

শ্রীমৎ পরমহৎদ পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীকৃঞানন্দস্বামি-

म**टरा**नग्न कर्ज्क व्या**धा**ण्ड ।

বৈদ্যার জ্ব শ্রীযোগীন্দ্রনাথ সেন বিত্তাভূষণ, এম্, এ, কর্ত্ব সম্পাদিত।

পঞ্চম সংস্করণ

শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন চরণাপ্রিত সেবক শ্রীবেক্ষজ্ঞলাথ সেল কলি ভূমণ কর্ত্তক কানী-বোগাপ্রম হইতে প্রকাশিত।

পুস্তক পাইবার ঠিকানা—

ম্যানেজার—কাশী-যোগাভাম,

বেনাবদ-সিটি।

1025

নুলা ৫ পাচ টাকা মাত্র কাপড়ে বাধা ৫৮০ টাকা।

ডাক বায় ॥ । আট ৰ

All rights reserved

শামাদের পরম এদের সম্পাদক মহোদর ও তাঁহার মধোগ্য সহযোগিগণ নিংসার্থভাবে সম্মাদীর দেবদেবার সহায়তা করিয়া নিজ নিজ মহত্ত্বের পরিচয় দির্মা আমাদিগকে রুতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা সকলেই জীবনে ভগবৎক্রপা লাভ করিয়া স্থী হউন,
ইহাই এএমাতা যোগেশ্বরীর চরণে পুনঃ পুনঃ প্রাইনা করিতেছি।

মা অন্নপূর্ণে যোগেশবি ৷ তোমার সেবার উৎস্পষ্ট এবং তোমান প্রিন্মভক্ত কর্তৃক ব্যাখ্যাত শ্রীমন্তগবদ্দীতার শ্রদ্ধালু পাঠকগণকে নিদ্ধাম শুভকর্মে মতি দিয়া বিশুদ্ধজ্ঞান ও পবিত্র প্রেমের স্বধিকারী করিয়া এবং ভগবৎ শর্ণাগত হইবাব শক্তি দিয়া স্থী কর মা !

> একান্ত শবণাগত— সেবক—শ্রীক্ষেত্রনাথ সেন :

তৃতীয় সংস্করণে সম্পাদকের নিবেদন।

গীতোক্ত ধর্মা—জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কর্ম্মযোগ—সম্বন্ধে কোন প্রবন্ধ লেখা আমার উদ্দেশ্য নহে। অধ্যান সংস্করণ সম্বন্ধে কেবল কয়েকটা কথা বলিব।

শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজক শ্রীক্ষানন্দ স্বামী জীবিতাবস্থায় স্বর্গচিত ব্যাখ্যা সমেত গীতা প্রচাব কবিয়াছিলেন। বছলোক ইহা আগ্রহের সহিত গ্রহণ করেন। ঐ ব্যাখ্যায় শ্রীমৎ স্বামিজী অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা, বিভাবতা ও বিচাবশক্তি প্রদর্শন কবিয়াছেন। ঐ পুস্তকের চুই সংস্বৰণ নিঃশেষ হওয়ায় তৃতীয় সংস্করণ প্রকাশেব প্রয়োজন হইয়াছে।

স্থামিজীর শিশ্ব আমার পরম বন্ধ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাপ কবিভূষণ মহাশয়ের অন্থরোধে আমি এই সংস্করণ সম্পাদনের ভার গ্রহণ করি। শ্রীমৎ স্থামিজী গীতার্গসন্দীপনীব অনেক স্থানে নৃতন ব্যাথ্যা লিথিয়াছিলেন। তাঁহাব জীবদ্ধশার নৃতন সংস্করণের প্রকাশ না হওরায় তাহা ইতংপূর্বে মুদ্রিত হয় নাই। এই সংস্করণে ঐ ব্যাথ্যাগুলি ষ্পাস্থানে সন্ধ্রিবেশিত হইল। ইহার মূল ও ভাষ্যটাকা, দি বিশ্রম্ব কবিতে আমি যথেষ্ট যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছি। শঙ্করাচার্যান্ত্রত পাঠ গীতাব মলে দেওয়া হইয়াছে। শ্রীধরস্বামীব সহিত বেথানে তাঁহাব পাঠের ভেদ আছে তাহা ফুট্নোটে দিয়াছি। শঙ্কবাচা্যা, শ্রীধরস্বামী ও শ্রীকৃষ্ণান্দশের্মী ভাষা, দীকা ও গীতাথসন্দাপনীতে বে সকল শ্রুতিমন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহার প্রত্যেকটা মূল উপনিবদাদির সহিত মিলাইয়া দেওয়া ইইয়াছে। সংক্ষেণে বলিতে গেলে গীতাব এই সংস্করণ খানি বিত্যার্থিগণেব সর্ব্বতোভাবে উপযোগী করিতে পরিশ্রমের ক্রটী কবি নাই। কতদ্র সফলপ্রয়ত্ব হুইয়াছি তাহা যোগেশ্বরই জানেন।

আমার পরমবন্ধ অগুজকর এীযুক্ত গোবিন্দচক্র দেন কবিচক্র মহাশর বিপুল পরিশ্রম সহকারে শ্লোকস্চী সঙ্গলন এবং প্রফ্ সংশোধন করিয়াছেন।

আমার গিড়বপেল্বর কবিরাজ ঐমান জ্ঞানেক্রনাথ সেন কবিরত্ন, বি, এ, ও শ্রীমান্ সম্ভাক্রনাথ সেন এম, এ, এবং আমার প্রমন্ত্রামান শ্রীমান্ যোগেক্রনাথ বিভারত্ব, শ্রীমান্ কানাইলাল গোল্বামী বিভানিধি, শ্রীমান্ ভিষক্চুড়ামণি শরচক্র গুপু, শ্রীমান্ প্রফুল্লচক্র সেন, শ্রীমান্ শ্রীশচল গুপু ভিষগ্রত্ব, শ্রীমান্ গৌবগোপাল সেন প্রভৃতির নিকট আমি নানারূপ উপকার পাইয়াছি। এই সকল বন্ধব সাভাষ্য না পাইলে এই সংস্করণ সম্পাদন করিতে সমর্থ ইইতাম না।

বৈশাথ, ১০১৬ সাল।

बिरगांशीखनांथ (मन।

চতুর্থ সংক্ষরণে সম্পাদকের নিবেদন।

শ্রীবোগেশ্বরীয় ক্পার ভগবদগীতার তৃতীয় সংস্করণ দশমাসের মধ্যে নিঃশেষ হওয়ায় চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশের প্রয়োজন হইয়াছে। পূর্ব্ব সংস্করণের ক্লায় বর্ত্তমান সংস্করণ সম্পাদনেব ভার মদীয় বন্ধ্বর কবিরাজ শ্রীষ্ক্ত ক্লেত্রনাথ সেন কবিভূষণ মহাশ্রের আগ্রহে ও অম্বরাধে আমি গ্রহণ কবিয়াছি। শ্লোকস্টী ও অক্লরস্চী বাতীত বর্ত্তমান সংস্করণে আর একটী বিশেষত্ব আছে। ভাষ্য, টীকা ও গীতার্থসন্দীপনীতে উদ্ধৃত উপনিষ্দ্বাক্য প্রনাহিত্যবাক্যগুলি কোন্ উপনিষদ্ বা কোন্ সংহিতা হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহা দেখাইয়া (reference) দিতে বথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি, ইহাতে গীতার পাঠকদিগের অনেক স্থবিধা হইবে আশা করি।

চতুর্থ সংস্করণের আরম্ভ হইতে মদীয় অগ্রজকল্প কবিরাজ ৮ গোবিন্দচক্র সেন কবিচক্র মহাশয়ের নিকট হইতে সংস্করণ বিষয়ে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলাম। তিনি অকালে সহগা ইহলোক পরিত্যাগ করায় সংস্করণের অনেক অস্কবিধা ও বিলম্ব হইয়াছে।

আমার পিতৃব্যপ্তদ্ব কবিরাজ এমান্ জ্ঞানেক্রনাথ সেন কবিরত্ব, বি, এ, ও এমান্ সভ্যেক্রনাথ সেন বিভাবাগীশ, এম, এ, এবং আমার পরমঙ্গেহাম্পদ ছাত্র এমান্ নিবারণচক্র ব্যাকরণতীর্থ প্রভৃতির নিকট বর্ত্তমান সংস্করণে নানারূপ উপকার পাইয়াছি। ই হাদের সাহায্য না পাইলে আমি এই সংস্করণ সম্পাদন করিতে সমর্থ হইতাম না।

ভাদ, ১০১৯।

শ্ৰীযোগীন্দ্ৰনাথ সেন।

পঞ্চম সংস্করণে সম্পাদকের নিবেদন।

শ্রীমন্তগবদগীতার পঞ্চম সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্করণে "গীতার্থ সন্দীপনী"র বিশেষ বিশেষ স্থল আবও বিশদরপে ব্যাথ্যাত হইয়া "গীতার্থসন্দীপনী পরিশিষ্ট"রূপে সংযোজিত হইয়াছে। এই নূতন ব্যাথ্যাদ্বাবা পাঠকবর্গেব "গীতার্থ-সন্দীপনী" ব্রিবার বিশেষ সাহাষ্য হইবে আশা করা যায়। এতদ্বাতীত এই সংস্করণে গীতাব "ছন্দঃ" সম্বন্ধে একটি সন্দর্ভ ও গীতার "আভাস" সংযোজিত এবং শীন্ধ স্থামীজীর "জীবনী" বর্দ্ধিত হইয়াছে। প্রকাশক মহাশয়ের অমুরোধে "শক্স্চী" নূতনরূপে সন্ধিবিষ্ট হইয়া বর্দ্ধিতাকারে প্রকাশিত হইল। ভাষ্য, টীকা ও গীতার্থ-সন্দীপনীতে ইদ্ধৃত শ্রুতাদি বচনের প্রত্যেকটী এবার পুনরায় মৃশ উপনিবদাদির সহিত যথাসম্ভব মিলাইয়া অঙ্কনারা তত্তংস্থল নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। প্রস্কাদ্ধির স্ক্রিবার জন্ত যত্ন ও চেষ্টার ক্রটি করা হয় নাই। পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ সংস্করণের স্তায় এই সংস্করণেরও সমাদর হইলে শ্রম্ সফল জ্ঞান করিব।

আমার পিতৃব্যপুত্র কবিরাজ শ্রীমান্ জ্ঞানেক্রনাথ সেন কবিরত্ব, বি, এ এই সংস্থরণের সোষ্টবকল্পে যথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছেন। প্রভাত তিনিই আমার কর্ত্তবা প্রায় সকল কার্য্যই সম্পাদন করিয়াছেন। আমার বেরূপ অনবকাশ তাহাতে তাঁহার সাহায্যব্যতীত আমি এত অল্প সময়ের মধ্যে এই বিরাট্ গ্রন্থ সম্পাদন করিতে পারিতাম কি না সন্দেহ।

देवनाथ, ५७२७। (

श्रीरगांशीसनाथ (मन।

শ্রীমন্তগবদগীতার সূচীপত্র

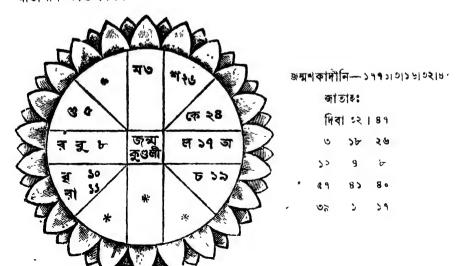
	বিষয়					পত্ৰাস
শ্রীমৎ পরিব্রাঞ্জ	দ্ শ্ৰীক্ষানন স্বা	মিমহোদয়ে	ব (হাফ্টোন)	চিত্ৰ		-
শ্রীমৎ পরিব্রাজ	ক <u>শ্ৰীকৃষ্ণানন্দ</u> স্বা	मेमटशक्त	রজীবনী	•••		1.
শ্রী মন্তগবদগীতার	ৰ আভাদ	•••		•••		٠/٠
,,	বিষয় সূচী		•	•••	,	৩/১/•
1)	লোকসংখ্যা নির	ह श्र	•••	• •	•••	81/0
))	ছন্দোবিবরণ					81%
,,	পাঠক্রম—করা	দিন্তাস	•••	••	•	>
উপক্ৰমণিকা				•••	•••	¢
শ্ৰীমন্তগৰদৰ্গ	ী তা	•		•••	> >	ć8P-
প্ৰথম ষ্ট্ক (ক	হৰ্ম্মযোগ)					>>
দ্বিতীয় ষট্ক 🤃	ভক্তিযোগ)					22.
তৃতীয় ষট্ক 🤇	জ্ঞানগোগ)	•••				৫০১
গীতামাহায়াম্						৭৪৩
সন্দীপনী-পরিশি	ষ্ট		***	••		966
শোকস্ চী	•••	•••				566
শব্দস্চী	•••		•		۶۲ <i>ط</i>	



<u>ম্</u>রাইডরমন্

পরম**হংস** পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামি-মহোদয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী।

ামনি ভারতবাসীর কণাণে কামনায় সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, যিনি ছাইজনের সৃত্যু যুদ্ধে লাছিত হইয়াও । জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত স্থাদেশর সেবায় ও স্বধর্মের উদ্দীপনায় কতসংকল্প ছিলেন, যিনি পাণ্চাতা শিক্ষাপ্রভাবে শিবিলপ্রায় বর্ণাশ্রম-ধর্মের স্থ্যু তিষ্ঠার জন্ম প্রাণপণ করিয়াছিলেন এবং থাহার স্থমধুর বক্তৃতায় স্থীমং শঙ্করাচার্য্যের জ্ঞান ও প্রীচৈতক্তানেবের ভক্তিভাবের আস্বাদনে দেশবাসিগণ কভার্থ হইয়াছিলেন," তাঁহার আবির্ভাব-দিন ভারত-সন্তানগণের স্থনীতিশিক্ষা ও স্বধর্মভাব রন্ধিন জন্ম বে শুভ স্থোগের স্থানত করিরাছিল, তাহা স্থদেশ-হিতৈরী সকলেই স্বীকাব করিবেন। রাজধানীর রঙ্গমঞ্চে ভারতীর মহাপুরুষগণের চিবিত্রাভিনয়, স্থলভ গীতা, রামারণ, মহাভারত, স্মৃতি, পুরাণ ও তল্পের প্রচার, ধর্মনীতি শিক্ষা ও স্বধ্যামুষ্ঠানের প্রবৃত্তি প্রধানত: থাহার জীবনব্যাপী আন্দোলনের স্থল, উনবিংশ শতানীতে ভাগতে স্থাতিন ধর্মের পুন:প্রচার ও পুন:প্রতিষ্ঠার সেই সর্মপ্রেবান নেতা ও অবিতীয় শ্রম্বক্তা পরিবাজক শ্রীক্ষানন্দ স্থামী ১২৫৬ সালের ১৭ই প্রাবণ মঙ্গলবার হিন্দোল্যাণ ব্রুলন লাদশা) তিথিতে স্থ্যাস্ত সমরে (ই০১৮৪৯, ৩১এ জ্লাই) তগলি জেলাব অন্তর্গত গঙ্গাতীই প্রপ্রপাড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। জ্যোতিব শাস্ত্র মতে এই সমরে বুধাদিত ব্যান, চক্সপ্রভাবের প্রস্তাতিব শাস্ত্র মতে এই সমরে বুধাদিত ব্যান, চক্সপ্রভাবের সংগতিত হইয়াছিল। নিয়ে তাঁহার কোর্হীর প্রতিলিথি প্রদ্বন্ত হইল।



কুমার পরিবাজক এত্রীক্ষণানন্দ স্থামীর পূর্বাশ্রমের নাম ব্রীক্রীক্ষণপ্রসন্ধ সেন। তাহার বৃদ্ধপ্রপিতামহ ভ্রামের কালাগানাথ দেন, প্রপিতামহ ভ্রাম দেন, পিতামহ ভ্রোরীশঙ্কর দেন সকলেই পুরুষাত্রকমে সংস্কৃতশাস্ত্রে পারদাশত। লাভ করিয়া আযুর্বেদার চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন পূর্বেক স্থাম্ম দেবার কালাতিপাত করির। গিরাছেন। গুপ্তপাড়ার ধয়ম্ভরিগোত্রজ এই বৈষ্ণবংশধরণণ সদম্ভান ও স্থান্ধার প্রভাবে চির্নিনই প্রতিষ্ঠা শাভ্তকরিয়া আসিতেছেন। গৌরাশক্ষরের এই পুত্র, জেন্ত সংগ্রমা ও কনিও ঈর্বিচন্দ্র।

ঈশ্বরতক্র আমের টোলে ও কালকাতান্ত সংস্কৃত কলেজে পাঠ সমাপ্ত করিয়া কবিভূষণ উপাধি প্রাপ্ত হন, এবং কলিকাতার তাংকালিক প্রপ্রাসদ্ধ কবিরাজরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া-ছিলেন। নিজ কম্মজাঁনে স্কৃত হইলে ঈশ্বরতক্র কাবভূষণ কালনানিবাসাঁ ইংরাজ সৈনিক বিভাগের ডাক্তার ৬ ব্রজমোহন শুপ্ত মহাশয়ের একমাত্র কন্তা শ্রীমতী ভবস্কল্যাকে বিবাহ করেন। শ্রীকৃষ্ণপ্রসার আই দম্পতির জাবিত পূল্রগণের মধ্যে মধ্যম ডিলেন। ১২৩০ সালের বঞায় কবিবাজ গৌবাশস্করের বটো জলম্ম হওয়াতে তিনি শ্রীশ্রীকৃদাবনচক্রের স্বস্তর্গৃহ ক্ষেবাটিতে স্মাসিয়া বাস কবেন। কবিরাজ ঈশ্বরতক্র শেষে এই স্থানে দিওল গৃহ নির্মাণ কাব্যাছিলেন, এবং এই ব্যান্ডেই শ্রীক্ষাক্র্যানের ওলা হয়।

পণ্ডিত পশ্বরচন্দ্র স্কবি ও সদালাপী ভিলেন, এবং স্ববশ্বে তাহাব স্টিল বিদাস ছিল।
তিনি সঙ্গাধান, গারভাজন, ইটোপাসনা ও হাবনাম সাধনাই জাবনের সার কাষ্যাছিলেন।
তাহাব শেষ জাবন ভগবংসেবার ও বাদেশের বিবিধ হিতার্ডানে অতিবাহিত হহনছিল।
আর্থ্যপ্রমান্ত্রণ শক্ত-উপাসনারহ আধান্ত ছিল। তাহার মাতৃপাশ্যে বংসরে ক্ষেক্বার কালাপুনার অন্তান হহত, এবং তাহার মাতা ভবস্ক্বা দেবা ভাক্তপ্রিয়াছিলেন।
এহজন্ত আক্রপ্রস্ক্র বিভার প্রগাঢ় বন্ধাবিদ্যাস ও মাতার ভক্তিভাবের সাধকারা
হ্রাছিলেন।

ভারত নাগের শেশবজাবনে এক বিশ্বয়কর বাপোর সংঘটিত হয়। ওষধার্থ আনতি কালসপের বিষাতান সংস্থা লালাবংকরণ কার্মাছিলেন। সদ্যাসংহারকারা কালকুটের প্রভাব ইইতে রক। পাওয়া স্ট্রাচর সম্ভব নহে; কিন্তু বিধাতার ব্যবস্থায় ও পিতার যত্ত্বে শিশু বিধা ক্রমা হুইতে আচরে এব্যাহতি লাভ করেন। তদ্বধি অনেক্রেই ধারণা হুইয়াছিল, এক্রেগপ্রসম্ম ব্রেশেব কোন বিশেষ কল্যাণ সাধনার্থ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

উদ্ধান্ত প্রথন্ধ ডপনাত হইলে পিতা পুত্রকে ধর্মনিষ্ঠ প্রতিবাদী গোবিন্দচন্দ্র
মুখোলাধানের পাসশালার প্রেরণ করিলেন। গোবিন্দচন্দ্র আজাবন ব্রহ্মচারী ছিলেন।
তিন পুজা, আঞ্চিক, গো-দেবা ও ছাত্রনিগকে শিক্ষা দানে সময় অতিবাহিত করিতেন।
এক ও তাহার বাটার বিষমুলে বাসয়া বিল্লাশকার সঙ্গে প্রত্যহই একাগ্রচিত্তে তাঁহার ভক্তিপুত
নারায়ণপুজা দর্শন ও স্তবপাঠ প্রবণ করিতেন। শিক্ষর সাধ্দীবন অলক্ষ্যে শিশুর ভাবিজীবনের ভিত্তি গঠন করিতে লাগিল। গুপুপাড়ার অধিষ্ঠাতী দেবতা জীজীবুন্দাবনচন্দ্র দেবের

সেবাকার্য্য তখন দণ্ডিদর্যাসিগণই পরিচালনা করিতেন, এবং শ্রীরন্দাবনচক্ষের গৃন্ধা করিবাব অধিকার অবিবাহিত প্রাক্ষণেরই ছিল। স্কৃতরাং দেবদর্শনকালে ধর্মসাধনের সহারশ্বরূপ ব্রহ্মচর্য্য ও সর্যাসভীবনের আদর্শের গতি সকলেরই লক্ষ্য পড়িত। বিশেষতঃ তংকালে শ্রীরন্দাবনচন্দ্রের মন্দিরে সাধুপেবা ও সদাব্রতের স্বব্যবস্থা থাকার অনেক সমর্থই গুপ্তাপাড়ার্য বিভিন্ন সম্প্রদার্যাসিগণের সমাগম হইত। পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্রের বাটীর অতি নিকটেই দেশকালিকাতলার বিশাল বটর্কের তলে সাধু মহাত্মারা অবস্থান করিতেন, এই জন্ত পল্লীর স্থীপর্যষ্ঠ, বালকবালিকা সকলেবই সাধুদর্শনেব বিশেষ স্ব্র্যোগ ছিল। শ্রীকৃষ্ণ জন্মজন্মের প্রণাফলে বাল্যকাল হইতেই সাধুদর্শন ও সাধুগণের সদালাপ শ্রবণে ভাবিজীবন গঠনের সামগ্রী সঞ্চয় করিতে লাগিলেন।

পঠিশালায় কয়েক বংসর বাঙ্গালা শিক্ষাব পর জীক্তা স্বগৃহে মুগ্ন'বাণ ব্যাকরণ অধ্যয়ন কবিতে লাগিলেন, পবে গ্রামেব নবপ্রতিষ্ঠিত ইংরাজী বিস্তানরে পাঠার্গ প্রেবিত হইলেন। অনস্তব কিছদিন মাতলালয়ে পাকিয়া কালনা মিশন সূলে ই বাজী অধ্যয়ন কবিয়াছিলেন: কিন্তু মিশনরীদিগের হিন্দুবালকগণকে গৃষ্টাধর্মে দীর্ষিত কবিবাব প্রবল উংসাহ দেখিয়া শ্রীক্রকেন পিতা পুল্লকে বাটীতে আনিয়া রাশিলেন। এই সময়ে ম্যালেবিয়াজ্বের প্রকোপে শ্রীক্লফেব শ্বীৰ নিতান্ত কথা এবং পাঠাভ্যাদেৰ বিশেষ বিশ্ব হওয়ায় তাঁহাৰ মন অতীৰ কুল্ল হইয়। প্রিরাছিল। অবশ্যে জাঁহার পিতা তাঁহাকে স্বায় ভাগিনেয় পণ্ডিত ছীচরণ বায় কবিবাক (মহারাণী অর্ণমন্ত্রীর 6িকি সক) মহাশয়ের নিকট বহরমপুরে পাঠাইয়া দেন। তথার ছাত্রবৃত্তি লাভ করিয়া শ্রীক্লঞপ্রদান কলেজিয়েট স্কলে অধায়ন আরম্ভ করিলেন। বছরমপুরে পাঠকালেই তাঁহার ভাবিজীবনের অফুট আভাস দেখা দিতেছিল, এবং আত্মজীবনের মহয়েটাতিত উন্নতি ও স্বদেশের মঙ্গল বিধানের ইচ্ছা ধীরে ধীরে তাঁছাব জনর অধিকার কবিতে লাগিল। উপনয়নের পর ছইতে তাঁহার সদাচাব ও ধর্মাফুটানেব প্রতি আগ্রহ বিশেষরূপে লোকের লক্ষোব বিষয় হইয়াছিল। এই সময় ভিনি প্রভাহ বাটার স্ত্রীলোকদিগকে রামায়ণ ও মহাভারত পড়িয়া শুনাইতেন। তাঁহাব কিশোর বয়সেব বচিত সঙ্গীতগুলিই পরে সঙ্গীতমুঞ্জরী নামে প্রকাশিত হয়। উহার প্রত্যেকটাতেই জাঁহার তাংকালিক সরল বিশ্বাস, ভক্তি ও প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়।

১৮।১৯ বংসর বয়:ক্রম কালে ঘটনাচক্রেব পরিবর্তনে শ্রীক্ষণপ্রসন্ত্রেব কলেজে অধ্যয়ন সম্বন্ধে বিদ্ন উপস্থিত হয়। তাঁহার ছুইটা কনিষ্ঠ সহোদরেব অকালমৃত্যুতে তাঁহার শোকসম্বপ্ত পিতৃদেব কলিকাতার বিষয়কার্য পরিত্যাগ পূর্বক গুপ্তপাডাতেই বাদ কবিতে লাগিলেন। কলিকাতার অনুরাগী ধনাটা ব্যক্তিবর্গ ও স্থনামপ্রসিদ্ধ কবিরাজ গোপীমোহন বায় প্রমুখ আত্মীয়গপের আগ্রহেও আব বৈষ্থিক কার্য করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল না। স্বতরাং রুহং পরিবার মধ্যে হঠাৎ অর্থাহাব উপস্থিত হইল।

জীক্ষণপ্রসম্ন পিতামাতাকে প্রত্যক দেবতা-স্বরূপ জানিতেন, এবং তাঁহাদের দেবাতেই

বৈষয়িক বিদ্যা শিক্ষার সার্থকতা সম্পাদিত হয় বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল। এই জন্তু পিতাকে বৈষয়িক ব্যাপারে বীতশ্রদ্ধ দেখিয়া ছিলি ভাবিলেন যদি এই সমরে পিতামাতার সেবার সম্ভানজীবন সফল করিতে না পারিলাম, তবে আর বিশ্বার্জনের ফল কি? এইরূপ বিবিধ চিন্তা তাঁহার মনকে উদ্বেলিত করিয়া তুলে, এবং তিনি দ্বরার কর্ত্তরা জ্ববারণপূর্বক পিতার অজ্ঞাতসারে অধ্যাপকগণের স্নেহ ও অমুরাগ উপেক্ষা করিয়া জামালপুরের রেলওয়ে আফিসে চাকরী আরম্ভ করেন। এই সময় হইতে তিনি আপনার লক্ষ্য সাধনার্থ প্রস্তুত ইইতে লাগিলেন, এবং বিবাহাদি বন্ধনে আবদ্ধ ইইবেন না শলিয়া সম্বন্ধ করিলেন। আফিসে নির্মাত কার্যোব পর অবশিষ্ট সময় রুথা বয়ে না করিগা তিনি শ্রুতি, দ্বুতি, দর্শন ও পুরাণাদির অধ্যয়ন পূর্বক এবং ইংরাজি ভাষার পাশ্চাত্য দর্শন বিশ্বানের আলোচনা দ্বারা বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। এই সময়েই তৎপ্রণীত "প্রবোধকৌমুদী" প্রকাশিত হয়। নিম্নে তাহা হইতে চিত্ত সম্ভায়ণের কির্দংশ মাত্র উদ্ধৃত হইল:—

"হে চিত্ত। বে প্রমাদকারিণী তোমাকে অজ্ঞানাঞ্জনে অন্ধ করিয়া অনবরত বছল কুক্রিয়াফ্রষ্ঠানে প্রবৃত্তি দানে অশেষ বিশেষ ক্লেশে প্রপাতিত করিতেছে, যে তোমাকে অচেতন করিয়া
আশা, তৃঞ্চা, করনা ও বৃথা চিন্তায় নিমগ্ন করতঃ বিবিধ হৃঃখ দিতেছে, তৃমি সেই অবিদ্যার প্রণারপাশ ছেদ কর। যে হুরাচারিণী মার্যমন্ত্রে ভ্রান্ত করিয়া স্বপ্রসদৃশ সংগারের সত্যতা ও সারবজার
উপদেশ দিতেছে, তৃমি সেই অবিশ্বার প্রণারপাশ ছেদ কর। যে তোমাকে প্রভ্রকনত্রসহ একত্র
বাসই ভগবদীপ্রিত এবং জ্ঞানিগণাস্থমোদিত বলিয়া শিকা দিতেছে, যে তোমাকে প্রতিনিরত
জিগীবা, জিজীবিষা, জিঘাংসাদিতে প্রবৃত্ত করিয়া জ্ঞানহীন উন্মন্তবৎ নাচাইতেছে, যে পরনিন্দা ও
পরপরিবাদে তোমার নরকের পথ পরিষ্কার করিতেছে, তৃমি সেই অবিশ্বাব প্রণরপাশ ছেদ কর :
যে তোমাকে স্থাভিলাব, হর্ম্মতি, ভয়, লজ্ঞা, দম্ভাভিমানে ও অহংকার-সম্ভূত অহংমমেতি
ন্বারা অভিভূত করিতেছে, যে তোমাকে ত্রিবর্গসাধনে প্রবৃত্তি দিয়া স্বর্গফলাদি প্রদর্শনে মোক্ষরণ
চত্ত্ব সাধন হইতে বঞ্চিত করিতেছে ও যে তোমাকে কণজন্তুও পরিত্যাগ করিতে বাসনা
করে না, তমি সেই অবিশ্বার প্রণরপাশ ছেদ কর।"

শীক্ষপ্রসন্ন বংসরের দীর্ঘ অবকাশকালে তীর্থাদিক্রমণ ও তারতের প্রসিদ্ধর্যনসমূহ দর্শনপূর্বক দেশের অবস্থা বিষরে অনেকটা অভিজ্ঞতা লাভ করিরাছিলেন। তাঁহার তাংকালিক ভ্রমণবৃত্তান্ত "হাবড়া-হিতকরী", "নোমপ্রকাশ" প্রভৃতি সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইত। ফলডঃ শীক্ষপ্রসন্ন নিজ অধ্যবসারগুণেই আপনাকে স্থাশিক্ষত ও উন্নতচরিত্র করিরাছিলেন, এবং ভগবানের ক্রপাই তাঁহার একমাত্র সহার ছিল।

জামালপুরে কার্য্য করিবার সমর প্রীক্ষণপ্রসর মুক্লেরেই অবস্থিতি করিতেন। সেইখানে সর্বাদা সাধুসন্ন্যাসিগণের সংসদ করিতে করিতে একদা তিনি পূজাপান পরিব্রাহ্মকাচার্য্য সিদ্ধাবধূত প্রমন্ত্র্যাসদাস স্বামিমহোদয়ের শুভ সন্দর্শন লাভ করেন। স্বামী দয়ালদাসভী শত শত পরমহংসমগুলীবের্টিভ হইরা ভারতের সর্ব্বক্র ফ্রম্পপূর্বক সহত্র সূথার্ত্তকে অন্নদান ও

ত্তিভাগতথ জীবগণকে কল্যাণপথের উপদেশ দান করিতেন। পশ্চিমোন্তরে পঞ্চাব ইইতে পূর্বে গলাসাগরসক্ষম সামা অবধি এবং দক্ষিণে সেতৃবন্ধ রামেশর প্রভৃতি ভারতের সর্বাহানই তাঁহার সমাগমে পবিত্রীকৃত ইইনছিল। নাভা, পাতিরালা প্রভৃতি পঞ্চনদপ্রদেশের নৃপতি ও সন্ধারপণ তাঁহার পূজার জক্ত সর্বাহাই প্রস্তুত থাকিতেন। সিদ্ধপরমহংস দ্যালদাস আমিদহোদর জীকৃষ্ণপ্রস্তুর প্রদাও সন্তেগ দর্শনে কৃপাপুরবশ ইইরা মুঙ্গের কষ্টহারিণী ঘাটে তাঁহাকে প্রক্রমন্তে দীক্ষিত করিলেন, এবং ক্ষেত্প্রিক বালক জীকৃষ্ণকে বলিরাছিলেন, "ব্ৎস, বদি অরূপের ক্রপ দেখিতে চাও, তবে দৃষ্টিকে অন্তর্মুখি করিতে অভ্যাস কর।"

সিদ্ধ মহাপুক্র পরমহংস দয়ালদাস স্থামী কট্টহারিণী ঘাটে বালক শীক্ষণকৈ যে মহামদ্রের উপদেশ করিলেন, তাহাই শ্রুতিসিদ্ধ ব্রহ্মবিস্থা লাভের শ্রেষ্ঠ মার্গ এবং সনাতন কাল হইতে প্রচলিত বৈদিক দীক্ষা। দ্বিজ্ব বালকগণ উপনয়নকালে ব্রহ্মগায়ত্রীমন্ত্রে দীক্ষিত হইলে গায়ত্রী-পুরশ্চরণ, শাস্ত্রাধায়ন ও ব্রহ্মচর্যাব্রত ধারণ দ্বারা এই মহোপদেশ লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। বর্ণাশ্রমোচিত সংকর্মসমূহ নিক্ষামভাবে অফুটিত হইলেই সান্তিক্ ভাব ও ভগবিরিষ্ঠার উদয় হয়, এবং ক্রমে ভগবিদ্ধরহে প্রাণ মন ব্যাকুল হইয়া উঠিলেই সন্তর্কর সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে। শ্রুতি বলিয়াছেন "তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগত্তেং সমিংপাণি: শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং।" পরমান্ধার সাক্ষাৎকারার্থ সমিংপাণি হইয়া (অর্থাৎ ঘথাসাধ্য উপহার লইয়া) শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট গমন ওরিবে। উপযুক্ত অধিকারী ভিন্ন অক্সত্র এ উপদেশ ফ্লপ্রস্থ হয় না। গীতায় ভগবান্ও অর্জ্রুনকে উপদেশচ্চলে বলিয়াছেন:—

"তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবরা।

উপদেক্ষান্তি তে জানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদৰ্শিন:॥

শুক্র নো করিলে, গুরুমুখে উপদেশ না শুনিলে কেবল নিজ বুদ্ধিবিচারে কিংবা জ্ঞানপ্রস্থ পাঠে তত্ত্বজানের নিগৃচ রহস্ত বুঝিতে পারা যার না। আমি কে ? কিরপে বন্ধনদাগ্রন্ত হইলাম ? কিরপেই বা মুক্তি পাইব ? শ্রদ্ধাপূর্ধক কর্যোড়ে গুরুকে এইরপ প্রশ্ন করিতে হর। যে সে গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলে অভীইসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তত্ত্বদর্শী ও আয়ুসাক্ষাংকারবান গুরুর নিকটেই উপদেশ লইতে আদেশ করিয়াছেন।

বাবা দরালদাস কর্ত্ক উপদিষ্ট এই স্থান সাধননার্গে হঠবোগোক্ত আসন প্রাণারামাদির বিশেষ আবশুকতা নাই, তল্প্রোক্ত জটিল ষ্ট্চক্রভেদের কঠোরতা এবং কর্ম্মনাথের বিবিধ বিধানের বাহাড়খরও ইহাতে নাই; ইহাতে আছে, কেবল ঐকান্তিকী ভক্তির মধুরতার সহিত অপরোক্ষ আনের গুড় সন্মিলন!! পঞ্চোপাসক সম্প্রদারের কোন মতের সঙ্গেও ইহার কোন বিরোধ দৃষ্ট হর না। এ সাধনে গুড়কর্মের নিকামতা, যোগমার্শের একাগ্রতা, ভক্তিপথের ভন্মরতা এবং জ্ঞানবিচারের বিশুদ্ধ ব্রহ্মস্বরূপতা লাভ হইয়া থাকে। ইহাই সীতো জ্বাজবিভা বা রাজবোগ।

मक्थकत माधमनथ ও श्रीकृष्णश्रमत्त्रत्र निक माधम हाडी वक्रवा बरेता मनिकाकनत्यांग

হইল। ক্রমে সাধনাভ্যাসের বিশুদ্ধ প্রভাবে তাঁহার দিবাবৃদ্ধির বিকাশ হয়, এবং শিক্ষাসদ্ধ জ্ঞান অপেক্ষা তাঁহার সাধনলন্ধ জ্ঞান ও শক্তির অধিকতর প্রাকৃত্বপ হইতে থাকে। এইরূপ বিনা উপদেশে শাল্লীর গৃঢ় রহস্তের মর্মোদ্ঘাটন করিতে তাঁহার সামর্থ্য জ্ঞান। বছ শাল্লাধায়ন করিয়াও অল্পের বৃদ্ধি যে সকল কৃটার্থ নির্ণরে সমর্থ হয় না, সদ্প্রক্ষর ক্রপাবলে তত্তাবং তাঁহার পক্ষে অতি সহজ্ঞাবা হয়য়া উঠিল। সক্ষে সক্ষে তাঁহার কবিতাশক্তি ও ধর্মার্থপূর্ণ বক্তৃতার হৃদয়গ্রাহিণী শক্তিও স্বতঃই বিক্ষাত হইতে লাগিল। তিমিরাচ্ছয় ভারতের চৈত্তাসঞ্চার কবিবার নিমিত্ত সরস্বতী স্বয়ং তাঁহার সাধ্কঠে সমাসীনা হইলেন। তাঁহার পিতাও তাঁহার উন্নতভাব ও মহত্দেশ্রের বিষয় অবগত হইয়া তাঁহাকে বোগল্রই সাধক বোধে সংসারী করিবার জন্ম আর অনর্থক আগ্রহ করিলেন না। এই সমন্ন হইতেই সকলে তাঁহাকে কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন।

এীক্লয় প্রসন্ন কর্ম্মোপলকে মুঙ্গেরে অবস্থিতিকালে চারিদিকে সনাতন ধর্ম্মের অবনতি ও বিধর্মের বিশ্বতি দেখিয়া নিতান্ত চিন্তিত ও বাথিত হইতেন। ধর্মেব গ্লানি এবং অধর্মের অভাখান দর্শনে মন্মাহত হইরাই তিনি ৴ধর্মসংস্থাপন-কল্পে ভারতসন্তানগণের ধর্মাফুরাগ উদ্দীপিত করিবার নিমিত্ত ক্লতসংকল হইয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্তে তিনি স্থানীয় ধর্মাতুরাগী জনগণের সহিত সর্বাধারণের ধর্মালোচনার স্থবিধার নিমিত্ত মুঙ্গেরে "আর্যাধর্ম প্রচারিণী" সভার প্রতিষ্ঠা করেন। বিভালয়ের বালকবর্গকে বিশেষরূপে সদাচার ও হানীতি শিক্ষাদানার্থ এই সভাভবনেই "স্থনীতিসঞ্চারিণী সভার" সাপ্তাহিক অধিবেশন হইত। 🕮 কৃষ্ণপ্রসন্ন ইংরেঙ্গী ভাষারু, বিশেষ অধিকার লাভ করিয়াও ভারতীয় ধর্মভাব স্বদেশীয়গণের নিকট স্বদেশের ভাষার প্রচার করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহসহকারে নিজ চেষ্টার হিন্দিভাষা শিক্ষা করিলেন। তথন কোনরূপ অবকাশ পাইলেই স্থানে স্থানে গমন করিয়া তিনি নিজ স্বভাবসিদ্ধ ওজ্ঞানী ভাষার বক্তৃতা করিতেন। ইহার ফলে সকলেই তাঁহার মনোমোহন মধুর বক্তা প্রবণে मुद्ध इहेश अधर्मात्र महिमा बुबिएक नमर्थ इहेरलन । এই आस्नोनरनत्र कन मर्नरन विधर्मिशन শঙ্কাকুল হইরা উঠিলেন। কারণ অনেক উন্মার্গগামী বাক্তি তাঁহার উপদেশে ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে বিরত হইরাছিলেন। আর্ব্যসম্ভানেরা আবার দেশীর আচার ব্যবহার ও পূজাদি অমুঠানে অমুরক্ত হইলেন। মুঙ্গেরের গৃষ্টধর্ম প্রচারক বেভারেও ইভান্স্ সাহেব তাঁহার বক্তৃতা প্রবণে বিশ্বিত হইয়া বলিয়াছিলেন, "আপনার বক্তৃতাশক্তি পাইলে আমি একদিনে সমগ্র জগং খ্রীষ্টির ধর্ষে দীক্ষিত করিতে পারি।" আদি ত্রান্ধসমান্ধের তাংকাণিক সভাপতি রাজনারায়ণ বস্থু মহালর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতিকে লিখিয়াছিলেন-- আপনারা নীত্রই টিন্দর আদর্শে ধর্মপ্রচার না করিবে মুক্তের প্রভৃতি স্থানে যেরূপ ঘটনা হইরাছে, সেইরূপ সর্ব্বেই আর্যাসভাসমূহ ব্রাহ্মসমালকে অভিক্রম করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে থাকিবে।"

ভারতের সর্বস্থানীয় লোকদিগকে আর্ব্যধর্শ্বের যথার্থ তাৎপর্ব্য শিক্ষা দিবার জস্ত ১২৮৪ দালে কুমার পরিব্রাক্ত - শীক্ষঞপ্রসায় বালালা ও হিন্দীভাষার "ধর্মপ্রচারক" নামক মাসিকগত্ত প্রকাশ করিছে আরম্ভ করেন। তদৰ্ধি ২৫ বংসরকাল এই পতা তাঁহার ভেষাধ্যানে পরিচালিত হইরাছিল। এই দীর্ঘ সমন্ত্র মধ্যে শিক্ষিত সমাজের ধর্ম ও সমাজ সবদ্ধীর দার্শনিক এবং বৈজ্ঞানিক তত্ত্বসম্বলিত হাবতীয় শিক্ষা ও সমাধান ধর্মপ্রচারকে প্রকাশিত হইরাছে।

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতমণ্ডলীর এবং ইংরেজীশিক্ষিত মহোদরগণের সনাতন আর্বাধর্মের নিস্কৃত্ব রহন্তবিষদ্ধক ভুষা অনুসদ্ধান প্রবিদ্ধানির ধর্ম প্রচারকে নির্মিতভাবে প্রকাশিক হইত। পরিব্রাজকের ভারতবীশী বিরাট্ প্রচার কার্য্যের আমৃল বিবরণণ্ড ইহাতেই বথাবধ লিপিক্ষ হইরাছে। রামস্মতা, পরমার্থসার, মণ্রত্বমালা, পঞ্চামৃত, ব্যাত্তব্য, বোগ্দ ও বোগ্দী প্রভৃতি পরিব্রাজকপ্রশীত পুত্তকগুলি এবং পরিব্রাজকের অনেকানেক সদীত প্রথমে ধর্মপ্রচারকেই প্রকাশিক হইরাছিল। "এই ক্রমন্ত প্রবৃত্ধপুশাঞ্জলি" পরিব্রাজক প্রকাশিক রাজ প্রকাশিক হর। এতহাতীত বিষ্ণু, অত্রি, আপত্তব্য, যম, হারীত, উপনাঃ, যাক্রবন্ধ্যমহিতার সমূল বঙ্গাম্থবাদিও প্রক্রিকপ্রসার ধর্মপ্রচারকে নির্মিত প্রকাশ করিরাছিলেন। আর্ব্যাশান্তান্ত্রমাদিত ত্রীশিক্ষা, গোধনরক্ষা, বালকগণের ধর্মনীতিশিক্ষা ও সান্ত্রীয় সদাচার ও সংকর্মান্ত্রীন বিবরক অবপ্র জ্ঞাতব্য স্থবিচারপূর্ণ প্রবন্ধরাশি ধর্মপ্রচারকে মাসে মাসে প্রকাশিত হইত। আমরা প্রক্রমপুলাঞ্জলি হইতে "ধর্ম্ম" নামক প্রবন্ধের কিয়দংশ এইস্থানে চিস্তানীল পাঠকগণের আলোচনার্থ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"গুরুজন-মুখে গুনিরাছি, শাস্ত্রে পড়িরাছি ও সংস্কার বশত:ই হউক বা অন্ত কোন কারণেই इंडेक, देशरे मत्न थात्रणा कात्रेत्रा त्राथित्राहि त्य धत्य स्थ ७ व्यथत्य इः व द्य । स्थ इःत्वत লক্ষণ কত লোকে কত কি করিয়াছেন তাহা লইয়। একণে বিচার করিব না। তবে এইমাত্র বলিতে পারি যে বাহাতে তোমার স্থপ বা হঃপ হন্ন, তাহাতে যে আমারও স্থপ ও চ্:থের অনুভব হইবে এরূপ নহে। অবস্থা, সময় ও কার্যাবিশেষে বেটি পর্ম প্রথের কারণ বলিয়া বোধ इहेन, त्रहेनिहे आवात अवद्युख्त, नुमकाख्त ७ कार्याख्त भन्न इःथ विनन्न ताथ इहेन থাকে। স্বতরাং স্থের বা হৃঃথের উপাদান চিরকাল আমার পক্ষে সমান থাকে না। আমি বালককালে বাহাতে সুখা ছিলাম বৌবনে বা বাছকো তাহাতে সুখ পাই না। সুতরাং ত্বৰ অংবৰণ করিতে গেলে প্রকৃত উপাদান চিনিয়া লওয়া আমার পক্ষে ভার হইয়া উঠিল। **ধর্ম্মে বে মুথ হর তাহা কিরুপ মুথ, তাহা ধার্ম্মিকই বলিতে পারেন। তাহাই বে প্রকৃত মু**থ **जाहा चौकात क**र्त्रिय किकल्प ? इ:त्थेत्र निर्देखि यिन <u>स्थ</u> क्य, जत्य धर्षाक्ष्ठीतन स्थ आह्य, এ কথা স্বাকার করিতে সংসা অপ্রদর নহি। "ধর্মের" মর্মান্থলে আমরা একণে প্রবেশ করিব না, তবে ল্যেকে বে সকল কার্য্যকে বা মাচার ব্যবহারকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করে, আষরা ভাষা লইরাই বিচার করিব। শাল্পে পড়িলাম, ধর্ম অফ্টানে পরম স্থুণ, শাল্পে আবার পড়িলাম দীনের প্রতি দরা করা পরমধর্ম। অমনি স্থাধর লোভে লালায়িত হইরা ছংথার প্রতি দরা করিতে লাগিলাম। ভাবিরাছিলাম দরারণ দর্ম অনুষ্ঠান

করিলে আমার হংথ নিবৃত্ত হইবে; কিন্তু, কণাল্যাণে কর বিশ্বীত হইল। প্রিক্তি তারিকে তারিকে আমি আমারই হংগে কাজর হিলাম, করাল্য হইবা করিলাম, এখন তারিকে তারিকে তারিকে গালি বালি করিলাম করিলাম আমারই মাল হংগ হইবা করিলাম আজিল। তথন একাকীর উদরপ্রিক কর তারিরা আরুল হইজাম, এখন দরালু মুইরা আমি লাজিল। তথন একাকীর উদরপ্রিক কর তারিরা আরুল হইজাম, এখন দরালু মুইরা আমি লালি হংগীর অরুলই কিরুপে মুর হইবে ভারাই ভারিরা বালুল হইলাম। হংগ ইন্দিন্তার আবের পূর্ম অপেকা বছ পরিমাণে বাজিল। তথ্য একাকীর হংগ ক্ষেত্রক করিকে শারিতাম না। এখন দরালু হইরা ধার্কিক হইরা ভ্রমানিরাল্যের ভার অনুল হুংগেম মানিরে তানিতে লালিলার। আমার মাধারণ অবহার আমার হংগেম পরিমাণ এক বিশ্ব মালাহিল, ধর্ম সাধান করিতে গিরা হংগের ননীর ব্যোক্ত বহিরা গেল। হাথনির্ভি বলি আমার লক্ষ্য হন, তবে ধর্মের ন্যার নেবা করিরা ভারা পাইলাম কৈ লি

এইরূপ ফ্লাবে স্থাধ দাধন করিবার ক্লান্ত পেরা করিছে হর, ইহা আমাবের বিখাদের বিরুদ্ধ । ক্লান্ত কাম আমাবের আমি ধারাবাহিক ক্লেমে বে হংগরালি ভোগ করিয়া আসিতেছি, তাহারই পরম নিবৃত্তি আমার প্রার্থনীয় । নৃতন হংগ রচনা করিয়া তাহার শাক্তিথ অন্তব করা আমার ধর্মপ্রীবনের উদ্দেশ্ত নহে। দরা দারা পরহাথ-বিশোচনে বে হুপ হর, সেই হুপ লাভ করা দরার উদ্দেশ্ত নহে, কিন্ত প্রথমে আমি বে আপমার হংগ ভাবিতেছিলাম, পরের হংগ ভাবিতে গিরা আমার সেই হংগ আর স্থান পাইল না, আমার হংগনিবৃত্তি হইল । ইহাই দরাধর্মের পরম ফল। বে দিন দেখিবে আমার প্রায় হুংবের ক্লশ্ত আমার উদ্দেশ করি হর। বা, সেদিন অন্তের হুংগ বেধিছাও আমার দরার সঞ্চার হইবে মা। ধর্মপ্রান্তবিক্রকল এইরূপে অসংপ্রবৃত্তিরালিকে সংহার করিয়া অবলেবে আপনারাও বিশৃপ্ত হইরা দায়। জ্ঞাম-বোগিগণ ধর্ম্বসাধন দারা এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলেই সর্বত্তে সমদ্দা হইরা থাকেন, স্থাধে বা হুংগে, বিপিদে বা সম্পাদে আর বিচলিত হরেন না।

একণে দেখিলাম আমাতে ধে সকল ধর্মপ্রতি বহিবাহে, তাহা পূর্বদৃষ্টিক হংধয়ালির নির্ভি করিবার ও ভবিষ্যং হংধয়ালির প্রবেশপথ রোধ করিবার অন্ত । কিছ ধর্মপ্রতিসকল বদি লৈশন হইতেই হুর্জন হংধয়ালির সহিত করেয়াল করিতে পারিসে লা। এইলয় প্রাচীন করিতিনিচর কোন কালেই নিল নিম্ন করি লাগ্র করিতে পারিসে লা। এইলয় প্রাচীন আর্থাগণ বালকের উপনরম হইলেই—কার্থাকের করি করি করি করি আর্থাগণ বালকের উপনরম হইলেই—কার্থাকের করি করিছেল। কেবানে বিদ্যাভ্যাস ও প্রাচকের অস্তান হারা ধর্মপ্রতিষকলের অস্তান, বল ও প্রাচী হইত। আত্রংপর কার্য্য আ্রমে—সংগ্রামকেরে প্রবেশ করিয়া বর্ষ্যান কালের ক্রম্যাহিনের ক্রার—কর্মনের করা সংসারের পদতলে বিস্তিত ও হরিষার তাত্রনার বিশ্বাক করিয়া কর্মিক ব্রহার ক্রম্যান করিছেল ব্রহার কর্মান করে করি করি মহারাক ব্রহিনী কর্মনের করা করিছেল

পড়িরাও অয়ানবদন ও অক্স চিত্ত থাকিতেন। তাঁহার সতানিষ্ঠা হুগঠিত ও পূর্ণ-পৃষ্টিযুক্ত হইরাছিল বলিরা তিনি সত্যের রসামাদ করিতে পারিরাছিলেন। আমাদের অপুষ্ঠ, তুর্বল সত্যনিষ্ঠা লোভের সামান্ত সংগ্রামে—সংসারের কটাক্ষ-তাড়নায় অভিভূত হইরা পড়ে। জাইট্র বলিরা থাকি, সত্যে হুথ নাই, তাই মিথ্যাকথনে প্রবৃত্তি হয়। ধর্মপ্রবৃত্তি সকল প্রকৃতরূপে পৃষ্ট হইলে আমরা সম্থারণতঃ যে কৃদ্র হুথের জন্তু ধর্মের সেবা করি, ধর্ম তথ্যমিকতেওঁ আমাদের আশাতীত কলাগণ সাধন করিরা থাকেন; সঞ্চিত ও অনাগত ছংখ-নিবৃত্তির—ছংখ-সাগর-পারের স্থান্ট সোপান রচনা করিরা দেন। ধর্মের প্রকৃত মহিমা বৃত্তিতে না পারিরাই আমরা প্রথমতঃ ধর্মের সেবা করি না, বরং ধর্মকেই আমাদের সেবার নিযুক্ত করিরা রাখি। একে আমার ধর্মপ্রবৃত্তি সকল অপুষ্ঠ রহিল, আবার সেই ছর্ম্বল অবস্থার আমার কার্য্য করিতে লাগিল। স্পতরাং ধর্ম আমাকে পরম স্থা দিবেন কোথা হইতে? আমরা বেন বথোচিত ধর্মের সেবা করিতে—ব্রক্তর্য্যাদি হারা ধর্মকে পুষ্ঠ করিতে শিক্ষা করি। সামান্ত স্থের জন্ত যেন ধর্মকে আমাদের সেবার নিযুক্ত না করি। ধর্ম আমাদের কল্যাণপ্রদ হউন।"

"মার্যাশাস্ত্রকর্তা ঋষিগণ ও শ্রুতি বারংবার উচ্চ ও গন্তীর নিমাদে জীবকে ধর্মপথে বিচরণ করিয়া নিজ নিজ কল্যাণ লাভের জন্ত সংপরামর্শ ঘোষণা করিতেছেন—জীব ! অমনোযোগী ও অশ্রেজাবান্ হইয়া নিজ স্থের কণ্টক বিস্তার করিও না । বুথা সময়ও নষ্ট করিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইও না । বাল্যকালে বা বৌবনকালে ধর্মসাধন না করিয়া বৃদ্ধাবস্থায় করিবে, এ ভাবনা পরিত্যাগ কর । কেননা—

"ন ধর্মকালঃ পুরুষন্ত নিশ্চিতো ন চাপি মৃত্যুঃ পুরুষং প্রতীক্ষতে সদা হি ধর্মন্ত ক্রিষৈব শোভনা ধথা নরো মৃত্যুমুখেহভিবর্ত্ততে ॥"

মৃত্যু মহুয়ের সমন্বাসমন্ন প্রতীক্ষা করে না, অতএব মনুষ্যের ধর্মপাধনের কোন নির্দিষ্ট কাল নাই। মহুষ্য যথন সদাই মৃত্যুমুধে অবস্থিতি করিতেছে, তথন ধর্মাস্থঠান সকল সময়েই শোভা পান্ন।"

সনাতন-ধর্ম ভারতবাদীর হাদরে পুন: পূর্ববং জাগ্রং হইয়া পূর্ণাধিকার লাভ করে এবং ভারতের দেশে দেশে ইহার নিগৃঢ়তত্ব পুনর্ব্বিঘোষিত হয়—শ্রীকৃষ্ণপ্রসল্লের এই শুভ ইচ্ছা ক্রমণ: বলবতী হইতে লাগিল, এবং ভারতবাদিগণকে স্বধর্মবর্জন পূর্বক পরধর্ম গ্রহণে প্রবৃত্ত দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। অবশেষে ১৯০০ শকাব্দে (বাঙ্গালা ১২৮৫ সাল) হরিয়ার মহাকৃষ্ণমেলার জ্রীকৃষ্ণপ্রসল্প সিদ্ধ সদ্গুক্তদেবের পুনর্দ্ধনি লাভ ক্রিয়া কৃতার্থ হইলেন, এবং তাঁহারই আদেশে ভারতের সর্ব্বত্ব বেদ, দর্শন, শ্বতি, পুরণি ও ত্রমুগন্মত আর্যাধর্ম

পুনঃপ্রচার জক্ত ভারতের পবিত্র তাঁথ হরিষাবে ভারতবর্ষীয় আর্যাধর্মপ্রচারিণী সভার গুভ কার্য্যের স্ত্রপাত করিলেন। এই সময়েই তিনি আর্য্যসমাজ * ও ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক্ষেত্র লাহার, আলিগড়, মজঃকরপুর, মতিহারী প্রভৃতি স্থানে সনাতন ধর্ম্মের গৌরব ঘোষণা করিয়া আসিলেন। তাঁহার ওজ্বিনী ভাষা শ্রবণে শিথগণ স্বধর্মভাবে যেন পুনর্জ্জাগরিত হইয়াছিল। কলিকাতা আলবার্ট হলে "ভারতের নিদ্লাভঙ্গ" এবং গরাধামে ৺বিষ্ণুপ্রাদ মন্দিরে হিলীভাষায় "ভারতের প্রেতজ্বমোচন" বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ যে বক্তৃতা করেন তাহা শ্রবণে শ্রোভৃগণমাত্রই হিল্প্রম্মের মহিমার বিশ্বিত হইয়াছিলেন। বাঙ্গালা ও হিলীভাষার যে একপ তেজ্বিনী শক্তি আছে, ইহার পূর্ব্বে তাহা কেহ কল্পনাও করিতে পারিতেন না।

পিতা মাতার সেবার ক্রটি হইবার আশকায় আরও কিছুদিন তাঁহাকে চাকরী করিতে হইয়াছিল। মনের সাধে দেশের হিতসাধনার্থ জীবন উৎসর্গ করিতে পারিতেছেন না ভাবিয়া তিনি সময়ে সময়ে নিতান্ত নির্বেদযুক্ত হইয়া যে নির্জ্জনে অশ্র বিস্জান করিতেন, তাং। ধাঁহারা দেখিয়াছিলেন তাঁহারাই তাঁহার আন্তরিক ব্যাকুলতার ভাব হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিষাছেন। এইরূপে অতিশব্ন মন:কষ্ট সহ্ত করিয়া ১২ বৎসরেরও অধিককাল চাকরী করার পর তাঁহার পিতার গঙ্গালাভ হইল। ধর্মার্থ ভারতের সেবায় অনেক কার্য্য করিতে হইবে বলিয়া ভগবৎক্বপায় তিনি পূর্ব্ব হইতেই কৌমারব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে পিতৃবিয়োগে সংসারের বাধ্যবাধকতা অনেক পরিমাণে হ্রাস হইল দেখিয়া আত্মীয় বন্ধুবান্ধবেব নিতান্ত অনভিমত দত্তেও তিনি স্বেচ্ছাক্রমে বিষয়কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ কবিলেন এবং দেশে দেশে সনাতন ধর্মের বিজয়হন্দুভি বাজাইয়া হৃদয়গ্রাহিণী বক্তৃতার বেগে লোকসকলকে অধর্মে প্রতিষ্ঠিত ও কুমার্গগামী ব্যক্তিবর্গকে ধীরে ধীরে অধর্মে পুন: প্রবর্ত্তিত করিতে লাগিলেন। তাঁহার জ্ঞান, বিজ্ঞান ও ভক্তিপূর্ণ স্থমধুর, স্থলনিত ও তেজস্বিনী বক্তৃতামালায় ভক্তগণের হৃদয়ে অমৃতধারা প্রবাহিত হইত। ক্রমে তাঁহার থাতি ও প্রতিপত্তি দেশবিদেশে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। এই সময় হইতে তাঁহার উল্লোগে, উৎসাহে, প্রেরণায় ও স্থচনায় দেশে দেশে ধর্ম্মতা, হরিদতা, স্থনীতিসঞ্চারিণী সভা, সংস্কৃত বিভালয় ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকে। হরিনামের স্থমধুর ধ্বনিতে পুনর্ব্বার পুরপত্তনাদি নাচিন্না উঠিল। মণিপুর হইতে পাঞ্জাব পর্য্যন্ত আর্য্যাবর্ত্তবাদিগণের বছদিন দঞ্চিত অহিন্দুভাব স্বামীঞ্জীর স্থমধুঁর অথচ মশ্বস্পুক্ ব্যাখ্যানের প্রভাবে ক্রমশঃ অপনীত হইতে লাগিল।

যে সময়ে ত্রাহ্ম ও খুষ্টানধর্ম্মের অভ্যুথানে হিন্দুধর্ম টলটলায়মান—যে সময়ে হিন্দুসস্তানগণ
ব্রাহ্ম ও খুষ্টধর্ম্মের বাহ্য চাক্চিক্যে বিমোহিত হইয়া হিন্দুর প্রত্যক্ষদেবতাত্মরণ পিতামাতার
ক্ষেষ্ঠ মমতা ত্যাগ করতঃ বিধর্মকে অধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতেছিলেন - যে সময়ে হিন্দুপরিবার
মধ্যে বিধর্মের চপেটাঘাতে এক মহাক্রন্মনের রোল উভিত হইয়াছিল, পরিব্রাজক
ক্রীক্রক্তপ্রসর সেই সুময়ে যেন মহামায়ার লীলাপটের অন্তরাল হইতে আবিভূতি হইয়া হিন্দু-

[#] ঞীগরানন্দসরস্থতী-প্রতিষ্ঠিত আর্য্যসমাজ।

ধর্ম্মের অপার মহিমা ঘোষণা করিবার জন্মই আসিয়া দেখা দিলেন। তিনি হিন্দুর ঘরে ঘরে আর্যাধর্মের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। হিন্দুগণের হৃদরে পুনরায় অধর্মাফুরাগ অদৃঢ় হইয়া উঠিল। তাঁহাদের বিষয় বদনে পুনরায় প্রসন্ধতা প্রফুটিত হইল।

অনস্তর শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত ও সাধু মহাত্মগণের আবাস ও শান্ত্রজ্ঞানের আধার কাশিধামে ধুর্মপ্রচার কার্য্যের কেন্দ্রন্থান স্থির করিলেন, এবং মুদ্রাযন্ত্র স্থাননপূর্বক ভারতের সর্বত্র সনাতন ধর্মের মহিমা প্ররাচার্থ "The Motherland" নামক একথানি স্থাভ (একপরসা মূল্যে) ইংরেজী সাপ্তাহিক সংবাদপত্র, এবং আর্যাভাবে ছাত্রজীবন গঠন করিবার অভিপ্রারে "স্থনীতি" নামে বাঙ্গালাভাষার পরিচালিত একথানি পাক্ষিক পত্র প্রচারের ব্যবস্থা করিলেন। এই সমর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শশধব তর্কচূড়ামণি, শশিবচন্দ্র বিস্থাপ্র, শমননগোপাল গোস্বামী, শক্ষণাস বেদান্তবাগীশ, শঅধিকাদন্ত-ব্যাস সাহিত্যাচার্য্য, মহামহোপাধ্যার শরামশ্রি শান্ত্রী প্রভৃতি ধর্মপ্রচারকগণ্ও কার্যাক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্নের সহিত সম্মিলিত হন। এইরূপে বঙ্গদেশে যে তুমূল ধর্মান্দোলন উপস্থিত হইরাছিল তাহারই প্রভাবে বঙ্গসন্তানগণের মধ্যে আবার ধর্মান্ত্রাগ জাগিরা উঠে। নাট্যশালাদিতেও "প্রবোপাথ্যান" "প্রস্থলাদ্বর্তিত" প্রভৃতি শান্ত্রীয় মহাপুক্ষগণণের চরিত্রাভিনয় আরম্ভ হন্ন, এবং লোকের শান্ত্রান্থরাগ বৃদ্ধির সঙ্গে সেই সময় হইতেই স্থলতে শান্তপ্রচার করিবার স্থ্যোগ উপস্থিত হইরাছে।

কাণীর পণ্ডিতাগ্রগণ্য প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং বিশুদ্ধানন্দ সরস্বতী স্বামী, স্থ প্রসিদ্ধ কবি ভারতেন্দু বাবু হরিণ্ডন্দ্র, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বাপুদেব শাস্ত্রী, সি, আই, ই, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যদার্শনিক ডাক্ডার রামচন্দ্র সেন, পি, এইচ্, ডি, প্রমুথ প্রসিদ্ধ পুরুষগণ শ্রীক্ষণ্প্রসাদের কার্য্যে উৎসাহদান করিয়াছিলেন। কাণীমবাজারের রায় অল্লাপ্রসাদ রায় বাহাত্রর, দানশীলা মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রী সি, আই, পাকুড়ের রাজা তারেশচন্দ্র পাণ্ডে, ভূতপূর্ব্ব ডেপ্টা ম্যাজিষ্ট্রেট দীনবন্ধ সাত্যাল, কুগুলার জমিদার ক্ষণ্ণনাথ মুখোপাধ্যায়, ঢাকার রায় রঘুনাথ দাস প্রভৃতি পুণ্যাত্মগণ শ্রীকৃষ্ণপ্রসাদের প্রচারকার্য্যে অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন।

পদ্মিত্রাক্সক শ্রীক্রঞ্জাননদখামী উত্তর ভারতের অনেকানেক নগরে এবং অসংখ্য পল্লীগ্রাদেও ধর্মপ্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে কলিকাতা, ঢাকা, মরমনসিংহ 🔸 শ্রীহট্ট *, কাছাড়, কুচবিহার, শিলং, দার্জ্জিলিং, বর্জমান, বীরভূম, বেরিলী, বরিশাল, বহরমপুর, মৃঙ্গের, মৃর্শিদাবাদ, মজঃফরপুর, মিবাট, কাশী, প্রয়াগ, গয়া, ছাপরা, গাজিপুর, লাহোর, দিল্লী, শিমলা, জলন্ধর, রাউলপিণ্ডি, পেশোয়ার প্রভৃতিই প্রধান। সহবাস-আইন পাশের আন্দোলন

^{*} শীকৃষ্ণপ্রসন্তের শুরণার্থ মর্মনসিংহে 'কুমার' নামে একথানি পাক্ষিক পত্র, এবং শীহটে পরিবাজক'' নামে একথানি সংগতিক সংবাদপত্র প্রকাশিত হইতে আবস্থ হইগ্রাছিল। ।

উপলক্ষে কলিকাতার টাউনহলের বিরাট্ সভার এবং গড়ের মাঠের ছই লক্ষ শ্রোতার মধ্যে পরিব্রাজকের বক্তৃতা, ঢাকা ও মন্নমনসিংহে তুমুল ধর্মান্দোলন, দারজিলিং ও শিমলা শৈলে, কাছাড় ও শ্রীহট্টে, বেরিলী ও বরিশালে, কাশীর গঙ্গাতটে ও টাউনহলে, গন্নাধামে ৺গদাধরের মন্দিরপ্রাঙ্গণে ও দিল্লী-ভারতধর্ম-মহামগুলে "পরিব্রাঞ্জকের বক্তৃতা এখনও বেন অনেকের প্রবং পূর্ববং প্রতিধ্বনিত হইতেছে।" তাঁহার সূর্যাংখ্য বক্তৃতার মধ্যে ক্ষেক্টি মাত্র "পরিব্রাক্তকর বক্তৃতার" প্রকাশিত হইরাছে। উহা বালালা সাহিত্যের অতি স্থন্দর অলহাবশ্বরূপ। তাঁহার অপূর্ব্ব ভাবনমাবেশ, অভিনব যুক্তি ও স্থমধুর ভাষায় সকলেই মন্ত্রমুগ্ধ হইরা বাইডেন। বহরমপুরে পরিত্রাজক মহাশরের ব**ক্তৃতা ভ**নিয়া স্থার্ कृष्मत्भाविन्न श्रश्च मरहामम् विनम्नाहित्नन, "इजेद्रात्परे अन्नभ वकात्र मन्नाम हहेत्व भारत, আমাদের দেশের লোক যথার্থ মর্য্যাদা দিতে জানে না।" কলিকাতা টাউনহলের বিরাট্ সভার সভাপতি ভার গুরুদাস বন্দোপাধ্যার মহাশর বক্তৃতান্তে বলিরাছিলেন "বালালা ভাষার এইরূপ তেজবিনী বক্তৃতা হয়, তাহা আমি জানিতাম না। বক্তৃতায় যে অবিরল ভাবস্রোত চলিরাছিল তাহার সমালোচনা করা আমার সাধ্যাতীত। এই সভার শঙ্করাচার্য্য বা চৈতন্ত্ৰদেৰের ন্তার মহাপুরুষ সভাপতি হইলেই সঙ্গত হইত।" তিনিই আবার হাইকোটের ভূতপূর্ব চীফ্ অষ্টিন জার রমেশচক্র মিত্র মহাশরের বাটীতে বক্তা শুনিয়া পরিব্রাহ্রক মহাশয়কে বলিয়াছিলেন, "আপনার বক্তা ভাষা নহে, ইহা ভাবের প্রবর্ণ স্রোত, সকলকেই ভাসাইয়া লইয়া যায়।" পরিপ্রাব্দক মহোদয় যথন ঢাকায় তুমুল ধর্মান্দোলন করিতেছিলেন, তথন বঙ্গবাদীতে লিখিত হইয়াছিল, "কিছুদিন পূর্বে টর্ণেডো বা প্রবল ঝড়ে ঢাকার একটি যুগ-প্রশন্ন হইরা গিরাছে। সেইরূপ কুমার পরিব্রাজক 🎒 🛊 অপুসন্মের স্কুণ্ডভ সমাগমে আর একবার আর একরপ ঝড় বহিয়া গেল। পুর্বের ঝড়ে অগ্নিরৃষ্টি হইরাছিল, এ বড়ে অমৃতবৃষ্টি হইরা গেল।" বাগ্মিপ্রবর কেলবচক্র প্রভৃতির বক্তৃতার প্রশংসা-প্রসঙ্গে বঙ্গবাদী বলিয়াছিলেন, "এক্তঞ্প্রসঙ্গ বক্তৃতা-স্রোতে একদিন বঙ্গদেশ ভাসাইশ্লাছিলেন। সে বক্তৃতার ভাব ছিল, ভাষা ছিল, উদ্দীপনা ছিল, অগ্লিকণা ছিল, আর ছিল করুণরসের নির্বরিণী।" (বঙ্গবাসী, «ই আবাঢ়, ১৩১»)। তিনি সময় সময় একদিনে ২০০টা স্থদীর্থ বক্তৃতা করিতেও কাতর হইতেন না, এবং বক্তৃতা কালে ভয়ন্বর রোগ-ক্লেশও বিশ্বত হইরা যাইতেন। তাঁহার অবিশ্রামবর্ষিণী ক্রত-তরঙ্গিণী ভাবমন্নী ভাষা অনহকরণীর।

পূর্ববঙ্গীর পণ্ডিতসমাজের মুখপত্র ঢাকা সারস্বতপত্রের সম্পাদক মহোদর লিখিয়া-ছিনেম,—

শকুমার শীক্ষণপ্রসারের বক্তার ঢাকাস্থ নির্জীব হিন্দু সমাজের হাদর সহসা উত্তেজিত হইরাছে। নির্জীব সমাজে সমরে সমরে এইরূপ উত্তেজনার প্রয়োজন। সে প্রয়োজন সাধন ক্রাই বর্তমান হিন্দু সমাজের প্রধান কর্ত্তবা; কিন্তু বাবদারী প্রচারক দারা কথনও সে কর্ত্তবা সাধিত হইবাব নহে। কুমার শ্রীক্রফপ্রসন্ন ব্যবসাধী প্রচারক নহেন। ইনি সর্বভূতে সম্প্রীতি ও সহামুভূতি বিভরণের জন্ত দারপরিগ্রহ করেন নাই। স্থতরাং ঈদৃশ ভোগস্থ-বিরত নিঃসঙ্গ পরিব্রান্ধক দারা যে হিন্দু সমাজের অভীন্দিত কল্যাণ লাভ হইবে, সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ মৃত্র নাই।

আমরা পূর্ব্বেও ব্রক্তবার বলিয়ছি, আবার প্রথমও সেই কথাই বলিতেছি যে, হিন্দু সমাজ ব্যবসাদার ধার্ম্মিক বা প্রচারকের ছারা পুনক্বজেজিত—পুন:সংস্কৃত হইবার নহে। ধর্মপ্রচারকের প্রকৃত সাধক হওয়া চাই, প্রকৃত ধার্ম্মিক হওয়া চাই, এবং যশঃ, মান ও স্বার্থত্যাগ করা চাই। কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসারের এই গুণগুলির সমস্তই আছে। স্নতরাং হিন্দ্ধর্মের ও হিন্দ্সমাজের প্রকৃত উপকার সাধনে ই হার প্রকৃতই অধিকার ও উপযোগিতা আছে সন্দেহ নাই।

পরিব্রাক্তক শ্রীযুক্ত কুমার শ্রীক্ষণপ্রাম্ম গত সপ্তাহে এখানে চারিটি বক্তৃতা করিয়াছেন। শারীরিক অন্মন্থতা বশতঃ আমরা উপস্থিত হইরা ঘুইটি বক্তৃতা শুনিতে পাই নাই। "আর্য্য ধর্মশাস্ত্র" ও "আশ্রম ধর্ম" এই ছুইটি বক্তৃতা আছোপাস্ত শুনিরাছি। প্রত্যেক বক্তৃতা স্থলেই তিন চারি সহস্র লোক উপস্থিত। কিন্তু এইরূপ মহতী জনতা মধ্যেও সভাভূমি নীরব ও নিস্তর। গ্রীয়ের অসহ্থ যন্ত্রণার প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া শ্রোভ্রর্গ চিত্রাপিতের স্থায় একতান হৃদয়ে বক্তার প্রসন্ধ ও মধ্র মুখমগুলের প্রতি তাকাইয়া রহিয়াছিল; ধর্ম-প্রচারকদিগের উপস্থানে এ দৃশ্য আমবা আব কখনও দেখি নাই। কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রদার মানসিক ভাবের উৎকর্ষ তদীয় বহিরাকাবে স্থান্ত প্রতিফলিত হইয়া শ্রোভ্রর্গের হৃদয়-দর্পণে ক্রিত ও প্রতিবিশ্বিত হইয়াছিল, এ দৃশ্য অতি রমণীয়। হিন্মুসমাজ বোধ হয় বছদিনের পর ঈদৃশ পরিব্রাক্তক সাধুহৃদয় ধর্মব্যাখ্যাতার শুভ দর্শন পাইয়া প্রকৃতই কৃত্রতা ও চরিতার্থ হইয়াছেন; নহিলে কেবল শিষ্টাচারের অন্থরোধে এরূপ আগ্রহ, উৎসাহ ও আসক্তি ঘটতে পারে না।

একবার প্জাপাদ ধর্মবীর শ্রীমান্ শঙ্করাচার্য্যের সময়ে ধর্মান্তরভ্রান্ত ভারতের নির্জীব মৃথমণ্ডলে এইরূপ আশাপ্রদায়িনী সঞ্জীবনী রেখা লক্ষিত হইরাছিল। ভারত যথন বৌদ্ধমর সে সমরে ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে সেই পরিব্রাজক ধর্মবীর উথিত হইরা কুমারিকা হইতে হিমালয় ও সিদ্ধু হইতে চট্টল সীমার শেষ পর্যান্ত হিন্দুধর্ম্মের জ্বপতাকা পুনরুজ্ঞীয়মান করিয়াছিলেন। তদবধি প্রবেল বৌদ্ধর্ম্ম এই আর্যাভূমি পরিত্যাগ করিয়া দেশান্তরে পলায়িত আছে। আমাদের বোধ হয় ভগবানের অমুগ্রহে পুনরায় সেইদিন সমাগত হইতেছে। মিশরদেশীয় পীবামীডের স্থার হিন্দুধর্মের বে সার অপরিবর্ত্তনীয় ও অঘিনাশ্র, সে সার কীটদপ্ট হইরা কোন সময়ে ধ্বংসপ্রোপ্ত হইবে, ইহা কথনও সম্ভাবিত নহে। তাই আজ সেই আর্যাধর্মের ছর্ব্যাথ্যার বিমোচন ও সাধু ব্যাথ্যার প্রসারণের নিমিক্ত ঈদৃশ পরিব্রাজকেব অভ্যান্য।

পরিত্রাজক শ্রীরুষ্ণপ্রেসর ঐ ছই দিনের বক্তৃতায়ই আনেকগুলি গুরুতর রহস্তের মর্মোন্তেদ করিয়াছেন। ব্রহ্ম, ঈখর, জীব, বেদের অপৌরুষের সা, যজাপবীতের আবশুকতা, দেহান্তরিত আআা, প্রেত ও মৃক্তাআ ইত্যাদি অবশু জ্ঞাতব্য, অতি গুরু উপাদের তত্বেব সমীচীন বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া বিচিকিৎসাকুল আর্য্য যুবকদিগের হৃদয়ে এক মুগান্তরীণ ভাবের আবির্তাব করিয়া দিয়াছেন। এই সকল গুরুতর তত্বের মীমাংসা সমুর্মে তাঁহাকে দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক নানাবিধ যুক্তিব অবতারণা করিতে হইয়াছিল। বলা বাছল্য যে, তিনি সে সমস্ত বিষয়ে সম্পূর্ণ কৃতকার্যাতা লাভ করিয়াছেন। ফলতঃ সর্বসাধারণের মুখেই পরিব্রাজক মহোদয়ের বক্তৃতার ভূয়দী প্রশংসা কীর্ত্তিত হইতেছে। আজি কালি ঢাকা নগরে হিন্দুধর্মসংক্রোন্ত কথারই একমাত্র আন্দোলন। কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসারের বক্তৃতা গুলি এ আন্দোলনের মূল। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, এরণ আন্দোলন নির্জীব হিন্দু সমাজের কল্যাণের জন্ত নিতান্ত আবশ্রক।"

পরিব্রাজক মহোদয়ের ২৫।৩০ বর্ধ ব্যাপী ধর্মপ্রচার সংবাদ পঞ্চাব, পশ্চিমোন্তর প্রদেশ এবং বৃদ্ধবিহারের অধিকাংশ ইংবেজী, বাঙ্গালা, হিন্দী, উর্দ্ধৃ সংবাদপত্রে অনবরত প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। এইকপ প্রচারকার্য্যে বাপৃত থাকিয়া তিনি জীবনের অধিকাংশ সময় দেশের সেবার অতিবাহিত করেন। তাঁহার জীবনব্যাপি সাধনায় প্রধানতঃ অদেশ ও অধর্মের প্রতি দেশবাসীর অকুরাগবেগ বর্দ্ধিত ও বিকশিত হইয়াছে। পাঠকগণের কৌতুহল নিবারণার্থ আমরা ধর্মপ্রেচাবক হইতে "নগরশালায় নব দৃগু" নামক কলিকাতা টাউনহলে পরিব্রাজক মহোদয় প্রাণত বক্তৃতার বিবরণটা নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"বিগত ৭ই ফেব্রুয়ারি অপরাত্র ৪ ঘটিকার সময় অত্রতা নগরশালায় (কলিকাডা টাউনহলে) কুমার শীক্ষঞ্জাসর পরিব্রাঞ্জক মহোদয়ের বক্তৃতা হইয়াছিল। ২টা না বাজিতে বাজিতে সমৃদায় চেয়ার অধিকৃত হইয়া গিয়াছিল। ৩টার পূর্বেই জনস্রোত এত বেশী হইয়াছিল য়ে, বিশেষ নিমন্ত্রিতগণের আসন আর রাখা গেল না। মঞ্চ হইছে স্বপুর প্রাম্ভ পর্যান্ত সমৃদায় হল লোকাকীর্ণ। বিপুল জনতা। কিন্তু সকলে শুরু ও উৎকৃষ্টিত। বছ কটে জনস্রোত ঠেলিয়া ৪টা বাজিতে ১৫ মিনিটের সময় বক্তা ও সভাপতি মাননীয় বিচারপতি শ্রীষ্কুক্ত গুরুলাস বন্দোগাধ্যায় এবং শ্রীল শ্রীষুক্ত দামোদর বর্ম্মণ প্রভৃতিকে স্ব স্ব আসনে সমাসীন করা হইল। অমনি বন্ধনির্যোবে করতালি পড়িতে লাগিল। তখন সভাপতি সকলকে উচ্চরবে পরিব্রাজক মহোদয়ের পরিচয় অনাবশ্রুক হইলেও নিজ ভৃথি জন্ম ছই সারি কথায় বলিলেন, সময়্যাসী অনেকেই হয়, কিন্তু ঈশ্বরপ্রেমের সঙ্গে সমগ্র মানবজাতির জন্ম এত ভালবাসা কার? এইজন্ম ইনি ধন্ধ পুরুষ। আরও বুঝাইলেন বক্তব্য বিষয়টি দার্ম্বভৌমিক; স্বত্রশং প্রত্যেকেরই পক্ষে উপযোগী। ঘন ঘন করতালির মধ্যে তিনি ইপবেশন করিলেন। তথন বক্তা উরিয়া দাডাইলেন; তাহার সমক্ষে যে দৃশ্র উদ্বাটিত

व्हेबाहिन, क्लिकां नगतवां भीत व्याप्त राज्य क्यारे व्हेबा शास्त । जाबात मण्यस्य, वार्य, দক্ষিণে, পশ্চাতে ভিত্তিদেশ পর্যান্ত লোকে লোকে পুরিয়া গিয়াছে, দাঁড়াইবারও স্থান আর নাই ; অথচ সকলেই তাঁহার বচনামৃত পান জন্ম লালান্নিত, নিশ্চেষ্ট, নির্বাক্ ও উদ্গ্রীব। বাবংবার করতালি বর্ধণের বিরাম হইলে বক্তা ভগবানের তোতা পাঠ করিয়া স্বীয় বক্তব্য বিষয় ব্যাথ্যা করিত লাগিলেন। সেই নিস্তন্ধ জনশ্রেণী ভেদ করিয়া তাঁহার হৃদয়গ্রাহী, ওজম্বী, মৃক্তি ও আবেগপূর্ণ বক্তৃতাধ্বনি মিগ্ধ গম্ভীরতার মধ্য দিয়া চারিদিকে অমৃতল্রোত বিস্তার করিতে লাগিল। লোকসমূহ যেন মন্ত্রমুগ্ধ। তিনি ঈষৎ হাসিলে অমনি চারিদিকে হাস্তের তরক বহিন্না যায়; উচ্চ অক্সের চিস্তাপ্রস্থত কথার অবতারণা করিলে গান্ডীর্য্য ছড়াইয়া পড়ে, আবার তাঁহার ভগবং-প্রেমের উচ্ছাদ উঠিলে প্রেমাশ্র মন্দাকিনীর বিমল ধারা চারিদিকে প্লাবিত করিতে থাকে। মাননীয় স্থার রমেশচক্র মিত্র ও সত্থাপতি মহোদম্বয় অবিরল প্রেম অঞ বর্ষণ করিরাছিলেন। সে চিত্র অভাবনীয়, স্বর্গীয়, বিমল। বিষয় ছিল, मानत्वत्र मात्रमण्यक्ति । वक्ता वृक्षारेषा मिलन मानत्वत्र मानव्य त्य मकल वित्यव वित्यव् গুণে সংঘটিত হইয়াছে, তাহাদের উপযুক্ত অমুশীলন হইলে মানব, প্রাণিজগতের এমন কি প্রকৃতি রাজ্যের, প্রকৃত রাজা হইতে পারেন: যথন তাঁহার রাজ্য প্রেমের স্থৃদ্ ভিত্তিতে সংগাপিত হয়; অহি-নকুল, মৃগ-মৃগরাজ তথন বিষেষ ভুলিয়া তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করে। তিনি তথন কাহারও ত্রাদের কাবণ না হইয়া অভয়ের কারণ হয়েন। উদাহরণস্থলে শিবজীর দীক্ষাপ্রসঙ্গে, রামদাস স্বামীর নিকট শিবজীর ভয়ে ভীত পক্ষিগণের **আ**শ্ররগ্রহা**রভা**র বুঝাইয়া দিলেন। এই সকল শক্তির কিরূপে অনুশালন ও বিকাশ করিতে হয় তাহা বুঝাইতে বুঝাইতে প্রদক্ষক্রমে ধীবরের সাধুসঙ্গফল, এবং শঙ্করাচার্য্যের মাতার বৈকুঠলাভ উল্লেখ করিয়াছিলেন, এবং শিক্ষাপ্রদঙ্গে বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষার স্ত্রীপ্রকৃতি গঠন ও সংরক্ষণের অমুপ-যোগিতা ও তাহার প্রতিকারোপায় ব্যাখ্যা কবিলেন। সর্বশেষে সেই সকল শক্তির চবম বিকাশে কিকপে গৌণী ভক্তি, জ্ঞান, ভগবদ্ধর্শন, ও ভগবৎ-ক্নপাদৃষ্টি পরে পরে লাভ হইলে পরাভক্তিরপিনী "সারসম্পত্তির" অধিকার হয় বিশদরূপে তাহা বুঝাইলেন। পরাভক্তি व्याथाकारण अक्तिशिक्षारण मकरणत्रहे श्रांश ख्री उन ब्हेगाहिन। बति बांत ध्रांत क्रांत আকাশমণ্ডল ব্যরংবার ভেদ করিয়া সহস্র কঠের পবিত্রতা সম্পাদন করিয়াছিল। ধ্য পরিবাজক! তোমার জয় হউক! তোমার জয় হউক! আবার অবিশ্রাস্ত করতালি; বক্তা উপবেশন করিলেন। তথন সভাপতি আবার উঠিয়া সকলকে বুঝাইলেন "বাঙ্গালাভাষায় এমন ওজস্বিনী ও হৃদয়হারিণী বক্তৃতা হইতে পারে, তিনি জানিতেন না। বঙ্গভাষার শক্রগণের নিকট এ ভাষার এই শক্তির পরিচয় করিয়া দিয়া তিনি মাতৃভাষাকে কৃতার্থ করিলেন। তিনি সার্থকজন্মা, এত কটে স্থানাভাবে ধুবকমগুলী নিস্তক্তাবে বক্তামৃত পান করিয়া ব্যাইলেন, তাঁহারা হিন্দুধর্মের বিশেষ অমুরাগী, এ সম্বন্ধে ও তাঁহার ভ্রম অপনীত হইল। তাঁহার অমূল্য উপদেশগুলি সকলে যেন চিরকাল হৃদ্গত করিরী রাথেন ও যাইবার

পূর্ব্বে হরিধ্বনি বারংবার করেন ইহাই তাহার শেষ প্রার্থনা।" হরিধ্বনি অমনি সহস্র সহস্র কণ্ঠ ভেদ করিয়া উঠিল। সভাপতি বসিলেন। শ্রীযুক্ত দামোদর বর্দ্মণ তথন সভাপতিকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ করিলেন। সভার নিঃস্বার্থ উত্যোগিগণ বিশেষ ধন্তবাদার্হ। টাউনহলে বাঙ্গালা বক্তৃতা, এবং হিন্দুধর্ম্মের প্রকৃত বাাখ্যা ও হরিধ্বনি-প্রচার এই প্রথম। শ্রীযুক্ত রমেশবাবু বক্তার সহিত কথোপকথনকালে বলিলেন, ঐরপ বক্তৃতা বিষ্কার ধন্তবাদ করিতে লাগিলেন।"

জননীর কাশীলাভের পর শ্রীক্ষণপ্রসন্ধ গৃহস্থাশ্রমের দেবা হইতে সম্পূর্ণ অবকাশ লইলেন, এবং প্রব্রন্ধ্যাশ্রম গ্রহণ পূর্ব্বক পরমানন্দে সাধুভাবে ভগবন্ধামের মহিমা প্রচারে মাডোয়ারা হইয়া সজ্জনমাত্রেরই ভক্তি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। এই সমরে তিনি সভা ও সমাজের বন্ধন ছেদন করিয়া সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন ও গুরুদত্ত "পরিব্রাজক শ্রীক্ষণানন্দস্বামী" নামে স্থপরিচিত হন; এবং বঙ্গদেশে বেদের চর্চচা নাই দেখিয়া অত্যন্ত ব্যথিত হাদয়ে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-গণের বেদশিক্ষার্থ কাশীধামে বেদ-বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা করেন। এই সময়ে মা অন্নপূর্ণার দৈবাদেশে স্থপ্রসিদ্ধ "যোগাশ্রম" স্থাপন পূর্ব্বক তথায় মা যোগেশ্বরীর প্রতিষ্ঠা এবং সেবার ব্যবস্থা করেন। আমরা তাঁহার বৃহজ্জীবনচরিতে বর্ণিত এই দৈব ঘটনাটা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম—

"ক্ষেক্ বর্ষ ইইতে চিরকুমার পরিব্রাজক শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ্রামীন্ধী মহোদয় সাধনভন্ধন করিবার জন্ম একটা স্বতন্ত্র ও একান্ত স্থানে থাকিবার ব্যবস্থার প্রবৃত্ত ছিলেন। কাঙ্গালের কুটারের মত একটা ক্ষুদ্র আশ্রম নির্মাণ করিয়া তথায় একাকী একান্তে থাকিবেন ও সাধনভন্ধন করিবেন, এই অভিপ্রান্তে কুটার নির্মাণ আরম্ভ ইইল।

"অবিমৃক্তপুরী কাশীধামের যে অংশ বিশ্বনাথের অন্তর্গৃহ বলিয়া প্রাসিদ্ধ, স্বামীজীর মনোনীত স্থানটী তাহারই অন্তর্ভুক্ত। স্কৃতরাং অন্তর্পুণার মন্দিরের অনুরেই সংস্থিত। এই স্থানটী বিশ্বনাথের নিজস্বই ছিল। তাঁহার সেবক পুরুকগণ গন্ধাধামে গমন করিয়া তাঁথ-দিক্ষণাস্বরূপ ৮গদাধরের প্রাপাদপল্লে ইহার স্বত্ব সমর্পণ করিয়া আসেন। পদাধরের প্রক্রকগণ আবার প্রেয়াজনবশতঃ এই ভূমিথগু হস্তাস্তরিত করেন। পরিশেষে এই ভূমিথগু "যোগাশ্রম" জন্ম ক্রীত ও মা বোগেশ্বরীর চরণে অ্পিত হওয়ায় ইহা দেবসেবাতেই থাকিল। এটা আবার একটা সিদ্ধ স্থান।

া"ষোগাশ্রমে ভূগর্ভগুহা খননকালে মানবপরিমিত ভূমি নিম্নে ভন্মরাশি পরিপূর্ণ একটা কুণ্ড বা ধুনি বাহির হইল। বোধ হয় কোন যোগীর নিভূত নিলয়রূপে বছবর্ষ পূর্বে এই স্থান সাধকের দিব্যশক্তিপূত ছিল। কে জানিত সেই ধরণীগর্জস্থ যোগাসন আজ পুনরাবিষ্কৃত হইয়া ব্রহ্মদাধির স্থাধিয় ক্ষেত্র হইবে ? কে জানিত, এই ষজ্ঞাধির জ্ঞালামালাপূত বিভূতিরাশি

वान ज्यानिवरतंत्र वात्रवनशिक्ती देशसम्बाजिनीय भवित्र शामान विरशेष हरेरव !! शक्र त्यारभवती—र्वाभगानाय विर्श

"এক্ষিন শুরাসনীয় মধ্যে পরিপ্রাক্তক মহাশক নিজ নিয়মিত আয়াধনা স্মাপদপ্রক বধন অপ্রান্তক প্রণাম করিবা বাহিবে আসিতেছিলেন; মর্শে প্রতিধানি করিয়া শুরা করেব কে বেন বলিলেন,

"তুমি এ গৃহ প্রস্তুত করিলে কেন ?"

পরিবালক মহালর থানি ওনিয়া চকিত হইলেন ও সলে সলে জ্বত্তে মা অর্থপুর্যায় দৃষ্টি স্থানিক বিরিধা। অসনি উত্তর করিলেন "একলা একাতে থাকিব বলিয়া।" আবার গুনিলেন,

"ডোমার থাকিবার অন্ত খতর গৃহের প্রয়োজন কি? ডোমাকে কাছে রাণিবার জয় কত লোক আগ্রহ প্রকাশ করে; তুমি বেথানে বাইবে, বছ ও সন্ধানের সহিত স্থান গাইবে। এ গৃহ ডোমার নহে। এ গৃহে আমি থাকিব, তুমি আমার গৃহে থাকিও।"

"সাধক অন্তিত হইনা রহিলেন। ক্রগন্তারিণীর অতুল দরা দর্শনে উাহার ক্ষমর কাঁদিরা উঠিল, নরনে প্রেমেব ধারা বহিতে লাগিল। অমনি গদসদক্ষরে বলিলেন "মা তুমি সন্থাই দীন দরামন্বী, নতুবা বে কথন তোমার বিধিবৎ সাধনা করে নাই, কেবল তোমার নামের মহিমা শুনিরা তোমার ধানে আসিরাছে মাত্র, তাহার প্রতি এক করণা করিবে কেন ? মা। আজ তুমি আমাকে মহাব্যাধির মহোবধ প্রদান করিলে। আমি সদাই ভাবিভাম বে, এই আশ্রম সম্পূর্ণ হইরা সেলে লোকে বদি আমার জিজ্ঞাসা করে বে, এ আশ্রমটী কার ? আনাকে বলিতে হইত "এটা আমার"। মা! 'আমার' এই বোধটুকু কীবের মহাব্যাধি; ইহা তোমার চরণানৃত সেবন ব্যতীত কোনরূপ যোগ বাগ বা তপ ক্রপে আরেগ্য প্রাপ্ত হর না। তুমি এখানে অধিষ্ঠান করিবে এবং তোমার এই আশ্রমে ছংগীকে আশ্রম দিবে, মা! আল আমি ইহা জানিরা বন্ধ হইলাম। আমাকে আর "আমার আশ্রম" বনিতে হইবে না; আমার উপসর্গ কাটিয়া গেল। তোমার ক্রপার এখন "আমার" এই শক্ষী হইতে "আ" উপদর্গ বিটিয়া গেল। আল হইতে কেহ জিজ্ঞাসা করিলে বলিব, যোগাশ্রম "আমার" নহে, ইহা "মার"।, ত্রিলোকভাবিণী মা। তোমাকে প্রণাম করি। আল হইতে এই দীনাতিদীনকে তোমার করিয়া রাধ।"

"বাহিরে আসিরা মা ক্ষরপূণীর শ্রীমৃত্তি স্থাপন করিবার জন্ত, তাঁহার নজির নির্দাণ করিবার জন্ত পরিপ্রাজক সহাশরের চিন্ত ব্যাকৃত হইল। অমনি পশ্চিমবারী বিন্তত গৃহ এরপ ভাবে নির্দিত ক্ষ্টেড হৈ, ক্রিংহালনে বিরাজমানা মাকে পথগামী পথিকগণ, প্রাজেণে দপ্তারমান দর্শকণ্ণ গ্রহান ক্রিডে ক্ষান্তিক। ব্যাগাল্রমে বোগান্ত গালেও হইতে না হইতেই ভরারখা। মা বোগেররীর স্থান্ত পিড়িত নেথিয়া নাথকের ক্ষরে আনন্দ উপলিয়া উঠিল।

শ্রী মৃর্তিপ্রতিষ্ঠার সম্বন্ধ।

"কোন না কোন সাধু সংকলে পুণ্যকার্য অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। স্ব্ল্যাসী নিকাম. স্বর্গাদি কামনা তাঁহার নাই। পরিপ্রাক্ষক মহাশরের প্র্কাশ্রম সম্বন্ধে তাঁহার প্রজ্ঞাপাদ পিতা ঠাকুর মহাশয় (পণ্ডিত ৺ঈশ্বরচন্দ্র সেন কবিভূষণ) তাঁহার জন্মভূমি জেলা ভূপলীর অন্তর্গত গুপ্তপাড়া প্রামে স্বরধুনীর তীরে সজ্ঞানে ইইমল্ল ভপ করিতে করিতে দেহত্যাপ করিয়াছেন, এবং মাতাঠাকুরাণী (৺ভবস্থানী দেবী) সজ্ঞানে ৺কাশীলাভ করিয়াছেন; স্বতরাং তাঁহাদের শ্বর্গার্থ সংকল করিবারও প্রয়োজন নাই। বিশেষতঃ পরিপ্রাক্ষক মহাশরের ভায় আশ্রমত্যাগী সন্মানীব তাহাতে অশিকারও নাই। বিশেষতঃ পরিপ্রাক্ষক মহাশরে লাম আশ্রমত্যাগী সন্মানীব তাহাতে অশিকারও নাই। এইজন্ম পরিপ্রাক্ষক মহাশর "সকল মহান্তর সন্ধর্মবৃদ্ধি বৃদ্ধি হউক" এই সাধু সংকলে মার শ্রীমৃর্ধির প্রতিষ্ঠা করিলেন। ত্রিজগ্র্মাতা সকলেরই অন্তঃকরণে জ্ঞান ও ভক্তিবৃদ্ধি করিবার জন্ম আবির্ভূত ও অধিষ্ঠিত হইলেন।

শশকাকা ১৮১২ (সন ১২৯৭) শারদীয়া মহান্তমী মহাতিথিতে কাশী-যোগাপ্রমে মা অন্নপুর্ণার শ্রীমূর্দ্ধি প্রতিষ্ঠিত হয়। শারদীয়া গুরু সপ্রমীতে বাছোছাম ও সাক্রমজ্ঞা সহিত মারের অধিবাস হইল। ভক্তিমতী কুলললনারা গলোদক, শ্রীসজ্জিত হুপ আদি সহিত মার আপ্রমে উপস্থিত হুইলেন। পুরোহিত থিথিপুর্বেক পূজাপাঠাদি করিলেন। ভক্তগণ বসিয়া মার প্রতিমাকে নানা স্থণভিরণে সাক্রাইয়া দিলেন। স্বসজ্জিত প্রতিমা বেদিকার উপরে রক্ষিত হুইল। সকলে মায়ের ভ্বনভরা রূপের ছুটা দর্শন করিতেছেন, এমন সমন্ধ্র পরিপ্রাক্ষক মহাশয়্ম কি জানি প্রেমের কি আবেশে বিহ্বল হুইয়া, "মা আসিলে কি ?" এই বলিয়া মার চিবুকে হাত দিয়া ছোট মেয়েরীর মত আদর করিলেন। বলিতে কি, উপস্থিত ব্যক্তি মাজেই দেখিয়া আশ্রুষ্য হুইলেন, মায়ের আনক্ষত্রা মুধে একটু নুতন হাসির বিকাশ হুইল। সেই ভক্তের মনভুলানো হাসি এখনও আছে। দর্শক মাজেরই তথন শরীর রোমাঞ্চিত হুইয়া উঠিল।"

পরিব্রাক্তক শ্রীক্রণানন্দ স্থামি মহোদর স্থপ্রণীত গীতার্থসন্দীপনী ব্যাখ্যাসহ গীতা বিক্রয়ের আর ছইতেই বোগাপ্রম নির্মাণ করেন। বর্ত্তমান সমরে বোগাপ্রমের ও মা বোগেশ্বরীর সেবার বাবস্থা তাঁহার নিয়োজিত একজিকিউটর ও টুট্টা এবং শিশ্ববর্গ কর্তৃক পরিচালিত হুইতেছে। ধর্মপ্রচারকার্য্যে অবিরত দেশপর্যাটন ও অতিরিক্তা পরিশ্রম নিবন্ধন পরিপ্রাক্তক মহোদর কঠিন পক্ষাঘাতরোগে আক্রান্ত হুইয়া পড়িয়াছিলেন। এই হুরারোগ্য ব্যাধির প্রভাবে তাঁহার কটিদেশ হুইতে শরীরের নিয়ার্কভাগ অবশ ও অতীব শক্তিহীন হুইয়া বার। বহু চিকিৎসাতেও তাঁহার শরীরের অধোদেশ আর পূর্ব্বাবস্থা লাভ করিতে পারে নাই। এই কল্প জীবনের অবশিষ্টকাল (১৬ বংসর বাবৎ তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কন্ত্র পাইতে হুইয়াছে। পক্ষাঘাত-রোগে আক্রান্ত হুইয়া বধন পরিব্রাক্তক মহোদর প্রচার কার্য্য হুইতে বিরত ছিলেন, সেই সময়ে কানীধানে অবস্থিতি করিয়া তিনি গীতার্থসন্দীপনীশ নামক শ্রীমন্ত্রবন্দনীতার

এক স্থানিত সারগর্ভ ও বিশদ ব্যাখ্যা রচনা করেন। গীতার্থসন্দীপনীর স্থায় বাজালা ভাষার গীতার ব্যাখ্যা এ পর্যন্ত আর প্রকাশিত হর নাই। প্রদের বিষ্ণাবার গীতার্থসন্দীপনী পাঠ করিরা বলিরাছিলেন ইহার ভাব ও রচনা চিরদিন বাজালা ভাষার অপূর্ব রত্ত্বসংশে বিরাজিত থাকিবে।

এই সময়েই শীক্ষানলখামী নারদ ও শান্তিগ্যক্ত ভক্তিশ্বের ব্যাণ্যা করিয়া কতকগুলি ।

সাধু মহাস্থার জীবনীসহ "ভক্তি ও ভক্ত" নামক উপাদের ভক্তিগ্রন্থ প্রণন্ধন করেন। "ভক্তি ও ভক্ত" পাঠ করিতে করিতে পাবাণ হৃদন্ধও বিগলিত হয়। পরিব্রাহ্মকের "ভক্তিদ্বসামূত" পাঠ করিয়া কেংই অশ্রুবিসর্জন না করিয়া থাকিতে পারেন না। তাহার একাংশ মাত্র পাঠেও পরিভৃত্তি হয় না বলিয়া আমরা তাহ। উক্ত করিতেও পারিলাম না; কেবল ভক্তি ও বৈরাগ্যেব বে স্থমধুর সম্বন্ধ ধারণা করিতে পারিলে ভক্তি সাধনে স্থামতা লাভ হয় আমরা পাঠকগণের প্রীত্যর্থ "ভক্তি ও ভক্ত" হইতে তাহারই পুনরুল্লেখ করিতেছি মাত্র:—

"প্রেম—ভালবাসা জীবপ্রবাহের মূল উপাদান। এই ভালবাসাই জীবকে ভোগাভিলাবে অমুরক্ত করে, এই ভালবাসাই জীবকে সংসারত্যাগী বিষয়-বিরাগী অমুরাগী ভক্ত করে। প্রেম-তবঙ্গিণীর আঘাটার পড়িলে মানব বিলাসাবর্তে ডুবিগ্রা মারা যায়। আবার অহুরাগের বাঁধাঘাটে নামিয়া নাহিলে বৈরাগ্যের সুশীতল জুলপ্রবাহে ত্রিতাপতপ্ত হৃদয়ে শান্তি লাভ করে। বৈরাগ্য ভালবাসার স্বমধুর বদ এবং বিলাদ "ভালবাসার শিটী"। স্বচতুর ব্যক্তিগণ ভালবাসার — সৌন্দর্যাস্কাগকপ করতরুর শীতল ছারায় বসিরা বৈরাগ্যের বাতাদ ভোগ করেন। আর বিষয়বিমৃঢ় মানবগণ ণেই ভালবাসাতক্ষতলে বিলাস-বিভ্রম-রূপ পিপীলিকার দ-শনে জালাতন रत्र। (भाजारमोन्मर्रात्र रजा लाव नाहे-जन्धिकात्री जीरवत क्षत्रहे मकन शास्त्र जाकत्। ঔষধ সমস্তই উপকারী বটে, কিন্তু অধ্থারীতিতে প্রযুক্ত হইলে তাহা অপকারী বলিয়া বোধ হর। বস্ততঃ প্রেম—ভালবাসা—আসক্তি—অহুরাগপদার্থটী ভাল, কিন্তু অযথাস্থানে— ष्यांशाभाव — स्वनिकाद वावह इहेल क्ष्म अमृत करत। जूमि अकृत्क जानवाम, শাস্ত্র ভালবাস, বিক্তা, জ্ঞান সংকর্ম ভালবাস, মা অন্তর্পাকে ভালবাস, শ্রীরাধাক্তঞাদিকে ভাশবাস-ভাশবাসা এথানে স্ফল প্রদান করিবে! আর তুমি মদ থাইতে, বেক্সাশয়ে যাইতে, অস্ত্রের ধন দইতে, সাধু নিন্দা করিতে বা অপথে কুপথে চালতে ভালবাস, ভালবাসা তোমাকে কৃষ্ণ দান করিবে। অতএব ভালবাসা বা অমুরাণের দোষ নাই। দোষ লোকের ভালবাদা প্রয়োগের। রূপ ভাল বাদিতে ইচ্ছা হয়, ভালবাদ—প্রাণ ভরিয়া নাধ মিটাইয়া ভালবাদ। স্থরপকে ভালবাদ—কুরপকে ভালবাদিও না। বেমন ঝিকিমিকী বেলার সিম্পূরে মেবের আভার গাড়াইলে শ্রামবর্ণ মুখও একটু উজ্জল দেখায়, সেইরূপ বে क्रभ दिश्लि—दि क्रभ्यत पिटक मनःश्रांग हानिया पिटन—न्यनश्रागमन नौछन हम, आमि কু হইরাও বেরপ দেখিলে আমি সু হইরা দাড়াই, তাহাই স্থরপ; স্থার বাহা দেখিলে नामि स् थाकित्न ह रहेश में कारे, अथवा वाहा (मिंदिन कू सामि 'आयर अधिक कू रहेश

দাড়াই, তাহাকে লোকে স্থন্নপ বলিলেও আমি তাহাকে কুরূপ বলি। যাহাতে হাত দিলে আমার হাত মলিন হইরা যার, তাহা যে স্বতঃ মলিন, তাহাতে সন্দেহ নাই। যদি রূপ দেখিতে ইচ্ছা হর, তবে মা অরপ্ণার রূপ দেখ, শ্রীরাধারুক্ষের স্থানর স্থানর মিতি হুরুল হর। তাহাতে ভোমার মন মলিন হইরা যাইবে। এইজ্যু এদকল রূপ কুরূপ শুরুল ভালবানের রূপই ''রুরুণ।" বাহাকে ভালবাসিলে আর কাহাকেও ভালবাসিতে ইচ্ছা হর না, তাহাকে ভালবাস। তাহাকে প্রাণ ভরিরা ভালবাসারে সংসারে 'বিরাগা" বুদ্ধির উদয় হয়। অত এব ইছাই সিদ্ধান্ত জানিও যে, বিষয়ে ভালবাসার নাম 'বিলাস' ও ভগবানের ভালবাসার নামই 'বিরাগা"। ভালবাসার মলিনাংশের নাম বিলাস ও বিভ্রমাংশের নামই বৈরাগা।''

পরিবাজক মহাশর যথন (ইং ১৮৮৫ সনে) পক্ষাঘাতরোগে শ্যাগত ছিলেন, তথন
শীপঞ্চনীর সময় তিনি যে দেবী সরস্বতীর স্তব রচনা করেন, তাহার প্রতিপদে তাঁহার স্বদেশে
ও স্বধর্মে ভক্তি ও সাহিত্যান্তরাগে প্রস্কৃটিত রহিয়াছে। পাঠকগণেব চিন্তবিনোদনার্থ
পরিবাজক মহোদয় প্রণীত নীতিরত্নমালা হইতে ঐ স্তবটী উদ্ধৃত হইল—

"কে গো খেত-শত-দল-সরোজ আসনে। কুন্দ-বিনিন্দিত কান্তি, বসন্ত বসনে॥ শোভিছ ? কৌমুদী যেন ঝলকে প্রভায়। আলে৷ করি দশ দিকু নিজ প্রতিভায় ! তরুণ অরুণ যেন চরণের শোভা। ও পদ হুখানি কেন এত মনোলোভা। ৰুণু ৰুণু ঝুতু বাজে কত পায়। পদ পরশেতে প্রাণ জুড়াইয়া যায়॥ শ্রীকরকমলে বেদ, লেখনীর সাজ। ভারত আকাশে পুন: কে এসি গো আজ। मारवत माधुती माथा मिथ मूथथानि। হাসিতে মোহিত ধরা, স্থমধুর বাণী॥ চিনেও চিনিতে নারি কেবা এই সতী। ভূই কি মা ভারতের পুরাণ ভারতী ? ॥ কেন মা আবার হেথা আইলি এখন ৷ . কে তোরে পুজিবে দিয়া কুন্তম চন্দ্দ।।

चाटह कि रम रवनशाम ; चाटह कि वागीकि **विमालाजी मूनिशन व्याद मा व्याटह कि ॥** আছে কি মা কালিদাস বিস্তার বিভার। আছে কি ভারত আর ভারতে না ভোর॥ আছে কি মা চঞ্জীদাস. শ্ৰীকবিকৰণ। আছে কি মা কাশী, ক্বত্তি, পুঞ্জিবে চরণ।। আছে কি মা গার্গী, থনা, লীলাবতী আর। আছে কি তুলসীদাস সেবক তোমার ? ॥ আমরা মা ভুলিয়াছি পূজা উপচার। ছাড়ি দিয়া ব'সে আছি বেদ-বাবহার॥ কিরূপে আদর তোরে করিতে যে হয়। ভূলিয়া গিয়াছে মা এ মলিন হৃদয়॥ কদাচারে কলুষিত দেহ গ্রাণমন। কেঁপে উঠে পরশিতে ও রাঙ্গা চরণ ॥ সহস্কারে উর্জগ্রীবা সদাই মা বয়। ত্ৰ পদে এ.ণমিতে নত নাহি হয়॥ সাঞ্জিয়া বিলাতী বাণী জিহ্বা জড়বাদী। উচ্চারিতে বেদমন্ত্র না চাহে আস্বাদি॥ পুঞ্জিতেন তোরে আর্য্যগণ প্রাণ ভরি। তাঁদের সম্ভান বলি কত গর্কা করি॥ দেখ মা পাষাণ বার হৃদয়ের খুলি। মাখিয়াছি কত পাপ তাপ কালী ঝুলি॥ মুছাইয়া দেমা তোর ছেলেদের মলা। অঞ্জনে করিয়া দে মা নয়ন উজ্জা॥ বেদবিধি-স্তম্ভ দে মা করাইয়া পান। সংসার-কুধার জালা হ'ক অবসান॥ স্পর্শ করি গঙ্গাজল হব স্থশীতল। তবে তো পূজিব গো মা ও পদ-কমল॥ আয় গো মা একবার করি দরশন। मश्रत्नत कल निम्ना दशामारे ठत्रण॥ श्रामारमञ्ज्ञाचनं श आज किছू नारे। "দেহি নো বিম্লান্তক্তিম," এই ভিকা চাই ॥" স্বামী শ্রীক্লফানন্দ যে ধর্মজগতে অন্বিতীর বক্তা ছিলেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কন্ত তাঁহাকে চিনিবার কিংবা তাঁহার বিষয়ে পর্য্যালোচনা করিবার স্থসময় এই পতিত ভারতের ভাগ্যে এখনও উদয় হয় নাই।

কেবল ব কৃতার দিক্ দিয়া দেখিলেও তিনি যে বাণাপাণির বরপুত্রদিগের মধ্যে অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন ছিলেন, একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কি ক্রনি উাহার বাক্যের কি মোহিনী ক্ষমতা ছিল, শ্রোতার মনঃপ্রাণকে আক্রন্ত করিয়া সে শক্তি যেন কোথায় অকুল তরকে ভাসাইয়া দিত। কুল নাই, কিনারা নাই, সীমা নাই, শেষ নাই, সে অনন্ত সাগরে অবিরত মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতে ইচ্ছা হইত। বাকোর সিদ্ধি না থাকিলে, বায়য় কোন বিভৃতি না থাকিলে, লোকে এত মাতে না, এত গলে না।

তাঁহার ভক্তিভাবমন্ত্রী বক্তৃতার সময়ে যেন মনে হইত সহস্র সহস্র ফুটস্ত মল্লিকা মালতী ফুলের অপূর্ব্ব সোরভে আকাশমগুল ছাইরা যাইতেছে। চারিদিক ব্যাপিরা যেন ফুলের টেউ মজস্রধারে বহিতেছে। সে পুপাস্তরের ভিতরে বিসিন্না বক্তৃতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যেন মোহন মুরলীধর বেশে প্রেমমন্ন বাঁশরা বাজাইতেন। সে মধুর নিক্কণে লোক আকুল হইরা, আত্মহারা হইনা, ভাবসাগরে মাতিরা যাইত।

প্রায় মর্রপতাকী পূর্বেক কলিকাত। আলবার্ট হলে পরিবাদ্ধক নহোদর নে বক্তৃতাটী করিয়াছিলেন, যাহা শুনিবাব জন্ম স্থান না পাওয়ায় অনেকে পথে দাড়াইয়াও অখনকটের উপর বসিয়া বক্তা শুনিয়া কণ পবিত্র করিয়াছিলেন, জামরা তাহারই কিঞ্চিনাত্র "পরিবাদ্ধকের বক্তা" হইতে নিমে উদ্বৃত করিয়া দিতেছি। তিনি কিরপভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ভারতবাসীর স্থানে ধর্মানুবাগ উদ্দীপিত করিবার জন্ম আয়ুজীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, ইহা হইতে তাহা সকলেই অনেক পরিমাণে স্বতঃই অনুমান করিতে পারিবেন।

শ্মাজগঠন সংক্রে ভারতব্বীর আর্য্যজাতির স্থায় নির্মাণ চাতুর্যাপূর্ণ ব্যবস্থা পৃথিবার আর কোন জাতিরই নাই: নদীর স্রোতের মুথে যদি অনুকৃদ বাতাস পায়, তবে নৌকা ষেমন শীঘ্রগতি লক্ষ্যানে গিয়া পৌছে, তেমন অন্ত কোন কৌশলে নৌষাত্রা স্থগম নছে। আর্যাজাতির হৃদর একে ভারতীয় সভাবজাত ধর্মপ্রবণ প্রাকৃতি দারা গঠিত, তাহাজে তপঃসিদ্ধ-বৃদ্ধি মহামনা মহামুনি মহর্ষিগণের সিদ্ধ-বাণীর উপদেশে পরিচালিত। সহজেই সমাজ্যের গতি মানবদেহ ধারণের গৃঢ় লক্ষ্য স্থানে পৌছিবার সম্পূর্ণ অনুকৃদ হইয়াছিল। বলচর্যাদি আশ্রম চতুইর এব প্রাক্ষণাদি বর্ণ চতুইয়ের বিধিবদ্ধ বাবস্থা অনুসারে দীক্ষিত, শিক্ষিত ও পরিচালিত হইয়া, ভারতীয় সমাজ ধীরে ধীরে আর্থালিত পদে উন্নতির চূড়ান্ত সীমায় উপস্থিত হইয়াছিল। বে প্রণালীতে শিক্ষিত হইলে, বে প্রণালীতে কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিলে মানবর্গণ প্রকৃত মনুর্মাই লাভ করিতে পারে, অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনাপুর্মাক ইছপর্লোকের

কল্যাণমার্গ বিশেষক্রপ বিচার পুরঃসর আর্থামহর্বিগণ ভাষা পরিপাটীক্রণে বিধিনক করিয়া গিয়াছেন। বিভাবান্ ও ধর্মাত্মা সাধু সন্ন্যানীদিগকে গভীর তত্ত-চিন্তা-পরায়ণ মহাপুরুষদিগকে, অগতের কল্যাপকারী আক্ষণদিগকে রক্ষা ক্রিবার ভার বিভ্রচিক্ষারী वाक्रम्यवर्ग, धनारिक्कावी देवभवर्ग, धवर मिवानावी मूखवर्ग छिरमार-भूर्गक्रमस धर्म कवित्रा-ছিলেন। তাই নিষ্ঠিতটিত্তে মহাপুক্ষণণ জগভের হিতের জন্ত অনেক গুক্লতর কার্য্য দাখন করিতে পারিরাছিলেন। দীন দরিত্রকে দান করিয়া, অতিথি অভ্যাগতের সেবা করিয়া, दाखांत चाखा निर्दार्शांश कतित्रा, সমाक धीरत धीरत धर्मतास्कात व्यरणाकनामास चानम-পুরীতে গমন করিয়াছিল। পুত্র পিতাব আজ্ঞাকারী হইয়া, অ্তুজ অগ্রজেব দাস হইয়া, নারী পতিগতপ্রাণা হইয়া, ভূতা প্রভূর পূত্রবৎ হইয়া জীবের প্রতি দল্লাকে পরম পুরুষার্থ জানিয়া, ভারতীয় সমাজ আনন্দনগরীতে প্রবেশ করিয়াছিল। আর্যাঙ্গাতি স্বাধীনতাপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু ত্বৰ্ম দ্বি-দৃষ্টিত স্বেচ্ছাচারকে স্বাধীনতা বলিয়া বুঝিতেন না। তাঁহারা দেই সুথকে স্থুখ বলিয়া বুঝিতেন, যে সুখলাভ করিতে গেলে অঞ্জের অস্থধ বা অনিষ্ঠ উৎপাদিত না হয়, এবং কোন কালে ভাষার বিচ্ছেদ না ঘটে। ভাষারা সেই বল, সেই বীর্যা, সেই পরাক্রমকে খ্রেষ্ঠ মনে করি তন, যাহা ছারা মহাত্মগণ পরিরক্ষিত, হরামগণ ভীত ও স্থশাসিত হইরা থাকে, এবং অন্ত:করণেণ গুর্কমা বৈরিবর্গ বশীভূত হইয়া মাসে। তাঁহারা সেই ধনকেই ধন মনে করিতেন, যাহা দচপায়ে অজিত ও সংকার্যা সাধনার্থ ব্যন্তি হইত, এবং যাহা পাইলে মনের জ্ঞা ক্ষর হইত ও ভোগবাসনাজাল জনোর মত বিদ্রিত হইত। তাঁহারা সেই বিছাকেই বিভা মনে করিতেন, যাহার অভাাদে গর্মণ ও অভিমান বিচুর্ণিত, অজ্ঞানাম্মকার দুরীভূত, এবং প্রমার্থতিক বিকশিত হইত।

আর্ফাতির বিপুল-বিচার-বিজ্ঞতি সিদ্ধান্তরাশি উৎপাটিত ও উৎথাতিত করিবার জন্ত আরুকাল অনেক সমার্জ সংস্কারকই বাস্ত। সমাজবদ্ধনকে তাঁহাবা শৃন্ধল বদ্ধনের ন্তায়, পিঞ্জরাব-রোধের ন্তায়, মনে করিয়া থাকেন। যথেচ্ছাচারের বশবর্তী হইয়া অনেকে ভারতীয় সমাজের জাতিভেদপদ্ধতি বা বর্ণাধিকার-বদ্ধনকে বিমোচন করিতে চাহেন। আমি বলি, যাহাকে সর্পে দংশন করিয়াছে, তাহার দই হানের উপরিভাগে স্থল্ট বন্ধন করাই শ্রেয়:; যতক্ষণ বিষ বিনির্গত না হইয়া যায়, ততক্ষণ বন্ধন মোচন করা ভাল নহে। গোঁয়ার চিকিৎসক বন্ধন খুলিতে বলিলেও রোগীয় আত্মীয়গণের পক্ষে তাহা খুলিতে না দেওয়াই উচিত। অসময়ে খুলিলে, বিষ থাকিতে খুলিলে, সেই বিষ সর্জ্ঞানীরে সঞ্চারিত হইয়া যায়, এবং রোগীয় প্রাণবায়ুকে বাহিয় করিয়া দেয়। অবিশ্লাকপিণী কালফণিনী জীবমাত্রকেই দংশন করিয়াছে। যাহায়া অবোধ, তাহায়া চিকিৎসা করুক বা নাই করুক, স্থবোধ আর্যালাতি এই কালস্পীর বিষ-বহিন্দ্রক্তরিত মানবাআ্যকে আরোগ্যমুক্ত মায়া-মৃক্ত করিবার জন্ত এই বন্ধনের ব্যবহা করিয়া গিয়াছেন বিয় বাটিয়া গেলে, সর্বব্রেকাত্মকভাবিত উদর হইলে, পার্মহংস্ত-রুজ্ঞি প্রবাহ স্বরেগ ছুটিতে পাকিলে এই বন্ধন কাহাকেও বন্ধ করিয়া খুলিতে হইবে

ना, छेश व्यापनिष्टे भूनिया राष्ट्रित । विव वाहित रहेना लाल, विव भाषत व्यापनि धनिया भिक्रत । व्यव्हाठांत-श्रित्र वाि क्रिश्न এই वर्श-वस्तरक এकिंग विक्रम्ता विन्ना (वाध कविन्ना शास्त्र । व्यक्ति-ফ্ল-দর্শন-সম্ভূত এই বর্ণ বিচারই আর্য্য জাতির প্রধান গৌরব-চিহ্ন। এই বর্ণভেদ-বিচার-বিতাড়িত হইয়াই বৈশ্রগণ ভারতকে ধন-ধান্ত পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। স্কুত্রিয়গণ সাগরাম্বরা বক্ষরার ঐকাধিপত্য করিয়া "নভক্ষ পৃথিকীকৈব তুমুলোংভান্থনাদিত:" 💉 রিয়া তুলিয়াছিলেন। এই বর্ণবিচার বিলাসে বিমোহিত-বিনোদিত হইগ্নাই আহ্মণগণ এক্ষচর্য্যের কটোর শাসনে থাকিয়া, অশেষ ডপ:ক্লেশ সন্থ করিয়া ত্রন্ধবিত্যা অভ্যাস করিয়াছিলেন। আমাব স্মরণ আছে, আমার মুঙ্গেরে অবস্থিতি কালে একদিন গঙ্গালান করিয়া আসিতেছি, দেখিলাম রাজকীয় পুরস্বাবে পুর হইরা একজন ডোম লগুড় হত্তে অপালিত কুকুর মারিবাব জন্ম বেড়াইতেছে। দেখানকার কোন দয়ালু ্যাক্তি একটা অপালিত কুরুরকে ডোমের হস্ত হইতে বাঁচাইবার জন্ত পালিত কুকুরের চিহুত্বরূপ তাহার গলে একটা ফিতা বাঁধিলা দিয়াছেন। অপালিত অবোধ কুকুর—অগ্রপশ্চা'-বিবেচনা-বিমৃত কুকুর দয়ালু-মহাত্মা প্রদত্ত ফিভাটীকে একটা বিষম বন্ধন মনে করিয়া পথপার্শ্বে পড়িয়া চারি পারে তাগ ছি"ড়িবার মত্ন করিতেছে। ভোমটা পশ্চাদ্ভাগে লগুড় লুকাইয়া নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল; কুকুর ফিতাটা ছিঁড়িয়া ফেলিলেই তাহাকে অপালিত-কুকুর-শ্রেণীভুক্ত করিয়া এক দণ্ডাঘাতেই তাহাকে যমালয়ে পাঠাইবে, ইহাই তাহাব লক্ষ্য। আমি দেইখানে দাঁড়াইলাম, ডোম ও কুরুর উভয়েরই চেষ্টা দেখিলাম, সামান্ত লোভে श्रीवश्ञानिवञ् छोमदक मत्न मत्न धिकांत्र मिलाम, এवः मत्न मत्न कूकूत्रत्क विलाख नाशिलाम, অবোধ জীব ৷ তুমি ঘাহাকে আজ বন্ধন বলিয়া মনে করিতেছ, যে বন্ধন কাটিয়া দিলে-ছিঁড়িয়া ফেলিলে, ভূমি বাঁচিবে মনে করিতেচ, যে বন্ধনকে তুমি বিজ্পনা বোধে ছিঁড়িবার যত্ন করিতেছ, তালাই তোমার বাহিবার একমাত্র উপায়। দয়ালুজনদত্ত বন্ধন উল্মোচন করিও না; বন্ধনও ছি'ড়িবে, তোমার প্রাণটীও বাহিব হইবে। দয়ালু মহাত্মা মানবের মর্গ্ন কুকুর বুঝিল না, তবু ছিঁড়িতে প্রয়াস পাইডে লাগিল; তথন আমি আর কি করি, একটা করতালি দিলাম। কুকুর শব্দ প্রবণে ভীত ও চকিত হইয়া উঠিয়া পলামন করিল। ডোমের আশা পূর্ণ হইল না, সে বিবদ বদনে চলিরা গেল। সভা মহোদরগণ। ভারতীর আর্থ্য ঋষিরা দরা করিএ সমাজের যে বন্ধন বাবস্থা করিয়া গিরাছেন, ডাহা খেন অবোধ কুলুরের মত আমরা ছিঁড়িরা না ফেলি। এই অধঃপতনের দিনে স্রোতের মুখে নাবিক-বিহীন নৌকার ভার নারকণ্ড नांग्रियांनात क्वात्र, ভात्रराज्य श्लाहनीत्र क्रम्यात्र मितन-प्रामात्तर धेर वर्खमान-प्रःथ क्र्सना-ধিকারের অগুভ দিনে—এই সমাজবন্ধন কাটিয়া গেলে, ক্লেশের পরিসীমা থাকিবে না, লাভীর গৌরবের উজ্জল চিহ্ন অপগত হইবে, সামাজিক ও পারিবারিক উচ্ছ অলতা আমাদের সমাজকে शर्व प्रकृतित्व, भागाञ्चिक वन मन्तृर्कार्थ विनष्ट इटेरव । निरम्पनित लाक व्यामारमञ मृद्धानिना-প্রস্ত সমাজের সংস্কারক্বর্গের বর্ত্তমান বিকট চীৎকার প্রবণ করিয়া মনে মনে হাসিতেছে। 🖙 আছ ভারতবন্ধ। একবার দরা করিয়া ভারতকে প্রক্ষতিত, হত্ত ও সচেতন করিয়া দাও।

"বন্ধাণ্ডের সমস্ত তথের মূলবীক বাহাতে নিহিত রহিয়াছে, সেই অনাদিকালসির্ক অপৌক্ষবের বাণীবর্গিনী শ্রুতি, মাতার স্থান, বে ভারতেকে কল্যাণমার্গ প্রদর্শন করিরা থাকেন, বে ভারতে প্রব, প্রস্তাদ, ব্যক্তে আদি বালক, বে ভারতে সীজা, সাবিত্রী, দমরস্তী আদি কুলাঙ্গনা, যে ভারতে স্থান্ধনা, যে ভারতে স্থান্ধনা, যে ভারতে স্থান্ধনা, যে ভারতে বিদ্যাদ, বাল্মীকি প্রান্থ-রচরিতা, বে ভারতে মন্ত, কপিল, বাক্ষবেক্য বক্তা, বে ভারতে বিদ্যাদ, বাল্মীকি উপদেষ্টা, বে ভারতে সিক্ষসকর শুক্দেব তপরী, আন্ধ্র সেই সিদ্ধি-সম্বন্ধি-সম্পান্ধ ভারতের মুর্দ্ধলা দেখিরা দেবগণ, পিতৃগণ বে নিতান্ত কুন্ধ, অবসর ও অপ্রদান ইইবাছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। আন্ধ্র মূর্চিছত বা অংগার নিদ্রার অভিত্ত সমন্ত তেন্ধের আধার বর্ষপ্র ভারত-ক্ষরে প্রস্তেক সঞ্চার করিবার জন্ত বিনি প্রযন্ধ করিবেন, তিনিই ধন্ত, তিনিই ভারতের প্রির সন্তান, তিনিই ভারতের ক্ষর-সর্বস্থা।"

পরিত্রাজকের সঙ্গীতে তাঁহার সমগ্র সাধনজীবন—জ্ঞান ও ভক্তির ডভসন্মিলন তাঁহার নিজের ভাবে ও ভাষার চিত্রিত হইরাছে।

> ১। রাগিণী বিভাস—তাল একতালা। क्रमनी क्रग्रंट्याहिनी, क्रीवनिस्त्रादिनी: ও মা তোমারি মহিমা. কে করিবে সীমা. অনাতা তুমি মা অন্তর্মপিণী॥ ভোমাবি মারাতে ব্রহ্মাঞ্চ বিকাশ. বিশ্ব বায় বারি বহি কি আকাশ. যেখানে যা দেখি তোমারি প্রকাশ-জননী গো---সন্তারূপে ত্যি জ্ঞানদারিনী ॥ রবি নিশাকর নক্ষত্র নিকর. আকাশে প্রকাশে হাসে মনোহর. দেখিতে তোমার ভ্রমে নিরম্বর---অরপিণী-অনম্ভ অম্বর চিত্রকারিণী॥ দেখিতে ভোমাৰ সাগৰাম্বাশি, উজাল তরকে ধার দিবানিশি ৰমে রাশি রাশি ক্রন্থম হাসি হাসি-চেম্বে রর গো—দেখিবার তরে তোমার তারিণী u প্রেরণ প্রন দেশে দেশে ধার. আনন্দে মাতিয়া তব ঋণ গায়, ডক্ত লভা পাতা সবাবে নাচার ---तिथे जात शा-चाशनि नाहित्रा कांशांत्र दिनिसी ॥

চিপ্তামন্ত্রী তারা ব্যাপ্ত চরাচরে
তবু না চিনিলাম চিন্মন্ত্রী মা তোরে,
শুপ্তরূপে পরিপ্রাজকের অন্তরে,
দেখা দে মা—মদন-মর্দ্রন-মনোহারিণী॥

२। त्रांशिंगी नगी-क ।

(স্থর—"নির্দান সলিলে বহিছ সদা ভটশালিনী স্থন্দর যমুনে ও")
চঞ্চল মানস বিনাশ আশাপাশ, বিরস বিলাস বাসনা রে।
বিষয় বিভবে, মন্ত কি হইলে, ভূলিলে ভূলিলে আপনারে।
আসিয়া জগজে, আরোহি মনোরথে, ভ্রমিছ কি ভাবে ভাবনা রে॥
দেখিতে দেখিতে, কালপ্রবাহে, জীবন যৌবন যাইল রে।
ক্রমে ধীরে ধীরে, গভীর কাল-নীরে ভূবিবে তা কি মন জাননা রে।
কা তব কান্তা, কন্তে পুত্রং, কন্ত জং বা ব্রন্ধবিচারে।
চিন্তায় কোহহং, কথং জগদিদং, কেন ক্বতা বিশ্বরচনা রে॥
ভূমান্তসন্ধান, কর মৃঢ় মন, মলিনা বাসনা রবে না রে।
হও ধ্যাননিরত, ভূর্যাবস্থাগত, কুরু চিংস্বরূপ-ধারণা রে॥
শান্তি-সিন্ধু-জলে, হইবে শীতল, রাজিবে প্রেমরাজসদনে রে।
ভেদবৃদ্ধি ধাবে, ব্রন্ধসন্ধপ হবে, রবে না ভাবনা ঘাতনা রে॥
গাও পরিব্রাক্ষক, প্রেমময় নাম, প্রেমবাতাসে প্রাণ জুড়াবে রে।
প্রেম স্থধাপানে হ'রে মাতোয়ারা, রবে না তন্তু-মন-চেতনা রে॥

৩। রাগিণী ঝিঝিট—তাল একতালা।

দীনবন্ধ ক্লপাসিক ক্লপাবিদ্ বিতর।
হাদিবৃদ্ধাবনে কমল আসনে প্রাণমনসনে বিহর ॥
নয়ন মুদি বা চালিয়া থাকি অথবা বে দিকে ফিরাব আথি।
ভিতরে বাহিরে যেন হে দেখি তব রূপ মনোহর ॥
এই কর হরি দীন দ্যাময়, তুমি আমি বেন ছটা নাহি রয়।
তালের তরল জলে কর লর চিদ্যন শ্রামন্ত্রণার সাগর-সক্ষতি।
ভীব শিব দোহে অভেদ মুন্তি জীব নদী তুমি সাগর॥

৪। (যমুনার ভটে বলিয়া দঙ্গীত) বাউলের হর।

यमूत्न এই कि जुमि त्यहे यमूना श्रवाहिनी। ও বার বিমল তটে রূপের হাটে বিকাতো নীলকান্তমণি॥ ংমাণা সে ব্ৰব্বের শোভা, গোলোক হ'তেও মনোলোভা, किथा श्रीमाय वनताय खरन खनाय^{*}:---কোথা সে স্থনীল ভতুর ধেমু বেণু, মা যশোদা রোহিণী॥ टकाथा नन्त उेशानन्त, या यटनातात्र खान दशाविन्त. ধরাচড়া পরা, কোথা ননীচোরা ;---কোথা সে বসন চুরি, ত্রজনারীর পুঞ্জিতা মা কাত্যায়নী। काथा हाक हक्षावनी. काथा वा तम जनकिन। কোথা ললিতা সখী, স্থহাসিনী :---কোথা সে বংশীধারী রাসবিহারী, বামেতে রাই বিনোদিনী। कार्था तम नुभूत्रस्वनि ना वादक किकिनी, মধুর হাসি মধুর বাশি, নাফি ভনি ;--ও যার মোহন স্বরে উজান ভরে বইতে তুমি আপনি। তোমারি তটে তটে, তোমারি ঘাটে ঘাটে, তোমারি সন্নিকটে কই সে ধনী-ও যার মানের লাগি মোহন চূড়া লুটাইল ধরণী। দেখাইয়া দাও আমারে যমুনে সেই বামারে, অনাথের নাথ ছদমাঝারে, পা চুখানি :--পরিব্রাজক বলে চরণতলে লুটাই শির দিন্যামিনী।

৫। কীর্ত্র-ভাঙ্গা স্থর ;

নামান্ত পান সবে কর ভাই—(হরি)
থমন নাম কথনও শুনি নাই।
হরি নাম যে করে সার, ভবে ভাবনা কি বা ভার,
নামে যার মহাপাপ রোগ শোক ভাপ সংসার বিকার;—
নামে জগাই মাধাই ভরে ছভাই নাম শুনায় গৌরনিভাই॥(হরি)
ভক্তে প্রহলাদের প্রাণ, নাশ করিবার বিধান,
হিরণ্যকশিপু দিল বিষ করিতে পান;—
নামে গরল অমৃত হ'ল প্রহলাদ বাঁচিল তাই।

ৰত যোগবাণের সাধন, দেখ অপ তপ আরাধন;
ও সৰ নাম-সাগরের অগাধ জলের বুদুবুদ যেমন;

হরি-নাম-সাগরে মথ বে অন তার কি সাধন আরও চাই!
পরিব্রাজক বলে সার, নামে নাইকো আতবিচার,
নামে মূর্থ জ্ঞানী আচগুলের সমান অধিকার;

তুলে নামের নিশান, নাম কর গান, হরিবোল বল স্বাই॥(হরি)

ক্রপতে বথন বেঁ কোন মহাত্তত প্রথই ক্রাপ্রহণ করিরাছেন, স্বার্থান্ধ ঈর্ব্যাপরারণ লোকেরা তাঁহার কোন না কোন ক্থ্যা কীর্ত্তন না করিরা থাকিতে পারে নাই। বিশেষতঃ সংসারে ধর্মপ্রচারক ও সংশ্বারকগণের বিরুদ্ধাচরণ করিবার লোক পদে পদেই বিশ্বমান। এই-রূপ কুচক্রিগণ হিংসাবিধেবের বশবর্ত্তী হইরা স্বামীজীর সম্বন্ধে অনেক মিথাা অভিবোগ প্রচার পূর্বক বড়্রজ্ঞালে তাঁহাকে নিতান্তই নির্যাতিত করিরাছিল। ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি! মহামতি সক্রেটিশের এবং মহাপুরুষ বীশুরীটের প্রাণসংহার কিরূপে সাধিত হইরাছিল, ইতিহাস পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। ভারতেও মহাম্মা শঙ্করাচার্য্যের বধসাধনে হর্ব্বন্তগণ প্রায় ক্রত্তার্য্য হইরাছিল, এবং এখনও ভ ক্রাবতার চৈত্তাদেবের নিন্দা করিতে লোকে বিরুত নহে। ক্রণজ্বদর বুদ্ধদেব ও অজাতশক্র বুধিটিরও অত্যাচাবিত হইরাছিলেন। মহাম্মা করীর ও ভক্ত হরিদাসকেও লোকে ক্রেশ দিতে ক্রটী করে নাই।

ধর্ম্মরাজ্যে স্বামীজীর অতিশয় প্রতিপত্তি দেখিয়া এবং অসাধারণ ধীশক্তি ও বাগ্মিতার প্রভাবে তাঁহাকে ধশস্বী ও প্রতিভাষ্ক্ত হইতে অবলোকন করিয়া, বিশেষতঃ বৈশ্ববংশে জন্ম হইলেও তিনি সন্ন্যাসিজীবনে ব্রহ্মণাপেক্ষা উচ্চ মর্য্যাদা পাইতেছিলেন বলিয়া অনেক কুদ্রহুদর লোক ঈর্বার আলার উন্মন্তপ্রায় হইরা উঠিয়াছিল। ইহারাংবে কোন রূপে স্বামীজীর অপধশ খোষণাম্ম ও অনিষ্টসাধনে বন্ধপরিকর হইয়াছিল। এমন কি স্বামীজীর প্রাণনাশার্থ চেষ্টা করিতেও উহারা কুটিত হয় নাই।

বৈদেশিক বিলাসিতার ও বিধর্ম্মে বীতরাগ করিয়া বিনি প্রথমতঃ দেশবাসিগণকে ফদেশীরজাবে ও অধর্মানুরাগে অনুপ্রাণিত করিয়াছিলেন, জাঁহার কার্য্যের গুরুত্ব ও জীবনের মহন্ত মহন

"এরপ অভাবপুর্ব ছর্নিনে সকলে মিলিত হইবে আর সতর্ক থাকিবে. কোথা বা মিলন আর কোথা সতর্কতা! ভুলিয়াছে বজবাসী আপন কল্যাণ। বেই ধর্মবীর হতে আহা ধর্মঞ্জভা উদিয়া করেছে পুন: বিশ্ব আলোকিত, ভুলেছ ভগিনীগণ, ভ্রাভুবুন্দ কিবা ভূলিরাছ সেই বীরে অক্কডক্ত হলে ? গলার তরজ-ধৌত মুক্তের নগরে রণভূমি করি ষেই বীর-শিরোমণি यूट्याছिन जिन्नधर्यी मटन व्यवित्रज, অপ্রান্ত অপ্রান্তভাবে আক্রান্ত ধরার ভিন্নধৰ্মি-হস্ত হ'তে নিজে উদ্ধারিয়া : স্থানে স্থানিয়াছে ধর্মসভারপ জয়স্তম্ভ সাবি সারি চিন কি উহারে ? চিন কি উহারে ? প্রিয়ত্রাতঃ বঙ্গবাসী, কে শিখাল তুর্গা নাম লিথিবার রীতি পত্রিকার আগে, ভাই ভুলিলে তাঁহারে ? আপনার পদে কেন কুঠার হানিছ ! যাহার পীযূষ-বর্ষি-বক্তৃতার স্রোতে ভাসিল ভারতবর্ষ, হাসিল প্রতিমা প্রতিগৃহে পুনঃ, শঙ্খধ্বনি, ঘণ্টাধ্বনি, যার জন্বধ্বনি বিশ্বব্যাপী সেই ছলে। এ সব ভুলিয়া কেন এত চপলতা! বরঞ,হইবে মর্শাহত প্রপীড়িত, বাক্যক্ষুর্ত্তিশৃক্ত হ'রে রহিবে শুন্তিত, কি হ'ল তোমার দশা দেখ না ভানিয়া। ধার্মিক বলিয়া আর করিবে কি ভাণ ? আর কি করিবে নিখ বিখাস কথন ভোমার বক্তৃতা শুনি, কিংবা পত্রিকায় গ আর্য্যধর্মজন্ম শুনি বুঝিলে না বুঝি त्नहे महाकटन त्यहे महात्रप्त निन,

হারাইলে তারে বুঝি নিজকপ্রদোষে !"

কি আশ্চর্যা। কি এ দৃশ্য সম্পূথে ভীবণ!
দেখিরা শিহরে তমু একি আর্যাক্ষাতি!!
আরোপিরা মিথানাদোষ বড়্বন্ধ করি
পাতিত করিছে সেই ধর্ম্মবীরবরে,
রাজ্বারে বিচারার্থে শৃলে আরোপিতে
যথা মেচছভূমে মেছগেণ ক'রেছিল
অটল বিখাসী যিগুঞীন্তে হুইভাবে।
নির্ভন্ন অটলপ্রান্ন বিপত্তি-ঝঞার
নিন্দুকের নিন্দাবাদ-শিলাবৃষ্টি রাশি
নীববে বহিছে সেই বীরচুড়ামণি।

এমিং স্বামীজী জীবনের অবশিষ্ট ছই বংসব কালও পঞ্জাবের রাওলপিণ্ডি চরিসভার ও পেশোয়াবে, বঙ্গের হুগলী ও ঘশোহবে এবং বৈগুনাথ ধানে, জামতাভায় ও কুচবিহার রাজ্যের হরিসভাদিতে স্মাহত হইয়া ধর্মপ্রচারার্থ গমন করেন। শেষ জীবনে শ্রীমং স্বামীজী পবিত্র গঙ্গাসাগরসম্বনে সহত্র সহত্র সাধুমগুলী মধ্যে নানা দিপেশাগত গৃহস্থ স্ত্রী ও পুরুষদিগের একান্তিক অমুরোধে ভগবৎ-প্রেম-বিহবলচিত্তে গলাদাগরমহিমা কীর্ত্তন করিয়া প্রচারকার্য্যের পরিসমাপ্তি করিলেন। জীবনের শেষ বৎসর তাঁহার পৃষ্ঠত্রণ হইয়াছিল। অন্ত্রচিকিৎসায় উহার উপশম হইবার পর শারীরিক মুর্বলতা সত্তেও ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত থালিয়া-গ্রামবাদী অমুগত ভক্তগণের একান্ত আগ্রহে তথার গমন করিয়া কয়েক দিন দেই স্থানে সনাতন ধর্ম্মের সাধন বিষয়ে বিবিধ উপবেশ দিয়াছিলেন। পূর্ব্ধবঙ্গের বছস্থান হইওঁ আছুত হইয়াও অস্ত্রন্তাবশতঃ তিনি আর কোণাও যাইতে পারেন নাই। তদনস্তর কলিকাভার আসিয়া সজ্জনগণের বিশেষ অন্থরোধে পরিব্রাঙ্গক মহোদর খেলাত খোষের ইন্স্টিটিউসনে "ধর্ম ও উপাসনা" সম্বন্ধে শেষ বক্তৃতা প্রদান করেন। কলিকাতা হইতে কাশী প্রভ্যাবর্ত্তনের পরই আবার বহুসূত্রপীড়া অতাধিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং ১৩-৯ সালের ৩রা আখিন তারিবে (ইং ১৯০২, ১৯শে সেপ্টেম্বর) অপরাছু ওটার সময় ৫৩ বংসব বন্ধ:কালে শ্রীমৎ পরমহংস প্রীক্ষণানল স্বামী বো্গাপ্রমে মা বোগেখবীর জ্ঞীপাদমূলে মহানমাধি এহণ করেন, এবং মহাতীর্থ मिनकिर्निकात्र माधूत्र निवन्दर्शन नयरमध् जामीत्रधीत भविक गर्छ मभाविक वत्र ।

শীমং সামীলী শত্রুবর্গের বড়্বলে নির্যাতিত হইয়াও যে আবার স্থানের সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ইহাই তাঁহার মহিমা চিরদিন যোষিত করিবে। তাঁহার মহজ্জীবনের সম্যক্ আলোচনা করিবার উপযুক্ত সময় এখনও আসে নাই।

"স্বামী শ্রীক্ষণানন্দ্জীর জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত বদেশীয়দিগের ধর্মভাব উদ্দীপনায়
অতিবাহিত হইয়াছিল 🔖 ভারতের ভবিষ্যৎ আশাভবদার স্থল বিদ্যাদরের বালকবর্গের চরিত্র
গঠন জন্ম তাঁহারই চেষ্টা ও প্রেরণায় বঙ্গের প্রায় প্রতি প্রধান নগরে ও পল্লীগ্রামে পর্যান্ত
স্থলীতিসঞ্চারিণী সভা সংস্থাপিত হইয়াছিল। আজ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের স্থদেশহিতত্রতে অমুরাগ
তাঁহারই জীবনব্যাপী রতের স্থান্দল বলিতে হইবে। ধর্মভাব বৃদ্ধির সহিতই যে স্থদেশামুরাগ
ও চরিত্রবল বৃদ্ধি পাইয়া থাকে, বঙ্গমাতার স্থদন্তানগরের জীবনে তাহা এখন প্রত্যক্ষীভূত
হইতেছে।

"স্বদেশব্রতামুষ্ঠানের উদ্বোধনে স্বামী প্রীক্ষণানন্দ "সহবাস আইন" পাশের বিক্ষে বঙ্গের সমগ্র হিন্দু সমাজকে উত্যুক্ত করিয়া ধেরূপ বিভ্নিত হইয়াছিলেন, আজ স্বদেশসেবক মহাত্মগণ নিজ নিজ জাবনে তাহা মহুভব করিয়া গ্রাহার ভাবনবাাপী মহনুতের মাহাত্মা আরও বিকশিত করিতেছেন। ইহা দেশের একটা শুভলক্ষণ বলিতে হইবে। ভারতমাতা তাঁহাব সেবক সন্তানগণের শুভবুদ্ধি দিন দিন আরও বৃদ্ধি ক্রুন।

"বর্ত্তমান সময়ে দেশের জন্ম থেরূপ স্বার্থত্যাগের আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে মধাবিত্ত গৃহস্থ সন্তানের। অর্থসামর্থ্যের অভাব হইলেও স্বায় জীবন দিয়া কিরপে স্বদেশের সেবা করিতে পারেন, তাহা পরিব্রাজক মহোদয় আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায়কে নিজ জীবনেই দেখাইয়া গিয়াছেন। স্বদেশ দেবার জন্ম ভারতের ক্রায় দরিদ্রদেশে যে কৌমার ত্রতই একমাত্র অবলম্বনীয়, তাহা তিনি স্বীয় জীবনে প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। ভারতমাতার উৎসাহী দরিদ্র সন্তানের। এই মহনুত অবলম্বন করিলে অনায়াসে যে বিবিধ বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া মাছপুলায় অনেক পরিমাণে কৃতকার্য্য হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কত কত উয়তমনা যুব্কগণ অকারণে সংসারাব্র হইয়া যে স্বনেশের প্রতি কর্ত্তবাপাদনে অসমর্থ হইয়া পড়েন, তাহা ভাবিলে মন বছই ব্যথিত হইয়া উঠে আশা করি পরিব্রাজক স্বামীজীর সন্দৃষ্টান্ত ছিল্মুব্রফগণের ছদয়ে জাগরুক থাকিবে।

"অধর্মের ভিত্তির উপর জাতীয় জীবন গঠন করিবার জন্ম পরিবাজক মহোদর যে পরিশ্রম করিয়া গিরাছেন, বঙ্গনেশে তাহার ফল এখন দকলেই প্রত্তুক্ষ করিতেছেন। উটোর কাশীস্থ বোগাশ্রমে সন্নাদী, বন্ধচারী ও বাতরাগ ব্যক্তিগণ ভগবংসাধনতংপর থাকিয়া জাবনের কল্যাণ পথের প্রতি সংসারসম্ভপ্ত জনগণের দৃষ্টি, আকর্ষণ করিতেছেন। যোগাশ্রম শাল্তালোচনা ও ভগবংসেবা ব্রত্তের উনাহরণর পে শ্রীমৎ স্বামীজীর পবিত্র নাম দর্শক্ষমাত্রেরই হৃদরে উন্দীপিত করিয়া রাখিয়াছে। "কীর্ত্বিক্ত স জীবতি"।"

(ঢাকাপ্রকাশ হইতে উদ্ভ)

তাঁহার মহাজীবনের যে আভাস সম্প্রতি খনেশ, খধর্ম, শাস্ত্র, সাহিত্য ও সমাজসেবক মহাজ্মগণের চরিত্রগাথায় কীর্ত্তিত হইয়াচে, জ্ঞীযুক্ত নবরুক্ষ বোষ বি, এ, প্রণীত তেপিনা নামক পুত্তকের সেই কবিভাটী (সনেট) নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

পরিবাঙ্গক ঐকৃষ্ণপ্রসন্ম। (ঐকৃষ্ণানন্দশ্বামী)

"স্থান্য অতীত হ'তে এখনো শ্রবণে
ধবনিছে দে অগ্নিবানী, প্রোক্ষাল উচ্ছাদমেঘের গর্জনে মিশি, ঝটকার খাদ্দ
ভাষার রাগিনী—যুক্তি-আবেগ-মিশ্রণে
তড়িৎ-প্রবাহ যাহা ছুটাইত মনে।
ধর্ম্মের স্থাপ্তিকে, অদম্য প্রধাস,
হিন্দুধর্ম-অভ্যুখানে প্রশাস্ত আখাস।
এখনো মিশিয়া আছে বঙ্গের পবনে॥
তোমার দে মোহকরী বানী উন্মাদনা,
পাশ্চাত্য-আদর্শ-পূজা, করেছিল রোধ।
স্থার্মে, স্বজাতি-প্রেমে, তব উদ্দীপনা,
জাগ্রত ক'রেছে আর্য্য-মহত্মের বোধ,
বাগ্মিতার, বঙ্গে তব ছিল না তুলনা,
নারিবে করিতে বানী, তব ঋণ শোধ।"

আভাস।

গীতা—শ্রুতিপ্রতিপাদিত যোগশাস্ত্র।

শীমন্তগবদগীতার শ্বরং বোগেশর শীরুক্ষ শ্রুতিসিদ্ধ ব্রহ্মবিছা লাভের সন্তুপার প্রদর্শন করিরাছেন। এই জন্ত প্রত্যেক অধ্যারের অন্তেই ভগবানের অমৃতবর্ষিণী বাণী গীন্তা 'বোগশান্ত" রূপে কীন্তিত হইরাছে। যে যোগে উপনিবছক্ত ব্রহ্মবিছা লাভ হয়, তাহাই গীতার উপনিই হইরাছে, স্তুরাং গীতাবর্ণিত যোগপ্রণালী যে কিরূপ ত্রিবরে কাহারও কোনও রূপ সন্দেহ হইতে পারে না। শ্বরং ভগবান্ কুপাপরবল হইরা সর্কোপনিবদের সারার্থক্ষপ অবৈত সিদ্ধান্ত গীতা মধ্যে সন্ধিবিষ্ট করিরাছেন, এবং তাহার উপদিষ্ট বোগ কৌশলেই গীতাত্যাদী বিশুদ্ধ বৃদ্ধবিশ্বা লাভে কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন।

যোগ এই শক্টা শ্রবণমাত্র সাধারণতঃ সাস প্রশাস নিরোধের কথাই অনেকের মনে উদিত হয়; কিন্তু বস্তুতঃ খাস প্রখাস নিরোধই "যোগ" নহে। বদিও মহর্ষি পতঞ্জনি শীর বোগদর্শন গ্রন্থে চিত্তবৃত্তি-নিরোধকেই (খাস প্রখাস নিরোধকে নহে) যোগ বলিয়া অভিছিত্ত করিয়াছেন, এবং অভ্যাস বৈরাগ্যকেই চিত্তবৃত্তি নিরোধের প্রধান উপার রূপে উল্লেখ করিয়াছান, থাস-প্রখাস-নিরোধরপ বাজ প্রাণায়ামকে ক্রিয়াহোগের অক্ষাত্ররূপে নির্দেশ করিয়াছেন; বদিও বোগবাশিষ্ঠ প্রন্থে চিত্তনিরোধের চত্ত্র্বিধ উপারের মধ্যে খাসপ্রখাস নিরোধকে গৌণভাবে (মুখাভাবে নহে) গৃহীত হইয়াছে (গীতার্থসন্দীসনী ৬ অঃ ৩৫ য়োক), এবং বদিও প্রধান প্রধান উপনিবদে ব্রক্ষান লাভের উপার নির্দেশকালে খাসপ্রখাস নিরোধ পূর্বক চিত্তনিয়োধের অভ্যাবশুক্তা উপদিন্ত হয় নাই, তথাপি কেহ কেহ শ্রুতিসারসংগ্রহ গীতার প্রত্যেক শব্দে ও লোকে কেবল প্রাণায়াম যোগের অথবা চিত্তনিরোধ মাত্রের অর্থ অনুসন্ধানে বৃথা শ্রম করিয়া চিত্তাকুল হইয়া থাকেন।

আচার্য্য শহর ও রামায়জানি ভাষ্যকার এবং শ্রীধরম্বাদিপ্রভৃতি টীকাকারগণ শ্রুতির অনুসরণ পূর্বক গীতার ভাষার্থ ব্যাখ্যা করিরছেন। তাঁহাদের ব্যাখ্যার উপেকা করিরা গীতার কেবল অষ্টাল বোগের উপনেশমাত্র কর্মনা করিলে গীতাপাঠে বিফলমনোরথই হইতে হইবে। স্কুতরাং কেহ বেন বোগের নামে রুখা প্রমে পতিত না হরেন। অষ্টাল বোগ গীতোজ্ক কর্মবোগের অবান্তর অক্ষাত্র। জগবান্ বে সনাতন বোগমার্গের উপনেশ করিরাছেন, তাহা প্রশ্রেণিত বা গোরজনাথ কবিত ক্রিরাযোগের একটা ক্ষুত্র অনুবিশেষ মনে করা বিষয় প্রমা

চিত্তবৃত্তি নিরোধ বোগের মুখার্থ হইলেও গীতার ব্রহ্মজানই বোগের শক্ষার্থরণে উপদিষ্ট হইরাছে। গীতা শুতিসিদ্ধ বৃদ্ধবিদ্যার উপদেশে পূর্ণ বলিয়াই ইহা বোগশারা। বোগদর্শনাহিতে চিত্তনিরোধের কয়েকটীমাত্র উপার নির্দিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু গীতার ভগবান্ চিত্তের সকল বৃত্তিকেই নিদাম উপাসনা ও জ্ঞানামুগত করিয়। মন্ত্র্যান্তেক্ট ভক্তিভাবে তলার হইবার জ্ঞা অপূর্ব্ধ বোগকৌশলের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

গীতোক বোগের লক্ষ্য ভগবানের শরণাগতিরূপ পরম পুরুষার্থ সহ ভগবংপ্রেমে তক্ময়তালাভ। এই ব্রামী স্থিতি বা পরমা শান্তি শোক মোছ নাশের অমোঘ মহৌষধ। কেবল চিন্তনিরোধ বা প্রাণায়ামাদি রূপ কুদ্র কুদ্র সাধনগুলি গীতাশাল্পের লক্ষ্য নহে। ভগবানের শরণাগতি ব্যতীত প্রকৃত বৈরাগ্যের উদয়ই হয় না, এবং বিবেক—বৈরাগ্যহীন চিন্ত কোনও উপারে নিরুদ্ধ হইলেও তাহাতে ভগবংসাক্ষাৎকারের আশা নাই। স্থতরাং লক্ষ্য স্থানে বাইতে না পারিলে যোগের আহ্যন্তিক অলগুলিয়ারা কাহারও পরমা সিদ্ধি—ভগবানে তক্ময়তা লাভ হইতে পারিবে না। এইক্ষয় গীতায় ভগবংত্পদিষ্ট ব্রহ্মবিদ্যা লাভের উপবোদী বোগের প্রতিই গীতাগ্যায়ীর লক্ষ্য স্থির করা আবশুক।

শ্রীমংশ্রীক্রফানন স্বামিমহোদর গীতার ব্যাধ্যায় ঈশ্বর গ্রনিধানপূর্বক ভগবচ্ছরণাগতিই সর্বোচ্চ সাধন বলিরা সিদান্ত করিরাছেন। বিবিধ নিদাম কর্ম ও বোগাঙ্গাদির অভ্যাস চিত্তভদ্ধিরই কারণ। শুক্ষচিত্র ব্যক্তিই সংসারের সমস্ত আসক্তি ত্যাগ করিয়া অন্তভাবে ভগবানের শরণাগত হইতে পারেন, এবং তাঁহারই নির্মাণ হৃদয়ে ভগবানের নিত্য জ্ঞানস্বরূপ প্রাকাশিত হইরা থাকে।

মছ্ব্য-জীবনে ভগবংসাক্ষাংকারের জন্ম গীতোক্ত উপদেশে নিবৃত্তি-ধর্ম্মের প্রতি কক্ষ্য থাকিলেও বাসনাকুল মন্ত্রগণ বতদিন প্রবৃত্তিপরায়ণ থাকিবেন, ততদিন তাহাণের নিকাম ভাবে ভভকর্মের অনুষ্ঠান করা একাস্ত কর্ম্বর। এই জন্ম শাস্ত্রবিহিত উপায়ে ঈশ্বরপ্রীত্যর্থ কর্মানুষ্ঠানের জন্মই ভগবান্ ভূরোভূগ্ন: উপদেশ করিয়াছেন।

লগতে কর্মাধিকারী মহুবাই অধিক; কিন্তু ভগবড়ক্তি ও ভগবংসাকাংকার লাভই মহুবাজীবনের একমাত্র লক্ষা। "বতভাষণি সিদ্ধানাং কল্চিনাং বেত্তি ভত্তং"॥ ৭।০ ॥ সহত্র প্রবদ্ধকারীর মধ্যে কেই হরত আমার (পরমেশ্বরের) স্বরূপত্ত বিদিত হর। এবং "বহুনাং লক্ষনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপত্ততে"॥ ৭।১৯ ॥ জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অভিক্রমপূর্বক আমাকে (অভিরভাবে) প্রাপ্ত হরেন, ইত্যাদি ভগবছক্তি যার। ভক্তিপূর্বক উপাসনার আমাস সাধাতা ও আর্জ্ঞানের তুল ভতা সূচিত হইলেও ভগবড়ক্তি ও জ্ঞানই মহুবা জীবনে পরবলান্তি সানে সমর্থ। নিহাম কর্ম্বারা ভক্তি ও জ্ঞানে অধিকার্মাত্র লাভ হইরা থাকে; ক্রিছ কর্ম শান্তিদানে সমর্থ নহে। কর্ম শান্তিগথের প্রথম নোপাদ বহিন্ত সাধন মাত্র। উহার পরেও ভক্তি ও জ্ঞানলাভের অভ অন্তর্জ্ঞ সাধনের আন্তর্জ্ঞ আহ্রেছ।

कर्यवात्रा टेरलोटकेत ७ नंतरनारकत कहात्री कन्यानेहे माविछ हत्रं, छेरा छन्नव्दश्रासद

অভিন্তজানে সর্বাহাণ বিশাসণ বা নিজা ক্ষণ দান করিতে পাবে দা। প্রবেশিকা প্রীকা সহজ সাধা ও সকলের অধিকারায়ত হইলেও ভাহাই বিভাশিকার পরিসমাধি মহে, এবং বিশ্ববিভাগরের সর্বোচ্চ পরীকা অভ্যান বোকেরই সাধ্যায়ত হইলেও উচাই প্রভাকের দ্যানীর হওয়া উচিত। এইরপে কর্মবৃহদ প্রবৃত্তিমার্গ সহজ ও সার্বাজনিক ইহা মভা হটে; কিছ নিকাম কর্মসাধ্যের পর চিত্তগুছি হইলে দৈহিক বহিরদ কর্মভাগে পূর্বাক অভ্যান সাধনাভাগের নিমিত সন্নাসই প্রোরংসাধ্যের সমাক্ উপার।

নিকাম কর্ম্ম সাধন বারা চিত্ত শুক্ষ না ইইলে কাহারও ভক্তি ও জ্ঞান লাভের আবশুক্তা উপলব্ধি ইইতে পারে না, অথবা ভক্তি ও জ্ঞানের প্রকৃত রহন্ত ভেদ করিবারও লাম্বর্ধা জন্মে না। স্মৃতরাং কর্ম্মনোগের সম্পূর্ণতা লাভে কৃতকার্য্য ইইতে না পারিলে অর্থাৎ চিত্ত সম্বন্ধণ প্রকাশ) না ইইলে ভগবানে ভক্তি অথবা ক্ষভিরভাবে তাঁহার নিত্য চৈতভ্রম্মনে স্থিতিলাভ হর না। এইজন্ত নিকাম ভাবে শুভ কর্মের অমুষ্ঠান করিলেও চিত্তের শুদ্ধি ব্যতীত শান্তির আশা নাই। চির জীবন কর্ম্ম করিছে, তাহাদেরও হুংথ একেবারে দ্ব করিতে পারিবে না। জীবের পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ জন্মের ছুর্ন্মই হুংথ দূর করিবার প্রতিবন্ধ ক ইয়া দাঁড়াইবে। হুংথ অনস্ক ধারার প্রবাহিত, এবং অনস্কলাল ধরিয়া কর্ম্ম করিবেও তাহাদের ছুংথ নিংশেষিত হইবার নহে। তবে যিনি যে পরিমাণে নিকাম শুভ কর্ম্ম করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে নিজ চিত্তের স্থিরতা—সান্ধিকতা লাভ করিয়া ভগবত্তিক ও বিবেকবিচার সহ জীবনের লগ্য পথে অগ্রসর ইইতে পারিবেন।। এইজন্ত সন্ম্যাসাশ্রমই নির্ভিসাধনের অমুক্রণ।

বাঁহারা কর্মাত্মহানরত থাকিয়া এক মাত্র কর্মেরই কর্ম্বরতা নিশ্চর করিয়া থাকেন, তাঁহারা প্রকৃত বিচারবান্ নহেন, এবং নিয় সোণানে অবস্থিত হইয়া উচ্চাঙ্গ সাধনের সমালোচনা করাও তাঁহাদের অনধিকার চর্চ্চা মাত্র। তাঁহারা আজীবন গোক-সেবাদি বহিরক কর্মের অস্থান করিয়াও এ পর্যান্ত যথন নিজ্বোও পরম তৃথিলাত বা অপরের স্থানী কোনও উপকার করিতে পারেন নাই, তথন তাঁহাদের মন:কয়িত কর্ম মাত্রের অস্থানে নিজ্য শান্তি পাইবার আশা কোথার? গীতার নিকাম কর্মান্ত্রানের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে সভা, কিন্তু কর্মান্ত্রান-কেই মন্ত্র্যা জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া স্থির করিলে, অথবা কেবলমাত্র কর্মান্ত্রান বারাই ভক্তি ও জ্ঞান লাভ হইবে বলিয়া নিশ্চয় করিলে, এবং একমাত্র কর্ম্মই সম্পূর্ণ গীতার উপদিষ্ট হইয়াছে বলিয়া প্রচার করিতে চেষ্টা করিলে এমহ পতিত হইতে হইবে।

গীতার ৬ঠ অধ্যানের ৩র ও ৪র্থ জোকে কর্ম্ম ও কর্মসন্ত্রাসের সীমা নির্দিষ্ট ইইরাছে। "বেদ্বিহিত কর্মের অন্তান দারা চিত্তক্ষি বশতঃ জ্ঞাননিঠা পরিপক ইইলে আর কর্ম্ম করিতে হর না" (গীতার্থসন্দীপনী ৬০০)। তথনই কর্ম্মাস্ট্রানে নিবৃত্তি হেতু সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণেরও অধিকারলাত হইরা থাকে।

তত্ত বহাপুরবেরা লোকের কল্যাণার্থ বে সমন্ত কর্পের অনুষ্ঠান করেনী, তাহা অঞ্চানী

জনের স্থার কর্ত্ব্ববোবে করেন না, এবং লাজের বিধি নিধেশহুদ্ধ আছেশ ব্রহ্ম গ্রহণের প্রতি প্রাকৃত্ব ইইতে পারে না! ভগবান শ্রীকৃত্ব ব্রহাই বলিয়াছেন,—"ন মে পার্থান্তি কর্ত্ববাং আিবু লোকের কিন্দুন্ত নাই। তিনি জীবের পরিম কল্যান কিরপে ইইবে, তাহা নিশ্চরক্রপে জানেন বলিরা দেশকালালুসারে নিজ আদর্শে ও উপদেশে জীবের প্রকৃত হিত সাধন করিতে পারেন; কিন্তু অঞ্জানী মহন্ত ভগবানের স্থার কর্ম সাধনে সক্ষম নহে, তাহাকে কর্ত্বব্য বোধেই কর্ম করিতে হয়। জনকাদি জ্ঞানলাভের পর লোক সংগ্রহার্থ কর্ম করিরাছিলেন, তাঁহারাও কেবল কর্মের ছারাই ভক্তি বা জান লাভ করিবার চেন্টা করেন নাই। সাধারণ মহন্যের কর্ম পূণ্য-পাণ-মিল্রিভ (ভক্ত, ক্লফ বা ভক্ত-ক্লফ)। অজ্ঞানতা বশতঃ লোকে পূণ্য পাপের অতীত নিযুদ্ভিকারক কর্মের অনুষ্ঠান করিতে অসমর্থ। কেননা তাহারা রাগ্রেয়াদিশ্র নহে। একমাত্র ব্রহ্মন্ত পূক্রই পূণ্য পাপের—বিধি নিষেধের অতীত (অভক্ত-অক্লফ) কর্মের ছারা জীবের পরম কল্যাণ সাধন করিতে পারেন (যোগহত্ত্ব, ৪র্থ পাঃ, ৬।৭)। কিন্তু তত্ত্ব্জান ব্যতীত কর্ম্মের এই প্রভেদ পাশ্যাত্য-শিক্তা-শাণিত বৃদ্ধিতে অনুভব ইইতেই পারে না।

অজ্ঞানিগণ মনোবিলাদের দ্রব্য ব্যতীত রতি, তৃথি বা তৃষ্টি লাভ করিতে পারে না (গীতার্থসন্দীপনী ০০১৭)। অজ্ঞান সম্মতে শান্তবিহিত উপারে নিকাম কর্দ্মের অম্ঠানপূর্বক চিত্তগুদ্ধি বারা ভক্তি ও জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। চিত্ত গুদ্ধ হইলেই ভক্তি ও বৈরাগ্যের বিকাশ হর, এবং আত্মজ্ঞান লাভ হইরা থাকে (গীতার্থসন্দীপনী ২০১০, ১৪)। পরিপ্রাক্ষকাচার্য্য প্রীমৎ শ্রীক্ষণানন্দ স্থানিমহোদর গীতার অবতার্গিকা মধ্যে নিহাম কর্দ্ম, উপাসনা ও জ্ঞানলাভের ক্রম ষ্থাব্য বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন, এবং বিষয়াসক্তি নিবৃত্তিপূর্বক ভগবৎসাক্ষাৎকারের জন্ম বে সন্ম্যাসাশ্রম গ্রহণের আবশ্রকতা আছে তাহাও অবতর্গিকা মধ্যে এবং গীতার ব্যাধ্যাকালে বিভিন্নস্থানে (৩৮, ৫০১, ১৮০২, ৪৯) প্রদর্শন করিরাছেন।

বাঁহারা কেবল প্রবৃত্তিমার্গের প্রশংসার আয়হারা হইয়া নিবৃত্তিমার্গের শ্রেষ্ঠতা শ্রীকার করিতে বিশ্বত হইয়া থাকেন, বাঁহারা নিকাম কর্মই মন্থ্যজীবনের একমাত্র সাধন স্থির করিয়া ভক্তি ও জ্ঞান লাভের অন্তরক সাধনসমূহকে উপেক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারা আর্থণান্ত্রের একাংশ মাত্রেরই ব্যাথ্যা করেন বলিতে হইবে। তাঁহাদের ঈদৃশ উপদেশ পাশ্চাভাশিক্ষার কলমাত্র। উপনিবহুক্ত-শীতোক্ত ব্রহ্মজ্ঞান কেবল কর্মের বারা লাভ করা বার লা। ভক্তিসাধনের প্রধান অল ভগবছরপাগতি অভান্ত হইলে বতঃই বিবর-বৈরাগ্যা ও সয়্ল্যাপ্রস্তৃত্বে আরহ হইবে। চতুর্থাশ্রম সয়্লাদের প্রাকৃত অধিকার অল লোকেরই ইইয়া থাকে সত্য; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান সাভের কল্প সয়্ল্যাসের আবশ্রকতা অশ্বীকারপূর্ক্ষক কেই দ্বারা থাকে সত্য; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান সাভের অল্পাদা এবং দ্বাত্যক্ত ভগবন্ধক্যের বিক্রভার্য প্রচার করিভেছেন বর্লিলে অত্যক্তি হইবে না।

खनवान् ১७वर अशार्वत्र >>न स्नाटक "विविख्याननरमविश्वमञ्ज्ञिननरमि", >१न

শাবের ২২ লোকে "বিবিক্তনের স্থানী ব্তবাদারনাননঃ" ইত্যাদি বচনে ক্লাম ও ছবিল লাভের ক্লপ্ত বে সমস্ত সাধনাভ্যাসের উপদেশ দিখাছেন, ভাষা একমাত্র সন্ত্রাসীয় জীবনেই সন্ত্র । ভগবান্ কর্জুনের অধিকারাহ্মরূপ ভাষাকে ক্লিরোচিত কর্জুনেরই অনুষ্ঠানপূর্বক চিডগুছি লাভের উপদেশ দিরাছেন মাত্র । চিডগুছি লাভ কইলে বিবেক বিচারের উদর হয়, এবং কর্জুনান্ত্রানেরও আবস্তকতা থাকে না । সন্ত্রাসজীবনেই অনুস্তর্গাণিতি অভ্যাস হইয়া থাকে, এবং সন্ত্র্যাসজীবনেই আব্লুজানের সবিশেষ বিকাশ হয় । শাত্রীয় রীতিতে কর্লুজীবন অতিবাহিত করিলেই সন্ত্রাসের অধিকার লাভ হইতে পারে । নিকাম কর্ম ধর্ম সাধনের প্রথম সোপান, এবং শরণাগতিসহ সন্ত্রাসই ব্রহ্মজান লাভের অব্যর্থ উপার । নিকাম কর্ম সাধন গৌণ ত্যাগ, এবং চিত্তগুদ্ধির পর ধ্যান ও বিচারণাদির ক্লপ্ত ত্র্যাপ্রমোচিত সাধনই মুখ্য সন্ত্র্যাস ।

অনেকেই কর্ম্মের অধিকারী বলিয়া গীতার স্থানে স্থানে সকাম শুভকর্ম্মেরও উল্লেখ আছে, এবং প্রধানতঃ চিত্তভদ্ধির নিমিত্ত নিকাম কর্মাই প্রথম ছন্ন অধ্যান্তে উপদিষ্ট হইরাছে। গৃহস্থাশ্রমেও ভগবছপাসনার অভ্যাস হইতে পারে; কিন্তু ভক্তিবিকাশের সঙ্গে বৈরাগ্যের উনর ছইলেই চতুর্থাশ্রম-সর্যাস গ্রহণের আবশুকতা হয়। সন্মাসীর জীবনই পরাভক্তি ও ব্রদ্ধজান বিকাশের বিশেষ অমুকূল। অতএব সন্ন্যাসাধিকারীর অন্নতা হইলেও উহার একান্ত আৰখকতা অম্বাকার করিতে পারা বায় না। শ্রুতিসারসংগ্রহ গীভায় শ্রুত্তক ব্রহ্মজ্ঞানই যে উপদিঠ হইয়াছে তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। সেই শ্রুতিই ব্রহ্মজানলাভের উপদেশকালে বলিভেছেন—"শাস্তো দাস্ত উপরতঃ সমাহিতঃ সন্ আত্মন্যবাত্মনি পশ্রেৎ"-- মন্ত:করণ ও ইক্রিরগণের সংবম পূর্বক উপরত (কর্মত্যাগ-অর্থাৎ সন্ন্যাস গ্রহণ ক্রিয়া) ও সমাহিত হইয়া বিশুদ্ধ বুদ্ধিতে (নিরুদ্ধ চিত্তে) আত্মসাক্ষাৎকার করিবে। স্থতরাং গীতার উপদেশাহুদারেও কর্মাহুষ্ঠান পূর্বক চিত্তগুদ্ধির পর চতুর্থাশ্রম-সন্ন্যাদ গ্রহণের আবশুকতা আছে। গীতার ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শ্রুতিসিদ্ধ সন্ন্যাসাশ্রমের উচ্চ মর্য্যাদার প্রতি লক্ষ্য निर्द्भिन्यूर्सक कनित क्र्सनाधिकात्रीमिरात्र िछ छित्र कन्छ निकाम कर्ममार्शत উপদেन अमान করিরাছেন। পরে ভগবন্তক্তি ও তত্ত্তান লাভের নিমিত্ত শুদ্ধচিত ব্যক্তির স্বত:ই নিবৃত্তিপথে – সন্ধানে মতি হইবে, ইহাই আর্থশান্তের সিদ্ধান্ত। গীতার সন্ধানাশ্রম উপেক্ষিত হয় নাই, বরং সন্মাদের স্থগম পথ কর্মবোগ অভ্যাদের দারা ভক্তি ও জ্ঞানযোগে অধিকার লাভের নিমিত্ত নম্নাসই সমর্থিত হইদাছে। শ্রীভগবান ভক্ত উদ্ধবকেও বলিয়াছেন-

় "গৃহাশ্রমো জবনতো ব্রহ্মচর্ব্যং হুদে। মম।

ৰক্ষঃস্থাৰনে বাসঃ সন্ধাসঃ শির্দি ছিতঃ ॥" ভাগ্ৰত ১১।১৭।১২। আমার কটিনেশ হইতে গৃহস্থাশ্রম, আমার ক্ষর হইতে ব্রন্ধর্যাশ্রম, ও আমার বক্ষঃস্থল হইতে বানপ্রস্থাশ্রম উৎপন্ন হইরাছে, এবং আমার মন্তংক সন্ধাসাশ্রম অবস্থিত। ইহাতেও কি অক্সান্তাশ্রম অবস্থান সন্ধাসাশ্রম অবস্থিত। ইহাতেও কি অক্সান্তাশ্রম অবস্থান সন্ধাসাশ্রমের শ্রেষ্ঠতা এবং জ্ঞানলাতের জ্ঞান সন্ধাসের অত্যাবশ্রকতা

প্রতিপাদিত হইতেছে না ? সন্ন্যাসাপ্রমেই বে ভক্তির পরাকারা ও জানের পূর্ণভা কান্ত হইরা থাকে, ইহা শ্বতঃসিদ্ধ সভ্য ।

পাশ্চাত্যজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ বাহা কর্ম্ম বিশিন্ন ছিন্ন করিরাছেন, তাহা কেবল ইছলোকেন্নই ছিডকর, তাহা নিকামভাবে অনুষ্ঠিত হইলেও নিবৃত্তির অনুকূল সাধিকভার বৃদ্ধি করিছে পারে না। শান্তবিহিত কর্ম্ম নিকামভাবে অনুষ্ঠান না করিলে ভক্তিও জ্ঞান লাজের অধিকার জন্মে না. "বং শান্তবিধিমুৎস্ক্রা" (১৯২৩) ইত্যাদি শ্লোকে ভগবান্ ইনংই নব্যশিক্ষিত্যণের এই বিষম ভ্রম প্রদর্শন করিরাছেন। বৃদ্ধির ত্তিবিধভেদবিষয়ক (১৮ম।১০—০২) বিচারের আলোচনা করিলে কর্মের কর্ত্তবাভাসহদ্ধে সন্দেহ দূর হইতে পারে।

"গীতার প্রথম ছর-মধারে গৌণীভব্তি (কর্মধোগ), বিতীর ছর অধ্যারে ভব্তির বা উপাসনা (ভন্তিযোগ), এবং তৃতীর ছর অধ্যারে পরাভক্তি (জ্ঞানবোগ) বিবৃত হইরাছে।" 'সর্ব্বর্মান্ পরিভা্জা মামেকং শর্পং ব্রহ্ন'। ১৮।২৬।

্ সর্ববেণা ভাবে এই ভগবচ্ছরণাগতিই গীতার প্রত্যেক শ্লোকে ও প্রত্যেক শব্দে প্রতিধ্বনিত ্রতইয়া ভগবস্তক্তের হৃদয়ে ঐশী ''শক্তি' সঞ্চার করিতেছে।

তা ভারাত্র—বিশাদেতে শালি ভারাত্র হাল পে প্রবৃত্ত হইলে সে প্রবৃত্তি বিষাদেই পরিণত হয়। মহুষ্য প্রবৃত্তি পণিচালিত হইয়া কথনই তৃথি লাভ করিতে পারে না। এইজয় তর্বোধনের সমরপ্রইত্তি বিষময় ফল উংপয় করিয়াছিল। রাজ্যলাভার্থ মৃদ্ধোভম প্রথমে অর্জুনকেও বিষাদমুক্ত করিল। আত্মীয়য়জন বধের জয় কুলক্ষমাদির চিন্তায় অর্জুনের চিন্তা বিকল হইয়াছিল। অবিবেকই এইরূপ বিষাদের একমাত্র কারণ; কিন্তু পেষে ভগবছেরণাগত অর্জুনের বিষাদ শোক-মোহনাশের হেতু হইল বলিয়া—ভগবৎক্রপায় অর্জুনের রাজ্যলাভ কামনার পরিবত্তে ক্ষত্রিয়োচিত কর্ত্বাবৃদ্ধির উদয় হইল, তজ্জয় অর্জুনের বিষাদ চিত্তভদ্ধির হেতুভূত নিজামকর্ম্মের স্কৃচ্ছিতিস্থানীয় হইয়া গৌণীভক্তিরূপ কর্ম্মেগের স্কৃচ্ছা তিস্থানীয় হইয়া গৌণীভক্তিরূপ কর্ম্মেগের স্কৃচনা করিয়াছে। বিষাদবশতঃ অর্জুন প্রথমে চিত্তবিক্ষেপকর সকামকর্ম্ম করিতে বিরত হইয়াছিলেন, স্থতরাং চিত্তনিবৃত্তিরূপ যোগলক্ষণও উহার অন্তানিবিষ্ট রহিয়াছে; কিন্তু ভগবানের ক্রপায় উহা কেবল সামান্ত মাত্র তিন্তনিরোধের কারণ না হইয়া নিজাম কর্ম্ম্বারা চিত্তের পরম শান্তি—ভাগবছরণাগতি—লাভের উপায় স্কর্মপ হইল; এইজয় গীতার অর্জুনের বিষাদও যোগ ব্লিয়া আধ্যাত হইয়াছে।

কর আপ্রাক্তা—সাহ খ্যাতে বিব করি বিষয় করে প্রার্থের প্রেই ভাষার করা নির্ণার করা আবগুক। বিবেকবিচারপূর্মক করে প্রবৃত্ত না হইলে ভাষাতে কেবল ক্লেপই হইরা থাকে। এই জন্ত গীতার স্ত্রেরপ ছিতীর অধ্যারে মন্ত্র্যাজীবনের কলা নির্ণীত হইরাছে। "অশোচ্যান্বশোচন্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংক ভাষসে" (২০১১) এই লোকার্ক গীতাশাজের বীজ্ঞাবে গৃথীত হইরা থাকে। কর্মের বারা চিত্তত্তি হইলে আক্ষান্নাভে শোক বোহ বিষ্থিত হয়। এই ক্লেজ আ্যা বে নিতা, নির্ণিণ্ড ও অবধা তাহা ভগবান প্রথমে প্রতিশাদন

পূর্বাক ভদর্থ কর্মে উৎসাহ দান করিলেন। সংক্ষেপে আঝার অকর্ম্য এবং ক্ষম্ম পালনে নির্দোষতাও ব্যাথাত হইরাছে। স্কাম ও নিকাম ব্যক্তির কর্মপ্রবৃত্তির পার্থক্য দারা দকাম বাক্তির বৃদ্ধি অস্থির, এবং নিকাম বাক্তির বৃদ্ধি নিশ্চল, ইহাও প্রদর্শিত হইরাছে। নিকাম কর্ম্ম করিতে করিতে চিভের চাঞ্চল্য নষ্ট হইলে স্থিতপ্রজ্ঞা লাভ হয়। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষেরই কর্ম্মাখন সার্থক, কেন্দ্রা তিনি অস্তরে প্রমাত্মশ্বরূপ, লাভ করিলা বিষয়বাসনাবিহান ছইরা থাকেন। স্কাম কর্ম্মী অবোগী; কিন্তু নিকাম পুরুষ বোগের কোশলে ভগবং সাক্ষাৎকারের লাভি লাভ করেন। এইরূপে কর্মাহুঠানের উদ্দেশ্য বিচার পূর্বক সাংগ্যযোগ উপদিষ্ট হইল।

ভাবে কর্ত্রনান্ত্রা কর্মান্তর নিজ্য কর্ম সক্ষা লাভ করিতে পারেন বটে; কিন্তু বাহাদের প্রবৃত্তি বেগ প্রশমিত হয় নাই, তাঁহারা যথাযথ বিচার করিতে অসমর্থ; কেননা অধিকারাম্বসারে কর্ম্মান্তরান পূর্বাক অন্তঃকরণকে সম্বঞ্জণপ্রধান করিতে না পারিলে প্রকৃত বিচার করিতেও কেহ সমর্থ হয়েন না এই জন্ম বিষয়াসত মনে কর্ম ত্যাগ করিলেও যোগের কল লাভ হয় না। আসক্তিহীন কর্মাই প্রকৃত যোগী। ঈশরপ্রীতার্থ নিজ প্রকৃতির অমুকৃল কর্মের অমুঠান করিলে প্রবৃত্তির বেগ অতঃই সংযত হইয়া আইসে। কর্মফলের কামনা থাকিলেই কর্তৃথবোধ হেতৃ কর্ম বন্ধনের কারণ হয়; কিন্তু কামনা ত্যাগ করিলে কর্ম বারাই চিত্ত শুল হয়, এবং বোগের ফল তর্মজান লাভ হইয়া থাকে। প্রকৃতিজ্ঞাত ত্রিগুণই কর্মের কারণ, ইয়া নিশ্চর পূর্বাক বিনি নিজকে অকর্ত্রা জানিয়া ঈশর্মার্থ অবর্মপালনকপ কর্মাম্যুটানে প্রকৃত্ত হয়ন, সেই ভগবত্তরণাগতের কর্ম "যোগ" বলিয়া অভিহিত হয়। কামনাই পাপ প্রবৃত্তির কারণ বলিয়া অন্তর্মস্থ আম্মন্তর্মন করিতে পারিলে কামনা নাশ হইয়া বায়। নিজামভাবে শুক্ ক কর্ত্তরা কর্মের অমুঠান করিতে পারিলে কামনা নাশ হইয়া বায়। নিজামভাবে শুক কর্ম করিতে থাকিলে তাহার স্বভাব-সিদ্ধ ফললাভ ত হইবেই, অধিকস্ক অমুঠাতা উহাতে বোগের কল ও ভগবানে একনিঠতা লাভ করিবেন।

করিতে চিত্ততা হিলা ওবুজান পাত করিবার জন্ত যে সমাতন যোগক্রম প্রচলিত রহিয়াছে, সহপদেষ্টার জন্তাবে তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্ত পোকে বিশ্বত হইরা যায়, এইজন্ত ভগবান্ আবার তাহা সংমহবোর হিতার্থ অর্জুনকে উপদেশ করিলেন। প্রকৃতির গুণ কর্ম ভেদে সকল জীবেই পার্থকা দৃষ্ট হয়। ময়্ময়াও প্রকৃতির গুণামুদারে প্রধানতঃ চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হটয়াছে। বোগেয় কৌশল সহ অর্থাৎ অন্তঃকরণ গুদির উদ্দেশে ম ম প্রকৃতির অন্তুক্তর অনুকৃলে কর্ম করিতে পারিলেই মুফল লাভ হয়; কিন্তু কর্মায়ুঠান কালে কর্মের উদ্দেশ্ত বিষয়ে জান না থাকিলে কিন্তুপে বিহিত্ত কর্মাই বিকর্মে (নিষিক্ষ কর্ম্মে) পরিণত হয়, এবং ম ম বর্ণাশ্রমানের সমর্প্র জানসহ অনুষ্ঠিত হইলে কিন্তুপে অকর্মের (কর্মামুঠান মুগেঞ্চান মুগেঞ্চা বিহার সমর্প্র হয়, তাহা সহজে ধারণা হইতে পারে না। এইজন্ত ক্রেরণ কর্মামুঠান মুগেঞ্চান মুগেঞ্চা বিচার

পূর্বক কর্মান্থচান অধিক কল্যাণকর। ভগবান্ মন্থব্যের বিবিধ প্রবৃত্তির অন্তর্মণ বারশ প্রকার বজ্জের (কর্ম্বের) উপদেশ করিল জানবোগের (চিডভঙার্থ বিচারপূর্বক কর্মান্থচানের) শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিলেন। তত্তজ মহাপুরুষগণের উপদেশে শ্রন্থানান্ হইরা বিবিধ ব্রন্ড, তপজা, চিডনিরোধ বা প্রাণায়ামাদি বাহা কিছু অন্ত্রিত হইবে, তাহাই বোগ; কিছু অবিচারে অন্ত্রিত কর্ম "বোগের ফল" দান—সংশরচ্ছেদ পূর্বক কর্ম্মবন্ধনের বিনাশ—করিতে পারিবে না। সাধুপুরুষদিগের কুপার শাল্পের বথাবথ জ্ঞানলাভপূর্বক অকর্তৃত্বসহ নিভাম কর্মান্থচানেই আত্মবোধের বিকাশ হয়, তজ্জনাই জ্ঞানঘোগের শ্রেষ্ঠতা। জ্ঞানপূর্বক ভগবদর্থ কর্ম করিলে মনোনির্ভি ও আয়ুজ্ঞানজনিত শান্তি লাভ,হইয়া থাকে।

্ৰেম অপ্ৰান্ত্ৰ—সক্ষাসভোগ—বিচারপূৰ্বৰ কৰ্ম করিতে পারিলে কর্মাহঠানের উদ্দেশ্র — চিত্তভদ্ধি ও শাস্তি উভরই লাভ হয়, এবং কর্মসন্মাস (কর্মসলতাাগ) ৰারা চিত্ত ভগণানের প্রতিই আরুষ্ট হইতে থাকে; কিন্তু অবিবেকপূর্বক চিত্ততমির পূর্বে কর্মসন্ন্যান (কর্মভ্যাগ) করিলে বিপরীত ফল মাত্র হয়, ভাহাতে বোগ সিদ্ধ হয় না; কেননা মলিনচিত্ত ভগবানের অকর্ভ্ছভাব অবধারণ করিতে না পারিয়া কেবল বাহিরে কর্মত্যাগপূর্বক অন্তরে বিষয়কামনা দ্বারা বন্ধনদশাগ্রন্ত হয়। সর্বলোকমহেশ্বর ভগবান্কে স্থরপতঃ অকর্ত্তা জানিয়া ধাঁহারা শান্তাত্মগত বিচারসহ তাঁহাতে একনির্চ হইয়া কর্ম্মকল ত্যানে সমর্থ হরেন, তাঁহারাই কর্মসল্লাসের হুও লাভ করিয়া থাকেন। ত্রহ্মনিষ্ঠ পুক্ষ তদগত চিত্ত হইয়া ইক্সিয়ভোগে অনাস্ ক্ত ও বিষয়কামনা পবিত্যাগে সমর্থ হইতে পারেন। প্রাণা-পানাদির সংঘদ হারা মনকে বিষয়চিন্তাশৃত্য করিতে পারা ধার বটে; কিন্তু কর্মফলসন্নাদে তাহা অতি সহজে সিদ্ধ হইরা থাকে। এইজন্ত কর্মসন্ন্যাসও যোগ বলিরা উক্ত হইরাছে। প্রাণায়াম ঘারা চিন্তনিরোধ করিতে হইলে কামক্রোধানির বেগ সংঘদে পৃথক্ চেষ্টা ক্রিতে रमः; किन्न विनि क्षेत्रदत कर्षकण अर्थन शृद्धक कर्षमन्नागररात्त्रत अञ्चीन करतम, जैसिक কামজোধাদির বেগ সংবর্ণে অন্ত কোন কুপ চেষ্টাই করিতে হর না। ভগবৎক্লপার ভিনি পরম শান্তি লাভ করিরা থাকেন। ় এইরূপে ভগবান্ প্রাণারাম অপেক্ষা দল্লাসবোপের প্রেটডা প্রদর্শন করিরাছেন।

ত্র প্রাান্ত্র—প্রাান্তর্যাশালা কর্মক ক্রমক ক্

অভাগ ও বৈরগৈই বনের নিশ্চণতা সাধনে পাহায় করিবা থাকে। এই অধ্যাহে নোঞ্চলনৈকি চিত্তবিভিনিরোধের প্রথম প্রাধন উপার গ্রন্থর উল্লেখ থাকিবেও ধ্যাসংখ্যাপ করিবে বাধন উপার গ্রন্থর উল্লেখ থাকিবেও ধ্যাসংখ্যাপ করিতে বলাই ভগবানের উল্লেখ। বোগদর্শনে চিত্তবিভারিরাধেরই প্রাধান্ত আছে, কিন্তু ভগবহণনিষ্ঠ গ্যানবোধে মনের আন্ধনিচ্চতিত্তে অবিচ্ছির ছিতি, অর্থাৎ ব্রন্ধস্থকগতার পর্ম স্বর্ধই একমাত্র লক্ষ্যা। চিত্তবৃত্তির নিরোধন্ধপ বোগে অকৃতকার্যা হইলে জ্বন্নান্তরের আশহা আছে; কিন্তু ভাত্মত্ব ভগবানে বন নিরিষ্ঠ করিবা ধ্যানবোনের অভ্যাস করিলে সাধকের ব্রন্ধলোকে গতি ও ক্রম্মুক্তি লাভ হইরা থাকে; কেননা চিত্তনিরোধ মাত্র তাঁহার লক্ষ্য নহে, ভগবানে ছিতিলাভই ভাঁহার ধ্যানের লক্ষ্য। এইজন্ত আত্মধ্যানও বোগরণে বর্ণিত হইল।

ঈশ্বার্থ কর্মই যোগের—ভগবৎসাক্ষাংকারের নিমিন্ত চিন্তভ্জির—প্রথম সোপান, এইকন্ত প্রথম বট্কে কর্মবোগের বিবিধ ক্রম বর্ণিত হইরাছে। (>) বিষাদেই স্বামার্থ কর্মপ্রবৃদ্ধি অনুবিত হয়, (২) সাংখ্যজ্ঞানে (বিবেকবিচারে অর্থাং আদ্মানাম্মবিচারে) কর্জ্বন্যের মিশ্চয়তা হয়, (৩) শাল্রবিহিত কর্মাই চিত্তভ্জিম্বারা ঈশ্বরার্থ কর্মান্মভানে প্রবৃত্তির দৃচ্তা সম্পাদন করে, (৪) উহাই আবার বিচার পূর্বাক করিতে পারিলে কর্মে নিশামতা ও ঈশ্বরে কর্মকল সমর্পণ করিবার শক্তি জয়ে, (৫) ক্রমে কর্মসন্ধ্যাস (কর্মফলত্যাস) দারা চিত্ত শান্ত হইলে, (৬) আলুসংস্থ হইবার জন্ম ধ্যানযোগের অধিকার লাভ হইয়া থাকে।

গীতার প্রথম ষ্ট্কে উপদিষ্ট যোগের (ঈশ্বরার্থ নিষ্কাম কর্ম্মের) অভ্যাস করিতে পারিকে চিত্তগুদ্ধি লাভ হয়। এইরূপে 'দং' পদার্থের বিষেক অর্থাৎ ধ্যানযোগের অভ্যাসে কেয়াভিরিক্ত জীবান্ধার (আনুটেতজ্ঞের) অভিজ্ঞের নিশ্চর হইরা থাকে।

বিজ্ঞান কিন্তান কিন্

প্রভাবে ওগ্রামের মহিনা জানিতে পারে না; কিন্ত জানিগণ ভক্তিবারা ভগ্রান্তিক অবগত এবং তদীর স্বশ্ধণে সমাধিত হইরা নিতা স্থপ গাত করেন।

ক্রিকার) ব্রন্ধের শর্মণতত্ব (সর্ক্ষরত্ব সিল্টের ইইলে তাঁহাকৈ অহরহং অধিবজন্ধণে উপাসনা করিছে করিতে অন্তিম সমরে তাঁহার অকর বর্মণেই বিভিনাত হয়। প্রাণ ও মনোনির্মেবের অভ্যাস সহ প্রণব শর্মণ পূর্মক প্রাণত্যাগ করিলেও ব্রহ্মশ্বরপতা লাভ হইরা থাকে; কিন্তু বিনি অন্তত্তিসহ একমাত্র ভগবান্কেই চিরদিন কামনা করিরাছেন, তিনি নিশ্চরই ভগবংশ্বরণতা লাভ করেন, তাঁহাকে আর জন্মান্তর গ্রহণ করিতে হয় না। এইরূপ ভক্তিসহ ভগবানে নিত্য তন্মরতাই অকর ব্রন্ধতৈত্তে নিত্য ছিতির স্থগম উপায়। এইক্স কেবলমাত্র প্রাণ ও মনোনির্মেবের চেটা অপেকা উদৃশ ভক্তিসহ ভগবছপাসনাই শ্রেষ্ঠ যোগ।

ব্রহ্মলোক হইতেও পুনরাবৃত্তি হইরা থাকে; কিন্তু ভগবানের স্থুরূপ লাভ হইলে আর সে আলারা নাই। প্রাণারামাদি যোগে জক্তকার্য্য ব্যক্তির ব্রহ্মলোকে গতি হইলেও জ্যান্তরের সম্ভাবনা থাকে। ব্রহ্মলোকে কোটাকরের অবস্থানও অনস্তকালের তুলনার অত্যর মাত্র। মারারচিত ব্রহ্মলোকও অনিত্য; কিন্তু অনস্তভক্তিসহ অকর ব্রহ্মের উপাসনার সর্বকারণের কারণ ভগবানের বিশুদ্ধ ব্রহ্মস্থরপ লাভ হইরা থাকে। বেদাধারন, যজ্ঞ, তপভা ও দানাদি পুণ্যকার্য্য সকাষভাবে অক্ষৃত্তিত হইলে পিতৃষান মার্গ বারা স্থগাদি লোকে গতি হয়, এবং ব্রহ্মযোগের অভ্যাসে দেববান মার্গ বারা ব্রহ্মলোকেই গতি হইরা থাকে। এইবস্তু সঞ্চণ ব্রহ্মের উপাসনার ফলে ক্রমণঃ ব্রহ্মের নিশ্রণ স্বর্গে নিভা দ্বিতি লাভ হয়।

তান্ত্র তাঁহাকে পাইবার একমাত্র উপাধ। এইজন্ত অনন্ততন্ত্রিই রাজবিভা,এবং ভক্তির উপদেশই ওহাতিগুল্ক বলিরা উহা রাজগুল্ল। প্রজ্ববিভা লাভের জন্ত ভক্তিবোগই স্থাম, কেমনা প্রির্ভদের প্রতি লক্ষা হির থাকিলে চিড্ডবিজেপ বড়াই নির্ভ হইরা বার। এইজন্ত ভক্তিই "বোল" বলিরা উহা রাজবভ্জি-রাজগুল্ল-বোগরণে উপদিপ্ত হইরাছে। স্তুই পদার্থমাত্রই ভগবানের মার্মিক বিকাশ-নাত্র। ইন্দ্র বাতীত আর কিছুরই পৃথক অভিদ্র নাই। ইক্র ও মন্ত্রাদি, কর্ত্রা ও করণ, উৎপত্তি ও প্রের্গ, পর্ব ও মৃত্যু, সৎ ও অসৎ সমন্তই ভগবান্—এইরূপ দর্মত্র প্রস্কৃত্রা হইলে লবরে একনিনার উদর হর। সাধকগণেরমধ্যে কেই উহাক্ষে অভিন্নভাবে, কেই বিজ্ঞান্তবে অথবা তির তির ভাবে উপায়না করিয়া থাকেন। ভক্ত প্রেমের আবেশে প্রস্কৃত্রানি যে প্রজাপার্মই প্রদান করেন, তাহাই ভগবানের অতি প্রির। ভগবন্তকের জীবনধারণের জন্তর চিত্রা করিবার প্ররোজন হর না। প্রস্কাসত যে কোন মেহতার পূলা এবং সক্ষাম ক্রানির অন্তর্ভান করিলেও ভগবানের ক্রান্ত কল ও স্বর্ভানি নাভ হর বটে; কিছ আহাতে প্রকল্যাদির দিয়ন্তি হর না। আর একমাত্র ভগবানেই সমন্ত কর্ত্রাক্তির ক্রান্ত্র বার।

কৈবল জাহারই দিয়ার, জাহারই জাবে বিজ্ঞায় হইর। তাঁহাকেই পূলা ও নবছার করিছের জাহাতে জনমতা বশতঃ জক্ত তাঁহাকেই লাভ করিবা কতক্তা হরেন। এইমপ প্রেয়ের পূজার রী, পূল, ত্রামণ না ক্ষরের সকলেরই সমান অধিকার। ভগবতজের বিনাশ নার, ভগবানের শরণাগত বিনি, তিনিই নিতাশান্তি লাভ করেন। স্থতরাং ব্রম্বিভা লাভে অমন্ত্র-ভজিই রাশবিভাবোগ।

একটাতেও মনোনিবেশ করিতে পারিলে চিন্তচাঞ্চল্য সহজে বিঘুরিত হয়। এই লক্ত ভগবান্
সংক্ষেপে শত বিভূতি মাত্রের উরেওপূর্বক চিন্তগাভির উপার নির্দেশ করিয়া দিলেন। আন্তর বা
বাহু বে কোন ভাবেই মন নির্দ্ধ হইয়া ভগবভাবে আবিষ্ট হইতে পারে। এই লক্ত বৃদ্ধি, জান,
সভ্যা, শম, স্থপ, ছংপ, স্বতি, মেধা, ক্ষমা, মৌন, চেতনা গভ্তি আন্তর ভাব, এবং বিশেষ
বিশেষ ব্যক্তি, বিবিধ জীব, হাবর ও জলম পদার্থ, দেবতা, ববি, বেদাদি বিভা ও মলাদি
ভগবিভূতিরপে বর্ণিত হইয়াছে। ভগবিভূতিবিষয়ক জানে সাধকের চিন্ত ভগবানের
ভাবসাগরে স্বতঃই নিমর্য হয় বলিয়া বিভূতিজ্ঞান "বোগে"র মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে।
আর্জুনও সর্বত্র অন্তরে ও বাহিরে ভগবভাবিস্তনের জন্তই ভগবিভৃতিশ্রবণে প্রার্থনা
করিয়াছিলেন।

ভগবিষ্ঠিভিজানে সাধক সর্বা পদার্থে ভগবানের বিকাশ দেখিরা ভগবভাবেই আবিট হরেন। সাধকেরা সর্বাবিহার তাঁহারই মহিমা কীর্ত্তন পূর্বাক শান্তি লাভ করেন। এইরপ তক্মরিভিত্ত সাধকগাই প্রেমের বারা ভগবান্কে স্বরূপতঃ প্রাপ্ত হরেন, এবং ভগবান্ রূপাপরবশ হইরা তাঁহাদিগের অন্তরেই আত্মপ্রকাশ করেন। অনন্ত জগবিকাশ ভগবানের অসীম মহিমার ক্র্রাভিক্ত অংশ মাত্র বিদিয়া হইলে ভক্ত সাধক বিভূতিবাগে ভগবংক্রপা লাভ করিরা থাকেন।

ত্র প্রাক্তা বিষয় কর্মান্ত হইবার আশার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। জগবানের সঞ্চল বিশ্ববিকাশ দেখিরা করার্থ ইবার আশার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। জগবান্ও তাঁহাকে কুণাপুর্বাক মারিক বিশ্ববিকাশের গৃঢ় রহস্ত ব্যাইবার অন্ত দিব্যাদর্শনশক্তির সঞ্চারঘারা অন্তপ্ততীত করিয়াছিলেন। আর্কুন ভগবানের দেবলেহে সম্বত বিশের বিকাশ দেখিলেন। আদিত্য, ব্যু, কর্ম, দেব, দানব, মানব, মহর্ষি, সিদ্ধপুরুষ ও সর্বাভূতের সমাবেশ এবং তগবানের অনর মুধ, নয়ন আর্থ ও আভরণাদির অত্যুক্তপ্রতাতা সমস্তই অর্কুনের দিবাদুষ্টিতে প্রকাশিত হইল। ভগবানুকেই সমস্ত বিশের উৎপত্তি ও প্রশ্রের আশ্রহ দেখিরা অর্কুনের দিবাদুষ্টিতে প্রকাশিত হইল। ভগবানুকেই সমস্ত বিশের উৎপত্তি ও প্রশ্রের আশ্রহ দেখিরা অর্কুনের দ্বাহাদ্বিকত প্রমান বিদ্বিত হইলা গেল। তিনি ভগবানের সহাহির্মার সর্বাতোব্যাণি ভরত্বর অত্যুক্ত মহাকাশ্যরণ দর্শনে নিজ কর্ত্তবের অনিবান ত্যাস্থর্পক ভগবানকেই স্কুটি, ছিডি ও প্রশরের এক্সান্ত ক্যান্ত্র বিশ্বিত ও বিশ্বস্তিতে তাঁহার শরণাগত হইরা ক্ষমা প্রার্থনা করিবের। ভগবানু অন্তর্ভক কে একনিই

করিবার নিমিন্তই এইরপে কুপা প্রকাশ করিয়া খাকেন। ভগবান ব্যতীত বিচিত্রভাষর
দুশু অগতের বে আর পৃথক অভিন্ন নাই, হাত্রাং মারিক বিশ্বের সমস্ত দুশুই ভগবানের
বিভূতি—অগ্ন ব্রহ্মম— বিশ্ববাদাও ভগবানেরই মারিক বিকাশ, ইহাই অর্জুনের নিশ্চর হইন।
এইরপ বিশ্বরপদর্শনবোগে সাধকের সর্বত্ত—অন্তরে ও বাহিবে ভগবভাবের ধারণা অন্ত
হইরা থাকে। অগতে ভগবানের নিত্যু সভা ব্যতীত আর কিছুই সত্যু নাই, ইহা নিশ্চর হয়
বিশ্বর বিশ্বরপদর্শনে বোগের ফল—অন্তশ্বনাগতি সিদ্ধ হইয়া থাকে।

নিশ্চর হইলে সঞ্জন ব্রক্ষের বে কোন রূপে বা যে কোন ভাবেই সাধকের চিন্ত নিশ্চল হইতে পারে। বিশেষতঃ বে পর্যান্ত দেহাত্মবৃদ্ধি বিদ্বিত না হয়, তদবধি সন্তলোপাসনাতেই শান্তির সন্তাবনা। অনক্সভাত লাভের জক্ত ভক্ত সাধক প্রশাসহ গাহ্য পূজাদি, ঈশ্বরার্থ কর্মান্তইান ও ঈশ্বরে কর্মান্তল সমর্পণাদি ঘাহা কিছু করিবেন, তাহাতেই শান্তিগান্ত হইবে, কেননা ভগবানে অনক্সতা লাভই তাঁহার লক্ষ্য। কর্মান্ত্রীন, জ্ঞানাভ্যাস ও ধ্যান সাধনাপেক্ষা কর্মাক্তরাগরূপ (বাসনাক্ষর) সাধনাতেই বিশেষ শান্তিলাভ হয়।

সর্বাধীবে মৈত্রীভাব ও করুণা, সম্ভোষ, শুচিতা, শোক, আকাজ্ঞা ও শুভাশুভের পরিত্যাগ এবং শক্র মিত্র, মান অপমান, স্থপ ছঃথ ও নিলা স্থাতিতে সমভাব প্রভৃতি ৪০টী মানসিক সংখ্যই ভক্তিযোগের সাধনা। এইরূপ অভ্যাসেই মন বাসনাবর্জ্জিত হইয়া অনগুভাবে ত্রন্ধের বিশুদ্ধ শর্মণে স্থিতি ও শাস্তি লাভ করে। ভগবানের প্রিয় হইতে হইলে—তাঁহাকে প্রিয়তমভাবে —অভিন্ন আত্মসন্তান্ন পাইতে হইলে, ভক্তিযোগের অভ্যাসই উৎরুষ্ট। ভগবানে অনস্থতাই ভক্তিযোগ—উহাই পরত্রন্ধের চিন্ময় "তংশ্বরূপ" সাক্ষাৎ করিবার—তাঁহাতে তন্ময় হইবার অবার্ধ উপার। "শ্বন্ধরূপারুসন্ধানং ভক্তিরিত্যভিধীরতে"—আত্মার চিন্ময়শ্বরূপের অনুসন্ধানই ভক্তিযোগ।

(१) বিজ্ঞানবোগ ছারা জগতে তগৰৎসত্তার বিশেষ জ্ঞান লাভে, (৮)
অক্ষরব্রক্ষবোগে পরব্রক্ষের নিত্যসন্তার স্থিতির উপার লাভে, (৯) রাজবিত্যাবোগে
অনক্তওক্তিসহ ভগবানে আত্মসমর্পণ ছারা, (১০) বিভৃতিযোগে জগরার ভগবানের
অন্যে বিভৃতি শারণপূর্বক একনিপ্রবিশতা, (১১) বিশ্বরূপদর্শনিযোগে ভগবংস্ভাতেই
সমস্ত বিশের নিত্যভিতি নিশ্চরপূর্বক এবং (১২) ভক্তিবোগের অভ্যাসে মুমুক্ সাম্বর্ক
অনক্ষশরণাগত হইরা ভগবানের নিত্যশুদ্ধ "তেৎ"প্ররূপ লাভে ক্বভার্থ।ইবেন।

তি প্রাক্তি প্রত্যান্ত্র প্রক্রমান প্রবাদ্ধির প্রত্যান্ত্র প্রক্রমান প্রবাদ্ধির প্রত্যান্ত্র প্রক্রমান প্রবাদ্ধির প্রক্রমান প্রক্রমান

ইইবাও অনেক, এবং স্টে-বিভি, নরের কারণ, এই বিবেকজান লাভ করিতে ইইলে অহিংসা, বৈরাগা, অনাসন্তি ও অনন্ত-ভক্তিরূপ বিংশতি সাধ্যের অভ্যাস করিতে হয়। প্রাকৃতি স্কর্মের নামিক সংবার্গেই স্থাবর অবসর্মণ মুক্তবগতের বিকাশ হইরা বার্গে। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞর বিশ্বভিত্তে বিভিন্ন বোধ হইলেও স্বর্মণতঃ অভিন্ন, কেন্দ্রা একরার্থ্র ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরপে—প্রকৃতি ও পুরুবরূপে প্রকাশিত হইতেছেন। এই প্রকৃতি-প্রম্বের ওজ্জানের নিমিত ধ্যান, আম্বানাম্ববিচার, কর্ম্ব ও উপাসনাদির অমুক্তান কর্ম আবক্তন। পরমাম্বাস্থরণের নিমিত ধ্যান, আম্বানাম্ববিচার, কর্ম্ম ও উপাসনাদির অমুক্তান কর্ম আবক্তন। পরমাম্বাস্থরণের নিমিত হয়, এবং শরীরন্থ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা বে অকর্ত্তা ও পরমান্থা হইতে অভিন্ন এইরূপ বোধের দৃঢ়তা হয়। তাহাতেই কৈবলালাভ ও প্রক্রেন্সর নিমৃত্তি ইইয়া থাকে। প্রকৃতি-পুরুব-বিবেক বারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাক পরমান্থারই মান্নিক বিকাশরপে নিক্র হয় বলিয়া উহা স্কৃপ ও তিং' স্বরূপ জীববন্ধের অভেন প্রতিপাদক যোগ, বা প্রেমের পূর্ণভার জীব-বিকাশের উপার স্বরূপ।

ভাল আপ্রাম্থা—গুণাক্রেশি ভাগি সাংখ্যা প্রাণ্ড বিষয়ক জ্ঞান অত্যাবশ্রক। গুণারার বিভাগ ও বিকাশেই জীব ও জগতের স্থান্ট হইরাছে। ব্রহ্মস্বরূপ আত্মা গুণাতীত ও অকর্তা, এইরূপ সিদ্ধান্ত লাভের নিমিত্ত গুণারার বিভাগিও বোগের অন্তর্নিবিষ্ট হইল।

ব্রন্ধের মান্নিক বিকাশেই প্রকৃতিজ্ঞাত ত্রিগুণ বিভিন্নভাবে ক্রিনা করিতেছে, কিশ্ব ত্রিগুণের ক্রিনার বিষয়জ্ঞান, কর্মপ্রবৃত্তি ও মোহের বিকাশ হইলে—মুখ হংধ ও অজ্ঞানের প্রভাববশতঃ নির্দিপ্ত আত্মা আছের হইলে জীবের বন্ধন হর, এবং আত্মান ত্রিগুণক্রিনার সংক্ষার আরোপিত হর বিনিরাই জীবের স্বর্গ-নরকাদিতে গতি ও বন্ধুগুলোকে জন্ম হইনা থাকে। এইজন্ম গুণত্রের কর্তৃত্ব অবগত হইনা যিনি আত্মাকে সদৈব অকর্জা বলিয়া নিশ্বর করেন,এবং কার্যকালে উদাসীন ও সর্বাবস্থার সমভাবে অবস্থিত থাকেন, সেই গুণাতীত প্রবৃত্তি ক্রম-মৃত্যু-জরা-হৃংথ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে পারেন, এবং তাহারই যোগ-সিদ্ধি—বন্ধ-স্থাক্রপতা লাভ হর। অনম্ভত্তিযোগে—ভগবং-প্রেমে আপনার অন্তিত্ব বিসর্জন দিয়া ভন্মরতা-লাভই গুণত্রবিভাগ-রূপ যোগ-সাধনের স্থগ্য পথ।

তিমান প্রশাস্ত্র-পুরুত্তনাজ্ঞ তাতে ভাবে ভগবানের চিমান ''তং'বরূপ লাভ করাই গীতার্থের সার। পরমা্ম্বরূপই বমহিমার মারাপ্রভাবে উদ্ধাধ্ব বিস্তৃত বলিয়া প্রতীত হইতেছেন। 'মানা-প্রকৃত্যাত বিশুণ প্রভাবেই স্কৃষ্টি প্রলম্বাদি এবং জীবের দেহ বারণ ও বিবিধ ভোগ সাধিত হইতেছে। জ্ঞানচক্ষ্ম বোসিধণই এই রহজ্ঞ ভেদে সমর্থ। স্বা চিক্রাদির তৈজ, পৃথিবীর শক্তি, ওমধির রস, জ্ঞাণিদেহের প্রাণাসামানি সমন্তই পর্মান্মার প্রকাশ। কার্যারূপ কর এবং কারণ রুপ ককর-মানা—তাহারই বিবিধ বিশাশ। তিনি পর্মান্মান্মরণে করার, তিনিই তাহার পরম গ্রাম, তাহাত্তি লাভ করিলেই

পুনরার্তির নিবৃত্তি হইরা থাকে। সাধক অনম্ভ-শরণাগত হইরা অনাস্ক্রচিতে নিকার তাবে তাঁহার অরণ-চিন্তা-পরারণ হইলে সর্বান্তরাত্মা তগৰান্তে পুরুষোভ্যর রূপে লাভ করিয়া থাকেন। তগবানের পুরুষোভ্য অরপই নিতা দিছ, এবং প্রেমের অভিনতাবে আত্মহাতে উপাদনা করিলেই তাঁহার চিন্মর "তং"বর্রপ প্রকাশিত হয়। এই পুরুষোভ্যমবোগই সংসাররপ অর্থ ছেদনের অযোগ অন্ত, এবং ভগবানের পরমাত্মকণে নিতা শান্তি লাভের একমাত্র উপায়।

১৬শ অথ্যায়-দৈবাসুরসস্পদ্বিভাগ্যোগ্-দেহাত্মবৃদ্ধি ভিরোহিত না হইলে পুরুষোভ্তমপদে প্রতিষ্ঠা লাভ হর না ৷ তুল কুলাদি (सरह आंचा छित्रानहे की बरक आंचचक्रण पर्नात वांशा त्वत । कीरवत चीक हिनाद मखांद নিশ্চর না হইলে ভগবান্কে আত্মস্বরূপে—অভিন্নভাবে প্রকৃত প্রেমের সহিত উপাসনা করিবার সামর্থ্য জন্মে না। এই জন্ত রঞ্জমোগুণ অভিতৰ পূর্বক সত্তপ্তণবিকাশের চেষ্টা করাই আবশ্রক। দৈবপ্রকৃতি মহুষ্যে সম্বশুণের প্রাধান্ত হেতু অভয়, জ্ঞান, স্বাধ্যায়, স্বার্জব, দান, দম, দমা, অহিংসা, দতা, শাস্তি, ধৃতি, ক্ষমা, শৌচাদি বড়বিংশতি শুভ শুণের বিকাশ হইয়া থাকে, এবং রজন্তমপ্রধান আহ্বর জীবে দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিচুরতা ও অভ্যানাদি শ্বতঃই প্রকাশিত হয়। দেবভাবাপর মহযাগণই নিবৃত্তিধর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক চিত্তওদ্ধি দারা জ্ঞানবোগের অধিকারী হইরা মুক্তি —ভগবংশ্বরপতা লাভ করেন, এবং আহুর পুরুষগণ অসং কর্মের ছার। বন্ধনদশা — মধোগতি মাত্র প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ ২য়, ১২শ, ১৩শ ও ১৪শ অধ্যাবেও দৈবী সম্পদের বিষয় বিশেষরূপে বলিয়াছেন। একণে ভগবান আফুর ভাবনিবৃত্তির নিমিত্তই আন্তরিক অমুন্তান-অধর্মা, অসত্যা, অশোচ, অবিখাস, অসংযম, অন্তচিতা, দন্ত, মদ, মান্তিকতা, অন্তার পূর্ব্বক অর্থ সঞ্চর, অনর্থক পরাক্রম প্রকাশ, ভোগ, ঐশ্বর্যো উন্মন্ততা, ধন ও মানের জন্ত বাগ বজ্ঞাদির দোষ উল্লেখ করিলেন। স্বাহ্মরিক অমুষ্ঠানে নরকের ত্রিবিধ্বার – কাম ক্রোখ-ও লোভেরই বৃদ্ধি হয়। এইজভ শাস্ত্রামুসারে সান্ত্রিক ধর্মের অন্তর্ভান করাই কর্ম্বর। শান্তবিধি লঙ্কন করিলে ঐহিক স্থুও ত্বর্গ, অথবা চিত্তগুদ্ধি ও মোক্ষ লাভ হর না। দৈবাহুরসম্পদ্বিভাগ পূর্বক আহুরী প্রবৃত্তিত্যাগ ও দৈবী সম্পৎ লাভে চেষ্টা করিলে ভগবানের শরণাগতি লাভ হয়, এবং তাঁহার জ্ঞানম্বরূপে ছিতি বশতঃ শান্তি হবের বিকাশ হর বলিরা দৈবাত্বর সম্পদিভাগও বোগের ফল দান করিরা থাকে।

ত্রশাস্থ্য প্রাক্তা প্রাক্তি কর্মান্ত করে। রম্মন্ত মান্তিক কর্মান্ত কর্মা

সাধিক অপথা আহার, নিকান সাধিক বঞ্চ, শরীর, বাক্য ও মনের সংব্যক্তপ লোচ, বিষ্ফার্য, বাধ্যার ও মৌনাদি সাধিক ওপতা এবং কর্জরা বোধে বোল্য পাত্রে সাত্তিক দান ছারা চিউ গুদ্ধ হইবে জান বৈরালেরে বিকাশ ও ভগবানের শরণাগত হইবার শক্তি দাত হয়। এই সমত ওভ কার্বোই ভগবানের নিতাসভা জ্ঞানস্বরূপের অরণার্থ "ওঁ তৎ সং" এই নাম্ত্রের বাবহারের বিধি নির্দিষ্ট হইরাছে। এইকপে ক্ষর্ত্ব প্রীতিলাভ করিতে পারিলে তাঁহার "তং"-বর্মপে নিডা-ছিডি-সিদ্ধি হয়।

রুলন্তনোগুণবর্দ্ধক অণ্ডত আহার, সকাম ও বিধি-বর্জ্জিত বজ্ঞ, দন্তাদিবুক ও ক্লেশকর তপন্তা, প্রত্যুগকারের আশার ও অবজ্ঞাপূর্বকে দান করিলে অসৎ ফলই উৎপন্ন হইনা থাকে, তাহা ইহলোকে বা পরলোকে কোন ভূড ফলই দান করিতে পাকে না। এইজন্ম রাজসিক ও তামসিক শ্রমানুক্ষ কার্ম্যে তগবংকপা লাভের সম্ভাবনা নাই।

ভগবানের চৈতক্সস্থার আত্মশান্তি লাভ করিতে হইলে রাজসিকী ও তামসিকী শ্রদ্ধা তাাগপূর্বক সান্ধিকী শ্রদ্ধার অন্ধগত হইতে হয়। শ্রদ্ধাত্রর বিভাগ পূর্বক সান্ধিক শ্রদ্ধাবাগে অনন্যতক্তি সহ ভগবানে অভিন্ন জ্ঞানের উদন্ত হয় বলিয়া শ্রদ্ধাত্তরের বিভাগও জ্ঞানযোগের অকরণে নির্দিষ্ট হইরাছে। ইহাই ভগবহুক্ত যোগের কৌশল।

ত্যাগই সন্নাস, এবং একমাত্র ভগবংপ্রেমেই সন্নাসের শাস্তি লাভ হইরা থাকে। শুদ্ধ চিত্তেই বৈরাগ্য ও প্রেমের সঞ্চার হর। এইজন্ম ফল ত্যাগ পূর্বক ঈশ্বরার্থ যজ্ঞ, দান ও তপোরপ কর্মান্থলীনই কর্ত্তবা। মোহবশতঃ কর্ম্বত্যাগ তামসিক, এবং ক্রেশভরে কর্ম্বত্যাগ রাজসিক, আর ফলকামনা ত্যাগ পূর্বক কর্ত্তব্য কর্ম্বের অনুষ্ঠানই সাহিক ত্যাগ। কর্মে রাগ-বেষহীন এইরূপ পূর্বহই প্রকৃত ত্যাগী বা সন্নাসী। সকাম ব্যক্তির স্থার কর্ম্ব-ফলত্যাগী পূর্বকে দেহান্তে অনিষ্ঠ, ইই অথবা ইষ্টানিষ্ট মিশ্রিত ফল ভোগ করিতে হর না, তিনি কর্ম্মকলত্যাগ বশতঃ চিত্তগুদ্ধিই লাভ করেন। তিনি বেদান্তসিদ্ধান্ত নির্দিষ্ট শরীর, অন্তঃকরণ, ইন্দ্রির, প্রাণাদির চেষ্টা ও দৈবকেই কর্ম্বের কারণ জানিরা আত্মার কর্ত্ত্বাত্তিমানের অভাববশতঃ তাঁহাকে কর্মের ফলভাগী হইতে হয় না। এইরূপ সমান্ত্রদর্শন হারা শুদ্ধান্তঃকরণ পূর্ব্ব বিবেকপ্রভাবে সন্যাসের ফল—মোক্ষ লাভের অধিকারী হরেন।

স্পান্ত বন্ধজ্ঞান, নিকাম কর্দা, এবং নিকাম কর্চাই সাধিক। নির্ভির অনুগতা বৃদ্ধি, মনোনিরোধে স্মর্থা খৃতি এবং আত্মানুকুল অবই সাধিক। রাজনিক ও তামনিক জ্ঞান ও কর্মা, হংখ ও মোহকর; রাজনিক ও তামনিক কর্ত্তা আসক ও বিবেকহীন; রাজনিক ও তামনিক বৃদ্ধি ও খৃতি খর্দাধর্মজ্ঞানে অসমর্থা ও বিষয়দেবা-রতা; রাজনিক ও তামনিক অথ বিষত্ত্বা, কেবলই ক্লেশকর; অতরাং রাজনিক ও তামনিক জ্ঞান ও কর্মাদির ত্যাগেই দায়িক ওভওণের—মোকায়কুল কর্মাধনের—স্মান্ত্রের শক্তি লাভ হইতে

পারে। চতুর্ববর্ণের জী পুরুষ্ট স্থ অধিকারামূরণ সান্তিক ভাবে কর্তৃত্বাভিমানশুরু হইরা জান, কর্ম, বৃদ্ধি, ধৃতি ও স্বধের অমুসরণ করিলেই ভগবানের কুপা লাভে কুত্রকৃত্য হইতে পারেন। স্বভাবজ্ঞ কর্মা নিছামভাবে অমুঠান করিতে পারিলে সান্তিক ভাব ও ভক্তিবৈরাগ্যের বৃদ্ধি হইতে থাকে।

স্বধর্মপরায়ণ মানব নিজ বর্ণাশ্রমোচিত কর্মাদির অফুটান করিতে করিতে ক্রমে ত্রন্ধ সাক্ষাৎ-কারের নিমিত্ত বৃদ্ধির বিভন্ধতা, রাগছেয়াদি ত্যাগ, একান্তবাস, শরীরাদির সংখ্ম, খান, যোগ, বৈরাগ্য, অহমার ও পরিগ্রহাদি ত্যাগ, এবং সন্নাদ প্রভৃতি বিংশতি সাধনার অভ্যাদে চিত শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। এইরূপে কর্মসন্ন্যাস পূর্বক সমভাবাপর ও প্রসন্নাত্মা সাধক পরা-ভক্তিরূপ পরমাত্মজ্ঞান লাভে করেন। শরণাগত ভক্তই ভগবংক্লপায় তাঁহার শাস্ত্রত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইরা থাকেন । সর্বজ্বরে ভগবান্ট নিমন্ত্রণে অধিষ্ঠিত, স্বতরাং তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ করা কর্ত্তব্য, অন্তথা অভস্কার পূর্ব্ধক ভগবদাদেশের বিরুদ্ধে চেষ্টা করিলে কল্যাণের আশা নাই। অতএব সর্বতোভাবে ভগবানের শরণ গ্রহণেই পরম শান্তি হইয়া থাকে (১৮ অ:। ৬২)। मनाना, मखक ও मन्याकी এই পদত্তয়ে ভগবান্ সংক্ষেপে ব্লক্ষান, ভগবঙ্জি ও ঈশ্বরার্থ কর্মামুগ্রানের ইঞ্চিত করিয়া সাধনের সমস্ত বিম্ন বিনাশের জন্ত নমস্কার পূর্বাক তাঁহার একান্ত শ্রণাগতি লাভের উপদেশ দান করিলেন। ভগবানে অনম্ভশরণাগতিই গীতার দর্বগুঞ্চাতি গুঞ্ উপদেশ। ভক্তিন্ ভগবানের নিত্য স্বরূপে আত্মবিস্জ্রনই মোক্ষ্যোগ—ভগবান্ই ভক্তের একমাত্র আশ্রয়। অনন্তশরণাগত হইতে পারিলেই প্রেমের মধুর ভাবে —তং (ব্রহ্ম) ও ছং (জীবাক্সা) পদার্থের লক্ষ্যার্থ চিন্ময়স্থকপের অভিন্নতা সাধিত ইন্ন। ইহাই সংসারের শোক মোহ নিবারণে সমর্থ। এই জন্মই ভগবান্ "অহং তাং দর্মপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচः" এই শ্লোকাৰ্দ্ধ ক্লপিণী আখাদ-বাণীই গীতা শাস্ত্ৰের কীলক, (একমাত্র অবলঘন স্বরূপ) विनद्मा উল্লেখ পূর্বক ব্রহ্মবিষ্ঠাবিষয়ক উপদেশের উপসংহার করিলেন।

(১০) প্রকৃতিপুক্ষবিবেবকবোগে খং ও তৎ পদার্থের অভিন্নত। বিচার, (১৪) গুণব্রেরবিভাগবোগে গুণাতীত হইনা অভিন্নতা লাভ, (১৫) পুরুষোজমধোগে সর্ব্বান্তরাব্যা পরমাত্মকপের নির্ণন্ন সাধনা, (১৬) দৈবাস্তর-সম্পবিভাগযোগে আহ্বিক অণ্ড গুণ পরিভাগে পূর্বক ভগবানে অভিন্নতা লাভের অন্ত দৈবী সম্পংরূপ গুভ গুণের দার্থক্তা, (১৭) প্রকাব্রবিভাগবোগে ঈশবের আত্যন্তিক প্রীতিলাভার্থ রাজসিকী ও তামসিকী প্রদার অগ্ত কল, ও সান্তিকপ্রকার্কের মঞ্জ, তপঃ ও দানাদির কর্ত্ববাতা, এবং (১৮) মোক্ষঘোগে ব্রহ্ম সাক্ষাক্ষর অন্ত কান ও কর্মান্তর সাক্ষাক্ষর প্রাত্তর বিশ্বনার বিশ্বন্ধতা, ধ্যান-বোগ ও সন্নাস, এবং ভগবানে অনন্তস্বর্ণাগতিই পরাভজ্বির—গুড়াভিগ্রন্থ অবৈত আত্মজানের একমাত্র সাধন ও শোক মোহ নিবারণের অব্যাব্র উপার বনিয়া উপনিষ্ট হইরাছে।

উপনিষয়ক "তর্থনি" মহাবা কা বেদায়শালে ভাগত্যাগাহিলকপাবোগে বিবিধ বৃক্তিসহ

বিচারিত হইরাছে। জীবাজার দেহেজিরাদিরণ জনাগা উপাধি এবং জখরের বিরাট্রেছরণ স্থা স্থা জগৎ এবং জীব ও এজা ভেনের কারণ জবিকা ও মারার সপদ বিচার পূর্বাক তৎ ও খং পদার্থকে শোধিত অর্থাৎ উপাধিবজ্জিত করিনে তৎ (এফ) ও ছং (জীব) চৈতপ্তস্বরূপে অভির ইহাই স্থিরীকৃত হয়। *

শ্ম দম শ্রহাদি , সাধন সহ এই অ্বৈত সিদ্ধান্তের নিদিখাসন হারা ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ হইরা থাকে। ভগবান গীতার তিন ষ্ট্রেক এই শ্রুতি সিদ্ধান্তকে দার্শনিক বিচার জাল হইতে বিস্কুত করিরা অভ্যাস-বোগের কৌশলে অনভ্ত-ভক্তের বৃদ্ধিত করিবার উপার উপদেশ করিরাছেনঃ—

ভূষাং সতত্ত্বকানাং ভল্পতাং প্রীতিপূর্বকম্ন : "
দদামি বৃদ্ধিবোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে ॥ (গীক্রা ১০।১০)

বাহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভলনা করিরা থাকেন, আমি তাঁহা-দিগকে বৃদ্ধিবোগ প্রদান করি, বন্ধারা তাঁহারা আমাকে জ্বনায়াসে লাভ করিরা থাকেন।

গীতার প্রথম বটকে (কর্পবোগে) ঈশ্বরার্থ নিকাম কর্পের অম্প্রান দারা সাধকের বেহা মর্দ্ধি বিনত্ত হইরা দেহাতীত আশ্ব-চৈততের নিশ্চর ছইলে চিন্তভান্ধি লাভ হয়, এবং বিতীয় বটকে (ভজিবোগে) উপদিষ্ট উপারে উপাসনা করিতে করিতে ভজের বিশুদ্ধ চিত্তে ঈশ্বরের চিন্মর সভাই সর্পত্ত হয়, তথন অনস্তবিশ্বে তাঁহারই বিভূতির বিকাশ দেখিয়া ভক্ত তাঁহারই শরণাগত হইয়া থাকেন। ভিক্তমান্ সাধক দেহাস্থ্যক্ষিকভিত হইয়া ভগবানের চিন্মর স্থাপের উপাসনা দারা অনস্তভাবে তাঁহাতেই আত্মবিসর্জ্জনপূর্থাক শান্তি পাইতে পারেম, এইক্স গীতার তৃতীর বটকে (জ্ঞানবোগে) ক্ষীব ব্রন্ধের অভিন্নতা প্রতিপাদক বিচার ও অভ্যাস সহ অক্সানক্ষত শোক নোহ উত্তীর্ণ হইবার সেই সহপারই—গুণাতীত পরমান্তার অভ্যন্তরপ্র অন্তশ্বণাগতি—সাধনারণে উপদিষ্ট হইয়াছে।

লোক প্রসিদ্ধ সপ্ত-লোকী গীতাতেও ভগবানের চিন্মরন্তরপের ন্মরণ, তাঁহার বিশ্ববাপিমহিমাকীর্ত্তন, সংসারের অনিত্যতা-নিশ্চরে তাঁহারই বিভূত্বে আয়ুসমর্পণ পূর্বেক তাঁহার
দরণাগতিই শান্তির ন্মরূপ বলিয়া গীতার ভাবার্থ সংগৃহীত হইরাছে। আমরা এই স্থানে
সেই ৭টা সোক গীতাভ্যাসীর নিত্য পাঠের জন্ধ অর্থ সহ উদ্ধৃত করিয়া দিশাম।

ক "তিং ও বং পাৰের অবঁছিত বিরোধী ভাগ সংবঞ্জতা ও অন্ধঞ্জতাবি ধর্ম, এবং আতাস সহিত মারা ও আতাস সহিত অবিল্ঞা এই বাচাংশ তালি পূর্বক 'তং' ও 'বং' পাৰের চৈত্রভাংশ নাত্রে লক্ষণা করিছে ইইবে; অর্থাৎ সর্বাঞ্জতা ও অন্ধঞ্জতাদি ধর্মমুক্ত একতা বিরোধী সমন্তি ও ব্যক্তিকাবে ছিল ছুল, সুক্ষা ও কারণ এই জিবিধ শরীরই বিধারেশ আনিরা তাহাদের আধার প্রকাশক ও তাহাদের স্থক বিন্তিত তক্ত, নির্দ্দিশার; অবিতীন, সচিদানক-রেশ্বকেই বিজ বরণ নিক্তর করিতে হইবে, ইহারই নাম তাগতাগ্যকশা। এতাবং কথন হইতে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল বে আত্মানে অবভারণে বারণা করিতে পারিলে আবরণ দোব নিযুদ্ধ হইরা বার, এবং ইরুই অপরোক্ষ আন নামে অভিহিত। 'তহুমান' মহাবাকো ভাগতাগ্যকশণ। বারা লীব ব্যক্তের একতা কণ্ঠিত হইরাছে।"

(अभि अन्य अनुमार अनुमार अभिकृष्ठ "विश्व अन्य अप्य अर्थ अन्य विवर्णन विश्व विवर्णन विश्व अन्य ।

সপ্রশোকী গীতা।

- কবিং পুরাণমমুশাসিতারম্
 অণোরণীয়াংসমমুশ্মরেদ্ বঃ ।
 সর্ববস্ত ধাতারমচিন্ত্যরূপম্
 আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৮।৯
- ২। ও পিত্যেকাক্ষরং একা ব্যাহরন্ মামনুম্মরন্।

 यः প্রয়াতি ত্যক্ষন্দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥ ৮।১৩
 - ৩। স্থানে হ্নবীকেশ তব প্রকীর্ত্তা হুলাং প্রহুষ্যভাত্মরক্ষাতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো ক্রবস্তি সুক্রে নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংখাঃ॥ ১১।৩৬
- 8। ্সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমূখম্।

 সর্বতঃ শুভিমন্নোকে সর্ববমার্ড্য তিষ্ঠতি ॥ ১৩।১৪
- ওর্দ্ধন্দাখনশ্বর্থং প্রান্তরব্যয়য়।
 ছন্দাংসি বস্তু পর্ণানি বস্তুং বেদ স বেদবিং ॥ ১৫।১
 - ৬। সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিফৌ মন্তঃ "মৃডিজ্ঞানমপোহনঞ্চ। বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো বেদাস্তকুষেদবিদেব চাহম্॥ ১৫।১৫
- ৭। ্রমন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈদ্যসি সভাং ভে প্রভিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ১৮/৬৫
- ১। সর্বাঞ্চ অনাদি সর্বানিরতা হন্দ হইতেও হন্দতর সেকলের বিধাতা অচিত্যান্তরণ আদিত্যবং শুপ্রকাশ প্রকৃতির অতীত সেই পুরুষকে বিনি দরণ করেন। ৮।৯
- ২। বিনি ও এই ব্রহ্মরূপ একক্ষির উচ্চার্গ করিতে করিতে আমাকে (প্রথেশরকে)
 চিন্তা করেন, সেই উপায়ুক নেহান্তকালে প্রমগতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। ৮।১৩
- ব। অৰ্জুন কহিলেন, হে হ্ববীকেশ। তোৰার মাহান্মাকীর্তনে সমস্ত জগৎ বৈ প্রাকৃতি নুহয় ও অধুবাস লাভ করে, রাক্সকুল বৈ ভবে দিলিগতে প্লায়ন করে, সিদ্ধ মহান্মগণ বৈ ভোমাকে নুমন্নার করেন,—এ সমস্তই যুক্তিবুক্ত। ১১।১৬

- । সর্বতে তাঁহার হত ও পদ, সর্বতে তাঁহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বতে তাঁহার আবণেজির এবং তিনি সমত পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া ছিতি করিতেছেন। ১০/১৪
- ে। এই সংসারক্রপ অবথ বৃক্ষের সূল উর্জনিকে ও শাখা অংথাদিকে; ইহা অবার, ও কর্মকাঞ্চরপ বেল ইহার পতা। বিনি এই সংসারক্রপ বৃক্ষকে বিদিত আছেন, তিনি বেলবেডা॥ ১৫।১
- ভ। সকল প্রাণীর ছদরে আমিই জীবান্ধরণে প্রবিষ্ট হইরা স্থৃতি ও জ্ঞানরণে উদিত হই, আবার সেই স্থৃতি ও জ্ঞানের অভাবও আমাবারাই হইরা থাকে। বেদ সকল বারা আমিই বেছ, বেদাস্তার্থের সম্প্রদারপ্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোকসকলের জ্ঞানদাতাও আমিই, এবং আমিই বেদের প্রাকৃত অর্থবৈতা॥ ১৫।১৫
- ৭। হে অৰ্জুন, তুমি মদগতচিত্ত ও মন্তক্ত হও। আমার জন্ত যজাছঠান কর ও আমাকে নমন্বার কর। তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি ভোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি। কেননা, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ১৮।৬৫

অবশেষে গীতার্থসন্দীপনী প্রণেতা পরমহংস পরিপ্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীমং শ্রীকৃঞ্চানন্দস্থামিমহোদর গীতোক্ত যোগ সম্বন্ধে ষেরপ সংসিদ্ধান্তের উপদেশ করিরাছিলেন, আমরা তাঁহার
ধর্মপ্রচারক পত্রে (শঃ১৮১৪,১৫শ ভাগ ১০ম সংখ্যার) প্রকাশিত সেই শ্রীকৃঞ্চ-সংক্থামৃত"
গীতার পাঠকগণকে উপহার দিরা গীতাভাসের উসংপহার করিতেছি। আশা করি ইহা পাঠ
করিলে ভগবংকুপার সকলেই গীতোক্ত যোগের উদ্দেশ্য নির্ণরে সমর্থ হইবেন।

ত্রীকৃষ্ণ-সৎকথামৃত।

(যোগাভাষ)

"একদিন একজন হিন্দুখানী পণ্ডিত অকমাৎ বোগাপ্রমে আসিরা স্বামীজীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, স্বামিন্! কনিবুগে কি বোগসিদ্ধি হয়? তাই আপনি এই স্থানের নাম দিরাছেন "বোগাপ্রম"? তাহাতে স্বামীজী ঈষং হাত পূর্বক বনিলেন, মহাশর! আপনি স্থির হইরা বস্তুন ও এবণ করুন।

আপনি মহর্ষি পতঞ্জলি ও গোরক্ষনাথ আদিকে যোগতত্ত্বের ব্যাখ্যাতা বলিরা মনে করেন, এই জন্ত "বোগ" বলিতে একটা ছব্বহ ব্যাপার মনে করিরা চমকিরা উঠিয়াছেন। অর্জ্বন্দথা বোগেশর ভগবান্ জীক্ষের অপেকা কি মহর্ষিগণ অধিক বোগতত্ত্বেরা ? ভগবান্ দেবকীনক্ষন বোগতত্ত্বের বন্ধুরতা মন্ত্রণ করিরা, বক্র গতিকে সরল করিরা, ছঃসাখ্যতাকে স্থানতার বন্ধে এবং কঠোরকে কোমল করিয়া জীবগণের কল্যাণ্-পথ পরিকার করিয়া দিয়াছেন। সম্ভ শুভিশাল্পের কর্মকাও, প্রাণ ভেমাণির ভক্তি বা উপাসনাকাও এবং বেলোপনিবনের জ্ঞানকাও অপুর্ব কৌশল-কটাছে পাক করিয়া ভগবান কর্মকাওের

স্থানে "কর্মবোগ", উপাসনাকাণ্ডের হানে "ভক্তিযোগ" এবং জ্ঞানকাণ্ডের স্থানে "জ্ঞানবোগ" রূপ তিবেণী তীর্থ রচনা করিয়া ত্রিতাপত্ত মানুরগণের শান্তিলাভের পথ দেখাইয়া গিরাছেন। ভগবদ্দীভোক্ত "বোগ" চারি বুগেই সিদ্ধ হইয়া থাকে, চারি বর্ণেরই ইহাতে অধিকার মাছে, চারি আশ্রমেই ইহা অসুষ্ঠিত হইতে পারে। মহর্ষি পতঞ্জলি "বোগল্চিভরুন্তিনিরোধঃ" (চিভরুন্ডির সম্পূর্ণ নিরোধের নাম দোগ) এই স্ত্তের লক্ষ্যার্থ লাধন জ্লন্ত বম, নির্ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অষ্টাঙ্গবোগ, এবং গোরক্ষনাথ প্রথম ছইটা ছাড়িয়া বড়জবোগের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই যোগান্ধ সাধনে শরীরসংব্যম, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, মনের একান্তাভিনিবেশ আদি হঃসাধ্য সাধনের আবশ্রক; কিন্ত ক্রপাসিদ্ধ ভগবান কলির জীবগণকে অর্বীর্য্য ও অসমর্থ দেখিয়া উপদেশ করিবেন—

"বং করোষি বদ্মাসি বজ্জুহোষি দুদাসি বং। ব তাপশুসি কৌল্পের তং কুরুছ মদর্পণম্ ॥ গীতা ৯।২৭

কর্ম, ভোজন, যজ্ঞ, দান, তপশুদি বাহা কিছু অষ্ট্রান করিবে, হে কৌন্তের ! তৎ সমন্তই আমাতে অর্পণ করিও। ভগবানের এই কৌশলমর বোগতত্ব সকল যোগাভাসকেই পরাত্ত করিরাছে। তুমি পুরুষার্থ পূর্বাক যত অষ্ট্রানই কর না কেন, তাহাতে শত সহস্র ক্রটী হইবার সন্তব, কিন্তু ভগবদর্শণ-বিধিতে সকল কাজই সহজ্ঞ ইয়া আসে। সরকারী বন বিভাগে (Forest department) পার্বত্য প্রদেশে যত বড় বড় বাহাত্রী কার্চ্ন সংগৃহীত হয়, তাহা লোকের মাথার বা গাড়ী করিয়া আনিতে অনেক অস্থবিধা ও ব্যরবাহলা হয়, এইজ্ল নিকটবর্ত্তী নির্বারণীর প্রবাহে তত্তাবং ভাসাইয়া দেওয়া হয়। কাঠগুলি ভাসিতে ভাসিতে ঠিকানায় পৌছিয়া থাকে। সেইয়প কলির জীব মহর্ষি পতঞ্জলি আদির পুরুষার্থ-পূর্ণ বোগমার্গে গমনে অসমর্থ হইলেও প্রীক্তমের বোগপথে প্রবৃত্ত হইতে পারে। অভ্যাসবোগে এ পথ অতি হুগম হইয়া বায়। ভগবান্ই সর্ব্বেসর্বা, আমি কিছুই নহি—এইয়প ভাবনার অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত ভগবানে একাগ্র ইইয়া বায়। বোগস্ত্র—বথা "তৎপ্রতিরেধার্মকতত্বাভ্যাসং" চিত্তবিক্ষেপ নিবারণের জন্ত কোন একটি আপনার অভিমত (ভগবংস্থামিক তত্বাভ্যাসং" চিত্তবিক্ষেপ নিবারণের জন্ত কোন একটি আপনার অভিমত (ভগবংস্থামির) তত্ব অভ্যাস করিবে অর্থাৎ ভাহাতে পুনঃপুনঃ মনোভিনিবেশ করিবে। ইহাতেই চিত্ত একাগ্র হয়, মনের বিক্ষেপ রাশি প্রশ্বিত হয়।

চক্ষু বৃদ্ধিরা ধ্যান বা সমাধি না করিলেও "যোগ" হইরা থাকে। সমস্ত ইন্দ্রির ও মনোবৃদ্ধি আদি বদি কেবল ভগবদর্থে—কার্য্যে নিযুক্ত থাকে তাহা হইলেও মহাযোগ সাধিত হর। ইন্দ্রিরকলকে নিগ্রহ না করিয়া প্রবৃত্তিপূর্বক ভগবংকার্য্যে নিয়োগ করাই বৃদ্ধিমনের কার্যা। কলিতে ইন্দ্রিরনিগ্রহ হকর, এইজভ্ত হন্ত পদাধি ভগবদ্ধিগ্রহ মন্দিরের মার্ক্তনে, পুসচরনাদিতে, চক্ষু কর্ণ ক্রিয়াদি, ভগবদ্ধনি, ভগবংকথা প্রবণ, ক্রিনাদিতে নিযুক্ত, হইলেই মন আগমিই সংবত ও ধীরে ধীরে নিক্ষুক্ত হুইয়া আসে। ভগবান ইহাও বৃদ্ধিয়াক্তেন বে,—

্ত্রজ্বণ্যাধার কর্মাণি সলং ত্যক্তা করোতি বং। লিপাতে ন স পাপেন প্রগ্রেমিবাস্তসা॥"

বিষয় বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক যে ব্যক্তি ব্রক্ষেতেই সমন্ত কর্ম্মল অর্পণ করিয়া ব্রহ্মান্ত্রাপে কর্মের অমুঠান করিতে থাকেন, পদ্মপত্রন্থ জনের স্তায় তৎকৃত পাপাদি তাঁহাকে স্পর্শও করে না। "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রহ্ম" আদ্রি উপদেশেও ভগবান্ জীবকে তাঁহার অমুগত হইতেই আদেশ করিছেন। দয়াল প্রভু জীবকে অভয় দিয়া সর্বভার বিমোচনের উপায় বলিয়াছেন। তাঁহার চরণে মনংপ্রাণ অর্পণ করাই মহামহারোগ জানিবেন। শত প্র্যার্থপূর্ণ যোগ সাধনে বাহা না হয়, তদর্পণবৃদ্ধিতে তদপেক্ষা অধিক কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। মনকে মারিলে সে মরে না, তাহাকে ভগবভাব-সাগরে ভুবাইয়া দাও, সে মরিয়া বাইবে। আর বদি তাহাতেও না মরে, ক্ষতি নাই, কেননা প্রেম-সিদ্ধর জলে তাহার ময়লা মাটী সব ধ্ইয়া বাইবে ও মন অমৃত্যম হইবে। মহালয়! এ যোগাশ্রম মা বোগেশ্বরীর, তাঁহার দয়ায় সকল বোগই স্থগম হইয়া থাকে, তাহাকে দর্শন কল্পন।"

निषक्ष पूर्जी।

क्षय वशाय-वि	वान-दर्याभ ।	विषय	भिक गरधा
विवन '	লোক সংখ্যা	আত্মার ত্রিকালে বর্ত্তমানতা	25
ধৃতরাষ্ট্রের প্রান্তে	>	मिरास्त्रशासि कथन	>0
	-₹•, ₹8· ₹ ¶, 8 6	মুধ হংগাদির অনিভ্যভাবশভঃ	
(হুর্য্যোধন কর্ভুক) পাগুবনে	•	তিতিকার আবস্তকতা	>8
(হুর্ব্যোধন কর্তৃক) কুরুসেনা		সমহঃধহ্নধীই মোক্ষণাভে সমৰ্থ	>e
ভীন্নদেবের বুদ্ধোন্তম	38, 30	সং ও অসতের তত্ত্বিচার	>6
পাওবদেনানারকগণের শব্দ	•	আত্মা অবিনাশী ও দেহ নশ্বর	١٩, ١٢
এক্ত ক্রাৰ্জুন-সংবাদ	₹5, ₹8, ₹€	আত্মার কর্তৃত্ববিধ্যে সংশয়নাশ	>>
অর্জুনের ওৎস্থক্য	20-20	আত্মা জন্মমৃত্যু রহিত, অবিকারী	ও নিতা ২•
অর্জুনের উক্তি	२५-२७, २४-8€	আত্মবেত্তার কর্তৃত্যভাব	२५
व्यर्क्तत देशक पर्यन	26, 29	দেহান্তৰ গ্ৰহণেৰ দৃষ্টান্ত	२ २
অর্জুনের বিষাদ	₹৮-७•	অবিকারী আত্মার স্বরূপবিষয়ক	বৰ্ণনা ২৩-২৫
যুদ্ধে অনিচ্ছার কারণ	o>-o6, 88	শোক ত্যাগ করিবার অন্ত হেডু	24-25
কুলক্ষন্তনিত লোবের উল্লেখ	•	আত্মার আশ্চর্য্যত্ব	. < >
কুলক্ষ্যে বর্ণসঙ্করের উৎপত্তি	8.	দেহী—আত্মা নিত্য ও অবধ্য	•
বর্ণসন্ধরন্ধনিত দোষ	87-89	ক্ষত্রিরের স্বধর্ম—ধুদ্ধ করা উচিত	9>-99
অর্জুনের আকেপ ও শস্তাদি		धर्षयूक्ट कविष्यत्र (अतः	७১, ७२, ७१
	9 ,1.1	ধর্মবৃদ্ধ ত্যাগের দোষ	99-94
দ্বিতীয় অধ্যায়– সাং	ett-cartet i	কামনাজ্যাগপুর্বক বর্ধপাননের	sed or
गबरबन्न উ ख्यि		কৰ্মবোগ—সকাম ও নিকাম	93-69
	>, >, >•	কর্মযোগের ফণ	8.
व्यक्तभवात्मत्र आक्त र, व	, >>-60, 66-92	সকাম কন্মীর নিশা	8>-88, 83
ভগৰানের ভং'ননা ও উৎপাধ	8-r, cs	विषयोगीत (नकाम विषक कर्षीत	1)
च्याची भागता किरकर्तवा-विमृ		এক্ষিষ্ঠার অভাব	82-88
কর্ত্তক এ ক্রকের শিশু		্ বেদ (সকাম কর্মকাণ্ড) ত্রিপ্রণম	
भाषात गक्त वर्गा व दः	च धारण ४-४	निदेशका इन्हाई क्क्वा	
•		জানীর সকাম কর্ম জনাবস্তক	96 &
অধরদের বৃক্তি ও প্রমাণ	•	महास्त्र कर्तवा कार्यहे स्थिकात,	• •
ৰীবিত বা মৃতের বাক্ত পশ্চিত		क्षंकरण मह	
শোকণ্ডভা	>>	क अकरण बर्क	89

विवन	লোক সংখ্যা-	'विषेक डिंग	মোক সংখ্যা
কর্মবোগের শক্ষণ	84	জীবন ধারণে কর্মের আবস্তক্তা	F
যোগস্থ হইয়া কর্মাত্মচান করা ব	म्ख् वा ८२, ८०	यकार्थ (ब्रेसदात्राधानार्थ) कर्य वि	नेटकांव ्र
নিজাম কর্ম্মের ফল	es, es	যজ্ঞার্থ কর্ম্ম বিষয়ে প্রজাপতির	.,
কৰ্মকলত্যাগে সমাধি ও উত্বজ্ঞা	ন . ৩	অভিমত •	30-36
সমাধিপ্রতিষ্ঠ স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ	কিজাসা ৫৪	ষজ্ঞরপ কর্মেই পরত্রন্দের প্রতিষ্ঠা	38, 54
সমাধিস্থ স্থিতপ্রজের লক্ণ	ee, eb	কর্মহীন অজ্ঞের জীবন রূপা	: , , >0
ব্যুম্বিত স্থিতপ্রজের লক্ষণ	es, e9	আত্মত্থ আত্মজানীর কর্মাভাব	34, 56
দেহাভিমানী ও স্থিতপ্রের পা	र्थका ६२, ७२	নিকাম কর্মান্ত্র্চান মোক্ষলাভের ব	
ইক্রিমের বেগ ও তৎসংযুদের ফ	1 60,65	লোকসংগ্রহার্থ কিন্দ্রীষ্ট্রানের	•
বিষয় চিস্তনের পরিণাম	७२, ७७	অবিশ্বক তা	` २∙.२€
স্থিতপ্রজের প্রসন্নতা ও ছ:খনাশ	७8, ७€	त्राक्षा कनकामित्र मृष्टीखे	`` *•
অবোগীর অশাস্তি	**	শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিই সাধারণের পথ প্রদর্শ	क २५
অসংযতেক্সিয়ের প্রক্রানাশ	৬৭	কর্মানুষ্ঠানে ভগবানের স্বীয়	• •
ইক্সিরসংধ্যে প্রজ্ঞার প্রতিষ্ঠা	خاف	প্রদর্শন	২ ২-২৪
भःवभी ७ व्यमःवभीत्र मृष्टि	<i>ج</i> و	স্বজ্ঞান ও বিশ্বানের	
স্থিতপ্রজের শান্তি	70	কৰ্মানুষ্ঠানে ভেদ	૨ ૯, ૨૧, ૨৮
শান্তি লাভের উপার 🔒	90-95	অজ্ঞের বৃদ্ধি ভেদ করা অকর্ত্তব্য	ં ૨૭, ૨৯
বাৃশী স্থিতি	90-92	প্রকৃতির গুণই কর্মাহগানের	4
		कात्रण, आश्री निःमंत्र	२१, २४
তৃতীয় অধ্যায়—কর্ম্-যোগ।		অজ্ঞানী জীবকে শুভ কর্ম হইতে বিচালিত করা অকর্তব্য	. *
অর্জুনের উক্তি	১, २, ०७	ঈশ্বরে কর্মসমর্পণের ফল	
ঞ্জীভগৰানেৰ উক্তি	0-06, 09-80	ভগবানের মতে প্রধানু	e, 15 alls
জানবোগ ও নিফামকর্ম্মের অধি	কার-	ও বিশ্বেষ্টার গতি	5,00
বিষয়ে আশস্কা ও প্ৰশ্ন	۶, ۹	কৰাহুৱানে প্ৰকৃতির প্ৰাধান্ত	99
कानी ও क्लींद्र निश्च	• • •	द्राशद्वरत्र में श्रुवं प्रमन के बार्ड क	खेंचा ७८
কর্মের আবস্তকতা	8-56	चर्य भागनर दर्ज हैं	P. 6" 04
নিছাৰ কৰ্মাই নিবৃত্তির হৈছু	8	পাপ প্রবৃত্তির হেতুবিষরক প্রান্ত্র	66
সকলেই কর্মপ্রবৃত্তির অধীন	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	কমিই কোধরণে পাণীছটানের ও	
কেবল কর্শ্বেজিশ্বসাত্তের সংঘূরী	কপটাচারী 😼	कारमत (कामनात) बाता कीन	
ুখাসকিবিহীন কর্মবোগীর শ্রেষ্ঠ	N . C	পাছৰ হয়	Ør8 •

विषयः :	(भाकगः था।	विरुद्ध	
জানীর নিভা বৈরী—কাম (ক	मना) ७३	কর্ত্তব্য বোধে নিকাম কর্মের অনুষ্ঠ	1.40
কাম ও ক্লোধের আত্রর হান		চিত্ত দি দারা বন্দপ্রাথি	₹•—₹8
(देखित, मन ७ वृषि)	8 =	কৰ্মফলে জনাসক্তিবশতঃ নিকাৰ	
পাপত্তরপ কামাদি নাশের উপায়	. 7-89	° কলীর কণ্ডাব	₹• ₹७
আত্মা ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির অতী	8 2	নিহামকর্মী নিশাণ ও কর্মবন্ধনপুর	1 २३, २२
আত্মায় মনঃসংব্য ধারা		কর্মের ব্রহ্মমন্বত্পতিপাদন	₹8
কাম (কামনা) নাশ কর্ত্তব	; 8 ··	অধিকারাহ্বারী ভিন্ন ভিন্ন কর্মারুপ	₹ 33 %, **
*		(बानन ध्वकांत्र)	260.
চতুৰ্থ অধ্যায়—জ্ঞান	rate .	(>) हेन्सानि शृक्षात्रश टेनवरक	
ठेषूच चवात्रत —खा न	.વાગ !	७ (२) उत्तरक	₹€
শ্রীভগবানের উক্তি)-O, C-82	(७) देखियगःवयक्रण वक्ष ७ (८)	বিষয়ে
অর্জুনের উক্তি (প্রশ্ন)	8	অনাসক্তিরপ বজ্ঞ	२७
সনাতন জ্ঞানযোগের		(৫) আত্মসংম্মরণ বজ্ঞ	29
(রাজ্বিগণমধ্যে) প্রচার	۶, ২	(৬) দ্রব্যত্যাগরূপ বজ্ঞ (৭) তপোর	পে যজ
জ্ঞানযোগরূপ ব্রহ্মবিদ্যাবিশোপের	কারণ ২	(৮) যোগ বা চিত্তনিরোধরূপ ক	55 (2)
পুরাতন যোগতবের পুনঃ প্রকাশ	೨	ৰাধ্যাৰক্ৰপ ৰজ ১০) জ্ঞানাভ্য	সি ক্সপ
ভগবানের আবিষ্ঠাব বিষয়ে প্রান্ন	8	বঞ (১১) দৃঢ়ব্রতরূপ বঞ	₹७
७ गवात्नद्र अग्रदश्य	4, 4	(>२) विविध आंशांत्रामक्रभ वक	२৯, ७०
ভগবদবভারের কারণ	۹, ۲	বজ্ঞকারীর ও ভগতি	93
ধর্মের মানি হেতু ভগবানের আফি	বৰ্জাৰ ৭	কর্মনপ বজ্ঞ অপেকা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত	७२, ७७
ভগবদবতারের কার্ব্য	•	শুরু দেবাই জ্ঞানলাভের উপার	08
ভগবদীলাক্ত বাক্তির ভগবংপ্রাপ্তি	8	कानगाञ्जत वित्नव वित्नव कन	96-05
ভগবৎশ্বৰূপতা প্ৰাপ্তির উপার	. 2.	জ্ঞানলাভে মোহনাশ ও আত্মদর্শন	૭€
ভগবহুপদনার ভাবাত্মরূপ ফললাভ	>>	জ্ঞানদাতে পাগবিনাশ	95
সকাম কর্মের ফললাভে শীন্তভা	>5	জানগাভে কর্মকর	৩ ৭
গুণকর্শের বিভাগ অনুসারে		কৰ্মধোগৰারা ক্রমে জ্ঞানলাভ	2
চতুর্বাণের স্থাষ্ট	20	खानगारकत्र नावना-अबा, अक्छक	
ভগৰানের অকর্ ষ	78	७ रेखिनगरवर्म ; क्ल माखिनांड	(೨)
কর্মান্তানের কৌশল ১৪, ১		অজ, অপ্রভাগু ও সংশরীক্ষার সৃতি	8•
कर्षात्र (छन-कर्षा, पकर्ष ७ विक		कर्षवसन नात्मत्र जेगात	82
নিকাম কশ্বৰোগী বাঁ পভিতেম লক	4 * sè, sa	व्याचकान्हे मःभग्नात्म मध्र	82

No.

विषय (आंकगः था)	বিষয় প্রাকশবাদ
· কৰ্মনেদ	
किंग व्यथाय-नन्तानरयोग।	वमनिर्सार्णन व्यक्तिनान वा
বৰ্জুনের উক্তি (প্রান্ন)—কর্ণ্যনিয়াস	ব্ৰহ্মস্থল শাভের সাধন ২৪—১৬
ওু কর্মবোগের মধ্যে কোন্টা শ্রেষ্ঠ ১	মৃক্তিলাভের অস্তবিধ সাধিনা ২৭, ২৮
ঞ্জিগৰানের উক্তি (উত্তর) ২-২৯	मेथरतत चत्रभक्षास्मरे भश्चि 💛 २৯
কশ্বসন্ত্রাস (জ্ঞান, সাংখ্য, নৈক্ষ্য)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ও কর্মবোগের (কর্মকলত্যাগ, নিকাম	ষষ্ঠ অধ্যায়—ধ্যানযোগ।
कर्षाकृष्ठीरमञ्जू कर्न २-४	ঞ্জীভগবানের উক্তি:—ং২, ৩৫, ৩৬, ৪০—৪4
কৰ্মবোগের বিশিষ্টতা ২, ৩	অর্জুনের উক্তি ৩৩, ৩৪, ৩৭—৩৯
नार्था (कर्षानज्ञान) ७ (वीर्यंत्र	কৰ্ম্মলত্যাগীই সন্ন্যাসী ও যোগী
(কর্মবোগের) একতা 8	সন্ন্যাস ও ৰোগ একই ২
সাংখ্য ও যোগের লক্ষ্য একই	कानसार्शकूत्र कर्षा, এवः
	বোগারুটের শম (কর্মজ্যাগ)ই সাধন ৩
All land a strait	বোগে আরুত্ ব্যক্তির লকণ ৪
নিকাম কৰ্মান্তানের লক্ষণ বা ত্র্ক	व्याचा (दृष्कि) किंतरं
কর্মসমর্পণ প্রথা ৮—>•	আত্মার শত্রু ও মিত্র ৫, ৬
নিকামকর্দ্ধান্ত্র ফলআজ-	বুক্তযোগীর লক্ষণ ও আচরণ ৭ ৯
ত্ত্বি ও শান্তিলাভ; সকাম	धानत्वाशुष्टात्त्रव श्वान,
कर्त्वत्र शन-वसन . >>, >२	•
কৰ্মকৰাকাজ্জাবিহীনই অকৰ্ডা ত	
গ্রভু (ঈশর) অকর্ত্তা, ফলদাতা	বোগাভ্যাসার এত, ধারণা ও বোগফল ১৪, ১৫
নহেন; স্বভাবেরই (প্রক্বতির) কর্তৃষ >৪	বোগীর আহার, নিজা
পাপপ্ণোর প্রদাভা ঈশার নহেন;	ও আচরণের নিরম >+, ১৭
षळानरे रेशांसब ८२५ 🐪 >४	বোগবুক্তের লক্ষণ
कान वाता अकारमज नाम दत्र	ধ্যানস্থ যোগীর চিত্তের উপমা
জানীর ব্রন্ধনিষ্ঠা ও মুক্তিলাভ ১৭	ধ্যানবোগের স্বরূপাবস্থা ও ফল বর্ণনা ২০২৩
জানীর (পণ্ডিভের) জাচরণ 🕠 ১৮—২২	ধানবোগের ক্রম—প্রত্যাহার,
অন্ধবিদ্ বোগ্মির (কর্ম্মীর:) অবস্থা ১৯—২১	थात्रगा ७ जाञ्चशान्तव जछान २८—२७
विवदत जनामक श्रक्रदेवत स्थ २>	शानक यांगीत तकक्ष क्षयांशि २१, २৮
देखिक्टकांना क्ष्यमृत् इःत्यंत्र कांत्रन २२	भवगताती जाचारकात नक्षण (जाइत न २०—०२
स्थादकारमञ्ज्ञ (वर्गस्थानीय	बरनव ठक्काका चाचरवाम नामरनव
elera ট বোগী ও ক্রী	SEES NEW WEIGHT CO. O.

(444)	লোকৰংখ্যা	नियुष	
অভ্যাদ ও বৈরাগাই চিওদমনে	4	জানিভক্তের শ্রেষ্ঠতা	
উপান্ন	91, 64	জানগাত বহুজন্মনাপেক ও ভগ্ৰংপ্ৰ	ান্তি
প্ৰদাৰান বোগতাই ব্যক্তির গতি	विस्टब	অতি হুৰ্ন্ড	>>
অর্জুনের প্রশ্ন	چ و ۔ وی	সকাম পুরুষের উপাসনা ও তর্ভ্ত্ত্বপ	
বোগন্রটের পড়ি—গুডলোক ও	।াপ্তি ও	कन्ग्रंख	₹•३३
সংকূলে কৰা	8 82	নকাৰ বাজি ও ভগৰমকের গতি	
বোগভ্ৰম্ভের জ্ঞানসাধক বুদ্দিলাও	89	অজানীর পক্ষে ভগবংশ্বরপক্ষান	
বোগভ্ৰম্ভের পূর্বসংকারবশে বৈ	नेक कर्ष करण	হৰ্ণভ	28- -26
উপেক্ষা	8 •	वकानीत जेथतका मध्यक भातना	₹8
যোগভ্ৰষ্টের জ্বন্ধান্তরে ক্রমোরতি	সহ	ভগৰংশ্বৰূপ না জানিবার হেতু	20
মুক্তিলাভ	. 84	ঈশবের সর্বজ্ঞতা ও জীবের অঞ্জতা	26
তৰজ বোগীর শ্রেষ্ঠতা	85	মোহপ্রাপ্তির' কারণ	२ 9
ভগৰম্ভক্ট বৃক্ততম যোগী	8 9.	ভগবন্ধজিলাভের উপার	२৮
		ভগবংশ্বরূপবিষয়ক জ্ঞানলাভের উপা	g -
		বৰ্ণনা	२৯, ७
শপুম অধ্যায়—বিজ্ঞা	ানযোগ।		
শ্রীভগবানের উক্তি	٠٠٠	অসটম অধ্যায়—অক্ষর-ত্রকা	যাগ।
ভক্তিযোগ দারা ভগবত্তম্ব বিজ্ঞা	जिङ्गे कन ३, २	অর্জুনের উক্তি (প্রশ্ন) ব্রহ্ম, অধ্যাদ	ī,
সংসারে তত্ত্তের গুর্লভতা	်စ	কৰ্ম, অধিভূত, অধিদেব ও অধিব	100
ঈশবের বিবিধ প্রকৃতি—অই ব	দপরা, এবং	কি, এবং মৃত্যুকালে ঈশর-	-
জীবরূপ পরা প্রকৃতি		कान किन्नरभ रव	٥, ٩
ঈশরই অগতের উৎপত্তি ও ল		ঞ্জিভগৰানের উক্তি (উন্তর)	ع- و١
এবং আশ্রহ	٥, ٩	ব্ৰহ্ম, অধ্যাত্ম ও কর্ম্মের লক্ষণ	٠
ভগৰংঁসভার বিবিধ বিকাশ	*25	অধিভূত, অধিবৈৰ ও অধিবঞ্জের লক্ষ	e 8
ভগবান সমস্ত পদার্থের আঞ্রয়	ब्हेबा ड	মৃত্যুকালে ঈশবের শ্বর্গ ও সারূপ্যলা	3 c
নিৰ্শিপ্ত	>>	মৃত্যুকালীনভাবের অনুরূপ গভি	•
মারাধারা কগং মোহিত ; ভগব	ানের শরণা-	जन्नकारण जेवनचन्नवर्श्व महा	•
গতিই মারামুক্ত হইবার উ		ভগৰচিত্তনের আৰক্ষকতা	, •
আহ্বভাবাগৰ চিত্তে ভগৰ্ত্তভি		নিতাশারণের অভ্যানধারা ভগুৰৎপ্রাধি	4 , b
চতুর্বিধ ভক্তআর্ব্, বিজ্ঞাত্ম,	व्यर्थाची छ	वसकारन कर्मवश्यक्ररन	
कानी	24	हिल्हमञ्च रानी	e{6

कानी

বিষয় '	শ্লোকসংখ্যা	विवन्न	दशकिंगरथा
কর্মনের স্থান কর্মন	a	रुष्टिवानानी ' ' ' ' '	4-5.
প্রাণ ও মনের নিরোধপুর্বাক		স্টির মূল-প্রকৃতি (মারা)	4, 6, 50
णाप्यमा धि	>>	ঈশ্বর নিমিত্ত কারণ ও উদাসীন	.
একাকর ত্রছের শরণ	100	ঈশর (পুরুষ) অধিষ্ঠাতী মাত্র	1.20
নিত্য শ্বরণশীলের পক্ষে ঈশর হ	(শ্ৰুড়া ১৪	ভগবদৰতার সহক্ষে সুচগণের ধারণা	, , , , , , , ,
ছ:খালয় পুনৰ্জন্মের নিযুদ্তি	34, 35	রাক্সী ও আহ্মরী প্রস্কৃতি সৃষ্পণে	द्र
वक्ताकांकि स्ट्रेंटिश श्नुवावृद्धि	ह्य ১५	গতি	\$8
জগতের উৎপত্তি প্রলম্বপদনার্থ		দৈবীপ্রকৃতি মহাত্মগণের ভগবংশর	T P†
ব্ৰহ্মার দিবা রাত্তি বর্ণনা	۵٠>۶	সহকে ধারণা	>0
অব্যক্তই সৃষ্টি ও লরের কারণ	74	দৈবীপ্রকৃতি মহাত্মগণের উপাসনা	
অবিনাশী নিতা সভা অব্যক্ত হই	তে সতত্ৰ ২০	পদ্ধতি	\$8, 5€
সভা স্বরূপ পর্ম গতিলাভে পুন	र्जना हत मा २०	উপাক্তের (ভগবানের) বছবিধরণ	,
নিত্যসন্তা বা পরম পুরুষ অনম্ভ	জিলভ্য ২২	বিভৃতি ও ভাব	GC-#
শুক্ল কৃষ্ণ গতি—অনাবৃত্তি ও আ	বৃদ্ধি ২৩-২৬	रुळ, मञ्ज, खेरूथ, चुठ, व्यक्षि, बार्गावि	
দেৰবান ও পিতৃৰান মাৰ্গ	₹8, ₹€	বেদ, এবং জগতের কর্ত্তা, কা	র্ণ
যুক্ত বোগীর গতি	२१, २५	ও রক্ষক সমস্তই ভগৰান্	34, 39
বেদাধারন ও বজ্ঞাদির ফল অপে	李	প্রভূ, সাক্ষী, স্বন্ধৎ, উৎপত্তি, প্রদায়	ī,
বৃক্তবোগীর গতি শ্রেষ্ঠ	26	্ শৰ্ককাৰ্য্যের কারণ, অমৃত, মৃত	5,
		সং ও অসংসক্ষপও ভগবান্	३४, ३३
	C	ভঙকর্মকারী পুণ্যবান্গণের গতি	२०
नवम व्यक्षांयः—व्यक्	বেদ্যা-	नकाम देवनिक कर्य अञ्च श्रामन	
রাজগুহুযোগ।		নখর ও পুনর্জন্মের কারণ	42
		এক্নিষ্ঠ ভগবভজের বোগকেম প্রা	•
শ্রীভগবানের উক্তি	7-68	শ্রমানহ অন্ত দেবতার পূজাও অঞ	লি-
রাজবিভা-রাজগুরুবোগের (বিজ		পূৰ্কক ঈশবেক্তই আরাধনা	50
সহিত জানের) গুণ গু ফল	۶, ۶	ভগবংশ্বরপের অজ্ঞানতাই পুনরার্	ন্তির "
রাজবিভাবোগে অল্লছালুর গতি	٠	कांब्रण	₹8
ঈশর ও স্ট পদার্থের (মারিক)		উপাক্তদে ফলপ্রাধির বিভিন্নতা	•
मक्षेवर्गना	·8- b	ভজের সামান্ত পুলোপহারও জগ-	
क्षेत्र बाजीक रहेगोबर्स्य श्वक्		रात्नव थिव	
शिक्ष नारे	,	गर्स कर्षका कर्त्यत्र कुल बेचरत्र नमन	প্ৰ -

विवाह	শ্লোকসংখ্যা	विवेश	
কর্মবন্ধনবিদ্জি ও ঈশর	গতির	ভগবভন্তনেই সাধিক বৃদ্ধি লাভ হয়	41
উপার	24, 24	७१५डवरनरे जोजकान रा	1, 33
जनवादनंत्र नमजानः, जिंक नात्र	हे छन-	অর্জুনকর্ত্বক ভগবানের মহিমা	
, বাৰ্কে পাওয়া বায়	c 5	कीर्जन	>2>4
অনক্তৰিকারা হ্রাচার বাধি	P 3 9	বিস্তারপূর্বক ভগৰবিভৃতি শ্রবণ কর	
সাৰ্জা ও শাক্তি লাভ হর	٥٠, ٤٥	व्यक्तित्र व्यार्थना	
क्शवडरक स विनाम नाहे	৩১	বিভূতিবৰ্ণনার স্কলা-ভগৰান্ দর্বাভূ	
क्शवात्मन मनमाग्रक की, देवक	ও শ্তা-		` \$2, 2+
দিরও পরম গতি লাভ হয়	૭ ૨	জ্যোতিক, জীৰ, বন্ধ, স্থাবর, বন্ধ,	
ভক্তিৰারা আহ্মণ ও রাজ্যিগণে	র পরম	বেদাদি বিশ্বা, দেবতা ও দৈত্য	
গতিলাভে নিশ্চয়তা	99	ব্যক্তি বিশেষে ও বিবিধ শুভ	
অনমভান্তির লক্ষণ ও ফল	৩৪	(৭৬টা) বিশেষ বিশেষ ভগৰদিং	
		दर्गना	جو۔۔۔۔دہ ج
দশম অধ্যায় — বিভূ	তিযোগ।	বিষ্ণু, রবি, মরীচি ও শশী	২১
শ্রীভগবানের উক্তি ১-		সাম, বাসব, মন ও চেতনা	. २२
	7574	শঙ্কর, বিভেশ, পাবক ও মেক্ল	२७
ভগৰান সকলের আদি ও মহে	4 3 >0	বৃহস্পতি, স্বন্দ ও সাগর	8 5
ভগৰতত্ব ও জ্ঞানের ফল	•	ভৃগু, একাকর, অপবজ্ঞ ও হিমালয়	₹€
बि ङ्गवात्तव श्रथान श्रथान श्र	কশত	অৰখ, নারদ, চিত্ররথ ও কপিল	24
	-b, 33-02	উচ্চৈ:শ্ৰৰা, এৱাৰত ও নৱাৰিপ	29
সংক্রেপে (২৪টী) ভগবদিভূতি	র উল্লেখ ৪—৮	বন্ত্ৰ, কামধ্ক্, কন্মৰ্প ও বাহ্যকি	२৮
वृद्धि, क्राम, गठा, भम, ख्र्भ,	ছ:খ,	चनस्त, तक्रण, चर्यामां ७ वम	२ क '
অভাব, অভয়, অহিংসা ও	मानामि	প্রহলাদ, কাল, মৃগেন্ত ও বৈনতের	9.
गमखरे अभवान् हरेरठ डेड्	ठ 8, €	প্ৰন, রাম, স্কর ও জাহ্নবী	40)
সপ্তবি ও মহ প্রভৃতিরও আদি	ভগবান্ ৬	আভত্তমধ্য, অধ্যাত্মবিস্তা ও বাদ	•
७गरविकृष्टि कारमद्र भग—हिर	শান্তি	चकांत्र, बन्दमशांग, कांग ও शांछा	99
লাভ	" 9	मृजूा, छेडंन, कीर्डि, की, वाक्, पछि,	মেধা,
छनवडमनथानानी धर्वैर छाहारछ	ভক্তের	ं शृष्ठि, कमा	198
छ्य ७ मरकार	v , b, a'	वृहरमाय, शांबजी, बार्शनीय	,
चनअकिरकर जनगरमञ्जू	ityle,	७ क्स्मारुव	96
নাকাংকার ও জান লাভ	₹₹ 3., 55	शृक, टब्स, सब, वाबमांब के मक	0 6

বিষয় जो कंबरशा CH THE कर्नाता, धनक्षम, वाम ७ छेनमा व्यक्ति कर्षक क्रावारतम् महिमाकीर्यस 44 मक, मीजि, स्मोन ७ काम দেবতাগণেরও ভীতি-বিশারকর ভগষানের সর্বভতের বীজ (তৈতক্ত) जिल्लाककानिनी मरशामुर्खित वर्गमा > ३०-६२ ভগবানের লোককর্মকং কালভক্রণ বিভূতির অনস্তত্ব কথন বিশেষ ঐশ্বায়ক্ত পদাৰ্থ মাত্ৰই বৰ্ণনা 20-0-क्रावाद्यात क्षत्रक स्था मर्भरम व्यक्तिक ভগবিভৃতি 82 20- 40, 45 ভীতি ও স্বতি সমস্ত লগৎ ভগৰামের একাংশে অবস্থিত 83 ভগবানের বিশ্বরূপে উভরপদীর যোজ বর্গের, ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণের ও একাদশ অধ্যায়-বিশ্বরূপ-**(मांशावित विजानवर्गन---**मर्भेबरश्रां । অর্জনকে ভগবানের আখান অর্জুনের উক্তি >-8. >4-0>, 02-06, 82 প্রদান 05-86, 45 অর্জনকত শ্রীভগবানের তব e-b. 02-08, প্রীভগবানের উল্লি 89-85. 42-44 অৰ্জনেৰ ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা a-: 8, 00, 60 সঞ্চবের উক্তি বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জুনের বিহবলতা ভগবানের ঐশবাপ দর্শনের ইচ্ছার বিশ্বরূপ দর্শনের হুল'ভতা 81,84,42,40 অর্জুনের প্রার্থনা **छक्ति** विना ८वम, युक्त, उर्लामानामि बात्रां अ ঐশক্তপের সংক্রিপ্ত বর্ণনা ভগবানের দর্শন লাভ হয় না ভগবানের দেহে আদিত্য, বস্থু, রুজ, ভগবানের পূর্বরূপ ধারণ মুদ্দুগণ ও বহু অকুত দ্বপের বিকাশ क्षश्रीतित्र वाश्रीनवीरका ७ मस्याक्रभार्मात वर्ष्क्रमाक मिवाहकः नमान অৰ্জনের প্রসরতা সঞ্জ কৰ্ত্তক বিশ্বরূপবর্ণনা ভক্তব্যতীত দেৰগণের পক্ষেও ভগব্দর্শন ভগৰানের বিশ্বরূপ বছবক্তু, নেত্র, ছল ভ 44 बाख्यन ७ बाय्धामित्छ, महत्वप्रा-ভগবান অনক্সছজিলভ্য 48 প্রভাষিত, সর্কমিগ্ব্যাপী, অনৱ ও সর্বাড়তে নির্দৈশ্ব সঙ্গবর্ত্তিত পর্ণাগত >0--->2 আশ্চৰ্যামৰ क्कारे कगवानरक खांख रन अर्थून कर्डक विषय्। वर्गना जनवामित त्वरमाह मर्सकृष, मर्नामका, वानन वधां य -- अखिरां थ । वका, बी क्ष ७ मन्ति मर जनक वर्क्तन विकि (अर्थ)- मर्थ क विकेन मूप, नवन कि बीदिश्वां नित्यां फिल विव उत्तानांतरकत्र सका त्य तामविक्य ? রুণ অভিতেজামর ও তুর্নিরীক্ষ্য ১৫---১৭

31

শ্রীভগবাদের উক্তি (উত্তর) - ২—২+	(আত্মা, পুৰুষ খা-পথসাত্মার)
নিকাম, নিতাযুক্ত ভগৰত্তক্তির 😉 🕒	পাৰ্থক্য জানই প্ৰেক্কত জ্ঞান ২—ত
অব্যক্ত, অহ্নর উপাসকের ভেদ ২—৪	বেদ ও ব্ৰহ্মহতাদিতে ক্ষেত্ৰ ও
দেহাত্মবৃদ্ধি বাজিক সম্পে নিশুৰ	ক্রেক্টের স্বরূপ নিরূপণ 🕠 ৪, ৫
উপাসনা কটকর 🗼	ক্ষেত্ৰের বিবরণ—২৪ তত্ত্ব ও তাহায়
ভগবানে কর্মসমর্শনরপ অনস্ত	বিবিধ ডেদ ৬, ৭
বোগের ফল ৬,৭	জ্ঞানের বিংশতি সাধন (জ্ঞের জানিধার
অনস্তর্ভাক্ত, অভ্যাসবোগ, ঈশ্বরার্থ	উপার) ৮—১২
কর্মাত্র্যান ও কর্ম্মনভ্যাগরূপ	অমানিত্ব, অহিংসাদি (১টী) ৮
বিবিধ উপায়ের উপদেশ ৮>>	বিষয়-বৈরাগ্যাদি (৩টী) সাধন 🏻 ৯
অভ্যাসবোগ, পরোক্ষকান ও ব্যান	অসক্তি প্রভৃতি (৩টী) সাধন ১০
অপেক্ষা কৰ্ম্মফলত্যাগই (বাসনাক্ষয়)	অনন্তভক্তি ও একান্ত বাসাদি
মৃক্তি বা শান্তির শ্রেষ্ঠ উপার ১২	(৩টী) সাধন ১১
ভগবন্তক্তের লক্ষণ—ভগবৎক্ষপা লাভের	আধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠাদি (২টা) সাধ্য ১২
জন্ম ৪০ বা ততোধিক মানসিক	ক্ষেরক্ষের বর্ণনা ১৩—১৮
সংযমের সাধনা ১৩—২•	ব্ৰহ্ম সং বা অসং নহেন ব্ৰহ্ম দৰ্ববত্ত বিশ্বমান ১০
ভগবানের প্রিয় হইতে হইলে অপরের	নিরিজিয় ও নিশুর্গ ১৪, ১৫
প্রতি কর্ম্বর্য ১৩,১৫,১৭,১৮	ত্রন্ধই পুগ-সূত্র, স্থাবর-জন্তম, এবং
ভগৰানের প্রির হইতে ইইলে নিজের	এক, অনেক ও স্থাই-স্থিতি-লয়ের
नवस्त्र कर्खवा ১৪,১৬,১३,२०	কারণ ১৬, ১৭
ভগবানের প্রিরভম কে ?	তেক ও ওমের অতীত ব্রশ্বই জ্ঞান ও
-	জেম্বরূপে সর্বজন্যে অধিষ্ঠিত ১৮
ত্রদেশ অধ্যায়—প্রকৃতিপুরুষ-	ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের তত্ত্বের বোধ দারা
विद्वकृत्गांभ ।	বন্ধভাব প্ৰাপ্তি ১৯
•	পুরুষ (ক্ষেত্রজ্ঞজীবর্নারী পরা প্রকৃতি)
পর্ক্রের উল্লি প্রকৃতি, পূরুব, কের	ও প্রস্কৃতি (ক্ষেত্রনান্নী অপরা
७ त्यस्य विषय अप	প্ৰকৃতি) অনাদি এবং ত্ৰিগুণ ও
विक्यवात्मत्र उक्ति (उक्क) २—७१	বোদ্ধ বিকার প্রকৃতিকাত ২০
्म्या ७ (म्बर्सका वर्गम्) २१	প্রকৃতি কার্য্য করণ শক্তির এবং
रमक (द्रम देवानिनतीय, क्षेत्रकि	स्य इ:व ट्यारनन रहरू 2)
रा पुण्यानरकत् । क दक्कारकत्	भूक्य ७ श्रेकेंडि नः सीरिनेक्कन - सहस्रीतन २२

) *	
বিষয়	হোকসংখ্যা	বিবৰ	Cब्रा कमस्या
কৰ্মবৈদ্যুত্ব স্বভন্ত-প্ৰমান্তা	૨૭	তমোঞ্জের লক্ষণ্	s কার্ব্য : ১ ক্রিল ৮ 🕹 ৮
প্রবি ও প্রকৃতির তত্তানে		সংক্ষেপে ত্রিগুণের	कार्वा खूब, कर्च
প্ৰজ্ঞাহৰ না	२ 8	ও প্রেমাদ	8
चाचमर्नत्वत्र विविधमार्गधानरः	त्रांग,	স্বাদিশুণের প্রাধা	ভূ-কালে তত্ত্বং
আত্মানাত্ম-বিচার, কর্ম		ঠ কাঁৰ্যের বিকাশ	7 34
e উপাস না	₹, ₹6	সম্বাহ্ম বনতার লক্ষণ	—জানের বিকাশ >>
আত্মকানবিষয়ক বিচার	२१- ७ 8	রক্ষ:প্রবলতার লক্ষ	াকৰ্মাদিতে প্ৰবৃত্তি ১২
স্থাবর ও জন্ম সমস্তই কেতা ও		তম:প্রবলভার লক	ণ প্ৰমান ও মোহ ়৩
ক্ষেত্ৰজের সংযোগজাত	29	সত্বগুণী ব্যক্তির দে	হান্তে গতি
আত্মার সর্বতে সমভাবে অবস্থান	24	(স্বর্গাদিলোকে	. 7.8
ममाक्षमी (क १	₹ ₩	রকোগুণী ব্যক্তির বে	দহান্তে গতি
সমদর্শীর আত্মবোধ ও মুক্তিলাভ	۶۶	(মহয়লোকে) >¢
প্রকৃতিরই কর্তৃত্ব ; আত্মা অকর্ত্তা	٥.	তমোগুণী ব্যক্তির নে	নহান্তে গতি
সমাগ্দর্শন বারা ব্রহ্মস্বরপতা লাভ		(श्रशामित्रदर) - >@
শরীরস্থ নিগুণ পরমাত্মা অক্রির,		সাধিক, রাজস ও	তামদ কর্মের ফল—
व्याकानवः निर्निश्च এवः त्रि	াব ৎ	স্থ, হ:ৰ ও ত	জ্ঞান ১৬
প্রকাশক ও একমাত্র	الان—دي 19	ত্বিগুণজাত বৃত্তির	ফল—জ্ঞান, শোভ
ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের (মারিক)		ও মোহ	>1
পাৰ্থক্যজ্ঞানে কৈবল্য লাভ	૭૮	সন্ধ্, রকঃ ও ত্রাে	ওণী ব্যক্তির (বথাক্রেমে)
		डेर्क, मध् ७ व	ধোগতি ১৮
চতুৰ্দশ অধ্যায়—গু	ণত্ৰয়-	ত্রিশুণের কর্তৃত্ব ও	দ্ৰষ্টা আত্মার অকর্তৃৰ
বিভাগযোগ।		জ্ঞানে জীবের ব	বন্ধভাব লাভ ১৯
্ৰীভগৰানের উক্তি ১—	२•, २२—२१	ত্রিগুণাতীত ব্যক্তির	জন্ম, যুত্যু, জরা
অর্কুনের উক্তি (প্রশ্ন)	23	ও ছাৰ হইতে :	মুক্তি ১০
ত্রিভাগের জানই সর্বোত্তম, ও তা	দ্বারা	ত্রিগুণাতীত ব্যক্তির	লকণ, আচরণ ও
 ব্ৰহ্মস্বরপতা লাভ 	٠ , ١	শাধনা বিষয়ে স	गर्क्स्तद्र अभ्र १५
্ব স্টের্ছত—ব্রন্ধের মার্থিক বিকাশ	† v, s	ওণাতীত পুৰুবের।	শ্ৰুণ ত্ৰিপ্তশের
প্রকৃতিকাত গুণত্তরই গ্রেছ, রকা	(अंद्रमः)	কাৰ্যকালে উদ	ामीनका १२, २७
केंद्रव वस्तान राष्ट्	•	ওণাতীত পুরুষের গ	মাচরণস্থাবস্থার
मक्ष्रपद नकने कार्या		७ नकरमत् अ	के नव्छात्र 🚈 🐬 २६/ २३
ब्रद्धा करनेव नक्त ७ अनेक	42.00	গুণাতীত হইবার স	

	0
बिवन त्रांच	नश्या
অনুভত্তকিবোগের ফল—ব্রক্তক্রণীয	
লাভ বা মুক্তি	२१
পঞ্চদশ অধ্যায়—পুরুষোত্তম ৫	যাগ।
ঞ্জিতগৰানের উক্তি (সংক্ষেপে গীতার্থের	
•	
সংসারক্ষণে অধ্বথবুকের বর্ণনা ও তাহা	مسرعه
क्ति। अवस्थानिक प्राप्ता के शहर इंदिन कि स्वाप्ता के स्वाप्त के स्वाप्ता के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्ता के स्वाप्त के स्वाप्त	\
	,
সংসার বৃক্ষের তত্ত্তই বেদবিং	,
ত্তিগুণবোগে সংসারবৃক্ষের শাখা ও	
মূল উদ্ধাধোবিশ্বত	. 2
অনাসক্তিই সংসারবৃক্ষ ছেদনের শত্র	•
অব্যয় পুরুষের অবেষণ ও তাঁহাকে পাই	
পাচ ী সাধন	8, ¢
ভগবানের পরমধাম বা স্বরূপ	b
জীব ভগৰানের অংশরূপে প্রকাশিত	٦
প্রশন্নাম্ভে ভোগার্থ জীবের চেষ্টা	1
मन ७ हेक्सि मह कीरवंत्र উৎक्रमण	
७ दण्डशांत्रग	٦
শীবের বিষয় ভোগ প্রণালী	9
জানচকু: যোগিগণই স্কাৰন্থায় আত্মা	4
	•, >>
প্ৰা, চন্দ্ৰ ও ৰঞ্জিৰিত তেকঃ	
ভগবানেরই শক্তি	>>
ভগবান্ই পৃথিব্যাদিতে শক্তি ও রসরূপে	
व्यानितरह देवचानत । व्याना	•
পানরূপে অবস্থিত	0, 18
ভগবান্ই সৰ্বজীবের জাম ও জানহাঙা	24
विविध शूक्रव-क्तत (कार्यक्रभ क्छ)	

ও অক্সর (কারণজগ খারা)

/ चचप्र	
श्करबाखन (शबनामा, क्षेत्र) तम के	
াস্থ চৈতক্ত	
পুরুষোভ্তমের লকণ	14
পুরুষোত্তম জ্ঞানের কল—সর্বান্তরান্ত্রা	
ভগবানে ভক্তি	39
গুহুত্য শাল্তরূপে সর্বাসীভার্যসার	
এতদধ্যারের মাহান্ম্যবর্ণন	₹•
ষোড়শ অধ্যায়—দৈবাহার-	
সম্পদ্ভিতাগযোগ।	
শ্রীভগবানের উক্তি	-২8
देनवीमन्त्रं देनवीश्वकृष्ठि मस्दग्रव	
ষড়্বিংশতি শুভগুণ	<u></u> 5
আস্বপ্রকৃতি মহয়ের হরটা অগুভগুণ	8
দৈবী ও আহুরী সম্পদের কার্য্য—	
মোক্ষ ও বন্ধন	ŧ
মহন্য প্রকৃতি দিবিধ—দৈবী ও স্বাস্থরী	•
শাস্ত্রপ্রকৃতি মন্ত্রগণের অসংপ্রবৃত্তি	
७ व्यथनीठत्रण १—১৫, ১৭,	76
ৰাহ্য <u>প্</u> ৰুষগণের ধর্মাধর্ম, সভ্য ও	
শৌচাচার নাই	٩
याञ्चत्र श्रुक्षरांग क्रेचरत्र व्यविचात्री,	
	, a
बाद्धव श्रुवनगंग इकामना ७ मस्यमानिवृद्ध,	
অণ্ডচিত্ৰত, নাত্তিক ও বিষয়-	
ভোগে রত	"
অভিন প্ৰথগণ কাষজোধপরারণ,	
অন্তানকলে ধনহিরণে সচেষ্ট ও	
প্ন: প্ন: ধনসঞ্জে বিব্ৰত	
মান্ত্র প্রথগণ শত্রুনাশে এবং নিজের পরাক্রম: ভোগ, উর্থি: ঐর্থা, কল ও	
পরক্রেম: ভোগ, স্থা, গ্রন্থা, কল ও	

ा वस्त्र	ı

লোকসংখ্যা

জন্ত বকালালির চিব	sta
	8, 54
আহর পুরুষগণের নরকে গতি	30
धनवान् मनाक चारु व शूक्यगणित	•
ষজ্ঞ নামমাত্র	۶۹
বলদপাদিদৃপ্ত আহ্বর প্রক্রমণণ ভগবানে	র
वि रव री	76
আন্তর পুরুষগণের পশাদি জন্ম ও	
অধোগতি	৯, ২০
নরকের ত্রিবিধ দার—(কাম, ক্রোধ	
ও ৰোভ)	₹ \$
ত্ৰিবিধ নরক্ষার ত্যাগে পরমগতি লাভ	
—চিত্তভাদ্ধি ও মৃক্তি	२२
শান্ত্রবিধি লব্দনের দোষ (চিত্তগুদ্ধি ও	
ঐহিক স্থের, স্বৰ্গাভ ও	
· মেক্সির হানি)	২৩
কাৰ্য্যাকাৰ্য্য নিৰূপণে শান্তই প্ৰমাণ,	
ও তদমূরপ কর্ম করাই কর্ডবা	₹8
সপ্তদশ অধ্যায়—গ্ৰহ্মাত্ৰয়-	•
বিভাগ-যোগ।	
ক্লৰ্জ্নের উক্তি (প্রশ্ন) শান্তবিধি শঙ্	
कतिका अकामर बङ्गानि अञ्चेशा	ন্ত্ৰ
নিষ্ঠা কিরাপ ?	•
	२—२ ৮
শ্ৰদা ত্ৰিবিধ-সাধিকী, রাজসী ও তাম	मी २
সন্তের (বুদ্ধিবৃত্তির) তারতমাে শ্রনার	
ভিন্নতা। ত্ৰিবিধ একীন্দ্ৰসাৰে লোক	.8
"IMITY	
विविध अवाव्क रेकरवत विविध श्वांश	G
THE REAL PROPERTY AND THE PARTY AND THE PART	

विवन स्निक्शिश्या
আহ্র পুরুষগণের তপঞ্চাদি শান্ত্রবিক্রক,
কামরাগাদিযুক্ত, দেহ ও আআর
ক্লেশকর ৫, ৬
আহার, বজ্ঞ, তপঃ ও দানের ভেদ—
আহার (ত্রিবিধ)-সাত্ত্বিক, রাজসিক
ও তামনিক ৮>
সাত্ত্বিক আহারের ১০টা শুভগুণ
বাজসিক আহারের ১০টী অশুভগুণ
তামসিক আহারের আরও ৬টা
অশুভগুণ ১
यक नाचिकामिएछाम (जिविध)—निकाम,
সকাম ও বিধিবৰ্জিত ১১—১৩
তপঃ (শারীর)—শৌচ, ত্রন্ধচর্যাদি ১৪
তপঃ (বান্মর)—সত্য ও স্বাধ্যায়াদি— ১৫
তপঃ (মানস)—মৌন ও ভাবসংশুদ্ধি
প্রভৃতি— ১৬
ত্রিবিধ তপস্থার (সান্ত্রিক, রাজসিক ও
তামসিক) ভেদ— ১৭—১৯
দান (সাত্যিকাদি ভেদে ত্রিবিধ)—
কর্ত্তবাধে, প্রত্যুপকারের আশার
ও অবজ্ঞার সহিত ২০—২২
ব্ৰন্দের নামত্তম —ও তৎসং ২৬
নিত্যকর্মের (বজ্ঞ, দান ও তপঃ)
আদিতে বেদৰিদ্গণ কৰ্ক ব্যবস্থত বন্ধ নামতেঁ
বজ্ঞ, তগঃ ও দাদাদি কালে মুম্কুগণ
কর্তৃক ব্যবহৃত প্রশ্ন নাম—তৎ ২৫ সর্বাভভকার্য্যে ব্যবহৃত প্রশ্ননাম—সং ২৬
সর্বাচ্চকার্য্যে ব্যবস্থাত প্রক্ষনামসং ভগবং গ্রীতার্থ বজ্ঞ, ভগঃ ও নামানি
कार्या बावकृष वसमामिन्न्यर
जरकार्यत अन्तर्भ क्षेत्रपट सिक्रि अक्ष

বিষয়	শোকসংখ্যা	বিবন্ধ	
অপ্রকাসহক্ত কর্ম (বক্ত, দান	ভ তপঃ)	কৰ্মপ্ৰবৃত্তিৰ ত্ৰিবিধ হেডু—জান	¥
অসং ও নিফল	२৮	•	
		কৰ্ম ও কৰ্তা	74
•		ক্তান, কর্ম ও কর্ত্তা (গুণভেদে	ত্তিবিধ) ১৯
व्यक्तीमम व्यक्षांत्र—८ः	पाक्रद्यान	विविध कान	₹•
অর্জুনের উক্তি	5,90	শূৰ্মভূতে ব্ৰহ্মজান—গাত্তিক	٤.
ত্রীভগবানের উক্তি	২— 9২	managed to promise the a ti	43
সঞ্জয়ের উক্তি	9895	কোন বিশেষ পদার্থমাত্তে ঈশব	জান
সন্ন্যাস ও ত্যাগ বিষয়ে অর্জুনে	র প্রশ্ন ১	তামস	३ २
সন্নাস ও ত্যাগের অর্থ—	2	তিবিধ কর্ম	20-20
যজ্ঞ, দান ও তপোত্ৰপ কৰ্ম তা	ांका नरह;	নিকাম কৰ্ত্তব্যকৰ্ম—সাধিক	20
নিকামভাবে করাই কর্তবা	٥, ٤ ٠,	नकाम कृष्णु कंचवाकन	২ 8
ত্রিবিধ ত্যাগ	8	মোহবশতঃ আরত্তকর্ম—তামস	२६
মোহবশতঃ কর্ম্মত্যাগ—ভামসি	क १	ত্ৰিবিধ কৰ্ম্ভা	24-24
ক্লেশভয়ে কর্মত্যাগ—রাজসিক	ь	নিষামী ও নির্বিকারচিত্ত কর্তা—	সান্ত্ৰিক ২৬
কর্ত্তব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠানে ফলক	ণ মনা ত্যাগ	ফলাসক্ত ও হৰ্ষশোকাদিযুক্ত কণ্ঠা	ब्रांक्न २१
—্সাত্ত্বিক	ል	বিৰেকহীন ও আলস্তাদিব্ৰু কৰ্ত্তা-	—ভাষস ২৮
ত্যাগীর লক্ষণ— কর্ম্মে রাগদে বই	ीन ७	বুদ্ধি ও ধৃতি (গুণভেদে ত্ৰিবিধ)-	- 25
ফশত্যাগী	۵۰,۵۶	ত্ৰিবিধ বৃদ্ধি	৩৽—৩২
অত্যাগিগণের কর্ম ফল ত্রিবিং	া, ত্যাগীর	প্ৰবৃত্তি নিবৃত্তি ও কাৰ্য্যাকাৰ্য্যাদি	জানে
কৰ্মফল নাই	>>	ममर्था वृद्धि—माखिकी	•
সাংখ্য বা বেদান্তসিদ্ধান্তে নিৰ্দিষ্ট	2	धर्षाधर्भ ७ कार्याकार्यानि कारन	অসমর্থা
কর্ম্বের পঞ্চকারণ	>0>6	বৃদ্ধিরাজনী	93
শরীর; বাক্য ও মন বারা ক্বত ব	দর্শের ধ্রী	অধর্মে ধর্মবৃদ্ধি ও সর্ব্ব বিষয়ে	বিপ রী ভ
কারণ-অধিষ্ঠান (শরীর	া), কৰ্ত্তা	বুদ্ধি—তামদী	৩২
(অহ্বাররূপ অন্তঃকরণ), ক্রপ		೨೨೨€
(ইব্রিন), প্রাণাদির বি	বিধ চেষ্টা		দরিবার
७ देवव	>8,>€	শক্তি—নাৰিকী ধৃতি	೨೨
· ·		ধর্মার্থকামলাভের প্রবৃত্তি—রাজসী	
क ईशिकिमानगृष्ठ वाकिः कर्णाद	ফ লভা গী	নিদ্ৰা ও ভৱাদিতে এবা নিৰ্বন বিষ	া সেবায়
section to the section of the sectio		carrie from contrared with	- D#

विषद्र	(প্লাকসংখ্যা	विवा	মোকসংখ্য <u>া</u>
क बुर्वा अपन जिविध	96	অহমার ও পরিপ্রহা	দির ত্যাগ, সর্যাস
. चीवन प्रच	a 05	ও চিত্তশান্তি (চী) ৩৩
পরিণামে অমৃতোপম ও ত	শাত্মায়কু ল	ব্ৰশ্বভাবে স্থিত সমদ	শীর পরাভক্তিশাভ ৫৪
স্থ-সাধিক	29 9	পরাভক্তির বারা তৎ	ক্জাৰ লাভ ও পরমান্ধ-
বিৰনেজিনের বোগে উৎপন্ন ও প	ারিণামে	শ্বরূপে স্থিতি	tt
विवज्ना ऋथ-नावन	94	ভগবৎ-শরণাগতের	ব্ৰহ্মপদলাভ 👐
নিত্রাশন্তকাত এবং প্রারম্ভে ও	পরিণামে	ঈশবে কর্মার্পণ ও ব	মাত্মসমর্পণ করাই
মোহকর স্থ—তামস [']	ಅನ	-কর্ম্ববা	61
পৃথিবী ও স্বর্গের সকলপ্রাণী	ও পদাৰ্থই	ভগবংক্ষপার সর্বক্র	থের নাশ, অস্তথা
ত্রি গু ণময়	8 •	অহন্বারীর অংধ	াগিডি 🖙
শভাবজাতগুণামুসারে চতুর্কর্ণের	কৰ্মবিভাগ ৪১	অহকারীর নিশ্চর (স	११कडा) निक्रण, (कनना
ব্রাদ্দণের স্বভাবজাত কর্ম—	न्य, न्य,	প্রকৃতিই প্রবৃষ্টি	রর নিয়ন্ত্রী ৫৯
তপঃ, শৌচ ও জ্ঞানাদি	83	স্বভাবজ কর্ম করিয়ে	ত সকলেই বাধ্য 🔸 🔸
ক্ষত্তিরের স্বভাবজাত কর্ম—শৌ	ৰ্যা, তেজ:,	नर्सक्तरत्र जेश्वरत्रत्र वि	नेत्रख्ष ७১
श्रुष्ठि ७ मानामि	8.9	ভগবানের শরণ গ্রহ	ণে শান্তি ও শাশ্বত
বৈশ্যের শ্বভাৰজাত কর্ম্ব—ক্ববি	वाशिक्रामि	পদ প্রাপ্তি	45
এবং শৃদ্ৰের স্বভাবজাতকৰ্ম	—পরিচর্ব্যা ৪৪		গৈহাতিগুহজান— ৬৩
শ্ব অধিকারামুরূপ কর্ম	লাখনই	গুহতম উপদেশ–	
সিদ্ধিলাভের কারণ	8 t		ৰ্ণি এবং তদৰ্থ কৰ্ম্ম
স্ব কর্মাস্ঠান হারাই ঈশতে	ার অর্চনা	ও উপাসনা	88, 66
স্থাসিদ্ধ হয়	86	ভগবানের শরণ গ্রহ	•
সভাবৰ কৰ্মের অমুষ্ঠানে (স্বধ	শ্বপালনে)	গীতা শ্রবণের অ ন্ধি	
দোষ নাই	8 9	গীভা ব্যাখ্যাতার ব্র	
नर्ककर्षरे मिष्युक ; नमिष क	গ্ৰহণ কৰ্ম	গীতা ব্যাখ্যাতা ভগ	
ভাৰা নহে	84	গীভাপাঠ ও প্ৰৰণে	•
কৰ্মকণত্যাগে নৈকৰ্ম্যসিদ্ধি	• 85	গীতাপাঠ জ্ঞানযঞ্জৰ	
ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের সংক্রিপ্ত উপ			পক্ষৰ ও শুভ কোকে
ত্রশ্বসাকাৎকারের বিংশতি সাধ্য		গতি	95
ক্ৰিক্তিত তা ও রাগবেবাদির			। वर्ष्यूटनद्र स्मोहः
क्षांक्यांम, भनीति के गरवम,			李明 9 42
ও বৈরাগ্য (৮টা.)~ 🕜	et	অব্নের মোহনাপ	ও স্বধর্ম পালনে উৎসাহ ৭৩

বিষয় ক্লোকসংখ্যা বিষয় ক্লোকসংখ্যা বিষয় ক্লোকসংখ্যা বিষয় ক্লোকসংখ্যা বিষয় তাহার পুনঃ পুনঃ পুরং প্রবংগ সঞ্জয়ের জ্লোকস্প স্বীডা প্রবণ আনন্দ প্রকাশ ৭৫, এ বিশ্বরূপ দর্শন ৭৪— ৭৭ ভগবানের অন্তুত বিশ্বরূপ স্বরণপূর্ক্ক ভগবানের মুখে বোগতীয় প্রবণ ও সঞ্জয়ের বিশ্বয় ও হর্ব ৭৭ সঞ্জয় কর্তৃক শ্রীকৃষ্ণার্জনের মূর কীর্ত্তন ৭৮

গীতার শ্লোকসংখ্যা নিরূপণ

অ ধ্যার	শ্লোক সমষ্টি		সঞ্জ	অৰ্জুন	এ ডগবান
>শ	8 😘	>	₹8*	45	0*
২শ্ব	92	0	•	•	60
ু	80	o	0	•	8•
৪র্থ	83	o	o	>	85
6.24	२ क	O	0	>	26
७व्र े	89	o	o	¢	82 .
৭ ম	٥.	o	o	o	٠.
৮ম	२৮	0	o	2	2 %
৯ম	98	o	0	0	98
> ম	88	o	o	•	36
2 7 ml	ce	o	۲	99	>8
১ ২খ	₹•	o	o	>	>>
70m	9e	0	o	>	•8
784	29	o	0	>	२७
১৫খ	₹•	o	o	0	₹•
2 Pal	₹8	О	o	0	28
) नम्	२৮	o	o	>	29
) भ	16	O	¢	•	45
	900		8 •	be	698

শশ্বৰ অব্যানের পর হইতে ১১শ এই নরটা লোকে ছর্ব্যাধনের উজি, ২০শ নেত্রি শার্থ পরৈতান্
সমবেতান্ কুরন্ শীক্তসবাবের এই উজি, এবং বিতীর অব্যান্তের ১ম লোকে "ন বোৎকৈ" অব্যানের এই উজি—
সম্পরের উজি সমূহ মবোই গৃহীত হইরা সংব্যা নির্মণিত হইল।



গীতার ছন্দোবিবরণ।

অন্তৰ্ভুপ্, ইক্সবজ্ঞা, উপেক্সবজ্ঞা, উপজাতি ও বিপরীতপূর্বা এই পাঁচটা ছলে গীতার ৭০০ শ্লোক ৰচিত হইবাছে। তন্মধ্যে ৬,3০টী শ্লোক অন্তৰ্ভুপ্ ছলে রচিত্র এবং অবশিষ্ট ৫০টী শ্লোক বে বে ছলে রচিত হইবাছে তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইল:—

ছম্পের নাম	व्यश्राम्					শ্লোকের সংখ্যা	
	2	•••	•••	•••	•••	٩, ২৯	
	ь	•••	•••	•••	• • •	२ ৮	
हेख वजा	8	•••		•••	•••	₹•	
	>>	•••	•••	•••	•••	२०,२२, २१, ७०	
	50		•••	•••	•••	9, 23 26 20 20,22, 29, 00 6, 26 26, 26, 25, 88	
উপে ন্দ্ৰ বজ্ঞা	>>		•••	•••	• • • •	১৮, २৮, २२, ४ १	
	٢ ٦	•••	•••	•••	•••	e, 6, 6, 20, 22, 90	
	ь	4 (4		•••	•••	٥, ١٠, ١٢	
	۵	•••	•••	•••	•••	२५	
উপন্ধাতি	22		•••	•••		2, %, b, 20, 22, 10 2, 20, 24, 21, 23, 23, 20, 28, 28, 24, 24, 25, 27, 28, 28, 28, 28, 28, 28, 28, 28, 28, 28	
বিপরীতপূর্বা	77	•••	•••	•••	•••	৩৫, ৩৭, ৩৯, ৪৪	

উপযুঁজি পাঁচটী ছন্দের রচনাপ্রণালী সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে। বিশেষ বিশেষ নিয়মে বর্গ সমাবেশের নাম ছন্দ:। অ, ই, উ, ঝ, » এই পাঁচটী বর্গ এবং তৎসম্বলিত ব্যক্তমবর্গও ছন্ম বা লম্ম কিন্ত সংযুক্ত বর্ণের পূর্বস্থিত, অথবাং ও: যুক্ত হ্রম্ম স্বর্গও দীর্ম বা গুরু বলিরা গণ্য হইরা থাকে। প্রত্যেক শ্লোক চারি চরণে অর্থাৎ চারিভাগে বিভক্ত।

হইরা থাকে। প্রত্যেক স্নোক চারি চরণে অর্থাৎ চারিভাগে বিভক্ত।

অনুষ্ঠ ভুলের প্রতি চরণে বর্ণ বা অক্ষরের সংখ্যা ৮, এবং প্রত্যেক চরণের ৫ম বর্ণ

শব্ধ ও ৬৪ বর্ণ শুরু;, আর ১ম ও ৩র চরণের ৭ম বর্ণ শুরু, এবং ২র ও ৪ব চরণের ৭ম বর্ণ

শব্ধ হইরা থাকে।

ইক্সবক্সাদি অপর চারিটা ছন্দের প্রত্যেক চরণে ১১টা করিরা অকর থাবে; ইক্সবক্সাছন্দে ৩র, ৬৯, ৭ম ও ৯ম বর্ণ লখু হইরা থাকে, এবং ইক্সবক্সাছন্দের প্রা প্রথম বর্ণটা হ্রম্ম হইলেই উহাকে উপেক্সবক্সা বলে। ইক্সবক্সা ও উপেক্সবক্সার মিলনে প্রধানতঃ উপন্ধাতিছন্দ রচিত হর, অর্থাৎ চারি চরণের একটা ছইটা বা তিনটা ইক্সবক্সা ও অপরটা উপেক্সবক্সা হইলে অথবা একটা, ছইটা বা তিনটা উপ্লেক্সবক্সা ও অবশিষ্টটা ইক্সবক্সা হইলে, এই মিশ্রিত ছন্দটা উপক্সাতি নামে অভিহিত হর; পরস্ক চারি চরণের প্রথম চরণটা ইক্সবক্সা এবং অপর তিনটা চরণ উপেক্সবক্সা হইলে উহা বিপরীতপূর্বা নামে কথিত হইরা থাকে। *

গীতার আর্বপ্ররোগ আছে বলিরা স্থানে স্থানে ছলোবিবরক সাধারণ নিরমের ব্যতিক্রম দেখিতে পাওরা বার। যথা—২ আ ।২০, ১ আ ।২০, ৩০ ইত্যাদি ।

^{*} শ্রীবৃক্ত পঞ্জিত প্রনমোহন বিদ্যারত্ব প্রশীত হলোবোধিকা এতে সর্কথকার গ্রামন্ত সংস্কৃত ছলোর বিষয়ণ ও তাহাদের উলাহরণ বিশেষরণে প্রদর্শিত হইরাছে। আড়াই আনার ডাফটিকিটসং কাশী-বোগাল্রমে শত্র দিখিলেই এ পুস্তক প্রেরিত হইবে।

ওঁ তৎসমুক্ষণে নমঃ।

অর্থ শ্রীমন্তগবদ্গীতা প্রারভ্যতে।

শীগণেশাৰ নম:। শ্রীগোপালকুষ্ণাৰ নম:।

করাদিন্যাসঃ।

ত্র অন্ত (এই) শ্রীমন্তগবদগীতামালামন্ত্রন্ত (শ্রীমন্তগবদগীতারূপ মন্ত্রমালাব) শ্রীজগবান্ বেদব্যাদ ঋষিঃ। অনুষ্টুপ ছন্দঃ। শ্রীক্ষণঃ পরমান্ত্রা দেবতা। "অশোচ্যানন্ধশোচত্বং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে" (২র অধ্যান্ত্রের ১১ প্লোকের প্রথমার্দ্ধ) ইতি বীজং (এই মালা মন্ত্রেব বীজ)। "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শবণং ব্রজ" (১৮শ অধ্যান্ত্রের ৬৬ শ্লোকের প্রথমার্দ্ধ) ইতি শক্তিঃ (এই মালা মন্ত্রেব শক্তি)। "অহং ত্বা সর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিষ্যামি মা শুচঃ" (১৮শ অধ্যান্তেব ৬৬ প্লোকের অপরার্দ্ধ) ইতি কীলকম্ (এইটী মন্ত্রমালার আলম্বন বা আশ্রয়)।

কংল্যা সঃ—"নৈনং ছিল্পন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ" (২য় অধ্যায়ের ২৩ প্রোকের প্রথমার্ক) ইতি (এই মন্ত্র উচ্চাবণ পূর্বক) অঙ্গুঞ্চাত্যাং নমঃ (ছই হস্তেব তর্জ্জনী দ্বারা ছই হস্তেব অঙ্গুঞ্চ স্পর্শ করিতে হয়)। "ন চৈনং ক্লেদমন্ত্যাপো ন শোষম্বতি মাকতঃ" (২য় অধ্যায়ের ২৩ থোকের বিতীয়ার্ক) ইতি (এই মন্ত্রে) তর্জ্জনীত্যাং নমঃ (ছই অঙ্গুঞ্চ দ্বারা তর্জ্জনীত্বয় স্পর্শ করিতে হয়)। "অচ্ছেদ্যোহ্রমদাহোহ্যমন্ত্রেদ্যোহ্শোষ্য এব চ" (২য় অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকের প্রথমার্ক) ইতি (এই মন্ত্রে) মধ্যমাত্যাং নমঃ (অঙ্গুঞ্চন্তর দ্বারা ছই হস্তেব মধ্যমান্ত্রলি স্পর্শ করিতে হয়)। "নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাণুরচলোহ্য়ং সনাতনঃ" (২য় অধ্যায়ের ২৪ শ্লোকের শেষার্ক্ক) ইতি (এই বলিয়া) অনামিকাত্যাং নমঃ (অঙ্গুঞ্চন্তর দ্বারা ছই হস্তের অনামিকা স্পর্শ করিতে হয়)। "পশ্র মে পার্থ রূপানি শতশোহ্থ সহক্রশঃ" (১১শ অধ্যায়ের ৫ শ্লোকের প্রথমার্ক্ক) ইতি (এই মন্ত্রে) কনিষ্ঠান্ত্রানি নমঃ (ছই অঙ্গুঞ্চ দ্বাবা কনিষ্ঠান্ত্রলিদ্বর স্পর্শ করিতে হয়)। "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্কতীনি চ" (১১শ অধ্যায়ের ৫ শ্লোকের শেষার্ক্ক) ইতি (এই মন্ত্রে) কবতলকবপৃষ্ঠান্ত্রাং নমঃ (প্রথমে দক্ষিণ হস্তের নিমে বাম হস্ত পরে বাম হস্তের নিম্নে দক্ষিণ হস্ত স্থাপন করিতে হয়)। ইতি করন্তাসঃ।

আক্সন্যাসঃ—"নৈনং ছিল্প্তি শক্তাণি নৈনং দহতি পাবকং" ইতি হাদয়ায় নমঃ (এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক দক্ষিণ হত্তের পঞ্চ অঙ্গুলি ছারা হৃদয় স্পর্শ করিতে হয়)। "ন চৈনং কেনয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ" ইতি শিরুসে স্বাহা (এই মন্ত্রে পঞ্চ অঙ্গুলি ছারা মৃস্তক স্পর্শ করিতে হয়)। "অচ্ছেন্যোহরমনাস্থোহরমনাস্থান্দ্যাহনোধ্য এব চ" ইতি শিখাব্যৈ বষট (এই মন্ত্রে পঞ্চ অঞ্চলি ছারা ্শিপা স্পর্শ করিতে হয়)। "নিতাঃ সর্ব্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ" ইতি কবচায় হুম্ (এই
মন্ত্র পাঠ কবিয়া যথাক্রমে দক্ষিণ হস্ত দ্বাবা বামবাহ্ম্প ও বামহস্ত দ্বারা দক্ষিণবাহ্ম্প স্পর্শ
করিতে হয়)। "পশু মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশাং" ইতি নেত্রত্রেয়ায় বৌষট্ (এই মন্ত্র
উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণ হস্তের পঞ্চ অঙ্গুলি দ্বারা বাম ও দক্ষিণ নেত্র এবং ললাটের মধ্য স্থান
স্পর্শ করিতে হয়)। "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্ষতীনি চ" ইত্যন্ত্রায় কট্ (এই
মন্ত্র পাঠপূর্বক দক্ষিণ হস্তেব ভর্জনী ও মধামা অঙ্গুলি দ্বারা বামহস্ত-তলে আঘাত করিতে হয়)।
ইত্যক্ষতাসঃ ।

সক্ষর:— শ্রীরুষ্ণপ্রীত্যর্গপার্চে বিনিয়োগঃ (ভগবান্ শ্রীক্লম্ভেব প্রীতিব নিমিত্র গীতাপাঠ কবিতেছি)।

ধ্যানম্।

ঠ পার্গায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নাবায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন গ্রথিতাং পুরাণমূনিনা মধ্যেমহাভাবতম্। অবৈতামৃতবর্ষিণীং ভগবতীমষ্টাদশাধ্যাধিনী-মন্ধ ত্থা মনসা দুধামি ভগবদগীতে ভবছেষিণীম্ । ১॥

মধ্যেমহাভারতম্ (মহাভারতের মধ্যে) পুরাণমূনিনা ব্যাদেন প্রথিতাং (প্রাচীন মহর্ষি ব্যাদদেন কর্তৃক প্রথিত) স্বয়ং ভগবত। নারামণেন পার্গায় প্রতিবাধিতাং (স্বয়ং ভগবান্ নাবায়ণ কর্তৃক আছি লক্ষ্য করিয়া সম্যক্ প্রকারে বিজ্ঞাপিত) [গীত । দেবত। অন্তিতীয়া] [হে] অন্ব ভগবলগীতে (হে জননি ভগবলগীতে) ভবদ্বেষিণাম্ অমৃতবর্ষিণীম্ অষ্টাদশাধ্যায়িনীং ভগবতীং দ্বা অহং মনসা দধ্যমি (পুনর্জন্মনাশিনী স্থাধারাবর্ষিণী অষ্টাদশ অধ্যায়কপিণী ষড়ৈশ্বর্যযুক্তা তোমাকে আমি মনে চিস্কা করিতেছি)।

নমোহস্ত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে ফুলারবিন্দায়তপত্রনেত্র। বেন দ্বরা ভারততৈলপূর্ণঃ প্রজালিতো জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ॥ ২॥

িছে] স্থুনারবিন্দায়তপত্রনেত্র (প্রস্কৃতিতপদ্মপত্রসদৃশচক্ষ্বিশিষ্ট) বিশালবুদ্ধে (মহামতি)
ব্যাস, তে (তোমাকে) নমঃ অস্ত্র (নময়ার); যেন স্থা। (যে তোমা কর্ত্ক) ভারতভৈলপূর্ণঃ
(মহাভারতসদৃশতৈলদ্ধারা পরিপূর্ণ) জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ প্রজালিতঃ (জ্ঞানময় প্রদীপ প্রজালিত
হইয়াছে)।

প্রপদ্ধপারিজ্ঞাতার তোত্তবেবৈত্রকপাণয়ে। জ্ঞানমুদ্রায় ক্রফায় গীতাহমূতক্বহে নমঃ॥ ৩ ॥

প্রপারপারিজাতার (শরণাগতের ক্লরক্ষসদৃশ) তোত্তবৈত্তিকপাণরে (সভাড়নবেত্রদশু-শোভিতহত্ত) জ্ঞানমুদ্রার (ভক্ত অর্জুনকে জ্ঞানোপদেশার্থ জ্ঞানমুদ্রা [তর্জনী ও অঙ্গুঠাঙ্গুলি মিলিত] বিশিষ্ট) গীতাংমৃতহুহে (গীতা-স্বরূপ বচনস্থধাব দোহনকর্তা) ক্লঞায় নম: (ক্লফকে নমকার)।

> সর্বোপনিষদো গাবো দোগা গোপালনন্দনঃ। পার্থো বৎসঃ স্থার্ভোক্তা হৃগ্নং গীতাহ্মৃতং মুঁহৎ ॥ ৪ ॥

সর্ব্বোপনিষদঃ (উপনিষৎসকল) গাবঃ (গাভীসদৃশ), গোপালনন্দনঃ (ভগবান্ ক্লুঞ্চ) দোগ্ধা (দোহনকন্তা), পার্গঃ (অর্জ্জন) বংসঃ (বংসসদৃশ), স্থাণীঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি) ভোকা (পানকর্তা), গীতাহমূতং (গীতার বাক্যস্থদা) মহৎ হ্লগ্ধং (মহোপকারক হ্লগ্ধ) [অধিকারী নির্মালচিত্ত শুক্রাম্ব ব্যক্তিগণ গীতার উপদেশামূত পান করিয়া জন্ম ও মৃত্যু ত্রে অতিক্রম করেন]

वस्राप्तवस्रवः (प्तवः कःमठानृतमक्तम्।

प्तिकीशवर्गाननः कृष्यः वत्न जरान्ख्कम् ॥ **६** ॥

বস্থদেবস্থতং (বস্থদেবের পুত্র) দেবং (জ্ঞানস্বর্ধণ অথবা দীপ্রিমান্) কংসচাণুরমর্দ্ধনম্ (কংস ও চাণুর দৈত্যের বিনাশক) দেবকীপবমানলং (দেবকীর প্রম আফ্লাদপ্রদ) জগদ্গুরুং (জগতের সকল পদার্গ হইতে শ্রেষ্ঠ) রুক্তং বন্দে (রুক্তংক অভিবাদন করি)।

ভীন্মদ্রোণতটো জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপণা
শল্যগ্রাহ্বতী রূপেণ বহিনী কর্ণেন বেলাকুলা :
অখ্যানবিকর্ণযোরমকরা ভর্যোধনাবর্তনী
সোভীণা থলু পাগুবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকে কেশবে ॥ ৬॥

ভীন্মদ্রোণতটা (ভীন্ন ও দোণ যে যুদ্ধন্যাপারকপ নদীর তীরসদৃশ), জয়দ্রথজলা (যে নদীতে জয়দ্রথ জলস্বরূপ), গান্ধারনীলোৎপলা (গান্ধাবীর পুত্রগণ যাহাতে নীলোৎপল সদৃশ), শল্যগ্রাহ্বতী (শল্যকপকুস্তীরযুক্ত), ক্লপেণ বহিনী (ক্লপাচার্য্য যাহাতে প্রবাহ [স্রোতঃ]), কর্ণেন বেলাকুলা (কর্ণবীর যাহাব বেলাভূমি স্বরূপ), অস্থামবিকর্ণবিশেকরা (অস্থামা ও বিকর্ণ বাহাতে ঘোব মকব সদৃশ), হর্ষ্যোধনাবর্ত্তনী (হর্ষ্যোধন যাহার আবর্ত্ত বিত্তি জল]), সা বণনদী (কুরুক্তেক্তেবে সেই সমন্তব্দ্বিণী) কেশবে কৈবর্ত্তকে সিতি] (শ্রীক্তক্ত কর্ণধার হওগায়) থলু (নিশ্চব) পাগুর্বিঃ (পাগুরগণকর্ভ্ক) উত্তীর্ণা (পার-প্রাপ্তা হইয়াছে)।

পারাশর্যবচঃসরোজমনলং গীতার্গপদ্ধোংকটুং নানাখ্যানক-কেশবং হরিকথা-সংখাধনাবোধিতম্। লোকে সজ্জন ষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মূদা ভূয়াস্তারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংসি নঃ শ্রেষ্যে ॥ १॥

অমলং (মলরহিত) কলিমলপ্রধ্বংসি (কলিকালস্বভাবজ-পাপনাশক). গীতার্থগন্ধোৎকটং (শ্রীমন্তগবদগীতার উপদেশ স্বরূপ সৌগন্ধযুক্ত) নানাখ্যানক-কেশরং (নানাবিধ সৎকথারূপ-কেশরসমন্বিত) হরিকথাসন্বোধনাবোধিতং (শ্রীকৃন্ধের জ্ঞানজনক উপদেশকথা দারা প্রবোধিত)

লোকে (জগতে) অহরহঃ (প্রতিদিন) সজ্জনষট্পদৈঃ (সাধুজনরূপভ্রমরগণকর্ত্ব) মৃদা (আনন্দের সহিত) পেপীরমানং (পুনঃ পুনঃ পীরমান) পারাশর্যবচঃসরোজং (পরাশরপুত্র বেদব্যাসের বচনসনোববে জাত) ভারতপঙ্কুজং (মহাভারতরূপ পদ্ম) নঃ (আমাদেব) শ্রেরদে (কল্যাণের নিমিত্র) ভূরাৎ (হউন)। [সাধুগণ-সেবিত ভগবদ্বাক্যরাজিম্বরূপ গীতৃাহমৃতসমন্বিত মহাভারত গীতাব্যারীর সঙ্গণ ককন]।

মুকং কৰে।তি বাচালং পঙ্গুং লজ্ময়তে গিরিম। যৎক্ষপা তমহং বন্দে প্রমানন্দমাধ্বম্॥৮॥

যংক্লপা (যাহাব দয়া) মৃকং (বাক্শক্তিহীনকে) বাচালং (বক্তৃতাশক্তিবিশিষ্ট) কবোতি (কনে), [এবং] পঙ্গুং (গতিশক্তিহীনকে) গিরিং (পর্বাত) লব্জায়তে (অতিক্রম করায়), তং (সেই) প্রমানন্দমাধবং (পর্মস্থাস্থাব্দ করি ছাট্টাক্রমেক) [আমি] বন্দে (অভিবাদন করি)।

যং ব্রহ্মা বরুণেক্সরুদ্রমকৃতঃ স্তর্বস্তি দিব্যৈঃ স্তবৈ-বেনৈঃ সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদ্যতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো যশুস্থেং ন বিছঃ স্থবাস্থরগণা দেবায় তব্যৈ নমঃ॥ ৯॥

ব্রহ্মা ববণেক্রক্তমকতঃ (বরুণ, ইক্র্, রন্ত্র ও বায়্) দিব্যৈঃ স্তবেঃ (অনুপম স্তবদমূহ ছারা) যং (যাহাকে) স্তবস্থি (স্ততিবাদ কবেন), সামগাঃ (সামগায়কবৃন্দ) সাঙ্গপদক্রমোপ-নিষদেঃ বেদের হোরা) যং (যাহাকে) গায়ন্তি (গান কবেন), যোগিনঃ (যোগিগণ) ধ্যানাবন্থিততদগতেন মনসা (ধ্যানাবস্থায় নিবিষ্ট তদ্গতিচিত্তের ছাবা) যং পশুস্তি (যাঁহাকে দর্শন করেন), স্থ্রাস্থ্রগণাঃ (দেবতা ও অস্থরগণ) যশু (যাঁহাব) অস্তং (পরিশেষ) ন বিহুঃ (জানেন না), তথ্যে দেবায় নমঃ (সেই প্রম দেবভাকে নম্মঃর)।

গ্রীমন্তগবদ্গীতা।

--:+:---

॥ শাঙ্করভাষ্যম্ ॥ উপক্রমণিকা ।

ওঁ নারায়ণঃ পরোহ্ব্যক্তাদণ্ডমব্যক্তসম্ভবম্। অওস্থান্তন্ত্রিমে লোকাঃ সপ্তদীপা চ মেদিনী॥

দ ভগবান্ স্ট্রেদং জগং তস্ত চ স্থিতিং চিকীযুদ্মরীচ্যাদীনগ্রে স্ট্রা প্রজাপতীন্ প্রকৃতিলক্ষণং ধর্মং প্রাহয়ামাদ বেদোক্তম্। ততোহস্তাংশ্চ দনকদনন্দাদীয়ুৎপাদ্য নির্তিধশ্বং
জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং গ্রাহয়ামাদ।

দ্বিনে হি বেদোকো ধন্মঃ। প্রবৃতিলক্ষণো নির্তিলক্ষণ্শচ। জগতঃ স্থিতিকারণং প্রাণিনাং সাক্ষাদভাদয়নিংশ্রেয়দহেতুর্বঃ স ধর্মো ব্রাহ্মণালৈর্মাণিভিবাশ্রমিভিশ্চ প্রেমেহার্পভিবর্মমানঃ। দীর্ঘেণ কালেনামুষ্ঠাতুণাং কামোন্তবাদ্ধীয়মানবিবেকবিজ্ঞানহেতুকেনাধন্মেণাভিজ্য়মানে ধন্মে প্রবৃদ্ধমানে চাধন্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপিপালয়িয়ঃ স আদিকর্তা নারায়ণাঝ্যো বিষ্ণুভৌমস্থা ব্রহ্মণো ব্রাহ্মণাত্মগ্র রহ্মণার্গং দেবক্যাং বহুদেবাদংশেন ক্রফঃ কিল সম্বভ্ব। ব্রাহ্মণান্থ্য হি রহ্মণেন রক্ষিতঃ স্থাইদদিকো ধর্ম্মঃ। তদধীনত্মাহণাশ্রমভেদানাম্।

দ চ ভগবান্ জ্ঞানৈখৰ্য। শক্তিবলবীৰ্যাতে জোভিঃ দদা দম্পন্ন স্ত্ৰিগুণাত্মিকাং বৈঞ্চবীং স্বাং মায়াং মূলপ্ৰকৃতিং বলীকৃত্যা জোহবারো ভূতানামীশ্বরো নিতাগুক্ষ মূক্ত শুভাবোহণি দন্ স্বমায়য় দেহবানিব জাত ইব চ লোকাম এহং কুর্বনিব লক্ষাতে। স্বপ্রয়োজনাভাবেহণি ভূতামুজি মুক্ষয়া বৈদিকং হি ধর্ম দ্বম মজ্জুনায় শোকমোহমহোদধৌ নিম গ্লায়োপদিদেশ। গুণাবিকৈ ই গৃহীতোহ্ম স্বীয়মানশ্চ ধর্মঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি। তং ধর্মং ভগবতা যথোপদিষ্টং বেদব্যাসঃ স্ব্রেজ্ঞা ভগবান গীতাথৈঃ সপ্ততিঃ শ্লোকশতৈকপনিববন্ধ।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসাবসংগ্রহভূতং ছর্নিজ্ঞেন্নার্থন্ তদর্থাবিদ্ধরণায়ানেকৈর্বিরত-পদপদার্থবাক্যার্থন্তায়মপ্যভাস্তবিক্ষানেকার্থদ্বন লোকিকৈর্গ্র্মাণমূপলভাবিং বিবেক্তোহর্থ-মির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপতো বিবরণং করিষ্যামি।

তভাভ গীতাশান্তভ দংক্ষেপতঃ প্রয়েজনং পরং নিঃশ্রেয়দং দহেতৃকভ দংসারভাত্যস্তোপ-রমলক্ষণম্। তচ্চ দর্ককর্পনংভাদপূর্ককাদাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপান্ধপান্তবতি। তথেমমেব গীতার্থধর্ম-মুদ্ভিভ ভগবভৈবাক্তং—দ হি ধর্মঃ অপর্য্যাপ্তো এক্ষণঃ পদবেদনে—ইত্যন্থগীতান্ত (মহাভারত, অশ্বমেধপর্ক, ১৬।১২)। কিঞ্চান্তদিপি তত্ত্রৈবোক্তং—নৈব ধর্মী ন চাধর্মীতি (মহাভারত, অশ্বমেধপর্ক, ১৯।২)। যঃ ভাদেকায়নে লীনস্ত ক্ষীং কিঞ্চিন্তিস্তমন্নিতি (মহাভারত, অশ্বমেধপর্ক, ১৯।১)। জ্ঞানং সংস্থাসলক্ষণমিতি চ। ইহাপি চাস্ত উক্তমর্জ্জুনায — সর্ক্ষণমান্ পরিত্যজ্ঞান্যেকং শরণং এক্স-ইত্যা অভ্যুদ্যাহর্গহেপি যঃ প্রযুক্তিকক্ষণো ধর্মো বর্ণাশ্রমাংশ্চোদ্ভিভ বিহিতঃ

দ দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতুরপি সনীশ্বরার্গণবৃদ্ধাম্প্রীয়মান: সত্ত্বদ্ধের ভবতি ফলাভিসদ্ধিবর্জ্জিতঃ। ভদ্ধদিব্যা তাপ্রাপ্তিদাবেণ জ্ঞানোৎপত্তিহেতুদ্বেন চ নিঃশ্রেম্নহেতুদ্বমপি প্রতিপদ্যতে। তথা চেমমেবার্থমভিসদ্ধায় বক্ষাতি—ব্রহ্মণ্যাধায় কন্মাণি—যোগিনঃ কর্মা কুর্মন্তি সঙ্গং তাক্তারাগুদ্ধয়ে—ইতি।

ইসং দ্বিপ্রকারং ধর্মং নিঃশ্রেরদপ্ররোজনং প্রমার্থতন্ত্বং চ বাস্ত্রদেবাখ্যং প্রব্রহ্মাভিধেয়ভূতং বিশেষতোহভিব্যঞ্জনদিষ্টিপ্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেরবদগীতাশান্ত্রম্। যতন্তদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুরস্বার্থ-সিদ্ধিরতন্তবিব্রণে যত্নঃ ক্রিয়তে ময়।।

॥ ঐধরস্বামিকতটীকা॥

উপক্রমণিকা।

শেষশেষমূখব্যাখ্যাচাতুর্ঘ্যং দ্বেকবক্ত হং।
দধানমন্ত্ বং বন্দে প্রমানন্দমাধর্ম ॥ ১ ॥
শ্রীমাধরং প্রণম্যোমাধরং বিশ্বেশমাদরাং ।
তঙ্গুক্তিয়ন্তিতঃ কুর্ব্বে গীতাব্যাখ্যাং স্করেধিনীম্ ॥ ২ ॥
শুধাকবিমতং সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাত্গিরস্তপা ।
যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥ ৩ ॥
গীতা ব্যাখ্যায়তে যক্তাঃ পাঠমাত্রপ্রযুতঃ।
দেশং স্করেধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীষিতিঃ ॥ ৪ ॥

ইহ থলু সকললোকহিতাবতাবং প্রমকার ণিকে। ভগবান্ দেবকীনন্দনস্ত হাজ্ঞানবিজ্ঞিত-শোকমোহভংশিতবিবেকতয়া নিজধর্মপ্রবিত্যাগপূর্ব্ধকপ্রধর্মাভিসন্ধিনমজ্রিং ধর্মজ্ঞানবহস্তোপদেশপ্রবেন তত্মাক্রোক্মোহ্সাগরাত্ত্রকার । তমের ভগবত্নপদিষ্টনর্থং ক্ষেত্রপ্রায়নং সপ্রভিং শ্লোকশতৈকপ্রনিববর । তত্র চ প্রায়শং শ্রীকৃষণমুখাদ্বিনিংস্তানের শ্লোকানলিধং । কাংশিচং তংসক্ষতয়ে স্বয়ং
চ ব্যরচয়ং । যথে।ক্রং গীতামাহাম্মো—গীত। স্থগীতা কর্ত্রব্যা কিমক্তৈং শান্ত্রবিস্তবিঃ । যা স্বয়ং
পদ্মনাজস্ত মুখপদ্মাদ্বিনিংস্তা ॥ ইতি ।

তত্র তাবদ্ধপ্রক্ষেত্র ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদাএবীদিত্যস্তেন এছেন ই ক্ষণার্জ্জনসংবাদপ্রস্তাবাদ্ধ কথা নিকপাতে। ততঃ পুরমা সমাপ্রেস্তরাধর্শক্ষানার্থসংবাদঃ। তত্র ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিনা শ্লোকেন ধৃতরাষ্ট্রেণ হন্তিনাপ্রস্থিতং অসারথিং সমীপহং সঞ্জয়ং প্রতি কুরুক্ষেত্রবৃত্তান্তে পৃষ্টে সঞ্জয়ে হন্তিনাপ্রস্থিতোহিপ র্যাসপ্রসাদালক্ষদিব্যবক্ষঃ কুরুক্ষেত্রবৃত্তান্তং সাক্ষাৎ পঞ্চানিব ধৃতরাষ্ট্রায় নিবেদদামাস — দৃষ্ট্র। তুপাগুরাদীক্মিত্যাদিনা।

গীতার্থসন্দীপনীর অবতরণিকা।

Š

শ্রীগণেশার নমঃ।

শ্রীকাশীবিশ্বেশ্বরাজ্যাং নমঃ।

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়।

শ্রীআচার্য্যে ভো নম:। শ্রীগুরু চরণাভাগে নম:।

তপঃশুদ্ধ সর্বভরবেতা ত্রিকালদর্শী মহামনা: ভগবান্ শ্রীবেদব্যাদ কলিকলুবদূষিত মলিনচিত্র ত্রিবিধ শাস্ত্রাধিকাবীর কল্যাণকামনায় কুপাপরবশ হইয়া ধন্মাদি পুক্ষার্প উপদেশের নিমিত সমস্ত তত্ত্বের বীজ্ঞ স্বরূপ বেদরাশিকে ঋক্, সাম, বজুং ও অথবর্ধ এই চাবি ভাগে বিভক্ত কবেন। তন্মধ্যে ঋক্, সাম ও যজুং এই তিনই প্রধান। অত্যন্ত স্কল্প, নিতান্ত নিগৃত এবং তক্তের্য এই বেদত্রয়েব কেবলমাত্র পঠন অপেন্ধা মর্ম্মার্ণের উপলব্ধি করা শ্রেষ্ঠ। যে সকল তুর্বল অধিকারী এই গন্তীর বেদার্গবাধে অসমর্গ, মহর্ষি তাহাদের জন্ত ত্রিগুণামুসাবী সর্বপ্রবার্থনাধনোপনোগি মহাভারত ত্রিষট্ (অস্তাদশ) পর্বের রহনা করেন। নক্ষত্রমণ্ডলমধ্যবর্ত্তী চক্রমার স্থায় সেই মহাভারতে ক্ষার্গজ্জন্মংবাদরূপ গীতা সংস্থাপিত করিয়াছেন। কার্যপ্রপঞ্জেব সহিত অনাদি অবিদ্যার পূর্ণ নিকৃত্রি পুরংসর বিদেহকৈবল্য-ক্ষপ জীবপ্রক্ষের অভেদভাব—অবৈত্ত-জন্মত এই গীতারূপ স্কান্ড চক্রমা হইতে ক্ষরিত হইতেছে।

শীমন্ত্রগবদগীতাশাস্ত্রকাপ মহামন্ত্রের ঋষি ভগবান্ বেদব্যাস, ছন্দঃ—প্রায় অমুষ্টুপ্, দেবতা— পরমাঝা বিষ্ণু, বীজ—"অশোচ্যানন্ধশোচন্ত্রম্", শক্তি—"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা", কীলক— "উর্দ্ধন্মধঃশাথম্" এবং বিনিযোগ— অন্যাদৃশ জীবের মোক্ষেব নিমিত্ত।

সপ্তশতশ্লোকমন্ত্রী গীতায় এক্ষবিদ্যান্ত্রশীলনে অজ্ঞানপ্রপঞ্চেব অভাব, সং + চিং + আনন্দ্র স্থানে উপলব্ধি ও জীবএকৈ কতার সিদ্ধি হইরা থাকে। এই বন্ধান্মজ্ঞানই বিষ্ণুব প্রম্ম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। এই অবৈতভাব লাভের জন্তই স্টেকালে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এত প্রকাশ অধ্যাদ বদ্দ উৎপাদন করেন। তজ্জ্জ্ভই বেদের নামান্তব "এরী"। ভগবহক্ত এই অস্তাদশ অধ্যায় রূপ গীতাও ঋগাদি-বেদস্বরূপ। ইহাব ত্রিষট্ অধ্যায়েব প্রথম ছয় অধ্যায়ে কর্মানিষ্ঠা, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে উপাসনারপ ভগবছকিনিষ্ঠা, ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞাননিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। "ভক্তি" মধ্যহলহায়িনী হইয়া কর্মা ও জ্ঞানসাধনেব বিম্নাশি স্বরূপ ছ্জ্লিয়া ও অহঙ্কারাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাবিকী ভক্তি, কর্মা ও জ্ঞান এতত্বভরের সম্পূর্ণ অনুকুল। এই জন্ত ভক্তি কর্মাপ্রিতা, ওদ্ধা ও জ্ঞানাপ্রিতা—এই ত্রিবিধরণে কথিত হইয়াছে।

ত্ররীর স্তায় ত্রিকাগুরুপিণী গীতার কর্মকাগুমর প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম পরিহার পূর্বক কিরপে "স্বং"-পদবাচ্য কুটস্থ শুদ্ধ আত্মার অমুভব করিতে হয়, তাহাই নির্কাপিত ইইয়াছে। দিতীয় ছয় অধ্যারে উপাসনারপ বিশুদ্ধ ভক্তিমার্গ দ্বারা "তৎ"-পদার্থকপ প্রমান্থার নিরূপণ কবা হইয়াছে। তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বারা "অসি"-পদবাচ্য "তৎ + দ্বং" পদেব অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় "তত্ত্বমসি" এই মহাবাক্যার্গই বিশদ রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে বলিতে হইবে।

গীতার প্রতি সট কেবই প্রস্পাব শ্বনিষ্ঠ শ্বন্ধ আছে। এই নপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ রক্ষিত হইরাছে। গাঁতার ১৮শ অধ্যায়ে অধিকাবিভেদে যাহার পর যেরূপ মোক্ষসাধনক্রম বর্ণিত হইরাছে তাহা নিয়ে লিখিত হইল।

১ম। স্বর্গফলপ্রদ কাম্য কর্ম ও নরকেব পথস্বরূপ হিংপাদি নিষিদ্ধ কর্ম পবিহার পূর্ব্বক মুমুক্ষ্ ব্যক্তি নিশ্বাম কার্য্যেব অমুষ্ঠান কবিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নামজপ ও স্তুতি দ্বারা উপাসনা করিলে সাধকের মনোবিকার রূপ তপোবিল্পরাশি ক্রমে ক্রমে ক্ষয় পাইয়া যাইবে।

৩য়। তাহা হইলেই নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেক, স্বর্গাদিস্ক্থবিমুখতা ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে বৈবাগা উৎপন্ন হইবে।

ু ৪র্থ। তদনস্তব শম, দম, শ্রদ্ধা, সমাধান, উপব্তি ও তিতিক্ষা এই বট্ সম্পতি লাভ কবিয়া সাধক সন্ন্যাস গ্রহণ কবিবেন ।

৫ম। মৃমুক্ষু সন্ন্যাদী বেদান্তশাস্ত্র শ্রবণের জন্ম ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্গুরুর শরণাগত চইবেন।

৬ । গুরুমুথে জ্ঞানবার্ত্তা শ্রবণ পূর্বক একান্ত স্থানে তাহার মনন, ও তদনস্তর
নিদিধ্যাসন করিয়। যোগশিকার উপযোগী হইবেন। বেদান্তবাক্য শ্রবণ করিলে শাস্ত্ররপ
প্রমাণগত সংশয়ের শেষ হইয়া যাইবে, মনন দ্বাবা আয়ারূপ প্রমেয়গত অসম্ভাবনার নির্ভি
। হইবে, এবং নিদিধ্যাসন দ্বাবা দেহাত্মবৃদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনাব সমাপ্তি হইবাব বিলম্ব
থাকিবে না।

৭ম। তাহাব পবে গুক্ব রূপায় ব্রহ্মাত্মবৃদ্ধিব উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নির্হিত হইয়া যাইবে।

৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাধকেব ভ্রম, সংশ্য ও জন্মান্তরপ্রাপ্তির হেতুভূত পূর্বসঞ্চিত্ কর্মারশি অপগত ও আত্মান্ডাৎকার সিদ্ধ হইবে।

৯ম। কিন্তু প্রারন্ধ বাসনা সহজে ক্ষর পায় না, এজন্ত আত্মসংঘম অর্গাৎ ধার্ণা, ধান ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন; এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাচটীই এই মহাসংঘমসাধনের প্রধান অঙ্গু। ঈশ্বরপ্রণিধান ধারাও এই সমাধি যিনি শীঘ্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাসনারও ক্ষয় হইয়া থাকে। সমাধি ছই প্রকার — সবিক্র ও নির্বিক্র। মনের নিরোধ পূর্বক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা সবিক্র এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার হতিতে রাথিয়া যে সমাধির অফ্র্ছান হয়, তাহাই নির্বিক্র। এডয়ির্বিক্রসমাধিমান্ প্রশ্বই ব্রক্ষবিশ্বরিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বিশিষ্কা কথিত হয়েন।

১০ম। অষ্টাঙ্গ যোগের ব্যবস্থাস্থসারে সংযমশিকা ও সমাধিলাভ অত্যন্ত বিশ্বসন্থল। এই জন্ম "ঈশর-প্রশিধান" বা ভক্তি-মার্গ দারা এই ছক্ষর কার্য্য সাধন করা আত্মহিতার্থীর পক্ষে সংপ্রামর্শ। অবেষ্টুন্ধ, অনহন্ধারিয়াদি যেমন জীবন্মুক্তের স্বাভাবিক ধর্মা, ভগবন্তক্তিও সাধকের তেমনই স্বভাবভূত হইয়া যায়। এইরপ স্বভাবস্থিত জীবন্মুক্তই পরম ভক্ত।

উপর্যাক্ত যে সকল্প ছর্জের বিষয়ের উপদেশ জগবান্ শ্রীক্লঞ্চ নিজ প্রিয় সথা অর্জ্নকে প্রদান করিয়াছিলেন, ততাবং মৃমৃক্ষ্গণের জন্ম সংস্কৃত ভাষার পূজ্যপাদ শ্রীমং শঙ্করাচার্য্য, আনন্দ গিরি, শ্রীধর স্বামী, রামান্ত্র স্বামী, মধুস্থদন সরস্বতী, নীলকণ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাখ্যা করিতে ক্রটি করেন নাই। কিন্তু ধাহারা সংস্কৃতের গূড়গর্ভস্থ দিব্য আলোক অক্ট্রমাত্র দেখিয়া পরিত্ত হইতে পারিতেছেন না, ভাষান্ত্রবাদও এ পর্যান্ত বন্ধদেশে সে আলোক ধাহাদিগের সম্বাধে উভ্যান্ত্রপ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাহাদেবই দেবার জন্ম এই "গীতার্থসন্দীপনীর" প্রণান্ত ও প্রকাশ।

শোকে মোহে চিত্ত বিচলিত হুইলে বখন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহির্ভূত ধর্মাচারে প্রবৃত্তি উলিত হুইয়া মানবকে এই করিতে চেইয়া করে, গীতার গজীর উপদেশই তখন তাহার এক মাত্র অবলমন। জন্মজন্মান্তর হুইতে যে শোক, ছঃখ ও মোহাদি প্রাণিগণের পীড়নার্থ দৃঢ় হুইতেও দৃঢ়তররপে বন্ধমূল হুইয়া আদিয়াছে, দেই বিষম বিভ্রাট হুইতে মুমুক্ষ্পণ যে উপায়ে নুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীক্রমণ গীতার তাহারই সদ্মৃত্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতামহ, পুল্ল, মিত্র, ধন, ঐশ্বর্য্য আদিতে মমন্তবৃদ্ধি হুইলেই, তদ্বিরোগে অবশ্রুই অতিশ্ব আক্ষেপ হুইয়া থাকে। সংযোগবিরোগধর্মাণীল মানবের চিত্ত এই মহাবিক্ষেপকালে কিরপে প্রবৃদ্ধ হুইবে এবং শান্তি লাভ করিবে, ভগবান্ শ্রীক্রমণ গীতার তাহার যথেষ্ট ইন্দিত করিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীক্রমণ যদিও অর্জুনকে সম্বোধন করিয়াই উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু মায়ামোহবিমুগ্ধ মন্তব্য মাত্রেরই প্রতি করণানিধান লক্ষ্য রাথিয়াছিলেন। আত্মহিত কামনা যাহার লক্ষ্য, গীতা তাহার প্রধান সম্পত্তিও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাহার পীড়া, গীতা তাহার মহৌষ্ধ। ভবসাগর পার হওয়া যাহার অভিলাব, গীতা তাহার অটল পোড়। বহুতে একদৃষ্টি করা যাহার ইচ্ছা, গীতাই তাহার একমাত্র ঈন্ধণ্যন্ত্র। গীতা ছর্বলকে বলবান্ করে, ভ্রতিকে সাহসী করে, নিস্তেজকে মহাতেজীয়ান্ করিয়া দেয়। গীতা নিজিতকে জাগরিত ও মৃতকে পানজ্জীবিত ব বিতে পাবে।

ওঁ হরিঃ ওঁ

শ্রীমদবধৃতশিষ্য শ্রীশ্রীকৃষণানন্দ। গীতা স্থগীতা কর্ত্তব্য।
কিমতৈঃ শাস্ত্রবিস্তবৈঃ।
যা স্বয়ং পদ্মনাভ্য মুখপন্মান্থিনিঃস্তা॥

শ্রীমন্তগবদ্গীতা।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাশুবাশ্চৈব কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১॥

অক্সরবোধিনী। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ (কহিলেন)—[হে] সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে কুকক্ষেত্রে (ধর্মভূমি কুকক্ষেত্রে) যুর্ৎসবঃ (সমরাভিলাষী) মামকাঃ (আমার পুল্রেরা) পাগুবাঃ চ এব (ও পাণুপুল্রেরা) সমবেতাঃ [সম্ভঃ] (মিলিত হইয়া) কিম্ অকুর্ব্বত (কি করিলেন) ? ॥>॥

বঙ্গানুবাদে। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ! ধর্মকেত্র কুরুকেত্রে হর্যোধনাদি আমার তনয়গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত্রগণ সমরাভিলাবে সমবেত হইয়া কি করিলেন ? ॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম। অত্ত চ—ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ধর্মকেত্র ইত্যাদি ॥১॥

করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌরব ও পাণ্ডবে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে। বিশেষতঃ বনবাদাবদানকালে যথন বিত্র ও ভগবান্ শীক্ষফ সিদ্ধিস্থাপনের চেষ্টা করিলেও তুর্য্যোধন তাহাদের কথায় অবহেলা করিয়াছিল, ধৃতরাষ্ট্র তথনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ অনিবার্য্য। তাহাতে যখন আবার কৌরব ও পাণ্ডব উভন্ন পক্ষের মহারোলে রণভেরী বাজিয়া উঠিল, রথী মহারথী প্রমুখ অষ্টাদশ অক্টোহিলী দেনার যখন মহারণপ্রাদণ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, যথন উভন্ন দলই মহাসমরসজ্জার সজ্জিত ও সমবেত, তখন দেখানে "যুদ্ধ" ভিন্ন আর কোন অমুষ্ঠানই হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে মহাপ্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র "কিরপ যুদ্ধ হইতেছে," এ প্রশ্ন না করিয়া "কিমকুর্ব্বত"—

কি করিলেন—এরপ জিজ্ঞানা করিলেন কেন ? সমুথে অর, তুমি আসনে বসিরা গণ্ডুষ করিতেছ, এমন সময়ে যদি কেছ জিজ্ঞানা করে, "তুমি কি করিতেছ" ? তথন ডোমার কি ইহা ব্যর্থ প্রশ্ন বিলিয়া বোধ হয় না ? দেইরপ ধুন্তরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তত্ত্ববেহা বেদব্যাস ব্যর্গ বাগ্বিভাসের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল শ্লোকের গুহু প্রহেলিকা কি।

কুরুক্তেরের বিশেষণ "ধর্মক্ষেত্র" এই পদনীই গূঢ তাৎপর্য্যার্থবাধক। বিধানে গমন করিলে থাছার ধর্মবৃদ্ধি নাই তাহারও মনে ধর্মভাবেব উদয় হয়, যেথীনে অপরিক্ষৃট ধর্মপ্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্মকার্য্যেরই অন্তর্গান হয়, যেথানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির প্রভাবে তমোগুণী পুরুষেরও সম্বন্ধবার বিকাশ হয়, তাহাই "ধর্মক্ষেত্র"। তাহাতে কুরুক্ষেত্র আবার তন্মধ্যে প্রধান। যথা —

"যদম্ব কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্॥" জাবালোপনিষৎ ॥১॥

কুরুক্তের দেবতাগণের দেবয়ন্ত্রনাধার, এবং প্রাণিবর্গের ব্রহ্ম বা মোক্ষলাভের নিকেতন।
শতপথব্রান্ধণেও কুরুক্তেরের এইরূপ প্রশংসা দৃষ্ট হয়। যদিচ পাগুব ও কৌরবগণ পূর্ব হইতেই যুদ্ধ করা স্থিব করিয়াছিলেন, কিন্ত "ধর্মক্ষেত্রেন্ন" মহিমা ধৃতরাষ্ট্রের স্মরণ হওয়ায় এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, স্থানপ্রভাবে উভয় দলের অন্তঃকরণেই সন্তগুণের উদয় হওয়া সম্ভব। তাহা হইলে প্রাণিহানিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া পবস্পরে মিত্রতা ও সদ্ধি হইলেও হইতে পারে। অত এব উভয়ে দদ্ধি করিলেন, কি যুদ্ধ আবস্তু কবিলেন—এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "কিমকুর্বত" অর্থাৎ কি কবিলেন।

ধৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাস্থা পাগুবগণ হয়তো ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর ধর্মভাবযুক্ত হইয়া জীবহত্যা হইতে নির্ত হইবেন। আবার ভাবিলেন হয়তো ছয়য়া ছর্ম্যোধন ধর্মক্ষেত্রের মহিমায় ময় হইয়া নিজ ছর্ক্বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক পাগুবগণের ধর্মজঃ প্রাপ্য অধিকার দান করিয়াছে।

পুদ্রমেহবশংবদ ধৃতরাঞ্টের "নামকাঃ কিমকুর্ব্বত"—ইহাই মুখ্য জিজ্ঞাসা। "চ" পদ দ্বারা "পাগুবাঃ কিমকুর্ব্বত"— এই গোণভাবও তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন। ছর্য্যোধনাদিকে লক্ষ্য করিয়া "মামকাঃ" পদ ব্যবহার করায় ও বৃধিষ্টিরাদি ভ্রান্থপুদ্রগণকে "পাগুবাঃ" ইত্যাকার ভাবে অভিহিত্ত করায়, নিজ পুলগণের প্রতি অন্ধ কুন্ধরাজের আত্মীয়তা ও পাগুবগণের প্রতি অনাজ্মীয়তা বা বিদ্রোহবৃদ্ধি স্থচিত হইয়াছে। নিজ পুলগণ হয়তো "ধর্মক্ষেত্রের" প্রভাবে নিজ নিজ ছক্রিয়ার জন্ম পশ্চাত্রাপযুক্ত হইয়া মহাক্ষর, হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিস্তাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কাহাকে ও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহার নামোগ্রেখ না করিলেও চলে, কিন্তু ব্যাকুলচিত্ত অন্ধ কুরুরাজ, পক্ষপাতশৃস্ত হইয়া বিশ্বার উত্তেজনার উদ্দেশে তাঁহার উচ্চমর্য্যাদা অরণ করাইয়া "হে সঞ্জয়।" (যিনি রাগ বেষাদি জয় করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এইরূপ প্রশংসাস্টক সম্বোধন করিলেন।

ধৃতরাষ্ট্রের আশক। নিভাপ্ত অমুলক নছে। কুকক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব বিশেষরূপ লক্ষিত হইয়াছিল। বীরকেশরী অর্জনের চিত্তে স্থানপ্রভাবজন্ত সত্বগুণের উদ্রেক হইয়াছিল। তিনি চির্বিন্ই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু, কৌববগণ তাঁহার ত্রাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের দহিত যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া আদিয়াছিলেন। কিন্তু কুরুক্ষেত্ররূপ ধর্মক্ষেত্রে আসিয়াই তাঁহাব বৈরাগ্যের উদয় হইল। সত্ত্বওগ তাঁহাকে হিংসাবিমুখ হইতে বলিল। এখানে এরপ আশঙ্কা ইইতে পারে, যদি স্থানেবই গুণ হয়, তবে অর্জুন ভিন্ন আর কাহাবও মনে এ ভাবেব উদয় হইল না কেন ? ইহাঁর উত্তর এই বে, অর্জ্জুন মহাজিতেক্সিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান 🖹 ক্লফ তাহার সমুথে সাব্থির স্থানে আসীন, তাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাহাতেই সম্পূর্ণরূপে পরিস্ফট হইয়াছিল। ভগবৎসঙ্গই সত্ত্তণের পৃষ্টিব বিশেষ কারণ। অর্জ্জনের রথ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে থাকায় পাণ্ডবপক্ষীয় কেহই ভগবান্ শ্রীক্লফকে দেখিতে পাইতে-ছিলেন না। কৌরবগণ ভগবান্কে সমুখে দেখিতেছিল সত্য, কিন্তু তাহাবা অৰ্জ্নের স্থায় "প্রাণস্থা"ভাবে না দেখিয়া "শক্র"ভাবে দেখিতেছিল। ভগবানকে যে শক্র বোধ করে, তাহার সত্বগুণের উদয় হইতে পাবে না। তীর্থস্থানে গতি ও তথায় দেবপুজায় ভক্তি হইলেই সত্বগুণের প্রকাশ হইষা থাকে। সত্বগুণ উদিত হইলে রক্ষঃ ও তমঃ দূবে পলায়ন করে। সত্বগুণসত্ত্বও আবার যুদ্ধাদি ক্ষত্রিথ-ধর্ম রক্ষিত হয় না। এই জন্ম চক্রিচুড়ামণি ভগবান্ আত্মজ্ঞান উপদেশের অবতাবণা কবিলেন। আত্মজ্ঞানের উদয হুইলে তিন গুণই ছিল্ল ভিন হইয়া যায়। আত্মজ্ঞান দ্বাবা অর্জ্জনের দেহামুবুদ্ধি ও অহং-মমেতি অভিমান বিনষ্ট হইল। স্মৃতরাং তিনি ত্রিগুণাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাহু ধর্ম্মেব অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গীতাব উপদেশে অর্জ্জনের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল।

অনেকের এরপ কুদংস্কার আছে যে, অর্জুন পরম ধর্মায়া ছিলেন। তিনি প্রাণিহানিকর
মহাসংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইতেছিলেন; কিন্তু কুচক্রী ক্ষেত্র কুহকে পড়িয়া অরাতিশোণিতে
তিনি মেদিনী আর্দ্র করিয়াছিলেন। ক্ষেত্র কুমস্ত্রণায় অর্জুন যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইলে ভারত
বীরশৃত্য হইত না। লোকের এ সংস্কাব ভ্রমমূলক। ভগবান্ শীক্ষকেব চেষ্টাচরিতের দিকে
দৃষ্টি করিলে, এ ভ্রম শীঘ্রই অপনোদিত হইবে।

পাছে ভারত নির্বীর হয়, পাছে নরশোণিতপ্লাবনে পবিত্র কুলক্ষেত্রে ছয়থের স্রোত প্রবাহিত্ত হয়, পাছে জীবের রথা ধনক্ষয়, ধর্মক্ষয়, মানক্ষয় ও প্রাণক্ষয় হয়, সেই জয় ভগবান্ শ্রীক্ষয় প্রথম হইতেই এই য়ৄয়ের প্রতিবাদী। এই প্রবল সমরানল প্রজ্ঞলিত করাই য়ি তাঁহার ইচ্ছা হইত, তবে প্রথমেই ভগবান্ সন্ধিকামনায় বিহুরের সহিত ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গিয়াছিলেন কেন ? আবার প্রজাবর্ত্তনপথে রথের উপর কর্ণকে য়ৢয় হইতে নির্ভ ছইবার পরামর্শই বা দিয়াছিলেন কেন ? য়থন দেখিলেন, ধার্ত্তরাষ্ট্রবর্গ সংপরামর্শে কর্ণপাত করিল না, তথন তিনি উদাসীনবং রহিলেন, এবং য়য়ার্থ কাহারও পক্ষ অবলম্বন করিবেন না স্থির করিলেন। ছুর্য্যোধনকে নিজ্ব নারায়ণী সেনা দান করিলেন, অর্জুনের নিতান্ত অরুরোধে তাঁহার সারথা স্বীকার করিবেন; কিন্তু কাহারও পদ্দে

যুদ্ধার্থ স্বয়ং অন্ত্রাদি ধারণ করিলেন না। শাস্তিপ্রিয় মাধব স্বয়ং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়েন নাই, এবং কাহাকেও যুদ্ধে প্রবর্ত্তিও করেন নাই।

কিন্তু অবোধ লোকে তাঁহার মূধে "কুদ্রং হ্নয়দৌর্বলাং তাক্ত্যোতিষ্ঠ পরস্তপ" ইত্যাকার বচন-রচনার প্ররোচনা দেখিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে যে, 🖺 ক্লফ যুদ্ধপরিহারোমূধ অর্জুনকে কৌশলে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তাহা নহে। এথানে একটা দৃষ্টাস্ত দিয়া এই বিষয়টী বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। মনে কর, আমি একজন ক্ষুধার্ত, তোমার গৃহে অতিথি হইলাম। তুমি আমাকে অতিথি পাইয়া মর্য্যাদাসত খাওয়াত্তীবে মনে করিয়া নিরামিষ ম্বতান্ধ— পুলার পাক করাইলে। আমি ভিক্ষায় বদিলাম*।—মনে কর, আমি যেন কথনও পুলার [পোলাও] थोहे नाहे।

७ नावांश्वरक यहा निरवनन कतिया नियाहे रायमन व्यवहा इन्छ श्रानान कतिनाम, व्ययनि দেখিলাম, তৈলপায়িকার মলের স্থায় কি বেন কালো কালো রহিয়াছে, অমনি হস্ত উঠাইয়া লইলাম; আর ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্তি হইল না। তুমি অভ্যাগত-সৎকারার্থ নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলে, আমার ৰুথা ভ্রম ও সংশয় বুঝিতে পারিয়া বলিলে— আপনি সন্দেহ করিবেন না, ও গুলি লবক, অন্ত কোন মন্দ সামগ্রী নহে — আপনি ভোজন করন। আমার ভ্রম ঘূচিল, আবার ভিক্ষায় প্রবৃত্ত ছইয়া অন্ন স্পর্শ করিলাম, পুনর্বার দেখি কি যেন কিঞ্চিদাবক্তবর্ণ কোমল কোমল পদার্থ রহিয়াছে, ভাবিলাম ইহা কোনরূপ অমেধ্য হইবে। অমনি সন্দিগ্ধচিত্তে হস্ত উঠাইয়া লইলাম। তুমি ঈষং হাদিয়া বলিলে ও গুলি কিশ্মিশ্—কোন অথাদা নহে -আপনি নিশ্চিন্তচিত্তে ভোজন করুন। আমি পুনর্কার ভিক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, অন্থিওের ভায় কি যেন শাদা শাদা পদার্থ অলের মধ্যে রহিয়াছে, অমনি হাত উঠাইলাম। তুমি আবার বলিলে – আপনি বুথা কেন সন্দেহ করিতেছেন ? ও গুলি বাদাম, কোন মন্দ পদার্থ নহে, আপনি ভোজন করুন। এইরূপ পলারের ভিন্ন ভিন্ন মদালা দেখিয়া যত বারই আমার সংশ্য হইল, ততবারই তুমি আমার সংশয় ভঞ্জন করিয়া থাইতে বলিলে। এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, তুমি যে আমাকে বার বার "ভোজন ক্ষন, ভোজন ক্ষন" এইনপ বলিলে, ইহা কি তোমার প্রবর্তনাকর বাক্য ? না, তাহা নহে। আমি যথন ক্ষুধার্ত্ত হইয়া তোমার গৃহে অতিথি হইয়াছি, তথন ভোজনে তো আমি স্বয়ংই প্রকৃত্ত, ত্তবে যে বারংবার হাত উঠাইতেছিলাম, তাহা ভোজনে অনিচ্ছাবশতঃ নছে, কেবল সংশয়বশতঃ। আর তুমিও বে আমাকে বুঝাইয়া দিয়া বার বার থাইতে বলিতেছিলে, তাহা আমার ভোজনে প্রবৃত্তি দিবার জন্ম নহে, কেবল আমার সংশয়নিরসনার্গ, এবং আমার নিজ আরক্ক কার্য্যের যথাবিহিত অমুষ্ঠান ও উপদংহারে রুথা আলম্ম ও উদাস্থা না হয় তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত।

এক্ষণে চিন্তা করিয়া দেখা, ভগবান্ অর্জুনকে তো যুদ্ধে আসিতে বলেন নাই। অর্জুন স্থীয় রাজ্যলাভে অক্কৃতকার্য্য , হইয়া নিজ প্রতিজ্ঞানুসারে ছন্ত ছুঁর্য্যোধনাদির দমনার্থ স্বয়ংই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া আসিয়াছেন। কিন্ত ধর্মক্ষেত্র কুক্কেত্রে উপস্থিত হইয়াই ভাহার মনে হইল, প্রাতা, পিতৃব্য, পিতামহ, খণ্ডর, খালক, কুটুমানি বধ করা মহাপাপ। এ যুদ্ধে আমার ধর্ম বিনষ্ট

महारित्रेन कासमालक द्याप किकामक्कर व्यवहान स्टास (--मण्णानस)

সঞ্জর উবাচ।

দৃষ্ঠ্ব তু পাশুবানীকং ব্যুচ্ং ছুর্য্যোধনন্তদা। আচার্য্যমুপদংগম্য রাজা বচনমত্রবীৎ॥ ২॥

ছইবে; অত এব যুদ্ধ ক্ষরিব না। তথন মহাবীরেক্সকেশরীর রুখা ভ্রমরাশি বিদ্রিত করিবার জন্ম ভাগবান্ তর্জ্ঞানপূর্ণ উপদেশ করিলেন। একটীর পর অপর্টীর, এইরপ অর্জুনের সমবারজ্ঞের বাধক শংশয়রাশিব ছেদ বরিতে লাগিলেন। অর্জুনের মত বার সংশয় হইল, ততবারই সংশয়সমূজের পরপারকারী বৃন্দাবনবিহারী তাহাব পবমভক্ত অর্জুনের হৃদয় নির্মাল করিয়াদিলেন। এক একটি সংশয় মিটিয়া য়ায়, অমনি ভগবান্ বলেন "অত এব মৃদ্ধ কব" অর্থাৎ হে অর্জুন যাহা করিতে আসিয়াছ, তাহা কব। ভগবদ্ভক মথন ভ্রম, প্রমাদ, সংশয আদিতে বিমুগ্ধ হইয়া কিছার্ত্রাবিমূদ্ ইইয়া পড়েন, তথন ভক্তবৎসল ভগবান্ তাহার কল্যালার্থ সদ্বৃদ্ধিব প্রবণা লাবা ভক্তের তাবৎ ভ্রান্তির শান্তি কবিয়াদেন। তাই অর্জুন যথন অর্থানকে অধর্ম বলিয়ামহাভ্রমে পড়িয়াছিলেন, ভগবান্ গীতার উপদেশে তাহাকে প্রবৃদ্ধ করিয়াছিলেন মাত্র। যুদ্ধে প্রবৃত্তি প্রদান করা তাহাব উদ্দেশ্য নহে। যথন অর্জুনের সংশয় নিবৃত্ত ইইয়া গেল, তিনি তথন নিজেই বলিয়া উঠিলেন—

"নটো মোহঃ স্মৃতির্লনা স্বৎপ্রসাদান্ময়াহচ্যুত। ন্তিতোহন্মি গতসন্দেহঃ বরিষ্যে বচনং তব"। ৃগীতা, ১৮।৭০]

অবশেষে ভগবছপদেশে অর্জুন স্বধর্মপালনে প্রবৃত্ত হইলেন। বস্তুতঃ ভগবান্ ভ্রমসংশয়াপহস্ত। ও ধন্মোপদেশকস্তা ভিন্ন যুদ্ধের প্রবর্তক নহেন ॥>॥

-- :*: ---

আহ্বাহিনী। সঙ্গ উবাচ। তদা (তৎকালে) পাগুবানীকং (পাগুব-দৈগুগণকে) ব্যুচ্থ (ব্যুহাকারে দগুরিমান) দৃষ্ট্য তু (দেপিয়া), বাজা ছর্য্যোধনঃ আচার্য্যম্ উপসংগম্য (আচার্য্যমীপে বাইয়া বচনম্ অব্রবীৎ (এই কথা বলিলেন) ॥২॥

বিজ্ঞানুবাদে। সঞ্জয় কহিলেন, পাগুবগণের সৈন্মরাশি ব্যুহাকারে (রণবেশে) দণ্ডায়মান দেখিয়া রাজা তুর্য্যোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পূর্ববক এই কথা কহিয়াছিলেন॥ ২॥

শ্বিদ্ধ প্রামিক্র তিনিকা। সঞ্জয় উবাচ। দৃষ্ট্রেত্যাদি। পাগুবানামনীকং দৈন্তম্। তৃ বৃহর্তনক্ষা ব্যবস্থিতম্। দৃষ্ট্র জোণাচার্য্যসমীপং গন্ধা রাজা হর্য্যোধনো বক্ষ্যমাণং বচনম্বাচ॥ ২॥

পী তার্শক্ষী পদ্দী। ধর্মক্ষেত্রের বিশুদ্ধ শক্তিপ্রভাবে ওভবৃদ্ধি লাভ করিয়া নিজেব প্র মুর্যোধন ক্ষুদ্ধ হ' য়া যে পাশুবগণকে রাজ্য দান করিবে স্থির ক্রিয়াছে, ধ্যুত্রাছেইর এই সংশয় নিরাকরণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাশুবগণের কথা না বলিয়া মুর্যোধনের মুষ্টবুদ্ধিতা ও তাহারই কার্য্য

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুক্রাণামাচার্য্য মহতীং চৰুম্। ব্যুঢ়াং ক্রুপদপুক্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩॥

ব্যাপ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। "রাজা" পদ দারা হুর্য্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল। কিন্তু দ্রোণাচার্য্যকে—অধীন দেনাপতিকে—দূত দারা নিজের নিকটে আহ্বান না করিয়া তিনি স্বয়ং তৎসন্নিধানে গমন করিলেন কেন ? ব্যহবদ্ধ পবাক্রান্ত পাগুবদেনা দর্শনে ভীত হইয়াই "রাজা" নিজের মর্য্যাদা ভূলিলেন, এবং অক্তের নিকট না গিয়া ধন্ত্র্বিদ্যার আচার্য্যের সন্নিধানেই দৌড়িয়া গেলেন। আবার পাছে লোকে তাহাকে ভয়বিহ্বল মনে করে, রাজনৈতিক কৌশলে এই সংস্কার অপনয়নার্থ "আচার্য্য" শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কেননা, আচার্য্যের নিকট শিষ্য সর্ব্বদাই দাইতে পারে, তাহাতে তাহার মর্য্যাদার হানি হইল, একথা কেহ বলিতে পারিবে না॥ ২॥

অভ্নহ্রে শিলী। [হে] আচার্যা! (গুবো) তব (আপনার) ধীমতা শিষ্যেণ ক্রপদপুত্রেণ (ধীমান্ শিষ্য ক্রপদপুত্রকর্ত্বক) ব্যাঢ়াং (ব্যহ্বদ্ধ) পাণ্ডুপুত্রাণাম্ (পাণ্ডবগণের) এতাং (এই) মহতীং চমুং (বিশাল দেনা) পশ্ব (দেখুন) ।।

বঙ্গানুবাদে। হে আচার্য্য ! পাগুবগণের বিশাল সেনাসমাবেশ অবলোকন করুন। ঐ দেখুন ইহারা আপনার শিষ্য ক্রপদাত্মজ ধৃষ্টত্যুদ্ধের নেতৃত্বে বূয়হ রচনা পূর্ববক রণবেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছে॥ ৩॥

শ্রীপরা বিক্রত তীকা। তদেব বচনমাহ পশ্রৈতামিত্যাদিভিঃ শ্লোকৈঃ। পশ্রেতাদি। হে আচার্য্য পাগুবানাং মহতীং বিততাং চমুং সেনাং পশু। তব শিষ্যেণ জ্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টহামেন ব্যুচাং ব্যুহ্বচনমাধিষ্ঠিতাম্॥ ৩॥

পীতার্থসন্দীপন্স। পাগুবগণ দ্রোণাচার্য্যের পরম প্রিয়্রতম শিষ্য। যুদ্ধকালে পাছে সেই মেহবশংবদ হইয়া আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলত। করেন, এই জন্ত ছর্য্যোধন ভাহাদের প্রতি আচার্য্যের অবজ্ঞার উৎপাদন ও ক্রোধের উদ্দীপনার উদ্দেশে বলিতেছেন— হে আচার্য্য! দেখুন, ভবাদৃশ মহামূভবকে অবজ্ঞা পূর্ব্ধক পাগুবগণ বহু অক্ষেহিণী হর্জ্জয় দেনা লইয়া নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া আছে। আমি আপনাব শিষ্য, আমার প্রার্থনাম্থদারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই উহাদেব ধুইতা বুঝিতে পারিবেন। ক্রপদার্জার সহিত ক্রোণাচার্য্যের পূর্ব্ধশক্রতা ছিল, এজন্ত "ক্রপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা" বাক্য দ্বারা ছর্য্যোধন সেই পূর্ববৈরিতাব উত্তেজনা ও গুরুদ্রোহী শিষ্য অবশুই দণ্ডনীয়— তাহার উদ্দীপনা, এবং শীমান্ শক্র যে উদ্দীলায়া নহে কাহারও স্থানা করিতেছেন। পক্ষাগুরে জ্যোণাচার্য্যের প্রতি শ্লেষবাক্যও উক্ত ইইতেছে, অর্থাৎ "পাঞ্পুলাণামাচার্য্য"— হে পাণ্ডবর্গণের আচার্য্য! (ভূমি আমার আচার্য্য নহ) দেখ দেখ ভূমি উত্তম শিষ্য প্রস্তুত করিয়াছ! ধুইত্যম বুদ্ধিমান্ বটে, কেননা তোমাকেই বদ করিবার জন্ত তোমারই নিকট ধন্ত্র্বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে।

অত্র শ্রা মহেষাসা ভীমার্চ্ছ্নসমা যুধি।

যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধুফকৈতুশ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫ ॥

যুধামন্ত্যশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্য্যবান্।

দোভদ্রো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬ ॥

তোমার স্থায় ভাস্ক আর কে আছে ? তাই বলিতেছি, একবার শিষ্যের ব্যবহার তো দেখ! গুকর প্রতি ছই ছর্য্যোধনের যে নিজের দেষ ও ছর্ব্যুদ্ধি আছে তাহাই প্রকাশ করিবাব জন্ম সঞ্জয প্রথমতঃ "দৃষ্ট্বেত" শ্লোক দ্বাবা ছর্য্যোধনেবই কথা ধৃতরাষ্ট্রকৈ জ্ঞাপন করিলেন, এবং ইহা দ্বারা পাই দেখাইলেন যে আচার্য্যের প্রতি বাহাব দেষবৃদ্ধি, তাহার "ধর্মক্ষেত্রের" প্রভাবজন্ম সম্বন্ধিণে উদয় হইবার সম্ভাবনা কোবায় ? অত এব মহারাজ! ছর্ণ্যোধনেব পশ্চাতাপ, সন্ধিন্থাপন, অগবা পাগুবদিগকে তদ্ধিকার প্রদান আদি কোন সম্ভাবনা করিবেন না॥ ৩॥

--:0:--

আছাত্র বিশী। অত (এই দেনামণ্যে) নহেদ্বাসাঃ (মহাধন্থর্নারী) শ্রাঃ (বীরগণ) গবি (বৃদ্ধে) ভীমার্জ্নদমাঃ (ভীমার্জনেব তুলা) মহাবথঃ (মহাবোদ্ধা) বৃষ্ধানঃ সাতাকি), বিরাটঃ চ, দ্রপদঃ চ, বীর্যাবান্ধ্রহৈকত্ঃ, চেকিতানঃ, কাশিবাজঃ চ, নরপুস্বঃ (নবশ্রেষ্ঠ) পুরুজিং, কুন্তিভোজঃ চ, শৈবাঃ চ, বিক্রাস্তঃ (বিক্রমশালী) বৃধামহাঃ চ, বীর্যাবান্ উত্তমোজাঃ চ, সোভদ্রঃ (স্বভ্রতানন্দন), দ্রোপদেরাঃ চ (দ্রৌপদীব পুত্রগণ) সর্বে এব (ইহারা সকলেই) মহাবথাঃ (মহাবোদ্ধা) ॥৪।৫।৬॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই পাগুবসেনা মধ্যে ভীমার্জ্জুনের ন্যায় মহা ধর্কারী ও স্থাসিক যোদ্ধা বহু বীর বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্যকি, বিরাট, ক্রুপদ রাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশিরাজ, নরশ্রেষ্ঠ পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্মা, পরাক্রান্ত রাজা উত্তমোজাঃ, স্থভ্জানন্দন অভিমন্মা, জ্রোপদীর পঞ্চ তনয়—ইহারা সকলেই মহারথী ॥৪।৫।৬॥

শ্বিশ্ব প্রামিক তি কা। প্রত্ত্তাদি। প্রত্তাদি। প্রত্তাদি। ইষবো বাণা প্রস্তাধ্ব প্রতিবিদ্যাসা ধনুংষি। মহাস্ত ইম্বাসা যেষাং তে মহাম্বাসাঃ। ভীমার্জ্বনী তাবদ্রাতি-প্রসিদ্ধে যোদ্ধারে। তাভ্যাং সমাঃ শ্রাঃ সস্তি। তানেব নামভিনিদ্দিশতি — যুবুধান ইতি। যুবুধানঃ সাত্যকিঃ॥ ৪॥

কিঞ্চ — খৃষ্টকেতৃরিতি। চেকিতানো নামৈকো রাজা। নরপুঙ্গবো নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবাঃ ॥৫॥

যুধামহারিতি। বিক্রান্তো যুধামহার্নামেকঃ। গৌডডোহভিমহাঃ। জৌপদের জৌপদাঃ
পঞ্চতো যুধিষ্টিরাদিভো জাতাঃ পূজাঃ প্রতিবিদ্ধাদরঃ পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্ —একো দশ-

অন্মাকং ভু বিশিষ্টা যে তান্নিবোধ দ্বিজোতন। নায়কা মম দৈয়স্থ সংজ্ঞাৰ্থং তান্ ব্ৰবীমি তে॥ ৭॥

সহস্রাণি বোধয়েদ্যস্ত ধরিনাম্। অন্ত্রশন্তপ্রবীণশ্চ মহাবথ ইতি শ্বতঃ॥ অমিতান্ বোধয়েদ্যস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথস্ত সং। বথী চৈকেন যো যোদ্ধা তদ্ম নোহদ্ধরথো মতঃ॥ ইতি॥ ৬॥

গীতাৰ্শ প্ৰকল্প প্ৰামা একমাত্ৰ শ্বষ্টহ্যমের নামোরেথে পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে এতাদৃশ একজন সামান্ত বীরের জন্ত হুর্যোধনের ভয় কেন ? তরিমিত্ত হুর্যোধন বলিতেছেন আচার্য্য, কেবল খুইছ্যুমই নহে, এখানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জ্নের ন্তায় ধন্ত্র্মারী ও পরাক্রান্ত বীর আরও অনেক আছেন, উাহারাও উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের দ্বারাই তাহাদের গুণগৌবব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

যদ্মারা ইষু (বাণ) বেগে নিক্ষিপ্ত হয় তাহা ইন্ধাস অর্গাৎ ধরুঃ; মহান ইন্ধাস বাঁহাদের তাঁহাবা "মহেম্বাসাঃ"। এথানে এরূপ বীববর্গ আছেন, যাঁহারা দূর হইতেই চর্ব্বিসহ তীত্র শরাঘাতে শক্র-সৈত্ত সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল। যথা, যুযুধান, অর্গাৎ ঘিনি মহারণে অক্লান্ত (সাত্যকি); যিনি শক্রদিগকে বারংবার পরাভব দ্বাবা ঘুরাইয়া সুবাইয়া ক্লেশ দেন (বিরাট); জ = বুক্ষ ও পদ = চিহ্ন, বুক্ষান্ধিত বিজয়পতাক। যাহাব সদা উড্ডীন (দ্ৰুপদ বাজা); ধুষ্ট = শক্ৰজনভযপ্ৰাদ ও কেতৃ = ধ্বজা, যাহার উড্ডীয়মান ধ্বজা দর্শনে বৈরিবর্গ বিত্রস্ত হয় (ধুইকেতৃ); বীরবর চিকি-তানেব পুত্র (চেকিতান); যেখানে গমন করিলে দিব্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়, তথাকাব রাজা (কাশিরাজ); পুক = অনেক ও জিৎ = যিনি জয় করিয়াছেন, যিনি অগণ্য শক্র সৈতা বারংবার জয ক্রিয়াছেন (পুরুজিৎ); যে কৃষ্টী ভীমার্জ্জন রূপ মহাবল পুত্র প্রেদব ক্রিয়াছেন তাঁহারই পিতা (কুন্তিভোজ); প্রসিদ্ধ শিবিরাজার কুলজাত (শৈব্য); যুধা = যুদ্ধ ও মন্তা = ক্রোধ, যুদ্ধেব নাম শুনিলেই বিনি ক্রোধে উদ্দীপিত হইয়া উঠেন তিনি যুগামন্তা, ইনি পাঞ্চালদেশের বিক্রান্ত রাজা; ওজদ্ = বল, যাঁহার বলবিক্রম প্রশংসনীয় তিনি উত্মৌজাঃ, ইনি পাঞাল দেশের রাজা: স্বভদার গর্ভজাত ও গর্ভবাস কালেই যিনি রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন সেই অভিমত্ন ; যে দ্রৌপদীর ভক্তিগুণে মহাকুপিত হর্মাসাও পাণ্ডবগণেব কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, মেই বিশুদ্ধ তেজঃপূর্ণগর্ভে জাত প্রতিবিদ্ধ্যাদি পঞ্চ পুত্র। 'চ" = এবং। "চ"কার দ্বারা ঘটোৎকচ প্রভৃতি অবশিষ্ট বাজগুবর্গও গৃহীত হইয়াছেন। ভীমার্জনাদি পঞ্চ পাণ্ডবের পরাক্রম ভূবনবিখাত, ও তাঁহারাই রঙ্গ হলের প্রধান অধিনায়ক বলিয়া তাঁহাদেব নাম আব বিশেষ রূপ উল্লিখিত হইণ ना। त्थाक वीजग्न मकरलह महावर्षी। तथी महात्रशी आदित लक्ष्मन, यथा-

যিনি অস্ত্র শক্ত্রে অত্যস্ত কুশল ও একাকী দশ সহস্র ধন্থ জারী বীরের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে সমর্থ তিনিই মহারথী; যিনি অস্ত্র শত্ত্বে অতি নিপুণ ও অগণিত বীরের সঙ্গে রণরঙ্গে প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ তিনি অতিরথী; যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরের সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ তিনি রথী; ও যিনি নিজ ইইতে ত্র্বলেব সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অদ্ধরথী॥ ৪।৫।৬॥

ভবান্ ভীক্ষশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়: । অশ্বত্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জন্তথঃ । ৮॥

আক্রত্রাশ্রিকী। [হে] দ্বিজোন্তম ! অস্মাকং তু (আমাদেরও) যে (বাহারা) বিশিষ্টাঃ (প্রধান) মম (আমার) সৈক্তস্ত (সৈত্তের) নায়কাঃ (নেতৃগণ), তান্ (তাহাদিগকে) নিবাধ (অবগত হউন)। তে (আপনার) সংজ্ঞার্থং (গোচরার্থ) তান্ ব্রবীমি (তাহাদের নাম বলিতেছি)॥ ৭॥

বঙ্গানুবাদে। হে দিজোত্তম। আমাদেরও সৈন্তমধ্যে যে সকল যোধাধিনায়ক আছেন, আপনার গোচরার্থ তাঁহাদেরও নাম বলিতেছি শ্রবণ করুন॥ ৭॥

শ্রীপরতাতিক। অস্মাক্মিতি। নিবোধ বুধাস্ব। নায়কা নেতারঃ। সংজ্ঞার্থং সম্মাণ্ জ্ঞানার্থমিত্যর্গঃ ॥ ৭ ॥

পীতার্থসক্ষী পানী। পাণ্ডবপক্ষীয় মহামহাবীববর্গের নামোলেপ করার পাছে জোণাচার্য্য মনে করেন যে তুর্গ্যোপন ভীত হইয়াছেন, এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইহাদের সহিত সমরে অসমর্থ হও, তবে পাণ্ডবগণেব সহিত মিত্রতা কব, এই আশক্ষা অপনয়নার্থ চর্য্যোধন নিজ পক্ষীয় বীবগণেরও নাম উচ্চাবণ কবিতেছেন।

যদিও কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌৰষে শ্রেষ্ঠ আমার অসংখ্য দৈন্ত আছে, তথাচ আপনাব স্থাবণার্থ কয়েকজন মাত্রেব নাম কবিলেই হুইবে। কেননা আপনি তো তাহাদের বিষয় পূর্ব্ব হুইতেই জানেন। "অস্মাকং তু" বাক্যের "তু" শব্দ দারা হুর্য্যোধন অন্তবেন তম অন্তবে লুকাইমা বাহিরে সাহস প্রকাশ কবিতেছেন। "দ্বিজোত্তম" পদ দাবা প্রকাশ্যে দ্রোণাচার্য্যের স্কৃতিবাদ করিয়া নিজ কার্য্যে পূর্ণপ্রবৃত্তির স্কৃচনা কবিতেছেন এবং দ্রোণ পাশুবগণকে অধিক স্নেহ কবেন বলিয়া, পক্ষান্তরে তুমি ব্রাহ্মণ, হুইয়া ক্ষত্রিয়ধন্মে প্রবৃত্ত, অতএব স্বধর্মন্তই, ইত্যাকার নিন্দাবও ইন্সিত করিতেছেন। আবাব সঙ্কেতে ইহাও বলিতেছেন যে, তুমি ব্রাহ্মণ, আচার্য্যেব কার্য্য কবিতে পাবে বটে, কিন্তু যুদ্ধের স্কন্ধ নৈপুণা তোমার কোথায় ? যদি তুমি স্নেহবশতঃ পাশুবপক্ষই অবলম্বন কর, তাহাতেও আমাব ক্ষতি নাই, কেননা ভীন্মাদি ক্ষত্রিয় মহাশ্বগণ আমার দেনাবিনামক আছেন। তাই তোমার স্মরণকে চেতন কবিবার জন্মই তাহাদের ক্ষেক জনেব নাম করিতেছি, প্রবণ কব। যদি নির্ক্ত প্রিয় শিষ্য পাশুবগণেব সেনা দেখিয়া তোমার হর্ষোদ্য হইয়া থাকে, তবে তোমার ইহাও যেন চৈতন্ত থাকে, যে ভীন্মাদি বীরেক্তকেশবিগণ আমার পক্ষ॥ ৭॥

আহ্মতোথিকী। সমিতিঞ্জয়: (সমববিজ্ঞয়ী) ভবান্ (আপনি) ভীন্মঃ চ, কর্ণঃ চ, কুপঃ চ, অখখামা, বিক্রণঃ চ, সৌমদভি: (সোমদত্তনয় ভূবিশ্রবাঃ), [এবং] জয়দ্রথঃ ॥ ৮॥

বঙ্গানুবাদে। সংগ্রামবিজয়া আপনি (দ্রোণাচার্যা), পিতামহ ভীন্ন, কর্ণ, কৃপাচার্যা, অর্থামা, বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবাঃ ও জয়ন্ত্রথ ॥ ৮ ॥

অন্যে চ বছবঃ শুরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥ অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতম। পর্য্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১০॥

জ্রীধ্রস্থানিক্সত্ত নিকা। তানেবাহ – ভবানিতি দ্ব্যাভ্যাম। তবান দ্বোণঃ। সমিতিং সংগ্রামং জ্বতীতি সমিতি জবঃ। তথা সৌমদ্ভিঃ সোমদ্ভশু পুলো ভুরিশ্রবাঃ ॥ ৮॥

গীতার্থসম্পাপনী। পূর্ত হুর্গ্যোধন দ্রোণাচার্গ্যকে সম্ভষ্ট রাধিবার জন্ম তীম, কর্ণাদির নামোরেথেব পূর্ব্বেই ড্যোণাচার্য্যের ও বিকর্ণ ভূরিশ্রবাঃ প্রভৃতির নামোল্লেখের পূর্ব্বেই দ্রোণাচার্য্যের পুত্র অশ্বত্থামার নামোনের কবিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিতগণের মধ্যে নিজেব ও নিজপুলের নাম অগ্রগণ্য দেখিলে অধিক প্রদন্ত হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

অন্তৰ্যবিশী। সদর্গে (আনাব নিমিত্) তাক্তজীবিতাঃ (জীবনতাগে কৃত-সঙ্কল্প অন্যে চ (আরও) বহবঃ (অনেক) নানাশস্ত্রপাহরণাঃ (বহুশস্ত্রপ্রহারক্ষম) শূরাঃ ু সন্তি । (বীরগণ আছেন)। [তে] সর্কে (তাঁহারা সকলেই) যুদ্ধবিশারদাঃ (বণকুশল)॥ ১॥

বঙ্গানুবাদে। হে আচার্যা! শস্ত্রসম্পন্ন পুরুষ আমার পক্ষে আরও অনেক আছেন, যাঁহারা আমার জন্ম জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসঙ্কল্ল হইয়াছেন। তাহার। সকলেই রণকুশল ॥ ৯॥

শ্রিপ্রস্থানিক্লন্তটীকা। অনে চেতি। মদর্গে মংপ্রয়োজনার্থং জীবিতং ভ্যক্ত মধ্যবদিত। ইত্যর্থঃ। নানানেকানি শস্ত্রাণি প্রাহরণ দাধনানি যেষাং তে। যুদ্ধে বিশারদা নিপুণাঃ ॥ ৯॥

গীতার্থস্ন্দীপন্মী। পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে ছর্য্যোধনের পক্ষে এই কয়েকজন ভিন্ন বীর নাই, তাই অন্যান্য আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া চুর্যোধন স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতেছেন যে, ভীমাদি ভিন্ন শল্য, ক্বতবন্দা ও ভগদ ও আদি আবও বীরগণ তাঁহার পক্ষে আছেন; তাহারা সকলেই শূল, চক্র, গদা, থড়গাদি যুদ্ধে মহানিপুণ। শুরাঃ ইত্যাদি বিশেষণ দ্বাবা নিজ সেনাব বলবাহুলা, অত্যক্ত সমরাগ্রহ ও রণনৈপুণ্য প্রকাশ কবিয়াছেন ॥ ১॥

অস্ত্রহাবে হিনী। জ্লাভির্কিত্য (ভীম্বর্ভ্ক র্ফিত) অস্থাকং (আমা-দিগের) তৎ (সেই) বলম। দৈন্য) অপর্যাপ্তম্ (অপরিমিত)। এতেষাং তু (কিন্তু ইহাদিগের) ভীমাভিরক্ষিতম (ভীমকর্তৃক রক্ষিত) ইদং (এই) বলং (দৈন্য) পর্য্যাপ্তম্ (অপেক্ষাক্কত অন্ন)। ১০।

বঙ্গানুবাদে। ভীন্নাভির্কিত আমাদের পক্ষীয় সৈয় অনেক, কিন্তু ভীমকর্দ্ধক রক্ষিত পাণ্ডবসৈয়ের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল্প ॥ ১০ ॥

অয়নেরুচ সর্কের্যথাভাগমবন্থিতা:। ভীল্পমেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্কাঞৰ হি॥ ১১॥

ত্রিবানির্ক্তনি নির্ক্তি নির্কাশিক কর্মানির ক্রিকাশি । তর্থাভূতিবানির ক্রিমণি ভীরেশাভিরক্ষিত্মপার্দাকং বলং নৈল্লমণ্যাপ্রম্। তৈঃ সহ বোদ্ধ্যমণ্ডি
ভাতি । ইদমেতেষাং পাশুবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সং প্র্যাপ্তং সমর্গং ভাতি । ভীমান্তাভর্মণক্রপাতিস্বাদ্দ্রদ্ধাশিক প্রতাসমর্গ্ প্রতাসমর্গ্ ভীমানির ক্রিকাশিক প্রক্রমন্ত্রি । ভাতি । ত্রি ।

গীতার্শক্ষীপশী। উভর পক্ষেই বখন অন্ত্রশক্ষানিপুণ ও সমরস্কচভুর পুক্ষগণ বিদ্যমান আছেন, তখন পাছে আচার্য্য মনে করেন উভর দলই সমান, তজ্জন্ত হুর্গ্যোধন বলিতেছেন যে স্ক্রবৃদ্ধি ভীম কর্তৃক অভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্য্যাপ্ত — একাদশ অক্ষোহিণী; এবং স্থলবৃদ্ধি বিকলচিত্ত ভীমসেন কর্তৃক অভিবক্ষিত পাগুবপক্ষীয় সেনা নিতাস্তই পর্যাপ্ত — সাত্ত অক্ষোহিণী মাত্র। পক্ষাস্তবে ইহাও প্রকাশ কবিতেছেন যে, আমাদের সৈন্ত একাদশ অক্ষোহিণী হইলেও বণপ্রাঙ্গণে কার্য্যাপ্য — অপ্রচুর বা অসমর্থ্য, এবং পাগুবসেনা সংখ্যায় অল হইলেও পর্যাপ্ত – প্রচুব বা সামর্থ্যকুত্র বলিয়া বোধ হইতেছে।

এক অংক্টেরিনী দেনার ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ বর্থ, ৬৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি দর্মশুদ্ধ ২১৮৭০০ ব্রার। এই গণনাত্মসাবে কোববপক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ বর্থ, ৭২১৭১০ অশ্ব ও ১২০২৮৫০ পদাতি অর্গাৎ দর্মশুদ্ধ ২৪০৫৭০০ দৈল্ল; এবং পাশুবপক্ষে ১৫০০৯০ হস্তী, ১৫০০৯০ বর্থ, ১৫৯১৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্গাৎ দর্মশুদ্ধ ১৫৩০৯০০ দৈল্ল। স্কুতরাং কুরুক্তের মহাবণে উভয় পক্ষে ৩৯০৬৬০০ দৈল্ল সমবেত ইইয়াছিল॥১০॥

আহ্বাবিশী। সর্বেষ্ চ অয়নেষ্ (সকল ব্যহপ্রবেশপথেই) বথাভাগম্ (নিজ নিজ বিভাগান্সাবে) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত হইয়া) ভবস্কঃ (আপনাবা) সর্বে এব হি (সকলেই) ভীশ্বম্ এব (ভীশ্বকেই) অভিবক্ষন্ত (বজা কবিতে থাকুন)॥১:॥

বৃজ্ঞান্দ্রবাদে। এক্ষণে আপনারা নিজ নিজ বিভাগামুসারে সৈতসমূহের ব্যহদারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীম্মকে সর্ববধা রক্ষা করিতে থাকুন॥ ১১॥

শিক্ষতি কা। তথা দ্ববিদ্বির বিভিন্ন বর্তিব্যমিত্যাই — মধনে দ্বিতি। মানে ব্ ব্যহপ্রবেশমার্গেষ্। যথা ভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং বণভূমিদপবিত্যজ্যাবস্থিতাঃ সন্তে। ভীষ্মমেবাভিতে। রক্ষন্ত ভবস্কঃ। যথালৈ মুর্ধামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈন্দির হন্তেত তথা রক্ষন্ত। ভীষ্মবলেনৈবান্মাকং জীবনমিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

গীত শ্রহ্মক্ষী পানী। পাছে মাচার্য্য একপ বলেন নৈ, যদি পাওব সন্থ অপেকা তোমার সৈক্ষদল পুষ্ট ও প্রবল থাকে, তবে বৃথা নানা করন। করিতেছ কৈন ? তচ্ছম্য হুর্য্যোধন

তস্ত সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুরুদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনদ্যোচিচঃ শব্যং দথ্যো প্রতাপবান্॥ ১২॥

বলিতেছেন যে, পিতামহ ভীন্ম আমাদের সেনাধিনাযক, তিনি যথন সন্মুখ সমরে উন্মন্ত হইবেন, তথন তাঁহার পার্ম্ব বা পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টি পড়িবাব সম্ভাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি যে, আপনারা তাঁহার সন্মুখ ভিন্ন অক্সান্ত দিক্ একপে তত্বাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছেন্ন ভাবে কোন শক্রাসৈন্ত আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারাস্তরে দ্রোপাচার্য্যকে মনে মনে অবজ্ঞা করিয়া বলিতেছেন যে, পিতামহের জীবনসত্ত্বে আম্বা কাহাকেও ভ্যুকরি না ॥ ২১॥

-:0:

আহ্বাবিনী। প্রতাপবান্ কুরবদ্ধঃ পিতামহঃ (ভীন্ন) তথা (তাহাব—
হুগ্যোধনেব) হর্ষং (আনন্দ) সংজনমন্ (উৎপাদন কবিয়া) উচ্চৈঃ (অত্যুচ্চ) সিংহনাদং বিনদ্য
(সিংহনাদপুর্ব্বক) শৃঙ্খং দশ্মৌ (শৃঙ্খপ্রনি কবিলেন) ॥ ১২॥

বঙ্গানুবাদে। তদনন্তর রাজা হুর্য্যোধনের সন্তোষার্থ কুরুবুদ্ধ মহাপ্রভাপশালী পিতামহ ভীম্ম সিংহনাদপূর্ববক শঙ্খধ্বনি করিয়া উঠিলেন ॥ ১২ ॥

শ্রিক্রা মিক্রান্ত টিকা। তদেবং বহুমানযুক্তং বাজবাক্যং প্রাণ্ড ভীম্ম কিং কতবান্? তদাহ—হস্তেত্যাদি। তত্ত বাঙ্কো হর্ষং সংজনমন্ কুর্মন্ পিতামহো ভীম্ম উচ্চৈশ্বহান্তং সিংহনাদং কুম্মা শঙ্কাং দশ্মৌ বাদিতবান ॥ ১২ ॥

সীতাথসক্ষীপনী। ত্র্য্যাবনের কথা শেষ হইলে ভীমাদি কি করিলেন, ইহা জানিবাব জন্ত ধৃতরাষ্ট্রের উৎস্কর জন্মিয়াছে অনুভব করিয়া সঞ্জন বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাশুবসেনার ভয়ে ভীত হইয়া ত্র্য্যোধন দেশলাচার্য্যের শরণাগত হইলেন, এবং দ্রোণাচার্য্য ত্র্যোধনের কপট ভক্তি জানিতে পারিয়া একটা বাক্য লাবাও তাহাব সমাদর না করিয়া, প্রভ্যুত উপেক্ষা করায় ত্র্যোধন মন্মাহত হইতেছেন দেখিয়া ভীম ভাবিলেন, আমি যথন তর্যোধনের অন্যে শরীর রক্ষা করিতেছি, তথন এই মহাসমবে ইহাব জন্ত এ দেহ পাত করিতে হইবেই হইবে, তাই ত্র্যোধনকে হর্ষোৎসাহযুক্ত করিবাব জন্ত ভীম সিংহনাদ ও শহ্মধবনি করিলেন। বৃদ্ধগণ অনাম্যাসে বালকের মনেব ভাব বৃথিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্ত "কুরুবৃদ্ধ"; দ্রোণাচার্য্য ত্র্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্ত স্বসম্পর্কীয় ব্যক্তি মহাত্রান্মা হইলেও আপৎকালে উপেক্ষাযোগ্য নহে, এজন্ত "পিতামহ"; এবং ভীমের উচ্চ সিংহনাদে ও শত্মধবনিতে পাণ্ডব দেনা অবশ্রেই চমকিত হইয়াছে, এজন্ত "প্রতাপবান্"—ভীমের এই বিশেষণত্রয় এস্থানে ব্যবহৃত হইয়াছে । ১২ ॥

ততঃ শব্দাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানকগোম্থা:।
সহসৈবাভ্যহত্ত স শব্দস্তম্লোহভবং ॥ ১৩॥
ততঃ খেতৈইরৈষুক্তি মহতি ক্তন্দনে স্থিতে।
মাধ্বঃ পাগুবশ্চৈব দিব্যো শব্দো প্রদশ্মতুঃ॥ ১৪॥

আহ্বাহিনী। ততঃ (তদনস্তব) শ্ঝাঃ চ তের্যাঃ চ (শ্ঝা ও তেরী সমূহ) পণবানকগোমূঝাঃ (পণব = মূদ্রু, আনক = ঢরুা, গোমুথ = বণশির্র্বা) সহসা এব (এক সম্পেই) অভ্যহন্ত বাদিত হইল)। স শকঃ ব্দেই শক্ত) তুমুলঃ অভবং (ভয়বহ হইরা উঠিল)॥১০॥

বিজ্ঞানুবাদে। সেনাপতি ভীম্মের রণোৎসাই বিদিত ইইবামাত্র তুর্যোধনের সন্থান্য সৈন্থগণের মধ্যে বহু শঙ্ম, ভেরা, মৃদঙ্গ, ঢাক ও রণশিঙ্গা বাজিয়া তুমুল শব্দ ইইয়া উঠিল॥ ১৩॥

শ্বিকা িক্ত তিকা। তদেবং সেনাপতে তাঁগ্নপ্ত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্বতো যুদ্ধোৎসবং প্রবৃত ইত্যাহ—তত ইত্যাদি। পণবা মন্দলাঃ। আনকা গোমুখাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ। সহসা তৎক্ষণমেবাভাহন্তস্ত বাদিতাঃ। স শক্ষঃ শাখাদিশক্ষমুলো মহানভং ॥ ১৩ ॥

গীতাৰ্শসন্দী পানী। যথন সকলে দেখিল, ইচ্ছামূত্যু ভীন্ন এই নহাবণে মগ্ৰবানী, তথন ভাবিল —আব ভব কি ? কেননা ভীন্ন সহজে কাহানও বধ্য নহেন, ভীন্ন পৰাভূতে না হইলে কুক-দৈন্যেব পৰাভবেৰও আশক্ষা ন'ই। তাই সকলে উৎসাহযুক্ত হইন্না বণবাদ্য ৰাজাইতে লাগিল॥ ১০॥

----:0: ----

আহ্বাহিনী। ততঃ (তদনন্তব) খেতৈঃ হরৈঃ যুক্তে (খেত অখযুক্ত)
মহতি জ্বন্দনে, মহাবথে) হিতৌ (আকচ) মাধবঃ পাগুবঃ চ এব (শ্রীক্কাণ্ড অর্জ্জন) দিবো
শংখী। দিবা শঙাদ্বয়) প্রদায়তঃ (বাজাইলেন) ॥ ১৪॥

ব্রহ্মান্সুব্রাদ্য। ভীম্মাদির শঙ্খাদির ধ্বনি শ্রবণানস্তর এদিকে খ্রেতাথযুক্ত মহারথে স্বান্ধত ভগবান শ্রীক্লফ্ট এবং স্মর্ভ্জনও দিব্য শঙ্খ ধ্বনি করিলেন॥ ১৪॥

শিরসামিক তিকি। ততঃ পাওবদৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ – তত ইত্যাদিভিঃ পঞ্জিঃ। ততঃ পূর্ব্বদৈন্যবাদ্যকোলাংলানস্তবম্। স্তন্দনে বথে স্থিতে সম্ভৌ শ্রুক্ষার্ক্সান্ধ্রনী দিব্যৌ শক্ষো প্রকর্ষেণ দশ্মতুর্বাদ্যামাসতুঃ॥১৪॥

গীতাৰ্শসম্প্রী । যদিও ক্লঞ্জেন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পণ্ডবদৈনন বথাগা ছিলেন, তথাপি "ততঃ শ্বেতৈই রৈগুক্তে" বলিবাব তাৎপূর্যা এই যে অর্জ্জনেব বথ অন্যান্য রথের স্থায় সামান্য নহে, উহা সাক্ষাৎ হতাশনদত্ত; এ বথকে চালাইবাব সামর্থ্য

পাঞ্চজন্যং ক্ষরীকেশো দেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ। পোগুং দধ্যো মহাশব্যং ভামকর্মা রুকোদরঃ॥ ১৫॥

কোন শক্রবই নাই। এই রথার চ অর্জ্জন ও শ্রীকৃষ্ণ কোন শক্র কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন। তাঁহাদের শঙ্খনাদে কুরু সৈন্ত অবশু মহাবিত্রন্ত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুরু সৈত্রের শঙ্খনাদ এবং তৎপরে অর্জ্জন প্রভৃতির শঙ্খনাদাদি দ্বাবা ইহাই প্রকাশিত হইল যে, পাওবগণ প্রথমে দ্রোহাচরণে প্রবন্ত হয়েন নাই; ছট্ট ছর্য্যোধনের পক্ষই ভারতীয় বীরবর্গের শোণিতে পৃথিবী কলন্ধিত করিবার প্রবর্তনা করিল, তৎপরে পাওবগণকে অগত্যা আত্মাধিকার রক্ষার্থ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল ॥ ১৪॥

সম্ভ্রাবোধিনী। স্বীকেশ: (ক্বফ) পাঞ্চজন্তং (পাঞ্চজন্তনামক শন্ধ), ধনঞ্জর: (আজ্ন) দেবদতং (দেবদতনামক শন্ধ), ভীমকর্মা (সর্বলোকেব ভীতি উৎপাদক) ব্কোদবঃ (ভীম) মহাশন্ধং পৌণ্ডুং (পৌণ্ডু নামক বৃহৎ শন্ধ) দধ্মৌ (বাজাইলেন) ॥ ১৫॥

বঙ্গানুবাদে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চল্ম শব্ধ নিনাদ করিলেন, অর্জ্জুন দেবদত্ত শব্ধ ও সর্বলোকত্রাসোৎপাদক ভীম পৌণ্ডনামক শব্ধ ধ্বনি করিলেন ॥ ১৫ ॥

শ্রেক্তা নিক্রত তিকা। তদেব বিভাগেন দর্শস্ত্রনাহ—পাঞ্চন্ত্রত। পাঞ্চন্ত্রাদীনি নামানি শ্রীকৃষণাদিশ্যানাম্। তীমং ঘোবং কর্মা যহা । ১৫॥

সীতার্যসম্পী পানী। পঞ্জন হইতে উৎপন্ন এজন্ত নাম "পাঞ্জন্ত"। হ্বীকেশ
—হ্বীক = ইন্দ্রিয়, ঈশ = নিয়োগকর্তা, অর্গাৎ ইন্দ্রিয়গণেব নিয়হাব নাম হ্বাকৈশ। এই প্লোকে
ভগবান্ শ্রীক্বফের অন্ত নাম না দিয়া "হ্বীকেশ" এই নাম প্রয়োগ কবিবার তাৎপর্য্য এই যে, এই
আত্মারূপ শ্রীক্বফের ইন্দ্রিতে ইন্দ্রিয়গণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। জীব কর্ম্বেন্দ্রিয়ের
সাহায়েই কার্য্য করিয়া থাকে। জীবের সংকল্প যেমনই হউক না কেন, ইন্দ্রিয়বর্গের কার্য্যসম্পাদনে
সামর্গ্য না হইলে কার্য্যসিদ্ধি হইবে কোথা হইতে ? ভগবান্ হ্বীকেশ ভক্তের পক্ষেই শক্তি
সঞ্চালনা করিবেন; অভক্তেব পক্ষে যতই বীর থাকুক না কেন, তাহাদের ইন্দ্রিয়গণের
সৎসামর্থ্য বিধান করিবে কে ? অগত্যাই তাহাদের পরাভব অবগুজাবী। ইহাতে আধ্যাত্মিক
মহাতত্ত্বেরও আভাস প্রকাশিত হইতেছে। পঞ্চ ইন্দ্রিয়রপ পঞ্চ পাণ্ডব যখন অন্তর্য্যামী বিশুদ্ধ
আত্মান্ত্রপ প্রিক্তির ইন্দিতে কার্য্য ফরিতে থাকেন, তথন হ্ন্তাবৃত্তিরাশিরূপ হর্যোধনের হন্তদলবল ব্রন্ত ও পরিশেষে পরাস্ত হইয়া যায়। এথানে অর্জ্যুনের "ধনঞ্জয়" নাম দিবার তাৎপর্য্য
এই যে, যে বীরপুক্ষর্থ নিজ বাহবলে দিন্দিগন্ত জয় করিয়া সমস্ত ধনাধিপগণের ধন লইয়া
আসিরাছেন, এবং যাহার হস্তে দেবতাদিগের প্রদন্ত বিদ্বস্থন্তা মহাবল ভীমসেনও হ্ন্ত্রেরপেরাক্রম।
সঞ্জয় তজ্জন্ত সঙ্কেতে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধৃত্যাই। ইন্দ্রিয়াধিনাম্বক যে সেনার নেতা,

অনন্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুজে। যুধিষ্ঠিরঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ হ্রঘোষমণিপুষ্পকো ॥ ১৬ ॥
কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
ধ্রুইছ্যুম্বো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥
দ্রুপদো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ববশঃ পৃথিবীপতে।
দ্যোভদ্রশ্চ মহাবাতঃ শঙ্খান্ দধ্যঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

বিশ্ববিজ্ঞয়ী বীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীমপরাক্রম ক্রকোদৰ নাহাদের বৃক্ষক, ভোমার প্রগ্রগণ ভাহাদের কিছুই কবিতে পারিবে না ঃ ১৫ ৭

আহ্বতবাৰিনী। কুন্তীপুল: রাজা মুধিষ্ঠির: অনন্তবিজয়ং (অনন্তবিজয়নামক শহ্ম), নকুল: সহদেব: চ স্থবোষমণিপুপ্তকে [দংঘা] (এবং নকুল ও সহদেব, স্থবোষ ও মণিপুপ্তক নামক শহ্মদন্ত বাজাইলেন)॥ ১৬॥

বঙ্গানুবাদে। কুস্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির অনস্তবিজয়নামক শন্ধ, নকুল স্থাোষনামক শন্ধ ও সহদেব মণিপুষ্পাকনামক শন্ধ ধ্বনি করিলেন ॥১৬॥

জ্ঞাহার ক্রামিরু ততি কো। অনস্তেতি। নকুলঃ স্থানেং নাম শন্ধং দুখোঁ। সহদেবো মণিপুপাকং নাম ॥ ১৬॥

প্রাক্তির করেন, তাহাতে যুগিন্তির যে মহাতেজাঃ পুরুষ এবং বাজত্ম বজ্ঞান্ত্র দুর্গিন তাহার প্রবল প্রতাপের পবিচয়ও দিয়াছেন, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রের অবণার্থ সঞ্জয় "কু ভীপুত্র" ও "য়ঙ্গা" এই ছইটা বিশেষণ, "যুধিন্তির" পদেব পুর্বের প্রেরাগ করিয়াছেন। যিনি যুদ্ধে জয়নপ ফলভাগী হইয়া অটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই যুধিন্তিরপদবাচ্য। জয়ত্রী যুধিন্তিরকেই আশ্রয় করিবেন, পদপ্রয়োগ-কৌশলে সঞ্জয় ভাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্চজন্ত, দেবদন্ত, পৌত্র, অনস্তবিজয়, হংঘায়, মণিপুপাক, শোকদ্বের উক্ত এই শশু ছ্বটী নিজ নিজ নামান্ত্র্যারে স্থাপিদ্ধ । ঈদৃশ স্বনামধাতে শশু কুক্পলে একটীও নাই, এই জন্ত এই শশুগুলির নাম পৃথক্ পৃথক্ উল্লেখ করিয়া সঞ্জয় কুক্পক্ষের হীনতা প্রদর্শন করিলেন। ১৬॥

আহ্বাবিনী। [হে] পৃথিবীপতে (বাজন্), পরমেঘাসঃ (মহাধমুর্জর)
কাঞাঃ চ (কালিরাজ), মহারথঃ শিথগুটি চ, ধৃষ্টছামা, বিরাটঃ চ, অপরাজিতঃ (অজেয়) সাত্যকিঃ চ,
দ্রুপদঃ, ডৌপদেয়াঃ চ (ক্রুপদ রাজা ও ডৌপদীব পুত্রগণ), মহাবাহঃ সৌভদ্রঃ চ (এবং স্বভদ্রানন্দন), [এতে] সর্ব্বশঃ (ইহাবা সকলে) পৃথক্ পৃথক্ (পৃথক্ পৃথক্ ভাবে স্বীয় স্বী) শঙ্খান্
(শঙ্খসকল) শ্বদঃ (বাজাইলেন) ॥ ১৭১৮॥

°0: -

স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীং চৈব তুমুলো২ভ্যসুনাদয়ন্॥ ১৯॥

বঙ্গানুবাদে। হে পৃথিবীপতে! মহাধনুর্ধারী কাশিরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, ধৃষ্টত্মন্ন, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত সাত্যকি, ক্রুপদ, দ্রোপদীর পুত্রগণ, ও স্কৃভদ্রার তনয় মহাবাহু অভিমন্ম পৃথক্ পৃথক্ নিজ নিজ শঙ্খসকলের নিনাদ করিলেন। ১৭। ১৮॥

প্রমং শ্রেষ্ঠ ইম্বাদো ধর্ম্বরতা সংগ্নি । কাঞালেতি । কাঞাল কাশিবাজঃ । কথংভূতঃ পূ

ক্রপদ ইতি। হে পূর্বিপতে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ১৮॥

গীতাৰ্সক্ষীপ্ৰী। ধৃতবাষ্ট্ৰ মনে মনে যে নিজ পুল্লবর্গেব জ্বয়াশা কবিতে-ছিলেন, তাহাই কৌশলে নিবৃত্ত করিবার জন্ম সঞ্জয় কহিলেন, হে রাজন্! কেবল এই কয়েক জন নহে, মহাগত্মদাবী মহারথী, অপরাজেয়, মহাবাছ কাশিরাজাদি বীরেক্রগণ ও মহা উৎসাহে নিজ নিজ শজ্যেব মহানিনাদ কবিলেন॥ ১৭ ৷ ১৮ ॥

-----:0;

অস্থ্যবৈশিশী। দঃ (দেই) তুমুলঃ (ভ্যশ্কর) ঘোষঃ (শঙ্খনাদ) নভঃ (আকাশ) পৃথিবীং চ এব (ও পৃথিবীকে) অভ্যন্থনাদয়ন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্ত্তরাঞ্চাণাং (ধৃতবাষ্ট্রপুক্রদিগের) ফ্দয়ানি (ফদ্য) ব্যদারয়ৎ (বিদীর্ণ কবিতে লাগিল) ॥ ১৯॥

বিশাস্থাদে। সেই শখসমূহের ভয়ঙ্কর শব্দ ভূমগুল ও নভোমগুল প্রতিধ্বনিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্রপুত্র ও তৎপক্ষীয় সৈন্তগণের হৃদয় বিদীর্ণ করিতে লাগিল॥১৯॥

শিক্ষা নিক্ত তিকা। দ চ শঙ্খানাং নাদন্ত্দীয়ানাং মহাভয়ং জনয়া-মাদেত্যাহ—দ ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাঞ্চাণাং ঘদীয়ানাং কদ্যানি বিদারিতবান্। কিং কুর্বন্ ? নভশ্চ পৃথিবীং চাভাত্মনাদ্যন্ প্রতিধ্বনিভিরাপূব্যন্॥ ১৯॥

গীতাৰ্স ক্ৰিনি । কুকদলের শঙ্কানাদে পাণ্ডবদেনা কিছুমাত্রও বিন্দুক হয় নাই, কিন্তু পাণ্ডবদেনাব শঙ্কাধনিতে কুক্র সৈন্ত ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দ্বারা কুক্দদের তৃক্কিতা ৩ পাণ্ডবদেনের হৃদয়ের তেজন্বিতা তৃচিত হইতেছে। যাহারা ধর্মপক্ষ অবলধন করেন, তাঁহাদেব যাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহস ও যাদৃশী নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধিবর্গের হৃদয়ে তাদৃশ ভাব কিছুতেই থাকিতে পারে না॥ ১৯॥

অধ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ঠ্ব ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিথবজঃ। প্রব্রত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধসুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ॥ ২০॥ হাষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত॥২১॥

অহারবোধিনী। [হে] মহীপতে (রাজন্), অথ (অনস্তর) কপিধনজঃ পাগুবঃ (পাগুপুল্ল অর্জন্ন) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্রপুল্দিগকে) ব্যবস্থিতান্ (অবিচলিত ভাবে দণ্ডায়মান) দৃষ্ট্রা (দেখিয়া), শস্ত্রসম্পাতে (শস্ত্রনিক্ষেপ) প্রবহ্ত (প্রবৃত্ত হইলো), ধরুঃ উন্যায় (উত্তোলন পূর্দাক) তদা (তথন) হুগীকেশন্ (শ্রীকৃষ্ণকে) ইদং (এই) বাক্যন্ (কথা) আহ (বিলিলেন)। অচ্যুত (হে কৃষ্ণ!) উভয়োঃ দেনয়োঃ মধ্যে (উভয় দেনার মধ্যে) মে (আমাব) র্থং (র্থ) স্থাপর (স্থাপন কর)॥২০।২১॥

বিশানুবাদে। হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র ! অতঃপর তোমার পুত্র ও তৎপক্ষীর বীরগণকে যুদ্ধোদ্যম সহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্রনিক্ষেপে প্রস্তুত্ত কপিধ্বন্ধর্রথারত অর্জ্রন নিজ শরাসন উত্তোলনপূর্বক তৎকালে ভগবানকে কহিলেন, হে অচ্যুত ! উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যে আমার রথ স্থাপন কর ॥ ২০।২১॥

শ্বিকা নিকৃত তীকা। এত নিন্দ্রমণ ঐক্ষণজ্নো বিজ্ঞাপয়ান্যদেত্যাহ
—অথেত্যাদিভিশ্চতুভিঃ শ্লোকৈঃ। অথেতি। অথানস্তবং মহাশন্ধানস্তবং। ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধাদ্গোগেনাবস্থিতান্। কপিপজোহর্জনুঃ। তদেব বাক মাহ—সেনয়োবিত্যাদি॥ ২০।২১॥

গীতাহানি শিলা। উৎবট শহ্মনিনাদ শ্রবণে ভীতাস্কঃকবণ কোবেগণ বখন রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়ন করিল না, ববং ছর্ম্, দ্বিনশতঃ স্পর্দাসহ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান বহিল, তথন অগত্যা অর্জ্জনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। যাহার সহাযতার রামচন্দ্র রাবণবংশ সংহাব করিয়াছিলেন, দেই সাক্ষাং রাদ্রাবতান হন্মান্ অর্জ্জনের বথধরেজে উপবিষ্ঠ; চক্ষুকর্ণাদি ইন্দ্রিবেব কার্য্যে প্রবর্ত্তক হ্বীকেশ সাব্ধি ও মন্ত্রণাদাতা। দেই স্কৃত্বং ক্লেন্ডর আজ্ঞা ভিন্ন অর্জ্জন কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জনের সমরসহায়েন সঙ্গেত করিয়াই "হে মহীপতে" পদদ্বারা সম্ভন্ন ব্যক্ত করিতেছেন যে, কৌরবগণ অতি অবিচার পূর্বক পাণ্ডবগণের রাজ্য অপহবণ করিয়া নিতান্ত বাজনীতিবিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছে, কিন্তু পাণ্ডপূর্ত্তন বাজনীতিপরায়ণ ও বন্মকুশল। জয় পাণ্ডবদিগেরই অবশুদ্ধাবী। ভগবান্ শ্রীক্লফেব প্রতি অজ্জনের স্কৃত্বশ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসন্সত বিলয়া বোন হয় বটে, কিন্তু এখানে ভক্তবৎসলতাজ্য ভক্তের দাসন্ত প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জ্জনের আজ্ঞার জন্ম যে শ্রীক্লফ তৎপ্রতি অসন্তন্ত হইবনে না, ইহাই জগতে স্টেত করিবার জন্ম "মচ্যুত" পদেব প্রয়োগ তইয়াছে। কেননা, ভগবান্ স্বন্ধণ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুক না, তিনি সর্ব্বাই নিবিকার অর্থাং

যাবদেতালিরীক্ষেহহং যোদ্ধ্রকামানবস্থিতান্। কৈৰ্ময়া সহ যোদ্ধব্যমন্মিন রণসমূদ্যমে॥ ২২॥ যোৎস্থমানানবেক্ষেইহং য এতেইত্ত স্থাগতাঃ। ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রস্থ ছবু দ্বৈযু দ্বৈ প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥২৩॥

কোন কাৰণাই ভাহাকে সেই স্বভাব হইতে চাত বা ক্রোণাদিবিকারযুক্ত করিতে পাবে ना ॥ २०।२ ५ ॥

অক্সহবেশিলী। যাবৎ (বতক্ষণ) অহম্ (আমি) এতান্ (এই সমস্ত) যোজ্ কামান অবস্থিতান (যুদ্ধকামনায় অবস্থিত বীবগণকে) নিবীক্ষে (দেখি), অস্মিন্রণসমূদ্যমে (এই যুদ্ধপ্রারম্ভে) কৈ: দহ (কাহাদিগের দহিত) ময়া (আমাকে) যোদ্ধবাস্ (যুদ্ধ করিতে इहेरव) ॥ २२॥

বঙ্গানুবাদ। হে ভগবন্! যুদ্ধকামনায় রঙ্গভূমিতে অবস্থিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা যতক্ষণ ভাল করিয়া দেখি, (ততক্ষণ তুমি উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর)॥ ২২॥

জ্রাপ্রক্রামিক্রতটাকা। যাবদিতি। নমু স্বং যোদ্ধা, ন মু যুদ্ধপ্রেক্ষকঃ। তত্রাহ — কৈশ্বয়েত্যাদি। কৈঃ সহ ময়া বোদ্ধবাম ॥ ২ । ॥

গীতাৰ্থসম্পীপনী। পাছে কেহ মনে করে যে, অর্জুন স্বয়ং যোদ্ধা, তবে দশকের স্থায় মধ্যস্থলে বথ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্ম অর্জ্জুন বলিতেছেন যে, ভীন্মজোণাদি ভিন আমার সমকক যোদ্ধা আর কেং নাই, অতএব যেখান হইতে তাহাদিগকে ভালরপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কব। উঁহাবা যুসুংস্থা, এবং আমাব ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নের পাত্র নহেন। যদি বল তাহাদিগকে দেখিয়া অৰ্জ্জনেব কি লাভ হইবে ? তাই অৰ্জ্জন মনে মনে ভাবিতে माशितन त्व. विभक्ष्यं मकत्वर प्रामात बाद्मीय, अथह स्वामना मकत्वर युद्धार्थ এथान এकज, ক। ছার স্থিত যুদ্ধারম্ভ করা উচিত, এক্ষণে তাগাই হির করিতে হইবে। ২২।

অস্ত্রহাবিনী। ,মত যুদ্ধে (এই যুদ্ধে) গুরুদ্ধে: ধার্তরাষ্ট্রন্ত (গুরুদ্ধি ধৃত-রাষ্ট্রপুল্রের) প্রির্মাচকীর্যস্ক্র (হিত্রপামী) যে (যে সকল) এতে (এই রাজগণ) সমাগতাঃ (সমাগত হইয়াছেন) যোৎস্থমানান্ [তান্] (সংগ্রামেচ্ছু তাঁহাদিগকে) অংম্ (আমি) অবেঞ্চে (নিরীক্ষণ করি)॥ ২৩॥

বঙ্গানুবাদে। এই যুদ্ধে তুর্বান্ধি তুর্য্যোধনের হিতকামনায় যে যোজুবর্গ সমাগত হইয়াছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই ॥ ২৩ ॥

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো ক্ষমীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
দেনয়োক্ষভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥২৪॥
ভী্মদ্রোণপ্রমুখতঃ দর্কেষাং চ মহীক্ষিতাম্।
উবাচ পার্থ পশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥২৫॥

শ্রিকা মিক্সত তিকা। বোংশুমানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রশু গ্রহ্যোধনশু প্রিয়ং কর্ত্ত্বিছে**তো** য ইহ সমাগতান্তানহং জক্ষ্যামি যাবং তাবজ্ভয়োঃ সেনম্বোশ্বধ্যে মে রথং স্থাপরেতান্ত্রয়ঃ ॥২০॥

গীতার্থসম্পীপনী। ভীন্ন, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ নাবাই হুর্যোধনের হিতকামনা করিতেছেন, কিন্তু ভাহারা হুর্যোধনের হুর্কৃদ্ধি নঈ করিয়া অথবা তাঁহাকে আনাদের মিত্রভাবাপন্ন করাইয়া তাঁহার হিতচে টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্যান্তরের প্রতি আক্ষেপ সূর্ব্বক অর্জ্জ্ন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইক্তা করিলেন। যুদ্ধ কবিবেন জানিরাও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শক্র বলিয়া অর্জ্জ্ন মনে করিতে পারিলেন না । ২৩॥

---:0:--

অহ্বাহিনী। সঙ্গা উবাচ। [হে; ভাবত! (ধৃতরাষ্ট্র), শুড়াকেশেন (অর্জ্নকর্ত্ক) এবম্ (এইরপে) উক্তঃ (অভিহিত হইরা) হ্নবীকেশঃ (প্রীক্রমণ) উভযোঃ দেনরোঃ মধ্যে (উভ্য দেনরে মধ্যে), ভীল্মদোণপ্রমূখতঃ চ (এবং) সর্ক্রেমাং (সকল) মহীক্ষিতাং (রাজাদিগের) সম্ব্রে রথোত্তমং (ংথোত্তম) স্থাপরিস্থা (স্থাপন করিয়া)—[হে পার্গ! (অর্জ্ন) এতান্ (এই সকল) সমবেতান্ (সমবেত) কুরুন্ (কুরুগণকে) পগু (দেখ)—ইতি (ইহা) উবাচ (কহিলেন) ॥ ২৪।১৫॥

বঙ্গান্দুবাদে। সঞ্জয় বলিনেন, হে ভারত! গুড়াকেশ সর্জ্বন এইরূপ বলিলে, ভগবান্ হুষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে, ভীম্ম, দ্রোণ ও রাজগণের সম্মুখে উত্তমরথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ! এই সমবেত কৌরবদল নিরীক্ষণ কর॥ ২৪। ২৫॥

ত্রিং বৃত্মিতাপেকারাং সঞ্জয় উবাচ—এবমূক ইত্যাদি। গুড়াকা নিদ্রা। তত্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণার্জ্নেন। এবমূক: সন্। হে ভারত হৈ ধৃতরাই ॥২৪॥

ভীমেতি। মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রামৃথতঃ সম্মুখে রথং স্থাসম্মিষা হে পার্থ এতান্ কুকন্ পঞ্জে শ্রীজগ্রাম্বাচ ॥ ২৫ ॥ তত্তাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যান্ মাজুলান্ ভ্রাতৃন্ পুজ্ঞান্ পৌজ্ঞান্ দথীংস্তথা। শশুরান্ স্কলদৈচব দেনয়োক্তয়োরপি॥২৬॥

গীতাৰ্সস্ফীপনী। এখানে ধৃতরাষ্ট্রকে 'ভারত' পদ হোরা সম্বোধন করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্ব্ব পূরুষ মহাত্মা ভরত রাজাব অরণ করাইয়া দিলেন এবং এই সঙ্কেত করিলেন যে, এক কুলের মধ্যে প্রস্পার দ্বন্দ হইতেছে, ইহা নিবৃত্ত করাই তোমাব কর্ত্তব্য। অর্জ্জুনের "গুড়াকেশ" বিশেষণাটী বহুৰৰ্গব্যঞ্জক। গুড়াকা=নিদ্ৰা, ঈশ=প্ৰভু, অৰ্থাৎ যিনি নিদ্ৰাকে বশীভূত করিয়াছেন। অর্জুন কার্য্যকালে নিদ্রিত, বিহবল, মোহিত বা হতচেতন হইবাব পাত্র নহেন। কেহ বা অর্থ করেন, অঙ্গ্রন্ঠ ও তর্জ্জনীব সঙ্গমস্থানের নাম "গুড়া" মুদ্রিকা, তদাকাবা-কারিত কেশবিশিষ্ট অর্গা২ তরঙ্গায়িত কেশযুক্ত। কেহ বলেন "গুড়ম্ আকতি ব্যাগোতীতি গুড়াক:"= শিবঃ অর্থাৎ মহাদেব ঘাঁহার ঈশ্বর বা রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ। অথবা গুড অর্থে গোলক, এই ব্রহ্মাণ্ডক্রপ গোলকের সম্ভবে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান যাঁহার রক্ষক তিনিই গুড়াকেশ। কিংবা ভগবানকে যিনি আপনাব ঈশ্বব বা আত্মা বলিয়া বিদিত আছেন—দেই মুক্তিভাগী বিপুবিজয়ীই "গুড়াকেশ"। অথবা গুড়েব ভাগ অতান্ত মধুব বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হয়েন, তিনিই গুড়াক —ভগবান, দেই ভগবান যাঁহাৰ বক্ষক তিনিই গুড়াকেশ। অৰ্জ্জন দদা সচেতন, কাৰ্য্যে কুশল ও ভগবদক্ষণত স্থতবাং যুদ্ধে অঞ্জেষ। "গুড়াকেশ" বিশেষণ দ্বাবা সঞ্জয় অৰ্জ্জুনের জয়চিহ্ন ব্যক্ত কবিলেন। "ফ্ৰীকেশ" শব্দ দ্বারা ভগবানের নির্ব্বিকারতা ও ভক্রাধীনতা অর্গাৎ ভগবান ভক্তের আজ্ঞা পালন করিলেন তাহ। দেখাইলেন। ভীন্ম ও দ্রোণাদিব প্রধানত্ব দেখাইবাব জগুই সকলরাজদমুখে রথ রাখিলেও তাঁহাদের হুইজনের নামই পৃথক উল্লেখ করিলেন। আত্মায়গণকে দেখিয়া মর্জ্জন কিঞ্চিৎ মমতাযুক্ত হঠিয়াছেন ইহা সর্বজ্ঞ ভগবান জানিতে পারিয়াই রহস্ত পূর্বক কহিলেন, ১ পার্থ আত্মীয়গণকে জন্মের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও আব এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অৰ্জুন বিহ্বলচিত্ত হইয়াছেন বোধ কবিয়া প্ৰীক্লঞ্চ "পার্থ।" পুথার পুদ্র—এই সম্বোধন করিলেন, অর্গাৎ তোমাতে মাতৃগুণ —ফ্রীস্বভাবস্থুক্ত গুণ দেখিতেছি, পিতার গুণ বা বীর্য্য প্রতাপাদি দেখা যাইতেছে না। অথবা ভূমি আমার পিতৃষদা পুথার পুল, স্বতরাং আমার আখীয়। আমি তোমার সহায় রহিয়াছি, তুমি ভীত হই ? না। আমি সাবণানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিত্যাগ কবিও না ॥ ২৪ । ২৫ ॥

--:0;---

আহ্বাবোধিশী। পার্গ: (অর্জুন) তত্ত (তথার) উভরো: (উভব) সেনরো: অপি (সেনাব মন্যে) স্থিতান্ (অবস্থিত) পিতৃন্ (পিতৃব্যগণকে), অথ (ও) পিতামহান্,

তাन् मभोका म दर्कारखशः मर्त्वान् वक्न्वविष्ट्छान् । कृत्रशा त्रशाविरको विशोपन्निषमञ्जवीर ॥ २१ ॥

আচার্য্যান, মাতুলান, ভ্রাত্ন, পুল্রান, পৌল্রান, তথা সধীন (মিত্রগণকে) শ্বন্ত এব (ও) স্কলঃ (সুক্লগণকে) অপশ্বং (দেখিলেন) ॥ ২৬ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। অর্জ্জন, পাগুব ও কৌরব উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যে পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতৃল, পুত্র, পোত্র, গশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন॥২৬॥

প্রিভ্ন প্রানিত্য গি পুলান্ পৌলানিতি ছর্গ্যোধনাদীনাং যে পুলাং পৌলাশ্চ তানিত্য গি স্থীন্ মিত্রাণি ॥ ২৬॥ •

গীতাৰ্কান্দী শিলী। অৰ্জুন চানিদিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণভূমি আত্মীয়জনেই পরিপূর্ণ। সাধিক দৃষ্টিতে অৰ্জুন কাহাকেও আজ শত্র বোধ কবিতে পানিতেছেন না। দেখিলেন, কৌববপক্ষে ভ্রিপ্রবাদি পিতৃব্যগণ, ভীত্ম-সোমদতাদি পিতামহগণ, শল্য, শকুনি প্রভৃতি মাতৃলগণ, দ্রোণ, ক্রপ প্রভৃতি আচার্য্যগণ, লক্ষণ প্রভৃতি পুত্রগণ ও তাহাদের আত্মজগণ, অর্থথামা, জয়দ্রথ আদি মিত্রগণ এবং ক্রত্বর্জা ভগদতাদি স্বন্ধগণ বিদ্যমান বহিষাছেন। 'স্বন্ধদ্' এই শক্ষে মাতামহাদি অভ্যান্ত আত্মীয়গণও গৃহীত হট্যাছেন। এই ক্রপ পাওবপক্ষেও কেবল অন্মীয়গণ দৃষ্ট হট্ল॥ ২৬॥

আহ্বাহিনী। সঃ কোন্তেয়ঃ (দেই ফর্ন) অবস্থিতান্ (যুদ্ধার্থ অবস্থিত) তান্ সর্বান্ বন্ধূন্ (দেই সমস্ত বন্ধুগণকে) সমীক্ষা (দেখিব।) প্রয়া ক্রপ্যা আবিষ্টঃ (প্রম ক্রপাপরবশ) [ও] বিষীদন্ (বিষয় হইয়া) ইদম্ (ইহা) অব্রবীং (বলিলেন) ॥ ২৭ ॥

বঙ্গানুবাদে। তদনস্তর স্বর্জুন উভয় সেনাদলের মধ্যে বন্ধু বান্ধববর্গকে স্ববলোকন পুর্ববিক নিতান্ত করুণার্দ্র ও বিষণ্ণ হইয়া বলিতে লাগিলেন ॥ ২৭ ॥

শ্রিক্র আহিক্র তি কিনা। খণ্ডবানিত্যাদি স্কলঃ ক্রতোপকারাংশ্চাপগুং। ততঃ কিং ক্রতবান্ ইতি ? অত আহ—তানিতি। দেনয়োকভধোরেবং সমীক্ষ্য ক্রপরা মহত্যাবিষ্টো বিষধ্য সন্ধিদমর্জুনোহত্রবীদিত্যুত্রস্থাধ্ধশ্লোকত্য বাক্যার্প্ট। আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ॥ ২৭॥

গীতার্থসম্পীপশী। অর্জুন মাতৃসভাবমূলভ সককণভাবনপ উপতাপ সংযুক্ত হইয়াছেন বলিয়া এই লোকে "কোস্বেম" পদ ব বছাত হইয়াছে। সককণভাব হইতেই বিযাদের উৎপত্তি, স্থতরাং রূপার পরাকাষ্টা বশতঃ অর্জুন বাথিতার:করণও ২ংলেন। এই অবস্থায় তিনি গলদশ্রণোচন ও গদ্গদকণ্ঠ হইয়া শ্রীক্রফকে সম্ভাষণ কবিতে বাণ্য হইলেন। রূপয়া পরয়াবিষ্ট: —"রূপয়া অপরয়া আবিষ্টঃ" কেহ কেহ এরপ পদক্ষেদণ করেন। ইহাতে

দৃষ্টেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্। সীদস্তি মম গাত্রাণি মুখং চ পরিশুষ্যতি ॥ ২৮ ॥ বেপপুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহৃতে ॥ ২৯ ॥

ইহাই স্বৃচিত হয় যে, অৰ্জ্জুন নিজ পক্ষীয়গণের প্রতি তো প্রথম হইতেই ক্লপাবান্ ছিলেন কিন্তু এক্ষণে আবার কৌরবগণের প্রতিও তাহার অপরা বা দ্বিতীয়া ক্লপার উদয় হইল ॥ ২৭ ॥

অহ্বাহিনি। (মর্জ্ন কহিলেন) [হে] ক্বফ! যুর্ৎস্ন্ (যুদ্ধেচছু) ইমান্ (এই দকল) স্বজনান্ (আত্মীয়গণকে) দমবস্থিতান্ (দমবেত) দৃষ্ট্া (দেখিয়া) মম গাত্রানি (আমার দমন্ত শরীর) দীদন্তি (অবদার হইতেছে), মুখং চ (ও মুখ) পরিশুষ্ঠি (বিশুক্ষ্টিতেছে)। মে (আমার) শরীবে বেপথুং চ (কম্প) রোমহর্ষঃ চ (ও রোমাঞ্চ) জায়তে (হুইতেছে)। হস্তাৎ (হুত্তে) গাণ্ডীবং (গাণ্ডীব ধনুঃ) অংসতে (থিসিয়া পড়িতেছে),

. স্বক্চ এৰ (এবং চৰ্মাও) পরিদহাতে (বিদগ্ধ হইতেছে) ॥ ২৮। ২৯॥

বঙ্গান্দ্রাদে। অর্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! আত্মীয়জনগণকে সমরাভিলাষে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গদকল অবসন্ন ও মুখ বিশুদ্ধ হইয়া আদিতেছে, শরীর বিকম্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব স্রস্ত হইয়া (খিসিয়া) পড়িতেছে এবং সমৃদয় ত্বক্ যেন বিদশ্ধ হইতেছে॥ ২৮। ২৯॥

ক্রিকা নিক্রত টিকা। কিমরবীদিত্যপেক্ষায়ানাই — দৃট্ট্নানিত্যাদি থাবদধ্যায়দমাপ্তি। হে ক্লঞ্চ যোদ্ধানিভ্তঃ প্রতঃ সম্যাগবস্থিতান্ স্বন্ধনান্ বন্ধ্ দনান্ দৃষ্ট্বা মদীয়ানি
গাত্রাণি কবচরণাদীনি সীদস্তি বিশীর্থান্তে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ—বেপথুশেচত্যাদি। বেপথুং কম্পঃ। বোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ। স্রংসতে নিপততি। পরিনন্থতে দর্শ্বতঃ সম্ভপ্যতে । ২৯॥

গীতার্থসক্ষীপনী।

"ক্বষিভূবাচকঃ শব্দঃ নশ্চ নিবৃ তিবাচকঃ। ত্যোরিকাং পবং ব্রহ্ম ক্বফ ইত্যভিগীয়তে॥"

কৃষ্ = উৎপত্তি বা সত্তা, ও ন = নির্বৃতি বা আনন্দ। যিনি জন্ম জন্মান্তর নিবারণকর্তা অথবা যিনি নিতাস্তার চির বিদ্যানান সেই পরব্রহ্মই ক্লফ্ট নামে অভিহিত। "ভক্ত হংথক্ষিখাগ ক্লফ্ট"—অথবা ভক্ত হংথবিনাশকারীই ক্লফ্ট। আমার সমক্ত অবসাদের বিনাশ কর, শরণাগত হইয়া ইহাই সঙ্কেত করিবাব জন্ম অর্জ্জন হইটী শ্লোকের প্রথমেই ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে "ক্লফ্ট" বিদিয়া স্থোধন করিয়াছেন।

ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিক্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥৩০॥

সন্ত গুণের প্রভাবে বৈরবৃদ্ধি বিদ্রিত হইবামাত্র অর্জুনের স্বার্গদাধনামুক্ল হিংসাপূর্ণ যুদ্ধ-প্রবৃত্তির ব্লাস হইল। তাই বীরকেশরীব অন্তঃকরণনিহিত চিরদ্য্যিত রজোগুণজনিত (ক্ষত্তিমত্ব-নিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আদিতেছে। সন্বগুণ নিবৃত্তিমূলক। এজন্ত উদ্যম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্য্যতৎপরতা আদিব অভাব জনিত চিত্রবাশি অর্জুনের শরীরে লক্ষিত হইতেছে।

কোন কোন শ্রান্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জনকে "আস্মীয়ন্ধন দর্শনে শোকমোহাচ্ছর ও কাতব" মনে করিয়াছেন। বোধ হয অর্জ্জনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষরূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিশ্বত হইয়াছেন। অর্জ্জন শোকমোহবশতঃ কাতর হয়েন নাই। ইহা অর্জ্জন দ্বিতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোকে প্রকাশ কবিবেন। সত্বগুণে শত্রুকে আস্মীয় বোধ হইলে শস্ত্রনিক্তেপের ইচ্ছা স্বতঃই নির্ত্ত হয়। শ্রীয়াম ও রাবণেব মহাসমবেও যথনই বাবণ ভগবান্ শ্রীয়ামচন্দ্রের শুব কবিয়াছে, তথনই ভগবান্ বাবণনিধনে নির্ত্ত হইয়া ববদানে উদ্যত হইয়াছেন। এভাব কি শ্রীয়ামচন্দ্রের মোহবশতঃ প কথনই নহে। বাবণকে ভক্ত—অত্বগত স্কলন বোণে বৈরব্দির অভাব জন্তাই এই ভাব হইয়াছিল। শোক-মোহাছের ও তমোগুণান্ধ হইলে অর্জ্জন ভগবান্ শ্রীক্তমের মুথাববিন্দ হইতে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবাব উপযুক্ত হইতেন না। শোকমোহান্ধ সঞ্জিতেক্রিয় পুক্ব কথনই বীবমধ্যে গণনীয় হন না॥ ২৮। ২৯॥

---- ;0; -----

ত্যস্থা বিশ্বী। [হে] কেশব! [মহং] অবস্থাতুং চ (অবস্থান কবিতে) ন শকোমি (পাৰিতেছি না); মে (আমাব) মনঃ চ ভ্ৰমতি ইব (মন যেন বিষ্ণিত হইতেছে), চ (এবং) [অহং] বিপরীতানি নিমিন্তানি (ছার্নিমিত্ত্রাশি) পশ্চামি (দেখিতেছি)॥ ৩০॥

বিষয়ে হইল, আমার মন নিতান্ত বিষ্ণিত—অত্যন্ত আন্দোলিত হইয়া উঠিল, আমি ছিমিত্তরাশি অবলোকন করিতেছি॥৩০॥

জ্রাপ্রক্রস্থানিক্সত টাকা। মপি চ—ন চ শক্রোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তান্তনিষ্ঠস্টকানি শকুনাদীনি পশ্চামি॥ ৩০॥

গীতা হালাপিনী। ক্ষত্তিমজনোচিত রজোগুণমরী প্রকৃতিতে, স্থানপ্রভাব জন্ত অক্ষাৎ ব্রাহ্মণোচিত সন্ধ্রণের আবির্ভাব বশতঃ অর্জ্জনের হৃদয় তরঙ্গায়িত—অস্থির—হ ওয়ায়, ভগবান্কে অন্ত নামে সম্বোধন না করিয়া "কেশব" পদ ব্যবহার করিয়াছেন। কেননা "কেশব" ক্রেমান্মরূপ বিকারের —অস্থিরভার শান্তিকারক। "কেশৌ বাত্যস্কম্পাতয়া গচ্ছতীতি কেশবঃ"।

ন চ শ্রেষা হ্রপশ্যামি হতা স্বজনমাহবে। ন কাজেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥ ৩১॥

ক = ব্রহ্মা — স্টেইকর্ডা; ঈশ = রুদ্র — সংহর্তা। এতত্তস্তরে নিজ অন্থ্য হপাত্র বোধে যিনি জগতের রক্ষক — স্থিতিকারক রূপে বিদ্যান থাকেন, তিনিই "কেশব"। আধাকে প্রাকৃতিস্থ কর — রক্ষা কর, ইহাই ইঙ্গিত করিয়া অর্জুন "কেশব" পদ ব্যবহার করিয়াছেন। হুদ্র নির্মাণ হইলে তাহাতে ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান ঘটনা রাশির আভাদ প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। অবিল্যেই যে ভারত ছারথার হইবে, ইহারই স্থচনাম্বরূপ অর্জুন সম্মুথে নানা হুর্লুকণ অন্থত্ব করিতে লাগিলেন॥ ৩০॥

আছাত্র বিশিলী। [হে] রুষ্ণ ! [অহং] আহবে (যুদ্ধে স্বজনং (আখ্রীয়গণকে) হত্বা (নিহত করিয়া) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) ন চ অনুপ্র্যামি (দেখিতেছি না); বিজয়ং (জয়) ন কাজ্জে (আকাজ্জা করি না); রাজ্যং চ স্কুথানি চ (বাজ্য এবং স্কুথও) ন [কাজ্জে । (চাহি না) ॥ ৩১ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই যুদ্ধে আত্মীয়গণকে নিধন করিয়াও কোনরূপ মঙ্গল দেখিতেছি না। (যদি বল জয় লাভ হইবে) হে কৃষ্ণ! আমি বিজয় কামনা করি না, এবং রাজ্যন্ত্বখভোগাদির আকাঞ্জ্যাও আমার নাই॥ ৩১॥

শ্রিপ্র প্রাণিক তি কি। কিঞ্চলন চেত্যাদি। আহবে য়দ্ধে স্বন্ধনং হথা শ্রেয়ঃ ফলং ন প্রগ্রামি। বিজয়াদিকং ফলং কিং ন প্রশ্রমীতি চেৎ ? তত্ত্রাহ— ন বাজ্ঞা ইতি॥ ৩১॥

শিতা প্রত্যাপ নি । শ্রেয়ঃ বা পুরুষার্গ দিবিধ, দৃষ্ট ও অদৃষ্ট । রাজ্যস্থাদিপ্রাপ্তি "দৃষ্ট", ও স্বর্গাদিলাভ "অদৃষ্ট" । "অমুপশুদি" পদ দারা অর্জুন ইহাই বাক্ত করিলেন যে, হে ক্লক্ষ ! আমি পূর্ব্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে, আত্মীয়গণবধে কোন পুরুষার্গই নাই । কেননা এই যুদ্ধে যদি সকল আত্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইলে, কাহাকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব । জয়ী হইলে "অদৃষ্ট" স্বর্গস্থধেরও তো আশা দেখিতেছি না ।

वावित्रो श्रुक्त्यो लात्क स्र्यामधन ।

পরিব্রাড ্যোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুখো হতঃ । মহাভারত, উদ্যোগ, ৩০।১৫ ইহ লোকে দ্বিনিধ পুক্ষ ক্র্যমণ্ডল বা দেবলোকনিবাসে সমর্গ। প্রথম—ধাহাবা সন্মাদী—পরিব্রাক্তক ও যোগযুক্ত, এবং দ্বিতীয়—ধাহারা সন্মুখ সমরে নিহত হয়েন। কিন্ত এই সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অর্জ্জন অঞ্জসর হইতে পারিতেছেন না, কেননা সন্ধ্রণের প্রভাবে ভাহার জিগীযার্হির নাশ ও রজোগুণমূলক স্থাভোগপার্তির ক্ষয় হইমা গিয়াছে॥ ৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।
যেষামর্থে কাজ্যিক তং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ॥ ৩২॥
ত ইনেহবন্ধিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুজাস্তবৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩॥
মাতৃলাঃ বশুরাঃ পৌজাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনন্তথা।
এতার হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসুদন॥ ৩৪॥

আহারবোহিনী। [হে] গোবিন্দ! নঃ (আমাদিগের), রাজ্যেন কিম্ (রাজ্যে কি প্রোজন)? ভোগৈঃ জীবিতেন বা (ভোগ বা জীবনে) কিম্ (কি প্রয়োজন)? [কেন না ! গেষাম্ অর্থে (যাহাদের নিমিত্ত , নঃ (আমাদিগের) রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ (রাজ্য, ভোগ ও স্থ) কাজ্জিতম্ (অভীষ্ট হয়)॥ ৩২॥

বি**জ্বান্ত । হে** গোবিন্দ ! আর আমাদের রাজ্যে প্রয়োজন নাই । জীবন ধারণেই বা ফল কি **?** কেননা যাঁহাদের জন্ম, রাজ্য, ভোগ ও স্থুখের কামনা করা যায়, ভাঁহারাই আজ রণক্ষেত্রে উপস্থিত ॥ ৩২ ॥

শ্রীধরস্থানিক্তিটাকা। এতদের প্রপঞ্যতি কিং নো রাজ্যেনেত্যাদিসার্থ-শ্লোক্ষ্যেনে॥ ৩২॥

শিতা শিতা শিতা । গো –ই দ্রিয়, বিন্দতি — পালন বা অবিষ্ঠান করা।
ইন্রিয়গণের পবিপালক বা অবিষ্ঠাতাব নাম গোবিন্দ। এই সংখাদন পদ দ্বাবা অর্জুন ইহাই
সঙ্কেত করিলেন যে, হে ক্নঞ্চ! তুমি অন্তর্থামা, জানই তো আমার রাজ্যভোগে কিছুমাত্র পিপাসা
নাই। রাজ্যাদি কেবল আগ্রীয়গণেবই জন্ম, যদি তাহারাই সকলে যুদ্ধার্থা, এবং আমি যুদ্ধে প্ররত্ত হইলে যথন তাহাদের সকলেবই মৃত্যু নিশ্চয়ই হইবে, তবে ব্যা এ পঞ্জন্ম কেন ? ইহাদের
হিতার্থ ও স্থেসম্পাদনার্থই আমাদের জীবনধারণ। যদি তাহাই না হইল, তবে আমাদের জীবনে
পুরুষার্থই বা কি ? অর্জুনের বৈবাগালক্ষণই এন্থলে প্রতিপাদিত হইল॥ ৩২॥

040

অহ্বয়বোশিনী। তে (সেই) ইমে (এই সকল) আচাযাঃ (আচার্যাগণ)
পিতবঃ (পিতৃবাগণ), পূজাঃ চ, তথা এব ও) পিতামহাঃ, মাতৃলাঃ, খণ্ডরাঃ, পৌলাঃ, খালাঃ (খালকগণ), তথা (ও) সবন্ধিনঃ (স্বসম্পর্কীয় আত্মীয়গণ), প্রাণান্ (প্রাণ) ধনানি চ ও ধনরাশি) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) যুদ্ধে অবস্থিতাঃ (অবস্থিত বহিয়াছেন)। [হে] মধুস্পন। অসান্] সতঃ অপি (হত্যা করিলেও) আমি] এতান্ (ইহাদিগকে) হত্তং বিনাশ করিতে) ন ইচ্চামি (ইচ্চা করি না)। ৩০। ৩৪।

অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্মঃ কা প্রীতিঃ স্থাক্জনার্দ্দন ॥ ৩৫॥

বঙ্গান্দ্রবাদে। আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শশুর, পৌত্র, শ্যালক এবং স্বসম্পর্কীয় আত্মীয়গণ, •ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন। হে মধুসূদন! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও আমি ইহাদিগকে কোন রূপে নষ্ট করিতে ইচ্ছা করি না॥ ৩৩। ৩৪॥

শ্রীধন্ধ আমিক্রতি কিন্তা। ত ইম ইতি। যদর্থমন্মাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং ত এতে প্রাণধনা দিত্যাগমশীক্ষতা যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ। অতঃ কিমন্মাকং রাজ্যাদিভিঃ ক্বত্য-মিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

নন্ন যদি ক্লপন্না ছমেতার হবীস তর্হি ছামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যস্তোব। অতন্তমেইবতান্ হন্ধা রাজ্যং ভূংক্ষ্ণেত। তত্রাহ সার্ক্ষেন—এতানিত্যাদি। ন্নতোহপ্যস্থান্ মাব্যতোহপ্যেতান্। ৩৪। গীতাপ্সক্ষীপনী। পাছে ভগবান ধ্রমশান্ত্রের প্রমাণ দিয়া বলেন যে,

> "রদ্ধৌ চ মাতাপিতরৌ সাধ্বী ভার্য্যা স্থতঃ শিশুঃ। অপ্যকার্য্যশতং ক্বত্বা ভর্ত্তব্যা মন্তব্যববীৎ॥"

অর্থাৎ মন্থ বলিয়াছেন যে, বৃদ্ধ মাতাপিত। সাপনী স্ত্রী ও শিশু সন্তানের ভবণার্থ যদি শত অরুশ করিতে হয়, তাহাও করিবে। অতএব হে অর্জুন! রাজ্যলাভে বৈরাগ্যরন্তি অবলম্বন করিও না। তজ্জন্ত অর্জুন বলিতেছেন, হে মধুস্থান! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবাব সামগ্রী নহে, আত্মীয় পরিজন পবিবৃত হইয়াই লোকে রাজ্যস্থপ ভোগ করিয়া থাকে। যুথন তাহাবা সকলেই এ যুদ্ধে উপস্থিত, তথন আর বাজ্যে প্রযোজন কি ? ইহাবাই যদি শক্র হইলেন, তবে বাঁচিয়াই বা স্থ কি ? আমি কিন্তু কোন মতেই ইহাদিগকে শক্র ভাবিয়া বধার্হ মনে করিতে পারিব না॥ ৩৩। ৩৪॥

-202-

ত্র স্থা বিশী। তৈলোক রাজ্য তিলোক রাজ্যে (হৈলোক রাজ্যের) হেতোঃ অপি (নিমিত্ত) [ইহাদিগকে বধ করিছে ইচ্ছা করি না], মহীক্তে (পৃথিবীর রাজ্ত্বের জন্ম) কিং মু (কিকথা) ? [হে] জনার্দন (ক্রম্বণ) পার্ত্তরাষ্ট্রান্ (হুর্য্যোধনাদিকে) নিহত্য (বধ করিয়া) নঃ (আমাদিগের) কা প্রীতিঃ (কি মুখ) স্থাৎ (হইবে) १ ॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্দ্। তিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আমি বাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তবে কি সামান্ত তুচ্ছাতিতুচ্ছ পৃথিবীর রাজত্বের জন্ত তাঁহাদিগকে পাপমেবাশ্রমেদক্ষান্ হ'জতানাততায়িনঃ। তক্ষানাহা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হত্বা স্থানঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬॥

বধ করিব ? হে জনার্দ্দন ! ছুর্য্যোধনাদিকে সংহার করিয়া আমাদের কি স্থই বা লাভ হইবে ? ॥ ৩৫ ॥

জ্ঞীধ্বস্থা মিকুত চীকা। অপীতি। তৈলোক্যবাজ্যস্থাপি হেতোঃ—তৎপ্রাপ্ত্যর্গন্ধি – হস্কং নেচ্ছামি। কিং পুনশ্বহীমাত্রপ্রাপ্তর ইত্যর্গ। ৩৫॥

গীতার্সক্ষীপনী। পাছে ভগবান্ বলেন যে, যদি, আচার্য্য বা পিতৃব্যাদিকে বদ করা দোষাবহু বোধ হয়, তবে তোমাদেব পরম আততায়ী হুর্য্যোধনাদিকে বদ করায় ক্ষতি কি ? আততায়ীর লক্ষণ যথা —

্ "অগ্নিদো গ্রদদৈত্ব শস্ত্রপাণির্দনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহাবী চ ষড়েত আততায়িনঃ॥" বশিষ্ঠ, ৩

নে ব্যক্তি অগ্নিদ্বানা গৃহদাহ করে, বা বিষপান কনাম, কিংবা ন্যার্থ থকাধারী হয়, ও মে ননাপহারী, ভূম্যপহারক বা দাবাপহারী হয়, এই ছয়জন আততামিপদনাচা। তাহাতেই অর্জন বলিতেছেন যে, একে তো ছর্য্যোধন আমার ভ্রাতা, তাহাতে আপাততঃ মনোবম রুথা বিষয়ভোগে আমান ইচ্ছা নাই। অতএব ভাতৃবধজ্ঞ পাপে কেন রুথা নিপ্ত হইব ? যদি ছুইকে দমন করাই ভাল বোধ কর, তবে "হে জনার্দ্ধন!" তুমি তো প্রলযকালে লোকসংহাব করিয়াই থাক, তুমিই তাহাকে হনন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পর্শ করিবে না॥ ৩৫॥

---:0:---

আহ্রবোহিনী। আততাষিনঃ (আততায়ী) এতান্ (ইহাদিগকে) হত্বা (বধ করিয়া) অস্মান্ (আমাদিগকে) পাপম এব (পাপই) আশ্রমেং (আশ্রম কবিবে)। তত্মাৎ (সেই হেতু) বয়ং (আমরা) সবান্ধবান্ (বান্ধবগণের সহিত) গার্ত্তরাষ্ট্রীন্ (ধার্ত্তবাষ্ট্রপক্ষীয়গণকে) হস্তং (বধ করিতে) ন অহাঃ (চাহি না)। [হে মাবব! হি (যেহেতু) স্বজনং (আগ্রীয়গণকে) হত্বা (বধ করিয়া) কথং (কি প্রকাবে) স্থাবিনঃ (স্থাী) স্থাম (হইব) १॥ ৩৬॥

ব্দানুবাদে। যদিও ইহারা আততায়ী, (,এবং আততায়িবধে পাপ নাই, ইহা শাল্রে কথিত আছে,) তথাচ বন্ধুবান্ধবগণসহ ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে আমরা সংহার করিতে চাই না। ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব। আত্মীয়গণকে বধ করিয়া আমাদের কি সুখ হইবে ? ॥ ৩৬ ॥

জ্ঞাব্দর আ কিন্তু তিকা। নমু চ--অগ্নিদো গরদদৈত শস্ত্রপাণিধনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়েত আততায়িনঃ। ইতি স্বরণাদগ্রিদভাদিভিঃ ষড়'ভিংইতুভিবেতে তাবদাত-

যদাপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয়কুতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥ ৩৭॥

তায়িনঃ। আততায়িনাং চ ববো যুক্ত এব। আততায়িনমায়াস্কং হস্তাদেবাবিচারয়ন্। নাততায়িনবদে দোষো হস্তর্ভবিত কশ্চন॥ ইতি ,বচনাং। তত্তাহ—পাপমেবেতায়ুদিসার্দ্ধেন। আততায়িন-মায়াস্কমিত্যাদিকমর্থায়েম্। তচ্চ ধর্মশাস্ত্রাত্ত হর্বলম্। যথোক্তং যাক্তবন্ধ্যেন—স্বত্যোবিবরোধে স্থায়স্ক বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশাস্ত্রাত্ত বলবদ্ধর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ॥ (যাক্তবন্ধ্য, ব্যবহারাধ্যায়, ১১) ইতি। তত্মাদাততায়িনামপ্যেতেষামাচার্য্যাদীনাং বধেহস্মাকং পাপমেব ভবেং। অস্থাদধর্মজাচৈতত্বধন্ধ। অমূত্র চেহ বা ন স্কথং স্থাদিত্যাহ—স্কলং হীতি॥ ৫॥

দ্যতক্রীতায় ধন ও ভূমি হরণ এবং দ্রোপদীব কেশাকর্ষণাদি দ্বারা কৌববগণ পাগুবদিগের সহিত সর্ব্বপ্রকাবে আততায়িতা করিয়াছে। আততায়ীকে হনন করা নীতিশান্তের উপদেশ, কিন্তু উহা ধন্মশান্তামুমোদিত নহে। ধর্মশান্ত্র ববং এই কথাই বলেন যে, যে বাক্তি কুলনাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতমা যথা "স এব পাপিষ্ঠতমো যং কুর্যাৎ কুলনাশনম" ইতি। শুতিও বলিতেছেন "মা হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবে না। অত এব প্রাণিবণ অকর্ত্ব্য, কেননা অর্থশান্ত্র ও পন্মশান্ত্র বিরোধ হইলে ধর্মশান্ত্রই প্রামাণিক হইবে। বাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন, "স্বত্যোব্রিবরোণ ফ্রান্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশান্ত্রা বলবান্মান্ত্রমিতি স্থিতিঃ॥" (যাজ্ঞবন্ধ্য, বোবহারাধাায়, ২১)॥ পাছে ভগবান্ ইহলোকিক রাজ্যেব জন্মই অর্জ্যনকে যুদ্ধার্থ অন্থরোধ করেন, তাহারই নিরাসেব ইন্সিত কবিবার ছলে অর্জ্জ্ন "হে মাধ্র" এইকপ সম্বোধন করিয়াছেন। মা = লক্ষ্মী—ত্রী, এবং ধব = পতি। ভূমি ত্রীপতি হইয়া আমাকে আন্থ্রীয় বন্ধ্বান্ধবহীন বা ত্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬॥

--:0:--

আহ্বাহিনী। যদাপি (যদিও) লোভোপহতচেতদঃ (লোভাভিভূতচিত্ত)
এতে (ইহারা) কুলক্ষরকতং (কুলক্ষরজনিত) দোষং (দোষ) চ (এবং) মিত্রন্দ্রেহে (মিত্রদ্রোহে) পাতকং (পাপ ন পঞ্জি (দেখিতেছেন না)॥ ৩৭॥

বঙ্গান্দ্রাদ্য । যদিও লোভাভিভৃতচিত্ত ছুর্য্যোধনের পক্ষীয়গণ কুলক্ষয় ও মিত্রদ্রোহজ্বন্ত পাতকুরাশি দেখিতে পাইতেছেন না॥ ৩৭॥

শ্রহাতিক তিনা। নম তবৈতেষামপি বন্ধবণু দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধ্রধমন্ত্রীক্তাপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈব ভবানপি প্রবর্ত্তাম্। কিমনেন বিধাদেনেতাহ— বদ্যপীতি ঘাভ্যাম্। রাজ্যগোভেনোগহতং ভ্রষ্টবিবেকং চেভো যেষাং ত এতে হুর্য্যোধনাদয়ো বদ্যপি দোষং ন পশ্বস্তি ।

কথং ন জ্যেষস্মাভিঃ পাপাদস্মানিবর্তিভূম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্জনার্দন ॥ ৩৮ ॥
কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাত্নাঃ।
ধর্মে নৃষ্টে কুলং কুৎস্মধর্মোইভিভবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

পীতা শিক্ষাশিকী। পাছে ভগবান্ বলেন যে, বন্ধু বান্ধন হননে তোমাবই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ, যে মহাপুক্ষদিগেব আচরণ দেখিয়া অন্ত লোকে দদাচার দিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিপ্ত ভীগ্নাদি নহোদয়গণতো বন্ধ্বান্ধবহননে প্রাণ্ড হইথাছেন। অত এব উল্লেখ্য আচবণ অমুকরণ কব। তাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন যে, তাহাদের আচরণ এহলে অমুকরণীয় নহে; কেননা এক্ষণে তাহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মগণ যথন নিঃস্বার্থভাবে কোন অমুক্ষান করেন, তাহা অবশুই শিক্ষণীয় বটে। কিন্তু যথন লোভাদিব বণীভূত হইথা কার্য। করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষাযোগ্য নহে। ভীগ্নাদি লোভান্ধ হইখা এনপ কবিতে পারেন ॥৩৭॥

আক্সরতোধিনী। তথাপি হৈ জনার্দন! কুলক্ষয়কতং (কুলক্ষয়জনিত। দোষং (দোষ) প্রপশ্চ (দোষ) ম্মাভিঃ (আমাদেব কর্তৃক) অস্মাৎ (এই) পাপাৎ (পাপ হইতে) নিবর্ত্তিহুং (নির্ভ হইবাব জন্ম) কণং (কি কাবণে) ন জ্ঞেয়ং (পরিজ্ঞের না হইবে)?॥৩৮॥

--:0: ----

বঙ্গালুবাদে। কিন্তু হে জনার্দ্দন ! আমরা কুলক্ষয়জনিত পাপ অবলোকন করিয়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নিবৃত্ত হইব না ? ॥ ৩৮॥

জ্ঞান্তর সামিক্ত তীকা। কথমিতি। তথাপাশ্বাভির্দ্ধোষং প্রপশুদ্ধিবন্ধাৎ পাপানিবর্ত্তিত্বং কথং ন জ্ঞেয়ম ? নির্ভাবের বৃদ্ধিঃ কর্তুব্যোত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

গীতা ব্দশ্লি শিলা। বৃদ্ধিমানের তাহাকেই শ্রেয়ঃ বা ইপ্ট্রদাধক বলেন, ধাহার সঙ্গে কোনরূপ অশ্রেয়ঃ—অনিষ্ট্রদাধনের সম্বন্ধ না থাকে। যদিও এইলে যুদ্ধে বিজয় জন্ম রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে, কিন্তু কুলক্ষয়ন্ত্রনিত পাপে নরকপ্রাপ্তিরূপ অশ্রেয়ঃ ইহার সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে। যদি বল, শক্রহনন জন্ম "গুনেনাভিচবন্ যজেত"—"অভিচাব জন্ম গুন্ধ করিবে, ইহা শ্রুতিতে উক্ত আছে। খেনযুজামুদ্ধানে শক্রক্ষরূপ ফলোৎপুত্রি বা শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে সত্য, কিন্তু পরিণামে নরকপ্রাপ্তিরূপ অশ্রেয়ঃও অবশ্রন্তাবি। অতএব এতদমুদ্ধান বৃদ্ধিমানের অকর্ত্ব্য। এতাবিদ্বিচার করিয়াই মহামনাঃ অর্জুন যুদ্ধ হইতে নিস্তিই শ্রেয়ঃ স্থিব কবিলেন॥ ৩৮॥

আছাবোহিনী। কুলক্ষে (কুলক্ষ হইলে) স্নাতনাঃ (সনাতন) কুলধর্মাঃ (কুলধর্মসমূহ) প্রণগুস্তি (বিনষ্ট হয়); উত ধর্মে নষ্টে (ও ধর্ম নষ্ট হুইলে) অধর্মঃ (কদাচাব) কুৎকং (সমগ্র) কুলম্ (কুলকে) অভিতরতি (অভিতৃত করিয়া দেলে)॥ ৩৯॥

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্নান্তি ক্লন্তিয়:। স্ত্রীযু দুষ্ঠান্ত বাষ্ণের জায়তে বর্ণদঙ্কর:॥ ৪০॥#

ব্রহানুবাদে। কুলক্ষয় হইলে কুলপরম্পরাগত সনাতন ধর্ম বিনষ্ট হয়, কুলধর্মা নষ্ট হইলে অবশিষ্ট সমস্ত কূল অধর্মা দারা অভিভূত হুইয়া যায়॥ ৩৯॥

প্রক্ষা বিদ্ধানী । তমেব দোবং দর্শবতি — কুলক্ষা ইত্যাদি। গদাতনাঃ প্রক্ষারাপ্রায়। উত্ত অপি। অবশিষ্টং কুৎসম্পি কুলগর্মোহভিত্রবিত। প্রায়োকীত্যর্গই । বহুগুই কুল্লেই ক

গীতাৰ্সন্দীপনী। বৃদ্ধগণই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠানকুশল। তাঁহাবাই ধর্মের শিক্ষাদাতা ও প্রবর্ত্তক। সেই বৃদ্ধবর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্রগণকে ধর্মমার্গে প্রবর্ত্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধগণের অভাবে কুলধর্মের অভাব হয়, ও তদভাবে স্ত্রী, পুত্রাদি অনাচাররূপ স্থাপপ্রস্ত হইয়া থাকে॥ ১৯॥

আহ্বাহিনী। [হে] ক্ষণ ! অন্দ্র্যাভিতবাৎ (অধ্দ্র্যাভিতব হইতে) কুলস্ত্রিয়ঃ (কুলস্ত্রীগণ) প্রান্থ বি বিভারিণী হয়); । হে] বাষ্ণের (রঞ্চিবংশোদ্রব !) স্ত্রীয়ু ভূষ্টাষ্থ (স্ত্রীগণ ভৃষ্ট ইইলে) বর্ণসঙ্কর (বর্ণসঙ্কর) জায়তে (উৎপন্ন হয়)॥ ৪০॥

* বনুঞ্চ বর্ণসঞ্জের লক্ষণ,—

ব্যাভিচারেশ বর্ণানামবেদ্যাবেদনেন চ। অবর্শনাং চ ত্যাবেল জারক্তে বর্ণসঙ্করাঃ । সন্ম, ১০।২৪।

বর্ণের বাভিচার (অধন বর্ণের পুরুষ উত্তম বর্ণের ক্ঞা বিবাহ কাংনে অর্থাৎ পূছ বৈশুক্ঞা, কল্লিহ্বক্ঞা ও ব্রাহ্মণক্ঞা; বৈশ্য কল্লিহ্বক্ঞা ও ব্রাহ্মণক্ঞা; এবং কল্লিহ্ব ব্রাহ্মণক্ঞা বিবাহ করিলে তাহাকে বর্ণের বাভিচার বলে, অবেল্যাবেছন (মাতার সপিগু, পিতার সর্গোতা ও সমান প্রবর্গ ক্ষার বেছন বা বিবাহের নাম অবেদ্যাবেছন), ও অকর্মত্যাপ (বিজ্ঞাতির উপনহ্বন বেদাধারনাদি ত্যাপ) এই ত্রিবিধ কার্বের বারা বর্ণসকর হইরা থাকে। কেহু কেহু ধর্ম্মণাল্লের অনভিজ্ঞাতা বশতঃ মুর্ন্ধাভিষিক্ত, অস্কুষ্ঠ ও মাহিবাকেও বর্ণসকর বলিরা থাকেন। কিন্তু ব্রাহ্মণের অনুলোলক্ষমে শাস্ত্র বিবাহিত বিবাহিত কল্লিহক্ষা পত্নীতে উৎপন্ন পুত্র মুর্ন্ধাভিষিক্ত, বিবাহিত বৈশ্বক্ষা পত্নীতে উৎপন্ন পুত্র মাহিবা ধর্মবিধিসপ্লাত বৈধ সন্তান। ক্রুরাং বর্ণসকর নহে।

আফুলোমোন বৰ্ণানাং বজ্জন্ম স বিধিঃ শ্বুটঃ। প্ৰাক্তিলোনোন বজ্জন্ম স জেৰো বৰ্ণসঙ্কঃ । নারণসংহিতা, ১২,১০২॥

বর্ণ সকলের অনুবোদ - ক্লমে যে করা তারাই শাস্ত্রসম্মত, স্কুডরাং বৈধ। প্রাতিলোখ্যে যে জরা ভাহাই বর্ণসভর জানিবে।

ব্যভিচারেশেজ্ঞাদি। বর্ণানাং চতুর্ণাং ব্যভিচারেশাসুলোমাবিধিব্যতিক্রমাং প্রাতিকোষোন কারন্তে বে তে বর্ণ সক্ষরাঃ হাঃ। ন ক্ষোভুজ ভার্বাাস্থপগরনে বে পুত্রা কারন্তে তে বর্ণসক্ষরাঃ। সবর্ণজ পর্যজ হি ভার্বাারাং পুত্রাঃ কুওরোলকপৌনর্ভবা ব্রাহ্মণাস্ট ক্ষত্রিয়াস্ট বৈজ্ঞান্ত শৃস্থাস্ট ন বর্ণসক্ষরা উচ্চান্ত। নিযুক্তারাং চোল্তমাজ্ঞাচান্ত ন বর্ণসক্ষরাঃ। ব্যভিচারাভারাৎ ঃ এবং কানীনাস্ট ন বর্ণসক্ষরাঃ। ব্যভিচারাভারাদের বিজ্ঞোরঃ ১ পদ্মীবসুলোমান্ত কাতান্ট সঙ্করো নরকায়ৈব ক্লন্থানাং ক্লস্ত চ। পতস্তি পিতরো হেযাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১ ॥

বঙ্গানুবাদে। হে কৃষ্ণ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ ভ্রম্টাচারিণী হয়। ,হে বৃষ্ণিবংশধর! কুলকামিনীগণের ব্যভিচারে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয়॥ ৪০॥

প্রিপ্রসামিক্সতি কা। তত্ত – অবগাভিভবাদিতাদি॥ ৪০॥

গীতাৰ্সন্দী পানী। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনাগণ কুতর্কহত হইয়া যথেজাচাবে লিপ্ত হয়, অথবা ধর্মহীন পতিত পতিব সঙ্গে আচাবভ্রন্তা হইয়া যায়। তাহা হইতে ভ্রন্তির সন্তান উৎপন্ন হইয়া থাকে। কুলধ্যা রক্ষিত না হইলে আন্ধণেব গৃহেও শুদ্রপ্রকৃতি পুত্র ভানিয়া থাকে। পাপনিরসনার্থ "হে কৃষ্ণ", এবং তুমি র্ফিকুলোভূত, কুলমর্য্যাদা তোমাব অগোচব নাই, অতএব কুলেব পবিত্রতা বক্ষার্থ "হে বাফের্ গ'পদ দ্বাবা অর্জ্ন ভগবান্কে সংযোধন করিয়াছেন। ৪০॥

----:0: -----

সম্ভ্রাবোধিনী। সঙ্কর: (বর্ণসঙ্কর) কুলছানাং (কুলছগণের) কুলন্স চ (ও কুলের) নবকার এব (নরকের নিমিত্রই) [জন্মে], হি (যে হেতু) এষাং (ইহাদের) প্রিতরঃ (পিতাপিতামহর্গণ) লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ (পিণ্ড ও তর্পণ না পাইয়া) পতন্তি (পতিত হয়েন)।॥৪১॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই বর্ণসঙ্করসকল কুল ও কুলনাশকদিগকে নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিগুতর্পণাদি ক্রিয়া বিলুপ্ত হওয়ায় পিতাপিতামহগণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে থাকেন॥ ৪১॥

জ্ঞাধন্ধ আদি ক্লুত টাকা। এবং সতি সঙ্কর ইত্যাদি। এবাং কুলদ্মানাং পিতরঃ পতন্তি। হি যম্মান্নুপ্রাঃ পিণ্ডোদকক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা। ৪১ ॥

পূলা বৃদ্ধান্তিবিক্তাদ্যো ন ধর্ণসভ্যা: । বাভিচারাভাবাৎ । অবেয়াবেদনেন চেতি মাতৃসপিথা: পিতৃসপোলা এব যাতা অবিবাহা উকা: । নিপুক্ষাদিক্সভা: কপিলাদহন্দ বা যা বিবাহে বৰ্জ্ঞাতাত ছুৰ্লন্দাৰ্থজ্ঞা: । ন তু ধৰ্মবিক্ষভাং । তল্পাদবেদানেকনেই ন তা বিবন্ধিতা: । কথেবং বিজ্ঞানত ইতি চেং ! তলোচাতে—
অকর্ষণাং চ ভ্যাপেনেতি । অভাতৃাজ্ঞানাং মহাযজ্ঞানীনাং কর্মণাং ভ্যাপেন ব্রহ্মণাদ্যো বান পূলান্ ব্যভাগ্যাক্
অনহত্তি তে চ বর্ণসভ্যা আরম্ভ ইতি । দশকুক্লাক্ডাবর্জনে হীনক্রিহনিন্দ্নাক্সভাবর্জনে সিছে প্রবিহ অবর্থভ্যাপবিচনেন জ্ঞাপিত্যভাগ । নিশ্বিমিশ্রুষ্যাদিয়শকুল্ভপিলাদির বধ্যে বা নিশ্বিয়াণাং বিশ্বন্দাং ধলু বকর্মভ্যাপিনাং কুল্লাভা সবেয়া: । ভাজ্ঞাহ্যা বেয়া: ।

क्षित्रज्ञित्रभैनाविभाञ्चवाभाष्ट्रमहामहाभाषाद्र देवशभन्नाप्यकृष्ठ व्यमावस्थानीति ।

দোবৈরেতৈঃ কুলদ্মানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাখতাঃ॥ ৪২॥

প্রতাশ করিব নির্মাণি বিষ্ণ দ্বারা দিবিধ প্রয়োজন সাধিত হইয়া থাকে। প্রথম—ইহলোকে বংশরক্ষা; দিতীয়—পিণ্ডোদকাদি দান দারাণ পরলোকগত পিতৃগণের তৃথিবিধান। কিন্তু স্ত্রীগণ ব্যক্তিচারিণী হইলে এই ছই প্রয়োজনের একটাও সিদ্ধ হয় না। কারণ, মন্থু বলিয়াছেন, "শূন্ডাণাং তু সধর্ম্মাণঃ সর্কেইপধ্বংসজাঃ শ্বতাঃ"। (মন্থু ১০০৪১)। অপধ্বংসজ অর্থাৎ বর্ণসঙ্করগণ শূন্ডের সমানধর্মা। বর্ণসঙ্করের যদি শূন্ডধর্মান্থ সিদ্ধ হয়, তবে উক্ত পুত্রের বিজ্ঞাতীয়তা নিবন্ধন উহাদের দত্ত পিণ্ডোদকাদি পিতৃলোক কর্তৃক গৃহীত না হওয়ায় উহারা নিরয়গামী হইয়া থাকেন। ঐরপ পূত্রগণ সমাজেও তাহাদের পুত্র বলিয়া গৃহীত হয় না। এখানে আশঙ্কা ইইতে পারে ধৃতবান্ত্রী, পাওু, যুধিন্তির প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ক্ষত্রিয়গণ যথন ক্ষেত্রজপুত্র—অন্ত কর্তৃক উৎপাদিত—যদি তাহাদের প্রভাৱ পিণ্ডাদি দারা তাহাদের পিতৃগণের সদগতি হইতে পারে, তবে বর্ণসঙ্কর কর্তৃক দত্র পিণ্ডাদি ব্যর্গ হইবে কেন প ইহার উত্তর এই যে ধৃতবান্ত্রীদির জন্ম প্রাচীন বৈদিক বিধি অন্ধসাবে ইইয়াছিল। ঐ বিদি ধর্ম্মস্কত। সেই জন্ত তাহাদেব প্রদত্ত পিণ্ড তর্পণাদি ব্যর্গ হয় নাই, এবং তাহাবাণ্ড বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় বলিয়া গৃহীত হয়বাছিলেন॥ ৪১॥

200

আক্রমত্রাধিনী। কুলন্নান্ (কুলন্নগণেব) এতিঃ (এই সমস্ত) বর্ণসঙ্কর-কারকৈঃ (বর্ণসঙ্করকারক) দোবৈঃ (দোবরাশি দারা) শাখতাঃ (সনাতন) জাতিধর্মাঃ (জাতিধর্মা) কুলধর্মাঃ চ (ও কুলধর্মবাশি) উৎসাদ্যস্তে (উচ্ছিন্ন হয়)॥ ৪২॥

বঙ্গানুবাদে। বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইবার কারণভূত এতাবদোষে কুলনাশক-গণের জাতিধর্ম, সনাতন কুলধর্ম ও আশ্রমধর্ম এককালে উচ্ছিন্ন হয়॥ ৪২॥

ত্রিকা। উক্তদোষমূপসংহরতি—দোবৈরিত্যাদিভ্যাং দাভ্যাম্।
 উৎসাদ্যত্তে লুপ্যত্তে। জাতিধর্মা বর্ণধর্মাঃ। কুলধর্মাশেচতি চকারাদাশ্রমধন্মাদয়োহপি
গৃহত্তে॥ ৪২ ॥

গীতার্শক্ষীপশী। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বদীভূত হইয়া যাহারা কুল্ধর্মন নষ্ট করে, ভাহারা "কুল্ম"। এই কুল্ফুঠারগণের অনাচারে ব্রাহ্মণ, ক্লিয়াদির জাতি বা বর্ণগত ধর্ম, কুল্পরম্পরাগত ধর্ম ও ব্রহ্মচর্য্য গাহাস্থাদির যথাবিহিত আশ্রমধর্ম প্রতিপাদিত না হইয়া অবশেষে উচ্ছেদ্দশাগ্রস্ত হয়॥ ৪২॥

উৎসমকুলধর্মাণাং মমুষ্যাণাং জনার্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যস্পুশ্রুষ ॥ ৪৩॥ ष्यहा বত মহৎ পাপং কর্জুং ব্যবদিতা বয়ম্। যদ্ৰাজ্যস্থালোভেন হস্তঃ স্বন্ধনমূদ্যতা: ॥ ৪৪ ॥

অম্বর্রাধিনী। [হে] জনার্দন! উৎসন্নকুলধর্মাণাং (বাহাদের কুলধর্মাদি বিনষ্ট হইয়াছে) মন্ত্রযাণাং (সেই মন্ত্রযাগণের) নিয়তং (চির্দিন) নরকে বাসঃ (অবস্থিতি) ভবতি (হইয়া থাকে) ইতি (ইহা) অমুগুশ্রুম (আমরা গুনিয়াছি)॥ ৪০॥

বঙ্গানুবাদ। হে জনার্দ্দন! ইহা শ্রুত আছি যে, যাহাদের কুলধর্ম ও জাতিধর্ম বিনষ্ট হয়. সেই মনুষ্যাগণকে চিরদিন নরকে বাস করিতে इरा ॥ ८७ ॥

শ্রীধরস্থা মিরুত টীকা। উৎসন্নেতি। উৎসন্নাঃ কুলধর্ম্মা েষাম। উৎসরজাতিধবাদীনমিপ্রাপলক্ষণম। অনুশুশ্রম শ্রুতবস্তো বয়ম। প্রায়শ্চিত্তম-কুকাণাঃ পাপেছভিৰতা নবাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপা নিরয়ান যান্তি দারুণান্। ইত্যাদি-বচনেভাঃ ॥ ৪৩ ॥

গীতাৰ্যসন্দীপনী। কুলে পাপ প্ৰবেশ করিলে কুলনাশকগণেব দোগে সেই পাপের প্রায়শ্চিন্তাদি হয় না। অগত্যা পাপক্ষয় না হওয়াতে বৌরবাদি নরক্যাতনা ভোগ করিতে হয়। যথা---

> প্রায়শ্চিত্মকুর্বাণাঃ পাপেশ্বভিবতা নবাঃ। অপশ্চান্তাপিনঃ পাপা নিরয়ান্ যান্তি দারণান্।

যে সকল ব্যক্তি পাপনিরত, তাহারা যদি ক্বতপাপের জন্ম শাস্ত্রবিহিত প্রায়শ্চিত্ত অথবা পশ্চাভাপ না কবে, তবে তাহাদিগকে নিদারুণ নরক্যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ६० ॥

-:0:-

অস্ত্রহাথিনী। অহে। বত (হায় কি কট্ট!) বয়ং (আমরা) মহৎ পাপং কর্ত্তং (মহাপাপ করিতে) ব্যবসিতাঃ (উদ্যত ২ইখাছি), যং (দেহেতু) রাজ্যন্ত্রখলোভেন (রাজ্যস্মধ-লোভে অভিভূত হইয়া) স্বন্ধনং (আত্মীয়গণকে) হস্তম্ (বিনাশ করিতে) উদ্যতাঃ (উদ্যত হইয়াছি) ॥ ৪৪ ॥

বঙ্গানুবাদ। অহো কি কষ্ট। আমরা কি পাপাসক্ত। সামাশু রাজ্য-স্থালোভের জন্ম আমরা আত্মীয়গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি। ॥ ৪৪॥

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হকুস্তেম্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫॥

জ্বিকা। বন্ধ্বধান্যবসায়েন সম্ভপ্যমান আহ—অহো বতেত্যাদি।
সঞ্জনং হস্তম্দ্যতা ইতি যদেতন্মহৎ পোপং কর্ত্তুমধ্যবসায়ং ক্তবস্তো বন্ধ্য অহোবত মহৎ
কটমিতার্গঃ॥ ৪৪॥

গীতাৰ্সন্দীপনী। লোভই মহাপাপ। এই জন্ম অৰ্জ্ন আপনাকে পাপী ভাবিলেন, ও পাবলৌকিক অনস্ক স্থথ বিশ্বত হইয়া তুচ্ছাতিতুচ্ছ ও ক্ষণবিধ্বংসী বিষয়স্থথে স্পৃহা জনিয়াছিল, এজন্ম মনে বিষম কট্ট অনুভব করিলেন॥ ৪৪॥

-:0:-

অক্সরবোধিনী। যদি অপ্রতীকারম্ (প্রতিকানোদাম-বহিত) অপস্তঃ (শঞ্জ-বিহীন) মাং (আমাকে) শস্ত্রপাণমঃ (শস্ত্রধানী) ধার্ত্তবাষ্ট্রাঃ (ধৃতবাষ্ট্র-পূল্গণ গুর্গোধনাদি) ধণে (যুদ্ধে) হয়ঃ (বধ কবে) তং (তাহা) মে (আমার) । পক্ষেব্রং (বিশেষ কল্যাণকব) ভবেং (হইবে)॥ ৪৫॥

বিজ্ঞানুবাদে। আমি প্রতিকারোদ্যমরহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ এই সময়ে আমাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আমার মঙ্গল হইবে॥ ৪৫॥

শ্বিত্রা নিক্রত টাকা। এবং সম্ভাগ্রে সন্ মৃত্যুমেবাশংসমান আছ—যদি মামিত্যাদি। অক্কতপ্রতীকাবং ভূকীমুপ্বিষ্ঠং মাং যদি হনিয়াপ্তি তহি তদ্ধননং মম ক্ষেমতর-মত্যপ্তং হিতং ভবেৎ। পাপানিপাতেঃ॥ ৪৫॥

গীতাহান নি পাইবার অনিষ্ঠকারীর হস্ত হইতে নিস্তাব পাইবার জন্য বিহিত চেটার নাম "প্রতিকার"। অথবা ব্বত পাপের (এখানে বান্ধব বধার্থ মনন জন্য) প্রায়শ্চিত্তের নামও "প্রতিকার"। অর্জন ইহার কোন "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন, এবং "অহিংসা পরমো ধর্ম" জানিয়া শঙ্গপবিত্যাগেও. ক্বতসকল্প । বরং মরণকে "ক্ষেমতর" মনে করিভেছেন, বেননা "ক্ষেমন্ত হিত্ত ক্রেণম্"—পূর্কান্থিত বস্তুর রক্ষার নাম ক্ষেম। অর্জ্জন ভাবিলেন, নিজ মরণ ও বান্ধবগণের রক্ষণ দ্বারা পরম্পরাগত কুলধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ইহাই "ক্ষেম," এবং জগতে অপকীর্ত্তি রটিল না, ইহাই "ক্ষেমতর" ॥ ৪৫ ॥

সঞ্জয় উবাচ।

এবমৃক্ত্বাৰ্চ্জ্নঃ সংখ্যে রথোপন্থ উপাবিশৎ। বিস্তৃজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥ ৪৬॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিবৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদেহজ্জ্নবিষাদো নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সহারবাধিনী। সঞ্জয উবাচ— অর্জুন: এবম্ (এই প্রকাব) উক্ত্বা (বলিষা)
সংখ্যে (যুদ্ধে) সশবং (শরসমেত) চাপং (ধরুঃ) বিস্জা (ত্যাগ কবিষা) শোকসংবিগ্নমানসঃ

[সন্ ! (শোকাকুলচিত্ত হইয়া) রথোপস্থে (বথোপরি) উপাবিশং (উপবেশন করিলেন)॥ ৪৬ ॥
বিস্কানুবাদে । সঞ্জয় কহিলেন, (হে ধৃতরাষ্ট্র !) শোকাকুলচিত্ত অর্জ্জুন
এইরূপ বলিয়া যুদ্ধক্ষেত্রে ধনুর্বাণ পরিত্যাগপূর্বক রথোপরি বসিয়া পড়িলেন ॥ ৪৬ ॥
ভীধারস্মানিকৃতি বিকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং—সঞ্জয় উবাচ—
এবমুক্ত্যোদি । সংখ্যে সংগ্রামে । রথোপস্থে বথস্থোপবি । উপাবিশং উপবিবেশ । শোকেন
সংবিগং প্রকল্পিতং মানসং চিত্তং বস্তু স্তথা ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্কতারাং ভগবদগীতাটীকাষাং স্করোধিস্তা-মর্জ্জনবিষাদো নাম প্রথমোহধ্যারঃ॥

গীতাপ্রসম্পী শিশী। সঞ্জয় অজ্জনের নিশ্চেষ্টতা ও অবসন্নতা দেথিয়াই অর্জ্জনকে "শোকার্স্তচিত্ত" বলিয়া ব্যাথ্যা করিলেন। বস্ততঃ অর্জ্জন সহগুণ প্রভাবে "ধন্মক্ষয়ের" আশঙ্কা করিয়া ও শ্রদ্ধের গুরুগণকে তীক্ষ্মশরবিদ্ধ করা অনুচিত, এই গুদ্ধবিশতঃই যুদ্ধে নির্ছিই শ্রেয় মনে করিলেন। ধর্মবৃদ্ধিই অর্জ্জনের যুদ্ধবিরাগের কারণ। আত্মীয়গণের মরণে তাহার ক্ষোভ রা শোক নাই। কিন্তু আত্মীয়গণ নষ্ট হইলেই ধন্মহানি হইবে, ইহাই তাহার শোক বা চিন্তবৈকলাের হেতু। বিষয়বৃদ্ধিবিত্ধিত ব্যক্তিগণের মনে পিতা পুত্রাদির মরণে যে "শোক" বা খেদ উপস্থিত হয়, সে শোক অর্জ্জনকে স্পর্শও করিতে পারে নাই।

"শোক"শব্দে গুণবৈষম্য (সন্থ ও রঙ্গঃ) জন্ম চিত্রবিকলতা মাত্র গৃহীত হইয়াছে ॥ ৪৬ ॥
ইতি শ্রীমদবধ্তশিষ্য পবমংংস পরিপ্রাজক শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমহোদরপ্রণীত গীতার্গসন্দীপনী নামক ভাষাতাৎপথ্যব্যাখ্যার প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ।

দ্বিতীয়ো>ধ্যায়

202 -

সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা কৃপয়াবি**ন্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্।** বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥ ১॥

ক্রমান্ত্র ক্রিন্ত । সধ্তদনঃ (কৃষ্ণ) তথা (পূর্বোক্ত প্রকারে) কুপয়ানিষ্টম্ (দয়াবান্) অশ্রুপৢর্ণাকুলেক্ষণম্ (গলদশ্রনেত্র) বিষীদন্তং (বিষয়) তম্ (তাহাকে) ইদং (এই) বাক্যম্ (কথা) উবাচ (বলিলেন) ॥ ১॥

বঙ্গানুবাদ। সঞ্জয় কহিলেন, তখন করুণার্দ্রচিত গলদশুনেত্র অর্জ্জুনকে ভগবান মধুসুদন এই রূপ বলিলেন॥ ১॥

জীধরস্থানিকুতটীকা। দিতীয়ে শোকসম্ভপ্মর্জ্নং এন্ধবিদ্যা।

প্রতিবোধা হরিশ্চকে হিতপ্রজন্ত লক্ষণম্॥

ততঃ কিং বৃত্মিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ তং তথেত্যাদি। অশ্র-ভিঃ পূর্ণে আকুলে ঈশ্বনে যক্ষ তম। তথোক্তপ্রকারেণ বিধীদস্তমর্জ্বনং প্রতি মধুস্থদন ইদং বাকাম্বাচ ॥ ১॥

সীতার্শ্বনিশী। অর্জুনকে হিংসাবিম্থ ও ভিক্ষ্ধশ্বোৎস্থক জানিয়া ধৃতরাই মনে মনে স্থির কবিলেন, আমাব পুত্রগণেব রাজ্য এখন নিশ্চল হইল; কেননা অতুলবিক্রম অর্জুন ভিন্ন ভাষাজোণাদিব সম্প্রসমরে পাণ্ডবপক্ষীয় অন্ত কোন বীরই অঞ্চসর হইবার উপযুক্ত নাই। ধৃতবাষ্ট্রের এই কল্পিত কল্যাণাকাজ্জা বৃঝিতে পারিয়া সঞ্জয় তল্লিবারণার্গ বলিলেন, সর্কাষ্কৃতবাাপিনী কুপার বশীভৃত অর্জুনকে বিগলিতহৃদয় ও বিষয়ভোগে উলাহ্মযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাহাকে উপেক্ষা করিলেন না, বরং নানা নিগৃঢ় উপদেশপূর্ণ বাক্য কহিলেন। "মধুস্থদন" পদ ধারা সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সঙ্কেত কবিলেন যে, মধু নামক দৈতাহন্তা ভগবান্ চিরদিনই ছ্ইগণের দ্মন করেন। অর্জুন মুদ্ধে পরাস্থ্য হইলে কি হইবে ? যিনি দৈতাদলদলনার্গ স্বয়ংই মধ্যে মধ্যে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তিনি রণভ্মিব অবিষ্ঠাতা হইয়াছেন। যাহাতে আজ তোমাব হুর্যোধনাদি হুর্কত পুত্রগণ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, ভূতারহারী ভগবান্ অর্জুনকে তদ্বিষয়ে কেবল নিমিত্রমাত্র করিবেন। তুমি পুত্রগণের রুথা জন্ধাশা করিও না, কেননা তাহাদের মরণের ব্যবস্থা ভগবান্ পুর্কেই করিয়া রাথিয়াছেন॥ ১ ॥

কৃতস্থা কশালমিদং বিষমে সমুপন্থিতম্। অনার্য্যন্তুষ্টমন্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্চ্জুন॥ ২॥

অহাত্রাহিনী। [কুঞ্চ কহিলেন] [হে] অর্জুন! বিষমে (সঙ্কট সময়ে)
কুত: (কি কারণে) ইদম্ (এইরপ) অনার্যাজ্ট্রম্ (অনার্যাগণের সেবিত) অফর্গাম্
(স্বর্গাতিরোধক) অকীর্তিকরং (অযশন্ধর) কশালম্ (মোহ) তা (তোমাকে) সমূপ্ত্বিতম্ (প্রাপ্ত
হইল)॥ ২॥

বঙ্গানুবাদে। (ভগবান্ কহিলেন,) হে অর্জুন! এই বিষম সঙ্কট সময়ে তোমার এরূপ মোহ উপস্থিত হইল কেন? ইহা আর্য্যগণের নিতান্ত অযোগ্য, স্বর্গাতিরোধক ও অযশক্ষর॥ ২॥

প্রিরসামিকতিকি। তদেব বাক্যমাহ—কুত ইতি। কুতো হেতোপা থাং বিষমে সন্ধট ইদং কথালং সমুপস্থিতং মোহঃ প্রাপ্তঃ। যত আর্থাৈবদেবিতম্। অস্বর্গাং ক্ষণগ্যাম। অস্পস্করং চ॥২॥

গীতার্থসন্দীপনী। ঐশ্বর্গান্ত সমগ্রন্ত ধন্মন্ত বদদঃ শ্রিয়ঃ।
বৈরাগান্তাথ মোক্ষন্ত বদাং ভগ ইতীঙ্গনা।

विकृशनान, ५।८।१८।

সমগ্র ঐশ্বর্যা, ধশ্ম, যশঃ, শ্রী, বৈবাগ্য ও জ্ঞান এই ছ্যটী "ভগ"পদবাচা। পুণুপবিমাণে এই ছ্যটী গাঁহাতে অব্যাহতভাবে নিত্য বিদামান, তিনিই "ভগবান"। অপ্বা—

> উৎপত্তিং চ বিনাশং চ ভূতানামাগতিং গতিম্। বেত্তি বিদ্যাম্বিদ্যাং চ স বাচ্যে। ভগবানিভি॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কাবণ বিদিত আছেন, যিনি ভূতগণেব আগতি ও গতিরূপ সম্পদ্ ও বিপদেব স্ক্ষতন্ত্বে লা, এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে অবগত আছেন, সেই সর্বস্ক্র প্রেষই "ভগবান্"পদবাচা। মন্ত্রণা দোষে বা সামর্প্যের অভাবে, কিংবা অনভিদ্রতা জন্ম অথবা বিচক্ষণতার ক্রটিবশতঃ যে পাগুরপক্ষ রণে পশ্চাৎপদ হইবে না, ইহাই মৃত্রগাইকে বুঝাইবাব জন্ম শুদ্ধর "ভগবান্" পদের ব্যবহার করিয়াছেন। যাহার যাহা কর্ম্মণ্ডর ও প্রকৃতিসিদ্ধ, তাহার তিদিকদ্ধাচারবৃদ্ধি মোহজনিত। এই জন্ম ভগবান্ অর্জুনেব ক্ষেত্রির প্রেক্সন্ধানিক প্রান্ধণের লাফণ দেখিয়া বলিলেন, হে অর্জ্জন। তোমাব এই বিপরীত বৃদ্ধির—স্বধর্মাবিক্স বৃদ্ধির উদয় হইল কেন ? কেননা নিজবর্ণাশ্রমধর্মের বিরন্ধ ধর্মাচারে (উহা অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট হউক বা নিক্সন্টই হউক) বর্গ, কীর্দ্ধি বা মৃক্তি কিছুই হয় না। যদি ভূমি স্বর্গকামনা করিয়া থাক, তবে তাহা সিদ্ধ হইবে না, কেনন ভূমি ক্ষান্ত্রিরের বিশেষ ধর্ম্ম—শ্রুত্ব ইউতেছ। যদি ভূমি ক্রীন্ত্রি" কামনায় নির্ভিমার্গাবলম্বী হইয়া থাক, তবে তাহাও তোমার "ক্সকীন্ত্রি" হইল, কেননা ভোমরা বনগমনকালে

ক্লৈব্যং মান্দ্র গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বযুগেপদ্যতে । ক্লুক্রং হৃদয়দৌর্কাল্যং ভ্যক্তোতিষ্ঠ পরস্তপ ॥ ৩॥

অৰ্জুন উবাচ।

কথং ভীন্মনহং সংধ্যে দ্রোণং চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিসূদন॥ ৪॥

ধার্দ্তরাষ্ট্রগণের শাসন ও বিনাশেব যে সকল প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, ক্ষত্রিয় হইয়া তাহা পূর্ণ করিতে পারিলে না। আর যদি "মৃক্তি'লাভেব জন্ম নিরত হইয়া থাক, তবে তাহাও তুমি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা মুমুক্ষুগণ প্রথমতঃ স্বস্তবর্ণাশ্রমধর্ম্ম বথাবিধি পালন দ্বাবা অক্তঃকরণকে বিশুদ্ধ করিয়া পরিণামে সন্ত্যাস গ্রহণ করেন। বিশু তুমি স্বধর্মত্যাগী, ভোমাব মৃত্তিব সম্ভব কোথায় ও তুমি ক্ষত্রিয়, যুদ্ধকার্য্যই তোমার স্বর্গ, কীর্ত্তি ও মৃক্তিব কারণ জানিবে। নির্ত্তি—সন্যাদ তোমার ন্থায় ক্ষত্রিয়বীবেব ধর্ম নতে ॥ ২ ॥

আহ্বাবিনী। [হে] পার্গ! কৈবাং (কাতরভাব) মাম্ম গমং (প্রাপ্ত হইও না), এতং (ইহা) ত্বয়ি (তোমাতে) ন উপপদ্যতে (উপযুক্ত হইতেছে না); [হে ব পরস্কণ (শক্রতাপন) ক্ত্রং (ভুচ্ছ) হদমদৌর্কলাং (হদয়েব ত্র্কলভা) ত্যক্রা (ত্যাগ করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উথান কব) ॥ ৩ ॥

-:0:-

বঙ্গান্দুবাদে। হে পার্থ! নিবর্বীর্য্য বা কাতরভাবাপন্ন হইও না। ইহা তোমার (ফায় বীরের) উপযুক্ত নহে। হে পরস্তপ! ক্ষুদ্রাশয়োচিত ক্লয়ের তুর্ববলতা পরিত্যাগপূর্ববক উত্থান কর॥ ৩॥

শ্রিক্সা নিক্রত টাকা। তত্মাং—ক্রৈব্যমিতি। হে পার্থ ক্লৈব্যং কাতর্য্যং মাত্ম গমো ন প্রাগ্ন হি। যতম্বয়েতন্নোপপদ্যতে যোগ্যং ন ভবতি। ক্ষুদ্রং ভূচ্ছং হ্রদরদৌর্বলং কাতর্য্যং ত্যক্তা যুদ্ধায়োত্তিষ্ঠ হে পরত্বপ শক্রতাপন। ॥ ৩॥

শীতাহ্য সম্প্রীপানী। ভগবান্ অর্জুনকে ধর্মোৎসাহে উত্তেজিত করিবার জন্ম "পার্থ"পদ দ্বারা সন্ধোধন করিলেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অমোবতেজে তোমার জন্ম, তুমি মহাতেজন্বী—'নিকৌর্যোর স্থায় নিরুদাম থাকা কি তোমার শোভা পায় ? পাছে অর্জুন বলেন যে, আমার মন অতিশয় অন্থির হৎয়ায় আমি দাড়াইতে পারিতেছি না। তাহাতেই ভগবান্ বলিলেন, হে "পরস্তপ!" (পরং শক্রং তাপয়তীতি পরস্তপঃ) বিপক্ষদলনকারী! কুজেন্ব ব্যক্তির স্থায় হর্ষ্বতাজন্ম অধীর হৎয়া কি তোমার ন্থায় বীরেব কার্যা? উঠ, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও, অর্থাৎ ক্ষঞ্রিরীরের যথাকর্ত্ব্য সাধন করে॥ ৩॥

শুরূনহত্বা হি মহানুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত শুরূনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্বান্॥ ৫॥

সহাবাধিনী। অর্জন উবাচ (বলিলেন)। [হে] অবিস্দন (শক্রমর্দন)
মধুস্দন (ক্রঞ্চ) অহং (আমি) সংখ্যে (মৃত্ত্রের) পুজারে । (পুজার যোগ্য) ভীন্নং দ্রোণং চ
(ভীন্ন ও দ্রোণকে) প্রতি (লক্ষ্য করিরা) ইয়ভিঃ (বাণসমূহেব দ্বাবা) কথং (কিন্পে)
নোংস্থামি (মৃদ্ধ করিব) ? ॥ ৪॥

বঙ্গানুবাদে। হে মধুসূদন! হে বৈরিবিঘাতন! যে ভীপ্মদ্রোণাদি পূজার যোগ্য, তাঁহাদিগের সহিত কিরূপে বাণের বারা যুদ্ধ করিব ? ॥ ৪ ॥

শ্রেষ সামিক তি কা। নাহং কাতবন্ধেন যুদ্ধাত্পরতোহন্মি। কিন্ত যুদ্ধভালায়াজাদধর্মজাক — অর্জন উবাচ কথমিতি। ভীম্মদ্রোণীে পূজার্হেণী পূজাযোগ্যাে। তৌপতি কথমহং যোৎস্থামি। তল্লাপীয়ভিঃ। যত্র বাচাপি যোৎস্থামীতি বকুমন্ত্রিতং তত্র বাগৈঃ কথং গোৎস্থামীত্যর্গঃ। হে অবিস্কৃত্ব শক্রবিমন্ধন॥৪॥

গীতাথসন্দীশনী। আমি সেই বা কাতবতানিবন্ধন বৰ্ণে পরাশ্ব্যুথ ইই নাই, কিন্তু যুদ্ধের অন্তায়ত্ব ও তরিবন্ধন অধর্ম ইই আমাব নিচুত্তির কাবণ। যথা—"নাইং কাতবত্বেন যুদ্ধান্ত্রপরতোহন্মি। কিন্তু সুদ্ধন্ত্রনাধ্যবাদবন্মন্বাচেতি" (প্রীধবন্ধামী)। তীম্ম কুলবৃদ্ধ পিতামহ, দ্রোণ ধন্ধবিদ্যাব আচার্য্য; ইহাদিগকে ভক্তিসই চন্দনপুষ্পাদি দ্বাবা পূজা করাই আমাব কর্ত্ব্য। ধাহাদের সহিত বাগ্যুদ্ধে—তর্কবিতর্কে—প্রবৃত্ত ইওয়াও নীতিধন্মবিকন্ধ, তাহাদিগকে কি বলিয়া তীক্ষ্ণ শরাবাতে বিনাশ কবিব ? শাস্ত্রে লিখিত আছে—

"গুৰং হুংকুতা দ্বংকুতা বিপ্ৰানিৰ্জ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বুক্ষঃ কম্কগুঞ্জোপদেশ্বিতঃ॥"

যে ব্যক্তি গুরুজনেব প্রতি হংবাব বা তর্জন কিংবা "তুই" ইত্যাকার পদ ব্যবহাব কবে, অথবা সাধু প্রাহ্মণকে বাদবিবাদে পরাস্ত কবে, সে মবণান্তে কম্বগৃঙ্গেব নিবাসস্থল হইয়। গ্রাশানে বৃক্ষকপে জন্ম গ্রহণ করে।

ছুষ্টগণই হননীয়, কিন্তু পূজ্যপাদ সাধু ছাচাৰ্য্যগণ তো বধাৰ্ছ নহেন; তবে হে ভগবন্ ! তুমি ভূষদলনকৰ্তা হইবা আমাকে পূজ্যপূজ্জবধে প্ৰবৃত্তি দিতেছ কেন ? ॥ ৪ ॥

---- :0: -----

আহ্বাহিশী। হি (নেহেড়ু) মহামুভাবান্ (মহানুভ্ব) গুরুন্ (গুকগণকে) অহ্বা (বধ না করিয়া) ইহ লোকে (এই সংসারে) ভৈক্ষ্য অপি (ভিকানও) ভোকুং

(ভোজন কবা) শ্রেয়: । তু (কিন্তু) গুকন্ হত্বা (গুকজনদিগকে বধ করিয়া) রুধিব**প্রদিগ্ধান্ অ**র্গ-কামান্ ভোগান্ (রক্তমাথা বিষয় বাসনা) ইহ এব (এই জগতেই) ভূঞ্জীয় (ভোগ করিতে হইবে) ॥ ৫ ॥

বিজ্ঞানু বাদে। মহামুভব গুরুগণকে বধ না করিয়া ইহ লোকে আমি ভিক্ষান্ন ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। (কেবল পরলোকভয়েই বা কেন), ইহাদিগকে নিধন করিলে আত্মীয়গণের রুধিরযুক্ত অর্থকামনারূপ ভোগ্যবিষয় আমাকে এই জগতেই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

ত্রাহ্—গুকনিতি। গুরুন্ দোণাচার্য্যাদীন্। অহন্তা তব দেহবাত্রাপি ন স্থাদিতি চেৎ পূ তত্রাহ—গুকনিতি। গুরুন্ দোণাচার্য্যাদীন্। অহন্তা পবলোকবিরুদ্ধং গুরুবধমক্বত্বেহলোকে তিক্ষার্মপি ভোক্ত্বং প্রেম উচিত্তন্। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র হংখন্। কিন্তিহৈব চ নরক্তঃধমক্তবেয়মিত্যাহ—হন্ত্বতি। গুরুন্ হন্তেহৈব কদিরেণ প্রদিগ্ধান্ প্রকর্ষেণ লিপ্তানর্থ-কামান্মকান্ ভোগানহং ভূজীয়ার্মীয়াম্। যথা—অর্থকামানিতি গুরুণাং বিশেষণম্। অর্থত্বণাক্রন্ত্বাদেতে তাবদ্যুদ্ধার নিবর্ত্তেরন্। তত্মাৎ তদ্ধং প্রসজ্যেত্বৈত্যর্থঃ। তথাচ মুধিষ্ঠিরং প্রতি ভীগ্নেণোক্তন্—অর্থস্থ প্রব্বো দাসো দাসন্তর্গোন কন্সচিৎ। ইতি সভ্যং মহাবাজ বন্ধোহস্মর্থেন কৌরবৈঃ॥ ইতি (মহা, ভীশ্বপর্বে, ৪০)৪১)॥ ৫॥

গীতার্সন্দীপনী। পাছে ভগবান্ বলেন যে, ভীম্মদ্রোণাদি পূর্দে গুক্রবং পূজ্য ছিলেন বটে; কিন্তু এক্ষণে সে মর্যাদার অযোগ্য হইয়াছেন, কেননা—

> "গুবোরপাবলিপ্তস্থ কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ। উৎপথং প্রতিপন্নস্থ পবিত্যাগো বিধীনতে॥" রামাষণ, অযোন্যাকাণ্ড, ২১।১৩।

যে গুরু অহঙ্কাবাদি দোষে মত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ত্তব্যার্থ বিদিত নহেন, ও যিনি শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গে গমন করেন, সে গুরুকে শিষ্য পরিত্যাগ করিবেন। এই আশস্কা পরিহারার্থ অর্জ্জ্ন পুনঃ কহিতেছেন যে গুরুজনবধে পরলোকে হানি হইবে, আবাব ইহাদিগকে বধ না করিঘে রাজ্যও পাইবার উপায় নাই। অগত্যা আমাকে ভিক্ষাগ্রোপজীবীই হইতে হইবে। কিন্তু হে ভগবন্! সেও ভাল। কেননা—

অক্তবা পরসন্তাপমগত্বা খলমন্দিরম্। অক্তেশয়িত্বা চাত্মানং যদলমণি তছত।

পরপীড়ন না কবিয়া, বেদবিবোধী নাস্তিক ছণ্ঠ ছর্জ্জনেব গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া যে অল্ল বস্তু পা ওয়া যায়, তাহাই বহু বলিয়া স্বীকাব করা উচিত। দৃষিত গুরু বর্জ্জনীয়, এই আশক্ষা অপনোদনার্থই "মহাত্মতব" বিশেষণটী ব্যবহৃত ইইয়াছে, অর্থাৎ ইহারা প্রবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহদ্গুণ বিভূষিত। ইহারা পরিত্যাগ্যোগ্য নহেন। যদি দৃষিত বলিয়া গ্রহণ কর, তবে শ্লোকের ভূতীয় পদটী "হিমহাত্মভাবান্" এইরূপে অর্থ করিয়া দেখ। "হিমং জাডাং হস্তীতি হিমহা আদিত্যাহয়িবলা। তত্তেব অনুভাবঃ সামর্থাং যেবাং তে হিমহাত্মভাবাঃ।

ন চৈতদ্বিদাঃ কতরুয়ো গরীয়ো যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিয়াম-স্তেহবন্দিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ॥ ৬॥

তান"। অর্গাৎ যাহারা জড়তারূপ হিম নাশক = স্থ্যা বা অগ্নির ন্তায় সামর্থাযুক্ত, তাহাদিগকে ক্ষুদ্র দোষ সকল স্পর্শ ই কবিতে পারে না। যথা--

> "ধর্মব্যতিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাং চ সাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষায় বহ্নেঃ সর্বভ্জো বথা ॥' ভাগবত, ১০।০১।৩০ ॥

যেমন অগি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ দকল দ্রব্য আগ্মদাৎ করিয়াও "পাবকই" থাকেন, অপবিত্র হয়েন না, তদ্রপ ঈশ্বরভাবাপন্ন পুক্ষে ধর্মবিবদ্ধ দোষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তাহাদের তেজ:-প্রভাববশতঃ তাহাদিগকে দূষিত করিতে পারে না। সতএব যদিও দোষ থাকে, তথাচ ভীষাদি মহাতেজা পুক্ষগণ ত্যাজ্য নহেন। বস্তুতঃ উ হাদেরই বা দোষ কি ? পিতামহ বলিয়াছেন যে— "অর্থন্ত পুর্যো দাসে। দাসস্থর্গে ন কন্সচিং।

ইতি সভাং মহাবাজ বন্ধোহল্যার্থেন কৌনবৈঃ । মহাভারত, ভীম্নপর্ম, ৪০।৪১॥ মন্ত্রণা অর্পেবট দাদ, অর্থ কাহাব ও দাদ নহে। হে মহাবাজ। তত্ত্বস্ত আমি কুকধনে আবদ্ধ অনীনতাপ্রযুক্ত ভীগাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইখাছে। অর্থকামনা দোদাদিও তেজম্বী ভীন্নাদিকে কলুষিত কবিতে পারে না। অত এব শুদ্ধসভাব শুক্তগণকে বৰ কবিয়া আমি ধর্মবিৰুদ্ধ কার্য্য করিব না। কেননা, ইঁহাদেব বব দ্বাবা বে আমরা কেবল অয়শোরপক্ধিরসিক্ত অর্গ ও কাম প্রাপ্ত হইব এমন নহে, ধর্ম ও মোক হইতেও আমবা বঞ্চিত হইব॥ ৫॥

--:0:--

অস্থ্যবেশিনী। यहा (यिनता) জম্মে (আমবা জয় লাভ কবি), यिन ता (কিংবা) নঃ (আমাদিগকে) [এতাে জ্যেয়ুঃ (ইহাবা জ্য করেন) [এতয়ার্দ্মধ্যে (ইহার মধ্যে)] নঃ (আমাদিগেব) কতরং (কোনটি) গরীয়ঃ (গুক্তব) এতং চ (ইহাও) ন বিদাঃ (জানি না)। যান এব (যাঁহাদিগকে) হত্বা (হনন করিয়া) ন জিজীবিষামঃ (আমবা জীবিত থাকিতে চাহি না) তে (সেই) বার্ত্তবাষ্ট্রাঃ (ধৃতরাষ্ট্র-পক্ষীয়েরা) প্রমূথে (সম্মূথে) অবস্থিতাঃ (অবস্থিত রহিয়াছে)॥ ৬॥

বঙ্গানুবাদ। এই যুদ্ধে জয় ও পরাক্তারে মধ্যে বস্তুতঃ কোন্টী আমাদের পক্ষে অধিক গৌরবসূচক, তাহাও আমরা জানিতে পারিতেছি না; কেননা ৰাঁহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহি না, সেই ধার্তরাষ্ট্রগণই আমাদিগের সম্মুখে অবস্থিত রহিয়াছেন॥৬॥

শ্রিপ্রকামিকুতভীকা। কিঞ্চ যদাধর্মস্বীকরিষ্যামন্তর্থাপি কিমগ্রাকং

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংমূঢ়চেতাঃ।
যচ্ছেরঃ স্থামিশ্চিতং ক্রহি তমে
শিষ্যস্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্ম ॥ ৭॥

গীতা প্রসম্পী পানী। শাস্ত্রাম্নাবে ভিক্ষারভোজন ক্ষত্রিমধর্ম বিরুদ্ধ, বরং যুদ্ধাণিই উহাদের বিহিত ধর্ম। ভগবানের এই আপত্তি পবিহাবার্থ অর্জুন বলিতেছেন, এই যুদ্ধেব পরিণাম যে কি হইবে, তাহা কে জানে ? ভীমন্তোণাদির হস্তে আমি পরাস্তও হইতে পারি। তাহা হইলে আমাদিগকে মৃত্যুমুথে পতিত হইতে অথবা ভিক্ষা করিয়াই দিনপাত কবিতে হইবে। তবে প্রথমেই ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করি না কেন ? অন্তথা ইপ্তবর্গকে হনন করিয়া জয়লাভও পরাজম্মধার গণ্য হইবে। অতএব লোকতঃ ও ধর্মতঃ আমাদের পরাজয় দিথিতেছি।

প্রথমাধ্যায় ও দ্বিতীরাধ্যায়ের ৫ম শ্লোক পর্য্যন্ত সংসাবেদ বিবিধ দোব প্রদৃশিত ও বর্ণা-শ্রমীদিগের ধর্মাধিকার-ভেদ নিরূপিত হইল। "ন চ শ্রেযোহরূপগ্রামি" ইত্যাদি (২।০১) শ্লোকে যুদ্ধকালে বীবের মরণেও যোগযুক্ত সন্ন্যাসীৰ সমান যোগক্ষেমাদির প্রাপ্তি বর্ণিত ও তাহাতে মোক্ষরপ শ্রেয়ঃ কবিত হইয়াছে, এবং তাহা ভিন্ন সমস্তই অশ্রেয়ঃ। এই আভাদে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে। 'ন কাজ্জে" ইত্যাদি (২।৩১) শ্লোকে সংসাবের বিষয়স্থথে বৈরাগ্য বর্ণিত হইয়াছে। "অপি ত্রৈলোকারাজাশু" ইত্যাদি (২।৩৫) বাক্যে স্বর্গাদি স্থপেও বৈবাগ্য ক্থিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসং" ইত্যাদি (২।৪৩) বাক্যে স্থুল শরীর হইতে স্বতন্ত্র আত্মাব স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। "কিং নো রাজোন" ইত্যা দি (২।৩২) বাক্যে মনোনিগ্রহরূপ "শম" প্রদর্শিত ছইয়াছে। "কিং ভোগৈঃ" ইত্যাদি (২০০২) বাক্যে ইন্দ্রিয়নিগ্রহরূপ "দম" গুণ কথিত হইয়াছে। "যদ্যপ্যেতে ন পশ্যস্তি" ইত্যাদি (২।৩৭) বাক্যে "নির্লোভিতা" বর্ণিত হইয়াছে। "তল্মে ক্ষেমতরম্" ইত্যাদি (২।৪৫) বাক্যে "তিতিক্ষাদি" প্রদর্শিত হইয়াছে। "শ্রেয়ো ভোক্রম্" ইত্যাদি (২।৫) বাক্যে "সন্ন্যাস" উপলক্ষিত হুইয়াছে। অতঃপর ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের জন্ম ব্রহ্মবেতা গুরুর সমীপে শিষ্য গমন ক্রিবেন, ইহাই ঐতিব মত। ইহণরলোকগত বিষয়স্থথে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্রশ্ববেতা গুরুর শরণাগত হয়েন, তিনিই এক্ষবিদ্যালাভের অধিকারী। শ্রুতিবিহিতক্রমে অর্জুনের ভিক্ষাচর্গ্যার—সন্যাসগ্রহণের—প্রসৃত্তি এতাবৎ প্রদর্শিত হইল: এক্ষণে ব্রহ্মকেতা গুরুর শবণাগত হওয়াই তাঁহার কর্ত্তবা ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে॥ ७॥

আহ্বাহিকী। [অহং | (আমি) কার্পণ্যদোগোপহতসভাবঃ (অজ্ঞানজনিত নীচতা দোবে কলুমিতচিত্ত) ধর্ম্মসংমূচচেতাঃ (ধর্মবৃদ্ধিবিমূঢ়) হুইয়া ! খাং (তোমাকে) পূচ্ছামি (জিজ্ঞাসা করিতেছি) মে (আমার) বৎ (যাহা) শ্রেষঃ স্থাৎ (মঙ্গলকন হইবে) তৎ (তাহা) নিশ্চিতং (নিশ্চযপূর্বক) ক্রতি (বল)। অহং (আমি)তে (তোমার) শিষ্যঃ । খাং প্রপন্নম্ (তোমার প্রণাগত) মাছ (আমাকে) শাবি (উপদেশ দাও)॥ ৭॥

বঙ্গানুবাদে। আমি কার্পণ্যকল্মিতিতিও প্রাকৃত ধর্মাবুদ্ধিবিমূত ইইয়াছি। আমি শিষ্যত গ্রহণ পূর্বক তোমার শরণাগত ইইয়া জিজ্ঞাসা কবিতেছি, তুমি আমাব শ্রেয়ঃসাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

ত্রীধ্রতা নিক্ত তিকা। তথাং — কার্পণোত্যাদি। এতান্ হয়া কথং জীবিষ্যান ইতি কার্পণাম্। দোনন্দ কুলক্ষরকতঃ। তাভ্যামপহতোহভিভূতঃ স্বভাবঃ শৌষ্যাদিলকণো যতা সোহহং স্বাং পৃক্তামি। তথা ধর্মে সংমৃত্যুং চেতো যতা সঃ। সুদ্ধং তা কু ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়ত বর্মোহ্যুম্মো বেতি সন্দির্মাচিতঃ সন্নিত্যুর্মঃ। অতে। মে ব্যান্দিচতং শ্রেষঃ ভাত্র ক্রিছি। কিঞ্চ তেহুহুং শিষ্যঃ শাসনার্হঃ। অত্রাং প্রপন্নং প্রবং গ্রহং মাং শাধি শিক্ষা। ৭ ।

গীতাৰ্থসন্দীপনী। শ্ৰুতি বলেন —"বে বা এতদক্ষবং গাৰ্গাবিদি হাস্বাল্লোকাং প্রৈতি স রূপণঃ"। (ক)। হে গার্গি। অবিকাবিমনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইষাও যে ব্যক্তি এই অক্ষয় আত্মাকে বিদিত না হইনা ইহলোক পবিত্যাগ কবে, সেই অজ্ঞানী পুৰুষ কুপণ। স্মৃতিও বলেন "কুপণো>ছিতেন্দ্রিং" অজিতেন্দ্রি পুরুষ্ট কুপণ। দেখদিব ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টে, ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনাত্মবৃদ্ধিরূপ অজ্ঞানতাব অধ্যাদেব নামই কার্পণ্য। অর্ল্ডনে সহগুণেব উদয হুইয়াছে বটে, কিন্তু কার্পণ্য দোষে তাহাৰ অহংমমেতি বুদ্ধি বিনষ্ঠ হয় নাই, অথচ যুদ্ধ**প্র**বৃতিরূপ ক্ষত্রিয়দশ্ম—উৎসাহ —উদ্যম তুর্বল হইয়াছে। বর্ণাশ্রমবৃত্তির বিপ্লবেশতঃ অজ্জুন কিংকর্ত্তবাবিষ্ট্ ছইয়া পড়িয়াছেন। এফণে অর্জুন আপনাকে দীনভাবাপন্ন জানিয়া জগদুগুক ক্ষেত্ব "সথ্য" ছাড়িয়া "শিষ্যত্ব" স্বীকাব করিলেন। কেননা পুল্রভাবাপন্ন বা শিষ্য হইয়া জিজ্ঞাস্থ না হইলে উপদেষ্টা ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতিদিদ্ধ নিয়ম। অর্জ্জন প্রমপুক্ষার্থনপ "শ্রেয়ঃ" উপদেশ প্রার্থনা করিলেন। শ্রেয়ঃ দিবিধ। ঐকাস্তিক ও আত্যন্তিক। থাহাব শুভলাভেব অনিশ্চয়ন্ত, এবং ল'ব হুইলেও অস্তামিত্ব আছে, তাহা ঐকান্তিক; এবং যাহা নিশ্চম শুভদামক ও যে শুভ कर्माणि नष्टे इटेवार नट्ट, जारांटे आठास्त्रिक। यक्कामि द्वारा सर्गकर्मामि नांच धैकास्त्रिक उ ্রক্ষাত্মজ্ঞান দ্বাবা মোক্ষ লাভ আতান্তিক শ্রেম:। এই আতান্তিক শ্রেমই প্রম পুর মার্গজনক। এই শ্রেমোলাভই অর্জ্জুনেব প্রার্থনীয়। এখানে রুফার্জ্জুনেব লৌকিক সখাভাবেব পরিবর্তে গুরুশিষ্যসম্বন্ধ এতিপ্রমাণশিদ্ধ হইল। যথা-

"তিদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভি গক্তেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ব্রহ্মনিষ্ঠমিতি।' (খ)। "ভৃগুর্বৈ

⁽**ক**) বৃ—৳—খদাসা

ন হি প্রপশ্যামি মমাপত্মদ্যাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্মমৃদ্ধং রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যমৃ॥ ৮॥

বাকণির্ব্বরণং পিতরমূপ সদার অণীহি ভগবো ত্রেজেতি।" (ক) ॥ ত্রহ্ম সার্ফাৎকারের জন্ম এই অধিকাবী পুরুষ সমিৎপাণি হইয়া শ্রোত্রিয় ত্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে ঘাইবে। ববণাত্মজ ভৃগু ঋষি নিজ পিতা বকণ সমীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্! আমাকে ত্রহ্মজ্ঞান উপদেশ ককন ॥ ৭ ॥

অহ্বে হিনী। ভূমৌ (পৃথিবীতে) অসপত্নম্ (শক্রশৃষ্ঠা) ঋদ্ধং (সমৃদ্ধিপূর্ণ) রাজ্যং, স্থবাণামিপি (দেবতাদিগেরও) আদিপত্যং চ (অধিপতিত্ব) অবাপ্য (পাইয়া) যং (যে কার্যা) মম (আমাব) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়াগণেব) উচ্ছোমণম্ (সম্ভাপনায়ক) শোকং (শোককে) অপত্নিয়াং (নিবারণ করিতে পারে) তিং (সেই কার্য্যোপায়) ন হি প্রপশ্রামি (দেখিতে পাইভেছি ন।।) ॥ ৮॥

বঙ্গানুবাদে। ইন্দ্রিয়বর্গের সম্ভাপদাতা এই মহা মনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন শ্রেয়স্কর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবর্জ্জিত নিদ্ধণ্টক সমস্ত পৃথিবীর
রাজ্য সমৃদ্ধিই প্রাপ্ত হই, অথবা স্বর্গের অধিপতিই হই, এতাবতের কিছুতেই আমি
কল্যাণ দেখিতেছি না॥৮॥

ত্রিব্রামিক্রতিকি। ত্বেব বিচার্য্য যদ্ যুক্তং তৎ কুর্ব্বিতি চেৎ ? তত্রাহ—

হি প্রপ্রভাগীতি। ইন্দ্রিয়াণামুচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীয়ং শোকং যৎ কর্ম্মাপম্বদাদপন্বে তদহং ন প্রপর্ভাগীতি। যদ্যপি ভূমৌ নিকটেকং সমৃদ্ধং বাজ্যং প্রাপ্যামি তথা স্বরেক্রন্থমপি যদি প্রাপ্যাম্যেবমভীষ্টং তত্তৎ সর্ব্বমবাপ্যাপি শোকাপনোদনোপারং ন প্রপর্ভাগীত্যবয়ঃ॥ ৮॥

শীতাথসক্ষীপনী। অর্জ্নুন সর্বশাস্ত্রবেতা হইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের কর্ত্তব্যাস্থ্রপ নিজ ক্রটি, অদ্বদর্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচয় দিলেন। শাস্ত্রবেতা হইলেই যে শোকসন্তাপের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবেন, এরূপ নহে। দেবর্ষি নারদও সনৎকুমাবকে এইরূপ বলিয়াছিলেন, "সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভগবাঞ্জোকস্ম পাবং তাবয়তু" ইতি (४)। হে ভগবন্! ভবাদৃশ দুহায়ার মূথে শুনিয়াছি যে আয়বিদ্গণ শোক হইতে নিস্তাব করেন। আমি শোকসন্তপ্ত—আয়বোধবিহীন—আপনি আমার শোকাপনোদন করুন। অর্জ্জুনের শোক—মনস্তাপ সাধারণ নহে। উহা বিপুল বিভব—রাজ্য বা স্বর্গপ্রাপ্তি আদি কোন অনিত্য স্থে দ্বাবা নিবৃত্ত হইবার নহে। শ্রুতি বলেন—"ভদ্যথেই কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীরতে এবমেবামুত্র

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্তা হৃষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ। ন যোৎস্ম ইতি গোবিন্দমুক্তা ভূষ্ণীং বভূব হ॥ ৯॥

পুণাজিতো লোক: ক্ষীয়তে"। (ক)। কর্মভোগেব ,জন্ম ইহলোকে প্রাপ্ত বিষয়াদি বেমন নশ্বব, পুণালৰ স্বৰ্গাদিও তাদুশ বিধ্বংসধৰ্মী। বিজ্ঞা লাভে বাজলক্ষী হস্তগতই হউক, মথবা সম্মুধসমবে মরণজন্ম স্বর্গলাভই হউক, অর্জুনের শোক ইহার কিছুতেই নিবৃত হইবে না। বরং বৃদ্ধি পাইবে॥৮॥

অব্বয়বোধিনী। দঞ্জ্য উবাচ। প্রস্তুপঃ (শক্রদস্তাপকারা) গুড়াকেশঃ (জিত-নিদ্র অর্জ্জন) স্ববীকেশং গোবিন্দম্ (ক্লফকে) এবম্ (এইরূপ) উক্তা (বলিয়া) ন যোৎস্তে (আমি বুদ্ধ করিব না) ইতি (এই কথা) উক্রা (বলিয়া) ভূষণীং বভূব (নীরব হইলেন)॥ ৯ ॥

বঙ্গানুবাদ। সঞ্জয় কহিলেন, শত্রুসন্তাপদাতা জিতনিদ্র অর্জ্জুন স্বীকেশ গোবিন্দকে "আমি যুদ্ধ করিব না" এইরূপ নিবেদন করিয়া ভূঞ্চীস্তাব অবলম্বন করিলেন ॥ ৯ ॥

প্রিপ্রস্থা মিক্ততীকা। এবন ক্বার্জন: কিং রুতবানিত্যপেন্ধায়াং—সঞ্জয় উবাচ —এবমিত্যাদি ॥ ৯॥

গীতার্থসম্পীপনী। মতংপর মর্জুন কি কবিলেন, গুতবাষ্ট্রেব ইহা জানিবাব ইচ্ছা তৃপ কবিবার জন্মই সঞ্জয় বলিলেন, যিনি নিদ্রা বা আলহাকে জয় কবিয়াছেন, যিনি মহা উদ্যোগী পুৰুষ ও যাঁহাব প্ৰতাপে শত্ৰুগণ সদাই পীড়িত, আজ সেই বীবকেশবী অৰ্জ্জুন সাত্তিক বুদ্ধির বশবর্ত্তী হইয়া নিশ্চেষ্টের ভাগ বাহেন্দ্রিয় নিরোধপুর্ব্বক তৃষ্ণীস্তৃত হইলেন। "হৃষীকেশ" শন্দপ্রয়োগে সঞ্জয়েব অভিপ্রায় এই যে, হে ধৃতরাষ্ট্র! অর্জ্জন ইন্দ্রিয়নিরোধ কবিলে কি হইবে ? ভগবান ইন্দ্রিয়গণের অণীশ্বব, অর্থাৎ সর্ব্বশক্তিসম্পন। তিনি এখনই ইন্দ্রিয়বর্গে ঐশী শক্তি সঞ্চাব পূর্বক অর্জ্জনকে কার্য্যতৎপব কবিবেন। "গোবিন্দ" শব্দেব শাস্ত্রদিদ্ধ অর্গ "গোভির্বেদান্ত-বাকৈরের বিদ্যতে গভাত ইতি গোবিন্দঃ"। "গো"শন্দ "তত্ত্বমদি" (খ) "অহং ব্রহ্মান্দ্রি" (গ) আদি বেদাস্তবাক্যবাচক। যিনি এতন্মহাবাক্য দ্বাবা লভ্য, তিনিই "গোবিন্দ"। অথবা "গাং বেদলক্ষণাং বাণীং বিন্দতীতি গোবিন্দঃ"। যিনি বেদচতুষ্ট্রের গুছকথা সমস্তই বিদিত আছেন, তিনিই গোবিন্দ। গোবিন্দশন্দ্বারা সঞ্জয় ইহাই সঙ্গেত কবিলেন যে, যিনি সাক্ষাৎ ভগবান ও স্থলদেহে ব্রহ্মান্মতব্ববেহা, তিনি থাকিতে অর্জুনের এই দামান্ত শোকজনিত তৃষ্ণীস্তাব অপসারণে কতক্ষণ বিশম্ব লাগিবে ? ॥ ৯ ॥

^{----:0:----}

তম্বাচ ক্ষণীকেশঃ প্রহদন্ধিব ভারত।
দেনয়োক্ষভয়োর্ক্সধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥
অশোচ্যানন্তশোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে।
গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১ ॥

আহ্রহার্থিনী। [হে] ভাবত! (অর্থাৎ ধৃতরাষ্ট্র) হুষীকেশঃ (ইন্দ্রিনিমস্তা জীক্ষণ) প্রহান ইব (যেন উপহাস করিষা) উভয়োঃ সেনমোঃ মধ্যে (ছুই সৈঞ্চলের মধ্যস্থলে) বিষীদস্তং (বিষাদগ্রস্তা) তম্ (ভাহাকে) ইনং বচঃ (এই বাক্য) উবাচ (বলিলেন) ॥ ১০॥

বঙ্গান্দুবাদে। ' হে ভারত! তখন স্বধীকেশ হাসিতে হাসিতে উভয় সৈগ্য-দলের মধ্যবর্ত্তী বিষাদগ্রস্ত অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন॥ ১০॥

শ্রিক্সামিক্কতি কি। ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ—তমুবাচেতি। প্রহদিরিবৈতি প্রাদরমুখঃ দরি হার্গঃ॥ ২০॥

কিঠা ব্যাহিক কিন্তা । যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভেব জন্ম অর্জ্ন বনবাদকালে কঠোব এত কৰিয়া পাশুপতান্ত্র ও ঐলান্ত্র আদির অমোব প্রযোগকৌশল শিল্টা কবিলেন, এবং পূর্ব্ব হইতে কত উদ্যোগ, কত উৎসাহ করিয়া আদিতেছেন, আজ সেই মহাবীবকেশবীকে নিশ্চেইবং উপবিষ্ট দেখিয়া চক্রিচুড়ামণি শ্রীক্রম্ব না হাসিয়া থাকিতে পাবিলেন না। অর্জ্নকে লজ্জা দিবার জন্ম নহে, কিন্তু তাহার বীবভাব পূনঃ সচেতন কবিবাব জন্মই ভগবানের হাম্ম। ভগবান্ সর্বাভূতের আত্মান্ত্রকপ, আত্মা হাম্মযুক্ত বা প্রসন্নভাবযুক্ত থাকিলে শরীর, মনঃ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়াদি সকলই প্রফুল ও বিকশিত হয়। তাই জড়ভাবাপন্ন অর্জ্জনকে পুনর্ব্বিকশিত ও তেজাযুক্ত করিবার জন্মই যেন সর্বাভূতান্তরাত্মা ভগবান্ "হ্নমীকেশ" হাম্ম বরিলেন। ইহাতে অর্জ্নের হলয়ে প্রবল তেজ ও সামর্গোব সঞ্চাব হইবে। যুদ্ধে আদিবার পূর্ব্বে একপ হইলে কোন কথাই ছিল না; কিন্তু "সেনয়োক্রভয়োর্ম্মধো" যুদ্ধসজ্জায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমস্ত লোকই হাম্ম করিবে। ভগবান্ স্বয়ং হাম্ম করিয়া অর্জ্কনকে তাহারও সঙ্কেত করিলেন॥ ১০॥

আক্রাবোধিনী। .[ঞ্জিগবান কহিলেন।] ত্বম্ অশোচান্ (অনুশোচনাব অবোগাগণের জন্ত) অবক্লাচঃ (অনুশোচনা করিরাছ), চ (এবং) প্রজ্ঞাবাদান্ (পণ্ডিতদিগেব ন্তাম বাক্য) ভাষদে (বলিতেছ), [কিন্তু] পণ্ডিতাঃ (পণ্ডিতেবা) গতান্ত্ন্ (মৃত) অগতান্ত্ন (ও জীবিত বন্ধুদিগের জন্তু) ন অনুশোচন্তি (শোক করেন না)॥ ১১॥

--:0:----

বঙ্গানুবাদে। ভগবান কহিলেন, হে অর্জুন। যাহাদের জন্ম শোক করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি নিরর্থক তাহাদের জন্ম শোক করিয়া অবিবেকার ন্যায় কার্য্য করিতেছ। ভূমি কথা কহিতেছ পণ্ডিতের স্থায়, কিন্তু বস্তুতঃ তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না। কেননা, পণ্ডিতগণ মৃত বা জীবিত কাহারও জম্ম শোক প্রকাশ করেন-না॥ ১১॥

শাস্করভাষ্য ন। দৃষ্ট্র ছু পাগুবানীকম্—ইত্যাবন্তা – ন যোৎশ্র ইতি গোবিন্দমৃত্যু তৃষ্টীং বভূব হ —ইত্যন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিদংদারবীজভূতদোষোন্তবকারণপ্রদানার্গবেন ব্যাথ্যেয়া গ্রন্থঃ। তথাক্সজ্নেন রাজ্যগুকপুশ্রমিত্রস্কর্মন্তমন্ত্রিরাদ্ধবোদ্ধবেদহমেষাং মমৈত
ইত্যেবংপ্রতায়নিমিত্রমেহবিচ্ছেদাদিনিমিত্রাবান্তনঃ শোকমোহে প্রদ্দিত্রে —কথং ভীন্মমহং
সংখ্যে —ইত্যাদিনা। শোকমোহাভ্যাং হুভিভূতবিবেকবিজ্ঞানঃ স্বত এব ক্ষাঞ্চপ্রেম যুদ্ধে
প্রস্তাহিপি তন্মাদ্যুদ্ধান্ত্রপর্যাম। প্রধর্মাং চ ভিক্ষাজীবনাদিকং কর্তৃং প্রবন্ধতে। তথা চ
সর্মপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোষাবিইচেত্রসাং স্বভাবত এব স্বধর্মপরিত্যাগঃ প্রতিষিদ্ধবেবা চ
স্থাৎ। স্বধর্মে প্রবৃত্তানামপি তেষাং বান্মনংকারাদীনাং প্রবৃত্তিঃ ফলাভিদদ্ধিপুর্ব্বিকেব সাহন্ধারা
চ ভবতি। তত্রিবং সতি দর্ম্মাধর্মোপত্রাদিষ্টানিষ্টজন্মস্থপত্রংশ্রপ্রাপ্তিলক্ষণঃ সংসারোচ্ন্যপর্বাদ্যাদ্ব
ভানালান্ততাে নির্ত্তিরিতি তহুপদিদিক্ষ্ণ সর্ব্বলোকান্ত্রাহার্গমর্জ্বনং নিমিত্রীক্ষত্যাহ ভগবান্
বাস্থদেবঃ—অশোচ্যানিত্যাদি।

তত্র কেচিদান্তঃ—সর্ব্বকর্ষ্মণংস্থাসপূর্ব্বকাদায়জ্ঞাননিষ্ঠামাঞ্রাদেব কেবলাং কৈবলাং ন প্রাপ্যত এব। কিং তহি ? অগ্নিহোত্রাদিশ্রোত্মার্ত্তকর্ষমহিতাজ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি সর্ব্বাস্থ গীতাস্থ নিশ্চিতাহর্থ ইতি। জ্ঞাপকং চাহুবস্থার্গস্ত —অথ চের্থমিং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন কবিষ্যাদি —কর্ম্মণোবাধিকাবন্তে —কুক কর্ম্মের তত্মার্ম্ —ইত্যাদি। হিংসাদিযুক্তস্বাইদিকং কর্মান্মায়েতীয়মপ্যাশকা ন কার্য্য। কথং ? ক্ষাত্রং কর্মা যুদ্ধলক্ষণং গুকলাত্সপুজাদিহিংসালক্ষণমত্যস্তক্রেরমপি অবর্ম্ম ইতি ক্রত্বা নাধর্মায়। তদকবণে চ —ততঃ স্বন্মং কীর্নিং চ হিন্তা পাপমবাক্ষ্যদি—ইতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশতিচোদিতানাং পশ্বাদিহিংসালক্ষণানাং চ কর্ম্মণাং প্রাণের নাধর্মন্থমিতি স্থনিশ্চিতনুক্তং ভবতীতি।

তদদ্ব। জ্ঞানকর্মনিষ্ঠয়ার্বিভাগবচনাদৃদ্ধিবয়াশ্রয়য়োঃ। অশোচ্যানিত্যাদিনা ভগবতা
যাবং—স্বধন্মপি চাবেক্ষ্য—ইত্যেতদন্তেন প্রদ্বেন যথ পরমার্থায়তত্বনিরূপণং কুতং তথ
সাংখ্যম্। তিবিক্ষা বৃদ্ধিরায়্বনো জন্মাদিষড় বিক্রিয়াভাবাদকর্তীয়েতি প্রকরণার্থনিরূপণাদ্যা
জায়তে সা সাংখ্যবৃদ্ধিঃ। সা যেষাং জ্ঞানিনাম্চিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ। এতত্যা বৃদ্ধের্জ্জন্মনঃ
প্রাগায়নো দেহাদিব্যতিরিক্তত্ত কর্ত্তভাকু স্বাদ্যপেক্ষা ধর্মাবন্মবিবেকপূর্বকো মোক্ষ্মাধনা
নুষ্ঠাননিরূপণলক্ষণো যোগঃ। তিবিষয়া বৃদ্ধির্যোগবৃদ্ধিঃ। সা যেষাং কর্মিণামুচিতা ভবতি তে
বোগিনঃ। তথা চ ভগবতা বিভক্তে দে বৃদ্ধী নির্দিষ্টে—এযা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগ
ভিমাং শুণ্—ইতি। তয়োশ্চ সাংখ্যবৃদ্ধ্যাশ্রয়াং জ্ঞানসোগেন নিষ্ঠাং সাংখ্যানাং বিভক্তাং বক্ষ্যতি

পরা —বেদায়না ময়া প্রোক্তেতি। তথা চ যোগবুদ্ধাশ্রয়াং কর্মবোগেণ নির্চাণ বিভক্তাং চ বক্ষাতি —কর্মবোগেণ যোগিনামিতি। এবং সাংখ্যবৃদ্ধিং যোগবৃদ্ধিং চাশ্রিত্য বে নির্চে বিভক্তে ভগবতৈবাকে জ্ঞানকর্মগোঃ কর্ম্বাকর্ত্তিরকত্বানেকত্ববৃদ্ধাশ্রয়ার্মগ্রপদেকপুরুষাশ্রমত্বাসন্তবং পশ্রতা। যথৈতদিভাগবচনং তথৈব দর্শিতং শাতপথীয়ে ব্রাহ্মণে —এতমেব প্রব্রাজ্ঞনো নোক্ষাচ্ছন্তো ব্রাহ্মণাঃ প্র ব্রজ্ঞতীতি (ক)। সর্ব্ধকর্মগংস্থাসং বিধার তচ্ছেষেণ করিং প্রজ্মা করিষ্যামো বেষাং নোহরমান্মায়ং লোক ইতি (খ)। তত্ত্বিব চ—প্রাগদারপরিগ্রহণাৎ পুরুষ আয়া প্রাক্তেতা ধর্মজিজ্ঞানো রবকালঃ লোকত্রয়সাধনং পূত্রং দিপ্রকারং চ বিত্তং মামুষং দৈবং চ। তত্র মামুষং বিত্তং কর্মরূপং পিতৃলোকপ্রাপ্তিসাধনং বিদ্যাং চ দৈবং বিত্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং — সোহকাময়ততি (গ) অবিদ্যাকামবত এব সর্বাণি কর্মাণি শ্রোতাদীনি দর্শিতানি। তেভাগ বৃত্থার প্রব্রজ্ঞতীতি বৃত্থানমান্মানমেব লোকমিচ্ছতোহকামস্থ বিহিতম্। তদেতদ্বিভাগবচনমমূপপন্নং স্থাদ্যদি শ্রোতক্র্মজ্ঞানয়েঃ সমুচ্চয়োহভিপ্রেতঃ স্থান্থগবতঃ।

ন চাৰ্জ্জনন্ত প্ৰশ্ন উপপল্লো ভবতি—জ্যায়দী চেৎ কৰ্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিত্যাদিঃ। এক-পুক্ষামুঠেয়ন্তাদন্তবং বৃদ্ধিকর্মণোর্ভগবতা পূর্ব্বমন্থক্তং কথমর্জুনোহশ্রুতং বৃদ্ধেশ্চ কর্মণো জ্যায়ন্ত্রং ভগবত্যধ্যারোপয়েন্মবৈব—জ্যায়দী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিতি।

কিঞ্চ যদি বৃদ্ধিকর্মণোঃ সর্কেষাং সমূচ্য়ে উক্তঃ স্থাৎ—অর্জ্নস্থাপি স উক্ত এবেতি।
যচ্ছের এতরোরেকং তন্মে ক্রহি স্থানিশ্চিতমিতি কথমূভ্রোবপদেশে সত্যন্তত্ত্বিষয় এব প্রাঃ
স্থাৎ ? ন হি পিত্তপ্রশমনার্থিনো বৈদ্যেন মধুবং শীতং চ ভোক্তব্যমিত্যুপদিষ্টে ত্যোরস্থাত্বৎ
পিত্তপ্রশমনকারণং ক্রহীতি প্রাঃ সম্ভব্তি।

অথার্জ্নস্থ ভগবহুক্তবচনার্গবিবেকানবধারণনিমিতঃ প্রাঃ কল্পোত ? তথাপি ভগবত। প্রাান্তরপং প্রতিবচনং দেয়ন্। ময়া বৃদ্ধিকর্মণোঃ সমূচ্য উক্তঃ। কিমর্গমিথং ত্বং ভ্রান্তো-ইনীতি ? ন তু পুনঃ প্রতিবচনমনমূরপং পৃষ্ঠাদস্থদেব—হে নিষ্ঠে ময়া পুবা প্রোক্তে—ইতি বকুং যুক্তম্।

নাপি স্মার্টেনেব কর্মাণা বুদ্ধেঃ সম্চ্চয়েহভিপ্রেতে বিভাগবচনাদি সর্বমূপপন্নম্। কিঞ্চ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং স্মার্টিং কর্ম স্বধর্ম ইতি জানতঃ—তৎ কিং ঘোরে মাং নিয়োজয়সীত্যু-পালস্ভোহরুপপন্নঃ।

তত্মাণ্টীতাশাক্ত ঈষন্মাত্রেণাপি শ্রৌতেন স্মার্ত্তেন বা কর্মণাহত্মজ্ঞানশু সমূচ্চয়ো ন কেনচি-দর্শমিতুং শক্যঃ।

যশু স্বজ্ঞানাজাগাদিদ্যোষতো বা কর্মণি প্রবৃত্তশু যজেন দানেন তপদা বা বিশুদ্ধসন্ত্রগু জ্ঞানন্পেরং পরমার্থতত্ববিষয়মেকমেবেদং দর্বং ব্রহ্মাহকর্তৃ চেতি তশু কর্মণি কর্মপ্রয়োজনে চ নিবৃত্তহিপি লোকদংগ্রহার্থং যত্নপূর্বং যথা প্রবৃত্তিত্ববৈধ কর্মণি প্রবৃত্তশু যথ প্রবৃত্তিরূপং দুখ্যতে ন তৎ কর্ম্ম যেন বুদ্ধে: সমুচ্চয়: স্থাৎ। যথা ভগবতো বাস্থদেবস্থ ক্ষাত্রধর্মচেষ্টিতং ন জ্ঞানেন সমুচ্চীয়তে পুরুষার্থনিদ্ধয়ে তদ্বতংগলাভিসন্ধাহকারাভাবস্থ তুল্যদাদ্ভিষঃ। তদ্ধবিজ্ নাহং করোমীতি মন্ততে। ন চ তৎফলমভিসন্ধত্রে। যথা চ স্বর্গাদিকামার্থিনোহ্মিহোত্রাদিকর্মসাধনায়াহিতাগ্নে: কাম্য এবাগ্নিহোত্রাদে প্রবৃত্তস্থ সামিক্তে বিনষ্টেইপি কামে তদেবাগ্নিহোত্রাদ্যম্বতিষ্ঠতোহপি ন তৎ কাম্যমগ্নিহোত্রাদি ভবতি।

তথা চ দর্শনতি ভগবান্—কুর্বন্নপি ন করোতি ন লিপাতে—ইতি তত্ত্ব তত্ত্ব। যচ্চ পূর্বৈরঃ
পূর্ববিতরং ক্বতং—কর্মণৈর হি সংদিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ—ইতি তত্ত্ব প্রবিভজা বিজ্ঞেয়ম্। তৎ
কথং ? যদি তাবৎ পূর্বে জনকাদয়ন্তত্ববিদোহপি প্রবৃত্তকশ্মাণঃ স্থান্তে লোকসংগ্রহার্গং গুণা
গুণেরু বর্ত্তন্ত ইতি জ্ঞানেনৈর সংসিদ্ধিমান্থিতাঃ। কর্ম্মসংখ্যাসে প্রাপ্তেইপি কর্মণা সহৈর
সংসিদ্ধিমান্থিতাঃ। ন কর্মসংখ্যাসং ক্বতবন্ত ইত্যেষোহর্গঃ।

তত্মাদগীতাস্ত্র কেবলাদেব তত্মজ্ঞানান্মোক্ষপ্রাপ্তিঃ। ন কশ্যসমূচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোহর্থঃ। যথা চায়মর্গস্তথা প্রকরণশো বিভজ্ঞা তত্র তত্র দর্শয়িষ্যামঃ।

তবৈবং ধর্মসংমৃত্চেতসো মিথ্যজ্ঞানবতো মহতি শোকসাগরে নিমগ্ন জ্ঞান্ত্রাক্তর আনাত্র করণ মপশুন্ ভগবান্ বাহ্নদেবস্তং ততঃ কুপ্যার্জ্ঞান্ম দিধাবিষয় বাহ্মজ্ঞানায়াবতার মন্ত্রাহ্ম আশোচ্যানিত্যাদি। ন শোচ্যা অশোচ্যা ভীন্ম দোণাদয়: । সদৃত্রহাং । প্রমার্থকে পেণ চ নিত্তরাং । তানশোচ্যানবশোচোহ মুশোচিতবানিদ। তে মিয়ন্তে মন্নিমিহ্ন্ । অহং তৈর্কিনাভূতঃ কিং করিষ্যামি বাজ্য মুথাদিনেতি। তং প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতাং বৃদ্ধিমতাং বাদাংশ্চ বচনানি চ ভাষদে। তদেতবাট্যং পাণ্ডিতাং চ বিক্র মান্ধানি দর্শম্ভ্রান্ত ইবেতাভিপ্রায়ঃ । যন্মান্ধাতা মৃত্ন ন্ত্রাণান্ মৃতান্। অগতা স্নগতপ্রাণান্ জীবতশ্চ। নামুশোচন্তি পণ্ডিতা আল্লজ্ঞাঃ । পণ্ডাত্রবিষয়া বৃদ্ধির্ঘেণ তৈ হি পণ্ডিতাঃ । পাণ্ডিতাং চ নির্কিন্দোতি ক্রতেঃ (ক) । প্রমার্থতির নিজ্যানশোচ্যানমুশোচ্পি । অতো মৃঢ়োহ্নীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

শ্রিক্সা নিক্সত তীকা। দেহাত্মনোববিবেকাদকৈবং শোকো ভবতীতি তদিবকপ্রদর্শনার্থং—শ্রীভগবান্ধবাচ—অশোচ্যানিত্যাদি। শোকস্থাবিষয়ীভূতানেব বন্ধুংস্বমন্পোচ্যেইন্থ-শোচিতবানিদি— দৃদ্বেমান্ স্বজনান্ ক্ষমেত্যাদিনা। অত্র কৃতস্থা কণ্মলমিদং বিষমে সম্পত্থিত-মিত্যাদিনা ময়া বোধিতোহিপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদাস্থ্যন্দিন্ কথং ভীত্মমহং সংখ্যে—ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষদে। ন তু পণ্ডিতোহিদ। যতঃ পণ্ডিতা বিবেকিনো

গতাস্ন্ গত প্ৰাণান্ বন্ধৃন্ অগতাস্ংশ্চ জীবতোহপি—বন্ধুহীনা এতে কথং জীবিষ্ঞীতি— নাহুশোচ্**স্থি ৷** ১১ ৷

গীতাৰ্ক্সন্দীপনী। অনাস্মজ্ঞানই অর্জুনের শোক্ডুংথের প্রধান কারণ। স্বপ্রান্ধানদাস্বরপ আস্থাতে স্থলস্ক্ষাদিশরীরদৃষ্টির মূল অবিদ্যা উপাধির ভ্রম অতিক্রম করিতে না পারিয়াই অর্জুন করুণাপরবশচিবে মুগ্ধ হইমাছেন। আবার সম্বর্গুণেব প্রভাবে হিংসাদির দোষ দর্শনে ক্ষত্রিয়েব ধর্ম । যুদ্ধা পবিত্যাগ করিতেছেন। বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞানই প্রথম মোহেব নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণিমাত্রেরই কল্যাণপ্রদ। যুদ্ধাদি কার্ম্যে হিংসাদি অন্তের পক্ষে পাপ হংলেও অর্জুনেব [ক্ষত্রিয়েব] পক্ষে যে তাহাই ধর্ম্ম, এতাবং স্ক্রম্মতত্ত্ব বুঝাইয়া অর্জুনকে [শিষ্যকে] প্রদ্ধ কবিবাব জন্ম ভগ্রবান্ এই শ্লোকেৰ অব্তারণা করিলেন।

হে অর্জুন! "নরকে নিয়তং বাদঃ" ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হইতে স্বতন্ত্র আন্নার অন্তিত্ব স্বীকাৰ করিয়া পাণ্ডিতা দেখাইয়াছ; কিন্তু স্থলদেহনাশে যে স্থলদেহ ও আত্মার বিনাশ হয় না, ইহা বুঝিয়াও তুমি শোক কবিতেছ, এজন্ত তোমাকে মুৰ্গ বলিয়া বোধ হইতেছে। যদি বল বশিষ্ঠাদি মহান্তভবগণও তো পুত্রশোকে বিহ্বল হইয়াছিলেন, এই ভ্রমাপনোদনার্গ বক্তব্য এই যে, উহা শিষ্টাচাবসমূত। অর্গাৎ মলমুত্রাদিব বেগোৎসর্গ বেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণেব শোক বা আফলাদ প্রকাশ তাদুশ স্বাভাবিক। উহা তোমান ন্তার পদ্মবিচার প্রতিপাদিত নহে। তুমি মনে মনে ধন্ম কল্পনা করিয়া যে ভাবে মুগ্ন হইযাছ, বশিষ্ঠাদি দেবপে হয়েন নাই। বস্ততঃও বিচার করিয়া দেখ, সমাধিকালীন একমাত এক্ষমভামঃ তাবন্দর্শনে যুখন ভিন্নভিন্নদৃষ্টি তিরোহিত হয়, তখন তোমার স্কলন ও শক্রই বা কোথায়, জন্ম ও মরণই বা কোথায়, এবং শোক ও হর্ষই বা কোথায় ? সমাধি হইতে উঠিলেও যে বন্ধু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা এন্ধবেতুগণ স্বচ্ছ চিন্দর্পণে মিথাা মায়িক প্রতিবিদ্ধ মাত্র জানিয়া তাহাতে বিমুদ্ধ হয়েন না। গতাস্থ আত্মীযণণ কোথায় কি অবস্থায় আছেন ও উ।হাদের অভাবে জীবিত আশ্মীন্নগণই বা না জানি কি ক্লেশে আছেন, ইন্মাকাব বুথা চিম্বা বিবেকী পণ্ডিতগণের মনে উদিতই হইতে পারে না। স্বজন ও শক্র উপাধি মাত্র। উপাধির মোহে বিমশ্ব হওয়া নিতান্ত অনর্থকর ও মুর্থের কার্য্য। সমুদ্র জলমন, তর্ম্বও জলমন। সমুদ্রের ত্রক্ষগুলি একটাব পর আব একটা ক্রীড়া করিতে কবিতে যেমন কোথায় চলিয়া যায়, তুমি আর দেখিতে পাও না, তদ্রুপ এই চিন্মহার্ণবে তরঙ্গরাশির ফ্রায় জীবগণ ভবলীলা ক্ষেত্রে নৃত্য করিতে করিতে এই মহাসমুদ্রেই তোমার অলক্ষিত্রপথে বিহার করিয়া থাকে, তাহাতে তোমার শোকই বা কি. মোহই বাঁ কেন ? পণ্ডিতগণ আত্মাকে অজ ও অমৰ জানিয়া জীবের মরণে বথা পরিতাপ করেন না। ভীন্মাদি পরমার্গতঃ নিত্য বিদ্যমান, অতএব তাঁহাদের জন্ম আবার শোক কি ?! ১১ 1

ন ত্বেবাহং জাতু নাদং ন ছং নেমে জনাধিপাঃ।
ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ দৰ্কে বয়মতঃ প্রমু॥ ১২ ॥

অস্থ্য বিনী। জাতু (কখনও) অহং (আমি) ন তু আসম্ (ছিলাম না), জংন [আসী:] (তুমি ছিলে না), ইমে জনাধিপা: (এই নৃপতিগণ) ন [আসন্] (ছিলেন না), [ইতি] ন তু এব (ইহা নহে)। অতঃ পরংচ (ইহার পবেও) সর্কে বয়ং (আমরা সকলে) ন ভবিষ্যামঃ (থাকিব না) [ইতি] ন এব (তাহাও নহে)॥ ১২॥

বঙ্গান্দু বাদে। হে অর্জ্জন! ইহার পূর্বের কখনও যে আমি [স্বয়ং ভগবান্] ছিলাম না, তাহা নহে, তুমিও ষে ছিলে না, তাহাও নহে, এই ভূপতিগণও যে ছিলেন না, তাহাও নহে। বস্তুতঃ আমি, তুমিও এই রাজন্মবর্গ সকলেই ইতিপূর্বের বিজ্ঞমান ছিলাম, এবং ইহার পরে যে আমরা থাকিব না তাহাও নহে, ফলতঃ আমরা সকলেই ভবিষ্যতে বিজ্ঞমান থাকিব॥ ১২॥

শাস্ত্রভাষ্য । কুতত্তেংশোচ্যাং ? যতো নিত্যাং। কথং ? ন স্থিতি। ন স্বেণ জাতু কদাচিদহং নাসম্। কিস্তাসমেব। অতীতেষু দেহোৎপতিবিনাশেরু ঘটাদিরু বিয়দিব নিত্য এবাংমাসমিত্যভিপ্রায়ং। তথা ন স্বং নাসীং। কিস্তাসীবেব। তথা নেমে জনানিপা নাসন্। কিস্তাসনেব। তথা ন কৈব ন ভবিষ্যামং। কিস্ত ভবিষ্যাম এব সর্কো ব্যমতোহ্মাদেহবিনাশাং পরমূত্রবকালেহপি। ত্রিম্বপি কালেষু নিত্যা আর্ম্বরূপেণেত্যুর্গং। দেহভেদানুর্গ্যা বহুবচনম। নাম্বভেদাভিপ্রায়েণ॥ ১২॥

শ্বিকা। অশোচ্যত্বে হেতুমাহ—ন ব্বেবাহমিতি। যথাহং প্রন্মেশ্বনো জাতু ক্লাচিন্নীলাবিগ্রহস্থাবির্ভাবতিবোভাবতো নাসমিতি তু নৈব। অপি দ্বাসনেব। অনাদিত্বাং। ন চ ত্বং নাসীর্নাভূঃ। অপি দ্বাসীনেব। ইমে বা জনাধিপা নূপা নাসনিতি ন। অপি দ্বাসনেব। মদংশত্বাং। তথাহতঃপর্মিত উপর্যাপি ন ভবিষ্যামো ন স্থাস্থাম ইতি চ নৈব। অপি ত্বেবং স্থাস্থাম এবেতি। জন্মমরণশৃক্তজ্বাদশোচ্যা ইত্যুর্গঃ॥ ১২॥

গ্লীতা প্রসম্পীপানী। তগবান্ এক্ষণে "বাস্থানেব" রূপে আবির্ভূত, অর্জ্রন এক্ষণে "কোন্তের" রূপে জন্মগ্রহণ কবিয়াছেন, তীম আজ "গাঙ্গেয়" রূপে পরিচিত বটে। কিন্তু ইহারা এতাবদেহগ্রহণের পূর্বেণ অন্ত অবস্থাবিশেনে বিরাজিত ছিলেন—এতদ্বাক্যে ভগবান্ আত্মাব প্রাগ্ভাব এবং ভবিষ্যতেও ইহারা থাকিবেন—এতদ্বাক্যে আত্মার প্রধ্বংদাভাব এবং এখন যে আছেন—ইহাতে আত্মাব দাক্ষাৎ বিদ্যামান ভাব দেখাইশ আত্মা যে নিত্য ও ক্ষণবিধ্বংদী স্থলদেহ হইতে পৃথক, ইহাই প্রমাণ করিলেন। ১২।

দেহিনোহিম্মিন্ যথা দেহে কোমারং যোবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্ত্ব ন মুহুতি ॥ ১০ ॥

আহ্রাহেবাহিনী। যথা (বেমন) দেহিনঃ (দেহীর) অস্মিন্ দেহে (এই দেহে) কৌমারং যৌবনং জরা, তথা (সেইরূপ) দেহা ভবপ্রাপ্তিঃ (এক শরীরু ত্যাগের পর অস্ত দেহ লাভ), তত্ত্ব (তাহাতে) ধীরঃ (জ্ঞানবান্) ন মুহ্মতি (বিমুগ্ধ হন না)॥ ১০॥

বঙ্গানুবাদে। দেহা এই দেহতেই যেমন কৌমার, যৌবন ও জরা এই অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, দেহান্তরপ্রাপ্তিও তক্ষপ একটি অবস্থাবিশেষ মাত্র। ধীরপুরুষগণ তাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

শাহ্মরভাষ্যম। তত্র কথমিব নিত্য আয়েতি ? দৃষ্টান্তমাহ —দেছিন ইতি।
দেহোহস্তান্তীতি দেহী। তস্ত দেছিনো দেহবত আয়ন:। অমিন্ বর্ত্তমানে দেহে গথা যেন
প্রকাবেণ কৌমারং কুমারভাবো বাল বস্থা। যৌবনং যুনো ভাবো মধ্যমাবস্থা। জরা বয়োহানিজীণাবস্থা। ইত্যেতান্তিপ্রোহবস্থা অস্তোন্তবিলক্ষণাঃ। তাসাং প্রথমাবস্থানাশে ন নাশঃ।
দ্বিতীয়াবস্থোপজননে নোপজননমান্তনঃ। কিং তহি ? অবিক্রিয়ইস্থব দ্বিতীয়ত্তীয়াবস্থাপ্রাপ্তিরায়নের দৃষ্টা। তথা তদ্বদেব — দেহাদন্তো দেহো দেহান্তবম্ — তস্ত প্রাপ্তিদেহান্তর প্রাপ্তিঃ।
অবিক্রিয়ইস্থবান্ত্রন ইত্যাং। ধীরো ধীয়াংস্কবৈত্তবং সতি ন মুস্তি ন মোহমাপদ্যতে॥ ১৩॥

শ্রেষ্ট বিশ্বতি প্রতি প্রতি প্রতিবিত্তি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি প্রতিমান্তি বিশ্বতি বিশ্

পীতাহাসকী পনী। যজ্ঞদত্ত জন্মগ্রহণ করিল, যজ্ঞদত্ত মরিয়া গেল, ইত্যাকার লোকিকাভাদে "দেহেরই সহিত আত্মাব জ্বন্ম ও মরণ হয়," যাহাতে এইরপ ভ্রমে অর্জ্ঞদের মোহবৃদ্ধি না হয় তজ্জ্ঞ ভগবান্ বলিতেছেন,—ি ত্রিকালে ত্রিলোকে যতপ্রকার দেহ সৃষ্ঠ্ত হয়, যিনি তত্তাবদেহই ধাবল করিয়া থাকেন, তিনিই "দেহী।" একই আত্মা বিভ্রূপে সর্ব্বদেহেই বিরাজমান। আত্মা "এক" এই জন্ম এ মোকে "দেহিনঃ" একবচনপদের প্রয়োগ হইয়াছে; কিন্তু দেহ "বহু" এই অের্ডে পূর্বয়োকে "সর্বে বয়ং" এই বহুবচনান্ত পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। আমিই বালক ছিলাম, আমিই যুবা হইয়াছি, পুনঃ আমিই বৃদ্ধ হইব, ইত্যাকার তিন বিকৃদ্ধ অবস্থার অঞ্ভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ ত্রিভাবাপিয় হয় বটে, কিন্তু আ্মা বালক কালে যিনি ছিলেন, যৌৰনকালে তিনিই আছেন, বৃদ্ধাবস্থাতেও তিনিই থাকিবেন। আত্মার কথনও অন্মথা ইয় না। "আমি" সুল স্কাদিভেদে যথন যে দেহেই থাকি না কেন

মাত্রাম্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোঞ্চপ্রত্থেদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষম্ব ভারত॥ ১৪॥

"আমি" সর্বাধা সেই "আমিই" থাকি। দেছের স্থায় যদি আমি পরিবর্ত্তনশীল হইতাম, তবে "বালক আমি" ও "যুবা আমি" এই স্বতস্ত্ৰতা অন্তৰ্ভুত হইত। দৈহিক অবস্থার পাৰ্থক্য দৃষ্ট হয় 🕻 বটে, কিন্তু "আমিত্ব" রোধের কিছুমাত্র ভিন্নতা হয় না। শরীবতত্ত্ববিদ্যাণের মতে শরীরের পরমাণুপুঞ্জ প্রতি ১০।১২ বৎসরে সম্পূর্ণ নৃতন হইয়া যায় ও প্রতাক্ষতঃও দেখা ষায় যে বালক } কালের মূর্ত্তিব সহিত আমার যৌবনমূর্ত্তির কিছুমাত্র সাদৃগু নাই, এবং বর্ত্তমানের সহিত বার্দ্ধকোরও থাকিবে না। আবার স্বপাবস্থায় ও বোগাবস্থায় দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহাব করেন, কিন্তু? কুত্রাপি ও কনাপি "আমি" ক্রানের পার্গক্য হয় না। জীবগণ "আমি স্থুল", "আমি গৌর", "আমি মনুষ্য", "আমি জাত", "আমি পীডিত" ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা, মৰুমরীচিকাবং লম বশতঃ <mark>(</mark> আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে। দেহনাশে আত্মার বিনাশের আশঙ্কা কোথায় ? শৃতি বলেন— "ন জায়তে ডিয়তে বা" ই ত (ক)। পুনঃ যদি একপ মনে কর যে পদনখাগ্র হইতে কেশাগ্র পর্য্যস্ত শরীরই আত্মা; আত্মার বিভূষ প্রযুক্ত তবে ভীম্মাদির দেহকপ আত্মা তোমাব দেহকপ মান্নার দারা হত হইবে এ আশকা করিতেছ কেন? শুতি কহিতেছেন—"একো দেবঃ দর্জ-} ভূতের গুডঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা ইতি (খ); অর্গাৎ একই আত্মারূপী দেবতা সর্বভূত 🟃 প্রাণীতে ওতপ্রোত ভাবে পবিব্যাপ্ত বহিন্নাছেন। সর্মভূতে তিনি অন্তরাত্মা। অনবচ্ছেদকত্ব প্রযুক্ত আত্মার জন্মমরণাদি অজ্ঞানকল্পনামাত। তোমার "বাল্যাবস্থাব" মৃত্যু ইইয়াছে, তুমি যেমন তজ্জন্ত শোক কবিতেছ না, তজপ এতং স্থ্লদেহনাশেও কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি শোকার্ত্ত इरवन ना॥ ५०॥

ক্ষেশ্ববোধিনী। [হে] কোন্তেষ! সাত্রাম্পর্শাঃ (ইন্ধিষেব সহিত বিষয়েব সংসর্গ) তু শীতোক্ষ্পত্রঃখদাঃ (শীতোক্ষাদি স্থপ বা ত্রঃখদায়ী), আগমাপায়িনঃ (উৎপতি-বিনাশশীল), অনিজ্যাঃ [চ] (ও অনিজ্য '; [অতএব] [হে] ভাবত! তান্ (তাহাদিগকে) তিতিক্ষম্ব (সহু করিবে)॥ ১৪॥

বিষ্ণানুবাদে। হে কোন্তেয়! ইন্দ্রিয়র্তিনিচয়ের সংসর্গ শীতোফাদি স্থ বা চুঃখদায়ী হইয়া থাকে; কিন্তু হে ভারত! সমস্তই অনিত্য, অতএব তত্তাবৎ সহ্য করাই তোমার কর্ত্তব্য। এইরূপ ইন্টানিষ্টও অনিত্য, তঙ্জ্ল্য হর্ষ বা বিষাদ না করিয়া তাহা ধীর ভাবে সহ্য করিবে॥ ১৪॥

শ কর্জাক্ত বিজ্ঞান বিদ্যালয় বিনাশনিমিত্তো মোহোন সম্ভবতি নিত্য আল্লেতি বিজ্ঞানতঃ । তথাপি শীতোঞ্চমুখহুঃখপ্রাপ্তিনিমিত্তো মোহো লৌকিকো দৃশ্যতে । স্থবিয়োগ-

⁽क) कर्ष २।३४ ; शीजा, २।२०।

নিমিত্রে মোহ:। হংখসংযোগনিমিত্তক শোক:। ইত্যেতদৰ্জ্বস্থ বচনমাশস্ক্যাহ—মাত্রাম্পর্শা ইতি.। নাত্রা আভিন্মীরস্তে শব্দাদর ইতি শ্রোজাদীনী ক্রিয়ানি। মাত্রাণাং স্পর্শাঃ শব্দাদিভিঃ সংযোগাঃ। তে শীতোঞ্চন্মখহঃখদাঃ। শীতস্কং মুখং হংখং চ প্রযুক্তন্তীতি। অথবা স্পৃষ্ঠান্ত ইতি স্পর্শা বিষয়াঃ শব্দাদরঃ। মাত্রাশ্চ স্পর্শাশ্চ শীতোঞ্চন্মখহঃখদাঃ। শীতং কদাচিৎ মুখং কদাচিদ্বুংখন্। তথোঞ্চমপ্যনিয়ত্ত্বরূপমূ। স্বখহুংখে পুনর্নিয়তরূপে যতোন বাভিচরতঃ— অতন্তান্ড্যাং পৃথক্ শীতোঞ্চরোক্রহণন্। যন্মাত্ত মাত্রাম্পর্শাদরঃ আগসাপায়িন আগমাপায়-শীলান্তন্মাদনিত্যাঃ। উৎপতিবিলয়রূপস্থাৎ। অতন্তান্ধ্যাক্রাঞ্চিতিক্ষর প্রসহর। তেমু হর্ষং বিষাদং চ মা স্র্গাবিত্যগং॥ ১৪॥

শ্রিকা নিক্রতি কা। নমু তানহং ন শোচামি। কিন্তু তিরুরোগাদিছ: থভাজং মানেবেতি চেওঁ ? তত্রাহ — মাত্রাম্পর্লা ইতি। মীরস্তে জ্ঞারস্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়গুরুরঃ।, তাুসাং স্পর্লা বিষয়েং সম্বনাঃ। তে শীতোঞ্চাদিপ্রদা ভবস্তি। তে থাগমাপায়বন্ধানিত্যা অন্থিরাঃ। অভস্তাংস্তিতিক্ষম্ব সহস্ব। যথা জলাতপাদিসংস্গাস্তিত্তৎকালক্কতাঃ
সভাবতঃ শীতোঞ্চাদি প্রয়ন্তন্তি । এবমিষ্টসংযোগবিয়োগা অপি স্থধছ:খাদি প্রয়ন্তন্তি । তেষাং
চান্থিরত্বাৎ সহনং তব ধীরস্তোচিতং। ন তু তির্মিত্ত হ্র্ববিষাদপাবব্যস্থিত্যর্পঃ । ১৪॥

গীতার্থসন্দীপনী। ফুলারা বিষয় বিদিত হওয়া যায় তাহার নাম অর্গাৎ রূপাদিবিষয়বোধক নেত্রাদি ইন্দ্রিয়বৃত্তিব নাম "মাত্রা"। ইন্দ্রিয়বৃত্তির সহিত বিষয়সম্বন্ধেব নাম "মাত্রাম্পর্ন"। নেত্রাদি ইন্দ্রিয়জনিত তও্ত্বিষয়াকার অন্তঃকরণপ্রিণামরূপ বৃত্তিসমূহের নামও "মাত্রাস্পর্ন"। এতাবং আগম—উৎপতি, ও অপায়—বিনাশবিশিষ্ট। এজন্ত শীতোঞাদি, বা ্হর্ধবিষাদাদি কিংবা ইটানিষ্টাদি সমস্তই অনিতা। সম্ভঃকরণ বিকারযুক্ত, তাহাব সহিত নির্বিকার, নিগুণ আত্মাব সম্বন্ধ কি ? "দাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণ্ম্চ" (শ্রুতি) (ক)। আত্মা সর্ববাক্ষী, চৈতন্তবন্ধ, অদ্বিতীয় ও নিগুণ। অনিতা অন্তঃকরণের স্থণচঃখাদি ধন্ম নিতা নির্ন্ধিকাব আত্মাকে আশ্রম কবিতে পারে না। কেননা "নিত্য" ও "অনিত্য" ু এই বিকদ্ধপদার্থ-দ্বম্বের ধর্ম্ম এক হইবাব উপায় নাই। অন্তঃকবণ ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন বঁণিয়া আত্মার ভেদ কল্পনা করা মহাভ্রম। কেননা, আত্মা সৎৰূপে--ক্ষরণৰূপে সর্ববস্তুতে সদাই বিদ্যমান, সন্তা-স্বরূপের ভেদকল্পনা হইতেই পারে না। "গ্রায়" ও "মীমাংদা" উভয়েই অন্তঃকরণকে স্থথত্বংশাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন। আত্মাকে নৈয়ায়িকগণ হ্রথছঃথাদির সমবায়ি কারণ বলেন বটে. কিন্তু আত্মাতে গুণারোপ করা শ্রুতিবিকৃষ্ধ। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অন্তঃকরণ স্থাবঃখাদির উপাদান কারণ। শ্রুতি বলিতেছেন, "কামঃ সম্বন্ধো বিচিকিৎসা প্রদ্ধা-হশ্রদা প্রতিরপ্রতিষ্ট্রীর্টারিতে তৎ সর্বাং মন এবেতি" (খ); অর্থাৎ কামনা, সঙ্কল্ল, সংশন্ন, শ্রদ্ধা, অশ্রদ্ধা, বৈষ্য বা ধারণা, অবৈষ্যা, লজ্জা, বৃতিজ্ঞান, ভয় এতাবৎ মনই। আবার কামাদিই

ķ

যং হি ন ব্যথরস্ভোতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমত্বংধরুধং ধীরং সোহযুত্তায় কল্লতে ॥ ১৫॥

স্থাহাথের কারণ, স্থতরাং শ্রুতি, মনঃ—অস্তকরণকেই স্থাহঃথাদির হেতু নিরূপণ করিলেন।
অতএব হে অর্জুন! শ্বীতাতপাদি এক সমরে স্থাকর ও সমরাস্তরে হঃথদায়ক হইয়া থাকে।
এতাবৎ আত্মার ধর্ম নহে। ভীল্পদোণাদিব সংযোগবিরোগকপ মাত্রাস্পর্শ ধীরতা পূর্বক ভোষার
সহু করা কর্ত্তরা। কেননা ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। এই প্লোকে ভগবান্,
অর্জুনকে "কোন্তেয়" ও "ভারত" এই পদছয়ে সম্বোধন এইজন্ম করিলেন যে,
তোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয় কুলই বিশুদ্ধ, মতএব তোমাব সম্ভানচিস্তা শোভা
পার না॥১৪॥

---:0:---

আহাত্র বিনী। [হে] পুরুষর্গড! (পুরুষগ্রেষ্ঠ) এতে (এই নীতোফাদি)
সমহঃথস্থাং (হুঃথে ও স্থাথ সমান জ্ঞানবিশিষ্ঠ) যং বীরং পুরুষং (যে পণ্ডিত পুরুষকে) ন
বাগয়ন্তি (ব্যথিত কবে না) সঃ (তিনি) অমৃতত্বায় (মোকলাভেব নিমিত্ত) করতে
(উপ্যোগী হন)॥:৫॥

ব্রহ্ণান্দ্রবাদে। হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! যে ধীর ব্যক্তির হঃখে স্থাথ সমান জ্ঞান, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি বা বিষয়স্পার্শ ধাঁহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজ্ঞান দ্বারা মোক্ষলাভের উপযুক্ত অধিকারী ॥ ১৫ ॥

শাহ্মব্রভাহ্ম । শীতোঞ্চাদীন্ সহতঃ কিং স্তাদিতি? শৃণ্ — যং হীতি।
যং হি পুরুষম্। সমে ছঃধন্মথে যস্ত তং সমছঃধন্মথম্। স্থকঃধ্প্রপ্রেটি হর্ষবিধাদরহিত্য।
ধীরং ধীমস্তম্। ন ব্যথয়স্তি ন চালয়স্তি। নিত্যাস্থাদর্শনাদেতে ধথোক্তাঃ শীতোফাদয়ঃ। স
নিত্যানিত্যস্থান্নিনিঠো দ্বসহিষ্ণুরমৃত্ত্বায় — অমৃতভাবায় সোক্ষায়েত্যর্গঃ — কয়তে সমর্গো
ভবতি॥ ১৫॥

ক্রিকা কিন্তুত কিনা। তৎপ্রতীকারপ্রযন্ত্রাদপি তৎগহনমেবাচিতং মহাকলন্ত্রাদিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা ষং পুরুষং ন ব্যথমন্তি নাভিভবন্তি। সমে ছংগক্রেথে যক্ত্য স তম। তৈথবিক্ষিপ্যমাণো ধর্মজ্ঞানদারাহমূত্রায় মোক্ষায় কল্পতে যোগ্যো
ভবতি॥ ১৫॥

ক্রীতার্থ সম্প্রীপশী। অনেকে অন্তঃকরণেব ক্রিয়াকেই সাত্মাব ক্রিয়া বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকেন। এই আশস্কা পরিহারার্থ ভগবান্ এতৎ শ্লোকের অবতারণা ক্রিলেন।

় "কৰ্মেক্সিয়াণি থলু পঞ্চ তথাহপরাণি জ্ঞানেক্সিয়াণি মন আদি চতুষ্টরং চ।

্বিপ্রাণাদি পঞ্চকমপো বিয়দাদিকং চ কামশ্চ কর্ম্ম চ তমঃ প্রনরষ্ট্রশী পুঃ" । ইতি ।

নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃফোইস্তত্ত্বনয়োক্তব্বদর্শিভিঃ॥ ১৬॥

>—কর্মেক্সিয় বিক্, পাণি, পায়, পাদ ও উপস্থ ।, ২—জ্ঞানেক্সিয় (শ্রোত্ত, নেত্র, নাসা, জিহবা ও ছক্), ৩—অস্কঃকরণ [মনঃ, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার], ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদ্যান ও ব্যান), ৫—ভৃত [ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মকং ও ব্যোম], ৬—কাম, ৭ – কর্ম, ৮—তমঃ (অবিদ্যা), এই অন্তপুরে যিনি নিবাস করেন, তিনিই পুক্ষ। পুরুষ রূপ আত্মা এতাবং হইতে স্বতন্ত্র। শ্রুতি বলিতেছেন—"স বা অয়ং পুরুষঃ সর্বাহ্ম পুরু পুরিশয়ঃ" (ক)। চৈতত্য স্বরূপ আত্মা শরীরাদি রূপ সর্ব্ব পুরীতে নিবাস করেন বলিয়া "পুক্ষ" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছেন। যেমন রক্তবর্ণ জবাকুস্কম নির্মাল ক্ষটিকের নিকট থাকিলে জবার রক্ত আভা ক্ষটিকে প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় ক্ষটিককে রক্তবর্ণ বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ স্ব্পত্রংথরূপ অস্তঃকরণের ধর্মা, গুণকর্ম্মবর্জিত স্বচ্ছ আত্মাতে ভ্রম বশতঃ আরোপিত হইয়া থাকে।

"স্র্য্যো যথা সর্বলোকস্থ চক্ষুর্ন লিপ্যতে চাক্ষুবৈর্বাহ্নদোষেঃ। একস্তথা সর্বভূতান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকছঃথেন বাহুঃ॥" [শ্রুতি] (খ)

স্থ্য গেমন সমস্ত জগতের প্রকাশক হইয়াও জগতের বাহ্ন দোবে লিপ্ত নহেন, তক্রপ এক অদিতীয় সর্বভূতে বিরাজমান আত্মা বাহ্ন হৃংথে লিপ্ত হয়েন না। অতএব ধীন পুরুষ আপনাকে ব্রহ্মান্ত্রস্বরূপে বিদিত হইয়া শোক হৃংথের উপাদান স্বরূপ অজ্ঞানের নির্ন্তি কবতঃ অদিতীয় স্বপ্রকাশ পরমানন্দ রূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। আত্মা সদাই মৃক্ত; বৃদ্ধি আদি উপাদিরুত বন্ধনভাব ক্টিকজবাসম্বন্ধরৎ আত্মাতে ভ্রম বশতঃ আরোপিত ও অমুভূত হইয়া থাকে। স্বরূপতঃ আত্মা নিত্য, বিভূ ও অদিতীয়। অজ্ঞানরূপ কারণ উপাদি হাবা আত্মাতে ভেদবৃদ্ধি কল্লিত হয়়। আত্মার স্বরূপোপলন্ধি হইলে মুখহুঃখ বা শীতোফাদির অমুভব হয় না। তবিভি শোকমাত্মবিৎ।" (শুতি) (গ)। আত্মবেত্তা পুক্ষ শোকসন্তাপ হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। "পুরুষর্বভ" পদদ্বারা ভগবান্ অর্জ্ঞ্নকে সম্বোধন করিয়া ইহাই স্কুচনা করিলেন যে, তুমি স্বপ্রকাশ হৈতপ্রস্বরূপ ও পরমানন্দরূপশ্রেষ্ঠতাপূর্ণ, তোমার আবার শোক হঃখ দল্ব কল্পনা কি ? তুমি বৈত্বদ্বিদ্ধি ত্যাগ করিয়া আপনাকে যুক্ত বলিয়া বিদিত হও॥ ১৫ ।

---:0:----

ক্ষা ব্যাহিনী। 'অসতঃ (অসৎ পদার্গের) ভাবঃ (অন্তিছ) ন বিদ্যুতে (নাই),
সতঃ (সৎপদার্গের) অস্থাবঃ (নাশ) ন বিদ্যুতে (নাই), তত্ত্বদর্শিভিঃ তু (কিন্তু তত্ত্বদর্শিগণকর্ত্বক)
অনয়োঃ উভয়োঃ অপি (এই উভয়েরই) অন্তঃ (নির্ণয়) দৃষ্টঃ (স্থিরীক্বত হইয়াছে) ॥ ১৬ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। যে পদার্থ অসৎ, তাহার বিদ্যমানতা কোন কালেই নাই,

এবং যাহা সৎ, তাহার অভাবও কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষগণ এইরূপে সদসৎ উভয়ের নিরূপণ করিয়াছেন॥ ১৬॥

শাস্ত্র ভাষ্য ম। ইতশ্চ শোক্ষােহাবক্কমা শীতােঞাদিসহনং যুক্তম্। যত্মাং—
নাসত ইতি। নাসতােহ্বিদ্যমানস্থ শীতােঞাদেঃ সকারণস্থ ন বিদ্যতে নাস্তি ভাবাে ভবনমন্তিতা।
ন হি শীতােঞাদি সকারণং প্রমাতােনিরূপ্যমাণং বস্তু সন্তবিতি। বিকারাে হি সঃ। বিকারশ্চ
বাভিচরতি। বথা ঘটাদিসংস্থানং চক্ষা নিরূপ্যমাণং মৃদ্যতিরেকেণায়পলন্বেরসত্রথা সর্বেরা বিকারঃ
কারণবাতিরেকেণায়পলন্বেরসন্। জন্মপ্রধ্বংসাভাাং প্রাগৃদ্ধং চামুপলন্ধেঃ। কার্যাস্থ
ঘটাদেম্ দাদিকাবণস্থ চ তৎকাবণবাতিরেকেণায়পলন্ধেবসত্ত্বং। তদসত্বে চ সর্বাভাবপ্রদক্ষ ইতি
চেৎ ? ন। সর্বত্র বৃদ্ধিছরোপলন্ধেঃ —সদ্বিরুবিদ্দিরিতি। ঘদিষ্যা বৃদ্ধিন বাভিচবতি তৎ সং।
ঘদিষয়া বাভিচরতি তদসং। ইতি সন্সদ্বিভাগে বৃদ্ধিতদ্বে স্থিতে সর্বাত্র বে বৃদ্ধী সক্রিকপলভাতে
সমানাধিকবণে। ন নীলােৎপলবৎ সন্ ঘটঃ সন্ পটঃ সন্ হস্তীতি। এবং সর্বাত্র
ত্রেয়ার্ দ্বাের্বিটানিবৃদ্ধির্বাভিচরতি। তথা চ দর্শিতম্। ন তু সদ্বৃদ্ধিঃ। তত্মাং ঘটাদিবৃদ্ধিবিষ্যোহ্সন্ ব্যভিচরতীতি চেৎ ? ন। পটাদাবিপি সদ্বিদ্দেশনাং। বিশেষণবিষ্ঠেবে সা সদ্বিষ্ঠঃ।
স্বতাহিপি ন বিনগুতি।

অথ সদ্দ্ধিবদ্যটবৃদ্ধিরপি ঘটাগুবে দৃগুত ইতি চেং? ন। পটাদাবদশনাং। সদৃদ্ধিবিপি নষ্টে ঘটে ন দৃগুত ইতি চেং? ন। বিশেষ্যাভাবাং। সদৃদ্ধিবিশেষণবিষয়া সতী বিশেষ্যাভাবে বিশেষণাত্মপতে কিংবিষয়া তাং? ন তু পুনঃ সদৃদ্ধিবিশেষণবিষয়া সতী বিশেষ্যাভাবে দিটাদিবিশেষাভাবে ন যুক্তমিতি চেং? ন। ইদমৃদ্ধমিতি মবীচ্যাদাবগুতরাভাবেংশি সামানাধিকরণ্যদশনাং। তত্মাদেহাদের ক্ষুত্ত চ সকারণস্তাসতো ন বিদ্যতে তাব ইতি। তথা সত্তশ্বাধানাহভাবোহবিদ্যানাতা ন বিদ্যতে সক্ষোব্যভিচ্বাদিত্যবোচাম। এবমান্মানান্মনোঃ সদসতোকভ্যােরপি দৃষ্ট উপলক্ষোহস্তো নির্ণয়ঃ—সং সদেবাসদসদেবেতি—অনয়ার্যথাক্তয়ান্তত্মদর্শিভিঃ। তদিতি সর্কানাম। সর্কাং চ ব্রন্ধ। তত্ম নাম তদিতি। তদ্ভাবস্তত্ম্ব । ব্রন্ধণো যাথাত্মাম্। তদ্তাই গীলং যেষাং তে তত্মদশিনঃ। তৈন্তব্দশিভিঃ। ত্বমি তত্মদর্শিনাং দৃষ্টিমান্রিত্য শোকং মোহং চ হিত্মা শীতোক্ষাদীনি নিয়তানিয়তরপাণি দল্বানি—বিকারোহয়মসন্মেব মরীচিজ্বাবন্ধিয়াহবভাসতে—ইতি মনসি নিশ্চিত্য তিতিক্ষয়েত্যভ্রপ্রায়ঃ। ১৬।

ত্রী বিষয় তিকা। নমু তথাপি শীতোঞ্চাদিক্যতিছ:সহং কথং সোচ্বাং ? অতাস্কঃ তৎসহনে চ কণাচিদাত্মনো নাশঃ স্থাদিত্যাশঙ্কা তত্ত্বিচারতঃ সর্বাং সোচ্ং শক্যমিত্যাশরেনাহ—নাসতো বিদ্যত ইতি। অগতোহনাত্মধশ্বত্বাদবিদ্যমানস্থ শীতোঞ্চাদেরাত্মনি ভাবঃ সত্তান বিদ্যতে। তথা সতঃ সৎস্বভাবস্থাত্মনোহভাবো নাশো ন বিদ্যতে। এবমূভ্রোঃ সদসতোরস্তো নির্ণরো দৃষ্টঃ। কৈঃ ? তত্ত্বদশিভিঃ। বস্ত্যাথার্গাবেদিভিঃ। এবংভূতবিরেকেন সহস্বতার্গঃ ॥ ১৬॥

নীতার্কসম্পীশনী। এরপ আশন্ধা হইতে পারে যে যদি সংস্থরপ আত্মা একই হইলেন, তবে সেই সংস্থরপ আত্মাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সত্য, এবং এই সংসারে বিদ্যমান স্থপথ:থ শীতোঞ্চাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জ্ঞানের দ্বারা নির্ভূ হইবার নহে। কেননা ভাহা হইলে জ্ঞানপ্রভাবে আত্মারও নির্ভি হইয়া যাইত। এতৎসমাধানার্গ ভগবান্ এইরপ সঙ্কেত করিলেন যে, ভক্তিকাতে রক্ষতজ্ঞান যেরপ কল্লিত আর্ম্পেমাত্র, বস্ততঃ ভাহাতে রক্ষত্ত নাই, তদ্রূপ এই জগৎপ্রপঞ্চ সদাত্মাতে কল্পনা মাত্র। জ্ঞানদারা আত্মার স্বরূপ বোধ হইলেই সংসারের সভ্যতাভ্রম বিদ্বিত হয়। ইহাতে পাছে অর্জ্গনের এরপ সংশয় হয় যে আত্মা ও জনাত্মা উভয়েইই যথন প্রতীতি হইয়া থাকে, তবে আত্মা ও জগৎ উভয়ই সভ্য অপবা উভয়ই অস্ত্য না হইবে কেন প এইজ্বন্থ ভগবান এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

যাহা দেশ, কাল ৭ বস্তুপবিচ্ছেদের অধীন, তাহাই অসং। অর্গাৎ যাহা অক্সঅ নাই এখানে আছে, দেশপরিচ্ছেদের জন্ম তাহা অসং। যাহা পূর্বেছিল না, একলে বহিয়াছে, কিন্তু পরে থাকিবে না, তাহা কালপরিচ্ছেদের অধীন, হতবাং অসং। সজাভীয়, বিজাতীয় ও স্থগত এই তিন প্রকার ভেদের নাম বস্তুপবিচ্ছেদ। আমরুক্তে ও নিম্বরুক্তে যে ভেদ, তাহাকে সজাতীয় ভেদ কহে, পাষাণে ও বুক্তে যে ভেদ, তাহাব নাম বিজাতীয় ভেদ, ও একই সুক্তেব শাখা, পত্র, পূল্ণাদির মধ্যে যে ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা স্থগতভেল বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অগবা জীব ৫ ঈশ্ববে ভেদ, জীব ও জগতে ভেদ, জীবের মন্যে পবস্পর ভেদ, ঈশ্বর ও জগতের মধ্যে ভেদ, এবং জগতের পরস্পর ভেদ, এই পঞ্চবিন ভেদের নাম বস্তুপবিচ্ছেদ। প্রাক্ত ভেদ সমুহের কোন ক্ষণ ভেদ যে পদার্থে দৃষ্ট হয়, তাহা অসং। এতাবং লফণাকুসাবে "জগৎ অসং" ইহাই দিদ্ধান্ত হয়। কারণের কারণ রূপে বিদ্যমান বিভদ্ধ সন্ত্রামাত্র সং, এবং তদধিকরণে অবস্থাবিশেষে, সময়বিশেনে, দেশবিশেষে, পাত্রবিশেষে অমূভ্ত, প্রকাশিত, বা আবিভ্তে সমস্ত ব্যাপারই অস্থ।

"দদেব সৌম্যোদমগ্র আদীদেকথেবাদ্বিতীয়ম।" (প্রতি)। (ক)

"ঐতদাত্মামিদং দর্কং তং দত্যং দ আত্মা তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো॥" (শ্রুতি)॥ (থ)

হে সৌমা! এই দৃখ্যমান প্রপঞ্চ, উৎপত্তির পূর্বের মৎ রূপেই ছিল। সেই সৎ বস্তু এক ও অদ্বিতীয়। এ সমস্ত জগৎই আত্মময়; সেই আত্মা সত্যক্ষরপ। হে শ্বেতৃকেতো! সেই সৎ বরূপ আত্মাই তুমি। সংস্করপেব এই শ্রুতিবিহিত চিত্রটি কোন পরিছেদাদি দ্বারা নিত্যবিদ্যমানতার বাধা পাইল না। সং—জলস্বরূপ ও অসং - তরঙ্গ বা ক্ষুরূপ বা ক্ষুণবিধ্বংসী বিকাশ শাত্র। তরঙ্গ বলিয়া যেমন স্বতন্ত্র কোন বস্তু কোন কালেই নাই, তক্রপ অসৎ বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সৎ বস্তুই অসনিবৃত্তিদ্বারা মুক্তি লাভ

⁽⁴⁾ تاسقهان والاداد : داران والراه والاداد والماداد والماداد والاداد والاداد

অবিনাশি তু ভদ্বিদ্ধি যেন সর্ব্বমিদং তত্ত্য । বিনাশমব্যয়স্থাস্থ ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্মইতি ॥ ১৭ ॥

করে। অসৎভাবের নিবৃত্তি হইলেই স্থখচঃথ শীতোঞ্চাদির তিতিক্ষা অনাধাসেই নিবৃত্ত হইতে পাবে॥ ১৬॥

আহ্বহাৰিনী। যেন (গাঁহা কর্তৃক) ইদং সর্বাং (এই সমস্ত) ততং (ব্যাপ্ত) তৎ তু এব (তাঁহাকেই) অবিনাশি (বিনাশরহিত) বিদ্ধি (জানিও), কশ্চিং (কেছই) অস্ত অব্যয়স্ত (এই অব্যয় স্বরূপের) বিনাশং কর্ত্ত্ব (বিনাশ করিতে) ন অর্হতি (সমর্থ হয় না)॥১৭॥

বিজ্ঞানুবাদে। যিনি এই সমস্ত দৃশ্য প্রপঞ্চে সন্তারূপে পরিব্যাপ্ত আছেন, তাঁহার কিছুতেই বিনাশ নাই; কেহই এই অব্যয়স্থরূপের বিনাশ সাধনে সমর্থ হয় না॥ ১৭॥

শাহ্ব ভাষ্য ম। কিং পুনন্তদন্থ সদেব সর্পদেতি ? উচাতে—অবিনাশীতি।
অবিনাশি ন বিনষ্ট ং শালমপ্রেতি। তু শব্দোহসতো বিশেষণার্গঃ। তদ্বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি। কিং ? যেন
সর্বাদিং জগততং বাপ্রং সদাধ্যেন বন্ধাণ সাকাশন্। আকাশেনের ঘটাদয়ঃ। বিনাশমদশনমভাবন্। অব্যয়স্থ — ন ব্যেত্যুপচয়াপচয়ে ন যাতীত্যব্যয়ং। তস্থাবায়স্থ। নৈতং সদাখ্যং ব্রহ্ম
স্বেন কপেণ ব্যেতি ব্যভিচরতি —নিববয়বত্বাদেহাদিবং। নাপ্যাত্মীয়েন। আগ্মীয়াভাবাং। য়থা
দেবদন্তো ধনহাস্থা ব্যেতি। ন ত্বেং ব্রহ্ম ব্যেতি। অতোহবায়স্থাস্থ ব্রহ্মণো বিনাশং ন কশ্চিৎ
কর্ত্বমন্থতি। ন কশ্চিদাত্মানং বিনাশিষ্টিত্বং শক্ষোতি। ঈশ্ববোহিপি। আগ্মাহি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ
ক্রিয়াবিরোধাং। যথা চক্ষুর্গতরেখাশ্চক্ষুর্ন পশ্যতি॥ ১৭ দ

জ্ঞান ক্রামিক্রত তীকা। তত্ত্ব সৎস্বভাবমবিনাশি বস্তু সামাজেনোক্রং বিশেষতো দর্শয়তি—অবিনাশি ত্বিতি। যেন সর্বমিদমাগমাপায়শশ্মকং দেহাদি ততং তৎ সাক্ষিত্বেন বায়ুপ্তং। তত্ত্ব—আত্মস্বক্পমবিনাশি বিনাশশৃভং বিদ্ধি জানীহি। অত্ত হেতুমাহ—বিনাশমিতি ॥১৭॥

গীতার্থসম্পীপানী। যদি সং স্বরূপের দৃশুমান ক্ষুবণই প্রপঞ্চ জগতের বিদ্যমানতা স্বীকার করিয়া ল ওয়া য়ায়, তবে জগতের দেশ, কাল ও বস্ত পরিচ্ছিন্নতা রূপ "বিনাশধর্মা" সংস্করপে আরোপিত না হইবে কেন ? এই ভ্রান্তি, শান্তিব জন্ম ভগবান্ এই শ্লোকের মবতারণা কবিলেন।

দ্বদন্ধকারাচ্ছন্ন স্থানে রজ্জুকে দর্প বা দণ্ডবৎ প্রতীতি হয়। রজ্জুবস্ততঃ তথায় দর্প বা বা দণ্ডে পরিণত হয় নাই; কেবল জ্ঞার অধ্যাসগুণে দর্প বা দণ্ডের ঔপাধিক দৃষ্টি হইতেছে মাত্র। তজ্ঞাপ দর্বাথা অপবিচ্ছিন্ন দদস্তর্প ফুরণে ইন্দ্রিয়াদিব বিষমবৃত্তি বিজ্ঞাণ জ্ঞা 'বিনাশ' কপ ক্ষিত ধর্ম লক্ষিত হইয়া থাকে; বস্তুতঃ দৎকপক্ষরণের উৎপত্তি ও বিনাশ আদৌ

অন্তবস্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্যুধ্যস্ব ভারত॥ ১৮॥

নাই। সুষ্থি কালে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকলাপ নিরন্ধ হইলে এই পরিচ্ছেদময় প্রপঞ্চের কণামাত্র জ্ঞানও থাকে না, অথচ সদ্বস্তর বিদ্যানতার কিছুমাত্র বাঘাত জন্ম না। যদি সুষ্থি কালে আত্মসন্তারও বিনাশ হইত, তবে জীব জাগবিত হইয়া "আমি এর্তক্ষণ সুষ্থ ছিলাম" ইহা কদাচ অনুভব করিতে পারিত না; এবং সুষ্থির পূর্বে যে "আমি" ছিলাম, পুনর্জ্জাগ্রন্দশায়ও সেই "আমি" আছি, ইহা বুঝিতে সমর্থ হইত না। যথা শ্রুতি —

"যদৈ তর পশুতি পশুদৈ তর পশুতি ন হি দ্রাষ্ট্রদূ ছৈর্বিপরিলোপো বিদ্যতেহবিনাশিত্বাৎ ॥" (ক)

ুস্বাপি কালে আত্মার যে দৈতপ্রপঞ্চ দৃষ্ট হয় না, চৈতগু কপ স্কুরণের অভাব তাহার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা স্বগত চৈতগু স্কুরণ সহ দেখিলেও হৈত প্রপঞ্চেরই অভাববশতঃ তাহা দৃষ্ট হয় না; কেননা দ্রষ্টা আত্মার স্বক্রপভূত স্কুরণরূপ দৃষ্টি বিনাশবর্জ্জিত; স্কুতবাং স্কুরণ দৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না। ইহা দাবা শ্রুতি, স্কুবণ দৃষ্টির নিত্য অপরিচ্ছিল্ল সত্তা প্রমাণ করিলেন। আত্মা বা তৎক্ষুরণরূপ অনস্ত সত্তার কথনই বিনাশ নাই। আত্মাতে অস্থঃকরণের ক্রিয়াশক্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়াই এই প্রপঞ্চ জগতের কল্পনা ক্রিয়া গাকে। এই কল্পনা অসং, এবং ইহাব প্রপবিচ্ছিল্ল নিতা বিদ্যুমানতা কিছুতেই সম্ভবে না। গাহা সং, তাহা নিত্য, অব্যয় ও অনস্ত । বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বস্তব ধর্মা নহে, উহা উপাধিক মাত্র॥ ১৭॥

সহাত্রাধিনী। নিতাস্ত (অবিকারী) অনাশিনঃ (অবিনাশী) অপ্রমেয়স্ত ্ষপরিচ্ছিন্ন) শ্বীবিণঃ (আত্মার) ইমে দেহাঃ (এই সমস্ত দেহ) অস্তবস্তঃ (বিনাশধর্মশীল) উক্তাঃ (কথিত হইয়াছে); তত্মাৎ (সেই কারণে)[হে] ভারত। যুধ্যস্ব (যুদ্ধ কর)॥ ১৮॥

বিষ্কান্দ্রাদ্য। দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রমেয়; এই বিধ্বংস-ধর্মাশীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ কহিয়াছেন। অতএব হে ভারত। তুমি যুদ্ধ কর॥ ১৮॥

শাহ্রর ভাষ্য ন। কিং পুনন্তদসদবং স্বান্থ্য লাভ চরতীতি ? উচ্যতে— অন্তবন্ধ ইতি। অন্তো বিনাশে। বিদ্যতে যেযাং তেহন্তবন্ধ: । যথা মুগত্নিক দাদৌ সদ্দিরমূর্তা প্রমাণ-নিরূপণান্তে বিচ্ছিদ্যতে স তম্ভান্ধ:—তথেমে দেহাঃ স্থলমায়াদেহাদিবচ্চান্তবন্ধে। নিত্যম্ভ শরীরিণঃ শরীরবতোহনাশিনোহপ্রমেয়ভান্থনোহন্তবন্ধ ইত্যক্তা বিবেকিভিরিত্যর্থ: । নিত্যম্ভানাশিন ইতি ন পুনকক্তম্ । নিত্যম্ভ দিবিংখালোকে । নাশস্ভ চ । যথা দেহো ভন্মীভূতোহদর্শনং গতো নই উচ্যতে । বিদ্যমানোহপি যথাহন্তথাপরিণতো ব্যাধ্যাদিযুক্তো জাতো নই উচ্যতে । তত্তানাশিনো নিত্যম্ভতি দিবিধেনাপি নাশেনাসম্বন্ধাহন্তোত্যর্থ: । অক্তথা পৃথিব্যাদিবদপি নিত্যম্বং স্থাৎ ।

আয়নন্তনা ভূদিতি নিত্যস্থানাশিন ইত্যাহ। অপ্রমেয়ন্ত ন প্রমেয়ন্ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাধৈর-পরিচ্ছেদ্যন্তেত্যর্থঃ। নর্বাগমেনায়া পরিচ্ছিদ্যতে। প্রত্যক্ষাদিনা চ পূর্কম্। ন। আয়নঃ স্বতঃদিদ্ধার্থাৎ দিদ্ধে হায়নি প্রমাতরি প্রমিৎসাঃ প্রমাণান্তেবণা ভবতি। ন হি পূর্কমিখমহমিত্যায়ানমপ্রমায় পশ্চাৎ প্রমেয়পরিচ্ছেদায় প্রবর্ততে। ন হায়া নাম কন্সচিদপ্রসিদ্ধো ভবতি। শাস্তং ত্বস্তাং প্রমাণমতদ্বর্শাধ্যারোপণমাত্রনিবর্ত্তকর্ত্বন প্রমাণম্বানঃ প্রতিপদ্যতে। ন ভ্বজাতার্থজ্ঞাপকত্বেন। তথা চ শ্রুতিঃ—যৎ সাক্ষাদপবোক্ষাদ্রুদ্ধ য আয়া সর্কান্তব ইতি (ক)। যন্মাদেবং নিত্যোহবিক্রিয়শ্চায়া তন্মাদ্যধাস্থ। যুদ্ধাহপবমং মা কার্মীবিত্যর্থঃ। ন হত্ত যুদ্ধকর্তব্যপ্রতিবন্ধাপনয়ন্যাত্রং ভগবতা ক্রিষতে। তত্মাদ্য্ধাস্থত্যভান্তবাদ্মাত্রং। ন বিদিঃ॥ ১৮॥

অভিনাম নিক্সত তিকা। আগমাপার্গর্মকমদন্দর্গতি — অস্তবস্থ ইতি। অস্তো
নাশো বিদ্যুতে যেষাং তেইস্কবস্তঃ। নিতাস্থ সর্বাদকরপস্থ শবীবিণঃ শবীরবতঃ। অত
এবানাশিনো বিনাশরহিতস্ত। অপ্রমেরস্থাপবিচ্ছিরস্থাত্মনঃ। ইমে স্থপতঃথাদিদর্মকা দেহা
উক্তান্তব্দর্শিতিঃ। যত্মাদেবাত্মনো ন বিনাশঃ। ন চ স্থপত্থোদিসম্বন্ধঃ। তথানোইজং
শোকং তাজ্বা যুধ্যস্থ। স্থপন্থং মা ত্যাকীবিত্যর্থঃ॥ ১৮॥

গীতার্থসন্দীপনী। জডবৃদ্ধি জড়বাদিগণ মনে করে যে যেমন চূর্ণ ও খদিব একত্ত হইলেই স্বভাবতঃ রক্তবর্ণের সঞ্চাব হয়, তদ্দপ পঞ্চুতের সমাগমন্দপ দেহ গঠিত হইলেই ভৌতিক স্বভাববশতঃ স্বতঃই চৈতন্তের | আয়ুক্ত্বল | প্রকাশ হইমা থাকে। পাছে অর্জ্ন এই ভ্রমবৃদ্ধির বশবর্তী হয়েন, সেইজ্ব্ল ভগবান্ ইতিপূর্ব্বে "নাগতো বিদ্যাতে ভাবঃ" ইত্যাদি বলিয়াও পুনর্বাব এই শ্লোকে বিশেষ কবিয়া ব্যাখ্যা কবিতেছেন।

এই শ্লোকে "দেহাঃ" এই বহুবচনাস্ত পদ দ্বাবা ভগবান্ স্থুল, সৃক্ষ কাবণকপ বিরাট, স্তা, অব্যাক্ষত নামক সমষ্টি ব্যক্ত তাবং শ্রীবক্ষেই লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চকোষও এই শ্রীবক্ষয়েব অন্তর্গত। অনময়কোষ স্থলশ্রীব, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময়কোষ স্থালনীর এবং আনন্দময়কোষ কারণশ্রীরের অন্তর্গত। অথবা ত্রিলোকমধ্যে বিদ্যমান যত প্রকাব প্রাণিদেহ আছে, তৎসমন্তই এক জ্যোতিঃস্বরূপ আত্মারই অধিষ্ঠানভূমি এইরূপ লক্ষিত হইয়াছে। ষাহা চিরকাল থাকে তাহা "নিভ্য"; কিন্তু কালেরও যদি ধ্বংস হয়, তাহাতে আত্মন্দু রণের পরিচ্ছেদ বা বিনাশের আশক্ষা হইতে পারে, এই জন্ম ভগবান্ এই শ্লোকে সম্বন্ধব "নিতা" ও "অবিনাশি" এই উভয় বিশেষণই দিয়াছেন। ঘটপটাদির প্রমাণাদি জন্ম যেমন স্থ্যের প্রকাশাদির প্রয়োজন হয়, কিন্তু স্থ্য অন্তের অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ং প্রকাশিত হ্যেন, তক্রপ চৈতন্মস্বরূপ আত্মা প্রমাণ প্রয়োগাদির অপেক্ষা করেন না, এইজন্ম তিনি "অপ্রমেয়"। যথা শ্রুতি—

"একবিধবানুদ্রপ্তিব্যমেতদপ্রমেরং প্রবমপ্রমেরম।" (४)

য এনং বেক্তি হস্তারং যশৈচনং মক্সতে হতম্। উভো তো ন বিজানীতো নারং হস্তি ন হক্সতে ॥ ১৯॥

"ন তত্ত্র সুর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্কি কুতোহরমগ্নিঃ " তমেব ভাস্তমমু ভাতি দর্কং তম্ম ভাদা দর্কমিদং বি ভাতি 🗗 (ক) (वानिष: मर्ब: वि कानां जि ज: तक वि कानीयां :...विकां जातमत्त तक वि कानीयां : ॥ (व) চৈতক্তম্বরূপ আত্মা একম্বরূপেই দ্রষ্টবা। তিনি অপ্রমেয় এবং ধ্রুব অপ্রমেয় স্বয়ংজ্যোতিঃস্বৰূপেৰ তেজে সূৰ্য্যের প্ৰকাশ নাই, চন্দ্ৰ তাৰাগণও প্ৰকাশ দানে অসমৰ্থ, বিছ্যাদগণও তথায় প্রকাশ দিতে পাবে না, অগ্নিই বা কোষা হইতে পাবিবে ? তাঁহার প্রকাশেই সমস্তেব প্রকাশ, ও তাঁহারই জন্ম সমস্ত জগং প্রতীত হইতেছে। সেই সর্প্রদর্শী, সর্বজ্ঞ আল্লাকে জীব কোন প্রসাণে জানিতে পারিবে, তিনি প্রমেয় নহেন ' এই স্কপ্রকাশ, অপ্রমেষ আত্মাতে "অসং" ভাব কখনই সম্ভবপর নহে। চৈতন্ত জড় হইতে উৎপন্ন হন্ন নাই, বরং স্বপ্রকাশক চৈতন্ত আছেন বলিয়াই জড় জগতের প্রতীতি হইয়া থাকে। আয়াক্রণেই অন্তঃকরণের বৃতিসহযোগে জগৎ দৃষ্ট হয়। অন্তঃকরণবৃতিনিচ্যেবও প্রকাশক আত্মা। আত্মা নিতা, অবিনানী, দর্মব্যাপী; আত্মাব বিনাশশস্কায় তুমি বুদ্ধে পরান্ত্রথ হইও না। ভীত্ম-দ্রোণাদিব দুখ্যমান স্থল দেহ তো অনিতা উহা বিনষ্ট হইবেই হইবে। সতএব অবশু বিনশ্বর দেহনাশে বুথা নিবৃত্ত ২ইয়া কেন স্বীয় ধর্ম নষ্ট কবিতেছ? এ শ্লোকে ষে "যুণ্যস্ব" পদ ব্যবহৃত হইয়াছে, ভগবান উহা "ক্তব্ৰিয়েব ধৰ্ম্ম" বিধিবাক্য বলিয়া ব্যবহার করেন নাই, কেননা আত্মজ্ঞানোপদেশকালে "বিধি –নিষেধের" কথা উঠিতে পারে না ত্রজ্জ্ন প্রথমেই যে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া বণক্ষেত্রে আদিষাছেন, ভগবান তাহারই অমুবাদ করিলেন মাত্র। যেমন কোন ক্ষধার্ক্ত ব্যক্তি ভোজন করিতে বসিয়া যদি কোন অশুদ্ধির আশঙ্কা করিয়া ভোজন হইতে নিবুত হয় এবং তথন যদি কোন ধর্মাত্ম। তাহাব আশঙ্কা নিরসনপূর্ব্বক বলেন, "তুমি ভোজন কর," তবে

ক্রান্ত্রাধিনী। শঃ (যিনি)এনং (এই আত্মাকে) হস্তারং (হস্তা) বেছি (মনে করেন), যশ্চ (এবং যিনি)এনং (ইহাকে) হতং (বিনষ্ট) মন্ততে (মনে করেন ', তৌ উভৌ [এব] (তাহাবা উভয়েই) ন বিজানীতঃ (জানেন না); অয়ং (এই আত্মা) ন হস্তি (হনন করেন না); নু হন্ততে (হত হয়েন না)॥ ১৯॥

এখানে "ভোজন কর" বিশিবাক্য হয় না, তাহাব পূর্বারক্ষ কার্যোর অমুবাদ কবা হয় মাত্র। ১৮।

বঙ্গালুবাদে। আত্মা অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরূপ ভাবেন, এবং অন্যের দারা আত্মা হত হয়েন, ইহা ঘাঁহার বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মানভিজ্ঞ। কেননা আত্মা কাহাকেও হনন করেন না, এবং কাহারও কর্ম্বক নিহত হয়েন না ॥১৯॥

⁽क) कर्ठ-ह-e1:e; (च-5- 61)8; मुख-ह-रारा०। (४) व-5-81e1>e

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচি—

মায়ং ভূত্বাহভবিতা * বা ন ভূয়: ।

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো

ন হন্মতে হক্মানে শরীরে ॥ ২০॥

শীক্ষরভাষ্যন্। শোকমোহাদিসংসাবকারণনির্ত্তর্গং গীতাশান্ত্রম্। ন প্রবর্ত্তকণমিতি। এত স্থাপি সাক্ষীভূতে ঋচাবানিনায় ভগবান্। যদু মন্ত্রমে — যুক্তে ভীমাদয়ো ময়া হল্পন্থে — অহমেব তেমাং হস্তেতি — এমা বৃদ্ধিশু ধৈব তে। কথং ? যু এনমিতি। যু এনং প্রকৃতং দেহিনং বেতি বিজ্ঞানতি হস্তাবং হননক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তাবন্। যথৈশ্চনমন্ত্রো মল্পতে হতং দেহহননেন হতোহমিতি হননক্রিয়ায়াঃ কর্মভূতম্। তাবুভৌ ন বিজ্ঞানীতের ন জ্ঞাতবস্তাববিবকেনাস্থানমহংপ্রতামবিষ্যম্। হস্তাহং — হতোহম্মাহমিতি দেহহননেনাম্থানং গৌ বিজ্ঞানীতন্ত্রান্মান্তর্বাবিত্যর্গঃ। স্বালাম্যমান্থা হস্তি ন হননক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তা ভবতি। ন চ হন্ততে। ন চ কর্ম্ম ভবতীত্যর্গঃ। অবিক্রিম্বাৎ॥ ১৯॥

শ্রিকানিক্ত চীকা। তদেবং ভীন্নাদিমৃত্যুনিমিতশোকো নিবারিতঃ।

শক্তাগ্বনো হস্তুত্বনিমিত্রং তৃঃথম ক্রম—এতার হস্তমিচ্ছামীত্যাদিনা—তদপি তদ্বদেব নিনিমিত্তমিত্যাত্ব – ন্বামিতি। এনমন্মোন্ম। আন্ধানো হ্ননক্রিয়ায়াঃ কর্মাত্ববং কর্তৃত্বমপি নাস্তীত্যুর্গঃ।
তত্র হেতৃঃ – নার্মিতি ॥ ১৯॥

গীতাৰ্থসন্দীপনী। পাছে মজন মনে করেন যে, "অশোচ্যানরশোচন্তং" ইত্যাদি উপদেশ ও প্রবোধনাকো শোক মনিহিত, ইহাত বুঝিলাম, কিন্তু বন্ধুবান্ধন গুৰুজন ববে যে মধ্যা হইবে, এতাবজুপদেশে কৈ তাহা ত দূর হইল না। অতএব মুদ্ধবাসনা মহুচিত। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন গে, দেহাগ্বাভিমানিগণই আগ্নাব বিনাশশলা কবিয়া পাকে। আগ্না অজ্ঞেদা, অভেদা ও সন্ধাধা শুতন্ত্ব; মাগ্মন্থলকাপ ভীম দ্রোণাদিকে কি কেহু স্বৰূপতঃ বধ কবিতে পাবে ? আগ্না কিছুত্তেই হত হয়েন না, ও কাহাকেও হনন কবেন না। "যু এনং বেতি হস্তাবং" এই বাক্যমাগ্রা আগ্নকর্তৃত্বাদী নৈয়াগ্নিকদিগের প্রতি এবং "গশৈচনং অন্ততে হতং" এই বাক্যমাগ্রা দেহাগ্বাদী চার্মাকদিগের প্রতি কটাক্ষ কবা হইগ্নাছে। এই শ্লোকটী কঠবনী শ্রুতিব "হস্তা চেনাক্সতে হন্তং হতশেচনাক্সতে হতম্" (ক) এই পূর্ব্যার্দ্ধেব ছাগ্নামাত্র॥ ১৯॥

--:0: ---

অস্থ্য বোৰিনী। অয়ং (এই আয়া) কদাচিৎ (কোন সময়ে) ন জায়তে (জন্মগ্রহণ কবেন না), ন বা মিয়তে (অথবা মৃত হয়েন না), ভূতা বা (অথবা ডৎপন হইয়া)

ভূয়ঃ (পুনবায়) অভবিতা (বিনাশ প্রাপ্ত হন), [ইতি | ন (ইহা নহে); | অতএব] অজঃ (জন্মরহিত) নিত্যঃ (সর্বাদা একরূপ) শাখতঃ (বিকারশৃস্ত) পুবাণঃ (অপরিণামী) অয়ম্ আত্মা (এই পুরুষ) শরীরে হন্তমানে (শরীর বিনষ্ট হইলে) ন হন্ততে (বিনষ্ট হয়েন না)॥২০॥

বঙ্গানুবাদে। আত্মা কখনও জন্মগ্রহণ করেন না, মৃত্যুমুখেও পতিত হয়েন না, অথবা বারংবার উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধিলাভও করেন না। তিনি'অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥ ২০॥

শাস্ত্রভাষ্যন। কণমবিক্রিয় আল্লেতি ? বিতীয়ো মন্ত:—ন জায়ত ইতি। ন জায়তে নোৎপদ্যতে। জনিলক্ষণা বস্তুবিক্রিয়া নায়নো বিদ্যুত ইত্যর্থঃ। তথা ন মিয়তে বা। অত্র বাশক শ্চার্থে। ন ভ্রিয়তে চেতান্ড্যা বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে। কদাচিচ্ছকঃ সর্ব-বিক্রিযাপ্রতিষেধৈঃ সংবধ্যতে—ন কলাচিজ্ঞায়তে—ন কলাচিন্মিয়ত ইত্যেবম্। যন্মানয়মাত্রা ভূত্বা ভবনক্রিয়ামমুভূম পশ্চাদভবিতাহভাবং গস্তা ন ভূমঃ পুনস্তম্মান্ত মিয়তে। যোহি ভূত্বা ন ভবিতা স মিয়ত ইত্যাচ্যতে লোকে। বাশকান্নশকাচ্চাযমাত্মাহভূমা বা ভবিতা দেহবন্ন ভূষঃ পুনঃ। তন্মান্ন জাযতে যো হৃতৃত্বা ভবিতা স জায়ত ইত্যুচ্যতে। নৈবমান্না। অতো ন জায়তে। যশ্মাদেবং তশ্মাদজঃ। যশ্মান্ন মিষতে তন্মানিতাশ্চ। মদাপাাদাস্তয়োর্কাক্রিয়নোঃ প্রতিষেধে সর্বা বিক্রিয়া: প্রতিষিদ্ধা ভবস্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং স্বশক্তিবেব তদুর্বৈর্থঃ প্রতিষেধঃ কর্ত্তব্য ইত্যমুক্তানামপি যৌবনাদিদমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষেধো যথা স্থাদিত্যাহ— শাশ্বত ইত্যাদিনা। শাশ্বত ইত্যপক্ষ্লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে। শশ্বদ্ধবঃ খাশ্বতঃ। নাপ-ক্ষীয়তে স্বৰূপেণ নিববগৰস্বানিগুণস্বাচ্চ। নাপি গুণ**ক্ষ**যেণাপক্ষয়:। অপক্ষয়বিপরীতাপি বুদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে—পুরাণ ইতি। যো হ্রব্যগমেনোপচীয়তে স বর্দ্ধতে। অতোহভিনৰ ইতি চোচ্যতে। অয়ং ত্বাত্মা নিবৰয়ৰত্বাং পুৱাপি নৰ এবেতি পুৱাণঃ। ন বৰ্দ্ধত ইত্যর্থঃ। তথা ন হস্ততে ন বিপরিণম্যতে হস্তমানে বিপরিণম্যমানেহপি শ্বীরে। হস্তিরত বিপরিণামার্গো দ্রষ্টব্যোহপুনকক্ততায়ে। ন বিপরিণম্যত ইত্যর্গঃ। অস্মিন্ মন্ধে যড়্ভাববিকারা লৌকিকবন্ধবিক্রিয়া আত্মনি প্রতিষিধ্যন্তে। সর্ব্বপ্রকারবিক্রিয়াবহিত আত্মেতি বাক্যার্গঃ। যশ্মাদেবং তত্মাছভৌ তৌ ন বিজানীত ইতি পূর্ব্বেণ মন্ত্রেণাশু সম্বন্ধঃ ॥ ২০ ॥

শ্রেম সামিকত তীকা। ন হন্তত ইত্যেতদের ষড় ভাববিকাবশূন্তক্ষেন দ্রচয়তি
—নেতি। ন জায়ত ইতি জন্মপ্রতিষেধঃ। ন মিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিষেধঃ। বাশক্ষানরে।
চায়ং ভূত্বোৎপদ্য ভবিপ্রা ভবত্যস্তিত্বং ভজতে। কিন্তু প্রাণের স্বতঃ সদ্রূপ ইতি জন্মানস্তরাস্তিত্বং ভজতে। ন তু যং স্বত এবাস্তি স ভূয়োহপাক্তদন্তিত্বং ভজত ইত্যর্গঃ। নিত্যঃ সর্বাইদকর্মপ
ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। শার্মতঃ শর্মন্তর ইত্যপক্ষ্মপ্রতিষেধঃ। পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধঃ। পুরাপি নব এব। ন তু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণ্য নবো ভবতীত্যর্গঃ। বদা ন

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজনব্যয়ন। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কমু॥ ২১॥

ভবিতেতাস্তাম্বদ্ধং ক্বন্ধা ভূয়োহধিকং যথা ভবতি তথান ভবিতেতি বৃদ্ধিপ্রতিষেশঃ। অজ্যে নিতা ইতি চোভন্নং বৃদ্ধাভাবে হেতুরিতাপৌনকক্তাং। তুদেবং জান্নতেহস্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতেহপ-ক্ষীয়তে বিনখ্যতীত্যেবং যাস্কাদিভিকক্রাঃ ষড়্ভাববিকারা নিরস্তাঃ। যদর্থমেতে বিকারা নিরস্তা-স্তং প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপদংহবতি —ন হস্ততে হস্তুমানে শরীর ইতি ॥২০॥

শীতা শ্রে সম্পী শনী। আত্মা যে হনন করেন না ও হত হয়েন না, তাহা অপেক্ষাকৃত স্পষ্ট করিয়া ধুঝাইবার জন্ম আত্মার স্থকণ কথিত হইতেছে। জন্ম, অন্তিম, বৃদ্ধি, বিপরিণান, অপ্রথম ও বিনাশ এই ছবটা "বিকার" বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। "ন জায়তে ভ্রিয়তে বেতি" আত্মার লক্ষণ দারা বজ্ বিধ বিকারের প্রথম ও অস্তিম বিকার্বয় প্রওন করিলেন। যাহা পূর্বেছিল না, এখন রহিয়াছে, তাহারই জন্ম হইয়াছে এবং যাহা এখন আছে, পরে থাকিবে না, তাহারই বিনাশ স্বীকার করা যায়। আত্মার আদিও নাই, অস্তও নাই, স্মৃতরাং তিনি জন্মমবণরূপ বিক্রিয়ার্বিজ্ঞত। উৎপত্রিকাল হইতে মবণ পর্যান্ত যে সাময়িক বিদ্যানতা তাহার নাম "অন্তিম্ব"। দান্ম ও মরণাভাববশতঃ অথবা সংস্করূপে নিত্রা বিদ্যানতা প্রযুক্ত আত্মার তাদৃশ "অন্তিম্ব" রূপ বিক্রিয়া নাই। যিনি শার্ষত, তাহার অপক্ষর বা অপচয় হইবে কিরূপে ও তিনি পূরাণ পূক্ষ, স্মৃতবাং কোন নবীন রূপমারণাধিরূপ ক্রপান্তর বা পরিণাম মাত্র নাই। এইরূপে আত্মা সর্ব্বপ্রকাব বিকারেরজ্জিত হওয়ায় কোনরূপ কত্মন্ত বা কর্মান্ত তাহাবেত আবোপিত হয় না। অতএব হে আজ্মান আনা ব্যাব্যন কোন বিকারেরই বিশীভূত নহেন, তথন শরীরকে অন্ত্রশ্বাদি দারা বিনন্ত করিলেও, তিনি কোনমতেই বিনন্ত হইবেন না। শ্রুতিও বিলিয়াছেন—"অবিনাশী বা অবেহয়মাত্মা" (ক)—এই আত্মা বিনাশবিজ্জিত॥ ২০॥

আহ্বাহিনী। যঃ (যে ব্যক্তি) এনম্ (ইহাকে) অবিনাশিনং (অবিনাণী)
নিত্যম্ অজম্ অব্যয়ং বেদ (নিত্য এবং জন্ম ও ক্ষন্ন বহিত বলিয়া জানেন), [হে] পার্প! সঃ পুরুষঃ
(সেই পুরুষ) কথং (কি প্রকারে) কং (কাহাকে) ঘাতয়তি (বধ করান) ? [অথবা]
কং হস্তি (বিনাশ করেন) ? ॥ ২১ ॥

ব্দানুবাদে। যিনি ইহাকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন, হে পার্থ! তিনি কি জ্বন্ম এবং কিরুপেই বা কাহাকে বধ করিবেন ? এবং স্বয়ং উদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন ? ॥ ২১॥

শাস্ত্রভাষ্য ম। য এনং বেভি হপ্তাতমিত্যনেন মন্ত্রেণ হননক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তা কর্ম্ম ত ন ভবতীতি প্রতিজ্ঞাব ন জাষত ইত্যনেনাবিক্রিয়ন্ত্রে ১২নুমূলু। প্রতিজ্ঞাতার্যমূপদংহরতি — বেণাবিনাশিনমিতি। বেদ বিজ্ঞানাতি। জাবিনাশিনমন্ত্যভাববিকাররহিতম্। নিতাং বিপরিণাম-বহিতম্। যো বেদেতি সম্বন্ধঃ। এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণোক্তলক্ষণমজমব্যমুদ্পজননাপক্ষণরহিতং কথং কেন প্রকারেণ দ বিদ্বান্ পূর্ক্ষোহধিকতো হন্তি হননক্রিযাং করোতি? কথং বা বাতম্ভিত্তিরাং প্রেরোজমতি দ ন কথঞ্চিৎ কন্চিদ্ধন্তি। ন কথঞ্চিৎ কঞ্জিদবাতমতি ইত্যভমত্রাক্ষেপ এবার্থঃ। প্রশ্নাগাসন্তবাৎ। হেত্বর্গস্ত্রীবিক্রিয়ত্বস্ত চ তুলাত্মাদ্বিদ্ধঃ সর্ক্ষক্মপ্রতিষেধ এব প্রকরণার্থোহভিপ্রেতা ভগবতঃ। হস্তেরাক্ষেপ উদাহবণার্গত্বেন কথিতঃ। বিদ্বঃ কং কর্মানসন্তর্বে হেতুবিশেষং পগুন্ কর্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্ —কথং স পুরুষ ইতি ?

নন্তমেবাশ্বনোহবিক্রিয়ন্তং সর্কাকশ্বাসম্ভবকারণবিশেষঃ। সতামূক্তম্। ন তুস কাবণবিশেষঃ। অভ্যান্বিছয়েহবিক্রিয়াদান্তন ইতি। ন হবিক্রিয়ং গ্রণং বিদিতবতঃ কশ্ব ন সম্ভবতীতি চেৎ ? ন। বিহুষ আত্মান্তং। ন দেহাদিসংঘাতস্ত বিদ্বা। অতঃ পারিশেষ্যাদসংহত আত্মা বিশ্বনবিক্রিয় ইতি তম্ম বিহুষঃ কণ্মাসম্ভবাদাক্ষেপো যুক্তঃ—কথং স পুক্ষ ইতি। যথা বুল্লাদাক্ষেত্ত শব্দাদার্থস্থাবিক্রিয় এব সন্ বুদ্ধির ভাবিবেকবিজ্ঞানেনাবিদ্যয়োপলব্ধায়া কর্যাত এবনেবাত্মানান্ত্রবিবেকজ্ঞানেন বুদ্ধির্ত্তা বিদ্যাহসত্যরূপগ্রৈষ প্রমাণ্তাহবিক্রিয় এবাত্মা বিশ্বাহ্মতাতে। বিহুষঃ কণ্মাসম্ভববচনাদ্যানি কণ্মাণি শাস্ত্রেণ বিধীয়ক্তে ভান্মবিহুষো বিহিতানীতি ভগবতো নিশ্চয়োহবগম্যতে।

নমু বিদ্যাপ্যবিহ্নর এব বিধীয়তে। বিদি ভবিদ্যক্ত পিষ্টপেষণবিদ্যাবিধানানর্গক্যাং। তত্তা-বিহ্নরং কর্মাণি বিধীয়স্কে। ন বিহ্নরং—ইতি বিশেষো নোপপদ্যতে ইতি চেং ? ন। অনুষ্ঠেয়ক্ত ভাবাভাববিশেষোপ্যতেঃ। অগ্নিহোত্রাদিবিধার্থজ্ঞানোত্তরকালমগ্রিহোত্রাদিকর্মানেকসাধনোপ্যংহারপূর্বকমনুষ্ঠেয়ং—কর্ত্তাহং মন কর্ত্ত্বামিত্যেবং প্রকারবিজ্ঞানবতোহবিহ্নষো যথানুষ্ঠেয়ং ভবতি ন ভূত্বা ন জায়ত ইত্যাদায়স্কর্মপবিধার্গজ্ঞানোত্রবকালভাবি কিঞ্চিদ্যুঠেয়ং ভবতি। কিন্তু নাহং কর্ত্তা ন ভাক্তেতাাদ্যাই মকন্তাকর্ত্বাদিবিষয়জ্ঞানাদন্যন্নোৎপদ্যত ইত্যেম বিশেষ উপপদ্যতে। যঃ প্ন: কর্ত্তাহমিতি বেহ্যান্থানং তন্ত মনেদং কর্ত্ত্বামিত্যবশুস্তাবিনী বৃদ্ধিঃ প্রাং। তদপেক্ষয়া সোহধিক্রিন্মত ইতি তং প্রতি কর্মাণি। দ চাবিদ্যান্ উত্তি । তন্মাদিশেষিতস্তাবিক্রিনাত্মাদর্শিনো বিহ্নের মুমুক্রোন্চ দর্বকর্মপংস্থাদ এবাধিকারঃ। অত এব ভগবান্নারাঘণঃ সাংখ্যান্ বিহ্নেষহিব্যুক্ত কর্মিণঃ প্রবিভ্জয় বে নিঠে গ্রাহ্মতি—জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেণ যোগিনামিতি। তথা চ পুত্রায়াই ভগবান্ ব্যাদঃ—দ্বাবিমাবথ পন্থানাবিত্যাদি (ক)।

তথা চ ক্রিয়াপথশৈচব প্রস্তাৎ পরস্তাৎ সংস্থাদশেচতি। এতমেব বিভাগং পুনঃ পুনর্দর্শয়িষাতি তগবান্—অতববিদহঙ্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে। তত্ত্বিত্তু নাহং করোমীতি। তথা চ দর্ককর্মাণি মন্যা সংস্থান্ত ইত্যাদি।

ত্র কেচিৎ পণ্ডিতংমনা বদস্তি জন্মাদিষড় ভাববিক্রিয়াবহিতোহবিক্রিয়োহকঠৈকোহহমা-

যেতি ন কল্পচিজ্জানম্ৎপদ্যতে যশ্মিন্ সতি সর্বাকশ্বসংস্থাস উপ দিখত ইতি। তন্ন। ন জামত ইত্যাদিশালোপদেশানর্থক্যপ্রসঙ্গাং। যথা চ শাল্রোপদেশসামর্থ্যাজন্মান্তিত্ববিজ্ঞানং কর্তৃশ্চ দেহান্তবসম্বন্ধিজ্ঞানং চোৎপদ্যতে। তথা শাল্রাৎ তইন্থবান্ধনাহবিক্রিয়াক্ত্বিক্রত্বাদিবিজ্ঞানং কথানোংপদ্যতে —ইতি প্রইব্যান্তে। কবণাগোচবস্বাদিতি চেং ? ন। মনসৈবান্তন্তইব্যমিতি (ক) শাল্রাচার্যেইপদেশজনিতশমদমাদিসংস্কৃতং মন আত্মদর্শনে কবণম্। তথা চ তদ্বিগ্যায়ামুমান আগমে চ সতি জ্ঞানং নোৎপদ্যত ইতি সাহস্মেতং।

জ্ঞানং চোৎপদ্যমানং তিদিপরীতমজ্ঞানমবশুং বাধত ইত্যভ্যুপগন্তব্যম। তচ্চাজ্ঞানং দশিতং— হপ্তাহং হতাহন্দ্মীতি—উভৌ তৌ ন বিজানীত ইতি। অত্য চাত্মনো হননক্রিয়ায়াঃ কর্তৃহং কর্মন্বং হেতৃকত্ত্বং চাজ্ঞানকতং দর্শিতম। তচ্চ সর্ব্যক্রিয়ায়পি সমানম্। কর্তৃহাদেরবিদ্যাক্তত্বম-বিক্রিয়ায়াদাআনঃ। বিক্রিয়াবান্ হি কর্তাত্মনঃ কর্মাভূতমশ্রং প্রয়োজয়তি—কুর্বিতি। তদেতদ-বিশেষেণ বিত্রমঃ সর্ব্যক্রিয়ায় কর্তৃহং হেতৃকর্ভৃষ্ণ চ প্রতিষেধতি ভগবান্ –বিত্রমঃ কর্মানিকাবাভাবপ্রদর্শনার্গং—বেদাবিনাশিনং কথং স পুক্ষ ইত্যাদিনা। ক পুন্ব্যিত্রধাহধিকাবে ইতি ও প্রত্ত্বং পূর্ব্যেব —জ্ঞানগোগেন সাংখ্যানামিতি। তথা চ সর্ব্যক্ষাসংখ্যাসং বক্ষাতি—সর্ব্যক্ষাণি সনস্বত্যাদিনা।

নপ্ন মনদেতি বচনার বাচিকানাং কারিকানাং চ সংস্থাস ইতি চেং ? ন । সদক্ষাণীতি বিশেষিত্যাং। মানসানামের সক্ষক্ষণামিতি চেং ? ন । মনোব্যাপারপুদ্ধক্ষারাকারব্যাপারাণাং মনোব্যাপারাভাবে ক্ষান্ত্রপতেঃ।

শাস্ত্রীয়াণাং বাক্কায়কর্ম্মণাং করেণানি মানসানি কর্ম্মাণি বর্জ্জান্তানি সর্মকর্ম্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্ত ইতি চেৎ ? ন। নৈব কুর্মান্ন কাব্যন্তি বিশেষণাং।

সক্ষকশ্বসংস্থাসোহ্যং ভগবতোকো মবিষ্যতঃ। ন জীবত ইতি চেং? ন। নবগাবে পূবে দেহাস্ত ইতি বিশেষণামুপপতেঃ।

ন হি দর্বকশ্বসংস্থাদেন মৃতস্থ তদ্দেহ আসনং সম্ভবতি। অকুব্রতোহকার্যতশ্চ দেহে সংস্থাতি সম্বন্ধো ন দেহে আস্ত ইতি চেং ? ন। দর্বব্রাত্মনোহবিক্রিয়থবারণাং। আসনক্রিয়ায়াশ্চাধিকরণাপেকত্বাং। তদনপেক্ষ্বাচ্চ সংস্থাসন্ত। সংপূর্বস্ত স্থাসশিক্ষেত্র ত্যাগার্থা। ন
নিক্ষেপ্তার্থা:। তত্মাল্যীতাশাস্ত্র আত্মন্তানবতঃ সংস্থাস এবাধিকারঃ। ন কর্মণি। ইতি তত্র
তব্রোপরিষ্টানাত্মক্রানপ্রকবনে দর্শবিষ্যামঃ॥২১॥

শ্রিক্রা নিক্রত টাকা। অত এব হস্তৃত্বাভাবোহণি পূর্ব্বাক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাই— বেদাবিনাশিনমিতাাদি। নিতাং বৃদ্ধিশৃত্যম্। অব্যয়মপক্ষরশৃত্যম্। অজমবিনাশিনং চ। যো বেদ দ পূক্ষা কং হস্তি ? কথং বা হস্তি ? এবংভূতত্ত বনে সাধনাভাবাৎ। তথা স্বয়ং প্রয়োজকো ভূত্বাত্যেন কং ঘাত্যতি ? কথং বা ঘাত্যতি ? ন কঞ্চিদপি। ন কথিনিদপীত্যর্গঃ। অনেন ম্যাপি প্রয়োজকত্বাদোষদৃষ্টিং মা কার্মীরিকু।ক্রং ভবতি॥ ১১॥ বাদাংদি জীর্ণানি ষথা বিহায়
নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা—
অস্থানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

গীতার্সন্দী পানী। পাছে অর্জুন আপনাকে ভীমাদির বধকর্ত্তা অথবা ভগবান্কে এতদ্বধনাধনের মুখ্য প্রয়োজক মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয়েন, তত্জন্ত ভগবান্ কহিতেছেন— গুরুশাস্ত্রোপদেশে সংস্কর্প দর্বত্ত ব্যাপক, জন্মক্ষয়বর্জ্জিত বলিয়া আপনাকে যিনি বিদিত হয়েন, সেই বিদ্বান্ পুরুষের সম্মুখে দর্বত্ত একাঝার বিদ্যমান তা ভিন্ন যথন অপরের বিদ্যমানতাই আদৌ অন্ত্রমিত হয় না, তথন তিনি কিরপে ও কাহাকেই বা বধ করিবেন ও ক্রাইবেন ?

্ "আত্মানং চেধিজানীয়াদযমস্মীতি পুক্ষঃ। কিমিচ্ছন কস্ত কামায শরীরমন্ত্রসংজ্বেং"। (ক) [শ্রুতি ।

"পরিপূর্ণ অদ্বিতীয় ব্রহ্মই আমি" এইকপে যখন বিদ্বান্ পুক্ষ আপনাকে জানেন, তথন তিনি কোন্ কামনাব বশীভূত হইয়া ও কি জন্মই বা শরীরকে ক্লেশদান করিবেন ?

আত্মজ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিরতি হয়, তৎপরে অহংমমেতি অধ্যাদের অভাব হইয়া পড়ে। ঈদৃশ অধ্যাদের ক্ষয় হইলেই রাগ বেষাদির নির্ত্তি হইয়া থাকে, ও তদনস্তর অবশুই কণ্ড্র, ভোক্তৃত্বাদির শাস্তি হইয়া যায়। অত এব হে অৰ্জ্বন ! "তুমি বধকণ্ডা", "ভীম্মাদি বধ্য" ও "আমি বধ্সাধনের প্রয়োজক", ইহা কথনও মনে করিও না॥ ২১॥

...-:0: ---

আহ্বহাহিনী। যথা বেমন) নর: জীর্ণানি (জীর্ণ) বাদাংদি (বস্ত্রসকল)
বিহায় (পরিত্যাগ পূর্বক) অপবাণি (অন্ত) নবানি (নৃতন) বিস্তা । গৃহাতি (গ্রহণ করে)
তথা (তদ্রূপ) দেহী (আত্মা) জীর্ণানি শরীরাণি (জীর্ণ দেহ সকল) বিহায় (ত্যাগ করিয়া)
অন্তানি (অন্ত) নবানি (নৃতন) শরীর বিশ্বাতি (প্রাপ্ত হন) ॥২২ ।

বঙ্গানুবাদে। যেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্ববক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্রপ দেহী এই জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

শাহ্রক শাহ্রক । প্রকৃতং তু বক্ষামং। তত্রাম্মনাহবিনাশিবং প্রতিজ্ঞাতম্। তৎ কিমিবেতি ? উচাতে — বাসাংসীতি। বাসাংসি বন্ধাণি জীর্ণানি ছর্বলতাং গতানি যথা লোকে বিহায় পরিত্যজ্ঞা নবান্থভিনবানি গৃহ্লাত্যুপাদতে নরঃ পুরুষোহপরাণ্যন্যানি। তথা তত্বদেব শরীরাণি বিহায় জীণান্থলানি সংঘাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহান্মা। পুরুষবদ্বিক্রিয় এবেত্যুর্থঃ ॥ ২২ ॥

নৈনং ছিন্দন্তি শঙ্কাণি নৈনং দহতি পাৰকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

জ্ঞাব্দিক্রতি কা। নম্বাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয়শবীরনাশং পর্য্যালোচ্য শোচামীতি চেৎ ? তত্রাহ্ন—বাসাংসীত্যাদি। কর্মনিবন্ধনানাং নৃতনানাং দেহানামবগুস্তাবিত্বায় তজ্জীর্ণদেহনাশে শোকাবকাশ ইত্যর্থঃ॥ ২২॥

শীতার্থ সন্দী শিলী। অর্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রমাণাদি দ্বাবা ব্রিলাম আত্মা মবিনাশী ও শবীর নশ্বর; কিন্তু এই ভীমাদির নশ্বর দেহই কত মহৎ ও সদম্ভানের আধারভূমি, যুদ্ধ যথন এই সৎকর্মাক্ষেত্রকপ দেহের নাশক, তথন উহা কখনই কর্ত্রব্য নহে। এই জন্ম ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন! ভীমাদি এই দেহধাবণে অনেক তপস্থা ও সৎকার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাব দোষে শবীর জীর্ণ শার্পও হইয়াছে; যে সকল তপস্থা ব্রতাদি করিয়াছেন, তৎকর্মকল দ্বারা তাহাবা অপূর্ক নবীন দেহ পাইবার উপযুক্ত। যেমন জীর্ণবিস্ত্র তাগি করিয়া নৃতন বস্ত্র পবিধানে মহুষ্যের আহলাদ ভিন্ন কথন থেদ হইবাব সম্ভাবনা নাই, তক্রপ বর্ত্তনান দেহান্তে ভীমাদি সৎকর্মজন্ম উৎকৃষ্ট দেহ পাইবেন, তাহাতে ক্লেশ নাই।

"অক্সরবতবং কল্যাণতবং রূপং কুক্তে পিত্রাং বা গান্ধর্বং বা

দৈবং বা প্রাজাপতাং বা ব্রাহ্মং বা । (ক) গুতি।

জীব পূর্বদেহ পরিত্যাগপূর্বক পুণ্যকর্মফলে পিতৃলোকে বা গন্ধবলোকে, দেবলোকে বা প্রজাপতিলোকে অথবা ব্রহ্মলোকে উৎকৃষ্ঠ দেবশবীব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অভ্ এব ভীশ্মাদির তপঃশীর্ণ দেহেব অস্ত হইলে তাঁহাবা দিব্য দেহ পাইয়া স্থা হইবেন। দশ্মযুদ্ধে তাঁহাদেব দেহের পতন বা অনিষ্ঠ হইল এইকপ আশক্ষা কবিও না ॥ ২২ ॥



আহ্বাবোহিনী। শস্তাণি (শস্ত্রসমূহ) এনং (এই আয়াকে) ন ছিল্পিডি (ছেনন কবে না ', পাবকঃ (অগ্নি) এনং ন দহতি (ইছাকে দগ্ধ কবে না), আপঃ চ (এবং জল) এনং ন ক্লেদস্তি (ইছাকে আদ্র কবে না ', মাকতঃ (বাযু) ন শোষণতি (শুক্ষ কবে না)॥২০॥

বঙ্গানুবাদে। শস্ত্রসমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পাবে না, ইহাকে দাহ করিবার সামর্থ্য অগ্নির নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ, এবং বায়ু তাহাকে শুষ্ক করিতে অক্ষম ॥ ২৩ ॥

শাহ্রমভাশ্য ম। কমাদবিক্রিয় এবেতি ? আহ—নৈনং ছিল্মন্তীতি। এনং প্রক্কৃতং দেহিনং ন ছিল্মন্তি শঙ্কাবি। নিরবয়বন্ধারাবয়ববিভাগং কুর্বস্তি। শন্তাণ্যস্তাদীনি। তথা নৈনং দহতি পাবকঃ। অগ্রিরপি ন ভন্মীকরোতি। তথা ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপঃ। অপাং হি সাবয়বত্ত

অচ্ছেদ্যেহিয়মদাহেহিয়মক্রেদ্যেহিশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ॥ ২৪॥

বস্তন আর্দ্রীভাবকরণেনাবয়ববিশ্লেষাপাদনে সামর্থ্যম্। তন্ন নিরবয়ব আত্মনি সম্ভবতি। তথা ক্ষেত্রবন্দব্যং স্বেত্যশাষ্ট্রেন নাশন্তি বাযুঃ। এনং ছাত্মানং ন শোষয়তি মারুডেচ্পি॥ ২৩॥

প্রিক্সা মিক্সত চিকা। কথং হস্তীত্যনেনোক্রং বধসাধনাভাবং দর্শরন-বিনাশিস্ক্সাত্মনঃ ক্টীকবোতি – নৈনমিত্যাদি। আপো নৈনং ক্লেদযস্তি। মৃদূকবণেন শিথিলং ন কুর্নম্ভি। মাকতোঙপ্যানং ন শোষয়তি॥ ২৩॥

প্রতিশিশিশী। গৃহ দগ্ধ হইলে যেমন গৃহমধ্যন্ত মন্ত্র্যাও দগ্ধ হইয়া য়ায়, সেইকপ দেহ বিনষ্ট হইলে তন্মধান্ত আত্মারও নাশ হইতে পারে, অর্জ্নের এই আশক্ষা দ্বীকবণার্গ ভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জ্ন্ ! প্রপঞ্জগতে এমন কোন পদার্গই নাই যাহা আত্মান বিনাশ সাধনে সক্ষম। আকাশেন দ্বাবা কেহ আঘাত প্রাপ্ত হয় না, এই জন্ম আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্ মৃৎ (মৃত্তিকাব বিকাব শস্ত্রাদি), অগ্লি, জল ও বাযুব উল্লেখ কবিয়া বলিলেন যে, ইহাদেব কাহাবও অংয়াকে হনন কবিবাব শক্তি নাই। মতএব আ্মাব বিনাশাশক্ষা ভিমি কদাপি করিও না॥ ২৩॥

অব্রাহ্মবোশিনী। মধন (এই ম্ম্মো) মচ্চেন্য, ম্ম্মন্ মন্ম্যায়; মেনাম্যা: চ এব। ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্মন্ম্যায়: ম্ম্মন্ম্যায়: ম্মন্ম্যায়: ম্মন্ম্ম্যায়: ম্মন্ম্যায়: ম্মন্ম্ম্যায়: ম্মন্ম্ম্যায়: ম্মন্ম্ম্যায়: ম্মন্ম্ম্যায়: ম্মন্ম্ম

শাহ্মর ভাষ্যম। যত এবং তত্মাং— সচ্চেদ্যোহ্মমিতি। যথাদভোক্তনাশহে তৃনি ভূতাক্তেনমান্মানং নাশয়িতৃং নোৎসহস্তে তত্মানিতাঃ। নিতাত্বাৎ সর্ব্যতঃ। সর্ব্যতিতাং। স্থানিব স্থির স্থির ইত্যেতং। স্থিরাদচলোহ্যমান্না। অতঃ সনাতনন্দিবস্তনঃ। ন কাবণাৎ কুত্তিনিলপ্রঃ। অভিনব ইত্যর্গঃ।

নৈতেষাং প্লোকানাং পৌনব ক্ত্যাং চোদনীয়ন্। যত একেনৈব শ্লোকেনাত্মনো নিভাছম-বিক্রিয়ত্বং চোক্তং—ন জায়তে শ্রিয়তে বা— ইত্যাদিনা। তত্ত্ব যদেবাত্মবিষয়ং কিঞ্ছিছচাতে তদেতত্মাৎ শ্লোকার্গাল্লান্তিরিচাতে। কিঞ্ছিছকতঃ পূনকক্তম্। কিঞ্চিদর্গত ইতি। তুর্বোধ্যা-দায়বস্তুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রাক্তমাপাদ্য শকান্তরেণ তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাস্থদেবঃ— কথং মুনাম সংসারিণাং বুদ্ধিগোচরতামাপন্নং সদব্যক্তং তত্ত্বং সংসাবনিবৃত্তয়ে স্তাদিতি॥ ২৪॥

প্রাপ্ত ক্রিকা। তত্ত্ব হেতৃনাহ—অচ্ছেদ্য ইতি সার্দ্ধেন। নিরবয়ববাদচ্চেদ্যোহ্যমক্রেদাশ্চ। অমূর্ত্তবাদদাহাঃ। দ্রবদ্বাভাবাদশোষ্য ইতি ভাবঃ। ইতশ্চ চেদাদি-

অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে। তত্মাদেবং বিদিহৈনং নাকুশোচিতুমর্হদি॥ ২৫॥

বোগো ন ভবতি। যতো নিত্যোহবিনাশী। সর্ব্বগতঃ সর্বত্ত গতঃ। স্থাণুঃ স্থিরস্বজাবো রূপাস্তরাপত্তিশৃষ্ঠঃ। অটলঃ পূর্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনাদিঃ॥২৪॥

গীতার্থসম্পীপনী। শরাদি দারা আত্মাকে যে ছেদনাদি করা যায় না, তাহারই প্রমাণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে আত্মার স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন।

"আকাশবং সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃ কৃষ্ণ ইব স্তব্ধো দিবি তিষ্ঠত্যেকঃ।" (ক) "নিক্ষলং নিজ্ঞিয়ং শাস্তম্"। শ্রুতি। (খ)

আত্মা আকাশের স্থায় সর্বব্যাপী, নিত্য, মহান্ ব্যক্ষেব স্থায় স্তক, স্থিব, অচল, অটল, নিজ্জির ও শাস্তব্যক্ষপ স্বভাবে সংস্থিত। যিনি নিববর্য ও সর্বব্যাপী তিনি থড়গাদি দ্বারা ছিল বা কোন রূপেই পরিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না। বিনি ভৌতিক দেহ নহেন, অগ্নি তাহাকে কিরপে দগ্ধ করিবে ? এবং জল দ্বারাই বা তাহাকে ক্লিন্ন করিবার সম্ভাবনা কোথায় ? "রুদো বৈ সঃ" (গ) [শ্রুতি]—তিনি রুসস্বরূপ। তবে বায়ুই বা তাহাকে শুক্ত করিবে কোথা হইতে ? তিনি মনের অগোচর, জ্ঞানেজিয়ের এবং কর্শ্বেজিয়েরও অগোচব। "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ" (ঘ)। "যোহপ্য, তিষ্ঠলন্ড্যোহস্তবঃ" (ঙ)। "যুস্তেজিনি তিষ্ঠংক্তেজ্বসোহস্তরঃ" (চ)। "যো

যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক্, যিনি অন্নিতে থাকিয়াও অগ্নি হইতে স্বতন্ত্র, এবং বাযুতে অবস্থিতি করিয়াও বাযু হইতে বিভিন্ন।

এরপ পরম স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত আত্মার ছেদন, দহনাদি বিক্রিয়া কোনরূপেই সম্ভাবিত নহে। ইহাই তত্ত্বদর্শী পুরুষগণের মত। অতএব হে অর্জুন! আত্মা বিনষ্ট হইবেন, তুমি এই প্রকার নির্গক সন্দেহ করিও না॥ ২৪॥

আক্রান্তবাধিকী। অন্তর্গ (ইনি) অব্যক্তঃ, অন্তর্গ অন্তর্গ অবিকার্যঃ উচ্যতে (উক্ত হইন্নাছেন)। তন্মাৎ (অতএব) এনং (এই আন্থাকে) এবম্ (এই প্রকার) বিদিন্ধা (জানিন্না) অন্থাচিতুং (শোক করিতে) ন অর্হসি (পার না)॥২৫॥

ব্দানুবাদে। আত্মা প্রকৃতই অব্যক্ত, অচিস্তাও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে। অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকাবসর হইও না॥২৫॥

⁽क) বেতাৰ—উ—৩।৯। (গ) বৈভাৰ—উ—৬।১৯। (গ) বৈভাৰ—১।৭।

⁽মৃ) বু-উ-অব্যাত। (৪) বু-উ-অব্যাধ। (চ) বু-উ-অব্যাত্ত। (চ) বু-উ-অব্যাব্য

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্ত্যসে মৃত্যু। তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈবং শোচিত্বমুহদি ॥ ২৬॥

শাস্ত্র ভাষ্যম। কিঞ্চ-অবজোহ্যমিতি। অব্যক্তং সর্ককরণাবিষয়পাল্ল ব্যক্ত ইতাবাক্তোহ্যমাল্লা। অত এবাচিন্ত্রোহ্যম্। যন্ধীক্রিপ্রগোচরং বক্ত তচিন্তাবিষয়প্রমাপদাতে। আয়ং প্রায়াহ্নিক্রিপ্রগোচবন্তাদিচিন্তাঃ। অত এবাবিকার্য্যঃ। যথা ক্ষীবং দ্যাতঞ্নাদিনা বিকারি ন তথাষ্যাল্লা। নিরবয়বস্বাচ্চাবিক্রিয়ঃ ন হি নিববরবং কিঞ্চিদ্ধিক্রেয়াত্রকং দৃষ্টম্। অবিক্রিয়প্রাদিবিকার্য্যাহ্যমাল্লোচ্যতে। তল্পাদেবং যথোক্তপ্রকাবেশ্নমাল্লানং বিদিপ্তা প্রং নাল্লশোচিত্রস্ক্রিন হন্তাহ্যমাহ্যাব্যাহ্য হন্তাহ্যমাহ্যাব্যাহ্য হন্তাহ্যমাহ্যাব্যাহ্য ক্ষাত্র ভারত্ত ভারত্ত ভারত্য ভারত্য

শ্রিক ভিন্ন বিষয়: । কিঞ্চ অবাক্ত ইতি। অব্যক্ত ক্ষুরাদ্যবিষয়: । অচিন্তা: মনসোহপাবিষয়: । অবিকার্য্য: কর্ম্বোলামপাগোচব ইত্যর্পঃ । উচ্যত ইতি নিতাঝাদাবভিষ্কোক্তিং প্রমাণমতি । উপসংহরতি—তথাদেবনিত্যাদি । তদেবামনো জন্মবিনাশাভাবার শোকঃ বার্য্য ইত্যুক্তম্ ॥ ২৫॥

সীতার্থসন্দীপনী। একমাত্র আত্মানত বিষয় লইনা ভগ্রান্ বাবংবার কয়েকটা প্লোক বলিনেন, এজন্ত পূন্ক জি দৌষ বেত মনে কবিনেন না। তুর্নোগ্য আত্মজ্ঞান অধিকারীকে সহজে বুঝান যায় না, ত্ববাং একট্ট বিশ্বর প্রস্কির না বলিলে অর্জ্ঞান তিত্র প্রবৃদ্ধ ইইবে কিরুপে ? এই জন্তই উপগ্যপবি এক আত্মান্ট বিষয় ব্যাখ্যাত হইল। যিনি অব্যক্ত, যাহার অব্যব নাই—যাহার আদি ও শেষ নাই, যাহাকে চিন্তা করিতে পাবাযায় না, যিনি মনেরও অগ্যেচর, তিনি কি কথন শঙ্কা, অগ্নি আদির ক্রিয়ার বিষয় ইইতে পাবেন ? "নৈনং ছিন্দান্তি শুস্তাণি" শ্লোক দ্বারা আত্মবিনাশে শস্ত্র, অগ্নি আদির ক্রিয়াভূমি নহে তাহা প্রদর্শিত ইইল, এবং "অব্যক্তাহয়ম্নতিস্থ্যোহ্যম্" দ্বাবা আত্মার ছেদ্যন্থ আদির যে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই, তাহাই প্রপ্তিতঃ স্থৃচিত হইল। হে অর্জ্বন ! এই মতক্ত আত্মজ্ঞান শোকাপনোদনের মহামন্ত্র। এই কহিয়াছেন যে, "তবতি শোকমাত্মবিং" কি)—আত্মজ্ঞ পূর্ব্য শোক হইতে নিস্তাব পাইয়া থাকেন। তুমি যে পূর্ব্বে শোক কবিতেছিলে, তাহা শোভা পাইয়াছিল; কিন্তু এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তোমার শোক প্রধাশ করা কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৫।

আহ্বাবোধিনী। অথ চ (ইহাব পরেও) [যদি] এনং (ইহাকে) নিত্যজাতং (নিত্য জন্মগ্রহণনীল) নৈত্যং বা মৃতং (মরণনীল) মন্যাদে (স্বীকার কব) তথাপি [হে] মহাবাহো ত্বম্ (তুমি) এনং শোচিতুং (ইহাকে উদ্দেশ করিয়া শোক করিতে) ন অর্হদি (পার না)॥ ২৬॥ বঙ্গানুবাদে। আত্মা নিত্য জন্মগ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুধে পতিত

হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবহো। তোমার শোক করা কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥

শাহ্রভাব্য ন। আন্ধনোহনিত্যন্ত্যপগ্যেদমূচ্যতে—সথ চৈনমিতি। অথ চেতাভাপগনার্থন্। এনং প্রকৃতনান্ধানং নিতাজা হং ,লোক প্রদিদ্ধ্যা প্রত্যনেকশরীরোংপরিং জাতো জাত ইতি মন্ত্রদে। তথা প্রতিত ত্তিনাশং নিত্যং বা মন্ত্রদে মৃতং মৃতো মৃত ইতি। তথাপি তথাভাবিন্তপ্যাত্মনি বং মহাবাহে। নৈবং শোচিতুমইসি। জন্মবতো নাশে। নাশবতো জন্ম চেত্যেতাববপ্রস্তাবিনাবিতি ॥ ২৬॥

শ্রীক্র শিক্ত তিকা। ইনানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম তদিনাশেন চ বিনাশন মঙ্গীক্বত্যাপি শোকো ন কার্য্য ইত্যাহ —অথ চৈনমিত্যাদি। অথ চ যদ্যপ্যেনমান্মানং নিত্যং সর্বাদা তত্তদেহে জাতে জাতং মন্ত্যে। তথা তত্তদেহে মৃতে চ মৃতং মন্ত্যে। পুণ্যপাপন্মোস্তংক্ত ভ্রমেন্ট জন্মন্থানোবাম্বামানিবাং। তথাপি বং শোচিতুং নাইসি॥২৬॥

কার্যা, ইহা ভগবান্ ইতিপুন্ধে ব্রাইনাছেন। গদি কেই আয়াকে অনিতা বদিয়াও স্বীকার করেন, তথাপি বে শোক অবর্তনা তাহাই এক্ষণে উপদেশ করিতেছেন। আয়া বিজ্ঞানস্বরূপ ও ক্ষণিবিধাংশভাবন্ত ইহা দৌগত বন্ধের মত। ধুল দেইই আয়া; ছুল দেইের জন্মের সঙ্গে সঙ্গে আয়া কর্মা, ও দেহের মরণেই আয়ার মবন ইহা ত প্রতাক্ষ প্রমাণিদিদ্ধ। কেই কেই বলেন, আয়া দেই হইতে ভিন্ন ইইলেও দেহের সঙ্গে উৎপন্ন হয় বটে, তবে দেহের নাশে উহা নই না ইইনা করাস্ত পর্যান্ত থাকে, কল্পশেষে উহারও শেষ ইইয়া বায়। কেই কেই বলেন, আয়া নিত্য বটেন, কিন্ত তাহার জন্ম মবন হয়। তাহাদের অভিপ্রায় এই যে, অপুর্ব্ধ বা অদৃষ্ট, ইক্রিয় ও দেই সম্বন্ধের নাম "জন্ম" ও ক্রমেভাগাবসানে ভতাবদিয়োগের নাম "মবন"। ধন্মান্মের আনার স্বরূপ নিত্য বস্তবই জন্ম বা দেহধারণাদি ইইয়া থাকে। কেননা অনিত্য দেহাদি কখনও নিত্য পন্মাধ্যের আধার ইইতে পাবে না। অত এব আয়ারই জন্ম মরন মুখ্য, এবং দেহাদির জন্ম মবন গোণ। এই আয়ার নিত্যতা ও অনিত্যতা সম্বন্ধে ক্রমেক ভিন্ন ভিন্ন মত আছে। আয়া অনিত্য হইলেও যে শোক করা অনুচিত এক্ষণে তাহাই বক্তব্য।

হে মহাবাহো! আমি তোমাকে আত্মাব নিতাত্ব বুঝাইলাম, ইহাতেও বদি তোমাব চিত্ৰ প্ৰবৃদ্ধ না হইয়া আত্মাকে অনিতাবোদে "অহো বত মহৎ পাপং কৰ্তৃং ব্যবদিতা বয়ন্" এইকপে আপনাকে মানিযুক্ত মনে কবে, তাহা নিতান্ত অনুচিত। কেননা, যাহা অনিতা, তাহাব বিনাশ ত অবশুন্তাবী। অবশু ভবিতবা ঘটনায় শোক বা হুদ প্ৰকাশ করা মুঢ়ের কার্যা। স্ক্লেদশী মহাত্মা মাত্রেই আহার নিতান্ত বীকাব করিয়াছেন। কিন্তু হে অর্জুন! ভূমি ভ্রমবৃদ্ধি পরিতাাগপুর্বক তাহা অঙ্গীকাবে অসমর্গ কেন ? "মহাবাহো" সম্বোধনে তাহার

জাতত্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্বং জন্ম মৃতক্ত চ। তত্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন ত্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭॥

সাহস, বীরত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বের ইঙ্গিত করিয়া অর্জুনকে উত্তেজিত করিলেন। অর্গাৎ শীঘ্রই তুমি আত্মার বিনাশ আশহাকে পরাজয় করিয়া প্রাব্দ হও, তুঃথে অভিভূত হইও না ॥ ২৬॥

আহ্বাহিনী। ছি (যে হেডু) জাতন্ত (জন্মশীলের) মৃত্যু: (মরণ) এবঃ (নিশ্চিত), মৃতন্ত চ (মৃতেরও) জন্ম এবং (নিশ্চিত); তন্মাং (সেই হেডু) অপরিহার্য্যে (অবশ্রস্তাবী) অর্থে (বিষয়ে) স্বং (তুমি) শোচিতুং (শোক করিতে) ন অর্হসি (পাব না) ॥ ২৭॥

বঙ্গাব্দুবাদে। কেননা জন্ম হইলে মৃত্যু অবশ্যই হইবে, এবং মৃত্যু হইলে জীবদ্দশাকৃত কর্মজালের অবশ্যভোগ্যফল অনুসারে আবার জন্ম হইবেই হইবে। অতএব এই অপরিহার্য্য কার্য্য কারণ ঘটনার জন্ম তোমার তুঃখিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৭॥

শাস্করভাষ্যম। তথা চ সতি— জাতস্তেতি। জাতস্ত হি লব্ধজনানো প্রবোহব্যতি-চারী মৃত্যুর্মরণম্। প্রবং জন্ম মৃতস্ত চ। তম্মাদপরিহার্য্যোহয়ং জন্মরণলক্ষণোহর্ণঃ। তম্মিনপরি-হার্যোহর্যে ন স্বং শোচিতুমুর্হিসি ॥ ২৭ ॥

আধির আহি কি কি । কুত ইতি ? অত আহ—জাতশু হীত দি। হি ধন্মাজ্জাতশু স্বারম্ভককর্মাক্ষয়ে মৃত্যুর্জ বো নিশ্চিতঃ। মৃতশু চ ও দেহক্কতেন কর্মাণা জন্মাণি জ্বমেব। ত্যাদেবমপরিহার্য্যেহর্গেহ্বশুস্তাবিনি জন্মমরণলক্ষণেহর্গে তং বিদ্বার্গেচিতৃং নার্হদি যোগ্যোন ভবদি॥ ২৭॥

গীতাথসক্ষী পানী। আত্মা নিত্য মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই ছই প্রকার ছঃধের মধ্যে ভীমাদিবধে দৃষ্টত্বঃধজন্ত অর্জন পাছে ভীত হয়েন, এই জন্ত ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জন। দেহ ধাবণ করিলেই মরিতে হয়, আবার যদি যোগ ও বৈরাগ্যাদি দারা বাসনা ক্ষম না হইতেই মৃত্যু হয়, তবে তাঁহার পুনর্জন্মও অবশুস্তাবি। তুমি যদি ভীমাদিকে য়ুদ্ধে হনন নাও কয়, পুর্বাক্তত কর্মাক্ষয়বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে। তুমি শোকই কয় অথবা রোদনই কয়, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে ? অত এব দৃষ্ট ছঃধের আশক্ষাম আকুল হওয়া নিতান্ত নিরগক। আবার অদৃষ্ট পারলোকিক—দেহান্তরীয় টি ছাবের জন্তই বা চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে ? উহা অপরিহার্য্য। অত এব বৃথা থেদমুক্ত হইও না। অগ্নিহোত্রাদি দারা আদ্ধা থেদন অকর্ত্ব্য সাধন করেন, মুদ্ধ তাদুশ তোমার কর্ত্ব্য বলিয়া জানিও।

^পয আহবের যুধ্যন্তে ভূম্যর্থমপরাল্পুখাঃ। অকুটেরায়ুবৈর্যান্তি তে স্বর্গং ঘোগিনো যথা॥"

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনাম্মেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

যে যোদ্ধা পুরুষ ভূমিলাভার্থ অকপটচিত্তে শস্তাদি লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ হইতে বিমুখ না হইয়া আদেন, দে যোদ্ধ পুরুষ যোগিগণের স্থায় অর্গলাভ করিয়া থাকেন। হে অর্জ্জ্ন! যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ, উহা কাম্যকর্মা হইলেও নিত্যকর্মের স্থায় ফলপ্রদ, উহা তোমার অপরিসমাপ্ত অবস্থায় ত্যাগ করা কখনই উচিত নহে॥ ২৭॥

-- :0: --

আহ্বহাৰিনী। [হে] ভারত! ভূতানি (ভূতসকল) অব্যক্তাদীনি (আদিতে অব্যক্ত), ব্যক্তমণ্যানি (মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত), ত্রি (তাহাতে) কা পরিদেবনা (শোক কি ?)॥ ২৮॥

বঙ্গানুবাদে। ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র; আবার বিনাশাস্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে। অতএব হে ভারত! তজ্জ্য পরিদেবনা কি ? ॥ ২৮ ॥

শাহ্রবভাষ্যন্। কার্যকাবণসংঘাতাম্বকাগুপি ভূতাম্যুদিখ শে।কো ন যুক্তঃ করুন্। যতঃ—অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তাদীনি—অব্যক্তমদশনমন্থপলিরাদির্যোগং ভূতানাং পুর্মোত্রাদিকার্যকারণসংঘাতাম্বকানাং তান্তব্যকাদীনি ভূতানি প্রাপ্তৎপতেঃ। উৎপন্নানি চ প্রাায়রণাদ্যক্রমধ্যানি। অব্যক্তনিধনালিও পূন্রব্যক্রমদর্শনং নিধনং মরণং ঘেষাং তান্তব্যক্তনিধনানি। মরণাদ্র্মিব্যক্ততামেব প্রতিপদ্যন্ত ইত্যুপঃ। তথা চোক্তম্—অদর্শনাদাপতিতঃ প্রশাদর্শনং গতঃ। নাসে তব ন তক্ত জং বুথা কা পরিদেবনা। ইতি (ক)। তত্র কা পরিদেবনা থ কো বা প্রলাপঃ প্রদৃষ্টপ্রনাইভান্তিভূতেম্বিত্যুপঃ॥ ২৮॥

আহ্বল আহিল ক্রিকা। কিঞ্চ দেহানাং বভাবং পর্য্যালোচ্য তছ্পাধিক আহ্বনো জন্মবনে শোকো ন কার্য্য ইতি। অত আহ—অব্যক্তানীনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানম্। তদেবাদিরুৎপতেঃ পূর্ব্বরূপং যেযাং তান্তব্যক্তাদীনি। ভূতানি শরীরাণি। কারণাত্মনা স্থিতানামেবোৎপতেঃ। তথা ব্যক্তমভিব্যক্তং মধ্যং জন্মরণান্তরালন্থিতিলক্ষণং যেযাং তানি ব্যক্তমধ্যানি। অব্যক্তে নিধনং লয়ো যেষাং তানীমান্তেবংভূতান্তেব। তত্র তেয়ু কা পরিদ্বনা ? কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ ? প্রতিবৃদ্ধন্ত স্বপ্রদৃষ্টবন্তব্যিব শোকো ন যুজ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ২৮॥

গীতার্সন্দীপনী। জীবগণ জন্মিবার পূর্বেও মবণেব পরে অব্যক্ত ভাবাপন্ন থাকে। যেমন স্বপ্নদৃষ্ট ব্যাপার ও ইন্দ্রভালেব পদার্থপুঞ্জ ক্ষণকাল মাত্র প্রতীত ২য়, পূর্বের বা পরে তাহাদের সভাতা লক্ষিত হয় না, ভীগ্নাদি সর্বজীবের দেহও তাদৃশ। অথবা—

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধদতি তথৈব চান্যঃ।
আশ্চর্য্যবন্ধৈনমন্তঃ শৃণোতি
শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥ ৯৯ ॥

"তদ্ধেদং তহ্যবাাক্বতমাসী হুলামরপাভামেব ব্যাক্রিয়ত" ইত্যাদি। (শ্রুতি)। (ক)

আকাশাদি প্রপঞ্চ উৎপত্তির পূর্বে অব্যাক্কত ছিল। সেই অব্যাক্কতরূপ প্রপঞ্চ সৃষ্টিকালে নামরূপ দারা প্রকাশিত হইল। মারোপহিত চৈত্ত অব্যক্তরূপই সর্বভূতের আদিম
ও অস্তিম আশ্রয়ভূমি। মৃজ্জলাদিমর ভৌতিক দেহাদিব বিনাশে তোমার র্থা চিস্তা কেন?
অথবা কথন অব্যক্ত কথন বা ব্যক্ত এইভাবে ভূতগণত নিত্য কালই বিদ্যমান থাকে, তবে
কি জন্মই বা তৃমি চিস্তিত হইতেছ ? "ভারত" এই সম্বোধন পদ দ্বাবা ভগবান্ অর্জুনের মহাবংশে
জন্মবার্ত্তাব সঙ্কেত কবিয়া বিলিলেন, তুমি শাস্ত্রের নিগৃঢ় সিদ্ধান্ত সকল সহজেই বৃনিবাব
উপযুক্ত পাত্র, তবে কেন বৃথা ক্ষ্ হইতেছ ? নিজ প্রতিভাবলে অ্ক্লতত্ত্ব বৃনিয়া প্রবৃদ্ধ
হও ॥ ২৮॥

----:0:-----

আহ্বাবিনী। কশ্চিং (কেহ) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যাবং পশুতি (দেখেন), তথৈব চ (সেইকপ) অন্তঃ (অন্ত কেহ) আশ্চর্যাবং বদতি (আশ্চর্যাকপে বলেন), অন্তঃ চ (অন্ত কেহ) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যাবং (আশ্চর্যাভাবে) শুণোতি (শ্রবণ করেন), কশ্চিৎ চ (কেহ বা) শ্রম্বা অপি এব (শ্রবণ করিয়াও) এনং ন বেদ (জানিতে পারেন না)॥ ২৯॥

বঙ্গানুবাদে। কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যবৎ দেখিয়া থাকেন, অশ্য কেহ বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ব আশ্চর্য্যভাবে শ্রাবণ করিয়া থাকেন, আর কেহ বা শ্রাবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না॥ ২৯॥

শাস্ত্র ভাষ্য ম। তর্পিজ্ঞেয়ে হয়ং প্রকৃত আয়া। কিং স্বামে বৈকম্পালভে সাধারণে ভ্রান্থিনিমিতে ? কথং তর্পিজ্ঞেয়ে হয়নায়েতি ? জত আহ— আশ্চর্যাবদিতি । আশ্চর্যাবদাশ্চর্যামদৃষ্টপুর্ব্বমন্ত্র্তমকস্মাদৃশুমানম্। তেন তুলামাশ্চর্যাবং । আশ্চর্যামিবৈনমাম্মানং পশুতি কশ্চিং। আশ্চর্যাবদেনং বদতি তথৈব চাল্তঃ। আশ্চর্যাবচ্চৈনমল্যঃ শুণোতি । প্রস্থা দৃষ্টে ক্রান্থানং বেদ ন চৈব কশ্চিং। অথবা যোহয়মাম্মানং পশুতি স আশ্চর্যাত্রলাঃ। যোবদতি যশ্চ শুণোতি সোহনেকসহস্রেষ্ কশ্চিদেব ভবতি। অতো তর্কোণ আম্মেতাভি-প্রায়ঃ ॥ ২৯॥

শেষতা নিক্ত তিকা। কৃতন্তহি বিষাং সোহণি লোকে শোচন্তি ? আত্মাহজ্ঞানাদেবেত্যাশ্যেনাত্মনা ছর্বিজ্ঞেয়তামাহ—আশ্চর্য্যবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং পশুলাকর্য্যবং পশুতি। সর্ব্ধগতশু নিতাজ্ঞানানন্দ স্বভাবস্থাত্মনাহলৌকিকত্মালিকবদ্ঘটমানং পশুলিব বিস্ময়েন পশুতি। অসম্ভাবনাভিভূতত্বাং। তথা—আশ্চর্য্যবদেবাস্থো বদ্ধি
চ। শৃণোতি চাল্ডঃ। কশ্চিং পুনর্ব্বিপরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রুত্বাণি নৈব বেদ। চশব্দাছকু: পি ন
দৃষ্ট্রাপি ন সমাধ্যেদেতি দুইবাম॥ ২৯॥

গীতার্থসস্কীপনী। "এনং"় কন্ম], "পগুতি" [ক্রিয়া] ও "কশ্চিৎ" (কর্ন্ছা) এই তিন পদেরই বিশেষণ "আশ্চর্য্যবং"। "এনং" পদেব লগা আত্মা আশ্চর্য্যবং কেন, তাছাই প্রথমে প্রদর্শিত স্ইতেছে। অবিদাকিল্পনা বশতঃ আগ্রা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধশর্মী হইয়া প্রতীত হইতেছেন, আবাব তিনিই দান্দাৎ দর্মনশ্বাতীত ও ইন্দ্রিয়েব মন্ত্যোচর। একদিকে আত্ম। চৈতন্ত্রস্বরূপ ও নিতাবিদ্যমান ; অপবদিকে আস্মা জড়বৎ ও অনিত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছেন ; আত্মা স্বৰূপতঃ আনন্দস্কৰ্ম হইয়াও মহা ছঃখীর ন্তাগ প্রতীত হইয়া থাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্বিকার, কিন্তু স্থল দৃষ্টিতে বিকারবান বলিয়া প্রতীত হইতেছেন। আত্মা স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ হইয়াও সর্বত অপ্রকাশিতের স্থায় রহিয়াছেন। আত্মা ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইয়াও ভিন্নবং অমুভূত হইতেছেন। আত্মা দদা মুক্ত হইণাও বন্ধনদশাগ্রস্তেব ক্সায় প্রতীত হইণা থাকেন। আত্মসন্ধনীৰ এই বিচিত্ৰ কুছক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন কৰা অতীৰ ছুন্মছ, এবং গুরুশাস্ত্রোপ-দেশ ও মহাবাক্যসাধনসাধ্য। দিতীয়তঃ আ্যাদর্শনক্প পিশুতি ! ক্রিয়াও আশ্চর্য্যবং। কেননা, যে অন্তঃকরণবৃত্তিরূপ জ্ঞান স্বরূপতঃ মিথ্যা হইয়াও অভিব্যঞ্জক হয়, যে জ্ঞান স্বয়ং অবিদ্যাৰ কাৰ্য্য স্থৰূপ চইয়া অবিদ্যাৰ বিনাশ করিয়া দেয়, এবং যে জ্ঞান অবিদ্যান্ত্রপ কারণেব বিনাশকর্তা হইয়া আপনাকেও (স্বয়ং অবিদ্যাব কার্য্য নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুশ জ্ঞান – দৃষ্টিকপ ক্রিয়া যে আশ্চর্য্যবৎ ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? তৃতীয়তঃ আত্মদাক্ষাৎকাববান্ [কশ্চিৎ] পুকষও আশ্চর্য্যবৎ । কেননা, তিনি জ্ঞানলাভে অবিদ্যান্ধকার হইতে ও অবিদ্যাকার্য্যপাশ হইতে বিমুক্ত হইয়াও প্রারন্ধ কর্ম্মেব প্রবলতা বশতঃ অজ্ঞানীব ভায় ব্যবহাব কবিয়া থাকেন, সদা সমাধিমানু হইষাও কথনও সমাধি হইতে কাথিত, কথনও বা পুনঃ সমাহিত থাকেন। দেখা যাইতেছে যে, আয়া, আয়দশন ও আস্মদর্শী এতন্ত্রয়ই আশ্চর্গ্যরূপ। বহু প্রযন্ত্র ভিন্ন আস্মা সহজে কাহাবও জ্ঞানগোচর হয়েন না। স্বয়ং কেবল প্রায় করিলেই বা কি হইবে ? আয়বিৎ উপদেষ্ঠাব অভাবেও আয়া ছর্বিজ্ঞেয় হয়েন। আত্মজ্ঞানোপদেশ দান বা ব্যাখা করাও আশ্চর্য্য; কেননা, আত্মাব অপরোক্ষজান-সম্পন্ন পুক্ষ সদা সমাহিত, তিনি বহিন্দুখ বৃত্তিশীল হইয়া বলিবেন কিন্তপে? বণিতে গোলে ব্যুথান দোষ (সমাধিভক্ষ) হয়, আবার না বলিলেই বা উপদেশদান হয় কিরূপে? এরপ ঈশ্বরতুল্য ব্রহ্মবেত্তা গুক প্রমত্র্লিত। হতরাং আর্থোপদেই ও আশ্চর্যাবৎ! আস্তত্ত ব্যাখ্যা করাও আশ্চর্য্য। কেননা, "যতো বাচো নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাপ্য মনসা

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে দর্ববস্থ ভারত। তন্মাৎ দর্ববাণি ভূতানি ন ছং শোচিতুমর্হসি॥ ৩•

সূহু"। (ক) (শ্রুতি)। মনের সহিত বাণীও থাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত হইয়া আসে।
অতএব সকল শব্দের অবাচ্য সেই নির্কিকল্প আত্মতত্ত্বকথনও প্রমাশ্চর্যাকর। অর্গাৎ তটস্থলক্ষণা ভিন্ন স্বরূপনক্ষণায় আত্মব্যাখ্যা হয় না। মুমুক্ ব্যক্তি যে সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মবেহা
শুক্র নিকট আ্মাব তত্ত্ব শ্রবণ করেন, ইহাও অত্যন্ত আশ্চর্যা; কেননা, উহা শ্রুতির অগম্য
এবং শ্রোতা জন্মজন্মান্তর তপতা দ্বারা নির্মালিতি না হইলেই বা আ্মোপদেশ শ্রবণ পূর্বক্
মনন নিদিধাসন কবিবে কিবপে ? শুক্শান্তাদিতে শ্রদ্ধাও সকল শ্রোতাব পক্ষে হর্লভ, স্কৃতরাং
আত্মজ্ঞানকথা শ্রবণ করাও অতীব আশ্চর্যাবৎ।

' শ্ৰেৰণায়াপি বহুভিৰ্যোন লভাঃ শৃথস্থোহপি বহুবো যং ন বিছাঃ। ্ আশ্চৰ্যো) বক্তা কুশলোহস্ত লক্ষাশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিষ্টঃ॥" (খ) (শ্ৰুতি)।

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম ত অনেকের প্রবণগোচরই হয় না, তাহাতে আবার অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে জানিতে পারে না। আত্মতত্ত্বকা অতীব আশ্চর্য্যবং। আত্মসাক্ষাৎকারবান্ পূক্ষ প্রম কুশলী। এক্ষবেতা শুক্কভৃক দীক্ষিত হইয়া যিনি এক্ষকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্য্যবং। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্যা, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ তাঁহাকে সম্যগ্রুপে জানিতে পারে না॥ ২৯॥

আহ্বাবিনী। [হে]ভারত! অয়ং (এই) দেহী (আয়া) সর্বান্ত (সকলেব)
দেহে (শরীরে) নিতাম্ অবধাঃ (অবিনানী); তস্মাৎ (সেই হেতু) স্বং (তুমি) সর্বানি ভূতানি
(সকল প্রাণীকেই) [উদ্দেশ করিয়া] শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্গনি (পার না) ॥ ০০ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। সকল দেহেই এই নিত্য অবধ্য আছা অবস্থিতি করিয়া থাকেন, অতএব হে ভারত! কোন প্রাণীরই দেহনাশে তোমার শোক প্রকাশ কর্ত্তবা নহে॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্য ন। অথেদানীং প্রকরণার্থ মৃপসংহবন্ ক্রতে—দেহীতি। যুমাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাপ্রবিধাঃ। নিরবয়বদ্ধাৎ। নিতাদ্বাচ্চ। তত্ত্রাবধ্যাহয়ং দেহে শরীরে সর্ব্বশু সর্কারতদ্বাৎ স্থাবাদ্ধাতি স্থাবিদ্ধাতি প্রবিধানি শর্কাণি ভূতাম্যদিশু ন দং শোচিতুমর্গনি ॥ ৩০॥

শ্বিকা নিক্ত নিকা। তদেবমবধ্যত্বমান্ত্রনঃ সংশ্বেপেণোপদিশরশোচ্যত্বমূপ-সংহরতি—দেহীত্যাদি। স্পাষ্টোহর্গঃ ॥ ৩০ ॥

স্বধৰ্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিত্মৰ্হসি। ধৰ্ম্মান্ধি যুক্ষাচ্ছেয়োহস্তৎ ক্ষজ্ৰিয়স্ত ন বিদ্যতে॥ ৩১॥

গীতাৰ্স স্কীপশী। যেমন ঘটনাশে ঘটাকাশের নাশ হয় না তজ্ঞপ ব্রহ্মা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত যে কোন দেহই নষ্ট ইউক না কেন, তাহাতে স্কল্ম শরীর বা আত্মার বিনাশ হয় না। সেইকপ ভীন্মাদির দেহনাশেও আত্মাব নাশ হইবে না, তুমি র্থা কেন শোকাকুল হইতেছ? শোক পরিহাব কর॥ ৩০॥

---:0:----

া শিলী। স্বধর্ষ মৃ অপি চ (স্বধর্ষের দিকেও) অবেক্ষ্য (দেখিয়া) [তুমি] বিকম্পিতুং (কম্পিত হইতে) ন অর্হদি (পার না); হি (যে হেতু) ধর্ম্মাং যুদ্ধাং (ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত) ক্ষত্রিয়ন্ত (ক্ষত্রিয়েয়) অন্তং (আর কিছু) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) ন বিদ্যতে (নাই)॥৩১॥

বঙ্গানুবাদে। আর স্বধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াও তোমার কম্পিত হওয়া কর্ত্তব্য নহে। কেন না ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়ের অধিক শ্রোয়োজনক আর কিছুই নাই॥৩১॥

শাহ্রভাশ্যন। ইহ পরমার্গতত্তাপেলারাং শোকো বা মোহো বা ন সম্ভবতীত্যক্তম্। ন কেবলং পরমার্গতত্তাপেলাযামের। কিন্ত—স্বধর্মমিতি। স্বধর্মম্—স্বো 'ধর্মঃ
স্বধর্মঃ। ক্ষত্রিয়ন্ত ধর্মো যুদ্ধম্। তমপারেক্ষা ত্বং ন বিকম্পিতৃং প্রচলিতৃমইসি। ক্ষত্রিয়ন্ত
স্বাভাবিকাদ্ধর্মাত্মস্বাভাব্যাদিতাভিপ্রায়ঃ। তচ্চ যুদ্ধং পৃথিবীজ্মদারেশ ধর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থং চেতি। ধর্মাদনপেতং পরং ধর্ম্যাম্। তন্মাদ্ধ্যাদ্ধ্রাচ্ছেরোইন্তৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিদ্যতে
হি যন্ত্রাং। ৩১॥

ক্রীপ্রক্রামিক্রতট্টাকা। যচেগক্তমর্জ্যনে বেপথুন্দ শরীরে ম ইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাহ—স্বধর্মসীতি। আত্মনো নাশাভাবাদে বৈতেষাং হননেহিপি বিকম্পিতৃং নার্হি।
কিঞ্চ স্বধর্মপ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নার্হ্মণীতি সম্বন্ধঃ। যচেগক্তং—ন চ শ্রেয়েইমুপশ্রামি হত্বা
স্বজনমাহবৃ ইতি তত্ত্রাহ —ধর্ম্মাদিতি। ধর্মাদনপেতালায্যাদ্যুদ্ধাদন্তং॥ ৩১॥

গীতা শ্রাক্তি শ্রী। অর্জুন যে প্রথমাধ্যায়ে "বেপথুশ্চ শরীরে মে" (২৯ শ্লোক) আদির উক্তি করিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে তৎপ্রতি কটাক্ষ করিয়াই বলিতেছেন যে, কেবল আত্মজানের উদয়েই যে তোমার শোক দূর হইবে তাহা নহে, তোমার স্বধর্মের প্রতি দৃষ্টি করিলেও তোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নহে। কেননা ধর্মানুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাতে অপ্রাজ্মুথ থাকাই ক্ষেত্রিয়ের প্রম শ্রেয়স্কর।

"সমোত্তমাধমৈ রাজা চাহতঃ পালয়ন্ প্রজাঃ। ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্মমমুম্মরন্॥" মহু, ৭৮৭॥

যদৃচ্ছয়া চোপপন্ধং স্বৰ্গদারমপার্তম্। স্থানঃ ক্ষজ্রিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২॥

প্রজ্ঞাপালনপরায়ণ ক্ষত্রিয় রাজা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র বা শুরাদি কর্তৃক যুদ্ধার্থ আহ্ত হইলে নিজ ক্ষাত্র ধর্ম স্মরণপূর্বকে রণ ছইতে পবাব্মুথ হইবেন না। এই শ্লোক দ্বারা ভগবান্ অর্জ্জনের কথিত নি চ শ্রেয়োহন্তপশ্রামি হত্বা স্বজনমাহবে শ্লোকের অশান্ত্রীয়ত্ব ও অধর্মত্ব প্রদর্শন করিলেন। হে স্ক্র্ন! ধর্মযুদ্ধই তোমার প্রকৃত ধর্ম ॥ ৩১॥

---:0:---

সহাত্রাহিশী। [হে] পার্গ! স্থিনঃ (ভাগাবান্) ক্ষত্রিরাঃ (ক্ষতিরগণই) যদৃচ্ছয়া চ উপপরম্ (অনারাদে প্রাপ্ত) অপার্তং (প্রতিবন্ধক রহিত) স্বর্গরারম্ (স্বর্গের ছারস্বরূপ) ঈদৃশং যুদ্ধং (এই প্রকার যুদ্ধ) লভস্তে (লাভ করেন)॥ ৩২॥

বঙ্গানুবাদে। হে পার্থ! অনায়াসপ্রাপ্ত ও প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গ-সাধন স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্ষত্রিয়গণ প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা স্থুখলাভই করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

শাহ্বক শাহ্ব না কুতশ্চ তদ্যুদ্ধ কর্ত্তবামিতি ? উচ্যতে — যদৃচ্ছয়ে চাপ্রার্থিতমাগতমূপপন্নং স্বর্গদারস্থারতমুদ্ধাটিতম্। য এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে ক্ষরিয়াঃ হে পার্থ কিং ন স্থানস্থে ? ॥ ৩২ ॥

ত্রীধরসামিকতি কিনা। কিঞ্চ মহতি শ্রেমদি স্বয়মেবোপাগতে দতি কুতো বিকম্পদ ইতি? আহ—যদৃচ্ছয়েতি। যদৃচ্ছযাহপ্রার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং স্থাবিনঃ সভাগ্যা এবং লভন্তে। যতো নিরাবরণং স্বর্গনারমেবৈতং। যদা য এবংবিধং যুদ্ধং লভন্তে ত এব স্থানি ইত্যর্গঃ। এতেন —স্বজনং হি কথং হত্বা স্থাবিনঃ স্থাম মাধ্বেতি যদ্কং তারিরস্তং লবতি॥ ৩২॥

গীতার্থসম্পীপনী। হে অর্জুন! তোসাকে চেষ্টা কবিষা এই মহাসমরের বাবস্থা করিতে হয় নাই, কৌরবগণেবই ছ্ট উদ্যমে এই য়দ্ধ উপস্থিত। এ য়ুদ্ধে জয় হইলে য়শঃ, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ, এবং পতন হইলে নির্বিদ্ধে স্বর্গলাভ হইবে। রাজ্যণেব একপ য়ুদ্ধ নিতাস্ত স্পৃহনীয় ও অতীব স্থাদ। অতএব এ য়ুদ্ধ হইতে পরাব্দুথ হইয়া রাজ্য বা স্বর্গ লাভে বঞ্চিত হইও না,।

"আহবেষু মিথোহন্ডোন্তং জিবাংসস্তো মহীক্ষিতঃ। যুধ্যমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্যপরাল্পুথাঃ॥" মন্তু, ৭।৮৯॥

পরম্পার নিধনকামী ক্ষতিয় রাজগণ যথাশক্তি যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধে পরাখুধ না হইলে স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন।

অথ চেন্ত্রমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যদি। ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিং চ হিত্বা পাপমবাপ্স্যদি॥ ৩৩॥

ভীন্ন জোণাদি তোমার গুরুজন হইলেও তোমার আততায়ী। আততায়িবনে কোন দোষ নাই, ইহা শাল্লে কথিত হইয়াছে। বথা—

> "গুকুং বা বাশবদ্ধে বা ব্রাহ্মণং বা বছ্র্র্রুতম্। আততায়িনমায়াস্থং হস্তাদেবাবিচারয়ন্॥ নাততায়িবধে দোষো হস্তর্জবতি কশ্চন॥" মন্ত্র, ৮১৩৫০—১॥

গুরুই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউন, অথবা শাস্ত্রবেতা মহাপণ্ডিত ব্রাহ্মণই হউন, আততায়ী হইলে সন্মুথে প্রাপ্তিমাত্রেই বৃদ্ধিমান্ পুক্ষ তাহাকে বিনা বিচাবেই নিধন করিবেন. তাহাতে কিছুমাত্র দোষ নাই। অর্জুন যে প্রথমান্যায়েব ৩৬শ শ্লোকে "স্বজনং হি কথং হত্বা স্থাথিনঃ আম মাধব"—"আত্মীযগণকে বন কবিয়া কিন্দপে স্থা হইব," বলিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে "স্থাথিনঃ ক্রিয়াঃ" বাক্য দ্বারা তাহারই উত্তর দিলেন॥ ৩২ গ

--- :0: ---

সহাত্র বিশি । অথ চেৎ (অনন্তর যদি) ত্বম্ (ত্রমি) ইমং (এই) ধ্দ্মং সংগ্রামং (ধর্ম্মা যুদ্ধ) ন কবিষ্যাদি (না করিবে), ততঃ (তাহা হইলে) স্বধর্মং কীর্ত্তিং চ (স্বধর্ম ও কীর্ত্তি) হিত্বা (ত্যাগ কবিয়া) পাপম্ অবাঞ্চাদি (পাপভাগী হইবে) ॥ ৩০॥

বঙ্গানুবাদে। হে অর্জুন! এখন যদি তুমি এই ধর্ম্ম্য যুদ্ধ না কর, তাহা হইলে স্বধর্ম্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্ম ভূমি পাপভাগী হইবে॥ ৩৩॥

শীক্ষর ভাষ্যম। এবং কর্ত্তব্যতাপ্রাপ্তমপি—অথেতি। অথ চেং দ্বমিং ধর্ম্ম্যং ধর্ম্মাদনপেতং বিহিতং সংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষাসি চেৎ ততস্তদকরণাৎ স্বধর্ম্মং কীর্তিং চ মহাদেবাদিসমাগমনিমিত্তাং হিদ্বা কেবলং পাপমবাপাসি॥ ৩৩ ।

প্রাথ্য নিক্তুত তীকা। বিপর্যায়ে দোষনাহ — অথ চেদিত্যাদি ॥ ৩৩ ॥

শীতা বসক্ষী পানী। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্ব্যতা কথিত হইয়াছে। যুদ্ধেব কর্ত্ব্যতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধ না করা দিতীয় পক্ষ। এই দিতীয়পক্ষেব স্থচনার্থ ই এই শ্লোকেব প্রথমে "অথ" পদ ব্যবহৃত হইয়াছে; শক্রনির্গ্যাতনম'নসে নহে। তুমি গর্মতঃ স্বপক্ষ সমর্থনার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইয়াছ, এই জন্ম ইহা ধর্ম্মা যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে সম্মুখসমরে শক্রহনন করাই ধর্ম্মা যুদ্ধ। ধর্ম্মাযুদ্ধে রথবিহীন যোদ্ধাকে রথী হনন করিবে না; নপুংসক, শরণাগত, নয়কায়, অল্পশ্রবিহীন, যুদ্ধদর্শনার্থী, যুদ্ধের পরীক্ষাকারী, রোগী, ভীত ও পলায়নপরায়ণ ব্যক্তিকে আঘাত করিবে না। হে অর্জ্ক্ন! তুমি যদি কাপুক্ষের ভায় এই মৃদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হও, তবে স্থধ্যতাগ ও শাল্পবাক্য উল্লেখন জন্ম পাপ হইবে, এবং তুমি যে মহাদেবাদির

অকীর্ত্তিং চাপি **ভূতানি কথরিদ্যন্তি তেই**ব্যয়াম্ সম্ভাবিত্তস্থা চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিচ্যতে ৩৪॥

সহিত মহাযুদ্ধ করিয়াছিলে, তোমার বিক্রম ভ্বনবিধ্যাত, এতাবৎ কীর্ত্তি বিনুপ্ত হইবে। তুমি যদি যুদ্ধে পরাব্যুখই হও, তুষ্ট ভূর্য্যোধনাদি তোমার বধসাধনে উপেক্ষা করিবে না। তোমার জন্মজন্মাস্তরের পুণ্য ক্ষয় পাইবে এবং ভূর্য্যোধনাদির পাপের ভাগী হইতে হইবে। মহু কহিয়াছেন—

"যন্ত ভীতঃ পরারন্তঃ সংগ্রামে হন্ততে পরৈ: । ভর্ত্বদ্দুক্তং কিঞ্চিৎ তৎ সর্বং প্রতিপদ্যতে । এচ্চান্ত স্বকৃতং কিঞ্চিদ্ম্ত্রার্থমূপার্জ্জিতম্ । ভর্ত্তা তৎ সর্বমাদত্তে পরাবৃত্তহতন্ত তু ॥" মন্তু, ৭।৯৪, ৯৫ ।

সংগ্রামে ভীত প্রায়নপব ব্যক্তি যদি শক্ত কর্ত্ত্ব নিহত হয়, তবে প্রভুর সমস্ত পাপ তাহাকে আশ্রয় করে। আর প্রায়নপর ব্যক্তির পূর্বাক্তত স্বর্গাদি সাধক তাবৎ পূণ্যই প্রভুকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই শ্লোক দ্বারা ভগবান্ অর্জ্জ্নেব কথিত (১ম অধ্যায়, ৩৪ শ্লোক) "আমাকে বধ কবিলেও আমি আততায়িগণকে হনন কবিয়া পাপভাগী ইইব না" ইত্যাদি বাক্যের থণ্ডন করিলেন॥ ৩৩॥

--:0:---

আছ্রেবাধিনী। অপি চ (আরও) ভূতানি (প্রাণিগণ) তে (তোমার) অন্যায়াম্ (চিরকালব্যাপিনী) অকীর্তিং (কুষশঃ) কথ্যিষ্যস্তি (ঘোষণা করিবে)। সম্ভাবি-ভক্ত (গুণবান্ পুরুষের) অকীর্তিঃ (কুষশঃ) মরণাৎ চ (মবণ অপেক্ষাও) অতিরিচ্যতে (অধিক হইরা থাকে)॥ ৩৪॥

বঙ্গানুবাদে। হে অর্জ্ন! (দেব, ঋষি ও মনুষ্যগণ) সকলেই চিরদিন তোমার অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও অধিকতর॥ ৩৪॥

শাহ্মরভাষ্য ন। ন কেবলং স্বধর্মকীর্তিপরিত্যাগঃ।— মকীর্তিমিতি। জকীর্ত্তিং চাপি ভূতানি বথমিয়ন্তি তে তবাব্যয়াং দীর্ঘকালাম্। ধন্মান্মা শূর ইত্যেবমাদিভির্তুগৈঃ সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তির্মন্নণাদভিরিচ্যতে। সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তের্বরং মরণমিত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

জ্ঞা**শর আ মিক্রুক্ত টাকা।** কিঞ্চ— অকীর্ডিমিত্যাদি। অব্যয়াং শাশ্বতীম্। সম্ভাবিতস্থ বহুমতস্থা। অতিরিচাতে অধিকতরা ভবতি॥ ৩৪॥

গীতাৰ্বসম্পীপনী। শ্লোকের প্রথম পাদেই "চ অপি" দারা পূর্ব শ্লোকের সংবর্ধনা করিলেন, অর্থি যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে কেবল যে তোমার ধর্মনাশ ও কীর্তিলোপ

ভয়াত্রণাত্রপরতং সংস্থান্তে দ্বাং মহারধাঃ। বেষাং চ দ্বং বহুমতো ভূদা যাস্থানি লাঘবম্॥ ৩৫॥

হইবে, তাহা নহে, অধিকন্ত সকল প্রাণী তোমার অপকীর্ত্তির। নিন্দার। বোষণা কবিতে থাকিবে। যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভর আছে, আত্মরক্ষা সর্বাদা শ্রেয়ঃ, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, তজ্জভ্ত ক্ষতি কি? ইহাতে ভগবান্ বলিতেছেন যে, যিনি ধর্মাত্মা, অতিশয় বীর ও নানাগুণবিভূষিত, সেই শ্রেষ্ঠ পুক্ষই লোক সমাজে "সম্ভাবিত" নামে বিখ্যাত। সম্ভাবিত পুরুষগণেব অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও অধিক ক্লেশকর। তাহারা অকীর্ত্তি অপেক্ষা মৃত্যুই মঙ্গলকব বলিয়া মনে করেন। ধর্মনিষ্ঠা, শৌর্য্য বীর্য্য ইত্যাদি বিবিধ গুণে তুমিও সম্ভাবিত ব্যক্তি, তুমি অতঃপর অকীর্ত্তিকথা সহ্য করিতে পারিবে না॥ ৩৪॥

-:0:

ক্রান্থনী। মহারথা: চ (মহারথগণ ও) জাং (তোমাকে) ভয়াৎ (ভরহেতু) রণাৎ (যুদ্ধ হইতে) উপবতং (নিরুত্ত) মংস্তম্ভে (মনে করিবেন); দ্বং (তুমি) বেষাং বাঁহাদিগের । পূর্বং (পূর্বের) । বছমতঃ ভূষা চ মাননীয হইরাও) , অধুনা] লাঘবং (লঘুতা) যাস্তমি (প্রোপ্ত হইবে) ॥ ৩৫ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। যে সকল মহারথ তোমার বছ মাননা করিয়া পাকেন, তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন না তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫।

শাহ্রকার সাম। কিঞ্চ-ভন্নাদিতি। ভ্যাৎ কর্ণাদিভাঃ। বণাদ্যুদ্ধান্পবতং নির্ত্তং মংশুতে চিন্তরিষ্যন্তি—ন ক্লপয়েতি—ত্বাং মহারথা হুর্য্যোধনাশীনাং বহুমতঃ—বহুভিপ্তবৈশ্কি ইত্যেবং বহুমতঃ—ভূত্বা পুনত্তং বাশুদি লাখবং লগুভাবম্। ৩৫॥

জ্মির সামির তি কিল । কিল — ভয়াদিতি। যেষাং বহগুণজেন জং পূর্বং সম্মতোহভূম্ভ এব ভয়াৎ সংগ্রামারিবৃত্তং জাং মজেরন্। তত চ পূর্বং বছমতো ভূজা লাঘবং লঘুতাং বাস্তান। ৩৫॥

গীতা প্রসম্পীপনী। হে অর্জুন! ভীমাদি মহারথগণ তোমাকে ধদা, শৈর্যা, পরাক্রম আদি গুণরাশিব আধার ধলিয়া জানেন; কিন্তু যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহাবা ভাবিবেন যে, অর্জ্জুনেব পূর্ববং বলবীবা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে পলায়ন করিভেছে। ইহাতে তোমার অত্যন্ত লঘুতার পরিচয় হইবে ॥ ৩৫ ॥

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুনু বদিষ্যস্তি তবাহিতাঃ। নিন্দস্তস্তব সামর্থ্যং ততো দ্রঃখতরং সু কিম্।। ৩৬॥ হতো বা প্রাপ্সাদি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীম। তস্মাদ্বন্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় কুতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

অস্থ্যবোধিনী। তব অহিতা: চ (শক্রগণও) তব সামর্গ্যং (তোমার শক্তিকে) নিন্দম্ভঃ (নিন্দা করিয়া) বহুন (অনেক) অবাচ্যবাদান (অকথা কুকথা) বদিষাস্তি (বলিবে); ততঃ (তাহা অপেকা) হঃধতরং (অধিক হঃথ) কিং নু (আর কি আছে ?)॥ ৩৬॥

বঙ্গানুবাদ। ফুর্য্যোধনাদি শক্রগণও তোমার সামর্প্যের নিন্দা করিয়া কত অকথ্য কুকথাই বলিবে। হে অৰ্জ্জন। এতদপেক্ষা অধিক দুঃখ আর কি আছে ? ॥ ৩৬॥

শাক্ষরভাষ্যম। কিঞ্চ-অবাচ্যবাদানিতি। অবাচ্যবাদানবক্তব্যবাদাং শু বহুননেকপ্রকাবান বদিষ্যস্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ। নিন্দন্তঃ কুৎসয়স্তস্তব দ্বদীয়ং সামগ্যং নিবাতকবচাদিযুদ্ধনিমিত্তম্। তস্মাত্ততো নিন্দাপ্রাপ্তের্ছঃখাদুঃখতরং হু কিম্ ৫ ততঃ কষ্টতরং ত্ৰঃধং নাস্তীত্যৰ্থঃ ॥ ৩৬ ॥

শ্রিপ্রস্থামিক্লতটিকা। কিশ—অবাচ্যবাদানিত্যাদি। অবাচ্যান বাদান বচনানহাঞ্চকাংস্তবাহিতান্তচ্চত্রবো বদিয়া 🐼 ॥ ৩৬ ॥

গীতার্থসম্পীপনী। পাছে মর্জ্জন মনে কবেন যে আমাকে যুদ্ধ হইতে বিনিবৃত দেখিশা ভীমাদি মহারথগণ নিন্দা করিতে পাবেন, কিন্ত ইহাতে ছর্য্যোধনাদি শক্রগণ অবশুই সন্তুষ্ট হুইয়া আমাব প্রশংসা করিবে। কেননা আমি যুদ্ধ না কবিলেই তাহাদের মঞ্চল। এই ভ্রাপ্তি শান্তিব জন্মই ভগবান এই শ্লোকটির অবতারণা করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রশংসা করা দুরে থাকুক, অর্জুনের কাপুক্ষতা দেখিয়া হুর্য্যোধনাদি অযথা ধিক্কারপুর্ব্বক গ্লানির সহিত হাস্ত ও নিন্দা করিতে থাকিবে। ভীমাদির মরণশঙ্কায় অর্জনের চিত্রপটে যে হুংথের রেখা দেখা দিতেছে, তাহা অপেক্ষা লোকনিন্দাজনিত মনোত্বঃথ যে অধিক ইইতেও অধিকতর ক্লেশদায়ক, ভাহাই ভগবান্ অর্জ্জনকে বুঝাইলেন। বস্তুতঃ আগ্মীয়বিয়োগজনিত গ্র:থ ক্রমে ক্রমে নষ্ট হইয়া যায়, কিন্ত লোকনিন্দা প্রতিনিম্নত বিঘোষিত হইলে ছঃখানল সর্বাদা প্রজ্ঞলিত থাকিয়া মনকে চিরদিন দগ্ধ করে। ৩৬॥

-:0:---

অস্থ্যতবাধিশী। [হে] কৌন্তের (কুম্বীপুত্র) হতঃ বা (হত হইরা) স্বর্গং প্রাপ্যাদি (স্বর্গবাসী হইবে) জিম্বা বা (অথবা জয়লাভ করিয়া) মহীং (পৃথিবী) ভোক্ষাদে (ভোগ

হুখহুংথে দমে কৃষা লাভালাভৌ জয়াজয়ো। ততো বুদ্ধায় যুজ্যস্থ নৈবং পাপমবাপ্দ্যদি॥ ৩৮॥

করিবে) তস্মাৎ (সেই কারণে) যুদ্ধায় (যুদ্ধের জন্ম), ক্লুতনিশ্চয় (স্থিরনিশ্চয় হইয়া) উতিষ্ঠ (গাজোখান কর)॥ ৩৭ ॥

বঙ্গান্দান হৈ কেন্ত্রেয় ! যদি এ যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে স্বর্গ-বাসী হইবে, এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, তবে সসাগরা পৃথিবীর প্রভুষ ভোগ করিতে পারিবে ; অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

শীস্করভাষ্যম। বৃদ্ধে পূনঃ ক্রিয়মাণে কর্ণাদিভি: — হতো বেতি। হতো বা প্রাপ্যাদি স্বর্গম্। হতঃ দন্ স্বর্গং প্রাপ্যাদি। জিন্বা বা কর্ণাদিঞ্গান্ ভোক্ষাদে মহীন্। উভয়থাপি তব লাভ এবেত্যভিপ্রায়ঃ। যত এবং তত্মাত্তিষ্ঠ কৌস্কেয যুদ্ধার ক্লুতনিশ্চরঃ। জেষ্যামি শক্রন্ মবিষ্যামি বেতি নিশ্চরং ক্ষুত্যেগঃ॥ ৩৭॥

শ্ৰীধ্ব স্থামিক্সতি কিন্তা। বছকং —ন চৈত্ৰিলঃ কতবলো গ্ৰীয় ইতি তত্ৰাহ— হতো বেতাদি। পক্ষদ্বয়েহপি তব লাভ এবেতাৰ্গ:॥৩৭॥

গীতাথসন্দীশনী। অর্জুন দেখিলেন, যুদ্ধে প্রবৃত হইলে গুকণণবধন্দ্রভা চংথেব আশক্ষা; যুদ্ধ হইতে নিরত্ত হইলে শত্রুগণের শ্লেষ ও মানিপূর্ণ হাজোপহাসেও প্রম ছংথেব আশকা। এই কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট অবস্থায় অর্জুনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবাব জন্তা ভগবান্ বলিলেন, হে কৌস্তেষ ! রুখা চিস্তা পবিহার কব। এই ধর্ম্ম্ছ্রে দেহত্যাগ হইলে স্বর্গলাভ এবং বিজয় হইলে নিকণ্টক বাজ্যলাভ; উভ্যতঃ লাভেবই চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে। অতএব শোক কবিও না, রুখা চিস্তা কবিও না ও সংশয়যুক্ত হইও না। বীবেব ভায় শব ও শবাসন লইয়া গাত্রো-খান কব, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এই শ্লোকেব দ্বাবা ভগবান দিতীখাব্যায়ে অর্জ্জনোক্ত ষষ্ঠ শ্লোকেব শক্ষাচ্ছেদ কবিয়া দিলেন॥ ৩৭॥

-:0: ---

আহ্বরাধিনী। স্বথহংথে (স্বথ ও হংথকে) লাভালাভৌ (লাভ ও অলাভকে) জয়াজযৌ চ (এবং জয় ও পরাজয়কে) সমে কৃত্বা (তুলা জ্ঞান করিয়া) ততঃ (তদনস্তর) যুদ্ধায় (যুদ্ধার্গ) যুদ্ধায় (নিযুক্ত হও); এবং (এই প্রকাবে) পাপং ন অবাপ্সাসি (পাপভাগী হইবে না) ॥ ৩৮ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। হে অর্জুন! সুখ ও ছংখ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও প্রাজয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপভাগী হইবে না॥ ৩৮॥ শাক্তর ভাষ্য য । তত্ত যুদ্ধং স্বধ্য ইত্যেবং বুধ্যমানজোপদেশমিমং শূণু — স্বধ্য়ংধে ইতি। স্বধ্যংধে সমে তুল্যে কৃষা। রাগদেশবিক্তবেত্যতং। তথা চ লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ চ সমৌ কৃষা। ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব। নৈবং যুদ্ধং কুর্ম্বন্ পাপমবাঞ্চাসীতি। এষ উপদেশঃ প্রাস্কিকঃ॥ ৩৮॥

ত্রীধ্ব স্থা নিক্র ত তিকা। বিদপ্তেং পাপমেবাশ্রমেদ স্থা দিতি তত্রাহ — স্থধহংথে ইত্যাদি। স্থবহংথে সমে ক্ববা তথা তয়োঃ কারণভূতী লাভালাভাবপি। তয়োবপি কারণভূতী জন্মাজ্যাবপি সমৌ ক্ববা। এতেযাং সমবে কাবণং হর্ষবিষাদরাহিত্যম্। যুক্তাস্ব সমবের ভব। স্থাদ্যভিলাবং হিছা স্বধর্মবৃদ্ধ্যা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ্ত দীত্যর্থঃ॥ ০৮॥

গীতাৰ্সস্দীপনী। যুদ্ধে স্বৰ্গণাত হইলেও উহা জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের স্তায় নিত্যকর্ম্ম নহে। বরং কাম্য কর্মেব ভায় ফলপ্রাদ। ইহাতে পৃথিবী লাভ হয় বটে, কিন্তু ইহাও অর্থশাস্তামুমোদিত বলিগা বোধ হইতেছে ৷ কামা কর্ম্মকপ যুদ্ধ না করিলে কোন পাপ হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু বাজালাভেব আশয়ে ব্রাহ্মণ, গুরু প্রভৃতি বধ করিলে ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্য হইবে, এইনপ বিচাবে পাছে ত্রয়ন্ত্রিংশ শ্লোকোক্ত উপদেশের প্রতি অর্জ্জনের সন্দেহ উপস্থিত হয়, সেই জন্ম ভগবান বলিয়াছেন, হে অৰ্জ্জন! তুমি সমতাযুক্ত চিত্তে যুদ্ধে প্ৰসূত্ত হও। অর্থাৎ তুমি স্থথের কামনা করিও না, তুঃথেব আশঙ্কায়ও সন্ধৃচিত হইও না, যুদ্ধে যে তোমার লাভ ২ইবে ইহা ভাবিও না, ও অলাভই যে হইবে তাহাও মনে কবিও না, এবং এই মহাসমবে যে তোমার জয় হইবে তাহার আশা করিও না, এবং প্রাজয়ই যে হইবে তাহাও মনে স্থান দিও না। অর্গাৎ ক্ষত্রিয়েব স্বধর্মবৃদ্ধিতে মৃদ্ধ কবিবে। তাহা হইলে গুরু, ব্রাহ্মণ বধাদির জন্ম পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না। অক্তভ কামনা ও অসং সংকল্পই পাপ, কেবল কার্য্য বা অনুষ্ঠান পাপ নহে। সঙ্কলশূন্ম গুভ বা অগুভ ক্রিয়া দারা জীব পুণা বা পাপভাগী, স্বর্গ বা নিরয়গামী হয় না। যে ব'ক্তি ইহলোফ বা পরলোকেব কল্যাণ কামনায় যুদ্ধ করে, দে অবশুই গুরু ব্রাহ্মণাদি ববের পাপভাগী হয়, আবার তাদুশ যুদ্ধ না করিলে নিত্য কর্ম্বের অকরণ জন্ম পাপভাগী হয়। কিন্তু ফলকামনা বৰ্জ্জিত হইয়া কেবলমাত্র স্বধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করিলে এই উভয় পণপেব কোনটাই হয় না। আমি যে "হতো বা প্রাপশুসি স্বর্গম" ইত্যাদি ফলেব কথা বলিলাম, তাহা আনুষঙ্গিক ফলমাত্র জানিবে। যেমন আঁমফলের নিমিত্তই লোকে আমরুক্ষ রোপণ করে, কিন্ত ছায়া ও স্থগন্ধ তাহার আমুষক্ষিক ফল, দেইরূপ স্বধর্মার্থ অবশ্র কর্ত্তব্য বোধেই তুমি যুদ্ধ করিবে, রাজ্য বা স্বর্গ তাহার আমুষঙ্গিক ফল মাত্র জানিবে। রাজ্য বা শ্বর্গলাভ না হইলেও তোমার ধর্মের হানি হইবে না। অতএব যুদ্ধ-বিধানশান্ত অর্থশান্তের স্থায় নহে, বরং ধর্মশান্তের স্বরূপ। এতদবাক্য দারা ভগবান "পাপমেবাশ্রয়েদস্মান" ইত্যাদি অর্জুনোক্ত বচনের সংশয় ভঞ্জন করিয়া দিলেন॥ ৩৮॥

এষা তেহভিহিতা সাংথ্যে বৃদ্ধির্যোগে ছিমাং শৃণু। বৃদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কন্মবন্ধং প্রহাস্থসি॥ ১৯॥

আহ্বহাবিনী। [হে]পার্থ! সাংখ্যে (আত্মতত্ত্বিষয়ে) এষা (এই) বৃদ্ধি: (জ্ঞান) তে (তোমাকে,) অভিহিতা (কথিত হইল)। যোগে তু (কর্ম্মোগবিষয়ে) ইমাং (বক্ষামাণ উপদেশ) শৃণ্ (শ্রবণ কর), যয়া বৃদ্ধাা যুক্তঃ [সন্] (যে বৃদ্ধি দারা যুক্ত হইলে) কর্মবিদ্ধং (কর্মবিদ্ধন) প্রহাশ্রসি (তাগ করিবে)॥ ৩৯॥

বঙ্গানুবাদে। হে অর্জ্জন! ভোমাকে সাংখ্যযোগাখ্য তবজ্ঞানের কথা বলিলাম। এক্ষণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর। ইহাতে বুদ্ধি দৃঢ় হইলে কর্ম্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

শাস্করভাষ্যম। শোকমোলপনয়নায লৌকিকো ভায়ঃ—স্বধর্মপি চাবে-ক্ষোত্যালৈঃ শ্লোকৈরুক্তঃ। ন তু তাৎপর্যোণ। পরমার্গদর্শনং দ্বিহু প্রকৃতম্। ওচ্চোক্তম্পদং-ছিবতে—এবা তেহভিহিতেতি—শাস্কবিষয়বিভাগপ্রদর্শনায়। ইহু হি দর্শিতে পুনঃ শাস্কবিষয়বিভাগ উপরিষ্ঠাৎ—জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মাযোগেণ যোগিনামিতি নিষ্ঠান্ব্যবিষয়ং শাস্ত্রং প্রবর্ত্তিবাতে। শ্রোতাবন্দ্চ বিষয়বিভাগেন স্লুখং গ্রহীষ্যস্কীতি। অত আহ—এবা ত ইতি। এবা তে তুভামভিহিতোক্তা। সাংখ্যে পরমার্গবস্কবিবেকবিষয়ে। বুদ্ধির্জানং সাক্ষাজ্ঞোকমোহাদি-সংসারহেতুদোষনিত্তিকারণম্। যোগে তু তৎপ্রাপ্তাপ্যায়ে নিঃসঙ্গতয়া দক্ষপ্রহাণপুর্বক্ষমীশ্বরাব্যানার্গে কর্মায়ন্ত্রান ক্মান্ত্রিকারণম্। যোগবিষয়য়া যুক্তো হে পার্গ কন্মবন্ধং—কর্মের ধর্ম্মাণ্যাবিষয়য়া যুক্তো হে পার্গ কন্মবন্ধং—কর্মের ধর্ম্মাণ্যাবিষয়য়া বৃক্তা ভিপ্রায়ঃ॥ ৩৯॥

শ্রী বিশ্ব বিশ্ব

লীতার্শ্রসম্পীপানী। উপনিষদের প্রতিপাদ্য সদ্বস্ত পরমান্থাব নাম সাংখ্য। "ন ছেবাহং জাতু নাসম্" শ্লোক হইতে "স্বধর্মপি চাবেক্ষা" শ্লোকের পূর্ববর্তী একবিংশতি শ্লোকদারা জগবান তত্ত্বানের কথা ব্যাধা করিয়াছেন। এই তববৃদ্ধি দ্বাবা সর্ব্ব প্রকার অনর্থ নিবৃত্ত হইয়া যায়। যে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মজ্ঞানরপ বিশুদ্ধ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাব কর্মধাণের কথা শ্রবণ করা অনাবশুক। একণে আত্মজ্ঞান উপদেশের পর কর্মধাণ উক্ত হইবে, পবে ধথন আত্মজ্ঞানীর দর্বকর্মকর্তব্যাভাব উক্ত হইবে, তথন বিবোধ পড়িবাব

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে। স্বল্লমপ্যস্থ ধর্মস্থ ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০॥

সম্ভাবনা। কিন্তু এখানে যে কর্ম্মযোগের কথা উক্ত হইতেছে, তাহা জ্ঞানীর জন্ম নহে, কেবল আর্জনের ন্যায় যে অপ্রবৃদ্ধ চিত্র মানবের মনোমালিন্য বিদ্বিত হইয়া ব্রন্ধান্মাকার বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় নাই, তাহার মনোমল মার্জ্জনা পূর্বক আত্মদাক্ষাৎকারলাভার্থই এই নিদ্দাম কর্মযোগ অমুষ্ঠেয়। "মুখছঃখে সমে কুত্বা" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত ফলকামনাবর্জ্জিত কর্মবৃদ্ধির কথা এক্ষণে সবিস্তর ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজ্ঞান প্রবণ দারা মর্জ্জনের চিত্তে আশান্তরপ চেতনা হয় নাই, কেননা বহিরক্ষ সাধন বাতীত অন্তরঙ্গ সাধনের কোন উপদেশই ধারণা হইতে গারে না। এই জন্ম ভগবান্ অর্জ্জনকে তত্ত্বজানের অনিকারী কবিবাব জন্ম এই নিদ্দাম কর্মযোগের কথাব অবতারণা করিলেন। কর্মযোগ বাতীত জ্ঞানযোগে অধিকার জন্ম না। শ্রুতি বলিষাছেন -"ধর্মোণ পাপ্রসম্বদ্ধিত্ব" (ক)। অর্থাৎ নিদ্দাম কর্ম্মরূপ ধর্মানুষ্ঠান দ্বাবা মনেব মলিনতা কপ পাপরাশি বিনম্ভ হইয়া থাকে ॥ ৩৯ ॥

আহ্রতবাধিনী। ইহ (এই নিদ্ধাস কর্মবোগে আভিক্রমনাশঃ (আরম্ভ কবিলে বিফলতা)ন অস্তি (নাই), প্রভাবাধঃ ন বিদাতে (পাপণ হয় না); অস্তাধর্মাস্তা (এই ধ্র্মোব)

সন্নমপি (অতি অল্পমাত্রও) মহতো ভগাৎ (মহাভয় হইতে) তায়তে (বক্ষা কবে) ॥ ১০ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। এই নিন্ধামকর্ম্মযোগের ফল বিনফ্ট হয় না। ইহার প্রত্য-বায় নাই, বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাত। মহাভয় হইতে রক্ষা পাইয়া । থাকেন॥ ৪০॥

শাহ্রক াহ্য ন। কিঞান - নেহেতি। নেহ মোক্ষমার্গে কর্মারোগেইভিক্রমনাশঃ অভিক্রমণমভিক্রমঃ প্রারম্ভঃ। তন্তা নাশোইস্তি। যথা ক্রমানেঃ। যোগবিষয়ে প্রারম্ভন্তা নানৈকান্তিকফলন্থমিত্যগং। কিঞা চিকিৎসাবৎ প্রাত্যবায়ো ন বিদ্যাতে ভবতি। কিন্তা স্বয়মপান্তা যোগধর্মান্তার্ভিতং ত্রাগ্রতে বক্ষতি মহতঃ সংসারভন্নাজ্জন্মমরণাদিলক্ষণাৎ। ৪০॥

ত্রী বিশ্ব তি কিনা। নমু কুষাদিবৎ কর্মণাং কদাচিছিন্নবাহলোন ফলে ব্যভিচারাঝন্ত্রাদাঙ্গবৈগুণোন চ প্রতাবায়সন্তবাং কুতঃ কর্মণোগেণ কর্মবন্ধপ্রহাণম্ ? তত্ত্বাহ্মন্তবাং কুতঃ কর্মণোগেণ কর্মবন্ধপ্রহাণম্ ? তত্ত্বাহ্মন্তবাহাদি। ইহ নিজ্যুমকর্মধোগেহভিক্রমন্ত প্রায়ন্তস্ত নাশো নিজ্লত্বং নান্তি। প্রতাবাহ্মন্ত ন বিদ তে। ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব বিন্নবৈগুণাদাসন্তবাং। কিঞ্চান্ত ধর্মন্তেশ্বরারাধনার্থকর্মষোগ্রন্ত স্কন্মপ্পক্রমমাত্রমণি কৃতং মহতো ভ্রাৎ সংসারলক্ষণাৎ ত্রায়তে রক্ষতি। ন তু কাম্যকর্মবং কিঞ্চিদ্ধবিগুণাদিনা নৈজ্লামস্তেত্যুর্গঃ ॥ ৪০ ॥

ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন। বহুশাখা হুনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্॥ ৪১॥

পীতার্শক্রী পানা। শ্রুতি কহিয়াছেন, যাগ যজ্ঞাদি কাম্যকন্মজনিত ধণনাশি ভোগাবসানে বিনষ্ঠ ইইয়া যায়। এই আশ্বন্ধা, কর্মযোগের কথা উত্থাপন মাত্রেই, অজ্ঞ্নের মনে উদিত ইইবার সন্তাবনায় জগবান্ বলিতেছেন, "অভিক্রম" [অর্থাৎ যজ্ঞদানাদি যে ফলেব প্রারম্ভক] বিনষ্ঠ ইইয়া যায় ইহাই শ্রুতিব মত; কিন্তু নিক্ষাম কর্মারপ যোগের কদাপি সে আশক্ষা নাই। নিক্ষাম কর্মারা চিত্রগুদ্ধি ব্যতীত, স্বর্গাদির ক্ষণবিধ্বংসি পদ লব্ধ হয় না। যেমন অগ্রি তুণরাশিকে ভন্মীভূত করিয়া অবশেষে স্বয়ংও নির্কাপিত ইইয়া যায়, সেইরূপ নিক্ষাম কর্মারাশিও মনোমালিত্তের বিনাশ করিয়া পরিশেষে নিজেও নিবৃত্ত ইইয়া যায়। যজ্ঞদানাদি সক্ষাম কর্মে অনুষ্ঠানের ন্যুনাভিরেকক্রপ বৈশুলা বশতঃ যে প্রভাবার ইইয়া থাকে, নিস্কাম কর্মাযোগে তাহার কোন আশক্ষাই নাই। কেননা ইহাতে ফলেও আকাজ্কা না থাকার ফলহানি ইইবাবও ভয় থাকে না, আবাব ঈশ্ববার্থই যে নিশাম কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাব কিঞ্চিন্মাত্র অনুষ্ঠিত ইইলেও অধিকারী পূর্ষ জন্মমরণক্রপ সংসাবের মহাভার ইইতে বঞ্চা পাইয়া থাকেন কেননা অনুষ্ঠান কালে ভয়বানে কিঞ্চিন্মাত্রও অভিনিবেশ ইইলে পাপাদিব জনক কন্মবন্ধন সহজ্ঞেই বিদুরিত ইইয়া য়ায় ॥ ৪০ ॥

সমারত্বাবিনী। [হে] কুরনন্দন! ইহ (এই নিদ্ধান কণ্মযোগে) ব্যব-সাধান্মিকা (নিশ্চয়ান্মিকা) বৃদ্ধিঃ একা (কেবল এক পদার্থগত, স্থতরাং একই)। অব্যবসায়িনাং (সকামদিগের) বৃদ্ধয়ঃ (বৃদ্ধি) বহুশাথাঃ (নানাভাগে বিভক্ত) অনস্তাঃ চ (ও অনস্তর্মপ)॥ ৪১॥

বঙ্গান্দ্রবাদে। হে কুরুনন্দন! এই নিন্ধাম কর্ম্মযোগে কেবলমাত্র ব্যবসায়াজ্মিকা অর্থাৎ আত্মতন্ধনিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধিই থাকে। আর সকামকর্ম্ম-যোগিগণের বুদ্ধি বহুশাখাবিশিষ্ট হয়, এবং অনস্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

ব্যবসায়েতি। ব্যবসায়াত্মিকা নিশ্চন্নত্বভাবা একৈব বুদ্ধিরতরবিপরীতবৃদ্ধিশাথাভেদশু বাদিকা।
সমাক্ প্রমাণজনিতত্বাৎ। ইহ প্রেয়ামার্গে হে কুকনন্দন যাঃ পুনরিতরা বৃদ্ধয়ো বাসাং
শাথাভেদপ্রচারবশাদনভোহণারোহমুপরতঃ সংসারোহিপি নিত্যপ্রততো বিস্তীর্ণো ভবতি প্রমাণজনিতবিবেকবৃদ্ধিনিমিত্তবশাচেচাপবতা বনস্তভেদবৃদ্ধি মৃ সংসারোহপ্যাপরমতে তা বৃদ্ধয়ো বহুশাথাঃ। বহুবাঃ শাথা যাসাং তা বহুশাথাঃ। বহুভেদা ইত্যেতং। প্রতিশাথাভেদেন হানস্তাশ্চ
বৃদ্ধয়ঃ। কেষাম্ ? অব্যবসায়িনাং প্রমাণজনিতবিবেকবৃদ্ধিরহিতানামিত্যর্থঃ ১১

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাম্যদন্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২ ॥ কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যাতিং প্রতি ॥ '80 ॥ ভোগৈশ্বর্থাপ্রকানাং তয়াহ্পক্তচেতদাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

জ্ঞাধনস্থা নিক্রতটীকা। কৃত ইতাপেক্ষারামূভরো র্কেষম্যমাই—ব্যবসায়াশ্বি-কেত্যাদি। ইত্যেরারাধনশক্ষণে কর্মধোগে বাবসায়াত্মিকা প্রমেশ্ববভটক্তাব ধ্রুবং ত্রিষ্যামীতি নিশ্চয়াত্মিকৈটকটবকনিট্রেষ্ঠব বৃদ্ধিভ্বতি। অব্যবসায়িনাং ত্বীশ্বরারাধনবহিম্পাণ্ং কামিনাং— কামানামানস্তাৎ—অনস্তাঃ। তত্রাপি হি কর্মফলগুণফলত্বানিপ্রকাবভেনাদ্বহুশাখাশ্চ বুদ্ধয়ো ভবস্কি। ঈশ্বরারাধনার্গং হি নিতাং নৈমিতিকং চ কন্ম কিঞ্চিদ্পবৈগুণোহপি ন নশুতি। যথা শক্ল্যাৎ তথা কুৰ্যাদিতি হি তহিধীয়তে। ন চ বৈগুণামপি। ঈশ্ববোদ্দেশেনৈৰ বৈগুণাোপ-শমাৎ। ন তু তথা কামাং কর্ম। অতো মহদৈষম।মিতি ভাবঃ॥৪১॥

গীতার্সন্দীপনী। যজ্ঞদানাদি সকাম বর্দা ও ভগবদর্থে নিঙ্গাম কর্দ্দের প্রভেদ প্রদর্শিত হইতেছে। সকাম কম্মের অনুষ্ঠান কালে ফলেবই আকাজ্জা বশতঃ বুদ্ধি চঞ্চল ও বিবিধ চিন্তায় আকুলিত হয়, কিন্তু নিন্ধামকৰ্ম্মে ভগবল্লিষ্ঠা বশতঃ বুদ্ধির নিম্মলভা ও একাগ্রভা বৃদ্ধি হয়; এবং সেই নিশ্মলা বৃদ্ধি ভত্মজ্ঞানেব অনুগামিনী হইয়া থাকে। বস্ততঃ সকাম ও নিহ্নাম কর্ম্মে বিশেষ বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪১॥

অস্থ্যবোধিনী। (হ) পার্গ। অবিপশ্চিতঃ (বিচারবিহীন) বেদবাদবতাঃ (কর্ম্ম কাণ্ডের কথায় অন্তরক্ত) [যাহারা] অন্তৎ (স্বর্গাদিফলজনক কন্ম ভিন্ন অন্ত কিছু) ন অন্তি (নাই) ইতিবাদিনঃ (এইরূপ মতবাদী) কামাত্মানঃ (কামনাযুক্ত) স্বর্গপরাঃ (স্বর্গাদি লাভই যাহাদের উদ্দেশ্য) জন্মকর্মাফলপ্রদাং (জন্মকর্মাফলপ্রদ) ভোগৈখর্য্যগতিং প্রতি (ভোগৈ খ্রম্য লাভের উপায়ভূত,) ক্রিয়াবিশেষবছলাং (ক্রিয়াকলাপবিশিষ্ট) যামু (ষে) ইমাং (এই) পুল্পিতাং (প্রশংসাম্ভচক) বাচং (বাকা) প্রবদস্তি (বলে); ভয়া (সেই বাক্য কর্ত্তক) অপ্রতচেতসাং / (বিমুদ্ধচিত্ত) ভোগৈখর্য্যপ্রসক্তানাং (ভোগৈখর্যে। অমুরক্ত ব্যক্তি-গণের) বাবসায়াত্মিকা (নিশ্চয়াত্মিকা) বৃদ্ধিঃ (জ্ঞান) সমাধে (সমাধিতে) ন বিধীয়তে (উৎপন্ন হয় না) ॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

বঙ্গানুবাদে। বিচারবিহীন পুরুষগণ যে কর্ম্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, ভাছা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক ফলশ্রুতির প্রশংসা

বাক্যের অনুগামী, বিবিধফলপ্রকাশক শ্রুতিবাক্যাবলি যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা স্বর্গাদি ফলজনক কর্ম ভিন্ন আুর কিছুই অস্বীকার করে না। যাহারা কামনাযুক্ত, স্বর্গলাভই যাহাদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্মা ও ফল-প্রদ বেদবাক্য এবং ভোগ ঐশ্বর্য্য লাভের উপায়ভূত বৈদিক ক্রিয়াকলাপেব প্রশংসাসূচক বাণী ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ভোগৈশ্ব্যাসুরক্ত এবং প্রলোভনকর রমণীয় বাক্যে আকুষ্টচিত্ত মুচদিগের পরমেশ্বরে আদে একাগ্রনিষ্ঠারূপ সমাধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অভ্যুদয় হয় না। ৪২।৪৩।৪৪॥

শাঙ্করভাষ্যম। বেষাং ব্যবসাযাগ্মিকা বৃদ্ধিনান্তি তেষাং —যানিমানিতি। যানি-মাং বক্ষামাণাং পুলিওাং পুলিতো কক ইব শোভমানাং এরমাণরমণীয়াং বাচং বাক্যলন্দণাং প্রবদম্ভি। কে ? অবিপশ্চিতোহল্লমেশসঃ। অবিবেকিন ইতার্থঃ। বেদবাদকতা বহুবর্থ-বাদফলসাধনপ্রকাশকেয় বেদবাক্যেয় রভাঃ। হে পার্গ নাত্তং স্বর্গপশ্বাদিফলসাধনেভ্যঃ কশ্মভ্যোহস্তীত্যেবংবাদিনো বদনশীলাঃ॥ ৪২॥

শাস্ত্রভাষ্যম্। তেচ –কামাথান ইতি। কামাথানঃ কামস্বভাবাঃ। কাম-পরা ইত্যর্থঃ। স্বর্গপবং-স্বর্গঃ পুরুষার্থো দেষাং তে স্বর্গপরাঃ স্বর্গপরাঃ। জ্নাক্ষাফল-প্রদাঃ। কশ্বণঃ ফলং কর্মফলম্। জন্মৈন কশ্বণঃ ফলং জন্মকশ্বফলম। তৎ প্রদদাতীতি জন্মকশ্মকলপ্রাদা। তা॰ বাচং প্রবদস্তীতামুষজাতে। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং—ক্রিয়াণাং বিশেষাঃ ক্রিয়াবিশেষাঃ। তে বছলা যত্তাং বাচি তাম। স্বর্গপগুপুত্রাদার্গা যথা বাচা বাছলোন প্রকাশ্যন্তে। ভোগৈৰগ্যগতিং প্ৰতি ভোগশৈচৰৰ্যাং চ ভোগৈৰংগা। তগোৰ্গতিঃ প্ৰাপ্তিভোগৈৰ্যাগতিঃ। তাং প্রতি সাবনভূতান্তে ক্রিয়াবিশেষাঃ। তদ্বত্লাম্। তাং বাচং প্রবদস্তো মূঢাঃ সংসাবে পরিবর্ত্তরে ইত্যাভিপ্রায়ঃ॥ ৪৩॥

শাঙ্করভাষ্যম। তেষাং চ—ভোগেতি। ভোগৈশ্বর্যাগ্রসক্রানাং —ভোগঃ বর্ত্তব্যঃ। ঐশ্বর্যাং চেতি। ভৌগৈশ্বর্যায়োবের প্রাণয়বতাং তদাত্মভূতানাম। তমা ক্রিয়াবিশেষবছলমা বাচা-২পহৃতচেত্রদামাচ্ছাদিতবিবেকপ্রজ্ঞানাম। ব্যবদাযাত্মিকা সাংখ্যে গোগে বা বুদ্ধিঃ। সমাধৌ — সমাধীয়তে হস্মিন পুরুষোপভোগায় সর্বামিতি সমাধিবস্তঃকবণং বৃদ্ধিঃ। তস্মিন সমাধীে ন বিধীয়তে। স্থিরীভবতীতা^{র্গ}ঃ॥৪৪॥

শ্রিপ্রামিক্রতভীকা। নত্ন ক'মিনোইপি কষ্টান কামান বিহাগ ব্যবসাথাত্ত্বি-কামেব বৃদ্ধিং কিমিতি ন কুর্বস্থি? তত্রাহ – যামিমামিত্যাদি। যামিমাং প্রম্পিতাং বিষশতাবদা-পাতরমণীয়াং প্রকৃষ্টং পরমার্থফলপরামেব বদস্তি বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিম্। তেষাং তয়া বাচা২-পশুতচেত্রসাং বাবসায়াশ্মিকা বৃদ্ধির্ন সমানে বিধীয়তে ইতি ভৃতীয়েন । কিমিতি তথা বদস্তি ? যতোহবিপশ্চতো মূচা:। তত্র হেতু:— বেদবাদবতা ইতি। বেদে যে বাদা অর্থবাদাঃ। অক্ষয়াং হ বৈ চাতুর্কাগুণাজিনঃ এক্তাং এবতি। তথা –অপাম দোনমম্তা

অভুম ইত্যাদ্যাঃ। তেখেব রতাঃ প্রীতাঃ। অত এবাতঃ পরমন্তদীশ্বরতত্বং প্রাপাং নাঞ্জীতিবদনশালাঃ॥ ৪২॥

প্রামার কামাকুলিভকামান্থান ইতি। কামাথানঃ কামাকুলিভ-চি et: অতঃ স্বৰ্গ এব পরঃ পুক্ষার্গো বেষাং তে। জন্ম চ তত্ত্ব কশ্মাণি চ তৎফলানি চ প্রাদা-তীতি তথা। তাং ভোগৈশ্বর্যায়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষাস্তে বছলা যস্তাং তাং প্রবদম্ভীতারুষঙ্গঃ ॥ ৪ ০ ॥

শ্রিধরস্বানিরুত্ত টীকা। ততণ্চ – ভোগৈধর্যপ্রসক্তানামিত্যাদি। শ্বৰ্যায়োঃ প্ৰদক্তানামভিনিবিষ্ঠানাং তয়। পুষ্পিতয়া বাচা২পদ্ধতমাকৃষ্টং চেগে বেষাং তেষাম্। সমাধিশ্চিকৈ কাগ্রাম। পরমেশ্বরাভিনুপত্বমিতি যাবং। তত্মিরিশ্চবাত্মিকা বুদ্ধিস্ত ন বিধীণতে। কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। সা নোংপদাত ইতি ভাবঃ॥ ৪৪॥

গীতার্থসক্ষ্ণিনী। স্থবিচার ও সদস্থিবেচনাশূত মুঢ়ের নিকট বেদোক্ত কর্ম্ম-কাণ্ডের কথা গুলি গন্ধহীনপুষ্পুরাজিশোভিত দূরস্থ পলাশ বুক্ষের স্থায় রমণীয় বলিয়া প্রতীত হয়। কেননা দেই সকল বাক্য দ্বারা যজ্ঞাদি সাধন ও স্বর্গাদি ফল এবং এই ছইএব পরস্পর সম্বন্ধই বিদিত হওয়া যায়। বস্ততঃ তন্ধাবা কোন বিশেষ নিবতিশয় আনন্দক্ষপ ফল পাওয়া যায় না। কারণ অপুর্ব্ন শ্বীণ ইন্দ্রিণাদিন সম্বন্ধক্রপ জন্ম, তদ্নস্তব বর্ণশ্রেমাভিমানজনিত অগ্নিহোত্রাদি কন্ম এবং এতৎকর্মানুগত পুত্র, পশু, স্বর্গাদি রূপ ফণবিধ্বংসি ফল, এই কন্মকাণ্ডরূপ বাক্য অবিচ্ছেদে প্রদাব করিতেছে। অমৃতপান, উর্বাণী আদি অপ্দবোগণের সহবাস ও বিলাস, পাবিজ্ঞাতরুক্ষের সৌগন্ধ সাদি ভোগ, দেবলোকে প্রভুত্তরূপ ঐশ্বর্যা সাদি লাভেব পক্ষে সন্নিহোত্র দর্শপৌর্ণ-মাদ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়াবিশেষ প্রশন্ত। এই ক্রিয়াকলাপের পুষ্টির জন্ম বেদের কম্মকাণ্ডীয় বাণী অতি বিস্তাবিত রূপে ব্যাখ্যাত হইণাছে: যাহাবা সদ্বিচাব জ্ঞানশূন্ত, তাহাবাই কন্ম-কাণ্ডীয় বৈদিকবাণীকে স্বৰ্গাদিফলপৰতাযুক্ত বলিয়া স্বীকাৰ করে। তাহানাই চাতৃশ্বাশ্ত-যজ্ঞকাবী পুরুষের অক্ষয় বর্গ হয়, এই অর্থবাদপূর্ণবাক্যের নিশ্চয়ে বিশ্বাদ করিয়া দল্পন্ত হয়। বস্তুতঃ কম্মকাণ্ডের শেষাবস্থাই জ্ঞানকাণ্ড। জ্ঞানকাণ্ডীয় "তৎ" এই পদই কম্ম-কাণ্ডের "দেবতা"; জ্ঞানকাণ্ডীয় "দ্বং" এই পদই কল্মকাণ্ডেব কল্মকর্ত্তা "যজ্ঞ্মান": এবং জ্ঞানকাণ্ডীয "তং + বং" পদার্ফের অভেদ বোধক বাক্যই কন্মকান্তের কন্মকর্ত্তা "পুরুষ" দাক্ষাৎ ঈশ্বর। স্বর্গাদি ভিন্ন আর কিছুই পরম লাভ নাই, দকাম পুরুষগণের এই কল্পনা জ্ঞানকাণ্ডের নিতাস্ত বিরুদ্ধ। কামনাকুলভাবে ফর্মদা বিষয়ামুসন্ধানে চিত্তের বহির্দ্মুখতা প্রযুক্ত সকাম ব্যক্তির মৃক্তির বা নির্তির অভিনাষ হয় না! যাহারা উর্কাশী, নন্দনবন, অমৃত আদিপূর্ণ স্বর্গকেই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বণিয়া জানে, তাহাদের সনক্ষে মুক্তির বিমল প্রতিবিদ্ব আনে ব্রীতিকর বলিয়াই বোধ হয় না। তাহাদের বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনও সম্ভবে না। সকামের পজে মৃক্তির ইচ্ছা ংওয়া দুরে থাকুক, মৃক্তির কথা পর্যন্তও অসহনীয় হুইয়া উঠে। ভোগৈধুৰ্য্যাদি ক্ষমনীলপ্লার্থের প্রতি দোষদৃষ্টির অভাবে বেদোক্ত অর্থবাদ বচনের

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্চ্ছন। নির্দ্ধশ্বে নিত্যসন্তব্যে নির্যোগক্ষেম আত্মবান্॥ ৪৫॥

সৃক্ষ তাৎপর্য্য বুঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াত্মিকা অর্গাৎ ভগবানে একাস্তনিষ্ঠাবুদ্ধিব আলে উদয় হয় না। বেলোক্ত অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া কলাপ চিত্তপদ্ধির জন্তই
সম্পাদিত হওয়া কর্ত্তব্য, স্বর্গাদি ভোগের জন্ত নহে। ফলকামনাবর্জ্জিত হইয়া অগ্নিহোত্রাদি
সম্পাদন করিলেই আত্মজ্ঞানোপযোগী অস্তঃকরণগুদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব নিদ্ধাম এবং
সকাম পুরুষেব কন্দান্ত্রপ্তানে বিষম বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে। ৪২০৪০ ৪৪।

----:0: -

আহ্বাহিনী। [হে] অর্জ্বন! বেদাঃ (কর্মকাপ্তরূপ বেদসমূহ) ত্রৈগুণাবিষবাঃ (ত্রিগুণাবিত), বং (তুমি) নিত্রৈগুণাঃ (নিসাম) ভব (হও), নির্দেশঃ (ম্থতংখাদি হল্বাহিত), নিত্যসবৃহঃ (নিত্যসবৃভাবাব্দিত), নির্দোগক্ষেমঃ (যোগ ও ক্ষেম বহিত) আত্রবান্ (অপ্রমত্র) [হও] ॥ ৪৫॥

বিষ্ণানুবাদে। এই কর্মকাণ্ড রূপ বেদ ত্রিগুণায়িত অর্থাৎ সকাম পুরুষ-দিগের জন্ম কর্মফলসিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্দি, নিত্য সর্ভাবাব-স্থিত, বোগ ও ক্ষেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিন্দাম হও॥ ৪৫॥

শাহ্র ভাষা ন। ন এবং বিবেকবৃদ্ধিবহিতান্তেয়াং কামান্ত্রনাং বং বলং তদাহ — কৈণ্ডণাতি। তৈ গুণ বিষয়ঃ — কৈণ্ডণাং সংসাবো বিষয়ঃ প্রকাশিক্তবা বেষাং তে বেদাক্তিগুণাবিষয়ঃ। তং তু নিক্তিগুণো ভবার্জন। নির্দামো ভবেতার্গঃ। নির্দায়ঃ স্থণভংখহেতু সপ্রতিপক্ষো পদার্গে। ছল্মশন্তবাচ্যে। ততো নির্দাহে। নির্দাহা ভব। তং নিত্যান্ত স্থাতিপক্ষো পদার্গে। ছব। তথা নির্বাগক্ষেমা। অনুপাত্রভাপার্জনং যোগঃ। উপাত্রভারকণং কেমঃ। বোগক্ষেপ্রধানভা শ্রেগি প্রকৃত্তির্ভ্রবৈতি। অভো নির্ণাগক্ষেমে। ভব। আন্ত্রানপ্রস্তুল্ভব। এয় তবোপদেশঃ স্বশ্রম্যুতিষ্ঠতঃ॥ ৭৫॥

শ্রীধন শাসিক তিনিকা। নমু স্বর্গাদিকং প্রমং ফলং যদি ন ভবতি তর্হি কিমিতি বেনৈ স্বংশনত্যা কর্মাণি বিধীয়স্তে ? তত্ত্বাহ—ত্রেগুণাবিষয়া ইতি। ত্রিগুণায়কাঃ সকামা যেহিবিকাবিণ প্রদিষ্যাস্তেশাং কর্মাকলসম্বন্ধ প্রতিপাদকা বেদাঃ। তং তু নিজেগুণাো নিম্বামান তব। তত্ত্রোপায়মাহ —নির্দ্রন্থ। মুখত্বংশীতোক্ষাদিবুগগানি দ্বলান। তদ্বিতো ভব। তানি সহস্বেত্যর্পঃ। কথমিতি ? অত আহ —নিত্যসবৃত্বঃ সন্। বৈগ্যমবলব্যেত্যর্পঃ। তথা নির্ঘোগক্ষেয়। অপ্রাপ্তির্বীকাবো বোগঃ। প্রাপ্তপালনং ক্ষেমঃ। তদ্বিতঃ। আর্থবানপ্রমতঃ। ন হি দ্বলাকুলপ্র ধোগক্ষেয়াগুত্প চ প্রমাদিনক্রৈগুণাতিক্রমঃ সম্ভবতীতি॥ ৪৫.

গীতাৰ্থসম্দী পশী। বেদ প্ৰতিপাদিত অগ্নিহোত্ৰাদি ক'ৰ্ম্ম মূহ নিজ নিজ বভাব বশতঃ অবগ্ৰই কামনাস্থাপ দল প্ৰসৰ কবিবে; এবং উহা কণ্মানুসাৱে সকাম বা

যাবানর্থ উদপানে সর্ববতঃ সংপ্লুতোদকে । তাবান্ সর্বেষু বেদেয়ু ত্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ ॥ ৪৬॥

নিদ্ধাম উভয় পুরুষকে অবশুই আশ্রয় করিবে। ইহা আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জনেব এইরূপ সন্দেহ নিবাকরণার্গ ভগবান বলিতেছেন যে—সংসাব সত্ত্ব, রঙ্কাঃ ও তারোগুণের বিকাশ-স্বরূপ। কামনাই সংসাবের মূল। কামনাযুক্ত হইয়া যে পুক্ষ কর্ম্মকাগুরূপ বেদের ক্রিয়াবিশেষ অমুষ্ঠান কবিবে, বৈদিক কৰ্ম তাহাব কামনাৰূপ ফল প্ৰদান কবিবে। কামনা ব্যতীত দলপ্রাপ্তিব সন্তাবনা কোগায় ? বস্ততঃ কামনা দ্বাবাই ফলের প্রাপ্তি হয়। অতএব হে অর্জ্জুন ! তুমি স্লখ গ্রঃখ, মান অপমান, শক্র মিত্রাদি দ্বন্দ্রভাব পরিহার কব। বিশুদ্ধ সত্তরূপ অচল বৈর্য্য ধাবণ করিতে পা।বলেই এতদুন্দদহিষ্ণুতা তোমার দহজ ও স্বাভাবিক ছইয়া পড়িবে। শীতোঞ্চাদিসহিষ্ণু হইলেও কুভৃষ্ণাদির নিরতির জন্ম অন্নাদির সংগ্রহ এবং সংগৃহীত অন্নের বক্ষণাবেক্ষণার্গ চেষ্টা অবগ্রই করিতে হইবে। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, যোগ (অপ্রাপ্ত বস্তুব প্রাপ্তি) ও ক্ষেম (প্রাপ্তবস্তুর রক্ষা) কপ প্রযন্ত্র পরিত্যাগ কর। কিন্তু এতংপ্রযন্ত্রাভাবে জীবন নাশেব সন্তাবনায় ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ হইতে উপদেশ করিলেন। স্বাভ্র্যামী প্রনেশ্বর স্বাত্ত নিতা বিদ্যমান আছেন। তিনিই জগ্লিযন্তা ও বিশ্বেব বাবস্থাপক কপে আমাতেও বিরাজ কবিতেছেন। এই কপ যাহার স্থিব বিশ্বাস, তিনিই আত্মবান্। সমস্ত কামনা পৰিত্যাগ পূৰ্বক ভক্তিযুক্ত চিত্তে যে পুক্ষ ভগবানেব আবাধনা করেন, দেহযাতা নির্বাহার্থ সামান্ত গ্রাসাচ্ছাদনেব নিমিত্ত তাহাকে আব চিস্তা কবিতে হয না। এইরপ নিশ্চয় বুদ্ধি দ্বো তোমাব জ্বয়কে প্রমাদশৃত্য কব ॥ ৪৫ ॥

°0°

আছা বাহিনী। উদপানে (কুপাদি ফুদ্র জলাশয়ে) যাবান্ (যে পবিমাণ) অর্থঃ (প্রয়োজন) [দিদ্ধ হয়], সর্বতঃ সংগ্রাতাদকে (মহাজলাশয়ে) তাবান্ (তদ্রপ) [অর্থঃ (উদ্দেশ্য) দিদ্ধ হয়]; [সেই প্রকাব] সর্বেষ্ বেদেষ্ (সকল বেদে) যাবান্ (যে সকল) অর্থঃ (প্রয়োজন), তাবান্ (সে সমস্ত) বিজ্ঞানতঃ ব্রাহ্মণশ্র (ব্রহ্মবেতা পুক্ষের) [লাভ হয়] ॥ ৪৬ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। যেমন অল্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্নান পানাদিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতিবিস্তীর্ণ ও গভীর জলাশয়েও তজ্ঞপ স্নান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্ম্মে যে স্বর্গাদিফলরূপ আনন্দ লব্ধ হইয়া থাকে, এক্ষা সাক্ষাৎকারবান্ এক্ষাবেতা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥
.

পাক্ষরভাষ্যম। দর্বেষ্ বেদোকেষ্ কর্ম যাম্যকাশুনস্তানি ফলানি তানি নাপেন্দান্তে চেং কিমর্থং তানীধবায়েতাকুণ্ঠীয়ন্ত ইতি ? উচাতে শৃণ—যাবানিতি। দ্থা লোকে কৃপতড়াগাদ্যনেকশিল্প দুপানে পরিজিল্লোদকে যাবান্ যাবংপরিষাণঃ স্নানপানাদিরর্গঃ ফলং প্রয়েজনং স সর্বোহর্গঃ দর্বজঃ সংপ্লু তোদকে তাবানের সংপদ্যতে। ত রাস্তর্জবতীত্যর্গঃ। এবং তাবাংস্থাবংপরিষাণ এব সংপদ্যতে সর্ব্বের্ বেদের্ বেদোক্তের্ কর্মস্থ যোহর্যো বং কর্মকলং। সোহর্গো ব্যক্ষণশু সংশ্লাদিনঃ পরমার্গতকং বিজ্ঞানতো যোহর্গো ব্যক্তিনান্দলং সর্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকস্থানীয়ঃ তিশ্বিংস্তাবানের সংপদাতে। তবৈত্রবাস্থর্জবতীত্যর্গঃ। যথা ক্লতার বিজ্ঞানাধ্বেরয়াঃ সং যবেষ্ট্রবার্বনেনং সর্ব্বং তদ্ভি সমেতি যৎ কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু ক্র্বন্তি যত্তদেদ যৎ স বেদ স মর্বৈত্তক ইতি॥ ইতি (ক) শ্রুতেঃ। সর্বাং কর্ম্মাথিলমিতি চ বক্ষাতি। তন্মাৎ প্রাণ্ড্রাননিষ্ঠাধিকাবপ্রাপ্তঃ কর্ম্বাণিকিত্রন কুপতড়াগাদ্যর্গনীয়মপি কর্ম্ম কর্ম্ববা্য ॥ ১৬ ॥

বিষয়া ব্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ কুবৃদ্ধিরেবেত্যাশস্ক্ষাহ — বাবানিতি। উদকং পীয়তে যশ্মিংস্তত্দপানং বাপীকৃপতভাগাদি। তশ্মিন্ স্বন্ধানক একত্র কংস্নার্থসাসম্ভবাত্তর তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং ভবতি তাবান্ সর্বোহপার্থঃ সর্ব্ধতঃ সংপ্রতোদকে মহাছদ একত্রৈব যথা ভবতি। এবং যাবান্ সর্বেষ্ বেদেষ্ তত্তৎকর্মফলারপোহর্পন্তাবান্ সর্বোহ্বিপ বিজ্ঞানতো ব্যবদায়াত্মকবৃদ্ধিযুক্ত প্রাহ্মণস্ত প্রস্থানিত ভবতোব। প্রস্থানন্দানামস্কর্তিবাং। এতক্তৈরানন্দস্ভালানি ভূতানি মাত্রামূপ জীবন্ধি। (থ) ইতি শ্রুতঃ। তত্মাদিয়মেব বৃদ্ধিঃ স্বৃদ্ধিরিত্যর্থঃ॥ ৪৬॥

পীতাথসক্ষী প্রশী। নির্মান কর্ম করিলে কাম্য কর্ম জনিত স্বর্গাদি স্বর্থ লাভে বঞ্চিত হইতে হয়। কেননা ইতিপূর্ব্ধে কথিত হইয়াছে যে কামনাই তত্তাবতেব মূল। এই সন্দেহ নিরদনার্গ ভগবান্ বলিতেছেন যে, ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের যে যে প্রয়েজন সিদ্ধ হয়, বৃহজ্জলাশয়েও তাহাই সম্পাদিত হয়। ক্ষুদ্র জলাশয়ের জলের পরিমাণ বৃহজ্জলাশয়ের জলের কিয়দংশ মাত্র। এইরপ বেদোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিষ্টোম, অশ্বমেগাদি কাম্য কর্ম সকল, সকাম পুক্ষকে স্বর্গাদি জনিত যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ত্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ ত্রহ্মজ্ঞ পুক্ষের পক্ষে তৎসমন্তই স্থলভ। কেননা ভূলোক হইতে ত্রহ্মলোক পর্যান্ত যাবৎ ক্ষুদ্ধ বিষয়ভোগানন্দ আছে, তৎসমন্তই ত্রহ্মানন্দের অস্তর্গত। যথা ক্রতি—"এতইভাবানন্দস্তাভানি ভূতানি মাত্রামূপ জীবস্ত্রি"॥ (থ)। ত্রন্ধা হইতে ক্ষুদ্ধ প্রাণিপর্যান্ত ত্রহ্মানন্দের কণিকা মাত্র গ্রহণ করিয়া আনন্দ পূর্ব্ধক জীবনাতিপাত করে। নিহ্নাম হইলেই অস্তঃকরণের শুদ্ধি হয়। তাহা হইলেই আয়ুজ্ঞান লাভ করা যায়, এবং আয়ুজ্ঞানদারীই মন্থ্য ব্রন্ধানন্দ লাভ করিয়া থাকে। হে অর্জ্জ্ন! যে ব্যক্তি ব্রন্ধানন্দ ভোগ করে, তাহার ভোগানন্দের অভাব থাকে না। বরং তাহার পক্ষে উহা তুচ্ছাতিতুচ্ছ॥ ৪৬॥

---:0:---

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেযু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্ত্বকর্মণি॥ ৪৭॥

আহ্বয়বোহিনী। কর্মণি এব কের্মেই) তে (তোমার) অধিকার: (কর্তৃত্ব), কদাচন (কোন কালে) ফলেষু (কর্মফলে) মা (নাই); [তুমি] কর্মফলহেতৃ: (কর্মফলকামী) মা ভূ: (হইও না), অকর্মণি (কর্মজীগে) তে (তোমার) সঙ্গঃ (প্রবৃত্তি) মা অস্তু (না হউক)। ৪৭॥

বঙ্গানুবাদে। কর্ম্মেই তোমার অধিকার আচে; কিন্তু কর্ম্মফলে কোনও সময়ে তোমার অধিকার নাই। ফুলকামনায় তোমার যেন কর্ম্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতেও যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥

শীক্ষরভাষ্যন। তব চ কর্মনীতি। কর্মনোরাধিকার: —ন জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্ — তে তব। তত্র চ কর্ম কুর্মতো মা ফলেম্বিকাবোহস্ত। কর্মফলভ্ষণা মা ভূৎ কদাচন কন্তাংচিদশ্যবস্থায়ামিতার্গ:। যদা কর্মফলভ্ষণাপ্রযুক্তঃ কর্মনি প্রবর্ততে তদা কর্মফলস্ত্রৈ জন্মনো
হেতুর্জবেং। যদি কর্মফলং নেনাতে কিং কন্মনা গুঃধনপেণেতি মা তে তব সঙ্গোহস্বকর্মনি।
সকরণে প্রীতির্মা ভূং॥ ৪৭॥

ভীশ্বসামিক তিনিকা। ৩০ সর্বাণি ক্ষাক্লানি প্রমেধ্বাবাধনাদের ভবিনানীতাভিসন্ধায় প্রেক্তে। কিং ক্ষাণা ? ইত্যাশদ্য তদ্বাব্যায়াহ—ক্ষাণ্ডোবেতি। তে তব তত্ত্তানার্থিনিঃ ক্ষাণ্ডোবাধিকার:। তংকলেম্বনিকারঃ কামো মাহস্ত। নতু ক্ষাণি ক্তে তংকলং আদেব। ভোজনে ক্তে তৃপ্রিবং। ইত্যাশদ্যাহ—মেতি। মা ক্ষাক্লহেতৃভূঃ। ক্ষাক্লং প্রের্ভিহেতৃর্বস্ত স তথাভূতো মা ভূঃ। কাম্যমানস্থৈব স্বর্গাদেনিবােজ্যবিশেষণ্ডেন ফ্লম্বাদকামিতং ফলং ন স্তাদিতি ভাবঃ। অত্তব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতি ভ্যাদকর্মণি ক্যাক্রণেহ্শি তব সঙ্গো নিষ্ঠা মাহস্ত ॥ ৪৭ ॥

গীতার্থসম্পী পানী। নিধাম কর্মের দারা চিত্তদ্ধি এবং চিত্তদ্ধি দারা আত্মজানের উদয় হয়, এবং আত্মজান ব্যতীত ব্রহ্মানন্দ লাভের কোন সন্তাবনাই নাই। এই সংস্কাবেব বশীভূত হইয়া পাছে অর্জ্জ্ন মনে করেন যে, তবে কর্ম্মরূপ বহিরক্ষ সাধন ব্যর্থ ও কেবল বিড়ম্বনা মাত্র। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জ্জ্ন! তুমি তত্মজানার্থা বটে; কিন্তু তোমার অন্তঃকরণ এখনও নির্মাণ হয় নাই। এই জন্ত তুমি নিধাম কর্ম্মের অধিকারী। কর্ম্মান্তুর্চান কালে ফলভোগের কথা তুমি আদে। মনেও করিও না। যদি বল, অমুন্তাতা ফলকামনা না করিলেও অনুন্তিত কর্ম্মের অবশ্রম্ভাবি ফল কর্ম্মকর্তাকে অবশ্রই আশ্রম করিবে। এতত্ত্বের ইতিপূর্বের উক্ত হইয়াছে যে, কামনা ব্যতীত ফলপ্রাপ্তি হয় না। ফললাভ করাই যে কর্ম্মীনিগের উদ্দেশ্য, তুমি আপনাকে সে শ্রেণীভূক্ত করিও না। মনে হইতে পারে যে কর্ম্ম যথন স্বয়ং

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনপ্রয়। দিদ্যাদিদ্যোঃ দমো ভূজা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

ফলদানে অসমর্থ, তথন বৃথা এই কুজুসাধ্য কর্মামুষ্ঠানের প্রয়োজন কি ? তুমি একপ বৃদ্ধিতে কর্মপরিত্যাগে প্রীতিযুক্ত হইও না। তোমাব স্বর্গফলাদিব ইচ্ছো না থাকুক, কিন্ত কর্মামুষ্ঠানেব স্থভাবগত ধর্ম্মে তোমার অন্তঃকরণেব শুদ্ধি হইবে। এইরূপ কর্ম্মাধন ব্যতীত তত্মজানের মূল উপাদান স্বরূপ চিত্রশুদ্ধিলাভের সম্ভাবনা নাই ॥ ৪৭ ॥

আহ্বাহিনী। [হে]ধনঞ্জয়! যোগস্থঃ [সন্] (বোগে অবস্থিত হইয়া) সঞ্বং তাকুন (সর্বকামনা বর্জন পূর্বক) সিদ্ধাসিদ্ধায় (সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে) সমঃ ভূষা (সমভাবে থাকিয়া) কর্মানি কুক (কর্মা কর), [এইরূপ] সমত্বং (সমতা) যোগঃ উচ্যতে (যোগ বিন্যা উক্ত হয়)॥ ৪৮॥

বঙ্গান্দুবাদে। যোগস্থ হইয়া ফলকামনাবর্জ্জন পূর্ববক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া ভূমি কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। চিত্তের এইরূপ সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥

শাহ্মরভাষ্যম। যদি কর্মফলপ্রযুক্তেন ন কর্ত্তবাং কর্ম কথং তর্হি কর্ত্তবামিতি ? উচাতে—যোগস্থ ইতি। যোগস্থঃ দন্ কুক কর্মাণি কেবলমীখবার্থম্। তত্তাপীখবা মে তৃষ্যন্তিতি সঙ্গং তাত্ত্বা ধনপ্রয়। ফলতৃষ্ণাপুত্তেন ক্রিয়মাণে কর্মণি দরগুদ্ধি জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা দিদ্ধিঃ। তদ্বিপর্যায়জাহদিদ্ধিঃ। তয়োঃ দিদ্ধাদিদ্ধোরপি দমস্তল্যো ভূত্বা কুক কর্মাণি। কোহদো যোগো যত্তবাং কর্মণি কুর্বিত্যক্তম্ ? ইদমেব তৎ—দিদ্ধাদিদ্ধোঃ দমস্বং যোগ উচাতে ॥ ৪৮॥

শ্বির সামিকতি কি। কিং তহি ?— গোগন্থ ইতি। গোগঃ পরমের্থবৈক-পরতা। তত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু। তথা সঙ্গং কর্ত্ত্বাভিনিবেশং তাক্ত্বা কেবলমীশ্বরাশ্রমেণের কুরু। তৎফলন্ম জ্ঞানজাপি সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূষা কেবলমীশ্বরাপণেনৈর কুরু। যত এবংভূতং সমন্বমের যোগ উচ্যতে সম্ভি:। চিত্ত্রসমাধানরপন্থাৎ ॥ ৪৮ ॥

গীতাশসন্দীপনী। কার্য্যকালে অহংকর্ত্থাভিমান পরিহারই নিদ্ধান কর্মের মূল। বেলোক্ত স্থাদি ফলদায়ক কার্য্যাল্পপ্তানকালে ফলদিদ্বিতে হর্ষ এবং স্কল প্রাপ্ত না হয়, কেবল ঈশবারাধনবৃদ্ধিতে কর্মের অন্তর্ভান কর। ইতিপূর্বেকর্মাকে যোগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। কিন্তু এই শ্লোকে যোগন্থ হইয়া কর্মা করিবার উপদেশ দেওয়া হইল। যোগ শব্দেব এই বৈষম্যক্রপ আশঙ্কা নিবারণার্গ ই এথানে ভগবান্ কহিলেন যে, ফলের লাভে স্থথ ও অলাভে হৃঃথ, এতহ্বভয়াবস্থারই অভাব অর্থাৎ হর্ষ ও বিষাদের সমতার নামই যোগ। যোগন্থ হইয়া অর্থাৎ হর্ষ বিষাদের সমতা পূর্বক তুমি কর্মাল্পপ্তান কর ॥ ৪৮ ॥

দূরেণ ছবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমধিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ॥ ৪৯॥

কর্মানি নি [হে] ধনগ্র ! কর্ম (কাম্য কর্ম) বুদ্ধিযোগাৎ (নিকাম কর্ম ইইতে) দুরেণ হি (নিতান্তই) অবরং (নিরুষ্ট); [তুমি] বুদ্ধৌ (পরমান্মবৃদ্ধিতে) শরণম্ (আশ্রয়) অবিচ্ছ (ইচ্ছা কর); ফলহেতবঃ (ফলাকাজ্জিগণ) ক্লপণাঃ (নিরুষ্ট) ॥ ৪৯ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। কাম্য কর্ম নিষ্কাম কর্ম হইতে নিতান্তই নিক্ষট। তুমি পরমাত্মবুদ্ধির জন্ম নিষ্কাম কর্ম অমুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্জ্মী, সে কুপণ॥ ৪৯॥

শীহ্ররভাষ্যম। যৎ পূনঃ সমন্ববৃদ্ধিযুক্তমীধরারাধনার্থং কর্প্রোক্তমেতস্মাৎ কর্মণ:—দ্রেণেতি। দুবেণাতিবিপ্রকর্ষেণ হ্যবরমধমং নিরুষ্টং কর্ম ফলার্থিনা ক্রিয়নাগং বৃদ্ধিযোগাৎ সমন্ববৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্মণো জন্মনরণাদিহেতৃত্বাদ্ধনঞ্জয়। যত এবং ততো যোগবিষয়ায়াং বৃদ্ধো তৎপরিপাকজায়াং বা সাংখ্যবৃদ্ধো শরণমাশ্রমভয়প্রাপ্তিকারণমন্বিচ্ছ প্রার্থয়য়। পর্মার্গজ্ঞানশরণো ভবেত্যর্থঃ। যতেহিবরং কর্ম কুর্বাণাঃ ক্রপণা দীনাঃ ফলহেতবঃ ফলতৃষ্ণাপ্রকাশেরণা ভবেত্যর্থঃ। যতেহিবরং কর্ম কুর্বাণাঃ ক্রপণা দীনাঃ ফলহেতবঃ ফলতৃষ্ণাপ্রকাশেরতাঃ। যো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বাহ্মাল্লোকাৎ প্রৈতি সক্কপণঃ। ইতি (ক) ক্রতঃ, ॥ ৪৯ ॥

আধির আমিক তিকি। কামাং তু কর্দ্মাতিনিরুইনিত্যাহ — দ্রেণেতি। বৃদ্ধা ব্যবদায়ায়িকয়া কৃতঃ কর্দ্মাবো বৃদ্ধিনাধনভূতো বা। তথাৎ সকামাদন্তৎ সাধনভূতং কামাং কর্দ্ম দ্রেণাবরমত্যস্তমপক্ষপ্তম্। হি যথাদেবং তথাদ্বৃদ্ধী জ্ঞানে শরণমাশ্রমং কর্দ্মবোগমধিচ্ছাম্বতিষ্ঠ। যধা বৃদ্ধী শরণং ত্রাতারমীশ্রমাশ্রমেত্যর্থঃ। ফলহেতবন্ত সকামা নরাঃ কুপণা দীনাঃ। বো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদ্যাহখ্যালোকাৎ প্রৈতি স কুপণঃ। ইতি (ক) শ্রুতেঃ ॥ ৪৯॥

সীতার্শনিকী। নিকাম কর্মধোগের নাম বৃদ্ধিধোগ। কাম্য কর্ম, জন্মমরণরপঞ্চলবিভ্রনা বশতঃ, নিজাম কর্ম অপেকা অতাস্ত অধম। বৃদ্ধিধোগ পরমান্ধবিষয়ক,
এই জন্ম কর্মধোগ তদপেকা অধম। পরমান্মবিষয়ক বৃদ্ধি দ্বারা সকল অনর্থের নিবৃদ্ধি হর।
অত এব তৃমি নিপাপিচিতে নিজাম কর্মধোগের অভিলাধী হও। যাহারা স্থাদিফলকামী,
তাহারা জন্মরণরপ চক্রে সদাই, দ্রাম্যমাণ থাকিছা নানা হংখ জোগ করিতে থাকে। শুতি
বলিতেছেন—"যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিদ্ধাহন্দানোকাৎ প্রৈতি স কুপণ্য" (ক)। হে
গার্গি! যে ব্যক্তি ইহদোকে জন্ম গ্রহণ পূর্বক অক্ষর পরমান্মাকে না জানিয়া লোকান্তরে গদন
করে, সে কুপণ (কুপার পাত্র)। লোক সমাজে যাহারা ক্রপণ তাহারা অভিকত্তে অর্থোপার্জন
করে বটে; কিন্তু নিজন্মপ্রজোগার্থ একটি পর্যাও বায় করিতে পারে না। তাহাদের ধনোপার্জন
কেবল কন্তের কাবণ ইইয়া থাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ ক্লজুসাধ্য কর্ম্মাধ্য হারা সামান্ত স্থাদি

বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে হাকৃতছুক্কতে। তত্মাদ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্ব কৌশলম্॥ ৫০॥

ফল লাভ করে মাত্র। কিন্তু ফল লাভের সামান্ত লোভমাত্র পরিত্যাগ করিতে পারিলেই তাহার। পরমানন্দ স্বরূপ মোক্ষলাভৈ সমর্থ হয়। সামান্ত ফললাভের লোভ ছাড়িতে পারে না বলিয়াই ভগবান্ সকাম পুক্ষগণকে "কুপণ" (কুপার পাত্র) বলিয়াছেন ॥ ৪৯॥

অশ্বয়বোধিনী। বুদ্ধিযুক্তঃ (বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তি) ইছ (এই লোকেই) উভে (উভয়) স্কুকুত্ত্বতে (পুণ্য পাপকে) জহাতি (ত্যাগ করেন), তত্মাৎ (সেই জন্ম) যোগায় (যোগের নিমিত্ত) যুক্তান্ত (যত্ম কর), [কেননা] কর্মন্থ (কর্মো) কৌশলম্ (কৌশল) যোগঃ (যোগ)॥ ৫০॥

বিজ্ঞান বাদে। বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তি ইহলোকে পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরিত্যাগ করেন। অতএব সমত্ববৃদ্ধিরূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠাবান্ হও। কেননা কর্ম্মসকলের মধ্যে বৃদ্ধিযুক্ত কর্মকৌশলই প্রকৃত যোগ॥ ৫০॥

শাক্তরভাশ্য । সমন্তব্দিবুক্তঃ সন্ স্বধর্ষমন্ত তিষ্ঠন্ যথ ফলং প্রাণাতি তচ্চুণু—
বৃদ্ধীতি। বৃদ্ধিযুক্তঃ সমন্তবিষয়না বৃদ্ধা যুক্তো বৃদ্ধিযুক্তঃ। স জহাতি পরিতাজতীহামিলোঁকে
উত্তে স্কুকতকৃদ্ধতে পূণ্যপাপে সর্ভদ্ধিজ্ঞান প্রাপ্তিদাবেণ যতঃ। তত্মাথ সমন্তবৃদ্ধিযোগার যুজ্যস্ব
ঘটসা। যোগো হি কর্মস্ক কৌশলম্। স্বধর্মাথোয়ু কর্মস্ক বর্জমানস্র যঃ সিদ্ধানিদ্ধোঃ সমন্তবৃদ্ধিরীখরার্সিতচেতত্তয়া তথ কৌশলং কুশলভাবঃ। তদ্ধি কৌশলং যহন্ধস্বভাবান্তপি কর্মাণি
সমন্তবৃদ্ধা স্বভাবান্নিবর্তন্তে। তত্মাথ সমন্তবৃদ্ধিযুক্তো ভব ন্ধ্যা ৫০ ॥

ত্রি বিক্রা নিক্রতিকি। বুদ্ধিযোগযুক্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ — বুদ্ধিযুক্ত ইতি।
 ক্রকতং স্বর্গাদিপ্রাপকম্। ছঙ্কতং নিরয়াদিপ্রাপকম্। তে উত্তে ইইহব জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন ত্যজতি। তন্মাদ্যোগায় তদর্গায় কর্মযোগায় যুজ্যস্ব। যতঃ কর্মস্ক যৎ কৌশলং—
 ক্রেনামপি তেষামীশ্বরারাধনেন মোক্ষপরস্বদ্যাদকচাতুর্যাং — স এব যোগঃ॥ ৫০॥

শীতাশ্রসম্পীপশী। স্কৃতি ও ছণ্ণতিরপ কর্মজাল বন্ধনের কারণ। এই জ্ঞাসকাম পুরুষগণ স্থপত্থেরপ বিষম জালে আবদ্ধ হইয় মুক্তিলাভে বঞ্চিত্ত হন। তৃমি সাবধান হইয়া সমন্দর্রপ বৃদ্ধিযোগের আশ্রেয় গ্রহণ কর। কেননা কর্ম সকল বন্ধনের কারণ হইলেও, যিনি নিকামভাবে তাহার অন্তর্ভান করেন, তাহার মুক্তিসাধনের সহায়তা করিয়া থাকে। নিদ্ধাম কর্মবোগ স্বয়ং কর্মরূপ হইয়াও সজাতীয় ছ্টকর্মরাশির মুলোচ্ছেদ করিয়া থাকে। এই পরম কৌশলই কর্মবোগ। কিন্তু হে অর্জুন। তৃমি চেতনর্বপ ইইয়াও নিস্ব সজাতীয় ছ্র্য্যোধ্যাদির ইবাও নিস্ব সজাতীয় ছ্র্য্যোধ্যাদির ইবাও করিছে পারিতেছ না। অত্পর তোমার কৌশল কোরায় ৪০॥

কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীধিণঃ। জন্মবন্ধবিনিশ্মক্তাঃ পদং গচ্ছস্ত্যনাময়ম ॥ ৫১॥ যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি। তদা গন্তাসি নির্বেবদং শ্রোতব্যস্থ প্রুতস্থ চ ॥ ৫২॥

অস্থ্যবাধিনী। বৃদ্ধিযুক্তা: (বৃদ্ধিযোগপরায়ণ) মনীষিণঃ (জ্ঞানিগণ) কর্মাজং (কর্মাজনিত) ফলং তাকু (ফল ত্যাগ করিয়া)জন্মবন্ধবিনির্ম্মুক্তাঃ [সন্তঃ] (জন্মরূপ বন্ধন হইতে বিনির্দ্মক্ত হইয়া) অনাময়ং পদং (পরম পদ) গচ্ছস্কি হি (লাভ করেনই)॥ ৫১॥

বঙ্গানুবাদে। বুদ্ধিযোগপরায়ণ পুরুষগণ কর্মাজনিত ফলত্যাগ করিয়া আতুসাক্ষাৎকারবান্ হয়েন, এবং জন্মরূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন।। ৫১॥

শাহ্মরভাষ্যম। মন্ত্রাৎ—কর্মান্ত। কর্মজং ফলং ত্যক্তে ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। ইষ্টানিষ্টদেহপ্রাপ্তিঃ কর্মজং ফলং ফম্মভ্যো জাতম্। বুদ্ধিবুক্তাঃ সমন্বৃদ্ধিবুকাঃ সম্ভে হি যম্মাৎ ফলং তাক্তা পরিতাজ্য মনীযিণো জ্ঞানিনো ভূতা জন্মবন্ধবিনিমু ক্রাঃ—জন্মব বন্ধো জন্মবন্ধঃ। তেন বিনিমুক্তাঃ—জীবস্ত এব জন্মবন্ধাদ্বিনির্মুক্তাঃ সম্ভঃ—পদং পরমং বিষ্ণো-র্মোক্ষাথ্যং গছস্কানাময়ম। দর্বোপদ্রবরহিত্মিতার্থঃ। অথবা বুদ্ধিযোগাদ্ধনপ্রয়েত।বিভা প্রমার্থদর্শনলক্ষণৈর সর্বতঃ সংগ্ল তোদকস্থানীয়া ক্র্যাযোগজ্য হুঙ্দিজনিতা বুদ্দিদ শিতা সাক্ষাৎ স্থকৃতগুৰুতপ্ৰহাণাদিহেতুত্বপ্ৰবণাং ॥ ৫১॥

জ্ঞানার ভারিক।। কর্মাণাং মোক্ষমান**নত্ব**প্রকারমাই—কর্মাজমিতি। কর্মজং ফলং ত্যক্তবা কেবলমীশ্বরারাধনার্গং কর্ম্মং কুর্ম্বাণা মনীযিণো জ্ঞানিনো ভূত্বা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনির্ম্মুক্তাঃ সম্ভোহনাময়ং সর্ব্বোপদ্রবর্হিতং বিষ্ণোঃ পদং মোক্ষাথ্যং গচ্ছন্তি॥ ৫১ ॥

গীতাৰ্থসম্পূপিনী। বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ পুৰুষগণ ফলকামনা বৰ্জন পূৰ্ব্বক কেবন ঈশ্বরারাধনার নিমিত্তই কর্ম্মেব অনুষ্ঠান করেন। তাহাতে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে "তত্ত্বসূদি" (ক) আদি বাক্যে আত্মাকার বৃদ্ধির উদয় হয়। ঈদৃশ অধিকারী পুক্ষ জন্মরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা অবিদ্যাক্ত বোগ ও নানা বিভীষিকা হইতে রক্ষা পাইয়া প্রমানন্দ ব্রহ্মরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। এই মুক্তিপদকেই শাস্ত্র বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া লক্ষ্যে করিয়াছেন। অর্জ্জুন ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছিলেন—"যচ্ছেয়ঃ স্থানিশ্চিতং ক্রহি তল্মে" (২।৭)। ইহাতে অৰ্জ্জুনের মুক্তির ইচ্ছা প্রকাশিত হইয়াছে'। তাই ভগবান বলিতেছেন, মৃক্তির নিমিত্ত তুমি এই প্রকার যোগ সাধন কর॥ ৫১

^{----- :0: -}

অস্থ্যবৈশিশী। যদা [যথন] তে (তোমার) বৃদ্ধিঃ (জ্ঞান) মোহকলিলং (অবিবেককল্ম) ব্যতিত্রিষ্যতি (পরিত্যাগ করিবে) তদা (তথন) শ্রেত্যগু শ্রুত্যু চ (শ্রোত্য ও শ্রুত বিষয়ের) নির্কেদং (বৈরাগ্য) গস্তাদি (প্রাপ্ত ইইবে) ॥ ৫২ ॥

বঙ্গানুবাদে। যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেকরপ কলুষ পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত কর্মফলে বৈরাগ্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

শীক্ষরভাষ্য । বোগামুষ্ঠানজনিতসম্বশুদ্ধিজা বৃদ্ধি কলা প্রাঞ্চাত ইতি? উচ্যতে—যদেতি। যদা যন্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবিবেকরাপং কালুষাম্। যেনাঝানাঝাবিবেকবোগং কলুষীক্বতা বিষয়ং প্রত্যক্তরণং প্রবর্ততে। তত্তে তব বৃদ্ধিব্যতিতরিষাতি ব্যতিক্রমিষ্যতি। শুদ্ধভাবমাপংস্থত ইত্যর্গঃ। তদা তন্মিন্ কালে গম্ভাদি প্রাঞ্চাদি নির্বেদং বৈরাগাং শ্রোতব্যক্ত শতস্থা চ। তদা শ্রোতব্যং শ্রুতং চ তে নিক্ষলং প্রতিপদ্যত ইত্যভিপ্রায়:॥ ৫২॥

শ্বিক্ শাকিক তিকা। কদাহং তৎপদং প্রাপ্সামীত্যপেক্ষামাহ—যদেতি দালাম্। মোহো দেলদিশায়বৃদ্ধিঃ তদেব কলিলং গহনম্। কলিলং গহনং বিজ্বিত্যভিধানকোম্প্রতেঃ। ততশ্চামনর্গঃ—এবং প্রমেখবারাধনে ক্রিমন্যাণে যদা তথপ্রসাদেন তব বৃদ্ধিদ্বোভিন্যানলকালং মোহম্মং গহনং ত্র্গং বিশেষেণাতি হবিষ্যতি। তদা শ্রোতব্যক্ত শতক্স চার্গস্ত নির্কেদং বৈবাগ্যং গরামি প্রাপ্রস্তি। তথ্যবন্ধ্যানিক্ষেদং বৈবাগ্যং গরামি প্রাপ্রস্তি। তথ্যবন্ধ্যানিক্ষেদং

গীতার্সন্দীপনী। নিশাম কর্ণা করিতে করিতে কতকালে বিষ্ণুপদ লাভ হটবে ? এই সন্দেহ নিবারণার্প ভগবান্ বলিতেছেন সে, ইহার কাল নিক্পিত নাই। নিশাম কার্য্য কবিতে কবিতে যথন তোমার মনে সহংমনেতি অভিমান কপ অবিবেকান্ধকার থাকিবে না, অর্থাৎ যথন বঙ্গঃ ও তমোগুণকপ কালিমা তোমাব মন হইতে অন্তহিত ও শুদ্ধ সন্মভাব অন্ত্যুদিত হইবে, সেই সময়ে কর্মাফলভৃষ্ণার বৈবাগ্য উদন্ত হইবে। তথন স্বর্গাদি ফল মিথ্যাবোশে ভৃষ্ণার নিবৃত্তি হইবে। শ্রুতি বলিষাছেন—

"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাহ্মণো নির্কেদমা যাৎ"। (ক)

ব্রহ্মলাভেচ্ছু অধিকারী ব্যক্তি কর্মজালবির্চিত স্বর্গাদি লোকসমূহকে অনিতা তৃঃথরূপ জানিরা বৈরাগ্য অবলম্বন করেন। অশুদ্ধ অস্তঃকরণে বৈরাগ্যের আলে উদয়ই হয় না। বিষয়স্থথে দোষ দৃষ্টি করিতে পারিলেই তীত্র বৈবাগ্যের উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ অস্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে বলিয়া জানিতে পারিবে। বিষয়বৈরাগ্যবিহীন চিত্ত অতীব মলিন। ইহাই শাস্ত্রের দিদ্ধান্ত ॥ ৫২ ॥ ঞাতিবিপ্রতিপদা তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিন্তদা যোগমবাপ্সাদি॥ ৫৩॥

অৰ্চ্ছন উবাচ।

স্থিতপ্ৰস্তুত্ৰ কা ভাষা সমাধিক্ষ্য কেশৰ ৷ স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রক্তে কিম। ৫৪॥

অম্বয়বোধিনী। মদা (মে সময়ে) প্রতিবিপ্রতিপরা (নানা ফলের কথা শ্রবণে সংশয়যুক্ত) তে (তোমার) বৃদ্ধিঃ (অস্তঃকরণ) সমাধৌ (সমাধিতে) নিশ্চলা (নিশ্চল হইয়া) অচলা (স্থির) স্থাস্থতি (থাকিবে), তদা (তথন) [তুমি] যোগম (তত্ত্বজ্ঞান) অবাঞ্চাসি (লাভ করিবে)॥ ৩ে॥

বঙ্গানুবাদে। ইতি পূর্বে নানা ফলের কথা শ্রাবণ করিয়া ভোমার বুদ্ধি অতিশয় সংশয়যুক্ত হইয়াছে। যখন এই বুদ্ধি পরমান্ত্রাতে নিশ্চল হইয়া স্থিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্তানের উদয় হইবে॥ ৫৩॥

শাস্ত্রভাষ্যম। মোহকলিলাভাষ্যাবেণ লক্ষাত্মবিবেক্জপ্রভঃ কদা কর্ময়োগজং ফলং পরমার্থযোগমবাপ্সামীতি চেং ? তচ্চুণ্ — শ্রুতিবিপ্রতিপনেতি। শ্রুতিবিপ্রতিপনা— অনেক্সাধ্যসাধনসম্বৰ্ধপ্ৰকাশনশ্ৰুতিভিঃ শ্ৰবণৈৰ্বিপ্ৰতিপন্না নানা প্ৰভিপন্না—অধ্যাত্মশান্ত্ৰাভি-রিক্তশাল্পয়েত্যর্গঃ। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না বিক্ষিপ্তা দতী তে তব বুদ্ধির্ঘনা যশ্মিন কালে স্থাস্থতি স্থিরীভূতা ভবিষাতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবৰ্জ্জিতা সতী সমাধৌ —সমাধীয়তে চিত্তমশ্মিল্লিতি সমাধিরাত্মা—তন্মিন। আত্মনীত্যেতে । অচলা তত্রাপি বিকরবর্জ্জিতেত্যেতং । বৃদ্ধিবস্তঃকরণং চ। তদা তন্মিন কালে যোগমবাপ্যাদি বিবেকপ্রজ্ঞাং সমাধিং প্রাপ্যাদি॥ ৫০॥

জ্রাধ্বরত্বাব্দিক্রতটিকা। ততক-শ্রতীতি। শ্রতিভির্নানালোকিকবৈদিকার্থ-শ্রবণৈর্ব্বিপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্বাং বিক্ষিপ্তা দতী তব বৃদ্ধির্যদ। দমাধী স্বান্ততি। দমাধীদ্বতে চিত্তমন্দ্রিভি সমাধিঃ পরমেশ্বরঃ। তন্দ্রিন্দলা বিষয়াস্থরৈরনারুপ্তা। অত এবাচলা। অত্যাস-পাটবেন তক্তৈব স্থিরা চ সতী বোগং বোগফলং তত্তজানমবাপ্যাসি ॥ ৫৩ ॥

ৰীতাৰ্থসক্ষীপনী। স্বৰ্গাদি ফলশ্ৰুতি জন্ম চিত্তে নানা প্ৰকার বিক্ষেপ উপস্থিত হওনাম অর্জ্জনের বৃদ্ধি সিদ্ধান্তানুগামিনী হইতে পারিতেছে না। তাই ভগবানু বলিতেছেন যে, ন্দ্রগাদি বিষয়ের দোষ দুর্শনে যথন ভোমান্ধ বিক্ষিপ্ত চিত্ত একাগ্র হইয়া পরমান্মায় সমাধি করিবে, যথন জাগরণ, স্বপ্ন বা সুষুধ্যি তিন অবস্থাতেই তোমার চিত্ত বিষয়গ্রহশৃষ্ট হইবে, তথনই জোমার **की**व ७ अस्म वास्त्रा युष्तित्र छेनग्र रहेरव ॥ ८० ॥

আহ্বাহিনী। অর্জুন উবাচ (বলিলেন), [হে] কেশব। সমাধিষ্ঠ (সমাধিষ্ঠ স্থিতপ্রজ্ঞ (স্থিতপ্রজ্ঞ (স্থিতপ্রজ্ঞ) কা ভাষা (কি লক্ষণ)? স্থিতদীঃ (স্থিতপ্রজ্ঞ) কিং প্রভাবেত (কিন্দপ কথা বলেন)? কিম্ আসীত (কিন্দপভাবে অবস্থিতি করেন)? কিং ব্রম্পেত (কিন্দপে বিচবণ করেন) । ৫৪॥

বঙ্গানুবাদে। অর্জুন বলিলেন, হে কেশব। সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ ব্যক্তির লক্ষণ কি ? তিনি কিরূপ কথা কহেন ? কি প্রকারে অবস্থান করেন, ও কিরূপেই বা বিচরণ করেন ? ॥ ৫৪ ॥

শাহ্বভাষ্যন্। প্রশ্বীজং প্রতিশভ্যার্জ্বন উবাচ লক্ষ্যাধিপ্রজন্ম লক্ষণ-বৃভ্ৎদয়া—স্বিভপ্রজন্তে । স্বিভপ্রজন্ত — স্থিতা প্রতিষ্ঠিতা — অহমশ্বি পরং এক্ষেতি — প্রজা যন্ত স্বিভিগ্রজন্ত । তথা স্বিভপ্রজন্ত কা ভাষা ? কিং ভাষণং বচনং ? কথমদৌ পবৈর্ভাষ্যতে ? সমাধিস্থিতা সমানে হিত্তা হে কেশব। হিত্তীঃ হিতপ্রজ্ঞা স্বয়ং বা কিং প্রভাষেত ? কিমাসীত ? এজেত কিম্ ? আসনং এজনংবা তথা কথমিত্যার্গঃ। স্থিতপ্রজন্ত লক্ষণমনেন শ্রোকেন পৃজ্ঞাতে ॥ ৫৪ ॥

প্রিক্রা মিক্রতি কি। পূর্বশ্লোকো ক্রন্তাত্মত হুজ্ঞ লক্ষণং জিজ্ঞাস্বরজ্জুন্
উবাচ—স্থিতপ্রজ্ঞাতি। স্বাভাবিকে সমাধ্যে প্রিত্ত্যাত এব স্থিতা নিশ্চনা প্রজ্ঞা বৃদ্ধির্যন্ত ভাষা কা? ভাষাতেহনয়েতি ভাষা। লক্ষণমিতি বাবং। স কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যত ইত্যুর্গঃ। তথা স্থিতবীঃ কিং কথং ভাষণমাসনং ব্রজনং চ কুর্য্যাদি ত্যুগঃ॥ ৫৪॥

নাম। ত্বিত্রপ্রজ্ঞ পুরুষ চুই প্রকাব; প্রথম, যিনি সমাধিত্ব; দ্বিতীয়, যিনি সমাধি হইতে উথিত হইয়া মনোযুক্ত হয়েন। এই জন্ম অর্জুন ত্বিতপ্রজ্ঞেন সাধানণ লক্ষণ জিজ্ঞাসা না করিয়া "সমাধিত্ব ত্বিতপ্রজ্ঞের" বিশেষ লক্ষণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তৎপরে সমাধি হইতে উথিত হইলে, দ্বিতীয়াবত্বাপর চিত্তযুক্ত ত্বিতপ্রজ্ঞ পুক্ষ স্বতি নিন্দায় হর্ষবিষাদাদিযুক্ত হইয়া, অথবা অন্ম কোন ভাবে কথাবার্ত্তা কহেন ? ইহাই দ্বিতীয় প্রাণ। ঈদৃশ ব্যথিত যোগী চিত্তের শাস্তির জন্ম বাহেক্তিয়াদির কিন্দা নিহেই বা করিয়া থাকেন ? ইহাই তৃতীয় প্রাণ। আব তিনি যতক্ষণ ইক্তিয় নিগ্রহাদি না করেন, ততক্ষণ কিন্দা বিষয়েই বা বিলীন থাকেন ? ইহাই অর্জুনেন চতুর্থ প্রান্ন। সাধারণ লোকের সহিত স্থিতপ্রজ্ঞের কি বৈলক্ষণ্য আছে, তাহাই জানিবার জন্ম অর্জুন সমাধিত্ব স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে একটি ও ব্যথিত স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে তিনটী প্রান্ন জিজ্ঞাসা কবিলেন। তগবান্ সর্বান্তর্যামী। সর্বান্তর্যামী ভিন্ন এ রহন্ত কে বলিবে ? এই জন্ম অর্জুন "কেশ্ব" এই পদদারা শীক্ষণ্ডকে স্থোনন করিলেন। এ৪ ॥

শ্ৰীভগবান্থবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মতোবাত্মনা তুফীঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

আন্ধান বিশ্বী। শ্রীভগবান্ উবাচ (ভগবান্ কহিলেন)। [হে] পার্থ! আন্ধান (আপনাতে) আন্ধানা (আপনি) ভূপ্টঃ (ভূপ্ট হুটয়া) যদা (যথন) সর্বান্ (সকল) মনোগতান্ (নিজ চিতুস্থিত) কামান্ (কামনাসমূহ) জহাতি (ত্যাগ করেন), তদা (তথন) [যোগী স্থিতপ্রজঃ বিলিয়া] উচ্যতে (উক্ত হ্যেন)॥ ৫৫॥

বঙ্গানুবাদে। ভগবান্ কহিলেন, যে সমযে সমাধিস্থ পুরুষ নিজচিত্তনিহিত সমস্ত কামনা ত্যাগ পূর্ববক আত্মার তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন॥ ৫৫॥

শাহ্র ভাষ্য । যো হাদিত এব সংগ্রম্ম কর্মাণি জ্ঞানযোগনিষ্ঠানাং প্রবৃত্তা যশ্চ কর্মবোগেণ তয়োঃ হিতপ্রজ্ঞ প্রজহাতীতাারভাগাসপ্রিসমাপ্রিপর্যান্তং হিতপ্রজ্ঞান্তণং সাবনং চোপদিগুতে। সর্কবৈর হুণ্যান্ত্রশারে কুতার্গলক্ষণানি যানি তান্তের সাধনান্ত্রপদিগুতে যত্রসাগ্রমাং। যানি যত্রসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি চ ভবস্তি তানি। শ্রীভগবান্ত্রনাচ প্রজহাতীতি। প্রজহাতি প্রক্রেণ জহাতি পরিত্যজতি যদা যন্মিন্ কালে সর্কান্ সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ মনোগতান্ মনসি প্রবিষ্ঠান্ হানি প্রবিষ্ঠান্। সর্ক্রমপ্রবিত্যাগে তুইকাবণাভাবাছেরীবসাবণনিমিত্রশেষে চ সভ্যান্তপ্রস্কাভবিদ্র প্রবিষ্ঠান্। সর্ক্রমপ্রতিয়ে আর্থ্যের প্রবিষ্ঠান্য ক্রমণার্থিক প্রক্রমণার্থিক বিষ্ণান্ত্রস্কাভিনান্ত্রস্কাভাবিনান্ত্রমানান্ত্রবির্দিশ প্রক্রমণার্থিক প্রজ্ঞানান্ত্রবির্দিশ প্রক্রমণার্থিক প্রজ্ঞানান্ত্রবির্দিশ প্রক্রমণার্থ হিং স্থিতপ্রজ্ঞানির বির্ণান্ত বিষ্ণান্ত সংলাভাবির বিষ্ণান্ত স্ক্রির বির্ণান্ত সংলাভাবির স্বান্ত্রাবান আর্থ্য নির্ণান্ত প্রজ্ঞানির বির্ণান্ত স্ক্রমিত্র স্ক্রমণ্ড হিতপ্রজ্ঞানির স্বিত্রপ্রক্রমণ্ড হিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্গণে। ৫৫ ॥

আইক সামিক তি কি । অত চ যানি সাবক জানসাধনানি তাতোব স্বাভাবিকানি সিদ্ধন্ত লক্ষণানি। অতঃ দিদ্ধন্ত লক্ষণানি কথ্যনেবাস্তবন্ধনি জ্ঞানসাধনাতাই যাবদ্যায়সমাপ্তি। তত্ৰ প্ৰথম প্ৰঃপ্ৰোহ নথাছ —প্ৰজহাতীতি দ্বাভাম্। মননি স্থিতান্ কামান্ যদা প্ৰকৰ্ষেণ জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ —আজ্মনিতি। আজ্মনেব কৃষ্ট ইত্যাত্মাবামঃ সন্সদা কৃষ্যবিষয়া ভিলাষাং গ্ৰেজতি তদা তেন লক্ষণেন স্বনিঃ স্থিত জ্ঞান্ততা ॥ ৫৫॥

গীতাৰ্স শ্রু পিনী। কামনা সংকল্পদি মনেরই ধর্ম, এভাবৎকে আয়ার ধর্ম বিলিয়া বিশ্বাস করা বিষম ভ্রম। এ সকল আয়ার ধর্ম হইলে অগ্নির উষ্ণতার স্থায় নিতা বিদ্যমান থাকিত, কদাপি নিবৃত্ত হইত না। অগ্নি বিদ্যমান থাকিতে যেমন উষ্ণতার অভাব হওরা সম্ভবপর নহে, তদ্রপ আয়া বিদ্যমান থাকিতে কামাদি (যদি আয়াব ধর্ম হইত) নিবৃত্ত হবৈ

তুঃধেম্বনুষিয়ননাঃ স্থাবের বিগতম্পৃহ: । বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

কি নপে? এতদ্বারা স্থায়শালোকে "বৃদ্ধি, স্থপ, ছঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রায়ন, দদ্ম ও অধ্যা এই আটটি আত্মার দক্ষ" এ মতও থণ্ডিত হইল। সমাধিকালে মনের বিলয় হয়, তাহাব সঙ্গে সঙ্গে কামনাদি মনের ধর্মী আপনা আপনিই তিবাহিত হইয়া যায়। সমাধিস্থ ব্যক্তিন মুখ প্রভাবৃক্ত ও প্রেসন্ন পৃষ্টি হয়, তাহার অন্তরে অন্তরে সন্তোষ না থাকিলে এরূপ প্রেসন্থাব হইনে কেন? এবং সন্তোম থাকিলে মনোবৃত্তিব নাশ হইল কৈ? এই শক্ষা নিবাবণার্গ ভগবান্ কহিতেছেন, হে অন্তর্ন ! সমাধিস্থ পুক্ষ প্রমানন্দ স্থান্প স্থাকাশ তৈত্ত্যাকপ আত্মাতেই পরম পুক্ষার্গলাভ কবিয়া প্রসন্ন থাকেন তিনি মনোবৃত্তিব বিষ্যাভূত কোন পদার্গেব গ্রন্থ লাভ করেন না। শ্রাতি বলিতেছেন—

"যদা সর্ব্বে প্রামৃচ স্তে কামা যেহস্ত হৃদি শ্রিতাঃ। অথ মর্ক্তোহমূতো ভবতাত্র ত্রন্ধ সমগ্রতে"। (ক)

ইহার মনোগত কাম সংকলাদি যথন নিঃশেষ ইইয়া নিসুত্ত ইইয়া যাগ, সেই সময় জীব অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়, এবং এই দেহই আনন্দস্তক্ত প্রক্ষকে অন্তত্ত্ব করে। কামনাব সম্পূর্ণ অভাব ও আত্মানন্দ উপভোগই সমাবিদ্য স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষেব গ্রুগণ ॥ ৫৫॥

তা স্থায় বিশী। ছঃথেষু (ছঃথদমুহে) মছৰিয়মনাঃ (উদ্বেগশ্ভটিত) স্থেষু (স্থায় শিতে) বিগতপ্তঃ (আকাজ্ঞাশ্ভ) বীতরাগভয়কোধঃ (রাগ, ভ্য ও কোন বিহীন) মূনিঃ (মননশীল পুক্ষ) স্থিতীঃ (স্থিত প্রজ্ঞ) উচাতে (কথিত হয়েন) ॥ ৫৬॥

বিষয় বাদে। যাঁহার চিত্ত তুঃখ প্রাপ্ত হইয়াও উদ্বিগ্ন হয় না ও বিষয় স্থাধ নিস্পৃহ, এবং যাঁহার রাগ, ভয় ও ক্রোধ নির্ত্ত হইয়াছে, সেই মননশীল পুরুষ স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৬ ॥

শাস্ত্রকাশ্যান। কিঞ্চ-ছঃথেদিতি। ছঃথেদাধ্যান্মিকাদির্ প্রাপেয়ু নোরিগ্রং ন প্রকৃতিতং মনো মস্ত সোহমন্ত্রিমনাঃ। তথা স্থাবেষু প্রাপেয়ু বিগতা স্পৃহা তৃকা ষস্তানাগ্রিবেন্ধনাদ্যাধানে স্থাদান্থবন্ধতে —স বিগতপৃহঃ। ৰাতরাগভন্তোন ইতি। বাগশ্চভ্যং চ ক্রোপশ্চ রাগভন্তকাধাঃ। বাতা বিগতা রাগভন্তকাধা যন্মাৎ স বীতরাগভন্তকাধাঃ। বিত্তা বিগতা রাগভন্তকাধা যন্মাৎ স বীতরাগভন্তকাধাঃ। বিত্তাপ্রস্ত্রোধা ম্যাৎ স বীতরাগভন্তকাধাঃ।

শ্রিকা মিক্র তি কিন্ত - ছংগেষিতি । ছঃখেষ্ প্রাপ্তেষপা**ছ** দ্বিদ্রনক্তিতং মনো ষম্ভ সঃ । স্থথেষ্ বিগতা স্পৃহা ষম্ভ সঃ । তত্ত হেতুঃ—বীতা অপগতা রাগভযক্রোধা ক্যাং । তত্ত্ব রাগঃ প্রীতিঃ । সম্নিঃ স্থিতণীক্ষচাতে ॥ ৫৬ ॥ ়

যঃ সর্বতানভিম্নেহস্ততৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তম্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

গীতাৰ্থসম্প্রীপন্নী। এথানে সমাধি হইতে উখিত স্থিতপ্রজ্ঞের সম্ভাষণ, আসন ও গমন বিষয়ক প্রশ্নের উত্তর হুই শ্লোকে কথিত হুইতেছে। হুঃথ তিন প্রকাব—আন্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আবিদৈবিক। শোকমোহাদি জনিত মানদিক এব❤ জর শূলাদি ব্যাধি জনিত শারীবিক হঃথকে আন্যান্মিক হঃথ কছে। ব্যাঘ্ন, দর্প, বৃশ্চিকাদি জনিত হুঃথ আধি-ভৌতিক ত্বঃথ বলিয়া কণিত হয়, এবং অতিবায়ু, অতিবৃষ্টি, অগ্নি আদি জনিত ত্বঃথের নাম আধিদৈবিক হঃখ। পাপকলুষিভচিত্ত অবিবেকীর কর্মদোষে এই দকল সম্ভাপ ভোগ করিতে হয়। কোন মহুষ্যেরই শরীর কেবল পাপ বা কেবল পুণা দ্বাবা বিবচিত হয় নাই। যোগিগণের শরীরও পাপ পুণ্য কর্ম্মেব ফলে উৎপন্ন। কিন্তু সাধাবণ লোকে হুস্পারব্ধজন্ম হঃখভোগে থেমন উদ্বেজিত বা বিকল্চিত্ত হয়, তাহারা তদ্রপ না হইয়া, বৈর্ঘ্য অবলম্বন পূর্ব্বক সহা কবিয়া থাকেন। ছঃধরপ ভ্রমবৃদ্ধি অজ্ঞানজনিত। স্থিতপ্রজ্ঞ পুক্ষেব অজ্ঞানের নাশ হওয়ায়, ছঃখ-ক্রপ ভ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থথও আধ্যাত্মিকাদি ভেদে তিন প্রকাব। প্রিয়বস্তুচিস্তা ও পাণ্ডিত্যাদি অভিমান জনিত স্থথেব নাম আধ্যাত্মিক স্থথ। স্ত্রীপুত্রমিত্রাদি ইইতে প্রাপ্ত স্থকে আধিভে:তিক স্থথ কহে। বসস্ত বায়ু সেবানিজনিত স্থথকে আবিনিবিক স্থথ বকা যায়। স্থাণাভ পুণাকর্মেব ফল। স্থিতপ্রজ্ঞ নিগাম, স্নতরাং কমাজনিত স্থংবে ইত্রা তাঁহার থাকে না। যাহার চিত্তরতি অন্তর্নিরত হইয়া গিয়াছে, তাহার প্রিয়বস্ততে অন্তর্যুগু থাকিবার সম্ভাবনা কোথান ? যাহার চিত্ত সকলকেই আনন্দত্রন্ধারণেই দর্শন করিতেছে, কাহাকে দেথিয়া ভাষার ভয়ের উদ্রেক হইবে ? যিনি সকলকেই আত্মবং মনে করিয়া থাকেন, তিনি কি কাহারও প্রতি কৃদ্ধ হইতে পাবেন ? এই জন্ম রাগ, ভ্রমণ্ড ক্রোব হিতপ্রজ্ঞেব অন্তঃকরণে আদে স্থান পায় না। তিনি শিষ্যকে উপদেশ কালে নির দ্বিগ্রভা, নিঃস্পৃহতা, রাগ, ভয় ও ক্রোবাদি বিহীনতাক্রপ সাধুভাবপূর্ণ কথাই ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

--:0:-

আহ্বাবেশি । যঃ (যিনি) সর্বাত্ত (সন্তাপেদার্গে) অনভিন্নেহঃ (ন্নেংশূন্ন) তৎ তৎ (সেই সেই) শুভাশুভং (প্রি: ও অপ্রিন বিষঃ) প্রাণা (পাইয়া) ন অভিনন্দতি (আনন্দিত হন না) ন ছেটি (ছেষও কনেন না) তত্ত (তাহার) প্রজ্ঞা। ব্রহ্মজ্ঞান) প্রতিষ্ঠিতা (প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে) এ ৫ ॥

বঙ্গানুবাদে। দেহাদি পদার্থে যাঁহার আদৌ স্নেহ নাই, প্রিয় বা অপ্রিয় বস্ত প্রাপ্তিতে মিনি প্রশংসা বা দেষ করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৭ ॥

যদা সংহরতে চায়ং কূর্মো২ঙ্গানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮॥

শাহ্মর ভাষ্যম। কিঞ্চন্য সর্বত্তে। যো মুনিঃ সর্বত্ত দেহজীবিতাদিধণ্যন-ভিনেহঃ স্নেহবর্জিতঃ। • তরং প্রাপ্য শুভাশুভং তর্ডপ্রুটনশুভং বা নদ্ধা নাভিনন্দতি ন দেষ্টি। শুভং প্রাপ্য ন ভূষ্যতি ন স্ব্যাতি। অশুভং ৮ প্রাপ্য ন দেষ্টিভার্গঃ। তইন্তবং হর্ষবিধাদ-বিজ্ঞিতন্ত বিবেক্তা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি॥ ৫৭॥ :

শ্বিশ্ব প্রামিক তি কিনা। কথং ভাষেতে তা গোল বনাই — ন ইতি। যা সর্পান্ত পূল্মিজাদিষপ্যনভিষেত্য মেইশৃষ্টা। অত এব বাধিতাক বলা ত হ জুড় কম কুলং প্রাপা নাভিনন্দতি ন প্রশাংসতি। অভভং প্রতিকৃলং প্রাপা ন বেষ্টিন নিন্দতি। কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে। তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতে তার্থঃ॥ ৫৭॥

গীতাপ্সস্থানী। যিনি সদাই অংস্মাতে ব্যণ করিয়া থাকেন, তিনি নিজ দেহ বা পুত্র পরিবার আগ্রীয়াদিব দেহগুভূতি অনাত্মবন্ধতে গেহযুক্ত হয়েন না। দেহের সংযোগ বা বিয়োগে, জন্ম বা মরণে তাঁহার হর্ষ বা বিষাদ হইবাব সন্থাবনা নাই। অজ্ঞানী পুক্ষর্গণ ঘেমন পুণাকর্মারণ প্রারম্ভ জনিত রূপবতী স্ত্তী, বিপুল্ ঐশ্বর্য্যাদি স্থথ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হয়, এবং ছম্পারম্বরশাং বোন তালিপতি সমাগত হইলে সেই অবসাব কুৎসা কীর্ত্তন কবিতে থাকে; আগ্রসাক্ষাৎকাববান পুরস্ব তাদৃশ স্থণ লাভে আনন্দ বা ছঃথ সমাগনে অসম্ভোগ প্রকাশ করেন না। অর্গাৎ সর্ব্যাবস্থাত ই অবিচলিত থাকেন। এইরূপ অবস্থা হইলে মনন্দান মহাগ্যাব প্রজ্ঞা আগ্রতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৫৭॥

---- :0:----

অহাত্রশাহিনী। কৃষা অসানি ইব (কচ্চপের অস সকল আকর্ষণের ভাগ)
যদা চ (যথন) অয়ং (এই ভিতপ্রজ্ঞ) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিগণকে) ইন্দ্রিয়ার্গেভাঃ (শব্দাদি বিষয়
হইতে) সর্ব্ধশঃ (সমাক্প্রকাবে) সংহবতে (প্রত্যাহাব কবেন), [তপন] তন্ত (তাহাব) প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়)। এ৮ ॥

বঙ্গানুবাদে। কূর্দ্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অঙ্গের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেইরূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয়গণকে শব্দাদিবিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৮॥

শাহ্রকাশ্যম। কিঞ্জ—বদা সংহবত ইতি। বদা সংহবতে সম্প্রপসংহরতে চায়ং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তা যতিঃ কুর্ম্মোইঙ্গানীব সর্বন্ধা। যথা কুর্ম্মোইঙ্গান্তরাং স্থান্তরাং স্থান্তরাং ক্রিয়াণীজিয়ার্শেন্ডাঃ সর্ববিষ্ঠান্তরা উপসংহ..ত। তত্ত প্রভাগতিষ্ঠিতে ব্যক্তান্ বাক্যন্। ৫৮॥

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্টা নিবর্ত্তে॥ ৫৯ ॥

শব্দা বিশ্বতি । কিঞ্-বদেতি। যদা চায়ং যোগী ক্রিয়ার্পেভ্যঃ
শব্দা দিভ্যঃ সকাশাদি ক্রিয়ানি সংহরতে, প্রত্যাহর তানায়াসেন। সংহারে দৃষ্টান্তমাহ – কূর্ম্ম ইতি। অঙ্গানি কর্চনণাদীনি কূর্মো যথা সভাবেনৈবাকর্যতি। তদং ॥ ৫৮॥

গীতাহানদী পানী। আয়াতে রতি কবিতে ইচ্ছা ইইলেই মনকে অঙ্ব তিনাল মনে কবিতে হয়। মন অংশ্ব ইইলেই ইন্দিনসকল কপ বদাদি গ্রহণ কবিতে পাবে না। কেননা মনেব সাহায্য ভিন্ন ইন্দিনসকল স্বাং কার্য্য করিতে অসমর্থ। চিত্রেব বহির্গ তিনালতা নর্থ ইইলেই মহায়া প্রধ্যের প্রভা প্রতিষ্ঠিত হয়। 'কিমাসীত' এই প্রধ্রেব উত্তর ছয় শোকে ব্যক্ত ইইতেছে। ৫৮।

--- :0: --- - - -

আহ্রত্রাবিনী। নিরাহারস্থ (নিরাহার) দেহিনঃ (ব্যক্তিব) বিষশাঃ (শব্দাদি পদার্গ) বিনিবর্ত্তরে (নিরুত্ত হয়), [কিন্তু] বসবর্জ্জং (তৃফাকে বাদ দিয়া, অর্থাং তৃফাব নিরুত্তি হয় না); পবং (একা) দৃষ্ট্বা (সাক্ষাংকাব কবিয়া) [প্তিতন্ত (অবন্তিত)] অন্ত (এই হিতপ্রজ্ঞেব)] রসঃ অপি (বিষয় বাসনাও) নিবর্ত্তে (নিরুত্ত্য়) ॥ ৫৯ ॥

বিজ্ঞানুবাদে। ইন্দ্রিয়গণের তুর্বলতা প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শব্দাদিগ্রহ শক্তি নিবৃত্ত হইয়া যায়; কিন্তু তত্তবিষয়ে বাসনার শেষ হয় না। স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের অক্ষাশাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যান্তও নিবৃত্ত হইয়া যায়॥ ৫৯॥

শাহ্দরভাষ্যন। তর বিষয়াননাহবত ভাতুরস্থাপীল্রিয়ানি নিবর্ত্তে ক্র্রাস্থানীব সংছিয়য়ে । ন তু তদ্বিষ্ণা বাগঃ। স কথং সংহিষত ইতি ? উচাতে — বিষয়া ইতি ।
বদাপি বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়শন্ধবাচানীন্দ্রিয়াণ্যথবা বিষয়া এব নিরাহাবস্থান্তান্তিয়মাণ্যিবয়স্থ
দেহিনঃ কঠে তপসি স্থিতস্থ মূর্যস্থাপি বিনিবর্ত্তম্ভে । দেহিনো দেহবতঃ । রসবর্জ্জং — রুদো
রাগো বিষয়ের মুম্বরুং বর্জ্জয়িছা । রসশন্ধো রাগে প্রাপদ্ধিঃ । স্বসেন প্রবৃত্তো রসিকো রসজ্ঞ
ইত্যাদিশনাং । সোহপি রুদো রক্ষনক্ষণঃ স্থক্ষোহস্থ যতেঃ পরং প্রমাণ্তিত্বং এক্ষা দৃষ্ট্রোপ্
লভাহমেব তদিতি বর্ত্তমানস্থ নিবর্ত্তে । নির্বাজ্ঞা বিষয়বিজ্ঞানং সংপদ্যত ইত্যুগঃ । নাসতি
সম্যাগ্দশনে রসস্থাছেদেঃ । তন্মাৎ সম্যাগ্দশনাত্মিকায়াঃ প্রস্কায়াঃ হৈর্যাং কর্ত্ব্যমিত্যভিত্তারঃ ॥ ৫ ৯ ॥
বিষয়া ৫ ৯ ॥

ভিন্তি বিষয়ে বিষয়ে

যততো হৃপি কোন্তেয় পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি-প্রমাথীনি হরন্তি প্রদতং মনঃ॥ ৬০॥

বাগোহভিলাষঃ। তদ্বজ্জন্। অভিলাষশ্চ ন নিবর্ত্ত ইত্যর্গঃ। রগোহপি রাগোহপি পবং পরসাত্মানং দৃষ্ট্বাহস্ত স্থিতপ্পাঞ্জস্ত অতো নিবর্ত্ততে। নপ্রতীত্যর্গঃ। যথা নিরাহারস্তোপবাদপরস্ত বিষয়াঃ প্রায়শো বিনিবর্ত্তত্তে। কুধাসন্তপ্রস্ত শব্দপর্শাদ্যপেক্ষাহভাবাৎ। কিন্তু রসবর্জ্জন্। রসাপেক্ষা তুন নিবর্ত্তত ইত্যর্গঃ। শেষং সমানন্॥ ৫১॥

গীতা≼সন্দীপানা। বোণীবও ইন্দিয়বিকলতা প্রায়ুক্ত শ্রুদিয়হণশক্তিব হানি ।

হয় । রোণীব ও স্থিতপ্রজেব অবস্থা, পাছে অর্জুন একই ন্দেসনে করেন, ভগবান্ ভজ্জায়
এতং শ্লোকের অবতারণা কবিলেন। রোণিগণ দেহাভিমানযুক্ত, স্নতরাং মূড়। তাহাদিগের

"হন্দিয়" শ্রুদি এহণে অসমর্গ ইইলেও তাহাদের "মন" তত্ত্বগ্রহণে পিপায়্র থাকে। কেননা
দেহাভিমানা অজ্ঞানার চিত্ত অন্তর্মুণ নহে। কিন্তু স্বিতপ্রজের চিত্ত প্রব্রেম স্মাহিত
হও্যাস ইন্দ্রিয়াদির সেবায় আর সাবিত হব না। তাহাব ইন্দ্রিয়াদি কেবল নিক্ষ্ক হয় তাহা
নহে, তাহাব মনংপ্রাণ প্রমানন্দ্রসে নিময় হও্য়ায় বায় বিষ্কেব কিছুমান বাসনা
পাকে না॥ ৫৯॥

তা ক্রাম্থানি । হি ় কৌতেয় ! প্রমাধীনি (বলবান্) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়াণ) যততঃ (বত্নশাল) বিপশ্চিতঃ (বিবেকা) পুক্ষণ্ড অপি (পুক্ষেব্ও) মনঃ :মনকে) প্রস্তুং হ্বস্তি হি (বলপুর্ব্বক আকর্ষণ কবে) ॥ ৬০॥

বঙ্গানুবাদে। হে কোন্তেয় ! বলবান্ ইন্দ্রিয়গণ অভিযত্নশীল বিবেকা } পুক্ষগণের মনকেও বলপূর্বনক বিকারযুক্ত কবিয়া দেয় ॥ ৬০ ॥

শাহ্রকাশ্রাক্ষ্য মাগ্দর্শনলকণং প্রজ্ঞান্তর্গাং চিকীর্যতাদাবিন্দিয়ানি স্বশে স্থাপয়তব্যানি। যত্মাত্রনপত্থাপনে দোষমাহ—যতত ইতি। যততঃ প্রযক্ষ্য কুর্বতোহপি। হি যত্মাদপি কৌত্তের। পুরক্ষ্য বিপশ্চিতে। মেগাবিনোহপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ। ইন্দ্রিয়ানি প্রমানীনি প্রমাথনশীলানি বিষবাভিন্থং হি পুরুষং বিক্ষোভয়ঞ্জাকুনীকুর্বন্তি। আকুলীকৃত্য চ হবন্তি। প্রসভং প্রসভ্ প্রকাশমের পগুতো বিবেকবিজ্ঞান্যুক্তং মনঃ॥৬০॥

জ্বিরস্থানিক তটীকা। ইন্দ্রিসংযমং বিনা হিত গ্রন্থতা ন সম্ভবতি। অতঃ সাধকাবস্থাযাং তত্র মহান্ প্রযন্ত্রঃ কর্ত্তব্য ইত্যাহ – যততো ফ্পীতি দ্বান্ত্যান্। যততো মোলার্গং প্রথতমানক্র। বিপশ্চিত্রে বিবেকিনোহিপি। মন ইন্দ্রিয়াণি প্রসন্তং বলাদ্ধবস্তি। যতঃ প্রমাথীনি প্রস্থনশীলানি ক্ষোভকাণীত্যর্থঃ॥ ৬০॥

গীতার্থসন্দীপনী। বিবেকিগণ সর্মনা বিষয়ের দৌষদশন aiরা ইন্দিয়গণকে সংযত কবিয়া আনেন, কিন্তু তাহা হইলেও তাহাবা এমনই প্রবল ও পরাক্রমণীল

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যন্তেন্দ্রিয়াণি তস্ত প্রস্তা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

যে, বিবেকশক্তিব পরাভব করিয়া মনুকে বিকারের মহান্ধকাবে আছেন্ন করিয়া ফেলে। সাধাবণ অবিবেকিগণের উপব ইন্দ্রিয়গণের যে কি ভয়ানক হুদ্দিয়া আধিপুতা, তাহা ত কাহারও অগোচব নাই। ৬০।

আহ্বাহিনী। তানি সর্বাণি (সেই সকল ইন্দ্রির) সংযায় (সংযত কবিয়া) মংপরঃ (আনাব অনন্ম ভক্ত) যুক্তঃ (শুসনাহিত) [হইনা । আসীত (উপবেশন কবেন); হি (নেহেতু) মশু (যাহাব) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়াগণ) বশে (বণীভূত) তশু (তাহাব) প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত। প্রভ্রাপ্রতিষ্ঠিত।

বঙ্গান্দুবাদে। আমার অনগুভক্ত ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হয়েন। যাঁহার ইন্দ্রিয়সকল বশীভূত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

শাহ্রভাষ্য ন। তথাং — তানীতি। তানি দ্র্রাণি সংখ্যা — সংখ্যনং ব্যাকরণং ক্রা যুক্ত সমাহিতঃ স্নাদীত মংপবঃ। অহং বাস্ক্রেবঃ দর্মপ্রিণায়া পবো দ্রু স মংপবঃ। নাজোহহং তথাদিত্যাসীতেত্য এবমাধীনস্থ যতের্মণে হি যন্তেক্রিশানি বর্ত্ত্তেহ্ভ্যাধ্বশাৎ তস্থ প্রভা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১ ।

ত্রিকা নিক্রতি কিনা। যথাদেবং তথাং—তানীতি। যুক্তো যোগী তানীক্রিমাণি সংযন্য মৎপরঃ সন্নাসীত। যত বশে বলব তান'ক্রিমাণি। এতেন চ কথমাসীতেতি
প্রায়ত্র—বশাক্তেক্রিয়ঃ সন্নামীতেতি
ত উত্তরং ভবতি ॥ ৬:॥

গীতা প্রসাদানী। যদিও ইন্দ্রিষণণ অতীব বলবান্ ও হংক্ত্রে, কিন্ত তিনি একমাত্র সর্বস্থিতান্তবাপ্রনাপী বাস্থাদেবেব একান্ত ভক্ত, তাঁহাব ছান্বেব সামর্গ্য ও বিবেকের তীব্রতা অতীব অপবিমেয়, এজন্ত তিনি ইন্দ্রিষবর্গের বিপুল বল মর্দ্দন করিতে সমর্গ হয়েন। যাহারা কেবল নিজ নিজ বিবেক বিচার ও বিজ্ঞানবুদ্ধিষারা ইন্দ্রিষ জন্ম করিতে চাহেন, বলবান্ ইন্দ্রিয়ণণ তাঁহাদের বিবেক বলকে বিমর্দ্ধিত করিয়া থাকে; কিন্তু যাহাবা ভগবদ্ভক্তিপবান্ন, ইন্দ্রিয়ণণ তাঁহাদেব বঞ্চতা বীকার করে। ভগবানের শবণাগত ব্যক্তি স্বন্ধং অতি চ্বল ইইলেও ভগবান ভাগাব কামনা সিদ্ধির সহায়তা ববেন।

"জো জাকো শরণ লিয়ে সো বাথে তাকো লাজ। উণ্ট জলে মছলি চলে বহু যায় গজরাজ।" তুলদীদান।

বে বাহাব শরণাঁগত হিয়, সে তাহাব লজ্জা রক্ষা করে ৷ দৃষ্টাস্কত্বনে বলিতেছেন –বেমন কুদ ক্ষুদ্র মংস্তগুলি থরতব স্রোতস্বতীর তীত্রবেগ অতিক্রম করিয়া উদ্ধান জলে সম্ভবণ দিতে ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষুপজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥
ক্রোধান্তবতি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদুদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬০ ॥

থাকে, কিন্তু বলিষ্ঠ গল্পবাল দেই নদা পার হইবার সময় কত দুরে ভাসিয়া বায়। মংশু জালের আপ্রিত—শরণাগত, তজ্জন্য তীব্রবেগ অতিক্রম করিয়া উদ্ধান জলে বাইতে পাবে, কিন্তু হন্তী নিজ বলে বাইতে চার বলিদা দুবে ভাসিয়া বায়। বস্ততঃ ভগবদ্ত ক্রিব বলে যে অপরিসীম শক্তির সঞ্চার হইবা থাকে, নিজের চেষ্টায় তাহার কণার্মিও হইবার সন্তাবনা নাই। ভক্তিযুক্ত ব্যক্তিব বিশ্ববাধা আপনিই তিবোহিত হইরা বায়। "ন বাহ্লদেবভক্তানামগুভং বিদ্যুক্ত ক্রিব বিশ্ববাধা আপনিই তিবোহিত হইরা বায়। "ন বাহ্লদেবভক্তানামগুভং বিদ্যুক্ত ক্রিবে ।" বাহ্লদেবপবায়ণ ব্যক্তির কোন অমঙ্গলই থাকে না। আবাব ইহাও দৃষ্ট হয় বে, প্রতিদ্বন্দিরয়ের একপক্ষ যদি কোন বিপুল পরাক্রান্ত মহারাজের আশ্রয়, গ্রহণ কবে, তাহা হইলে অপর পক্ষ অগত্যাই বশ্রতা স্বীকার করিতে বাদ্য হয়। তদ্রপ ইন্দ্রিয়গণ যথন দেখে যে, জীব নিজ কুশল কল্যাণ কামনায় সর্বশক্তিমান্ অন্তর্গ্যামী পুক্ষেব শবণাগত হইয়াছে, তথন তাহারা সহজেই সন্ত্রিত, ভীত ও বশীভূত হইয়া আদে। এইক্রপে ভক্তিমান্ ব্যক্তিই জিতেক্রিয় হইয়া দ্বিতপ্রজ্ঞ হযেন॥ ৬১॥

----:0: ----

আহ্রাবো বিন্দী। বিষ্ণান্ (বিষ্ণাদ্কল) ধ্যায়তঃ (চিপ্তা করিতে করিতে) পুংসঃ (ননুষোর) তেয়ু (তাহাতে) সঙ্গঃ (আদক্তি) উপজায়তে (উৎপন হয়); সঙ্গাং (আদক্তি হইতে) কামঃ (কামনা) সংজ্ঞায়তে (উৎপন হয়); কামাং (কামনা হইতে) কোধঃ (কোপ) অভিজ্ঞায়তে (জন্ম); কোনাং (কোপ হইতে) সংমোহঃ (ভাল মন্দ বিবেচনার অভাবরূপ অবিবেক) ভবতি (জন্ম); সংমোহাং (অবিবেক হইতে) স্মৃতিবিভ্রমঃ (অরণশক্তির ব্যতিক্রম); স্মৃতিভ্রংশাৎ (স্মৃতিবিভ্রম হইতে) বুদ্ধিনাশঃ (জ্ঞাননাশ) জিন্মে]; বুদ্ধিনাশাং (বুদ্ধিনাশ হইতে) [মনুষ্য] প্রণশ্রুতি (বিনষ্ট হয়) ॥ ৬২ । ৬০ ॥

বঙ্গানুবাদে। মনের ধারা বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে মনুষ্যের আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসক্তি হইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্রোধের উদয় হয়। ক্রোধ হইতে সংমোহ, এবং সংমোহ হইতে শ্বৃতিবিভ্রম জন্মিয়া থাকে। শ্বৃতিভ্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ হইলে মনুষ্য স্বয়ং বিনষ্ট হয়॥ ৬২। ৬০॥

শাস্ত্রভাষ্যম। অথেদানীং পরাভবিষ্যতঃ সর্বানর্থমূল্মিদমুট,তে —ধ্যায়ত ইতি।
ধ্যায়তশ্চিস্তরতো বিষয়াশ্বদাদিবিশেষান্ আলোচয়তঃ পুংসঃ পুকষ্ম্ম সৰু আসক্তিঃ প্রীতিস্তেষ্

রাগদ্বেষবিমুক্তৈস্ত বিষয়ানিন্দ্রিকৈ দেরন্। আত্মবশ্রেবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥

বিষয়েষুপজায়ত উৎপদ্যতে। সঙ্গাং প্রীতেঃ সংজায়তে সমুংপদ্যতে কামস্তৃষণ। তত্মাৎ কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২॥

•শাস্ত্রভাষ্যন। ক্রোধাদিতি। ক্রোধাদ্রতি সংমোহঃ। সংমোহোহবিবেকঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিভ্রমঃ। ভবতীতি সংব্দাতে। কুন্ধো হি সংমূতঃ সন্ গুরুমপ্যাক্রোশতি। সংমোহাৎ শ্বতিবিভ্রমঃ শারাচার্য্যোপদেশ।হিতসংস্পারজনিতায়াঃ শ্বতঃ স্থাছিভ্রমো ভংশঃ। শ্বত্তাৎপতিনিমিতপ্রাপ্তাবন্ত্রংপতিঃ। ততঃ শ্বতিভ্রংশাত্ব বৃদ্ধের্নাশঃ। কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকাবোগ্যভাস্তঃকরণস্থ বৃদ্ধের্নাশ উচ্যতে। বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি। তাবদের হি পুর্ষো যাবদহঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকবেশাগ্যম্। তদযোগ্যন্থে নই এব পুর্ষো ভরতি। তত্তস্কস্তাস্তঃকরণস্থ বৃদ্ধের্নাশাৎ প্রণশ্বতি। পুরুষার্থাবোগো ভরতীত্যর্তঃ॥ ৬৩॥

জ্বিত্র নিক্ত টিকা। বাহেন্দ্রিয়নংখনাভাবে দোষমুকু মন:সংখনাভাবে দোষমাত ইতি ছাভাাম্। গুণবুদ্ধা বিষয়ান ধাায়তঃ পুংসম্ভেনু সঙ্গ আসক্তি। আসক্তা চ তেছধিকঃ বামো ভবতি। কানাচ্চ কেন্চিং প্রতিহতাং ক্রোধো ভবতি॥ ৬২॥

জ্ঞীধরসামিক্সতটাকা। কিন্স-ক্রোধাদিতি। ক্রোধাৎ সংমোহ: কার্ণ্যা-কার্য্যবিবেকাভাব:। ততঃ শাস্তাচার্য্যোপদিষ্টার্পস্কৃতের্ব্বিভ্রমো বিচলনং ভ্রংশ:। ততো বুদ্দেশ্চেত-নামা নাশ:। বুক্ষাদিধিবাভিভব:। ততঃ প্রণশুতি মৃততুল্যো ভবতি॥ ৬৩॥

গীতাহাসকী পনী। শ্রোত্রাদি বাহ্ ইন্দ্রিয় দকলকে নিক্দ্ধ করিয়া যদি মনে মনে ক্র শন্ধাদি বিষয় চিন্তা করে, তাহা হইলে বিষয়ের আদক্তি অর্থাৎ তাহা পাইবার ইচ্ছা অত্যপ্ত বলবতী হয়। তাহা হইলেই উহা কবে পাইব, কোথায় পাইব, কিরপে পাইব— এইরপ তৃষ্ণা বা কামনা জন্মে। দদি কেহ এই কামনাসিদ্ধিব বিদ্ন উৎপাদন করে, তাহা ইইলে কোশেব উৎপত্তি হয়। কুদ্ধ বাক্তির কার্য্যাকার্য্য বোধ থাকে না। স্পতরাং মোহ উপস্থিত হয়। মোহাচ্ছর পুরুষের গুরু বা শাস্ত্রোপদিষ্ট অর্থান্তসন্ধান কপ স্মৃতির ভ্রম হয়। এইকপে স্মৃতিবিৎম ইইলেই অদ্বিতীয় আলাকাবাকারিত বৃদ্ধি বিনষ্ট হইয়া যায়, অর্থাৎ বিপর্যায় দশা প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মবৃদ্ধিবিহীন পুরুষ অমৃতত্ব লাভে বঞ্চিত হইয়া মৃত্যুর করাল ক্রোড়ে আশ্রেষ গ্রহণ করে। মন এবং ইন্দ্রিয় উভয় নিগ্রহ না করিতে পারিলে, মনুষ্যোব প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় না। যদিও ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে মন বিষয় গ্রহণ করিতে থাকে সত্য, কিন্তু মনে কামনার উদয় না হইলে ইন্দ্রিয়াণ বিষয়ে লিপ্ত হয় না। ৬২। ৬০।

প্রদাদে দর্ববহুঃখানাং হানিরস্থোপজায়তে। প্রদন্মচেতদো হাশু বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

আহ্বাধিনী। রাগণেষবিমৃত্তি: তু (রাগণেষবজ্জিত) আত্মবলৈ: (আত্মন্ণীভূত) ইন্দ্রি: (ইন্দ্রিগণ দারা) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) চর্ন্ (গ্রহণ করিয়া) বিশেয়াত্মা (নিগৃহীতচিত্ত পুক্ষ) প্রসাদম্ (আত্মপ্রসাদ) অধিগছতে (লাভ করেন) ॥ ৬৪ ॥

বঙ্গান্দুবাদে। এরূপ নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ রাগবেষাদিবর্জ্জিত স্ববশীভূত ইন্দ্রিয়গণ দারা বিষয় গ্রহণ করিলেও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

শাহ্র ভাষ্যন্। দর্কানর্গন্ত মূলমুক্তং বিষ্যাভিধ্যান্ম্। অথেদানীং মোক্ষকাবণমিদমুচাতে— বাগদেবেতি। রাগদেবধ্বিদ্ধক্ত — রাগশ্চ দেবশ্চ রাগদেবে । তৎপুবংদরা
হীন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিঃ স্বাভাবিকী। তত্র যো সুমুক্ত্বতি দ তাভ্যাং বিদুক্তিঃ প্রোজাদিভিবিক্রিরির্বিষয়ানবর্জনীয়াংশ্চরর্পলভ্যান আয়ুব্ধিঃ— আয়ুনো বস্তানি বশাভ্তানি তৈরায়বিশ্রঃ—বিধেয়ায়া—ইচ্ছাতো বিধেয় আয়াহন্তঃকরণং যন্ত দোহ্যং- প্রাদম্বিগচ্ছতি।
প্রসাদঃ প্রস্বাতা স্বাস্থ্যমূ॥ ৬৪॥

ক্রিহ্রা নির্কৃতিকি। নবিজ্ঞাণাং বিষয়প্রণস্থভাবানাং নিবেজু নশক্ষাদয়ং দোগো ছপ্পরিহব ইতি স্থিত প্রজ্ঞাই কথাং স্থাৎ ? ইত্যাশস্থাই— রাগ্রেষ ইতি দাভাগ।
বাগ্রেষরহিতৈর্বিগতদ পৈবিজি রৈবিধ্যাংশ্চবল্পভৃত্থানোহপি প্রসাদং শান্তিং প্রাণ্ণোতি।
বাগ্রেষরাহিত্যমেবাই আল্লেতি। আল্লনো নন্দো বহৈগুরিজ্ঞি গৈর্বিবেলো বশবর্ত্ত্যাল্লা মনো
বস্তেতি। অনেনৈব কথাং প্রজ্ঞেতেতাত চতুর্গপ্রাল্ড স্বাধীনৈবিজ্ঞি নিব্রিষয়ান্ গচ্ছতীত্যুত্তবমূক্তং
ভবতি॥ ৬৪॥

গীতাৰ্থসক্ষীপানী। বাহ্ ইন্দ্রিরের নিগ্রহ করিয়া মনেব নিগ্রহ না কবিলে বে কি দোষ হয়, তাহা পূর্ব্ব শ্লোকে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। একণে মূন নিগৃহীত হইলে প্র বাহেন্দ্রিরের নিগ্রহ না হইলেও যে কোন দোষ হয় না তাহাই ব্যাথ্যা করিয়া ভগবান্ অর্জুনোক্ত "কিং ব্রজেত" এই চতুর্গপ্রশ্রের উত্তর এই শ্লোক হইতে আটাট শ্লোক দ্বাবা ব্যাথ্যা করিয়াছেন।

বাহাই ক্রিয় নিবন্ধ হইলেও মনের বিষয়চিন্তাসত্ত্ব চিত্তুদ্ধি হইবাব সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যিনি চিত্তকে বশাভূত কবিয়া রাগবেষাদি শৃশু হইতে পাবিয়াছেন, মনের অধীন ইক্রিয়গণকে বশাভূত করিতে তাহার আব বাকি রহিল কৈ? ইক্রিয়গণের রাজা মনঃ ধাঁহার বশাভূত, ইক্রিয়গণ অগত্যাই তাহাব অবিরোধী। নিগৃষীতচিতের ইক্রিয় সকল শাস্ত্রবিহিত শব্দাদি ভিন্ন অন্যান্ত ব্যর্থ বিষয়গ্রহে তৎপব হয় না। ইক্রিয়গণের এইরূপ বিশুদ্ধ ব্যাপাব চিত্তের নির্মাণতাই বৃদ্ধি করে, ও এইরূপ নিগৃহীতচিত্ত স্থিতপ্রজ্ঞ পুর্ধের গতি আত্মপ্রসাদের দিকেই বেগ্রতী হয়॥ ৬৪॥

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থ ন চাযুক্তস্থ ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তির<u>শান্তস্থ কৃতঃ স্থথমু</u>॥ ৬৬॥

আক্সবেশি নি । প্রদাদে (এই আত্মপ্রদাদ লাভ করিলে) অস্ত (ইহার) দর্বাহ: থানাং (সমস্ত হু:খের) হানি: (বিনাশ) উপজায়তে (হয়); হি' (যেহেতু) প্রসন্নচেতসঃ (বিশুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তির) বৃদ্ধি: (জ্ঞান) আণ্ড (শীঘ্র) পর্যাবতিষ্ঠতে (প্রতিষ্ঠিত হয়) ॥ ৬৫ ॥

বঙ্গানুবাদে। এইরূপ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত ছুংশ্নের শাস্তি হয়, এবং বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি শীম্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

শাক্তরভাষ্যম। প্রবাদে সতি কিং স্থাদিতি ? উচাতে —প্রদাদ ইতি। প্রসাদে সর্বজ্ঞানামাধ্যাত্মিকাদীনা' হানির্বিনাশোহস্থ যতেকপঙ্গায়তে। কিঞ্চ-—প্রসানচতসঃ স্বস্থান্তঃ-করণস্থা হি যম্মাদাশু শীঘং বুদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে। আকাশমিব পবি সমস্তাদবতিষ্ঠতে। আত্মস্বন্ধপেশৈব নিশ্চণীভবতীত্যর্গঃ। এবং প্রসানচতসোহ্বস্থিতবুদ্ধেঃ কৃতক্কতাতা যতন্তম্মাদ্রাগ্রেষবিস্কৈরিক্সিরক্রিয়াঃ শাস্ত্রাবিক্সক্ষেষবর্জনীয়ের যুক্তঃ সমাচরেদিতি বাক্যার্থঃ॥ ৬৫॥

প্রামানিক্র তিটাকা। প্রদাদে সতি কিং স্থাদিতি ? অতাহ —প্রদাদ ইতি।
প্রসাদে সতি সর্বাচঃখনাশঃ। ততশ্চ প্রদানচেত্রাে বুদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৫ ॥

গীতার্থসন্দীপনী। চিত্ত নিশাল হইলে সকল বস্তুরই প্রকৃত প্রতিবিদ্ধ তাহাতে পতিত হয়। যাহা সত্য, যাহা মিথ্যা, যাহা হিতকারী, যাহা অপকারী, চিত্ত তথন এ সমপ্তই উত্তমনপে বুঝিতে পারে। যাহা ছঃখকর অথবা স্থখকর, তাহাও চিত্তের বুঝিবার বাকি থাকে না। মলিনচিত্ত ব্যক্তি অনেক ছঃখকর বিষয়কে স্থখের সামগ্রী বোগে গ্রহণ করিয়া অনেক ছঃখ ভোগ করিয়া থাকে। নিশালচিত্ত ব্যক্তির এরপ ভ্রাম্ভি হওয়ার মন্তাবনা নাই। এজন্ত কোন প্রকার ছঃখ তাহাকে আশ্রয় করে না। নিশালচেতাব প্রন্ধবোধিনী বৃদ্ধি মায়িক পদার্থমাত্রেই অনভিক্তিবশতঃ আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে॥ ৬৫॥

আহ্বাহিনী। অযুক্ত (অজিতেন্দ্রি পুক্ষের) বৃদ্ধি (জান) নান্তি (নাই); অযুক্ত (যোগবিহীন পুক্ষের) তাবনা চ (আত্মচিস্তাও)ন (নাই); অতাবয়তঃ চ (আত্মতাবনাশৃষ্ঠ ব্যক্তির) শান্তি: (শান্তি)ন (নাই), অশান্তত্ত (অশান্তচিত্ত পুক্ষের) স্থং কুতঃ (স্থা কোথায় ?)॥ ৬৬॥

20: -

বঙ্গান্ধুবাদে। যিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বুদ্ধিও নাই ভাবনাও নাই। ভাবনাশূন্ম ব্যক্তির শাস্তিও নাই। শাস্তিবিহীন পুরুষের স্থুখ কোথায় ? ॥ ৬৬ ॥

শাষ্ট্রভাষ্ট্রাম। দেয়ং প্রদল্পতা ন্তুরতে—নাস্তাতি। নাস্তি ন বিদ্যুতে ন

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনো২সুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্ডদি॥ ৬৭॥

ভবতীত্যর্থঃ। বুদ্ধিরাত্মস্থকপবিষয়া। অযুক্তস্থাসমাহিতান্তঃকরণস্থা। ন চাযুক্তস্থেতি। ন চাস্থাযুক্তস্থ ভাবনাত্মজ্ঞানাভিনিবেশনকুর্ব্দতঃ শান্তিরুপশমো ন বিদ্যতে। অশান্তস্থ কুতঃ স্থথম্। ইন্দ্রিয়াণাং হি বিষয়সেবাতৃকাতো নিবৃত্তির্ঘা তৎ স্থথম্। ন বিষয়বিষয়া তৃষ্ণা। ছঃথমেব হি সা। ন তৃষ্ণায়াং সত্যাং স্থপস্থ গন্ধন্যাত্মপুংপদ্যতে ইত্যর্গঃ ॥৬৬॥

শ্বিক্সানিক্সতিকা। ইন্দ্রিনগ্রহন্ত স্থিতপ্রজ্ঞতাদাধনত্বং ব্যতিরেকমূথে-নোপপাদয়তি—নাজীত। অযুক্তন্তাবশীক্তেন্দ্রিয়ন্ত নাস্তি বৃদ্ধিঃ। শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশান্তা-নাস্থাবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রইজ্ঞব নোংপদ্যতে। কৃতস্তন্তাঃ প্রতিষ্ঠাবার্ত্তি ? অল্লাহ্—ন চেতি। ন চাযুক্তন্ত ভাবনা ধ্যানম্। ভাবন্যা হি বৃদ্ধেরায়নি প্রতিষ্ঠা ভবতি। দা চাযুক্ত যতো নাস্তি। ন চাভাবয়ত আত্মধ্যানমকুর্মতঃ শান্তিরায়নি চিত্রোপরমঃ। অশান্তন্ত কৃতঃ স্থ্বং ? মোক্ষানন্দ ইত্যুর্গঃ ॥ ৬৬ ॥

গীতাথসন্দীপনী। মনকে জয় কবিতে না পাবিলে শ্রবণ মননদ্রপ বেদান্ত বিচাবদানা আত্মবোধিনী বৃদ্ধির উদয় হয় না; যাহাব ঈদৃশী বৃদ্ধি নাই, তাহাব নিদিধাাসনপ্র ব্যক্তিব অবিদ্যাবোধক তত্ত্বমদি আদি বেদান্ত বাক্য প্রতিপাদ্য জীব এক্ষে অভেদ বৃদ্ধিব প্রেবক আয়েদাক্ষাংকার কপ শান্তিব উদয় হয় না। শান্তিবর্জ্জিত পুক্ষেব মোকান্দ রূপ প্রম স্থেবে আশা কোথায়॥ ৬৬॥

অস্থ্যবৈশিশী। হি (বে হেড়ু) চবতাম্ (অবনীভূত) ইন্দ্রিগাণাং (ইন্দ্রিগাণাং) বং (বেটিকে) মনঃ অন্থবিধীয়তে (লক্ষ্য কবিয়া ধাবিত হয়), তং (সেই ইন্দ্রিয়) বায়ঃ অন্থিসি নাবম্ ইব (বায় বেমন জলেব উপব নৌকাকে বিচালিত করে সেইরূপ) অস্তা (ইহার) প্রজ্ঞাং (বিবেকবৃদ্ধি) হবতি (হবণ করে)॥ ৬৭॥

বঙ্গালুবাদে। বিষয়বিলাসী ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে একটি মাত্রকেও যথন লক্ষা । করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকূল বায়ু যেমন বিচালিত । করে, তদ্ধপ সেই একটি ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করে॥ ৬৭॥

শাহ্রকাশা ন। অযুক্ত ক্সাবৃদ্ধিন থাতি? উচাতে — ইন্দ্রিগাণা মিতি।
ইন্দ্রিগাণাং হি যম্মাচ্চরতাং অবিষয়েষ্ প্রবর্তমানানাম। যন্ননাহমুবিণীয়তে হত্বপ্রবৃত্ত ।
তদিন্দ্রিরবিষয়বিকল্পনেন প্রবৃত্তং মনোহস্ত যতে ইরতি নাশ্যতি। প্রজ্ঞানাত্মানাত্মবিবেকজাম্।
কথং ? বাযুনীবিমিবান্তিসি। উদকে জিগমিষতাং মার্গাহ্ন্ত্যান্মার্গে যথা বাযুনীবং প্রবর্ত্ত্যমাত্মবিষয়াং প্রজ্ঞাং হল্পা মনোবিষয়বিষয়াং করোতি । ৬৭ ।

তন্মাদ্যস্থ মহাবাহো নিগৃহীতানি দর্কশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

শিক্ষ ভিকা। নান্তি বৃদ্ধিবযুক্ত সেতাত হেতৃমাং —ই ক্রিয়াণামিতি।
ইক্রিয়াণামবশীকতানাং সৈবং বিষয়েষ্ চবতাং নন্যে যদৈবৈক মিক্রিয়ং মনোহমুবিণীয়তেহবশীকতং সদিক্রিয়েন সহ গছেতি। তদৈবৈক মিক্রিয়মশু মনসঃ পুরুষগু বা প্রস্তাং বৃদ্ধিং হরতি বিষয়বিক্ষিপ্তাং কবোতি। কিমৃত বক্রবাং বহ্নি প্রস্তাং হবন্তীতি। যথা প্রমত্ত্য কর্ণধাব্য নাবং বাসুঃ সমূত্রে সর্বতঃ পরিভ্রময়তি তদ্দিতি॥ ৬৭॥

গীতার্থসম্পীপানী। অবনাভূত মন যদি অবনাভূত একটা মাত্র ইন্দিয়কেও অবলম্বন কবিদা থাকে, ত.হা হুইলেই প্রজ্ঞা বহির্ম্মণ পথে পবিচালিত হয়। প্রতিকূল বায়ব ন্থাম ইন্দিয়চঞ্চলতারপ জলে ভাসনান নৌকার্মপপ্রজ্ঞাকে তাহাব আত্মসমাধানরপ গণ্য পথে যাইতে দেয় না। একটা ইন্দ্রিয় অবশীক্ষত থাকিলে যদি অবশীভূত মনের দ্বাবা এই ত্দশা উপস্থিত হয়, তবে যাহাদের সমস্ত ইন্দ্রিয় ও মন অবশীভূত, না জানি তাহাদের কি সর্কানশই হুইদা থাকে॥ ৬৭॥

202 -

সহাত্রাধিনী। [হে ! মহাবাহো! তথাৎ (মেই মিমিও) ফল (থাহাব) ইন্দ্রিনদি (ইন্দ্রিগণ) ইন্দিনার্গেডঃ (বিষ্ণান্ত্রইডে) সক্ষাঃ (সক্ষ প্রবাবে) নিগৃহীতানি (নিন্তু হইশ্লাছে) তম্ম (তাহাব) প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ইইমাছে ।॥ ৬৮॥

বঙ্গানুবাদে। যাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ নিজ বিষয় হইতে নির্ত্ত হইয়াছে, হে মহাবাহো ! তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরভাবাপন্ন ॥ ৬৮ ॥

শাহ্মর ভাষ্যম। যতথে হীত্যপত্ত স্থাপঞানেকবোপপতির ক্ব তং চার্থ-মূপপাদ্যোপসংহ্বতি – তম্মাদিতি। ইন্দ্রিয়াণাং প্রবৃদ্ধে দোষ উপপাদিতো বন্ধা ক্রমং। যত্ত যতেহে মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্কাশঃ সর্কপ্রেকাবৈর্মনসাদিতে দৈরিন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়াণিন্দ্রিয়াণ ক্রমান্ত্রত প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠিতা। ৬৮।

শ্বিকা। ইন্দ্রিশসংযমশু স্থিতপ্রজ্ঞারে গাধনত্বং লক্ষণত্বং চোক্তমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। সাধনত্বোপসংহারে তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেত্যর্গলে মহাবাহো ইতি সম্বোধয়ন্ বৈরিনিগ্রহে সমর্গন্ম তবাঞাপি সামর্গাৎ ভবেদিতি স্ক্রতি॥ ৬৮॥

গীতাপ্সন্দীপনী। ইন্দ্রিগণ বহির্মুখবর্তা থাকিলে প্রজ্ঞাও চঞ্চল ও বহির্মুখ হুইয়া যায়। গ্রাহার মন ও ইন্দ্রিয়বর্গ নিগৃহীত হুইয়াছে, সেই তত্ত্ববেতা দিদ্ধ পুরুষের অথবা মুমুক্ষু সাধকেব আত্মবিবন্ধক প্রজ্ঞা স্থির হুইয়া থাকে। হে "মহাবাহো" এইকপ সম্বোধন দাবা ভগবান্ ইহার ইন্ধিত ক্রিলেন গে, যেমন তুমি বাহিরের বৈবিবর্গদমনে সমর্গ, ছ্রিবার্য্য ইন্দ্রিয়বর্গকে নিগ্রহ ক্বিতেও তুমি তন্ত্রপ পারগা ৬৮॥

যা নিশা সর্ব্বস্থানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংঘ্যী। যস্তাং জাগ্রতি স্থৃতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ॥ ৬৯॥

সহায়বোধিনী। সর্বভূতানাং (সাধাবণ ব্যক্তিগণেব পক্ষে) যা (বাহা) নিশা (বাত্রিস্বরূপ) তস্তাং (সেই বাত্রিতে) সংঘমী (জিতেন্দ্রিয় বোগী) জাগর্বি (জাগ্রং পাকেন); বস্তাং (যাহাতে) ভূতানি (সাধাবণ ব্যক্তিগণ) জাগ্রতি (জাগিয়া থাকে) পগুতঃ মুনেং (হিতপ্রজ্ঞের) সা (তাহা) নিশা (রাত্রিস্বরূপ) ॥ ৬৯ ।

বঙ্গানুবাদে। আত্মসাক্ষাৎকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞান পুরুষগণের পক্ষেরাত্রিস্বরূপ। ঈদৃশ রাত্রিতে সংযতেন্দ্রিয়গণ জাগ্রৎ থাকেন, এবং যে অবিদ্যায় অজ্ঞান পুরুষগণ জাগ্রৎ, আত্মসাক্ষাৎকারবান্ স্থিতপ্রফের সেই অবিদ্যা বাত্রিস্বরূপ। ৬৯॥

শাহ্রকাশ্য ম। যোহয়ং লোবিকো বৈদিকত বাবহারঃ স সমুৎপানবিবেকজ্ঞানন্ত স্থিত প্রজ্ঞাবিদ্যাকাল্যন্ত নির্ভিটে । অবিদ্যান্ত বিদ্যাবিবোধান্তিবি বিভি। এতমর্থং স্ট্রকুর্লনাহ—যা নিশেতি। যা নিশা বাত্রিঃ সর্কপদার্থানামবিবেককরী তমঃস্বভাবত্বাং। সর্কেষ্যাং ভূ থানাং সর্কভূতানাম্। কিং তং ? প্রমার্থতিত্বং স্থিত প্রজ্ঞে বিষয়ঃ। যথা নকংচবাণামহবেব সদত্যেষাং নিশা ভবতি তর্মকংচরস্থানীয়ানামজ্ঞানাং দর্কভূতানাং নিশেব নিশা প্রমার্থতিত্বম্। অগোচবন্তাদত দ্বনীনাম্। তত্যাং প্রমার্থতিত্বলক্ষণান্ত্রামজ্ঞাননিশারাং প্রবৃদ্ধো জাগঠি সংযমা সংযমবান্। জিতেন্দ্রিযো যোগীতার্থঃ। যত্যাং প্রজ্ঞা ইব স্বগ্রদানীয়ানিশারাং প্রস্থ্পান্তেব ভূতানি জাগ্রতীত্যাচাতে। যত্যাং নিশারাং প্রস্থপা ইব স্বগ্রদশং সা নিশা —অবিদ্যানপত্তাং—প্রমার্থতিত্বং প্রতিতা মুনেঃ।

অতঃ কশ্বাণাবিদ্যাবস্থানানের চোদ্যস্তে। ন বিদ্যাবস্থানাম্। বিদ্যান্থ হি সত্যান্দিতে সবিতরি শার্করমিব তমঃ প্রণাশমূপগছ্তাবিদ্যা। প্রাথিদ্যোৎপত্তেববিদ্যা প্রমাণবৃদ্ধা। গৃহ্মাণা ক্রিয়াকারকফলভেদকপা সতা সর্ক্রকর্মহেতৃত্বং প্রতিপদ্যতে। নাপ্রমাণবৃদ্ধা। গৃহ্মাণাশাঃ কর্মহেতৃত্বোপপতিঃ। প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্ত্তবাং কর্মেতি হি কর্মণি কর্ত্তা। প্রতিত —নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্ক্রং নিশেবেতি। যক্ত তু পুনর্নিশেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্ক্রং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং তস্যাগ্রজ্ঞ সর্ক্রকর্মসংস্থাদ এবাধিকাবঃ। ন প্রবত্তী। তথা চদর্শবিষ্যতি—তদ্বদ্ধস্তদাল্লান ইত্যাদিনা—জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেব তস্থানিকারম্।

ত্ত্রাপি প্রবর্ত্তকপ্রমাণাভাবে প্রবৃত্তরমূপপতিবিতি চেৎ ? ন। বাম্ববিষম্বাদায়ক্ষানশু। ন হাম্বনং বাম্বনি প্রবর্তকপ্রমাণাপেকতা। আম্বাদেব। তদস্কপাচ সর্বপ্রমাণানাম। গ্রমাণস্বশু ন হাম্বরপানিগমে সতি পুনঃ প্রমাণপ্রমেষব্যবহারঃ সম্ভবতি। প্রমাতৃত্বং হাম্বনো নিবর্ত্তর্যন্তম্ব প্রমাণম্ব নিবর্ত্তরত্ত্বস্থাঃ প্রমাণম্ব নিবর্ত্তর্যক্র চাপ্রমাণীভবতি ব্যাকালপ্রমাণমিব প্রবোধে। লোকে চবন্ধবিগমে প্রবৃত্তিহেতুমাদর্শনাৎ প্রমাণশু। তত্মারাম্ববিদঃ কর্মাণাধিকার ইতি সিদ্ধম ॥ ৬৯॥

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্ধ । তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্কো সু শান্তিমাপ্নোতি নু কামকামী ॥ ৭০॥

শ্বিক্সা নিক্ত নিকা। নম্বন কশ্চিদপি প্রস্থপ্ত ইব দর্শনাদিব্যাপারশূলঃ
সর্বান্ধনা নিগহীতেক্রিয়ে লোকে দৃশুতে। অতোহসম্ভাবিত্মিদং লক্ষণমিত্যাশস্ক্যাহ—যা
নিশেতি। সর্বেষাং ভূতানাং যা নিশা। নিশেব নিশাম্মনিষ্ঠা। অজ্ঞানধবাস্তাবৃত্মতীনাং
তক্ষাং দর্শনাদিব্যাপারাভাবাং। তহ্যমাত্মনিষ্ঠায়ং সংঘমী নিগহীতেক্রিয়ো জাগর্ত্তি প্রব্ধাতে।
যস্যাং তু বিষয়নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রব্ধাত্তে সাম্মতত্ত্বং পশুতো মুনের্নিশা। তস্যাং দর্শনাদিব্যাপারস্ক্তহ্য নাস্তাত্ত্যগর্ভা । এতহ্তকং ভবতি যথা দিবান্ধানামূলুকাদীনাং রাজাব্যে দর্শনং
ন তু দিবদে। এবং ব্রহ্মজ্ঞস্যোন্মীলিতাক্ষ্যাপি রহ্মণ্যেব দৃষ্টিঃ। ন তু বিষয়েয়। অতো
নাসন্তাবিত্মিদং লক্ষণমিতি॥ ৬৯॥

প্রীতার্শন্দীপানী। জাব ও বন্ধে অভেদবোধই প্রজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়।
এই প্রস্কা অজ্ঞান ব্যক্তির চন্দে অপ্রকাশিত। সাধারণতঃ রাত্রি বিনিলে বেমন লোকে অপ্রকাশ — অন্ধকারময় বলিয়া বোধ কবে, অজ্ঞান ব্যক্তির পক্ষে এই প্রজ্ঞাও দেইক্প। অজ্ঞান ব্যক্তির এই রক্ষবিদ্যাক্য মহানিশাতে, মনের ও ইন্দ্রিরে নিগ্রহণীল স্থিতপ্রজ্ঞ পুক্ষ অজ্ঞানক্য নিদ্রা হইতে জাগ্রং হইয়া চেতন থাকেন। আব দৈতদৃষ্টিক্য নিদ্রায় বিমোহিত হইয়া অজ্ঞান পুরুষণ স্থাবৎ বিবিধ বাবহাব করিতেছে। এই অবিদ্যা আবার স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির সম্মুখে অপ্রকাণ ব্যত্রিবর্গন স্থিতিত জ্ঞারং। জাগ্রতের সংসারক্য স্থাকর্শনের সম্ভাবনা কোথায়? অজ্ঞানক্য লক্ষণ ব্যস্ত্রকালে বস্তার প্রক্লত তত্ব বা স্থক্ত্যের আদৌ অন্ধুভবই হয় না। রক্ত্রিব সমস্ত লক্ষণ বা স্থক্য উত্থমক্যে নয়ন গোচর হইলে তাহাতে দর্শন্তম হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। দেইক্য সন্থ্য যদি আত্মাব স্থক্য উপলব্ধি করিতে পাবে, তাহা হইলে এক আত্মাতে হৈত সংসার দৃষ্ট হইত না। আত্মাতে সমস্ত রহিয়াছে। আত্মাই সমস্ত। আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই। ইহাই আত্মজ্ঞ পুক্ষেব চরম সিদ্ধান্ত।

["]যত্র বান্তদ্বি স্থাভ্ত্রান্থোহস্তৎ পঞ্ছেৎ"। (ক)

"যত্র স্বস্তু সর্ব্বমাইস্করাভূতৎ কেন কং পশ্রেৎ" ঃ (গ) শ্রুতি।

নে অবিদ্যার প্রভাবে এই অদ্বিতীয় আত্মা দৈতবৎ প্রতীত হয়েন, সেই **অ**বিদ্যার জ্ঞাই জীব আপনাকে জ্ঞা পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র বিদিয়া মনে করে। যথন বিদ্যার **প্রভা**বে সমস্তই আত্মময় বিশিয়া প্রতীত হয়, তথন কির্পে ও কি পদার্থই বা দৃষ্টি করিবে ? ॥ ৬৯॥ অব্রাহিকী। যদং (যেমন) আগঃ (বারিসমূহ) আপূর্য্যমাণম্ (পরিপূর্ণ) আচলপ্রতিষ্ঠং (অতল গন্তীর) সমূদ্রং (সাগরে) প্রবিশস্তি (প্রবেশ করে), তদ্বং (সেইরূপ সর্বের্ধ (সকল) কামাঃ (বিষয়রাশি) যং (যে মহাত্মাতে) প্রবিশস্তি (প্রবেশপূর্বক নীন হয়), সঃ (তিনি) [বিক্ষোভযুক্ত না হইয়া] শান্তিম্ আথ্লোতি (শান্তি লাভ করেন); কামকামী (বিষয়কামী পূর্ব) ন (শান্তি পায় না) ॥ ৭০ ॥

বিশালুবাদে। যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গন্তীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিয়া প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্মা কখন রিক্ষোভযুক্ত না হইয়া বরং শাস্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শাস্তি দুর্লুভ॥ ৭০॥

শক্তিরভাকান। বিগ্রস্তাকৈ বণস্ত স্থিতপ্রজন্ম যতেরের মোক্ষপ্রাপ্তিঃ। ন বনংখ্যাদিনঃ কামকামিন ইতি। এতমর্গং দৃষ্ঠান্তেন প্রতিপাদয়য়য়াহ—আপুর্য্যতি। আপুর্যামাণমিছিঃ। অচলপ্রতিষ্ঠম্—অচলতয়া প্রতিষ্ঠাহবন্থিতির্গন্ত তমচলপ্রতিষ্ঠম্। সমুদ্রমাপঃ সর্বতো গতাঃ প্রবিশস্তি স্বায়ন্থমবিক্রিয়মেন সন্তং যহং। তহং কামা বিষয়সয়িধাবিপ সর্বত ইচ্ছাবিশেষা যং মূনিং সমুদ্রমিবাপোহবিকুর্বান্তঃ প্রবিশন্তি সর্ব্ব আয়তের প্রলীয়ন্তে ন স্বায়রশং কুর্বান্তি স্বান্তিং মোক্ষমাপ্রোতি। নেতবঃ কামকামী। কাম্যন্ত ইতি কামা বিষয়াঃ। তান্ কামগ্রিত্থ শীলং যন্ত স্ব কামকামী। স নৈব প্রাপ্রোতিত্যগিঃ॥ ৭০॥

শ্রিকা নিক্ত তিকা। নম বিষয়েষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসৌ তাম্ ভুঙ্ক ইত্যপেক্ষামানহ—আপূর্যামাণমিতি। নানানদনদীভিরাপূর্যামাণমানত প্রক্ষেত্র কামানিক ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

পীতৃ। হাসক্ষী পানী। সমস্ত প্রবাহিনীর জলে সমুদ্র পরিপূর্ণ। তাহাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুক হয় না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গঞ্জীর থাকে। নির্বিকারিটিত্ত হিতপ্রজ্ঞ পুক্ষে প্রারক্ষ জনিত শব্দাদি বিষয় প্রবিষ্ট হইলেও তাঁহার অটল হাদয় বিক্ষুক হয় না। তিনি সর্বাথা শান্তিভাগই কবিতে থাকেন। যেমন মহৎ অগ্রিকুণ্ডে ইক্ষন নিক্ষিপ্ত হইলে তাহাও অচিরাৎ অগ্নিরই পৃষ্টি বর্জন করে, সেইরপ হিতপ্রজ্ঞের অটল জ্ঞানাগ্রিকুণ্ডে শক্ষাদি সামান্ত বিষয় সকল তাঁহার শক্তির বিয় উৎপাদন করিতে পারে না। ফলতঃ শান্তিই অবিচ্ছেদে তাহাতে বিরাজ করিয়া থাকে । ৭০ ॥

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্মামো নিরহস্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১ ॥ এষা ব্ৰাহ্মী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিষ্মৃত্বতি। স্তিত্বাহস্তামস্তকালেইপি ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণমুচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কণি **শ্রীভগবদগীতাসুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে** . প্রীকৃষ্ণার্চ্ছনসংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

অক্সয়বোধিনী। यः (যে) পুমান্ (পুরুষ) সর্বান্ কামান্ (সকল কামনা) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) নির্পামঃ নিরহক্ষারঃ নিম্পৃহঃ [হইয়া] চরতি (বিচরণ করেন) সঃ (তিনি) শান্তিং (শান্তি) অধিগক্ততি (প্রাণ্ড হন)॥ ৭১॥

বঙ্গানুবাদ। যে ব্যক্তি কামনা ত্যাগপুৰ্বক নিম্পুহ, নিৰ্মান ও নিরহঙ্কার ছইয়া সংসারে বিচরণ করেন, সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই শাস্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥৭১॥

ন্ধাক্ষরভাষ্যন। যশাদেবং তশাৎ—বিহামেতি। বিহাম পরিতাজা, কামান যঃ সংস্থাসী পুমান সর্বানশেষতঃ কার্ৎস্যেন চরতি। জীবনমাত্রচেষ্টাশেষঃ পর্যাটতীত্যর্থঃ। নিম্পৃহঃ শরীরজীবনমাত্রেহপি নির্গতা স্পৃগ যভা দ নিম্পৃহঃ দন। নির্মাম ইতি মমত্ববর্জিতঃ শরীরজীবন-মাত্রাক্ষিপ্তপরিগ্রহেংপি মংমদমিত্যভিনিবেশবর্জ্জিত:। নিরহকার: —বিদ্যাবজাদিনিমিত্রাত্ম-সম্ভাবনারহিত ইত্যর্গঃ। স এবস্থৃতঃ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রহ্মবিচ্ছান্তিং সর্ব্বসংসারহঃখোপর্মলক্ষণাং নিৰ্বাণাখ্যামধিগচ্ছতি প্ৰাপ্নোতি। ব্ৰহ্মভূতো ভবতীত্যৰ্থ: । ৭১ ।

প্রাধার প্রামিক ক্র কিবা। যশাদেবং তত্মাৎ —বিহায়েতি। প্রাপ্তান্ কামান্ বিহায় তাক্তোপেক্য। অপ্রাপ্তেয়ু চ নিস্পৃহ:। যতো নিরহস্কারোহত এব তদ্ভোগসাধনেয়ু নির্ম্মঃ সন্নস্তর্গৃষ্টভূ দ্বা যশ্চরতি প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্কে। যত কুত্রাপি গচ্ছতি বা। স শান্তিং প্রাপ্নোতি॥ ৭১॥

গীতার্থসন্দীপনী। যিনি মনোবিলাদের কোন বস্তুরই কামনা রাথেন না যিনি বন্ধপদকেও তৃণবৎ উপেক্ষা করিতে পারেন, ধাঁহার শরীর থাকিলে বা নষ্ট হুইলে ক্রক্ষেপ নাই. ধাহার কুল শীল বিদ্যাদি জন্ম অভিমান নাই, ইস্ক্রিয়সংযুক্ত দেহে বাঁহার আত্মাভিমান নাই. সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই দর্বাহঃধন্মী অবিদ্যার নিবৃত্তিরূপ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। স্থিতপ্রজ্ঞের সকল লক্ষণই মুমুকু ব্যক্তিব সাধন করা কর্ত্তব্য ॥ ৭১ ॥

সম্বাহিশী। [হে]পার্থ একা (এইরূপ) ব্রান্ধী স্থিতিঃ (ব্রন্ধনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি); এনাং (ইহাকে) প্রাপ্য (পাইরা) [কেহ]ন বিমৃষ্ঠতি (বিমৃগ্ধ হন না), অস্তকালে অপি (মৃত্যুকালেও) অস্তাং (এই অবস্থায়) স্থিদা (থাকিরা) ব্রন্ধনির্বাণ্ম্ (ব্রন্ধনির্বাণ) ঋচ্চতি (লাভ করেন) ॥ ৭২॥

ক্রক্তান্ত। হে পার্থ! এইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসারমায়ায় বিমুগ্ধ হন না। মৃত্যুকালেও যদি ক্ষণকালের জন্য এই অবস্থায় স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ব্রহ্মনির্ব্ধাণ পাইয়া থাকেন॥ ৭২॥

শাহ্রমভাশ্য ম। দৈয়া জ্ঞাননিষ্ঠা ভূয়তে—এয়া ব্রান্ধীতি। এয়া ধথোক্রা ব্রান্ধী ব্রন্ধণি ভবেয়ং স্থিতিঃ। দর্মং কর্ম সংগ্রন্থ ব্রন্ধার্মকেপেশোবস্থানমিত্যেতং। হে পার্থ নৈনাং স্থিতিং প্রাপ্য লব্ধ। বিমূহতি। ন মোহং প্রাপ্রোতি। স্থিত্বাহ্ন্তাং স্থিতে ব্যক্তি। বিমূহতি। ন মোহং প্রাপ্রোতি। স্থিত্বাহ্ন্তাং স্থিতে ব্যক্তি। কিমূ বক্তবাং ব্যক্তিয়াদেব সংগ্রন্থ যাবজ্জীবং যো ব্রন্ধণোবাবতিষ্ঠতে স ব্রন্ধনির্ধাণমূচ্ছতীতি॥ ৭২॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

প্রাহ্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম করা বিষয় জ্বান্ধি করা প্রায় করা প্রায় বিষয় বিষয়

শোকপঙ্কনিমগ্রং যঃ সাংখ্যযোগোপদেশতঃ। উজ্জহারার্জ্জনং তক্তং স রুষ্ণঃ শরণং মম॥

ইতি শ্রীশীধরস্বামিক্কতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্পবোধিলাং দ্বিতীরোহণ্যার:।

গীতার্থসক্ষীপানী। ভগবান্ ক্রমশঃ চারিটি প্রশ্নের উত্তর দিয়া এই শ্লোকে আপনার মন্তব্যের উপসংহাব করিতেছেন। আত্মা ও ব্রন্ধে অভেদদৃষ্টিই প্রস্কাা প্রতিষ্ঠিত হইবাব মুণভিত্তি। ইহারই নাম ব্রাহ্মী স্থিতি। যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ এই স্থিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার অজ্ঞানের পুনরভূাদয়ের আশঙ্কা নাই। যেমূন স্থর্য্যের প্রকাশসত্ত্বে অন্ধকার আদিবার সম্ভাবনা থাকে না, সেইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ নির্দ্ধণ প্রতিভার সম্মুখে অজ্ঞানের আবির্ভাব হইতে পারে না। হিতপ্রক্স পুক্ষ ব্রহ্মনির্ব্বাণ প্রাপ্ত হয়েন। "নির্ব্বাণং" ভর্ণিৎ ব্রহ্মলাভ করিয়া জন্ম মরণ রূপ গতি নির্ভিব নাম নির্ব্বাণ। শ্রুতি বিল্যাছেন—

"ন তম্ম প্রাণা উৎ ক্রামস্কি ব্রহৈর সন্ ব্রহ্মাপে।তি" ॥ (ক) ॥

(क) वृश्मावनाटकांभनियः, 81818

মৃত্যুকালে অজ্ঞান পুরুষের প্রাণ যেমন এ শরীর হইতে উৎক্রমণ করিয়া যায়, এক্ষবেত্তা জ্ঞানী পুরুষের প্রাণ তজ্ঞপ করে না। উহা শরীর মধ্যেই বিলীন হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের চিস্তা বিদ্রিত হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের চিস্তা বিদ্রিত হইয়া যায়। বাহ্য বিষয়ের চিস্তা বিদ্রিত হইয়া যায়। বাহ্য বিয়য়ের চিস্তা বায়াভিমুথেই অন্তঃপ্রবাহিত হয়, য়ায়ার প্রাণবায়ু অন্তঃপ্রাণায়াম দারা নাসারক্র পথে বিচরণ না করিয়া কেবল মেরুমধ্যত্ব স্বয়ুয়া পথে মূলাগার হইতে ব্রহ্মরক্র পর্যাত্ত অনিবার্য্য গতিতে নিত্য প্রবাহিত থাকে, সেই জ্ঞানী পুরষ ব্রহ্মরূপ হইয়া ব্রহ্ম লাভ করেন। যিনি ব্রহ্মচর্য্য হইতে সয়য়াস পর্যান্ত এই সাধনার অভ্যাস করিতে থাকেন তাহার কথা ত দ্রে থাকুক, যিনি মরণ মূহর্ত্বেও পূর্কোক্রমণে প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন, তিনিও নির্বাণ প্রাপ্ত হয়েন। রাজর্ষি খটাক্স মরণ কাল জানিতে পারিয়া দেবতাদিগের উপদেশে শেষমূহর্ত্বের য়য় মাত্রেই মৃত্তি লাভ করেন।

জোনং তৎসাধনং কর্ম্ম সত্ত দ্বিশ্চ তৎফলম্। তৎফলং জ্ঞাননিষ্ঠেবেত্যধ্যায়েহস্মিন প্রকীর্ত্তিতম্॥"

আয়্মজ্ঞান, তাহার পরস্পাবা শাবনক্রপ নিদাম কন্ম, নিদ্ধাম কর্মের দ্বাবা অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং অন্তঃকরণের শুদ্ধি হইতে জ্ঞাননিষ্ঠাব উদয় হয়। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে এই সকল কথিত হইয়াছে॥ ৭২॥

ইতি শ্রীমদবধৃতশিষ্য প্রমহংস পবিপ্রান্ধক শ্রীশ্রীক্ষণনন্দস্তামিমহোদগ্ধ প্রণীত গীতার্থসন্দীপনী নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

-:0:-

অৰ্জ্জন উবাচ।

জ্যায়সী চেৎ কৰ্মণস্তে মতা বৃদ্ধিৰ্জনাৰ্দ্দন। তৎ কিং কৰ্মণি ঘোৱে মাং নিয়োজয়সি কেশব॥ ১॥

তা ক্সাহার বা বিনী। অর্জ্ন উবাচ। [হে] জনার্দন! চেৎ (যদি) কর্মণঃ (নিকাম কর্ম অপেন্দা) বৃদ্ধি: (আয়জ্ঞান) জ্যায়সী (শ্রেষ্ঠ) তে (তোমার) মতা (মত হয়), তৎ (তাহা হইলে) [হে] কেশব! কিং (কি জন্ম) ঘোরে কন্মণি (হিংসাজনক কার্য্যে) মাং (আমাকে) নিয়োজগসি (প্রেরণা করিতেছ)॥১॥

বিজ্ঞানুবাদে। সর্জ্জন বলিলেন, হে জনর্দিন! আত্মজ্ঞানই যদি তোমার মতে নিন্ধাম কর্মা অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব! এই ঘোরতর হিংসাত্মক কার্য্যের জন্ম আমাকে প্রেরণা করিতেছ কেন ? ॥ ১ ॥

শাস্ত্র ভাষা ন। শাস্ত্র প্রতিনির্তিবিষয়ভূতে দে বুদ্ধী ভগবতা নির্দিষ্টে সাংখ্যে বৃদ্ধিয়াতে চ। তথ্য প্রজহাতি যদা কামানিতারেভাহগারপরিসমাপ্তে: সাংখ্যবৃদ্ধ্যা-িপ্রতানাং সংখ্যাকর্ত্তরাতামূল্য তেষাং তরিষ্ঠতরৈব চ ক্রতার্থতো ক্রা – এষা ব্রাদ্ধী স্থিতিরিতি। অর্জুনার চ কর্মণ্যেবাধিকাবস্তে—মা তে সঙ্গোহ্যকর্মণীতি কর্মেব কর্ত্তব্যমূক্তবান্ যোগবৃদ্ধাশিশ্রতা। ন তত এব শ্রেয়প্রাপ্রিমূক্তবান্।

তদেতদালক্ষ্য পর্য্যাকুলীভূতবুদ্ধিরজ্জুন উবাচ—কথং ভক্তায় শ্রেমাহর্ণিনে যৎ দাক্ষা-চ্ছেমঃপ্রাপ্তিসাধনং সাংখ্যবৃদ্ধিনিষ্ঠাং শ্রাবয়িত্বা নাং কণ্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্তে পারম্পর্যোগাস্য-নৈকান্তিকশ্রেয়ঃপ্রাপ্তিফলে নিযুজ্যাদিতি। যুক্তঃ পর্যাকুলীভাবোহজ্জ্নস্ত। তদমুরূপশ্চ প্রশ্নো জ্যায়নী চেদিত্যাদিঃ। প্রশ্নাপকরণবাক্যং চভগবতোক্তং যথোক্তবিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে।

কে চিক্তর্কুনন্ত প্রশ্নার্থমন্তথা কর মিত্বা তৎপ্রতিকূলং ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণয়স্কি। যথা চাত্মনা সম্বন্ধায়ে গীতার্থা নিরুপিতস্তৎপ্রতিকূলং চেহ পুনঃ প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরর্থং নিরুপয়স্কি। কথং ? তত্র সম্বন্ধায়ে ভাবৎ সর্ব্বেধামাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিরুপয়স্কি। ইত্যুক্তম্। পুনর্বিশেষিতং চ যাবজ্জীবশ্রতিচোদিতানি কর্মাণি পরিতাজ্য কেবলাদেব জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্রাণিত ইত্যেতদেকাস্কেনৈব প্রতিষিদ্ধমিতি। ইত্ দ্বাশ্রমবিকরং দর্শয়তা যাবজ্জীবশ্রুতিচোদিতানামের কর্মণাং পরিত্যাগ উক্তঃ। তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধর্মপম্প্র্নায় ক্রয়ান্ত্রগবান্ ? প্রোতা বা কথং বিরুদ্ধমর্থমবধারয়েৎ ? তবৈত্রতৎ স্থাং—গৃহস্তানামের প্রতিবিধ্যতে। ন বাশ্রমান্তর্মণামিতি। এতদপি পুর্বেশ্বরবিক্দমের।

কথং ? দর্কাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিশ্চিতোহর্থ ইতি প্রতিজ্ঞান্তেই কথং তদ্বিকৃত্বং কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক্ষং ক্রয়াদাশ্রমাস্তরাণাম ?

অথ মতং শ্রৌতকর্মাপেকরৈতদ্বনং কেবলাদেব জ্ঞানাচ্ছ্যেতকর্মরহিতাদ্গৃহস্থানাং মোকঃ প্রতিষিধ্যত ইতি ? তত্ত্ব গৃহস্থানাং বিদ্যান্যমিপি স্মার্ত্তং কর্মাবিদ্যান্যনত্ত্বপক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদিত্যুচ্যত ইতি ? এতদপি বিকন্ধন্। কথং ? গৃহস্থলৈ স্মার্ত্তকর্মণা সমুচ্চিতাজ্জ্ঞানান্মোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতে। ন আশ্রমান্থরাণামিতি কথং বিবেকিজিঃ শক্যমবধার্মিতৃম্ ? কিঞ্চি যদি মোক্ষ্যাধনত্বন স্মার্ত্তানি কর্মান্যন্ধরেতসাং সমুচ্চীয়ন্তে তথা গৃহস্বস্থাপীষ্যতাং স্মার্তিরেব সমুচ্চয়ো ন শ্রোইতঃ।

অথ শ্রেণিতঃ স্মার্টর্জন গৃহত্বেশ্যব সম্চয়ে। মোক্ষায়। উর্দ্ধরেতসাং তু স্মার্ত্তকর্মমাত্র-সম্চিতাজ্জানান্মোক ইতি। ততৈবং সতি গৃহস্বস্থায়াসবাহল্যাচ্দ্রোতং স্মার্তং চ বহুছঃধর্মপং কর্ম শিরস্থারোপিতং স্থাৎ।

অথ গৃহস্ট শ্রবায়াদবাছল্যানোক্ষঃ স্থাৎ। নাশ্রমান্তরাণান্। শ্রোতনিত্যকর্মারহিত্যাদিতি ? তদপ্যসং। দর্কোপনিষংখিতিহাদপুরাণযোগশান্তেষু চ জ্ঞানাঙ্গত্মেন মৃন্কোঃ দর্ককর্মদংশ্রাদ-বিধানাং। আশ্রমবিকল্পসমুচ্যবিধানাচ্ছ শ্তিশ্বত্যোঃ।

দিদ্ধন্তই দর্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমৃচ্চয়ঃ ? ন। সুসৃংক্ষাঃ দর্বকর্মসংস্থাদবিধানাং। পুট্রুষ্ণায়াশ্চ বিভৈষণায়াশ্চ লোকৈষণায়াশ্চ ব্যুখায়াথ ভিক্ষাচর্যাং চরন্থি। (ক) ॥ ভস্মান্ন্যাদমেষাং তপসামতিরিক্তমান্তঃ। (খ) ॥ স্থাস এবাত্যরেচয়িদিতি। (গ) ॥ ন কর্মণা ন প্রজন্মা ধনেন ভ্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানগুরিতি চ। (ব) ॥ ব্রহ্মচর্গাদেব প্রব্রেছেং॥ (ঙ) ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ।

ত্যজ বর্ষ্মধর্মং চ উত্তে স্ত্যান্তে ত্যজ।
উত্তে স্ত্যান্তে ত্যজ্বা যেন ত্যজ্মি তৎ ত্যজ॥
সংসারমের নিঃসারং দৃষ্টা সারদিদৃক্ষরা।
প্রব্রজ্ঞাক্কতোদাহাঃ পরং বৈরাগ্যমান্ত্রিতাঃ॥ ইতি রহস্পতিঃ।
পর্মাত্মনি যো রক্তো যো রক্তোহপরমাত্মনি।
স্বৈর্ধণাবিনির্ম্পুক্তঃ স ভৈক্ষাং ভোক্তুমুহতি॥
কর্মণা বধ্যতে জন্তুর্বিদ্যার চ বিম্নাত্তে।
তত্মাৎ কর্মনি নুক্রিন্তি যতরঃ পারদ্দিনঃ॥ ইতি শুকামুশাসম্॥ (চ)

ইহাপি চ দর্বকর্মাণি মনসা সংগ্রস্তেত্যাদি। মোকস্ত চাকার্য্যস্থামুক্কোঃ কর্মানর্থক্যম্।
নিত্যানি প্রত্যবার্গরিহারার্গানীতি চেৎ ? ন। অসংস্তাসিবিষয়স্বাৎ প্রত্যবারপ্রাপ্তেঃ। ন
হুগ্রিকার্য্যাদ্যকরণাৎ সংস্তাসিনঃ প্রত্যবারঃ ক্রমিতুং শক্যো যথা ব্রন্ধচারিণামসংস্থাসিনামপি

^{(*) 4-}B-0101)

⁽খ) মহানারায়শ—২৪।>।

⁽ग) महानातायुग-२)।२।

⁽ঘ) মহানাবায়ণ->া৫

⁽t) 31-E-81

⁽⁵⁾ 계환, 하[쟁, 28:19 1

কর্মিণাম্। ন তাবন্ধিত্যানাং কর্মণামন্তাবাদেব তাবরূপস্ত প্রত্যবায়স্তোৎপত্তিঃ কর্মিতুং শক্যা। কথ্যসূতঃ সচ্চায়েত (ক) — ইত্যসূতঃ সচ্চামাগংতবশ্রুতঃ।

যদি বিহিতাকরণাদসম্ভাব্যমপি প্রত্যবারং জ্রয়াবেদস্তদাহনর্গকরো বেদোহপ্রমাণমিত্যক্তং আৎ। বিহিত্ত করণাকরণয়োহ্ থেমাত্রফলত্বাং। তথা চ কারকং শাস্ত্রং ন জ্ঞাপকমিতারুপপরার্থং করিতং আৎ। ন তৈতদিষ্টম্। তন্মার সংখ্ঞাদিনাং কর্মাণি। অতো জ্ঞানকর্মণোঃ সমূচ্যারুপপতিঃ। জ্ঞায়দী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধিরিতার্জুন্ত প্রশাহ্বপণতে ৮০।

যদি হি ভগবতা বিতীয়েহধ্যায়ে জ্ঞানং কর্ম চ সমুচ্চয়েন স্বব্যৈকেনা প্রচেষ্টিয়নিত্যক্তং স্থাৎ ততাহর্জ্জুনস্থ প্রশোহরপপান্ধ:—জ্যায়দী চেৎ কর্মণত্তে মতা বৃদ্ধিনিতি। অর্জ্নায় চেবৃদ্ধিকশ্বদী স্বমাহর ঠেছে ইত্যুক্তে বা চ কর্মণো জ্যায়দী বৃদ্ধি: দাপ্যুক্তবেতি। তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়দি কেশবেত্যপালস্থো বা প্রশ্লো বা ন কথঞ্চনোপপদ্যতে। ন চার্জ্জ্নইস্থব জ্যায়দী বৃদ্ধিনি বিরেজিত ভগবতোক্তং পূর্কমিতি কর্মিতুং যুক্তম্। যেন জ্যায়দী চেদিতি বিবেকতঃ প্রশ্লাম স্থাৎ।

যদি পুনরেকক্স পুক্ষস্ত জ্ঞানকর্মণোর্বিরোধাছ্যগপদর্শ্রানং ন সম্ভবতীতি ভিন্নপুক্ষাযুষ্টেমত্বং ভগৰতা পূর্ব্বমূক্তং স্থাৎ — ততোহ্যং প্রান্ন উপপরো জ্ঞান্ত্রসী চেদিত্যাদিঃ। অবিবেকতঃ প্রশ্নকল্পনায়ামপি ভিন্নপুক্ষানুষ্টেমত্বেন ভগৰতঃ প্রতিবচনং নোপপদ্যতে। ন চাজ্ঞাননিমিত্তং ভগবৎপ্রতিবচনং কল্পনীয়ন্। অস্থাচ্চ ভিন্নপুক্ষানুষ্টেমত্বেন জ্ঞানকর্মনিষ্ট্রোর্ভগৰতঃ প্রতিবচন-দর্শনাজ্ঞ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্নগ্রান্থপত্তিঃ।

তত্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞানানোক ইত্যেষোহর্গো নিশ্চিতো গীতাস্থ সর্কোপনিষৎস্থ চ।

জ্ঞানকর্মণোরেকং বদ নিশ্চিত্যেতি তৈকবিষ্ট্রেব প্রার্থনাহত্বপপন্নোভরোঃ সমৃচ্চয়দম্ভবে।
কুরু কর্মের তত্মার্মিতি চ জ্ঞাননিষ্ঠাহসম্ভবমর্জ্জ্নস্থাবধারণেন দর্শগিষাতি —জ্যায়দী চেদিতি।
জ্যায়দী শ্রেরদী দেদদি কর্মেণঃ দকাশারে তব মতাহতিপ্রেতা বুদ্ধির্জনেং হে জনার্দন।
যদি বুদ্ধিকর্মণী সমৃচ্চিতে ইটে তদৈকং শ্রেয়ঃসাবনমিতি কর্মণো জ্যায়দী বৃদ্ধিরিতি কর্মণোহতিরিক্তং
ভাবি, তথা চ কর্মণঃ শ্রেয়য়রী ভগবতোক্তা বুদ্ধিরশ্রেয়য়রং চ কর্ম কুর্বিতি মাং প্রতিপাদয়তি।
তৎ কিংকারণমিতি ভগবত উপালম্ভমিব কুর্বাংস্তৎ কিং কন্মাৎ কর্মণি ঘোরে কুবে হিংদালক্ষণে
মাং নিয়োক্রমণি কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ লোপপদ্যতে।

অথ স্মার্ক্তেনৈর কর্ম্মণা সমুচ্চয়ঃ সর্ক্ষেষাং ভগরতোক্তোহর্জ্জুনেন চাবদারিতশ্চেৎ তৎ কিং কর্মণি থোরে মাং নিয়োজয়সীত্যাদি কথং বৃক্তং বচনম্ ? ॥ ১॥

শ্রিকা নিক্ত টাকা। এবং তাবদশোচ্যানন্ধশাচন্ত্রমিত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষদাধনন্দেন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিককা। তদনন্তব্যেষা তেহভিহিত। সাংখ্যে বৃদ্ধিযোগে দ্বিমাং শৃথিত্যাদিনা কর্ম চোক্তম্। ন চ তয়োগুণপ্রধান ভাবঃ স্পঠং দর্শিতঃ। তয় বৃদ্ধিযুক্ত স্থিত-প্রকাশ নিকামন্তিক্তিমন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রধান্দেষা আদ্ধী স্থিতিঃ পার্থিতি সপ্রশংসমূপ-

সংহারাচ্চ বৃদ্ধিকর্মণোর্দ্মণে বুদ্ধে: শ্রের্চন্ত ভগবতোহভিপ্রেতং মন্বানোহর্জ্ক উবাচ—জ্যায়সী চেদিতি। কর্মণঃ সকাশামোকাস্তরঙ্গত্বেন বৃদ্ধির্জ্যায়স্তধিকতরা শ্রের্চা চেত্রব সম্মতা তর্হি কিমর্গং তত্মাহাধ্যমেতি তত্মাহতিষ্ঠেতি চ বারং বাবং বদন্ ঘোরে হিংসাম্মকে কর্মণি মাং নিযোজয়সি প্রবর্ত্তরিদ ॥ ১ ॥

গীতার্থসম্পী পিলী। দিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বক্তব্য বিষয়ের স্থা স্বরূপ। বক্তব্য বিষয় যথা— তত্ত্বানাধিকারীর প্রথম নিকাম কর্মানিষ্ঠা উৎপন্ন হইবে। তৎপরে অন্তঃকরণের ভন্ধি, তদনন্তর শমদমাদি সাধন পূর্ব্বক সর্বকর্মের সন্নাদ, ও তাহার পর বেদান্তবাক্যবিচারবুক্ত ভগবদ্ভক্তিনিষ্ঠা জন্মিবে। ভক্তি হইলেই তত্ত্বভাননিষ্ঠা এবং তাহা হইলেই ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যার নির্ত্তি পূর্ব্বক জীবন্মুক্তি বা বিদেহ মুক্তি লাভ হইবে। জীবনুক্ত প্রারন্ধকল ভোগ করেন, কিন্তু পরম প্রুষার্থ বশতঃ পরবৈরাগ্য প্রাপ্ত হয়েন। ভভ বাসনা এই বৈরাগ্যের মূল। অভভ বাসনা বৈরাগ্যের বিরোধী। সাত্ত্বিকী প্রদ্ধা দারা ভভবাসনা লন্ধ
হয়। রাজদী ও তামদী প্রদাই অভভ বাসনার বীজভূমি। এতাবৎ দ্বিতীয়াধ্যায়ে ব্যক্ত ইইয়াছে।

বিতীয়াধ্যায়ে "যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি" এতদ্বন দারা অন্তঃকরণ শুদ্ধিব সাধন রূপ নিকাম কর্মনিষ্ঠার উল্লেখ হইয়াছে। ইহাই সামাত্র ও বিশেষ ভাবে তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে নিরূপিত হইবে। তদনগুব ^{*}বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্" বচন দারা শুদ্ধান্তঃকরণ অণিকারী ব্যক্তি শমদমাদি সাধন সম্পন্ন হইয়া সর্ব্বকর্মসন্ন্যাস করিবেন, ইহাই স্থচিত হইবাছে। এই সর্ব্বকর্ম-সন্মাস-নিষ্ঠার বিষয় পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিবৃত হইবে, এবং এতদ্বারা "ছং"পদার্থও নির্পতিত ছইয়া যাইবে। তৎপরে "যুক্ত আদীত মৎপরঃ" বচন দ্বারা বেদাগুবাক্যবিচারের সহিত ভগবদ-ভক্তিনিষ্ঠার হুচনা হইয়াছে। ৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১৫শ, এই ছ্য অধ্যায়ে ভক্তির নিগুচমর্ম ব্যাখ্যাত হইবে, এবং এতদারা "তং"পদার্থও নিরূপিত হইয় ঘাইবে। ভাহার পর "বেদাবিনাশিনং নিত্যং" বচন দারা "তৎ" ও "দ্বং" পদার্থের অভেদ জ্ঞানরূপ তত্ত্বজ্ঞান-নিষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। উহা অয়োদশ অব্যায়ে প্রক্রজিপুক্ষবিবেক দারা নির্দ্বপিত হইবে। তদনস্তর "ত্রৈগুণাবিষয়া বেদাঃ" বচন দারা ত্রৈগুণানিবৃত্তিরূপ জাননিষ্ঠার ফল স্থৃচিত ছইয়াছে। ইহা চতুর্দ্দা অধ্যায়ে বিবৃত হইবে। তংপরে "তদা গম্ভাদি নির্কেদং" এতদ্বচনে পরবৈরাগ্যনিষ্ঠ। লক্ষিত হইয়াছে। ইহা পঞ্চদশান্যায়ে সংসার্কপ বুক্ষোজ্ঞেদন দ্বারা নিক্পিত হইবে। তাছার পর "হ্রংখেষমুদ্বিগ্রমনাঃ" বচন দারা স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ করিরা পর্বৈরাগ্যোপ্যোগী দৈবী সম্পৎ শুভবাদনার আবশুকতা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং "যামিমাং পুপিতাং বাচং" বচন দ্বাবা পরবৈরাগাৰিরোধী আহ্মরী সম্পৎ বা অভভবাসনা ঘেঁ পরিত্যাক্স, ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। এতাবদ্বান্তা ষোড়শাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইবে। তৎপরে "নির্দদ্ধে নিতাসবস্থা" বচন দ্বাবা দৈবীসম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ সাত্ত্বিকী শ্রদ্ধা স্থৃচিত হইয়াছে। উহা সপ্তদশ অধ্যায়ে রাজ্বদী ও তামদী শ্রদ্ধার নিরতি দারা নিরূপিত হইয়াছে। তৎপশ্চাৎ অষ্টাদশ অধ্যায়ে পূর্ব্ব কথিত সমস্ত বিষয়ের উপসংহার করিয়াছেন।

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীর মে.। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেমেইইমাপুয়াম্॥ ২॥

ভগবান্ সাংখ্যবৃদ্ধি অবলম্বন পূর্ব্বক দ্বিতীয় অধ্যায়ে "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে" বচন ছারা জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগবৃদ্ধি অবলম্বন করিয়া "যোগে দ্বিমাং শৃণ্ শাক হইতে "কর্মণ্ডা-ৰাধিকারত্তে" শ্লোক পর্যান্ত কর্মনিষ্ঠা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "দূরেণ হ্বরং কর্ম্ম" বচন ছারা জ্ঞান অপেক্ষা কর্মের নিক্কইতা প্রমাণিত হইয়াছে। "এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ" বচন ছারা প্রশংসাপূর্ব্বক জ্ঞানফলেব উপদংহার করিয়াছেন। কর্ম্মীর জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর কর্মে অধিকার নাই, ইহা স্পষ্ঠতঃ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কর্ম ও জ্ঞান ভিন্ন. ভিন্ন অধিকারীর জ্ঞা, ইহাও প্রতিপান হইয়াছে। তবে ভগবান্ এক ব্যক্তিকেই (অর্জ্কুনকে) কর্ম্ম ও জ্ঞানের উপদেশ করিলেন কেন, এবং আত্মজানীই যদি শ্রেষ্ঠ হইল, তবে ক্কুজুসাধ্য কর্মান্ত্রষ্ঠানে মন্ধ্রেয়র প্রাবৃত্তিই বা হইবে কেন, এইন্ধপে ব্যাকুলিভিচিত্ত অর্জ্কুন ভগবান্কে বলিতেছেন।

অর্জুন শিব্য—ভক্ত হইগা ভগবানের নিকট নিজ শ্রেয়ঃ উপদেশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। উপদেশের অবতারণায় অর্জুন দেখিলেন যে, নিদ্ধান বর্ম অপেকা আত্মজ্ঞান শ্রেষ্ঠ,
তাই কাতবভাবে ভগবান্কে "জনার্দ্দন" সম্বোধন করিলেন। "সর্বৈর্জনৈরদ্যতে যাচাতে
আভিশ্বিতিসিদ্ধয় ইতি জনার্দ্দনঃ।" নিজ নিজ বাঞ্ছিত পদার্গ প্রাপ্তির জন্ম সকলে যাহাব
নিকট যাক্রা কবে, তাঁহার নাম জনার্দ্দন। অথবা "জনং জননং তৎকারণমজ্ঞানং চ অসাক্ষাৎকবনৈবর্দয়তি হিনস্তীতি জনার্দ্দনঃ।" জন্ম এবং জন্মেব কারণ অজ্ঞানকে যিনি নিজ সাক্ষাৎকার দ্বারা বিনাশ করেন, তিনি জনার্দ্দন। আমি যথন তোমার শরণাগত, তথন স্থে
ভক্তবৎসল! তুমি যাহা ভাল—শুরেষ্ঠ বুঝিয়াছ, আমাকে তাহা না বলিয়া বারংবার যুদ্ধার্থে
প্রবর্জনা দিতেছ কেন ?॥ >॥

---:0:---

ত্মস্থান্থ বিশ্বী। বাামিশ্রেণ ইব (মিশ্রিতের ন্তার) বাকোন (কথাধারা) মে (আমার) বৃদ্ধিং (বৃদ্ধি) মোহমুসি ইব (ধেন মুগ্ধ করিতেছ); যেন (যাহা ধারা) অহং (আমি) প্রেরঃ (মঙ্গল) আপু বাং (লাভ করিতে পারি) তৎ (সেই) একং (একটি) নিশ্চিতা (নিশ্চর করিয়া) বদ (বল)। বা

বঙ্গানুবাদে। কখন কর্ম্মের কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া তুমি বিমিশ্রিত বচনপরম্পরায় আমার বুদ্ধিকে যেন মোহবিত্রান্ত করিতেছ। যাহাতে আমার শ্রেয়ঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া তাহারই উপদেশ কর॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম। কিঞ্-ব্যামিশ্রেণেতি। ব্যামিশ্রেণেব – যদ্যপি বিবিক্তাভিধায়ী ভগবাংস্কথাপি মম মন্দবুদ্ধের্ক্যামিশ্রমিব ভগবদ্ধান্যং প্রতিভাতি . তেন মম বৃদ্ধিং মোহর্দীবৈতি। মম মন্দবুদ্ধের্ক্যামোহাপন্যায় হি প্রবৃত্ত্বং তুকথং মোহয়দি ? অতো ব্রবীমি

প্রীভগবাসুবাচ।

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়াহ্নন্ব। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেণ যোগিনামু॥ ৩॥

—বৃদ্ধিং মোহয়দীব মে মমেতি। ত্বং তু ভিন্নকর্ত্ত্বক্ষোর্জ্ঞানকর্মণোরেকপুক্ষার্ক্তানাসম্ভবং যদি মন্তবে কর্ত্তেবং সতি তত্ত্যোরেকং—বৃদ্ধিং কর্ম্ম বা—ইদমেবার্জ্জ্বনন্ত যোগ্যং বৃদ্ধিশক্ত্যবস্থান্মরূপ-মিতি নিশ্চিত্য বদ ক্রহি। যেন জ্ঞানেন কর্মণা বাহন্তত্ত্বেণ শ্রেয়োহ্হমাপু যামু।

যদি হি কর্মনিষ্ঠারাং গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং স্থান্তৎ কথং— তয়োরেকং বদেতি— একবিষদৈরার্জ্জ্নস্ত শুশ্রুষা স্থাৎ ? ন হি ভগবতোক্তমন্ততরদের জ্ঞানকর্মণোর্কাক্ষ্যামি। নৈর দ্বমতি। যেনোভয়প্রাপ্যাদম্ভবমান্মনো মন্তমান একমের প্রার্থিষেৎ ॥ ২ ॥

ত্রী বিরুত্তিকা। নম ধর্মাদ্ধি যুদ্ধাজ্বেরাইন্তৎ ক্ষত্রিরন্ত ন বিদ্যুত ইত্যাদিনা কর্মণোহপি শ্রেষ্ঠবসুক্তমেবেত্যাশক্ষাহ—ব্যামিশ্রেণেতি। কচিৎ কর্মপ্রশংসা কচিজ্জানপ্রশংসেত্যেবং বার্দিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিব যদাক্যং তেন মে মম বৃদ্ধিং মতিমুক্তরত্ত দোলান্বিতাং কুর্বন্ মোইর্মীব। প্রমকাকণিকন্ত তব নোইকত্বং নাস্ত্যেব। তথাপি ভ্রান্ত্যা মইমবং ভাতীতীবশব্দেনোক্রম্। অত উভরোর্দ্রেয়ে যদ্ভদ্রং তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি। যদ্বা—ইদমেব শ্রেরংসাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনামুষ্ঠিতেন শ্রেণো মোক্ষমহ্মাগ্র্মাং প্রাপ্যামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যেগং ॥ ২ ॥

শীতাহ্যদেশীপানী। প্রথমাক্তিতে পাছে ভগবান্ বলেন যে আমি জগতের কাহারও বাঞ্চিত ফলদানে বিমৃথ নহি, এবং কাহাকেও বঞ্চনা করি না; তুমি পরম ভক্ত তোমায় বঞ্চনা করিব কেন? এইজন্ম অর্জুন বলিতেছেন, হে ভগবন্! "ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা নিজেগুণো ভবার্জুন" ইত্যাদি বাক্যে কোন স্থানে বৈদিক নিষ্ঠার লাঘব করিয়াছ, আবার কোবাও বা "কর্মণোবাধিকারস্তে" ইত্যাদি বাক্যে বেদনিষ্ঠাতৎপর করিয়াছ। 'কোথাও বা "নির্পুলো নিত্যসন্তম্মং" ইত্যাদি বাক্যে নির্প্তিমার্গেব উপদেশ করিয়াছ, কোথাও বা "ধর্ম্মাদ্ধি মুদ্ধাচ্ছেমোইন্সৎ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিদ্যতে" ইত্যাদি বাক্যে প্রবৃত্তি মার্গের উপদেশ দিয়াছ। তোমাব অভিপ্রায় যাহাই হউক, এই উপদেশ গুলি আমার পক্ষে বড়ই গোলযোগপূর্ণ বলিয়া বোধ হইতেছে। আমার মন্দর্কিই ইহার কারণ হইবে। নতুবা তোমার ন্তায় ভ্রান্তির শান্তি-বিধাতা উপদেষ্টাকে পাইয়াও আমার এ মোহ সমুৎপন্ন হইল কেন ? কর্ম্ম ও জ্ঞান উভয়েরই অধিকারী কি এই ব্যক্তি? একই সময়ে একই ব্যক্তি বিরন্ধ ধর্ম্মের ছইটা কার্য্য কেমন করিয়া সাধন করিবে? ইহা আমি ভাল ব্বিতে পারিশ্রাম না। ইহাই আমাকে স্পষ্টরূপে। বিশ্বাইয়া দাও॥২॥

আই রাব্যালিকী। প্রীতগবান্ উবাচ। [হে] অনঘ (পৃতাত্মন্) অম্মিন্ লোকে (এই সংসারে) দ্বিধা নিষ্ঠা (ছই প্রকার ব্রহ্মনিষ্ঠা) ময়া (মৃৎকর্তৃক) পূবা (পূর্ব্বে) প্রোক্তা (কথিত হইয়াছে); জ্ঞানবোগেন (আত্মজ্ঞানবোগের দ্বারা) সাংখ্যানাম্ (জ্ঞানাধিকারীদিগের), কর্মবোগেণ (নিক্ষামযোগের দ্বারা) যোগিনাম্ (কর্মাদিগের) [নিষ্ঠাক্থিত হইয়াছে]। ৩।

বঙ্গানুবাদে। ভগবান বলিলেন, হে অনঘ। ত্রন্ধনিষ্ঠা ইহলোকে দুই প্রকার আছে, ইহা আমি পূর্বেব বলিয়াছি; অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীদিগের নিমিত্ত জ্ঞানযোগ এবং কন্মীদিগের জন্ম কর্মযোগ॥ ৩॥

শাস্ত্র ভাষ্য ম। প্রশান্তর্বাপনের প্রতিবচনং শ্রীভগবান্থবাচ—লোকেংশিনিতি। অমিনোঁকে শান্ত্রাগিন্ধনি নিঠা বিতরিষ্ঠেম-তাৎপর্যাং পুরা পুর্বং সর্গাদৌ প্রজাঃ স্ট্রা তাসামভ্যুদয়নিংশ্রেমপ্রাপ্তিসাধনং বেদার্থ-সংপ্রদায়মাবিদ্বর্বতা প্রোক্তা ময়া সর্বজেনেখবেণ। হে অন্য অপাপ। তত্র কা সা দ্বিবা নিঠেতি ? আহ—জ্ঞানেতি। তত্র জ্ঞানগোগেন—জ্ঞানমের যোগঃ। তেন সাংখ্যানামান্ত্রানাম্বান্ম্বাম্বান্ম্বান্ম্বান্ত্রাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বানাম্বান্ত্রাম্বান্ম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রাম্বান্ত্রান্ত্রাম্বান্ত্রান্

আন্তর সামিকত তিকা। অব্যোত্রং শ্রীভগবাহ্বাচ—লোকেংশিরিতি।
অয়মর্থঃ—যদি ময়া পরস্পরনিরপেকং নোক্ষসাংনত্বন কর্মজ্ঞানযোগরপং দিষ্ঠাছয়মৃক্তং স্থান্তিই
ছয়োর্মধ্যে বছলং স্থান্তদেবং বদেতি ত্বদীয়ঃ প্রয়ঃ সংগচ্ছতে। ন তু ময়া তথোক্তম্। কিন্ত
ছাল্যামেকৈব ব্রহ্মনিষ্ঠোকা। গুণপ্রধানভূত্যোন্তর্মোঃ স্বাতন্ত্র্যান্ত্রপপতেঃ। একস্থা এব তু
প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্তমিতি। অম্প্রিক্ষান্তর্মান্তর্পপতেঃ। একস্থা এব তু
প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্তমিতি। অম্প্রিক্ষান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান ক্রিকেন প্রোক্তা
জনেন তের বিধে প্রকারে মস্থাঃ সা—ছিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরতা পূর্ব্বাধ্যায়ে ময়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্তা
স্পষ্টমেবোক্তা। প্রকার্ছয়মেব নির্দ্ধিশতি—জ্ঞানযোগেনেত্যাদি! সাংখ্যানাং গুদ্ধান্তর্মকরণানাং
জ্ঞানভূমিকামার্জ্যানাং জ্ঞানপরিপাক্ত্রিং জ্ঞানযোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরতোক্তা—তানি
স্ব্বাণি সংয্ম্য যুক্ত আলীত মৎপর ইত্যাদিনা। সাংখ্যভূমিকামান্তর ক্ষুণাং ছতঃকরণগুদ্ধিদারা
তদারোহণার্থং তত্বপায়ভূতকক্মযোগাধিকারিণাং যোগিনাং কর্ম্বযোগেণ নিষ্ঠোক্তা—ধর্ম্যাদ্ধি

ন কর্মণামনারম্ভানৈকর্ম্যাং পুরুষোহশ্বতে ন চ সংক্রমনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

যুদ্ধাচ্ছেরোইশুৎ ক্ষবিষ্ম ন বিদ্যুত ইত্যাদিনা। জত এব তব চিত্তদ্ধ্যতদ্ধিরপাবস্থাভেদেন শ্বিধাপি নিঠোক্তা—এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃথিতি। ৩॥

গীতার্থসস্দীপনী। হুদ্ধচেতম্ব্যক্তিগণের জন্ম জানযোগ এবং মলিনাস্তঃকরণ মানবগণের জন্ম কর্মযোগ। এই দ্বিধি অধিকারীর দ্বিধ ব্রহ্মনিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে। "অন্য" সম্বোধন দারা অর্জ্ঞনের ত্রন্ধবিদ্যাধিকাব প্রদর্শিত হইল। কেননা, 'জ্ঞানমুংপদ্যতে পুংসাং ক্ষমাং পাপশু কর্মনঃ।" পাপকর্ম কয় পাইলেই নতুষ্য জ্ঞানাধিকারী হয়। হে অর্জুন ভূমি জ্ঞানাবিকারী; তবে রুখা প্লানিযুক্ত হইতেছ কেন ? আত্মাও পরমান্মায় র্যাহার অভিন বোধ জন্মিয়াছে, ভাহারই জন্ম জ্ঞানযোগ—নিবৃতিমার্গ। আর যাহাদের হৈতবৃদ্ধিবিকারবুক্ত, তাহাদিগকেই জ্ঞানভূমিতে আরু ত করিবাব জন্ম কর্মযোগ—প্রবৃত্তিমার্গ। যে উপায়ে অন্তঃকরণগুদ্ধি হয় তাহার নাম যোগ। নিধাম কর্ম ধারা মনোমালিক বিদূরিত হয়, এইজন্ম ইহার নাম বন্ধযোগ। অবস্থাভেদে দ্বিধ যোগই একই ব্যক্তির জন্ম নির্দিষ্ট হ্ট্যাছে। ক্লান ও কণ্ম বিক্ষাভাবাপন হইলেও প্রস্পানা সম্বন্ধে উভয়েরই লক্ষ্য এক। ইহাই ৰুঝাইবার জন্ম ভগবান তৃতীয় অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোক হইতে তেরটী শ্লোকে চিতগুদ্ধির জন্ম নিষ্কাম কর্মের কর্ত্তব্যতা ব্যাখ্যা করিবেন। জ্ঞানীর যে কর্ম নিম্প্রয়োজন, তৎপরে ইহাও প্রদর্শিত হইবে। কর্মা, বন্ধনেব হেতু হইলেও ফলাকাজ্ঞা বর্জন জন্ম উহা দ্বাবা অন্তঃকরণ-শুদ্ধি ও জ্ঞানোৎপত্তি হয় এবং তাহ'তে মুক্তির পথ প্রস্তুত হয়। তাহাও তদনস্তর দেথাইবেন। পরিশেষে অর্জ্জনের প্রশোভরে ইহাই বুঝাইয়া দিবেন যে, কামনার জন্মই কাম্যকর্মের ছারা অস্তঃকরণ শুদ্ধ হয় না। তুমি কামনা ত্যাগ করিয়া কশা কর, তাহা হইলেই জ্ঞানের অধিকারী হইবে ৷ ৩ ৷

ত্র স্থান না করিলে) নৈদ্ধাং (পুরুষ) কর্মণাম্ (নিদ্ধাম কর্মের) অনারস্তাৎ (অফুঠান না করিলে) নৈদ্ধাং (নিজ্ঞিয় ভাব) ন অগ্লুতে (প্রাপ্ত হয় না); সংস্থাসনাৎ এব চ (এবং সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেই) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন সমধ্যিচ্ছতি লাভ করিতে পারে না)॥ ৪॥

ব্দানুবাদে। হে অর্জুন! নিজাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে, নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সন্ধাস গ্রহণ করিলেই, জ্ঞানোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই॥৪॥

পাক্ষরভাষ্যম। যদর্জনেনোজং কর্মণো জ্যায়ত্বং বুদ্ধো। তচ হিতমনিরাকর্নাং। তত্মাচচ জান্নিঠায়াঃ সংভাসিনামেবাহটেয়ত্বং ভিন্তুর যাচটেয়ত্বচনাচ্চ। ভগবত

এবমেবান্নমতমিতি গম্যতে। মাং চ বন্ধকারণে কর্মপ্রেব নিয়োজয়দীতি বিষয়মনদমর্জ্জুনং কর্ম নারভ ইত্যেবং মন্বানমা**ল**ক্যাহ ভগৰান্—ন কর্ম্মণামনারম্ভাদিতি। অথবা জ্ঞানকর্ম্ম-নিষ্ঠয়োঃ পরস্পরবিরোধাদেকেন পুক্ষেণ যুগপদমুষ্ঠাতুমশক্যত্তে দতীতরেতবানপেক্ষয়োরেব পুৰুষার্গহেতুত্বে প্রাপ্তে কর্ম্মনিষ্ঠায়া জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতুত্বেন পুরুষার্গহেতুত্বম; ন স্বাতয়্মেণ। জ্ঞাননিষ্ঠা তু কর্মনিষ্ঠোপায়লকাত্মিকা সতী স্বাতম্ব্রেণ পুরুষার্থহেতুরন্তাহনগেক্ষেতি। এতমর্থং দর্শয়িষান্নাহ ভগবান—ন কর্মণামনারস্ভাদিতি। ন কর্মণামনারস্ভাদপ্রারম্ভাৎ কর্মণাং। ক্রিয়াণাং যজাদীনামিহ জন্মনি জন্মান্তরে বাহ্মুষ্ঠিতান,মুপা ভত্তরিতক্ষয়হেতুহেন সত্তভদ্ধিকারণানাং তংকারণত্বেন চ জ্ঞানোৎপতিদ্বারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেত্নাম—

> জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্ত কর্ম্মণঃ। যথাদর্শতলপ্রথো পশ্যত্যায়ানমাত্মনি॥

ইত্যাদি অরণাদনারস্তাদনমুষ্ঠানাং নৈকর্ম্মণ নিকর্মভাবং কর্মশৃত্যতাং জ্ঞানগোগেন নিষ্ঠাং— নিক্ষিয়াত্মস্বৰূপেণৈবাবস্থানমিতি যাবং — প্ৰক্ষো নাগ্ৰতে ন প্ৰাণ্নোতীত্যৰ্গঃ।

কর্মণামনারস্তাইরদর্ম্মণ নামৃত ইতি বচনাত্রদ্বিপ্র্যায় তেখামারস্তাইরদর্ম্মামণত ইতি গমাতে। কম্মাৎ পুনঃ কারণাৎ কম্মণামনারস্তাইনকর্ম্মাৎ নাম্মত ইতি ? উচ্যতে—কন্মারস্তইশুব নৈদ্রশ্যোপায়ত্বাৎ। ন ভাপায়মন্তবেণোপেয়প্রাপ্তিবন্তি। কন্মণোগোপায়ত্বং চ নৈদ্রশ্যলক্ষণস্ত জ্ঞানগোগন্ত ক্ষতাবিহ চ প্রতিপাদনাং। ক্রতৌ তাবং প্রকৃতফাত্মলোকন্ত বেদ্যান্ত বেদনোপায-দ্বেন তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজ্ঞেন (ক) ইত্যাদিনা কর্মযোগস্ত জ্ঞানযোগো-পায়ত্বং প্রতিপাদিতম। ইহাপি চ

> সংস্থাসন্ত মহাবাহো ত্ঃথমাপ্র মযোগতঃ। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্কম্ভি সঙ্গং তাক্ত্রাত্মগুদ্ধয়ে। যজ্ঞো দানং তপকৈচৰ পাবনানি মনীষিণাম্॥

ইত্যাদি প্রতিপাদয়িষ্যতি। নত্ন চ অভয়ং সর্ব্বভূতেভ্যো দল্পা নৈদর্শ্যমান্তরেৎ (খ) ইত্যাদৌ কর্ত্তব্যকর্দ্মদংস্থাদাদপি নৈকর্দ্মাপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। লোকে চ কর্দ্মণামনারম্ভাগ্রৈকর্দ্মানিতি প্রাদিদ্ধ তরম্। অতশ্চ নৈশ্বশ্যার্থিনঃ কিং কর্মারস্তেণেতি প্রাপ্তম্। অত আহ—ন চ সংস্তুদনাদেবেতি। নাপি সংস্থাননাদেব কেবলাং কর্মপরিত্যাগমাত্রাদেব জ্ঞানরস্থিতাং নিদ্ধিং নৈদন্দ্যালক্ষণাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সমধিগছুতি প্রাপ্নোতি॥ ৪॥

শ্রীপরস্থানিকুততীকা। অতঃ সমাক্চিত্তদ্ধা জানোৎপত্তিপর্যান্তং বর্ণাশ্রমো-চিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি। অন্তথা চিত্তগুদ্ধাভাবেন জ্ঞানানুৎপত্তেরিত্যাহ —ন কর্মণামিতি। কর্মণামনারস্কাদনমুষ্ঠানালৈকর্ন্যং জ্ঞানং নাগুতে ন প্রাগোতি। নমু চৈত্যেব প্রাজিনো গোক্ষিচ্ছস্ত: প্ৰব্ৰজ্ঞন্তীতি (গ) শ্ৰুতা৷ সংস্থাদশু **নোক্ষম্বৰুতে: নংস্থা**দাদেব মোক্ষো

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মরং। কার্য্যতে হবশঃ কর্ম্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈপ্ত গৈঃ॥ ৫॥

ভবিষ্যতি। কিং কশ্মভিঃ ? ইত্যাশস্ক্যোক্তং—ন চেতি। চিত্তশুদ্ধিং বিনা ক্বতাৎ সংস্থাসনাদেব জ্ঞানশৃষ্যাৎ সিদ্ধিং মোকং ন সমধিগচ্ছতি ন প্রাপ্রোতি॥৪॥

দীতাহাসক্ষী পানী। "তদেতং বেদায়বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্যিন্তি যজেন দানেন তপসাহনাশকেন" প্রতি (ক)। নিজ নিজ বর্ণাপ্রমোচিত বেদায়য়ন, যুক্ত, দান, তপ্রসাইতাদি নিতা ও নৈষত্তিক ক্রিয়া যিনি নিক্ষাম হইয়া অনুষ্ঠান না বরেন, তাঁহার অষ্টঃকরণ-শুদ্ধি হয় না। চিত্তদ্ধি বাতীত আত্মজ্ঞানের উদস্য হইবে কোথা হইতে ? যদি বল, সর্ব্বকর্মানাস্তাপত কোন কোন প্রতিতে জ্ঞানলাভের হেতু বলিয়া কথিত হইয়াছে। যথা "এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিছন্তে প্র ব্রজন্তি" ইতি (খ)। "ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনিকে অমৃতত্বমানশুঃ।" (গ) সন্ন্যাসিগণ অন্বিতীয় ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়েন। ব্রহ্মলাভেচ্ছু ব্যক্তিগণ সন্মাস গ্রহণ কবিবেন। অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের দ্বারা, পুত্র বা ধনাদিব দ্বারা ব্রহ্ম লাভ করা বায় না, কেবল ত্যাগই অমৃতত্ব লাভের একমাত্র কারণ। অতএব সন্মাসগ্রহণপূর্দ্ধক কর্ম্মত্যাগই কর্ত্তব্য। অর্জ্বনেব এই শঙ্কা নিব্দনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, কন্মান্তর্ভান পূর্দ্ধক চিত্তদ্ধি সানন ব্যতীত সন্মাস গ্রহণ করিলেও জীব মৃক্তিভাগী হয় না। চিত্তদ্ধি ব্যতীত সন্মাসই অসম্ভব। "যদহরের বি রজে২ তদহরের প্র ব্রজে২।" (খ)। অর্গাৎ মন্ত্র্যের যথন সমস্ত বিষয়ন্ত্র্যেও বৈরাগ্য হইবে, তথনই সন্মাস গ্রহণ করিবে। অভদ্ধতিত্বের বৈরাগ্য কোথায় ? "দণ্ডগ্রহণ্মাত্রেণ নরো নারায়ণো ভবেৎ" অর্গাৎ দণ্ডভিছ্ণারী হইলেই মন্ত্র্য্য নারায়ণের স্বর্ধপ হয়, এই রোচক বাক্যের বশবর্তী হইয়া সন্মাস গ্রহণ করিলে, প্রত্যরায়ই হইয়া থাকে॥ ৪॥

অশ্বাধিনী। জাতু (কথনও) কশ্চিৎ (কেহ) ক্ষণমণি (ক্ষণকালও) অকশ্বন্ধৎ (কৰ্ম্ম না করিয়া) ন হি তিষ্ঠতি (থাকিতেই পাবে না), হি (নেহেছু) প্রকৃতি জৈঃ (প্রকৃতিজাত) গুণৈঃ (গুণরাশি কর্তৃক) অবশঃ (বাব্য হইয়া) সর্বাঃ (সকল ব্যক্তি) কর্মা কার্যতে (কর্মা কবিতে বাধ্য হয়)॥ ৫॥

বঙ্গানুবাদে। কোন ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। প্রকৃতিজ্ঞাত সন্থাদি গুণরাশি মনুষ্যগণকে অবশ করিয়া আপনা আপনিই কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করে॥ ৫॥

শাক্ষরভাক্ষ্য ম। কন্মাৎ পুনং কারণাৎ কর্ম্মণজ্ঞাসমাত্রাদেব কেবলাজ্ঞান-রহিতাৎ দিশ্ধিং নৈদ্ধ্যালক্ষণং পুরুষো নাধিগচ্চতীতি হেস্বাকাজ্মাধামাহ—ন হীতি। ম হিষ্মাৎ ক্ষণমপি কালং জাতু কদাচিদপি কশ্চিত্রিষ্ঠিত্যকর্মকৃৎ সন্। ক্মাৎ ? কার্যতে

⁽क) दु—७-8|8|२२। (थ) दु—७-8|8|२२। (१) मर्'नात'-३८|८। (प) का-७-8।

কর্দ্মেন্তিরাণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্ডিরার্থান্ বিষ্ঢ়াত্মা মিধ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

হি যশ্মাদবশ এব কর্ম্ম সর্বঃ প্রাণী প্রক্বতিজ্য প্রকৃতিতো জাতেঃ সম্বরজন্তমোজিগুর্বিণঃ। অজ্ঞ ইতি বাক্যশেষঃ। যতো বক্ষ্যতি—গুলৈর্মোন বিচাল্যত ইতি। সাংখ্যানাং পৃথক্করণাদজ্ঞানামেব কর্ম্মযোগঃ। ন জ্ঞানিনান্। জ্ঞানিনাং তু গুলৈরচাল্যমানানাং স্বতশ্চলনাভাবাৎ কর্মযোগো নোপপদ্যতে। তথা চ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনাশিনমিতাতা ॥ ৫॥

জ্বির প্রামিক্র তিরিবা। কর্মাণাং চ সংখ্যাসম্ভেমনাসক্তিমাত্রম্। ন তু স্বরূপেণ। অশক্যত্তাদিতি। আহ – ন হি কশ্চিদিতি। জাতু কস্থাংচিদপ্যবস্থায়াং ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জ্ঞান্তজ্ঞানো বাহকর্মক্রং কর্মাণ্যকুর্মানো ন তিষ্ঠতি। তত্র হেতঃ—প্রকৃতিজঃ স্বভাবপ্রভবৈ রাগদেষাদিভিগুর্বিং সর্কোহপি জনঃ কর্ম কার্যতে। কর্মণি প্রবর্ত্তাতে। অবশোহস্বতম্বঃ সন্॥ ৫॥

গীতাশনিশনী। যাহার চিত্ত অবশীক্বত, দে গুণত্ররের অবীন হইয়া পানভাজনাদি লৌকিক এবং অগ্নিসোত্রাদি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া স্থিব থাকিতেই পারে না।
অত এব মলিনিচিত্রের সয়াস সম্ভবে না। সত্ব, রক্ষঃ এবং তমঃ, প্রাক্তুতিক এই গুণত্রম হইতেই
বাগ দ্বেষাদিব উৎপত্তি হয়। এই গুণপ্রেরণাপরতন্ত্রতা বশতঃই কায়িক, বাচিক ও মানুসিক
ক্রিয়াব প্রবাহ হয়। মুহ্ববাং গুণবিকাববশংবদ অগ্নিতেক্রিয় বাক্তি কর্মের হাত এড়াইতে
পারে না। অত এব অগুদ্ধচিত্ত পুক্ষেব কর্ম্মন্যাস কিরণে ইইবে ? জিতেক্রিয় ব্যক্তি যে
একেবারে ক্রিয়াশ্তা, তাহাও নহে। কিন্তু কর্মাফলে অনুবাগ না থাকায় অর্থাৎ ফলোদেশে
কর্মপ্রবর্ত্তনা না থাকায়, তাহাকে কর্মাজত্য দোষ স্পর্শ করে না। কর্মানুবাগরহিত জিতেক্রিয়
পুকুষই সয়াসী॥ ৫॥

অশ্বরাধিনী। যঃ (যে) বিমৃঢ়াঝা (আত্মজ্ঞানহীন) কর্ম্মেন্তিরা । বিশ্বেন্তির সমূহ) সংখ্যা (সংখত কবিয়া) মনসা (মনের দারা) ইন্তিয়ার্গান্ (ইন্তিয়াদিব বিষয়) স্মরন্ (স্মবন পূর্বাক) আন্তে (অবস্থিতি কবে), সঃ (সে ব্যক্তি) মিথাচার (কপটাচারী) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ৬॥

-:0:---

বঙ্গানুবাদে। যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্ম্মেন্দ্রিয়কে সংযত করিয়া মনে মনে শব্দরসাদির স্মরণ পূর্ববিক অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি মিথাচার ॥ ৬ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। যন্তনাত্মপ্রশাদিতং কর্ম নাবভত ইতি তদসদেবেত্যাহ— কর্মেন্দ্রিয়াণীতি। কর্মেন্দ্রিয়াণি হস্তাদীনি সংখ্যা সংস্কৃত্য য আন্তে তিষ্ঠতি মনসা স্মরংশ্চিন্তগ্নি-ক্রিয়ার্পান্ বিষ্যান্ বিমৃঢ়ান্মা বিমৃঢ়ান্তঃকরণো মিথ্যাচারো মৃষাচারঃ পাপাচারঃ দ উচ্যতে॥ ৬॥

যন্তিন্দ্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেই জ্ব । কর্মেন্দ্রিয়ঃ কর্ম্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

শ্বিক তি কা। অতাহজ্ঞং কর্মতাগিনং নিন্দতি —কর্ম্মেন্ত্রিরাণীতি। বাক্পাণ্যাদীনি কর্মেন্ত্রিরাণি সংযম্য নিগৃহ যো মনদা ভগবদ্ধানজ্জেনেন্দ্রিরার্থান্ বিষয়ান্ স্মরনান্তে। অবিশুদ্ধতরা মনদ আত্মনি হৈর্ঘ্যাভাবাৎ। স মিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচ্যত ইত্যর্গঃ ॥ ৬ ॥

গীতার্থসম্পূর্ণিনী। কেবল কর্মেন্দ্রিরদংবন করিলেই সন্ন্যাস হয় না। মনের সহিত জ্ঞানেন্দ্রিরসমূহকেও নিগ্রহ করিতে হয়। বাহিরের কর্মত্যাগের নাম কর্মসন্ন্যাস নহে। কর্মে "অনুরাগ" না থাকাই প্রকৃত সন্নাস। বাহিবে ক্রিয়াত্যাগ, অথচ অন্তরে ক্রিয়ার প্রবাহ, এ অবস্থায় সন্ন্যাস হয় না—এ অবস্থায় চিত্তক্তিই হয় নাই বলিতে হইবে। যে ব্যক্তি চিত্তক্তি ব্যতীত কেবল আগ্রহ পূর্কক সন্ন্যাস গ্রহণ করে, সে ব্রদ্ধবিচারে অসমর্গ হইয়া বহির্ম্ব সন্ন্যাস জন্ম পতিত হয়। ধর্মপান্তরে কথিত হইয়াছে—

"স্বংপদার্গবিবেকায় সন্ন্যাসঃ সর্ন্ধকর্মণাম্। শ্রুত্যেহ বিহিতো যন্মাত্তত্তাগী পতিতো ভবেৎ ॥"

অত এব অজিতেন্ত্রিয় পুক্ষ সন্ন্যাসী হইলেও শ্রেয়োলাভ করিতে পারে না॥ ৬॥

ত্ৰস্থাবিশী। [হে] অর্জুন! যঃ তু (কিন্তু যে ব্যক্তি) ইন্দ্রিয়ানি (ইন্দ্রিয়-সমূহ) মনদা (মনেব দ্বারা) নিয়ম্য (সংযত করিষা) অসক্তঃ (অনাসক্ত হইয়া) কর্ম্মেন্দ্রিয়েঃ (কর্মেন্দ্রিয়ের দ্বারা) কর্মাযোগম্ আরভতে (অনুষ্ঠান করেন) সঃ (তিনি) বিশিব্যতে (বিশিষ্ট

ব্যক্তি বলিয়া কথিত হন)॥ १॥

ব্রুকানুবাদে। হে অর্জুন! কিন্তু যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ পূর্ববিক ফলবাঞ্চাবর্জ্জিত চিত্তে কর্ম্মেন্দ্রিয়ের দ্বারা কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অঞ্জানিত সন্মানী অপেকা শ্রোঠ॥ ৭॥

শাহ্বরভাষ্যম। যদিতি। যন্ত পুন: কর্মণানিক্তোইছো বুদ্ধীন্দ্রিয়ানি মনদা নিয়ম্যারততেইর্জুন। কর্মেন্দ্রিয়র্কাক্পাণ্যাদিভি:। কিমারতত ইতি? আহ —কর্মধোগন্। অসক্ত: ফলাভিসন্ধিব্র্জিত: সন্। স বিশিষ্যত ইত্তরমান্মিথাচারাই॥ ৭॥

ক্রীধরেন্দ্রা নির্মাণ তি । এত বিপরীত: কর্মাকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ— বন্ধি দ্রিমাণীতি। বস্তু জ্ঞানেশ্রিমাণি মনদা নিরম্যেশ্বরপরাণি কৃষা কর্ম্মেন্দ্রিমা: কর্ম্মরূপ: যোগমুপায়-মারভতেইম্তিষ্ঠিত। অসক: কলাভিলাবরহিত: সন্। স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি। চিত্তজ্ঞা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থ: ॥ ৭॥

নিয়তং কুরু কর্ম স্বং কর্ম জ্যায়ো ছকর্মণঃ। শরীর্যাত্রাহপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥৮॥

শিক্ত হয়। বাহিরে ক্রিরা করিতেছি, অস্তরে তাহার ভাবনা বা ফ্লকামনা নাই—এইটা মুহাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মন্ত্রকে বন্ধন করে না, কিন্তু মনের বৃদ্ধিপ্রবাহই জীবের স্থ, হংখ বা বন্ধনের হেতু হইরা থাকে। নিজাম হইরাই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হইরাই হউক, কর্মের অস্টানকালে কর্মেক্রিরগণের সমানই পরিপ্রম; কিন্তু মনের কেবল শুদ্ধ বা অশুদ্ধ স্থানকালে কর্মেক্রিরগণের সমানই পরিপ্রম; কিন্তু মনের কেবল শুদ্ধ বা অশুদ্ধ কর্মস্বারেই পুরুষের মুক্তি বা বন্ধন হইরা থাকে। অভএব যিনি কৌশলক্রমে মনকে কর্মসন্ন্যাসী করিতে পারিরাছেন তিনিই স্থানত্বর ও মহান্॥ ৭॥

ি বিশী। তং (তুমি) নিয়তং (নিত্য) কর্ম (কার্য্য) কুরু (কর), হি (যেহেতু) অকর্মণ: (কর্ম না করা অপেকা) কর্ম (কর্মকবণ) জ্ঞায়: (শ্রেষ্ঠ)। অকর্মণ: (কর্ম না করিলে) তে (তোমার) শবীব্যাজা অপি চ (শবীর্ধারণ-ব্যাপার ও) ন প্রসিধ্যেৎ (নির্কাহিত হটবে না)॥৮॥

বিশানুবাদে। তুমি নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অমুষ্ঠান কর। কেননা কর্ম না করা অপেক্ষা কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ। বিশেষতঃ কর্ম না করিলে ভোমার শরীরষাত্রাই নির্বাহিত হইবে না ॥৮॥

শাহ্র ভাষ্য । যত এবমত:--নিয়তমিতি। নিয়তং নিতাং শাস্তোপদিষ্টম্। যো যশ্মিন্ কর্মণ্যধিকৃত: ফলায় চাশ্রতং তরিয়তং কর্ম। তৎ কুরু স্মৃ। হে অর্জুন। যতঃ কর্ম জ্যাগোহধিকতরং ফলতঃ। হি যত্মাদকর্মণোহকরণাদনাবস্তাৎ। কথং ? শবীর্ষাত্রা শরীর্ষ্থিতিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যেৎ প্রসিদ্ধিং ন গচ্ছেদকর্মণোহকরণাৎ। অতো দৃষ্টঃ কর্মকর্মণোর্থবিশেষো লোকে॥৮॥

ক্রিহাতি ক্রতনিকা। নিয়তমিতি।. যত্মাদেবং তত্মারিয়তং নিত্যং কর্ম সদ্যোপাদনাদি কুরু। হি যত্মাদকর্মণ: দর্মকর্মণোহকরণাৎ দকাশাৎ কর্মকরণং জ্যারোহধিকতরম্। অশ্বর্থাহকর্মণ: দর্মশৃগুস্ত তব শরীব্যাত্রা শরীরনির্মাহোহপি ন প্রাসিধ্যের ভবেও॥৮॥

তাৰান্ বলিতেছেন, যুতদিন তোমার চিত্ত দি না হ্র, ততদিন তুমি বুর্গাদিক কামনাশুভ হইয়া শ্রুতিপ্রতিপ্রতিগাদিও সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম এবং প্রাদ্ধাদি নৈমিত্তিক ক্রিয়া, অর্থাৎ বর্ণাশ্রমোচিত কর্মকলাপের অমুষ্ঠান কর। ধর্মা, সত্যা, দম, দান, প্রজনন, আহিতামিতা, অরিহোত্র, বজ্ঞ, মানস প্রভৃতি সাধন, সন্ন্যাসের অধিকার্ম্পুর্ক। এতাবং উত্তমরূপ অভ্যন্ত না হইলে কেইই সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে পারে

যজার্থাৎ কর্মণোহম্মত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

না। বিশেষতঃ কাহারও কাহারও মতে, সন্ন্যাসাশ্রমে তোমার অধিকার নাই। কেহ কেহ বলেন, ''চন্থার আশ্রমা ব্রাহ্মণন্ত । তারো রাজ্যতা । বৌ বৈশ্রত্ত'। ইতি । ব্রহ্মর্যা, গার্হিয়া, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চতুরাশ্রমে ব্রাহ্মণের অধিকার ; ব্রহ্মর্য্যা, গার্হয়্য ও বানপ্রস্থ এই আশ্রমত্রমাত্রে ক্ষত্রিয়ের অধিকার ; এবং ব্রহ্মর্যা ও গার্হয়্য এই আশ্রমন্তরে বৈশ্রেয় অধিকার । অতএব তুমি ক্ষত্রিয় হইয়া সন্ন্যাসী কির্নাপ হইবে ? তুমি যদি ক্ষত্রিয়ার্চিত যুক্ষাদি না কর, এবং সন্ন্যাসীর ভিক্ষাবৃত্তিতেও যথন তুমি অনধিকারী, তথন দেখিতেছি তোমার জীবিকানির্বাহ হওয়াই কঠিন । এরূপ ইঙ্গিতে পাছে অর্জ্বন বলেন যে, ব্রাহ্মণ ব্যতীত যে অত্যেব সন্ন্যাস গ্রহণ কারতে নাই তাহা নহে, তবে 'দেণ্ডাদিলিঙ্গধারণং ক্ষত্রিয়বৈশ্রমানিষিদ্ধম্' অর্থাৎ সন্ন্যাসী হইতে কাহারও নিষেধ নাই, তবে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অত্যের পক্ষে 'দিণ্ডী' হওয়া নিষিদ্ধ । কেমনা স্বৃত্যন্তরে ইহা স্পষ্টই লিখিত আছে যে—

"ঋণত্রয়মপাকৃত্য নির্ম্মমো নিবহংকৃতি:।

ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বাথ বৈশ্রো বা প্রব্রেদ্ গৃহাৎ॥"

ঋষিঋণ, দেবঋণ ও পিতৃঋণ পরিশোধ কবিয়া নির্মাণ ও নিবহক্কত হইয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র গৃহত্যাগপূর্বিক পরিব্রাজক হইবেন। অতএব আমি ক্ষত্রিয় হইবেও সন্ন্যাসগ্রহণে আমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে, তুমি মহাবীব রাজতনয়, পরক্রেন্দান করা তোমার অভ্যাস আছে, কিন্তু পবের নিকট ভিক্ষা করা তোমার অভ্যাস নাই। সন্ন্যামী হইবেও তুমি অভ্যান্ত সন্ন্যামীর ভার যাক্ষা কবিতে পারিবে না, স্কৃতবাং তোমার উদরান্ন নির্বাহ হওরাই ভার হইবে॥ ৮॥

-:0:-

তাল্ল বিল্যা। যজার্থাৎ (ঈশবারাধনার্থ) কর্মণ: (কর্ম ইইতে) অগ্রত (অগ্র কর্মামুষ্ঠানে) অয়ং লোক: (মুষ্যাগণ) কর্মবন্ধন: (বন্ধনদশাগ্রস্ত হয়); [হে] কৌস্তের (কুস্তীনন্দন!)[তুমি] মৃক্তসঙ্গং (নিদ্ধাম ইইয়া) তদর্থং (ভগবানের উদ্দেশে) কর্ম সমাচর (কর্মেব অমুষ্ঠান কর)॥ ১॥

বঙ্গানুবাদে। মুমুষ্যগণ ভগবদারাধনার্থ কর্মা না করিয়া অম্যুণা অমুষ্ঠান করায় বন্ধনদশাগ্রস্ত হয়। হে কোস্তেয় ! তুমি সেইজ্বল্য কলকামনারহিত হইয়া ভগবদুদ্দেশে কর্মামুষ্ঠান কর ॥ ১ ॥

স্পাক্ষরভাষ্যম। যচ মন্ত্রে বন্ধার্থছাৎ কর্ম ন কর্ত্তব্যমিতি—উদ্পাসৎ।
কলং ?—যজার্থাদিতি। যজো বৈ বিষ্ণুরিতি (ক) শ্রুতের্যজ্ঞ ঈশ্বরঃ। তদর্থং যৎ ক্রিয়তে তদ্যজ্ঞার্থং

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থক্ত্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্ত্বিফকামধুক্॥ ১০॥

কর্ম। তত্মাৎ কর্মণোহস্ততান্তেন কর্মণা লোকোহয়মধিকৃতঃ কর্মকৃৎ কর্মবন্ধনঃ। কর্ম বন্ধনং যক্ত সোহন্নং কর্মবন্ধনো লোকঃ। ন তু যজার্থাং। অভস্তদর্থং যজার্থং কর্ম কৌষ্টের মৃক্তসঙ্গঃ কর্মক্লসঙ্গবিজ্ঞিতঃ সন্সমাচর নির্মন্তিয়॥ ১॥

শ্রমপাতি কৃতি । সাংখ্যান্ত সর্বমণি কর্ম বন্ধকথার কার্য্যমিত্যান্ত:।
তরিরাকুর্বরাহ—যজ্ঞার্থাদিতি। যজ্ঞোহত্র বিষ্ণু:। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরিতি (ক) শ্রুতে:। তদারাধনার্থাৎ
কর্মণোহক্তর তদেকং বিনা লোকোহয়ং কর্মবন্ধন: কর্মভির্বাধ্যতে। ন ত্বীধ্বারাধনার্থেন
কর্মণা। অতন্তদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মৃক্তসঙ্গো নিদ্ধাম: সন্ কর্ম সম্যাগাচর॥ ১॥

শিক্ষি নির্চাতে" (খ)। কর্মের বারাই জীব সংসারবন্ধনদশাগ্রস্ত হয় এবং বিছা বাবা তাহা হইতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে কর্ম তাগা করাই বিধেয়। এই শাল্লীয়সিদ্ধান্ত-শঙ্কা-পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, যে কর্ম ভগবানের [যজাে বৈ বিষ্ণু: (ক)] উদ্দেশে অমুষ্ঠিত হয়, ফলাকাজ্ঞা না থাকায় তাহাতে জীবেব বন্ধন হয় না। অতএব তুমি কেবল ভগবছপাসনার্থ শ্রদ্ধাভক্তিপূর্ব্বক আশ্রমোচিত কর্মাদির অমুষ্ঠান কয়॥ ১॥

-:0:-

ত্রস্থানি বিশী। পুরা (পূর্বে) প্রজাপতি: (ব্রহ্মা) সহযজ্ঞা: (যজ্ঞের সহিত) প্রজা: (জীবসকল) স্ট্রা (স্টি করিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন)—অনেন যজ্ঞেন (এই যজ্ঞের দারা প্রসবিষ্যধন্ (বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও); এষ: (এই যজ্ঞ) ব: (তোমাদিগেব) ইষ্ট-কামধুক্ (অভীষ্টভোগপ্রদ) অস্ত (হউক)॥ ১০॥

বঙ্গানুবাদে। কল্লারস্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে স্থি করিয়া বলিয়াছেন যে এই যজ্ঞের দারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে; এই যজ্ঞই তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ফল প্রদান করুক ॥ ১০ ॥

ভপাক্ষর ভাক্সম। ইতশ্চাধিকতেন কর্ম কর্ত্তবাং—সহযজ্ঞা ইতি। সহযজ্ঞা যজ্ঞসহিতাঃ। প্রজান্তবান বর্ণাঃ। তাঃ স্ট্রোংপাখ। প্রা'পূর্কং সর্গাদৌ। উবাচোক্তবান । প্রজাপতিঃ প্রজানাং প্রষ্ঠা। জনেন যজ্ঞেন প্রস্বিষ্ঠাবম্। প্রস্বো বৃদ্ধিকংপজিঃ। তাং কুক্ধবম্। এব যজ্ঞো বো যুমাকমন্ত ভব্ডিইকামধুক্। ইষ্টানভিপ্রেতান্ কামান্ কলবিশেষান্ দোগ্নীতীইকামধুক্॥ ১০॥

⁽क) कृषवकूर्व्यम्, छिखित्रीवनःहिछा, अशहाह ।

দেবান্ ভাবয়তাহনেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্যাথ॥ ১১॥

ক্রিপ্রাভিক্তিভিনা। প্রকাণতিবচনাদপি কর্মকর্ত্তিব শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—সহবজা ইতি চতুর্ভি:। যজেন সহ বর্তত্ত ইতি সহযজা: যজাধিকতা বান্ধণাতা: প্রকাং সর্গাদৌ সংষ্ট্রেদম্বাচ ব্রন্ধা—অনেন যজেন প্রসবিষ্যধন্য। প্রসবেধ হি বৃদ্ধি:। উত্তরোজনাতিবৃদ্ধিং লভধ্বমিত্যর্থ:। তত্র হেতু:—এব যজো বো যুম্মাকমিষ্টকামধুক্। ইষ্টান্ দোগ্নীতিতথা। অভীষ্টভোগপ্রদোহস্বিত্যর্থ:। অত্র চ যজ্ঞগ্রহণমাবশ্রককর্ম্মোপলক্ষণার্থম্। কাম্যকর্ম-প্রশংসা তুপ্রকরণেহসঙ্গুণি সামান্ততেহিকর্মণ: কর্ম শ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থত্যদোষ:॥ ১০॥

শিতাহানিক শিলী। ''সহযজ্ঞ'' অর্থাৎ কর্মাধিকাবী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রকে সুম্বোধন করিয়া প্রজাপতি বাহা বলিবাছেন, তাহাতে কাম্য কর্মেবই উদ্ঘোষণা হইল। কিন্তু ''মা কর্ম্মফলহেতুর্ভু:'' এই বচনে কাম্য কর্মের নিষেধও করা হইয়াছে, এবং গীতাতেও কাম্য কর্মের প্রসঙ্গ নাই। এজন্ত ব্রহ্মার উক্তি এন্থলে নিভান্ত অসলত বলিয়া বোধ হইতেছে। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে এ আশকা বিদ্রিত হইবে। ''প্রজাগণ! ভোমবা কামনা করিয়া ফলপ্রাপ্তির জন্ত যজ্ঞেব অমুষ্ঠান করিও'' ব্রহ্মা একথা বলেন নাই; কর্ত্তবামুরোধে কর্মের অমুষ্ঠান করিবে, ইহাই ব্রহ্মাব উদ্দেশ্য; কিন্তু এই কর্ম্মাধন মধ্যে যে দিব্য শক্তি নিহিতৃ আছে, তাহাবই পোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, ভোমবা নিয়্মিত যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিও, তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ভোমরা যথন যাহা বাদনা করিবে তাহা সিদ্ধ হইতে থাকিবে। লোকে আম্রফলের জন্তই যেমন আম্রফ্রক বোপণ কবে, কিন্তু ছায়া ও মুকুলের সালান্ধ তাহারা বিনা চেষ্টাতেই পাইয়া থাকে, সেইরূপ কর্ত্তব্যের অমুরোধেই কর্ম্ম সাধন করিবে, কিন্তু অমু-ষ্ঠানের কলকামনা না করিলেও উহা স্বতঃই প্রাপ্ত হইবে। ফলেব ইচ্ছা না থাকিলেও কর্মের স্বভাবগুণেই ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। স্বতিতে বিহিত আছে—

"সন্ধ্যামুপাদতে যে তু সততং শংসিতত্ৰতা:। বিধৃতপাপাত্তে যান্তি ত্ৰন্ধলোকমনাময়ম্॥" (ক)

বাহারা শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক নিয়মিত সন্ধ্যা উপাসনা কবেন, তাঁহাবা সর্বপাপপরিশৃষ্ট হুইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন। ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি ''প্রার্থনার'' বশবর্তী হুইয়া তুমি নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া করিও না। কিন্তু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়া তুমি নিয়মিত রূপে করিতে থাকিলে কর্ম্মের স্বভাবগুণে তুমি ব্রহ্মণোক আপনা আপনিই প্রাপ্ত হুইবে॥ ১০॥

আক্সরতে গাঞ্জিকী ৷ অনেন (এই যক্ত ধারা) [ডোমরা] দেবান্ (দেবতা-গণকে) ভাবয়ত (সন্তুষ্ট কর); তে দেবাঃ (সেই দেবতাগণ) বঃ (ভোমাদিগকে) ভাবয়ত্ত

⁽ক) ব্ৰাহ্মণসৰ্কাষ্ণুত ব্যবচৰ

ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশুন্তে যজ্ঞভাবিতা:। তৈৰ্দ্দিতানপ্ৰদায়ৈভ্যো যো ভুঙ্ক্তে স্তে*ন* এব স:॥ ১২॥

(সংবৰ্জিত করুন); [এইরূপে] পরস্পারং ভাবয়স্তঃ (পরস্পারের সম্ভোব সাধন বারা) [তোমরা] পরং শ্রের: (পরম মঞ্চল) অবাপ্সাথ (লাভ করিবে)॥ ১১॥

বিশাসুবাদে। হে প্রজাগণ! এই যজ্ঞাদি কর্মা দ্বারা ভোমরা দেবগণকে সম্ভাষ্ট কর, এবং দেবগণও ভোমাদিগকে সম্ভাষ্ট করুন। এইরূপে পরস্পারের সম্ভোষ সাধন দ্বারা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

পাক্ষর ভাষ্যম্। কথং ?—দেবানিতি। দেবানিক্রাদীন্ ভাবরত বর্জরত। আনেন যজেন। তে দেবা ভাবরস্থাপ্যায় হস্ত বৃষ্ট্যাদিনা বো যুমান্। এবং পরম্পরমন্তান্তং ভাবরস্তঃ শ্রেম পরম্পি মোক্ষক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিক্রমেণাবাঞ্চাও। স্বর্গং বা পরং শ্রেমেহবাঞ্চাও॥ ১১॥

শ্রিহ্ম সামিক্রত তিকা। কথমিষ্ট কামদোগ্ধা যজ্ঞে। ভবেদিতি ? অত্তাহ—
দেবানিতি। অনেন যজেন যুমং দেবান্ ভাবয়ত হবির্ভাগৈঃ সংবর্দ্ধয়ত। তে চ দেবা বো
যুমান্ সংবর্দ্ধয়ত্ত বৃষ্ট্যাদিনাহলোৎপত্তিদ্বাবেণ। এবমন্তোহন্তং সংবর্দ্ধয়ত্তো দেবান্চ যুমং চ
পরম্পারং শ্রেয়েহেভীষ্টমর্থমবাপ্যাপ প্রাপ্যাণ॥ ১১॥

গীতার্থসিন্দী শিলী। যুজ্ঞাদি দ্বাবা ইন্দ্রাদি দেবতাগণকে তৃপ্ত কবিলে, তাঁহাদের অলবর্ধণাদি দ্বারা পৃথিবী শহ্রশালিনী হইবে; তাহাতে তোমরা তৃপ্ত হইবে। এইরূপে তোমাদের কার্য্যে দেবভাগণেব এবং দেবতাগণেব কার্য্যে তোমাদের মনস্কামনা পূর্ণ হইবে। ইন্দ্রাদি দেবতার সেবা করিলে তোমরা স্বর্গণাভ করিবে॥ ১১॥

-:0:-

আহ্বাহিনী। দেবা: (দেবতাগণ) যজ্ঞতাবিতা: (যজ্ঞের ধারা সন্তই হইরা)
ইষ্টান্ (বাহিত) ভোগান্ (ভোগা বস্তু সমূহ) ব: (তোমাদিগকে) দান্তক্তে (দিবেন); হি
(বেহেতু) তৈ: (তাঁহাদিগের কর্তৃক) দন্তান্ (প্রনন্ত) [ভোগ] এভা: (তাঁহাদিগকে) অপ্রদার
(প্রদান না করিয়া) য: ভূঙ্কে (যে ভোগ করে) স: (সে) ন্তেন এব (নিশ্চর চৌর) ॥১২॥

ব'লাকুবাদে। যজ্ঞের দারা সন্তুষ্ট হইয়া দেবতাগণ তোমাদের মনো-বাঞ্ছিত ভোগ দান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগ লাভ করিয়া, যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগ করে, সে চৌর॥ ১২।

শাহ্র ভাত্র । কিঞ্চ—ইষ্টান্ ভোগানিতি। ইষ্টানভিপ্রেতান্ ভোগান্ হি বো যুম চাং দেবা দাভত্তে বিভরিশ্বন্তি স্ত্রীপশুপুত্রাদীন্। যজ্ঞতাবিতা যজৈক্ষিতাঃ। ভোবিতা ইতার্বঃ। তৈর্দেবৈদিন্তান্ ভোগান প্রদায়াদন্ধা—আনৃণ্যমক্বন্বেতার্বঃ—এচ্চাোলিবেডাঃ। যো ভূত্তে বদেহেজিয়াণোর তর্পয়তি। তেন এব তত্তর এব স দেবাদিবাপহারী ॥ ১২॥

যজ্ঞ**শিকী শিনঃ সন্তো মূচ্যন্তে সর্বাকি বিধিঃ।**ভূঞ্জতে তে ত্বঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩॥

শিক্ষা মিক্রত জিলা । এতদেব স্পষ্টীকুর্মন্ কর্মাকরণে দোষদাহ—ইষ্টা-নিতি। যজৈর্জাবিতাঃ সংস্তা দেবা বৃষ্ট্যাদিদ্বারেণ বো যুম্মতাঃ ভোগান্ দান্তক্তে হি। মতো দেবৈর্দ্দিত্তানমাদীনেভ্যো দেবেভাঃ পঞ্চযজাদিভিরদত্তা যো ভূঙ্কে সূ তু জেনশ্চৌর এব জ্ঞেমঃ॥ ১২॥

গীতাশ্রত্যশ্রী । দেবতাগণ সহস্ট হইলে, মুমুন্ত অন্ন, পণ্ড ও স্থবর্ণ আদি মনোবাঞ্ছিত ভোগ্য দ্রব্য প্রাপ্ত হয়। এতাবৎ দেবদত্ত ঋণ স্থান্ধপ জানিতে হইবে। দেবতাদিগকে তৃথির জন্ম গ্রীহিঘবাদির ঘারা বৈখদেব, অগ্নিহোত্র ও জাতেষ্টি ইত্যাদি দেবোদেশে যাগ করিবে। যে ব্যক্তি এরূপ না করিয়া কেবল নিজে ভোগ করিতে থাকে, সে পরস্বাপহারী কৃতন্ত্র চৌরের ন্থায় কার্য্য করে বলিতে হইবে॥ ১২॥

---,•,----

.

 অক্সরবোহিকী। যজ্ঞশিষ্টাশিন: (যজ্ঞাবশেষভোজী) সম্ভ: (সংপ্রুষবগণ)
স্কৃষিকিবিবৈ: (সকল পাপ কর্তৃক) মূচ্যন্তে (মৃক্ত হয়েন); যে তু পাপা: (কিন্তু যে পাপাত্মা
পুরুষবগণ) আত্মকারণাং (আপনাদিগেব জন্ম) পচন্তি (পাক করে), তে (ভাহারা) অঘং
প্রাপ্ত (ভোজন করে)॥ ১৩॥

বঙ্গালুবাদে। যাহারা যজ্ঞাবশেষ অন্ন ভোজন করেন, তাঁহারা সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যে পাপাত্মা পুরুষগণ কেবল আপনাদিগের জন্মই অন্ন পাক করিয়া থাকে, তাহারা পাপই মাত্র ভোজন করিয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাক্সন। যে পুন:—যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি। দেবযজ্ঞাদীরির্বর্তা তচ্ছিষ্টমশনমমৃতাথ্যমশিতৃং শীলং যেবাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনং সম্ভো মৃচান্তে সর্বাকিবিবৈং সর্বৈঃ পাপৈশ্বুল্লাদিপঞ্চপ্রাকৃতিং। প্রমাদকৃতহিংসাদিজনিতৈশ্চাক্তাঃ। যে খাত্মস্বর্তা ভূঞ্জতে তে ছবং
পাপম্। স্বয়মশি পাপাঃ। যে পচন্তি পাকং নির্বর্তান্তি। আত্মকারণাদাত্মহেতোঃ ॥ ১০ ॥

শিষ্টাশিন ইতি। বৈশ্বদেবাদিৰজ্ঞাবশিষ্টং বেংশন্তি তে পঞ্চপনাকৃতিঃ সর্বৈধঃ কিৰিবৈদ্বিচন্তে। পঞ্চপনাক শ্বতাব্কাঃ—কগুনী পেষণী চুলী চোদকৃত্তী চ মার্জনী। পঞ্চপনা গৃহস্বভ্ত তাভিঃ স্বৰ্গং ন গছন্তি॥ ইতি। যে ছাত্মনো ভোলনার্থমেব পচন্তি—ন তু বৈশ্বদেবান্তর্থং—তে পাপা ছ্লাচারা অন্যমেব ভূলতে॥ ১০॥

গীত গর্মক্ষিপ্রকী। এদা ভক্তি পূর্বক বাহারা বেপবিহিত কার্য করেন, তাঁহারা নিপাণ হয়েন। দেবনিবেদিত প্রসাদ ভোজন করিলে মকুন্ত পবিত্র হইয়া থাকে।

অন্নান্তবন্তি স্থানি পর্জ্জন্যাদমসম্ভবঃ। যজ্ঞান্তবতি পর্জ্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমূত্রবঃ॥ ১৪॥

যাহার। কেবল মাত্র নিজ উদর্ভরণার্থই ভোজনের আয়োজন করে, তাহারা পঞ্চ্যনাদি পাপ হইতে নিস্তার পায় না।

> "কণ্ডনী শেষণী চুল্লী চোদকুন্তী চ মাৰ্জনী। পঞ্চহনা গৃহস্বস্ত তাভিঃ স্বৰ্গং ন বিন্দৃতি॥ পঞ্চহনাকৃতং পাগং পঞ্চমক্তিৰ্ব্যপোহতি।"

গৃহস্থদিগের উদ্থান, জাঁতা, চুলী, জনকুন্তী ও ঝাঁটা এই পাঁচ প্রকার জীবহিংসার স্থান আছে। ইহাদিগকে ফুনা বলে। "ফুনা" শক্তের অর্থ বিধন্তান। এই হিংসার জন্ত স্থানিলাই। পঞ্চ যজ্ঞের অফুঠান দ্বারা এই পঞ্চ পাপেব নিবৃত্তি হয়।

"ঋষিযজ্ঞং দেবযক্তং ভূতযক্তং চ সর্বাদা। ন্যক্তং পিতৃযক্তং চ যথাশক্তি ন হাপয়েৎ॥" (ক)

বেদাধায়ন ও সন্ধা উপাসনাদির নাম ঋষিযক্ত। অগ্নিহোত্রাদি দেবযক্ত। বলিবৈশ্বদেব ভূতযক্ত। অন্নাদির দ্বাবা অতিথি সৎকারের নাম নৃযক্ত। প্রাদ্ধ তপ্ণাদি পিতৃযক্ত বলিয়া কথিত ইয়াছে। এই পঞ্চযক্তের অষ্ঠান না কবিয়া ভোজন করিলে সে অন্ন পাপস্তুপ মাত্র॥ ১০॥

-:0:-

আহ্বহাথিনী। অরাং (অর হইতে) ভূতানি (প্রাণিগণ) ভবস্তি (উৎ-পর হয়); পর্জ্জাৎ (মেঘ হইতে) অরসম্ভবঃ (অরেব জনা হয়); যজ্ঞাৎ (যজ্ঞ হইতে) পর্জ্জাঃ (মেঘ) ভবতি (উৎপর হয়); যজ্ঞঃ (যজ্ঞ) কর্মাসমূদ্ধবঃ (কর্মা হইতে উৎপর) ॥ ১৪॥

বঙ্গান্দ্। আন হইতে শরীর উৎপন্ন হয়; মেঘের রৃষ্টি হইতে আন জামো: এবং যজ্ঞ হইতে মেঘ এবং কর্মা হইতে যজ্ঞ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৪॥

স্পাক্ষর ভাষ্যম। ইতশ্চধিক্তেন কর্ম কর্ত্বাম্। জগচক্র প্রবিত্তিই কর্ম। কথমিতি ? উচাতে — অনান্তবস্তীতি। অনান্তকালোহিতবেতঃ পবিণতাং প্রত্যক্ষং ভবন্ধি জানতে ভূতানি। পর্জ্জান্তবৈর্গ্রন্থ সন্তবোহরসন্তবঃ। বজ্ঞান্তবিত পর্জ্জান্ত। আমি প্রান্তাহিতঃ সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জানতে বৃষ্টিবৃষ্টিরন্নং ততঃ প্রজাঃ॥ ইতি স্বতঃ (খ)। বজ্ঞোহপূর্বং। দ চ যজ্ঞা কর্মদন্তবঃ। অতিগ্যজ্মানবোশ্চ ব্যাপারঃ কর্ম। ততঃ সমূত্রবোষ্ঠ বজ্ঞাপূর্বক্ত স যজ্ঞা কর্মদন্তবঃ॥ ১৪॥

শ্রীপ্রক্লাত্মিক্রতেত্তীকো। অগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি কর্ম কর্ত্তবাহিতাহ—
অরাদিতি ত্রিভি:। অরাক্ষুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাত্ত্তাহ্যৎপদ্মন্তে। অরস্ত চ সন্তবঃ

কর্ম .ব্রেক্যান্তবং বিদ্ধি ত্রহ্মাক্ষরসমূম্ভবম্। তম্মাৎ সর্বাগতং ত্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥১৫॥

পক্তকাৰ্টে:। স চ পৰ্জ্জো যজ্ঞান্তবতি। স চ যজ্ঞ: কৰ্ম্মসমূল্ব:। কৰ্মণা যজমানাদি-ব্যাপাৰেণ সমাঙ্নিম্পত্ত ইত্যৰ্থ:। অয়ো প্ৰান্তাহিত: সম্যাণিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যা-জ্ঞায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরলং ততঃ প্রকা:॥ (ক) ইতি মৃতে:॥ ১৪॥

গীতাৰ্ক্সিক্সী । গ্রীপুরুষের অন্নজাত গুক্রশোণিতসংযোগে শরীর উৎপন্ন হইরা থাকে। যদি বৃষ্টি না হয়, তাহা হইলে ব্রীহিবনাদির উৎপত্তি হইবে কোথা হইতে? ধর্ম্মাধনশক্তিজনিত অপূর্বে বা অনুষ্টই যজ্ঞস্বরূপ। এই যজ্ঞাদির ক্ষ্মান না হইলে মৃত্রপূত্র স্থাদির পৃষ্টিকর কণিকাবাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মন্ত্রে নির্মাণীভূত দিব্যশক্তি সম্পন্ন ধুম্রাশি উথিত হইষা সারগর্ভ জলভাবে আক্রান্ত মেঘ্রাশি রচনা করিবে কিরূপে?

"ৰুগ্নো প্ৰান্তাছতিঃ সমাগাদিতামুপতিষ্ঠতে। আদিতাাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টেরলং ততঃ প্রকাঃ॥" (ক)

বৈদিক অগ্নিতে প্রতিঃকালে ও সায়ংকালে শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বাক যে মৃতাদি পদার্থের আছতি প্রদত্ত হয়, সেই দিবাশক্তি সম্পন্ন আছতিব আকর্ষক আদিতা হইতে মেঘ দারা জ্বনবর্ষণ হয়। এই জলের গুণেই পৃষ্টিগর্ভ ত্রীহিষবাদি জ্যো, এবং এই অন্ন হইতেই মুম্বাাদির শরীর উৎপন্ন হয়। পূর্ব্বোক্ত ধর্মারূপ যজা, অগ্নিহোত্র, কারীবী ইষ্টি আদি কর্মা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥১৪॥

তাল্ল ক্রান্তিনী। কর্ম (কর্মকে) ব্রন্ধোন্তবং (বেদোৎপর) বিদ্ধি (জানিও); ব্রন্ধ (বেদ) অক্ষরসমূত্তবং (প্রমাত্মা হইতে উৎপর); তত্মাৎ (অতএব) দর্মগতং (দর্মত্র অবস্থিত) ব্রন্ধ (প্রব্রন্ধ) যজে নিত্যং (স্বা) প্রতিষ্ঠিতম্ (প্রতিষ্ঠিত আছেন)॥ ১৫॥

বঙ্গান্দ। অগ্নিহোত্র আদি কর্ম্মসকল বেদ হইতে উৎপন্ন, এবং বেদ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্ববগত অবিনাশি পরব্রহ্ম ধর্মারূপ যজ্ঞা-দিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

শাক্তর ভাষ্ট্র । তলৈ বংবিধং কর্ম কুতো জাতমিতি ? আহ—কর্মেতি। তল কর্ম ব্রেলান্তবম্। ব্রহ্ম বেদঃ। স উত্তবং কারণং যক্ত তৎ কর্ম ব্রহ্মোন্তবং বিদ্ধি জানীছি। ব্রহ্ম প্নর্কোদাখ্যমকরসমূত্তবম্। অক্ষরং ব্রহ্ম পরমাত্রা সমূত্তবো যক্ত তদক্ষরসমূত্তবং ব্রহ্ম। বেদ ইত্যর্থঃ। কর্মাৎ স্কুকাৎ পরমাত্রাধ্যাদকরাৎ প্রথনিঃখাসবৎ সমূত্তং ব্রহ্ম তন্মাৎ সর্কার্থ-প্রকাশকর্মাৎ সর্কাতম্পি সন্ধিত্যং সদা যক্তবিধি প্রধানত্বাদ্যক্তে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫॥

শ্ৰিপ্ৰস্থাতিক কৃতি কিবা । তথা—কৰ্ম্মেডি। তচ্চ বৰমানাদিব্যাপানন্ত্ৰপং কৰ্ম্ম

এবং প্রবর্তিতং চক্রণ নাসুবর্তমতীত যঃ। অধায়ুরিজিয়ারামো মোবং পার্ব স জীবতি ॥ ১৬॥

ব্রক্ষোত্তবং বিদি। ব্রহ্ম বেদঃ। তথাৎ প্রবৃত্তং জানীহি। তচ্চ বেদাবাং ব্রহ্মাঞ্চরাৎ পরবৃদ্ধণ সমৃত্তং জানীহি। অন্ত মহতো ভূতত নিঃখনিতমেতদৃথেদো বৃদ্ধেদঃ সামবেদ ইতি (ক) প্রতঃ। যত এবমক্ষরাদের যজ্ঞপ্রবৃত্তেরতান্তমভিপ্রেতো বজ্ঞঃ—তথাৎ সর্মগতম-প্যক্ষরং ব্রহ্ম নিতাং সর্মদা যজে প্রতিষ্ঠিতম্। যজেনোপায়ভূতেন প্রাপ্যত ইতি যজে প্রতিষ্ঠিতমূচত ইতি। উত্যাহা সদা নক্ষীরিতিবং। যহা যথাজ্ঞগচ্চক্রেত মূলং কর্মা তথাং স্ক্রগতং মন্ত্রার্থনানিঃ সর্ক্রের্ সিদ্ধার্থপ্রতিপাদকের্ ভূতার্থাঝানাদির্ গতং হিতমপি বেদাবাং ব্রহ্ম সর্মদা যজে তাৎপর্যার্যপেশ প্রতিষ্ঠিতম্। জতো যজাদি কর্মা কর্ত্ব্যমিতার্থঃ ॥ ১৫ ॥

গিতাপ্রিস্পানী 2 বন্ধ বেদের একটা নামান্তর মাত্র। স্বতরাং বেদবিহিত কর্মাত্রই বন্ধোন্তব বলা যায়। এতাবং কর্ম্মের ধারা অপূর্বরূপ ধর্ম দিছ হইরা থাকে। বেদবিক্দ্রশান্তক্থিত কর্মান্তচানে ধর্মলাভ হয় না। বেদ অপৌক্ষের, স্বতরাং ইহাতে ত্রুম, প্রমাদ, বিপ্রালিক্ষাদি কোন প্রকার দোষ নাই। ইহা অকর পরব্রহ্মের নি:বাস্ত্রপু, অধীং বিনা চেষ্টা ও উল্পমে অপৌক্ষেয় ভাবে ইহা নির্গত হইয়াছে॥ ১৫॥

আহ্বাহ্রিনী ! [হে] পার্থ! য: (যে) এবং (এই প্রকারে) প্রবৃষ্টিতং (প্রবৃষ্টিত) চক্রম্ (কর্ম্মচক্রত) ইহ (এই লোকে) ন অনুবর্ডয়তি (ক্রুবর্ডন না করে), সঃ অঘায়ু: (সেই পাপাত্মা) ইন্দ্রিয়ারাম: (ইন্দ্রিয়াসক্রত) [প্রক্ষ] মোঘং (রুথা) জীবতি (জীবন ধারণ করে)॥ ১৬॥

ব্দান্তবাদে 1 হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মনুষ্যদেহ ধারণ করিয়া এই প্রবর্ত্তিত কর্মচক্রের অনুবর্ত্তন না করে, সেই ইন্দ্রিয়াসক্ত পাপযুক্ত পুরুষের জীবন র্থা॥ ১৬॥ শাক্কব্রতান্যান্য এবমিতি। এবমীবরেণ বেদষজপূর্বকং জগচক্রং প্রবর্তিতং

বো নাম্বর্ত্তরতীহ লোকে কর্মণাধিকত: সন্। অবায়:—অবং পাপমায়্র্জীবনং বস্ত সোহবায়:। পাপজীবন ইতি বাবং। ইন্দ্রিরাম:—ইন্দ্রিরারাম আরমণমাজীড়া বিবরের বস্ত স ইন্দ্রিরারাম:

ইব্রিয়ারাম:। মোখং বুধা হে পার্থ স জীবতি।

ভত্মাদজেনাধিকতেন কর্ত্তবামের কর্ম্মেতি প্রকরণার্থঃ। প্রাগামজাননিষ্ঠাবোগ্যতা-প্রাথেস্তাদর্থেন কর্ম্মেরাগাম্প্রানমধিকতেনানাত্মজন কর্ত্তবামত্যেতং—ন কর্ম্মামনারম্ভা-দিত্যত আরম্ভা শনীর্মাত্রাপি চ তে ন প্রসিধাদকর্মণ ইত্যেব্যমন্তেন—প্রতিপাত্ম—মজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মেরাক্তিত্রভাদিনা নোখং পার্থ স জীবতীভ্যেব্যমন্তেনাপি গ্রন্থেন—প্রাগদিকমধিকভ্যানাত্ম-বিদঃ কর্ম্মায়ন্তামে বহু কারণমৃত্যুক্। ভয়ক্রণে চ দোবসংকীর্ত্তনং ক্রতম্ ৪,১৬ ৪

যত্তাত্মরতিরের স্থাদাত্মত্থক মানব:। আত্মত্তের চ সম্ভট্ডন্ত কার্য্য: ন বিভাতে॥ ১৭॥

শ্রিক্তি কিন্ত বিশ্ব বিশ্ব পরমেশনে গৈব ভ্তানাং প্রমার্থসিকরে কর্মাদিচক্রং প্রবর্ধিত ভন্নাভদক্র্পতো র্থৈব কীবিতমিতাাহ—এবমিতি। পরমেশরবাক্যভ্তাবেদাখাদ্রমণং প্রমাণাং কর্মণি প্রবৃত্তি:। ততঃ কর্মানপতি:। ততঃ পর্জন্ত:। ততোহরম্। ততো ভ্তানি। ভ্তানাং প্নন্তথৈব কর্মপ্রবৃত্তিরিতি। এবং প্রবৃত্তিতঃ চক্রং যো নাম্বর্জমিতি নাম্ভিটতি সোহবার্:। অবং পাপরূপমার্থস্ত স:। যত ইক্তিরৈর্পিবরেশেবারম্ভি। ন শ্রীশরারাধনার্থে কর্মণি। অতো মোধং ব্যর্থং স্ জীবতি॥ ১৬॥

শিক্ষি শিক্ষা হৈ সর্বাদ্ধি প্রতিষ্ঠিত পর্যাধি প্রকাশক বেদের প্রায়ণ্ডাব হর। বেদ হইতে কর্মবৃদ্ধির উৎপত্তি হর। সেই কর্মসকলের অস্থান হারা অপূর্ব্ধরণ ধর্মের উৎপত্তি। ধর্ম হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শস্তাদি, শৃস্তাদি হইতে মন্ত্রাদি ভূতসকল, এবং তদনন্তর মন্ত্রাসকলের হারা পুন: কর্মপ্রবৃত্তি হইরা থাকে। এইরূপ পুন: পুন: আবর্তদের নাম কর্মাচক্রে। বে মন্ত্র্যা এই কর্মের অন্তর্ভান না করে তাহার মন্ত্র্যাহানি হর; এবং তন্ত্রন্তু সে ক্রমণ: নীচয়োনি প্রাপ্ত হইরা চির্যাতনা ভোগ করিতে থাকে। কিন্তু কর্মত্যাগী ব্রহ্মবিদ্ধান এ প্রেশিক্ত নহেন। যে সকল মন্ত্র্যা ইক্রিয়াসক্ত ও বিষয়সেবার নিযুক্ত হইরা কর্মের অন্তর্ভান না করে, তাহাদের জীবন পাপযুক্ত ও ব্যর্থ। জীবন্মুক্ত বিভাবান্ পুরুষগণ শইক্রিয়ানরাম্পা নহেন। এজন্ত তাহারা প্রভাবাহভাগী হয়েন না। কর্ম্মান্ত্রান হারা ঈর্মারাধ্না পুর্বক জীবন সার্থক করাই মন্ত্র্যের কর্ত্ব্য ॥ ১৬ ॥

ি **অক্সান্তেনি থিলী ?** য়: তু (বে) মামবঃ (ব্যক্তি) আত্মবতিঃ এব (মাত্মাতেই প্রীত) আত্মত্তঃ চ (আত্মাতেই তৃপ্ত) আত্মনি এব (আত্মাতেই) সম্ভইঃ চ (সম্ভই) স্তাৎ (হন), তম্ম (তাঁহার) কার্যাং (কর্ত্তব্য) ন বিশ্বতে (নাই)॥ ১৭॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার আত্মাতেই রতি, আত্মাতেই তৃপ্তি এবং আত্মাতেই সন্তোষ, তাঁহার কর্মানুষ্ঠান অনাবশুক॥ ১৭॥

আহোবিং পূর্ব্বোক্তমন্ত্র । এবং হিতে কিমেবং প্রবর্ত্তিকং চক্রং সর্ব্বেণাস্থর্তনীরষ্ ? আহোবিং পূর্ব্বোক্তকর্মবোগাস্থানোপারপ্রপায়নাত্মবিদা জ্ঞানবোগেনৈর নিষ্ঠামাত্মবিত্তিং সাংবৈধারস্থ্রেরামপ্রাপ্তেনৈর ? ইত্যেবমর্থমর্জ্বনত প্রশ্নমাশত্বা অরমের বা শাস্ত্রার্থত্ত বিবেকপ্রতিণভার্থমেতং বৈ ভ্রমাত্মানং বিদিছা নির্ভমিথাজ্ঞানাং সজ্ঞো ব্রাহ্মণা মিথাজ্ঞানবিত্তরবাদিভা ব্যথায়াথ ভিক্ষাচর্যাং শরীরন্থিতিমাত্রপ্রকৃত্বং চয়ন্তি। ন ভেরামাত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠাব্যভিবেব্দেণাভাৎ কার্যামন্তীভারং শ্রুভার্থমিই গীভাশান্ত্রে প্রভিশিশাদ্যিবিভ্রমানিষ্ঠাত্ব ভ্রমাত্ব ভ্রমিত্ব। বছ সাংখ্য আয়ুজ্ঞাননিষ্ঠা। আয়ুরতি:—আয়ুক্তের রভির্ন

নৈব তদ্য ক্তেনার্থো নাক্তেনেহ কদ্দন। ন চাদ্য দর্শ্বভূতেরু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮॥

বিষয়ের যক্ত স আত্মর তিরেব স্থান্তবেং। আত্মনুপুর্ণত। আত্মনৈব তৃথো নার্বসাদিনা। স মানবো বসুবাঃ সংস্থাসী। আত্মন্তব চ সন্তঃ। সংস্থাবো হি বাস্থার্থলাতে সর্বাত ভবতি। তবনপেক্যাত্মন্তব চ সন্তঃ। সর্বাত্য বীত্তক্ষ ইত্যেতং। য ঈদৃশ আত্মবিভক্ত কার্যাং করণীয়ং ন বিশ্বতে। নান্তীত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

প্রশাসিকত তিকা । তদেবং ন কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিনাংজ্ঞহার:করণগুদ্ধার্থং কর্মধোগমুক্দা জ্ঞানিন: কর্মামুপযোগমাহ—যন্থিতি হাত্যাম্। আত্মগ্রের রুডিঃ
প্রীতিবিহ্ন স:। ততশ্চাত্মগ্রের তৃপ্তঃ স্বানন্দান্তবেন নির্বৃতঃ। স্বত এবাত্মগ্রের সম্বাহীতি ॥ ১৭ ॥

শিকাপ্রিক্রি প্রাণ্ডি বিষয় থাকে। উত্তম অরপানাদিই তাহার তৃথিকর। ধন, প্র, পণ্ড আদি পাইদেই এবং শরীর নীরোগ থাকিলেই তাহার পরম তৃষ্টি। রতি, তৃথি ও তৃষ্টি মনের বৃত্তি। বিশেষতঃ প্রবাহসত্ত্বে কখনও পরমানন্দলান্তের সম্ভাবনা নাই। এই জন্ম পরমার্থবিদ্ মহাত্মগণ বিষয়াদিকে তৃদ্ধ করিয়া আনন্দস্বরূপ আত্মাতেই রতি করিতে থাকেন। যদি বল, আত্মাতে প্রাণিমাত্রেরই তো প্রীতি আছে, এবং স্ত্রী প্রাদিতে বে অন্থরাগ করে তাহাও আত্মতাও্তা। তবে অজ্ঞানীও জ্ঞানীতে প্রভেদ কি? তক্ষ্মন্তই তগবান্ ইতিপূর্বে অজ্ঞানিগণের কর্মান্থচানের আবশ্রকতা দেখাইয়া জ্ঞানীর তাহাতে অনাবশ্রকতা দেখাইতেছেন। অজ্ঞানিগণ মনোবিলাদেব দ্রব্য ব্যতীত রতি, তৃথি বা তৃষ্টি লাভ করিতে পারে না। কিন্তু জ্ঞানিগণ অবৈত্বক্ষিতে একমাত্র আননন্দস্বরূপ আত্মাকেই বিদিত হইয়া তাহাতেই রমণ করিতে থাকেন—তাহাতেই শান্তি ও সম্ভোষ লাভ করেন। যথা শ্রত—

" আত্মক্রীড় আত্মরভিঃ ক্রিরাবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ:"। (ক)

বিনি স্বাত্মাতেই ক্রীড়া করেন, স্বাত্মাতেই রতি করেন, সমপ্ত ক্রিরার গতি ও সমাপ্তি বাঁহার আত্মাতে, তিনিই ব্রন্ধবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার কর্মাত্মগানের কিছুমাত্র কারণ দেখা ধাইতেছে না। বিনি স্বরং কুডকুডা, তাঁহার আবার কর্মের প্ররোজন কি ? ॥ ১৭ ॥

ত্রভাত বিশ্বি । ইহ (এই বগতে) ক্তেন (কর্মাস্টান হারা) ওস্ত (তাঁহার) কলিং (কোনও) অর্থ: (প্রনোজন) ন এব (নাই); অক্তেন চ (কর্ম্ম না করিলেও) কল্চন (কোনও) [প্রভাবার] ন (নাই); সর্মভূতের্ (সকল প্রাণীতে) অস্য (ইহার) কলিং (কোন) অর্থবাণাশ্রয়: (প্রয়োজনসংস্কৃত) ন (নাই) ॥ ১৮ ॥

ব্দান্তবাদে ? কর্মের সমুষ্ঠান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ্য বা প্রত্যবায় কিছুই হয় না। প্রয়োজনসিন্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোনও সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

শক্তি বা নার তা নার হার বা বিশ্ব নিবেতি। নৈব তম্ম পরমান্মরতে: ক্তেন কর্মণাহর্থ: প্রোজনমন্তি। অন্ত তর্হার্রতেনাকরণেন প্রত্যবারাখ্যাহনর্থ:। নার্হতেনেহ পোকে কন্দন কন্দিদি প্রত্যবায়প্রাপ্তিরূপ আত্মহানিলক্ষণো বা নৈবান্তি। ন চাম্ম সর্বভ্তের্ ব্রহ্মাদিহাবরান্তের্ ভূতের্ কন্চিদর্থব্যপাশ্রয়:। প্রয়োজননিমিন্তক্রিয়াসাধ্যো ব্যপাশ্রয়াব্যপাশ্রয়ণমাশ্রনন্
কঞ্চিত্তবিশেষমাশ্রিত্য ন সাধ্যং কন্টিদর্থোহন্তি। যেন তদর্থা ক্রিয়াহ্মুঠেয়া স্থাৎ॥ ১৮॥

ত্রেশ্ব বিক্রিক তিন্তা । তর হেতুমাহ—নৈবেতি। ক্বতেন কর্মণা তত্তার্থ: প্ণাং নৈবান্তি। ন চাক্বতেন কন্দন কোহপি প্রত্যানাহন্তি। নিরহন্ধারন্তেন বিধিনিধেণাতীতত্বাং। তথাপি—তথাদেবাং তর প্রিয়ং যদেতব্যম্বা বিহারিতি (ক) শ্রুতর্দোক্ষে দেবক্রতবিশ্বসম্ভবাৎ তৎপরিহারার্থং কর্মাভিদেবা: সেব্যা ইত্যালক্ষোক্রং সর্বাভূতের ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তের্ব ন কল্চিদপ্যর্থব্যপাশ্রয়ঃ। আশ্রম এব ব্যপাশ্রয়ঃ। অর্থো মোক্ষ আশ্রমণীরোহস্ত নান্তীত্যর্থ:। বিশ্বাভাবক্ত শ্রুইত্যবাক্তর্বাং। তথাচ শ্রুতি:— তক্ত হ ন দেবান্চনাভূত্যা ঈশতে। আত্মা
ভ্রেষাং স ভবতীতি (থ)। চনেত্যব্যয়মপ্যর্থে। দেবা অপি তত্তাত্মতত্ত্বক্তত্তাত্ত্ব ব্রহ্মভাবপ্রতিবন্ধার নেশতে ন শক্রবন্ধীতি শ্রুতরের্থ:। দেবকুতান্ত বিশ্বা: সম্যগ্রজানোংপত্তে: প্রাগেব।
ব্যম্বত্বক্ষ মন্ত্র্যা বিহ্যন্তদেবাং দেবানাং ন প্রিয়মিতি ব্রক্ষজ্ঞানন্ত্রবাপ্রিয়ত্বোক্ত্যা তত্ত্বব

শিতাপ্রতিদানী থ আত্মারাম প্রথ অর্গাদিরপ অভ্যদয়ের কামনা করেন মা, স্থতরাং পূণ্য কর্মের অন্তর্ভান তাঁহার নিপ্রায়োজন। কর্মের দারা তাঁহার অভীপিত মুক্তি শব্দ হয় না। শ্রুতি বনিরাছেন,

"পরীক্য লোকান কর্মচিতান আদ্ধণো নির্বেদমায়ালান্ত্যকৃত: ক্তেন" ইতি॥ (গ)

মোক্ষাধিকারী প্রাক্ষণ পুণ্য কর্ম বিষচিত স্বর্গাদিলোকের অনিত্যতা, সাতিশয়তা আদি দোষ
দর্শন পূর্ব্বক তাহাতে বীতরাগ হয়েন। নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার বারা মুক্তি লাভ হয় না।
নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অমুষ্ঠান না করিলে প্রত্যবায় হয়, ইহা লাছে দিখিত আছে বটে;
ক্রিস্ত তাহা প্রক্ষবিদ্গণের প্রতি লক্ষিত হয় নাই। কেননা আত্মবিদ্গণ প্রক্ষা হইতে তৃণ পর্যাস্ত
কাহারও নিক্ট কোনও সাহায্যের আলা করেন না। দেবতাগণ মোক্ষাকাজ্কিগণের বিষিধ বিষ
উৎপাদন করিয়া থাকেন। প্রতাবৎ বিম্নবিনাশের জন্ত নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার আবশ্রক্তা
আছে বলিয়া সন্দেহ হয় বটে, কিন্তু তাহাও জ্ঞানীদিগের জন্ত নহে। কেননা জ্ঞানলাজ্যের
পূর্বেই এই সকল বিয় হইয়া থাকে। জ্ঞান লাভ করিলে প্রতাবতের আর প্রান্ধ্রভাব হইবার

⁽क) वृह्मात्रपाक-)।।।। (व) वृह्मात्रपाक-)।।। (व) भूक्षामांविद्-)।।>।

তন্মাদসক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম সমাচর। অসক্তো ছাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি প্রুষঃ॥ ১৯॥ কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্ত্বমুহদি॥ ২০॥

সম্ভাবনা নাই। জ্ঞানিগণ সাধন কালে সপ্ত জ্ঞানভূমিক। [শুভেচ্ছা, বিচারণা, ভমুমানসা, সন্তাপন্তি, অসংসক্তি, পদার্থভাবনা ও তুর্যাবস্থা*] অতিক্রম করিয়া পূর্ণানন্দ স্বরূপে স্থিতি করিয়া থাকেন। স্থতরাং এই বিনাশ ও অভ্যুদর শৃগ্ত অবস্থায় কর্মে কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই॥১৮॥

আৰক্ষতেনা প্ৰিকী ? তথাৎ (অতএব) অসক্ত: (অনাসক্ত হইয়া) সততং (সদা) কার্যাং (কর্ত্তব্য) কর্ম সমাচব (অফুষ্ঠান কর); হি (যেহেডু) পূরুষ: (লোক) অসক্ত: (নিছাম হইয়া) কর্ম আচরন্ (অফুষ্ঠান করিলে) পরম্ (শ্রেষ্ঠ পদ) আপ্রোতি প্রোপ্ত হন) ॥১৯॥

বঙ্গান্দ হৈ অতএব ফলকামনাবর্জিত হইয়া কর্মানুষ্ঠান কর। ফলা-কাজ্ঞা বর্জিত হইয়া কর্মা করিলে পুরুষ মুক্তি লাভ করে॥ ১৯॥

শাক্ত বিভাগ বিষয় । বিষয় বি

শ্রিপ্রকাতিকিত কি । যশ্রাদেবংভূত জ্ঞানিন এব কর্দামূপযোগে।
নাগুগু তত্মান্বং কর্দ্ম কুর্বিত্যাং—তত্মাদিতি। অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্ কার্যামবশুকর্তবাতয়া
বিহিতং নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সমাগাচর। হি যশ্রাদসক্তঃ কর্মাচরন্ পূরুষঃ পরং মোকং
চিত্ত দ্বিজ্ঞানদারা প্রাপ্রোতি ॥ ১৯ ॥

প্রতিত্য কর্মান করে বিষয় করে । তুমি জ্ঞান লাভ কর নাই, স্থতরাং কর্মের অধিকারী। বৈদ্বিহিত কর্ম সকল নিষাম হইয়া অস্থান করিলে তোমার আত্মজান ধারা মৃক্তিলাভের পথ পরিষার হইবে॥ ১৯॥

-:0:-

ত্ৰভাত বাজিতী 2 জনকাদয়: (জনকাদ মহাত্মগণ) কর্মণা এব হি (কর্মামুঠান হারাই) সংসিদ্ধিন্ (জ্ঞান লাভ) আছিভা: (করিয়াছিলেন); [ভোমারও] লোকসংগ্রহম্ এব অপি (লোক সংগ্রহেই) সংপশুন্ (দৃষ্টি রাধিয়া) কর্জুন্ অর্হসি (কর্মা ক্রা কর্ডব্য)॥ ২০ ॥

[🕈] এডাবভের বিশেষ বিষয়ণ যোগবালিছে জটবা।

যদ্যদীচরতি শ্রেষ্ঠস্তস্তদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে ! জনকাদি মহাত্মগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অতএব তোমারও লোকসংগ্রহার্থ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ॥ ২০ ॥

শীক্ষরতা হাত । বন্ধানত—কর্মণেবেতি। কর্মণেব হি যামাৎ পূর্বে ক্ষতির।
বিশাংস: সংসিদ্ধিং মোকাং গন্ধান্থিতাঃ প্রবৃত্তাঃ। কে ? জনকাদয়ো জনকাশপতি প্রভৃতরঃ।
যদি তে প্রাপ্তসমাগ্দর্শনান্ততো লোকসংগ্রহার্ধং প্রায়ন্তর্কর্মান্ত কর্মণা সইবেসংস্কৃতিব
কর্মান্ধিদিমান্থিতা ইত্যর্থঃ। অধা প্রাপ্তসমাগ্দর্শনা জনকাদয়ম্বদা কর্মণা সম্বভৃদ্ধিসাধনভূতেন
ক্রমেণ সংসিদ্ধিমান্থিতা ইতি ব্যাধ্যেয়েঃ প্রোকোহয়ম্।

অথ মন্তদে পুর্কৈরপি জনকাদিভিরপ্যজানদ্ভিরেব কর্ত্তব্যং কর্ম রুতম্। তাবতা নাবশ্রমন্তেন কর্ত্তবাং সমাগ্দর্শনবতা কুতার্থেনেতি। তথাপি প্রারন্ধর্মারন্তব্যং লোক-সংগ্রহমেবাপি—লোকভোমার্গপ্রবৃত্তিনিবাবশং লোকসংগ্রহ:—তমেবাপি প্রয়োজনং সংপশুন্ কর্ত্তমহিসি ॥ ২০॥

শ্রেক্তা হিক্ত তিকা । অত্ত সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মণেবেতি। কর্মনিধেবাস্থানং প্রদান ওছিল সমাগ্জানং প্রাপ্তা ইত্যর্থ:। যদ্যপি তং সমাগ্জানিনমেবাস্থানং মক্তব্যে তথাপি কর্মাচরণং জন্তমেবেত্যাহ—লোকসংগ্রহমিত্যাদি। লোকস্ত সংগ্রহং স্বধর্মে প্রথক্তিনম্। মরা কর্মণি ক্তে জনঃ সর্কোহপি করিয়াতি। অস্তথা জ্ঞানিদ্টান্তেনাজ্ঞানিক্রম্মং নিত্যং কর্ম ত্যজন্ পতেং। ইত্যেবং লোকরক্ষণমপি তাবং প্রয়োজনং সংপশ্তন্ কর্ম কর্মুমেবার্হসি। ন ত্যক্তমিত্যর্থ: ॥ ২০॥

শীতাপ্রতিশেশী থাছে অর্জ্ন মনে করেন যে, জ্ঞানিগণেব বেমন কর্মান্ত্র্যানের প্ররোজন নাই, সেইরূপ আমার ন্তার জ্ঞানলাভেচ্ছুগণেরও কর্মের প্রয়োজন নাই; সেই কন্ত ভগনান্ বলিভেছেন যে, রাজা জনক, জ্ঞাতশক্র, জ্ঞাপতি, ভগীরথ আদি মহাত্মগণ কর্মান্ত্রান পূর্বক চিত্ত শুদ্ধির দারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা কর্ম্ম ত্যাগ করেন নাই। তুমি তাঁহাদের পথ অন্থ্যরণ কর। তুমি কর্মের অধিকারী, আবার রাজস্ব আদি বজ্ঞসকল ক্ষত্রিরেরাই অন্থ্রান করিবেন—ইহাও শাল্রোক্ত। তুমি ক্ষত্রির, কর্মান্ত্রান দারা ভোষাকে জ্ঞানলাভ করিতে. হইবে। লোকসকলকে নিজ নিজ ধর্মে প্রবর্জিত করা এবং ভাহাদিগকে অধর্ম হইতে রক্ষা করার নাম "লোকসংগ্রহ"। এই লোকসংগ্রহার্থ তুমি ধ্রম্মক রাজা—ক্ষত্রির ইইয়া জনকাদির ন্তার স্বধর্ম কর্মের অন্তর্চান কর ॥ ২০ ৪

ভাৰাক্সভেনা শ্ৰিকী ৷ শ্ৰেষ্ঠ: জন: (শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি) বং বং (বাহা বাহা) আচরতি (অনুষ্ঠান করেন) ইতর: (অঞ্জান্ত সাধারণ) তৎ তৎ এব (ওজংসমজেরই) [অনুসরণ করে];

---:::----

ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মণি॥ ২২॥

সঃ (সেই শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি) বং (যাহা) প্ৰমাণং কুকুতে (প্ৰামাণিক মনে ক্ষেন) লোকঃ (অক্সান্ত লোক) তং (ভাহার) অমূবর্ততে (অমূসরণ করে) ॥ ২১ ॥

ব্দান্তবাদে । শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ বেরূপ কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, অস্থাস্থ সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ বাহাকে প্রামাণিক বিদিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অস্থান্য লোকে তাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

প্রিপ্রক্রা মিক্রাক্তাই কর্মকরণে লোকসংগ্রহো বথা স্থান্তদাহ— যদিতি। ইতবং প্রাক্ততাহিশি জনস্তত্তদেবাচরতি। স প্রেষ্ঠো জনঃ কর্মশান্তং তদ্মিবৃত্তিশান্তং বা বং প্রমাণং মন্ত্রতে তদেব লোকোহপানুসরতি॥ ২১ ॥

সাধারণ লোকের অমুকরণীর হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না তাকাইরা প্রধান পুরুব্দিগের দৃষ্টান্ত অনুসবণ কবিবার কারণ এই যে, বাজা মহারাজগণ বৃদ্ধিনান, বিভাবান, ক্ষমতাবান ওবং সর্বাদা বিহুন্মগুলীপরিবৃত। অতএব তাঁহারা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন। স্থতরাং সাধারণ লোকে তাঁহাদের কার্য্যে সন্দেহ কবে না; এবং তাঁহারা যাহা প্রামাণিক বিলিয়া স্থীকার করেন, তাহাই যে শাস্ত্রের শেষ সমাধান, ইহাই তাহারা বিশ্বাস কবে। হে অর্জুন! শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি একটা অস্তার করিলেও সাধাবণ লোকে তাহাই শ্রেমঃ বিলয় সাধন করে। তুমি রাজা, তুমি কর্ম্ম ত্যাগ করিলে অন্তান্ত লোকেও ভোমার দৃষ্টার অমুসারে অনধিকারেই কর্ম্ম ত্যাগ করিবে। তুমি লোকের আদর্শস্থানীর হও॥ ২১॥

---:0:---

তাক্সভিনী ! [বে] পার্থ ! তিষু লোকেষু (তিলোক মধ্যে) মম (আমার)
কিঞ্ন (কিঞ্চিয়াত্রও) কর্তবাং নান্তি (করণীয় নাই); অনবাপ্তম্ (অপ্রথা) অবাপ্তবাং
(প্রাপ্তা) ন (নাই); [তথাপি] অহং (আমি) কর্মাণি (কর্মান্স্র্রানে) বর্প্তে এব চ
(ব্যাপ্তই রহিয়াছি)॥ ২২॥

ব্দেশ্রেশিক । হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্চিমাত্রও কর্ত্তব্য কার্য্য নাই, কেননা, কোন জব্যই আমার অপ্রাপ্ত অভীফদায়ক নাই; কিন্তু তথাপি আমি কর্ম্ম করিয়াই থাকি ॥ ২২ ॥

যদি ছহং ন বর্ত্তেয় জাতু কর্মাণ্যভন্তিতঃ। মম বর্মানুবর্ত্তয়ে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্মাণঃ॥ ২০॥

শাক্তর ভাষ্য যু যথত লোকসংগ্রহকর্ত্তারাং বিপ্রতিপত্তির্বাহ্ট মাং কিং
ন পশ্লসি !—নেতি। হে পার্থ মে মম নাজি ন বিশ্লতে কর্ত্তব্যং ত্রিম্বাপি লোকের কিঞ্চন
কিঞ্চিদ্পি। কন্মাৎ ! নানবাপ্তম প্রাপ্তম্। অবাপ্তব্যং প্রাপণীয়ম্। তথাপি বর্ত্ত তক্ত্রণাহম্॥ ২২॥

প্রিপ্রক্রিকা হিল্প হিল্প ইন্তাহ—ন ম ইতি বিভি:। হে পার্থ মে কর্ত্তবাং নান্তি। যতন্ত্রিষণি লোকেম্বনবাপ্তমপ্রাপ্তং সদবাপ্তবাং প্রাপাং নান্তি। তথাপি কর্মণি বর্ত্ত এব। কর্ম কবোম্যেবেতার্থ:॥২২।

গিতার্থসিন্দী শলী ? লোকশিকার্থ কর্মামুষ্ঠানের যে নিতান্ত প্ররোজন, তাহা ভগবান্ নিজ দৃষ্টান্ত বারাই বলিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র স্বামী; স্থভরাং আমার কোন বিষয়েরই অভাব নাই, আবশুকতাও নাই। তথাপি আমি বেদবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকি। আমি যদি কর্ম্ম পবিত্যাগ করি, তবে সেই দৃষ্ঠান্তে অন্তান্ত লোক কর্ম্ম ত্যাগপূর্ব্বক ল্রন্তাবী হইয়া পড়িবে। "পার্থ" এই সন্বোধনবাক্যে নিজ পিতৃত্বস্পূত্র বিদ্যা আত্মীয়তা জ্ঞাপন করিয়া ইহাই ইন্সিত করিলেন যে তৃমি আমারই আচরণের অনুসরণ কর॥ ২২॥

--:0:--

আহ্বাহ্বি । [হে] পার্থ! যদি অহং জাতু (কদাচিৎ) অতন্তিতঃ (অনলস হইরা) কর্মণি (কর্মো) ন বর্ত্তের (প্রবৃত্ত না হই); [তাগ হইলে] মনুষা: (মানবগণ) মম বর্মা হি (আমার অকুস্ত পথেরই) সর্বাণ: (সর্বাপ্রপ্রকারে) অনুবর্ত্তের (অনুগ্রমন করিবে)॥২৩॥

ব্রুক্ত বাদে । যদি আলম্মবর্জিত হইয়া আমি শুভ কর্ম্মে প্রবৃত্ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্মগণ সর্ববধা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

শাক্সরাভাষ্য যা যদীতি। যদি হি পুনরহং ন বর্তের জাতু কদাচিৎ কর্মণাতন্ত্রিভোহনদসঃ সন্। মম শ্রেষ্ঠস্য সতো বর্ষ মার্গমন্বর্ত্তমে মমুষ্যাঃ। তে, পার্থ সর্ব্বশং সর্ব্ব প্রকাবৈঃ॥ ২৩ ॥

রক্ষা হিক্ত তিকা । অকরণে লোকস্য নাশং দর্শদিত শ্বদি হৃছমিতি। জাড়ু ক্লাচিদতন্ত্রিতোহনশসং সন্ যদি কর্মণি ন বর্ত্তের কর্ম্ম নাম্নতিষ্ঠেমন্। তার্হি মনৈব কর্ম্ম মার্গং মনুষ্যা অনুবর্ত্তের। অনুবর্ত্তের নিতার্থং॥ ২০॥

শিক্তাপ্রতিন্দেশী পালী ? যদি চ আমার কোনও কর্পেরই প্ররোজন নাই বটে; কিন্তু লোকে ভানিবে বে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সর্বজ্ঞ, তিনি যথন কর্পের আবস্তুক্তা শীকার করেন না, তবে আমরা বুধা পঞ্জম করিয়া মরি কেন ? বাহা উপাদের ও উত্তর, ভগবান্ উৎদীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্ম্ম চেদহম্।
সঙ্করদ্য চ কর্ত্তা দ্যামুপহস্তামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥
দক্তাঃ কর্মাণ্যবিদ্বাংদো যথা কুর্ববন্তি ভারত।
কুর্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথাহদক্তশ্চিকীযুলিশিকদংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

অবশু তাহাই করিতেছেন। অতএব আমবাও তাহাই কবিব। এইরূপ আচ্রণে লোক ধর্মদ্রস্ত ও বিপণ্যামী হইয়া যায়॥২০॥

তাল্লান্তিনা । ৫৫ (যদি) অহং (ভামি) কম্ম ন কুর্যাং (কর্ম্ম ন ক্রি), [ভবে] ইমে (এই) লোকাং (লোকসমূহ) উৎসীদেয়ং (উৎসন্ন হইয়া যাইবে); [ভাহা হইলে আমি] সম্বর্জ (বর্ণসন্ধ্বেব) কর্ত্তা স্থাম্ (কাবণ হইব) , চ (এবং) [আমি] ইমাং (এই) প্রছাং উপহক্তাম্ (লোকসমূহেব বিনাশ কবিব) ॥ ২৪ ॥

ব্দান্তবাদে থ আমি যদি কর্মানা করি, তবে সকল লোকই উৎসন্ধ হইয়া যাইবে; বর্ণসঞ্চর উৎপন্ন হইয়া প্রজা বিনফ্ট হইবে; এবং আমি তৎসমস্তের কারণ হইয়া উঠিব॥ ২৪॥

শাব্দ ভাষ্য হা হা তথা চ কো দোষ ইতি ' আহ—উৎদীদের্রিতি। উৎদীদেশুকিনগ্রের্বিমে দক্ষে লোকাঃ। লোকস্থিতিনিমিত্তঅ কর্মণোহভাগাং। ন কুর্যাং কর্ম
চেদহম্। কিঞ্চ সম্বত্ত চ কর্তা আম্। তেন কাবণেনোপহতামিমাঃ প্রজাঃ। প্রজানামমুগ্রহায়
প্রবৃত্তত্ত্বপ্রতিং কুর্যামিতি মনেশ্বতানমূ্বপ্রাপ্ততেত ॥ ১৪ ॥

প্রিক্রিকা কি তা কিন্ । ততঃ কিন্ । তত আহ—উৎসীনেয়ুরিতি।
উৎসীনেয়ুর্ধ পানোপেন নছেয়ু:। তত চ যো বর্ণসঙ্গো ভবেত্ত আণ্যাহমেব কর্তা আং ভবেত্বস্।
এবমহমেব প্রজা উপহত্যাং মলিনীকুর্যামিতি॥ ২৪॥

শিকা শিকা হ আমাৰ কর্মন্ত গাগেৰ সঙ্গে লোক সকল ক্রিয়াহীন হইলে জগতে যাগ্যজ্ঞাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট হইবে। সঙ্গে দঙ্গে লোক সকলও ভ্রষ্ট হইতে থাকিবে, বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইবে। অতএব আমি জগৎবক্ষাকর্ত্তী হইনা কিন্ধপে সর্ব্বলোকের হানিকাবক হইব লৈ অথবা হে অর্জুন! তুমি যদি লোকসংগ্রহার্ম্ব ও কর্ম না কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আচরিত কর্মের তো অমুসরণ করিবে ? আমি স্বয়ং ভগবান্ হইন্নাও যথন কর্মে প্রযুক্ত আছি, তথন ইহার অনুগমন করা তোমাৰ একাস্তই কন্তব্য ॥ ২৪॥

আল্লানে বিশ্বনী ? [হে] ভাবত ! অবিধাংস: (অজ্ঞানপুক্ষণণ) কর্মণি (কর্মো) সক্তা: (আসক্ত হইয়া) যথা (যেরূপ) কুর্মণি (অমুষ্ঠান করে), বিধান্ (বিধান্

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্গিনাম্। যোজয়েৎ * সর্কাকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬॥

পুরুষ) অসক্ত: (অনাসক্ত) [হইয়া] লোকসংগ্রহং চিকীর্মু: (লোকরক্ষার ইচ্ছায়)তথা (সেইরূপ) কুর্যাং (অনুষ্ঠান করিবেন)॥২৫॥

বঙ্গান্দ 1 হে ভারত! অজ্ঞানী পুরুষগণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদান্ পুরুষগণও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করিবেন॥ ২৫॥

ক্রিপ্র নির্কাতিক হ তথা ক্ষানি মান্ত্র নির্দাধি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্রণয়া ক্ম কার্যমেনেত্র পসংহবতি— দক্তা ইতি। ক্ষানি সক্তা অভিনিবিষ্টাঃ সম্ভো যথাহজ্ঞাঃ ক্মানি ক্রম্ভি। অসক্তঃ সন্ বিদ্বান্ধি তথৈব কুর্যালোকসংগ্রহং কর্ত্যিজ্ঞঃ ॥ ২৫॥

শিতা প্রিক্তি পাবেন। কিন্তু আমার [অর্জ্জুনেব] ন্তান একজন মন্ত্যা লোকসংগ্রহার্থ কার্য্য কবিতে পাবেন। কিন্তু আমার [অর্জুনেব] ন্তান একজন মন্ত্যা লোকসংগ্রহার্থ কার্য্য কবিতে গিয়া "আমি কর্ত্ত।" এইকপ অভিমানেব বশবর্ত্তী হইবাব সন্তাবনা। পাছে অর্জ্জুন এইকপ আশ্বন্ধ কবেন তংপবিহারার্থ ভগবান্ কহিতেছেন যে, আত্মজ্জানবির্জ্জিত অজ্ঞানী পুক্ষ অভিমানী ও অর্গকামী হইয়া যেকপ যাগযজ্জাদি কবে, তুমি অবহিত্তিত্তে শ্রদ্ধা ও ভক্তিপুর্কক কর্ত্ত্বাভিমান ও ফলকামনাবর্জ্জিত হইয়া কেবল লোকসংগ্রহার্থ তত্তাবতের অন্তর্গান কব। "ভা" শব্দেব অর্থ জ্ঞান, "রত" আসক্ত। জ্ঞানমার্গে বাহাব ঐকান্তিকী প্রীতি, তিনি "ভাবত" বলিয়া আখ্যাত হয়েন। অর্জ্জুনকে "ভারত" পদধারা সম্বোধন পূর্কক ভগবান্ উহাকে ঈদৃশ কার্য্যের উপযুক্ত অধিকারী বলিয়া ইন্ধিত করিলেন। তুমি জ্ঞানেছ, অতএব এক্সপ নিদ্ধাম ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করা, তোমাব পক্ষে অসম্ভব নহে॥ ২৫॥

ক্রান্থ কিন্দ্র বিশ্ব বিশ্ব কর্মান কর্মে আগক্ত) সজ্ঞানাং (অজ্ঞানিগণেব) বৃদ্ধিভেদং (বৃদ্ধিভেদ) ন জনয়েৎ (জন্মাইবে না); [বরং] বিদ্বান্ (তত্ত্বিৎ) যুক্তঃ (অবহিত হইয়া) সর্কাকর্মাণি (সকল কর্মা) সমাচরন্ (সমাক্ অমুষ্ঠান করিয়া) যোগুয়েৎ (তাহাদিগকে কর্মান্ধ্য নিযুক্ত বাথিবেন) ॥ ২৬ ॥

জোষয়েদিতি জীধবসামিষ্ঠঃ পাঠ:।

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্ক্রশঃ। অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহহমিতি মন্মতে॥ ২৭॥

বঙ্গান্দ । বিদ্যান্ পুরুষ কর্ম্মপরায়ণ অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের কখনও বৃদ্ধিভেদ করিবেন না। বরং তিনি স্বয়ং আদর পূর্বক কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মার্গে নিযুক্ত রাখিবেন॥ ২৬॥

শাহ্দ ভাইন । এবং লোকসংগ্ৰহং চিকীধোর্মনাত্মবিদো ন কর্ত্রমন্তি।
অনুষ্ঠ বা লোকসংগ্রহং মুকুন। ততন্তমাত্মবিদ ইদমুপ্দিশুতে—নেতি। বুদ্ধের্ভেদেন বুদ্ধিতেদ:।
মধেদং কর্ত্তবাং ভোক্তবাং চাদ্য কর্ম্মবাং ফলনিতি নিশ্চয়কপায়া বুদ্ধের্ভেদনং চালনং বুদ্ধিতেদ:।
তং ন জনয়েরোৎপাদয়েও। অজ্ঞানামবিবেকিনাম্। কর্মসন্ধিনাং কর্মগাদকানামাসঙ্গবতাম।
কিং কু কুর্মাং
। বোজ্যেৎ কাব্যেৎ সর্ক্র্মাণি বিধান্ স্থেম্। ত দ্বাবিত্নাং কর্ম য়েরোহভিযুক্ত: সমাচবন্॥ ২৬॥

শ্রিকামিক তীকা । নমু রূপয়া তবজানমেবোপদেষ্ট্রং যুক্তম্। নেত্যাহ

—ন বৃদ্ধিভেদ্মিতি। অজানামত এব কর্মাপজনাং কর্মস্তানামকর্ত্রাম্মোপদেশেন বৃদ্ধের্ভেদমন্ত্রপাবং ন জনয়েও। কর্মণঃ সকাশাদ্বৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্মাও। অপি তু জোব্বেও সেবয়েও।

অজ্ঞান্ কর্মাণি কাবয়েদিতার্থঃ। কবং

যুক্তরাহ্বহিতো ভূলা স্বয়ন্চবন্ সন্। বৃদ্ধিবিচালেং ন

রুত্তে সতি কর্মান্ত প্রদানিস্তেক্তর্নিস্য চালুৎপত্রেস্তব্যমুভ্যনংশঃ স্যাদিতি ভাবঃ॥ ২৬॥

না কবিয়া তত্ত্বজানের উপদেশ দান কবি'ল ক্ষতি কি ? তাহাতেই ভগণান্ বলিতেছেন যে, ফলকামনার আশায় যাহার। কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, তাহাদিগকে তত্ত্বজানোপদেশ অর্থাং তুমি [আআা] অকর্ত্তা, অভাকা ইত্যাদি শিক্ষা দার। তাহাদিগের ক্ষম নিচালিত কবিবে না। কেননা, কর্মানুষ্ঠানদারা যাহাদিগের অহঃকরণ শুদ্ধ হয় নাই, এইরপ উপদেশদাবা সেই মলিনচিত্তগণ কর্ম ও জ্ঞান, উভয় পথ ইইতেই ভ্রপ্ট হয়। তাহাতে তাহারা ভোগ ও মোক্ষ উভয় হইতেই বঞ্চিত হয়।

"অজ্ঞস্যাদ্ধ প্রবৃদ্ধস্য সর্বাং ত্রন্ধেতি যো বদেৎ। মহানিরয়জালেয়ু স তেন বিনিযোজিতঃ॥"

ছক্তেদ্ধ চিন্ত, বিষয়াসক্ত, কর্মেব অধিকাবী, অর্দ্ধ প্রবৃদ্ধ বাক্তিই অজ্ঞানী পুকষ। তাহাকে যে বিশ্বান্ ব্যক্তি "তুমি, আমি এবং এই সমস্ত জগৎই ব্রহ্মস্বরূপ"—এইরূপ উপদেশ দান কবেন, তিনি ঐ অজ্ঞানী পুরুষকে মহাবোরৰ নরকে নিপাতিত কবেন। অত্ঞান এরূপ ব্রহ্মজ্ঞানেব প্রিবর্ত্তে ক্র্মান্ত্রীনের দৃষ্ঠান্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে ক্র্যেই প্রবর্ত্তিত রাহিত্ব ॥ ২৬ ॥

তত্ত্ববিত্তু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণা গুণেয়ু বর্ত্তন্ত ইতি মন্ধা ন সজ্জতে॥ ২৮॥

অহরবোঞিনী । প্রক্তে: (প্রকৃতির) গুণৈ: (গুণরাশি ধারা) সর্বাণ: (সর্বপ্রকারে) কর্মাণ (কর্মনমূচ) ক্রিমাণানি (সম্পান হইতেছে), [কিন্তু] অহন্ধার-বিমৃত্যায়া (অহন্ধাবে নিম্তান্তা প্রক্ষ) সহং কর্তা (আমি কর্তা) ইতি (ইহা) মন্ততে (মনে করে) ॥ ২৭॥

বিষ্টান্তা পুরুষ মনে কবে, আমিই কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিতেছি॥ ২৭॥

শক্তি: প্রধানং সর্বজন্তমাং গুণানাং সাম্যাবস্থা। তস্যা: প্রকৃতে প্রতিবিতি।
প্রকৃতি: প্রধানং সর্বজন্তমাং গুণানাং সাম্যাবস্থা। তস্যা: প্রকৃতে প্রতিক্রিকাবৈ:
কার্য্যক্রণক্রপৈ: ক্রিয়নাণানি কর্মাণি লৌকিকানি শাস্ত্রীয়াণি চ। সর্ক্রশা: সর্ক্রপ্রকাবৈ:।
অহঙ্কাববিমৃতাত্মা—কার্য্যক্রণদংঘাতাত্মপ্রতায়োহহঙ্কাব:। তেন বিবিধং নানাবিধং মৃত্
আত্মাহস্তঃক্রণং যদ্য সোহমং কার্য্যকর্ণবর্মা কার্য্যক্রণাভিমান্তবিভাষা কর্মাণ্যাত্মনি
মন্ত্রমানস্তত্তংকর্মণামহং কর্ত্তে মন্তরে॥ ২৭॥

বিহ্বোঃ কো বিশেনঃ? ইত্যাশক্ষ্যভিনোলিনেশ্বং দর্শ্বতি—প্রক্তেবিতি দ্বাভ্যাম্। প্রক্তেপ্ত নৈঃ
প্রকৃতিকাথৈ।বিন্দ্রিয়াঃ সর্বপ্রকারেণ ক্রিয়মাণানি কর্মাণা।। ভাল্ভহ্মের কর্তা করোমীতি
মল্লতে। অত্র হেতু:—মহন্বাবিতি। মহন্ধাবেণেন্দ্রিয়াদিদ্বাম্বাধ্যাসেন বিমৃচ্বৃদ্ধিঃ সন্॥২৭॥
সীতাইসিন্দ্রীশানী থাদি বল, জানিগণও কর্মের অন্তর্টান করিলে তাঁহাদিগের
সহিত অজ্ঞানিগণের প্রভেদ বহিল কি? তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন নে, মনালা মায়াব
(সন্ধু, রন্ধঃ, তমঃ আদি গুল সকলের) দ্বাবাই ক্রিয়া মনুষ্টিত হয়। এই মায়া-প্রকৃতির বিকারস্বরূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অস্থ:করণাদি কার্য্যকারণরূপ গুল বলিয়া কথিত হয়। স্কৃত্বাং প্রকৃতির
গুণবাশিই লৌকিক ও বৈদিকাদি কার্য্যের অনুষ্ঠাতা। নিঃসঙ্গ আত্মা কোন কার্য্যই করেন
না। তথাচ কার্য্যকারণসংঘাতে আত্মবৃদ্ধিকপ অহন্ধাবের দ্বারা বিমোহিত হইয়া,মোহান্ধগণ
আপনাকেই কর্তা বলিয়া স্বীকার করে। বস্তুতঃ প্রকৃতির গুল ভিন্ন ক্রিয়ানুষ্ঠানে সামর্থা
কাহারই নাই। আত্মা নিক্রিয় । ২৭॥

আহাতবাহিনী । [হে] মহাবাহো! গুণকর্মবিভাগয়ো: (গুণ কর্ম বিভাগের) তর্বিৎ (যথার্থ তর্জ) গুণা: (গুণসমূহ) গুণেষু (গুণসমূহে) বর্ততে (প্রার্ত রহিয়াছে) ইতি (এই রূপ) মহা (জানিয়া) ন সক্ষতে (কর্ত্যাভিমান করেন না)॥ ২৮॥

প্রকৃতেগুণিসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মান্ত। তানকৃৎস্মবিদো মন্দান্ কৃৎস্মবিদ্ধ বিচালয়েৎ॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । ৫ মহাবাহো । গুণকর্ম্মবিভাগের যথার্থ তত্ত্ত্ত বিদ্যান্ পুরুষ, প্রকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয়গণের দারা রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন। আত্মা নিঃসক্ষ—এইরূপ জানিয়া তিনি কর্ত্ত্বাভিমানশূন্ম হয়েন॥ ২৮॥

শাহ্মব্রভাষ্যম । কিং পুনর্মগ্রতে বিধান্? আহ—তত্ত্বিদিতি। তত্ত্বিজুমহাবাহো। কদ্য তত্ত্বিং ? গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণবিভাগদ্য কর্মবিভাগদ্য চ তত্ত্বিদিতার্থ:। গুণা:
ক্রণায়কা:। গুণেষু বিষয়ায়কেষু বর্ত্তরে। নামা। ইতি মহা ন সজ্জতে সক্তিং ন ক্রোতি ॥২৮॥

শ্রকা মিকত দিনি ।

বিষাংস্ত ন তথা মন্ত ইত্যাহ—তথ্বিদিতি।

নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগ:। ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহপ্যাত্মনো বিভাগ:।

তয়োগুলকর্মবিভাগয়োর্যস্তবং বেজি স তুন সজ্জতে কর্জ্যাভিনিবেশং ন কবোতি। তত্র

কেত্যু:—গুণা ইতি। গুণা-ইক্রিয়াণি গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তরে । নাহমিতি মন্তা॥ ২৮॥

ত্রাক্রিকার আলা তত্তাবং বাপারে বিষয়রপ দেহ ও ইন্ত্রিয়ের অহমাবের নাম গুণ। "মম" অভিমানের বিষয়রপ দেহ, ইন্ত্রিয় ও অস্থান বরের বাগাবের নাম কর্ম। এবং যাহা দর্ক্র জড়বিকারের প্রকাশক হইয়াও তাহা হইতে পৃথক্, তাহার নাম বিভাগ। তিনিই স্বপ্রকাশক, জ্ঞানরূপ, নিঃসঙ্গ সাল্লা। এই প্রকৃতি এবং চেতন তত্ত্বে জ্ঞাভা বিদ্বান্ পুক্ষগণ ইহা বিদিত আছেন যে, প্রকৃতির গুণ বিকাররূপ ইন্ত্রিয়াদি দ্বাবা রূপাদি প্রতিভাসিত কবে। নির্ক্রিকার আলা তত্তাবং ব্যাপারে বিপ্ত নহেন। আলা শ্রবণ কবেন না, দর্শন ববেন না, তিনি কৃত্ত্ব হৈত্ত্যরূপে ভূফান্তাবে স্থিতি কবেন। বিদ্বান্ পুরুষগণ এইরূপ বিদিত থাকিয়া "লহং" "মম" আদি অভিমানের বন্ধভূত হয়েন না। ভগবান্ অর্জুনকে মহাবাল মর্থাং আলাম্প্রিত্বাত্র, সামুদ্রিক মতে শ্রেষ্ঠ পুক্ষেব এই লক্ষণের উল্লেথ কবিয়া অর্জুনকে ইন্তিত কবিনেন যে, ভূমি অবিবেকীদিগের স্থান্ন কর্ম্বিও না, অর্থাৎ অভিমানশ্র্য হইয়া কর্মান্ত্রীনে প্রবৃত্ত থাকে॥ ২৮॥

অবস্থা বিশোহিত প্রধাণ) গুণদংমূঢ়া: (গুণে বিশোহিত প্রধাণ) গুণকর্ম (গুণ ও তজ্জনিত কর্মাণ্ম্ছে) দজ্জে (আদক্ত হয়); রুংমবিং (সর্বজ্জ) তান্ জরুংমবিদ: (সেই জন্নজ্জ) মন্দান্ (মন্দ্র্জিদিগকে) ন বিচালয়েং (বিচালিত করিবেন না ১২৯॥

বিশাহিক হ বাদে । যে সকল অজ্ঞানী জীব প্রকৃতির গুণে বিমোহিত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে আসক্ত, আত্মবেতা বিধান্ ব্যক্তি শুভকর্ম হইতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা বিচালিত করিবেন না॥ ২৯॥

ময়ি সর্কাণি কর্মাণি সংঅগ্যাধ্যাত্মতেতসা। নিরাশীনির্ম্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বরঃ॥ ৩০॥

শাব্দ ভাষ্ট যা যা প্রতিরিতি। যে পুন: প্রাক্তেপ্ত গৈঃ সমাঙ্মুঢ়াঃ সংমো-হিতাঃ দক্তঃ দজ্জন্তে গুণানাং কর্মান্ত গুণকর্মান্ত বহুঃ কর্মান্ত দলায়েতি। তান্কর্মানিক্রেম্বনিঃ কর্মানিক্রামানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রেমানিক্রিমা

প্রক্রিকা মিক্ত তিকা । ন বুদ্ধিভেদমিত্বাপসংহবতি — প্রকৃতেবিতি। বে প্রকৃতেগুলি: স্বাদিতি: সংমৃতা: সন্তঃ। গুণেদ্বিদ্ধিদ্ধু তৎকর্মান্ত চ সজ্জন্তে। ভানকৃৎখ-বিদো মন্দান্মন্মতীন্ কুংশ্লবিং স্বৃত্তি ন বিচালবেৎ॥ ২৯॥

সাতাতার অম থাকে, ততক্ষণ স্বরূপের উপলব্ধি হয় না। শুভকর্মান্ত্রান দাবা চিত্তের ক্রমশং নির্মাণ বিকাশ ও আয়ার ক্রবণ হইয়া থাকে। এইজন্ম যতিনি আয়জ্ঞানের উদয় না হয়, ততদিন বিদান্গণ সেই স্থনায়বেত্তাদিগকে কর্মত্যাগের পরামর্শ দিবেন না। শুদ্ধান্তঃকরণ হইলেই জ্ঞানের উদয় আপনিই হইয়া থাকে। যাহা জানিলে তাহা ভিন্ন স্মন্ম বস্তুর জ্ঞান হয় না এবং যাহা না জানিলেও সন্ম বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহার নাম "অরুৎম"। যেমন তোমার, ঘটজান থাকিতে পাবে, কিন্তু পটজ্ঞান নাও থাকিতে পাবে; কিন্তু ঘটজান যদি নাও থাকে, তাহাতে পটজ্ঞানের বাধা হয় না। যে এক বস্তুর জ্ঞান হইলে সকল বস্তুই জ্ঞানা যায়, এবং যাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, তাহার নাম "ক্রৎম"। এক অন্বিতীয় আয়ার তত্ত্ব জ্ঞানিলে সমন্ত অনাম্মপদার্থেবই তত্ত্ব জ্ঞানা যায়। আবার আয়াকে না জ্ঞানিতে পাবিলে কোন পদার্থেরই তত্ত্ব জ্ঞানা যায়। আবার আয়াকে না জ্ঞানিতে পাবিলে কোন পদার্থেরই ব্যব্ধ জ্ঞানোদ্য হয় না। এইজন্ম আয়া "ক্রৎম" বলিয়া কথিত হয়েন।

''মৈত্রেয্যাস্থনো বা অবে দর্শনেন প্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সর্বাং বিদিতম্''। (ক) প্রান্তি।

হে মৈত্রেমি! অধিষ্ঠানরূপ আত্মাব দর্শন হারা, শ্রবণ হারা, মনন হারা, ও বিজ্ঞান হারা জনাত্ম সমস্ত জগৎই জ্ঞাত হওয়া যায়॥ ২৯॥

ত্রভাতিনা । [তুমি] সর্বাণি (সকল) কর্মাণি (কর্ম্ম) ময়ি (আমাতে) সংগ্রন্থ (সমর্থণ করিয়া) অধ্যায়চেতসা (বিবেকবৃদ্ধির ধারা) নিবাণীঃ (নিজাম) নির্মাণীঃ বিগতজ্বঃ চ ভূত্বা (এবং মমতা ও শোকশূন্ত হইয়া) যুদ্যস্ব (যুদ্ধ কর)॥ ৩০॥

বঙ্গান্তবাদে । তুমি কর্মরাশি আমাতে সমর্পণ পূর্ববিক কামনা, মমতা ও শোক্রহিত হইয়া যুদ্ধ ক্র ॥ ৩০ ॥

⁽क) वृश्नात्रगारकांशनिवर, २।81e।

যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্তিষ্ঠান্ত মানবাঃ। শ্রহ্মাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেইপি কর্ম্মভিঃ॥ ৩১॥

শাক্ত ভাষ্ট ই কথং পুন: কর্মণাধিক্য তনাজেন মুমুক্ষণা কর্ম কর্ত্তবামিতি?
উচাতে—মন্নীতি। মন্নি বাহ্নদেবে পর্মেশ্বনে সর্বজে সর্বাত্মনি সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থ নিক্ষিপ্যাধ্যাত্মচেতসা বিবেকবৃদ্ধা— মহং কর্ত্তেখবার ভৃত্যবং কবোমীত্যনয়া বৃদ্ধা। কিঞ্চ নিরাণীস্ত্যক্তাশীঃ। নির্মায়:—মমভাবশ্চ নির্মাতা বহু তব স ত্ব্। নির্মাম ভৃত্বা বৃধ্যস্ব। বিগ্রুজ্বাে বিগ্রুসন্তাপাে বিগ্রুশাকঃ সন্নিত্যর্থঃ॥ ৩০॥

শ্রিপ্রকামিক তীকা ? তদেবং তর্ববিদাহপি কর্ম কর্ত্ব্যম্। ত্বং তু
নাছাপি তত্ত্বিৎ। অতঃ কর্ম্মের কুর্বিত্যাহ—মধীতি। সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রন্থ সমর্প্য।
অধ্যাত্মচেত্র্যা—অন্তর্গ্যাম্যবীনোহঙং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যা। নিরাণীনিক্ষামঃ। অত এব
মৎফলদাধনং মদর্থমিদং কর্মেত্যেবং মমতাশৃত্যশ্চ ভূত্বা। বিগতজ্বস্ত্যক্রশোকশ্চ ভূত্বা।
যুধ্যস্থ॥ ৩০॥

হিগাছে। অজ্ঞানী কর্ত্ত্বাভিমান পূর্বাক এবং জ্ঞানী ও জ্ঞানীব কর্মেব আনশ্রুক্তা প্রদর্শিত হইগাছে। অজ্ঞানী কর্ত্ত্বাভিমান পূর্বাক এবং জ্ঞানী নিবভিমান ইইবা কর্মা করে। উভয়ের মধ্যে এই প্রভেদও ভগবান্ দেখাইয়াছেন। একংগ অজ্ঞানীদিগকে মুমুক্ত্ ও মোক্ষেচ্ছাবিজ্জিত এই হুইভাগে বিভক্ত করিয়া অমুমুক্ত্ ইউতে মুমুক্ত্র শেষ্ঠাই প্রতিপাদন পূর্বাক অর্জ্জুনকে মুমুক্ত্ অজ্ঞানীব মধ্যে গণনা করিয়া বলিতেছেন—হে অর্জ্জুন। সক্ষত্ত ও স্বর্বাজ্ঞারাই বাহ্ণদেবকপ আমাতে সমস্ত গৌকিক ও বৈদিক কর্মা অধ্যাত্মতিত দ্বাবা সমর্পণ কব। আত্মপ্রতিপাদক উপনিষ্ধ বেদাস্থাদি শাস্ত্বের নাম, অধ্যাত্মণাস্ত্র। তত্ত্বং শাস্ত্রার্থিবিচারতংপব চিত্তের নাম অধ্যাত্মতেতঃ। এতদ্বাবা আ্রানাম্মজ্ঞানেব উদয় হয়। তুমি অধ্যাত্মতাবে অর্থাং "আমি কর্ত্তা নহি, অন্তর্গ্যামী প্রমেখ্ববের অধীন থাকিয়া ভ্তাবং কার্য্য করিতেছি, সমস্ত কর্মাই তাহাবই জন্ম সম্পাদিত হইতেছে," এইভাবে পূক্তদাবাদিতে মম গ্রভিমানবিহীন এবং শোকাদিরপজ্ঞর-বর্জ্জিত হইরা তুমি স্বধ্র্ম কার্য্যে অর্থাৎ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও॥ ৩০॥

-:0:-

তাল্লা প্রিকী । যে মানবা: (যে মহয়েরা) শ্রদ্ধাবস্ত: (শ্রদ্ধাবান্) অনস্য়স্ত: (অস্থাবর্জিত) [ছইয়া] মে (আমার) ইনং (এই) মতং (মতেব) নিতাং (সর্বাদা) অমৃতিষ্ঠিত্তি (অস্পরণ করে), তে অপি (তাহারাও) কর্মাভি: (কর্ম্মন্হ কর্তৃক) মৃচ্যস্তে (মৃক্ত হয়)॥ ৩১॥

বঙ্গান্তবাদে থ যাহারা শ্রন্ধাবান্ ও অস্যাবর্জিত হইয়া আমার এই মতের অমুগমন করে, তাহারাও কর্মজাল হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নাকুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্ব্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২॥

শাব্দ বা আনু হ বিদেশ মতং কর্ম কর্ত্রামিতি সপ্রমাণমুক্তং তত্থা— যে ম ইতি। যে মে মনীয়মিদং মতং নিতামমুতিষ্ঠিস্তামুবর্তস্তে। মানবা মনুয়া:। শ্রদাবস্তঃ শ্রদধানা:। অনুস্বস্তঃ—অস্মাং চ ময়ি প্রমণ্ডরৌ বাস্তদেবেহকুর্বস্তঃ। মুচ্যস্তে তেহপ্যেবংভূতা:। কর্মভির্ধনাধিয়ালৈতালৈঃ। ৩১॥

প্রিক্তিকিটা এবং ক্যান্ত্রানে গুণমাহ—যে ম ইতি।
মন্বাক্যে শ্রন্থাহনস্মন্তঃ—ছঃপাত্মকে কর্ম্মণি প্রবর্ত্তরতীতি—দোষদৃষ্টিমকুর্ব্সগুদ্ধ যে মদীগ্রনিং
মত্যস্তিষ্ঠিস্তি তেহপি শনৈঃ কর্ম কুর্বাণাঃ সম্যুক্তানিবং কর্মতিমু্চান্তে॥৩১ ঃ

গিতা প্রতিক্রি শিলী ? ঈশবে ফলার্পন পূর্বক বেদবিহিত শুভকর্মেব অনুষ্ঠান কবাই আমাব মত। ইহা অনাদি প্রস্পেবাসিদ্ধ নিত্য। আমাকে বলপূর্পক কমে প্রবৃত্তিত কবিতেছেন, ইহা না ভাবিয়া থাহার। শ্রদ্ধাপূর্বক এই নিত্য কর্মেব অনুষ্ঠান কবে, তাহাদেব অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং জ্ঞানেব উদয় ২ইয়া পূণ্য ও পাপ কর্মেব ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানদ্ধ শ্রমিদাহে স্পৃত্ত কম্বরাশি দগ্ধ হইয়া যায়। যে প্রায়দ্ধকর্মে এই শ্বীব গঠিত হইয়াছে, তাহাও ভোগেব দ্বাবা ক্ষাণ হইয়া যায়।

''তক্ত পুত্রা দায়মুপ যান্তি স্কলং দাধুকত্যং দ্বিদঃ পাপকত্যম্॥'' শুতিঃ।

জ্ঞানবান্ পুক্ষেব ধনাদি যাহা থাকে, তাহা পুত্র ও শিয়াদিতে লইয়া যায়; তৎকত্ত্ক নিম্পৃহভাবে যে পুণাকম্মেব অনুষ্ঠান হয়, তাহাব ফল তাঁহাব সেবক ভক্তগণ গ্রহণ কৰে; এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাব ফল তাহাব নিন্দাকাবী ছুইগণ লাভ কৰিয়া থাকে। স্কুত্রবাং জ্ঞানী ব্যক্তি কর্মা কৰিয়াও নিজ্ঞিয় ॥ ১১॥

আৰহাৰো থিকী থে তু (আর, যাহাব।) মে (আমার) এতং (এই) মতম্ অন্তাস্মন্ত: (মতের নিন্দা করিগা) ন অমুতিষ্ঠন্তি (অমুসবণ না কবে), তান্ (তাহাদিগকে) অচেতস: (অজ্ঞানী) সর্বজ্ঞানবিমৃত্ (সর্বজ্ঞানবিমৃত্) নিছি (জানিও) ॥ ৩২ ॥

বঙ্গালুবাদে । আর, যে সকল ব্যক্তি অস্থাপরবশ হইয়া আমার পূর্বেলিক্ত মতের অসুসরণ না করে, তাহাদিগকে হুর্ববৃদ্ধি, সর্ববজ্ঞানবিমূঢ় ও পুরুষাথ-ভ্রম্ভ বলিয়া জানিও॥ ৩২॥

শাক্সভাত্য হৈ যে ছিতি। যে তু তি বিপরীতা এতলো মন নতমভাত্রে । দিন্দতো নাম্তিষ্ঠিন্তি নাম্বর্ততে। সর্বেষ্ জানের বিবিধং মৃঢ়ান্তে সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়া:। সর্বজানবিমৃঢ়াংন্তান্ বিদ্ধি জানীহি। দাধান্ নাশং গতান্। অচেত্রােহবিবেকিন:॥ ৩২॥

্সদৃশং চে**ন্টতে স্বস্থাঃ প্রকৃতের্জ্ঞ**ানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি **ভূ**তানি নিগ্রহঃ কিং বরিষ্যতি॥ ৩৩॥

আ এর সামিক তাকা 1 বিগকে দোষনাং—বে ত্তেদিতি। যে তৃ নাহতিষ্ঠি তানচেতসো বিশেক শৃঞান্। ছত এব সর্কাফিন্ কর্মাণি ব্রন্ধবিষয়ে চ ষজ্জ্ঞানং ত্র বিমৃদান্ধীন্ বিদিয়ে ২২॥

নীতা প্রতিশালী ? যাহারা গুকশান্ত্রণকো শ্রদ্ধাবিহীন ও অত্যাপরবশ-চিত্তে কর্মারাশিব অফুষ্ঠান না করে, তাহারা প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশৃত্য হইয়া কর্ম ও ব্রহ্ম উভয় হইতেই ভ্রষ্ট হইয়া পড়ে। ভগ্রদ্বাক্যের অবহেলন বশতঃ সমস্ত প্রন্থার্থেব হানি হইয়া পাকে॥ ৩১॥

---:(): ----

বঙ্গান্ধান্থাক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থাকেন। যথন সকল প্রাণীই প্রকৃতিব বশীভূত, তখন আমাব শাসন তাহাদিগকে কি করিতে পারে ! (কেননা সভাবই বলবান্)॥ ৩৩॥

শাক্তর তাতা বিষয়ে প্নঃ কাবণাং ঘণীয়ং মতং নাম্তিষ্ঠ প্র প্রান্ত্রতিষ্ঠি প্রধর্মণ চ নামুবল্ড প্রে প্রথ প্রিক্লাঃ কথা ন বিভাতি ঘচ্ছাসনাতিক্রমদোষাং?
তেলাহ—সদৃশমিতি। সদৃশমমুক্রপম্। চেষ্টতে চেষ্টাং কবোতি। কস্তাঃ? স্বস্তাঃ স্বকীয়ায়ঃ
প্রক্তেঃ। প্রকৃতির্নাম পূর্বাকৃত ধর্মাদিসংক্ষাবো বর্তনানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ। সা প্রকৃতিঃ।
তক্তাঃ সদৃশমেব সর্ব্বো জন্ত্রজনিবানীপ চেষ্টতে। কিং প্নমূর্বাঃ ও ত্রমাং প্রকৃতিং যান্তান্ত্রগছি ভ্রানি। নিপ্রতো নিষেধক্রপঃ কিং কবিন্তাতি গ মম চান্ত্রস্ত্রবা॥ ৩০॥

প্রাথ্য বিশ্ব বি

গ্রীতার্থসিক্ষীপাকী 2 রাজনিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনে এই আশ্বা আছে। তথাচ তাহাবা বিধিবিগহিত কার্যা করে। গুগবানেব ইল্রিয়স্টেরিস্থার্থে রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতো। তয়োন বশমাগচ্ছেতো হস্ত পরিপস্থিনো॥ ৩৪॥

আজা উল্লেজন করিলে মহাসন্ধটে পড়িতে হয়; ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগদ্ধাকার অমুসবণ করে না? অর্জুনের এই আশকা নিবসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন! পূর্বজন্মক ভ ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদিব যে সংকার তাগা বর্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কাবেবই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি অতীব প্রবলা। জ্ঞানিপুক্ষগণও এতং প্রকৃতির শাসন অতিক্রম কবিতে পাবেন না। পানভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশুপক্ষী, ও বিদ্বান্ পূক্ষ একই প্রকৃতির বশীভূত হইয়া থাকে। গুণদোবাদির তত্ত্বরেজা জ্ঞানিগণ নিজ নিজ প্রকৃতিবই নশীভূত হইয়া কার্য্য কবেন। এই প্রকৃতি অবিবেকিগণকে পুরুষার্থনিষ্ট কবিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অনুসবণ না কবিয়া থাকিতে পারে না। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেবণা যে, জীব কুক্র্ম কবিয়া উৎকট দণ্ড পাইবে, ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে বাজদণ্ডের নাম তাহাবা ভগ্নদাজাগ ভয় কবিবে কোথা হইতে ৪॥ ৩৩॥

-:0:-

অন্ত্রাম্থিনী । ইপ্রিয়স্ত ইন্দ্রিয়স্ত (সকল ইন্দ্রিরে) মর্গে (বিষয়ে) বাগছেষে (মুর্রাগ ও বিছেষ) ব্যাস্থিতে (নির্দিষ্ট আছে), তয়োঃ (সেই উভয়েব) বশং (বশীভূততা) ন আগছেম (প্রাপ্ত হইবে না), হি (য়েহেতু) তৌ (তাহাবা) অন্ত (জীবেব) পরিপছিনৌ (প্রম শক্র) ॥ ৩৪ ॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । সকল ইন্দ্রিরেবই অনুকূল ও প্রতিকূল বিষয় ভেদে অনুমরাগ ও বিদেষ আছে ; এ উভয়ই জীবেব পরম শক্র । অতএব কদাচ উহাদের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে ॥ ৩৪ ॥

প্রকৃতিশৃত্য: কশ্চিদন্তি। ততঃ প্রকৃষকাবত্য বিষয়ান্ত্রপারের লাজানর্থকা প্রাপ্তাবিদম্চাতে

—ইন্দ্রিয়তেতি। ইন্দ্রিয়তেন্দ্রিয়তার্থে সর্কেন্দ্রিয়াণামর্থে শকাদিনিষয়ে। ইপ্রে শকাদেন রাগোহনিষ্টে বেষ ইতোবং প্রতীন্দ্রিয়থে বাগদ্বোবনতাং ভানিনো। তত্রায়ং পুরুষকারত শাস্ত্রার্থত
চ বিষয় উচ্যতে। শাস্ত্রার্থে প্রবৃত্তঃ পূর্বনের বাগদ্বেষয়ার্কশং নাগচ্ছেৎ। যা হি পুরুষত্ত প্রকৃতিঃ সা রাগদ্বেপ্রংস্বৈর স্বকার্যে পুরুষং প্রনর্ত্তর যদা তদা স্বদ্র্মপ্রিত্যাগঃ পরধর্মান্ত্রঠানং চ ভবতি। যদা প্রনা রাগদ্বেষী তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরের প্রকৃষ্য ভবতি। ন প্রকৃতিবশঃ। তত্মান্তর্যো রাগদ্বেষ্যার্কশং নাগচ্ছেৎ। যততে হত্ত প্রকৃষ্ত্র প্রবিদ্যান্ত্রিয়ার্থিত নাগান্ত্রিয়ার প্রকৃষ্ট্রির প্রকৃষ্ট্র

। প্রকামিকতভীকা । নয়েবং প্রক্রতাধীনৈব চেৎ পুরুষন্ত প্রবৃত্তিন্তর্চি

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণ: পরধর্মাৎ স্বসুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মে নির্ধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

বিধিনিষেধশাস্ত্রত বৈষর্থাং প্রাপ্তনিত্যাশঙ্ক্ষাহ—ইন্দ্রিয়ন্ত্রতি। ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিয়ন্তেতি বীপারা সর্ক্ষোমিন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তম্। অর্থ স্ব্বনিষয়েহমুক্লে বাগঃ প্রতিক্লে দ্বেষ ইত্যেবং রাগরেবৌ ব্যবস্থিত লানিনা। তত্ত চ কদমূর্কা প্রতিরিতি ভূতানাং প্রকৃতি:। তথাপি তয়ার্ব্রশবর্ত্তীন লবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়ম্যতে। হি ষম্মাদক্ত মুম্কোস্তৌ পরিপন্থিনো প্রতিপক্ষো। অয়ং ভাবঃ—বিষয়ম্মবণাদিনা রাগদ্বেবাবুৎপাত্মানবহিতং প্রক্ষমনর্থেইতিগঞ্জীরে স্রোভদীব প্রকৃতির্বলাং প্রবর্ত্তর্যাতি। লাক্ষং তু ততঃ প্রাণেব বিষয়েমু বাগদ্বেম্প্রতিবন্ধকে প্রমেয়বভ্জনাদৌ তং প্রবর্ত্তরতি। তত্ত গঞ্জীরস্রোতঃপাতাৎ প্রব্রেষ নাব্যাপ্রতি ইব নানর্থং প্রাণ্ণোতি। তদেবং স্বাভাবিকীং পঞ্চাদিসদৃশীং প্রবৃত্তিং তাক্তা ধর্দ্ধে প্রবিত্তিব্যমিত্যুক্তম্॥ ৩৪॥

গীতাৰ্থসিন্দীপনী ৷ শোত্ৰ, ত্বক্, নেত্ৰ, বসনা, ছাণ, এবং বাক্, পাণি, शाम, छेशञ्च, शायु, এই দশ ই क्लियुत मञ्जू, व्यर्भ, क्रभ, वम, वम, व्यन, व्यानान, वमनन ও মলত্যাগ দশটী বিষয় বলিয়া কৃথিত হয়। এই বিষয়গুলি ইন্দ্রিয়গণেৰ প্রকৃতিৰ অমুকুল। যদি কদাচিৎ তত্তাবং শান্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীবগণেব ভাহাতেই অনুবাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয়প্রকৃতিব বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্রবিহিত ইইলেও জীবেব তাহাতে বিধেষ-বুদ্ধিবই উদয় হয়। বাগ ও দ্বেষ এই উভয়ই পরিহাব করা মানুষেব কর্তব্য। পবস্ত্রীগমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইক্রিয়স্থ্যসাধক বলিয়া উহাতে অনুবাগ জয়ো। এই অন্তবাগই পরনাবীগমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবাব সন্ধাবন্দনাদি কর্ম স্বর্গফলাদিপ্রদ হইলেও ইক্রিয়স্থথসাধক নয় বলিয়া উচাতে বিশ্বেষ বা বিবাগ উৎপল্ল হয়। ইক্রিয়েব বাগ ও দ্বেষ এই হুই বৃদ্ধিৰ উপশম কৰিতে পাৰিলেই জীব যথাবং নিজ কল্যাণ সাধন করিতে পাবে। তথন শাস্ত্রবিহিত উপদেশেব মর্যাাদা লজ্বন কবে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যাবন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইগা থাকে। শাস্ত্রবিচাবজনিত জ্ঞান-প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ দেশের শাস্তি হট্যা থাকে। যে পর্যাস্ত এই স্বাভাবিক রাগ হেষ বিভ্যমান থাকিবে, দে পর্যান্ত মুমুকুব দাধু অভিপ্রায় দিদ্ধ হঠবে না। এই বাগবেষদ্ধপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছবিল্লবিড়ম্বিত কবে। অতএব বৃদ্ধিমান বাক্তি বাগ ছেবকৈ অবশ্রই বিদ্বিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

আহ্বাহ্বি । স্বয়ন্তি (উত্তমকপে অমুষ্ঠিত) প্রধর্মাৎ (প্রধর্মা হইতে) বিশুণা (অঙ্গহীন) স্বধর্মা (শ্রেষ্ঠ) , স্বধর্মো নিধনং (নিধন) শ্রেমাণ কর) ; প্রধর্মা ভরাবহা (ভয়সমুক.) ॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্ধ সম্পূর্ণরূপে পরধর্ম অমুষ্ঠিত হওয়া অপেক্ষা কথঞ্চিৎ অঙ্গংনি সম্বেও স্বধর্মসাধন শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম অত্যন্ত ভয়সঙ্গুল। স্বধর্ম পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণলাভ হয়॥৩৫॥

শাস্ত্র ভাষ্ট্র তর রাগবেষ প্রব্জো মন্ত শাস্ত্রার্থমপ্রতথা – পরণশ্বোহপি ধর্ম্মনান্তর এবেতি। তদসং-–শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশন্তর স্বর্মাং স্বকারো ধর্মো
বিগুণোহপার্মীয়মান: প্রধর্মাং স্বর্মষ্টিতাং সাদ্পুণে। সম্পাদিতাদ্পি। স্বধর্মে স্থিতস্থা
নিধনং মর্ণমণি শ্রেয়ঃ প্রধর্মে স্থিতস্থা জীনিতাং। ক্রাং প্রধর্মো ভয়াবহং। নংকাদিলক্ষণং ভয়মাব্ছতি যৃতঃ॥ ৩৫॥

শিল্প বিশ্ব বিশ্

গীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ মন্তুগোৰ দৰোৰণ প্ৰক্লতি ৰাগছেষা। দশুভ । যুদ্ধ কৰিলে মনেৰ এই হীন প্ৰবৃত্তিগুলিই অধিক উত্তেজিত ১ইবে। যদি কম্মেৰ দ্বাৰাই প্ৰকৃতি ভদ্ধ কবিতে হয়, ভবে সল্লাস গ্ৰহণ সূক্ষক অহি সাহুণত ভিক্ষাল ভোগন আদি কৰোৰ গাৰা জীবনাতিবাংন কৰা ভাগ। অজ্নেৰ এই স্থাম্ভা পৰিহাৰাৰ্থ ভগৰান বহিতেছেন যে, রাহ্মণ, ক্ষতিষ, বৈশুও শুদু, এবং একচ্যা, পার্হতা, বানপ্রত ও স্লাস এই চাবি বর্ণ ও চাৰি কাশ্ৰন বিহিত ধৰ্মাই ননুষ্যেৰ নিজনিজো চত "স্বৰ্মা"। তপশ্চ্যা। ব্ৰাহ্মণেৰ "স্বধৰ্মা", উহা ক্ষজিয়েব "স্বধন্ম" নচে। যুদ্ধ করা ক্ষজিয়েব "স্বধন্ম", কিন্তু ত্রান্ধণেব ''প্রধন্ম''। কেবল क्रेश्नरवर नामण्यरगांकि माधारण धर्य--आनिमार्व्वरहे यथमा। वर्गाक्षरमाहिन्छ मञ्ज, तन्त्रहा. প্রভৃতি কর্মাঙ্গদকণ প্রিচার পুরাক যে ধর্ম জনুষ্ঠিত হদ, তাহা ''বিগুণ''। স্বর্মা বিগুণ হইলেও সম্যক্ প্রকাবে অমুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। প্রবর্ম নিজ প্রকৃতিবিক্লা, এলভা স্বধর্মসাধনপূর্বক প্রকৃতি নির্মাল কবিতে কবিতে মৃত্যু ২ইলেও মঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। কেননা অকর্তবাপালন জতা অর্গাদি লাভ হয়। প্রথম উত্তম ইইলেও ডোমার প্রকৃতির বিক্ষতা বশতঃ তাহা ভুত্তলদায়ী হইবে না। যে ঔষধটা একজন বোগীৰ ধাতুৰিশেষে উপকাব করিল, তাহা তাহাব পক্ষেই অত্যুৎকৃষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অভারপ ধাতুবিশিষ্ট কোন ব্যক্তি তাহা সেখন কাবলে তাহাতে ওভ ফল ফলিবাৰ আশা নাই। ঔষধ উৎকৃষ্ট ना भूना बान् २हे(नहे (य डेनकाबी इहेरन, जान नरह। मरन कन, ना छनाविन खेश्य भूनावान ; কৈও জুম আমাপ্যবেগগগ্ৰস্ত। যদি নিজ ধনাভিমানে মত হইয়া মনে কব, যে আমি স্বর মূল্যের खेश्य (कन (मवन कविन ? वांखवाधिव (य भूगावान् अवम आहि, छेहारे वावनात कति।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিচ্ছমপি বাম্বেয় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬॥

উহাতে তোমাৰ ব্যাধিব শান্তি হইবে না, বরং উৎকট ও ভয়ানক শাবীর নিকাব উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সন্ধ্রণীব অনুষ্ঠেয়, বজোগুণী তাহাব আচরণ কবিলে কুফল ফলিবাব সম্ভাবনা। এইপ্লন্ত রজোগুণী রজোগুণোপযোগা ধন্মেব অনুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে হফল ফলিবে॥ ৩৫॥

---:():----

আহ্বাহ্বি । অর্কুন উনাচ। [৫] বাঞের! (র্ঞিনংশসন্ত্ত) ভাগ কেন (কাহাব দ্বাবা) প্রযুক্ত: (৫প্রবিত হইয়া) ময় ।এই) পূক্ষঃ (মন্ত্যা) অনিচ্ছরূপি (ইচ্ছা না কবিলেও) বলাং ইন (মেন ব্লপ্রধাক) নিয়োজিত: (নিযুক্ত হইয়া) পাপং চ্বতি (পাপাচবণ কবে)॥ ৩৬॥

বঙ্গান্তবাদে । সংজ্ঞান কছিলেন, হে বাফোরি ! পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করিলেও কে ভাহাকে বলপুষ্দক পাগে প্রোবলা করে !॥ ৩৬॥

শাব্দ লাভাত্য ২ ব্যপনের্থমূলং ধ্যায়তো বিদ্যান্—বাগণেরে পরিপছিনাবিতি চোক্তন্। বিশ্বিধনবধাবিতং চ্যতকং তং সংক্ষিপ্ত নিশ্চিতং চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিছেরজ্জুন উনাচ। জ্ঞাতে হি তিমিংস্তত্চেদান বল্লং কুর্যামিতি—অথেতি। অথ কেন হেতুত্তন প্রস্কঃ দন্—বাজ্ঞেব ভূতাঃ— অয়ং পাপং কম্ম চরত্যাচবতি পূক্ষঃ স্বয়মনিছেরপি। হে বাফের্য বৃষ্ণিকুল প্রস্তত। বলাদিব নিয়োজিতো রাজ্ঞেবেভূগুকো দৃষ্টাস্তঃ॥ ১৬॥

প্রিক্র নিক্র বিশ্ব বি

প্রতিতি তিন্দি নি । প্রদাবাভিগ্যন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শত্রুনাশার্থ খ্যেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত, এবং তে ভগবন্। তুমি যেরূপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে জারা সর্বপ্রেষ্ঠ, ইহা জানিয়াও মন্থয়া শ্রেষ্ঠকার্যা ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কম্মে প্রবৃত্ত হর ? মন্থয়কে স্ব-তন্ত্র বলিয়া বোধ হয় না। স্ব-তন্ত্র হইলেই মন্থয়া ইচ্ছান্ত্রপ কার্যা কারতে পাবিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার ভাহাতে প্রবৃত্তি ইইতেছে না কেন ? কোন্ অদুশ্য হেতু বলাংকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিক্ষে

শ্রীভগবাসু বাচ।

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূত্তবঃ। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছে ? ইহা তুমি ঝাখা কব। আমিও বুঞ্চিকুলে জন্মগ্রহণ কবিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অত এব আমাব সংশয় ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

-:0:-

তাহার বাহিনী 2 শীভগবান্ উবাচ। বলোগুণসমূদ্ব: (বজোগুণ হইতে উৎপন্ন) মহাশন: (ছপ্ৰণীয়) মহাপাপা। অভিশন উগ্ৰ) এব: (এই) কাম:, এব: কোধ: (ইহাই কোপনপে প্ৰিণত হয়); ইহ (মোক্ষমার্গে) এনং (ইহাকে) বৈৰিণং (শক্র) বিদ্ধি (জানিও)॥ ৩৭॥

বঙ্গান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধস্বরূপ ও রজোগুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা তুষ্পার্ণীয়, ও অভিশয় উগ্রা। এই কামকেই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

শাস্ত্র ভাষ্টা যা বিষয় গণ জং তং নৈবিণং সর্বানর্থকবং যা জং পৃছে সি।
প্রীক্তগ্রান্ত্রাচ। ঐর্গান্ত গনগ্র ধন্মত বশসং প্রিং। নৈবাগ্যতাথ মোক্ষত যথাং ভগ
ইতীঙ্গনা (ক)॥ ঐশ্বাাদিষ্ট্ বং বিন্ধিন্ নাস্থদেরে নিতামপ্রতিবদ্ধান্ধন সামস্তোন চ বর্ত্তে॥
উৎপত্তিং প্রাপন্ধ হৈ চ কু গানামাগতিং গতিম্। বেত্তি বিল্লামবিলাং চ স বাহো। ভগবানিতি (খ)॥
উৎপত্তাাদিবিষধা চ বিজ্ঞানং যতা স বাহ্দেলে। বাঢ়ো। ভগবানিতি। কাম ইতি। কাম
এম সর্বালোকশক্রা। বিল্লান্থ স্বালিব্যাপ্তিং প্রাণিনাম্। স এম কামং প্রতিহতঃ কেনিচিৎ
ক্রোধন্ধেন প্রিণমতে। অহঃ ক্রোধাহণাের এব বজোগুণসমূদ্ধরা। বজান্চ ভদ্গুণশেচ্তি
রজ্ঞােগুণা। স সমূদ্ধরাে যতা স কামো বজোগুণসমূদ্ধরা। বজোগুণসা বা সমূদ্ধরা। কামো
হাছুতাে রক্ষঃ প্রবন্ধ প্রক্ষং প্রবর্ত্তর । ভৃষ্ণা হাজ্যাবিত ইতি হাণিতানাং রক্ষাকার্যে
সেবাদৌ প্রস্তানাং প্রকাণঃ কামতে। মহাশনো মহদশনমস্যাতি মহাশনা।, অত্যব
মহাপাপাা। কামেন হি প্রেবিতাে জন্তঃ পাপং কবােতি। অতাে বিদ্ধানং কামমিহ সংসারে
বৈবিণ্ম॥ ৩৭॥

প্রস্থাতিক তিকা । কারোন্তবং শীতগবার্বাচ কাম এষ কোধ এব ইত্যাদি। যথম পৃষ্টো হেতুবেষ কাম এব। নমু কোধোহপি পূর্বং ঘ্যোক্ত ইক্রির-তেক্রিয়ন্তার্থ ইতাত্র। সভ্যম্। নাসৌ হতঃপৃথক্। কিন্তু কোধোহপোষ:। কাম এব হি কেনচিং প্রতিহতঃ কোধাত্মনা পরিণমতে। পূর্বং পৃথক্তেনোকোহপি কোধঃ কামজ এবেতাভিপ্রায়েণৈকী-

⁽ক) বিষ্ণুপুরাণ ভাবাণঃ

⁽थ) विक्पूतान ७।०।१৮

ধ্মেনাবিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ।

যথোল্বেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্ ॥ ৩৮॥

ক্তোচ্যতে। রক্ষোগুণাং সমৃদ্বতীতি তথা। অনেন সম্বর্দ্ধা বন্ধাস করং নীতে সতি কামো ন কাষত ইতি স্চিত্ম। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈবিণং বিদ্ধি। অয়ং চ বক্ষামাণক্তমেণ হস্তব্য এব। যতো নাসৌ দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ—মহাশনং। মহদশনং যস্ত সঃ তুষ্পার ইত্যর্থ:। ন চ সামা সন্ধাতুং শক্যঃ। যতো মহাপাপাশুহুতা এঃ॥ ৩৭॥

বিষম অনর্থপাত হইষা থাকে। যদি বল কামেব প্রায় ক্রেমণ্ড অনর্থকাবী। তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোণেব কুপ ধাবণ কবে। জীব যে বস্তুব কামনা কবে তাহা প্রাপ্তির বিল্ল হইলেই ক্রোণেব উৎপত্তি হয়। এই কামেব নিবৃত্তি হইলেই পুক্ষাণ্সিদ্ধি হইয়া থাকে। তঃপ্রাশি বজোগুল হইতে উৎপল্ল হয়়। কাম বজোগুল জ, স্কুতরাং তঃগেদাথী। সম্ভূণ্ডের দ্বারা রাজোগুণেব নিবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহাব সঙ্গে সঙ্গে কাম আপনিই বিনষ্ঠ হইয়া যায়। নিবৃত্তি ব্যতীত কামন্দপে বৈরিনিপাতেব উপায়ান্তব নাই। কাম অপ্রিমিতভোগী (মহাশন)। যথেষ্ঠ ভোগা বস্তু পাইলেও উহাব পূর্ত্তি বা তৃপ্তি হইবাৰ সম্ভাবনা নাই।

"ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লফবৰ্ণ্ডোন ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে॥'' ''যং পুণিব্যাং ব্রীহিমবং হিবণাং পশবঃ স্থিয়ঃ। নালমেকস্ত তং সর্কমিতি মন্তা শমং ব্রঙ্গের॥'' (ক)

ভোগেব দাবা কামের শাস্তি হয় না। স্বত কাষ্ঠাদি দারা যেমন আগ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বহু পদার্থ ছোগে কামও সেইকপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীব সমস্ত ব্রীচি যবাদি আর, স্ববগদি ধন, গো অধাদি পশু, প্রমন্থন্দবী স্বী আদি ভোগা পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়, ভাগা হুইলেও ভাগাব ভূপ্তি লাভ হয় না। তবে অলভোগে কিরুপে শাস্তি হুইবে? এহদ্বিচাব পূর্বেক কামনা প্রিভাগে করিবে। কামই ভাবং ছুংগক্র কামনা প্রিভাগে করিবে।

-:():-

আৰু নে বিশ্বী 2 যথা (যেমন: বহি: (অগ্নি) ধুমেন (ধ্মের দ্বাবা) আবিষতে (আবৃত হয়); যথা (যেমন) আদর্শ: (দর্পণ) মলেন (মফলাব দ্বাবা) [আবৃত হয়]; যথা (যেমন) উলেন (জ্বাযু দ্বাবা) গর্ভ: আবৃতঃ, তথা (দেই কপ) তেন (দেই কামেব দ্বাবা) ইন্দ্(এই জ্ঞান) আবৃত্ম (আবৃত হয়) । ৩৮॥

বঙ্গান্তবাদে থেমন ধূম অগ্নিকে ও রজোরপ মল দর্পণকে আরুত করে, এবং ধেমন জরায়ূচর্মা গর্ভকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেইরপ কাম জ্ঞানকে আরুত করে॥ ৩৮ ॥

⁽क) মমু, ২।৯৪, মহাভাবত, আদিপর্বে, ৮৪।১২—১৩ এবং বিঞ্পুরাণ, ৪।১০।৯-১০।

আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় তুষ্পূরেণানলেন চ॥ ৩১॥

শক্তি ভাষ্ট কথং বৈবীতি ? দৃষ্টাক্তৈ: প্রত্যায়য়তি—ধ্যেনেতি । ধ্যেন সহজেনাত্রিঃতে বহি: প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন। যথা বাদর্শো মলেন চ। যথোজেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়ুনা আবৃত আছোদিতো গর্ভ:। তথা তেনেদমাবৃতম্॥ ৩৮॥

প্রিপ্রকামিকত্তীকা । কামশু বৈরিত্বং দর্শয়ভি—ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহজেন যথা বহিবাবিয়ত মাজ্যগুতে। যথা চাদর্শো মলেনাগস্তকেন। যথা চোৰেন গর্ভবেষ্টন-চম্মণা গর্জঃ সর্বতো নিরুদ্ধ আরুতঃ। তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনার্তমিদম্॥ ৩৮॥

করণে অভিন্যক্ত কাম নার-বাব নিষয়চিপ্তন বশতঃ ক্রমণঃ স্থল হইতেও স্থলতব হইয়া উঠে। ধূয় যেমন স্মানিকে মনিন করে, ধূ'ল যেমন দর্পণেব স্বচ্ছতার হানি করে, জ্বাগু যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয় না, সেইরূপ কাম প্রথমনেস্থায় জ্ঞানেব ভেল মনিন করে, দিতীয় অবস্থায় জ্ঞানেব প্রেকিলার হানি করে, ভৃতীয় অবস্থায় জ্ঞানেক আনে) প্রকাশিত হইতেই দেয় না। সভ্তব কামই জীবের প্রধান নৈরী॥ ৩৮॥

-:0:-

আৰস্কানি । [চে] কোন্তেয়। জ্ঞানিন (জ্ঞানীৰ) নিত্যবৈবিশা (চিবশক্ত) এতেন (এই) শামৰূপেণ (কামৰূপ) তুপ্বেণ (তুপ্ৰণীয়) অন্নেন চ (স্বিধি থারা) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) আর্ চন্ (সার্ত হইয়া থাকে)॥ ৩৯॥

বঙ্গান্তবাদে । হে কোন্তেয় ! জ্ঞানীর চিরণক্র তুষ্পুরণীয় সনলোপম কাম, জ্ঞানকে আরুত করিয়া রাখে॥ ৩৯॥

শাক্ত নিতা নাত্ত কানং প্রস্তানিংশকবাচাং যৎ কামেনার চমিতি ? উচাতে—
আর্ড মিতি। আর্ড মেতেন জানং জানিনো নিতাবৈবিণা। জানী হি জানাতি—
অনেনাহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্বিমেবেতি। অতো গুংগী চ ভবতি নিতামেব। অতোহসে জানিনো
নিতাবৈবী। ন তু মূর্যপ্ত। দ চি কামং তৃষ্কাকালে মিত্রমিব পশুংস্তৎকার্যো হৃংথে প্রাপ্তে
জানাতি—তৃষ্ণরাহ্চং হুংথি মাণাদিত ইতি। ন পূর্বমেব। অতো জ্ঞানিন এব নিতাবৈরী।
কিংরপেন ? কামরূপেন। কাম ইতিহব রূপমন্তেতি কামরূপঃ। তেন। হুম্বেন পূর্বমন্তেতি কুমুরঃ। তেন। অত্তেলানবেন নাস্থানং প্রাপ্তির্বিগ্রু ইত্যানহা। তেন। অত্তেলানবেন নাস্থানং প্রাপ্তির্বিগ্রু ইত্যানহা। তেন। অত্ত

প্রিপ্রিক তিন্তা হ ইদংশক্নিদিষ্টং দর্শগন্ বৈবিদ্ধং কুট্রতি—
আর্ডমিতি। ইদং বিবেকজানমেতেনার্ত্য। অজ্ঞ খলু ভোগসময়ে কানঃ সংখতেত্রেব।
পরিণামে তু বৈরিদ্ধং প্রতিপ্রতে। জ্ঞানিনঃ প্রস্তংকালমপানর্থায়ুসন্ধানাদ্যুখহেত্তেবেতি

ইব্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

এতৈর্কিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম্॥ ৪০॥

নিত্যবৈবিশেত্যক্তম্। কিঞ্চ বিষয়েঃ পূর্যামাণোহাপ যো ছঙ্গার:। আপূর্যামাণস্ত শোকসস্তাপ-হেতৃত্বাদনলতুলা:। অনেন স্র্বান্ প্রতি নিতাবৈধিত্বসূক্তম্। ৩৯॥

গীতার্থসনদীপনী ? কাম, বিবেকণজ্জিকে প্রকাশিত হইতে ,দর না। কাম যদিচ অনিচাবদিদ্ধ নতু স্থানে ছেতুপুৰূপ, তথাচ উঠা পৰিহাযা। অবিবেদিগণ বিষ্যভোগকাশে কামকে মিত্র বলিয়া মনে কবে ব'ট, কিন্তু প্রিণামে ভজ্জন্ত হ:খ ভোগ কবিতে হয়। কামেব এই প্রিণামবিবদ প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানিগণ ভাগকে নিভাবৈরী মনে কৰিয়া থাকেন। কান ইচ্ছা ও তৃষ্ণাক্ষে জাৰ্গণ্কে শঞ্ব ভায় স্পাই উত্তেজিত কবে। কাৰ্ছদ্মতাদিৰ আভতি দাবা অগ্নি যেমন উত্তেজিতত হয়, নিবৃত্ত হয় না, দেইক্সপ কামনা সশেষ্ট্রণ ভোগ কবিয়াও ছপ্তিলাভ কবে না। ভোগতাগেই কামনিব্যক্তক একমাত্র উপায় ॥ ৩৯ ॥

অলহালোমিনী ৷ ইলিয়াণি (ইলিয়সমূহ) মন: বৃদ্ধি (মন ও বৃদ্ধি) মঞ (এই কামেব) গণিষ্ঠানম (আশেষ) উচাতে (কথিত হ্য); ত্রঃ(এই কাম) এই 5: (ইহাদিলের হাব') জানম (জানকে) আবুতা (জাবুত ক্রিয়া) দোহনং (দেহাভিমানী জীবকে) বিষোগ্যতি (বোহাভিভূত কবে)॥ ৪০॥

ৰঙ্গান্তৰাদে। ইন্দিয়, মন ও বৃদ্ধি, এই তিনটী কামেৰ অধিষ্ঠানভূমি। এতাবতেব দারা কাম জ্ঞানকে আয়ুত করিয়া দেহাভিমানী জাবকে মোহাভিভুত করে ॥ 8° ॥

শাক্ষরভাষাম 1 কিম্বিষ্ঠান: পুন: কানো জানভাববণবেন বৈবী সর্বাছেত্য-পেক্ষায়ামাহ —জ্ঞাতে হি শত্রোবণিষ্ঠানে স্থাপন নিবহণ, কর্ত্ত, পক্যামতি—ইপ্রিয়াণীতি। ইক্সিয়াণি মনো বৃদ্ধিকাল কামপাধিষ্ঠানমাশ্রম উচ্যানে এতিবিভিগাদিভিবাশীয়ে বিশ্বনাহয়তি বিবিধং গ্যেত্রেষ কামো জ্ঞানমার্ত্যাক্তান্ত দেহিন শ্বাবিণ্ম ॥ ৪০॥

প্রীপ্রক্রপামিক্তভীকা ৷ ইদানীং ত্র্যাধিষ্ঠানং কথ্যনু জ্যোপায়মাহ— ইন্দ্রিয়াণীতি হাভামে। বিষয়দশনশ্রবাদিভিঃ সংকল্পেনাগ্যবসায়েন ৮ কামভাবিভাবাদিন্দ্রিয়াণি এইভবিক্রিয়াদিভিদ্শনাদিব্যাপাববদ্বিশ্রয়ভূইভ্রিবেক-চ মনশ্চ বুদ্ধিশ্চাস্থাধিষ্ঠানমূচাতে। জ্ঞানগাবুত্য দেহিনং নিমোহয়তি॥ ৪০॥

ীতার্থসিক্টাপুকী। রূপ বসাদিব সাশয়ম্বরূপ চক্ষু: কর্ণাদি জ্ঞানেব্রিয়, এবং হস্ত পদাদি কর্ম্মেন্দ্রিরগণ, এবং সংকল্পদান ও নিশ্চয়াত্মিক। বৃদ্ধিকে অবশ্বন কবিয়া काम कानत्क व्यातृत्र এवः (मश्चातृष्ति जीवत्क मृश्व कवित्रा शात्क ॥ 8 = ॥

আহাত্র হিন্দী 1 [হে] ভবতর্ষ ছ। তথাং (অত এব) ত্ম্ (তুমি) আদৌ (প্রথমে) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিসমূহকে) নিয়মা (বনাভূত কবিয়া) জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং (জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিনাশকাবী) পাশ্যানং (পাপস্থকপ) এনং (এই কামকে) প্রজৃহিহি (পবিত্যাগ কব) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্দ হৈ ভরতর্মভ ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়সকলকে বশীভূত করিয়া সর্বব পাপের মূলভূত ও জ্ঞানবিজ্ঞানবিনাশকারী এই কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

শাব্দ ভাষ্টা নাম যে তাবং তথা দিতি। তথা ছমি দ্রিয়াণানে পূর্বং
নিয়মা বশীক্ষতা ভবতর্ষভ পাপানং কামং প্রজহিহি পরিতাজ। এনং প্রকৃতং বৈবিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্। জ্ঞানং শাস্ত্রত আচার্যাতশ্চ আ য়াদীনামব্বোধঃ। বিজ্ঞানং বিশেষত্ত্তদমূভবঃ।
তয়োক্ষানিবিজ্ঞান্যোঃ শেষঃপ্রাপ্তিহেখোন শিনো নাশকঃ। তং নাশনং প্রজিহিছার্মনঃ
পরিতাক্ষেত্যর্থঃ॥৪১॥

প্রক্মেবেজিয়। ি মনো বৃদ্ধিং চ নিয়ম্য পাপানং পাপকপমেনং কামং হি ক্ষুটং প্রছাহ ঘাতয়।

যরা প্রজাহি পবিত্যজ। জ্ঞানমায়বিষযম্। বিজানং শাস্ত্রীযম্। তয়োন শিনম্। যন্ধ

জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজম্। বিজ্ঞানং নিদিব্যাসনজম্। তমেব ধীবো বিজ্ঞায় প্রজাং
কুর্বীতেতিশ্রুতে: (ক)॥৪১॥

নিই কিন্দিনি হৈ যেন পক্ত, হুৰ্গ আদি বাজাদিগেৰ অধিষ্ঠান ক্ষেত্ৰ, দেইরপ ইন্দ্রিখাদিও কামেৰ প্রশস্ত আশ্রম্থান। ইন্দ্রিগুণ্ডলি স্বৰ্ধে থাকিলেই কাম স্বত এব বিনষ্ট হুইয়া ঘাইবে। ইন্দ্রিয় বশাভূত হুইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমণঃ বশাভূত হুইয়া আদে। কেননা বাছেন্দ্রিয় বৃত্তি দ্বাবাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হুইয়া অনর্গপাত করে। "ভবতর্ষ্ত" সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ অজ্প্রক্রে মহাশোধ্যবীশ্যবস্তকুলসমূত বলিয়া বিপুদ্লনে উৎসাহিত কবিলেন। জ্ঞানবিজ্ঞানবিহীন পুৰুষ সমস্ত পাপেবই অমুষ্ঠান কবিতে পাবে। শাস্ত্রোক্ত "বিজ্ঞান" শঙ্কে কেহ যেন মধুনাতন ব্যক্তিদিগেব হাায় 'গায়াক্ষ' (seience) বৃত্তিবেন না। শাস্ত্রোপদেশজনিত আত্মবাধেব নান "জ্ঞান", এবং নিদ্যাসনাদি দ্বাবা কাত্মার অমুভ্র বা বিশেষজ্ঞানের নাম "বিজ্ঞান"। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ কবিয়া প্রধানকপে পাপ-

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যান্ত্রিন্দ্রিভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বুদ্ধিবু দ্বৈষ্ঠঃ পরতস্ত সঃ॥ ৪২॥ ত্তনা কবিয়া থাকে। অভএব কামকে মগা অনর্থকাবী অপবাধীৰ ভাগ

রাশির স্থচনা কবিয়া থাকে। অত এব কামকে মহা অনর্থকাবী অপবাধীব ন্তায় দণ্ড দান ও বিনাশ কবা কর্ত্তব্য ॥ ৪১ ॥

তালসালো থিকী 1 ইলিয়াণি (ইাক্রয়গণকে) [দেহাণি হইতে] প্রাণি (শ্রেষ্ঠ) আছ: (কহিয়া থাকেন), ইলিবেভ্যঃ (ইলিবিগণ হইতে) মনঃ প্রং (মন শ্রেষ্ঠ), মনঃ: তু (মন হইতে) বৃদ্ধিঃ প্রা (বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ); যঃ তু (যিনি) বৃদ্ধেঃ (বৃদ্ধি) প্রতঃ (উপরে) সং (তিনিই আয়া)॥ ৪২॥

ব্দি বিশ্ব হাতে মন, এবং মন অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বুদ্ধি হইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আলা। ৪২।
শাক্ষার ভাষার ই ইন্দ্রিরাণাদৌ নিয়ম্য কামং শক্রং জাংগ্রাড়াত্তম্। তক্র
বিমাশ্রমং কামং জহাদিতি
ভূতিতে—ইন্দ্রিরাণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোকাদীনি পঞ্চ। দেহং
স্থাং বাহং পবিচ্চিরং চাপেক্য সৌল্লান্তবভ্রব্যাপিরাত্তপেক্য পবাণি প্রক্রইাতাতং পণ্ডিতাং।
তপেন্তিবেভাং পবং মনং সংক্রবিক্রাল্লাক্য্য তথা মনসন্ধ পবা বৃদ্ধিনি-চ্যাত্রিকা। তথা যং
স্ক্রিগ্রেভার বৃদ্ধান্তেভা বৃদ্ধান্তিরঃ মান্তবিদ্যানিনিনিনিনি স্থাবাধান্তবাদ্ধিনা শ্রেষ্ট্রাক্রান্ববিদ্যানিক বিদ্যানিক বিদ্

শিল্প কি কালি কি কালি বিনিষ্ঠা কৰি বিন্তা ক

শিকাহিনিকা । ইন্দিয়গণেৰ চেষ্টা ব্যতীত শৰীৰ কোন কাৰ্যাই কৰিতে পাৰে না। মনেৰ উত্তেজনা ও প্ৰেৰণা ভিন্ন ইন্দ্ৰিয়গণেৰ কাৰ্য্যচেষ্টা উৎপন্ন হয় না। তাৰাৰ বৃদ্ধিৰ সহায়তা ভিন্ন মনের সক্ষম্মপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পাৰে না। কেননা সক্ষম নিশ্চয়াত্মক, এবং আত্মাৰ সভা ও প্ৰকাশ ভিন্ন বৃদ্ধিৰও বিকাশ হইনাৰ সন্তাৰনা নাই। এইজন্ম এতাৰতের ক্রমামুসাৰে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইগাছে। শ্রুতিও বলিখাছেন, "পুরুষান্ন পবং কিঞ্কিং" (ক)—প্ৰমান্ধা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

⁽**ক) ক**ঠোপনিষ্থ ১।৩,১১।

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদম্॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীষ্মপর্কণি

ভীভগবল্গীতাদূপনিষৎস্ত্ ব্রহ্মবিন্তায়াং যোগশাস্ত্রে
ভীকৃষ্ণার্ড্র্নসংবাদে কর্মযোগো
নাম তৃতীয়েহিধ্যায়ঃ।

আহাতবাহিনী 1 [কে | মহাবাহো! এবং (এইকপে) বুদ্ধেং (বুদ্ধিৰ) পৰং (শ্ৰেষ্ঠ মাল্লাকে) বুদ্ধা (জানিবা) মাল্লাব (বুদ্ধিৰ দাবা) মাল্লান (চিত্তকে) সংস্ত হা (স্থিৰ কৰিয়া) কামৰূপ (কামৰূপ) ছবাসদ (ভূজ্জিয়) শকং (শক্ৰকে) জাহ (নাশ কৰ)॥৪৩॥

বঙ্গান্ধ কি বিদিত হট্যা, এবং নিশ্চয়াস্থিক বৃদ্ধিব দারা মনকে স্থিব করিয়া, এই তৃফারূপ চুর্জ্জয় মহাশ্র কামকে বিনাশ কর॥ ৪৩॥

শাহ্ম ভাষ্টা হা তেওঁ কিম : - এবিমতি। এবং বৃদ্ধেঃ প্রমাজানং বৃদ্ধা জ্ঞাজা। সংস্কৃতি সম্পুক্ত জ্বনং ক্রা স্বেনিবাল্লনা সংস্কৃতিন মন্দা সমাক্ সমাধায়ে তাওঁ। জ্ঞানং শক্রম। তে মহাবাতো। কামকপং ত্বাসদৃষ্। তংগেনাসদ আসদনং প্রাপ্তিগতা তং ত্রাসদ্ম। ত্রিজ্ঞোনেকবিশেষ্মিতি॥ ২০॥

ইতি শাঙ্কৰে ঐ। ভগৰদগীতাভাষো ত্তীমোহগাাযঃ।

> त्रश्रत्भिन यमार्याना ७ कता मृक्तिमित्रा त्र्याः । त्रः कुक्षः १९ वमानन्तः ८ त्रायस्यः मर्त्यकर्षात्रः ॥

ইতি শ্রীশ্রধবন্ধানিকতারা, ভগ্রদগীতাটীকারা; স্পরোধিকাং কর্মবোগো নাম তৃতীয়োহধাায়ঃ।

ক্রিক ক্রিক ক্রিক নিশ্র দির নিশ্র সঙ্গল দ্বা মন ক্রমণ: অবিচলিত হার আদে। মন যতদিন বিচলিত থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরক্ষে বাাকুল হট্যা নানা তৃংখ রেশ ও অনর্থেব ভাগী হয়। বিচলিত মন ভগবদ্দর্শনাভিমুথ হয় না। এই কামরূপ মহাশক্র বিনষ্ট না ইটলে আত্মসাক্রাংকাবেব কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সম্বোধনের দ্বারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বা বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত কবিলেন।

গীতাৰ তৃতীয় অধ্যায়েৰ সংক্ষিপ্ত দাৰ এই—

'উপায়ঃ কর্ম্ম নিষ্ঠাহত্ত প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা।

উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠা তু তদ্গুণবেন কীৰ্ট্টিতা॥'

জ্ঞাননিষ্ঠার উপায় স্থকপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধানকণে, এবং কর্ম্মনিষ্ঠাব ফল স্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠাকে গৌলকপে ব্যাখ্যা কবিয়াছেন॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমনবধৃতশিষ্য প্রমহংদ প্রিব্রাক্তক শ্রীশ্রীমং শ্রীকৃষ্ণানন্দপামি মঙোদ্য-

প্ৰণীত "গীতাৰ্থ দলীপনী" নামক ভাষা তাৎপৰ্যা সাাগাৰ

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

- \$() ----

চতুর্থো>ধ্যায়ঃ

ঐভিগবানুবাচ।

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমন্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিজাকবেহত্তত্ত্রীৎ॥ ১॥

তাল্লালিনী । শীভগণান্ উণাচ। অহম্ (আমি) ইমম্ (এই) অব্যথং (অব্যয়) বোগং (যোগ) বিশ্বতে (স্প্যুকে) প্রাক্তনান্ (বিল্ফাছিলাম); বিবস্ধান্ মনবে (মনুকে) প্রাচ (বিল্ফাছিলেন) , মনু: ইন্ফুাক্বে (ইন্ফুারুকে) অব্রবিং (বিল্ফাছিলেন) ॥ ॥ বঙ্গাল্লেন । ভগবান্ বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞানযোগ আমি প্রথমে সূর্য্যকে বলিয়াছিলাম। সূর্য্য নিজ পূত্র মনুকে বলিয়াছিলেন এবং মনু স্বকীয় পুত্র ইন্ফুাকুর নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

শাক্ষর ভাষ্য । বাহনং যোগোহণায়ন্বনেনেকো জানানিষ্ঠালকণঃ সংখ্যানঃ
স্কর্মবোগোপাণঃ। বিশ্বন্ নেদার্থ প্রবিদাপ্তঃ প্রকৃতিলকণো নিমুক্তিলকণাচ।
গীতাম চ সর্বাম্বন্মব নোগো বিবক্ষিতে। ভগ্রানা। অতঃ প্রিম্মাপ্তং নেদার্থং নামপ্তঃ
বংশকগনেন স্তৌতি ভগ্রান্—ইমমিতি। ইমম্যায়ন্ব্যেনাক্তং যোগং বিবস্থত আদিত্যায
স্বাদে প্রোক্তনানহমন্যাথ গুগ্রেপবিপাল্যিতগাং ক্রিযাণাং বলাগানায়। তেন যোগবলেন
যুক্তান্তে সমর্থা ভবন্ধি ব্রহ্ম প্রবিক্তিক্ম। বেলক্ষণে প্রিপালিতে জগ্র প্রিপাল্যিত্মলম্।
অন্যয়মব্যাক্ষকত্বাং। ন হান্ত স্মান্দেশননিষ্ঠালক্ষণশ্ব মোক্ষাগ্য কলা ব্যেতি। স্ব বিব্যান
মনবে প্রাতঃ মন্ত্রিক্লাক্যের স্থ্রায়াদিবাজায়াব্রনীং॥১॥

প্রীপ্রক্ষামিকত্তিকা ৷

আনির্ভাবতিবোভাবাবাবিষ্কর্তুং স্বয়ং হবিঃ। তত্ত্বং পদবিনেকার্থং কর্ম্মনোগং প্রশংসতি॥

এবং তাবদধ্যায়দ্যেন কশ্ববোগোপাযকজ্ঞানযোগো মোক্সাধনত্বেনাক্তঃ। তমেব ব্রহ্মার্পনাদিগুণবিধানেন তবংপদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চিষ্যান্ প্রথমং তাবং প্রশ্বা-প্রাপ্তানে স্থবন্ ভগবান্তবাচ—ইন্মিতি ত্রিভিঃ। অন্যফলত্বাদন্যযুদ্। ইমং যোগং পুরাহ্হং বিবস্বত আদিত্যায় ক্থিত্বান। স্বত্বপুরায় মনবে প্রাদ্ধেদ্বায় প্রাহ্। স্বত্মস্থ্রায় মনবে প্রাদ্ধেদবায় প্রাহ্। স্ব্মস্থ্রায়েক্সাক্বেহরবীং॥১॥

নীতাৰ্থসিক্সিকা ৷ দিতীয় এবং চুতীয় অধ্যাহে ব্যাপ্যাত জ্ঞানযোগ কৰ্ম্ম-নিষ্ঠান্ধপ কৰ্মযোগ দ্বাবা লাভ কৰা যায়। এই জ্ঞানযোগের স্নাত্নত প্রমাণ কৰিবাব

এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষয়ো বিছুঃ। দ কালেনেহ মহতা যোগো নফঃ পরন্তপ ॥ ২ ॥

জপ্ত স্থা ও মন্ত্র আদি প্রক্ষপরস্পবাগত উপদেশের উল্লেখ কবিলেন। প্রাণ্য জিন্তর্কের বীজস্বরূপ। এই জ্ঞানযোগই প্রথমাবস্থা হইতে ক্ষলিয়াদিগাকে পুষ্ট ও বল্যান্ কবিয়া আদিতেছে। জ্ঞানযোগের অধিষ্ঠাতা স্বাং ভগণান্, এই জ্ঞা উঠা অনায়, এবং উহার মোক্রেপ ফল্ও অনায়। এই অনায় শক্তিব দেবা কবিয়াই ক্ষলিষ্দিগের প্রাণান্ত বক্ষিত হইয়াছে। অর্জ্ঞানকে ভগবান্ ইহাই সংক্ষেত কবিলেন॥ ১॥

আহ্বাহিনী । [গে] প্ৰস্তুপ ! এবং (এইরূপ, প্রস্পরাপ্তাপ্তম্ (পুরুষ-প্রস্পরাগত) ইমং (এই যোগ) রাজর্ষনঃ (বার্জার্মণ) বিছঃ (বিদিত ছিলেন); ইছ (এই লোকে) স যোগঃ (সেই যোগ) মহতা কালেন (দার্ম কালে) নইঃ (বিলুও ইইয়াছে) ॥२॥

বঙ্গান্তবাদে । হে পরন্তপ ! বাজর্ষিগণ এই যোগ পুরুষপরস্পবাগত উপ-দেশ দারা বিদিত হইতেন। কালজ্ঞানে উহা বিনক্ত হইয়াছে ॥ ২ ॥

শাব্দ ভা ন্য ন্য এব'মতি। এবং ক্ষিণপ্ৰপ্ৰাপ্ৰাপ্ৰমিন, বাজৰ্ধো বাজাল্চ ত ঝ্ৰুছেটিত রাজৰ্ধঃ। বিত্তবিদং যোগম্। সংবাগঃ কালেনেহ নহতা দাৰ্ঘেণ নটো বিজ্ঞিন সংপ্ৰদানঃ সংবৃত্ত। হে প্ৰস্তপ। আল্লেনা বিস্কৃত্তাঃ প্ৰ, উচাপ্তে। তাজোন্যতেজ্যে গ্ৰুজিভভাল্পৱিব ভাপম্ভাতি প্ৰস্তপঃ। শ্ৰুভাপন ইত্যুক্তঃ। ম

আপ্রকামিকতীকা থ এগনিত। এবং বাজানশ্চত ঋষয়শ্চতি। অন্তর্গ বাজর্থন নিমিপ্রমুখা:। স্বপিত্রাদিভিবিক্ষাকুপ্রমুখৈ: প্রোক্তমিনং যোগং বিছজানস্তি স্ব। স্বপ্তনানামজ্ঞানে কাবণমাহ—হে প্রস্তুপ শক্ততাপন স যোগং কাশ্বশাদিছ
লোকে নষ্টো বিচ্ছিন্ন:॥ ২॥

ক্রিভার্তিন ক্রিলির ক্রিডারির নিকট হইতে শিক্ষা কবিয়াছিলেন। বাজর্ষি পদটী রাজার্ষণ নিজ নিজ আচার্য্য পিতাদিব নিকট হইতে শিক্ষা কবিয়াছিলেন। বাজর্ষি পদটী রাজা ও ঝি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক, বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঝিষণণও ইহাব মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইবেন। যথন সর্ব্যাস্থানিইবেব সহিত ধ্যা প্রতিপাণিত হয়, তথনই মহাত্মগণ এই জ্ঞানযোগ শিক্ষার অবিকারী হইয়া থাকেন। কালক্রমে সেই ধ্যাভাবেব হ্বালতা, অজিতেক্রিয়তা এবং কামক্রোধাদিব বশবর্ত্তি। জন্ত, জীবগণ, অধুনা তাহাব অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, "হে প্রস্তুপ", ভগবান্ মর্জ্জুনকে এই সন্বোধনে জিতেক্রিয় ও যোগ্যাধিকারী বিদয়া এই জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবৃত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্বাণী আদি অপ্যবাব সঙ্গ উপেক্ষা কর্যায় অর্জ্জুনের জিতেক্রিয়ত্ব শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ। অর্জ্জুন জ্ঞানযোগের যোগ্যাশিকারী ॥ ২॥

দ এবারং ময়া তেহন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহদি মে দখা চেতি রহস্যং হেতত্ত্তমম্॥ ৩॥

আহাতেনাহিনী। [তৃমি] মে (আমাব) ভক্ত: দথা চ অসি (ভক্ত ও মিত্র) ইতি (এই জন্ম) অন্নং (এই) দঃ পুবাতনঃ (দেই পুবাতন) যোগঃ অন্ম মা। (আৰু মংকর্ক) তে এব (ভোমাকেই) প্রোক্তঃ (কথিত হইল); হি (মেহেতু) এতং (ইহা) উত্তমং বহস্তং (অতি গৃঢ় রহস্থ)॥ ৩॥

বঙ্গান্দের এই অনাদিসিদ্ধ জ্ঞানযোগ এক্ষণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভক্ত ও সথা। তঙ্জন্ম আমি তোমাকে এই গুঢ় রহম্ম কহিলাম॥৩॥

শাব্দনাতাতাত্ব গ্রহণানজিতে ক্রিয়ান্ প্রাণ্য নষ্টং যোগমিমমুপণভা লোকং চাপুক্ষার্থপদ্ধিনং—স এবারমিতি। স এবারং ময়া তে তুভামজেদানীং যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহিসি মে স্থা চাসীতি। বহস্তং হি যন্মাদেতত্ত্তমং যোগজ্ঞানমিত্যুর্থঃ॥৩॥

প্রিক্তিকি । স এবায়মিতি। স এবায়ং বোগোহত বিচ্নিংয় সংপ্রদায়ে সতি প্রশ্ব ময়া তে তৃত্যমূক:। যতবং মম ভক্তোহসি স্থা চ। অন্তলৈ ময়া নোচ্যতে। হি যন্তাদেতত্ত্বমং বহস্তম্॥ ৩॥

কীতাৰ্থসিক্সিকী 2 এই জানযোগ অনধিকাবীকে বলিতে নাই। শিশ্ব উপযুক্ত হইনেই গুৰু তাহাকে এই যোগসূত্তান্ত বলিনেন। আমি পূৰ্ব্বে স্থাাদিকে বলিয়া-ছিলাম; এবং আপাততঃ তোমাব প্ৰতি মেহযুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আৰু কাহাকেও দান কবি নাই। তুমি শ্বণাগত ভক্ত ও অমুগত। এই জ্ঞাই তোমাকে বলিলাম। শ্ৰুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

> ''বিছা হ বৈ ব্ৰাজ্ঞণমা জগাম গোপায় মা শেবধিটেইহমন্মি। অস্যকায়ানুজবেহযভায় মা মা ব্ৰয়ায়ীয্যতী তথা স্থান্॥ (ক)

এক সময়ে ব্রহ্মবিছা ব্রহ্মবেত্তা ব্রাহ্মণদিগেব নিকটে গিয়া বলিয়াছিলেন, হৈ ব্রাহ্মণগণ!
তোমরা আমাকে অতি গোপনে বক্ষা কর। আর যদি কখন অভ্যেব প্রতি কুপাপরবশ
হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পাব, তবে বিবেকবৈবাগ্যাদিসাধনসম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে
আমার উপদেশ করিপ্ত। অস্য়াযুক্ত, কুটিলপ্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিও
না। কেননা তাহা হইলে মামি (ব্রহ্মবিছা) শুভক্লপ্রস্থ হইতে পাবিব না॥ ৫॥

অৰ্জ্বন উবাচ।

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজানীয়াং ত্বমাদে প্রোক্তবানিতি॥ ৪॥

আহ্বাহিনী থ অর্জুন উবাচ (অর্জুন কহিলেন)। ভবতঃ (ভোমাব) জন্ম অপরং (পবে), বিবস্বতঃ (স্থোর) জন্ম পরং (পূর্বে হইরাছে); ত্বম্ (তুমি) আদৌ (প্রথমে) প্রোক্তবান্ (কহিরাছিলে) এতং (ইহা) কথম্ (কিরপে) বিজ্ঞানীয়াম্ (জানিব ?)॥ ৪॥

বঙ্গান্দ । অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্ ! তোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্বের সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ; তবে তুমি যে স্বষ্টির প্রারম্ভকালে সূর্য্যকে এই জ্ঞানযোগের বৃত্তান্ত কহিয়াছিলে, তাহা আমি কিরূপে জানিতে পারি ? ॥ ৪ ॥

শাব্দ বা ভাষা য ভগবত। বিপ্রতিষিদ্ধ কুনিতি মা ভূৎ কন্সচিদ্ধিরিতি পবিহারার্থং চোল্লমিব কুর্বারজ্ব উবাচ—অপবমিতি। অপবমর্বাগম্বদেবগৃহে ভবতো জন্ম। পরং পূর্বং স্বাদৌ জন্মোৎপত্তিবিবেশ্বত আদিতাসা। তৎ কথ্যেতি বিদ্যানীয়ামবিরুদ্ধার্থতয়া—
যন্ত্যেবাদৌ প্রোক্রবানিমং যোগং স এব ভ্যাদানীং মহং প্রোক্রবানসীতি॥ ৪॥

প্রশ্রহামিক্রতীকা 1 ভগণতো বিবস্বন্ধ: প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশুরর্জুন উবাচ—অপবমিতি। অপবমর্কাচীনং তব জন্ম। পবং প্রাক্তালীনং বিবস্বতো জন্ম। তন্মান্তবাধুনাতনতাচিত্রবন্ধনার বিবস্বতে অমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি—এতৎ কথমহং জানীয়াং জাতুং শকুরাম্॥ ৪॥

শীতার্থসিক্দীপানী । ভগবানের মূথে অর্জুন ইতিপূর্বে শুনিরাছেন যে "ন জায়তে গ্রিয়তে বা কদাচিং" আত্মা কথনও জন্মগ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া, ভগবানের নাম্মদেবদেহ পবিগ্রহ অল্পদিনের এবং স্থ্যের প্রকাশ স্প্তির আদিকালে, এইজন্ম অর্জুনের সংশন্ন উত্থিত হইয়াছে। বাম্মদেবদেহে স্থাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বে কোন দেহ ধাবণ করিয়া থাকেন, তাহাই বা বর্তমান দেহে ত্মরণ থাকিবে কিন্দেণ ? কোননা জন্মান্তরক্ত কার্যার্বান্ত দেহীর ত্মবণ থাকা সম্ভবই নহে। কারণ দেহধারী জীবমাত্রই অস্ববিজ্ঞা ৪॥

শ্রীভগবানুবাচ।

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জ্ন। তান্যহং বেদ সৰ্ব্বাণি ন ত্বং বেত্থ পরস্তুপ ॥ ৫॥

আৰক্ষৰে থিকী। শীভগণান্ উবাচ। [তে] অর্জুন! মে (আমাব) তব চ (এবং তোমার) বহুনি (বহু) জন্মানি (জন্ম) ব্যতীতানি (অতীত ১ইয়াছে); অহং (আমি) তানি (দেই) দর্বাণি (দমন্ত) বেদ (বিদিত আছি), [কিন্তু] [হে] পবস্তুপ! ছং (তুমি) ন বেখ (তাহা অবগত নত্ত) ॥ ৫॥

ব্রুকাকে । ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরন্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি তত্তাবজ্জন্মত্বতান্ত অবগত নও ॥ १॥

শাব্দন ভাষা মৃথ । বা বাস্থানে বেংনী রশ্ব সাম্ধ জ্বাশক্ষা মৃথাণাং তাং পবিহবন্ ভগবান্ববাচ— যনপো হুৰ্জ্নস্ত প্ৰশঃ— নহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতান্ত ক্রিজালীনি জনানি তব চ হে অৰ্জ্ন। তান্তং বেদ জানে সর্বাণি। বং ন বেথ ন জানীবে। ধর্মাধর্মাদিপ্রতিবদ্ধ জানশক্তি বাং। তাহং প্ননিত্য গুদ্ধ কুক্ষ ভাব বাদনাব বণ জানশক্তি বিতি বেদাহং
হে প্রস্তুপ ॥ ৫ ॥

প্রিপ্রকামিকত জিলা হ রূণান্তবেণোপ্দিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোতবং প্রীভগবারুবাচ—বহুনীতি। তান্তহং বেদ বেলি। অলুগুবিছাণক্তিছাং। ছং তুন বেখ ন বেংসি। অবিছার্তছাং॥ ৫॥

শীতা ইনিক্টি শিলী । সর্বাদ বিগুমান সুর্বােব যেমন লাকজগতে উদয় ও

অন্ত স্বীকৃত হইয় থাকে, তদ্রপ আমি অল্ল ও অমব ইইলেও লোকদৃষ্টিতে পূর্ব্বে আমার

অনেক দেহ পরিগৃহীত ইইয়াছে। সেইরূল ভোমাবত অনেক দেহ গত ইইয়াছে। আমাব

আআদৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচালত থাকায় আমি চিবদিন ভ্রমপ্রমাদশৃত্য, সেইজ্বত আমার

এবং তােমাব সকল জল্মবই বথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞানজালে অভিতৃত ইইয়া

বারংবার দেহাত্মবৃদ্ধির বশ্রতা স্বীকাব কবিয়াছ। এইজ্বত্য অন্তর্বৃত্তি প্রবাহের নিতা নিববচ্ছিয়

ধারা থণ্ডিত হওয়ায় অনাদিকালসিদ্ধ জ্ঞানস্ত্র ছিল তিল হইয়া গিয়াছে। তাই তােমার

কিছুই ত্মবন নাই। রােগ, শোক, ভয়, জবা প্রভৃতি ত্মবনশক্তিহানির প্রধান কারণ।

একজন লােক ক্রমাগত্ত ১০১০ দিন উপবাসী, থাকিলে সে পূর্বাভাত্ত অনেক বিষয় বিশ্বত

হয়া যায়। বােগবিকারযুক্ত হইলে মন্তিক্রৈর জড়াও বৃদ্ধিবিকাবের সঙ্গে সঙ্গে ত্মবাশক্তিরও

যথেই হানি হয়। তাভিত বা ভয়বিহ্বল হইলে লােকের চিয়াভাত্ত বিষয়ও শ্বতিত্রই হইয়া

থাকে। বছগুক্তবিষয়চিন্তন্ত্রােরা মন্তিক উত্তেজিত হইলে লােকে স্বভাবতঃ পূর্বের

সনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইরূপ এক একটী সাধারণ কারণেই যথন শ্বতিশক্তি বিষম

অজোহপি সন্ধ্যায়া ভূতানামী খরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬॥

ক্ষতিগ্রন্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অভান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতুসমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আনির্জাব হইলে এবং বিশেষ বিপ্লবন্ধ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটলে পূর্বকৃত কার্যাকলাপের কিছুমাত্র শ্বরণ থাকিবার সন্তাবনা নাই। তবে থাহাদিগের বুদ্ধিস্থান এই সকল বিল্লমন্ত্র বিষম তাড়নার বিচলিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতিশক্তি বিনষ্ট হয় না, তাঁহাদিগকে "জাতিশ্বব" কহে। জডভবত ও লীলাসরশ্বতী আদির বৃদ্ধান্তে ইংগ স্থাপষ্ট রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। আত্মজান প্রভাবে থাহাব অন্তঃকরণ, অজ্ঞানাভিভূত না হর, তিনি সর্বজ্ঞ। এইজন্তই ভগবান্ বাস্থদেব পূর্বকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জ্ঞ্নেব জীবস্থভাবস্থলভ অজ্ঞানারত চিত্তে পূর্বকৃত কোন কার্গ্যেরই শ্বরণ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না॥ ৫॥

---:0:---

আহ্বাহ্বি । আনি । জলঃ (জনাবহিত) দন্ অপি (ইইরাও), অবারাজা (অবিনখৰ) [ইইরাও], ভূতানাং (প্রাণিদকলের) ঈশ্বঃ দন্ অপি (প্রভূ ইইরাও), স্বাং (নিজ) প্রকৃতিম্ (প্রকৃতিকে) অধিষ্ঠান (নশীভূত কবিনা) আস্থানানা (নিজ মানা দাবা) সম্ভামি (জন্মগ্রুণ কবি) ॥ ৬॥

ব্দ্রাক্ত এবং সর্ববভূতেশ হইয়াও নিজ মায়াকে অবলম্বন পূর্ববক জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকি ॥ ৬॥

শাহ্রতাতাত । কগং ৩ হি তব নিত্যেরবস্ত ধর্মাধর্মাভাবেহিপি জন্মতি? —উচ্যতে অজাহপীতি। অজোহপি জন্মবিহিতাহিপি দন্। তথা—অব্যয়ায়াহক্ষীণজ্ঞানশক্তিস্বভাবোহিপি দন্। তথা ভূতানাং ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যানামীশ্ব ঈশনশীলোহিপি দন্। প্রকৃতিং
স্বাং বৈষ্ণবীং মায়াং বিশুণাত্মিকাম্। যস্তা বশে দর্বং জগৎ বর্ততে। যয়া মোহিতঃ দন্
স্বমাত্মানং বাস্থদেবং ন জানাতি। তাং প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় বশীকৃতা। সম্ভবামি দেহবানিব
ভবামি জাত ইবাত্মমায়য়া। ন প্রমার্ণতো শোক্বং॥ ৬॥

ক্রিক্রা কিক্তিকিটা বিশ্বনাদেন্তব কুতো জন্ম ? মবিনাদিনদ্দ কথং প্নৰ্জন্ম—যেন বছুনি মে বাতীতানীত্যুচাতে ? ঈশ্বরস্থ তব পুণাপাপবিহীনস্থ কথং জীব-বজ্জনেতি ? অত আহ—অজোহপীতি। সৃত্যুমেবম্। তথাপালোহপি জন্মশুতোহপি সন্নহম্। তথাহ্বায়াত্মাহপানশ্বরস্থভাবোহপি সন্। তথা—ঈশ্বরাহপি কর্মপারভন্তারহিতোহপি সন্। তথা—ঈশ্বরাহপি কর্মপারভন্তারহিতোহপি সন্। শুমারয়া সম্ভবামি সমাগপ্রচ্যভ্জানবলবীর্যাদিশকৈয়ব ভবামি। নমু তথাপি বোড়শ-ক্লাত্মকলিজনেহশ্রস্থ চ তব কুতো জন্মতি ? অত উক্তং—সাং শুদ্ধস্বাত্মিকাং প্রকৃতিনম্বিটার শীক্ষতা। বিশুদ্ধার্জ্জিতস্বস্ব্যা বেজ্বাহ্বতবামীতার্থ:॥৬॥

নিতাহিনিকিনী থৈনি অনাদি, তাঁহার জন্ম নাই। যিনি অবিনাশী, তাঁহার মবণ হইবে কিরপে? এবং পুণ্য, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অনুষ্ঠিত না হইলেই ফলভোগায়তন স্বরূপ দেহই বা রচিত হইবে কোথা হইতে? ভগবান্ বাস্থদেবের কথিত—''আমার বছবার জন্ম মবণ ইইয়াছে'' একথা স্বীকাব কথিলে তাঁহাকে ঈশ্বব বলা যায় না। আবার তাঁহাকে জীব বলিয়া মানিলে তিনি সর্ব্বজ হইবেন কিরপে? বাষ্টি উপাধিযুক্ত জীব পবিচ্ছিন্ন জ্ঞান বশতঃ ভ্তত ভবিষাৎ বর্ত্তমান বেক্তা হইতে পাবে না। সমষ্টি উপাধিযুক্ত বিরাট্ বা হিছুপাগর্ভ মূর্ব্তিতে সমস্ত জ্ঞাণ অন্তর্নহিত থাকায় তাঁহাব পৃথক্ দেহ পরিপ্রহ এবং তাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থেব জ্ঞান লাভ করা সন্তব নহে। অত এব ভগবান্ বাস্থদেব ইতিপুর্ব্বে বছ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বামদেবাদি জাতিশ্ব যোগীদিগেব ভার পূর্ব্বকথা সমস্ত শ্ববণ বাধিয়াছেন, ইহাব নিগুঢ় তাৎপর্য্য কি ? অর্জুনেব এই বিষম সন্দেহ অপসাবণার্গ ভগবান্ এই শ্লোকেব অবভারণা করিলেন।

অদৃষ্ঠিকস্থা দেহ ইন্দ্রিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবদানে তত্বাবৎ বিয়োগের নাম মবণ। ধর্ম এবং অধ্যাই জীবের জন্ম মরণের হেতু। দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অনুষ্ঠিত কর্ম্মসভাববশতঃই এই ধর্মাধর্মের উৎপত্তি হয়। এই ধর্মাধর্মের অধীন হইয়া ঈর্বরের জন্ম
পদিগ্রহ করা সন্তব নহে। হে অর্জুন! আমার কর্মাফল জন্ম মবণ আদৌ নাই। ব্রহ্ম
ইইতে স্তম্ম পর্যাস্ত সমস্ত পদার্থের আমিই একমাত্র অধীর্মর। আমার জন্ম ও মবণ না থাকিলেও
অন্টনন্টনপ্টীয়দী তিপ্তণময়ী মায়াকে স্বকীয় চিদাভাস্বোগে আশ্রম কবিয়া দেহীর ন্তায়
আবিভূতি হই। এই অনাল্যা মায়া আমার উপাধি মাত্র, স্যবহার কাল পর্যাস্ত উহা আমাতে
থাকিয়া জগতের কার্যাসম্পাদন ববে। এই মায়া হাবাই আমার বিশুদ্ধ সত্ত্ব মুর্তি প্রকাশিত
হয়। কার্যাশেষ হইলেই মায়া ভিবোহিত হইয়া যায়। এই মায়িক আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম
আমার জন্ম ও মবণ। আমাকে যে সাধারণ জীবের লায় স্থলশ্বীর্ধারী ও কার্যানিষ্ঠ দেখিতেছ,
তাহা লোকাক্রগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজ্ঞান মাত্র জানিবে। শাল্রে উক্ত হইয়াছে,—

'' মায়া হেয়া ময়া স্টা যন্মাং পশুসি নারদ।

দৰ্বভূতগুণৈযুকিং ন ভূ মাং দ্রষ্ট্র মর্হসি"॥ (ক)

হে নারদ! তুমি চর্ম্ম চক্ষুতে আমাব যে শবীব দেখিতেছ, উহা মায়াবচিত। এই মায়িক শনীবাবৃত আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চক্ষু দ্বারা দেখিতে পাইতেছ না। এই স্বরূপ দেখিতে হইলে সৎ চিৎ আনন্দ ঘন শরীবে সমাধি কবিতে হইবে। মায়াব বিচিত্র মহিমাতেই স্থলদর্শিগণ ভগবানকে স্থলরপেই দর্শন করে।

ক্লফমেনমবেহি স্বমাস্থানমথিলাস্থানাম্। জগদ্ধিতায় সোহপাত্র দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ শ্ৰীক্ষণ সৰ্বভূতের আত্মস্ত্রপ ইইয়াও ভক্তগণকে উদ্ধাৰ কৰিবার জন্ম নিজ সামান দেহী জীবের স্থায় প্রতীত চইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মাধার আধিপত্যে অভিভূত যুদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং স্ক্রাম্যহম্॥ ৭॥
পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছুক্কৃতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

ভটয়া ভৌতিক'দেহ ধাবণে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু ঈশ্ববেব দেহ তাঁহার ইচ্ছামুক্প। মায়া তাঁহাৰ আজ্ঞাকারিণী হইনা তাঁহাৰ সাময়িক কার্য্য সাধনোপযোগী দেহ বচনা করিয়া দেয়। জীব মায়াৰ অধীন, এবং ঈশ্বৰ মায়াৰ অধিনায়ক। ঈশ্বৰ ও জীবে ইহাই বিষম প্রভেদ॥৬॥

-•0•---

আহ্বাহিনী । [৻হ] ভারত ! যদা যদা হি (৻য '৻য সময়ে) ধর্মপ্র । ধর্মের) মানি: (হানি) [এবং] অধর্মপ্র (অধর্মের) অভ্যুত্থানং (প্রাহর্ভাব) ভবতি (হয়), তদা (সেই সময়ে) অহম্ (আমি) আয়ানং (আপনাকে) স্কামি (স্ষ্টি কবি) ॥ १ ॥

বঙ্গান্দের প্রাকৃত হয়, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচনা করিয়া লই॥ ৭॥

শাব্দ বিভাগ বিষয় বিষয

প্রিপ্রকামিকত্তীকা ? কদা সম্ভবসীত্যপেক্ষায়ামাহ—যদা খদেতি।
শ্লানিহানি:। অভ্যুত্থানমাধিক্যম্ । ৭ ॥

শিক্ষা হিন্দি । কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, অর্জ্জুনের এই এই উৎস্কা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যথন অগ্নিহোত্রাদি প্রবৃত্তিদন্ধ ধর্মের ধারা ক্ষীণবল হইরা আদে, এবং পাণাচাব ও পাপবৃদ্ধিব বৃদ্ধি হইতে থাকে; তথনই আমি নিজ মারা প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শবীর ধাবণ কবিয়া থাকি। ভগবান্ 'ভারত'' সম্বোধন বাক্যে অর্জুনের এই স্ক্ল তত্ত্ব বৃথিবার অধিকাব জ্ঞাপন কবিয়াছেন। 'ভা" = জ্ঞান এবং ''বত'' = প্রীতিষ্পুক্ত মণ্য

আহ্বাহিনী । সাধুনাং (সাধুদিগের) প্রিত্রাণায় (বক্ষার জন্ত), ত্বন্ধতাং (হুষ্টদিগের) বিনাশায় (বিনাশের নিমিত) ধর্মসংস্থাপনার্থায় চ (এবং ধ্যারে সংস্থাপনের নিমিত) [সামি] যুগে যুগে সন্তবামি (প্রতিযুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকি) ॥ ৮ ॥

ব্দাক্তবাদে । সাধুদিগের রক্ষা, ছুফটিদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকি ॥ ৮ ॥

শক্তিতি বিষয় কিমর্থং ?—পরিতাণায়েতি। পরিতাণায় পবিরক্ষণায়
সাধ্নাং সন্মার্গহানাম্। বিনাশায় চ হৃদ্ধতাং পাপকারিণাম্। কিঞা ধর্মসংস্থাপনার্থায়—ধর্মস্থা
সম্ভিক্ত ব্যাপনং ধর্মসংস্থাপনং। তদর্থম্। সম্ভবামি—য়ুগে য়ুগে য়াতিমুগ্ম্॥৮॥

কিমর্থমিত্যপেক্ষায়ামাহ—পবিত্রাণায়েতি;
সাধ্নাং স্বধর্ম বর্ত্তিনাং বক্ষণায়। ছইং কর্ম কুর্বস্তীতি ছস্কৃতঃ। তেষাং বধায় চ। এবং ধর্ম
১ংস্থাপনার্থায় সাধুবক্ষণেন ছ্ঠবধেন চ ধর্মং স্থিবীকর্ত্ন্। যুগে যুগে তত্তদবসবে সম্ভবামীত্যর্থঃ।
ন চৈবং ছস্টনিগ্রহং কুর্বতোহপি নৈর্ঘণাং শক্ষনীয়ম্। যথাছঃ—লালনে তাড়নে মাতুর্নাকাকণ্যং
যথাহর্ভকে। তহদেব মহেশস্ত নিস্তর্ভাপদোষয়োঃ॥ ইতি॥৮॥

পীতাৰ্থসক্ষীপকী **৷** যাঁহাবা বেদবিহিত ধর্মামুষ্ঠানে রত এবং প্রাণাম্ভেও স্বধর্ম ত্যাগ কবেন না, তাঁহাবা সাধু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইযা অথবা হর্ক্ দ্ধি লোবে অভিভূত হইয়া ধর্মনিবিদ্ধ কার্য্যে প্রাবৃত্ত হয় তাহারা হন্ধুৎ। সাধুদিগকে বক্ষা কবা ও হুদ্ধং-সমুষ্ঠকে বিনাশ কৰা এবং এতদ্বাৰা ধৰ্ম্মকে প্ৰাক্ততিস্থ কৰাই ভগৰানেৰ অবতাৰ হওয়ার বিশেষ কাবণ। অল্লবৃদ্ধি লোকে মনে কবিয়া থাকে যে, সর্বশক্তিমান্ ভগবান্ সঙ্কল কবিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোট ব্ৰহ্মাণ্ডেব স্বষ্টি ও বিলয় কবিতে পারেন, তিনি ধর্মাসংস্থাপনার্গ ছষ্টদিগেব দমন কবিতে সম্ভাদি ধাবণ কবেন কেন ? অথবা মমুষ্য বিগ্রহধারী একিঞাদিকে ভগবানেৰ অবতার বলা দূবে থাকুক, সাধু পুৰুষ বলিতেও তাহাদেৰ চিত্ত সঙ্চিত হয়। কেননা সাধ্যাণ সতুপদেশ দ্বাবাই গ্ৰষ্টগণকে ব্যাভূত কৰিয়া থাকেন। শ্ৰীক্লফাদি ঈশ্বৰেৰ অৰতাৰ সমূহ সাধুদিগের সংপত্থা অবলম্বন না কৰিয়া ত্ত্ৰুংদিগেৰ "বিনাশ" রূপ গৃহিতাচরণ করিলেন কেন? ভগবান কোন্ কার্যা কি জন্ম কবেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বয়ং ভগবান ভিন্ন মাগাভিভূত জীব সহজে বুঝিতে পাবে না। ঈশ্বৰ পূৰ্ণস্বরূপ, ভবে তাঁহার আবার কোন 🕽 অভাব পূর্বণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যেব স্থ্রপাত করিলেন? তিনি দয়াময়, তাই জীবের ব্যাধিশান্তিব জন্ম ঔষধ সৃষ্টি কৰিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ সৃষ্টি পূর্ব্বক ঔষধ বিধান না কবিয়া যদি আদৌ বোগেবই স্ষ্টি না কবিতেন তাহা হইলে অধিক দয়ার পবিচয় পাওয়া ষাইত। এইরূপ এ পর্যান্ত ঈশ্ববতব্বের গুহু রহ্স বাশি ভেদ করিতে কেছই সমর্থ হয়েন নাই। বন্ধত: এতাবৎ তাঁহাব অলোকিকী মানার লীলামাত্র। "কেন" ও "কিরূপে" তিনি কবিলেন ? মারাবরণ ভেদ না করিতে পাবিলে তাহা উপলব্ধি কবিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে "কার্য্য" বলিয়া স্থিব করিলে, কণবিলদেই দেখিবে যে উহাই আবার অভ একটা কার্যোর 'কারণ' রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছে। এইরূপ কার্য্য কারণ শৃঙ্খলার অনাদি কাল হইতে জগতের প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে। ''অভাব'' হইলেই ভাব শ্ক্তি শ্বতএৰ আক্ষিত হ্টরা থাকে। তাই অধশ্বের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মায়োগহিত চৈতন্ত্র—

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেক্তি তত্ত্বতঃ। ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জ্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্জ্ন॥৯॥

ঈশবের অনাতা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্ত্রময়ী শক্তি পৃথিবীব কল্যাণ্দাধনার্থ আকর্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈত্তাশ্রিতা নির্মাণা শক্তি পার্থিব প্রকৃতি অবলম্বন পূর্বক দেহীর ন্তার প্রতীয়মান হয়েন। "অভাব" পবিপূর্ম হইয়া গেলেই সেই মায়াবিএই জগৎ হইতে তিবে।হিত হয়েন। মহামায়াব অনন্ত লীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

ছুইদিগেষ বিনাশ রূপ গহিত কার্য্যের জন্ম ভগৰানে যে দৌষাবোপ করা যায়, তাহা নিতান্ত লম। তাঁহার সমক্ষে একটা কীটাগুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব প্রদাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্ববিকারে গতান্ত হও, বা অস্তাঘাতে মরিয়া যাও, এ তুইটা কোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু আত্মদর্শীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মাম্নিক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিধ বস্ত দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পরমাত্মরূপী ভগরানে ত্রিলোকমধ্যস্ত সমস্ত সামগ্রীই একমাত্র আত্মসন্তা রূপে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। উহা অল্প ও অমব। বস্তুতঃ ঈশ্বরের সন্মুথে ''বিনাশ' বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। হয়্য সর্বাদা বিভ্যমান থাকিলেও লোকের উদয় ও অন্ত কয়নার ভায় ছয়ুৎদিগের বিনাশ একটা কয়নামাত্র। ভগরান্ নিভ্ রূপান্ডলে আত্মার মলিন পরিচ্ছদ রূপ পাপদেহগুলিকে মোচন কবিয়া দিয়া থাকেন মাত্র। তাথাতে আত্মার উর্দ্ধাতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভারকৌশলেই ভগরানের দেহধারণ, এবং স্বভাবের ক্শাবক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্যা। ৮।।

-:0:-

আহ্বতাহিকী ! [হে] আর্জুন। য: (যিনি) মে (আমার) এবং (এই প্রকার) জন্ম দিবাং কর্মা চ (জন্ম এবং অলোকিক কর্মা) তত্তঃ (স্বরূপতঃ) বৈতি (জানেন), স: (তিনি) দেহং তাক্তা (শবীব ত্যাগ করিয়া) পুনঃ জন্ম (পুনর্কাব জন্ম) ন এতি (গ্রহণ করেন না); [কিন্তু] মাম্ (আমাকেই) এতি (প্রাপ্ত হরেন)॥ ১॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জ্ন! যিনি আমার এই দিব্য জন্ম ও কর্মার্ব্তাশু বিদিত হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জন্ম হয় না'। তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

শক্তি। তজ্জন নায়ারপম্। কর্ম চ সাধ্নাং পরিত্রাণাদি। মে মম। দিব্যমপ্রাকৃতমৈশরম্। এবং যথোক্তং যো বেত্তি তত্ত্তত্তেন যথাবং। ত্যক্ত্রা প্নর্জন্ম প্নরূৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্নোতি। মানেত্যাগছতে। সমূচ্যতে। হে অর্জুন ॥ ১॥

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

প্রাপ্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব নামীখবজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ—
জন্মতি। স্বেচ্ছয়া কৃতং মন জন্ম কর্ম চ ধর্মপোলনরপুঃ দিব্যমলোকিকং তত্ত্বতঃ
প্রাম্প্রহার্থনেবেতি যো বেন্তি। স দেহাভিমানং ত্যুক্ত্বা প্নর্জ্জন্ম সংসারং নৈতি ন
প্রাপ্রোতি। কিন্তু মামের প্রাপ্রোতি॥ ১॥

নিতা হইয়াও লোকায়ুগ্রহার্থ নিজ মায়াকল্পিত দেহ ধারণ দ্বারা জন্মমবণাধীন জীবেব আয় যে প্রকাশিত হয়েন, ও বেদবিহিত ধর্মেব স্থাপন পূর্বাক সংসার রক্ষাব জন্ত যে কর্মেব অমুষ্ঠান করেন, সে সমস্তই অলোকিক। ভগবান্কে মনুষোর নাায় উৎপল্ল, বর্দ্ধিত, কর্মায়ুষ্ঠানরত ও মৃত না জানিয়া যিনি তাঁহার লীলা অলোকিক বলিয়া নিশ্চয় অবগত হয়েন, অর্থাৎ আয়াকে যিনি সমস্ত লোকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্ব, নির্ণিপ্ত ও অকর্তা বলিয়া অবধারণ কবিয়া থাকেন, তিনি সংসারবন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ কবেন॥ ৯॥

আহ্বাহিনী 2 বীতরাগভয়ক্রোধা: (কাম, ভয় ও ক্রোধ হীন) মন্মরা: (আমাতে একাগ্রচিত্ত পুরুষগণ) মাম্ (আমাকে) উপাশ্রিতা: (আশ্রয় পূর্বক) বহবঃ (অনেকে) জ্ঞানতপদা (জ্ঞান ও তপস্থার দারা) পূতা: (পবিত্র ইইয়া) মন্তাবম্ (আমার স্বরূপ) আগতা: (পাভ ক্ষিয়াছেন)॥ > ৽॥

বঙ্গা হ্লবাকে থ বিষয়াদক্তি, ভয় ও ক্রোধ বৰ্জ্জিত, আমাতে একাগ্রচিত্ত এবং আমার শরণাগত বহু ব্যক্তি জ্ঞান ও তপস্থা দ্বারা পবিত্র হইয়া আমার স্বরূপ লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

শাব্দ ভা ব্যাত্ম বৈষ মোক্ষমার্গ ইদানীং প্রবৃত্তঃ। কিং তর্হি ? পূর্ব্বমণি—
বীতরাগেতি। বীতরাগভরকোধাঃ। রাগশ্চ ভয়ং চ ক্রোধশ্চ রাগভরকোধাঃ। বীতা বিগতা
বাগভরকোধা বেভ্যন্তে বীতরাগভরকোধাঃ। মন্মার ব্রুবিদ ঈশ্বরাভেদদর্শিনঃ। মামেব প্রমেশবমুপাপ্রিভাঃ। কেবলজ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যর্থঃ। বহবোহনেকে জ্ঞানতপদা—জ্ঞানমেব চ পরমাত্মবিষরং
তপঃ। তেন জ্ঞানতপদা। পূতাঃ পরাং শুদ্ধিং গতাঃ দক্তঃ। মন্ত্রাব্দীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ
সমন্ত্রপ্রাপ্তাঃ। ইত্রতপোনিরপেকা জ্ঞাননিষ্ঠ। ইত্যক্ত বিক্রং জ্ঞানতপদেতি বিশেষণম্॥ ১০॥

প্রশিক্ষিক তিকা 1 কথা জন্মকর্মজ্ঞানেন দ্বংপ্রাপ্তিঃ স্থাদিতি ? অত আহ—বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধাবতাবৈধ র্মপাণনং করে।মীতি মদীনং পরমকারুণিকদ্বং জ্ঞাদ্ধা বীতা বিগতা রাগভন্মকোধা যেভ্যন্তে। চিত্তবিক্ষেপাভাবান্মন্মন্ন মদেকচিত্তা ভূদা।
মানেবোপান্রিতাঃ সন্ধঃ। মংপ্রসাদলনং যদান্মজ্ঞানংচ তপক। তংপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ।

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বর্ত্মামুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ববশঃ॥ ১১॥

তরোর্ঘ দৈক্ কর্মার:। বতন জ্ঞানতপদা পৃতাঃ শুদ্ধা নিরস্তাক্ষানতংকার্য্যমলা:। মদ্ধারং মংদাযুক্তাং প্রাপ্তা বহব:। ন দ্বধুনৈব প্রবৃত্তোহয়ং মদ্বক্তিমার্গ ইতার্থ:। তদেবং তাত্তহং বেদ
দর্মাণীত্যাদিনা বিভাহবিভোগাধিভ্যাং তবংপদার্থাবীশ্বকীবৌ প্রদর্শোশ্বর্ম চাবিভাহভাবেন
নিত্যশুদ্ধ জ্বাক্ষীব্য চেশ্বরপ্রসাদশ ক্ষানেনাজ্ঞাননিবৃত্তে: শুদ্ধ সতশ্চিদংশেন তদৈ ক্যমুক্তমিতি দ্রষ্টবাম্॥ ১০॥

শিকা শিকা হয়, ইহা পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইরাছে। এই শ্লোকে মুক্তিলাতের বিশেষ বিবরণ কথিত হইরাছে। অন্তঃকরণকে বিষয়বাদনাদিবজ্জিত নির্মাণ করিয়া, যিনি ''তং'' রূপ ব্রহ্ম ও ''ছং'' রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন দমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রমন্ত ভিলম ভগবানেই শরণাগত হয়েন এবং আত্মভানরূপ তপস্থান্বারা আপনাকে নির্মাণ করিয়া শুদ্ধ হইয়ছেন, তিনিই প্রমাত্মবভিরূপ প্রমন্তাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

-:0:-

আহ্বাহিনী 2 [হে] পার্থ ! যে (যাহারা) যথা (যে ভাবে) মাং (আমাকে) প্রপত্ত েও (উপাসনা করে), অহং (আমি) তান্ (ভাহাদিগকে) তথা এব (সেই ভাবেই) ভন্ধামি (অনুগ্রহ কবিয়া থাকি); মনুষ্যাঃ (মনুষ্যাণ) সর্বাণঃ (সর্ব্ব প্রকাবে) মম (আমার) বর্ম্ব (পথের) অনুবর্তত্তে (অনুসর্ব করে) ॥ ১১ ॥

ব্দান্তবাদে থৈ হে পার্থ! যাহারা যে ভাবে আমাকে উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবেই অনুত্রাহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী মনুষ্মগণ নানা প্রকারে পূজা করিলেও তাহারা একমাত্র আমারই অনুসরণ করিয়া থাকে॥ ১১॥

মার্গমন্থবন্ধন্তে মমুখ্যাঃ। যৎফলার্থিতয়া যদ্মিন্ কর্মণ্যধিক্কতা যে প্রায়ত্তক্তে তে মমুখ্যা অব্যোচ্যক্তে হে পার্থ সর্বধাশঃ সর্বপ্রকারিঃ॥ ১১ ॥

শ্রী প্রক্রিকা মিকা তাঁকী হ নমু তর্হি কিং ত্বয়পি বৈষম্মন্তি ? যদাদেবং ত্বদেকশরণানামেবাত্মভাবং দদাদি। নান্তেষাং সকামানামিতি ? অঠ আছ—য ইতি। বথা যেন প্রকাবেণ সকামতয়া নিজামতয়া বা। যে মাং ভজতে। তানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন। ভজামামুগ্রামি। ন তু সকামা মাং বিহামেন্দ্রাদীনেব যে ভজতে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যম্। ব গুঃ সর্কাশঃ সর্ক্প্রকারৈবিক্রাদিসেবক। অপি মনৈব বন্ধ্র ভজন-মার্গমুবর্ততে ইক্রাদিরপ্রণাপি মনৈব সেব্যুত্বং॥ ১১॥

বীতাৰ্থসিক্দীপনী ৷ বাহদেব কেবল মাত্ৰ নিষ্কাম ভক্তগণকেই মুক্তি দান করেন, সকাম ব্যক্তিগণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না? অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জ-নের জন্ম ভগবান বণিশেন, হে পার্থ! কি শোক হঃথে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলাধী, কি আত্মজ্ঞানপিপাস্থ জিজ্ঞান্ত, কি তত্ত্ত পুরুষ, সকাম বা নিদ্ধাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি দেই ভাবেই তাহাদেব বাঞ্ছিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃখীব হু:খভঞ্জনকর্ত্তা আনিই, ধনাকাজ্জীর ধনদাতাও আমি, নিছাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি, এবং তত্ত্বেত্তাৰ মুক্তিদাতাও আমি। ভগৰান ভাৰময়, যে ভাবে যে ডাকে. ভাব-সূত্রে আঙ্কুট হইয়া তিনি সেই ভাবেই সাধকের সন্মুথে উপস্থিত হয়েন। যাহারা সকাম কর্ম্বের অনুষ্ঠান কালে, ইন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নি আদিব উপাদনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইক্রাদি-রূপে পুজা করিয়া থাকে। তিনিই ইক্রাদি উপাসকের সমূথে ইক্রাদি রূপেই ফল দান করিয়া থাকেন। তিনিই ইক্রাদি নানারূপে লীলা কবিয়া থাকেন। সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহাৰ রূপেরও সীমা নাই। একমাত্র তিনিই অনম্ভ রূপ ধাৰণ করিয়া স্কাম, নিষ্কাম, জ্ঞানী ও ভক্ত সকলকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বৰিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট মা অরপূর্ণা; যে পক্রভয় হইতে বক্ষা পাইবার জন্ত তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্য্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি ; ষে তাঁহাকে বাংসল্য ভাবে আদর কবিতে চায়, তিনি তাহার সন্মুথে বালগোপাল; বে জ্ঞানশাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব। বেমন তোমার পুত্র পিতা বলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, লাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পুত্র বলিরা ডাকিলে, দাস প্রভূ বলিরা ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তব দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধায়-রূপ ব্যবহার কর, সেইরূপ যে যে ভাবেই উপাদনা করুক না কেন, সকাম, নিছাম, স্তুণ, নিগুণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলদাতা। একমাত্র তাঁহাকেই মহুষ্য ভিন্ন ভিন্ন নামে, ও ভিন্ন ভিন্ন রূপে, এবং ভিন্ন ভিন্ন উপচাবে, ও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পূলা করিয়া बादक ॥ >> ॥

কাজ্যস্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহু দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মাসুষে লোকে সিদ্ধির্ডবতি কর্মজা॥ ১২॥

তাহার বিশিষ্ট ইহ (ইহলোকে) কর্ম্মণাং (কর্ম সকলের) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) কাজ্জন্তঃ (কামনাকারিগণ) দেবতাঃ (দেবতাদিগকে) যজ্জন্তে (পূজা করিয়া থাকে); চি (যেহেতু) মান্তবে লোকে (মন্তব্যলোকে) কর্মজা (কর্মজনিত) সিদ্ধিং (ফল) ক্ষিঞাং (শীড্র) ভবতি (হ্ব)॥ >২॥

ব্দান্তবাদে । ইহলোকে কর্ম্ম জন্ম ফল শীত্র পাওয়া যায় বলিয়া সকাম পুরুষবর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

শিক্ষা বিশ্ব বিশ

প্রিপ্রতিক বিশ্ব হৈ বিশ্ব বি

গিতাপ্রিক্তিশালী থৈ বিজ্ঞান্ই সর্বপ্রকার ফলদাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্মস্ত্রপের উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইন্ধানি রূপে পূজা করে কেন? অর্জ্বনের এই সংশ্বর ক্রিবার জক্ম ভগবান্ বলিতেছেন যে, ধনপুর্জানি ফল কামনা পূর্বক যজ্ঞানির বিধি বিহিত অমুষ্ঠান করিলে শীঘ্র ফল পাওয়া যায়; এই জন্ম সকাম ব্যক্তিবর্গ ইন্ধানি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিক্ষাম হইলে আত্মজ্ঞানবোধে অধিকার হয় না; এতৎসাধন দীর্ঘদিনসংধ্য বলিয়া সকল লোকে উহাব চেষ্টা করে না॥

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থন্টং গুণকর্মবিভাগশ:। তস্থ কর্তারমপি মাং বিদ্যাকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

তাৰভাবে থিকা । ময় (মংকর্ত্ক) গুণকর্মবিভাগশ: (গুণকর্ম বিভাগ অমুসারে) চাতৃর্পণ্য: (চারি বর্ণ) স্ট্রং (স্ট্র ইইয়াছে), তক্ম (তাহার) কর্ত্তাবম্ অপি (কর্ত্তা ছইলেও) অনায়ম্ (স্থবায়) অকর্তাবং (অক্তা) [বলিয়া] মাং (আমাকে) বিদ্ধি (আনিও)॥:৩॥

বঙ্গান্ধবাদে 2 আমি গুণকর্ম্ম বিভাগামুসারে চারি বর্ণের স্বষ্টি করিয়াছি। আমি তাহার প্রস্থা হইলেও আমাকে অকর্তা ও অব্যয় বলিয়া জ্ঞানিবে ॥ ১৩॥

লাকে ব্রত্তি নিয়ম: কিংনিমিন্ত ইতি ? অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতা মন্ত্র্যা মন বর্ত্বাস্থ্র কর্মেন্ত কর্মান্ত নিত্যেশ্ব ইতি ? উচাতে—যত্মি মাম্যাসংব্যবহারেন কল্ম কর্মান্ত নিত্যে কর্মান্ত নিত্যে কর্মান্ত নিত্য কর্মান্ত নিত্য কর্মান্ত নিত্য কর্মান্ত কর্মান্ত নিত্য নিত্য কর্মান্ত নিত্য

ক্রিপ্রামিক তিকা 2 নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্ত্তন্ত । কেচিরিক্ষামতয়া । ইতি কন্মনৈচিত্রাম্ । তৎকর্তৃ গাং চ ব্রাহ্মণাদীনামূত্তমমধ্যমাদিনৈচিত্রাং কুর্বতন্তব কথং বৈষম্যং নান্তি ? ইত্যাশস্থাহ—চাতৃর্ব্বর্ণামিতি । চন্ধারো বর্ণা এবেতি চাতৃর্ব্বর্ণাম্ । বার্মণাঃ । তেষাং শমদমাদীনি কর্মাণি । সন্ধ্রকঃপ্রধানাঃ ক্রিয়াঃ । তেষাং শৌর্যাযুদ্ধাদীনি কর্মাণি । রক্তন্তমঃপ্রধানা বৈশ্রাঃ । তেষাং ক্রিয়াণিনি কর্মাণি । তমঃপ্রধানাঃ শুড়াঃ । তেষাং ক্রের্ণিক শুমাদীনি কর্মাণি । ইত্যেবং গুণানাং কর্মণাং চ বিভাগৈশ্চাতৃর্ব্বণাং মন্ত্রৈব স্ট্রমিতি সভ্যম্ । তথাহপ্যেবং তম্ম কর্ত্রারমণি ফলতোহকর্ত্রারমেব মাং বিদ্ধি । তত্র হেতৃঃ—অণ্যন্ধং আস্তিন্র্যাহিত্যেন শ্রমরহিতম্ ॥ ১০ ॥

শীতার্থসম্পূর্ণানী ৷ পূর্বলোকে সকাম ও নিষাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইয়াছে, আবার দেহের মূলতত্ত্ব-সত্ত রজঃ তমঃ'এই তিন গুণ ভেদে অধিকাব ভেদ ক্ষিত হইতেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান স্কলকে সমান করিয়া মন্ত্রাঞ্জাতি স্ষ্টি করিলেন। কালক্রমে জনসমাজ গঠিত হইল। পবে যে যেমন কর্ম্ম করিতে লাগিল ভাহার সেইরূপ উপাধি হইল। যথা-যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি আহ্মণ হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এরপ বাক্যেব দার্শনিক, ঐতিহাসিক বা সাঙ্গেতিক কোন প্রমাণই নাই; বস্ততঃ ইহা করনামূলক। যদি বল ঈশ্বর সমদর্শী, সিরপেক হুইয়া ব্রাহ্মণকে শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমাত্মসারে নিক্নষ্ট করিবেন, ইহা সম্ভব নহে। তাই ভগৰান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্তা হইয়াও <u>অক্র্রা</u>। বস্তুতঃ এতাবং প্রকৃতির মুরিত উচ্ছাস মাত্র। প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী ও সনাখা। সত্তপের প্রাধান্তাধিকাবে প্রকৃতিসভাসাগর হইতে যে মুম্বা রূপ বুদ্বুদ 'ফুরিত হয়, তাহাতে শম, দম, উপবতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও শ্রন্ধাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সত্ত্তণেৰ কর্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অনুসাবে পুর্বোক্ত শ্রেণীর মানৰ "ব্রাহ্মণ" বলিয়া অভিহিত হয়েন। সত্ত্তণেব গৌণ ও রজোত্তণের মুখা অধিকার প্রকৃতিসন্তা-সমুদ্র হইতে যে শ্রেণীৰ মনুষারূপ বুদ্বুদ ক্বিত হয়, ভাহাতে শৌর্যাবির বিকাশ হয়। এভাবৎ বজোগুণের কর্ম: এই "গুণকর্ম" অমুসাবে মানব "ক্ষত্রিয়" নাম ধাবণ করে। এইরূপ তমোগুণেৰ গৌণ ও বজোগুণেৰ মুখ্য অধিকাৰে ক্বৰিৰাণিজ্ঞাদি বুত্তিশীল ''বৈশ্য'',এবং তমোগুণের মুখ্যাধিকাবে দিজাতি গুশ্রমু "শুদ্র"জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই "গুণকর্ম্বিভাগ" অনাদি-কালসিদ। স্বতরাং ''বর্ণভেদও'' অনাদিকালসিদ। তবে বর্ণধর্মী মানবে স্বস্থ বৃত্তিগুলি মলিন হুইলে তাহাদেব প্রতিভাহানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবুতি হুইলে যথাক্রমে ক্ষব্রিয় ব্রাহ্মণ. বৈশ্ব ব্রাহ্মণ, শুদ্র ব্রাহ্মণ, চাঙাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বুত্তির ভণতাবভয়ে। ব্ৰাহ্মণ ''শূদ্ৰত্'' ও শুদ্ৰ "ব্ৰাহ্মণত্ব'' প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে'। কিন্তু ''ব্ৰাহ্মণ'' কখন "শূদ্ৰ" ও "শুদ্ৰ" কখন 'বোল্কণ' হইতে পারে না। ত্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কাব দারা দিজত, বেদ পাঠ পূর্বাক বিপ্রত্ ও ব্রহ্মবোধ যুক্ত পুরুষই সর্ব্বোৎক্নষ্ট ব্রাহ্মণ। এভাবতেব শেষ দিক্ হইতে যেমন এক একটীব ক্রটী হয়, তেমনি ব্রান্ধণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্রান্ধণকুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়নশীল ব্রাহ্মণ, ব্রহাজ্ঞ ব্রাহ্মণ অপেকা হীন। ব্রাহ্মণকুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ, বেদক্ত ব্রাহ্মণ অপেকা হীন; এবং কেবল ব্রাহ্মণকুলজাত অমুপনীত ব্রাহ্মণ, দ্বিজবাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠেব স্থিতি যে সম্ম, গুরু ও শিষ্মের স্থিত যে সম্ভাব ও সম্ম, বাহ্মণ ও শৃদ্রেব সহিত সেই সম্ম। কেছ মনে করিবেন না যে, শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বন্ধতঃ কনিষ্ঠ যেমন জোষ্ঠ ভ্রাতার সেবা করে, শিষ্য থেমন গুরুর গুল্লাবা কবে, সেইরপ শুদ্র বিজাতিগণের সেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারে না, তদ্ধপ সকল বর্ণ ই একরূপ হয় না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত-পূর্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রস্তুতির 'অণকর্ম বিভাগে" এরপ ইইরাছে নাত ॥ ১৩ ॥

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মাভির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥ এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্টেরপি মুমুকুভিঃ। কুরু কর্ম্মিব তম্মান্ত্রং পূর্বৈরঃ পূর্ব্বতরং কুত্র ॥ ১৫॥

অবস্থাবে বিশ্বী ফর্মাণি (কর্ম্মাণি) মাং (আমাকে) ন লিপান্ত (প্র্ কৰে না) কৰ্মফলে মে (আমাৰ) ম্পুহা ন (নাই), ইতি (এইরলে) য: (থিনি) মাম (আমাকে) অভিজানাতি (জানেন) সঃ (তিনি) কর্মাভিঃ (কম্মসমুহ্ছাবা) ন বধাতে (আবদ্ধ হন না)॥ ১৪।

বঙ্গান্তবাদে। কর্মারাশি আমাকে স্পর্শ করে না, কর্মফলের বাসনাও আমার নাই। এইরূপে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন, কর্ম্মজালে ভিনি আবদ্ধ रायन ना॥ ১८॥

শাষ্ট্ৰভাষ্ট্ৰ থকাং তু কৰ্মণাং কৰ্তাবং মাং মন্ত্ৰদে প্ৰমাৰ্থতন্তেৱাম কৰ্তি-বাহম। যতঃ—ন মামিতি। ন মাংতানি কর্মাণি ফিম্পত্তি দেহাতারভকত্বেন। অহলারা-ভাবাং। ন চ তেষাং কর্ম্মণাং ফলে মে মম স্পুগ তৃষ্ণা। যেষাং তু সংসারিণামহং কর্ত্তেত্যভি-মান: কর্মায় ম্পুহা তৎফলেয়ু চ তানু ক্রীবাণি লিম্পন্তীতি যুক্তম্। তদভাবার মাং কর্মাণি এবং যোহন্তোহপি মামাত্মন্তোভিজানাতি—নাহং কর্তাঁ—ন মে কর্ম্মন্তো লিম্পন্থীতি। ম্পুঠেতি—স কর্মাভন বিধাতে। তম্ভাপি ন দেহান্তারম্ভকাণি কর্মাণি ভবস্তীতার্থ:॥ ১৪॥

প্রিপ্রক্রামিরুতভীকা 2 তদেব দর্শগরাহ—ন মামিতি। কর্ম্মাণি বিশস্ষ্ট্যা-দীশুপি মাং ন লিপ্সন্ত্যাসক্তং ন কুর্বস্তি। নিরহঙ্কার হাওঁ। মম কর্মফলে স্পৃহাহভাবাচচ। মাং ন লিম্পন্তীতি কিং বক্তব্যং ? যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং বোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন মম নির্লেপতে কাবণং নিরহঙ্কাবত্তনিঃস্পৃহত্তাদিকং জানতত্তভাপাহঙ্কারাদি-বধ্যতে। टेमिशिनार्यः॥ 28॥

বীতার্থসিক্দীপকী ৷ ভগবানু নিরহঙ্কাব—কর্ত্ত্বাভিমানরহিত, স্নতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি কারতেছি" এরপ বুদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা" বলা যায় না। ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্বর্তা বলিয়া থাকে, विश्व ভিনি নির্ণিপ্ত। "আপ্তকামশু কা স্পৃহা" শ্রুতি (ক)। সর্বাত্মদৃষ্টিতে সমস্তই বাহাতে নিত্য বিভ্যমান রহিয়াছে, দেই আপ্তকাম পুরুষের আবার কোন বস্তুর কামনা হটবে ? কোন উদ্দেশ্ত সাধনের জ্ঞ্জ তিনি জগৎ বচনাদি করেন নাই। এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতিস্থল্ভ জ্লাতর্ম দীলা মাত্র। এইরূপ আত্মতত্ব জানিলে জীবের মুক্তি হয়॥ ১৪॥

কিং কর্ম্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ॥ ১৬॥

আহাত বাহিনী 1 এবং (এইরপ) জান্ব। (জানিরা) পূর্বৈ: (প্রাচীন)
মুমুক্ষ্ডি: অপি (মুমুক্ষ্ণণ কর্ত্বও) কর্মা রুতন্ (কর্মা অফুটিত ইইরাছিল); তমাৎ (অতএব)
ছং (তুমি) পূর্বে: (প্রাচীনগণ কর্ত্ব) পূর্বেতরং (পূর্বেপূর্বেযুগে) রুতং (অফুটিত) কর্মা
এব কুরু (কর্মোবই অফুটান কর)॥ ১৫॥

ব্দান্তবাদে । আত্মাকে এইরপ অকর্তা ও অভোক্তা জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতেন, যুগযুগান্তরপূর্ববর্ত্তা মুমুক্ষুগণও সেইরূপ কর্ম্ম করিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাহাদের আয় কর্ম্মের অমুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

শাব্দ ভাষা মৃথ নাহং কর্তা—ন মে কর্মকলে প্রতি—এবমিতি। এবং জ্ঞাঞ্জাকুতং কর্ম পৃথৈরিরপ্যতিক্রাধৈর্ম মুক্তি:। কুক তেন কর্মেন ত্মা। ন তৃষ্টামাসনং। নাপি সংখ্যাস: কর্ত্তবা:। তত্মাৎ ত্তপূর্বৈরপ্যমুষ্টিতত্মাৎ। যখনাত্মজ্ঞ ডং তদাত্মগুদ্ধার্থং। তত্মবিচেল্লোক-সংগ্রহার্ম। পৃথৈর্জনকাদিভি: পূর্বতবং কৃতং। নাধুনাতনং কৃতং নির্বর্জি হম্॥১৫॥

শীখনত বিষম্যং পৰিস্কৃতা পূৰ্ব্বোক্তমেৰ কৰ্মযোগং প্ৰপঞ্চ মৃত্যুত্ম সুস্মাৰস্থতি— এবনিতি। অহন্ধাৰণি বাহিত্যেন কৃতং কৰ্ম বন্ধকং ন ভৰতি। ইত্যেবং জ্ঞাত্বা পূৰ্বৈৰ্জ্জনকা দিভিবপি মুমুক্তিঃ সম্বশুদ্ধতিরং পূৰ্বতিরং যুগান্তরেম্বপি কৃতং। তন্মাং স্কৃষ্পি প্রথমং কর্মের কুক্।। ১৫।।

শিতা প্রতিশেশী থা বাপব মুগে যথাতি, যহ প্রভৃতি মহাবাজগণ আত্মাকে অকর্তা অভাকা জানিয়া অমুষ্ঠান কবিয়াছেন, তৎপূর্ব মুগেও জনকাদি রাজগণ ঐরপ করিয়া গিয়াছেন। ইহাব দ্বাবা ভগবান দেখাইলেন যে, হে অর্জুন ! তাঁহারা তোমাব তায় সয়্যাসী হইতে ইচ্ছা কবেন নাই। তুমিও সেই মহাত্মাদিগেব পথামুদ্দবণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রমধর্মের যথাবিধি অমুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমাব চিত্ত শুদ্ধ ইইয়া তত্মজান লাভ হইবে।। ১৫।।

তাৰ্ক্সে ব্যক্তি বিষয়ে) কণ্ড কণ্ড (কৰ্ত্তবা কৰ্ম কি) ? কিম্ অকৰ্ম (অকৰ্ত্তবা কৰ্ম কি) ? ইতি অত্ৰ (এই বিষয়ে) কণ্ড: অপি (বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিগণও) মোহিতাঃ (মোহপ্ৰাপ্ত হইরাছেন); [এইজন্ম] যং (যাহা) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) অভভাৎ (অভভ হইতে) মোক্ষাসে (মুক্ত হইবে) তৎ কৰ্ম (দেই কৰ্ম) তে (তোমাকে) প্ৰবক্ষামি (বিশ্ব) ॥ ১৬॥

করিতে গিয়া বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণও মোহপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এইজফ্য আমি ভোমাকে কর্ম্ম ও অকর্ম্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার-মৃক্ত হবৈ ॥ ১৬॥

কর্মণো হৃপি বৌদ্ধব্যং বৌদ্ধব্যং চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বৌদ্ধব্যং গ্রহনা কর্মণো গতিঃ॥ ১৭॥

শিক্ষা বিশেষতেন—পূর্বর: পূর্বতবং ক্রতমিতি ? উচ্যতে। যন্ধান্মহবৈষম্যং কর্মাকশাণি। কথং?
—কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি কব্যো মেধাবিনোহপ্যতান্মিন্ কর্মাদিবিষয়ে
মোহিতা: মোগং গতা:। অতত্তে তুভ্যমহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি। যজ্জ্ঞাত্বা বিদিত্বা

প্রক্রিকাতিকা । তচ্চ তত্বিদ্তি: সহ বিচার্য্য কর্ত্তবাং। ন পোক-প্রশাবেণেতি। আহ—কিং কর্ম্মেতি। কিং কর্মা ? কীদৃশং কর্ম্মকরণম্ ? কিমকর্মা ? কীদৃশং কর্ম্মকরণম্ ? ইত্যাম্মিরর্থে বিবেকিনোহিপি মোহিতা:। অতো যজ্জ্ঞাত্বা যদম্প্রায়া-শুভাৎ সংসাবান্মোক্যাসে মুক্তো ভবিষ্যাসি তৎ কর্মাকর্ম্ম চ তুভামহং প্রবক্ষামি। তচ্চুণু ॥১৬॥

গিতা প্রতিশাল থ নৌকাকে একস্থানে স্থিব বলিয়া বোধ হয়। এইরূপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিমান্গণের যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক কর্ম্মসূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্বর্ধ্য কি? পাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান কবিতে বালয়াছেন তাহাই কর্ম্ম এবং তত্তাবতের ত্যাগ বা সন্ন্যাস ও তদ্বিক্ষাচরণই অকর্ম। যে কয় কবিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অনুষ্ঠান করিতে জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবন্মুখনির্গালত কর্ম্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মৃক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

--:0:---

আহ্বাহিনী ? কর্মণ: অপি (বিহিত কর্মোর) [তক্ব] বোদ্ধবাং (জ্ঞাতব্য); বিকর্মণ: চ (নিষিদ্ধ কর্মের তত্ত্ব) বোদ্ধবাং (জ্ঞাতব্য); অকর্মণ: চ (ও অকর্মের তত্ত্ব) বোদ্ধবাং (জ্ঞাতব্য); হি (কেননা) কর্ম্মণ: (কর্মের) গতি: (তত্ত্ব) গহনা (হুজ্ঞেরি)॥ ১৭॥

ব্দাসুবাদে । বিহিত কণ্ম, নিষিদ্ধ কণ্ম ও অকণ্ম এই ত্রিবিধ কণ্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবতত্ত্ব অতীব চুক্তের্য় ॥ ১৭ ॥

শাব্দ রাজান্য হা ন চৈবং গ্রা মন্তবাং। কর্ম নাম দেহানিচেষ্টা লোক প্রসিদ্ধন্। অকর্ম নাম তদক্রিয়া তৃষ্ণীমাসনম্। কিং তত্র বোদ্ধবামিতি ? কর্মাৎ? উচ্যতে—কর্মণ ইতি। কর্মণ: শাস্ত্রবিহিত্ত । হি যক্ষাৎ। অপ্যন্তি বোদ্ধবাম্। বোদ্ধবাং চান্তোব বিকর্মণ: প্রতিবিদ্ধন্ত। তথা—অকর্মণশত তৃষ্ণীস্তাবক্ত চ বোদ্ধবামন্তীতি। ত্রিষপাধ্যাহার: কর্ম্বরাঃ। বন্ধান্যহনা বিষয়া ক্রেমি। কর্মণ ইত্যুপলক্ষণার্থম্। কর্মানীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাম্। গঙিং বাধান্মাং তম্মত্যর্থঃ ম ১৭॥

কর্মাণ্যকর্মা যঃ পশ্যেদকর্মাণি চ কর্মা যঃ। স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু স যুক্তঃ কৃৎস্নকর্মাকৃৎ॥ ১৮॥

শ্রিক্র শিক্তি কর্মানিক কর্মানিক বিভিন্ন বিষ্ণাপরিক বিষ্ণাপির বিশ্বিশির বিষ্ণাপির বিশ্বিশির বি

সাতা হিলেক নাম হ বিদ্যাল বাপাবের নাম কর্মা, এবং তন্তাবেরের সন্নাদের নামই অকর্ম, ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আব আমাকে কি ব্যাইবেন ? অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জন্ম জগবান্ বলিতেছেন, ফ্রাত্মাত্ম বিধান বিহিতার্থের নামই কর্মা; ইহার নিগুছ তন্ম জানা আবশুক। নতুনা তুমি তাহার অমুষ্ঠান কবিবে কিরণে? শান্তানাম্ম অর্থই নিকর্মা। তাহারও স্বরূপ তন্ধ তোমার জানা আবশুক। অন্তর্থা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরণে? আব সমস্তকর্মসন্ন্যাসের নাম অকর্মা। তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রই হইবার সন্তাননা। লোকক স্থুল দৃষ্টিরে স্থাকে একথানি রূপার বালা বোগ হব, প্রকৃতপক্ষে হয়তো তাহা সেরপ নহে। স্থুল দৃষ্টিতে স্থাকে একথানি রূপার থালার ভার দেখায়, কিন্তু স্ক্ষেদ্টিতে উহা পৃথিবা অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ড গ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ স্থুল দৃষ্টি ও ক্ষেম্ম দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ॥ ১৭॥

আহার হৈ । যা (যিনি) কর্মণ (কর্মের মধ্যে) অকর্ম, অর্ক্মণি চ (অকর্মের মধ্যে) যা কর্ম পশ্চেৎ (দর্শন করেন), দাং (তিনি) মনুষোষু (মনুষাদিগের মধ্যে বুদ্ধিনান্; দাং (তিনি) যুক্তঃ (যোগযুক্ত) [এবং] রুৎস্বকর্মারুৎ (সর্বা কর্মের অনুষ্ঠাতা) ॥ ১৮॥

বঙ্গান্তবাদে । যিনি কর্ম্মের মণ্যে অকর্মাও অকর্মের মধ্যে কর্ম্ম দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্যগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান, তিনি যোগযুক্ত ও তিনি সর্ববর্মের অনুষ্ঠাতা॥ ১৮॥

শিক্ষিত্র তাত্রা হৈ কিং পুনস্তবং কর্মাদের্ঘাদ্বাং—বক্ষামীতি প্রতিজ্ঞাতম্? উচাতে—কর্মণীতি। কর্মণি—ক্রিয়ত ইতি কর্ম বাগপারমাক্রম্। তর্মিন্ কর্মণি। অকর্ম কর্মান্তাবং যং পশ্রেৎ। অকর্মণি চ কন্মাভাবে কর্ত্ত্রন্থ প্রবৃত্তিনির্ভ্যোক্ষন্ত প্রাইতি ক্রমণি বহু সর্বাহ্ বিভাভূমাবেব কর্ম্ম যং পশ্রেদ্যং পশ্রতি স বৃদ্ধিমান্ মহয়ের্। স যুক্তো বোগী চ। ক্রংমকর্মকং সমস্তকর্মক্রচ্চ সং। ইতি অনুষতে কর্মাকর্মণোবিত্তের্ভিরদর্শী।

নহু কে সিদং বিরুদ্ধমূচাতে — কর্মণাকর্ম যঃ পশ্রেদিভি-—আকর্মণি চ কর্মোভি। ন হি কর্মাকর্ম ভাং। অকর্ম বা কর্ম। তত্ত্ব বিরুদ্ধং কথং পশ্রেদ্ ষ্টা?

নম্বকর্মণ প্রমার্থতঃ সংকর্মণদনভাসতে মৃচ্চ্ষ্রেলে কিন্তা। তথা কর্মেবাকর্মবং। তত্ত্ব ম্থাভূতদর্শনার্থমাহ জগবান্—কর্মণাকর্ম যং প্রোদ্তাদি। অতোন বিরুদ্ধন্। বৃদ্ধিস্থাহ্যপপত্তেশ্চ। বোদ্ধব্যমিতি চ যথাভূতং দর্শনমূচাতে। ন চ বিপরী ভ্রমানার ভারোক্ষণং
ভাং। যজ্জ্রাথা মোক্ষ্যসেই ভাদিতি চোক্তম্। তত্মাৎ কর্মাকর্মণী বিপ্যায়েণ গৃহীতে প্রাণিভন্তি দ্বিপ্যায়গ্রহণনিবৃত্তার্থং জগবতো বচনং—কর্মণাকর্ম য ইত্যাদি। ন চাত্র কর্মাধিকরণমকর্মান্তি—কুণ্ডে বদরাণীব। নাপাকর্মাধিকরণং কর্মান্তি। কর্মাভাবত্মাদকর্মণঃ।
ভাতো বিপরীতগৃহীতে এব কর্মাকর্মণী লোকিকৈঃ। যথা মৃগভূষি কারামুদকং। ভাক্তকারাং বা রঞ্জতম।

নমু কর্ম কর্মৈর সর্বেষাম। ন কচিদ্বাভিচৰতি।

ভন্ন। নৌস্বস্থ নাবি গছেস্কাং তটস্থেষগতিকেরু নগেরু প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ। দুরেরু চক্ষোহসংনিক্টের্ গচ্ছৎস্থ গতাভাবদর্শনাৎ। এবমিহাপাকঝণাহং করোমীতি কর্মদর্শনং ক্ষাণি চাকঝদর্শনং বিপবীতদশ্নম্। ধেন তরিবাকবণার্থমূচ্যতে—ক্ষাণ্যকঝ যঃ প্রোদ্তাদি।

্তদেতত্ত প্রতিবচনমণ্যসক্ষণতান্তনিপর্বাতদর্শনভাবিত্তয়া মোমুহ্মানো লোকঃ শ্রুতমণ্যসক্ষরতার্যানতার্য্য চোদয়তীতি প্নঃপুনক্তরমাহ ভগবান্—
ছর্ব্বিজ্ঞেরত্বং চালক্ষ্য বস্তনঃ। অব্যক্তোহয়মচিন্তোহয়ং—ন জায়তে প্রিয়তে বেড্যাদিনাত্মান
কর্মাভাবঃ শ্রুতিস্থারপ্রসিদ্ধ উক্তো বক্ষ্যমাণশ্চ। তাম্মাত্মানি কর্মাভাবেহকর্মাণ
কন্মবিপরীতদর্শনমতান্তনিক চৃষ্। যতঃ—কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যক্র মোহিতাঃ।
দেহাতাশ্রয়ং কর্মাত্মস্থারোপ্যাহং কর্ত্তা—মনৈতৎ কর্ম্ম—ময়াহস্ত কর্মণঃ ফলং ভোক্তব্যমিতি
চ। তথাহহং তৃক্ষীং ভবামি যেনাহং নিবায়াদোহকর্মা স্থা স্থামিতি কার্যাকরণাশ্রয়ব্যাপাবোপরমং তৎকৃতং চ স্থাত্মমাত্মস্থারোপ্য ন কবোমি কিঞ্চিৎ তৃক্ষীং স্থমাগমিত্যন্তি
মন্ততে লোকঃ। তত্তেদং লোকস্ত বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াল ভগবান্—কর্মাণ্যকর্ম যঃ
প্রেম্টিক্রাছি।

অত্র চ কর্ম কর্মেব সং কার্যকেরণাশ্রং কর্মবিহতেহবিক্রিয় আত্মনি সর্ক্রেধান্তম্।
যতঃ পণ্ডিভোহপ্যং করোমীতি মন্ততে। অত আত্মসমবেততন্ধা সর্বলোকপ্রসিদ্ধে কর্মানি
নদীক্লছেছিব বৃক্ষেন্ গতিঃ প্রাতিলোম্যেন। অতোহকর্ম কর্মানারং যথাভূতং গত্যভাবনিব
বৃক্ষেন্ যং পশ্রেং। অক্রমনি চ কার্যকবনব্যাপারোপর্যে কর্মবনাত্মত্যারোপিতে তৃষ্ধীমকুর্মন্
ক্রমানে—ইতাহদ্বারাভিদন্ধিহতুদ্বভিনিয়কর্মানি চ কর্ম যং পশ্রেং। ব এবং কর্মাকর্মনি
বিভাগজ্ঞঃ স বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিভো মন্থবার্। স বৃক্তো বোগী ক্রংসকর্মকৃচ্চ। সোহগুভান্মোক্ষিতঃ
কৃতক্রভো ভবতীত্যর্থঃ

আরং শ্লোকোইম্বথা ব্যাধ্যাতঃ কৈছিছে। কথং? নিত্যানাং কিল কর্ম্মণামীশ্বার্থেইমুন্টীয়-মানানাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাফুচ্চেন্তে—গৌণা বৃত্তা। তেবাং চাকরণমকর্ম। তচ্চ প্রত্যাবারফলত্মাৎ কর্ম্মেচ্চেতে—গৌণাব বৃত্তা। তত্ম নিত্যে কর্ম্মণ্যকর্ম হঃ পশ্লেৎ ফলাভাবাং। যথা ধেমুরপি গৌরগৌরুচ্যতে ক্ষীরাধাং ফলং ন প্রযুক্ত্তীতি। তৃত্বং। তথা নিত্যাকরণে ত্বকর্মণি কর্ম যঃ পশ্লেৎ নবকাদি প্রভাবায়কলং প্রযুক্ত্তীতি।

নৈত্যকৰ্কং ব্যাখ্যানম্। এবংজ্ঞানাদগুভান্মোক্ষামূপপত্তে:—যক্জাম্বা মোক্ষ্যদেহগুভাদিতি ভগবতোকং বচনং বাধ্যেত। কথং ? নিত্যানামন্ত্ৰানাদগুভাৎ স্যান্নাম মোক্ষণম্। ন তৃ তেষাং ফলাভাবজ্ঞানাৎ। ন হি নিত্যানাং ফলাভাবজ্ঞানমগুভমুক্তিফলক্ষেন চোদিতম্। নিত্যকৰ্মজ্ঞানং বা। ন চ ভগবতৈবেহাক্তম্। এতেনাকৰ্মণি কৰ্মদৰ্শনং প্ৰত্যুক্তম্। ন ভ্ৰুম্ম ণ কৰ্মেতি দৰ্শনং কৰ্ত্বাত্যেহ চোছতে। নিত্যম্ভ তৃ কৰ্তব্যতামাত্ৰম্। ন চাকরণানিত্যে প্ৰত্যবাহ্যো ভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থাৎ। নাপি নিত্যাক্ষণং জ্ঞেমম্বেন চোদিতম্। নাপি কৰ্মাকৰ্মেতি মিগ্যাদৰ্শনাদগুভান্মোক্ষণম্। ন চ বৃদ্ধিমন্বং যুক্তভা ক্ষৎস্কৰ্মাক্সজ্যাদি চ ফলমুপপ্লতে। স্তৃতিৰ্মা। মিথ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদগুভরূপম্। কৃত্তোহ্যাক্ষণত্তান্মোক্ষণম্ ? ন হি তমস্থ্যসো নিবর্ত্তকং ভবতি।

নমুকর্মণি যদকর্মদর্শনমকর্মণি বা কর্মদর্শনং ন তল্মিথ্যাজ্ঞানম্। কিং তর্হি? গৌণং ফুলভাবাভাবনিমিত্তম্। ন। কর্মাকের্মবিজ্ঞানাদ্পি গৌণাৎ ফুলভাশ্রবণাৎ। নাপি শ্রুতহান্ত্রশতপরিকল্পন্যা কশ্চিদ্বিশেষো লভাতে। স্বশক্ষেনাপি শকাং বক্তং—নিভাকর্মণাং ফুলং নান্তি। অকবণাচ্চ তেষাং নবকপাতঃ স্থাদিতি। তত্র ব্যাজেন গ্রব্যামোহরূপেণ কর্মাণ্যকর্ম্ম যঃ পশ্রেদিভ্যাদিনা কিং? তাত্রৈবং ব্যাচক্ষাণেন ভগবতোক্তং বাক্যং লোকবাামোহার্থমিতি বাক্তং কল্লিতং স্থাৎ। ন চৈতচ্ছদার্মণেণ বাকোন রক্ষণীয়ং বস্তু। নাপি শব্দান্তবেণ পুন: পুনরুচ্যমানং বস্তব্ধ স্ববোধং স্থাদিত্যের বক্তাং যুক্তম। কর্মণ্যোবাধি-কারন্তে—ইতাত্র হি কুটতব উক্তোহর্থে ন পুনর্বক্রেব্যো ভবতি। সর্বত্র চ প্রশন্তং বোদব্যং চ কর্ত্তব্যমেব। ন নিপ্রব্যেজনং বোদ্ধবামিতাচাতে। ন চ মিথাজ্ঞানং বোদ্ধবাং ভবতি। তৎ প্রত্যাপস্থাপিতং চ দ্বাভাসম্। নাপি নিভ্যানামকবণাদভাবাৎ প্রভাবায়ভাবোৎপত্তি:। নাসতো বিশ্বতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমণত: সজ্জায়েতেতি (ক) চ দর্শিতম্। অসত: সজ্জন্ম-প্রতিষেধাং। অনত: সত্রংপত্তিং ক্রবতাহনদেব সন্তবেৎ সচ্চাপাসন্তবেদিত্যক্তং স্থাৎ। ভচ্চাপাযুক্তং সর্বাসমাণবিবোধাৎ। ন চ নিক্ষলং বিদ্ধাৎ কর্ম্মণান্তং হংগ্রহরপত্বাৎ। ছঃপশু চ বৃদ্ধিপূর্বকভন্ন। কার্যাত্মপুপপত্তে:। তদকরণে চ নবকপাতাভাূপগমেংনর্থারৈব। উভর্থাছপি করণেছকরণে চ শান্ত্রং নিক্ষলং কল্লিতং স্থাৎ—স্বাভ্যাপগমবিবোধশ্চ নিত্তাং নিক্ষলং কর্মেতাভাূপগ্যা মোক্ষণগ্রেতি ক্রব 🖰 ।

ভন্মান্যপাশ্রত এবার্থ: কর্মণাকর্ম য ইত্যাদে:। তথা চ ব্যাথ্যাতোহয়মন্মাভি: শ্লোক:॥ ১৮॥

প্রেপ্রস্থামিক্তভীকা ৷ তদেবং কর্মাদীনাং তুর্বিজ্ঞেরত্বং দর্শগরাহ— কর্মণীতি। প্রমেশ্ববারাধনলক্ষণে কর্মণি কর্মবিষয়ে। অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্রেৎ। তম্ম জানহেতৃত্বেন বন্ধকত্বা ভাবাৎ। অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যঃ পশ্রেং। প্রতাবায়োৎ-পাদকত্বেন বন্ধতেতৃত্বাং। মহুয়েষু কর্ম্ম কুর্ম্বাণেষু স বৃদ্ধিমান ব্যবসাধাত্মকবৃদ্ধিমত্বাচেছ ষ্ঠঃ। তং স্তৌতি—স মুক্তো যোগী। তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তে:। স এব কুংলকর্মকর্তা চ। সর্ব্ধতঃ সংগ্রতোদকত্বানীয়ে চ তন্মিন কর্ম্মণি সর্ব্ধকর্মকলানামন্তর্ভাবাৎ। তদেবমারুককোঃ কর্মাযোগাধিকাবাবস্থায়াং – ন কর্মাণামনাবস্তাদিত্যাদিনোক্ত এব কর্মাযোগ: স্পষ্টীকুত:। তৎপ্রপঞ্চরপত্মাচান্ত প্রকবণতান পৌনরুক্তাদোষ:। অনেনৈব যোগারুচাবস্থায়াং যন্ত্রাত্ম-ব্রতিরেব স্থাদিত্যাদিনা য: কর্মামুপ্যোগ উক্তন্তস্তাপার্থাৎ প্রপঞ্চ: ক্লতো বেদিতব্য:। যদাক-ক্লেকাবপি কর্ম্ম বন্ধকং ন ভবতি তদাকঢ়স্ত কুতো বন্ধকং স্তাৎ—ইতাত্রাপি শ্লোকো যুক্সতে। যথা কর্মণি দেহেন্দ্রিয়াপাবে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো দেহাদিব্যতিরেকামুভবেনাকর্ম স্বাভাবিকং নৈষ্কৰ্ম্মানেৰ যঃ পশ্ৰেৎ তথাহকৰ্মণি চ জ্ঞানৰহিতে হুঃধবুদ্ধা কৰ্মণাং ত্যাগে কৰ্ম যঃ পশ্ৰেন্তস্ত প্রযত্মাধ্যত্তেন মিথাচাবত্তাং। তত্তকং-কর্মেক্তিয়াণি সংঘ্যোত্যাদিনা। য এবংভৃতঃ স তু সংক্রে মহয়ের বৃদ্ধিনান পণ্ডিত:। তত্ত হেতু:—যত: কুংলানি স্ক্রাণি প্রাপ্তান্তাহাবাদীনি কর্মাণি কুর্মরপি স মুক্ত এব। সক্রাপ্সজ্ঞানেন সমাধিত্ব এবেতার্থ:। অনেনৈৰ জ্ঞানিনঃ স্বভাৰাদাপনং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায়। অজ্ঞভ তু বাগতঃকুতং দোষায়েতি বিকর্মণোহপি তবং নিরূপিতং দ্রষ্টবাম ॥ ১৮॥

নীতাই সিক্টিশিকী । যেমন তদীতীবস্থ বৃক্ষেব গতি না পাকিলেও নৌকারেটো ব্যক্তি বৃক্ষে গমনক্রিয়াব এবং নৌকাতে গতিব অভাব আরোপ কবিয়া থাকে, তদ্রপ কর্ম অকর্মানি ইন্দ্রিয়াদিব ক্রিয়া হইলেও মৃঢ় জীব ভ্রমবশতঃ হতাবং "অহং কবোমি" বৃদ্ধিতে অসঙ্গ ও নিব্রিয় আত্মাতে আবোপ কবিয়া থাকে, এবং দেহেন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়াব অভাব অস্থান কবে। আবাশেব চন্দ্র তাবা আদিব গতি থাকিলেও দ্বত্ব দোষে তাহাদিগকেও বেমন একস্থলেই স্থামী বলিয়া বোধ হয়, তদ্ধপ ভ্রমক্রমে সর্বাদাই ক্রিয়াশীল দেহেন্দ্রিয় আদিকে অকর্জা ও বস্তুতঃ ক্রিয়ানির্ন্তিও অকর্জা আত্মাকে কর্জা বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদিকে মিলাার্রপে আবোপিত "অকর্ম্ম" মধ্যে যিনি "কর্ম্ম" দেখিতে পান, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদিকেই "কর্জা" বলিয়া বৃদ্ধিতে পাবেন, এবং আত্মাতে বৃথাবোপিত "কর্ম্ম" মধ্যে যিনি অকর্ম্ম বা ক্রিয়ার অভাব বৃথিতে পারেন, তিনিই স্ক্রদেশী বৃদ্ধিমান্। যিনি আত্মাকে অহংকর্জ্যাভিমান হইতে পৃথক্ দেখিয়াছেন, তিনিই যোগাযুক্ত।

পক্ষাস্তবে এ শ্লোঁকেব এরপ অর্থও হইতে পাবে যে, প্রকৃতিবিবচিত এই প্রাণ্ড জগৎই "কর্ম্ম", ও চৈত্যস্বরূপ আত্মা "অকর্ম"। যিনি জগতে (কর্ম্মে) ব্রহ্মসন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না, এবং আত্মাতে (অকর্ম্মে) দমন্ত জগতেরই ক্ষুরণ (কর্ম্ম) দেখিতে পান, তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাধোগী। আবাব এরপ অর্থও হইতে পাবে যে, শান্তীয় অগ্নিহোত্রাদি

যস্ত সর্কে সমারম্ভাঃ কামসংকল্পবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্শ্বাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯॥

কর্ম্মের বৈধতা প্রযুক্ত উহাতে "বন্ধনভয়" রূপ দোব নাই। বরং তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোত্রাদি ''কর্ম্ম'' হইলেও বন্ধনেব কারণ নতে বলিয়া উহা ''অকর্ম্ম''. এবং তাহার তাাগ রূপ "অকর্মো" প্রত্যাগয় জন্ম বন্ধনের কারণ থাকার উহা "কর্মা"। এইরূপ কর্মা মধ্যে অকর্মা ও অকর্মা মধ্যে কর্মা যিনি দর্শন কবেন, তিনিই বৃদ্ধিমান ও কর্মাকর্জা। কর্মা বিকশ্মের বিচাব কবিতে গিয়া অনেক বুদ্ধিমান্ট ভ্রমচক্রে বিঘূর্ণিত হয়েন। মনে কর, পঞ্ হিংসা করা নিতাস্ত অভায় বা "বিশ্রম", কিন্তু সকাম যজ্ঞকাবীর পক্ষে উহাই আবার "মগ্রীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে "কর্ম্ম" ধলিয়া গুলীত হইগ্নছে। ভোজন ক্ৰিবাৰ জন্ম হিংদাবুত্তিৰ বশীভূত হইয়া পশুৰ্ধ ক্ৰিলে উহা "বিক্ৰম্ম" হইত, কিন্তু যজ্জসঙ্কলে পশুবধ কৰিলে উহাকে আর "বিকর্মা" বলা যায় না। কাহাবও প্রতি ছেববদ্ধি প্রতন্ত্র হইয়া উচ্ছেদসাধনের নামই হিংদা, কিন্তু শাস্ত্রাহুমোদিত প্রবৃত্তিমাগীয় যজ্ঞানুষ্ঠানকালে অথবা আত্মবক্ষা বা ধর্মায়দ্ধকালে প্রাণিহানি কবা হিংসা বলিধা কথিত হয় না। সভাকথন অভি উত্তম, এজন্ত উহা "কর্মা" মধ্যে প্রিগণিত। কিন্তু যদি স্তা কথায় অন্তের প্রোণহানি বা অন্ত কোন গুরুত্ব অসং ফল উংপন্ন হয়, তবে উহা "বিকর্ম্ম" হইবে। আবাব মিথ্যা কথন ''বিকর্ম্ম' হইলেও যদি গো, ত্রাহ্মণ, মহাত্মাদিব প্রাণ বহ্মাব জন্ম উহা আবশ্রুক হয়, তবে উহা ''কর্ম্ম' ব'লয়া গণ্য হইবে। অসং সক্ষল্পে স্তা কথা বলিলে উহা অস্তা কথনেবই ফল্দান কৰে, আনার সংসন্ধল্লে অসত্য কহিলেও উহা সতাকগনেবই শুভদল প্রস্ব কবিয়া থাকে। এতাবতের গুছাবহস্ত উত্তমরূপে বুঝিতে না পাবিলে অনেক সময়েই মনুষ্য ভ্রমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে ১ইবাব সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থবর্ণ নির্দ্মিত কুগুলে বুদ্ধিম।নু পুক্ষ স্থবৰ্ণকে কুণ্ডলরূপে ও কুণ্ডলকে স্থবর্ণময় দেখিয়া থাকেন, দেইরূপ যিনি কর্ম্বে ও অক্ষে উভয়েব আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বু'দ্ধমান, যোগী ও কর্ম্মকর্তা॥ ৮॥

অনুষ্ঠান প্রিনী থে অ (বাগর) সর্বে (সমন্ত) সমাবস্তা: (কর্ম) কাম-সংকল্পবর্জিতা: (কামসংকলপর্জিত), বুধা: (জ্ঞানিগণ) জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মণ (জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মণ)

তং (তাঁখাকে) পণ্ডিতম্ (পণ্ডিত) আছঃ (বলেন)॥ ১৯॥ ।

বঙ্গান্তবাদে । যাঁহার সমস্ত কর্মাই কামসঙ্কল্পবর্জ্জিত, এবং জ্ঞানাগ্রি দারা বিদশ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন ॥ ১৯॥

শাক্তর ভাষ্টা তদেওৎ কর্মণাকর্মাদিদর্শনং স্থাতে—যভেতি। বস্থাবেণাক্তদর্শনং। দর্বে বাবস্থা। সমারস্তাং কর্মাণি। সমারস্তাং ইতি সমাবস্তাং। কামসংকর্বর্জিতাঃ—কামৈগুংকারণৈক সংকরেব্জিতাঃ। মুধৈব চেষ্টামাত্রা অস্ক্রীয়ন্তে।

ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যভূপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

প্রবিত্তন চেলোকসংগ্রহার্থম্। নিরত্তেন চেজ্জীবন্যাত্রার্থম্। তং জ্ঞানাগ্রিণগ্ধকশাণম্ কশ্মাদাবকশ্মাদদশনং জ্ঞান্ম্। তদেবাগ্নিঃ। তেন জ্ঞানাগ্নিনা দ্যানি গুডাগুডক্ষণানি কশ্মাণ যত্ত তম্। আহুঃ প্রমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধা ব্রহ্মবিদঃ॥১৯॥

শিক্ত বিশ্বতি শিল্ধতি বিশ্বতি শিল্ধতি বিশ্বতি শিল্ধতি বিশ্বতি শিল্ধতি বিশ্বতি শিল্ধতি শিল্ধতি শিল্ধত

সীতাহসিশ্লী ? সঞ্জাই মনুষোৰ জন্মজনান্তৰ ভোগৰূপ সংসার-পাশেৰ বীজস্বরূপ। ফলকামনা দ্বাৰা ইহা আৰও পরিপৃষ্ট হইয়া পাকে। দিনি স্বর্গাদি ফলকামনাও অহংকর্তৃত্বালিমানমূলক সংকল্প পৰিহাৰ পূর্বক কর্মোৰ অফুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চলগংই ব্রহ্মমন এইবল জ্ঞানাগ্মিশিপায শুভ এবং অশুভ কর্মোৰ ফল বাশি দগ্ধ করিয়াছেন; ব্রহ্মবেত্তা প্রদ্ধাণ ভাঁচাকে পঞ্চিত বলিয়া স্বীকাৰ ক্রেন। স্তম্ক:ক্ষ্ণেৰ যে বৃত্তিৰ দ্বাৰা সৰ্ব্বত্ব ব্রহ্মটৈতংক্তাপণ্যন্ধি হয় সেই বৃত্তিৰ নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তিবিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥ ১৯॥

তাহান্ত বিশিলী হ দ: (তিনি) কর্মক নাসঙ্গং (কর্মক লে আসজি) তাজা (পরিতাগে পূর্বক) নিতাতৃপ্ত: (সর্বল তৃষ্ট) নিবাশ্রয়: (নিববলম) [ইইয়া] কর্মণি (কর্মো) অভিপ্রেবৃত্ত: অপি (প্রবৃত্ত থাকিমাও) কিঞ্চিৎ এব (কিছুই) ন কবোতি (করেন না) ম ২ । ম ক্রান্ত করেন না) ম ২ ০ ম ক্রান্ত করেন না) ম ২ ০ ম ক্রান্ত করেন করেন কর্মান্ত করেন পরিত্যাগ পূর্বক সদাই সন্ত্রপ্রান্তঃকরণ ও নিরবলম্ব থাকেন, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না ॥ ২ ০ ॥

শাহ্রতাহ্য হ যন্ত্র বিনামান বিদ্যালি বালি বিদ্যালি বিদ্যালি সংস্থালী জীবনমানাগিচেট: সন্কর্মণি ন প্রবিত্ততে—যন্ত্রি প্রাথিবেকত: প্রবৃত্ত:। যন্ত্র প্রোরক্ষমণি সন্ধ্রকাল মুংপরাত্মস্যাপদর্শন: স্থাং স কর্মণি প্রকাল মুংপরাত্মস্যাপদর্শন: স্থাং স কর্মণি প্রকাল নালি ক্ষমণি তংকলে চ সঙ্গর্থ হিছালালালাক কর্মণি প্রবৃত্ত কর্মণি প্রবৃত্ত হ বিদ্যালি বিদ্যালি কর্মণি প্রবৃত্ত হ বিদ্যালি বিদ্যাল

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্মা কুর্মনাপ্রোতি কিল্পিয় ॥ ২১॥

ফলাসঙ্গং চ। যথোকেন জ্ঞানেন নিতাতৃপ্তঃ। নিবাকাজ্জে। বিষয়েম্বিতার্থঃ। নিরাশ্রম্ব আশ্রমবহিতঃ। আশ্রমো নাম যদাশ্রিত্য পুরুষার্থং সিষাধার্মবিত। দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসাধনাশ্রমবহিত ইত্যর্থঃ। বিত্বা ক্রিয়মাণং কর্ম প্রমার্থতোহকর্মৈব। তহ্য নির্মান্মদর্শনসম্পন্নম্বাৎ। তেনৈবংভূতেন প্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্ম পরিত্যক্তবামেবেতি প্রাপ্তে তত্যে নির্মাণস্তবাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্ম্বরা শিষ্টবিগ্রহণাপবিজ্ঞহীর্ম্বরা বা পূর্ববিৎ কর্মবাভিপ্রবৃত্ত্যেহিপি নিজ্ঞিন্ধান্মদর্শন-সম্পন্নম্বানিক কি ক্ষেৎ করোতি সঃ॥২০॥

প্রশামিকতীকা । কিংচ—ভাক্তে, তি। কর্মণি তৎফদে চাসজিং ভ্যক্তা নিভ্যেন নিজানদ্দেন তৃপ্তা। অভ এব যোগক্ষেমার্থমাশ্রমণীয়বহিতা। এবংভূতো বা স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মাণ্ডিতাঃ প্রবৃত্তোহিপি কিঞ্চিদপি নৈব করোতি। ভস্ত কর্মাকর্মান্তমাপদাত ইতার্থা। ২০॥

নিতা নৈমিত্তিক কার্য্যামুষ্ঠানকালে যে অহংকর্ত্বাভিন্যান হয় তাহাব নান "কর্মাসঙ্গ"ও ওজ্জ্য স্থর্গাদি ফলকামনাব নাম "ফলাসঙ্গ"। যিনি এতদাসঙ্গর তাগা করিয়া আয়াকে অকর্তা, অভোক্তা ও অসঙ্গ জানিয়া সদাই পবিতৃপ্ত বা প্রমানন্দগুক্ত থাকেন, এবং ফিনি আয়াকে দেহেক্সিয়াদি কাহাবও আপ্রিত মনে কবেন না, তিনি লোকদৃষ্টিতে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা কবিতে পাবে না। ফলাসঙ্গ নির্ত্তি জন্ম তিনি সদাই "ক্রিশ্রে ও কর্মাসঙ্গেব অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিবাশ্রম"। আসক্তি ও কর্ত্বাভিমান থাকিলেই কর্মফলামুক্ত "অদৃষ্ট" রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় কবে; লীবও তদমুদাবে শুভাশুভ কর্ম্মেব স্থত্বংথাদি ফলভোগ কবিতে বাধ্য হয়। অম্বর্থা পর্মানন্দন্ময় পুরুষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ কবিতে পারে না॥২০॥

----:0:----

আহ্বতাহিনী 1 নিবাশী: (নিজাম) যতচিন্তাত্মা (সংযতচিন্ত) ত্যক্তসর্ন্ধ-পরিগ্রহ: (সর্বপ্রকারপবিগ্রহত্যাগী থ্যক্তি) কেবলং (কেবলমাত্র) শাবীরং (শারীরিক) কর্ম্ম কুর্বন্ (করিয়া) কি ভিষং (পাপ) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়েন না)॥ ২১॥

ব্দানুবাদে থেনি তৃষ্ণারহিত, যাঁহার আত্মাও চিত্ত সংযত হইয়াছে, সর্ববপ্রকার পরিগ্রহ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই কর্তৃত্বাভিমানবর্জ্জিত হইয়া কেবল শরীর দ্বারা কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শাব্দের ভাষ্য য য: পুন: পূর্বোকবিপরাত: প্রাণেব কর্মাবস্তাদু ন্ধণি সর্বাস্তবে প্রতাগাত্মনি নিক্রিংর সংকাতাত্মদর্শনঃ। স দৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্দিবর্জ্জিততয়া দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কন্মণি প্রবাদ্ধনশন্পশুন্ সসাধনং কর্ম সংক্রম্ম শরীর্ষাতামাত্রচেটো ষতিজ্ঞাননিটো মুচ্চত ইতি।

এতমর্থং দর্শবিত্যাহ-নিবাশীবিতি। নিবাশী:--নির্গতাঃ আশিবো যন্তাৎ স নিরাশী:। যতচিত্তাত্মা —চিত্তমন্ত:কবণ্ম। আত্মা বাহু: কাৰ্য্যকবণসংঘাত:। তাবুভাবপি যতৌ সংহতৌ যেন স যত চত্তাত্মা। ত্যক্ত সর্বাপ বিগ্রহঃ—তাক্তঃ সর্বাঃ পবিগ্রহে। যেন স তাক্ত সর্বাপরিগ্রহঃ। শারারং শ্বীর[া]স্থতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং—তত্তাপাভিমানবর্জ্জিতং—কর্মা কুর্বন। নাপ্নোতি ন প্রাপ্নোতি কিবিষমনিষ্টরূপং পাপং ধর্ম্মত। ধর্মোছপি মুমুক্ষোবনিষ্টরূপং কিবিষমের। বদ্ধাপাদকত্বাং। কিঞ্চ শার্থাবং কেবলং কর্ম্মে গ্রাত্র কিং শর্থাবনির্ব্বর্ত্তাং শার্থারং কর্মাভিত্রেতম ? আহোস্বিচ্চবাবস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শাবীবং কর্মেতি। কিঞ্চাতো যদি শবীবনির্বর্ত্তাং শাবীরং কর্ম্ম ? যদি ব। শরীব্যতিমাত্র প্রধোজনং শাবীব্যতি ? উচ্যতে—যদ। শ্বীর্মক্তিয়ং কর্ম্ম শাবীরমভিপ্রেতং স্থাত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রযোজনং কর্মা প্রতিষিদ্ধমণি শ্বীবে কুর্বালাপ্রোতি কিলিষমিতি ক্রণতো বিশ্বদাভিধানং পদভাত। শাস্ত্রীয়ং চ কর্ম্ম দৃষ্টাদৃষ্ট প্রয়োজনং শ্বীবেণ কুর্মালাপ্রোতি কি অধমি তাপি ক্রবতোহ প্রাপ্ত প্রতিষেধ প্রদক্ষ:। শাবীবং কর্ম্ম কুর্মমিতি বিশেষণাৎ কেবলশন্ত প্রাগাচ বাত্মনসানকর্তাং কর্ম বিধি প্রতিষেধবিষ্ট ধ্যাধর্ম শক্ষ্বাচাং কুর্কালাপ্লোতি কিল্পি-মিতাক্তং স্থাং। ততাপি বাম্মনদা লাং বিহিতামুষ্ঠানপক্ষে কিবিষ প্রাপ্তিবচনং বিরুদ্ধমাপদ্যেত। প্রতিষিদ্ধদেবাপক্ষেহপি ভূতার্থাত্মবাদমাত্রমনর্থকং স্থাৎ। যদা তু শবীবস্থিতিমাত্রপ্রয়াজনং শাবীরং কর্মাভিপ্রেতং ভবেত্তনা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কর্মা বিধি প্রতিষেধণাস্ত্রগমাং শবীববাল্মনসনির্ব্বস্তামন্তদ্-কর্কংকৈবেৰ শ্রীবাদিভিঃ শ্বীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলশন্ত প্রয়োগাদহং ক্রোমীতা ভ্রমান-বৰ্জ্জিত: শবীবাদিটেষ্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা কুর্মনাপ্নোতি কিবিষ্ণ। এবংভূতভা পাপশন্দবাচ্যাকিদ্বিধ-প্রাপ্তাসন্তবাৎ কিবিষং সংসারং নাপ্নোতি। জ্ঞানাগ্নিদগ্ধসর্ককশাত্মতাদপ্রতিবদ্ধেন মুচ্যত এবেতি। পুর্ব্বোক্তসমাণদর্শনফলামুবাদ এবৈষ:। এবং শাবীবং কেবলং কর্ম্মেভাস্থার্থস্ত পরিতাতে নিববদাং ভবতি॥ ২১॥

প্রাথন বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি কামনা ধারাং। যতং নিয়তং চিন্তমান্ত্রা শবীবং চ যত্ত্য। ত্যক্তাঃ দর্বে পবিগ্রহা বেন। স শারীবং শরীবমাত্রনির্বর্ত্তাং কর্ত্ত্বাতিনিবেশবহিতং কুর্বরিপ কিছিবং বন্ধনং ন প্রপ্রোতি। যোগারুত্বকে শবীবনির্বাহমাত্রোপ্যোগি স্বাতাবিক তিকাটনাদি কুর্বরিপ কিছিবং বিহিতাকরণ-নিমিন্ত দাবং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১॥

নিতা প্রিক্সিপ প্রতি বিষয় কামনা নাই, অন্তঃকরণরুত্তিরূপ চিত্ত এবং বাহেন্দ্রির সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ কবিয়াছেন, তিনি সহজেই সর্ববিত্যাগী, কোন বস্তু গ্রহণেরই ক্যাকালা রাখেন না, কেবল প্রাবদ্ধ:ভাগার্থ শবীরেব দ্বাবা কর্ম্ম কবেন মাত্র। যে শুভ ও অশুভ কর্মান্ত ইনেকালে মনেব আসক্তি আকৃষ্ট না হয়, সে কর্ম্মের কঞ্চ অমুষ্ঠাতা পাপপৃণ্যরূপ ফলভাগী হয়েন না॥ ২১॥

যদৃচ্ছালাভদস্তুষ্টো দ্বন্দাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কুত্বাহপি ন নিবধ্যতে॥ ২২॥

অব্বয়বোপ্লিনী ৷ যুদ্ধালা ভদস্কই: (অনায়াসলভ্যদ্রবো সম্বন্ধ), ধন্দাতীত: (বৃদ্ধ্যহিষ্ণু), বিমৎসর: (মাৎস্থ্যবৰ্জ্জিত), গিদ্ধৌ (লাভে) অসিদ্ধৌ চ (ও অলাভে) সম: (সমভাবাপন্ন)।পুকষ] কৃত্বা অপি (কর্মা কবিয়াও) ন নিবধ্যতে (বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না) ॥২২॥ বঙ্গান্তবাদে ? যিনি যদুচ্ছালব্ধ দ্রব্যে সম্বন্ধ, দল্পসহিষ্ণু, মাৎসর্য্যবর্ভিছত, লাভ অলাভে সমভাবাপন্ন, তিনি কর্দ্মানুষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ২২॥ শাক্ষরভাষ্যম ৷ ত্যক্তসর্মপবিগ্রহশ্ত যতেররাদে: শবীবস্থিতিহেতো: পরিগ্রহ-ভাভাবদ্যাচনাদিনা শ্বার স্থিতিকর্ত্তবাতারাং প্রাপারাম্ — স্বাচিত্রসংক্রপ্তমুপপরং যদুচ্চয়েত্যা-দিনা (ক) বচনেনামুজ্ঞাতং যতেঃ শবীবস্থিতিহেতোবরাদেঃ প্রাপ্তিদাবমানিমুর্ব্বরাং - যদচ্ছেতি। বদৃচ্ছালাভদস্তই:—অ প্রাথিতোপনতো লাভো যদৃচ্ছালাভ:। তেন সন্তুষ্ট: সংজাতালং-षन्या जो जः - बरेन्यः भीर गांका पि ভিई अभारतार পা বিষश्र চিতে। वन्या जी क উচাতে। বিমৎসবের বিগতমংসরো নির্টেক্সরবৃদ্ধি:। সমস্তল্যো যদুচ্চয় লাভস্ত বিদ্ধাবদিদ্ধৌ চ। য এবং-ভতো যতিররাদে: শরীবস্থিতিহেশেলাভাশাভগো: সমো হর্ষবিঘাদবজ্জিত: কর্মাদাবকর্মাদিদর্শী যথাভূতাত্মদর্শননিষ্ঠঃ শবীবস্থিতিমাত্র প্রয়োজনে ভিকাটনাদিকর্মণি শবীবাদিনির্ব্ধন্ত্যে নৈব কিঞ্চিৎ কবোমাহং গুণা গুণেষু বর্তন্ত ইতোবং সদা সংপবিচক্ষাণ আয়ন: কর্ত্বাভাবং পশুন নৈব কিঞ্চিদ্রিকাটনাদিকং কর্ম্ম কবোতি। লোকব্যবহাবদামাগ্রদর্শনেন তু লোকিকৈবাবোপিতকর্ত্তমে ভিক্ষাটনাদৌ কর্ম্মণি কন্তা ভবতি। ভিক্ষাটনাদিচেঠাস্বপ্যকর্ত্থাতত্বসন্ধানমেব বিহুষ:। স্বায়ভবেন তু শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকত্তিব। স এবং প্রাধ্যারোপিতকর্ত্ত্বং শ্রীর-স্থিতিমাত্র প্রয়োজনং 'ভক্ষাটনাদিকং কর্ম্ম কুত্বাহপি ন নিবধ্যতে। স্হেতৃকস্ত জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধত্বাদিত্যক্তামুণাদ এনৈয়:॥ ২২॥

ক্রিপ্রকামিকতিকি । কিঞ্চ-যদ্চ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপন্থিতো লাভো যদ্চ্ছালাভ:। তেন সম্ভট:। দুন্দানি শীতোফাদীগুতীতোহতিক্রাম্ব:। তৎসংনশীল ইত্যর্থ:। বিমৎসরে৷ নির্বেব:। যদ্চ্ছালাভস্থাপি সিদ্ধাব্যিদ্ধে চ সমাে হর্ষবিষাদব্হিত:। য এবংভূত: স পুর্বোস্তবভূমিকয়োর্যথাযথং বিহিতং স্বাভাবিকং বা কর্মা ক্রম্বাহিপি বন্ধং ন প্রাপ্নোতি॥ ২২॥

শিকা শিকা হ বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা না করিয়াও যাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায়, "অযাচিতমসংক প্রমুপপন্নং যদ্চহুলা" (ক)— প্রার্থনা ও উপ্তম বাতীত যাহা প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাতেই যিনি সম্বন্ধ থাকেন; যিনি কুখা, পিপাসা, শীত, উঞ্চ, বাত, বর্ষা আদি বন্দের মধ্যেও স্থিরভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, যিনি অক্তের মদল এবং নিজের মদলেও একভাবাপর অর্থাৎ অন্তকে এবং আপনাকে এক ভাবে দেখিয়া থাকেন,

গতসঙ্গস্থ মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেওদঃ।

যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

এবং কার্য্যকালে ফললাভ হইলে অথবা না হইলেও ধাঁহার চিত্তে বিকার জন্মে না, তিনি কর্মেবে অমুষ্ঠান করিলেও বন্ধনদশাগ্রস্ত হয়েন না॥২২॥

---:0:-

আহ্বাহিনী 1 গতসঙ্গশ্ত (নিজাম) মুক্তস্য (রাগবর্জিত) জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ (জ্ঞানে অবিচলিতচিত্ত) যজ্ঞায় কর্ম আচরতঃ (যজ্ঞের জন্ম কর্মা সুষ্ঠানকাবী ব্যক্তির) সমগ্রং (সমস্ত কর্মা) প্রবিনীয়তে (বিনষ্ট হয়)॥ ২৩॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । যিনি ফলকামনাবিহীন ও কর্ত্ব ভোক্তৃত্বাধ্যাসবর্জ্জিত, যাঁহার চিত্ত জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে অবিচলিত ভাবে স্থিতি করিতেছে, তিনি যজ্ঞাদি কর্ম্ম সকলকে রক্ষা করিবার জন্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলেও সেই কর্ম্মসকল ফলসহিত বিনষ্ট হইয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

ক্রিপ্রকামিকত জিকা 2 কিঞ্চ-গতসঙ্গদ্যেতি। গতসঙ্গদ্য নিছামস্য রাগাদিভিমুক্তনা। জ্ঞানেংবস্থিতং চেতে যদ্য তদ্য। যজ্ঞায় প্রমেখবার্থং কর্ম্মাচরতঃ দতঃ। সমগ্রং দ্বাদনং কর্ম প্রবিশীয়তে। অকর্ম্মভাবমাপ্রতে। আরুঢ্যোগপক্ষে—যজ্ঞানেতি। যজ্ঞায় যক্তরক্ষণার্থং লোকসংগ্রাহর্থমের কর্ম কুর্মতে ইত্যর্থ:॥২৩॥

শিকা প্রতিশিক্ষা থানার ফলভোগে বাসনা নাই; "আমি কর্তা, আমি ভোকা" এ অধ্যাসও বাহার নাই; "তর্মিসি" (ক) মহাবাক্য প্রতিপাল ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্মবৃত্তিতে বিশীন হইয়াছে; তিনি যদি প্রাব্ধেবশাং অথবা লোকাস্থাহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়া অমুষ্ঠান কবেন, তাহা হইলে তাঁহার যজ্ঞাদি কর্ম্ম সমগ্র বিনষ্ট হইরা যায়। "সমগ্র" এই শব্দের "অগ্র" পদের অর্থ "ফ্ল"। অর্থাৎ ফল সহ কন্ম বিনষ্ট হইরা যায়।

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিত্ৰ স্মাগ্ৰে ব্ৰহ্মণা হুতম্। ব্ৰহ্মিব তেন গস্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা॥ ২৪॥

তদ্বথেৰীকাতৃলমন্ত্ৰী প্ৰোতং প্ৰ দ্য়েতৈবং হাস্য সৰ্ব্বে পাপানা: প্ৰ দ্য়স্তে" (ক) ইভি শ্ৰুতি। বেমন ইষীকা তৃণ (কেশো ঘাসের তৃণাব ন্থায় ফুল) প্ৰজ্ঞলিত অগ্নিতে ইষীকার সহিত্ত বিদশ্ধ হইয়া যায়, জ্ঞানাগ্নিলীপ্ত ব্ৰহ্মবেতা প্ৰধেব নিকট ফল সহিত কৰ্মবাণি ভজ্ঞাপ নষ্ট হইয়া যায় ॥ ২৩॥

-:0:--

আহ্বাহিনী থ অর্পণং (আছতি দানের ক্রবাদিন) ব্রহ্ম; হবিঃ (দ্বত) ব্রহ্ম; [এবং] ব্রহ্মাথৌ (ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে) ব্রহ্মণা (ব্রহ্মরূপ হোচা কর্ত্ক) ছতং (হোম হইতেছে) [এইর্প যিনি দেখেন]; তেন (দেই) ব্রহ্মকর্ম্পসমাধিনা (কর্মের্দ্মপরায়ণ ব্যক্তি কর্ত্ক) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) গস্তবাম্ (ক্রহ্মন) ॥ ২৪ ॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । অর্পণ [আহুতি দানের শ্রুণাদি] ব্রহ্ম, ঘুডও ব্রহ্ম, অগ্নিতে ব্রহ্ম রূপ হোতা যে হোম করিতেছেন, তাহাও ব্রহ্ম, এবং যজ্ঞাদি দারা লভ্য স্বর্গাদিও ব্রহ্ম, এইরূপ কর্ম্মে যাঁহার ব্রহ্মবৃদ্ধি, তিনি ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

শাহ্দ ভাতাতা । কমাং পূল: কাবণাং ক্রিয়নাণং কর্ম স্বকার্যারস্তমকুর্বং সমগ্রং প্রবিলীয়ত ইতি ? উচাতে যত:—ব্রেকাতি। ব্রক্ষার্পণং যেন করণেন ব্রক্ষবিদ্ধান্ত তদুলৈবেতি পশুতি। ত্র্যাত্মনাতিবেকেণাভাবং পশুতি। যথা শুক্তিকারাং বজ্ঞভাভাবং পশুতি। তহুচাতে ব্রক্ষিবার্পনিতি। যথা যদ্রজ্ঞতং তদ্কুক্তিকৈবেতি। ব্রক্ষ অর্পনিত্যান্যক্তে পদে যদর্পন্র্যা গৃহ্ছতে লোকে তদন্য ব্রক্ষবিদো ব্রক্ষৈবেতার্থং। ব্রক্ষ হবিং—তথা যদ্ধবির্ক্ষ্যা গৃহ্মাণং তদুক্ষিবাদ্য। তথা ব্রক্ষার্যাবিতি সমন্তং পদম্। অন্নির্বিপ ব্রক্ষেব যক্র হ্রতে ব্রহ্মণা কর্ত্রণ। ব্রক্ষেব কর্প্তেতার্থং। যন্তেন হতং হবনক্রিয়া তদ্ ব্রক্ষেব। ব্রক্ষাব কর্প্তেতার্থং। বজেন হতং হবনক্রিয়া তদ্ ব্রক্ষাব। ব্রক্ষাব গস্তবাদ্। করং লোকসংগ্রহং চিকীমুণাহিপি ক্রিয়মাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম। ব্রহ্মবৃদ্ধাত্মাদে তালবং সতি নির্ভক্ষাত্মিণ সর্ক্রক্ষ্মাদিনঃ সম্যান্দর্শনস্ত্রার্থং যজ্ঞত্মনম্পাদনং জ্ঞানস্ত্র প্রত্রামুপপত্তে। ঘদর্শনাদীনান্তে প্রদিদ্ধ ত্রেম্বাভাবাহ ব্রহ্মব পরমার্থদিনি ইতি। অঞ্যণ সর্ক্ষ্মব্রক্ষাত্মের ব্রহ্মবৃদ্ধাত্মানিনান্তে বিশ্বং সর্ক্ষকর্মাভাবঃ। কারকবৃদ্ধাভাবাচে। ন হি কারকবৃদ্ধিরহিতং যজ্ঞাখ্যং কর্মানতে। বিশ্বং সর্ক্ষকর্মাভাবঃ। কারকবৃদ্ধাভাবাচে। ন হি কারকবৃদ্ধিরহিতং যজ্ঞাখ্যং কর্ম্মান্তে।

দৃষ্টম্। সর্কমেবাগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম্ম শব্দমর্পিতদেবতাবিশেষসম্প্রদানাদিকারকবৃদ্ধিমৎ কর্জাভানাফলাভিসন্ধিমচচ দৃষ্টম্। নোপমৃদিতক্রিয়াকারকফলভেদবৃদ্ধিমৎ কর্জ্বাভিমানফলাভিসন্ধিবহিতং বা। ইদং তু ব্রহ্মবৃদ্ধাপমৃদি তার্পণাদিকাবক ব্রিয়াফলভেদবৃদ্ধি কর্মা। আতোহকর্মৈব তং। তথা চ দর্শিতম্—কর্মণাকর্ম্ম যঃ পঞ্জেং। কর্মণাভিপ্রবৃত্তোহিপি নৈব কিঞ্চিং করোতি সং। গুণা গুণেষু বর্ত্তন্তে। নৈব কিঞ্চিং করোতি হুকো মন্তেত ভব্মবিদিত্যাদিভিঃ। তথা চ দর্শবংস্ত্র ত্র ক্রিণাকাবকফলভেদবৃদ্ধ্যপমন্দিং করোতি। দৃষ্টা চ কাম্যাগ্রিহোত্রাদে কাম্যাগ্রহোত্রাদিহানিঃ। তথা মতিপূর্বকামতিপ্রকাদীনামেবংবিধানাং কাবকাগ্রনাং কর্মণাং কার্যাবিশেষস্থাবন্তকত্বং দৃষ্টম্। তথেহাপি ব্রহ্মবৃদ্ধ্যুপমৃদি তার্পণাদিকাবকক্রিয়াফলভেদবৃদ্ধের্বাহ্যচেষ্টামাত্রেণ কর্মাণি বিহুষোহকর্ম্ম সম্প্রত্ত। অতে উক্তং—সমগ্রং প্রবিশীয়ত ইতি।

অত্ত কেচিদাছ:—যদুক্ষ তদর্পণাদীন। ত্রকৈব কিলার্পণাদিনা পঞ্চবিধেন কাবকায়না বাবস্থিত দর্দেন কর্ম্ব করে।তি। তত্র নার্পণাদিবুদ্ধিবিত্তাতে। কিন্তুর্পণাদিমু ব্লক্দিনাধীযতে। যথা প্রতিমাদে বিষ্ণাদিবুদ্ধিঃ। যথা বা নামাদে বল্পবৃদ্ধিরিতি। সত্তাম্— এবম্পি স্থাদ্যদি জ্ঞানযজ্ঞতার্থং প্রকরণং ন স্থাৎ। অত্র তু সমাগদর্শনং জ্ঞানযজ্ঞপতিমনেকান্ যজ্ঞপদিতান্ ক্রিয়াবিশেষাল্পগ্রন্থ শ্রেমান্ স্রব্যময়াদ্যক্রাৎ জ্ঞানযক্ত ইতি জ্ঞানং স্থোতি। অত্র চ সমর্থাদিদং বচনং ব্রহ্মার্পিবিয়াদ ব্রহ্মান্ স্রব্যময়াদ্যক্রাৎ জ্ঞানযক্ত ইতি জ্ঞানং স্থোতি। অত্র চ সমর্থাদিদং বচনং ব্রহ্মাণিনি গ্রাদি জ্ঞানস্থালিনে। অত্যথা সর্ব্যন্ত ব্রহ্মবৃদ্ধিবন্তুব্রদ্ধিক ক্রেমান্ত বিশেষতো ব্রহ্মাতিধানমনর্থকং স্থাৎ। যে তু—ক্র্যাদিদির প্রতিমায়াং বিষ্ণুবৃদ্ধিবন্ত্রমান্ত ক্রিমান্ত। মার্দাদির চ—ইতি ক্রবতে ন হেষাং ব্রহ্মবিস্থোক্তেই বিশ্বনিতা স্থাৎ। অর্পণাদিনিষ্মত্বান্ত্র্জানস্থা। ন চ দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন মােক্ষকণং প্রাপাতে। ব্রহ্মান্তর্বানিতি চোচাতে। বিক্রম স্বান্তর্বানিকর্মান স্থান্তর্বানিকর্মান সমান্তর্শনাকর্মার বং পক্ষেদি ভাত্রান্তে চ সমান্দর্শনং ভত্তিবাপদংহাবাং। শ্রেষান্তরান্ত্রান্ত্রজ্ঞানযক্তঃ প্রস্তা। জ্বানং লক্ষ্মান্তরান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাক্রান্ত্রিত্র ক্রমান্ত্রাক্রিপ্রকরণে প্রতিমায়ানিব বিষ্ণুবৃদ্ধিক্রচাত ইত্যনুপ্রস্কান্ত্রা ত্রান্ত্রান্ত্রাক্রান্ত্রার্থাভার্য এবার্থ শ্রোকং॥ ২৪॥

প্রক্রিকামিক তিকিন । তার্দাবস্থায়াং ত্ব প্রমেশ্বারাধনলকণং কর্ম জ্ঞানতেতৃত্বেন বন্ধকতাভাবাদকর্ম্মিব । আরু চাবস্থায়াং ত্ব প্রপ্রিপ্রতানেন বাধিতত্বাৎ স্বাভাবিক মণি
কর্মাকর্মৈবেতি কর্মণাকর্ম যং পশ্রেদিতানেনোক্তঃ কর্মপ্রবিলয়: প্রপঞ্চিতঃ । ইদানীং কর্মণি
তদক্ষেষ্ চ ব্রন্ধৈবাক্স্মতং পশ্রতঃ কর্মপ্রবিলয়মাহ ব্রন্ধার্পনিতি । অর্পাতেহ্নেনেতার্পণং
ক্রবাদি । তদপি ব্রন্ধেব । অর্থায়াণং হবির্গপ ত্বতাদিকং ব্রন্ধেব । ব্রন্ধেবায়িঃ । তন্মিন্
ব্রহ্মণা কর্মা হতং হোমঃ । অগ্নিশ্চ কর্ম্বা চ ব্রন্ধেবেতার্থঃ । এবং ব্রহ্মণোব
কর্মান্মকে সমাধিশিট্রেকার্মাং যন্ত তেন ব্রন্ধেব গন্তব্যং প্রাণাম্ । ন তু ফ্লাম্বন্
মিত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

দৈবমেবাপরে ষজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্জেনৈবোপজুরুতি॥ ২৫॥

শিকা থিকিবলা হ কর্ত্তা, কর্ম্ম, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচ প্রকার কাবকে যজ্জন ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইন্দ্রাদি দেবতাব উদ্দেশে মুতাদি তাগেব নাম 'বাগ"; মুতাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে "হোম" নামে কথিত হয়। যে ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া মুতাদি দান কথা যায়, তাহাদের নাম ''সম্প্রদান''; যজ্জের মুতাদি "হবিঃ" শম্পে প্রসিদ্ধ। মুতাদি প্রক্রেপত "কর্ম্ম", কুছ্ আদি 'কর্মণ", অধ্বর্মুণ "কর্ত্তা", আহবনীয়াগ্নি ''অধিকরণ''। এইকণ কর্ম্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ সমাধি হইলে অমুষ্ঠাতার ব্রহ্মম্বই লাভ হইয়া থাকে॥ ২৪॥

-:0:---

তাল্লা প্রিলা । অপবে (কোন কোন) যোগিন: (কর্মযোগিগণ) দৈবম্ এব যজ্ঞং (দৈব যজ্ঞই) পর্যুপাসতে (অনুষ্ঠান কবেন); অপবে (অন্ত কেহ কেহ) বন্ধার্মী (বন্ধার্মণ থাজিব) যজ্জন এব (ব্রহ্মার্শণরূপ যজ্জের দ্বারাই) যজ্ঞম্ (আত্মাকে) উপজুহরতি (আত্তি প্রদান কবেন)॥২১॥

বঙ্গান্দ । কতকগুলি যোগী পূর্বেণাক্ত প্রকারে দৈব যজ্ঞই ক্রিয়া থাকেন, অপর তম্ববেতা যোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে আত্মাকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

⁽क) ভৈত্তিরীয়োপনিবৎ, ২।১।১॥

⁽भ) युरुषांत्रगाटकांशनियः, ७।३।১।

⁽খ) বৃহদারণ্যকোপনিবৎ, গাং।গা

শ্বোত্রাদীনী ব্রিয়াণ্যতে সংযমাগ্রিয় জুহ্বতি। শব্দাদীন বিষয়ানত ইব্রিয়াগ্রিয় জুহ্বতি॥ ২৬॥

শিক্ষা হিল্প কিন্তু বিশ্ব বিজ্ঞান কৰিব আৰু দেশন
কালণ জানং সর্বযজ্ঞাপায়প্রাপায়প্রাপায়প্র সর্বযজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিতোবং স্তোত্মধিকাবিভেদেন

জ্ঞানোপায়ভূতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ—দৈবমিত্যাদিভিবইভিঃ। দেবা ইক্রবরুণাদয় ইজ্যস্তে যদ্মিন্।

এবকারেণেক্রাদিয়ু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং। তং দৈবমেব যজ্ঞমপবে কর্ম্মযোগিণঃ পর্য্যুপাসতে

শ্রেদ্ধাহিম্তিষ্ঠিত্তি। অপবে তু জ্ঞানযোগিনে। ব্রহ্মবরুণাধি যজ্জেনৈবোপায়েন ব্রহ্মার্পণমিত্যাত্যক্তপ্রকারেণ যজ্ঞমুপজ্হ্বতি। যজ্ঞাদিসর্ব্যক্ষাণি। প্রবিলাপয়স্তীত্যর্থঃ। সোহয়ং

জ্ঞানযক্তঃ॥ ২৫॥

গীতা প্রতিনাধনী হ দর্শ, পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজে ইন্দ্র, আমি, বায়ু আদিব তৃথি সাধন কবা হয়, তাহাই নাম দৈব যক্ত; আর ব্রহ্ম বা "তং"রূপ জ্বলস্ত অনলে "হং"রূপ জীবায়াকে আছাত প্রদান করিয়া যে যজের অনুষ্ঠান হয়, তাহার নাম "জ্ঞানযজ্ঞ"। সন্ন্যাসিগ্ল এই যজেব অনুষ্ঠান কবিয়া থাকেন॥ ২৫॥

---:0:---

আহার বাহিনী । গলে (গলাল পোকে) শ্রোত্রাদীনি (শ্রোত্রাদি)
ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) সংযাগ্রিষ্ (সংযমরপ শ্রেগতে) জুহুরতি (আহতি দেন)। অভে
(অপরে) ইন্দ্রিয়াগ্রিষ্ (ইন্দিন্ররপ অগ্নিতে) শক্ষাদীন্ (শক্ষাদি) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহকে)
জুহুরতি (আহতি দেন)॥ ২৬॥

বঙ্গান্তবাদে । অন্যান্ত কতকগুলি পুরুষ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে সংযম-রূপ অগ্নিতে, আর কতিপয় পুরুষ শব্দাদি বিষয়রাশিকে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহুতি দান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাব্দ বিভাগ বিষয় বিষয় বিষয় বিষয় প্রতি। শেরা প্রতি । তার কি বিষয় ব

প্রিপ্র ক্রিকা হ শ্রোত্রাদীনীতি। অতে নৈষ্ঠিকা ব্রন্ধচাবিণন্তন্ত দিক্তিরসংঘদরূপে দ্বির্ শ্রোত্রাদীনি জুহবতি প্রবিশাপয়ন্তি; ইক্তিরাণি নিরুধ্য সংঘদপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্রর্গ:। ইক্তিরাণোবাগ্নয়:। তেরু শব্দাদীনন্যে গৃহস্তা জুহবতি। বিষয়ভোগসময়েহপ্যনাসকাঃ সন্তোহগ্রিছেন ভাবিতেধিক্তিয়েষু হবিষ্ট্রেন ভাবিতাশ্বাদীন্ প্রক্ষিপন্তী-

দর্বাণীব্রৈয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥

পীতাৰ্থসক্ষীপনী **!** যম, নিয়ম, আদুন, প্ৰাণায়াম সাধন পুৰ্ব্ধক প্রত্যাহারপ্রায়ণ পুরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেক্সিয়কে শব্দাদি বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়া সংঘ্য-রূপ অগ্নিতে হোম কবেন। "ত্রমমেকত্র সংযমঃ।" (ক)। ভগবান প্রঞ্জাল ঋষি একমাত্র বস্তুব ধাবণা, ধান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। ছদয়কমলে দীর্ঘ কাল পর্যান্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থাপনেব নাম ধাবণা। এই রূপ ধাবণাযুক্ত চিত্তে উত্তরোত্তব বিজাতীয় বৃত্তিসমূহকত বাবধানেব সহিত ভগবদাকাবে সজাতীয় বৃত্তি প্রবাহেব নাম "ধ্যান"। এইরূপ ধ্যানযুক্ত চিত্তের বিলাতীয় বৃত্তিদমূহেৰ বানধান বিনষ্ট হুইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকাবে সভাতীয় বৃত্তিপ্রবাদ হয় তাহাব নান "দমাদি"। চিত্তের অবস্থা (ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিকদ্ধ, এই পাঁচ প্রকাব) ভেদামুসাবে, সমাধি ''সম্প্রজাত'' ও ''অস প্রজাত'' এই হুই ভাগে বিভক্ত । ৰাগদ্বেষাদিদ্যিত বিষ্ণাভিনিবিষ্ট চিত্ত ''ক্ষিপ্ত''। নিদ্ৰাভন্তাদিযুক্ত চিত্ত ''মৃঢ্''। বিষয়াসক হইমাও যে চিত্ত দৈবাং কোন কোন সময়ে ধ্যাননিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত ''বিক্ষিপ্ত''। চিত্তের প্রথম ছুই অবস্থাতে সমাধি আদৌ হইতে পাবে না। বিক্রিপ্তাবস্থায় কথন কথন সমাধি হইলেও উহা যোগমধ্যে প্ৰিগণিত হয় না। এ স্মাধি আপুনি হইয়া আপুনিই ভঞ্চ হুইয়া যায়। চিত্তের এক বস্তুতে ধার্বাবাহিক বুত্তি প্রবাহের নাম ''একাগ্রানম্বা''। এই **অবস্থায় সন্থ গুণের** বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিদ্রাতন্ত্রানিব এবং বজোগুণক্কত চাঞ্চল্যক্রপ নিক্ষেপাদিব অভাব হওয়ায় ''দম্প্রজ্ঞাত সমাধি'' হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধিব অবস্থায় আপনাকে ধোয়াকাবাকাৰিত বলিয়া প্ৰতীতি জন্মে। কিন্তু যথন ঈদৃশ প্ৰতীতিক্লপ বুত্তিবও অভাব হয়, তথন চিত্তেব "নিরুদ্ধাবস্থা"। এই অবস্থায় "অসম্প্রজাত" সমাধি হইয়া থাকে। এইরূপে যোগ শাস্ত্রে ধাবণাদি সংযমেব বিষয় উক্ত হইয়াছে। এই সংযমরূপ অগ্নিরাশিতে কেহ কেছ শ্রোত্রাদি ইব্রিয়গণকে আহুতি দান কবেন; অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জনা ইন্দ্রিয়গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহাব কবেন। আবার কোন কোন যোগী সমাধি অবস্থায় ইন্দ্রিয়গণের নিরোধরূপ যজ্ঞও কবিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

-:0:-

তাহান্তবাহিনী। অপবে (অন্ত কেছ কেছ) সর্বাণি (সমস্ত) ইঞ্জিয়কর্মাণি (ইঞ্জিয়গণের কর্ম) প্রাণকর্মাণি চ (ও প্রাণাদিব কর্মারাণিকে) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানকর্ত্বক প্রদীপিত) আন্মানংখনযোগায়ৌ (আত্মানংখনযোগরূপ অগ্নিতে) জ্প্রতি (হোম করিয়া থাকেন)॥ ২৭॥

ব্রুকান্দ ! অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিয়গণের কর্ম্ম ও প্রাণাদির কর্ম্মরাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযমযোগরূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন। ॥ ২৭॥

শাক্ষর ভাষ্যত্ । কিঞ্চলমর্বাণী তি। দর্বাণী জিমকর্মাণি —ইজিয়াণাং কর্মাণী জিমকর্মাণি। তথা প্রাণকর্মাণি। প্রাণো বাযুবানাত্মিক:। তৎকর্মাণাকুঞ্চন প্রসারণাদীন। তানি চাপব সাত্মসংযমযোগায়ো। স্বাহ্মনি সংযম আত্মসংযমঃ। স এব যোগায়ি:। তিমিয়াত্মসংযমযোগায়ো। ভূহ্বতি প্রকিপস্তি। জ্ঞানদীপিতে স্নেহেনের প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনাত্মন ভাবমাপাদিতে। ভূহ্বতি প্রবিশাপমন্তী ভার্যঃ॥২৭॥

ক্রিকাতি কি তি কিঞ্চল সর্বাণতি। অপরে ধাননিষ্ঠাঃ। বৃদ্ধীক্রিরাণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শ্রবদদশনাদান। ক্রেক্রিরাণাং বাক্পাণ্যাদানাং কর্মাণি বচনোপাদানাদীন। প্রাণানাং চ দশানাং কর্মাণি। প্রাণশু বহির্গমনম্। অপানশুধোনয়নম্। ব্যানশু
ব্যানয়নমাকুঞ্চন প্রদাবণাদি। সমানশুগণিত পীত্রাদীনাং সমুদ্ধয়নম্। উদানস্থোর্জনয়নম।
উদ্পাবে নাগ আথ্যাতঃ ক্র্ম্ম উনীলনে স্মৃতঃ। কৃকবং ক্রুকরে। ক্রেয়ো দেবদত্তো বিজ্লুভণে॥
ন জহাতি মৃতং চাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জয়ঃ॥ ইত্যেবংরপাণি জ্হ্রাত। আ্মানি সংব্যো ধ্যানৈকাগ্রাম্। স এব বোগঃ। স এবাগ্রিঃ। তন্মিন্। জ্ঞানেন ধ্যেয়বিষয়েণ দীপিতে প্রজ্ঞানতে
ধ্যেয়ং সমাগ্রুজাত্বা তন্মিনার সংব্যা তানি সর্ব্যাণি কর্মাণ্যপ্রময়ষ্ঠীত্যর্বঃ॥ ২৭॥

সাধি। লমপূর্বক সমাধি থথা—ব্যাষ্ট কার্য্যকে সমাধি। লমপূর্বক সমাধি। লমপূর্বক সমাধি থথা—ব্যাষ্ট কার্য্যকে সমষ্টিরূপ কাবণে সমষ্টিরূপ পঞ্চারত পঞ্চত্তাআক কার্য্য অপঞ্চারত পঞ্চ মহাভূতরূপ কারণে—শক্ষ স্পর্শ রূপ বস গন্ধ যুক্ত পৃথিবী, শক্ষ স্পর্শ রূপ রস যুক্ত জলে; জল, শক্ষ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে; তেজ, শক্ষ স্পর্শ রুক্ত বায়ুতে; বায়ু, শক্ষণ্ডণ বিশিষ্ট আকাশে; আকাশ, মহাকাশে, মহাকাশে, সংকল্পর্প অহন্ধারে; অহন্ধার, নহত্তবে; মহত্তব্ব, মারাতে; এবং মারা চৈত্তগুলার কবিতে হর। এই লরসমাধিতে অবিভা বিনষ্ট হর না, স্কতবাং তত্ত্বমন্তাদিমহাবাক্যপ্রতিপাদিত প্রস্থাআবৃদ্ধির উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই। তত্ত্বসাক্ষাংকাবানস্তব অবিভার পূর্ণ নিবৃত্তি হইন্ন গেলে নির্বীক্ষ বাধ্যমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবৃন্থার অবিভাব পুনর্বিকাশেব সম্ভাবনা নাই। তল্গবান্ এই লোকে বাধ্যমাধিব প্রতি লক্ষ্য কবিয়াছেন। পঞ্চ জানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্তির, ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন, বৃদ্ধি, এই সপ্তদশাত্মক স্ক্রেশ্যরীব সন্তা কোন কোন যোগী আআসংখ্যরূপ ঘোগান্তিতে হোন কবিয়া থাকেন। নিবোধসমাধি রূপ যোগের নাম আঅসংখ্যরূপ গ্রেখাননিরোধসংস্কারয়োবভিভবপ্রান্তর্ভাবে নিরোধপরিণামং" (ক)। ক্ষিপ্ত, মৃঢু, বিক্ষিপ্ত, এই তিন অবস্থাব নাম বৃশ্খান। ইহা যোগের বিরোধী, এবং জীব ক্ষপে

দ্রব্যজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথা২পরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ ইতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে। ব্যুত্থান সংস্কারের বিরোগী নিরোধ সংস্কারের দ্বারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাত্ত্তাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিবোধমাত্রক্ষণের সহিত চিত্তের অন্বয়ের নাম নিরোধপরিণাম। এই নিরোধপরিণামেব পব প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এইরূপ আত্মসংযমরূপ যোগাগ্রি যথন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেব দ্বারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিক্সশবীরকে আত্তি দিয়া থাকেন॥ ২৭॥

-:0:-

আহ্বাহিনী ? [কোন কোন ব্যক্তি] দ্রব্যক্তণ (দ্রব্যক্তপরায়ণ), [কেহ কেহ] তথােযজ্ঞা: (তথােযজ্ঞপরায়ণ), [কেহ কেহ] যোগ্যক্তা: (যোগ্যক্তপরায়ণ), তথা (আব) অপবে (অভ কেহ কেহ) সংশিতব্রতা: (দুচ্বত) যতয়:(যত্নশীল) স্বাধ্যাম্মজ্ঞান-যজ্ঞা: চ (বেদাভাগে ও জ্ঞান্যক্ত প্রায়ণ [হয়েন]॥ ২৮॥

বঙ্গান্তবাদে থ কোন কোন ব্যক্তি দ্রব্যত্যাগরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপোরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞানরূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যত্নশীল পুরুষ অত্যন্ত দৃঢ়ব্রতরূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শ্রেক্তা নির্দ্ধান কর্তি কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা নি । দ্রব্যদানমের যজ্ঞো বেষাং তে দ্রব্যক্ষাঃ । কর্ত্বা কর্তা কর্তা বেষাং তে ভরেণা কর্তাঃ । বেষাণ কর্তা কর

গীতাৰ্থসিন্দী পানী ? কুপ তড়াগ খনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, কুধার্তকে অন্নদান, ধর্মাণা মির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোতবিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম

অপানে জুহাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাহপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ ২৯॥

জবাযক্ত। কচ্ছু চাক্রায়ণাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্ণুভার নাম তপোযক্ত। চিত্তবৃত্তির নিরোধন্ধপ অষ্টাঙ্গ যোগসাধনেব নাম যোগযক্ত। অষ্টাঙ্গ যোগ যথা—যম—যোগশাক্র মতে অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ (ক), এবং পুরাণেব মতে অন্তেয়,
করুণা, আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহাব, সত্যভাষণ, অহিংসা ও ব্রহ্মচর্যা—যম বিদয়া
কথিত হয়। নিয়ম—যোগশাক্র মতে শৌচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্ববপ্রণিধান (২),
এবং পৌরাণিক মতে আন্তিক্ত, হর্ষ, তপঃ, দেবার্চনা, দান, গুজ্জান, হোম, সৎক্থাশ্রবণ, ও জপ—নিয়ম বিনয়া কথিত হয়। আসন,—পদ্মাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি
প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধাবণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রহ্মচর্য্য [ক্রীসঙ্গ ত্যাগ] ধারণ করিয়া গুরুশুশ্রষা পূর্ব্বক শ্রদ্ধার সহিত ঋগাদি বেদাভ্যাসেব নাম বেদযক্ত। গুঢ়ার্যযুক্তিপূর্ব্বক বেদার্থনিশ্চয়াবধারণের নাম জ্ঞান্যজ্ঞ। কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরও ক্রটি না হয় তাহার নাম
দুচ্বত্বত্ত। এই কপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে যক্ত করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

আহারবোঞ্জি । তথা (আবাব) অপরে (অন্তান্ত ধোণিগণ) অপানে (অপান বায়ুতে) প্রাণং (প্রাণকে), প্রাণে (প্রাণবায়ুতে) অপানং (অপান বায়ুকে) জুহুতি (হোম কবেন); অপবে (অন্ত কেহ কেহ) প্রাণাপানগভী (প্রাণ ও অপানেব গতি) কল্ধা (রোধ পূর্বক) প্রাণায়ামপবায়ণাঃ (প্রাণায়ামপবায়ণ) [হইয়া থাকেন] ॥ ২৯॥

বঙ্গান্ত বাদে । অন্যান্ত যোগিগণ অপান বায়ুতে প্রাণের আছতি প্রদান করেন, অপর কেহ কেহ প্রাণে অপানের হোম করেন, এবং অন্যান্ত কোন কোন সংযতাহারী যোগী প্রাণ ও অপানের গতি রোধ পূর্ববক প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া প্রাণে জ্ঞানেন্দ্রিয়কে ও কর্ম্বেস্ক্রিয়কে আহতি দিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শক্তি নিত্র হাত্র বিশ্ব অপান ইতি। অপানেহপানরতী ভূষতি প্রকিপন্থি প্রাণং প্রাণার্যানং কুর্বান্তী তার্থা। প্রকাথাং তথাহপরে ভূষতি। রেচকাথাং চ প্রাণারামং কুর্বান্তীতাতং। প্রাণাপানগতী—মুধনাদিকান্তাং বারোনির্বাননং প্রাণৃত গতিং। তদ্বিপর্যারেণাধোগমনমপানতা। তে প্রাণাপানগতী। এতে ক্রমা নিক্ষা প্রাণারামপরারণাঃ প্রাণারামতংপবাঃ কুন্তকাথাং প্রাণারামণ কুর্বন্তীতার্থঃ॥ ২৯॥

প্রশ্রেক কুমতি। পুরককালে প্রাণমপানেনৈকীকুর্মন্তি। তথা কুম্বকেন প্রাণা-

⁽**ক) পাতপ্লনাগন্ত**, ২।**৬**• । "

অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুহুরতি।
সর্কেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মষাঃ॥ ৩০॥
যজ্ঞশিষ্টায়তভুজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্।
নায়ং লোকেহস্তাযজ্ঞস্থা কুতোহয়ঃ কুরুসত্তম॥ ৩১।

পানব্যের্ক্যাধোগতী রুদ্ধা বেচককালেহপানং প্রাণে জ্বতি। এবং প্রকর্ত্তকরেচকৈঃ প্রাণায়ানপরায়ণা অপর ইত্যর্থ:। কিঞ্চ—অপর ইতি। অপরে দ্বাহারসন্ধোচমন্তাল্লন্তঃ স্বর্থনের জীর্যামাণেদ্বিজ্রিয়ের তত্তি ক্রিয়র্ত্তিলয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:। বদ্ধা—অপানে জ্বতি প্রাণং প্রাণেহপান তথাপর ইত্যনেন প্রকরেচকন্মোরার্ব্তামানরাহ্ণেঃ সোহহমিতায়লোমতঃ প্রতিলোমতশ্চাভিব্যজ্যমানেনাজপামন্ত্রেণ তত্ত্বংপদার্থৈকাঃ ব্যতীহারেণ ভাবয়ন্ত্রীত্যর্থ:। তত্ত্বং যোগশান্ত্রে—সকারেণ বহির্যাতি হংকাবেণ বিশেৎ পুন:। প্রাণম্ভত্ত স এবাহং হংস ইত্যমুচিস্তরের লইতি। প্রাণাপানগতী রুদ্ধেত্যনেন তু শ্লোকেন প্রাণায়াম্যজ্ঞা অপবৈঃ কথাস্তে। তত্তায়মর্থ:—দ্বৌ ভাগৌ প্রয়েদয়ৈর্জ্বলেনেকং প্রপ্রয়েৎ। মাকত্র প্রচারার্থ: চত্র্যমবশ্বরেছে। ইতি। এবমাদিবচনোক্রো নিয়ত আহারো বেষাং তে। ক্সত্তকে হাণাপানগতী কন্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ সন্তঃ প্রাণানিক্রিয়াণি প্রাণেষ্ জ্ব্রতি। ক্সতকে হি সর্ব্বে প্রাণা একীভবন্ত্রীতি তত্ত্বি লীয়্মানেদ্বিজ্ঞিয়ের হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:। তত্ত্তং যোগশান্ত্রে—যথা যথা সদাভ্যাসান্তনমঃ প্রিবতা ভবেং। বাষুবাকায়দৃষ্ঠীনাং স্থিরতা চতথা তথা ॥ ইতি॥ ২৯॥

বায়র খাসরপ বৃত্তিকে আছতি দান কবেন, অর্থাৎ বাছ বাযুকে শবীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যাস করেন, এবং প্রাণেব খাসরপ বৃত্তিতে অপানের প্রখাসরপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ বেচক করিয়া থাকেন। এতদ্বাবা ভগবান্ অন্তরকুন্তক ও বাহুকুন্তক এই দিবিধ কুন্তকের প্রতি লক্ষ্য কবিয়াছেন। যথাশক্তি বাহুবাযুকে নাসিকা দ্বারা শরীরের ভিতর প্রবেশপূর্কক খাস প্রখাস রোধ করার নাম অন্তবকুন্তক। আব শরীরের অভ্যন্তরহ বায়ুকে যথাশক্তি নাসা দ্বারা নির্গত করিয়া খাস প্রখাস নিরোধের নাম বাহুকুন্তক। প্রাণ ও অপানের গতিব নাম খাস ও প্রখাস। পূরকের দ্বারা অপানের, এবং রেচকের দ্বারা প্রাণবায়ুর গতি নিরুদ্ধ হয়। কুন্তককালে প্রাণ ও অপানের গতি নিরুদ্ধ হয়া বায়। এই স্তন্তন রূপ কুন্তক অভ্যন্ত দ্বির হইলে হোগী ইচ্ছিয়গণকে সেই নিগ্রীত প্রাণবায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহুবৃত্তি বা পূরক, আন্তর্রত্তি বা বেচক, স্তন্তবৃত্তি বা কুন্তক ও ভূরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত। কোন কোন যোগী অন্ত্রপা মন্তের অন্তলাম বিলোমে হংসঃ ও সোহ্ব্যন্তি দ্বাবা তর্মসীতি বাকের জীবব্রন্ধের একতামুভ্ব করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

তা হান্ত বাহিনী । অপরে (অন্ত কোন কোন) নিয়তাহারা: (সংঘতাহারী)।

প্রাণান্ (বায়ু স্কল্কে) প্রাণেষু (বায়ুম্মুহে) ভূহবতি (হোম করেন)। এতে সর্ব্ধে অপি
(এই স্কল্) যজ্জবিদ: (যজ্জকারিগণ) যজ্জকায়তকল্মমা: (যজ্জসম্পাদন পূর্ব্ধক নিম্পাপ

হইমা) যজ্জশিষ্টামৃতভূজ: (যজ্জশেষ অমৃতভোজনশীল) স্নাতনং ব্রহ্ম যান্তি (নিত্য ব্রহ্মলোকে গমন কবেন)। [হে] কুরুসন্তম! অযজ্জ (যজ্জাহুষ্ঠানশ্ল ব্যক্তির) অয়ং
লোক: (এই লোক) ন অন্তি (নাই); অন্ত: (অন্তলোক) কৃত: (কোথার ?)॥ ৩০।৩১॥

বঙ্গান্দ থ এই যজ্ঞকারিগণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিম্পাপ হইয়া যজ্ঞশেষ অমৃত ভৌজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। এইরূপ যজ্ঞানুষ্ঠানবিহীন মনুষ্যগণ এই মনুষ্য লোকই প্রাপ্ত হয় না, স্বর্গাদিলাভ ভো দূরের কথা। ৩০। ৩১॥

শাক্ষরতাতাতা হৈ কিঞ্চলতাপর ইতি। অপরে নিয়তাহারা:—নিয়ত: পরিমিত আহারো যেষাং তে নিয়তাহারা: সন্তঃ। প্রাণান বায়ুভেদান্প্রাণভেদেম্বে জুহ্বতি। যঞ্জ বায়োর্জয়ঃ ক্রিয়ত ইত্রান্ বায়ুভেদাংগুত্মিন্ ত্ত্মিন্ জুহ্বতি। তে তক্র প্রবিষ্ঠা ইব ভবস্তি। সর্কেহপ্যতে যজ্ঞবিদাে যজ্জমিতকল্মষাঃ। যজ্জৈর্থথোকৈঃ ক্ষয়িতকল্মষাঃ। ১০॥

শাহ্র তাত্র এবং যথোজান্ যজ্ঞান্ নির্বর্তা—যজ্ঞান্তভূজ ইতি।
যজ্ঞানিষ্পতভূজ:—যজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞানিষ্টং । যজ্ঞানিষ্টং । তদমৃতং চেতি যজ্ঞানিষ্টামৃতভূজ।
তহুজাত ইতি যজ্ঞানিষ্টামৃতভূজ:। যথোজান্ যজ্ঞান্ কথা তাচ্ছটেন কালেন যথাবিধিচোদিতমন্ত্রমান্তাথ্যং ভূজাত ইতি যজ্ঞানিষ্টামৃতভূজ:। যান্তি গচ্চন্তি। ত্রহ্ম সনাতনং চিরস্তনম্।
মৃমুক্ষবশ্চেৎ কালাতিক্রমাপেক্ষেতি শক্ষদামর্থ্যাদবগম্যতে। নাম্বং লোক: সর্ব্বপ্রাণি
সাধারণোহপ্যন্তি। যথোকানাং যজ্ঞানামেকোহপি যজ্ঞো যক্ত নান্তি সোহ্যক্তঃ। তক্ত।
কুতোহান্তো বিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ। হে কুক্সজ্ম॥৩১।

প্রক্রিকা হিত । বজ্ঞান্ বিন্দন্তি শভন্ত ইতি বজ্ঞবিদঃ। বজ্ঞা ইতি বা। বজ্ঞাং কায়িতং নাশিতং কল্মাং বৈত্যে। ৩০।।

শ্রিকামিকতিকি । যজ্ঞান কথাংবিশিষ্টে কালেংনিবিদ্ধান্মমূতরূপং ভূঞাত ইতি তথা। তে সনাতনং নিতাং ব্রহ্ম জ্ঞানদারেণ প্রাপ্নুবন্ধি। তদকরণে দোষমাহ—নার্মিতি। অরমল্লস্থোহিপি মন্ত্যলোকোহ্যজ্ঞাত যজ্ঞান্ত্রিভিজ্ঞানারি। কুতোহান্তা বহুস্থং পরলোকঃ ? অতো যজ্ঞাঃ সর্বাধা কর্ত্তবাই এ ৩১॥

গীতার্থসিন্দীপনী ? পূর্ব্বোক্ত দাদশ প্রকার যক্ত যিনি গুরুশাল্লোপদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবৎ শ্রদ্ধা পূর্ব্বক সম্পন্ন,করেন,তিনিই যক্তবিং। যক্তাস্থ্রাতা

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্কানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যদে॥ ৩২॥
ক্যোন্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্বং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩ ॥

যজ্ঞাবিং ও যজ্ঞজন্ত নিম্পাপ মহাত্মগণ অমৃতত্ব বা মৃক্তিলাভ কবেন। কিন্তু যাহারা যজ্ঞ ব্রত করে না, তাহাদের মৃক্তি ও স্বর্গাদি সুগ সম্পৎ লাভ তো দূবেব কথা, সামাত্ম স্থসাধক মন্ত্যলোক লাভও তুম্ব হয়॥ ৩০।৩১॥

----:0:----

আহাতা থিলী থেলা (বেদের) মূণে এবং (এই প্রকারে) বছবিধা: (বছপ্রকার) যজ্ঞা: (যজ্ঞসমূহ) বিভতা: (বিশ্বত হইয়াছে), তান্ (সেই) সর্বান্
(সকলকে) কর্মজান্ (কর্মজ) বিদ্ধি (জানিবে), এবং (এইরূপ) জ্ঞাত্বা (জানিয়া)
বিমোক্যাসে (মৃক্তিলাভ কবিবে)॥ ৩২॥

বঙ্গান্দ । এইপ্রকার বছবিধ যজ্ঞ বেদমূখে বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি তৎসমস্ত যজ্ঞকে "কর্মজন্ম" বিদিত হইয়া সংসার হইতে মুক্তি লাভ কর॥ ৩২॥

শাহ্দ নাতা নাত্র এবমিতি। এবং যথোকা বছবিদা বছপ্রকারা যজাঃ।
বিভতা বিস্তার্ণা: । ব্রহ্মণো বেদজ্ঞ। মুথে দাবে। বেদদাবেণাবগমামানা ব্রহ্মণো মুথে বিভতা
উচাল্ডে। তদ্যথা:— বাচি হি প্রাণং জুলম ইত্যাদ্যঃ। কর্মজান কায়িকবাচিকমানসকর্মোন্ত্রেন্। বিদ্ধি তান্ সর্বাননাত্মজান্। নির্ব্যাপাবে। ছাত্মা। অত এবং জ্ঞাত্ম বিমোক্ষ্যসেহত্মাৎ
হুজভাৎ। ন মন্ত্রাপাবা ইমে—নির্ব্যাপাবোহ্নমুদানীন ইত্যেবং জ্ঞাত্ম বিমোক্ষ্যসেহত্মাৎ
সম্যাদ্যনাৎ। মোক্ষ্যসে সংগাববন্ধনাদিত্যুর্থ: ॥ ৩২ ॥

ক্রিকামিকতিকা 1 জান্যজ্ঞং স্থোতুমুক্তান্ যজ্ঞান্থপসংগ্রতি—এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদ্স মুথে বিত্তা:। বেদেন সাক্ষাদিহিতা ইত্যর্থ:। তথাপি তান্ সর্বান্ বাষ্ট্রন:কায়কপ্রনিতানাত্মস্কপসংস্পর্শবহিতান্ দিদ্ধি জানীহি। আত্মন: কর্মা-গোচবত্বাৎ। এবং জ্ঞাত্মা জাননিষ্ঠ: সন্ সংসাবাদ্বিমুক্তো ভবিষ্টি ॥ ৩২ ॥

শিতা প্রতিশালী থ পাদ্ছ অর্জুন মনে কবেন, ভগবান্ এই যজ্ঞবৃত্তান্ত কল্পনা কবিয়া বলিলেন, তাই ভগবান্ বলিতেছেন, ঋগাদি বেদে এরূপ অনেক যজ্ঞের বিববণ লিখিত হইয়াছে; এতাবৎ কল্পনামূলক নচে। কাগ্নিক, বাচিক ও মানসিক ক্রিয়া হইতে এই যজ্ঞ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাতে আত্মাব কর্তৃথভাবাদি নাই, এইরূপ বিশ্ব জানিয়া তুমি মুক্ত হও॥ ৩৩॥

তিৰিন্ধি প্ৰণিপাতেন প্রিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪ ॥

আহ্বসাহিত্যী 2 [হে]পরস্তপ। দ্রব্যময়াৎ (দ্রব্যসাধিত) ৰজ্ঞাৎ (যজ্ঞ অপেকা) জ্ঞান্যজ্ঞ: শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ), [কেন না] [হে]পার্থ। সর্কাম্ অথিকাং কর্ম্ম (সমন্ত-নিরবশেষ কর্ম্ম) জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে (পর্যাবসিত হইয়াছে) ॥ ৩০॥

ব্দান্ত্রাদে । হে পার্থ ! দ্রব্যবজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞই শ্রেষ্ঠ ; কেননা কলসহ সমস্ত নিরবশেষ কর্মাই জ্ঞানে পর্যাবসিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

শাল্প নিতা নিতা দিলোকেন সমাগদনিত যজ্জং সম্পাদিতম।

যজ্ঞান্চানেকবিধা উপদিষ্ঠাঃ। তৈঃ সিদ্ধপুক্ষার্থপ্রোজনৈজ্ঞানং জুয়তে। কথং ?—
শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ দ্রামাদ্রামাধনসাধ্যাদ্যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞ:। হে পরস্তপ। দ্রামারো

হি যজ্ঞঃ ফলতারস্তকঃ। জ্ঞানযজ্ঞো ন ফলতারস্তকঃ। অতঃ শ্রেয়ান্ প্রশত্তরঃ। কথং ?

যতঃ সর্কাং কর্মা সমন্তম্থিলম প্রতিবদ্ধন। হে পার্থ। জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্কাতঃ সংপ্রতাদকস্থানীয়ে প্রিসমাপাতে। অন্তর্জবতীতার্থঃ। যথা কুতায় বিজিতায়াধ্বেয়াঃ সং যন্তোবমেনং
সর্কাং তদভি সমেতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্কান্তি যন্তদ্বেদ যৎ স বেদেতি শ্রুতঃ (ক)॥ ৩৩॥

শ্বাময়াদনাত্মবাপাবজন্তাদৈবাদিযজাঙ্জানযজঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—শ্রেয়ানিতি।
দ্রবাময়াদনাত্মবাপাবজন্তাদৈবাদিযজাঙ্জানযজঃ শ্রেয়াঞ্ছেটঃ। যজপি জ্ঞানযজ্ঞাপি
মনোবাপাবাধীনত্মস্তোব তথাহপ্যাত্ময়রপশ্র জ্ঞানশ্র মনংপবিণামেহভিব্যক্তিমাত্রম্। ন
ভক্জন্তত্মিতি দ্রবাময়ারিশেষঃ। শ্রেষ্ঠত্বে হেতু:—সর্বাং কর্মাধিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে। অন্তর্ভবতীত্যর্থঃ। সর্বাং তদভি সমেতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বান্তীতি
শ্রুতঃ (ক)॥ ৩৩॥

গীতাৰ্থসিক্দীপকী ৈ প্ৰতি বলিয়াছেন ''জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যম্'' জ্ঞানেব ছাবাই কৈবল্যমুক্তি লাভ হইয়া থাকে। দোমযজ্ঞ, চয়নযজ্ঞ ও উপাদনাদি দমন্ত কৰ্ম্মই আত্মজ্ঞানে প্ৰ্যাব্দিত হইয়াছে॥ ৩০॥

--:0:--

তাহান্তি । প্রণিশতেন (প্রণামদ্বারা) পবিপ্রশ্নেন (প্রশ্নদ্বারা) দেবরা
[5] (ও দেবা কবিয়া) তৎ (দেই) জ্ঞানং বিদ্ধি (শিক্ষা কব); তদ্বদর্শিন: (তদ্বদর্শী) জ্ঞানিন:
(জ্ঞানিগণ) তে (তোমাকে) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) উপদেক্যান্তি (উপদেশ কবিবেন) ॥ ৩৪॥

ব্দান্তবাদে । ত্রদ্ধবেতা গুরুর চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক প্রশ্ন ও সেবা করিয়া আত্মজ্ঞান শিক্ষা কর। তত্ত্বদর্শী গুরুগণ জ্ঞান উপদেশ করিবেন ॥৩৪॥ য**জ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্ত্রুসি পাণ্ডব।** যেন ভূতাম্যশেষেণ দ্রুক্যস্থাত্মীয়া ময়ি॥ ৩৫॥

উচাতে—তিহিন্ধীতি। তিহিন্ধি বিজ্ঞানীতি। যেন বিধিনা প্রাপাত ইতি। আচার্য্যানভিগমা। প্রশিপাতেন প্রকর্ষেণ নীটৈঃ পতনং প্রণিপাতো দীর্ঘনমন্ধারঃ। তেন। কথং বন্ধঃ কথং মোক্ষঃ কা বিদ্যা? কা চাবিদ্যা কৈ পবিপ্রশ্নেন। সেবয়া গুরুশুশ্রাময়া। এবমাদিনা প্রশ্রেশাবর্জিতা আচার্য্যা উপদেক্ষ্যান্তি কথিয়িষ্যন্তি তে জ্ঞানং যথোক্তবিশেষশং জ্ঞানিনঃ। জ্ঞানবস্তোহিপ কেচিদ্যথাবত্তব্দর্শনশীলাক্ষ্য ভবন্তি। অপরে তু ভবন্তি। অতো বিশিন্তি—তত্ত্বদর্শন ইতি। বে সম্যাগ্দর্শিনিকৈকপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভবতি। নেতবদিতি ভগবতো মত্রমা ৩৪॥

প্রক্রিকা মিকত নিকা । এবং ভূতা আজ্ঞানে সাধনমাহ—তদিতি। তল্জানং বিদ্ধি জানী হি প্রাপ্ত দুটাতার্থ:। জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন দ ওবনমন্ধারেণ। তবং পবিপ্রশ্নেন। কুতোহরং মম সংসাবঃ
কুতোহরং মম সংসাবঃ
কুতোহরং মম সংসাবঃ
কুতাহরং মম সংসাবঃ
কুতাহরু বিদ্যালিকা কুতা সম্প্রাক্ত
ক্রিয়ান্তি ॥ ৩৪ ॥

কিতা প্রতিনাদিনী । গুরুদেরা না কবিলে, গুরুমুথে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধিনিচারে কিংবা জ্ঞানগ্রন্থ পাঠ করিলে তরজ্ঞানের নিগৃঢ় রহস্ত বুঝিতে পারা যার না। আমি কে? কিরপে বন্ধনদশাগ্রস্ত হইলাম? কি উপারেই বা মুক্তি পাইব ? শুদ্ধাপুর্বাক করযোড়ে গুরুকে এইকপ প্রশ্ন করিতে হয়। যে সে গুরুব নিকটে প্রশ্ন করিলে অগ্রীষ্ট সিদ্ধ হইবার সস্তাবনা নাই বলিয়া, ভগবান্ তত্ত্বদর্শী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন "তিধিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভি গচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" (ক) ইতি অর্থাৎ প্রমাত্মার সাক্ষাৎকারার্থ সমিৎপাণি হইয়া (অর্থাৎ ফ্রথাসাধ্য উপটোকন লইয়া) শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

-:0:

আহ্বস্তা হিল্পী ? [হে] পাশুব। যং (গাহা) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) পুনঃ এবং (এই প্রকার) মোহং (মোহ) ন যাস্তাদ (প্রাপ্ত হইবে না), বেন (যশারা) অশেবেশ অশেবপ্রকারে) ভূতানি (সর্ব্ব প্রাণীকে) আত্মনি (আত্মাতে) অথো (জনস্তর) মরি (আমাতে) দ্রকাসি (দেখিবে) ॥ ৩৫ ॥

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্কেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বুজিনং সংতরিষ্যসি॥ ৩৬॥

বঙ্গান্দে । হে পাণ্ডব! যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি আর মোরাজিভূত হইবে না, এবং যে জ্ঞান দ্বারা সর্বব প্রাণীতে স্বীয় আত্মা ও আমার [পরমাত্মার] সহিত অভিন্ন রূপ দর্শন করিবে ॥ ৩৫ ॥

শক্তি আনু হ তথা চ সতীদমপি সমর্থং বচনং—যদিতি। যদ্জামা যজ্জানং তৈরুপদিষ্টমধিগ্ন্য প্রাপ্য প্নভূরো মোহমেবং যথেদানীং মোহং গতোহিস প্নবেবং ন যান্তাসি। হে পাগুব। কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তশেষেণ ব্রহ্মাদীনি তত্বপর্যান্তানি ক্রক্তাসি সাক্ষাদাত্রনি প্রত্যাত্মনি মংসংস্থানীমানি ভূতানীতি। অথো অপি ময়ি বাহ্ণেবে প্রমেশ্বরে চেমানীতি। ক্রেক্তজ্বেইবৈক্তং সর্বোপনিষৎসিদ্ধং ক্রক্ষ্যসীত্যর্থ:॥৩৫॥

শ্রিকামিকত জিকা । জ্ঞানফলমাহ—য়জ্জাত্বেতি সার্কৈস্তিভি:। বজ্ব্ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্ত পুনর্কান্ধবিদানি মিতং মোহং ন প্রাপ্তাস। তত্র হেতুং—যেন জ্ঞানেন ভূতানি পি তাপুদ্রাদীনি স্বাবিভাবিজ্ঞিতানি স্বাত্মতাহেলন দ্রক্ষাসি। অথো অনন্তরমাস্থানং ময়ি পরমাস্থাভাভেদন দ্রক্ষাসীতার্থ:॥ ৩২॥

শিকাপ্র শিক্ষা পানা । এত ষত্ন ও পরিশ্রম করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিলে কি লাভ হইবে ? অর্জুনের এই আশস্কা দুরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, গুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভু কবিলে দেখিতে পাইবে যে, ব্রহ্মা হইতে কীটাগুকীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন লীলাময় বিকাশ মাত্র। তুমি ও অন্যান্ত আমাবই নিত্য সন্তান্ন বিদ্যান রহিন্নছে। এতদ্বাবা গোমাকে বন্ধুবধাদি বৃথা পাপভয়ে ভীত ও মোহিত হইতে হইবে না॥ ৩৫॥

-:0:---

ক্রন্তন থিনা । চেং (যদি) সর্বেভ্য: (সকল) পাপেভ্য: অপি (পাপিগণ হহতেও) পাপক্তম: (অভিশয় পাপাচারী) অসি (হও), [তথাপি] জ্ঞানপ্লবেনৈব (জ্ঞানক্ষপ ভেলাব দ্বারাই) সর্বং (সকল) বুজিনং (পাপ) সংত্রিয়াস (উত্তীর্ণ হইবে)॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ত বাদে থদি তুমি অক্সান্ত পাপী সকল হইতে অধিকতর পাপচারীও হও, তথাপি সেই পাপরূপ সমুদ্র, এই জ্ঞানরূপনোকা দ্বারা অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

শাব্দের ভাষ্যম । কিংকত জ্ঞান মাহাত্মান্ত অপীতি। অপি চেদির পাপেডাঃ পাপকৃত্তাঃ সর্বেভাঃ সকাশাদতিশরেন পাপকৃৎ পাপকৃত্বাঃ। সর্বাং জ্ঞানারেনৈব। জ্ঞানদেব প্রবাং কৃত্যা। বৃদ্ধিনাং বৃদ্ধিনার্থবাং পাপং সংভ্রিষাসি ধর্মোহপীহ মুম্কোঃ পাপস্চাতে ॥ ৩৬॥

যথৈধাংসি সমিজোহগ্রির্ভন্মসাৎ কুরুতেহর্জ্বন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভন্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭॥

বিশ্বসাহিত্য হৈ কিঞ্চ—অপি চেদিতি। সর্বেজ্য: পাপকারিজ্যে বছপ্যতিশয়েন পাপকারী ত্মসি। তথাপি সর্বাং পাপদমুদ্ধং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সমাগনায়াসেন তরিষ্যসি॥ ৩৬॥

শিতা প্রতিদ্দশিতা । অর্জুন পাপাচারী নহেন; তথাপি ভগবান্ আত্মজানের আশুর্ব্য সামর্থ্য বুঝাইবার জন্ত "অপি চেং" পদ বারা অর্জুনকে বলিতেহেন যে, জ্ঞানের বারা নিম্পাপ ব্যক্তির নিস্তারের তো কোন আশক্ষাই নাই, তুমি পাপী হঠতে মহাপাতকী হইলেও অনারাদে জ্ঞানবলে পাপপরোধি পার হইরা যাইবে॥ ৩৬॥

---:0:----

আহ্বস্থা হিল্পী ? [হে] অর্জুন। যথা (যেমন) সমিদ্ধ: (প্রজ্ঞানত) অপ্নি: (বহি) এধাংসি (কাঠরাশিকে) ভত্মসাৎ (ভত্মীভূত) কুরুতে (করে), তথা (সেইরূপ) জ্ঞানাগ্রি: সর্ব্বকর্মানি (কর্ম্মসূহকে) ভত্মসাৎ কুরুতে (ভত্মীভূত করে)॥ ৩৭॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । হে অর্জ্জুন ! যেমন প্রত্মণিত অগ্নি কান্ঠরাশিকে ভম্মীভূত করে, সেইরূপ জ্ঞানাগ্নি কর্ম্মরাশিকে ভম্মসাৎ করিয়া থাকে॥ ৩৭॥

্ প্রাপ্ত বিক্রাকা 2 সমুদ্রবং স্থিততৈর পাপস্থাতিগঙ্গনমাত্রম্। ন তু পাপস্থ নাশ:। ইতি ভ্রান্তিং দৃষ্টান্তেন বারয়য়াহ—যথৈধাংগীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্রদীধ্যেধিথা ভন্নীভাবং নরতি তথাত্মজ্ঞানস্বরূপোহয়িঃ প্রায়র্ককর্মফলব্যতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভন্নীকরোতীতার্থঃ॥ ৩৭॥

শিতাপ্রিন্দিশিতী । আয়জ্ঞানরপ নৌকারোহণে পুণ্যপাপকর্মরপ সমুদ্র উত্তীর্ণ হওয়া যায় সত্য, কিন্তু তাহাতে কর্মরপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা ওক হয় না। অর্জ্নের এই আশহা নিবারণার্থ ভগবান বলিডেছেন বে, জ্ঞানবলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্ণ হইবেই, এবং সেই সঙ্গে মনক মনক মনকশ্রেশি কার্চরাশিদহনের স্লায় জ্ঞানাগ্রিতে তোমার পূর্ব্বাঞ্জিত কর্মরাশিও বিদশ্ধ হইরা ষাইবে। "ভদধিগম উত্তরপূর্ব্বাহয়োরশ্রেববিনাশো

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিস্ততে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮॥

ত্থাপদেশাং" (ক)। আত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির পূর্বাকৃত কর্ম্মরাশি নষ্ট হইরা যার, এবং ভবিষ্যতে বে বে পূণ্যপাপরূপ কার্য্য করিতে থাকেন তাহা পদ্মপত্রস্থ জ্ঞানের স্থায় তাঁহাকে নিপ্তা করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কর্মামুসারে তিনি শরীর্থাতা নির্বাহ করিরা থাকেন মাত্র। বস্তুত: তিনি কোন কর্ম্মেরই কর্ডারূপে পরিগণিত হরেন না॥ ৩৭॥

আহ্বস্থা হিন্দী ? ইছ (এই লোকে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানের স্থায়) পবিত্রং (পবিত্রতাকারক) ন হি বিস্ততে (আর কিছুই নাই), [মুমুক্ষু] কালেন (কালসহকারে) যোগসংসিদ্ধঃ (কর্ম্মধোগ দ্বারা সিদ্ধ হইয়া) স্বয়ম্ আত্মনি (আপনাতে) তং (সেই জ্ঞান) বিন্দতি (লাভ করেন) ॥ ৩৮ ॥

ব্দান্তবাদে । ইহলোকে জ্ঞানের স্থায় পবিত্রতাকারক আর কিছুই নাই। কর্মাযোগ ধারা কালসহকারে মনুষ্মগণ আপনা আপনিই এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৮॥

শক্তি বিজ্ঞান বিশ্ব বি

প্রিক্রকাতিকিতিকিতা 2 তত্র হেতুমাহ—ন হীতি। পবিত্রং শুদ্ধিকরম্। ইহ তপোযোগাদির্মধ্যে জ্ঞানতুলাং নাস্তোব। তহি সর্বেহিপি কিমিত্যাত্মজ্ঞানমেব নাজ্যস্ত ইতি ? অত আহ—তং স্থমতি দার্দ্ধেন। তদাত্মনি বিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্ম্মবোনেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ মনু স্বন্ধমেবানায়াদেন লভতে। ন তু কর্মবোগং বিনেতার্থঃ॥ ৩৮॥

শিকাপ্র নির্ভিত্ত হয় বটে, কিন্তু তদ্বারা পাপাদির মূলভিত্তি অরপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয় না, প্রতরাং প্ন: পাপাচারের ফালকা বিজ্ঞান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞানরূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাল করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞানরূপ হওয়ায় বদি বল, সকল লোকে অঞ্জান্ত সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করে না ক্রেন তাই ভগকান বলিতেছেন বে কর্ম্যোগাদিসিদ্বিসম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকায় হয় না। এই জ্ঞ্ঞ আত্মজ্ঞানিপিশাহ প্রক্ষগণ অবঞ্জ অবশ্র নিভাম কর্ম্যোগ বা উক্তিযোগ সাধনা করিবন, এবং ভশ্বারা ক্রমণঃ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইলে ॥ ৬৮॥

শ্রহ্মবাল ভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ।
জ্ঞানং লব্ধ । পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥
জ্ঞান্ত লিক্ষেধানশ্চ সংশ্যাত্মা বিনশ্যতি।
নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন স্থাং সংশ্যাত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

আহ্বসাম্প্রিনী 2 প্রদাবান্ তৎপর: (তদেকনিষ্ঠ) সংযতেজির: (জিতেজির প্রদয়) জানং (জ্ঞান) লভতে (লাভ করেন); জ্ঞানং লঙ্কা (লাভ করিয়া) জচিরেণ (শীষ্ঠ) পরাং শান্তিম্ (মোক) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হরেন)॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধ বিনি শ্রন্ধাবান্, গুরুগুশ্রুষ্ ও জিডেন্দ্রিয়, তিনিই আত্মজ্ঞানলাভ করিয়া শীশ্র কৈবল্যমুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

শক্তি নি আন বাংশু দালুর্লভতে জ্ঞানম্। শ্রদালুদ্বেংপি ভবতি ক নিমালপ্রস্থানঃ। ছাত্ত আহ—তংপর:। গুরুপাসনাদাবভিষ্ক:। স্ক্রানল্ধু গুণারে শ্রদাবাংশুংপরেংপাজিতে জ্রিয়ঃ গ্রাদিতি। আত আহ—সংযভেন্দ্রিয়ঃ। সংযতেনি বিষয়েভো৷ নিবর্ত্তিতানি বস্তেন্দ্রিয়াণি সসংযতেন্দ্রিয়ালি। য এবংভূতঃ শ্রদাবাংশুংপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ণ্ট সোহবাধা যাগী। য এবংভূতঃ শ্রদাবাংশুংপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ণ্ট সোহবাধা জ্ঞানং লভতে। প্রাণিপাতাদিন্ত বাহোইনকান্তিকোহপি ভবতি। মায়াবিদ্বাদিসম্ভবাং। ন তু তপা তচ্ছু দ্বাব্যাদাবিত্যেকান্ততো জ্ঞানলন্দ্রাপায়ঃ। কিং প্নর্জ্ঞানলাভাং স্থাদিতি ৷ উচ্চতে—ক্রানং লক্ষ্বা পরাং মোক্ষাঝাং শান্তিম্পরতিম্ভিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগছ্ছতি। সমান্দর্শনাৎ ক্ষিপ্রমেব মোক্ষা ভবতীতি সর্ব্বান্ত্রপ্রস্থিসিছঃ স্থানিন্দিত্তাহর্থঃ॥ ৩৯॥

প্রশ্রেকা মিকাত কি । কিঞ্চ-শ্রেদাবানিত। শ্রদাবান্ গুরুপদিষ্টেইর্থ আন্তিকাব্দিমান্। তৎপরস্বদেকনিষ্ঠা। সংযতে ক্রিয়ণ্ড। তজ্জানং লভতে। নায়া। অতঃ শ্রদাদিসম্পত্ত্যা জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মযোগ এব শুদ্ধার্থসমুষ্টেয়া। জ্ঞানলাভানন্তরং তুন তক্ত্র কিঞ্ছিৎ কর্ত্ত্বাম্ —ইত্যাহ—জ্ঞানং লক্ষ্য তুমাক্ষ্মচিরেণ প্রাপ্রোতি॥ ৩৯॥

শিকাপ্রসিন্দী বিশ্বাস বিশ্বা

আৰু ক্ৰাঞ্জিনী থ অজ: 5 (অজানী) অপ্ৰদ্ধান: (প্ৰদাহীন) সংশ্রাদ্ধা চ (এবং সংশ্রযুক্ত বাক্তি) বিনশ্রতি (বিনষ্ট হয়); সংশ্রাদ্ধান: (সংশ্রাদ্ধার) অরং গোক: (ইহলোক) ন অভি (নাই), ন পর: (পরলোক নাই), ন স্থম্ (স্থও নাই) ॥ ৪০ ॥

যোগসংশ্যস্ত কর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবধন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

ব্রকান্দ 1 অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশর্মুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়। সংশ্যাত্মার ইহলোক বা পরলোক কোথায়ওই স্থুখও নাই ॥ ৪০॥

প্রক্রিকাতিকাই জানাধিকারিণমুক্তা তদ্বিপরীতমনধিকারিণমাহ

প্রক্রেকাতি। অজ্ঞাে গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ:। কথঞ্চিজ্জ্ঞানে জাতেহপি তত্রাশ্রদ্ধানশ্চ।

জাতারামপি শ্রদ্ধারাং মমেদং সিধ্যের বেতি সংশর্রাক্রাস্তচিজ্ঞশ্চ বিনশ্রতি। স্বার্থাদ্ভশ্রতি।

এতেরু ত্রিম্বপি সংশরাত্রা সর্বাধা নশ্রতি। যতন্তস্তায়ং সোকো নান্তি ধনার্জ্জনবিবাহাম্পসিদ্ধেঃ।

ন চ পরলােকো ধর্মস্রানিম্পত্তেঃ। ন চ স্থাং সংশ্রেনেব ভাগস্থাপ্যসম্ভবাধ। ৪০॥

শিতাপ্রতিশালী থানে বাকি বেদান্তাদি শান্তাধান্তনবিহীন হওরার আত্মন্তান লাভ করিতে পারে না সেই অজ্ঞ। গুরুক্থিত শান্তার্থের প্রতি যাহার অনাহা সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান। লৌকিক বা শান্ত্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থিরনিশ্চর করিতে পারে না সে বাক্তি সংশরাত্ম। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে ভ্রষ্ট হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে বাক্তি সংশর্মকুল, তাহার ইহ পরলোকে অশান্তি। মনের দোবে সে মিত্রকে শত্রু মনে করিয়া ব্যাকুল হর, কথন নিজ সাধনী নারীকে কুলটা বোধে ক্ষিপ্তবং হর, কথন ভোজনত্রব্য বিষমিপ্রিত বা দোষাপ্রতি বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারে না। এইরূপে লৌকিক স্থাবে সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরুবাক্রে ও শান্তাদিতে সংশর হওয়ার স্থাদিকলসাধন ধর্ম্মাদির অন্তর্চান করে না। স্কতরাং তাহার পারলৌকিক স্থাবের আশান্ত নাই। জ্বন্ত ও প্রজানিক ব্যবের পারলৌকিক স্থাব নাই। জ্বন্ত ও প্রজানিক বাধা দুষ্ট হয় না। শান্তবিদ্যান্ত বলেন বে অজ্ঞের গতিলাভ স্থ্যাধ্য, অপ্রদ্ধানের গতিলাভ যত্নসাধ্য। কিন্তু সংশ্রাত্মার গতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রত্নান অসম্বিদ্যান্ত স্বিতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রক্রিক স্থাবার প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্য স্বাক্রিক বিদ্বান বিষয়ে বালিক স্বাক্রিক বিজ্ঞান অসম্বিলিক বিদ্বান বিষয়ের প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্যঃ প্রতিলাভ অসাধ্য স্বাক্রিক বিষয়ের প্রতিলাভ বিষয়ের প্রতিলাভ স্বাক্রিক বিষয়ের প্রতিলাভ বালিক বিষয়ের প্রতিলাভ বিষয়ের প্রতিলাভিক স্বাক্রিক বিষয়ের প্রতিলাভিক স্বাক্রিক বিষয়ের প্রতিলাভিক স্বাক্রিক বিষয়ের স্বাক্রিক বিষয়ের বিষয়ের প্রতিলাভিক বিষয়ের স্বাক্রিক বিষয়ের বিষয়ের স্বাক্রিক বিষয়ের বিষয়ের ক্রিক বিষয়ের বিষয়ের স্বাক্রিক বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের বিষয়ের স্বাক্রিক বিষয়ের বিষয়

--:0:--

আক্সক্রক্রোম্প্রিকী ? [ব্ছ]ধনস্ত্রপ্র (বাগণগুত্তকর্মাণং (বিনি যোগ ধারা জগবানে কর্ম অর্পন করিরাছেন) জ্ঞানসংছিরসংশয়ম্ (ক্যাম্মজ্ঞান ধারা বাঁহার সমস্ত সংশর তন্মাদজ্ঞানসম্ভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মন:। ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোতিষ্ঠ ভারত॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বাণ শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ভ্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

ছিন্ন হইরাছে) আত্মবস্তং (সেই আত্মজ্ঞকে) কর্মাণি (কর্ম্মরাশি) ন নিবগ্ধন্তি (আবদ্ধ) করিতে পারে না)॥ ৪১॥

বঙ্গান্ত বাদে । হে ধনঞ্জয় ! সমত্বৃদ্ধিরূপ যোগ দারা যিনি সমস্ত কর্ম্ম ভূগবান্কে অর্পন করিয়াছেন, এবং আজুজ্ঞান দারা যাঁহার সমস্ত সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, কর্ম্মরাশি সেই আজুজ্ঞকে আবদ্ধ করিতে পারে না ॥ ৪১ ॥

শক্তির ভাষ্টাই কমাৎ?—বোগেতি। বোগসংশুস্তকর্ম্বাণং পরমার্থনর্শনলক্ষণেন যোগেন সংন্যন্তানি কর্মাণি যেন পরমার্থনর্শিনা ধর্মাধর্মাথ্যানি তং যোগসংশুস্তকর্মাণন্। কর্থং যোগসংশুস্তকর্মেতি? আহ—জ্ঞানেনাত্মেম্বরৈকত্মদর্শনলক্ষণেন সংছিন্ন: সংশব্ধা
যন্ত্র স্ক্রানসংছিন্নসংশন্ম:। য এবং যোগসংশুস্তকর্ম্বা তুমাত্মবস্তুমপ্রমন্তং গুণচেষ্টাক্রপেণ
দৃষ্টানি কর্মাণি ন নিবর্স্তি। অনিষ্টাদির্পং ফলং নারভত্তে। তে ধনপ্রয়॥৪১॥

শ্রী শ্রহণ মিক্র তিকা 2 অধ্যায়ন্বয়োক্তাং পূর্ব্বাপরভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞান মন্নীং বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামূপসংহরতি—যোগেতি ছাভ্যাম্। যোগেন পরমেশ্বরারাধনরূপেণ তত্মিন্ সংস্তত্তানি কর্মাণি যেন তং কর্মাণি স্বফলৈর্ন নিবপ্রস্থি। ততক্ষ জ্ঞানেনাকর্ত্রাপ্রযোধেন সংছিন্ন: সংশরো দেহান্থভিমানলক্ষণো যন্ত তম্। আত্মবস্তমপ্রমাদিনম্। কর্ম্মণি লোক-সংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বা ন নিবপ্রস্থি॥ ৪১॥

শিতা প্রতিশাসা শিলা । ভক্তিপূর্বক ভগবদারাধনা বা পরমার্থদর্শন দ্বারা কর্মবাদনা কর হইর। যায়, অথবা কর্ম করিয়াও তংফলরাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং যথন নিজ কর্তৃত্ব্দি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমস্তই আত্মস্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিদ্যান্ ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্মবাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥

আছার বাহ্মিনী ! [হে]ভারত। তথাং (অত এব) জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানরূপ থড় গ্রারা) আত্মন: (নিজের) অজ্ঞানসভূতং (অজ্ঞানজাত) হুংখুন্ (হুদুসন্থিত) এবং (এই) সংশরং (সংশরকে) ছিল্লা (ছেদন করিয়া) যোগন্ (বোগকে) মাডিষ্ঠ (আশ্রর কর), উত্তিষ্ঠ (সুদ্ধার্থ দুখার্থান হও) ॥ ৪২॥

--:0:--

ব্দাসুবাদে থে অভএব হে ভারত! তুমি জ্ঞানরূপ খড়্গ দারা হৃদয়ন্থিত অজ্ঞানসমূত সংশয়রাশিকে ছেদন করিয়া কর্মবোগ আশ্রয় কর ও যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও॥ ৪২॥

শিক্তি ভারতা থ বাং কর্মধোগামুষ্ঠানাদগুদ্ধিকর্মহেতুকজ্ঞানগংছিরসংশরো ন নিবধাতে কর্মজি:। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মজ্ঞানের। যথাচ জ্ঞানকর্মানুষ্ঠানবিষয়ে সংশ্বরান্ বিনশ্রতি—তথ্মাদিতি। তথাৎ পাপিষ্ঠমজ্ঞানসংভূতমজ্ঞানাদবিবেকাজ্জাতং। হুৎস্থং ছদি বুদ্ধৌ শ্বিতং। জ্ঞানাসিনা—শোকমোহাদিদোযহরং সম্যাক্ষর্শনং জ্ঞানম্। তদেবাসি: থড়াঃ। তেন জ্ঞানাসিনা। আত্মন: স্বস্তু। সাত্মবিষয়ত্বাং সংশয়ত্ত। ন হি পরত্ত সংশয়: পরেণ ছেত্তবাতাং প্রাপ্ত:। যেন স্বস্তেতি বিশেরেত। অত আত্মবিষয়েহিপি স্বস্তৈব ভবতি। জ্ঞানাসিনা ছিবৈনং সংশয়ং স্ববিনাশহেতুভূতম্। যোগং সম্যাক্ষর্শনোপায়ং কর্ম্মান্ত্রানমা-তিষ্ঠ। কুর্মিত্যর্থ:। উত্তিষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি শাৰুরে শ্রীভগবদগীতাভাষো চতুর্থোহধ্যায়:।

প্রিপ্রক্রিকা হিত্যেন কর্মান কর্মান বিষ্ণাদিক হিছা। কর্মান ক্রমান ক্রম

পুমবন্তাদিভেদেন কর্ম্মজ্ঞানময়ী দ্বিধা। নিষ্ঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশয়সংছিদম্॥

টতি শ্রীশ্রীধরস্বামিরুতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্লবোধিন্তাং জ্ঞানযোগে। নাম চতুর্থোহধাার:।

শিকাপ কর্মনোর অনুষ্ঠান কর। হৃদয়ে বুথা সংশর হার পোষণ করিও না। নিজামচিত্তে বৃদ্ধর পর্যান্ত্রীয় প্রতিষ্ঠ হার না। নিজামচিত্তে বৃদ্ধর পর্যান্ত্রীয়ে প্রতিষ্ঠ হার ভিত্ত হার। উঠ উঠ, শীঘ্র প্রস্তুত হার। তুমি ভরতবংশাবতংস হইরা অবিবেকীর স্থার ধর্মপ্রস্তু হার না।

"স্বস্থানীশত্বাধেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃঢ়ীক্বতে। ধীহেতুঃ কর্মানিষ্ঠা চ হরিণেহোপসংস্কৃতা॥"

চতুর্থাধ্যায়ে ভগবান্ নিজ ঈশ্বরত্ব স্থাপন পূর্বক আপনাতে অব্ব্তুনের ভক্তি ও প্রদা দৃঢ় করিলেন, এবং আত্মজ্ঞানের বীক্ষস্তরূপ কর্মনিষ্ঠার উপসংহার করিলেন॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য পরমহংস পরিব্রাক্তকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্তঞ্চানন্দন্তান্ত্রমধানদন্তানিমহোদরপ্রণীত
"গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাণ্যার
চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত ।

পঞ্চম। ३४७ गर

0---

অৰ্জ্জুন উবাচ।

সংস্থাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগং চ শংসদি। যচ্ছে য় এতয়োরেকং তম্মে ক্রম্থি স্থনিশ্চিতম্॥১॥

তাহার বোহিনা । অর্জুন উবাচ। [হে] রুষ্ণ! কর্মণাং (কর্মসমূহের) সংস্থানং (ত্যাগ) পুন: (আবার) যোগং ৮ (কর্মধোগ) শংসসি (বলিতেছ); এতয়ো: (এই উভয়ের) যৎ (যাহা) মে (আমার পক্ষে) শ্রেয়: (মঙ্গলকব) তৎ একং (সেই একটি) স্থানিশ্বিতং (নিশ্বর করিয়া) ক্রহি (বল)॥১॥

বঙ্গান্দ । অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! কর্ম্মাণা ও কর্মসন্ধ্যাস তুমি এ উভয়েই ব্যাখ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে এই চুইটির মধ্যে যাহা শ্রেম্ম তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১ ॥

শাব্দ ভাষ্ট্র ভাষ্ট্র কর্মণ্যকর্ম যা পশ্লেদিত্যারভ্য স যুক্তঃ কৃৎসকর্মকৃৎ।
জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণন্। শারীরং কেবণং কর্ম কুর্মন্। যদৃচ্ছালাভসন্তইঃ। ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিঃ।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্মান্। সর্মাং কর্মাথিশং পার্থ। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্মকর্মাণি। যোগসংক্তন্ত-কর্মাণমিত্যকৈর্মটান সর্মান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

নমু চাঁমবিদো জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং প্রতিপিপাদয়িষন্ পূর্কোদালতৈর্কচনৈর্ভগবান্ সর্কাকর্মন সংস্থাসমব্যোচং। ন জনামজ্ঞ । অতশ্চ কর্মান্ষ্ঠানকর্মসংস্থাসয়োভিরপ্রুষবিষয়ভাদস্ত-তর্ম প্রশস্থতর্মবৃত্ৎসন্না প্রশ্লোহস্পপন্নঃ।

সত্যমেব স্থদভিপ্রায়েণ প্রশ্নো নোপপদাতে। প্রষ্ট**ুঃ স্বাভিপ্রায়েণ প্**নঃ প্রশ্নো যুক্তাত এবেতি বদামঃ।

कथम् ?

পূর্ব্বোদান্ততৈর্বচনৈর্ভগবতা কর্মসংস্থাসত কর্ত্তব্যতরা বিবক্ষিত্তবাৎ প্রাধান্তম্। অন্তরেণ চ কর্ত্তারং তত কর্তব্যবাস্থ্যবাং! অনাত্মবিদ্পি কর্তা গক্ষে প্রাপ্তোহন্দ্যত এব। ন প্নরাত্ম- বিৎকর্ত্কথ্যেব সংখ্যাসম্ভ বিবক্ষিতমিতি। এবং মধানম্ভাব্দ্রম্ভ কর্মার্মন্তানকর্মসংস্থাসয়োরবিদ্ধপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তয়ো: পরস্পরবিরোধাদভতরম্ভ কর্তবাত্বে
প্রাপ্তে প্রশক্তবাং চকর্তবাং নেতবদিতি প্রশক্তববিবিদিষয়া প্রশ্লো নামুপপয়:। প্রতিবচনবাক্যার্থনিক্ষপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায় এবমেবেতি গমতে।

কথম্ 🎙

সংস্থাসকর্মবোগে নিংশ্রেয়সকরে। তয়োল্প কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যত ইতি প্রতিবচনম্। এতল্লিরপ্যং—কিমনেনাত্মবিৎকর্ত্কয়ে। সংস্থাসকর্মবোগয়েনিংশ্রেয়সকরত্বং প্রয়েলনমুক্তা তয়োরেব কৃতি ভিলিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্থা বিশিষ্টত্বমূচ্যতে
কর্ত্কয়ো: সংস্থাসকর্মবোগয়োলিংশ্রেয়সকরত্বং তয়োল্প কর্মমস্যাসাৎ কর্মবোগস্থা বিশিষ্টত্বমূচ্যতে
বিশিষ্টবিশ্বাধনাত্মবিৎকর্ত্কয়ো: সংস্থাসকর্মবোগরোল্ডভ্ভয়মূচ্যত ইতি বিশ্ববিশ্বস্থা বিশিষ্টত্বমূচ্যতে
বিশিষ্টবিশ্বনাত্মবিৎকর্ত্কয়ো: সংস্থাসকর্মবোগরোল্ডভ্ভয়মূচ্যত ইতি ?

অত্যোচ্যতে — আত্মবিৎকর্ত্কয়ে: সংস্থাসকর্ত্মধ্যোগয়েরসম্ভবান্তয়ের্নি:শ্রেয়সকরত্বচনং তদীয়াচ্চ কর্ত্মসাসাহ কর্ম্মধ্যাসভ বিশিষ্টত্মাভিধানমিত্যেতহ্ভয়ময়পপরম্। যদ্যনাত্মবিদঃ কর্মমাসাস্থাসন্ত কর্মায়েগ্রাসভ কর্মমাস্থাসন্ত কর্মমাস্থাসভিং কর্মযোগ্য চ কর্মমাস্থাসাদিশিষ্টত্মাভিধানমিত্যেতহ্ভয়মুপপদ্যেত। আত্মবিদন্ত সংস্থাসকর্মযোগ্যেরসম্ভবান্তয়োলি:শ্রেয়সকর্মাভিধানং কর্মসাসাচ্চ কর্মযোগ্য বিশিষ্যত ইতি চাহ্মপপরম্।

অত্তাহ—কিমাত্মবিদঃ সংস্থাসকর্দ্মযোগরোরপাসস্তবঃ ? আহোম্বিদস্থতরস্থাসপ্তবঃ ? যদা চাস্থতরস্থাসপ্তবগুদা কিং কর্ম্মসংস্থাসঃ ? উত কর্মযোগস্থেতি ? অসম্ভবে কারণং চ বক্তব্যমিতি।

অবোচাতে— সাম্মবিদে। নিবৃত্তমিপ্যাক্তানত্বভিপ্র্যয়ক্তানসূল্য কর্মধোগস্থাসন্তবঃ
স্থাং। জন্মদিপর্কবিক্রিয়ারহিতত্বেন নিজিরমাত্মানমাত্মত্বেন যো বেত্তি তন্তাত্মবিদঃ সম্যাপদর্শনে
নাপান্তমিপ্যাক্তানস্থ নিজিরাত্মস্বরূপবিস্থানলকণং সর্ক্রকর্মগংস্থাসমূক্ত্বা তহিপরীতক্ত মিথ্যাক্তানম্পকর্ত্বাভিমানপুরঃসরস্থ সক্রিয়াত্মস্বরূপস্থ কর্মধোগস্থেই গীতাশাল্রে তক্ত তত্রাত্মস্বরূপনিরূপপপ্রদেশেষ্ সম্যাগ্র্জানমিপ্যাক্তানত্বকার্যবিরোধানভাবঃ প্রতিপাদ্যতে
যন্মতিক্রাদাত্মবিদো নিবৃত্তমিপ্যাক্তানস্থ বিপর্যায়্রজানমূলঃ কর্মধোগো ন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তং
স্থাং।

কেযু কেযু পুনর্রাত্মস্বরগনিরপণপ্রদেশেখাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যত ইতি ?

অবোচাতে—অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য য এনং বেত্তি হস্তারং—বেদাবিনাশিনং নিতামিত্যাদৌ তত্রাত্মবিদঃ কর্ম্মাভাব উচাতে। নমু চ কর্ম্মোগোহপ্যাত্মস্কর্মনিরূপণ-প্রদেশেরু তত্ত্ব প্রভিপাদ্যত এব। তদ্যথা—তত্মাদৃষ্ধান্ম ভারত। স্বধর্মদি চাবেক্ষ্য। কর্মণোবাধিকারত ইত্যাদৌ। অতশ্চ কথমাত্মবিদঃ কর্মধোগস্তাসম্ভবঃ স্তাদিতি?

শংখানামাত্মত বিদামনাত্মতিংকর্ত্বকর্মবোগনিষ্ঠাতো নিজিল্লাত্মন্ত্রপাব্দানামাত্মনের সাংখানামাত্মত বিদামনাত্মতিংকর্ত্বকর্মবোগনিষ্ঠাতো নিজিল্লাত্মন্তরপাব্দানকলায়া জ্ঞানবোগনিষ্ঠায়াঃ পৃথকরণাৎ ক্বতক্ষতাত্মেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনান্তরাভাবাৎ। তত্ম কার্যাং ন বিছত ইতি কর্ত্তবান্তরাভাববচনাচে। ন কর্ম্মণামনারস্তাৎ—সংস্থাসন্ত মহাবাহো ঘঃখনাপ্ত মুবোগতঃ—ইত্যাদিনা চাল্মজ্ঞানাক্ষত্মন কর্মবোগভাববচনাৎ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মনাপ্রোতি কিরিমিতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্তত্ম কর্মণো নিবারণাং। নৈব কিঞ্ছিৎ করোমীতি মুক্তো মন্তেত তত্ত্ববিদিতানেন চ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তেম্বণি দর্শনশ্রবণাদিকর্মস্বাহ্মাথাত্মাবিদঃ করোমীতি প্রত্যয়ত্ম সমাহিত্তেত্তম্বা সদাহকর্ত্ববিদ্যাদেশাদাত্মত্ববিদঃ সম্যাদশ্নবিক্ষোমিণ্যাজ্ঞানহত্ত্বঃ কর্মবোগঃ স্বপ্লেহণি ন সন্তাব্দিত্ং শক্ততে যন্মান্তন্মানাত্মবিদকর্ত্বক্ষোরেব সংস্থাসকর্মবোগরে হার্মিংগ্রেম্বকর্ম্ববিদ্দাণ বিশ্বমান্তর্মান কর্মবিগ্রাম্বিদ্দানিম্নানিম্নানিহিত্তেন চ ছর্মুটেম্বন্ত স্বাহ্মিকণ্ড প্রত্রিভিন্নার বিশিষ্টম্বাভিধানম্—ইত্যবং প্রতিব্যন্বাহ্মার্থিনিরপ্রেনাপি প্রেনিক্রপ্রেনাপ্র বিশিষ্টম্বাভিধানম্—ইত্যবং প্রতিব্যন্বাহ্যার্থিনিরপ্রপ্রনাণি প্রেনিকর্ত প্রাম্বিদিকণ্ড বিশিষ্টম্বাভিধানম্—ইত্যবং প্রতিব্যন্বাহ্যার্থিনিরপ্রপ্রনাণি প্রেনিকরণ প্রাম্বিদিকণ্ড প্রস্তিত প্রাম্বানিম্নানিম্বাহ্যার্থিনিরপ্রপ্রানা প্রিক্রাক্ত ইতি স্থিতম্।

জ্যান্নদী 6েৎ কর্ম্মণন্ত ইত্যত্র জ্ঞানকর্মণোঃ সহাসম্ভবে যচ্ছের এতয়োন্তন্মে ক্রাই— ইত্যেবং পৃষ্টোহর্জ্নেন ভগবান্ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং সংখ্যাসনাং নিষ্ঠা পুনঃ কর্মযোগেণ যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তেতি নির্ণয়ং চকার। ন চ সংখ্যাসনাদেব কেবলাৎ ক্রিমান্ত্রিত বচনাজ্জ্ঞানসহিত্যু তম্ম সিদ্ধিসাধনত্মিষ্টম্। কর্মযোগ্যা চ বিধানাৎ।

জ্ঞানরহিতস্থ সংস্থাসঃ শ্রেয়ান্? কিং বা কর্ম্মানাং শ্রেয়ান্? ইত্যেতয়ার্ব্ধিশেষবৃত্ৎসয়।
অর্জ্ক্ন উবাচ—সংস্থাসমিতি। সংন্যাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণামফুটানবিশেষাণাং
শংসদি প্রশংসদি। কথয়সীত্যেতৎ। পুনর্যোগং চ তেষামেবাফুটানমবশ্রুকত্তবাং শংসদি।
অতো মে কতরচ্ছের ইতি সংশয়ঃ। কিং কর্মাফুটানং শ্রেয়ঃ? কিং বা তদ্ধানমিতি?
প্রশাস্তরং চাফুটেয়ম্। অতশ্চ যচ্ছেরঃ প্রশাস্ততরং তয়োঃ কর্মাংন্যাদকর্মাফুটানয়োর্যদম্প্রানাচেল্লুরোহবাপ্রির্মম স্থাদিতি মন্যদে তদেকমন্ততরং সহৈকপুক্ষামুটেয়তাসম্ভবানে ক্রহি
স্থিনিশ্চতমভিপ্রেতং তবেতি॥ >॥

প্রীপ্ররম্বামিক্কতভীকা ৷

নিবার্য্য সংশয়ং জিফো: কর্ম্মসংস্থাসযোগযো:। জিতেন্দ্রিয়স্ত চ যতে: পঞ্চমে মুক্তিমত্রবীৎ॥

অজ্ঞানসংভূতং ুসংশয়ং জ্ঞানাসিন। চিত্রা কর্মধোগনাতিটেত্যুক্তং। তত্র পূর্ব্বাপরবিরোধং মন্থানোহর্জুন উবাচ—সংস্থাসমিতি। যন্ত্রাপ্রতিরেব স্থাদিত্যাদিনা সর্বাং কর্ম্মাণিলং পার্থেজ্যাদিনা চ জ্ঞানিনা কর্ম্মাণিলং কর্মমানি। জ্ঞানাসিনা সংশয়ং ছিড়া যোগমাতিটেডি পুনর্বোগং চ কথরসি। ন চ কর্মসংস্থাসঃ কর্মধোগকৈক্ষেক্টেক্টের সংভ্রতঃ। বিরুদ্ধ-

স্বরূপত্বাং। তত্মাদেতরোর্মধ্য একত্মির্মুষ্ঠাতব্যে পতি মম যদ্ধের: স্থানিন্দিতং তদেকং ক্রহি॥১॥

নিজাই সিক্টা শিক্তা হ তৃত্য অধ্যায়ে কর্ম ও জানের তন্ধ নির্মণিত হইরাছে। পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মতাগ কপ সন্নাসতন্ত্ব নির্ণীত হইবে। অরাধিকারীর কর্মান্টানের আবশুকতা ও আত্মজ্ঞ পূক্ষের পক্ষে তাহার নিশুরোগনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত হইরাছে। যেমন তিমির ও রৌদ্র একত্র থাকে না, তদ্ধপ জ্ঞান ও কর্ম এক সঙ্গে থাকিতে পাবে না। ভেদবৃদ্ধি কর্ম্মের ভিত্তিভূমি, ও অভেদ তাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ফল; স্বতরাং ছইটি বিপর্যায় একত্র অবস্থিত করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যায়ে ইয়া স্বন্দান্ত প্রমাণিত হইয়াছে যে, জ্ঞানীর কর্ম্ম ও ক্রম্মান অধিকাব নাই। জ্ঞানিগণ প্রারদ্ধ কর্ম্ম রাশি ভোগ কবিয়া থাকেন মাত্র। তাহাদের কম্ম প্রবৃত্তি বা কম্মফণে আকাজ্ঞানাই। অজ্ঞানিগণ কর্ম্মনার অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী হইবে। আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত ইইলেই কর্ম্মসন্ত্রাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

''এবমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছস্কঃ প্র ব্রজস্থি।'' (ক) ''শাস্থো দাস্ত উপবভিস্থিতিকুঃ সমাহিতো ভূম্বান্মভাবান্থানং পঞ্চেৎ॥" (খ)

সর্বাদিগণের উপযোগী আত্মারূপ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম্ম ত্যাগ করিতে হয়। শম. দম. উপরতি, তিতিকা, শ্রদ্ধা ও সমাধান এই ষটু সম্পত্তি সম্পন্ন হৃদয়ে প্রতাগাত্মার দর্শন হয়। বস্তুত: কর্মানুষ্ঠান ও কর্মসন্ন্যাস একাধিকারে কথনই থাকিতে পারে না। यদি বল কর্ম্ম ও কর্মত্যাগ, এতহভয়ের ধারাই মাত্মজ্ঞান লাভ হয়, তবে উভয়েব একত্র সংস্থানের অসম্ভাবনা নাই। তাহাতে এই মাত্র বক্তবা যে পাপাদি কর্ম্ম আত্মবোধের বিবোধী: এই পাপনাশনার্থ নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুষ্ঠানের প্রয়োজন। গৌকিক ও বৈণিক কর্মাদির অমুষ্ঠানে যাঁহার চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হয়, তিনি আত্মজানের অন্ধিকারী। কেবণ সন্ন্যাস দ্বারাই উক্ত বিক্ষেণেব নির্ভি হয়। কর্ম্ম ও কর্মসন্ন্যাস আত্মজানের দ্বার-স্থরূপ হইলেও কর্ম্মে চিত্তবিকেণ ও সন্ন্যাদে বিক্ষেপানবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ায়, উভয়ই একাধিকারে বর্ত্তমান থাকিতে পারে না। সন্ন্যাসী হইয়া কর্ম করাও সম্ভব নহে; কেননা ত্যাপের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া যদি কর্মাই করিবেন, তবে সন্ন্যাগাশ্রম লওয়াই বার্থ ছইল। আশ্রমধর্ম প্রতিপালন না করা-বেদবিক্ষা ও প্রত্যবায়জনক। প্রথমে ব্রহ্মধ্যে, পরে গাইস্কা. তদনস্কর বানপ্রস্থ ও দর্বশেষে দল্যাদাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাস্তে ইছা "ক্রম দল্লাদ" বলিয়া উক্ত হইয়াছে 🕴 সার যদি কাহারও প্রথমেই তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হয়, তবে তিনি ব্রহ্মচর্য্য হইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞানিগণ ক্রমাত্মশীরে নিদ্ধাম কর্ম্মের অমুঠান করিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম ও সন্ন্যাসের কর্ত্তবাড়া

⁽क) वृष्ट्रपात्र**ाटकाशनिवर,** श्र.२२ ॥

শ্রীভগবাসুবাচ।

সংস্থাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভো। তয়োস্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

ভগবান্ পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে বাাথা। করিবেন। অজ্ব দেখিলেন, ভগবান্ আত্মজ্ঞানেচ্ছুর অফ্স কর্মা ও সন্ন্যাস উভয়ই ব্যবহা করিলেন, অথচ কর্মা ও সন্ন্যাস তেজ তিমিরবং পৃথক্ দেখাইলেন। এইকণে আমার পক্ষে কর্মের অফুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্ত্ব্য প

এই সংশয় দূর করিবার জন্ম ভগবান্কে বলিতেছেন, হে কৃষণ। হে ভক্তবৎসল।
একবাক্তির একট সময়ে বসিয়া থাকা ও দাড়াইয়া থাকা থেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ
তোমার কণিত কর্মাযোগ ও সন্ন্যান উভয়ই একজন অধিকাবী এক সময়ে কখনও সাধন
করিতে পারে না। অতএব এতদ্বয়ের মধ্যে যে সাধনটা আমার পক্ষে নিতান্ত শ্রেয়ঃ, তাহাই
আমাকে উপদেশ কব॥:॥

--:0:--

আহ্বাহ্বি । শিক্তর হতু); তারা: তু (তন্মানা) কামসংখ্যাবাং চ উতৌ (উভরে)
নি:শ্রেমকবৌ (মুক্তির হেতু); তারা: তু (তন্মানা) কামসংখ্যাবাং (কর্মাতা। ইইতে)
কর্মাযোগ: বিশিষ্তে (শ্রেষ্ঠ)॥ २॥

বঙ্গান্থ ভগবান্ কহিলেন, সন্ন্যাস ও কর্ম্মােগ উভয়ই মুক্তির হেতু। তন্মধ্যে কর্ম্মন্যাস অপেক্ষা কর্ম্মােগই শ্রেষ্ঠ ॥ ২ ॥

শাহ্দ ভাষ্টা বিশ্ব বিভাগে বিশ্ব বি

আৰু ভাক্ত নি হৈ আনু ক্রিকা । আনু তান ক্রিকা কর্মান কর্মা

জ্যোঃ স নিত্যদংস্থাদী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্ফতি। নিৰ্দ্ধ হৈ মহাবাহো হুখং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে॥ ৩॥

সিভাই সিক্টিপানী 2 অজ্বনির সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন, সন্ধাদ ও কর্ম উভন্নই মুক্তির কারণ হইলেও যাহা দর্মদাধারণের বা সামান্তাধিকারীর উপধোগী দেই নিক্ষাম কর্মযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অমুক্ল। কেননা অস্তঃকরণের সম্পূর্ণ গুদ্ধি না হইলে সন্ধ্যাস কিছুমাত্র ফলদান করিতে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থতরাং উহ। আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

-:0: ---

আহারবোহিনী ! [হে] মহাব'হো। য: (যিনি) ন দ্বেষ্টি (দেষ করেন না), ন কাজ্জতি (আকাজ্জা করেন না), স: (তিনি) নিতাসংস্থাসী জ্ঞেয়: (জানিবে); নির্দ্দঃ হি (সেই নির্দ্দে পুক্ষই) স্থাং (অনায়াসে) বন্ধাৎ (বন্ধন হইতে) প্রমূচাতে (মৃক্তিলা্ড কবেন)॥ ৩॥

বঙ্গান্দ থে কানাজনা নাই, যিনি নির্দেশ্ব ও আকাজ্জা নাই, যিনি নির্দেশ্ব ও স্বর্গাদি স্থখকামনা রহিত, তিনিই নিত্যসন্ম্যাসী। কেননা তাদৃশ পুরুষই সনায়াসে বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করেন॥ ৩॥

শাব্দ বিভাস ম কথা দিতি গ আহ—জের ইতি। জেয়ে। জাতবা:। স কর্মাধোগী নিতাসংখ্যাসীতি। যোন ছেটি কিঞ্চিৎ। ন কাজ্মতি স্থতঃখে তৎসাধনে চ। এবংবিধো যা কর্মাণি বর্ত্তমানোহপি স নিতাসংখ্যাসীতি জ্ঞাতব্য ইত্যর্থ:। নির্দ্রণে দ্বন্দ্বিজ্ঞাতা হি যম্মান্দ্রহাবাহে। স্থাপ বন্ধাদনায়াদেন প্রমচাতে ॥ ৩॥

প্রিপ্রকামিকতিকা ? কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সংস্থাসিত্বন কর্মধ্যোগিণং স্ববংস্তম্ভ শ্রেষ্ঠত্বং দর্শয়তি—ক্ষেয় ইতি। বাগদ্বেষাদিরাহিত্যেন পরমেশ্বরার্থ কর্ম্মাণি ঘোহমুতিষ্ঠতি স নিত্যং কর্মামুষ্ঠানকালেহপি সংস্থাসীত্যেবং ক্ষেয়ঃ। তত্র হেতু:—নির্দ্ধণ্ডা রাগদ্বেষাদিদ্বন্দ্র্যুগ্রেষ্টিভিত্তা জ্ঞানদ্বারা স্থমনায়াসেনৈব বন্ধাৎ সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ০॥

শিকা প্রকিশিকা । সমন্ত কর্মফল ভগবানে অপণ পূর্বক থিনি ফল-কামনাবর্জ্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দার। আত্মাকে রাগদ্বেদাদি হইতে মৃক্ত রাধিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভূষা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না; কিন্তু আত্মা যে "অহং মমেতি" ব্যোধরূপ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। ফলতঃ নিদ্ধাম কর্ম্মপাধন ও সন্ন্যাস একই পদার্থ॥ ৩॥ সাংখ্যাযোগে পৃথয়ালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:॥ একমপ্যান্থিত: সম্যপ্তভয়োর্কিন্দতে ফলম্॥ ৪॥

সহসাদিনী 1 বালা: (মজ্ঞানিগণ) সাংখ্যযোগে (সন্ন্যাস ও কর্মঘোগকে) পৃথক্ প্রবদন্তি (ভিন্ন বলিয়া থাকে), [কিন্তু] পণ্ডিতা: (পণ্ডিতগণ) ন (তাহা বলেন না); একম্ অপি (একটবও) সম্যক্ আন্থিত: (সম্যক্ অমুষ্ঠান করিলে) উভয়ো: (উভয়ের) ফলং (ফল) বিনতে (লাভ করিয়া থাকে)॥ ৪॥

াত্রবাদে থ পণ্ডিতগণ কর্ম্মথোগ ও সন্ন্যাসের একই ফল কহিয়। থাকেন। কেননা একতরেরও অনুষ্ঠানকারী উভয়েরই (নিঃশ্রেয়সরূপ) ফললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪॥

শক্তি। সংখ্যানি পূর্ণ । ন ভূভরোনি:শ্রেষদকরত্বনে — ইতি প্রাপ্ত ইনমুচ্যতে — সাংখ্যবোগাবিতি। সাংখ্যবোগা পৃথগ্বিক জভিরফলৌ বালাঃ প্রবদস্তি। ন পণ্ডিতাঃ। পণ্ডিতান্ত জ্ঞানিন একং ফশমবিক্র মিচ্ছন্তি। কথম্ ও একমপি সাংখ্যযোগারোঃ সম্যুগান্থিতঃ — সম্যুগ্রুষ্ঠিতবানিভার্গঃ — উভরোবিন্দতে ফলম্। উভরোব্যদেব হি নি:শ্রেষদং ফলম্। অতো ন ফলে বিরোধোহ ও। নকু সংস্থাদবর্শ্ববোগশন্দেন প্রস্তৃত্য সাংখ্যযোগশন্দয়োঃ ফলৈকত্বং কথমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি ? নৈষ দোষঃ। যত্মপ্যর্জ্জ্বনে সংস্থাদং কর্মবোগং চ কেবলমভিপ্রেত্য প্রশাঃ কৃতঃ। ভগবাংস্ত্র তদপরিত্যাগেনৈব স্থাভিপ্রেতং চ বিশেষং সংযোজ্য শক্ষান্তরবাচ্যত্মা প্রতিবচনং দদৌ— সাংখ্যযোগাবিতি। তাবেব সংস্থাদকশ্বযোগে জ্ঞানতত্বপার্যদমবৃদ্ধিবাদিসংযুক্তী সাংখ্যযোগ্যশক্ষবাচ্যাবিতি ভগবতো মতম। অতো নাপ্রকৃতপ্রক্রিয়েতি॥ ৪॥

ক্রমসমুক্তর:—অতা বিকল্পসন্ধানতোভিয়া: ক: শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্লোহজানিনানেবাচিত:। ন বিবেকিনামিত্যাহ—সাংখ্যযোগাবিতি। সাংখ্যশন্ধেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গং সংখ্যাসং শক্ষরতি। সংখ্যাসকর্মধোগাবেকফলী সন্তৌ পৃথক্ স্বতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদন্তি। ন তু পণ্ডিতা:। তত্র হেতু:—অন্রোবেকমপি সম্যগান্থিত আশ্রিতবাম্ভরোরপি ফলমপ্রোতি। তথা হি কর্মধোগং সম্যগম্ভিষ্ঠিত ক্রিন্তা: ফলং কৈবলাং তদিকতি। সংখ্যাসং সম্যগান্থিতোহিপি পূর্মমুষ্ঠিত কর্মধোগভাপি প্রস্পব্য়া জ্ঞানদারা যত্ত্রো: ফলং কৈবলাং ভিদ্দিতীতি ন পৃথক্কলভ্মনয়োরিত্যর্থ:।॥ ৪॥

সিতাপ্রিক্টিপাকী 2 সংশয় ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আত্মাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাংখ্যযোগ। এই আত্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেব নাম সন্ন্যাস। মুচ্পণ অজ্ঞানতাবশতঃ মনে করে সন্ন্যাস ও কর্মযোগের ফল ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু পণ্ডিতগণেব দিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যং চ যোগং চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫॥

অধিকার অনুসারে কর্ম্মােগ বা সন্ন্যাস যাহাই কেন সাধন কর না, উভয়ের সমানই ফল লাভ হইবে। নিছাম কর্মযোগ কর্মসন্যাসেব প্রকারান্তর মাত্র॥৪॥

-:0:-

আহারবাহিনী । সাংগ্যৈ: (জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ কর্তৃক) যৎ স্থানং (যে স্থান) প্রাপ্যতে (লব্ধ হয়) যোগৈঃ অপি (কর্ম্মযোগিগণ কর্তৃকও) তৎ (সেই স্থান) গম্যতে (লব্ধ হয়); যং (যিনি) সাংখ্যং চ (সন্ন্যাস) যোগং চ (ও কর্মযোগ) একং (একরূপ) পশ্রতি (দেখেন) সং (তিনি) পশ্রতি (যথার্থ দর্শন করেন) ॥ ৫॥

বঙ্গান্দ । সাংখ্য পুরুষ (সন্ন্যাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগিগণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই একরূপ দেখেন, তিনিই যথার্থদেশী ॥ ৫॥

শীব্দ ভাষ্ট এক স্থাপি সম্যাসমন্ত্রীনাৎ কথমুভয়োঃ ফলং বিন্দত ইতি ? উচাতে—যদিতি । বং সাংগ্রৈক্সনিনিটেঃ সংক্রাসিভিঃ প্রাণ্যতে স্থানং মোক্ষাগ্যং তদ্যোগৈরপি । জ্ঞানপ্রাপ্ত গুরুষ্কের সম্প্রাক্ষাণ্যাত্মনঃ ফলমনভিসন্ধায়ান্ততিষ্ঠিত্তি যে তে যোগিনঃ । তৈরপি পরমার্থজ্ঞানসংনাাসপ্রাপ্তিশ্বাবেন গ্রমাত ইত্যভিপ্রায়ঃ । অত একং সাংগাং চ যোগং চ যাং পশুতি কলৈক স্থাং সম্যাক পশুতীতার্থঃ ॥ ৫ ॥

· প্রাথ্য ক্রিকা ক্রিকা থ এতদের ক্ট্যতি—যৎ সাংথ্যৈরিত।
সাংথাজ্ঞাননিষ্ঠৈঃ সংস্থাসভির্গৎ স্থানং নোক্ষাথাং প্রকর্ষেণ সাক্ষাদ্বাপাতে। যোগৈরিতাশআদিস্বান্মন্বর্থীয়োহচ্প্রত্যয়ে। ড্রন্টবাঃ। কন্মযোগিভির্গি তদের জ্ঞানদারেণ গম্যতেহবাপ্যত।
অতঃ সাংখ্যং চ যোগং চৈকফলম্বেনৈকং যঃ পশ্রতি স এব সমাক্ পশ্রতি॥ ৫॥

কিরপে উভরেব অমুষ্ঠানস্থলভ ফল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশয় নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, সর্গাসিগণ পূর্বজন্মকত কর্মের প্রভাবে ইহঞ্জন্মে গুদ্ধাস্থলকরণ ইইয়াছেন এবং এবার শ্রবণ মননাদি জ্ঞাননিষ্ঠার ধারা মৃক্তিলাভ করিবেন। এই কৈবল্যস্থান প্রভাবে তাঁহাদের কথনও পুনরাবৃত্তি ইইবে না। আব ফলকামনাবর্জ্জিত মর্থাৎ ভগবদর্পনবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম্মনাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্ম্মযোগীই এজন্মে না ইউক, পরজন্মে শুদ্ধাস্তঃকরণ ইইয়া জ্ঞানবলে মৃক্তিলাভ করিবেন। স্কুতরাং কর্মী ও সন্ন্যাসী উভরেই সমন্ধল্ভোগী। বাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াহনত তাঁহারাই তত্ত্বদূলী। ৫॥

সংস্থাদস্ত মহাবা**হে**। ছঃখমাপ্তুমযোগতঃ। যোগযুক্তো মৃনিত্র[']কা ন চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬॥

আহ্বাহ্বি । [হে] মহাবাহো! অযোগতঃ (কর্ম্মাগব্যতীত) সংস্থাসঃ তু (কর্মাত্যাগ কেবণ) ছঃখম্ আপ্তঃ (ছঃখ পাইবার নিমিন্ত); যোগযুক্তঃ মূনিঃ (কর্ম্মার্যাগী) ন চিরেণ (শীঘ্রই) ব্রহ্ম অধিগছ্তি (ব্রহ্ম লাভ করেন) ॥ ৬॥

বঙ্গান্তবাদে থেক কর্মযোগ ব্যতীত সন্ধ্যাস গ্রহণ করা নিতান্ত ছুঃখজনক। কর্মযোগিগণ সিদ্ধ হইয়া ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করেন॥ ৬॥

শক্তি তাই হাই । এবং তর্হি যোগাৎ সংখ্যাস এব বিশিষতে। কথং তর্হীদি মুক্তং—তয়োস্ত কর্মসংখ্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যত ইতি? শৃণু তত্র কারণম্। ত্বয়া পৃষ্টং কেবনং কর্মসংখ্যাসং কর্ম্মযোগং চাভিপ্রেতা তয়োবগুতবং কঃ শ্রেয়ানিতি? তদম্বরূপং প্রতিবচনং ময়োক্তং কর্মসংখ্যাসাৎ কর্ময়োগো বিশিষ্যত ইতি জ্ঞানমনপেক্যা। জ্ঞানা পেক্ষন্ত সংখ্যাসং সাংখ্যামিতি ময়াহভিপ্রেতঃ। প্রমার্থযোগণ্ডি স এব। যন্ত কর্মযোগো বৈদিকং স তাদর্থাদ্যোগং সংখ্যাস ইতি চোপচর্যাতে। কথং তাদর্থামিতি ? উচাতে—সংখ্যাস ইতি। সংখ্যাসন্ত পার্মার্থিকো হে মহাবাহো ছংখ্যাপ্তাং প্রাপ্তম্ম। অযোগতো যোগেন বিনা। যোগমুক্তো বৈদিকেন কর্মযোগেণেশ্বরসমর্পতিরূপেণ ফ্লানিবপেক্ষেণ যুক্তঃ। মুনিঃ—মননাদীশ্বরন্ধরপ্রপ মুনিঃ। ব্রহ্ম—প্রমান্মজ্ঞানলক্ষণতাং প্রক্রতঃ সংখ্যাসা বন্ধোত্যতে। ন্যাস ইতি ব্রন্ধা ব্রন্ধা হি পব ইতি শ্রুতঃ (ক)। ব্রন্ধ প্রমার্থসংন্যাসং প্রমাত্মজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ন চিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগছতি প্রাপ্রোতি। অত্যো ময়োক্তং—কর্ম্যোগ্যা বিশিষ্যত ইতি॥ ৬॥

শিষ্ঠা কর্মানিক তিনিকা থ বাদ কন্মবোগিণ্ডোহপ্যস্ততঃ সংন্যাদেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হাদিত এব সংন্যাদঃ কর্ত্বুং যুক্ত ইতি মন্ধানং প্রত্যাহ—সংন্যাদ ইতি। অযোগতঃ কর্দ্ধবোগং বিনা সংন্যাদঃ প্রাপ্তুং হংখং হংখহেতুঃ। অশক্য ইত্যর্থঃ। চিত্ত ছদ্ধ্যভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠান্না
অসম্ভবাৎ। যোগযুক্তস্ত শুদ্ধচিত্রত্যা মুনিঃ সংন্যাদী ভূত্বাহ চিত্রেগৈব ব্রহ্মাধিচ্ছতি। অপরোক্ষং
ভানাতি। অতন্দিত্তভাদ্ধেঃ প্রাক্ কর্দ্ধবোগ এব সংন্যাদাদিনিয়ত ইতি পূর্ব্বোক্তং দিদ্ধ্য।
তত্তকং বার্ত্তিককৃত্তিঃ—প্রমাদিনো বহিশ্চিত্তাঃ পিশুনাঃ কলহোং হ্রকাঃ। সংন্যাসিনোহপি
দৃশ্যন্তে দৈবসংদ্বিতাশন্ধাঃ॥ (খ) ইতি॥ ৬॥

শিতা প্রতিশিত্দী। গুদ্ধান্তঃ করণযুক্তবাক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস থাইণ করেন, তথন অগুদ্ধান্তঃ করণ বাক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেন না গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, কপ্মযোগ সাধন বাতীত মন্তঃকরণের গুদ্ধি হয় না। অসিদ্ধক্ষা, অগুদ্ধিতি ব্যক্তি হঠপুর্মক সন্ন্যাগী ইইলে ছোহার ক্লেশ্সাত্রই

⁽ক) ৰারালগোপনিবং—৭৮ s (খ) বুহুলারণাকোপনিবভাল্যবার্ত্তিক, স্থা১৫৮৪ s

যোগযুক্তো ৰিশুদ্ধাত্মা বিজ্ঞিতাত্মা জিতেন্দ্ৰিয়ঃ। সৰ্ব্বস্থৃতাত্মস্থৃতাত্মা কুৰ্ববন্ধপি ন লিপ্যতে॥ ৭॥

সার হয়। শুদ্ধান্তঃকরণস্থলভ নির্ম্মলানন্দ তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। কর্ম্মের ছারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ন্যাসী হয়েন, তিনিই সম্বর ব্রহ্ম লাভ করেন ॥ ৬॥

----:0:----

তাৰশ্ব বিশিষ্ঠ থা বেগিযুক্ত: (কর্মধোগী) বিশুদ্ধাঝা (শুদ্ধচিন্ত) বিশ্বিতাঝা (বিশ্বিতদেহ) জিতেন্দ্রি: (ইন্দ্রিয়জয়ী) সর্বভূতাঝা (সর্বভূতের আত্মায় নিজ আত্মভাবদর্শী) কুর্বান্ মপি (কর্ম কবিং : ৪) ন লিপাতে (লিপ্ত হন না)॥ ৭॥

বঙ্গান্তবাদে । যিনি যোগযুক্ত, শুদ্ধচিত্ত, বিজিতদেহ, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্ববস্তুতের আত্মায় যাহার নিজাত্মতাব, তিনি কর্ম্ম করিলেও নির্লিপ্ত ॥ ৭ ॥

শাব্দ বিভাষা যা প্নরয়ং সমাগদর্শনপ্রাপ্ত গায়বেন—যোগযুক্ত ইতি। বোগেন স্কো যোগযুক্ত:। বিশুদ্ধাঝা বিশুদ্ধিভিঃ। বিদ্ধিতাঝা বিদ্ধিতবাদ্ধান দিক্তবাদ্ধান কর্মান ক্যান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্যান কর্মান ক্রিয়ান কর্মান ক্রমান ক্রমান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান কর্মান ক্রমান ক্রমান

শ্রিপ্রক্রিকা হ কর্মবোগাদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সভাপি তহুপরিতনেন কর্মণা বন্ধ: স্থাদেবেত্যাশস্থাহ—যোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্ত:। 'অত এব বিশুদ্ধ আত্মা করীরং যেন। অত এব জিতানীক্রিয়াণি যেন। ততক্ত সর্ব্বেরাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা যস্ত স লোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম্বর্কাপি ন বিপাতে। তৈন বিধাতে॥ ৭॥

কিরপে ব্রহ্মাক্ষাৎকার লাভ করিবে ? সর্জ্জুনেব এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেতিন, —িযিনি ফলকামনাবর্জিত ও কর্মামুষ্ঠানশীল, তাঁহার অস্তঃকরণ প্রথমে রক্সন্তংমাগুণবর্জিত হয়, ইক্রিয় সকল তাঁহার আয়ন্তাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদ্ভ, কায়দভ ও বাগদেও যুক্ত হইয়া ত্রিদভী হয়েন। এথানে বাক্শব্দ বাগাদি সমন্ত ইক্রিয়েরই উপলক্ষক ব্রিতে ইইবে। ব্রন্ধী ইইতে ওম্ব পর্যান্ত তাবৎ পদার্থেই নিদ্দাম কর্ম্মীর আত্মবৃদ্ধির উদয় হয়। উদ্দশ কর্মবোগীর কর্ত্বাভিমানাদি না থাকায় কোন কর্মফলই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অত্রেব কর্ম বন্ধনের কারণ হইলেও নিদ্ধামকর্মবোগীকে বন্ধন করিতে পারে না। এ

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্বিৎ। পশ্যস্থূণুন্ স্পৃশঞ্জিঅন্ধন্ গচ্ছন্ স্বপঞ্চন্ ॥ ৮॥ প্রলপন্ বিস্কেন্ গৃহন্ধ শিষমিমিষম্পি। ইক্তিয়াণীক্তিয়ার্থেষ্ব বর্তন্ত ইতি ধারয়ন্॥

ত্রভাতিনা থিকা । যুক্ত: (যোগযুক্ত) তথবিং (পরমার্থদর্শী প্রুষ্ধ) পশুন্ (দর্শন) শৃথন্ (শ্রবণ) স্পৃশন্ (স্পর্শ) জিছন্ (ছাণ) জন্মন্ (ভোজন) গছন্ (গমন) স্বপন্ (শয়ন) শ্বন্ (নিশাসগ্রহণ) প্রলপন্ (কথন) বিস্কর্ (ত্যাগ) গ্রুন্ (গ্রহণ) উন্মিষন্ (উন্মেষ) নিামষন্ (নিমেষ) অপি (করিয়াও) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণ) ইন্দ্রিয়ার্থেণু (ইন্দ্রেয়রিয়য়ন্ম্রহ্ণ) বর্ত্তরে (প্রবর্ত্তিত হইতেছে) ইতি (ইহা) ধাবয়ন্ (নিশ্চয় করিয়া) [আনি] কিাঞ্চং এব (কিছুই) ন কবোমি (করিতেছি না) ইতি মত্যেত (ইহা মনে করিবেন) ॥ ৮।৯॥

বঙ্গান্ত বাদে থ পরমার্থনশী কর্মযোগিগণ দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন, গমন, শয়ন, নিঃশাসগ্রহণ, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উল্লেষ ও নিমেষ করিয়াও মনে করেন, আমি কিছুই করিতেছি না, এ সমস্তই ইন্দ্রিয়বর্গের কার্য্য ॥ ৮।৯॥

শীক্তা নাম্য । ন চাদৌ প্রমার্থত: ক্রোতি। ছত: — নৈর কিঞ্চিং ক্রোন্মীতি। দক্ত: সমাহিত: সন্মতেত চিন্তবেং তর্বিং। আয়নো যাথায়াং তর্বং বেন্তীতি তর্বিং প্রমার্থনিশীতার্থ:। কদা কথা বা তর্মবদাবয়ন মত্যেতেতি ৪ উচাতে—প্রামিতি। মত্যেতেতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। তত্তৈবং তর্বিদ: স্ক্রাণ্ডবিংটাই ক্ষম্বক্ষের্ব প্রতঃ সমাক্র্মিন: স্ক্রেক্ষ্মিণ্ডাস এবাধিকার:। ক্ষ্মণোহভাবদর্শনাং। ন হি মৃগত্ঞিকায়াম্দক্র্মাণানায় প্রবৃত্ত উদকাভাবজ্ঞানেহপি তত্ত্বৰ পানপ্রয়োজনায় প্রবৃত্ত ॥ ৮১ ॥

কর্ত্বাভিনানাভাবার বিক্রমত্যাহ—নৈবেতি দ্বাভ্যান্। কর্ম্মধারের বৃদ্ধা নিশ্যিত ইত্যেতদিকর্মিত্যাশন্ধ্য কর্ত্বাভিনানাভাবার বিক্রমিত্যাহ—নৈবেতি দ্বাভ্যান্। কর্মমোরের বৃদ্ধা নিশ্বিন্ কর্মিপীন্তিরাবিদ্ধারের বৃদ্ধি কর্মির বৃদ্ধা নিশ্বিন্ কর্মিপীন্তিরাবিদ্ধারের বৃদ্ধা নিশ্বিন্ ক্রিক্সলালির মারের বৃদ্ধা নিশ্বিন্ ক্রিক্সলালির মারের ব্রাপারাঃ। গতিঃ পাদয়োঃ। স্বাপো বৃদ্ধেঃ। শ্বাসঃ প্রাণ্ড প্রাণ্ড বিবেকঃ। বিদর্শঃ পার্পন্থরাঃ। গ্রহণং হস্তরোঃ। উন্মেষণনিমেষণে ক্র্মাথ্য প্রাণ্ডেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণ ক্র্মান্ডমানাভাবাদ্ধারের বিপাতে। তথাচ পারমর্ষং স্ত্রং—তদ্ধিগম উত্তরপ্রবিষ্যোরয়েষবিনাশে তত্বাপদেশাদিতি (ক)॥৮৮৯॥

শীতাৰ্থসিক্দীপ্ৰনী 2 যিনি নিক্ষচিত্ত কৰ্ম্মোগী, যিনি তম্ববেন্তা, যিনি প্রমার্থদশী, অথবা যিনি প্রথমত: নিক্ষম কর্মা করিয়া তদনগুর শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়ান্তেন, তিনি সমস্ত

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ক্রসা॥ ১০॥ कारश्न मनमा वृक्ता रेकवरेलविखिरेशविश । যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্মন্তি দঙ্গং ত্যক্তবাত্মশুদ্ধয়ে ॥১১॥

कर्षावानिक हे हक्क्तानि कार्रातिस्त्र, वाशानि कर्ष्यस्त्रिष्ठ, आगानि शक्ष आग्नित ७ वृद्धि আদি সম্ভঃকবণরুত্তিচ্ছুষ্টয়ের কার্য্য বলিয়া মনে করেন, আত্মাকে অসঙ্গ নিজ্ঞিন্ন বলিয়। क्रांट्नन ॥ ৮।२ ॥

অবস্থানি বাং (মিনি) ব্ৰহ্মণি (ঈশবে) [কল] আগায় (সমর্পণ করিয়া) দলং তাক্তা (ফলকামনা পবিত্যাগ পূব্বক) কর্মাণি (দর্ম্মসূহ) করোতি (কবেন), স: (তিনি) অন্তুদা (জলহারা) প্রপত্রম ইব (প্রপত্রেব ভার) পাপেন (পাপ হারা) ন লিপ্যতে (লিপ্ত হন না)॥ ১০॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ যিনি ঈশরে ফল সমর্পণ করিয়া কর্ম্মফলকামনা পরিত্যাগ পূর্ববক কর্ম্মানুষ্ঠান করেন, জলে কমলপত্রের ন্যায় তিনি পাপে লিপ্ত হয়েন না ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ যন্ত পুনরভত্তবিং প্রবৃত্তণ্ট কর্মাধোগে—এন্ধণীতি। এন্ধণী-শ্বে। আধায় নিক্ষিপা। তদর্থং করোমীতি ভতা ইব স্বামার্থং সর্বাণি কর্মাণি—মোক্ষেৎপি ফলে সঙ্গং ত্যক্তা-করোতি যঃ সর্বাকর্মাণি। লিপ্যতে ন স পাপেন ন সংবধ্যতে। পদ্মপত্র-মিবান্তসোদকেন॥ ১০॥

প্রীপ্রব্রসামিকত তীকা ৷ তহি যক্ত করোমীতাভিমানোহন্তি তম্ত কর্মলেণো তথাহবিশুদ্ধচিত্তত্বাৎ সংস্থাপোহপি নাজীতি মহৎ সন্ধটমাপন্নমিত্যাশঙ্কাহ—বন্ধ-ণীতি। ব্রহ্মণ্যাধায় প্রথেখনে সমর্পা। তংফলে চ সঙ্গং তাক্তা। যং কর্মাণি করোতি। ৰূপৌ পাপেন বন্ধহেতৃত্যা পাপিষ্ঠেন পুণাপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে। যথা পুলপত্রমস্ভবি স্থিতমপি তেনাম্ভদা ন লিপাতে তহং॥ ১•॥

বীতাৰ্থসক্ষীপনী ৷ জন প্ৰান্ন সকল বস্তুতেই প্ৰবিষ্ট হইয়া আৰ্দ্ৰ করে, কিন্ত প্রপত্তের উপরে জলের, সে শক্তি কার্য্যকারী হয় না। এইরূপ কর্ম, অমুষ্ঠানকারীমাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল ফলকামনাব্জিত কর্মানুষ্ঠাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না ॥ ১০ ॥

অবস্থাত্রিনী ! যোগিন: (কর্ম্মাগিগণ) সঙ্গং (ফলকামনা) তাঞ্চা (ত্যাগ করিয়া) আত্মগুদ্ধরে (অন্তঃকরণগুদ্ধির নিমিত্ত) কারেন (শরীরন্বারা) মনসা (মনবারা)

যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২॥

বুদ্ধা (বুদ্ধিখারা) কেবলৈ: (কেবল) ইন্দ্রিয়ে: অপি (ইন্দ্রিয়গণ খারা) কর্ম্ম কুর্ব্বস্তি (করিয়া থাকেন)॥ ১১॥

ব্দান্তবাদে । কর্ম্মযোগিগণ ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা কর্ম্ম করিয়া থাকেন। ১১॥

শিক্ষা বিশ্বাহার বিশ্ব প্রতিষ্ঠি কর্মার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার বিশ্বাহার কর্মার বিশ্বাহার বি

শিল্প হিন্ত বিষয় কৰা ভাবমুক্তা মোক্ষহেতুবং সদাচারেণ দর্শস্তি—কামেনেতি। কামেন স্থানাদি। মনসা ধ্যানাদি। বৃদ্ধ্যা তম্বনিশ্চয়াদি। কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈবিন্দ্রিয়েন্চ। শবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণ কর্মাফলসঙ্গ তাক্তা চিত্তগুদ্ধরে কর্মাগেণিঃ কর্মা কুর্মন্তি॥ ১১॥

গাঁহাবা নিষাম, তাহাদের কর্মামুষ্ঠানের অন্ত কোন প্রয়োজন না থাকিলেও অন্ত:করণর্ভিকে নির্মাণ করিবার জন্ম তত্তাবং অমুষ্ঠান করিতে হয়। ফলকামনা না থাকার তাঁহাদিগের "অহং কর্ত্তেতি" অভিমান হয় না। বস্তুত: তাঁহারা সমস্ত কর্মাই ঈশ্বার্থ অমুষ্ঠান কবিরা থাকেন॥ >>॥

অশ্বরত্রাশ্রিকী । যুক্ত: (কর্মধোগী) কর্মফলং তাজ্বা (পবিত্যাগ পূর্বাক) নৈষ্ঠিকীং (আতান্তিক) শান্তিম্ আগ্নোতি (লাভ করেন), অযুক্ত: (অধোগী) কামকারেণ (কামনাবর্শত:) ফলে (ফললাভে) দক্ত: (আগক্ত হইয়া'] নিবধ্যতে (বন্ধনদশাগ্রন্থ হয়)॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে 1 যুক্ত অর্থাৎ কর্দ্মযোগী কর্মফল পরিত্যাগপূর্বক মোক্ষরপ শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন, এবং অযুক্ত ব্যক্তি কামনাবশতঃ ফললাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন ॥ ১২ ॥

শাক্ত ভাষ্যম । বন্ধাচ-বৃক্ত ইতি। যুক্ত ঈখরার কর্মাণি করোমি।

দর্শকর্মাণি মনসা সংস্থান্ত স্থাং বশী। নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্নিম কারয়ন্॥ ১৩॥

ন মম ফলারেতোবং সমাহিত: সন্ কর্মাকলং তাজ্বা পরিতাজ্ঞা শাস্তিং মোক্ষাথ্যামাপ্রোতি নৈষ্টিকীং
নিষ্ঠারাং ভবাম্। সক্তমজ্জানপ্রাপিদ্র্বকর্মানভাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণেতি বাক্যশেষঃ। যন্ত্ব পুনবগৃংক্রাহসমাহিত: কামকারেণ। কবণং কাবঃ। কামস্ত কারঃ কামকারঃ। তেন কামকারেণ। কামপেরিতভয়েত্যথঃ। মম ফলারেদং কবোমি কর্ম্মেত্যেবং ফলে সজ্জো নিবধ্যতে। অতস্বং যুক্তো ভবেতথেঃ॥১২॥

প্রিপ্রক্রিকা কিন্তু চাতে কণ্ডিছধাত ইতি বাবস্থা ৪ অত আহ — যুক্ত ইতি। যুক্তঃ পরমেশ্বৈকনিষ্ঠঃ সন্ কর্মণাং ফলং তাক্তা কর্মাণি কুর্বনাতান্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি। অযুক্তন্ত বহির্মুথঃ কামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্তা ফল আসক্রো নিতবাং বন্ধং প্রাপ্রোতি॥ ১২॥

শিতা প্রতিবাদিনী । ভোগবাসনাই বন্ধনেব কারণ। স্তরাং নিদ্ধাম কর্ম্মবোগীৰ বন্ধনেৰ আশক্ষা নাই। তাহাৰ ভগৰদর্পিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াৰ দ্বাৰা প্রথমতঃ অস্তঃকরণের গুদ্ধি, তংগরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্থৰ সন্নাাস পূর্ব্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষর্মপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কানী পুক্ষগণ নিজ নিজ ভোগবাসনাৰ বশবর্তী হুইয়া বাবংবার বন্ধনশগ্রস্ত হুইয়া থাকে॥ ১২॥

---:0:----

আহাতবাহিনী । বণী (জিতেন্ত্রিয়) দেহী (পুরুণ) মনসা (মন দারা)
সর্কাকর্মাণি (সকল কর্মা) সংগ্রন্থ (পরিত্যাগ পূর্বাক) নবদারে (নবদারণ্জ) পুরে (দেহে)
ন এব কুর্বান্ (কিছুই না করিয়া) ন এব কাবয়ন্ (অন্তকেও কিছু না করাইয়া) স্থেম্ (জ্বেগ)
আত্তে (অবস্থান করেন)॥ ১৩॥

বঙ্গান্দ । জিতেন্দ্রিয় আত্মদর্শী ব্যক্তি কর্ম্মরাশিকে মন হইতে পরিত্যাগ পূর্বক নবদারবুক্ত দেহে স্থথে অবস্থান করেন। তিনি স্বয়ং কোন কার্য্য করেন না. এবং অন্যকেও কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করেন না॥ ১৩॥

শক্তি বিষ্ণা ব

শরীরম্। পুরমিব পুরমাথৈ ক্যামিকম্। তদর্পপ্রয়োজনৈশ্চেন্দ্রির্মারনেক্ফল-বিজ্ঞানস্ভোৎপাদকৈ: পৌরৈরিবাধিষ্ঠিতম্। তশ্মিরবাবে পুবে দেহী সর্কাং কর্ম সংজ্ঞাস্তে।

কিং বিশেষণেন ? সর্ব্বো হি দেহী সংস্থাপ্তসংস্থাসী বা দেহ এবান্তে। তত্রানর্থকং বিশেষণমিতি ? উচাতে—ষল্পজ্ঞো দেহী দেহেজিনসংঘাতমাত্রাত্মদশী স সর্ব্বোহিপি গ্রেছে ভূমাবাসনে বাস ইতি মন্ততে। ন হি দেহমাত্রাত্মদর্শিনো গ্রেছ ইব দেহ আস ইতি প্রত্যয়ং সংভবতি। দেহাদিসংঘাতবাতিরিক্রাত্মদর্শিনস্ত দেহ আস ইতি প্রতায় উপপন্ততে। পরকর্মণাং চ পর্যান্ত্রান্ত্রাহেধ্যাবোপিতানাং বিশ্বয়া বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাস উপপন্ততে। উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানস্থ সর্ব্বকর্মসংস্থাসিনোহিপি গ্রেছ ইব, দেহ এব নবদ্বারে পুর আসনং। প্রারক্ত্রাক্রান্ত্রা দেহ এব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তেঃ। দেহ এবান্ত ইত্যন্ত্রের বিশেষণফলং। বিদ্ববিদ্ধং প্রতায়তেদাপেক্ষত্বাৎ।

যন্ত্রপ কার্যাকরণকর্মাণ্যবিগ্রয়ায়্রন্ত্রদ্যারোপতানি সংগ্রস্থাস্থ ইত্যুক্তং তথাপি ক্রত-সংগ্রামস্তাম্যমবায়ি তু কর্ত্বং কাবয়িতৃত্বং চ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—নৈব কুর্বন্ স্বয়ং। ন চ কার্যাকরণানি কারয়ন্ ক্রিয়ায় প্রবর্তয়ন্। কিং য়ং তং কর্ত্বং কারয়িতৃত্বং চ দেছিনঃ স্বাম্মমবায়ি য়ৎ সংগ্রামায় সংভবতি—য়থা গচ্চতো গতির্গমনব্যাপারপরিত্যাগে ন স্থাৎ তদ্ধং? কিং বা স্বত এবায়নে। নান্তাতি
ল মত্রোচাতে—নান্ত্যাত্মনঃ স্বতঃ কর্ত্ত্বং কাবয়িতৃত্বং চ। উত্তঃ হি—মবিকার্যোহয়য়ৢচ:তে। শবীবজ্যাহ্বি কোন্তেয় ন কবোতি ন নিপাত ইতি। গ্রায়তীব নেলায়তীবেতি শ্রুতঃ (ক)॥১৩॥

বিশিষাত ইত্যাতৎ প্রপঞ্চিত্র নিশ্ন ইনানীং শুক্ষণিত্র সংস্থান কর্মনাত । বিশিষাত ইত্যাতৎ প্রপঞ্চিত্র ন্যানীং শুক্ষণিত্র সংস্থান প্রেছ ইত্যাহ—সর্ককর্মান তি। বনী যতি ভিন্ন । সর্বাণি কর্মাণি বিক্ষেপকাণি মনসা বিবেক্যুক্তেন সংহস্ত প্রথণ যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাত্রে। কান্ত ইতি ? কত আহ—নবন্ধারে। নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখং চিতি সপ্র শিরোগতানি অধাগতে দে পাযুপস্থ রূপে ইতি। এবং নব ন্বাণি যক্মিংস্তামন্ পূরে পূরবদ্ধরার শৃত্যে দেহে দেহাবৃতিষ্ঠতে। অহুক্ষাবাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব ক্র্মন্। মমকারাভাবাচ্চ ন কার্মন্—ইত্যবিশ্বদ্ধতি ভাষাবৃতিক্তা। অশুক্ষ চিত্তো হি সংস্থাস্থ প্রাতি কার্মন্তি চ। ন দ্বাং তথা। অতঃ স্থামান্ত ইত্যর্থঃ॥১৩॥

শিতা প্রতিশ্র শিক্তি বুদ্ধির পরিহার করার নিতা, নৈমিত্তিক, কামা ও প্রতিষিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্তা নহেন। ইন্দ্রিরণণ কর্ম্ম করিতে পায় না বলিয়া তাহাতে তাহার কোনরূপ হঃখও হয় না, কেননা তত্তাবং তাঁহার বলীভূত। তুই নেত্র, তুই শ্রোত্র, তুই নাগারস্কু, এক মুণ—এই সপ্ত উদ্ধার, এবং পায় ও উপহর্মণ নিয়ধায়নর্মবিশিষ্ট স্থাপারীরকাপ প্রমধ্যে সন্নাসী বিরণ্জ করিয়া থাকেন। দেহ হইতে আহা সভ্য টে ভাল পাকায় সন্ধাসী প্রবাসীর নাায় যেন কোন বাসা বাটিতে কিয়ংকাশের



(計本 >8

ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্ম স্তৃজতি প্রভূঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪ ॥

জ্বনা নিবাস করিতেছেন এই রূপ অন্তত্ত্ব কবেন। গৃংহর রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিষয় বা প্রশন্ত্র হয়েন না। কিন্তু বিষয়িগণ ''দেহই আমি'' এই অজ্ঞান দোষে আপনাকে পুরমধ্যবাসী পুক্ষ বশিষা বুঝিতে পারে না। সন্নাদী নিজ স্বাতন্ত্রা রক্ষা করেন বশিষা দেহা-দির কার্য্য উচ্চার কর্তৃত্বাধীনে নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্তকও তিনি নহেন ॥১৩॥

---:0:--

আহাতেনা থিনী । প্রভঃ (ঈশ্ব) লোকস্ত (লোকেব) কর্তৃথং (কর্তৃভাব) ন (উৎপন্ন করেন না) কর্মাণ (কর্মাসমূহ) ন স্তৃজতি (উৎপন্ন করেন না), কর্মাণ গংগাগং (কর্মাক গমস্বন্ধ) ন (রচনা করেন না); স্বভাবঃ তৃ (অজ্ঞান রূপ মায়াই) প্রবর্ততে (প্রবৃত্ত হুইরা থাকে)॥ ১৪॥

বিদ্যান্দ্র জগৎপ্রাভূ লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্ম্ম উৎপন্ন করেন না, অথবা কর্মাফল সম্বন্ধও বচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মায়াই সমস্ত কার্য্যে কর্জাদি রূপে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন॥ ১৪॥

শাহ্দ বা হা হা হা হ ব কর্ড্মিতি। ন কর্ড্ম সতঃ কুর্কিতি—নাপি কর্মাণ রপ্দট্ প্রাসাদীনী প্রিত্তনানি লোক ন্ত স্পত্যাংপাদয়তি প্রভ্রায়া। নাপি বগাদি কত্বত-ন্তংক্লেন সংযোগং কর্মাক গসংযোগম্। যদি কিঞ্চিপি সতো ন করোতি ন কাবয়তি চ দেহী কন্তহি কুর্মন্ কাবয় শত প্রবর্তত ইতি? উচাতে—যভাবস্ত প্রবর্তত। সো ভাবঃ স্থাবেহিবিতালক্ষণা প্রকৃতিন্মা প্রবর্ততে—দৈবী হীত্যাদিনা বক্ষ্যাণা॥ ১৪॥

ক্রিক্র হিক্ত তিক। 2 নম্---এব ক্রেনং সাধু কর্ম কারয়তি তং ধমেভো লোকেভা উদ্লিনীয়তে। এব এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং ধমধো নিনীয়তে। (ক) ইত্যাদিশতে: পরমেশ্বরেণৈর শুভাগুভফলেদু কর্মম্ব কর্ম্বিলন প্রযুক্ত্যমানোহম্বতম্বঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যকেং ? ঈশ্বরেণের জ্ঞানমার্গে প্রয়ুজ্যমানঃ শুভাগুশুভানি চ তাক্ষাতীতি চেং? এবং সতি বৈষমানেম্ব গাভ্যামীশরক্রাপি প্রযোজনকর্ম্বাৎ পুণাপাপদম্মঃ স্তাদিজ্যাশক্ষাহ—ন কর্ম্ব্যাতি দ্বাভাাম্। প্রভুরীশ্বো জীবণোক্স কর্ম্ব্যাদিকং ন স্ক্রিতি কিন্তু জীবস্ত স্বভাবে।হবিত্যৈর কর্ম্ব্যাদিরূপেণ প্রবর্ত্তিতে। মনাগ্যবিদ্যাকামবশাৎ প্রবৃত্তিস্বভাবং জীবনোক্ষীশ্বরং কর্মস্থ নিযুত্তকে। ন তু স্বয়নের কর্ম্ব্রাদিকমুৎপাদ্য চীত্যর্থং ॥ ১৪ ॥

নিভাক্রিনিদ্বী শিক্ষী । যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার কর্ত্তদোধে দ্বিত না হরন, দেহাদি লভত প্রযুক্ত যদি কর্তা ন। হরন, তবে সর্কনিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ পুণোর বিশাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে । অর্জুনের এই বিষমসংশর অপনোদনার্থ ভগবান্

নাদত্তে কম্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ॥১৫॥

বলিতেছেন যে আত্মা স্বয়ং কর্ম্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরকও নহেন, জীবের কর্মদম্বদ্ধনের নিয়ামকও নহেন। তিনি ফলদাতাও নহেন, ফলভাগীও নহেন। অনাদি অবিভাই জীবের পূর্ব্বকর্মসংস্কারামূরপ কার্য্যক্ষেত্রে প্রবৃত্তিত ইইয়া থাকেন। প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল। চৈতত্তের সহিত কার্য্যের কিছুমাত্র আপেক্ষিক সম্বন্ধ নাই ॥১৪॥

-----:0:----

আহ্বাহ্বি । বিভু: (প্রমেশ্ব) ক্সচিং (কাহারও) পাপং ন আদতে (পাপ গ্রহণ করেন না) স্কৃতং চ এব (এবং পুণ্যও) ন (গ্রহণ করেন না); অজ্ঞানেন (মজ্ঞানের দ্বাবা) জ্ঞানম্ আবৃতং (জ্ঞান আবৃত); তেন (সেই জন্ম) জন্তব: (জ্ঞীবর্গণ) মৃষ্পিত্ত (মুগ্ধ হইশ্বা থাকে)॥ ১৫॥

বঙ্গান্থ জ্বানে জীব মোহমুগ্ধ হইয়া থাকে॥ ১৫॥

শিক্ষানাত্র পরমার্থতন্ত্ব—নেতি। নাদত্তে ন চ গৃহ্লাতি ভক্তস্থাপি কন্তচিৎ পাপম্। ন চৈবাদত্তে স্তর্কতং ভক্তিঃ প্রযুক্ত বিভূন। কিমর্থং তহি ভক্তৈঃ পূঞ্জিলক্ষণং যাগদানহোমাদিকং চ স্থক্তং প্রযুক্ত ইতি ও আহ— অজ্ঞানেনাযুতং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানম্। তেন মুহুন্তি করোমি কারয়ামি ভোক্ষো ভোজয়ামীতোবং মোহং গছেন্তাবিবেকিনঃ
সংসারিশো জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

শ্রিকা নিক্রত নিকা । যন্ত্রাদেবং তন্মাৎ—নাগত ইতি। প্রয়োজকোহণি সন্প্রভঃ কন্সচিৎ পাণং স্কর্কাং চ নৈবাদত্তে ন ভন্ধতে। তত্র হেতৃঃ—বিভূঃ পবিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইত্যাণঃ। যদি হি স্বার্থকামনয়া কাবয়েত্রহি তথা স্থাৎ। ন ছেতদন্তি। আপ্রকামসৈবাচিস্তানিজ্বায়য়া তত্তৎপূর্বকর্মায়য়াবাবেণ প্রবক্তকদ্বাং। নমু ভক্তানমগৃহতোহভক্তায়িগৃহতক্ষ বৈধম্যোপগন্তাং কথনাপ্রকামদ্বমিতি
গ্রত আহ—অজ্ঞানেনিত । নিগ্রহাহণি দণ্ডরূপোহরুগ্রহ এবেতি। এবমজ্ঞানেন সর্বত্র সমঃ পরমেশ্বর ইত্যেবংভূতং জ্ঞানমার্তম্। তেন হেতুনা ক্রেবো দ্বীবা মুহন্তি। ভগ্রতি বৈষ্মাং মন্তন্ত্র ইত্যাবং ॥ । ৫॥

গীতার্থসিক্টা শালা । ভগবান্ প্রকৃতির স্বন্ধে কণ্ড্রের ভার বিশুস্ত করিয়া আত্মাকে অবর্তা করিবেন বটে, কিন্তু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিণ। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইয়াছেন যে, "এষ ছেবৈনং সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উরিনীমতে। এব এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোহধো নিনীমতে।" (ক) যাহাকে ভগবান্ মূর্ণুলোকে লইয়া যাইতে ইছে। করেন, তাহাকে এখানে পুণ্যকর্মে প্রবৃত্তিত করেন, আর

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥১৬॥

যাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন। আবার শ্বতিতেও উক্ত হইয়াছে যে—

ে "অজ্ঞো জন্তুরনীশোহয়মাত্মনঃ স্থুখহুঃখয়োঃ।
ঈশ্বরপ্রেবিতো গচ্ছেৎ স্থুৰ্গং বা শুন্রমেব বা ॥'' (ক)

অজ্ঞানী জীব নিজ স্থথ হুংথ সাধনে স্বয়ং অসমর্থ; কেননা ভগবংপ্রেরণাতেই জীব পুণাপাপকার্য্য ধাবা স্বর্গে বা নবকে গমন করে। ঈশ্বাবেব প্রতি কর্জ্ঞারোপ করিয়া অর্জ্জ্ন সন্দিয়্য চিত্ত রহিলেন, তাই ভগবান্ কহিতেছেন যে, যথন পরমার্যদৃষ্টিতে জীবেই পুণা পাপের কর্জ্ঞ্জ দৃষ্ট হয় না, তখন সর্ব্যত্র গাপী নিজ্ঞিয় পরমেশ্বরে কর্জ্ঞারোপ করিবে কির্মপে? তিনি বস্তুতঃ পাপ পুণোব উৎপাদক বা ফলভাগী নহেন। আববণবিক্ষেপাদি শক্তিযুক্ত অবিদ্যাজালে নিতা প্রকাশস্বরূপ জ্ঞান মেঘাজ্য়রৎ আবৃত্ত থাকায় জীব নিজ স্বরূপ দেশনে অসমর্থ হয়, এবং মায়ার মোহনমন্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরূপ ভ্রমে পতিত হয়। শ্রুতিবচনে যে ঈশ্বরেব "ইছ্রা" ক্থিত ইইয়াছে, উহা প্রকৃতির নামান্তর, এবং শ্বৃতিতে যে "ঈশ্বর-প্রেবণা" উক্ত হইয়াছে, উহাপ্রকৃতির উপলক্ষক। অত এব আত্মান্ত্রপ পরমেশ্বরে কর্জ্ঞারোপ করা বিষম ভ্রম ॥১৫॥

আৰক্ষতেবাজিনী 2 যেষাং তু (গাঁহাদিগেব) তং অজ্ঞানং (সেই অজ্ঞান) আত্মনঃ জ্ঞানেন (আত্মবিচার দ্বাবা) নাশিতং (বিনষ্ট হইন্নাছে) তেষাং (তাহাদের) তৎ জ্ঞানং (সেই আত্মজ্ঞান) আদিত্যবং (সুগাঁবং) পবং (পরব্রন্ধকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে) ॥১৬॥

-:0:-

ব্রুক্তাদে থাহাদের সেই অজ্ঞানতা আত্মবিচার দ্বারা বিনদ্ট হইয়াছে, তাঁহাদের সেই আত্মজ্ঞান সূধ্যবৎ পরব্রহ্মকে প্রকাশ করিয়া দেয়॥ ১৬॥ •

শাব্দ বিবেকজানেনাত্মবিষয়েণ নাশিত্মাত্মনা ভবতি তেথামাদিতাবদ্যথাদিতাঃ
সমস্তং রূপজাতমবভাদয়তি তরজ্জানং জ্ঞেয়ং চ বস্তু সর্বাং প্রকাশয়তি। তং পরং
পরমার্থতক্ম্॥ ১৬।

তদ্বুদ্ধয়ন্তদাত্মানন্তনিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ। গচ্ছন্ত্যপুনরারন্তিং জ্ঞাননিধৃতিকল্মধাঃ॥ ১৭॥

গৃহকেই আছের করিয়া রাথে, সেইরূপ অনাদি অজ্ঞান যে গৃহের আশ্রিত, সেই আশ্রয়দাতা গৃহকেই আছের করিয়া রাথে, সেইরূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আশ্রেরে অবস্থিতি করে, তাহাকেই অবাধে আর্ত করে। কিন্তু সাধনস্থাভ জ্ঞানের উদয় হইলে স্বোাদরে তিমির-তিরোভাবের ভায় সেই ঘোর আবরণ বিদ্রিত হয়। আলোকে যেমন সমস্ত বস্তু স্কুলররূপ দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরূপ জ্ঞানালোকে পরমাত্মাও অমুভূত ইইয়া থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণশক্তি বলায় অজ্ঞানের পূথক্ অন্তিত্ব স্বীকৃত হইল। নৈয়ায়িকদিপের "জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান" একথা থণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বস্তু আবরণরূপ ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট হইতে পারে না। পরোক্ষ ও অপবোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবাস্তর বাক্য জানেই পরোক্ষ জ্ঞান। "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" (ক) ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস ব্রিলাম বটে, কিন্তু তবু যেন তৎস্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, যেন মাঝে কি একটি আবরণ রহিল। পক্ষাস্তরে "তত্ত্বমিদি" (থ) এই মহাবাক্য শ্রবণ, মনন, নিদিগ্যাসন হাবা যে একটা অপূর্ব— মন্থভবাত্মক জ্ঞানের উদয় হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও ব্রক্ষে যেন কোন ব্যবধান থাকিল না, যেন গঙ্গাসাগ্রসঙ্গমে সব একাকার হয়া গেল। এই অপবোক্ষজানেই জীব ব্রহ্ম দশন কবিয়া থাকে॥ ১৬॥

আহ্বাহ্রিনী । তদ্ দ্বয়: (যাহাদের বৃদ্ধি ব্রন্ধি) তদা আন: (পরব্রদ্ধেই বাহাদের আ্মভাব) তরিষ্ঠা: (ব্রন্ধনি ঠাযুক্ত) তৎপবায়ণা: (ব্রন্ধণরায়ণ) জ্ঞাননিধু তিক আ্মবা: (জ্ঞানদার। যাহাদের পাণ নিবৃত্ত হইয়াছে) [সেই সন্যাসিগণ] অপুনরাবৃত্তিং (মৃক্তিপদ) গছেন্তি (লাভ করেন) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্ধবাদে থোহাদের বুদ্ধি এক্ষনিষ্ঠ, পরএক্ষেই যাঁহাদের আত্মভাব, যাঁহারা এক্ষনিষ্ঠাযুক্ত, যাঁহারা এক্ষপরায়ণ, এবং জ্ঞানের ঘারা, যাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ত্ত হইয়াছে, সেই বিদ্বান্ সন্ধ্যাসিগণ অপুনরার্ত্তিরূপ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৭॥

শাক্ষরতাহ্য য যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং — তবু দ্বর ইতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধির্ধবাং তে তবু দ্বর: । তদাস্থানঃ—তদেব পরং এদাস্থা ঘেষাং তে তদাস্থানঃ। তরিষ্ঠাঃ—
নিষ্ঠাইভিনিবেশন্তাৎপর্যাম্। সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থ তদ্মিন্ এদ্ধণ্যেবাবস্থানং বেষাং তে
তরিষ্ঠাঃ। তৎপরারণাশ্চ। তদেব পর্ময়নং পরা গতির্ঘেষাং ভবতি তে তৎপরারণাঃ।

⁽क) ভৈত্তিরীরোপনিবৎ, ২।১।১।

বিভাবিনয়সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮॥

কেবলাত্মরতয় ইত্যর্থঃ। তে গচ্চস্তোবংবিধা অপুনরাইত্তিম্ পুনর্দেহদলক্ষঃ ন গৃহস্তীতার্থঃ। জ্ঞাননিধ্তিকল্মবাঃ—য়থোক্তেন জ্ঞানেন নিধ্তো নিবৃত্তো নাশিতঃ কল্মবঃ পাপাদিসংসার-কারণদোষো যেষাং তে জ্ঞাননিধ্তিকল্মবাঃ। যতয় ইত্যর্থঃ॥১৭॥

প্রশ্রেকা মিক্রত কর্মার এবংভূতেখরোপাসকানাং ফলনাহ—তদুদ্ধর ইতি। তদ্মিনেব বুদ্ধিন-চরাত্মিকা যেষাম্। তদ্মিনেব বিষাম্। তদ্মিনেব নিষ্ঠা তাৎপর্যাং বেষাম্। তদেব প্রময়নমাশ্রমো বেষাম্। ততক্ষ তৎপ্রসাদলব্দেনাত্মজ্ঞানেন নির্ধৃতং নিরন্তং কক্ষাবং বেষাম্। তেহপুনরাবৃত্তিং মৃক্তিং যান্তি॥ ১৭॥

শিকাপ্র সিক্সিপানী থ বিবেকবিচার দারা বাঁহাদেব বুদ্ধি বাহ্য বিষয়ব্যাপার হইতে প্রত্যান্তত হইয়া অন্তর্মুপ বৃত্তিপ্রবাহে ব্রহ্মপদার্থেই স্থিব হইয়াছে, অর্থাৎ বাঁহারা নির্ব্ধিকল্প সমাণি প্রাপ্ত হইয়াছেন, বাঁহানো সমস্ত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মাব প্রতি নিষ্ঠা রাগিয়াই অন্তর্গান করেন, কর্মেব ফলকপ স্বর্গাদিতে গাঁহাবা আস্থা না করিয়া এক মাত্র ব্রহ্মলাভেই তৎপব, তাঁহাদেব আর জন্ম মবণ হয় না। কেননা জ্ঞান দাবা তাঁহাদেব পুণ্য পাপ-রূপ জন্মজন্মান্তবের মূলস্ত্র বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ১৭॥

---:0:---

আৰম্ভ বিনয়ষ্ক) বান্ধনে, গবি (গোকতে), হন্তিনি (হন্তিতে), শুনি (কুরুরে), শ্বপাকে চ (ও চণ্ডালে) সমদর্শিন: (সমদর্শী) [হুইয়া থাকেন]॥ ১৮॥

বঙ্গান্থ জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ, বিছাবিনয়যুক্ত ত্রাহ্মণ, গো, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল, সকলেতেই সমদৃষ্টি করিয়া থাকেন॥ ১৮॥

শাক্ত বিভাবিনর দেশর ইতি। বিভাবিনর দেশরে—বিভা চ বিনর দিব বিভাবিনর দেশরে—বিভা চ বিনর দিব বিভাবিনর দেশরে—বিভাবিনর দেশরে বিভাবিনর দেশরে বিভাবিনর দেশর দেশর বিভাবিনর দেশর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিন দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিন দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিন দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিন দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিন দিব বিভাবিনর দিব বিভাবিন দি

ইহৈব তৈজিতঃ দৰ্গো যেষাং দাম্যে হিতং মনঃ। নিৰ্দোষং হি দমং ত্ৰহ্ম তত্মাদ্ত্ৰহ্মণি তে হিতাঃ॥ ১৯॥

প্রক্রিকা হিত্ত তিকা । কীদৃশান্তে জানিনো যেহপুনরাবৃত্তিং গচ্ছতীত্য-পেক্ষায়ামাহ—বিভাবিনয়সম্পন্ন ইতি। বিষমেদ্দি সমং একৈব দ্রষ্টুং শীলং যেষাং তে পণ্ডিতা:। জ্ঞানিন ইত্যর্থ:। তত্র বিভাবিনয়াভ্যাং যুক্তে ব্রাহ্মণে চ। শুনো য: পচতি তক্ষি-শুপাকে চেতি কর্মণা বৈষম্যম্। গবি হস্তিনি শুনি চেতি জাতিতো বৈষময়ং দর্শিতম্॥ ১৮॥

সীতাহসিকাশনী 2 বৃদ্ধবিগা ও তত্মজ্ঞান জনিত নিরহঙ্কৃতিযুক্ত সৰ্গুণ্দান ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে মধ্যম ও সংস্কারবর্জিত বজোগুণযুক্ত গো, এবং সর্ব্ধনিকৃষ্ট তমোগুণযুক্ত হস্তা, কুকুর ও চণ্ডাল অর্থাং উত্তম, মধ্যম ও অধম অথবা সাদ্দিক, রাজস ও তামদ সকল প্রকার প্রাণীই তত্মজ্ঞ পণ্ডিতের চক্ষে সমান। বিশুণাতীত পরব্রহ্মের নাম "সম"। বেমন কৃপ, নদী বা পৃষ্করিণীতে প্রতিবিদ্ধিত স্থা্ চক্ষান্ ব্যক্তির সন্থ্থ একই প্রকার প্রতিভাত হয়; নদী, কুণাদি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বোধ হয় না, তত্মপ জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সকল প্রকার প্রাণীতেই একই "সম"—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন; কুকুব বা যোগীর আশ্বাম্ম কোন তারতম্য দৃষ্টি করেন না॥ ১৮॥

----:0:----

আৰক্ষতেশা প্ৰিক্ষী । যেষাং (যাঁহাদের) মন: সামো (ব্ৰন্ধভাবে) স্থিতম্ (অবস্থিত), ইহ এব (এই লোকেই) তৈ: (তাঁহাদের কর্তৃক) সর্গঃ (সংসাব) জিতঃ (শ্লিভ হয়); হি (যেহেতু) ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধোষং চ (সম ও নির্দ্ধোষ স্থান); তত্মাং (জতএব) তে (সেই সমদর্শী পুরুষগণ) ব্রহ্মণি এব (ব্রহ্মেই) হিতাঃ (জবস্থিতি করেন) ॥ ১৯॥

বঙ্গান্তবাদে থোঁহাদের মন ব্রহ্মভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা বৈতপ্রপঞ্চ অতিক্রম করেন; কেননা ব্রহ্ম নির্দোষ ও সম স্বরূপ; সমদর্শী পুরুষগণ ব্রশ্নোই অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

শাক্তরভাত্তাত্ত্ব নরভোজ্যারান্তে দোষবন্তঃ। সমাসমাভ্যাং বিষমসমে পূজাতঃ (ক) ইতি শৃতেঃ। ন তে দোষবন্তঃ। কথন্ ?—ইহেতি। ইহৈব জীবন্তিরেব তৈঃ সমদর্শিন্তিঃ পণ্ডিতৈর্জ্জিতো বশীক্তঃ সর্গো জন্ম। যেবাং সাম্যে সর্বভৃতের ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতঃ নিশ্চনীভূতং মনোহন্তঃকরণং। নির্দ্দোবং—যঞ্চপি দোষবংক্ত শুপাকাদির মৃট্টেডদোবৈর্দোবিদিব বিভাবাতে তথাহপি তদোবৈরক্ষ্টিমিতি নির্দ্দোবং দোষবর্জ্জিতন্। হি মন্তাং নাপি শুন্তগভেদভিরং। নিগুণবাকৈত্যক্ত । বক্ষাতি চ ভগবান্ ইচ্ছাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম্বহন্। আনাদিশ্বাং। নিগুণবাদিতি চ। নাপাস্তাা বিশেষা আত্মনো ভেদকাঃ সন্তি। প্রতিশরীরং তেবাং সব্ব প্রমাণাম্বপথত্তঃ। অতঃ সমং ব্রহ্মকং চ। তন্মান্ধ্রণোব তে ছিতাঃ। তন্মার

⁽क) গৌতমধর্মপুত্র, ১৭:২ ।

ন প্রহাষ্টের প্রাপ্য নোদিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ত্রহ্মবিদ্ত্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ ২০॥

দোষগদ্ধমাত্তমপি তান্ ম্পুশতি। দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানাভাবাৎ তেষাম্। দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানবিধিষং তু তৎ সূত্রং সমাসমাভাাং বিষমসমে পূজাতঃ (ক) ইতি।
পূজাবিধয়ত্বেন বিশেষণাং। দৃশুতে হি—ব্রহ্মবিং ষডক্সবিচ্চতুর্বেদবিদিতি পূজাদানাদৌ
গুণবিশেষসম্বন্ধঃ কারণম্। ব্রহ্ম তু সর্বপ্রগদোষসম্বন্ধবিজ্ঞাতি। আতো ব্রহ্মণি তে হিতা ইতি
যুক্তম্। কর্ম্মিবিষয়ং চ সমাসমাভ্যামিতাদি (ক)। ইদং তু সর্বকর্ম্মসংস্থাসিবিষয়ং প্রস্তুতম্।
সর্ব্বকর্মাণি মনসেতা।রভা।হধ্যায়পরিসমাপ্রেঃ॥ ১৯॥

কথং তে পণ্ডিতা: ? যথাহ গোতমঃ—সমাসমাভাাং বিষমসমে পূজাত: (ক) ইতি। অস্তার্থ:—
সমায় পূজয়া বিষমে প্রকাবে ক্লতে সতি বিষমায় চ সমে প্রকাবে ক্লতে সতি স পূজক ইহলোকাৎ
পরলোকাচ্চ হীয়ত ইতি। তত্রাহ ইটেনেতি। ইটেব জীবদ্ভিরেব তৈ:। সজ্যত ইতি
সর্গ: সংসার:। জিতো নিবন্ত:। কৈ: ? যেষাং মন: সাম্যে সমত্বে স্থিতম্। তত্র হেতু:—হি
যত্মাদুক্ষ সমং নির্দ্ধোষং চ। তত্মান্তে সমদর্শিনো ব্রন্ধণ্যেব স্থিতা:। ব্রন্ধভাবং প্রাপ্তা ইতার্থ:।
গোতমোক্তম্ব দোষো ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তে: পূর্বমেব। পূজাত ইতি পূজকাবস্থাশ্রবণাৎ॥ ১৯॥

বিষম্যময় পঞ্চতৃতাত্মক জগতের অণুপর্মাণু মধ্যে ব্রহ্ম বাতীত অন্ত কিছুতেই দৃষ্টি করেন না, এইজন্ম জাবিতাবস্থাতেই তাঁহারা মায়ামুক্ত হয়েন। রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতং চতুইয়ের ভিন্নতা বশতঃ হৈতবৃদ্ধির লালাভিনয় হইয়া থাকে। কিন্তু সকলের অতীত কেবলমাত্র আত্মায় মনোবৃত্তিপ্রবাহ পর্যাবদিত হইলে হৈতবৃদ্ধির প্রকাশ হইতে পারে না। আত্মা হৈতবোধাদি দোষবর্জিত—তাঁহাতে বৈষ্যমের বিষ্ণুত ছায়া পড়িতেই পায় না; স্থতরাং সমদশী বা ব্রহ্মদশী প্রধাণ, নিরম্ভর ব্রহ্মরতি দারা ব্রহ্মেই স্থিতি করিয়া থাকেন। অবোধ ব্যক্তিগণ স্থাসিংহাসনের উপর স্থাপ্রতিমা দর্শনকালে প্রতিমা ও সিংহাসন ছইটি পৃথক্ বক্ত বিন্না মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির চক্ষে উভয়্মই ধাতুগত এক, অর্থাৎ ছইটিই একমাত্র স্বর্ণ বিলয়া প্রতীতি হয়। সেইরূপ অজ্ঞানীর চক্ষে হৈতপ্রপঞ্চ এবং তত্ত্বজ্ঞব সম্মুধে সমস্থাই একমাত্র অন্ধ্রিটীয় ॥ ১৯॥

---:0:---

আহ্বসাঞ্জিন 1 ব্রহ্মণ (ব্রহ্ম) হিতঃ (অবন্থিত) হিরব্দিঃ (হিরজ্ঞান)
ক্ষাংস্চঃ (মোহবর্জ্জিত) ব্রহ্মবিং (ব্রহ্মজ্ঞ) [ব্যক্তি] প্রিরং (প্রিয়বন্ধ) প্রাণ্য (পাইয়া) ন প্রদ্ধাংশ
ক্ষেষ্ঠ হন না), মপ্রিয়ং চ প্রাণ্য (মপ্রিয় বন্ধ পাইয়াও) ন উদ্বিশ্বেং (উদ্বিশ্ব হন না) ॥ ২০॥

বাহ্মপর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থাম্। স ব্রহ্মবোগযুক্তাত্মা স্থামক্ষয়মগ্ল তে॥ ২১॥

ব্দাসুবাদে ? বিছাবান্ ব্যক্তি প্রিয়বস্তুলাভে প্রহাষ্ট বা অপ্রিয়সমাগমে উদ্বিয় হয়েন না। কেননা তিনি স্থিরবৃদ্ধি, মোহবৰ্দ্ধিত, ব্রন্ধাবেতা এবং ব্রন্ধেই অবস্থিত॥ ২০॥

শাব্দ বিভাই । যাগিদেষিং সমং ব্রদান্তা তথাং—নেতি। ন প্রস্থান প্রহর্ষং কুর্যাৎ প্রিয়মিষ্টং প্রাণ্য লক্ষ্ম। নেছিছেং প্রাণ্যের চাপ্রিয়মিষ্টিং লক্ষ্ম। দেহ-মাত্রাত্মদর্শিনাং হি প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তী হর্ষবিধানৌ কুর্বাতে। ন কেবলাত্মদর্শিনাং। তম্ম প্রিয়াপ্রিয়ম্পরাৎ। কিঞ্চ সর্বভ্তেষেকঃ সমাে নির্দেষ আত্মতি স্থিব। নির্বাচিকিৎসা বৃদ্ধির্যা স স্থিব্ দ্বি:। অসংমৃতঃ সংমাহবর্জ্জিতশ্চ স্থাৎ। যথোক্তব্রদ্ধিদ্বাদি স্থিতো-হকর্মাক্ষৎ সর্বাকর্ম্বানীতার্থঃ॥২০॥

প্রশ্রেকা মিক্রত কিনা বিষয় প্রাপা ন প্রকাষ্টের ক্রমণাহ—ন প্রকাষ্ট্রের বিদ্বা ব্রহ্ম প্রাপা ন প্রকাষ্ট্রের বিষয় প্রাপা ন প্রকাষ্ট্রের বিশ্বন প্রাপা তথা প্রকাষ্ট্রের নিশ্বনা বৃদ্ধিক । তথ কুতঃ ? যতোহসংমৃঢ়ো নির্ত্নোহঃ ॥ > ০ ॥

প্রতিত্য ক্রিকার হিন্দের বিধার কর্মান্ত নর্বত্র সমদর্শী, স্বতরাং তাঁহার প্রিন্ন বা অপ্রিন্ন ভাব নাই, ভাল মন্দ বিচাব নাই, ছোট বড় জ্ঞান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অন্যটির জন্ম ভোগ কবিতে হয় না। সর্বাথা যাঁহার এক দৃষ্টি; সংশয়রহিত ঘাঁহার বিচারজ্ঞান; সেই স্থিববৃদ্ধি মোহমুক্ত বাক্তির অন্থির জগতে ভ্রম হইবে কেন ? এবং ''অহং ব্রন্ধান্মি'' (ক) এই রূপ ঘাঁহাব নিশ্চয় বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিন্ধ ও অপ্রিন্ধ ভাবনার বিকার হইবে কোথা হইতে ? ॥ ২০॥

---:0:----

ক্রান্ত্রনাঞ্জিনী থ বাহস্পর্শের (বাহাশকাদিতে) অসক্তাত্মা (আসজিশৃষ্ঠ বাক্তি) আত্মনি (অন্তঃকরণে) যৎ (যে) স্থং (মুখ) বিন্দতি (অমুভব করেন), সঃ ব্রহ্মযোগ-যুক্তাত্মা (সেই ব্রহ্মযোগযুক্ত বাক্তি) অক্ষয়ং সুথম্ (অক্ষয় সুথ) অশ্বুতে (লাভ কবেন)॥ ২১॥

বঙ্গান্তবাদে ? বাছ শব্দাদিতে আসক্তিশৃশ্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তিমুখ অনুভব করেন; তৎপরে ব্রহ্মযোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্যম । কিঞ্ বন্ধণি দ্বিত: - বাহুম্পর্শেষিতি। বাহুম্পর্শেষ্---বাহুশে

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে। আগ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ॥ ২২॥

তে শেশান্চ বাহাম্পর্শা:। স্পৃষ্ঠস্থ ইতি স্পর্শা: শকাদয়ো বিষয়া:। তেয়ু বাহাম্পর্শেষসক আত্মাহস্ত:করণং যন্ত সোহয়নসকাঝা। বিষয়েরু প্রীতিবর্জিত: সন্ বিন্দৃতি লভতে। আত্মনি যথ হথং তদিনতীত্যতং। স ত্রন্ধযোগ্যুকাঝা—ত্রন্ধি যোগা: সমাধিত্র নিযোগা:। তেন ত্রন্ধবিষরে বাগেত আত্মাহস্ত:করণং যন্ত স ত্রন্ধযোগ্যকাঝা স্থমক্ষমশ্রুতে প্রাপোতি। তথালাহ্যবিষয়প্রীতে: ক্ষণিকায়া ইন্দ্রমাণি নিবর্ত্রেদাঝ্যক্ষয়প্রথাপীত্যথা:॥ ২১॥

প্রিক্ত কিন্তা বিষয়া। বাহ্যে ক্রির্বার্ক্ত বৃদ্ধির হৈ গো হতু নাছ—বাহস্পর্শে বিষয়া। বাহ্যে ক্রির্বার্ক্ত বৃদ্ধির ক্রেন্ত্র করণে বহুপশমাস্থাকং সাহিকং ক্রথং তদিন্দতি লভতে। স চোপশমক্রথং লব্ধা ব্রহ্মণি ধোগেন সমাধিনা যুক্ত কৈ কাং প্রাপ্ত আত্মা যন্ত সোহক্ষয়ং ক্রথমনুতে প্রাপ্তাতি ॥ ২১ ॥

শিকা শিকা । সংসারের বাহ্য বিষয়ে আদক্তি থাকিলে মন সদাই বহির্মাও বিচলিত ছইয়া থাকে। মন যথন বাহ্য বিষয়হথে অনাসক হইয়া প্রত্যাহাত ও নিশ্চল হয়, সে সময় তাহার শান্তিহ্রথের সীমা থাকে না। কেননা কামনাযুক্তচিত্ত সদাই অহাধী। চিত্ত নিদ্ধাম হইলে হ্রথের পরাকাষ্ঠা লাভ করে। বাহাবিষয়চিন্তাবর্জ্জিত চিত্ত পরব্রেজ্বে সমাহিত হইলে যে অবস্থাব উদয় হয় তাহার নাম এক যাগ। এই ব্রহ্মযোগকালে "তং" ও "ত্বং" পদার্থ একীভূত হইয়া যায়। এই অবস্থায় অবিভার পূর্ণ নির্ভি হয়; অবিভাব সঙ্গে সংকেই ত্রথেও নির্মাল হয় এবং যোগী কেবল পর্ম আনন্দই ভোগ করিতে থাকেন॥ ২১॥

-:0:-

আহাত্রাহ্রিকী 1 [হে] কৌন্তের! যে ভোগা: (যে স্থভোগ সমূহ) সংস্পর্শরা: (ইন্দ্রিরবিষয় হইতে উংপর) তে (তংসমুদায়) ছঃথযোনয়ঃ এব (নিশ্চমই ছঃথের কারণ), আগস্তবন্তঃ: (আদি ও অন্তযুক্ত), তেয়ু (তাহাতে) বুধঃ (পণ্ডিত ব্যক্তি) ন রমতে (প্রীতি লাভ করেন না)॥ ২২॥

বঙ্গাদে হৈ কোন্তেয়! পণ্ডিতগণ ইন্দ্রিয়বিষয়সমূৎপন্ন ভোগ।

সুখে আসক্ত হয়েন না; কেননা তত্তাবৎ হু:থকর ও ক্ষণবিধ্বংসী॥ ২২॥

বিষয়ে স্থিয়ে বিষয়ে সংশাদি বিষয়ে বিষয়ে বিষয় কৰি । যে হি—যথাং সংশাদি লাভি বিষয়ে স্থিয়ে বিষয় কৰি । বিষয়ে স্থান কৰি বিষয়ে বিষয় কৰি বিষয়ে কৰি বিষয় কৰি বিষয

শকোতীতৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামজোধোদ্ভবং বেগং স যুক্তঃ স হুখী নরঃ॥ ২৩॥

ভোগেষু রমতে বুধো বিবেক্যবগতপরমার্থত জঃ। অত্যন্তম্চানামেব হি বিষয়েষু রতিদ্ খাতে ধ্বা পশুপ্রভূতীনাম্॥ ২২॥

প্রক্ষার্থ ক্রিক্স ক্রিক্স কর্মান করিছে: কথং মোক্ষ:
প্রক্ষার্থ: তাৎ ? তত্রাহ—যে হীতি। সংস্পর্শা বিষয়া:। তেভো জাতা যে ভোগা: স্থানি।
তে হি বর্ত্তমানকালেহপি স্পর্দ্ধাহস্যাদিব্যাপ্তথাদ্ব্রুতের বোনয়: কারণভূতা:। তথাদিমস্তোহস্তবন্ধক । অতো বিবেকী তেমু ন রমতে॥ ২২॥

গিতাপ্রসিন্দী । শন্ধনপাদি সংস্পর্শে শ্রোত্তনেতাদি জনিত স্থ সদাই চঞ্চল ও মনোবিকারজনক। ইহা পণ্ডিতগণের ঈপ্যিত নহে। বিশ্বুপুরাণেও লিখিত আছে—

"যাবতঃ কুরুতে জন্তঃ সম্বন্ধান মনসঃ প্রিয়ান্।

তাবস্থোহস্থ নিথগুন্তে হৃদরে শোকশঙ্কর: ॥'' (ক)

জীব যতই বাহ্ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোককপী শদ্ধু তাহাব হৃদয়কে বিদ্ধ করিবে।
অমুরাগবশতঃ ইন্দ্রিয়গণ বিষয়ে আসক হয়। ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীবের
আনন্দর দীমা থাকে না। কিন্তু বিষয় লাভে বাধা জনিলে আবাব হৃংথের একশেষ হয়। এই
জন্তু সাধুগণ এরূপ হর্দিশায় প্রীতি লাভ কবেন না। বিশ্বের প্রতি অমুরাগই হৃংথের কারণ
ও এই অমুরাগের নিবৃত্তিই পরম স্থা। বিষয় ভোগ কবিতে করিতে জীবের ভোগিপিপাসার
বৃদ্ধি হয়। সঙ্গে সঙ্গে হৃংথের প্রোত্ত বহিতে থাকে। অবিভাই এই হৃংথের কারণের
মূল কারণ। স্বপ্লবৎ ক্ষণোৎপত্তিবিনাশযুক্ত সংসাবে অমুরাগ, মৃগমরাচিকায় জলবোধের ভায়
অনিত্য বিষয়ে বিধাদ, রজ্বতে সর্পজ্ঞানের ভায় সংসাবে স্তাবোদ, গুক্তিকায় রগত প্রমের
ভায় মায়ায়য় সংসাবেব নিত্যত্ব জ্ঞানই অনস্ত হৃংথেব দার মৃক্ত করিয়া দেয়। বৃধ্বণ এই হৃংথময়
বিষয়রাজ্যে প্রবেশ করেন না॥ ২২॥

্তাল্লভাতনা থিকা। যা (যিনি) শরীরবিমোক্ষণাং প্রাক্ (দেহত্যাগ করিবার পূর্বেই) কামজোধোন্তবং (কাম ও জোধ হইতে উৎপন্ন) বেগন্ (বেগকে) ইহ এব (এই লোকেই) দোদৃং (দহ কবিতে) শক্ষোতি (দমর্থ হয়েন) দাং যুক্তঃ (তিনি যুক্ত), সাঃ স্থবী নরঃ (দেই ব্যক্তি স্থবী) ॥ ২০ ॥

বঙ্গান্দ । যিনি দেহত্যাগ করিবার পূর্বেই কামক্রোধাদির বেগ বাছেন্দ্রিয়ে প্রবর্ত্তিত হইতে না হইতেই সহ্য করিতে সমর্থ হয়েন, তিনিই যুক্ত ও তিনিই স্থা পুরুষ ॥ ২৩ ॥ শক্তি নিবার কেতি তৎপরিহারে বজাধিকং কর্ত্বামিত্যাহ ভগবান্—শক্তোতীতি। শক্তোত্যংসহতে। ইহৈব ভীবরেব। যং সোচ্ং প্রসহিত্য । প্রাক্ পূর্বং শরীরবিমোক্ষণাদা মরণাং। মরণসীমাকরণং—জীবতোহবখংভাবী হি কামক্রোধোন্তবে। বেগং। অনস্কনিমিন্তবান্ হি স ইতি। যাবন্মরণং তাবন্ন বিশ্রম্ভনীয় ইত্যর্থং। কামং—ইন্দ্রিরগোচবপ্রাপ্ত ইটে বিষয়ে ক্রায়মাণে স্মর্যামণে বাহম্পূতে স্বধহেতো যা তৃষ্ণা স কামং। ক্রোধান্ত—আত্মনং প্রতিক্লের্ হংধহেত্রু দৃশ্রমানের ক্রায়মণের বা যো ধেষং স ক্রোধাঃ। তৌ কামক্রোধানুদ্রবো যন্ত্র বেগণ্ড স কামক্রোধান্তবে। বেগং। রোমাঞ্চনস্কর্তনেত্র বদনাদিলিক্ষোহন্তঃকরণপ্রক্ষোভরপঃ কামোন্তবো বেগং। গাত্র প্রকল্প প্রস্থেদনহান্তি প্রক্রিরক্রনেত্রাদিলিক্ষঃ ক্রোধান্তবো বেগং। তং কামক্রাধান্তবং বেগং য উৎসহতে সোচ্ং প্রসহিত্ন। স যুক্তো যোগা স্থা চেহ লোকে নরঃ॥২৩॥

শিক্ষা নিক্ত কাম কোধবেগোহতি প্রতিপদ:। অতন্তৎসহনস্মর্থ এব মোক্ষভাগিত্যাহ—শক্ষোতীতি। কামাৎ কোধাচোরবতি যো বেগো মনোনেত্রাদিক্ষোভাদিলক্ষণ:। তমিইব তত্ত্ববসময় এব যো নর: সোচৃং প্রতিরোদ্ধ্য প্রকাতি। তদপি ন ক্ষণমাত্রম্। কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্। যাবদ্দেহপাত মতার্থ:। য এবংভূত: স এব যুক্ত: সমাহিত: স্থা চ ভবতি। নাম্ম:। ঘল মরণাদ্দ্ধ: বিশপন্তীভির্বতিভিরালিক্সমানোহপি প্রাদিভিদ্হমানোহপি যথা প্রাণশ্মঃ: কামকোধবেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাগপি জীবন্নেব য: সহতে স এব যুক্ত: স্থা চেত্যর্থ:। তত্ত্কং বশিষ্ঠেন—প্রাণে গতে যথা দেহ: স্থাং রুংখং ন বিন্দতি। তথা চেৎ প্রাণযুক্তাহিশি স কৈবন্যাশ্রো ভবেং॥ (ক) ইতি॥ ২॥

তীব্র ভৃষ্ণার উদয় হয়, তাহাবই নাম কাম। কামপৃত্তিব জন্ম বাধা সমুৎপন্ন হইলে মনের বে উত্তেজনা হয়, তাহারই নাম কোম। এই ছইটি বৃত্তির বেগ নিতাম্ব তর্নিবার্গা ও জ্ঞানের প্রতিক্ল। যেমন বর্ধাকালীন প্রবল নদীর বেগ মান্তমকে ভালাইয়া লইয়া যায়, এবং তাহার ইচ্ছা না থাকিলেও হস্তর গহন গর্ভ মধ্যে ভ্বাইয়া দেয় সেইয়প কামকোধাদির বেগরোধ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও, মানব স্বভাবের দৌর্কলা প্রযুক্ত তাহার অধীন হইয়া পড়ে। কিছা যিনি নিজা বিচারশক্তির দার। ভোগস্থথের অনিত্যতা ও অলারতা বৃত্তিকে পারিয়াছেন, বৈরাগ্যের প্রবল তাড়নায় তাহারই মনোবেগরালি বিষয়বিম্থ হইয়া অক্তমুধ হয়। কোন কোন ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ম বাহতঃ চক্ত্রণনাসাদির ক্রিয়াপথ করেরা দেয়। কির্দ্ধ ইহাতে সাধকের শুভাভিপ্রায়্ম সিদ্ধ হয় না। কেননা মনোবেগ ইন্সিয়াভিয়্বথে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। স্বন্ধরী ব্রত্তিকে অবলম্বন করে,

যোহন্তঃস্থােহন্তরারামন্তথাহন্তর্জ্যােতিরের য়ঃ। স যোগী ভ্রন্ধনির্বাণং ভ্রন্ধাত্মতােহধিগচ্ছতি॥ ২৪।

তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার আধ্যাত্মিকী শক্তি নিজেক হইরা পাড়বে। তাই ভগবান্ বণিতেছেন, মনোবেগ ইন্ত্রিয়াভিম্পী গতিকে আত্মার দিকে পুর্বেই বিনি সেই বেগ সংবরণ করিতে পারেন, অর্থাং ইন্ত্রিয়াভিম্পী গতিকে আত্মার দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোগযুক্ত ও হুখী। ছংথের আত্রমভূমি ভোগবাসনা হইতে বিনি যতই দ্রে থাকিবেন, তিনি ততই হুখী হইবেন। প্রাক্ শরীরবিমাক্ষণাৎ—কোন কোন টাকাকার "শরীরত্যাগের পূর্বেব" এইরূপ অর্থ করেন। কিন্তু বন্ততঃ ভগবানের উদ্দেশ্য এই বে—শরীরত্যাগের পূর্বেব কর্থাৎ দেহু অহংভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্যাসাত্রমের পূর্বেব—গৃহস্থাত্রমে থাকিয়া, যিনি মনোবেগরাশির ক্রিয়ানিশন্তি না করিয়া মনোমধ্যে বিলীন করিতে পারেন, তিনিই ধন্ত, তিনিই সাধু॥ ২০॥

--:0:---

আহ্বারিকী থে: (যিনি) অস্তঃত্রণ: (সাত্মাতেই স্থা) অস্তরারাম: (আত্মাতেই প্রীতিযুক্ত), তথা (এবং) যা যিনি সস্তর্জ্যোতি: (গাত্মদৃষ্টিযুক্ত), সা এব বোগী (সেই যোগীই) ব্রগ্মভূত: (ব্রহ্মস্কুপ হইয়া) ব্রন্ধনির্ধাণম্ (মোক্ষ) অধিগছতে (প্রাপ্ত হয়েন)॥ ২৪॥

বঙ্গান্ত বাদে । যাঁহার আত্মাতেই স্থ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রকাশ; সেই ত্রহ্মনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্বাণ ত্রহ্মকেই প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৪॥

শাহ্ম ভাষ্ট কথংভূত চ ব্রন্ধ প্রিতে। ব্রন্ধ প্রাপ্নোতীতি ? আহ ভগবান্

— য ইতি । বেহস্তঃ স্বর্ধ: মন্তরাত্মনি স্ববং যক্ত সোহস্তঃ স্বর্ধ: । তপাহস্তরেবাত্মলারাম আক্রীড়া

বস্তু সোহস্তরারাম: । তথৈবাস্তরাত্মৈব জ্যোতিঃ প্রকাশো যত্ত সোহস্তর্জ্যোতিরেব । য সদৃশ: স
বোগী ব্রন্নির্বাণ: ব্রন্ধণি নির্বৃতিং মোক্ষমিহ জীবরেব ব্রন্ধভূতঃ সম্বধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ২৪ ॥

প্রাপ্নোতি। অপি তু—বোহত্ত: মূর্থ ইতি। অন্তরাত্মতের মুখং বস্ত। ন বিষয়ের । অন্তরেবারাম আক্রীড়া বস্ত। ন বহি:। অন্তরেব ক্যোতিদ্ প্রিবাস। ন গাতন্ত্যাদির । স এবং ব্রহ্মণি
ভূত: হিত: সন্ ব্রহ্মণি নির্বাণং লয়নধিগছেতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

শিকা হিলাক না হ বাফ বিষয়ের অপেকা না করিয়া যিনি অরূপায়ভূতিতে স্থী হয়েন, যিনি বাফ বিষয়স্থ ভূলিয়া অন্তরারাম হয়েন, যিনি বাফপদার্থে দৃষ্টি না
য়াথিয়া বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিলীন করিয়াছেন, অর্থাৎ যিনি সমাহিত হইয়া
মূলকে বাফ লগং তইতে—অবিভার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন
তিনিই ব্রহ্মস্বরূপ হটয়া জ্যুমর্ণাজীত ব্রহ্মকেই শাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

লভত্তে ব্রহ্মনির্বাণমূষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ।

ছিম্মদ্বৈধা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ॥ ২৫॥
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্তুতে বিদিতাত্মনাম॥ ২৬॥

তাহাস্ত্রতাহ্রিকী । কীণকশ্বধা: (নিষ্পাপ) ছিরবৈধা: (সংশ্রবর্জিড)
বতাত্মান: (একাগ্রচিন্ত) সর্বভূতহিতে রতা: (সর্বভূতহিতেধী) ঋষয়: (সম্যাগ্দশী সর্যাসিগণ)
বন্ধনির্ধাণ: (মোক্ষ) লভক্তে (প্রাপ্ত হয়েন)॥ ২৫॥

ব্রকান্তবাদে । যাঁহারা নিষ্পাপ, সন্ম্যাসযুক্ত, সংশয়বর্জ্জিত, একাগ্রচিত্ত ও সর্ববৃত্তহিতৈধী তাঁহার। নির্ববাণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন॥ ২৫॥

শাহ্দ ভাইন হাইন কিঞ্চলত ইতি। লভন্তে ব্রন্ধনিবিং মোক্ষম। ঋষয়ঃ সম্যাপদিনিং সংখ্যাসিনা। ক্ষীণকন্মবাং ক্ষীণপাপাদিদোষাং। ছিল্লেইগাল্ছিলসংশ্যাং। যতাত্মানা সংঘতে ক্রিয়াং। সর্বভূত হিতে রতাং সর্বেষাং ভূতানাং হিত আমুক্লো রতাং। অহিংসকা ইতার্থঃ॥২৫॥

শ্রী প্রক্রিকা কিঞ্চ লভস্ত ইতি। ঋষয়: সয়য়পিনি:।
ক্ষীণং কলায়ং বেষাম্। ছিল্লং দৈধং সংশদ্মে বেষাম্। যতঃ সংযত আল্পা চিত্তং বেষাম্। সর্কেষাং
ভূতানাং হিতে রতাঃ কুপালব:। তে ব্রহ্মনির্কাণং মোক্ষং লভন্তে॥ ২৫॥

শিতা প্রতিশালী । মৃত্তি লাভের একমাত্র উপায় স্বরূপ আত্মজান লাভ করিবার জন্ম ভগবান্ অনেক সাধনের কথা পুর্বেই বলিয়াছেন। এক্ষণে অন্তরূপ দাধনের কথা বলিতেছেন। যাঁহারা যজ্ঞ, দানাদি নিদ্ধানকর্ম করিয়া কথাধবংস করিয়াছেন, যাঁহারা অস্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া বিবেক বিচার ছার সন্ত্যাসী হইয়াছেন, যাঁহাদের বেদান্ত শান্ত শ্রবণ মনন ছারা দিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট হইয়াছে, নিদিশ্যাদনের পরিপাক বশতঃ যাঁহাদের চিন্ত একাগ্র হইয়াছে এবং অক্তৈর্দ্ধির ছারা যাঁছারা সর্বভৃতেই সমান প্রীতিযুক্ত তাঁহারাই ব্রহ্মলাভে সমর্থ। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

''যশ্বিন্ সর্কাণি ভূতানি আগৈুবাভূদিলানত:।

তত্র কো মোহঃ ক: শোক একত্বমমুপশুতঃ''॥ (क)

যে সময় সর্বভূতে আত্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তথন জ্ঞানীর মোহ শোকাদি কিছুই থাকে না। সমস্তই একরূপ দৃষ্ট হয় ৪২৫॥

আহ্বরত্রা হিল্পী ? কামক্রোধবিযুক্তানাং (কামক্রোধাদি হইতে বিযুক্ত)
বডচেতসাং (সংযতচেতা) বিদিতাত্মনাং (আত্মক্ত) যতীনাম্ (সন্ন্যাসীদিগের) অভিতঃ
(উভন্নত) ব্রুন্নির্মাণং (নির্মাণপদ) বর্ত্তত (হন্দা পাকে)॥ ১৬ ॥

⁽क) जे(नाशनिष्, १।

স্পর্শান্ রূপা বহির্কাছাংশ্চক্ষুশ্চৈবাস্তরে জ্রহোঃ।
প্রাণাপানো সমো রূপা নাসাহভ্যন্তরচারিণো ॥ ২৭ ॥
যতেক্রিয়েমনোবৃদ্ধিযু নির্মোক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা যুক্ত এব সঃ॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহাদিগের হৃদয়ে কাম ক্রোধাদি উৎপন্ন হয় না, যাঁহারা সংবতচেতা, এবং যে সন্ন্যাসিগণ আত্মসাক্ষাৎকারবান্, তাঁহার। সর্বাবস্থাতেই নির্বাণপদ পাইয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাহ্দ কামক্রোধান কামতে। কামক্রোধবিষ্কানাং—কামত কোধণ কামক্রোধান। তাভাাং বিষ্কানাম্। যতীনাং সংখ্যাসিনাম। যতচেতসাং সংযক্তান্তঃ-করণানাম্। অভিত উভয়তঃ। জীবতাং মৃতানাং চ। ব্রন্ধনির্বাণং মোক্ষো বর্ততে। বিদিতাগ্রনাং—বিদিতো জ্ঞাত আত্মা যেয়াং তে বিদিতাগ্রানঃ। তেয়াং বিদিতাত্মনাম্। স্ম্যাগদর্শিনামিত্যর্থ:॥ ২৬॥

ক্রিপ্রামিক্রতিকা ৷ কিঞ্চ—কামেত্যাদি। কামক্রোধাভ্যাং বিযুক্তানাং। যতীনাং সংখ্যাদিনাং। সংযতচিত্তানাং জ্ঞাতাত্মতত্মানামভিত উভয়তো শীবতাং মৃতানাং চ। ন দেহাস্ত এব তেষাং ব্রন্ধণি লয়:। অপি তু জীবতামপি বর্ত্ত ইতার্থ:॥ ২৬॥

নীতার্থসিন্দী পানী ? বাঁহাদের হৃদয় ইইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইয়াছে জর্বাৎ বাঁহাদের সন্মুখে কাম ক্রোধের সামগ্রী সন্ধেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হয় না, এবং তজ্জন্ত বাঁহাদের চিত্ত সংবত ইইয়াছে; এবং বাঁহাদের আত্মা ও পরমায়ায় একত্ব বৃদ্ধি জ্বিয়াছে, তাঁহারা জীবনে মরণে সর্বাথা মৃক্ত ॥ ২৬ ॥

---:0:----

তাহান্তি না । বাহান্ (বাহা) স্পর্ণান্ (বিষয়সমূহ) বহিঃ ক্বছা (বিদ্রিত করিয়া) চকুঃ চ (চকুকে) ক্রবোঃ (জযুগলের) অন্তরে এব (মধ্যেই) [সংস্থাপন পূর্বক] নাদাভ্যস্তরচারিণো (নাদাভ্যস্তরবিহারী) প্রাণাপানো (প্রাণ ও অপান বাযুকে) সমৌ কুডা (হির করিয়া) ধতেক্রিয়মনোবৃদ্ধিঃ (ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির সংযম পূর্বক) বিগতেচ্ছা-ভরক্রোধঃ (ইচ্ছা ভর ও ক্রোধকে বশীভূত করিয়া) যঃ (যিনি) মোক্ষপরায়ণঃ (বিষয়বিরাগী) সঃ মুনিঃ এব (সেই মননশীল পুরুষই) দলা মুক্তঃ (সর্বালা মুক্ত)॥ ২৭/২৮॥

বঙ্গান্তবাদে । মন হইতে বাহ্যবিষয়চিন্তাসকল বিদূরিত করিয়া, চকুর্ম রকে জন্মধ্যে সংস্থাপন পূর্বক, প্রাণ ও অপান বায়ুকে নাসামধ্যে অবরোধ করতঃ বিনি ইন্দ্রিয় ও মনকে জয় করিয়াছেন, এবং ইচ্ছা, ভয়, ক্রোধকে বৃশীভূত করিয়াছেন ও যিনি বিষয়বিরাগী, সেই মননশীল সন্ধ্যাসীই সর্ববদা মুক্ত ॥ ২৭।২৮॥

শাক্ত ভাতাত হৈ সমাপদনিনিষ্ঠানাং সংখ্যাসিনাং স্থো মুক্তিক্তা। কর্মযোগদেশরাপিতসর্বভাবেনেখরে ব্রহ্মণ্যাধ্যার ক্রিয়মাণ: সম্বঞ্জজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বভাবেনেখরে ব্রহ্মণ্যাধ্যার ক্রিয়মাণ: সম্বঞ্জজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বজ্ঞানতাত কর্মনার ক্রিরেণ ক্র্যামীতি তম্ম ক্রেয়ানীয়ান্ শ্লোকামুপদিশতি ম ভগবান্ বাম্বদেব:—ক্র্পানিতি।
ক্রেনিট্রন্ধলানি, ক্র্যা বহির্বাহ্যান্—শ্লোত্রাদিলারেণান্তর্ক্ষা প্রবেশিতা: শক্ষাদ্রো বিষয়া:।
ভানিট্রন্ধত: শক্ষাদ্রো বাহ্যা বহিরেব ক্রতা ভবস্তি। তানেবং বহি: ক্রম্বা চক্ষ্টেন্টবান্তরে ক্রবো:
ক্রম্বেভার্যবন্ধ্যতে। তথা প্রাণাপানৌ নাসাহভাগবচারিণো সমৌ ক্রম্বা । ২৭ ॥

শীব্দ রাজ্য হাত । যতে ক্রিয় মনোবৃদ্ধি: যতানি সংযতান নীব্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিণ্ট যক্ত স যতে ক্রিয়মনোবৃদ্ধি: । নননাশুনি: সংস্তাসী । মোক্ষপরায়ণঃ — এবং দেহসংস্থানো মোক্ষপরায়ণঃ । মোক্ষ এব পরময়নং পবা গতির্যন্ত সোহয়ং মোক্ষপরায়ণে। মুনির্জবেৎ । বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধঃ — ইচ্ছা চ ভয়ং চ ক্রোধশেচচ্ছাভয়ক্রোধাঃ । তে বিগতা যন্মাৎ স বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধাঃ । য এবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্ত এব সং। ন তন্ত মোক্ষায়ান্তঃ কর্তবাোহক্তি॥ ২৮॥

শোক্ষমবাপ্লোতীত্যক্রম্। তমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—ম্পর্শানিতি দ্বাভাাম্। বাহা এব স্পর্শা রূপরসাদয়ো বিষয়ানিচন্তিতাঃ সন্তোহস্তঃ প্রবিশস্তি। তাংস্ত চিস্তাভ্যাগেন বহিবের কথা। চকু- জ্বারস্তরে জ্রমধ্য এব ক্রপ্লাহতাস্তঃ নেত্রয়োনিমীলনে। নিজ্রা মনো লীয়তে। উন্মীলনে চ বহিঃ প্রসরতি। তহভরদোষপরিহারার্থমদ্ধনিমীলনেন জ্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েতার্থঃ। উচ্চ্বাসনিঃখাসরূপেন নাসিকয়োরভাত্তরে চরস্তৌ প্রাণাপানাব্দ্ধাধোগতিনিরোধেন সমৌ ক্রপ্ল। ক্সকং ক্রপ্নেতার্থঃ। যদা প্রাণোহয়ং যথা ন বহিনিমাতি। যথা চাপানোহস্তর্ন প্রবিশতি। কিন্তু নাসামধ্য এব দ্বাবিপ যথা চরতস্থা মন্দাভ্যামৃচ্চ্বাসনিঃখাসাভ্যাং সমৌ ক্রপ্রেতি॥ ২৭॥

প্রিপ্রকামিক তীকা 2 যতেতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংযতা ইদ্রিম্ব-মনোবৃদ্ধরো যক্ত। মোক্ষ এব পরময়নং প্রাপাং ষক্ত। অত এব বিগতা ইচ্ছাভয়জোধা যক্ত। এবংভূতো যে। মুনিঃ স সদা জীবন্নপি মুক্ত এবেতার্থঃ॥ ২৮॥

গিলের দারাই মনোমধ্যে বাহ্ বিষয়ের ভাববাশি প্রবিষ্ট হয়, এবং তন্তাবৎ মনোমধ্যে সংস্কারবৎ রহিয়া যায়। এই সংস্কারাছের চিত্তর্ত্তির ব্যাপার প্রবাহসন্তে আত্মন্তানের উদয় হওয়া কঠিন। এই জন্ত ভগবান্ এছানে মুক্তিলাভের আব এক উপায় স্বরূপ ধ্যানঘোগের কথা বুলিতেছেন। এই জন্ত ভগবান্ এছানে মুক্তিলাভের আব এক উপায় স্বরূপ ধ্যানঘোগের কথা বুলিতেছেন। উদ্ধনেত্রে স্বিরুদ্ধিতে ক্রন্থের সন্ধিস্থানে দৃষ্টি শ্বির করিতে পারিলে চিত্তের একাঞ্রতা র্দ্ধি হয়; এই সঙ্গে কৃত্তক অভ্যাস পূর্বক বায়ুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তর্ত্তি সংযত হয়; ধীরে ধীরে যোগী পুরুষের ইচ্ছা, ভয়, ক্রেণে তিরোহিত হইয়। যায়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মৃক্ত হইয়া থাকেন॥ ২৭।২৮॥

ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্বলোকমহেশরম্। স্থহদং দর্কস্থতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি॥২৯॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বাণ শ্রীভগবদগীতাদূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-দংবাদে সংস্থাদযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

আহ্বসাহিনী ! [মানবগণ] মাং (আমাকে) যজ্ঞতপদাং (যজ্ঞ ও তপস্থার) ভোক্তারং (ভোক্তা) দর্জলোকমহেশ্বরং (সর্জলোকের মহেশ্বর) সর্জভূতানাং (সর্কভূতের) মুহাদং (মুহুৎ) জ্ঞান্বা (জানিরা) শান্তিম্ (মুক্তি) ঋচ্ছতি (লাভ করে) ॥১৯॥

বঙ্গান্দ । মানবগণ আমাকে যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা সর্বলোক-মহেশ্বর এবং সকলের স্থহুৎ জানিয়া মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষ্য এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেয়মিতি? উচ্যতে—জোকারমিতি। ভোকারং যজ্ঞতপসাং যজ্ঞানাং তপসাং চ কর্ত্বপেণ দেবতারূপেণ চ। সর্বলোকমহেশ্বরং—সর্বেষাং লোকানাং মহাস্থমীশ্বরং সর্বলোকমহেশ্বর্য। শ্বহৃদং সর্বভৃতানাং সর্বপ্রাণিনাং প্রভৃত্পকার্মিরপেক্ষত্থোপকারিণম্। সক্ষভূতানাং হৃদয়েশয়ং সর্বকশ্বকলাধ্যক্ষং
সর্ববিপ্রভাষ্যাক্ষিণ্ধ মাং নারায়ণং জ্রাছা শান্তিং সর্বসংসাবোপরতিমুদ্ধতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে পঞ্মোইধ্যায়:।

শ্রী প্রক্রিকা বিক্রি ক্রিকা বিদ্যাদিশংবনমাত্রেণ কথং মুক্তি: তাৎ ?
ন তাবলাত্রেণ। কিন্তু জ্ঞান্দারেণেত্যাহ—ভোক্তারমিতি। বজ্ঞানাং তপসাং হৈব—মন ভক্তিঃ
সমর্পিতানাং—বদ্দ্দ্রে। ভোত্তারং পালকমিতি বা। সর্ক্রেষাং লোকানাং মহান্তমীশ্বরম্।
সর্ক্রিভৃতানাং স্থলং নিরপেক্রোপকারিণম্। অন্তর্গামিণং মাং জ্ঞাদ্ধা মৎপ্রসাদেন শান্তিং
মোক্রমুক্তি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

বিকরশঙ্কাছপোছেন যেনৈবং সাংখ্যযোগয়ো:।
সমূচ্চয়: ক্রমেণোক্তঃ সর্বজ্ঞং নোমি তং ছরিম্।
. ইতি শ্রীশীধরস্বামিক্বতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থাবোধিসাং সংস্থাদযোগো

नाम शक्करमारुशायः ॥

ক্রীতার্থসিক্রী শক্তা 1 পাছে ফর্জুন মনে করেন যে মন্ত্রাগণ যোগ, ধাান, ব্রত ইত্যাদি করিয়া কি অপূর্ব্ধ ফল লাভ করেন যে, মুক্তিপদ তাঁহাদের এত স্থলভ হয়? তাই ভগবান বলিতেছেন যে—জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ কুচ্চু চক্রায়ণাদি তপজা এবং তজাবতের যদ্ধান আদি কণ্ডা এবং ইক্রাদি দেবতারূপ ভেক্তা সমন্তই "আমি" (ভগব:ন্)। মহাত্মগণ ইহা জানিয়া এবং আমি যে ত্রিণোকের বিধাতা ও আয়ারূপে সকল প্রাণীর একমাত্র স্থহং,

ইহা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমৃক্ত হয়েন। প্রীক্লকরপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুখে দর্শন করিয়াও অর্জ্বন যে অজ্ঞানপাশ হইতে বিমৃক্ত হয়েন নাই, সেইজন্ত "বজ্ঞানপাশ হেওতে বিমৃক্ত হয়েন নাই, সেইজন্ত "বজ্ঞানপাশ হেওকে বিদেশত ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এইরপে বিদিত না হইয়া কেবল তাঁহার মুণভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তিলাভ করিতে পারে না।

"অনেকসাধনাভ্যাসনিষ্পন্নং হরিণেরিতম্। স্বস্বরূপপরিজ্ঞানং সর্ব্বেষাং মুক্তিসাধনম্'॥

অনেক প্রকার সাধন অভ্যাস কবিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে স্বস্থার জানের উদয় হয়, তাহাট পঞ্চম অধ্যায়ে কথিত হইল॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদবধৃতশিষা পবস্হংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্সফানন্দস্বামিমহোদয় প্রণীত
"গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার
পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত ।

यदछी ३ था सह ।

---:0:----

<u> এভিগবামুবাচ</u>

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। স সংস্থাসী চ যোগী চ ন নির্মির্ন চাক্রিয়ঃ॥ ১॥

আহ্বাহিনী । শ্রীভগবান্ উবাচ। য: (যিনি) কর্ম্মকণম্ (কর্মাকণে) অনাশ্রিভ: (আশা না রাথিয়া) কার্যাং কর্মা (কর্ত্ব্য কর্মা) করোতি (করেন), ন নিরপ্তি: (অগ্রিসংস্পর্শত্যাগী না হইলেও) ন চাক্রিয়া চ—(এবং কর্মাত্যাগী না হইলেও) না চ (তিনিই) সংস্থাসী যোগী চ (সন্ন্যাদী ও যোগী) ॥ ১ ॥

ব্দান্তবাদে থ যিনি কর্মফলের আশা না রাখিয়া নিত্যনৈমিত্তিক কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, তিনি নিরগ্নি এবং নিজ্জিয় না হইলেও তিনি সন্ন্যাসী—তিনি যোগী॥ ১॥

শাব্দক্র ভাষ্যম । অতীতানস্তরাধ্যায়াত্তে ধ্যানঘোগত সম্পশনং প্রত্যন্তরপ্রক্ত স্ত্রভ্তা: শ্লোকা:—ম্পর্শান্ রুতা বহিরিত্যাদয়:—উপদিষ্টা:। তেষাং বৃত্তিস্থানীয়োহয়ং ষঠোহধ্যায় আরভাতে। তত্র ধ্যানযোগত বহিরঙ্গং কর্ম্মেতি যাবদ্ধানযোগারোহণাসমর্থন্তাবদ্ধ্রেনাধিরতেন কর্ত্তবং কর্মেতি। অতন্তৎ স্তৌতি—অনাশ্রত ইতি।

নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণদীমাকরণং? যাবতাহমুঠেরমেব বিহিতং কর্ম্ম যাবজ্জীবম্। ন আরুরুক্ষোমু নৈর্যোগং কর্ম্ম কারণমূচ্যত ইতি বিশেষণাৎ। আরুকুক্ষারার্দ্ধ চ শমঃ কর্ম্ম চোভরং কর্ত্তব্যস্তেনাভিপ্রেতং চেৎ স্থান্তদারুরুস্থ চে শমঃ কর্ম্ম চোভরং কর্ত্তব্যস্তেনাভিপ্রেতং চেৎ স্থান্তদারুরুস্থ চেতি শমক্র্মবিষরভেদেন বিশেষণং বিভাগকরণং চানর্যকং স্থাৎ।

ভত্রাশ্রমিণাং কশ্চিদেবাগমারুরুকুর্ভবতি। আরচণ্ট কশ্চিৎ। অন্তে নারুরুক্ষবো ন চারুঢ়াঃ। তানপেক্ষারুরুক্ষোরারুচ্ন চেতি বিশেষণং বিভাগকরণং চোপপদ্যত এবেতি চেৎ ?

ন। তদ্রৈবেতি বচনাং। পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগার্কান্তেতি য আসীং পূর্বং যোগমাঙ্গকক্ষুপ্ততৈখার্কান্ত শম এব কর্ত্তবাং কারণং বোগফলং প্রভ্যুচ্যত ইতি। অতো ন বাবজ্জীবং
কর্তবাত্ত প্রাপ্তিঃ কন্তচিদপি কর্মণঃ।

যোগবিভ্রষ্টবঢনাচ্চ গৃহস্কস্ত চেৎ কর্মিণো বোগো বিহিতঃ যঠেহধ্যায়ে ? স যোগবিভ্রষ্টোহপি কর্ম্মগজিং কর্মফলং প্রায়োতীতি তস্ত নাশাশ্রাহমুপপরা স্থাৎ। অবস্তং হি কৃতং কর্ম্ম কাষ্যং নিত্যং বা—বোক্ষস্ত নিত্যখাদনাবভাষে—সং ফুলমারস্তত এব। নিত্যস্ত চ কর্মণো বেদ প্রমাণাব্যুদ্ধ খাং ক্লেন ভবিত্ব।মিত্যবোচাম। অন্তথা বেদস্থানর্থক্য**প্রসঙ্গাদিতি। ন চ** কর্মণি স্ত্যুভ্যবিভ্রুত্বনমর্থবং। কর্মণো বিভ্রুণকার্ণান্তপ্পত্তে:।

কর্মা ক্লতমীধারে সংস্থান্তভাতঃ কর্ট্রবি কর্মাকলং নারভত ইতি চেং ?

ন। ঈশ্বরে সংস্থাসম্ভাধিকতরফলহেভূত্ত্বাপপত্তে:।

মোক্ষাধৈবেতি চেং গু

স্বকর্মণা: কুতানামাশ্বরে হাসো মোক্ষায়ৈব । ন কলাস্তরায়।

যোগদহিতে৷ যোগাচ বিল্লপ্ট: —ইতাততঃ প্রতি নাশাশক্ষা গতৈ বেতি চেং গু

ন। একাকা যতচিত্তাত্মা নিবাশারপবিগ্রহঃ। ব্রন্ধচারিবতে স্থিত ইতি কর্ম্মণন্তাস-বিধানাং। ন চাত্র ব্যানকাশে স্থাসহায়ত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে। ন চ গৃহস্কপ্ত নিরাশারপবিগ্রহ ইত্যাদি বচনমন্ত্রুলম্য উভয়বিভ্রপ্তশাস্থাপ্রেশ্য :

অনাশ্রিত ইতানেন কম্মিণ এব সংখ্যাসিত্বং যোগিত্বং চোক্তম্। প্রতিধিদ্ধ**ে চ** নিরপ্রেরজিয়ন্ত চ সংখ্যাসিত্বং যোগিত্বং চেভি চেত্ব গ

ন। ধ্যানযোগং প্রতি বহিবস্থ ততঃ কক্ষণঃ ফলাকাজ্ঞাসংস্থাসস্থতিগবন্ধ। ন কেবলং
নিবিন্ধবিকিয় এব স স্থাসা যোগা চ। কিং তহি ও কক্ষাপি। কক্ষণলাস্থ্য সংগ্রন্থ কক্ষণোগ্যহিতিসূন্ সম্বশ্দার্থণ সংস্থাসী যোগী চ ভবতীতি ক্ষ্মতে। ন চৈকেন বাকোন ক্ষাফলাসঙ্গসস্থতিশুটুপাশনপ্রতিষ্ণেশপদ্যতে। ন চ প্রসিদ্ধং নির্ধান্ধবিক্রয়ন্ত প্রমার্থসংস্থাসিনঃ কৃতিস্থতিপ্রাণেতিহাসযোগ্যাপ্রাপ্তে বিহিতং সংস্থাসিন্ধং যোগিন্ধং চ প্রতিধ্যাতি ভগবান্। ক্রেনির্বাধান্ধাং সক্ষক্ষালি মনসা সংস্থা নিব কুরার কার্যান্তে। মৌনী সম্বন্তা বেন কেনিছিং। অনিকেত প্রিক্রিন্তাঃ। বিহায় কার্যান যং সর্বান্ পৃষ্ণংশ্বরতি নিঃপ্রতঃ। সর্বান্ধবিদ্ধানিতাগাতি চ—ত্র তত্র ভগবতা ব্রচনানি দশিতানি। তৈর্বিক্ষোত্র চতুর্যন্তিমবিপ্রতিলেবঃ। তারান্ধনিযোগনাককক্ষোঃ প্রতিপরগার্হস্থান্ধিহোত্রানি কন্ম ক্ষননিরপক্ষনমুষ্ঠীন্ধানং ধ্যান্যোগবিত্তগ্যাবন্তং সঞ্জিরারেণ পতিপদাত হাত স সংস্থামী চ যোগী চেতি স্কৃত্বত— মনাপ্রিত হাত ।

অনাশ্রিতো নাশ্রিতোহনাশ্রিত। কিং
 ক্রাফলক্ষার্হত ইতার্থঃ। যো হি ক্রাফলে হুফাবান্ দ ক্রাফলমাশ্রিতো ভবতি। ভারং
তু তদ্বিপরীতঃ। অতোহনাশ্রিতঃ ক্রাফলম্। এব ভূতঃ দন্ কাগাং কর্ত্তবাং নিতাং কাম্যাবিপরীতদ্বিহোরোদিকং ক্রাফলেরিতি নির্বর্জয়িত। যা কন্টিদীদৃশা কর্ম্মী দ ক্র্যাস্থরেজ্যো
বিশিশ্রত ইতি। এবমর্থমাহ নদ সংখ্যাসী চ যোগা চেতি। সংখ্যাসঃ পরিত্যাগঃ। দ
যজান্তি স সংন্যাসী। যোগী চ—বোগন্চিত্রনাধানম্। দ ম্প্রাস্থিত দ যোগী চ।
ইত্যোবংগুলসম্পান্নাহ্রং মন্থব্যঃ। ন কেবলং নিব্রির্কেয় এব সংখ্যাসী যোগী চেতি মন্থব্যঃ।
নির্বতা অরম্যঃ ক্র্যাক্রভূত। যাহাং দ নির্বিঃ। আক্রমন্ট—সন্মিদাধনা অপ্যাবিশ্বমানাঃ
ক্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাগাব্রিক্রয়ঃ।

ক্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাগাব্রিক্রয়ঃ।

ক্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাগাব্রিকরঃ।

ক্রিয়ান্তপোদানাদিকা মন্ত্রাগাব্রিকরঃ।

স্বিত্রিকরে

যং দংস্থাদমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন হুদংস্থাস্তদংকল্পো গোগী ভবতি কশ্চন॥২॥

প্রীপ্রকামিকত্তীক। ।

চিত্তে শুদ্ধেহিশি ন বানিং বিনা সংনাাসমাত্রতঃ। মুক্তিঃ স্থাদিতি ষঠেহিশিন ধ্যানযোগো বিত্ঞুতে॥

পূর্বীধারীত্তে সংক্ষেপেণাক্র যোগং প্রপঞ্চিতুং ষষ্ঠানারাবভঃ। তর তাবং সর্ককর্মাণি মনসা সংক্রতাবিতা সংক্রামপূর্বিকায়া জ্ঞাননিস্ঠায়াস্তাংপর্যোগাভিনানাদ্ধঃগক্পত্বাচ্চ কর্মণঃ সহসা সংক্রামাতি প্রসঙ্গং প্রাপ্ত বাবয়িতুং সংক্রামানিপ শ্রেইছেন কর্মযোগং ভৌতি— অনাশ্রিত ইতি ছাভাাম্। কর্মফ্রমনাশ্রিতোহনপেক্ষনাণঃ সরবন্তং কার্মায় বিহিতং কন্ম যং কবোতি সঞ্জব সংক্রামান্ত । ন তুনিবির্বিধানাগ্রেগ্যকন্মতার্গা। ন চাক্রিয়োহনির্বিধানাগ্রেগ্যকন্মতার্গা চা ১ ॥

গীতার্থসন্দীপনী।

"যোগস্ত্র° জোভঃ লোকৈং প্রথমতে ফারিত্ম। ধুঠ আবভাতেহ্য।য়েত্তবাধ্যান্য বিভবং ॥"

গঞ্ম অন্যায়েক শেষে ভগৰান যে কিন্টা লোকেৰে ছাৰা লোগতাৰ্ক উল্লেখ কৰিয়াছেন, ভোহাৰই কিছুত ৰ্যাখ্যা কৰিবাৰ জহ এল যদ অধ্যায়েৰ জৰ্তাৰ্ণা কৰিবেন।

তে অজ্ন ! যিনি কল্মকল্বাসনা ভাগে কৰিয়া শাস্ত্ৰাৰণিত আন্নতোণি নিভানৈমিত্তিক জিমাকলাপেৰ অন্তান কৰেন, 'তনি কল্মী ইচ্য়াও যোগেও সন্নানা। ভাগে প্ৰকৃষ্ঠ প্ৰকৃত সন্নাসী, ও ধাহাৰ মন বিক্ষেপাৰ্যনা ভিনিই প্ৰকৃত নোগা। ভাগ হুম্বন্দ্ৰ বিশ্তেছেন যে, নিদ্ধাম কল্মী পুৰুষ সলক।মনাভাগেও তাৰ্বজ্জ মনেব কুলা বিক্ষেপে উপ্লেজিত ইয়েন না , এই জ্ঞা ভিনি সন্নাসী ও যোগে। কল্মবাশিব সহিত ফনকামনাভাগেও কামনাভাগেৰ সঙ্গে সঙ্গে মনেব নাশ কপ সন্নাসী ও গোগাৰ মৃথ্য সাধনও নিজাম কল্মীৰ শাল্বহ সিদ্ধ কইনা আসে। এই লোকে যে "নিব্ৰিয়া" ও "নিশ্বিদ্ধ" পদন্ধ বাবস্বত ইয়াছে ভালা সাধাৰৰ দৃষ্টিতে দোষ বলিয়া ব্যাহ হয়। কিননা অগ্নিকলাদি কল্ম শ্রোভ ক্রিয়া বিজ্যাই নিন্দিই আছে। "নিক্রিয়া" বলাতেই অন্তিব্যালনাদি শ্রোত ও শাল্লবিহিত সমস্ত ক্রিয়াই ব্যাহল। তাৰ আন্বান্ধ পৃথক্ করিয়া "নিব্নিয়" পদ প্রয়োগেৰ প্রয়োজন কি প ইছাকে বক্তব্য এই যে আগ্নবজনাদি ক্রিয়াৰ হারা ভগবান্ বহিরমুষ্ঠানযোগ্য সমস্ত কার্যাই গ্রহণ ক্রিয়াছেন। তাৰ প্রান্ধ শালাক না হইলেও কেন্ত্রা যায় না। নিন্ধাম কল্মী এভল্লকণমুক্ত না হইলেও তাঁহাকে সন্নাসী ও যোগা বলিতে ইইবে॥ ১॥

তা । বিজ্ঞান । [হে] পাণ্ডব ! [শ্রুতি সকণ] বং (বাহাকে) সংস্থাসম্ ইতি (সন্ন্যাস) প্রান্থ: (বলেন) তং (তাহাকে) যোগং (যোগ বলিয়া) বিদ্ধি (জানিবে) ; হি (কেননা) অসংগ্রন্থকর: (সংকরত্যাগী না হইলে) কন্দন (কেহই) যোগী ন ভবতি (হইতে পারে না) ॥ ২ ॥

বঙ্গান্দ হৈ পাণ্ডুপুত্র ! শ্রুতি যাহাকে সন্ন্যাস বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া-ছেন, তাহাই যোগ। কেননা সংকল্প ত্যাগ না করিলে কখনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

শাক্ষরতাঁব্যাম ৷ নমু চ নিরপ্নেরক্রিয়কৈর শ্রুতিযোগশাল্লেযু সংস্থাসিত্বং বোগিছং চ প্রসিদ্ধন্। কথমিহ সাথে: সক্রিয়ক্ত সংক্রাসিছং বোগিছং চাপ্রসিদ্ধন্চ্যত ইতি ? নৈষ দোৰ:। কয়াচিদ্গুণরুজ্যোভয়শু সংপিপাদিয়িষিতত্বাৎ। তৎ কথং ? কর্মফলসংকল্পসংস্লাসাৎ সংস্থানিত্বং যোগাঙ্গত্বেন চ কর্ত্মান্থপ্তানাৎ কর্মফলসংক্রন্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিত্যাগাদৃ-যোগিছং চেতি গোণমুভরম। ন পুনর্ম্থাং সংস্থাদিত্বং যোগিত্বং চাভিপ্রেতমিতি। এতমর্থং দর্শবিত্মাহ—যং সংস্থাসমিতি; যং সর্ববিশ্বতংফলপরিত্যাগলক্ষণং পরমার্থসংস্থাসং সংস্থাস-মিতি প্রান্থ: শ্রুতিবিলে। যোগং কর্মানুষ্ঠানলকণং তং পরমার্থদংক্তাসং বিদ্ধি জানীহি। ছে পাণ্ডব। কর্মবোগস্থ প্রবৃত্তিশক্ষণস্থ তদ্বিপরীতেন নিবৃত্তিলক্ষণেন পরমার্থসংখ্যাদেন কীদৃশং সামান্তমশীক্লত্য তন্তাৰ উচ্যত ইত্যপেকায়ামিদমূচ্যতে—অন্তি হি পরমার্থসংস্থাদেন সাদৃশ্রং কর্ত্ত-ৰারকং কর্মবোগগু। বোহি পরমার্থসংখ্যাসী স তাক্তসর্ধাকর্মাদাধনতমা সর্বাকর্মাতৎফলাবিষয়ং সংকরং প্রবৃত্তিহেতুকামকারণং সংগ্রন্থতি। অগ্নমপি কর্ম্মধানী কর্ম্ম কুর্মাণ এব ফলবিষয়ং সংকল্পং সংস্কৃত্ততীতি। এতমর্থং দর্শয়দ্ধাহ—ন হি যত্মাদসংস্কৃত্তসংকল্প:—অসংস্কৃত্তেই পরিত্যক্তঃ ফলবিষয়ঃ সংকল্পোছভিসন্ধির্যেন সোহসংগ্রস্তসংকল্প: কশ্চন কশ্চিদপি কর্মী যোগী সমাধানবান ন সম্ভবতীতার্থ:। ফলসংকরস্ত চিত্তবিক্ষেপহেতুদাৎ। তত্মাদ্ধ: কণ্চন কল্মী সংক্রম্ভক লগংক রোভবেং স যোগী সমাধানবানবি ক্ষপ্ত চিত্তে। ভবেং। চিত্তবিক্ষেপছেতো: ফল-সংকলত সংন্যতত্ত্বাং—ইত্যভিপ্রায়:। যোগালত্বেন কলাফুটানাৎ কর্মফলসংকলত বা চিত্ত-বিক্ষেপহেতোঃ পরিত্যাগাদ্যোগিত্বং চেতি সংখ্যাসিত্বং চেত্যভিপ্রেতমূচ্যতে। এবং পরমার্থ-সংস্থাসকশ্বৰোগয়োঃ কৰ্ত্তৰাবকং সংস্থাসসামান্তমপেকা যং সংস্থাসমিতি প্ৰান্তধোঁগং তং বিদ্ধি পাগুবেতি কর্মধোগদ্য স্বত্যর্থং সংস্থাসত্বমুক্তম্ ॥ २ ॥

পাদরনাহ—ব্যাতি । বং সংখ্যাসমিতি প্রান্ত: প্রকর্ষেণ শ্রেষ্ঠছেনাছ:। ন্যাস এবাতারেচয়ং (ক)
ইত্যাদিশ্রতঃ। কেবলাং ফলসংক্রসনাদ্ধেতার্যোগমেব তং ন্যানীছি। কুত ইত্যাপেশায়ামিতিশংখাকো হেতুর্যোগেহপান্তীত্যাহ—ন হীতি। ন সংনাতঃ ফলসংক্রো বেন স কর্মনিষ্ঠো জ্ঞান-

আরুরুকেশ্মুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুদুস্থ তক্তিব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩॥

নিঠো বা কশ্চিদপি ন হি যোগী ভবতি। অতঃ ফলসংক্রত্যাগসাম্যাৎ সংস্থাসী চ ফলসংক্র-ত্যাগাদেব চিত্তবিংক্ষপাভাবাদ্যোগী চ ভবতোব স ইতার্থ: ॥> ॥

ীতার্থসিন্দীপনী 2 কামনা ত্যাগই সন্ন্যাদের প্রধান লক্ষণ। নিকাম কর্ম্ম-যোগী বৰন ফলকামনাতাগী, তথন তাঁহাতে ও সন্ন্যাসীতে প্ৰভেদ কি ? কৰ্ম্ম ও ফল উভমুই ষিনি তাাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখাতঃ সন্নাদী। কিন্তু কর্মতাাগ অপেকা কর্মক্লবাসনাত্যাগই পরমার্থত: শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম নিদ্ধাম কর্মবোগী সর্ব্যতোভাবে সন্ন্যাসলকণযুক্ত না হইদেও কামনাত্যাগ জন্ম তিনি প্রমার্থত: সম্ন্যাদী। আবার মনোবৃত্তি নিরোধ করিবার সামর্থাই যোগীর প্রধান লক্ষণ। ফলকামনা না থাকা বশত: নিষ্কাম কর্ম্মোগীর কিছুতেই গ্রবৃত্তি থাকে না, অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন না, বা কোন বস্তুরই আকাজনা রাখেন না। এই জন্ম কামনাবিহীন কর্মী যোগীর সমান বলিতে হই:ব। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগস্ত্তের প্রথমেই বলিরাছেন ''যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ'' (ক)—মনের সমস্ত বৃত্তিনিরোধের নাম বোগ। চিন্তবৃত্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিদ্রা, স্মৃতি। ১—ইব্রিয়া-দির হারা উপলব্ধি করিয়া মনের অমুভববিশেষের নাম প্রমাণ। ২—অবিষ্ঠা, অন্মিতা, রাগ, বেষ, মভিনিবেশাদি বৃত্তিভেদে মিথ্যাজ্ঞানেব নাম বিপর্যায়। ৩—শব্দ শ্রবণ**পূর্ব**ক বিশেষ অর্থ-বাদশ্র চিম্বাবিশেবের নাম বিকল। যেমন বন্ধাার পুত্র, ঘোডার ডিম ইতাাদি শব্দ শ্রবণে তত্তাবতের প্রকৃতার্থ মভাবে কোন যথার্থ অমুভূতি না হওয়ায় একটা অলীক চিস্তা মাত্র উদম্ব হয়, সেইরূপ চিত্তর্ত্তির নাম বিকল্প। ৪ — প্রমাণ, বিপর্গায়, বিকল্প ও শ্বৃতি এই বুত্তি-নিচয় যে তদোগুণের গভীর আবেশে স্ফুরিত হয় না, তাদুশ চিত্রবৃত্তির নাম নিদ্রা। ৫—পুর্বা-ছুভূত সংস্কার হইতে যে জ্ঞানের উদয় হয় তাহার নাম শ্বতি। এইরূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই যোগী। নিকাম কর্মীও সংক্রাদিত্যাগ জস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ, এই জন্ত তিনিও যোগী নামের বোগ্য॥ २॥

--:0:---

অব্দ্রবাহিকী ? বোগম্ আরুরুকো: (বোগারাচ হইতে ইছুক) মুনে: (মুনির) কর্মা কারণম্ (কর্মাই সাধনের কারণ স্বরূপ) উচাতে (কথিত হয়)। বোগারাচ্ন্ন (বোগারাচ্ হইলে) তন্ত (তাঁহার) শম: এব (কর্মাত্যাগই) কারণম্ উচাতে (কথিত হয়)॥ ০॥

ব্দান্তবাদে । বে মুনি যোগার্চ হইতে চাহেন, যোগসাধনের পক্ষে কর্ম্মই তাঁহার কারণ স্বরূপ এবং যিনি যোগার্চ হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে কর্ম্মন সন্ন্যাসই পরম সাধন॥ ৩॥

যদা হি নেব্দ্রিয়ার্থের্ ন কর্মাস্থ্যক্ষতে। সর্ববসংকল্পসংস্থাসী যোগারুদ্তুদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

তং সংখ্যাসন্থেন স্বত্তাহাত্ত্ব থানযোগস্থ ফলনিরপেক্ষঃ কর্মবোগো বহিরকং সাধনমিতি তং সংস্থাসন্থেন স্বত্তাহাত্ব কর্মবোগস্থ ধানযোগসাধনত্বং দর্শরতি—আরুক্রক্রোরিত । আরুক্রক্রোরোচ্ মিচ্ছতঃ। অনাক্ত ধানযোগেহবস্থাতুমশক্তক্তৈবেতার্থঃ। কন্সার্করুক্রাঃ ? মুনেঃ
—কর্মকলসংস্থাসিন ইতার্থঃ। কিমারুক্রক্রোঃ ? যোগম্। কর্ম কারণং সাধনমুচাত ইতার্থঃ।
বোগারুত্বস্থাক্তর শম উপশমঃ সর্ক্রকর্মভ্যো নিবৃত্তিঃ কারণং যোগারুত্বস্থা সাধনমুচাত
ইত্যর্থঃ। যাবদ্যাবৎ কর্মভ্য উপরমতে তাবভাবরিরায়াসস্থ ক্রিতেক্রিয়স্থ চিত্তং সমাধীয়তে।
তথা সতি স ঝটিতি যোগারুচো ভবতি। তথা চোক্রং ব্যাসেন—নৈতাদৃশং ব্রাহ্মশস্থান্তি
বিত্তং যথৈকতা সমতা সত্যতা চ। শীলং দ্বিতির্দগুনিধানমার্জবং ততন্তত্বেশ্যাপরমঃ
ক্রিয়াভ্যঃ॥ (ক) ইতি॥ ৩॥

প্রশ্রেষ্টা কি তি কি কর্মার কর্মার

শিকাপ্রসিক্ষীপাকী 2 অন্তঃকরণগুদ্ধিজনিত বিষয়স্থে তাঁত্র বৈবাগোর নাম বোগ। যিনি এইরূপ যোগে আর্চ্ছ হইতে চাহেন, তিনি আর্ফরুকু নামে অভিহিত হরেন। ফলকামনাত্যাগা আর্ফরুকু ব্যক্তিই এ শ্লোকে মুনি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। বেদবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্ব্ধক চিত্তগুদ্ধি হইলেই সাধু যোগার্ক্ত হয়েন। যোগার্ক্ত হয়ালনিষ্ঠার পরিপক্ত হইলে তাঁহাকে আর কর্ম্ম করিতে হয় না। কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদয় হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়। চিত্তগুদ্ধি না হইলে কর্ম্ম ক্র্মনই ত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩॥

আহারেকা হিক্রী থদা (বখন) সর্ক্সংকরসংস্থাসী (সর্ক্সংকরতাসী ব্যক্তি) ইব্রিরার্থেব্ (ইব্রিরভোগ্য বিষয়ে) কর্মান্ত (কর্মান্স্র্রে) ন অম্বন্ধতে (আসক্ত হন না), তদা (তখন) যোগাক্কা: উচ্যতে (বশা বার) ॥ ৪ ॥

বিনির্ভ, এবং সমস্ত প্রকার সকলবর্জিত হয়েন, তখনই তাঁহাকে বোগারু বলা বায়॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাত্রাত্র ৷ অথেদানীং কদা যোগারতো ভবতি ? উচাতে—বদেতি। বদা

⁽क) यहांकांत्रज, नांकिनर्स, ১१६।७१ १

উদ্ধরেদান্থনান্থানং নান্ধানস্বসাদয়েৎ। আত্মৈব হাত্মনো বন্ধুরাত্মিব রিপুরান্ধনঃ॥ ৫॥

সমাধীরমানচিন্তা বোগী ছীক্রিরার্থেব্—ইক্রিরাণার্যাঃ শকাদয়ঃ। তের্। কর্ম্ম চ নিজ্যানাত্তিক কামাপ্রতিষিদ্ধের চ। প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্বজ্জতেহমুবলং কর্ত্তব্যতাবৃদ্ধিং ন করোজীত্যর্থঃ। সর্ব্বসংক্রমংখ্যাসী—সর্বান্ সংক্রানিহামুত্রার্থকামহেতুন্ সংখ্যসিতৃং শীলমস্তেতি সর্বান্তর্যাসী। বোগারুচঃ প্রাপ্তবোগ ইত্যেতং। তদা তন্মিন্ কাল উচ্যতে। সর্বসংক্রমণখ্যাসীতি বচনাৎ সর্বাংশ্চ কামান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সংখ্যদিত্যর্থঃ। সংক্রম্লা হি সর্বেক্ কামাঃ। সংক্রম্লা কোমান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সংখ্যদিত্যর্থঃ। সংক্রম্লা হি সর্বেক কামাঃ। সংক্রম্লাং কামো বৈ যজ্ঞাঃ সংক্রমন্তবাঃ॥ (ক) কাম জানামি তে মূলং সংক্রাং কিল জারসে। ন স্বাং সংক্রমিয়ামি দমুণো ন ভবিস্থাসি॥ (খ) ইত্যাদিস্থতেঃ। সর্ববামপরিত্যাগে চ সর্বাকর্মপাখ্যামি দমুণো ন ভবিস্থাসি॥ (খ) ইত্যাদিস্থতেঃ। সর্বাক্ষাপরিত্যাগে চ সর্বাকর্মপাখ্যামি দমুণো ন ভবিস্থাসি॥ তত্ত তৎক্রতুর্ভবতি। যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম্ম ক্রমতে। (গ) ইত্যাদিশ্রতিভাঃ॥ যদ্যদ্ধি কুরুতে কর্ম্ম তত্তৎ কামশ্র চিষ্টিতম্। (ঘ) ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চ। স্বান্থাচিত। ন হি সর্বাসংক্রসংন্যাসে কন্চিৎ শ্রাক্রমণি শক্ষাণ তত্ত্বান ॥ ৪ ॥

শিক্ত বিষয়াংশ সংক্রান্ সংন্যাসিত্ব তাক্তৰ শীলং বস্তা সংগ্ৰা বিষয়াংশ সংক্রান্ সংক্রান্স সংক্র

শিকাপ্রিক্সিশিকা 2 বথন মানবের সাধনগুণে জগৎ নিথ্যা জ্ঞান হওয়ার মনোবেগ ইন্দ্রিরপ্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হয় না, বথন নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্ম্বেই চিত্তবৃত্তি প্রবৃত্ত হয় না, অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবৃশ্রকতা থাকে না, এবং "অমুক কার্য্য করিতে হইবে", "অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইয়া থাকে", মনোবৃত্তির অন্তর্মুপতা বশতঃ অন্তঃকরণে যাঁহার এরপ সংকল্পের তরক্ষ উথিত না হয়, তিনিই সমাধিস্ব, তিনিই যোগারুঢ় ॥ ৪ ॥

আৰ্থকা প্ৰিকী থ আত্মনা (বিবেকগৃক বৃদ্ধি ধারা) আত্মানম্ (আত্মাকে) উদ্ধরেং (উদ্ধার করিবে), আত্মানং (আত্মাকে) ন অবদাদয়েং (অবদন্ন করিবে না); হি (কেননা) আত্মা এব (এই আত্মাই)আত্মনঃ (আত্মার) বন্ধঃ, আত্মা এব (আত্মাই) আত্মনঃ (আত্মার)রিপুঃ (লক্র)॥ ৫॥

-:0:--

ব্দাপুৰাদে ৷ জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধাব করিবে,

 ⁽क) वह, २०० (व) महाकांत्रक, भाविशक्त, २९९१२० । (त) वृद्गांत्रशक, १।३१८ । (व) मञ्. २१० ।

বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্ত যেনাত্মৈবাত্মনা ব্রিত:। অনাত্মনস্ত শক্রত্বে বর্ত্তেতাত্মৈব শক্রবং ॥ ৬॥

আত্মাকে কখন অবসন্ন করিবে না। কেননা আত্মাই আত্মার প্রহংৎ, আত্মাই আত্মার শত্রু ॥ ৫ ॥

শিক্ত ভিত্তি । যদৈবং যোগারাদ্তাল তেনা আছানোদ্ভা ভবতি সংসারাদনর্পরাতাং। অত:—উদ্ধরেদিতি। উদ্ধরেং সংসারসাগরে নিমপ্রমাত্মনামান্। তত উৎ উদ্ধং হরেওদ্ধরেং। যোগারাদ্তামাপাদয়েদিতার্থঃ। নাজ্মানমবসাদরেরাধোগময়েং। আছৈব হি যক্ষাদাজানো বদ্ধঃ। ন হান্যঃ কশ্চিবদুর্যঃ সংসারমুক্তরে ভবতি। বদ্ধরিপি তাবিম্মাক্ষং প্রতি প্রতিকৃপ এব। স্বেহাদিবদ্ধনায়তনত্বাং। তত্মাদ্যুক্তমবধারণম্—আছ্মৈব হাজ্মনো বদ্ধরিতি। আছ্মেব রিপ্ঃ শক্রঃ। ষোহন্যোহপকারী বাহাঃ শক্রঃ সোহপ্যাত্মপ্রযুক্ত এবেতি যুক্তমেবাবধারণমাত্মেব রিপ্রাত্মন ইতি॥ ৫॥

প্রশ্রেক তিকা । অতো বিষয়াদক্তিতাগে মোক্ষং ভদাদক্তৌ চ বন্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিসভাবং তাজেদিত্যাহ—উদ্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেকযুক্তেনাত্মানং সংসারাছ্দ্ধরেং। ন ত্বসাদংস্থদধো ন নম্বেং। হি যত আত্মৈব মনঃসঙ্গাত্যপরত আত্মনঃ স্বস্থ বন্ধুরুপকারক:। রিপুর্পকারক চা ৫ ॥

সাকার্ত্রাকার বাব বাব বাব বাব । আমান কুপথে লইরা গেল, সাবধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্র হইবে। অসুক আমাকে কুপথে লইরা গেল, করিকে তুরাইল বিলিয়া অতের মানি অসুক আমাকে কুপথে লইরা গেল, নির্বেক তুরাইল বিলিয়া অভের মানি করা বার্থ॥ ৫॥

আহ্বস্তা হিল্পী ? যেন আয়না এব (বে আত্মা কর্তৃক) আত্মা জিডঃ (বশীভূত হটরাছে) [সঃ] আত্মা (সেই আত্মা) তন্ত আত্মনঃ (সেই আত্মার) বদ্ধঃ (হিতকর); অনাত্মনঃ তু (অজিতাত্মার) আত্মা এব (আত্মাই) শক্রবে শক্রবং (শক্রর ন্যার) বর্ত্তে (অবস্থান করে) ॥ ৬॥

-:0:-

ব্রু এবং বে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার বৃদ্ধ এবং বে আত্মা আত্মাকে জয় করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাহ্য শত্রুর স্থায় আত্মার পরম শত্রু ॥ ৬॥

স্পাক্ষক্ত ভাষ্ট ৰ আছিবান্ধনো বন্ধ:। মান্দ্ৰৈব রিপ্রান্ধন ইড়াক্তম্। তত্ত্ব বিংলকণ সান্ধান্ধনো বন্ধ: ? কিংলকণো ৰান্ধান্ধনো রিপ্রিডি ? উচ্যতে—বন্ধরিতি। বন্ধ-

জিতাত্মনঃ প্রশান্তক্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোক্তর্থত্বঃখেরু তথা মানাবমানয়োঃ॥ ৭॥

রাক্মাত্মনগুষ্ণ। তপ্তাত্মন: স সাত্মা বন্ধুর্যেনাত্মনাক্ষৈব জিতঃ। আত্মা কার্য্যকরণসংঘাতো বেন জিতো বশীকৃতঃ। জিতেজিয় ইত্যর্থঃ। অনাত্মনত্মজিতাত্মনত্ম শক্রতে শক্রতান্ত্রে বর্ত্তেতাক্ষেব শক্রবং। বধাহনাত্মা শক্ররাত্মনোহপকারী তথাত্মনোহপকারে বর্ত্তেত্যর্থঃ॥৬॥

প্রিপ্রকাশিকতিক। 2 কথংভূতপ্তাব্দের বন্ধঃ ? কথংভূতপ্ত চাব্দের রিপ্রিতাপেক্ষায়ামাহ—বন্ধরিতি। বেনাত্মনৈবাত্মা কার্য্যকরণসংঘাতরূপে। জিতো বদীকৃতত্তপ্ত তথাভূতপ্তাত্মন আবৈদ্ধর বন্ধঃ। অনাত্মনোহজিতাত্মনন্তাব্দ্ধিবাত্মন: শক্রবৈ শক্রবদপকারকারিছে বর্ত্তে॥ ৬॥

শীতার্থসিক্সীপাকা । বে বিজ্ঞানমরাণ্য আত্মার হক্ষ্ম শক্তি প্রভাবে এই সূত্র, হক্ষ্ম ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হয় সেই আত্মাই আত্মার বন্ধ। আর বিবেকবিচারবিহীন অবিভান্ধীভূত আত্মাই শক্রর ভায় মহা অপকারী হইয়া জীবকে জন্ম মরণ, জরা শোকাদি অন্ধকূপে নিক্ষেণ করিয়া থাকে॥ ৬॥

-:0:-

আহ্বতিবাহ্বিনী । শীতোঞ্চন্ত্ৰহংবেষু (শীত উষ্ণ হুব হুংবে) তথা (এবং) মানাবমানরো: (মান ও অপমানে) প্রশান্ত্ত (রাগছেবশ্ত) জিতাছান: (জিতাছার) [হুদরে] প্রমান্ত্রা সমাহিত: (নিশ্চশভাবে বিরাজ করেন) ॥ १ ॥

বঙ্গান্দ । শীতোঞ্জপ্রতঃখ সহিষ্ণু হইয়া ও মানাপমান সমান বোধ করিয়া যে আত্মা জিতাত্মা ও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই আত্মাতেই পর্মাত্মা সমাহিত অর্থাৎ নিশ্চপ্রভাবে বিরাজিত থাকেন॥ ৭॥

শাক্ষরতাত্য 1 জিতাত্মন ইতি। জিতাত্মন:—কার্যকরণাদিসংঘাত আত্মা জিতো যেন স জিতাত্ম। তম্ম জিতাত্মন:। প্রশান্তম প্রসন্ধান্ত করণম্ম সতঃ সংস্থাসিন:। প্রমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাণাত্মভাবেন বর্তুত ইত্যথ:। কিন্তু শীতোঞ্চ্থত্যথেষু তথা মানেহবমানৈ চ মানাবমানরোঃ পূজাপরিভব্রো:। সমঃ স্থাদিত্যধ্যাহার:॥ १॥

শ্রিক্ত তিকা । জিতাজন: বিশ্বন বন্ধ ক্টেমতি—জিতাজন ইতি। জিত আঁথা বেন তন্ত। প্রশাস্ত রাগাদিরহিততৈ । পরং কেবলমাথা শীতোঞাদির সংস্থা সমাহিতঃ বাত্মনিষ্ঠো ভবতি। নাজন্ত। যথা তন্ত হুদি প্রমান্ধা সমাহিতঃ বিতো ভবতি॥ । ॥

সীতাৰ্থসিক্ষীপানী ? চিত্তের বিকেপ নিবৃত্ত হইলেই শীব শীতোঞ্চাদি দশ্দিহিছু হয়। এই রপ নির্বশ্ব প্রক্ষের পক্ষে ছড়ি ও নিন্দা, মান ও অপমান স্কৃত্যই সমান।

জ্ঞানবিজ্ঞানভৃপ্তাত্মা কৃটস্থো বিজিতেক্সিয়:। যুক্ত ইভূচচতে যোগী সমলোফীশাকাঞ্চন:॥৮॥

ইব্রিরভোগ্য বিষয়ে মন ধাবিত না হইলেই মানব প্রশান্ত হরেন। নির্দত্ত প্রশান্তাত্মা হইলেই পরমাত্মান্তভূতি নিত্য নিরবচ্ছিন্ন তৈলধারার ক্লান্ত আক্ষাতে প্রকটিত হর॥ ৭॥

আহ্বসাম্প্রিকী 1 জ্ঞানবিজ্ঞানতৃথাত্মা (জ্ঞান বিজ্ঞানে পরিভূপটিন্ত) কৃটন্থ: (বিকারপৃত্ত) বিজিতেজির: (জিতেজির) সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন: (মৃৎ শিলা ও ত্বর্বে সমদর্শী) যোগী যুক্ত: ইতি (যোগারুত্ব) উচাতে (কথিত হরেন)। ৮॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার চিত্ত জ্ঞান বিজ্ঞানে পরিতৃপ্ত, যিনি বিকারশৃষ্ঠ ও জিতেন্দ্রিয়, এবং মৃৎ শিলা ও স্বর্ণে যাঁহার সমান জ্ঞান, সেই যোগী পুরুষই যোগারুত্ব বিয়া কথিত হয়েন॥ ৮॥

শক্তি বিজ্ঞান হৈ আনেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা—জ্ঞানং শাস্ত্রোক্ত পদার্থানাং পরিজ্ঞানম্। বিজ্ঞানং তু শাস্ত্রতো জ্ঞাতানাং তথৈব স্বাম্বতবকরণম্। তাল্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাল্যাং তৃপ্তঃ সংজ্ঞাতাকংপ্রত্যার আস্মাহস্তঃকরণং যক্ত স জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা। কৃটস্বোহপ্রকল্প্যা ভবতীতার্থঃ। বিজ্ঞিতে ক্রিয়ণ্ড। য ঈদুশো যুক্তঃ সমাহিত ইতি স উচাতে কথ্যতে। স যোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ। লোষ্টাশ্মকাঞ্চনানি সমানি যক্ত স সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ। ৮॥

শ্রেক্ত নির্দানিক তিলিকার। বেগার্ড ক্ষণং শ্রেষ্ঠাং চোক্তম্পসংহরতি — জ্ঞানেতি। জ্ঞানমৌপদেশিকং। বিজ্ঞানমপরোক্ষায়ন্তবং তাভাাং তৃথো নিরাকাজ্ঞ্জ আত্মা চিন্তং যন্ত । অতঃ কৃটত্থো নির্ধিকার:। অত এব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন। অত এব বুমানি লোষ্টাদীনি যন্ত। মৃৎপিগুপাযাণস্ক্রর্বেষ্ হেয়োপাদেয়বৃদ্ধিশৃত্যঃ। স যুক্তো যোগারুড় ইত্যুচাতে ॥ ৮ ॥

শিক্তা প্রতিশিক্তা থাকে পদার্থ ব্যবার নির্মাণ বৃদ্ধির নাম জ্ঞান, এবং সেই দিব্যবৃদ্ধিবৃত্তির অন্নোদিত অপ্রামাণ্যাশকানিবারণক্ষম বিচারনারা শাস্থ্যেক পদার্থাক্তব রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিত্ত আত্মা কৃটত্ব অর্থাৎ অবিচলিত। ইন্দ্রিরভোগ্য পদার্থ সম্পূথে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হয় না, বিনি রাগব্যোদি বর্জিত, তিত্নিই বিজিতেজিয়। জ্ঞানবিজ্ঞানযুক্ত, জিতেজিয়, নিঃম্পৃষ্ক প্রথের তীব্র বৈরাণ্য ক্রঞ মৃৎকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হয়্। এই অবস্থাতেই সাধু বোগার্ক বিনিরা অভিহিত ইইরা থাকেন॥ ৮॥

স্ক্রন্মত্রার্ব দোসীনমধ্যস্থ দ্বেষ্যবন্ধুরু।
সাধুষপি চ পাপেরু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥
যোগী যুঞ্জীত সত্তমাত্মানং রহসি স্থিতঃ।
একাকী যতচিত্রাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

আহ্বসার্থিকী থ ক্ষন্মিরার্থ্যাদীনমধ্যস্থদ্মের ক্ষ্ (স্কং, মিরা, অরি, উনাদীন, মধ্যস্থ, দেয়াও বন্ধতে) সাধুষ্ অপি (সাধুতেও) পাপেষ্চ (ও অসাধু প্রভৃতিতে) সমবৃদ্ধি: (সমজ্ঞান) বিশিষ্যতে (শ্রেষ্ঠ হয়েন)॥ ১॥

বঙ্গান্তবাদে । স্থন্ধৎ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যম্ব, দ্বেষ্য ও বন্ধুতে, এবং সাধু, অসাধু ও অন্য সর্বব প্রাণীতে যাঁহার সমবুদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯ ॥

শাক্ষরতাত্য কিঞ্- হহদিতি। স্থদিতাদিলোকার্দ্ধেকং পদস্।
স্থদিতি প্রত্যুপকারমনপেক্ষ্যোপকর্তা। মিত্রং ক্ষেহবান্। অরিঃ শক্রঃ। উদাসীনো ন কস্তাচিৎ
পক্ষং ভন্ধতে। মণ্যপ্থে যো বিরুদ্ধরোক্রভারোহিতৈষী। ধেষ্য আত্মনোহপ্রিয়ঃ। বন্ধু: সম্বন্ধী।
ইত্যোতের। সাধুষু শাল্লান্থবর্ত্তির অপি ৮ পাপেরু প্রতিষিদ্ধকারিষু। সর্বেধেতেষু সম্বন্ধিঃ। কঃ কর্ত্তা কিং কর্শ্বেতাব্যাপৃতবৃদ্ধিরিতার্থ: বিশিষ্যতে। বিমৃচ্যত ইতি বা পাঠান্তর্ম্। যোগারান্নাং সর্বেধাময়মুত্তম ইত্যর্থ:॥৯॥

শ্রিক শিক্ত শিক্

শিক্তা প্রতিশ্রম্পানী ? (১) যিনি উপকারের আশা না রাথিয়া অঞ্জের উপকার করেন ও (২) যিনি নিজ উপকারের আশা রাথিয়া অঞ্জের উপকার করেন, (৩) যে নিজ অপকার না হইতেই অক্তের অপকার করে, অথবা (৪) যিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা (৫) যিনি বিবদমান ব্যক্তিম্বরের বিবাদ মিটাইয়া দেন, ও (৬) যে অক্তে অপকার করিবে বিনিয়া তাহার অপকার করে, কিংবা (৭) কিঞ্চিৎ সম্বন্ধ আছে বিনিয়া যিনি উপকার করেন, এইরূপ (১) মৃত্তং, (২) মিত্র, (৩) অরি, (৪) উদাসীন, (৫) মধ্যম্ব, (৬) ছেয়া ও (৭) বৃদ্ধুকে, এবং শাস্ত্রবিহিত গুভ কর্ম্মের অমুষ্ঠানকর্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অভুভ কর্ম্মের অমুষ্ঠাতাকে, এবং সর্ম্বরিধ প্রাণীকেই রাগছেষাদিবর্জ্জিত চিন্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ য় ১ ॥

আল্লান্তেনা প্রিক্তী ৷ বোগী গততং (নিরপ্তর) রহসি (নির্জন স্থানে) হিচঃ

শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাদনমাত্মন:। নাত্যচিত্রতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোতরম্॥১১॥

(থাকিয়া) একাকী যতচিত্তাত্মা (চিত্ত ও দেহ সংযম পূর্ব্বক) নিরালী: (নিরাকাজ্জ)
অপরিগ্রহ: (পরিগ্রহশৃত্য) [হইয়া] আত্মানং (চিত্তকে) যুঞ্জীত (সমাহিত করিবেন) ॥ ১০ ॥
বিশোল বিশিল হৈ যোগারুত্ব ব্যক্তি নিরস্তর নির্ভ্তন স্থানে থাকিয়া দেহ ও
অক্তঃকরণের সংযম, এবং আশা ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ পূর্ববক চিত্তকে সমাহিত
করিবেন॥ ১০ ॥

শাব্দ ভা আছা ২ অত এবমুত্তমফলপ্রাপ্তরে—বোগীতি। বোগী ধ্যারী। যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ। সততং সর্বাদ। আত্মানমস্কঃকরণম্। রহস্তেকান্তে গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সন্। একাক্যসহার:। রহি দ্বিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংস্থাসং ক্ষত্মতার্থ:। যতচিন্তাত্মা —চিন্তমস্বঃকরণমাত্মা দেহত সংযতৌ যশ্ম স যতচিন্তাত্মা নিরাশীবীতত্ম্বঃ। অপরিগ্রহত পরিগ্রহরহিত ইত্যর্থ:। সংস্থাসিত্বেহপি সতি ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্ যুঞ্জীতেত্যর্থ:॥ ১০॥

শ্রিক্ত বিশ্বর বিশ্বর

বিষ্ণা শিলা হিন্দ বিষ্ণা করিয়া একলে সম্পূর্ণ বোগালগদ্ধন বলিতেছেন। ক্রিপ্ত, মৃচ্ ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাগ্রনিরোধের নাম চিত্তসমাধান। এইরূপ চিত্তসমাধান করিতে হইলে গৃহ, পরিবার ও কোলাহলপূর্ণ জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন পর্বতগুহা বা বিজন বনে একাকী বাদ করিতে হয়; মন্ত:করণ ও ইন্দ্রিয়গণসহ শরীরকে যোগবিরোধি কার্যা হইতে বিমুখ করিতে হয়, বিষয়ে দোষদর্শন করিয়া বৈরাগ্যযুক্ত হইতে হয় ও যোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থ-সংগ্রহে বিরত্ত হয় ॥ ১০॥

. ---:0:---

আছাত্র প্রিক্তি । তেটো (পবিত্র) দেশে (হানে) ছিরং (নিশ্চন) ন অত্যাজিত তং (অতি উচ্চ নয়়) ন অতিনীচং (অতি নিম্ন নয়) চেলাজিনকুশোত্তরং (ক্রমান্তরে কুশ, অজিন ও বস্ত্র ছারা রচিত) আয়ান: (নিজের) আসনঃ প্রতিষ্ঠাপ্য (সংস্থাপনপূর্বক)॥ ১১॥

ব্দান্তবাদে । পবিত্র স্থানে নিজ আসন নিশ্চল রাখিতে হয়; এই আসন বেন অভি উচ্চ অথবা অভি নিম্ন না হয়। প্রথমে কুশাসন, তত্ত্বপরি মুগাজিন, ভাহার উপরে বন্ধ আচ্ছাদন করিতে হয়॥ ১১॥

তত্তিকাথাং মনঃ কৃষা যতচিত্তে ব্রিয়ে ক্রিয়:। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমাত্ম বিশুদ্ধয়ে॥ ১২॥

শাক্ত বিভাগ থ অথেদানীং বোগং যুগত আসনাহারবিহারাদীনাং বোগসাধনত্বেন নিরমো বক্তবাঃ। প্রাপ্তবোগস্ত লক্ষণং তৎফলাদি চেত্যত আরভ্যতে।
তত্রাসনমেব তাবৎ প্রথমমূচ্যতে—ভচাবিতি। ভটৌ ভদ্ধে বিবিক্তে স্বভাবতঃ সংস্কারতে। বা।
দেশে স্থানে। প্রতিষ্ঠাপ্য। স্থিরমচলনমাত্মন আসনম্। নাত্যাচ্ছ্রতং নাতীবোচ্ছ্রিতং।
নাপ্যতিনীচম্। তচ্চ চেলাজিনকুশোন্তরম্। চেলমজিনং কুশাশ্চোত্তরে যদিরাসনে তদাসনং
চেলাজিনকুশোন্তরম্। পাঠক্রমাহিপরীতোহ্ব ক্রমশ্চেলাদীনাম্॥ ১১॥

শ্রেক্ত নিক্ত বিক্ত বিষ্ণাই আসননিয়মং দর্শয়য়াহ—ওচাবিতি ছাভ্যাং। ওদ্ধে স্থানে। আত্মন: স্বস্থাসনং স্থাপয়িছা। কীদৃশং ? ছিরমচলং। নাত্যুচ্ছ্যুতং নাতীবোয়তম্। ন চাতিনীচম্। চেলং বস্ত্রম্। অজিনং ব্যান্তাদিচর্মা। চেলাজিনে কুশেভ্য উত্তরে ষষ্ঠ। কুশানাম্পরি চর্ম তত্পরি বস্ত্রমান্তীর্য্যেত্যর্থ:॥ ১১॥

শিতা প্রতিশাদিন প্রকাশিক প্রকাশিক প্রকাশিক প্রকাশিক প্রকাশিক প্রকাশিকের বারা স্থান শুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়], যেখানে ভয় কোলাহলাদি নাই, এইরপ নির্মাণ ও নির্জ্জন স্থানে যোগার্থী আসন স্থাপন করিবেন। কার্চাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা শিলাদির উপর আসন করিবেন। আসন সমতল স্থান হইতে অধিক উচ্চ বা নিয় না হয়। আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া ঘাইবাব এবং অত্যন্ত নিয় হইলে বর্ধাদি কালে ক্রেশ পাইবার সন্তাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া তাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মৃগ বা ব্যাঘ্রচর্মা, তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া ঘোগী উপবেশন করিবেন। গৃহস্থদিগের পক্ষে বস্ত্রাসন নিষিদ্ধ। যোগী অত্যের আসনে কথন উপবেশন করিবেন না; এবং যোগীর বা সয়াসীর আসনেও অত্যের বিসতে নাই ॥ >> ॥

-:0:-

তাৰা প্রতিবাহিশ্য হৈ তত্ত্ব (দেই আসনে) উপবিশ্ব (বিদিরা) যতচিত্তে ক্রিরক্রির (চিন্ত, ইন্দ্রির ও ক্রিরা সংযম পূর্বকে) [বোগী] মনঃ (মনকে) একাগ্রং ক্রন্তা (এক পদার্থে স্থাপন করিরা) আত্মবিশুদ্ধরে (অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিন্ত) যোগং (সমাধি) যুঞ্জাৎ (অন্তাাস করিবন) ॥ ১২ ॥

দেক থ এইরূপ আসনে বসিয়া জিতচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় ও জিতক্রিয় পুরুষ নিজ মনকে একাগ্র করিক্স অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত সমাধি অভ্যাস করিবেন॥ ১২॥

শাক্ষর ভাষ্যম । প্রতিষ্ঠাপ্য কিম্ ?—তত্তেতি। তত্ত তদিরাসন উপবিশ্র বোগং ব্যাং। কথং ? স্ক্রিবরেড্য উপসংস্ত্রেকাগ্রং মনঃ রুখা। বতচিত্তেক্রিরজির্য়—চিত্তং

সমং কৃষ্যশিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং ছিরঃ। সংশ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥ ১৩॥

চেন্দ্রিরাণি চ চিত্তেন্দ্রিরাণি। তেবাং ক্রিরা সংযতা যক্ত স যতচিত্তেন্দ্রিরাজিরঃ। স কিমর্থং বোগং সুঞ্চাদিতি ? আহ—আত্মবিশুদ্ধরে। অস্তঃকরণস্ত বিশুদ্ধার্থমিত্যেতং ॥ ১২ ॥

প্রিপ্রকাশিক তিকা হ তত্ত্তি। তত্ত্র তামিয়াসন উপবিশৈকাগ্রং বিক্ষেপরহিতং মনঃ রুদ্ধা যোগং যুঞ্জাদভাসেং। যতাঃ সংযতাশ্চিত্তক্তে ক্রিয়াণাং চ ক্রিয়া বস্ত সঃ। আত্মনো মনসো বিশুদ্ধর উপশাস্তরে॥ ১২॥

শিক্তা প্রতিশেশী হা বিনি চিন্ত, ইন্দ্রির ও ক্রিরাসকলকে যোগবিরুদ্ধ পথ ইইতে আকর্ষণ করিয়া আনিতে শিধিয়াছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। যোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রত্যাহত চিত্তকে আত্মসাক্ষাৎকারার্থ অন্তর্গতিশীল করিতে চেষ্টা করিবেন। এই সমরে মনের বিজাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া যাইবে। এই ক্রিয়াকৌশলে চিত্তের একাগ্রতাবৃদ্ধির নিমিন্ত, সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃত্তি-প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন করে॥ ১২॥

অহস্তবাথিনা 2 কায়শিরোগ্রীবং (শরীর, মন্তক ও গলদেশকে) সমম্ (সরল) অচলং (নিশ্চল ভাবে) ধারয়ন্ (রাথিয়া) দ্বিরঃ (ন্থির হইয়া) স্বং (নিজ্ঞ) নাদিকাগং

(নাগাগ্র)সংপ্রেক্ষ্য (দর্শন করতঃ) দিশঃ চ (ও দিক্সমূহ) অনবলোকয়ন্ (অবলোকন না করিয়া,॥১৩॥ ব্যক্তান্ত্রবাদ্দ থেয়াগাভ্যাসী ব্যক্তি যতুপূর্বক কায়, শির, ও গ্রীবা সমান

ও অচল ভাবে রাখিয়া ন্দ্রিরতার সহিত নাসাগ্র দর্শন করিবেন, অন্ম কোন দিকে

ভাকাইবেন না॥ ১৩॥

উচ্যতে—সমমিতি। সমং কায়শিরোগ্রীবং—কায়ণ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবম্। তৎ সমং ধারয়ন্। অচলং চ। সমং ধারয়তশচলনং সংভবতি। অতো বিশিনষ্টি—অচলমিতি। স্থিরঃ। দ্বিরোগ্রহিনা প্রত্যাত্তা বিশিনষ্টি—অচলমিতি। স্থিরঃ। দ্বিরোগ্রহিনা প্রত্যাত্তা বিশিনষ্টি—অচলমিতি। স্থিরঃ। দ্বিরোগ্রহিনা প্রত্যাত্তা বিশিন্ধিনা প্রত্যাত্তা বিশিন্ধিনা প্রত্যাত্তা বিশিন্ধিনা প্রত্যাত্তা বিশিন্ধিনা প্রত্যাত্তা বিশিন্ধিনা প্রত্যাত্তা বিশিন্ধিকা বিশিন্ধিনা বিশিন্ধিনা বিশিন্ধিনা বিশিন্ধিনা বিশিন্ধিনা বিশ্বনিক্তা বিশালিকা প্রসংগ্রহিনা কাল্পনি। আল্পনি হি মনসং সমাধানং বক্ষাতি—আল্পনংস্থাং মনং ক্লামিনা কাল্পনি। আল্পনি হি মনসং সমাধানং বক্ষাতি—আল্পনংস্থাং মনং ক্লামিনা কাল্পনি বিশিন্ধিনা বিশালিকার্যাক্ত্যান বিশালিকার্যাক্ত্রিকারিকাত এব সংপ্রেক্ত্যান্তাতে। দিশশ্চানবলোক্সন্। দিশাং চাবলোকন্মস্করাহকুর্বিরিভাতেও॥ ১৩॥

প্রিপ্রকাতিকতিকি 1 চিত্তৈকারোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরনাহ - —সমনিতি ৰাজ্যান্। কার ইতি দেহস্ত মধ্যভাগো বিবন্ধিতঃ। কারণ্ড শিরণ্ড শ্রীষা চ কার-

প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ত্ত স্বাচারিত্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচিত্তো যুক্ত আসীত স্থপরঃ॥ ১৪॥

শিরোগ্রীবম্। মৃণাধারাদারভ্য মৃদ্ধাগ্রণগাস্তং সমমবকং। অচলং-নিশ্চলং। বাররন্। থিরো দৃঢ়প্রবদ্ধো ভূষেতার্থ:। স্বীরং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষোত্যদ্ধনিমীলিতনেত্র ইত্যর্থ:। ইতন্ততো দিশশ্চানবলোকয়নাসীতেত্যন্তরেণাবয়:॥ ১৩॥

শিক্ত শিক্ত করিয়াছেন। ১০॥

আহারেকা হিক্সী 2 প্রশাস্থারা (প্রশাস্থচেতা:) বিগতভী: (ভরবর্জিত) ব্রন্ধচারি-ব্রতে স্থিত: (ব্রন্ধচর্য্যশীল) মন: সংযক্ত (মন:সংযম পূর্ব্যক) মচ্চিত্ত: (মালাতচিত্ত) মৎপর: (মৎপরায়ণ) [হইয়া] যুক্ত: (যোগাভ্যাসা পুরুষ আসীত (অবস্থিতি করিবেন) ॥ ১৪॥

বঙ্গান্তবাদে । তৎপরে প্রশান্তাত্মা, ভয়বর্জিত, ব্রহ্মচর্য্যশীল, নিগৃহীতমনাঃ, মদগতচিত্ত ও মৎপরায়ণ হইয়া যোগাভ্যাসী পুরুষ সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে অবস্থিতি করিবেন॥ ১৪॥

শিক্ষিত্র তাত্রা হৈ কিঞ্চ প্রশান্তেতি। প্রশান্তাত্মা প্রকর্বেণ শান্ত আত্মাহতঃ-করণং ষশু সোহরং প্রশান্তাত্মা। বিগতভীবিগতভন্ন:। ব্রহ্মচারিব্রতে স্থিতঃ। ব্রহ্মচারিব্রতং ব্রহ্মচারে কর্মচারিব্রতং ব্রহ্মচারিব্রহান কর্মচারিক্র । মনসো বৃত্তীরুপসংক্রতাতে তেও । মচিতন্তঃ—মন্নি পরমেশ্বরে চিত্তং যশু সোহরং মচিতন্তঃ। যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্নাসীতোপবিশেৎ। মৎপরঃ—অহং পরো যশু সোহরং মৎপরঃ। ভবিতি কশ্চিদ্রাগী স্রীচিত্তঃ। ন তু ক্রির্মেব পরত্বেন গৃহ্লাতি। কিং তর্হি ? রাজানং মহাদেবং বা। অরং তু মচিতন্তো মৎপরশ্ব। ১৪॥

প্রিপ্রকামিক্রতিকিনা 2 প্রশান্তেতি। প্রশান্ত আত্মা চিত্তং বস্তু। বিগতা ভীর্তবং যন্ত । ব্রন্ধার্টেরতে ব্রন্ধার্টের হিতঃ সন্। মনঃ সংযম্য প্রত্যান্ধত্য। মধ্যেব চিত্তং বস্তু। অহমেব পরঃ পুরুষার্ধো যন্ত সমংপরঃ। এবং যুক্তো ভূদাসীত তিঠেৎ ॥ ১৪ ॥

শীতার্থসিন্দী প্রতী ! যোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ বেবাদি পরিহার করিয়া শান্তসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির হারা সর্বাপ্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভয়ের হত্ত

যুঞ্জন্মেবং ক্রদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাশৃশরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥ ১৫॥

ছটতে মুক্ত ছট্মা গুরুণুপ্রাৰু ও ভিক্ষারভোজী হইরা, বিষয় বৈরাগ্য পূর্বক ভগবরিষ্ঠার্ক্ত হইরা, এবং কোন ভোগ স্থাথের আশা নাঁ করিরা কেবলমাত্র ভগবংপ্রেমাসক্ত হইরা যোগাধি-কারী সমাধি অভ্যাস করিবেন॥ ১৪॥

-:0:

আহ্বসাম্রিনী 1 এবং (উক্তপ্রকারে) নিয়তমানসঃ (সংযত্তিন্ত) যোগী সদা (সর্বাদা) আত্মানং (মনকে) যুক্সন্ (নিরোধ করিয়া) মৎসংস্থাং (আমার স্বরূপভূত) নির্বাণপরমাং (নির্বাণরূপ পরম) শান্তিম (শান্তি) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৫॥

ব্দান্তবাদে। সংযতচিত্ত যোগাভ্যাসী পুরুষ সর্ববদা মন নিরোধ করিয়া আমার স্বরূপভূত নির্ববাণরূপ পরম শান্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৫॥

শক্তিনা বিধানন। সদান্তানম্ । বেগগা। নির্তমানসঃ—নিরতং সংশতং মানসং মনো বন্ধ সোহেঃ নিরতমানসঃ। স শান্তিমুপরতিং নির্বাণপরমাং। নির্বাণং মোকঃ। তৎপরমানিষ্ঠা বন্ধাঃ শান্তেঃ সা নির্বাণপরমা। তাং নির্বাণপরমাম্। মৎসংস্থাং মদধীনাম্। অধিগচ্ছতি প্রাণোতি॥ ১৫॥

প্রকামিকতিক । বেগাভাগেকণমাহ—যুঞ্জনেবনিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ সদাআনং মনো যুঞ্জন্ সমাহিতং কুর্বন্। নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিত্তং যক্ত সঃ।
শাস্তিং সংসারোপরমং প্রাপ্রোতি। কথংভূতাম্ ? নির্বাণং পরমং প্রাপ্যং ষক্তাং তাম্।
মৎসংস্থাং মজপেণাবস্থিতাম্॥ ১৫॥

সাতিতি তিন্দি প্রতি হিল মনের আর বহিবিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হয় না। মনের এই রূপ রৃত্তি মৃদ্রের বিনিবৃত্তি হইলে যোগীর পরম শান্তি লাভ হয়। উদৃশী শান্তির কালে কামনা, কর্ম ও অবিজ্ঞার সম্পূর্ণ তিরোভাব হয়। দেই সময়েই যোগী একমাত্র আনন্দস্বরূপে বিরাজ করিতে থাকেন। অনাত্মবস্তুসাধক ঐমর্যাদির দিকে উদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন যে, ঐম্বর্যাসিদ্ধিসকল ব্রহ্মসমাধিমার্গের উপসর্গন্ধর (ক)। ঐমর্যাদিদ্ধি কালে দেবত্ব, দেবক্তা, অতুল বিভব, বিশান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপন্থিত ইইতে থাকে। বিষয়স্থী চিত্ত তাহাতেই কৃতক্রতা হইয়া আপনাকে সাধু ও দিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে; কিন্তু নিক্ষদ্ধচিত্ত যোগীক্র প্রুষ্থ তত্তাবৎ তৃণ্বৎ তৃক্ত করিয়া বিষয়দ্ধণ মৃগত্যভার বিষয় না হইয়া একমাত্র স্বর্গাম্বভৃতিতেই নিমন্ত্র ইইয়া যান। যে অনির্ব্রহনীয়

নাজ্যন্নতন্ত্ব যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্ৰতঃ
ন চাতিশ্বপ্ৰশীলস্ত জাপ্ৰতো নৈব চাৰ্ড্ৰেল ॥ ১৬ ॥
অবহা প্ৰাপ্ত হইলে জীবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদ্যা হাইনা যান, তাহ্বারই নাম পরব
নির্বাণ। সেই নির্বাণ, সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিশিষ্কা কীর্ত্তিত হইলাছে॥ ১৫ ॥

---:0:----

অভ্নাত্র বিশ্বনী 2। হে বিজ্ব ! অত্যন্ত: তু (অতিভোজীর) যোগঃ (সমাধি)
ন অন্তি (হয় না); একান্তম্ (নিতান্ত) অনমত: (অনাহারীর) ন চ (হয় না); অতিস্বপ্নীলস্য চ
(অত্যন্ত নিত্তানুরও) ন (হয় না); জাগ্রত: এব চ (অনিদ্রাভ্যাসীরও) ন (হয় না) ॥ ১৬॥

বঙ্গান্দ । যে ব্যক্তি অধিকভোজী বা নিতান্ত অনাহারী, এবং যে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রাপু বা নিতান্ত অনিদ্রাভ্যাসী, হে অর্জুন! তাহার যোগ সমাধি হয় না ॥১৬॥

শাক্ত ক্রান্ত্র বা বার্ত্র বা বার্ত্র বা বার্ত্র বা বার্ত্র বা বার্ত্র বার্ত

প্রশিক্ষা হিক্ত জ্ঞান হৈ বোগাভাগে নিষ্ঠ ছাহারাদিনির্মনাহ— নাত্যশ্নত ইতি শ্বাভাগে। অত্যন্তমধিকং ভূঞানহৈ কান্তমতান্তমভূঞানহ্যাপি যোগঃ সমাধিন ভবতি। তথাইতিনিদ্রাণীল্মাতিজাগ্রতক্ষ যোগো নৈবান্তি॥ ১৬ ॥

শিক্তা প্রতিশিক্তা হালি হওয়ায় যোগী সমাধি করিতে সমর্থ হন না; আবার নিতান্ত অনাহারে থাকিলে কুধান্ন তাড়নায় চিত্তর্ভি একাগ্র হইতে পারে না, ও শারীর রস ধাতৃ আদির পৃষ্টি না হওয়ায় শরীর তুর্বল হয় ও যোগাভ্যাসে অসামর্থ্য জয়ে। যথেচ্ছ ভোজন না করিয়া শাস্ত্রোক্ত আত্মসন্মিত—অইগ্রাসপরিমাণ—অয় ভোজন করা আবশ্রক (ক)। শ্রুতি বিলিয়াছেন—"য়য় ছ বা আত্মসংমিতময়ং তদবতি তয় হিনন্তি। য়য়ভূয়ো হিনন্তি তং। য়ং কনীয়ো ন তদবতি ॥
ইতি। যিনি আত্মসন্মিত অয় ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অয় বেদার্থাক্ষ্ঠান যোগ্য শক্তির সঞ্চার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুধানিস্তির জয় যোগী অবশ্রত শাস্ত্রবিহিত্ত

যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেউত্ত কর্মান্ত। যুক্তস্বপ্নাববোধ্রত যোগো ভবতি ছঃখ**হা**॥ ১৭॥

অন্ন বর্থা পরিষ্ণাণে ভোজন, করিবেন। বেনুগী পাকস্থলীর হুই ভাগ অন্নের ধারা, ও এক ভাগ জালের ধারা পূর্ণ করিবেন, অবশিষ্ট চতুর্ব ভাগ বায়ুর সরস গতিবিধির জন্ম থালি রাখিবেন। অতিনিদ্রায় শরীর অবসর হয়, তাহাতে যোগসাধনের সামর্থ্য থাকে না। আবার সর্বাদা জাগ্রৎ প্রাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিদ্রা আসিবার সম্ভাবনা। এই যোগাভ্যাসী ব্যক্তি অতি নিদ্রা বা অনিদ্রা এতত্ত্রেরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরর্ণের ও রাত্রিকালে নিদ্রার সময়। তন্মধ্যে আবার রাত্রির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রৎ থাকিয়া ভগবদারাধনা কারবে এবং বিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিদ্রা যাইবে॥ ১৬॥

আৰক্ষাৰো প্ৰাহারবিহারত (নিম্নাত আহারবিহারকারী) কর্মন্ত ব্লুচেষ্টত (কর্মান্ত নিজ্মিত চেষ্ট্র) যুক্তবন্ধাববোধত (পরিমিত নিজ্মু পুলাগ্রনেশীল ব্যক্তির) যোগঃ (সমাধি) ছঃখহা (ছঃখহরণক্ষা) ভবতি (হয়) ॥ ১৭॥

ব্দান্তবাদে । যিনি নিয়মিত আহার ও বিহার করেন, প্রণব-জপাদিতে যাঁহার নিয়মিত চেফী থাকে, যিনি নিয়মপূর্বক নিজিত ও জাতাৎ থাকেন, সমাধিরূপ যোগ তাঁহারই তুঃখ নিবারণক্ষম হয়॥ ১৭॥

শাব্দ ভাষ্ট ইত্যাহারোহরম্। বিহরণং বিহারঃ পাদক্রম:। তৌ বুক্টো নিয়তপরিমাণী যতা স যুক্তাহারবিহারঃ। ততা । তথা যুক্তচেইত যুকা নিয়তা চেষ্টা যতা কর্মায় । তথা যুক্তচেইত যুকা নিয়তা চেষ্টা যতা কর্মায় । তথা যুক্তমপ্রাববোধত যুক্তো স্বপ্লশচাববোধণ তৌ নিয়তকালো বহাঁ ততা। যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেইত কর্মায় যুক্তসপ্রাববোধত যোগিনো যোগো ভবতি ছঃথহা। ছংখানি সর্বাণি হস্তীতি ছঃথহা। সর্বসংগারত্বংখক্ষর্জন্যোগো ভবতীতার্থঃ॥১৭॥

প্রশাহিক তিকা 1 তাই কথংভূতক্ত যোগো ভবতীতি? মত আহ—
যুক্তাহারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহারণ গতির্থক্ত। কর্মস্থ কার্য্যেয়ু যুক্তা নিয়তা চেষ্টা বক্ত।
যুক্তো নিয়তো স্থাববোধৌ নিমাজাগরৌ যস্য। তস্য ছঃধনিবর্ত্তকো বোগো ভবতি সিধাতি ॥১৭॥

শিকার্থনিকাশিকা ? যিনি অনির্মিত ভোজন ও অনির্মিত বিচরণ যজিত, প্রণবাভাবে বা উপনিষ্ণাদি পাঠে যাঁহার নির্মের ফ্রাটি নাই, যিনি অবণা কালে নিক্রা বা জাগরণ করেন না, সেই সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিরই যোগসিদ্ধি হয়। এই সমাধিসিদ্ধির দারা প্রক্ষবিভার বিকাশ হয়—অবিভার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিভার তিরোভাবের সলে সলে জীবের স্কল হুংথই বিনষ্ট ইইরা যার ॥ ১৭ ॥

ষদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্থেবাবভিদ্ধতে । নিঃস্পৃহঃ দৰ্বকানেভ্যো যুক্ত ইন্ত্যুচ্যতে তদা ॥ ১৮ ॥ যথা দীপো নিবাতম্ভো নেক্সতে সৌপমা স্মৃতা। বোগিনো যতচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ ॥ ১৯ ॥

আহ্বসাহিশী থেলা (যখন) বিনিয়তং (সংযত) চিতত্ব (মন) আন্ধান এব (আত্মাতেই) অবতিষ্ঠতে (স্থিতি করে), তলা (তথন) সর্ব্ধকাষেত্যঃ (সর্ব্ধ কামনা হইতে) নিঃস্পৃহঃ (বিরত) প্রদাং (সেই ধোগাঁ প্রদা) যুক্তঃ (বোগদিছা) ইতি উচ্যতে (বলিয়া উক্ত হন) ॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে। চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, কোন বিষয়েই যখন স্পৃহা থাকে না, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥১৮॥

শাক্তর ভাষ্য য অথাধুনা কদা যুক্তো ভবতীতি ? উচাতে — বদেতি। বদা বিনিম্নতং চিত্তং বিশেষেণ নিম্নতং সংযতমেকাগ্রতামাশন্নং চিত্তম্। হিত্বা বাহার্থচিন্তামাত্মগ্রেষ কেবলেহবৃতিষ্ঠতে। স্বাত্মনি স্থিতিং লভত ইত্যর্থং। নিঃম্পৃহং সর্কামেভ্যো নির্মতা দৃষ্টাদৃষ্ট-বিষয়েভ্যা: ম্পৃদা ভৃষ্ণা যক্ত যোগিনা। স যুক্তঃ সমাহিত ইত্যুচ্যতে। তদা তন্মিন্ কালে ॥১৮॥

শ্রীপ্রক্রামিক্ত তীকা । কদা নিপারবোগঃ পুরুষো ভবতীত্যপেক্ষাধামাই— যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিকদ্ধং সচিত্তমাত্মতেব যদা নিশ্চনং তিষ্ঠতি। কিঞ্চ সর্বাদামন্ত্য ঐতিকামুদ্মিকভোগেভ্যো নিঃস্পৃহো বিগততৃষ্ণো ভবতি। তদা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যুচাতে ॥১৮॥

শিতা প্রতিষ্ঠ করি বিষয় বর্ণন অন্তঃকরণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইয়া আত্মাত্তে সমাহিত হর তথন বৃত্তিসমূহের বহির্ব্যাপারে "চেষ্টা" বা "উত্তম" না থাকিলেও ম্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ বীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন যে, যখন পূর্ণ বৈরাগা জন্ত অন্তঃকরণবৃত্তির ক্রিয়া, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত ম্পৃহা—সমত্তেরই শেষ হইয়া ষাইবে, তথনই যোগী যোগসম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন॥ ১৮॥

আইক্সকো থিকা । বংগ (বেমন) নিবাতত্ব: (নির্বাত স্থানে স্থিত) দীপঃ ন ইক্তে (বিচলিত হর না), সাত্মন: (আত্মবিষয়ক) বোগং (-বোগ) যুঞ্জতঃ (অমুষ্ঠানশীল) ব্যুক্তিভ্রত্ত (একাগ্রচিত্ত) বোগিনঃ (বোগীর) [পক্ষে] সা (সেই) উপমা (দৃষ্টান্ত) বৃত্তা (কানিবে)॥ ১৯॥

ব্দান্ত নাদে । নিরুদ্ধচিত্ত যোগামুষ্ঠানশীল পুরুষের অন্তঃকরণরৃত্তি নিবাতস্থানস্থিত দীপশিধার স্থায় নিশ্চল থাকে ॥ ১৯ ॥

যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশুমাত্মনি, তুষ্যতি ॥ ২০॥

সোপমা। উপমীরতেহনরেত্যপনা। যোগজৈন্চিত্তপ্রচারদর্শিতিঃ। স্থতা চিস্কিতা। যোগিনো বতচিত্তক্ত সংযতান্তঃকরণক্ত যুঞ্জতো যোগমন্থতিষ্ঠতঃ। আত্মনং সমাধিমন্থতিষ্ঠত ইতার্থঃ॥>৯॥

প্রশ্রেকা নিক্ত কি হা আর্থৈক্যাকারতরাহ্বস্থিত চিন্ত চেন্ত নানমাহ—
বথেতি। বাতশৃত্যে দেশে স্থিতো দীশো যথা নেঙ্গতে ন বিচলতি। সোপমা দৃষ্টান্তঃ। কম্ম ?
আত্মবিষয়ং যোগং যুগ্ধতোহভাসতো যোগিনঃ। যতং নিয়তং চিত্তং যম্ম তম্ম। নিক্ষপতরা
প্রকাশক্তরা চাচঞ্চলং তচ্চিত্তং। তম্বভিষ্ঠতীতার্থঃ॥১৯॥

শিতা প্রতিশিক্তা থা বায়ুর তাড়নায় সরল দীপশিথা বক্র বা বিচণিত হয়।
কিন্তু যেখানে বায়ুর্য গতি নাই, দেহানে দীপশিথা অচঞ্চল থাকে। দেইরূপ বাহ্ববিষয়সংদর্গের অভাব জন্ত থোগার অন্তঃকরণের বৃত্তিসমূহ কিঞ্চিন্মাক্রও বিচলিত হইতে পার না।
দলাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অব্দ্বিতি করে॥ ১৯॥

-:0:---

আহার বিশিলী থ বর (বে অবস্থায়) যোগদেবয়া (যোগাভাদের দারা)
নিক্তাং চিত্তম্ (নিক্তা চিত্ত) উপরমতে (উপশম প্রাপ্ত হয়); যত চ (এবং যে অবস্থায়)
আত্মনা (ভারাত্ত:করণ দ্বারা) আত্মানং (আত্মাকে) পশুন্ (সাক্ষাৎ করিয়া) আ্মনি (আত্মাতে) তুয়াতি এব (তুষ্টি লাভ করে)॥২০॥

বঙ্গান্ত বিদেশ যে অবস্থায় যোগাভ্যাসের দারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া উপশম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় শুদ্ধান্ত:করণে আত্মসাক্ষাৎকার করিয়া জ্বাত্মভূষ্টি লাভ করে॥ ২০॥

শাক্ত ভা হা হা এবং যোগাভ্যাসবলাদে কা গ্রীভৃতং নিবাত প্রদীপ করং সং—যত্তে । যা বান্ কালে । উপরমতে চিত্তমুপরতিং গছতে । নিরুদ্ধং সর্বতো নিবারিতপ্রচারম্। যোগসেবরা যোগামুষ্ঠানেন । যত চৈব যা বাংশ্চ কালে । আত্মনা সমাধি-পরিওদ্ধেনান্তঃকরণেন । আত্মানং পরং চৈতঞাং সর্বতো জ্যোতিঃস্বরূপন্ । পশ্তরুপ্রভ্যানঃ । যু এবাত্মানি ৷ ভুষাতি ভৃষ্টিং ভরতে ॥ ২ • ॥

শ্রিশ্রেশ মিক্র তিকি । যে সংখ্যাসমিতি প্রার্থেগিং তং বিদ্ধি পাওবেত্যাদৌ কর্মের যোগশনেনাক্রম্। নাত্যশ্রতম্ভ যোগোহতীত্যাদৌ তু সমাধির্যোগশন্ধনোক্রঃ।
তক্র মুঝ্যো যোগং ক ইত্যপেক্ষারং সমাধিনের ব্যরণতঃ ফলতক্র লক্ষন্ স এব মুঞ্যো যোগ
ইত্যাহ—যত্রেতি সার্কৈরিভিঃ। যক্র যন্মিরবস্থাবিশেবে যোগাত্যাসেন নিক্ষং চিত্তমুপরতং
ভবতীতি যোগভ ব্যরপক্ষণমুক্তম্। তথা চ পাতঞ্জণং ক্রম্—বোগচিক্সবৃদ্ধিকিরোধঃ (ক)

ত্বধমাত্যন্তিকং যন্তদ্বৃদ্ধিগ্রাহ্বমতীব্রিয়ন্। বেতি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ॥ ২১॥

ইতি। ইটপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষরতি। যত্ত চ বন্ধিরবস্থাবিশেবে। আজ্বনা তদ্ধেন মনসা। আজ্বনেবেব পশুতি ন তু দেহাদি। পশুংশ্চাজ্মনোব তুষাতি। ন তু বিষয়ের। যত্তেত্যাদিনাং বছলানাং তং যোগসংজ্ঞিতং বিস্থাদিতি চতুর্থেন শ্লোকেনারয়ঃ ॥ ২০॥

শিকা থিকা শিকা থ বেষন অগ্নিক্তে ইন্ধন নিক্ষেপ না করিলে উহা ক্রমণঃ
নির্বাণিত হইরা যার, দেইরূপ যোগাভ্যাদ বশতঃ বাফ বিষরের সংদর্গ না হওরার বোগীর
চিত্তবৃত্তি উপশম প্রাপ্ত হয়। এইরূপে চিত্তের উপরতি হইলে, রয়ঃ ও ত্যোগুণের তিরোভাববশতঃ ওদ্ধ সক্তাবের উদ্রেক হয়। চিত্তের এই নির্দ্ধণ ক্ষাব্যার সং চিৎ আনন্দ ধন
প্রমান্তার প্রকাশ অন্তত্ত্ব হয়; এবং দেই সমরে যোগী আত্মানন্দ লাজ্ঞকরেন॥ ২০॥

আহ্বস্থা শ্রিকী ৷ যত্র এব (বে অবস্থার) অরং (এই যোগী) বুদ্ধিগ্রাহ্ম (গুদ্ধবুদ্ধিগ্রাহ্য) অতীক্রিম্ (ইক্রিরের অতীত) আতান্তিকং (অত্যস্ত) বং স্বধং (বে স্থ) তং বেন্তি (তাহা অনুভব করেন); স্থিতঃ চ (এবং যে অবস্থার স্থিত ইইলে)তত্বতঃ

---:::---

(আত্মস্বরূপভাব হইতে) ন চলতি (বিচলিত হয়েন না)॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে । যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অতীত ও কেবল শুদ্ধবৃদ্ধিগ্রাম্থ অত্যস্ত স্থাপের অমুভব করেন, এবং যে অবস্থায় স্থিত হইলে যোগী আত্মস্করূপ-ভাব হইতে কিচুতেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

শাক্ষর ভাষ্য হৈ বিশ্ব — রখমিতি। রখমাতান্তিকন্। অত্যন্তমেব ভবতীতাাত্যন্তিকন্। অনম্ভমিতার্থ:। যতত্ত্বিপ্রাহাং। বুলৈবেন্দ্রিনরপেক্ষরা গৃহত ইতি বৃদ্ধিগ্রাহ্বন্।
অতীন্তিরমিন্দ্রিরগোচরাতীতং। অবিষয়জনিতমিতার্থ:। বেত্তি তদীদৃশং রখমমুভবতি। যত্ত্ববিদ্ধান্দ্রকালে। ন চৈবারং বিধানাত্বস্বরূপে স্থিত:। তত্মারৈব চলতি তত্ততঃ। তত্বস্বরূপার
প্রচ্যবন্ত ইত্যর্থ:॥ ২১॥

শীপ্রকামিকত তিকা ? আত্মন্যের তোষে হেতুমাহ—মুখমিতি। যত্র
যদ্মিরবন্ধাবিশেষে যন্তং কিমপি নিরতিশর্মাতান্তিকং নিত্যং মুখং বেন্তি। নমু তদা বিষয়েক্রিরদম্বদ্ধাভাবাৎ কুত: মুখং স্থাৎ? তত্রাহ—মতীক্রিরং বিষয়েক্রিরদম্বদ্ধাতীতম্। কেবলং
বুদ্ধ্যবাত্মাকার্তয়া গ্রাহ্ম্। অত এব চ যত্র স্থিতঃ সংস্কৃত্বত আত্মস্বরূপারের চলতি ॥ ১১॥

গীতাপ্রতিনক্ষী বিষয়াখাদে বত দ্ব স্থ হওয়া সম্ভব, আত্মানন্দ তৎ-স্ক্রাপেকা অধিক ও অবর্ণনীয়। চক্ষ্য কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণ বা মণিন বৃদ্ধি ছারা সে আনন্দ গ্রহণ বা কল্পত্ব করিবার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অন্তব কালে "আমি আনন্দ

যং লব্ধ_া চাপরং লাভং ম**ন্সতে** নাধিকং ভতঃ। যশ্মিন্ স্থিতো ন তুঃথেন গুরুণাহপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥ **उः विकाम**ुःथमःरयागविरयागः रेयागमः क्छिउम् । স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনিবিধাচেত্সা॥ ২৩॥

অমুভব করিতেছি''--এরপ বোধ হয় না। কেননা এ অবস্থার অন্ত:করণ বৃত্তি আত্মা হইতে किकिमाज । विह्निक हहेरक शांत्र ना ॥ २১॥

-:0:-

অবস্তানিশ্রী ৷ যং (যে অবস্থা বিশেষ) লকু । (লাভ করিয়া) [যোগী] লাভং (অন্য লাভকে) ততঃ (তাহা হইতে) অধিকং (অধিক বলিয়া) ন মনাতে (বোধ করেন না); যন্মিন (যে অবস্থা বিশেষে) স্থিতঃ (অবস্থিতি করিয়া) গুরুণা (হুঃদহ) হুঃথেন অপি (তঃখের বারাও) ন বিচাল্যতে (বিচলিত হয়েন না) ॥ ২২ ॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অম্ম লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন দুঃসহ দুঃখেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ কিঞ্চ—যং লক্ষেতি। যং লক্ষা—যমাত্মলাভং লক্ষা প্রাপ্য চাপরং লাভমন্মলাভাম্বরং ততোহধিকমন্তীতি ন মন্মতে ন চিম্তমতি। কিঞ্চ যশ্মিরাত্মতত্ত্বে হিতো ছঃখেন শস্ত্রনিপাতাদিলকণেন গুরুণা মহতাহপি ন বিচাল্ডে॥ ২২॥

প্রিপ্রকামিকতভীকা 1 মচলছমেবোপপাদরতি—হিমিতি। যমাত্মস্থরপং লাভং লব্ধা ততোহধিকমপরং লাভং ন মক্সতে। তক্তৈব নির্তিশয়স্তপত্বাং। যশ্মিংশ্চ হিতো মহতাহপি শীতোঞাদিছ:থেন ন বিচাল্যতে নাভিভূমতে। এতেনানিষ্টনিব্রিফলেনাপি যোগভা লক্ষণমুক্তং দ্রষ্টবাম্ । ২২॥

নীতার্থসক্ষীপনী ৷ যোগী যথন এই মান্মানন্দ উপভোগ করিতে পাকেন, তথন তাঁহার স্বর্গভোগ, অষ্টসিদ্ধি ও ষড়ৈখব্যাদি তুচ্ছাতিতুচ্ছ বনিরা বোধ হয়। এই আত্মদংস্থিতিকালে শীত, আতপ, বায়ু, মশক, দংশকাদির উপদ্রব বোগীকে অমুভব করিতে হয় না। কেননা যে অন্তঃকরণবৃত্তির সহিত বাহ্ বিষয়ের সংযোগ হইলে জুগ ছঃগ অমুভব হয়, তাহা নিকন্ধ ও আত্মাতে সমাহিত থাকায় যোগীর বাস্থ কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি জানিতে পারেন না, এবং তজ্ঞ্চ তিনি বিচলিতও হয়েন না॥ ২২ ॥

---:0:---

অবহাবোপিনী ? তং (দেই) হঃধসংযোগবিরোগং (হঃধসংযোগের বিরোগরপ অবস্থা বিশেষকে) যোগসংজ্ঞিতং (বোগ বলিরা) বিভাৎ (কানিবে)। অনিবিধটেতসা (অবসাদ শুন্ত

সংকল্পপ্রতান্ কমিংস্ত্যক্ত্বা সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেক্তিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪॥

ছাদর কর্ত্ত্বক) সঃ যোগঃ (সেই যোগ) নিশ্চয়েন (অধাবসার সহকারে) যোক্তব্য (অভ্যাস করা কর্ত্তব্য)॥ ২৩॥

ব্দান্তবাক । এই অবস্থার নামই যোগ। এ অবস্থায় ছু:খের লেশ মাত্রও নাই;ইহা স্থির জানিবে, এবং নির্বেদশূত্য হৃদয়ে ইহা অভ্যাস করা কর্ত্তব্য ॥২৩॥

শাব্দ ভাষ্ট হ বলোপরমত ইত্যান্তারভা যাবন্তিবিশেষণৈবিশিষ্ট আদ্মাবস্থাবিশেষো যোগ উক্ত:—তমিতি। তং বিন্তান্তিলানীয়াং। হংথসংযোগবিয়োগং—হংথৈং
সংযোগো হংথসংযোগ:। তেন বিয়োগো হংথসংযোগবিয়োগং। তং হংথসংযোগবিয়োগম্।
যোগ ইত্যেবংসংক্তিতং বিপরীতলক্ষণেন বিভালিজানীয়াদিত্যর্থ:। যোগফলমুপসংস্কৃত্য
পুনরস্বারম্ভেণ যোগন্ত কর্ত্তব্যতোচাতে। নিশ্চয়ানির্কেদয়োর্যোগসাধনত্ববিধানার্থম্। স যথোজফলো যোগো নিশ্চয়েনাধ্যবসায়েন যোক্তবাং। অনির্কিপ্তচেতসা—ন নির্কিপ্পমনির্কিপ্পম্।
কিং তং ? চেত:। তেন নির্বেদবহিতেন চেতসা চিত্তেনেতার্থ:॥ ২০॥

শিক্ষারে ক্রিকাতি ক্রিন্দার বিষয়ে। তঃপশক্ষের তঃপার্যার বিষয়ের তঃপদ্যোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতং বিছাং। তঃপশক্ষের তঃপার্যান্তিং বৈষয়িকং স্থমপি গৃহতে। তঃপশু
সংযোগের সংস্পর্শনারেণাপি বিয়োগো যশ্মিংস্তমবস্থাবিশেষং যোগসংজ্ঞিতং যোগশক্ষরাচাং
ক্রানীয়াং। পরমাত্মনা ক্ষেত্রজ্ঞশু যোজনং যোগঃ। যদ্ধা তঃখসংযোগের বিয়োগ এব শৃরে কাতরশক্ষবিক্ষলক্ষণয়া যোগ উচ্যতে। কর্ম্মণি তু যোগশক্ষন্তপায়ত্মাপৌপচারিক এবেতি ভাবঃ।
বাম্মাদেবং মহাফলো যোগস্তক্ষাং দ এব যদ্ধতোহভাসনীয় ইত্যাহ—ইতি সার্দ্ধের। দ যোগো
নিশ্বরের শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতের যোক্রবোহভাসনীয়ঃ। যছপি শীঘং ন দিধাতি তথাহপ্যনির্বিয়ের নির্বেদরহিতের চেত্রগা যোক্তবাঃ। তঃখবুদ্ধা প্রযন্ত্রশৈশ্বিলাং নির্বেদঃ॥২০॥

শিকাপ্রিকাশী থার । আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এইরূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রকৃত যোগ বলা যার। মহর্ষি পতঞ্জলির কথিত—"যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ" (ক) এই স্বত্তও ইহার পোষকতা করিতেছে। ছশ্চিস্তাও হৃদ্ধের সন্ধোচ সম্পূর্ণ জাবে পরিত্যাগ পুর্বাক শনৈ: শনৈ: এই যোগ অভ্যাস করিতে হৃদ্ধ ॥ ২৩ ॥

তাহান্তিনী থ সংক্ষপ্রভবান্ (সংক্ষ হইতে জাত) সর্বান্ কামান্ (কামনাসমূহকে) অশেষতঃ (নিঃশেষরূপে) ভাজা (তাঁগি করিয়া) মনসা এব (মনের ছারাই) ইন্দ্রিয়ামং (ইন্দ্রিসমূহকে) সমস্বতঃ (সর্ববিষয় হইতে) বিনিয়ম্য (নির্ভ করিয়া) [বোগ অভ্যাস করা করে করেবা] ॥ ২৪॥ শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্বৃদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে । সন্ধল্পত কামনাসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং মনের
ঘারা ইন্দ্রিয়সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নির্ত্ত করিয়া যোগী যোগ সাধন
করিবেন॥ ২৪॥

শাক্ষরতাহ্য কিঞ্চল সংকরেতি। সংকরপ্রতবান্ সংকর: প্রতিবো বেষাং কামানাং তে সংকরপ্রতবাঃ কামাঃ। তান্ কামাংস্তাজা পরিত্যকা সর্বানশেষতো নির্দেশন। কিঞ্চ মনদৈব বিবেক্যুক্তেনেন্দ্রিরগ্রামমিন্দ্রিরস্মৃদারং। বিনির্মা নির্মনং কৃষা। সমস্ততঃ সমস্তাৎ॥ ২৪॥

শ্রী প্রক্রিকা মিক্র তি কিঞ্চল নংকরেতি। সংকরাৎ প্রভবো যেষাং তান্ যোগ প্রতিকূলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ সবাসনাংস্ত্যক্তা মনসৈব বিষয়দোষদর্শিনা সর্বতঃ প্রসরম্ভামিক্রিয়সমূহং বিশেষেণ নিম্নম্য যোগো যোক্তবা ইতি পূর্বেণাম্ময়:॥ ২৪॥

সিতাহি সাক্ষী পানী । ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোমাণিক্ত প্রযুক্ত কখন প্রকৃ
চন্দন বনিতাদি ভোগের, কখন বা স্বর্গীয় অমৃত বা অপসবা সন্তোগের উদয় হয়। এই
সংকল্প হইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জন্মে। বাহিরের কর্মাত্যাগ করিলেই গোগী
হওয়া যায় না। সঙ্কল্প কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অমুকৃল। চন্দু: কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণ
বিষয় সংসর্গ করে বিশিল্পা কোন কোন সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ দ্বারা চন্দুকে আদ্ধ, কর্ণকে
বিধির করিয়া ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কবিয়া থাকেন। ইহা দ্বারা যোগসাধনার সাহায্য হয় না।
যোগী চিত্তকেই অস্তর্মুপ করিয়া বিষয়বাপোর হইতে ইন্দ্রিয়বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চন্দ্রাদির
নিগ্রহ করিবেন। চন্দ্রাদির অভিমূপে মনের গতি না হইলে চন্দ্রাদি আপনিই নিরুদ্ধ
হইয়া আসে॥ ২৪॥

---:0:----

আহ্বসাথিনী থ ধৃতিগৃহীতরা (বৈগ্যাহগত) বৃদ্যা (বৃদ্ধির দারা) শনৈ: শনৈ: (ধীরে ধীরে) উপর্মেণ (মন নিরুদ্ধ করিবেন), মন: (মনকে) আত্মসংস্থং (আত্মাতে , নিহিত) হৃত্যা (করিরা) কিঞ্চিদপি (কিছুমাত্রও) ন চিস্তরেণ (চিস্তা করিবেন না) ॥ ২৫ ॥

বঙ্গান্তবাদে থৈর্যামুগত বুদ্ধির দারা যোগী ধীরে ধীরে মন নিরুদ্ধ করিবেন; এবং মনকে, আত্মাতে নিহিত করিয়া আর কিছুমাত্র চিস্তা করিবেন না॥ ২৫॥

শীক্ষা ভাষ্ট হা শনৈরিতি। শনৈ: শনৈন সহসা। উপর্বেছ্পরতিং কুর্যাৎ। করা? বুদ্ধা। কিংবিশিষ্টরা? শ্বতিগৃহীতরা। শৃতা থৈর্যোগ গৃহীতরা। থৈর্যোগ স্কুরেতার্থঃ।

যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্ : ততন্ততো নিয়মৈয়ভদাত্মফ্রেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ॥

আত্মগংস্থমাত্মনি সংস্থিতম্। আত্মৈব সর্বাং ন ততে। হত্তৎ কিঞ্চিদন্তীত্যে বমাত্মসংস্থং মনঃ ক্লমান কিঞ্চিদপি চিস্তব্যে । এই যোগতা পরমো বিধিঃ ॥ ২৫ ॥

শ্রিপ্র শিক্তি কি হিন্দু প্রাক্তনকর্ম্মণয়ারেণ মনো বিচলেন্তর্হি ধারণয়া স্থিরীকুর্যাদিত্যাহ—শনৈরিতি। ধৃতির্ধারণা। তয়া গৃহীতয়া বশীকৃতয়া বৃদ্ধা। আত্মগংস্থমাত্মান্তেব সমাক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ ক্ষোপরমেৎ। তচ্চ শ্নৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ। ন তু সহুমা। উপরমস্বরূপমাহ—ন কিঞ্চিদপি চিন্তরেং। নিশ্চলে মনসি স্বর্মেব প্রকাশমান-পর্মানন্দস্বরূপো ভূত্বাত্মধ্যানাদপি নিবর্ত্তেতয়র্তার্থঃ॥২৫॥

শীতার্থিনন্দীপনী ৷ বাহ্ব্যাপারবিমুখকারিণী মনোবৃ**ত্তির**ুনাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অমুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগাভাাদের স্কুফল ফ্লিয়া থাকে। যোগীর মন সংযত হইরা আসিলেও, চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলত। সাধককে সময়ে সমরে স্থপ্রবং বহিবিষয়ে প্রবর্ত্তনা করিলেও করিতে পারে। এইজন্ত সেই স্বভাবচঞ্চল সংযত চিত্তকেও ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। কর্ম্বর। বলপুর্বেক মনকে কেই আত্মাতে নিহিত রাথিতে পারে না। বেমন মনুষ্মের প্রথম তন্দ্রা, তৎপরে স্বপ্লাবস্থা ও পরিশেষে স্বয়ুপ্তাবস্থার উদয় হয়, সেইক্লপে সাধকের ইন্দ্রিয়বৃত্তিকে মনে, মনকে অহংতত্ত্ব, অহংতরকে মহতত্ত্ব, ধীরে 'ধীরে পর্যাবদিত করিতে পারিলে, তরে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে পরম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কৌশল-জ্ঞানের প্রতি পক্ষা রাখিয়াই ভগবান যোগীর মনকে "শনৈ: শনৈ: উপর্মেৎ" এই উপদেশ দান করিয়াছেন। এখানে এরূপ সংশয় হইতে পারে যে, মন "বিষয়চিন্তা" হইতে বিরত হইলেও. তাহার "আত্মচিস্তার" নিবৃত্তি কই ? ভগবান যোগীর উপরত চিত্তকে যে কোনরূপ চিন্তা করিতে নিষেধ করিলেন, তাহা যেন নিফল বোধ হইতেছে। কিন্তু সাধক একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, ডগবান যোগীকে জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা এই ত্রিপুটী শৃষ্থল হুইতে মুক্ত হটবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আত্মার ধ্যান করিতেছি" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তার পরিহার করিতে বলাই ভগবত্পদেশের লক্ষা। বেমন ক্লচ্ছ ক্ষটিক, রক্তজবার নিকটে থাকিলে উহা রক্তবর্ণাকার ধারণ করে, সেইক্লপ যোগকৌশলে মন নির্মাণ হইলে উহাতে আত্মার স্বরূপ প্রতিভাসিত হয়। "আমি আত্মদর্শন করিতেছি", অসম্প্রজাত সমাধিকাশে মনে এ ভাবের উদর হয় না। "আমি ঈশর হইরাছি" তাহাও অমুভব হয় না। তথন বে কি অবংগ হয়, তাহু। তদবস্থাপর ব্যক্তিরও বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ্য থাকে না। উহা जिनिकामी मुश्र २०॥

আহার-বাহিনী । চঞ্চনম্ অন্থিরং (চঞ্চন সেইজন্ত অন্থির) মনঃ (চিন্ত)
যতঃ যতঃ (বে যে বিষয়ে) নিশ্চরতি (ধাবিত হয়), ততঃ ততঃ (সেই সেই বিষয় হইতে) নির্মা (প্রত্যাহরণ করিরা) এতং (এই মনকে) আত্মনি এব (আত্মাতেই) বশং নরেং (বশীভূত করিবে)॥২৬॥

ব্দান্দ্রবাদে । স্বভাবগত চঞ্চলতা প্রযুক্ত মন যে বে বিষয়ে ধাবিত হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যতুপূর্বক চিত্তকে প্রত্যাহ্বত করিয়া দৃঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত করিয়া রাখিতে হইবে॥ ২৬॥

শক্তি আই বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

প্ন: প্রজাহারেণ বশীকুর্যাদিত্যাহ—যতো যত ইতি। স্বভাবতশ্বশাং ধার্যাদানসগৃত্বিরং মনো যং যং বিষয়ং প্রতি নির্গছিতি ততস্ততঃ প্রত্যাধ্যতাাত্মপ্রেব স্থিরং কুর্যাং॥ ২৬॥

প্রতিতিনিক্তি হয় না। মনের এই চঞ্চল সভাব যে পর্যান্ত পূর্ণমাত্রায় আভিতৃত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত বোগসিদ্ধির আশা অতি অল্ল। যে নারী পিত্রালয়ে অভিতৃত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত বোগসিদ্ধির আশা অতি অল্ল। যে নারী পিত্রালয়ে অবিহাতি কালে প্রতিবাসিমগুলীর গৃহে গৃহে বেড়াইয়া বেড়ায়, দে প্রথম প্রথম প্রথম ইন্তরালয়ে আসিলে তাহার গৃহ-নিক্তম হইয়া বাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে মধ্যে বহিবিচরণে তাহায় একান্ত ইচ্ছা হইলেও, মক্রা ও ননদাদির তাড়নাভয়ে বাহিরে যাইবার স্থবিধা হয় না। এই অবস্থায় মর্ম্মবাথা পাইয়া, সেই নাবী অত্যন্ত বাাকুল হয় বটে কিন্তু ক্রমশঃ মর্মবাথা পাইয়া, সেই নাবী অত্যন্ত বাাকুল হয় বটে কিন্তু ক্রমশঃ মর্মবাথা পাইয়া, সেই নাবী অত্যন্ত বাাকুল হয় বটে কিন্তু ক্রমশঃ মর্মবাথা পাইয়া, সেই নাবী অত্যন্ত বাাকুল হয়, তঝন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না; পতির নিক্রম গৃহই তাহায় আনন্দনিকেতন হয়া উঠে। সেইয়েপ জন্ম জন্মান্তরের বহিবিষয়ম্থনংয়ারাপর ও বহিবিচরণশীল চিন্তকে আত্মাতে নিক্রম করিয়া রাধিলেও সে নিজম্বভাবগুলে প্রত্যক্রাদি প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকরা, ম্বতি, তক্রা, অতিভোজন ও অভিশ্রম আদি সমাধিবিবোধা ব্যাপারে ধাবিত হইবে। কিন্তু সাধক ক্রমশঃ অভ্যাসন্ধায়া মনকে আত্মার স্বরূপানন্দ অভ্যাব বারিতে শিধাইবেন। অবশেষে মন আত্মানারাকারিত হইয়া গেলে তাহার প্রকৃতিগত চাঞ্চল্যদোবের নিঃশেষ হইয়া ঘাইবে। তথন নিবাত দীপশিধার ক্রাম্বন আত্মাতে হিয় থাকিবে॥ ২৬॥

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং ত্থমুত্তমন্।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্মষন্ ॥ ২৭ ॥
যুঞ্জন্বেং সদাস্থানং যোগী বিগতকল্মষঃ।
ত্বথেন ব্রহ্মসংস্পশ্যত্যন্তং ত্থমশুতে ॥ ২৮ ॥

আহারবোঞিনী 1 শাস্তরগ্রনং (রগোর্ন্তিরহিত) প্রশান্তমনসং (প্রশান্তচিত্ত অকল্মধং (নিম্পাপ) ব্রহ্মভূতম্ (ব্রহ্মগুপ্রাপ্ত) এনং হি (এই) বোগিনম্ (বোগীকে) উত্তর কুথং (পরম কুথ) উপৈতি (আশ্রম করে) ॥ ২৭ ॥

ব্দান্তবাদে । প্রশান্তচিত্ত যোগী যখন রজন্তমোগুণাদি হইতে বিনির্বত হইয়া ত্রন্ধরপত্ব প্রাপ্ত হন, তখন তিনি নিরতিশয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

শাক্তর ভাষ্য য 2 প্রশাস্তমনস্মিতি। প্রশাস্তমনসং প্রকর্প শাস্তং মনো বস্তু স্থাশাস্তমনাঃ। তং প্রশাস্তমনসং ক্ষেনং যোগিনং স্থমতমং নির্ভিশন্ন মুগৈত্যুগগচ্ছতি শাস্তমক্ষ্য প্রক্ষীণমোহাদিক্লেশরজস্মিত্যর্থঃ। ব্রক্ষত্তং জীবন্ধুক্রম্। ব্রক্ষৈব সর্ক্মিত্যেবংনিশ্বন্ধ ব্রক্ষিত্যক্ষ্য সক্ষাধ্য ধর্মাধর্মাদিব জিক্তিম্॥ ২৭॥

প্রিপ্রকাতিক তিকি 2 এবং প্রত্যাহারাদিভি: পুন: পুনর্মনো বদীকুর্ম্ন র্মোগুণক্ষে সতি যোগস্থং প্রাণ্গোতীত্যাহ—প্রশাস্তমনসমিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ শাস্তঃ রজো যক্ত তন্। অত এব প্রশাস্তঃ মনো বক্ত তমেনং নিষ্কার্মণ ব্রহ্মতঃ প্রাপ্তং যোগিনমুক্তমণ স্বথং সমাধিক্থং স্বয়মবোশৈতি প্রাপ্নোতি॥ ২৭॥

নিতাথি সামান থি বিষয়ে বে সময়ে যোগীর চিত রজোগুণাভাবে বহিবিষয়ে বিক্ষেপযুক্ত হয় না, ও তমোগুণাভাবে তক্তাদিতে আসক্ত হয় না, এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্যবির্দ্ধিত হইরা আত্মান্তেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ, ভোগ, বিয়োগ আদি হংখের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিশ্বিত হইতেই পায় না। চিত্তের সেই আত্মাকারাকারিতাবস্থায় অনির্কানীয় প্রথের উদয় হইরা থাকে ॥ ২৭ ॥

তাৰান্ত বাঞ্জিনী 2 এবং (এই প্রকারে) আত্মানং (মনকে) সদা বুঞ্জন্ (সর্বাদা বুক করিয়া) বিগতকথাব: (নিস্পাপ) বোগী হুখেন (অনায়াসে) অত্যন্তং হুখং (নিরতিশয় হুখরুপ) ব্রহ্মসংস্পর্শন্ (ব্রহ্মসংশ্বিতি) অনুতে (দাত করিয়া থাকেন) ॥ ২৮॥

ক্রকান্ত বাদে । এই প্রকারে নিজ মনকে সর্বাদা বশীভূত করিয়া নিস্পাপ (ধর্মাধর্ম বর্জিড) বোগী অনায়াসে ত্রকা রূপ অবিচ্ছির স্থাসুভব করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥ যুঞ্জিতি। যুঞ্জেরথ বথোক্তেন ক্রেশেণ বোগী বোগান্তরার-বর্জ্জিত:। সদা সর্কাদান্থানং। বিগতকন্মবো বিগতপাপ:। স্থেনানায়াসেন। ব্রহ্মসংস্পর্শং ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শো যক্ত তবুক্ষসংস্পর্শন্। স্থেমতান্তম্ৎকৃষ্টং নিরভিশরস্থমলুতে ব্যায়োতি ॥ ২৮॥

শ্রেশ্য বিক্ত তিকা 2 তত্ত কতার্থো ভবতীত্যাহ— মুঞ্জিতি। এবমনেন প্রকারেণ সর্ব্ধান্থানং মনো মুঞ্জন্ বশীকুর্বন্। বিশেষেণ সর্ব্ধান্থানা। বিগতং কল্মখং ষম্প সঃ। বোগী স্থেশনার্দ্ধানন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিছানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেবাত্যন্তং সর্ব্বোদ্ধমং স্থেমর্গতে জীবন্তুক্তো ভবতীত্যর্থঃ॥ ২৮॥

শিতার্থসিস্ফীপনী ৷ ধিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার বিষয়দৃষ্টি জ্ঞানিত হুথ হুঃথ পাপ, পুণ্য, আদি বিকার বুদ্ধি নাই, তিনি ঈশ্বর প্রণিধানরূপ স্থগ্ম উপায়ে ("মুধেন") সমাধিব অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়া ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। যোগদমাধির অন্তরায় যথা—> ব্যাধি—[জ্রাদি বিকার], ২ স্ত্যান [যোগের আসনাদি করিবার অযোগ্যতা], ৩ সংশয় [আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা], ৪ প্রমাদ [যোগসাধন করিবার সামর্থ্য সত্ত্বেও তাহা না করা], ৫ আলস্ত [কফাদি জনিত শরীরের ও ওদাস্থাদি জনিত মনের নিরুদ্যোগ], ৬ মবিরতি [বিষয়-বিশেষের জন্ম নিরন্তর আক।জ্জা], ৭ ভ্রান্তিদর্শন | যোগ করিয়া হয়ত সিদ্ধি হয় না এবং যোগ না করিয়া কৌশলে সিদ্ধি (ইন্দ্রজালাদির ভাষ) হয় ইত্যাকার বুদ্ধি], ৮ অণকভূমিকত্ব [বোগে একাগ্রতার অভাব], ৯ অনবন্থিতত্ব [বোগদাধনে বড্লের শৈথিলা] এই অস্তরায় সকল উল্লন্ডন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীত্রবৈরাগ্যবান্ প্রুষ ব্যতীত অন্তের ভাগো ঘটরা উঠা স্কুকঠিন। এই জন্ম ভগবান পতঞ্জলি "ঈশ্বরপ্রণিধানাধা" (ক) [অথবা ঈশ্বরপ্রণিধান ছারা] এই যোগস্তত্তে ভক্তি পূর্ব্বক ভগবৎসেবা ছার। ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার স্থগম উপারের সক্ষেত করিয়াছেন। সকলে সমান অধিকারী হয় না। যাহার থেরূপ সামর্থ্য হুইবে, তাহার তদমুরূপ সাধনকৌশল অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। ঘাঁহাদের চিত্তবৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর শাধনার অতুকূল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গযোগসাধন দারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিন্তু ষে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাবরসামৃতদিক্ত, তাঁহারা ঈশ্বর প্রণিধান রূপ ভক্তিযোগের সাধনা করিলে সমন্ত বাধাবিমূক্ত হইয়া নির্কিছে ("হথেন") পরমানলক্ষরপ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া ক্তক্ততা হইবেন। অতএব মানব। যদি অনায়াসে এখানন্দ লাভ করিতে চাও, **छत्व ভक्तिर्याशित माधना कत्र, हेटाहे ज्ञाबह्रभावता नका ॥ २৮ ॥**

দৰ্ক**ভূতস্থমাত্মানং দৰ্কভূ**তানি চাক্মনি। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা দৰ্কত্ৰ সমদৰ্শনঃ॥ ২৯॥

ক্ষা ক্রাম্প্র বিষ্ণ বিষ্ণ বিষ্ণ বিষ্ণ বিষ্ণ বিষ্ণ বিষ্ণ বিরত প্রব) আত্মানং (আত্মাকে) সর্বভূত হং (সর্বভূতে হিত) সর্বভূতানি চ (সর্বভূত) আত্মনি (আত্মাতে) ঈকতে (দর্শন করেন) ॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । সর্বত্র সমদর্শী যোগযুক্তাত্মা পুরুষ সর্বভূতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বভূত দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

হাত্য ই ইদানীং যোগস্ত বং ফলং একৈকছদর্শনং সর্বসংসারবিছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে—সর্বেতি। সর্বভৃতত্বং সর্বের্ ভৃতেরু স্থিতং স্বমাত্মানন্। সর্বভৃতানি
চাত্মনি ব্রন্ধানীনি স্বস্পর্যান্তানি চ সর্বভৃতান্তাত্মগ্রেকতাং গতানি। উক্ততে পশুতি। বোগবৃক্তাত্মা সমাহিতান্তঃকরণঃ সন্। সর্ববি সমদর্শনঃ সর্বের্ ব্রন্ধাদিস্থাবরাস্তের্ বিষয়ের স্ববিভূতেরু সমং নির্বিশেষং বিক্রিয়ারহিতং ব্রন্ধাত্মৈকত্ববিষয়ং দর্শনং জ্ঞানং যক্ত স সর্ববি
সমদর্শনঃ॥২৯॥

প্রিপ্রকাশিক তিকা 2 ব্রুগাকাংক।রমেব দর্শরতি স্কর্তন্থমিত। বোগেনাভাগুমানেন যুক্তারা সমাহিত্তির:। সর্বাত্র সমং ব্রুগাব পশুতীতি সমদর্শনং। তথা স সমান্থানমবিভাকতদেহাদিপরিছেদশ্ভং সর্বভূতের ব্রুগাদিস্থাবরাক্তেমবন্থিতং শুতি। তানি চান্মভূতেদেন পশুতি॥ ২৯॥

কারিত হইয়া যায়, তথন তাহার পূর্বাবহায় (মিলনাবছায়—আত্মানা-বিরহিতাবছায়) বে জগৎপ্রপঞ্চ প্রতিভাসিত হইড, এবং মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রন্ধের অনস্ক বিকাশত্বরূপ দুশুমান সংসারে সমস্ত বস্তুই বতয়, এইরূপ যে ভেদবৃদ্ধির উদয় হইড, এক্ষণে আর সেরূপ হইতে পারে না। মনোবৃত্তি বখন বিষয়াকারাকারিত থাকে, তথন জীবের ব্রন্ধান্তি হয় না। জাবার হখন সেই বৃত্তি বোগের অকৌশলে ব্রন্ধাকারাকারিত হইয়া বায়, তখন বিয়য়ৃষ্টি হয় না। ইয়্কন য়েমন প্রত্তাশনকুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইয়া বায়, তখন পরিছাগে করিয়া অগ্নিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংশ্বিতিকালে তাহার বভাবগত অভ্নতিন ভাব পরিহার করিয়া হৈত্তখাংশমাত্রে আত্মার সহিত একীভূত হইয়া বায়। এই অবস্থায় বোগীক্ত প্রম্ম ক্রেজালে বস্তুত্ব এবং বস্ত্রে ক্রেপ দর্শনের স্তায় আত্মাতেই সর্ব্ধ প্রপঞ্জনগৎ একমাত্র অভ্যারই বিকাশ, এই রূপ দর্শনে করিয়া থাকেন। স্বাভ্রামৃষ্টি বা বৈষম্যকৃত্বি মাগ্রুজাবহার বিয়ুরিত হইয়া বায়॥ ২১॥

যো মাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাং চ ময়ি পশাতি। তস্থাহং ন প্রণশ্রামি স চ মে ন প্রণশ্রতি॥ ৩০ ॥

অবস্থাত্র বিনি) সর্বার্ত (ক্র্যান্তর সকল পদার্থে) মাং (আমাকে) পশুতি (দেখেন) মরি চ (আমাতেও) দর্কাং (সমস্ত প্রাণঞ্চ) পশুতি (দেখেন), তস্ত (তাঁহার পক্ষে) অহং (আমি) ন প্রণশ্রামি (পরোক্ষ হই না), স চ (তিনিও) মে (আমার) ন প্রণশ্রতি (পরোক হন না)॥ ৩ ॥

বঙ্গান্থবাদে ৷ যে যোগী পুরুষ সর্বর প্রপঞ্চ মধ্যে আমাকে (আত্মারূপ ভগবান্কে) দর্শন করেন, এবং আমার মধ্যে সমস্ত প্রপঞ্চকে দেখিতে পান, সেই যোগী পুরুষের পক্ষে আমি পরোক্ষ হই না. এবং সেই যোগী পুরুষও আমার পরোক্ষ হন না॥ ৩০॥

শাক্ষরতাম্যম । এতভাগ্মেকত্মর্শনভ ফলমুচ্যতে—যো মামিতি। যো মাং পশ্রতি বাহ্মদেবং সর্বভাষানং সর্বত সর্বেষ্ ভূতেষু। সর্বং চ ব্রহ্মাদিভূতভাতং মন্ত্রি সর্বাত্মনি পশ্রতি। তত্তৈবমাথৈ কম্বদর্শিনো ২০মীশ্বরো ন প্রণশ্রামি ন পরোক্ষতাং গমিষ্যামি। স চ মেন প্রণশ্রতি স চ বিশ্বান্ মে মম বাস্থাদেবতান প্রণশ্রতি । ন পরোক্ষো ভবতি। ততা চ মম হৈকাত্মকতাং। স্বাত্মা হি মমাত্মন: প্রিয় এব ভবতি॥ ৩•॥

প্রিপ্রকামিকতভাকা ৷ এবংভূতাত্মজানে চ সর্বভূতাত্মতা মহুপাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ—যো মামিতি। মাং পরমেশ্বরং সর্বক্ত ভূতমাতে যঃ পঞ্চত। সর্বং চ প্রাণিষাত্রং ময়ি যঃ পশুতি। তত্মহংন প্রণশ্রামি। অনুখ্যোন ভবামি। স চ মমাদুশ্রো ন ভৰতি। প্ৰত্যক্ষো ভূষা ক্বপানৃষ্ট্যা তং বিলোক্যামুগৃহ্বামীত্যৰ্থ:॥ ৩০ ॥

শীতাৰ্থসিস্ফীপনী ৷ পূৰ্ব্ব লোকে তত্তমদি (ক) মহাবাক্যের গুদ্ধ "দ্বং" পদ নিরূপিত হইয়াছে। এই স্লোকে "তং" পদ নিরূপিত হইতেছে। "তং"পদ-প্রতিপান্ত তৈজ্ঞস্বরূপ প্রমেশ্ব সচিদানন্দ্বন হট্যাও মায়োপহিত সমত প্রপঞ্চের কারণস্বরূপ। বে বোগী পুরুষ প্রপঞ্জীগতের দিকে তাকাইলে তাহাকেই সন্তার্ত্তপ দেখিয়া থাকেন, এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তংশক্তিরপিণী মহামায়ার মহাতরক মধ্যে জগৎ প্রপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পান, দেই বোগী তাঁহাকে সাধারণ জীববৃদ্ধি-গম্য পরোক্ষ বিষয় মনে না করিয়া অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিয়া গাকেন; সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইরা বার। শ্রুতিতে কথিত আছে "দ এনমবিদিতো ন ভুনক্তি" (খ) পরমা**দ্ধা জীবের** আছা মণেই বিরাজ করির। পাকেন; কিন্তু জীবের অজ্ঞতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ জ্ঞান থাকার তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গুর্মধ্যে বলি

⁽क) हात्वांत्रा, काला ; काला , रेकाहि । (व) बुह्मात्रशादकांगनिवद, आहा ३ हो

সর্ব্বস্থৃতস্থিতং যো মাং ভক্ষত্যেকত্বমান্থিতঃ।
সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে ॥ ৩১ ॥
আত্মোপম্যেন সর্ব্বত্র সমং পশ্যতি যোহর্জ্বন।
বিশ্বং বা যদি বা তুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২ ॥

গুপ্তধন থাকে, তাহা জানিতে নাপারিলে সে ধন থাকার গৃহস্বামীর কিছুমাত্র ফল হর না॥ ৩০॥

---:0:---

আক্রমতো প্রিক্ট হ য: (বে বোগী) সর্বভৃতস্থিতং (সর্বভৃতস্থিত) মাং (আমাকে)

একত্বম্ আন্থিত: (অভিন্ন মপে অবধারণ পূর্বক) ভঙ্গতি (আরাধনা করেন) স: (সেই)
বোগী সর্বধা বর্ত্তমান: অপি (সকল প্রকার অবস্থান্ন বর্ত্তমান থাকিরাও) মরি (আমাতে)
বর্ত্ততে (অবস্থিতি করেন)॥ ৩১॥

াদ্দে থে যোগী পুরুষ সর্ববভূতদ্বিত আমাকে ("তং" পদার্থকে) আপনার ("বং" পদার্থের) সহিত অভিন্নরূপে অবধারণ পূর্বক অপরোক্ষ জ্ঞান করেন, সেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে কোন অবস্থায় থাকুন না কেন, তিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ৩১॥

শাক্ষরতাত্য যা যাজাহনেব দর্কাথ্যেক ওদলী—ইত্যেতৎ পূর্বলোকার্থং দ্যাগদর্শনমন্থ তংকলং মোলোহভিধীয়তে—দর্বেতি। দর্বথা দর্বপ্রকারের্বপ্রধানাহণি দ্যাগদলী বোগী মন্নি বৈশ্ববৈ পর্মে পদে বর্ত্ততে। নিতামুক্ত এব সং। ন মোক্ষং প্রতি কেনিচিং প্রতিবধাত ইত্যর্থ: ॥ ১ ॥

শ্রিপ্রকামিকতিকি । ন হৈবংভূতো বিধিকিছর: স্থাদিত্যাহ—সর্বভূত-হিতমিতি। সর্বভূতেরু হিতং মামভেদমান্থিত আপ্রিতে। বো ভঙ্গতি স যোগী জ্ঞানী সন্ সর্ববর্ণা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানে সংযাব বর্ত্তে মূচ্যতে। ন তু প্রস্থাতীত্যর্থ: ॥ ৩১ ॥

শিকা প্রিক্তি শিক্তি প্রেরিক প্রেরিক প্রেরিক প্রেরির বির্ণির করির।
এই প্রোক্তে তন্ত্বরের অভেদ ভাব দেখাইয়। "তন্তমিদি" (ক) মূহাবাকা।র্থ নিরূপণ করিতেছেন।
ক্ষু পরমান্ত্রার সন্তার্রপ পরব্রন্ধের নামান্ত্রিক বিকাশ বিশেষের নামান্ত্রীর, এবং মায়োপাধি
ঘনীভূত হইলেই সেই চিদংশকের নামান্ত্রীয়। এইরূপ বন্তবিচার পূর্বক তন্ত্রনে লাভ হইলে
"আহং ব্রন্ধান্তি" (গ) এইরূপে অপরোক্ষান্তন্ত্রক করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রন্ধেতে অভিন্ন বোধ
করিলা থাকে। তথন উপাক্ত উপাদক আদি পরোক্ষার্ব্দি তিরোহিত হয়॥৩১॥

আছার বাহিনী। (হ) অর্জুন । বং (বে ব্যক্তি) সর্বাব (সর্বভূতে) আব্দৌপম্যান (নিজের ভার) [অভের] স্থং বা বদি বা ছ:খং (স্থ বা ছ:খকে) সমং (সমভাবে) পশ্রতি (দেখেন) স (তিনিই) পরমঃ মতঃ (সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ বোগী)। ৩০।

বঙ্গান্দ । হে অর্জ্ন ! যে ব্যক্তি নিজের স্থায় অস্তেরও স্থ ছ:খের প্রতি সমভাবে দৃষ্টি রাখেন সেই যোগী সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ॥ ৩২ ॥

শাব্দ ভাশ্য হা হা বিশানত আত্মেতি। আত্মেপিম্যেনাত্মা সম্মেরেপেমীরত
ইত্যুপমা। তথা উপমায়া ভাব ঔপমায়। তেনাত্মেপিমোন। সর্বাত্র সর্বভূতেয়ু। সমং তুলাং।
পশ্চতি বাহজুন। স কিং সমং পশ্চতীতি? উচ্যতে—যথা মম স্থামিটং তথা সর্ব্বপ্রাণিনাং
স্থমমূক্লম্। বাশস্পানের্থ। যদি বা নচচ ত্র:খং মম প্রতিক্লমিটাং যথা তথা সর্ব্বপ্রাণিনাং
হংখমনিটং প্রতিক্লমিতোবমাজে প্রমান স্থত্যথে অমুক্লপ্রতিক্লে তুলাতয়া সর্ববৃত্তেয়ু সমং
পশ্চতি। ন কন্তাচিৎ প্রতিক্লমাচরতি। অহিংসক ইত্যর্থ:। য এবমহিংসকঃ সম্যক্ষানিনিটঃ
স বোগী পর্ম উৎক্রো মতোহভিপ্রতঃ স্ব্ববোগিণাং মধ্যে॥ ৩২॥

প্রক্রিক তিক। এবং চ মাং ভন্নতাং যোগিনাং মধ্যে সর্ধভূতামুকল্পী প্রের্চ ইত্যাহ—আয়ৌপম্যেনেতি। আজৌপম্যেন সসাদৃশ্রেন। যথা মম স্থাং প্রিন্ধ:
ভ্রংণ: চাপ্রিন্ন তথাহন্তেবামপীতি সর্ব্বত সমং পশ্রন স্থামেব সর্ব্বেয়াং যো বাঞ্জি। ন তু
ক্রাপি ভ্রংশ্। স যোগী প্রেটো মমাভিমত ইতার্থ:॥ ৩২॥

হাঁল তাহা নহে। মৃত্র্চাকালে যেমন রোগী সমস্ত বিশ্বত হট্মা বায়, সেইরপ যোগের স্থানোলে এই মহামূর্চ্ছারপ সমাধি কালে বোগীর সামনিক ব্রন্ধানক উপভোগ ইইতে পারে, সামরিক আশ্বাপর তেল বৃদ্ধির তিরোভাব ইইতে পারে, সামরিক আপনাকে ব্রন্ধ শ্বরূপ বোগের হইতে পারে, কিন্তু মনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ ক্ষম না ইইলে এ অবস্থা নিত্তা নিরবচ্ছিয়রণে বোগীর আয়ত্ত ইইতে পারে না। স্থার্মকাল পর্যান্ত ব্রন্ধামাধি করিলে সংসারের বীক্ষ শ্বরূপ সংস্থারময় বাসনারাশি ও ভেদবৃদ্ধির আধারভূমি মন সম্পূর্ণরূপে বিশীপ ও নাই ইইয়া যায়। এই অবস্থায় তৃমি, আমি, তিনি, এ ভেদবৃদ্ধি থাকে না। তথন সমস্ত সংসার একটি স্ক্র সন্তায়, দৃশ্রমান বিরাট্ প্রকৃতি বিশ্বা বোধ হয়। বেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণ স্থন্থ থাকিলে শরীরের যে কোন অলে বা প্রত্যাদে শুন্ধারা আঘান্ত ছাইলে, তোমার হামরে স্থা বা হংথের বোধ ইইয়া থাকে; সেইরূপ আশ্বান্তান হাইলে সমস্ত প্রাণীই আশ্বার সন্তারপ বিরাটদেহের এক একটী অঙ্ক বা অংশবিশেষ বিলিয়া প্রতীত হয়। কগতের কোথাও কোন প্রাণীর কোন স্থা বা হংথ হাইলে, স্ক্রশক্তিস্ত্রেবাগে বোগীর হামরেও সেই স্থা বা হংথ তরংকর আঘাত আসিয়া পৌছিবে এখং বে বোগী সেই স্থা কান ক্যান ক্যান ক্যান ক্যান ক্যান ক্যান ক্যান বা ক্যান বা ক্যান ক্

14

অৰ্জুন উবাচ।

যোহয়ং যোগভুয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসুদন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩॥ **ठक्ष्मः हि यनः कृष्ध প্রমাথি वलवम् ए**य्। তস্থাহং নিগ্রহং মন্মে বায়োরিব স্বত্নজরম্॥ ৩৪॥

অন্তৰ্কাঞ্চিলী । অৰ্জুন উবাচ। (হে) মধুস্দন! দ্বনা (তোমা কৰ্তৃক) সাম্যেন (সম্ভারণ) অরং (এই) যঃ (যে) যোগঃ (বোগভন্ব) প্রোক্তঃ (উক্ত হইল), এতক্ত (ইহার) হিরাং (অচণ) হিতিং (অবহান) চঞ্চলডাং (চঞ্চলতাবশতঃ) অহং (আমি) ন পশ্চামি (দেখিতেছি না)॥ ৩০॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ অর্জুন বলিলেন, হে মধুসূদন ! তুমি যে আত্মার সমতা-রূপ যোগতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরূপ চঞ্চল, তাহাতে, তাদুশ ভাব দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় বলিয়া আমার বোধ হইতেছে না॥ ৩৩॥

শাহ্রভাষ্যন্ ৷ এতত মথোকত সম্যাদর্শনলক্ষণত যোগত হ:এসশাভ তামালক্ষা শুশ্রার্থ্র বং তৎ প্রাপ্ত্যাপায়মর্জুন উবাচ—বোহর্মতি। বোহরং বোগন্বরা প্রোক্তঃ সামোন সমত্বেন হে মধুস্দন। এতভা যোগভাহং ন পভামি নোপলভে। চঞ্লত্বাদ্মনর:। কিং ? স্থিরামচলাং স্থিতিম্। প্রসিদ্ধমেতং ॥ ৩০ ॥

প্রীপ্রব্রস্থামিকতভীকা ৷ উক্তলকণ্ম যোগমানম্বৰং মন্থানোহৰ্জ্বন উবাচ —বোহয়মিতি। সাম্যেন মনসো লয়বিকেপশশূন্ততয়া কেবলাত্মাকারবেস্থানেন। বোহয়ং বোগ-স্থনা প্রোক্তঃ। এততা হিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশ্রামি। মনসম্ভঞ্চনতাৎ॥ ৩৩ ॥

গীতার্থসিস্দীপনা ৷ মনোনিরোধশক্তির পবাকার্চা পর্যান্ত ব্যাখ্যাত হইলেও সমস্ত সংশন্ন নির্গনার্থ অর্জ্জুন বলিতেছেন যে, মনের প্রকৃতি যেরূপ চঞ্চল, তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন ॥ ৩৩ ॥

অবস্তবাথিনী ? [ह] রক। ह (বেছেতু) মন: চঞ্চলং (চঞ্চল) প্রমাণি (ইঞ্জিরসমূহের ক্ষোভ কারক) বলবৎ (বলবান্) দৃঢ়ং (দৃঢ়) অহং (আমি) তক্ত (ভাহার) নিগ্রহং (নিগ্রহ) বারো: ইব (বায়ুর নিগ্রহের ভার) স্বছকরং (কঠিন) মঞ্জে (বোধ করিতেছি)॥ ৩৪॥

ব্ৰুক্তাকে ৷ হে কৃষ্ণ ! মন স্বভাবত: অতি চঞ্চল, প্ৰমাণী, বলবান এবং দৃঢ়। সেই মনের নিগ্রহ করা আমার পক্ষে বায়ুনিগ্রহের স্থায় কঠিন বলিয়া বোধ হইভেছে ॥ ৩৪ ॥

শ্ৰীভগবামুবাচ।

অসংশয়ং মহাবাহো মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫॥

শাক্ষরতাহ্য চঞ্চমতি। চঞ্চং হি মন: ক্ষেতি ক্ষতেবিলেখনার্থন্ত রূপন্। ভক্তজনপাপাদিদোবকর্ষণাৎ ক্ষঃ। যত্মাত্মনশুচঞ্চন্। ন কেবলমতার্থং চঞ্চনং প্রমাধি চ প্রমণনশীলন্। প্রমণাতি শরীরমিজিয়ালি চ বিক্ষিপতি পরবশীকরোতি। কিঞ্চ বলবং প্রবলন্। ন কেনচিয়িয়য়ং শক্যন্। তুনিবারছাং। কিঞ্চ বৃঢ়ং তন্ত্রনাগবদক্ষেত্যন্। তত্তৈবভূতভা মনসোহং নিগ্রহং নিরোধং মত্তে বায়োরিব। যথা বায়োর্ছ ছরো নিগ্রহন্ততাহিপি মনসো ছ্ছরং মন্ত্র ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৪॥

প্রিপ্রকাতিক তীকা । এতৎ ফুটরতি চঞ্চনমিতি। চঞ্চনং
বভাবেনৈব চপদম্। কিঞ্চ প্রমাধি প্রমণনশীদম্। দেহেন্দ্রিরক্ষোভকরমিত্যর্থ:। কিঞ্চ
বলবিটারেণাপি জেতুমশক্যম্। কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাহ্যবদ্ধতয়৷ হুর্ভেদম্। অতো বথাকাশে
দোধুরমানস্থ বারোঃ কুন্ত।দিবু নিরোধনমশক্যং তথাহহং তম্ম মনসো নিগ্রহং নিরোধং স্কুত্করং
সর্কাথা কর্তুমশক্যং মন্তে॥ ৩৪॥

শিতা প্রতিশালা । একেত চঞ্চল পদার্থকেই ধরিয়া রাথা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নহে; তাহার উপদ্রবে ইন্দ্রিয় ও শরীর পর্যান্ত সদাই ক্ষুক্র হংয়া থাকে। কেবল তাহাই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে তাহাই করিতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ যে কেহই তাহাকে সে দিক্ হইতে ফিরাইতে পারে না। তাহার সঙ্গে সরে জন্মজনান্তরের সংস্কার রাশি মনকে এত দৃঢ় করিয়া রাথিয়াছে যে, তাহাকে ছেদন বা মর্দ্দন করা অতিশয় কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যথন অত্যন্ত ঝড় বহিয়া যায়, তথন দেই প্রবল বায়ুকে ধরিয়া রাথা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল মনকে নিরুদ্ধ করাও সেইরূপ হছর। রুষ্ণ, এই পদের দ্বারা ভক্ত বর্গের পাপ-দৌর্ব্বন্যবারকত্ব ও সর্ব্বপুরুষার্থসিদ্ধির সামর্থা স্থাচিত হইয়াছে। হে ক্লফ্ক্। প্রই সংশোধন দ্বারা এই অসম্ভব কার্য্য সিদ্ধির তুমিই একমাত্র উপায় বিধান কর্ত্তা, ইহাই অর্জ্ক্ন প্রকাশ করিলেন॥ ৩৪॥

ত্যহান্ত বাহিক্ । প্রীভগবান্ উবাচ। (ছে) মহাবাহো। মনঃ ছনিগ্রহং চলং (চঞ্চল মন সহজে নিগৃহীত হর না) [তাহাতে] অসংশয়ং (সন্দেহ নাই), তু (কিন্তু) [হে] কৌন্তের! [উহা] অভ্যাদেন (অভ্যাদ ধারা) বৈরাগ্যেণ চ (এবং বৈরাগ্যের ধারা) গৃহতে (নিগৃহীত হর)॥ ৩৫॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ বলিলেন—হে মহাবাহো । মন বে ছনিগ্ৰহ ও চঞ্চল তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কোন্তেয় । অভ্যাস ও বৈরাগ্যের বারা উহা নিগৃহীত হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষাক্র ভাষ্টাক্র থাকার বিশ্ব কর্মান প্রতিষ্ঠিত কর্মান প্রতিষ্ঠিত কর্মান কর

শ্রী প্রক্রা হিক্ত তাকা । তহুকং চঞ্চলছাদি কমনী কুতাৈব মনোনি এহোপারং শ্রীভগবাহুবাচ— অসংশর্মতি। ত চঞ্চলছানিনা মনো নিরোদ্ধ্য মাক্যমিতি যহুদসি— এত রিঃসংশর্মনের। তথাহিপি স্বভ্যাসেন পরমান্ধাকারপ্রভারার্ত্তা। বিষয়বৈতৃক্ষ্যেন চ গৃহতে। অভ্যাসেন লয়প্রতিবন্ধাহৈরাগ্যেণ চ বিক্ষেপ প্রতিবন্ধাহণরতবৃত্তিকং সং পরমান্ধাকারেণ পরিণতং তিষ্ঠতীত্যর্থ:। তহুকং যোগশান্তে—মনসো বৃত্তিশৃত্যক্ত ব্রহ্মাকারতয়া হিতি:। ঘাহসংগ্রহ্জাতনামাহসৌ সমাধিরভিধীয়তে॥ ইতি॥ ৩৫॥

বীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ অৰ্জুন ক্যাদিকেও গরাভব করিয়াছেন, স্থতরাং **তাহা**র কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থ্যের অভাব নাই, এই জন্ম "মহাবাহো" সংখাধনের বারা তুমি মনকে জয় করিতে পারিবে, নিরাশ হইও না—এইরূপ দক্ষেত করিলেন। এবং "কৌল্ডের" দংখাধন বারা, তুমি আমার পিতৃষ্স্পুত্র—পরমান্মীর, হৃতরাং আমি উপদেশাদি বারা তোমার কার্য্যর্থ যথোচিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ করিনেন। হঠকারিতা স্বারা অনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন স্বন্দরী স্ত্রী দেখিলে ভোগেচছার উদর হয় বলিয়া, কেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা দারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মুঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাত্মবিভালাভ, সজ্জনসমাগম, বাসনাত্যাগ ও প্রাণম্পন্দননিরোধ এই চারিটি উৎক্ট উপায়। অধ্যাত্মবিস্থা লাভ করিলে প্রপঞ্চলগতের মিথ্যাত্ব অমুভূত হইয়া, চিত্তরতি পরমাত্মার অভিমূপে ধাবিত ও আত্মানন উপভোগে অত্বক্ত হয়। সজ্জনসমাগমে পুনঃ পুনঃ তলোপদেশশ্ৰণে চিত্ত প্ৰবৃদ্ধ হয়, এবং তাঁহাদের দেখাদেখি বিষয় ভোগ ম্পুহা কমিয়া আদে। সংসারবাসনা কীণ হটয়া আসিলে মনে নিতা নৃতন সংকল্পের চেউ উঠে না। ভাহাতে মনের চঞ্চলতা কমিয়া বার, এবং প্রাণারামানি দারা প্রাণম্পন্দন রোধ করিতে পারিলে মনের ক্রিরাশ্বক্তি বাহিরের দিকে 'ফুরিত হর না। আত্মতে মনের সমাধি ক্রমণ: হির হইরা মাসে। ভগবান্ হর্জর মনকে নিগৃহীত করিবার বহুল সতুপারের বিভূত্ম ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগ্য:কই মনোরূপ মন্তমাতঙ্গশাসনের অভুশস্বরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন। ভগবান্ পতঞ্জলিও তাঁহার যোগস্ত্রে "অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তরিরোধঃ" (ক) অভ্যাস ও বৈরাগ্যধারাই মন নিরোধ করিতে হয়, ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "তত্র ছিতৌ বড়োহভ্যাসঃ" (খ) শুদ্ধ চিনাম্বাতে প্রশাস্তভাবে

অসংযতাত্মনা যোগো তুপ্রাপ ইতি মে মতি:। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়ত:॥ ৩৬॥

চিত্তবৃত্তিকে হির রথিবার জন্ত মানসিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার জন্ত বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয়বাসনা বিচলিত করিতে পারে না। এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিল্ন হইবার ভর থাকে না। "দৃষ্টার্শ্রেবিকবিষয়বিত্যক্ত বন্দী-কারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্" (ক) জ্ঞী, অর, পান, মৈথুন, ঐশর্যাদি জনত দৃষ্ট বিষয়ত্বথ, এবং শাল্ত-মুণে বিভ্ত বর্গাদির ত্বথ (আর্শ্রেবিক), এই উভর প্রকার ত্বথে বিভ্ন্তাকেই বনীকার নামক পরম বৈরাগ্য কহে। এই বনীকার বৈরাগ্যের উদয় হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তে ভ্রুণা উদয় হয় না। এই জন্তই ভগবান্ মনোনিগ্রহের বিবিধ ক্ষুদ্র কুদ্র উপায়ের কথা উল্লেখ না করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই প্রধান বলিয়া বর্ণন করিলেন॥ ৩৫ ॥

আহ্বাহিনী থৈ অসংখতাত্মনা (অসংখতচিত্ত বাজি কর্ত্ব) বোগঃ হুপ্রাপ: (ছুপ্রাপ্য) ইতি (ইহা) মে (আমার) মতি: (মত)। তু (কিছু) যততা (যত্মশীল) বখ্যাত্মনা (বশীভূতচিত্ত ব্যক্তি কর্ত্ব) উপায়ত: (সহুপারের দ্বারা) [বোগ] অবাপ্ত মুন্ (লাভ করা) শকাঃ (সাধ্য) ॥ ৩৬ ॥

ব্রুকান্দ । অসংযতাত্মা ব্যক্তির পক্ষে এইরূপ যোগ ছুম্প্রাপ্য।
কেবল যে ব্যক্তি যতুশীল ও যাঁহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে, তিনিই সচুপায় ছারা
ইহা লাভ করিতে পারেন। ॥ ৩৬।

শক্তি বির্বাস্থা যা প্ররদংযতাত্মা তেন—অসংযতেতি। অসংযতাত্মনা
—অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মাহন্তকরণং যক্ত সোহসংযতাত্মা— যোগো ছপ্তাপো তৃংথেন
প্রাপ্যত ইতি মে মতি:। মন্ত প্নবপ্তাত্মা—অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বশ্রত্মাণাদিত আত্মা মনো
যক্ত স বক্তাত্মা। তেন বশ্রাত্মনা তৃ যততা ভূগোহিশি প্রযত্ত্ম কুর্কতা শক্ষোহবাস্ত্রং যোগ
উপারতো যথোক্তাত্পারাং॥ ৩৬॥

প্রিপ্রকাশিক তিকি । এতাবাংশ্বিং নিশ্চর ইত্যাহ —অসংহতেতি।
উক্ত প্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভাগ্যসংযত আত্মা চিন্তং যন্ত তেন যোগো∻ ছ্প্রাপ: প্রাপ্ত মশক্য:।
অভ্যাসবৈরাগ্যাভাগে বশ্রে বশর্রী আত্মা চিন্তং যন্ত তেন প্রক্ষেণ প্রশ্চানেনৈবোপারেন
প্রয়হং কুর্মভা বোগঃ প্রাপ্তঃ শক্য:॥ ৩৬॥

বীতাৰ্থসিক্ট্রপিকা । বিনি অভাস ও বৈরাগ্যের বারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, তাঁহার এ বোগসিদ্ধি হওয়া সম্ভব নয়। বৈরাগ্যের পরিপাকবার। বাহার চিত্ত বাসনা হইতে বিমুক্ত হইশ্বংছ, তিনিই কেবল পুরুষার্থ সাধন বারা বোগসিদ্ধি লাভ

व्यक्त उराठ।

অয়তিঃ শ্রেন্ধাপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। -অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কুঞ্চ গচ্ছতি॥ ৩৭॥

করিতে পারেন। অনেক লোক বেদান্ত শাস্তাদি পাঠানন্তর ব্রহ্মতব বিদিত হইরাও আলক বা অবত্ব বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্জিত থাকেন। তাহাদের মতে প্রারহ্মই বলবান্। ''আমার প্রারহ্ম নাই, তাই হইল না'' এই বলিরাই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিমান্ পুরুষগণ চিরদিনই পুরুষার্থ সাধনের বারা কার্য্য সিদ্ধ করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক হব ও হংব-ভোগ শুভ ও বঞ্জ কর্মের ফল স্বর্ধা—প্রারহ্মনিত বলিয়া বীকার করা যায়। প্রারহ্মে যাহা আছে, তাহাই হইবে—এই কথার উপর নির্ভর করিয়া সংসারের হব হংব ভোগ কর তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু বে সকল কর্মে (নিহাম কর্মা, ভগবন্তুক্তি, তপ, যোগাদি) ভোগার্থ অনৃষ্ট বিরচিত হয় না, তাহার উন্নতি, পুরুষার্থ সাধন ব্যক্তীত প্রারহ্মের উপর নির্ভর করা নিজান্ত নির্হোধের কার্য। এ বিষয়ে যোশবাশিষ্ঠে ভূরি ভূরি উপদেশ প্রদত্ত ইহয়াছে। ''উপায়তঃ'' এই পদের বারা ভগবান পুরুষার্থ সাধনের পরামর্শ দিয়াছেন॥ ৩৬॥

---:0:---

প্রকার বাহিনা । অজুন উবাচ। [হে] রক্ষ ! শ্রন্ধা উপেতঃ (শ্রনাণ পূর্বক বোগ সাধনে প্রবৃত্ত) অবতিঃ (প্রবন্ধহান পুরুষ) যোগাং (যোগ হইতে) চলিতমানসঃ (ভ্রুটিত হইনা) যোগসংসিদিং (যোগসিদি) অপ্রাণ্য (লাভ না করিয়া) কাং গতিং (কি প্রকার গতি) গছতি (প্রাপ্ত হইয়া থাকে) ?॥ ৩৭॥

ব্দান্তবাদে । অর্জ্জন বলিলেন—হে কৃষ্ণ! যিনি শ্রন্ধাবান্ হইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ ষত্ন করেন নাই, অথবা যোগ সাধন করিতে করিতে চিন্ত চাঞ্চল্য দোষে ভ্রম্ট হইয়াছেন, তিনি যোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি প্রকার গতি প্রাপ্ত হইবেন॥ ৩৭॥

শক্তি বিশ্বাসা । তা বোগাভ্যাসাঙ্গীকরণেন পরণোকেংশোকপ্রাপ্তিনিমিভানি কর্মাণ সংস্তানি। বোগসিদ্ধকণং চ মোক্ষসাধনং সমাপদ্দিং ন প্রাপ্তামিতি বোগী
বোগমার্গান্তবালে চলিত্তিও ইতি তক্ত নাশমাশঙ্গার্জ্ব উবাচ— ম্বাতিরিতি। অব্ভিরপ্রমন্তবান্ বোগমার্গে প্রদ্ধাতিকাব্দ্ধা চোণেতং। বোগাদন্তকালেংপি চলিতং মানসং মনো
বন্ধ স চলিত্তমানসো প্রত্তম্ভিতে। সোহপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং বোগফলং সম্যাপ্তানিং কাং
গতিং হৈ ক্লা গৃদ্ভিতি। ৩৭॥

প্রিপ্রক্রাভিক্তিভিক্তা 2 অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথাখন প্রাপ্তসমাগ্র না: কিং কলং প্রাপ্নোভীতি অর্কুন উবাচ—অবভিন্নিতি। প্রথমং প্রক্রমোণেত এব বোগে প্রবৃত্তঃ

কচ্চিন্নোভয়বিভ্রুইশ্ছিন্নাভ্রমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ত্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮॥

ন তু মিথ্যাচারতরা। ত্রতঃ পরং দ্বতঃ সমাঙ্ন বততে। শিথিলাভ্যাস ইত্যর্থঃ। তথা বোগাচ্চলিতং মানসং বিষয়প্রবশং চিত্তং বস্ত। মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থঃ। এবমভ্যাসবৈরাগ্য-শৈথিল্যানুষোগস্ত সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানম প্রাণ্য কাং গতিং গ্রাপ্রোতি॥ ৩৭॥

বাধ্যাত ও মীমাংসিত হইয়ছে। একণে অর্জুনের জিজ্ঞীত এই যে, যিনি নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক, ইহামুত্র ফলভোগবৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান মাদি সাধনসম্পন্ন হইয়া শ্রোতির ত্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট বেদান্তবাক্য শ্রবণ মননাদি করিয়াও পরমায়ুর অন্ধতা বশতঃ যদি যোগসিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিতে অবকাশ না পান, অথবা চিন্তবৈকল্য বশতঃ যদি যোগশ্রই হন, তাহা হইলে তত্বসাক্ষাৎকারের ফলস্বরূপ অপুনরার্ত্তি, ও অবিত্যা-বীজের বিনাশ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বলিয়। বোধ হয় না। হে অগতির গতি শ্রীকৃষণ । তাহার ভবে কি প্রকার গতি হইবে ? ॥ ৩৭ ॥

-:0:-

আৰক্ষতেলা শ্ৰিলী ! [হে] মহাবাহে। ! ব্ৰহ্ণণঃ পথি (ব্ৰহ্ণপ্ৰাপ্তিমাৰ্গে) বিমৃদ্ধি (বিমৃদ্ধইয়া) অপ্ৰতিষ্ঠঃ (নিরাশ্রম) উভর্ষবিন্ত । (উভর হইতেই ন্তঃ) [বাজি] ছিলান্রম্ ইব (ছিল ভিল মেবের ভাল) কচিঙে (কি) ন নশ্রতি (বিনই হল না) ?॥ ৩৮॥

বঙ্গান্তবাদে । হে মহাবাহো! তত্তজানবিমূঢ় এবং কর্মা ও উপাসনা এতদুভয় হইতেই ভ্রফী ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন মেঘের গ্রায় বিনফী হয় না ?॥ ৩৮॥

শাক্ষরতাত্য কি কিচিদিতি। কচিং কিমুভরবিভ্রষ্ট কর্মার্গাদ্যোগ-মার্গাচ্চ বিভ্রষ্ট সংশিহরাভ্রমিব ন নশাতি ? কিং বা নশাতি ? অপ্রতিঠো নিরাশ্রম্মঃ। হে মহাবাহো বিমৃত্যু সন্ ব্রহ্মণঃ পথি ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥

ক্রীতার্থসিক্সীপ্রতী 2 ভগবান্ ভক্তগণের বিষ্ণ বিপদ্ রাধীণ নিজ ধর্মার্থ কানমোক্ষক প্রদান মঙ্গলমার ভূজবলে নিবারণ করিয়া থাকেন বিশিষ্যা আর্জুন "হে মহাবাহো" এই সুম্বোধন করিলেন। বিনি অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ পিতৃষান সার্গে গমনের সাধনক্রপ "কর্ম্বের" অনুষ্ঠান করেন না, এবং দেববান মার্গে গমনের সাধনক্রপ "উপাসন।" পরিত্যাগ করিয়াছেন,

এতদ্যে সংশয়ং কৃষ্ণছেন্ত্র মর্হস্তশেষতঃ।
ক্ষম্ভ: সংশয়স্থাস্থাছেন্তা ন স্থাপপথতে ॥ ৩৯ ॥
ব্রীভগবাসুবাচ।

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্থ বিদ্যক্তে। ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্বর্গতিং তাত গচহতি॥ ৪০ ॥

অথচ বোগ সাধন করিতে করিতে তবজান লাভ করিতে পারিলেন না, এইরূপে কর্ম ও জ্ঞান এতহভরেরই ফল লাভে যিনি বঞ্চিত, তিনি কি বায়্বিতাড়িত ছিন্ন ক্রিফ ক্রেফ ক্রেফ বেষথণ্ডের ন্যায় বিনষ্ট হরেন না १॥ ৩৮॥

--:0:---

আহ্বাহ্বি । [হে] ক্ষণ নে (মামার) এতৎ সংশরম্ (এই সংশর) আনেষত: (সর্বাভোবে) ছেন্ত্র্ম্ (ছেন করিতে) [তুমি] আর্হিন (সমর্থ), হি (বেকেতু ছনজ: (তুমি ভির) অন্ত (এই) সংশর্জ (সংশরের) ছেন্তা (নিবারক) ম উপপদ্ধতে (পাওয়া বার না) ॥ ৩৯ ॥

ব্দাস্থাদে । হে কৃষ্ণ ! আমার এই সংশয় তুমি সর্বতোভাবে নিরুত্ত করিয়া দাও; কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংশয় আর কেহই ছেদন করিতে পারিবে না॥ ৩৯॥

শাব্দ রাভাই যে এতদিতি। এতবে মন সংশবং রুষ্ণ ছেভুমপনেতুমর্বস্থ-শেষত:। ছদগ্রন্থতোহন্ত ঋষির্দেবো বা ছেতা নাশন্বিতা সংশব্দগ্রন্থ ন হি বন্ধাহৃপপন্থতে ন সম্ভবতি। অতম্বনেব ছেভুমর্বসীত্যর্ব:॥ ৩৯॥

প্রভাষিক তিকা । ছবৈ সর্বজেনায়ং মম সন্দেহে। নিরসনীয়:।

বজাহন্তব্বতংসন্দেহনিবর্ত্তকো নাজীত্যাহ—এতদিতি। এতদেনম্। ছেন্তা নিবর্ত্তকঃ।

শাইমন্তং । ৩১॥

শিক্ষা প্রিক্রিক্টা থা অর্জুন ভাবিলেন, ভগবানের ন্থার সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিনান্, পরমকৃপালু অগদ্গুরু আর কোগার পাইব ? অন্থ প্রবি বা দেবতার কাছে প্রার্থনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু আমার মনের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রশ্ন করিবার ভাষার অপটুতা ও অপূর্ণতা জন্ত বে সংশর আমি ব্যক্ত করিতে পারিব না, আমার মনের কথা মনেই রহিরা বাইবে, সেই সকল কথার বিচারপূর্বাক সহত্তর দান করা অন্তর্গাধী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারওই সামর্থ্য নাই। তাই ভগবান্কে বলিলেন, তুমি ভিন্ন আমার এ সংশর আর কেই দুরু করিতে পারিবে না ॥ ৩৯ ॥

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাসুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রফৌহভিন্ধায়তে॥ ৪১॥

ক্রান্থ ক্রিনা হ প্রান্থ বাচ। [হে] পার্থ ! তম্ম (তাঁহার) ইহ এব (ইহলোকে) বিনাশ: ন বিশ্বতে (নাই), অমূত্র (পরলোকে) ন (বিনাশ নাই), [হে] তাত ! হি (বেহেতু) কল্যাণ্ড (ভাম্ঠারী) কশ্চিৎ (কেহই) হুর্গতিং (হুর্গতি) ন গছতে (প্রাপ্ত হন না) ॥ ৪০ ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ ! যোগপ্রাফ্ট ব্যক্তি ইহলোকে বা পরলোকে বিনষ্ট হন না । হে তাত ! শাস্ত্রবিহিতকার্য্যের অনুষ্ঠানকারী কোন ব্যক্তিরই প্রগতি হয় না ॥ ১০ ॥

শাব্দ ভাষ্ট বিভাগে প্রেছি। বাং পার্থ নৈবেছ লোকে নামুত্র পরিন্দন্ বাং লোকে বিনাশস্থা বিভাগে নাজি। নাশে। নাম পূর্ববিদ্ধান্ধীনজন্মপ্রাপ্তি:। স তহা যোগভ্রম্ভ নাজি। ন হি যবাং কারণাং কল্যাণক্কছুভক্কং কশ্চিদ্ধৃর্গতিং কুংসিতাং গভিম্। হে তাত ! তনোত্যাস্থানং পুত্রব্বপেণেতি পিতা তাত উচাতে। পিতৈব পুত্র ইতি পুল্লোহণি তাত উচাতে। শিয়োহপি পুত্রবিদ্যাপ্তাহিপি তাত উচাতে। গছিতি॥৪০॥
•

শ্রী প্রক্রমানিকত সিকা 2 অত্যোত্তরং শ্রীভগবামুবাচ পার্থেতি সার্ধিশুচ্ছুর্ভি:। ইহ লোকে নাশ উভয়রংশাৎ পাতিত্যম্। অমুত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তি:।
তহ ভয়ং তম্ভ নান্ত্যেব। যতঃ কল্যাণকুছুভকারী কশ্চিদিপি হুর্গতিং ন গছেতি। অয়ং চ শুভকারী
শ্রদ্ধা যোগে প্রবৃত্তর্যাৎ। তাতেতি লোকবীত্যোপনানমন্ সংশাধমতি ॥ ৪০ ॥

করে, তাহার। পিতৃযানের বা দেবধানের অধিকারী নহে; তাহাবা ইহলোকে নিন্দিন্ত ও পর-লোকে নিরম্নগানী হয়। কিন্ত যোগিগণ শাস্ত্রবিহিত ব্যবস্থাস্থলরেই যোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্গ পরিত্যাগ করেন; শাস্ত্রবিহিত একটি মাত্র কার্য্যের অফুষ্ঠান করিলেও ধধন জীবের সদৃগতি হয়, তথন যে যোগী কার্য্যারম্ভ হইতে ময়ণ পর্যান্ত শাস্ত্রবিহিত অফুষ্ঠান করিলের, তাহার তুর্গতি হইবে কেন? শ্রদ্ধা, সত্য, ব্রহ্মবিচার ও সয়্ক্যান, ইহানের অক্তর্জম একটীরও সাধন করিলে জীবের ব্রহ্মলোকে গতি হয়। যোগী বখন এই চারিটিরই সাধন করিতে করিতে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তথন তাঁহার যে কোন তুর্গতিই হইবে না তাহাতে সংশব্দ শাই। অর্জ্বনকে প্রমণ্ডর জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জক্ত এই য়োকে লগদণ্ডর ভগবান্ অর্জ্বনকে প্রাত্তা বা সধা সম্বোধন না করিয়া, শিক্তের জার "ছে জাজ" এইকাপ বাংসলাভাবে সম্বোধন করিলেন ॥ ৪০॥

অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি জুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

আৰক্ষতেশাম্পিনী । যোগভ্টঃ (যোগভ্টপুরুষ) পুণ্যক্ষতাং (পুণ্যাম্মাদিগের) লোকান্ (লোক) প্রাপ্য (লাভ করিয়া) শাষতীঃ সমাঃ (বহু দৈব বর্ষ) উবিদ্বা (নিবাস করিয়া) শুচীনাং (পবিত্র) শ্রীহতাং (ধনবান্দিগের) গেহে (গৃহে) অভিজারতে (জন্মগ্রহণ করেন) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্তবাদে । যোগভ্রম্ভ পুরুষ পুণ্যাত্মাদিগের প্রাপ্য লোক লাভ করিয়া তথায় বহু (দৈব) বর্ষ নিবাস করেন এবং তদনন্তর পৃথিবীতে পবিত্র শ্রীমন্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন ॥ ৪১॥

শাব্দেরভাষ্ট্র কিং তম্ম ভবতি ?—প্রাপ্যেতি। বোগমার্গের্ প্রবৃত্তঃ সংস্থাসী সামর্থাৎ প্রাপ্য গত্বা পুণ্যক্ষতামন্মধাদিয়াজিনাং লোকান্। তত্র চোবিত্বা বাদমন্ত্র শাবতীনিত্যাঃ সমাঃ সংবংসরান্। তত্তোগক্ষরে ভংগিনাং যথোককারিণাম্। শ্রীমতাং বিভৃতি-মতাম্। গেছে গৃছে। যোগল্প্টাইভিজায়তে॥ ৪১॥

প্রাপ্ত বিশ্ব বি

নিতাপ্রিক্সিশ্রী থেকান কোন যোগী বিষয়বাসনার বলবর্তী হইরা মনোবৈকল্য বলত: যোগভ্রন্ত হরেন; আর কেই বা অল্পকালে মৃত্যুসমাগম জন্ম বিষয়বৈরাগ্যুসত্ত্বেও যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না। ভগবান্ এই শ্লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রন্ত দিগের কিরুপ গতি হইবে তাহাই বলিতেছেন; তাঁহারা অর্চিরাদি মার্গের হারা ব্রহ্মলোকে গমন করিরা ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সংবংসর লাল তথার বাস করেন; তথাকার ভোগাবসান হইলে পৃথিবীশ্ব কোন পবিত্র রাজকুলে জনকাদি মহারাজের ন্তার, অথবা কোন ধনাত্য বংশে জন্মগ্রহণ করেন। অসমৃত্তিশীল ধনাত্যগণ সম্পত্তি পাইরা অনেক ছন্ধার্য করিয়া থাকে। এইজন্ত যোগভ্রন্ত ব্যক্তি সেরূপ ছন্তকুলে না জন্মিরা সদাচারসম্পন্ন শ্রীমঙ্কের গৃহে জন্মিরা থাকেন। ৪১॥

-:0:-

আহ্বসাহিনী ? অথবা যোগিনাং (যোগনিষ্ঠ) ধীমতাম্ এব (জ্ঞানিগণের) কুনে (কুনে) ভবতি (জন্মগ্রহণ করেন), ঈদৃশং (এইরূপ) যৎ জন্ম (যে জন্ম) এতৎ হি (ইহা), [ইহ] লোকে (অগতে) তুর্লভতরম্ (অতি তুর্লভ)॥ ৪২॥

ব্দান্ত্রাদে থ অথবা যোগভ্রম্ট পুরুষ ব্রহ্মবিছাবিশিষ্ট্ যোগার গৃহে সম্মগ্রহণ করেন; এরূপ স্বন্ম জগতে অভি তুর্ন ভ ॥ ৪২ ॥

তত্ত্ব তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্বদেহিকম্। যততে চ ততো ভুয়ঃ সংসিদ্ধে কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

শাক্ষরভাষ্য । অগবেতি। অথবা শ্রীমতাং কুলাদস্তদ্মিন্ বোগিনামের দরি দাণাং কুলে ভবতি জায়তে। থীমতাং বুদ্ধিমতাম্। এতদ্ধি জন্ম যদ্বিদ্রোণাং ঘোগিনাং কুলে গ্রন্থতবং ক্রন্থেন লভ্যতরং পূর্ব্বমপেক্যা। লোকে জন্ম যদীদৃশং ঘণোক্তবিশেষণে কুলে॥ ৪২॥

কিরপ গতি হইবে তাহারই বাগোন করিতেছেন। তিনি মরণাস্তে ক্লপবিধ্বংগী স্বর্গন্থ বা পার্থিব ঐর্থান্থর রূপ মহাগর্তে নিপতিত হরেন না; তাঁহার সাধনকালীন শ্রন্ধা ও বৈরাগ্যস্ত্র বন্ধবেরা দরিদ্র যোগীর গৃহে তাঁহাকে আবিভূত করে। পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওরা বড়ই হুর্গভ। ইশ্রীমস্তের গৃহে জন্মাপেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমস্তের গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজন, উত্তম বস্ত্রালক্কার, স্ক্লরী স্ত্রীর সমাগ্যম ইত্যাদি চিত্তবিক্ষেপকর অনেক কারণ আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু যোগীর গৃহে দে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরূপে ব্রহ্মলাভ হইবে, কিরূপে হারান ধন পুনর্গাভ হইবে, তাহারই সন্থাবন্ধ। হইয়া থাকে॥ ৪২॥

ত্রভারত্র প্রিক্রী ? [হে] কুক্তনকন। 'গেই যোগদ্রই পুরুষ] তত্র (সেই জন্ম) পৌর্বাদেহিকম্ (পূর্বজন্মকুত) তং (সেই) বৃদ্ধিগংযোগং (জ্ঞানসাধিনী বৃদ্ধি) লভতে (কাভ করেন), ভতঃ চ (তদমস্তর) ভূষঃ (পুনর্বার) সংসিদ্ধে (মৃত্তির নিমিত্ত) যতাতে (যত্ন করেন) ॥ ৪৩ ॥

ব্দান্তবাদে । হে কুরুনন্দন! যোগভ্রম্ভ পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলে তাঁহার পূর্বদেহের সংস্কারামুরূপ জ্ঞানসাধিনী বৃদ্ধি লাভ করেন; এবং তদনস্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যত্ন করিতে থাকেন॥ ৪৩॥

শাক্ষরতাব্যক্ । বন্ধাৎ—তত্তেতি। তত্ত যোগিনাং কুলে তং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধা সংযোগ বৃদ্ধা স

প্রক্রিকামিকত কা 2 ততঃ কিম্ ? অত আহ—তত্তেতি সার্দ্ধেন। স তত্র বিপ্রকারেহিশি জন্মনি পূর্ব্ধেদেহে তবং পৌর্ব্ধেদেহিকং। তমেব ব্রন্ধবিষয়া বৃদ্ধান সংবোগং লভতে। ততক ভূরোহিধিকং সংসিদ্ধে বােকে প্রয়ন্ধ করােতি ॥ ৪০॥

পূর্ব্বাভ্যাদেন ভেনৈব ছিয়তে হ্বশোহপি সঃ॥ জিজ্ঞাম্বরপি যোগস্থ শব্দত্রক্ষাতিবর্ত্ততে॥ ৪৪॥

নাজা ছিলেন। ভগবান্ অর্জুনকে কুফ্লনন্দন বলিয়া সংখাধনপুর্বক এই সঙ্কেত করিলেন ধে, তুমিও বোগভ্রান্ট, তুমি ষত্ব করিলেই আত্মজান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে বে কুক্র্মের ও সংকর্মের প্রবৃত্ত দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহল্ম কৃত ইচ্ছার উচ্ছান নহে; তাহার পূর্বজন্মের সংকারাম্বরূপ প্রবৃত্তিই এজন্মে সং বা অসং কার্যাক্রেরে প্রেরণা করে। মৃত্যু হইলে স্থল দেহ নই হর বটে, কিন্তু মনোময় স্ক্র শরীর বিনই হর না। দেহধারণ কালে জীব কার্যাক্রেরে বে শুভ ও অশুভ সঙ্কর পূর্বক কার্য্য করিয়া থাকে, সেই কর্ম্মকগুলি সংস্কারত্বরূপে লিক্সরীরকে বেইন করিয়া ধর্ম্ম বা অধর্ম্ম রূপ অনৃষ্ট রচনা করে। এই সংস্কারই পরক্রমের প্রবৃত্তিরাশির নিয়ন্তা। মনে কর, তুমি কলিকাতা হইতে কানী আসিতেছ—প্রথম দিন
বাল্পীর বান হইতে বৈদ্যনাথ দর্শনার্থ অবতরণ করিলে, তৎপর দিন যথন কাশী আসিতে
থাকিবে, তথন কি তুমি বৈদ্যনাথ হইতে যাত্রা না করিয়া আবার্ম কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে
পার ? অর্থাৎ যতটুকু পথ আসিয়াছ, তথা হইতেই চলিতে হইবে। সেইরূপ ধ্বাসভ্রই বাজি
ক্রমঞ্জন্মান্তরে যতটুকু সাধন করিয়া আসিয়াছেন, এজন্মে তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন; উহাতকে জান সাধনের প্রথম স্ত্রপাত করিতে হইবে না॥ ৪৩॥

আৰক্ষতে শিক্ষা । দ: (তিনি) অবশ: (বত্ব না করিলেও) তেন এব (দেই) পূর্বাভ্যাদেন (পূর্বাভ্যাদ বশত:) হিয়তে (অভিভূত হন), যোগস্থ (তত্বজ্ঞানের) বিজ্ঞাম্ম: অপি (বিজ্ঞাম হইলেও) শব্দবন্ধ (বেদকে) অতিবর্ত্ততে (অতিক্রম করেন)॥ ৪৪॥

ব্দান্তবাদে থ যোগভ্রম্ভ ব্যক্তি যত্ন না করিলেও পূর্ববাভ্যাস বশতঃ তাঁহার প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। তিনি আত্মজ্ঞানের জিজ্ঞাস্থ হইলেও বেদোক্ত কর্ম্মকলের স্বপেক্ষা অধিকতর ফললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৪॥

শাক্তর ভাত্য হৈ কথংভূতং পূর্বনেহবৃদ্ধিনংবোগনিত ? উচ্যতে—পূর্বেতি।
বং পূর্বজন্মনি ক্রতোহভ্যানং স পূর্ববাভাগং। তেনৈব বলবতা ব্রিয়তে সংসিদ্ধৌ। হি বদ্মীদবশোহলি স বোগভ্রাং। ন কৃতং চেনেথাগাভ্যানভাৎ সংস্কারাৎ বলবত্তরধর্মাদিলক্ষণং কর্ম
তদা বোগাভ্যানভনিতেন সংস্কারেণ হিয়তে। অধর্মকেছলবত্তরং কৃত্তেন বোগজোহলি
সংস্কারেছিভূন্নত এব। তৎক্ষরে তু বোগং সংস্কারং স্বর্গনেব কার্য্যমারভতে। ন দীর্মকালস্ক্রোপি বিনাশস্ক্রান্তীতি। অতো জিজ্ঞান্তরণি বোগস্থ স্বরূপং জ্ঞাতুমিছ্রেলি বোগমার্গে
ব্যব্তঃ—সংন্যানী বোগভ্রাইঃ সাম্ব্যাৎ—সোহলি শক্ষত্রদ্ধ বেদোক্তকর্মানুষ্ঠানকলম্ভিবর্জক্তেহলাকরিব্যতি। কিমৃত বুদ্ধা বো বোগং তরিষ্ঠেইজ্যানং কুর্বাৎ ॥ ৪৪ ॥

প্রযন্ত্রানস্ত যোগী সংশুদ্ধকি বিষ:। অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম ॥ ৪৫॥

প্রক্রিকা নিক্রত কি । তেনেব পূর্বদেহকুতাভ্যাদেনাবশাহিপ কুত-চিদন্তরায়াদনিজ্য়পি সংগ্রিয়তে বিষয়েভাঃ পরাবর্ত্তা ব্রন্ধনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে।
তদেবং পূর্ব্বাভ্যাদবশেন প্রয়ত্বং কুর্বস্থনৈর্ম্ চাত ইতীমমর্থং কৈমৃত্যন্তায়েন ক্ষুট্রতি—বিজ্ঞাম্বরিতি সার্ক্ষেন। যোগত ব্রন্ধং বিজ্ঞান্তরেব কেবলম্। ন তু প্রাপ্তবোগঃ। এবংভূতো
বোগে প্রবিষ্টমাত্রোহিপি পাণবশাদ্যোগভ্রষ্টোহিপি শক্ষ্মন্ত বেদমতিবর্ততে। বেদোক কর্ম্মন্তাভ্রতিকামতি। তেভ্যোহধিকং কলং প্রাপ্য মৃচ্যত ইত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

প্রতার্থসিন্দীপনী ৷ যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি দরিত্র যোগীর গ্রহে জন্মগ্রহণ করিলে কামিনী কাঞ্চন আদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিম্ন না হইতে পারে; কিন্তু যিনি আমোদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ ঐশ্বর্যাদম্পন্ন ব্যক্তির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার জ্ঞান শাভ করা স্থাপুরপরাহত; কেননা বিষয়রাশি তাঁহাকে ভোগাদক্ত করিয়া তুলে। অর্জ্নের মনোগত এই রূপ আশঙ্কা নিশারণ করিবার জন্ম ভগবান এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, শ্রীমস্তের গৃহজাত যোগভ্ৰষ্ট বাক্তির পূর্ব্ব জ্ঞানাভ্যাদের সংস্কার এতই প্রবল ও তীত্র যে, বিষয়রাশি সম্মূপে আসিলেও পূর্ব্বসংস্কারের তীব্রতেজের সম্মূপে ভোগবাসনারূপ তিমিররাশি কিছুতেই উপস্থিত হইতে পারে না। বিনা যত্নে তাঁহার মন তত্ত্জানলাভের জন্ম ধাবিত হইবে। বেদোক্ত কর্মরাশির ফল তম্বজিজ্ঞাসার অপরিমেয় পবিত্র বলকে অভিভূত করিতে পারে না; তাই যোগীর পূর্ববাদনামুরূপ ভোগার্থ বিষয় উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তন্বজ্ঞানদংস্কারকে অভিতৃত করিতে পারে না। অর্জ্জুনই ইহার সাক্ষিদ্ধরণ। আজ কোথায় ভারতসাম্রাক্তা লাভ করিবার জন্ম বীরদর্পে মহা সমরানল প্রজ্ঞলিত করিবেন, রণসজ্জায় সজ্জিত হইয়া আঞ্জ কোথায় বৈরিশোণিতে অবগাহন করিবেন; তাহা না করিয়া বিষয়স্থথে গুলাঞ্জলি দিতে উত্তত। **সাল তাঁহার পূর্বজ্ঞানসংস্থার ধশ্মকেত্র কুফকেতে**র প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ায় তিনি ভগবানের নিকট কৃতাঞ্চলিপুটে যোগতৰ বিজ্ঞাসা করিতেছেন; আৰু সাথ্ৰাজ্যস্থও অৰ্ব্ধুনের তত্ত্বান-**চিস্তাকে অভিভূত** করিতে পারিতেছে না॥ ৪৪॥

অন্তর্কাঞ্জিনী ৷ তু (কিন্তু) প্রয়ণ্ডাং (প্রয়ণ্ডপূর্কক) [অধিক] যতমানঃ

বেছ করিয়া) সংশুদ্ধ কি ৰিষ: (নিষ্পাপ হইয়া) যোগী অনেকজন্মসংসিদ্ধঃ (বহুজন্ম সিদ্ধ হইয়া)
ভতঃ (জনস্তর) পরাং গতিঃ (পরমা গতি) যাতি (লাভ করেন) ॥ ৪৫ ॥

করেন, তিনি নিস্পাপ হইয়া জন্মজন্মান্তরীয় পুণ্যকলে ঐরপ জন্ম গ্রহণ করেন, এবং সাধনপরিপাকধারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫ ॥

তপন্ধিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:। কর্ম্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্যোগী ভবার্জ্মন ॥ ৪৬ ॥

শাক্ষরতাক্র হ কুতণ্চ বোগিছং শ্রের ইতি ?—প্রয়াদিতি। প্রবদ্ধান্তমানোহধিকতরং বতমান ইত্যর্থ:। তত্র যোগী বিধান্ সংশুদ্ধকি বিধান বিশুদ্ধকি বিধান
সংশুদ্ধপাপ:। অনেকের জন্ম কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সংস্থারজ্ঞাতমুপচিত্য তেনোপচিতেনানেকজন্মক্তেন সংসিদ্ধোহনেকজন্মসংসিদ্ধ:। ততো লন্ধসম্যগ্দর্শন: সন্ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং
গতিম্॥ ৪৫॥

শ্রেশ নিক্ত তিকা 2 যদৈবং মল প্রয়েছিপি যোগী পরাং গতিং বাতি তদা যন্ত যোগী প্রয়াছন্তরোত্তরমধিকং যোগে যতমানো যত্ত্বং কুর্মন্ যোগেনৈব সংশুদ্ধকিবিবো বিধ্তপাপ: সোহনেকেযু জন্মত্পচিতেন যোগেন সংসিদ্ধঃ সমাগ্রানী ভূষা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিং বাতীতি কিং বক্তব্যমিতার্থ:॥ ৪৫॥

শিতা প্রতিশাসা শিক্ষা বিনষ্ট হয় ; তৎপরে ব্রহ্ম গাল্কাংকারের নিমিত্ত বিমল বৃদ্ধির উদয় হয় । অতঃপর তম্বজিজ্ঞাসার বারা যোগাভ্যাসে প্রবৃত্তি হয় । এই যোগাভ্যাসক্রমে জীবের আত্মজ্ঞানের উদয় হয় । এই রূপে ক্রমে ক্রমে সাধনার পরিপাক হইলে মৃক্তি লাভ হয় ॥ ৪৫ ॥

--:0:---

আহ্বাহিনী থেগী তপম্বিভা: (তপম্বিগণ অপেকা) অধিক: (শ্রেষ্ঠ); জ্ঞানিভা: অপি (পরোক্ষজানিগণ অপেকাও) অধিক: (শ্রেষ্ঠ); যোগী কর্মিভা: চ (কর্মি-গণ অপেকাও) অধিক: (শ্রেষ্ঠ) [ইহা আমার] মত: (মত); তত্মাৎ (মত এব) [হে] আর্জুন! [তুমি] বোগী ভব (হও)॥ ৪৬॥

ব্দান্তবাদে । তত্ববেতা যোগী তপস্বিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, পরোকজানি-গণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ, এবং কর্ম্মিগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অর্জ্জ্ন! তুমি যোগী হও ॥ ৪৬ ॥

শাক্সভাতাতাত যাদেবং তন্মাৎ—তপদ্মিতা ইতি। তপস্বিভোহধিকে।
বোগী। জ্ঞানিভোহপি। জ্ঞানমত্র শাস্ত্রার্থপাণ্ডিতাম্। তহন্ত্যোহপি মতো জ্ঞাতোহধিকঃ শ্রেষ্ঠ
ইতি। কন্মিতা:— অগ্নিহোত্রাদি কর্ম। তহন্ত্যোহধিকো যোগী বিশিষ্টো যন্মান্তমাদ্যোগী
তবার্জ্বন ॥ ৪৬ ॥

শ্রী শ্রেকা ভিক্তি ভিক্তি হা বন্ধানেবং তনাং—তপবিভা ইভি। তপবিভাঃ কছে, চান্তাবণানিতেপানিতেভাঃ। জ্ঞানিভাঃ শান্তমানবন্তোহিপি। কর্মিজ্য ইটাপূর্ভানিকর্ম-কারিভ্যোহিপি। বোগী শ্রেক্তি নমাভিষ্তঃ। তথাবং বোগী ভব ॥ ৩৬॥

যোগিনামপি সর্বেষাং মালতেনান্তরাত্মনা।

শ্রন্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥ ৪৭॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ব্যনি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিচ্চায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-

मःवादन धान्तरवादना नाम यटकीश्थायः।

পাতি থি সিক্ষী পাতী 2 গাঁহারা কেবল রুচ্ছু চান্তারণাদি তপোত্রত করিরা থাকেন এবং থাহার। যাগ যজ্ঞাদি কার্য্যে ব্যস্ত, আর যে দকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন, তৎসমূদর অপেকা একমাত্র মৃক্তিপিপাস্থ যোগী শ্রেষ্ঠ; কেননা তাদৃশ যোগী তত্ত্জ্ঞান, মনোনাশ ও বাদনাক্ষয়ধারা জীবস্থুক্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

---:0:---

আহ্বসাহিত্যী । সংর্ক্ষাং (সকল) যোগিনাম অপি (যোগিগণের মধ্যেও) যঃ (যিনি) শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধাযুক্ত) মদ্যতেন অন্তরাত্মনা (মদ্যত চিত্ত ছারা) মাং (আমাকে) ভজতে (আরাধনা করেন), সঃ (সেই যোগী)মে যুক্ততমঃ মতঃ (আমার মতে সর্বাপেকা। শ্রেষ্ঠ)॥ ৪৭॥

ব্দান্তবাদে ৷ যোগিগণের মধ্যে যিনি মদগতচিত্ত হইয়া কেবলমাত্র আমাকে আরধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অপেক্ষা পরম শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৭ ॥

শাক্ষরতাম্য ে যোগিনামিতি। যোগিনামিপি সর্বেষাং রুদ্রাদিত্যাদিধ্যান-পরাণাং মধ্যে মদগতেন ময়ি বাস্থদেবে সমাহিতেনাস্তরাত্মনাহস্তঃকরণেন। শ্রহ্ধাবাশু দ্বধানঃ সন্ভদতে সেবতে যো মাম্। স মে মম যুক্তমোহতিশয়েন যুক্তো মতোহভিপ্রেত ইতি॥ ৪৭॥

ইতি শাঙ্করে ঐভগবদগীতাভাষ্যে ষষ্ঠোহধ্যায়:।

শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—বোগিনামপীতি। মদগতেন ন্য্যাসকেন। অন্তরাত্মনা মনসাং বো মাং পরমেশ্বরং বাহ্মদেবং। শ্রদ্ধায়কঃ সন্ ভন্ধতে। স যোগযুক্তেয়্ শ্রেষ্ঠো মম সংমৃতঃ। অতো মন্তকো ভূবেতি ভাবঃ॥ ৪৭॥ '

আত্মবোগমবোচদ্যো ভক্তিযোগশিরোমণিম্। তংগুবন্দে পরমানন্দং মাধবং ভক্তশেবধিম॥

ইতি শ্রীশ্রিধরস্বামিক্সতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিন্তাং ধ্যানবোগো নাম বঠোহধ্যারঃ ॥
শ্রীভার্থসম্পান্ধী শ্রী বিনি জন্মজন্মান্তরে প্ণাপ্ত গাঁধন করিরা সক্ষনসভ ও
বোগান্তাস করিরা ভগবদগতপ্রাণ ও ভগবন্তক্তিপরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগবন্তক্তি-

পরারণ বোগীই সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুত্ব নীরস ইক্ষণ্ড চর্ব্বণ করে মাত্র। এই ক্লোকে ভগবান্ ভক্তিযোগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ এবং অর্জুনকে ভক্তিযোগের নির্মাল পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন।

ষষ্ঠাশ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্তগুজির হেতৃভূত কর্ম্মথাগের ব্যাথ্যা করিলেন। তদনস্তম কর্ম্মন্ন্যাস এবং সালোপাল যোগতন্ধ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তৎপরে অর্জুনের আক্লেপ নিবারণ পূর্বাক মনোনিগ্রহের উপায় বলিয়াছেন। তদনস্তর যোগভ্রষ্ট ব্যক্তির পুরুষার্থশৃশুতার সংশর নিবারণ করিয়াছেন। এই সকল উপদেশ ধারা কর্ম্মকাগু এবং "দ্বং" পদ নিরূপণ করিয়াপ্রথম ছয় মধ্যায় সমাপ্র করিলেন। "শ্রদ্ধাবান্ ভভতে যো মান্", এই বচনে দিতীয় ছয় মধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ ব্যাথ্যা ধারা "তং" পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই স্ফান্

ইতি শ্রীমদবধূত শিশ্য পরমহংস পরিব্রাঞ্চকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্ষণানন্দস্বামিমহোদর-প্রণীত "গীতার্থসন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার

যঠ অধ্যায় সমাপ্ত।

॥ প্রথম ষট্ক ॥

मर्खरमा ३ था मह

শ্রীভগবাসুবাচ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্থাসি তচ্ছু গু॥ ১॥

আহার বাহিনী । এভগবান্ উবাচ। [হে] পার্থ ! মন্নি (আমাতে) আসক্তমনা: (আসক্ত) মদাশ্রম্ম: (আমার শরণাগত হইরা) [তুমি] যোগং যুপ্তন্ (যোগাভ্যাস করিরা) সমগ্রং (সর্কবিভূতিসম্পন্ন) মাং (আমাকে) ষথা (যেরূপে) অসংশয়ং (নি:সংশয়রূপে) জ্ঞান্ত সি (বিদিত হইবে) তং (তাহা) শৃণু (শ্রবণ কর) ॥ ১ ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ ! তুমি আমাতে (পরমেশ্বরে) একান্ত আসক্তচিত্ত ও আমার নিভান্ত শরণাগত, অতএব পূর্ব্বোক্ত যোগাভ্যাস করিয়া তুমি নিঃসংশয়রূপে সর্ব্ববিভৃতিসম্পন্ন আমাকে (পরমেশ্বরকে) কি প্রকারে বিদিত হইবে, তাহা শ্রবণ কর॥ ১॥

ভবতে যো নাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥ ইতি প্রশারী ক্রমণ্ড সংমেবেদৃশং মদীয়ং তত্তমেবং
মদগতা স্তরাত্মা স্তাদিত্যেত থিবকুর্ভগবান্ধবাচ—মন্ত্রীতি। মন্ত্রি বক্ষ্যাণবিশেষণে পরমেশ্বর
আসক্তং মনো যস্ত স ময়াসক মনাঃ। তে পার্থ যোগং যুক্তন্ মনঃসমাধানং কুর্বন্। মদাশ্রেষহিত্যের পরমেশ্বর আশ্রেরো যস্ত স মদাশ্রয়ঃ। যো হি কশ্চিৎ পুরুষার্থেন কেনচিদর্থী
ভবতি স তৎসাধনং কর্মান্নিহো ত্রাদি তপো দানং বা কিঞ্চিদাশ্রয়ং প্রতিপ্রতাত। আয়ং তৃ
যোগী মামেবাশ্রয়ং প্রতিপ্রতাত। হিত্বাহন্তৎ সাধনাস্তর্গ ময়োবাসক্তমনা ভবতি। যন্ত্রমেবংভূতঃ সন্তর্গন্ধ সমগ্রং সমস্তাং সমস্তাং বিভূতিবলশক্তৈ স্থায়াদিগুলসম্পন্নং মাং যথা বেন প্রকারেণ
ভাষ্ণি সংশন্ধমন্তরেণ—এবমেব ভগবানিতি—তচ্চু গুচ্যমানং মন্ত্রা॥ ১॥

প্রীপ্ররম্বামিরুত ভীকা ৷

বিজ্ঞেরমাত্মনন্তবং সবোগং সমুদীরিতম্। ভক্ষনীরমধেদানীমৈশ্বং রূপমীর্যুতে॥

পূর্ব্বাধ্যারান্তে মদ্যতেনান্তরাত্মনা বো মাং ভকতে স মে বুকতমো মত ইত্যুক্তম্। তর্ত্ব কীদৃশবং বস্তু ভক্তি: ক্রুক্তব্যেত্যপেক্ষারাং অসমপং নির্পরিবাঞ্ছীভগবাছবাচ—নরীতি। মরি পরমেব্র আসক্তমভিনিবিষ্টং মনো বস্তু সঃ। মদাশ্ররোহহমেবাশ্ররো বস্তু। অনক্রশরণঃ সন্। বোগং বুজরভ্যসন্। অসংশরং বথা ভবত্যেবং। মাং সমগ্রং বিভূতিবলৈধ্ব্যানিসহিতং বথা আস্তুসি-তিদিদং মরা বক্ষাবাণং শৃগু॥ ১॥

জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ সূয়োহস্মজ্জাতব্যমবাশয্যতে ॥ ২ ॥

শিকার প্রথম বট্কে সর্কর্মসর্গাসর সাধনের বিষয় বিশেষর পে কথিত হইরাছে; উহারই মধ্যে যোগ ও "ত্বং" পদের লক্ষ্যস্থরপ জ্ঞের বস্তু প্রতিপাদিত হইরাছে। একণে বিতীর মধ্য] ষট্কে ভগবান্ ধ্যের ব্রহ্ম প্রতিপাদনপূর্বক "ত্বং" পদার্থের লক্ষ্য স্থরপ প্রমাত্মার ব্যাধ্যা করিবেন। ভগবান্ ইভিপুর্বের "রোগিনামণি সর্বেষাং মদ্গতেনাস্তরাত্মনা। প্রদাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ত মো মতঃ॥" প্লোকে যে ভগবান্তিক মার্গের স্টনা করিরাছেন, সপ্তমাধ্যায়ে তাহারই বিশেষরূপ ব্যাধ্যা করিবেন। ভগবানের কি প্রকার স্থরপের আরাধনা করিতে হইবে, কি প্রকারে তাহাতে মন সন্ধিবিষ্ট করিতে হইবে, অর্জুন একথা প্রকাশভাবে জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তের প্রাণস্থা ক্লপালু ভগবান তাহার মনোগত ভাব জানিয়াই এতৎ প্রশ্বরের উত্তব দিতেছেন।

ভূত্য প্রভূর আশ্রিত ইইয়াও তাঁহাতে আসক না হইয়া স্ত্রী পু্জাদিতেই আসক্ত হয়, কিছ আর্জুনকে আশ্রিত ও আসক্ত উভয়তঃ অন্থগত জানিয়াই রূপা ও প্রেমের বশীভূত হইয়া ভগবান্ কহিতেছেন যে, আমার পূর্ব্বোক্ত মনোনিরোধাদি যোগকৌশলের কথা ওনিয়াছ, কিছ তদভ্যাসের কোন প্রকার অঙ্গভঙ্গ হইলে হয় তো পরমাত্মাকে নাও জানিতে পার। কিছ যে উপায়ে সর্ব্বভিত্সম্পন্ন আমাকে "নি:সংশন্ধ" জানিতে পারিবে, তাহা তোমাকে কহিতেছি, শ্রবণ কর॥ ১॥

আহ্বা হিলা । অহং (আমি) তে (তোমাকে) সবিজ্ঞানম্ (অফুভব সহিত) ইদং (এই) জ্ঞানম্ অশেষতঃ (অশেষপ্রকারে) বক্ষ্যামি (বলিব); যৎ (যাহা) জ্ঞাছা (জ্ঞানিয়া) ইহ (শ্রেয়োবিষয়ে) ভূয়ঃ অভং (আর কিছু) জ্ঞাতবাং (জ্ঞানিবার) ন অবশিশ্বতে (অবশিষ্ট থাকিবে না)॥ ২॥

ব্দান্তবাদে । আমি তোমাকে যে সাধন ফলাদি সহিত জ্ঞানবিজ্ঞানের কথা বলিভেছি, সেই চৈতন্মরূপ জ্ঞানকে বিদিত হইলে আর কিছুই জানিবার অবশিষ্ট থাকিবে না॥ ২॥

শাক্ষান্ত হাত্র ত তচ মবিষয়ং—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং তে তুভামহং সবিজ্ঞানং বিজ্ঞানমিতিও বাহুভবসংযুক্ত নিদং বক্ষামি কথ বিষয়ামি। অশেষতঃ কার্থ বোন তক্জানং বিবিশিক্তং তৌতি শ্রোভুরভিমুখীকরণার। যক্জাখা বজ্জানং জ্ঞাখা নেহ ভূবঃ পুনজ্ঞাভবাং পুৰুষার্থ সাধনমবিশিয়তে। নাবশেবো ভবতীতি। মতত্ত্তা যা স সর্বজ্ঞাে ভবতীতার্থঃ। সভে বিশিষ্টক গ্রাদ্ধ প্রভার জ্ঞানম্ ॥ ২॥

মসুষ্যাণাং সহত্যেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেতি তত্তঃ॥৩॥

প্রশ্রেক তিক হিন্দ বিজ্ঞানমূলবঃ। তৎসহিত্মিদং মহিষয়মশেষতঃ সাকল্যেন বক্যামি। বজ্জাবেহ প্রেমার্মার্গে বর্তমানস্থ পুনরক্তজ্জাতব্যাবশিষ্টং ন ভবতি। তেনৈব ক্বতার্থো ভবতীত্যর্থঃ ॥২॥

পারার নাম "জ্ঞান," এবং শ্রবণ মনন বিচারাদি ধারা আত্মাতে পরমাত্মাকে অফুভব করার নাম "বিজ্ঞান"। এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা কিরুপে করিতে হয়, ও তত্তাবতের ফলই বা কিরুপ, তাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন। তিনি সর্বজ্ঞ, এইজগ্র আর্জুনের জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ই তিনি উপেক্ষা করিবেন না। জ্ঞানের ধারা ব্রহ্মবস্তুকে বুঝিলে ও বিজ্ঞানের ধারা তাহাকে অফুভব করিবে আর জীবের জানিবার কিছুই অবশিষ্ট থাকে না॥ ২॥

---:0:----

আহ্বাহ্রিকী 2 মনুয়াণাং সহস্রের্ (সহস্র সহস্র মন্ধ্রের মধ্যে) কলিও (কেই) সিদ্ধারে (জ্ঞানণাভের জন্ম) যততি (চেষ্টা করে), [সেই] সিদ্ধানাং (সিদ্ধিনাভারিশাধকদিগের) যততাম্ আল (প্রয়ন্ত্রশালদিগের মধ্যেও) কলিও (কোন ব্যক্তি) মাং (আমাকে) তত্ত্তঃ (স্বরূপতঃ) বেত্তি (বিদিত হয়)॥ ৩॥

ব্দান্তবাদে । সহস্র সহস্র মনুষ্মের মধ্যে একজন হয়তো জ্ঞানলাভের জন্ম যত্ন করে, আর তাদৃশ সহস্র সহস্র প্রযত্নকারীর মধ্যে কেহ হয়তো আমার (পরমেশ্বরের) স্বরূপতন্থ বিদিত হয়॥ ৩॥

শাক্ষরতাত্য কথমিতি? উচাতে—মনুষ্যাণামিতি। মনুষ্যাণাং মধ্যে সহত্রেষনেকের্কন্চিন্থততি প্রয়াহ করোতি সিদ্ধারে সিদ্ধার্থ। তেবাং যততামিপি সিদ্ধানাং। সিদ্ধা এব হি তে যে মোক্ষার যতন্তে। তেবাং কন্চিদেব মাং বৈত্তি তত্তো যথাবং॥৩॥

শ্বরুত্তা নিক্ত তি কা । মন্ত্রুতির বিনা তু যজ্জানং হর্ম ভিমিত্যাহ—
মন্ত্রুণাপামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্ত্রুবাতিরিক্তানাং শ্রেমনি প্রবৃত্তিরেব নাজি।
মন্ত্রুণাণাং তু সহস্রের্ মধ্যে কশ্চিদেব পূণ্যবশাং সিদ্ধর আত্মজানার প্রযততে। প্রযক্তং কুর্মজামপি সহস্রের্ কশ্চিদেব প্রকৃত্তিপ্রবশাদাত্মানং বেতি। তাদৃশানাং চাত্মজানাং সহস্রের্
কশ্চিদেব মাং পরমাত্মানং মৎপ্রসাদেন তত্ততো বেতি। তদেবমতিত্র ভ্রমণি মন্ত্রুনাং
তৃত্তাহহং বক্যামীতার্থ:॥ পা॥

শীতাপ্রসিশ্দী । জন্ম জনাত্তরের পুণ্যপুঞ্জনে জীব মন্ত্রাদেই লাভ করে। জনব্যে বোগাধিকারী বিজনেই লাভ করা আবার সকলের সম্ভব নহে। বিজ্ঞ ইইলেও সকলেই বে বিবেকী ও ওদ্ধান্তকরণ হইবে, ভাষারও নিশ্চিত্তা নাই। এইজভ ভগৰান্

স্থমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বৃদ্ধিরেব চ।
, অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরউধা॥ ৪॥

বলিতেছেন বে, কর্ম্ম ও বোগাস্থচান পূর্বক আত্মজ্ঞানের অধিকারী অতি বিরণ। আবার অন্তচান করিতে করিতেও বিপুল বিয়বশাৎ অনেকেই আত্মাকে জানিতেও পারে নান পাছে অর্জুনের এরপ আশহা হয় বে, দেব, দানব, মানব, গন্ধর্বাদি সকলেই তো রামক্কঞাদিরপী ভগবান্কে বিদিত আছে, তবে "সহস্রের মধ্যে কোনও বাক্তি" এরপ বলিলেন কেন? এই সংশর পরিহার করিবার জন্মই ভগবান্ "তত্ততঃ" শব্দ ব্যবহার করিবারে মর্থাৎ ভগবান্কে শঝ্য, চক্রে, গদা, পদ্মধারী রাম ক্লঞ্চ আদিরূপে অনেকে জানিতে পারে বটে, কিছ্ম তাহা তো তাঁহার নিত্য সিদ্ধ স্বরূপ নহে—এতাবৎ নিজ মায়াক্রিত বিগ্রহ মাত্র। তাঁহাকে স্বরূপতঃ জানিতে হইলে গুক্লর নিকট মহাবাক্যাদির উপদেশ না পাইলে উপায় নাই। এই জন্ম অতি অন্ত মহাত্ত প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী॥ ৩॥

---:0:----

আহ্বাহিনী ? ভূমি: (পৃথিবী) আপ: (জন) অনন: (তেজ) বাহু: (বায়ু) খং (আকাশ) মন: বৃদ্ধি: অহংকার: এব চ (মন, বৃদ্ধি.ও অহকার)—ইতি ইয়ং (এই) মে (আমার) অষ্টধা (অষ্টবিধ) ভিন্না প্রকৃতি: (ভিন্ন প্রকৃতি)॥ ॥

বঙ্গান্দ । পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার আমার (পরমেশরের) এই অফবিধ ভিন্ন প্রকৃতি ॥ ৪ ॥

শীক্ষর ভাষা ২ শোতারং প্ররোচনেনাভিম্পীর ত্যাহ—ভূমিরিতি।
ভূমিরিতি পৃথিবীতয়ায়মূচ্যতে। ন স্থা। ভিরা প্ররুতিরষ্টধেতি বচনাং। তথাহবাদয়োহিপি
তয়ায়ালেগ্রোচান্তে—আপোহনলো বায়ু: থম্। মন ইতি মনসঃ কারণমহংকারো গৃহতে।
বৃদ্ধিরিতাহংকার কারণং মহন্তবং। অহংকার ইত্যবিভাসংযুক্তমব্যক্তম্। যথা বিষসংযুক্তময়ং
বিষম্চাতে। এবমহংকারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহংকার ইত্যচাতে। প্রবর্তকভালহংকারস্ত।
অহংকার এব হি সর্বান্ত প্রবৃত্তিবীজং দৃষ্টং লোকে। ইতীয়ং যথোকা প্রকৃতিশো মনৈশ্রী মায়া
শক্তিরষ্টধা ভিরা ভেদমাগতা॥ ৪ ॥

শ্রী প্রক্রিকা বিক্রিকা বিক্রিকা বিক্রির দির পরিষ্ঠি মহন্তব্দ। কর্মানিকর্ত্তির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির পরিক্রির কর্মান্ত পরিক্রির কর্মান্ত পরিক্রির কর্মান্ত পরিক্রির কর্মান্ত পরিক্রির কর্মান্ত পরিক্রির কর্মান্ত কর ক্রান্ত কর্মান্ত কর ক্রান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর ক্রান্ত কর ক্র

অপরেয়মিতত্ত্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫॥

চতুর্বিংশতিভেদভিরাহপাইবেবান্তর্ভাববিবক্ষরাহইথা ভিরেত্যক্তম্। তথা চ কেত্রাধ্যার ইমানেব প্রকৃতিং-চতুর্বিংশতিতত্বাত্মনা প্রপঞ্চরিয়তি—মহাভূতাঞ্চহংকারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্সিরাণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্সিরগোচরাঃ ॥ ইতি ॥ ৪ ॥

শিতা প্রতিশালী হ সাংখ্যমতে পঞ্চতমাত্র, অহকার, মহন্তব ও অব্যক্ত এই আইবিধ প্রকৃতি। এই আই প্রকৃতি ও বোড়শ বিকার একত গণনার চতুর্বিংশতি তত্ম কথিত হয়। পৃথিবাাদি ভূতের উল্লেখ করিয়াও ভগবান্ এ শ্লোকে ভন্মাত্রকে [গদ্ধ, রস, রপ, স্পর্শ ও শক] লক্ষ্য করিয়াছেন। মন অব্যক্তবোধক এবং বুদ্ধি ও অহকার স্বনামপ্রসিদ্ধ অর্থ প্রকাশক। বেদাস্তমতে বুদ্ধি ঐশী মারার পরিণাম "ঈক্ষণ" এবং অহকার "সক্ষর" রূপে কথিত হইরাছে ॥৪॥

আইক্রাম্রের । [হে] মহাবাহো। ইরং তু (এই) অপরা (অপরা প্রকৃতি); ইত: (ইহা হইতে) পরাম্ (শ্রেষ্ঠ) অন্তাং (অন্ত) জীবভূতাং (ক্রীবরূপ) মে (আমার) প্রকৃতিং (প্রকৃতি) বিদ্ধি (জানিও), যরা (যদ্ধারা) ইদং (এই) জগং ধার্যাতে (ধৃত রহিরাছে) ॥•॥

ব্দাসুবাদে থে পূর্বোক্ত অফ্টধা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কথিত হয়। হে মহাবাহো! এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, তাহাকে তুমি বিদিত হও॥ ৫॥

শাক্ষর ভাষ্য ম । অপরেতি। অপরা—ন পরা নির্ক্তাইভদ্ধাইনর্থকরী সংসাররূপা বন্ধনাত্মিকেরম্। ইতোইস্থা যথোক্তারাত্মসাং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং মুমাত্মভূতাং বিদ্ধি। মে পরাং প্রকৃতাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো। যরা প্রকৃত্যাং ধার্যতে জগদস্কঃপ্রবিষ্ট্রা॥ ৫॥

প্রশ্রেকা মিকত নিকা 2 প্রপর। নিমাং প্রকৃতিমূপসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ—অপরেরমিতি। অইবা যা প্রকৃতিরুক্তেরমপরা নিক্টা জড়ত্বাং পরার্থত্বাচচ। ইতঃ সকাশাং
পরাং প্রকৃতীমন্তাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং মে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীই। পরত্বে হেতুঃ—বরা
চেত্তনেরা ক্ষেত্রজ্ঞরূপরা স্বকর্মারবেণেদং জগদ্ধার্য্যতে॥ ৫॥

শীকাপ্রসিশ্দী পানী ? অপরা প্রকৃতি কড়ছ, পরাধীনছ ও সংসারবদ্ধন-কারিছদোৰ জন্ম নিরুষ্ট ও ক্ষেত্রস্বরূপ, এবং চেতন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও ভদ্ম। চেতন প্রকৃতিই অচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জীবচৈতক্সকে জানিতে গারিলে পরমান্বাকে বিদিত হওরা বার। প্রতিও বলিতেছেন—

"अत्मन बोरवनायनाश्य थिविश नामकाश वराकत्वानि"(क)। " आवि (भत्रवाया) बोरव शिविष्टे

এতদেবানীনি ভূতানি সর্কাণীভ্যুপধারশ্ধী
আহং কুৎস্কদ্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা ॥ ৬ ॥
মন্তঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় ।
ময়ি সর্কমিদং প্রোতং সত্তে মণিগণা ইব ॥ ৭ ॥

ছইরা নাম রূপ (জগৎ) প্রকাশ করি।" চেতন প্রকৃতিই [পরা] অচেতন প্রকৃতির [অপরার] আধারভূমি। অপরা প্রকৃতি বা অভৃতত্ত্ববাদ লইরা চিন্তা করিলে মানব বন্ধনদশাগ্রন্ত হর; ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারামুক্ত হর ॥ এ ॥

--:0:---

অবস্থাতিকা । সর্বাণি ভূতানি (ভূত সমূহ) এতদেখানীনি (এই প্রকৃতিবর হইতে উৎপন্ন), ইতি (ইহা) উপধারম (বিদিত হও); অহং (আমি) কৃতস্কৃত (সমগ্র) কগত: (ক্রগতের) প্রভব: (উৎপত্তির কারণ), তথা (ও) প্রলম্ন: (প্রলম্নের কারণ)॥ ৬॥

ব্দাসুবাদে । সমস্ত ভূতই এই প্রকৃতিদয় হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। এই জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের একমাত্র কারণ আমিই ॥ ৬ ॥

শাস্ত্র ভাষ্ট যু এতদিতি। এতদেবানীনি—এতে পরাপরে কেত্রকেত্তজনকৰে প্রকৃতী যোনী যেগাং ভূতানাং তান্যেতদেবানীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেবমূপধারর জানীহি। যথালম প্রকৃতিরোনিঃ কারণং সর্বভূতানাম্। অতোহহং রুতরভ্য সমস্তভ্গ জগতঃ প্রভব্ উৎপতিঃ। তথা প্রবাহা বিনাশঃ। প্রকৃতিহয়হারেণাহং সর্বজ্ঞ ঈশ্বরো জগতঃ কারণমিত্যর্থঃ॥ ৬॥

কারণদাহ—এতদিতি। এতে ক্ষেত্রজ্জরপে প্রকৃতী বোনী কারণভূতে যেবাং তান্তেতদ্বোনীনি। স্থাবরজ্জনাথাকানি সর্বাণি ভূতানীত্যুপধারর বৃধ্যস্থ। তত্র জড়া প্রকৃতিদে হরপেণ পরিণমতে। চেতনা তু মদংশভূতা ভোক্ত্রেন দেহেরু প্রবিশ্ব স্বরুদ্ধণা তানি ধাররতি। তে চ মদীয়ে প্রকৃতী মন্তঃ সংভূতে। অতোহহমেব কংমস্ব:সপ্রকৃতিকশ্ব জগতঃ প্রভবঃ। প্রকর্বেণ ভবতাশ্বাদিতি প্রভবঃ। পরং কারণমহমিত্যর্বঃ। তথা প্রণীরতেহনেনেতি প্রসরঃ। সংহর্তাহগ্রহেবেত্যর্বঃ॥ ৬॥

শিতা প্রতিশিক্ষী পানা প্রকৃতি জন্ম জীব ভোজারপে, ও অপরা প্রকৃতি জন্ম জড়দেহ ভোগভূমি রূপে লগতে প্রকাশিত হইরাছে। কেবল প্রকৃতির গুণেই বে লগতের উৎপত্তি ও লর হর, তাহা নহে, ভগবানের সভাই তাহার মূল কারণ। তাঁহারই প্রকৃতিবাগে জিনিই লগত্বপত্তিবিনাশের হেতৃভূত হইরা, তিনিই মারিক লগতে মার্ণীলা করিরা লাকেন। বাহা কিছু দুই ইইডেছে, সমস্কই তদাক্ষক ॥ ৬॥

রসোহহম ক্লু কোন্তেয় প্রভাহিত্য শশিসূর্য্যয়ো:। প্রণবঃ সর্কবেদেয়ু শব্দঃ থে পৌরুষং নুরু॥ ৮॥

আছার বাহিনী ? [হে] খনঞ্জা! মন্ত: (আমা হইতে) পরতরম্ (শ্রেষ্ঠ)
আছাৎ (অষ্ট) কিঞ্চিৎ (কিছু) ন অন্তি (নাই), স্তরে মণিগণাঃ ইব (স্তরে প্রথিত মণিসমূহের স্থায়) ইদং সর্কাং (এই সমত জগৎ) মায় (আমাতে) প্রোতম্ (এথিত) ॥ ৭ ॥

াস্থলাকে । হে ধনঞ্জয় ! আমা হইতে কোন পদার্থই পরমার্থতঃ সত্য বা স্বতম্ভ নহে। মণিসমূহ যেমন সূত্রে গ্রাথিত থাকে, তজেপ সকল পদার্থই আমাকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেছে॥ ৭॥

শক্তি বিভাগে বিদাতে। অহমেব জগৎকারণমিতার্থ:। হে ধনঞ্জর যন্মাদেবং তত্মানারি পরমেশ্বরে সর্কাণি ভূতানি সর্ক্মিদং জগৎ প্রোতমন্ত্যাত্মমূবিদ্ধং গ্রাথিত-মিতার্থ:। দীর্যতন্ত্র পটবং। স্ত্রে চমণিগণা ইব॥৭॥

প্রক্রিকা মিক্রতিকা 1 যন্ত্রাদেবং তন্ত্রাৎ—মন্ত ইতি। মন্ত: সকাশাৎ পরতরং শ্রেষ্ঠং জগতঃ স্পষ্টিগংহাররোঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদি নাত্তি। স্থিতিহেডুরপাহমেবে-ত্যাহ—মন্ত্রীভি। মন্ত্রি সর্কমিদং জগৎ প্রোতং গ্রাথিতমান্ত্রিকাতার্থ:। দৃষ্টাস্তঃ স্পষ্টঃ ॥ ৭ ॥

শিকাশিকা । মায়ার অধিষ্ঠানভূত একমাত্র সন্তাম্বরূপ চিদ্ধনানন্দ্র পরমান্দ্র। তির নিত্য সত্য বিদ্যানান পদার্থ আর কিছুই নাই। স্বপ্রকালে মহ্ব্য যাহা কিছু দেখে বন্ধত: স্বপ্রদ্রষ্টা স্বর্ম ভির অন্ত কেহ স্বপ্রদৃষ্ট কোন বন্ধকেই পরমার্থত: সত্য বিদ্যা স্বীকার করিতে পারে না। পরমান্দ্রারই প্রকাশ—ক্ষুরণেই জগতের অন্তিত্ব ও প্রকাশ। মণিমানার দৃষ্টান্তে ভগবান স্ত্ররূপে ও জগৎ মণিরূপে প্রদর্শিত ইইয়াছে। কোন কোন টীকাকার এই আভাসে স্ত্র ইইতে মণির ভির অন্তিত্বের ন্তার ভগবান ইইতে কগতের স্বাতন্ত্রা স্বীকার করেন কিন্তু তাহা ইইলেই ভগবানের 'পর্ব্বসর্বত্ব' দোষ স্পর্থ করে। মণিমানার দৃষ্টান্তের স্বরূপার্থ এই —হির্ণাগর্ভ রূপ স্বপ্রদৃষ্ট তৈজস আত্মার নাম ''স্ত্র''। স্বপ্রে যদি মণিসমূহ দৃষ্ট হর, তাহা বেষন ই স্ত্রাত্মাত্বেই প্রতিবিধিত, প্রকাশিত ও স্বতন্ত্র বিদ্যা তথন বোধ হয়; কিন্তু বন্ধত: স্বপ্রদৃষ্টা স্ত্রাত্মান্ত সত্য ও মণি মিথ্যা।, সেইরূপ এই জগৎপদার্থ স্ত্রাব্যাক্ষী মণিসমূহের ভারে স্বর্মন্ত অসং ও ভগবানের সীলাম্বী মায়ার বিকাশ মাত্র। স্বৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইরা থাকেন ॥ ৭ ॥

---:0:----

আহ্বাহ্বি [বে] কোন্তের! সহন্ (সমি) জন্ম, (ললমধ্য) রসঃ;
লনিস্ব্যারোঃ (চক্র ও স্ব্যা) প্রভা; সর্ব্বেদেরু (সর্ব্বেদেরু প্রথম) প্রণবঃ (ওছার); ধে (জাকালে)
লবঃ; নৃবু (মনুব্যগণের মধ্যে) পৌরুষন্ (পৌরুষ) [রুপে] জুলি (বিচ্যান জাছি) র ৮ র

- · পুণ্যে গন্ধঃ পৃথিব্যাং চ তেজশ্চান্মি বিভাবদো।
- . জীবনং সর্ব্বস্থৃতেযু তপশ্চাম্মি তপস্বিযু॥ ১॥

বিরাজ বিরাজ করি। বিরোজ বিরাজ করি। বিরাজ বিরাজ করি। বিরাজ ব

শাক্ষরতাম্য (প্রাতমিতি? উচাতে—রদ ইতি। রদোহহম্। অপাং যং সারং স রসঃ। তাল্মন্ রসভূতে মধ্যাপ: প্রোতা ইতার্থঃ। এবং সর্বাত্ত। বথাহহমপ্রার এবং প্রতাহিন্ন শাস্ক্রায়া। প্রণব ওক্ষারং সর্বাবেদের্। তাল্মন্ প্রণবভূতে ময়ি সর্বাবেদের্। তাল্মন্ প্রণবভূতে ময়ি সর্বাবে বেদাং প্রোতাঃ। তথা থ আকাশে শন্ধং সারভূতঃ। তাল্মন্ ময়ি থং প্রোতং। তথা পৌরুষং প্রুষক্ত ভাবং পৌরুষং—যতঃ পুংবৃদ্ধিং—নৃষু। তাল্মন্ ময়ি পুরুষাং প্রোতাঃ॥৮॥

শিতি পঞ্চতি:। অপ্যু রসেইংই রসভন্মাত্ররূপরা বিভূতা।। তদাশুরুত্বেশব প্রপঞ্চরতি—রসেইং নিত্যর্থ:। তথা শশিস্থারো: প্রভাহিনি। চন্দ্রে স্থােচ প্রকাশরপরা বিভূতা। তদাশুরুত্বেন স্থিতাইইনিত্যর্থ:। তথা শশিস্থারো: প্রভাইনি। চন্দ্রে স্থােচ প্রকাশরপরা বিভূতা। তদাশুরুত্বেন স্থিতাইইনিত্যর্থ:। উত্তরত্তাপাবেং দুইবাম্। সর্কের্ বেদেরু বৈথরীরপের তন্মুলভূত: প্রণব ওল্পারেইন্দ্রি। খ আকাশে শক্তন্মাত্ররূপোইন্দ্রি। নুরু প্রক্ষের্ পৌরুষ্মুত্রমাইন্দ্রি। উত্তরে হি পুরুষান্তিইন্তি॥ ৮॥

নিতাপ্রিন্দী পানী 2 এই শ্লোকে ভগবান্ কর্জুনকে সর্বাত্ত পরমাত্মদৃষ্টি করিবার ইঙ্গিত করিতেছেন। যেখানে দেখ, দেইখানেই, ও যাহা দেখ, তাহাতেই ভগবংসভা ভিন্ন কিছুই নাই। রসই জলের মৃতত্ত্ব—তদ্মাত্র, ও রসই জলের সার; ভগবান্ বিশলেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রস্থোর সার, ও প্রভাই উহাদের মৃতত্ত্ব; তাহাও ভগবংসভা। আকাশের তদ্মাত্র শব্দ, এবং শব্দই আকাশের সার; উহাও ভগবংসভারই ক্রন। ওঁকারই বেদসমূহের মৃত্র, ওঁকার বাতীত বেদের কোন মন্ত্রেরই শক্তি থাকে না; সেই ওঁকাররপী তিনিই। মৃত্র্যা পৌরুষ-তেভের হারাই সমস্ত কার্যা করিছা থাকে, ভগবান্ই সেই সর্ব্বেণায়্মৃলাধার তেভোক্রপে বিভ্রমান, অর্থাৎ সর্ব্বেণা পরমাত্মসভারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮ ৪

-:0:

ত্যক্ষাত্র প্রামি বিজ্ঞান হিছিল বিজ্ঞান হৈছিল বিজ্ঞান হৈছিল বিজ্ঞান হৈছিল বিজ্ঞান হৈছিল হৈছিল

ব্দান্তবাদে। আমিই পৃথিবীর পুণা পবিত্র গদ্ধ, অগ্নিতে তেজারূপে আমিই দেদীপ্যমান, সর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তপস্বীদিধ্বণর তপঃস্বরূপে স্থামিই স্থিতি করিয়া থাকি, ॥ ১॥

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বৃদ্ধির্ব্যাদিমতামশ্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্॥ ১০॥

শাক্ত ভাষ্ট হৈ প্ৰাইতি। প্ৰাঃ স্থাতি প্ৰাঃ চাহং। তদিন্
মি বি গদ্ধতে পৃথিবী প্ৰোতা। প্ৰাছং গদ্ধত বভাৰত এব। পৃথিবাাং দৰ্শিতমবাদিৰু ন্নসাদেঃ
প্ৰাছোপশক্ষণাৰ্থন্। অপূণাত্বং তু গদ্ধানীনামবিজ্ঞাহধৰ্মাজপেক্ষং কিনানিবাৰ ভূতবিশেষসংসৰ্গনিমিত্বং ভৰতি। তেজাে দাঁপ্তিশ্চাক্তি বিভাবসাবদ্ধৌ। তথা জীবনং সৰ্বভূতেমু। মেন
জীবন্তি সৰ্বাণি ভূতানি তজ্জীবনং। তপশ্চাক্তি তপস্বিষ্। তক্ষিংগুপতি মি তপস্বিনঃ
প্রোতাঃ॥ ৯॥

ক্রিপ্রক্রাভিক্রিক্রিকা ই কিঞ্চলপুণ্য ইতি। পুণ্যোহবিক্রতো গন্ধে গন্ধকর্মাতাং। পৃথিবা। আশ্রন্ধভূতোহহমিতার্থা:। যন্ধা বিভূতিরূপেণাশ্রন্ধন্ত বিবন্ধিত্বাৎ হুরভিগন্ধবৈধেকুইতরা বিভূতিহাৎ পুণ্যো গন্ধ ইত্যুক্তম্। তথা বিভাবনাবন্ধৌ মন্তেলো হুঃসহা সহলা দীপ্তিক্তদহম্। সর্বভূতেয় লীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থা:। তপস্থিরু বান-প্রস্থাদিরু হন্দ্রমহনরূপং তপোহন্মি॥ ৯॥

ত্বিভাই সিল্প নি ই পৃথিবীর তন্মাত্র গন্ধই মৃদ ও সার; গন্ধ মৌলিকাৰস্থার সন্ধৃতি ও পবিত্রই থাকে; প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমণ: দৃষ্ঠিত ইইয়া আসে। জগবান্ বলিলেন যে, পৃথিবীর সার-সর্বস্থ পবিত্র গন্ধরণে আমিই বিরাজমান। "পৃথিব্যাং চ" এই পদাস্কত্ব "চকার" গন্ধের পবিত্রতার হ্রায় শন্ধা, স্পর্শ, রূপ, রুসেরও পুণা পবিত্রতার স্থানা করিতেছে; অর্থাৎ সমস্ত পদার্থের মৃদ, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্নির যে তেলে সমস্ত দগ্ধ হয়, প্রকাশিত হয়, লোক উত্তপ্ত হয় ও পদার্থসমূহ উচ্ছল হয়, সে তেল জগবানেরই সতা। "তেজশ্রু" এই পদের চকার দ্বারা ভগবান্ উষ্ণতা উপশ্ম করিবার বায়ুর শীতল স্পর্শাক্তিও যে তাঁহারই সত্তা, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। স্থাবর জলমাদি সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পরমায়, জীবনরক্ষক জয়াদি সমস্ত ভগবানের বিভৃতি। আবার তপবিগণ বে তপত্তেজে শীতোফাদিবন্দ্রগহিষ্ণ হয়েন, সে পবিত্র তপত্তেজও ভগবানের দিব্য বিভৃতিস্বন্ধপ। "তপশ্রত" পদাস্কত্ব চকার দ্বারা অন্তর্নিগ্রহশীল যোগীদিগের যোগশক্তিও যে তিনিই, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন, অর্থাৎ অন্তর্কাহ্ণ নিগ্রহ করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি॥ ১ ॥

:0:-

আহ্বস্থা প্রিক্রী ? [হে] পার্থ ! মাং (আমাকে) সর্বভূতানাং (সর্বভূতের) সনাতনং (মৃদ) বীজং (কাঁরণ) বিদ্ধি (আনিও) ; অহং বৃদ্ধিমতাং (বৃদ্ধিমান্দিগের) বৃদ্ধিং (জ্ঞান), তেগ্রনাং [চ] (ও তেগ্রনীদিগের) তেগ্রং অগ্নি (তেলোরপে বর্ত্নাম আহি) ॥১০॥ ব্যানিক সর্বভূতের মূল বীজ বলিয়া অবগর্ত

হও। আমিই বুজিমান্দিগের বুজি ও তেজস্বীদিগের জেলাম্বরূপ । > ।

বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতম্।

ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতের কামোহন্মি ভরতর্যভ ॥ ১১ ॥

শাব্দকাতাত্র হা বীজমিতি। বীজং প্ররোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বান্ত্রনাম্। কে পার্থ সনাতনং চিরস্তনম্। কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবেকশক্তিরস্তঃকরণভ বৃদ্ধিমতাং বিবেকশক্তিমতামন্দি। তেলঃ প্রাগলভাং তরতাং তেলস্থিনামহম্॥ ১০॥

শ্রিপ্রকামিকত কি । কি ক্ষ-বীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীয়কার্যোৎপাদনসামর্থাং। সনাতনং নিত্যমূত্তরোত্তরসর্ব্বকার্য্যেছমূত্যাতম্। তদেব বীজং মন্বিভূতিং বিদ্ধি। ন তু প্রতিব্যক্তি বিনশ্রং। তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞাহ্মদি। তেজবিনাং প্রগন্তানাং তেজঃ প্রাগন্ত্যমহম্॥ ১০॥

শিকা থিকিন নিষ্ঠান বিষয় বিনষ্ট হইয়া যায়, ভগবদীজ সেরপ নহে। এতদীজ হইতে ফুরিত ব্রন্ধান্তরকই কালে বিনষ্ট হয়; কিন্তু বীজভূত ভগবান স্বরূপাবস্থাতেই থাকেন। আকাশ হইতে বায়্, বায়্ হটতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাস্ত্রে উরিথিত ইইয়াছে, তথায় আকাশরপী তিনিই, এবং বায়্রূপীও তিনিই এইরূপ ব্রিতে ইইবে। যে ক্ষুর্দ্ধিবলে বৃদ্ধিনান্গণ বস্তু বিচার করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধিও তিনি; এবং যে তেজের গুণে তেজিস্থিগণ পোকের বল থর্ম করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধিও ভিনি; এবং যে তেজের গুণে তেজস্থিগণ পোকের বল থর্ম করিয়া থাকেন, সে তেজও ভগবিভৃতি॥ ১০॥

আহ্বাহিনী 1 [হে] ভরতর্ষভ! অহং (আমি) কামরাগবিবজ্জিতং (কামরাগরহিত) বলবতাং (বলবান্দিগেব) বলং চ (বল); ভূতের (প্রাণীদিগের মধ্যে) ধর্মাবিরুদ্ধ: (ধ্রের অবিরোধী) কাম: (অভিলাধ) অন্মি (হই)॥ >>॥

ব্রুকাকুর বলবান্দিগের কামরাগরহিত বল আমিই, এবং সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কামও আমিই ॥ ১১ ॥

শাক্ত বিশ্বতি । বলং সামর্থনাজো বলবতামহম্। তচ্চ বলং কামরাগবিবজিতম্ কামণচ রাগণ্চ কামরাগৌ! কামন্ত কামণারিক্তিম্ বিবরেষ্। রাগো রঞ্জনা প্রাপ্তের্ বিররেষ্। তাত্যাং কামরাগাভ্যাং বিবজিতং দেহাদিধরেগমাত্রার্থং বলং সন্থমন্থমি। ন তু সংসারিণাং ভৃষ্ণারাগকারণমন্মি। কিঞ্চ ধর্ম্মাবিক্তরে ধর্ম্মেণ শাল্লার্থনাবিক্তরে বঃ প্রাণিষ্ ভৃতেষ্ কাম:—বলা দেহধারণমাত্রাদ্যর্থেছিশনপানাদিবিষয়:—স কামোহন্মি। হে ভরতর্বভ ॥১১॥

শিক্তি বির্দ্ধিত বির্দ্ধিত বির্দ্ধিত পুনর্ধিকেহর্থে চিত্তরঞ্জনাত্মক কৃষ্ণাহপরপর্ব্যারণ্ডামন্য। তাত্যাং বির্দ্ধিতং বলবতাং বলমন্থমি। সান্ধিকং অধ্যান্ত ক্ষাম্পাদ্রম্বাপ্তরাপ্ত বাংবালিক্তরং আবের্ধুপ্রান্ত ব্যাবিক্তর্বালিক স্থানাত্রী প্রাণান্ত্রিত ॥১১॥

শিক্তিবিক্তরং আবের্ধুপ্রের্ধুপাদন্দার্জাপ্তর্মাণ্ডানিত ॥১১॥

যে চৈব সান্ধিকা ভাবা রাজসান্তামসাশ্চ যে। মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ছহং তেরু তে ময়ি॥ ১২॥ ১

শিকা শিকা হ অপ্রাপ্তবিষয়প্রাপ্তির ইচ্ছার নাম কাম, এবং প্রাপ্তবিষরপ্রাপ্তির ইচ্ছার নাম কাম, এবং প্রাপ্তবিষরপ্রাপ্তির ইচ্ছার নাম কাম, এবং প্রাপ্তবিষরপ্রাপ্তির নামর রাজ্য বিষয়ের বিষয়ের ক্রিয়া তাহার চিরস্থারিছে বিষয়ার পূর্বক তাহাতে ভালবাসার্ভির নাম রাজ। মানবের যে বল এই রাগকামাদি মালিগুশৃগু—পবিত্র, এবং যে বলে স্বধর্মসাধনাদি জ্লগ্র মন্ত্র শরীর, মন ও মাল্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই সন্তা। আবার ধর্মশাল্লামুমোনিত যে কামচেটা দারা পুত্রদারাদির রক্ষা হয়, তাহাও ভগবানের সন্তা। অথবা যে কামবৃত্তি নিজ্ঞ ধর্মপঞ্জীতে মাত্র উপগত করায়, তাহাও ভগবানের স্বরুপ॥ >>॥

*0:---

আহাত্রাম্প্রিকা । যে চ এব (যে সকল) সান্ধিকা: (সান্ধিক) রাজসাঃ (রাজসিক) তামসাঃ (তামসিক) ভাবাঃ (পদার্থ) তান্ (সেই) সর্বান্(সমস্ত) মতঃ এব (আমা হইতেই) [উৎপন্ন] ইতি (ইহা) বিদ্ধি (জানিবে); তেযুতু (সেই সকলে) অহং (আমি)ন (নাই); তে (তাহারা) মন্ধি (আমাতে) [রহিন্নছে]॥ ১২॥

ব্দাসুবাদে ৷ সান্ত্রিক, সাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমস্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে; কিন্তু আমি ওত্তাবতের অধীন নহি, তাহারাই আমাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে॥ ১২॥

শাব্দ ভাষ্ট হা হা বিষণ — যে চৈবেতি। সান্ধিলাং সন্ধান্ধ ভাষাং পদার্থাং। রাজসা রক্তোনিবিধ ভাষাং। তামসান্তমোনির্ধ ভাষাং। যে কেচিং প্রাণিনাং স্বকর্ষবশাজ্জারত্তে ভাষান্তান্মন্ত এব জারমানানিত্যেবং বিদ্ধি সর্বান্ সমন্তানেব। যগুপি তে মত্তো জারত্তে ভাষান্তি ন বৃহং তেবু তদধীনপ্তবশং। যথা সংসারিশঃ। তে পুনম্মি মধশা মদধীনাং॥ ১২॥

শ্রিক্র নিক্ত নিকা । বিষ্ণ — যে চৈবেতি। বে চান্তেংশি সাধিক-ভাবাঃ শমদমাদরঃ। রাজসাশ্চ হর্ষদর্পাদরঃ। তামসাশ্চ থে শোকমোহাদরঃ। প্রাণিনাং স্বকর্মবশাজ্ঞারন্তে তান্ মন্ত এব জাতানিতি বিদ্ধি। মদীর প্রকৃতিগুণতারকার্য্যন্তাং। এবমণি তেবহং ন বর্ত্তে। জীববন্তদবীনোহহং ন ভবামীতার্থঃ। তে তু মদধীনাঃ সন্তো মর্দ্ধি বর্ত্তন্ত ইতার্থঃ॥ ১২॥

শিকাপ্রিক ভাব, হর্বদর্শাদি রাজস ভাব, ও শোক-মোহাদি ভাষস ভাব লোকের কর্ম গুলে প্রকাশিত হংলেও বস্তুতঃ এ সমত ভগবান হইতেই উৎপন্ন হইরাছে। অথবা সম্বঞ্জপপ্রধান ঝার, ব্রান্ত্রাল, শর্করাদি; রজ্পপ্রধান রাজস, ক্রবাদ, শৃদ্ধ, গৃঞ্জন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন হইরাছে। কিছু তিনি সেই পড়প্রার্থির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভত্তাবতে ভাঁহার প্রকাশ দৃষ্ট হর মা।

विक्थिनयदेवकारियदिकाः मर्विमिषः क्रश्रः।

ে মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্॥ ১৩॥

বেষন সর্পর্কি রক্ত্তেই আরোপিত হইলে রক্তৃ সর্পন্ধ বিকারদোবে দ্বিত হর না, তক্ত্রপ সূম্ব ব্যার অন্তিম তাঁহাকে আশ্রের করিয়া থাকিলেও তিনি নির্কিকারই থাকেন ৪ ১২ ৪

আহান্ত বি হিলা । এভিঃ (এই) বিভিঃ (তিন) গুণমন্ত্রৈ: (গুণমন্ত্র । গুলির । গুলি

ব্রকান্তবাদে । পূর্বোক্ত ত্রিবিধ গুণময় ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাধিয়াছে। মোহিত জাব আমাকে এতাবতের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিতে পারে না॥ ১৩॥

শীক্ষা ভাষ্টা ই এবংভূতমণি পরমেশ্বরং নিত্যগুদ্ধমুক্তস্থভাবং সর্বভূতাত্মানং
নির্পুণং সংসারদোষবীজ্ঞাসাদকারণং মাং নাভিজ্ঞানাতি জগদিত্যমুক্রোশং দর্শরতি ভগবান্।
তচ্চ কিংনিমিন্তং জগতোহজ্ঞানমিতি । উচ্যতে—ত্রিভিরিতি। ত্রিভিগুণমরৈগুণবিকারে
রাগদ্বেমমাহাদিপ্রকারেগ্রহিং পদার্থেরভির্যথোক্তঃ সর্বমিদং প্রাণিজাতং জগন্মোহতমবিবেকভামাপাদিতং সরাভিজ্ঞানাতি মামেভ্যো যথোক্তেভ্যো গুণেভ্যঃ পরং ব্যতিরিক্তং
বিশক্ষণং চাব্যরং ব্যরহিতং জ্মাদিসর্বভাববিকারব্রিভমিত্যর্থঃ॥ ১০॥

শ্রেশ্র শ্রেশ্র শিক্ত শ্রেশ্র প্র বিষয় জনঃ কিমিতি ন জানাতীতি।

অত আছ—ত্রিভিরিতি। ত্রিভিন্তিবিধৈরেভি: পূর্ব্বোইকগুণমব্রৈ: কামলোভাদিভিগুণবিকারেভাবৈঃ স্বতীবৈশ্যোহিতমিদং জগং। অভাে মাং নাভিজানাতি। কথংভূতম্
লু এভােডা ভাবেভাঃ
পরম্—এভিরম্পৃষ্টম্—এতেবাং নিম্নন্তারম্। অত এবাবারং নির্বিকারমিতার্থ: ॥ ১৩ ॥

শিখ্যা অজ্ঞানমন্ত অগৎ কিরপে তাঁহার বিজ্ঞা হইল ? অর্জুনের এইস্পন্দেহ নিরাকরণার্থ জগবান্ বলিভেছেন—জীব বিজ্ঞান্ধী মান্বান্ত মোহিত ও আত্মানাত্মবিবেকবিহীন হইরা আমাকে আনিতে পারে মা। বেমন গ্রীয়ের প্রচণ্ড মার্জুণের তীব্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক ভাহাতেই মুখ্ধ হইরা বার, প্রকৃত প্র্যাকে দেখিতে পার না, তক্রপ বিজ্ঞা ব্যাপারে বিমোহিত হইরা জীব—বাহাকে আপ্রন্ন করিরা এই গুণের প্রকাশ হইরাছে—দেই ভাগবান্কে লক্ষ্য করিছে পারে না। তিনি জিগুণের অতীত ও বিগুণের অধিষ্ঠানভূত। তিনি জীবের আত্মান্ত ইরাজারণ বিরাল করিভেছেন। তিনি নিকট হইতেও অতি নিকটে আছেন, কিছ জীব মান্বান্ত বাহিত হইরা ভাহাকে দেখিতে পাইতেছে না। বেমন প্রপ্রকৃত্ত "কুল্ডাইনছে "প্র্বা" দৃষ্ট হর না। ১০ ॥

দৈবী ছেবা গুণময়ী মম মায়া ছুরভায়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে॥ ১৪॥

আহার বাহিনী । এবা (এই) গুণমন্ত্রী (ত্রিগুণমন্ত্রী) দৈবী (আগোকিক) মম (আমার) মারা হরত্যরা হি (নিতান্ত হরতিক্রমা); বে (বাহারা) মান্ এব (আমাকেই) প্রপদ্ধতে (ভ্রমা করে) তে (তাহারা) এতাং (এই) মারাং (মারা) তরন্তি (উত্তীর্ণ ইইরা থাকে)॥ ১৪॥

ব্দশান্ত বাদে থ আমার সন্ধাদি ত্রিগুণময়ী মায়া (তেজ) নিতান্ত ছুর্তি-ক্রুম্য। যে সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শরণাগত হইয়া ভজনা করে, তাহারাই কেবল আমার এই স্কুন্তর মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে॥ ১৪॥

শাক্ত ভাত্ত হৈ কথং পুনদৈবীমেতাং ত্রিগুণাত্মিকাং বৈশ্ববীং মায়ামতিক্রামন্তীতি ? উচাতে—দৈবীতি। দৈবী দেবস্থ মমেশ্বরস্থ বিশ্বো: স্বভাবভূতা। হি বন্ধান্ধের
নথোকা গুণমন্ত্রী মম মায়া হরত্যয়। হংবেনাত্যয়োহতিক্রমণং যক্তা: সা হরত্যয়। তের্ত্রৈবং
সতি সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যক্র মামেব মায়াবিনং স্বায়ভূতং সর্বাজ্মনা যে প্রপন্তত্তে তে মায়ামেতাং
সর্ব্বকৃতিচিত্তমোহিনীং তরস্তাতিক্রামন্তি। সংসারবন্ধনালুচান্ত ইত্যর্থ: ॥ ১৪ ॥

শ্রী প্রক্রিকা বিক্রিকা বিক্রিকা বিক্রিকার জিলা করিছে বিক্রিকার জিলা বিক্রিকার বিক্রেকার বিক্রিকার বিক্রেকার বিক্রিকার বিক্রেকার বিক্রিকার বিক্রেকার বিক্রিকার বিক্র

ন শাং জ্কুতিনো মূলাং প্রপদ্যন্তে নরাধমাং। মায়য়াহপক্তজ্ঞানা আহ্বরং ভাবমাঞ্জিতাং॥ ১৫॥

মারা তাহাকে আরও দৃঢ়রূপে বন্ধন করে। কিন্তু বিনি ধর্ম্ব, কর্ম্ব, জ্ঞান, বোগ আদির আশা ভরদা হাড়িরা আপনার অভিমান অহঙার দূরে ফেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের ক্সার ভগবান্কে আগতির গতি জানিরা ভক্তিপূর্ব্বক তাঁহার শরণাপর হরেন, ভগবান্ দরা করিয়া তাঁহাকেই মৃক্ত করিয়া দেন। যাঁহার অচ্ছেন্ত মারামর পাশে জীব আবদ্ধ, তিনি ভিন্ন এ মারা-গ্রাহি খুলিবার কৌশল আর কেহই জানে না। ভগবানের একান্ত শরণাগত হওরাই তীব্র ভক্তিযোগ—ইহাই যোগীর নিরাশন্ধ সমাধি। সর্বাবরণ ভেদ পূর্ব্বক আস্বার ও পরমান্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারাবন্ধন মোচন হর না॥ ১৪॥

অভারতিকাথিকী । হৃদ্ধতিন: (পাপকর্মা) মূঢ়া: (মূচ়গণ) মাররা (মারার বারা) অপহতজ্ঞানা: (নষ্টবৃদ্ধি) নরাধ্যা: (নরাধ্যেরা) আহ্বরং ভাবম্ (আহ্বর্জাব) আপ্রতা: (আশ্র পূর্ব্বক) মা: (আমাধ্যে) ন প্রপশ্বরে (ভন্না করে না) ॥ ১৫॥

বঙ্গালি থা বাহারা পাপকর্মা, মৃত্ ও নরাধম, যাহাদের জ্ঞান মায়া কর্তৃক অপহৃত হইয়াছে, যাহারা দম্ভদর্পাদি দারা আস্থর ভাব লাভ করিয়াছে, তাহারা আমার ভন্ধনা করে না ॥ ১৫॥

শাক্ষরতাম্যম থদি খাং প্রপন্ন। মারামেতাং তরস্তি কন্মাঝামেব সর্বেন প্রপদ্যস্ত ইতি ? উচ্যতে—ন মামিতি। ন মাং প্রমেশ্বরং ত্ত্বতিনঃ পাপকারিশো মৃচাঃ প্রপদ্যস্তে। নরাধমা নরাশাং মধ্যেহধমা নিক্টাঃ। তে চ মার্যাহপত্তজ্ঞানা সংম্বিতজ্ঞানা আহরং ভাবং হিংসাহন্তাদিশক্ষণমাশ্রিতাঃ॥ ১৫॥

ত্রাহ—ন মামিতি। নরেষু যেহধমান্তে মাং ন প্রপদ্যন্তে ন ভলন্তি। অধমতে হেতু:—মূঢ়া বিবেকশৃস্থা:। তৎ কুত: ? হৃদ্ধতিন: পাপশীশা:। অতো মাররাহপদ্ধত্বং নিরতং শাস্ত্রাচার্ব্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং যেবাং তে তথা। অত এব দজো দর্শোহভিমানশ্চ জ্যোধ: পাক্ষ্যমেব চেত্যাদিনা বক্ষ্যমাণমাস্করং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তা: সন্তো ন মাং ভক্তি। ১৫॥

শিতা প্রতিন্দিশিকী ? সকল মন্তব্যই কি তবে মারামুক্ত হইতে পারে?
আৰ্ক্নের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান বলিতেছেন বে, বাহারা পাপাসক ও মলিন কার্য্যেই
বাহাদের রতি মতি, তাহারা অতি নরাধন। তাহারা আমার উপাসনা করে না; কেননা
ভাহারা নিজ নিজ ইইানিই বুরিতে অসমর্থ ও নিতাত মুদু। তাহাদের বিব্রেকর্তি অবিদ্যান
দোবে দ্বিত হওরার চিত্তব্যি দন্ত দর্শে উন্সত্ত ও প্রকৃতি আমুর ভাব প্রাপ্ত হইরাছে। তাহারা

চতুৰ্বিধা ভক্ততে মাং জনাঃ স্বকৃতিনোহর্জন। আর্ত্তো জিজাত্মরর্থার্থী জানী চ ভরতর্বভ ॥১৬॥ তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভক্তির্ব্বিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং দ চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭॥

বংসারত্বৰভোগেই আসক্ত। সংসার ছাড়িয়া তাছার। আমাকে প্রেম করিতে চাছে नां॥ ১৫

-:0:-

অম্বরুবোঞ্জিনী ৷ [হে] ভরতর্বভ! (অর্জুন), মার্ড: (ক্লিষ্ট), বিজামু: (खाननार्ज्यक), वर्षार्थों (इंह्श्रद्रानारकत्र प्रथाकांका), खामी ह ('9 खानी), [এह] চতুর্বিধা: (চতুর্বিধ) স্থকৃতিন: (পুণ্যাত্মা) জনা: (ব্যক্তিগণ) মাং (আমাকে)ভজস্তে (ভলনা करत्रन)॥ ১७॥

বকান্তবাদে ৷ হে ভরতর্যভ অর্জুন ! আর্ত, জিজামু, অর্থার্থী ও জ্ঞানী এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার ভজনা করে॥ ১৬॥

শাক্তরভাষ্যম্ 1 যে পুনর্নরোত্তমা: পুণ্যকর্মাণ:--চতুর্বিধা ইতি। চতুর্বিধা-শ্চতুপ্রবারাঃ। ভলত্তে সেবস্তে মাং জনাঃ সুকুতিনঃ পুণাকর্মাণঃ। ছে অর্জ্জন। আর্ত্তিপরিগৃহীতম্বস্করব্যান্তরোগাদিনাহডিভূত: বিজ্ঞান্তর্ভগবন্তব্বং জ্ঞাতুমিচ্ছতি য:। অর্থার্থী ধনকাম:। জ্ঞানী বিষ্ণোতত্ত্ববিচ্চ। হে ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

প্রীপ্রব্রতামিক্ততীকা। স্থকৃতিনম্ব মাং ভদ্বরের। তে চ স্থকৃততারতম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ—চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্মন্থ যে ক্বতপুণ্যান্তে মাং ভমন্তি। তে চতুর্বিধা:। আর্ত্তো রোগাদ্যভিতৃত: স যদি পূর্বং ক্বতপুণ্যত্তহি মাং ভঙ্গতি। অন্তথা ক্রুদেবতাভন্তনেন সংসরতি। এবমুন্তরতাপি ডষ্টবাম। জিজামুরাত্মজানেছ:। অর্থার্থা—অত বা পরত বা ভোগদাধনভূতোহর্থলিপা:। জানী চাম্ববিং ॥ ১৬॥

বীতাৰ্থসিক্ষীপৰী। সকাম ও নিষাম তেদে ভগবছক্তগণ ছই শ্ৰেণীতে বিভক্ত। আর্ত্ত. জিজাস্থ ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধ ভক্ত সকাম, ও জ্ঞানী নিছাম। ভরে জীত হইয়া---বিপদে পড়িয়া রক্ষা লাভের জন্ম যে ব্যক্তি ভগবানের আরাধনা করে, সে ব্যক্তি আ**র্ত্ত ভক্ত**। আত্মজান গাভের করু বাঁহারা ভগবদারাধনা করেন, তাঁহারা জিজান্ত। বাঁহারা ধনপ্রান্তির বা সিদ্ধির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থার্থা। যিনি ভোগত্যাগী-কলাভিসদ্ধি-विक्लि, त्रहे यात्रानम श्रेक्षहे कानी छ्छ । अर्क्न्ति छशरान् "छत्रवर्ष्ण" नत्पांशतत्र वात्रा गनक, कक, श्रक्तान, नात्रनानित छात्र सानी एक मरशा खर्ग कतिरान । श्रक्रक श्रक्तिवर्गम् পুৰুষ ব্যতীত কেহই এতচ্চতুৰ্বিধতক্তশ্ৰেণীভূক হইতে পারে না॥ ১৬ ह

উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জানী ছাজেব মে মতম্। আন্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাসুত্তমাং গতিম্ ॥১৮॥

ত্রবাহ্বি । তেখাং (তাহাদিগের মধ্যে) নিভাযুক: (সর্বদা সমাহিত) একভক্তি: (একনিষ্ঠ ভক্ত) জানী বিশিষ্যতে (পরম উৎকৃষ্ট); অহং জানিন: (জানীর) অত্যর্বং (অত্যন্ত) প্রিয়:, স চ (তিনিও) মম প্রিয়: (আমার প্রিয়) ॥ ১৭ ॥

ব্দান্তবাদে । এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত জ্ঞানীই পর্ম উৎকৃষ্ট ; কেননা আমি জ্ঞানীর অতিশয় প্রিয় ও জ্ঞানীও আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥১৭॥

শাক্তরভান্য হ তেষামিতি। তেষাং চতুর্ণাং মধ্যে জ্ঞানী তম্ববিদ্বারিত্যবুকো ভবতি। একভক্তিশ্চ। অগ্রস্ত ভঙ্গনীরস্থাদর্শনাং। অতঃ স একভক্তির্বিশিষাতে
বিশেষমাধিক্যমাপদ্যতে। অতিরিচ্যত ইত্যর্থ:। প্রিয়ো হি বন্দাদহমাত্মা জ্ঞানিনোহতত্তস্তাহ্মত্যর্থং প্রিয়ঃ। প্রসিদ্ধং হি লোক আত্মা প্রিয়ো ভবতীতি। তত্মাজ্জ্ঞানিন আত্মাভ্ দাক্ষদেবঃ প্রিয়ো ভবতীত্যর্থ:। স চ জ্ঞানী মম বাস্ক্রদেব্সাক্ষৈবেত্তি মমাত্যর্থং প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

ত্রোং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ। জত্র হেতবং— নিত্যযুক্তঃ সদা মদ্দিষ্টঃ। এক শ্লিন্ মধ্যেব ভক্তিবস্থ সঃ। জ্ঞানিনো দেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপাভাবা দ্বিত্যযুক্ত স্থমেকান্তভক্তিস্থ চ সম্ভবতি। নাগ্রন্থ। অত এব হি তস্থাহমতান্তঃ প্রিয়ঃ। স চ মম। তত্মাদেতৈনিত্যযুক্তম্বাদিভিশ্চতুর্ভিহেতুভি: স উত্তম ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

বিদ্যালয় বিদ্

ত্রজন্মতেনা প্রিক্তী 2 এতে (এই) সর্ব্ধে এব (সকলেই) উদারাঃ (শ্রেষ্ঠ), ভূ (কিন্ধু-) জ্ঞানী আত্মা এব (আত্মার স্বরূপ) [ইহা] মে (আমার) মতং (মত); হি (বেহেতু) ব্রুজাত্মা (মদগত্তিত) সঃ (সেই জ্ঞানী) অস্কুত্তমাং (পর্মা) গতিং (প্রতি) মান্ এব (আ্মানেই) আত্মিতঃ (আশ্রের করিয়া থাকেন)। ১৮॥

বহুনাং **জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে।** বাহুদেবঃ সর্কমিতি স মহাত্মা স্বত্নলুভঃ ॥ ১৯॥

ব্দান্তবাদে । উক্ত চারিপ্রকার ভক্তই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত আমার আত্মার অরূপ; জ্ঞানী সদাই আমাতে সমাহিত থাকেন, ও আমা ভিন্ন উৎকৃষ্ট কল কামনা তাঁহার নাই ॥ ১৮॥

কাৰিক বা আছা । বিং তাৰ্ছি । তিনারা উৎক্টা: সর্ব্ধ এবৈতে। ত্রেরাংশি মম প্রিরা এবেতার্থ:। ন হি কলিরান্তকো মম বাম্বদেবভাপ্রিয়ো ভবতীতি। জ্ঞানী দ্বতার্থং প্রিয়ো ভবতীতি বিশেষ:। তৎ কম্মানিতি? আহ—জ্ঞানী দ্বাবৈধন নাজ্যে মন্ত:—ইতি মে মম মতং নিশ্চর:। আছিত আরোচুং প্রবৃত্তঃ স জ্ঞানী হি বম্মানহমেব ভগবান্ বাম্বদেবো নাজ্যেছমীতোবং মুক্তাদ্মা সমাহিতিচিতঃ সন্মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যম। অমৃত্যাং গতিং গন্তঃ প্রবৃত্ত ইতার্থ:॥ ১৮॥

ক্রমাতিকেতিকা । তহি কিমিতরে এরন্বন্তল: সংসর্জিন হি ?
ন হীত্যাহ—উদারা ইতি। সর্কেহপ্যেত উদারা মহাস্তো মোক্ষভাল এবেতার্থ:।
পুনরান্ত্রৈবেতি মে মতং নিশ্চয়:। হি যক্ষাৎ স জ্ঞানী যুক্তাত্মা মদেকচিত্ত: সন্ন বিশ্বত উদ্রেমা যক্ষান্তামস্ত্রমাং সর্কোত্তমাং গতিং মামেবান্থিত আশ্রিতবান্। মন্বাতিরিক্তমন্ত্রৎ ফলং ন মন্ত্রত ইতার্থ: ॥ ১৮॥

শিতাপ্রসিশানী থ বাহারা অভক্ত, তদপেক্ষা ভগবানের ত্রিবিধ সকাম ভক্ত শ্রেষ্ঠ; কেননা তাঁহাদের জন্মজন্মার্জ্জিত পুণ্য না থাকিলে ভগবানের প্রতি তাঁহাদের মতি গতি হইত না। বে ব্যক্তি ভগবান্কে যেরূপ প্রীতি করে, তিনিও তাঁহার প্রতি তজ্ঞপ প্রসন্ন হইরা থাকেন। সকাম ব্যক্তির কাম্যবিষয়েই অধিক প্রীতি থাকে, কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির স্ক্ষাত্মবৃদ্ধিতা বশতঃ ব্রহ্ম ভিন্ন বিষয়ান্তরে তাঁহার চিন্তু কিছুতেই আক্রপ্ত হইতে পারে না। এই জন্ত জ্ঞানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অতিশন্ন ঘনিষ্ঠ প্রিম্ন ভাব ক্ষিত হর॥ ১৮॥

-:0:--

ব্দান্তনাদে? জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অতিক্রেম পূর্ববক সমস্ত জ্বগৎই বাফুছেবরূপ, এই প্রকার বিচারে অভেন দর্শন করেন, স্বতরাং তাদুশ মহাত্মা বড় তল্প ॥ ১৯॥

আহার-বাহ্মিনী 1 বহুনাং (অনেক) জন্মনাম্ (জন্মের) অন্তে (পরে) জ্ঞানবান্ সর্বাং (সমন্ত জগৎ) বাস্থদেবঃ (বাস্থদেবরূপ) ইতি (এই প্রকারে) মাং প্রপদ্ধরে (আমাকে লাভ করেন); [স্কুডরাং] সং মহাত্মা (সেই মহাত্মা) স্ফুর্লভঃ (অতি ফুর্লভ) ॥১৯॥

কামৈত্তৈহৈ তজানাঃ প্রপত্ততেহক্তদেবতাঃ।
তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০॥

ক্তানার্থসংখারাশ্রমণে সমাথে কানবান্ প্রাপ্তপরিপাকজানো মাং বাস্থদেবং প্রত্যগান্ধানং প্রত্যক্ষতঃ প্রপদ্ধতে। কথং ? বাস্থদেবং সর্ক্ষিতি। য এবং সর্কান্ধানং মাং প্রতিপদ্ধতে স মহান্ধা। ন তৎসমোহজ্ঞোহন্তি। অধিকো বা। অতঃ প্রভূর্গজো মন্ত্র্যাবাং সহক্ষেত্রিত্যুক্তং॥ ১৯॥

প্রিপ্রক্তি হিলাহ তির্প্ত ইত্যাহ—বহুনামিতি। বহুনাং ক্ষনাং কিঞ্ছিৎকিঞ্ছিৎপুণ্যোপচয়েনান্তে চরমে ক্ষানি জ্ঞানবান্ সন্ সর্ক্ষিদং
চরাচরং বাহদেব এবেতি সর্কাত্মদৃষ্ট্যা মাং প্রপক্ষতে ভক্তি। অতঃ স মহাত্মাহপরিচ্ছিরদৃষ্টিঃ
হুত্রপ্তঃ ॥ ১৯ ॥

বাজি ভগবৎপ্রেমে বিহবণ হইয়া সমন্তই ভগবয়য় দর্শন করেন। ক্রুজানবান্ যে দিকে দৃষ্টি করেন, সে দিকে ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না। এইজন্ম জ্ঞানপূর্বক বিনি তাঁহাকে ভক্তি করেন তিনি অতি মহাল্মা। এরপ বাজি সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না॥ ১৯॥

আহ্বসাম্প্রিকী 1 তৈ: তৈ: (বিবিধ—ম্থা, পুজ, স্ত্রাঁ, ধন, মণ আদি) কামৈ: (কামনা দ্বারা) দ্বতজ্ঞানা: (বিনষ্ট জ্ঞান হইরা), [প্রাক্বত জনগণ] তং তং (প্রচলিত) নিরমন্ (নিরম) আহায় (আশ্রয় পূর্ব্বক) স্বরা (নিজ) প্রকৃত্যা (স্বভাব কর্ত্বক) নিয়তা: (বনীভূত হইরা) অন্তদেবতা: (অন্ত দেবতাকে) প্রপদ্যতে (ভজনা করে) ॥ ২০॥

ব্দান্তবাদে । কামনা দারা যাহাদের তদ্বজ্ঞান বিনষ্ট ইইয়াছে, তাহারা তাহাদের পূর্ব্ব পূর্বব বাসনামুসারে নিয়মাদির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অন্য দেবতার উপাসনা করিয়া থাকে॥ ২০॥

শাক্তর ভাষ্টা হা আবৈদ্ধ পর্যা বাহনের ইত্যেবমপ্রতিপত্তী কারণমূচ্যতে —কামৈরিতি। কামৈতৈতৈ: পূত্রপশুর্গদিবিষরে:। ছতজ্ঞানা অপজ্জবিবেকবিজ্ঞানা:। প্রপত্তরে প্রাপুরন্ধি। অন্তদেবতা বাহনেবাদাত্মনোইফা দেবতা:। তং তং নিরমং দেবতারাধনে প্রসিদ্ধো যো নিরমন্তং তমান্থারাপ্রিত্য। প্রকৃত্যা স্বভাবেন। জন্মান্তরাভিত্তিসংক্ষারনিশেবেণ। নির্ভা নিরমিতা:। স্বরাজীররা॥২০॥

শ্রেক্ত তিকা । তদেবং কামিনোহণি সকঃ কামপ্রাপ্তরে পরবেশব্বিষয়ে বে তৃত্ত কামান প্রাণ্য শনৈর্ম্চান্ত ইত্যুক্তং। যে তৃত্ত বং রাজসাধ্যাসসক্ষ কামান্তিত ক্রেদেবতাঃ সেবতে তে সংসরগীত্যাহ—কামৈরিতি চতুর্জিঃ । বে তৃ তৈতৈঃ প্রকীর্ত্তিশক্ষপন্নাদিবিবরৈঃ কামৈরপন্নতবিবেকাঃ সংস্কাহেলঃ কুলা ভৃতপ্রেতবক্ষালা দেবতা

যো যো যাং যাং তসুং ভক্তঃ শ্ৰেদ্ধাইচিতুমিছতি। তম্ম তম্মাচলাং শ্ৰেদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২১॥।

ভলতি। কিং কৃত্বা? তন্তদেবতারাধনে যো যো নিরম উপবাসাদিলক্ষণতং ওং নিরমং বীকৃত্য। তত্রাপি স্বরা স্বীর্রা প্রকৃত্যা পূর্বাভ্যাসবাসন্যা নিরতা বশীকৃতাঃ সন্তঃ ॥ ২০ ॥

বশবর্তী হইরা হরিবিম্থ হইরা উঠে। এইরপ আত্মজানহারা মৃদ্ ব্যক্তি কৃত্র কৃত্র উপদেবতার প্রতির জন্ত উপবাস, জপাদি করিরা থাকে। জীব! যদি সেবা করিতেই হইল, উপদেবতার সেবা না করিরা প্রমদেবতার সেবা করিলে না কেন?॥ ২০ ॥

----:0:

আহ্বাহ্বি । যা যা (বে বে) ভক্ত: শ্রন্ধা (ভক্তিযুক্ত হইরা) যাং যাং (যে বে) তক্তং (দেবমূর্ত্তি) অর্চিতুন্ (অর্চনা করিতে) ইচ্ছতি (ইচ্ছা করে) তম্ভ তম্ব (সেই সেই ভক্তের) তাম্ এব (সেই) অচলাং (মচলা) শ্রন্ধান্ (শ্রন্ধা) অহং বিদধানি (দৃঢ় করির। দিই)॥ ২১॥

ব্রকান্ত । যে যে স্কাম ব্যক্তি ভক্তিযুক্ত হইয়া যে যে দেবমুর্ত্তির প্রতি শ্রদ্ধা পূর্ববক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, আমিই অন্তর্যামী রূপে সেই সেই ব্যক্তির ভক্তি, তত্তমূর্ত্তিতে দৃঢ় করিয়া দিই॥ ২১॥

শাক্ষরতাত্য হ তেবাং চ কামিনাং—য ইতি। যো ষ: কামী বাং যাং দেবতাতত্ত্বং প্রদ্ধা সংযুক্তো ভক্ত সমর্কিত্বং পুজিরতুমিচ্ছতি তম্ম তম্ম কামিনোহচলাং স্থিরাং শ্রদাং তামেব বিদ্ধামি স্থিরীকরোমি॥ ২১॥

শ্ৰী প্ৰক্ৰমণ মিকত তিকা 2 দেব তাবিশেষং যে ভন্ধ তিষাং মধ্যে—যো

ব ইতি। যো যো ভক্তো যাং বাং তমুং দেবতারূপাং মদীয়ামেব মূর্জিং প্রক্রমাইচিত্রমিছ্নতি
প্রবর্ততে তম্ম ভক্তম ভক্তমূর্তিবিষয়াং তামেব প্রকামচলাং দুঢ়ামহমন্তর্যাদী বিদধানি
করোমি॥ ২১॥

শিতাপ্রতিশিক্ষী থাকে। তিনি সেই ভাবেই প্রভা কর্ক না, পর্ব্বামী ভগৰান্ সেই ভাবেই ও সেই মৃর্ডিতেই তাহার ভক্তিপ্রবাহের পথ মুক্ত করিয়া দেন। শোকে বুলবৃদ্ধি বশতঃ ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখে বটে, কিন্তু ভগবানের চক্ষে এ ভিন্ন ভৃষ্টি নাই। সমন্ত পূলারই কলদাতা একমাত্র ভিনি। যে ভাবেই জীয় পূলা কর্কক না কেন, সর্বাধা তাহারই পূলা হইরা থাকে। তিনি সেই ভাবেই তাহার অর্ক্তনার পূথ উন্তুক্ত করিয়া থাকেন। ২১॥

স তক্ষা শ্ৰেক্ষয়া যুক্তকতা রাধনমীহতে। শভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্॥ ২২॥ অন্তবত্ত কলং তেষাং তম্ভবত্যল্লমেধসাম্। দেবান্ দেবঘলো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামপি॥ ২৩॥

অশ্বস্তুত-শঞ্জিনী ৷ দঃ (দেই ভক্ত) তরা (দেই) এমরা যুক্তঃ (এমাযুক্ত হইয়া) তন্তাঃ (দেবতার) রাধনম্ (অর্চনা) ঈহতে (করিয়া থাকে) ; ততঃ চ (এবং দেই দেবতার নিকট হইতে) ময়া এব (আমা কর্ত্তকই) বিহিতান (বিহিত) তান (সেই) কামান (কামনাসমূহ) শভতে (লাভ করিয়া থাকে)॥ ২২॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ সেই সকাম ভক্ত পুরুষ শ্রন্ধাযুক্ত হইয়া দেবমূর্তির অর্চনা করিয়া থাকে, এবং সেই দেবতার নিকট হইতে মৎ-প্রাদত্ত নিজ কামনা লাভ করে; (অর্থাৎ আমিই তাহার পূর্ববসঙ্ক ব্লিড কামনা পূর্ণ করিয়া থাকি) ॥ ২২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ যদৈবং পূর্ধং প্রবৃত্তঃ মভাবতো যো যাং দেবতাতকুং শ্রদ্ধাহর্চিতৃমিচ্ছতি-স তরেতি। স তরা মধিহিতরা শ্রদ্ধা যুক্তঃ সংক্তমা দেবতাত্রা রাধনমারাধনমীহতে চেষ্টতে। লভতে চ ততন্তভা আরাধিতায়া দেবতাতয়াঃ কামানীপিতান মরৈব পরমেখরেণ সর্ব্বজ্ঞেন কর্মফলবিভাগজ্ঞতরা বিহিতারির্দ্মিতাংস্তান্। হি যন্ত্রাতে ভগবতা বিহিতা: কামা:। তত্মান্তানবশ্রুং শভত ইত্যর্থ:। স হিতানিতি পদছেদে হিতত্বং কামানা-মৃপচরিতৎ কল্পাং। ন হি কামা হিতা: কশুচিৎ॥ ২২॥

প্রীপ্রক্রভামিক্রভালকা l ততক—দ তরেতি। দ তকতবা দুদ্বা শ্রহণ তঞ্চান্তনো রাধনমারাধনমীহতে করোতি। ততক্ত যে সংক্ষিতাঃ কামান্তান কামান্ডতো দেবতা-বিশেষালভতে। কিন্তু মধ্যৈৰ তত্ত্বদেৰতাভাগামিণা বিহিতান নিৰ্মিতান হি। কুটমেতৎ ভত্তদেৰভানামণি মদধীনখান্দ্ৰভিত্বাচ্চেত্যৰ্থ:॥ ২২ ॥

শিকার্থসিন্দীপনী ৷ স্কাম ভক্ত মারণ, মোহনাদি কুত্র কুত্র স্বন্ধ সাধন জন্ত ওগৰান্তে তুলিরা অভাভ দেবতার উপাসনা করে বটে ; কিন্তু তাহাদের আকাজ্জামুরূপ क्ष्मणाजा चन्नः जनवान्हे। त्कनना जिनि जिन्न व्यवशामी के क्ष्मणाजा वात्र त्क्हरे नारे। বেষন এক একটি কুদ্র জলাশরের সহিত নদীর বোগ থাকিলে, তুমি জলাশর হইতে বত ইচ্ছা খল লও না কেন, কিন্তু জানিতে হইবে বে নদীই এই জল বোগাইতেছে, বস্ততঃ জলাশরের স্বতন্ত্র অল নাই, সেই রূপ কুত্র কুত্র দেবতাগণ বে সাধকের কামনাত্ত্রপ কল দান করেন, ভাষা অন্তর্যামী পরমেশরেরই সামর্থ্যে বলিতে হইবে॥ ২২॥

---:•:----

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্ত্রতে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমন্তানতো মমাব্যয়মসুত্রমম্॥ ২৪॥

আহ্বাহ্বি । তু (কিন্তু) অন্নেধগাং (অন্নৰ্দ্ধি) ভেষাং (দেই ব্যক্তি-গণের) তৎ ফলম্ (দেই ফল) অন্তবং (বিনাশি) ভবতি (হর); হি (যে হেতু) দেবফলঃ (দেবোপানকগণ) দেবান্ (দেবতাগণকে) যান্তি (প্রাপ্ত হন), মন্তক্তাঃ (আমার ভক্তগণ) মাং (আমাকে) যান্তি (পাইয়া থাকে)॥ ২০॥

ব্দাসুবাদে । অন্নবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাধনালক ফল বিনাশি হইয়া থাকে, কেননা তাহারা দেবার্চনা ভারা দেবলোকই প্রাপ্ত হয়; আর আমার ভক্তগণ পরিণামে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

শাৰ্ক কাম্য ই বন্ধাদস্তবংশাধনব্যাপারা অবিবেকিন: কামিনশ্চ তে। অতঃ

--অন্তবদিতি। অন্তবিনাশি তু কলং তেবাং তত্তবত্যরমেধনামরপ্রজ্ঞানাং। দেবান্ দেববলো

যান্তি। দেবান্ বন্ধস্ত ইতি দেবযক্ষঃ। তে দেবান্ যান্তি। মন্তকা যান্তি মামপি। এবং

সমানেহপায়াদে মামেব ন প্রপন্তবেহনস্তক্ষণার। অহো ধলু কট্ঠং বর্ত্তে ইত্যনুক্রোশং

দর্শরতি ভগবান্। ২৩॥

্ প্রিক্রান্থা কি ক্রিকা হ তদেবং যছপি সর্বা৷ অপি দেবতাঃ সর্বাল্পনাে মনৈব তনবঃ। অতঞ্জদারাধনমপি বস্ততা মদারাধনমেব। তত্র ফলদাতাহপি চাহমেব। তথাহপি সাক্ষান্মভক্তানাং চ তেবাং চ ফলবৈষমাং ভবতীত্যাহ—অন্তবদিতি। অব্ধনেধসাং পরিচ্ছিরদৃষ্টীনাং নরা দত্তমপি তৎ ফলমস্তবদিনাপি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যঞ্জীতি দেববলঃ। তে দেবানস্তবতাে যাস্তি। মন্তকান্ত মামনাদ্যস্তং পরমাননাং প্রাপুবস্থি॥ ২০॥

শীতা প্রতিশালা হ অরজ্ঞগণ অন্ত দেবতাকে লক্ষ্য করিয়। সকাম প্রা করিলে বদিচ ভগবান্ তত্তদ্ধেবরূপেই ফল দান করেন, তথাচ ভগবানের স্বরূপের পূলা করিলে জীব বে ফল প্রাপ্ত হর, উহার। তাহা প্রাপ্ত হর না। তমোগুণিগণ ভূত প্রেতের, রজোগুণিগণ বক্ষ রক্ষের, ও সন্বগুণিগণ ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চনা করিয়। থাকে। আরাধ্য দেবতাতে বত্টুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, তদপেক্ষা অতিরিক্ত ফল প্রাপ্তিতে তত্তদ্ধেবার্চনা কারীদিগের আশা নাই। বে মুমুক্ত্বগণ কেবল তংশ্বরূপেরই পূলা করিয়। থাকেন, সেই নিষ্কাম ভক্তগণ অন্তে মুক্তিপদ—ব্রহ্মপদ লাভ করিয়। থাকেন। ভগবংশ্বরূপের আরাধনাকারী আর্ডাদি ভক্তগণও প্রথমতঃ বান্ধিত ফল লাভ করিয়। পরিণামে কামনার পরিপাক হইলে মুক্তিপদ লাভ করিয়। থাকেন লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ করিয়। থাকেন লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ করিয়। লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ করিয়। প্রপ্ত লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ করিয়। প্রাপ্ত লাভ কর

আহ্বন্ধ বিশ্বন হৈ শব্দর: (অবিবেকিগণ) মন (আমার) অব্যরম্ (জকর)
অম্ভনং (সর্কোৎকট) পরং ভাবন্ (পরপ) অকানতঃ (না লানিরা) অব্যক্তং (প্রপশাতীত)

নাহং প্রকাশঃ সর্ববস্য যোগমায়াসমারত:।

্ মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥ ২৫॥

মাং (আমাকে) ব্যক্তিম্ (সাকারভাব) আগন্ধং (প্রাপ্ত) মন্ততে (বিবেচন। করে)॥ ২৪॥

ব্রক্রাপ্ট থ অবিবেকিগণ আমাকে অব্যয় ও সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্বন্ধপ না আনিয়া অব্যক্তস্বরূপ আমাকে ব্যক্ত বলিয়া বিবেচনা করে॥ ২৪॥

শাব্দ ভাশ্য মৃথ কিংনিষিত্তং মামেব ন প্রপদ্মত ইতি ং উচাতে— অব্যক্তমিতি।
অব্যক্তম প্রকশিষ্ ব্যক্তিমাপরং প্রকশিং গডমিদানীং মন্তত্তে। মাং নিত্যপ্রসিদ্ধীশর্মণি
সম্ভমবৃদ্ধরোহবিবেকিনঃ। পরং ভাবং পরমাত্মস্বরূপমন্তানস্ভোহবিবেকিনো মমাব্যরং
ব্যরন্তিসম্ভ্রমং নির্তিশন্ত্বং মদীয়ং ভাবমজানস্তো মন্তত্ত্ব ইতার্থঃ॥ ২৪॥

শিক্ত তিকা । নম চ সমানে প্রয়াসে মহতি চ কণবিশেবে সতি সর্বেহিপি কিমিতি দেবতাস্তরং হিপ্তা থামেব ন ভলপ্তি । তত্তাহ—অব্যক্তমিতি । অব্যক্তং প্রপঞ্চাতীতম্ । মাং ব্যক্তিং মমুব্যমৎস্তক্ষাদিভাবং প্রাপ্তমর্ক্ষরো মন্তব্ধ । তত্ত হেতৃ:—মম পরং ভাবং স্বরূপমঙ্গানস্তঃ । কগংভূতম্ । অব্যব্ধ নিত্যং , ন বিশ্বত উত্তমো ভাবো বন্ধাৎ তং মন্তাবম্ । অতা জগদ্রকণার্থং লীলয়াবিশ্বতনানাবিশুক্ষোর্জিতসহম্প্তিং । মাং পরমেশ্বরং চ স্বকর্মনির্মিতভৌতিকদেহং চ দেবতাস্তরং সমং পশ্রস্তো মন্দমভল্পো মাং নাতীবাদ্বিশ্বত। প্রত্যুত ক্ষিপ্রফলদং দেবতাস্তর্মেব ভক্তি । তে চোক্তপ্রকারেণাস্তবং ফলং প্রাপ্তবৃত্তীত্যর্থঃ ॥ ২৪॥

গিতা প্রসিক্ষী পালী হ যদি কৃষ্ণ ভগবান্ স্বরং মুক্তিদাতাই হন, তবে জীব তাঁহাকে ছাড়িয়া অন্ত দেবতার কেন আরাধনা করে ? অর্জুনের এই সংশয়ভঞ্জনার্থ এই শ্লোকের অবতারণা। যাহারা বিবেকবৃদ্ধিবর্জিত, তাহারা তাঁহাকে সর্কারণের কারণ নিরুপাধিক সচ্চিদানন্দ খন স্থন্দর না জানিয়া, মীন, কৃর্ম, মানবাদি জীব বিদিয়া জ্ঞান করে; তাহারাই তাঁহার স্থরণে বিমুথ হইয়া কৃত্র কৃত্র দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে; এবং এই জন্তই তাহারা ক্রণবিধ্বংসি ফল প্রাপ্ত হয়॥ ২৪॥

আহ্বা বিশ্বী । অহং (মামি) বোগমারাগমারতঃ (বোগমারার আচ্চানিত থাকার) সর্বান্ত (সকলের নিকট) প্রকাশ: (প্রকাশিত) ন (হই না); [এই বস্ত] অরং (এই) মৃঢ়ং লোক: (মৃঢ় লোক) মান্ (আমাকে) অবন্ (কর্মরহিত) অব্যক্তং (ক্রেশ্ব্রু) [বিলিয়া] ন অভিকানতি (কানিতে পারে না) ॥ ২৫॥

न्तकाष्ट्रनाप्ट । जामि मकन लात्कन्न निकरे धकानिक हरे ना ; त्करना,

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্ছন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাং তু বেদ ন কশ্চন॥ ২৬॥

ৰোগমারায় আচ্ছাদিত থাকায় আমি যে জন্মমরণরহিত প্রমেশ্বর তাহা লোকে জানিতে পারে না॥ ২৫॥

প্রকাশঃ সর্বস্থা হা তদজানং কিংনিষিত্তমিতি ? উচ্যতে—নাহমিতি। নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থা লোকস্থা। কেষাঞ্চিদের মন্তক্তানাং প্রকাশোহ্বমিত্যভিপ্রায়ঃ। যোগমায়া-সমায়ুতঃ—বোগো গুণানাং যুক্তিবটনং। সৈর মায়া বোগমায়া। অপবা জগবতো যং সংকরঃ স এব বোগঃ। তবলবর্ত্তিনী যা মায়া সা যোগমায়া। চিত্তসমাধিবা যোগো জগবতঃ। তৎক্রতা মায়া বোগমায়া। তয়া বোগমায়য়া সমায়ুতঃ সংছয় ইত্যর্থঃ। অত এব মুঢ়ো লোকোহয়ং নাভিজানাতি মামজমব্যয়ং॥ ২৫॥

ক্রিক্রকাতিক তিকা 2 তেবাং স্বাক্তানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বব্দ লোকস্থ নাহং প্রকাশ: প্রকটো ন ভবামি। কিন্তু মন্ত জ্বানামেব। যতো যোগমায়য়া সমার্তঃ। বোগো বৃক্তিম দীয়: কোহপ্যচিস্তাঃ প্রজ্ঞাবিলাসঃ। স এব মায়াহঘটমানঘটনাপটীয়ত্বাং। তয়া সংছয়ঃ। অত এব মংস্বরূপজ্ঞানে মৃঢ়ঃ সয়য়ং লোকোহলমবায়ং চ মাং ন লানাতীতি ॥২৫॥

শিকাপ্র কিন্তু কিন লোকে তাঁহাকে সাধারণ জীব বলিয়া মনে করে, অর্জুনকে ইহাই বুঝাইবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন যে, একান্ত অনুরাগ ভিন্ন তাঁহাকে কেহ দেখিতে পান্ন না। তাঁহার এই স্বতঃসিদ্ধ সন্ধন্ধকিট যোগমায়ারূপে তাঁহারট স্বরূপকে লোকবৃদ্ধির বহিভূতি—গুপ্ত করিয়া রাখিয়াছে। তাই ভক্তিহীন মৃঢ়গণ তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেও তাঁহাকে দেখিতে পান্ন না। মায়াবরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে দেখিতে হইলে সরল বিশ্বাস ও অকপট ভক্তির নিতান্ত প্রয়োজন। ভক্তিহীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেঘাচ্ছাদিত রবির আর চিরদিনই অপ্রকাশিত থাকেন ॥ ২৫॥

10;

আৰক্ষাতে বাঞ্জিনী 1 [হে] অৰ্জুন! অহং (আমি) সমতীতানি (ভৃত) বৰ্তমানানি (বৰ্তমান) ভবিষ্যাণি চ (ও ভবিষ্যং) ভৃতানি (সমস্ত বিষয়) বেদ (আনি), তু (কিছ) কশ্চন (কেইই) মাং (আমাকে) ন বেদ (অবগত নহে)॥ ২৬॥

বিশিও আহি; কিন্তু হে অর্জুন! কেহই আমাকে অবগত নহে॥ ২৬॥

শীক্ষাক্র ভাষ্টাই যা বোগমারর সমারতং মাং লোকে নাভিজানাতি নাসে বোগমারা মদীরা সতা মহেররত মারাবিনো জ্ঞানং প্রতিবন্ধাতি। বধাহত্তপ্রাণি মারাবিদো রারা জ্ঞানং তবং। বত এবসতঃ—বেদাহমিতি। জহং তু বেদ জ্ঞানে। সমতীক্তানি সম্ভিক্রানানি



ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন হস্থমোহেন ভারত। সর্ব্বভূতানি সংমোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ॥ ২৭॥

ভূতানি। তথা বর্ত্তমানানি চার্চ্ছ্ন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহম। মাং তুরেদ ন কশ্চন। মন্তক্ষং মন্তর্গমেকং মুকুল। মন্তব্যবেদনাহভাবাদেব ন মাং ভলতে ॥ ২৬॥

শ্রেক্ত বিশ্বতি কি তি কি নির্বাচন বিনষ্টানি বিনষ্টানি বর্ত্তনান কর্মান্ত কর্মান্ত

শিতা প্রতিশাসী পানা হ ভগবান্ স্বন্ধ সর্বজ্ঞ, স্বতরাং বোগমারাবরণ জন্ম তাঁহার বিকাশদর্শিতার কিছুমাত্র বিন্ন হইতেছে না; কিন্তু অঘটনঘটনপটারদী মান্ন। জীবকে এমনই অন্ধীভূত করিয়া রাথিয়াছে যে, জীবগণ তাহা অভিক্রম করিয়া ভগবানের স্বন্ধপ সাক্ষাংকার করিতে সমর্থ হইভেছে না। যেমন ক্র্যের প্রথর কিরণপাতে কুজ্বটিকা অপনীত হইরা যায়, তজ্ঞপ তীত্র ভক্তির বেগ সাধুহৃদরে সঞ্চাণরত হইলে যোগমারার ছরপনের আব্রুণ্ড বিদ্বিত হইরা যায়। অভক্তির চক্ষে তাঁহাকে কোনমতেই দেখিতে গাওয়া যায় না॥ ২৬॥

আৰক্ষতেশা প্ৰিক্তী 2 [হে] ভারত। পরস্তপ! সর্গে (স্থুলদেহ উৎপন্ন হইনে) ইচ্ছাবেষসমূখেন (ইচ্ছাবেষজনিত বন্দমোহেন (বন্দজনিত মোহ হারা) সর্বভূতানি (প্রাণি-গণ) সংমোহং যান্তি (অভিভূত হয়)॥২৭॥

ব্দান্তবাদে । হে ভারত ! হে পরস্তপ ! প্রাণিগণের সুলদেহ উৎপন্ন হইলে তাহার। ইচ্ছাদ্বেষজনিত শীভোফাদি দক্ষ কর্তৃক মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥২৭॥

শাক্ষার ভাষার হৈ কেন প্নশ্বজন্তবেদনপ্রতিবন্ধেন প্রতিবন্ধানি সন্তি আরমানানি সর্বভ্তানি মাং ন বিদ্যীতাপেক্ষায়ামিদমাহ—ইচ্ছেতি। ইচ্ছাবেষসমূপেন। ইচ্ছা চ দেবলচ্ছাবেরী। তাভ্যাং সমৃত্তিগুতীতীচ্ছাবেষসমূপ্র:। তেনেচ্ছাবেষসমূপেন। কেনেতি বিশেষাপেক্ষায়ামিদমাহ—হল্মোহেনেতি। হল্মনিমিতো মোহো হল্মাহঃ। তাবেকেছাবেরী শীতোফবং পরম্পর্বিক্তরী ক্রপত্বংগতকেত্বিষয়ে বিধাকানং সর্বভ্তা সংবিধামানে হল্মশন্ধোভিনীরেতে। তত্র বলেচ্ছাবেরী ক্রপত্বংগতকেত্বসংপ্রাপ্ত্যা সর্বাদ্যকী ভবতন্তা তো স্কভ্তানাং প্রজারাঃ অবশাপাদনহারেণ পরমার্থাত্মত্মবিষরজ্ঞানোৎপত্তি-ব্যক্তিকারণং মোহং জনস্কতঃ। ন হীচ্ছাবেষদোববশীক্তাচিত্ত ধ্বাভৃতার্থবিষরজ্ঞান মুৎপত্তত বহিরপি। কিমু বক্তবাং ভাজ্যামাবিষ্টবুছে: সংস্কৃত্ত প্রত্যাত্মনি বহুপ্রতিবন্ধ

যেষাং জন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যুকর্মণাম্। তে দ্বন্দমোহনির্ম্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥ ২৮॥ ,

জ্ঞানং নোংপছত ইতি ? অতন্তেনেছাবেষসমুখেন হন্দ্যোহেন ভারত ভরতাবরক্ষ সর্বজ্তানি সংযোহিতানি সন্ধি সংমোহং সংমৃত্তাং সর্গে কম্মন্থাংপত্তিকাল ইত্যেতং—বাস্তি গছ্জি হে পরস্কপ। মোহবশাশ্যের সর্বজ্তানি কার্যনানানি কার্য ইতাভিপ্রায়ঃ। যত এবমতন্তেন হন্দ্যোহেন প্রতিবদ্ধপ্রজ্ঞানানি সর্বজ্তানি সংমোহিতানি মামাত্মভূতং ন কানস্কি। জত এবাত্মভাবেন মাং ন ভঞ্জে ॥ ২৭॥

শ্রিক্র বিষয় তিকিক বিষয় বিষয় বেন শ্রীবানাং পরমেশরাজ্ঞানমূকং। তকৈবাজ্ঞানস্থ দৃঢ়তে কারণমাহ—ই চ্ছতি। স্প্রভাত ইতি সর্গঃ। সর্গে বুলদেহোৎপত্তী সত্যাং তদমুক্ল ইছো। তৎ প্রতিক্লে চ দ্বেঃ। তাভাাং সমূখ্য সমূভ্তো ষঃ
শীতোঞ্চন্ত্বগুলিবন্দনিমিত্তো মোহে৷ বিবেক দ্রংখা। তেন সর্বাণি ভূতানি সংমোহং যান্তি
— অহমেব স্থী গুঃথী চেতি গাঢ়তরমভিনিবেশং প্রাপ্নুব্ন দ্ব। অতন্তানি মজ্জ্ঞানাভাবান্ধাং
ন ভল্পনীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

শিকা থ প্রতিকৃদ পদার্থে দেব করিয়া থাকে। শীত, উচ্চ, ক্ষুধা, তৃষ্ণাদিতে ব্যাকুল হয় এবং আমি স্থা, আমি ছঃথী এরূপ অভিমানযুক্তও হয়। যোগমায়ায় ভায় এই বিষম ধ্বন্দৃষ্টিও ভগবদ্দশিনের বিষম প্রতিবন্ধক। ভগবান্ "ভারত" পদে অর্জ্ঞ্নের পবিত্র কুলমর্যাদা ও শপরস্তপ পদ ধারা তাঁহার বাক্তিগত সাধনসামর্থ্যের মর্যাদা দেথাইয়া দিলেন। যাহারা রাগ ধেবাদি ধ্বের বশীভূত, ভগবান্কে তাহারাও দর্শন করিতে পায় না॥ ২৭॥

---:():----

আহাত্র হিন্দী থেবাং তু বে দকল) পুণাকর্মণাং (পুণাশীল) জনানাং (ব্যক্তিগণের) পাপম্ অন্তগতং (পাপ বিনষ্ট হটরাছে) বন্ধশোহনিমুক্তাঃ (বন্ধশোহশৃষ্ঠ) তে (সেই) দৃঢ়ব্রতাঃ (দৃঢ়ব্রত ব্যক্তিগণ) মাং (আমাকে) ভরুস্কে (ভন্ধনা করিরা থাকেন) ॥ ২৮॥

বঙ্গান্দ । পুণ্যকর্মানুষ্ঠান দারা যাঁহাদিগের পাপরাশি বিনক্ট ছই-য়াছে, সেই দম্মোহবিনিমু ক্ত ব্যক্তিগণই আমাকে ভক্তি করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥

শাক্সভাতাতাত হৈ কে পুনরনেন হল্মোহেন নির্দ্ধুকাঃ সক্তমং বিদিদ্ধা বধাশাক্সমান্তাবেন ভলস্ক ইতাপেন্দিতমর্থং দর্শবিত্মুচাতে—বেষামিতি। বেষাং তু পুনরন্ধগতং
সমাপ্তশারং কীণং পাপং শ্রীনারং পুণাকর্মণাম্। পুণাং কর্ম বেষাং সন্ধতিদ্ধিকারণং বিভাতে
তে পুণাকর্মণাঃ। তেরাং পুণাকর্মণাম। তে হল্মোহনির্দ্ধুকা বংথাক্তেন হল্মোহেন মির্দ্ধুকা
ভলতে মাং পর্মান্থানম্। দৃঢ়ব্রতাঃ। এবমেব পর্মার্থতন্থং নাজ্ঞেতাবং সর্মপরিত্যাগব্রত্মেন নিশ্চিতবিক্ষানা দৃঢ়ব্রতা উচাতে ॥ ২৮ ॥

জরামরণমোক্ষায় अমাঞ্জিত্য যতন্তি বে।

েতে ত্রহ্ম তদ্বিত্বঃ কুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাধিলম্ ॥ ২৯॥

প্রিপ্রক্রা মিক্রতি তিকা । কুডম্বর্ছি কেচন স্বাং ভল্পন্তে ? তত্ত্বাহ —বেষামিতি। বেষাং তু পুণ্যাচরপশীলানাং সর্বপ্রেতিবন্ধকং পাপমস্তগতং নটং তে স্ক্রনিমিন্তেন মোহেন নির্ম্ম্ কা দৃত্ত্রতা একান্তিনঃ সম্বো মাং ভল্পন্তে ॥ ২৮ ॥

শিকাশিকা । "সর্বভূতানি সংমোহং যান্তি" এতদ্বচনে ভগবান্
সকল প্রাণীরই নোহ প্রাপ্তির কথার হচনা করিয়াছেন। আবার আর্ত্ত, জিজ্ঞান্ত, অর্থার্থী ও
জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভক্তির কথা উল্লেখ করায় পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাক্যে বিরোধ
বোধ হয়, তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে, প্রাণী মাত্রেই মায়ায় মোহিত, তাহাতে আর সন্দেই
নাই। কিন্তু জন্ম জন্মান্তরের প্রাপ্তের অনুষ্ঠান দ্বারা বাহাদের পাপরাশি বিধোত হইয়া য়ায়,
তাহাদের বন্ধমোহাদি ধারে ধারে অপনীত হয়। দ্বন্ধমোহাদি দ্ব হইলেই চিত্তের একাগ্রতা,
সকরের দৃঢ়তাবৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে॥ ২৮॥

আহার বিষ্ণার হৈ যে (বাহার।) জরামরণমোক্ষার (জরামরণ নিবারণার্থ) মাম্ (আমাকে) আশ্রিত্য (অবলম্বন পূর্বক) যতন্তি (সাধন করেন) তে (তাঁহারা) তৎ (সেই সনাতন) ব্রহ্ম (ব্রহ্মকে) ক্রংবং (নিথিক) আধ্যাত্মম্ (অধ্যাত্ম বিষয়) অধিকং কর্ম চ (এবং সমস্ত কর্ম্ম) বিহঃ (জানেন) ॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । যে সকল ব্যক্তি জ্বরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে (সগুণ ব্রশাকে) অবলম্বন পূর্বক সাধনা করিতে থাকেন, তাঁহারা "তং" পদের লক্ষ্যার্থ-রূপ নিগুণ ব্রশাকে এবং অপরিচ্ছিন্ন "হং" পদের লক্ষ্যার্থ আত্মাকে এবং শ্রবণ-মননাদি সাধন রাশি অবগত হয়েন ॥ ২৯॥

শাল্ক করা নর ভাল্ ই তে কিমর্থ ও জন্ত ইতি ? উচ্যতে—লরেতি। জরামরণ-মোকার জরামরণরোশোকার্থন্। মাং পরমেশ্বরমাশ্রিত্য মৎসমাহিতচিত্তাঃ সম্ভো যতন্তি প্রযাক্তরে যে তে ব্রুক্স পরং তরিছঃ। ক্রংসং সমন্তম্। অধ্যাত্মং প্রত্যগাত্মবিষয়ং বস্তু। তরিছঃ। কর্ম চাথিলং সমন্তং বিছঃ॥ ২৯॥

প্রশাসিক তাকা । এবং চ মাং ভলন্ত: সর্বাং বিজেরং বিজ্ঞার কতার্থা ভবস্তীত্যাহ—জরেতি। জরামরণরোমে কিয় নিরসনার্থং মামাপ্রিতা যে প্রবৃত্তে তেতং পরং বন্ধ বিছ:। ক্রংসমধ্যাত্মং চ বিছ:। যেন তংগ্রাপ্তবাং তং দেহাদিব্যতিরিকং শুদ্ধনাত্মিক চ জানস্তীত্যর্থ:। তংসাধনভূতম্বিলং সরহস্তং কর্ম চ জানস্তীত্যর্থ:। ১৯॥

শীতাপ্রস্পাপনী 2 বাহারা কামনাসিদ্ধিরপ কলের দিকে দৃষ্টি না রাথিরা কেবল মুক্তির কল্প সাধনা, অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিয়ার তৎপর হয়েন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সাধিস্তাধিদৈবং মাং সাধিযক্তং চ্বে বিছঃ।
প্রাণকালেহপি চ মাং তে বিছুর্ ক্তচেতসঃ॥ ৩•॥ ।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীশ্বপর্বাণ
শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্তে শ্রীকৃষ্ণার্চ্ছ্বসংবাদে বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জণ ব্রন্ধের আশ্রয় গ্রহণ ব্যতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে পারে না। নিশুণ ব্রন্ধ উপাসনার অতীত, এবং তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া উপসনা করিলেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তুমি পাপভারে আক্রান্ত হইয়া নিশুণ পরব্রন্ধের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে, বিনি নিশুণ, তাঁহাতে দয়ারূপ গুণের সম্ভব না থাকায়, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে তোমার ছঃখবেদনার—পাপের জালামালার স্বরূপ প্রতিবিদ্ধিত হইতে না পারায়, যিনি নির্বিকার নিশুরক্ষ, তোমার জন্ত তাঁহার স্বভাবের ভাবান্তর না হওয়ায় তোমার পাপভার মোচন হইল না। তোমার জাত মিনতি নিশুণ ব্রন্ধকে বিচলিত করিতে পারে না। যিনি দয়াময়, তিনি সঞ্জণ; তোমার ছঃখাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সঞ্জণ দয়াময়কে ব্যতীত আর কাহাকে ভাকিবে । কুপাসন্ম সঞ্জণ ব্রন্ধের উপাসনা করিলে নিশুণ ব্রন্ধকে এবং তৎপ্রান্থির গুন্থসাধন—রহ্ম্বরাশিও বিদিত হইতে পারা যায়॥ ২৯॥

আহ্বস্তা হিল্পী 1 যে চ (আর ঘাঁহার।) সাধিভূতাধিলৈবং (অধিভূত ও অধি-লৈবের সহিত , সাধিবজ্ঞং চ (ও অধিযজ্ঞের সহিত) মাং (আমার্কে) বিহুঃ (জানেন) তে (সেই) যুক্তচেতসঃ (সমাহিতমনা ব্যক্তিগণ) প্রশ্নাণকালে অপি-(মরণকালেও) মাং (আমাকে) বিহুঃ (জানিতে পারেন) ॥ ৩০ ॥

-:0:--

ব্দান্তবাদে । যাঁহারা অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্তের সহিত আমারে চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা মরণকালেও আমাকেই বিদিত হইয়া থাকে॥ ৩০ ।

শাক্সকাক্তাকাত সাধাত। সাধিভ্তাধিদৈব—অধিভ্তং চাধিদৈবং চাধিভ্তাধিদৈবং। সহাধিভ্তাধিদৈবেন বৰ্তত ইতি সাধিভ্তাধিদৈবং চ মাং বে বিহঃ। সাধিবজ্ঞাং চ সহাধিবজ্ঞান সাধিবজ্ঞাং চ বে বিহঃ। প্রসাণকালে মরণকালেহিলি চ মাং তে বিহঃ। "মুক্তচ্তেসঃ সমাহিতটিভা ইতি॥ ৩০॥

ইতি শাহ্বরে শীভগবলগীতাভাব্যে সপ্তমোহধ্যায়:।

প্রশাসিকত জিলা । ন চৈবংভূতানাং বোগগ্রংশশকাহশীভাহিন্দ সাধিভূতেতি। স্থিভূতাদিশকানানর্থং প্রভগবানেবোভরাধারে ব্যাখ্যাস্যতি। স্থিভূতেনাধি- দৈবেন চ সহাধিথজ্ঞেন চ সহ মাং বে জানস্তি তে যুক্তচেতসো ময়াসক্তমনসঃ প্রৱাণকালেছপি মরণসময়েছপি মাং বিহুর্জানস্তি। ন তু তদাপি ব্যাকুণীভূম মাং বিশ্বর্জি। অতো মন্তকানাং ন বোগ্রুংশশক্তেতি ভাবঃ॥ ৩০॥

ক্লঞ্চতৈর্যত্নেন ব্রহ্মজ্ঞানমবাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সংপ্রকাশিতম্॥

ইতি শ্রী ঐধরস্বামিক্বভারাং ভগবদগীভাটীকারাং স্মবোধিন্তাং বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্রমোহধ্যার: । নীতাৰ্থসিক্দীপনী ৷ মরণকাল উপন্থিত হইলে ইন্ত্রিয় সকল বিবল হইয়া আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিতৃত হইরা তাহাদের কুর্তি শক্তি বিনষ্ট হুইরা যার। ইন্দ্রিয়গণ নিতান্ত ক্ষীণ ও তাহাদের কার্য্যকারিণী শক্তি নষ্ট হইলে, মনও অভিভূত হইরা পড়ে। তখন তোমার ভগবংকণা বলিবার এবং ভগবংকণা শুনিয়া ভগবদমুরাগী ইইবার শক্তি সামর্থ্যও থাকে না। যে মন চিরদিন বিষয় চিন্তা করিয়া আসিয়াছে, সে মনও তথন শ্বরং ব্রন্ধচিস্তা করিতে সমর্থ হয় না। তাহার চিরদিনের অভ্যন্ত সংস্কারের তরঙ্গরাশি <u>সেই সুমরে</u> একে একে উঠিতে থাকে। যদি তুমি চিরদিনই পুত্র কণত্র মাদিকে মেহ করিয়া আসিয়া থাক, তবে মরণকালে তোমার চিরাভাত্ত সেই বিষয়গুলি ক্রমান্বন্ধে মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। আর বদি চিরদিন শ্রদ্ধা পূর্বক ভগবচিচন্তন করিয়া থাক, তবে মরণকালে ভূমি ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে না পারিণেও—কেহ তোমাকে ভগবানের কথা না শুনাইলেও ভগবন্তব্বিষয় তোমার চিরাভাত্ত ব্লিয়া উহা আপনা আপনিই তোহার মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। ভগবন্তুক্ত অজ্ঞান —অচেতন—মূর্চ্চিত অবস্থাতেও ভগবদ্ভাবভ্রন্ত হয়েন না। ভক্ত অচেত্তন হইয়া যদি ভগবান্কে শ্বরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তবংসল ভগবান্ তথন শ্বয়ং ভক্তের প্রতি দরা করিয়া তাঁহার জ্বামে আবির্ভূত হয়েন। শিশু যেমন মাতার অঞ্চল ধরিয়া বাইতে বাইতে অকন্মাৎ বদি পিচ্ছিল ভূমিতে পতিত ও মূচ্ছিত হয়, তথন মাতা বেমন সেই চেষ্টাটেত এহারা শিশুকে স্বয়ং উত্তত হইয়া ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন, সেইরূপ ভক্ত স্কভাবের নির্মে মরণ মূর্চ্চায় অচেতন হইলেও চৈতক্ত স্বরূপ ভগবান্ ভক্তের চিরাভ্যন্ত অমুরাগের আকর্ষণে মুমুর্ দ্বদরে প্রকাশিত হয়েন ॥ ৩০॥

ক্ষণবান্ এতৎ সপ্তমাধ্যারে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দার। তৎপদপ্রতিপাশ্ব ক্ষেম্ব ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন, এবং মধ্যমাধিকারীদিগের জ্ঞা শক্তিরূপ মুখ্য বৃত্তি দারা তৎপদক্ষেতিপাশ্ব ধ্যের ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন।

-:0:----

ইতি শ্রীমনবধ্তশির পরমহংস পরিবালকাচার্য শ্রীমংশ্রীক্ষণনন্দরামিনহোদর-প্রনীত "গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যার সপ্তম অধ্যার সমাপ্ত।

অফীমো২ধ্যায়ঃ।

-:0:

व्यक्त्र डेवाह्।

কিং তদ্ব সা কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিস্কৃতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে ॥ ১ ॥
অধিযক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহিস্মিন্ মধুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্যোহিসি নিয়তাত্মভিঃ ॥ ২ ॥

ত্রজ্ব বিশ্বি । অর্জুন উবাচ। [হে] পুক্ষোন্তম! তং (সেই) ব্রহ্ম কিম্
(ব্রহ্ম কি)? অধ্যাত্ম কিং (অধ্যাত্ম কি)? কর্ম কিম্ (কর্ম কি)? অধিভূতং চ কিং প্রোক্তং
(অধিভূত কাহাকে বলে)? কিং চ অধিদৈবম্ (অধিদৈবই বা কাহাকে) উচাতে (বলা যার)?
[হে] মধুস্দন! অধিযক্তঃ কঃ (অধ্যক্ত কি)? অত্ত দেহে (এই দেহে) কথং (কি
প্রকারে অবস্থিত)? প্রার্থাণকালে চ (মরণকালেও) নির্তাত্মভিঃ (সমাহিত্চিত্ত পুক্ষরণ
কর্ম্মক্র) কথং (কির্পে) [তুমি] জ্ঞেয়ঃ (জ্ঞানগ্যা) অসি (হও)? ॥ ১/২॥

ব্দান্তবাদে । অর্জ্জুন বলিলেন, হে পুরুষোত্তম মধুসূদন । এক্স কি ? অধ্যাত্মই বা কাহাকে বলে ? কর্মাই বা কি ? অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্তই বা কি রূপে চিন্তা করিতে হয় ? অধিযক্ত এই দেহের মধ্যে বা বাহিরে অবস্থিত ? আর মরণকালে সমাহিত্চিত্ত পুরুষগণের নিকট তুমি কি উপায়েই বা জ্ঞানগম্য হও ॥১।২॥

শাব্দরাতাত্ত্য এর তি ব্রন্ধ তিরি কংশনিত্যাদিনা ভগবতাহর্জুনস্থ প্রশ্নবীঞ্জাম্যাপদিষ্টানি। অতত্ত্বেপ্রার্থমর্জুন উবাচ—কিং তানিতি॥ সাং॥

প্রীপ্রস্থামিক্তভীকা ৷

ব্ৰহ্মকৰ্মাধিভূতাদি বিহুঃ ক্লটেককচেতসঃ। ইত্যুক্তং ব্ৰহ্মকৰ্মাদি স্পষ্টমন্তম উচ্যতে॥

পূৰ্বাধ্যায়ান্তে ভগবতোপকিপ্তানাং ত্ৰহ্মাধ্যাত্মাদিসপ্তানাং পদাৰ্থানাং তৰং জিজ্ঞাত্মরৰ্জ্ন উবাচ —কিং তছকেতি ৰাভ্যাম। স্পটোহর্থাঃ ॥ ১ ॥

অকরং ব্রহ্ম প্রমং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। স্থৃতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংক্তিতঃ॥ ৩॥

সেক্টাপাকী 2 ভগৰান্ সপ্তমাধাারের শেষে "তে এন্ধ ভছিত্ব: রংকর্ষ্ট ইত্যাদি শ্লোকার্দ্ধে যে জ্রের সপ্ত পদার্থের স্চনা করিরাছেন, অষ্টম অধ্যারে তাহাই বিশেষ করিরা ব্যাধ্যাত হইবে।

নপ্তম অধ্যাবে ভগবান্ যে সকল গুল্ল রহজের উল্লেখ করিরাছেন, তাহাই নিঃসন্দিপ্তরূপে ব্রিবার লক্ত অর্জ্বন বিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে ভগবন্! ব্রহ্ম কি ? তিনি সোপাধিক অথ্বা নিরুপাধিক? এই দেহরূপ আত্মাকে অবলঘন করিয়া যিনি অবস্থিতি করিতেছেন সেই অধ্যায় ভৌতিক অথ্বা চৈতন্ত অরূপ ? কর্ম, যজাদি অথ্বা তাহা ইইতে কোন অভ্যন্ত পদার্থ ? অধিভূত বলিয়া তুমি পৃথিবাাদি কার্যকেই লক্ষ্য করিয়াছ, অথ্বা ক্রিয়া মাত্রকেই বুঝাইয়াছ ? দেবতাগণের ধ্যানকে তুমি অধিদৈব বলিয়াছ, অথ্বা আদিত্যমণ্ডলমধ্যবর্ত্তি জীবচৈতন্তের নাম অধিদৈব ? যজকে আত্মর করিয়া যিনি অবস্থান করেন তিনিই অধ্যক্ত, কিংবা উহা কোন দেবতাবিশেষের নাম, অথ্বা পরব্রহ্মকেই অধ্যক্ত বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছ ? সেই অধ্যক্তকে কিরুপে চিন্তা করিতে হয়—তাদাত্মারূপে অথ্বা অভেদরূপে ? সেই অধ্যক্ত দেহের ভিত্তরে থাকেন, অথ্বা বাহিরে ? যদি ভিতরে থাকেন, তবে তিনি বৃদ্ধি আদি রূপে বিরাজিত, অথ্বা অতম ? মৃত্যুকালে চিন্ত বিবল হইয়া পড়িলে, অর্থাৎ ভক্ত ব্যাধির বেদনার অজ্ঞান—অচেতন হইয়া পড়িলে যদি শেষকালে তোমাকে ডাকিতে না পারে বা ভূলিয়া যায়, তাহা হইলে হে রুক্ষ । তুমি কিরূপে তোমার চিরামুগত ভক্তের হৃদয়ে উদিত হও ? ভগবান সমন্ত অগোচর বিবন বিদিত আছেন, এই জন্ত ভাহাকে "পুরুষোন্তম", এবং তিনি পরম কাঞ্চানিক, এই জন্ত শেধুকুদন" বিনরা অর্জ্কন সংখাধন করিয়াছেন ॥ ১।২॥

--:0:---

আৰক্ষতেনা ফ্রিনী 2 ঞ্রীভগবান্ উবাচ। অক্ষরং (অব্যরন্থর পই) পরমং ব্রন্ধ (পর-ব্রন্ধ), স্বভাবং অধ্যাত্মন্ উচ্যতে (বভাব অধ্যাত্ম বিনিরা কথিত হয়), ভৃতভাবোদ্ধবকরঃ (প্রাণি-গণের উৎপত্তিত্বন্ধিকর) বিদর্গং (দেবোদ্দেশে ত্যাগ) কর্ণসংজ্ঞিত: (কর্ম্ম বিনিয়া কথিত হয়) ৯ ০ ॥

ক্রিনিই ব্রন্ধা, স্থাত্মন্ ক্রিলেন, যিনি পরম অক্ষর তিনিই ব্রন্ধা, স্থভাবই
অধ্যাত্ম, প্রাণিগণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যজ্ঞাদিই কর্ম্ম বিলিয়া কথিত হয়॥ ৩ ॥

শাক্ত ক্রাভাত হা এবাং প্রশ্ননাং বথাক্রমং নির্ণরার শ্রীভগবাসুবাচ—জকর-মিড়ি। অকরং—ন ক্রবীত্যক্রং পরমাত্মা। এতস্থ বা অক্রন্ত প্রশাসনে গার্গীতি শ্রুতঃ (ক)। উপার্ক্ত চোমিত্যেকাক্রং ব্রেছিত পরেণ বিশেষণাদগ্রহণং। পরম্মিতি চ নির্ভিশরে ব্রেছাত

অধিস্কৃতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজোহহমেবাত্র দেহে দেহস্থতাং বর॥৪॥

উপপন্নতরং বিশেষণম্। তত্তিব পরস্থ ব্রহ্মণ: প্রতিদেহং প্রত্যগান্মভাব: স্বভাব:—শ্বে ভাব:
ক্রভাব:—অধ্যাত্মমূচ্যতে। আত্মানং দেহমধিকতা প্রত্যগাত্মতারা প্রবৃত্তং পরমার্থব্রহ্মাবসানং
ক্রত্ব স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতেহধ্যাত্মশব্দেনাভিধীরতে। ভৃতভাবোদ্ধকর:—ভৃতানাং ভাবো
ভূতভাব:। তস্তোদ্ধবো ভূতভাবোদ্ধব:। তং করোতীতি ভূতভাবোদ্ধবকর:। ভূতবস্তৃৎপত্তিকর ইত্যর্থ:। বিসর্বো বিসর্জ্জনং দেবতোদেশেন চক্রপুরোডাশাদের্দ্রবাস্ত্র পরিত্যাগ:।
স এব বিসর্গলক্ষণো ষজ্ঞ: কর্মসংক্রিত: কর্মশক্ষিত ইত্যেতং। এতত্মারীজভূতাভৃষ্ট্যাদিক্রমেণ
ভ্যাবন্ধজন্তমানি ভূতাগ্যন্তবন্তি॥৩॥

ক্রিভি:। ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরম্। নয় জীবোহপ্যক্ষর:। তত্রাহ— পরমং যদক্ষরং জগতো মৃশকারণং তবৃষ্ধ। এতবৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রহ্মণা অভি বদস্তীতিশ্রুতে: (ক)। স্বৈষ্ঠের ব্রহ্মণ এবাংশতরা জীবরপেণ ভবনং স্বভাব:। স এবাস্থানাং দেহমধিরুত্য ভোক্ত দ্বেন বর্তমানো-হধ্যাম্মশন্দেনোচাত ইত্যর্থ:। ভূতানাং জরায়ুজাদীনাং ভাব উৎপত্তি:। উত্তবন্দ—অগ্নৌ প্রান্তি: সম্যাদিত্যমুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্হিরন্নং তত্ত: প্রজা:॥ (খ) ইত্যুক্ত-ক্রেশে বৃদ্ধি:। তৌ ভাবোন্তবৌ করোতি যো বিদর্গো দেবতোদ্দেশেন ক্রব্যত্যাগরূপো যক্ষ:। সর্ব্বকর্মণামুপলক্ষণ্যেতং। স চ কর্মশন্ধ্বাচ্য:॥ ৩॥

শিকাপ্র বিদ্যান, তিনিই অক্ষর। যিনি অবিনশ্বর, যিনি অন্তর্বাহ্যবাপী এবং ওতপ্রোত ভাবে যিনি সর্ব্বত বিদ্যান, তিনিই অক্ষর। যিনি উৎপত্তি বিনাশ বর্জিত, যিনি সকলের ক্রষ্টা, বিনি সকলের মূল এবং শেষগতি, যিনি কার্যোর উপক্রম ও উপগংহার স্বরূপ, তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রহ্ম। এই অক্ষর চৈতন্তের স্বরূপভূত প্রত্যক্ তৈতন্ত দেহরূপ মিথ্যা আত্মাকে আশ্রের করিরা অধ্যাত্ম নামে কথিত হইরা থাকেন। ইন্দ্রাদির উদ্দেশে যাগ্যজ্ঞ, হোম, দানাদি বাহা অক্ষন্তিত হইরা থাকে, তাহাই কর্ম্ম বলিয়া কথিত হইরাছে। এই যাগ্যজ্ঞাদি শশ্রাদি উৎপত্তির কারণ এবং জীবগুলের পীড়াদিসস্তাপহারক॥ ৩॥

আহ্বস্তাতিশা । [হে] দেহভূতাং বর (প্রাণিশ্রেষ্ঠ) ক্ষরঃ (নখর) ভাবঃ (প্রণার্থই) অধিভূতং (অধিভূত), পুরুষঃ চ (হিরণ্যগর্ভই) অধিদৈবতং (অধিদৈব), অহমেব (আমিই) অতা দেহে (এই দেহে) অধিযক্তঃ (অধিযক্তরূপে) [আছি] ॥ ৪ ॥

१ (र कीवमलम ! नथत भर्मार्थ

হিরণ্যগর্ভনামা

⁽क) वृद्यांत्रशादकांशिवदर, आधार ।

অন্তকালে চ মামেব শারণম্ মৃক্ত্বা কলেবরম্ । যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥ ৫ ॥

পুরুষ অধিদৈব এবং বিষ্ণুর স্বরূপ অধিষক্ত পুরুষ আমিই, এই অধিষক্ত পুরুষই
মন্তুষ্যদেহে বিদ্যুমান থাকেন ॥ ৪ ॥

শাক্তর ভাতাত । অধিভূতমিতি। অধিভূতং প্রাণিকাতমধিক্বতা ভবতীতি। কোহসৌ? কর:। ক্ষরতীতি করো বিনাশী। ভাবে। যং কিঞ্জিনিমদ্বিতার্থ:। পুরুষ: পূর্ণমনেন সর্বমিতি। পুরি শরনাদ্বা পুরুষ:। আদিত্যান্তর্গতো হিরণ্যগর্ভ: সর্ব্বপ্রাণিকরণানামস্থ্যাহক:। সোহধিদৈবত্য। অধিষক্ত: সর্ব্বয়জাভিমানিনী বিঞ্গিতা দেবতা। যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরিতি ক্রতে: (ক)। স হি বিষ্ণুরহমেব। অত্যান্মিন্ দেহে যো যজ্ঞস্যাহম্বিষ্ক্ত:। যজ্ঞোহি দেহনির্ব্বর্তাত্বন দেহসম্বায়ীতি দেহাধিকরণো ভবতি দেহভূতাং বর ॥ ৪॥

শ্বিক্ত বিশ্ব বি

শিকাপ্রতিশিক্ষা হৈ বিনাশোংপত্তিযুক্ত পদার্থমাত্রই অধিভূত। বিনি সমষ্টি লিল স্বরূপ এবং স্থ্যাদি রূপে বাষ্টি ভাব ধারণ করিয়া চক্ষ্রাদিতে প্রকাশক্ষিত বিধান করেন, সেই হিরণ্যগর্ভাষ্য পুরুষই অধিদৈব ও সর্বায়ক্তর অধিষ্ঠাতা, সর্বায়ক্তর ফলপ্রাদাতা এবং সর্বায়ক্তর অভিমানিরূপ বিষ্ণু অধিষক্ত নামে কথিত হরেন। ভগবান বাস্কদেবই এই অধিষক্ত । এই অধিষক্ত পুরুষ দেহমধ্য থাকিয়াও বুদ্ধি আদি হইতে স্বত্তর পদার্থ। ভগবান অর্জুনকে "দেহভূতাং বর" সন্ধোধন হারা ভগবত্তরাবগতির জ্ঞী যে তাঁহার পূর্ণ অধিকার ও সামর্থ্য আছে—তাহারই সঙ্কেত করিয়াছেন ॥ ৪ ॥

্**অক্সালেনা থিকী ৷** অন্তকালে চ (মৃত্যুকালেও) মাষ্ এব (আমাকেই) দরম্ (চিন্তা করিয়া) কুলেবরং (দেহ) মৃত্যু (পরিত্যাগ পূর্বক) যঃ (বিনি) প্রয়তি (প্রাণ

⁽क) 'कुक्कुक्रिक्रिक्रीहरुरिक्ति, आश्वाक ।

যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজ্বত্যস্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোস্তের দদা তস্তাবভাব্তঃ॥৬॥

করেন) সঃ (তিনি) মন্তাবং (আমার স্বরূপ) গাতি (গাভ করেন,) অত্র (ইহাতে) সংশবঃ নান্তি (সংশব্ব নাই)॥ ৫॥

থৈ ব্যক্তি মৃত্যুকালেও ভগবানের চিন্তা করিয়া এ দেহ পরিত্যাগ করিয়া প্রয়াণ করে, সে ব্যক্তি আমারই স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ॥ ৫॥

শাব্দ ভাশ্য মৃথ থকাল ইতি। অন্তকালে মরণকালে চ মামেব পরমেশ্বরং বিষ্ণুং অরন্ মৃক্রা পরিত্যঞ্জ কলেবরং শরীরং যঃ প্রস্নাতি গচ্ছতি স মন্তাবং বৈষ্ণবং তত্ত্বং যাতি। নান্তি ন বিদ্যতেহতালিরর্থে সংশয়:—যাতি বা ন বেতি॥ ৫॥

প্রশাসিক তিকা । প্রমাণকালে চ কথং জ্ঞেরোহনীত্যনেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং তৎকলং চ দর্শরতি—অন্তকাল ইতি। মামেবোক্তলক্ষণমন্তর্থামিরপং পরমেশ্বরং শ্বন্ দেহং ত্যক্তা যঃ প্রকর্ষেণার্চিরাদিমার্নেণোত্তরারণপথা যাতি স মন্তাবং মন্ত্রপতাং যাতি। অত্র সংশরো নাক্তি। শ্বরণং জ্ঞানোপারং। মন্তাবাপন্তিশ্চ ফলমিত্যর্থং॥ ৫॥

শীতার্থসিক্দীপনী 2 যে ব্যক্তি হুর্ভাগাদোষে জীবিতকালে ভোগাসক্ত হুইয়া ভগবদ্ভাবনায় অপক্ত হয়, সেও যদি মরণ কালে ইক্রিয়গণ অবশ হুইয়া পড়িলে মনে মনে ভগবান্কে শ্বরণ করিতে করিতে কলেবর ত্যাগ করে, তাহা হুইলে সে ব্যক্তিও ভগবানের শ্বরূপতা প্রাপ্ত হয়। সঞ্জণ বা নিশুণ যেরূপেই হুউক, ভগবানের চিম্বা করিলেই ব্রহ্মপদ-প্রাপ্তি হুইয়া থাকে॥ ৫॥

-:0:-

আহারতেনা হিল্পী ? [হে]কোন্তের ! [জীব] অস্তে (মরণকালে) বং বং বা অপি (যে বে) ভাবং (ভাব) শ্বরন্ (শ্বরণ করিরা) কলেবরং (দেহ) ত্যঞ্জি (ত্যাগ করে), সদা তন্তাবভাবিতঃ (সর্বাদা সেই ভাব চিন্তাপরারণ প্রুষ) তং তম্ এব (সেই সেই ভাবই) এতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৮॥

ব্দান্তবাদে । হৈ কোন্তেয় । চিরজীবনে সর্ববদা চিন্তা জন্ম মরণকালে যে যাহা ভাবনা করিয়া দেহত্যাগ করে, সে সেই ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

কাৰে ক্ৰান্ত কৰিব কৰিব প্ৰায়ং নিষ্ণঃ। কিং তহি ? বং যদিত। বং বাপি—নং বং ভাবং দেবতাবিশেবং শ্বনংশিত স্থাত প্ৰিত্যক্ষতাতে প্ৰাণৰিব্যোগকালে কলেবরং। তং তমেব শ্বতং ভাবমেবৈভি। নাজুম্। হে কৌক্ষে সদা সর্বাদ্ধানিতঃ
—তশ্বিন্ ভাবতব্যবং। স ভাবিতঃ শ্বহামাণতবাহভাতো যেন স ভত্তাবভাবিতঃ

তন্মাৎ সর্বের্ কালের মার্মস্থার র্ধ্য চ।

ময্যপিতিমনোর্দ্ধির্মানে বৈধ্যক্ষণংশয়ঃ ॥ ৭॥

ক্রিপ্রক্রা হিক্ত তাক্রা । ন কেবলং মাং প্ররন্ মন্তাবং প্রাপ্রোতীতি নিরম:। কিং তাহ্ ?—যং যমিতি। যং যং ভাবং দেবতান্তরং বাহন্তমপি বাহন্তকালে প্ররন্ নেহং ত্যক্তি তং তমেব প্রব্যমাণং ভাবং প্রাপ্রোতি। অন্তকালে ভাববিশেষপ্রবেণ হেতু:—সম্বাতন্তাবিভাবিত ইতি সর্বালা তক্ত ভাবো ভাবনাহম্নতিন্তনম্। তেন ভাবিতো বাসিতন্তিন্তঃ ॥ ৬ ॥

শী**তার্থানন্দীপনী ৷** যে ব্যক্তি যে বন্ধ চির্নদিন **অন্থরাগণহ তীব্রভাবে** ভাৰনা করে, জীবিতাবহাতেও তাহার অস্তঃকরণ সেই সেই বস্তুর ভাবামূদ্ধণ সংগঠিত হইয়া ষায়। তৈলপায়িকা অভ্যস্ত ভয় জন্ম ভ্রমর কীটের [কাঁচপোকা] চিস্তাবশত: ২০০ ঘণ্টার মধ্যেই নিজদেহ পরিহারপূর্ব্বক ভ্রমরক্ষণী হইয়া যায়। নলিকেয়র সর্ব্বদা সদাশিবের ভাবনা করিতে করিতে দেই দেহেই শিবরূপী হইরাছিলেন। যে বিষয়ের তীত্রচিন্তা সর্বাদা মনোমধ্য ক্রিয়া করিতে থাকে, মলিন হউক বা স্থন্সর হউক, মনোময় স্ক্রশরীর তদ্ভাবাপন্ন হইয়া যায়। বেমন স্বরূপ প্রতিবিশ্ব [ফটোগ্রাফ] উঠাইবার সমঙ্গে যে বেরূপ ভাবে থাকে, তাহার প্রতিকৃতিও ভজ্রপ চিত্রিত হইয়া যায়, সেইরূপ মরণ সময়ে—স্থলদেহ পরিত্যাগকালে—পূর্বাকৃত পাপ পুণোর ভোগায়তন সক্ষপ ভৌতিক দেহকে ফুল্ম শরীর যথন পরিহার করিয়া যায়, (সম্বন্ধ বিকরের ক্ষয় না হওরা বশতঃ) মনেব সঙ্কর শাক্ত তথন যে ভাবকে আশ্রয় করিয় থাকিবে, স্ক্র শরীর সেই সময়ে তদ্মুরপ ছুল ভাবায়তন রচনা করিয়া শয়। মর্পকাশে स्य वाकि मःनारत्रत रकांगा विषय **6िस्रा करत, रम भूनः भार्थिव रमर भार्त्र क**तियाँ बारक। যিনি শিব, বিষ্ণু আদি চিস্তা করেন, তিনি তত্তজ্ঞপত্ব প্রাপ্ত হন। আর যে বাজি ঐকান্তিক প্রেমের আবেশে আত্মসমাধান পূর্ব্বক সম্বন্ধ-বিকর বর্জ্জিত হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করেন, তিনি পুনরাবৃত্তিবৰ্জ্জিত হইন। মৃক্তি পদ লাভ করেন। মরণমূহুর্তের চিম্বাশক্তির প্রকৃতিবলেই कौरवत्र श्रूनर्ब्बय वा भूक्ति रहेम्रा थारक ॥ ७ ॥

আৰক্ষতে কিন্তু হিন্তু হৈ তাৰ (অতএব) সর্বেষ্ কালেরু (সকল সমরে) নান্ (আমাকে) অমুদ্মর (চিন্তা কর), ব্ধা চ (ও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও), ময়ি (আমাতে) অর্পিত-মনোবৃদ্ধি: (মন বৃদ্ধি অর্পণ করিরা) মান্ এব (আমাকেই) এয়াসি (প্রাপ্ত হইবে) অশংসরঃ (ইহাতে সন্দেহ নাই) ॥ १ ॥

ব্দান্ত বাদে । অতএব সর্ববদা আমাকে চিন্তা কর ও যুদ্ধে প্রস্তুত্ব এবং মনোবৃদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, ভাহাতে কিছুমুল্ল সন্দেহ নাই ॥ १॥

ব্দাৰ্থ কৰিছে। মান্ত ব্যাহিত ভাৰনা বেহাত রঞাপ্তে। কারণং—ভবানিতি।

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেত্রনা নাক্সগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাসুচিন্তয়ন্॥ ৮॥

তমাৎ সর্কেষ্ কালেষু মামসুম্মর। যথাশাস্ত্রং ইষ্য চাযুদ্ধং চায়ধর্মং কুরু। মরি বাহুদেবেহুর্পিতে মনোবৃদ্ধী যন্ত তব সাবং মহার্পিতমনোবৃদ্ধিঃ সন্মামের যথাস্থতমেয়াসাগমিয়াসি। অসংশরো মাসংশ্রোহত বিহুতে ॥ ৭ ॥

শ্রী প্রক্রিকা কিক্ত জিলা 2 যথাং পূর্ববাসনৈবান্ত কালে স্বৃতিহেতৃ:। ন তৃ তদা বিবশক্ত শরণ্যোভ্যমঃ সংভবতি—তথাদিতি। তথাং সর্বাদা মার্মান্তর চিন্তর। সততং শরণং চ চিন্তভিদ্ধিং বিনা ন ভবতি। অতো যুধ্য চ যুধ্যস্ব। চিন্তভিদ্ধার্থং যুদ্ধাদিকং স্বধর্মান্ত মেনুতিঠেতার্থা। এবং ম্যার্পিকং মনঃ সংক্রাত্মকং বৃদ্ধিন্চ ব্যবসায়াত্মিকা বেন ত্মা স ত্থা মামেব প্রাপ্তসি। অসংশয়ঃ সংশ্রোহত্ম নান্তি॥ ৭॥

বীতাৰ্থসক্ষীপনী ৷ যুদ্ধ করা অর্জুনের বু<u>ণাশ্রমোচিত ধর্ম,</u> উহা পালন না করিলে চিত্তগুদ্ধি হর না, চিত্তগুদ্ধি বাতীত ভগবচ্চিগুাও অসম্ভব। সর্বাদা ভগবচিন্তা না **इहे** । মরণকালে অভ িস্তার উদয় হইয়া অর্জুনকে বারংবার জন্মমরণাধীন হইতে হইবে, এই জান্ত ভগবান অর্জ্জনকে স্বধর্ম পালন, এবং পাছে "আমি কর্তা" এই অভিমান উদর হইলে ' অৰ্জ্জুন কৰ্মজাণে আবদ্ধ হয়েন, ডক্জগু তাঁহার মনোবৃদ্ধিকে বাহ্মদেৰে অৰ্পণ করিতে উপদেশ করিলেন। ব্রন্ধচিন্তন পূর্বক যেঁ কোন কার্য্যের অমুষ্ঠান করনা কেন, ব্রন্ধভাব ব্রব্ থাকার কর্মচিন্তা মনকে অধিকার করিতে পারে না। তাই অর্জ্জুনকে বলিলেন, তুমি আমার স্বরূপের চিন্তা কর। যে বিষয় তীত্র ভাবে চিন্তা করা যায়, তাহাই মনোমধ্যে "দংস্কার<u>" রূপে</u> অবস্থিত করে। সংস্কার স্বরণ মনন ব্যতীতও অতর্কিত ভাবে সম্পদ্বিপদ্ সক্র সময়েই স্বর্মেব সমুদিত হয়। শৈশবে "মা" "বাব।" শব্দ অতাভাত ও সংস্থারণত হইয়া ষাওয়ায় আক্সিক ভয়ের উদয় ইইনে লোকের মুখ হইতে বিনা চেষ্টায় অভর্কিত ভাবে আপনিই "মাগো বাপ্রে।" ইত্যাদি শব্দ বহির্গত হয়। এইরূপ যিনি শৈশবস্থলভ সরল ভাবে **ठित्रमिन छ**गवान्दक प्रत्रन वा मनन करतन, अथवा त्राम, क्रफ, छ्गी, निव, इति, आमि अन्ननाम ष्मभ करब्रन, जिनि मत्रनकारन विस्तृत वा अरुक्त हरेरनथ-प्रत्रनामि मरनत किया ना शांकिरनथ, ভগবংশুতি পূর্বসংস্থারবশত: আপনা আপনি উদর হইবে, এবং হরি, কৃষ্ণ আদি নামঞ্ আপনা আপনি উচ্চারিত হইতে থাকিবে। পূর্বাচ্যান্বণতঃ সংখ্যর না ক্ষরিলে মরণমূর্জাকালে ভগবৎশ্বরণ হওরা. অসম্ভব ॥ १ ॥

ত্যক্ষান্তা ক্রিক্টা । [হে] পার্থ। অভ্যান্তবাগবৃত্তেন (অভ্যানন্ত্রণ বোর্গিক) নাঞ্গানিনা (অনভ্যানী) চেত্রনা (মন বারা) অক্টিরবন্ (চিন্তা করিবা) [নাবক] পর্যবং (প্রব) বিবাং প্রবং (বিবা প্রবংক) বাতি (আরু চুরেন্) ॥ ৮ ব

#1. ## 17. "

কবিং পুরাণমন্ত্রশায়িতার-মণোরণীয়াংসমন্ত্রশ্বরেদ্ বঁঃ। সর্বাক্ত ধাতারমচিস্ক্যরূপ-মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯॥

গ্রন্থা পরমাত্মিন্তনের ঘারা অভ্যাসরূপ যোগয়ুক্ত ও অন্যাচিত্ত হইয়া পরম দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৮

কাৰ্ক ভাষ্ট না হা বিশ্বন মত্যাসেতি। অভ্যাসবাগয়কেন মন্ত্রি চিত্তসমর্প-বিষয়ীভূত এক সিংস্কণ্য প্রস্তায়ার ত্তিলক্ষণো বিশক্ষণ প্রতায়ানন্তরিতোহভাসঃ। স চাভ্যাসো বোগঃ। তেন বৃক্তং তত্ত্রৈব ব্যাপৃতং প্রবৃত্তং বোগিনশ্চেতঃ। তেন চেতসা নাজগামিনা। নাজত্র বিষয়ান্তরে গত্তং শীলমভেতি নাজগামি। তেন নাজগামিনা। পরমং নির্ভিশন্তং প্রক্ষং। দিবাং দিবি হৃপীকভালে ভবং। যাতি গছতি। তে পার্থ। অহুচিত্তরগ্রোভার্যোপ-দেশমন্থায় নিভোত্তং ॥ ৮॥

ক্রিপ্রক্রিকানিক তাকা । সংততন্ত্রপত চাভ্যাদোহস্বরকং সাধনমিতি দর্শরন্ধান্ধ অভ্যাসং সঞ্জাতীয়প্রত্যর প্রবাহঃ। স এব যোগ উপায়ঃ। তেন মুক্তেনৈকারোণ। অভ এব নাত্তং বিষয়ং গস্কং শীলং ষস্ত। তেন চেউসা। দিবাং ভোতনাত্মকং প্রমং পুরুষং প্রমেশ্বরমত্তিস্তান্ হে পার্থ তমেব ষাতাতি ॥ ৮ ॥

প্রতিতিতি তিন্দি পিনি ই বুদি বিষয়ের চেন্তা বা অন্ত কোন দেবতার চিন্তা চিন্তকে অধিকার না করে, তবে চিন্ত অবিচলিত ভাবে পরমাত্মভাবনা করিতে পারে। এইরূপ নিরম্বর পরমাত্মচিন্তনাভ্যাসই সমাধিযোগ। নিজ্ঞা নিরমিতাভ্যাস ব্যতীত সংখ্যীর ক্ষয়ে না, সংস্কার ব্যতীতও বাহিরের অভাবশক্তির উপর আধিপত্য ক্ষয়ে না। অভ্যাসক্নিত সংখ্যারই মর্পকাশে ভগবদাবির্ভাবের কারণ হয়। পরমাত্মার চিন্তা কারতে করিতে জীবের জীবন বিদ্বিত হয়, এবং জীবন থাকিতে এবং জীবনাবসানেও স্বপ্রকাশ পরমাত্মত্মরণে স্থিতি করে দেব

তারস্ত্র ক্রিকা থিকা । য: (যিনি) কবিং (সর্বজ্ঞ)পুরাণম্ (অনাদি) অফুশাসিতারম্ (সর্বনিমন্ত্রা) অংগাঃ (অণু হইতেও) অণীয়াংসং (অতিস্কুল্ম) সর্বস্থি (সকলের)
বাতারম্ (বিধাতা) অভিন্তারপন্ (অভিন্তারপ) আদিক্তাবর্ণ (আদিতাবং বঞ্জাপ) তমসঃ
(প্রকৃতির) পরভাগ (অভীত) [প্রক্ষকে] অফুল্বেং (শ্বরণ করেন) । না

---- <u>%</u>--

विकार प्रत्याच्या । अविव्य बनाहि अविव्यव क्षिक स्थाप अव्यव विकार क्षिक स्थाप प्रति । सन्दर्भ क्षेत्रकार कारिकार स्थापक প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ।
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব।
ভক্তবার্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্
স তং পরং পুরুষমুগৈতি দিব্যম্॥ ১০॥

শীক্ষর ভাষ্যম । কংবিশিষ্ঠং চ পুরুষং বাতীতি ? উচ্যতে—কবিষিতি। কবিং ক্রান্তদর্শিনং সর্ব্বজ্ঞং। পুরাণং চিরস্তনম্। অমুশাসিতারং সর্বত্ত লগতঃ প্রশাসিতারম্। অনুশাসিতারং সর্বত্ত লগতঃ প্রশাসিতারম্। অনুশাসিতারং ক্রিক্তরা প্রাণিভোগ বিভক্তারং বিভক্তা দাতারম্। অচিস্তান্ধণং— নাস্ত রূপং নির্ত্থ বিভ্নান্দণি কেনচিচিত্তরিভূগে শক্যত ইতাচিন্তারপঃ। তম্। আদিত্যবর্ণমাদিতান্তেব নিত্যাকৈতন্ত প্রকাশো বর্ণো যন্ত ত্রাদিত্যবর্ণং। তমসঃ পরভাদক্রানল্কণান্মোহান্ধকারাৎ পরং। ত্রমুচিন্তর্নু বাতীতি পুর্বেশ্ব সম্বন্ধঃ ॥ > ॥

শিলা হিলা হিলা হৈ পুনরপাস্চিন্তনীয়ং পুরুষং বিশিনষ্টি—কৰিমিতি হান্তাঃ। কবিং সর্ব্বজ্ঞান ব্যালার । পুরাণমনাদি দিছন্। অনুশাসিতারং নির্ব্তারন্। ব্যাণমনাদি সিছন্। অনুশাসিতারং নির্বারন্। অংশাঃ স্ক্রাণমন্। অভিস্ক্রমাকাশকাশদিগ্ভ্যোহণ্যতিস্ক্রতরং। সর্ব্বভ্যাব্যার্থা স্ক্রাণ্ডারং প্রেইবক্ষ্। অপরিমিতমহিমন্থাদিতিন্ত্ররূপং মশীমসয়ে।মনোবুদ্ধোরগোচরম্। বেদাহমেতং পুরুষং মহান্ত্রাদিত্যবর্ণ ত্যাস্থা পর্তাদিতি শ্রুতেঃ (ক) ॥ ১ ॥

পাতি প্রিক্তিন শিল্পী । মোকার্থিগণ বে দিব্য পরসপ্রধার চিস্তা করিরা থাকেন, ভগবান্ বিবিধ বিশেষণ বারা তাঁহারই অভ্যাস প্রকাশ করিতেছেন। পরমাত্মা, ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্তমান বিষয়ের জন্তা, এই কল্প তিনি কবি বা সর্বজ্ঞ। তিনি সর্ব্ব জগতের মূল কারণ অথচ বরং অনাদি। তিনি, ক্র্য্য চক্রাদি সর্ব্ব জগতের নিরস্তা, এবং সর্ব্ব প্রাণ্ডির অন্তর্মা হইরা প্রাণিগণকে নিজ নিজ কর্মাত্মরণ প্রবৃত্তি দিরা ভভাতভ কার্য্যে প্রেরণ করিরা থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি ক্ষম বন্ধ অপেকাও অত্যক্ত ক্ষম, অথবা ছর্বিজ্ঞের। তিনি সকলের ভভাতভকর্মকণবিধাতা। তিনি মনের চিন্তাপজ্ঞির অতীত, তিনি জগতের প্রেকাশক, অথব তাঁহার প্রকাশক কেহ নাই। অবিভার রাজ্য অতিক্রম না করিলে তাঁহাকে প্রাণ্ড হওরা বার না ॥ ৯ ॥

-:0:



WIND.

বিশক্তি যৃদ্ যতমো বীতরাগাঃ। যদিক্তে অক্ষাচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ১১ ॥

(বুক্ত হইরা) ক্রবোঃ মধ্যে (জর মধ্যে) প্রাণং (প্রাণকে) সমাক্ (সমাক্রপে) **জাবেশ্র** (স্থাপন করিরা) তং (সেই) পরং দিবাং পুরুষং (পরম দিবা পুরুষকে) উপৈতি (প্রাপ্ত হরেন) ॥ ১ • ॥

ব্ৰু হেলাকে এতিনি মৃত্যকালে একাগ্ৰমন, ভক্তি ও বোলবালের ছাত্রী যুক্ত হইয়া এক প্রমুগ্রেলর মধ্যে প্রাণবায়কে সমাক্রণে স্থাপন করিয়া নেই দ্বিত্র প্রমপুরুষকে প্রাপ্ত হন্ত্র ১০ ॥

শাক্ত বিশ্ব হৈ বিশ্ব প্রাণেতি। প্রয়ণকালে মরণকালে। মনসা।
আচলেন চলনবর্জিতেন। ভক্তা যুক্ত:—ভজনং ভক্তি:। তরা যুক্ত:। বোগবলেন চৈব—
বোগ্রু বণং বোগবলং। তেন। সমাধিলসংখারপ্রচয়লনিতং চিন্তাইর্থালকণং বোগবলং।
তেন চ যুক্ত ইত্যর্থ:। পূর্বাং হাদরপ্রারীকে বশীক্তা চিন্তা তত উর্জগামিস্তা নাড্যা ভূমিজয়ক্রেণ ক্রবোম ধ্যে প্রাণমাবেশ্র স্থাপরিদ্ধা সমাগপ্রমন্তঃ সন্ স এবং বৃদ্ধিমান্ বোগী ভূরিং
প্রাণমিত্যাদিলকাণং তং পরং প্রথমুগৈতি প্রতিপ্রতে। দিবাং ছোতনাম্মকম্ ॥ ১০ ॥

প্রিপ্রক্রিকা নিক্র তিকা 2 প্রধাণকাল ইতি। সপ্রণশপ্রকৃতিং ভিদ্বা যতিষ্ঠিতি। এবংভূতং প্রধানত কালে ভক্তিযুকো নিশ্চলেন বিক্ষেপরহিতেন মনসা বোহমুদ্মরেং। মনোনৈশ্চল্যে হেতু:—বোগবলেন সম্যক্ স্থ্যুমাধার্মেণ ক্রবোর্ম খ্যে প্রাণমাবেশ্রেতি। সূতং পরং প্রবাধ প্রমান্মধ্রমণং দিবাং ছোতনাম্মকং প্রাপ্নোতি ৪ > ০ ॥

শিকাপ্রিক্সিশিকা ? বে সাধু পুরুষ দেহান্তকালে মরণবাতনার কাতর না হইরা একাগ্রচিন্তে পরমান্ত্রাকে অরণ করেন, বিনি ভক্তিযোগে পরমান্ত্রাকে আরাধনা করিরা-ছেন, এবং বিনি সমাধি অভ্যাসপূর্বক জীবদশার কর্ম্মলাকনিত সংবাররাশিকে বিশ্বভ হইরা প্রাণবার্কে অব্নুনা নাড়ীমার্গ বারা উত্থাপিত করিরা ক্রবৃগল মধ্যে বিদল কমলে ভন্তন-পূর্বক লগুমবার ব্রন্ধরক্ত্র দিয়া উৎক্রেমণ করেন, তিনিই সেই দিবা পুরুষকে লাভ করিরা থাকেন। এই লোকে জানী, ভক্ত ও বোগী আদি সর্বপ্রকার সাধকই বে মুক্তি লাভ করিরা থাকেন, ভাহাই প্রদর্শিত হইল ॥ ১০ ॥

'आक्रमाद्वा शिक्यो १ (तनविनः (तनरवक्तन) वर (वाहाइक) अकृतः (चनक्र प्रक्ष) वनक्षि (वर्णन), बीजवानाः (तिःल्वृष्ट्) वज्यः (तन्नार्गन्तन) वर (वाहादक) विलक्षि (ज्ञारवण करक्ष), हर (वाहादक) हेळ्छः (शाहेवात क्रम्क) ज्ञानकर्गाः (ज्ञाकर्गः) व्यक्ति দর্কবিবারাণি সংষম্য মনো হৃদি নিরুণ্য है।

মুধ্ব্যাধারাত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২ ॥

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুস্মরন্।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্॥ ১৩ ॥

(পালন করেন), তং (সেই) পদং (বিষ্ণুপদ) তে (তোমাকে) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপে)

প্রবক্ষ্যে (বলিতেছি)॥ ১২ ॥

ব্দান্ত্রাদে । বেদবেত্গণ বে জন্মর পুরুবের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিঃস্পৃহ সম্যাসিগণ বাঁহাকে লাভ করেন, এবং সাধকণণ বাঁহাকে পাইবার জন্ম ব্রন্ধর্য জ্বলন্থন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা ব্রন্ধিক্ষছি ॥ ১১ ॥

ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদম্চাতে। পুনরপি বক্ষামাণেনোপারেন প্রতিপিৎসিতভ ব্রহ্মণো বেদ-বিদ্দানাদিবিশেষণবিশেষভাভিধানং করোতি ভগবান্—যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং—ন ক্ষরতীত্য-ক্ষরমিবনাশি। বেদবিদো বেদার্থজ্ঞাঃ। বদস্তি। এতবৈ তদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণা অভি বদস্তীতি শ্রুতেঃ (ক)। সর্ববিশেষনিবর্ত্তকত্বেনাভিবদস্তান্ত্র্লমনিধিত্যাদি। কিঞ্চ বিশন্তি প্রবিশন্তি সম্যাগ্র্লিনপ্রাপ্তেই সত্যাং। যদ্ যতয়ো যতনশীলাঃ সংস্থাসিনঃ। বীতরাগাঃ—বিগতো রাগো বেভান্তে বীতরাগাঃ। যতাক্ষরমিচ্নে জাতুমিতি বাকাশের:। ব্রহ্মচর্যাং গুরৌ চরস্তাচরন্তি। ভত্তে পদং তদক্ষরাধ্যং পদং পদনীয়ং তে তুভাং সংগ্রহেণ—সংগ্রহঃ সংক্ষেপত্তেন—সংক্ষেপেণ প্রবিশ্যামি॥ >>॥

শন্তরকাতিকানীতে—যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং বেদার্থজ্ঞা বদত্তি। এতত বা অক্ষরত প্রশাসন করকং বিধিংকা প্রতিজ্ঞানীতে—যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং বেদার্থজ্ঞা বদত্তি। এতত বা অক্ষরত প্রভাগানে গার্গি ক্র্যাচন্তরমানী বিশ্বতো তিন্তত ইতি ক্রাতে (এ)। বীতো রাগো বেভাতে বীতরাগাঃ। বতরঃ প্রবদ্ধবাধা বিশ্বতি। যচ জ্ঞাতুমিচ্ছন্তো গুরুকুনে ব্রন্ধচর্যাং চরন্তি । তত্তে পদং। পদ্মতে গমাত ইতি পদং প্রাপ্যং। সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে। তৎ প্রাপ্ত্যান কর্পরিখ্যামীতার্থাঃ। ১১॥

তাত্তি সক্ষী পালী হ প্রণঞ্চত ব্রাণি নিবারণ পূর্বক বেদবেতা প্রবাণণ বে প্রণবাত্মক অকর ব্রজের প্রভিপাদন করিমা থাকেন, যুক্তি লাভ করিরা ব্রহ্মজ্ঞগণ বাহাকে অমুভব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হরেন, এবং যে ব্রহ্মস্বরূপকে জানিবার অভ সক্ষত্যী ব্রিয়াসিগণ ব্রহ্মচর্যা ব্রতের অমুষ্ঠান করেন, নিঃসংশহ রূপে অর্জুন বাহাতে সেই অকর ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, ভগবান ভাহাই সহকে ও সংক্ষেপে কহিতেছেন । ১০ ॥

⁽क) दृश्चात्रगारकाशनिवर, धारार

⁽व) व्यवामगाहरूशिमेव, जामान ।

আৰক্ষা কিন্তু । সর্বাধারাণি (সমন্ত ই ক্রিয়রপথার) সংখ্যা (অবকৃদ্ধ করিয়া)
মনঃ চ (মুনকে) ব্রদি (স্বাধ্রে) নিক্রখা (নিরোধপূর্বাক) মূর্দ্ধি (মন্তকে) প্রাণম্ (প্রাণকে)
আধার (স্থাপন করিয়া) আ্বাব্ধার বোগধারণাম্ (আ্বাত্মস্নাধিতে) আহিতঃ (অবস্থিত হইরা)
ও ইতি (এই) একাক্ষরং (একাক্ষর) ব্রন্ধ ব্যাহ্রন্ (উচ্চারণ করিতে করিতে) মাম্
(আমাকে) অমুন্মরন্ (চিন্তা করতঃ) দেহং ত্যজন্ (পরিত্যাগ পূর্বাক) যঃ (বিনি) প্রাণ্ডি (প্রস্থান করেন) সঃ (তিনি) পরাং গতিং বাতি (প্রাপ্ত হরেন) ॥ ১২।১০ ॥

বঙ্গান্ত বাদে 2 যে উপাসক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুদ্ধ এবং মনকৈ হাদম মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া প্রাণকে মুর্দ্ধদেশে স্থাপন ও আত্মসমাধি করেন, এবং, ও এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্তকালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১২।১৩॥

শাক্তি ভালাত হৈ তালা হৈ বৈ তত্তগবন্ মন্তব্যেষ্ঠ প্রারণান্ত মোকার মিছি ধারীত। কতমং বাব স তেন লোকং করতীতি। তালৈ স হোবাচ। এতবৈ সত্যকাম পরং চাপরং চ ব্রহ্ম বলোকার: (ক)—ইত্যুপক্রমা ঘঃ প্নরেতং ত্রিমাত্রেলৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভি ধারীত * * * * * * স সামভিক্রীয়তে ব্রহ্মলোকম্ (খ)—ইত্যাদিনা বচনেন অক্তর ধর্মাণ ক্রত্রাধর্মাৎ (গ)—ইতি চোপক্রমা সর্বে বেলা যথ পদমামনন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যবদিছি। যদিছেকো ব্রহ্মলোগাং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোগমত্যেতং (ঘ) ॥—ইত্যাদিভিন্ট বচনে: পরক্র ব্রহ্মণো বাচকরপেণ প্রতিমাবং প্রতীকরপেণ বা পরব্রহ্মপ্রতিপত্তিসাধনছেন মক্ষমধ্যমবৃদ্ধীনাং বিবক্ষিতকোক্ষারকোপাসনং কালা হার মৃক্তিক্লম্বর্জং যন্তদেবহাপি। কবিং প্রাণমন্থলাসিতারং। যদক্রং বেণবিদো বদন্তীতি চোপক্তক্ত পরক্ত ব্রহ্মণঃ প্রবিক্তির্পান্ত্রতকোক্ষারক্ত কালান্তরম্ভিক্ষনম্পাসনং যোগধারণাসহিতং বক্তবাং। প্রসক্তাহতপ্রস্তিপত্তাহারক কালান্তরম্ভিক্ষনম্পাসনং যোগধারণাসহিতং বক্তবাং। প্রসক্তাহত প্রক্তি চাপক্রতে চ যথকি কিলিত্যেব্যর্প উত্তরো গ্রন্থ সারভ্যতে—সর্বেতি। সর্ববিদ্যালি—সর্বাণি চ তানি হারাণি চ সর্বহারাণ্যপলকো। তানি সর্বাণি সংঘ্যা সংঘ্যনং কথা। মনো ক্রদি হাদম্বর্ণগ্রীকে নিক্ষ্য নিরোধং কথা। নিপ্রচারমাপাত্য। তত্র বনীক্তেন মনসা হাদরাদ্র্রগানিক্তা নাড্যোর্জমাক্ষ্য মূর্যক্তাধারাত্বনং প্রাণানিভিতঃ প্রত্তো যোগধারণাং ধার্যিতৃম্॥ ১২॥

শাক্ত ভাত হাত হ তাত্রব চ ধার্রন্—ওমিতি। ওমিত্যে কাক্ষরং ব্রক্ষ ব্রক্ষণেহিভিগানভূতনো হারং ব্যাহরর চোররং তার্রং তার্বং কর্মিত প্রাথিবং ব্যাহর ক্ষাহর কার্মিত প্রাথিবং ব্যাহর কার্মিত গ্রহাং প্রকৃষ্টিং গতিষ্ ॥ ১০ ॥

বিশ্বাহিত হিত্তি প্রাথিক ব্যাহিত মুপারং সাক্ষমিত হাত্যিক বিশ্বিত ।

⁽क) शरवांशविषद, दांश

⁽व) विकास निवर, २।३०।

⁽थ) व्यक्तांशमिषर, शश

⁽ष) क्रंडोणनिष९, २।১०(

্ অন্**য**চেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশাঃ। তত্মাহং হুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তত যোগিনঃ॥ ১৪॥

দর্বাণী জির্বারাণি সংযম্য প্রত্যান্ত্য। চকুরাদিভিব্বাহ্ণবিষরগ্রহণমকুর্বন্নিত্যর্থ:। মনশ্চ ভাদি নিক্ধ্য। বাহ্ণবিষরন্নর্পমক্র্বনিত্যর্থ:। স্থি ক্রবোর্দ্রধ্যে প্রাণমাধার যোগভ ধারণাং হৈর্ঘ্যমান্থিত আব্রিতবান সন ॥ ১২ ॥

প্রতিমানিক তিকি । ওমিত। ওমিতোকং বদক্ষরং তদেব ব্রহ্মবাচকদাগ প্রতিমাদিবদুক্ষ প্রতীকদ্বাদা ব্রহ্ম। তদ্যাহরন কার্যংশুদাচাং চ মাদমুম্মরয়েব দেহং
ত্যক্তন যঃ প্রকর্ষেণ যাতার্চিরাদিনার্গেণ স পর্মাং শ্রেষ্ঠাং গতিং মদাতিং যাতি প্রাপ্নোতি । ১৩॥

সিতাপ্রতিশ্রি বিভিন্ন হারি প্রতিকে অন্তর্ম থ করিয়াছেন, এবং পাছে মন কর্ত্ব বহিবিষয়ে ইন্দ্রিরাণ প্রধাবিত হয়, দেই জন্ম মনকে আত্মচিন্তনার্থ হদয়কন্দরে নিক্র রাধিয়াছেন, এবং পাছে মন ও ইন্দ্রিরাদিতে ক্রিয়া ব্দুরণার্থ সংবেগের সঞ্চার হয়, দেইজন্ম প্রাণকে মুর্বনেশে ছির করিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রভাগাত্মাবিষয়ক সমাধি করিয়া হিতি করেন, এবং বিনি প্রতি করের রাখেন, এবং বিনি প্রতাগাত্মাবিষয়ক সমাধি করিয়া হিতি করেন, এবং বিনি প্রতি করের প্রকাশ্রেক চিন্না ও উচ্চারণ করিয়া ছির থাকেন, সেই উপাসক দেহাস্তে দেব্যানমার্গ বার। ব্রহ্মগোকের ত্বথ সোভাগ্য ভোগ করিয়া অবলেবে ব্রহ্মশ্রমণতা লাভ করিয়া থাকেন। প্রতি বলিয়াছেন—

"এষাহস্ত পর্মা গতিরেষাহস্ত পর্মা সম্পং এবোহস্ত পর্ম আনন্দঃ।" (ক)
এই অন্বিতীয় পরব্রন্ধই এতথিবান্ পুরুষের পর্ম গতি, পর্ম সম্পৎ এবং প্রম আনন্দ্ শ্বরূপ॥ ১২।১৩॥

ত্যশুক্ত হিলা । [হে] পার্থ! যঃ সততম্ (সর্বাদা) অনন্তচেতাঃ (অনন্তচিত্ত হইরা) মাং (আমাকে) নিত্যশঃ (চির্নদিন) শ্বরতি (চিন্তা করে), তম্ভ (সেই)
নিত্যস্কুল্যা (সমাহিত্তিত) যোগিনঃ (যোগীর পক্ষে) অহং (আমি) স্থলভঃ (স্থলভ) ॥ ১৪॥

ব্দান্তবাদে । যে বর্দুক্ত অনম্যচিত্ত হইয়া চিরদিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিতচিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলত ॥ ১৪ ॥

⁽ক) বৃহ্**ৰাৰণ্যকোগনিৰং, ঃ**৷তাতং ৷

- 🗴 মামুপেত্য পুনর্জন্ম ছ:ধালয়মণাখতম্।
- ় নাপুৰন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥ ১৫ ॥

নিতাবুক্ত সদা সমাহিতভ বোগিন:। যত এবমজোইনভাচেতাঃ সন্ ময়ি সদা সমাহিতো ভবেং ॥ ১৪ ॥

প্রিপ্রক্রা হিক্সত ক্রিকা। এবং চাস্তকালে ধারণয়া মংপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যাসবত এব ভবতি। নাস্তক্রতি পূর্ব্বোক্তমেবামুশ্মারয়তি - অনজ্রেতি। নাস্তান্ত্রিংশ্চেতো ফস্য। তথাভূতঃ সন্। বো মাং সততং নিরস্তরং। নিত্যশঃ প্রতিদিনং স্মরতি। তগ্য নিত্যমু - স্যাহিতস্যাহং স্বথেন শভ্যোহশ্মি। নান্যস্যা ১৪॥

গিতা প্রিক্তা শালা হৈ প্রাণায়াম ও ধাানাদি বারা বোগিগণ বে ভগবান্কে লাভ করিয়া থাকেন, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে ভগবান্ বলিতেছেন বে প্রাণায়াম বোগাদি না করিয়াও যদি কোন ব্যক্তি চিরদিন অবিচ্ছেদে, খাইতে, ভইতে, উঠিতে, বিসিতে সর্বাদা আমাকেই মুয়ণ করেন, অর্থাৎ সাধক যদি আমাকে না ছাড়িয়া জীবনের সকল কার্য্যেরই অমুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তিনি আমাকে অনায়াসে লাভ করিতে পারেন। ই বাহার অন্তঃকরণে স্থাথে, ছঃথে, সম্পাদে ও বিপাদে ভগবদ্বাবের প্রতীতি হইয়া থাকে, ভগবৎ- প্রাথির জন্ম তাহার কঠোর তপোব্রত, প্রাণায়াম ও যোগাদির আর কিছুমাত্র আবগ্রকতা নাই ১১৪।

আহ্বসাবিশ্ব থ পরমাং (পরমা) সংগিদ্ধিং (নিদ্ধি) গতাঃ (প্রাপ্ত) মহাম্মানঃ (মহাম্মাগণ) মাম্ (আমাকে) উপেত্য (পাইরা) পুনঃ (আর) তৃঃধালয়ম্ (তৃঃধের আলয়) অশাশ্বতং (অনিত্য) এবা ন আগুবস্তি (জনা গ্রহণ করেন না)॥ ১৫॥

ব্দান্তবাদে 2 এবংবিধ উপাসকগণ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার সর্বব ছঃধের আলয় শ্বরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত মহাত্মগণ পরম সিদ্ধি শ্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৫॥

শোক্ত ভাত হৈ তব গোকভোন কিং স্থানিত? উচাতে। পূর্ তর্ম গোকভোন বন্ধবিত নামিত। নাম্পেতা নামীখর মৃপেতা মন্তাবমাপদা পুনর্জনা পুনরুপতিং। ন প্রাপ্নুবৃদ্ধি। কিংবিশিষ্টং পুনর্জনা ন প্রাপ্নুবৃদ্ধীতি চু তাহিশেষণমাহ—হঃথালয়ং। হঃথানামাধ্যাত্মিকাদীনামাণরমাশ্রম্য। আনীয়তে যাত্মিন হঃথানীতি হঃথালয়ং জয়। ন কেবলং হঃথালয়৸— অশাখতমনবৃদ্ধিত অরুপং চ। নাপ্নুবৃত্তীদৃশং পুনর্জনা মহাত্মানো বৃত্তয়ঃ। সংসিদ্ধিং মোক্ষাথানে। পর্মাং প্রকৃষ্টাং। গতাঃ প্রাপ্তাঃ। যে পুনর্মাং ন প্রাপ্নুবৃত্তি তে পুনরাবর্ততে ॥ ১৫॥

প্রিপ্রক্রিক তিকি । বিশ্ব বি

আ ত্রক্ষভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহর্জ্ব। মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

যততে পরমাং সুমাক্ সিদ্ধিং মোক্ষমের প্রাপ্তাঃ। পুনর্জন্মনো ছঃখানাং চালরং স্থানং তে মামুপেত্য নুপ্রাপ্তাব্যাতি বা ॥ ১৫ ॥

শিকেন, তাঁহার। ইহকালে তো কোন হংখই ভোগ করেন না, সঙ্গে সজে প্নর্জনভোগ হৈতেও অব্যাহতি লাভ করেন। ভগবচিত্তন অন্ত বিশুণমন্ন মান্তাবদ্ধন ছিল্ল হইলা যায়। তাঁহারা চিন্ন কৈবলানন্দ ভোগ করিতে থাকেন। এই আনন্দধামকেই শৈৰগণ ক্ষুণোক ও বৈশ্বৰণ বৈকুণ্ঠপুরী বলিলা জানেন। এই আনন্দধাস গমন করিলে মান্তাবিরচিত গংসারমধ্যে প্নরাবৃত্তির সম্ভাবনা থাকে না॥ ১৫॥

---:0:---

তালা বিলা । [হে) অর্জুন! আ এক্সত্বনাং (এক্লণোক পর্যান্ত).
লোকা: (সমস্ত জীবই) পুন: আবর্তিন: (পুনরার্তিশীল); তু (কিন্তু) [হে] কৌন্তের
নাম্ (আমাকে) উপেত্য (প্রাপ্ত হইর।) পুন: জন্ম (পুনর্জন্ম) ন বিভাতে (থাকে না) ॥১৬।
স্কান্ত বাদে । হে অর্জুন! এক্সলোকাদি সমস্ত লোকনিবাসিগণেরই
পুনরাবর্ত্তন হইয়া থাকে; কেবল একমাত্র আমাকে লাভ করিলে পুনর্জন্ম
হয় না॥ ১৬॥

শাব্দ বা আ ব্রম্পুরনাং— ভবস্কাশ্বিন্ন ভূতানীতি ভূবনং। ব্রমণো ভূবনং ব্রম্পুরনাং ব্রমণো ভূবনং ব্রম্পুরনাং ব্রমণো ভূবনং ব্রম্পুরনাং ব্রমণো ক্রমণা ভূবনং ব্রম্পুরনাং কর্মাণুরনেন লোকাঃ সর্বে পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনাক্ষাণাঃ। ব্রেক্স্থান মামেকম্পেতা ভূ কৌস্তের পুনর্জ্বা পুনরুংপতির্ন বিশ্বতে ॥ ১৬ ॥

ক্রিক্রা হিক্ত তিকা । এতদেব সর্বেছপি লোকের পুনরাবৃত্তিং দর্শরম্ নির্ধারয়ভি— আ ব্রক্ষভ্রবনাদিতি। ব্রন্ধণো ভ্রনং বাসহানং ব্রন্ধণোক: তমভিব্যাপ্য সর্বেলোকা: পুনরাবর্ত্তননীলা:। ব্রন্ধণোকজ্ঞাপি বিনাশিষাং। তত্তত্যানামমুংপরজ্ঞানানামবজ্ঞং-ভাবি পুনর্জন্ম। য এবং ক্রমমুক্তিফলাভিক্রপাসনাভিব্রন্ধণোক: প্রাপ্তান্তেরামেব তত্তােৎপর্ম-জ্ঞানানাং ব্রন্ধণা সহ মোকা:। নাতেবাম্। তথা চ—ব্রন্ধণা সহ তে সর্বেল প্রপ্রান্তিত প্রতিস্কর্মনা পরজাতে ব্রন্ধণ: পরসার্বাহন্তে। কর্মানানাং ক্রন্ধভাবাপাদিত্বনোবৃত্তর:। কর্ম্মলারেণ বেষাং ব্রন্ধলোক প্রাপ্তিবেষাং ন মোকাইছি পরিনিষ্টিতি:। মামুপেত্য বর্তমানানাং তু পুনর্জন্ম নাত্যেবেতি ॥ ১৬ ॥

শীতাৰ্থসিক্দী প্ৰাণি বিভাগি বাদাও বন্ধনোৰান্ত্ৰিতে বাঁবের গতি হইরা থাকে। উত্প বন্ধনোকবাদিগণের ভোগাবদানে সংগারে প্রভাবে ইইরা থাকে।

সহস্রযুগপর্যান্তমহর্ষদৃত্তক্ষণো বিছঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ॥ ১৭॥

কিছ বাহারা একমাত্র ভগবান্কে চিন্তা করিয়া ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাঁহারা ব্রহ্মার সহিত্ত পরম কৈবল্য লাভ করিয়া থাকেন। প্রাণগত ভগবড়কিট একমাত্র স্থান্তর কারণ। অন্তথা ব্রহ্মলোকট প্রাথা হও, অথবা যে কোন স্থানবাদেট গমন কর, পুনরাযুত্তির হস্ত হইডে নিস্তার নাই। এই শ্লোকে "অর্জুন" সমোধন হারা তাঁহার স্থাত মহন্দ, এবং "কোন্তের" সমোধন হারা অর্জুনের মাতৃকুলগত মহন্দের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। অর্জুন সর্বতোভাবে মহান্ হইয়া বে কৈবল্যানন্দভাগী হইবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, ইহাই ভগবানের গুড় লক্ষ্য ॥ ১৬ ॥

আক্সাতেলা প্রিক্তা 1 সহস্রধূপপর্যান্তং (দেবপরিষ্ঠিত সহস্রধূপে) ব্রহ্মণ: (ব্রহ্মার) বং অহং (যে দিন) যুগসহস্রান্তাং (সহস্র দিবা যুগপরিষিত) রাত্রিং (রাত্রি) [যাঁহারা বিহু: (কানেন), তে ক্ষনা: (সেই যোগীরাই) অহোরাত্রবিদঃ (দিবারাত্রি কানেন) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্ত বাদে । যিনি এক্ষার চতুরু গসহস্রপর্যান্ত দিন এবং চতুরু গসহস্র-পর্যান্ত রাত্রি বিদিত আছেন, সেই যোগী ব্যক্তিই দিবারাত্রির জ্ঞাতা ॥ ১৭ ॥

শীক্ষরতাত্য র ব্রহ্মণোকসহিত। শোকাঃ কন্মাৎ পুনরাবর্ত্তিনঃ ? কালপরিছিল্লছাং। কথং ?—সহস্রেতি। সহস্রবৃগপর্যান্তং—সহস্রাণি বৃগানি পর্যান্তং পর্যবদানং মন্তাহ্যতদহং সহবৃগপর্যান্তং ব্রহ্মণঃ প্রজাপতের্বিরান্ধো বিহঃ। রাত্রিমণি বৃগসহস্রান্তামহঃপরিমাণামের।
কে বিহুরিতি ? আহ—তেহহোরাত্রবিদঃ। কালসংখ্যাবিদো ক্রনা ইত্যর্থঃ। যত এবং কালপরিছিল্লাতেহতঃ পুনরাবর্ত্তিনো লোকাঃ॥ ১৭॥

ক্রিক্রা হিক্তিতিতিতি । নমু চ—তপ্রিনো দানদীলা বীতরাগান্তিতিক্রা। বৈলোকান্তোপরি হানং লভন্তে লোকবর্জিতম্। ইত্যাদিপুরাণবাকৈট্রেলোক্যন্ত সকাশান্তহেলোকান্ত্রী নমুক্ত হৈং গম্যতে। বিনাশিছে চ সর্কেবামবিশিষ্টে কথমসৌ বিশেষঃ আদিত্যাশল্প বহুরাকালাহনয়্ত্রিরিনিমিন্তোহসৌ বিশেষ ইত্যাশরেন স্বমানেন শতবর্ষায়ুরো ক্রমণোহহন্তহিনি ত্রেণোক্যন্তোহপত্তিনিশি চ প্রলারা ভবতীতি দর্শার্য্যন্ ক্রমণোহহারাত্রাঃ প্রমাণমাই—সহল্রেতি। সহলং মুগানি পর্যন্তোহবদানং যত তবু মণো বদহত্ত্ব যে বিহঃ। মুগসহল্রন্তা বভালাং মাজিং চ বোগবলেন যে বিহঃ। ত এব সর্ক্রের্ কনা অহোরাত্রবিদ্ধঃ। বেষাং ভূকেবানং হত্তাদিত্যগত্তিক জানং তে ভথাহেরোত্রবিদ্ধান ভবত্তি। আনদর্শিক্ষং। মুগশবেনাহত্র চত্ত্ব গমজিক্রেডং টু চতুর্ গসহলং তু ক্রমণো দিনমুচ্যত ইতি পুরাণোক্তেঃ। ক্রমণ ইতি ব্রোকানিনাক্রণ্যপ্রকল্পার্ম্ব। ভ্রারংকালগণনাপ্রকার:—মন্ত্র্যাণাং বহুবং তক্ষেবানাবহো-

অব্যক্তাদ্যক্তয়: সর্বা: প্রভবস্ত্যহরাগমে। রাত্র্যাগমে প্রদীয়ন্তে তত্তিবাহব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮॥

রাঅং। তাদৃদৈরহোরাতৈ: পক্ষমাসাদিকরনরা ধাদশবর্ধসহত্রৈশ্চভূর্পাং ভবতি। চতুর্বসহত্রং ব্রুমণো দিনং। তাবংপরিমাণৈব রাত্রি:। তাদৃদৈশ্চাহোরাত্রৈ: পক্ষমাসাসাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রুমণঃ প্রমায়ুরিতি ॥ ১৭ ॥

তিতি তিলেক বিনাধি ১৭২৮০০ বর্ষ সভার্গের পরিমাণ এবং ১২৯৬০০ বর্ষ বেতার্গের পরিমাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাপর যুগের পরিমাণ এবং ৪৩২০০০ বর্ষ কণিবুগের পরিমাণ। এইরূপ চতুর্গ সহস্রবার অভিক্রান্ত হইলে প্রজাপতি ব্রহ্মার এক দিন হয়, এবং এই রূপ পুনঃ সহস্র চতুর্গ গিরিমিত কাল অভিক্রান্ত হইলে ব্রহ্মার এক রাত্রি হয়। বিনি এইরূপ দিবরাত্রি অভিক্রম হইতে দেখেন, তিনিই অহোরাত্রবেশু।। যাঁহার। কেবল সুর্যোর উদর অন্ত দেখিয়া দিন রাত্রি গণনা করেন, তাঁহারা অরাদর্শী—অহোরাত্রবেশু। নহেন। এই রূপ পঞ্চাদল দিবদে ব্রহ্মার এক পক্ষ, এইরূপ ছই পক্ষে এক মাস এবং বাদল মাসে এক বর্ষ। এই পরিমাণে একশত বর্ষ ব্রহ্মার পরমায়ং। তদনস্তর ব্রহ্মাণ বিনাই হয়েন। স্কুতরাং ব্রহ্মালেকের প্রসাদভোগী জীবগণের এবং তল্লিমশ্রেণীর ইন্দ্রাদিলোকনিবাসিগণের যে অধংশতন ও পুনরার্থি হইবে, তাহাতে আর সংশ্র কি ? 'ব্রেহ্মাদি ত্লপ্যান্তং মায়য়া ক্রিতং জ্বং মায় হইতে তুল পর্যান্ত সমন্তই মায়াবির্চিত। মায়ারাক্রোর অন্তর্ভুক্ত থাকিতে কেইই মুক্তি লাভ করিতে পারেন না॥ ১৭॥

আহ্বস্তাত্ত্বিলী ? অহরাগমে (ব্রন্ধার দিন সমাগত হইলে) অব্যক্তাৎ (অব্যক্ত হইতে) সর্বা: (সকল) ব্যক্তর: (ব্যক্ত চরাচর পদার্থ) প্রভবন্তি (উৎপন্ন হর), রাব্যাগমে (ব্রন্ধার রাব্রির সমাগমে) তত্র এব অব্যক্তসংজ্ঞাকে (সেই অব্যক্তরণ কারণেই)

-:0:---

প্রদীয়ন্তে (লয় পায়)॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে । ত্রন্ধার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং তাঁহার রাত্রি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮॥

শাক্ষাক্রাক্তাক্রাক্তাক্রাক্তি।

শব্দেশ্যক্তি প্রকাশিক্তাক্তি প্রকাশিক্তাক্তি ।

শব্দেশ্যক্তি প্রকাশিক্তাক্তি প্রকাশিক্তাক্তি ।

শব্দেশ্যক্তিক প্রকাশিক্তাক্তি প্রকাশিক্তাক্তি ।

শব্দেশ্যক্তিক প্রকাশিক্তাক্তি প্রকাশিক্তাক্তি ।

শব্দেশ্যক্তিক প্রকাশিক্তাক্তিক প্রকাশিক ক্তিকাশিক্তাক্তিক প্রকাশিক ক্তিকাশিক্তাক্তিক প্রকাশিক ক্তিকাশিক ক্তিকাশ

ভূতগ্রাম: দ এবারং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে। রাজ্যাগমেহবশ: পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯॥

শেষ্ট্র বিশ্ব বি

প্রতিতিক্রিপানী । ব্রহ্মার স্থান্থ অবস্থার নাম অব্যক্ত, এবং তাঁহার আএৎ দশার নাম ব্যক্ত। ব্রহ্মার জাগ্রৎ দশার অর্থাৎ চেতনা শক্তির ক্ষুরণের সঙ্গে প্রজ্যক্ত জগ্রৎ ব্যবহার দশার পরিণত হইরা অভিব্যক্ত হয়, এবং তাঁহার স্থ্যুবস্থার সমন্ত বন্ধরই অভিব্যক্ত কারণস্বরূপে বিশীন হয়। তথন আর প্রত্যক্ষব্যবহারোপ্যোগি জগ্রৎ দৃষ্ট হয় না॥ ১৮॥

-()

আৰক্ষতে কিন্তু । [হে] পার্থ! দ: এব (দেই) অয়ং (এই) ভূতগ্রাম: (প্রাণিগণ) অহরাগমে (ব্রহ্মার দিবাগমে) অবশ: (কর্মাদিপরতন্ত্র হইয়া) ভূত্যা ভূত্যা (পুন: উৎপন্ন হইয়া) প্রভবতি (প্রান্তভূতি হয়); [পুনরায়] রাত্যাগমে (রাত্রিসমাগমে) প্রদীয়তে (লয় পার)। ১৯॥

ব্দাস্থাদে । হে পার্থ ! সেই প্রাণিসকল (যাহারা পূর্বকরেছিল) বন্ধার দিবসাগমে (উত্তর করে) কর্ম্মবশে পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হয় এবং বন্ধার রাত্রি-সমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯॥

শীক্ষান্ত নির্মান হৈ অক্কভান্তাগনকতবিপ্রণাশদোষপরিহারার্থং বন্ধনোক্ষণান্ত-প্রবিদ্যাক্ষণ্যপ্রদর্শনার্থনবিভাদিক্ষেশমূল কর্মান্ত্রবশান্তবিশান্তবিশা ভূতগ্রানে ভূতা ভূতা প্রলীয়ত ইতি। অতঃ সংসারে বৈরাগ্যপ্রদর্শনার্থং চেন্নাহ—ভূতগ্রাম ইতি। ভূতগ্রামো ভূতসমূক্তরঃ হাবরক্ষমলকণো বঃ পূর্বনিন্ কল্প আসীং। স এবারং। নান্তঃ। ভূতা ভূতাহহরাগমে। প্রলীয়তে পূনঃ পূনা রাজ্যাগমেহলঃ ক্ষরেহবশোহস্বতন্ত এব। হে পার্থ। প্রভবতি কারত্বে সোহ্বল এবাহহরাগমে। ১৯॥

প্রিপ্রকাতিক তিকা 2 তত্ত চ কতনাশাকতাত্যাগমশ্বাং বার্মন্ বৈরাগ্যাব্য স্টেপ্রশার প্রবাহন্যাবিজেদং দর্শরতি—ভূতগ্রাম ইতি। ভূতানাং চরাচর-

পরস্তম্মাত্র ভাবোহযোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনতিন:। যঃ স সর্কেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

প্রাণিনাং। গ্রাম: সমূহ:। ব: প্রাণাদীং দ এবারমহরাগমে ভূমা ভূমা রাতেরাগমে প্রদীয় প্রদীয় পুনরণাহরাগমেহবল: কর্মাদিপরতত্তঃ প্রভবতি। নাভ ইতার্থ:॥ ১৯॥

নীতাৰ্থসিন্দীপনী ৷ সংগারে বারংবার উৎপত্তি বিনাশ সম্বেও <u>অবিছার</u> প্রভাব জন্ম এবের সংসারনিবৃত্তি হয় না। জীবের কাম্য কর্মের অম্প্রানট পুনঃ পুনঃ সংসার প্রবাহের একমাত্র হেতু। তাহা হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন বে, বাছারা নিকামকর্মামুষ্ঠানের অভাবে পূর্ব করে হক্ষরণে কারণাবস্থায় স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের হৃথ হঃধ রূপ ভোগাবদান হয় নাই বলিয়া উত্তর করে তাহাদিগকে অবস্থই ভোগ্যভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হয়।

> "অবশ্রমেব ডোক্তব্যং কৃতং কর্ম্ম গুভাগুভম্। নাহভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কল্পকোটীশতৈরপি॥"

আত্মজানবৰ্জিত অজ্ঞানী ব্যক্তি যে ওভাওত কৰ্মের অমুষ্ঠান করে, তজ্জভা তাহাকে অবশ্রই ফল ভোগ করিতে হয়। বস্তুতঃ কোন নৃতন জীবের সৃষ্টি হয় না। যাহা পুর্বেছিল, তাহাই কল্লান্তে পুন: প্রাহভূতি গ্রয়া থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন--

> "স্ব্যাচক্রময়ো ধাতা যথাপুর্বামকলমং। मिवः **চ পৃথিবौः हाखदिक्रमर्था यः ॥"** (क)।

স্ব, চক্ত, পৃথিবী, অন্তরিক ও বর্গ আদি সমত অগৎ বাহা বেরূপ পূর্বকরে ছিল, বিধাতা উত্তরকরেও সেইরূপ রচনা করেন। ব্রহ্মার দিবাগমে অভিব্যক্তি বা প্রাঞ্জাব এবং রাত্রিসমাগ্রমে সমস্ত বন্ধরই তিরোভাব বা কারণস্বরূপে স্থিতি হইরা থাকে॥ ১৯॥

-:0:-

অশ্বস্তাব্দিনী ৷ তথাং অবকাং তু (দেই অব্যক্ত হইতে) পর: (বিলক্ষণ) অন্তঃ (স্বতম্ভ) অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিরগণের অপোচর) সনাতনঃ (নিতা) বঃ (বে) ভাব: (সভা) স: (তাহা) সর্বভূতেষু নশুংহ (ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও) ন বিনশ্রতি (बिनडे इब ना) ॥ २०॥

বঙ্গান্তবাদে 🕻 সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিয়গণের অগোচর ও স্বভন্ধ সন্তা মাত্র পদার্থই নিত্য। ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও উহা স্বয়ং বিনষ্ট • हय ना॥ २०॥

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তন্তমাহুঃ প্রমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম॥ ২১॥

শক্তি আই হ বহুপপ্তত্ত্ব ক্ষাণিত। বহুপপ্তত্ত্ব ক্ষাণিত। আনন বোগমার্কেশের ব্যাদিতি—পরস্তাদিতি। পরে বাতিরিকো ভিন্ন:। কুত: । তমাৎ পূর্ব্বোজাদব্যকাৎ। তুশবোহকরত্ত্ব বিবাহিত ক্ষাণ্যকাশের। তাবোহকরাঝাং পরং ব্রহ্ম। বাতিরিকতে সত্যাপি সালকণ্যপ্রস্তাহিলকণ্যবিশেষণার্থ:। তাবোহকরাঝাং পরং ব্রহ্ম। বাতিরিকতে সত্যাপি সালকণ্যপ্রস্তাহিলকণ্যবিশেষণার্থ:। তাবোহকরাঝাং পরং ব্রহ্ম। বাতিরিকতে সত্যাপি সালকণ্যপ্রস্তাহিত তিনিবৃত্ত্যর্থমাহ—মত্ত ইতি। অক্তো বিশক্তাঃ। স চাবাকেছিরগোচর:। পরত্ত্বাদিত্যকাং। ক্ষাৎ পুন: পর: । পুর্বোকাভ্তগ্রামবীজভ্তাদিবিত্যালকণাদবাকাং। অক্তো বিলকণো ভাব ইত্যভিপ্রার:। সনাতনশ্চিরন্তনো যঃ স ভাব: সর্বের্ ভূতের্ ব্রহ্মাদিবৃ নপ্তংল্থ ন বিনগ্রতি॥ ২০॥

শ্রিক্র শিক্ত শি

শিকাশিকা হ দভাষরপ পরমান্ধা, হিরণ্যগর্ভ নামক অব্যক্তকারণেরও কারণবর্মপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্বতম্ব। অভিব্যক্ত চরাচর জগতের কারণস্বন্ধপ অব্যক্তর্মণের নাশ আছে। কিন্তু সভাষ্বর্মণের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই; উহা সনাতন
এবং সমস্ত হইতে স্বতম্ব। ইন্দ্রিয়গণ সেই সন্তাস্বর্মণকে ধারণা করিতে পারে না। বৃদ্ধি
বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অমুভববণে, তাহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারে না। স্ভার আদি নাই,
অস্তু নাই, রূপ, নাম, গুণ বা অবস্থাও নাই। তিনি সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যার অংযাগ্য ॥ ২০ ॥

আহার হো হিনা । [যাহা] সবাক্ত: অক্টর: ইতি (এই শব্দে) উক্তঃ (কথিত হইরাছে) তং (তাহাকে) পরমাং গতিম্ (শ্রেষ্ঠগতি) আহু: (বলে), বং (যাহা) প্রাণ্য (পাইরা) [জীবগণ] ন নিবর্ত্তম্বে (প্রত্যাবৃত্ত হর না) তৎ (তাহা) মম (আমার) পরমং (পরম) ধাম (অরুপ) ॥ ২১ ॥

বিশান্তবাদে । সেই জক্ষর অব্যক্ত সন্তাম্বরূপকে শ্রুতি দ্বীবের পরম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সেই সন্তারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে দ্বীবের পুনর্জ্জন্ম হয় না; উহাই জামার সর্বেবাৎকৃষ্ট ধাম॥ ২১॥

• শাব্দব্দ ভাষ্টা হা প্রথক ইতি। বোহদাবব্যক্তাহকর ইত্তিকত্তমেবাকর-সংজ্ঞকমব্যক্তং ভাবমাহ: পর্মাং প্রকৃষ্টাং গতিং। বং ভাবং প্রাণ্য গদ্ধা ন নিবউত্তে সংসারার। ভূষাম স্থানং পর্মং প্রকৃষ্টাং মন। বিক্ষোঃ পর্মং পদমিতার্থঃ॥ ২১॥ পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্বনক্সরা। যক্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বনিদং ততম্ ॥ ২২ ॥

গীতাৰ্থসিক্ষীপ্ৰী 2 মুমুকুগণ আত্মজান ধারা বে পুক্রার্থ বরূপ প্রমানন্দধাম প্রাপ্ত হরেন, তাহারই নাম "প্রমণ্ডি"। শ্রুতি বলিয়াছেন—

"এষাহস্ত পরমা গতিঃ॥" (গ)

''পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥" (च)

সং চিং আনন্দ স্বরূপ প্রমান্থাই বিভাবান্দিগের প্রম গতি, উহা কোন বন্ধবিশেষ নহে।
সমস্ত আবেগ, সংবেগ, মতি, রতি ও গতি যেখানে গিয়া প্র্যাবসিত হইয়াছে, তাহাই প্রম গতি, তাহাই প্রমান্থা। সেই প্রম গতি স্বরূপ প্রমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গ্তায়াতের শেষ হইয়া যায়। 'ভিষ্ফোং প্রমং পদ্মু'' (৬) ইহাই বিফুর প্রম পদ, অর্থাৎ উহাই বিষ্ণুর

তাহাদ্র বাহিনী ! [হে] পার্থ । তৃতানি (সমগ্ত তৃত) যক্ত (বাঁহার) অন্তঃছানি (অভ্যন্তরে হিত) যেন (বাঁহার ছারা) ইদং (এই) সর্বাং (সমন্ত জ্বাং) ততং
(ব্যাপ্ত হইয়া আছে), সং (সেই) পরং প্রুষ্মং (পরম প্রুষ) তৃ (কেবল) অনক্তরা (অনক্ত)
ভক্তা (ভক্তির ছারা) লভ্যং (লাভ করা যায়)॥ ২২॥

-:0:--

ব্দান্তবাদে । হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনগ্র ভক্তির বারা লাভ করা বায়। সমস্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে স্থিতি করিতেছে, এবং তিনিও সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন ॥ ২২ ॥

শাক্ত ভাষ্টামা 2 তল্পনের পার উচ়াতে—প্রুষ ইতি। প্রুষ: প্রি শরনাং।
পূর্ণথাধা। স গর: পার্থ। পরে। নিরতিশর:। যত্মাং প্রুষার পরং কিঞ্চিং। স ভক্তা লভান্ত
আনলক্ষ্যাহন্তর্যাহত্মবিষয়া। যত প্রুষয়ভাষালী মধ্যস্থানি ভূতানি কার্যভূতানি। কার্যং
হি কারণভাহন্তর্বর্তি ভ্রতি। যেন প্রুষয়েণ সর্ক্ষিদং ক্যন্ততং ব্যাপ্তম্ । আকাশেনের ঘটাদি শংশ

⁽क) बूखरकानिवर, 31319 । (व) कर्द्धानिवर, अ23 । (व) ब्ह्हांत्रनारकानिवर, 810142 !

⁽व) कडोशिविवर, २०) । (६) कडोशिविवर, १५) ।

যত্র কালে ছনার্ত্তিমার্ত্তিং চৈব যোগিন:। প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ॥ ২৩॥

প্রক্রা হাত ক্রিক্ত কর্মা হ তৎপ্রাপ্তেই চ ভক্তিরন্তরকোপার ইত্যুক্তনেবেত্যাহ

-পুরুষ ইতি। স চাহং পর: পুরুষোহনস্তরা—ন বিছতেই স্থান শরণছেন বস্তাং তরৈকান্তভক্তার

লভ্যঃ। নাম্যধা। পরন্ধনেবাহ—বস্ত কারণভূতসান্তর্মধ্যে ভূতানি হিতানি। বেন চ
কারণভূতেনেদং সর্কাং জগৎ ততং ব্যাপ্তম্ ॥ ২২ ॥

সীতার্থসালা থান বিষয় হইতে অন্তঃকরণর্ভিকে প্রত্যাহার করিয়া অনুষ্ঠ ভাবে জগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া হার না। প্রপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হইলেই তথন তিনি ব্যতীত অন্ত কোন বস্তুরই অভিত্ব দৃষ্ট হয় না। বেমন স্কায়তনকে বস্ত্র বলা যার, বস্তুতঃ দাধারণ বৃদ্ধিতে বস্ত্র ও হত্ত একত্র হুইটী বৃদ্ধিতে পারা হায় না। যথন বস্ত্র বুলিয়া দেখি তথন স্কুভাব ভূলিয়া মাই, আবার স্কু দেখিতে গেলে বস্তুভাব বিশ্বত হই। কিন্তু যিনি যুগপং বস্ত্রে স্কুদমূহ এবং স্ক্রায়তনে বস্ত্র দেখিতে পান তিনিই তব্দশী। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

''যত্মাং পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিলব্দারাণীয়ো ন জ্যারোহতি কশ্চিং।
বৃক্ষ ইব স্তব্ধো দিবি ডিপ্তাড়েকেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাম্॥'' (ক),
"যচ্চ কিঞ্চিজ্যগত্যামিন্ দৃশ্যতে শ্রমতেহপি বা।
অক্তর্বহিশ্চ তং সর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥'' (খ)।

যাঁহা হইতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, যাঁহা হইতে কোন বস্তুই অগুবা মহৎ নহে, সেই অনিতীর প্রমাত্মা বিশাল বৃক্ষের ভাষ অচল; তাঁহার হারাই এই জগৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে। যাহা কিছু দেখা যায় বা শুনা যায়, নারায়ণ তভাবতের অন্তর্কান্থ বাাণিয়া হিভিক্রিতেছেন । ২২॥

-:0:---

অম্বস্তবাশ্লিনা ৷ [হে]ভরতর্বভ! যত্ত কালে তু (যে কালে) প্রস্নাতাঃ

(মৃত হইলে) যোগিন: (যোগিগণ) অনাবৃত্তিম্ আবৃত্তিং চ এব (অনাবৃত্তি ও আবৃত্তি) যান্তি (প্রাপ্ত হয়েন) তং (সেই) কালং (কালের বিষয়) বক্ষ্যাম. (বলিতেছি)॥ ২৩॥

ব্যালার প্রাপ্ত হইয়া পাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করিতেছি ॥ ২৩ ॥

শীক্ষকাভাত্ত প্রকৃতানাং বোগিনাং প্রণবাবেশিতত্ত্ববৃদ্ধীনা। কাশন্তর-মুক্তিভালাং বন্ধ প্রতিপত্তর উত্তরে৷ মার্গো বক্তব্য ইতি যত্ত কাল ইত্যাদি বিবিশ্চার্থসমর্ণার্থ-

অগ্নির্ক্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষথাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতা গচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনাঃ॥ ২৪॥

মুচ্যতে। আর্ত্তিমার্ণোপস্থাস ইতর্মার্গস্থিত্যর্থ:। যত্রেতি। যত্র কালে প্রশ্নাতা ইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ:। যত্র যাশ্বন্ কালে স্বনার্তিমপুনর্জনার্তিং তদিপরীতং চৈব। যোগিন ইতি যোগিনঃ কালে প্রশ্নাতা কালে প্রশ্নাতা মৃতা যোগিনোহনার্তিং যাস্তি। যত্র কালে প্রশ্নাতা আর্তিং যাস্তি। তং
কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ॥ ২০॥

নিবর্ত্তমে। অন্তে ভাবর্ত্তম্ব ইত্যুক্তং। তত্র কেন মার্গেণ গতা নাবর্ত্তম্বং কেন বা গতান্টাবর্ত্তমে । ইত্যুক্তং। তত্র কেন মার্গেণ গতা নাবর্ত্তম্বং কেন বা গতান্টাবর্ত্তমে । ইত্যুক্তং। তত্র কেন মার্গেণ গতা নাবর্ত্তমে । কেন বা গতান্টাবর্ত্তমে । ইত্যুক্তমারামাহ—যত্রেতি। যত্র যন্ত্রিন্ কালে প্রয়াতা যোগিনোহনাবৃত্তিং যাস্তি যন্ত্রিক্তমার্ত্তমার নাজরায়লাদিকালবিশেষমরণক্ত ছবিবক্ষিতভাবে। অত্যাহরমর্থা কালশব্দেন কালাভিমানিনাভিরাতিবাহিকাভির্দেবতাভিঃ প্রাপ্তা যোগিন উপালফাতে। অত্যাহরমর্থাঃ
—যত্রিন্ কালাভিমানিদেবতোপলাক্ষতে মার্গে প্রয়াতা যোগিন উপালফাঃ কর্মিণ্ট্র যথাক্রমনাবৃত্তিমার্থিও চ যাস্তি তং কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতং মার্গং কথমিন্থামীতি।
অগ্রিক্ষোতিয়ো: কালাভিমানিজাভাবেহপি ভূষসামহরাদিশব্দোকানাং কালাভিমানিজাও তংসাহচ্যাদান্ত্রবাদিবং কালশব্দেনোপলক্ষণমবিকৃদ্ধ্য ॥ ২৩ ॥

শীতার্থসিন্দীশানী । এই শ্লোকে "কাল" পদটী ধারা দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিনঃ" পদটী ধারা কল্মী এবং উপাদক, উভন্নই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাস্ত হইবার সময়ে কোন্ পথে উপাদকের গতি হইলে তাহার সংসারে পুনরাবর্ত্তন হয়, এবং কোন্ পথে গতি হইলে পুনরাবৃত্তি হর না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন॥ ২৩॥

----:0:----

আৰক্ষতেশাম্প্ৰিনী ? [বে স্থানে] অগ্নি: জ্যোতি: (জ্যোতি:পদার্থ অগ্নি)
অহ: (দিন) ওক্ন: (ওক্লপক) উত্তরায়ণং বর্গাসা: (উত্তরায়ণ ছয় মাস) [স্থিতি করিতেছে] তত্ত্ব
(সেই মার্গে) প্রয়াতা: (ব্যাফিগ্র বিষয়া) ব্রহ্মবিদঃ (সপ্তণ ব্রহ্মের উপাসক) জনা: (ব্যক্তিগ্রণ)
বৃদ্ধা (সপ্তণ ব্রহ্মকে) গছেস্তি (গাছ করিয়া থাকেন) ॥ ২৪ ॥

ব্দান্তবাদে ৷ বেদ্বানে জ্যোতিঃস্বরূপ অমি, দিন, শুদ্ধপক্ষ, হয় মাস, উদ্ভরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেববান মার্গে গমন করিয়া সঞ্চণ প্রক্ষো-পাসনাশীল পুরুষগণ সঞ্চণ প্রক্ষকে লাভ করিয়া থাকেন ৷ ২৪ ৷

वर्षेत्राविशासः

ধ্মো রাজিন্তথা রুক্ষঃ বগাদা দক্ষিণায়নম্। ভত্ত চাক্তমদং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥

শক্তি কাত্র হাত্র হৈ তং কালমাহ—অগ্নিজ্যোতিরিতি। অগ্নি: কালাভিমানিনী দেবতা। তথা জ্যোতিরপি দেবতৈব কালাভিমানিনী। অথবা অগ্নিজ্যোতিরী বথাপ্রতে এব দেবতে। তৃষ্ণাং তু নির্দেশো বত্র কালে তং কালমিতি। আত্রবণবং। তথাহহদ্দেবতাহ্বরজিমানিনী। শুরু: শুরুপক্ষদেবতা। বগ্নাগা উত্তরায়ণং। তত্রাপি দেবতৈব মার্গভৃতেতি। বিভোহস্কত্রায়ং ক্যায়ং। তত্র তন্মিন্ মার্গে প্রয়াতা মৃতা গচ্ছন্তি ত্রন্ধ বন্ধবিদা ব্রক্ষোপাসকা ত্রন্ধোপাসনগরা জনাং। ক্রমেণেতি বাক্যশেষং। ন হি সংখ্যামৃক্তিভালাং সমান্দর্শনিষ্ঠামাং গতিরাগতিবা ক্রিভিত্তি। ন তথ্য প্রাণা উৎক্রামন্তি (ক)—ইতি শ্রুতে:। ব্রন্ধসংশীন-প্রাণা এব তে ব্রন্ধমন্থা:। ব্রন্ধভৃতা এব তে ॥ ২৪ ॥

শিক্ষা হাত তি কা হৈ তথানাবৃত্তি নাৰ্গনি নাৰ্গনি । অধিক্ষ্যোতিঃশক্ষাভাগিং—তেইচিরভি সং ভবস্তি (খ)—ইতি শ্রুতুকাইচিরিভিনানিনী দেবতোপলকাতে।
অহিরতি দিবসাভিনানিনী। শুকু ইতি শুকুপক্ষাভিনানিনী। উত্তরারণরপাঃ বথাসা
ইত্যুক্তরারণাভিনানিনী। এতাচ্চান্তাসামপি শ্রুতুকানাং সংবংসরদেবল্লোকাদিদেবতানামুপলক্ষণার্থন্। এবংভূতো যো মার্গন্তর প্রয়াতা গতা ভগবত্পাসক। জনা ব্রন্ধ প্রাপ্তর্বান্ত ।
বতত্তে ব্রন্ধানিদঃ। তথাচ শ্রুতিঃ—তেইচিরভি সং ভবন্তাচিবােইহর্ল আপুর্যামাণপক্ষমাপুর্যা
মাণপক্ষাদ্বীন ব্রাাসামুদঙ্গুলিত্য এতি মাদেভ্যো দেবলাকম্ (গ)—ইতি॥ ২৪॥

শিতাপ্রিক্সিপ্রা শেত বিদ্যাছেন—অথ বছ চৈবাদ্বিশ্বাং কুক্তি বিদি চ নার্চিবনেবাভি সং ভবস্তার্চিবোহরক আপুর্বানা পশক্ষাপুর্বানাপকাদ্বান্ বজুদঙ্ভেতি মাসাংস্তান্ মাসেভাঃ সংবংসরং সংবংসরাদাদিত্যাচক্রমসং চক্রমসো বিহাতং তৎ পুরুবোহমানবং। স এনান্ বন্ধ গমনতাব দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপ্রমানা ইমং মানবনাবর্ত্তং নাবর্ত্তত্ত বিশ্বতাব বিশ্বতাব দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপ্রমানা ইমং মানবনাবর্ত্তং নাবর্ত্তত্ত বিশ্বতাব বিশ্ব

উপাসক ব্যক্তি প্রথমতঃ অর্চিরভিমানিনী দেবতাকে, তৎপরে দিনাভিমানিনী দেবতাকে, তদনস্তর ভ্রমাস উদ্ভরারণাভিমানিনী দেবতাকে, তদনস্তর ছরমাস উদ্ভরারণাভিমানিনী দেবতাকে, তদনস্তর স্থ্যকৈ, স্থ্যের পর চক্তকে, চক্তের পর বিহাৎকে প্রাপ্ত হয়েন। সেইখানে অমানব পুরুষ আসির। উপাসককে ব্রহ্মণোকে লইরা বান। ইহাই দেববান বা ব্রহ্মার্গ বিশিষ্ক। কথিত হইরাছে ॥ ২৪ ॥

অভাতশাঞ্জিনী ! [বে হানে] ধুম: রাত্রি: রুষ্ণ: (ধুম, রাত্তি, রুষ্ণপক),

- (क) वृत्रवीत्रगारकार्यान्यवर, शहावा
- (व) दुरमोत्रगाटकांभविषर, श्राराज्या
- (व) प्रकाशनारकाशनिवद, काराउदा
- (ष) ছांट्यांटकांभनिषर, ८।२०।८--७।

শুক্লক্ষে গতী হেতে জগতঃ শাখতে মতে। একয়া যাত্যনাবৃতিমশুয়াবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬॥

তথা (ও) বগাসাঃ (ছর মাস) দক্ষিণারনং (দক্ষিণারন) [স্থিতি করিতেছে], তত্ত্ব (সেইখানে) বোগী (কর্মী পুরুষ) চান্দ্রমসং (চন্দ্রসম্বনীয়) স্ফোতিঃ (বর্গলোক) প্রাণ্য (পাইরা) নিবর্ততে (পুনরাবৃত্ত হরেন)॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে থে স্থানে ধৃম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছর মাস দক্ষিণারন ইত্যাদি ছিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরাবৃত্ত হয়েন॥২৫॥

শাক্ত ভাত হৈ । ধ্ম ইতি। ধ্মে রাত্রিধ্মাভিমানিনী রাত্রভিমানিনী চ দেবতা। তথা ক্ল: ক্ষণকদেবতা। ষগ্মানা দক্ষিণারনমিতি চ পূর্ববন্দেবতৈব। তত্র চক্রমনি ভবং চাক্রমনং জ্যোতিত্তৎক্ষণমিষ্টাদিকারী বোগা কর্ম্মী প্রাণ্য ভূত্বা তৎক্ষরাদিহ নিবর্ত্ততে পুন: ॥ ২৫॥

শিকাপ্রসিক্ষীপাকী 2 এ প্লোকেও ধুম, রাজি ইত্যাদি শব্দ তন্তদাভমানিনী দেবতার উপলক্ষণ। চন্দ্রনোক, পুণ্যভোগের স্থান। বাহারা সংকর্ম আদি করিয়া প্রাণত্যাপ করেম, তাঁহারা চন্দ্রনোকে অতুল বর্গৃত্বথ ভোগ করিয়া বাসনাস্ত্রবোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত ইইয়া থাকেন। এই পুনরাবৃত্তিমার্গের নাম পিতৃযান। পিতৃযান ইইতে দেববান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ৪

তাৰান্ত বিশিল্প । বগত: (বগতের) এতে চি (এই) ওরক্তক (ওর ও ক্ষ) গতী (কুই পথ) শাখতে (নিতা) মতে (নির্দিষ্ট আছে); [উপাসক] একরা (একটীর বারা) অনাবৃত্তিং (মোক্ষ) বাতি (প্রাপ্ত হরেন), অক্সরা (অক্টীর বারা) পুনঃ আবর্ততে (প্রত্যাবৃত্ত হরেন) ॥ ২৬ ॥

⁽क) वृद्यांत्रगारकार्गानवर, भाराञ्चा ...

নৈতে স্ত্তী পার্থ জানন্ যোগী মুছতি কশ্চন। তত্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্ন॥ ২৭॥

ব্দান্তবাদে । শুরু ও কৃষ্ণ এই দুই পথ জগতে নিত্যসিদ্ধ। শুরু মার্গের বারা উপাসক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্গের বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

শাক্তর ভাষ্ট ওরেতি। ওরক্ষে—ওরা চক্ষা চওরক্ষে। আন-প্রকাশক স্বাস্থ্যনা। তদভাবাৎ ক্ষা। এতে ওরক্ষে হি গতী লগত ইতাধিকতানাং জ্ঞানকর্মণোঃ। ন জগতঃ সর্বক্তিবৈতে গতী সংভবতঃ। শাখতে নিত্যে। সংসারগ্ধ নিত্যমারিত্যে মতে অভি-প্রেত। তাত্রকরা ওরুরা বাত্যনার্ত্তিন্। অন্তরেরররাবর্ত্তে পুনর্ভূরঃ॥ ২৬॥

প্রতিশ্রেক তি কিন্তু বিক্রাণি বিক্রাণি বিক্রাণি বিক্রাণি বির্দিশ প্রতিশ্রেক বিক্রাণি বির্দিশ কর্মাণ বিরদ্ধিশ কর্মাণ বির্দ্ধিশ কর্মাণ বিরদ্ধিশ কর্মাণ বির

শিতাপ্রতিশেশী শালা হ বেষান শুরু অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রদীপ্ত বরংপ্রকাশ। পিতৃষান ভোগ ও অজ্ঞানযুক্ত অর্থাৎ তমোমর। স্বতরাং ধুম রাত্রি আদি অপ্রকাশ বরূপ। এস্থানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরার্ত্তি হইয়া গাকে॥ ২৬॥

-:0:

আছাত্র প্রিকী । [হে] পার্থ! এতে (এই) স্তী (মার্গরর) জানন্ (অবগত হটয়া) কন্দন (কোনও) যোগী ন মৃহতি (বোগী মোহপ্রাপ্ত হন না), তন্মাৎ (অভএব)
[হে] অর্জুন! সর্কোষ্ কালের্ (সর্কানা) যোগষ্ক: ভব (বোগর্ক হও)॥২৭॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জুন ! পূর্বোক্ত মার্গছয় অবগত হইয়া বোগী ব্যক্তি মোহ প্রাপ্ত হয়েন না। তুমিও সর্বনা বোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭ ॥

শাক্তব্যক্ত বিল্ল ইভি। এতে বথোকে স্তী মার্গে) পার্থ জানন্— সংসারাদ্রৈকা। অক্তা মোকার চেতি—বোগী ন মৃহতি। কশ্চন কশ্চিদপি। তত্মাৎ সর্কের্ কালের বোগরুক্ত: সমাহিতো ভবার্জন ॥ ২৭॥

শ্রেশ্য বিক্রিক তিকি । মার্গজানফলং দর্শরন্ ভক্তিবোগম্পসংহরতি নৈতে ইতি। এতে পতী মার্গো নোক্ষসংসার প্রাপকে। থানন্ কহিচদপি বোগী ন মুফ্তি। স্থব্দ্যা
স্বর্গাদিকলং ন কামুরতে। কিন্তু পরমেশ্বনিষ্ঠ এব ভবতীত্যর্থ:। স্পইনক্তং ই ২৭ ॥

ক্রীতার্তির কারণ। ইহা বিশিক্ত হইরা সভগত্ররখ্যানপরারণ বোগী সংসারনারার বিষ্

বেদের যজ্ঞের তপঃস্থ চৈব
দানের যৎ পুণ্যকলং প্রদিষ্টম্।
অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিছা
যোগী পরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্কণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ত্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে তারকত্রন্ধযোগো নামান্টমোহধ্যায়ঃ।

হরেনে না। তাঁহারা যোগবনে দেবযানের অধিকারী হয়েন। সেই জক্স বলিতেছি, হে অর্জুন। - তুমিও সমাহিত্যতিত হইরা এই অপুনরাকৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

-:0:-

আহারবাহিনী । বেদেষু (বেদে) যজেষু (যজে) তপঃস্ক (তপভাষ)
দানেষু চ এব (ও দানসমূহে) যং (যে) পুণ্যফণং (পুণাফল) প্রদিষ্টম্ (নিরূপিত হটয়াছে),
টদং (এই তব্ব) বিদিছা (জানিয়া) যোগী তং সর্বম্ (সেই সমস্ত ফল) অত্যেতি (অতিক্রম
করেন), চ (ও) আদাং (কারণকপ) পরং (সর্বোৎকৃষ্ট) স্থানম্ (পদ) উপৈতি (লাভ
করেন)॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে থে বেদে, যজে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে বে সকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগিগণ সেই ফলরাশি অতিক্রেম করিয়া সর্বেবাৎকৃষ্ট কারণ-রূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শক্তি আই ই শৃগু যোগন্ত মাহাত্ম্য — বেদেছিতি। বেদেয়ু সম্যাধীতের বজের চ সালগুলোনাকুটিতের। তপাক চ ক্রতপ্রের। দানের চ সম্যাপত্তের। যদেতের পুণ্যকলং প্রদিষ্টং শারেণাত্যেত্যতীতা গছাতি তৎ সর্বাং ফলজাতম্। ইদং বিদিয়া সপ্তপ্রামনির্গর্বারেশোক্তং স্মাগবধার্যাক্ষ্ঠার যোগা পরং প্রকৃষ্টনৈশরং স্থানমুশৈতি প্রতিপদ্যতে। আদ্যাদাদৌ তবং কারণং। ব্রেক্তার্থঃ ॥ ২৮॥

ইতি শান্ধরে ঐভিগবলগীতাভাব্যেইট্রোইখ্যার:।

শ্রেক্তি। বেদেষধ্যরনাদিভিঃ। বজেষস্ঠানাদিভিঃ। তপঃস্থ কামশোষণাদিভিঃ। দানের সংপাতেংশনাদিভিঃ। বং পুণ্যফলমুপদিষ্টং শান্তের তৎসর্বয়তোতি। ততাহিদি শ্রেষ্ঠানাদিভিঃ। বং পুণ্যফলমুপদিষ্টং শান্তের তৎসর্বয়তোতি। ততাহিদি শ্রেষ্ঠানবিং প্রাপ্রোতি। কিং ক্রমা? ইদমষ্ট প্রশ্নার্থান প্রেনোক্তং ভবং বিদিয়া। ভতাক বোগী কানী ভূষা পরমুৎকৃত্বীন্দাং গ্রন্থ্যভূতং স্থানং বিশ্বোঃ পরমুণ পরমুণ প্রমুণ পরমুণ পরমুণ পরমুণ প্রমুণ পরমুণ প্রমুণ প্রমুণ প্রমুণ পরমুণ পরমুণ প্রমুণ প্রমুণ প্রমুণ পরমুণ প্রমুণ স্থাবান প্রমুণ স্বামুণ প্রমুণ প

चकरमार्थामः

चहरमस्टेनिनिर्टिडेनःगृहीर्थास्टेनिनेरेनः। चक्रिटेनिटेशामाधिः न्नाष्टिकास्टेनवर्चानां॥

ইতি শীশীধরবামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিছাং তারকত্রশ্ববোগো নামাপ্রমোহধ্যার:।

এই অষ্টম মধ্যায়ে শ্রীভগবান্ বাহ্মদেব ''তং'' পদার্থকে দ্যেম্বরূপে ব্যাখ্যা করিলেন।

---:0:---

ইতি শ্রীমদবধৃতশিশ্য পরমহংদ পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমহোদস্ব-প্রণীত ''গীতার্থ-দন্দীপনী'' নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার অষ্টম অধ্যায় দমাপ্ত।

नवद्यार्थात्रः।

-:0:-

শ্রীভগবামুবাচ।

ইদং তু তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূয়বে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্যসেহশুভাৎ॥ ১॥

আহ্বস্থা শ্রিকী । শ্রীজগবান্ উবাচ। ইনং তু (এই) গুছতমং (অভিগৃত্ব) বিজ্ঞানগহিতং (বিজ্ঞানের সহিত) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) অনস্থাবে (অস্থ্যাশৃষ্ঠ) তে (তোমাকে) প্রবিক্যামি (বিনিব), যৎ (যাহা) জ্ঞাত্বা (অবগত হইয়া) [তুমি] অগুভাৎ (সংসার বন্ধম ইইতে) মোক্যাসে (মুক্ত ইইবে) ॥ > ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জ্ন ! তুমি অস্য়াশৃষ্ম, এই জ্বা তোমাকে বিজ্ঞানপূর্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে ॥.১॥

শাব্দ ভা ভা ভা ত ত চ কণমন্বা কির্মান কর্মান ক্রমান ক্রমা

প্রীপ্রকামিকত তীকা ৷

পরেশ: প্রাপ্যতে গুদ্ধভক্ষোতি স্থিতমইমে। নক্ষম তু তদৈশ্ব্যামত্যাশ্চব্যং প্রপঞ্চাতে ॥

এবং তাবং সপ্তমাষ্টমরোঃ বীরং পারমেশরং তবং ভক্তোৰ স্থলভং না**ভবেভাকে**দানীনচিন্তাং স্বকীরনৈশর্য্যং ভক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্জরিয়ান্ ভগবা**র্থাত ইদ্মিতি।**বিশেষণ জ্ঞারতেহনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনম্। তৎসহিতং জ্ঞানমীশরবিষয়ম্। ইনং স্থাস্থাকে-

রাজবিতা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূতমম্। ় প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং হৃত্বধং কর্ত্ত্রমব্যয়ম্॥ ২॥

পুনঃ পুনঃ অমাছাজ্মানেবোপদিশতীত্যেবং পরমকারুণিকে মরি দোবদৃষ্টিরহিতার। বক্ষ্যামি। ভূশব্যো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ—গুহুতমমিত্যাদিনা। গুহুং ধর্ণজ্ঞানং। দেহাদিবাতিরিক্রাত্মকানং শুঞ্তরং। ততোহিপি পরমাত্মজানমতিরহস্তথালা,হতমং। যজ্জাত্মা ২৩ভাৎ সংসারবদ্ধাঝোক্ষাসে সম্ভ এৰ মুক্তো ভবিয়সি॥ ১॥

নীতাৰ্গ্ৰসম্পাননা ৷ বোগমাৰ্গ অবন্ধন কৰিয়া প্ৰাণ উৎক্ৰমণ পূৰ্বক কিন্ধপে মুক্তি লাভ হর, এবং ভগবানে অনগ্রভক্তি যে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেডু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম অধ্যায়ে ভগবান্ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ধ্যেয় ব্রহ্ম নিরূপণ পূর্ব্বক ধ্যান-পরারণ পুরুষের কিরাপ গতি হর, তাহাও পুর্বাধ্যায়ে কথিত হইরাছে। এক্ষণে জ্ঞের ব্রহ্ম নিরপণ পূর্ব্ব জ্ঞাননিষ্ঠ প্রধের কিরপ গতি হয়, এবং ভগবানের প্রকৃত স্বরূপ এবং তরিষ্ঠ অমুরাগ আদি বিশেষরূপে ব্যাখ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যারের অবতারণা হইল।

এই লোকের "ইলং তু" পদের "তু" শব্দ দারা পূর্ব্বাধ্যায়ে কথিত সগুণ ত্রন্ধের "ধ্যান" এবং এতদধাায়ে বক্তব্য "জ্ঞান" বিষয়েব পার্থক্য স্চিত হইয়াছে। আত্মজানই মৃ্জির প্রধান হেতু। ধ্যান ধার। চিত্ত দ্ধি বাতীত অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয় না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাডের অ্তুকুকু উপায় মাত্র। বিজ্ঞান দহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুহুতম। রাগবেষাদিব বিজ্ঞান हरेर वर्षे कानजरवृत (कर अधिकाती हरेरज भारत ना। जगवान वर्ष्क्रनरक आर्क्कर अ সংবমাদি গুণবুক্ত উপবুক্ত শিষ্য বোধে এই বিজ্ঞানপূর্ণ জ্ঞানতত্ত্বের গুহু রহন্ত কহিতেছেন। অনধিকারীকে জ্ঞানতত্ত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইরা থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগুঢ় তব্বের গুছু প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারে না, একন্ত সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতবের গুছ রহস্ত প্রকাশ করিতে শাস্ত্রে নিষেধ আছে॥ ১॥

আল্লাভ্রা প্রিলী ? ইদ: (এই আত্মজান) রাজগুহ: (অতি গুহতম) রাজবিষ্ঠা (বিষ্ঠাশ্রেষ্ঠ) উদ্ভবং (উদ্ভব) পবিত্রং (পবিত্র) প্রত্যক্ষাবগমং (প্রত্যক্ষণপ্রদ) ধর্ম্মাং (ধর্মানুক্ত) কর্ত্বং সূত্র্থম্ (স্থ্যাধ্য) অব্যয়ং চ (ও অক্রফলপ্রদ)॥ २॥

বকান্তবাকে ৷ এই আত্মজ্ঞান সকল বিভার রাজা, সকল গুছ পদার্থের রাজা এবং সর্বেবাংকুট, পবিত্র ও প্রভাক্ষপ্রমাণসিদ্ধ, ইহা সর্বব ধর্ম্মের ফলস্বরূপ ७ ज्थनांश, धावः व्यक्तस्वकाश्य ॥ २ ॥

: आक्रिका चार्चा । তচ্চ ভৌতি—রাজবিভেতি। রাজবিভা—বিভানাং রাজা **দীত্যাভিনন্নভাব। দীপ্যতে হীরনভিনরেন ব্রন্ধবিভা নর্মবিভানাব। তথা রাজগুহুং—গুরুানাব** वीचा । अविकः शाद्वत्रविषद्भक्षकः गर्रवाशः शादवागाः एकिकावनिषशः वक्षविकामपुरकृष्टेक्यम् ।

অপ্রেদধানাঃ পুরুষা ধর্মতাক্ত পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি॥ ৩॥

অনেকজ্মসহস্রদান্তমণি ধর্মাধর্মাদি সম্পাং কর্ম্ম কণমাত্রান্তমীকরোতি যতোহতঃ কিং
তক্ত পাবনদ্ধং বক্তব্যং? কিঞ্চ প্রতাক্ষাব্যমং প্রত্যক্ষেণ স্থাদেরিবাব্যমা বস্ত তৎ
প্রত্যক্ষাব্যমন্। অনেকগুণবতোহণি ধর্মবিদ্ধদ্ধং দৃষ্টং। শ্রেনমাগ ইব। ন তথাস্বজ্ঞানং।
কিন্ত ধর্মাং ধর্মাদনপেতন্। এবমণি ভাদ্ব;খসংপাভমিতি। অত আই—স্কুম্থং কর্ত্বং।
বথা রত্ববিবেকবিজ্ঞানং। তত্রারামানানভোষাং কর্মণাং স্থসংপাভানামর্ম্বন্ধং হুদ্রাণাং
চ মহাফলদ্ধং দৃষ্টমিতি। ইদং তু স্থসংপাভদ্ধাং ফলক্ষান্তোতীতি প্রাপ্তম্ । অত আছ—
অবারং। নাভ ফলতঃ কর্মবিদ্যোহন্তিভাব্যরুষ্। অতঃ শ্রদ্ধের্মান্তজ্ঞানম্॥ ২॥

বিভানাং রাজা। রাজগুহং গুহানাং চ রাজা। বিভাস্থ গোপোরু চাতিরহন্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থ:। রাজদক্ষাদিঘাত্পদর্জনভ পরস্থং। রাজাং বিভাগ রাজাং গুহামিতি বা । উত্তমং পবিত্রমিদমত্যস্তপাবনং। জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমং চ। প্রত্যক্ষঃ স্পটোহবগমোহববোধো বন্ত তৎ প্রত্যক্ষাবগমং। দৃষ্টফলমিতার্থ:। ধর্মাং ধর্মাদনপেতং। বেদোক্তদর্কধর্মফলদ্বাং। কর্ত্বং চ স্ক্রেখং। স্থেন কর্ত্বং শক্যমিতার্থ:। অবারং চাক্রমকল্বাং। ই ॥

সাতাপ্রসাদ্দিশি । লোকিক ও শাস্ত্রীয় সকল প্রকার বিভার মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ । কার্য্য সহিত অবিভা ইহারই বারা নিবৃত্ত হইয়া থাকে। ধর্মতন্ত্র মাত্রেই গুরুহস্তবৃক্ত; কিন্তু আত্মজ্ঞান তংসমন্ত হইতে অতীব গুঞ্জম। কেননা জন্মজন্মান্তর নিক্ষাম পুণ্য কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলে আত্মজানের উদর হয় না। প্রায়শ্চিত্ত আদি জীবের পাপবিলেবের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মজ্ঞান সঞ্চিত হইলে জীবের পূর্বাঞ্মন্তর ও বর্জমানদেহকত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিদ্যুৎ জন্ম জন্ম কর্ম্ম পাশের স্চনা করিতে দের না। এইজন্ম আত্মজ্ঞান পবিত্র ইতিও পবিত্রতম। আত্মজ্ঞান বারা বে পরমানন্দ উপলব্ধ হয়, তাহা জ্ঞানিগণ প্রত্যক্ষই অমুভব করিয়া থাকেন। বাগ, যক্ষ ও বছবর্ষব্যাপী তপস্থা বেরূপ ক্লেশকর, আত্মজ্ঞান তাদুশ ক্লেশসাধ্য নহে। ইহা প্রবণ, মনন, বিচারণাদি বারা জনারাসে লাভ হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞান জনারাসে বারু ফল, এবং অল প্রথম অল ফল হইয়া থাকে, আত্মজ্ঞানসাধনা সেক্ষপ নহে। ইহা অয়ায়াসসাধ্য ইইলেও অক্ষয় ফল প্রস্বত করিয়া থাকে। আর্থাৎ পুণা কর্মাছি ক্লেন স্বর্গ্য্যথভাগাদিতে কর হইয়া বার, ইহায় তাদুশ কয় হইবার সন্তাবনা নাই ॥ ২ ॥

ভাষাক্ষতে বাজিকী ! [বে] পরস্তপ ! অভ (এই) ধর্মান্ত (ধর্মের এতি) অপ্রক্ষানাঃ (প্রকাবিহীন) প্রবাঃ (ব্যক্তিগণ) নাম্ (আমাকে) অগ্রাপ্য (না পাইয়া)

ময়া ভঙ্মিদং সর্বাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। 🤌 মংস্থানি সর্বাস্থৃতানি ন চাহং ভেষবক্ষিতঃ ॥ ৪ ॥

শানিক প্রাপ্ত না হইরা মৃত্যুসমাকীর্ণ সংসারপথে নিরস্তর জ্মণ করিরা থাকে ॥ ৩ ॥
শাক্তি ভালা আমানেক প্রাপ্ত না হইরা মৃত্যুসমাকীর্ণ সংসারপথে নিরস্তর জ্মণ করিরা থাকে ॥ ৩ ॥
শাক্তি ভালা আমানিক হৈ বিশ্বনা প্রক্রি লাভ্রানিক ধর্মজ্ঞাল স্করণে তংকলে চ নাতিকাং পাপকারিশোহস্তরাণামুপনিবলং
দেহমাত্রাত্মদর্শনবেব প্রতিপন্না অমৃত্যুগ পাপাঃ প্রস্কাঃ পরস্তুপা প্রাপ্ত মার্ পর্মেশরং—
মংপ্রাপ্তী নৈবাশক্তে মংপ্রাপ্তিমার্গসাধনভেদভক্তিমাত্রমণ্যপ্রাপ্তার্গ — নির্ক্তিষ্টে
নিশ্বনোবর্ত্ত । ক ? মৃত্যুসংসারবর্ত্তনি । মৃত্যুযুক্তঃ সংসারো মৃত্যুসংসারঃ । তক্ত বন্ধা
নরকতির্বাগদিপ্রাপ্তিমার্গঃ । তন্ধিনের বর্ত্তন্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

প্রাহ—অপ্রদর্শনা ইতি। অন্ত ভক্তিসহিতজ্ঞানগন্ধণায়। ধর্মস্যেতি কর্মণি ষষ্টা। ইমং
ধর্মমন্ত্রদধানা অন্তিক্যেনাস্থাকুর্বস্ত উপায়াস্তরৈম ৎপ্রাপ্তয়ে কৃতপ্রয়া অপি মামপ্রাপ্য
মৃত্যুবুক্তে সংসারবর্মনি নিমিত্তে নিবর্ত্তয়ে। মৃত্যুব্যাপ্রে সংসারবার্যে পরিভ্রমতীত্যর্থ: ॥ ৩ ॥

শিকা থানিক প্রতিপ্রতান সকল অপেকা পবিত্র, শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট ফলপ্রাদ হইলেও, মন্থবাণ তাহাতে প্রবৃত্ত হর না কেন? অর্জুনের এই সংশর দূর করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, অপ্রকাই এই অপ্রবৃত্তির হেতু। যাহারা বেদবিক্ষ কুৎসিতকার্য্যপরায়ণ, বাহারা দম্ভ দর্পাদি আম্বর সম্পদে মোহিত, তাহ দের অপ্তঃকরণে প্রকার উদর হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রদাবিহীন ব্যক্তি পরমান্ধাকে কোন মতেই লাভ করিতে পারে না। যে পর্যান্ত শুদ্ধার উদর না হর, সে পর্যান্ত জীব কীটপতকাদি নারকীর যোনিতে পরিভ্রমণ করিরা থাকে ॥ ৩ ॥

আহ্বস্থা হিল্ম । অব্যক্তর্তিনা (অব্যক্তরূপ) মরা (মংকর্ত্ক) ইদং (এই) সর্বাং লগং (সর্ব্দেশং) ততং (ব্যাপ্ত); সর্ব্বভূতানি (সম্বত্ত ভূতই) মংস্থানি (স্থানতে স্থিত), অহং ৪ (কিন্তু আমি) তেমু (তাহাতে) ন অবস্থিতঃ (অবস্থিত নহি)॥ ॥ ॥

ব্দান্তবাদে । অব্যক্তরূপে আমি জগতের সর্বব্রেই ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছি। সমস্ত ভূতই আমাতে শ্বিতি করিতেছে : কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি॥ ৪॥

শাক্তি কা আ হা ত তাংজুন্মভিদুগীকতাহ — মরেতি। মরা মম বং পরে।
ভাৰতেন ততং বাধেং সর্কমিদং অগলব্যক্তমূর্ত্তিনা। ন বাজা মূর্ত্তিঃ সরুপং যত মম সোহ্যন্
ভাৰতেন ততং বাধেং সর্কমিদং অগলব্যক্তমূর্ত্তিনা। ন বাজা মূর্তিঃ সরুপং যত মম সোহ্যন্
ভাৰতেন ততং বাধেং সর্কাছতানি একাদীনি ভ্রম্প্রাভানি। ন হি নিরায়কং ক্রিছুতং
বাবহারারাক্তরতে। অভ্যোন রুম্বানি মরায়ুবার্বংবন হিভানি। অভ্যোনি দ্বিভানীত্য-

ন চ মংস্থানি ইতানি পশ্য মে যোগমৈশর্ম। স্তভ্ন চ স্তুত্তো মমাদ্ধা স্তভাবন: ॥ ৫॥

চাৰে। তেবাং ভূতানামহমেবাছেতি। অতত্তেম্ হিত ইতি মৃদ্ব্দীনামৰভাসতে। অতো ববীনি—ন চাহং তেব্ ভূতেদবহিতঃ। মূর্ত্তবং সংশ্লেষাভাবেনাভূমুন্ন্যাপ্যক্তরতমো হৃহং। ন হৃসংসূত্তি বন্ধ কচিদাধেরভাবেনাব্ছিতং ভবতি॥ ৪॥

শ্রী শ্রহ্ণ মিক্ত তিকা ? তদেবং বক্তব্যতরা প্রস্তত্ত জ্ঞানত স্বত্যা শ্রোভা-রম্বতিমূপীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথরতি—মরেতি গান্ত্যান্। অব্যক্তাহতীক্রিরা মূর্জিঃ স্বরূপং বত । তাদৃশেন মরা কারণভূতেন সর্ক্ষমিদং জগন্ততং ব্যাপ্তং। তৎ স্ট্রা তদেবায় প্রাবিশৎ (ক) —ইত্যাদিশ্রতেঃ। অত এব কারণভূতে মরি তিঠনীতি মংখানি সর্কাণি ভূতানি চরাচরাণি। এবমণি ঘটাদিরু কার্যের মৃত্তিকেব তের্ ভূতেরু নাহমবন্থিতঃ। আকাশবদস্ক্ষাৎ ॥ ॥

নিতা প্রতিশাসনি । অজ্ঞানকরিত সমন্ত জগৎই পরমান্বার প্রকাশমান বােধ হইতেছে। তিনি না থাকিলে কোন বস্তুরই অন্তিম্ব থাকে না ; তাই তিনি সর্ব্বারোগী। তাঁহার এই সন্তা চক্ষুরাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জল্প উহা অব্যক্ত। তাঁহার সন্তার বস্তু সন্তারান্দ্রেন। কাল্বর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিত্য। বস্তু সকল তাঁহাকে অবশ্যন করিয়া রহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বস্তুবিশেষকে অবশ্যন করিয়া নাই। তিনি স্বপ্রকাশ॥ ৪॥

:0:---

আছার বাহিকী 1 [তুমি] মে (আমার) ঐশবং (অসাধারণ) যোগং (প্রভাব) পশ্চ (দেখ); ভূতানি চ (ভূত সকল) মংখানি ন (আমাতে দ্বিতি করিতেছে না); মম আত্মা (আমার আত্মাশ্বরূপ) ভূতভূৎ (ভূতধারক) ভূতভাবনঃ চ (ও ভূতপালক), ন ভূতত্বঃ (ভূতমধ্যে অব্দ্বিত নহেন) ॥ ৫ ॥

দেক হ তুমি আমার অস্কৃত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে স্থিতি করিতেছে না। আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ, ভূত সকলকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

শাক্ত ক্রাভাই আত এবাসংসর্গিথান্তম—ন চেতি। ন চ বংখানি ভ্তানি বন্ধানীনি। পশু মে বোগং যুক্তিং ঘটনং। মে নমৈশ্বং বোসমান্ত্রনো নাথান্ত্রনিভার্যঃ। তথা চ শ্রুতিব্রসংসর্গিত্বানুসকতাং দর্শরতি—অসলো ন হি সঞাতে (খ)। ইদং চাশ্চর্যমন্ত্রং পশু—
ভূতভূদসলোহণি সন্ ভূতানি বিভর্তি। ন চ ভূতত্বং। বংথাক্তেন স্থাবের দর্শিতভাত্তত্বাভূপপত্তে:। কথং প্রক্ষচত্তে—অসৌ সমান্ত্রতি । বিভক্তা দেহাদিসংগ্রাতং ভরিষ্কংকার-

 ⁽क) তৈভিত্তীলোপনিবৰ, ২।।। (ব) বৃহহারণাকোপনিবৰ, ভানাৰভু; লাবাল; ইজানি।

বধাকাশক্তিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্ক্ত্রেগো মহান্। তথা সর্কাণি ভূতানি মৎস্থানীভূগপধারয়॥ ৬॥

মধ্যারোপ্য শোকবৃদ্দিনস্বরন্ ব্যপদিশতি মুমান্দেতি। ন পুনরাত্মন আত্মাহল ইতি লোকবছ-জানন্। তথা ভূতভারুন্:। ভূতানি ভাবরতাংশাদরতি বর্ময়তি বা ভূতভাবন:॥ ৫॥

ক্রিক্সক্রিক্সক্রিক্সক্রিক্সক্রিক্সি ই কিঞ্চলন চেডি। ন চ মরি হিতানি ভূডানি।
অনলখালের মন। নছ তহি ব্যাপক ঘাশ্ররছং চ পূর্ব্বোক্তং বিক্রমিড্যাশহ্যাহ—পঞ্জেড।
মে মন। ঐপরমনাধারণং বোগং বৃত্তিমঘটনাচাতুর্ব্যং পশ্র। মলীরবোগমারাবৈভবশ্রাবিতর্ক্যধার কিঞ্চিবিক্রমিত্যর্থঃ। অঞ্চলগ্যাকর্ব্যং পশ্রেড্যাহ—ভূতেতি। ভূতানি বিভর্জি
ধাররতীতি ভূতভূও। ভূতানি ভাবরতি পাশরতীতি ভূতভাবনঃ। এবংভূতোহিশি মমাত্মা পরং
করপং ভূতত্থে। ন ভবতীতি। অরং ভাবঃ—যথা দেহং বিশ্রৎ পালরংশ্চ জীবোহহংকারেশ
তৎসংশ্লিইন্তিইতোব্যহং ভূতানি ধাররন পালররণি তেরু ন তিষ্ঠামি। নিরহংকারছান্তি ॥ ৫ ॥

শিকাপ্রিকাশিকা । ভগবান্ নির্বিকার পূর্ণ পরবৃদ্ধ ইরা সসীম ভূতসমূহে অধিষ্ঠিত না থাকিতে পারেন; কিন্তু প্রাণিগণ তাঁহাতে হিতি করিতে না পারিবে কেন। অর্জুনের এই আশবা দ্রীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে ফুলমৃষ্টি পরিহার করিরা ক্ষ দৃষ্টিতে আমার বোগৈর্ব্য অবলোকন কর। আমি বস্তুতঃ কিছুরই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান করি না। কেবল কনকে কুগুলবৃদ্ধির স্তার ভূত সকলের হিতি আমাতে আরোপিত হইরা থাকে। আমার নিত্য একরস বিদ্যমান, সচিদানক্ষণন পরমার্থস্করপূই উপাদান কারণরপে সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিরাছে ও পোষণ করিতেছে। এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভূব। আবার ঐ স্বর্গই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপাদন কার্র্য় থাকে, এইজন্ত ভগবানের নাম ভূতভাবন। ভগবানের এই স্ক্রণ অসক্ষ ও অন্বিতীয়। স্বর্গতঃ ভগবান্ সমস্ত হইতে নির্বিপ্ত ॥ ৫ ॥

আহ্বস্তা শ্রিকী 2 সর্ববেগঃ (সর্ববে গমনশীল) মহান্ বাছঃ (মহাবারু) বথা (বেরূপ) নিত্যম্ (সদা) আকাশহিতঃ (আকাশে অবস্থিত) তথা (সেইরূপ) সর্বাণি ভূতানি (ভূত সমস্ত) মংস্থানি (আমাতে অবস্থিত) ইতি (ইহা) উপধারর (অবধারণ কর) ॥ ৬॥

-20:----

ব্দান্তবাদে । সর্বতোগমনশীল, মহান্ ও সর্ববদা বেগবান্ বায়ু বেরূপ আকাশে ছিভি করে, ভূত সমস্ত সেইরূপ আমাতে অবছিভি করিয়া থাকে; ইহাই ভূমি অবধারণ কর ॥ ৬॥

দৰ্বভূতানি কোন্ডেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকান্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্কান্ধহন্ ॥ १॥

সর্ব্যব্যঃ। মহান্ পরিমাণত:। তথাকাশবং সর্বাগছে ম্যাসংলেবেশৈর হিতানি সংস্থানীত্যক-মুপ্ধারর জানীছি॥ ৬॥

শিতাপ্রতিশেশী পানী ? আকাশ অতি হন্ধ পদার্থ, বায়ু তাহাতে আধেরক্ষণে চিরদিন অধিষ্ঠান করিতেছে; কিন্তু আকাশের নির্ণিপ্ততা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইয়া যায় না। এইরূপ ভূতসমৃষ্টি পরমাত্মাতে অবস্থিতি করিতেছে, ভ্রপাচ পরমাত্মা চিরদিন নির্ণিপ্ত—স্বতম্ভ ॥ ৬ ॥

20:---

আহাত্র প্রিকী 2 [হে] কৌন্তের! করক্ষরে (প্রনরকানে) সর্বাণি (সমন্ত) ভূতানি (ভূত) মামিকাং (ভামার) [ত্রিগুণাত্মিকা] প্রকৃতিং (প্রকৃতিতে) বান্তি (বিনীন হর); পুন: (পুনর্বার) করাদৌ (স্টিকানে) তানি (সেই ভূতসকলকে) [আমি] বিস্থামি (স্টিকরিরা থাকি ॥ ৭ ॥

ব্রকান্তবাদে । হে কোন্তেয় ! প্রলয়কালে এই ভূত সমস্ত আমার শক্তি-রূপিণী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়। পুনঃসৃষ্টিকালে আমি সেই সকল ভূত উৎপাদন করিয়া থাকি॥ ৭॥

শাক্করভাষ্যই এবং বায়ুরাকাশ ইব মন্নি স্থিতানি সর্বভ্তানি স্থিতিকালে।
তানি—সর্বভ্তানীতি। সর্বভ্তানি কৌতের প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকামপরাং নিকৃষ্টাং যাতি।
মানিকাং মনীরাং। করক্ষের প্রশন্ধান। প্নভ্রন্তানি ভ্তান্থাংপত্তিকালে করাদৌ
বিস্তাম্যংপাদরাম্যহং পূর্ববং॥ १॥

ত্রৈব ভৃষ্টিপ্রালয়কেত্র চাহ—সুর্বেতি। করকরে প্রণরকালে সর্বাণি ভূতানি মদীয়াং এই তিং বাজি। তিথেপাত্মিকার্রাং মারায়াং লীরস্তে। পুন: করাদৌ ভৃষ্টিকালে তানি বিভ্রামি বিশেষণ ভ্রামি॥ १॥

শীতাপ্রসিশ্দী শালী ৷ সৃষ্টি ও ছিডিকালে পরনাদ্ধা হৈ ভৌতিক পদার্থ হইতে বডর থাকেন, তাহা পূর্ব পূর্ব প্লোকৈ কবিউ হইল, একানে তাঁহার প্রশন্ধানীন বড়বড়া

প্রকৃতিং স্বাসন্টভা নিস্কৃত্বামি পুন: । এ ত্রুতর্বাদিম কুল্মমনশং প্রকৃতর্বশাৎ ॥ ৮ ॥ ॥

ব্যাণ্যাত হইতেছে। তগৰানের বে-মারা হইতে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, জগৎ বিনই হইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূলকারণস্বরূপিণী ত্রিগুলমন্ত্রী প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়। চৈতঞ্জরগ প্রমান্ত্রা তথ্যত ব্যবহা থাকেন। তগৰান্ এই কারণরূপ বীক্ত হতে তল্ব সকল সংগ্রহ করিয়া স্থিকালে প্নর্কার আকাশাদি ভূত একেল রচনা ক্রিয়া থাকেন॥ १॥

আৰক্ষতিনা শ্ৰিকী ? [আমি] স্বাং (নিজ) প্রকৃতিম্ (প্রকৃতিকে) অবইণ্ডা (আশ্রম করিয়া) প্রকৃতেঃ বশাং (স্বভাব বশে) ইমং (এই) কুংসম্ (সমন্ত) অবশং (কর্মাদিপরতন্ত্র) ভূতগ্রামং (ভূত সমন্ত) প্নঃপ্নঃ বিক্ঞামি (বারংবার উপাদন করিয়া থাকি)॥৮॥

প্রকান্ত আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূতসকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

শীক্ষ ভাষ্ট য এবমবিখালকণাং—প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীয়ামবইড্য বশীকৃত্য বিস্কৃত্যমি পুন: পুন: প্রকৃতিতো জাতং ভূতগ্রামং ভূতসমূদায়ম্। ইমং বর্তমানং। কৃৎসং সমগ্রম্। অবশমস্বতন্ত্রমবিখাদিদোবৈ: পরবশীকৃতং। প্রকৃতের্বশাৎ স্বভাবৰশাং॥৮॥

প্রক্রামিকতিকি । নাং বীরাং স্বাধীনাং গ্রাক্তিমবষ্টভাগিষ্ঠার। প্রনার লীমং সম্ভাচত্রিধনিমং সর্বাং ভৃতগ্রামং কর্মাদিপরবশং পুনঃ পুনবিবিধং স্কামি। বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং গুরুত্বেশাং প্রাচীনকর্মনিমিন্ততত্তংস্বভাববশাং॥৮॥

তীহার লগৎ রচনার অভিপ্রায় কি? জগৎ কি তাঁহার নিজ বা অন্তের ভোগার্থেই বিরচিত হয়?
জগৎ তো কাহারও মৃক্তির জন্ত স্থ হয় না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে জগবান জগৎ রচনা করেন? অর্জুনের এই সকল সংশয় দ্রীকরণার্থ ভগবান প্রপঞ্চমায়ায়য়মহত্তে জগতের মিথ্যাছ প্রতিপাদন করিতেছেন। বে সকল ভূত প্রলয়কালে অনির্বাচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সন্তাকুরণের সঙ্গে সলে তাহারা নিজ নিজ পুর্বা পূর্বা কর্মাহ্রপ আরতি প্রকৃতির সহিত প্রকাশিত হইরা পড়ে। অল্প্রপ্রথি পুর্বা কর্মাহ্রপ আরতি প্রকৃতির সহিত প্রকাশিত হইরা পড়ে। অল্প্রপ্রথি বৃদ্ধান প্রথাকর করনা পূর্বাক করের উৎপাদন করিয়া খাকেন, সেইরপ মায়ার স্বাভাবিক উল্লেখ বশতঃ জগতের প্রঃ প্রনঃ স্থাকে হইরা থাকে।
তৈতক্ত্রপ পরমান্ধা তাহার সাক্ষী মাত্র। জগৎ বন্ধতঃ মায়িক করনা ॥ ৮॥

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্নস্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসানমসক্তং তেরু কর্মস্থ ॥ ৯॥

আহ্বসাক্রিকী ? [হে]ধনপ্র ! ভুত্রু (সেই সকল) কর্ম্মর (কর্মে) অসক্তং চ (অনাসক্ত) উদাসীনবং (আসজিশ্রের ভার) আসীনং (অবহিত) নাং (আমাকে) তানি (সেই সমন্ত) কর্মাণি (কর্ম্ম) ন নিবন্ধতি (বন্ধন করিতে পারে না)॥ ১॥

ব্দান্তবাদে । হে ধনঞ্জয় ! উদাসীন পুরুষের স্থায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকায় স্প্রতি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারে না ॥ ৯.॥

শিক্তাভাগে ধর্মাধর্মাতাং সম্বন্ধ: তাদিতি ? ইদমাত তগবান্—ন চ মামিতি। ন চ মামীশং তানি ভূতগ্রামত বিষমবিসর্গনিমিন্তানি কর্মাণি নিবপ্পতি ধনঞ্জয়। তত্ত্ব কর্মণামসম্বদ্ধত্ব কারণমাত্ত—উদাসীনবদাসীনং। যথোদাসীন উপেক্ষক: কন্দিৎ তহুদাসীনম্। আত্মনোইবিক্রিয়াং। অসক্তং ফলাসক্রহিতমভিমানবর্জিতমহংকরোমীতি তেমু কর্মপ্প। আতাহক্সভাগি কর্ম্বভাভিমানাভাবং। কণাসক্রহিতমভিমানবর্জিতমহংকরোমীতি তেমু কর্মপ্প। আতাহক্সভাগি কর্ম্বভাভিমানাভাবং। কণাসক্রভিতমভিমানবর্জিতসহংকরোমীতি তেমু কর্মপ্প। আতাহক্সভাগি কর্ম্বভাভিমানাভাবং। কণাসক্রভিতমভিমানবর্জাবন্ধ। অক্সথা কর্ম্বভিব্ধাতে মৃচ্য কোশকারবিদ্যাভিপ্রারঃ। ৯॥

প্রিপ্রক্রিকাতিক তি কা 2 নবেবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্মতন্তব জীববদক্ষ: কথং ন স্তাদিতি ? অত আহ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্থ ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্রস্থি। কর্মাসজিহি বক্ষ হৈছে:। সা চাপ্তকামখাল্মম নান্তি। অত উদাসীনবন্ধর্মানক্ত মে বক্ষং নাপাদরন্ধি। উদাসীনত্বে কর্ড্যান্থপপত্তে:। কর্ড্যে চোদাসীনভান্থপপত্তে ক্লাসীনবং বিভান্তিক্য ॥ ১ ॥

শিক্তি শিক্তি বিভিন্ন করিরা থাকে, তদর্শনে অক্সান্ত গোক যোহিত এবং আরুই ইইনেও সে বেষন মাহিত ও আরুই হয় না; জগবানের বারা সেইরূপ মারামর লগং প্রকাশিত হইনেও জগবান ভাহাতে আবদ্ধ হরেন না। বিনি মারাতীত, মারামর লগং প্রকাশিত তাঁহাকে বন্ধন করিবে কিরুপে ?' সৃষ্টি আদি ক্রিরাতে তাঁহার কোন বন্ধ, অভিনিবেশ ও উদ্দেশ্রসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাধা আসক্তিশৃষ্ণ উদাসীনের ক্লার। তাঁহাতে কর্ড্য ভোক্তয় আদি অভিযান নাই। অর্জুন পাছে মনে করেন বে, জীবের মধ্যে কেই স্থানী, কেই ছঃখী হয় কেন? সেই কন্ধ ভগবান বলিভেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অন্ধ্রাগ বা বেষ করেন না।

বেষন বেৰ কাহারও প্রতি বৈবমাবৃদ্ধি না করিছা জল বর্ষণ করিছা বাৰ, তৎপরে বীজের নিজ নিজ প্রকৃতি—ধর্ম অহুসারে কটু বা নিষ্ট কল উৎপন্ন হইরা থাকে, ভগবান নেইরুপ মন্নাহধ্যক্ষেণ প্রাকৃতিঃ সূরতে সচরাচরম্। হেতুনাহনেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে॥ ১০॥

সমান ভাবে সকলকে স্টি করেন, কিন্ত জীব সকল নিজ নিজ কর্মাছসারে স্থাছ:খন্ধণ ফল ভোগ করিয়া থাকে। বন্ধতঃ ঈশবের বৈষয়াদোৰ মাদৌ নাই, তিনি নির্কিকার ॥ »॥

আহ্বস্ত বাহ্বিত্রী ? [হে]কোন্তের। অধ্যক্ষেণ মরা (মংকর্তুক) প্রকৃতিঃ (প্রকৃতি) সচরাচরং (স্থাবরজকমাত্মক) জগৎ স্থরতে (জগৎ প্রস্ব করেন); জনেন (এই) হেতুনা (কারণে) জগৎ বিপরিবর্ততে (জগৎ বারংবার উৎপন্ন হইরা থাকে)। ১০॥

ব্দান্তবাদে । হে কোন্তের! আমার অধিষ্ঠান বশত:ই প্রকৃতি এই সচরাচর অগৎ প্রসব করিয়া থাকেন; এবং আমার অধিষ্ঠান অশ্বই এই অগ্ৎনানারূপে বারংবার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

ক্রিক্রন্থান্ত ইতি ? তৎপরিহারার্থমাহ—মরেতি। মরা দর্মতো দৃশিমাত্রস্করপোবিজিরাআনাংধ্যকেণ মম মারা ত্রিগুণাগ্রিকাহবিত্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ হয়ত উৎপাদয়তি সচরাচরং অগং।
তথা চ মন্ত্রবর্ণ:—একো দেবং সর্ক্রত্তের গৃঢ়ং সর্ক্র্যাপী সর্ক্রত্তান্তরাত্মা। কর্ম্মাধ্যক্ষঃ
সর্ক্রতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নির্ভাগত। (ক) ইতি। সাক্ষিমাত্তেণ হেতুনা নিমিন্তেনানেনাধ্যক্ষণ্থেন কৌন্তের জগং সচরাচরং ব্যক্তাব্যক্তাত্মকং বিপরিবর্ত্তে সর্ক্রাবহাত্ম।
দৃশিকর্ম্বরাপতিনিমিত্তা হি জগতঃ সর্ক্রা প্রবৃত্তিঃ—অহমিদং ভোক্ষ্যে—পশ্রামীদং—শৃণোমীদং
—ত্র্থমন্ত্রবামি—ভঃথমন্ত্রবামি—তদর্থমিদং করিন্তে—ইলং জাত্তামি—ইত্যাভাবগতিনিষ্ঠাবগত্যবস্থানের। বোহভাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ (ধ)—ইত্যাদরক্ষ মন্ত্রা এতমর্থং দর্শরন্তি।
তত্তকৈকন্ত দেবক্ত সর্ক্রাধ্যক্ষভূতচৈতক্তমাত্রক্ত পরমার্থতঃ সর্ক্রভোগানতিসম্বৃদ্ধনোহক্তক
চেতনান্তর্মভাতাবে ভোক্তবৃত্তকাত্রাবাৎ কিংনিমিন্তেরং স্টেরিত্যত্ত প্রশ্নপ্রতিদেন অন্থপনে।
কো আরা বেদ ক ইহ প্রাবোচং। কৃত আ লাতাঃ কৃত ইরং বিস্টেঃ য় (ধ) ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণভাঃ।
দর্শিতং চ-জগবতা—অক্তানেনাবৃতং জানং তেন মুক্তি জন্তবং (গ) য় ইতি য় > ॥

ত্র প্রক্রা তিকেত তিকা । তদেবোপপাদরতি নরেতি। মরাহধ্যকেশাধিভারা নিবিভত্তেন প্রকৃতিঃ সচরাচরং বিশ্বং প্রতে জনরতি। অনেন মন্বিটানেন হেতুনিদং
অগ্রিপরিবর্ততে প্নঃ প্রজারতে। সন্নিধিয়াবেশাধিচাতৃত্বাং কর্তৃত্বমূদাসীনত্বং চার্বিকৃত্ববিভি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

⁽क) (वंडावंडरबाननिवंद, ७।३३।

অবজানন্তি মাং মৃচারমাকুষীং ত্রুষাঞ্জিতস্কান কর্ণ ।
পরং ভারমজানন্তে। মুমাজুতমানেশ্বমুন। ১২ ॥ । ।

শিকাপ্র কিন্তু প্রক্রি প্রতি পারে না। তৈতক্তের সভাসন্নিকর্ষবন্দ্র: প্রক্রিজ থাকে বিশ্বর কর্তি পারে না। তৈতক্তের সভাসন্নিকর্ষবন্দ্র: প্রক্রেজ হইতে জগৎ রূপ ক্রিরার ক্রি হইরা থাকে। স্থোর উদর হইলে বেমন জগৎ প্রকাশিত হর এবং সেই প্রকাশ ওণে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে স্থাকে বেমন সেই সেই কার্য্যের কর্ত্তা বলিরা গণনা করা যার না, সেইরপু পরমাত্মার সত্তার জগৎ বিকাশিত হইলে এবং স্থব হংথাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত হইলেও তিনি তত্তাবতের ক্র্তা বলিরা গৃহীত হন না ১০

-:0:-

্ত্রভারতিবাহিলী । মুঢ়া: (অবিবেকী ব্যক্তিগণ) মম (আমার) ভূতমহেশ্বং (সর্বভূতমহেশ্বরপ্রপ) পরং ভাবম্ (তত্ত্ব) অঞ্জানস্কঃ (না জানিরা) মামুষীং তত্ত্ম্ (মহুস্থাদেছ) আদ্রিতং (আপ্রিত) মাম্ (আমাকে) অবজানস্কি (অবজ্ঞা করে) ॥ ১১ ॥

িকে । অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত্মহেশ্বরস্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুস্থামূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে॥ ১১॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্

শিতা প্রিক্তিশিকা । ভক্তগণের প্রতি অম্প্রহ ক্রিরা ভগবান সমুহ নিজ বোগমায়াবলে মহায়াদি বিগ্রহ ধারণ পূর্বক ধরাতলে অবতীর্ণ হইরা থাকেন। মুহুগণ ভগবানের আলোকিক লীলা তথ বুবিতে না পারিরা রাম ক্রফ আদিকে সাধারণ মহন্য বোধে আনাদ্র করিরা থাকে; ব্রিভ হল্পবৃদ্ধি সাধকগণ দেই চিন্দ্বনানন্দ মুর্ভির আরাধনা করিয়া পর্বন পদ পাঁত করিয়া থাকেন। ভগবান শীক্রফ অর্জুনের সমুথে সামান্ত মানব্বেশে থাকিলেও তিনি সম্ভ প্রাণীর একমাত্র মহেশ্বর ॥ ১১॥

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ। রাক্ষসীমাস্থরীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিভাঃ॥ ১২॥

আহার বাহিলী ? মোঘাশা: (নিফলকাম) মোঘকর্মাণ: (নিফলকর্মা) মোঘজানা: (বিফলজান) বিচেতস: (বিচারবিহীন পুরুষগণ) মোহিনীং (মোহজনক) রাক্ষণীম্ (তম:প্রধান) আহুরীং চ এব (ও রঞ্জ:প্রধান) প্রকৃতিং (স্বভাব) প্রভাঃ (প্রাপ্ত হইরা থাকে) ॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । নিক্ষলকাম, নিক্ষলকর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচারবিহীন পুরুষ্ণণ রাক্ষসী, আসুরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

বেষাং তে মোঘালাঃ। তথা মোঘকর্মাণঃ—যানি চাগ্নিহোত্রাদীনি তৈরপ্পীরমানানি কর্মাণি তানি চ তেয়াং ভগবংপরিভবাং স্বাত্মভৃতভাবজ্ঞানামোদাভেব নিকলানি কর্মাণি ভবস্তীতি মোঘকর্মাণঃ। তথা মোঘজ্ঞানাঃ—মোঘং নিক্ষণং জ্ঞানং যেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ। জ্ঞানমপি তেষাং নিক্ষণমেব ভাং। বিচেতপো বিগতবিবেকাল্চ তে ভবস্তীত্যভিপ্রায়ঃ। কিঞ্চ তে ভবস্তি রাক্ষণীং প্রকৃতিং স্বভাবন্। আহ্বরীমন্ত্রাণাং চ প্রকৃতিং। মোহিনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং। শ্রিতা আশ্রিতাঃ। ছিন্ধি ভিন্ধি পিব খাদ পরত্মপহরেত্যেবংবদনশীলাঃ কুরকর্ম্মাণো ভবস্তীত্যর্থঃ। অম্ব্যা নাম তে লোকাঃ (ক)—ইতি শ্রুতেঃ॥ ১২॥

ক্রিপ্রামিকতিকা ? কিঞ্চ—মোঘাশা ইতি। মতোহয়দেবতান্তরং ক্রিপ্রং ফলং দান্ততীত্যেবংভূতা মোঘা নিক্ষলৈবাশা বেষাং তে। অত এব মির্পিন্থামোঘানি নিক্ষণানি কর্মাণি বেষাং তে। মোবমেব নানাকুতর্কাশ্রিতং শাস্ত্রজ্ঞানং বেষাং তে। অত এব বিচেত্রো বিক্ষিপ্রচিত্তা:। সর্বত্ত হেতু:—রাক্ষসীং তামসীং হিংসাদিপ্রচুরাম্। আমুরীং চ রাজ্মীং কামদর্শাদিবত্রাং। মোহিনীং বৃদ্ধিত্রংশকরীং। প্রকৃতিং সভাবং। শ্রিতা আশ্রিতা: সন্তঃ। মামবজানস্তীতি পূর্বেশৈবান্তরঃ॥ ১২॥

শির্বার করিয়া অন্ত দেবতার পূলা বারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ। বাহারা ভগবান্কে ছাড়িয়া অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্বাক কল কামনা করে, ভাহাদিগের কর্ম্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। বাহারা বর্মশান্ত্র বা জ্ঞানশান্ত্র পাঠ করিয়া ঈশ্বরকে পাইবার জন্ম ইচ্ছা করে না, তাহাদের কৃত্র্কপূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে বাহারা ঈশ্বরকে আনাদ্রর করে, তাহাদের প্রকৃত্তি শান্ত্রনিবিদ্ধ হিংসাহেবাদি বারা রাক্ষ্মভাব লাভ করে, শান্ত্রনিবিদ্ধ বিষয়-

মহাস্থানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্চিতা:।
ভক্তরনস্থমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩॥
সততং কীর্ত্তরয়ে মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতা:।
নমস্থস্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪॥

ভোগাদিতে অমুরাগবণতঃ আমুর ভাব প্রাপ্ত হয়, এবং সং শাস্ত্র জনিত জ্ঞানমার্গ হইতে এট হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি মোহনভাবযুক্ত, অর্থাৎ তাহারা মুগাচিত্ত হয়। এই সক্ল দোষে সেই সকল জীব নরকে গমন পূর্বক বহু যাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

আহ্বাহিনী 2 [হে]পার্থ। দৈবীং (সন্থ প্রধান) প্রকৃতি (প্রকৃতিতে) নাপ্রতাঃ (নাপ্রমান করিয়া) অন্তমননঃ (অম্তমনা) মহাত্মানঃ তু (মহাত্মগণ) মাং (মানাকে) ভূতাদিম্ (সর্বভ্তের কারণ) অব্যয়ং (অবিনাশী) জ্ঞাতা (জানিয়া) ভঞ্জি (ভঞ্জনা করেন)॥ ১৩॥

-:0:--

বঙ্গান্দ হৈ পার্থ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আমার প্রতি অন্যাচিত্ত হয়েন, সেই মহাত্মা পুরুষগণ আমাকে সর্বব ভূতের কারণ, এবং অবিনাণী জানিয়া ভজনা করেন॥ ১৩॥

শাহ্দ ভাষা ব্যাপন প্রতিষ্ঠা । বি পুন: প্রদ্ধানা ভগবন্ধ কিলকণে মোকমার্গে প্রবৃত্তা:
মহাত্মান ইতি। মহাত্মানস্থকু দ্রচিতা:। মামীশ্বং পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রকৃতিং শমদমদম্মাশ্রহাদিলকণামান্রিতা: সম্ভো ভরম্ভি দেবস্তে। অনন্তমনসোহনক্তচিত্তা:। জ্ঞাত্মা ভূতাদিং
ভূতানাং বিশ্বদাদীনাং প্রাণিনাং চাদিং কারণমব্যন্তম্॥ ১৩॥

শ্রিপ্রতি কিন্তা বিক্তি বিশারাধ্যন্তীতি ? অত আহ—মহাম্মান ইতি। মহাম্মান: কামান্তনভিত্তচিত্তা:। অত এব—অভরং সম্বসংশুদ্ধিরিত্যাদিনা বক্ষ্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমাপ্রিতা:। অত এব মহাতিরেকেণ নান্ত্যন্তাম্মিরনো বেষাং। তেতু ভূতাদিং জগৎকারণমব্যরং চ মাং জ্ঞাছা ভঙ্গন্তি॥ ১৩॥

শিকাপ্রিক্তিশিকা । বাহার। জন্ম জন্মান্তরকৃত তপশু। নারা নিজ নিজ আত্তঃক্রণকে ওদ্ধ করিয়াছেন তাঁহারাই দৈবী—সাদ্দিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হরেন, তাঁহারাই ক্রেবাক্তে ও লাজ্রবাক্তো বিশাস করিয়া ভগবান্কে জজনা করেন। মণিনমনা দিগের ঈশবে জ্ঞিক ইবার সম্ভাবনা নাই, কেননা চিত্তগুদ্ধি না হইলে ভগবভাক্তির উদয় হয় না ॥ ১৩ ॥

ভাষাক্রতিকা প্রিকা ? [ডাহারা] গততং (সর্বাদা) মাং কীর্ত্তরতঃ (আমার নাম কীর্ত্তন করতঃ) গডতঃ (প্রবন্ধ ক্রতাঃ চ (ও দৃঢ়ব্রত হইরা) মাং (আমাকে) নমস্তবঃ (নমন্বার পূর্বক) জজ্ঞা চ (এবং জক্তিপূর্বক) নিত্যসূজাঃ (সমাহিত হটরা) উপাসতে (উপাসনা করেন)॥ ১৪ ছ

ব্দ হৈ বাদে । তাঁহারা সর্বদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রযুত্তপূর্বক দুঢ় ব্রড হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তিপূর্বক নিষ্ঠাযুক্তচিত্তে আমার উপাসনা-করিয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

শাক্তর ভাতাত হৈ বিধা । সততং সর্বাণ ভগবতং ব্রহ্মন্তরপং মাং কীর্ত্তরতা: । বতত্তকে ব্রহমন্তর প্রসংহার শমদমদ্রাহিংসাদিলক শৈর্থ প্রেয়ত ভল্চ । দৃদ্রতা: — দৃদ্ধ হিরমচঞ্চলং ব্রতং বেষাং তে দৃদ্রতা: । নমন্ত স্তুণ্চ মাং হাদরেশরমান্ধানং ভক্ত্যা। নিত্যবৃক্তা: সস্তু উপাসতে সেবস্তে ॥ ১৪ ॥

শিতাপ্রতিশালী থ মহাত্মগণ উপনিষদাদি বিচার দারা এবং প্রণবাদি
মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ভগবানের নাম গান করিয়া থাকেন, কুটিল তর্কজ্ঞাল পরিহার পূর্বক
অমুক্ল বিচার দারা ভূমামুসন্ধানে প্রযন্ত্র করেন, এবং বারংবার মনন দারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভে
দুচুত্রত হরেন, অর্থাৎ শম দম সাধন করিয়া থাকেন। ভগবান্কে সকলের বন্দনীয় এবং
একমাত্র কল্যাণকারী জানিয়া শ্রদ্ধা পূর্বক তাঁহাকে বারংবার নমন্থার করিয়া থাকেন।

"শ্রবণং কীর্ত্তনং বিফো: শ্বরণং পাদদেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থামাত্মনিবেদনম্॥" 🗸 ভাগবত ৭।৫।২৩)।

সর্ববাপী ভগৰানের কথা ও গুণামুবাদ শ্রবণ, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন, তাঁহাকে শ্বরণ, তাঁহার পাদদেবন, অর্চনা, বন্দনা, তাঁহাকে প্রভু জানিরা আপনাকে দাস বিদরা মনে করা, স্থাপে ছাপে তিনি একমাত্র বন্ধু এইরূপ বিশ্বাস করা এবং তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করা, ভগবছপাসনার লক্ষণ। সগুণ ব্রহ্মেরই এইরূপ উপাসনা হইরা থাকে। প্রতিমাদিতে চন্দন প্রভাবি সহ শ্রহাপ্রক পূজা করা, এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধু ও গুরুকে বিশ্বুর সচল মৃত্তি জ্ঞান করিরা অভিবাদনাদি করিতে হয়।

"দেবতাপ্রতিমাং দৃষ্টা যতিং দৃষ্টা চ দণ্ডিনম। প্রাণিশতমকুর্মাণো মৌরবং নরকং ব্রন্থে ॥"

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দঙ্জী সর্যাসী দেখিরা নমকার না করে, ভাহার রৌরব

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যায়ে যজ্জাে মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্তেন বহুধা বিশ্বতামুখম্॥ ১৫॥

নরকে গতি হয়। যে মহাত্মা একাম্ব ভক্তিপূর্থক ভগবানের আরাধনা করেন, তিনি শীস্তই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। শ্রুতি বলেন—

> ্ "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। বিভাগেত কথিতা ফ্র্পাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মনঃ ॥" (ক)

ধাহার ঈশরে অতান্ত ভক্তি, এবং ঈশরের স্থায় গুরুতে ভক্তি থাকে, তাঁহার<u>ই বুদ্ধিতে</u> বেদান্তপ্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন্—

''তত: প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাব-চ''। (४)

ভূগবানের অনক্তভক্তিরূপ প্রনিধান দারা সাধকের 'প্রেতাক্ চেতন'' দাক্ষাৎ হইরা থাকে ॥১৪॥

-•()•

আহার বিশিলী থ অপি চ অতে (অন্ত কেছ কেছ) জ্ঞানযজেন (জ্ঞানরপযক্ত ছারা) যজন্ত: (পূজা করিয়া) মাম্ (আমাকে) উপাদতে (আরাধনা করেন);
[কেছ কেছ] একত্বেন (অভিন্নভাবে), পৃথক্ত্বেন (স্বতন্ত্রভাবে), বিশ্বতোম্থং (সর্বাত্মকভাবে) বহুধা (নানারপে) [আমার আরাধনা করিয়া থাকেন] ॥ ১৫॥

বঙ্গান্দ্রবাদে থৈকোন কোন মহাত্মা জ্ঞানরূপ যজ্ঞ করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা আমার সহিত আপনাকে অভিন্ন বোধে চিন্তা করেন। কেহ কেহ বা আমাকে স্বতন্ত্র ভাবে ভাষনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আরাধনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

ভানযক্তেন—জ্ঞানমেব ভগবিষিষয়' যক্তঃ। তেন জ্ঞানযক্তেন। যক্ষঃ পৃত্রক্তো মানীশ্বরং চাপ্যক্তেন্তাম্পাদনাং পরি ত্যক্তোপাদতে। তক্ত জ্ঞানমেকছেন। একমেব পরং ব্রহ্ম (গ)—ইতি পরমার্থদর্শনেন যক্ত উপাদতে। কেচিচ্চ পৃথক্তেনাদিত্যচন্দ্রাদিভেদেন। স এব ভগবান্ বিশ্বরাদিত্যাদিরূপেণাবন্ধিত ইত্যুপাসতে। কেচিছ্বছধাহবন্ধিতঃ স এব ভগবান্ সর্বতামুখে বিশ্বরূপে বিশ্বরূপ ইতি তং বিশ্বরূপং সর্বতোমুখে বহুধা বহুপ্রকারেণাপাসতে ॥ ১৫॥

িপ্ৰক্ৰি কিন্তা হৈ কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাহুদেব: সৰ্বনিতোৰং সৰ্বাস্থ্যদৰ্শনং জ্ঞানং। তদেব যজ্ঞ:। তেন জ্ঞানযজ্ঞেন মাং যঞ্জঃ পুৰুষ্ট্ৰোহজেহপ্যুপাসতে। তত্তাপি কৈচিদেকবেনাভেদভাবনরা। কেচিৎ পৃণক্ষেন পৃথগ্ভাবনরা দাসোহহমিতি। কেচিন্তু বিশ্বতোমুখং সৰ্বাত্মকং মাং বছধা ব্ৰহ্মদ্ৰাদিরপেণোগাসতে॥ ১৫ ॥

⁽क) বেতাবভয়োপনিবং, ৬২৩। (ব) পাত্রজনবোগদ্র, ১২১। ু (গ) ব্রহ্মোপনিবং, ২।

অহং ক্রত্ত্বহং যজ্ঞঃ স্বধাহহমহমৌষধম্। মক্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতম্॥ ১৬॥

প্রতিতিতি প্রতিশালী হ ভগবান্কে কত লোকে কত প্রকারে যে সাধনা করে, তাহার ইম্বতা নাই। কেহ বা জ্ঞানরপ যজের দ্বারা, কেহ বা উপাস্থ উপাসক ভেদ্ ছাড়িয়া "ব্রহ্মাহনু" (ক)—এই রূপ ভাবিয়া, কেহ বা তাহাকে সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ পুরুষ এবং আপনাকে দাস জানিয়া, এবং এইরূপ যাহার যে রূপে প্রীতি উৎপন্ন হয়, সে সেই রূপেই তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

---0

অহস্ত নি হিলা । অহং (আমি) ক্রতু: (বেদবিহিত কর্ম), অহং যজ্ঞ: (আমি স্বৃতিবিহিত কর্ম), অহং স্বধা (আমি পিতৃযক্ত—প্রাদ্ধ) অহম্ ঔষধম্ (আমি ঔষধ) অহং মন্ত: (আমি মন্ত্র) অহম্ আজ্যম্ (আমি হোমের মৃত), অহম্ এব অগ্নি: (আমি অগ্নি) অহং হতম্ (আমি হোম) ॥ ১৬॥

বিশান্ত বিশেষ্ট আমিই ক্রেড্, আমিই বজ্ঞ, আমিই স্থা, আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই সম্প্র, আমিই আজ্য, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবনস্থরূপ ॥১৬॥
শাক্তির ভাষ্য মৃথ্য যদি বছভি: প্রকারেরুপাসতে কথং ত্বামেবোপাসত ইতি ?
অত আহ—অহমিতি। অহং ক্রত্য—েশ্রতকর্মভেদোহহমেব। অহং যজ্ঞ: আর্ত্যা। কিঞ্চ স্থাহরমহং। পিভৃভ্যো যদ্ধীয়তে তং স্থা। অহমৌষধং। সর্ব্রপ্রাণিভির্যদ্ভতে তদৌষধশন্ধবাচাং ব্রীহিঘবাদি সাধারণম। অথবা স্থেতি সর্ব্রপ্রাণিসাধারণমন্ত্রম্য ঔষধ্মিতি ব্যাধ্যুপশ্মার্থং ভেষজ্ঞং। মন্ত্রোহহং। যেন পিভৃভ্যো দেবতাভ্যান্ত হবিদীয়তে। অহমেবাজ্যং হবিশ্ব।
অহমবিঃ। যথিন হুয়তে সোহপ্যান্ত্রিরহমেব। অহং হতং হবনকর্ম্ম চ ॥১৬॥

প্রিপ্রকামিকত কি । সর্বান্মতাং প্রপঞ্চয়তি—অহং ক্রতুরিতি চতুর্ভি:। ক্রতু: প্রৌতোহরিষ্টোমাদি:। যজ্ঞ: স্মার্ত্ত: পঞ্চমহাযজ্ঞাদি:। স্বধা পিত্রর্থে প্রাদ্ধাদি:। উষধমোষধিপ্রভবনরং। ভেষজং বা। মস্ত্রো যাক্যপুরোধোবাক্যাদি:। আজ্ঞাং হোমাদি-সাধনম্। অগ্নিরাহবনীয়াদি:। হতং হোম:। এতং সর্বমহমেব॥ ১৬॥

শিক্তা প্রতিশেশী পানি হৈ তাবানের আরাধনার নানাবিধ ক্রম শুনিরা পাছে আর্জুনের এইরূপ মনে হয় যে তবে কোন্ ক্রমার্যারে আরাধনা করিলে ভগবান্কে লাভ করা বায় ? এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন যে অগ্নিষ্টোমাদি কর্মই কর, অথবা বৈধনেবাদি যজ্ঞই কর, আর পিতৃলোকের জন্ম আর দানই (ব্ধা) কর, অথবা প্রাণিবর্গের ভোজন বা ঔষধ দানই কর, কিংবা "ইক্রায় স্বাহা" পিতৃভাঃ স্বধা" ইত্যাদি যে মন্ত্র উচ্চারণ কর, এবং অগ্নিতে যে মৃত (আরা) দান কর, এবং অন্ধ্র অন্ধ্র আন্তর্মীর বাহা কিছু অগ্নিতে দান কর, সে সমস্কই আমি ॥ ১৬॥

পিতাইহমস্থ জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।
বেখাং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭॥
গতির্জি প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থলং।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়য়॥ ১৮॥

আছার বাজিনী থ অহন্ (আমি) অন্ত (এই) জগতঃ (জগতের) পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামহঃ, বেলং (জের), পবিত্রন্ (পাবন) ওঁকারঃ (প্রণব) ঋক্ (ঝ্রেষ), সাম (সামবেদ), বজু: এব চ (ও যজুর্বেদ স্বরূপ)॥ ১৭॥

ব্দান্তবাদে । আমিই এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমিই বেছা ও পবিত্র বস্তু, এবং আমিই ওঁকার ও ঋক্, সাম, বজুর্বেনদ স্বরূপ॥ ১৭॥

শাক্ষরতাম্য কিঞ্—পিতেতি। পিতা জনরিতাহহমন্ত জগতঃ। মাতা জনরিত্রী। ধাতা কর্মাফলন্ত প্রাণিড্যো বিধাতা। পিতামহঃ পিতৃঃ পিতা। বেলং বেদিতব্যং। প্রিতং পারনম্। ওঁকারশ্চ। ঋক্ সাম যজুরের চ॥ ২৭॥

প্রিপ্রক্রা মিক্র তিকিন শিতেতি। ধাতা কর্মকর্মবিধাতা। বেছাং জ্বেয়ং বস্তু। পবিত্রং শোধকং। প্রায়শ্চিত্তাত্মকং বা। ওঁকার: প্রণবং। ঋগাদয়ো বেদাশ্চাহমেব। ম্পষ্টমন্ত্রং ১৭॥

শিকাপ্র সিক্সিপানী 1 ভগবান্ট জগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং জগৎ উছো হইতে উৎপন্ন, এই জন্ম তিনি জগতেব পিতা ও মাতা, অর্থাৎ তিনিই কর্ভ্কারণ ও উপাদানকারণ এবং তিনিই জগতের রক্ষাকর্তা ও পুণা পাপের ফলদাতা, এই জন্ম তিনি বিধাতা। তিনি জগতের মূল কারণের কারণ, অর্থাৎ বাক্ত ও অব্যক্তের অতীত, এই জন্ম তিনি পিতামহ। জগতের সমস্ত বন্ধ পরিহার করিয়া তাঁহাকে জানিলেই জীবের মৃক্তি হয়, এই জন্ম তিনি বেল। তাঁহাকে জানিলে জীব ভঙ্কি লাভ করে, এই জন্ম তিনি পবিত্র। ব্রহ্মজ্ঞানের প্রধান সাধন প্রণবও তিনি। ঋক্, সাম, বজু: আদি বেদ সকলের সারভ্তও তিনি। শক্তুরেব চে বাক্তে চকার দ্বারা অর্থর্মবেদ উপলক্ষিত হইরাছে॥ ১৭॥

-:0:-

আহ্বসামিতী [আমিই] গতি: (কর্মাকন), ভর্তা (পোবণকর্তা) প্রভু: (আমি), নাকী (এটা), নিবাস: (ভোগছান), শরণং (রক্ষক), মুছদ্ (অপ্রার্থিত উপকারক), প্রভব: (উৎপত্তির কারণ), প্রলয়: (সংহর্তা) স্থানং (আধার), নিধানম্ (লবস্থান), আব্যবং (অবিমানি) বীজম্ (কারণ) ॥ ১৮ ॥

বঞ্চাস্ক্রবাদে ৷ আমিই গভি, আমিই ভর্তা, আমিই প্রামূ, আমিই সাকী,

তপাম্যহমহং বৰ্ষং নিগৃহাম্যুৎস্কামি চ। অমৃতং চৈব মৃত্যুশ্চ সদস্চাহমক্ষ্ৰন॥ ১৯॥

আমিই নিবাসস্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থকৎ, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশি বীজস্বরূপ ॥ ১৮॥

শাক্ষা বাসা ই কিঞ্চলগতিরিতি। গতি: কর্মকলং। ভর্তা পোষ্টা। প্রভ্রুং বামী। সাক্ষী প্রাণিনাং কৃতাকৃতস্ত। নিবাসো বিমন্ প্রাণিনো নিবসন্তি। শরণমার্তানাং মৎপ্রপরানামার্তিহর:। স্কৃৎ প্রভ্রুপকারানপেক্ষ: সর্পকারী। প্রভব উৎপত্তির্জগতঃ। প্রলম্ব:—প্রলম্বীতে যদ্মির্বিত। তথা স্থানং—তিষ্ঠত্যামির্বিত। নিধানং নিক্ষেপ:—কালান্তরোপ-ভোগ্যং প্রাণিনাং। বীজং প্ররোহকারণং প্ররোহধর্মিণাম্। অব্যরং যাবৎ সংসারভাবিশ্বাল্বারং। ন স্ববীঞ্জং কিঞ্চিৎ প্ররোহতি। নিত্যং চ প্ররোহদর্শনাধীঞ্জসন্ততিন ব্যেতীত্যেব গ্রাতে॥ ১৮॥

শ্রিক্ত তিকা 2 কিঞ্চ-গতিরিতি। গম্যতে ইতি গতিঃ ফলং।
ভর্জা পোষণকর্তা। প্রভূনিরস্কা। সাক্ষী শুভাগুভন্ত ইা। নিবাসো ভোগস্থানম্। শরণং রক্ষকঃ।
স্বৃদ্ধিতকর্তা। প্রকর্ষেণ ভবত্যনেনেতি প্রভব: স্রষ্টা। প্রণীয়তেছনেনেতি প্রলম্ম: সংহর্তা।
তিষ্ঠত্যান্মির্লিত স্থানমাধারঃ। নিধীরতেছন্মির্লিত নিধানং লরস্থানং। বীজং কারণং
তথাহপাব্যয়মবিনাশি। ন তু ব্রীহাদিবী জবরশ্বর্মিত্যর্থঃ॥ ১৮॥

বা প্রতি প্রাপ্ত হর, ভগবান্ সেই স্বর্গ ও মুক্তি আদি গতি স্বর্গ। স্থ সাধনাদির পর জীবের যে পৃষ্টি ও তুষ্টি সাধিত হয়, ভগবান্ই তাহার ব্যবস্থাপক, এইজন্ম তিনি ভর্তা। তাঁহারই প্রতাপে মেদ, বায়, স্থ্যাদি সর্ব্বদানিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্ম তিনি প্রস্তু। তিনিই সকলের ভভাভভকর্মদর্শী, অর্থাৎ তাঁহাকে লুকাইয়া কেহ কোন কার্য্য করিতে পারে না, এই জন্ম তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ম বিশ্রামভূমি তিনিই, এই জন্ম তিনি নিবাস। তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে তৃঃথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ম তিনি শরণ। তিনি প্রত্যুপকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ম তিনি স্বরুৎ। তিনি প্রভব, কেননা তিনি উৎপত্তির স্বল্ কারণ; তিনি প্রকার, কারণ তিনি জনং বিনাশের হেতু; এবং তিনিই স্থান, কেননা জাণং তাঁহাতেই স্থিতি করিতেছে;—অর্থাৎ ভগবানুই স্থাটি স্থিতি প্রবন্ধ কর্ত্তা। প্রলম্ম হর্মা গোলেও জীবনুমূহ স্ক্ষা বীজভূত অবস্থার তাঁহাতেই অবস্থিতি করে, এই জন্ম তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি সকল কার্য্যের মূল কারণ, এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েন, না, এই জন্ম তিনি অব্যয় ম ১৮ ॥

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পুতপাপা যজৈরিষ্ট্রা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেক্রলোক-মশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

অবসাৰ ি বি [হে] অর্জুন! অহং (আমি) তপামি (উদ্তাপ দান করি), অহং বর্ষং নিগৃহামি (আমি জল আকর্ষণ করি), উৎস্ঞামি চ (ও পুনর্বার বর্ষণ করি), [আমিই] অমৃতং মৃত্যুঃ চ এব (জীবন ও মৃত্যুস্করণ), সং অসং চ (সং ও অসং স্বরূপ) ॥১৯॥

বঙ্গান্ত । হে অর্জুন! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ, এবং আমিই সং ও অসং স্বরূপ ॥ ১৯॥

শাব্দ ভা বিশ্ব ভা বিশ্ব তপামীতি। তপাম্য হ্মাদিত্যে ভূম্বা কৈশ্চিদ্রশিতিকর্মবং। অহং বর্ষং কৈশ্চিদ্রশিতিকংক জামি। উৎক্ষা পুনর্নিগৃহ্বামি কৈশ্চিদ্রশিতির ইভিশাব্দে। পুনরু কেশ্রেমি প্রার্ষি। অমৃতং চৈব দেবানাং। মৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং। সদ্মস্ত যৎ
সম্বন্ধিতয়া বিদ্যমানং তৎ। তদ্বিপরীত্মসচেত্র বিষ্যান্য অর্জুন। ন পুনরত্যস্তমেবাসম্ভগবান্
স্বন্ধং। কার্য্যকারণে বা সদস্তী। যে পুর্বোকৈর্নির্ভিপ্রকারের কম্পৃথক্তাদিবিজ্ঞানৈবিজ্ঞান্থাং পুদ্ধর স্কু উপাসতে জ্ঞানবিদন্তে যথাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্নুবস্তি॥ ১৯॥

প্রশামিকত কালা 2 কিঞ্জ তপাম্যহমিতি। আদিত্যাত্মনা হিছা নিদাঘকালে তপামি জগতন্তাপং করোমি। বৃষ্টিদময়ে চ বর্ষমুংসজামি বিমুঞ্চামি। কদাচিত্র বর্ষং নিগৃহ্লাম্যাকর্ষামি। অমৃতং জীবনং। মৃত্যুক্ত নাশং। সং স্থূলং দৃশুম্। অসচ্চ স্ক্লদৃশুম্। এতং সর্কামহমেবেতি। এবং মন্থা মামেব বহুধোপাসত ইতি পূর্কেণৈবাষয়ঃ॥ ১৯॥

শিতা প্রতিশালী । সর্বাত্মা সর্বাত্ম্যামী ভগবান্ই স্থারূপে এ জগৎকে উত্তপ্ত করেন; কার্ত্তিকাদি আট মাস সমুদ্রাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন, এবং আবাঢ়াদি চারি মাস বর্ষণ ধারা পৃথিবীকে সরস ও অরাদি উৎপাদন করিবার শক্তি দান করেন। জগবছদেশে শুভ কর্ম্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃতরূপে দর্শন করেন, এবং ছন্ধ্মকারীর পক্ষে তিনি ভরত্বর মৃত্যু স্বরূপ অর্থাৎ দশুধর যম। নিত্য বিদ্যমান আত্মা তিনি, এইজ্জ্ল তিনি সং; এবং সনিত্য ব্যক্ত রূপ জগৎও তিনি, এই জ্ল্ম তিনি অসং॥ ১৯॥

-:0:

ত্যক্ষক্ষতে শিক্ষিকী 2 তৈবিদ্যা: (তিবেদোক্ত ক্রিয়ার্ছচানপরারণ) সোমপা: (সোমপারী) পৃতপাপা: (নিছপুর ব্যক্তিগণ) যজ্ঞৈ: (যজ্ঞ বারা) মাম্ (আমাকে) ইইা (পুরা করিরা) বর্গতিং (বর্গ) প্রার্থরত্ত (কামনা কমেন); তে (তাঁহারা) পুণ্যং (পবিত্র)

তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মৰ্ত্তালোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমনুপ্ৰপন্না গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১॥

স্থ্যেক্তলোকন্ (দেবলোক) আসাছ (প্রাপ্ত হইরা) দিবি (স্বর্গে) দিব্যান্ (উভ্রন্ত দেব-ভোগান্ (দিব্য স্থা) অশ্বস্তি (ভোগ করেন) ॥ २०॥

ব্দান্ত বাদে থে ঝগাদিবেদবেত্গণ কাম্য যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান পূর্ববক আমার পূজা করিয়া সোম পানের দ্বারা নিস্পাপ হয়েন, এবং স্বর্গ কামনা করেন, সেই সকাম পুরুষগণ স্বর্গ লাভ করিয়া দিব্য স্থুখ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

শাক্ষরতাত্য হাত। বিরবিজ্ঞা কামকামা:—তৈবিজ্ঞা হাত। বিবিজ্ঞা খগ্যজ্গোমবিদ:। মাং বস্থাদিদেবরূপিণং। সোমপা:—যজ্ঞশেষং সোমং পিবস্তীতি সোমপা:। তেনৈব সোমপানেন পৃতপাপা: শুক্কবিবিষা:। যজৈরগ্লিষ্টোমাদিভিরিষ্ট্রা পৃক্ষিত্বা। স্বর্গতিং স্বর্গামনং—স্বরেব গতিঃ স্বর্গতিস্তাং—প্রার্থিয়ে যাচন্তে। তে চ প্ণাং প্ণাফলমাসাল্প সংপ্রাপা স্বরেক্রলোকং শতক্রতোঃ স্থানমন্ত্রি ভ্রতে। দিব্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রারুতান্। দেবভোগান দেবনোং ভোগান। ২০॥

ক্রিপ্রকাতিক তিকা । তারেক ইত্যাভকা দর্শিতাঃ। নহাত্মানন্ত মাং পার্থিতাদিনা চ মন্তকা উক্তাঃ। তারৈকত্বেন পৃথক্বেন বা যে পর্মেশ্বরং ন ভদন্তি,তেবাং জন্মসূত্যপ্রবাহো হর্মার ইত্যাহ—ত্রৈবিছা ইতি ছাভ্যাং। ঋগ্যজ্গামলক্ষণান্তিলো বিছা বেষাং তে ত্রিবিছাঃ। ত্রিবিছা এব ত্রৈবিছাঃ। লার্থে তিদ্ধিতঃ। তিলো বিছা অধীয়তে জানন্তীতি বা। ত্রৈবিছা বেদত্ররোক্তকর্মপরা ইত্যর্থঃ। বেদত্রন্নবিহিতৈর্থজ্ঞৈশ্বামিষ্টা মনৈব ক্ষণং দেবতান্তর্মিত্যজানন্তোহণি বস্তুত ইন্দ্রাদিরপেণ মামেবেষ্ট্রা সংপূজ্য। যজ্ঞশেষং সোমং পিবস্তীতি সোমপাঃ। তেনৈব পৃত্যপাণাঃ শোধিতকল্মষাঃ সন্তঃ স্বর্গতিং স্বর্গং প্রতি গতিং বে প্রার্থিতার্থ তে পৃণ্যক্ষর্মণং স্থ্যবেক্সলোকং স্বর্গমাসাছ্য প্রাপ্য। দিবি স্বর্গে। দিব্যাহত্তমান্ দেবানাং ভোগান্। অশ্বিভ ভ্রত্মতে ॥২০॥

শিকাপ্রিক্রি প্রাণ্ডি বিদ্যালয় বিশ্ব বি

অনতাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥ ২২॥

করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ কিরূপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

অভ্নত্ত থিকী থৈ তে (তাঁহারা) তং (দেই) বিশালং (বিপুল) স্বর্গলোকং (স্বর্গলোক) ভুক্বা (ভোগ করিয়া) পুণ্যে ক্ষীণে (পুণ্য ক্ষর পাইলে) মর্ত্তালোকং (মর্ত্তালোকে) বিশস্তি (প্রবেশ করেন) এবং (এইরূপে) এয়ীধর্মম্ (বেদত্তর বিহিত ধর্ম্ম) অমুপ্রপারাঃ (অমুষ্ঠানতংপর) কামকানাঃ (ভোগেছ ব্যক্তিগণ), গতাগতং (সংসারে গমনাগমন) শভস্তে (করিয়া থাকেন) ॥ ২১ ॥

ব্দাস্থলাকে তেৎপরে নানা প্রকার স্বর্গস্থ ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয় হইয়া-আসিলে তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়। এইরূপে স্বর্গ কামনায় বেদ-প্রতিপাত্ত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারংবার গমনাগমন করিতে হয়॥২১॥

শাব্দ ভাষ্ট হৈ তে তমিতি। তে তং ভুজা বর্গলোকং। বিশালং বিস্তীর্ণং। কীলে পুণ্যে মর্ত্তালোকমিনং বিশস্ত্যাবিশস্তি। এবং হি যথোক্তেন প্রকারেণ অয়ীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মান্তপ্রপ্রাঃ। গতাগতং—গতং চাগতং চ গতাগতং গমনাগমনং। কামকামাঃ—
কামান কাময়স্ত ইতি কামকামাঃ। লভস্তে। গতাগতমেব ন তু স্বাতন্ত্রাং কচিল্লভস্ত ইত্যর্থঃ॥২১॥

প্রিপ্রকামিকতিকা 1 ততশ্চ—তে তমিতি। তে স্বর্গকামান্তং প্রার্থিতং বিপূলং স্বর্গলোকং তংস্থাং ভূজা ভোগপ্রাপকে পুণ্যে ক্ষীণে সতি মর্ত্তালোকং বিশস্তি। পুনরপ্যেবমেব বেদত্রমবিহিতং ধর্মমন্থগতাঃ কামকামা ভোগান্ কাময়মানা গতাগতং বাতায়াতং শুভ্রমে ॥ ২১॥

পারেন না। যে পরিমাণ পুণার অমুষ্ঠান করেন, তদমুরূপ কিছুকাল স্বর্গন্তোগ করিয়া তাঁহাদিগকে আবার সংসারে আসিয়া দেহধারণ করিতে হয়। সূকাম কর্মারূপ ভেলার হারা জীব সংসার সমুত্ত পারে হাতে পারে না—ইহা বারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হয় না ॥২১॥

আহ্বস্থা হিলা । অন্তাঃ (একাগ্রচিত্ত) মাং (আমাকে) চিন্তরন্তঃ (চিন্তা-নিরত) বে জনাঃ (বে বাঁক্তিগণ) প্র্রাপাসতে (উপাসনা করেন), তেবাং (সেই) নিজ্যাভি-বুক্তানাং (নিজ্য বোগবুক্তপুক্তবদিগের) বোগকেষন্ (বোগ ও কেম) অহং (আমি) বহামি (বহন করি)॥ ২২॥

যাঁহারা অনম্যচিত্তে চিস্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার লাভ

বেহপ্যস্থদেবতাভক্তা* যজন্তে শ্রহ্মায়িতাঃ। তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২৩॥

করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগকে আমি যোগ ও ক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি॥ ২২॥

শাহ্রতাহ্য । পরং দেবং নারায়ণমাত্মবেন গতাঃ সন্ত শিচন্ত মন্তো মাং যে জনাং সংস্থাসিনঃ পর্গণাস্তো। তেবাং পরমার্থনিনাং। নিত্যাভিযুক্তানাং সততাভিযোগিনাং। যোগক্ষেম — যোগোহপ্রাপ্তত্ত প্রাপণং। ক্ষেমন্ত দ্রুল্কণং। তহুভয়ং—বহামি প্রাপাম্যহং। জ্ঞানী ত্বাইত্বর মে মতং। স চ মম প্রিয়ো যত্মান্ত মমাত্মভূতাঃ প্রিয়াশ্চেতি। নহুপ্রেমাপি ভকানাং যোগক্ষেমং বহুতোব ভগবান্। সত্যমেবং—বহুতোব। কিত্তমং বিশেষঃ—অতে যে ভক্তান্তে ত্বাত্মবিং স্বয়মপি যোগক্ষেমনীহন্তে। অনক্রদর্শিনন্ত নাত্মবিং যোগক্ষেমনীহন্তে। ন হি তে জীবিতে মরণে বাত্মনো গৃদ্ধিং কুর্কন্তি। কেবলমেব ভগবচ্ছরণান্তে। অতা ভগবানেব তেবাং যোগক্ষেমং বহুতীতি॥ ২২॥

শ্রিপ্রতিকি । মন্তর্গান্ত মন্তর্গান্ত কামাং বেবাং তে। তথাভূতা যে জনা মাং চিস্তর্গন্ত: সেবস্তে। তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং সর্ব্বথা মদেকনিষ্ঠানাং। যোগং ধনাদিশাভং। ক্ষেমং চ তৎপালনং। মোক্ষং বা। তৈর প্রাণিতমপ্যহমেব বহামি প্রাণমামি॥ ২২॥

সিতিদাত্মাতেই সর্বাদা অভিনিবিষ্টচিত্ত থাকেন, তিনি পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ
মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ বে ব্যক্তি ভগবান্ বাতীত আর কোন বিষরেরই—এমন
কি, নিজ দেহযাত্রা নির্বাহের ভাবনাও করেন না, ভগবান্ তাঁহার সমস্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন।
অপ্রাপ্ত আন ব্র্রাদির সংস্থান, এবং তভাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভত্তের জন্ম ভগবান্ স্বরং
এহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত সাধকগণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান্
স্বরং তাহার সঙ্কুলন করিয়া থাকেন। জীব মাত্রেই নিজ নিজ অল্লাচ্ছাদনাদি প্রাপ্ত হয় বটে,
কিন্তু তত্তত্বপার্জ্জনের প্রযুত্ব ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্রুক হইয়া পড়ে। আর ব্রক্ষেকনিষ্ঠ
ভক্ত বিনা চেষ্টার ও বিনা যত্তে, উহা ভগবৎক্ষপায় লাভ করিয়া থাকেন॥ ২২॥

আহ্বাহিনী ! [হে] কোন্তের ! যে অক্তদেবতাভক্তা: অপি (अष्ठ দেবতার বে সকল ভক্তও) শ্রন্ধরা অধিতা: (শ্রনাধুক্ত হইয়া) বজতে (পূলাকরে) তে অপি (তাহারাও) অবিধিপূর্বকং (অজ্ঞানপূর্বক) মাম্ এব (আমাকেই) যজতি (পূলাকরিয়া থাকে) ॥ ২০॥

^{• (}বহপ্যস্থদেবতা ভূকা ইতি এ।বরবামিগুড: পাঠ:।

অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানস্থি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪॥

ব্দান্তবাদে । হে কোন্তেয় ! অশ্য দেবতার যে সকল ভক্তও প্রান্ধাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞানপূর্বক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥ ২৩॥

শক্তি ভাষা 1 নবতা অপি দেবতান্তমেব চেন্তদ্বকাশ্চ ন্থামেব ভরপে।
সতামেবং। বেহপীতি। বেহপাত্তদেবতাভক্তা:—অত্যাস্থ দেবতান্ত ভক্তা অত্যদেবতাভক্তাঃ
সভ্যো যলন্তে পূলবৃদ্ধি। শুদ্ধরান্তিকাবৃদ্ধা। অধিতা অনুগতাঃ। তেহপি মানেব কৌকের বলস্তাবিধিপূর্ককিম্। অবিধিরজ্ঞানং। তংপূর্ককিমজ্ঞানপূর্ককিং যজন্ত ইত্যর্পঃ॥২৩॥

শিক্রাদিদেবিনাহিপি বন্ধক। এবেতি কণং তে গতাগতং লভেরন্ ? তত্রাহ—যেহপীতি। শ্রদ্ধাপেতা: ভক্তা: সম্ভো যে জনা অক্তদেবতা ইক্রাদিরপা যদ্ধমে তেহিপি মামেব যন্ধন্তীতি সত্যং। কিন্তবিধিপূর্বকং। মোক্ষপ্রাপকং বিশিং বিনা যন্ধন্তি। অতত্তে পুনরাবর্ত্তত্তে॥ ২৩॥

তাবা প্রাক্তিন করিব। তাবান্ব্যতীত যথন আব কোন বস্তুরই অন্তিত্ব নাই, তথন ইন্দ্রাদি দেবতার পূলা করিলে তো ভগবানেরই পূলা করা হয়—ভগবানের পূলা করিলে যদি লীবের মৃক্তি হয়, তবে ইন্দ্রাদি দেবতার পূলা করিলে মৃক্তি না হইবে কেন? অর্জুনের এই সংশয় দূর করিবার লগু ভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবগণ অবিধিপূর্বক অর্থাৎ আমার স্বরূপ না জানিয়া ভেদবৃদ্ধিতে পূলা করে বলিয়া তাহাদিগকে (ইন্দ্রাদি দেবত।র ভক্তগণকে) পূন: স্বন্ধ গ্রহণ করিতে হয়। অন্ত দেবতার ভক্ত অজ্ঞানী হইলেও তাহার পূলা আমিই গ্রহণ করিয়া থাকি; কিন্তু জ্ঞানহীন ভক্তি জীবকে পরম পদের অধিকারী করিতে পারে না ॥২৩॥

আহ্বতাহিনী । হি (বে হেডু) অহম্ এব (আমিই) সর্ববজ্ঞানাং (সর্ববজ্ঞার) ভোক্তা প্রভু: চ (ভোকা ও ফলপ্রদাতা), ডু (কিন্তু) তে (তাহারা) মাং (আমাকে) তত্ত্বেন (স্বরূপতঃ) ন অভিজানস্থি (জানে না); অতঃ (এই জন্ম) চ্যবস্থি প্রত্যাবর্ত্তন করে)॥ ২৪॥

াক্সবাদে । আমিই সর্বব যজ্ঞের ভোক্তা ও ফলপ্রদাতা, <u>ইহা</u> জানিতে না পারায় জীবগণ পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ২৪॥

শাহ্দ ভা হি হা হা হ কথা তেংবিধিপূর্বকং যজন্ত ইতি ? উচ্যতে। বশ্বাৎ—
মহমিতি। অহং হি সর্ব্যক্তানাং শ্রোতানাং দার্তানাং চ সর্ব্যোগ যজানাং দেবতাবেন ভোকা
চ প্রভূরেব চ। মংস্থানিকো হি যজা। অধিবজ্ঞোহ্হমেবাত্রেতি হাক্তং। তথা ন তু মামডিম্বানস্তি তবেন বধাবং। অতশ্চাবিধিপূর্বক্ষীট্রা যাগফণাচ্চাবস্তি প্রচাবস্তে তেঁ ॥ ২৪ ॥

স্থা শতিকেত জিকা 2 এতদেব বিষ্ণোতি—মহমিতি। সর্বেবাং বকানাং

যান্তি দেবত্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজ্ঞিনোহপি মাম্॥২৫॥

ভত্তদেৰতার পোহমেৰ ভোকা। প্রভূশ্চ স্বামী। ফলদাতা চাপ্যহমেৰেত্যর্থঃ। এবংভূতং মাং তে তত্ত্বন ষ্থাবলাভিজানন্তি। অতশ্চাবন্তি প্রচাবত্তে পুনরাবর্ত্তরে। যে তু সর্কাদেৰতাস্থ মামেৰান্তর্যামিণং পশ্মতো যজন্তি তে তু নাবর্ত্তরে॥ ২৪॥

শিতা হিলাদিন বিভাগ দেবতার পে, শ্রোত ও স্মার্ত সকল যজেরই ভারতা ভগবান্; অন্তর্গ্যামী রূপে ফলদাতাও তিনি। ইহা শ্রুতি ও স্মৃতি দিদ্ধ। ভগবান্কে এইরূপ সর্ব্বায়া ও সর্ব্বায়ধী স্বরূপে না জানিতে পারায় জীবের মৃক্তির পরিবর্ত্তে স্বর্ণে গতি ও তাহা হইতে চ্যুতি হইয়া থাকে। ভগবানের সহিত অভেদাত্মবৃদ্ধি না হইলে—প্রেমে উন্মন্ত হইয়া তাহার যথার্থ স্বরূপের প্রজ্ঞলিত কুণ্ডে আপনাকে আহুতি প্রদান না করিতে পারিলে—জীবের জগতে গতায়াত বন্ধ হয় না॥ ২৪॥

-:0:-

আহ্বাহ্বিনী । দেবব্ৰতা: (দেবতাপুজকগণ) দেবান্ (দেবগণকে) যান্তি (লাভ করেন), পিতৃব্ভা: (পিতৃপূজক বাজিরা) পিতৃন্ (পিতৃগণকে) যান্তি (প্রাপ্ত হয়েন), ভূতেজ্যা: (ভূতপূজনেরা) ভূতানি (ভূত সমূহকে) যান্তি (লাভ করেন), মদ্যাজিন: অপি (আমার পুজকগণ) মাং (আমাকে) যান্তি (লাভ করেন) ॥ ২৫॥

বঙ্গান্তবাদে থৈনি দেবতাদিগের পূজা করেন, মরণান্তে তিনি দেবতা-দিগকে লাভ করিয়া থাকেন; যিনি পিতৃগণের পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি ভূতগণের পূজা করেন তিনি ভূতগণকে, এবং যিনি আমার পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাক্ষরতাতাত্য বৈংপান্তদেবতাত্তিমন্তেনাবিধিপূর্বকং যজনত তেরামপি যাগফলমবশুংভাবি। কথং ? যাজীতি। যাজি গচ্ছন্তি। দেবব্রতাঃ—দেবেষু ব্রতং নির্মো তিক্রিচ যেবাং তে দেবব্রতাঃ। দেবান্ বাস্তি। পিতৃনগ্নিঘান্তাদীন্ যাজি পিতৃত্রতাঃ প্রাদাদিকিরাপরাঃ পিতৃত্তান বিনারক মাতৃগণচতুর্তি নিয়াদীনি যাজি তৃতেজ্যা তৃতানাং পূলকাঃ। যাজি মদ্যাজিনো মদ্যক্রনশীলা বৈক্ষবা মানেব। সমানেহপ্যায়াসে মানেব ন ভরত্তেহজ্ঞানাং। তেন তেহর্মণভালো তবস্তীতার্থঃ॥২৫॥

শ্রিকাতি কিন্তাতি হৈ তিনিকা হৈ তদেবোপণাদয়তি—যান্তীতি। দেবেদিকাদিধু বৃতং নিয়মো বেষাং তে অন্তবতো দেবান্ যান্তি। অতঃ পুনরাবর্ত্তম্ভে। পিতৃষু বৃতং যেষাং শ্রাদিকিয়াপরাণাং তে পিতৃল্ যান্তি। ভূতেরু বিনায়কমাতৃগণাদিঘিল্লা পূলা যেষাং তে ভূতেলা ভূতানি যান্তি। মাং ষষ্টুং শীলং যেষাং তে মন্বাজিনঃ। তে তু মামেবাক্ষয়ং প্রমানক্ষত্ত্বপ্রাদ্ধিকা নারামুণং বান্তি ॥ ২৫ ॥

পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ষতি। তদহং ভক্ত্যুপহতমশ্লামি প্রযুতাত্মনঃ॥ ২৬॥

শিকাথ সিক্সিপানী 2 সাধিক, রাজস ও তামস তেদে উপাসক তিবিধ। যে সাধিকগণ ইস্রাদি দেবতাগণকে পূজা করেন, তাঁহারা দেবতা। ঘাঁহারা রজোগুণ-প্রভাবে শ্রন্ধাপূর্ব্ধক অগ্নিধান্তাদি পিতৃগণকে আরাধনা করেন তাঁহারা পিতৃত্বত। তমোগুণ প্রভাবে যাহারা যক্ষ, রক্ষ বিনায়ক মাতৃগণাদি ভূত সকলকে ভজনা করে, তাহারা ভূতেজ্য। উপাসনার গুণে উপাসকগণ নিজ নিজ উপাস্ত দেবতাদিগকে প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিত্বে শিথিত আছে—"তং যথা যথোপাসতে তদেব ভবতি। আর যে সকল ব্যক্তি সচিদানন্দ পরব্রদ্ধ বাস্থদেবের আরাধনা করেন, তাঁহাবা তাঁহাকে পাইয়া পরমানন্দ লাভ করেন, এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান॥ ২৫॥

-:0:---

আহাত্র হিন্দী ? য: (ধিনি)মে (আমাকে) ভক্তা। (ভক্তিপূর্বক) পত্রং (পত্র) পূজাং ফলং তোয়ং (ফুল, ফল ও জল) প্রয়ছতি (দান করেন), অহং (আমি) প্রয়তাম্মন: (শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিব) ভক্ত্যুপস্কৃতং (শ্রদ্ধাপ্রদন্ত) তং (সেই উপহার) অশ্লামি (গ্রহণ করি)॥ ২৬॥

বঙ্গান্দ । পত্র, পুপা, ফল, বা জল, যিনি যাহা ভক্তিপূর্ববিক আমাকে দান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির শ্রদ্ধাপ্রদত্ত পদার্থ গ্রীতি পূর্ববিক গ্রহণ্ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

শাক্তর ভাষ্ট । ন কেবলং মন্তজানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্তফলমূকং। স্থারাধনশ্চাহং। কথং

প্রাধনশ্চাহং। কথং

প্রাধনশ্চাহং

ক্রেক্তর্গের । ২৬ ॥

প্রাধনশ্চাহ্যাহি। ক্রেক্তর্গের
প্রাধনশ্চাহিত্ব
ক্রেক্তর
ক্রেক্তর
ক্রেক্তর
প্রাধনশ্চাহিত্ব
ক্রেক্তর
ক্রেক্তর

প্রিপ্রতাতিক ত বি হৈ তাদেবং বভক্তানামক্ষরকণমূক্তম্। অনায়াসম্বং চ বভক্তেদর্শয়তি—পত্রমিতি। পত্রপুষ্পাদিমাত্রমপি মহুং ভক্তাা প্রীত্যা যং প্রমন্ততি ভক্ত প্রবতাত্মনং শুদ্ধ চিত্তক্ত নিষ্কামভক্তক্তা। তং পত্রপুষ্পাদিকং ভক্তাা তেনোপদ্ধতং সমর্পিত-মহমন্ত্রমি প্রীত্যা গৃহামি। ন হি মহাবিভৃতিপতেঃ পরমেশ্বরক্ত মম ক্ষুদ্রদেবতানামিব বছবিভ্নাধ্যবাগাদিভিঃ পরিতোবঃ জাং। কিন্ত ভক্তিমাত্রেণ। অতো ভক্তেন সমর্পিতং বংকিঞ্চিৎ পত্রাদিমাত্রমপি তদমুগ্রহার্থমেবালামীতি ভাবঃ॥ ২৬॥

নীতাপ্রসিক্ষীপানী ? ত্রমান্ধগণ বহু আরাস ও বায় সাধা যাগ বজের অনুষ্ঠান করিরা ইস্তাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফল প্রাপ্ত হর না। কিন্তু ভগ্রভুক্তগণ

যৎ করেবাধি যদশাসি যজুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপশুসি কোন্তেয় তৎ কুরুদ্ব মদর্পণম্॥ ২৭॥

পরিণামে পরম স্থখ প্রাপ্ত হয়েন; অথচ তাঁহার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা ব্রার্থ করিতে হয় না। কেন না তিনি কোন বস্তুরই ভিধারী নহেন। তাঁহাকে অতুল সাম্রাঞ্জা নিবেদন করিয়া দাও, অথবা একটি তুলদীদলই নিবেদন কর, তিনি উভয়ই অঙ্গীকার করিয়া থাকেন। ভক্তির দহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে, তাহাতেই তিনি সম্ভট্ট। যিনি যত পরিমাণে ভক্তিসহ ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল লাভ করেন। ভগবান্ ভক্তি বাতীত কেবল প্রচুর নৈবেদ্য দর্শনে সম্ভট্ট হয়েন না। ভক্তিই ভগবহুপাসনার মূল উপাদান। তুমি হয় তো মনে করিবে, ফল পূজাদি ভগবামের নির্মিত পদার্থ, তাহাকে তাহা দিলে তিনি স্থবী হইবেন কেন? এবং বলিবে যে মনঃপ্রাণ সমর্শণ করিলে তবে তাঁহার প্রকৃত পূজা হয়। আমি বলি—সাধক! তোমার মনঃপ্রাণ কি তাঁহার নির্মিত নহে? তুমি যাহা দিয়া পূজা করিবে, তাহাই তো তাঁহার। তাঁহার নহে এমন সামগ্রী পাইবে কোথায়? ভক্তিপূর্ব্বক যাহা দিবে, তাহাই তিনি ভত্তের উপহার বলিয়া প্রীতিপূর্ব্বক গ্রহণ কবিবেন॥ ২৬॥

-202

আহ্বা প্রিকী ? [৻হ] কৌস্তের। [ডুমি] বং (যাহা) করোষি (অমুষ্ঠান কর), যং (যাহা) মগ্লাদি (ভাজন কর), যং জুহোষি (যাহা গোন কর), যং দদাদি (যাহা দান কর), যং তপস্তদি (যে তপশ্চরণ কর), তং (তাহা) মদর্পণং (আমাতে অর্পণ) কুরুষ (করিবে)॥ ২৭॥

ব্দান্তবাদে । হে কোন্তেয় ! তুমি যাহা কিছু কর—ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥ ২৭॥

শাব্দ ব্রভান্তা যে বত এবসত: নদিতি। যৎ করোষি যদাচরিস শাস্ত্রীরং কর্মা। স্বতঃ প্রাপ্তং যদপ্রাসি যৎ খাদিসি। যচ্চ জুহোষি হবনং নির্বর্তনাস প্রোতং স্মার্তং বা। যদদাসি প্রযক্ষ্মি বান্ধানিভ্যো হিরণ্যান্মর্ত্নাদি। যন্তপশুসি তপশ্চরসি। কৌন্তের তৎ কুরুষ মদর্পণ্য মৎসমর্পণম্ ॥ ২৭ ॥

শ্রিকা নিক্ত তিকা ? ন চ পত্রপুশাদিকমিপ যজ্ঞার্থপশুনোমাদিদ্রব্রাব্দাদর্থনেবাছ্টমরাপাছ সমর্পনীয়ং। কিং তহি ?—বং করোবীতি। স্বভাবতঃ শাস্ত্রতো বা বংকিকং কর্ম করোবি। তথা বদখানি। যজ্জুহোবি। যদদানি। যচ্চ তপশুনি তপঃ করোবি। তৎ সর্বাং মহার্শিতং বথা ভবত্তেরং কুরুছ ॥ ২৭॥

নীতা প্রতিন্দ্রী পানী 2 কিন্ধণে ভগবানের আরাধনা করিলে জীবের ভগবৎপদ লাভ হর, এই শ্লোকে, ভাহাই কৰিত হইরাছে। মহুছোর বত কিছু কর্ত্তব্য কার্য্য আছে,

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যদে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংস্থাসযোগ্যুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈয়সি॥ ২৮॥

শান্তীরই হউক বা গৌকিকই হউক, সমস্তই ঈশরে অর্পণ করিতে হয়। জীব রে গমনাগমন করে, নিজ ভৃথির জন্ম ভোজনাদি বা পরিচ্ছদাদি ধারণ করে, অথবা নিত্য জারিহোত্রাদির অনুষ্ঠান করে, কিংবা অতিথি ব্রাহ্মণাদিকে অন্ধ হ্মবর্ণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায়-শিচন্তার্থ চান্ত্রায়ণাদি ব্রত করে, অথবা আত্মসাক্ষাৎকারার্থ ইন্মিয়াদির নিগ্রহ করে, অর্থাৎ দে শ্রোত ত্বার্ত বা গৌকিক বে কোন কর্ত্ব্য কার্য্যেরই অমুষ্ঠান করুক না কেন, তৎসমন্তই ঈশরে সমর্পিত হইলে ভগবান তাহাকে মৃক্তি দান করিয়া থাকেন। এই শ্লোকাভি প্রায়ে কেহ যেন মনে করিবেন না যে, চুরি করিয়া, অভক্ষ্য ভোজন করিয়া, অথবা বেপ্রাগমনাদি করিয়া "ক্লফার অর্পণমন্ত্র" বলিলে তিনি অব্যাহতি পাইবেন। লোকতঃ বা শাস্ততঃ ঘাহা কিছু "কর্ত্বব্য" তাহাই ভগবানে সমর্পিত হইলে মৃক্তিলাভ হয়। "অকর্ত্ব্য" কার্য্যের ফল সম্পূর্ণ করিতে গেলে বিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

অবস্থাতিকা ৷ এবং (এইরপে) গুডাগুডফলৈ: (গুডাগুডফলরপ)
কর্মবন্ধনৈ: (কর্মবন্ধন হইতে) মোক্ষাদে (মৃক্ত হইরে), বিমৃক্ত: (মৃক্ত হইরা)
সংস্থাদযোগ্যুক্তাত্মা (কর্মফলত্যাগর্মপ্যোগ্যুক্ত হইরা) মান্ (আমাকে) উপৈয়দি (প্রাপ্ত

हहेर्द)॥ २৮॥

বঙ্গান্তবাদে । এইরপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়। তুমি এইরপ সন্মাসযোগযুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮॥

শাব্দু ভাত্ত হৈ বিষ্টে ফলে বেষাং তানি গুভাগুভফলানি কর্মাণি। তৈঃ
গুভাগুভফলৈ: গুভাগুভফলৈ: কর্মবন্ধনৈ:—কর্মাণ্ডের বন্ধনানি তৈঃ কর্মবন্ধনৈ:। এবং মুধুমুমর্প্রাধ্ কুর্মন্
মোক্ষ্যসে। সোহরং সংস্থাসবোগো নাম। সংস্থাসকাসৌ মংসমর্পতিয়া—কর্মাণ্টোগুলাম্বালিভি। তেন সংস্থাসবোগেন যুক্ত আন্থাহকুর্মণং বন্ধ তব স মং সংস্থাসবোগ্র মুক্তাম্বালিভি। বিমৃক্তঃ কর্মবন্ধনৈ ক্ষাবিরের। পতিতে চামিশ্রীরে মামুপেরভাগমিষ্টানি। ২৮॥

শ্রিপ্রাক্তি বিশ্বস্থ তি কিন্তু বিশ্বস্থ কৰা প্রাপাণি তছ গু—গুড়াগুড়েতি।
এবং কুর্মন্ কর্মাবন্ধনৈ: কর্মনিমিন্তৈরিষ্টানিষ্টকলৈ মুক্তা ভবিবাদি। কর্মণাং মদ্দি সমর্পিডছেন তব তংকলসম্মান্ত্রপান্তঃ। তৈক বিম্ক্তা সন্। সংজ্ঞানবাগর্কাক্ষা—সংজ্ঞান্তঃ
কর্মণাং মদর্পনং এ দ এব বোগঃ। তেন বুক্ত আত্মা চিত্তং বক্ত। তথাভূতত্বং মাং
প্রাক্তিয়াদি । ২৮ ॥

সমোহ**হং সর্বাস্থতের ন মে ছে**ব্যোহন্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

শিতা প্রতিশিক্ষা থাকের ॥ ২৮॥

ই সমস্ত অমুষ্ঠানই ভগবানে অর্পণ করিতে শিক্ষা করিবে জীবের ইন্টানিট বৃদ্ধি ক্রমশঃ বির্প্ত হুয়। ভগবান্ বাতীত ঘাহার অন্ত লক্ষা নাই, তাহার কার্য্যাকার্য্য বোধপ্র নাই। সাধকের এই অবস্থায় যদি কোন স্থকার্য্য বা কুকার্য্য সম্পাদিত হয়, তবে তাঁহার সদসদভিসন্ধির অভাব বশতঃ ফল ভোগ করিতে হয় না। ভগবানু তাঁহাকে কর্ম্মপাশ হইতে মুক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ত্যাগরূপ যোগ সিদ্ধ হইলেই সাধক পরবৃদ্ধকে লাভ করিয়া থাকের ॥ ২৮॥

---:0:----

আহ্বাহ্বি । অহং (আমি) সর্বভূতেরু (সর্বজীবের পক্ষে) সমঃ (একরূপ), মে (আমার) দ্বেষ্ট: ন (অপ্রির নাই), প্রিরঃ চ (ও প্রির) ন অন্তি (নাই), বে তু (বাহারা) মাং (আমাকে) ভক্তা। (ভক্তিপূর্বক) ভরন্তি (ভরনা করে) তে (ভাহারা) মির (আমাতে) [অবস্থিতি করে], অহম্ অপি (আমিও) তেরু চ (ভাহাদিগের মধ্যে) [থাকি]॥ ২৯॥

ব্দান্ত বাদে । আমি সর্বেজীবের পক্ষেই একরূপ; আমার কেহ প্রিয় বা কেহই অপ্রিয় নাই। যাহারা আমাকে ভক্তি পূর্বক ভঙ্গনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থিতি করে; এবং আমি তাহাদিগকে অনুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

শাব্দ রাভাই হা বাগবেষবাংস্তাহি ভগবান্। যতো ভক্তানমুগৃহ্বাতি নেতরানিতি। তর—সমোহইমিতি। সমস্তল্যাহহং সর্বভৃতেষু। ন মে দেয়োহন্তি। ন প্রিব্ধঃ অগ্নিবদহং। দ্রস্থানাং যথাহিঃ শীতং নাপনয়তি সমীপমুপসর্পতামপানুয়তি। তথাহহং ভক্তানমুগৃহ্বামি। নেতরান্। যে ভজন্তি তু মামীশ্বরং ভক্তা মিল্ল তে শভাব্তে এব—ন মম রাগনিমিত্তং—বর্ত্ততে। তেষু চাপ্যহং শভাবত এব বর্ত্তে। নেতক্তেমু। নৈতাবতা তেষু বেবো ময় য় ১৯ ৪ শ

শিক্ত বিষয় বিশ্ব বিষয় বিষয

সীতাৰ্প্ৰসুস্পীপনী 2 গন্তা, ফুরণ ও আনন্দ ভেদে ভগবানের বাভাবিক রূপ

অপি চেৎ স্বত্নরাচারো ভজতে মামন্যভাক। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতো হি সঃ॥ ৩০॥

ত্তিবিধ। কেই ভক্ত ইউক বা অভক্ত ইউক, ভগবান্ এতং ত্রিবিধরণে সকলের মধ্যেই সমান্ভাবে বিশ্বমান। নিজ নিজ সজার সঙ্গে, নিজ নিজ নিজ বিকাশের সঙ্গে, এবং নিজ নিজ আনন্দের সঙ্গে, সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনন্দের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহারও প্রতি স্থেই বা কাহারও প্রতি বিষেষ নাই। যে বাক্তি ভক্তিপূর্ব্ধক ভগবান্কে ভজনা করেন, তাঁহার ভক্তির গুণে অন্তঃকরণ অত্যন্ত নির্মাণ ইইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। স্বচ্ছ ক্টিক বেমন জবার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণ দেখার, কিন্তু একটি গৌহপিও জবার নিকটে থাকিলে সেরপ দেখার না; সেইরপ ভক্তির জন্ত ভদ্ধান্তঃকরণে ব্রন্ধানন্দের উপলব্ধি হয়, এবং অভক্ত জন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই। কেবণ সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অন্ত্যারে এই রূপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রেমের গুণে ভগবান্ আফুট্ট ছইরা থাকেন। ভক্তি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের পক্ষপাতের দোবে নহে। ২১॥

--:::---

্স্কুরার্শি হিলা । চেং (যদি) স্বরাচার: অপি (নিতান্ত ব্রাচারও) অনম্ভত্ত (অনম্ভতিত হইয়া) মাং (আমাকে) ভজতে (ভজনা করে), সং (সে বাক্তি) সাধুং এব (সাধু বিলিয়াই) মন্তবাঃ (পরিগণিত হয়), হি (যেহেতু) সং (সে) সম্ভক্ ব্যবসিতঃ (সম্পূর্ণ বর্জনিল)॥ ০০ ॥

বিশান্ত বিদে যাজি নিতান্ত গ্রাচার হইয়াও অন্যচিত্তে আমার ভজনা করে, তা্হাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যত্ন অভি
সাধু॥ ৩০॥

শক্তি ক্রিডাই শুণু মন্ত কের্মাহাত্মান্ত দি চিদিতি। শুণি চেদ্বভণি।
সূচ্ হ্রাচার: স্ত্রাচারেহিতীব ক্রিডাচারেহিণি ভলতে মামনক্রভাগনকভিতি:। সন্।
সাধুরেব সমাধৃত এব স মন্তবেদা জ্ঞাতব্যা:। সমাগ্রধাবগুদ্ধানতো হি, যন্ত্রাং সাধুনিশ্বর:
সং ৪০০ ৪

ি প্রিপ্রক্রা ভিক্তিত তিকা। ১ পণি চ মন্তক্তেরেবারুম্বিতর্কাঃ প্রভাবঃ ইতি
দর্শররাহ—পণি চেদিতি। অভ্যন্তং হরাচারোহণি নত্তরা বন্তপাপৃথকেন পূথগ্নেবভাহণি
কাইদেব এবেতি বৃদ্ধা দেবভান্তরভক্তিমকুর্থন্ নামেব পরমেবরং ভক্তে ভই সাধুঃ শ্রেষ্ঠ এব

কিপ্ৰং ভৰতি ধৰ্মাক্সা শৰচ্ছান্তিং নিগছতি। কৌন্তেয় প্ৰতিজ্ঞানীহি <u>ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি</u>॥ ৩১॥

স মন্তব্যঃ। যতোহসৌ সমাধ্যবসিতঃ পরমেশরভঙ্গনেনৈর কৃতার্থো ভবিশ্বামীতি শোভনমধ্যব-সায়ং কৃতবান্ ॥ ৩০ ॥

প্রত্যান্ত বিনাধ করিছে পাপের শান্তির জন্ত ধর্মপান্ত অনুসারে কছে, অতিকছে, ও মহাকছে, আদি প্রারশ্চিত্তের, এবং বাজপের, রাজহর ও অখনেধ আদি যজের অনুষ্ঠান করিছে হয়। এক একটি প্রারশ্চিত্ত বারা তাহার নিশ্পাপ হওরা স্থকটিন। খনে কর, একজন হরাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যোকটি হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে ত্যানলপ্রায়শ্চিত্ত বা অগ্নিপ্রবেশ করিতে হয়; কিন্তু এক জন মহুষ্য এইরপ প্রায়শ্চিত্ত এক জীবনে একটির অধিক করিতে পারে না। একটি প্রায়শ্চিত্তে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে; কিন্তু অবশিষ্ট নয়টি পাপের ধ্বংস হইবার উপার কি? সমন্ত প্রায়শ্চিত্তের এবং যজাহুষ্ঠানের একমাত্র লক্ষ্য ভগবানের প্রতি একান্ত অনুরাগ জন্মিলে অপ্রায়শ্চিত্তার পাকত রাশিও বিনষ্ট হইরা বায়।

অতিপাপ প্রসক্তোহপি ধ্যারন্নিমিষমচ্যুতম্।
ভূরস্তপন্থী ভবতি পঙ্কিপাবনপাবন: ॥
প্রায়শিচভান্তশেষাণি তপঃকর্মাত্মকানি বৈ।
যানি তেষামশেষাণাং ক্ষানুত্মরণং প্রম॥

অত্যন্ত পাপাসক ব্যক্তি যদি অনগুচিত্তে নিমেষ মাত্রও ভগবানের আরাধনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি সর্ব্বপাপবিমৃক্ত হইয়া তপস্থী বলিয়া পরিগণিত হয়। সে ব্যক্তি যে লোকমগুলীর মধ্যে উপবেশন করে, সে সকল লোক পবিত্র হয়; এবং ভাহার দর্মনে শোক সকল কৃত্যুর্থ হয়। একান্ত ভগবভক্তি সর্ব্বপাপবিনাশের ও পরম স্থান্তে কারণ। ৩০ ।

-101

আহার কো হিন্দী ! [দে বাকি] কিপ্রাং (শীম) ধর্ষায়া ভবতি (ধার্থিক হয়), শবং (নিত্য) শান্ধিং নিগছতি (শান্ধি শাভ করে)। '[হে] কৌন্তের ! মে ভক্তঃ (আমার ভক্ত) নুপ্রণশুভি (বিনাশ প্রাপ্ত হয় না)——[ইহা] প্রতিজানীহি (নিশ্চর জানিও) ॥ ৩২ ॥

করে। হে কোন্তের আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, তুমি ইহা নিশ্চয় জানিও॥ ৩১॥ মাং **হি পার্থ ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোনক্ষঃ।** স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥

ত্রাহ—ক্ষিপ্রমিত তিকা ? নমু কথং সমীটানাধ্যবসায়্মাত্রেণ সাধুম স্থব্যঃ ? ত্রাহ—ক্ষিপ্রমিতি। স্ক্রাচারেংপি মাং ভ্রঞ্জীয়ং গর্মাচিত্রো ভ্রতি। ততশ্চ শব্দুছাস্তিং চিত্তোপরবোপরমর্মপাং পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিভরাং গচ্ছতি প্রাপ্নোতি। কৃতর্ককর্কশ্বাদিনো নৈভ্রন্তেররিতিশঙ্কাকৃলমর্জ্ক্নং প্রোৎসাহয়তি—হে কৌস্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গড়া বাহুমুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রভিজ্ঞাং কৃরু। কথং শিমে পরমেশ্বর্ম্ম ভক্তঃ স্ক্রাচারেছিপি ন প্রণশ্বতি। অপি তু ক্রতার্থ এব ভ্রতীতি। ততশ্চ তে ত্বংপ্রোচ্বিজ্ঞবিধ্বংসিতকৃত্বর্কাঃ সন্তো নিঃসংশয়্বং তামের গুক্তব্বোল্যার্ব্রন্। ৩১॥ প

মহাপাতকীও শীঘ্র ধর্মাত্মা হয়; এবং তীর বৈরাগাবেগে তাহার বিষয় ভোগ বাসনা বিদূরিত
হয়। পাছে অর্ক্র্ন মনে করেন যে, ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভান্ত ছক্রিয়াদোষে বিনাশ প্রাপ্ত হয়
এই স্বস্তুই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হস্তে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া, দিশণ হস্তের তর্জ্জনী
উঠাইয়া অর্জ্রনকে বলিতেছেন যে, তাহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। কর্মা, যোগ
ও জ্ঞানের হারা পাপক্ষয় হয় সত্য; কিন্তু তত্তাবৎ সাঙ্গোপাঙ্গ সম্পূর্ণ রূপে অর্ম্ভিত না হইলে
স্কল্ল দান করে না; অনুষ্ঠানের ক্রাট হইলে কর্মা, যোগ ও জ্ঞান পশু হইয়া যায়। কিন্তু
ভক্তি সেরপ্র নয়। ভক্ত সম্পূর্ণরূপে না হউক, তাহার প্রাণপণে যতদ্র সামর্থ্য থাকে,
তত্তথানি ভক্তিপূর্বক যদি ভগবান্কে আরাধনা করে, ভগবান্ সেই ঐকান্তিকতায় বশীভূত
হইয়া তাহার কল্যাণ সাধন করিয়। থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত বদি অক্সানাভিত্ত হইয়া
ভগবান্কে ডাকিতে না পারে, তথাপি ভক্তবৎসল দীনবন্ধ স্বয়ংই আসিয়া তাহার হালয়
মধিকার করিয়া বসেন। অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবন্তকের কথন প্তন বা বিনাশ
হয় না য় ৩১ য়

-:0:

আৰক্ষতেৰাঞ্জিনী [হে] পাৰ্থ! ব্ৰিন্তা (ব্ৰেন্তা), বৈঞ্জা (বৈঞ্জা), তথা শুদ্ৰা: অপি (ও শুদ্ৰগণ) বে (যাহারা) পাপযোনর: (অসংকুশসভূত) ম্য়া (হর), তে কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়স্তথা। অনিত্যমন্থখং লোকমিমং প্রাণ্য ভজ্ব মাম ॥ ৩৩ ॥

অপি (তাহারাও) মাং (আমাকে) ব্যপাশ্রিত্য (আশ্রম ক্ররিয়া) পরাং প্রতিং হি (পরম গতিই) যান্তি (লাভ করে ॥ ৩২॥

ব্দান্তবাদে ৷ হে পার্থ! আমার আশ্রয় গ্রহণ করিলে পাপযোনিসমূত জীবগণ, এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩২॥

শাব্দ ক্রাভাই কিঞ্চ—মাং হীতি। মাং হি এত্বাং পার্থ কাপাশ্রিত্য মামা শ্রিত্যাশ্রম্ভেন গৃহীত্বা। যেহপি স্থার্ভবেষ্:। পাপনোনয়:—পাপা যোনির্বেষ্য তে পাপ যোনয়: পাপজন্মান:। কে ত ইতি ? আহ - ব্রিয়ো বৈশ্রান্তথা শূদ্রা:। তেহপি যান্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিম॥ ৩২॥

শ্রিক্স নিক্ত কি বিজ্ঞান বিজ

শিকাপ্রি নির্দিশিকা। গুদাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি বে প্রম পদ দান করে, তাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজন্মকত পাপ জন্ত চণ্ডাল অথবা সর্প বা তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে, এবং বেদাধায়ন বির্দ্ধিত স্ত্রীজাতি, ক্রমিবাণিজ্যাদি শৌকিক ব্যাপারে সর্বাদা ব্যস্ত বৈশুজাতি, অথবা বৈদিক জ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অযোগ্য শুদ্রও ভক্তির প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে। অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ কর্মক না, তীব্র ভগবন্ধক্তির উদর হইলে, দীপশিধার তুলরাশি দহনের স্তায় সমস্ত পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়। কর্ম্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী, সকলে সকল সময়ে হইতে পারে না; কিন্তু জীব মাত্রেই—জাতি, বর্ণ, বয়ঃক্রম, গুণ, অবহা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকলের ক্র্যাণুকারিণী ও সকল অপেক্রা স্থগম॥ ৩২॥

-:0:-

ত্ৰস্ত্ৰ প্ৰিকী থ প্ৰা: (পৰিত্ৰ) ব্ৰাহ্মণা: (ব্ৰাহ্মণগণ) তথা (দেইরূপ) ভক্তা: রাজর্বর: (ভাকু ক্ষত্রিরগণ) [পরম গতি লাভ করিবেন] কিং পুন: (ভাহাতে আর কথা কি ?); [হ্নত এব তুমি]: আমিভ্যান্ (মনিভ্যান্ (মনিভ্যান্ ভাষাধন্ করে) ইমং (এই) নোকং (মহায়া দেৱু) প্রাপ্য (পাইরা) মাং (আমাকে) ভলস্ব (আরাধনা করে)। ৩০।

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদযাজী মাং নমস্কুরু। । মামেবৈষ্যদি যুক্তৈবুবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪॥

ইতি শ্রীনহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীল্পর্ব্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণাব্দুন-সংবাদে রাজবিতারাজগুছুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

রক্তাক । বর্ণোত্তম আহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তির প্রভাবে বে পরমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাহুল্য। অভএব তুমি এই অনিত্য ও ছঃখায়তন মুম্মাদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

শাব্দ বিভাষ্ট কিং পুনরিতি। কিং পুনর্ত্তি পুণ্যা: পুণ্যানর:।
ভক্তা রাজর্ষরগুণা। রাজানশ্চ ত ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষর:। যত এবমতোহনিত্যং কণভঙ্গুরমন্থং চ
স্প্রজিতমিমং গোকং মন্ত্র্যাগোকং প্রাপ্য। প্রন্ধার্থসাধনং ছর্লভং মন্ত্র্যাহ্বং লক্ষ্বা
সেবস্থ মাম্॥ ৩৩॥

প্রিপ্রক্রিক্রতিকিন ই বটনবং তদা সংক্লা: সদাচারাশ্চ মন্তকা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্রব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: স্কৃতিনো ব্রাহ্মণা:। তথা রাজানশ্চ ত ঋষমুণ্চ ক্রত্রিয়া:। এবংভূতা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং পুনর্বক্রব্যানিত্যর্থ:। মতন্ত্রিমাং রাজর্ষিরূপং দেহং প্রাপ্য লক্ষ্মণা ভদ্পর। কিঞ্চানিত্যমঞ্জবমস্বধং স্থরহিতং চেমং মর্ত্তালোকং প্রাপ্যানিত্যত্মাদিলমক্র্মার স্থান্তা স্থার্থমৃদ্যমং হিতা দামের ভদ্বস্বত্যর্থ:॥৩৩॥

তিতি হৈ তিন্দী পানী 2 যথন অস্তাজ জাতি এবং মুক্তির অনধিবারিগণই ভক্তিযোগে পরম পদ গাভ করিতে পারে, তথন ভক্তিমান্ ইইলে সহংশজাত সদাচারবৃক্ত ব্রাহ্মণ ও ক্ষব্রিয়গণ যে মুক্তি লাভ করিবে, তাহাতে সংশর নাই। তাই ভগবান্ অর্জ্জ্নকে বিশেষেন, গর্ভযাতনাদি সহিয়া রোগাদির আশ্রয়ভূমি এবং ক্ষণবিধ্বংসী মানব শরীর পাইয়া ভূমি তত্ব-জ্ঞানের অধিকারী ইইয়াছ। আর বিশ্ব করিও না, শীঘ্রই রাজর্ধি জনকাদির স্তাম ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরাধনা কর; মামি সম্পুণে বিদ্যমান, এবং গুরু রূপে ভক্তিয়োগ শিক্ষা দিতেছি। ভক্তিপ্রবণ ইইবার ইহাই শুভ অবসর। এমন স্থযোগ ও শুভ লগ্ধ চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা কঠিন ইইবে। অতএব আম্ব বিশ্ব করিও না, ভক্তিপরায়ণ ইও॥ ৩০॥

----:0:

মংপরারণঃ (আমার শরণাগত হইয়া) আত্মানং (মনকে) বুজা (আমাতে সমর্পণ পূর্কক) মাম এব (আমাকেই) এবাসি (প্রাপ্ত ছাইবে) ॥ ৩৪ ॥

ব্রকান্তবাদে । তুমি মদগতচিত্ত, মন্তক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও, এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

শাব্দ ভাষ্টা হা কথং ?—মন্মনা ইতি। মন্মনা:—মন্নি মনো যন্ত স:। ছং
মন্মনা তব। তথা মন্তকো তব। মন্বাজী মন্বজনশীলো তব। মামের চনমন্ধুর। মামেরবৈশ্বরমেব্যক্তাগমিষ্ঠিনি। যুক্তা সমাধার চিত্তমাত্মানম্—অহং হি সর্কেষাং ভূতানামাত্মা। পরা চ
গতিঃ পরমরনং। তং মামেরংভূতম্—এব্যসীত্যতীতেন পদেন সক্ষা। মৎপরারণঃ
সন্ধিত্যর্থ:॥৩৪॥

ইতি শাহ্বরে শ্রীভগবলগীতাভাষ্যে নবমোহধ্যায়:।

প্রত্যা ক্রিক্রত তিকা । ভলনপ্রকারং দর্শরন্পসংহরতি—মন্মনা ইতি।
মধ্যের মনো যশু স মন্মনাঃ। তাদৃশব্ধ ভব। তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকো ভব। মদবাজী
মংপুজনশীলো ভব। মামেব চ নমস্ক এবমেভিঃ প্রকারৈর্দ্ধংপরায়ণঃ সন্নাত্মানং মনো মন্ত্রি যুক্তা সমাধার মামেব প্রমানন্দরূপমেষ্যাসি প্রাপ্যাসি॥ ৩৪॥

निक्रेंसर्थग्रमान्ध्यंश ज्याक्ष्माक्ष्यं विक्रियां विक्रियं विक्रियं विक्रियां विक्रियं विक्रियां विक्रियं विक्रियं

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিষ্ঠাং রাজবিদ্যারাজগুহুগোগে।

नाम नवत्माश्याप्रः।

শিকাপ্রিনিশ্লী থ গাঁহার। সংসারের সর্বত হইতে মনকে আবর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, থাহার। রাজা মহারাজ ও দেবতাদি হইতে সমস্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন, অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন, এবং কায়মনোবাক্যে তাঁহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাঁহাদেরই ভদ্ধাভঃক্রণে পরমানন্দ্রন পরমেশরের প্রকাশ হইয়া থাকে। নদী যেমন সমুদ্রে গিয়া মিশ্রিভ হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবণবেগে ভগবৎস্তায় একীভূত হইয়া তদ্ভাব প্রাপ্ত হয়েন।
ক্রতিও বণিয়াছেন—

"যথা মতঃ ক্সন্মানাঃ সমুদ্রেখন্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিষায়ামরূপাধিমুক্তঃ প্রশং প্রং প্রথম্পৈতি দিবামু॥" (ক) যেমন গলাম্নাদি নদী নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে মিশিয়া সমুদ্রাকারা-কারিত হইয়া যায়, সেইরূপ বিদ্বান্ পুরুষ নামরূপর্বজিত হইয়া সর্কোংকৃষ্ট স্বয়ংজ্যোতি: পরমান্ত্রা পুরুষে অভিন্নরূপে মিশ্রিত হইয়া যান॥ ৩৪॥

--:0:---

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্ব পরমহংস পরিব্রাজকাচার্গ্য শ্রীমৎশ্রীক্ষণানন্দস্বামিমছোদস-প্রণীত ''নীতার্থ-সন্দীপনী'' নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার নবম অধ্যান্ত সমাপ্ত ।

नन्दमा ३ था यह ।

·*·-

শ্রীভগবাসুবাচ।

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচ:। যত্তেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥,১॥

অভ্নত্ত প্রিক্তির প্রতিষ্ঠিত বিচাল বিষয় । [হে] মহাবাহো । ভূম: এব (পুনর্বার)

মে (আমার) পরং (উৎকৃষ্ট) বচঃ (বচন) শূর্ (শ্রবণ কর), যৎ (শ্রহা) প্রীম্নাণার

প্রিতিযুক্ত) তে (তোমাকে) অহং (আমি) হিতকাম্যায়া (হিতকামনায়) স্বক্ষ্যামি (বিশ্ব) ॥ > ॥

ক্রাক্ত শিক্ত হৈ ভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট

বচন শ্রবণ কর । তোমারই হিত কামনায় আমি প্রীতিপূর্বক তাহা বলিভেচি ॥ ১॥

শাক্তর্বাতা আ ই সপ্রমেহধ্যায়ে ভগবতত্তবং বিভূতরণ প্রকাশিতা নবমে চ।

ক্রেণানীং যেষু যেষু ভাবেষু চিস্তো ভগবাংস্তে তে ভাবা বক্তব্যাঃ । তত্তং চ ভগবতো বক্তব্যা

মুক্রমপি । ছর্বিজ্ঞেয়ত্তাদিতি । অতঃ—শ্রীভগবাহ্যবাচ-—ভূম ইতি । ভূম এব ভূয়ঃ পুনর্ষে

মহাবাহো শূর্ মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং নিরতিশয়বস্তনঃ প্রকাশকং বচো বাক্যং । যৎ পরমং
তে তুভাং প্রীম্নাণার—মন্বচনাৎ প্রীয়সে স্ব্যতীবামৃত্যিব পিবংস্ততঃ—বক্ষ্যামি হিতকাম্যায়া
হিতেচ্ছা ॥ > ॥

প্রীপ্রব্রম্বামিক্কত जैका।

উক্তাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভৃতয়ঃ। দশমে তা বিতম্ভক্তে সর্ববেশ্বসৃষ্টয়ে॥

় এবং তাবং সপ্তমাদিভিত্তিভিত্তব্যাদৈর্ভিজনীয়ং পরমেখনতবং নিরূপিতং। তদিভৃতরশ্চ
সপ্তমে রুসোহ্হমপা কৌস্তেরেরত্যাদিনা সংক্ষেপতে। দর্শিতাঃ। অষ্টমে চাধিযক্তেইমেবাত্বেত্যাদিনা। নবমে চাহং ক্রুত্বহং যক্ত ইত্যাদিনা। ইদানীং তা এব বিভৃতীঃ প্রপঞ্চরিয়ন্
বছকেশ্চবিশ্বকরণীয়বং বর্ণমিয়ন্ ভগবারুবাচ—ভৃন্ন এবেতি। মহাক্তৌ যুদ্ধাদিবধর্মায়প্তানে
মহৎপরিচর্ব্যান্নাং বা কুশনৌ বাহু যক্ত তথা। হে মহাবাহো ভৃন্ন এব প্নরপি মে বচঃ শৃগু।
কথংভৃতং ? পরমং পরমান্মনিষ্ঠং। মন্ধচনামুতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্নুবতে তে তৃভ্যং হিতকাম্যনা
হিতেভ্রেরা যদহং বক্ষ্যামি তং॥ ১॥

শিতাশ্রিক্তি শিক্তী । সপ্তম, অন্তম ও নবম অধ্যান্তে ''জং''পদার্থ স্বরূপ পরবেশবের সোপাধিক ও নিরুপাধিক উভর স্বরূপই প্রদর্শিত হইরাছে। ''তং''পদার্থের বিভৃতি-রাশি সোপাধিক স্বরূপধ্যানের এবং নিরুপাধিক স্বরূপ জ্ঞানের উপারভূত। সপ্তম অধ্যান্তে

ন মে বিছঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্বেশঃ॥ ২

"রসোহহমপা কৌজের" বচন ছারা, এবং নবম অধাায়ে "অহং কুতুরহং যক্তঃ" বচন ছার। বিভূতিরাশি সংক্ষেপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। এক্ষণে ছবিজ্ঞের ভগবানের ধ্যানস্থগমার্থ উহা বিভূত-রূপে কথিত হটবে। কঠিন বিষয় বিস্তরপূর্বকে না বলিলে সহজে হৃদরক্ষম হয় না; এই জন্ম দশম অধ্যায় কথিত হটতেছে।

অর্জুন প্রীতিপূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও হৃদয়দ্দম করিতেছেন বলিয়া, অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহুপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণমদ্দসাধনার্থ স্নেহ্যুক্ত চিত্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোত্তম তত্ত্বকথা বলিতেছেন ॥ ১ ॥

-:0:---

আহ্বাহ্বি হ সুরগণা: (দেবতাগণ) মহর্ষর: [চ] (ও মহর্ষিরণ) মে (আমার) প্রভবং (প্রভাব) ন বিহু: (জানেন না); হি (কেননা) অহং (আমি) দেবানাং (দেবতা-দিগের) মহর্মীণাং চ (ও মহর্ষিদিগের) সর্কাশ: (দকল প্রবারে) আদি: (আদি কারণ) ॥ ২ ॥

বঙ্গান্দ । দেবতাগণ এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন ; কেননা আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ ॥ ২ ॥

শীক্ষর তাব্য হি কিমর্থনহং বক্ষ্যামীতি ? অত আহ—ন ম ইতি। ন মে বিহুর্ন জান্ত হুরগণা ব্রহ্মাণয়:। কিং তে ন বিহুঃ শম প্রভবং প্রভাবং প্রভূশক্যতিশন্ম। উৎপত্তিং বা। নাপি মহর্ধরে। ভৃষ্যাদয়ে বিহুঃ। কন্ধান্তে ন বিহুরিতি ? উচ্যতে—অহমাদিঃ কারণং হি যন্ত্রান্ধেনানাং মহর্বীণাং চ। সর্ধশং সর্বপ্রকারেঃ॥ ২॥

শ্রিপ্র শিক্তি তি কান্ত্র তি কান্ত্র বিধান বিজ্বিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিত ভাগি নানাবিভূতি ভিরাবিভাবং স্করণণা অপি মহর্ষরোহিপি ভূথাদয়োন জানস্ভি। তত্র হেতু:— অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাং চাদিঃ কারণং। সর্বাণঃ স্বর্ধণঃ স্কর্মণঃ প্রকারে: —উৎপাদকজেন বৃদ্ধ্যাদি প্রবর্ত্তকজেন চ। ততা মদমুগ্রহং বিনা মাং কেহপি ন জানস্ভীত্যর্থ: ॥ ২ ॥

সাতা প্রতিশালী । তাঁহারই প্রভাবে যে জগতের উৎপত্তি, ছিতি ও সংহার হুইতেছে, ইহা ইন্তাদি দেবতাগণ ও ভূগু আদি মহর্ষিগণও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক। বস্তুত: ভগষান স্বয়ং কাহারও নির্ম্বাণ বৃদ্ধিতে আর্ক্ত না হইলে বৃদ্ধিবিচার হারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না। তিনি মহুবাবৃদ্ধির অগমা ও অপার ॥ ২ ॥

যো মামজমনাদিং চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্।
অসংমৃঢ়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥
বৃদ্ধিজ্ঞানমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
অথং ক্রঃখং ভবোহভাবো ভয়ং চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥

অভ্নত্ত প্রিমুক্ত হরেন)। ৩।।

হাল বিনি সাম্ (আমাকে) অলম্ (জন্মরহিত) অনাদিং (অনাদি) লোকমহেশ্বর চ (ও সর্বলোকমহেশ্বর বিশ্বরা) বেন্তি (জানেন) সঃ (তিনি) মর্ত্তোর্ (জীবলোকে) অসংস্তঃ (মোহবর্জিত হইরা) সর্বাপাপেঃ (সমস্ত পাপ কর্তৃক)

'ব্রাদে । যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবর্জ্জিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥৩॥

শিক্ত বিশ্ব বিশ্ব নামিতি। যো মামজমনাদিং চ- বশাদহমাদিদেবানাং মহর্যীণাং চ। ন মমাস্ত আদির্বিগতে। অতোহহমজোহনাদিন্চ। অনাদিত্মজন্ধে
হেতু:। তং মামজমনাদিং চ যো বেত্তি বিজ্ঞানাতি। লোকমহেশ্বরং লোকানাং মহান্তমীশবরং
তুরীয়মজ্ঞানতংকাগ্যবিজিতিম্। অসংমৃদ্ধাং সংমোহবিজিতিঃ। স মর্ত্যের মহুয়েরু। সর্ব্বপাপেঃ
সংবিধিঃ পাগৈর্মিতিপূর্বিকিতিং। প্রমুচ্যতে প্রমোক্ষাতে॥ ৩॥

প্রিক্রিকা মিক্র তিকিন ৷ এবং ভূতা অজ্ঞানে ফলমাহ — যো মামিতি। দর্ম-কারণছাদের ন বিহত আদিঃ কারণং যস্ত তমনাদিম্। অত এবাজং জন্মশূন্যং। লোকানাং মহেশ্বরং চ মাং যো বেন্তি স মহয়েছদংমৃঢ়ঃ সংমোহরহিতঃ সন্ সর্মণালৈঃ প্রমৃচ্যতে॥ ৩॥

প্রতিতিকিশ্ব পরি। বিদ্যালি ত্যাবান্কে মন্থ্য বৃদ্ধিতে না দেখিরা তাঁহাকে সমস্ত কারণের কারণ, এবং অনাদি পরমেখর বলিরা জানিতে পারেন, তিনি পুর্বাঞ্চত, বর্ত্তমান, এবং ভবিষ্যৎ পাপ হইতে মুক্ত হয়েন। প্রারশ্চিত্তাদির হারা পাপরাশি নই হয় বটে, কিছ অজ্ঞানের বীজ স্কর্প "অহংমমেতি" অভিমান বিদ্বিত হয় না। "প্রম্চাতে" এই পদের "প্র" শক্ষ হারা ভগবান ইহাই দেখাইরাছেন যে, তাঁহাকে ব্রহ্মস্বরূপে দর্শন করিলে জীবের কার, মন ও বচন ক্বত ত্রিবিধ পাপ, এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই ত্রিকালক্বত পাতকরাশি, এবং পাপ বৃদ্ধির বীজ্তুমি অবিদ্যা, এবং মহামোহ, এই সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া যায়॥ ৩॥

-:0:

ভাষাত্রাম্প্রিনী ? বৃদ্ধিং, জ্ঞানম্, অসংযোহং, ক্ষমা, সজাং দমং, শমং, হংগং, ছংগং, ছংগং, ছংগং, ছংগং (উৎপত্তি), অভাবং (বিনাশ), ভরম্ অভরং চ (ভর ও অভর), অহিংসা, সমজা, জুইং (সজোব), তগং, দানং, যশং, অবশং, ভূতানাং (প্রাণিবর্ণের) [এই সমস্ত]

অহিংসা সমতা ভূষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মন্ত এব পৃথিধিধাঃ॥ ৫॥
পৃথিধাঃ (ভিন্ন ভিন্ন) ভাবাঃ (ভাবসমূহ) মন্তঃ এব (আমা হইতেই) ভবস্তি (উৎপন্ন
হয়)॥ ৪। ৫॥

ব্দান্তবাদে । বৃদ্ধি, জ্ঞান, অসংমোহ, ক্ষমা, সত্যা, দম, শম, স্থুখ, দুঃখ, জ্ব, অভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুষ্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ—প্রাণিবর্গের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪। ৫॥

শাব্দ ভাশ্য হৈ ইতশ্চাহং মহেধরো শোকানাম—বৃদ্ধিরিতি। বৃদ্ধিরগু:করণস্থ স্কাদার্থবিবোধনদামর্থাং। তরস্থং বৃদ্ধিমানিতি হি বদস্তি। জ্ঞানমাত্মাদিপদার্থানামববোধঃ। অসংমোহ: প্রত্যুপপরেষ্ বোদ্ধব্যেষ্ বিবেকপূর্বিকা প্রবৃদ্ধি:। ক্ষা— ছাকুইস্থ তাড়িতত্ম বাহবিক্তচিত্ততা। সত্যং—যণাদৃষ্টম্ম ধ্বাশত্ম বাত্মামূভবন্ধ পরবৃদ্ধিসংক্রান্তরে তথৈবোচ্চার্য্যনাণা বাক্ সত্যমূচাতে। দমো বাহেজিয়োপশমঃ। শমোহস্তঃকরণস্থোপশমঃ। স্থমাহলাদঃ। ছংখং সম্ভাপঃ। ভব উদ্ভবঃ। অভাবস্থিপির্য়ঃ। ভয়ং চ ত্রাসঃ। ছত্মমেব চ ত্রিপরীতম্॥৪॥

শ্রেক্ত নিকা 2 লোকমহেধরতামের ফুটরতি—বুদ্ধিরিতি ত্রিভি:।
বৃদ্ধি: সারাসারবিবেকনৈপুণ্যং। জ্ঞানমান্ত্রবিষ্কৃম্। অসংমোহো ব্যাকুলভাভাব:। ক্ষমা
সহিষ্কৃহং। সত্যং যথার্থভাষণং। দমো বাফেক্রিরসংযম:। শমোহস্তক্রণসংযম:। ত্বং
মনোহস্কৃলসংবেননীরং। হংবং চ তদিপরীতং। ভব উন্তব:। অভাবতদিপরীত:। ভরং
ত্রাস:। অভরং তদিপরীত্ম। অভ্য শ্লোকভ্য মত্ত এব ভবস্তীত্যুত্তরেণান্বর:॥ ৪॥

প্রশাহ্রিক তিকি । কিংল-মহিংসেতি। অহিংসা পরপীড়ানিবৃত্তিঃ।
সমতা রাগবেষাদিরাহিতাং। তৃষ্টির্দেবলকোন সন্তোষঃ। তপঃ শারীরাদি বক্ষ্যমাণং। দানং
ন্তারাক্তিত ধনাদেঃ পাত্রেহর্পণং। যশং সংকীর্তিঃ। অযশো ছ্ছীর্তিঃ। এতে বৃদ্ধির্জানমিত্যাদরত্তবিপরীতা কাবুদ্ধাদরে। নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাং মতঃ সকাশাদেব ভবতি ॥ ৫॥

শিকাপ্র সিক্ষী শিক্ষী ? নি:সংশ্ররণে স্মার্থ ব্রিবার জন্ত অস্তঃকরণেরশক্তি-বিশেষের নাম বৃদ্ধি। আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্কক বোধের নাম জ্ঞান। জ্ঞাতব্য বা কর্ত্ব্য পদার্থ জন্ত অব্যাকুগভাব স্বর্থাৎ ইটানিট্ট ফ্লবিচারযুক্ত্র হিরন্তাবের নাম

মহর্ষয়: দপ্ত পূর্বের চন্থারো মনবন্তথা। মন্ত্রাবা মানসা জাতা যেযাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥

অসংমাহ। অক্তর্ক তিরম্বত বা পীড়নযুক্ত হইলে, তাহাকে দণ্ড দিবার ক্ষমতা সংখণ্ড অক্তংকরণের যে বৃত্তি তাহাকে নিবৃত্ত করে, তাহার নাম ক্ষমা। অক্তংকরণের যে বৃত্তির ছারা পদার্থের অবিরত স্বরূপ নিরূপিত বা ব্যাখ্যাত হয়, তাহার নাম সত্য। শ্রোত্রাদি ইক্তিয়গণ্টেক শ্রুদ্দি বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, তাহার নাম দম। যে বৃত্তির ছারা শব্দাদি বিষয় অক্তংকরণে স্থান না পায়, তাহার নাম শম। বে অবস্থায় মমুষ্যাচিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ লাভ করে, এবং যাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্বয়। যাহা অধ্যম্ম হইতে উৎপন্ন এবং জীবের বিবিধ পরিতাপের কারণ, তাহা ছংখ। উৎপত্তির নাম ভব, [সন্তার নাম ভাব] অসন্তার নাম অভাব। তাসের নাম ভয়, তাসাভাবের নাম অভয়। স্থাবর জঙ্গমাদি কোন জীবকে ছংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ ছেয়াদি রহিত অবস্থার নাম সমতা। প্রারন্ধভাগ্য প্রাপ্ত বস্তমাত্রেই তৃত্তি লাভের নাম তৃষ্টি। শাল্রাম্বমাদিত ক্লচ্ছু চাক্রামাণাদি ব্রত সাধনের নাম তপং। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্রে শ্রদ্ধা পূর্বক অল স্বর্গাদি প্রদানের নাম দান। ধর্মাদি জনিত প্রশংসার নাম যশং। অইকপ সমস্ত বৃত্তিরই উৎপাদনের মূলাধার এক মাত্র ভগবান। বস্তুতঃ তাহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইয়াছে॥ ৪।৫॥

আহ্বাহিনী । সপ্ত মহর্ষয়: (সপ্ত মহর্ষ), পূর্বে (পূর্ববর্ত্তী) [অপর] চন্ধার: (সনকাদি চারিজন), তথা মনবঃ (ও মহুগণ), মদ্ভাবাঃ (আমার প্রভাবসম্পন্ন) মানসাঃ জাতাঃ (আমার মন হইতে উৎপন্ন), লোকে (এই লোকে) যেষাং (বাঁহাদিগের) ইমাঃ (এই) প্রজাঃ (প্রজাসমূহ) [স্ট হইরাছে] ॥ ७॥

ব্দাস্থাকে থ স্থির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত ও সনকাদি চারি মহর্ষি, এবং মনুগণ আমারই প্রভাবসম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপ্লন্ন হইয়াছেন। আমারই আদেশ ক্রমে তাঁহারা এই লোক ও প্রকাসকল স্থি করিয়াছেন॥ ৬॥

শাবিদ্ধ বা আছা ১ কিঞ্চ নহর্ষ ইতি। মহর্ষ দা প্রেইণ্ডীত-কালসম্ভিন-চন্তার:। মনবন্তথা দাবর্ণা ইতি এদিয়া:। তে চ মন্তাবা মলগতভাবনা বৈক্ষবেন সামর্থোনোপেতা:। মানদা মনদৈবোৎপাদিত। ময়া। জাতা উৎপন্না:। বেষাং মন্নাং মহর্ষীণাং চ স্টের্লোক ইমা: ঝাবরজলমলক্ষণী: প্রজাঃ ॥ ৬॥

্ৰী প্ৰস্তামান কৰিছ তি । কণ্ড মহৰ্বরো ভ্থানয়:।

সংগ্ৰহ্মাণ ইড়োতে পুরাণে নিশ্চয়ং গড়াঃ। ইত্যানিপুরাণপ্রসিদ্ধাঃ। ডেড্যোহণি পুর্বেহন্তে

এতাং বিস্কৃতিং যোগং চ মম যো বেত্তি তব্ত:।
সোহবিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়:॥ ৭॥
অহং সর্বস্থে প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ত্ততে।
ইতি মত্বা ভজত্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮॥

চন্ধারো মহর্বর: সনকাদর:। তথা মনব: স্বায়স্ত্রাদর:। মন্তাবা:—মদীরো ভাব: প্রভাবো বেষ্ তে। হিরণ্যগর্ভান্থনো মনৈর মনস: সংক্রমাত্রাজ্ঞাতা:। প্রভাবমেবাহ—বেষামিতি। বেষাং ভূখাদীনাং সনকাদীনাং মন্নাং চেমা ব্রাহ্মণাদ্যা লোকে বর্দ্ধমানা বথাবথং পুত্রপৌত্রাদিরপা: শিশ্য প্রশিশ্যাদিরপাশ্চ প্রঞ্জা জাতা: প্রবর্ত্তে ॥ ৬॥

শীতাপ্রসিন্দীপানী ? কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগবানের বিভূতি হইতে উৎপন্ন হইন্নাচে, তাহা নহে প্রজাসকলের স্পষ্টিকর্তা চতুর্দ্দশ মন্ত্র এবং বেদপ্রচার-কর্তা মহর্ষিগণ প্রভৃতি সমস্তই ভগবংসতা হইতে সমৃত্তুত, অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥৬॥

ত্যবস্থা বিলা । যা (যিনি) মম (আমার) এতাং (এই) বিভূডিং (বিভূতি) যোগং চ (ও যোগ) তথক: (যথার্থরূপে) নেতি (বিদিত আছেন), সং অ'ব-কম্পেন (নি:সংশয়) যোগেন (যোগছারা) যুক্সাতে (যুক্ত হয়েন); অত্র (এই বিষয়ে) ন সংশয়: (সন্দেহ নাই) ॥ ৭ ॥

ব্দান্তবাদে । আমার এই বিভূতি এবং যোগ যিনি যথার্থরূপে বিদিত আছেন, তিনি নি:সন্দেহ সম্যাদর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

শাক্তর ভাষ্ট্র এতামিতি। এতাং যথোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগং চ বুজিং চান্থনো ঘটনম্। অথবা যোগৈর্বাগামর্থ্য সর্বজ্ঞ যোগজং যোগজং বোগ উচাতে। মম মদীরং যোগং যো বেন্তি। তত্তত্তবেন যথাবদিত্যেতং। সোহবিকম্পেনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাগদর্শনিকৈপ্রালক্ষণেন। বুজাতে সংবধাতে। নাত্র সংশ্রেছি ॥ १॥

প্রভাষিতি। এতাং দ্ব্যাদিলকণাং মম বিভৃতিং। বোগং চৈশ্ব্যালকণং। তথতো বো বেন্ডি। সোহবিকন্দেন নি:সংশব্দের বোগেন সম্যাদর্শনেন মুক্তো ভবতি নাস্তাত্ত সংশব্ধ। । ॥

শিতাপ্রতিস্পাদী । বিনি গুরু ও শাস্ত্র উপদেশের হারা, ভগবানের এই বিভূতিতত্ত্ব এবং ঐথব্য প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বুদ্ধি নিশ্চণ ও সমাধিবুক্ত হয়; ভাঁহার ক্ষাত্ত কিছুই বাকে না ॥ १॥

মচ্চিত্তা মদগভপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ॥ ৯॥

আহ্বী হো ি আহং (আমি) সর্বান্ত বিগতের) প্রভবঃ (উৎপত্তির কারণ); মন্তঃ (আমা হইতে) সর্বাং (সমস্ত) প্রবর্ততে (প্রবর্ত্তিত হয়);—ইতি (ইছা) মন্ধা (জানিয়া) বৃধাঃ (জ্ঞানিগণ) ভাবসমন্বিতাঃ (প্রীতিষ্ক্ত হইয়া) মাং (আমাকে) ভল্পতে (আরাধনা করেন)॥ ৮॥

ব্রশাস্থ্য আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির কারণ, এবং জামা হইতেই সকলের বৃদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞানিগণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

শাব্দ ভাষ্ট বি কাদ্দেনাবিকদ্পেন যোগেন যুদ্ধাত ইতি । উচাতে — অহমিতি। অহং পরং ব্রহ্ম বাহ্মদেবাথাং সর্বাহ্য জগতঃ প্রভব উৎপত্তি:। মন্ত এব ত্বিতিনাশক্রিয়াফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়াফ্রপং সর্বাহ্ জগৎ প্রবর্তত ইতি। এবং মন্তা ভল্লতে সেবস্থে মাং বুধা অবগতপরমার্থতন্ত্বা ভাবসমন্বিতা:। ভাবো ভাবনা পরমার্থতন্ত্বাভিনিবেশ:। তেন সমন্বিতা: সংযুক্তা ইত্যর্থ:॥৮॥

প্রতিক্রিকিকিকিন অহা বিষ্ঠি বিষ্ঠি

শিতাপ্রতিশালা । ভগবান্ই জগং সৃষ্টি করিয়াছেন, ভগবানেরই প্রেরণাতে লোকের বৃদ্ধি, প্রবৃত্তি এবং চন্দ্রস্গাদির গতি বি'ধ চালিত হইতেছে; অর্থাৎ তিনিই সর্বামন কর্ত্যা—এইরূপ যাঁহার স্থির বিশাদ, তিনিই প্রীতিযুক্ত হইয়া মনের সাধে ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ৮॥

আহ্বসাহিনী থৈ মচিত ডাঃ (মালত চিন্ত) মালত প্রাণাঃ (মালত প্রাণ)
[ব্যক্তিগণ] মাং (আমাকে) পরম্পরং বোধয়ন্তঃ (পরম্পরকে ব্ঝাইয়া) নিত্যং (সর্বাণ)
কথন্তঃ চ (বি কীর্ত্তনপূর্বকে) তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ (সম্ভোধ ও শান্তি লাভ করেন)॥ ১॥

বঙ্গান্তবাদে । যাঁহারা মন প্রাণ আমাতে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পর আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সুস্তোষ ও স্থ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৯॥

শীক্ষর ভাষ্ট বিঞ্চল ইতি। সচিতা:—সমি চিতঃ বেবাং তে নিচতা:। মদগতপ্রাপা:—মাং গতাঃ প্রাপ্তাশ্চকুরাদয়ঃ প্রাণা বেবাং তে নদগতপ্রাপাঃ।

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০॥
মঘ্পসংহতকরণা ইত্যর্থ:। অথবা মদাতপ্রাণা মদাতজীবনা ইত্যেতং। বোধরজোহবগমরস্ত:। পরম্পরমন্তোহন্তং। কথরস্তাচ জ্ঞানবদবীর্থ্যাদিধদৈর্থিকিশিষ্টং মাং। ভূষ্যন্তি চ
পরিতোবমুপযান্তি। রমন্তি চ রতিং চ প্রাপ্ত প্রিয়সংগতোব॥ ১॥

শ্রিকা নিক্ত তিকা 2 প্রীতিপূর্বকং ভন্তনমাহ— মচিন্তা ইতি। মব্যেব চিন্তং বেষাং তে মচিন্তা:। মামেব গতাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণা ইন্দ্রিরাণি বেষাং তে মচ্চাতপ্রাণা:। মদর্শিতজীবনা ইতি বা। এবংভূতান্তে বুধা অত্যোহত্তং মাং ভায়োপেতৈঃ শ্রুত্যাদিপ্রমাণে-বর্ষাধরস্থা বুদ্ধা চ মাং কথরতঃ সংকীর্ত্তরস্থা নিত্যং তুষাস্ত্যান্থমোদনেন তুটিং বাস্তি। রমস্তি চ নির্ব্দৃতিং বাস্তি ॥ ১॥

শিকা প্রতিশেশী শিকা । ভগবান ব্যতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্তবৃত্তি ধাবিত হয় না, বাঁহাদের চক্ষ্ কর্ণাদি ভগবং প্রদক্ষ ব্যতীত আর কিছুতেই তৃথি লাভ করে না, অর্থাৎ বাঁহারা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না; এইরূপ সমান সমান ব্যক্তিতে এবং গুরু শিষো ভগবন্ধার্ত্তালাপ করিয়া প্রনানন্দ অন্তভ্ত করিয়া পাবেন। ভগবন্তক্তগণের প্রস্পর আলাপে পরস্পরে বিমুগ্ধ ও গদাদিভিত্ত হ্রেন॥ ৯॥

আহ্বাহ্বি । দতত্মু কানাং (নিত্যমুক্ত) প্রীতিপূর্বকং (প্রীতিপূর্বক) ভদ্ধতাং (ভদ্ধনীল) তেষাং (তাঁহাদিগকে) তং (দেই) বুদ্ধিযোগং (বুদ্ধিযোগ) দদামি (প্রদান করি), যেন (यদ্ধারা)তে (তাঁহারা) মাম্ (আমাকে) উপযান্তি (লাভ করিয়া থাকেন)॥ ১০॥

বঙ্গান্দ থ যাঁহারা এইরূপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বৃদ্ধিযোগ প্রদান করি, যদ্ধারা তাঁহারা আমাকে অনায়াসে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

শাহ্দ ভাষ্ট হা হা বিষয়ে প্রতিপূর্বকং

—তেবামিতি। তেবাং সততবুকানাং নিত্যাভিব্কানাং। নিবৃত্তসর্ববাহৈষণানাং ভরতাং

সেবমানানাং। কিমর্থিলাদিনা কারণেন ? নেত্যাহ— প্রীতিপূর্বকং। প্রীতিঃ স্নেরণ তৎপূর্বকং

মাং ভরতামিত্যর্থ:। দদামি প্রবছামি বৃদ্ধিযোগং। বৃদ্ধিঃ সম্যাপর্শনং মতত্ববিষয়ং। তেন

বোগো বৃদ্ধিযোগং। তং বৃদ্ধিযোগং। যেন বৃদ্ধিযে গন সম্যাপর্শনলক্ষণেন মাং পরমেশ্বমাত্ম
ভূতমাত্মত্বেনাপযান্তি প্রতিপন্ধত্তে। কে তে? যে মচিতত্বাদিপ্রকারৈর্মাং ভরতত্তা। ১০॥

প্রিপ্রকাতিক তিকি । এবং স্তত্যুক্তানাং ম্যাসক্তচিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভন্ততাং তেবাং তং বৃদ্ধিরূপং বোগমুপারং দদামি। তমিতি কং ? বেনোপারেন তে মন্ততা নাং প্রাপ্ন বৃদ্ধির । > ।।

তেবামেবাকুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।

নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥

গিশের প্রতি ক্রমান্ত কর্পাণৃষ্টি হয়। সেই ক্রপাণৃষ্টির গুণে সাধকের হ্রদয়ে নির্মানা বৃদ্ধির উদয় হইয়া থাকে; এবং সেই ভগবদোধিনী বৃদ্ধির দ্বারাই সাধক পরমান্ত্রার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। আমাদিগের সাধারণ বৃদ্ধির দ্বারা ভগবৎসভার অমুভব করা বার না। যে বৃদ্ধির দ্বারা ভাঁহারই সাধনার দ্বারা সাধক প্রাপ্ত হয়েন। ভগবান্কে দর্শন করিবার জন্ত মনঃ প্রাণ সম্পূর্ণ লালাম্বিত হইলে ভগবান্ স্বয়ঃ সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিয়া দেন॥ ১০॥

---:0:---

অব্দ্রামিনী থ তেষাম্ (তাঁহাদিগের প্রতি) অমুকল্পার্থম্ এব (অমুগ্রহার্থই)
অহম্ (আমি) আত্মভাবস্থ: (বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিষ্ঠিত হইয়া) ভাসতা (দীপ্রিদীন) জ্ঞানদীপেন
(জ্ঞানরূপ দাপদারা) অজ্ঞানজং (অজ্ঞানপ্রত) তমঃ (অদ্ধলার) নাশরামি (নাশ করি) ॥১১॥
নক্ষান্ত্রাপ্রে থেই ভক্তগ্রণের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া আমি তাঁহাদের
আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপদ্বারা অজ্ঞানাবরণরূপ অন্ধকার নাশ
করিয়া থাকি॥১১॥

তবাং বছকানাং দদাসীত্যাকাজ্ঞারামাহ—তেবামিতি। তেবামেব কথং মু নাম শ্রের: স্থাদিত্যমুক্তপার্থং দরাহেতোরহমজ্ঞানজমবিবেকতো জাতং মিথ্যাপ্রত্যয়লকণং মোহান্ধকারং তমো নালরামি। আত্মভাবয়ঃ—আত্মনো ভাবোহস্থঃকরণাশয়ঃ। তদ্মিরেব ছিতঃ সন্। জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রত্যয়রমেপে ভক্তিপ্রসাদমেহাভিষিকেন মন্তাবনাহভিনিবেশবাতেরিতেন ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসংস্কারবং প্রজ্ঞাবর্তিনা বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ বিষয়ব্যায়্রভিত্তরাগবেষাকল্বিতনিবাতাপবারকছেন নিত্যপ্রস্কৃত্তবাগ্রধানজনিতসম্যক্ষ্ণনিভাত্বতা জ্ঞানদীপেনেত্যর্থঃ ॥ >> ॥

প্রিপ্রক্রিকারিক তিকি । বৃদ্ধিযোগং দশা চ তস্তাম্বর্ভবপর্যাম্বতামাবিদ্ধৃত্যাবিন্তান্ধৃতং সংলারং নাশরামীত্যাহ—তেষামিতি। তেষামন্থকাপার্থমন্থগ্রহার্থমেবাজ্ঞানাজ্বাতং
তমঃ সংসারাধ্যৎ নাশরামি। কুত্র স্থিতঃ সন্ কেন বা সাধনেন তমো নাশরিদি । অত আহ—
আত্মভাবন্ধো বৃদ্ধির্বৌ স্থিতঃ সন্ ভাস্বতা বিশ্বেরতা জ্ঞানশক্ষণেন দীপেন নাশরামি ॥ ১১ ॥

স্থিতি তিল্পী পালী । ভগবান যে ভক্তগণের সমত অভাব ও হঃধ মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পূর্বে অনেক বার কথিত হইরাছে। এক্ষণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিভেছেন যে, বে ভক্ত ভাঁহাকে বাতীত আর কাহারও আরাধনা করেন না, তিনি অছগ্রহ করিয়া ভাঁহার জন্ম করায়রের কর্মবীন বরুণ অজ্ঞানকে নই করিয়া দেন। বাহিরের

অৰ্জ্জুন উবাচ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমঙ্কং বিভূম্॥ ১২॥ আক্সাম্বয়ঃ সর্ব্বে দেবর্ষিনারদস্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩॥

কোন প্রক্রিয়ার য়ারা এই অজ্ঞানরপ অন্ধকাব নিরস্ত হয় না। তিনি আত্মা স্বরূপে সাধকের হলয় মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন। অন্থরের দেবতা অন্তরে থাকিয়াই সাধকের প্নরার্ত্তির বীজ বিনষ্ট করেন। তিনি অন্থর্যুহ করিয়া আপনি জ্ঞান দীপ জ্ঞালিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিলে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায় না। প্রবলবায়্বর্জিত হানে যেমন প্রদীপ নির্কাণ হইবার আশঙ্কা নাই, সেইরূপ ভক্তির ধীর সমীরণ যেখানে বহিতে থাকে, সেখানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্কাপিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞেয় পদার্থ দৃষ্ট হইলেই, জ্ঞানের আর আবশ্রকতা থাকে না। কিন্তু আত্মদশী মুক্ত পুক্ষ বখনও ভগবভক্তিরূপ মৃত্মনদ সমীরণ হইতে বঞ্চিত হয়েন না। শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তিয়ুক্ত ছিলেন॥ ১১ য়

তাৰসাথেনী থ অর্জুন উবাচ (কহিলেন)। ভবান্ (তুমি) পরং ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম), পরং ধাম (পরম আশ্রম), পরমং পবিত্রং (পরম পবিত্র)। সর্বের্ম ঋষয়ং (সকল ঋষি) দেবর্ধি: নারদ: (দেবর্ধি নারদ) তথা (ও) অসিতঃ দেবলঃ ব্যাসঃ চ (অসিত, দেবল ও ব্যাস) স্বাং (তোমাকে) শাখতং (নিত্য) পুক্ষং (পুরুষ) দিবাম্ (অপ্রকাশ), আদিদেবম্ (আদিদেব), অবং (ব্রন্মারহিত), বিভূং [চ] (ও ব্যাপক) আহুঃ (ব্রন্মা থাকেন); স্বয়ং এব চ (এবং তুমি নিজেই) মে (আমাকে) ব্রবীষি (বলিতেছ)॥ ২২। ১০॥

ব্দান্তবাদে । অর্জ্জুন কহিলেন, হে ভগবন্! তুমি পরত্রশাও পরম ধাম, এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অর্জ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল এবং ন্যাস প্রভৃতি তোমাকে এই-রূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, [এবং] তুমিও আমাকে এইরূপ বলিতেছ ॥ ১২। ১৩॥

শাক্ত ভাত হাত যাত বিভূতিং যোগং চ প্রথা ছব্দ উবাচ--পর্মিতি। পরং রক্ষ পরমাত্মা। পরং ধাম পরং তেজঃ। পবিত্রং পাবনং। পরমং প্রকৃষ্টিং
ভবান্। প্রকৃষং শাখতং নিত্যং। দিবাং দিবি ভবম্। আদিদেবং সর্বাদেবানামাদৌ ভ্বমাদিদেবম্। অজং। বিভূং বিভবনশীশম্॥ ১২॥

শাক্তরভাত্তাত্ত্র ই উদৃশন্— আছ্রিভি। আছ্: কণ্রন্তি দামুবরে। বৃশিষ্ঠাদর: সর্বে। দেববিশ্রিদক্তথা। শসিতো দেবলোহপ্যেবমেবাহ। ব্যাসন্ত। শ্বরং তৈব শ্বং ব্রবীধি মে ব্রুম্ ॥১৩৪ সর্বমেতদৃতং ম**স্থে** যন্মাং বদসি কেশব। ন **হি তে** ভগবন্ ব্যক্তিং বিস্তুর্দ্দেবা ন দানবাঃ॥ ১৪॥

প্রাদয়: সর্বো। দেবর্ষিশ্চ নারদঃ। অসিতশ্চ। ব্যাসশ্চ। দেবলশ্চ। স্বন্ধং স্থামের চ সাক্ষাব্রে মহং ব্রবীধি ॥ ১০॥

শিকাপ্রিকাশিকী। তুমি উপাধিবর্জিত প্রম পুরুষ। তুমিই নির্বিশেষ চৈতন্ত স্বরূপ উপাদনার অতীত প্রব্রহ্ম। সমস্ত জগং ভোমারই আশ্রিত। তুমি সমস্ত প্রিক্রকারকগণের পরম পাবন মঙ্গল স্বরূপ। ভগবছপদেশ শ্রবণ করিয়া অর্জ্জুন ভগবান্কে যেরূপে বিদিত হইলেন, মহর্ষি দেবর্ষি প্রভৃতি মহাত্মগণও তাঁহাকে সেইরূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সমস্ততন্ত্রের্গণের বাক্য অর্জ্জুনের বিশ্বাসকে দৃঢ়ীভূত করিতেছে। যথন মহাশ্র কাহারও কাছে কোন উপদেশ লাভ কবে, তাহা শাস্ত্রসম্বত হইলে বিশ্বাস্যোগ্য ও সত্য বিশ্বা জানিতে হইবে। আজ ভগবছাক্য শাস্ত্রবাক্তের অন্থুমোদিত বিশ্বা অর্জ্নের বৃদ্ধি আরও দৃট়ীভূত হইল॥ ১২।১০॥

আহারবোহিনী । [হ] কেশব। মাং (আমাকে) যং (যাহা) বদি (বলিতেছ) এতং সর্বাম্ (এ সমস্ত) ঋতং (সত্য) [বলিয়া] মন্তে (স্বীকার করিতেছি), হি (যে হেতু) [হে] ভগবন্! তে (তোমার) ব্যক্তিং (প্রভাব) দেবাং (দেবগণ) ন বিছঃ (জানেন না), দানবাং (দানবগণ) ন [বিছঃ] (জানেন না)॥ ১৪॥

বঙ্গান্দ । হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে, আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ । দেব ও দানবগণ কেহই ভোমার প্রভাব জানেন না ॥ ১৪ ॥

শাক্তর ভাষ্য ম সর্বাহিত। সর্বাহিত কৃষ্ণিভিত্তরা চ তদৃতং সভ্যমেব মন্তে। ধুখাং প্রতি বদসি ভাষসে হে কেশব। ন হি তে তব ভগবন্ ব্যক্তিং প্রভবং বিছর্দেবাঃ ন দানুবাঃ ॥ ১৪ ॥

প্রশ্রেকা নিক্ত জিলা 2 অতো মমেদানীং দ্বদীরেশর্বোহসম্ভাবনা দিবৃত্তেজ্যাহ সর্বামেতদিতি। এতম্ভবানের পরং প্রক্ষেত্যাদি সর্বমণ্যতং সত্যং মন্তে। বন্ধাং প্রতি দং

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ ত্বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫॥

কথরসি—ন মে বিহুঃ সুরগণা ইত্যাদি। তদপি সত্যমেব মন্ত ইত্যাহ—ন হীতি। হে ভগবংস্তব ব্যক্তিং দেবা ন বিহুঃ। অন্মদমুগ্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানস্তি দানবাশ্চা-শ্বনিগ্রহার্থমিতি ন বিহুরেবেতি॥ ১৪॥

শিতাশিত্দি শিত্দি হৈ ভগবানের মান্বাতে মুগ্ধ হটন্না নিজ নিজ বুদ্ধি বিচার ধারা কেইই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হয় না। ইন্দ্রাদি দেবতাগণ ও মধুকৈটভাদি দানবগণ তাঁহারই মান্বান্ন মোহিত হইরা তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে পারে নাই। অর্জ্জুনের প্রতি দন্না করিয়া ধেমন তিনি নিজ তন্ধ ব্যাধ্যা করিলেন, তেমনই তিনি দন্না করিয়া কাহাকেও না বুঝাইলে কেই তাহাকে বুঝিতে পারে না। তিনি যে দেবতাদিগের প্রতি অন্ধ্রহার্থ এবং দানবদশদলনার্থ আবিভূত হইন্নাছেন, তাহা তাহারা কেইই জানিতে পারিতেছে না; কেন না তিনি ছর্ব্বিজ্ঞের॥ ১৪॥

আহ্বাম্প্রিন । (হ) পুক্ষোন্তম। ভূতভাবন। ভূতেশ। দেবদেব। ধ্বপংগতে। স্বং (ভূমি) স্বয়ম্ এব (স্বয়ংই) আত্মনা (আপনার হারা) আত্মানং (আপনাকে) বেখ (জানিতেছ ॥ ১৫॥

ব্রকান্তবাদে থে পুরুষোত্তম ! হে ভূতভাবন ! হে দেবদেব ! হে জ্গৎপতে ! তুমি অন্মের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভূতিতেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫ ॥

শক্তি ভারত হৈ বতত্ত্বং দেবাদীনামাদিরত: স্থামিতি। স্থামেবাত্মনাত্মানং বেখ জানাসি ত্বং নিরতিশয়জানৈখ্যাবগাদিশক্তিমস্তমীখরং হে পুরুষোত্তম। ভূতানি ভাবয়তীতি ভূতভাবনঃ। তৎসমুদ্ধৌ হে ভূতভাবন। হে ভূতেশ ভূতানামীশ। হে দেবদেব। হে জ্বংপতে॥ ১৫॥

শ্রিপ্রতিকি ইকি কিং তহি ? স্বর্মতি করমের দ্বাদ্বানং বেখ দানাসি। নাস্তঃ। তদপ্যাত্মনা স্বেনের বেখ। ন সাধনাস্তরেণ। অত্যাদরেণ বরুধা সন্বোধয়তি তহে পৃক্ষবাত্তম। পৃক্ষবাত্তমত্বে হেতুগর্ভাণি বিশেষণানি সন্বোধনানি হে ভূতভাবন ভূতভাৎপাদক। ভূতানামীশ নিয়ন্তঃ। দেবনামাদীত্যাদীনাং দেব প্রকাশক। জগৎপতে বিশ্বপাশক॥ ১৫॥

শিতাপ্রতিশিকা হ বিনি মারা ও গুণের অতীত তিনি প্রবোত্তর। "সমত ভূত বাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি ভূতভাবন। বিনি সমত ভূতের নিয়ামক ও রক্ষক, তিনি ভূতভাব। বিনি ইক্স ও আদিত্যাদি দেবতারও দেবতা, ছিনি দেবদেব। বিনি

বক্তু মর্হস্যশেষেণ দিব্যা হাত্মবিভূতয়:।

যাভির্ব্বিভূতিভিলোকানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি॥ ১৬॥

কথং বিভাম**হং** যোগিংস্তাং দদা পরিচিন্তয়ন্।

কেযু কেযু চ ভাবেযু চিস্ত্যোহদি ভগবন্ময়া॥ ১৭॥

সাধুষ্ণরে গুভকর্মপ্রার্ত্তি প্রদান করেন, তিনি জগৎপতি। কোন স্ক্রেডর জানিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আবশ্রক। অর্জ্জুন দেখিলেন, কাহারও উপদেশ না লইয়া, কাহারও সাধন না করিয়া শ্রীক্লঞ্চ আপনাকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। ইনি পরবন্ধ না হইলে এই স্বতঃসিদ্ধ স্বাস্থায়ুভূতি হইবার সন্তাবনা নাই॥ ১৫॥

---:0:----

আৰক্ষতে প্ৰিক্তির হারা) ইমান্ (এই) লোকান্ (লোকসমূহ) ব্যাপ্য (ব্যাপিয়া) তিষ্ঠিদ (রহিয়াছ) [সেই] দিব্যাঃ (দিব্য) আত্মবিভূতয়ঃ (আত্মবিভূতিদকল) অশেষেণ হি (সমাক্ রূপে) ব্জুম্ (বলিতে) অর্হিদ (যোগ্য হও) ॥ ১৬ ॥

ব্রশান্তবাদে হৈ ভগবন্। তুমি যে যে বিভূতি দারা সর্বলোক ব্যাপিয়া রহিয়াছ, ভোমার সেই দিব্য বিভূতি সকল সম্যক্রপে কীর্ত্তন কর॥ ১৬॥

শাক্ষরতাহ্য বকুমিতি। বকুং কথমিতুমইগুশেষেণ। দিবা হাত্ম-বিভূতম:। আন্মনো বিভূতমো যান্তা বকুমইসি। যাভিবিভূতিভিরাত্মনো মাহাত্মাবিগুরৈ-রিমারোকাংজং ব্যাপ্য তিষ্ঠিস॥ ১৬॥

শ্রী প্রক্রিকা মিক্রতি ক্রিকা হ মন্মান্তবাভিব্যক্তিং থমেব বেংসি। ন দেবাদয়:। তন্মাৎ—বক্ত্রমিতি। যা আত্মনগুব দিব্যা অত্যন্ত্তা বিভূতয়ন্তা: সর্বা বক্তৃং থমেবার্হসি যোগ্যোহসি। যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং ম্পন্তার্থম্॥ ১৬॥

শিতা প্রতিদেশী পানী । অর্জুন একণে বুঝিতে পারিয়াছেন যে, স্টিমধ্যে জগ্বানের বিভূতি ভিন্ন আর কিছুই নাই; এবং সেই সকল বিভূতির গুঢ় তত্ত্ব তিনি ভিন্ন আর কেছই জানে না ও ব্যাখ্যা করিতে পারে না। ভগবত্তত্ব ভগবান্ স্বন্ধং বাতীত আর কেছই সম্যক্রণে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভূতি ভগবানেরই মূথে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

-:0:---

আহ্বস্থা হৈ বিষ্ণা হৈ [হে] যোগিদ্। সদা [তোমাকে] পরিচিত্তয়ন্ (চিন্তা করিবা) [আমি] কর্মং (কি ভাবে) ত্বাং (তোমাকে) বিভাং (জানিব) ? [হে] ভগবন্!

বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিস্থৃতিং চ জনার্দ্দন। স্থাঃ কথয় তৃপ্তির্হি শূণুতো নান্তি মেহমূতম্॥ ১৮ূ॥

ষয়া (মংকর্জ্ক) কেযু কেযু (কি কি) ভাবেয়ু চ (পদার্থসমূহে) [তুমি] চিস্তাঃ (চিস্তনীয়) জাসি (হও) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্দ । হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদার্থে কিরূপ বিভূতির দারা কি ভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও॥ ১৭॥

শাৰ্ক ভাষ্ট কথমিতি। কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীয়ামহং হে বোগিংখাং সদা পরিচিন্তান্দ কেয়ু কেয়ু কেয়ু চ ভাবেষু বস্তুষ্ চিন্তাহিসি ধ্যেরোহিসি ভগবন্ ময়া १॥ ১৭॥

প্রশিক্ষিক্ত কর্মান্ত ক্রান্ত ক্যান্ত ক্রান্ত ক্র

শিকাপ্র কির্মান করিলেন। ভগবানের বিভূতি অনস্ত। তিনি কত ভাবে কোথার কিরণে বিরাজ করেন, তাহার ইয়তা নাই। তাই নিজ কল্যাণসাধনার্থ অর্জুন নিজ্ঞ্যানো-প্যোগী আরাধ্য বিভূতির কথা ভগবানকে জিজ্ঞানা করিলেন॥ ১৭॥

-:0:--

আহারবোহিনী । [হে] জনার্দন! আত্মন: (স্বীয়) যোগং (যোগ) বিভূতিং চ (ও বিভূতি) বিস্তরেণ (বিস্তরপূর্ব্বক) ভূয়: (পুনর্ব্বার) কথয় (বল; হি (কেন না)[তোমার] অমৃতং (বচনামৃত) শৃথতঃ (প্রবণ করিয়া) মে (আমার) ভৃপ্তিঃ (পরিতোষ)ন অস্তি (হইতেছে না)॥১৮॥

ব্দান্তবাদে । হে জনার্দন! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল; কেননা, তোমার বচনামৃত শ্রবণ করিয়া আমার তৃথি হইতেছে না॥ ১৮॥

শাহ্র ভাষ্য ই বিস্তরেণেতি। বিস্তরেণাত্মনো যোগং যোগৈশ্ব্যশক্তিবিশেবং বিভৃতিং চ বিস্তরং ধ্যেরপদার্থানাং। হে জনার্দ্দন—অর্দ্দতের্গতিকর্মণো রূপম্ । অস্কুরাণাং দেব প্রতিপক্ষভূতানাং, জনানাং নরকাদিগমন্নিভৃত্যাজ্জনার্দ্দনঃ। অভ্যুদরনিংশ্রেরসপ্রক্ষার্থ-প্রেরাজনং সহর্মের্জনিং নর্বাচ্যত ইতি বা। ভূয়ঃ পূর্বমৃক্তমপি কথয়। ভৃথিইি পরিতোবো বস্বান্যান্তি মে শৃথতভুমুখনিঃস্তবাক্যামৃতম্॥ ১৮॥

প্রিপ্রক্রিক তিকিক। তদেবং বহিমুখিংণি চিত্তে তত্ত্ব বিভূতিভেদেন
ছক্তিকৈব বথা ভবেত্তথা বিভারেণ কথমেত্যাহ—বিভারেণেতি। আত্মনন্তব যোগং সর্বজ্ঞা

শ্রীভগবামুবাচ।

হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়:। প্রাধান্ততঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্ত মে॥ ১৯॥

সর্বশক্তিত্বাদিশক্ষণং যোগৈখর্যাং বিভূতিং চ বিস্তরেণ পুনঃ কথয়। হি যতন্তব বাক্যমমৃতক্রপং
ধ্বতো মম তৃথ্যিরলংবৃদ্ধিনাস্তি ॥ ১৮ ॥

শিতা প্রতিশিক্তি শিক্তা হ যিনি জীব সকলের স্বর্গপ্রথাদিদাতা ও মুক্তিবিধান-কর্তা, তিনিই জনার্দন। তাই অর্জুন নিজ কণ্যাণের আশার জনার্দনরূপী ভগবান্কে বিভৃতিত্ব ব্যাখ্যা করিতে বণিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দীন হংখী জীবের প্রতি রূপাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে ? একে ত ভগবংসম্বন্ধীয় কথা এতই মধুর যে তাহা ভক্তমুখে ভনিলেই শ্রোতার তৃপ্তি হয় না। গুকের মুখে মহারাজ পরীক্ষিণ্ড ভগবংকথা গুনিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন নাই। ভগবানের নিজমুখে নিজ কথা যে আবও অমৃত্যমী হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এইজন্ম অর্জুন উহা ভূয়োভূয়: গুনিতে চাহিতেছেন। ১৮॥

আহ্বাহ্বাহ্বা থ প্রীভগবান্ উবাচ। হস্ত [হে] কুরুশ্রেষ্ঠ ! দিব্যা: (দিব্য)
আত্মবিভূতয়: (আত্মবিভূতিসমূহ) প্রাধান্ততঃ (প্রধানতঃ) তে (তোমাকে) কথয়িয়ামি (বিশ্ব);
হি (বেহেতু) মে (আমার) বিস্তর্ভ (বিস্তৃত বিভূতির) অস্তঃ ন অস্তি (শেষ নাই)॥ ১৯॥

বঙ্গান্দ । হে কুরুবংশাবতংস! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার; তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তর পূর্ববক বলিতেছি॥ ১৯॥

শাহ্দ বিভাগ মা হৈ ত ইতি। হন্তেদানীং তে তব দিব্যা দিবি ভবা আত্মবিভূতর মাত্মনা মম বিভূতরো যাস্তা: কথরিয়ামীত্যেতং। প্রাধান্ততো যত্র যত্র প্রধানা যা যা বিভূতিস্তাং তাং প্রধানাং প্রাধান্ততঃ কথরিয়ামাহং। কুরুশ্রেষ্ঠ। অশেষতন্ত বর্ষশতেনাপি ন শক্যা বক্তাং। যতো নাস্তান্তো বিস্তর্জ্য মে। মম বিভূতীনামিত্যর্থ:॥১৯॥

শ্রিপ্র কিন্দ্র কিন

শিতা প্রতিশাসাধান হিছে গদ দারা ভগবান অর্জুনের প্রার্থনা পরিপূর্ণ করিবেন ইহাই আখাদ দিলেন। তাঁহার অনস্ক বিভূতির কথা, অনন্ত বর্ধার ধারার ণিণিবছ হইলেও শেষ হয় না। এইজন্ম ভগবান্ নিজ স্থপ্রাসিদ্ধ বিভূতিগুলির কথা বলিবেন বলিয়া খীকার করিলেন, এবং অর্জুন বে স্বকীয় কল্যাণার্থ তাহা প্রবণ করিতে উৎস্কুক হইয়াছেন, অর্জুনের সে আশা এতাবৎ বিভূতি ব্যাধ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে ॥ ১৯ ॥

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বস্থৃতাশয়ন্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যং চ স্থৃতানামস্ত এব চ॥ ২০॥
আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিম রুতামন্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১॥

আহ্বসাহিশী ! [হে] গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয়স্থিতঃ (সর্বভূতের জনয়স্থিত) আত্মা অহম্ এব (আত্মা আমিই) ভূতানাং (সর্বভূতের) অহম্ [এব] (আমিই) আদি চ (উৎপত্তি), মধ্যম্ চ (স্থিতি), অস্তঃ চ (ও বিনাশ) ॥ २ ॰ ॥

বঙ্গান্দ । হে গুড়াকেশ ! সর্ববভূতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈতগ্য-স্বরূপ আমি। আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

শাব্দ বা আ আ থ থ মনেব তাৰ্চ্ছু বু—অহমিতি। অহমাত্মা প্ৰত্যগাত্মা।
গুড়াকেশ—গুড়াকা নিদ্ৰা। তহা ঈশো গুড়াকেশো জিতনিদ্ৰ ইত্যৰ্থ:। ঘনকেশ ইতি বা।
সর্কেষাং ভূতানামাশরেহস্তম্ব দিন্থিতোহহমাত্মা প্ৰত্যগাত্মা নিত্যং ধ্যেয়:। তদশক্ষেন চোন্তরেষ্
ভাবেষু চিস্তোহহং চ চিস্তয়িতুং শক্য:। যন্ত্রাদহমেবাদির্ভূতানাং কারণং। তথা মধ্যং চ
স্থিতি:। অস্তঃ প্রবায়ণ্ড। এবং চ ধ্যেয়োহহম্॥ ২০॥

শ্রিপ্রকামিক তীকা 2 তত্ত প্রথমদৈশবং রূপং কথরতি—অহমিতি। হে গুড়াকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়েদস্তঃকরণেয়ু সর্বজ্ঞাদি গুণৈনিয়স্কৃত্বেনাবছিতঃ পরমাত্মাহহম্। আদির্জন্ম। মধ্যং স্থিতিঃ। অস্তঃ সংহারঃ। সর্বভূতানাং জন্মাদিহেতুশ্চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২০॥

শিকাপ্রি সিক্টিপাকী ? যিনি নিদ্রাকে জন্ম করিন্নাছেন, তিনি গুড়াকেশ।
অর্জ্বনেক মানস্থ ও তন্ত্রাদি বিষ্কু জানিয়া ভগবান্ এইরূপে প্রধান বিস্তৃতি ব্যাখ্যা করিলেন
বে তিনিই জীবের অন্তরাক্ষা। জীব আপনাকে জানিতে পারিলেই তাঁহাকে অবগত হইতে
পারে। তিনিই সমস্ত জীবের স্পষ্ট স্থিতি ও প্রশানের হেতুসক্রপ। অর্থাৎ সকল কার্ব্যেরই
মূল কারণ তিনি। সংযতচিত্তগণ ভগবান্কে অভিন্ন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন॥২০॥

আৰক্ষতে শিক্ষা থ অহম্ (আমি) আদিত্যানাং (আদিত্যগণের মধ্যে) বিফু:। ক্যোতিষাম (প্রকাশকগণের মধ্যে) অংশুমান্ (রপ্রিযুক্ত) রবি: (স্থ্য)। মক্তাং (বারুগণের মধ্যে) মরীচি:। নক্ষাণাম্ (নক্ষাণাম্ বিক্ষাণার মধ্যে) অহং শশী অস্ত্রি (আমি চক্ত্র হই)॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে । আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিত্য, প্রকাশকগণের মধ্যে আমি মরীচি, এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা: ॥ ২১ ॥

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২॥

শাব্দ ভাষ্ট হা আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং দ্বাদশানাং বিষ্কৃন্যাদিত্ত্যাহহন্। জ্যোতিষাং রবিঃ প্রকাশিয়িত্পামংশুমান্ বিশিষ্পরীচিন্যি মরুতাং মরুদ্দেবতাত্তিদানামিমি। নক্ষাণামহং শশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

শ্রিক্ত কিবা হিল্পি কর্মতি—আদিত্যানামিত্যাদিনা যাবদধাায়দমাপ্তি। আদিত্যানাং দাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুর্নামাদিত্যোহহম্। জ্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যেহংশুমান্ বিশ্বব্যাপিরশিষ্ঠকো রবি: স্থোয়াইছম্। মকতাং দেববিশেষাণাং মধ্যে মরীচির্নামাইমন্ত্রি। যদা সপ্ত মকলাণা বায়ব:। তেষাং মধ্য ইতি। তে চ — আবহঃ প্রবহা বিবহঃ পরাবহ উদ্বহং সংবহঃ পরিবহ ইতি সপ্ত মকলাণাঃ। নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোইছম্।

শত্র চাণিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিষু প্রায়শো নিধারণে ষষ্ঠী। কচিচ্চ ভূতানামশ্মি চেডনেত্যাদিষু সম্বন্ধে ষষ্ঠী। তচ্চ তত্র তবৈর দর্শবিষ্যামঃ। বিষ্ণুরিত্যাদ্যবতারেছপি প্রভাবাতিশরমাত্রবিবক্ষয়া বিভূত্বেন নির্দিশ্রতে। অতঃ পরং চাধ্যায়স্ত স্পষ্টার্থত্বেহপি কচিৎ কিঞ্ছ্যাথ্যাস্তামঃ॥২১॥

নিতা প্রিক্তি সমুভূত হইরা থাকে। বাদশ আদিত্যের মধ্যে তিনি বিষ্ণু। অনি আদি যত জ্যোতিয়ান্ পদার্থ আছে, তন্মধ্যে প্রকাশের আধারভূমি স্থাই তিনি। মরুদাণের মধ্যে মরীচিতে তাঁহারই বিভূতির প্রকাশ। অধিনী আদি নক্ষত্র রাজির অধিপতি চন্দ্রমাঃ তিনি। সমস্ত পদার্থই তাহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন॥ ২১॥

আৰক্ষতেলা প্রিকা । [আমি] বেদানাং (বেদসমূহের মধ্যে) সামবেদঃ অমি (হই), দেবানাং (দেবগণের মধ্যে) বাসবঃ (ইন্দ্র) অমি (হই) ইন্দ্রিয়াণাং (ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে) মনঃ চ অমি (আমি মন), ভূতানাং (ভূতগণের মধ্যে) চেতনা (চেতনা) আমি (হই)॥ ২২॥

বঙ্গাদ্ধর বিদেসমূহের মধ্যে আমি সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইন্দ্র, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনাস্বরূপ ॥ ২২ ॥

শক্তি আহ্বাহাই বেদানামিতি। বেদানাং মধ্যে সামবেদোহন্তি। দেবানাং কজাদিত্যাদীনাং বাসব ইন্দ্রোহন্তি। ইন্দ্রিয়াণামে কাদশানাং চক্ত্রাদীনাং মনশ্চান্তি। সংক্র-বিক্লাত্মকং মনশ্চান্তি। ভূতানামন্ত্রি চেতনা। কার্যাকারণসংঘাতেইভিত্যক্তা বুদ্ধের্ভি-শেতনা॥ ২২॥

রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাম্মি বিতেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চাম্মি মেরুঃ শিথরিণামহম্॥ ২৩॥ পুরোধসাং চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কুলঃ সরসামস্মি সাগরঃ॥ ২৪॥

প্রিপ্রকামিকততীকা থ বেদানামিতি। বাসব ইন্দ্র:। ভূতানাং চেতনা জ্ঞানশক্তিরহমশি॥ ২২॥

শিতা প্রতিশালী থ সরমাধুরীর প্রাধান্ত হেতু বেদচতুষ্টয়ের মধ্যে সামবেদে ভগবানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ। অগ্নি বায়ু আদি সমস্ত দেবতাই ভগবদিভূতি হইলেও শ্রেষ্ঠন্ত হেতু ইক্রই তাঁহার বিভূতি। একাদশ ইক্রিমের মধ্যে নেতৃত্ব হেতু মনেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ। আর ভৌতিক রাজ্য মধ্যে চেতনা ব্যতীত কোন কার্য্যই হয় না, এই জন্ম চেতনাই তাঁহার বিভূতি॥ ২০॥

অভ্নতনা প্রিকা । ক্রাণাং (ক্রডগণের মধ্যে) শঙ্করং অন্মি (আমি শঙ্কর), যক্ষরক্ষসাং চ (॰ যক্ষরক্ষোগণের মধ্যে) বিত্তেশঃ (কুবের), অহং (আমি) বস্ত্নাং (বস্ত্গণের মধ্যে) পাবকঃ (অগ্নি) অন্মি (হই), শিথরিণাং চ (ও পর্বতগণের মধ্যে) মেকঃ (স্থামক)॥২৩॥

বঙ্গান্তবাদে । রুদ্রগণের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষঃ গণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থুগণের মধ্যে আমি অগ্নি, এবং পর্ববভগণের মধ্যে আমি স্থুমেরু॥ ২৩॥

শাক্সরাভাষ্য রক্ষাণ রক্ষাণ চ। বহুনামন্তানাং পাবকশ্চাম্মানিং। মেরুং শিথরিশাং শিথরবতামহম্॥ ২০॥

ক্রিপ্রকামিকতিকি । ক্রদাণানিতি। রক্ষণানিপি ক্রন্থাদিসান্যাদ্ধকৈঃ
সহৈকীকৃত্য নির্দেশঃ। তেষাং মধ্যে বিত্তেশঃ কুবেরোহন্মি। পাবকোহন্মিঃ। শিধরিণাং
শিধরবতামুদ্ধিতানাং মধ্যেঃ মেকঃ॥ ২৩॥

শিতা প্রতিশ্রকাশির প্রধান আকরভূমি বলিয়া স্থানেকই উচ্চার বিভৃতি। পর্বাত্ত বিজ্তি বিভৃতি। বিজ্তি হিচার বিভৃতি। পর্বাত্ত বিজ্তি বিভৃতি। পর্বাত্ত বিভৃতি বিভিত্ত বিভিন্ন বিভৃতি বিভিন্ন বিভৃতি বিভিন্ন বিভ্

আহাত্র হিল্পী ! [হে] পার্থ! (আমাকে) প্রোধধাং চ (প্রোহিত-গণের) মুখাং (প্রধান) বৃহম্পতিং (বৃহম্পতি বলিয়া) বিদ্ধি (আনিও), অুহং (আমি) সেনানীনাং মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥

(সেনাপতিগণের মধ্যে) স্কন্ধঃ (কার্তিকের), স্বসাং (জ্লাশয়সমূ্হের মধ্যে) সাগরঃ অস্থি (হই)॥২৪॥

ব্দান্তবাদে । হে পার্থ ! পুরোহিতগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি বলিয়া আমাকে জানিও। সেনাপতিগণের মধ্যে স্কন্দ আমি, এবং জলাশয়সমূহের মধ্যে সাগর আমি ॥ ২৪ ॥

শাক্ষরতাম্যম 2 পুরোধসামিতি। পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যং প্রধানং নাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ বুহস্পতিং। স হীক্রপ্তেতি মুখ্যঃ স্থাং পুরোধসাম্। সেনানীনাং সেনাপতীনানহং স্কলো দেবসেনাপতিঃ। সবসাং—যানি দেবখাতানি সবাংসি তেষাং সরসাং সাগবোহন্মি ভবামি॥ ২৪॥

প্রেরজ্পাতিকে তিকা । প্রেরজ্পাতি । প্রেরজ্পাতি মং বিদ্ধি। সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ স্কল্পাইংম্মি। সর্সাং স্থিজ্জালাশ্যানাং মধ্যে সমুদ্রোইন্মি॥ ২৪॥

বিশেষিকাশিকা 1 রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকপতি দেববাজ শ্রেষ্ঠ। বৃহম্পতি তাঁহার পুরোহিত বলিয়া রাজপুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ। পৌরোহিত্যে বৃহম্পতিব শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত বৃহম্পতি তাঁহার বিভূতি। সমস্ত সেনানায়কগণের মধ্যে দেব-সেনাধিনায়ক কার্ত্তিকেয়ের স্থায় অব্যর্থ বীর্যাবান্ সেনাপতি আব কেহ হয়েন নাই, এই জন্ম তাঁহাতে ভগবানের বিভূতির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশাল্য হেতু সাগ্রই জলাশয়গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; এই জন্ম সাগর তাঁহার বিভূতি॥২৪॥

আৰক্ষতেনা প্ৰিলী ? অহং (আমি) মহবীণাং (মহবিদিগের মধ্যে) ভৃগুঃ (ভৃগু) আদি (হই), গিরাম্ (বাক্যসমূহের মধ্যে) একম্ অক্ষরম্ [অদ্মি] (আমি একাক্ষর—প্রণেব), যজ্ঞানাং (ব্যঞ্জমমূহের মধ্যে) জপযজ্ঞঃ (জপরূপযজ্ঞ); [এবং] স্থাবরাণাং (স্থাবরগণের মধ্যে) হিমালয়ঃ আদি (হই) ॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে 2 আমি মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু; আমি শব্দসমূহের মধ্যে একাক্ষর—ওঁকার; আমি সকল যজের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ এবং আমি স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয়॥ ২৫॥

শাক্ত বিভাগ বিষয় হ মহর্ষীণামিতি। মহর্ষীণাং ভৃগুরহং। গিরাং বাচাণ পদলকণানামেক্মক্রমোকারোহামি। যজানাং ক্রপ্যজ্ঞোহনি। স্থাবরাণাং স্থিতিমতাং হিমালয়:॥ ২৫॥

অশ্বত্থঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাং চ নারদঃ। গন্ধর্কাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬॥

শিধ্য একমক্ষরমোক্ষারাখ্যং পদমন্দ্রি। যজ্ঞানাং শৌতপ্রার্তানাং মধ্যে জপদ্ধপো যজ্ঞোহ্ছম্॥ ২৫॥
শিক্তাপ্রসিন্দীপানী 1 ঋষিদিগেব মধ্যে ভৃগু অত্যন্ত তেজস্বী ছিলেন; তাঁহার পদচ্ছি বিষ্ণুব বক্ষান্তলে লক্ষিত হয়। এই জন্ত ভৃগুতে তাঁহাব বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবাচক

পদচিহ্ন বিষ্ণুব বক্ষঃস্থলে লক্ষিত হয়। এই জন্ত ভৃগুতে তাঁহাব বিভূতির প্রকাশ। অর্থবিচক বত পদ—শন্ধ—বাক্য উচোরিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একান্ধর স্বরূপ ওঁকাংই ভগবানের বিভূতি। অর্থমেধ, জ্যোতিষ্টোম আদি যত প্রকার যক্ত কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্জেই প্রায় হিংসারূপ দোষ দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভগবানের নামজ্পরূপ মহাযজ্ঞে সে দোষ দেখিতে পাওয়া বায় না। এই জন্ত অপেই তাঁহাব বিভূতির প্রকাশ। জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বছরত্বের আকব স্থান, পতিতপাবনী গঙ্গার প্রবাহস্থান, এবং ভগবদ্ধানন্তিমিতনেত্র ঋষি যোগী ও ভক্তগণের আবাসস্থান বিদ্যা, উহা ভগবানের বিভৃতি বিদ্যা পরিগণিত হইয়াছে॥ ২৫॥

---:0:----

অবসালে । [আমি] দর্ববৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষদকলের মধ্যে) অধ্বথ: (অধ্বথবৃক্ষ্); দেববীণাং চ (ও দেব্যিগণেব মধ্যে) নারদঃ (নারদ ঋষি); গন্ধর্কাণাং (গন্ধর্কাগণের মধ্যে)
চিত্ররথ: (চিত্ররথনামক গন্ধর্কা); সিদ্ধানাং (সিদ্ধগণের মধ্যে) কপিলঃ মুনি: (কপিল মুনি) ॥২৬॥

বঙ্গাল্প হ আমি বৃক্ষসকলের মধ্যে অশ্বণ, ফ্রামি দেবধিগণের মধ্যে নারদ, আমি গন্ধর্ববগণের মধ্যে চিত্ররথ, এবং আমি সিদ্ধগণের মধ্যে কপিল মুনি॥ ২৬॥

শাহ্মত্রতাত্যত্ত অখথ ইতি। অখথ: দর্ববৃদ্ধাণাং। দেবর্বীণাং চ নারদঃ।
দেবা এব সস্ত ঝবিত্বং প্রাপ্তা: — মন্ত্রদর্শিষাৎ — দেবর্বয়ঃ। তেষাং নারদোহন্মি। গন্ধর্বাণাং চিত্ররথো
নাম গন্ধর্বোহন্মি। দিদ্ধানাং জন্মনৈব ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যৈয়াতিশয়ং প্রাপ্তানাং কণিলো মুনিঃ॥২৬॥

শ্রী প্রক্রিকা হিক্ত জিলা হৈ অখথ ইতি। দেবা এব সম্ভো যে মন্ত্রদর্শনেন খবিদ্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোহন্মি। সিদ্ধানামুংপত্তিত এবাধিগতপরমার্থতন্থানাং মধ্যে কপিলাঝা মুনিরন্মি॥ ২৬॥ ·

শিকার্থ সক্ষী পাকা হ বনম্পতিবর্গের মধ্যে নানা সন্গুণের বিজ্ঞমানতা প্রযুক্ত আর্থা বৃক্ষই ভগবানের বিশেষ বিভূতি। ভক্তি ও জ্ঞানলাভে পরমোৎকর্ষ প্রাপ্তির ক্ষন্ত দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদট তাঁহার বিভূতি রূপ ও সঙ্গীত বিজ্ঞার পারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররথই গন্ধর্কগণের মধ্যে তাঁহার বিভূতি স্বরূপ। ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশর্থের অভিশয় প্রযুক্ত কপিল মুনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকার সিদ্ধগণের মধ্যে তিনি ভগবিভূতি॥ ২৬॥

উচ্চৈঃপ্রবসমখানাং বিদ্ধি মামমুতোন্তবম্।

ক্রাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাং চ নরাধিপম্॥ ২৭॥

আয়ুধানামহং বজ্রং ধেন্নামন্মি কামধুক্।
প্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ॥ ২৮॥

আহ্বাহ্রিনী থেখানাং (অখগণের মধ্যে) মান্ (আমাকে) অমৃতোত্তবন্ (অমৃতমন্থন কালে জাত) উচৈচঃশ্রবসং (উচেচঃশ্রবাঃ) বিদ্ধি (জানিও); গজেন্দ্রাণান্ (গজেন্দ্রগণের মধ্যে) ঐরাবতং (ঐরাবত) [জানিও]; নরাণাং চ (ও মহুযাগণের মধ্যে) নরাধিণং (রাজা) [বিলিয়া জানীও] ॥ ২৭॥

ব্দান্তবাদে । আমাকে অখগণের মধ্যে অমৃতমন্থনকালে উদ্ভূত উচ্চৈঃ-শ্রেবাঃ নামক অখ, হস্তিগণের মধ্যে ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজা বলিয়া জামিও॥ ২৭॥

শাব্দ রাজ্য ব্যাহ্য উচে শ্রেবসমিতি। উচ্চে শ্রেবসম্থানান্। উচ্চে শ্রেবা নামাখরাজ:। তং মাং বিদ্ধি জানীহি। অমৃতোদ্তবমমৃতনিমিত্তমথনোদ্ভবন্। ঐরাবতমিরাবত্যা
অপত্যং। গজেন্দ্রাণাং হস্তীখরাণাং। তং মাং বিদ্ধি—ইত্যমুবর্ততে। নারাণাং মন্ত্র্যাণাং চ
নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি॥ ২৭॥

প্রিপ্রকামিকতভাকা 2 উচ্চৈ: শ্রবদমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদমথন উদ্ভূতমুক্তৈ: শ্রবদং নামাখং মছিভূতিং বিদ্ধি। অমৃতোম্ভবমিত্যেতদৈরাবতেহপি সম্বধ্যতে। নরাধিগং
রাঞ্চানং মাং মছিভূতিং বিদ্ধি॥ ২৭॥

শিকা থিকিন্দী পাকা হ সর্ববিধ স্থলকণ ও পরম শোভাজন্ত আর্থাণের মধ্যে উচ্চৈ: প্রবাতে তাঁহার বিভূতির প্রকাশ। দিবাতেজ ও দেবরাতের বাহন হওয়ায় হতিগণের মধ্যে প্রেষ্ঠত্বতেতু প্ররাবতই তাহার বিভূতি। মহুবাগণকে ধর্ম্মে প্রবৃত্ত ও অধর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার একমাত্র নেতা ও শাসনকর্তা বলিয়া রাজাই মানবগণের মধ্যে তাহার বিশেষ বিভূতি॥ ২৭॥

-:0:-

তার্থার বিশ্বনী 2 আয়ুধানাম্ (অন্ত্রসমূহের মধ্যে) কহং (আমি) বজ্রং (বজ্র), ধেন্নাং (ধেন্নগের মধ্যে) কামধুক্ অন্মি (আমি কামধেন্ন), (আমি) প্রজনঃ (প্রোণপাদন হেতু) কল্পর: (কামঃ) অন্নি (হই), দর্পাণাং চ (ও দর্পগণের মধ্যে) বান্ত্রকিঃ অন্মি (আমি বান্ত্রকি) ॥২৮॥
.বঙ্গান্তর মধ্যে বজ্র, আমি ধেনুপাণের মধ্যে কামধেনু, আমি কিমনা সমূহের মধ্যে বুজুনি আমি কাম, এবং আমি দর্পগণের মধ্যে বান্ত্রকি ॥ ২৮॥

অনন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণামর্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯॥

শাল্ক ভাষ্ট আৰুধানামিতি। আর্ধানামহং বজ্ঞং দধীচ্যন্থিসম্ভবং। ধেন্নাং দোগ্রীণামত্মি কামধুখনিষ্ঠ সর্বকামানাং দোগ্রী। সামান্তা বা কামধুক্। প্রজনঃ প্রজনিয়তাহত্মি কদ্দর্শঃ কাম:। সর্পাণাং সপ্তেদানামত্মি বাস্কৃকিঃ স্প্রাজঃ। ২৮।।

প্রশ্রমণ মিক্সতিকা 2 আয়ুধানামিতি। আয়ুধানাং মধ্যে বছ্তমন্মি। কামান্ দোগ্ধীতি কামধুক্। প্রজন: প্রজোংপত্তিহেও কলপ: কামোহন্মি। ন কেবলং সংভোগমাত্রপ্রধান: কামো মহিভৃতি:। অশাস্ত্রীয়ত্বাং। সর্পাণাং সবিধাণাং রাজা বাস্ক্কিরন্মি॥২৮॥

শিতা প্রতিশালী । বজ্ঞ দ্বীটি মূনির তপন্তেজাযুক্ত অন্থিজাত বিদ্ধা দ্বুসমূহের মধ্যে বজুই ভগবানের বিভূতি। যথন যাহা প্রার্থনা করা যায়, কামধেয় তথন তাহাই দান করিতে পারেন বিলয়া তাহাই ভগবানের বিভূতি। মৈথুনাভিলাষে যত প্রকার কাম চেষ্টা আছে, তন্মধ্যে পুজোৎপাদন করিবার জ্ঞ্জ কন্দর্পর্ভিই তাহার বিভূতি। "প্রজনশ্চ" পদের চকার্বারা প্রকামনা ব্যতীত র্থা মৈথুনের নিষেধ করিয়াছেন। সর্পগণের মধ্যে বাস্ক্রি সর্পের রাজা বলিয়া তাঁহাতেই ভগবানের বিভূতি শক্ষিত ইইয়াছে॥ ২৮॥

অহ্বস্তব্যথিনী ? নাগানাম্ (নাগগণের মধ্যে) অনস্তঃ অন্মি (আমি অনস্ত),

যাদসাং চ (ও জলচরগণের মধ্যে) অহং বরুণ: (আমি বকণ), পিতৃণাম্ (পিতৃগণের মধ্যে) অর্থ্যমা অব্দ্রি (আমি অর্থ্যমা), সংযমতাং চ (ও নিয়মকারিগণের মধ্যে) অহং যম: (আমি যম)॥ ২৯॥

বঙ্গান্তবাদে । আমি নাগগণের মধ্যে অনস্ত, আমি জলচরগণের মধ্যে বরুণ, আমি পিতৃগণের মধ্যে অর্থ্যমা, আমি নিয়মকারিগণের মধ্যে যম ॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষ্যম। অনন্ত ইতি। অনন্ত চামি নাগানাং—নাগবিশেষাণাং নাগরাজ:। বরুণো যাদসামহন্—অব্বেতানাং রাজাহহম্ পিতণামর্থামা নাম পিতৃরাজশ্চামি। বম: সংযমতাং সংযমনং কুর্বতাম্হ্ম॥ ২৯॥

প্রিপ্রকাশিক তিকি । বাগানাং নির্বিধাণাং রাজাহনতঃ বেবোহন্দি। বাদদাং জলচরাণাং রাজা বকণোহন্দি। পিতৃণাং রাজাহর্গ্যমাহন্দি। সংযমতাং নির্মনং কুর্বতাং মধ্যে ব্যাহন্দি॥ ২৯॥

শিতাপ্রতিশেশী থা বিষধর সর্পজাতি হইতে বিষহীন নাগজাতি ভিন্ন। শেব বা অনন্থ নামক নাগরাজই ভগবানের বিভৃতি। অলচরগণের অধিনারক বলিয়া বরুণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে আধিপত্য প্রযুক্ত অর্থায়াই তাঁহার বিভৃতি; এবং ধর্মাধর্ম,

প্রাহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।
মূগাণাং চ মূগেন্দ্রোহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০॥
পবনঃ পবতামম্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্।
বাধাণাং মকরশ্চাম্মি স্রোত্সামম্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥

স্থুপদ্ধরপ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অন্ত্রাহ ও নিগ্রহরণ সংযমকারী যত সমর্থ পুরুষ আছেন, তন্তাবতের মধ্যে যমেই তাঁহার বিভূতিব প্রকাশ॥ ২৯॥

-:0:

আহ্বাহ্বি । দৈত্যানাং (দৈত্যগণের মধ্যে) প্রহ্লাদ: অদি (আমি প্রহ্লাদ); কলরতাং চ (সংখ্যাগণনাকারিগণের মধ্যে) অহং কালঃ (আমি কাল); মৃগাণাং চ (চতুপাদদিগের মধ্যে) অহং মৃগেক্তঃ (আমি সিংহ); পক্ষিণাং চ (এবং পক্ষিগণের মধ্যে) বৈনতেরঃ (গরুড়) ॥ ৩০॥

বঙ্গান্তবাদে । আমি দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ, আমি সংখ্যাগণনাকারী-দিগের মধ্যে কাল, আমি চতুষ্পদদিগের মধ্যে সিংহ, এবং আমি বিহল্পগণের মধ্যে গরুড়॥ ৩০॥

শাব্দ্ধ ভাষা হাত । প্রস্লাদে নাম চাম্মি দৈত্যানাং দিতি-বংখ্যানাং। কাল: কলম্বতাং কলনং গণনং কুর্মব্যামহং। মৃগাণাং চ মৃগেন্দ্র: সিংহো ব্যাদ্রো বাহহং। বৈনতেমণ্ড গরুত্মান বিনতাম্বতঃ পক্ষিণাং পতত্রিণাম ॥ ৩০ ॥

প্রিপ্রক্রিকারিকার সিংহঃ । প্রক্রিণ মধ্যে বৈনতেয়ো গরুড়াং গণরতাং বা মধ্যে কালোহহমন্মি । সুগেল্রঃ সিংহঃ । পক্ষিণাং মধ্যে বৈনতেয়ো গরুড়োহন্মি ॥ ৩০ ॥

শিতা প্রতিশালী । দৈত্যগণের মধ্যে সাধিক স্বভাব ও ভক্তিভাবের

জন্ত প্রহলাদেই তাঁহার বিভূতির প্রকাণ। ঘটনাসমূহের সংখ্যাকারিগণের মধ্যে অথও

দেওারমান (চিরদিন বিজ্ঞমান) বলিয়া কালই তাঁহার প্রধান বিভূতি। মৃগাদি পশুবর্ণের মধ্যে

বল বিক্রম ও গান্তীর্যা জন্ত সিংহেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ। এবং আকাশগামিপক্ষিগণের

মধ্যে স্বর্গ মঠ্যে রসাতলে যাতায়াতের সামর্থ্য আছে বলিয়া গরুড়ই তাঁহার বিভূতি॥ ৩০॥

তাহাঁহাবোহালী। প্রতাং (বেগগামিগণের মধ্যে) প্রনঃ অন্মি (আমি প্রন); প্রভৃতাং (শস্ত্রধারিগণের মধ্যে) অহং রামঃ (আমি রাম); ঝ্যাণাং (মংক্রগণের মধ্যে) মকরঃ অন্মি (আমি মকর); স্রোতসাং চ (এবং নদীসমূহের মধ্যে) জাহ্নবী অন্মি (আমি গলা)॥৩১॥

ব্দাকুবাকে । আমি বেগগামীদিগের মধ্যে বায়ু, আমি শস্ত্রধারিগণের মধ্যে রাম, আমি মৃৎত্যগণের মধ্যে মকব এবং আমি নদীসমূহের মধ্যে গলা॥ ৩১॥

সর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্জ্ন। অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদতামহমু॥ ৩২॥

শাব্দ বিভাগ নাম হাতি। প্রনো বায়: প্রতাং পাব্যিত্ণামন্ত্র। রাম: শত্রভ্তামহং। শত্রাণাং ধারক্ষিতণাং দাশরথী রামোহহং। ব্যবাণাং মহরো নাম জাতিবিশেষোহহং। স্রোত্যাং স্রবন্ধীনামত্রি জাছবী গলা॥ ৩১॥

প্রবিশ্ব মিক্র তিকা । পবন ইতি। পবতাং পাবন্ধিত্নাং বেগবতাং বা মধ্যে বায়্রহমন্দি। শস্ত্রভূতাং বীরাণাং রামো দাশরধি:। যথা রাম: পরশুরাম:। ঝধাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরে। নাম মৎস্থলাতিবিশেষোহহং। প্রোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীরধী॥ ৩১॥

সীতার্থসিক্সাপানী থ অতিবেগে ভ্রমণকারী পদার্থপুঞ্জের মধ্যে বিশালম্ব ও বেগাতিশয্য প্রযুক্ত বায়ুই তাঁহার বিভূতি। যুদ্ধকুশল শস্ত্রধারিগণের মধ্যে রক্ষঃকুলনিধন-কারী দশরপকুমার শ্রেষ্ঠবীর শ্রীরামচক্রেই তাঁহার বিশেষ বিভূতির প্রকাশ। ততান্ত তেজবিতা এবং গলাদেবীর বাহনত প্রযুক্ত মৎস্থাগণের মধ্যে মকরেই ভগবদ্বিভূতি। বিফুপানোভূতা ও সর্ব্বপাতকসংহস্ত্রী বলিয়। নদীসমূহের মধ্যে গলাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত হইল॥ ৩১॥

আহ্বাহ্রিনী ? [হে] অর্জুন! দর্গাণাম্ (স্ট্রপদার্থসমূহের মধ্যে)
আদি: (উৎপত্তি), জন্তঃ চ (বিনাশ), মধ্যং চ (ও মধ্য) জহম্ এব (আমিই); বিজ্ঞানাং
(বিজ্ঞাসমূহের মধ্যে) অধ্যাত্মবিজ্ঞা; প্রবদ্তাম্ (বাদিগণের মধ্যে) অহং বাদঃ (আমি
বাদনামক তর্ক)॥ ৩২॥

বঙ্গান্দ । সৃষ্ট পদার্থ সমূহের উৎপত্তি স্থিতি ও লয় আমি; বিছা-সমূহের মধ্যে অধ্যাত্মবিছা আমি, এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কথাসমূহের মধ্যে বাদ আমি ॥ ৩২ ॥

শক্তি বিশেষ: অধ্যাত্মবিছা বিছানাং—নোকার্থিং—প্রধানমন্ । বাদেহের্থিন প্রবিদ্ধান্ত । প্রক্রিক ব্যান্ত প্রবিদ্ধান্ত । বিছানাং—বোকার্থিং—প্রধানমন্ । বাদেহের্থিন প্রহেত্তাং প্রবদতাং প্রধানম্ । অতঃ সোহহমন্মি । প্রবক্তরারেণ বদনভেদানামের বাদের্রিক্তি নামিই প্রইণং প্রবদ্তামিত ॥ ৩২ ॥

প্রিপ্রকাতি ক্রিক্ত জিকা ৷ সর্গাণামিতি। স্থান্ত ইতি সর্গা আকাশাদর:।
তেবামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহন্। অহমাদিশ্চ মধ্যং চেত্যত্ত স্ট্যাদিকর্জ্বং পার্মৈশ্বর্যমুক্তন্।
অত তুৎপত্তিন্থিতি প্রশান মহিভূতিত্বেন ধ্যেয়া ইত্যুচ্যত ইতি বিশেষ:। অধ্যাত্মবিভাত্মবিভা।

অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্তঃ সামাসিকস্ম চ। অহমেবাক্ষয়ঃ/কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩॥

প্রবদতাং বাদিনাং সম্বন্ধিক্তা বাদজন্নবিতগুণখান্তিশ্রঃ কথাঃ প্রসিদ্ধাঃ। তাসাং মধ্যে বাদোহহম্।
যত্র ষাজ্যামপি প্রমাণতত্বর্কতশ্চ স্থপক্ষঃ স্থাপ্যতে পরপক্ষণ চ্ছল জাতিনিগ্রহস্থানৈদ্ যাতে স
করো নাম। যত্র থেকঃ স্থপকং স্থাপরতাগ্রস্ত চ্ছলজাতিনিগ্রহস্থানৈতংপকং দ্বর্গতি—ন ভূ
স্থপক্ষং স্থাপরতি—দা বিতগুণ নাম কথা। তিত্র জন্নবিতগু বিজিপীষমাণয়ার্কাদিনোঃ
শক্তিপরীকামাত্রফলে। বাদস্ত বীতরাগরোঃ শিষ্যাচার্গ্যন্নোরগ্রস্থার্কা তম্বনিরূপণফলঃ। অতোহুসৌ শ্রেষ্ঠপান্মবিভূতিরিত্যর্থঃ॥ ৩২॥

শিকা শিকা । ভগবান্ যে চেতন পদ।র্থসমূহের উৎপত্তি-শ্বিতি লয় স্বরূপ তাহা পূর্বের কথিত ইইয়াছে। এই লোকে অচেতন পদার্থসমূহের উৎপত্তি, স্থিতি, লয় আদিও তাঁহার বিভূতিরূপে কথিত হইল। অধ্যাত্মবিদ্যার ধারা জীবের ব্রহ্মাত্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তজ্জ্ঞ উহাও ভগবানের বিভূতি। তার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিত্তাময় কথা কছিয়া থাকেন, তয়্মধ্যে প্রাধান্ত হয় হৢ বাদই ভগবানের বিভূতি। গুরু শিধ্যের মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রশোত্তর হইয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ। পরম্পার জিগীবাপরত্ত্র হইয়া যে দকল তর্ক বিতর্ক হয়, তাহার নাম জয় ও বিত্তা। ৩২॥

---:0:---

আহ্রতা হিন্তী 2 অকরাণান্ (অকর সমূহের মধ্যে) জকার: অগ্নি (আমি নকার), সামাসিকস্ত চ (ও স্থাস্সমূহের মধ্যে) ছন্দ্র: (ছন্দ্রমাস), অহম্ এব (আমিই) অকর: কাল: (অক্র কালস্বরূপ), অহং বিশ্বতোম্ব: (আমি স্ক্রতোম্ব) ধাতা (কর্মকলবিধাতা ঈশ্বর) ॥ ৩৩ ॥

ব্দান্তবাদে । আমি অক্ষরসমূহের মধ্যে অকার, আমি সমাসসমূহের মধ্যে দ্বন্দ সমাস, আমিই অক্ষয় প্রবাহরূপ কাল এবং আমি কর্ম্মের ফলদাভূগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর ॥ ৩৩ ॥

শাল্ক লাভা হা হা হা ত অকরাণামিতি। অকরাণাং বর্ণানামকারো বর্ণোহস্মি।

বন্দঃ সমাদোহস্মি সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত। কিঞ্চ---অহমেবাক্ষাহাইকীণঃ কাশঃ প্রসিদ্ধাক্ষাধায়। অথবা প্রমেশ্বরঃ কাশস্থাপি কানোহস্মি। ধাতাহহং কর্ম্মকশস্ত বিধাতা সর্বাধ্যায়। বিশ্বতোমুখঃ সর্বতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

শ্রী প্রক্রা ক্রিক্ত তি ক্রিকা । অকরাণামিতি। অকরাণাং বর্ণানাং মধ্যেইকারোইনি। ডক্ত সর্ববাদ্মরন্থেন শ্রেষ্ঠন্থাং। তথা চ শ্রুতি:—অকারো বৈ সর্বা বাক্ সৈর্বা ম্পর্শোদ্মতিব্যাধ্যানা বহবী নানাত্রপা ভবতীতি। সামানিক্ত সমাসসমূহত মধ্যে হল্ব:—রামত্ব কাবিত্যাদিস্মাস্য —অস্থি। উত্তর্গদ প্রধানন্থেন শ্রেষ্ঠন্থাং। অকরঃ প্রবাহক্সপঃ কানোইহন্বের। কালঃ ব

মৃত্যুঃ দর্ববরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্। কীর্ত্তিঃ শ্রীব্বাক্ চ নারীণাং ম্মৃতিশ্রেধা ধৃতিঃ ক্ষমা॥ ৩৪॥

কলম্বতামহমিত্যত্রাযুর্গণনাত্মক: সংবৎসরশতাদ্যায়ুংস্বরূপ: কাল উক্ত:। স চ তত্মিদ্ধান্ত্রি ক্ষীণে সতি ক্ষীয়তে। অত তু প্রবাহাত্মকোহক্ষয়: কাল উচ্যত ইতি বিশেষ:। কর্মান্তল-বিধাতণাং মধ্যে বিশ্বতোমুখো ধাতা। সর্বাকর্মকাবিধাতাহহমিত্যর্থ:॥৩০॥

শিতা প্রতিশালী থ অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জন্ম উহা ভগবানের বিভৃতি। বন্দ সমাসে যে সকল পদ গৃহীত হয়, তাহাদের প্রত্যেক পদেবই প্রাধান্ত থাকে বিলয়া, উহা ভগবানের বিভৃতি। বছত্রীহি আদি সমাসে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, বন্দমাসে সেরপ পশ্চপাত দৃষ্ঠ হয় না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষিম্বরূপ; এই জন্ম উহা ভগবানের বিভৃতি। দেবাদির উদ্দেশে কর্মাম্ঠান করিলে তাঁহারা ফলদান করেন সত্য, কিন্তু জন্মরের আয় চতুর্বর্গ ফলদানে কাহারও সামর্থ্য নাই, এই জন্ম জন্মর তাঁহার বিভৃতি॥৩০॥

আহ্বাহিনী । অহং (আমি) [সংহর্তগণের মধ্যে] সর্বহর: (সর্বহর) মৃত্যু: (মৃত্যু); ভবিশ্বতাম্ (ভাবিকল্যাণসমূহের বা প্রাণিগণের মধ্যে) উদ্ভব: চ (অভ্যাদর); নারীণাং (নারীগণের মধ্যে) কীর্ত্তি: শ্রী: বাক্ শ্বতি: মেধা ধৃতি: ক্ষমা চ (এই সপ্ত দেবতারূপদ্ধী আমার বিভৃতি)॥ ৩৪॥

বঙ্গান্দ থ আমি সংহর্ত্গণের মধ্যে মৃত্যু; আমি ভবিষ্যুৎ কল্যাণ-সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব; এবং আমি নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা [ধর্ম্মের এই সপ্ত পত্নী]॥ ৩৪॥

শাক্ষর ভাষ্য ই মৃত্যুরিতি—মৃত্যুর্ছিবিধ:। ধনাদিহর: প্রাণহরণ্ট। তত্র বঃ প্রাণহর: দর্বহর: দ উচ্যতে। সোহহমিত্যর্থ:। অথবা পর ঈশ্বর: প্রলামে দর্বহরণাৎ দর্বহর:। সোহহম্। উত্তব উৎকর্ষোহভূদেয়:। তৎপ্রাপ্তিহেভূশ্চাহম্। কেষাং? ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানা-মৃৎকর্ষ প্রাপ্তিযোগ্যানামিত্যর্থ:। কীর্ত্তি: শ্রীবাক্ চ নারীণাং শ্বতিমেধা ধ্বতি: ক্ষমেড্যেতা উদ্ধা: ক্রীণামহমন্ত্র। যাসামাভাসমাত্রসম্বন্ধেনাগি লোক: ক্রতার্থমাত্মানং মন্ততে ॥ ৩৪ ॥

প্রশাসিকত কি । সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহরে।
মৃত্যুরহম্। ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং প্রাণিনামূদ্রবোহভূয়দরোহহম্। নারীণাং মধ্যে কীর্দ্যাভাগ সপ্ত দেবতারূপাঃ ক্লিমোহহম্। যাসামাভাসমাত্রযোগেণ প্রাণিনঃ প্লাখ্যা ভবন্তি তাঃ কীর্দ্যাদ্যাঃ
ক্লিয়ো ক্রিভূতরঃ॥ ৩৪॥

শীতার্থসিক্দীপ্রী 2 জীবমাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিগত্ত আছে বালয়া উহা ভগবানের বিভূতি। ঐবর্ধ্যের উৎকর্ষরূপ উত্তবই পরম কল্যাণস্বরূপ; এই জন্ত উহা ভগবভিভূতি। ধর্মপ্রবৃত্তিসমূহের খারা জীবের মৃতিনার্গে গতি হয়, এই জন্ত উহাও বৃহৎদাম তথা দাল্লাং গায়ত্রীচ্ছন্দদামহম্।
মাদানাং মার্গশীর্ষোহহমূত্নাং কুস্থমাকরঃ ॥ ৩৫ ॥
দূয়তং ছলয়তামশ্মি ভেজস্তেজস্বিনামহম্।
জয়োহশ্মি ব্যবদায়োহশ্মি দত্তং দত্তবতামহম ॥ ৩৬ ॥

ভগবিষ্তৃতি। বাহার বারা চতুর্দিকে যশ: ব্যাপ্ত হয়, তাহার নাম কীর্ত্তি। ধর্ম ও কামের নাম শ্রী; উজ্জ্বল শোভা বা কান্তির নামও শ্রী। সর্ব্বার্থ প্রকাশিনী সংস্কৃতবাণীর নাম বাক্। যে শক্তির বারা পূর্ব্বাভান্ত বিষয় মনে পুনরভাূদিত হয়, তাহার নাম স্মৃতি। বহুগ্রস্থার্থ ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বহু পীড়াদি কর্তৃক আক্রান্ত হইলেও শরীরে [ইন্দ্রিয়রূপ সংঘাতের] স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম ধৃতি; অথবা প্রবর্ত্তিত বৃত্তিকে নির্ত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি। হর্ষ বিহাদে অক্লুগ্রচিত্ততার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

---:0:----

অবসাবিশী থ অহং সানাং (সামসমূহের মধ্যে) বৃহৎসাম; ছলাসাম্ (ছলাসমূহের মধ্যে) বারতী; মাসানাম্ (মাসসমূহের মধ্যে) অহং (আমি) মার্গনীর্ধ: (অগ্রহারণ); তথা (এবং) ঝতুনাং (ঝতুসমূহের মধ্যে) কুমুমাকরঃ (বসস্ত ঝতু)॥ ৩৫॥

ব্দাক্তবাদে । আমি গীতিবিশেষরূপ সামসমূহের মধ্যে বৃহৎসাম, আমি ছন্দঃসমূহের মধ্যে গায়ত্রী। আমি মাসসমূহের মধ্যে মার্গনীষ (অগ্রহায়ণ) এবং আমি ঋতুসমূহের মধ্যে বসস্ত ঋতু ॥ ৩৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ই বৃহংদানেতি। বৃহংদান দোকপ্রতিপাদকদানবেদবিশেষ-তথা দান্নাং প্রধানমন্মি। গায়ত্রী ছন্দদামহম্। গায়ত্রাদিচ্ছন্দোবিশিষ্টানামূচা গায়ত্যুগছ-মিত্যুর্থঃ। মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্ছম্। ঋতুনাং কুমুমাকরো বসস্তঃ॥ ৩৫॥

ক্রিপ্রক্রামিক্রতিকিনা। বৃহৎসামেতি। থামিদ্ধি হবামহে(ক) ইত্যস্তামৃচি গীর-মানং বৃহৎসাম। তেন চেক্র: সর্বেশ্বরত্বেন জুরত ইতি শ্রৈষ্ঠাম্। ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রাপাং মধ্যে গায়ত্রীমন্ত্রোহৃত্বম্। ত্রিজ্বাপাদকত্বেন দোমাহরণেন চ শ্রেষ্ট্র্যাং। কুস্লুমাকরো বসস্তঃ॥ ৩৫॥

শিতাপ্রতিদ্দিশি । বেলচতুইরের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের বিভৃতি, ইহা পুর্বে কথিত হইরাছে। একণে ঐ নামের মধ্যে যেখানে ইক্রের স্বতিরূপ গীতি আছে, সেই বৃহৎসাম ভগবানের বিশেষ বিভৃতি। ছলোগণের মধ্যে গায়ত্রীর দ্বিজ্বসম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি। মার্গনীর্ধে উন্তাপের অল্পতা হয় বলিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসস্ত রুত্তে বন ও উপবন নানা পুস্পাদ্দ আমোদিত হয় বলিয়া, এবং স্থালিঝ্ব সামীরণে রোগিগণ আবোগ্য লাভ করে বলিয়া, বসস্তে ভগবিভৃতির প্রকাশ ॥ ০৫ ॥

র্ফীনাং বাহ্মদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥

আহ্বাহ্বিনী থ অহং (আমি) ছলরতাং (প্রবঞ্চকগণের) দৃতেং (দৃতেক্রীড়ারূপ ছল); তেজস্বিনাং (তেজস্বী পুরুষগণের) তেজ: অস্মি (তেজ: হই); অহং (আমি) [জেতৃগণের] জয়: অস্মি (জয় হই); [উড্ডোগিগণের] ব্যবদায়: (অধ্যবদায়) অস্মি (হই); অহং (আমি) সন্তব্তাং (সান্ধিকগণের) সত্তম্ (সন্তংগণ) ॥ ৩৬॥

বঙ্গান্দ । আমি প্রবঞ্চকগণের দ্যুতরূপ ছল, আমি তেজস্বী পুরুষ-দিগের তেজঃ, আমিই বিজয়ী পুরুষদিগের জয়, আমি ব্যবসায়িগণের ব্যবসায়, এবং আমি সম্বশুন্তপুরুষদিগের সম্বশুণ ॥ ৩৬ ॥

শাব্দরভাষ্য দ্যতমিতি। দ্যতমকদেবনাদিলকণং ছলয়তাং ছলজ
কর্ত্বামিমি। তেকোহহং তেজস্বিনাং। জয়োহমি জেত্বাম্। ব্যবসায়েহিমি ব্যবসায়িনাম্।
সন্ধং সন্ববতাং সান্তিকানামহম্॥ ৩৬॥

প্রিপ্রকাশিক তিকিন হ দ্যতমিতি ছণ্যতামন্তোহস্তবঞ্চনপরাণাং সম্বন্ধি দ্যতমিথি। তেজস্বিনাং প্রভাবেব হাং তেজঃ প্রভাবেহিথি। কেতৃণাং জয়োহিথি। ব্যবসায়িনা-মুক্তমবতাং ব্যবসায় উত্তমোহিথি। সম্ববতাং সান্ধিকানাং সন্ধ্যহম্॥ ৩৬॥

নিজাপ্রসিক্ষাপনী থৈ যে উপায়ের দারা পরকে প্রবঞ্চনা করা যায়, দৃতিকীড়া তন্মধ্যে প্রধান; এই জন্ম উহা ভগবদ্বিভৃতি। তেজন্মিগণের প্রভাবে অপর লোকসকল আজাবহ থাকে, এইজন্ম দেই প্রভাবও ভগবানের বিভৃতি। বিজয়ী পুরুষগণ অন্মকে পরাভব করিয়া নিজ জয় জন্ম পরমোলাসমুক্ত হন; এই জন্ম জয়ও ভগবানের বিভৃতি। সহপায়ের দারা উন্মোগিগণ যে বৃত্তি অবলম্বন কবেন, নির্দ্ধোষতা প্রযুক্ত ঐ ব্যবসায়ও ভগবদ্বিভৃতি। সান্ধিক পুরুষগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বারূপ সন্ধ্রণের কার্য্য, তাহাও ভগবানের বিশেষ বিভৃতি॥ ৩৬॥

আঠ্রতা প্রিলী । অহং (আমি) বৃষ্ণীনাং (যাদবগণের মধ্যে) ৰাজ্পেৰঃ (বাজ্পেৰ); পাগুবানাং (পাগুবগণের মধ্যে) ধনঞ্জয়ঃ (অর্জুন); মুনীনাং (মুনিগণের মধ্যে) ব্যাসঃ (বেদব্যাস); ক্বীনাম্ (কবিগণের মধ্যে) উপনাঃ কবিঃ (কবি শুক্র)॥ ৩৭॥

ব্দান্তবাদে । আমি যাদবগণের মধ্যে বাস্তদেব, আমি পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয়, আমি মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাস, এবং আমি কবিগণের মধ্যে শুক্র ॥ ৩৭ ॥

শক্তিতাত্যু বৃষ্ণীনামিতি। বৃষ্ণীনাং যাদবানাং বাহুদেৰোহন্দ্র—ক্ষরমে-বাহং ত্বংসথ:। পাণ্ডবানাং ধনঞ্জঃ—ত্তমেব। মূনীনাং মননশীলানাং সর্কপদার্থজ্ঞানামপ্যহং ব্যাস:। কবীনাং ক্রান্তদ্শিনামুশনাঃ ক্রিরন্দ্রি॥ ৩৭॥

দত্তো দমরতামশ্মি নীতিরশ্মি জিগীষতাম্। মোনং চৈবাশ্মি গুঞানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামছম ॥ ৩৮ ॥

প্রিপ্রক্রিক্রতিক্রিক্রতিকা ? বৃষ্ণীনামিতি। বাহুদেৰো বোহহং দ্বামূপদিশামি। ধনগ্রন্থবেৰ মণ্ডিভিঃ। মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং বেদব্যাসোহমি। কবীনাং
কোরদর্শিনামূশনা নাম কবিঃ শুক্রঃ॥ ৩৭॥

শিতাপ্রিস্কাশি না । বছকুলে রক্ষরপ দেহ পরিগ্রহ করিয়া ভূভারহরণ ও বন্ধবিদ্যা প্রকাশের অন্ত শীক্ষণমূর্তি তাঁহার বিভূতি। ভগবানের সহিত সধ্যপ্রকৃত পাণ্ডবগণের মধ্যে অর্জুন বেদবকা তাঁহার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রবত্ব অন্ত বেদবাস বেদবকা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাস্ত্রের স্ক্রার্থ ব্রিবার সামর্থ্য ক্লক্ত কর্মক করিতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ। ৩৭।

-:0:

ত্যক্সবেশ প্রিকী । অহং (আমি) দমরতাং (দমনকারিগণের) দণ্ড: অমি (দণ্ড হই); জিগীবতাং (জয়েজুগণের) নীতিঃ অমি (নীতি হই); জ্ঞানাং (গোপ্যবিষয়-সমূহের মধ্যে) মৌনম্ এব (মৌনই); জ্ঞানবতাং চ (ও জ্ঞানিগণের) জ্ঞানম্ অমি (জ্ঞান হই)। ৩৮॥

িক ৷ আমি দমনকারিগণের দণ্ডস্বরূপ, আমি জিগীযুগীণের স্থায়রূপ নীতি, আমি গুহার্থ বিষয়ে মৌন, এবং আমি জ্ঞানিগণের জ্ঞানস্বরূপ ॥৩৮॥

শাব্দরভাব্য হা দও ইতি। দণ্ডো দময়তাং দময়িতণামত্মি—অদান্তানাং দমনকারণম্। নীতিরত্মি জিগীবতাং জেতুমিচ্ছতাম্। মৌনং তৈবাত্মি গুহানাং গোপ্যানাম্। জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮॥

শিল্প নিক্ত নিকা । দও ইতি। দময়তাং দমনকর্ত্ণাং সম্বন্ধী দণ্ডোইন্মি। যেনাসংযতা অপি সংযতা ভবস্তি স দণ্ডো মহিভূতিঃ। জেতুমিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামান্ত্যপাষ্ক্রপা নীতিরন্দি। গুহানাং গোপানাং গোপনহেভূর্ম্মোনমবচনমহমন্মি। ন হি তৃষ্টীং
স্থিতস্থাতি প্রায়ো জায়তে। জ্ঞানবতাং তত্ত্জানিনাং যজ্জানং তদহমন্মি॥ ৩৮॥

শিক্ষা প্রতিশিক্ষা হ কুপথগামিগণকে স্থপণে আনিবার জন্ত শিক্ষক বা রাজা প্রভৃতি যে দণ্ডবিধান করিয়া থাকেন, গেই দণ্ড ভগবানের বিভৃতি। অস্তায় উপায়ে অনেকে অন্তকে পরাভব করিয়া থাকে তাহা নিন্দিত। এই জন্ত যে স্তায়ক্রপ নীতি হারা অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই নীতিই ভগবানের বিভৃতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশিত হইলে পাছে নিজের বা অপরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবশ্যন করে, গে মৌনও ভগবিছভৃতি। সন্ত্যানের সহিত প্রবশ্ননন পূর্বক আত্মনিদিধাাসনই প্রকৃত মৌনাবশ্যন। জ্ঞানীর আত্মনজানারা সংসারপাশ বিমোচন হয়, এইজন্ত জ্ঞান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং বীব্ধং তদহমর্জ্বন।
ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯॥
নান্ডোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।
এষ ভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥

আহ্বনা হিলী । [হে] অর্জুন! যং চ (যাহা কিছু) সর্বভূতানাং (ভূত-সমূহের) বীজং (মূলকারণ) তং অপি (তাহাও) অহন্ (আমি)। মরা বিনা (আমা ব্যতীত) যং তাৎ (যাহা হইতে পারে) তৎ (দেই) চরাচবং ভূতং (হাবর জন্ম বস্তু) ন অতি (নাই)॥ ৩৯॥

ব্দাক্তবাদে । ভূতসমূহের মূলকারণ চেতনম্বরূপ আমি। আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তু নাই॥ ৩৯॥

শাব্দক্র ভাষ্টামু ই যচ্চাপীতি। যচ্চাপি সর্বভ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং। তদহমর্জ্বন। প্রকরণোপসংহারার্থং বিভ্তিসংক্ষেপমাহ—ন তদন্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা। ময়া বিনা যৎ স্থান্তবেৎ। ময়াহপ্রবিষ্টং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃত্তং হি তৎ স্থাৎ। অভ্যোক্তং সর্বমিত্যর্থ:॥৩৯॥

প্রান্ত করিবং তদহন্। তত্র হেতু:—ময়া বিনা যৎ স্থান্তবেও তচ্চরমচরং বা ভূতং নাস্থ্যবৈতি॥ ৩৯॥

গীতার্থসিক্সিপানী হ বৃদ্দের কারণ যেমন বীজ, সেইরূপ সর্বভৃতের মূলকারণ মায়োপহিত হৈতত্তে ভগবানের বিভৃতি। সেই মূলবীজ ব্যতীত কোন ভূতই উৎপন্ন হইতে পারে না॥ ৩৯॥

আহ্বাহ্রিনী । [ত] পরস্তপ! মম (আমার) দিব্যানাং (দিবা) (বিভূতিসমূহের) অন্তঃ (সীমা) ন অন্তি (নাই)। এব তু (এই) বিভূতেঃ (বিভূতির) বিস্তরঃ (বিস্তর), মরা (মৎকর্তৃক) উদ্দেশতঃ (সংক্ষেপে) প্রোক্তঃ (উক্তেইন)॥ ৪০॥

ব্দান্তবাদে ৷ আমার বিভূতির সীমা নাই ; হে পরস্তুপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম তাহা আমার বিভূতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০ ॥

শাক্ষরতাত্য । নাস্ত ইতি। নাস্তোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিশুরাণাং পরস্তপ। ন হীশ্বরভ সর্বাত্মনো দিবণানাং বিভূতীনামিয়তা শক্যা বকুং আছুং বা কেনচিং। এব তুদ্দেশত একদেশেন প্রোক্তো বিভূতেবিস্তরো ময়া ॥ ৪০।: যদযদ্ভিমৎ সন্তঃ শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা।
তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশদন্তবম্ ॥ ৪১ ॥
অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জ্জ্ন ।
বিফভ্যাহমিদং কৃৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বনি
শ্রীমন্তগবদগীতাসূপনিষৎস্প ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে বিস্থৃতিযোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ।

প্রিপ্রকামিকত কি । প্রকরণার্থমুপদংহরতি নাস্তোহন্তীতি। প্রনম্বন্ধাদ্বিভূতীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্তুংন শক্যম্ভে। এম তু বিভূতিবিস্তর উদ্দেশতঃ দংক্ষেপতঃ
প্রোক্তঃ ॥ ৪ ॰ ॥

শিকা প্রতিশেশী পাকা হ অর্জুন, কাম ক্রোধাদি রিপুবর্গের সম্ভাপদাতা, এই জন্ম ভগবান্ তাঁহাকে পরস্তপ বলিয়া সম্বোধন করিবেন। ভগবানের বিভূতি বলিয়া শেষ করা যার না; সর্বজ্ঞ ব্যক্তিও তাহা বলিয়া উঠিতে পারেন না। পাছে অর্জুন বলেন, ভগবন্! তবে তুমি কিরুপে নিজ বিভূতি ব্যাখ্যা করিলে? তাই ভগবান্ বলিলেন যে, তাঁহার দিব্য বিভূতি ধাহা কিছু কথিত হইল, তাহা সংক্ষেপ মাত্র। বস্ততঃ বিশুরপুর্বক তাহার বর্ণনা হওরাই অসম্ভব ॥ ৪০ ॥

তাহার হো হিনী । বিভূতিমং (ঐখর্যাযুক্ত), শ্রীমং (গন্ধীযুক্ত অর্থাৎ শোভা-সম্পার), উর্জ্জিতম্ এব বা (কিংবা প্রভাবসম্পার), যং যং (যে যে) সবং (পদার্থ) তং তং এব (তাহা তাহাই) মম (আমার) তেজোহংশসম্ভবম্ (প্রভাবের অংশ সমূভূত) অবগচ্ছ (জানিও) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্দ্রবাদে 2 যাহা যাহা ঐশ্বর্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই সেই পদার্থ ই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

শাক্ত ভাষ্ট যুক্ত যদ্যদিতি। যদ্যলোকে বিভূতিম্বিভূতিযুক্তং সৰং বস্ত।
খ্রীমং—শ্রীকাশীঃ। তন্না সহিতম্। উৰ্জিতমেৰ বা। উৎসাহোপেতং বা। তন্তদেবাৰগচ্ছ ২ং জানীহি—মমেশবস্ত তেজোহংশনস্তবন্। তেজসোহংশ একদেশঃ সন্তবে। বস্তু তন্তেজোহংশ-সন্তব্যক্তি হং জানীহি॥ ৪১॥

প্রিপ্রকাতিকি তিকি । প্রশ্ন সাকাজ্ঞাং প্রতি কথঞিৎ সাকল্যেদ্ধ কথাতিক্র ক্ষাতিকি । বিভূতিমদৈশ্বগ্রহক্ষ্। শ্রীমৎ সম্পতিষ্ক্রম্। উর্জ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণোনাতিশায়তিষ্। বদ্ধৎ সত্তং বস্তমাত্রং ভবেৎ। তন্তদের মম তেজসঃ প্রভাবতাংশেন সংকৃত্যং জানীহি॥ ৪১॥

নীতাৰ্গ্ৰাসন্দীপনী ৷ উপনংহার কানে ভগবান্ অৰ্ক্ৰকে সংক্ষেপে এই कथा विगत्नन (य, यांश উৎकृष्ठे, याहा (अर्घ, वा याहार्र्डि व्यनाथावन जाव त्रिथित, जाहार्र्डि ভগবানের শক্তির বিকাশ বলিয়া বুঝিয়া লইবে॥ ৪১॥

অম্বন্ধতবাথিনী ৷ অথবা [হে] অর্জুন [এইমাত্র জানিয়া রাখ ষে] এতেন বছনা (এত অধিক) জ্ঞাতেন (জানিয়া) তব (তোমার) কিম্ (কি প্রয়োজন) ? অহম (জামি) ইদং (এই) কৃৎস্নং (সমন্ত) অগৎ একাংশেন (একাংশমাত্রে) বিষ্টভ্য (ধারণ করিয়া) স্থিতঃ (অধিষ্ঠান করিতেছি) ॥ ৪২ ॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ অথবা হে অর্জ্জন! অধিক জানিবার আর ডোমার প্রয়োজন কি ? ইহাই জানিয়া রাখ যে, আমি আমার একাংশমাত্রে এই সমস্ত জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি ॥ ৪২ ॥

শা**ৰুরভাষ্যম ৷** অথবেতি। অথবা বহুনৈতেনৈব্দাদিনা কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন স্থাৎ দাবশেষেণ? অশেষতঅমিমমূচ্যমানমৰ্থং শৃণু —বিষ্টভা বিশেষতঃ শুস্তনং ष्ट्रहर कुषा। हेमर कुरुवर खगर। এकारमित्वानक्रावितकभारमन मर्क्ष्रकृतविद्वाराणाज्य। তথা চ মন্ত্রবর্ণ:--পাদোহত্র বিশ্বা ভূতানীতি (ক)। স্থিতোহহমিতি ॥ ৪২ ॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে দশমোহধ্যার:।

প্রেপ্রক্রিক্তভীকা 2 অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভৃতিদর্শনেন ? সর্ব্বিত সমন্ত্রিমের কুর্বিত্যাহ-অপবেতি। বছনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং ? যন্ত্রাদিদং সর্বাং জাগদেকাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্টভা ধৃতা। বাাপ্যেতি বা। অহমেব স্থিতঃ। ন মদ্যতিরিক্তং কিঞ্চিদন্তি। পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানীতি (ক) শ্রুতে: ॥ ৪২ ॥

> ইন্দ্রিম্বরারতন্চিত্রে বহির্ধাবতি সতাপি। ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভূতীর্দশমেহব্রবীৎ॥

ইতি শ্রীশ্রীধর স্বামিক্সভায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং স্কবে।ধিন্তাং বিভূতিযোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ। **নীতার্থসক্ষীপনা ৷** এই শ্লোকে প্রথমে ''অথবা'' শন্দের দ্বারা ভগবান্ ইহারই প্রচনা করিলেন যে, তাঁহার কথিত পূর্ব্বোল্লিখিত বিভূতি সকল মলাধিকারিগণ জ্ঞাত হইরা জ্ঞানলাভ করিবে। কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়। তিনি বলিলেন যে, ডোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতি জানিবার প্রয়োজন নাই। তুমি উত্তমাধিকারী। পরমান্তার একাংশমাত্রে জগৎ অবস্থিত—এইরূপে তাঁহাকে সর্বব্যাপী বিরাট্ পুরুষ বলিয়া ধ্যান কর ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদবধৃতশিশ্বপরমহংদপরিবাবকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীক্লফানন্দস্বাদিমহোদর প্রণীত "গীতাৰ্থ-দনীপনী" নামক ভাষা তাংপৰ্য্য ব্যাখ্যার দশম অধ্যায় সমাপ্ত।

একাদশোইখ্যায়ঃ

অৰ্জ্বন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মদংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥১॥

আহ্বাহিনী থ অর্জুন উবাচ (কহিলেন)। মদমূগ্রহায় (আমার প্রতি অমুগ্রহ করিয়া) প্রমং গুহুম্ (পরমণ্ডহু) অধ্যাত্মসংজ্ঞিতং (আত্মানাত্মবিবেকবিবরক) যৎ বচ: (যে কথা) ত্মা (তোমা কর্তৃক) উক্তং (উক্ত হইল), তেন (তদ্ধারা) মম (আমার) অয়ং (এই) মোহ: বিগতঃ (মোহ দূব হইল)॥ >॥

বঙ্গান্ধান্ধ অর্জুন কহিলেন—হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্মভত্তের পরম গুহু কথা বর্ণনা করিলে, তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল ॥ ১॥

শাব্দ ভা বা বা তা বিভ্তয় উকা:। তত্র চ — বিষ্টভাইনিদং কুংল-মেকাংশেন স্থিতো জগৎ—ইতি ভগবতাইভিহিতং শ্রুথা যজ্জগদাত্মকুপমাদ্যমৈশ্বং ওৎ সাক্ষাংকর্তুমিচ্ছয়র্জ্ব উবাচ—মনকুগ্রহারেতি। মনকুগ্রহার মনকুগ্রহার্থম্। প্রমং নিরতিশয়ম্। গুলং গোপ্যম্। অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ম্। যুক্ষোক্রং বচো বাক্যম্। তেন বচনা মোহাইয়ং বিগতো মম। অবিবেকবৃদ্ধিরপ্গতেতার্থ:॥১॥

প্রীপ্রকামিক্তভীক। १

বিভৃতিবৈভবং প্রোচ্য রূপয়। পরয়া হরি:। দিদুক্ষোরজ্জুনস্থাথ বিশ্বরূপমদর্শয়ং ॥

পূর্বাধ্যায়াত্তে—বিষ্টভাহ্মিদং ক্তংমমেকাংশেন স্থিতে। জগং—ইতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বরং রূপমূপক্ষিপ্রং। তদ্দিদৃক্ষ্: পূর্বোক্তমভিনন্দরজ্জ্ন উবাচ—মদমূত্রহায়েতি চতুর্ভি:। মমাশ্বগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে। পরমং পরমাত্মনিষ্ঠম্। গুহুং গোপ্যমপ্যধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়ম্। যক্ষোক্তং বচ:—অশোচ্যানহশোচত্তমিত্যাদি ষষ্ঠাধ্যায়পর্যায়ং—য়বাক্যম্।
তেন মমারং মোহ:—অহং হস্তা— এতে হন্তস্তে—ইত্যাদিশক্ষণো ভ্রম:। বিগতো বিনষ্টঃ।
আত্মন: কর্ত্তাদ্যভাবোক্তেঃ॥ > ॥

শীতা প্রান্তি বিশ্বাহিন বিশ্বাহিন মরণ মরণ করিয়া অর্জ্ন বে ক্রেধর্ম গালনে পরাব্যুথ হইরাছিলেন, এবং তাঁহার তীক্ষ্ণ বাণে এতগুলি জীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এই বে মাশস্বা হইরাছিল, ভগবানের মূবে তাঁহার বিভূতিতত্ত প্রবণ করিয়া এতাবড়ান্তির শাস্তি

ভবাপ্যয়ে **হি ভূ**তানাং শ্রুতে বিষ্ণুরশো ময়া। স্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাস্থ্যমপি চাব্যয়ম্॥ ২॥

হইল। যে সকল শাস্ত্রীয় গুহু কথা অনধিকারী পুরুষগণ শুনিতে পায় না, এবং যাহা আত্মানাত্মবিবেকযুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ ব্ঝিতে পারে না, সেই আধ্যাত্মিক বিষয় গুলি প্রবণ করিয়া অর্জ্ন আপনাকে যে ভীত্ম দ্যোণাদির হনন কর্ত্তা বলিয়া ব্ঝিয়াছিলেন, সেই মিথাা অভিমান দ্রীভূত হইল। অর্জ্ন ব্ঝিলেন যে, কোন কার্য্যেই আমার কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই॥১॥

আহাতা শিলী ! [হে] কমলপত্রাক্ষণ (পদ্মণলাশনোচন) ত্বন্ধ (তোষার নিকট হইতে) ভূতানাং (ভূতগণের) ভবাপারৌ (উংপত্তি ও লয়) ময়া (মংকর্ভ্ক) বিস্তরশ: (বিস্তৃতভাবে) শ্রুতো (শৃত হইল); [তোমার] অব্যয়ং (মক্ষয়) মাহায়াম্ ভাপি চ (মাহায়ায়ও) [মং কর্ত্তক শ্রুত হইল ॥ ২॥

বঙ্গান্ত হৈ কমলপত্রাক্ষ ! তোমার নিকট ভূতগণের উৎপত্তি ও লয়, এবং তোমার সোপাধিক ও নিরুপাধিক অব্যয় মাহান্ম আমি বিস্তরপূর্বক শ্রবণ করিলাম॥ ২॥

শাক্ষরতাব্য কিঞ্চ-ভবাপ্যয়াবিতি। তব উদ্ভব উৎপত্তি:। অপ্যরঃ প্রবাহা হি ভূতানাম্। তৌ ভবাপ্যয়ো শ্রুতো বিস্তরণ:। ন সংক্ষেপত:। ময়া। ত্তত্ত্বং সকাশাং। কমলপত্রাক্ষ -কমলপ্র পত্রং কমলপত্রং। তবদক্ষিণী যন্ত তব স ত্বং কমলপত্রাক্ষঃ। হে কমলপত্রাক্ষ। মহাত্মনো ভাবো মাহাত্ম্যমণি চাব্যয়ম্। অক্ষয়ং। শ্রুতমিতানুবর্ত্ততে॥ ২॥

শ্বী প্রক্রিকা কিন্তুল কিন্ত

সিক্সিক্সিক্সিক্সি ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড হইরাছে। কম্ অগতি প্রকাশরতি ইতি ক্ষাণ্ড ক্

এবনেতদ্যথাপ স্থাত্মানং প্রমেশ্বর।
দ্রেষ্ট্রমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥
মন্ত্রসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো।
যোগেশ্বর ততো মে স্থং দর্শরাস্থানমব্যয়ম ॥ ৪ ॥

রূপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে যাহার ধারা বশিত হয়, তাহার নাম পত্র, অর্থাং আত্মজান। কমলপত্রেণ অক্যতে প্রাপ্যতে ইতি কমণপত্রাক্ষঃ। আত্মজানের ধারা থাঁহাকে প্রাপ্ত হওরা ধার, তিনি কমলপত্রাক্ষ বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিযুক্ত ও নিরুপাধিক মাহাত্মা প্রবণ করিয়া অর্জুন বুঝিলেন যে, ভগবান্ই জগতের স্থুল ও স্ক্ষ কারণ॥ ২॥

--0:---

আহাতেনা থিলী । [হে] প্রমেশ্বর! যথা (যেরপ) ত্ম (ত্মি) আত্মানম্ (স্বীয় ঐশিক রূপের বিষয়) আথ (ব্যাখ্যা করিলে)—এতং (ইহা) এবং (এইরপ বটে)। [তথাপি] [হে] পুরুষোত্তম! তে (তোমার) ঐশ্বরং (ঐশ্বিক) রূপং (রূপ) দ্রষ্ট্রুম্ (দেখিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ৩॥

বঙ্গান্দ । তুমি যে নিজ আত্মতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, তাহা সমস্তই যথার্থ। তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

শাব্দ ভাষ্টা মৃথ এব মিত। এবনেতং। নান্যথা। যথা যেন প্রকারেণাথ কথরসি দ্বমাত্মানং পরমেশ্ব। তথাপি দ্রষ্ট্ মিচ্ছামি তে তব জ্ঞানৈশ্বগ্রশক্তিবদ্বীর্গ্যতেক্ষেতিঃ সম্পার্মেশ্বং বৈষ্ণবং রূপম্। হে পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

শিত্যাদি ময়া শ্রুত্ম বিধান এবমেতদিতি। ভবাপায়ৌ হি ভূতানা-মিত্যাদি ময়া শ্রুত্ম। যথা চেদানীমাত্মানং ত্বমাথ—বিষ্টভ্যাহমিদং ক্রুত্মমেকাংশেন স্থিতো জগদিত্যেবং—কথয়িস হে পরমেশ্র। এবমেব তং। অত্রাপ্যবিধাসো মম নাস্তি। তথাপি হে পুরুষোত্তম তবৈশ্বগ্রশক্তিবীর্যাতেজোভিঃ সম্পন্নং ত্বজুপং কৌতৃহলাদহং দ্রষ্ট্রমিছামি॥৩॥

গীতাৰ্থসিক্দীপানী 2 ভগবান্ যে বিভৃতিউন্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে কর্কুনের কিছু মাত্র অবিশাস হয় নাই। কিন্তু আপনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন॥ ৩॥

তাভান্ধাটিকা প্রিক্তি । (হ] প্রভো । যদি তং (যদি সেই রূপ) মরা এই; (আমার দেখিবার),শব্যম্ (উপযুক্ত) ইভি (ইহা) মন্তাস (বিবেচনা কর), ভতঃ (ভবে)

শ্রীভগবানুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫॥

[হে] যোগেশ্ব ! ত্থ (তুমি) মে (আমাকে) অবায়ম্ (অবিনাশী) আত্মানং (আত্মানুর প) দর্শর (প্রাদর্শন কর্মু)॥ ৪॥

ব্দান্তবাদে । : হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার সেই অন্তুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার সেই অবিনাশি নিতা রূপ প্রদর্শন কর॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্য য মন্ত্র ইতি। মন্ত্রে চিন্তর্দি বদি মরাহর্জুনেন ওচ্ছক্যং
দ্রষ্ট্রিতি। প্রভা ুষামিন্। যোগেখর—যোগিনো যোগাঃ। তেষানীখবো যোগেখরঃ।
হে যোগেখর। যাদাহমতীবার্গী দ্রষ্টুন্। ততগুমান্মে মদর্থং দর্শয় ত্বমাত্মানমব্যুষ্॥ ৪॥

প্রশ্রেকা কিক ত কি । ন চাহং দ্রষ্ট নিজ্ঞানীত্যেতাবতৈর ওয়া তজ্ঞপং দর্শবিতব্যম্। কিং তর্হি ?—মন্তস ইতি। যোগিন এব যোগাঃ। তেযানীখব। মন্ত্রাহর্জুনেন তজ্ঞপং দ্রষ্ট্রং শক্যমিতি যদি মন্তুসে। ততপ্ত তজ্ঞপবস্তুমান্ত্রানমব্যবং নিতাং মম
দর্শর॥৪॥

শিকাশিকা । পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিন্য রূপ দর্শনের অনধিকারী ভাবিয়া উপেকা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাঁহাকে প্রভূ সন্থোধনে নিজ যোগ্যা-বোগ্যতার বিচার করিতে বদিলেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈখর; স্থতবাং অণিমা, লখিমাদি উন্তিষ্টি তাঁহার আয়তা। অসম্ভব বিষয় সাধন কবা তাঁহার পক্ষে সহজ। অর্জুন অমুপ্রক হইলেও তাঁহাকে ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছুমাত্র আশ্চর্য্য নহে॥৪॥

:0:

আহার বিশিষ্ট শিক্ত প্রতিষ্ঠ বিশিষ্ট । [হে] পার্থ ! মে (আমার) দিব্যানি (আমেকিক) নানাবিধানি (নানাবিধ) নানাবর্ণাকৃতীনি চ (ও নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট) শতশ: (শত শত) অথ সহত্রশ: (ও সহত্র সহত্র) রূপাণি (রূপ সকল) পশ্র (দেখ) ॥ ৫ ॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আফুতি বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র সহস্র অন্তুত অবয়বযুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর॥ ৫॥

শাক্ত হাত্য 2 এবং চোদিতোহৰ্জ্নেন ভগৰান্থৰাচ—পশ্যেতি। পশ্য মে মম পাৰ্থ রূপাণি। শতশা। অথ সহস্রশা। অনেকশ ইতার্থা। তানি চ নানাবিধান্তনেক-প্রকারাশি। দিবি ভবানি দিব্যান্ত প্রাকৃতানি। নানাবর্ণাকৃতীনি চ—নানা বিশক্ষণা নীল্পীতাদি-প্রকারা বর্ণান্তথাকৃতরোহবন্ধবদংস্থানবিশেষা মেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাকৃতীনি ॥ ৫ ॥

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতন্তথা। বছুম্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি[†]ভারত॥ ৬॥

প্রক্রিকাতিকতিকা 2 এবং প্রার্থিতঃ সন্নত্যভূতং রূপং দশ্যিষ্যন্
সাবধানো ভবেত্যেবমর্জুনমভিমুখীকরোতি—শ্রীভগবাহবাচ পশ্যেতি চতুর্ভি:। রূপন্তৈকত্বেহিশি
নানাবিধন্তাজপাণীতি বছবচনম্। অপরিমিতাজনেকপ্রকারাণি। দিব্যাস্তলৌকিকানি মম
রূপাণি পশ্য। বর্ণা: শুক্ররুঞ্চাদয়:। আরুতয়োহবয়ববিশেষা:। নানাহনেকে বর্ণা আরুতয়শ্চ
বেষাং তানি নানাবর্ণারুতীনি-॥ ৫॥

শিক্তি শিক্তি শিক্তি হৈ তাবলাকে যাহার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে যাঁহার একাস্ত ভক্তি, ভগবান্ ব্যতীত থাঁহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আন্ধ তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর । বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আন্ধ অর্জুন দেবছল্ল ভ ভগবানের অনৌকিক রূপ দর্শন করিতেছেন । তাঁহাতে অশেষ বর্ণের সমাবেশ, অবর্ণনীর আক্কৃতির আবির্ভাব, অথবা তাঁহাতে কত যে কি আছে, তাহা বিনয়া শেষ ক্রা যায় না । অর্জুনের চক্ষ্ যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তপস্থায় কত লোক যাহা দেখিতে পায় না, আন্ধ ভক্ত অর্জুনের একটীবার মাত্র প্রার্থনাতেই, ভগবান্ নিজ অদ্ধৃত রূপ দেখিবার জন্ম অর্জুনকে অমুমতি করিলেন । ভক্তই ধন্ম ৷ ভক্তবংসল ভগবান্ত ধন্ম ৷ ছক্তের প্রতি তাঁহার এত দয়া না থাকিলে লোকে সকল স্থাবিধ্যা পরিত্যাগ করিয়া তাহার শ্রণাগত হইবে কেন ? ॥ ৫॥

আহরতেনা হিলা । [৻হ] ভারত ! [আমার দেহে] আদিত্যান্ (ধাদশ আদিত্য) বহন্ (অষ্ট বহু) কজান্ (কজগণ) অধিনৌ (অধিনীকুমার ধ্য) তথা মকতঃ (মকলগণ) পশু (দেথ), [এবং] বহুনি (অনেক) অদৃষ্টপূর্বাণি (অদৃষ্টপূর্বাণি (আশচর্যাণি (আশচর্যা বিষয় সকল) পশু (দেথ) ॥ ৬ ॥

বস্থান । হে ভারত ! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্যমণ্ডল, বস্থান, রুদ্রগণ, অখিনীকুমারদ্বয় এবং মরুদ্রগণ রহিয়াছেন; এবং যাহা পূর্বেক কখনও দেখ নাই, এরূপ অনেক অদ্ভুত রূপও দেখিয়া লও ॥ ৬॥

শাক্ষরতাব্য পশাদিত্যানিতি। পশাদিত্যান্ দাদশ। বহনটো। রুদ্রা-নেকাদশ। অধিনৌ ধৌ। মরুতঃ সপ্ত সপ্তগণা যে তান্। তথা চ বহুঅভাভদৃষ্টপূর্বাণি মরুদ্রাকে ছরা। ছুল্বাহতেন বা কেনচিং। পশাদ্যগাণি ক্পাণ্যভুতানি ভারত॥ ॥

প্রশাসিকত তিকা । তাতেবাহ—পশেত। আদিত্যাদীম্মম দেহে পশ্চ। মকত একোনপঞ্চাশদেবত।বিশেষান্। অদৃষ্টপূর্কাণি তথা বাংস্তেন বা পূর্কমদৃষ্টানি রগাণি। আশ্বাদান্ত্তানি ॥ ৬॥

ীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ আৰু ভক্তের মনুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে

ইতৈ কন্থ জগৎ কৃৎস্নং পশ্যান্ত সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চান্তদ্ ক্রীমিচ্ছসি॥ ৭॥
ন তু মাং শক্যদে ত্রন্তুমনেনৈব স্বচক্ষ্ষা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষ্ণঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বম্॥ ৮॥

ছাদশ আদিত্য, অন্ত ৰম্ব, একাদশ ক্ষত্ৰ অধিনীকুমার্থ্য, উনপঞ্চাশ মক্ষং এবং আরও কত কত দেৰতা দেখাইতেছেন। সাধক। অৱণ রাধিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপভায় অন্তান্ত দেবতারও দর্শন হইরা থাকে। কেবল তাহাই নর, জীব মাহা কিছু অংপাও ভাবে না, এমন আশ্চর্যা আশ্চর্যা অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৬॥

----:0:----

আহাতবাথিনী । (হ] গুড়াকেশ! ইহ (এই) মম (আমার) দেহে (শরীরে) একস্থং (একাংশমাত্রে স্থিত) ক্রংমং (সমস্ত) সচরাচরং জগৎ (স্থাবরজঙ্গমসহিত জগৎ) অভংচ যং (আব যাহ। কিছু) দ্রষ্টুম্ (দেখিতে) ইচ্ছেদি (ইচ্ছা কর), [ভাহা] জাত্য পশ্র দেখিয়া লও)॥ ৭ ॥

ব্দান্ত হৈ গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর-জন্মসহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও; অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে, ভাহাও অন্ত দেখিয়া লও॥৭॥

শাহ্মতা আছে । ন কেবলমে তাবদেব—ই ইংক স্থান স্থান বিধিন করিব দিবলৈ বিধিন বিধিন করিব দিবলৈ বিধিন করিব দিবলৈ বিধিন করিব দিবলৈ বিধিন করিব দিবলৈ বিধিন করেব দিবলৈ বিধিন করেব দিবলৈ ক

প্রিপ্রকাতিকিক তি কিংলা হৈ কিংসিতি। তত্র তত্র পরিপ্রমতা বর্ধ-কোটিভিরপি দুই মুশকাং কংসমপি চরাচরসহিতং জগদিহাম্মিন্ মম দেহেইবরবক্সপেণৈকত্রৈব স্থিতমদ্যাধুনৈব পশ্য। যচ্চাগুজ্জগদাশ্রমভূতং কারণস্বরূপং জগতশচাবস্থাবিশেষাদিকং জয়পরাজয়াদিকং চ যদপাগুদ্ধ ই মিচ্ছসি তৎ সর্বাং পশ্য॥ १॥

শিতা প্রতিশালী । ভগবানের এক লোমক্পে সচরাচর সমগ্র জগথ প্রকাশিত ইইরাছে। যে জগৎ সম্পূর্ণরূপে ভ্রমণ করিতে জন্মজন্মান্তর কাটিরা যায়, আল সেই জগন্মগুল, ভগবান্ ভক্তের সমকে একহানে দেখাইলেন। ভূত, ভবিষ্যং ও বর্তমান, ত্রিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবংসভাল বিষ্যমান রহিরাছে। তাই ভগবান্ অর্জুনকে বলিলেন, তোমার আশকা নিবারণার্থ উপহিত মুদ্ধে কাহার জয়, কাহার পরাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় ত তাহাও দেখিয়া লও॥ ৭॥

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ। বিশ্বামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরম্॥ ৯॥

আহাতিকা থিকী থ জনেন (এই) স্বচক্ষা এব (স্বীয় চর্ম্ম চক্র ছারা)
মাং (আমাকে) দ্রষ্ট্রং (দেখিতে) ন তু শক্যসে (সমর্থ হইবে না); [এইজ্ঞ] তে
(তোমাকে) দিবাং চকু: (জ্ঞসাধারণ চকু) দদামি (দিতেছি); মে (আমার) ঐশবং
(ঐশবিক) যোগং (যোগশক্তি) পশ্র (দর্শন কর)॥৮॥

ব্দান্তবাদে । হে কর্জুন! তুমি সামান্ত চক্ষুর দ্বারা আমার এই রূপ দর্শনে সমর্থ হইবে না। আমি এইজন্ত তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি, তুমি তদ্বারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর॥ ৮॥

শাব্দ বিশ্বরপধরং শব্দের দুর্মানিত। ন তু মাং বিশ্বরপধরং শব্দের দুর্মানেন প্রাক্তেন শ্বচক্ষা। শ্বকীয়েন চক্ষ্মা যেন তু শক্তানে দ্রষ্টুং দিবোন তদিবাং দদামি তে তুভ্যাং চক্ষা। তেন পশু মে মম যোগমৈশ্বরম্। ঈশ্বরদ্ধিনিমৈশ্বরং যোগম্। যোগশক্তাতিশন্ত্মিপ্রমিত্যর্থঃ॥৮॥

শ্রী প্রক্রিক কিন্তু কিন্তু বিষয়ন চর্ম্ম চর্মানিতি। আনেনৈর তু বীয়েন চর্মানিতি দিবাদলীকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষ্মভাং দদামি। মনেম্বরমসাধারণং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনাসামর্থ্যং পশ্রা ৮ ॥

শিকা থালা কাৰ্য কৰা মাৰ না। তাহাকে দেখিতে হইলে দিব্য চক্ষুর প্রয়োজন। কিন্তু মহায় তাহা নিজ যত্ন বা চেষ্টার দ্বাবা লাভ করিতে গারে না। যিনি ভগবানের শরণাগত হন, তাহাকেই কেবল করুণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিব্য দৃষ্টি দান করেন। আজ ভক্তির গুণে ভগবচেরণশরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনায় দিব্য চক্ষু লাভ করিতেছেন॥৮॥

---:0;----

আহ্বাহ্বি । সঞ্জ উবাচ। [হে] রাজন্ [ধৃতরাষ্ট্র]! মহাযোগেখরঃ হরি: (মহাযোগেখর হরি) এবম্ (এইরূপ) উক্তৃা (কহিয়া) ততঃ (তদনস্তর) পার্থার (অর্জুনকে) পরমুম্ (দিবা) এখরং রূপং (এশ রূপ) দর্শরামাস (দেখাইলেন)॥৯॥

'ব্লান্তবাদে ৷ রাজা ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সপ্তয় কহিতেছেন—হে রাজন্! মহাযোগেশর ভগবান্ ক্লম্ড এইরূপ কহিয়া অর্চ্জুনকে নিজ দিব্য ঐশ রূপ দেখাইলেন ॥ ৯ ॥-

অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্। ত্রিকালবাড়রণং দিব্যানেকোন্যতায়ুধম্॥ ১০॥

শাব্দ বিভাগ বিষয় এবনিতি। এবং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা। ততোহনম্বরং। রাজন্ ধ্তরাষ্ট্র। মহাংশ্চাসৌ বোগেশরণ্চ মহাযোগেশরঃ। হরিনারায়ণঃ। দর্শয়াসাদ্দিতিবান্। পার্থায় পৃথাম্বতায়। পরমং রূপং বিশ্বরূপম্। ঐশরম্॥ ৯॥

প্রশাসিক তিকা এবস্কা ভগবানর্জুনায় স্বরূপং দর্শিতবান্। তচ্চ রূপং দৃষ্ট্রাইর্জুন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমর্মর্থং বড় ভি: শ্লোকৈর্ধু তরাষ্ট্রং প্রেটি সম্বাদ্দর বিজ্ঞাপিতবানিতীমর্মর্থ বড় ভি: শ্লোকের্ধু তরাষ্ট্রং প্রেটি সম্বাদ্দর বিজ্ঞাপিতবানিতীমর্মর্থ বিজ্ঞানিত বিদ্যালিক বিদ্যালিক

শিতাপ্রতিন্দিশি নি । আজ অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবংসলের অপার মহিমা বুঝাইবার জন্ত, এবং ঈশ্বরের পরম রূপাপাত্র অর্জুন এই যুদ্ধে যে জন্মলাভ করিবেন, তাহারই ইঙ্গিত করিবার জন্ত সঞ্জয় বলিলেন যে, যে ভতের প্রতি ভগবানের এত করুণা, বিনা প্রার্থনায় যাহাকে তিনি দিব্য চক্ষু দান করিলেন, তাঁহার যে জন্মলাভরূপ পর্ম মঙ্গল হইবেই হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি १ ॥ ১॥

তাৰভাৰ প্ৰিলা । অনেকব জুনয়নম্ (বহুম্থ ও বহুনেত্ৰ বিশিষ্ট) অনেকাছু ছদর্শনং (অনেক অছুত আক্কৃতিবিশিষ্ট) অনেকি দিব্যাভরণং (অসংখ্য দিব্য ভূষণে ভূষিত)
দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং (বহুনিধ উজ্জ্ব আয়ুধধাবী)॥১০॥

বঙ্গানুবাদে থ যাহাতে অনেক মুখ ও নেত্র, যাহাতে অনেক অদ্ভূত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্যভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধপুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জ্জ্নকে ভগবান্ এই প্রকার রূপ দেখাইলেন ॥ ১০॥

শাব্দ ভাষ্য হৈ অনেকেতি। অনেকব জুনয়নম্—অনেকানি ব জুাণি
নম্মনানি চ যদ্মিন্ রূপে তদনেকব জুনয়নম্। অনেকাছুতদর্শনম্— অনেকাছছুতানি বিশ্বাপকানি
দর্শনানি যদ্মিন্ রূপে তদনেকাছুতদর্শনং রূপম্। তথাহনেকদিব্যাভরণম্— অনেকানি
দিব্যাভাভরণানি যদ্মিংস্তদনেকদিব্যাভরণম্। তথা দিব্যানেকোদ্যতায়্ধং— দিব্যাভানকাম্যাদ্যতাভায়্ধানি বৃদ্ধিংক্তদিব্যানেকোদ্যতায়্ধম্। দর্শয়ামানেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০॥

শীকার্অসন্দীপনী থ ধাহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি ,সর্বভাষুণ, ধাহার

দিব্যমাল্যাম্বর্ধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।
সর্কাশ্চর্ষ্যময়ঃ দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখন্॥ ১১॥
দিবি সূর্য্যসহস্রস্থা ভবেদ্যুগপত্থিতা।
যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থান্তাসন্তস্থা মহাজ্য ॥ ১২॥

সৌন্দর্য্যসক্ষার সীমা নাই, আজ সেই অপার মহিমা ও সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে মহারণস্থলে চক্র গদা আদি দিবা আযুধযুক্ত প্রম রম্পীয় রূপ দেখাইলেন॥ ১০॥

আহ্বত্র হিন্দী । দিবামাণ্যাম্বরধরং (দিবা মাণ্য ও বল্লে স্থাণভিত)
দিবাগন্ধাম্পেনং (দিবা স্থান্ধ বস্তব দার। অমুণিও) দর্মান্ধ্যান্ধং (অতাস্ত আশ্বর্ধা)
দেবম্ (প্রকাশস্বরূপ) অনন্তং (অপরিভিন্ন) বিশ্বতোম্থং (দর্মতোম্থ) [রূপ
দেখাইলেন]॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদে 1 (হে রাজন) দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থাণোভিত, দিব্য স্থান্ধ বস্ত্র দারা অনুলিপ্ত, মত্যন্ত আশ্চর্য্যময়, প্রকাশস্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন বিশ্বতোমুখ (রূপ দেখাইলেন) ॥ ১১॥

শাব্দ ভাষ্ট ন । কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যনাল্যাম্বরবরং দিব্যানি মাল্যানি পূজাণ্যম্বরণি বস্ত্রাণি চ প্রিয়ন্ত যেনেশ্বেণ তং দিব্যান্যাম্বরণরং। দিব্যাক্ষাম্নেপনং— দিব্যং গ্রাহ্মেরণে বহু তং দিব্যাক্ষাম্নেপনং। সর্বাশ্চর্যাময়ং সর্বাশ্চর্যা প্রায়ং। দেবম্। জনস্তঃ—নাজান্তোহন্তীত্যনন্তঃ। তং। বিশ্বতোমুখং সর্ব্বতোমুখং। সর্বভূতাম্মভূতখাং। তং দর্শয়ামাস। জর্জুনো দদর্শতি বাহধ্যাছিয়তে॥ ১১॥

প্রিপ্রকামিকত জীকা । কিঞ্চ-দিব্যেতি। দিব্যানি মাণ্যাশ্বরাণি চ ধারম্বতীতি তং। তথা দিব্যো গল্পো যস্ত। তাদৃশমস্থলেপনং যস্ত তং। সর্বাশ্বর্যাময়মনেকাশ্বর্যাব্রামং। দেবং ভোতনাত্মকম্। অনস্তমপরিচ্ছিরং। বিশ্বতঃ সর্বতো মুখানি যন্মিংস্তং॥ ১১॥

শিতা প্রতিষ্ঠ শিত্রী 2 ভক্তের সম্প্র ভগবান্ যে রূপ ধারণ করিরাছেন, তাহাতে পূল্প ও রত্নাদি রচিত কত দিব্য মাল্য, পীতাম্বরাদি কত দিব্য বস্ত্র, চলনাদির অহলেপন, অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ ও অবর্য বিষ্ণমান রহিরাছে, তাহা অবর্ণনীয়। তাঁহার প্রকাশে জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিছেদ বা সীমানাই; এবং যে দিকে দেখ, সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্জী বলিয়া বোধ হয়॥ ১১॥

আৰক্ষাভ্ৰাঞ্জিলী ৷ দিবি (আকাশে) যদি স্থাসহপ্ৰসা (বদি সহপ্ৰ স্থোয়) ডাঃ (প্ৰজা) মুগপং (একবারে) উথিতা (সম্দিত)ভবেং (হয়), [তবেই] সা (সেই তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩

প্রভা) তম্ম মহাত্মন: (সেই মহিমময়ের) ভাগঃ (প্রভার) সদৃশী (তুশ্য) স্থাৎ (হইতে পারে)॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । (হে রাজন্) যদি আকাশে একেবারে সহস্র সূর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে পারে॥ ১২॥

শাক্ষরতাক্র যা প্নর্ভগবতো বিশ্বরূপন্য ভারতা উপমোচ্যতে—দিবীতি।
দিবান্তরীক্ষে তৃতীয়ন্যাং বা দিবি। স্থ্যাণাং সহস্রং স্থ্যনহস্তং। তন্য যুগপছ্থিতন্য ষা
যুগপছ্থিতা ভাঃ না যদি সদৃশী ন্যাৎ তত্ত মহান্মনো বিশ্বরূপন্য ভানঃ। যদি বা ন ন্যাৎ।
তত্তোহিশি বিশ্বরূপন্যৈব ভা অতিরিচ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১২॥

শিক্ষা হিক্ত জিকা 2 বিশ্বরপদীপ্তেনি রূপমন্তমাহ—দিবীতি। দিব্যা-কাশে। স্ব্যাসহস্রস্য যুগপত্থিতস্য যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেৎ তর্হি সা তদা মহাত্মনো বিশ্বরপদ্য ভাদঃ প্রভায়াঃ কথঞ্জিং সদৃশী স্যাৎ। অন্তোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ। তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাসেতি পুর্কেবৈবালয়ঃ॥ ১২॥

শিতার্থসিক্দী পানী । আনাশে কখনও সহত্র স্থা উদিত হয় না, স্বতরাং ভগবানের রূপেরও তুবনা হয় না। সাধারণ চক্ষু একটা স্থাের দিকেই তাকাইরা উঠিতে পারে না; তবে এই সহত্র স্থােগাম অপূর্বারূপের ছটা দেখিবে কিরূপে? বাহাকে তিনি স্বন্ধ: দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর কেহই এই অতুল রূপরাশি দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে পারে না॥ ১২॥

তাল্লা হা তদা (তথন) পাণ্ডবঃ (অর্জুন) তত্র (দেই বিশ্বরূপে) দেবদেব স্থানীরে (ভগবানের শরীরে) অনেকধা (নানাভাগে) প্রবিভক্তং (বিভক্ত) কুৎরং লগং (দমন্ত লগং) একস্থম (একত্র হিত) অপশ্রুং (দেখিয়াছিলেন) ॥ ১৩ ॥

বশক্ষাক্ষর (হে রাজন) তখন অর্জ্জুন রন্দারকর্ন্দবন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শন্ত্রীরের একাংশ মধ্যে নানাপ্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ দেখিয়াছিলেন ॥১৩॥

শাক্তরভাম্যম্ । কিঞ্চ—তত্তৈকস্থাতি। তত্ত তদ্মিন্ বিশ্বরূপে। একদিন্
হিত:মকস্থা জগৎ ক্রমণে। প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিত্মমুষ্যাদিভেদৈঃ। অপশুদ্ধবান্।
দেবদেবশ্ব হরে: শরীরে ৷ পাওবোহর্জুনঃ। তদা॥ ১৩॥

শ্রিশ্র কিন্ত কিন্ত হৈ বুর্ডিনিত্যপেক্ষার!মাই সঞ্জয়—তত্ত্রেতি।
আনেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবন্থিতং কুৎনং অগদেবদেবস্থা শরীরে তদবন্ধবদ্ধেনৈকত্ত্রেব
পূধক্ পূথগবন্থিতং তদা পাওবাহর্জুনোইপশ্রুৎ ॥ ১৩॥

ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো হাউরোমা ধনপ্রথ: । প্রণম্য শির্দা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত 🛚 ১৪ ॥

অৰ্জ্জ্বন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে -সর্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংঘান। ব্ৰহ্মাণমীশং কমলাসনম্ভ-त्रुषीः * ह मर्कालू त्रशाः * ह पिरान ॥ ১৫ ॥

নীতাৰ্থসক্ষীপনী ৷ ইতিপূৰ্বে ভগৰান্ যে অৰ্জুনকে ঠাহার অদ্ভূত শরীরের একাংশমাত্রে জগং দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জুন তাকাইয়া দেখিলেন যে ণিখরণের একাংশমাত্রে দেবলোক পিতৃলোক ও মহয়ালোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগং অবস্থিত রহিয়াছে॥ ১৩॥

অৰহাৰোম্মিনী ৷ ততঃ (তদনম্বর) সঃ ধনঞ্জয়ঃ (সেই ধনঞ্জয়) বিস্ফাবিষ্টঃ (বিশ্ববাহিত) ছাষ্ট্রোমা (রোমাঞ্চিত হট্যা) দেবং (দেবকে) শিববা (মন্তক্ষারা) প্রাণ্ম্য (প্রণাম করিয়া) কুডাঞ্জি: (কর্যোড়ে) মভাষত (কহিতে লাগিলেন) ॥ ১৪॥

বঙ্গান্ধবাদে ৷ তদনন্তর ধনঞ্জয় বিস্মায়িত ও আনন্দে রোমাঞ্চিতকলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পূর্ববক করবোড়ে কহিতে লাগিলেন ॥১৪॥

শাক্ষরভাষাম্য তত ইতি। ততত্তং দৃষ্টা। দ বিশ্বংয়নাবিষ্টো বিশ্বরাবিষ্টা। জন্তানি রোমাণি ষম্র সোহয়ং জন্তরোমা। চাতবদ্ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য প্রকর্ষেণ নমনং কুড়া প্রাকৃতঃ সঞ্জিসা। দেবং বিশ্বরূপধবং। কুতাঞ্জলিন মস্বারার্থং দংপ্রীকৃতহতঃ সন্। অভাৰতোক্তবান ॥ ১৪॥

প্রীপ্রব্রকামিক্সত উক্ষা 2 এবং দুট্টা কিং ক্লতবানিতি ? অত্রাহ—তত ইতি। ছেছো দর্শনানম্বরং। বিশ্বয়েনাবিষ্টো ব্যাপ্তঃ সন্। স্ত্রীমূত্পুল্কিতানি রোমাণি যত স ধনশ্ব:। তমেব দেবং শিরদা প্রণম্য। কুতাঞ্চলি: সংপ্রীকৃতহস্তো ভূতা। অভাষতোক্তবান্ ॥১৪॥

নীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ রাজসুর ষজ্ঞ কালে যে অর্জুন সমন্ত রা**লাকে র**ংগ পরাত্ত করিয়া খন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি মহাদেবের সঙ্গে মহারণে প্রবৃত্ত হর্ইয়াছিলেন, আল সেই বীরকেশরীর রত্তমণ্ডিত কিরীটবুক্ত মন্তক ভগবানের চরণে অবনত হইয়া কতার্থ ছইল, ভক্তের হুদীর পূর্ণ ছইল। হর্ষে রোমাঞ্চিত হইরা ভক্ত নিব্ধ প্রাণ্সধাকে করেকটা মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হটুলেন॥ ১৪॥

ত্রভাতিনা থৈ অর্জুন উবাচ। [হে]দেব! তব (তোমার) দুদহে [অথবা—তব তোমার, দেবদেহে দেবশরীরে] সর্বান্ (সকল) দেবান্ (দেবগণকে) তথা (এবং) ভূতবিশেবসংঘান্ (স্থাবর অসম ভূত সমূহকে) দিব্যান্ (দিব্য) ঋষীন্ (ঋষিবৃদ্দকে) সর্বান্ উরগান্চ (ও সমূদর সর্পকে) ঈশং (সর্বানিয়ন্তা) কমলাসনত্বং (পদ্মাসনন্তিত) ব্রহ্মাবং চ (ব্রহ্মাকেও) পশ্চামি (দেখিতেছি)॥১৫॥

ব্দান্তবাদে । অর্জ্জন কহিলেন, হে দেব ! তোমার এই বিশ্বরূপদেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি, স্থাবর ও জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাসনস্থ সর্ববিষয়তা চতুমুখ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি, এবং ঋষিগণকে ও সর্পগণকেও দেখিতেছি॥ ১৫॥

শাহ্দ ভাই ই ই কথং যবন্ধ দর্শিতং বিশ্বরপং তদহং পশ্চামীতি স্বায়ুভবনাবিদ্ধ্রন্ত বিবাচ—পশ্চামীতি। পশ্চাম্যুপলতে। হে দেব। তব দেহে দেবান্ সর্বান্।
ভবা ভূতবিশেষসংঘান্—ভূতবিশেষাণাং স্থাবরজঙ্গনাাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘা ভূতবিশেষসংঘাঃ। তান্। কিঞ্চ ব্রহ্মাণং চতুর্মুখ্য্। ঈশমীশিতারং প্রজানাং। কমলাসনস্থং
পৃথিবীপন্নমধ্যে মেরুকর্ণিকাসনস্থমিত্যর্থঃ। ঋষীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্। সর্বায়ুরগাংশ্চ বাস্থিকপ্রস্তীন্। দিব্যান্দিবি ভবান্॥ ১৫॥

শিক্ত বিশ্ব বিশ

শিকা প্রতিন্দিশিকা । অর্জুন দিব্য চক্ষ্ পাইয়া বিশ্ববপদেহে বহু রুদ্র ও আদিত্য আদিকে, বেদল অগুল লরায়ুজ ও উদ্ভিজ আদি হাবরজন্মাত্মক চরাচর, ও সমস্ত চরাচরের বিধাতা ব্রহ্মাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে, এবং বাহ্মকি আদি সর্পগণকে দেখিতে পাইলেন। কোন কোন ভাষ্যকার ও টীকাকাব "দেব" পদ সংঘাধন ও "দেহে" পদ সংঘী ধরিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন; কিস্তু "দেবদেহে" একেবারে সমাস্যুক্ত একপদ করিয়া সংঘী করিলেই সকল সন্দেহ মিট্রা হায়, অর্থাৎ ভগবান্ মানবদেহে ছিভুজ সার্থিরূপ হইয়াছেন; কেননা অর্জুন বলিতেছেন "তোমার দেবদেহে" অর্থাৎ চতুর্জ বিকুম্র্তিতে, আমি স্থাবৰ ক্ষম, ব্রহ্মা ও নাগাদি, এবং এই দেবদেহেই (পরপর শ্লোক), "অনেকবাছ্দরাদি", "দীপ্তানলার্ক-ছাতিমপ্রদেশ্বর্ম্প্" আদি দর্শন করিতেছি॥ ১৫॥

অনেকবাহুদরক্তানেত্রং
পশ্যামি স্বা * দর্বতোহনন্তরূপম্।
নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬॥
কিরীটিনং গদিনং চক্রিণং চ
তেজোরাশিং দর্বতোদীপ্তিমন্তম্।
পশ্যামি স্থাং তুর্নিরীক্ষ্যং দমন্তাদ্বীপ্তানলাক্ত্যাতিমপ্রমেয়য়॥ ১৭॥

আহাতিবা শ্রিকী ? [হে] বিধেশর বিশ্বনপ ! অনেকবাহদরবক্তুনে এম (বছ বাহু, বহু উদর, বহু মুধ ও বহু নেত্র বিশিষ্ট) অনম্বরূপং (অনম্বরূপধারী) ত্বা (তোমাকে) সর্বত: (সর্ব্বত) পশ্রামি (দেখিতেছি), পুন: (এবং) তব (তোমার) ন অন্তঃ, ন মধাং, ন আদিং পশ্রামি (অস্তু, মধ্য ও আদি দেখিতে পাইতেছি না) ॥ ১৬ ॥

ব্রুকান্ত হৈ বিশেষর। তোমাকে বহু বাহু, বহু উদর, বহু মুখ ও বহু নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত রূপধারী দর্শন করিতেছি; তোমার অন্ত মধ্য আদি দেখিতে পাইতেছি না॥ ১৬॥

শাহ্দর ভাষ্টাই কিঞ্চ সনেকে । অনেকবাহ্দরবক্ত নেত্রম্ সনেকে বাহব উদরাণি বক্তাণি নেত্রাণি চ যন্ত তব স অমনেকবাহ্দরবক্ত নেত্র:। তমনেকবাহ্দরবক্ত নেত্র:। তমনেকবাহ্দরবক্ত নেত্র:। তমনেকবাহ্দরবক্ত নেত্র:। পশ্রামি তা তাং। সর্ব্বতঃ সর্ব্বত। অনস্তব্ধপম্ অনস্তানি রূপাণ্ডেত্যনস্তর্রপ:। তমনস্তব্ধপান। নান্তম্। অস্তোহবদানং। ন মধ্যং নাম ছয়ো: কোট্যোবস্তরং। ন পুনস্তবাদিং পশ্রামি। ন তব দেবস্থাস্তং পশ্রামি। ন মধ্যং পশ্রামি। ন পুনরাদিং পশ্রামি। হে বিশ্বের। হে বিশ্বরপ॥ ১৬॥

প্রিপ্রকামিক্রতিকিন । কিঞ্চ-জনেকেতি। জনেকানি বাহ্বাদীনি যন্ত তাদৃশং থাং পশ্লামি। অনম্ভানি রূপাণি যন্ত তং থাং দর্মতঃ পশ্লামি। তব তথং মধ্যমাদিং চন পশ্লামি। সর্ম্বাতথাং॥১৬॥

শিক্তা প্রতিপ্র শিষ নাই। তোগায় তাঁহার আদি, কোন্ স্থান তাঁহার মণ্য, ও কোণায় তাঁহার অন্ত, তোহার কিছুই বুঝিবার উপায় নাই॥ ১৬॥

^{---:0:---}

[🍍] পঞ্চামি বাং দৰ্বভোহনন্তরপমিতি শ্রীধরন্বামিণ্ড: পাঠ:।

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং
ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম্।
ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা
সনাতনত্তং পুরুষো মতো মে॥ ১৮॥

আক্রাভেনা থিনী । কিরীটনং (কিরীটবুক) গদিনং চক্রিণং চ (গদা ও চক্রধাবী) সর্বাভঃ (সর্বাহ) দীপ্তিমন্তং (প্রকাশমান) তেজোবাশিং (তেন্ধঃপুঞ্জ) ছ্রানিরীক্যাং (অতিকটে দর্শনীয়) দীপ্তানলার্কহাতিম্ (প্রদীপ্ত অগ্নি ও স্থা্যের ন্তায় প্রভাবিশিষ্ট) অপ্রমেরং (ও অপ্রমের) বাং (তোমাকে) সমন্তাৎ (সর্বাহ্য) প্রামি (দেখিতেছি)॥ ১৭॥

বঙ্গান্দ ে হে ভগবন্! কিরীট গদা ও চক্র বিশিষ্ট, তেজঃপুঞ্জস্বরূপ, সর্ববথা প্রকাশমান, অতিকষ্টে দর্শনীয় অগ্নি সূর্য্যের স্থায় প্রভাবিশিষ্ট, এবং
অপ্রমেয়স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি॥ ১৭॥

শিরে।ভূবণবিশেষ:। তদযভান্তি স কিন্ধীটা। তং কিন্নীটনং। তথা গদিনং। গদা ষভাবিশত ইতি গদী। তং গদিনং। তথা চক্রিণং। চক্রমন্তান্তীতি চক্রী। তং চক্রিণং চ। তেলোনাণিং তেলঃপ্রাং। সর্বতোদীপ্রিমন্তং—সর্বতোদীপ্রিমন্তানি প্রামন্তান সক্ষাতানি দিলামান্। তং সর্বতোদীপ্রিমন্তান ক্রিনাল্যং। তাই ক্রিনাল্যং। সমন্তাৎ সমন্ততঃ সর্বত্র। দীপ্তানলার্কহাতিম্—অনলশ্চার্কশ্চানগার্কে। দীপ্তানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া অপ্রমেয়ান্। অপ্রসাম্বানিকহাতিয়া সংলাক্রানার্কহাতিয়া তারাদীপ্রানলার্কহাতিয়া তারাদিক্রানিক্র

শ্রিক্তা হিন্ত কর্মার কর্মার বিশ্ব কর্মার বিশ্ব কর বিশ্

গিতাপ্রিস্কিশিকী । অর্জুন দেখিতেছেন, ভগবানের মন্তকে মুকুট, হতে গদাচক্রাদির শোভা, রূপে জগং আলো করিতেছে; তেজের দিকে তাকাইতে পারা বার না—
জায়ি ও স্থ্যের ন্তার দীপ্তি বাহির হইতেছে। বস্ততঃ তাঁহার রূপের তুলনা কোবাও নাই।
অস্তের দর্শনযোগ্য না হইলেও, দিব্য দৃষ্টির গুণে, অর্জুন এই সমন্ত দেখিয়া রুতার্থ হইলেন ॥১৭॥

আহ্বস্তা হ্রিকী ? তুম (তুমি) অক্ষরং পরমং (অক্ষর পরম্বদ্ধ) বেদিতব্যং (জ্ঞাতব্য); তুম (তুমি) অস্ত (এই) বিশ্বস্ত (জগতের) পরং (পরম) নিধানং (আব্র); অনাদিমধ্যান্তমনস্তবীর্য্য-মনস্তবাহুং শশিসূর্ব্যনেত্রম্ । পশ্যামি আং দীপ্তহ্ততাশবক্ত্রং স্বতেজ্ঞসা বিশ্বমিদং তপস্তম ॥ ১৯॥

স্বম্ (তুমি) অব্যয়ঃ (নিত্য), শাখতধর্মগোগুা (সনাতনধর্মপ্রতিপালক); স্বং (তুমি) সনাতনঃ পুরুষঃ, (সনাতন পুরুষ)—[ইহা] মে (আমার) মতঃ (অভিমত)॥ ১৮॥

ব্দান্তবাদে । তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয়, ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক, এবং তুমিই সনাতন পরমাত্মা পুরুষ, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই ॥ ১৮ ॥

শাক্ষরতাত্য হ ইত এব তে যোগশক্তিদর্শনাদম্মিনোমি—ছমিতি।
ছমকরং। ন করতীত্যকরং। পরমং পরং এক। বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্ডি:। ছমস্থ বিশ্বস্থ সমস্তস্ত জগতঃ পরং প্রকৃষ্টং নিধানং। নিধীয়তেহন্দিনিতি নিধানং। পর আশ্রয় ইত্যর্থ:। কিঞ্চ ছমব্যয়:। ন চ তব ব্যয়ো বিশ্বত ইত্যব্যয়:। শাশ্বতধর্মগোপ্তা। শশ্বত্বং শাশ্ব:তা নিত্যো ধর্মা:। তম্ম গোপ্তা শাশ্বতধর্মগোপ্তা। সনাতনশ্চিরস্তন:। তং পুরুষঃ পরম:। নতোহভিত্প্রেত:। মে মম॥১৮॥

প্রিক্র কামিকত তিকা ? বলাদেবং তবাতর্কানৈখর্গং তলাং—ছমিতি।
ছমেবাক্ষরং পরমং ব্রন্ধ। কথংভূতং? বেদিতবাং মুমুক্ত্জ্জিতিবান্। ছমেবাক্ষ বিশ্বস্থ পরং নিধানং। নিধীয়তেহমিয়িতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়। অত এব স্বমব্যুয়ো নিত্যঃ।
শাশ্বতক্ষ নিত্যক্ত ধর্মক্ষ গোপ্তা পালকঃ। সনাতনশ্চিরস্তনঃ পুরুষঃ। মতো মে সম্মতোহিস্
মম॥১৮॥

শিতা প্রিক্সিশিকী 2 হে ভগবন্! বেদান্ত প্রতিপাল অক্ষর নিশুণি ব্রহ্ম তুমিই, এবং সেই জন্তই মুমুক্সগণের জ্ঞাতব্যও তুমি। তুমি প্রপঞ্চ জগতের অধিষ্ঠানস্বরূপ ও নিত্য পুরুষ। তুমিই বেদ প্রতিপাদিত আশ্রমধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা। তুমি নিত্য বিশ্বমান প্রমান্থা॥ ১৮॥

-:0:

আৰক্ষতে প্ৰিক্ষী থ অনাদিমধ্যান্তম্ (আদি মধ্য ও অন্তর্গতি) অনন্তবীর্থ্যম্ (অনন্তপ্রভাবশালী) অনন্তবাহং (অনন্তহন্ত) শশিস্থ্যনেত্রং (চক্রস্থ্যক্ষপ চকু বিশিষ্ট) দীপ্তছতাশবক্তবং (প্রঅণিত অগ্নিত্ন্য ম্থ্যুক্ত) স্বতেজ্যা (স্বীয় তেজের দ্বারা) ইনং (এই) বিশং (জ্বপং) তেপক্তং (স্বাপকারী) দ্বাং (তোমাকে) পশ্রামি (বেধিতেছি)॥ ১৯॥

ব্দাস্পাদ ৷ হে ভগবন ! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি স্থিতি ও

ভাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং স্বয়ৈকেন দিশশ্চ সর্কাঃ। দৃদ্ধীহন্তুতং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মনু॥ ২০॥

নাশবর্জ্জিত; অনস্তপ্রভাবশালী ও অনস্তবাহু; চন্দ্র সূর্য্য তোমার নেত্র; তোমার মুখমগুলে যেন প্রদীপ্ত হুতাশন প্রজ্বলিত হুইতেছে; তুমি নিজতেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ॥ ১৯॥

শিকাপ্র ক্রিনির ক্রিনির হৈ ভগবন্! আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি, তোমার এই বিশ্বরূপের আদি, অন্ত, মধ্য বা সীমা নাই। তোমার অপরিমেয় প্রভাবেরও শেষ নাই। "অনস্তবাহু" এই পদ দ্বারা পদাদি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমস্তই অনস্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে। তোমার অবস্ববের সীমা করিবার কাহারও সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতির আধারস্বরূপ চক্র স্থা তোমার নয়নন্বর, ও অনস্ততেজ হতাশন তোমার মুখ্মগুলে দীপ্তি পাইডেছে। তোমার তেকে এই স্বগৎ সম্ভপ্ত হইতেছে॥ ১৯॥

ত্যক্রসাতি । [হে] মহাজান্! ভাবাপ্থিবো: (বর্গ ও পৃথিবীর) ইনম্
(এই) অন্তর্ম্ (মধ্বছল—অর্থাং আকাশ) একেন (একমাত্র) ভ্রা হি (ভোষা কর্তৃকই)
ব্যাপ্তং (ব্যাপ্ত রহিরাছে); দর্কাঃ দিশঃ চ (ও দিক্সকল) [ব্যাপ্ত আছে]; ভব (ভোষার)
অন্তম্ (অন্ত) ইদম্ (এই) উত্রং (ভরানক) রূপং (মৃষ্ঠি) দৃষ্টা (দেবিরা) লোকত্ররং
(বিলোক) প্রবাণিতম্ (অতি ভীত হইতেছে)। ২০।

শ্বমী হি ত্বাঞ্চ স্থরসংঘা বিশস্তি
কেচিন্দ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি।
স্বর্তাত্যুক্ত্বা মহর্ষিদিদ্ধসংঘাঃ
স্তবন্তি ত্বাং স্তবিভিঃ পুকলাভিঃ ২১

বিশাস্থাদে । হে মহাত্মন্, তুমি একাকী হইলেও স্বৰ্গ, মৰ্ব্য ও অন্তরীক এবং দিক্সমূহে ব্যাপ্ত রহিয়াছ। তোমার এই অন্তুত ও উগ্র মূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥ ২০॥

শাক্ত ভাষা হৈ তাবাপ্থিব্যারিতি। তাবাপ্থিব্যারিদমন্তরং হন্তরীক্ষ্ব্যাপ্তং ঘরৈবৈকেন বিশ্বরূপধরেণ। দিশশ্চ সর্বা ব্যাপ্তাঃ। দৃষ্টোপলভ্য। অন্তং বিশ্বাপক্ষর রূপমিদং তব। উগ্রং ক্রেরং। গোকানাং ত্রয়ং গোকত্রম্। প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিত্তং ব্যাধ্ব

শিক্ত জিলা হৈ কিঞ্চ-ছাবাপ্থিব্যারিতি। স্থাবাপ্থিব্যারিদমন্তরমন্তরীক্ষং থবৈবৈকেন ব্যাপ্তং। দিশ-চ দর্মা ব্যাপ্তাং। অন্তুতমদৃষ্টপূর্বং। দ্বদীর্মিদম্গ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্টা লোকজ্মং প্রব্যাথিতমতিভীতম্। প্রভামীতি পূর্বইভবামুঘদঃ ॥ ২০॥

গিতাপ্রিস্ক্রিপাত করি, সেই দিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না। দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থ ই নাই। বুঝিলাম "ত্রক্ষৈবেদং সর্বাং" (ক), সমন্ত্র অগবই ব্রহ্মরূপ। হে ভগবন্! তোমার ঈদৃশ রূপ আর কেহ কথনও দেখে নাই। তোমার এই চমৎকার রূপ দর্শনে. ও ইহার উগ্রতে স্বঃ প্রভাবে ত্রিশোক ভীত ও ব্যথিত হইন্না উঠিনাছে॥২০॥

তাল্লা প্রিলা । অমী (ঐ) প্রসংঘা: (দেবতাগণ) ঘা হি (তোমাতেই)
বিশক্তি (প্রবেশ করিতেছেন); কেচিং (কেহ কেহ) ভীতা: (ভীত হইরা) প্রাঞ্জনম্বাং
(ক্কভাঞ্জনিপুটে) গৃণজি (ভাতি করিতেছেন); মহর্ষিসিদ্ধসংঘা: (মহর্ষিসিদ্ধপণ) স্বাঞ্জি ইন্ডি
উক্ত্যা (স্বাঞ্জি—এই কথা বনিয়া) প্রকাভি: ভাতিভি: (ভাতিসমূহ বারা) ঘাং (তোমাকে)
ভবন্ধি (ভব্ন করিতেছেন)॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে । বে ভগবন্ । এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্ত:করণে ভোমার শরণ লইতেছেন; কেহ কেহ বা শঙ্কিউচিত্তে কুভাঞ্জলিপুটে ভোমার স্তুতি করিতে-ছেন; মহর্ষি ও সিন্ধাণ "স্বস্তি" বচনে ভোমার স্তুব করিতেছেন । ২১॥

^{*} শ্বদী হি ছাং শ্বরসংখা বিশস্তীতি শ্রীধরবামিগৃতঃ পাঠ:।

^{🎍 (}क) वृतिः (शंखत्रजाशनी (काशनिवर, १।

কন্দ্রাদিত্যা বদবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্থরসিদ্ধসংখা বীক্ষন্তে তাঃ বিস্মিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২॥

শিক্ষরতাত্র থা অধাধুনা পুরা—যথ জয়েম যদি বা নো জয়েয়্রিতার্জ্নশ্ত
সংশর আসীং তরির্ণরার পাগুবজরনৈকান্তিকং দর্শরামীতি প্রবৃত্তাে ভগবান্। তং ভগবন্তং
পশুরাহ—অমী হীতি। কিঞ্চ—অমী হি যুধ্যমানা যোদ্ধারতা থাং স্করসংঘাঃ—যেহত্ত ভূভারাবিতারারাবতীর্ণা বস্থাদিদেবসংঘা মন্মুসংস্থানান্তে—বিশন্তি প্রবিশন্তাে দৃশুন্তে। তত্ত্ব
কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জনয়ঃ সন্তাে গৃণন্তি স্তবন্তি থাং পলায়নেহণ্যশক্তাঃ সন্তঃ। যুদ্ধে প্রভূগপন্তিত
উৎপাতাদিনিমিত্তাম্থাপলক্য স্বস্তান্ত জগত ইত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসংঘাঃ—মহর্ষীণাং চ সিদ্ধানাং চ
সংঘাঃ—স্তবন্তি থাং স্ততিভিঃ পুক্লগাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ ॥ ২১॥

প্রশ্রে কিঞ্চল কি কিঞ্চল ক্ষিত্র প্রকাশে ভীতাঃ
সম্ভবাং বিশক্তি শরণং প্রবিশন্তি। তেষাং মধ্যে কেচিদতি ভীতা দূরত এব স্থিত্বা ক্ষতসংপূটক বযুগদাঃ সম্ভো গৃণন্তি—জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি—প্রার্থয়য়ে। স্পষ্টমন্তং ॥ ২১ ॥

শিতা প্রতিশালী। হে বিশ্বরূপধারিন্! দেখিতেছি, বস্তু ক্ষদ্র আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমাতেই প্রবেশ করিতেছেন। তা অস্তরদংঘাঃ—এরূপ পদছেদ করিলে, ইহাই প্রতীত হয় যে, অস্তরাংশে জাত হুর্য্যোধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ, অনলে পতঙ্গ-পাতের স্থায়, তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে। নারদাদি ঋষিগণ ও কপিশাদি সিদ্ধগণ, জগৎ যাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জন্ত স্বস্তি বচনে তোমাব স্তুতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

আহ্বাহিনী 2 ক্দাদিত্যা: (কদ্ৰ ও আদিত্যগণ) বসব: (বহুগণ) বে চ সাধ্যা: (বাঁহারা সাধ্যদেব), বিখে (বিখদেবগণ), অখিনৌ (অখিনীকুমারদম্ব), মক্তঃ চ (ও মকুদগণ), উত্মপাঃ চ (উত্মপায়ী) [পিতৃগণ], গদ্ধব্যক্ষাহ্বসিদ্ধসংখাঃ চ (এবং গদ্ধব্যক্ষাহ্বস্বিদ্ধাণ) সর্ব্বে এব (সকলেই) বিশ্বিতাঃ (চমৎকৃত হইনা) ছা (তোমাকে) বীক্ষান্তে (দর্শন করিতেছেন)। ২২॥

ব্দান্তবাদে । হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বস্থু, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বনী-কুমারন্বয়, মরুদগণ, উত্মপগণ এবং গন্ধর্বর, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন ॥ ২২॥

শাক্তরভাষ্যম্ ৷ কিঞান্তৎ—কন্তেতি। কন্তাদিডাা:। বসব: বে চ

* বীক্ষতে তামিতি এধরবামিবৃতঃ পাঠ:।

রূপং মহতে বহুবক্তুনেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্। বহুদরং বহুদংখ্রীকরালং

দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহহম্ ॥ ২৩ ॥

সাধ্যা:। কজাদরো গণা:। বিশেহখিনো। বিখে দেবা:। অখিনো চ দেবোঁ। মক্তশ্চ বারব:। উন্নপাশ্চ পিতর:। গন্ধবিফাস্থরসিদ্ধসংঘা:— গন্ধবা হাহাহূহ প্রভৃতর:। যক্ষা: কুবের প্রভৃতর:। অস্থরা বিরোচনপ্রভৃতর:। সিদ্ধা: কপিলাদর:। তেষাং সংঘা গন্ধবিফাস্থরসিদ্ধসংঘা:। তে বীক্ষন্তে পশুস্তি। তা তাম্। বিশ্বিতা: বিশ্বরমাপরা: সস্ত:। ত এব সর্বের ॥ ২২ ॥

কিঞ্চ—ক্ষেতি। ক্ষাশ্চ। আদিত্যাশ্চ।
বসবশ্চ। বে চ সাধ্যা নাম দেবা:। বিশ্বে দেবা:। অমিনৌ দেবৌ। মক্তো মক্দ্যাণাশ্চ।
উদ্বাণং পিৰস্তীভূমপা: পিতর:। উন্মভাগা হি পিতর:—ইতি শ্রুতে:। স্বভিশ্চ—যাবহ্দ্ধং
ভবেদরং যাবদর্গন্তি বাগ্রতা:। তাবদর্গন্তি পিতরো বাবরোক্তা হবিগুলা:। (ক) ইতি।
গন্ধর্বাশ্চ। যক্ষাশ্চ। অস্করাশ্চ বৈরোচনাদর:। সিদ্ধসংঘা: সিদ্ধানাং সংঘাশ্চ। সর্ব্ব এব
বিশ্বিতা: সম্ভব্যং বীক্ষন্ত ইত্যুবর:॥ ২২॥

বিশেষ করিবা প্রতিষ্ঠিত করেন। বে অনাধ্যবৃদ্ধি পুরুষগণ বলিরা থাকেন বে, প্রারাদিতে নিবেদিত করের। প্রতিষ্ঠা করিবা বাহা বাহা বাহা বিশ্বত করের। তামার অনস্তমারা বুঝিতে না পারিয়া সকলেই বিশ্বিত হইয়াছেন। "উম্মপাঃ" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইয়াছেন। "উম্মভাগা হি পিতরঃ" (শ্রুতি)। পিতৃগণকে মন্তাবাহনাদি দ্বারা যে হুয় দিধি মৃত্যাদি নিবেদন করা যায়, তাহা তাঁহারা মন্থয়ের স্থায় ভোজন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রদ্ধাপূর্বক যাহা যাহা তাঁহাদের জন্ম নিবেদন করেন, তত্তাবতের "উম্মভাগ" অর্থাৎ তত্তৎপদার্থনিহিত পবিত্র তেজঃশক্তি পান করিয়া পৃষ্টিশাভ করেন। বে অনাধ্যবৃদ্ধি পুরুষগণ বিশ্বা থাকেন যে, শ্রাদ্ধাদিতে নিবেদিত জব্য বা পিত্যোদকাদি বদি পিতৃগণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া যায় না কেন ? "উম্মপাং" পদের গুঢ়ার্থ বৃথিতে পারিলে তাঁহাদের এ সংশয় নিবৃত্ত হইতে পারিবে॥ ২২॥

আৰু ক্রামিনী ? [হে] মহাবাহো! তে (তোমার) বছবজ্ব নেত্রং (বছমুধ ও বছনেত্র মুক্ত) বছবাহুরুপাদং (বছ বাহ, বছ উরু ও বছ চরণ বিশিষ্ট) বহুদরং (অনেক উদরবিশিষ্ট) বহুদরঃ (অসংখ্য বুহুৎ দন্ত হার। অতি ভরাবহ) মহৎ রূপং (মহতী আরুতি) দৃষ্টা (দেখিরা) লোকাঃ (সমন্ত জীব) প্রব্যথিতাঃ (ভীত হইরাছে); তথা (সেইরুপ) অহম্ (আমি) [ভীত হইরাছি] । ২০॥

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্রা হি স্বাং প্রব্যাথিতান্তর্রাত্মা
ধৃতিং ন বিন্দামি শমং চ বিষ্ণো॥ ২৪॥

ব্দান্তবাদে । তোমার এই মহৎ ও বহুনেত্রযুক্ত বহু মুখমগুল, বহুবাহু, বহুপদ, বহুউদর ও বহুদং খ্রাবিকাশ-ভয়ানক বিশারূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে এবং আমিও ভয় পাইয়াছি॥ ২৩॥

শাক্ষর ভাষ্য যথ বিষয় বিষয়

শ্রী প্রক্রিকা নিক্র তি শিলা হৈ কর্মান হৈ নহাবাহো নহদত্যজিতং তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্ব্বে প্রবাধিতা অতিভীতাঃ। তথাহহং চ প্রবাধিতোহন্মি। কীদৃশং রূপং দৃষ্ট্য ? বহুনি বজু াণি নেতাণি চ যন্মিংস্তৎ। বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যন্মিংস্তৎ। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং। বহুবাদরাণি যন্মিংস্তং।

শিকাপ্রিন ক্লী । হে ভগবন্! তোমার এই বহুপাদোরুনোনাদির্ক বিরাট দেহ যেন সংহারস্চক বলিয়া বোধ হইতেছে। লোকত্রয় তোমার এই ভয়ন্বর রূপ দেখিরা বে জীত হইবে, তাহাতে আশ্চর্যা কি ? আমাকে তুমি অনুগ্রহ করিয়া এই অপূর্ব্ব রূপ দেখাইলে, উহা দেখিবার জন্ম দিবা চকুও দান করিলে; কিন্তু তথাপি আমি ভীত হইতেছি। প্রভো! অন্তে পরে কা কথা॥ ২০॥

-.00

ত্ৰহাতি হৈ [হে] বিষ্ণো! নভঃম্পৃশং (আকাশব্যাপী) দীপ্তম্ (তেলোযুক্ত) অনেকবর্ণং (নানাধর্ণ বিশিষ্ট) ব্যান্তাননং (বিক্ষারিতমুখ) দীপ্তবিশালনেত্রং (প্রদীপ্ত-বিশালচকু: বিশিষ্ট) ডাং (তোমাকে) দৃষ্ট্বা (দেখিয়া) প্রবাধিতান্তরাত্মা (ব্যথিতমনাঃ) অহং (আমি) ধৃতিং (বৈধ্যা) শমং চ (ও শান্তি) ন হি বিন্দামি (পাইতেছি না)॥ ২৪॥

বর্ণ বিশিষ্ট বিস্ফারিত মুখমগুল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিষ্ট মূর্ন্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈষ্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না॥ ২৪॥

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্রের কালানলসমিভানি দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা প্রদীদ দেবেশ জগমিবাস ২৫

শীক্ষা বিভাগ বিষয় হৈ তিনে কারণং—নভঃ শুশমিতি। নভঃ শুশং ছা শেশমিতার্থ:।
দীপ্তং প্রজ্ঞানন্ত্র আনেকবর্ণন্—অনেকে বর্ণা ভরকরা নানাসংস্থানা যক্ষিং ছবি তং ভাষনেক-বর্ণন্ন ব্যান্তাননং—ব্যান্তানি বিবৃতান্তাননানি মুখানি যক্ষিং ছবি তং ভাং ব্যান্তানন্। দীপ্ত-বিশাননেত্রং—দীপ্তানি প্রজ্ঞানতানি বিশানানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যক্ষিং ছবি তং ভাং দীপ্ত-বিশাননেত্রন্। দৃষ্টা হি ভাং প্রবাধিতাস্তরাত্মা। প্রবাধিতঃ প্রভীতোহস্করাত্মা মনো যক্ত মম সোহহং প্রবাধিতাস্করাত্মা। প্রবাধিতাস্করাত্মা সন্ ধৃতিং দৈর্ঘাং ন বিন্দামি ন লভে। শমং চোপশমং মনস্কৃষ্টিন্। হে বিক্ষো॥ ২৪॥

প্রিপ্রকাশিক তি কিংশুক্। তম্। অন্তর্গীকব্যাপিনমিত্যর্থ:। দীপ্রং তেজোযুক্তম্। অনেকে বর্ণা যক্ত তম্। ব্যাজানি বিবৃত্যক্তাননানি যক্ত তম্। দীপ্রানি বিশালানি নেত্রাণি যক্ত তম্। এবংভূতং হি ত্বাং দৃষ্টা প্রবাথিতোহস্করাত্মা মনো যক্ত সোহহং ধৃতিং বৈধ্যমুপ্রমায় চন লভে॥ ১৪॥

নিতার্থসিকা । হে বিফো! তোমাকে দেখিয়া যে কেবল ভীত ও বাণিত হইয়াছি, তাহা নহে; তোমার উজ্জল দীপ্তি আমার চক্ষ্ সহ্ত করিতে পারিতেছে না। তোমার সর্ব্বদিগ্যাপিকপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। তোমার সর্ব্বগ্রাসী ভরানক মুখ ও প্রলম্বদৃষ্টি-বিশালায়ত নেত্র দর্শনে আমার চিন্তবৈকল্য জ্মিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শান্ত থাকিতে পারিতেছি না। তুমি শীল্প এই ভয়ানক রূপের প্রতিসংহার না করিলে আমি নিতান্ত বিক্রল হইয়া পড়িব। ভগবান্ বিশ্বব্যাপক রূপ ধারণ করিয়াছেন বলিয়া অর্জ্বন এখানে "বিফো" এই সন্বোধন করিলেন॥ ২৪॥

:0:---

আহাত্র হিন্দি । [হ] দেবেশ! দংষ্ট্রাকরালানি (দংষ্ট্রান্ধরা বিক্ত) কালানলগরিভানি চ (প্রলন্ধরিসদৃশ) তে (তোমার) মুথানি (মুথসমূহ) দৃষ্ট্রা এব (দেখিরাই) [আমি] দিশ: (দিক্লকল) ন আনে (আনিতে পারিতেছি না), শর্ম্ম চ (ও মুখ) ন লভে (পাইতেছি না); (হে) জগরিবাস! প্রসীদ (প্রসর হও)॥২৫॥

থ তোমার দংষ্ট্রাকরাল প্রলয়াগ্রিসন্ধিভ মুখমগুল দর্শনে

শ্বনী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ

সর্ব্বে সহৈবাবনিপালসংখৈঃ।
ভীম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাহসৌ

সহাম্মদীয়ৈরপি যোধমুখ্যৈঃ॥ ২৬॥
বক্তাণি তে ত্বরমাণা বিশস্তি

দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিছিলগ্রা দশনাস্তরেষু

সংদৃশ্যন্তে চুর্ণি তৈরুত্তমাসৈঃ॥ ২৭॥

আমার দিগ্রম হইতেছে; মনে স্থুখ পাইতেছি না। হে দেবেশ ! হে জগন্ধিবাস ! তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও॥ ২৫॥

শাক্ষরতাত্য করাণ ?—দংষ্ট্রাকরাণানীতি। দংষ্ট্রাকরাণানি—দংষ্ট্রাভিঃ
করাণানি বিরুতানি। তে তব মুখানি দৃষ্ট্রৈবোপণতা। কাণানলসন্নিভানি—প্রশর্মকাণে
লোকানাং দাহকোহগ্রিঃ কাণানলঃ। তৎসন্নিভানি কাণানলসদৃশানি। দৃষ্ট্রেত্যেতং। দিশঃ
পূর্ব্বাপরবিবেকেন ন জানে। দিভুম্ঢ়োহন্মি জাতঃ। অতো ন লভে চ নোপলভে চ শর্ম্মধ্য। অতঃ প্রসীদ প্রসর্মো তব। হে দেবেশ। জগন্নিবাস॥২৫॥

প্রিপ্রকামিকততিকা ? কিঞ্চ-দংগ্রেড। হে দেবেশ তব মুধানি দৃষ্টা ভরাবেশেন দিশো ন জানামি। শর্ম স্থাং চন লভে। ভো জগরিবাস প্রসর্মো ভব। কীদুশানি মুখানি দৃষ্টা ৮ ংষ্ট্রাভি: করালানি। কালানল: প্রলন্নায়ি:। তৎসদৃশানি॥ ২৫॥

শীতা প্রতিশাসাধানী হ হে ভগবন্! ভাবিয়াছিলাম তোমার অলোকসামান্ত বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া পরম স্থথ লাভ করিব; কিন্তু হে প্রকাশস্বরূপ। তুমি বে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, তাহা দেখিয়া আমার পূর্ব্বাপর দিগ্ত্রম হইতেছে, এবং উদ্বেশে ভরে ও চাঞ্চল্যে সমস্ত স্থথই বিনষ্ট হইতেছে। হে জগরিবাস। [সর্বাজ্ঞগং বাহাতে অবস্থিতি করিয়া স্থথ ভোগ করে] তুমি প্রসর মৃত্তি ধারণ করিয়া আমার—তোমার শরণাগত ভক্তের—তৃত্তি সাধন কর ॥ ২৫॥

আহাতি হৈছিল । অবনিপালসংঘৈং সহ (নুপতিমণ্ডল সহ) আমী চংসর্বে এব (ঐ সমস্ত) গুতরাষ্ট্রস্ত (গুতরাষ্ট্রের) পূজাং (পূজগণই), তথা (এবং) ভীমঃ, জোণঃ, (ভীম, জোণ) অসৌ স্তপ্তাং চ (ও ঐ কর্ণ), অম্বদীরেঃ (আমাদের) যোধর্মুখোং অপি সহ (প্রধান প্রধান যোজাদিগেরও সহিত) অরমাণাং (অরাষ্ক্ত হইরা), তে (তোমার) দংষ্ট্রাক্তরালানি (দংষ্ট্রাক্তরাল) ভরানকানি (ভরানক) বক্তাণি (মুখসমূহ মধ্যে) বিশক্তি (প্রবেশ করিভেছেন)। কেচিৎ

(কেহ কেহ) চুর্ণিতৈঃ (চুর্ণিত) উদ্তমালৈঃ (মন্তক সমূহ) [লইরা] দশনান্তরেষু (দস্তসমূহের সন্ধিন্থলে) বিলগ্নাঃ (লীন) সংদৃশ্ভান্তে (দুই হইতেছে) ॥ ২৬।২৭॥

ব্দান্তলাক থ হৈ ভগবন্! ধৃতরাষ্ট্রের তুর্য্যোধনাদি পুত্রগণ ও রাজ্বমগুলী তোমার মুখবিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীম্ম দ্রোণ ও কর্ণ এই বীরত্রয়, আমাদের আত্মীয় যোজ্বর্গের সহিত তোমার বদনবিবরে প্রবিষ্ট হইতেছেন। হে ভগবন! তোমার দংষ্ট্রাকরাল মুখমধ্যে অতিবেগে তুর্য্যোধনাদি প্রবেশ করিতেছে। কাহারও কাহারও মস্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি কেহ কেহ বা তোমার বিশাল দংষ্ট্রার সন্ধিম্বলে সংলগ্ন হইয়া যাইতেছে॥ ২৬।২৭॥

শাক্তর ভাষ্ট্র বেভা মম পরাজয়শকা যা প্রাগেবাসীং সা চাপগতা।
যত:—অমী চেতি। অমী চ ছাং ধৃতরাষ্ট্রস্ত পূলা ছর্যোধনপ্রভৃতয়:। ছরমাণা বিশস্তীতি
বাবহিতেন সম্বন্ধ:। সর্ব্বে সহৈব সহিতা অবনিপালসংঘ:। অবনিং পৃণীং পালয়স্বীতাবনিপালাঃ। তেষাং সংঘ:। কিঞ্চ ভীয়:। দ্রোণ:। স্তপূল্র: কর্ণস্তথাহসৌ। সহাস্বলীয়ৈরপি শ্বইয়্যমপ্রভৃতিভির্যোধমুবৈয়:। যোধানাং মুবৈয়: প্রধানে: সহ॥ ২৬॥

শাক্সভান্য হৈ কিঞ্চল বক্ত্রাণীতি। বক্ত্রাণি মুখানি তে তব স্বরমাণাস্বরাযুকাঃ সম্ভো বিশস্তি। কিংবিশিষ্টানি মুখানি ? দংট্রাকরালানি ভয়নকানি ভয়করাণি। কিঞ্চ কেচিমুখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্না দশনাস্তরেষ্ দস্বাস্তবেষ্ মাংসমিব ভক্ষিতং সংদৃশ্বস্তে।
চুর্ণিভৈন্ট্ পাঁকুতৈঃ। উত্তমালৈঃ শিরোভিঃ॥ ২৭॥

শিক্ষা কিন্তা কিন্তা বিশ্বতী কুলে বিশ্বতী কুলে বিশ্বতী কুলে কিন্তা বিশ্বতী কুলে কিন্তা কিন্

ীপ্রকামিকত তিকা 2 বক্তানীতি। য এতে সর্বে ত্রমাণা ধাবস্তব দংষ্ট্রাভি: করালানি বিক্নতানি ভরক্রাণি বক্তাণি বিশন্তি তেমাং মধ্যে কেচিচ্চ্ শীক্তকৈভনাকৈ: শিরোভিক্সপশক্ষতা দত্তসন্ধিয় সংগ্রন্থতা ॥ ২৭॥

শিক্তা প্রতিশ্রমাণ করি বিশ্ব বিশ্ব

যথা নদীনাং বহবোহস্থবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবস্তি। তথা তবামী নরলোকবীরা বিশস্তি বক্তাগ্যভি বিজ্ঞান্তিঃ ১৮॥

কাহারও কাহারও মন্তক যেন চুর্ণ হইরা যাইতেছে, ও কেহ কেহ বা তোমার দম্ভপার্যে সংলগ্ন ইইরা বহিতেছে ॥ ২৬।২৭ ॥

আৰক্ষতে । যথা (বেমন) নদীনাং (নদীসকলের) বহবঃ (বহু) অধুবেগাঃ (জনপ্রবাহ) অভিমুখাঃ (অভিমুখ হইরা) সমুদ্রম্ এব (সমুদ্রেই) দ্রবন্ধি (প্রবেশ করে), তথা (সেইরূপ) জনী (ঐ সকল) নরলোকবীরাঃ (বীরপুরুবেরা) তব (তোমার) বিজ্ঞলন্তি (সর্বাত দীপ্যমান) বকু গণি (মুখসমূহ) অভি (অভিমুখে) বিশস্তি (প্রবেশ করিতেছে) ॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে । হে ভগবন্! যেমন বহুধারাপ্রবাহিত নদীর জলরাশি সমুদ্রাভিমুখ হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেইরূপ মন্ত্র্যালোকমধ্যে এই বীরগণ ভোমার সর্বতঃপ্রকাশিত মুখমধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৮ ॥

শাব্দ ভাষ্টা ব্যাহ কথং প্রবিশন্তি মুধানীতি? আহ—বথা নদীনামিতি।
যথা নদীনাং প্রবন্তীনাং বহবোহমুনাং বেগা অমুবেগান্তরাবিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুধাঃ
প্রতিমুধা দ্রবন্তি প্রবিশন্তি। তথা তহন্তবামা ভীয়াদয়ো নরলোকবীরা মনুষ্যদোকশ্রা বিশন্তি
বক্তাপ্যভি বিজ্ঞান্তি প্রকাশমানানি ॥ ২৮ ॥

প্রশ্রেকা মিক্র তাকা থে প্রবেশনের দৃষ্টান্তেনাই—যথেতি। নদীনামনেকনার্গপ্রস্থানাং বহবোহন্দ্নাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুদ্রাভিমুখাঃ সস্তো যথা সমুদ্রবেষ
ক্রথন্তি বিশক্তি। তথাংমা বে নরগোকবীর।তেংভিতো জলন্তি সর্বভঃ প্রাদীপ্রমানানি তব
বক্তাণি প্রবিশক্তি॥ ২৮॥

নিয়া সাগরের দিকে অষত্বস্থান্ত ভাবে আপনা আপনি সবেগে ধাবিত হইরা নাগার মধ্যে প্রবেশ করে, সেইস্কপ ছর্ব্যোধনাদি রাজা ও বীরবর্গ যেন বৃদ্ধি-বিচার-চেষ্টা না করিরা অনারাসে তোষার মুধ্যধ্যে চলিরা যাইতেছে ॥ ২৮ ॥

যথা প্রদীপ্তং জ্বলং পতঙ্গা
বিশন্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশন্তি লোকাস্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥
লোকিহেল গ্রসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলিত্তঃ।
তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং
ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিষ্ণো॥ ৩০॥

আহাত বাহিকী থ বথা (বেমন) পতলা: (পতলগণ) সমৃদ্ধবেগা: (অতি-বেগে ধানিত হইয়া) নাশায় (মরণেব জন্ত) প্রাদীপ্তং (প্রজ্ঞানত) জ্ঞানং (অয়িতে) বিশস্তি (প্রবেশ করে); তথা (সেইরূপ) সমৃদ্ধবেগা: (অতিবেগ্যুক্ত হইয়া) লোকা: অপি (লোকগণও) নাশায় এব (মরণের নিমিত্তই) তব (তোমার) বক্ত্রাণি (মুথবিবর্গমৃহে) বিশক্তি (প্রবিষ্ট হইতেছে)॥২৯॥

বঙ্গান্দ । হে ভগবন্! যেমন পতত্বগণ অভিবেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণের জন্য প্রজলিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেইরূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণের নিমিত্ত অভি বেগে ভোমার মুখবিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

শাক্ষরতাম্যম্ হৈ তে কিমর্থং প্রবিশন্তি ? কথং চেতি ? আছ—যথেতি।
সমৃদ্ধ উদ্তো বেগো গতির্যেষাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ। যথা প্রদীপ্তং জ্বনমন্তিং পভঙ্গাঃ পক্ষিণো
বিশন্তি নাশার বিনাশার। তথৈব নাশার বিশন্তি লোকাঃ প্রাণিনন্তবাপি বজ্বাণি
সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

প্রিপ্রক্তা হিক্ত তিকা । অবশবেন প্রেশে নদীবেগো দৃষ্ঠান্ত উক্ত:।
বৃদ্ধিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্ঠান্তমাহ—যথেতি! প্রদীপ্তং জ্বলনমন্ত্রিং পতনাঃ শলভা বৃদ্ধিপূর্বকং
সমৃদ্ধা বেগো যেবাং তে যথা নাশার মরণারেব বিশ্বিত। তথৈব পোকা এতে জনা অপি তব
মুধানি প্রবিশক্তি॥ ২৯॥

প্রতিতিশিশী । বীরণর্গ যে কেবল নদীর জলধারার ভার অজ্ঞানপূর্বকই তোমাতে প্রণিষ্ট হইতেছে তাহা নহে। পতঙ্গগণ যেমন ইচ্ছাপূর্বক অগ্নিতে প্রবেশ
করিয়া প্রাণত্যাগ করে, দেইরূপ চুর্য্যোধনাদি বীরগণও মরিবার জন্ত ইচ্ছাপূর্বকই তোমার
বিকট বক্ত মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে ॥ ২৯॥

আখ্যাহি মে কো ভবাসুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রদীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমালং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিমু॥ ৩১॥

অভারতবাথিকী । [তুমি] জলন্তি: (জলস্ক) বদনৈ: (মুখসমূহ ধারা)
সমগ্রান্ (সমস্ক) লোকান্ (লোকদিগকে) গ্রসমান: (গ্রাসকরত:) সমস্কাৎ (সর্বতো ছাবে)
লেলিহ্সে (ভক্ষণ করিতেছে)। [হে] বিফো! তব (ভোমার) উগ্রা: (তীব্র) ভাস:
(প্রভাসমূহ) তেজোভি: (তেজোরাশি ধারা) সমগ্রং (সকল) জগৎ (জগংকে) আপুর্ব্য (ব্যাপিয়া) প্রতপন্তি (সম্ভব্ধ করিতেছে)॥ ৩০॥

বঙ্গান্ত হৈ বিষ্ণা ! তুমিও যেন সমগ্র লোকের গ্রাসাভিলাধী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ; এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সন্তপ্ত করিতেছে.॥ ৩০॥

শাক্ষরতাতাতা থ তং প্ন:—লেলিছন ইতি। লেলিছন আমাদরদি। গ্রামানোহস্ক:প্রবেশরন্। দমস্তাং সমস্তাং। লোকান্ সমগ্রান্ সমস্তান্। বদনৈবকৈত্র: জলম্ভিনীপামানৈ:। তেজাভিরাপূর্য্য সংব্যাপ্য জগং। সমগ্রং সহাত্যেণ। সমস্বমিত্যেতং। কিঞ্চ ভাগো দীপ্তরস্থাো: কুরা: প্রতপত্তি সম্ভাপং কুর্বস্তি। হে বিফো ব্যাপনদীল॥ ৩০॥

শোহাকী মিকা তি কিন্ । ততঃ সমস্তাৎ কিন্? অত আহ—লেণিছদ ইতি। গ্রাস্থানো গিলন্। সমগ্রানোকান্ সর্বানেতান্ নীরান্। সমস্তাৎ সর্বতঃ। কেন্তংগছতিশরেন ভক্ষাদি। কৈঃ ? জলন্তির্বদনৈঃ। কিঞ্চ হে বিফো তব ভাসোদীপ্রস্তেজাভিবিক্রবিঃ সমগ্রং জগন্তাপ্য তীবাঃ সত্যঃ প্রতপদ্ধি সন্তাপর্বিভাগি । ৩০॥

শিতা প্রতিদেশী পানী ? হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মরিবার অন্ত আপেনা আপনি ছুটিরা আসিতেছে, তাহা নহে; তুমিও তাহাদের বিনাশেছু। তোমার প্রামেছনের প্রবল আকর্ষণে আরুষ্ট হইরা উহারা বেগে আসিতেছে; আর তুমি নিজ প্রদীপ্ত বদনে সকলকে গ্রাস করিরা ফেলিতেছ। তোমার এই সংহারমন্ত্রী দীপ্তির তেজে জগৎ নিভান্ত উত্তপ্ত হইরা উঠিরাছে॥ ৩০॥

-:0:

ত্যক্ষাতে বাহিকৌ । উগ্রন্ধ: (উগ্রন্তিধারী) ভবান্ (তুমি) কঃ (কে)— [ইহা] মে (আমাকে) আখ্যাহি (বন)। তে (তোমাকে) নমঃ অন্ত (প্রণাম করি)। [ছে] দেবৰর ! প্রামীদ (প্রসর হও)। আছং (আদিপুরুষ) ভবাঃং (তোমাকে) বিজ্ঞাতুম্

্ শ্রীভগবাসুবাচ।

কালোঁংশ্মি লোকক্ষয়ক্বৎ প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহর্ত্ত্বিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেহপি ত্বা * ন ভবিষ্যন্তি সর্ব্বে যেহবন্ধিতাঃ প্রত্যনীকেয়ু যোধাঃ॥ ৩২॥

(জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করিতেছি); হি (যে হেডু) তব (তোমার) প্রবৃত্তিং (বৃত্তাস্ত) ন প্রজানামি (জানি না)॥ ৩১॥

বঙ্গান্ধনাদে হৈ ভগবন ! এই উগ্রামূর্ত্তিধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল। হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ধ হও। সর্বকারণস্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে; কেননা তোমার চেন্টা চরিত্র আমি কিছুই জানি না॥ ৩১॥

শাব্দ লাভাই আই বিষয় বিষয় প্রতি এব মুগ্র স্বভাবে । বিষয় বিষয়

প্রিপ্রকামিকত তিকা । যত এবং তন্মাৎ—মাধ্যাহীতি। ভবান্থপ্ররূপ:
ক: !—ইত্যাখ্যাহি কথ্য। তে তুভ্যং নমোহস্ত। হে দেববৰ প্রদীদ প্রদর্মো ভব। ভবন্ধনাম্মং
পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিছামি। যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং—কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহদীকি—ন
জানামি। এবংভূতক্ত তব প্রবৃত্তিং বার্ত্তামদি ন জানামীতি বা॥ ৩১॥

কীতা প্রতিশালা থাকি বিন্তে পারিতেছি না। তাই বিজ্ঞাসা করিতেছি, হে দেবোত্তন। তাই বিজ্ঞাসা করিতেছি, হে দেবোত্তন। তুমি কি প্রণয়কারী মহাক্রের বা প্রলয়ানল, অথবা মহামৃত্যু, কিংবা কাণাস্তক, বা পরম প্রলয়, অথবা আর কিছু ? তুমি তোমার স্বরূপ পরিষ্কার করিয়া আমাকে ব্রাইয়া দাও। তুমি জগদ্ভক্ত, আমি তোমার অমুগত শিশ্য—ভক্তিপূর্বক প্রণম করিতেছি, তুমি আমার প্রতিপ্রস্ক ক্রামার তোমার প্রস্কৃত তব ব্যাখ্যা কর। আমি তোমার স্বাও শিশ্য হইয়াও তোমার অলোকিক তত্ত্ব কিছুই ব্রিতে পারিতেছি না। বস্তুতঃ তোমার তব তুমি অমুগ্রহ করিয়া না ব্রাইয়া দিলে কেছই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ব্রারা তোমাকে জানিতে সমর্থ হয় না। তোমার অনম্ব করে বা।

 [#] প্লতেহপি থামিতি এীগরবামিগৃত: পাঠ: ।

তস্মাব্বমৃত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শত্ৰুন্ ভূজ্জ্বু রাজ্যং সমৃদ্ধম্ । ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩০॥

তাই বলিতেছি, হে ত্রিলোকনাথ! তোমার এই বিকট বিশ্বরূপের নিগৃঢ় তব ব্যাখ্যা করিরা আমার অভিলাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

-:0:-

আহ্রাম্রের থিনী ? খ্রীভগবান্ উবাচ। [মামি] লোকক্ষর ং (লোকক্ষরকারী) প্রবৃদ্ধ: (অভিভীষণ) কাল: (কালস্বরূপ) অন্নি (হই); লোকান্ (লোকসকলকে) সমাহর্ত্ব্ (সংহার করিতে) ইহ (একণে) প্রবৃত্ত: (প্রবৃত্ত হইরাছি)। আ ঋতে অপি (তোমা বাতীত ৪—তৃমি না মাবিলেও) প্রত্যানীকেরু (বিপক্ষ পক্ষে) যে যোধা: (যে বীরগণ) অবস্থিত: (মবস্থিত) সর্বে অপি (সকলেই) ন ভবিষ্যন্তি (থাকিবে না)॥ ৩২॥

শাক্ষরতাত্য কালোহমীতি। কালোহমি লোককরকং। লোকানাং করং করেতৌতি, লোককরকং। প্রবৃদ্ধঃ প্রবৃদ্ধিং গতঃ। বদর্বং প্রবৃদ্ধন্তাকান্ সমাংর্ত্থং সংহর্মিহামিন্ কালে প্রবৃদ্ধঃ। থতেহিপি বিনাহিপি ছা ছাং। ন ভবিষ্যন্তি ভীম্মদ্রোণকর্ণপ্রভৃত্যঃ সর্বে। বেভ্যন্তবাশকঃ। বেহবন্থিতাঃ প্রত্যনীকেষ্নীক্ষনীকং প্রতি প্রভানীকেষ্ প্রতিপক্তৃতেছনীকেষ্। বোধা বোদ্ধারঃ॥ ৩২॥

প্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষকর্ত্ত। প্রবৃদ্ধেইত্যুৎকটা কালোহনি। লোকান্ প্রাণিনা সংহর্তু সিহ লোকে প্রবৃত্তোহনি। অত ঝতেহপি খাং—খাং হতারং বিনাহপি—ন ভবিহান্তি ন নীবিহানি। বন্ধি ছবা ন হন্তব্যা এতে তথাপি মন্ত্যা কালান্ত্যা সন্তো মন্নিহান্ত্যেব। কৈ তে প্রভানীকের্—অনীকানি অনীকানি প্রতি—ভীন্নজোণাদীনাং সর্বান্ত্র দেনান্ত্র যে যোজারো- হবিহতারে সর্ব্বেহিপি॥ পৃহ॥

শিতাপ্রসিক্সাপাকা 2 হে এজুন। সমত প্রাণীকে সৃষ্টি করিল আমিই জাবার তাহাদিগকে সংহার করিল। থাকি। হুর্ব্যোধনাদি হুপ্রবৃত্তির জন্ত আমার পংহারিণী মালার শাসনাবীন হইরাছে। কেবল হুর্ব্যোধনাদি নহে, তুমি বে ভীম্ম জোণাদির বধার্থ শক্তিত

হইতেছে, গ্রন্থ পক্ষীর সেই মহারথিবর্গেরও এবার নিস্তার নাই। তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহারমায়ার উপ্রতেকে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন ॥ ৩২ ॥

ত্যক্ষরত্রাশ্রিকী । তথাং (অতএব) দ্ম্ (তুমি) উন্তিষ্ঠ (বৃদ্ধার্থ উথিত হও), বশং (ঘশ) শভর (লাভ কব), শক্রন্ (শক্রদিগকে) জিম্বা (জয় করিয়া) সমৃদ্ধং (নিদ্ধীক) রাজ্যং (রাজ্য) ভূজ্জ্ব (ভোগ কর); ময়া (মংকর্জ্ক) এতে (ইহারা) পূর্ব্বন্ এব (পূর্বেই) নিহতাঃ (নিহত হইয়াছে); [হে] সব্যসাচিন্! [তুমি] নিমিন্তমাত্রং (নিমিন্তমাত্র) ভব (হও) ॥ ৩০॥

িক থ অতএব তুমি যুদ্ধার্থ সমুখিত হও, বিজয়যশোরাশি লাভ কর; শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিক্ষণ্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্ দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্বেবই তোমার শক্রগণকে আমি সংহার করিয়া রাধিয়াছি; তুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র হও॥ ৩৩॥

শাক্সর ভাষ্য য যথাদেবং— ওমান্থমিতি। তমান্ধ্রিষ্ঠ। ভীমন্তোণপ্রভ্তযোহতিবলা অবস্থিতা অক্সেয়া দেবৈবপ্যর্জ্নেন জিতাঃ—ইতি যশো লভম্ব। কেবলং
প্রৈরিতি তং প্রাপাতে। জিতা শক্রন্ ত্র্যোধনপ্রভৃতীন্ ভূজ্ক্রাজাং সমৃদ্ধমসপত্নমকণ্টকম্।
মরৈবৈতে নিহতা নিশ্চয়েন হতাঃ প্রাণৈর্বিয়োজিতাঃ প্র্বিমেব। নিমিন্তমাত্রং ভব দং।
হে স্বাসাচিন্। সব্যেন বামেনাপি হস্তেন শ্রাণাং ক্রেপাৎ স্বাসাচীত্যুচাতেহর্জ্নঃ॥ ৩৩॥

শিক্ত শিক্ত শিক্ত শিক্ত বিশ্ব বিশ্

শিক্তা প্রতিশ্র করিবে ইক্রাদিও শব্দিত হন, সেই বীরবর্গ তোমার অর বৃদ্ধেই হত হাবেন। ইহাতে তোমার বীরদ্ধের মহায়শ: বোষিত হইবে। অবদ্ধর্মণত এমন যশ: তুমি কেন পরিত্যাগ করিতেছ ? তুমিই যদি ই হাদের বধের একমাত্র কারণ হইতে তাহা হইলে এ অনর্থপাত জন্ম তোমাকে উৎসাহিত করিতাম না; কিন্তু তাহাদের কর্মদোবে তাহারা আমার সংহারমারার তীত্র তেকে যথন সকলে আপনা আপনিই দগ্ধ হইরা রহিরাছেন, তথন ভোষার চিঞা কি ? কেবল লোকদৃষ্টিতে তুমি তাহাদিগকে বধ করিবে মাত্র। বস্তুতঃ তুমি বধকারী নও, এবং বধলম্ব পাণভাগীও হইবে না। তুমি না মারিলেও তাঁহাদের মৃত্যু অবশ্রুক্তাবী। অন্তর্প্রব নির্বোধের স্থার এই অনায়ানে বশোলাতের শুভ অবসর পরিত্যাগ করিও না। যুদ্ধ করিবেই তোমার নিশ্চর জন্ম হইবে। তবে নিশ্চেষ্ট হইরা বসিরা রহিরাছে কেন ?

দ্রোণং চ ভীম্মং চ জয়দ্রথং চ কর্ণং তথাহন্তানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্তং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যধ্যে জেতাসি বণে সপ্তান ॥ ৩

যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্মান্॥ ৩৪॥

উঠ যুদ্ধার্থ প্রস্তত হও। ভীন্নাদিকেও হুর্জ্জর মনে করিও না; কেননা, আমি পূর্বেই তাঁহাদিগকে সংহার করিয়া রাথিয়াছি। কাকতালীয়বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজয়-বিখ্যাতি লাভ কর। অর্জ্জুন বাম হস্তেও শব সন্ধান করিতে পারিতেন বলিয়া ভগবান্ তাঁহাকে "সবাসাচিন্" বলিয়া সংখাধন করিলেন—অর্থাৎ যাহার এত পবাক্রম—বাম ও দক্ষিণ উভর হস্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীন্মাদিকে পরাভ্ত কবা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে॥ ৩৩॥

আহ্বাহ্বি । ময় (আমাকর্ত্ক) হতান্ (হত) টোণং চ, জয়দ্রপং চ, কর্ণং চ, (দ্রোণ, জয়দ্রপ ও কর্ণ) তথা (এবং) অন্তান্ (অন্তান্ত্র) যোধবীবান্ অপি (যোদ্ধ্রণকেও) তং (তুমি) জহি (বধ কর); মা ব্যথিষ্ঠা: (বাধিত হইও না); রণে (বুদ্ধে) সপত্মান্ (শক্রদিগকে) জেতাদি (জয় কবিতে পারিবে); [অত এব] যুধাস্ব (যুদ্ধ কব)॥ ৩৪॥

বঙ্গান্দে দেশ। দেশ। দিগ্য, ভীম্ম, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ বধ করিয়া রাখিয়াছি; তুমি বহিন্দৃষ্টিতে তাঁহানিগকে বধ কর। তুমি ব্যথিত হইও না, যুদ্ধ কর। তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শত্রুগণকে জয় করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

শক্তি ভাষ্টি বিষয় বিষ

শ্রিপ্র ক্রিকা নিক্ত কর্তি বিদ্যাল কর্ত্র ক্রিকার কর্ত্র ক্রিক্তিক্র ক্রেকার ক্রিকার ক্

প্রীক্তার্প্রসক্ষীপক্ষী থ পাছে মর্জুন মনে করেন বে জোণাচার্য্য বন্ধতেকো-

সঞ্জয় উবাচ।

এতচ্ছুত্বা বচনং কেশবস্থা কুতাঞ্জলিবেঁপমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্য সূত্র এবাহ কৃষ্ণং সগদাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য॥ ৩৫॥

বিশিষ্ট ও ধনুকেনিচার্য্য এবং আমাদের গুরু; স্থতরাং হুজ্রঃ। ভীন্নদেব ইচ্ছামৃত্যু ও দিব্যান্ত্র-সম্পন্ন, পরশুরামও তাঁহাকে পরাভব করিতে পারেন নাই, স্বতরাং তিনিও অজেন। জন্মতথ স্বন্ধং শিবভক্ত। বিশেষতঃ তাঁহার পিতা বৃদ্ধক্ত এই সংক্র করিয়া তপস্তা কবিতেছেন বে, বে বোদ্ধা তাঁহার পুত্রের শিরশেছদ করিয়া ভূমিতে নিক্ষেপ করিবে, তাহারও মস্তক তৎক্ষণাৎ ছিন্ন ছইনা পড়িবে। অতএব তাঁহাকে কিরপে বধ করিব ? কর্ণ সাক্ষাৎ স্ব্যাসদৃশ তেজীয়ান্ ও অক্ষরকবচকুগুলধারী, তাঁহাকেও বধ করা কঠিন। আবার রূপাচার্য্য, অশ্বধানা ও ভূরিশ্রবাঃ প্রভৃতি বীরগণও নিতান্ত সামান্ত নহেন। এ সমস্ত বীরবর্গকে নিহত করা কি সহজ হইবে ? এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন! তোমার আশক্ষাম্পদ বীববর্গ তো কালকবলিত। মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি ? ভন্ন ও ভাবনাই বা কি ? বুণা চিন্তিত বা ভীত হইও না। যথন যুদ্ধার্থ সজ্জিত হইয়া আসিয়াছ, তথন কাপুক্ষের স্থায় নিবৃত্ত না হইয়া নিঃশঙ্কচিত্ত মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হও; তোমাব নিশ্চমই জন্ম ইববে ॥ ৩৪ ॥

তাহানী হৈলী হ সঞ্জয় উবাচ (কহিলেন)। কেশবস্ত (কেশবের) এতং (এই)
বচনং (কথা) শ্রুড়া (গুনিয়া) বেপমানঃ (কম্পিতকলেবর) কিরীটা (অর্জুন) রুডাঞ্জলিঃ
(রুডাঞ্জলি হইয়া) রুফং (রুফকে) নমস্কুতা (নমস্কার কবিয়া) ভীতভীতঃ (অতিভীত চিত্তে)
প্রশম্ম (প্রশাম পূর্বক) ভূয়ঃ এব (পুনর্বার) সগদাদম্ (গদাদভাবে) আহ (বিলিলেন)॥ ৩৫॥
বিশাস্থানের হ সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! কিরীটা অর্জ্জুন ভগবানের
'এই কথা শুনিয়া কুডাঞ্জলিপুটে কম্পিতকলেবরে, অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতিবিহবলচ্চিত্তে, নমস্কার পূর্বক নম্রতাসহ গদাদভাবে বলিলেন ॥ ৩৫॥

কভাঞ্জলিঃ সন্বেপমানঃ কল্পমানঃ কিবীটা। নমস্কতা ভূয়ঃ পুনবেবাহোক্তবান্ কৃষ্ণং সগদসদং।
সহ গদসদয়া বাচা মন্দশকেন। ভয়াবিইভ ছঃখাভিঘাতাৎ সেহাবিইভ চ হর্ষোদ্ধনা লাজপূর্ণনেত্রছে সভি শেষণা কণ্ঠাবরোধঃ। ততশ্চ বাচোহপাটবং মন্দশক্ষং যৎ স গদসদঃ। তেন সহ বর্জত ইতি সস্দাদঃ। বচনমাহেতি বচনক্রিয়াবিশেষণ্মেতং। ভীভভীতঃ পুনঃ প্নর্ভয়াবিইকেতাঃ সন্। প্রথম প্রহ্লীভূয়। আহেতি ব্যবহিতেন স্বনঃ।

অৰ্জ্বন উবাচ।

স্থানে হৃষীকেশ তব প্রকীর্ত্তা। জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি সর্বের নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥

ক্ষাবদৰে সঞ্চয়বচনং সাভিপ্রায়ম্। কথং? দ্রোণাদ্বির্জ্নেন নিহতেবলব্যের চ্ছুব্র্ নিরাপ্রয়ো হর্যোধনো নিহত এবেতি মন্বা ধৃতরাষ্ট্রো জয়ং প্রতি নিবাশঃ সন্ সন্ধিং করিব্যতি। ততঃ শান্তিরভয়েবাং ভবিষ্যতীতি। তদপি নাপ্রোমীদ্বরাষ্ট্রঃ। ভবিত্যবশাং॥ ০৫॥

শ্রেপ্ত শিক্ত শিক্ত হিন্দু হিন্দু তদেব ধৃতবাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উনাচ
—এতদিতি। এতং পূর্বশোকত্ররাত্মকং কেশবস্থ বচনং শ্রুত্বা বেপমান: কম্পমান: কিবীটার্জ্ন:
কৃতাঞ্জলি: সংপূটীকৃতহস্ত: কৃষ্ণং নমস্কৃত্য পুনবপ্যাহোক্তবান্। কথমাহ
পূর্বভাগাবেশবশাদাদাদাদেন কণ্ঠকম্পনেন সহ বর্ত্ত ইতি সদাদং যথা খ্যাত্তথা। কিঞ্চ ভীতাদিপি ভীত: সন্
প্রেণমাবিনতো ভূতা॥ ৩৫॥

শিতা প্রতিশালী । ভীম, দ্রোণ, কর্ণ ও জয়দ্রথাদি নিহত হইলে নিবাশ্রম
হর্ব্যোধনের নিশ্চয় পতন হইবে; অভ এব পাণ্ডবগণেব সহিত সদ্ধি বাতীত আরু আমাদেব
কণ্যাণ নাই—যথন ধৃতবাধু এই রপ ভাবিতেছেন, তথন সঞ্জয় কহিলেন, মহাবাদ । ইন্দ্রমতকিবীটধাবী অর্জুন ভগবান্কে নিজ সহায় বোদে, প্রেমাশ্রবর্ধণ কবিতে করিতে বিনয় ও দন্তম
সহ আরও কি কি বলিলেন, তাহা শ্রবণ করুন॥ ৩৫॥

-:0:-

তাহান্ত বাহিনা ? অর্জুন উবাচ (কহিলেন)। [হে] দ্বীকেণ ! তব (তোমার) প্রকীর্ত্তা (মাহাত্মাকীর্ত্তনেব দ্বাবা) জগৎ প্রদ্ধাতি (জগৎ প্রদ্ধন্ত হ ও অন্ধ্বাগ লাভ করে); রকাংদি (রাক্ষদগণ) ভীতানি (ভীত হইয়া) দিশং (দিন্দিগস্থে) দ্রবস্তি (পলায়ন কবে); সর্ব্বে (সকল) দিদ্ধাংশাঃ চ (দিদ্ধ মহাত্মগণ) নমস্তান্তি (নমস্কাব করেন)—[এ সমস্তাহী স্থানে (যুক্তিযুক্ত)॥ ৩৬॥

ব্দান্তবাদে । অর্জুন কহিলেন, হে হুধীকেশ। তোমার মাহাত্মাকীর্তনে সমস্ত জগৎ যে প্রহুষ্ট হয় ও অনুরাগ লাভ করে, রাক্ষসকুল যে ভয়ে দিগিদগন্তে পলায়ন করে, সিদ্ধ মহাত্মগণ যে ভোমাকে নমস্কার করেন,—এ সমস্তই যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

শাক্ষরতাত্যতা হান ইতি। স্থানে বুকং। কিং তৎ দুঁতব প্রকীর্ত্তা।
স্বন্ধাহান্তার্তনেন প্রতেন ভ্রন্তনে বজ্জগৎ প্রভ্রাতি প্রহ্মপূর্ণৈতি—তৎক্ষানে, বুক্তমিতার্থ:।

কশ্মাচ্চ তে ন নমেরমাহাত্মন গরীয়সে ব্র**ন্ম**ণোহপ্যাদিকত্রে। অনন্ত দেবেশ জগন্নিবাস क्रमक्रदः मममञ्रद भदः यद ॥ ७१ ॥

অথবা বিষয়বিশেষণং স্থান ইতি । মুক্তো হর্ষাদিবিষয়ো ভগবান্ । যত ঈশর: সর্কাত্মা সর্কঞ্ত স্থক চেতি। তথা হত্মর লাতে চাতুরাগমুলৈতি। তচ্চ বিষয় ইতি ব্যাখ্যেরম। কিঞ্চ রক্ষাং দি ভীতানি ভন্নবিষ্টানি দিশো দ্রবন্ধি গচ্ছন্তি। তচ্চ স্থানে বিষয়ে। সর্বে নমস্থান্তি নমকুর্বন্তি চ দিল্পাংখা:। দিল্পানাং সংখা: সমুদায়া: কপিশাদীনাম। তচ্চ স্থান ইতি॥ ৩৬॥

প্রীপ্রক্রমামিকতভীকা **ং** হান ইত্যেকাদশভিরর্জ্নস্রোক্তি:। স্থানে—ইত্য-বায়ং যুক্তমিতা স্মিন্নর্থে। হে হ্যীকেশ যত এবং ত্মন্ততপ্রভাবো ভক্তবংসলশ্চ। অতন্তব প্রকীর্ন্তা নাহাত্মাসংকীর্তনেন ন কেবলমহমেব প্রহন্যামীতি। কিন্তু জগং সর্কাং প্রহন্যতি প্রকর্ষেণ হর্ষং প্রাপ্লোতি। এতং তু স্থানে যুক্তমিত্যর্থ:। তথা জগদমুরজাতে চামুরাগমুগৈতি—ইতি বং। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি দ্রবন্তি পণায়স্তে—ইতি যং। সর্কে যোগতপোমন্ত্রাদি-দিদ্ধানাং সংখা নমশুন্তি প্রণমন্ত্রি—ইতি যং। এতচ স্থানে যুক্তমেব। ন চিত্রমিতার্থ:॥ ৩৬॥

গীতার্থসন্দীপনী ৷ হে ভগবন্। ভূমি ইন্দ্রিগণের প্রবর্ত্তক, অভুত-প্রভাবশালী ও ভক্তবংসল। তোমার গুণগাথা কীর্ত্তন ও শ্রবণ করিয়া সকল প্রাণী আননদ ও তৃপ্তি লাভ করিবেই তো। তুমি যে বলিয়াছ চুইগণের সংহার জন্ম তোমার আবির্ভাব, ইহা শুনিরা রাক্ষদর্গণ যে ভয়ে পণায়ন করিবে, তাহাতে আশুর্গা কি ? আবার তোমার রুণার মোহিত হইয়া ও তোমার রাক্ষ্য বিনাশ প্রতিজ্ঞা শুনিয়া দেব, ঋষি, সিদ্ধ, গন্ধর্ম ও চারণ আদি যে তোমাকে নমস্কার করিবেন, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

---:0:----

অন্তব্যক্তিনী ? [হে] মহাত্মন্। অনন্ত ৷ দেবেণ ! জগদিবাস ! এদাণঃ অপ্রি (ব্রহ্মার ৪) গরীয়দে (গুরুতর) আদিকত্রে চ (ও আদি কর্তা) তে (ডোমাকে) [(प्रवर्ग व) कन्नार ((क्रंक) न नामजून (नमकांत्र ना कतिरायन) ? पर (वाक) अपर (अवाक) পরং (দং 'ও অনতের অতীত) যং অকরং (যে অকর ব্রুক্ত) তং চ (তাহাও) দং (कृषि)॥ ८१॥

ব্ৰাক্তীকে ৷ হে মহাজুন ! হে অনম্ভ ! হে দেবেশ ! হে জগন্নিবাস ! ভূমি জ্ঞ্জারও গুরু ও জনক! ভোমাকে দেবগণ কেনই বা নমকার না ক্রিবেন ? হে ভগবন্ ! পুরি সুহ ও তুমি অসহ ; আবার তুমি উভয়েরই অভীত অকর **国物 || 09 ||**

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণত্ত্বমন্থ্য বিশ্বস্থ পরং নিধানম্। বেক্তাহদি বেদ্যং চ পরং চ ধাম ত্ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮ ॥

শাক্ত ভাষা হ ভগবতো হ্বাদিবিষয়ত্ব হেতুং দর্শয়তি—কশ্বাচেতি।
কশ্বাচে হেতোত্তে তুভাং ন নমেরন্ ন নমস্থু হি মহাযান্। গরীয়দে গুরুভরায়। বতো
ব্রহ্মণো হিবণাগর্ভভাগ্যাদিকর্তা কারণম্। অভস্তমাদাদিকর্ত্রে কথমেবং তে ন নমস্কুর্মঃ?
অতো হ্বাদীনাং নমস্কারস্ত চ স্থানং অমহঃ। বিষয় ইতার্থঃ। হে অনন্ত। হে দেবেশ।
হে জগলিবাদ। তমক্ষরং তং পরং যবেদাস্তেমু শ্রুমতে। কিং তং? সদস্দিতি। সন্ধিদ্যানাম্। অসচ্চ যত্র নাস্তীতি বৃদ্ধিঃ। তে উপাধিভূতে সদস্তী বস্তাক্ষরস্ত। যন্তারেশ
সদস্দিভূপেচর্যাতে। প্রমার্থতন্ত সদস্তী বস্তাক্ষরস্ত। বদ্ধিরণ
সদস্দিভূপেচর্যাতে। প্রমার্থতন্ত সদস্তী বস্তাক্ষরস্ত। বদ্ধিরণ

প্রভাগ নিক্ত তিকা । ১৯ ৫ চুনাহ—ক ঝাদিতি। হে মহাত্মন্। হে অনস্তা। হে দেবেশ। হে জগনিবাস। ক ঝালেতােরে তুড়াং ন নমেরন্ন ন নমন্ত্রারং কুর্জঃ ? বক্ষণােহপি গবীয়দে ওকতরায়। আদিকত্রে চ বক্ষণােহপি জনকায়। কিঞ্সন্তক্ন্। অসদব্যকং। তাভাাং পরং মূলকাবণাং যদক্ষরং ব্রহ্ম। তচ্চ ভ্ষেব। এতৈন বিভি-হেতৃভিন্থাং সর্পে নমস্তানীতি ন চিত্রমিতার্থঃ॥ ৩৭॥

শিতা প্রতিশ্রিকা । তে পরমোদার চিত্ত ! হে দেশকা লবস্তুপরিছে দশৃষ্ঠ । হে হিরণ্যগর্ভা দিদেবতাগণেরও নিষ্কা ! হে জগতের আশ্রম্মন্ত্রপ ! তুমি জগদ্ধিতারও পরম গুরু ও স্ষ্টেকর্তা। এই জন্ত সকলদেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন। আবার অন্তি ও নান্তি পদের প্রতান্ত্রত পদার্থও তুমি, এবং অগম্য ও অপারও তুমি। তোমাকে যে সকলে নম্কার বা অন্তর্যা করেন, ইহাতে আব আশ্রমণ কি ?॥ ৩৭॥

-:();-

তাহাত্র হিল্পী ! [হে] অনস্তরপ! ত্ম) আদিদেবঃ পুরাণঃ পুরুষঃ (পুরাণ পুরুষঃ)। অন্ত (এই) বিশ্বত (বিশ্বের,) পরং (এক্ষাত্র) নিধানম্ (শরন্থান)। [তুমি] বেস্তা (জ্ঞাতা), বেদ্যং চ (ও জ্ঞের), পরং চ ধাম (ও পরম ধাম) অদি (হও)। ত্রা (তোষার দারা) বিশং (জগং) ততন্ (ব্যাপ্ত রহিয়াছে)॥ ৩৮॥

ক্রিকান্তবাদে । তে অনন্তরপ । তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশের একমাত্র নিধান, তুমিই সর্ববজ্ঞ, তুমিই জ্যেরবস্তু, তুমি পরম ধাম, ও তুমি বিশের সর্ববত্র বিরাজমান ॥ ৩৮॥

বায়ুর্যমোহগ্রিব রুণ: শশাক্ষ: প্রজাপতিস্ত্বং প্রপিতামহশ্চ। নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯॥

শাক্তর ভাষ্ট পুনরণি ভৌতি—ছমিতি। ত্মাদিদেব:। জগত: প্রষ্ট্রণ পুরুষ: পুরি শরানাৎ পুরাণশ্চির ত্তন:। ত্মেবাজ বিশ্বত পরং প্রকৃষ্টং নিধানং—নিধীয়তেহন্মিন্ জগং সর্বাং মহাপ্রশ্যাবিতি। কিঞ্চ বেতাহিদি বেদিতাহিদি সর্বাইতব বেদ্যজাতজ্ঞ। যচ্চ বেদ্যং বেদনার্হং তচ্চাদি ত্ব্যা পর্মং চধান পর্মং পদং বৈক্ষবন্। ত্বাং ততং ব্যাপ্তাং বিশ্বং সমন্তান্। হে অনক্তর্মণ। অক্তোন বিদ্যুতে তব রূপাণান্॥ ৩৮॥

শিক্ত তিকা 2 কিঞ্চ ব্যাদিদেব ইতি। ত্মাদিদেবে দেবানা-মাদি:। যতঃ প্রাণোহনাদিঃ পুক্ষত্ম। অত এব ত্মহাপুরং নিধানং লয়স্থানম্। তথা বিশ্বহ্য বেবা জ্ঞাতা ত্ম্। যচ বেদাং বন্ধজাতং পরং চ ধাম বৈশ্বহং পদং তদপি ত্মেবাদি। অত এব হে অনন্ধর্মপ ত্রৈবেদং বিশ্বং ততং ব্যাপুম্। এতৈশ্চ সপ্তভির্হেত্ভিত্মের নমস্বার্য্য ইত্যর্থ:॥ ৩৮॥

নিতা প্রিক্সিশানী 2 হে অসামসভাস্বরূপ। তুমি সকল হাষ্ট্র আদি, তুমি অনাদি; অন্তি ভাতি প্রিয়রূপে তুমিই পুক্ষপদশাচ্য; পুন—শরীর মার্ক্রেই অন্তর্বাত্ম। রূপে ভোমারই স্থিতি। তুমিই জগতের লয়গান, তুমি জগতের সকলই জাত আছে, আনার ভোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ম জগং বাকুল। তুমিই সজিদানন্দ্র্যন অবিয়াবির্জ্ঞিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ। রক্জু যেমন সর্পল্নের অধিষ্ঠানভূমি, তদ্ধপ সংস্কর্প তোমাতেই এই অসৎ জগৎ রূপ ল্রম জ্মিতেছে। বস্তুতঃ জগতে ওত প্রোত ভাবে ভোমারই সন্তা বিশ্বমান॥ ১৮॥

[•] তাহান্ত বাহ্নি । ছং (তুমি) বারুং, যমং, অগ্নি, বকণং, শশান্ধং (বাযু, যম, অগ্নি, বরুণ ও চন্দ্র) প্রকাপতিঃ (ব্রহ্মা), প্রপিতানহঃ চ (ও ব্রহ্মার জনক); [অত এব] তে (তোমাকে) সহস্রকৃত্বঃ (সহস্রবার) নমঃ অস্ত (নমন্ধার)। পুনঃ চ (পুনর্কার) নমঃ (নমন্ধার); ভূরঃ অপি (পুনর্কার) তে (তোমাকে) নমঃ নমঃ (পুনঃ পুনঃ নমন্ধার) ॥ ৩৯ ॥

[া]দ্দ । হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, প্রজাপতি ও প্রশিতামহ রূপ সকল দেবতাই তৃমি। তোমাকে সহস্র বার নমস্কার করি। হে ভগবন্! তোমাকে পুনঃ বারংবার নমস্কার করি॥ ৩৯॥

² किक-वायुतिछि। वायुषः। यमण्ड। व्यविः। वक्रावाश्याः

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্বা। অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমস্ত্রং সর্বাং সমাপ্রোধি ততোহসি সর্বাঃ ॥ ৪• ॥

পতি:। শশাস্কশ্ব মা:। একাপতিস্থং কশুণাদি:। প্রপিতামহশ্ব — পিতামহশ্বাপি পিতা প্রপিতামহ:। ব্রহ্মণোহপি পিতেতার্থ:। নমো নমস্তে তৃত্যমস্ত সহস্রক্ষ:। প্নশ্ব ভূয়োহপি নমো নমস্তে। বহুশো নমস্বারক্রিয়াহভ্যাবৃত্তিগণনং ক্রম্মুটোচ্যতে। পুনশ্ব ভূয়োহপীতি শ্রহাভক্তাতিশ্বাদপরিতোধমান্মনো দর্শয়তি॥ ৩৯॥

প্রিপ্রক্রিক্র তিক্রিক হিন্দ সংক্রির নমস্বার্থ্য: সর্বনের বাত্মকর্তাদিতি স্ববন্ধ্যমণি নমস্বরোতি—বায়্রিতি। বায়াদিকপন্থমিতি সর্বনেরাত্মকর্তাপদক্ষণার্থমুক্তম্। প্রজাপতিঃ পিতামহঃ। তম্ভাপি জনকর্তাৎ প্রপিতামহত্বম্। অতত্তে তৃভ্যং সহস্রশোলমাহয়। পুন: সহস্রক্তরো নমাহস্ত । ভূরোহপি পুনরপি সহস্রক্তরো নমো নম ইতি ॥ ৩৯ ॥

শীতা প্রতিশালী থা হে ভগবন্! তুমিই বাযুরূপে প্রবাহিত হইয়া জীবের জীবন রক্ষা করিতেছ; তুমিই যমরূপে আবার তাহাদিগকে সংহার করিতেছে। তুমিই তেজারূপে অগথকে উত্তপ্ত করিতেছ; আবাব জলরূপে সকলকে শীতল করিতেছ। তুমি প্রজাসমূহ ক্ষি করিতেছ। তুমি প্রজাসমূহ ক্ষি করিতেছ। তুমি প্রজাসমূহ ক্ষি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রশা। আমি তোমাকে ভক্তি ও প্রদ্ধা পূর্বকি বাবংবার নমস্কাব করিতেছি। তোমাকে যত বারই প্রশাম করি, কিছুতেই যেন আমার হৃপ্তি হইতেছে না—প্রাণ মন যেনু আর ও প্রণাম করিতে চাহিতেছে॥ ৩৯॥

আহ্বাহ্বি । [হে] দর্ম ! তে (তোমাকে) প্রস্তাৎ (দল্পে) কথ
পৃষ্ঠত: (এবং পশ্চান্তাগে) নম: (নমস্কার) তে (তোমার) দর্মত: এব (চতুম্পার্শে) নম: ছন্ত (নমস্কার) । [হে] অনস্তবীর্য ! ত্ম (তুমি) অমিতবিক্রম: (অসীমবিক্রমযুক্ত) দর্মং (নিধিল বিশ্বকে) সমাপ্রোধি (ব্যাপিরা আছি), তত: (এই জন্ত) দর্মা: (সর্মস্বরূপ) অদি (হও) ॥ ৪০ ॥

বঙ্গান্দ । তে সর্বস্বরপ । আমি তোমার সম্মুখ ভাগে নমস্বার করি, ভোমার পশ্চান্তাগে নমস্বার করি, এবং ভোমার চতুপ্পার্থেই নমস্বার করি। তুমি অনস্তবীর্য্য ও অমিতবিক্রম, এবং তুমি জগতের সর্বব্র বিভ্রমান। এই জন্ম তুমি 'সর্বব' নামে অভিহিত হইয়া থাক॥ ৪০॥

শাক্তর ভাষ্য হয়। তথা—নমঃ প্রতাদিতি। নমঃ প্রত্থাৎ পূর্বজাং দিশি তুজাম্। অথ পৃষ্ঠতত্তে পৃষ্ঠতোহিপি চ তে। নমোহত তে সর্বত এব সর্বাহ্য দিকু সর্বত

সথেতি মন্ধা প্রসভং যন্ত্রন্তং হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সথেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং

ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাহপি॥ ৪১॥

স্থিতার হে সর্বা। অনস্থবীর্য্যামিতবিক্রমঃ—অনস্তং বীর্যায়স্ত। অমিতো বিক্রমোহস্ত। বীর্যাং সামর্থ্য। বিক্রমঃ পরাক্রমঃ। বীর্যাবানপি কশ্চিচ্ছক্রবধাদিবিষ্ট্রেন পরাক্রমতে। মন্দ- পরাক্রমো বা। তং অনস্তবীর্য্যাহমিতবিক্রমংশ্চত্যানস্তবীর্য্যামিতবিক্রমঃ। সর্বাং সমস্তং জগৎ সমাপ্রোষি সম্মাগেকেনাত্মনা ব্যাপ্রোষি যতস্ততন্তক্রানসি ভবসি সর্বাহ্ম। তথা বিনাভূতং ন কিঞ্চিদন্তীত্যভিপ্রায়ঃ॥৪০॥

শ্রেশ মিক তিলিক। ১ ভিক শ্রেদাভরাতিণরেন নমসারেষ তৃপ্তিমনধিগচ্চন্ পুনরণি বহুণ: প্রণমতি—নম ইতি। হে দর্ম্ব দর্মাত্মান্ত দিকু তুড়াং নমোহন্ত।
দর্মাত্ম তুম্পণাদররাহ—অনন্তং বীর্ঘাং দামর্ঘাং যক্ত তথা। অমিতো বিক্রমঃ পবাক্রমো
যক্ত সং। এবংভূতত্বং দর্মং বিশ্বং সম্যাগন্তর্বহিন্দ সমাপ্রোধি ব্যাপ্যোধি। স্বর্ণমিব কটককুগুলাদি স্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তরে। ততঃ দর্মক্ররপোহসি॥৪০॥

পাতা প্রতিশালী । ভগৰান্ বরণতঃ মাগুল্পবিদ্যেদস্তা, তাঁহার মগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। তবে ভক্তগণ তাঁহাকে সকল কর্ম্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শ্বরূপ বিশ্বো শীকার করেন। এই জন্ম অর্জুন সকল কর্মের আদিতে তাঁহার সন্মৃথ ভাগা, অন্তে তাঁহার পশ্চান্তাগ ও মধ্যে তাঁহার সর্ম্মেতাবিভ্যমানতা দর্শন করিয়াই, তাঁহার সন্মৃথে পশ্চাতে ও চারিদিকে নমন্বার করিলেন। তাঁহার কায়িক বল, রূপ, বীর্যা ও শিক্ষার, এবং শস্ত্রাদির প্রয়োগকুশলতারূপ বিক্রমের সীমা নাই। তিনি নিজ সন্তান্দ্র্বণ দ্বারা জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; এই জন্ম তিনি কোনও বস্ত্রবিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া "সর্ম্ব" নামে আখ্যাত হইয়াছেন॥ ৪০॥



তাহার বিশিক্ষণ] অজানতা (না জানিয়া) ময়া (মৎকর্তৃক) প্রমাদাৎ (প্রমাদবশতঃ) প্রণয়েন না অপি (অথবা প্রণয়বশতঃ) সথা ইতি ময়া (সথা ভাবিয়া) হে রুফা হে যাদব ! হে সথে ! ইতি (এইক্সণ) প্রসভং (হঠাৎ) যৎ উক্তম্ (যাহা কথিত হইরাছে)॥ ৪১॥

বিশার পর এই বিশার পর এশর্থা মহিমা না জানিয়া, হৈ কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সখে । এইরূপ লৌকিক সম্বর্ধ বিদ্যোতি যাহা কিছু সামাশ্য ব্যবহার করিয়াছি [তুমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর] ॥ ৪১॥

যচ্চাবহাসার্থমসৎকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেরু। একোহথবাহপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ কাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্॥ ৪২॥

শাক্ত ভাতাত বিপরীতবৃদ্ধা প্রদাহান্ত্যাপরিজ্ঞানাদপরাদ্ধেহত:—সথেতি।
সথা সমানবগ ইতি মন্ত্রা জাতা বিপরীতবৃদ্ধা প্রসভমভিভূম প্রস্থ যহকং— হে কৃষ্ণ হে যাদব
হে সংগতি চ— সজানতাহজ্ঞানিনা মুঢ়েন। কিমন্ত্রানতেতি ? আহ—মহিমানং মাহান্ত্যং
তবেদমীশ্বস্ত বিশ্বস্থপন্। তবেদং মহিমানমন্ত্রানতেতি বৈম্ববিক্রপ্রেন সম্বন্ধ:। তবেমমিতি
পাঠো যতন্ত্রি তদা সামানাধিকবণ্যমেব। ময়া প্রমাদাবিক্রিপ্রচিত্ততয়া প্রণব্রেন বাহপি—প্রণব্রো
নাম স্নেহনিমিত্রা বিশ্বস্তুত্রনাপি কাবণেন—যহক্তবানিম্মি॥ ৪১॥

প্রাক্ত কিন্তা হিদানীং ভগবন্তং ক্ষাপন্থতি—সংগঠীত থাভাাম্।
ত্বং প্রাক্তঃ সংখতোবং মত্বা প্রসভং হঠাৎ তিরস্কারেণ যত্তকং তৎ ক্ষাময়ে। ত্বামিত্যভরেগাবন্ধঃ। কিং তং ? হে ক্ষা—হে যাদব—হে সংখতি চ। সন্ধিরার্ধঃ। প্রসভোক্তো হেতৃঃ—
তব মহিমাননিদং চ বিশ্বক্পমজানতা মন্ত্রা প্রসাদাৎ প্রণয়েন শ্লেহন বা যত্তমিতি ॥ ১১ ॥

গিতাপ্রিলাকা । অর্জুন প্রীক্ষকে ভগবান্ বলিলেও সমবরস্কতা ও সধ্য জন্ম ঠাছাকে হয়ও। আপনার সাধারণ মাতুলপূত্র বোধে কথন যাদব, কথনও ক্ষণ, কথনও বা সধা বলিয়া লৌকিক বৃদ্ধিতে ইতিপূর্ণ্ধ ঈখরাত্মতিত সংঘাধন কবিষাছেন। এক্ষণে দিব্য দৃষ্টিতে শ্রীক্ষেত্র অনির্বাচনীয় স্বরূপ দর্শনে আপনাকে ক্ষাতিক্ষ বোধে ক্র হইয়া নিজ পুর্বাক্ত স্পর্ধা ও ষ্ঠতা জন্ম ক্ষা চাহিলেন॥ ৪১॥

---:0:----

আহ্বাহিনী ! [হে] অচ্যত! বিহারণগ্যাসনভোজনের (বিহার, শরন, উপবেশন ও আহার বিষয়ে) এক: (একাকী পাকিতে) অথবা তৎসমক্ষং (বন্ধুজনসমক্ষে) অবহাসার্থং (পরিহাসজ্জনে) যং (যে) অসংক্রতঃ (অসন্মানিত) অসি (ক্রিইছ), অহম্ (আমি) অপ্রমেয়ং (অপ্রমেয়ধরপ) খাং (তোমাব নিকট) তং (তাহার) কামরে (ক্রমা প্রার্থনা করিতেছি)॥ ৪২॥

ব্দাস্থাদে থ হে অচ্যুত ! তোমার বিহার, শয়ন, উপবেশন ও ভোজন কালে অথবা যখন তুমি কখন একাকী থাকিতে কিংবা ভোমার অক্সান্ত বন্ধুবর্গ মধ্যে অবিছিতি করিতে তখন পরিহাসচ্ছলে আমি তোমাকে কত তিরন্ধার করিয়াছি; তুমি অন্ত্রেম্ব্রুম, তোমার নিকট আমি ভজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি মি ৪২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম ঃ ৰচেতি। ৰচ্চাৰহাসার্থং পরিলাদ প্রেলালারাসংস্কৃতঃ

পিতাংসি লোকস্থ চরাচরস্থ ত্বমস্য পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন ত্বংসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোহন্মো লোকত্রয়েহপাপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪৩ ॥

পরিভূতোহিদি ভবদি। ক ? বিহার শিষাদনভোজনেয়। বিহরণং বিহার: পাদব্যায়াম:। শয়নং শব্যা। আদনমাস্থায়িকা। ভোজনমদনম্। ইত্যেতেয়ু বিহারশব্যাদনভোজনেয়ু। একঃ পরোক্ষ: সয়সংক্রতোহিদি পরিভূতোহিদি। অথবাহিদি হে অচ্যুত তৎসমক্ষম্। তছেকঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থ:। প্রত্যকং বাহসংক্রতোহিদি। তৎ সর্ক্রমপ্রাধলাতং ক্রাময়ে ক্রমাং কারয়ে স্বামহম্। অপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতম্॥ ৪২॥

প্রিপ্রকামিকতাকা ? কিঞ্চ—যচ্চেতি। হে অচ্যুত যক্ত পৰিহানার্থং ক্রীড়াদিয় তিরস্কৃতে।হিন্ ৷ এক এক লঃ। স্থীন্ বিনা রহিন স্থিত ইত্যর্থঃ। অথবা তঃ-স্মৃক্ষং তেষাং পরিহ্নতাং স্থীনাং স্মৃক্ষং পূর্তোহিপি। তং সর্ব্বম্পবাধন্ধাতং ত্বাম প্রয়েশ্র মাচন্ত্যপ্রভাবং ক্ষাময়ে ক্ষাং কার্য়ামি॥ ৪২॥

শিতা প্রতিশালা । ক্রীড়ার সময়ে, শ্যায় শ্রনকাণে, সামূনে বসিবার সময়ে, এবং সজাতীয় বছজনমগুলীতে একত্র ভোজন কালে অথবা যথন ভগবান্ শীক্ষণ একাকী বিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন তিনি মিত্রমগুলীবেষ্টিত হইয়া থাকিতেন, অর্জ্বন হয়তো সেই সেই সময়ে কত উপহাসের কথা বলিয়াছিলেন। তাই এখন তাঁইার নিকট বিনীতভাবে বলিতেছেন, তুমি অচিষ্ট্যপ্রভাবশালী, তুমি নির্বিকার ও পরম দয়ালু; আমার অজ্ঞানক্বত সমস্ত ক্রেটি ক্রমা কর॥ ৪২॥

-:0:---

তাল্লা প্রিন্টি । (হে] অপ্রতিমপ্রভাব ! জ্ম্ (ডুমি) অপ্ত (এই) চরাচরপ্র (চরাচর) লোকস্ত (লোকের) পিতা (জনক) পূজা: (পূজা), গুক: (গুক), গরীয়ান্চ (ও গুকুতর) অসি (হও)। অত: (অতএব) লোকত্রে (ত্রিজগতে) ত্ৎসমঃ অপি (ডোমার তুলাও) ন অভি (কেহ নাই)। [তোমা হইতে] অভাধিক: (গুকুতর) অন্ত:ক্ত: (অপ্র কোধায়) । ॥৪০॥

ব্দান্ত হৈ অনুপমপ্রভাবশালিন ! এই চরাচর সমস্ত লোকের তুমি পিতা; তুমি পূজ্য গুরু; এবং গুরু হইতেও তুমি গুরুতর। ত্রিজ্বগতে তোমার তুল্য কেহ নাই। তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ?॥ ৪৩॥

শাক্ষান্ত হাবরজনমন্ত। ন কেবণং ব্যক্ত জগতঃ পিতা। পূজ্যক পূজাই:।

তশ্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীভ্যম্। পিতেব পুত্রস্তা সথেব সখ্যঃ

প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াঽইসি দেব সোচুম্॥ ৪৪॥

ষতো গুৰু:। গ্ৰীয়ান্ গুৰুতর:। কন্মাণ্গুৰুতরন্থমিতি? আছ—ন চ ত্ৎসমন্ত্ৰু।ল্যোহজোহন্তি। ন হীশ্বর্থাং সন্তব্তি। অনেকেশ্বত্বে ব্যবহারাম্পপত্তে:। ত্ৎসম এব তাবদভো ন সন্তব্তি। কৃত এবাজোহভাধিক: স্থালোকত্রয়েংপি সর্বন্ধিন্? আহ—মপ্রতিমপ্রভাব। প্রতিমীয়তে যয়। সা প্রতিমা। ন বিদ্যতে প্রতিমা যম্ম তব প্রভাবশ্য স ত্মপ্রতিমপ্রভাব:। হে মপ্রতিমপ্রভাব। নিবতিশয়প্রভাব ইতার্থ:॥ ৪৩॥

প্রতিষ্ঠেতি কি তি কি বিশ্বতে প্রতিষ্ঠান কি বিশ্বতিষ্ঠান কি ব

নিতাহিদিকা । সমস্ত জগং তোমা হইতে উৎপন্ন. এই জন্ম তুমি সকলের পিতা। সকল দেবের দেবতা তুমি, এই জন্ম তুমি পূজা। বেদাদির উপদেষ্টা তুমি এই জন্ম তুমি গুরুতা। তোমা হইতে কেছ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এই জন্ম তুমি গুরুতার। এবং তুমি "একমেবাদিতীরং" (ক)—তোমাব তুলনা তুমিই। তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর বেহ নাই। শ্রুতিও বিশিয়াছেন "ন তংশমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে" (ধ), তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছু দৃষ্ট হয় না॥ ৪০॥

তাল্লকাতিশা হৈ [হে] দেব। তত্মাৎ (অত এব) অহং (আমি) কারং (শরীরকে) প্রণিধার (দণ্ডবং করিয়া) প্রণম্য (প্রণাম পূর্বকে) ঈড়াষ্ (বন্দনীর) ঈণ্
ং (ঈশর) ছাং (তোমাকে) প্রসাদরে (প্রসন্ন কবিতেছি), পিতা ইব (পিতা যেমন) পুক্রন্থ (পুত্রের);
স্থা ইব (স্থা যেমন) স্থাঃ (মিত্রের); প্রিয়ঃ (প্রিয় ব্যক্তি) যেমন প্রিয়ায়াঃ (প্রিয়ার) [অপরাধ
ক্ষমা করেন] [সেইরূপ আমাব অপরাধ] সোচুম্ অর্হিস (সন্থ করিতে সক্ষম হও) ॥ ৪৪॥

ব্দান্তবাদে । অতএব দশুবৰ প্রণামপূর্বক তোমাকে সকলের বন্দনীয় জানিয়া তোমার প্রসন্মতা প্রার্থনা করিতেছি। বেমন পিতা পুত্রের, স্থা মিত্রের, পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, তুমি তক্রপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪৪ ॥

⁽क) ছोल्नांशांशनिषद, ७।२।১॥

অদৃষ্টপূর্ববং হৃষিতোহিন্মি দৃষ্ট্রা
ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেব রূপং
প্রদীদ দেবেশ জগন্ধিবাস ॥ ৪৫ ॥

শক্তি আই থাত এবং—তন্মাদিতি। তন্মাৎ প্রণম্য নমস্কত্য। প্রণিধায় প্রকর্ষেণ নীচৈর্ঘা। কারং শরীরং। প্রসাদরে প্রসাদং কার্ষে। ঘামহমীশমীশিতারম্। ক্ষডাং শ্বত্যম্। ঘং প্ন:—প্রস্থাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্বাং। সংখব চ স্থারপরাধং। যথা বা প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াঃ অপরাধং ক্ষমতে। এবমইসি হে দেব সোঢ়ুং প্রস্থিতুং। ক্ষমিত্যর্থ:॥৪৪॥

প্রামিনম্। ঈডাং স্বতাং। প্রদাদয়ে প্রসাদয়ামি। কথং ? কায়ং প্রাণিয়ে দণ্ডবরিপাত্য। প্রণমা প্রকর্ষেণ নত্তা। অতত্তং মহাপরাধং দোঢ়ৃং ক্ষমহাদি। কহু ক ইব ? পুত্রহাপরাধং ক্রপয়া পিতা যথা সহতে। স্থামিত্রহাপরাধং স্থা নিরুপাধির্মুর্যথা সহতে। প্রিয়শ্চ প্রায়া অপরাধং তংগ্রিয়ার্থং যথা সহতে। তহুং ॥ ৪৪ ॥

নিভাহিনিকা । অর্জুন ভগবচ্চবণাবনত—প্রণত হইয়া দীনভাবে বলিতেছেন—প্রভো! তুমি দর্ব জগতের নিয়ন্তা এবং ব্রহ্মাদিরও বন্দনীয়, তোমার মহয়ের অন্ত নাই। কিন্ত নাথ! যেমন শিশু পিতৃগ্তপ্রাণ, দথা যেমন প্রাণস্থার অন্ত্রুত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানে না; তদ্দপ আমিও তোমার আশ্রিত, আমাকে—শরণাগত ভক্তকে—রকা করিবাব কর্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে; কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই। তাই বলি, দেবাদিদেব। তুমি প্রশন্ন হইয়া আমাকে ক্ষমা কর॥ ৪৪॥

---:0:----

আহার বাহিনী। [হে]দেব! মদৃষ্টপূর্নং (অপূর্ব) [তোমার রূপ] দৃষ্টা (দেখিয়া) হৃষ্টিত: অন্মি (আফ্লাদিত হইয়াছি), ভরেন চ (এবং ভূয়ে) মে (আমার) মন: (মন) প্রবাধিতং (ব্যাকুল হইতেছে)। [অতএব] [হে] দেবেশ! জগিয়বাস! তং এব রূপং (সেই পূর্বে রূপই) মে (আমাকে) দর্শন্ন (দেখাও); প্রামীদ (প্রসন্ন হও)॥ ৪৫॥

ব্দান্তবাদে । হে দেবেশ ! তোমার এই অদ্যীচর অপূর্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভাষ্ট হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। হে অগনিবাস ! ভোঁমার সেই মনোহর পূর্বে রূপ দেখাও, এবং আমার প্রতি প্রসন্নতা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥ "

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি স্বাং দ্রুফ্ট,মহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬॥

শাক্স ভা হা হা ১ অদৃষ্টপূর্বনিতি। অদৃষ্টপূর্বানিদি দৃষ্টপূর্বনিদিং বিশ্বরূপং তব ময়া। অত্যৈবা। তদহং দৃষ্টা হবিতোংস্মি। তয়েন চ প্রবাধিতং মনো মে। অত্যেদেব মে মম দর্শয় হে দেব রূপং যন্মংসথম্। প্রদীদ দেবেশ জগরিবাস। জগতো নিবাসো জগরিবাসঃ। হে জগরিবাস॥ ৪৫॥

প্রশ্বিক তিকা 2 এবং ক্ষমাপন্নির প্রার্থনত—অদৃষ্টপূর্বনিতি দ্বাভ্যাম্। হে দেব পূর্বনিদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্টা হ্বিতো হটোংশি। তথা ভারেন চ মে মনঃ প্রব্যথিতং প্রচণিতম্। তম্মান্ম ব্যথানিবৃত্ত্যে তদেব কপং দর্শর। হে দেবেশ। হে জগান্নবাদ। প্রসানা ভব॥ ৪৫॥

কাপে মোহিত হইয়া, আনন্দিত হইয়াও স্থান হইতে পারেন নাই। কেননা দেই ইন্দ্রিয় ও মনের ধারণার এবং ধ্যানের অযোগ্য, বিকট, ভদঙ্কর ভাবে তিনি ভীত হইয়া পড়িয়াছেন। তাই বিহুতেছেন—প্রভা। তোমার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিনাধ নাই। তোমার এ রূপ আশ্চর্য্য হউক, অনস্ত হউক, তোমার মহিমাব্যঞ্জক হউক, আমার ইহা দেখিতে ভাল লাগিতেছে না। তোমার স্বরূপ ধাহাই হউক না কেন, তাহাতে আমার প্রয়োজন নাই; কিন্তু হে দেব। তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মন্ত করিয়া দাও, অমুগত ও শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্বাবেশধারী ভোমার ধে মোহন রূপটীকে আমি দেখিতে বড় ভাল বাদি, আমাকে দেই হাদি হাদি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রাণভ্রা মনভূলান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ভৃপ্তি হইতেছে না। তুমি তো ভক্তবৎসল, ভক্ত ধে রূপ ভাল বাদে তুমি তো ভক্তবৎসল, ভক্ত ধে রূপ ভাল বাদে তুমি তো ভক্তবৎসল, বিশ্ব করিতেছ ? শীল্প তোমার দেই পূর্ব্ব রূপ ধারণ কবিয়া আমার ভয় ভঞ্জন কর।

এই প্রার্থিত দেবরূপ কি প্রকার, তাহাই অর্জুন পরশোকে প্রকাশ করিয়াছেন।। ৪৫ ।

তাহান্ত বাহিনী থ অহং (সামি) দ্বাং (তোমাকে) তথা এব (দেই রূপই) কিরীটনং (কিরীটমুক্ত) গদিনং (গদাধারী) চক্রহস্তং (চক্রধারী) দ্রষ্ট মুন্ (দেখিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি); [হে] সহস্রবাহো! বিশ্বসূর্ত্তে! তেম (দেই) চতুর্ভ্রেন রূপেণ এব (চতুর্ভ্রেম্ স্থিতেই) ভব (আবিভূতি হও)॥ ৪৬॥

ব্দান্তবাদে হৈ ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদাচক্রহস্ত, ভোমার সেই পূর্ববৃৰ্ণ রূপ দর্শনের অভিলাধী হইয়াছি। হে সহস্রবাহো! হে বিশ্বমূর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুভুজ মূর্ত্তি ধারণ কর॥ ৪৬॥

শাব্দের তা হা কিঞ্চ কিরীটনমিতি। কিরীটনং কিরীটবস্তং। তথা গদিনং গদাবস্তং। চক্রক্তম্ন ইচ্ছামি তাং প্রার্থির তাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব। পূর্ববিদিতার্থ:। ষত এবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেন বহুদেবপুত্ররূপেন চতুর্ভুদ্দেন সহস্রবাহো বার্তমানিকেন বিশ্বরূপেন ত্ব বিশ্বমূর্ত্তে। উপসংস্কৃত্য বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেন বহুদেবপুত্ররূপেন ভবেতার্থ:॥ ৪৬॥

প্রিপ্রক্রিকা কিন্তু বিজ্ঞান বিশেষরনাহ— কিরীটনমিতি। কিরীট-বস্তং গদাবস্তং চক্রহন্তং চ আং ড্রন্থ মিচ্ছামি। পূর্বং যথা দৃষ্টোহদি তথৈব। মতো হে দহস্রবাহো। হে বিশ্বমূর্ত্তে। ইদং বিশ্বরূপমূপসংস্কৃত্য তেনৈব কিবীটাদিয়ক্তেন চতুর্ভূকেন রূপেণ ভবাবির্ভব।

তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্নঃ পূর্বনিপি কিরীটাদিযুক্তমেব পশুতীতি গম্যতে। যত পূর্বমৃক্তং বিশ্বরপদর্শনে—কিরীটনং গদিনং চক্রিণং চ পশ্যামীতি—তর্ছকেরীটাছভিপ্রায়েণ। যদ্ধা— এতাবস্তং কালং যং দ্বাং কিরীটনং গদিনং চক্রিণং চ স্থপ্রসন্তমপশ্যং তমেবেদানীং তেজো-বাশিং ছর্নিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যেবমত্র বচনক্ষ ব্যক্তিরিত্যবিরোধঃ॥ ৪৬॥

গীতার্থসিন্দীপানা । ভক্ত মাপনাব দ্বন্ধবল্লভকে নিজ মনোমোহন মূর্ব্তিতেই দেখিতে ভাল বাদেন। তাই মর্জ্ন ভগবান্কে সম্প্রবাহযুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটাদিতে মলক্ষত গদাচক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা করিলেন।

মহুব্যের হাত ছইটা বটে; কিন্তু প্রীক্লঞ্চ মহুন্ত ছিলেন না। তিনি ভগবান্। স্থতরাং
মানবাবরবের দহিত তাঁহার বিভিন্নতা হওয়া একটা বিচিত্র ব্যাপার নহে। তিনি ভিতৃত্ব
মানববিগ্রহধারী হইলেও শিশুপালকে, মা যশোদাকে, ও উদ্ধবকে, তাঁহার অলোকিক রূপ
প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ বহুদেবনিবাসে শহ্মচক্রগদাপদ্মধারী চতুর্ভু রূপেই
আবির্ভুত হইয়াছিলেন। অর্জুন ভগবান্ প্রীক্ষণকে দ্বিভুঙ্গ দেখিলেও তাঁহাকে চতুর্ভু রূপেই
বিষ্ণু বিলয়াই জানিতেন। ইহাই তাঁহার ইইম্র্তি। ভগবানের যে কোন মৃত্তিই সাধক দর্শন
কর্মন না কেন, তাহাতে তাঁহার ইইম্র্তিই দৃষ্ট হইয়া থাকে। অভেদবৃদ্ধিবশতঃ সাধক
ভগবানের নানারূপে, নিজ এক ইইরূপ্তিই দুষ্ট হইয়া থাকে। অভেদবৃদ্ধিবশতঃ সাধক
ভগবানের নানারূপে, নিজ এক ইইরূপ্তি দর্শন করেন। অর্জ্জনেরও তাহাই ঘটয়াছিল। যে
রূপ কেহ কথনও দেখে নাই, জপ, তপ, কর্মা, জ্ঞান ও যোগ আদি কোন পুক্ষার্থ হারাই যে
রূপ দেখা যায় না, ভগবান্ প্রীক্ষণ্ড দয়া করিয়া আত্মগামর্থ্য প্রভাবে কেবল পার্থকৈ যে রূপ
দেখাইয়াছিলেন, সেই অনম্ভ বিরাট্ বিগ্রহেও অর্জুন ঐ চতুর্ভু ল বিষ্ণুরূপ ইইম্র্টিই দেখিয়াছিলেন, এবং দেই বিষ্ণুমূ্র্তিকেই "অনেকবাহুলরবক্ত্রনেত্রযুক্ত" দর্শন করিয়াছিলেন। এ
মৃত্তি অর্জ্বনের পক্ষে "হ্রিরীক্ষ্য" হইয়াছিল। অনম্বকালাগ্রিদদৃশ অসম্ভ তেভোরালি,
অশেষাযুধ্যক্ত অনম্বর্বাহ, করাল দংখ্রামালা আদি কোটী কোটী বন্ধটি বন্ধরের বিকট

ৰিচিত্ৰ চিত্ৰদৰ্শনে সৰ্জ্ব ভীতচ্কিত ও চুম্কিত হুইয়াছিলেন। তাই তিনি ইষ্ট্ৰদেবের হাস্ত বিকসিত শাস্ত সৌম্য মূর্ত্তি দর্শনের আকাজ্ঞা করিয়াছিলেন। কৃষ্ণস্থা অর্জ্জ্ন নিজ ইষ্টমূর্ত্তি শ্রীকৃষ্ণকে বিষ্ণুস্বরূপ জ্ঞান করিতেন। অর্জ্জুন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের যে বিশ্বরূপ অনক্ষ আশ্চর্য্য বিরাট ব্রহ্মরূপ ও অশেষ ষোগৈখায় দেখিয়াছিলেন, তাহাও বিষ্ণুসূর্ত্তিতে প্রদর্শিত হইয়াছিল। চতুভু জ বিষ্ণুমূর্ত্তিতেই অনেকবাহুদরবক্তাদি প্রকাশিত হইমাছিল। বিষ্ণুমূর্ত্তি ভিন্ন একেবারে কোন স্বতন্ত্র অপরিচিত অভিনব মূর্ত্তি হইলে অর্জ্জুন সে মূর্ত্তিকে ভগবান শ্রীক্লফের বিরাট বিকাশ বিশিষা বুঝিতে পারিতেন না—ভাবিতেন, ইহা আর কেহ হইবে।

কেছ ইহা মনে করিবেন না যে চতুতু জ অর্থে তো চারিতু জই বুঝায়, তবে গদা ও চক্র এই श्रहें माज উल्लिथिত हरेन किन ? रेहारण श्रहें माज राजरे तुवारेराजा हा ति हां इरेरन रा চতুর্হন্ত ধ্রতী পদার্থেরই (গদা, চক্র, শঙ্কা, ও পদ্ম) উল্লেখ থাকিত। অর্জ্জন এখানে ভগৰানকে "দিব্যানেকোন্সতাযুধং" অনেক দিব্য সমুজ্জ্বল আয়ুধবুক্ত হস্ত দৰ্শনে ভীত হইয়া-ছিলেন। তাই বলিলেন, প্রভো! তোমার যে মূর্ত্তিতে কেবল গদা ও চক্র ভিন্ন অন্ত আযুধ নাই, সেই শাস্ত মূর্ত্তি ধারণ কর। শৃঙ্খ ও কমল তো ভয়েব কারণ নহে, তাই অর্জ্জুন তাহা উল্লেখ করেন নাই। বিশেষত: গদা ও চক্র ধরাতেই বিফুর শহ্ম ও কমনকেও লক্ষ্য করা হুইশ্বাছে। বস্তুত: অর্জুন দেবকীগর্ভগাত চতুতুলি বিষ্ণুমূর্ত্তিকেই লক্ষ্য কবিয়াছিলেন। আর গুইটী মাত্র অস্ত্রে, গুইটী মাত্র হস্ত অনুমান করিলেও দ্বিভুজ ক্লফ বুঝায় না; কেননা এক্লিফ দ্বিভূপ হইলেও তিনি গদাচক্রধারী ছিলেন না। গদাচক্র বিষ্ণুরই হত্তে বিজ্ঞান। ভগবান মহয়-রূপে মোহনমুরলীধারী ছিলেন, শহাও লইয়াছিলেন। কেবল দেবরূপেই গদাধর ও চক্রপাণি।

"সহত্র" শব্দ সংখ্যাবাচক। ''মনেকবাহ্দরবক্ত নেত্রং'' আদি শ্লোকে ইহাই বুঝাইতেডে বে, ভগৰানের বিরাট বিগ্রাহে অর্জুন অসংখ্য বাহু, অসংখ্য উদব, অসংখ্য মুখমওল, অসংখ্য নেতাদি দর্শন করিতেছিলেন। শাস্তের সিদ্ধাস্ত এই যে, তিনিই বাষ্টি ও সমষ্টি রূপে সর্ব্বগা বিরাল করিয়া থাকেন। তিনিই সমন্ত, সমন্তই তিনি। আবার তাঁহাতেই সমন্ত ও সমন্ততেই তিনি। তাঁহার সন্তা বাতীত হিতীয়ের সন্তা কোথায়? তিনিই বিশ্বেষর ও তিনিই বিশ্বরূপ। শ্রুতি বলিয়াছেন--

''ৰতশ্চোদেতি সুৰ্য্যোহন্তং যত্ৰ চ গচ্ছতি''। (क)

ী বাহা হইতে স্থাের উদয় হয় এবং বাঁহাতে স্থা অন্তগমন করেন, তিনিই এন্স। শ্রুতি আরও বলিয়াছেন--

"একন্তথা সর্বভূতাম্বরাম্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥" (খ) সেই এক স্বরূপই দর্শভৃতের অন্তরাক্মা, রূপে রূপে তিনিই ভিন্ন ভিন্ন নানারূপ হইয়াছেন। "ষতো বা ইমানি ভূতানি জারস্তে। বেন জাতানি জীবস্তি। যৎ প্রয়ন্তাভি সং বিশস্তি। ঐতি ॥ (গ)

⁽ক) কঠোপনিবৎ, ৪) ৯।

⁽র) কঠোপনিবৎ, ল্যা। (র) তৈজিরীয়োপনিবৎ, ল্যা১।

শীভগবানুবাচ।
ময়া প্রসন্ধেন তবার্জ্জ্নেদং
রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ।
তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাত্যং
যাদ্য ত্বদেয়েন ন দৃষ্টপূর্ববৃষ্ ॥ ৪৭ ॥

"বাহা হইতে জীবগণ জন্মগ্রহণ করিতেছে, ছন্মিয়া যদ্বারা জীবিত বহিয়াছে, এবং পরিণামে বাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে" অর্থাৎ দেব, দানব, মানব, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গা, অথবা স্মেদত, উদ্ভিজ্ঞা, অগুতা, জরাযুজ, বা চেতন অচেতন সমস্তই তাঁহা হইতেই উৎপন্ন হইতেছে, তাঁহাতেই স্থিতি করিতেছে, আবার তাঁহার সন্তাতেই বিলীন হইতেছে—ইত্যাদি জ্ঞেম বিষয়-রাশি যোগী ও জ্ঞানবান্দিগের "বুজির গোচর" হইয়া থাকে বটে; কিন্তু এতাবং "নম্নগোচর" কাহার ও হয় না; ও হইবারও নহে। তিনিই "বিশ্বেষর" হইয়া কুপাপরবল চিন্তে অর্জ্জুনকে দিব্য চক্ষ্ দিয়া, তিনিই যে "বিশ্বরূপ" তাহাই "নম্নগোচর" করাইলেন। সকল বাছই যে তাঁহার বাছ, সকল উদ্ধই যে তাঁহার উদর, সকল মুথই যে তাঁহার মুগ, সকল নেত্রই যে তাঁহার বিল্ল, ইহাই স্বর্জ্জুন দিব্য চক্ষে দর্শন করিলেন॥ ৪৬॥

তাৰসাৰো থিকা 2 প্ৰীভগৰান্ উবাচ (কহিলেন)। [হে] অৰ্জুন। প্ৰসন্ত্ৰেন (প্ৰদন্ন হইরা) ময়া (মংকর্জ্ক) আত্মযোগাং (আত্মযোগবংল) তব (তোমাকে) ইদং (এই) তেজাময়ম্ (তেজোময়) অনস্তম্ (অন্তশ্সু), আত্মং (সকলের আদিভূত) মে (আমার) পরং (উত্তম) বিশ্বরূপং (বিশ্বাত্মক রূপ) দর্শিতং (প্রদর্শিত হইল); যং (যে রূপ) ত্মিভিন্ন অন্ত কর্জ্ক) ন দৃষ্টপূর্বং (পূর্বে দৃষ্ট হয় নাই)॥ ৪৭॥

বঙ্গান্থলাকে হ ভগবান্ কহিলেন, হে অর্চ্জুন! তোমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই বিখাত্মক অপূর্বব অনাদি অনস্ত ও তেকোময় রূপ দেখাইলাম; আমার এই রূপ তুমি ভিন্ন এ পর্যান্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই ॥ ৪৭ ॥

শাহ্র ভাষ্ট্র হাত্র হৈ অর্জুনং ভীতমুপলভ্যোপদংগ্রত্য বিশ্বরণং প্রিরবচনেনাশাদয়ন্ ভগবান্ উবাচ—ময়েতি। ময়া প্রসরেন। প্রসাদো নাম ও্যান্ত্রহৰুদ্ধি:। ত্রতা। প্রসরেন ময়া তব চে অর্জুনেদং প্রং রূপং বিশ্বরূপং দর্শিতমান্ত্যোগাং। আল্বান ঐশব্যক্ত সামর্থাং। তেলোময়ং তেলঃপ্রাঞ্ম্। বিশং সমস্তম্। অনস্তমস্তর্গিতম্। আদৌ ভবমান্তম্। ব্দ্রপং মেম ভদ্তেন অব্বেহিক্তেন কেন্চির দৃষ্টপূর্কম্॥ ৪৭॥

A ব্যাহিক তিকি । এবং প্রার্থিত: সংস্তমার্থাসমন্ ভগবামুবাচ---

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈ-র্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুত্রৈঃ। এবংরূপঃ শক্যঃ অহং নৃলোকে দ্রেষ্টুং ত্বদক্যেন কুরুপ্রবীর॥ ৪৮॥

ময়েতি ত্রিভি:। হে অর্জুন কিমিতি তং বিভেষি ? যতো সয়। প্রসারেন রুপয়া তবেদং পরমুক্তমং রূপং দর্শিতম্। আজানো মম যোগাদ্যোগমায়াসামর্থাং। পরত্বেবাহ—তেজোময়ং।
বিশং বিশাত্মকম্। অনন্তম্। আজংচ। যন্মম রূপং অদন্তেন ত্বাদৃশাদ্ধকাদন্তেন পূর্বং ন
দৃষ্টং তং ॥ ৪৭ ॥

না। আমি ভন্ন দেখাইবার জন্ম এই রূপ তোমাকে দেখাই নাই। তোমার প্রতি কুপাবিষ্ট হইয়া, অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়াই, তোমাকে কুতার্থ করিবার জন্মই এই দেবহর্লভ রূপ তোমাকে প্রাদর্শন করিলাম। এ রূপের তেজে কোটী স্থ্যের তেজ পরাভূত হয়। সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডই ইহার অন্তর্নিহিত। এ রূপের আদিও নাই, অন্তর নাই। অত্যন্ত প্রিয়তম ভক্ত তোমা ব্যতীত আর কাহাবও ভাগ্যে এ আশ্রহ্মান্তর দর্শন করা ঘটে নাই। আমি ধৃতরাষ্ট্রভবনে ভীম্মাদিকে, সমন্নান্তরে অক্রন্তক, ও শৈশবে মাতা যশোদাকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলাম বটে; কিন্তু তাহা এই রূপের অবান্তর অংশমাত্র। এরূপ স্থান্ত ও সোষ্ঠবসম্পন্ন বিশ্বান্মক রূপ তোমাকেই কুপা করিয়া দেখাইলাম। একান্ত অমুগত—শ্বণাগত ভক্ত হওয়াতেই তুমি এই বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইয়া বরং আপনাকে ধন্ত মনে কর, ও প্রদান হও॥ ৪৭॥

---:0:-

আহ্বাহ্বি । (হ] কুকপ্রবীর ! ন বেদযজ্ঞার্থার নৈ: (না বেদ, যজ্ঞ, অধায়ন দ্বারা), ন দানৈ: (না দানধর্ম দ্বারা), ন চ ক্রিয়াভি: (না অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ার দ্বারা) ন উঠ্ঞেঃ তপোভি: (না উগ্র তপস্থা দ্বারা), এবংরূপ: (এইরূপ) অহং (আমি) ত্বদক্তেন (তুমি ভিন্ন অস্ত কর্তৃক) ন্লোকে (মহয়লোকে) দ্রষ্ট্র; শক্যা: (দর্শন্যোগ্য হই)॥ ৪৮॥

বঙ্গান্ধবাদে থে কুরুপ্রবীর! মনুয়ালোকমধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান, অথবা যথেষ্ট দান ধর্ম কুর্মা করিয়াও, কিংবা অত্যুগ্র তপশ্চর্য্যা দারাও, তুমি ভিন্ন আমার এ রূপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

শাক্ষরতাম্যম থ আত্মনা মম কপদর্শনেন ক্বতার্থ এব তং সংবৃত্ত ইতি তৎ ব্যোতি—ন বেদেতি। ন বেদম্জ্ঞাধ্যরনৈ:—চতুর্ণামপি বেদানামধ্যরনৈর্যধাবং। বজ্ঞাধ্যয়নৈশ্চ। বেদাধ্যরনৈরেব যজ্ঞাধারনত্ত সিদ্ধতাৎ পৃথগ্যজ্ঞাগ্যরনগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানস্কোপ- মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো
দৃষ্ট্য রূপং ঘোরমীদৃগ্ধমেদম্।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্ত্রং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯॥

লক্ষণার্থম। তথা ন দানৈস্থলাপুরুষাদিভি:। ন চ ক্রিয়াভিরগ্নিহোত্রাদিভি: শ্রৌতাদিভি:।
নাপি তপোভিরুবৈশ্রেলায়ণাদিভির্ঘোরে:। এবংরপো যথা দর্শিতং বিশ্বরূপং যশু
সোহ্রমেবংরপ: শক্য:—ন শক্যোহ্হং—নৃলোকে মহুদ্যলোকে ক্রষ্টুং অদন্তেন অন্তোহ্স্তেন
কুরুপ্রবীর॥ ৪৮॥

শ্রিকা মিক্র জিকা 2 এতদর্শনমতিত্ব ভং লক্ষ্য তং কৃত।থেহিদীত্যাহ
— ন বেদেতি। বেদাধ্যমন্যতিরেকেণ যজাধ্যমন্তাভাবাদ্যজ্ঞশন্দেন যজ্ঞবিত্যাঃ ক্রম্ত্রাতা
লক্ষ্যতে। বেদানাং যজ্ঞবিতানাং চাধ্যমনৈরিভ্যর্থ:। ন চ দানৈ:। ন চ ক্রিয়াভির্মিংহাজ্ঞাদিভি:। ন চোত্রৈত্তপোভিশ্চাক্রামণাদিভি:। এবংক্রপোহ্ছং ছত্তোহ্নেল মন্যুলোকে দ্রষ্ট্যুং
শক্য:। অপি তু ছুনেব কেবলং মংপ্রাদেন দৃষ্ট্য কুতার্থেহিদি॥ ৪৮॥

শিক্তা প্রতিবাদিন কর্মন বিধিপূর্বক বেদবোধিত কর্মন্ত্রপাদিদান ককন বা প্রতিবাদ পূর্বক পাঠ কর্মন, অথবা বিধিপূর্বক বেদবোধিত কর্মন্ত্রপাদিদান ককন বা প্রতিধাত প্রভৃতি শ্রৌত মার্ত্তাদি ক্রিয়াই ককন, অথবা কেই ক্রচ্ছা চাল্রায়ণাদি পূর্বক, বা ইল্রিয়সংয্ম ও কায়ক্রেশ কাতরতার্ক্রপ কঠোর তপোত্রতের আচরণই ককন, ভগবানের ক্রপাদৃষ্টিলাভ করিতে না পংরিশে এ সমস্তই বার্থ ও পণ্ডশ্রম মাত্র। বিশেষতঃ তাঁহাব ক্রপাদৃষ্টি না হইলে কেইই তাঁহাকে দেখিতে পায় না। অর্জ্জ্ন ভগবানের শরণাগত হওয়ায় ভগবানের ক্রপাদৃষ্টি ইইয়াছিল, তাই তিনি দিবা চক্ষ্ পাইয়াছিলেন, এবং অলোকসামান্ত বিশায়কর্মপদর্শনে ক্রতার্থ ইইয়াছিলেন। যে কর্ম্মে, যে অমুষ্ঠানে, যে শাল্রাধ্যয়নে, যে তপস্থায়, যে যোগে, ও যে জ্ঞানে ভগবংকুপা লাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকর্ম নাই, তাহা নিতান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষাযোগ্য ॥ ৪৮ ॥

আহ্বা হিলা । ঈদৃক্ (এইপ্রকার) মম (আমার) ঘোরম্ (ভরদ্বর) ইদং দ্বপং (এই রূপ) দৃষ্টা (দেখিয়া) তে (তোমার) বাথা (ভয়) মা (না হউক), বিমৃদ্ভাব: চ (ও মোহ) মা (না হউক); ব্যপেতভী: (বিগতভয়) প্রীতমনা: (ও প্রদর্গতিত্ত হইয়া) পুনঃ ছং (পুনর্কার তুমি) মে (আমার) ইদং (এই) তৎ রূপম্ এব (পূর্ব্রেপই) প্রপশ্ব (দেখ) ॥ ৪৯॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জুন! তুমি আমার এই বোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমোহিত হৈছও না। তুমি নির্ভীক ও প্রসন্নচিত্তে আমার পূর্ববরূপই দর্শন কর ॥ ৪৯ ॥ সঞ্জয় উবাচ।
ইত্যর্চ্জুনং বাস্থদেবস্তথোক্ত্যা
স্বকং রূপং দর্শরামাদ ভূয়ঃ।
আশাদয়ামাদ চ ভীতমেনং
ভূত্যা পুনঃ দোম্যবপুর্শ্মহাত্মা॥ ৫০॥

শাহ্দ ভাষ্ট হা হা মাতে ব্যথেতি। মাতে ব্যথা মা ভূত্তে ভয়ম্। মা চ বিমৃচ্ভাবো বিমৃচ্চিত্ততা। দৃট্টোপলভা রূপং ঘোরমীদৃগ্যথা দর্শিতং মমেদম্। ব্যপেতভীবিগতভয়:।
প্রীতমনাশ্চ সন্। প্নভ্রিস্থং তদেব চতুভূজিং রূপং শহ্মচক্রগদাধরং তবেটং রূপমিদং
প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

প্রিপ্রকামিকত তাকা । এবনপি চেত্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভ্ৰতি তর্হি তদেব রূপং দর্শরামীত্যাহ-—মা ত ইতি। ঈদৃগীদৃশং ঘোরং মদীয়ং রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা মাহস্ত। বিমৃত্ভাবো বিমৃত্তং চ মাহস্ত। বিগতভয়: প্রীতমনাশ্চ সন্ পুনস্কং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্ষেণ পশ্য॥ ৪৯॥

নিতা প্রতিশালী থা বহুণাইক্বদনাদিবিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভয় ও মোহ হইতেছে দেখিয়। ভক্তবাঞ্চকলতক ভগবান্ সেহপূর্বক অর্জ্ঞানে কহিলেন যে, তুমি আর ভীত হইও না, প্রসন্নচিত্তে দেখ,—যে চতুর্জ বাহুদেব মূর্ত্তিতে তুমু মন: প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মনোহর রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যথন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তথন তাহাই নিদ্ধ করিয়া থাকেন। অর্জ্ঞ্ন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়াছিলেন বিশ্বা ভগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন। আনার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ তাহাতেই সন্মত হইলেন। বদ্ধ জীব ভগবছক্তির ধাবা মায়াবন্ধন হইতে মুক্তিপার; কিন্তু স্বয়ং ভগবান্ নিতামুক্ত হইয়াও ভক্তের ভক্তিডোরে আবদ্ধ হইয়া থাকেন॥ ৪৯॥

তাৰালা প্ৰিলী । সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় কহিলেন)। বাহুদেবং (কৃষণ) আৰ্জুন্ম্ (অৰ্জুন্মে) ইতি (এইরূপ) উক্বা (কহিয়া) ভূম: (পুনর্কার) তথা (সেই প্রকার) অবং রূপং (স্বীয় রূপ) দর্শয়ামাস (দেখাইলেন); মহায়া (কৃপালু) সৌমাবপুং (প্রস্কান্ম্রি) ভূমা (হইয়া) পুনঃ (পুনর্কার) ভীতম্ (ভীত) এনম্ (এই অর্জুন্দে) আমাসম্মাস চ (আমার ক্রিলেন)॥ ৫০॥

আক্রান্ত । সঞ্জয় কহিলেন, [হে ধৃতরাষ্ট্র !] ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে এইরূপ কহিয়া পুনর্বার নিজ রূপ দেখাইলেন, এবং পুনর্বার সোম্য শরীর ধারণ পূর্বক ভয়বিহবলচিত্ত অর্জ্জুনকে আশ্বন্ত করিলেন ॥ ৫০ ॥

অৰ্জ্বন উবাচ।

, দৃষ্ট্রেদং মাসুষং রূপং তব সৌম্যং জ্বার্দ্ধন। ইদানীমশ্মি সংরুত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥

শাল্ক লাভা নাত্র ইত্যর্জ্নমিতি। ইত্যেবমর্জ্বং বাহ্নদেবন্তপাভূতং বচনমুক্তা বৃধং বহ্নদেবগৃহে জাতং রূপং দর্শগ্রামান দর্শিতবান্ ভূগঃ পুনঃ। আখাসরামান চাখানিত-বান্ ভীতমেনম্। ভূগা পুনঃ সৌমাবপুঃ প্রসন্নদেহো মহাগ্রা । ৫০ ॥

শ্রী প্রক্রিকা কিন্তু কিন্তু কিন্তু প্রাক্তনমের রূপং দর্শিভবানিতি সঞ্জর উবাচ—ইতীতি। শ্রীবাস্থানেবাহর্জুনমেবমুজা যথা পূর্বনাসীত্তথৈব কিন্তীটগদাদিযুক্তং চতুভূ জং বীয়ং রূপং পুনর্দর্শরামাস। এনমর্জুনং ভীতমেবং প্রসন্তর্বপূর্ভূবা পুনরপ্যাধাসিত-বান্। মহান্মা বিশ্বরূপঃ। কুপালুরিতি বা ॥ ৫ • ॥

শিক্ত শিক্ত শিক্ত হৈ বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত প্রান্ধ উথলিয়া উঠে, ভগবান বিশ্বাপ্রকর্মপ সংবরণ করিয়া সেই কিরীটকুগুলযুক্ত মন্তক, শহ্মচক্রগদাপল্নশোভিত ভূমচতুইয়, শ্রীবংসকৌক্ত ভবনমালাপীতাম্বরাদিযুক্ত সৌম্য কুপাক্রতক্র রূপ ধারণপূর্বক অর্জুনেব ধৈর্য্য সম্পাদন করিলেন। এই শ্লোকে ক্রফ বা গোবিন্দ আদি ভগবানের কোন নাম না দিয়া বাস্থদেব নাম উল্লিখিত হইয়াছে; অর্থাৎ বস্থদেবগৃহে ভগবান্ যে রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, তাহাই শক্ষ্য হইয়াছে।

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ চতুভূজি বিষ্ণুরূপে পরমভক্ত বস্থদেবের গৃহে আবিভূতি হইরাছিলেন। কিন্তু কংস্ভারে ভীত হইরা বস্থদেব ভগবানকে প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

> জ্বাতোহিদি দেবদেবশ শহ্মচক্রগদাধর। দিবাং কপমিদং দেব প্রদাদেনোপদংহর॥ উপদংহর দর্কাত্মনু কপমেতচত্তুকু জম্। ইতি।

"হে শঙ্কাচক্রগদাপয়ধারিন্! হে দেবদেবেণ! হে সর্বাত্মন্! তুমি দয়া করিয়া এই চতুত্ ল দিব্য রূপ উপসংহার কর।" এইজয়্ম ভগবান্ চতুত্ ল হইয়াও ছিতুল মানবরূপে লগতে লীলা করিয়াছেন। উক্ত লোকেও ত ভগবানের শঙ্কা, চক্র ও গদার উল্লেখ মাছে; পল্মের উল্লেখ মাই! তাবে কি ভগবান্কে তিনহস্তবিশিষ্ট বৃথিতে হইবে? আর্ঘ্য ভাষায় ঐ তিনটি উল্লিখিত হইয়াছে সত্যা, কিন্তু, চতুর্য টীও উপশক্ষিত লানিতে হইবে। অতএব ভগবান্ চারিহাতলত্বা ছিতুল নহেন। তিনিশখাচ ক্রগদাপয়ধারী চতুত্ ল বিকুমৃত্তি বাহ্মদেব। এই বাহ্মদেবই ছিতুল মোহন্মুরলীধর হইয়া ব্রল্বালা ও ব্রল্বালক্ষণের সহিত ক্রীড়া ক্রিয়াছিলেম। ছিতুল সৃত্তিতে কংসবধ, এবং মধুরায় ও ছারকায় রাজ্য করিয়াছিলেন, আরং এই ছিতুল মৃত্তিতেই ক্রেক্সেক্ত আর্জ্বের সার্বা করিয়াছিলেন। ৫০।

জীভগৰামুৰাচ।

স্তর্দেশমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম। দেবা অপ্যস্থ রূপস্থ নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥ ৫২॥

তাহান্ত হিলা । অর্জুন: উবাচ (কহিলেন)। [হে] জনার্দন! তব (তোমার) ইদং (এই) সৌমাং (খাস্ত) মামুষং রূপং (মামুষ রূপ) দৃট্টা (দেখিরা) ইদানীম্ (এক্ষণে) অহং (আমি) সচেতা: (প্রসন্ধতিও) সংবৃত্ত: আমি (হইলাম) [ও] প্রকৃতিং গত: (প্রকৃতিস্থ হইলাম) ॥ ৫১॥

বঙ্গান্দ হ অর্জুন কহিলেন, হে জনার্দ্দন ! তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলচিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম ॥ ৫১ ॥

শাব্দর ভাষ্ট্র দ্রেদিনিত। দৃষ্ট্রেদং মার্থং রূপং মংসথং প্রসন্ধং তব সৌমাং জনাদিনেদানীমধুনাথশ্বি সংরুত্তঃ সংজাতঃ। কিং ? সচেতাঃ প্রসন্ধতিঃ। প্রকৃতিং সভাবং গতংগশ্বি॥ ৫১॥

শ্রী প্রক্রিকা কিন্তা কিন্তা নির্ভন্ন উবাচ—দৃষ্টেদমিতি।
সচেতা: প্রসন্নচিত্ত:। ইদানীং সংবৃত্তো জাতোহন্মি। প্রকৃতিং স্বাস্থাং চ প্রাপ্তোহন্মি।
শেষং স্পষ্টম ॥ ৫১ ॥

িতাৰ্থসিক্সিপানী 2 অর্জুন নিজ সথাকে লোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া এক্ষণে স্থান্থর হইলেন। মন ও বৃদ্ধি বাহাকে ধারণা করিতে পারে না, মনের সাধ মিটাইয়া বাঁহাকে দেখিতে গেলে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভক্তের হৃদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচ্ছা করে না॥ ৫১॥

---:0:----

আৰক্ষতে শিক্ষিকী 1 শ্রীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। মম (আমার) ইদং (এই) সুত্র্দর্শং (ত্রনিরীক্ষ্য) যৎ (যে) রূপং (রূপ) দৃষ্টবান্ অসি (দেখিলে), দেবাঃ অপি (দেবতারাও) অস্য রূপস্থ (এই রূপের) নিত্যং (দর্জদা) দর্শনকাজ্জিণঃ (দর্শনাকাজ্জী) ॥৫২॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ অর্চ্চুনকে কহিলেন, তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এ রূপ দর্শন নিভান্ত চুর্ঘট; দেবভাগণও নিভাই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

শাৰ্ক ক্রাভা না না ক্রি । প্রক্রি । প্রক্রি ক্রে ক্রে না কর্মান ক্রি । প্রক্রি ক্রে ক্রে না কর্মান ক্রি । ক্রে ক্রে না ক্রি । ক্রিক্রে । ক্রি

প্রিপ্রকামিকত তাকা। স্বর্ড সাহ গ্রহ সাহিত্র ভর্ম দর্শির ভর্মান্তর চ

নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধাে দ্রেষ্ট্রং দৃষ্টবানসি মাং যথা ॥ ৫৩॥
ভক্ত্যা স্থনস্থয়া শক্যো হৃহমেবংবিধােইর্জুন।
জ্ঞাতুং দ্রেষ্ট্রং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্রং চ পরস্তপ ॥ ৫৪॥

—স্বৰ্দশ্মিতি। যক্ষম বিশ্বরূপং তং দৃষ্টবানিস—ইদং স্মৃত্দশ্মত্যন্তং দ্রষ্ট্রুমশক্যং। যতো দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং সর্বাদা দশ্নমিচ্ছন্তি কেবলম্। ন পুনবিদং পশ্চন্তি॥ ৫২॥

শিতা প্রতিশিক্ষী পানী ? তুমি তো আমার বিশ্বরূপ দেখিয়া লইলে; কিন্তু দেবতাগণ এইরূপ দর্শন করিবার জন্ম চিরদিন আকাজ্জা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই, ও পাইবেনও না। এ রূপ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না। বল, বুদ্ধি, কৌশল ও মক্তৈশ্বগ্রাদি কোন উপায়েই ইহা দর্শন করা যায় না॥ ৫২॥

-101

আহাতবাহিকী 2 যথা (যেরপে) মাং (আমাকে) দৃষ্টবান্ অনি (দেখিলে) এবংবিধ: (এইরপ) অহং (আমি) ন বেলৈ: (না বেদাধ্যরনের ধারা) ন তপদা (না তপ্তার ধারা) ন দানেন (না দানের ধাবা) ন চ ইজ্যয়া (না যজ্ঞেব ধারা) ড্রষ্টুং শক্যঃ (দৃষ্ট ছইতে পারি) ॥ ৫৩ ॥

বিশাস্থাকে হৈ অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদাধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্থা করিয়া, কিংবা দানের দ্বারা, অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয় না॥ ৫৩॥

শাক্তর ভাষ্য হৈ কলাং ?—নাগ্মিতি। নাহং বেদৈঋঁগ্যজুংসামাধর্ম-বেদৈশত্র্জিরপি। তপসোত্রেণ চাক্তায়ণাদিনা। ন দানেন গোভৃহিরণ্যাদিনা। ন চেজ্যয়া
যজেন। পুরুষা বা। শক্য এবংবিধো ব্যাদর্শিত প্রকারো দ্রষ্ট্রন্য দৃষ্টবানসি মাং বণা ত্বম্ ॥ ২০॥

·**শ্রিপ্রক্রামিক্রতভিকা ৷** তত্ত্ব হেতুমাহ—নাহমিতি। স্পষ্টোহর্থ: ॥ ১ আ

শিলা প্রিকাশিলা থ বেদাধানন, দান, তপস্থাদি ধারা বিচিত বিশাস্থক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা যে কাহাবও জন্মে না, তাহা ভগবান একবার ৪৮ শ্লোকে বিশাস্থক রূপ মাবার এই শ্লোকে তাহার পুনক্লেথ করিয়া, ইহা দৃঢ় করিয়া অর্জুনকে বৃথাইয়া দিলেন বে, ভগবদম্প্রাহে বঞ্চিত ভক্তিবিহীন ব্যক্তি সকলপ্রকাব ধর্মাম্প্রান করিলেও কোন মতেই ভগবানের স্বরূপ দর্শনে কৃতার্থ হইতে পারে না। ভক্তি ও ভগবৎকুপাদৃষ্টি সাভই সকল সাধনের লক্ষা; এবং ভগবীনের স্বরূপদর্শন ও প্রমানন্দ্রপ্রাপ্তিই তাহার অমৃত্যর ক্ল ॥ ৫৩ ॥

আহক্রে হিল্প । বিষ্ণা বিষ্ণা (জনস্থা (জনস্থা) ভক্তা তু (ভক্তি বারাই) এবংবিধ: (এই প্রকার) জহং (আমি) তব্বেন (স্বরণতঃ) জাতুং (জানিতে) দ্রষ্টা (দেখিতে) প্রবেষ্টাং চা ও প্রবেশ করিতে) শক্যাং (শক্য হই)॥ ৫৪ ॥ .

বকাসুবাদে। হে পরস্ত্রপ অর্জুন! জীব কেবল অনশ্য ভক্তি দারাই আমার এরপ তত্ত জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে এবং আমাতে প্রবিষ্ট হইতে সমর্থ হয়॥ ৫৪॥

কংবিশিষ্টমেতি ? আছ— জনভায়াহপৃথগৃভ্তয়। ভগবতোহভাত পৃথঙ্ন কদাচিদিপি ষা ভব'ত সা খনভা ভক্তি:। সর্কৈরপি করণৈর্বাস্থদেবাদভানোপণভাতে যয় সাহনভা ভক্তি:। তয়া ভক্তা শক্যোহহমেবংবিধো বিশ্বরূপপ্রকারো হে অর্জুন জ্ঞাতুং শাস্তত:। ন কেবলং জ্ঞাতুং শাস্তত:। তয় উইং চ সাক্ষাংকর্ত্বং তত্ত্বন তত্বত:। প্রবেষ্ট্রং চ মোক্ষং চ গ্রং পরস্তপ॥ ৫৪॥

প্রশাসিকতিক। তিহি কেনোপায়েন বং দ্রষ্ট্রং শক্য ইতি?
তত্ত্বাহ—ভক্ত্যা বিতি। অনক্সয়া মদেকনিষ্ঠযা ভক্ত্যা বেবংভূতো বিশ্বনপোহহং তব্বেন
প্রমাথতা জ্ঞাতুং শক্য: শাস্ত্রভা দ্রষ্ট্রং প্রত্যক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রং চ তাদাব্যোন শক্যঃ। নান্যৈকপারে: ॥ ৫৪ ॥

ত্রীতাইতিন্দি প্রতি । এই ভবিব ঘারাই তাঁহাব বরণেব সাক্ষাংকার হয়, এবং এই মন্ত্র ভক্তির ঘারাই তাঁহাতে ও ভক্তে অভিন্ন রূপ হইয়া যায়; অর্থাৎ সাধক তাঁহাতে নীন হইয়া যান। দাল্লাদি অধ্যয়ন ও যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্ম্মের অমুষ্ঠান না করিলে যে জ্ঞান লাভ হয় না, এ সংস্কার সম্পূর্ণ প্রমাত্মক। মন্ত্রাদিরপপ্রশ্বরণাদি না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হয় না, এরপ সিদ্ধান্তও ভ্রমসন্থ্য, এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব প্রম্মে বিদীন হইতে পারে না, এ কথাও অভান্ত নহে। বস্তুত: সকল বিষয় হইতে চিত্ত আহাশ্রা হইয়া যদি ভগবানের চরণে শরণ লয় ও তাঁহাতেই একান্ত ভক্তি করিতে থাকে, তবে সেই ভক্তির ঘারাই প্রমের স্বরূপজ্ঞান প্রমান্তর ক্রমান্ত্রভাব আপনা আপনিই হইয়া থাকে। কর্মাদির পৃথক্ পৃথক্ সাধনা ঘারা পৃথক্ পৃথক্ ফল হয় বটে, কিন্তু ভক্তিসাধনা ঘারা জীবের সমন্ত সিদ্ধিই লাভ ইইয়া থাকে। আবার কর্মাই হউক, যোগই হউক বা জ্ঞানই হউক, ভক্তিবর্জ্জিত হইলে কথনই তাহারা স্বফল দানে সমর্থ হয় না। ভগবানের বিচিত্র বিশ্বাত্মক দিবা স্বরূপ দর্শন আদি, অন্ত্র ভক্তি ভিন্ন ক্রমাহিতেই হইতে পারে না। অর্জ্বন প্রফর্মার্থ ভূলিয়া অনক্স ভক্তি সহ ভগবানের শরণাগত হইয়াছিলেন বলিয়াই এই বিশ্বরূপ দর্শনের ক্রথার্থ হুইলেন ॥ ৫৪॥

মৎকর্ম্মহপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নিকৈরঃ দক্ষভূতেযু যঃ দ মামেতি পাণ্ডবঃ॥ ৫৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীষ্মপর্ব্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যায়াং যোগণাস্ত্রে শ্রীকৃঞার্জ্বন-দংবাদে বিশ্বরূপদর্শনং নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ।

আহাত কা থিকী ! [হে] পাণ্ডব! যঃ (যে ব্যক্তি) মৎকর্মারুৎ (মদর্থে বর্মারুষ্ঠানকাবী), মৎপরমঃ (মৎপরায়ণ), সঙ্গবর্জিন্তঃ (আসক্তিৰজিন্ত), মন্থকঃ (আমার ভক্তা), সর্বজ্ঞের নিবৈধিবঃ (সর্বজ্ঞের অবিরোধী), সঃ (সেই ব্যক্তি) মান্ (আমারে) এতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ৫৫॥

ব ক্লান্দ । তে পাগুব। যে ব্যক্তি আমারই কর্ম্মের অমুষ্ঠান করে, মংপরায়ণ ও মন্তক্ত, সর্বসঙ্গবজ্জিত এবং সর্বনভূতের অবিরোধী হয়, সেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৫৫॥

শাহ্দ র ভাষ্য হ থা মধুনা সর্ব্ধ গীতাশান্ত সারভ্তোহর্থো নিংশ্রেমনার্থে সংচ্ছিত্র দিন সমুচ্চিত্রোচাতে — মংকর্মক দিতি। মংকর্মক শেন মদর্থং কর্ম মংকর্ম। তৎ করে তি তি মংকর্মকং। মংলবম: — করোতি ভৃত্য: স্বামিকর্ম। ন স্বাস্থান: । পরমা প্রেতা গঠবাা গতিরিতি স্বামিনং প্রতিপত্তত। অরং তু মংকর্মক্র্মামের পরমাং গতিং প্রতিপত্তত ইতি মংলবম: । অহং পরম: পরা গতির্যন্ত সোহরং মংলবম: । তথা মন্ত্রকো মামের সর্ব্বপ্রকারে: সর্ব্বাস্থানা সর্ব্বোংশাহন চ ভঙ্কত ইতি মন্তর্ক: । সঙ্গবিজ্ঞা ধনমিত্রপুত্তকলত্তবন্ধুবর্গের্ সঙ্গবিজ্ঞা। সঙ্গং প্রীতি: স্বেহ: । তদ্ধিত: । নির্বৈরো নির্গতিবৈর: । সর্বভ্তের্ শক্রভাবরহিত: । আ্মানোহতাস্থাপ লার প্রবৃত্তেম্বির স্বিদ্ধ: স্ব্বাম্যানিহতাস্থাপ লার প্রবৃত্তেম্বির স্বাম্যানিহি: । তে পাণ্ডবৈতি ॥ ৫৫ ॥

ইতি শাঙ্কবে শ্রীভগবলগীতাভাষ্য একাদশোহধ্যায়:।

শংকর্মার কর্ম করোতীতি মংকর্মার পরমং রহন্তং শৃগিত্যাহ—
মংকর্মার দিতি। মদর্থং কর্মা করোতীতি মংকর্মারণ। অহমের পরম: প্রকার্থো যক্ত সং।
মনৈর ভক্ত আশ্রিতঃ। প্রাদির সন্ধর্জিতঃ। নির্বৈশ্বত সর্বাভ্তেষ্। এবংভৃতো য: স্মাং প্রাপ্তে। নান্ত ইতি॥ ৫৫॥

দেবৈরপি স্ফর্দর্শং তপোষজ্ঞাদিকোটিভি:।

ভক্তার ভগবামেবং বিশ্বরূপমদর্শরং॥

ইতি শ্রীপ্রধরবামিকভাষাং ভগবদগীতাটীকায়াং হবে।ধিঞ্চাং বিধরপদর্শনং নামৈকাদশোহধ্যায়: ।

গীতার সারাংশ ব্যাখ্যা করিতেছেন। যে ব্যক্তি বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মান্ত্রভানকালে স্বর্গাদি কামনা না করিয়া কেবল ভগবানের কুপাদৃষ্টিলাভের আকাজ্ঞা করেন, যে ব্যক্তি তাঁহাকে জিল আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে ব্যক্তি ভগবানের প্রতিই একাস্ত আদক্ত, যে ব্যক্তি পূত্র, কলত্র, ধন ও গৃহ।দিতে কিছুমাত্র অমুরাগ করেন না, অথচ যে ব্যক্তি কোন প্রাণীর প্রতিই শক্রতাচরণে প্রবৃত্ত হন না, তর্থাৎ যাঁহার সর্বত্ত সমান দৃষ্টি, তিনিই ভগবানের আপিনার সহিত অভেদ ভাবে দর্শন করেন॥ ৫৫॥

बानदमाञ्चाराहः।

---:0:---

অৰ্জ্জুন উবাচ।

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পর্যুপাদতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ ॥ ১ ॥

তাহার বোহিনী থ অর্জুন: উবাচ (অর্জুন কহিলেন)। এবং (এইর্নপে) সতত্ত্বকা (সতত ফ্লাতমনা: হইয়া) যে ভক্তা: (যে ভক্তগণ) খাং (তোমাকে) পর্গাদাসতে (উপাদনা করেন); যে চ অপি (ও বাঁহারা) অব্যক্তম্ অক্তরং (অক্তর ব্রহ্মকে) [ধানকরেন]; তেষাং (তাঁহাদিগের মধ্যে) কে (কাহাবা) যোগবিক্তমা: (বোগিশ্রেষ্ঠ) ॥ ১ ॥

ব্দানুবাদে থ অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকার ঝরূপের শরণাগত হয়েন, এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত, নিগুণি স্বরূপের ধান করেন, এতত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?॥১॥

শিক্তর্কবিশেষণ্ডোপাসনমূক্রন্। সর্ক্ষ্যোরের বিভৃত্যন্তের প্রমাজ্যনা ব্রহ্মণাইকর্সন বিধ্বন্তসর্ক্ষবিশেষণ্ডোপাসনমূক্রন্। সর্ক্ষ্যোর্মান্তং সমস্ক্রালাল্যরাপং বিশ্বরূপং ত্রদীরং দর্শিকস্পাসনার্থনের ত্বয়়। তিচ দর্শয়িত্যোক্তবানসি—মংকর্মান্তং সমস্ক্রালাল্যরাপং বিশ্বরূপং ত্রদীরং দর্শিকস্পাসনার্থনের ত্বয়়। তিচ দর্শয়্বোক্তবানসি—মংকর্মক্রিলিউতরবৃত্ৎসয়া ত্বাং পৃচ্ছামীতার্জ্র্ন উবাচ— এবমিতি। এবমিত্যতীতান-ত্তরাক্রাকেনোক্তমর্থং পরামূশতি—মংকর্মক্রিলিত্যাদিনা। এবং সত্ত্যুক্তা নৈরন্তর্যোগ ভগবৎ-কর্ম্মানে বিশ্বরূপং পর্মান্তিতাং সন্তঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ। যে ভক্তা অনক্রশর্মণাং সন্তর্যাং যথাদিতং বিশ্বরূপং পর্মান্তিতাং সন্তঃ প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ। যে ভক্তা অনক্রশর্মণাং সন্তর্ত্তাং বথান্তিং বিশ্বরূপং পর্মান্ত ধ্যায়ন্তি। যে চাপাক্রমিতি—যে চান্তেহিপ তাক্তসর্ক্রেশগাং সংস্কৃত্তসর্ক্রেশ্যাণো যথাবিশেষিতং ব্রহ্মাক্রং নিরন্তস্ক্রোপাধিত্বাদ্ব্যক্রমকরণগোচরং—যদ্ধিলোক্তকর্মকরণগোচরং তন্ত্বপর্ক্রিলিইং তদ্যে চাপি পর্মান্তে—তেষামূভ্রেয়ণং মধ্যে কে বোগবিত্তমাঃ ওক্তিশরেন যোগবিদ ইত্যর্থঃ॥ ১॥

প্রীধরকামিকতভীকা ৷

নিও পোপাসনজৈবং সগুণোপাসনস্ত চ। শ্রেম্বঃ কতর্মিত্যেতরির্ণেত্যু মাদশোষ্ঠম:॥

পূর্বাধ্যারারে মংকর্ম্মরুমংপরম ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ্যমূক্তম্। কৌষের প্রতি-কানীহীত্যাদিন। চ ভত্ত ভত্ত তত্তৈব শ্রেষ্ঠয়ং নির্ণীতম্। তথা ভেষাং জানী দিত্যমূক্ত এক-

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥ ২॥

ভক্তিবিশিশ্বত ইত্যাদিনা—দর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃক্তিনং সংত্রিষ্যসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠপ্ত শ্রেষ্ঠপ্রমৃক্তম্। এবমূভ্রোং শ্রৈষ্ঠেছিপি বিশেষজিজ্ঞাসয়া শ্রীভগবস্তং প্রত্যুজ্জুন উবাচ—এবমিতি। এবং সর্কাকর্মার্পাদিনা সত্তবৃক্তাপ্রস্থিয় সংস্থা যে ভক্তাপ্তাং বিশ্বরূপং সর্ক্তিং পর্বাপাসতে ধ্যায়স্তি। হে চাপ্যক্ষরং ব্রহ্মাব্যক্তং নির্বিশেষমূপাসতে। তেষামূভ্রেষ্বাং মধ্যে কেছতিশ্রেন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠা ইত্যর্থ:॥ ১॥

শিংপরর্মং" আদি পদে বার বার "মং" (আমার) শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। এই "আমার" পদ ভগবানের নিরাকার নির্ত্ত ব্রক্তা বা সাকার সন্তব্য করিয়াছেন। এই "আমার" পদ ভগবানের নিরাকার নির্ত্ত ব্রক্তা। কেননা "বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রাপত্ততে। বাস্কদেবং সর্কামিতি স মহাত্মা স্বত্র ভিঃ॥" এই শ্লোকে ভগবান্ "মং" শব্দ নিরাকারের প্রতি শক্ষ্য করিয়াছেন; আবার 'নাহং বৈদৈন তপদা ন দানেন ন চেজায়া" ইত্যাদি শ্লোকে 'মং" শব্দ সাকার বস্তুর প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশয় সম্পূর্ণকপে না মিটিলে অর্জ্বন কিরূপে ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিতেছেন না। এই জন্তই তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, ভগবন্! যাহারা প্রজাপ্র্কক একান্তচিত্তে তোমার দণ্ডণ ক্রপের উপাসনাক্রেন ও যাহার। সমাধিপুর্কক ইক্রিয়াদির অবিষয়ভূত তোমার নির্ত্তণ ব্ররূপের সাধন করেন, এতত্বরের মধ্যে যোগবিত্তম বা সর্কাপেকা প্রেষ্ঠ যোগবেত্তা কে? অথবা আমি ভোমার সাকার বা নিরাকার স্বরূপের চিন্তা করিব গ ইহা আমাকে ব্রাইয়া দাও॥ ১॥

আৰক্ষতে কিন্তা থৈ শীলগবান্ উবাচ (কছিলেন)। মন্ধি (আনাতে)
মনঃ (মনকে) আবেশ্ব (একাগ্র করিয়া) নিত্যযুক্তাঃ (নিত্যযুক্ত হইয়া) পরমা (প্রাক্তাঃ (প্রকার বিরা) উপেতাঃ (বুক্ত হইয়া) বে (বাহারা) নাম্ (আনাকে) উপাসতে (উপাসনা করেন) তে (তাহারা) যুক্তভনঃ (বোগবিত্তন) মে (আনার) মতাঃ (অভিমত্ত)॥ ২॥

ব্দান্তবাদে 2 ,ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জ্জুন ! যে ব্যক্তি একাঞ্চিত ও সান্ধিক শ্রন্ধাযুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরাধনা করেন, আমার মড়ে তিনিই যোগবিশুম ॥ ২ ॥

শাক্তব্য ভাষ্য ই শ্রীভগৰাছবাচ—বে দকরোপাদকাঃ স্থাপর্শিলো নির্ভৈষণাতে ভাবভিঠত। তানু প্রতি বহক্তব্য তত্পার্টাধক্ষামঃ। বে ধিভরে —মনীতি। মরি বিশ্বরূপে বে ত্বক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুগাসতে।
সর্বত্রেগমচন্ত্যং চ কৃটস্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩ ॥
সংনিয়ম্যেক্তিয়গ্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ ।
তে প্রাপ্নবৃত্তি মামেব সর্বাস্থৃতহিতে রতাঃ ॥ ৪ ॥

পরমেশর আবেশ্র সমাধার মন:। কে ভকাং সভো মাং সর্ক্যোগেশরাণামধীশবং সর্ক্তিং বিম্ক্র-রাগাদিকেশতিমিরদৃষ্টিম্। নিতাবুকা অতীতানস্তরাধ্যারাস্তোক লোকার্থায়েন সভত্যুকাং সন্ত উপাসতে। শ্রুদ্ধা পর্যা প্রক্রীয়োপে চাং। তে মে মন মতা অভিপ্রেতা বুক্তমা ইতি। নৈরন্তর্গোপ হি তে মচ্চিত্তত্যাংহোরাত্রমতিবাহয়ন্তি। অতো যুক্তং তান্ প্রতি যুক্তমা ইতি বক্তুম্॥ ২

ী শ্রেকা মিকত তিকা 2 তত্ত প্রথমা: শ্রেষ্ঠা ইত্যুত্তরং শ্রীভগবামুবাচ—
মন্ত্রীতি। মরি পরমেশরে সর্বজ্ঞভাদিগুণবিশিষ্টে। মন আরেগ্রৈকাগ্রং কুড়া। নিডাযুক্তা
মদর্থকর্মাযুক্তানাদিনা মন্ত্রিষ্ঠা: সন্তঃ শ্রেষ্ঠ্রা শ্রদ্ধা যুক্তা যে মামারাধন্তি তে যুক্ততমা
মমাভিম্ভা: ॥ ২ ॥

শিতা প্রতিশৃশ্দী পানী ? সগুণ বা সাকার কপে বাঁহার চিত্তের একাগ্র আবেশ, অর্থাৎ যিনি একমাত্র "গতিহং" বলিয়া অনসভাবে, প্রীতিপূর্ণচিত্তে, ভগবানের শরণাগত হরেন, তিনি একাগ্রচিন্তন জন্ম ভগবংম্বরূপই লাভ কবিয়া থাকেন। "আমি যে ভগবংম্বরূপের আরাখনা করিতেছি, তিনি নিশ্চয়ই আমাকে নিস্তার করিবেন", এইরূপ আন্তিকাবৃদ্ধিতে বাঁহার তাঁহাতে সান্থিক শ্রদ্ধার উদয় হয়, যিনি নিজ আরাখ্য কপকে সর্ব্বস্থ সর্ব্বকল্যাণ-বিধাতা জানিয়া তাঁহাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করেন, তিনিই ভগবানেব মতে বৃক্তম বা বোগিগণের মধ্যে প্রধান॥ ২॥

ত্রভারতনা প্রিকা 1 সর্বার (সকল বিষরে) সমব্দরঃ (সমজানক্ত) বে তু (বাহারা) ইন্দ্রিরামং (ইন্দ্রিসমূহ) সংনিরম্য (নিরোধ করিরা) অনির্দেশ্রম্ (অনির্বাচনীর) অবকং (স্ক্র) সর্বার্রাম্ (সর্বার বিগ্রমান) অচিন্তাং চ (অচিন্তনীর) কৃটন্তম্ (মারাধিষ্ঠিত) অচলং (স্থির) গুবন্ (সত্য) অকরং (নিগুণিস্বরপকে) প্র্রাণাসতে (উপাসনা করেন) সর্বাভ্তিহিতে (সকলের মঙ্গলকার্য্যে) রতাঃ (নিযুক্ত) তে (ভাঁহারা) মান্ এব (আমাকেই) প্রায়ুক্তির (প্রাপ্ত হরেন) ॥ ৩। ৪ ॥

--:0:--

ব্দাকু বাদে । যাঁহারা ইন্দ্রিয়গ্রাম নিরোধ করিয়া এবং সর্বত্ত সমর্জিযুক্ত ও সর্ববৃত্ত হিতনিরত হইরা অনির্দ্ধেশ্য, অব্যক্ত, সর্বব্র বিভামান, অচিষ্ঠ্য, কূটম্ব, অচল, গ্রুব, নিগুণ অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিন্তা করেন, তাঁহারা নিগুণ স্বরূপকে প্রাপ্ত হইরা থাকেন ॥ ৩।৪॥

তছ প্—বে ছিতি। যে ছক্ষমনির্দেশ্রমব্যক্তমা ন শুবন্তি? ন। কিন্তু তান্ প্রতি ষরকবাং তছ প্—বে ছিতি। যে ছক্ষমনির্দেশ্রমব্যক্তম্। অব্যক্তভাদশক্ষপোচরমিতি। ন নির্দেষ্ট্র্ণ শক্ষতে। অতোহনির্দেশ্রম্। অব্যক্তং—ন কেনাপি প্রমাণেন ব্যক্তাত ইত্যব্যক্তম্। পর্যুপাসতে পরি সমস্তাহপাসতে। উপাসনং নাম ষণাশাল্পম্পাশ্রশ্রে বিষয়ীকরণেন সামীপ্যমুপাস্য তৈলধারাবং সমানপ্রত্যয়প্রবাহেণ দীর্ঘকালং যদাসনং তত্বপাসনমাচক্ষতে। অক্ষরশ্র বিশেষণ-মাছ—সর্বব্রেগং ব্যোমবন্ধাপি। অচিন্তাঃ চাব্যক্তভাদচিশ্রাম্। যদ্ধি করণগোচরং তন্মনসাহপি চিন্তাম্। তিহিপান্ তিহাম্। অক্ষরং কৃত্তহং। দৃশ্রমানগুণকমন্তর্দোষং বন্ধ কৃটম্। কৃটক্ষণং কৃটসাক্ষামিত্যানে কৃটশব্য প্রসিদ্ধা লোকে। তথা চাবিল্লালনেকসংসারবীজমন্ত-রেদ্ধবন্ধায়াব্যারতাদিশক্ষবাচ্যত্যা—মাযাং তু প্রকৃতিং বিল্লালায়িনং তু মহেশ্বরং (ক)—মম্মায়া ছরত্যয়েত্যানে প্রসিদ্ধা যতে কৃটম্। তিন্তান্ কৃটে স্থিতং কৃটস্থং তদ্ধ্যক্ষত্রা। অথবা রাপিরিব স্থিতং কৃটস্থ্য। অত এবাচলম্। যন্ধাদ্বলং তন্ধাক্তব্য। নিত্যমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

শাক্ষরতাত্র হাত্র হাত্

া প্রক্রিকা হিক্তি কা । তহাঁতবে কিং ন শ্রেষ্ঠা ইতি ? অহ আহ—যে বিতি বাভ্যান্। যে অক্ষরং পর্যপাসতে ধ্যারস্তি তেহপি মামেব প্রাপুবন্ধীতি বরোবহন্ন:। অক্ষরন্থ লক্ষণন্—অনির্দেশ্রমিতাাদি। অনির্দেশ্রশবেদ নির্দেষ্ট্রমাক্যন্। যতোহবাক্তং রূপাদিহীনন্। সর্বব্রগং সর্ববাপি। অব্যক্তভাদেবাচিন্ত্যন্। কৃটন্থং—কুটে মাধাপ্রপঞ্চেইধিষ্ঠানভোনাবস্থিতন্। অচলং স্পান্দনরহিতন্। অত এব ধ্বং নিত্যং বৃদ্ধাদিরহিতন্। স্পষ্টমন্তং॥ এ৪॥

নিজ্ঞা প্রতিষ্ঠিন করিব পারে না [অর্থাৎ নােকিক ভাষা যে জাতি (ময়য়, পয়াদি), ৩৩ (নালম্ব, পীতথাদি), ক্রিয়া (গমনােপবেশনাদি), ও সম্বন্ধ (পিতা প্রাদি) অবলম্বন করিয়া বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকে, যিনি তাহা হইতে অতীত], যিনি সর্বাদা পর্বতে বিভ্রমান থাকেন [অর্থাৎ যিনি দেশ, কাল, বস্তু, পরিছেশশৃত্র], যিনি অচিস্তা [সর্বাহাপি বস্তুকে একদেশমা এচিস্তনপটু মন ধাান করিতে পারিবে কেন? "বতাে বাচাে নিবর্ত্তরে অপ্রাণা মনসা সহ" (খ) বাহাকে লাভ করিতে গিয়া ঘাকা মনের সহিত অক্বতকার্য্য হইয়া ফিরিয়া আসে—তিনি কি চিস্তার গমাং ?], যিনি কৃটস্থ [মিথাা হইয়াও বাহা সতাবং প্রতীত হয়, তাহার নাম কৃট। কার্যাপ্রপঞ্জের সহিত অক্সানই কৃট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অক্সানরূপ কৃটে আধাাদিক সম্বন্ধ্যক্ত হইয়া অধিষ্ঠান রূপে স্থিতি করেন, তিনি কৃটস্থ। অবিদ্যাক্রনা মিথা৷ হইলেও তদ্ধিষ্ঠানভূত গাকাং চৈতক্ত নিতা নির্ধিকার], বিনি

⁽भ) दिख्तितीयांभनिवद, रागावृह

ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত্র :খং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

অচল বা বিনি বিকার দ্বারা বিচলিত হয়েন নার্গীবনি ধ্রুব বা বাঁহার পরিণাম নাই বা নিজ্য, সেই অক্ষর ব্রহ্মকে যিনি সমস্ত বৃত্তিবর্জ্জিত হইয়৷ সমাহিত চিত্তে (অর্থাৎ অনাত্মাকার তাবং জ্ঞানকে তিরস্কার পূর্ব্বক), তৈলধারার ভাষ অপবিচ্ছিল্ল ভাবে ধ্যান করেন, তিনি নিগুণ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি শমদমাদি ষট্ সম্পত্তিসম্পল, বাঁহার বিষয়বাসনা বা হর্ষ-বিষাদাদি নাই, বাঁহার সর্ব্বেই ব্রহ্মদৃষ্টি, তিনি নিগুণ স্বরূপারাধনার অধিকারী। যিনি স্বয়ং গুণমায়াবর্জ্জিত হইবেন, তিনিই নিগুণারাধনার স্ব্যোগ্য অধিকাবী॥ ৩,৪॥

--:0:--

আহ্বসাম্প্রিকী থৈ তেষদে (দেই) অব্যক্তাগক্তচেত্রসাং (ব্রহ্মে আসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণের) অধিকতর: ক্লেশঃ (অধিকতর ক্লেশ) [হয়], হি (বে হেতু) নেহবদ্ভিঃ (দেহাভিমানিগণ কর্ত্তক) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষয়িণী) গতিঃ (নিষ্ঠা) তুঃখম্ (হুঃবে) অবাপ্যতে (নন্ধ হয়) ॥ ৫॥

বঙ্গান্ত নিওঁণ ব্রেক্ষে আসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণের অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে। কেননা, নিওঁণ ব্রহ্ম লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিভান্ত ক্লেশসাধ্য॥ ৫॥

শাক্ষরতাত্রতা । কিঞ্চলকেশ ইতি। ক্লেশাংধিকতবং — বছাপি মৎকর্মাদিশ পরাণাং ক্লেশাংধিক এব। ক্লেশাংধিকতরত্বন্ধরাম্বানাং পরমার্থনশিনাং দেহাজিমান-পরিত্যাগনিমিন্তঃ। অব্যক্তাসক্তচেতসাম্—অব্যক্ত আসক্তং চেতো যেবাং তেহবাক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি বস্মান্তাতিরক্ষবাত্মিকা হু:খং দেহবদ্ধিদিহাজিন্মানন্তির রাণ্যতে। অতঃ ক্লেশাংধিকতরঃ। অক্ষরোপাসকানাং বন্ধন্তনং তৃত্পিরিষ্টাম্বক্ষামঃ॥ ॥ ॥ শ্রিক্রামানিক্রিক্সামঃ
ব্রক্তমত্বং কৃতঃ—ইত্যপেক্ষায়াং ক্লেশাক্ষেক্ত বিশেষমাহ —ক্লেশ ইতি ত্রিভিঃ। অব্যক্তে নির্দ্ধিশেবেহক্ষর আসক্তং চেতো যেবাং তেবাং ক্লেশাংধিকতবং। হি যমানব্যক্তবিষয়া গতিনি ষ্টা দেহাভিমানিভিছ্ খং যথা ভবত্যেবমবাপ্যতে। দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রতাক্পরবন্ত্বস্থ হর্ঘটন্থানিতি ভাবঃ॥ ৫॥

শিতা প্রতিশিক্ষী থাকি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব হার বিশ্ব বি

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংখ্যস্থ মৎপরাঃ।
অনম্থেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাসতে ॥ ৬॥,
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়্যাবেশিতচেতসামু॥ ৭॥

স্থপাধাতা ব্যাখ্যা করিয়াছেন; কিন্ত তাহা বিবেকাদিসর্বসাধনসম্পন্ন নিকাম কর্মী ও দেহাভিমানবর্জ্জিত পুরুষদিগের জগুই লক্ষিত হইরাছে। অহং মমেতি বুদ্ধিযুক্ত পুরুষদিগের পক্ষে নিগুল সাধন যে অত্যন্ত ক্লেশক্র, এ শ্লোকে তাহাই উক্ত হইল্ ॥ ৫॥

---:0:--

আহলা হিলা । [হে] পার্থ! যে তু (যে সকল ব্যক্তি) সর্বাণি (সমন্ত) কর্মাণি (কর্মা) ময়ি (আমাতে) সংস্কৃত্ত (অর্পণ পূর্বক) মংপরাঃ (মংপরায়ণ হইয়া) অনজ্ঞেন এব (অক্স কোন বিষয় ময়ণ না করিয়া) যোগেন (সমাধিধােগ ধারা) মাং (আমাকে) ধারেয়ঃ (ধান করতঃ) উপাসতে (উপাসনা কবেন), ময়ি (আমাতে) আবেশিতচেতসাং (আবিষ্টিভিত্ত) তেষাং (তাঁহাদিগের) মৃত্যুসংসারসাগরাং (মৃত্যুসমাকুল সংসারসাগর হইতে) ন চিরাং (শীছই) অহং (আমি) সমুদ্ধর্তা (উদ্ধারকর্তা) ভবামি (হইয়া থাকি)॥ ৬)৭॥

ব্রকান্তবাদে । হে পার্থ। যে সকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মৎপরায়ণ হইয়া অনহা সমাধিবোগ দারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন; আমি সেই আমাতে আবিফটিত ব্যক্তিগণকে শীঘই মৃত্যুসমাকুল সংসারসিদ্ধ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬।৭॥

শাব্দ ভাষ্টাই বৈ ছিতি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ীখনে সংশ্বস্থা মংপরা:—আহং পরো যেবাং তে মংপরা: সম্বঃ। আনভোনৈব—আবিভামানমভাদাশখনং বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং মুক্তা বস্তু সোহভঃ। তেনানভোনেব। কেন ? যোগেন সমাধিনা। মাং
ধ্যামস্থানিত মুক্ত উপাদতে ॥ ৬ ॥

শাল্ক লাভা নি হা তেবাং কিং ?—তেবামিতি। তেবাং মহপাদনৈকপরাণামহমীশ্বঃ সমুদ্ধর্তা। কৃত ইতি ? আহ মৃত্যুসংসারসাগরাং। মৃত্যুকুঃ সংসারো মৃত্যুসংসারঃ। স এব সাগরবং , সাগরঃ। হরুত্তরভাং। জেলান্ত্যুসংসারসাগরাদহং তেবাং
সমুদ্ধরা ভ্বামি ন চিরাং। কিং তর্হি ? কি প্রমেব। হে পার্থ। ম্ব্যাবেশিতচেতসাং—মবি
বিশ্বরূপ আবেশিতং সমাহিতং চেতো বেবাং তে মব্যাবেশিতচেতসঃ। তেবাম্ ॥ ৭॥

প্রিপ্রকাশিকত তিকা 2 মন্তকামাং তুমং গ্রাদাদনায়াসেনৈব সিদ্ধির্তবতী-ভাাহ—বে দিভি বাভ্যাম্। বে ময়ি পরমেশরে সর্বাণি কর্মাণি সংস্কৃত সমর্প্য মংশার ভূকা ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিষ্যসি ময়্যেব অত উদ্ধিং ন সংশয়ঃ॥ ৮॥

- **ষাং ধ্যারস্তঃ। অনন্তোন—ন বিশ্বতেৎস্থো ভদ্ধনীয়ে**। যক্ষিংস্তেনৈব। একাস্কভক্তিযোগেনো-পাস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

প্রশাসক্তিকা । তেবামিতি। এবং মধ্যাবেশিতং চেতো বৈত্তেবাং।
মৃত্যুকুলাৎ সংসারসাগরাদহং সমাগুদ্ধর্তাহচিরেণ ভবামি॥ ৭॥

ীতার্থসেক্টাপনা ৷ সণ্ডণব্রন্ধোপাসক অপেকা নিশুণব্রন্ধোপাসকগণ যথন অধিক ক্লেশ সহু করেন, তথন তাঁহার। অবশাই অধিকতব ফল লাভ করিয়া থাকেন। অর্জুনের এই ভ্রম নিবসনার্থ ভগবান কহিলেন বে, নিগুণএকোপাসকগণ গুরুসেবা, প্রবণ ও মননাদি কঠোরতম সাধনা ধারা যাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণব্রন্ধোপাসকগণ প্রীতি পূর্বাক পূজা করিতে করিতে অনায়াসে তত্তাবতের স্মুরণ নিজ নিজ হৃদয়ে দর্শন করিয়া থাকেন। সণ্ডণ উপাসকগণ যে কেবল সিদ্ধিলাভই করেন, তাহা নহে। শ্রুতি বলিয়াছেন— "দ এতক্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশবং পুরুষমীক্ষতে" (ক) অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত উপাসকগণ ব্রহ্মলোকের ঐশ্ব্যভোগ করিয়া প্রত্যক্ অভিন্ন অহিতীয় পরমান্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরুপদদেবন, শ্রবণ ও মননাদি সাধন না করিয়া শ্রদায়িত সগুণত্রক্ষোপাসকগণ কেবল ভক্তির গুণেই কৈবল্য মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিত্তিক ও স্বাভাবিক— তাবং কর্ম্মই যাঁহারা ভগবান বাস্থদেবে গ্রন্ত করিয়া ভক্তি পূর্বাক তাঁহারই শরণাগত হয়েন, হুৰে, হুংথে, সম্পদে ও বিপদে, সর্ব্বথা ভগবান্ই থাছাদের অবলম্বন, ভগবান্কে স্থালিয়া ক্ষণাৰ্দ্ধকাল জীবিত থাকা বাঁহার৷ বিভ্ৰমা মনে করেন, ঈদুশ সাধকগণ নানাভরণভূষিত, কৃষ্ণ, খেত ও নীলাদি বর্ণবুক্ত, দ্বিভুগ ব। চতুভূজি, জ্রী বা পুক্ষ যে রূপেই তাঁহাদের অভিকৃতি হউক—ভগবানের পূজা করিলে, এবং উপাস্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সমানি হইলে ভগৰান স্বয়ং কৰ্ণার হইয়া নিজ পাদামুজরুপ পোতে মৃত্যুময় — অজ্ঞানময় — সংসার্দ্রমুদ্র হইতে উপাসুকগণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন॥ ७। १॥

আহাত্র হ্রিকী । মন্নি এব (আমাতেই) মন: আধংস্ব (মন বির কর), মন্নি
(আমাতে') বৃদ্ধিং (বৃদ্ধিকে) নিবেশন্ন (স্থাপন কর), অতঃ (ইহা চইতে) উর্দ্ধং (পরে অর্থাৎ দেহাস্তে) মন্নি এব (আমাতেই)নিবসিষ্যসি (ন্থিতি করিবে), [ইহাতে] সংশন্ধঃ ন (সন্দেহ নাই)॥৮॥

বঙ্গান্ত বাদে । হৈ অৰ্জুন । তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থির কর, ভাষা হইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্ৰেলা) অভেদভাবে স্থিতি করিবে, ইহাতে সংশার নাই ॥ ।৮ ॥

অথ চিত্তং সামাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯॥

শাব্দের ভাষ্য যে বিধন্ধ বিধন কর্মাণ কর্মির মান্য বিধন কর্মাণ ক্রাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্মাণ কর্

শ্রিকামক নিক্রান্ত কিন্তুল । বৃদ্ধিপি বাবসায়াত্মিকাং মধ্যের নিবেশয়। এবং কুর্ব্বমংপ্রসাদেন লব্ধজান: সরত উর্জং দেহাস্তে মধ্যের নিবসিয়্তাসি নিবংশুসি। মদাত্মনা বাসং
করিয়্তিসি। নাত্র সংশন্ধ:। তথা চ শ্রাতি:—দেহাস্তে দেব: পরং ত্রন্ধ তারকং ব্যাচ্টে (ক)
ইতি॥৮॥

শিতা প্রতিশেশী পানা হৈ অর্জুন । মনকে সমস্ত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিয়া আমাতেই স্থির করিয়া রাথ। শব্দাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না করিয়া আমাতেই আবিষ্ট কর। বৃদ্ধিবৃত্তিতে সর্বাদা আমাকেই ধারণা কব। তাহা হইলে আপনা আপনিই তোমার আত্মজানের উদয় হইবে, ও মরণাস্তে তুমি আমাতেই বিলীন হইবে॥৮॥

আহ্বাহিনী ! [হে। ধনঞ্জ ! অথ (আর যদি) মরি (আমাতে) চিত্তং (মনঃ) ফ্রিং (স্থির) সমাধাতুং (রাখিতে) ন শকোষি (না পার), ততঃ (তাহা হইলে) অভ্যাসযোগেন (অভ্যাসযোগ দার।) মাম্ (আমাকে) আপ্তমুম্ (পাইতে) ইচ্ছ (আকাজ্জা কর)॥ ৯॥

বঙ্গান্তবাদে । হে ধনঞ্জয় ! যদি সগুণ একো চিত্ত স্থির করিতে না পার, অভ্যাস্যোগ্র ধারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যত্ন কর॥ ৯॥

শাক্তর ভাষ্যম থেতি। অথৈবং যথাধবোচাম তথা মন্ত্রি চিত্তং সমাধাতুং স্থাপন্থিতং স্থিত কিন্তু প্রাধান কর্মান ক্রামান ক

্তিরং যথা ভবতোবং ময়ি চিত্তং ধার্মিতৃং যদি শক্তো ন ভবসি তর্হি বিশিপ্তং চিত্তং পুনঃ পুনঃ
প্রত্যান্ত্য মদমুশারণশক্ষণো যেহিভাগেযোগতেন মাং প্রাপ্তৃমিচ্ছ। প্রবন্ধং কুক ॥ ১ ॥

শিকা প্রতিষ্ঠান করিছে না পারিলে সাধক যাহাতে ভগবৎ লাভে বঞ্চিত না হরেন, এইজন্ম ভগবান দয়া করিয়া বলিতেছেন বে,

অভ্যাদে ২প্যসমর্থো২সি মৎকর্ম্মপরমো ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্ব্বন্ সিদ্ধিমবাপ্যাসি॥ ১০॥

তাহা হইলে অভ্যাস্যোগ অবন্ধন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাহুমূর্ত্তিতে ভগবদ্বৃদ্ধি স্থাপন পূর্বক ভক্তিসহ পূজা করিবে, ও হৃদয়ে সেই রূপের ধ্যান করিবে। তাহা হুইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে॥ ১ গা

---:0:----

আহাতিবাহিনী। অভ্যাসে অপি (অভ্যাসযোগেও) [যদি] অসমর্থ: অসি (অসমর্থ হও), তিবে । মংকর্মপরম: (আমার কর্মপরায়ণ) ভব (হও); মদর্থং (মংগ্রীত্যর্থ) কর্মাণি (কর্মসমূহ) কুর্মন্ অপি (করিলেও) সিদ্ধিন্ (মোক্ষ) অবাপ্শুসি (লাভ করিবে)॥ ১০॥

বঙ্গান্ধ বাদে । যদি অভ্যাসযোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগব্ৎকর্মপরায়ণ হও ; মদর্থে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে তুমি ব্রহ্মভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

শাক্ষরতাত্য অভ্যাদেহপীতি। অভ্যাদেহপ্যসমর্থেইস্তর্গাহিদ বদি তর্হি মংকর্মপরমো ভব। মদর্থং কর্ম মংকর্ম। তৎপরমো মংকর্মপরমা। মংকর্মপ্রধান ইত্যর্থ:। অভ্যাদেন বিনা মদর্থমিপি কর্মাণি কেবলং কুর্মন্ সিদ্ধিং সর্ভদ্ধিযোগজ্ঞান প্রাপ্তি-দারেশবাপ্যাসি॥ ১০॥

প্রক্রা মিক্র তাকা । যদি পুনর্নেবং তত্রাহ—অভ্যাস ইতি। যদি পুনরভ্যাসেহপ্যশক্তোহসি তহি মং প্রীভ্যগানি যানি কর্মাণি— একাদশুলবাসত্রতচর্য্যাপূজানাম-সংকীর্ত্তনাদীনি—তদমুষ্ঠানমেব প্রমং যস্ত্র তাদৃশো ভব। এবংভূতানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্মন্ মোকং প্রাপ্যাসি॥ ১০॥

কিপাসিদ্ধ ভগবান্ তজ্ঞ আরও সহজ উপায় বলিতেছেন যে, তবে আমার প্রীতির জন্ত কর্মের অমুষ্ঠান কর। তদ্বথা—(১) বাম, কঞ্চ, ছুর্গা ও শিবাদি নাম শ্রবণ করিবে, (২) সেই নাম আবার আগনিও শ্রদ্ধাপুর্বক কীর্ত্তন করিবে, (৩) স্থে বা ছঃথে সর্বাদা ভগবানুকে শ্রবণ করিবে, (৪) ভগবং প্রতিমাদির চরণ দেবা কবিবে, (৫) চন্দন, পুল্প, ধূপ ও দীপ আদি দ্বাবা তাহার পূজা করিবে, (৬) শ্রীর, মন ও বাক্য দ্বারা, তাহাকে নমস্কার ও বন্দনাদি করিবে, (৭) আপনাকে তাহার অহুগত দাস বলিয়া জ্ঞান করিবে, (৮) অথবা তাহাকে বন্ধু বলিয়া বিশ্বাস করিবে, এবং (৯) তোমার শ্রীর তাহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তক্তমি হটবে, এবং শাহাজ্ঞান উদিত হইয়া তোমাকে নিক্তি বন্ধভাব দান করিবে॥ ১০॥

অথৈতদপ্যশক্তোহদি কর্ত্ত্বং মদেযাগমাঞ্জিতঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১॥ শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাগাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনম্ভরম্॥ ১২॥

আহার-বাহিনী 2 অথ (যদি) এতং অপি (ইহাও) কর্ত্ম্ (করিতে) অশক্তঃ
অসি (অক্ষম হও) ততঃ (তবে) মদ্যোগম্ (আমার শরণ) আশ্রিতঃ (গ্রহণপূর্বক) ।
যতাত্মবান্ (সংযতাত্মা হইয়া) সর্বাকর্মফলত্যাগং (সকল কর্মের ফল্ত্যাগ) কুরু (কর) ॥ ১ ॥

বঙ্গান্থ বাদে । যদি ভগবৎকর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও, তবে আমার যোগ-পরায়ণ ও সংযতাত্মা হইয়া সর্বব কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

শাক্ক বিভাই আই অথৈতদিতি। অথ প্নরেডদিপি যত্কং মৎকর্মপরমত্বং তৎ কর্তুমশক্তোহিদি মদ্যোগমাঞিত: — ময়ি ক্রিমমাণানি কর্মাণি সংরুত্ত যৎ করণং তেঘা-মুষ্ঠানং সমদ্যোগ:। তমাঞ্জিত: সন্। সর্কাকর্মফলত্যাগং—সর্কোয়ং কর্মণাং ফলসংক্তাসং সর্কাক্ষণত্যাগং। ততোহনম্ভবং কুক। যতাত্মবান্ সংযতিতঃ সল্লিতার্থ:॥১১॥

শ্রিকা মিক্রতিকি । অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠায়ামশক্ত পকান্তরমাহ—
অণেতি। যথেতদিপ কর্ত্তং ন শক্ষোধি তর্হি মন্বোগং মদেকশরণত্বমাশ্রিতঃ সন্ সর্কেধাং
দৃষ্টাদৃষ্টার্থনামাবগুকানাং চাগ্নিহোত্রাদিকর্ম্বণাং ফলানি নিম্নতিত্তা ভূমা পরিত্যন্ত।
এতহ্তকং ভবতি—মন্না তাবদীখবাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্বনানি। ফলং তাবদৃষ্টমদৃষ্টং বা
পরমেশ্বরাদীনমিত্যেবং মরি ভারমারোপ্য ফলাসক্তিং পরিত্যক্তা বর্ত্তমানো মৎপ্রসাদেন কৃতার্থো
ভবিষ্যসীতি॥ ১১॥

গীতার্থসিক্সীপানী 2 যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে কার্যা করিতে না পার, তবে সমস্ত কর্ম আমাতে গুল্ক করিয়া শ্রোত্রাদি ইক্সিয়বর্গ সংযমপূর্ব্বক নিত্য নৈমিত্তিকাদি কর্ম সমূহের ফলকামনা পবিত্যাগ কর। নিষাম কর্ম সাধনই ভগৰহপদেশের মুখ্য অভিপ্রায় ॥১১॥

আহ্বাহ্বি । অভ্যাসাং (অবিবেকপূর্ব্বক অভ্যাসযোগ অপেকা) জ্ঞানং (জ্ঞান) শ্রের: (শ্রেষ্ঠ); জ্ঞানাং (জ্ঞান অপেকা) ধ্যানং (ধ্যান) বিশিষ্যতে (শ্রেষ্ঠ হয়); ধ্যানাং (ধ্যান অপেকা) কর্মফলভ্যাগ: (কর্মফলভ্যাগ)[শ্রেষ্ঠ]; অনস্তরং (ভংপরে) ভ্যাগাং (ভ্যাগ ইউতে) শাস্তি: (শাস্তি)[হয়]॥ ১২॥

ব্দ। ক্রনাকে হৈ অর্জ্বন! অভ্যাসযোগ অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান আপেক্ষা ধ্যান ও ধ্যান অপেক্ষা কর্মকলভ্যাগ শ্রেষ্ঠ। এই ভ্যাগানস্তরই মুক্তিরূপ শাস্তিলাভ হইয়া থাকে ॥ ১২

অদ্বেফী সর্ব্বস্থূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ। নিশ্মমো নিরহঙ্কারঃ সমত্রঃখহুখঃ ক্ষমী॥ ১৩॥

শাক্ষরতাতা হ ইদানীং দর্মকর্মকনত্যাগং ক্টেভি—শ্রের ইভি। শ্রেরো হি প্রশাস্ত্রক্ষান্য কর্মান ? অবিবেকপূর্মকাদভ্যাদাং। তত্মাদপি জানাজ্জানপূর্মকং ধ্যানং বিশিষ্যত। জ্ঞানবতো ধ্যানাদিপি কর্মফনত্যাগং। বিশিষ্যত ইত্যমুষ্ক্যতে। এবং কর্মফনত্যাগাং পূর্মোক্তবিশেষণবৃতঃ শান্তিকপশনঃ দহেত্কস্থ সংদারস্থানন্তর্মেব স্থাং। ন তু কালান্তর্মপেক্তে।

অক্তন্ত কর্মণি প্রবৃত্তন্ত পূর্কোপদিষ্টোপারাম্নন্তানাশক্তে দক্ষবর্মণাং ফলত্যাগঃ শ্রেয়ঃসাধনমুপদিষ্টম্। ন প্রথমমেব। অতশ্চ শ্রেয়া হি জ্ঞানমভ্যাসাদিত্যুত্রোত্তরবিশিষ্টধোপদেশেন
সর্ককর্মকনত্যাগঃ স্তৃয়তে। সম্পন্নসাধনাম্ন্তানাশক্তাবমুঠেয়ছেন শ্রুতছাং। কেন সাধর্ম্মেণ
স্কৃতিছং ? বদা সর্কে প্রমৃচ্যন্তে (ক) ইতি সর্ককামপ্রহাণাদমূতত্বমুক্তং। তৎ প্রসিদ্ধং চ। কামাশ্চ
সক্ষে শ্রোত্ত্যার্জসর্ককর্মণাং ফলানি। তত্ত্যাগেন চ বিহুষো ধ্যাননিষ্ঠস্থানস্তবৈব শান্তিঃ।
ইতি সর্ককামত্যাগসামান্ত্রভক্ত সর্ককর্মকনত্যাগস্তান্তীতি—তৎসামান্তাৎ সর্ককর্মকনত্যাগ্রন্তবিরহং প্ররোচনার্থা। ব্রাহ্ণগ্রেয়ন ব্রাহ্মণেন সমুদ্রং পীত ইতি—ইদানীস্তনা অপে ব্রাহ্মণা
ব্রাহ্মণস্থানাস্তাং স্কৃরস্তে। এবং কর্মকনত্যাগাং কর্ম্মবোগস্ত শ্রেয়ঃগাধনত্মভিহিতম্॥ ১২॥

শ্রী প্রক্রা মিক্র তি তি কিনা হ তি । সম্যগ্ত জানর হিতাদভাগাদ্য ক্রি হিতে । সম্যগ্ত জানর হিতাদভাগাদ্য ক্রি হিতে । পদ্ধিকং জানং শ্রেষ্ঠম্। তত্মাদিপ তৎপূর্বং ধ্যানং বিশিষ্টম্। তত্ত্ব তং পশ্রতে নিছলং ধ্যামমানঃ (খ) ইতি শ্রুতে:। তত্মাদপ্যক্রলকণঃ কর্মকল-ত্যাগং শ্রেষ্ঠঃ। তত্মাদেবংভূতাৎ কর্মকলত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎক্ষলেষ্ চাসকিনিবৃত্ত্যা মৎ প্রসাদেন চ সমনস্করমেব সংসারশান্তির্ভিতি ॥ ১২ ॥

শিকা প্রতিন্দিশিকা 2 শ্রবণকীর্তনাদি অভ্যাস ধারা মননাদি জ্ঞানের অধিকার জন্মে, এইজভ্ত অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ। আবার নিদিধ্যাসনরপ ধ্যান আত্ম-সাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যান করিলেও শীঘ্র অক্ষানের তিরোভাব হয় না ; কিন্তু সকল্প বা ফলকামনা বর্জ্জিত হইয়া কর্ম্বের অফ্টান করিলে প্রারিক্তাবের বীজ সঞ্চিত হইতে পারে না। এই জভ্ত কর্ম্মফণত্যাগ ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনাক্ষয় ও জন্মজন্মান্তরের বীজন্মপ অদুষ্ঠ বা ধর্মাধর্ম সঞ্চিত হইতে না পারিলেই জীবের মৃক্তি বা শান্তি লাভ হইয়া থাকে॥ ১২॥

^{---:}o;----

⁽ক) বৃহদ্যিণ্যকোপনিবৎ, **৪**।৪।৭

আহ্বাহাতী । সর্বভূতানাম্ (সর্বভূতের প্রতি) অবেটা (বেবরহিত), মৈত্র: (মৈত্রীভাবাপর), করুণ: চ এব (ও দর:বান্), নির্মা: (মমতাবিহীন), নির্হন্ধার: (অহ্বারপরিশৃষ্ঠা), সমহঃধন্থথ: (হু:ধে ও স্থাথ সমচিত্ত), ক্ষমী (ক্ষমাশীল) ॥ ১৩,॥

ব ক্লান্দ । সর্বভূতেই যাঁহার অ্বেষ্ট্রি, মৈত্রীভাব ও করুণা, এবং যিনি নির্মান ও নিরহকার, তুঃখ স্থাবে যাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্লমাশীল ॥ ১৩॥

শা**ল্য ব্রভাম্যম ৷** অত্র চাত্মেখরভেদমাশ্রিত্য বিশ্বরূপ ঈশ্বরে চেত:সমাধানলকণো যোগ উক্ত:। ঈশ্বরার্থং কর্মামুগ্রানাদি চ। অথৈতদপ্যশক্তোহসীত্যজ্ঞানকার্য্যস্ক্রনালাভেদ-দর্শিনোহক্ষরোপাসকত্ম কর্মযোগ উপপত্তত ইতি দর্শয়তি। তথা কর্মযোগিণোহক্ষরোপা-সনামুপণত্তিং দর্শরতি ঐতগ্রান্—তে প্রাপ্ন বস্তি মামেবেতি। অকরোপাসকানাং কৈবলা-প্রাথে স্বাত্ত্রসমূত্তে তরেষাং পারতহ্যাদীশ্বাধীনতাং দর্শিতবান— তেষামহং সমুদ্ধর্ত্তেতি। ৰদি হীখরস্থাত্মভুতান্তে মতা:—অভেদদর্শিত্বাৎ—অকররূপা এব ত ইতি সমুদ্ধরণকর্ম্মবচনং তান প্রতাপেশনং স্থাৎ। ষম্মাচ্চার্চ্ছ্রনস্থাতাস্তমের হিতৈষী ভগবাংক্তস্ত সমাগদর্শনানয়িতং কর্মবোগং ভেদদৃষ্টিমন্তমেবোপদিশতি। ন চাত্মানমীখরং প্রমাণতো বুদ্ধা কভাচিদগুণভাবং **বিধানিষ্ঠি কশ্চিৎ। বিরোধাৎ। তত্মাদকরোপাদকানাং সম্যাদ্ধননিষ্ঠানাং সংস্থাদিনাং** ভ্যক্তসবৈষ্ণানামৰেষ্ঠা সৰ্বভূতানামিত্যাদি ধর্মপুগং সাক্ষাদমূতত্বকাবণং বক্ষ্যামীতি প্রবর্ততে— আছেষ্টেতি। আদেষ্টা সর্বভৃতানাং — সর্বেষাং ভৃতানাং ন ছেটা। আত্মনো হঃগহেতুমপি ন কিঞ্চিদেষ্টি। সর্বাণি ভূতাভাত্মত্বেন হি যত্মাৎ পশ্রতি। মিত্রতয়া বর্ত্ত ইতি মৈত্রঃ। করুণ এব চ। করুণা রূপা হু: খিতেষু দয়া। তথান করুণা:। সর্বভূতাভয়প্রদা:। সংস্থাসীতার্থ:। নিশ্বমো মমপ্রত্যয়বর্জ্জিত:। নিরহকারো নির্গতাহংপ্রতায়:। সমহংথসূথ:—সমে হংথস্লথে বেষরাগরোরপ্রবর্ত্তকে যক্ত স সমহ:ধহ্মথ:। ক্ষমী ক্ষমাবান্। আকুষ্টোহভিহতো বাহবিক্রির এবাল্ডে॥ ১৩॥

প্রশাসিক তীকা 2 এবংভৃতশু ভক্ত ক্পাক্রপ্রেষর প্রমেধরপ্রসাদহেতৃন্
ধর্মানাহ—অবেষ্টেতাইভি:। সর্বভৃতানাং ষথাষথমন্বেষ্টা। মৈত্র:। কর্মণশ্চ। উদ্বমেধু বেষশৃশু:।
সমেধু মিত্রতারা বর্ত্ত ইতি মৈত্র:। হীনেধু ক্পাক্রিত্যর্থ:। নির্মান্থ:। নিরহকারণ্ড।
কৃপাক্রাদেবালো: সহ সমে ত্রংথ হবে বহু সং। ক্ষমী ক্ষমাশীল: ॥ ১৩ ॥

শিতা প্রতিশালী থ পূর্ব করেক শ্লোকে নিগুণ ব্রহ্মোপাসনার বে নিন্দা করা হইয়াছে, তাহা নিঞ্চণোপাসনার বিরুদ্ধবাদ জন্ত নহে। সগুণোপাসনাই যে হুগম পথ ভাহাই ব্যাখ্যা করিবার জন্ত ৷ ভগবান্ যে উপাসনাপ্রণালীর তারতম্য দেখাইয় হুখগাধন ও রুদ্ধু সাধন উল্লেখ করিলেন, তাহাতে ইছা কেহ ব্ঝিবেন না বে, ইছার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মন্দ বিলয়া প্রতীত হইতেছে। বস্তুতঃ অধিকারিভেদে হুগম ও কঠিন সাধনপ্রণালী কথিত হইল য়াত্র। স্পুণ ও নিশুণ উভয়ই তিনি। যিনি বিশ্বদ

সম্ভক্তঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ। ময্যপিতিমনোবুদ্ধির্যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪॥

প্রকৃতি হইরা তাঁহাকে ভজনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান বলিতেছেন যে, যিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকৃত্ত হয়েন না, ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকৃত্ত মন্তর্ক না, ও সকলের প্রতিই প্রেম ও মেহদৃষ্টিতে দেখেন, থাহার কোন বস্তুতেই মম্বর্দ্ধি নাই, ও দেহাদিতে অহংবৃদ্ধিও নাই, যিনি স্থেপ প্রফল্ল ও ছঃথে কুল না হইরা সর্বাদা অবিচলিত থাকেন, এবং যিনি অভ কর্তৃক তিরম্বত হইরা সাম্প্র সম্বেশ্ব তাহাকে কমা করেন [তিনিই ভগবানের প্রিয়] ॥ ১০ ॥

অবস্থা বিশা । সততং (সর্বাণা) সম্ভই: (আহ্লাদিত), যোগী (সমাহিত্তিত), যতায়া (সংযতমভাব), দৃঢ়নিশ্চয়: (অটল বিখানী), মন্ধি (আমাতে) অর্পতিমনোবৃদ্ধি: (বাহার মন বৃদ্ধি সমর্পতি), য: (বিনি) মন্থক: (আমার ভক্ত) স: (তিনি) বে (আমার) প্রিয়: ॥ ১৪ ॥ বঙ্গান্তবাদে । যিনি সর্বাদে সমুষ্ট, সমাহিত্তিত, সংযতায়া ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মন্থতিপরায়ণ ঈদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শাব্দের তাত্রা হা সন্ধার ইতি। সন্ধার সতং নিত্যন্। দেইছিতিক।রণ্ম লাভেইলাভে চোৎপরালংপ্রতায়ঃ। তথা গুণবলাভে বিপর্যারে চ সন্ধার:। সততং বোগী সমাহিত্রি । বতারা সংঘতরতার:। লৃঢ়নিশ্চয়:—- নৃঢ় হিরো নিশ্চয়েহাইগাবনারো যতায়তত্ব-বিবরে স লৃঢ়নিশ্চয়:। ম্যাপিতননোবৃদ্ধি: — সংক্রায় কং মন:। অধ্যবদায়লকণা বৃদ্ধি:। তে মধ্যেবাপিতে স্থাপিতে যত সংভাসিন: স ম্যাপিতমনোবৃদ্ধি:। ব ঈলুলো মন্তকঃ স মে প্রিয়:। প্রিয়ে হি জ্ঞানিনোইতার্থমইং স চ মম প্রিয় ইতি সপ্তমেইধ্যায়ে স্টিতম্। তদিই প্রপঞ্জাতে॥ ১৪॥

্ প্রিপ্রকামিক ত কা 1 সহট ইতি। সততং লাভেংলাভে চ সম্বর্তী প্রথম কা বিদ্যালিক কা হা সংগ্রহণ কা হা কি হা কা বিদ্যালিক কা বি

সীতাপ্রসাদানা । বিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পাদে বা বিপদে সম্ভই থাকেন, যিনি সর্বাদাই ভগবানে নিবিইচিত্ত, শরীর ও ইন্দ্রিরাদি যাঁহার স্ববশ হইয়াছে, যাঁহার ভগবানে দৃঢ় বিশাস, [অর্থাং কোন প্রকার কৃত্ত:র্ক যাঁহার চিত্ত ভগবভাব হইজে বিচলিত হল না]. ও যিনি সঙ্কা বিকল ছাড়িয়া, মন ও বৃদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই ভগবানের প্রির্গা ১৪॥

যশ্মামোৰিজতে লোকো লোকামোৰিজতে চ যঃ। হৰ্ষামৰ্যভয়োদ্বেগৈমুক্তো যঃ দ চ মে প্ৰিয়ঃ॥ ১৫॥

তাৰসালি হিন্তা । বন্ধং (বাহা হইতে) লোক: (কোন ব্যক্তি) ন উদ্বিশ্বতে (সম্বপ্ত হর না), যা চ (ও বিনি) লোকাং (অন্ত লোক হইতে) ন উদ্বিশ্বতে (সম্বাপ প্রাপ্ত হন না), যা চ (এবং বিনি) হর্ষামর্ষ ভরোলেগৈ (হর্ষ, অসহিষ্ণুতা, ভয়, ও উদ্বেগ কর্ত্ব) মুক্তা (বিমৃক্ত) সাং (তিনি) মে (আমার) প্রিয়া (প্রিয়া) ॥ ১৫॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার দার। কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয় না, ও যিনি নিজেও অন্ত কোন ব্যক্তি হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না, এবং যিনি হর্ম, অসহিষ্ণুতা, ভয় ও উদেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

শাব্দ বিভাগ বিশ্ব বিশ্

প্রিপ্রকাশিক তিকি । কিঞ্চ ন বাদিতি। বন্ধাং সকাশারোকে। জনো নোবিপ্রতে ভরশঙ্করা সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি। বন্ধ গোকারোবিজ্ঞতে। বন্ধ স্বাভাবিকৈ হর্বাদিতি মুক্তি:। তত্র হর্বঃ স্বস্তেইলাভ উৎসাহ:। অনর্বঃ পরস্ত লাভেহসহনম্। ভরং ব্যাস:। উরেগো ভয়াদিনিমি রন্ধিরকোভ:। এতৈর্বিমুক্তো যো মন্তক্তঃ স চ মে প্রিয়:॥১৫॥

পীড়া দেন না, এবং অন্ত প্রাণীও ধাহার কোন ক্ষতি করে না [যিনি সমস্ত জীবদে আত্মবং বোধে ও সকলের প্রতি আত্মবং প্রেমদৃষ্টিতে নেখেন, কোন জাব তাহার ক্ষতি করে না । নৈত্রা ও প্রেমের হার বন্ত হিংল্ল জন্তরও বিজ্ঞ্জ বৃদ্ধি অভিভূত হইয়া যায়। ধ্রুবের সমুখে বাাজ আনিশ বটে, কিন্ত ধ্রুবের প্রেম ও অহিংসা—মন্বেষ্ট্রি হারা ব্যান্তের হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত হইয়া বার ব্যান্তর হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত হইয়া গেল, ব্যাল্ল ধ্রুবের প্রেম ও অহিংসা—মন্বেষ্ট্রি হারা ব্যান্তর হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত হইয়া গেল, ব্যাল্ল ধ্রুবের আক্রমণ করিল না। যিনি কাহারও ভয়ের কারণ হয়েন না, তিনিও কাহারও নিজট হইতে ভয় পান না।] যিনি ইট বন্ধ লাভে হর্ষোৎস্কল ও অনিটকর বিষয় সমাস্থম ছংখিত হন না, ব্যাল্লাদি দেখিয়া বা ভূত, প্রেত ও মৃত্যু আদি স্বরণ করিয়া বাহার ভয়ের উল্লেক হয় না, এবং কোন অবস্থাতেই ঘাঁহার চিত্র ব্যাকৃল হয় না, এতাদূশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় পাত্র॥ ১৫ ॥

. অনপেক্ষ: শুচির্দিক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ।
সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥
' যোন হৃষ্যতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঞ্জতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

আহ্বসাথিকা। অনপেক: (নি:স্হ) শুচি: (আচারবান্) দক: (পটু) উদাসীন: (পকপাতশৃত্তা) গতবাথ: (মন:পীড়াশৃত্তা) সর্বান্নন্তপরিত্যাগী (সকামকর্মানুষ্ঠানে স্থাশৃত্তা) ম: (যিনি) মন্তক: (আমার ভক্তা স: (ভিনি) মে (আমার) প্রিয়: (প্রিয়) ॥ ১৬ ॥

বঙ্গান্ধবাদে । যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবর্জ্জিত ও সর্ববারস্তপরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

শক্তি আই সনপেক ইতি। দেহে ক্রিয়বিষয়সম্মাদি মপেকা যতা নাজি স বিষয়েমনপেকো নিঃস্পৃহ:। ত চির্মাফেনা ভাতারেণ চ শৌচেন সম্পন্ন:। দক্ষঃ প্রত্যুৎ-পদ্মের কার্যোর সংখ্যা যথাবং প্রতিপত্ত্বং সমর্থ:। উদাসীনো ন কতাচিন্মিতাদেঃ পক্ষং ভঙ্গতে যঃ স উদাসীনা। গম্ব্যথো গতভ্যঃ। সর্মান্ত পরি ত্যাগী—আরভ্যন্ত ইত্যারজাঃ। ইহায় ত্রফনভোগার্থানি কামহেতুনি কর্মাণি স্মানিজাঃ। তান্ পবিত্যক্তব্ব শীলমজেতি স্মানিজ্ঞারিতাগী। যোনভুক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

ক্রিকামিকত তিকা 2 কিঞ্চ-অনপেক ইতি। অনপেকো যদৃচ্ছয়োপ-ান্থতেহপ্যর্থে নিঃস্পৃহ:। শুচির্বাহ্যান্তবশোচসম্পন্ন:। দক্ষোহনলস:। উদাদীন: পক্ষপাত-রহিত:। গতব্যথ আধিশ্তা:। সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারম্ভাত্মান্ পরিত্যক ুং শীলং বস্ত স:। এবংভূত: সন্যোমন্তক: স মে প্রিয়:॥ ১৬ ॥

পাতা প্রিক্তি শিক্তা 2 বিনি বিনাবত্বে প্রাপ্ত বা অনায়াদলক বস্তু তেও ভোগপূহা করেন না; বাহার বাহাভান্তর দদা পবিত্র [মুজ্জলাদি বারা বাহু শরীর, ও দৈত্রী,
করুণাদি বারা রাগবেষাদিদ্বিত অন্তঃকরণ গুদ্ধ হটয়া থাকে], যিনি অবগ্রজ্ঞাতব্য গু
অবগ্রকর্ত্রা বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, যিনি শক্র ও মিক্র কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দ ভাবের
পক্ষপান্ত করেন না, লোকে নিন্দা ও তিরস্কারাদি করিলেও বাহার অন্তঃকরণ ব্যথিত হয় না,
এবং বিনি গৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যোরই যক্সপূর্মক আরম্ভ, বা উল্লোগ করেন না,
এতাদৃশ অনাসক্ত ভক্তই ভগবানের পরম প্রিয় পাত্র ॥ ১৬ ॥

-----:0:-----

আহ্বা হিন্নী 1 য: (খিনি) [প্রিরবস্ত পাইরা] ন হলতি (শ্রুট ইন না), [অপ্রিরনমাগমে] ন দেষ্টি (শ্রেষ করেন না), ন পোচতি (পোক করেন না), ন কাব্রুটি (আকাব্রুটি করেন না), ওভাওতপরিভ্যাগী (ওভাওতকর্মভ্যাগী) য: (খিনি) ভক্তিমান্ (ভক্তিমান্) গ: (ভিনি) নে (আমার) প্রির: (প্রির) ॥ ১৭ ॥ यत्रामिष्ठिष्ठ तार्का त्नाकारमिष्ठिष्ठ ह यः। হর্ষামর্যভয়োদ্বেগৈমুক্তা यः म ह মে প্রিয়ঃ॥ ১৫॥

আহাত্ত হিলা হিলা । বন্ধাং (বাহা হইতে) লোক: (কোন ব্যক্তি) ন উদ্বিজতে (সম্বপ্ত হয় না), যা চ (ও বিনি) লোকাং (অন্ত লোক হইতে) ন উদ্বিজতে (সম্বাপ প্রাপ্ত হন না), যা চ (এবং বিনি) হর্ধামর্ব ভয়োকেগৈ: (হর্ব, অসহিষ্ণুতা, ভয়, ও উদ্বেগ কর্ত্ব) মুক্ত: (বিমুক্ত) সাং (তিনি) মে (আমার) প্রিয়া: (প্রিয়) ॥ ১৫ ॥

বঙ্গান্ধ বাদে । যাঁহার দ্বারা কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয় না, ও যিনি নিজেও অন্ত কোন ব্যক্তি হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হয়েন না, এবং যিনি হর্ষ, অসহিষ্ণুতা, ভয় ও উবেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরতাব্য যথা বিষাদিতি। যথাং সংস্থাসিনো নোদিজতে নোদেগং গছিতি—ন সংজ্পাতে —ন সংক্তাতি—লোক:। তথা লোকানোদিজতে চ য:। হর্ষামর্ধ-ভরোদেবৈগ:—হর্ষ-চামর্ধ-চ ভয়ং চোদেগ-চ তৈই্র্যামর্বভয়োদেবৈগ্রুত:। হর্ষ: প্রিশ্বনাজে-হন্তব্যাংকর্বো রোমঞ্চনাঞ্পাতাদিলিপ:। অমর্বোহভিণ্যিতপ্রতিঘাতেহসহিকৃতা। ভয়ং তাস:। উর্বেগ উদ্বিগ্রা। তৈমুক্তো স চ মে প্রিয়:॥ ৫॥

প্রশ্রেকা কিন্ত জ্বাকা । কঞ্চ বন্ধাদিতি। যন্ত্রাৎ সকাশারোকে। জনো নোরিজতে ভরশক্ষা সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি। যশ্চ গোকারোবিজতে। যশ্চ স্বাভাবিকৈইর্বাদিভিমুক্ত:। তত্র হর্ষঃ স্বস্তেইলাভ উৎসাহ:। অমর্যঃ পরস্ত লাভেৎসহনম্। ভয়ং
ক্রাস:। উরেগো ভয়াদিনিমিরণ্টিরকোভ:। এতৈর্বিমুক্তো যো মন্তক্তঃ স চ মে
প্রিয়:॥১৫॥

পীড়া দেন না, এবং অন্ত প্রাণীও ধাহার কোন ক্ষতি করে না। যিনি সমগু জীবকে আত্মবং বোধে ও সকলের প্রতি আত্মবং প্রেমদৃষ্টিতে নেখেন, কোন জাব তাহার ক্ষতি করে না। মৈত্রী ও প্রেমের বার বন্ত হিংস্র জন্তরও বিকর বৃদ্ধি অভিভূত হইয়া যায়। ধ্রুবের সমুখে ব্যাস্ত্র আদিশ বটে, কিন্তু ধ্রুবের প্রেম ও অহিংসা—মরেষর্ত্তি বারা ব্যাত্মের হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত ইয়া গেল, ব্যাস্ত্র ধ্রুবের প্রেম ও অহিংসা—মরেষর্ত্তি বারা ব্যাত্মের হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত ইয়া গেল, ব্যাস্ত্র ধ্রুবের প্রেম ও অহিংসা—মরেষর্ত্তি বারা ব্যাত্মের হিংসাবৃদ্ধি অভিভূত ইয়া গেল, ব্যাস্ত্র ধ্রুবকে অক্রেমণ করিল না। যিনি কাহারও ভরের কারণ হয়েন না, তিনিও কাহারও নিকট ইইতে ভয় পান না। যিনি ইট্ট বস্ত্র লাভে হর্ষোৎজ্ব ও অনিষ্টক্র বিষয় সমাগমে ছংথিত হন না, ব্যাস্থাদি দেথিয়া বা ভূত, প্রেমত ও মূহ্য আদি স্বরণ করে স্থাহার ছয়ের উদ্রেক হয় না, এবং কোন অবস্থাতেই ঘাঁহার চিত্ত ব্যাকৃল হয়্ব না, এতাদুল ভক্ত ব্যাক্টি ভগবানের প্রিয় পাত্র॥ ১৫॥

. অনপেক্ষঃ শুচির্দ্দক উদাসীনো গতব্যথঃ।
সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥
• যোন হৃষ্যতি ন স্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঞ্জতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমানু যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

আহ্বসাথিকা । অনপেক: (নি:স্হ) শুচি: (আচারবান্) দক: (পটু) উদাসীন: (পকপাতশৃভা) গতব্যথ: (মনঃপীড়াশৃভা) সর্বান্নন্তপরিত্যাগী (সকামকর্মানুষ্ঠানে স্থাশৃভা) য: (যিনি) মন্তক: (আমার ভক্ত) স: (তিনি) মে (আমার) প্রিয়: (প্রিয়) ॥ ১৬ ॥

বঙ্গান্তবাদে । যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবর্জ্জিত ও সর্ববারস্তপরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

শক্তি বিবেদনপেকো নিঃস্পৃহ:। শুচির্বাজেনাভ্যন্তরেণ চ নোচেন সম্পর:। দক্ষ: প্রজ্যুৎপরেষু কার্য্যেরু সঞ্চো যথাবং প্রতিপত্ত্ং সমর্থ:। উদাসীনো ন কন্সচিন্মিত্রাদেঃ পক্ষং
ভন্ধতে যং স উদাসীন:। গতব্যথো গতভয়:। সর্বারম্ভপরি ত্যাগাঁ—আরভ্যন্ত ইত্যারম্ভা:।
ইহামুত্রফনভোগার্থানি কামহেতুনি কর্মানি সর্বারম্ভা:। তান্ পারত্যক্ত্ং দালমভেতি
সর্বারম্ভপরিত্যাগাঁ। যো মন্তকঃ স মে প্রিয়:॥ ১৬॥

শ্বিকা নিক্তের বিক্তি বিক্তি

পাতা প্রিক্তি পাতা হ বিনি বিনাবত্বে প্রাপ্ত বা অনায়াস্থ্য বস্তু ভোগি পুরা করেন না; বাঁহার বাহাভাস্তর সদা পবিদ্ধ [মুজ্জ্বাদি দারা বাহ্ শরীর, ও মৈত্রী, করণাদি দারা রাগবেষাদিদ্ধিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়া থাকে], বিনি অবশুজ্ঞাতব্য ও অবশুকর্ত্তব্য বিষয় সম্পাদিনে সমর্থ, বিনি শক্র ও মিত্র কাহারও প্রতি ভাগ বা মন্দ ভাবের প্রপাত করেন না, লোকে নিন্দা ও তিরস্কারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ ব্যথিত হয় না, এবং বিনি গৌকিক বা বৈদিক কোন কার্য্যেরই যত্ত্বপূর্ধক আরম্ভ, বা উত্যোগ করেন না, এতাদৃশ অনাসক্ত ভক্তই ভগবানের পরম প্রিয় পাত্র ॥ ১৬ ॥

আহ্বা প্রিন । য: (বিনি) [প্রিরবর পাইরা] ন হয়তি (হুট ইন না), [অপ্রিরপমাগমে] ন পেটি (বের করেন না), ন পোচতি (পোক করেন না), ন কাক্ষডি (আকার্জা করেন না), ওভাওভপরিত্যাগী (ওভাওভকর্মত্যাগী) য: (যিনি) ছক্তিমান্ (ভক্তিমান্) স: (তিনি) মে (আমার) প্রিয়: (প্রির) ॥ ১৭ ॥

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতোফিস্থপতুঃথেযু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধ হৈ বিনি হাই হন না, কাহারও প্রতি দ্বেষ করেন না, বিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না, এবং শুভাশুভপরিত্যাগী, এতাদুশ ভক্তিমান্ পুরুষই সামার প্রিয় পাত্র॥ ১৭॥

শাক্ষরভাষ্য যুঁ কিঞ্চ—যো নেতি। যো ন হয়তীই প্রাপ্তো। ন হেইটনিই-প্রাপ্তো। ন শোচতি প্রিয়বিয়োগে। ন চাপ্রাপ্তং কাজ্জতি। শুভাশুভে পুন্যপাপে কর্মণী পরিত্যক ংশীলমস্থেতি শুভাশুভপরিত্যাগী। ভক্তিমান্যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

প্রাপাবে পরিত্যক শীলং যন্ত যে। এবংভূতো ভূতা যে। মন্ত্রকিমান স্বর্গ প্রাপাবে। ন হান্ত । অপ্রাপ্ত যে। ন কাক্ষতি । ভূতাভূতে প্রণাপাবে পরিত্যক ং শীলং যন্ত সং । এবংভূতো ভূতা যে। মন্ত্রকিমান স্বর্গ প্রাপাবে পরিত্যক ং শীলং যন্ত সং । এবংভূতো ভূতা যে। মন্ত্রকিমান স্বর্গ প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

শিতা প্রতিষ্ঠি শিত্রী । ত্রেরাদশ শোকে যে "সমহঃথম্বথং" বলিরাছেন, এ শোকটি তাহারই বিস্তৃত ব্যাখ্যা মাত্র। যিনি প্রিরবস্তুসমাগমে হর্ষ, অপ্রিরসমাগমে হেব, প্রিরবিরহে শোক, ও ইইবস্তুলাভার্থ আকাজ্জা করেন না, এবং স্বর্গাদিলাভের মূণবীক্ষ পূণ্য কর্মা, ও নরকাদি গমনের কারণস্বরূপ পাপ কর্ম অথবা যাহাতে ক্ল্মান্তর লাভ হয়, এরূপ কোন কর্মই করেন না, তাদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় হন॥ ১৭॥

-:0:

আহ্বাহ্বিনা । শত্রে চ মিত্রে চ (শত্রু ও মিত্রে), তথা (এবং) মানাপ-মানরো: (মানে ও অপনানে) সম: (সমজ্ঞান), শীতোঞ্চত্থ তু:থেষু (শীত উষ্ণ ও তুথ তু:থে) সম: (সমবৃদ্ধি), সঙ্গবিবজ্জিত: (সর্বাস্কপরিশ্রু)॥ ১৮॥

ব্দান্ত বাদে । যাঁহার শক্র ও মিত্রে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এত<u>ত্ত্রই</u> যাহার সমান, শীত উষ্ণ ও স্থ হঃথে যাঁহার সমবুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গর<u>হিত</u> ॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্য সম ইতি। সম: শতৌ মিতে চ। তথা মানাপমানুমোঃ
পূজাপরি ছবরো:। শীতোক স্থতঃথেষু সম:। সর্বাহ সমবর্জিতঃ॥ ১৮॥

ক্রিপ্রামিক ত তিক। ? কিঞ্চ — সম ইতি। শত্রো চ মিপ্রে চ সম একরূপ:। মানাপমানয়োরপি তথা সম এব। হর্ষবিধাদশূর ইত্যর্থ:। শীভোঞ্চরে: স্থছংথরোশ্চ স্ম:। সঙ্গবিধার্কত: কচিদপানাসক্ত:॥ ১৮॥

শিক্তা প্রতিদ্রাদ্ধান বিশ্ব কর্মার প্রারম্ভার করে আমার অপকারী শক্ত, কেই বা আমার উপকারী নিক্ত হইরাছে," ইহাই জানিয়া বিনি শক্তর প্রতি অসম্ভই ও নিক্তের প্রতি সম্ভই না হরেন, আমার গুণেরই প্রশংসা বা মান, ও আমার লোবেরই নিন্দা, তিরস্কার বা অপমান হইয়া থাকে, এই রূপ বৃথিয়া বিনি আপিনাকে 'প্রতক্ত ক্রান

ভুল্যনিন্দাস্তুতির্মোনী সস্তুষ্টো যেন কেনচিৎ। অনিকেতঃ স্থিরমভির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯॥

করিতে পারেন [অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সজে আপনাকে প্রশংসিত ও নিন্দিত মনে না করেন], শীতোক্ষাদিতে যিনি উছেছিত না হয়েন, এবং স্থুও তুঃখ নিজ্ঞ প্রারন্ধায়ত জানিয়া বিনি উভয়ই সমভাবে ভোগ করেন [অর্থাৎ স্থুপে উৎফুল্ল বা হুঃখে বুটিত না হয়েন] এবং যিনি চেতন ও আচেতন কোন বস্তুরই রম্ণীয়তায় মুগ্ধ হইয়া আসক্ত চিত্ত না হয়েন, তিনি ভগবানের অতি প্রিয়্ম পাত্র ॥ ১৮ ॥

--:0:---

আ হার বিশিষ্ট), মোন বিশিষ্ট), মোনী (মোনব্রতাবদ্দী), মেন কেনচিং (মংকিঞ্ছিং লাভে) সন্তুষ্ট: (প্রসন্ধ), অনিকেতঃ (আশ্রম্মন্থিত), হিরম্ভি: (ভচ্চচিত), ভিত্তিমান্ (ভিত্তিযুক্ত), নর: (ব্যক্তি) মে (আমার) প্রিয়: (প্রিয়) ॥ ১৯॥

শৈক্সনাদে । নিন্দা ও স্তুতি এতত্বভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকার হউক, অন্ধ বস্ত্র লাভে সম্বুষ্ট, যিনি গৃহবর্জ্জিত, স্থিরমতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই তামার প্রিয় ॥ ১৯ ॥

শাক্ষরতাহ্য হৈ কঞ্জ-তুল্যনিন্দেতি। তুল্যনিন্দান্ততি:—নিন্দা চ স্থতিশ্চ নিন্দান্ততী। তে তুল্যে যক্ত স তুল্যনিন্দান্ততি:। মৌনী মৌনবান্ সংযতবাক্। সন্থতী যেন কেনচিদান্তি:। কোনী মৌনবান্ সংযতবাক্। সন্থতী যেন কেনচিদান্তি:। যেন কেনচিদান্তি:। যত্ত কচন শানী স্থাত্ত দেবা ব্রাহ্মণং বিহু:॥ (ক) ইতি। কিঞ্চ—অনিকেত:—নিকেত আশ্রয়ো নিবাসো নিয়তো ন বিহুতে যক্ত সোহয়মনিকেত:। নাগার ইত্যাদি শ্বত্যন্তরাং। ছিরা প্রমার্থবন্তবিষয়া মতির্যন্ত সন্থিয়মনিকেত:। ভক্তিমান মে প্রিয়ো নর:॥ ১৯॥

ব্দ হিন্দ তি কি । তুল্য নিন্দান্ত তিরিতি। তুল্যা নিন্দান্ত তিক বন্ধ নাম বিষ্ণান্ত বি

গিতা প্রতিশাসা পান বিষয় থাকে। বেহ ভাল বা মল কার্য্য করিলে লোকে তাহাতে সন্তুষ্ট বা অসন্তুষ্ট হইরা স্তৃতি বা নিলা করিরা থাকে। লোকে কার্য্যেরই স্তৃতি বা নিলা করিতেছে, কার্য্যই হাই ও বিষয় হয় হউক। "আমি" তাহাতে স্থী বা হংখী হইন কেন? এই রূপ বিচার করিয়া বিনি উভয়েরই প্রতি উলাভ প্রকাশ করেন, যিনি মৌনাবলম্বন করিয়া থাকেন, বলবং প্রায়ন যে অসম ব্রাদি আনিয়া দেয়, ভাল মল বিচার না করিয়া তাহাতেই যিনি

যে তু ধর্ম্মায়তমিদং * যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রেদ্ধানা মৎপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ব্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ত্রন্ধাবিতায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্ভ্রন-সংবাদে ভক্তিযোগো নাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ।

সুস্তুষ্ট থাকেন, যিনি নিয়মপুর্বক এক স্থানে নিবাস করেন না, ও যাঁহার মতি-গতি ভগৰা<u>নেই</u> অবিচলিত থাকে, ভাদৃশ ভতিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের প্রম আদ্বের পাত্ ॥ ১৯ ॥

--:0:--

আহা হাতে শিক্ষা থাকে বিষয়ক প্রধান (বিজ্ঞান কর্মার) ইদং (এই) ধর্ম্মামৃতং (ধর্মবিষয়ক স্থা) শুদ্ধানা: (শুদ্ধানান্) মংগ্রমা: (মংগ্রারণ হইয়া) প্র্পোনতে (অনুষ্ঠান করেন,) তে (সেই) ভক্তা: (ভক্তগণ) মে (আমার) অতীব (অতান্ত) প্রায়: (প্রিয) ॥ ২০॥

বঙ্গান্দ । যে সকল ব্যক্তি শ্রন্ধাবান্ ও মৎপরায়ণ হইয়া পূর্বেরাক্ত রূপ ধর্মামৃত পান করেন, সেই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয়॥ ২০॥

শক্ষৈণানাং সংখ্যাসিনাং পরমার্থজ্ঞাননিষ্ঠানাং ধর্মজাতং প্রক্রের্তালামিত্যাদিনাংকরভোপাসকানাং নির্ভ্তনির্বিধানাং সংখ্যাসিনাং পরমার্থজ্ঞাননিষ্ঠানাং ধর্মাজ্ঞতং প্রক্রের্তালিনা পর্যাসিনাঃ। ধর্মামৃতং—ধর্মাদনপেতে ধর্মাং চ তদমৃতং চ ধর্মামৃতম্। অমৃতর্বেত্ত্বাং। ইদং মথোক্তমন্ত্রি সর্বভ্রতানামিত্যাদিনা পর্যাপাসতেহকুতিষ্ঠিন্তি প্রদেধানাঃ সন্তর্গানিত্যাদিনা পর্যাপাসতেহকুতিষ্ঠিন্তি প্রদেশরার্মা পরমো নির্তিশয়া গতির্যেরাং তে মৎপরমাঃ। মন্তক্রাশ্রেমাং পরমার্থজ্ঞানলক্ষণাং ভক্তিমাপ্রিতাঃ। তেহতীব মে প্রিয়াঃ। প্রিয়া হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমিতি যং স্টিতং তন্মাধ্যায়েহোপসংস্কৃতম্। ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি। যামাদ্র্ম্যামৃতিমিদং যথোক্তমস্তিষ্ঠন্ ভগবতো বিষ্ণোঃ পরমেশ্রস্থাতীব মে প্রিয়া ভবতি তন্মাদিদং ধর্ম্যামৃতং মৃমুকুণা যত্নতোহকুষ্ঠেয়ং। বিষ্ণোঃ প্রিয়ং পরং ধাম জিগমিষুণেতি বাক্যার্থঃ॥ ২০ ॥

ইতি শাহ্বরে শীভগবদগীতাভাব্যে হাদশোহধ্যায়:।

প্রশামিক তীকা ? উক্তং ধর্মদাতং সফলমুপসংহরতি—বে দিতি।
বধোক্তমুক্ত প্রকারম্। ধর্ম এবামৃতম্—অমৃতদাধনদাং। ধর্ম্মামৃতদিতি কেচিং পঠন্তি।

বে তত্বপাসতে২ছতির্গন্ত শ্রহ্মণং কুর্ববিঃ। মৎপরাশ্চ সন্তঃ। মন্তক্তান্তে২তীব মে প্রিয়া ইতি॥২০॥

> তঃখমবাক্তবর্ত্বৈত্বন্ধ্বিদ্নমতো বৃধ:। স্থাং কৃষ্ণপদাক্তোজভক্তিসংপথমাশ্রদ্ধে॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্বতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিস্তাং ভক্তিযোগো নাম বাদশোহধ্যারঃ।

বিশ্রণ—উভয়তঃ অভেদবোধে পূর্বক্ষিত ধর্ম অর্থাৎ অন্তেষ্ট্রাদি পবিত্র প্রকৃতি লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে "তৎ" পদার্থ স্বরূপ ভববান্কে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হয়েন।

ভজি পূর্ব্বক উপাসনা করিলে কিরপে ভগবান্কে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হয়, ভক্তি ব্যতীত কোন সাধনেই যে তাঁহাকে সহজে লাভ করা যায় না, ভক্তের প্রতি ভগবান্ কত অপ্রার্থিত অন্ধ্রাহ বিতরণ করিয়া থাকেন, প্রকৃত ভিজ্মান্ হইতে হয় তাহা গীতার বিতীয় ষট্কে (१ম—১২শ অধ্যায়ে) ব্যাখ্যাত হইল ॥ ২০॥

ইতি শ্রীমদবধুতশিশ্বপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমহোদর-প্রণীত "গীভার্থ-দন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্যাব্যাব্য

দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

॥ দ্বিতীয় ষট্ক ॥

ত্রোদশোঽধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমের চ। এতদ্বেদিতুমিচুহামি জ্ঞানং জ্যেয়ং চ কেশব॥ ১॥ *

তাৰস্বত্ৰাথিকী থ অৰ্জুন উবাচ। [হে] কেশব! প্রকৃতিং পুরুষং চ এব (প্রকৃতি ও পুরুষ) কেত্রং কেত্রজ্ঞং চ এব (কেত্র ও কেত্রজ্ঞ) জ্ঞানং জ্ঞেরং চ (জ্ঞান ও জ্ঞের) এতং (এই সমস্ত)বেদিতুম্ (জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ১॥

বঙ্গান্ত হালে । অর্জ্জুন কহিলেন, হে কেশব। প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই কয়েকটীর তব্ব জানিতে আমি ইচ্ছা করি ॥১॥

গীতাপ্রতিনন্দীপানী । গীতার প্রথম ষট্কে (১ম—৬র্ছ অধ্যায়ে) "দং" পদার্থ নিরাপত হইয়াছে। বিতীয় ষট্কে (৭ম—১২শ অধ্যায়ে) "তং"পদার্থ নিরূপিত হইল। একলে "তং + দং" এতংপদহয়ের অভেদভাব বা তত্ত্জান নিরূপণার্থ ১৩শ অধ্যায় হইতে গীতার তৃতীয় ষট্ক আরম্ভ হইল।

ভগবানু সান্ধিক শ্রন্ধায়ুক্ত সাধককে স্বয়ং সংসারসিদ্ধু ইইতে উদ্ধার করেন বিশ্বাছেন। আবার "তরতি শোকমান্ধাবিং" (ক), "তরতাবিফাং বিততাং হাদি যদ্মিনিবেশিতে" ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতি বচনে স্পষ্ট প্রতীত ইইতেছে যে আত্মজ্ঞান ব্যতীত অজ্ঞান রূপ সংসার উদ্ধীর্ণ ইওয়া বায় না। স্কৃতরাং এক্ষণে হৈতাবৈত সংশ্বর নির্মন পূর্বক আত্মজ্ঞান ব্যথ্যা শ্রবণ করা অর্জ্জুন বিশেষ আবশ্রুক মনে করিলেন। কেননা ব্রন্ধাত্মজ্ঞান ভিন্ন জনমরণাদি অনর্থরাশির বিনাশ হয় না। শ্রুতি বিশ্বাছেন—"মৃত্যোং স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইছ নানেব পশ্রতি" (খ)—যিনি অন্ধিতীয় ব্রন্ধে বৈত ভাব করেন, তিনি বারংবার জন্ম মরণের অধীন হয়েন। জীব ব্রন্ধে অভেদ বৃদ্ধি ইইলেই মন্থ্যের সকল ভ্রম বিনষ্ট ইইয়া যায়। শরীর কি ? স্থ্যুখাদির ভোক্তা কে ? আত্মা ভিন্ন ভিন্ন শরীরে ভিন্ন ভিন্ন অথব। এক ? ইত্যাদি বিষয় একণে আলোচিত ইইবে॥ ১॥

^{----:9:---}

শক্ষাচার্য্য ও শ্রীধরবামী এই লোক ধরেন নাই। গীতার্থদলীপনীকার ইহার অধুবিদে ও ব্যাখ্যা দিয়াছেন।
 শুভরাং আমরাও এই লোক দিলাম। সম্পাদক।

⁽क) हाल्लाभा, १।১।७।

ঞ্জীভগবাসুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্লেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্ যো বেতি তং প্রাহঃ ক্লেত্রস্ত ইতি তদিদঃ॥ ২॥

আছিনী 2 শীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। [হে] কৌন্তের ! ইদং (এই) শরীরং (শরীর) কেত্রম্ (কেত্র) ইতি (এই নামে) অভিধীয়তে (অভিহিত হয়)। যঃ (যিনি) এতং (ইহাকে) বেতি (ভানেন), তং (তাঁহাকে) তহিদঃ (লেত্র ও কেত্রজ্বেত্রণ) কেত্রজ্ঞঃ ইতি (কেত্রজ্ঞ এইরূপ) প্রাহঃ (বিদিয়া থাকেন)॥ ২॥

বিশাসিক থে ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত হয় এবং এতৎক্ষেত্রবেতা ক্ষেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়কে যাঁহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা এই রূপ বলিয়া থাকেন॥২॥

ভিনাৎপরা সংসারহেত্থাং। পরা চাকা জীবভূতা ক্ষেত্রজ্ঞান বিশ্বণাত্মিকাইইশা ভিনাৎপরা সংসারহেত্থাং। পরা চাকা জীবভূতা ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞান যাত্যাং প্রস্কৃতিভাগীখরো হুগহংপত্তিভিতিন্মহেতৃত্বং প্রতিপ্রতাত। তত্র ক্ষেত্রজ্ঞানকপপ্রকৃতিভাগিনর প্রবাহন তহত ক্ষরক্ষ ত্রানির বার্থং ক্ষেত্রাধার আরভ্যতে। অতীতান হরাধারে চ—অবেষ্টা সর্বভূতানামিত্যাদিনা যাবদধ্যায়পরিসমাপ্রিভাবত্তব্জ্ঞানিনাং সংস্কাসিনাং নিষ্ঠা য়থা তে বর্ত্তস্ক ইত্যেতহক্তম্। কেন প্রস্তে তত্ত্জানেন মুকা যথোক্তধর্মান্তরণান্তরণান্তরভাগির অবিষয়াকারেন পরিণতা প্রকৃষ্ঠ ভোগাপবর্গার্থকর্ত্তব্যা দেহেক্রিয়াভাকারেন সংহলতে। সোহয়ং সংঘাত ইদং শরীরম্। তদেতত্ত্রগরাহ্বাচ—ইদমিতি। ইদমিতি সর্বনাম্নোক্তং বিশিন্তি শরীরমিতি। হে কৌত্তের ক্ষত্রাণাৎ ক্ষরাৎ ক্ষরণাৎ ক্ষেত্রবাহিনির কর্মকানিপান্তেং ক্ষেত্রমিতি। ইতিশক্ষং এবংশক্ষপদার্থকং। ক্ষেত্রমিতোব্যমিভিধীয়তে কথ্যতে। এতচ্ছরীয়ং ক্ষেত্রং যো বেন্তি বিজ্ঞানতি—আপাদতক্ষতকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি—আপান্তন্মতকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি—আপান্তন্মতকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি—ক্ষাভাবিকেনৌপ্রক্রেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি বিভাগশং—তং বেদিতারং প্রাহং কথয়ন্তি—ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি।ইতি শক্ষ এবংশক্ষপদার্থক এব পূর্ববং। ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেত্বম্। কে গুতিবিদঃ। তৌ ক্ষেত্রক্ত্রে) যে বিদন্তি বিজ্ঞানন্তি তে তির্দাঃ। হু ॥

প্রীপ্রব্রজামিকত তিকা।

ভক্তানামহমুদ্ধর্তা সংসর্বাদিত্যবাদি যৎ। বিরোদশেহও ভৎসিক্ষাৈ তত্বজ্ঞানমুদীর্যতে॥

তেবামহং সমুদ্ধপ্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্থ—ইতি পূর্বং প্রতি-জাক্ষ। ন চার্থাজ্ঞানং বিনা সংসারাহ্দ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্বজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষ-

ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি সর্ব্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবানং যতজ্ঞানং মতং মম॥ ৩

বিবেকাধ্যায় আরভাতে। তত্র বং সপ্তমেইধ্যায়ে—অপরা পরা চেতি—প্রকৃতিব্রম্জং তরোরবিবেকাজ্জীবভাবমাপরস্থ চিদংশস্থায়ং সংসার:। যাভ্যাং চ জীবোপভোগার্থমীশ্বর্ম্ম স্ট্যাদিয়ু প্রবৃত্তিঃ। তদেব প্রকৃতিবরং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞশন্দবাচাং পরস্পারং বিবিক্তং তত্ততো নিরূপিয়বান্ ভগবামুবাচ—ইদমিতি। ইদং ভোগায়তনং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। সংসারস্থ প্রবোহভূমিত্বাং। এতদ্ যো বেত্তি—অহং মমেতি মন্ততে—তং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রাহঃ। কৃষীবশ্বত্তফ্লেলভেজ্বাং। তদিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোবিবেকজ্ঞাঃ॥২॥

শিক্তা প্রতিশিক্তা থা প্রোত্তাদি দশ ইন্দ্রিয়, অন্তঃকবণ চতুইয় ও পঞ্চ প্রাণ সহিত স্থপ হংশের এই ভোগায়তদ শরীরের নাম ক্ষেত্র; অবিলা দ্বারা যে আত্মার নাশ ও বিলার দারা যে আত্মার রক্ষা হয় জাঁহার নাম ক্ষেত্র; অথবা যাহা দ্বারা রাগদ্বেষাদিযুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়, তাহার নাম ক্ষেত্র; কিংবা যাহা শমদমাদিসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে জয় য়রণ হইতে রক্ষা করে, তাহার নাম ক্ষেত্র; কংবা যে ভূমি হইতে স্থথ হঃথ রূপ ফল উৎপন্ন হয়, তাহার নাম ক্ষেত্র; কিংবা যে ভূমি হইতে স্থথ হঃথ রূপ ফল উৎপন্ন হয়, তাহার নাম ক্ষেত্র। এই শরীর মধ্যে থাকিয়া ঘিনি "অহং" ও "মম" অভিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। রুষকগণ যেমন ভূমি হইতে ফল উৎপাদন করিয়া ভোগ করে, তক্রপ যিনি শরীরে থাকিয়া ভভাভভ কর্ম্বের অমুষ্ঠান পূর্বাক স্থথ হঃথাদি ফল ভোগ করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। শরীর অজ ও আত্মা সচিদানন্দস্বরূপ। এই তত্ত্ব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ সংজ্ঞা দিয়াছেন॥ ২॥

--:0:---

আহাত্র ক্রি বিদ্ধি বিষয় হিছে বিষয় হাল বিষয় ক্রি বিষয় ক্রে ক্রি বিষয় ক্

ব্দান্তবাদে । হে ভারত । তুমি অদিতীয়ন্ত্রন্ধারপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞরূপে বিদিত হও। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতচুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান॥ ৩॥

শাহ্মব্রতাহ্য থ এবং ক্ষেত্রক্ষেত্রজাবুভাবুকো। কিমেতাবন্মাত্রেণ জ্ঞানেন জ্ঞাতবাাবিতি? নের্তি। উচ্যতে—ক্ষেত্রজমিতি। ক্ষেত্রজং যথোক্তলক্ষণং চাপি মাং পরমেশ্রমসংসারিণং বিদ্ধি জানীছি। যোহসৌ সর্বক্ষেত্রেছেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞা ব্রদ্ধাদিন্তত্বপর্যান্তানিকক্ষেত্রেছেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞার্বিভালিক প্রত্যান্ত্রাক্ষিত্রক্ষিত্র বিদ্ধীত্র বিদ্ধান্ত বিদ্ধান ক্ষেত্রক্ষিত্র বিদ্ধান ক্ষেত্রক্ষিত্র বিদ্ধান ক্ষেত্রক্ষিত্র বিদ্ধান ক্ষিত্রকার ক্ষিত্রকার ক্ষিত্রকার ক্ষিত্রকার বিদ্ধান ক্ষিত্রকার ক্যান ক্ষিত্রকার ক্ষিত্রকার

শি ষ্টমন্তি তন্মাৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞরোজে রভূত্যন্ত্রার্থক জানং—ক্ষেত্রজে যেন জ্ঞানেন বিষয়ী-ক্রিয়েতে—তক্জানং সমাগ্জানমিতি মতমভিপ্রায়ো মমেশরস্ত বিক্ষোঃ।

নমু • সাক্ষীক্ষেত্রে কে এবেশ্বর:। নাস্তত্বাতিরিকোে ভোক্তা বিছতে চেৎ—তত ঈশ্বরস্থানারিকং প্রাপ্তম্। ঈশ্বর্যাতিরেকেণ বা সংসারিণোহস্তসাভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গ:।
তচ্চোভ রমনিষ্টম্। বন্ধমো ক্ষতদ্বেতুশান্তানর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাচ্চ।

প্রত্যক্ষেণ তাবং স্থ্যত্থেতদ্বেত্লকণঃ সংসার উপলভ্যতে। জগহৈচিত্যোপলকেন্চ ধর্মাধর্মনিষিতঃ সংসারোহয়ুমীয়তে। সর্ব্যেতদম্পপন্নমান্তেখবৈকতে।

ন। জ্ঞানাজ্ঞানয়োর ক্রছেনোপপতে:। দূরমেতে বিপরীতে বিষ্চী অবিষ্ঠা যা চ বিষ্ণেতি জ্ঞাতা (ক)। তথা—তয়ার্বিষ্ঠাহবিষ্ঠয়ো: ফলভেদোহপি বিরুদ্ধো নির্দিষ্ঠ:—শ্রেষশ্চ প্রেয়শ্চতি। বিয়াবিষয়া: প্রেয়শ্বিষ্ঠাকার্যামিতি।

তথা চ ব্যাস:—দাবিমাবথ পদ্ধানৌ (গ) ইত্যাদি। ইমৌ দাবেব পদ্ধানাবিত্যাদি চ। ইহ চ দে নিষ্ঠে উক্তে। অবিহ্যা চ সহ কাৰ্য্যেণ বিষয়ো হাতব্যেতি শ্রুতিন্তান্মেড্যোহবগ্নমতে।

শ্রুতার বং—ইছ চেদবেদীদথ সতামন্তি ন চেদিহাবেদী মহতী বিনষ্টিঃ (ঘ)। তমেবং বিদ্যানমূত ইহ ভবতি নাতাঃ পছা বিশ্বতে হয়নায় (ঙ)। আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্যান্ন বিভেতি কুত কন (চ)। অবিভ্যন্ত — অথ তম্ভ ভয়ং ভবতি (ছ)। অবিভ্যায় মন্তবে বর্ত্তমানাঃ (ঞ)। ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেব ভবতি (ঝ)। অভ্যোহসাবভোহ হমস্মীতি ন স বেদ যথা পশুরেবং স দেবানাম্ (ঞ)। আ্মাত্মবিদ্যঃ—স ইদং সর্বাং ভবতি (ট)। যদা চর্ম্মবং (ঠ)।—ইত্যালাঃ সহস্রশঃ।

শ্বতয়শ্চ—অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুছস্তি জস্তব:। ইহৈব তৈৰ্জিতঃ সৰ্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মন:। সমং পশ্বন হি সর্বাত।—ইত্যাতাঃ।

স্থায়ত চ-সর্পান্ কুশাগ্রাণি তথোদপানং জ্ঞাত্বা মন্থয়াঃ পরিবর্জয়ন্তি। অজ্ঞানতন্তত্র পতন্তি কেচিজ্জানে ফলং পশু যথা বিশিষ্ট্য॥

তৈরৈবং সতি ক্ষেত্রজ্ঞস্থেমরকৈর সতোহবিখাক্কতোপাধিভেদতঃ সংসাবিদ্ধিব ভবতি।
বধা দেহাখাত্মবাত্মনা। সর্বজন্ত্নাং হি প্রসিদ্ধো দেহাদিদ্বনাত্মবাত্মভাবো নিশ্চিতোহবিশ্বাক্ষতঃ। যথা স্থাণৌ পুরুষনিশ্চয়ঃ। ুন চৈতাবতা পুরুষধর্মঃ স্থাণোর্ভবতি। স্থাণ্ধর্মো বা

⁽क) কঠোপনিৰৎ, ২।৪। (খ) কঠোপনিৰৎ, ২।২। (গ) মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব, ২৪।৬।

⁽च) **কঠো**পনিবৎ, ২।৫। (৩) বেতাৰতরোপনিবৎ, ৩।৮—৬।১৫। (চ) তৈভিরীয়োপনিবৎ, ২।≥।১।

⁽ছ) ভৈজিরীয়োপনিবৎ, ২। ৭। ১। (য়) কঠোপনিবৎ, ২। ৫। মুগুকোপনিবৎ, ১। ২। ৮।

 ⁽अ) मूखकोगनिवद, ७।२।»।
 (अ) बुद्दलात्रगाटकोगनिवद, ०।३।००।

⁽के) वृहकार्त्रगारकाणितवर, भागा>--->।।।। (à) (वडावडरताणितवर, भार ।।

পুরুষভা। তথা ন চৈতভাং ধর্মো দেহভা। দেহধর্মো বা চেতনভা। স্থতঃখনোহাত্মকভাদি-রাত্মনো ন যুক্তঃ। অবিভাক্তভাবিশেষার্থ। জ্বামৃত্যুবং।

म। अञ्चाचामिछ ति ?

স্থাপুরুবৌ জ্যোবের সজৌ জাত্রাহতোগুলিরধ্যন্তাববিভয়া। দেহাম্মনোম্ব জেরজাত্রো-রেবেতরেতরাধ্যাস ইতি ন সমো দৃষ্ঠাস্তঃ।

কতো দেহধর্মো জেয়োহপি জ্ঞাতুরাত্মনো ভবতীতি চেং?

ন। অতৈ তথাদিপ্রসঙ্গাৎ। যদি হি জেরস্ত দেহাদে: ক্ষেত্রস্ত ধর্মা: স্থত্যংথমোছেচ্ছাদয়ো জ্ঞাতুরাত্মনো ভবস্তি তর্হি—জ্ঞেরস্ত ক্ষেত্রস্ত ধর্মা: কেচনাত্মনো ভবস্তাবিভাধ্যারোণিতা:।
করামরণাদয়স্ত ন ভবস্তীতি বিশেষহেত্র্বক্তব্য:।

ন ভবস্তীত্যস্থানম্। অবিভাধ্যারোপিতথাজ্জরাদিবদিতি। হেয়ত্বাং। উপাদেয়-ভাক্ষেত্যাদি।

তত্রৈবং সতি কর্তৃত্বভাকৃত্বলক্ষণঃ সংসারো স্ক্রেয়ন্ত্রা জ্ঞাতর্যাবিগুরাহধ্যারোপিত ইতি। ন তেন জ্ঞাতঃ কিঞ্চিদ্দায়তি। যথা বালৈরধ্যারোপিতেনাকাশস্ত তলমলিনতাদিনা।

এবং চ সতি সর্বক্ষেত্রেছপি সতে। ভগবত: ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেস্থ সংসারিত্বগন্ধনাত্রমপি নাশকান্। ন হি কচিদপি গোকেহবিভাধ্যন্তেন ধর্ম্মেণ কন্সচিত্রপকারোহপকারো বা দৃষ্টঃ।

यख्रुकः न সমো দৃষ্টাস্ত ইতি—তদসং।

কথম্?

অবিভাগ্যাসমাত্রং হি দৃষ্টান্তদাষ্ট্রণিস্তিকয়োঃ সাধর্ম্ম্যং বিবন্ধিতম্। তন্ন ব্যভিচরতি। যত্ত্ব জ্ঞাতরি ব্যভিচরতীতি মন্তস্তে—তন্তাপ্যনৈকান্তিকত্বং দর্শিতং জরাদিভিঃ।

অবিভাবত্বাৎ কেব্ৰজ্ঞত সংসারিত্মিতি চেৎ 📍

ন। অবিভারাতামসভাৎ। তামসো হি প্রত্যেগ:—আবরণাত্মকতাদবিভা— বিপরীত-গ্রাহক:। সংশয়োপস্থাপকো বা। অগ্রহণাত্মকো বা। বিবেকপ্রকাশভাবে তদভাবাৎ। তামসে চাবরণাত্মকে তিমিরাদিদোধে সত্যগ্রহণাদেরবিভাত্মতোপদকে:।

অতাহ-এবং তহি জাতৃথৰ্মোহবিচা ?

ন। করণে চকুষি তৈমিরকতাদিদোযোপদকে:।

ষত্ত মন্ত্রেশ জ্ঞাতৃধর্মোধ্বিত্যা—তদেব চাবিত্যাণর্মবন্ধং ক্ষেত্রজ্ঞত সংসাবিত্বন্ । তত্ত্র বহুজনীশ্বর এব ক্ষেত্রজ্ঞা ন সংসারী—ইত্যেতদযুক্ত্মিতি। তদ্ধ। করণে চক্ষ্ বিপরীত-গ্রাহকাদিদোরত্ত দর্মানি বিপরীতাদিগ্রহণন্। তদ্ধিজ্ঞা বা তৈমিরকন্তাদিদোরো গ্রহীতৃঃ। চক্ষ্যঃ সংস্থারেণ তিমিরেহপনীতে গ্রহীতৃরদর্শনাম গ্রহীতৃর্ধর্মো যথা তথা সক্তির্বাগ্রহণ-বিপরীতসংশন্মপ্রত্যান্তরিমিতাঃ করণস্থৈব কন্ততিত্তবিতৃমহন্তি। ন জ্ঞাতৃঃ ক্ষেত্রজ্ঞত । সংবেত্তন্তাচ তেরাং প্রদীপপ্রকাশবন্ধ জ্ঞাতৃধর্মপ্রং। সংবেত্তন্তাদেব স্বাত্মবৃত্তিরিক্তসংবেত্তন্ত্রন্ বৃদ্ধিকর্বাত্মবিত্রানিত্যাদিদোরবৃত্তানিক্তসংবেত্তন্ত্রন্ বৃদ্ধিকর্বাত্মবিত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তানিক্তানিক্তান্ত্রানিক্তান্ত্রানিক্তানি

ক্ষেত্রজন্তার্গ্যুক্তবং স্বোধর্শস্ততো ন কণাচিদ্ধপি তেন বিশ্বোগঃ স্থাং। অবিক্রিয়ন্ত চ ব্যোমবং সর্ব্বগতন্তামূর্বন্তাত্মনঃ কেনচিং সংযোগবিয়োগামুপণক্ষেঃ। সিদ্ধং ক্ষেত্রজন্ত নিত্যমেবেশ্বর্থম্। অনাদিখাং। শনগুণিভাদিতি—ঈশ্বর্চনাচ্চ।

নষেবং সতি সংসাৰসংসারিত্বাভাবে শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোষঃ স্থাদিতি চেৎ পূ

ন। সবৈধিরভাপগতত্বাৎ। সবৈধিহ্যাত্মবাদিভিরভাপগতো দোষো নৈকেন পরিহর্তব্যো ভবতি। কথমভাপগত ইতি?

মুক্তাম্মনাং হি সংসারসংসারিত্ব্যবহারাভাবঃ সর্বৈরেবাম্মবাদিভিরভ্যুপগম্যতে। ন চ তেষাং শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোষপ্রাপ্তিরভ্যুপগতা। তথা নঃ ক্ষেত্রজ্ঞানামীশ্বরৈক্ষে স্তি—শাস্ত্রানর্থক্যং ভবতু। অবিষ্ঠাবিষয়ে চার্থবিত্বম্। যথা হৈতিনাং সর্বেষাং বন্ধাবস্থায়াম্য এবম্।

নশ্বাস্থানো বন্ধমুক্তাবস্থে পরমার্থত এব বস্তুভূতে মতে বৈতিনাং নঃ সর্কোধাম্। ত্রতো হেয়োপাদেয়তৎসাধনসম্ভাবে শাস্ত্রাগুর্থবস্থং আৎ। অদৈতিনাং পুনদৈ তিলাপরমার্থদাদবিখ্যা-কৃতত্বাধন্ধাবস্থায়াশ্চাস্থানোহপরমার্থত্বে নির্কিষয়ত্বাচ্ছাস্ত্রাগ্যানর্থক্যমিতি চেৎ ?

ন। আত্মনোহবস্থাভেদবস্বামুপপত্তঃ। যদি তাবদাত্মনো বন্ধমুক্তাবস্থে—যুগপৎ স্থাতাং। ক্রমেণ বা। যুগপত্তাবদ্বিরোধান্ন সম্ভবতঃ। স্থিতিগতী ইবৈক্ষিন্। ক্রমভাবিত্বে চ নির্নিমিত্তং সনিমিত্তং বা। নির্নিমিত্তত্বেহনির্দ্ধাক্ষ প্রসঙ্গঃ। সনিমিত্তত্বে চ স্বতোহভাবাদপরমার্থত্ব প্রসঙ্গঃ। তথা চ স্বত্যকুপগমহানিঃ।

কিঞ্চ বন্ধমুক্তাবস্থটোঃ পৌর্বাপের্যানিরূপণায়াং বন্ধাবস্থা পূর্ব্বং প্রকল্পা—অনাদিমত্যস্তৰতী চ। তচ্চ প্রমাণবিক্রদম্। তথা মোক্ষাবস্থা—আদিমত্যনস্তা চ প্রমাণবিক্রদম্য গমাতে। ন চাবস্থাবতোহবস্থাস্তরং গছেতো নিত্যস্থমুপপাদয়িতুং শক্যম্। অথানিত্যস্থাস্থাস্ব পরিহারার বন্ধমুক্তাবস্থাভেদে। ন কল্পাতে। অতো বৈতিনামিপি শাস্তানর্থক্যদোষোংপরিহার্য্য এব। ইতি সমানস্থারাইর ত্বাদিনা পরিহর্ত্তব্যো দোষঃ।

ন চ শাস্তানর্থকান্। যথাপ্রসিদ্ধাবিদ্ধপুরুষবিষয়ন্তাচ্ছান্ত্রন্ত। অবিহ্বাং হি ফলহেন্ডোরনাত্মনোরাত্মদর্শনন্। ন বিহ্বান্। বিহ্বাং হি ফলহেত্ভ্যানাম্মনোহন্তমদর্শনে সতি তরোরহমিন্তাাত্মদর্শনাম্পপন্তে:। ন হত্যন্তমূল উন্মন্তাদিরপি জলাগ্যোশ্ছারাপ্রকাশরোইর্ককাত্মতাং
পশুতি। কিমুত বিবেকী ? তত্মার বিধিপ্রতিবেধশান্তাং তাবং ফ্লহেত্ভ্যানাম্মনোহন্তমদর্শিনো
তবিত। ন হি দেবদন্ত দ্বিদাং কুর্বিতি কল্মিংশিচং কর্মণি নিযুক্তে বিষ্ণুমিত্রোংহং নিযুক্ত
ইতি তত্ত্বে। নিয়োগং শ্বরপি প্রতিপন্ততে। নিয়োগবিব্যবিবেকাগ্রহণাত্র পপন্ততে প্রতিপ্রতিঃ।
তথা ফলহেন্ডোরপি।

নন্ন প্রাক্তসম্বর্গার্শেকর। যুকৈব প্রতিপত্তিঃ শাক্রার্থবিবরা—ফলহেত্ভ্যামস্তাদ্ধবিবর-দর্শনেহি সিত-ইইফল্ছেত্তৌ প্রবর্জিভোহনি। অনিইফলছেতোশ্চ নিবর্জিভোহনীতি। যথা পিতাপ্রাদীনান্দিতরেতরাত্মান্তদর্শনে সভ্যপ্যক্ষোন্তনিরোগ প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিঃ।

ন। ব্যতিরিক্তায়দর্শনপ্রতিপত্তে: প্রাণেষ ফলহেছোরাত্মাভিমানস্স সিদ্ধতাং। প্রতিপন্ধনিমোগপ্রতিষেধার্থে হি ফলহেতুভ্যামাত্মনাহক্তবং প্রতিপক্ততে। ন পূর্বাম্। তত্মাদিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রমবিদ্বিষয়মিতি সিদ্ধ্। নমু সর্গকানো যঞ্জেভ—ন কলঞ্জং ভক্ষরেং—ইত্যাদাবাত্মব্যতিরেকদর্শিনামপ্ররত্ত্তী কেবলদেহাত্মাত্মদৃষ্টীনাং চ। অত: কর্ত্বভাবাচ্ছাস্ত্রানর্থক্যমিতি
চেৎ ?

ন। যথাপ্রসিদ্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্ব্যুপপতে:। ঈশ্বরক্ষেত্রজ্ঞকত্বদর্শী ব্রন্ধবিত্তাবর প্রবর্ততে। তথা নৈরাত্মাবাগুপি নান্তি পরলোক ইতি ন প্রবর্ততে। যথাপ্রসিদ্ধন্ত বিধিপ্রতিষেধশাল্পশ্রবণান্তথামুপপত্ত্যাহমুমিতাত্মান্তিত্ব আত্মবিশেষানভিজ্ঞ: কর্ম্মফলসঞ্জাতভূক্ষ: শ্রদ্ধানভারা চ প্রবর্ততে—ইতি সর্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষম্। অতো ন শাল্পানর্থক্যম্।

विदिकिनाम अवुखिन र्ना : उनस्भामिनाम अवुद्धी भाखान र्थका मिछि ६०९?

ন। কন্সচিদেব বিবেকোপপন্তে:। আনেকের ছি প্রাণির কন্চিদেব বিবেকী ন্যান্যবৈধবে-দানীম্। ন চ বিবেকিনম্বর্ত্তক্তে মৃঢ়া:। রাগাদিদোষতন্ত্রত্বাৎ প্রবৃত্তে:। অভিচরণাদৌ চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। স্বাভাব্যাচ্চ প্রবৃত্তে:। স্বভাবস্ত প্রবৃত্তিত ইতি ছাক্তম্।

তত্মাদবিভামাত্রং সংসারো যথাদৃষ্টবিষয় এব। ন ক্ষেত্রজ্ঞ কেবল্ভাবিদ্যা তৎকার্যাং চ। ন চ মিথ্যাজ্ঞানং প্রমার্থবস্ত দৃষ্যিতুং সমর্থম্। ন হ্যুষরদেশং ক্ষেহ্নে পঙ্কী কর্তুং শকোতি মরীচ্যুদকম্। তথাহবিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞ ন কিঞ্চিৎ কর্তুং শকোতি। অতশ্চেদমুক্তং—ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানমিতি চ।

অথ কিমিদং সংসারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানামপি ?

শৃণু—ইনং তৎ পাণ্ডিত্যং—বং কেত্র এবাস্মদর্শনম্। যদি পুনঃ ক্ষেত্রজ্ঞমবিক্রিয়ং পশ্রেষ্ট্র জেতো ন ভোগং কর্ম্ম বা কাজ্জেয়্র্ম স্থাদিতি। বিক্রিয়ের হি ভোগকর্মনী। স্বংধবং দঁতি ফলার্থিজাদবিদ্বান্ প্রবর্ত্ততে। বিহুমঃ পুনরবিক্রিয়াস্মদর্শিনঃ ফলার্থিজাভাবাৎ প্রবৃত্তামুপপত্তৌ কার্যক্রনসংঘাতব্যাপারোপরমে নির্ভিক্রপচর্য্যতে।

ইদং চান্তং পাণ্ডিত্যং কস্তচিদন্ত—কেত্ৰজ্ঞ ঈশ্বর এব। কেত্ৰং চান্তং কেত্ৰজ্ঞান্তেব বিষয়ঃ। অহং তু সংসারী হুখী হঃখী চ। সংসারোপরমণ্চ মম কর্ত্তব্যঃ কেত্ৰক্জেত্ৰজ্ঞানেন। ধ্যানেন চেশ্বরং কেত্ৰজ্ঞং সাক্ষাৎ কথা তৎস্বরূপাবস্থানেনেতি। যগৈচবং বুধ্যতে ঘণ্চ বোধন্নতি নাসৌ কেত্ৰজ্ঞ ইতি।

এবং মন্বানো বং স পণ্ডিতাপদদ:—সংসারমোক্ষরোঃ শান্ত্রন্ত চার্থবন্ধং করোমীতি।
আত্মহা চ। স্বন্ধং মৃট্টোংক্তাংশ্চ ব্যামোহনতি শাল্তার্থসম্প্রানারহিতভাচ্ছ তহানিমশ্রুতকরনাং
চ কুর্বন্। তত্মাদসম্প্রানিধং সর্বশাল্পবিদ্যি মূর্থবদেবোপেক্ষণীয়ঃ।

বভূকেনীখনত কেত্ৰভৈকৰে গংগান্থি প্ৰাপ্নোতি—কেত্ৰজানাং চেখলৈকৰে সংগ। নিৰ্বোহভাৰাৎ সংগান্তভাৰপ্ৰসঙ্গ ইতি।

এতৌ দোষৌ প্রত্যুক্তো। বিষ্ণাবিষ্ণয়েকৈলকণ্যাভাগগমাদিতি।

কথম্ ?

অবিভাপরিকরিতদোষেণ তবিষয়ং বস্তু পারমার্থিকং ন হৃষ্যতীতি। তথা চ
দর্শিতঃ—মুরীট্যস্তদোষরদেশো ন পঙ্কীক্রিয়ত ইতি। সংসারিণোহভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গদোষোহপি সংসারসংসারিণোরবিভাকরিতদোপপত্যা প্রফ্রাক্তঃ।

নশ্ববিভাবস্থমেব ক্ষেত্ৰজ্ঞভা সংসারিস্থদোষ:। তৎক্বতং চ স্থাবিস্থায় প্রত্যক্ষমুপলভ্যত ইতি চেং ?

ন। জ্ঞয়য় ক্ষেত্রধর্ম্মবাজ্জাতৃ: ক্ষেত্রজয় তংক্তদোবায়পপতে:। যাবং কিঞাং ক্ষেত্রজয় দোবজাতমবিজ্ঞমানমাসঞ্জাদি তম্ম জ্ঞেরবোপপতে: ক্ষেত্রধর্মা ন ক্ষেত্রজ্ঞা ধর্মাব্যা ন চ তেন ক্ষেত্রজ্ঞা ছয়াতি। জ্ঞেয়েন জ্ঞাতু: সংস্থাম্পপতে:। যদি ছি সংস্থা: ক্ষাৎ—জ্ঞেয়ব্যামব নোপপত্যেত। যতাত্মনো ধর্মোহবিত্যাবর্ধ ছ:থিবাদি চ—কথং ভো: প্রত্যক্ষমুপদভ্যেত ? কথং বা ক্ষেত্রজ্ঞধর্মা:

ক্ষেত্রজ্ঞা:—ইত্যবধারিতেহবিত্যাহ্যথিবাদে: ক্ষেত্রজ্ঞবিশেষণব্ধ ক্ষেত্রজ্ঞধর্মাইং তম্ম চ প্রত্তিব ক্ষেত্রজ্ঞানিত বিক্রম্নাতে — অবিদ্যামাত্রাবিষ্ট্রাং ক্ষেত্রজ্ঞধর্মাই

অত্রাহ সাহবিদ্যা কন্তেতি ?

যক্ত দুখাতে তক্তিব।

কম্ম দুখ্যত ইতি ?

অত্যোচ্যতে—অবিদ্যা কম্ম দুগুত ইতি প্রশ্নো নিবর্গক:।

কথম ?

দৃশুতে চেদবিদ্যা তরম্বনিপ পশুদি। ন চ তদ্জুপণ ভাষানে সা কঞ্চেত -- প্রালো ধুক:। ন হি গোমত্যুপণভাষানে গাব: কণ্ডেতি প্রালোহর্থবান্ ভবেং।

নমু বিষমো দৃষ্টান্ত:---গবাং তদ্বতশ্চ প্রত্যক্ষত্বাথ তৎসম্বন্ধোহপি প্রত্যক্ষ ইতি প্রশ্নো নির্থক:। ন তথাহবিদ্যা ত্রাংশ্চ প্রত্যকো। যতঃ প্রশ্নো নির্থক: স্থাৎ।

অপ্রত্যকেশাবিদ্যাবভাবিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিং তব আং ?

অবিদ্যায়া অনর্থহেতুত্বাৎ পরিহর্তবা। স্থাৎ।

্যস্থাবিদ্যা স তাং পরিহরিশ্বতি।

नष्ट्र मटेमवाविष्णा ।

জানাদি উঠ।বিস্থাং তৰস্তং চাস্থানম।

কানামি ন তু প্রত্যক্ষেণ।

অমুমানেন চেজ্ঞানাসি কথং সম্বন্ধগ্ৰহণ নৃ । ন হি তব জ্ঞাতুরে গ্রন্থ ভিজয়া তৎকাশে সম্বন্ধা গ্রহী কুং শকাতে । অবিদ্যায়া বিষয়ত্বনৈব জ্ঞাতুরুপযুক্ত ত্বাং । ন চ জ্ঞাতুর বিদ্যায়াশ্চ সম্বন্ধং যো গ্রহী ক্লা জ্ঞানং চাক্ত বিষয়ং সম্ভব্তি । অনবস্থাপ্রাপ্তঃ । ইদি জ্ঞাত্রাপি জ্ঞেয়-সম্বন্ধা জ্ঞাত্রেত সুঅক্তো করোত । তথাপাক্তঃ । তপ্যাপাক্তঃ —ইত্যনবস্থাহপবিহার্গা ।

যদি প্নরবিভা জেয়। অভা জেয়:। জেয়মেব। তথা জাতাহপি জাতৈব। ন জেয়ো ভবতি। যদা চৈবমবিদ্যাত্ঃপিছাদৈয়ন জাতুঃ কেত্জুজন্য কিঞ্চিদু বাতি।

নৰম্মেৰ দোষঃ—্যদোষৰৎক্ষেত্ৰবিজ্ঞাভূত্মিতি চেৎ ?

ন। বিজ্ঞানস্বরূপনৈগ্রাবিক্রিয়স্য বিজ্ঞাভূষোপচারাং। যথোঞ্চতামাত্রেণায়েয়্রপ্রিক্রিয়োপচারং। তথং। যথা চাত্র ভগবতা ক্রিয়াকারকফলাত্মস্থাভাব আত্মনি স্বত এব দর্শিতোংবিদ্যাহ্যারোপিতৈরেব ক্রিয়াকারকান্যাত্মস্থাপচর্যাতে তথা তত্র তত্র—য় এনং বেভি হস্তারং—
প্রক্রতেঃ ক্রিয়মাণানি গুলৈঃ কর্মাণি সর্ক্রশঃ—নাদত্তে ক্যাচিং পাপমিত্যাদিপ্রকরণেয়ু দর্শিতম্।
তথৈব চ ব্যাথ্যাত্মস্মাভিঃ। উত্তরেমু চ প্রকরণেয়ু দশমিধ্যামঃ।

হস্ত তর্হাামানি ক্রিয়াকারকফলাত্মতায়া: স্বতোহভাবেহবিদ্যায়া চাধ্যারোণিতত্ব—কর্মাণ্য-বিষৎকর্ত্তব্যান্তোব—ন বিহুষণম্—ইতি প্রাপ্তম্ ।

সত্যমেবং প্রাপ্তম্। এতদেব ন হি দেহভূতা শক্যমিত্যক্ত দর্শস্থিয়ামঃ। সর্বাশাস্থাথো-পসংহার প্রকরণে চ—সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরেত্যক্ত বিশেষতে। দশ্মিষ্যামঃ। অলমিহ বহু প্রপক্ষেনেত্যুপসংখ্রিয়তে॥ ৩॥

পারনাগিক নগংসারিস্বরূপমাণ – শেরেজনিতি। তং চ কেরেজং সংসারিণং জীবং বস্ততঃ সর্বাদেরে ক্রেন্ত্র নামের বিদ্ধি। তর্মসি (ক) ইতি প্রতা লাকিতেন চিদংশেন মজ্রপজ্যোকতাং। আদ্বার্থমের তঙ্গুজানং ভৌতি। ক্রেক্তেজ্যোর্যদেরং বৈশক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদের মোক্ষতে ক্রেন্ত্র কর্মি সাবিদ্যা বিদ্যা ক্রেন্ত্র বিদ্যা ক্রেন্ত্র প্রাদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা ক্রেন্ত্র বিদ্যা ব

প্রতিতি কিন্তু হিল্প বিষয়ে তালি বাজাকার বৃত্তি, এবং রত—রমণাবহুগত। ভগনান্
অর্জ্কুনকে আত্মাকার অথণ্ড বৃত্তিতে (আত্মজ্ঞানে) রতি বা প্রীতি যুক্ত জানিয়া ''ভারত'' বলিয়া '
সংখাধন করিয়াছেন, অর্থাং যে আত্মজ্ঞানব্যাথ্যায় ভগবান্ প্রবৃত্ত হইয়াছেন, অর্জ্জুনকে
তিহিবয়েব নিতাস্ত গুল্রার জানিয়াই ব্রহ্মাত্মতত্মজ্ঞানের অধিকারী বলিয়া উল্লেখ করিলেন।
ভগবান্ সকল জীবের অধিষ্ঠান সকপ, স্বপ্রকাশ, নিতা ও বিভূ, এবং ক্ষেত্রের ক্ষেত্রক্ত রূপে
বিরাজ করিতেছেন। ক্ষেত্র মায়াবিচিত ও ক্ষেত্রক্ত মায়ার অতীত। উভয়ে এইরূপ ভেদবৃদ্ধির উদয় হইলে জীব তব্মজ্ঞান লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অবিদ্যার অন্তকারী,
অন্তথা সমস্ত জ্ঞানই সবিন্যার আপ্রিত। ''ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি'' এই বাক্যেই 'চ'কার হারা পুর্কোক্তে
ক্ষেত্রও গৃহীত হইয়াছে, অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ত এতত্মভন্ন কপেই জানিতে হইবে॥।।।

---:0:---

· তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক চ যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ।

স'চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু॥ ৪॥

शैষিভির্বাহুধা গীতং ছন্দোভিবিবিধৈঃ পৃথক্।
ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেতুমস্তিবিনিশ্চিতঃ॥ ৫॥

আল্লাহিলা । তৎ ক্ষেত্রং (সেই ক্ষেত্র) বং চ (বাহা), বাদৃক্ চ (ও যাদৃশ), বদিকারি (বেরূপ বিকারস্কু), যতঃ চ (বাহা হইতে), যৎ (বেরূপে উৎপন্ন), সঃ চ (এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞ) যঃ (বেরূপ) যৎ প্রভাবঃ চ (ও বেরূপ প্রভাব সম্পন্ন), তৎ (ভাগ) যে (আমাব নিকট) সমাসেন (সংক্ষেপে) শৃণু (প্রবণ কর) ॥ ৪॥

ব্দের বিদ্যাদি থিকারযুক্ত, এই ক্ষেত্ররূপ প্রকৃতিযুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদিধর্মযুক্ত, বেরূপ ইন্দ্রিয়াদিবিকারযুক্ত, এই ক্ষেত্ররূপ কার্য হইয়ে থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব, সেই ক্ষেত্রজ্ঞের
স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর ॥ ৪ ॥

শাক্তর স্থান হৈ দং শরীরমিত্যাদিলোকোপদিষ্টত ক্ষেত্রাধ্যার্থিত সংগ্রহলোকেহিয়মুপত্তত্ততে ক্ষেত্রং যচেত্ত্যাদি। ব্যাচিধ্যাদিতত ত্বিত্র সংগ্রহোপত্তাদে।
তাষ্য ইতি। যদিক্তিমিদং শবীরমিতি তং তছকেন পরামৃশতি। যচেদং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং
তদ্যাদৃগ্ যাদৃশং স্বকীরৈও ক্ষেঃ। চংসাং সমুচ্চ্যার্থঃ। যহিকারি—যো বিকারে। যক্ত তদ্
যদিকারি। যতো যন্মান্ত যং। কার্যানুংপত্ত ইতি বাক্যশেষঃ। স চ যা ক্ষেত্রজ্ঞো নির্দিষ্টঃ
স হৎপ্রভাবঃ। যে প্রভাবা উপাধিক তাঃ শক্তমো যতা স যংপ্রভাবক। তং ক্ষেত্রজ্ঞানে
বাগান্ধাং ব্যাবিশেষিতং সমাসেন সংক্ষেপেণ মে মম বাক্যতঃ শৃণু। শ্রুছাহবধার্যেত্যর্থঃ॥ ৪॥

ক্রেমিভাভিপ্রের তথাপি দেহবপেণ পরিণতায়ামের তপ্তামহংভাবেনাবিবেক: "ফুট ইতি তিরিপেকার্থমিদং শরীরং ক্রেমিত্যাছাত্তম্। তদেতং প্রপঞ্চিম্মান্ প্রতিজ্ঞানীতে—তদিতি। যতুক্তঃ ময়া ক্রের তং ক্রের যং বরুপতো জড়ং দৃখ্যাদিবভাবং। যাদৃগ্ যাদৃশং চেচ্ছাদিধর্মকম্। যাদৃগারি বৈরিন্দ্রাদিবিকারের ক্রেম্। যতুক্ত প্রকৃতিপুক্ষসংযোগান্তবতি। যদিতি থৈঃ প্রকাঠে: স্থীবর্জক্মাদিভেদৈভিক্সমিতার্থঃ। স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যংস্করপো ষৎপ্রভাবন্ধ—
ক্ষাচিস্থৈয়াযোগেণ থৈঃ প্রভাবিঃ সম্পায়ঃ। তং সর্বং সংক্ষেপতো মতঃ শৃণু॥ ৪॥

গীতাপ্রস্কাশনা থ দেহ, ইন্দ্রির ও মন্তঃকবণ আদি জড়বর্গনপ কেত্র বেরপ ইচছাবেধাদিধর্মমূক ও কেত্রজ বেরপ ইন্দ্রিযাদিবিকারমূক তাহা (অর্থাৎ কেত্র ও কৈত্রজ্ঞের সমস্ত তক্ষ্ট) কথিত হইতেছে॥ ৪॥ তাহান্ত বাহ্নিনা থ ঝিষডি: (ঝিষগণকর্ত্ক) বিবিধৈ: (বিবিধ) ছন্দোভি: (বেদের দারা) পৃথক্ বহুধা (অনেক প্রকারে) [এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ] গীতম্ (ব্যাখ্যাত হইরাছে); বিনিশ্চিত: (সংশরবহিত) হেতুমিট্ট: (যুক্তিযুক্ত) ব্রহ্মস্ত্রপদৈ: এন চ (ব্রহ্মস্ত্র-পদসমূহ দারা) [বহু প্রকারে ব্যাখ্যাত হইযাছে] ॥ ৫ ॥

বিশিষ্ঠাদি] ঋষিগণ এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ নানা-প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন। ঋগাদি বেদও এতি বিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যুক্তিনাদিগণ, নিশ্চয়ার্থকারিগণ এবং ব্রহ্মসূত্রপদ সকলও এ সকল কথা বহু প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৫॥

শাব্দ ভা হা হ তং ক্ষেত্রজ্ঞ রোর্যাথাত্মাং বিবক্ষিতং ভৌতি শ্রোত্বৃদ্ধিপরোচনার্থন্—ঋষিভিরিতি। ঋষিভির্নিভিলিভি:। বছধা বছপ্রকারং। গীতং কথিতন্। ছন্দোভি:
—ছন্দাংস্যগাদীন। তৈশ্ছন্দোভি:। বিবিধৈনানাপ্রকারে:। পৃথাগ্নিবেকতো গীতন্। কিঞ্চ ব্রহ্মত্বপদৈশ্চেব। ব্রহ্মণ: স্চকানি বাক্যানি ব্রহ্মস্ত্রাণি। তৈ: পগতে গম্যতে জ্ঞায়তে ব্রহ্মতি তানি পদাস্যাচান্তে। তৈরেব চ ক্ষেত্রজ্ঞ রোর্যাথাত্মাং গীতমিতানুবর্ততে। আয়েত্যেবাপান্দীত (ক) ইত্যাদিভিহি ব্রহ্মস্ত্রপদৈরাত্মা জ্ঞায়তে। হেতুমন্তির্কৃতিকুইকে:। বিনিশ্চিতৈর্নি:দংশয়্কিণে:। নিশ্চিত প্রত্যাংপাদ্ধিকি বিত্যর্থ:॥ ৫॥

শ্বিভিন্নিত। ঋষিভির্বশিষ্ঠাদিভি:। যোগশাস্ত্রের ধ্যানধারণাদিবিষয়দেন বৈবাজাদিরপেণ বছধা গীতং নিরূপিতম্। বিবিধৈবিচিতৈর্নিত্যনৈমিতিককাম্যকর্মাদিবিষয়দেন বৈবাজাদিরপেণ বছধা গীতম্। ব্রহ্মণ হুকৈ: পদৈন্চ। ব্রহ্ম হুক্রাতে হুচ্যত এভিবিতি ব্রহ্মহ্রাণি। যতো বা ইমানি ভূতানি জামস্তে (গ) ইত্যাদীনি তটস্থলক্ষণপরাণ্যনিষধাক্যানি। তথা চ ব্রহ্ম পদ্মতে গম্যতে সাক্ষাজ্ঞায়ত এভিরিতি পদানি স্বর্গশাল্যপনিষধাক্যানি। তথা চ ব্রহ্ম পদ্মতে গম্যতে সাক্ষাজ্ঞায়ত এভিরিতি পদানি স্বর্গশাল্যপরাণি— মত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম (গ) ইত্যাদীনি। তৈন্চ বহুদা গীত্ম্। কিঞ্চ হেতুমন্তি:— সদেব সৌম্যাদ্য আদিবি (ঘ) কথ্মসতঃ সজ্জায়েত (ঙ) ইতি। তথা কো ছেবাভাং কং প্রাণাণ যদের আকাশ আনকোন তাং (চ) এষ ছেবানন্দয়াতি (ছ) ইত্যাদিয়ক্তিমন্তি:। অভাদপানচেষ্ঠাং কং কুর্যাণ। প্রাণাণ প্রাণবাপারং বা কং কুর্যাদিতি শ্রুতিপদ্যোর্থ:। বিনিশ্চিতকপক্রমোপসংহারৈকবাক্যতয়াহ্যশিশ্বাধ্যপ্রতিপাদকৈরিত্যর্থ:। তদেবমেতৈর্বিস্তরেণাক্তং হুঃসংগ্রহং সংক্ষেপজ্ঞভ্যং কণ্যামি। তচ্ছ্ বিত্যর্থ:। যথাতো ব্রহ্মজ্ঞাসা (স্ক) ইত্যাদীনি ব্রহ্মস্ত্রাণি গৃত্বন্তে।

⁽क) বৃহদারণাক, ১:৪,৭। (গ) তৈন্তিরীযোগনিবং, ৩।১**)**১

⁽ग) टिन्डित्रोरशंभनिबंद, २।३।३।

⁽घ) ছात्मांगा, ७।२।३।

⁽६) ছोत्मांशा, धरार।

⁽b) ভৈছিরীযোপনিবং, ২**।**৭।১।

⁽**ছ**) তৈজিরীরোপনিবং, २।१।১।

⁽अ) (त्रशांश्वश्वत, ३) १३।

মহাস্থৃতাত্যহন্ধারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ।
ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়াগেচরাঃ ॥ ৬॥
ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থং ছুঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ।
এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন স্বিকারমুদাহত্য্॥ ৭॥

তান্তেৰ ব্ৰহ্ম পছতে নিশ্চীয়ত এভিরিতি পদানি। তৈহেঁতুমন্তিঃ—ঈক্তেন শিক্ষ্ (ক)— আনক্ষময়োহভ্যাপাৎ (ধ) ইত্যাদিভিযুক্তিমন্তিনিনিচতাবৈঃ। শেষং স্থানন্॥ ৫॥

ক্রিতাপ্রতিন্দ্রিকার । এই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরণতত্ব ব্যাখ্যা কবিতে শাস্ত্র কোপাও ক্রি করেন নাই। বশিষ্ঠাদি ঋষিগণের যোগশাস্ত্র পাঠ করিলে এই ক্ষ জানিবার প্রাবাধা যায়। নানা ছল্পোবন্ধে, নানা মন্ত্র ক্রিয়াকলাপাদিবারা ঋগাদি বেদেও এই তব্ব জানিবার প্রকরণ কথিত ইইরাছে। উপনিষদাদি ব্রহ্মত্রেরাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা তট্ট ও স্বরূপ লক্ষণন্ধারা নানাপ্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন। যথা ছাল্লোগ্য উপনিষদে—"সদেব সৌম্যাদমগ্র আদীদেকমেবান্বিতীয়ম্" (গ) হে প্রিরদর্শন খেতকেতো, এই দৃশুমান জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে সংস্বরূপ ছিল; সেই সংস্করূপ এক ও অন্বিতীয়। আবার অগ্রন্ত্র "তদ্মোক আহ্রনদেবেদমগ্র আদীদেকমেবান্বিতীয়ম্। তত্মাদসতঃ সজ্জায়ত" (খ) এই দৃশুমান জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে অমং ছিল; দেই এক ও অন্বিতীয় অমং কারণ ইইতে এই সংক্রায় উৎপন্ন ইইরাছে। এই শেষোক্র নান্তিক্যবাদ নিতান্ত অমূলক। বস্ত্রতঃ অমং ইইতে সংপদার্থের উংপত্তি হয় না। সাবার সিদ্ধান্ধবাদিগণ উপক্রম ও উপসংহারের একবাকাতা করিয়া তাহার ব্যাথা করিয়াছেন। এইরূপ নানাস্থানে নানাভাবে এই নিগৃত্ব তত্ত্বের ব্যাথ্যা আছে। এতাবতের সংক্ষিপ্ত সার ভগবান্ অর্জ্বনকে বলিবেন, এইরূপ আভাস দিলেন॥ ৫॥

আহ্বাহিনী । মহাতৃতানি (পঞ্চমহাতৃত), অহন্ধার:, বৃদ্ধি:, অবাক্তম এব চ (অহন্ধাৰ, বৃদ্ধি ও মূল প্রকৃতি), দশ ইন্দ্রিয়ানি (দশ ইন্দ্রিয়), একং চ (ও এক) [মন:], পঞ্চ ইন্দ্রিয়োগাঁচরা: চ (ও পঞ্চ ইন্দ্রিয়েব বিষয়), ইচ্ছা, দ্বেষ:, স্বৰং, তৃংগং, সংঘাতঃ (শবীর), চেতনা, ধৃতিঃ (ধৈষ্যা), এতং (এই) সবিকারং (বিকারবৃক্ত) ক্ষেত্রং (ক্ষেত্রনামে) সমাদেন (সংক্ষেপে) উদাস্কৃত্রম (ক্পিত হইল)॥ ৬।৭॥

বঙ্গান্তবাদে । পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মনঃ, শ্রোত্রাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের পঞ্চ বিষয়, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থা, ছঃখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকারযুক্ত পদার্থ ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৬াপ ॥

(ক) বেদাস্তপুর্তা, ১৷১)বং ৷ (খা বেদাস্তপুর্তা, ১.১)১২ ৷ (গা ছালোগ্যা, ৬৷২৷১ ৷ (ম) ছালোগ্যা, ৬৷২৷১

শাক্ত শাক্ত হৈ তানি ভূতানি। সর্ববিকারব্যাপকখাং। ভূতানি চ হক্ষাণি। ন ছুলানি। স্থানি ছিলারগোচরশব্দোভিধারিশ্বস্তে। অহন্ধারে মহাভূতকারণমহংপ্রভার-লক্ষণ:। অহন্ধারকারণং বৃদ্ধিরধাবসায়ণকণা। তৎকাবণমব্যত্তমেব চ। ন ব্যক্তমব্যক্তম্। অবাক্তম্। ক্ষরশক্তিং। মম মায়া গ্রত্যয়েত্যুক্তম্। এবশব্দঃ প্রকৃত্যবধারণার্থঃ। এতাব-তোবাইধা ভিন্না প্রকৃতিং। চশব্দো ভেদসমূচ্চয়ার্থং। ইন্দ্রিয়াণি দশ। শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধ্যুৎপাদকভাগুদ্ধীন্দ্রিয়াণ। বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ কর্মানির্বর্তকভাৎ কর্মোন্দ্রিয়াণ। তানি দশ। একং চ। কিং তৎ ? মনং—একাদশং সংক্রাভাত্মকম্। পঞ্চ চেন্দ্রিয়াণোচরাং শব্দাদ্রো বিষয়া। তান্তোনি সাংখ্যাশ্চত্বর্ধংশতিভ্রান্তাচক্ষতে॥ ৬॥

শাব্দ ভাতাত বিশেষকান্তে বৈশেষকান্তে পৈ বিদ্যালি বিশ্ব বিশ্

শ্বিক্তা হিত্ত কি । তাৰ ক্ষাব্য তাৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষাব্য নাৰ্থ নাৰ্থ মহাভূতানি ভূমানীন পঞ্চ। অহন্ধাব্য ক্ষাব্য ক্ষাব্য নাৰ্থ কি বিজ্ঞানাৰ ক্ষাব্য ব্যক্তাঃ সন্ত ইন্দ্রির্বিষয়াঃ পঞ্চ। তদেবং চতুর্বিংশতিত বায়াক্তানি ॥ ৬॥

শরীরম্। চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃদ্ধিঃ। গৃতিধৈগিম্। এতে চেচ্ছাদয়ে প্রসিদ্ধাঃ। শরীরম্। চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃদ্ধিঃ। গৃতিধৈগিম্। এতে চেচ্ছাদয়ো দৃশুত্বারাত্মধর্মাঃ। অপি তু মনোধর্মা এব। অতঃ ক্ষেত্রান্তঃপাতিন এব। উপলক্ষণং চৈতং সংকল্পাদীনাম্। তথা চ শ্রুতি:—কামঃ সংকল্পো বুচিকিৎসা শ্রুদ্ধান্ত গুতিরগৃতি বুটিরিতোতং সর্বাং মন এব (ক) ইতি। অনেন চ বাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রপর্মা দর্শিতাঃ। এতং ক্ষেত্রং সবিকারমিজিয়াদি-বিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তুভাং ময়োক্রম্। ইতি ক্ষেত্রোপসংহাবঃ॥ ৭ ॥

অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্। আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥ ৮॥

কারণভূত অভিমানলকণ অইকার, অইজারের কারণরূপ অধ্যবসায়লকণা মহন্তম্বনায়ী বৃদ্ধি;
বৃদ্ধির কারণরূপ সন্তর্মজন্তমোগুণাত্মক প্রধানরূপ অব্যক্ত। কিন্তি ইইতে অব্যক্ত পর্যায় এই
আটটি প্রকৃতি নাগে শাস্ত্রে উক্ত ইইয়াছে। ভগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মায়া এবং তাহাই
অব্যক্ত নামে এখানে উল্লিখিত ইইয়াছে। ভগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নাম ইকলণ। সেই
ইকলণ এখানে বৃদ্ধি নাগে কণিত ইইয়াছে। ভগবানের সঙ্কলই অহলার বিলয়া উক্ত ইইয়াছে।
শ্রোত্রম্বাদি ইন্দ্রিন্বর্গ, সংক্ষলবিকলায়্মক মন, শক্তপর্শাদি পঞ্চ বিষয়, এবং স্বখাদিতে স্পৃথা,
হংখাদিতে বেষ, নিকপাধি ইচ্ছাব বিষয়ীভূত ও পরমাত্রম্বাভিবাঞ্জক চিত্রন্তির নাম স্বখ, ও
ভদ্মিদ্ধভাবের নাম হংখ। পঞ্চ মহাভূতের পরিণামরূপ ইন্দ্রির্গণ সহ শরীরের নাম সংঘাত।
বরূপ জ্ঞানের অভিব্যঞ্জক প্রমাজ্ঞান নামক চিত্রন্তির নাম চেতনা। ব্যাকুল দেহ ও ইন্দ্রিয়েকে
ক্রির রাণিবার প্রায়ের নাম ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্রির উল্লেখে সঞ্চাক্রবাই উপলক্ষিত ইইয়াছে।
জন্ম ইইতে মরণ পর্যান্ত পরিণামবাশির নাম বিকার। উৎপত্রি ও বিনাশ, এবং কিন্তি ইইতে
ধৃতি পর্যান্ত সমন্ত বস্তুই বিকার। এতার্যধিকারবিশিষ্ট পদার্থই ক্ষেত্র নামে প্রদিদ্ধ ॥ ৬,৭॥

*() °

আহ্বাহ্বি । অমানিওম্ (আত্মানার জভাব), অণ্ডিওম্ (পডের অভাব) অহিংসা (পবণী ডনে অনিছো), কাপ্তি: (কমা), আর্জিন্ম্ (সরণতা), আচার্যোপাসনম্ (গুকুসেবা), শৌচং (সদাচার), স্থৈয়ম্ (স্থিরতা), আত্মবিনিগ্রহং (আত্মাংযম) ॥ ৮ ॥

ব্রকান্তবাদে । অমানিহ, অদান্তিকতা, অহিংসা, ক্ষান্তি, সরলতা, গুরুসেবা শৌচ, স্থৈয়া ও আত্মনিগ্রহ [এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে] ॥ ৮॥

শাব্দ লাভাত হাত্তাদি ভদভিন্নং ধৃত্যন্তম্। ক্ষেত্ৰজো বল্যমাণবিশেষণা। যন্ত্ৰ সপ্ৰভাবন্ত ক্ষেত্ৰ বাধাতি মহাভূতাদি ভদভিন্নং ধৃত্যন্তম্। ক্ষেত্ৰজো বল্যমাণবিশেষণা। যন্ত্ৰ সপ্ৰভাবন্ত ক্ষেত্ৰজন্ত প্ৰিজ্ঞানাদমূতত্বং ভবতি তং—জ্ঞেনং যথ তথ প্ৰবল্যামীত্যাদিনা সবিশেষণাং—স্বন্ধনৰ বক্ষাতি ভগৰান্। অধুনা তু তল্পজ্ঞানসাধনগণমমানিত্বাদিনক্ষণং—যন্ত্ৰিন্ সতি তল্পজ্ঞানবিজ্ঞানে যোগ্যোহিদিক্তো ভবতি যথপন্তঃ সংখ্যাসী জ্ঞাননিষ্ঠ উচাতে ভসমানিত্বাদিগণং জ্ঞানসাধনত্বাজ্ঞানশক্ষবাচাং বিদ্যাতি ভগৰান্—অমানিত্মতি। অমানিত্বং—মানিনো ভাবো মানিত্মাত্মনঃ প্লাখনম্। তদভাবোহমানিত্ম্। অদন্তিত্বং—স্বদ্ধপ্ৰকটীকবৃণং দন্তিত্ম্। তদভাবোহমানিত্ম্। আদিনামণীত্নম্। ক্ষান্থিঃ প্ৰাণৱাধপ্ৰাপ্তাবিজ্ঞা। আৰ্জ্ৰব্যুক্তাবং । অব ক্ৰত্ম্। আচাৰ্য্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেই বাচাৰ্য্যন্ত ভ্ৰাদিপ্ৰাল্যাণ ব্ৰহ্মাণ ব্ৰহ্মান ব্ৰহ্মান ব্ৰহ্মাণ ব্ৰহ্মান ব্ৰহ্মাণ ব্ৰহ্মাণ ব্ৰহ্মাণ ব্ৰহ্মানাং মুজ্ঞাভ্যাং প্ৰকাণনম্। অন্তৰ্ধ মনসং প্ৰতি-

ইন্দ্রিয়ার্থেরু বৈরাগ্যমনহস্কার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্বঃখনোযাকুদর্শনম্॥ ৯॥

পক্ষভাবনয়া রাগাণিমলানামপনয়নং শৌচম্। তৈথ্যং স্থিরভাবঃ। মোক্ষমার্গ এব কুতাধ্য-বসায়ত্বম্। আত্মবিনিগ্রহ আত্মন উপকারকতয়াহত্মশক্ষবাচ্যস্ত কার্য্যকরণসংঘাতস্য বিনিগ্রহঃ। স্বভাবেন সর্ব্বতঃ প্রবৃত্তস্য স্বার্গ এব নিরোধ আত্মবিনিগ্রহঃ॥৮॥

শ্রু প্রক্রিকা ক্রিকার কর্মান ক্রিকার ক্রের বর্গরিষাং জল্প ক্রের ক্রিরাং জল্প ক্রের ক্রিরাং জল্প ক্রের ক্রিরাং জল্প ক্রের ক্

সীতার্থসিক্স পানি । আপনাতে বিভ্যান বা অবিভ্যান গুণের জন্ত অভিন্যান না পাকা, লাভ পূজা বা থ্যাতিব জন্ত নিজধার্মিক ছানি লোকসমক্ষে প্রকাশ না করা, কার্মনোবাক্যে কাহারও হিংদা না করা, আনষ্ট করিবার ক্ষমতঃ সত্ত্বেও অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, হৃদয়ে ও বাহিরে সমান বা অকুটিল বাবহার করা, ব্রক্ষজানোপদেষ্টা গুককে পূজা ও নমস্বারাদি করা, অন্তর্কান্থের পবিত্রতা, মনশ্চাঞ্জান্ত গতিরোধ, ও মৃক্তির প্রতিকূল বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্বক আত্মাকে (দেহেজিরকে) ব্রক্ষর্কপে ব্যবস্থাপন কবা—জ্ঞানদাধন বলিয়া উক্ত হইল ॥ ৮॥

আল্লামের বিষয়ের (ইন্দ্রির চার্নির ক্রান্ত্রির ক্রান্ত্রির সমূহে বরাগ্যন্ (বৈরাগ্য), জনহন্ধার: এব চ (ও নিরহন্ধারিতা), জন্মভূড়াজরাব্যাবিত্র খদোষাস্থানন্ (জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি ও ত্রেরপ দোষের পুনঃ পুনঃ আলোচনা)॥ ৯॥

ব্দান্তবাদে থ শ্রোত্রাদি ইন্তিয়ের শব্দাদি বিষয়ে বৈরাগ্য, সহস্কারাভাব, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও তুঃখ্—দোষাবহ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা ॥ ৯ ॥

শাক্ষর ভাষ্য । কিঞ্চল ইন্দ্রিছে । ইন্দ্রিছে প্রাণ্টের বিষদ্রেছি । ইন্দ্রিছে বিষদ্রেছি । ইন্দ্রিছে বিষদ্রেছি বিষ্ট্রেছি বিষদ্রেছি বিষদ্রেছি বিষদ্রেছি বিষদ্রেছি বিষদ্রেছি বিষদ্রেছি বিষদ্রিছি বিষদ্রিছি বিষদ্রিছি বিষদ্রিছি বিষদ্রিছি বিষ্ট্রিছি বিষ্টির বিষ্ট্রিছি বিষ্টির বিষ্ট্রিছি বিষ্টির বিষ্টির বিষ্ট্রিছি বিষ্টির বিষ্টির

ত্বসক্তিরনভিষকঃ পুত্রদারগৃহাদির।
নিত্যং চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিরু॥ ১০॥

দৈবনিষিত্তেষ্। অথ বা ছঃখান্তেব দোষো ছঃখদোষঃ। তক্ত জন্মাদিষ্ পূর্ববদয়দর্শনম্। ছঃখং জন্ম। ছঃখং মৃত্যুঃ। ছঃখং জরা। ছঃখং ব্যাধয়ঃ। ছঃখনিমিত্তবাজ্জন্মাদয়ে ছঃখম্। ন পূনঃ ক্রপেটেণব ছঃখমিতি। এবং জন্মাদিষ্ ছঃখদোষায়দর্শনাদেহে ক্রিয়াদিবিষয়োপভোগেষ্ বৈরাগ্যম্পজায়তে। ততঃ প্রত্যগাস্থানি প্রবৃত্তিঃ করণানামাম্মদর্শনায়। এবং জ্ঞানছেতৃত্বাজ্জ্ঞানম্চতে জন্মাদিছঃখদোষায়দর্শনম্॥ ৯॥

প্রেপ্ত বিশ্ব বি

শিতা প্রতিশালা হ বিষয়ভোগে অপ্টা, লোকে ভাল বলুক বা না বলুক তথাচ আপনাকে যে ভাল বলিয়া বোধ হয় এই জ্ঞান না থাকা, মাতৃগর্ভে বাস ও মাতৃযোনি দিয়া নিজ্ঞান, মর্মান সকল ভেদ করিয়া প্রাণের উৎক্রেমণ, অত্যন্ত স্থবিরাবস্থা, জ্বরাতিসারাদি ব্যাধি, ইট্ট বিয়োগ বা অনিষ্ট সংযোগাদিরূপ তৃ:খ, এবং জ্মাদি ক্লেশের দোব (অথবা কফ পিতাদি জ্বন্ত শারীরিক দোব)—এতাবতের ক্লেশকারিতা সর্বাদা চিন্তা করা জ্ঞানলাভের একান্ত অমুকূল, অর্থাৎ এতদালোচনায় কদর্য্য ক্লেদময় দেহ ধারণের বাসনা ক্ষীণ হইমা আসে ॥ ১॥

আৰস্ত নামিনী । প্তদারগৃহ। দিয়ু (পুত্র স্ত্রী গৃহাদি পদার্থে) অসক্তিঃ (অনাস্তিক্ত), অনভিষক্ষঃ (তাহাদের জন্ম স্থাী বা ছংখাী না হওয়া), ইষ্টানিষ্টোপপত্তিযু চ (এবং ইষ্ট ও অনিষ্ট লাভে) নিত্যং (সর্বাদা) সম্চিত্তত্বন্ (অন্তঃ করণের সমানভাব)॥ > ॥॥

বঙ্গান্দ । পুত্র, স্ত্রী ও গৃহাদি পদার্থে অনাসক্তি, পুত্রাদির স্থ ছংখে আপনাকে স্থা বা ছংখা মনে না করা, এবং ইন্টানিন্ট লাভে সমচিত্ততা॥ ১০॥

বিষয়ের প্রীতিমাত্রম্। তদভাবোহদক্তি:। অনভিষপোহভিষদাভাব:। অভিষপ্রে নাম
শক্তিবিশেষ এব—অনভাদ্বভাবনালকণ:। যথাহভদ্মিন্ স্থানি ছঃথিনি চাহমেব স্থা
ছঃখা চ—জাবভি মৃতে চাহমেব জাবামি মরিদ্যামি চেতি। কেতি ? আহ—প্রদারগৃহাদির্।
প্রেষু দারের গৃহেষু। আদিগ্রহণাদক্তেদপ্ততান্তেইেরু দাসবর্গাদিরু। ভচ্চোভদ্মং জ্ঞানার্থবাল,
জ্ঞানমূচ্যতে। নিত্যং চ সম্ভিত্তং তুল্যচিত্ততা। ক ? ইটানিটোপপত্তিষ্। ইটানামনিটানাং
চোপপত্তরঃ সংপ্রাথম:। ভাষিটানিটোপপত্তির্ নিত্যমেষ তুল্যচিত্ততা। ইটোপপত্তিদ্
হয়তি। ন কুপ্যতি,চানিটোপপত্তির্। ভট্চেভরিত্যং সমচিত্ত ছং জ্ঞানম্॥ > ॥

ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশদেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি॥ ১১॥

প্রশ্রেক তিক । কিঞ্চ শ্রেদারাদিষদ্রি: প্রীতিত্যাগ:। অনভিষক্ষ: প্রাদীনাং স্বংধ ছংথে চাহমেব স্থা ছংগী চেত্যধ্যাদাতিরেকাভাব:।
ইষ্টানিষ্ট্রোক্রপপত্তির প্রাপ্তির নিত্যং সর্বাদা সমচিত্তত্ব ॥ ১০ ॥

সীতার্থসিক্সীপানী 2 কোন পদার্থে আমার বিণয়া আদক্তি না থাকা, অন্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহাত্মভৃতি জন্ত অন্তের স্থাথ আপনাকে স্থা ও অন্তের হৃথে আপনাকে তৃংখী মনে না করা, এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সমাগমে প্রসন্ধ বা ক্রন না হইয়া সমভাবাপন থাকা ॥ ১০॥

আহ্বাহ্মিনী থ মন্ত্রি চ (ও আমাতে) অনস্থােগেন (অনপ্রাোগনারা) অব্যভিচারিণী (ঐকাস্তিক) ভক্তি: (ভক্তি), বিবিক্তদেশ্বেবিস্থা (নির্জ্জনস্থানে নিবাস), জনসংসদি (জনস্থাজে) অরতি: (বিরাগ)॥ >>॥

বঙ্গান্দ থ আমাতে অন্যযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নির্জ্জন স্থানে নিবাস, বিষয়ী লোকের সভায় অগ্রীতি ॥ ১১ ॥

শাধ্দনা নাজাে ভগবতাে বাহদেবাৎ পরােহস্তি— সতঃ স এব নাে গতিরিতােবং নিশ্চিতা হবাভিচাবিণী বৃদ্ধিরনল্যােগাঃ। তেন ভদ্দাং গক্তিঃ। ন বাভিচরণশালাহবাাভিচাবিণী। সা চ জ্ঞানন্। বিবিক্তদেশসেবিদ্ধং—নিবিকঃ সভাবতঃ সংস্থারেণ বাহভচ্যাদিভিঃ সর্পাচৌর-ব্যাদ্রাদিভিশ্চ রহিতােহরণানদীপ্লিনদেবগৃহাদির্বিক্তাে দেশঃ। তং সেবিতুং শীলমন্তেতি বিবিক্তদেশসেবী। তম্ম ভাবে৷ বিবিক্তদেশসেবিদ্ধ্। বিবিক্তের্ হি দেশেরু চিত্তং প্রসীদতি। তত আত্মাদিভাবনা বিবিক্তে সংক্ষায়তে। অতাে বিবিক্তদেশসেবিদ্ধং জ্ঞানমূচ্যতে। অরতির্রমণন্। ক প জনসংসদি। জনানাং প্রাক্তানাং সংস্থারশ্র্যানামবিনীতানাং সংস্থ সম্বাদ্রা জনসংস্থ। ন সংস্কার্তাং বিনীতানাং সংস্থ। তম্যা জ্ঞানোপকারকদ্বাং। অতঃ প্রাক্ত-জনসংস্থারভিক্তানার্থিছিজ্ঞান্ন্॥ ১১॥

শ্রিক শিক্ত শিক্

শিতার্থসিশ্দী পালী 2 ভগবান ব্যতীত আমার গতি মুক্তি বা আশ্রম্বান নাই, এইরূপ অনম্ভাবে ভগবানে অকপট প্রেম করা, বে দেশ স্বভাবতঃ শুদ্ধ, দর্প ব্যাঘ্রাদির উপদ্রব্যক্তিত ও চিত্তপ্রদাদকর দেই বিবিক্ত প্রদেশে একাকী বাদ্য, এবং জ্ঞানভক্তিবর্জিত অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্মজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতজ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহম্যথা॥ ১২॥

বিষয়তে গালিম্পট ও ভগবিষম্থ লোকের সমাগম ত্যাগ করা, জ্ঞানসাধনের পরম অমুক্ল। শাস্ত্রে "নম্বত্যাগ" কথাটি কুসম্বত্যাগকেই লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইয়াছে।

> "সঙ্গঃ সর্বাত্মনা হেরঃ স চেন্ত্যক্ত্রুং ন শক্যতে। স সন্তিঃ সহ কর্ত্তব্যঃ সতাং সঙ্গো হি ভেষজম্॥"

মুমুকু বাক্তি কাহারই সঙ্গ করিবেন না। যদি সঙ্গত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়েন, তবে সৎসঙ্গ করিবেন, কেননা সৎসঙ্গ ভবরোগের মহৌষধ॥ ১১॥

-:0:

আহার বিশিলী থ মধ্যাম্মজাননিত্য (আত্মজাননিষ্ঠা), তত্মজানার্থদর্শন্ম (তত্মজানশভার্থ আলোচনা), এতং (এই সকল) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) ইতি (এই) [বিশিয়া] প্রোক্তম্ (কথিত) হইরাছে); যং (যাহা) অতঃ (ইহা হইতে) অঞ্পা (বিপরীত) [তাহা] অজ্ঞানম্ (অজ্ঞানতা) ॥ ১২॥

ব্দাসুবাদে । অধ্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠা তত্মজ্ঞানলাভার্থ দর্শন এবং অমানিয়াদি জ্ঞানাক্ষসমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়। তদিপরীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শাব্দ নাত্র হাত্র হৈ বিঞ্চল ক্ষাব্রেতি। অণ্যাত্মজাননিত্য মৃ—আবাদিবিষয়ং জ্ঞানমধ্যাত্মজানম্। তত্মিন্ নিত্যভাবো নিত্য ম্। অমানিজাদীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবনাপরি-পাকনিমিত্তং তর্ম্ঞানম্। তম্মার্থো মোক্ষঃ সংসারোপরমঃ। তম্মালোচনং তর্ম্জানার্থদর্শনম্। তত্মজানফলালোচনে হি তৎসাধনাহমুষ্ঠানে প্রবৃত্তিঃ স্থাদিতি। এতদমানিজাদি তর্ম্জানার্থদর্শনান্তমুক্তং জ্ঞানমিতি প্রোক্তম্। জ্ঞানার্থ্য । অজ্ঞানং বিজ্ঞেরং পরিহরণার। সংসার প্রত্তিকারণ্ডাদিতি॥ ১২॥

শ্রিপ্রতিশিক্তি কি শ্রু বর্তমানং । কিঞ্চলিকি কি শুলিকি শুলি

নীকৃতিসক্ষীপনী ৷ আত্মানাত্মবিচার দারা আত্মান লাভার্থ একান্ত নিষ্ঠা,

জেরং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্ জাত্বাহমৃতমগ্নুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্মান সত্তরাসত্বচ্যতে॥ ১৩॥

"কহং ব্রহ্মাত্মি (ক) ''তত্ত্বসি'' (খ) আদি আত্মজ্ঞানের প্রায়েক দর্শন আলোচনা, এবং অমানিতাদি সাধনের পরিপাক জনিত ফল ক্ষরপ ''আমিই ব্রহ্ম'' ইত্যাকার ব্রহ্মাত্মতত্ত্বজ্ঞান হয় বিশিষা, এতাবং জ্ঞান নামে উক্ত হইয়া থাকে। এতিহিয়ন্ত্ব সমস্তই অজ্ঞান ॥ ১২॥

--:0:--

আ হাল বিষয়) যং (যাহা) জেবং (জানিবার বিষয়) যং জাছা (যাহা ভানিয়া) [মুমুক্ষু ব্যক্তি] অমৃতম্ (মোক্ষ) জন্নুতে (লাভ করেন), তং (তাহা) প্রবক্ষ্যামি (বলিব); তং (সেই) অনাদিমং (আদিবর্জিত) পরং ব্রহ্ম (পরব্রহ্ম) ন সং (সং নতেন), ন অসং (অসং নতেন) [বলিয়া] উচ্যতে (কথিত হইয়া থাকেন) ॥ ১৩॥

বঙ্গাদিন হৈ অর্জ্ন! এক্ষণে মুমুক্ষ্দিগের জ্ঞেয় বস্তুর বিষয় তোমাকে বলিতেছি; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতত্ব লাভ করে, সেই অনাদিমৎ পরব্রহ্ম সংও নহেন, অসংও নহেন॥ ১৩॥

শোক্তর ভাতাই যে যথাকেন জানেন জাতব্যং কিম্—ইত্যাকাক্ষায়ামাহ —
জেয়ং যতদিতাদি। নহু যমা নিয়মাশ্চামানিত্বাদয়:। ন তৈজে য়ং জায়তে। ন হ্নানিত্বাদি
কস্তচিহস্তন: পরিচ্ছেদকং দৃষ্টম্। সর্কত্রৈব চ য'দ্বয়ঃ জ্ঞানং তদেব তস্ত জ্ঞেয়স্ত পরিচ্ছেদকং
দৃশ্রতে। ন হ্রাবিধয়েণ জ্ঞানেনাগ্রহপলভাতে। যথা ঘটবিষয়েণ জ্ঞানেনায়ি:। নৈয়
দোব:। জ্ঞাননিমিত্তবাজ্ঞানম্চাতে—ইতি হ্বোচাম। জ্ঞানসহকারিকারণত্বাচ্চ—জ্ঞেয়মিত।
জ্ঞেয়ং জ্ঞাতবাং যত্ত প্রক্যামি। প্রকর্ষেণ যথাবহক্যামি। কিংফলং তদিতি প্রয়োচনেন
শ্রোত্রভিম্থীকরণায়াহ—যজ্জেয়ং জ্ঞাত্বাহমৃতমমৃতত্বময়্তে।ন পুন্রিয়ত ইত্যর্থ:। ত্রাদিমং—
আাদিরস্থাহতীত্যাদিমং। নাদিমদনাদিমং। কিং তং ? পরং নিরতিশয়ং ব্রন্ধ। ক্রেয়মিতি
প্রস্বতম্।

অত্র কেচিং—অনাদি মংপরমিতি পদং ছিল্জি। বছবীহিণাক্তেইর্ধে মতুপ আনর্থক্য-মনিষ্টং স্থাদিতি। অর্থবিশেষং চ দর্শন্তমি—অহং বাস্থদেবাগ্যা পৰা শক্তির্যন্ত ক্তমং-পরমিতি।

সভ্যমেবং ন পুনক্ষক্তং স্থাদর্থদেচৎ সম্ভবতি। ন ত্বৰ্থ: সম্ভবতি। ব্ৰহ্মণঃ সর্বাধিশেষ প্রতি-বেধেনৈব বিশ্বিজ্ঞাপদ্মিবিতত্বাৎ— ন সন্তন্নাসহচ্যত ইতি। বিশিষ্টণক্তিমন্বপ্রদর্শনং বিশেষ প্রতি-বেধাশেচ্তি বিপ্রতিবিদ্ধন। তত্মান্মত্পো বছবীহিণা সমানার্থত্বেহিপি প্রয়োগঃ শ্লোকপূর্ণার্থ:।

অমৃতত্ত্বং কেরং মরোচ্যত ইতি প্ররোচনেনাভিম্থীকৃত্যাহ—ন সভগ্জেরমূচ্যত ইতি। নাপ্যসভ্তচ্যতে।

⁽क) वृहत्त्रंत्रगुक, अहाउन

নতু মহতা পরিকরবঙ্কেন কণ্ঠরবেণোদ্যুত্ত জ্বেঃ প্রবক্ষ্যামীত্যানমূক্রণমুক্তং-ন সভ্রাস-' ছচাত ইতি।

न। षक्कशास्त्राक्रम्। कथ्म ?

দ্বাম ভাপনিবংক জেলং ব্লা—নেতি নেতি (ক) অস্থলমনণু (খ) ইত্যাদিবিশেষ-প্ৰতিষেধনৈৰ নিৰ্দিশ্ৰতে—নেদং তদিতি। বাচোহগোচরতাং।

নমু তদন্তি বহন্তভাব্দেনোচ্যতে। অথান্তিশব্দেন নোচ্যতে নান্তি তজ জেরং। বিপ্রতি-বিদ্ধং চ—জ্বেয়ং তৎ—অন্তিশব্দেন নোচ্যত ইতি চ।

ন তাবরান্তি। নাত্তিবৃদ্ধ্যবিষয়ত্বাৎ।

নম্ব সর্বা বৃদ্ধমোহন্তিনান্তিবৃদ্ধায়গতা এব। তত্ত্বৈং সতি জ্বেমণান্তিবৃদ্ধায়গতপ্রতায়-বিষয়ং বা ভাৎ। নান্তিবৃদ্ধামুগতপ্ৰত্যয়বিষয়ং বা।

ম। অতী জিরুত্বনোভরবুদ্ধান্থগত প্রত্যরাবিষয়ত্বাং। যদ্ধী জিরুগ্রামাং বস্তু ঘটাদিকং তদন্তি-বৃদ্ধানুগতপ্ৰত্যম্বিষয়ং ভাৎ। নান্তিবৃদ্ধানুগত প্ৰত্যম্বিষয়ং বা। ইদং তু জেরমতী জিরত্বেন শকৈকপ্রমাণগম্যত্বাব ঘটাদিবহুভরবুদ্ধানুগতপ্রতার্মবিষয়মিতি। অতো ন সভ্তরাসদিত্যচাতে।

যন্ত কং--বিক্তমনুচ্যতে জ্ঞেমং যন সভ্যাসহচ্যত ইতি-ন বিক্তমন্। সম্ভাদেব ভাৰিদিতা-দথো অবিদিতাদধি (গ) ইতি শ্ৰুতেঃ।

শ্তির পি নিরুদ্ধার্থেতি চেৎ—যথা যজ্ঞায় শালামারভা কো হি তদেদ যথ্ময়ালেলাকেইডি বা ন বেতি—(ঘ) ইত্যেবমিতি চেৎ?

ন। ৰিদিতাবিদিতাভ্যামতত্ম তেরব্ঞবিজ্ঞেরার্থ প্রতিপাদনপ্রহাৎ। যথমুদ্মিরিত্যাদি (६) তু ৰিধিশেষোহৰ্থৰাদ:।

উপপত্তেশ্চ সদসদাদিশদৈর ন্ধা নোচ্যত ইতি। সর্বোহি শলোহর্থপ্রকাশনায় প্রযুক্তঃ শ্রমাণ চ শ্রোতৃতি জাতি ক্রিয়া গুণসম্বন্ধ বারেণ সক্ষেত্র গ্রহণ দ্বাংপক্ষোহর্থং প্রত্যায়য়তি। নাম্মধা। অদৃষ্টত্বাৎ। তদ্যথা—গৌরশ্ব ইতি বা জাতিত:। পাচক: পাঠক ইতি বা ক্রিয়াত:। শুক্ল: ক্লফ ইতি বা গুণত:। ধনী গোমানিতি বা সম্বন্ধত:। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমং। অংতান সদাদিশব্বাচ্যম। নাপি গুণবং—বেন গুণশব্দেনোচ্যেত। নিগুণত্বাং। নাপি ক্রিয়াশন্ধ-ৰাচাং। নিজ্ঞিয়ত্বাং। নিক্ষণং নিজ্ঞিয়ং শাস্তমিতি (চ) শ্রুতে:। ন চ সম্বন্ধি। একত্বাং। অবঃখাদবিষয়্থাদাত্মখাচচ ন কেনচিচ্ছেন্দেনোচাত ইতি যুক্ত্। যতো বাচো নিবর্ত্তরে (ছ) ইতাাদিশুভিভাশ্চ ॥ ১৩॥

প্রিপ্রকৃতিকি । এতি: সাধনৈর্যন্ত জেরং তদাহ—জেরমিতি বড় ভি:।

- (कं) बृहमात्रशाक, शंशक।
- (খ) বৃহদারণ্যক, ৩.৮।৮। (গ) কেনোপনিবৎ, ১৷৩।
- (च) কুক্বজুর্জেনতৈ ন্তিরীয়সংহিতা, ৬।১।১।
- (ঙ) কৃঞ্যজুর্বেদতৈভিরীয়সংহিতা, ৬।১১।
- (চ) " বেতামভুরোপনিবৎ, ভা**১**ন।

(ছ) তৈন্তিরীয়োপনিষৎ, **২।**৪।

সর্ব্বতঃপাণিপাদং তৎ সর্ব্বতোহক্ষিশিরোমূধ্য। সর্ব্বতঃশ্রুতিমলোকে সর্ব্বমার্ত্য তিষ্ঠতি॥ ১৪॥

যজ্জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামি। শ্রোত্রাদরদির্মে জ্ঞানফলং দুর্শ্বতি। যদক্ষ্যাণং জ্ঞাত্বাহ্মৃতং মোক্ষং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ—অনাদিমৎ। আদিমর ভবতীতানাদিমৎ। পরং নিরতিশরং ব্রহ্ম। অনাদি—ইত্যেতাবতৈব বহুব্রীইণাইনাদিমত্বে সিদ্ধেষ্পি পুনর্শ্বতুপঃ প্রয়োগশহানদমঃ। বলা— অনাদীতি মৎপরমিতি চ পদ্বয়ম্। মম বিক্ষোঃ পরং নির্বিশেষং রূপং ব্রহ্মেতার্থঃ। তদেবাহ— ন সত্তরাসহচাতে। বিধিমুখেন প্রমাণশু বিষয়ং সচ্চক্লেনোচ্যতে। নিষেধ্যা বিষয়ত্বাহিত্যে হিদংতু তহুভয়বিলক্ষণম্। অবিষয়ত্বাদিত্যর্থঃ॥ ১৩॥

হার, এক্ষণে ভগবান্ তাহারই ন্যাপ্যা করিতেছেন। আবার তাঁহাকে জানিয়াই বা লাভ কি?
এই সংশয় ভঞ্জনার্থ বিশিলেন যে, তাঁহাকে জানিলে মুমুক্ষ্ণণ অমৃতত্ব লাভ করেন। তিনি
অনাদিমৎ—সমস্ত কারণের কারণস্বরূপ এবং দেশ কাল পরিছেদে শৃত্ত পরমাত্মা। "৽নাদিমৎ
পরং" এতৎ পদেব ব্যাপ্যায় টীকাকারগণ ভিন্ন ভিন্ন পথ অমুসরণ করিয়াছেন। কেহ বলেন
"আদিমৎ" শন্দে কার্যা এবং "পরং" শন্দে কারণ, অর্থাৎ যিনি কার্যা ও কারণ উভ্রেরই
অতীত। কেহ "অনাদি—মৎপরম্" এই রূপ পদছেদে করিয়া বলেন যে ব্রহ্ম আদি বা
উৎপত্তি বির্জ্জিত, এবং মৎপর অর্থাৎ আমার (সপ্তণ ব্রহ্মের) অতীত যিনি, তিনিই
মৎপর। "অন্তি—আছেন" বিলয়া তিনি প্রমাণগত বিষয় নহেন, এবং "নান্তি" পদবাচ্য
তিনি নিষেধমুধ প্রমাণেরও বিষয় নহেন। তিনি নির্কিশেষ ও স্বপ্রকাশ। নাম, রূপ ও
গুণ আদি দ্বারা তাঁহার স্বরূপ ন্যাথ্যা হয় না ॥ ১৩॥

--:0:-

আহ্বসাম্প্রিকা । সর্বতংপাণিপাদং (সর্বত হন্তপদ বিশিষ্ট) সর্ববিশিষ্ট) সর্ববিশিষ্ট) সর্ববিশিষ্ট) সর্ববিশিষ্ট) সর্ববিশিষ্ট) তং (ভিনি)লোকে (প্রাণিসমূহে) সর্বাম্ (সমস্ত পদার্থ) আর্ত্য (ব্যাপিয়া) ভিষ্ঠতি (স্থিতি কবিতেছেন)॥ >৪॥

বঙ্গান্দর সর্বাদন । সর্বাত্র তাঁহার হস্ত ও পদ, সর্বাত্র তাঁহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বাত্র তাঁহার শ্রাবণেন্দ্রিয় এবং তিনি সমস্ত পদার্থে ব্যাপ্ত ইইয়া স্থিতি করিতেছেন॥ ১৪॥,

শাস্তির ভাষ্ট্র যা বিষয় পাদস্বাশকারাং জ্ঞান্ত সর্বপ্রাণিকরণোপাধিবারেণ তদন্তিত্বং প্রতিপাদয়ংস্তদাশকানিবৃত্ত্যর্থমাহ—সর্বত ইতি। সর্বতঃ পাণয়ঃ পাদাশ্চাস্থেতি সর্বতঃপাণিপাদং তল্প্রেরম্। সর্বপ্রাণিকরণোপাধিভিঃ ক্ষেত্রক্তান্তিত্বং বিভাব্যতে।
ক্ষেত্রক্তান্ত ক্ষেত্রেপাধিত উচাতে। ক্ষেত্রং চ পাণিপাদাদিভির্নেকশা ভিরম্। ক্ষেত্রোপাধি-

সর্কেবিক্সয়গুণাভাসং সর্কেব্রিয়বিবর্জ্জিতম্। অসক্তং সর্বভূচৈচব নিগুণং গুণভোক্তৃ চ॥ ১৫॥

ভেদকৃতং চ বিশেষজাতং মিটুথাব ক্ষেত্ৰজ্ঞশ্ৰেতি তদপনন্ত্ৰনন জ্ঞেন্নত্বস্থান সন্তন্ত্ৰাসহ্চাত ইতি। উপাধিকৃতং মিথাকিপ্ৰপান্তিভাধিগনান জ্ঞেন্নৰ্মৰিৎ পরিকল্পোচ্যতে—দর্বতঃপাণি-পাদমিত্যাদি। তথাহি সম্প্রদান্তিবিদাং বচনন্—অধ্যানোপাপবাদাভ্যাং নিম্প্রকণ প্রপঞ্চত ইতি। সর্ববেদবান্বব্ৰেন গন্যমানাঃ পাণিপাদাদয়ে। জ্ঞেন্নজিস্ভাবনিমিজ্ঞ্বকার্যা। ইতি জ্ঞেন্নসভাবিদিদান জ্ঞেন্নজভ্যুপচারত উচ্যস্তে। তথা ব্যাথ্যেন্নভাং। সর্বতঃপাণিপাদং তঞ্জেন্ত্রন্ স্বানি জ্ঞেন্নজিশ্রোম্থং—সর্বতেহিক্ষীণি শিরাংসি ম্থানি চ যন্ত তৎ সর্বতাহিক্ষিণিরোম্থন্। শ্রুতিঃ শ্রুতঃ সা যন্ত তৎ সর্বতঃশ্রেক্ষিং। শ্রুতঃ শ্রুতঃ স্বর্ধান ক্রিয়ান্ত্র স্বাণিকিন্নান্ত্র স্বাণ্যাতিষ্ঠিতি স্থিতিং লভতে। ন চলতীত্যর্থঃ॥১৪॥

শিরাংসি মুখানি চ যন্ত তং। সর্বতঃ শ্রুতি প্রত্যাদিভিক্পাধিভিঃ সর্ব্যবহারাম্পদত্বে তিই তীত্যথিঃ ॥ ১৪ ॥

গীতা প্রসাদাশা থ প্রাণিবর্গের হস্ত, পদ, নেত্র ও শির আদি ইন্তিয়বর্গের প্রবৃত্তিশক্তি রূপে দর্শব্ যিনি বিরাজ করেন, এবং যিনি সমস্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও বাহার সত্তায় সমস্ত পদার্থ অবস্থিতি করিতেছে, তিনি চৈত্রস্বরূপ বিভূ। তিনিই মুমুক্রগণের জ্ঞেয় পরব্রন্ধ । ১৪॥

---:0:---

আহ্বাহ্বি । [তিনি] সর্বেজিরগুণা ভাসং (সকল ইজির ও তাহাদের গুণসমূহের প্রকাশক) সর্বেজিরগিবর্জিতম্ (সর্বেজিরবিরহিত) অসকং (সর্ববেদর গিহীন) স্বর্বভূৎ এব চ (ও সকল জব্যের আধার) নিগুণিং (গুণরহিত) গুণভোক্ত চ (ও সর্বপ্রণের ভোকা) ॥ ১৫ ॥

বঙ্গান্তবাদে । তিনি ইন্দ্রিয়বর্জ্জিত অথচ সমান্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান। তিনি স্বাধি সম্বন্ধ বিহান হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তিনি স্বাদি-শুণরহিত ও তত্ত্বদৃগুণের ভোক্তা রূপে বিভ্যমান॥ ১৫॥

শাক্তরভাস্ত্র ও উপাধিভূতপাণিপানাদীক্রিয়াধ্যারোপণাজ্জেরত তথতাশদা

মা ভূদিত্যেবমর্ব: শ্লোকারভ:—সর্বেক্রিয়েতি। সর্বেক্রিয়গুণাভাসং—সর্বাণি চ তানীক্রিয়াণি

⁽क) ছांत्नांगी, वाश्वा

শ্রোত্রাদীনি বৃদ্ধীন্ত্রিয়কর্শ্বন্তিরাখ্যাণ্যস্কঃকরণে চ বৃদ্ধিমনদী—জ্ঞেয়োপাধিস্বস্থ তৃশ্যন্থাৎ—
সর্বেন্ত্রিয়গ্রহণেন গৃহস্তে। অপি চাস্তঃকরণোপাধিবারেণের শ্রোত্রাদীনামপ্যপাধিস্বিতি।
অতোহস্কঃকরণবহিদ্ধরণোপাধিভৃতিঃ সর্বেন্তিয়গুলৈরখ্যবসায়সংক্রপ্রবণবচনাদিভিরবস্থাসতৃ ইতি
সর্বেন্ত্রিয়গুণাভাসম্। সর্বেন্তিরব্যাপারের্ব্যাপ্তমিব তজ্জেরমিতার্থঃ। ধ্যায়তীব দেশায়তীব
(ক) ইতি শ্রুতেঃ। কন্মাৎ পুনঃ কারণার ব্যাপৃত্যমেবেতি গৃহত ইতি? অত আহ—সর্বেন্তির্মান্তিরবিন্তিরুদ্ধা সর্বাকরণরহিত্তমিতার্থঃ। অতোন করণব্যাপারের্ব্যাপৃতং তজ্জেয়ম্। যন্তমং ময়ঃ
—অপাণিপালো জবনো গ্রহীতা পশ্রত্যক্রুং স শূণোত্যকর্ণঃ (ব) ইত্যাদিঃ। স সর্বেন্তিরোপাধিগুণামগুণা ভজনশক্তিমৎ তজ্জেরমিত্যেবং প্রদর্শনার্থঃ। ন তু সাক্ষাদের জবনাদিক্রিয়াবন্বপ্রদর্শনার্থঃ। অন্ধো মণিমবিন্দৎ (গ) ইত্যাদিমন্ত্রার্থবন্তস্ত মন্ত্রস্থার্থঃ। যন্মাৎ সর্বাকরণার্বিত্ত
তজ্জেয়ং তত্মাদসক্তং সর্বাসংশ্বন্তিত্র । যত্তপ্যেবং তথাপি সর্বাভৃতিরে। সদাম্পদং হি সর্বাং
সর্বাত্র সদ্বান্ত্রগমাৎ। ন হি মৃগভৃষ্ণিকাদ্যোহপি নিরাম্পদা ভবস্তি। অতঃ স্বর্বভৃৎ—সর্বাং
বিশ্রত্তীতি। স্তাদিদং চান্তং —জ্ঞেরস্থ সন্তাধিগমন্ধারং নির্গ্রণ্যা সন্তররজ্জমাংদি গুণাঃ।
তৈর্বন্তিত্ব। তণাপি গুণভোক্ত চ। গুণানাং সন্তরজ্জমসাং শন্ধাদিয়ারেণ স্বধ্রংখমোহাকারপরিণ্তানাং জ্যেক্ত চোপলক্র ভজ্জেরমিত্যর্থঃ॥১৫॥

শিক্তি বিশ্ব বিশ

শিক্ত শিক্ত শিক্ত হৈ তাহার নিজেব ইন্দ্রিষ নাই; কিন্ত তাহার শক্তি ভিন্ন হন্তপদাদির কার্যা কেহ করিতে পাবে না। শ্রবণ, কথন, সংকল্প ও নিশ্চয় আদি এবং শ্রোত্র, নাক্, মন ও বৃদ্ধির ক্রিয়াও তাঁহারই শক্তিতে পবিচালিত। সেই পরমান্মা নিজ্রির ছইলেও সমস্ত ক্রিয়ার মূল তিনিই। তিনি চকুহীন হইয়াও দর্শন করেন, শ্রুতিবর্জ্জিত হইয়াও শ্রুব করেন। আবার তিনি কাহারও সঙ্গ বা সম্বন্ধ যুক্ত নহেন, কিন্ত তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই ত্রিজগৎ বিভ্যমান রহিয়াছে। তিনি ব্রমং নিশ্রুণ অথচ গুণেসমূহ উপলব্ধি করেন। শ্রুতি বিশ্বাছেন, "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্রু" (৪) তিনি সকলের সাক্ষী, চৈতক্রব্রুপ, অম্বিতীয় ও গুণবজ্জিত ॥ ১৫ ॥

--:0:--

⁽क) बुद्यांत्रगुक, हाश्वा

⁽ৰ) বেতাৰভৱোপনিবং, ৩১৯।

⁽গ) ভৈত্তিরীয়ারণ্যক, ১।১।১১।

⁽খ) খেতাখভৱোপনিবৎ, ৩।১৯।

⁽৬) বেতাৰতরোপনিবৎ, ৬/১১ /

বহিরন্তশ্চ **স্থৃতানামচ**রং চরমেব চ। সূক্ষাত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥ ১৬॥

ত্রভারতা প্রিকী । তং (তিনি) ভূতানাং (সর্বভ্তের) বহি: চ (বহির্ভাগ), অন্তঃ চ (ও মন্তর); অচরং চরম্ এব চ (স্থাবব ও জনম); স্ক্রতাং (স্ক্রতা জন্ত) অবিজ্ঞেরং (কানিতে পারা বায় না), দ্রস্থং চ (দ্রে স্থিত) অন্তিকে চ (ও নিকটে স্থিত)॥ ১৬॥

বঙ্গান্দ । সমস্ত বস্তরই বহির্ভাগ ও অভ্যন্তর তিনি। স্থাবর ও জন্মও তিনি। তিনি সূক্ষাতিসূক্ষা জন্ম অবিজ্ঞোয়। তিনি দূর হইতেও দূরে, এবং অতি নিকট হইতেও নিকটে॥ ১৬॥

শাব্দ বিভান বিশ্বন বি

ক্রিপ্রকাতিক তিনিক। কিঞ্চলবাহিরত। ভূতানাং চরাচরাণাং ফলার্যাণাং বহিশ্চান্তশত তদেব—স্থবনিব কটককুগুলাদীনাম্। জলতরঙ্গাণামন্তর্কহিশ্চ জলমিব। অচরং স্থাবন্ধং চরং জঙ্গমং চ ভূতজাতং তদেব। কারণাত্মকথাৎ কার্যান্ত। এবমপি স্ক্রম্বাজ্ঞপাদিহীনদ্বান্তদিবিজ্ঞেরম্। ইদং তদিতি স্পষ্টং জ্ঞানার্হং ন ভবতি। অত এবাবিত্নাং যোজনশক্ষান্তনিব দ্রস্থং চ। সবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ পরস্বাৎ। বিত্নাং পুন: প্রত্যাগান্মদানিত্তকে
চ তরিতাং সরিহিতম্। তথা চ মন্ত্র:—তদেজতি তরৈজতি তদ্বুরে তথদন্তিকে। তদন্তরক্র স্ক্রিন্ত তহু সর্বান্তান্ত বান্ত্তঃ (গ)॥ ইতি। এজতি চলতি। নৈজতি ন চলতি। তৎ উ
ক্রিন্তিকে ইতিছেদঃ॥ ১৬॥

শিকা প্রতিশেশ শিকা । যেমন কুওলের ভিতব ও বাহির সর্বাই স্থবর্ণ, অর্থাং স্ববর্ণ ব্যতীত ভাহাতে আর কিছুই দৃষ্ট হয় না; সেইরূপ দৃখ্য জগতের বাহ্ন ও অভ্যন্তর সমত্তই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই তিনি। তিনি "হক্ষাৎ হক্ষতরং নিত্যম" (ব) (শ্রুতি)। স্থতরাং শতকোটী বর্ষ চেষ্টা করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে বিদিত হওয়া যায় না। অবিশাসী, অবিকেনী ও বৈরাগাবিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও অতি দ্রে প্রতীত

⁽ফ) ছালোগাঁ, গৃহিৰাহ ° (খ) নৃসিংহোত্তরতাপনী, ৭ (গ) ঈশা. ৫ (ঘ) কৈবলা, ১১১৬

অবিভক্তং চ স্থৃতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। পূতভর্ত্ব চ তজ্ব জ্বেয়ং গ্রাদিফু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৭ ॥. জ্যোতিষামশি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্বেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্ব্বস্থা বিষ্ঠিতমু॥ ১৮ ॥

হুরেন। আবার ভক্তিমান্ বিবেকবৈরাগ্যবান্ ও সংযতাত্মা পুরুষের পক্ষে তিনি নিকটু হুইতেও অতি নিকট বলিয়া প্রতীত হইয়া থাকেন॥ ১৬॥

--:0:---

আহারবো হিলী । তং (তিনি) ভূতেরু চ (সর্বাভ্ত) অবিভক্তং (অবিচ্ছিন্ন) [হইরাও] বিভক্তন্ ইব (ভিন্ন ভিন্ন বিশিয়া) দ্বিতং (প্রতীত হয়েন); [তাঁহাকে] ভূতভর্কু চ (ভূতসকলের ধারণ কর্তা), গ্রসিষ্ণু (সংহর্তা) প্রভবিষ্ণু চ, (ও উৎপাদন কর্তা) [বিশিন্না] জ্ঞের্ম্ (জানিবে) ॥ ১৭ ॥

বঙ্গান্দে । তিনি সর্ব্ব অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন। তিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন; তিনি ভূত সকলের সংহক্তা ও উৎপাদন কর্তা॥ ১৭॥

শাক্ষরতাম্য কিঞ্চ সবিভক্ষিতি। অবিভক্ত চ প্রতিদেহং ব্যোমবং তদেবম্। ভ্তের্সর্প্রাণিষু বিভক্ষিব চ স্থিতম্। দেহেখেব বিভাব্যমানতাং। ভ্তভর্ষ্ চ ভ্তানি বিভর্তীতি তল্জেমং। ভ্তভর্ষ্ চ স্থিতিকালে। প্রণয়কালে প্রসিষ্ণু গ্রসনশীলম্। উৎপত্তিকালে প্রভবিষ্ণু চ প্রভবনশীলম্। যথা রক্ষাদিঃ স্পাদেশিখ্যাক্ষিতস্থ ॥ ১৭ ॥

প্রশ্রেকা মিক্রত ক্রিকা? কিঞ্চ — অবিভক্তমিতি। ভূতেরু স্থাবরজঙ্গমান্তকে দ্বিভক্তং কারণাত্মনাহভিনং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিবাবস্থিতং চ। সমুদ্রাজ্জাতং কেনাদি সমুদ্রাদক্তর ভবতি। তংবরূপমেবোক্তং জ্ঞেয়ম্। ভূতানাং ভর্জ্ চ পোষকং স্থিতিকালে। প্রাশ্রকালে চ প্রসিষ্ণু প্রসনশীলম্। স্প্রকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্য্যাত্মনা প্রভবনশীলম্। ১৭॥

শিতাপ্রতিশালী থা বেষন অগ্নি এক হইরাও ভিন্ন ভিন্ন কাষ্ট্রদণ্ডে স্থিতিনিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বনা বোধ হয়, তদ্ধপ ভিন্ন প্রাণীতে এক পরমাত্মাকে জিন্ন ভিন্নদ্ধপে বোধ হয়। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরপ্রন্ধে অর্জ্জ্বনের ভিন্নতা বোধ হয়, এই জ্ঞ ভগবান্ কহিলেন বে তাঁহাতেই জ্তাকলের স্থিতি, তাঁহাতেই লগ্ন ও তাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইরা থাকে। সেই ব্রন্ধই সমন্ত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞানপে বিরাক্ত করিতেছেন॥ ১৭॥

আহাত্রাহ্রিকী 2 তং (তিনি) জ্যোতিবাদ্ অপি (জ্যোতিঃ সমূহেরও) জ্যোতিঃ; তমঃ (জ্যাংশক্তির) পরমূ (অতীত) [বিশিষা] উচ্যতে (ক্থিত হয়েন)। [তিনি] জ্ঞান (্ঞান), জ্ঞেরং (জ্ঞের), জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানগড্য), সর্বান্ত (সকলের) জ্বদি (জ্বারে) বিষ্টিতম (অধিষ্ঠিত) ॥ ১৮ ॥

বঙ্গাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ। জড়বর্গরূপ তমঃশক্তির অতীত। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয় ও তিনিই জ্ঞানগম্য, এবং তিনিই সকলের ক্রদয়ে বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন ॥ ১৮॥

শিলা নি কিন্তু নি কাল কৰে। যেন স্থান্ত পতি তেজ দেশ্বঃ (ঘ) ন তত্র স্থা্যালীনানি প্রাতিঃ প্রকাশকং তথে। যেন স্থান্ত পতি তেজ দেশ্বঃ (ঘ) ন তত্র স্থা্যা ভাতি ন চক্র-তারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমমূভাতি সর্কং তহু ভাসা সর্কমিদং বিভাতি (ঙ) । ইত্যাদিশ্রতঃ। অত এব তমসোহজ্ঞানাৎ পরং তেনাসংস্পৃষ্টমূচাতে। আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাদিভাতেঃ (চ)। জ্ঞানং চ তদেব বুদ্ধিকুত্রাবভিন্যক্রম্। তদেব রূপাছাকারেণ জ্ঞেয়ং চ জ্ঞানগায়ং চ। আমানিভাদিশক্ষণেন পূর্কোক জ্ঞানসাধনেন প্রাণ্যমিতার্থঃ। জ্ঞানগায়ং বিশিনষ্টি—সর্কান্ত প্রাণিমাত্রহ্ম হৃতি বিষ্ঠিতং বিশেষেণাপ্রচ্যুত্রস্করণেণ নিয়ম্ভুত্রা ছিত্রম। ধিষ্ঠিতমিতিপাঠেহধিষ্ঠায় স্থিতমিত্যর্থঃ। ১৮॥

প্রাক্তা প্রতিষ্ঠ করি । আদিতা, ইন্দু, বিহাৎ ও অগ্নি আদি প্রকাশক পদার্থপুঞ্জের প্রকাশ-শক্তি তিনি ; অর্থাৎ পরব্রন্ধের দিব্য জ্যোতিতেই ই হাদের এত জ্যোতিঃ। শ্রুতিও
বিদির্যাছেন—"যেন স্থান্তপতি তেজসেন্ধঃ (ছ)।" "তক্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি (জ)।" ব্রন্ধের
তেজেই স্থা তাপযুক্ত ও তাঁহারই দিব্য প্রকাশে সমত্ত জগৎ প্রকাশিত রহিয়াছে। স্থ্যাদি
জড়বর্গের সহিত সম্বন্ধ জন্ম পাছে অর্জুন মনে কবেন যে, তবে পরব্রন্ধও জড় সভাব যুক্ত,
সেই জন্ম ভগবান্ বলিলেন যে, তিনি কার্যাপ্রপঞ্চ সহিত অবিভারণ অন্ধলারের অতীত।
তিনি কেবল অলোকিক জ্যেতিই নহেন বিশুদ্ধ চিত্তবৃত্তির অভিবাক্তি রূপ সংবিৎ বা জ্ঞান
স্বন্ধও তিনিই। জ্ঞানোদ্য হইলে থাহাকে জীব জানিতে চার, সেই ক্রের পদার্থ তিনি।

⁽ক) মহানারারণ, ১০০; (ব) কঠ, ৫।১৫; বেতাবতর, ৬।১৪; মুগুক, ২।২।১০; (শ) গীতা, ১৫।১২; (ব) মহানারায়ণ, ২০৬; (৪) কঠ, ৫।১৫; (চ) বেতাবতর, ৪।৪; (ছ) মহানারায়ণ, ১০০; (রূ) কঠ, ৫।১৫।

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্যেয়ং চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে॥ ১৯॥

এই অধাায়ের প্রথমে যে জ্ঞানের সাধনাক্ষ রাশি কথিত হইরাছে, সেই ক্রম ব্যতীত তিনি কোন রূপ কল কৌশলে প্রকাশিত হয়েন না। স্বর্গাদির স্থায় তিনি দূর্স্থ নছেন। তিনি স্কল জীবের আত্মা রূপে অব্যতিত করিতেছেন। চিত্তের নির্মাণতা হইলেই তিনি স্কলের অব্যবহিতরূপে অমুভূত হয়েন॥ ১৮॥

--:0:---

তাৰস্থানি বিশিষ্ট ইতি (এই) কেন্দ্ৰং তথা জ্ঞানং (কেন্দ্ৰ ও জ্ঞান) জ্ঞেরং চ (এবং জ্ঞের) সমাসত: (সংক্ষেপে) উক্তম্ (কথিত হইল)। মন্তক্ত: (ক্ষামার ভক্ত) এতং (ইগ) বিজ্ঞায় (বিদিত হইয়া (মন্তাবায় (ব্ৰহ্মভাব লাভার্য) উপপল্পতে (সক্ষম হয়)॥ ১৯॥

বঙ্গান্দ হৈ অর্জুন! আমি ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতাবৎ সজ্জ্বেশে ব্যাখ্যা করিলাম। আমার ভক্ত এই ক্ষেত্রাদি পদার্থত্রিয় বিদিত হইয়া মদ্ভাবলাভের উপযুক্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

শাক্সল ভাষ্ট বংগাকার্থে পিদংহারার্থে হয়ং শ্লোক আর ভাতে—ইতি কেত্রমিতি। ইত্যেবং কেত্রং মহাভ্তাদি ধৃত্যন্তম্। তথা জ্ঞানমমানিজাদি তক্জানার্থনপ্রস্থা ক্রেয়ং চ—জ্ঞেয়ং য়ভদিত্যাদি তমসং পরম্চাতে ইত্যেবমন্তম্। উক্রং সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ। এতাবান্ সর্কো হি বেদার্থে গীতার্থন্যোপাংহত্যাকঃ। অস্মিন্ সমাস্থানে কোহধিজিয়ত ইতি? উচ্যতে—মন্তকো ময়ীশ্বরে সর্ক্ত্রে পরমগুরৌ বাহ্নদেবে সমর্পিতস্ক্রাত্মভাবো য়ৎ পশ্রতি শৃণোতি স্পৃশতি বা সর্ক্ষমেব ভগবান্ বাহ্নদেব ইত্যেবংগ্রহাবিষ্টবৃদ্ধির্ম্বক্তঃ। স এতদ্বেধাক্রং সম্যুক্ষনং বিজ্ঞায় মন্তাবায়—মম ভাবো মন্তাবঃ পরমাত্মভাবগুরৈ —পরমাত্মভাবা-রেম্পপ্রতে। মোকং গছেতি॥ ১৯॥

শ্রিক্সামিকত তিকা 2 উকং কেত্রাদিকমধিকারিদ্বসহিত্রপুপসংহরতি—
ইতীতি। ইত্যেবং কেত্রং মহাভূতাদি ধৃত্যস্তম্। তথা জ্ঞানং চামানিত্বাদি তত্ত্বানার্থদর্শনাস্তম্। জ্ঞেয়ং চানাদিমৎ পরং ব্রেক্ষত্যাদি বিষ্টিতমিতান্তম্। বশিষ্ঠাদিভির্ক্ষিতরেণাক্তং
সর্ক্ষমপি ময়া সংক্ষেপেণোক্তম্। এতচ্চ কথং

প্র্কাধ্যায়েরক্ষাক্রাপেপপততে যোগ্যো ভবতি॥ ১৯॥

গিতাপ্রস্কৃত্য প্রতি প্রতি প্রতি পর্যন্ত ক্রে, "ক্রমানিত্ব" হইতে "তত্ত্বজানার্থনর্শন" পর্যন্ত জ্ঞান, এবং "অনাদিমৎ পরং ত্রদ্ধ" হইতে "ছদি সর্ক্রসা বিষিত্র মু" পর্যন্ত জ্ঞের ত্রন্ধের বিষয় ভগবান সংক্রেপে ব্যাধ্যা করিয়াছেন। শ্রুতিস্বত্যাদিতে ইহার আরও বিশ্বত ব্যাধ্যা আছে। ছাদশ অধ্যায়ে কথিতগক্ষণমুক্ত ভগবস্তক্তগণই এতাবহিষয় বিশদ

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধ্যনাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ২০॥

রূপে অবগত হইরা ভগবদ্ধাব লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। যাঁহারা বিষয়ভোগ ডুচ্ছ বোধ করিয়া ভগবান্কেই পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাই স্বযোগ্য অধিকারী॥ ১৯॥

----0:----

আহ্বসামিলী 2 প্রকৃতিং (প্রকৃতি) পূক্ষম্ এব চ (ও পুরুষ) উভৌ অপি (উভয়ই) অনাদী (অনাদি) বিদ্ধি (জানিও); বিকারান্চ (বিকারসমূহ) গুণান্ এব চ (ও গুণসমূহ) প্রকৃতিসম্ভবান (প্রকৃতি হুইতে উৎপন্ন) বিদ্ধি (জানিবে)॥ ২০॥

বঙ্গালুকালে। প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি। বিকারসমূহ ও গুণসমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। ইহা তুমি বিদিত হও॥২০॥

শিক্ত বিশ্বতি হৈ তাত্র সপ্তমেহধ্যা স্থান তাত্তি বিশ্বতি পরাপরে পরাপরে কেবকেবজ্ঞ লক্ষণে। এতলোনীনি ভ্তানীতি চোক্তম্। কেবকেবজ্ঞ প্রকৃতি দ্বর্যোনিছং কথং ভ্তানামিতি ? অন্নমর্থোহধুনোচ্যতে—প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং পুক্ষং চৈবেশ্বর প্রকৃতী। তৌ প্রকৃতিপুরুষাবুভাবপ্যনাদী বিদ্ধি। ন বিশ্বত আদির্যয়োভাবনাদী। নিত্যছাদীশ্বর তৎ প্রকৃত্যোরপি যুবং নিত্যথেন ভবিত্ম। প্রকৃতিদ্বরব্বনেব হীশ্বর শ্বেশ্বত্ব যাভ্যাং প্রকৃতিভাগীশ্বরে। জগহৎপতিস্থিতি প্রভারহেতুঃ। তে বে অন্দ্রী সত্যো সংসাবত কার্ণম।

নাদী অনাদী ইতি তৎপুক্ষসমাসং কেচিছর্ণয়ন্তি। তেন হি কিলেখবস্ত কারণত্বং
দিধ্যতি। যদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষাবেব নিতাে) স্থাতাং—তৎকৃত্তমেব জগং। নেখরস্ত জগতঃ
কর্ত্ত্বমিতি।—তদসং। প্রাক্ প্রকৃতিপুক্ষয়োকৎপত্তেরীশিতব্যাভাবাদীখরস্থানীখরত্বপ্রস্থাৎ
সংসাবস্ত নিনিমিত্তত্বেহনির্ম্মোক্ত্পসঙ্গাং। শাস্ত্রানর্থক্যপ্রসঙ্গাং। বন্ধমোক্ষাভাবপ্রসঙ্গাচ্চ।
নিত্যত্বে পুনরীশ্বস্ত প্রকৃত্যাঃ সর্বমেতত্পপন্নং ভবেং।

কথং।

বিকারাংশ্চ বক্ষ্যাণান্ বৃদ্ধানিদেহেন্দ্রিয়াস্তান্—গুণাংশ্চ স্থতঃখনোহ প্রত্যয়াকার-পরিণতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিদন্তবান্। প্রকৃতিবীধরত বিকারকারণশক্তিন্তিগুণাত্মিকা মায়া। সা সম্ভবো যেষাং বিকারাণাং গুণানাং চ তান্ বিকারান্ গুণাংশ্চ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিস্কুবান্ প্রকৃতিপরিণামান্॥ ২০॥

প্রশ্রের প্রামিক ত কিবার বিষ্ণান হৈ কার্য বিষ্ণানি কিবার বিষ্ণানি বিষ্ণান

কার্য্যকরণকর্তৃত্বে * হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থখতুঃখানাং ভোক্তু ত্বে হেতুরুচ্যতে॥ ২১॥

ৰিদ্ধি। অনাদেরীশ্বরস্ত শক্তিত্বাৎ প্রক্তেরনাদিত্বন্। প্রক্ষোহপি তদংশত্বাদনাদিবেব। অত চ পরমেশ্বরস্ত তচ্ছকৌনাং চানাদিত্বং নিত্যত্বং চ শ্রীমচ্ছকর ভগৰম্ভায়ক দ্তিরতি প্রবদ্ধেনোপ-পাদিতমিতি গ্রন্থবাহল্যারাম্মাভিঃ প্রক্রত। বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রিয়াদীন্ গুণাংশ্চ গুণপরি-পামাণ্ স্বপত্থেমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংস্তান্ বিদ্ধি॥ ২০॥

গিতাপ্রসিক্সাপানী 2 ভগবানের শক্তি—মায়া, অজ্ঞান ও অবিছা এই তিন নামে প্রসিদ্ধ। মায়া শক্তি সপ্তম অধ্যায়ে অন্ত প্রকার বলিয়া কথিত হইয়াছে। উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও উল্লিখিত হইয়াছে। সেই ক্ষেত্রনায়ী অপরা প্রকৃতি এখানে "প্রকৃতি" শক্ষে কথিত হইল। ইতঃপূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞস্বরূপ জীবনায়ী পবা প্রকৃতি কথিত হইয়াছে। এখানে তাহাই পুরুষ বলিয়া উক্ত হইল। এই পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়ই অনাদি। আকাশাদি পঞ্চ ভূত, প্রোত্রাদি দশ ইল্লিয় ও মন, এই বোড়শ বিকার; এবং স্থত্বঃখনোহরূপ সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই তিন গুণ; মায়ারূপ প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ২০॥

-:0:-

আন্ত্রনামিনা । কার্যাকরণকর্ত্তে (কার্যা ও করণের কর্তৃত্বে) প্রকৃতিঃ, (প্রকৃতি) হেতুঃ (হেতু) [বিদিয়া] উচ্যতে (উক্ত হয়েন); প্রকঃ (প্রকৃষ) স্থধহুঃখানাং (স্থধহুঃখসমূহের) ভোকৃত্বে (ভোগ বিষয়ে) হেতুঃ (হেতু) উচ্যতে (কথিত হয়েন)॥ ২১॥

বঙ্গান্দ । প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল, এবং পুরুষ স্থতঃখভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছেন ॥ ২১॥

শাহ্দ তা হা । করণান তংশান এরোদশ। দেহস্তাবস্তকাণ ভূতানি বিষয়াণ্চ প্রকৃতিসন্তবাং শুনার্য্য করণান তংশান এরোদশ। দেহস্তাবস্তকাণি ভূতানি বিষয়াণ্চ প্রকৃতিসন্তবা বিকারাং পূর্ব্বোক্তা ইহ কার্য্যগ্রহণেন গৃহান্তে। গুণাশ্চ প্রকৃতিসন্তবাং স্থাব্ঃগ্রমান্য করণাশ্রর্থাং করণগ্রহণেন গৃহান্তে। তেবাং কার্য্যকরণানাং কর্তৃত্বমুৎ পাদকত্বং যত্তং কার্যাকরণকর্তৃত্বম। তত্মিন্ কার্যাকরণকর্তৃত্ব হেতুং কার্যামারস্তকত্বন প্রকৃতিক্রচ্যতে। এবং কার্যাকরণকর্তৃত্বন সংসারস্ত কার্যাং প্রকৃতিঃ। কার্য্যকারণকর্তৃত্ব ইতি তাস্তেব কার্য্যকারণাম্যাচ্যন্তে। তর্মার্ব্বিকারাং বিকারিংলাং কার্যাকারণার্ব্যার্থান বিকারাং কর্তৃত্ব ইতি তাস্তেব কার্য্যকারণাম্যাচ্যন্তে। তেবাং কর্তৃত্বে, তেতুং প্রকৃতিক্রচ্যত আরম্ভকত্বেনের। প্রক্ষণ্ড সংসারস্ত কারণং ধণা স্থাত্ত্ন্যতে। প্রক্ষো

পুরুষঃ প্রকৃতিছো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মস্থ ॥ ২২ ॥

জীব: ক্ষেত্ৰজ্ঞো ভোক্তেতি পৰ্য্যায়া:। স্থেহঃখানাং ভোগ্যানাং ভোকৃত্ব উপলক্ষে হেতু-ক্ষচ্যতে।

ক্ণং পুনরনেন কার্য্যকরণকর্ত্ত্বন স্থগত্ঃগভোক্ত্ত্বেন চ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারকারণত্ব-মুচাত ইতি ?

অকোচ্যতে—কার্যকবণস্থত্ঃধন্ধণে হেতুফলায়না প্রকৃতেঃ পরিণামাভাবে পুরুষশু চ চেতনশ্রাপতি তত্পলক্ষে কৃতঃ সংসারঃ স্থাং ? যদা পুন: কার্যকরণস্থতঃধন্ধণে হেতুফলায়না পরিণতয়া প্রকৃত্যা ভোগ্যয়া পুক্ষশু তদিপরীত্যা ভোক্ত্বেনাবিলারপঃ সংযোগঃ প্রাত্তদা সংসারঃ স্থাদিতি। অতো যং প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ কার্যকরণকর্ত্বেন স্থতঃগভেক্তিবেন সংযারকারণবিশ্বকৃত্বেন ত্রাক্তম্কুন্তন্।

কঃ পুনরয়ং সংসারো নাম?

স্বহংবদভোগ: সংদার:। পুক্ষত স্বহংখানাং দঞোক্ত বং সংদারিছমিডি॥ ২১॥

শিক্ষা কি কার্যা বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তব্যং দর্শয়ন্ প্রুষ্থ সংসারহেতৃত্বং দর্শয়তি—কার্যোত । কার্যাং শরীরম্। কারণানি স্থত্ঃথাদিশাধনানী ক্রিয়াণি।
তেষাং কর্ত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতির্হেত্কচাতে কপিলাদিভিঃ। প্রুষ্থে জীরস্ত তৎকৃতস্থত্ঃথানাং ভোক্তৃত্বে হেতৃক্চাতে । ময়ং ভাবং—য়য়পাচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ বতঃকর্তৃত্বং
ন সম্ভবতি তথা প্রুষ্মাপাবিকারিণো ভোক্তৃত্বং ন সম্ভবতি—তথাপি কর্তৃত্বং নাম
ক্রিয়ানির্বর্তক্তম্। তচ্চাচেতনম্মাপি চেতনাদৃষ্টবশাচৈতত্মাদিষ্টিতহাৎ সম্ভবতি। থথা
বিক্রেয়র্জ্বনম্। বায়োন্তির্যাগ্রমনম্। বংসাদৃষ্টবশাং স্কর্পমসঃ ক্ররণমিত্যাদি। আতঃ
প্রুষ্মসিরিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্ত্বম্চাতে । ভোক্তৃত্বং চ স্থতঃগসংবেদনম্। তচ্চ চেতনধর্ম ক্রেতি প্রকৃতিদরিধানাং প্রুষ্ব্য ভোক্তৃত্বমূচ্যত ইতি ॥ ২১ ॥

. বিভাইনিকা নি বি পরীরের নাম কার্য; এবং দশ ইক্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই অরোদশ তাহার কারণ। দেহ ও ইক্রিরাদির যত কিছু কার্য্য হয়, তাহা সমস্তই প্রকৃতি ইইতে ক্ষুরিত ইইরা থাকে। "আমি হুখী" বা "আমি হুংখী" ইত্যাকার ভাব ক্ষেত্রক্ত প্রকৃষেই আরোপিত হইরা থাকে। বেমন অনগতপ্ত উজ্জ্বন লোহপিঙে, অগ্নি ও লোহের ভেদ ব্রিতে পারা যায় না, তজ্ঞান প্রকৃতি ও প্রথম কার্য্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে এক্ত বিদ্বৃদ্ধিত ও বিরাজিত। এতদ্বাকে অফ্রুব ব্যতীত প্রত্যক্ষত: স্বৃত্তর ভাবে দেখিতে পাঞ্জা বায় না, মংস্থ

আহ্বাহ্বি । হি (যেহেতু) প্রুব: (প্রুব) প্রুবিষ্ট (প্রেক্তিতে অবস্থিত হইরা) প্রকৃতিজান্ (প্রুকৃতি হইতে জাত) গুণান্ (স্থবঃখাদি গুণসমূহ) ভূঙ্কে (ভোগ করেন), অহা (এই প্রুবের) সদসদেয়ানিজন্ম (সৎ ও অসৎ যোনিসমূহে জন্ম ধারণে) গুণসঙ্গ: (গুণের সহিত সংসর্গ) কারণম্ (হেতু) ॥ ২২ ॥

বঙ্গান্দ থ এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মায়ারূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতিজনিত স্থগ্রঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ জন্মই পুরুষের সৎ ও অসৎ যোনিতে জন্ম লইতে হয় ॥২২॥

তা তং কিংনিমিত্তমিত ? উচাতে—প্রথ ইতি। প্রথা ভাকে। প্রবৃত্তিইং প্রকৃতা-বিদ্যালক্ষণায়াং কার্যাকারণর্মপেণ পরিণতায়াং স্থিতঃ প্রকৃতিয়া। প্রকৃতিয়ায়্রের গত ইত্যেতং—হি যায়াৎ তায়াজুঙ্ক উপলভত ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতা জাতান্ ক্রথত্বংশ-মোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্—স্থণী হংগী মৃচঃ পণ্ডিতোহহমিত্যেবং—সত্যামপ্যবিদ্যায়াং স্থহঃখনোহের গুণের ভূল্যমানের যং দল আত্মভাবং সংসারত্য দ প্রধানং কারণং জন্মনঃ। দ যথাকামো ভবতি তৎক্রত্রতীত্যাদি শ্রুতেঃ (ক)। তদেতদাহ—কাবণং হেতৃগুণিসলঃ। গুণের্ সদেসদেয়ানিজ্মার । সত্যাহাসতাল্চ যোনয়ঃ সদদদেযানয়ঃ। তাস্ত্রপালস্বঃ। সালসদেয়ানিজ্মারি। তেরু সদসদেয়ানিজ্মস্ব বিষয়ভূতের কারণং গুণসলঃ। অথবা সদসদেয়ানিজ্মস্বায় সংসারস্য কারণং গুণসল ইতি সংসারপদমধ্যাহার্য্যম্। সদেবানয়ো দেবাদিযোনয়ঃ। অস্কৃত্তং ভবতি—প্রকৃতিস্থলাথাহবিতা। গুণেরু চ সলঃ কামঃ সংসারস্য কারণ্মিতি। তচ্চ পবিবর্জনারোচ্যতে—মত্ম চ নির্তিকারণং জ্ঞান-বৈবাগ্যে সদংজ্যানে গীতাশান্তে প্রসিদ্ধ। তচ্চ জ্ঞানং প্রগ্রপ্রপ্ত ক্রেক্ত্রজ্ঞবিষয়ম্। ঘল্জালাংমৃত্তম্ন ইত্যুকং চান্তাপোহেনাত্র ম্পাধ্যারোপণ চ॥ ২২॥

শ্বিশামিক তিনিক। ১ তথাপ্যবিকারিণো জনারহিতস্ত চ ভোক্তৃত্বং কথমিতি ? অত আহ —পুরুষ ইতি। হি যন্ধাং প্রাকৃতিত্বসংকার্যো দেহে তাদান্মোন ছিতঃ পুরুষ:। অতন্ত জ্ঞানিতান্ স্থতঃখাদীন্ ভূঙ্কে। অস্ত চ পুরুষস্ত সতীয়ু দেবাদিয়োনিধ্বসতীয়ু তির্যাগাদিযোনিয়ু যানি জন্মানি তেয়ু গুণদঙ্গে। গুলৈ: শুভাক্ত কর্মকারিভিবিক্তিরে: সঙ্গারুণমিতার্থ:॥ ২২॥

শিতাপ্রতিশৃশিতী ? পুরুষ প্রকৃতির সহিত অবিমিশ্রিতভাবে স্থিতি করাতেই অন্তঃকরণবৃত্তিসহযোগে স্থতঃধাদি ভোগ করিয়া থাকেন। প্রাকৃতিক তাদাক্ষা জন্ম সম্বগুণাধিকারে পুরুষ দেবযোনিতে, রজোগুণাধিকারে মানবদেহে ও ত্যোগুণাধিকারে প্রাদি-

উপদ্র**ন্টাংসুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহে**শ্বরঃ। পরমাম্মেতি চাপ্যক্তো দেহেংশ্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২৩॥

যে।নিতে জিমারা পাকেন। তাদাঝাতা অভিমানই ভিন্ন ভিন্ন জন্মের একমাত্র কারণ । গুণতারের সঙ্গৰজ্জিত হইলে অৰ্থাৎ আপনাকে স্বাদি গুণ হইতে নিশিপ্ত বুঝিয়া লইতে পারিলে, যোনি-ভ্ৰমণের আশকা দ্রীভূত হইয়া যায়। গুণস্ক—কাম বা বাসনা মুমুকুর পকে নিতা**ত্ত** পরিহার্যা। কামনাবর্জ্জিত হটয়া কোন কার্যা করিলে, ও গুণাদি হটতে আপনাকে স্বতম্ব রাণিতে পারিলে কাহাকেও আর হৃপতঃখাদি জন্ম হৃষ্ট বা ক্লিষ্ট হইতে হয় না। বিশ্বাস ব্যক্তি অস্তঃকরণে নিঃসঙ্গ হইয়া যদি বহির্ব্যবহারে কোন প্রকার অমুষ্ঠান করেন, তাহাতে তাঁছার দেহাদি পরিগ্রহ করিতে হয় না। কেননা কাণ্যকালে কোন ফলাভিদদ্ধি না থাকার তাঁছাতে অভিমানরূপ অভিনিবেশ হইতে পায় না। স্থতরাং যোনিভ্রমণের কারণ রূপ বীজ সঞ্চিত হাতে পার না। তাদাত্মা অভিমানই পুক্ষকে প্রকৃতিজনিত ক্রিরার ফলভাগী করে। মনে কৰ, একটা পিশাচ কোন ব্যক্তিতে আবিভূত হইয়াছে, অণচ সেই দেহে সেই ব্যক্তির দায়াও মৰঞ্জি করিতেছে। বহিরাগত পিশাচেব তীব্র আবির্ভাব শক্তিতে অভিভূত হইরা উ গ ব্যক্তির আত্মা অন্তঃকরণ বুজির সহযোগিতা বা তাদাত্মতা পরিত্যাগ কবিতে বাধ্য হয়, এবং ঐ দেহে ও অতঃকরণে পিশাচেব তাদাত্য অভিমানের সঞ্চার হয়। তথন ঐ ব্যক্তির নাম করিয়া গালি দিলে দে অসম্ভট হয় না ; কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে ঐ ব্যক্তি বিকট বদনে তাড়না করিতে থাকে। তাহার দেহে আঘাত করিলে পিশাচ "যাচিচ, যাচিচ" ৰলিবা চীংকাৰ করিতে থাকে। কারণ, এক্ষণে এই দেহে শিশাচ তাদাত্মা অভিমান করি-তেছে। এইরূপ দেহে, গুণে বা গুণসম্বর্ফ পদার্থে তাদাত্মা অভিমান থাকিলেই গুণ-ভেদারুদারে স্থপতঃথাদি ভোগ জত্ত জীবকে নানাবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়॥ ২২॥

-•0•-

জ্ঞান্তরাশ্রিকী থ নামন্ দেহে (এই দেহে) পুকষঃ (নামা) পরঃ (মৃতন্ত্র), উপজ্ঞা (দান্দিস্বরূপ), অহমঞা চ (অমুগ্রাহক), ভর্তা (বিধানকর্তা), ভোকা মহেশ্বরঃ পরমামা চ (ভোক্রা, মহেশ্বর ও পরমামা) ইতি লপি (ইহাও) উক্তঃ (কথিত হয়েন) ॥ ২০॥ বিশ্বাস্থাকি থ এই দেহে বিশ্বমান থাকিয়াও তিনি সর্বাথা স্বতন্ত্র; কার্প্রতিনি উপক্রমা ও অমুমস্তা। তিনি ভর্তা, ভোক্রা ও মহেশ্বর, এবং শ্রুণতিতে তিনি পরমাম্মা বিশিয়া ব্যাখ্যাত ইইয়াছেন ॥ ২০॥

স্পাক্ষা কা সাম । ততিলব প্নঃ সাকান্নিদেশঃ ক্রিনতে—উপদ্রেছি । উপদ্রেছা সমীপদ্ধ সন্ দ্রাই সামব্যাপ্তঃ । বথবিগ্যকমানের যক্তকর্মব্যাপ্তের তটক্ষেইলোইব্যাপ্তো ব্দ্ধবিভাকুশন ক্রিগ্যক্ষানব্যাপারগুণনোবাণামাকিতা। তবং কাগ্যকরণব্যাপারেবব্যাপ্তো হস্তো বিশক্ষণতে বাং কার্যাকরণানাং স্ব্যাপারাণাং সামীপ্যেন দ্রন্থ বার্থান্ত প্রার্থান্ত বিশ্ব ব

সংসার:। ন তু বরূপত:। ইত্যাশরেন তক্ত বরূপমাহ—উপদ্রন্থৈতি। অমিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্ত্তমানেহিলি পৃক্ষঃ পরে। ভিন্ন এব। ন তদ্গুণৈর্যুল্যত ইতার্থ:। তত্র হেতব:— ষম্মাহ্পদ্রন্থী। পৃথগ্ ভূত এব সমীপে স্থিলা দ্রন্থী। সান্দীত্যর্থ:। তথা—অমুমন্তা—অমুমাদিতেব সন্নিধিমাত্রেণাস্থগ্রাহক:। সান্দী চেতা কেবলো নিগু লিক (ক) ইত্যাদিশ্রত:। তথা—ঐশরেণ ক্রপেণ ভর্ত্তা বিধারক ইতি চোক্ত:। ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্চাসাবীশ্বরণ্ড স ব্রহ্মান্দীনামিশি পতিরিত্তি চ পরমাম্মাহস্তর্থামীতি চোক্ত: শ্রুত্যা। তথা চ শ্রুত্ত:—এম সর্কেশ্বর এম ভূতাধিপতিরেম লোকপাল: (খ) ইত্যাদি:॥২৩॥

শিক্ষা পানা । দেহে অবস্থানকালে আত্মার তাদায়্য সম্বন্ধ সক্ষ্টিত হইলেও তিনি বে বরূপতঃ সকল বিষয় হইতে নির্নিপ্ত ও নিতা বতন্ত্র, তাহাই এই স্নোকে ভগবান অর্জুনকে বুঝাইতেছেন। বছু ফটিকে জবাপুপ্সের ছান্না পড়িলে ফটিক বক বর্ণ দেখাইলেও, বেমন বস্তুতঃ খেতফটিকে রক্তাকতা নাই, তদ্রপ আত্মাতে প্রাক্তিসম্বন্ধ বশতঃ আমি জীব, আমি মহয়, আমি হুখী ইত্যাদির অধ্যাস হইলেও আত্মা ব্রূপতঃ সর্ব্বধা বত্ত্ব। মনে কর, পাঠপালার ছাত্রগণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন, এবং যেন তুমি একজ্বম মর্শক—শিক্ষক ও ছাত্রগণের সহিত তোমার কোন আত্মীয়তাই নাই; কিন্তু শিক্ষক

⁽⁴⁾ बृहमात्रगाक, डाडा२२

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ গুণৈঃ সহ। 'সর্ববথা বর্তুমানোহপি ন স স্থুয়োহভিজায়তে ॥ ২৪॥

ভাত্রগণকৈ ষ্ণাষ্থ অর্থ বুঝাইতেছেন, অথবা ভ্রম বুঝাইতেছেন, ইহা বেমন তুমি বুঝিতে পার, মাঝাও দেইরূপ দর্শকের ভাষ স্বতন্ত্র পুরুষ, এবং ইন্দ্রিয়াদি দেহে কিরূপ কার্য্য করিতেছে তাহার দাক্ষী ও উপদ্রন্তী দাত্র; তিনি ইক্রিয়াদির আম কর্তা নহেন। ঘিনি অভিসন্ধি পূর্বক কোন কার্য্য দর্শন করেন, তিনি ডাষ্টা; এবং যিনি অভিসন্ধিবিহীন—নিজ অবস্থায় নিজে বিভাষান, অধবা কার্য্যকলাপ বাঁহার দৃষ্টিপণে আপনিই আসিতেছে, তিনি উপদ্রষ্টা। তিনি দেহাদির কার্যো প্রবৃত্ত না হইয়াও নিতান্ত অব্যবহিত সমীপবর্তী বিশ্বয় তিনি অমুমন্তা। তাঁহার সতা ব্যতাত দেহেক্সিয় মনোবুদ্ধিব ফুর্তি বা পুষ্টি হইতে পারে না, এজন্ত তিনি ভর্তা। তিনি নিধিকোর ও নির্ন্নিপ্ত হইয়াও বৃদ্ধি আদিতে প্রতিবিশ্বিত বিষয়-রাশির উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এই জন্ম তিনি ভোক্তা। ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সকলের আত্মা, এই জন্ম তিনি মহান, এবং তিনি স্বতন্ত্ৰ, এই জন্ম তিনি ঈশ্বব। শ্ৰুতিও বলিয়াছেন—''মহতো মহীয়ান্" (ক), "ঈশানং ভূতভব্যস্য" (খ) আত্মা আকাশাদি মহৎ হইতেও মহান্, এবং বর্তমান, ভূত ও ভবিষ্যুৎ এই ত্রিকালের বাবস্থাপক—ঈশান। জড়বর্গ হইতে উৎ**কৃষ্ট পদার্থের** নাম ''পরম''। আত্মা সর্কোংকৃষ্ঠ, এই জন্ম শ্রুতিতে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের নাম পরমাত্মা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যাঁহার। চার্কাকাদির ভায় দেহ ও ইন্দ্রিয় আদিকেই আত্মা বণিয়া মানেন, তাঁহাদের চকে আত্মা "ভোক্তা"। যাঁহারা আত্মাকে বস্তুতঃ কর্ত্তাদি অভিমান- বুক্ত মনে করেন, তাঁহাদের চক্ষে আত্মা ''ভর্তা''। বন্ধাদিতে পত্রপল্লবের হুচিকার্য্যের স্থার যাঁহাবা আত্মাকে দেহ ও ইক্রিয় আদির অব্যবহিত সমীপবজী বলিয়া জানেন, তাঁহাদের দৃষ্টিতে তিনি "অমুমস্তা"। বাঁহারা আত্মাকে দকল কার্ব্যেই উদাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে "উপদ্রপ্তা" বলিয়া জানেন। আবার গাঁহার। এই দমস্ত অবস্থাই ভগবানের আয়ত্ত বা অধীন বলিয়া বিশাস করেন, তাঁহারা বলেন, তিনি মহেশ্বর—জগৎপ্রভূ। বস্তুতঃ তিনি গুণাতীত, অবস্থাতীত, অন্তর্য্যামী, অথণ্ড পরমাত্মা ॥ ২৩॥

-:0:-

তাইন্থা শ্রিনী । যা (যিনি) এবং (এই প্রকারে) প্কষং (প্কষকে), গুণা: সহ (গুণ সমূহের সহিত) প্রকৃতিং চ (প্রকৃতিকে) বেতি (জানেন) সাং (তিনি) সর্বাথা (সর্বারে) বর্ত্তমান: অপি (বর্তমান থাকিলেও) ভূয়: (প্নর্বার) ন অভিজারতে (জন্মলাভ করেন না) ॥ ২৪॥

বঙ্গান্তবাদে ৷ বে ব্যক্তি পূর্ণেবাক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে এবং

বিকারাদি গুণ সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্ববণা বর্তমান থাকিলেও পুনর্জ্জন্ম লাভ করেন না॥ ২৪॥

শক্তি আই ই য এবনিতি। তমেতং যথোক্তলক্ষণমাধানং—ম এবং যথোক্তন প্রকারেণ বেন্তি পুকষং দাক্ষাদাজ্বভাবেনায়মহমন্ত্রীতি। প্রকৃতিং চ যথোক্তা মবিদ্যালক্ষণান্। গুণৈ: স্ববিকারে: সহ নিবর্তিভামভাবমাপাদিভাং বিশুরা। দর্কথা দর্ক-প্রকারেণ বর্ত্তমানোহিপি দ ভূয়ঃ পুন: পতিতেহন্মিন্ বিদ্দুরীবে দেহান্তরায় নাভিজায়তে নোৎপশ্যতে। দেহান্তরং ন গৃহাতীভার্থ:। অপিশকাৎ কিমু বক্তব্যং স্বৃত্তহো ন জায়ত ইত্যভিপ্রায়:।

নমু যন্ত্রপি জ্ঞানোৎপত্তানন্তরং পুনর্জনাভাব উক্তথাপি প্রাগ্জানোৎপত্তেঃ কুতানাং কর্ম্মণামুত্তরকালভাবিনাং চ যানি চাতিক্রাস্তানেকজন্মকৃতানি তেবাং চ ফলমদন্ধা নাশো ন যুক্ত ইতি স্বান্ধীণি জন্মানি। কুতবিপ্রণাশো হি ন যুক্ত ইতি। যথা ফলে প্রব্রুৱানামারন্ধনাং কর্ম্মণাম্। ন চ কর্ম্মণাং বিশেষোহ্বগম্যতে। তথাৎ ত্রিপ্রকারণাপি কর্মাণি ক্রীণি জন্মান্তারভেরন্। সংহতানি বা সর্বাণ্যেকং জন্মারভেরন্। স্ত্রথা কুতবিপ্রণাশে সতি সর্ব্রোনাধানপ্রস্কঃ। শাস্ত্রানর্থিক্যং চ স্যাদিতি। মৃত ইদমযুক্তযুক্তং ন স ভ্রোহ্ভিদ্যান্ত ইতি।

ন। ক্ষায়াস্ত চাভ কর্মাণি (ক)—এক বেদ ব্রহ্মিব ভবতি (খ)—তভ তাবদেব চির্ম্ (গ)
—ইষী গাতৃণবং সর্কাকর্মাণি প্রদ্যস্তে (ঘ)—ইত্যাদিশ্রুতিশতেভা উক্রো বিহ্যঃ সর্কাক্মানাঃ।
ইহাপি চোক্রো যথৈধাংশীত্যাদিনা সর্কাক্মানাঃ। বক্ষাতি চ। উপপত্তেশ্চ। অবিভাকামক্লেশবীপ্রমিন্তানি হি কর্মাণি ফলাবস্তকাণি জন্মান্তরাস্ক্রমারভন্তে। ইহাপি চ সাহত্মারাভিসন্ধীনি
কর্মাণি ফলারস্তকাণি। নেতরাণি—ইতি তত্র তত্র ভগবতোক্তম্। বীজাভাগ্নাপদ্যানি ন
রোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদক্ষৈত্তথা ক্লেশৈনা্মা সম্প্রতে পুনঃ॥ইতি চ।

অস্ত তাবজ্জানোৎপত্তেরতর কাল রুতানাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন দাহ:। জ্ঞানসহভাবিদ্বাং। ন দ্বিহ জন্মনি জ্ঞানেথপত্তে: প্রাক্ রুতানাং কর্ম্মণামতীতানেক জ্মান্তর রুতানাং চ দাহে। যুক্ত:।

ন। সর্বাকশ্বাণীতিবিশেষণাং।

জ্ঞানোত্তরকালভাবিনামেব সর্ব্বকর্ম্মণামিতি চেৎ?

ন। সংকোচে কারণামুপপতে:।

যন্ত_ুক্তং যথা বর্ত্তমানজন্মারম্ভকাণি কর্ম্মাণি ন কীয়ন্তে ফণদানায় প্রাবৃত্তান্তেব স্তাপি জ্ঞানে তথাহনার্ভ্রমণানামণি কর্মণাং ক্ষো ন যুক্ত.ইতি—তদসং।

কথম্ ?

তেষাং মুক্তেষুবৎ প্রবৃত্তফলভাং। যথা পূর্বং লক্ষ্যবেধার মুক্ত ইষ্ধ্রুষো লক্ষ্যবেধাত্তর-কালমণ্যারক্ষবেগকরাং পতনেনৈর নিবর্ত্ত এবং শরীরারস্তকং কর্ম শরীরশ্বিতি প্ররোপনে

⁽क) মুখক, :।বাদ। (খ) মুগুক, এবান। (গ) ছান্দোগ্য, ১,১৪ব। (ব) ছান্দোগ্য, বাবলাও (, অর্থতোহস্বাদঃ)।

·ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অত্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেণ চাপরে॥ ২৫॥

নিবৃত্তিহপ্যা সংস্কারবেগক্ষরাৎ পূর্ববৎ প্রবর্তত এব। যথা স এবেযু: প্রবৃত্তিনিমিতানারন্ধ-বেগন্ধমৃত্তে। ধমুবি প্রস্তৃতি হিপ্তৃপদংছিনতে তথাহনারন্ধকণানি কর্মাণি স্থাশ্রম্বান্তেব তত্ত্বজ্ঞানেন নির্বীজীক্রিয়ন্ত ইতি। পতিতেই স্মিন্ বিদ্দেরীরে ন স ভ্রোইভিজায়ত ইতি যুক্ত-বেবোক্তমিতি সিদ্ধন্ ॥ ২৪॥

প্রশ্রেক কিন্তু বিষয় কিন্তু

নিতা প্রিক্তিশিকী । বিনি গুক বেদান্ত বাক্য দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং আত্মতবজ্ঞানের সমক্ষে দেহাদি বিকার সহিত অবিতা মায়া যে সমস্তই মিথ্যা, এইরূপে যিনি প্রকৃতিকে উপলব্ধি করেন, তিনি প্রার্ধ্ধ কর্মরাশিতে বেষ্টিত থাকিলেও অথবা শাস্ত্রবিধি সকল উল্লেখন কারলেও তাহার আর জন্ম হয় না। কেন না ব্রহ্মবিতার গুণে তাঁহার অবিদ্যাবীজ্ঞ বিনন্ত ইইয়া যায়। ব্রহ্মস্ত্রেও উক্ত ইইয়াছে —''তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাহ্মে'বংশ্লম-বিনাশো তদ্মপদেশাং" (ক) যিনি আত্মসাক্ষাৎকার দ্বারা "আমি ব্রহ্ম" ইত্যাকার অমৃভব করিয়াছেন, তাঁহার পূর্ব্বত পুণ্য পাপ ও সঞ্চিত কর্মারাশি সমস্তই নত ইইয়া যায় । ১৪॥

আহাতেবাহিনী 2 কেচিং (কেহ কেহ) ধানেন (ধ্যান ধারা) সাম্মনি (বৃদ্ধিতে) আয়ানা (মন ধারা) আয়ানং (আয়াকে) পশুস্তি (দর্শন করেন); অস্তে (কেহ কেছ) সাংখ্যোন ধোনেন (সাংখ্যযোগধারা); অপরে চ (কেহ কেহ বা) কর্মযোগেণ (কর্মযোগ ধারা) [আয়াসাক্ষাৎকার লাভ করেন] ॥ ২৫॥

---:0:--

ব্দান্তবাদে । কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রত্যগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। কেহ কেহ বা সাংখ্যযোগ দারা, এবং কেহ কেহ বা কর্মযোগ দারা সাত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাক্তান্ত্র হাত্র হাত্র হাত্র করা মাদর্শনে বহব উপায়বিকল্পা ইনে ধ্যানাদয় উচ্যত্তে—
ধ্যানেনেতি। ধ্যানং নাম শব্দাদিভ্যে বিষয়েভ্যঃ শ্রোত্রাদীনি করণানি মনস্থাপসংহত্য মনশ্চ
প্র চাক্চেত্রিতর্যোকাগ্রত্বা যতি স্থনং তদ্ধানম্। তথা—ধ্যায়তীব বকঃ। ধ্যায়তীব পৃথিবী।
ধ্যায় বীব পর্বত্তাঃ। ইভ্যুপনোপাদানাং—তৈলধারাবং সন্ততোহবিচ্ছিল প্রত্যায়ে ধ্যানম্। তেন
ধ্যানেনান্থনি বুদ্ধী পৃখ্যস্থায়ানং প্র গ্রুক্চেত্রনাত্রনা হেনৈব প্রতাক্চেত্রনেন ধ্যানসংস্কৃত্তেনাস্থান

অন্মে ত্বেম জানন্তঃ শ্রুত্বাহম্মেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥ ২৬॥

क्यापन কেচিদেবাগিন:। অত্যে সাংখ্যেন যোগেন। সাধ্যং নাম—ইমে স্ভির**জন্ত**মাংদি গুণা মহা দুখা:। অহং তেভ্যোহন্ত:। তথ্যাপাবস্ত সাক্ষিভতো নিজ্যো গুণবিলক্ষণ স্বান্ধেতি চিম্বনম। এব সাংখ্যো যোগঃ। তেন পশুস্তাাত্মানমাত্মনেতি বর্ত্ততে। কর্মযোগেণ কর্মের ঈশ্ববার্পণবৃদ্ধ্যাহমুগীয়মানং ঘটনকাপং বোগার্থবাদেযাগ উচাতে গুণত:। সত্ত জিজ্ঞানোৎপত্তিহারেণ চাপরে॥ ২৫॥

প্রীপ্রক্রপামিক্রতভাকা ৷ এবস্তুত্বিবিক্তাত্মঞ্জানসাধনবিক্লানাহ— ধ্যানেনেতি দ্বাভ্যাম্। ধ্যানেনাত্মাকাবপ্রত্যায়ার্ত্ত্যা—আত্মনি দেহ এব—আত্মনা মনসৈনমাত্মানং কেচিৎ পশ্রস্তি। অত্যে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুক্ষবৈশক্ষণ্যাণেচনেন যোগেনাষ্টাঙ্গেন। অপরে চ কর্মবোগেণ। পশুস্তীতি সর্ব্বভান্তবঙ্গঃ। এতেঘাং চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগ্যং ক্রমসমূচ্চয়ে স্তাপি তত্ত্তরিষ্ঠাভেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তি:॥ ২৫॥

গীতাৰ্থসক্ষীপনী ৷ আত্মদর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধ্যম, মন্দ, ও মন্দৃত্ত্র এই চারি অধিকারিশ্রেণিতে বিভক্ত। প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাদন দ্বাবা বাঁহাদের অন্তঃকরণের ৰু ত্তিপ্ৰবাহ বিপরীত নার্গ পরিত্যাগ কবিয়া আত্মাভিমুখী হয়, সেই উত্তনাধিক।রিগণ প্রগাঢ়-চিন্তনরূপ ধান দাবা আত্মাকে উপলব্ধি কবেন। যে আত্মানাত্মবিচাব দারা প্রমাণগত ও প্রমেম্বর্যত অসম্ভাবনার নিবৃত্তি হয়, তাহাব নাম সাংখ্যযোগ। মধ্যমাধিকারিগণ এই আত্মা-নাত্মৰিচাররূপ সাংখ্যযোগ দাবা প্রত্যগাত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ পুক্ষকে বিদিত হটন্না থাকেন। আবার মন্দাধিকাবিগণ ভগবংপ্রীত্যর্থ কর্মান্মন্তান করিতে কবিতে ক্রমশঃ বিশুদ্ধ বৃদ্ধি লাভ কবিয়া আত্মসাক্ষাৎকাৰ কবিয়া থাকেন। ধানিযোগ, বিচাব ও কর্ম-এই ডিন আত্মদর্শনেব সাধন अज्ञाल ॥ २०॥

অন্নয়বোঞ্জিনী ৷ অত্ত তু (অত্তে কেচ কেচ বা) এবম্ (এই প্রকার) অলানন্ত: (না জানিয়া), অন্তেভ্য: (অন্তেব নিকট হইতে) শ্রুণা (গুনিয়া), উপাসতে (উপাদনা কবেন)। তে অপি (তাঁহারাও) শ্রুতিপ্রায়ণাঃ (শ্রুতিনিবত হুইরা), মৃত্যুম্ (মৃত্যু) অতিতরম্ভি এব (অতিক্রম করিয়া থাকেন)॥ ২৬॥

-:0:----

বঙ্গান্ত বাদে ৷ হে অর্জন ৷ আবার কেহ কেহ বা পূর্বোক্ত উপায়ে আত্মাকে জানিতে না পারিয়া গুরুর নিকট হইতে উপ্রেশু শুনিয়া উপাসনা করেন। তাঁহারাও সেই উপদেশ শুনিতে শুনিতে মৃত্যুময় সংসার শ্রুতিক্রম করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

'যাব**ৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সত্তং স্থাবরজঙ্গম**ম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ॥ ২৭॥

শক্তি নির্মান হা করে বিত্তি । অন্তে ব্রেডের্ বিকল্পেন্সতমনাণ্যেবং যথোক্তমাঝানমন্ত্রামন্তের আচার্য্যেভাঃ শ্রুন্ধা—ইদ্দেবং চিস্তমতেত্যুক্তা:—উপাসতে শ্রুদ্ধানাঃ সন্তুশিস্তম্ভি । তেছি চাতিতবস্তোবাতিক্রামন্তোর মৃত্যুং মৃত্যুকুরং সংসারমিত্যেতা । শ্রুতিপরারণাঃ—শ্রুতি: শ্রুণ্ণ পর্মন্ত্রনং গমনং মোক্তমার্গপ্রতী পরং সাধনং যেষাং তে শ্রুতিপরারণাঃ। কেবলপরোপদেশপ্রমাণাঃ স্বন্ধ বিবেকর্হিতা ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিমুবক্তবাং প্রমাণং প্রতি স্বত্রা বিবেশিনো মৃত্যুমতিতর্তীতি ॥ ২৬ ॥

প্রিপ্রকামিকতীকা । অতিমন্দাধিকাবিণাং নিস্তারোপায়মাহ—অগ্ন ইতি। মত্তে তু সাংখ্যযোগাদিমার্গেণৈবস্তুতমূপদ্রষ্টু থাদিলম্পণমান্তানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্যুক্তানস্থোত্ত আচার্য্যেন্তা উপদেশতঃ শ্রুপোসতে ধ্যায়ম্ভি। তেহপি চ শ্রদ্ধ্যোপদেশশ্রবণপ্রায়ণাঃ সম্ভো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিত্বস্থোব॥ ২৬॥

শিকাশিকা বিধান, বিচার বা কর্মে যাহাদের চিত্ত সহজে বিনিবিষ্ট হয় না, সেই চতুর্থাধিকাবিগণ দয়ালু সাধু সদ্গুক্তব আশ্রয় গ্রহণ করেন। শ্রদ্ধাপুর্বক গুক্তব উপদেশ শুনিতে শুনিতে মন পাবাণবং হইলেও বিগলিত হইয়া য়য়। গুক্তভক্ত শিশ্বের বিশেষ পরিশ্রম কবিতে হয় না। গুক্র কণামৃত পান কবিতে কবিতে হয়দয়ে আপনা আপনি ব্রহ্মভাবেব ক্ষুব্ব হইয়া থাকে। মৃত্যুময় সংসাব অতিক্রম করিতে গুক্তশ্রেষ্ বাক্তির কোন রূপ ক্রেশ হয় না॥ ২৬॥

0:-

আইরে বোমিনা ! [হে] ভরতর্ব ভ । যাবং কিঞ্চিং (যত কিছু) স্থাবরজন্ধনং সম্বং (স্থাবরজন্ম পদার্থ) সঞ্জায়তে (উৎপন্ন হয়) তৎ (তাহা) ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ (ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতে) [হটয়া থাকে] বিদ্ধি (জানিও) ॥ ২৭ ॥

বিশান্তবাদে । হে ভরতবংশাবতংস ! যত কিছু স্থাবর ও জঙ্গন পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে॥ ২৭॥

শাহ্দ ক্রাভাই হ অত্র ক্রেডেখনৈ কর্বিষয়ং জ্ঞানং মোকসাধনং বজ্জাত্বাহমূত
সমৃত ইত্যুক্তম্। তং ক্রাজেতোরিতি? তজেতু প্রদর্শনার্থং শ্লোক আরভ্যতে—যাবদিতি। বাবং
বং কিঞ্চিং সঞ্জারতে সমৃৎপঞ্জতে সন্তং বস্তু। কিমবিশেষেণেতি? আহ—হাববজ্ঞসম । হাবরং
ক্রমণ চ। ক্রেক্রেজ্ঞসংবোগাৎ ভক্ষায়ত ইত্যেবং বিদ্ধি ক্রানীহি হে ভবতর্বভ। কঃ পুনবরং
ক্রেক্রেজ্জারাঃ সংবোগোহভিপ্রেভঃ? ন তাবদুজ্জেব ব্টপ্রাব্যবসংশ্রেষ্যারকঃ সম্বাধিশ্বঃ

সমং সর্বেষ্ **ভূতে**ষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৮॥

সংযোগঃ ক্ষেত্রেণ ক্ষেত্রজন্ত সম্ভবতি। আকাশবরিরবর্বথাং। নাপি সম্বারণকণঃ।
তদ্ধপটয়েরিব ক্ষেত্রজ্ঞয়েরিতরেতরকার্যকারণভাবানভাগগমাদিতি। উচাতে—ক্ষেত্রজ্ঞয়েরিবররিবরিবে।ভিরন্থরপরেরিতরেতরধর্মাধ্যাসলকণঃ সংবোগঃ ক্ষেত্রজ্ঞয়রপনিবেকাভাবনিবর্ধনে। বজ্ঞ্জকাদানাং তদ্বিবেকজ্ঞানভাবাদিধ্যারে।পিতসর্পরক্তাদিসংযোগবং। বেগাহর্মবাসন্থর্নপঃ ক্ষেত্রজ্ঞসংবোগো মিথাজ্ঞানলকণঃ। যথাশাল্জং ক্ষেত্রজ্ঞকাকণভেদপরিজ্ঞানপূর্বকং প্রাক্ষিণিতরূপাৎ ক্ষেত্রামূঞ্জাদিবেবীকাম্ (ক) যথোক্তলকণং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রবিভাল ন সন্তরাসভাচত ইত্যানে নিবত্তসর্বোগাধিবিশেষং জ্ঞেয়ং বন্ধ স্বরূপণ যং পশ্রতি। ক্ষেত্রং চ মায়ানিশ্রিতইন্তিইর্ম্যাদিবং স্বপ্রদৃত্তবন্ধবাধাদপগছনত মিথাজ্ঞানম্। তক্ষ জ্মাহেতোরপগমাং। য এবং বেত্তি প্রক্রং প্রকৃতির ত্বিলং সহ—ইত্যানে বিধান্ ভূরো নাভিজায়ত ইতি যত্ত্বং তহুপপরমূক্তম্॥ ২৭॥

প্রশ্বিক তিকা 2 অত্ত কর্মবোগগু তৃত্যিরচতুর্থপঞ্চমের প্রপ'ঞ্চতদাদ্ধানিযোগগু চ ষ্ঠাষ্টমন্মো: প্রপঞ্চিতত্বাদ্ধানিদেশ্চ দাংখ্যবিবিকাশ্মবিষয় হাৎ সাংখ্যমেব
প্রপঞ্চয়রাহ—যাবদিত্যাদি যাবদ্ধ্যায়সমাপ্তি। যাবং কিঞ্ছিত্বসাত্রং সন্ত্রমূৎপদ্যতে তং সব্বং
ক্ষেত্রজ্জন্মার্যোগাদ্বিবে কক্কতান্তাদাশ্ম্যাধ্যাসাম্ভবতীতি জানীহি॥ ২৭॥

শিতাপ্রসিক্দী পানা । ব্রহ্মবিদ্যার যে অবিদ্যানাশের হেতু, তাহাই বুঝাইবার জন্ম ভগবান্ এই শ্লেকে হইতে এতবধ্যায়েব সমাপ্তি পর্যান্ত সংসার ও সংসারনিবর্ত্তক আত্মজ্ঞান বিস্তার পূর্বক বশিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্য্যরপ—জড় অনির্বাচনীয়, ভাব ও অভাবরপ দৃশ্রপ্রথক — সমস্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে। খার ক্ষেত্রাতাত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও ম্বপ্রকাশ পরমার্থ, সংস্বরূপ, অসল, উদাদীন, সর্বধর্মবর্জিত ও অদিতায় চৈতগুই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মারাবশতঃ পরম্পর অবিবেক জন্ম সত্য ও অন্তের মিথুনী করণরপ মিথ্যা তাদাম্ম অধ্যাসের নাম ইংগদের সংযোগ। এই সংযোগ প্রভাবে চরাচর প্রকাশ পাইরা থাকে। দৃশ্য জগৎ মিথ্যা মায়াক্রিত জানিবে ॥ ২৭॥

আহ্বাতি । সংগ্ৰহ পূত্ৰ (স্প্তি) সমং (নিৰ্পিংশবরূপে) ডিঠন্তং (ছিত) . [সমন্ত পদাৰ্থ] বিনপ্তংহ (বিনষ্ট হইলেও) অবিনপ্তরং (অবিনাশী) প্রশেশবরং (প্রমেশবরং) বং (বিনি) পশুতি (দর্শন করেন) সঃ (তিনি) বিধার্থ বিশ্বতি (দেখেন) ॥ ২৮ ॥

বঙ্গান্তবাদে ! বিনাশধর্মনীল সমস্ত পদার্থে আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যপার্থদর্শী ॥২৮॥ শাক্ষরভাষ্যম 1 ন স ভূয়োংভিজায়ত ইতি সমান্দর্শনফলমবিভাদিসংসার্থীত্ত নির্ভিয়ারেণ জন্মাভাব উক্ত:। জন্মকারণং চাবিজানিনিত্তক: ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ উক্ত:। অতস্তম্ভা অবিভায়া নিবর্ত্তকং সম্যাদশনমূক্তমপি পুনঃ শকাস্তরেণোচ্যতে—সমং সর্কেছিত্যাদি। সমং নির্কিশেষম। তিষ্ঠ স্তঃ ত্বিভিঃ কুর্কস্তম। ক ? সর্কেষ্ ভূতের ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেষ প্রাণিয়। কম্ পরমেখরম। দেহে ক্রিয়মনোবুদ্ধারাকার্যাকারাহিপেকা পরমশ্চাদারীখরশ্চ ঈশনশীলশ্চেডি পরমেশ্বর:। তং সর্কোয় ভূতেযু সমং তিষ্ঠস্তম। তানি বিশিনষ্টি—বিনশ্রং-বিতি। তং চ পরমেশ্বরমনিনগ্রন্তমিতি ভূতানাং প্রমেশ্বরন্ত চাত্যস্তবৈশক্ষাণ্যপ্রদর্শনার্থম্। কথম ? সর্কেষাং হি ভাববিকারাণাং জনিলক্ষণো ভাববিকারো মূলম্। জমোত্তরকালভাবি-নোহস্তে সর্ক্ষে ভাগবিকারা বিনাশাস্তা:। বিনাশাৎ পরো ন কন্চিদন্তি ভাববিকার:। ভাৰাভাৰাং। সতি হি ধর্ম্মিণি ধর্মা ভবস্তি। অতোহস্তাভাববিকারাভাবামুবাদেন পূর্বভাষিনঃ সর্বে ভাববিকারা: প্রতিষিদ্ধা ভবন্তি সহ তৎকার্ট্যি:। তত্মাৎ সর্বভূতৈর্বৈশক্ষণামতান্তমেৰ পরমেশরক সিদ্ধন্। নির্কিশেষ হুমেক হং চ। য এবং যথোক্তং প্রমেশ্বরং পশ্রতি স পশ্রতি। নমু দর্ব্বোহপি লোক: পশুতি। কিং বিশেষণেনেতি ? সতাং পশুতি। কিন্তু বিপরীতং পশাতি। অবতোধিশিনটি দ এব পশাতীতি। যথা তিমিরদৃটিরনেকং চল্রং পশাতি—তম-পেকৈ।কচন্দ্ৰদৰী বিশিষ্যতে সূত্ৰৰ পশুতীতি। তথৈবেহাপ্যেকমবিভতং যথোক্তমান্তানং যঃ পশ্চতি—স বিভক্তানেকাম্ববিপরাতদর্শিভাগ বিশিষ্যতে স এব পশ্চতীতি। ইতরে পশ্চজ্ঞো-ছপি ন পশ্রুন্তি। বিপরীতদর্শিহাদনেকচক্রদর্শিবদিত্যর্থঃ॥ ২৮॥

প্রিক্তা বিবিক্তা বিবিক্ত বিবিদ্ধ বিবাধ বিষয় প্রতিষ্ঠ বিবিদ্ধ বিবাধ বিষয় বিবাধ ব

নিতা প্রিক্তার সমস্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট ইইয়া যায়; কিন্ত আয়া তাবৎপদার্থেই স্থিভি করিয়াও য়মান ভাবে নিতা বিশ্বমান থাকেন। তাঁহার উংপত্তি, বৃদ্ধি ও ক্ষরাদি ধর্ম নাই। আবার সমস্ত বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। যেমন স্বর্ণনির্ম্মিত কুগুলের "কুগুল" নাম ও তাহার রূপ বা আকার বিনষ্ট হইলেও স্বর্ণ যেমন তেমনই থাকে, তক্ষণ সংস্কর্মণ বন্ধে অবিষ্কাক্ষিত ভাসমান নামরূপমুস্ক স্থাবের জঙ্গমায়ক জগং বিনষ্ট হইলেও আআর কোন হানি হয় না। এইরূপ একর্মবিশ্বস্থান আস্থাকে যিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অল্লাক্ত ম ২৮ ম

সমং পশুন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২১॥

আহ্বসাহিনী হৈ (বেহেতু) [বিধান্ ব্যক্তি] সর্বাত্ত) সমং (সমান) সমবস্থিত মৃ (সমভাবে অবস্থিত) ঈশ্বরং (আত্মাকে) পশুন্ (দেখিরা) আত্মনা (আত্মবৃদ্ধি ধারা) আত্মানং (আত্মাকে) ন হিনন্তি (হিংসা করেন না) ততঃ (সেই নিমিন্ত) পরাং গতিং (পরম গতি) যাতি (প্রাপ্ত হয়েন) ॥ ২৯॥

ব্দান্তবাদে । যেহেতু বিদ্বান্ ব্যক্তি সর্ববভূতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত স্থাররূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দ্বারা আত্মার হনন করেন না, সেই নিমিত্ত ভিনি প্রমণ্ডি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

শাহ্দক্রতাহ্য হ যথে। কল্প সমাপদর্শনশু ফলবচনেন স্থতিঃ কর্তব্যতি শ্লোক আরক্তাতে—সমং পশ্লন্নিত । সমং পশ্লন্ন প্রশাহ্দ । হি যন্নাৎ সর্বান্ধ সর্বান্ধ সমবন্ধিতং তুলাতশাহ্বন্ধিতমীশ্বমতীতানস্তবশ্লোকোকলক্ষণমিতার্থঃ । সমং পশ্লন্ কিম্ ? ন হিনপ্তি হিংসাং ন করোতাাত্মনা স্থেনৈর স্বমাত্মানম্। তত ক্রন্মানহিংদনান্যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোক্ষাথ্যাম্। নম্ব নৈর কন্চিং প্রাণী স্বয়ং স্বমাত্মানং হিনস্তি। কথম্চ্যতেহ প্রাপ্তং ন হিনস্তীতি ? যথা ন পৃথিব্যাং নাম্বন্ধিক্ষে ন দিব্যগ্লিশেতব্য ইত্যাদি। নৈর দোষঃ। অজ্ঞানান্মাত্মতিরস্বর্গোপপত্তেঃ। সর্বো হজ্ঞাহত্যম্বপ্রসিদ্ধং দাক্ষাদপরোক্ষমাত্মানং তিরস্কৃত্যানাত্মানমাত্মকে পরিগৃহ তমপি ধর্মাধর্মে কিছে ক্রেপান্তম্পান্তমাত্মানং হত্যাহন্তমাত্মানম্পাদত্তে নবম্। তং চাপি হত্যাহন্তম্। এবং তমপি হত্যাহন্তম্ । ইত্যেবম্পান্তম্পান্তমাত্মান্মানং হন্তীত্যাত্মহা সর্বোহজ্ঞঃ। যন্ত পরমার্থাআহ্মাবিশি সর্বাদাহিন্দ্যায় হত এব বিদ্যমানফলাভাবান্দিতি সর্বো আত্মন এবাবিদ্যাং। যন্তিত্রে। যথোকাং ফলং তন্ত ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

শ্রিপ্র ক্রিকা নিক্র ক্রিকা 2 কুত ইতি? অত আহ—সমমিতি। সর্বাজ্ঞ ভূতমাত্রে সমং সম্যুগপ্রচ্যুত্বরূপেণাবস্থিতং পরমাত্রানং পশ্রন্—হি যন্মাণাত্রনা স্থেনৈবাজ্ঞানং ন হিনন্তি—অবিদ্যুরা সচিদানন্দর্রপমাত্রানং তিরস্কৃত্য ন বিনাশন্তি—তত্ত্বচ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি। যথেবং ন পশ্রতি দ হি দেহাত্মদর্শী দেহেন সহাত্রানং হিনন্তি। তথা চ শ্রুতি:—অর্থ্যা নাম তে লোকা অক্ষেন তমসাত্রতাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগক্তি যে কে চাত্মহনো ক্রনাঃ॥ ইতি (ক)॥ ২৯॥

প্রতিপ্রতিশ্ব বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত কানির তানির প্রতিষ্ঠিত কানির কানির প্রতিষ্ঠিত কানির প্রতিষ্ঠিত কানির প্রতিষ্ঠিত কানির কানির

প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্কশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি॥ ৩০॥

করিয়া মৃক্তিলাভ করিয়া থাকেন। আর অজ্ঞানী ব্যক্তিগণ দেহাত্ম-বৃদ্ধি দারা দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির সংবাতে আত্মাকে অবিভালালে অধিকতর আচ্ছর করিয়া হনন করিয়া থাকে। শ্রুতি বিদ্যান্ত্রে—"অর্ম্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছস্তি বে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" ইতি (ক)॥ দন্ত ও দর্শাদি আন্ধরিকবৃত্তিশাল ব্যক্তিগণ অন্ধতমসাবৃত নরকে গ্রমন করে। যাহারা দেহাদি অনাত্মপদার্থে আত্মবৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মদাত্তী॥ ২৯॥

--:0:---

আহ্বাহিনী থৈ চ (যিনি) কর্মাণি (সমস্ত কার্য্য) প্রক্নতা এব (প্রকৃতি কর্ত্বই) সর্কশঃ (সর্বপ্রকারে) জ্রিম্মাণানি (সম্পাদিত হইতে) তথা (এবং) আত্মানম্ (আত্মাকে) অবর্ত্তারং (অবর্ত্তা) পশুতি (দেখেন) সঃ (তিনি) পশুতি [সম্যক্] (দর্শন করেন)॥ ৩০॥

বঙ্গান্দ হ মায়া অর্থাৎ প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। বে বিবেকী পুরুষ ইহা বুঝিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দর্শন করেন তিনিই সম্যাদর্শী॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্য । সর্বভৃত্থমীখবং সমং পশ্রন্ন হিনন্তাাম্বনাম্বানমিত্যুক্তম্। তদমুপপন্নং স্বগুণকর্দ্মবৈলক্ষণ্যভেদভিনেম্বাম্বিত্যেতদাশন্ধ্যাহ—প্রকৃত্যৈবৈতি। প্রকৃত্যা—প্রকৃতির্জগবতো মায়া ত্রিগুণাম্মিকা। মায়াং তু প্রকৃতিং বিখ্যাদিতি (খ) মন্ত্রবর্ণাং। তয়া প্রকৃত্যেব চ—নাখ্যেন—মহদাদিকার্য্যকরণাকারপরিণতয়া। তাখ্যেব কর্দ্মাণি বাদ্মানকায়ারভ্যাণি ক্রিমাণানি নির্বর্ত্যমানানি। সর্বশং সর্বপ্রকারে:। যং পশ্রত্যপদভতে। তথাম্মানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্ত্তারং সর্ব্বোপাধিবিবর্জ্জিতং পশ্রতি। স পশ্রত। স পরমার্থদশীত্যভিপ্রায়:। নিশ্রণশ্রাকর্ত্র নির্বিশেষস্থাকাশস্তোব ভেদে প্রমাণামুপপত্তিরিত্যর্থ:॥ ৩ ॥

· প্রিপ্রক্রামিকতিকা ? নমু গুভাগুড কর্মাকর্ত্বেন বৈষম্যে দৃশ্রমানে কথমান্ত্রন: সমত্মিত্যাশক্ষাহ— প্রকৃত্যেবেতি। প্রকৃত্যেব দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতয়া। সর্বশঃ সর্বৈ: প্রকারে:। ক্রিয়মাণানি কর্মাণি যঃ পশ্রতি। তথাত্মানং চাকর্তারং দেহাভিমানেনৈবান্ত্রন: কর্ত্তবং ন স্বতঃ—ইত্যেবং যঃ পশ্রতি স এব সম্যক্ পশ্রতি। নাম্ম ইত্যর্থ:॥৩০॥

গীতার্থসিক্ষীপনী ৷ দেহেন্দ্রিয়াদিসংঘাতের পরিণামরূপ ক্রিয়ামাত্রই বিশ্বণাত্মিকা প্রকৃতি শক্তিবিজ্ঞতি। ক্ষেত্রজ আত্মা সাক্ষী স্বরূপ—অকর্তাণ এই রূপ

যদা **ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্য**তি। তত এব চ বিস্তারং ভ্রহ্ম সম্পত্নতে তদা॥ ৩১॥

শাস্ত্র-বিচার-নেত্রে যিনি আত্মতত্ত দেখিতে না পান, তিনি অন্ধ। আত্মাকে সকলের অধিষ্ঠান-ভূত ও স্বতস্ত্র বলিয়া যিনি দুর্শন করেন, তিনিই স্মাগদর্শী॥ ৩০॥

আহ্বাহ্নিনী থান। (যথন) [সাধক] ভূতপৃথগ্ভাৰম্ (ভূতসমূহের পৃথক্ পৃথক্ ভাব), একছং (এক আত্মাতে অবস্থিত), ততঃ এব চ (এবঃ তাঁহা হইতেই) বিস্তারম্ (বিস্তার) অনুপশতি (দর্শন কবেন) তদা (তথন) এন্ধ সম্পন্ততে (এন্ধস্বরূপ হয়েন)॥৩১॥

বঙ্গান্ধ যথন সাধক ভূতসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে এক আত্মাত্ত্রেবিছত, এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন তিনি ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া <u>যান ॥ ৩১ ॥</u>

শাহ্দ ভাত্যা হা প্নরণি তদেব সমাদর্শনং শক্ষান্তরেণ প্রণঞ্চতে—বদেতি।
বদা যদিন্ কালে। ভূতপূথগ্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্তম্। একস্থমেক মিরাত্মনি স্থিতম্।
একস্থমপ্রশুতি শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশমঘাআনং প্রত্যক্ষত্মন পশুতি আইঅবেদং সর্ক্ষিতি (ক)।
তত এব চ তথাদেব চ বিস্তারম্ৎপত্তিং বিকাশম্। আত্মতঃ প্রাণ আয়ত আশাত্মতঃ মুর্
আ্মত আকাশ আত্মতন্তের আত্মত আপ আত্মত আবিভাবতিরোভাবাবাত্মতাংরম্ (থ) ইত্যেবমাদিপ্রকারৈ বিশ্বারং যদা পশুতি ব্রন্ধ সম্পাত্মতে ব্রহ্মিব ভবতি তদা তত্মিন্ কাল ইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

শ্রিপ্র শিক্তি কি ই ইনানীং তু ভ্তানামপি প্রকৃতিতাবন্মাত্রখনা-ভেদাঙ্তভেদকৃত্যপ্যাথ্যনো ভেদমপশ্রন্ ব্রহ্মত্মুং শতীত্যাহ—যদেতি। যদা ভূতানাং স্থাবর-জন্মনাং পৃথগ্ভাবং ভেদং পৃথজ্যেকস্থ্যেকস্থামেবেশ্বরশক্তিরপাশ্বাং প্রকৃত্তী প্রশাহ বিস্তারং ক্ষিপ্রতাবন্দাত্রভাত । অত এব তম্ভা এব প্রকৃতেঃ সকাশাঙ্ট্তানাং বিস্তারং ক্ষিপ্রয়হমুপশ্রতি। তদা প্রকৃতিতাবন্দাত্রখন ভূতানামপ্যভেদং পশ্রন্ পরিপূর্ণং ব্রদ্ধ সম্পত্ততে। ব্রশ্বৈব ভ্রতীত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

শিতাপ্রতিশালার ইতিপূর্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথক্ত দেখাইয়া কেত্রেরের সর্বাধা একত্ব পৃতিপাদন করিয়াছেন। কেত্রেরও যে পৃথক্ত নাই, তাহাই একণে বুঝাইতেছেন। কুণ্ডলের নাম ও আকার কলনা মাত্র; কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানরূপ কাঞ্চন সং ও এক। কলনায় কনকনির্দ্ধিত কুণ্ডল বলম ও হারাদি ভিন্ন ভিন্ন বোধ হইলেও ত্বর্ণ রূপে সমস্তই এক। কলনার কুণ্ডল, বলম ও হার ত্বপ্রবং অস্ত্য। এতাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বন্ধতঃ এক।

অনাদিত্বাদিগুণিত্বাৎ পরমাত্মাহয়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩২॥

শ্রুতি বঁশিরাছেন—''বন্দিন্ সর্বাণি ভৃতান্তাবৈদ্বাভূষিদ্রান্তঃ। তত্র কো মোহং কঃ শোক একত্বমুপ্রগ্রাভারে (ক) ॥'' যে সময়ে সমস্ত ভৃতই সাধকের নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হয়, দেই অবিতীয় ভাবদর্শী জ্ঞানীর মোহ ও শোক কোথা হইতে হইবে ? বস্তুতঃ অনাত্ম বস্তু মাত্রই পৃথক্ পৃথক্ বোধ হইলেও উহা একমাত্র মায়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। ফলতঃ ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত পদার্থই নাই॥ ৩১॥

আহ্বাম্প্রিনী । [হে] কৌন্তের! অনাদিছাৎ নিগুণিছাৎ (অনাদি ও নিগুণ বিশিয়া) অয়ম্ (এই) অব্যয়ঃ (অবিকারী) প্রমাত্মা, শ্বীরন্থঃ অপি (শ্বীবে থাকিয়াও)ন করোতি (কিছুই করেন না), ন লিপাতে (লিপ্ত হরেন না)॥ ৩২॥

ব্দান্তবাদে ৷ হে কোন্তেয় ! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া পরমাত্মা অব্যয় । তিনি শরীরে থাফিয়াও কিছু করেন না ও [কর্ম্ম ফলে] লিপ্ত হয়েন না ॥ ৩২ ॥

শাব্দ ভাষ্ট এক স্থাম্মন: দর্মণে হাত্মতে তদ্যোবসম্বন্ধে প্রাপ্ত ইদম্চাতে—
মনাদিতাদিতি। মনাদিতাং—মনাদের্ভাবোংনাদিত্ম। মাদি: কারণং তদ্যস্থ নাস্তি
তদনাদি। যদ্যাদিমত্তং স্বেনাজ্মনা ব্যেতি। ময়ং মনাদিত্মারিরবয়ব ইতি রুখা ন ব্যেতি।
তথা নিশুর্ণস্থাৎ—সপ্তণো হি গুণবায়াম্মেতি। ময়ং তু নিগুর্ণস্থাচ্চ ন ব্যেতীতি পরমাজ্মাহয়মবায়:। নাস্থ ব্যায়ো বিদ্যুত ইত্যবায়:। যত এবমত: শরীরস্থোহণি শরীরেম্বাজ্মন উপলব্ধিভবতীতি শরীরস্থ উচ্যতে। তথাপি ন করোতি কর্মা। তদকরণাদেব তৎফলেন ন লিপাতে।
বোহি কর্ত্তা সকর্মক্রেন লিপাতে। ময়ং মুকর্তা। মতো ন ফলেন লিপাত ইত্যর্থ:।

কঃ পুনর্দেহেযু করোতি নিপ্যতে চ ? যদি তাবদক্তঃ পরমাত্মনো দেহী করোতি নিপ্যতে চ তত ইদমন্থপপন্নমুক্তন্— ক্ষেত্রজ্ঞেশবৈকত্বং ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধীত্যাদিনা। অথ নান্তী-শ্বাদক্ষো দেহী কঃ করোতি নিপ্যতে চেতি বাচ্যং। পরো বা নান্তীতি। সর্ব্বথা ছর্বিজ্ঞেরং ছর্বাচ্যং চেতি ভগবংপ্রোক্তমৌপনিষদং দর্শনং পবিত্যক্তং বৈশেষিকঃ সাংখ্যাইতবৌদ্ধৈণ্ড।

তরায়ং পরিহারে। ভগবতা স্বেনৈবোক্ত:—স্বভাবস্ত প্রবর্তত ইতি। অবিভাষাত্রস্বভাবে। হি করেণতি নিপাত ইতি ব্যবহারো ভবতি। ন তু পরমার্থত এব তন্মিন্ পরনাত্মনি তদন্তি। অত এতন্মিন্ পরমার্থসাংখ্যদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং পর্মহংদপরিব্রাজকানাং তিরস্কৃতা- বিভাব্যবহারাণাং কর্মাধিকারো নাজীতি তত্র তত্র দর্শিতং ভগবতা॥ ৩২॥

্প্রিপ্রস্থাতিকিত্রিকা? তথাপি প্রমেশ্বরত সংসারাবস্থায়াং দেহসম্ম-নিমিজ্যে কর্মভিত্তৎফলৈক স্থত্ব:ধাদিভিক্রিম্যাং ফুল্পরিহর্মিতি। কুত: সমদর্শনং ? তত্তাহ— যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্ব ত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩৩॥

অনাদিন্বাদিতি। যহৎপত্তিমৎ তদেৰ হি ব্যেতি বিনাশমেতি। যচ্চ গুণৰদ্বস্তু তক্ত গুণনাশে ৰায়ো ভৰতি। অন্নং তু প্রমাত্মাংনাদিনিগুণশ্চ। অতোহ্ব্যয়োহবিকারীত্যর্থ:। তন্মাচ্ছরীরে স্থিতাহিপি ন কিঞ্ছিৎ করে।তি। ন চ কর্মাক্ট্রেলিপ্যতে॥ ৩২॥

শিক্তা প্রতিশাসনা থ আথা নিত্য একরদবিগুমান। তাঁহার কথনও উৎপত্তি বা আদি নাই, এই জন্ম তিনি অনাদি। আবাব তিনি ত্রিগুণাভীত, স্তরাং প্রাকৃতিক নিয়মেরও অধীন নহেন। তাঁহার জন্ম ও মবণাদি বিকার না থাকায় তিনি অব্যয়। জল মধ্যে স্থ্য যেমন আধ্যাদিক রূপে স্থিতি কবিয়া থাকে, আত্মাও সেই রূপ শরীরে অবস্থিতি করেন। জল চঞ্চল হইলে বস্তুতঃ স্থ্য চঞ্চল হয় না, এবং জল শুকাইয়া গেলেও স্থ্য বিনষ্ট হয় না; সেই রূপ শারীরধর্ম্মের সহিত শরীরস্থ আত্মার কোন সংস্রব নাই। জন্ম, অন্তি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ রূপ বিকার গাআতে নাই। আত্মা দেহে থাকিয়াও দেহধর্মের নির্ণিপ্ত। স্থতরাং দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির সংঘাতজনিত ক্রিয়ার ফল আত্মা ভোগ করেন না॥ ৩২॥

আহ্বাহ্বি । যথা (যেমন) দৰ্বগতং (দৰ্বপদাৰ্থে অবস্থিত) আকাশং (আকাশ) সৌন্ধ্যাৎ (হন্দ্ৰ জন্ম) ন উপলিপাতে (লিগু হয় না) তথা (তদ্ৰূপ) দৰ্বত (দৰ্বজীৰে) দেহে অবস্থিতঃ আআ। (দেহস্থিত আআ।) ন উপলিপাতে (লিগু হন না) ॥ ৩৩॥

বঙ্গান্তবাদে। যেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসঙ্গ-স্বভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিতই লিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ আত্মা দেহে থাকিয়াও নির্লিপ্ত ॥ ৩৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। কিমিব ন করোতি ন লিপাত ইতি? অত্র দৃষ্টান্তমাহ—

ঘথা সর্কাতমিতি। যথা সর্কাতং সর্কব্যাপ্যপি সং সৌন্ধ্যাৎ ক্ষ্মভাবাদাকাশং থং নোপ
লিপাতে ন সম্বধ্যতে সর্কব্যাবস্থিতো দেহে তথাত্বা নোপলিপাতে ॥ ৩৩ ॥

প্রকামিকতিক। তের হেতুং সদৃষ্টান্তমাহ মথেতি। মধা সর্বাগতং প্রাদিষণি স্থিতমাকাশং সৌন্ধাদসম্বাৎ প্রাদিভিনে গিলিপ্যতে। তথা সর্বত্রোভ্রমে মধ্যমে হধ্যে বা দেহেহবন্থিতোহপ্যাত্মা নোপলিপ্যতে। দৈহিকগুণদোবৈন যুক্তাত ইত্যর্ধঃ ॥ ৩০ ॥

গীতাৰ্থসিন্দী শৈলী থ আকাশ বেমন দৰ্মত বিরাজ করিরাও কোন স্থান, কাল না বস্তুর স্থান্ধ, হুৰ্গন্ধ, হুৰ্গন্ধ, হুৰ্গন্ধ, আতপ, অগ্নি, ধৃম, রজঃ ও পঙ্কালির গুণ দোবে লিপ্ত হয় না, আআও দেই রূপ দেব, দানব, মানব, পশু ও পক্ষী আদির দেহে থাকিরাও কাহারও প্রাকৃতিক ধর্ম্মে লিপ্ত হয়েন না॥ ৩০॥

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।
ক্ষৈত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩৪॥
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা।
স্থৃতপ্রকৃতিমোক্ষং চ যে বিতুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্ক্ষণি শ্রীভগবন্দীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে প্রকৃতিপুরুষবিবেক্যোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

আহ্বসাম্প্রিকী ! [হে]ভারত ! যথা এক: রবি: (এক স্থ্য) ইমং (এই) কুৎমং (সমস্ত) লোকং (জগৎকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করেন) তথা (সেইরূপ) কেত্রী (সায়া) কুৎমং ক্ষেত্রং (সমস্ত ক্ষেত্রকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করিয়া থাকেন)॥ ৩৪॥

বঙ্গান্তবাদে। যেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩৪॥

শাহ্বভাষ্ট কিঞ্চ—যথা প্রকাশরতীতি। যথা প্রকাশরত্যবভাসরত্যেকঃ কংলং লোকমিমং রবিঃ সবিতাদিত্যঃ। তথা তথ্যহাভূতাদি ধৃত্যস্তং ক্ষেত্রমেকঃ সন্প্রকাশরতি। কঃ? ক্ষেত্রী। প্রমান্মেত্যর্থঃ। ধ্ন ভারত। রবিদৃষ্টাস্তোহ্তাত্মন উভরার্থোহিশি ভবতি। রবিবং সর্কক্ষেত্রম্বেক এবায়া। ক্ষ্যোক্তি । ১৪॥

প্রশাসক্তিকি । অনপথালেপো নাজীত্যাকাশদৃষ্টান্তেন দর্শিতম্। প্রকাশকত্বাচ্চ প্রকাশ্রধর্মেন যুক্তাত ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাছ—যথা প্রকাশয়তীতি। স্পষ্টোহর্থ: ১০৪॥

শিশাত চাক্রের্বাছনেটার: । একস্তথা সর্বাভ্তান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকছংখেন বাছং (ক) ॥" বেমন সর্বালাকের চক্স্ – সর্বালাকের প্রকাশক হর্য্য বাছ পদার্থসমূহের দোবে দ্বিত হয়েন মা, সেই রূপ সর্বাভ্তান্তরাত্মা সকল দেহের প্রকাশক ইন্টলেও কাহারও ছংখ শোকাদিতে শিশু হয়েন মা। বস্ততঃ আত্মা শুভাশুভ কোন কর্মেরই ফলভাগী হয়েন না॥ ৩৪॥

তাঁ ভাষা ভাষা থ বে (বাহারা) এবং (পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে) কেত্রকেত্রজ্ঞরো । (কেত্র ও কেত্রজ্ঞের) সম্ভরং (ভেদ) ভূত গ্রন্থ ভিমাক্ষং চ (এবং ভূতদমূহের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায়) জ্ঞানচকুষা (জ্ঞানচকু দারা) বিহং (জানিতে পারেন) তে (তাঁহারা) পরং (পর্ম ধাম) যান্তি (প্রাপ্ত হরেন) ॥ ৩৫ ॥

বঙ্গান্দ । যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্বেরাক্ত প্রকারে জ্ঞানচক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন, এবং ভূতসমূহের কারণরূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুঝিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৫॥

বিতি। ক্ষেত্রক্তর্জেরের্থগাব্যাখ্যাতরোবেবং ষণা প্রদর্শিত প্রকারেণান্তরমিতরেতরবৈশক্ষণাবিশেষম্। জ্ঞানচকুষা—শাল্রাচার্য্যোপদেশগুনিতমাত্ম প্রত্যায়কং জ্ঞানং চকুং। তেন জ্ঞানচকুষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ ভূতানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাহব্যক্তাখ্যা। তম্ভা ভূত প্রকৃতেশোক্ষণমভাবগমনং চ যে বিশ্বিজানন্তি। যান্তি গছ্ছি। তে পরং প্রমার্থতত্বং ব্রহ্ম।
নপ্নর্দেহমাদদত ইত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

ইতি শাঙ্করে শ্রীভগবলগীতাভাষ্যে ত্রেয়াদশোহধ্যায়:।

প্রশাসক্র তিকা । অধ্যায়ার্থমূপসংহবতি—ক্ষেত্রজ্ঞয়োরিতি।
এবমুক্ত প্রকাবেণ ক্ষেত্রজ্ঞরোরস্তরং ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চকুষা যে বিহু:। তথা
যেয়মূকা ভূতানাং প্রকৃতিস্ততা: সকাশান্মোক্ষং মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকং চ যে বিহু:। তে
পরং পদং যান্তি॥ ৩৫॥

বিবিক্তৌ যেন তত্ত্বেন মিশ্রো প্রকৃতিপৃক্ষো।
তং বন্দে পর্মানলং নন্দনন্দনমীশ্বরম্ ॥
ইতি প্রীশ্রীধরস্বামিকতায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং স্কুবোধিস্তাং
প্রকৃতিপুরুষবিবেক্ষোগো নাম
ত্রেমাদশোহধ্যায়ঃ ।

নীতার্থসিক্দীপানী । যিনি ক্ষেত্রকে জড়, কার্য্যের কর্তা, বিকারযুক্ত ও পরিচ্ছিন্ন, এবং ক্ষেত্রজ্ঞকে চেতন, অকর্ত্তা, অবিকারী ও অপরিচ্ছিন্ন বিদানা জানিতে পারেন, এবং যিনি আত্মতবিদ্যা দারা ভূতপ্রকৃতি অবিদ্যা মান্তার সম্পূর্ণ উপশ্য করিতে দমর্থ হরেন, তাঁহার সর্বপ্রকার অনর্থের বিনিত্তি ও পর্য পদ প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমনবধ্তশিশ্য পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানন্দস্বামিমহোনর প্রণীত ''গীতার্থ-সন্দীপনী'' নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যধ্যার ত্রোদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুৰ্দ্দশো২ধ্যায়

🕮ভগবানুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্কে পরাং দিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১॥

আহ্বাহ্বি শীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। জ্ঞানানাম্ (জ্ঞানসমূহের মদ্যে) উত্তমং (শ্রেষ্ঠ) পরং জ্ঞানং (পরম জ্ঞান) ভূয়: (পুনর্বাব) প্রবক্ষ্যামি (বলিতেছি), যং (যাহা) জ্ঞাত্বা (জ্ঞানিয়া) সর্ব্বে (সকল) মুনয়: (মুনিগণ্) ইতঃ (এই দেহবন্ধন হইতে) পরাং সিদ্ধিং (পরমসিদ্ধি) গতাঃ (প্রাপ্ত ইইয়াছেন)॥ ১॥

বঙ্গান্দ থে অর্জুন! যে জ্ঞানসাধন দ্বারা মুনিগণ দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম কৈবল্যধাম প্রাপ্ত হয়েন, আমি ভোমাকে আবার সেই সর্বেবিত্তিম জ্ঞান সাধনের বিষয় কহিতেছি॥ ১॥

তং কথমিতি ? তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ভূয় ইত্যাদিবধাায় মার লাতে। অথবা— ঈশ্বরপরতল্পয়াঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারে করেক ব্রজ্ঞার পরেক ব্রজ্ঞার পরেক ব্রজ্ঞার করেক ব্যব্ধ করেক ব্রজ্ঞার করেক বিজ্ঞার করেক বিজ্ঞার করেক বিজ্ঞার করেক বিজ্ঞার করেক বিজ্ঞার করেক বিজ্ঞান করেক বিজ্ঞার করেক বিজ্ঞান করেক বিজ্ঞার

প্রীপ্রস্থামিক্তভীকা ৷

পুংস্প্রক্ত্যা: স্বতন্ত্রত্বং বারয়ন্ গুণসঞ্চত:। প্রাহ্ সংসারবৈচিত্র্যং বিস্তরেণ চতুর্দ্ধশে॥

যাবং সঞ্জাব্ধত কিঞ্চিং সন্থং স্থাবরজন্তমন্। ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ইত্যুক্তম্। ম চ ক্ষেত্রক্ষত্রজাঃ সংযোগো নিরীধরশাংখ্যানামিব ন স্বাতস্ক্রোণ। কিন্তীধরে-

ইনং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মান্যান্তাঃ। সর্গেহপি নোপজায়তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥২॥

চহুরৈবেতি কথনপূর্বকং কারণং গুণদক্ষেহস্ত সদদদ্যোনিজন্মবিত্যনেনোক্রং দ্বাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রপঞ্চয়িশুলেবংভূতং বক্ষামাণমর্থং স্তৌতি ভগবান্ পরং ভূষ ইতি বাজ্যাম। পরং পরমাত্মনিষ্ঠম্। জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানমূপদেশঃ। তজ্জ্ঞানং ভূয়োহিপি তুভ্যং প্রকর্মেণ বক্ষামি। কথংভূতং ? জ্ঞানানাং তপংকর্মাদিবিষয়াণাং মধ্য উত্তমম্। মোক্ষহেতৃত্বাং। তদেবাহ — যজ্জ্ঞাছা মুনয়ো মননশীলাঃ সর্ব ইতো দেহবদ্ধনাং পরাং দিছিং মোক্ষং গতাঃ প্রাপ্তাঃ॥ ১॥

শিকা থিনিকা । পূর্বাধ্যায়ে "যাবৎ সঞ্চায়তে কিঞ্চিৎ সন্ধং স্থাবরজন্মন্" এই আরক্ধ শ্লোকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগই যে তাবছৎপত্তির কারণ, ইহা
ভগবান্ বলিয়াছেন। একণে নিরীশ্বর সাংখ্যমত খণ্ডনার্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে
ঈশ্বরাধীন কার্য্য, তাহা প্রদর্শন করা আবশুক। আবার ভগবান্ ইহাও বলিয়াছেন যে,
গুণসঙ্গই জন্মের কারণ। কিরূপে গুণের সংযোগ হয়, গুণ কি কি, কিরূপে গুণ সমূহ
জীবকে বন্ধন করে, ইহাও এক্ষণে ব্যাখ্যাত হওয়া আবশুক। "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ"
এই নারক্ধ শ্লোকে ভূতপ্রকৃতিব মোক্ষের কথা উলিপিত হইয়াছে। এই ভূতপ্রকৃতি সন্থাদিগুণ হইতে সাধকের কিরূপে মুক্তি হইয়া থাকে, তাহাও বলা আবশুক। এই সকল ব্যাখ্যার
জন্ম চতুর্দণ অধ্যায় আবস্ত হইল।

ইতিপূর্ব্বে ভগবান্ অর্জুনকে অনেক জ্ঞানতত্ত্ব বলিয়া আসিয়াছেন, এক্ষণে তদপেক্ষা উৎক্লষ্ট ফলপ্রাদ জ্ঞানসাধন বলিবেন স্বীকার করিতেছেন। যজ্ঞ ও দানাদি জ্ঞানের বহিন্ত্র সাধন অপেক্ষা অমানিস্থাদি জ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু এক্ষণে যে আত্মজ্ঞান-তত্ত্ব ক্ষতিত হইবে, তাহা এতহুভয় হইতেই শ্রেষ্ঠ। অমানিস্থাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্টবন্তু-বিষয়ক্ত্ব" ব্যাধ্যাত হইয়াছে; আর আত্মতন্ত্বজ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি" ব্যাধ্যাত হ্ইবে । ১ ॥

আহার বোহিনী । ইদং (এই) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) উপাশ্রিতা (আশ্রর করিয়া)
[মুনিগণ] মন (আমার) সাধর্ম্মাং (স্বরূপতা) আগতাঃ (প্রাপ্ত) [হইয়৷] সর্গে অপি
(স্প্তিকালেও) ন উপদ্লায়স্তে (জন্মগ্রহণ করেন না), প্রণক্ষেচ (এবং প্রণয় কালেও) ন
ব্যথন্তি (ব্যথিত হন না) ॥ ২ ॥

-:0:---

ব্দাসুবাদে । এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত জ্ঞাভিন্নতা লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহাকে স্প্তিকালে জন্ম ও প্রলয়কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

শাক্ষরভাম্যম্ । ভণ্ডাণ্ড দিকেরৈকান্তিকত্বং দর্শরতি—ইদমিতি। ইদং জ্ঞানৎ

মম যোনির্মহদ্বাক্ষ তন্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্। ·সম্ভবঃ সর্ব্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩॥

ষথোক্তমুপাঁশ্রিত্য—জ্ঞানসাধনমন্থর্চায়েত্যেতৎ—মম পরমেশ্বরশু সাধর্দ্মাং মংস্বরূপতামাগতাঃ প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ। ন তু সমানধর্ম্বতা সাধর্ম্মান্। ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বয়োর্ভেদানভ্যপগমাদগীতাশাস্ত্রে। ক্ষেত্রজ্ঞেশবরেরভিদানভ্যপগমাদগীতাশাস্ত্রে। ক্ষেত্রাদশ্চায়ং স্বত্যর্থমূচ্যতে। সর্গেইপি স্ষ্টিকালেইপি নোপজায়স্তে নোৎপজ্ঞে। প্রকর্মের্বাইপি বিনাশকালে ন ব্যথস্থিতি চ ব্যথাং নাপজ্ঞয়ে। ন চ্যবন্ধীত্যর্থঃ॥২॥

প্রিপ্রকামিকতি কিং — ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপা-প্রিত্যেদং জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয় মম সাধর্ম্মাং মজপত্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেহপি ব্রহ্মাদিবৃৎপত্মানেম্বপি নোৎপত্তস্তে। তথা প্রলয়েহপি ন বাথস্তি। প্রক্ষয়হংখং নামুভবস্তি। পুনর্নাবর্ত্তস্ত ইত্যর্থঃ॥২॥

গীতার্থসিক্দীপানী ? যিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভগবানের অধিতীয় নিগুণ স্বরূপত্ব প্রাপ্ত হয়েন। হিবণ্যগর্ভাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না, এবং হিরণ্যগর্ভের লয় হইলেও তাঁহাকে বিলীন হইতে হয় না॥ ২॥

--:0:---

তাৰসাৰেনী ! [হে] ভারত ! মহৎ এক্স (প্রকৃতি) মম (আমার) যোনিঃ (গর্ভাগানের স্থান); তত্মিন্ (তাহাতে) অহং (আমি) গর্ভং (জগতের বীল্প) দধামি (প্রকেপ করি); ততঃ (তাহা হইতে) সর্বভূতানাং (সমস্ত ভূতের) সন্তবঃ (উৎপত্তি) ভবতি (হয়)॥ ৩॥

বঙ্গান্দ্রবাদে 1 হে ভারত! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি সেই মায়াতে সঙ্কল্পরূপ গর্ভ (জগদীজ) ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্ভাধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে॥ ৩॥

শাক্ষরতাতাতা হৈ কেত্রকেত্রজ্ঞ সংযোগ ঈদুশো ভূতকারণমিত্যাহ—মমেতি।
মম স্বরূপভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাত্মিলা প্রকৃতির্যোনিঃ সর্বভূতানাং কারণম্। সর্বকার্যেভা
মহস্বান্তরণাচ্চ স্ববিকারাণাং মহবুক্তেতি যোনিরের বিশিষ্যতে। তদ্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি যোনী গর্ভং হিরণ্যগর্ভন্ত জন্মনো বীজং সর্বভূতজন্মকাবণং বীজং দধামি নিক্ষিপামি। ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিবয়শক্তিমানীশ্বরোহ্হমবিভাকামকর্মোপাধিস্করপান্থবিধায়িনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেল সংযোজয়ামীতার্থঃ। সম্ভব উৎপত্তিঃ সর্বভূতানাং হিরণ্যগর্ভোংপতিশ্বারেণ ততন্তমাদেখানেম্পাকারণাদগর্ভাধানান্তরতি॥ গ্রা

শ্রনী ক্রিকা হিতি ক্রিকা হৈ তদেবং প্রশংসরা শ্রোতারমভিমুখীরতা পরমেশ্রাধীনরো: প্রকৃতিপুরুষরো: সর্বভ্তোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বতন্ত্ররোরিতীমং বিবক্ষিত্রর্থং কর্থরতি — মমেতি। দেশতঃ কালতশ্চাপরিচ্ছিরত্বান্মহং। বৃংহিতত্বাৎ স্বকার্য্যাণাং বৃদ্ধি-হেতৃত্বাবা ব্রহ্ম প্রকৃতিরিত্যর্থং। তন্মহবুদ্ধ মম পরমেশ্রপ্ত ঘোনির্গর্ভাগনৈস্থানম্। তন্মিরহং গর্ডং অগ্রিপ্তারহেতৃং চিদাভাদং দধানি নিক্ষিপামি। প্রলয়ে মরি দীনং সম্ভর্বিদ্যাকাম-

সর্ক্রযোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ভ্রন্থ মহদেয়ানিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪॥

কর্মামূশরবস্তঃ কেত্রজ্ঞং স্কৃষ্টিসময়ে ভোগধোগ্যেন ক্লেত্রেণ সংযোদয়ামীতার্থঃ ততো গর্জাধানাৎ সর্বভূতানাং ব্রহ্মাদীনাং সম্ভব উৎপত্তির্ভবতি ॥ ৩ ॥

প্রকাষ উভয়ের একতা সংঘাতই যে স্পষ্টির কারণ, এবং সাংখ্যাশান্ত্রো কু পুরুতির স্বতন্ত্র স্পষ্টির কারণ, এবং সাংখ্যাশান্ত্রো কু পুরুতির স্বতন্ত্র স্প্টিরামধ্যি যে অসম্ভব, তাহাই বলিতেছেন। মহদ্রক্ষ বা অবিদ্যা:— মজ্ঞান—প্রকৃতি—ত্রিগুণাত্মিকা অব্যাক্রত মায়াই যোনি স্বরূপ। এই ব্রক্ষোপাধি মায়া মহত্ত্ব নামক প্রথম কার্য্যের বৃদ্ধির হেত্ বলিয়া মহদ্রক্ষ নামে উক্ত হইয়াছেন। এই মহদ্রক্ষরপ যোনিতে ভগবানের স্প্টিস্কর্মই গর্ভাধান স্বরূপ। অবিদ্যা, কাম ও কর্ম্মাক্র যে ক্ষেত্রজ্ঞ নামক জীব প্রান্মকালে বিশীন থাকে, তাহাকেই কার্য্যকারণসংঘাতরূপ ভোগক্ষেত্রের স্থিত সম্বন্ধ করিয়া দিবাব জ্ঞাভগবান্ চিদাভাসরূপ বীর্ণ্যসেক করিয়া থাকেন। তাহাতেই হিরণ্যগর্ভাদি তাবং পদার্থেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে॥ ০॥

আহ্বসাম্প্রি [হে] কৌস্তের! সর্বাদের (য'বতীয় মোনিতে) যা: (ষে সকল) মূর্ত্তরঃ (মূর্ত্তিসমূহ) সন্তবন্তি (উৎপন্ন হয়) তাসাং (তাহাদিগের) মহং ব্রহ্ম (প্রকৃতি) যোনিঃ (কারণ); সহং (আমি) বীজপ্রদঃ (গর্ভাধানকর্তা) পিতা ॥ ৪ ॥

বঙ্গাদ্দ থে কেন্দ্রেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতৃস্বরূপা এবং আমিই তাহাদের গর্ভাধানকর্তা পিতৃস্বরূপ ॥ ৪ ॥

, শাক্ষরতাত্য মৃর্থানিষ্তি। দেবপিত্মমুদ্যপশুম্গাদিষু সর্ধাথানিষু কৌন্তের মৃর্থা দেহসংস্থানলকণা মৃচ্ছিতাঙ্গাণম্বা মৃর্থাঃ সম্ভবন্তি যান্তাসাং মৃর্থীনাং এক্ষ মহং সর্পাবস্থানোঃ করোনাঃ করোনাঃ নারণম্। অহমীশো বীজপ্রদো গর্ভাধানশু কর্তা পিতা॥ ৪॥

প্রক্রিকামিকতিকিকা 1 ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এব মদধিষ্ঠানেনান্ড্যাং প্রকৃতিপুরুষান্ড্যামন্নং ভূতোংপজিপ্রকার:। অপি তু সর্বদৈবেত্যাহ — সর্বেতি। সর্বাহ্ন বোনিরুমহুত্যাল্যান্থ যা মূর্ত্তরঃ স্থাবেরজঙ্গমাত্মিকা উৎপদ্যন্তে তাহাং মূর্ত্তীনাং মহদ্রক্ষ প্রকৃতি-র্বোনিক্যান্ত্রানীয়া। অহং চ বীজপ্রদঃ পিতা গর্ভাধানক্তা পিতা ॥ ৪ ॥

শীতাপ্রসিন্দীপানী ? দেব, পিতৃ, মন্বয়, পণ্ড ও বৃন্ধাদি যে কোন যোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্বরী ও মান্নার দংঘাতই তত্তাবতের মৃণ কারণ। পুরুষ বাতীত প্রকৃতি, বা প্রকৃতি ব্যতীত পুক্ষ, শুতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন করিতে পারেন না ॥ ৪ ॥

সত্ত্বং রজ্জম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫॥
তত্ত্বে সত্ত্বং নির্মালস্থাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।
অধ্সঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য॥ ৬॥

আহাত্রাহ্রিনী ! [হে] মহাবাহো! প্রকৃতিসম্ভবা: (প্রকৃতিজাত) সন্তং, রজ:, তম: ইতি (সন্ধু, রজন্তম: এই) গুণা: (গুণত্রর) দেহে অব্যয়ং (অবিনাশী) দেহিনং (আত্মাকে) নিবধৃত্তি (বন্ধন করিয়া থাকে)॥ ৫॥

বঙ্গান্দের। হে মহাবাহো। প্রকৃতিজ্ঞাত সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রেয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করিয়া থাকে ॥ ৫॥

শাক্ষরতাহ্য হৈ ৫০ গুণাং কথং বর্গ্নতি? উচ্যতে— সর্মিতি। সন্ধং রক্তম ইত্যেবংনামানঃ। গুণা ইতি পারিভাষিকঃ শব্দো ন রূপাদিবন্দুব্যাশ্রিভাঃ। ন চ গুণগুণিনোবস্তুত্বয় । বিবন্ধিতা বালা বিশ্ব কিত্যাগ্রানং প্রতিশভস্থ ইতি নিবর্গ্নীত্যুচাতে। তে চ প্রকৃতিসম্ভবা ভগবন্মার্যাস্ভবা নিবর্গ্নীব। হে মহাবাহো। মহাস্তৌ সমর্থতরাবাজামুপ্রলম্বোহ্য মন্ত্র সমর্থতরাবাজামুপ্রলম্বোহ্য মন্ত্র সমর্থতরাবাজামুপ্রলম্বে বাহু মন্ত্র সমর্থানাং। হে মহাবাহো দেহে শবীরে দেহিনং দেহবন্থমব্যর্ম্। অব্যর্থং চোক্তমনাদিখাদিত্যাদিল্লোকে। নমুদেগী ন শিপ্যত ইত্যুক্তম্। তৎ কপমিহ নিবর্গনীত্যুক্তবিভাতি । ৫॥

শ্রিপ্রকামিক তিকা । তদেবং প্রমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুক্ষাভ্যাং সর্বভ্তোৎপত্তিং নির্মণ্যদানীং প্রকৃতিসংযোগেন পুক্ষত্ত সংসাবং প্রপঞ্চয়তি – সন্ধামত্যাদি চতুর্দশন্তিঃ। সন্ধা রঞ্জম ইত্যেবংসংজ্ঞকান্তরো গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ। প্রকৃতেঃ সন্তব উদ্ভবো বেষাং তে তথোকাঃ। গুণসাম্যং প্রকৃতিঃ। তত্তাঃ সকাশাং পৃথক্ষেনাভিব্যক্তাঃ সন্ধ: প্রকৃতিকার্গ্যে দেহে তাদায়্যেন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্ততোহ্ব্যয়ং নির্বিকার্মেব সন্ধং নির্বিক্তি স্বকার্যাঃ স্বতঃখনোহাদিভিঃ সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ॥ ৫॥

শিতাপ্রতিন ক্ষা থ গুণত্রের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি, এই প্রকৃতির বৈষম্যাবস্থাই ত্রিগুণরূপে ক্ষিত হয়। অঙ্গ ও অঙ্গীর ভাষ গুণ ও প্রকৃতিতে বস্তুতঃ ভিন্নপ্রাই। জীবান্ধা জন্ম ও মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিগুণের সঙ্গে দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হওয়ায় শোক মোহাদি রূপ নানাপাশে আবদ্ধ ইইয়া পড়ে॥ ৫॥

---:0;---

আহ্বাঙ্কিনী ! [হে] মন্ব (নিপাপ) তত্ৰ (সেই গুণসমূহের মধ্যে)
নিশ্বলন্ধাং (নিশ্বল্থ জন্ত) প্রকাশন্ প্রকাশনীল) মনাময়ং (নিরূপদ্রব) সন্থং (সৰ্গুণ)

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবম্। তন্মিবধাতি কোন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭॥

স্থেদকেন জ্ঞানসকেন চ (সুথ ও জ্ঞানরপ সঙ্গ ধারা) [আব্যাকে] বর্গাতি (বন্ধন করে)॥৬॥

ব্দান্তবাদে । হে সর্বব্যসনবর্জ্জিত অর্জ্জন। এই তিন গুণের মধ্যে সৃত্ত গুণ স্বচ্ছতা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্রবতা জন্ম স্থুখ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকে বন্ধন করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাক্ষরতাহ্য তি তর স্বানতি। তর স্বাদীনাং স্ববৈশ্ব তাবলকণমূচ্যতে
—নির্দ্রন্থাৎ কটিক ইন মণিঃ প্রকাশকম্। অনাময়ং নিকপদ্রব্য । স্বং তরিবর্যাতি। কথম্
ছথসকেন। স্থাহনিতি বিষয়ভূতভা স্থাভা বিষয়িণাত্মনি সংশ্লেষাপাদনেনৈব। মনৈব
হুপং লাভমিতি মুনৈব প্রথন সঞ্জনমিতি। সৈবাহবিছা। ন হি বিষয়ধর্শো বিষয়িণো ভবতি।
ইচ্ছাদি চ ধৃত্যন্তং ক্ষেত্রভাব বিষয়ভা ধর্ম ইত্যুক্তং ভগবতা। অভোহবিদ্যায়ৈন স্বকীয়ধর্মভূতয়া
বিষয়বিষয়ানিবেকশক্ষণয়াহসাত্মভূতে স্থাব সঞ্জয়তীন সক্তমিন করোভি। অস্থানং স্থানমিব।
তথা জ্ঞানসঙ্গেন চ। জ্ঞানমিতি স্থানাহচগ্যাং ক্ষেত্রভাবাছঃকরণভা ধর্মাঃ। নাত্মনঃ।
আাহাদর্মত্বে স্বান্থপগতেঃ। বন্ধান্থপণতেক। স্থাইব জ্ঞানাদ্যে সন্তব্যঃ। হে অন্য

প্রভিশ্ব মিক্র জিকা । তত্ত্ব সন্তর্গ লক্ষণং বন্ধকত্ব প্রকারং চাহ—
তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্তং নির্মাণতাৎ সম্ভেত্তাৎ ক্ষতিকমণিরিব প্রকাশকং
ভাষরম্। অনাময়ং চ নির্মাণতান্য শান্তমিত্যর্থা। অতঃ শান্তত্তাৎ স্বকার্য্যে স্ক্রের বাং লিজাতি। প্রকাশক ছাচ্চ স্বকার্যেণ জ্ঞানেন যং সক্ষত্তেন চ বাং তি। হে অন্য নিষ্পাপ।
অহং স্থবী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাংস্তদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজয়তীত্যর্থা। ৬।

শিকা প্রসিক্ষী শিকা ? আয়ার আববণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থাবের অভিব্যঞ্জক বলিয়া সন্ধণ্ডণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কথিত হইল। এই সন্ধ গুণ "আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি" ইত্যাদি অভিমান দ্বারা জীবকে বন্ধনদশাগ্রস্ত করিয়া থাকে ॥২॥

আহাত্র হিন্দী 2 [হে]কে খেয়! রাগাত্মকং (অনুরাগাত্মক) রজঃ (রজোগুণ) তৃঞ্চানসসমূদ্ধবং (তৃঞা ও আনসের উৎপাদক) বিদ্ধি (জানিও)। তৎ (তাহা) কর্ম্মানকেন (কর্মানক্তির ধারা) দেহিনং (আত্মাকে) নিবগাতি (আবদ্ধ করে)॥ ৭॥

ব্দাক্তনাকে 2 রজোগুণ তৃষ্ণা ও আসন্দলিন্দার উৎপাদক। তাহা অমুরাগযোগে জীবকে কর্মসঙ্গ ধারা আবদ্ধ করিয়া থাকে॥ ৭॥

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্নিবগ্লাতি ভারত॥ ৮॥

শক্তি আই বিদ্যান বিদ্যাল বিষয়ে বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা বিদ্যাল কৰা কৰিব লাকিব কৰিব লাকিব কৰিব লাকিব কৰিব লাকিব কৰিব লাকিব কৰিব লাকিব লা

ক্রিক্র কিন্ত কিন হৈ বছলে। ক্ষণং বদ্ধকত্বং চাহ—রঙ্গ ইতি। রঞ্জন সংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মকমন্ত্রপ্পনক্ষণ বিদ্ধি। অতএব তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবন্। তৃষ্ণাহপ্রাপ্তেইবর্থ হিছিলায়:। সঙ্গ: প্রাপ্তেইবর্থ প্রীতির্বিশেষণাসক্তিঃ। তয়োতৃষ্ণাসঙ্গরো: সমৃদ্ধবো যন্ধান্ত জেলাহনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মান্ত সন্দেনাসক্তা। নিতরাং বর্গাতি। তৃষ্ণাসঙ্গাভাগং হি কর্মস্বাসক্তিত্বতীত্যর্থ:॥৭॥

গিতাপ্রসিক্টাপাকী ? অপ্রাপ্ত বস্ত্র পাইবার জন্ম বশবতী ইচ্ছার নাম তৃষ্ণা, ও প্রাপ্ত বস্তু বিনষ্ট হইনেও তাহাকে বন্ধা করিতে প্রবৃত্ত মনোবেগের নাম আসঙ্গ। যে বৃত্তি দ্বাবা চিত্ত রক্ষিত বা আমোদিত হন্ন, তাহার নাম রাগ। তৃষ্ণা ও আসঙ্গ এই অমুরাগ হইতেই উৎপন্ন হয়। রঞোগুণ জীবকে অমুরাগের বশবর্তী করিয়া নানা কম্মে প্রবর্ত্তিত করে। তাহাতেই জীব বন্ধনগুত্ত হয়॥ ৭॥

-:0:--

ব্দান্তবাদে । হে ভারত ! অজ্ঞানজাত ও সর্বরজীবের ভ্রান্তিজনক তমোগুণ প্রমাদ আলম্ম ও নিদ্রা দারা জীবকে বন্ধনদশাগ্রস্ত করিয়া থাকে ॥ ৮॥

শাক্ষরতাহ্য তমন্থিত। তমন্ত্তীয়ো. গুণ:। অজ্ঞানজ্মজ্ঞানাজ্জাতং বিদ্ধি। মোহনং মোহকরমবিবেককরম্। সর্বাদেহিনাং সর্ক্ষোং দেহবতাম্। প্রমাদালশুনিদ্রাভি:—প্রমাদশ্চালশুং চ নিদ্রা চ প্রমাদালশুনিদ্রা:। তাভিস্তত্তমো নিবগাতি ভারত॥৮॥

ত্রিপ্রক্রিকা হিত্রিকা হিত্রিকা হিত্রিকাং বদ্ধকরং চাহ—তম ইতি।
তমগ্রানাজ্ঞাতমাবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রক্রতাংশাহভূতং বিদ্ধীতার্থ:। অতঃ সর্বেষাং দেহিনাং
মোহনং প্রান্তিক্রকম্। অত এব প্রমাদেনাশস্তেন নিজয়া চ তত্তমো দেহিনং দিবগাতি।
তত্ত্বপ্রমাদেহিনবধানম্। আশক্ষমস্থানঃ। দিলা চিত্তপ্রাবসাদালয়ঃ॥৮॥

সত্ত্বং স্থায়ে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণ ভারত। জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥ রজস্তমশ্চাভিত্নয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

গীতার্থসন্দীপনী । আবরণশক্তিরণ অজ্ঞান হইতে তমোগুণের উৎপত্তি। তমোগুণ জন্ম দতে অসৎ ভ্ৰম হইয়া থাকে। অবস্ততে বস্তবুদ্ধি, কাৰ্য্যকালে আলস্ত, এবং চেষ্টা ও ষত্মানির প্রয়োজনকালে তন্ত্রা ও নিদ্রাদি দ্বারা তমোগুণ জীবকে দ্বোর অন্ধতামসে আবন্ধ করিয়া থাকে॥৮॥

-:0:

অবহাবোপ্রিনী । (হ] ভারত। সবং [জীবকে] স্থে সঞ্জয়তি (মগ্ন করে), রঞ্জঃ কর্মণি (কর্ম্মে), উত (এবং) তমঃ তুজ্ঞানম্ (জ্ঞানকে) আর্ত্য (আচ্ছাদন করিয়া) প্রমাদে, সঞ্জয়তি (নিয়োগ করে)॥ ৯॥

বঙ্গান্তবাদে । হে ভারত! সরগুণ জীবকে স্থা, রজোগুণ কর্মে, ও তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে নিয়োগ করিয়া থাকে ॥ ১॥

শাব্ধরভাষ্যম্ ৷ পুনর্গুণানাং ব্যাপার: সংক্ষেপত উচাতে—সৰ্মিতি। সৰুং স্থাধে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি রঞ্জঃ কর্মাণি হে ভারত। সঞ্জয়তীতামুবর্ততে। জ্ঞানং মত্মকুতং ৰিবেকমারত্যাচ্ছাদ্য তু তমঃ স্বেনাবরণাত্মনা প্রমাদে সঞ্জয়ত্যত। প্রমাদে নাম প্রাপ্তকর্ত্তব্যা-क्रव्यम् ॥ २ ॥

প্রিপ্রকামিকত্তিকা ৷ সন্তাদীনামেবং স্বৰুণাৰ্য্যকরণে সামর্থ্যাভিশরমাহ -- সন্ত্রমিতি। সত্তং অবে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি। ত্র:খশোকাদিকারণে সত্যপি অথাভিমুখ-মেব দেহিনং করোতীতার্থ:। এবং স্থাদিকারণে সত্যাপি রজঃ কর্মণ্যেব সঞ্জয়তি। তমস্ত মহৎস্পেনোংপত্তমানমপি জ্ঞানমারত্যাচ্ছাত প্রমাদে সঞ্জয়তি। মহডিকপদিশুমানভার্থ-স্থানবধানে যোক্তমতি। উতাপি। আৰম্ভাদাবপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥৯॥

নীতার্থসিন্দীপূলী ৷ সৰ্ভণ প্রবল হইলে ছ:থের কারণসমূহকে অভিভব-পূর্ব্বক জীবকে অথের দিকে আকর্ষণ করে। রজোগুণ প্রবল হইলে কারণকে অভিতৰ ক্রিয়া লৌকিক ও বৈদিক কর্ম্মার্রের জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। আর তমোগুণ বর্দ্ধিত হইলে সম্বন্ধণের কার্যাক্রপ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদবৃদ্ধিতে জীবকে বিমুগ্ধ করে। "সঞ্জয়তুতে" পদস্থিত "উত'' শব্দ অণিশন্ধার্থবাচক, অর্থাৎ তত্ত্বারা আলম্ভনিদ্রাদি গৃহীত रहेबाटह ॥ २ ॥

সর্ববাবের দেহেহিম্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে।
'জ্ঞানং যদা তদা বিভাদিরদ্ধং সন্ত্মিভ্যুত॥ ১১॥

ত্ৰে ব্ৰামিনী । [হে ভারত! সন্ধং (সন্ধণ) রন্ধ: তম: চ (রন: ও তমোগুণকে) অভিভূর (অভিভূত করিয়া) ভবতি (উভূত হয়), রন্ধ: (রনোগুণ) সন্ধং তম: চ (সন্ধ ও তমোগুণকে) [অভিভূত করিয়া], তথা (এবং) তম: (তমোগুণ) সন্ধং রন্ধ: এব (সন্ধ ও রন্ধোগুণকে) [অভিভূত করিয়া প্রবাশ হয়] ॥ ১০॥

বঙ্গান্দ হৈ ভারত ! যখন রক্ষা ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া সন্ধণ্ডণ, তমা ও সন্ধণ্ডণকে অভিভূত করিয়া রক্ষোগুণ, এবং রক্ষা ও সন্ধণ্ডণকে অভিভূত করিয়া তমোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্ধাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

শাক্স ভাষা 1 উকং কাৰ্য্য কদা কুৰ্বন্তি গুণা ইতি ? উচ্যতে—রক্ষ ইতি।
রক্ষস্তমশ্চোভাবপাভিভূর সন্ধং ভবঙুা দ্বতি বর্ত্তে যদা তদা লকাত্মকং সন্ধং কৰাৰ্য্যং কানক্ষাতারভতে হে ভারত। তথা রকোগুণঃ সন্ধং তমশ্চেবোভাবপাভিভূর বর্ক্তে যদা তদা
কর্মতৃষ্ণাদি স্বকার্যামারভতে। তথৈব তম মাখ্যো গুণঃ সন্ধং রক্ষশ্চোভাবপাভিভূর তথৈব
বর্ক্তে যদা তদা জ্ঞানাববণাদি স্বকার্যামাবভতে॥ ১০॥

প্রশাহিক তিকি । তত্র হেতুমাহ—বন্ধ ইতি। রঞ্জনশ্চেতি গুণধর্মভিতৃর তিরক্কতা সন্তং ভবতি। অনৃষ্ঠবশাহন্তবতি। ততঃ স্বকার্য্যে স্থঞ্জানাদৌ সঞ্জ্ঞজীতার্থ:। এবং রন্ধোহণি সন্তং তমশ্চেতি গুণন্ধমভিতৃয়োম্ভবতি। ততঃ স্বকার্য্যে ভ্রফাকর্মাদৌ
সঞ্জয়তি। এবং তমোহণি সন্তং রক্তশ্চোভাবণি গুণাবভিতৃষোম্ভবতি। ততশ্চ স্বকার্য্যে প্রমাদাসঞ্জারতী। ১০॥

প্রতিতিতি প্রতি প্রতি কথন বা আনাধুপ্রকৃতি, আবার কথন যে গোকাচারে ব্যস্ত দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার কারণ এই বে সকল সময়ে সকল গুণ লোকের প্রবল থাকে না। সন্বগুণের প্রভাবকালে তাঁহাকে সাধু, য়ুলোওণের বুদ্ধিকালে তাঁহাকে লোকাচাবে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবলতাসময়ে তাঁহাকে অসং কার্য্যে প্রস্তুত দেখা যায়। অথবা সান্ধিক, রাজ্য ও তামস প্রকৃতি অন্থ্যাবে জীবের সাধুতা, লোকিক্তা ও অনাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ১৫॥

আহ্বাভিন্ম । যদা (বধন) অন্মিন্ দেহে (এই দেহে) সর্বাধারের (সর্বোজিরবারে) জানং (জানরূপ) প্রকাশ: (অবকাশ) উপকারতে (উৎপর হয়), তদা উত (তথনই) সন্থং (সন্বস্তুণ) বিবৃদ্ধ (বিশ্বিভ হটরাছে) ইতি (ইহা) বিস্থাৎ (জানিবে) ॥ ১১ ॥

-:0:-

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রজম্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষভ ॥ ১২॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জ্ন ! যখন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেক্তিয়ন্থারে জ্ঞান-রূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, সেই সময়ে সন্বগুণের উদয় হইয়াছে জানিবে॥ ১১॥

শাক্ষরতাম্য । যদা যো গুণ: সমুভূতো ভবতি তদা তম্ম কিং বিদ্নমিতি?
উচ্যতে—সর্ব্বাবেদিতি। সর্ব্বাবেষ্—আত্মন উপলবিধারাণি শ্রোত্রাদীনি সর্বাণি করণানি।
তেমু সর্ব্বেষ্ বাবেদ্ধঃকরণভা বুদ্ধের্ব্তিঃ প্রকাশো দেহেংদির প্রভারতে। তদেব জ্ঞানম্।
যদৈবং প্রকাশো জ্ঞানাখ্য উপলায়তে তদা জ্ঞান প্রকাশেন বিভাবিবৃদ্ধমুভূতং সম্বমিতি।
উত্যাপি॥ >>॥

শ্রেষিতি ত্রিভি:। অন্মিরায়নো ভোগায়তনে দেহে সর্বেষণি ঘারেষু শ্রোত্রাদিষু যদা শব্দাদি-জ্ঞানায়ক: প্রকাশ উপপায়ত উংপগতে তদাংনেন প্রকাশনিক্ষেন সন্ত্য বিবৃদ্ধং বিভাজ্ঞানীয়াৎ। উত্পক্ষাৎ স্থাদিশিক্ষেনাপি জানীয়াদিত্যুক্তম্॥ >>॥

ত্যব্রত্রাপ্রিকী 2 [কে]ভরতর্ষত ! লোভ: (পরদ্রব্যগ্রহণের ইচ্ছা), প্রবৃদ্ধিঃ (প্ন: প্ন: অন্ষ্ঠান), কর্মণাম্ (কর্মণম্হের) আরম্ভ: (উত্তম), অশমঃ (অশান্তি), ম্পৃহা (বিষয়ে আকাজ্ঞা) এতানি (এই সকল) [চিহ্ন] রন্ধসি বিরুদ্ধে (রজোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) আরুদ্ধে (উৎপন্ন হইনা থাকে) ॥ ১২ ॥

ব্যান্ত । তে ভরতর্ষভ ু রজোগুণের বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারম্ভ, অশম ও স্পৃহা উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শাক্ষরতাত্য হ রজন উত্তভেদং চিহ্ণং—লোভ ইতি। লোভঃ পরদ্রবা-দিংলা। প্রবৃত্তিঃ প্রবর্ত্তনং নামান্তচেষ্টা। আরম্ভ উন্তমঃ। কল্প: কর্মাণান্। ক্লামো-হত্যপশ্রো হর্মরাগাদিপ্রবৃত্তিঃ। স্পৃহা সর্ম্পামান্তবন্ধবিষয়া ক্লা। বজনি গুণে বিবৃদ্ধ এতানি নিশানি লামতে। হে ভরতর্বভা ১২॥ অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্তেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

শ্বিক তিক হৈ বিশ্বলাভ ইতি। লোভো ধনাভাগমে ভাষমানেহপি পুনঃ পুনর্কর্মানোহভিলামঃ। প্রার্ত্তিনিতাং কুর্কজ্ঞপতা। কর্মণানারস্ভো মহাগৃহাদিনির্মাণোদামঃ। অসম ইদং ক্রম্ভোমীতাাদিসক্ষরবিক্লামুপরমঃ। ম্পূহা—উচ্চাবচেরু দৃষ্টমাত্রেরু বস্তুষিতহতো ভি মুকা। রজ্সি বিরুদ্ধে সত্যেতানি শিলানি ভারস্ভে। এভিশিকৈ রক্ষোগুণস্থ বিরুদ্ধিং জানীয়াদিতার্থঃ॥ ১২॥

শিকা প্রক্রিক করিব বিষয় লাভে তৃষ্ণা জন্মতেছে, তাহার জন্ম চেষ্টা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িতেছে; গৃহাদিনির্মাণে, নিজ স্বত্তাধিকারবিস্তারে উদ্যুদ্দ হইতেছে; যথন দেখিবে, একটা কার্য্য করিয়া, অপবটির জন্ম আগ্রহ হইতেছে; অর্থাৎ অশাস্তিতে চিন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে; অন্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রবৃত্তি জন্মতেছে; তথনই জানিবে রজোগুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

-:0:---

আৰস্বলৈ প্ৰিনী ! [হে] কুফনন্দন! অপ্ৰকাশ (আনরণ), অপ্ৰবৃত্তি: চ (আনহ্য), প্ৰমাদ: (অনবধানতা) মোহ: এব চ (ও মোহ) এতানি (এই স্কৃষ্ণ) তম্সি বিবৃদ্ধে (তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে) জায়স্তে (উৎপন্ন হয়)॥ ১৩॥

বঙ্গান্ধনাদে । হে কুরুনন্দন ! তমোগুণ বৃদ্ধি পাইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

শাহ্ম ক্রাভাবত বিষ্ণান আমানে থাকা এব চ তৎকার্যা। অবিবেকো মৃদ্তেত্যর্থ:। তমি গুণে বিবৃদ্ধ এতানি বিশানি নায়তে হে কুকনন্দন। ১৩॥

প্রিক্তিকিক তিকা 2 কিঞ্চ—অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো বিবেক এংশং।

অপ্রবৃত্তির মুখ্যম:। প্রমাদঃ কর্ত্তব্যার্থা মুসন্ধানরাহিত্যম্। মোহো মিথ্যাইভিনিবেশ:। তমসি
প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি নিঙ্গানি জান্বস্থে। এতৈ স্তম্মসা বৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যর্থ:॥ ১৩॥

শিক্তি প্রতিষ্ঠানে চিত্তের ওদান্তের নাম অপ্রকাশ। প্রবৃত্তিমার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি শুনিয়াও অগ্নিহোত্রাদির অন্তর্গানে চিত্তের ওদান্তের নাম অপ্রবৃত্তি। কার্গোর কর্ত্তরাতা জানিয়াও তাহা সমূচিত সময়ে শারণ না, হওয়ার নাম প্রমাদ। নিজা বা বিপর্যায়বৃত্তির নাম মেনহ। যথন প্রক্তিক বৃত্তিগুলি শুরিত হয়, ত্থনই তমোগুণের বৃত্তি ইইয়াছে জানিবে॥ >৩॥

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপগততে ॥ ১৪ ॥
রক্ষসি প্রলয়ং গত্বা কর্ম্মসঙ্গিয়ু জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমসি মূচুযোনিয়ু জায়তে ॥ ১৫ ॥

আহ্বস্থা বিদ্যা হ যদা তু (যথন) দৰে প্ৰবৃদ্ধে (সন্বগুণ বৃদ্ধি পাইলে) দেহভূৎ (জীব) প্ৰশন্ম (মৃত্যু) যাতি (প্ৰাপ্ত হয়), তদা (তখন) উত্তমবিদাম্ (হিরণ্যগর্জোপাসক-দিগের) অমলান্ (নির্দ্ধণ) লোকান্ (লোকসমূহ) প্রতিপছতে (প্রাপ্ত হয়) ॥ ১৪ ॥

ব্দান্তবাদে । দেহাভিমানী জীব সন্বগুণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যুগ্রস্ত হইলে তাহার উত্তমবিদ্দিগের নির্মাল লোকে গতি হইয়া থাকে ॥ ১৪॥

শাব্দ ভাষ্ট মরগদারেণাপি যং ফণং প্রাপ্যতে তদপি সঙ্গরাগহেতুকং সর্বং গৌণমেবেতি দর্শরন্নাহ—যদেতি। যদা সত্ত্বে প্রত্তুতে তু প্রশন্ধং মরণং যাতি প্রতিপ্রতে দেহভূদাত্মা। তদোত্তমবিদাং—মহদাদিতত্ববিদামিত্যেতং—লোকানমলান্ মলরহিতান্প্রতিপন্ততে প্রাপ্রোতীত্যেতং ॥ ১৪॥

শিক্ত বিশ্ব বিশ্

শিতাপ্রসিশ্দী পানী হৈ হিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম "উত্তম"; আর বাঁহারা এতদেবতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহাবা "উত্তমবিং"। ই হাদের বাসস্থান অতি পৰিত্র প্রকাশয়ময় ও স্থাপেরা দিশাভোগ্য ভাবে স্থাপজিত। সহগুণের প্রভাবকালে দেহাস্ত হইলে সাধকের এই রক্তমেশেশবর্জিত দিব্য লোকে গতি হইয়া থাকে॥ ১৪॥

--:0:-

আৰক্ষাৰো প্ৰকা হ রজন (রজোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রনমং গন্ধা (মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে) কর্মানিক্ (কর্মানক মন্ত্রুযোনিতে) জায়তে (জন্ম লাভ করে), তথা ভ্রমনি (তমোগুণের বৃদ্ধিকালে) প্রাদীনঃ (মৃত) মৃদ্ধ্যোনিষ্ (পথাদিযোনিতে) জায়তে (জন্ম লাভ করে)॥ ১৫॥

বিদ্যানিত জন্ম হইয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

পাক্তরভাষাম্ । রবগীতি। রবণি গুণে বিবৃদ্ধে প্রদয়ং মরণং গছা প্রাণা

·কর্মাণ: স্থক্তস্থাত্ঃ দান্ত্রিকং নির্মালং ফলম্। রজনস্তু ফলং তুঃশমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬॥

প্রাপ্য কর্মানিকের মহয়ের জারতে। তথা তমদি প্রবৃদ্ধে দতি প্রবৃদ্ধে দতি মৃত্যুং প্রাপ্ত কর্মানকের মহয়ের জারতে। তথা তমদি প্রবৃদ্ধে দতি প্রদীনো মৃতো মৃদ্ধোনিষু প্রারতে॥ ১৫॥

শীতা প্রতিন্দী পানী । বজোগুণ কর্ম-দল-প্রিয়তাবর্দ্ধক; স্তরাং মৃত্যুকালে রজোগুণের আতিশয় থাকিলে কর্মলিপ্স্ মন্থ্যুযোনিতে; এবং তমোগুণ মৃঢ্তা ও প্রমাদাদির বীজ স্বরূপ বিদিয়া ত্রোগুণের আতিশয় কালে দেহাস্ত হইলে জীবাত্মা প্রাদি মৃচ্যোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে॥ ১৫॥

---:0:---

আহ্বাভিনা । স্কৃতন্ত (সান্ধিক) কর্মণ: (কর্মেব) নির্মাণং সান্ধিকং (নির্মাণ ও সান্ধিক) ফলম্ (ফল) [তত্ত্বদর্শিগণ] আহ: (বলিয়াছেন)। বজস: তু (ও রাজসিক কর্মের) ফলং (ফল) হঃথম্। তমস: (তামসিক কর্মের) ফলম্ (ফল) অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান)॥ ১৬॥

ব্দান্তবাদে । সাধিক কর্ম্মের ফল নির্মাল স্থা, রাজস কর্ম্মের ফল ছ:খ, তামস কর্ম্মের ফল অজ্ঞান : মহর্ষিগণ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

শাব্দরভাষ্ট অতীতশ্লোকার্থপ্রৈব সংক্ষেপ উচ্যতে—কর্মণ ইতি। কর্মণ:—স্কৃতত্ত সান্ধিক্ষেত্রর্থ:। আহ: শিষ্টা:—সান্ধিক্ষেব নির্মাণং ফলমিতি। বন্ধসন্ত ফলং হংখন্। রাজস্তু কর্মণ ইতার্থ:। কর্মাধিকারাৎ ফলমিপ হংখনেব কারণামূরপ্যা-দ্রাক্ষানেব। তথাইজ্ঞানং তমসন্তামস্তু কর্মণোইধর্মপ্ত ফলং পূর্ববং॥১৬॥

শ্রিপ্রকামিকত নিকা ? ইদানীং সন্থাদীনাং স্বান্তরপকর্মন্বারেণ বিচিত্রক্ষলহেতুদ্বমাহ—কর্মণ ইতি। প্রকৃতক্স সান্তিক্স কর্মণ: সান্তিকং সন্থপ্রধানং নির্মাণং প্রকৃতিবাদ্যং ক্ষান্তর্মান্তনং ক্ষান্ত কিপিলাদ্য:। রজস ইতি রাজসন্ত কর্মণ ইত্যর্থ:। কর্মাকলক্ষনন্ত প্রকৃতিদ্বাৎ। তন্ত ভ্রং ক্ষান্তরে। তন্স ইতি তামসন্ত কর্মণ ইত্যর্থ:। তন্ত্যাজ্ঞানং মৃতৃত্বং ক্রমান্তঃ। সান্তিকাদিকর্ম্মান্তর্মণ চ নিয়তং সলর্হিত্মিত্যাদিনাইপ্রাদ্যেইধ্যাম্মে ক্র্যুতি॥ ১৬॥

শীতাৰ্থসিক্ষীপানী 1 সন্তথ্য প্ৰভাবে জীব কেবল নিৰ্মণ হখ, বজোগুণ প্ৰভাবে অৱস্থ মিশ্ৰিত অধিক হংথ, ও তমোগুণ প্ৰভাবে জীব কেবল হংথই ্ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বলী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬॥ স্প্রাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রক্তসো লোভ একচ।
প্রমাদমোহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥
উদ্ধৃং গচ্ছন্তি সন্তম্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।
জ্বস্মগুণরতিম্বা অধাে গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥

ত্রহার বিশিষ্ট সন্তাৎ (সন্বর্গণ হইতে) জ্ঞানং (জ্ঞান) সঞ্জারতে (উৎপদ্ধ হয়); রন্ধসঃ (রন্ধোগুণ হইতে) গোভঃ এব চ (গোভ হয়); তমসঃ (তমোগুণ হইতে) জ্ঞানং প্রমাদ বে মোহ) ভবতঃ (হইয়া থাকে)॥ ১৭॥

ব্যাক্তর সম্বর্জণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ, এবং তমো-গুণ হইতে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

শাহ্দরভাষ্যম। কিং চ গুণেভ্যো ভবতি ? স্বাদিতি। স্বাল্লায়কাৎ স্থায়তে সম্পেখতে জ্ঞানম্। রজসো লোভ এব চ । প্রমাদমাহৌ চোভৌ তমসো ভবত:।
স্ক্রান্যের চ ভবতি ॥ ১৭ ॥

শ্রিপ্র ক্রিকা হিত্রিকা হৈত্বাহ—স্বাদিতি। স্থান্তানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানং সঞ্জানত। অতঃ সাবিক্স কর্মণ: প্রকাশবর্ত্না স্থাং ফলং ভবতি। ব্যাস্থা প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবি। তত্রামস্য কর্মণোহজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি যুক্তমেবেত্যথং॥ ১৭॥

নীতাৰ্থসিন্দী শলা থ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ধারে প্রকাশরূপ জ্ঞানশক্তির ক্রিয়া বশতঃ শব্দি দ্বারা সন্বগুণোদয় কালে প্রম স্থাদায়িদিবাজ্ঞানের উদয় ছইয়া পাকে; বারংনার কর্ম্মপর বশতঃ রপ্রোগুণ প্রভাবে সধিক হইতে সধিকতর ভ্রমা ও লোভ বাজিতে থাকে; স্থার ত্যোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও মঞ্জানাদি উংশল হয়॥ ১৭॥

-1()1

আহ্বতা হিলা । সৰ্থা: (সৰ্গুণ্যুক ব্যক্তিগণ) উৰ্দ্ধ (উৰ্দ্ধলোকে) গছাৰি (গামন করেন)। রাজ্বনা: (রজো গুণবৃক্ত পুক্ষগণ) মধ্যে (মহুখালোকে) তিছাৰি (পাকেন)। জৰ্মাগুণবৃত্তিখা: (নিক্টপ্তণাব গৰী) তামসা: (তমোগুণবিশিষ্ট পুক্ষেরা) মধ: (অপোগতি) গছাৰি (প্রাপ্ত হয়)॥ ১৮॥

বঙ্গান্তবাদে । সৰগুণসম্পৰ্ম ব্যক্তিগণ উৰ্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণ মনুষ্যলোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন, এবং তমোগুণর্ত্তিশ্বগণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮ ॥

শাক্তরভাত্রাত্র হৈ কিঞ্চ উর্দাহিত। উর্দাহ গছি দেবণোকাদিবৃৎপঞ্জত্তে সম্বস্থা: সম্বন্ধণর্জিয়া:। মধ্যে তিষ্ঠিত্তি মন্ত্রেবৃৎপঞ্জতে রাজসাঃ। জনমাধণর্জিয়া:—জনমা

নাম্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রুফীহন্মপশ্যতি। গুণেভ্যন্চ পরং বেক্তি মস্তাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯॥

শ্চাসৌ গুলাক্ত ক্ষান্ত গণ্ডম:। তম্ম বৃত্তিনিজালম্ভাদি:। তামিন্ স্থিতা জ্বান্ত গুলাবৃত্তি হা মৃঢ়া:। অংধা গছত্তি প্রাদিষ্ ৎপগত্তে তামসা:॥ ১৮॥

শিতি। সম্বাদ্ধিকত তিকা ? ইদানীং স্বাদিবৃত্তিশীলানাং ফলভেদ্ধাহ—উর্জমিতি। সম্বাদ্ধি প্রথানাঃ। উর্জং গছান্তি সম্বোৎকর্ষতারতম্যাহতরোত্তরশতগুণানন্দান্
'মহযাগন্ধবিপিত্দেবাদিলোকান্ সত্যলোকপর্যন্তান্ প্রাপ্পুর্মীত্যর্থঃ॥ রাজসান্ত তৃঞালাকুলা
মধ্যে তিষ্ঠিত্তি। মহয়লোক এবোৎপল্পন্ত । ক্বলো নিরুইন্তমোগুণঃ। তম্ম বৃত্তিঃ প্রমাদমোহাদিঃ। তক্র স্থিতা অধ্যে গছান্তি। তম্পো বৃত্তিতারতম্যান্তামিশ্রাদির্ নিরয়ের ৎপল্পত্ত ॥১৮॥

নিতাপ্রিক্সিকা 2 সম্বন্ধণ প্রধান প্রথপ প্রণার ন্নাতিরেকাম্সারে উর্দ্ধে ব্রহ্মানাক পর্যান্ত দেবলোক সমূহে, রাজসবৃতিস্থিত পুরুষণণ পাপপূণামিশ্রিত লোভত্ফাকুল মন্বয়লোকে, এবং নিজাণভাদিযুক্ত তমোগুণ প্রধান পুরুষণণ পর্যাদি অধোঘোনিতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, অথবা ঘোর নরকাদিতে গমন কবে॥ ১৮॥

অবসাৰ নি হ বদা (যখন) দ্ৰষ্টা (জীব) গুণেভ্য: (ত্ৰিগুণ হইডে) অন্তঃ (অন্তকে) কৰ্ত্তারং (কৰ্তা বলিয়া) ন অনুপশ্চতি (না দেখে), গুণেভ্যঃ চ (ও ত্ৰিগুণ হইতে) পরং (অতীত আত্মাকে) বেতি (জানিতে পারে) তদা (তখন) সঃ (সেই জীব) মদ্ভাবন্ (ব্ৰহ্মভাব) অধিগছতে (গ্ৰাপ্ত হয়) ॥ ১৯ ॥

ব্যাদে । যে সময়ে দ্রম্যা জীন সন্থাদিগুণ বাতীত অন্য কাহাকেও কর্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুঝিতে পারে, সেই সময়ে জীব প্রশাতাৰ লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯॥

শাক্তর হাত হাত্র প্রক্তি প্রক্ষেপ নিথাজ্ঞানেন যুক্ত ভোগ্যের গণের ব্রথা বংগা মুটোংইনন্মীত্যেবংরপো যা সন্ধ্রংকারণং প্রক্ষণ্ড গলস্দেবানিজন্ম প্রাপ্তিলক্ষণ সংসারপ্রেতি সমাসেন পূর্বাধ্যারে যহকেং তদিই সবং রজন্তম ইতি গুলাং প্রকৃতিসন্তবা ইত্যুত আরভ্য গুণস্বরূপং গুণরুত্বং স্বর্ত্তেন চ গুণানাং বন্ধকন্ধং গুণরুত্বনিবন্ধন্ত চ পূক্ষণ্ড যা গতিরিত্যেতৎ সর্বাং নিথাজ্ঞানমজ্ঞানমূলং বন্ধকারণং বিপ্তরেণোজ্ঞাইখুনা সমান্দর্শনান্মোক্ষো বক্তব্য ইত্যাই ভগবান্—নান্তমিতি। নান্তং কার্যকারণ বিষয়াকারপরিণতেভায়ে গুণিত্যঃ কর্তারমন্তং যদা দ্রষ্টা বিধান্ সমান্তপ্রতি গুণা এব সর্বাব্যাঃ সর্বাকর্শনাং কন্তার ইত্যেবং পশ্রতি গুণেভাত পরং গুণব্যাপার্যাক্ষিভূতং বেভি মন্তাবং মন্ত্রাপ্ত বান্ধনেবন্ধং বান্ধদেবন্ধং বান্ধদেব্যং সর্বমিত্যেবং পশ্রত্ব পশ্রত্ব পশ্রতি ৪ সর্বাধিগছতি ॥ ১৯ ॥

প্রিপ্রকৃতিকিত উক্তা হ তদেবং প্রকৃতিগুণসক্ষতং সংসারপ্রপঞ্চমৃক্তেদানীং

खगारनजानजीका जीन् ८नशो ८नशमुख्यान्। জন্মমৃত্যুঞ্জরাছঃথৈবিমুক্তোধমৃতমগ্নুতে॥ ২০॥

অৰ্জ্জন উবাচ।

কৈৰ্লিকৈস্ত্ৰীন্ গুণানেভানতীতো ভৰতি প্ৰভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে ॥ ২১ ॥

তদ্বিবেকতো মোক্ষং দর্শরতি নাগুমিতি। যদা তু দ্রপ্তা বিবেকী ভূতা বুদ্ধ্যান্তাকারপরিণতেভো গুণেভ্যোহন্তং কর্ত্তারং নামুপশুতি। অপি তৃ গুণা এব কর্ম্মাণি কুর্ব্বস্তীতি পশুতি। গুণেভ্যক পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেন্তি। স তু মম্ভাবং ব্রহ্মত্বমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ১৯॥

গীতাৰ্থসক্ষীপনী ৷ সন্ধাদিগুণএম্বই অন্তঃকরণ, বহিঃকরণ, শরীর ও বিষয় আদি ভাবে পরিণত হইয়া সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে, এবং আত্মা কার্য্য ও গুণ এতহুভয় হইতেই স্বতন্ত্র, এইরূপ যিনি াবদিত হইতে পারেন, তিনি ব্রহ্মাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ रुद्रम् ॥ २२ ॥

অল্পত্র বিশ্বনী ৷ দেহী (জীব) দেহসমুদ্রবান্ (দেহোৎপত্তির বীজ) এতান্ (এই) ত্রীন্ গুণান্ (ত্রিঞ্ণকে) অতীতা (অতিক্রম কবিয়া) রুশ্মসৃত্যুজরাহঃবৈঃ (জ্বন্ম, মৃত্যু, জবাও ছঃথ বর্জুক) বিমুক্তঃ ্রুক্ত হইয়া) অমৃতম্ (মোক্ষ) অলুতে (লাভ করে)॥ ২০॥

বঙ্গালু বাদে ৷ হে অৰ্জুন ! দেহোৎপত্তির বীজস্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার এবং জন্ম, মৃত্যু, ফ্লরা ও ছুঃখ অতিক্রম করিয়া জীব মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে ॥২০৮

শাঙ্করভাষ্যম্ 1 কথমধিগছেতীতি ? উচ্যতে—গুণানেতান্ যথোকানতীতা জীবরেবাতিক্রন্য নালেপাধিভ্তাংস্তীন্ দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহোৎপত্তিবীকভ্তান্ ক্ষমমূচ্য-জরাহঃবৈঃ—জনম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ হঃখানি চ তৈঃ—জীবলেব বিমৃক্তঃ সন্বিধানমৃত্যশুতে। এবং মন্তাৰমধিগচ্ছতীত্যৰ্থ:॥ ২০॥

জীপ্রস্তামিক্ত তীকা ৷ ততক গুণক্ত দর্মানর্থনিবৃত্ত্যা ভৰতীত্যাহ গুণানিতি। দেহাভাকার: সমুদ্তব: পরিণামো বেষাং তে দেহসমুদ্ধবা:। ভাষেভাংক্সীনপি গুণানভীত্যাতিক্রমা তংক্তের্জগ্নাদিভিব্বিস্কঃ সন্নম্ভমলুতে প্রমানক্ষং প্রায়োতি॥ ২০॥

প্রীক্তার্প্রসম্পূর্ণ শ্রনী ? গুণজন্ম কর মরণের হেডু। যিনি এই গুণজন্ম পরিহার করিতে পারেন, তাঁহার্কে জন্ম মৃত্যুর বণীভূত হইতে হর না। গুণদক্ষক্তিত হইতে পারিলে - জীব এই দেহশত্বেই প্রমানন্দরূপ অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হয়॥ ২০ ॥

শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

্ প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমেব চ পাণ্ডব।

। ন দ্বেষ্টি সংথার্তানি ন নির্তানি কাজ্ফতি॥ ২২॥

ত্রহার প্রিকী । অর্জুন উণাচ। [হে] প্রভো! কৈ: ণিলৈ: (কি কি চিহ্নারা [দেহী] এতান্ ত্রীন্ গুণান্ (এই ত্রিগুণ) অতীত: (মৃক্ত) ভবতি (হন), কিমাচার: (কিরপ আচারযুক্ত হন), কথং চ (ও কি প্রকারে) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ (এই ত্রিগুণ) অতিবর্ততে (অতিক্রম করেন)?॥২১॥

বঙ্গান্দ থ সর্জ্জুন কহিলেন, হে প্রভা ! যিনি এই তিন গুণ স্বতিক্রম করেন, তাঁহার চিহ্ন কিরূপ ? তিনি কিরূপ স্বাচারবিশিষ্ট হয়েন ? এবং কিরূপেই বা এই তিনগুণ স্বতিক্রম করিয়া থাকেন ? ॥ ২১ ॥

শাক্ষেত্র ভাষ্যম্ । জীবরেব গুণানতীত্যায়ত্তমশুত ইতি প্রশ্নবীক্ষং প্রতিলভার্জিন উবাচ— কৈরিতি। কৈর্লিঞ্চিকৈন্ত্রীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ গুণানতীতোহতিক্রাঝ্বো গুণতি প্রভোগ কিমাচার: কেগং কেন চ প্রকারেনৈতাংশ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তে ? ॥ ২১॥

প্রাথান কর্মার কর্মার

প্রক্ষের মহিমা শ্রবণ করিয়া গুণপাশবিমূক হইয়া পরমানন্দ ভোগের বাসনা বলবতী হওয়ায়
অর্জ্বল ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, গুণাতিক্রমপটু প্রুষের লক্ষণ কি ৫ তাঁহারা
যথেষ্টাচারী অথবা বিহিতাচারী? আর এই জন্মমূত্যুর বাঁজরূপ গুণের অধিকাব হইতে
অবাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়? প্রভু ভূত্যের হঃখনিবারক, স্থানতা ও
ইইসিদ্ধিক্লারী। এইজন্ম এধানে ভগবান্কে ভাতঃখনিবারণকারী পরমস্থানতা জানিয়া অর্জ্বল
"প্রভো" বলিয়া সংশোধন করিয়াছেন॥ ২১॥

-:0

্ অশ্বন্ধ বিশিষ্ট শীভগবান্ উবাচ। [হে] পাণ্ডব! প্রকাশং চ (প্রকাশ) প্রবৃত্তিং চ (ও প্রবৃত্তি) নোহমেব চ (ও মোহ) সংপ্রবৃত্তানি (সম্দিত হইলে । বিনি] ন ক্ষেষ্ট (বেষ ক্রেন না) নির্বানি চ (এবং উহার। নির্বৃত্ত হইলে) ন কাজ্জাতি (আকাজ্জা করেন না)। ২২॥ •

উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে। গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥ ২৩॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মাহ স্বয়ং উদিত হইলে যিনি কখন দ্বেষ করেন না, এবং তাহাদের নির্ত্তিরও আকাজ্জা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

শোক রাভাই হৈ থিলাতীত লকণং গুণাতীত ঘোণারং চার্ক্নন পৃষ্টোহিন্দিশ্বেদে প্রশ্নরার্থ প্রতিবচনং ভগবারুবাচ। যতাবং কৈনিকৈর্কা গুণাতীতো ভবতীতি
তচ্চ্ পু—প্রকাশমিতি। প্রকাশং চ সন্ধ্বার্যাম্। প্রবৃত্তিং চ রক্ষ:কার্যাম্। মোহমেব চ তমঃকার্যাম্। ইত্যেতানি ন দ্বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি সমাধিষয়ভাবেনো ছৃতানি। মম তামসঃ প্রত্যাের স্থাতন্তনাহং মূদ্র:। তথা—রাজনী প্রবৃত্তির্মিমোৎপরা ত্রংগান্থিকা তেনাহং রজনা প্রবিশ্তিঃ
প্রচলিতঃ স্বরূপাৎ। কটং মম বর্ততে যোহয়ং মংস্থাকপাবস্থানা ছুংশঃ। তথা সান্ধিকো গুণঃ
প্রকাশাঝা মাং বিবেকিজমাপান্যন্ স্থান চ সঞ্জয়ন্ মাং ব্যাতীতি তানি দ্বেট্যসমান্দর্শিন্তেন।
তদেবং গুণাতীতো ন দ্বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি। যথা চ সান্ধিকানিপুক্ষঃ সান্ধিকানিকার্যাণ্যাঝানং
প্রতি প্রকাঞ্চ নির্ত্তানি কাজ্ঞাতি ন তথা গুণাতীতো নির্ত্তানি কাজ্ঞাতীত্যথাঁ। এতর
পর প্রত্যক্ষং লিক্সম্। কিং তর্হি ? স্বাত্ম প্রত্যক্ষত্বানাত্মবিষয়মেবৈতল্লক্ষণম্। ন ছি স্বাত্মবিষয়ং
দেষমাকাজ্ঞাং বা পরঃ পশ্রতি ॥ ২২ ॥

প্রিক্রা হিন্ত ক্রিকা । দিত প্রজন্ম কা ভাষেত্যাদিনা দিতীয়েংধ্যায়ে পৃষ্টমিপ দভোত্তরমপি পুনর্জিশেষবৃভ্ৎসয়া পৃচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারাস্তরেণ তম্ম লক্ষণাদিকং শিক্ত প্রকার্যবাচ—প্রকাশং চে সর্জ্বার্যবাচ—প্রকাশং চে সর্জ্বার্যক্র দেহেংশিদ্ধিতি পূর্ব্বোক্রং সম্বকার্য্যন্। প্রবৃত্তিং চ রক্ষঃকার্য্যন্। মোহং চ তমঃকার্য্যন্। উপলক্ষণমেতং সন্থাদীনাম্। সঞ্চাণ্যপি কার্য্যাণি যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ-প্রাপ্তানি সন্ধি ছংখবৃদ্ধ্যা বো ন ছেটি। নির্ত্তানি চ সন্ধি স্বধ্রুদ্ধা বো ন কাজ্কতি। গুণাতীতঃ স উচ্যত ইতি চতুর্থেনাম্মঃ॥ ২২॥

শিকা থিনি নির্বাচন করেন না, অথবা স্থার্থসাধন জন্ম তারের ক্রিয়াম্বরণ প্রকাশ, অথবা রজোগুণ জন্ম প্রান্তি, কিংবা তমোগুণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে ছংখবোধে যিনি বিরক্ত হয়েন না, অথবা স্থার্থসাধন জন্ম তত্তাবির্বার্থার চেটা বা ইচ্ছাও করেন না; অর্থাৎ বিনি গুণক্রিয়াসমূহকৈ স্থান্তি অলীক ঘটনাবলির ন্যায় মিথ্যা বলিয়া আনেন, (স্থান্তর শক্রকে শক্র ও স্থান্তর মিত্রকে মিত্র বলিয়া যিনি গ্রাহ্ম করেন না), তিনি গুণাতীত পুরুষ। গুণাতীত পুরুষের এ লক্ষণ অন্তঃকরণের—তিনি স্বয়ং ভিন্ন অল্পে জানিতে পারে না। এই জন্ম এ লক্ষণকে বার্থ লক্ষণ বা স্বসংবেল্ড বলে। আর যে লক্ষণ দেখিয়া আন্তে স্থানিতে পারে, ভাহা পরার্থ লক্ষণ বা পরসংবেল্ড নামে উক্ত হট্রা থাকে॥ ২২॥

দমতুঃধহাধ: স্বন্ধঃ দমলোকীশাকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥ ২৪॥

আৰক্ষতে শিক্ষা থাং (যিনি) উদাসীনবং (উদাসীনের স্থায়) আসীনঃ (স্থিত) গুণৈং (গুণসমূহ কর্ত্ব) ন বিচাল্যতে (বিচালিত হন না), গুণাং (গুণসমূহ) বর্ততে (অকার্যো প্রবৃত্ত হইতেছে) ইত্যেবং (এইরূপে) যাং অবতিষ্ঠিতি (অবস্থিতি করেন), ন ইঙ্গতে (চঞ্চল হন না)॥২৩॥

ব্দান্তবাদে । যিনি উদাসীনের ন্যায় স্থিত, সন্থাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরম্পরাযোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে এইরূপ নিশ্চয় করিয়া বিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনি গুণাতীত পুরুষ ॥ ২৩ ॥

শাক্ষরতাত্যাতা । কণেদানীং গুণাতীতঃ কিমাচার ইতি প্রশ্নশ্ন প্রতিবচনমাহ—
উদাসীনবদিতি। উদাসীনবদ্ধথোদাসীনো ন কন্সচিং পক্ষং ভঙ্গতে তথাহয়ং গুণাতীতছোপার্মার্গেহরন্থিত আসীন আত্মবিদ্পুণৈর্যঃ সন্ন্যাসী ন বিচাল্যতে বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ।
তদেতং ক্টীকরোতি—গুণাঃ কার্যাকরণবিষয়াকারপরিণতা অভ্যোত্তমিন্ বর্তম্ভ ইতি
বোহবতিইতি। ছন্দোভঙ্গভন্নাং পরবৈষপদ প্রয়োগঃ। বোহমুতিইতীতি বা পাঠান্তরং। নেক্তে
ন চলতি স্বরূপাবস্থান্ত্র এব ভবতীতার্থঃ॥২০॥

প্রক্রিকা নিক্ত নিকা 2 তদেবং বসংবেজং গুণাতীত ভ লক্ষণমুক্তা পর-সংবেজং ততা লজ্ঞ ন কর্ দিতীয় প্রশ্ন কিমাচার ইতাভোত্তরমাহ—উদাসীনবদিতি ত্রিভি:। উদাসীনবং সাক্ষিত্যাসীন: ভিতঃ সন্ গুণৈগুণিকার্য্যৈঃ স্থত্থাদিতির্ন যো বিচালাতে ক্ষরপান প্রচ্যাব্যতে। অপি তু গুণা এব ক্ষকার্য্যের বর্ত্তন্তে। এতৈক্ষম সম্বন্ধ এব নাতীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত্রন্থীমবতিষ্ঠতি। পরবৈশ্বপদমার্ষ্। নেক্ষতে ন চলতি॥ ২৩॥

শিকা প্রতিশেশী পাকা হ বিনি অমুরাগ বা দেব অর্থাং ভাল বা মন্দ কিছুরই পক্ষপাতী নহেন, যিনি আপনাকে সমস্ত ব্যাপারপ্রবাহ হইতে অতন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, অ্থতঃথাদির উদর হইলে যিনি কোন মতেই বিচলিত হয়েন না, গুণত্রয় আপনা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, গ্রাহ্ম ও গ্রাহক ভাবে এবং উপকার্য্য ও উপকারক ভাবে কার্য্য করিয়া যাইতেছে, আত্মা সর্কাণা নির্ণিপ্ত, এইরূপ জানিয়া যিনি দ্রষ্টার অরুপাবভার অতন্ত্র ভাবে বিয়াল করেন, তিনিই গুণাতীত পুক্ষ॥২০॥

আহ্বাহ্বি । [যিনি] সমহংধহ্বথং (হংখে ও হ্বথে সমজ্ঞানবিশিষ্ট) বন্ধঃ (স্বরূপে দ্বিত) সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ (নোষ্ট্র, প্রস্তর ও কাঞ্চনে বাঁহাব তুল্য বৃদ্ধি ; তুল্যপ্রিয়া-প্রিয়াং (প্রিয় ও অপ্রিয়ে বাঁহার তুল্য জ্ঞান) ধীরঃ (বৃদ্ধিমান্) তুল্যনিন্দাশ্মশংস্কৃতিঃ (নিম্নের নিন্দাতে ও স্কৃতিতে বাঁহার সমান জ্ঞান) ॥ ২৪ ॥

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যে মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫॥

ব্যাক্তরাক্ত । তুঃখ ও সুখ যাঁহার সমান, স্বরূপাবস্থায় যাঁহার স্থিতি, লোষ্ট্র, প্রস্তুর ও কাঞ্চনে যাঁহার তুল্য বুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতত্ত্ভয়ই যাঁহার সমান, এবং নিজনিন্দাতে ও নিজস্তুতিতে যাঁহার সমান জ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত ॥২৪॥

শাক্সর ভাষ্য ই কিঞ্চলসমহঃধন্তথ ইতি। সমহঃধন্তথ: লম্ম হঃধন্তথে যন্ত সমহঃধন্তথ: । স্বস্থা: লাজ্য তাত্মনি হিতঃ প্রসন্ধা। সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন: লাজ্য চাত্মন চ কাঞ্চনং চ সমানি বন্ত স সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন: । তুলাপ্রিয়াপ্রিয়: লপ্রিয় চাপ্রিয় চ প্রিয়াপ্রিয়: । ধীরো ধীমান্। তুলানিন্দাত্মসংস্কৃতি: লিন্দা চাত্মসংস্কৃতি চ নিন্দাত্মসংস্কৃতি । তে তুলো যন্ত যতেঃ স তুলানিন্দাত্মসংস্কৃতিঃ ॥ ২৪॥

প্রশ্রেক তিকি । অপি চ— সমেতি। সমে ছ:থমুথে যশু। যত:
স্বস্থ: স্বরূপ এব স্থিত:। অত এব সমানি লোষ্টাশ্মকাঞ্চনানি যশু। তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্থছ:থহেতুভূতে যশু। ধীবো ধীমান্। তুল্যা নিন্দা চাত্মন: সংস্কৃতিশ্চ যশু॥ ২৪॥

সীতার্থসিক্সিনা । বিনি মুথ ও গুংথকে অনাত্ম স্বরূপ অন্তঃকরণের ধর্ম জানিয়া তাহাতে উৎকুল বা মান হয়েন না, অর্থাৎ স্থারণ উভয়কেই মিথ্যাবোধে উপেক্ষা করেন। বস্তুতঃ স্বাম্মানলস্বরূপে স্থিতি করিলে স্থাগুঃথরূপ বৈষমাবৃদ্ধির আদৌ উদয়ই হয় না। লোভ ও তৃষ্ণাবর্জিত হওয়ায় যাঁহার লোপ্তান ও কাঞ্চনে ভেদ বৃদ্ধি নাই; আত্মান ভক্ত যাঁহার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভাব হওয়ায় হিতকারী ব্যক্তি প্রিয় ও অহিতকারী ব্যক্তি অপ্রিয় এই বিষম বৃদ্ধির নাশ হইয়াছে, গুণ দোষের স্তুতি নিলা যিনি আত্মাতে আরোপ করেন না, এবং বিনি সদাই আত্মানলে একরস—বিভ্যান, তিনিই গুণাতীত পুক্ষ ॥ ২৪॥

তাহাহাবেশ প্রিকী 2 মানাপমানয়ো: (মানে ও অপমানে) [যিনি] তুল্য: (সমভাবাপন্ন) মিত্রারিপক্ষয়ো: (মিত্র ও শক্রপক্ষে) তুল্য: (সমজানবি শিষ্ট) সর্বারম্ভণরি-ত্যাগী (সর্ব্বপ্রকার উদ্যমত্যাগী) স: (তিনি,) গুণাতীত: (গুণাতীত) [বিলিয়া] উচ্যতে (ক্থিত হন)॥ ২৫॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহার মান ও অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শত্রুপক্ষ যাঁহার উভয়ই তুল্য, এবং যিনি সর্বারম্ভপরিত্যাগী, তিনিই গুণাতীতু পুরুষ ॥ ২৫ ॥

শাব্দ ভাষ্টা হা বিশ্ব নানাপমানয়েরিতি। মানাপমানয়েরিলাঃ স্মো নির্ক্ষিকার:। তুল্যো মিত্রারিপক্ষোঃ যগুপ্দোশীনা ভবন্তি কেচিং স্বাভিপ্রায়েণ তথাপি পরাভিপ্রায়েণ মিত্রারিপক্ষােরিব ভবনীতি তুল্যো মিত্রারিপক্ষােরিত্যাহ। সর্কার্ত্তপরিত্যাগী— দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি কর্মাণ্যারভ্যস্ত ইত্যারস্তাঃ। সর্কানারস্তান্ পরিত্যক্ত্র্ণ শীণমক্ষেতি সর্কারস্তপরি-

মাং চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মতুয়ায় কল্পতে॥ ২৬॥

জ্যাগী। ^{*}দেহধারণমাত্রনিমিত্তব্যতিরেকেণ সর্ব্বকর্মপরিত্যাগীভার্থ:। গুণাতীত: স উচাতে। উদাসীনবদিত্যাদি গুণাতীত: স উচাতে ইত্যেতদস্তম্ক: যাবদ্যস্পাধ্যং ভাষেৎ সংখ্যাসিনা-হুমুঠেরম্। গুণাতীতত্বসাধনং মুমুক্ষো: স্থিরীভৃতং তু স্বসংবেখ্যং সদ্গুণাতীতভ যতেলক্ষণং ভ্রতীতি ॥ ২৫ ॥

প্রিপ্রকামিকত তিকা ? অপি চ—মানেতি। মানেহণমানে চ তুল্য:।

মিত্রপক্ষেহরিপক্ষে চ তুল্য:। সর্কান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানার স্তাহদ্যমান্ পরিত্যক্তবুং শীনং যস্ত স:।

এবংভূতাচারবুকো গুণাতীত উচ্যতে॥ ২৫॥

শিতাপ্রতিনক্ষীপানী 2 যিনি সংকারে ও তিরস্কারে, আদরে ও অনাদরে, মান ও অপমান বোধ করিয়া হাই ও ক্লিই হয়েন না, যিনি মিত্র ও শক্ত উভয়ের প্রতিই উদাসীন, অর্থাং যাঁহার মিত্রের প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি ছেম নাই, যিনি একজনের প্রতি অন্ধ্রাহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ করেন না, এবং লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্য্যার্থই ঘাঁহার উত্যোগ ও চেষ্টা নাই, কেবল দেহধাত্রানির্কাহার্থ ভিক্ষাটনাদি করিষাই নিশ্চিম্ত থাকেন, সেই হক্ষরেতা ব্যক্তিই গুণাতীত ॥২৫॥

-:0:-

আহ্বাহিনী । যা চ (যিনি) মাম্ (আমাকে) অব্যভিচারেণ (ঐকান্তিক) ভক্তিযোগেন (ভক্তিযোগ সহ) সেবতে (উপাসনা করেন) সঃ (তিনি) এতান্ (এই সকল) গণান্ (গুণসমূহ) সমতীত্য (অতিক্রম করিয়া) ব্দ্মভূয়ায় (ব্রহ্মভাবণাভে) করতে (সমর্থ ইন) ॥ ২৬॥

ব্দান্তবাদ্দ ? যিনি আমাকে অনগ্রভক্তিযোগ সহ সেবা করেন, তিনি পূর্বোক্ত গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মস্বরূপতা লাভে সমর্থ হয়েন॥ ২৬॥

শাক্সন্তান্য হ অধুনা কথং চ ত্রীন্ গুণানতিবক্ত ইতি প্রশ্ন প্রপ্তিবচনমাহ—মাং চেতি। মাং চেখবং নারারণং সর্বভ্তহাদরাপ্রিতং যো যতিঃ কর্মী বাহব্যভিচারেণ
ন ক্লাচিদেয়া ব্যভিচরতি। ভক্তিযোগ:— ভল্পনং ভক্তিঃ দৈব যোগঃ তেন বিবেকবিজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূল্তবেন দেবভে। স গুণান্ সমতীত্যৈতান্
যথোক্তান্ ব্রহ্মভূরার—ভবনং ভূরঃ। ক্রহ্মভূরার ব্রহ্মভবনার মোক্ষার করতে সমর্থো
ভবতীত্যর্থ:॥ ২৬॥

প্রিপ্রক্রিক তিকি । কণং চৈতাংগ্রীন্ গুণানতিবর্ত্ত ইতি ? অস্থ প্রমান্তান্তরমান্ত—মাং চৈতি। চশকোহবধারণার্থা:। মানেব প্রমেশ্রমব্যভিচারেণৈকান্তেন ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাৎহমমৃতস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতম্থ চ ধর্মস্থা স্থথসৈকান্তিকম্ম চ॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ব্বনি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিচ্চায়াং যোগশাত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে গুণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

ভক্তিযোগেন যঃ সেবতে দ এতান্ গুণান্ সমতীত্য সম্যাতিক্রমা ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মভাবায় মোকার কলতে সমর্থো ভবতি ॥ ২৬ ॥

গিতা শিলা পালা থানি সর্বান্ত থানা, ত অকপট ভক্তি সহ ভলনা করেন, সর্থাৎ যিনি তৈলধারার ন্তায় অবিচিন্ন প্রেমানন্দে উন্মন্ত হইয়া ভগবন্তলনা করিয়া থাকেন, সেই ভক্তিযুক্ত ব্যক্তি গুণত্রয়ের প্রভাব অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ শাভ করিতে পারেন। ভক্তিমানের মুক্তি করতশস্থা। পরম ভক্ত ব্যক্তিই গুণাতীত পুরুষ॥ ২৬॥

আহার বাহিনী । হি (বেহেতু) অহং (আমি) ব্রহ্মণ: (ব্রহ্মভাবের) অব্যয়স্ত (অব্যয়) অমৃতস্ত চ (মোক্ষ) শাখত ভ (শাখত) ধর্মস্ত চ (ধর্মের) ঐকাস্থিক্স চ (ও ঐকাস্তিক) স্বথস্ত (স্থের) প্রতিষ্ঠা (পর্যাপ্তি)॥২৭॥

বঙ্গান্তবাদে থে থেহেতু আমি (বাস্থদেব) অমৃতস্বরূপ, অব্যয়স্বরূপ, শাশত ও ধর্ম্মস্বরূপ এবং অব্যভিচারিস্থস্বরূপ ব্রহ্ম (আমাকে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তিলাভ হইয়া থাকে)॥২৭॥

শাহ্র তাহ্র বিশ্ব হিন্ত এতদিতি ? উচ্যতে—এক্ষণ ইতি। একাং পরমাত্মনা হি যত্মং প্রতিষ্ঠাহর হারি প্রতিষ্ঠা প্রকাশ পরি প্রতিষ্ঠা কি প্রতিষ্

ইতি শাহ্বরে শ্রীভগবদগীতাভায্যে চতুর্দুদৌহধ্যায়:।

ক্রিক্রা মিক্রক তিকা। তেওঁ হতুমাহ — ব্রন্ধণো হীতি। হি যুমানু ন্ধণোহং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা। ধনীভূতং ব্রন্ধৈবাহম্। যণা ধনীভূতঃ প্রকাশ এব সূর্যামগুলং তথিদিতার্থঃ। তথা হিবায়দা নিত্যদা। অমৃত্যু মোক্ষদা চ নিত্যমুক্তছাং। তথা তৎসাধনদা শাখতদা
ধর্মদা চ শুদ্ধস্বাত্মকছাং। তথৈকান্তিকদাাধণ্ডিত্যা স্থান্য চ প্রতিষ্ঠাইহন্। প্রমানন্দৈকরূপছাং। অতো মংদেবিনো মন্তাবদ্যাবশ্বস্তাবিদ্যুক্তমেবাক্রং ব্রন্ধভূমায় করত ইতি॥ ২৭॥

কৃষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিতভবাদুধিম্। স্থাং তরতি মন্তক ইত্যাভাষি চতুর্দশো॥ ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিকতামাং ভগবদগীতাটীকামাং স্ববোধিস্থাং গুণত্রমবিভাগযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

বিশ্বতি প্রতি ও লয়ের কারণ মায়াবিশিষ্ট সোপাধিক ত্রন্ধের প্রতিষ্ঠা, এবং বাস্থদেবই নিরুপাধিক ত্রন্ধের লক্ষ্যার্থ স্থন্ধ। বাস্থদেব যে ত্রন্ধের প্রতিষ্ঠাস্থন্ধ, সেই "তং"পদবাচ্য ত্রন্ধ বিনাশবর্জ্জিত, অব্যয় অর্থাং বিপবিণামরহিত, তিনি শাখত বা অপক্ষয়শৃত্য, তিনি নির্ব্ধিকার, তিনি সাক্ষাং ধর্মস্বরূপ ও তিনি নির্দ্ধিক আনন্দ্রন্ধে। ত্রন্ধাও ভগবান্ বস্থদেবকে স্ততি করিয়া বলিয়াছিলেন যে—

"একস্থমাত্মা পুক্ষঃ পুরাণঃ সত্যঃ বয়ংজোতিরনস্ত আতঃ। নিজ্যোহক্ষরোহজ্ঞপ্রথো নিরঞ্জনঃ পূর্ণোহন্ধা মুক্ত উপাধিতোহমূতঃ॥"

হে ভগবন্! তুমি সর্বত্র এক স্বরূপ, সকল প্রাণার আয়া স্বরূপ, সর্ব্ধ শরীরে তুমিই স্থিতি করিতেই, তুমি নিত্যকাল বিজ্ঞান, তুমি সত্যস্বরূপ ও স্বরংপ্রকাশ, তুমি অন্তবিবর্জিত, তুমি আজ, নিত্য, অক্ষর, সর্ব্বাগাপক ও অজ্ঞানাঞ্জনরহিত, তুমি সর্বত্র পরিপূর্ণ, অহম ও উপাধিবিহীন এবং তুমি অমৃতব্ররূপ। ভগবান্ বাহ্ণদেবই পরমত্রক্ষস্বরূপ। তাহাকে যে ভাবে হউক, অব্যভিচারিণী ভক্তি সহ সেবা করিলে জীবের মৃক্তি লাভ ইইলা থাকে। "ক্রন্ধণো হি প্রতিষ্ঠাহ্হম্" ইহার অজ্ঞরপ অর্থও হয়। ষথা—ক্রন্ধশব্দে বেদ, আমি বেদের প্রতিষ্ঠাস্ক্রপ অর্থাৎ বেদ আমারই বিষয় প্রতিপাদন করিয়াছে। যথা শ্রুতি—"সর্ব্বে বেদা হংপদমামনন্তি" (খ) কর্মা, উপাদনা ও জ্ঞানকাশুময় ঝগাদি সমস্ত বেদই সাক্ষাং বা পরম্পরা সম্বন্ধে ব্রহ্মরূপ পদেরই বর্ণনা করিয়াছেন। এই বেদের প্রতিষ্ঠা স্বরূপ ভগবান্ বাহ্ণদেবে বাহার অন্যতিচারিণী ভক্তি, তিনি নিশ্চয়ই প্রমধাম প্রাপ্ত ইইবেন॥২৭॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিয়া পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীকৃঞ্চানন্দস্বামিমহোদয়-প্রশীত "গীতার্থ-মুন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যথারি চতুর্দদ অধ্যায় সমাপ্ত।

-:0:---

পঞ্চদশোইধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবানুবাচ।

উদ্ধমূলমধঃশাথমশ্বত্থং প্রাক্তরব্যয়স্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১॥

তাল্লা শ্রিকা 2 প্রীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। উদ্ধান্ম্ন্ম্ (উদ্ধানিক যাহার মূল) অধঃশাথম্ (অধাদিকে যাহার শাথা) অব্যয়ম্ (অব্যয়) অধাথং (খঃ = কল্যা, স্থা — থাকা; কালও থাকিবে এইরূপ বিধানের অধ্যোগ্য; অধাথরূপ সংগার) [শ্রতিসমূহ] প্রাক্তঃ (বলেন); ছন্দাংসি (বেদসকল) যদ্য (যাহার) পর্ণানি (প্রব্রাশি), তং (তাহাকে) খঃ (যিনি) বেদ (জানেন) সঃ (তিনি) বেদবিও (বেদবেত্তা) ॥ > ॥

াস্থলাকে থ এই সংসাররূপ অশ্বপত্রক্ষের মূল উদ্ধানিকে ও শাখা অধোদিকে; ইহা অব্যয়, ও কর্ম্মকাণ্ডরূপ বেদ ইহার পত্র। যিনি এই সংসাররূপ বৃক্ষকে বিদিত আছেন, তিনি বেদবেক্তা॥ ১॥

ভিক্তিবোগেন মাং যে সেবস্তে তে মৎপ্রদাদাজ্জান প্রাপ্তিক্রমেণ গুণাতীতা মোক্ষং গছন্তি।
কিমু বক্তবামাত্মনস্তবং দ্যাগিজানস্ত ইতি। অতো ভগবানর্জ্নেনাপৃষ্টমপ্যাত্মনস্তবং বিবক্ষ্করাচ—উর্জম্পমিত্যাদি। তত্র তাবধৃক্ষরপক্ষনদ্ধা বৈরাগাহেতোঃ সংসারস্বরূপং বর্ণমতি।
বিরক্তিয় হি সংসারাদ্বগবত্তবজ্ঞানেহধিকারঃ। নাজস্যেতি। উর্জম্পমিতি - উর্জম্পা বর্ণমতঃ
ক্ষেত্বাৎ কারণবান্ধিত্যস্বান্ধহ্বাচ্চোদ্ধ মূচ্যতে ব্রহ্মাব্যক্তমান্ধা ক্রিমং। তন্মু প্রম্যেতি। সোহমং
সংসারস্ক উর্জম্বাঃ। শ্রুতেচ—উর্জ্বাহ্বাক্শাথ এবোহস্কা সন্তন ইতি (ক)। প্রাণে চ—

অব্যক্তমূশপ্রভবন্ত সৈয়ে ব্যক্ত বেশি থকা । বৃদ্ধিক দ্ব দর্গ বৈশাপ করে বিশাপ করি বিশাপ বিশাপ

ভস্ক্ সূবং সংসারং মারামরং বৃক্ষণাতঃ। মহদহকারত মাতাদরঃ শাথা ইবাস্যাধো ভব-স্তীতি সোহরমধঃশাথঃ। ভমধঃশাথম্। ন খোইপি হাতেত্যবথঃ। তং ক্ষণপ্রধ্বংসিনমখথং প্রাত্তঃ কথরতি শ্রুতিবাদা অব্যবম্। সংসারমারারা অনাদিকাবপ্রস্তৃত্বাৎ সোহরং বংসার-বুক্ষোহ্বারঃ। অনাভনস্তদেহাদিসস্তানাশ্ররো হি স্থপ্রসিদ্ধঃ। তমব্যরম্। তুটগ্রেব সংসার- বৃক্ষ শেষণং—ছলাংসি যক্ত পর্ণানি। ছলাংসি—ছাদনাদৃগ্যজুংসামলক্ষণানি যক্ত সংসার্বৃক্ষ প্রণানীব পর্ণানি। যথা বৃক্ষ রক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদাং সংসারবৃক্ষপরি-রক্ষণার্থা ধর্মাধর্মতদ্বেত্ক প্রকাশনার্থভাব। যথাব্যাখ্যাতং সংসারবৃক্ষং সমূলং যন্তং বেদ স বেদবিং। বেদার্থবিদিত্যর্থান ন হি সমূলাং সংসারবৃক্ষাদামাক্ত জেয়ে ছণ্মাত্রো ছণ্যব-দিষ্ট্রোছন্তি। অতঃ সর্বজ্ঞঃ স যো বেদ স বেদার্থবিদিতি। যামাং সংসারবৃক্ষে সমূলে সর্বং জ্ঞেমমন্তর্গবিতীতি তামাৎ সমূলসংসারবৃক্ষপ্রানং জ্যোতি॥ ১॥

প্রীপ্রব্রতামিকত ভীক। १

বৈরাগ্যোগ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরত: ফুটম্। বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশ: পঞ্চদশেহদিশং ॥

পূর্বাধারান্তে মাং চ যেহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবত ইত্যাদিনা পরমেশ্বমেকান্তভক্তাা ভক্তত্তং প্রসাদশক্জানেন ব্রহ্মভাবো ভবতীত্যুক্তম্। ন চৈকান্তভক্তিজানং চাবিরক্তস্ত
সম্ভবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং জ্ঞানমূপদেষ্ট কামঃ প্রথমং তাবৎ সার্দ্ধ্রাকাভ্যাং সংসারস্থরূপং বৃক্ষরূপকাশকারেণ বর্ণয়ন্ ভগবায়্বাচ—উর্দ্ধ্রমানিতি। উর্দ্ধৃত্তমং ক্ষরাক্ষরাভ্যামৃৎকৃষ্টঃ পূর্কষোজ্ঞান
মূশং যক্ত তম্। অধ ইতি ততাহর্বাচীনাঃ কার্য্যোপাধরো হির্ণ্যগর্ভাদয়ো গৃহস্তে। তে তু
শাধা ইব শাথা যক্ত তম্। বিনশ্বর্থেন শঃ প্রভাতপর্যান্তমশি ন স্বাক্ততীতি বিখাসানইভাদশ্রথং
প্রান্থঃ। প্রবাহরূপেণাবিছেনাদ্ব্যয়ং চ প্রান্থঃ। উর্দ্ধৃলাহ্বাক্শাথ এয়েহেশখঃ স্নাত্রম
ইত্যাভাঃ শ্রুত্বঃ (ক)। ছালংগি বেদা যক্ত পর্ণানি—ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনলারেণ ছার্মীন্ত্রীনীরেঃ
কর্মকলৈঃ সংসারব্রক্রপ্র সর্বান্ত্রমাণীয়ন্তপ্রতিপাদনাৎ পর্বস্থানীয়া বেদাঃ। যন্তমেনজ্বত্মশ্রথং
বেদ স এব বেদার্থবিৎ। সংসারপ্রপঞ্জবৃক্ষপ্র মূলমীশ্রনঃ। ব্রহ্মাদয়ন্তদংশাঃ শাথান্থানীয়াঃ।
স চ সংসারবৃক্ষো বিনশ্বঃ। প্রবাহরূপেণ নিত্যক্ত। বেনেবিলিত স্বয়তে ॥ ১॥
ইত্যোতাবানের হি বেদার্থঃ। অত এবং বিদ্বান্ বেদবিদিতি স্বয়তে ॥ ১॥

শিতা প্রতিশালী ? চতুর্দশ অধ্যায়ে গুণ, গুণের ক্রিয়া ও গুণাতীত হইরা কিরপে জীব মুক্তি লাভ করে, ভাষা কথিত হইরাছে। আবার পবিশেষে ইহাও উক্ত হইরাছে বে অনম্য উপাদনাশীল ভগবঙক্তও ভক্তিযোগে গুণগ্রাম অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন। সেই জ্ঞান ও অনম্য ভক্তি যে বৈরাগ্য বাতীত উদয় হয় না, তাহাই কথিত হই-তেছে; এবং মন্যাবং বাহ্দেব "আমিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা" কিরপে বলিলেন, অর্জ্নের এরপ সংশয় না হয়, তাহারও ইন্ধিত করা হইতেছে।

শ্বপ্রকাশ আনন্দররূপ সর্বোৎকৃষ্ট ব্রহ্মকেই "উর্জ্ বিশ্বরা উল্লেখ করা হইয়াছে—এই উর্জ্বপ ব্রহ্মই সংসার্ত্রপ ভ্রমের অধিষ্ঠানভূমি। পশ্চাহ্রৎপর কার্য্যরূপ উপাধিবৃক্ত হিরণ্য-গর্ভাদি শাধাদি রূপে গৃহীত হইয়াছেন। বে বস্তু পরে থাকিবে এরূপ বিশ্বাস নাই, তাহাই শাখা। ব্রহ্মই এই রুক্তের অধিষ্ঠান কেত্র, এই ক্বন্ত উহা "উর্জ্বনুল"। হিরণাগর্ভাদি কার্য্য-

অধশ্চোৰ্দ্ধং প্ৰস্থতান্তস্থ শাখা গুণপ্ৰবৃদ্ধা বিষয়প্ৰবালাঃ। অধশ্চ মূলান্তসুসন্ততানি কৰ্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥২॥

কলাপ ইহার শাখা, এই জন্ম ইহা "অধংশাখ"। এই সংসাররূপ বৃক্ষ অনাদি অনস্ত প্রবাহ দেহাদির আশ্রর, এই জন্ম ইহা অব্যয়। ধর্মাধর্মের প্রতিপাদক কর্মকাগুরুক্ত বেদ এই বৃক্ষের পত্র। জীবের আত্মজ্ঞান উদয় হইলে এ বৃক্ষের পত্র গুলি ঝরিয়া পড়ে, কার্য্যরূপ শাখা বিশুক্ষ হইরা যায়, এবং মারাযুক্ত বৃক্ষমূল উৎপাটিত হয়। মারাময় সংসারের এই নিগুড় তম্ম বিনি বিদিত হরেন, তিনিই প্রকৃত বেদবেতা॥ ১ ॥

--:0:--

আহ্বসাতিশা হিল্পী । তম্ম (তাহাব) গুণ প্রবৃদ্ধা: (গুণসমূহ ধারা বিশেষক্ষণে বর্দ্ধিত) বিষয়প্রবালা: (বিষয়রূপপল্লবযুক্ত) শাখা: (শাখা) অধ: উর্দ্ধং চ (নিম্নে ও উর্দ্ধভাগে) প্রস্থতা: (বিস্তুত); মহুয়ালোকে কন্মান্ত্রন্ধীনি (মহুয়ালোকে ধর্মাধর্মারূপ কর্মোর প্রস্থিত), মূলানি (মূলসমূহ) অধ: চ (নিম্নদিকে ও) অহুসস্তুতানি (পরে বিস্তৃত হইয়াছে) ॥ ২ ॥

ব্দান্তবাদে । এই সংসাররূপ বৃক্ষের শাখা নিম্নে ও উদ্ধে বিস্তৃত। সন্তাদি গুণে বৃক্ষের পুষ্টি। শব্দাদি বিষয় তাহার পল্লব। বাসনারূপ মূল নিম্নে ও উপরে অমুসূতে। এই বাসনা মমুয়াদেহে পুণা পাপের জনক হইয়া থাকে॥ ২॥

শাক্ষা বিশ্ব বিশ

শ্রিক্ত তিকা ? কিঞ্চ নধশেতি। হিরণ্যগর্ডাদয়: কার্যোপাধরো

ভীবাঃ শাধাদানীয়দ্বনোক্তাঃ। তেরু চ যে ছৃষ্ণতিনত্তেহধঃ পশাদিযোনিরু প্রস্তা বিস্তারং
গতাঃ। স্কৃতিনশ্চোর্কাং দেবাদিযোনিরু প্রস্তান্তস্ত সংসারবৃক্ত শাধাঃ। ক্রিঞ্চ গুলৈঃ স্বাধিরৃতিতির্কাণ্ডনেরিব যথাযথং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিবরা ক্লপাদয়ঃ প্রস্বাণাঃ পরব-

ন রূপমস্যেহ তথোপলভ্যতে নাস্তো ন চাদিন['] চ সংপ্রতিষ্ঠা। অশ্বথমেনং স্থবিরূচ্মূল-মসঙ্গশস্ত্রেণ দুঢ়েন ছিত্বা॥ ৩॥

স্থানীয়া যাসাং তাঃ। শাথাগ্রন্থানীয়াভিরিন্তিরবৃত্তিভিঃ সংযুক্তবাং। কিঞ্চ-অধশ্চ-চশকান্দ্র্বিং চ-মৃশাক্তব্যব্যানি ব্রুটানি। মৃথাং মৃগমীখব এব। ইমানি ব্রুরাগানি মৃশানি তন্তেরোগবাসনালক্ষণানি। তেষাং কার্য্যাহ – মহুগুলোকে কর্মান্ত্বন্ধীনীতি। কর্ম্বৈগরুবন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিতি কর্মান্ত্বন্ধানিত ভালিত কর্মান্ত্বন্ধানিত ভালিত কর্মান্ত্বন্ধানিত ভালিত কর্মান্ত্বন্ধানিত ভালিত কর্মান্ত্বন্ধানিত ভালিত কর্মান্ত্বন্ধানিত ভালিত ভালিত

শিক্তা শিক্তা শিক্তা হারও বিশেষরপে উক্ত হুইডেছে। চন্ধতিবৃক্ত জীবগণে এই সংসার বৃক্তের শাধা নিমনিকে প্রসারিত, অর্থাৎ পথাদি নীচ দেহে তাহাদের গতি হুইবে। ধর্ম্মায়া জীবসমূহে শাধা উর্দ্ধানিক প্রসারিত, অর্থাৎ পথাদি নীচ দেহে তাহাদের গতি হুইবে। ধর্ম্মায়া জীবসমূহে শাধা উর্দ্ধানিক প্রসারিত, অর্থাৎ সৎকর্মগুণে তাঁহারা পরিণামে দেবযোদি লাভ করিবেন। ত্রিগুণরপ জলে সিক্ত হুইরা বৃক্ষ বিলক্ষণ পুষ্ট হুইতেছে। ইহার শাধা উর্দ্ধে ব্রহ্মানেক ও নিমে মহুদ্ম পশু পক্ষী বৃক্ষ নারকীয় দেহাদি পর্যান্ত প্রসারিত। শাধার অগ্রভাগে ইন্দ্রিয়াদিভোগ্য শন্দাদিনিষ্যরপ কোমণ পল্লব ক্রিত হুইতেছে। মায়াবিশিষ্ট ব্রহ্মের সন্তা এই বৃক্ষের প্রধান মূল হুইলেও বাসনাজাল ইহার অবাস্তর মূল। বাসনা ধারাই রাগ দ্বোদি বশতঃ জীব ধর্মাধর্মে প্রযুক্ত হয়, এবং তজ্জ্য ফলভোগার্থ জীবের দেহাদির অনস্ত প্রবাহ চলিয়া থাকে। এই বাসনা জীবকে কর্মপ্রভাবে কথন উর্দ্ধ স্বর্গে ও কথন বা অধন্তন মহানরকে লইয়া যায়॥২॥

তাল্লাভাতে (জানা যার না), তথা (সেইরপ) ন অন্ত: (না অন্ত) ন চ আদি: (না আদি) ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (না স্থিতি) [জানা যার]। এনম্(এই) স্থবিরুচ্মৃণম্ (স্চৃমৃণ) অবধং (সংসাররূপ অত্থ) দৃঢ়েন (তীত্র) অসঙ্গশস্ত্রেণ (বৈরাগ্যরূপশস্ত্র দ্বাবা) ছিল্বা (ছেদন করিয়া)॥ ৩॥

বিশাস নাপে । এই সংসারবাসী প্রাণিগণ, এই সংসাররপ রক্ষের কি প্রকার রূপ, ইছার জাদি কোথায়, অন্ত কোথায় এবং মধ্য কোথায়,—ভাহার কিছুই-জানে না। তীত্রবৈরাগ্যর্ক্রপ শস্ত্র ঘারা এই স্বৃদৃত্যুল সংসাররূপ অবশ্বস্থাকক ছেদন করিয়া [জন্ধকে জানিতে হয়] ॥ ৩ ॥

ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ। তমেব চাত্তং পুরুষং প্রপত্তে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা পুরাণী॥ ৪॥

শাক্ষা ভাষা হৈ যন্ত্র বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষঃ—ন রূপমিতি। রূপমন্তেহ বথোপদর্শিতং তথা নৈবোপলভাতে। স্থানরীচ্যুদকমায়াগদ্ধর্শনগরসমন্ত্রং। দৃষ্টনষ্টস্বরূপো হি স ইতি। অত এব নাস্তো ন পর্যান্তা নিষ্ঠা সমাপ্তির্বা বিহাতে। তথা ন চাদিঃ। ইত আরভ্যান্ত্রং প্রবৃত্ত ইতি ন কেনচিদ্বগমাতে। ন চ সংপ্রতিষ্ঠা —স্থিতির্মাণ্যমন্ত্র ন কেনচিদ্বলভাতে। অব্ধাননং যথোক্তং স্থানিদ্বল্ধান্যমন্ত্র বিরুদ্ধিনা বিরোহং গতানি মূলানি যন্ত্র ত্রেনাং স্থাবিদ্ধান্য ত্রেনাং স্বাক্র্তা প্রবিত্তলোকৈষণাদিভ্যো ব্যুখানম্। তেনাসক্রশক্ষেণ দৃদ্দেন পরমান্ত্রাভিম্থানিশ্বন্দ্টীক্তেন প্নঃপ্নর্বিবেকাভ্যাসাশ্যনিশিতেন। ছিল্লা সংসারবৃক্ষং সঞ্জীবমৃদ্ভা । ৩॥

প্রাণিভিরক্ত সংসারবৃক্ষত্ত তথার্ক মৃশ্রাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভাতে। ন চাস্তোহ্বসানমপর্যান্তবাদি । ন চাদিরনাদির্যাং। ন চ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ। কথং তিষ্ঠতীতি নোপলভাতে।
মন্মাদেবস্থৃতোহয়ং সংসাববৃক্ষো ত্কচ্ছেদোহনর্থকরশ্চ তত্মাদেনং দৃঢ়েন বৈরাগ্যেণ শস্ত্রেণ ভিত্তা
তত্ত্বজানে যতেতেতাহ—অর্থখনেনমিতি সার্দ্ধেন। এনমর্যথং স্থবিরুত্ম্লমত্যন্তং বন্ধমূলং সম্ভন্
— সমঙ্গং সঞ্জাহিত্যমহংমমতাত্যাগঃ—তেন শস্ত্রেণ দৃঢ়েন সম্যিচারেণ ছিত্বা পৃথক্কতা॥ ৩॥

শীতা প্রতিশ্র পাইবে, এক্ষণে ভগবান্ তাহাই কহিতেছেন। সংসারবিম্থ জীবগণ অজ্ঞানতা বশতঃ এই সংসাররূপ অখথের আগ্রন্তমধ্যরূপ ব্রহ্মসতাকে জানিতে পারে না। বেমন অগাধমহাসাগরগর্ভস্থ মংশু সাগরের সীমা দেখিতে পার না, সেইরূপ বিশুণমন্ত্রী মারাতে বিমোহিত জীব যেদিকে দেখে সেই দিকেই সংসার ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পার না। বিবেকবিচার ধারা ইহাকে মৃগভ্ঞা বা গন্ধর্মনগরাদির ন্তার দৃষ্ট ও নষ্ট (যাহা দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইরা বায়) জানিয়া বিষয়সঙ্গলিকা পরিত্যাগপুর্বক তীব্র বৈরাগ্য অবশন্তন করিতে পারিলেই এই মিথ্যা সংসাররূপ বৃক্ষ উন্মূলিত হইরা যায়, এবং তদ্ধিষ্ঠান স্বরূপ সংপদার্থ ব্রহ্ম উপলব্ধি হইয়া থাকে ॥ ৩॥

আহ্বস্থা শ্রিকী 2 ততঃ (তদনস্তর) তৎ পদং (সেই পদ) পরিমার্গিভবাং (অবেষণ করিবে), যদ্মিন্ (যাহাতে) গতাঃ (গত) [কেহ] ভূদঃ (পুনর্বার) ন নিবর্ত্তরি (প্রভাবর্ত্তন করে না), ধতঃ (যাহা হইতে) এযা (এই) পুরাণী (চিনস্তনী-) প্রবৃত্তিঃ (সংসারগৃতি) প্রকৃতা (বিভৃত হইরাছে), তম্ এব চ (সেই) আছেং পুরুষং (আদি পুরুষকে) প্রপায়ে (শরণরূপে গ্রহণ করিতেছি)॥ ৪॥

শ্রাক থাতা হইলে জীবের পুনর্জন্ম হয় না, যাঁহার দারা এই সংসারপ্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াচে, আমি সেই আদি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া তদনস্তর তাঁহার অধেষণ করিতে হইবে ॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাত্যাত্র হৈ তত ইতি। ততঃ পশ্চাং পদং বৈষ্ণবং তৎ পরিমার্গিতবাং

শবিষার্গণমন্বেষণং—জ্ঞাতব্যমিত্যর্থ:। যদ্মিন্ পদে গতাঃ প্রবিষ্টা ন নিবর্ত্তরি নাবর্ত্তন্তে ভূমঃ
প্নঃ সংসারায়। কথং পরিমার্গিতব্যমিতি

ভবং পুরুষং প্রাণভ ইত্যেবং পরিমার্গিতবাং তচ্ছরণত্য়েত্যর্থ:। কোহসৌ পুরুষ ইতি

উচাতে—যতো যদ্মাৎ পুরুষাৎ সংসারমায়াবৃক্ষপ্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা নিঃস্তা।

ক্রিজ্ঞানিকাদিব

মারা। পুরাণী চিরস্তনী ॥ ৪ ॥

শিক্ত তিকা 2 তত ইতি। ততত্ত মৃণভূতং তৎ পদং বস্তু পরি-মার্গিতবাসম্বেষ্টবান্। কীদৃশং ? যদিন্ গতা যং পদং প্রাপ্তাঃ সস্তো ভূয়ো ন নিবর্তন্তি। নাব-র্ত্তন্ত ইত্যর্থঃ। অন্তেষণপ্রকারমেবাহ—তমেবেতি। যত এযা পুরাণী চিরন্তনী সংসারপ্রবৃত্তিঃ প্রস্তা বিস্তা। তমেব চালঃ পুরুষং প্রপত্নে শরণং ব্রজামি। ইত্যেবমেকান্তভক্ত্যাহ্রেষ্টব্য-মিত্যর্থঃ॥ ৪॥

তিতি তিন্দি পিনা । বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্ব্বক সাধক সদ্গুক্র নিকট হইতে "তিথিছোঃ পরমং পদম্" (ক) ব্রহ্মপদের সারতত্ব অবগত হইয়া অনন্য ভক্তি সহ অবিচ্যা মারা বিস্তারের মূল ও মুক্তিদাতা ভগবানের চরণে শরণ লইবার জন্ম তংপদ অবেষণ করিবেন। শ্রুতি বলিয়াছেন—"সোহরেইবাঃ স বিজিজ্ঞাসিতবাঃ" (থ) সেই পরব্রহ্মকেই অবেষণ করিবে ও তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করিবে। ধীবর একস্থান হইতে চক্রাকার জাল নিক্ষেপ করে; জলাশরের যত গুলি মংস্থা সেই জালের ভিতরে আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই ধৃত ও হত হয়; কির্ম্ম যে মংস্থা গুলি ধীবরের চরণের নিকট বিচরণ করে, সেগুলি জালে আবদ্ধ হয় না। সেই কিপুরক্ষ সংসার প্রবৃত্তি জাল বিস্তার করিয়াছেন, অজ্ঞানী জীব মাত্রই এই জালে বিজড়িত হইয়া জন্মজন্মান্তরূপ ক্লেশে আবদ্ধ হইতেছে। কিন্তু যে স্বচ্তুর জীব ব্রহ্মরূপ ধীবরের চরণে শরণ লইতে পারে, তাহারই ব্রহ্মপদ লাভ হয়। মায়াজালে তাহাকে আরু আবদ্ধ হইতে হয়

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামা:। ছব্দৈব্যবিমৃক্তাঃ স্থযতঃখসংক্তৈ-গচ্ছস্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫॥

আহাতিশ্য । নির্মানমোহা: (মান ও মোহ বর্জিত) জিতসঙ্গদোষাঃ (আসক্তিশ্য) অধ্যাত্মনিত্যা: (আয়জ্ঞাননিষ্ঠ) বিনিবৃদ্ধকামা: (রাগবর্জিত) স্থতঃখ-সংজ্ঞৈ: ছলৈ: (স্থগংজ্ঞক হল্ব কর্তৃক) বিমৃক্তা: (মৃক্ত হুইয়া) অমৃচা: (জ্ঞানিগণ) তৎ (সেই) অব্যরং পদং (অব্যর পদ) গচছন্তি (প্রাপ্ত হন)॥ ৫॥

বিশাস্থিক যাঁহাদের মান ও মোহ নিবৃত্ত হইয়াছে, যাঁহারা আসজ্জিশ্যু, যাঁহারা পরমাত্মস্বরূপবিচারতৎপর, যাঁহারা নিক্ষাম, এবং যাঁহারা স্থভুঃখোপাধিক শাতোঞ্চ দ্বন্দ্ব পরিহার করিয়াছেন, তাঁহারা সেই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥৫॥

শাব্দ নাভাই হৈ যা বিশ্ব বিশ্

শ্রিকা মিক্র তিকি । তৎপ্রাপ্টে সাধনান্তরাণি দর্শররাহ—নির্দাণেতি।
নির্গতৌ মানমোহাবহঙ্কারমিথ্যাভিনিবেশে বৈভান্তে। জিতঃ পুত্রাদিসঙ্গরূপো দোষো বৈজে।
অধ্যাত্ম আন্মুজ্ঞানে নিত্যাঃ পরিনিষ্টিতাঃ। বিশেষেণ নির্ভঃ কামো বেভ্যন্তে। স্থতঃখন্তেভুত্বাৎ স্থতঃখন্তানি শীতোফাদীনি হল্ফানি। তৈর্বিমৃক্তাঃ। অত এবাম্চা নির্ত্তাবিছাঃ
সম্ভেদব্যরং পদং গচ্ছন্তি॥ ৫॥

গ্রিতাপ্রতিশালী ? বাঁহার। নিরভিমান ও বিবেকী, প্রিয় বা অপ্রিয় বন্ধর সমাগমে বাঁহাদের অনুরাগ বা বিরক্তি নাই, বাঁহারা মায়াতীত পবব্রহ্মপদার্থবিচারপরারণ, বাঁহাদের বিষয়ভোগে অভিগাধ নাই, শীতোঞ্চকুৎপিপাদাদি স্থধঃথের হেতু স্বরপ ধন্দরাশিকে বাঁহার। নিবারণ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাবাই সমাক্ আয়ুজ্ঞানধারা অবিনাশি ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। ৫॥

ন তন্তাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥৬॥

ক্রমান্ত্রা থিকী । যং (যে পদ) গছা (প্রাপ্ত হইরা) [যোগিগণ] ন নিবর্ত্ত্ত্ত্বে (প্রত্যাবর্ত্তন করেন না) তং (সেই পদ) স্থ্যঃ ন ভাসরতে (স্থ্য প্রকাশ করিতে পারে না), ন শশাক্ষঃ (চন্দ্রও পারে না), ন পাবকঃ (অগ্নিও পারে না); তং (সেই পদ) মম পরমং ধাম (পর্মোৎক্রষ্ট স্বরুপ) ॥ ৬ ॥

ব্দান্তবাদে । যে পদ প্রাপ্ত হইলে তম্ববেত্তা পুরুষগণের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে সূর্য্য, চন্দ্র, হুতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্বপ্রকাশ, তাহাই আমার স্বরূপভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ ॥ ৬ ॥

শাব্দ ভাষ্ট হা হা ১ তাদেব পদং পুনর্বিশিয়তে—নেতি। তদ্ধামেতি ব্যবহিতেন ধামা সম্বধাতে। তদ্ধাম তেকোকপং পদং ন ভাসয়তে হুর্য্য আদিত্যঃ সর্বাবভাসনশক্তিমবেছিপি সতি। তথা ন শশাক্ষণক্তঃ। ন চ পাবকো নাগ্নিরপি। যদ্ধাম বৈক্ষবং পদং গত্বা প্রাপ্য ন নিবর্ত্তরে। যদ্ধা স্থাগ্য নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে স্থাগ্য নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তর স্থাগ্য নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তরে নিবর্ত্তর স্থাগ্য নিবর্ত্তরে নিব্যালিক স্থাগ্য নিব্যালিক স্থাপ্য নিব্যালিক স্থাপ্য নিব্যালিক স্থালিক স্থাণ্ড নিব্যালিক স্থালিক স্থাপ্য নিব্যালিক স্থালিক স্থাপ্য নিব্যালিক স্থালিক স্থাপ্য নিব্যালিক স্থালিক স্থাপ্য নিব্যালিক স্থালিক স্থাপ্য নিব্য

প্রদানিক তিনি । তৎ প্রদান গন্তবাং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। তৎ পদং স্থ্যাদয়ো ন প্রকাশয়ন্তি। যৎ প্রাপ্য ন নিবর্তত্তে যোগিনঃ। তদ্ধাম স্বরূপং পরমং মম। অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশাবিষয়ত্বেন জড়ছনীতোষগাদিদোষপ্রসম্পো নিরস্তঃ॥ ৬॥

শিতার্থসিন্দী পানী । মায়াতীত ব্রহ্মপদ লাভ করিলে গুণাবেশের সম্পূর্ণ অভাব হয়; স্থতরাং গুণাতীত তত্ত্বজ্ঞ পুরুষের পুনর্জন্ম হয় না। সেই পরমোৎকৃষ্ট ব্রহ্মপদ সাক্ষাৎ ব্রহ্মের স্বরূপত্ত। জড় পদার্থ চন্দ্র স্থ্যাদি চৈত্ত স্বরূপকে প্রকাশ করিবে কোথা হইতে ? শ্রুতিও বলিয়াছেন —

"ন তক্র স্থোঁ। ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহরমগ্রিঃ। তমেব ভাস্তমসূ ভাতি সর্বাং তক্ত ভাস। সর্বমিদং বিভাতি ॥" (ক)

ে দেই পরব্রদ্ধকে স্থা, চন্দ্র, তারা ও বিহাৎ প্রকাশ করিতে পারে না। অত এব অর্থাপ্রকাশযুক্ত অগ্নি কোথা হইতে পারিবে? তাঁহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত। তাঁহার
দীপ্তিতেই জগং প্রদীপ্ত হইয়া থাকে। যিনি রূপাদিবর্জিত, চক্ষুর অধিষ্ঠাতা স্থা তাঁহাকে
কিরুপে দেখাইতে পারিবে? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিষ্ঠাতা চক্রমাই বা তাঁহাকে
কিরুপে প্রকাশ করিবে? যিনি বাক্যেব অতীত, বাক্শক্তির অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বা তাঁহাকে
প্রকাশ করিবে কিরুপে? বস্তুতঃ তিনি বাঙ্মনশ্চক্র অগোচর। তিনি স্বয়ংপ্রকাশ
অর্থাৎ আপনার তেলেই আপনি প্রকাশিত। অথবা ভক্তের প্রতি দয়া করিয়া ব্রন তিনি

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭॥

স্বয়ং প্রকাশিত হয়েন, তথনই তাঁহার দর্শন হয়। অভথা সহস্র উপায় করিকেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না।

যাঁহারা বিষ্ণুপদকে কোন দ্রাদ্রতর লোক বিশেষ বলিয়া জানেন, তাঁহাদের বিচার অমজালজড়িত। অক্ষত্মনপকেই একা বা বিষ্ণুপদ বলা যায়। ভেদবুদ্ধিবোধিত পদার্থ মাত্রই মিথ্যা। এই মিথ্যামতাবলম্বীদিগের পুনরাবৃত্তি হইবেই হইবে। স্মৃতরাং বিষ্ণুপদ ভিন্ন হান বলিয়া স্বীকৃত হইলে তল্লোকবাদিবর্গের পুনরাবৃত্তির আশক্ষা থাকিতেছে। বস্ততঃ ভেদবাদীর দিজান্ত ভ্রমাশক ॥ ৬॥

--:0:---

আহাতবাহিনী । মম এব (আমারই) সনাতন: অংশ: (সনাতন অংশ) জীবভূত: (জীবস্বরূপ) [হইরা] প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতিস্থিত) মনংযষ্ঠানি (মন সহ ছব্ব) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়বক্শকে) জীবণোকে (সংসারে) কর্ষতি (আকর্ষণ করিয়া থাকে)॥ ৭॥

বঙ্গান্দ থ এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ। এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ষষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭ ॥

শাক্ষরতাহ্য । বংবাগা বিপ্রয়োগান্তা ইতি হি প্রসিদ্ধন্ । কথমুচাতে তদ্ধানগতানাং নান্তি নির্তিরিতি ? শৃণু তত্র কারণন্—মনৈব পরমান্তনো নারায়ণস্তাংশো ভাগোহৰয়ব একদেশ ইত্যনর্থান্তরম্ । জীবলোকে জীবানাং লোকে সংসারে । জীবভূতঃ কর্ত্তা ভোক্তেতি প্রসিদ্ধা । সনাতনঃ প্রাতনঃ । বথা জলস্ব্যকঃ স্ব্যাংশো জলনিমিন্তাপারে স্ব্যানেব গন্ধা ন নিবর্ততে তথাহয়মপ্যংশন্তেনৈবাত্মনা সংগচ্ছত্যেবমেব । যথা বা ঘটাছাপাধিপরিচ্ছিন্নো ঘটাছাকাশ আকাশংশা সন্ঘটাদিনিমিত্তাপার আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্ততে ইত্যেবম্ । অত উপপন্ধ-মুক্তং বদ্যাধান নিবর্ত্তিক ইতি ।

নমু নিরবয়বস্ত পরমাত্মনঃ কুতোহবয়ব একদেশোহংশ ইতি ? সাব্যবত্ত্বে চ বিনাশপ্রসঙ্গঃ। অবয়ববিভাগাৎ।

নৈষ দোষ:। শবিভাক্তভোপাধিপরিচ্ছিন্ন একদেশোহংশ ইব করিতো যতঃ। দর্শিত-শ্চান্নমর্থঃ ক্ষেত্রাধ্যারে বিস্তরশঃ। স চ জীবো মদংশত্বেন করিতঃ কথং সংসরত্যুৎক্রামতি চেতি. টু উচাত্তে—মন:বঙানীক্রিয়াণি শ্রোক্রাদীনি প্রকৃতিস্থানি স্বস্থানে কর্ণশঙ্গুল্যাদৌ প্রকৃতৌ শ্বিভানি কর্বত্যাকর্বতি॥ ৭॥

শরীরং যদবাধোতি যচ্চাপ্যৎক্রামতীশবঃ। গৃহীক্ষৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮॥

তিহি সজি সংপত্ম ন বিহঃ সতি সংপত্মামহ ইত্যাদিশ্রতেঃ (ক) স্বয়ুপ্তিপ্রণয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সংর্বামন্ত্রীতি কো নাম সংসারী স্তাদিত্যাশয়্য সংসারিণং দর্শয়তি—মন্মবৈতি পঞ্চঃ। মন্মবাংশো বোহয়মবিজয়া জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্বাদা সংসারিছেন প্রাসিদ্ধঃ। অসৌ স্বয়ুপ্তি-প্রলম্বাঃ প্রকৃত্তী নীতয়া স্থিতানি মনঃ ষষ্ঠং যেষাং তানীক্রিয়াণি পুনজীবলোকে সংসায়োপ-ভোগার্থনাকর্ষতি। এতক্ত কর্ম্মেক্রিয়াণাং প্রাণম্ভ চোপলক্ষণার্থন্য ময়ং ভাবঃ—সত্যং স্বয়ুপ্তিপ্রলয়রোরপি মদংশত্মাৎ সর্বাহ্যাপি জীবমাত্রভ ময়ি লয়াদন্ত্যের মৎপ্রাপ্তিঃ। তথাহপ্যবিজ্ঞয়ার্তভ সাম্পয়ভ সপ্রকৃতিকে ময়ি লয়ঃ। ন তু ওদ্ধে। তত্তকং—অব্যক্তান্যক্তয়ঃ
সর্বাঃ প্রভবন্ধীত্যাদিনা। অভশ্চ পুনঃ সংসারায় নির্গচ্ছয়বিধান্ প্রকৃতৌ লীনতয়া স্থিতানি
স্বোপানিভূতানীক্রিয়াণাাকর্ষতি। বিহ্যাং তু ওদ্ধয়রপ্রপ্রাপ্তের্বিত্রিতি॥ ৭॥

শিকাপান নিবর্ত্তে ভগবানের এই কথা শুনিয়া পাছে অর্জুনের এই রূপ আশস্কা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যেথানে যাইবে সেথানে থাকিবে কেন ? অবগ্রই তাহার পুনরাবৃত্তি হইবে। জীব স্বর্গে গমন করে, তাহা হইতে তাহার পুনরাবর্ত্তন হয়। স্বয়ুগুবস্থা হইতেও সাধকের পুনরাবর্ত্তন হইয়া পাকে। অতএব ব্রহ্মপদ লাভ করিলে জীবেব পুনবাবৃত্তি হইবে না কেন ? এই সংশয় ভঞ্জনার্থ ভগবান্ ৫তৎ গ্লোকের অবতারগা করিলেন।

ব্রুক্ষের অংশ অংশী ভার না থাকিলেও মায়াপ্রভাবে তদ্রুপ বোধ হইয়া থাকে। জীব নিতাকালবিজ্ঞমান ব্রক্ষেরই বরূপভূত। মায়িক উপাধি ও অস্তঃকরণবারধানে উহাকে শৃতস্ক বিলয়া বোধ হয়। জাবের নিজ হান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে প্ররাবৃত্ত হইতে পারিত। বস্তুতঃ জীবের নিজ হান "ব্রহ্মপদ"। ব্রহ্মপদ হইতে সংসারাগত বিলয়া জার ভাসমান হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞানপ্রভাবে সংসার হইতে নিজ হান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংসারে প্ররাবৃত্ত হইবে কেন প যেমন স্থ্য জলে প্রতিবিধিত হয়, ভল শুকাইয়া গেলে প্রতিবিধি স্থাইে বিলীন হয় আব ফিরিয়া আসে না, সেইরূপ অস্তঃকর্ণাদি ব্যব্ধান বিনম্ভ হইয়া গেলেই জীব ব্রক্ষে বিলীন হইয়া যায়। স্ব্র্থাবয়া বা প্রকৃতিতে বিলীন অবস্থাকে ম্কুলবন্থা বলা যায় না। কেননা এ অবস্থায় ইক্রিয়শক্তিসকল মনে ও মন ক্ষেত্রানরূপ কারণে নিক্রিয়াবস্থায় বিজ্ঞমান থাকে। আত্মজ্ঞান না জ্ঞানে মায়োপাধিক জীব ইক্রিয়গণ সহিত্ত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয়। উপাধি বিনম্ভ হইয়া গেলেই জীব স্বস্ক্রপা-বিশ্বাহ নিত্তা স্থিতি করিতে প্রকে॥ ৭॥

---:0;----

⁽क) हात्मात्गार्शनिवर, ७।३।२।

শ্রোতং চক্ষুং স্পর্শনং চ রসনং ভ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াসুপদেবতে॥ ৯॥

আহ্বা প্রিনী 2 ঈখর: (জীবাত্মা) বং (বে) শরীরম্ (শরীর) অবাপ্রোতি (প্রাপ্ত হন) বং চাপি (ও বে দেহ) উৎক্রামতি (ত্যাগ করেন) [তাহা হইতে] বারু: (বারুম্দৃশ) আশরাং (পৃষ্পাদি আধার হইতে) গন্ধান্ ইব (গন্ধসমূহ গ্রহণের ন্তার) এতানি (এই ছয় ইন্দ্রিয়কে) গৃহীত্মা (গ্রহণ পূর্বেক) সংযাতি (গমন করেন) ॥৮॥

শ্বিশিক থ যেমন বায়ু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়া যায়, ওজপ জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করিয়া লন, এবং অস্তু দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয়শক্তির সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যান ॥ ৮ ।

শক্ষৈত্র হাত্র ক্ষিন্ কালে?—শরীরমিতি। যচাপি ষদা চাপ্যুৎক্রামতীশব্রে। দেহাদিসংঘাতস্বামী জীবন্তদা—কর্ষতীতিশ্লোকস্ত দিতীয়পাদোহর্থবশাৎ প্রাথম্যেন
সম্বধ্যস্তে। যথা চ পূর্বাশাছ্রীবাছ্রীরান্তর্মবাগ্লোতি তদা গৃহীত্তানি মন:ষষ্ঠানীদ্রিয়াণি
সংঘাতি সম্যুগ্রাতি গছ্তি। কিমিবেতি ? আহ—বায়ু: প্রনো গন্ধানিবাশ্যাৎ পূস্পাদে: ॥ ৮ ॥

ি শ্রক্তা ি শ্রক্ত কি হা তা তা ক্রম্য কিং করো তীতি ? অতাহ — শরীরমিতি।
যাল্যদা শরীরাস্তরং কর্মবশাদবাপ্নোতি যত শরীবাহৎক্রামতীম্বরো দেহাদীনাং স্বামী তদা
পূর্বস্বাচ্ছরীরাদেতানি গৃহীতা তচ্ছরীরাস্তরং সম্যগ্যাতি। শরীরে সত্যপীন্দ্রিগহণে দৃষ্টাস্তঃ।
আশেরাৎ স্থানাং কুস্মাদেঃ সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্ক্রানংশান্ গৃহীতা বায়ুর্যথা গচ্ছতি
তর্বং॥৮॥

পাকে, প্রাণাদি বায়্সকল বাহ্ন বায়তে মিলিয়া বাষ ; কিন্তু ইন্দ্রিয়াদির সহিত মন—মনোময় শরীর—হক্ষ্ম দেহ, বায়্র সহিত গন্ধের গতিব স্তায়, জীবাত্মার অহুগমন কবিরা থাকে। পূর্ব্ব দেহে থাকিয়া ভভাতভ কর্ম্ম বা অন্তর্মপ সাধনা ছারা ইন্দ্রিয় ও মনের যে ক্ষীণভা বা পৃষ্টি বা গঠন হইরা থাকে, ভত্নপ্রোগী বিষয় ভোগ করিষার জন্ত জীব অন্ত দেহকে আশ্রয় করিছে বাধ্য হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূর্ব্বদেহের মন ও প্রকৃতিকে সজে করিয়া কর, এবং পূর্বজ্বার্জ্জিত প্রকৃতির অনুরূপ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে॥ ৮॥

---:0;---

আহাঁক্সালো থিকা । অবং (এই জীব) শ্রোত্তং (কর্ণ), চকুঃ, স্পর্শনং চ (ছক্), রসনং (জিহ্বা), ডাগম্ এব চ (নাসিকা) মনশ্চ (ও মনকে) ক্ষিষ্ঠার (আশ্রয় ক্রিয়া) বিষয়ান্ (শ্রমান্ বিষয়সমূহ) উপসেবতে (উপ্ভোগ করে)। এ।

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাহপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতম্। বিমূঢ়া নাকুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০॥

ব্দান্তবাদে । জীবাত্মা শ্রোত্র, নেত্র, ঘ্রাণ, রসনাও ত্বক্ সহ মনকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে ॥ ১ ॥

শাক্ষর ভাষা হ কানি পুনস্তানীতি? শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রং চকু:। স্পর্শনং চ ছগিল্রিয়ং। রসনং কিছবা। ভাগমেব চ। মনশ্চ ষষ্ঠম্। প্রত্যেকমিল্রিয়েণ সহাধিষ্ঠার দেহত্বো বিষয়াঞ্জাদীমুপদেবতে॥ ৯॥

প্রিপ্রকা মিক্কত তিকা ৷ তান্তেবে ক্রিয়াণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছতি তদাহ—শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি বাহেক্রিয়াণি মনশ্চাস্তঃকরণমধিষ্ঠায়াশ্রিত্য শব্দাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূঙ্কে ॥ ৯॥

শিতাপ্রিসালনী থ "ছাণমেব চ" পদের চকার দ্বারা বাগাদি পঞ্চ কর্মেন্ত্রিয় গৃহীত হইয়াছে, এবং "মনশ্চ" পদের চকার দ্বারা বুদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার গৃহীত হইয়াছে। অর্থাং পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্ত্রিয়, পঞ্চ প্রাণ ও অন্তঃকবণচতুষ্টর এতাবং আত্রম করিয়া জীবাল্লা শ্রমাদি বিষয় ভোগ কবিয়া থাকেন। ১॥

-:0:

আহ্বাহিনী 2 উৎক্রামন্তং (দেহ হইতে গমনণাণ) স্থিতং বা অপি (অথবা দেহে স্থিত) ভূঞ্জানং বা (অথবা বিষয়ভোগনিরত) গুণান্বিতং (গুণসংযুক্ত) [জীবকে] বিমৃঢ়াঃ (মৃঢ়গণ) ন অমুপশুন্তি (দেখিতে পায় না), জ্ঞানচক্ষুয়ঃ (বিবেকিগণ) পশুন্তি (দর্শন করেন) ॥ ১০ ॥

ব্দাসুবাদে । উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিংবা বিষয়ভোগপ্রবৃত্ত বা গুণত্রয়শালী আত্মাকে মৃঢ়গণ দেখিতে পায় না। জ্ঞাননেত্রযুক্ত মহাত্মগণই সেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ১০॥

• শক্তি করি ভা বিষ্ণু বিষয় প্রের্থি । উৎক্রামন্ত্র । উৎক্রামন্তর । উৎক্রামন্তর । উৎক্রামন্তর পরিত্য জন্তঃ নেহং পূর্বেলিপান্তঃ দ্বিত্য বা দেহে ভিষ্ঠিয়ঃ ভূঞানং বা শক্তানীংশ্রেলিপান্তর নির্বিত্ত বিষয় কেন্দ্র নির্বাহিনি কর্মন্তর সংযুক্ত মিত্যর্থঃ । এব ভূতমপ্যেনমত্য স্কর্মন্তা বিষয় ভোগবলা কুইচেত স্কর্মাহনেক ধা মৃঢ়া নাম্প্রভানি । অহোক্ত হৈ বর্ত্ত ইত্য ক্রেন্সালি চ ভগবান্। যে তুপুনঃ প্রমাণজনিতজ্ঞানচক্র্যে এনং প্রভানি ক্রিক দৃষ্টর ইত্যর্থঃ ॥ ১০॥

জ্ঞানচক্ষ্যে বিবিক্ত দৃষ্টর ইত্যর্থঃ ॥ ১০॥

•

প্রিপ্রক্রিক তি কা 2 নমু কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেলৈবংভূতমাম্মানং সর্ব্বেংপি -বিং ন পুখতি ? তত্ত্বাহ—উংক্রামস্তমিতি। উৎক্রামস্তং দেহাদেহাস্তরং গছত্তং যতন্তো যোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মন্তবস্থিতম্। যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশান্ত্যচেতসঃ॥ ১১॥ যদাদিত্যগতং তেজো জগন্তাসয়তেহখিলম্। যচনদ্রমদি যচ্চাগ্রো তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২॥

তিশ্বিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণায়িতমিক্রিয়াদিযুক্তং জীবং বিমৃচা নামুপশুন্তি নালোকয়ন্তি। জ্ঞানষেব চফুর্যেবাং তে বিবেকিনঃ পশুন্তি॥ > ।॥

শিতাপ্রতিশালী ? বিবেকবৃদ্ধিবিচারবান্ মহাত্মগণ গুদ্ধস্বদ্ধপনেত্রে (দেহত্যাগকালে, দেহে স্থিতিকালে, শোকমোহ স্থত্যথাদি ভোগকালে, সন্থাদি গুণসঙ্গকালে) আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু বিষয়ভোগবাসনায় উন্মন্ত মৃঢ়গণ তাঁহাকে দেখিতে পায় না; ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয়॥ ১০ ॥

--:0:--

আহ্বাহ্বি । যতন্ত: (যত্নীল) যোগিন: চ (যোগিগণ) এনম্ (এই আত্মাকে) আত্মনি (বৃদ্ধি:ত) অবস্থিতং (অধিষ্ঠিত) পশুন্তি (দর্শন করেন)। যতন্ত্ব: অপি (যত্ন করিয়াও) অকৃতাত্মান: (মিনিন্চিত্ত) অচেত্রস: (অবিবেকিগণ) এনম্ (ইহাকে) ন পশুন্তি (দেখিতে পায় না) ॥ ১১ ॥

ব্যাকে। যোগিগণ প্রয়ত্ত্ব দারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিন্তু মলিনচিত্ত অবিবেকী পুরুষগণ যত্ত্ব করিলেও তাঁহাকে অবলোকন করিতে পারে না॥ ১১॥

শাব্দ ভাষ্টাম্য কেচিত্ত — যতন্ত ইতি। যতন্ত প্রয়ন্ত কুর্বস্তো যোগিনশ্চ সমাহিত্চিত্তা এনং প্রকৃতমাত্মানং পশুস্তায়মহমন্ত্রীত্যুগশভন্ত আত্মনি স্বস্তাং বুদ্ধাববস্থিতম্। যতমোহিপি শাল্পাদি প্রমাণের কৃতাত্মানোহদংস্কৃতাত্মানন্তপদে ক্রিজনে চ ত্রুক্রিডো নৈনং পশুস্তাতেতদোহবিক্ষেকনং ॥ ১১ ॥

প্রশ্রেকা মিকত তিকা । ছজে গ্লনায়ং যতো বিবেকিছপি কেচিং পশুস্থি কেচিন্ন পশুস্তীত্যাহ—হতত্ত ইতি। বতস্থো ধ্যানাদিভিঃ প্রযতমানা যোগিনঃ কেচিদেনমাত্মান-মাত্মান দেহেহবস্থিতং বিবিক্তং পশুস্তি। শাস্ত্রাভ্যাদাদিভিঃ প্রযত্ত্ব কুর্বাণা অপ্যকৃতাত্মানোহবিশুদ্ধতি অত এবাচেতদো মন্দ্রমতম্ব এনং ন পশুস্তি॥ ১১॥

শিকাপ্রিক্সিশ্রী 2 ওদান্ত:করণ বোগিগণ ধানাদি ধারা আত্মার শাকাৎকার লাভ করেন। নিজাম কর্মাদি ধারা যাহাদের চিত্ত নির্মাণ হয় নাই, তাহারা, সহস্র ডেষ্টা করিশেও তাঁহার দুর্শন পার না; কেননা চিত্তভূত্তিই আয়ুর্শুনের ঈক্ষণ্যন্ত । ১১॥ আহাত্রা থিকা । আদিতাগতং (স্থান্থিত) যং তেজঃ (যে তেজ) চন্দ্রমসি চ (চন্দ্রে) যং (যে তেজ) অর্থে চ (এবং অগ্নিতে) যং (যে তেজ), অথিণং (সমস্ত) জগং (জগংকে) ভাসরতে (প্রকাশিত করে) তং তেজঃ (সেই তেজ) মামকম্ (মদীয়) বিদ্ধি (জানিবে)॥ ১২॥

- ব্রুক্তাক্তর আদিত্য, চন্দ্র ও মগ্লির যে তেজ অথিল জগৎকে প্রকা-শিত করিয়া থাকে, সে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥
- শাহ্দ রাভাব্য হা যং পদং সর্বস্থাবভাসক্ষপ্যগ্যাদিত্যাদিকং জ্যোতির্নাবভাসমতে যংপ্রাপ্তান্চ মুমুক্ষবঃ পুনঃ সংসারাভিমুখা ন নিবর্ত্তে যক্ত চ পদস্তোপাধিভেদমক্ষবিধীয়মানা জীবা ঘটাকাশাদয় ইবাকাশস্তাংশান্তক্ত পদস্ত সর্বাত্মত্বং স্বর্ববহারাম্পদত্বং চ
 বিবক্ষ্ণতৃত্তিঃ শ্লোকৈবিভৃতিসংক্ষেপমাহ ভগবান্—যদিতি। যদাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রম্ ।
 কিং তং

 তেজাে দীপ্তিঃ প্রকাশে। জগন্তাসমতে প্রকাশয়ত্যথিশং সমন্তম্ । হচ্চক্রমসি শশভৃতি তেজােহবভাসকং বর্ততে। যচ্চােগ্রী ছতবহে। তত্তেজাে বিদ্ধি বিজানীহি মামকং
 মদীয়ম্ । মম বিক্ষোন্তভ্যোতিঃ ।

অথব। যদাদিত্যগতং তেঙ্গলৈতন্তাত্মকং জ্যোতির্গচেক্সমসি যচাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকং মদীয়ম্। মম বিঞোন্তজ্যোতিঃ।

নতু স্থাবরেষ জন্মানু চ তং সমানং চৈত্ঞাত্মকং জ্যোতি:। তত্র কথমিদং বিশেষণং যদাদিত্যগতমিত্যাদি ?

নৈষ দোৰ:। সন্ধাধিক্যাদাধিক্যোপপন্তে:। আদিত্যাদিধু হি সন্ধদত্যস্ত প্ৰকাশমত্যস্তভাশ্বরম্। অতন্ত ত্রৈবাবিস্তবাং জ্যোতিরিতি তদ্দিশ্যতে। ন তু তত্রৈব তদধিক্মিতি।
যথা হি লোকে তুলাহিপি মুখসংস্থানে ন কাষ্ঠকুড্যাদৌ মুখমাবির্ভবতি। আদর্শাদৌ তু স্বচ্ছে
স্বচ্ছত্রের চ তারতম্যোনাবির্ভবতি। তহুৎ ॥ ১২॥

পরং ধামোক্তম্। তৎপ্রাপ্তানাং চাপুনরাবৃত্তিক্ষকা। তত্র চ সংসারিংগাহভাবমাশঙ্কা সংসারি-শর্মণ দেহাদিব্যতিরিক্তং দর্শিতম্। ইদানীং তদেব পারমেশ্বং রূপমনন্তশক্তিত্বন নিরূপয়তি—যদিত্যাদিচতুর্জি:। আদিত্যাদিরু স্থিতং যদনেকপ্রকার্ং তেজাে বিশং প্রকাশয়তি
তৎ সর্বং তেলাে মদীয়মেব জানীহি॥ ১২॥

শিকাপ্র সিন্দীপানী 2 চৈতভাষ্মক প্রকাশক জ্যোতি: মাত্রেই ভগবিভৃতি। বে খেতভাষ্মররূপ তেত্তে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, তাহা তাঁহারই। তিনি নিজ মারার জগৎ বিভারিত রাধিরাছেন। তাঁহার বন্ধতেজেই স্থ্যাদি জ্যোতিয়ান্। এই তেজেই স্থ্যাধি-ভিত চকু, চুক্রাধিনিত মন ও সন্মাধিনিত বাক্ ক্রিয়া করিতেছে। শ্রুতিও বণিয়াছেন, "বেন

গামাবিশ্য চ স্থৃতানি ধারয়াম্যহমোজদা। পুষ্ণামি চৌষধীঃ দৰ্কাঃ দোমো সুত্বা রদাত্মকঃ ॥ ১৩॥

স্ব্যুম্ভপতি তেএদেদ্ধ: বেন চক্ষুষি পশুদ্ধি" (ক)—যে চৈতগ্ৰন্তপ তেজ দারা স্ব্যু উদ্ভাপ দিতেছে ও চকু রূপাদি দেখিতেছে॥ ১২॥

---:0:-

আহ্বন্ত হিন্দী থ অহং চ (আমি) ওজসা (শক্তি দারা) গাম্ (পৃথিবীতে) আবিশ্ব (অমুপ্রবিষ্ট হইয়া) ভূতানি (সমস্ত ভূতকে) ধারয়ামি (ধারণ করিতেছি), রসাত্মক: (রস্বুক্ত) সোম: চ (চক্ররূপ) ভূজা (হইয়া) সর্বা: (সকল) ওষধী: (বীহিষবাদি ওষধি-গণকে) পৃষ্ণামি (প্রিপুষ্ট করিতেছি)॥ ১৩॥

ব্দান্তবাদে 2 আমি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি। সমস্তরসযুক্ত সোমরূপ হইয়া ওষধিরাশিকে আমিই পরিপুঠ্ট করিতেছি॥ ১৩॥

শাক্ষরতাব্য হৈ কিঞ্চলগামিতি। গাং পৃথিবীদাবিশ্য প্রবিশ্য ধারমামি ভূতানি জগদহমোজসা বলেন। বৰলং কামরাগবিবজিতদৈশ্বং জগবিধাবণায় পৃথিবাাং প্রথিষ্টিন্। বেন গুর্বী পৃথিবী নাধঃ পঙতি। ন বিদীর্যাতে চ। তথা চ মন্ত্রবর্ণ:—বেন জৌরুগ্রা পৃথিবী চ দৃড়্হেতি (খ)। স দাধার পৃথিবীমিত্যাদিশ্চ (গ)। অতো গামাবিশ্য চ ভূতানি চরাচরাণি ধারমামীতি যুক্তমুক্তম্। কিঞ্চ পৃথিব্যাং জাতা ওষধীঃ সর্বাদা ব্রহিববাতাঃ পৃঞ্চামি পৃষ্টিমতীঃ রদস্বাভ্মতীশ্চ করোমি সোমো ভূতা রদাত্মক: সোমঃ সন্। সর্ব্রসাত্মকো রদস্বভাবঃ সর্ব্রসানামাকরঃ সোমঃ। স হি সর্বা ওষধীঃ স্বাত্মবার্থবেশন পৃঞ্চাতি॥ ১৩॥

প্রিপ্রকামিকতিকি। কিঞ্চ গামিতি। গাং পূণীমোজনা বলেনাধিষ্ঠারাহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি। অহমেব রনময়ঃ সোমো ভূষা ব্রীফাছোষধীঃ সর্বাঃ
সংবর্জয়ামি ॥ ১৩ ॥

তিহিল্প বিষয়ে। তাঁহার শক্তি কার্যা না কবিলে পৃথিবী হয়ত প্র্যাভিমুখে ছুটিয়া গিয়া ভদ্মীভূত হইয়া বাইজ, অথবা স্থান হইতে বিচ্যুত হইয়া রসাতলগামিনী হইত। বস্তুত: একটি ভৌতিক প্রমাণুক্ত তাঁহার শক্তি বাতীত অবিচলিত থাকিতে পারে না। চল্লে সঞ্জীবনী সুধা

- (ক') মহানারারণ, ১০০
- (ব) ব্যেদ, ১০৷১২১৷৫, তৈজিরীয়সংহিতা, ৪৷১৷৮৷
- (প) ৰবেদ, ১০০২২১১, তৈজিরীয়সংহিতা, ১০১৮।

অহং বৈশ্বানরো **ভূ**তা প্রাণিনাং দেহমাগ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্ব্বিধম্॥ ১৪॥

আছে বলিয়াই উহার নামান্তর "দোম"। এই সোমান্তর্মন্তী অমৃতের গুণেই ঔষধাদির রোগ-নিবারিণী শক্তি; এ শক্তিও ভগবানের তেজ। বস্তুতঃ সংরক্ষণী শক্তির মূলাধার তিনিই॥ ১০॥

. অব্দ্রান্তিনী থ অং (আমি) বৈশানর: (ব্রুচরাগ্নি) ভূড়া (ইইয়া) প্রাণিনাং (প্রাণিগণের) দেহম্ (শরীরকে) আশ্রিভ: (আশ্রয় করিয়া) প্রাণাপানসমাযুক্ত: (প্রাণ ও অপান বায়ু সহ) চতুর্বিধম্ (চারি প্রকার) অরং (অর) পচামি (পবিপাক কবি)॥ ১৪॥

ব্দাস্থাদে । আমিই জঠরাগ্রিরূপে সর্বব প্রাণীর দেহ আশ্রয় করিয়া, এবং প্রাণ ও অপান বায়ুর দারা প্রদ্ধলিত হইয়া চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি ॥ ১৪॥

শাক্তরভাষ্ট্র কঞ্চ অহমিত। অহমেব বৈধানর উদরস্থেহি নির্ভ্রা—
অন্নমন্নির্বেধানরো যোহন্তরঃ পুক্ষে যেনেদমন্নং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রতঃ (ক)—বৈধানরঃ সন্
প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ
সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোম্যানং চতুর্বিধং চতুপ্রকারমশনম্। ভোজ্যং ভক্ষ্যং চোষাং নেহং
চ। ভোক্তা বৈখানরোহিন্তিঃ। ভোজ্যমন্নং সোমঃ। তদেতত্ত্রমন্ত্রীষোম্যে সর্ব্বনিতি পশ্রতাহন্তন্বিধ্যানবোশ্যান ভবতি ॥ ১৪ ॥

শ্রিপ্রশামিকত তিকা 2 কিঞ্চ— সহমিতি। সহমীধর এব বৈধানবো দাঠবান্মির্ভুলা প্রাণিনাং দেহস্তান্তঃ প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাং চ তত্ত্বীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিত্ব কং জক্ষাং ভোজ্যং লেহং চোষ্যং চেতি চতুর্বিধিমন্তং পচামি। তত্র যদকৈরববধন্তাবে থক্তা জক্যতেহপুপাদি তত্তকাম্। যক্ত্ কেবলং জিহবন্না বিলোভ্য নিগীর্ঘতে পান্নদাদি তত্তোজ্যম্। যজ্কারাং নিক্ষিপ্য বসাধাদেন ক্রমশো নিগীর্ঘতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহ্ন্ম্। যক্ত্ দংখ্রা-দিভিনিশীভ্য সারাংশং নিগীর্ঘাবশিষ্ঠং ত্যজ্যত ইকুদণ্ডাদি তচ্চোষ্যমিতি চতুর্বিধাবশ্ব বিদ্যান্ত বিশ্বান্ত বিশ

শিতাপ্রতিশালী হার অঠরাগ্নি দারা জীব চর্ব্য, চোষা, লেছ ও পের এই চতুর্বিধ অর, অথবা যাহা দারা জীব পার্থিব, জণীয়, তৈজস ও বায়ব্য এই চারি প্রকার অর, অর্থাৎ মনুষ্যাদির ত্রীহিষবাদি অর, চাতকাদির জনরপ অর, বাল্থিল্যাদির অগ্নির্কপ তৈজস অর, এবং সর্পাদির বায়ুক্রপ অর পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

o(ক) বৃহদারণাকোপনিবৎ, ৰামাস, মৈত্রাপনিবৎ, বাঙা

সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনং চ। বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো বেদাস্তকুদ্বেদবিদেব চাহমু॥ ১৫॥

আহাত্ত শিল্পী থ অংচ (আমি) সর্বস্ত (সকল) [প্রাণীব] ছদি (জদ্মে) সনিবিষ্ট: (প্রবিষ্ট আছি), মন্ত: (আমা হইতেই) স্মৃতি: জ্ঞান: (স্মৃতি ও জ্ঞান) [হয়], অপোহন: চ (এবং স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাব হয়), সর্বৈ: (সকল) েইন: চ (বেদ কর্তৃক) অহম্ এব (আমিই) েজ: (জ্ঞাতব্য) বেদাস্তব্ধং (বেদাস্তার্থসম্প্রানারপ্রবর্তক) বেদবিং চ (ও বেদার্থবিজ্ঞা) অহম্ এব (আমিই) ॥ ১৫ ॥

শঞ্চ তি জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও আমা দ্বারাই হইয়া থাকে। বেদ সকল দ্বারা আমিই বেছ, বেদান্তার্থের সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক, অর্থাৎ লোকসকলের জ্ঞানদাতাও আমিই এবং আমিই বেদের প্রকৃত মর্থবৈতা ॥১৫॥

শাক্ষরতাত্য কিঞ্চ-সর্বস্থেতি। সর্বস্থ প্রাণিজাতস্থাহমাত্মা সন্ ছদি
বুদ্ধৌ সন্নিবিষ্টি:। অতো মন্ত আত্মন: সর্ব প্রাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানং চ। তদপোহনং চ। যেষাং
পুণ্যকর্মাণাং পুণ্যকর্মানুরোধেন জ্ঞানস্থতী ভবতস্তথা পাপকর্মিণাং পাপকর্মানুরপেণ স্মৃতিজ্ঞানরোরপোহনমপগমনং চ। বেদৈ চ সর্বৈরহমেব চ প্রমাত্মা বেত্যো বেদিতব্য:। বেদাস্তক্ষণ
বেদাস্তার্থসম্পান্যকৃদিত্যর্থ:। বেদবিবেদার্থবিদেব চাহম্॥ ১৫॥

শ্রিপ্র শ্রে প্রিক্তি কিঞ্চল নির্দান করে প্রাণিক্ষাত স্থানি করে প্রাণিক্ষাত স্থানি করে প্রাণিক্ষাত স্থানিকরে প্রাণিকরি প্রাণিকরে প্রাণিকরি প্রাণ

শিতাপ্রিসাদিনী থ মায়াশ্রিত চৈতন্তই জীবাআ। এই আত্মচৈতন্তপ্রপ্রাণিবই পূর্বজন্ম বা পূর্ববিষ্টা জনিত সংস্থার প্রবাহন্তপ স্থতি এবং ইন্দ্রিরাতীত ও ইন্দ্রিরগোচব, জনৌকিক ও নৌকিক জান হইয়া থাকে। আবার সেই চৈতন্তন্তন্ত্রপ্রভাবেই কাম, ক্রোধ, মোহাদি জন্ত স্থতি ও জ্ঞানের ভ্রংশও হইয়া থাকে। ঝগাদি বেদচ্ছুইয় কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান প্রতিপাদন হারা সেই পরমাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন। বেদে হে ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্রির কথা লিখিত আছে, তত্তাবংও পরমাত্মাতেই গক্ষিত দ্ইয়াছে। কেননা তিনিই সর্ব্বাত্মা রূপে বিয়াজিত: বেদব্যাসাদিরূপে বেদার্থের উপদেশ্বা তিনিই। তিনিই

দাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে॥ ১৬॥

আবার পদার্থের প্রকৃত তত্ত্বর জ্ঞাতা। অর্থাৎ বেদার্থ বুঝাইবার কর্তা তিনি, এবং বুঝিবার কর্ত্তাও তিনি। একা হইতে স্থাবন্ধ পর্যান্ত সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিই অধিষ্ঠাতা। মারাতীত চৈত্ত্যক্রপে তিনিই ব্রহ্মপদবাচ্য। মারাতীতস্বরূপে তিনিই ব্রহ্মপদবাচ্য। মারাতীতস্বরূপে যিনি ব্রহ্ম, মারাশ্রিতস্বরূপে তিনিই ব্রহ্মবেতা। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" (ক) "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (খ) "আনন্দো ব্রহ্ম" (গ) "তদেত্বুদ্ধ" (ঘ) "অপূর্ব্মনপবম্" (ও) "অসুক্মনার্হ্মধনগর্হ স্বমাণিতিস্বরেহ মছার্য্মতমোহ্ বায়ুনাকাশনসঙ্গমর্মমান্ত্র্মহ মারাশ্রেক্রমান্ত্র্যার্হ্মবাণার্ম্য (ভ) "নিক্রনং নোহতেক্র্যমপ্রাণ্মমুখ্য" (চ) "অনামগোত্রম্" (ছ) "আশক্ষমপ্রাপ্রম্শ (জ) "নিক্রনং নিজ্রিয়ং শাস্ত্র্য্য (ঝ) "নিত্যং শুদ্ধং মুক্তং সত্যং স্ক্রং পরিপূর্ণমন্বর্গ্য সদানন্দং চিন্মাত্র্ম্য" (ঞ) "শাস্তং শিবম্বৈতং চতুর্থং মন্ত্রন্ত্রে স আন্থা স বিজ্ঞেয়ঃ" (ট) "তত্ত্ব্যসি" (ঠ) ইত্যাদি ব্রহ্ম দারা বেদ মুমুক্রগণকে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করেন॥ ১৫॥

-:0:-

অন্তর্ভাশিকী ফের: চ ফকর: চ (কর ও ফকর) দৌ এব ইনৌ (এই ছই)
প্কথে (প্রুষ) লোকে (সংসারে) [প্রসিদ্ধ আছে], [তন্মধা] সর্বাণি (সকল) ভূতানি (ভূত)
কর: (নখর), ক্টখ: (কারণখরনপ) অক্ষর: (অবিনাশী) উচাতে (ক্থিত হয়েন) ॥ ১৬ ॥
ক্রিক্তি আক্ষর ও অক্ষর এই ছুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ।
কার্যারূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণরূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন ॥ ১৬ ॥

- (क) তৈভিরীয়োপনিবৎ, ২।১।
- (গ) তৈন্তিবীয়োপনিষৎ, পাঙা
- (७) वृद्यांत्रगुटकार्यानवर, २।२०।३०।
- (ছ) मुख्यिकाणनिवद, शंवरा
- (ঝ) বেতাবতরোপনিবৎ, ৬৷১৷
- (ह) माक्टकााशनिवर, १।

- (श) वृङ्गात्रगुरकांभनिष९, श्राच्या
- (च) बुरुवांत्रगाटकांशनिष्क, अहाउद ; २।२दाठका
- (b) বুহদারণ্যকোপনিবং, **এ**৮৮৮
- (ছ) কঠোপনিবৎ, **৩**।১৫।
- ঞে) দৃসিংহোত্তরতাপনী, ১।
- (के) ছांटमांटगांशिनिय९, कामा°

উত্তমঃ পুরুষস্থকাঃ পরমাত্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭॥

কর্মাদিসংস্কারাশ্রয়েহিক্সরঃ পুরুষ উচ্যতে। কৌ তৌ পুরুষাবিতি ? আহ স্বর্মের ভেগবান্—
করঃ সর্বাণি ভূতানি। সমস্তং বিকারজাতমিত্যর্থঃ। কৃটস্থঃ—কুটো রাণিঃ। রাণিরিব স্থিতঃ।
অথবা কুটো মায়া বঞ্চনা জিল্পতা কুটিলতেতি পর্যায়াঃ। অনেকমায়াদিপ্রকারেণ স্থিতঃ কৃটস্থঃ।
সংসারবীজানস্ক্রাল করতীত্যকর উচ্যতে॥ ১৬॥

শ্রেক্ত নির্মিন কর্তি নির্মিন কর্মান পরমং মমেতি বহুক্তং স্বনীয়ং সর্ব্বোত্তমং স্বর্ধাত কর্মান পরমং মমেতি বহুক্তং স্বনীয়ং সর্ব্বোত্তমং স্বর্ধাৎ তদ্বাহিতি ত্রিভি:। ক্রম্বাচাকর শেচতি ছাবিমৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ। তাবেবাহ—তত্র ক্ষরং পুরুষো নাম সর্ব্বাণি ভূতানি ব্রহ্মাদিয়াবরাজানি শরীরাণি। অবিবেকিলোক স্থানীরেম্বের পুরুষম্বপ্রসিদ্ধো। কুটো রাণিঃ শিলারাশি:। পর্ব্বত ইব দেহে নশ্রুৎস্বি নির্বিকারতয়। তিঠতীতি কৃটয়্পেচেতনো ভোক্তা। স মুক্রম ইত্যুচ্যতে বিবেকিভি:॥১৬॥

গীতার্থসিক্টাপাকী ? মায়ার বিকাশস্বরূপ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থ মাত্রই ক্ষর, এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তিযুক্ত কারণরূপ কৃটস্থ মায়াশক্তি অক্ষররূপে কণিত হইয়া থাকে। চৈত্যাত্মক পুক্ষ এই হুই নামেই প্রাসিদ্ধ ॥ ১৬ ॥

আৰক্ষা নি নি । অন্ত: তু (ক্ষর ও মক্ষর হইতে বিভিন্ন) উত্তম: (উৎকৃষ্ট) পুরুষ: (চৈতন্তরূপ পুরুষ) পরমান্তা ইতি (পরমান্তা এই সংজ্ঞায়) উদাহৃত: (কথিত হয়েন), ষ: (যে) ঈশ্বর: অব্যয়: (ঈশ্বর ও অব্যয়) লোকত্রয়ন্ (লোকত্রয়ে) আবিশ্র (প্রবিষ্ট হইয়া) বিভর্ত্তি (প্রতিপালন করিতেছেন) ॥ ১৭ ॥

ব্দান্তবাদে । আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতন্তরপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর— এতদুভর হইতেই ভিন্ন। তিনি পরমাত্মা নামে অভিহিত। তিনি লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর॥ ১৭॥

শাক্ত ভালা বিশ্বতি ব

প্রিপ্রকামিকততিকা ? যদর্থমেতৌ ক্লিতৌ ত্মাহ—উত্তম ইতি।

যস্মাৎ ক্ষরমতীতো ইহমক্ষরাদিপি চোত্তমঃ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যামন্তো বিশক্ষণস্ত্রমঃ পৃক্ষঃ। বৈশক্ষণ্যমেবাহ—পরমশ্চাদাবাদ্ধা চেত্যুদাহত উক্তঃ শ্রুতিভিঃ। আত্মত্বেন ক্ষরাদচেতনাদ্বিশক্ষণঃ। পরমত্বেনাক্ষরাচেতনান্তোক্ত্র্বিলক্ষণ
ইত্যর্থঃ। পরমাত্মত্বেদ দর্শয়তি—যো লোকত্রয়মিতি। য ঈশ্বব ঈশনশীলোহব্যয়শ্চ নির্বিকার
এব সল্লোকত্রয়ং কুৎস্নমাবিশ্র বিভর্ত্তি পালয়তি॥ ১৭॥

বীতার্থসিক্সীপাকী ? কার্যা ও কারণ রূপ মারাশক্তির অতীত ও মায়োপাধির প্রকাশক পরমাত্মা এতৎ সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোষের অতীত ও অনধিগমা। তিনি প্রভূষবদে ত্রিজ্বগৎকে নিজ অধীনে বাথিয়া চক্র, হুর্যা ও পৃথিব্যাদিকে নিজ নিজ কার্য্যে প্রেরণ করিতেছেন। সকলকে রক্ষা করিতেছেন ও সকলকে ধারণ করিয়া রাথিরাছেন। তিনি অব্যায় ও ত্রিজ্গতের একমাত্র প্রভূ॥ ১৭॥

--:0:--

আহ্বাহ্বি । যথাং (যে হেডু) অহং (আমি) ক্ষরম্ অতীতঃ (ক্রের মতীত), মক্ষরাং মপি (মক্ষর হইতেও়) উত্তমঃ চ (উত্তম), অতঃ (মতএব) গোকে বেদে চ (লোকে ও নেদে) প্কবোত্তমঃ ইতি (প্কবোত্তম বলিয়া) প্রথিতঃ (প্রসিদ্ধ) অমি (হই)॥ ১৮॥

বঙ্গান্ত বাদে । আমি ক্ষর হইতে অতাত এবং অক্ষর হইতে প্রমোৎ-কৃষ্ট। এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমাব নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ১৮॥

শাহ্দ র ভাষ্ট্র হ যথাব্যাথাত শ্রেখর গুপুকষোত্তম ইত্যেতরাম প্রদিদ্ধ । তশু
নামনির্কান প্রদিদ্ধাহর্থবন্ধ নামে। দর্শগরির তিশ্বোহহ্মাশর ইত্যাম্মানং দর্শয়তি ভগবান্—যম্মাদিতি । যমাৎ ক্ষরমতীতোহহং সংসারমায়াবৃক্ষমখণাথ্যমতিক্রাস্তোহহ্ম্ । অক্ষরাদ্ধি সংসারবৃক্ষবীজ্পুতাদি "চোর্জম উৎকৃষ্টতম উর্জতমো বা । অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যামূত্তমম্বাদ্মি ভবামি
লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ প্রক্ষোত্তম ইতি । এবং মাং ভক্তজনা বিছঃ । ক্ষরঃ
কাব্যাদিরু চেদং নাম নিবর্জি । প্রক্ষোত্তম ইত্যনেনাভিবানেনাভিগ্রাম্বি । ১৮ ॥

শিশ্বিত তিকা । এবস্তুতং পুরুষোত্তমন্থনা নামনির্বাচনেন দর্শন্তি — যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাং জড়বর্গন তি ক্রান্তোহং নিত্যমুক্তবাং। সক্ষরাচ্চেতনবর্গাদ-প্রভ্রমন্ডনিরস্কৃত্বাং। অতো লোকে বেদে চ পুক্ষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথাতোহন্মি। তথা চ শ্রুডি:—স এব সর্বস্থোনঃ সর্বাহ্যাধিপতিঃ সর্বাদিশ প্রশাস্ত্রীত্যাদিঃ (ক)॥ ১৮॥

শিকাপ্রসিক্ষী পাকা ৷ ভগবান্ কার্য্যরূপ সংসারের মতীত ও অব্যাক্ত কারণ বীজ্বাপ অবিদ্যা হইতে তিনি অত্যুত্তম। কেননা চৈত্ত পদার্থ জড় চইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পূর্বশোকে কর ও অক্তর—কার্য্য ও কারণ—ছই পুক্ষ বশিয়া কথিত হট্যাছে। পরমান্ত্রা যো মামেবমসংমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।
সূর্ব্যবিদ্ধজাতি মাং দর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥
ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়াহন্য।
এতদ্বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্ব্যবি
শ্রীভগবন্দীতাসূপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে পুরুষোত্তমযোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

কার্যা ও কারণ উভয় পুরুষ হইতেই উত্তম। এই জন্ম বেদ ও লোকমগুলী তাঁহাকে "পুরুষোত্তম" বলিরা থাকে॥ ১৮॥

তাৰস্ব বৈশিক্ত) [হেই য়া] পুরুষোত্তমং (পুক্ষোত্তম) মাং (আমাকে) জানাতি (বিদিত হয়েন), স: (তিনি) সর্বাভাবেন (সর্বাপ্তমার) মাং (আমাকে) ভন্গতি (ভন্গনা করেন), [তদনস্তর] সর্ববিং (সর্বাক্ত) [হন] ॥ ১৯ ॥

বঙ্গান্ত বাদে থেনি নির্মোহচিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত হয়েন, তিনিই সর্ববজ্ঞ, এবং তিনিই ভক্তিযোগ দারা আমার যথার্থরূপ সেবা করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

শাক্ষরতাম্য থ অথেদানীং যথানিক্জনাত্মানং যো বেদ তভেদং ফলম্চাতে
—যো মানিতি। যো মানীখরং যথোক্তবিশেষণমেবং যথোক্তেন প্রকারেণাসংমৃচ্: সংমোহবর্জিতঃ সন্ জানাতি—অন্নমহনত্মীতি—পুরুষোত্তমং স সর্কবিৎ—সর্কাত্মনা সর্কাং বেত্তীতি—
সর্কাজঃ সর্কাত্তত্তং ভজতি মাং সর্কাভাবেন সর্কাত্মতি হা তে ভারত ॥ ১৯॥

শ্ৰেপ্ৰস্থা মিক্ত তীকা । এবভূতেখনত জাতু: ফলমাহ — য ইতি। এবমৃক্ত প্ৰকাৰেণাসংমৃদ্যে নিশ্চিতমতি: সন্ বো মাং প্ৰুষোত্তমং জানাতি স সৰ্বভাবেন সৰ্বপ্ৰকারেণ
মামেৰ ভক্তি। ততক্চ সৰ্ববিৎ সৰ্বজ্ঞো ভবতি॥ ১৯॥

শিকা প্রতিশিক্ষী শিকা । মহন্তবিগ্রহধারী ভগবান্ "আমাদেরই মত একজন সাধারণ মহন্ত" এই রূপু মোহ ঘাঁহার বিদ্বিত হইয়াছে, তিনিই তাঁচাকে পুক্ষোভ্তম জ্ঞানে প্রেমলকণা ভক্তি বারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ। তিনি ভগবান্কে সর্ব্ধগতান্তরাত্মা বলিরা আনেন, এই জন্ত তিনি সর্ব্ধজ্ঞ। ঘিনি সোপাধিক ব্রহ্মরূপ বাহ্মদেবকে মহন্তবৃদ্ধিতে না দেখিরা ব্রহ্মবৃদ্ধিতে দেখেন, তিনিই প্রকৃত তব্দশী ও সর্ব্ধবিং॥ ১৯॥

ক্রাই বিশিষ্টি হৈ বিশ্বেষ্টি (পূর্বেষ্টি প্রেষ্টি প্রেষ

· বিশাস্থ্যাকে ৷ হে অন্য ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুহু রহস্মশান্ত্র কীর্ত্তন করিলাম যিনি ইহা বিদিত হয়েন, তিনি আত্মজ্ঞান-যুক্ত ও কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

ইতি শান্ধরে শ্রীভগবদগীতাভাব্যে পঞ্চদশোহধ্যার:।

শিক্ষা হিলাম কাৰ্যা বিশ্ব বি

সংসারশাথিনং ছিত্বা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূ:। পুরুষোক্তমযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশং॥

ইতি শ্ৰীশ্ৰীধবস্বামিকতায়াং ভগবদগীতাটীকায়াং স্থবোধিসাং

श्रुकृत्याख्यार्गारमा नाम श्रुकृत्मार्थगात्रः ।

নীভাৰ্থসন্দীপনী 1 গীতার ১৮ মধ্যারে যাহা কিছু বক্তব্য, ভগবান্ প্**ঞা**ন

অধ্যান্থেই তন্তাবং সংক্ষেপতঃ ব্যাখ্যা করিলেন। যদি কেই শুরুমুখে এতাবং শালীর নিগৃত রহস্ত যথাযথ বিদিত ইইতে পারেন, তবে তিনি যে যাগষজ্ঞ তপোহস্কানপূর্বক ক্রতকার্যা ও আত্মজ্ঞানযুক্ত ইইয়া পরমপদ লাভ করিবেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। ভগৰান্ অর্জ্ঞ্নকে হে অন্য—নিল্পাপ, হে ভারত—ভরতবংশাবতংস, সংবাধন করিয়া তাঁহার নিজ সাধু প্রকৃতি, উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুলমর্য্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই যথন ভক্তিপূর্বক গীতার উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরমপদের অধিকারী হয়, তথন হে অর্জ্ঞ্জ্ন, তৃমি পবিত্র কুলে জন্মিয়া ও পবিত্রপ্রকৃতি ইইয়া যে আত্মজ্ঞানসম্পন্ন : ক্রতক্বতা হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? নিল্পাপ না হইলে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয় না। "ত্রপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগিণাম্। মুমুক্ষ্ণামপেক্ষ্যা-রমাত্মবোধা বিধীয়তে॥" অর্থাৎ তপস্থা দ্বারা যাহারা নিল্পাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তিরালি থাহাদের নিবৃত্তিমার্গ অবশ্বন করিয়াছে, বিষয়াহ্মরার্গ থাহাদের বিদ্রিত হইয়াছে, বাহারা মুমুক্ ও নিরপেক, তাহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ম শান্ত্র আদেশ করিয়াছেন। অন্তর্গা অনধিকারীকে আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ম শান্ত্র আদেশ করিয়াছেন। অন্তর্গা অনধিকারীকে আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ম শান্ত্র আদেশ করিয়াছেন। অন্তর্গা অনধিকারীকে আত্মজ্ঞানে তাহাকে গুছ তন্ত্ব সমন্ত উপদেশ করিলেন॥ ২০॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্য পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমংশ্রীকৃষ্ণানলস্বামিমহোদয়-প্রণীত "গীতার্থ-দলীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাথারে
পঞ্চদশ অধ্যায় সমাধ্য ।

-:0:-

বোড়শোইধ্যায়ঃ।

→≻·*·**→**

🕲 ভগবামুবাচ।

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধির্জ্ঞানযোগব্যবস্থিতিঃ। দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্চ্জবম্॥ ১॥

আহার বাহিনী ? প্রীভগবান্ উবাচ (কহিলেন)। অভয়ং (অভীক্তা) সন্ত্রণংশুদ্ধি: (চিত্তশুদ্ধি) জ্ঞানবোগণ্যবস্থিতি: (জ্ঞান ও বোগে স্থিতি) দানং দমঃ চ যজঃ চ (দান, দম ও যজ্ঞ) স্থাধ্যায়: (জ্ঞাপ বা শাস্ত্রপাঠ, ব্রহ্মযজ্ঞ) তপঃ (তপস্তা) আর্জবৃষ্ (সর্বতা) ॥ ১॥

াদে । ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জ্কুন! অভর, স্বসংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে স্থিতি, দান, দম ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ ও আর্জ্জব এই সমস্ত দৈবী সম্পুৎ ॥ ১॥

শক্তি বিভাগে বিভাগে প্রকার বাক্ষা বাক্ষা চেতি প্রাণিনাং প্রক্তরো নবমেইধারে স্টিভাঃ। তাগাং বিভারেণ প্রদর্শনায়াভয়ং সন্ত্যাং করিত্যাদিরধার আবভাতে। তত্র সংসারমোক্ষার দৈবী প্রকৃতিঃ। নিবন্ধারাস্থরী রাক্ষাী চেতি। দৈঝা আদানার প্রদর্শনং ক্রিয়তে। ইতররোঃ পরিবর্জনার। প্রভিগবাসুবাচ—অভয়মিতি। অভয়মতীকতা। সন্ত্যান্তরিং সংক্রিঃ সন্ত্যান্ত্যান্তরাদিপরিবর্জনম্। শুদ্ধভাবেন বাবহার ইত্যর্থঃ। জ্ঞানবোগবাবস্থিতিঃ—জ্ঞানং শান্ত্রত আচার্যান্তশাদিপদার্থানামবগমঃ। অবগতানামিক্সিয়াছ্যাপসংহারেণৈ কাগ্রভয় স্বান্ত্যাপাদনং বোগঃ। তয়োর্জ্ঞানবোগয়োর্বাব্ছিতির্বাবয়্থানং
তর্মিষ্ঠতা। এবা প্রধানা দৈবী সান্ত্রিকী সম্পেৎ। যত্র চ যেবামধিকতানাং যা প্রকৃতিঃ সম্ভবতি
সান্ত্রিকী সোচ্যতে। দানং যথাশক্তি সংবিভাগোহরাদীনাম্। দমশ্ব বাহকরণানামুপশমঃ।
ক্রম্ভাকরণজ্যোপশমং শান্তিং বক্ষ্যতি। যজ্ঞশ্ব শ্রোতাহিয়িহোত্রাদিঃ। স্মার্ক্ত দেবযজ্ঞাদিঃ।
স্বাধ্যার প্রযোগ্যান্ত্রন্মদৃষ্টার্য্য্। তপো বক্ষ্যমাণং শারীরাদি। আর্জবমৃকুত্বং সর্বাণা। ১॥

শ্ৰীপ্ৰৱন্ধামিকতভীকা ৷

আহ্বীং সম্পদং ত্যক্তা দৈবীমেবাপ্রিতা নরাঃ॥ মূচাস্ক ইতি নির্ণেতৃং তদিবেকোহণ বোড়শে॥

পূর্ব্বাধ্যারাম্ভ এতবুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারতেত্যুক্তং। তত্ত ক এত রবং বৃধ্যুতে ? কোবান বৃধ্যতে ?- ইত্যপেক্ষারাং তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারিগেছনধিকারিগশ্চ বিবেকার্থং বৌদ্দা-ধ্যারস্থারস্কঃ। নিক্লপিতে হি কার্যার্থেহধিকারিজিজ্ঞাসা ভবতি। তত্ত্বং ভট্টো—ভারো বো

অহিংসা সত্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্। দয়া ভূতেমলোলুপ্তঃ মার্দ্দবং ক্রীরচাপলম্॥ ২॥

বেন বোচ্ব্য: স প্রাগাতোলিতো যদা। তদা কপ্তস্ত বোচেতি শকাং কর্ত্থং নিরূপণম্॥, ইতি।
তত্ত্বাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ—অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়াভাব:।
সম্বস্ত চিত্তস্ত সংগুদ্ধি: স্থপ্রসরতা। জ্ঞানযোগ আত্মজ্ঞানোপায়ে বাবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা। দানং
স্বভোজ্যস্তানাদের্থথোচিতং সংবিভাগ:। দমো বাহেদ্রিয়সংযম:। বজ্ঞো যথাধিকারং দর্শপূর্ণমাসাদি:। স্বাধ্যায়ো ব্রহ্মষজ্ঞাদি:। জপ্যজ্ঞো বা। তপ উত্তরাধ্যায়ে বক্ষ্যমাণং শারীরাদি।
আর্জিব্যবক্তা॥ ১॥

প্রাথায়ে কথিত হইয়াছে। গুভ ও অগুভ ভোগবাসনা খিবিধ। সাধিকী বাসনা গুভ ও মৃক্রিখ্যায়ে কথিত হইয়াছে। গুভ ও অগুভ ভোগবাসনা খিবিধ। সাধিকী বাসনা গুভ ও মৃক্রি মার্গের হেতু ররপ। সাধিকী বাসনা অগুভ ও বন্ধনের হেতু ররপ। সাধিকী বাসনা দৈবী সম্পৎ, এবং রাজস ও তামস বাসনা রাক্ষ্যী বা আমুরী সম্পৎ বিশেষা কথিত হইয়া থাকে। অগুভ বাসনা পবিত্যাগ পূর্বক গুভ বাসনা মবশম্বন করা যে আবশ্রক, তাহা এই অধ্যায়ে কথিত হইবে।

শারের যথাযথ অর্থ বিদিত হইয়া তদক্ষণ সম্ভানপরায়ণতার নাম "অভয়," অথবা মৃত্যু আদির শঙ্কার অভাবের নাম অভয়। অন্তঃকরণের স্থান্দ্রণতা অর্থাং মিণ্যা, প্রবঞ্চনা, মায়াদি ত্যাগের নাম সন্ত্রণকৃতি । আত্মস্বরূপ নিশ্চয়ের নাম জ্ঞান। একাগ্রচিত্তে আত্মায়-ভূতির নাম মোগ। "আমা হইতে কোন প্রাণী যেন ভীত না হয়"—এই ভাবটি পরমহংস ধর্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থায় আত্মগাক্ষাংকার, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় হইয়া থাকে। ভগবদ্ধক্তি দারা এই সন্ত্রণকৃতি শাভ হয়। ভগবদ্ধক্তিই দৈবী সম্পাং লাভের মৃণ। অভ্যাপর গৃহস্থানের দৈবী সম্পাং কথিত হইয়াছে। নিজাধিকত সামগ্রীর স্বত্যাগ পূর্বক যোগ্যাতি দান, বাহ্ছেক্সিয়সমূহের সংযম, শাস্তাবাহত কর্মের অনুষ্ঠান (দেব্যক্ত, পিত্যজ্ঞ, ভূত্যজ্ঞ আদি), বেদাদি অধ্যয়ন, অন্তর্থ্য বা কাষ্মিক, বাচিক, ও মানসিক তপাং (সপ্তদশ অধ্যাহে বর্ণিত হইবে) ও অকপটতা এইগুলি দৈবী সম্পাং ॥ ১॥

-:0:-

আহারবোঞ্জিনা । অহিংদা সত্যম্ অক্রোধ: ত্যাগ: শাস্তি: (অহিংদা, সত্য, জক্রোধ, ত্যাগ ও শাস্তি) অবৈধনং (পরনিন্দাবজ্জন), ভূতেমু (জীবনকলের প্রতি) দয়া, অলোনুধুং (বোভশুগুতা), মার্দ্রবং (মৃহ্তা), হা: (কুক্র্মে শক্জা), অচাপনম্ (চাঞ্নাশুগুতা) ॥ ২ ॥

ব্দান্ত বাদে । অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুত্ত, সর্ববৃত্তে দয়া, অলোলুপতা, মৃত্তা, লজ্জা ও অচাপল্য এতাবৎ দৈবা সম্পৎ ॥ ২ ॥

তেজঃ কমা ধৃতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা। ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত॥ ৩॥

শীক্ষা বিষ্ণা বিষ্ণা

প্রিপ্রক্রিক্রতিকাই কিঞ্চ-অহিংগেতি। অহিংদা পরপীড়াবর্জনম্। সত্যং যথাদৃষ্টার্থভাষণম্। অক্রোধস্তাড়িতস্থাপি চিত্তে ক্লোভাস্থংপত্তিঃ। ত্যাগ উদার্থ্যম্। শান্তিশ্চিত্তোপরতিঃ। গৈশুনং পরোক্রে পরদোবপ্রকাশনম্। তহর্জনমপৈশুনম্। ভূতের্ দীনের্ দয়া। অনোল্প্রমনোল্পত্বং লোভাভাবঃ। অবর্ণনোপ আর্বঃ। মার্দবং মৃত্ত্বক্রুবাতা। হ্রীবকার্য্যপ্রবৃত্তী লোককজ্ঞা। অচাপলং বার্থক্রিরারাহিত্যম্॥ ২ ॥

শিক্ষি শিক্ষা হালের প্রতি কর্মান্ত বিষয় জীব জীবন ধারণ করিয়া থাকে, তন্তাবদৃত্তিব হানি না করা; সত্য—বর্থার্থ অর্থবোধক বচনোচ্চারণ রূপ সত্য [যে বচনপ্ররোগে অনর্থোৎপত্তি না হয়]; অক্ষোধ—অনাদৃত বা তাড়িত হইরাও ক্রুদ্ধ না হওয়া; ত্যাগ —শান্ত্রবিধি পূর্বক যোগ্য পাত্রে দান বা সর্বাক্ষরত্যাগ বা সন্ত্যাস; শান্তি—অন্তঃকরণের বৃত্তি-সমূহের উপশম; অপৈশুন্ত — অন্তের কাছে আর একজনের অসাক্ষাতে দোষকীর্ত্তন না করা; দ্রা দীনের প্রতি ককণা; অলোল্পতা ভোগের বস্তু সমূপে আসিণেও ইন্দ্রিয়াদির বিকার না জন্মান; মৃত্তা—অক্রুর কোমশ বাক্য প্রয়োগ; লজ্জা, এবং অচাপণা —নিপ্রাঞ্জন বান্তে-জিরাদির ব্যাপাব না করা; এই গুলিও দৈবী সম্পেৎ॥ ২॥

আহার হো হিলা । [হ] পাণ্ডব ! তেজ: ক্ষমা ধৃতি: শৌচম্ (তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ) অদ্রোহ: (অবিরোধ) নাতিমানিতা (অভিমানশৃহতা) [এই সকল শুভ গুণ], দৈরীং সম্পদম্ (দৈবী সম্পৎকে) অভি (ক্ষমা করিয়া) জাতস্ত (জাত ব্যক্তির) ভবন্তি (হইয়া থাকে) ॥ ৩ ॥

ব্দান্তবাদে । হে ভারত । সম্বশুণময়ী বাসনা লইয়া যাঁহারা জন্ম পরিপ্রহ করেন, তাঁহারাই ভেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শৌচ, অদ্রোহ ও অনভিমানত্ব এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩॥

· শাক্তিত্র ভাষ্ট্র ই কিঞ্চলতে ইতি। তেগং প্রাগণ্ডাশ্। ন দুগ্গতা দীখি:। ক্ষ্মা তাড়িত্রগাকুটত বাংক্তিকিরামুংণতিঃ। উৎপরায়াং বিক্রিরারাং প্রশমনমক্রোধ ইতাবোরাম। ইখং ক্ষমারা অক্রোধত চ বিশেষঃ। ধৃতির্ফেছেক্রিকেশ্বশাদং প্রাথের তত্ত

দস্তো দর্পোহতিমানশ্চ * জোধঃ পারুষামের চ। অজ্ঞানং চাভি জাতস্থ পার্থ সম্পদমাম্বরীম ॥ ৪॥

প্রতিবেধকোহন্তঃকরণরতিবিশেষঃ। বেনোন্ডন্তিতানি করণানি দেছল নাবদীদন্তি। শৌচং षिविधम्। মৃজ্জলাভ্যাং কুতং বাহুম্। আভ্যন্তরং চ মনোবুদ্ধোটন র্মলাং মারারাগাদিকাল্যা-ভাব:। এবং दिविধং শৌচন্। অজোহ: পর্জিঘাংসাভাবোহহিংসনম্। নাতিমানিতা— অতার্থং মানোহতিমান:। সুষ্ঠ বিহুতে সোহতিমানী। তদ্ভাবোহতিমানিতা। তদভাবো নাতিমানিতা। আত্মন: পুদ্ধাতাতিশয়ভাবনাভাব ইত্যর্থ:। ভবস্তাভয়াদীন্মেতদস্তানি সম্পদমভি কিংবিশিষ্টাং সম্পদম ? দৈবীম। দেবানাং যা সম্পৎ তামভিলক্য জাত্ত দৈববিভূতাইন্ত ভাবিকল্যাণস্তেতার্থ:। হে ভারত॥ ୬॥

প্রীপ্রক্রতামিকতভীকা ? কিঞ্চ—তেজ ইতি। তেজ: প্রাগন্ত্যম্। ক্ষমা পরিভবাদিষ্ৎপত্মানেষু ক্রোধ প্রতিবন্ধ:। ধৃতিত গোদিভিরবদীদতশ্চিত্ত স্থিরীকরণম। শৌচং বাহাভ্যন্তরগুদ্ধি:। অদোহো—জিঘাংদারাহিত্যম্। অতিমানিতা—আত্মন্তপুরুত্বভি-মান:। তদভাবো নাতিমানিতা। এতাক্সভয়াদীনি ষড়বিংশতিপ্রকারাণি লক্ষণানি দৈবীং সম্পদমভি **জাতন্ত** ভবন্তি। দেববোগ্যাং বা**ত্তি**কীং সম্পদমভিশক্ষ্য তদাভিমুখ্যেন জাতন্ত ভাবিকল্যাণ্ড পু•সে৷ ভবস্তীত্যৰ্থ: ॥ ৩ ॥

গীতাৰ্থসন্দীপনী ৷ তেগ: (যদ্ধারা কাহারও প্রভাবে পরাভূত অর্থাৎ ধর্ম বা সত্যপথ হইতে বিচুত্ত হইতে না হয়), ক্ষমা (তিরস্কৃত হইয়া সামর্থ্যসত্ত্বও ক্রোধ না করা), ধুতি (ব্যাকুল দেহেল্রিয়াদিকে স্থান্থির করিয়া রাখিবার শক্তি), শৌচ (অন্তঃকর্ণ-শুদ্ধি), অন্তোহ (অবিরোধ), নাতিমানিতা (আমি অন্তোর পূজ্য এরূপ অভিমান না রাথা) এইগুলিও দৈবী সম্পং। যাঁহারা শুভ সাবিকী বাদনা লইয়া জন্মগ্রহণ কবেন, তাঁহারাই এই শোকত্রোক্ত ষড় বিংশতি গুণ লাভ করিয়া থাকেন। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি পাপ: পাপেন"। (ক) পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের পুণ্যমন্ত্রী বাসনা দার। জীব উত্তরে।ত্তর ক্সমে পুণ্যবান ও পাপ বাসনা ধারা পাপযুক্ত হইয়া থাকে॥ ৩॥

অন্ধন্তবাঞ্জিনী ৷ [হ] পার্ব! দস্ত: (ধর্মধন্তিছ), দর্প: (দর্শ), অতিমান: (অভিমান) চ ক্রোধ: (ক্রোধ) চ পাক্ষ্যম্ (নিষ্ঠুরতা), অজ্ঞানং চ এব (ও অজ্ঞান) [এই সকল অসদত্ব], আমুরীং সম্পদুম (আমুরী সম্পংকে) অজি (লক্ষা করিয়া) জাতস্য (জাড়া ব্যক্তির) [হইয়া থাকে] ॥ ৪ ॥

বঙ্গাসুবাদে ৷ হে পার্থ ! অশুভ বাসনা দারা যাহারা জন্মগ্রহণ করি-য়াছে, সেই রজস্তমোগুণময় মনুষ্যগণ—দম্ভ, দর্প, অতিমান, ক্রোধ, পারুষ্যু ও অজ্ঞান আদি আসুরী সম্পৎ প্রাপ্ত হইয়া পাকে॥ ৪॥

দৈবী সম্পদ্ধিযোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসি পাণ্ডব॥ ৫॥

শাক্তি ভাতা আ । অথেদানী মান্ত্রী সম্পত্চাতে — দস্ত ইতি। দশ্তো ধর্মধনজ্ব । দশ্যে বিভাধনস্থল। দিনি মিত উৎসেক:। অতিমান: পূর্ব্বোক্ত:। ক্রেদাণ । পার্ক্যমেব চ পর্বব্বনন্। যথা কাণং চকুন্মান্ত্রিকাং রূপবান্ হানাভিজনমূত্রাভিজন ইত্যাদি। অজ্ঞানং চাবিবেকজ্ঞানং মিথা। প্রতায়: কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্যাদিবিষয়:। অভি জ্ঞাতভ্র পার্থ। কিমিভিজাতভেতি । আহ — অন্তর্নাণাং সম্পদান্ত্রী। তামভিজাতভেত্যর্থ:॥৪॥

প্রক্রিকা কিকা হৈ আহ্বীং সম্পদমাহ—দন্ত ইতি। দন্তো ধর্মধ্বজিত্বন্। দর্গো ধনবিভাদিনিমিত্ত-চিত্তস্থেংসেক:। অভিমানো ব্যাধ্যাত এব। ক্রোধঃ প্রস্থিং। পারুষ্যং নিষ্ঠুরত্বন্। অজ্ঞানমবিবেক:। আহ্বরীমিত্যুপলক্ষণন্। অহ্বরাণাং রাক্ষ্যাণাং চ্যা সম্পৎ তামভিলক্ষ্য জাতহৈতানি দন্তাদীনি ভবস্তীত্যর্থ:॥৪॥

বীতার্থসিক্সাপানী 2 আমি সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ, আমি বিছা, বৃদ্ধি, ধনে, মানে ও রূপে সর্বোত্তম, আমি সকলের পূজনীয়, এইরূপ যাঁহাদের দিদ্ধান্ত; পরের অনিষ্ট করিবার জন্ম যে ব্যক্তি উত্তেজিত হয়, যে কক্ষবচনবক্তা, এবং যে ব্যক্তি সদস্বিচাববৃদ্ধিবিহীন, সে ব্যক্তি প্র্বজন্মের রজস্তমোগুণমন্ত্রী সশুভা বাসনা দ্বারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিবে॥৪॥

আহার হিন্দী 2 দৈবী সম্পং (দৈবী সম্পং) বিমোক্ষার (মাক্ষের জন্ত) আহারী [সম্পং] নিবন্ধার (বন্ধনের নিমিন্ত) মতা (অভিপ্রেত)। (হে) পাণ্ডব! মাণ্ডচ: (শোক করিও না), [যেহেতু তুমি] দৈবীং সম্পদম্ (দৈবী সম্পংকে) অভি (লক্ষ্য করিয়া) জাতঃ অসি (জন্মিরাছ)॥ ৫॥

ব্দান্তবাদে । দৈবী সম্পৎ নোক্ষের হেতু, ও আফুরী সম্পৎ বন্ধনের হেতু জানিবে। তে পাগুব! তুমি দৈবী সম্পৎ সহ জন্মিয়াছ, তুমি শোক করিও না॥ ৫॥

শাক্ষর ভাষ্য হ অন'রা: সম্পদো: কার্যমূচাতে—দৈবীত। দৈবী সম্পদা সা বিমাক্ষার সংসারবন্ধনাও। নিশ্বরার নিরতে। বন্ধো নিবন্ধ: ৮ তদর্থমাস্থরী সম্পদ্যতাহিতিপ্রেতা। তথা রাক্ষনী চ। তবৈর্থকে স্তার্জ্ক্রীসান্তর্গতং ভাবন্—কিমহমাস্থর-সম্পদ্যুক্ত: কিংবা দৈবসম্পদ্যুক্ত ইতোবমালোচনারপ্রন্—আলক্ষ্যাত ভগবান্— মা শুচঃ শোকং মা কার্যাঃ। সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসভিলক্ষ্য জাতোহসি। ভাবিকল্যাণস্থনসীত্যর্থ:। হে পাশ্বর ॥ ৫ ॥

ক্রিপ্রক্রাহিক্ত কর্মান হার্মার কর্মার কর্

বো ভূতসগোঁ লোকেহস্মিন্ দৈব আহ্নর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্নরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬॥

সংসারীতার্থঃ। এতচ্ছুত্বা কিমহমতাধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তমর্জ্জুনমার্থাসমূতি—হে ভারত মা গুচঃ শোকং মা কার্যাঃ। যতন্ত্বং দৈবীং সম্পদমভি জাতোহসি॥ ৫॥

সীতাপ্রতিদেশী পান্ত হিছে বর্ণাশ্রমেচিত ধর্মামুঠানশীল ব্যক্তিগণ সবওদ্ধিনার দৈবী সম্পৎ লাভ করেন, তাহারা তদ্ধারা মুক্তিভাগী হয়েন। আর শান্ত্রনিধিদ্ধ অযথোচিত কার্যামুঠানশীল ব্যক্তিগণ, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি দ্বারা আমুর ও রাক্ষস ভাব লাভ করিয়া থাকে। এই আমুরী সম্পৎ সংসার বন্ধনের মূল, অর্থাৎ বারংবার জন্ম মরণের হেতৃভ্ত। এই জন্ম বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিগণ আমুরী সম্পৎ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান্ কহিলেন, হে পাণ্ডৰ! তুমি তো সান্ত্রিকী গুভবাসনা সহ উত্তম কুলে জন্মিয়াছ, আর "গুরু ও আত্মীয়গণ বধ কবা অকর্ত্রন্য" এই সান্ত্রিকী বৃদ্ধির বশীভ্ত হইয়াই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছ। আমি তোমাকে সকল কথাই ত প্রায় বুঝাইলাম। এক্ষণে আমুরসম্পৎশীল বিষ্দ্ধী লোকের জার বেন শোকাভিভ্ত হইও না।

"পাণ্ডব" এই সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ অর্জুনকে ইহাই ব্ঝাইলেন, যে পাণ্ডুর সকল পুত্রই দৈবসম্পদ্যুক্ত, তাহাতে তৃমি আবার আমাব প্রথম প্রিয় ভক্ত। অতএব তুমি যে নিশ্চয়ই দৈবসম্পদ্যুক্ত, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই॥ ৫॥

-:0:-

আছক্ষা বিশ্বনী 1 [হে] পার্থ! অন্মিন্ গোকে (এই জগতে) দৈবঃ আহ্মরঃ
এব চ (দৈব ও আহার) ছৌ (হুই) ভূতদগৌ (ভূতসৃষ্টি) আছে]; দৈবঃ বিত্তরশঃ (সবিত্তরে)
প্রোক্তঃ (কথিত হইরাছে); আহারং (আহারী সৃষ্টি) মে (আমার নিকট) শৃণু (প্রবণ কর) ॥৬॥
বিশাস্থিকী টি এই জগতে দৈব সর্গ ও আহার সর্গ এই চুই প্রকার
ভূতসর্গ ই স্ফ ইইয়াছে। হে পার্থ! দৈব সর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্বে সবিন্তর বিন্যাছি। এক্ষণে আহার সর্গের কথা বলিতেছি শ্রুবণ কর॥৬॥

শক্তি আছে হৈ বাবিতি। বৌ বিসংখ্যাকৌ তৃতসংগী তৃতানাং মন্থাগৃং
সংগী কষ্টী তৃতসংগী সংজ্যতে ইতি সংগী। তৃতান্তেব ক্ষামানানি দৈবাস্থ্যসম্পদ্যুক্তানি
বৌ তৃতসর্গাবিত্যুচ্যেতে। বরা ই প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চেতি ক্রতে: (ক)। লোকেহিনিন্
সংগার ইতার্ধ:। সর্কেবাং বৈবিধ্যোপপত্তে:। কৌ তৌ তৃতসর্গাবিতি ? উচ্যুতে—প্রক্লতাবেব
দৈব আহ্মর এব চ। উক্তরোরেব প্নরম্বাদে প্রয়োজনমাহ— দৈবে। তৃতসর্গোহতরং সব্দ
সংগুদ্ধিরিত্যাদিনা বিত্তরশো বিত্তর প্রকারে: ক্ষোক্তঃ ক্ষিতঃ। ন স্বাস্থরো বিত্তরশঃ। অভ্যুত্তপরিবর্জনার্থবাস্থরং পার্থ মে মম বচনাহ্চামানং বিত্তরশঃ প্রবধারর ॥ ৬॥

প্রবৃত্তিং চ নির্ক্তিং চ জনা ম বিছুরাস্থরাঃ।
ন শোচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেমু বিভাতে ॥ ৭॥

শ্রীপ্রকাশিক তিকা । আমুরী সম্পৎ সর্বাদ্ধানা বর্জনিভব্যেন্ডোতদর্থমাম্বরীং সম্পদং প্রপঞ্চরিত্মাহ—ছাবিতি। ধৌ দ্বিপ্রকারৌ ভূতানাং সগৌ মে মন্ধনাজ্পু।
আমুররাক্ষস প্রক্তাবেকী করণেন থাবিত্যুক্তম্। অতো রাক্ষসীমাম্বরীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং
প্রিতা ইত্যাদিনা নবমাধ্যারোক প্রকৃতিকৈবিধোনাবিরোধঃ। স্পাষ্টমন্তবা ৬ ॥

শিকা থিকাকার বিষয় ধর্মপ্রায়ন হয়েন, তাঁহারা দেবতা। যাহারা স্বভাবদাত রাগবেষ আদি অভিভূত করিয়া ধর্মপ্রায়ন হয়েন, তাঁহারা দেবতা। যাহারা স্বভাবদিদ্ধ রাগবেষাদিদ্ধ বশীভূত হইরা শান্ত্রবিদ্ধ কার্য্য করে, তাহারা স্কার্ত্র। ভগণান্ ইতিপূর্বে দিতীয় অধ্যারে হিতপ্রজ্ঞ পুরুষের নিষয় বলিবার সময়ে, হাদশ অধ্যায়ে ভগবদ্ভভেদ্ধ বিষয় বাাধ্যা করিবার সময়ে, ত্রেয়াদশ অধ্যায়ে জ্ঞানলক্ষণ বর্ণন কবিবার সময়ে, চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে গুণাতীত পুরুষের লক্ষণ কর্তিন কবিবার সময়ে এবং বোড়শ অধ্যায়ে ''অভয়ং সন্ত্র্যান্তে আদি বচনে "দৈশ ভ্তস্র্য" বিস্তাব পূর্বেক বিসিয়াছেন। এক্ষণে "আহ্ব ভূতদর্গ" ব্যাধ্যা করিবেন। কেননা কুৎসিত বিষয়ের স্বরূপ না বলিলে তাহা ঘুণাপূর্বক ত্যাগ কবিতে জীবের ইচ্ছা ইইবে কেন ? ॥৬॥

আহ্বস্থা প্রিকা । আহ্বাঃ (অহ্বস্থভাব) জনাঃ (শোকেরা) প্রবৃদ্ধিং চ (প্রবৃদ্ধি) নিবৃদ্ধিং চ (ও নিবৃদ্ধি) ন বিছঃ (জানে না); [এই নিমিন্ত] ভেষু (ভাহাদেশ্ব মধ্যে) ন শৌচং (শৌচ নাই) ন চ আচাবঃ (জাচার নাই) ন জাপি সভ্যং বিশ্বভে (সভ্যাপ্ত বিশ্বস্থান নাই) ॥ १ ॥

বঙ্গান্ত বিদে হৈ অর্জুন! যাহারা অন্তরস্বভাব, তাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই। এজন্ম সেই আন্তর মনুষ্মাণের শৌচ নাই, আচার নাই এবং সত্যও নাই ॥৭॥ শাহ্র ব্রতান্ত ব্যাহ্র হিছাল ব্যাহ্র হিছাল প্রত্যাহ্র হিছাল বিদ্ধান বিদ্ধান কর্ত্ত প্রত্যাহ্র হিছাল বিদ্ধান হিছাল বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান বিদ্ধান হিছাল বিদ্ধান বিদ্ধা

শ্রিপ্রকাতিক তিকা। ১ আহরীং বিতরশাে নিরপরতি প্রবৃত্তিং চেড্যাদিবাদশভিঃ । ধর্মে প্রবৃত্তিমধর্মারিবৃত্তিং চাহরম্বভাবা জনা ন জানতি। অতঃ শৌচমাচারঃ সভাং চ তেরু নাজ্যের ॥ ৭ ॥

অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসন্তৃতং কিমন্তৎ কামহৈতুকম্॥৮॥

শিক্ত থর্ম অবগত নহে। 'প্রের্জিং চ'' পদের চকার বারা ইহাই উপক্ষিত হইরাছে যে তাহারা ধর্মপ্রতিপাদক বিধিবাকাও অবগত নহে, এবং যাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হর, তাহাবা সে অধর্মপ্র জানে না, ও অধর্মপ্রতিপাদক নিষেধ বাকাও অবগত নহে। যাহারা শাস্ত্রীয়ধর্মাধর্মজ্ঞানশশ্যু, তাহাদের আবার (বাহা ও আভ্যন্তর) শৌচই বা কোথায়, সদাচারই বা কোথায়, ও প্রিয় হিত যাথার্থাসন্তায়ণই বা কোথায়, ও প্রিয় হিত যাথার্থাসন্তায়ণই বা কোথায় ?॥ ৭॥

আহ্বস্থা হিলা । তে (তাহারা) জগং (জগংকে) অসত্যম্. (মিথ্যা)
অপ্রতিষ্ঠিম্ (ধর্মাধর্মের বাবস্থাশৃষ্ঠা) অনীধরম্ (বাবস্থাপকবিহীন) অপরম্পরসমূতং (ত্ত্রীপুরুষ-সংযোগজাত) কিমন্তং (ইহার অন্ত কারণ কিছুই নাই) কামহৈতুকম্ (কামজনিত) আহঃ (বিশিয়া থাকে)॥৮॥

ব্দান্তবাদে । ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশর, অপরস্পরসম্ভূত ও কামহেতুক বলিয়া থাকে। তাহাদের মতে জগতের অস্ত কোনও কারণ নাই॥৮॥

শক্ষিত্রতাহ্য হৈ কিঞ্চ-অসত্যমিতি। অসত্যং-বিধা বন্ধনৃত প্রারান্তবেদং জগৎ সর্ক্ষনসত্যম্। অপ্রতিষ্ঠং চ-নাভ ধর্মাধর্মে) প্রতিষ্ঠা অতেছিপ্রতিষ্ঠং চেতি। ত আহ্বনা জনা জগদাহরনীবরম্। ন চ ধর্মাধর্মসব্যপেককোহন্ত শাসিতেখরে। বিদ্যুত ইতি। অতোহনী-খরং জগদাহ:। কিঞ্চ-অপর সভ্তম্। কামপ্রযুক্তরো: স্ত্রীপুরুষয়োরজ্ঞান্তসংযোগান্তগৎ সর্ক্ষং সভ্তম্। কিমন্তং কামহৈতুকম্। কামহেতুকমেব কামহৈতুকম্। কিমন্ত জগতঃ কারণম্? ন কিঞ্চিদদৃষ্ঠং ধর্মাধর্মাদি কারণান্তরং বিদ্যুতে জগতঃ। কাম এব প্রাণিনাং কারণমিতি। বিশেষারিকদৃষ্টিরিরম্॥৮॥

শৈকিক তিকি। নমু বোদোক্তয়োধ র্মাধর্ময়োর প্রবৃত্তিং চ কথং ন বিহঃ ? কুতো বা ধর্মাধর্ময়োরনদীকারে জগতঃ স্থপহঃধাদিব্যবস্থা ভাং ? কথং বা শৌচাচারাদিবিবরামীয়রাজ্ঞামতিবৃত্তেরন্ ? ঈশ্বরানদীকারে চ কুতো অগহুংপত্তিঃ ভাং ? অত আহ—অসভ্যমিতি। নান্তি সভ্যং বেদপ্রাণাদি প্রমাণং যান্তিংভাদৃশং জগদান্তঃ। বেদদিনাং প্রামাণ্যং ন মন্তন্ত ইত্যর্থঃ। তত্তকং ত্রেরো বেদভ্ত কর্তারো ভগুধূর্তনিশাচরা ইত্যাদি (ক)। অভ এব নাতি ধর্মাধর্মকাপা প্রভিষ্ঠা ব্যবস্থাহেত্র্যন্ত তব। স্বাভাষিকং জগগৈছিত্যমান্তরিত্যর্থঃ। অভত্রব নাতীশবঃ কর্তা ব্যবস্থাপকশ্ব মন্ত ভাদৃশং জগদান্তঃ। তহি কুড়োইভূ অগত উৎপত্তিং

এতাং দৃষ্টিমবক্টভা নক্টাত্মানোহল্লবৃদ্ধয়ঃ। প্রভবস্কাতাকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

বদস্তীতি ঐ অত আহ—অণরম্পরশস্ত্তমিতি। অপরশ্চ পরশ্চেতাপরম্পরম্। অপবম্পরতে -২ব্রোক্ততঃ ত্রীপ্কষয়োশিধুনাৎ সন্ততং জগৎ। কিমন্তঃ? কারণমত নাত্যতাং কিঞ্ছিৎ। কিন্ত কামহৈতৃক্ষেৰ। ত্রীপ্ক্ষয়োক্ষ হয়োঃ কাম এব প্রবাহরপেণ হেত্রতেতাা হরিতার্থঃ॥৮॥

শিতা প্রতিশালী থা আহর প্রকৃতির মহন্তাণ বলে যে, জগতে বা লগতের মূলে কোন সতা সন্থার অন্তিপ্ত নাই। ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা যে এই জগন্তানস্থার হেতু, তাহা তাহারা স্বীকার করে না। তাহাদের মধ্যে শুভাণ্ডভ কর্ম্মের নিয়স্তা ও স্থল্ডংথ ফল-বিধাতা রূপ ঈশ্বর নামে কোন পদার্থ এ জগতে নাই। এই জন্ত তাহারা নির্ভীক্চিছে স্বেছাচারে প্রবৃত্ত হয়। ঈশ্বর হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা তাহাবা স্বীকার করে না। তাহারা বলে বিষয়ভোগন্তথাভিলাষী স্ত্রী পুরুবের সংযোগেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে —কামই জগতের উৎপত্তির হেতু। ধর্মাধর্ম্মরূপ অনৃষ্ঠ বা ঈশ্বর রূপ অন্ত কারণ এ জগতের মূল নহে॥৮॥

আহ্রহাহিনী । এতাং (এই) দৃষ্টিম্ (জ্ঞান) গণপ্টভা (আশ্রয় করিয়া) নপ্টাম্মান: (শিকুতামা) মন্ত্র্ম: (অনুব্রি:) উত্তক্ষাণ: (উত্তক্ষা ব্যক্তিগণ) ফহিতাঃ (অহিতকারী) [হইরা] জগত: (জগতেব) ক্ষায় (বিনাশার্থ) প্রভবস্তি (উছ্তহ্ব)॥ ১॥

--:0:---

ব্যক্তিগণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ থ এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমবইভাশ্রিতা নইাত্মানো নইসভাবা বিস্ত্রইপরলোকসাধনা অরব্দন্ধ:—বিষরবিষয়াহরৈর বৃদ্ধির্থবাং তেহরবৃদ্ধর:—প্রভবস্তাত্র-কর্মাণ: ক্রেকর্মাণো হিংসাত্মকা:। ক্ষার জগত: প্রভবস্তীতি সমন্ধ:। জগতোহহিতা: শত্রব ইতার্থ:॥১॥

প্রিপ্রক্রামিক্ততীকা ? কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকায়তিকানাং
দৃষ্টিং দর্শনমান্রিত্য নষ্টাত্মানো মনীমসচিত্ত!: সন্তোহরবৃদ্ধয়ো দৃষ্টার্থমাত্রমতয়:। অত এবোগ্রং
হিংশ্রং কর্ম যেষাং তে অহিতা বৈরিণো ভূমা জগতঃ ক্ষয়ায় প্রভবন্ধি। উত্তবস্থীত্যর্থ:॥ ১॥

সিক্সী শক্ষী ? জীবগণ আহুরী প্রকৃতিকে সাপ্রর করিলে,ক'ন, কোধ, লোভ, মোহাদ্বি—রঞ্জ ও তমোদোবে ভাছাদের আত্মা আবৃত হয়। তাহারা স্বভাৰতঃ অরবৃদ্ধি-জীবী (অর — মল, সাংগ, ক্ষিত্র সজ্জাদি নিশিত পদার্থসূক্ত দেহ। যাচাদের দেহে অহংবৃদ্ধি, কামমাশ্রিত্য ছুপ্পুরং দম্ভমানমদাশ্বিতাঃ।
- মোহাদপূহীত্বাহসদ্তাহান্ প্রবর্তত্তবংশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥
চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ।
কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১॥

তাহারাই অরব্দি) ও উগ্রকর্মা (যাহার। দেহ মাত্র পোষণ করিবার জন্ত শাস্ত্রনিষিদ্ধ কার্য্যেও প্রাবৃত্ত হয়) তাহারা শ্রোকের অহিতকারী ব্যাদ্র সর্পাদিরপে জন্মগ্রহণ করে॥ ১॥

আৰক্ষতেনা প্ৰিন্ট হৈ তাহারা] হুপ্রং (হুপ্রণীয়) কামষ্ (কামনাকে) আলিত্য (আলায় করিয়া) দক্তমানমদায়িতাঃ (দক্ত, মান ও মদে মত হইয়া) মোহাং (মোহবশতঃ) অসদ্গ্রাহান্ (অভভাগদ্ধান্ত সমূহ) গৃহীত্বা (গ্রহণপূর্ব ক) অভচিত্রতাঃ (অভচিত্রতযুক্ত) [হইয়া] প্রবর্তত্ত (কার্যো প্রবৃত্ত হয়) ॥ ১০ ॥

বকান্তবাদে । তাহারা তৃষ্পূরণীয় কামনাযুক্ত হৃদয়ে দম্ভ, মান ও মদে মন্ত, এবং অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণপূর্বক বেদবিরুদ্ধ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

শাক্ষরতাত্য তে চ—কামমিতি। কামমিচ্ছাবিশেষমাশ্রিত্যাবস্থিত।

কুশ্বুমশকাপুরণম্। দম্ভমানমদান্বিতা: —দম্ভণ্চ মানশ্চ মদণ্চ দম্ভমানমদা:। তৈর্বিতা:।

বোহাদবিবেকত:। গৃহীবোপাদায়। অসদগুহোনশুভনিচয়ান্। প্রবর্ত্তরে লোকে। অশুচিব্রতা:—অশুচীন ব্রতানি বেষাং তেহুণ্ডচিব্রতা:॥ > •॥

শ্বিদ্ধানি কিত্তিক। ১ অপি চ—কামনাপ্রিত্যেতি। ছুপুরং পুরন্ধিতৃকাক্যং কামনাপ্রিত্য দক্তাদিভিত্র্কা: সন্তঃ ক্তাদেবতারাধনাদে প্রবর্ত্তে। কথং : অসদ্গ্রাহান্
গৃহীদা। অনেন মত্ত্রেণৈতাং দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যিদ্যাম ইত্যাদীন্ ছুন্নাগ্রহান্ মোহকাজেন স্বীকৃত্য প্রবর্ত্তিও। অভচিত্রতা:—অভচীনি মন্তমাংদাদিবিষয়ানি ব্রতানি ঘেষাং
তে ॥ > ০ ॥

শিক্তি হিন্ন না, দেই বাদনাবশংবদ জীবগণ দন্তাদিযুক্ত হয়; "অমুক মন্ত্ৰ জপ করিবে জীবশীভূত হয়", "অমুক দেব চার পূজা করিবে অধিক ধন পাইব", ইত্যাকার ছরাশার ভাঁহাদের মন প্রধাবিত হয়, এবং দেই জন্ম তাহারা উচ্ছিষ্টাদি ভোজন, শ্মশানাদিতে গমন, ও মন্ত্রীনাংসাদি দেবন রূপ অণ্ডচি ব্রতে প্রবৃত্ত হয়। ইহারা বেদমার্গন্ত্রই মইলা কুম্ম কুমে ক্ষেত্রার আরাধনা করে। পরিবাধে অমেশ্যপূর্ণ নরকে গতি হটরা থাকে॥ ১০০॥ ১০০।

আশাপাশশতৈর্ব্বদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ।
•ঈহন্তে কামভোগার্থমন্সায়েনার্থসঞ্চয়ান্॥ ১২॥

আৰ্দ্রী প্রেল থান (মরণ পর্যন্তই যাহার স্থিতি সেই) অপরিমেয়াং চ (অপরিমেয়) চিস্তান্ (চিস্তাকে) উপাশ্রিভা: (আশ্রম করিয়া) কামোপভোগপরমা: (বিষয়-ভোগই যাহাদের পরম পুরুষার্থ) এতাবং ইতি (এইরূপ) নিশ্চিতা: (যাহাদের নিশ্চয়) ১১॥

বঙ্গান্দ । মরণ পর্যান্তই স্থিতি, যাহারা এইরূপ চিন্তাপরায়ণ, শব্দাদি ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয়জ্ঞনিত স্থুখই স্থুখ—এইরূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

শাক্ষরতা হাত হৈ কিঞ্চল চিস্তেতি। চিস্তামপবিষেয়াং চ — ন পবিমাতুং শকাতে যক্তাশ্চিন্তায়া ইয়তা সাহপবিষেয়া। তামপবিষেয়াম্। প্রশার্যাং মরণাস্তাম্। উপাশ্রিতাং সদা চিন্তাপরা ইতার্থ:। কামোপভোগপরমা: — কামান্ত ইতি কামাং শকাদয়ত্তপভোগপরমা:। অয়মেব পরমঃ পুরুষার্থো যং কামোপভোগ ইত্যেবং নিশ্চিতাত্মান:। এতাবদিতি নিশ্চিতা: ॥ >>॥

শ্রী প্রক্রি কিন্তা কিঞ্চল বিষ্ণা কিঞ্চল বিষ্ণা নিত্য দিন্তা নিত্য দিন্তা কামোপভাগ এব পরমো বেবাং তে। এতাবদিতি—কামোপভোগ এব পরমা পুকরার্থী নাঞ্চলন্তীতি ক্বত-নিশ্চয়াঃ। অর্থসঞ্চানীহন্ত ইত্যুত্তরেণাবয়ঃ। তথা চ বার্হস্পত্যং স্কং—কাম এবৈকঃ পুকরার্থ ইতি। ১৮ত্যুবিশিষ্টঃ কায়ঃ পুকর ইতি চ॥ ১১॥

গিতা প্রিক্সি পানী । আরব প্রার তিষুক্ত ব্যবিগণ পরণোক, স্বর্গ, নরক ও মোক্ষাদি কিছুই মানে না। যতদিন দেহ থাকিবে, ততদিন থাও, পর ও আনল কর— স্রক্চলনবনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কব, ইহাই তাহাদের প্রধার্থ। দেহাতীত আত্মা নামে কোন পদার্থই নাই। তজ্জ্ঞ তপঃক্রেশাদি সহন কবা নিতান্ত মূঢ়তাব কার্য্য, এইরপ তাহাদের সিদ্ধান্ত। ১১॥

:0:-

ত্রভাবিত্র থিকী 2 আশাপাশশতৈ: (শত শত আশাবজ্বারা) বদা: (আবদ) কামক্রোধপরায়ণা: (কাম ও ক্রোধপরায়ণ ব্যক্তিরা) কামভোগার্থম্ (বিষয়ভোগের জন্ত) অন্তারেন (অন্তারপূর্বক) অর্থসঞ্চরান্ (বিষয়শগ্রহ) ঈহস্তে (ইচ্ছা করে)॥ ১২॥

বিষ্য়ভোগের জন্য অস্তায় বৃত্তি দ্বারা ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

শাক্ষরতাত্ম্যম । আশাপাশশতৈরিতি। আশাপাশশতৈ:—আশা এব পাশা-ভছতৈরাশাপাশশতৈর্বদা নিয়ন্তিতা: সস্তঃ সর্বত আক্রয়মাণা:। কামজোধপরার্ণা;—কাম-

ইদমত ময়া লব্ধমিদং প্রাক্ষ্যে মনোরথম্।* ইদমস্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধনম্॥ ১৩॥

কোনো পরময়নং পর আশ্রয়ো বেষাং তে কামকোধপরারণাঃ। ঈহত্তে কামভোগার্থং কাম-ভোগপ্ররোজনায়। ন ধর্মার্থম্। অভায়েনার্থসঞ্চানর্থপ্রচয়ান্। অভায়েন পরস্বাপহরণাদিনে-ভার্মঃ॥ ১২॥

প্রিপ্রক্রিকা হিতন্ত আরুষ্যমাণা:। কামক্রোধপরায়ণা:— কামক্রোণে প্রমন্ত্রনাপ্রারণাত বিষয়েন যেবাং তে। কামভোগার্থমন্তারেন চোর্যাদিনাহর্থানাং সঞ্চয়ানু রাজীনীহন্ত ইচ্ছন্তি ॥ ১২ ॥

শিতাপ্রিসাক্ষী পানী 2 "ভবন ও উপ্থান নির্দাণ করিব, স্ত্রী ও প্রাদি স্থী হইবে, লোকসমাজে সন্মান বাড়িবে" ইত্যাকার আশাপাশে শৃঙ্খলাবদ্ধ চৌরের স্থায় আবদ্ধ হইয়াও "পরনারী বা বহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ট করিব" ইত্যাকার চিস্তার বশীভূত হইয়া, এবং তন্ধারাই পরমন্ত্রখোৎপত্তি হইবে, এইকপ বিবেচনা করিয়া, অত্যাচার ও চৌর্যাদি দারা আহ্বর প্রকৃতিযুক্ত হুরাত্মগণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হয়।

শ "ব্রং দারিদ্র্যমন্তায় প্রভবাবিভবাদপি। ক্ষীণতা পীনতা দেহে পীনতা ন তু রোগজা॥

বরং দরিদ্র হইরা থাকা ভাল, তথাচ অস্তায় উপায়ে বিভবশালী হওয়া ভাল নহে। কেননা স্কুফ ক্ষীল শরীবও ভাল, তথাচ রোগে ফ্লিয়া স্থূল হওয়া কিছু নয়। এই বিচার দারা দেব-প্রকৃতির লোকগণ ধনার্থ অস্তায় প্রভাব প্রয়োগ করেন না॥ ১২॥

আহ্বসাত্র থিকা 2 - অন্ত ময়া (মৎকর্ত্ক) ইদং (ইছা) লব্ধ ন্ কেই য়াছে), ইদং (এই) মনোরথং (মনোরথ) প্রাক্ষ্যে (আমি পাইব), ইদম্ (এই ধন) অন্তি (মঞ্চিত আছে), পুন: (পুনর্কার) মৈ (আমার) ইদং (এই) ধনম্ অপি (ধনও) ভবিন্তাতি (ইইবে) ॥১৩॥

ব্দান্তবাদে । অন্ন এই ধন লাভ করিলাম, আমার এই স্বভীষ্ট শীঘ্র সিদ্ধ হইবে। আমার গৃহে এত ধন পূর্বব হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বন্ধিত হইবে॥ ১৩॥

শাক্ষর প্রামান হিলং চান্তং প্রামান ক্রমান হিলং দ্বামানে দানীং মরা লক্ষ্ ইলং চান্তং প্রামানে মনের থং মনস্কৃতিকরম্। ইলং চান্তি। ইলম্পি মে ভবিশ্যাসামিনি সংবংসরে পুনর্থনম্। তেনাহং ধনী বিখ্যাতো ভবিশ্যামি॥ ১৩॥

প্রিক্রকামিকত ভাকা ৷ তেখাং মনোরখং কলয়নু নুরকপ্রাপ্তিমাহ—

. অনুসা ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থী॥ ১৪॥

ইদমত্তেতিচ্তুর্ভি:। প্রাপ্স্যামি। মনোরথং মনসং প্রিয়্ম্। স্পষ্টমন্তং। এতেষাং চ ত্রমাণাং শ্লোকানামিত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ সন্তো নরকে পতঞ্জীতি চতুর্ধেনাম্বরঃ॥ ১৩॥

গীতাপ্রসিক্ষীপানী 2 আপ্রপ্রকৃতির মানবগণ কেবণ ধন ভৃষ্ণাতেই দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম, কত ধন পাইৰ, জন্ত ধন কিরপ্রে আদিবে—এই প্রকার বিষয় চিস্তা ধারা তাহারা নিজ্ঞ নিজ নরকের পথ পরিষ্কার করিতে থাকে। ১৩॥

---:0:---

আহ্বাহ্বিনী থ অনে (এ) শক্র: (শক্র) ময়া (মৎকর্ত্ক) হতঃ (হত হইয়াছে), অপরান্ অপি চ (ও অন্ত শক্রগণকেও) হনিয়ে (বিনাশ করিব), অহম্ (মামি) ঈশরঃ (প্রভূ) অহং চোগী (আমি ভোগের অধিকারী) অহং দিদ্ধঃ (আমি দিদ্ধ) বনবান্, স্থী॥ ১৪॥

বঙ্গান্তবাদে । আমি এই শক্রকে নাশ করিয়াছি, অস্ত শক্রদিগকেও বিনাশ করিব, আমিই ঈশর, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই স্থায় ১৪॥

শক্র:। হনিষ্যে চাপরানজানপি। কিনেতে করিষান্তি তপদ্বিন:। সর্ববাহিপি নাজি মত্ত্বাঃ। কথম্ ? ঈশ্বরোহহম্। অহং ভোগী। সর্বপ্রকাবেণ চ সিদ্ধোহহম্। সম্পন্নঃ পুত্রৈঃ পৌত্রৈর্নপ্রভিঃ। ন কেবলং মান্নবোহহম্। বলবান্ স্থী চাহমেব। অত্তে তুদি-ভারায়াবতীর্ণাঃ॥১৪॥

প্রিপ্রকামিকত জিকা 2 কিঞ্চ—অনাবিতি। সিদ্ধ: কৃতকৃত্য:। স্পষ্ট-মস্তং॥১৪॥

প্রতিতি সিক্সীপানী থ এমন যে হর্জন পক্র, তাঁহাকেও আমি নষ্ট করিয়াছি।
আমার মত রীর কে আছে? আর অমুক যে পক্র আছে, তাহাকেও বিনাশ করিব।
"হনিয়ে চ" পদের চকার ধারা ইহাই স্চিত হট্যাছে বে, কেবল তাহাকেই নষ্ট করিয়া
কান্ত থাকিব তাহা নহে, তাহার ধন দারাদিও হরণ করিব। আমার সমকক্ষ কে আছে?
যত মহ্যা দেখিতেছি, ইহারা ত আমার সমক্ষে কীট পতঙ্গ বিশেষ—আমি ঈশর। বিষয়
ভোগের পূর্ণাধিকারী ত আমিই। আমি লাতা পুত্র ও ভ্ত্যাদি সম্পন্ন। আমি যাহা চাহি,
তাহাই করিতে পারি। আমার তুল্য পরাক্রমী ও স্থা আর কে আছে! অাম্ব্রপ্রকৃতি
মানবগণের চিন্তাপ্রথাই এইরপা। ১৪॥

আল্যোহভিজনবানস্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া।

যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥

অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমার্তাঃ ।
প্রসক্তাঃ কামভোগেরু পতন্তি নরকেহস্তাচৌ ॥ ১৬ ॥

আহ্বসাম্প্রিকী । [আমি] আঢ়া: (ধনাঢ়া) অভিজনবান্ (কুণীন) অন্ধি (হই), মর্মা দদৃশ: (আমার তুলা) অন্থা ক: (অন্থা কে) অন্তি (আছে) গ যক্ষো (যজ্ঞা করিব) দান্তামি (দান করিব) [ইহাতে] মোদিষো (আনন্দিত হইব), ইতি (এইরূপে) অজ্ঞানবিমোহিতা: (অজ্ঞানমোহিত হয়) ॥ ১৫॥

বঙ্গান্দ্রবাদে থ আমি ধনাত্য ও কুলীন, আমার তুল্য আর কেহ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেষ্ট হর্ষ হইবে। আস্তরপ্রকৃতির ব্যক্তিগণ এইরূপে অজ্ঞানমোহিত হয়॥ ১৫॥

আ প্রক্র বিক্রত তিকা 2 কিঞ্চ — কাত্য ইতি। আত্যো ধনাদিসম্পন্ন:। অভিন্নবান্ কুলীন:। যক্ষ্যে যাগাদ্যমুষ্ঠানেনাপি দীক্ষিতান্তরেত্য: সকাশান্মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্যামি। দান্তামি ন্তাবকেত্য:। মোদিষ্যে হর্ষং প্রাপ্যামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিমোহিতা মিধ্যাইভিনিবেশং প্রাপিতা:॥ ১৫॥

শীতাপ্রতিনেশী পানী থ ধনে, মানে, কুলে, শীলে, আমাৰ মত আর কে আছে ? যাহা কেহ করিতে পারে নাই এরূপ ধুমধামের সহিত আমি যাগ করিব। কত লোক আমার বাটীতে আসিবে। নট, ভাট ও নর্ত্তকীগণ আমার স্তুতি করিবে। আমি সস্তুতি হইমা তাহাদিগকে ধন দান করিব, তাহারাও সস্তুত্ত হইবে। লোকে আমার ধশঃ কীর্ত্তম করিবে। অস্কুরভাবাপর মানববর্গ এইরূপ চিস্তায় বিমোহিত থাকে ॥ ১৫॥

101-

আহ্বাভিনী থ অনেকচিতবিন্নান্তা: (নানবিধ দ্বিত সংকরে বিল্লান্ত)
মোহলালসমাবৃতা: (মোহলালে আছোদিত) কামভোগেরু (বিষয়ভোগ সমূহে) প্রস্কুলঃ
(অত্যন্ত আসক্ত) [পুক্ষগণ] অভটো নরকে (অভচি নরকে) পতন্তি (পতিত হয়) ॥১৬॥
আক্রাভিন্ন হৈ অর্জুন! নানাবিধ দূষিত সন্ধন্ন কলাপে বিভান্ত,

আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদাষিতাঃ।

যজন্তে নাম্যজ্ঞৈস্তে দম্ভেনাবিধিপূর্ব্বকম্ ॥ ১৭ ॥

মোহজালে সমার্ত ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত আহ্বর প্রকৃষির পুরুষগণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয়॥ ১৬॥

শাব্দ রাভা অনেকচিত্বিরাস্তা:। মোহজালসমার্তা:—মোহোহবিবেকে হজানম্। তদেব জালমিবাবরণাত্মকত্বাং। তেন সমার্তা:। প্রসক্তা: কামভোগের্। কাম্যন্ত ইতি কামা বিষয়া:। তেষামুপভোগের্ কামভোগের্। তরেব নিষপ্তা: সন্ততেনোপচিতক ক্ষরা: পতত্তি নরকে হতাটে বৈতরণ্যালো ॥ ১৬ ॥

প্রশ্রেকা মিক্ত তাকা । এবছতা যৎ প্রাপ্তুবন্ধি তচ্চুণু—মনেকেতি। মনেকের মধ্যারথের প্রবৃত্তঃ চিত্তমনেকচিত্রম্। তেন বিভ্রান্তা বিশিপ্তাঃ। তেনৈব মোহন্ময়েন জালেন যন্ত্রিতাঃ। এবং কামভোগের প্রসকার্তাঃ। মংখ্যা ইব স্ত্রনয়েন জালেন যন্ত্রিতাঃ। এবং কামভোগের প্রসকার্তাঃ। সংখ্যাহশুটো কল্পায়ে নরকে পতি । ১৮॥

শিতাপ্রতিশালা । পূর্বকিথিতাপুরূপ নানা সসং সঙ্কর বারা অন্থিরচিত্ত ("অনেকচিত্ত" — একবস্তুতে যাহাব চিত্ত দ্বির হয় না) ও ভ্রম জালে বিজড়িত, হিতাহিত জ্ঞান শৃন্ত, আহ্বর্দ্ধি ব্যক্তিগণ নিজ নিজ সনর্থকারী বিষয়ভোগে মাদক্ত হইরা নানা পাণাচরণ করত: বিষ্ঠা, মৃত্র, শ্লেমা, কণির আদি অমেধ্য পূর্ণ বৈতরণী প্রভৃতি অপার নরকার্ণবে পতিত হইয়া নানা ক্লেশ ভোগ কবিতে গাকে॥ ১৬॥

আহ্রতবাহিনী থ সামুগন্তাবিতাঃ (আর্গ্লাঘাবিশিষ্ট) ন্তরাঃ (অন্ত্র) ^{*} ধনমানমদান্তিতাঃ (ধন, মান ও মদযুক্ত) তে (দেই আন্তব ব্যাক্তিগণ) দন্তেন (দন্তসহকারে) নাম্যক্তিঃ (নাম্মাত্র বজ্ঞসমূহের ধারা) অবিধিপূর্বকং (অবিধিপূর্বক) মন্তন্তে (মজ্জ করে)॥ ১৭॥

. বঙ্গান্দ্রবাদে ৷ আত্মসম্ভাবিত, স্তব্ধ ও ধনমানমদযুক্ত আস্ত্রব্যক্তিগণ স্বিধিপূর্ববন্ধ নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

শীক্ষরতাব্য ? আগ্রসন্তাবিত। ইতি। আগ্রসন্তাবিতাঃ সর্বাধণবিশিষ্টতয়াপ্যনৈবাপ্যনি সন্তাবিতা আগ্রসন্তাবিতাঃ। ন সাধুভিঃ। ন্তরা অপ্রণতাপ্থানাঃ।
ধনদানমদান্বিতাঃ—ধনমিত্রো মানো মদশ্চ। তাভাঃ ধনমানমদান্তামনিতাঃ। বলতে
দামন্ত্রেন সিমাত্রৈইজ্ঞন্তে দন্তেন ধর্মধ্বজিতয়া। অবিধিপূর্বকং বিহিতাকেতিকর্তব্যতাস্বহিতম ॥ ১৭ ॥ •—

প্রিপ্রকারিক ভৌকা 1 বকা ইতি চ যতেবাং মনোরও উকঃ স

অহলারং বলং দর্পং কামং ক্রেয়াধং চ সংক্রিতাঃ নামাত্মপরদেহেরু প্রায়েক্তাইক্রাকাঃ ম ১৮ 🖟

কেবগং দন্তাহকারাদিপ্রধান এব ন তু সাধিক ক্রিক্রারেণাই—আত্মেতিবাত্যান্। আত্মেনৰ সন্তাবিতাঃ পূজাতাং নীতাঃ। ন তু ক্রিক্রেঃ কৈছিব। অত এব স্তর্না অনুষ্ঠাঃ ধনেন বো মানো মন্দ্র ভাজাং সম্বিতাঃ সক্তে। নাম্মাত্রেণ বে বজাতে নাম্ব্রাক্রিক্রাক্রাক্রপ্রসিক্রের যে বজাত্তৈর্থদত্তে। কথম্ ? দভেন। ন তু প্রক্রা। অবিধিপূর্কবং চ বর্ধা ভবতি তথা॥ ১৭॥

শিকা প্রান্ত বাজিগণ যাহাকে সন্থাক করেন, তিনিই প্রকৃত সন্থানভাজন। কিন্তু আহ্বর বাজিগণ অন্ত কর্তৃক সন্থানিত না হইলেও আপনাকে আপনি সন্থানভাজন বলিয়া মনে করে। ধনাভিমানে, আত্মাভিমানে ও বুথাভিমানে মন্ত হইরা যাগ বজের অনুষ্ঠান করে। এ যজে বজকর্তার শ্রদ্ধা নাই, বেদবিধি অনুষ্ঠারে দ্রব্য, দেবতা, মন্ত্র ও দন্দিণাদির দিকে দৃষ্টি নাই, কর্মনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল লোকদেখার ধ্রধাম। স্থতরাং এরূপ দান্তিক বজানুষ্ঠাতার বজ্ঞকল লাভ হর না। এরূপ যজ্ঞ নাম্মাত্র যক্ত, বস্ততঃ বিহিত বজ্ঞ নহে॥ ১৭॥

আহ্বছাত্রিকী । অহকারং বলং দর্গং কামং ক্রোধং চ (অহকার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ) সংশ্রিতাঃ (আশ্রম করিয়া) [তাহারা] আয়াপরদেহেরু (নিজ ও অক্টের দেহিছিত) মাং (আমার প্রতি) প্রবিষস্তঃ (হেষ করিয়া) অভ্যস্মকাঃ (অস্মাপরামণ) [হর] ॥ ১৮ ॥

আনুরাকারী আত্মর পুরুষগণ নিজ ও অন্মের দেহস্থিত আত্মরূপী আমাকে ছেষ ক্রিয়া থাকে ॥ ২৮॥

শাক্তির ভাত্তাত থ বর্ষার্মিতি। অহন্বার্ম্ অহন্বর্গমহন্ধার:। বিজমানৈ রবিজমানৈত প্রতিবাদ্ধন্তারাপিতৈর্বিশিপ্তান্থাহ্যমিতি মন্ততে। সোহক্রারেহিবিজাব্য ক্রেড্র: সর্বান্ধানাং মৃলম্। সর্বানর্থপ্রের্তীনাং চ। ডম্। তথা বলং পরাভিভবনিমিত্তঃ ভামন্থাগান্বিভম্। দর্পত্তে নাম বভোত্তবে ধর্মমন্তিকাম তীতি। সোহম্মন্তঃ করণা প্রোন্থান্তিবিল্পতঃ। কামং জ্ঞানিবিব্রম্। ক্রেধ্যনিপ্রবিষ্ম্। এতানভাংত মহত্তো বোধান্ সংশ্রিতঃ। কিঞ্চ তে নামীব্রমাত্মপরদেহের ব্যাদেহের পরদেহের চ তত্ত্বিকর্মনাজিভূতঃ মাং প্রান্ধ্রে শিক্তানাভিবর্তিতঃ প্রবেশঃ — তং কুর্বস্তোহভাস্ত্রকাঃ সন্ধার্গনাং প্রবেশ্বনার ॥ ১৮ ॥

প্রশাসিকত নিকা 2 অবিধিপূর্মক থমের প্রপক্ষতি— মুহ ভারসিতি।
আহলারাদীন্ সংপ্রিভাঃ সন্ত আত্মপরদেহে ছাত্মদেহের পরিয়েহের চ চ্ছিপ্তেশন হিভং মাং

তানহং বিষতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্রিপাম্যক্ষম্ভভানাহ্যীধেব যোনিযু॥ ১৯॥

প্ৰাৰিষকো বন্ধতে। দক্তৰকোৰ শ্ৰহাৰ অভাবাদান্থনো বৃধৈৰ পীড়া ভবতি। তথা পশালী-নামপ্যবিধিনা হিংদাবাং চৈতভাদোহ এবাবনিয়ত ইতি প্ৰাহিষ্ট ইত্যুক্তন্। অভ্যস্ত্ৰকাঃ সন্মাৰ্গবৰ্তিনাই গুণোষু দোষাবোপকাঃ ॥ ১৮॥

বাধাতিত বল না থাকিলেও আপনাকে সর্বাপেকা গুণবান্ ও বলবান্ বলিয়া মনে করে। গুরু ও সজ্জনগণকে অবজা পূর্বক আপনাকে মহান্ বোধে ব্থা দর্প করে। কি ক্লপে কিছু ক্লিন্ত হইর'বে, কি রূপে অত্যের অনিষ্ট করিব, এই রূপ চিন্তান্তেই তাহাদের মনোবুজির প্রবাহ। ("ক্রোমং চ" পদের চকার ঘারা মাৎসর্ব্যাদি অন্তান্ত দোরও উপলক্ষিত হইর'ছে)। তাহাদের নরকেই গতি ইরা থাকে। কেননা তাহারা দেহাত্মবৃদ্ধির বলীভূত হইরা সর্বাদেহাবৃদ্ধিত ও প্রিয় হইতেও পরম প্রিয় চৈত্রত স্বরূপ আত্মাতে প্রীতি করে না। আর সদাচার সাধু ও গুরুজনের প্রতি যাহাদের তুচ্ছ বৃদ্ধি, সজ্জনে যাহাদেব শ্রন্ধা নাই, বেদবিহিত্রতাচারী গুরুজনার প্রতি যাহারা অহ্বরা প্রকাশ করে, ও তাঁহাদের কুৎসা কীর্ত্তন করে, তাহাদের জগবন্ধ জির ইবার সন্তাবনা কোথায় ও ভিক্তহীনের গতি নবক ভিন্ন আব কোথায় হইবে ও শেনামান্ত্রপর্বদেহের্ আদি বচনের অর্থ এই যে জীবের নিজ দেহে বা প্রভাগ্যাদি বা পর্যাদি অন্তদেহে চৈত্রত স্বরূপ আমাকে অথবা রাম ক্রন্ধাদি আমার নিজ লীলাবিগ্রহে ও শ্রন্ধ, প্রজ্ঞাদাদি ভক্তগণের দেহে আমার আবির্ভাবকে যাহারা বিদ্বেষ করে, তাহারা ভক্তিলাভ ক্রিতে পারে না, স্কুতরাং নরকার্থবে ভাসিয়া যায় ॥ ১৮॥

--:0:---

আহ্বস্থা প্রিক্তী 2 অহং (আমি) দ্বিতঃ (দ্বেপরবশ) কুরান্ (কুর) তান্ (সেই)
নরাধমান্ (নরাধম) অশুভান্ (অশুভকারিগণকে) সংসারেষু (সংসারে) জ্বাস্বী রু (আহ্বী)
ব্যানিষু এব (বোনিসমূহেই) অঞ্জরং (পুনঃ পুনঃ) ক্রিপামি (নিক্লেপ করিয়া থাকি) ॥১৯॥

ব্দান্তবাদে । এইরপ দ্বেষ্টা, কুর, নরাধম, নিত্য অশুভকর্মামুষ্ঠানশীল, আহুর' পুরুষগণকে আমি নরক মার্গে নিপাতিত করি। তাহাদিগকে অতি কুর ব্যান্ত সর্পাদি যোনিতে ভ্রমণ করাই ॥ ১৯ ॥

শাক্ত ভাষ্ট আনহা তানহামতি । তানহাম কামিন কামিন

আফ্রীং যোনিমাপনা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যোব কোন্তেয় ততো যাস্ত্যধমাং গতিম্॥ ২০॥

প্রশ্রেক কিন্তা হৈ তেষাং চ কদাচিদপ্যাম্বরশ্বভাবপ্রচাতিন ভবতীত্যাহ—তানিতি ঘাভ্যাম। তানহং মাং দ্বিতঃ ক্রান্ সংসারের জন্মমৃত্যুমার্গেষ্ঠ তত্ত্বাপ্যাস্বরীষ্বোতিক্রাম্ব ব্যাস্থসপিদিযোনিষজ্ঞমনবরতং কিপামি। তেষাং পাপকর্ম্বণাং তাদৃশং
কশং দদামীত্যর্থ: ॥ ১৯ ॥

শিক্তা প্রতিষ্ঠাননিরত আহর ব্যক্তিগণকে ভগবান্ কদাপি রূপা করেন না। তাহারা চতুরদীতি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া নানা তুঃথ ভোগ করিতে থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"অথ য'ইহ কপুরচরণা অভ্যাশো হ যতে কপুরাং যোনিমাপছেরঞ্ধু যোনিং বা শুকবযোনিং বা চাণ্ডালযোনিং বা" ইতি (ক)। শাস্ত্রনিষ্কি পাপকর্মাকারিগণ শীঘ্রই নীচ যোনি প্রাপ্ত হয়। কথন ক্রুরযোনি, কথন শ্কর্যোনি, কথন বা চণ্ডালযোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জগতে যে কাহাকেও ধনী, কাহাকেও দরিদ্র, কাহাকেও ধর্মাআ, কাহাকেও পাপাআ, কাহাকেও হ্বথী আবার কাহাকেও হংখী দেখিতে পাওয়া যার, তাহা ক্রমরের স্প্তিবৈষ্মা নহে। জীবেব নিজ পুর্বজন্মার্জিত কর্মফল মাত্র। যে যেমন বীজ বপন করে, তাহাব কুক্ষ দেইরূপ ফল প্রস্ব করিয়া থাকে। যাহার পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান, সাধু প্রবৃত্তিও ভগবানে ভক্তি নাই, তাহার ফরেগতি অবগুম্ভাবিনী॥ ১৯॥

--:0:--

আহ্বাহ্বি । [হে]কোন্তের! মৃচাঃ (মৃচ্বাক্তিবা) জন্মনি জন্মনি জন্মনি জন্মনি জন্ম জন্মে) আহ্বীং যোনিম্ (আহ্বী যোনি) আপনাঃ (প্রাপ্ত হয়), [হুতরাং] মাম্ (আমাকে) অপ্রাপ্য এব (না পাইয়া) ততঃ (তদনন্তর) অধমাং গভিং (অবোগতি) যান্তি (বাভ করে) ॥ २०॥

বঙ্গান্দ । হে কোন্তেয়! যে ব্যক্তি একবার আস্তর যোনি প্রাপ্ত হয়, সে অবিবেক জন্ম আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া জন্মে জন্মে আরও অধোগতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥

শাক্সভাভাত আহ্বামিতি। আনুরীং বোনিমাপনাঃ প্রতিপরা মৃচ্। অবিবেকিনো জন্মনি প্রতিজন্ম তমোবহলাবেব যোনিমু জায়মানা অধাে গছান্তি। তে মৃচ্ন মামীখরমপ্রাপ্যানাসাথের হে কৌন্তের ততন্তমাদিপি থাব্যধমাং নিরুষ্টতমাং গতিস্। মামপ্রাপ্যেতি ন মংপ্রাপ্তৌ কাচিদপ্যাশস্কাহন্তি। অতাে মচ্ছিষ্টগাধুমার্গপ্রাপ্তিমপ্রাপ্তেন ভার্থঃ॥ ২০॥

ত্তিবিধং নরক্ষেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তস্মাদেতত্রয়ং ত্যক্ষেৎ॥ ২১॥

প্রিক্তি কিঞ্চ কাইরীমিতি। তে চ মামপ্রাপ্যৈবে-ত্যেবকারেণ মৎপ্রাপ্তিশঙ্কাহিপি কৃতন্তেবাম্ ? মৎপ্রাপ্ত্যুপায়ং সন্মার্গমপ্রাপ্য ততোহপ্যধ্মাং কৃমিকীটাদিগতিং যান্তীত্যুক্তম্। শেষং স্পেষ্টম্॥ ২০॥

তিমেতিন শিল্পী । বিবেক ও ভক্তি ভিন্ন ভগবান্কে লাভ করা যায় না। তমোগুণী আহর পুক্ষেব এ ছইটিবই অভাব। হৃতরাং ঈদৃশী দৃষিত প্রাকৃতি লইয়া একবার জন্মগ্রহণ করিলে তাহার উদ্ধার হওয়া গর্ঘট। ছুই ব্যক্তিব সহজে সংকার্য্যে প্রবৃত্তি হয়ু না। বেদবিহিত সংকার্য্য না করিলে বিবেক বা চিভক্ত দ্ধি হইবেই বা কির্নেপ? "মাং" পদে ভগবংপ্রাপ্তিব পথ উপলক্ষিত হইয়াছে। নীচকর্মিগান বেদমার্গ অবশ্যন করিতে না পারায় ক্রমশঃ নীচ যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই জ্ব্যু বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ শীক্ষই আহ্বরী সম্পৎ পরিত্যাগ করিয়া দৈবী সম্পৎ আশ্রম করিবেন॥ ২০॥

আহ্বসাম্রিকী 2 কাম: ক্রোধ: তথা লোভ: (কাম, ক্রোধ ও লোভ) —ইদং (এই) ত্রিবিধং (তিন প্রকার) নবকস্ত (নরকেব) দ্বারম্, (দ্বার) [মত এব] আয়ন: (নিজের) নাশনম্ (নাশক) তত্মাৎ (সেই জন্ত) এতং (এই) ত্রয়ং (তিনকে) ত্যজেৎ (ত্যাগ কবিবে)॥২১॥

বঙ্গালে । জীবের অধোগতির কারণ স্বরূপ কাম, ক্রোধ ও লোভ, এই তিনটি নরকের দার স্বরূপ। ইহারা অবশ্য পরিহার্য্য॥ ২১॥

শাহ্মত্র ভাষ্য । সর্বস্থা মাত্র্যাঃ সম্পদঃ সংক্ষেপাংরম্চাতে। যশ্বিবিধি সর্ব আন্তর্গপন্তেদোংনস্থোংপান্তওঁবিত। যংপরিহারেণ পবিছ্তুশ্চ ভবতি। যশুলং সর্বস্থানর্থক্ত। তদেতত্চাতে—ত্রিবিধমিতি। ত্রিবিধং ত্রিপ্রকারং নরক্ত প্রাপ্তাবিদং দারং নাশনমাত্মনঃ। যদ্ধারং প্রবিশরেব নশ্ভারায়া। কলৈচিং প্ক্যার্থায় যোগ্যোন ভবতীত্তেও। অত উচাতে—দারং নাশনমাত্মন ইতি। কিং তং ? কামা জোধত্তথা লোভঃ। তত্মাদেতত্ত্বং তাজেং। যত এতদ্বারং নাশনমাত্মনঃ। তত্মাৎ কামাদিত্রয়মেতত্ত্যকেং। ভক্ষান্ততিরিরম্ম । ২১॥

ক্রিপ্রামিক্রতিকিন ট উক্তানামাস্তর্গোধাণাং মধ্যে সকলদোষস্থা ভূতং দোষত্রন্ধং সর্বাথা বর্জনীয়মিত্যাহ—তিবিধমিতি। কাম: ক্রোধো লোভশ্চেতীদং তিবিধং নরকস্ত ধারম্। অত এবাঝনো নাশনং নীচমোনিপ্রাপকম্। তত্মাদেতত্রন্ধং স্ক্রিঝনা ত্যবেং ॥ ২১ ॥

নীতাপ্রসূসীপনী ? কাম, ক্রোধ ও লোভেব প্রভাবে মানবগণ ধর্ম কার্য্যে প্রবৃত্ত হুইতে পারে না। ইহারা মানবের মহানু রিপু। কেননা ইহারা মানবকে স্বর্গাদি প্রবে

এতৈর্বিমৃক্তঃ কোন্তেয় তমোদারৈব্রিভির্নরঃ।
আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২২ ॥
যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য বর্ততে কামকারতঃ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥ ২৩॥

ৰঞ্চিত করে, ও অধন্তন নরকাদিতে নিক্ষেপ করে। এই জন্ম স্থানিগ প্রয়ত্তপূর্ব্বক এই তিনটিকে পরিত্যাগ করিবেন। সৎসঙ্গ ও বিবেক দারা আপনাকে এই তিন অনর্থকারী শক্রর হস্ত হইতে না বাঁচাইতে পারিলে কাহারও কল্যাণ নাই॥ ২১॥

-:0:---

আহ্বসাম্প্রি । (হ) কৌস্তের ! এতৈ: (এই) ত্রিভি: (তিন) তমোধারৈ: (নরকের দাব হইতে) বিমৃক্ত (মৃক্ত) [হইয়া] নর: (মনুষ্য) আত্মন: (আপনার) শ্রেম:, আচরতি (সাধন করেন), তত: (তদনস্তর) পরাং গতিং (পরম গতি) যাতি (শাভ করেন) ॥২২॥

ব্রুক্তাকে হৈ কেন্দ্রেয় ! নরকের দার স্বরূপ এই কাম, ক্রোধ ও লোভকে পরিত্যাগ করিলে মমুষ্য শ্রেয়ঃসাধনপূর্বক পরম গতি লাভ করিয়। থাকে॥ ২২॥

শংক্র ভাষ্ট এতৈরিতি। এতৈর্বিমৃক্ত: কৌন্তের তনোলারৈ:—তমসো
নরকন্ম তঃথমোহাত্মকন্ম ধারাণি কামানয়কৈ:—এতৈস্তিভির্কিমৃত্তে। নর আচরতান্থতিষ্ঠিত।
কিম্? আত্মন: শ্রের:। যৎপ্রতিবদ্ধ: পূর্কাং নাচচার তদপগমানাচবতি। ততন্তনাচরণাদ্যাতি
পবাং গতিং মোক্ষমণীতি॥ ২০॥

প্রিপ্রকামিক তীকা 2 ত্যাগে চ বিশিষ্টং ফলমাহ— এতৈরিতি। তমদো নরকন্ত ধারভূতৈরেতৈক্সিভি: কামাদিভির্মিন্কো নব আত্মন: শ্রেয়:গাধনং তপোযোগাদিক-মাচরতি। তত্ত মাক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২॥

শীতার্থসিক্দীপানী ? যিনি কামাদি বিষম বিপ্তায়কে পরিত্যাগ কবিতে পারেন, তাঁহার নরকে গতি ও মধম যোনি প্রাপ্তি হয় না। অধিকস্ত তাঁহার অস্তঃকরণ উপদ্রবশ্স ও চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। তাহা হইলেই মহয়েয়ের বেদবিহিত তপস্থায় ও আত্মজ্ঞানে প্রার্থিত হয়, এবং তৎসাধন দ্বাবা মৃক্তি লাভ হইয়া থাকে॥ ২২॥

---:0:---

আহ্বাহ্বি । য: (যে ব্যক্তি) শান্তবিধিম্ (শান্তবিধিকে) উৎক্তন্ত্রি প্রিত্যাগ পূর্বক) কামকারত: (বেজ্ঞাচারী হইয়া) বর্ততে (কার্য্যে, প্রবৃত্ত হয়) সঃ (সেই

^{*} বর্ত্তে কাষ্চারত ইতি শ্রীধরম্বাদিগুত: পাঠ:।

তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবস্থিতে।
ভাষা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্মহার্ছসি ॥ ২৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কণি
. শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে পুরুষোত্তমযোগো নাম যোড়শোহধ্যায়ঃ।

ব্যক্তি) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন অবাপ্নোতি (লাভ করে না), ন স্থং (না স্থ), ন পবাং গতিং (না পরমগতি) [প্রাপ্ত হয়] ॥ ২৩ ॥

বঙ্গান্দ থে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্ববক স্বেচ্ছাচারী হইরা কার্য্য করে, তাহার সিদ্ধিলাভ (অন্তঃকরণের শুদ্ধি), ইহলোকে স্থুখ, স্বর্গ ও মোক্ষরূপ উৎকৃষ্ট গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

শক্তিত ভাষাক্ত স্থান কৰিছে ত ভাষাক্ত প্ৰবিষ্ঠ নত শ্ৰেষ আচবণত শান্ত কারণন্। শান্ত প্ৰমাণাত্ত মং শক্তং কর্ম। নাতথা। অতঃ — যং শান্তেতি। যং শান্ত বিধিং — শান্তং বেদঃ। তত বিধিং কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যক্তানকারণং বিধি প্রতিষেধাথ্যন্। উৎস্ক্র তাক্তা। বর্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্। ন স সিদ্ধিং পুক্ষার্থবাগ্যতামবাপ্লোতি। নাপ্যান্থলোঁকে প্রথম্। নাপি পবাং প্রকৃষ্টাং গতিং স্বর্গং মোকং বা॥২০॥

প্রিপ্রকামিকতিকি । কামাদিত্যাগণ্ট স্বধর্মাচরণং বিনা ন সম্ভবতীত্যাহ—য ইতি। শাস্ত্রবিধিং বেদবিহিতং ধর্ম্মণ্ডেজ্য যং কামচারতো যথেচ্ছং বর্ততে স সিদ্ধিং
তত্ত্বজ্ঞানং ন প্রাপ্নোতি। ন চ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২০॥

না, তন্তাবতের সমস্ত গৃঢ়ার্থ শিক্ষা দিবার জন্তই শান্ত্র প্রণীত ইইয়াছে। বেদ, শ্বতি, প্রাণ ও ইতিহাসাদি বিধিনিষেধবাক্য হারা ও নানাবিধ উপদেশ হারা, অধিকারী অন্তসারে মন্তব্যের মঙ্গল বিধান করিতেছেন। যে ব্যক্তি শান্তবাক্যকে উপেক্ষা করিয়া বিষয়বিষব হিবিদয় নিজ হর্মল বৃদ্ধি হারা যথেছা কর্ম্ম অনুষ্ঠান করে, তাহার চিন্তক্ত দ্ধি হয় না, তাহার ইহলৌকিক হয় শাভ করাও ভার, কেননা শান্ত প্রহিক ও পারলৌকিক উভয় স্থলাভের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার স্বেছ্টাচারী ব্যক্তি শান্তবিধি অতিক্রম করিয়া ধর্মপ্রভি হওয়ায় তাহার হর্ম বা মৃত্তি লাভেরও কোন উপায় হয় না। হজ্জেয় আয়তত্ব জানিতে হইলে শাক্রের সাহায়্ম লওয়া নিভান্ত আবশ্রক। স্বক্রেশ করিয়ার বশীভৃত হইয়া ধর্মপ্রভি হওয়া সভ্যন্ত অনর্থকর ॥ ২৩॥

আহার ক্রিকা । তথাং (অতএব) কার্যাকার্য্যবস্থিতো (কার্য ও অকার্য্যের নিরূপণে) শাস্ত্রং (শাস্ত্র) প্রমাণম্ (প্রমাণস্বরূপ)। [অতএব] ইছ [অধিকার অনুসারে] শাস্ত্রবিধানোক্তং (শাস্ত্রীয় ব্যবহা) জ্ঞাড়া (বিদিত হুইরা) কর্ম কর্ত্ব্য কর্মের কর্ত্রেত্র) অর্হসি (যোগ্য হও)॥ ২৪॥

বিশান্তবাদে । কার্য্যাকার্য্যের নিরূপণ করিতে হইলে শান্ত্রই প্রমাণস্থরপু। অতএব শান্ত্রামুসারে নিজ অধিকারামুরূপ শান্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্ম্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

শাক্ষর ভাষ্য হ তথাদিতি। তথাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানসাধনং তে তব কার্য্যাকার্য্যবৃদ্ধি কর্ত্ত্রাকর্ত্ত্রাকর্ত্ত্রার্থ্যাম্। মতে। জ্ঞাথা বৃদ্ধা শান্ত্রবিধানোক্রম্। বিধির্বিধানম্ শাল্তমেব বিধানং শাল্তবিধানম্। কুর্য্যাৎ—ন কুর্যাৎ—ইত্যেবংশক্ষণম্। তেনোক্রং স্বকর্ষ যত্তং কর্ত্ত্রাহার্ছসি। ইহেতি কর্যাধিকারভূমিপ্রদর্শনার্থমিতি॥ ২৪॥

ইতি শান্ধরে শীভগবদগীতাভাষ্যে যোড়শোহধ্যায়:।

প্রিপ্রামিক ত কা হ ফলিতমাহ— তল্মানিত। ইনং কার্যামিনমকার্য্য-মিত্যন্তাং ব্যবস্থায়াং তে তব শাস্থং শ্রুতিপুরাণানিকমেব প্রনাণন্। অতঃ শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম জাত্বেহ কর্মাধিকারে বর্ত্তমানো যথাধিকারং কর্ম কর্ত্তম্মহাস তল্পভাং সর্ভান্তমাগ্-জ্ঞানমূকীনামিত্যথঃ॥ ২৪॥

দেবদৈতেরগম্পত্তিসংবিভাগেন যোড়শে।
তত্তজানেহধিকাবস্ত দান্তিক্সেতি দর্শিতম্॥
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্সতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিস্তাং
দৈবাস্থবদশাভিগাবোগো নাম বোড়শোহধ্যায়ঃ।

শিশ্রতিশিক্ষা থান শাস্ত্রই কার্য্যা কার্য্যের প্রমাণ হরপ, এবং বধন শাস্ত্রবিধি উল্লেখন করিনে অধােগতি হয়, তথন হে অর্জ্ঞ্বন! তোমার স্বেছামুদারে কোন কর্ম্বের অমুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাপবর্গ হইতে ভ্রন্ত হইও না। শাস্ত্র তোমার বর্ণাশে ধর্ম্বাশ্বর্ম বেরুপ ব্রুকার্য্যের ব্যবস্থা দিতেছেন, তাহার অমর্য্যাদা করিয় অস্ত্রসম্পাদের অধিকারী ছইও না। যাহা শাস্ত্রবিহিত, তাহা তোমার ক্রিকর হউ চ বা না হউ চ, তাহারই অমুষ্ঠান কর, তাহাতেই তোমার পরম কল্যাণ হইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদবধ্তশিশ্য পরমহংস পরিব্রাক্সকাচার্য্য শ্রীমং শ্রীক্সঞ্চানল স্থামিমহোদরপ্রণীত "গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপর্য্য ব্যাখ্যার
যোড়শ অধ্যায় সমাপ্ত ।

সপ্তদশোহধ্যায়ঃ

অৰ্জ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমূৎস্জ্য যজন্তে শ্রদ্ধয়াহবিতাঃ। তেযাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ দত্ত্বমাহো রজ্ঞসঃ॥ ১॥

আহ্বাহ্মিকা । অর্জুন উবাচ। [হে] ক্লফণ যে (যাহাবা) শান্ত্রবিধিষ্ উৎক্ষ্য (পরিত্যাগ পূর্বক) শ্রন্ধয়া অবিতাঃ (শ্রন্ধা যুক্ত হইয়া) যজন্তে (পূজনাদি করিয়া থাকে), তেবাং তু (তাহাদিগের) নিষ্ঠা কা (নিষ্ঠা কিরপ) ? সরং (সাজিকী) ? রঞঃ (রাজদী) ? অহে। (অগবা) তমঃ (তামদী) ? ১॥

বঙ্গান্দ থ অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! যাহারা শান্ত্রবিধি পরিতাাগ করিয়া শ্রন্ধাপূর্ণকি পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা কি সান্বিকী, রাজসী অথবা তামসী ? ॥ ১ ॥

ত্বাচ—যে শান্তবিধিমিতি। যে কেচিদবিশেষিতাঃ শান্তবিধিং শান্তবিধানং শুভিশতি-শান্তচোদনামুংস্কা পরিত্যকা যলতে দেবাদীন পূজয়ন্তি। শান্তবিধিমিতি। বে কেচিদবিশেষিতাঃ শান্তবিধিং শান্তবিধানং শুভিশতি-শান্তচোদনামুংস্কা পরিত্যকা যলতে দেবাদীন পূজয়ন্তি। শ্রুলয়াহবিতাঃ শ্রুলয়ান্তকার সংযুক্তাঃ সন্তঃ। শ্রুভিলক্ষণং শ্রুভিলক্ষণং বা কঞ্চিচান্তবিধিমপশ্রের বৃদ্ধবাবহার-দশনাদেব শ্রুলঝা যে কেবাদীন্ পূজয়ন্তি ত ইহ যে শান্তবিধিমুংস্কা যলতে শ্রুলয়াহবিতা ইতোবং গৃল্লে। যে পূনঃ কঞ্চিক্রান্তবিধিমুপ্রভানা এব তর্ৎস্কার্যথাবিধি দেবাদীন্ পূলয়ন্তি ত ইহ যে শান্তবিবিমুংস্কা যলও ইভি ন পরিগৃল্লে। কমাং গ্রুলমাহ বিজ্ঞানাং দেবাদিপুলাবিধিপরং কিঞ্ছিল্লান্ত এব তর্ৎস্ক্র্যশ্রেননভ্রা ভবিহিভায়াং দেবাদিপুলারাং শ্রুলমাহিতাঃ প্রবর্তন্ত ইভি ন শক্যং পরিক্রমিরুং যমাৎ পূর্বেলিক। এব বে শান্তবিধিমুৎস্কা যলতে শ্রুলমাহিত্য ইত্যক গৃল্লে। তেবাদেবস্থ্তানাং নিষ্ঠা তু কা ক্ষা দি সন্তমাহো ব্রন্তমং গ্রুলমাহিতা ইত্যক গৃল্লে। তেবাদেবস্থ্তানাং নিষ্ঠা তু কা ক্ষা দি সন্তমাহো ব্রন্তমং গ্রুলমাহিতা ক্ষা কিং সান্তি দী গুলাহাবিদ্রালানী গ্রুলমাতি গুলা যা তেবাং দেবাদিবিষ্যা পূলা সা কিং সান্তি দী গুলাহাবিদ্রালানী গুলিত তামসীতি গুলা যা

· প্রীপ্ররন্থামিকত্রীক। ।

উক্তাধিকারহেতৃনাং শ্রদ্ধা মুখ্যা তু সাধিকী । ইতি সপ্তদলে গৌণশ্রদ্ধান্তেদন্তিধোচাতে ॥

🗐ভগবামুবাচ।

ত্রিবিধা ভবতি শ্রহ্মা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্ত্রিকী রাজদী চৈব তামদী চেতি তাং শৃণু ॥ ২ ॥ '

পূর্বাধ্যাধান্তে—যঃ শান্তবিধিমুৎক্ষ্য বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাশ্নোতীতানেন শান্ত্রোক্তবিধিমুৎক্ষ্য কামচাবেণ বর্ত্তমানভ জ্ঞানেহধিকারো নাশীত্যক্তম্। তত্র শান্তবিধিমুৎক্ষ্য কামচারং বিনা প্রকরা বর্ত্তমানানাং কিমধিকারোহন্তি নান্তি বেতি বুভূৎসরাহর্জ্ব উবাচ—য ইতি। অত্র চ শান্তবিধিমুৎক্ষ্য যজন্ত ইতানেন শান্তার্থং বুদ্ধা তমুল্লব্য বর্ত্তমানা ন গৃহত্তে। তেবাং প্রদ্ধা যজনামুপপত্তেঃ। আন্তিকাবৃদ্ধিহি প্রদ্ধা। ন চাসৌ শান্তবিক্ষমেহর্তে শান্তজ্ঞানবতাং সম্ভবতি। তানেবাধিক্তা ত্রিবিধা ভবতি প্রদ্ধেতি। যজন্তে সান্ত্রিকা দেবানিত্যান্তরামুপপত্তেও। অতো নাত্র শান্তেলিকিবনা গৃহত্তে। অপি তু ক্লেশবৃদ্ধ্যালভাষা শান্তার্থজ্ঞান প্রযুদ্ধকৃত্তা কেবলমাচারপকম্পবাবশেন প্রদ্ধা কচিদ্দেবতারাধনাদৌ প্রবর্ত্তমানা গৃহত্তে। অতোহসমর্থ:—যে শান্তবিধিমুৎক্ত্য হংববৃদ্ধ্যালভাষাহনাদৃত্য কেবলমাচারপ্রমাণোন প্রদ্ধাহিতাঃ সন্তো যজন্তে তেবাং তু কা নিষ্ঠা ? কা হিতিঃ? ক আপ্রয়ঃ? তামেব বিশেবেণ পৃচ্ছতি—কিং সন্তম্ ? আহো কিং বা রক্ষঃ ? অথ বা তম ইতি ? তেবাং তাদৃশী দেবপু্জাদিপ্রবৃদ্ধিক কংলক্ষ্যালভোন চ শান্তানাদ্বত রাজ্যতামসন্থাত্রেধা সন্দেহঃ। যদি সন্বসংশ্রিতা তর্হি তেবামপি সান্ধিকত্বান্তেন চ শান্তানাদ্বন্ত রাজ্যতামসন্থাত্রেধা সন্দেহঃ। যদি সন্তমংশ্রিতা তর্হি তেবামপি সান্ধিকত্বান্তার্বান্ত বিক্রারং ভাবে। অন্তর্থা নেতি প্রশ্রতাৎপর্যার্থঃ ॥ ১ ॥

শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে অশ্রন্ধা করতঃ নিজের ইচ্ছাফুরূপ কর্মের অফুষ্ঠান করে, ইহারা অহ্বরসম্প্রদার। ২র, বাঁহারা শাস্ত্রবিধি ও নিবেধ বিদিত হইয়া তদমুদারে শ্রদাপূর্বক কর্মের অফুষ্ঠান করেন, তাঁহারা দেবসম্প্রদার; কিন্তু আর এক প্রকার সম্প্রদার আছে, যাহারা শাস্ত্রবিধি জানিয়াও আলক্ত বা ঔদাক্ত পূর্বক তদমুদারে না চলিয়া শ্রদাহ স্বেচ্ছামূরণ কার্য্যের অফুষ্ঠান করে, তাহাদের মধ্যে শাস্ত্রের উপেক্ষা জক্ত আহ্ব ভাব ও শ্রদ্ধা জক্ত দৈষ্ ভাব এতহ ভরই বিভ্রমান আছে। এই শ্রেণীর মহন্যগণ কোন্ সম্প্রদায়ভূক্ত । এই সংশ্রাপনোদনার্থ অর্জুন জিজ্ঞানা করিতেছেন যে, যাহাবা শাস্ত্রের প্রতি শ্রদ্ধা না করিয়া পিছিপিতামহাদির আচরিষ্ক অথবা স্বেচ্ছামুনোদিত কার্য্যের শ্রদ্ধাপুর্বক অন্তর্ভান করে, তাহাদের নিষ্ঠা সন্ধ্, রলঃ বা তমোগুণপ্রস্ত্র । ১॥

---:0:---

আৰক্ষতেশাঞ্জিনী ? জী চগৰান্ উৰাচ (কহিলেন)। দেহিনাং (দেহাভিমানী ব্যক্তিগণের) সান্ধিনী, (সন্বৰণপ্ৰধান) রাজনী (রংলাক্তণপ্ৰধান) ভাষণী চ (ও ভাষোক্তণ-

সন্ধাসুরূপা সর্বস্থ প্রদা ভবতি ভারত। শ্রেদাময়েং পুরুষো যো যচ্ছ্দাঃ স এব সঃ॥ ৩॥

প্রধান) ইতি (এই) ত্রিবিধা এব (তিন প্রকার) শ্রন্ধা, ভবতি (আছে), সা (তাহা) বভাবজা (অভাবজাত)। তাং (তাহা) শৃণু (শ্রবণ কর)॥২॥

ব্দান্তবাদে 1 ভগবান্ কহিলেন, দেহাভিমানী ব্যক্তিগণের সান্বিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে স্বভাবজাত শ্রন্ধা তিন প্রকার। তদ্বিবরণ শ্রবণ কর ॥২॥

শাক্ষরতাতাত 1 সামান্তবিষয়োধন্ধ প্রশো নাপ্রবিজন্য প্রতিবচনমর্থতীতি—
প্রীন্তগবাহ্বাচ ত্রিবিধেতি। ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা ভবতি শ্রদ্ধা। যন্তাং নিষ্ঠান্ধাং ছং
পৃচ্ছিদি। দেহিনাং সা স্বভাবজা। জনাস্তরক্তো ধর্মাদিসংক্ষারো মরণকাশেহভিব্যক্তঃ স্বভাব
উচাতে। ততো জাতা স্বভাবজা। সাধিকী সন্থনিক্তা দেবপ্রাদিবিষয়া। রাজসী রজোনির্কৃতা ক্ষরক্ষঃপ্রাদিবিষয়া। তামসা তমোনির্কৃতা প্রেতিপিশাচাদিপ্রাবিষয়া। এবং
ত্রিবিধা। তাম্চ্যমানাং শ্রদং শ্রবধারর॥ ২॥

শ্রমণ িক্রতিকা । অত্যেত্তবং শ্রীভগবার্থাচ—ত্রিবিধেতি।

ময়মর্থ:—শাস্ত্রত্বজ্ঞানতঃ প্রবর্তমানানাং প্রমেশ্বরপূজাবিষয়া সান্ধিক্যেক্ বিধৈব ভবতি শ্রদ্ধা।

লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্তমানানাং দেহিনাং যা শ্রদ্ধা সা তু সান্ধিকী রাজসী তামদী চেতি

ত্রিবিধা ভবতি। তত্র হেতু:—স্বভাবজা। স্বভাবং পূর্ব্বকর্ম্মগংস্কার:। তন্মাজ্জাতা। স্বভাবমন্ত্রথা কর্ত্বং সমর্থং হি শাস্ত্রোখং বিবেক্জানম্। তত্রু ভেষাং নান্ধি। জতঃ কেবলং
পূর্ব্বভাবেন ভবন্ধী শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদ্ধাং শৃঞ্জিত। তহ্তং
ব্যবসারাত্মিকা বুদ্ধিরেকেহ কুকনন্দনেত্যাদিনা॥২॥

শিকা প্রক্রিকের সবা, রজঃ বা তমঃ গুণামুসারে ক্রিয়া করিয়াছেন, তিনি বর্ত্তমানদেহে তদমুসাবে সান্ধিনী, রাজসী বা তামসী শ্রদ্ধা লাভ করিয়াছেন। "রাজসী চৈব" এই পদে (চ+এব) ছইটি শব্দ ছইটি অর্থের স্চনা করিয়াছে। ইহজন্মে শাস্ত্র শ্রবণ ও মনন পূর্ব্বক যে শ্রদ্ধার উদর হয়, তাহা সান্ধিনী; চ শব্দ তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছে। আর শাস্ত্রের অপেক্ষানা করিয়া আপনা আপনিই মন্থ্যের অন্তঃকরণে যে সাধারণ শ্রদ্ধার উদয় হয়় থাকে, তাহাই "এব" শ্লব্বের প্রতিপাত্ম, এবং এই শ্রদ্ধাই সান্ধিকী আদি ভেদে ত্রিবিধ। ভগবান্ এই শেষোক্ত শ্রদ্ধারই বিষয় কীর্ত্তন করিবেন॥ ২॥

আহাত্তবাহ্বি । (হ) ভারত! সর্বস্থ (সকলের) শ্রহা, সর্বাহ্বরণা (নিজ নিজ অন্তঃকরণবৃত্তির অহ্বরণ) ভবতি (হইয়া থাকে)। অরং প্রবঃ (এই প্রব), শ্রহাময়ঃ (গ্রহাময়); যঃ (হিনি) যক্তবঃ (যেরপ শ্রহাম্ক্র) সঃ এব (ভাহাই) সঃ (ভিনি)॥৩॥ •

বিজ্ঞা হুবা দে হৈ ভারত ! প্রাণিমাত্রেরই শ্রন্ধা নিজ নিজ অন্তঃকরণ-বৃত্তিরই অনুরূপ হইয়া থাকে ! পুরুষও শ্রন্ধাময়, অতএব যে পুরুষ যেরূপ শ্রন্ধাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥

শাক্ষরতাম্য 2 দৈবং তিবিধা ভবতি সন্থাম্রপেতি। দাধাম্রপা বিশিষ্টসংস্কারোপেতাস্তঃকরণাম্রপা সর্বস্ত প্রাণিঞ্জাতস্ত শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। বত্তেবং ততঃ কিং স্থাদিতি ? উচ্যতে—শ্রদ্ধান্য: শ্রদ্ধাপ্রাহেরং প্রুবং সংসারী জীবং। কথম্? যো বচ্ছুদ্ধঃ —বা শ্রদ্ধা যস্ত জীবস্তুস বচ্ছুদ্ধ:—স এব তচ্ছুদ্ধামূর্য এব স জীবং॥ ০॥

ক্রীপ্রক্রা মিক্ত তিকা । নত্ত চ শ্রদ্ধা সান্ধিক্যের সন্থকার্যান্থেন প্রের শ্রীভাগরত উদ্ধরং প্রতি নির্দিষ্টপ্রার্থ। যথোক্তং—শমো দমন্তিতিক্ষেক্ষা তপঃ সতাং দয়া শ্বতিঃ। তৃষ্টিস্ত্যাগোংস্পৃহা শ্রদ্ধা হ্রীর্দমাদিঃ শ্বনির্কৃতিঃ॥ (ক) ইত্যোতাঃ সন্থক্ত বৃত্তর ইতি। হাতঃ কথং তক্রাক্রৈবিধাম্চ্যতে? সত্যম্। তথাপি রক্ষন্তমাযুক্তপুরুষাশ্রম্পের রক্ষন্তমামিশ্রিতত্বেন সন্থক্ত তৈরিধ্যাচ্ছদ্ধায়া অপি তৈরিধ্যং ঘটত ইত্যাহ—সন্থাম্বরপতি। সন্ধাম্বরপা সন্থতার গ্র্যাম্মাবিণী সর্বাক্ত বিবেকিনোহ্বিবেকিনো বা লোকক্ত শ্রদ্ধা ভরতি। তত্মাদয়ং পুক্ষো গৌকিকঃ শ্রদ্ধাময়ঃ শ্রদ্ধাবিকারিদ্রিধিদ্ধা শ্রদ্ধা বিক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। তদেবাই যে! যক্ত্রন্ধ:— যাদ্শী শ্রদ্ধা যক্ত্র-স এব সঃ। তাদৃশশ্রদ্ধায়ক্ত এব সঃ। যং পূর্বাং সন্থেংকর্মেণ সান্ধিকশ্রদ্ধা সূক্তঃ পুরুষঃ স পুনস্তাদৃশঃ স্বদংস্কারেণ সান্ধিকশ্রদ্ধা মৃক্ত এব ভবতি। যন্ত বিদ্বান্ধার্য ত্রাই স্বান্ধার্য হতঃ স পুনস্তাদৃশ এব ভবতি। যন্ত তম্ব উৎকর্মেণ তামসশ্রদ্ধা যুক্তঃ স পুনস্তাদৃশ এব ভবতি। যন্ত তম্বর্ধাননেম্বেংং সান্ধিকবান্ধসতামসশ্রদ্ধায়বন্ধ। শাস্ত্রন্ধনিত্বিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্বভাববিদ্ধনে সান্ধিকী— একৈব—শ্রদ্ধতি প্রক্রবার্থঃ॥ ৩॥

বিভাগিতা প্রতিশাল কি হা । বিশ্বনার কাষ্ট্র প্রকার প্রকার প্রথমির প্রকার প্রকার প্রধান, এই জন্ত পঞ্চত জাত অন্তঃকরণ প্রকাশসভাববশতঃ "দত্ত নামে অভিহিত হইরাছে। দেই অন্তঃকরণ দেবাদিদেহে দত্তগণ্যুক্ত, যক্ষাদিদেহে রজোগুণাভিভূতদত্তগণ্যুক্ত, ভূতপ্রেতাদিদেহে তমোগুণাভিভূত দত্তগণ্যুক্ত হইরা থাকে। অন্তঃকরণের বিচিত্রতাব জন্ত প্রজার বৈচিত্র্য জন্মে। দত্তগণাধিকায়ুক্ত অন্তঃকরণে দাত্তিকী শ্রদ্ধা, রজোগুণাধিকায়ুক্ত অন্তঃকরণে রাজদী শ্রদ্ধা ও তমোগুণাধিকায়ুক্ত অন্তঃকরণে তামদী শ্রদ্ধার উদর হর। পুক্ষে কোন না কোনরূপ শ্রদ্ধা থাকিবেই থাকিবে। এই এঠি পুক্ষ শ্রদ্ধার; বে পুক্ষে যেরুণ শ্রদ্ধা বিশ্বমান থাকে, সন্তাদিভেদে দেই পুক্ষ সাত্তিক, রাজস বা তামস বিশ্বমা কথিত হয়। ৩॥

--:0:---

যজন্তে সান্ত্রিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসা: ।

প্রেতান্ ভূতগণংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ ॥ ৪ ॥
অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ ।
দন্তাহন্ধারসংযুক্তাঃ কামরাপবলান্বিতাঃ ॥ ৫ ॥
কর্শয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ ।
মাং চৈবান্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্যান্থরনিশ্চয়ান ॥ ৬ ॥

অবস্থা বিশা । সাধিকা: (সাধিক ব্যক্তিগণ) দেবান্ (দেবতাগণকে) যজতে (পূজা করেন), রাজদা: (রাজদিকগণ) যক্ষরকাংদি (যক্ষরাক্ষসগণকে), অক্তে (অপর) তামদা: (তামদিক) জনা: (ব্যক্তিগণ) প্রতান্ ভূতগণান্চ (প্রেত ও ভূতগণকে) যজতে (পূজা করে) ॥ ॥

ব্দান্তবাদে । যাঁহারা দেবতার পূজা করেন তাঁহারা সান্ধিক, যাঁহারা যক্ষ রাক্ষসের পূজা করেন তাঁহারা রাজস, ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে তাহাদিগকে তামস বলিয়া জানিবে ॥ ৪ ॥

শাহ্মতাত্র তত্ত কার্যোণ নিজেন দেবাদিপ্রয়া স্থাদিনিষ্ঠাহতুমেয়েত্যাহ—যলত ইতি। যলতে প্রুয়তি সাধিকাঃ স্থানিষ্ঠা দেবান্। যক্ষরকাংসি রাজসাঃ।
প্রেতান্ভূতগণাংশ্চ সপ্তমাতৃকাদীংশ্চান্তে যজতে তামসা জনাঃ॥ ৪॥

শ্রেক্ত নিকা । সাধিকা দিকে দেশৰ কাৰ্য্যভেদেন প্রপঞ্চ বিলক্ষ্য ইতি। সাধিকা জনাঃ সৰ্প্রকৃতীন্ দেবানের বন্ধন্তে পূলম্বন্ধি। রাজসাস্ত রজঃপ্রকৃতীন্ ফলান্ রাক্ষসাংশ্চ বজতো। এতেভ্যোহতো বিলক্ষণান্তামসা জনান্তামসানের প্রেতান্ ভূত-গণাংশ্চ বজতো। সন্তাদিপ্রকৃতীনাং তত্তদেবাদীনাং পূজাক্চিভিন্তত্তৎপূলকানাং সাধিকাদিশ্বং জ্ঞাতব্যমিত্যর্থঃ॥ ৪॥

শিক্তা প্রতিবিদ্ধানী । শারজনিত বিবেকজ্ঞানাদিযুক্ত যে ব্যক্তিগণ নিজ নিজ বঙ্গাবলন্ধ প্রান্ধার হারা ব্যক্তবাদি দেবগণকে পূজা করেন, তাঁহারা সান্ধিক। যাঁহারা শারজ্ঞান-বর্জিত অথবা অভাবসিদ্ধ প্রদার হারা রলোগুণবুক্ত কুবেরাদি যক্ষকে ও নৈথাতাদি রাক্ষসকে পূজা করিয়া থাকেন, তাঁহারা রাজস। তলোগুণযুক্ত ভূতপ্রেতাদির পূজকগণ তামস বলিয়া কথিত হয়। অধর্মপ্রপ্রিকাণ মৃত্যুর পর বায়ুম্ম দেহ ধারণ করিয়া উন্ধান্ধ কটপুতনাদি নামক প্রেভ্রেমিনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪॥

আহ্বস্তা বিশ্ব । দন্তাহবারসংযুক্তা: (দন্ত ও অহবার যুক্ত) কামরাগ-বলাবিডা: (কামনা, আসক্তি ও বলবিশিষ্ট) যে (যে সকল) অচেতসঃ (অবিবেকী) কনাঃ (ব্যক্তিগণ) শরীরন্থং শ্বীরন্থিত) ভূতগ্রামন্ (ভূতসমূহকে) অন্তঃশরীরন্থং মাং চ এব (ও শরীরমধ্যন্থিত আত্মপ্ররূপ আমাকে) কর্শরন্তঃ (ক্লিষ্ট করিরা) অশাস্ত্রবিহিতং (অশাস্ত্রবিহিত) ঘোরং (ঘোর) তপঃ তপ্যন্তে (তপস্তা করে) তান্ (তাহাদিগকে) আম্রনিশ্চয়ান্ (আম্রব্দিবিশিষ্ট) [বিশিষ্ট] বিদ্ধি (জানিও)॥ ৫ ৬॥

বিশাস্থাদে । যাহারা অশাস্ত্রবিহিত যোর তপস্থা করে, এবং দস্ত, অহঙ্কার, কাম, রাগ, ও বলযুক্ত, যাহারা বিবেকবর্জ্জিত, এবং যাহারা শরীরস্থ ভূত-সমূহকে কৃশ করিয়া আত্মস্বরূপ আমাকেও কৃশ করে, তাহাদিগকে আস্বর্নিশ্চয় বলিয়া জানিও ॥ ৫।৬ ॥

শক্তি নির্মান থ এবং কার্যতো নির্মানিঃ সন্ধাদিনিষ্ঠাঃ শান্তবিধ্যুৎসর্বে।
তত্র কশ্চিদের সংস্রের দেবপুজাদিতংপরঃ সন্থনিষ্ঠো ভবতি। বাহুল্যেন তুরজোনিষ্ঠান্তমোনিষ্ঠান্তৈর প্রাণিনো ভবন্ধি। কথম ?— মশান্ত্রেতি। অশান্তবিহিতম্— ন শান্তবিহিতমশান্ত্রবিহিতম্। ঘোবং পীড়াকরং প্রাণিনামান্ত্রনশ্চ। তপন্তপ্যন্তে নির্ক্তয়ন্তি যে জনাঃ। তে চ
দন্তাহকারসংযুক্তাঃ। দন্তশচাহকাবশ্চ দন্তাহকারেই। তাভ্যাং সংযুক্তা দন্তাহকারসংযুক্তাঃ।
কামরাগবলান্তিতঃ —কামশ্চ বাগশ্চ কামরাগেই। তংকুতং বলং কামরাগবলম্। তেনানিতাঃ।
কামরাগবলর্বাহবিভাঃ॥ ৫॥

শাক্স বিভাষ্ট কর্ম ইতি। কর্মস্তঃ ক্নীকুর্মস্তঃ শরীরখং ভূতগ্রামং করণসমুদায়মচেতদোহবিবেকিন:। মাং চৈব তৎকর্মবৃদ্ধিদাক্ষিভূতমন্তঃশবীরখং কর্মস্তঃ। মদমুশাসনাকরণমেব মৎকর্শনম্। তাম্বিদ্ধান্ত্রনিশ্চয়ান্। আহরো নিশ্চয়ো বেষাং ত আহর্মনিশ্চয়া:। তান্ পরিহরণার্থং বিদ্ধীভূাপদেশ:॥ ৬॥

শোল্পবিহিতমিতিঘাতাম্। শাল্পবিধিমজানস্থাপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্যশংস্কারেণোন্ধমাঃ সান্ধিকা এব ভবন্ধি। কেচিন্মধ্যমা রাজসা ভবস্থি। অধমান্ধ তামসা ভবস্থি। যে পুনরতান্তং মন্দ্রভাগ্যান্তে গতান্থগত্যা পাবগুসলেন চ তদাচারান্থবর্ত্তিনঃ সন্ধ্যোহণান্তবিহিতং ঘারং ভূতভর্ম রং তপন্তপ্যন্তে কুর্বন্ধি। তত্র হেতবং—দন্তাহন্ধারাভ্যাং সংযুক্তাঃ। তথা—কামোহজিলান্থঃ। রাগ আদক্তিঃ বলমাগ্রহঃ। এতৈরম্বিতাঃ দন্তঃ। তানান্ধরনিশ্চমান বিদ্ধীত্যন্তরেণান্ধঃ। ৫ ॥

প্রশ্রে কিঞ্চ কর্মার কর্মার

শীতার্থসিন্দীপনী ৷ বে সকল কঠোর তপস্তার বিধি বেদ রা শ্বতি আদিতে উল্লিখিত হয় নাই, অর্থাৎ সনাতনশাস্ত্রবিরোধী নতের অন্ন্যাদিকে বা অক্পোলকলিত

আহারস্থপি দর্বস্থ ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭॥

বোর তপ্রা বাহারা আচরণ করে, ও অহমুবতাভিমান, কাম, রাগ ও বলাদিতে অভিভ্তচিত্ত, যাহারা উপবাস বা অত্যর আহারাদি করিয়া পঞ্চ্তাত্মক দেহকে রুশ করে ও সঙ্গে সঙ্গে ভোকৃষরপ ও বৃদ্ধির সান্দিষরপ আমাকেও রুশ করে অর্থাৎ আমার আজ্ঞাষরপ বেদবিধি উল্লেখন করিয়া আমাকে তৃচ্ছ বোধ কবে, সেই বিবেকবিহীন ব্যক্তিগণ ইহলোকে সর্বস্থেধ বঞ্চিত ও পরলোকে অধোগতি প্রাপ্ত হয়। সেই সর্বপ্রধার্থন্ত ব্যক্তিগণ আমুরনিশ্চয়। বেদের বিপরীতার্থভাবনাকারিগণই সেই "আমুরনিশ্চয়" পদে অভিহিত হইয়াছে, অর্থাৎ তাহাদের মনোরন্তি আমুরভাবাণর॥ ৫।৬॥

---:0:---

ত্রবিধ: (তিন প্রকার) প্রিয়: ভবতি (প্রিয় হয়); তপা (এবং) যজ্ঞ: তপা দানং চ (য়ড়, তপ ও দান) [তিন প্রকার]। তেশাম্ (তাহাদিগের) ইমং (এই) ভেদং (বিভিন্নতা) শৃণু (প্রবণ কর)॥१॥
বিশালের প্রকার]। তেশাম্ (তাহাদিগের) ইমং (এই) ভেদং (বিভিন্নতা) শৃণু (প্রবণ কর)॥१॥
বিশালের শিলের মাধ্যারিক প্রকার তেদ আমি বলিতেছি, এবণ কর॥ ৭॥
শাক্ষের ভাম্যম্ থানার দির প্রকার ভেদ আমি বলিতেছি, এবণ কর॥ ৭॥
শাক্ষের ভাম্যম্ থালারাণাং চ রক্তরিশ্বাদিশর্ত্রয়্রমণেণ ভিনানাং ঘথাক্রমং
সাজ্কিবাজসতামসপ্রথিয়ম্বপ্রদর্শনমিহ ক্রিয়তে। রক্তরিশ্বাদিশাহারবিশেঘেদাম্বন: প্রীত্যতিব্রেকণ নিক্রের সাজিকতাং রাজসত্বং বানসত্বং চ বৃদ্ধা রজন্তমোলিঙ্গানামাহারাণাং পবিবর্জনার্থং
সর্বলিঙ্গানাং চোপাদানার্থম্। তথা যজ্ঞাদীনামণি সন্বাদিগুণভেদেন ত্রিবিধন্বপ্রতিপাদনমিই
রাজসতামসান্ বৃদ্ধা কথং স্থ নাম পরিত্যজেৎ সাজি হানেবাস্থতিটে দিত্যেবমর্থমাহ—মাহারন্থিতি।
আহারন্থিপ সর্বাপ্ত ভোক্ত; প্রাণিনন্ত্রিবিধা ভবতি প্রিয় ইষ্ট:। তথা যজ্ঞ:। তথা তপা:।
তথা দানম্। তেধামাহারাদীনাং ভেদমিমং বক্রামাণং শৃণু॥ ৭॥

শ্রেক্ত বিশ্ব কর্ত বিশ্ব বিশ

বীতা প্রতিন্দি শিলা ৷ চর্ম্ব্য, চোষ্য ও শেষ্টাদি আহাব, সন্নিহোত্রাদি যজ্ঞ, ক্ষত্ত্বালান্ত্রণাদি তপ, গো ও স্বর্ণাদি দান, এ সমস্তই সাম্বিক, রাজস ও তামস ভেদে যে তিন জিন প্রকান্ত, তাঁহাই ভগবানু ব্যাধ্যা করিবেন ॥ ৭ ॥

আয়ুঃসম্ববলারোগ্যন্থ প্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।
রস্থাঃ স্মিশ্ধাঃ স্থিরা হৃত্যা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥৮॥
কটুমলবণাত্যুফ তীক্ষরক্ষবিদাহিনঃ।
আহারা রাজসম্মেফী তুঃখশোকাময়প্রদাঃ॥৯॥

আহ্বাহ্রিকী । আয়ু:সম্ববদারোগ্যন্তথ প্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ (আয়ু:, সম্ব, বন, আরোগ্য, ত্বথ ও প্রীতির বর্দ্ধনকারী), রস্তাঃ (সরস), স্লিগ্ধাঃ স্থিরাঃ স্থাঃ আহারাঃ (স্লিগ্ধ, স্থির ও স্থা আহারসকল) সান্তিকপ্রিয়াঃ (সান্তিকগণের প্রিয়) ॥ ৮॥

বঙ্গান্দ । আয়ুং, সন্ত্ব, আরোগা, সুখ ও প্রীতির বর্দ্ধনকারী, এক দরস, স্মিগ্ধ, স্থির ও হল্ম আহার সাধিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

শাল্প ভাষা হা আয়ুবিতি। আয়ুশ্চ সন্তং চ বলং চারোগ্যং চ স্থং চ প্রীতিশ্চ। তাসাং বিবর্জনা আয়ুসন্তবলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্জনাঃ। তে চ রস্থা রুসোপেতাঃ। মিশ্ধাঃ মেহবস্তঃ। স্থিরাশ্চিবকালস্থারিনো দেহে। হৃত্যা হৃদয় গ্রিশাঃ। আহারাঃ সান্তিক-প্রিশাঃ গান্তিকস্তেষ্টাঃ॥৮॥

শ্রেক্ত নিকা । ত্রাহারতৈবিধানাহ— আযুরিতিত্রিতি:। আযুর্মাবিতং। সর্মুৎসাহং। বলং শক্তিং। আরোগাং রোগরাহিত্যম্। স্থং চিত্ত প্রসাদং। প্রীতিরতিক্রচি:। আযুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাং বিশেষেণ বৃদ্ধিকবাং। তে চ রস্তা রসবস্থং। স্লিগ্ধাং ক্ষেহ্যুক্তাং। স্থিরা দেহে সাবাংশেন চিরকালাবস্থামিনং। হৃত্যা দৃষ্টিমাত্রাদেব ক্সদম্প্রমাং। এবস্তৃতা আহারা ভক্যভোক্যাদয়ং সাবিকপ্রিমাং॥ ৮॥

শিতা প্রিন্দিনী থাবে মাহার দারা পরমায়: দীর্ঘ হয়, যাহাতে শরীরের অবদাদ বিদ্রিত হয়, যাহা দাবা হর্বণ শবীরেও বন সঞ্চার হয়, যাহা সেবন করিলে শরীরেব পীড়া না হয়, ও পীড়া থাকিলে তাহা আবোগ্য হয়, যাহা ভোজনে চিত্ত পরিতৃপ্ত হয়, য়াহা ভোজন করিবার সময় ক্রচি অধিক হয়, য়াহা আহু, য়য়য় (অর্থাৎ মৃতাদি দেহযুক্ত), য়াহার শক্তি শরীরে অনেকক্ষণ পর্যান্ত ক্রিয়া কবিতে থাকে, য়ে বল্ত হর্গরু অগুচিম্বাদিদোমবিনিমুক্ত হওয়ায় দর্শনমাত্রেই থাইতে ইচ্ছা হয় ও মন প্রাফ্ল হয়, দেই সকল আহার সায়িক বাক্তিগণের প্রিয়া এতাবংই সাম্বিকগণের আহার্যা॥৮॥

জ্বাৰ ক্রাম্প্রিকী 2 কট্নানবণাত্যক্ষতীক্ষরকবিদাহিনঃ (অতি কটু, অন্ন, লবন, উষ্ণ, তীক্ষ্, রুক্ষ, প্রদাহকারী) ছংখলোকামর প্রদাঃ (ক্ট, শোক ও রোগজনক) আহারাঃ (আহারসকল) রাজসন্ত (রাজস ব্যক্তিদিগের) ইটাঃ (প্রির) ॥ ৯॥

যাত্রধানং গতরসং পৃতি পর্ব্যুষিতং চ য**ং**। উচ্ছিন্টনপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০॥

্র ব্যাক্ত কর্টু, অম, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, রূক্ষ্ণ, উগ্র (বা বিদন্ধ-পাকী) এবং ছ:খ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তিগণের প্রিয়॥ ৯॥

'শাক্সরাভাব্যাক্র কাট্বিত। কট্ননবণাত্যক্ষতীক্ষরক্ষবিদাহিন ইত্যত্রাতিশক্ষ কট্নিদির সর্বাত্ত বিদাহিন আহারা রাজসভোষ্ঠা:। ত্থেশোকাময়প্রদাঃ—ত্থেৎ চ শোকং চাময়ং চ প্রযক্ষীতি ত্থেশোকাময়প্রদাঃ॥ ৯॥

শিল্প কিন্তুলি কিন্তুলি । তথা—কট্বি । অতিশব্দ কট্বাদিষু সপ্তবাপি সম্বধ্যতে । তেনাতিকটুনিম্বাদিঃ । অত্যমোহতিলবণোহত্যক্ষণ প্রদিদ্ধ । অতিকীক্ষো মিরিচাদিঃ । অতিরক্ষা কঙ্গুকোত্রবাদিঃ । অতিবিদাহী সর্বপাদিঃ । অতিকট্বাদয় আহারা রাজসভোটাঃ প্রিয়াঃ । তুংখং তাংকালিকং ক্ষম্মন্তাপাদি । শোকঃ পশ্চান্তাবি দৌর্মানশ্রম্ । আমরো রোগঃ । এতান প্রদ্বতি প্রয়ছস্তীতি তথা ॥ ১ ॥

শিতা প্রতিশালী । "অতি উষ্ণ" পদে যে "সতি" শব্দ রহিয়াছে উহাকে কটু আদি সপ্ত শব্দের সহিত্যই অষম কবিতে হইবে, মর্থাৎ অতি কটু, অতি অম ইত্যাদি। বাহা থাইবার সময় পীড়া বোধ হয়, যাহা থাইলে পবে মন অপ্রসন্ন হয়, এবং যে আহারে জরাদি পীড়া হয়, তাহাই হঃথ, শোক ও রোগের জনক। এইকপ আহাবই রাজস। সাবিক ব্যক্তিগণ রাজস আহাব অবশ্রুই পরিত্যাগ কবিবেন॥ ৯॥

--:0:--

আহ্বাহ্বি । যাত্থামং (বহু পূর্ব্বে পক্) গতরসং চ (ও নির্গতরস)
পৃতি (হুর্গদ্ধ) পর্য্য বিতম্ (পূর্বেদিনে পক্) উচ্ছিষ্টম্ অপি চ (ও উচ্ছিষ্ট) অমেধাং (অপবিত্র)
যং (বে) ভোজনং (আহার) [তাহা] তামসপ্রিয়ম্ (তামস বাক্তিদিগের প্রিয়)॥ ১০॥

ব্দান্তবাদে । যে খাছ যাত্যাম, যাহার রস শুকাইয়া গিয়াছে, যাহা ছুর্গন্ধ, পর্য্যুষিত, উচ্ছিন্ট ও অপবিত্র, সে আহার তামস ব্যক্তিগণের প্রিয় ॥ ১০ ॥

শাক্ষাক্র ভাষ্য ম যাত্রামমিতি। যাত্রামং মন্দপক্ষ। নির্বীধ্যস্য গতরসশক্ষেন্যেক্তত্বাং। গতরসং রদবিযুক্তম্। পুতি হুর্গন্ধম্। পর্য্যাবিতং চ পরুং সন্তাত্যস্তরিতং চ
যং। উচ্ছিষ্টমণি চ ভুক্তাবশিষ্টমণি। অনেধ্যমযজ্ঞার্হন্। ভোজনমীদৃশং তামসপ্রিরম্॥>•॥

প্রক্রেকা মিক্র তিকি । তথা—যাত্যামমিতি। যাতো বাম: প্রহরো বঙ্গ প্রক্রেদনাদের দ্বাত্যামন্। শৈত্যাবস্থা: প্রাথমিতার্থ:। গতরসং নিস্পী দিত সারন্। পৃতি হর্গরুম্। পর্য্য বিতং দিনাম্বরপর্কন্। উচ্ছিইমন্য কুকাবশিষ্টন্। অমেধ্যমভন্তাং কন্মাদি। এবস্থুতং ভৌলনং ভোলাং ভাষসভ প্রিয়ন্॥ > • ॥

অফলাকাজ্রিকভির্যজ্ঞো বিধিদিকৌ য ইজাতে। যফীব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাজিকঃ ॥ ১১ ॥

শিতাৰ্থসিস্দীপনী ৷ যে আহার অৰ্দ্ধপৰ বা বাহা মতিপক হঁইয়া বিরদ হটবাছে, অথবা অনেক ক্ষণ পাক হটবা শীতৰ হটবা গিবাছে. সেই আহার "যাত্যাম"। বাহার সারাংশ নিকাশিত হট্মাছে (মথিতহ্থাদি), যে আহারে হর্গদ্ধ জন্মিরাছে, যাহা একরাত্রি পূর্বে অগ্নিপক হইয়াছে, যে আহার অন্তের ভূক্তাবশেষ, এবং মংভ, মাংস, মন্ত, ও অও প্রভৃতি অপবিত্র আহার তামদ ব্যক্তিবর্ণের প্রিয়, অর্থাৎ এতাবৎ কাহারে তমোগুণের বুদ্ধি হয়। সাত্তিক বাক্তিগণের পক্ষে তামদ আহার নিতান্ত নিবিদ্ধ। রাজস ও তামদ আহার সান্ত্রিক আহারের ।বিরোধী। বর্থা—অতিকটু—সরসের বিরোধী, ক্লক্স—দ্বিশ্বের বিরোধী, অতিতীক্ষ, অতি উগ্র—ধাতুর পোষণ বা স্থিরতার বিরোধী, অতি উঞ্চ—হল্পদ্বের ৰিরোধী, আমন্ত্রপদ— মায়ুঃ, দত্ত ও বলের বিরোধী, হঃথশোক প্রদ—স্থপ ও প্রীতির বিরোধী। রাজস আহারের ন্যায় তামস আহারও দান্তিক আহারের বিবোধী। গতরস, যাতবাম, পর্যা,ষিত-সরদ, স্লিশ্ধ ও স্থিবের বিরোধী; আবার হর্গন্ধ, উচ্ছিষ্ট ও অমেধ্য-ছঞ্চেব বিরোধী। তামস আহার সাধারণত: আয়ু:, সন্তাদির বিরোধী ॥ ১০ ॥

অম্বস্ত্র শ্রিকী ৷ মদশাকাজ্ঞিভি: (দশাকাজ্ঞাবিরহিত ব্যক্তিগণকর্ত্ত্ব) যট্টবাম এব (যজ্ঞ কর্ত্তব্যই) ইতি (এইক্লপ) মন: সমাধায় (মন:সমাধান করিয়া) বিধিদিট্ট: বেথাশাস্ত্রবিহিত) যঃ যজ্ঞ: (যে যজ্ঞ) ইঞ্জাতে (অনুষ্ঠিত হয়) সঃ (তাহা) দাবিক: (দাবিক) ॥ ১১ ॥

বঙ্গাসুবাদে ? ফলাভিদন্ধিবৰ্জ্জিত হইয়া অবশ্যকৰ্ত্তব্য বোধে যে শান্ত-বিহিত যজের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সান্ধিক ॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম । অথেদানীং বজ্ঞান্তিৰ উচাতে—অফলেতি। অফলা-মেৰেভি যজ্ঞস্থাপনির্বান্তন্যৰ কার্যামিভি মনঃ সমাধার। নানেন পুরুষার্থো মম কর্ত্তবা ইভোবং নিশ্চিতা। স সাঝিকো যজ্ঞ উচ্যতে ॥ ১১ ॥

প্রীপ্রব্রস্থামিকত ভাকা ? যজোহপি ত্রিবিধ:। তত্র সাধিকং যজমাহ -জ্বদ্যাকাজ্যিভিরিতি ৷ কণাকাজ্যারহিতৈঃ পুরুবৈর্ধিগিনা দিষ্ট আবশ্রকতরা বিহিতো বো যক্ত ইঞাতেহতুলীয়তে স গাৰিকে। যজঃ। কথমিলাতে? বটবামেৰেতি। যজাতুটানমেৰ কার্য্যম। নাম্ভং ফলং সাধনীরমিত্যেবং মনঃ সমাধারৈকাগ্রাং ক্রম্বেভার্বঃ ॥ ১১ ॥

নিভার্থসন্দীপনী ৷ একণে ত্রিবিধ বঞ্ কথিত হইছেছে ৷ পরিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস, চাতুর্মাক্ত ও জ্যোতিষ্টোম আদি যক্ত কাম্য ও নিতা ভেদে, বিবিধ। "দর্শ-পূর্ণমালায়ং অর্গকামো মঞ্জেত" ইত্যাদি বিধানে যে যক্ত অষ্টেড হর, তাহা কাম্য।

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যথ। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২॥ বিধিহীনমস্ফীন্ধং মস্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩॥

"যাৰ জ্জীৰমন্বিহোত্তং জ্হোতি" দশাক।জ্জাবর্জিত হইয়া যে এরূপ যজের অষ্ঠান হয়, ডাহা নিডা। দশকামনা ত্যাগ করিয়া কেবল চিত্তগুদ্ধিব জ্বন্ত অতিকর্ত্তব্য ৰোধে যে যজ্ঞ অষ্টিত হয়, সেই নিতা যক্তই সান্তিক॥১১॥

----:0:----

আৰক্ষতেশা প্ৰিকী । ফলম্ (ফল) অভিসন্ধান্ন তু (কামনাপূৰ্ব্বক) অপি চ দম্ভাৰ্থম্ এব (ও নিজ মহৰ প্ৰকাশ জন্ম) যং ইঞ্জাতে (যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হন্ন), [হে]ভন্নতশ্ৰেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং (সেই যজ্ঞাকে) রাজসং (রাজস বলিয়া) বিদ্ধি (জানিও)॥ ১২॥

বঙ্গান্দ । হে ভরতশ্রেষ্ঠ । স্বর্গাদি ফলকামনায় ও নিজমহত্ব প্রকাশের জন্ম যে যজ্ঞ অমুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস॥ ১২॥

শাব্দ বা হা হা হা অভিসন্ধায়েতি। ফলমভিদন্ধায়োদিখা। দম্ভার্থমপি হৈব। যদিকাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজং বিদ্ধি রাজ্যম॥ ১২ ॥

প্রিপ্রকামিক তিকি । রাজসং বঙ্গমাহ— সভিসন্ধান্তে। ফলমন্তি-সন্ধান্ত্রোদিণ্ড তু যদিজ্যতে যজ্ঞ: ক্রিয়তে। দন্তার্থং চ স্বমহর্থাপনার্থং চ। তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্যি । ১২॥

প্রতিত্রিক্টিপ্রকী 2 দেহান্তে স্বর্গ পাইব ও ইহলোকে আমাকে সকলে ধর্মাত্মা বলিবে, এই ভাবে যে যজের অমুষ্ঠান হয়, অথবা কেবল স্বর্গার্থে বা কেবল যশোলিপ্রায় যে যজের অমুষ্ঠান হয়, তাহা রাজস। সান্ধিকগণ এরপ যজ্ঞ করিবনেনা ॥ ১২॥

--:0:--

আহ্বহাতি । [বেদবিদ্গণ] বিধিষীনম্ (শান্তবিধিবর্জিড) অস্টারং (অরদানবিহীন) মন্ত্রীনম্ (মন্ত্রবর্জিড) অদ কিণং (দক্ষিণাশৃষ্ঠ) শ্রদাবিবহিতং (শ্রদাবিহীন) যজ্ঞং (যজ্ঞকে) তামসং (তামস) পরিচক্ষতে (বিদায়াছেন) ॥ ১৩॥

. ব্যাদে ৷ যে যজ্ঞ শাস্ত্রবিধিবর্জ্জিত, ও অন্নদানবিহীন, খে যজ্ঞে শাত্রোক্ত মন্ত্র নাই, যথাবিহিত দক্ষিণা নাই, ও যাহা শ্রহ্মাপূর্বক স্বস্থৃতিত হয় না, আহা ডামস যজ্ঞ ॥ ১৩॥

দেবদ্বিজ্ঞকপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে॥ ১৪॥

শাক্ষরতা হাত্র বিধিহীনমিতি। বিধিহীনং ষণাচোদিতবিপরীতম্। অক্ষ্টারং
— ব্রান্ধণেভ্যোন স্টংন দত্তমরং যন্মিন্ যক্তে দোহস্টারং। তমস্টারম্। মন্ত্রহীনং— মন্ত্রতঃ
বরতো বর্ণতক্ত বিষ্ক্রং মন্ত্রহীনম্। আদন্ধিণমুক্তদন্ধিণারহিতম্। শ্রন্ধাবিবহিতম্ যুক্তং
তামসং পরিচন্ধতে তমোনির্ব্ তং কথ্যবি॥ ১০॥

শিকা প্রতিশিক্ষা হ বে মজ শাস্ত্রবিহিত ব্যবহা অমুদারে অমুষ্ঠিত না হয়, বে মজে প্রান্ধণাদিকে অয়দান করা না হয়, যে মজে উদান্তামূদান্ত আদি খবে মন্ত্র উচ্চারিত না হয়, বে মজে যথারীতি দক্ষিণা দেওয়া না হয়, বে মজ ঋত্তিক্ প্রান্ধণাদির প্রতি বিদ্বেষ-বৃদ্ধিতে ও অপ্রদ্ধাপৃষ্ধক অমুষ্ঠিত হয়, বেনবিদ্গণ তাহাকে তামস মজ বলিয়াছেন। তামস মজে ইহলোকে বা প্রলোকে কোন শুভ ফলই লাভ হয় না॥ ১৩॥

--:0:---

আহ্বাহিনী থে দেবদ্বিজগুরুপ্রাজপ্রনং (দেবতা, দ্বিল, গুরু ও প্রাজ্ঞ গণের পূজা) শৌচন্ (শৌচ) আর্জ্বং (সরলতা), ব্রন্ধচর্য্যন্ (ব্রন্ধচর্য্য) মহিংদা চ (ও অহিংদা) শারীরং তপঃ (শারীরিক তপস্থা বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)॥১৪॥

বঙ্গালে থ দেব, বিজ, গুরু ও প্রাজ্ঞগণের পূজা, শৌচ, আর্চ্ছব, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা—এইগুলি শারীর তপঃ ॥ ১৪ ॥

শাক্সরভাব্য হা অথেদানীং তপদ্বিধম্চ্যতে—দেবেতি। দেবাক বিপ্লাক ধার্মক প্রাক্তাক দেববিজ্ঞ কথাক্তা। তেষাং পূজনং দেববিজ্ঞ কথাক্তপূজনন্। শৌচন্। মার্ক্তবমৃত্ত্বন্। অস্ক্রেম্ অহিংসা চ। মারীরনির্ক্তিয়ং শাবীরম্। মারীব প্রধানেঃ সর্কেরে কার্যাক্রেমেঃ কর্ত্তি দিলিভিঃ সাধ্যং শারীরং তপ উচ্যতে। পকৈতে তম্ভ হেতব ইতি দিক্তাতি॥১৪॥

প্রিপ্রকাশিকে তিকা হৈ তপসঃ সাধিকাদিতেবং দর্শমিতুং প্রথমং তাব-চহারীরাদিতেদেন তম্ম তৈবিধ্যমাহ—দেবেভ্যাদিত্রিভি:। তত্র শাবীরমাহ—দেবেভি। প্রাজ্ঞা গুরুব্যতিরিক্তা অন্তেহপি ভত্ববিদ:। দেবব্রাহ্মণাদিপ্জনং শৌচাদিকং চ শারীরং শরীরনির্বর্জাং তপ উচ্যতে ।'১৪॥

ব্যাতাত তিন্দ্র প্রতিষ্ঠ বিষয় বাধা করিয়া ভর্বান্ একণে খারীর, বাচিক ও মানস ভেদে তিবিধ তপের বিষয় ব্যাধ্যা করিভেছেন। সুর্গা, অগ্নি, বাছ

অসুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাধায়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫ ॥

ও বরূণ আদিকে প্রণামদি, যথাশাস্ত্র পূজা, সদাচারযুক্ত উত্তম ব্রান্ধণের সংকার, পিতা, মাতা, আচার্য্য ও বৃদ্ধাদি গুরুগণের পূজা, বেদার্থবেতা প্রাক্ত ব্যক্তির যথাবিধি সংকার অথাৎ অভিবাদন, শুরুষা, প্রদক্ষিণ, অরদান মাদি দ্বারা পূজা, (দ্বিজ বলিলেই বেদজ্ঞ ব্রায় বটে, কিছু তাহাতে ব্রান্ধণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্যাতিরিক্ত আর কাহাকেও ব্রায় না, এইজ্ল্য (কোন কোন টীকাকারের মতে) ভগবান্ স্বতন্ত্র কবিয়া "প্রাক্ত্র" শন্দের উল্লেখ করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রজ্ঞাবান্ বা ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তি, স্থাভা সম্যাদিনী, বিহুর, ধর্মব্যাধ আদির স্থায় স্ত্রী বা শূদ্র হইলেও, তাঁহার পূজা ও সংকার করিতে হইবে), মংস্কু, মাংস, মদিবাদি নিষিদ্ধাহারের ত্যাগ ও মৃজ্ঞাদি দ্বারা শরীরগুদ্ধি, আর্জ্জব অর্থাৎ শাস্ত্রসিদ্ধ কার্যায়ন্ত্রানের উল্লোগ ও আয়োজন, শাস্ত্রনিষিদ্ধ শৈল্নাদি পবিত্যাগ, শাস্ত্রনিষিদ্ধ প্রাণিপীড়ন পবিত্যাগ এবং ("অহিংসা চ"—এ স্থলে চকার দ্বারা অন্তেয় ও অপরিগ্রহ উপলক্ষিত হইয়াছে) চৌর্যা ও বিরোধ না করা শারীর তপঃ বলিয়া প্রানিষ্ক ॥ ১৪ ম

--:0:---

আহ্রমান্ত্রী থ হিলা । অনুদেগকর (অনুদেগকর) সত্যং প্রিম্বহিতং চ (সত্য, প্রিম্ব ও হিতরনক) যং (যে) বাক্যং (বাক্য) স্বাধ্যয়োভ্যসনং চ এব (ও বেদাভ্যাস) বান্ধাং তপ: (বাচিক তপস্তা) [বিশিয়া] উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৫॥

বঙ্গান্তবাদে 1 কাহারও ছুঃখদায়ক না হয় এরূপ সম্ভাষণ, সত্য, প্রিয় ও হিত বাক্য কথন এবং বেদাভাস করা বাধায় তপস্তা ॥ ১৫ ॥

শাক্তর ভারতার । অমুবেগকরমিতি। অমুবেগকরং প্রাণিনামতঃথকরং বাক্যম্।
সত্যং প্রেরং হিতং চ ষং। প্রিরহিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে। অমুবেগকরত্বাদিভিধ দ্বৈর্বাক্যং বিশিষতে।
বিশেষণধর্ম্মমুচ্চয়ার্থশ্চশক্ষঃ। পরপ্রত্যায়নার্থং প্রযুক্তর্ম বাক্যম্যায়বেগকরত্ব সভ্যপ্রিয়হিতানামক্তমেন ছাভ্যাং ত্রিভির্ম্বা বিহীনতারাং ন বাল্বয়তপত্তম্ম তথা প্রিয়বাক্যস্থাপীতরেষামন্তত্মেন ছাভ্যাং
ক্রিভির্মা বিহীনতা ন বাল্বয়তপত্তম্ম তথা হিতবাক্যস্থাপীতরেষামন্তত্মেন ছাভ্যাং ত্রিভির্মা
বিহীনতা ন বাল্বয়তপত্তম্ম কিং পুনত্তং গুলাং। সত্যং বাক্যমন্ত্রেগকরং প্রিয়ং হিতং
চ ষং তাৎ পরমং তথা বাল্বয়ম্। যথা শাস্তো ভব বংস। স্বাধ্যায়ং যোগং চান্ত্রিষ্ঠা তথা
তে শ্রেয়ো ভবিষ্যতি। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব যথাবিধি বাল্বয়ং তপ উচাতে॥ ১৫॥

ক্রম্থা মিক্র তিকিন । বাচিকং তপ আহ—অমুবেগকরমিতি। উদ্বেগং ভরং ন করোতীতামুবেগকরং বাক্যম্। সত্যম্। শ্রোত্ঃ প্রিরম্। হিতং চ পরিণামে প্রথকরম্। বাধ্যায়াভ্যানং রেলাভ্যাসন্চ বাধ্যায় বাচা নির্বর্জ্যং তপঃ ॥ ১৫ ॥

মনঃপ্রদাদঃ সৌম্যত্বং সৌন্মাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্ত্তপো মান্সমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥
শ্রদ্ধারা পরয়া তপ্তং তপস্তত্ত্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাঞ্চিভ্যুতিকঃ দান্ত্রিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

শিতার্থসিক্দীপানী 2 যে বাক্য শুনিলে শ্রোতা মনোবেদনা না পায় এরপ সদালাপ, সত্যকথন (যে বাক্য প্রমাণমূলক ও কোন প্রমাণ কর্ত্তক বাধা প্রাপ্ত না হয় এবং সত্যার্থের প্রতিপাদক), যে কথা শ্রোতার শ্রুতি ও বোধ স্থথকর হয়, ও যাহা শুনিলে শ্রোতার কল্যাণ সাধিত হয়, এরপ বাক্য কথন এবং শাস্ত্রোক্ত নিয়মান্ত্রসারে বেদাধ্যয়ন, এই শুলি বাদ্ময় তপস্থা "১৫॥

আৰক্ষতনাথিকী । মন:প্রদাদ: (চিত্তের প্রদর্মতা) সৌম্যত্বং (অকুরতা) মৌনং (মৌনভাব) আয়বিনিগ্রহ: (আল্মন্থম) ভাবদংশুদ্ধি: (চিত্তশুদ্ধি) ইতি এতং (এই সকল) মানগং তপ: (মানস তপস্থা বিলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ১৬॥

-:0:-

বঙ্গান্ধবাদে । চিত্তের প্রসন্নতা, সৌগ্যতা, মৌনভাব, মনোনিগ্রাহ, ও অন্তঃকরণশুদ্ধি, এই গুলি মানস তপঃ॥ ১৬॥

শাক্ষরতাত্য মন: প্রসাদ ইতি। মন: প্রসাদো সনসং প্রশান্তি:। স্বচ্ছতাপাদনং মনস: প্রসাদ:। সৌম্যবং যৎ সৌমনস্তমান্ত:। মুথাদিপ্রসাদকার্য্যোরেরাক্ত:করণস্থ
বৃত্তি:। মৌনং বাক্সংয্যোহপি মন:সংয্যপূর্বকো ভবতি –ইতি কার্য্যে কারণমূচ্যতে।
মন:সংয্যো মৌনমিতি। আত্মবিনিগ্রহো মনোনিরোধ:। সর্বাত: সামান্তর্মপ আত্মবিনিগ্রহ:।
বাধিষয়কৈব মনস: সংয্যো মৌনমিতি বিশেষ:। ভাবসংশুদ্ধি:—পরের্ব্যবহারকালেহমারাবিদ্ধং
ভাবসংশুদ্ধি:। ইত্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬॥

প্রশাসিক তি কান হ মনসং তপ আহ—মনসং প্রসাদ ইতি। মনসং প্রসাদ: স্বছতা। সৌমত্বমকুরতা। মৌনং মুনের্ভান:। মননমিত্যর্থ:। আত্মনো মনসো বিনিগ্রহো বিষয়েভ্য: প্রত্যাহার:। ভাবসংশুদ্ধির বিহাবে মায়ারাহিত্যম্। ইত্যেত্রানসং তপং ॥১৬॥

শিতাপ্রিসাক্ষণ শিক্ষা হৈ চিন্তে বিষয়চিম্বান্ধনিত ব্যাকুণতা না থাকা, সৌম্যভাব (সর্বানেকিছিতৈবণা ও শাস্ত্রনিষিদ্ধ বিষয়ের চিন্তা না করা), মৌনভাব (একাগ্রত্য পূর্ব্বক আত্মচিন্তন), কামক্রোধাদির নিবৃত্তিপূর্ব্বক হৃদয়গুদ্ধি ও ছল কাপট্যাদির পরিহার প্রভৃতি মানস তপঃ বলিয়া উক্ত হঠনে॥ ১৬॥

-:0:-

 সৎকারমানপূজার্থং তপো দক্তেন চৈব যং , ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রু । ১৮ ।।

ত্রিবিধং ('তিন প্রকার) তপঃ (তপস্তাকে) [শিষ্টগণ] সাত্তিকং (সাত্তিক) পরিচক্ষতে (বংশন)॥১৭॥

ব্দান্ত বাদ্দ । ফলাভিসন্ধিশূত একাগ্রচিত ব্যক্তি পরমশ্রাদা সহ যে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অনুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ধিক ॥ ১৭।

শক্তি বাত্ত যে যে বাতিকং বাতিকং নানসং চ তপন্তপ্তং নবৈ: সন্ধানিগুণ-ভেদেন কথং ত্রিবিধং ভবতীতি? উচ্যতে—শ্রন্ধরেতি । শ্রন্ধরান্তিক্যবৃদ্ধ্যা পর্য়া প্রস্কৃত্তর তপ্ততং প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রি প্রকারং অধিষ্ঠানং নবৈরস্কাত্তিরফলাকাজ্যিভি: ফলাকাজ্যারহিতৈয়ে কিন্তা নাইতি: । যদীদৃশং তপন্তৎ সান্তিকং সন্ধনির্বাভিং পরিচক্ষতে কথ্যন্তি শিষ্টা: ॥ ১৭ ॥

প্রশ্রেকা মিক্ত তি কা । তদেবং শধীরণান্ধনোভির্নির্ব্বর্ত্তং ত্রিবিধং তপো দর্শিতম্। তম্ম ত্রিবিধস্তাপি তপদঃ সাবিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ—শ্রদ্ধয়ত্যাদিত্রিভিঃ। তং ত্রিবিধমিপি তপঃ পরয়া শ্রেষ্ঠয় শ্রদ্ধয় ফলাকাজ্ঞাশৃন্ধৈয়ু কৈবেকাগ্রচিত্তৈন রৈবস্তথং সাবিকং কথমন্তি॥ ১৭॥

প্রতিত্তি ক্রিকা প্রকার তপ্রার বাগি বাচিকাদি ত্রিনিধ তপের বিবৰণ বলিয়া একণে ভগণান্ সাল্বিকাদি তিন প্রকার তপ্রভার বাগি কবিতেছেন। নিজ স্থণাভ বা হুঃধনাশের কোন প্রকাব কামনা না করিয়া কেবল অতিকর্ত্তবা বোধে শ্রদ্ধা পূর্ব্বক যে কায়িক, বাচিক ও মানস তপ্রভা অকুষ্ঠিত হয়, তাহা সাল্বিক॥ ১৭॥

আৰক্ষতেনাথিনা । সংকারমানপূজার্থং (সংকাব, মান ও পূজা লাভার্থ)
দন্তেন চ এব (এবং দন্তপূর্বক) যং তপঃ (যে তপস্থা) ক্রিয়তে (অফুটিত হয়) ইহ (এই
লোকে) চলম্ (চঞ্চল) অঞ্জবং (ক্ষণিক)তৎ তপঃ (সেই তপস্থা) রাজসং (রাজস বলিয়া)
প্রোক্তং (ক্ষণিত ইইরাছে) ॥ ১৮ ॥

ব্দান্তবাদে থৈ তপতা সংকার, মান ও পূজার জন্ম দম্ভপূর্বক অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। রাজস তপতা ইহলোকেই ফল দান করে, ইহা চঞ্চল ও অধ্বর ॥ ১৮॥

শাক্তান্য য় সংকারেতি। সংকার: সাধুকার:—সাধুররং তপস্বী বার্মণ:—ইত্যেবমর্থম্। মানো মাননং প্রত্যুখানাভিবাদনাদি:। তদর্থম্। পূজা পাদপ্রকাশনার্চনারায়ভ্যাদি:। তদর্থং চ তপ: সংকারমানপূজার্থম্। দন্তেন চৈব বং ক্রিমড়ে তপত্তদিহ'প্রোক্তং ক্থিতং রাজসং চলং কাদাচিৎ ক্ষলছেনাঞ্বম্॥ ১৮॥

মৃঢ়প্রা**হেণাত্ম**না যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্যোৎসাদনার্থং বা ততামসমূদাহতম্॥ ১৯॥

ক্রিক্রকাভিক্রকাভিক্রকাতি রাজসমাহ — সংকারেতি। সংকার: — সাধুরয়মতি তাপসোহয়মিত্যা দিবাকৃপুদ্ধ। মান: প্রত্যুখানাভিবাদনাদিদৈহিকী পূঞ্জ। পূজাহর্থলাভাদি:। এতদর্থং দক্তেন চ যং তপ: ক্রিয়তে। হত এব চলমনিয়তম্। অঞ্বং চ ক্ষণিকম্।
যদেবভূতং তপত্তদিহ রাজসং এোক্রম্॥ ১৮॥

শিকাশিকা থ লোকে আমাকে বলিবে "ইনি বড় কঠোর ব্রত করেন, ইনি আর ত্যাগ করিয়া কেবল ফল মূল আহার করেন, হনি শ্রেষ্ঠ সাধক," "আমি কোধাও যাইবা মাত্র লোকে আমাকে তপস্বা জানিয়া অভ্যর্থনাদি কবিবে, থোকে আমার পাদ-প্রকালন ও অর্চনা করিবে ও অর্থাদি দান করিবে," ইত্যাদি মনে করিয়া দন্তপূর্বক যে তপস্থার অন্তর্ধান হয়, তাহা রাজস। এ তপস্থায় পাবনৌকিক ফল হয় না, কেবল ইহলোকে অরকালস্থায়ী কিঞ্চিং প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র। আবার সর্ব্রেই যে প্রতিষ্ঠা লাভ হয় বিবে তাহারও কোন নিশ্চয়তা নাই, এজন্ত ইহা চঞ্চল ও অঞ্ব ॥ ১৮ ॥

-:0:-

আহ্বতা হিল্পী । মৃত্ঞাহেণ (অবিবেকপূৰ্বক) আগ্ন: (নিজের) পীড়য়া(পীড়া দিয়া)পরভাবা (বা পরেব) উৎসাদনার্থং (বিনাশার্থ) যৎ তপ: (যে তপভা) ক্রিয়তে (অফ্টিত হয়) তৎ (তাহা) তামসং (তামস বনিয়া) উদাহতম্ (কথিত ইইয়াছে)॥১৯॥

বঙ্গান্দ হ তুরাগ্রহ পূর্বক শরীরাদিকে পীড়া দিয়া, অথবা অন্ত প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপস্থার অনুষ্ঠান হয়, তাহা তামস ॥ ১৯ ॥

শাক্তরাভাষ্য মৃত্গ্রাহেণেতি। মৃত্গ্রাহেণাবিবেকনিশ্চয়েনাজ্ন: পীড়য়া ক্রিয়তে যন্তপ: পরস্থোৎসাদনার্থ: বিনাশার্থ: বা তন্তামসং তপ উদান্তম ॥ ১৯॥

প্রিপ্রক্রামিক তিকি । তামদং তপ আহ—মৃঢ়েতি। মৃঢ়গ্রাহেণা-বিবেকক্রতেন হ্বাগ্রহেণাত্মন: পীড়র। যত্তপ: ক্রিয়তে। পরজোংসাদনার্থং বাহস্তপ্ত বিনাপার্থ-মজিচাররূপং তত্তামসমৃদাহতং ক্থিতম্॥ ১৯॥

শীতা প্রতিশিক্ষী পানা হ বাজা হইবার জন্ত পঞ্চপ আদি, লোককে জিতেক্তিরভার পরিচয় নিবার জন্ত নিজনালছেদন ইত্যাদি কুছু সাধন, অথবা অন্ত ব্যক্তির বিনাশার্থ ফে মন্ত্র জপ বা সাধনাদি করা হয়, তালা তামস ত শঃ। বিবেকিশণ রাজস বা তামস তপের অনুষ্ঠান করিবেন না॥ ১৯॥

দাতব্যমিতি ষদ্দানং দীয়তেহ্সুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সান্ধিকং স্মৃতম্॥ ২০॥-

অহাত্র প্রিক্তি । অনুপ্র বিশে প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে) দেশে (উপুরুক্ত স্থানে) কালে চ (উপুরুক্ত সময়ে) পাত্রে চ (ও উপুরুক্ত পাত্রে) দাতব্যুম্ (দেওরা কর্ত্তব্য) ইতি (এইভাবে) ষৎ দানং (যে দান) দীয়তে (দেওয়। হয়) তৎ দানং (সেই দান) সাজিছং (সাজিক বিলিয়া) শ্বতম্ (কথিত হয়)॥২০॥

ব্দাসুবাদে । যে দান কেবল কর্ত্তব্যানুরোধে, দেশ, কাল ও পাত্রের উত্তমতা বিচার পূর্ববক, প্রত্যুপকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহাই সান্ধিক॥২০॥

শিত্যেবং মন: ক্রন্থা যদ্ধানং দায়তেহত্বপকারিণে প্রভ্যুপকারাসমর্থায়। সমর্থায়াপি নিরপেকং দীয়তে। দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেত্রাদৌ, কালে সংক্রান্তানি। পাতে চ ষড়ক্ষবিদেপারগ ইত্যাদৌ। আচারনিষ্ঠায়েত্যথং। তদ্ধানং সাত্তি হং স্বতম্ ॥ ২০॥

শাতব্যমিতি। দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চয়েন যদানং দীয়তেহমুপকারিপে প্রত্যুপকারাসমর্থার।
দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ। কালে গ্রহণাদৌ। পাত্রে চেতি দেশকানসাহচগ্যাৎ সপ্তমী প্রযুকা।
পাত্রে পাত্রভূতায় তপংশ্রুতাদিসম্পন্নায় ব্রাহ্মণায়েত্যর্থ:। যদা পাত্র ইতি ভূজন্তং । রক্ষকারেত্যর্থ:। চতুর্থ্যেবৈষা। স হি সর্ক্ষমাদাপদ্যণাদ্দাতারং পাতীতি পাতা। তাম যদেবস্তৃতং
দানং তৎ সান্ধিকম ॥ ২০ ॥

ইতৈছে। যে সময়ে যেরূপ ব্যক্তিকে বে পদার্থ দান করিবার জন্ম প্রতি ও স্বৃতি আজ্ঞা করিবারে দানের বিবরণ ব্যক্তিকে বে পদার্থ দান করিবার জন্ম প্রতি ও স্বৃতি আজ্ঞা করিবারে, সেই শাস্ত্রাজ্ঞাবশংবদ ও ফলকামনাবর্জিত ইইয়া যে অর, স্থবণাদি দান করা বায় ও প্রতিগ্রহীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাশা না করিটা যে দান করা বায়, তাহাই সান্ত্রিক। সাধু, সর্যাসী আদি বাহারা কেবল ভগবানের আল্লাধনা করেন, বাহারা অকর্ম্মণ্য ও নিতান্ত তৃংখী, তাহারাই দানের যোগা পাত্র। অশিক্ষিত অসাধু ব্যক্তিকে কিছুমাত দান করিতে নাই। ধর্ম্মণান্ত্রে লিখিত আছে—
"অব্রতাশ্রানাধীয়ানা যত্র ভৈক্ষাচরা দ্বিলাঃ।

ু তং গ্রামং দণ্ডয়েন্তাজা চৌরভক্তপ্রদং বধৈঃ॥" (क)

ষাহার৷ ব্রহ্মচর্য্য ও বিভালিকা না করে, ভাহাদিগকে যে গ্রামের গোক ভোজন করার

যতু প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্রিউং তদ্দানং রাজদং স্মৃত্যু * ॥ ২১ ॥
অদেশকালে যদ্দানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।
অসৎক্তমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহত্যু ॥ ২২ ॥

রাজা সেই গ্রামকে অর্থাৎ সেই গ্রামের লোকদিগের প্রতি চৌরোচিত দণ্ড বিধান করিবেন। দাধু ও বিভাবানের প্রাণ্য অর গ্রহণ করার অনাধু ও অনধীত ব্যক্তি পরস্বাপহারী, আর দানকর্ত্তা চৌর্গোর প্রশ্রমদাতা এই জ্বন্ত উভরেই দণ্ডার্হ। যথাশাস্ত্র দান না করিয়া অবিভাজনিত স্নেহ, মমতা ও করুণার বণীভূত হইয়া দান করিলে দান অদিছ হয়। "বিভাতপোভ্যামাত্মনো দাভূশ্চ পালনক্ষম এব প্রতিগৃদ্ধীয়াৎ"— যে ব্যক্তি বিভা ও তপভা দারা আপনার ও দাতার রক্ষণে সমর্থ সেই ব্যক্তিই দাতার ধন গ্রহণ করিবার অধিকারী। বিভা ও তপোবর্জিত ব্যক্তি দানের অবোগ্য॥ ২০॥

আহ্বসালে । যৎ তু (যে দান) প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারের আশার) ফলম্ উদিশ্র বা (অথবা ফলের কামনার) পুনঃ চ (ও) পরিক্লিষ্টং (চিত্তেব ক্লেশসহ) দীরতে (দেওরা হয়) তং দানং (দেই দান) রাজ্বসং (রাজ্ব বিলয়া) শ্বতম (কথিত হয়) ॥ ২১ ॥

বঙ্গান্দ । যে দান প্রত্যুপকারের প্রত্যাশায় অথবা দ্বর্গাদিফল-কামনায়, এবং যে দান ক্লেশসহকারে প্রদত্ত হয়, তাহা রাজসিক ॥ ২১ ॥

শাক্তর ভীষ্টাম । বদিতি যন্ত, দানং প্রত্যুপকারার্থং—কালে শ্বরং মাং প্রত্যুপকরিশ্বতীত্যেবমর্থন্। ফশং বাহস্ত দানস্ত মে শুবিশ্বতাদৃষ্টমিতি। তহনিশ্ব পুনদীরতে চ পরিক্লিষ্টং পেদসংযুক্তং তদানং রাজসং শ্বতম্ ॥ ২১॥

আপ্রক্রা আক্রত তি কালা হরে হয় । বাজসং দানমাহ ন বদিতি। কালা হরে হয় । মাং প্রত্যুপকরিয়াতীতোবমর্থং ফলং বা স্থগাদিক মৃদিশু যং পুনর্দ্ধানং দীয়তে পরিক্লিষ্টং চিত্তক্লেশযুক্তং যথা ভ্রতোবকুতং তদানং রাজসমৃদান্ততং কণিতম্॥ ১১॥

প্রতিতি সিন্দী পর্নী 2 এই ধন ব্রাহ্মণকে দান করিতেছি, এ ব্যক্তি কোন সমরে আমার উপকার করিবে, অথবা এই দান হন্ত পুণাফলে আমি স্বর্গন্ত্ব ভোগ করিব, এইরূপ ভাবিয়া বে দান করা হয়, কিংবা দান করিয়া যদি মনে হয় বে, কেনই বা বৃঁথা এত দান করিলাম ? এইরূপ দানকে বেদবিদ্যণ রাজস দান বলিয়া ব্যাথ্যা করেন॥ ২১॥

ক্ষেত্রতাত্তিনী ৷ অদেশকালে (অনুগ্রুক্ত দেশে ও কালে) অপাত্তেভাঃ চ (ও অপাত্তে) অসংকৃতন (সংকার না করিরা) অবজ্ঞাতং (অবজ্ঞাসন্ক),যং দানং (বে

[🕶] ভক্রাজসমুদাক্তমিতি 🕮 ধরবামিধৃতঃ পাঠঃ ।

ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ত্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥ ২৩॥

দান) দীরতে (দেওরাহর) তৎ (তাহা) তামসম্ (তামস বশিয়া) উদাহ্তম্ (কণিত হর) ॥ ২২ ॥

বঙ্গান্দ থে দান অমুপযুক্ত দেশে, অযোগ্য কালে, অপাত্রে প্রদন্ত হয়, ও যে দান সৎকাররহিত, এবং যে দান অবজ্ঞাপূর্বক প্রদন্ত হয়, তাহা তামস দান॥ ২২॥

শাক্ষরতাহ্য আনেকাল ইতি। আনেকালে— আনেশেংপুণ্যে দেশে মেজাওচ্যাদিনংকীর্ণে। অকালে পুণ্যহেতুদ্বেনা প্রথাতে সংক্রান্ত্যাদিনিশেষরহিতে। অপাত্রে ভ্যক্ত মুর্থতস্করাদিভাঃ। দেশাদিস্প্রতে চাসংক্রতং প্রিরবচনপাদপ্রক্রালনপুঞ্জাদিবিশেষরহিত্য। অবজ্ঞাতং পাত্রপরিভবযুক্তং চ যং। তদ্দানং তামসমূদ্যহত্য ॥ ২২॥

শ্রিকা মিক্ত তিকা । তামসং দানমাহ— সদেশেতি। অদেশেই ছানে। অকালেইশোচাদিসময়ে। অপাত্রেভ্যা বিটনটনর্ত্ত শাদিভাঃ। যদ্দানং দীয়তে। দেশকাল পাত্রসম্পত্তাবপাসংকৃতং পাদ প্রকালনাদিসংকারশৃন্তম্। সবজ্ঞাতং পাত্রতিবন্ধারযুক্তম্। এবস্তৃতং দানং তামসমুদাসতম্॥ ২২॥

শিকা শিকা হানে, যে সময়ের লগাদি শাস্ত্রে অপুণাকব বলিয়া উক্ত হইয়াছে সেই সময়ে, এবং বিছা, তপস্তাদিব জিত বেখা, নর্ত্তনী, তোষামোদকারী প্রভৃতি অপাত্রে যে দান করা হয়, তাহা তামসিক। আর দেশ কাল পাত্র উপযুক্ত হইলেও যদি দাতা প্রতিগ্রহীতাকে মিষ্ট সম্ভাষণাদি দারা সংকার না করিয়া, অথবা দ্বুণা বা অনাদর করিয়া দান করে, সে দানও তামস দান বলিতে হইবে॥ ২২॥

*()

আহ্বসাহিকী । ওঁতং সং, ইতি (এই) তিবিধ: (তিনপ্রকার) ব্রহ্মণ: (ব্রহ্মের) নির্দেশ: (নাম) শ্বত: (শাস্তে উক্ত হইয়াছে)। তেন (তদ্ধারা) ব্রাহ্মণা: চ (ব্রহ্মবিদ্গণ) বেদা: চ (বেদসকণ) ষ্ট্রা: চ (ও ষ্ট্রসমূহ) পুরা (পূর্বকাণে) বিহিতা: (স্ট্রহ্মিছে)॥২০॥

ব্দান্তবাদে ? "ওঁ তৎ সং" ব্রেশার এই অবয়বত্রয়যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্প্রির আদি কালে প্রজাপতি ব্রাহ্মণাদি কর্ত্তা, করণরূপ বেদ ও কর্ম্মরূপ যন্ত্র উৎপাদন করিয়াছেন॥ ২৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ १ যঞ্গানতপ: প্রভৃতীনাং সাদ্গুণ্ডক বণাধার মুপ্দেশ উচাতে—

ওঁ তৎসদিতি। ওঁ তৎমদিতোৰ নির্দেশ:। নির্দ্ধিয়তেছনেনেতি নির্দ্ধেশ:। ত্রিবিধো নাম-নির্দ্দেশো ব্রহ্মণ: স্বতশ্চিস্তিতো বেদাস্তেমু ব্রহ্মবিদ্ধি:। ব্রাহ্মণাস্তেম নির্দ্দেশন ত্রিবিধেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা নির্দ্মিতা: পুরা পুর্বাম্। ইতি নির্দ্দেশস্বত্যর্থমূচ্যতে॥ ২৩॥

প্রক্রিকাতি ক্রতি বিধান বিষয়ে বিচার্থামাণে সর্বাধি বজ্ঞতাপাদানাদি রাজসভামসপ্রায়্রমেবেভি ব্যর্থে যজ্ঞাদি প্রয়াস ইত্যাশকা তথাবিধস্থাপি সাজ্জিকছোপশাদনাৎ প্রকারং দর্শন্নিত্মাহ—ওমিভি। ও তংসদিভি ত্রিবিধাে ত্রহ্মণঃ পরমাত্মনা নির্দেশে। নামবাপ-দেশঃ স্বতঃ শিষ্টেঃ। ভত্র তানদামিভি ত্রহ্ম (ক') ইত্যাদিশ্রুভিপ্রসিদ্ধেরামিভি ত্রহ্মণাে নাম। ক্রমার্থানি প্রহ্মণাে কাম। পরমার্থান্ত ক্রমণাে নাম। পরমার্থান্ত বাধুছ প্রশক্তছাদিভিঃ সচ্ছক্রোছপি ত্রহ্মণাে নাম। সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদিত্যাদিশ্র্যতঃ (খ)। ক্রমং ত্রিবিধােছপি নামানর্দ্ধেশা বিশ্বণমণি সগুণীকর্ত্তঃ সমর্থ ইত্যাশয়েন ভৌতি। তেন ত্রিবিধান ত্রহ্মণাে নির্দ্ধেশন ত্রাহ্মণাশ্র বিশ্বণা বিশ্বতাঃ। সগুণীরতা ইতি বা। যথা যস্তায়ং ত্রিবিধাে নির্দ্দেশন্তেন পরমাত্মনা ত্রাহ্মণাদরঃ প্রত্রত্যাঃ স্তার্থাঃ। তথা ত্রমারু ত্রিবিধাে নির্দ্দেশন্তি প্রশক্ত ইত্যর্থঃ। ২০॥

শিকাশিকা । আহার, যজ্ঞ, তপ ও দানাদি বিশুদ্ধভাবে সম্পাদন করিতে যত্ন কবিলেও অষ্ঠাতার প্রমাদাদি দোষে কোন না কোন ক্রটী থাকিয়া যাইবারই সম্ভাবনা। এই জ্ঞা ভগবান্ কার্যন্তদ্ধির নিমিত্ত তং প্রায়শ্চিত্ত ব্যাখ্যা করিতেছেন। ওঁকারক্রপ পরব্রহ্মের নাম যেমন অ + উ + ম এই ত্রিবর্ণাত্মক, সেই ক্রপ প্রাচীন মহর্বিগণ পরব্রহ্মের ওঁ + তং + সং এই অবন্ধনত্ত্রন্ত্র্যুক্ত নাম সকল কার্যাের আদিতে অরণ করিতেন।
কার্যের বৈগুণ্যদোষ্ট্রনাশার্থ পরব্রহ্মের এই বেদোক্ত নাম অনশ্রুই উচ্চার্গ করিবে।
ধর্ম্মান্ত্রন্ত্ব বিশ্বাছেন —

"প্রমাদাৎ কুর্ব্বতঃ কর্ম প্রচ্যবেতাধ্বরেষু যৎ। মরণাদেব তদ্বিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং স্থাদিতি শ্রুতিঃ॥

যজ্ঞাদি কার্যাকালে যদি মন্ত্র উচ্চারণাদির প্রমাদ বশতঃ যজ্ঞের কোন অগ ভগ হয়, তবে ভগবানের নাম শ্বরণ করিলে তদ্দোষ থণ্ডিত হইবে। "ব্রাহ্মণান্তেন"— এইলে ব্রাহ্মণ শব্দ ধারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশু এই দ্বিজাতি মাত্রই উপলক্ষিত হইয়াছে। বিজাতিগণ যজ্ঞারম্ভ কাণে কার্যাের বৈগুণাদোষ পরিহারার্থ "ওঁ তং সং" এই মন্ত্র অবশ্রুই উচ্চারণ করিবেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহ্মা ব্রাহ্মণ, বেশ ও যজ্ঞ কৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভগবানের নামে সমস্ত শিক্ষ বৈগুণা কাঁটিয়া যায়॥ ২৩॥

^{---:0:-----}

তশ্মদোমিত্যুদাহাত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্তুন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ত্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪॥ তদিত্যনভিদদ্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঞ্জিভিঃ॥ ২৫॥

ত্রভার বিশ্বাহি তার (এই জন্ত) ও ইতি (ওঁ এই শন্ধ) উদাহ্বতা (ভিচ্চারণ করিয়া) ব্রহ্মবাদিনাং (বেদবিশ্বাণের) বিধানোকাঃ (শাস্ত্রোক্ত) যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ (যজ্ঞ, দান ও তপস্তাদি কর্ম্ম) সততং (নিরস্তর) প্রবর্ত্ত প্রে (মুম্নুষ্ঠিত হয়) ॥ ২৪ ॥

বঙ্গান্দ । এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবিদ্গণের শাস্ত্রোক্ত বজ্ঞ, দান ও তপঃ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৪ ॥

শাব্দ বিভাগ বিষয়ে এবর্ত্তে। বিধানোক্তা: শাস্ত্রচাদিতা:। সততং সর্বাদ। ব্রন্ধনি ব্যাদিকা বিষয়ে বিষয়ে বিধানোকা: শাস্ত্রচাদিতা:। সততং সর্বাদ। ব্রন্ধনি বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয়

প্রিপ্রক্রিকা কি কিনাং প্রাণে ক্রিয়ারাদীনাং প্রাণেশ্য দেশিয়ারাদীরাং প্রাণেশ্য কর্মানে ক্রিয়ারাদ্য তদেবাহ—ত মাদিতি। যথাদেবং ব্রহ্মণো নির্দেশঃ প্রশন্তক্তমাদোমিত্যুদাহত্যাচ্চার্য্য ক্রতা বেদবাদিনাং যঞ্জাখ্যাঃ শাস্ত্রোক্রাঃ সততং সর্ব্বদা—অঙ্গবৈকল্যেছিদি—প্রকর্ষেণ বর্ত্তম্ভে। সম্ভণা ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

গিতা প্রতিশেশ নাম, এই জন্ম ভগবানেব একটি বিশেষ নাম, এই জন্ম বেদবিদ্গণ যথন যে কোন শাম্বোক্ত কার্গ্যেই প্রবৃত্ত হউন না কেন, ওঁ এই নাম উচ্চাবণ কবিয়া তবে কার্য্যারম্ভ করেন, কেননা ভগবানেব নামের গুণে সমস্ত বৈগুণা বিদ্বিত হয়। ওঁ এই এক শক্তেরই যথন এত প্রভাব, তথন "ওঁ তং সং" নামের যে আরও অধিক প্রভাব হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? ॥ ২৪॥

-:0:-

আহাত্র হিন্দী থ তং ইতি (তং এই শক্ষ) [উচ্চারণপূর্বক] ফলম্ অন্তিস্কার (ফলাকাজ্কারহিত) নোক্ষকাজ্কিতিঃ (মুমুক্সণকর্ত্ক) বিবিধাঃ (নানাবিধ) যজ্জভপঃক্রিয়াঃ দানক্রিয়াঃ চ (যজ্জ, তপস্তা ও দানক্রিয়া) ক্রিয়ান্তে (সমুষ্ঠিত হয়)॥ ২৫॥

ব্যক্তিতিত নানাবিধ যজ্ঞ, তপঃ ও দানাদি কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

শাক্ষরতাহ্য তদিত। তদিতানভিদন্ধায়—তদিতি ব্রন্ধাভিধানমূচার্যানভিদন্ধায় চ কর্মণঃ ফলম্। যজ্ঞতপ:ক্রিয়াঃ—যজ্ঞক্রিয়াস্তপ:ক্রিয়াচ যজ্ঞতণ:ক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়ান্চ বিবিধাঃ ক্রেভিরণ্য প্রদানাদিলক্ষণাঃ ক্রিয়াস্তে নির্বর্তা স্থোক্ষ ভিরেষ্টালিক্সিভিন্
ম্মুক্তিঃ॥ ২৫॥

সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬॥

প্রিপ্রক্রিক্রতিকা । বিতীয়ং নাম প্রস্তৌতি – তদিতি।, তদিত্যুদাহত্যেতি পূর্বস্থাম্বদ:। তদিত্যদাহত্যোচার্য্য শুদ্ধচিত্তৈর্মোক্ষকাজ্ঞিভ: পূর্কবিং ফলাভি-সন্ধিমক্তথা বজ্ঞাত্যা: ক্রিয়া: ক্রিয়ান্ত যাত্ত ক্রিস্তাম্বন মুমুক্ত্বন্দাদক তাত্ত ছলনির্দেশ: প্রশন্ত ইত্যর্থ:॥ ২৫॥

গিতা প্রতিশাসামার "ত্রমদি" (ক) এই মহাবাক্যান্তর্গত "তং" শব্দ উচ্চারিত হুইলে চিন্তের অশান্তি নিবারিত হয়, ফলাভিসন্ধানবৃদ্ধি বিনষ্ট হয়, এবং যজ্ঞানাদি কার্য্য ভগবানের এই আশ্চর্য্য নামেব গুণে নির্ব্বিছে স্বসম্পন্ন হইয়া থাকে। অনুষ্ঠাতৃগণ কেবল নিজ্ঞ অন্তঃকরণেব শুদ্ধির জন্তুই যজ্ঞাদিব অনুষ্ঠান করিবেন। "তং" শব্দ পর্ম পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫॥

আৰক্ষাবোথিকী । [হে] পার্থ। সন্থাবে (আছে এইকপ বুঝাইতে) সাধুভাবে চ (এবং সাধুভাব বুঝাইতে) সৎ ইতি এতং (সৎ এই শন্দ) প্রযুদ্ধাতে (প্রযুক্ত হয়)। তথা (এবং) প্রশস্তে কর্মণি (মসণজনক কার্গো) সচ্ছন্দঃ তুজাতে (সং শন্দ বাবস্থত হয়)॥ ১৬॥

বিক্লান্দ হৈ পোর্থ। সন্তাব, সাধুভাব ও মঙ্গলজনক কার্য্য কালে শিষ্টগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাব্দ ভাষ্ট মৃত্যু ও তছকারোর্কিনিয়োগ উত্তঃ। অণেদানীং সছকস্থ বিনিরোগঃ কথাতে—সদ্ভাব ইতি। সন্তাবে অসতঃ সন্তাবে। যথাহবিজ্ঞানশু পুত্রপ্ত জনানি। তথা সাধুভাবে—অসম্বৃত্তপাসাধোঃ সম্বৃত্ততা সাধুভাবে। তথান্ সাধুভাবে চ। সদিত্যেতদভিধানং ব্রহ্মণঃ প্রযুগ্ধাতে। তত্তোচাতেহভিধীয়তে। প্রশন্তে কর্মণি বিবাহাদৌ চ তথা সচ্ছকঃ পার্থ—যুদ্ধাতে প্রযুগ্ধাত ইত্যেতং॥ ২৬॥

প্রিপ্রক্রিকিকিকিন । সচ্চন্দ্র প্রাণস্ত্যমাহ—সন্থাব ইতিহাভ্যামৃ।
সম্ভাবেহন্তিছে । দেবদন্ত প্রাদিকমন্তীত্যমিরর্থে। সাধুভাবে চ সাধুছে। দেবদন্ত প্রাদি
শ্রেষ্ঠমিত্যমিরর্থে। সদিত্যেতং পদং প্রযুগ্যতে। প্রশক্তে মাঙ্গলিকে বিবাহাদিকর্মনি, চ সাদদং
কর্মেতি সচ্চন্দো যুদ্ধ্যতে পুর্ত্যতে। সংগচ্চত ইতি বা॥ ২৬॥

শিতা প্রিক্তি শিত্রী থ "সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীং" (ধ) এই শ্রুতিতে "সং" শক্ষা ব্রেক্সের নাম বলিয়া গৃহীত হইরাছে। সম্ভাব (অন্তিত্ব) অর্থাৎ অমৃক বন্ধ ক্মান্তে কি নাই, এরূপ আশন্ধার স্থানে, ও সাধুভাব (সাধুত্ব) অর্থাৎ অমৃক বন্ধ পুরিত্র বা অন্তন্ধ,

⁽ক) ছান্দোগ্যোপনিষৎ, ৬৮।৭

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মা চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

ভাগ কি'মন্দ, এই রূপ সংশব স্থলে মহাত্মগণ "সং" শব্দ উচ্চারণ কবিয়া এতানৱৈগুণ্য দোষ নিবারণ করেন, এবং নির্কিছে কার্যা নির্কাহ নিমিত্ত বিবাহাদি মঙ্গল কার্য্যে শিষ্টগণ "সং" শুন্দ উচ্চারণ পূর্ব্বক সমস্ত প্রতিবন্ধকতার শাস্তি করেন॥ ২৬॥

আহার বিশিল্প থৈজে, তপদি (তপস্থার অফুষ্ঠানে), দানে চ (ও দানে),
[যে] স্থিতিঃ (অবস্থান—নিষ্ঠা) [তাহা] সৎ ইতি চ (সৎ বলিয়া) উচ্চাতে (কথিত হয়)।
তদর্শীয়ং (ঈশবার্থে) কর্ম্ম চ এব (কর্মণ্ড) সৎ ইতি এব (সৎ বলিয়া) অভিদীয়তে (কথিত হয়)॥২৭॥

বঙ্গান্তবাদে । মহাত্মগণ যজ্ঞ, তপঃ ও দান রূপ কার্য্যকালে এবং ভগবৎ-প্রীত্যর্থে কোন অনুষ্ঠান করিবার সময়ে "সৎ" শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন॥ ২৭॥

শাক্ষর তাত্য য যজে যজক দাণি যা স্থিতি ওপাদ চ যা দিতিদানে চ যা স্থিতি:
সা চ সদিত্য চাতে বিশ্বন্ধি:। কর্মা চৈব তদ্ধীয়ং যজ্ঞদানতপোহধীয়ন্। অথবা যস্তাভিধানত্ত্বং
প্রক্লতং তদ্ধীগ্র্। ঈশ্বাপীয়নিত্যেও। সদিত্যেবাভিধীয়তে। তদেতদ্যজ্ঞদানতপ্রাদি
কর্মানাবিকং বিগুণমণি শ্রনাপুর চং ত্রহ্মণোহভিশানত্ত্ব প্রধাগেণ স্থাং সাক্ষিকং
সম্পাদিতং ভবতি ॥ ২৭ ॥

পর্যোগাবস্থানং তদপি সদিতাচাতে। যত চেদং নামত্রয়ং স এব প্রনায়ার্যঃ ফলং যন্ত তত্তদর্বং কর্মা পুজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপনরঙ্গমাঙ্গলিকাদিক্রিয়া তৎসিদ্ধরে যদত্তৎ কর্মা ক্রিয়ত উত্থানশালিকেত্রখনার্জনাদিবিষয়ং তৎ কর্মা তদগীয়ম্। তচ্চাতিবাবহিতমপি সদিত্যেবাভিধীয়তে। যত্মাদেবমতিপ্রশপ্তমেতরামত্রয়ং তত্মাদেতং সন্ধকর্মনাদ্পুণার্যার্থং কীক্তরেদিতি তাৎপর্যার্থঃ। অত চার্থনাদামুপপত্ত্যা বিদিঃ করাতে। বিধেয়ং ভূমতে বৃদ্ধিভিন্তায়াব। অপরে তু প্রবর্ত্তকে বিধানোক্রাং ক্রিয়েড মোক্ষকাক্রিলহ্যাদিবক্তমানোপদশেশং সমিধাে যজতীত্যাদিবদ্বিধিতয়া পরিগমনায় ইত্যাহ্য। তত্ত্ব সম্ভাবে সাধুভাবে চেত্যাদিয়্ব প্রাপ্তার্থিয়ার সংগচ্ছত ইতি পুরোক্রক্রমেণ বিধিকরনৈর জ্যায়দী॥ ২৭॥

নিষ্ঠাকালে, এবং তদর্থীয় কর্ম্মে অর্থাৎ যজ্ঞাদি সম্পাদনের অন্তর্কুণ কর্ম্মবিশেষে, বা একজ্ঞানামু-কুল কর্ম্মবিশেষে অথবা ভগবংপ্রীতির নিমিত্ত কর্মামুষ্ঠান কালে মহাত্মগণ ''দ','' শব্দ উচ্চারণ করিয়া সর্ব্ধ প্রকার বৈগুণ্য নিবাবণ করিয়া থাকেন॥২৭॥ অশ্রদ্ধা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কুতং চ যৎ। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্ব্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-

मः वादि श्रृक्षरमञ्जयस्यादिशा नाम त्याक्रः ।

তাল বিশা থিকা । মাজরা (অমারাপূর্বক) হতং (হোম), দতং (দান), তথং (অমুষ্ঠিত) তথং (তপভা), বং চ (ও অন্তান্ত বাহা) ক্রতম্ (অমুষ্ঠিত হয়), [সেসমস্ত] অসং ইতি (অসং বিলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)। [হে] পার্থ ! তং (তাহা) নো ইছ (না এই বোকে), ন চ প্রেত্য (না প্রলোকে) [ফল দান করে] ॥ ২৮ ॥

ব্দান্ত বাদে । অশ্রদ্ধাপূর্বক যে যজ্ঞ, দান ও তপ: বা অন্ত কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তৎ সমস্ত অসৎ বলিযা কথিত হয়। শ্রদ্ধাবিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন ফলই দান করিতে পারে না॥ ২৮॥

শাহ্দ ভাষ্ট আছা হ তেওঁ চ সর্বক শ্রদ্ধা প্রধানতয়। সর্বং সম্পান্ততে যক্ষাৎ ভক্ষাৎ— ক্রশ্রদ্ধারতি। অশ্রদ্ধার হ তং হবনং ক্রতম। দত্তং চ রাক্ষণেভ্যোগ্রদ্ধার। তপত্তপ্রস্থাইভমশ্রদ্ধার। তথাইশ্রদ্ধার হ তং যৎ স্ততিনমন্তারাদি তৎ সর্বন্দদিভ্যাতাতে। মৎপ্রাপ্তি-সাধনমার্গবাহ্দ্বাং। পার্থ। ন চ তর্হ্বায়াদ্মপি প্রেত্য ক্লায়। নোইপীহার্থম্। সাধু-ভিনিশিতকাদিতি॥ ২৮॥

ইতি শান্ধরে শ্রীভগবলগীতাভাষ্যে সপ্রদশোহধ্যার:।

প্রিপ্রকাতিক কর্তাকা ? ইদানীং নর্কান্দ্র প্রদ্ধের প্রব্রার্থমপ্রদার ক্তং সর্কাং নিন্দতি — অপ্রদারত। অপ্রদার হতং হবনম্। দত্তং নানম্। তপস্ত প্রং নির্কাষ্টিতম্। ফচাক্তাদিপি কৃতং কর্মা। তং সর্কামসনি হ্যাচাতে। যতন্তং প্রেত্য লোকান্তরে ন ফলতি — বিশ্বাস্থাং। নো ইছ ন চাম্মিন লোকে ফলতি — অয়শক্ষরস্থাং॥ ২৮॥

রজন্তনোমরীং তাক্তা শ্রদ্ধাং সন্তথরীং শ্রিত: ।
তত্বজানেকৃধিকারী স্থানিতি সপ্তদশে স্থিতম্ ॥
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিক্বতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিগ্রাং
গ্রদ্ধাতারবিভাগবোগে। নাম সপ্তদশোহধাার: ।

কীতাৰ্থিসক্ষীপকী ৷ বদি আণস্থাদি প্ৰমাদযুক্ত ব্যক্তি "ওঁ তং সং" উচ্চারণ করিলে তাঁহার কার্যাবৈগুণা সমন্তই কাটিরা ষায়, তবে আহ্বর ব্যক্তিগণ (সম্বন্ধণীবিশ্বী ও
শ্রুষাবুক্ত না হইলেও) "ওঁ তং সং" বণিয়া যজ্ঞাদি কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিলে হয় তো
দিশ্বনোরও হইতে পারিবে, অর্জুনের এই প্রকার আণকা নিবারণার্থ ভগ্বান্ বণিতেছেন

হে অর্জ্ন! অপ্রজাপুর্বক অগ্নিতে আছতি দান, বা ব্রাহ্মণাদিকে গোমবর্ণাদি দান, বিংবা কায়িক বাচিকাদি তপস্থা, অথবা যে কোন কর্ম অপ্রজাপুর্বক সাধিত হয়, তৎ সমস্তই অসাধু। পাষাণাদিতে যেমন বীজ অঙ্গুরিত হয় না, তজেপ এই অপ্রজার কার্য্যেত "ওঁ তৎ সং" শুদ্দিসাধক হয় না। শ্রদ্ধা ব্যতীত ধর্ম্মপ অদৃষ্ঠ বা অপুর্ব বা সংস্কার সঞ্চারিত হয় না, ও শিষ্টগণ শ্রদ্ধাবিহীন কার্য্যের প্রশংসা কবেন না, হতরাং অশ্রদ্ধা-প্রবৃ কার্য্য পরলোকে স্বর্গাদি ও ইহলোকে প্রতিষ্ঠাদি রূপ ফল দান করিতে পারে না। এই জন্ম শ্রদ্ধাপুর্বক সান্থিক জিয়ার অন্ত্র্যান করাই গ্রাম্ত্র। এই সান্ত্রিক অনুষ্ঠান কালে যে কিছু নৈগুণোর আশন্ধা থাকে, তাহা "ওঁ তৎ সং" এই মন্ত্রোচ্চারণ মাত্রেই বিদ্রিত হট্রা যার।

শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগী আহ্বর বাক্তির ধর্ম ও শ্রদ্ধানান্ বাক্তির দেবধর্ম—এতত্ত্তরপর্মকুক বাক্তি অহ্বর কি দেবতা, অর্জুনের এই সংশব্ধ নিবারণার্থ ভগবান্ বণিলেন, রাজস ও তামস শ্রদ্ধা সহ যাহারা বাজস ও তামস যজাদির অহুষ্ঠান করে, তাহারা অহ্বর; ইছারা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞানসাধনের অনধিকারী। আব যাহারা সাত্তিক শ্রদ্ধান্তক সাত্ত্বিক ফার্দির অহুষ্ঠান করেন, তাহারা দেব। তাহারা শাস্ত্রপ্রতিপাদিত জ্ঞানের সমাগধিকারী। সান্ধিক, রাজস ও তামস শ্রদ্ধা ও আহাদির প্রতিপাদন পূর্বাক ভগবান্ এই অধ্যায়ে এতাবৎ নিরূপণ করিয়া অর্জুনের মনোমালিন্ত দূর কবিলেন॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিশ্য পর্মহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমং শ্রীক্ষণানন্দস্থামিমহোদর-প্রণীত "গীতার্থ-সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার সংধাদশ অধ্যার সমাধ্য।

অফাদশো২ধ্যায়ঃ

→>·*·~1

অৰ্জ্জুন উবাচ।

সংস্থাসম্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিভূম্। ত্যাগম্থ চ হুষীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন॥ ১॥

আহ্বাম্পিনী । অর্জুন উনাচ। [হে] মহাবাহো ! [হে] হ্বীকেশ ! [হে] কেশিনিস্থান ! সংস্থাসভা (সন্ধ্যাস) ত্যাগস্ত চ (ও ত্যাগের) তত্ত্বং (তত্ত্ব) পৃথক্ (পৃথক্রপে) বেদিতুম্ (জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি)॥ ১॥

বঙ্গান্দ । অর্জ্জুন কহিলেন, হে মহাবাহাে! হে হাণীকেশ ! হে কেশিনিস্দন ! সন্ধ্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য জানিতে আমার ইচ্ছা হইয়াছে। (তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর)॥ ১॥

প্রিপ্রকামিকত তীকা ? স্থাসত্যাগবিভাগেন সর্বাগীতাথসংগ্রহম্। স্পাইমন্তাদেশে প্রাহ প্রমার্থবিনির্ণয়ে ॥

অত্র চ — সর্বাক শাণি মনসা সংখ্যান্তে প্রথং ব ।। সংখ্যাস্থান্ত বির্বাধি মনসা সংখ্যাত প্রথা বির্বাধি মনসা সংখ্যাত প্রথা বির্বাধি মনসা সংখ্যাত কর্মক বালার । সর্বাক শাক বালার ভালার কর্মক বালার দির্ক কর্মক বালার ভালার বিরুদ্ধং সর্বাক্ত পরম কর্মক বিরুদ্ধং সর্বাক্ত পরম কর্মক বিরুদ্ধং সর্বাক্ত পরম কর্মক বিরুদ্ধং সর্বাধি প্রকার ব্রুৎ প্রক্রিক উবাচ — সংখ্যান ভোলার ভালার ভালার ভালার মানক। তে কেলিনি ক্লন কেলিনারে। মহতো হয়াক তেনি ব্যাধি বালার ভালার বিরুদ্ধি বালার ভালার ভালার ভালার বিরুদ্ধি বালার ভালার ভালার ভালার ভালার বিরুদ্ধি বালার ভালার ভালার বিরুদ্ধি বালার ভালার ভালার ভালার ভালার ভালার ভালার বিরুদ্ধি বালার ভালার ভালার

🕮ভগবাসুবাচ।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সংস্থাসং কবয়ো বিছঃ। সর্ব্যকর্মফলত্যাগং প্রাক্তস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২॥

বিশ্বেরণে বির্ত হইয়াছে। এক্ষণে সয়াদের দাবিকাদি ভেদে কথিত হইবে। শান্তে য়াহা
"বিবংসয়াস" বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে, তাহা গীতাব চতুর্দণ অধ্যায়ে "গুণাতীত" বলিয়া
ব্যাথাত হইয়াছে? স্বতরাং তাহাতে সাবিকাদি গুণভেদ থাকিতে পারে না। আর আত্মসাক্ষাং কারার্থ মুমুক্ষ্গণ যে "বিবিদিয়া সয়াস" গ্রহণ করেন, তাহাও (তৈগুণাবিষয়া
বেদা নিত্রৈগুণো ভবার্জ্বন) নিগুণাত্মক—স্বতরাং তাহাতেও গুণভেদ দৃষ্ট হয় না। বস্ততঃ
এতদ্বিধি সয়াস গুণাতীত। কিন্তু য়াহার আত্মসাক্ষাংকার ও মোক্ষেছা কিছুই হয় নাই,
বে ব্যক্তি তব্জ্ঞাও নহে ও মথার্থ তত্মজ্ঞাম্বার নহে, তাহার 'কর্মসয়াস' সাবিকাদি গুণভেদ্যুক্ত। এই প্রকার সয়াদের বিশেষ বিশেষ বিশ্বরণ শুনিবার জন্ম অর্জ্ঞ্ব ভগবানের নিকট
প্রার্থনা করিকোন।

কর্মাধিকারী বাক্তি যে কর্ম্মের আংশিক অমুষ্ঠান ও মাংশিক পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবশ্বন করে, তাহার প্রকারভেদ কিরূপ ? ''সন্ন্যাস'' ও "ত্যাগ'' এই ছুইটি ঘট ও পটের ভায় বিভিন্ন লাতীর, অথবা ঘট ও কলদের ভায় একই পদার্থের বিভিন্ন নাম মাত্র— অর্জ্জুনের ইহাই জিজ্ঞান্ত। অর্জ্জুন এই শ্লোকে ভগবান্কে "মহাবাগে" ও "কেশিনিহদন" শব্দে সংখাদন করিয়া তাঁহার বাহ্ বিম্ন বিপত্তি বিনাশের সামর্থা, এবং "হৃষীকেশ" শব্দে সংখাদন পূর্বক ঠাহাব ইন্দ্রিগ্রাম শাসনের যে সম্পূর্ণ সামর্থা আছে, তাহারই হুচনা করিয়াছেন॥ ১॥

--:0:---

আহার হো থিকা 1 প্রী হগণান্ উবাচ (খ্রীভগৰান্ কহিলেন)। কবর: (পণ্ডিতগণ) কাম্যানাং (কাম্য) কর্মণাং (কর্মমূহের) স্থাসং (তাগেকে) সংস্থাসং (সন্ন্যাস বিশিরা) বিত: (জানেন)। বিচক্ষণাঃ (সক্ষদর্শিগণ) সর্ক্ষকর্মফলত্যাগং (সর্বপ্রকার কর্মের ফল-ত্যাগকে) তাগাং (তাগে) প্রাত: (বলেন)॥ २॥

বঙ্গাল । ভগবান্ কহিলেন, কাম্যকৰ্মত্যাগকেই সূক্ষদর্শিগণ
"সন্ত্যাস" ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগকেই বিচুক্ষণগণ "ত্যাগ" কহিয়া থাকেন ॥ ২ ॥
'শাক্ষাল ভাষ্যাম্য তিত্ত তত্ত্ব নির্দ্ধিষ্ট সংখ্যসত্যাগণদৌ ন নির্ভিতার্থে । প্রেছধ্যান্তের্। অভ্যেহর্জুনায় পৃষ্টবতে তন্ত্রির্ধায় শ্রীভগবাছবাচ— কাম্যানামিতি। কাম্যানামশ্বমেধাদীনাং কর্মণাং স্থাসং পবিত্যাগং সংস্থাসং সংস্থাসশক্ষিম্প্রের্ডের প্রাপ্তসানমুষ্ঠানং কবরঃ

পণ্ডিতা: কেচিছিহ্বিকানন্তি। নিত্যনৈমিত্তিকানামমুক্তীরমানানাং সর্ককর্মণামাত্মসম্বন্ধিতর। প্রাপ্তিক ফলফ পরিত্যাগ: সর্ককর্মকলত্যগা:। তং প্রান্ত: কথরন্তি ত্যাগং ত্যাগশস্থার্থং বিচক্ষণা: পণ্ডিতা:। যদি কাম্যকর্মপরিত্যাগ: ফলপরিত্যাগো বাহর্থো বক্তব্য: সূর্ক্ণা পরি-জ্যাগমাত্রং সংস্থাসত্যাগশন্ধরোরেকোহর্থ: স্থাৎ। ন ঘটপটশন্ধাবিব জাত্যন্তরভূতার্থে।।

নমু নিতানৈমিত্তিকানাং কর্ম্মণাং ফলমেব নাঞ্চীত্যাহঃ। কথমূচাতে তেষাং ফলত্যাগঃ ?
যথা বন্ধ্যায়াঃ পুত্রত্যাগঃ।

নৈষ দোষ:। নিতানোমপি কর্ম্মণাং ভগবতা ফলবন্বস্তেষ্টপ্রাং। বক্ষ্যতি হি ভগবান্স্মনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চেতি। ন তু সংস্থাসিনামিতি চ। সংস্থাসিনামেব হি কেবলং কর্ম্মফলা-সম্বন্ধং দর্শন্ত্রসংস্থাসিনাং নিত্যকর্ম্মফল প্রাপ্তিং—ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্যেতি—দর্শন্ত ॥ ২ ॥

কাম্যানাং—পূজ কাম্যে যজেত স্বৰ্গকামে যজেতেতোৰম: দিকামোপৰন্ধেন বিভিতানাং—কর্ম্মণাং
কাম্যানাং পরিত্যাগং সংভাসং করয়ে বিহু:। সমাক্ফলৈ: সহ সর্বকর্ম্মণামপি ভাসং সংভাসং
পণ্ডিতা বিহুর্জানস্ভীত্যর্থ:। সর্বেষাং কাম্যানাং নিতানৈমিন্তিকানাং চ কর্ম্মণাং কলমাত্রত্যাগং
প্রাহন্ত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা:। ন তু স্বৰ্পতঃ কর্ম্মত্যাগম্।

নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রনণাদবিভ্যমানস্ত ফলস্ত কথং ত্যাগঃ স্থাৎ ? ন হি বন্ধ্যারাঃ পুত্রত্যাগঃ সন্তবতি।

উচ্যতে—যথপি স্বৰ্গকাম গশুকাম ইত্যাদিবদংবহং সন্ধ্যাম্পাদীত যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিয়ু ফলবিশেষো ন শ্রুৱতে তথাপাপুক্ষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষাবন্ধং প্রবর্ত্তিব্দশক্রন্ বিধির্বিশ্বজিতা বজেতেত্যাদিখিব দামান্ততঃ কিমপি ফলমান্দিপত্যেব। ন চাতীবগুরুষত শ্রুৱা স্থাদিখিরে বিধেঃ প্রয়োজনমিতি মন্তব্যন্। পুক্ষপ্রবৃত্তান্তপপত্তের্গপরিহরত্বাৎ।
শ্রুৱতে চ নিত্যাদিখিপি ফলং—সর্ব্ব এতে পুণ্যলোক। ভবস্তীতি (ক)। কর্ম্বণা পিত্লোক
ইতি (ঝ)। ধর্মেণ পাপমপ্রদন্ধি (গ) ইত্যেবমাদিষ্। তত্মাদ্যুক্তমুক্তং—সর্ব্বকর্মফলত্যাগং
প্রাক্তর্যাগং বিচক্ষণা ইতি।

নমু ফলত্যাগেন পুনরপি নিক্লেষ্ কর্মান্থ প্রবৃত্তিরের ন স্থাৎ।

তর। সর্বেষামপি কর্মণাং সংযোগপৃথক্টেন বিবিদিষার্থতয়া বিনিযোগাং। তথা চ শ্রুতি:—তমেতং বেদারুব্চনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি যজেন দানেন তপদাহনাশকেনেতি (ঘ)। ততশ্চ শ্রুতিপদোক্তং সর্বাং ফলং বন্ধকত্বেন ত্যক্ত্বা বিবিদিষার্থং সর্বাক্ষ্মীয়ন্তানং ঘটত এব। বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকেন নির্ত্তদেহাগুভিমানতয়া বুদ্ধে: প্রত্যক্ত্রবণতা। তাবংপর্যাস্তং চ সত্তপুদ্ধার্থং জ্ঞানাবিক্ষং যথোচিত্রমাবশ্রকং কর্ম্ম কুর্বতন্তংফলত্যাগ এব কর্ম্মত্যাগোনাম। ন স্বরূপেণ। তথা চ শ্রুতি:—কুর্বব্রেবেই কর্ম্মাণি জিন্ধীবিষেত্রতং সমা: (ঙ)

⁽क) ছात्मारगार्शनिवर, २।२०१। (थ) वृहमात्रगुरकार्शनिवर, अवा>७। (त्र) महानात्राप्रशासनिवर, २२।>।

⁽क) वृष्टमात्रनारकाननिवर, अ। । १२। (७) क्रेरनाननिवर, २।

ত্যাজ্যং দোষৰ দিত্যেকে কৰ্ম প্ৰান্তৰ্মনী ষিণঃ। যজ্ঞদানতপঃকৰ্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

ইভি। তৃতঃ পরং তু সর্কাকশ্বনিবৃত্তিঃ বত এব ভবতি। তত্ত্বং নৈছপ্রাদিছো—প্রত্যক্ত্ব-প্রবিশ্বাং বৃদ্ধেঃ কর্মাণ্যংপাত গুদ্ধিতঃ। কৃতার্থান্তক্রমারান্তি প্রাবৃড়ত্তে ধনা ইব ॥ (क) ইভি। উকং চ ভগবতা—যন্ত্বান্তরের তাদিত্যাদি। বশিষ্টেন চোক্তং—ন কর্মাণি ক্যাকেদ্ যোগী কর্ম্মভিন্তান্ততে হুসৌ। কর্মণো মূলভূতত সম্মরত্তৈব নাশতঃ ॥ ইভি। জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকত্বমালক্যা তাজের।। তত্ত্বং শ্রীভাগবতে—ভাবং কর্মাণি কুর্মীত ন নির্বিশ্বেত যাবতা। মংকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবর জারতে॥ (খ) জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তকো বাহনপেক্ষকঃ। সলিজানাশ্রমাংস্তাক্তা চরেদবিধিগোচরঃ ॥ (গ) ইত্যাদি। অলমতিপ্রসক্ষেন প্রকৃতমন্ত্রসরামঃ ॥ ২ ॥

শিতা প্রতিশালন করিতেছে॥২॥

আহার হো থি নী থ একে (কোন কোন) মনীবিণ: (পণ্ডিতগণ) কর্ম্ম, লোববং (লোববিশিষ্ট) ইতি (এই হেডু) ত্যাজ্ঞাং (ত্যাজ্ঞা) প্রাক্তঃ (বলেন)। অপরে চ (অপর কেহ কেহ) যজ্ঞলানতপ:কর্ম্ম (যজ্ঞ, দান ও তপন্তা রূপ কর্ম্ম)ন ত্যাজ্ঞাম্ (ত্যাজ্ঞানহে) ইতি (এইরূপ) বিশেন। ॥ ৩॥

বিশান্ত বাদে । কোন বেদান বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি বলেন যে দোষযুক্ত বলিয়া কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। আবার কেছ কেছ বলেন যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ্ল কর্মা কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই॥৩॥

শাক্তরভাষ্যম্ 1 ভালামিতি। ভালাং তাক্তবাম্। দোৰবং—দোৰোংখাৰীতি

 ⁽क) रेनक्निनिद्धाः, ऽ।वक।
 (व) श्रीकांगविक्यः, ऽऽ।२०।क।
 (ग) श्रीकांगविक्यः, ऽऽ।३०।२०।

লোৰবং। কিং তং ? কর্ম্ম, বন্ধকেতৃত্বাং সর্কমেব। অথবা লোধো যথা রাগাদিস্যাল্পতে তথা ত্যাল্যমিত্যেক। কর্ম্ম প্রান্তম্মনীষণ: পণ্ডিতাঃ সাংখ্যাদিদৃষ্টিমাম্রিতাঃ। অধিকৃতানাং কর্মিণামণীতি। তবৈ যজ্ঞদানতগংকর্ম ন ত্যাভ্যমিতি চাপরে। কর্মিণ এবাধিকৃতাঃ। ভানপেক্যৈতে বিক্রাঃ। ন তু জ্ঞাননিষ্ঠান্ ব্যাখারিনঃ সংস্থাসিনোহপেক্ষ্য। জ্ঞান্যোগেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা মন্ত্রা প্রোক্যেতিত কর্মাধিকারাদপোদ্ধৃতা যে ন তান্ প্রতি চিষ্ঠা।

নমু কর্মবোগেণ বোগিনামিত্যধিক্বতাঃ পূর্বং বিভক্তনিষ্ঠা অপীহ সর্ক্ষশাস্ত্রার্থোপসংহার-প্রকরণে যথা বিচার্যান্তে তথা সাংখ্যা অপি জ্ঞাননিষ্ঠা বিচার্যায়ামিতি।

ন। তেবাং মোহত্:পনিমিন্তত্যাগান্তপপন্তে:। ন কান্ত্রপ্রদানিমিন্তানি ত্:থানি সাংখ্যা আত্মনি পশুন্তি। ইচ্চাদীনাং ক্ষেত্রধর্মপ্রেনৈব দর্শিত্ত্বাং। অতন্তে ন কান্ত্রক্রেশত্ঃওভ্রাৎ কর্ম্ম পরিত্যন্তন্তি। নাপি তে কর্মাণ্যাত্মনি পশুন্তি। যেন নিমতং কর্ম মোহাৎ পরিত্যন্তেম্যু:। গুণানাং কর্ম নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি হি তে সংশুশুন্তি। সর্প্রকর্মাণি মনসা সংন্যশুশুলাদিভিহি তত্ত্বিদঃ সংখ্যাসপ্রকার উক্তঃ। তত্মান্ যেহগ্রেহধিক্রতাঃ কর্ম্মণ্যনাত্মবিদো যেবাং চ মোহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি। কান্তর্মশুভ্রান্ত। ত এব তামসান্ত্যাগিনো রাজসালেতি নিন্দান্তে। কর্ম্মিণামনাত্মজ্ঞানাং কর্ম্মকনত্যাগস্থত্যর্থম্। সর্প্রাবন্তপরিত্যাগী মৌনী—সম্বন্তে। বেন কেন-চিৎ—জনিকতঃ হিরমতিরিতি গুণাতীত্বক্ষণে চ পরমার্থসংখ্যাদিনো বিশেধিতত্বাং। বক্ষ্যুক্ত চ —নিষ্ঠা জ্ঞানশু যা পরেতি। তত্মান্ত জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সংখ্যাদিনো নেহ বিবক্ষিতাঃ। কর্ম্মকনত্যাগ এব সান্ত্রিকত্বন গুণেন তামস্থান্তপেক্ষয় সংখ্যাস উচ্যতে। ন মুখ্যসক্ষকর্ম সংখ্যাসঃ।

সর্ব্বকর্ম্মরাসাসস্থবে চ স হি দেহভূতেতি হেতৃব্চনামুখ্য এবেতি চেৎ ?

ন। হেতৃবচনস্থ স্বতার্থস্থাৎ। যথা ত্যাগাচ্ছান্তিরনস্তবমিতি কর্মফলত্যাগস্ততিবেব যথোক্তানকপক্ষামুষ্ঠানাশক্রিমস্তম্প্রজ্বমজ্ঞং প্রতি বিধানাং। তথেদমিপ ন হি দেহভূতা শক্সমিতি কর্মফলত্যাগস্ততার্থং বচনম্। ন সর্কাক্ষাণি মনসা সংস্তস্ত—নৈব কুর্কার কার্য্বরাত্ত ইত্যস্ত পক্ষস্তাপবাদঃ কেনচিদ্দর্শিয়ভূং শক্যঃ। তত্মাৎ কর্মণ্যধিক্ষতান্ প্রত্যেবৈষ সংস্কাসভ্যাগবিকরঃ। যে তু পরমার্থদর্শিনঃ সাংখ্যাস্তেষাং জ্ঞাননিষ্ঠায়্যমেব সর্কাক্ষাস্প্রসাদ্ধিকারঃ। নাস্তত্ম। ইতি ন তে বিক্রাহাঃ। তচ্চোপপাদিতমন্মাভির্কোদাবিনাশিন-মিতাশ্বিন প্রদেশে। তৃতীয়াদৌ চ ॥ ৩ ॥

প্রক্রিকাতিকি। বিষয় কণত্যাগমাত্রমের ত্যাগশলার্থ:। ন কর্মত্যাগ ইতি। এতদের মতান্তরনিরাদেন দৃদীকর্ত্বং মতভেদং দর্শনতি —ত্যাজ্যমিতি। দোববিদ্ধংসাদিদোয়ববেন কেবলং বন্ধকমিতি হেতোঃ সর্বমিপ কর্ম ত্যাজ্যমিত্যেকে সাংখাঃ প্রান্তর্মীবিণ ইতি। অস্তায়ং ভাবঃ—মা হিংসাং সর্বা ভূতানীতি নিবেশঃ—পুরুষস্তান্থি হেতুহিংসাঁ—ইত্যাহ। অগ্নীবোমীয়ং পশুমাণভেতেত্যাদিপ্রাক্রণিকো বিধিন্ধ হিংসায়াঃ ক্রত্পকারক্ষমাহ। অতে ভিরবিষরত্বেন সামান্তবিশেষন্তার্যাগাত্যাক্ষমাধারাধ্রকাতা নাজি।

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্ত ত্যাগে ভরতসন্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ॥ ৪॥

দ্ববদাহশ্রবিকঃ স ক্রিণ্ড জিক্ষরাতিশরযুক্ত ইতি (ক)। অভার্থঃ—গুরুপাঠাদর শ্রন্থ ইত্যকুশ্রবো বেদঃ। ত্রোধিত উপায়ো জ্যোতিষ্টোমাদিরামুশ্রবিকঃ। ত্রাবিশুদ্ধিইংসা। তথা ক্রেরা বিনাশঃ। অগ্নিহোত্রজ্যোতিষ্টোমাদিজভেষু স্বর্গেষু তারতমাং চ বর্ত্তত। প্রোৎকর্ষত্ব স্বর্গান্ত্রথাক্রোতি।

অপরে তু মীমাংদক। যজ্ঞাদিকং কর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি প্রান্ধঃ: অন্ধঃ ভাবঃ—ক্রম্বাহিশি দতীয়ং হিংদা পুরুষেণৈব কর্ত্ত্বা। দা চান্থোদ্দেশেনাপি ক্বতা পুরুষন্ত প্রত্যারহেতুরের। বথা হি বিধির্মিধেয়ন্ত তহুদেশেনামূর্চানং বিধতে। তাদর্থালক্ষণডাচ্ছেষত্বা। ন ত্বেবং নিষেণা নিষেণন্ত তাদর্থামপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রাপেক্ষিতভাং। অন্তথাহজ্ঞানপ্রমাদাদিক্বতে দোষাভাব-প্রদক্ষাং। তদেবং দমানবিষয়ত্বেন দামান্তশান্ত্রা বিশেষেণ বাধারান্তি দোষবন্তম্। অতে। নিতাং যজ্ঞাদি কর্ম্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি। অনেন বিধিনিষেধ্য়োঃ দমানবণ্তা বার্যাতে দামান্তবিশ্বন্যারং সম্পাদ্যিতুম্॥ ৩॥

শিতাপ্রিক্তিশ না হওয়া পর্যান্ত কর্মান্ত আবিশ্রক বাধক, নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য কর্মানিকেও তদ্ধপ দোধাকর ও মৃত্তির প্রতিবন্ধক দিদ্ধান্ত করিয়া কেহ কেহ কর্ম্ম সমূহকে বর্জ্জনীয় বলিয়াছেন। তাহাতে যাহাদের অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় নাই, (অর্থাৎ যাহারা কর্ম্মাধিকারী) তাহাবাও কর্ম ত্যাগ করিতে পারে। আবার কেহ কেহ বলেন, চিত্তশুদ্ধি বাতীত মৃক্তি হয় না। অতএব চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত যুক্ত, দান ও তপ: কথনও পরিত্যাগ করিবে না, অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধি না হওয়া পর্যান্ত কর্মানুষ্ঠান নিতান্ত আবিশ্রক ॥ ৩॥

আহ্বস্থা হিলা । [হে] ভর চসত্তম । ত্র (সেই) তাাগে (তাাগবিষরে) মে (আমার) নিশ্চরং (সিদ্ধান্ত) শৃনু (শ্রবণ কর)। [হে] পুরুষব্যান্ত ! ত্যাগঃ হি (ত্যাগ) বিবিধঃ (তিন প্রকার) সংপ্রকীর্তিতঃ (কথিত হইয়াছে)॥ ৪॥

ব্রকান্তবাদে । হে ভরতসত্তম । কর্মত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিন্ধান্ত তুমি শ্রবণ কর। হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে॥ ৪॥

শাক্তরভাষ্য ই তবৈতের বিকরভেদের—নিশ্বর্মিত। নিশ্বং শৃধবধারর। মে মম বচনাং। তত্র ত্যাগে ত্যাগসংস্থাদবিকরে বথাদর্শিতে। ভরতসভ্তম ভরতানাং সাধুত্র । ত্যাগো হি ত্যাগসংস্থাদশ্বাচ্যো হি বাহর্থ: স এক এবেতাভিপ্রেত্যাহ—ত্যাগো হীতি। পুরুষব্যান্ত ত্রিবিগল্পিকারন্তামসাদিপ্রকারে; সংপ্রকীন্তিত: শাল্রের্ সম্যক্ কবিতঃ। ধন্মা-

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞ্যং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাম ॥ ৫॥

ভাষসাদিভেদেন ত্যাগসংস্থাসশব্দবাচ্যোহর্থোহধিক্বতত্ত কর্মিণোহনাত্মজ্ঞ তিবিধঃ স্ভ্রতি। ন প্রমার্থদর্শিন ইতি। অয়মর্থে। হজ্ঞান:। তথাদত্র তত্ত্বং নাজো বক্তুং সমর্থঃ। তথারিশ্চয়ং প্রমার্থশাস্ত্রার্থবিষয়মধ্যবদার্থমধ্যরং মন্তঃ শুণু॥ ৪॥

শ্রিক্ত তিকা । এবং মতভেদমুপগ্রন্থ সমতং কণরিতুমারু—
নিশ্চরমিতি। তত্ত্বিং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চরং মে বচনাচ্চ্ গু। ত্যাগন্থ লোকপ্রসিদ্ধাৎ
কিমত্র শ্রোতবামিতি মাহবমংশ্বা ইত্যাহ—হে পুরুষব্যান্ত পুরুষশ্রেষ্ঠ ত্যাগোহনং ত্র্বোধঃ। হি
যন্ত্রাদরং কর্মত্যাগন্তপবিভিন্তামসাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্প্রিবেকেন প্রকীর্তিতঃ। ত্রৈবিধাং চ
নিয়তন্ত্র তু সংক্রাসঃ কর্মণ ইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪॥

সীতার্থসক্ষীপনী ৷ যাহাদের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হয় নাই, সেই কর্মাধি কারিগণ যে "কর্মজ্যাগ" করে, অর্জ্জুন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন। ভগবান সেই ভাগিতৰ অতীৰ ছৰিজেয় বলিয়া অৰ্জুনকে সহজে বুঝাইবার জন্ত সান্তিক, রাজস ও তামস **ভেদে ত্যাগকে** তিন প্রকারে বিভক্ত করিতেছেন। ফলেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া কর্মের অফুষ্ঠান করা-প্রথম ত্যাগ; ফলকামনা দত্তে যে কর্মের ত্যাগ, তাহা দ্বিতীয় ত্যাগ; এবং ক্লেচ্ছা ত্যাগ ও তৎসহ কৰ্মাহুষ্ঠান তাাগ, ইহা তৃতীয়বিধ ত্যাগ। প্ৰথম তাাগ-- দান্ত্ৰিক, 👣 অবশ্র কর্ত্তব্য। দ্বিতীয় ত্যাগ বাল্লস ও তামদ ভেদে ছই প্রকার, এজন্ত উহা অকর্ত্তব্য। কর্ম্ম ক্লেশনাধ্য বলিয়া ভ্যাগ করা রাজন ও ভ্রান্তিপূর্বক কর্ম ভ্যাগ ভামন বলিয়া কথিভ ছইবাছে। গুণাতীত ত্যাগন্ত ''সাধনর পত্যাগ" ও "ফলর পত্যাগ" এই দ্বিবিধ। কর্মান্ত-ষ্ঠান পুৰ্বাক চিত্তভূদ্ধির পর আয়জ্ঞানলাভ হইলে যে কর্মত্যাগ হয়, তাহা ''সাধনরপত্যাগ''। শাল্কে এবংবিধ ত্যাগ "বিবিদিষা সন্ন্যাদ" নামে উক্ত হইয়াছে। আর জন্মজন্মান্তরীর गांधनिमिक्त প্রভাবে প্রথম হইতেই মহয়ের যে ফলকামনায় ও কর্মার্ফুটানে অনাস্তিক কলে, ভাছার নাম "ফলরপভ্যাগ", ইহারই নামান্তর "বিদ্বংসন্ন্যাদ"। "ভ্যাগভত্ত" অভি কুর্বিজ্ঞের, কিন্তু সর্বজ্ঞ ভগবানের কুপার অর্জুনেব তাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগবান্ অর্জ্জনকে 'ভরতসভ্তম' ও ''প্রুষব্যাত্র' সম্বোধন করিয়া অর্জ্জ্নের কৌলিক শ্রেষ্ঠতা ও ব্যক্তিগত মহিমা প্রতিপাদন ক্ষিয়াছেন। যে বাক্তি উচ্চবংশগাত ও স্বয়ং উচ্চভাব্যুক্ত হয়েন, ভিনি উচ্চ বিষয় ও নিগুঢ় তত্ত্ব ব্ঝিবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ৪ ॥

জ্ঞাক্সাভেক্সা প্রিক্সী 2 বজনানতপ:কর্ম (বজ্ঞ, দান ও তপন্তা ক্লপ কর্ম্ম) ন জ্যাক্সাং (জ্ঞাক্সা নহে); জং (তাহা) কার্য্যম্ এব (করাই কর্ত্ব্য); [যে হেডু] বজ্ঞ: দানং তপঃ চ এব (বজ্ঞ, দান ও তপন্তাই) মনীবিণাং (বিবেকিগণের) পাৰনানি (চিত্ত জ্ঞাক কর) ॥ ৫॥ এতাখ্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্॥ ৬॥

বৃক্তান্ত বাদে । যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্মা কোন মতেই ত্যাগ করিছে: নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধিবৰ্চ্ছিত ব্যক্তিগণকে পবিত্র করিয়া থাকে ॥ ৫॥

শিক্ষা কামা নি কামা নি কামা নি কামা কি কামা নি কামা কৰিছে। বজা বিজ্ঞানি কামা কৰিছিল কামা নি কামা কৰিছে। কামা কৰিছিল কামা কৰিছেছিল বিজ্ঞানি কামা কৰিছিল কৰিছিল কামা কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কামা কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কামা কৰিছিল কৰিছেল কৰিছিল কৰিছিল

প্রিপ্রাম্ন তাবরিশ্চরমাহ—যজেভিগান্।
মনীপ্রণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তজিকরাণি॥ ৫॥

শীতা প্রতিশাসা থ অগ্নিছোত্রাদি যজ্ঞ, বৈধ সময়ে স্থপাত্রে বিধিপূর্বক দান ও ক্রচ্ছু চান্তায়ণাদি তপোরপ কর্মাত্র প্রজানারী, গৃহত্ব ও বান গ্রন্থ কোনা আশ্রমেরই পরিত্যাক্যা নহে। কেননা, এই সকল কর্মা ফলাকাজ্জাবর্জিত বাক্তিরও জ্ঞানোংপত্তির বাধকস্বরূপ পাপের ক্ষয় ও জ্ঞানের সাধকস্বরূপ সাধ্বৃত্তির উত্তেজনা করিয়া দেয়। অত এব কর্মাধিকাবী পুরুষ নিদ্ধাম হইলেও কর্মাপরিত্যাগ করিবেন না॥ ৫॥

---:0:----

আহ্বস্থা হিলা ! [হে] পার্য! মণি তু (কিন্তু) এতানি (এই) কর্মাণি (কর্মসমূহ) সঙ্গং (আসক্তি) ফণানি চ (ও ফলকামনা) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) কর্ত্তব্যানি (করা কর্ত্তব্য)—ইতি (ইহা) মে (স্থামার) নিশ্চিতম্ (অবধারিত) উত্তমং মতম্ (উত্তম মত) ॥ ৬॥

ব্রকান্তবাদে । হে অর্জ্জ্ন ! পূর্ব্বোক্ত যজ্ঞদানাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠানকালে কর্ত্ত্বাভিমান ও স্বর্গাদিফলকামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

শাব্দের ভাষ্য ম । এতারপীতি। এতারপি তু কর্মাণি ষজ্ঞদানতপাংসি পাবনামাকানি। সন্ধাদক্তিং তেষ্ তাকা ফলানি চ তেষাং পরিত্যন্তা কর্তব্যানীতামুঠেরানীতি মে মম নিশ্চিতং মতমুত্তমন্।

নিশ্বং শৃণু মে তত্রেতি প্রতিজ্ঞার পাবনত্বং চ হেতুমুক্তা—এতান্তপি কর্মাণি কর্ম্ববানী-ত্যে তারিশ্চিতং মতমুত্তমমিতি প্রতিজ্ঞাতার্থোপদংহার এব। নাপুর্বার্থং বচনম্—এতান্তপীতি। প্রকৃতদন্ধিকৃষ্টার্থভোগণজে:। সাসক্ষ ফ্রার্থিনো বন্ধহেত্ব এতান্তপি কর্মাণি মুমুক্ষোঃ। কর্ম্ববানীতাপিশক্ষার্থং। ন স্বানি কর্মাণাপেইকাতান্তপীকাচাতে।

• আন্তে তু বৰ্ণনত্তি—নিত্যানাং কৰ্মণাং ফলাভাবাং মঞ্চং তাক্কা ক্ষুমানি চেতি নোপণছতে।

অত এত্যন্ত্ৰণীতি বানি কাম্যানি কৰ্মণি নিত্যেক্যাফ্সায়েতাঞ্চপি কৰ্তব্যানি। কিষ্ত

ৰক্ষানতপাংসি নিত্যানীতি ?

নিয়তস্থ তু সংখ্যাসঃ কর্মণো নোপপগতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ৭

তদসং। নিজ্যানামপি কর্ম্মণামিহ ফলবন্ধস্থোপপাদিতদ্বাং— যজ্ঞো দানং তপকৈর পাব নানীত্যাদিবচনেন। নিজ্যান্তপি কর্ম্মাণি বন্ধহেতৃত্বাশঙ্করা জিহাসোমু মুক্ষোঃ কুতঃ কাম্যেষু প্রসঙ্গঃ? দূবেণ হাবরং কর্মেতি চ নিন্দিতত্বাং। যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণোংছাত্রতি চ কাম্যকর্ম্মণাং বন্ধহেতৃত্বস্থ নিশ্চিতত্বাং। তৈঞ্গ্যবিষয়া বেদাঃ— তৈবিষ্ঠা মাং সোমপাঃ— ক্ষীণে পুল্যে মর্জ্যলোকং বিশস্তীতি চ। দূরবাবহিতত্বান্ত। ন কাম্যেষ্তোন্তপীতি বাপদেশঃ॥ ৬॥

কিন্ত তাহাতে স্বর্গভোগাদি ফলদান জন্ত আত্মজ্ঞানলাভের প্রতিবন্ধকতা হয়। যেমন দেহ বলিয়াই পশুদেহ ও দেবদেহ একরাপ নহে, এবং ইন্দ্রের দেবদেহের ভোগ্য বস্তু শূক্বদেহে ভোগ করা যায় না, সেইকাপ কাম্য কর্ম চিত্ত ক্লিকারক হইলেও উহা ভোগোপযোগী মাত্র, জ্ঞান সাধনোপযোগী নহে। আমি যুবা, আমি ব্রহ্মণ, আমি ব্রহ্মচারী, আমি এই যজের অফুষ্ঠানকর্ডা ইত্যাদি রূপ অভিমানের নাম "দক্ষ"। "দক্ষ" ও "ফলকামনা" ত্যাগ পৃথক চিত্ত দ্বিকারক কর্মের অফুষ্ঠান করিতে বলাই ভগবানের অভিপ্রায়॥ ৬॥

আহ্বাহ্বি । নিয়তশ্র তু কর্মণ: (কিন্তু নিত্যকর্মের) সংখাদ: (ত্যাগ) ন উপপদ্যতে (যুক্তিযুক্ত নহে)। মোহাৎ (মোহংশত:) তম্ম (দেই নিত্য কর্মের) পরিত্যাগ: (পরিত্যাগ) তামদ: (তামদিক বিনিয়া) পরিকার্তিত: (কথিত হয়) ॥ १ ॥

বঙ্গান্তবাদে । কিন্তু নিত্য কর্মা ত্যাগ করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে।
মোহবশতঃ নিত্য কর্মা ত্যাগ করাকে তামস ত্যাগ কহে॥ ৭ ॥

শাব্দ ক্রাভার হাত্র হৈ তথান জন্ত। বিরুত্ত সুমৃকো:—নিয়ত ন্তেতি। নিয়তত তু নিতাত সংস্থান: পরিত্যান: কর্মনো নোপদাতে। অজত পাবনম্বতেই ছাং। মোহনিমজানাক্ত নিয়ত্যা পরিত্যান্ধ—নিয়তং চাবশ্বং কর্ত্তবাং তাজাতে চেতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। অতো মোহনিমিজ: পরিত্যান্তামস: পরিকীর্ত্তিত:। মোহন্চ তম ইতি॥ ॥

প্রিপ্রক্রিকা কর্মান কর্মান প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগন্ত বৈবিধ্যমিদানীং দর্শরতি নির্দ্তিতি বিভিন্ন কর্মান কর্মান বৃদ্ধতা বিশ্বতাপ কর্মান ক্রমান ক

ছুঃখমিত্যেব যৎ কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াব্যক্তেৎ। স কৃত্যা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥৮॥

উপাদেয়েইপি ত্যাভামিতোবংলক্ষণান্ধোহাদেব ভবেং। স চ মোহস্য তামসন্বান্তামসঃ পরি-কীর্ত্তিঃ ॥ १॥

শীতা প্রতিশালী থাকা বন্ধনের হেতু; এজন্ত আত্মজানশিপান্ত মুমুক্গণ তাহা ত্যাগ করিবেন; কিন্তু নির্দেষ নিত্য কর্ম্ম কোন ক্রমেই ত্যাজ্য নহে, বরং নিত্য কর্ম্ম বারা চিস্তগুদ্ধি হইয়া থাকে। নিত্য কর্ম্ম বেদবিহিত, পরমার্থ লাভের হেতু, ধর্ম্মগাধনের পরমান্ত্রক ও অবশু অনুষ্ঠেয়। না বুঝিয়া অথবা হঠকারিতাবশতঃ এতাবং ত্যাগ করার নাম তামস ত্যাগ। নিত্য যক্তকালে যক্তস্থলের মার্জনায় ও হোমাদিতে কীটপতক নাশের জন্ত আনিছা সন্তেও জীব হিংসা দেখিয়া হয়তো মনে হইবে যে উহা অপকর্মা, স্বতরাং কাম্য কর্মের জ্যায় নিত্যযক্ত ত্যাজ্য; কিন্তু বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি নিত্যযক্তের অনুষ্ঠানে 'হিংসা' জনিত পাপভাগী হইতে হয় না, কেননা বেষপুঝক গ্রন্তান্তি দারা অনুষ্ঠিত কার্যোর ফলই হিংসা—পাপ বিশ্বরা কথিত হইয়াছে। অতএব নিত্যকর্মান্তর্গত ষজ্ঞাদিব অনুষ্ঠানে কোনও রূপ পাপ হয় না, উহা নিতান্ত নির্দেষ্য ও প্রমোপকারক॥ ৭॥

-:0:-

আহার বাহিনী। কর্ম (কর্ম) ছ:খন্ ইতি এব যং (ছ:পকর বনিরা) কার্ক্রেশভরাং (কার্মিক ক্রেশের ভয়ে) [যিনি] ত্যঙ্গেং (ত্যাগ কবেন) স: (তিনি) [সেই] রাজসং ত্যাগং (রাজস ত্যাগ) রুদ্ধা (কবিরা) ত্যাগফলম্ (প্রকৃত ত্যাগেব ফল) ন এব লভেং (প্রাপ্ত হন না) ॥ ৮॥

ব্দাস্থাক থ কর্মামুষ্ঠান কৃচ্ছুসাধ্য ইহা মনে করিয়া কায়িক ক্লেশভয়ে যে নিত্য কর্মা ত্যাগ করা হয়, তাহা রাজস তাাগ। রাজস তাাগ দারা প্রকৃত ভ্যাগের ফললাভ হয় না॥৮॥

ক্ষেত্রতাত্র । কিঞ্চ-ছ:থমিতি। ছ:ধমিতোব যৎ কর্ম কারক্লেশভরাচ্ছরীর-ছ:থভরাত্তাজেৎ-স রুত্বা রাজসং রজোনির্কৃত্তং ত্যাগম্—নৈব ত্যাগদলং জ্ঞানপূর্বক্ষ সর্ব-কর্মক্যাগস্য ফলং মোক্ষাথ্যং লভেং নৈব লভতে॥ ৮॥

প্রিপ্রতিকিত তিকা ? বাজসং ত্যাগমাহ —ছ:পমিতি। যা কর্তা— আত্মরোধং বিনা—কেবলং ছাপমিত্যেবং মত্ম শরীরায়াসভয়ারিত্যং কর্ম ত্যাজেদিতি যত্তাদৃশত্যাগো
রাজসঃ। ছাপ্দ্য রাজসভাং। অতত্তং রাজসং ত্যাগং কৃত্মা স রাজসঃ প্রুষত্যাগত ফলং
জাননিষ্ঠালকণং নৈব লভত ইত্যর্থঃ ॥ ৮॥

কার্য্যমিত্যেব য**ৎ কর্ম্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জ্মন।** সঙ্গং ভ্যক্তা ফলং চৈব স ভ্যাগঃ সা**স্থি**কো মতঃ ॥ ৯॥

নিতার্থিসাক্ষ্য নিতা হৈ প্রাণ্ডিক নাহর প্রাণ্ডিক নাহর প্রাণ্ডিক নাহরর প্রেলিক অগ্নিহার ও সন্ধ্যোপাসনাদি নিতা কর্ম্ম শরীরের ক্লেশকর বিশ্বিক বেশের ভরে বিহিতকর্মত্যাগ নিতান্ত অপ্রশন্ত। ইহাতে কোনরপ্রকাণ সাধিত হয় না। বরং অর্থোচিত ত্যাগ জন্ম জাননিষ্ঠা রূপ ফলে বঞ্চিত হইতে হয় য়৸

---:0:----

ত্ৰহাতি হা হিল্প । (হ) অৰ্জুন! সঙ্গং (আসক্তি) ফলং চ এব (ও কণকামনা) তাক্বা (তাগ করিয়া) কার্যাম্ (কর্ত্তব্য) ইতি এব (এইরূপই ভাবিয়া) বং (বে) নিয়তং কর্ম্ম (নিত্য কর্মা) ক্রিয়তে (অফুষ্টিত হয়), সং ত্যাগং (সেই ত্যাগ) সান্ধিক: (সান্ধিক বণিয়া) মত: (ক্থিত হয়)॥ ১॥

ব্দান্তবাদে । কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে আসক্তি ও কর্ম্মকলকামনা পরিত্যাগ করার নামই সান্ধিক ত্যাগ ॥ ৯ ॥

শাক্ত ভাত হাত্র হৈ প্ন: দান্তিক্স্তাগ ইতি !—আহ—কার্যামিতি। কার্যাং কর্ত্তবামিতোর বং কর্ম নিরতং নিতাং ক্রিয়তে নির্বর্জতে—হে অর্জুন সঙ্গং ত্যক্তা ফলং চৈব। নিত্যানাং কর্মণাং ফলবন্ধে ভগবরচনং প্রমাণমবোচাম। ১, থবা যন্ত্রপি ফলং ন ক্রিয়ে নিত্যাস্য কর্মণক্তথাপি নিতাং কর্ম ক্রতমান্ত্র্যাস্থলারং প্রত্যবায়পরিহারং বা ফলং করোত্যান্থন ইতি কর্মত্যেবাজ্ঞঃ। তত্র তামপি কর্মাং নিবার্যাতি—ফলং ত্যক্তে তানেন। আত: সাধ্কং—সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলং চেতি। স ত্যাগো নিত্যকর্মান্ত্র সঙ্গফলপরিত্যাগং সান্তিক: সন্থানির্বৃত্তো মতোহভিমতঃ।

ৰম্ম কৰ্মপরিত্যাগল্পিবিধঃ সংস্থাস ইতি চ প্রকৃতম্। তত্র তামসো রাগসন্চোক্তন্ত্যাগঃ। কথমিহ সঙ্গফলত্যাগন্ত্তীয়ত্বেনোচাতে? যথা ত্ররো ব্রাহ্মণা আগতাঃ। তত্র ষড়ঙ্গবিদৌ ধৌ। ক্ষতিয়ন্ত্তীয় ইতি। তবং।

কৈব দোষ: । ত্যাগদামান্তেন স্বত্যর্থবাং । অন্তি হি কর্ম্মণান্ত কণাভিদদ্ধিত্যাগদা চ ত্যাগদামান্তম্। তত্ত্ব রাজসভামসংখন কর্মত্যাগনিন্দরা কর্ম্মণাভিদ্দিত্যাগ: সাৃদ্ধিক-দেন স্তুরতে – স ত্যাগ: সাদ্ধিকো মত ইতি॥ ৯॥

প্রক্রিকা কিকেকে কর্মান কর্মান কর্মানির কর্মান

নিভাৰ্থসন্দীপনী ৷ যে পৰ্যান্ত চিত্তত্তি না হয়, সে পৰ্যান্ত কৰ্মাধিকায়ী

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম্ম কুশলে নামুষজ্জতে। ভ্যাগী সত্ত্বসমাবিষ্টো মেধাবীচ্ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০॥

'জানিহোত্ত্ব' জুহোতি' 'অহরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত' এইরপ বেদবিধি পালন করা কর্ত্তব্য বোধে কর্মামুষ্ঠান করিবেন। আমি কর্ম করিতেছি এরপ অভিমান, এবং আমার এইরপ কলসিদ্ধি হইবে এরপ কামনা, সান্ত্রিক ব্যক্তি মনে মনে পোষণ করিবেন না। 'স্বর্গকামো যজেত্ত্ব' "পুত্রকামো যজেত্ব,' 'পশুকামো যজেত' ইত্যাদি বচনে কাম্যকর্মের স্বরূপ ফলাভিসন্ধি লিখিত আছে। অন্নিহোত্র, সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্মে সেরূপ কোন অভিসন্ধি নাই। বরং উহা না কবিলে ক্ষতি আছে। যথা ক্রতি, 'অক্ত্র্যা বৈদিকং নিত্যং প্রত্যবায়ী ভবেলরঃ'—বেদ-প্রতিপাদিত সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম না করিলে কর্মাধিকারী প্রত্যবায়ভাগী হরেন। স্বৃত্তিত্ব উক্ত হইয়াছে—

"একাহং জপহীনস্থ সন্ধাহীনো দিনএয়ন্। বাদশাহমনয়িশ্চ শুদু এব ন সংশয়ঃ ॥''

যে বিজ এক দিন ইটমন্ত্ৰ বা গায়ত্ৰী জপ না করেন, যিনি তিন দিন পৰ্য্যস্ত সন্ধ্যাৰজ্জিত পাকেন, এবং যিনি হাদশ দিন পৰ্য্যস্ত অগ্নিহোত না করেন, তাঁহাকে নিশ্চয় শূদ্ৰ বিশ্বা জানিবে॥

> "তত্মার লজ্ময়েং সন্ধাং সায়ং প্রাত: সমাহিত:। উল্লন্মতি যো মোহাং স যাতি নবকং গ্রুষ্ম।"

অতএব সমাহিতচিত্তে প্রাতঃ ও সায়ংকালে সন্ধ্যানিয়ম কথন শহ্মন করিবে না। বে ব্যক্তি মোহবশতঃ এ নিধন উল্লহ্মন করে, তাহাব নিশ্চয় নবকে গতি হইয়া থাকে।

স্থানান্তরে ইহাও লিখিত আছে—

"সন্ধ্যামুপাদতে যে তু সততং শংসিতব্রতাঃ। বিধৃতপাপান্তে যাস্তি ব্রন্ধলোকমনাময়ম্ ॥'' (ক)

যিনি সংযতচিত্তে নিয়মপূর্বক সন্ধ্যোপাসনাদি করেন, তিনি পাপমুক্ত হইয়া আনন্দময় ব্রহ্ম-লোক প্রাপ্ত হয়েন। সাত্মিক কর্মাধিকাবিগণ নিত্যকর্মের এই সকল উপাদের ফল থাকিতেও তাহা আকাজ্জা করিবেন না। কেন না যাহা বিনা প্রার্থনায় পাওয়া যায়, বৃদ্ধিমান্গণ তাহার আকাজ্জা করিবেন কেন ? আকাজ্জা করিলে জীবকে সংসারপাশে আবদ্ধ হইতে হয়॥ ১॥

---:0:---

আছাত্র বিশিষ্ট । সন্ত্রমাথিটা (সরগুণবিশিষ্ট) ছিল্লসংশল্প (সংশল্পর হিত) মেধারী (জ্ঞানী) ত্যাগী (ত্যাগনীল ব্যক্তি) অকুশলং (ত্থেকর) কর্ম (কম্মের প্রতি) ন বেষ্টি (বেষ করেন না) [এবং] কুশলে (শুভকর কর্মে) ন অলুষজ্জতে (আসক্ত হন না) ॥ ১০॥

ব্দান্ত নাদি । সান্ধিকত্যাগযুক্ত পুরুষ সন্ধ্রণবিশিষ্ট, মেধাবী (তত্ত্ব-জ্ঞানপরায়ণ), ও সর্ববসংশয়বর্জ্জিত হয়েন। তাঁহার তুঃখকর কার্য্যে দ্বেষ ও প্রীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যম ৷ যন্ত্রিকত: সঙ্গং তাক্তা ফলাভিসন্ধিং চ নিত্যং কর্ম করোতি তত্ত ফলরাগাদিনাহকলুষীক্রিয়মাণমন্তঃকরণং নিত্যৈশ্চ কর্ম্মভিঃ সংক্রিয়মাণং বিশুধ্যতি। তিৰিশুদ্ধং প্ৰদর্মাত্মালোচনক্ষমং ভবতি। তত্তৈৰ নিত্যকর্দ্মামুষ্ঠানেন বিশুদ্ধান্ত:করণস্থাত্ম-কানাতিমুখত ক্রমেণ যথা তলিষ্ঠা আত্ত্বক্তবামিত্যাহ-—ন বেষ্টাতি। ন বেষ্টাকুশ্লমশোঙনং কাম্যং কর্ম শরীরারম্বধারেণ সংসারকাবণম। কিমনেনেত্যেনম্। কুশলে শোভনে নিত্যে কর্মণি **সম্বন্ধ জিন্তানোংপত্তিত নিষ্ঠাহেতৃত্বেন মোক্ষকারণমিদমিত্যেবং নামুষজ্জতে।** ভাগেন তম্বাংস্ক্যাগী। যঃ কর্ম্মণি সঙ্গং ত্যক্তা তংফলং চ নিত্যকর্মান্তপ্তায়ী স তাাগী। কদা পুনরসাবকুশলং কর্মান বেষ্টি? কুশলে চ নামুষজ্জত ইতি? উচ্যতে—গ্ৰদমাবিষ্টো যদ। **সন্ধেনাস্মানাস্মবিবেকবিজ্ঞানহেতৃনা সমাবিষ্ট: সংব্যাপ্ত:। সংযুক্ত ইত্যেতং। অত** এব চ মেধাবী মেধরাত্মজানলকণরা প্রজ্ঞরা সংযুক্ত:। মেধাবিতাদেব ছিল্লসংশর:। ছিল্লসংশর:— ছিল্লোহবিভাক্ত: দংশয়ো যভ। আত্মস্বরূপাবস্থানমেব পরং নিঃশ্রেগদাধনম্। নাভাং কিঞ্চিদিত্যেবং নিশ্চয়েনচ্ছিন্নসংশয়:। যোগ্ধিক্বতঃ পুক্ষঃ পূৰ্ণ্ধাক্তেন প্ৰকাষেণ কৰ্ম্ম বোগামুষ্ঠানেন ক্রমেণ সংস্কৃতাঝা সন জন্মাদিবিক্রিয়ারহিতত্বেন নিশ্রিয়মাঝানমাঝ্রছেন সমুদ্ধঃ। স সর্ব্বকর্ম্মাণি মনসা সংস্তৃত্ত নৈব কুর্বর কারম্বাসীনো নৈক্ষ্মাণকণাং জ্ঞাননিষ্ঠা-মল্ল ইত্যেতং। পূর্ব্বোক্ত কর্ম্যোগ্ড প্রয়োজন্মনেন লোকেনোক্ত্য্॥ ১০॥

প্রক্রিকা হিত্তিকা । এবংভূতদান্তিকত্যাগপরিনিষ্ঠিত লক্ষণমাহ—
ন বেষ্টাত্যাদি। সন্ত্রমানিষ্ট: সন্ত্রেন সংব্যাপ্ত: সান্ত্রিকত্যাগী। অকুশলং হঃথাবহং শিশিবে
প্রাভঃন্সানাদিকং কর্মান বেষ্টি। কুশলে চ স্থাক্বে কর্মানি নিদাঘে মাধ্যাক্লমানাদৌ নামুমক্ষতে প্রীতিং ন করোতি। তত্র হেতু:—মেধানী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্র পরপবিভবাদি মহদপি
ভঃখং সহতে স্বর্গাদিস্থাং চ তাজতি তত্র কিয়দেতত্তাংকালিকং স্থাং ছঃখং চেত্যেনমুসন্ধানবানিত্যর্থ:। অত এবচ্ছিনঃ সংশয়ো মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকস্থাত্ঃথরোকপাদিংসাপরিজিহীর্ষালক্ষণং বন্ত সঃ॥ ১০॥

শিলা প্রতিষ্ঠিত করি বা বিনি ফলাকাজ্জাবর্জিত হইরা সাবিকত্যাগপরারণ হয়েন, সত্ত্বপ তাঁহারে আশ্রর করে। আত্মানাত্মবিবেকজ্ঞান তাঁহার হৃদয়ে বিকশিত হয়। বিনেক বৈরাগ্য শম দমাদি বট্ সম্পত্তি, মুমুক্তা, শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ও তত্ত্বমসি (ক) মহাবাক্যবিচার গুনিত ব্রজাত্মাক্ষাংকারজ্ঞানরূপ মেধা তাঁহাতে প্রকাশিত হয়, এবং

ন ছি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তবুং কর্মাণ্যশেষতঃ। যস্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১॥

অবিতানিবৃত্তির জন্ত তাঁহার দর্ববি প্রকার সংশয় নিরাক্ষত হইয়া যায়। তিনি কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমানবর্জিত হইয়া মুক্তিপদলাভে কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন। দাবিক ত্যাগই মহা-ফলপ্রদ। অত এব প্রয়ন্ত্র্পক এই রূপ ত্যাগ অভ্যাদ করাই কর্ত্ব্য॥ ১০॥

---:0:---

আহ্বাহ্বিনা । দেহভুডা (দেহাভিমানী ব্যক্তি) অশেষতঃ (নি:শেষরূপে) কর্মাণি (কর্মসমূহ) ত্যকুং (ত্যাগ করিতে) ন হি শক্যম্ (সমর্থ হয় না)। যঃ তু (যিনি) কর্মফলত্যাগী, সঃ (তিনি) ত্যাগী ইতি (ত্যাগী বিশিষ্য) অভিধীয়তে (ক্থিত হয়েন)॥ >>॥

বঙ্গান্দ ে দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কখনই সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না। এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ত্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন॥ ১১॥

শাহ্দ ভা ন্য হ । যা পুনবধিক তা সন্ দেহা আভিমানিছেন দেহভূদজোহবাধিতা অকর্ত্ব বিজ্ঞানত যাহহং কর্ত্তে নিশ্চিত বৃদ্ধি স্থানে ধকর্মণ বিত্যা গলা লগা কর্মক লতাগেন চোদিত কর্মান্দ্র লগা নি বাধিকাবা। ন তত্ত্যাগ ইতি। এত মর্থং দর্শ মিতুমাহ—ন হীজি। ন হি য মান্দেহভূতা—দেহং বিভ র্জাতি দেহভূং। দেহা আভিমানবান্ দেহভূহচাতে। ন বিবেকী। স হি বেদাবিনাশিনমিত্যাদিনা কর্ত্ব মিকারা নিবর্তিতা। অতত্তেন দেহভূতাহজ্ঞোন ন শক্যং ত্যক্তবৃং সংস্থানিত্বং কর্মাণ্য শেষতো নিংশেষেণ। ত্যাদ্য স্বংজ্ঞাহধিক তো নিজ্ঞানি কর্মাণ ক্রমান্দ্র কর্মাণ্য কর্মান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষ্য কর্মান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র কর্মান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র কর্মান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র কর্মান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র কর্মান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র ক্রমান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লাভিমান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লক্ষান্দ্র লাভিমান্দ্র লক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লাভিমান্দ্র লিক্ষান্দ্র লাভিমান্দ্র লাভিমান্দ্র লিক্ষান্দ্র লাভিমান্দ্র লিক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লিক্ষান্দ্র লাভিমান্দ্র লিক্ষান্দ্র লিক্ষান্

শ্রী প্রক্রিকা বিক্রিকা বিক্রেকা বিক্রিকা বিকা বিক্রিকা বিক্রেকা বিক্রিকা বিক্রিকা

শিকাপ্র সিন্দী পানী । যত দিন পর্যান্ত আমি মহয়, আমি ব্রহ্মণ, আমি গৃহত্ব, ইত্যাকার অভিমান কর্মাধিকারীব হৃদয় হইতে দ্রীভূত না হয়, ততদিন পর্যান্ত রাগাবেষাদি মহয় হৃদয়কে পরিত্যাগ করে না। এইজন্ত দেহিগণ অজ্ঞানাবিষ্ট হইলেও কেবল ফল-কামনা ডাগাক বিভেন্ত পারিলেই ত্যাগী বলিয়া কথিত হয়েন। অর্থাৎ কর্মী বস্তুতঃ অত্যাগী

অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সংস্থাসিনাং কচিৎ॥ ১২॥

হইবেও ফলকামনাত্যাগ জ্বন্ত ত্যাগীর স্থায় প্রশংসাভাজন হইলেন। পরমার্থদর্শী তত্ত্বেভা পুরুষকেই প্রকৃত ত্যাগী বলিতে হইবে॥ >>॥

-:0:-

আহার বাহিনী থ অত্যাগিনাং (অত্যাগিগণের) প্রেত্য (দেহপাতের পর) আনিষ্টম্ (অত্থকর) ইষ্টং (স্থকর) মিশ্রং চ (এবং স্থপ ও ছু:থ মিশ্রিত) [এই] ত্রিবিধং (তিন প্রকার) কর্ম্মণঃ (কর্মের) ফলং (ফল) ভবতি (হইরা থাকে)। তু (কিন্তু) সংস্থাসিনাং (সর্যাসীদিগের) ন কচিং (কথনই হয় না)॥ ১২॥

বিশাস্থ্যাদে । অত্যাগিগণ মরণানন্তর অনিষ্ট, ইষ্ট এবং মিশ্র কর্ম্ম দকলের ফল ভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্ন্যাসিগণ এতজ্রিবিধ কর্ম্মের ফলভোগ-ভাগী হয়েন না॥ ১২॥

শাহ্দ ভাষ্ট হৈ কিং পুনন্তৎ প্রয়োজনং যং সর্বাকশপরিত্যাগাৎ স্থাদিতি ? উচাতে—অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নরকতির্য্যাদিলক্ষণম্। ইষ্টং দেবাদিলক্ষণম্। মিশ্রমিইানিষ্টসংযুক্তং মনুষ্যলক্ষণং চ। এবং ত্রিবিধং ত্রিপ্রকারং কর্মণো ধন্মাধর্মলক্ষণস্য ফলং
ৰাষ্থানেককাৰকব্যাপারনিষ্পারং সদ্বিভাক্তমিক্রজালমায়োপমং মহামোহকরং প্রত্যগাস্থোপদর্শীব—ফন্তব্যা লয়মদর্শনং গচ্ছতীতি ফলনির্বাচনং—তদেতদেবংলক্ষণং ফলং ভবতাত্যাগিমামজ্ঞানাং কর্ম্মিণামপরমার্থসংস্থাসিনাং প্রেত্য শ্বীবপাতাদ্র্দ্ধন্। ন তু সংস্থাসিনাং—
পরমার্থসংস্থাসিনাং পরমহংসপরিব্রাক্ষকানাং কেবলক্ষাননিষ্ঠানাং ক্ষচিৎ। ন হি কেবলসম্যক্ষ্মিনিষ্ঠাহিবিছাদিসংসারবীক্ষং নোমাল্বাস্থি ক্ষাটিদিত্যথঃ ॥ ১২ ॥

শিতি। অনিষ্টং নার কিন্তম্। ইটং দেব রম্। মিশ্রং মনুগ্রন্থন্। এবং ত্রিবিধং পাপস্থ পূণ্যস্থ চোভয়মিশ্রস্থ চ কর্মণো যং ফলং প্রসিদ্ধম্—তং সর্ব্যালনাং সকামানামের প্রেত্যা পরও তর্বিত। তেষাং ত্রিবিধকর্মসন্তরাধ্যা ন তু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভরতি। সংস্থাসিশবেশাত্র ফলত্যাগসাম্যাৎ প্রকৃতাঃ কর্মফলত্যাগিনোছপি গৃহস্তে। অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যাং কর্মফলত্যাগির যঃ। স সংস্থাসী চ ঘোগী চেত্যেবমাদো চ কর্মফলত্যাগিরু সংস্থাসিশব্দপ্রয়োগদর্শনাং। তেষাং স্থান্ধিকানাং পাপাসন্তরাদীধরার্পণেন চ পূণ্যফলস্য ত্যক্তম্বাং ত্রিবিধমপি কর্মফলং ন ভরতীত্যর্থঃ॥ ১২ ॥

সীকার্থসাকাশ না । দেহাভিমানী বাক্তিগণ স্বর্গাদিফলকামনাত্যাগী হইলেও আত্মজানাভাব প্রযুক্ত "গৌণ সন্ন্যাদী" বা অত্যাগী বলিয়া কথিতৃ হরেন। এই অত্যাগী মন্থব্যের অত্যক্ষরণ শুদ্ধ ইইবার পূর্বের মৃত্যু ইইলে তাঁহাকে শনীরান্তর পরিগ্রহ করিতে

পঞ্চেমানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্যকর্মণাম ॥ ১৩ ॥

হর, এবং পাপকর্মজন্ত তির্বাগাদি দেহ বা নরক, পুণাকর্মজন্ত দেবদেহ বা স্বর্গ ও পাপপুণামিশ্রিতকর্মজন্ত মানবদেহ বা মর্ত্যধাম লাভ করিরা হংথ স্থাদি ভোগ করিছে হর; কিন্ত যে মুখ্যসন্ন্যাসিগণ দেহাত্মবৃদ্ধি পরিহারপূর্ব্ধক ফলকামনা পরিত্যাগ করিরাছেন, তাঁহারা ব্রহ্মসাক্ষাংকার জন্ত কার্য্যদিহত অবিহার নির্ত্তি হওরার 'বিদেহকৈবলা' প্রাপ্ত হইরা থাকেন। বিধিপূর্ব্ধক কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া বে পরমহংস পরিবাজকগণ ব্রহ্মাত্মাত্ম লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই মুখ্য সন্ন্যাসী। তাঁহাদের দেহান্ত হইলে ইষ্ট, অনিষ্ট ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণ অভাবপ্রযুক্ত অদৃষ্ট বা সংস্কাব জন্মতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়তন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারে না। অজ্ঞানই জন্মজন্মান্তরেব হেছু। অজ্ঞানের পূর্ণ নির্ত্তি হইলে পুনদে ইধারণের আশ্রম বেগগায় ? ভগবান্ বেদব্যাস ব্রহ্মসত্রে লিথিয়াছেন—"তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেববিনাশে তর্যপদেশাং" (ক)—প্রত্যক্ অভিয় ব্রহ্মসাক্ষাংকার প্রস্থান ভবিষয়ং দেহের জন্ত কর্মফলকপ সংস্কারবাশি সঞ্চিত হইতে পারে না। নিষিদ্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলে জীবের অনিষ্ঠ ফল ভোগ করিতে হয় না। ঈশ্বরাপণবৃদ্ধিতে বৈধ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাদি ফলকামনা ত্যাগ করিলে ইষ্ট ফল ভোগার্থ দেহ ধারণ করিতে হয় না।

"মোক্ষাৰ্থী ন প্ৰথৰ্ত্তেত তত্ৰ কাম্যানিষিদ্ধৰোঃ। নিত্যনৈষিত্তিকে কুৰ্যাৎ প্ৰভাবাৰ্থিছাসন্ন।"

মুমুক্ক বাক্তি কাম্য বা নিষিদ্ধ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবেন না, কিন্তু যে নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়া না করিলে প্রত্যবায় হয়, সেই কার্যগুলি মাত্র প্রত্যবায়পবিহারার্থ অফুষ্ঠান করিবেন। দেহাভিমানী কর্মিগণ সাধারণতঃ সকাম ও নিদ্ধান, এই ছইভাগে বিভক্ত। সকাম কর্মীর জন্মজন্মাস্তর পরিগ্রহ অনিবার্যা। নিদ্ধান কর্মীর বা গৌণ সন্ন্যাদীর আত্মজ্ঞানোদন না হওয়া পর্যন্ত পুনরাবর্ত্তনের আশক্ষা থাকে। মার বাঁহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিয়। শান্ত্রবিধি অমুধারে সর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক 'বিবিদিষা সন্ন্যাস' গ্রহণ কবিয়াছেন, সেই তন্ধবেতা প্রক্ষণণ অবিছা মান্না সম্পর্ক বহিত হওরায় কৈবলা পদ লাভ করিয়। থাকেন ॥ ১২ ॥

-101-

ত্ৰেন্দ্ৰতিনা । [হে] মহাবাহো। কুতান্তে সাংথ্যে (তথাসিদ্ধান্তে) স্ক্ৰিক্ষ্মণাং (সকল কৰ্ম্মের) সিদ্ধান্ত (সিদ্ধির জন্ত) প্রাক্তানি (কথিত) ইনানি (এই) পঞ্চ পঞ্চৰিধ),কারণানি (কারণ) মে (আমার নিকট) নিবোধ (অবগত হও) ॥ ১৩॥

বঙ্গান্দ । হে মহাবাহো! সর্ববর্ণনা সিদ্ধির নিমিত্ত বেদান্তসিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চবিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনামুরূপ যথা-ক্রমে পরিজ্ঞাত হও॥ ১৩॥

শক্তি নির্দ্রি কর্মান্ত বিশ্ব বিশ্

সক্তাগিনো নিরহন্ধারত সতঃ কর্মফলন লেপো নাতীত্বাপদায়িত্যাহ—পঞ্চেতপঞ্চঃ।
সর্কর্মনাং দিন্ধয়ে নিজ্যন্তর ইমানি বক্ষ্যমাণানি গঞ্চ কারণানি মে বচনারিবোধ জানীহি।
আক্সনঃ কর্ত্বাভিমাননিত্ত্যর্থমবশুমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবম্। তেষাং স্থত্যর্থমবশুমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবম্। তেষাং স্থত্যর্থমবাহ—
সাংব্য ইতি। সমাক্ খ্যারতে জ্ঞারতে প্রমাত্মাহনেনেতি সাংখ্যম্ তত্ত্ঞানম্। প্রকাশমান আত্মবোধঃ সাংখ্যম্। ত্মিন্। কৃতং কর্ম্ম তন্ত্রান্তঃ সমাপ্তিরম্মিলিতি কৃত্যন্তঃ। ত্মিন্। বেদাস্কসিদ্ধান্ত ইত্যর্থঃ। যধা সংখ্যায়ত্তে গণান্তে তত্ত্বাভ্যমিলিতি সাংখ্যম্। ক্রতোহত্তো নির্গরোহিত্রিসিদ্ধান্ত ইত্যন্তিঃ সাংখ্যানান্ত্রমেব। ত্মিন্ প্রোক্তানি। অতঃ সমাঙ্কিনিধাধেতার্থঃ॥:৩॥

তিত্তিক্রিকার কর অবিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ অর্জুনকে সাবধান হইয়। শ্রবণ করিবার জয় ভগবান্ সতর্ক করিতেছেন। কেন না এ বিষয় ছর্বিজ্ঞেয় না হইলেও সর্বজ্ঞ ভগবানেয় উপদেশ সমাহিতচিত্তে না গুনিলে বুঝিতে পারা যায় না। "মহাবাহে।" সম্বোধনের ব্যারা ভগবান্ অর্জুনের শ্রেষ্ঠত্ব ও সামর্থাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন। পাছে অর্জুন অধিষ্ঠানাদি কারণগুলিকে শ্রীকৃষ্ণের নিম্ন করিত মনে করেন, এই জয় ভগবান্ সে গুলিকে বেদান্তদিছ বলিয়া ব্যাপ্যা করিলেন। যে বেদান্তশাস্ত্রে আত্মানাত্মজ্ঞানের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, যে শাল্পপ্রতিপাদিত ব্রন্ধতন্ত্র শ্রবণ ও মননাদি বারা জীবেব মিথ্যা জ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়, সেই শাল্পে বে অধিষ্ঠানাদি কারণ নিম্নপিত হইয়াছে, তাহা যে নিঃসংশয় ও গ্রাক্তিশ্বত তাহাতে সন্দেহ নাই। বেদান্তশান্ত্র আনাত্মমূলক কর্মের পঞ্চ কারণ প্রতিপাদনার্থ প্রস্তুত্ব হয়েন' নাই।

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণং চ পৃথিগ্রধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেক্টা দৈবং চৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪॥

কেবল অসঙ্গ আত্মাতে কর্ম্মের অসম্বন্ধতা প্রতিপাদনার্থ এই মায়াকরিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র॥ ১৩॥

---:0:---

. অবস্থান প্রতিষ্ঠান (দেহ) তথা কর্তা (অন্ত:করণ) পৃথিষিধং করণং চ (পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রির) বিবিধা: (নানাবিধ) পৃথক্ চেষ্টা: চ (পৃথক্ পৃথক্ চেষ্টা) অতা (এই কাবণ সমূহের মধ্যে) পঞ্চমং (পঞ্চমন্থানীয়) দৈবম্ এব চ (দৈব—ধর্মাধর্ম — সংস্কার) ॥১৪॥

বঙ্গান্তবাদে । অধিষ্ঠান, কর্ত্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেষ্টা এবং এতংকারণ সমূহের সহিত দৈব,—এই পাঁচটী কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

শাক্ষরতাত্য কানি তানীতি ? উচাতে—অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানমিচ্চান্বেরপ্রথঃ গজানাদীনামভিব তেরাশ্রেয়ে থিষ্ঠানং শরীরম্। তথা কর্ত্তা—উপাধিলকণো
ভোক্তা। করণং চ শ্রোতাদিকং শক্ষাত্যপলব্ধে পৃথিষিধং নানাপ্রকারং দাদশসংখ্যম্।
বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা বায়বীয়াঃ প্রাণাপানাদ্যাঃ। দৈবং চৈব দৈবমেৰ চাত্রৈতেয় চতুর্প্রক্ষম্। পঞ্চানাং পূবণম্। আদিত্যাদি চক্ষরাদ্যন্ত্রাহকম্॥ ১৪॥

কর্ত্তা হিক্তা হিক্তা হিক্তা হিকা হিকাল কর্মান করণ চক্ষ্ণ তালোলাদি। বিবিধাং কর্মাতঃ হর্মপতশ্চ। পৃথগ ভূতাশেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ। অত্তৈতেখের পঞ্চমঃ কারণং দৈবম্। চক্ষ্রাদ্য গ্রাহক্মাদিত্যাদি। স্ব্তেখেব ব্যেষ্টা

প্রাক্তি শিক্তা হৈ হছা, বেষ, রথ, হংখ, চেতনাদি ধর্মের অভিব্যক্তির আশ্রম্ম স্বরূপ পাঞ্চাভিক স্থূলশরীরের নাম "অধিষ্ঠান"। অস্ক্তেরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নানোপহিত ও আত্মার সহিত তাদাত্ম্যাধ্যাস্যুক্ত অহলারের নাম "কণ্ডা"। অপশীরত মহাভূতোৎপর শশাদি বিষয়োপলন্ধিব সাধনকপ শোত্রাদি ইন্দ্রিম্মকলের নাম "করণ"। শ্রোত্রাদি জ্ঞানেন্দ্রিম্ম ও বাক্ আদি পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিম এবং মনঃ ও বৃদ্ধি এই দাদশ ভেদে "করণ" নানা প্রকার। চিত্ত ও অহলার "কেণ্ডা" স্বরূপে গৃহীত হট্য়াছে। "চেতনার" আন্তান সর্ব্যতিই তৃত্য। "করণং চ"—ইহার চকার পুর্বোক্ত শরীবাদির অন্ত্রতিবাচক (অর্থাৎ শরীরাদি যেমন অনাত্মা ও ভৌতিক, সেইরূপ করণও অনাত্মভূত, ভৌতিক ও কল্পিত)। পঞ্চতের কার্যাক্রপ এবং বায়নীয়ত্বরূপে কথিত প্রাণাদি "চেষ্টা" ও নানা প্রকার (রথা প্রাণ, অপান, উদান, সমান ও ব্যান, অথবা নাগ, কৃর্মা, ক্লব্র, দেবদন্ত ও ধনপ্রম্ম)। "বিবিধাশ্চ—ইহার চকারও অনাত্মত্ব ও ভৌতিকত্বের অন্তর্গুতিবাচক। যে স্কল্প দেবতার অন্তর্গুত্র প্রেক্তিক কারণসমূহ হইতে কার্যানিপ্রতি ইইল্ল থাকে, সেই দেবতাদিগের শক্তি,

শরীরবাত্মনোভির্ষৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত হেতবঃ॥ ১৫॥

(মর্থাৎ "দৈব") পঞ্চম কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। "দৈবং চ"—ইহার চকারও শ্রীয়াদিয়
ভায় দৈবও বে অনাআ, ভৌতিক ও নায়াকলিত তাহাই প্রতিপাদন করিতেছে। শরীয়রূপ
অধিষ্ঠানের দেবতা পৃথিবী, কর্তৃয়রূপ অহলারের দেবতা কন্ত্র; শ্রোত্র, দ্বক্, চক্ষু, বিহ্বা, জাণ
এই পঞ্চ জ্ঞানেক্সিয়ের দেবতা যথাক্রমে দিক্, বাত, অর্ক, প্রচেতাঃ ও অমিনীকুমারলয়। বকে,
পাণি, পাদ, পায়্ ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেক্সিয়ের দেবতা যথাক্রমে বহিল, ইন্দ্র, উপেক্র, মিত্র
ও প্রজাপতি। মন ও বৃদ্ধির দেবতা চন্দ্র ও বৃহস্পতি। প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান্,
এই চেষ্টারূপ পঞ্চ প্রাণের দেবতা যথাক্রমে সভোক্ষাত, বামদেব, অলোর, তৎপুরুষ ও
ক্রিশান। কোন কোন টীকাকার "দৈব" পদে ধর্ম ও অব্প্রতিক গ্রহণ করিয়াছেন॥ ১৪॥

--:0:- --

ত্রহার বিশ্বী 2 নর: (মনুষা) শরীববান্মনোভি: (শরীর, বাক্য ও মনের দারা) যৎ (যে) স্থায়াং বা (স্থায়ামুযায়ি) বিপরীতং বা (অথবা অভাষ্য বা অধর্মজনক) কর্ম, প্রারম্ভতে (মারম্ভ কবেন) এতে পঞ্চ (এই পঞ্চ পদার্থ) তন্ত (সেই কর্মের) হেতব: (কাবণ) ॥ ১৫॥

ব্দানুবাদে । মমুষ্য শরীর, বাকা ও মনের দ্বারা ধর্ম্ম বা অধর্ম্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুক না কেন, পূর্নেবাক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্বপ্রকার কর্ম্মেরই হেতুভূত ॥ ১৫ ॥

শাহ্দ বা বা শারীরেতি। শরীরবাদ্মনোভির্গৎ কর্ম ত্রিভিরেতৈ: প্রারভতে নির্বান্তর নরো ভাষ্যং বা ধর্ম্মং শাস্ত্রীয়ন্। বিপরীতং বাহধর্ম্মশাস্ত্রীয়ন্। যজাপি নিমিষিতচেষ্টাদি জীবনহেতু: তদপি পূর্বাক্ষতধর্ম্মাধর্ম্মরোবের কার্যমিতি ভাষ্যবিপরীতয়োবের গ্রহণেন গৃহীতম্। পঞ্চৈতে যথোকান্তভা সক্ষত্তির কর্মণো হেতব: কার্ণানি।

নম্বিষ্ঠানাদীনি সর্কাকর্মণাং কাবণানি। কপম্চাতে শরীরবাম্মনোভি: কর্ম্ম প্রারভত ইতি ?
নৈব দোষ:। বিধিপ্রতিষেধলক্ষণং সর্কাং কর্ম্ম শরীরাদিত্রম্বধানম্। তদক্ষতয়া দর্শনশ্রমণাদি চ জীবনলক্ষণং ত্রিধৈব রাশীকৃতম্চাতে শরীরাদিভিরারভত ইতি। ফলকালেহাপূ
তৎপ্রধানৈভূপ্তাত ইতি পঞ্চানামেব হেতুক্থন বিক্ধাতে॥ ১৫॥

প্রশামিক তিকি । এতেবামের সর্বাক্ষরেত্ত্বমাহ – পরীরেতি।

যথোকৈ: পঞ্চতি: প্রারভামাণং কর্ম ত্রিবেবাস্তর্ভাব্য শরীরবামনোভিরিত্যুক্তম্। শারীরং

বাচিকং মানসং চ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রসিদ্ধে:। শরীরাদিভির্যান্থং কর্ম ধর্ম্মামধর্ম্মাং বা করোতি
নরস্তে কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবঃ॥ ১৫॥

. . .

শীতার্থসিক্ষাপ্রকী ? শান্তবিহিত অগ্নিহোত্রাদি ধর্মই হুউক, শান্তবিধিদ হিংসাদি অধর্মই হউক, জীবনরকার জন্ম উচ্চাস, নি:খাস, নিমেষ, উদ্দেষ, জ্ঞাণি তত্তৈবং সতি কর্ত্তারমাত্মানং কেবলং ভু য:। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিত্মান্ন স পশ্যতি ভুর্ম্মতিঃ॥ ১৬॥

স্বাভাবিক কর্মাই হউক, মহুষ্য ধাহারই কেন অমুষ্ঠান করুক না, তাহা সমস্তই এতংপঞ্ক কারণমূলক। এই স্নোকের ''শরীর'' পদে "অধিষ্ঠান'', ''নর'' পদে "কর্তা'', ''বাদ্মন:'' পদে ''করণ", এবং 'প্রারভতে'' পদে ''চেষ্টা'' গৃহীত হইয়াছে। আর ''স্থাযাং বা বিপরীতং বা'' ''—ইহা দারা ধর্ম্ম ও অধ্যারপ ''দৈব" লক্ষিত হইয়াছে॥ ১৫॥

অহলা প্রিকী । তত্র এবং সতি (কর্ম্মের কারণ পঞ্চ এইরূপ নিরূপিত হইলে) যঃ তু (যে ব্যক্তি) আত্মানং (আত্মাকে) কেবলং কর্তারং (কেবল কর্ত্ম্বরূপে) পশ্রতি (অব-লোকন করে), অক্তব্দিত্বাৎ (অসংস্কৃতব্দিহেতু) সঃ হর্ম্মতিঃ (সেই হুইবৃদ্ধি) ন পশ্রতি (সম্যক্রপে দর্শন করে না)॥ ১৬॥

ব্দান্তবাদে । অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইল। যে মৃঢ় ব্যক্তি অসক্ত ও উদাসীন আত্মাকে কর্ত্তরূপে অবলোকন করে সেই চুর্ম্মতি কদাচ সম্যাদর্শী হয় না॥ ১৬॥

শাব্দু বিশ্বি বিশ্ব বিশ্বি বিশ্ব বিশ্

ে প্রিপ্রাম্প্রিক জিলা । ততঃ কিম্ ণ অত আহ—তত্ত্তে। তত্ত্র সর্বাদিন্
কর্মণ্যতে পঞ্চ হৈতব ইতি। এবং সতি কেবলং নিরূপাধিমসন্মান্মানং তু যঃ কর্ত্তারং পশুতি
পান্ধানির্গোপদেশাভ্যামসংস্কৃতবৃদ্ধিদাদ র্মতিরসৌ সমাঙ্ ন পশুতি ॥ ১৬॥

প্রতিতি তিন্দি পান্তী 2 অধিষ্ঠানাদি পাঁচটী কার্য্যাত্তেরই কারণ। আজা বপ্রকাশ, জুনেদ, নিক্সিন্ন ও অধিতীয়। অবিভাপ্রভাবে এই আজার প্রতিবিশ্ব উক্ত পাঁচ কারণে পত্তিত হওরার মূর্থগণ সেই প্রতিবিশ্বকে আত্মবরণ জানিয়া আত্মান করে। অবিবেকিগণ আত্মার প্রকৃত তম্ব বিদিত না হওরাতেই এইরূপ ব্রুমে পত্রিত হইরা থাকে। রজ্জুতে সর্পত্রাম্ভি হইলে যেখন ভ্রান্ত ব্যক্তি রক্জুর ব্রুম গর্শন

যস্ত নাহংকৃতো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাহপি স ইমাল্লেশকান্ ন হস্তি ন নিবধ্যতে॥ ১৭॥

করিতে পায় না, সেইরূপ আত্মাকে কর্তা বলিয়াঁ বোধ হইলে জীবেব প্রকৃত আত্মদর্শন হয় না। বিবেকবৃদ্ধির বণীভূত হইয়া বিনি গুরু ও বেদ বাক্যের বশংবদ এবং প্রবণ ও মননাদি সহ ব্রহ্মাঞ্জানপরায়ণ হয়েন, তাঁহারই কেবল অবিভা মায়াজাল কাটিয়া যায়। তিনিই কেবল অধিষ্ঠানাদি কারণে আত্মার তাদাত্ম্যবৃদ্ধি পরিহার করিয়া আত্মসাক্ষাৎকার পুরঃসর জন্মনমরণ অভিক্রম করিতে পারেন॥ ১৬॥

--:0:---

আহ্বস্থা হিলা । যন্ত (বাহার) অহংকৃত: (আমি কর্তা) ভাব: (এই ভাব) ন (নাই), যন্ত (বাহার) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) ন লিপাতে (বিষয়ে আসক্ত হয় না), স: (তিনি) ইমান্ (এই সমস্ত) লোকান্ (লোককে) হত্বা অপি (হনন করিয়াও) ন হস্তি (হনন করেন না) [বা তজ্জ্ঞু] ন নিবধাতে (আবদ্ধ হন না) ॥ ১৭ ॥

াদ্দে ? "আমি কর্ত্তা" এরূপ অভিমান যিনি করেন না, যাঁহার বুদ্ধি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা তঙ্জব্যু ফলভাগীও হয়েন না॥ ১৭॥

শাস্কাভাই ই ক: পুন: স্মতিগ: সম্যক্ পশুতীতি ? উচাতে—যথেতি।

বস্ত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশস্থায়সংস্কৃতাত্মনো ন ভবতাহংক্ত:—অহং কর্তেতোবংলক্ষণ:—ভাবো
ভাবনা প্রত্যয়:। এত এব পঞ্চাধিষ্ঠানাদয়োহবিদ্যয়াত্মনি কলিতা: গর্ককর্মণাং কর্তাব:।
নাহম্। অহং তু তদ্মাপাবাণাং সাক্ষিভ্তোহ-প্রাণো হ্রমনা: শুল্রাহক্ষরাৎ পরত: পর:
কেবলোহবিক্রিয় ইত্যেবং পশ্যতীত্যেতং। বৃদ্ধিরস্তঃক্বণং যস্তাত্মন উপাধিভ্তা ন লিপ্যতে
নাম্পাদ্বিনী ভবতি—ইদমহমকার্যং তেনাহং নরকং গমিষ্যামীত্যেবং যস্ত্র বৃদ্ধিন লিপ্যতে—
স ক্ষতি:। স পশ্রতি। হত্বাহপি স ইমার্মোকান্—সর্কানিমান্ প্রাণিন ইত্যর্থ:—ন হিও
হননক্রিয়াং ন করোতি। ন নিবধ্যতে—নাপি তৎকার্যোগাধর্মকলেন সম্বধ্যতে।

নমু হত্বাহপি ন হস্ত্ৰীতি বিপ্ৰতিষিদ্ধমূচ্যতে। যদ্যপি স্বতি:।

নৈব দোষ:। লোকিকপারমার্থিকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া তত্বপণত্তে:। দেহাভাত্মবৃদ্ধা হস্তাহহমিতি লোকিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিত্য হন্বাহপীত্যাহ। যথাদর্শিতাং পারমার্থিকীং দৃষ্টিমান্ত্রিত্য নী হস্তি ন নিবশ্যত ইত্যেতহত্তমুর্পপদ্যত এব।

নৰধিষ্ঠানাদিভি: সন্ত্র করোতোবাত্মা। কর্তারমাত্মানং কেবলং ত্তি'কেবলশন্ধপ্ররোগাং।
কৈব লোক:। আত্মনাহবিক্রিরভাবত্বেহবিষ্ঠানাদিভি: সংহতভাপুপপভে:। বিক্রিয়াবতো হক্তে: সংহননং সন্তবতি। সংহতা বা কর্তৃত্বং ভাগে। ন স্ববিক্রিয়ভাত্মনঃ কেনচিৎ সংহনননতীতি ন সন্ত্র কর্তৃত্বপুপদাতে। অভঃ কেবলত্মাত্মনঃ স্বাভাকিক্মিভি কেবলশন্ধো-

হত্বাদমাত্রন্। অবিক্রিয়ন্থ চাত্মন: শ্রুতিক্সারপ্রসিদ্ধন্। অবিকার্য্যাহয়সূচ্যতে—গুণৈরের কর্ম্মাণি ক্রিয়ন্তে—শুণবৈশ্বিল ন করোতীত্যাদ্যসক্ষরপাদিতং গীতান্থেব তাবং। শ্রুতিরু চ ধ্যারতীব কোনারতীব (ক) ইত্যোন্যাদ্যান্ত্র। প্রায়ত্ত্বত নির্বর্বমণবভন্তমবিক্রিয়মাত্মভন্মতি বাল্পমার্গঃ। বিক্রিয়াবর্ড্যুপগন্যহপাত্মনার্গ্রন্থ বিক্রিয়া স্মৃত্ত তবিত্মইতি। নামিষ্টানান্দীনাং কর্ম্মাণ্যাত্মকর্ত্বকাণি স্থাঃ। ন হি পরশ্র কর্ম্ম পরেণাক্রতমাগন্তমইতি। মন্ধবিজ্ঞা গমিতং ন তত্ত্বত। যথা রক্তত্ত্বংন শুক্তিকায়ঃ। যথা বা তলমলবন্থং বলৈর্গমিতমবিদ্যায়। নাকাশশ্র। তথাইমিষ্টানাদিবিক্রিয়াহপি তেষামেবেতি। নাত্মনঃ। তত্মাণ্যকুক্সকং—সহংকৃতত্ত্বমূদ্ধিশোভাবাদ্বিরা হস্তি ন নিব্যান্ত ইতি। নামং হস্তি ন হন্তত ইতি প্রতিজ্ঞার ন ক্রায়ত ইত্যাদিহেতুবচনেনাবিক্রিয়ন্ত্রমাত্মন উক্রা বেদাবিনাশিনমিতি বিত্রমাং কর্ম্মাধিকার-নির্বিরং শাস্ত্রাদেশ সক্তেপত উক্রৃ। মধ্যে গ্রসারিন্তাং চ তত্র তত্র প্রসঙ্গং ক্রমোধিকার-নির্বিরং শাস্ত্রাদেশ সক্তেপত উক্রৃ। মধ্যে গ্রসারিন্তাং চ তত্র তত্র প্রসঙ্গং ক্রমোধিকার-বিনাাক্রতাশেষকর্ম্মণভানোপপত্তেঃ সংখ্যাসিনামনিষ্টাদি ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ক্রমণ ন হন্ততীত্যপ্রসম্ম। তিম্বির্যায়েচেতবেষাং ভনতীত্যেতচোপরিহার্যামিত্যের গীতাশাস্ত্রপ্রার্থ উপসংক্তঃ। স এর সক্রবেদার্থনিবে বিপুণমতিভিঃ পণ্ডিতৈর্ম্বির্চার্যা প্রতিপত্তর্য ইতি তত্র তত্ত্ব প্রকর্মণবির্ত্রান্ধ শাস্ত্রসায়ন্দ্রসার্যান্ধ্র সারেণ। ১৭॥

মিত্রাক্রিকা মিক্রতিকিকা । কন্তর্ভিত্র কর্মানিপা নান্তীত্যক্ষমিতাপেক্ষায়ামাস—যভেতি। অহমিতি ক্তোধ্যং কর্ত্তেবিভূতো ভাব:। যদা—অহস্কতোহহন্তারভ ভাব: বভাব: কর্ত্ত্বাভিনিবেশা যন্ত নান্তি। শরীরাদীনামের কর্মাকর্ত্বালোচনাদিতার্থ:। অতএব যন্ত বৃদ্ধিন লিপ্যত ইষ্টানিষ্ট্র্দ্ধা কর্মাক্র ন সক্জতে। স এবংভূতো দেহাদিব্যতিরিকাম্দশীমালোঁকান্ সর্বান্পি প্রাণিনো লোকদৃষ্ট্যা হত্বাধপি বিবিক্তরা
বদৃষ্ট্যা ন হন্তি। ন চ তংফালিবিধাতে বন্ধং ন প্রাপ্রোতি। কিং পুন: সন্তভিদ্ধারা
পরোক্ষজ্ঞানোৎপত্তিহেতুভি: কর্ম্মভিত্তভ্র বন্ধশক্ষেত্যর্থ:। তত্তকং—ব্রহ্মণ্যাধার কর্মাণি সন্ধং
তাক্ষো করোতি যা। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপ্রমিবান্ত্রমা। ইতি॥ ১৭॥

গিতাপ্রতিশেশী হা বিনি সাধনসম্পন্ন, বিনি ব্রহ্মসাক্ষাৎকারপরারণ, দেহাথাবৃদ্ধি না থাকায় যাঁহাব অহস্কার আদৌ শুরিত হয় না, অথবা বিনি প্রমাত্মার আত্মাকে বিশীন করিয়া "আমি" বাচক কোন স্বতন্ত্র পদার্থ দেখিতে পান না, কার্য্যকালে তাঁহার কর্ত্তব্যক্তিমান হইবার আদৌ সম্ভাবনা নাই। আত্মা সর্কালাই গুদ্ধ, সর্ক্ষমন্ত্রকৃত্ত প্রত্মন্ত্রবাদিবহিত, এইরূপ জানিলে মানব কর্মবিদ্ধনে মুক্ত ইইন্না বায়। তিনি সমস্ত কার্যকেই অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ কারণের ফলস্বরূপ জানিয়া আপনাকে নির্ণিশ্ত প্রতন্ত্রস্বরূপে উপন্ধি ক্রিতে পারেন। আত্মন্ত প্রতন্ত্রস্বরূপে পাপ ও পুণ্যের ফল-স্বরূপ কৃষ্ণ বা স্থার্মণ তালন তরক্রই উথিত হয় না। আপনাকে ব্রশ্বরূপ ভানিলে

⁽ক) বুহুদারণ্যকোপনিবৎ ৪০৩।৭

জ্ঞানং জ্বেয়ং প**্রিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা।** কারণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

পাপপুণাঞ্চনিত ইটানিট ফল ভোগে করিতে হয় না। যাঁহাব কর্তৃত্ব ডেন্ড্রের অভিমান নাই, তাঁহার অনিট, ইট বা মিশ্রফল ভোগের আশক্ষাও নাই। তব্বেতা পুরুষ আপনাকে অকর্তা জানিরা যদি লোক সমূহকে বধও করেন, তথাপি বধজন্ত তাঁহাকে বন্ধন দশাগ্রন্ত হইতে হয় না, কেন না, দে বধ বধই নহে; যে বধরপ কার্য্যের মূলে ''আমি মারিতেছি'' এরপ অভিমান নাই, দেই শৃক্তগর্ভ বধরপ কার্য্য অনিষ্টফলরপ সংস্কার বা অদৃষ্ট প্রসব করিতে পারে না। লোকব্যবহারে শরীরের নিপাত হইলেও আত্মদশীর সমূথে আত্মার নিধন কথনই হয় না। আত্মা মরেন না, আত্মাকে কেহ মারিতে পারে না। ''ন জায়তে শ্রিয়তে বা" (ক) ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। অবিভাকরিত সমন্ত জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার ধ্বংস হয় না। ''আমি অকর্তা, অভোক্তা' এইরূপ জ্ঞান হইলেই ''পরমার্থ সন্ন্যাস্থাক অঞ্চাতশক্ষ ব্যক্তি গৃহত্বগণের মধ্যেও দৃষ্ট হয়॥ ১৭॥

---:0:---

তাৰস্কাৰেনা থৈ জানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা (জ্ঞান, জ্ঞেয় ও প্রিজ্ঞাতা)

[এই] ত্রিবিধা (তিনপ্রকার) কর্মাচোদনা (কর্মাপ্রবৃত্তিব হেতু); করণং কর্মা, কর্তা (করণ, কর্মাণ্ড ব কর্মাণ্ড ব কর্মাণ্ড বিধান্ত ত্রিবিধান্ত বিধান্ত তিন্টা) কর্মাস্থ্য হল (কর্মান্ত বাঙ্ডায়) ॥ ১৮॥

ব্দান্ত্রাদে থ জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটী কর্মের প্রাবর্ত্তক। সার করণ, কর্মা ও কর্ত্তা, এই তিনটি কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

কারতেহনেনেতি সর্কবিষয়নবিশেষেণোচাতে। তথা জ্ঞেরং জ্ঞাতব্যম্। তদপি সামান্তেনৈব সর্কার্যতেহনেনেতি সর্কবিষয়নবিশেষেণাচাতে। তথা জ্ঞেরং জ্ঞাতব্যম্। তদপি সামান্তেনিব সর্কার্যতাে। তথা পরিজ্ঞাতােপাধিলক্ষণােহবিছা করিতাে ভাক্রা। ইত্যেতভ্রমেষামবিশেষেণ সর্কার্যণাং প্রবর্তিকা তিবিধা ত্রিপ্রকারা কর্ম্মচানে। জ্ঞানাদীনাং হি ত্রয়াণাং সদ্নিপাতে হানােপাদানাদিপ্রয়োজনঃ সর্কার্যন্তঃ ছাং। ততঃ পঞ্চতিরধিষ্ঠানাদিভিবারকং বাল্নাঃকার্যভেদেন তিথা রাশীভূতং তিমু করণাদিরু সংগৃহত ইত্যেতহচ্যতে। করণং ক্রিয়তে হানেনতি। বাহং ভ্রোত্রাদি। অন্ধান্থং বুল্লাদি। কর্মেন্সিত্তমং কর্ত্ত্রাক্রা ব্যাপাশানম্। কর্ত্তা করণােধা ব্যাপাথিরতােপাধিলক্ষণা ইতি তিবিধন্তিপ্রকারঃ কর্মসংগ্রহঃ। সংগৃহতে হিম্মিতি সংগ্রহঃ। কর্মপুঃ সংগ্রহঃ কর্মসংগ্রহঃ। কর্মপু হি ত্রিরু সম্বৈতি। তেনারং তিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ॥ ১৮॥

শাদরিত্ব কর্ণনোরা: কর্ণাশ্রয়ত চ কর্মফলাদীনাং চ ত্রিগুণাম্মকত্ত্বিগুণস্থাম্মনতং-

জ্ঞানং কর্মা চ কর্ত্তা চ ত্রিবৈ গুণভেদত:। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছু গু তাল্যপি॥ ১৯॥

সদ্ধা নাজীতাভিপ্রারেণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রয়ং চাহ—ক্ষানমিতি। জ্ঞানমিষ্টপাধনমেতদিতি বোধং। ক্ষেরমিষ্টপাধনং কর্ম। পবিজ্ঞাতা এবস্কৃতজ্ঞানাশ্রয়ং। এবং ত্রিবিধা কর্মচোদনা। চোদনেতি প্রবর্ত্তাতহনরেতি চোদনা। জ্ঞানাদিত্রিতয়ং কর্মপ্রপ্রত্তেত্বরিত্যর্থঃ। বলা চোদনেতি বিদিরুচ্যতে। তহুকং ভট্টো—চোদনা চোপদেশত বিধিকৈকার্থবাচিনঃ। ইতি। তহুকং— ত্রগুণাবিষয়া বেদা ইতি। তথুকং জ্ঞানাদিত্রয়মবলদা কর্মবিধিং প্রবর্ত্ত ইতি। তহুকং— কৈপ্রণাবিষয়া বেদা ইতি। তথাচ করণং সাধকতমম্। কর্ম্মচ কর্ম্বরীপ্রিত্তমম্। কর্মা ক্রিবিধং কারক্ম্ব। ক্রিবাশ্র ইত্যথং। করণাদি ত্রিবিধং কারক্ম্ব। ক্রিয়াশ্র ইত্যথং। সম্প্রদানাদিকার ক্রয়ং ত্ব পরস্পবর্ধা ক্রিয়াপ্রবর্ত্তমেব ক্রেবলম্ব। ন ত্ব সাক্ষাং ক্রিয়ায়া আশ্রয়ঃ। মতঃ করণাদিত্রয়মেব ক্রিয়াশ্র ইত্যক্তম্য ১৮॥

গীতাৰ্থসিক্দীপৰী ৷ গুডাক ও মনুমানাদি প্ৰমাণ মবদম্বন যদ্বাৰা বস্তুর যাথার্থ্য উপলব্ধি হয়, ভাহার নাম জ্ঞান। জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কর্ম্মভূত পদার্থ ই জ্ঞেয়, এবং জ্ঞানরপ ক্রিয়ার সাশ্রয় ও অন্তঃকরণরূপ উপাধিপরিক্রিত ভোক্তার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিনটাই সমস্ত কর্ম্মের আরম্ভ কবিয়া থাকে। এই তিনটার অভাবে কোন কার্য্য হইতে পারে না। এতন্মধ্যে একটীবও বদি অভাব হয়, তাহা হইলেও কোন কার্য্য হইতে পারে না। বাহার শক্তিদাহচর্য্যে ক্রিয়াদিদ্ধি হয়, তাহার নাম করণ। বাহু ও আন্তব ভেদে করণ দিবিশ। শ্রোতাদি ইক্রির বাহ্ছ করণ, এবং মন: ও বুদ্ধি আদি অন্তঃকরণ। যাহা অনুষ্ঠাতার বা কর্তার ইষ্টু বা অনিষ্টুকারক তাহার নাম কর্ম। উংপাদ্য, আপ্যা, সংস্কার্যা ও বিকার্যা ভেলে কর্ম চ্তুবিধ। যাহা পুরে ছিল না, কিন্তু উৎপাদন করিতে হইবে, তাহা উৎপান্ত। যাহা পুরে किन, এथन बाह्न, जार बाणा। याश अनकर्षयुक अ बाराक मन्द्रज कविएक स्टेटन, তাহা সংস্কার্য। যাহার পূর্ববাবস্থা বিরুত হইনা গিন্নাছে তাহাই বিকার্য। কারকের প্রয়োজক, তিনিই কর্তা। এখানে চিৎ ও মচিং উভয়:কই কর্তা বণিয়া গ্রহণ করা হইরাছে। "করণং কর্ম কর্ত্তেতি" বাক্যের ইতি শব্দ দ্বার। সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণ গুৰীত হটরাছে। শ্রেরোবৃদ্ধিপূর্বক দানের নাম সম্প্রদান। সংবোগ ও বি গাগের অবধির নাম (অর্থাৎ যাতা হইতে উৎপর হয়, তাহার নাম) অপাদান। আধারের নাম অধিকরণ। এতাবৎ সমস্তই কর্শ্বের আশ্রয়শ্বরূপ। কুটস্থ আস্থা কোন কর্শ্বেরই আশ্রর নহেন ॥ ১৮ ॥

ছইরাছে.); ভানি স্থাপি (সেই সকলও) যথাৰং শৃণ্ (যথাযথকাপে প্রবণ কর)। ১৯॥

[·] ভাষ্ণস্থাতি বিশ্ব বিশ

ব্দান্তবাদে । সাংখ্যশান্তে জ্ঞান, কর্মা ও কর্ত্তা, সন্ধাদিগুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইয়াছে। তাহা তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি, তুমি যথাযথরূপে শ্রবণ কর॥ ১৯॥

শ্বন ভাষ্ট হৈ অথেদানীং ক্রিরাকারকফলানাং সর্ক্রেরাং গুণাত্মকত্বাৎ
স্বান্ধ ব্রু নাজ প্রভাব বিধা তেনে। বক্র বা ইত্যার ভাতে — জ্ঞানং কর্ম চেতি। জ্ঞানং কর্ম
চ। কর্ম ক্রিয়া। ন কারকং পারিভাষিকমীপ্সিততমং কর্ম। কর্জা চ নির্ক্তিক: ক্রিরাণাম।
ক্রিধৈবাবধারণং গুণবাতিরিকাজাতা হরাভাবপ্রদর্শনার্থম্। গুণভেদত: স্কৃদিভেদেনেতার্থং।
প্রোচাতে কথাতে। গুণসংখ্যানে কাপিলে শাস্ত্রে। কাপিলমপি গুণসংখ্যানং শাস্ত্রম্। তদপি
গুণভোক্ত বিষয়ে প্রমাণমের পরমার্থব্রিক প্রবিষয়ে যগুপি বিক্রধ্যতে। তে হি কাপিলা
গুণগোগারানিরূপণেই ভিষ্কা ইতি তছোল্রমপি বক্ষ্যমাণার্থস্বতার্থত্বনোপাদীরত ইতি ন
বিরোধঃ। বধাবদ্বণান্তারং বধাশাস্ত্রং শুণ্। তান্তিপি জ্ঞানাদীনি তত্ত্বদল্লাতানি গুণভেদক্রতানি
শুণু। বক্ষ্যমাণেইর্থে মনঃস্বাধিং কুর্বিত্যর্থং॥ ১৯॥

সমাক কার্যভেদেন থায়রে প্রতিপাছতেংশিরিতি গুণাংথানাং সাংখ্যালায়ম্। তামিন্ জ্ঞানং চ কর্ম চ কর্জা চ প্রত্যেকং সন্থানিগুণভেদেন ত্রিধেবোচাতে। তাহাপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি বধাবছে গু। ত্রিধৈবেত্যেবকারো গুণত্রগোপাধিবাতিরেকেণায়্বনং স্বতঃ কর্ম্মাণিপ্রতিষেধার্থং। চতুর্দশেহধ্যায়ে—হত্র সন্থং নির্মানগাদিনা গুণানাং বন্ধক ছ প্রকারো নির্মাণিতঃ। সপ্তদশেহধ্যায়ে—বরুরে সান্ধিকা দেবানিত্যাদিনা গুণারতত্রিবিধক্ষভাবনির্মণণেন রক্তমংক্ষভাবং পরিত্যায়া সান্ধিকাহারাদিসেবয়া সান্ধিকং স্বভাবং সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্। ইহ তু ক্রিয়াকারকক্ষণাদীনামাত্মসম্বদ্ধা নাজীতি দর্শনিত্বং সর্বেষাং ত্রিগুণাম্যক হমুচ্যত ইতি বিশেষো জ্ঞাভবাঃ॥ ১৯॥

শিক্তা প্রতিবাদিশিকা ? প্রতাক্ষাদিপ্রমাণমূলক জ্ঞানরপ উপাধি বাবাই জ্ঞের ব্যন্তর উপলব্ধি হইরা থাকে। জ্ঞের পদার্থ বস্তুতঃ জ্ঞানের সম্ভর্জাব মাত্র। "জ্ঞানং কর্ম্ম চ" বাক্ষ্যে চকার বারা কর্ম ও করণকে এই ক্রিয়ার অন্তর্জাবস্থরণে গ্রহণ করা হইরাছে। কেন না বস্তুর কারক্ম ক্রিয়ারপ উপাধি বারা সম্পর্ম হয়। ক্রিয়া বাতীত কারক্ষের সম্ভাবনা কোথার? আবার "কর্মা চ" স্থলে চকার বারা পূর্বোক্ত পরিজ্ঞাতাকে, কর্মার মন্তর্জাব বিশিরা লক্ষ্য ক্রিয়াছেন। কুতার্কিকগণ কর্জাকে আত্মা বিলিয়া স্থীকার করে। এই জন্ম এ কর্মা বে গুণাতীত নহে, ভগবান্ তাহাই দেখাইবার জন্ম এই কর্মা মন্তর্ক ক্রিপ্রণোপেত বিশ্বা দেখাইতেছেন। যে শাল্রে গুণাথাক্ষ্যা প্রদর্শন করিতেছেন। গুণাতীত প্রবেধ জীবন্মুক্ত ভাব নিরূপণ করিবার জন্ম চতুর্মণ মধ্যারে

দৰ্মস্থতেমু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেমু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্থিকম্॥ ২০॥

"তেত্র সূবং নির্মণন্থাং" ইত্যাদি বচন বারা সন্থাদি গুণের বন্ধনকারকন্ব দেখাইরাছেন। আবার সপ্তদশ অধ্যারে "বজনন্তে সান্ধিকা দেবান্" ইত্যাদি বচনে সন্থাদিগুণক্ত ত্রিবিধ মন্তার নিরূপণ করিয়া ইহাই দেখাইরাছেন যে আহ্বররপ রাজস তামস মন্তাৰ পরিত্যাগ পূর্বক সান্ধিক আহারাদি সেবন করিলে দৈবরূপ সান্ধিক মন্তার প্রথা হওয়া বায়। আর এই অষ্টাদশ অধ্যায়ে মন্তাবতঃ গুণাতীত অসঙ্গ আত্মার ক্রিয়া, কারক ও ফল এ তিনটির সহিত কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই, ইহাই বুঝাইবার জন্ম ক্রিয়ারকাদির ত্রিগুণাত্মকন্দ্র বাঝা। করিতেছেন। বস্ততঃ আত্মার সহিত ক্রিয়া ও কারকাদির কোন সম্বন্ধই নাই। সংক্রেপে তিন অধ্যায়ের বিশিষ্টতা প্রদর্শিত হইল। ইহাতে পুনক্ষিক দোষ কেই মনে করিবেন না॥ ১৯॥

--:0:----

আহারতেবা হিলা 1 যেন (যাহাব ধারা) [ময়য়] বিভক্তের্ (ভিন্ন ভিন্ন) সর্বাভ্তের্ (ভ্তসমূতে) অবিভক্তন্ (অবিভক্ত ভাবে হিত) একম্ (এক) অবারং (অকর) ভাবন্ (স্বরূপ) ঈশতে (উপশব্ধি কবে) তৎ জ্ঞানং (সেই জ্ঞান) সাভিকং (সাভিক বিলিয়া) বিদ্ধি (জানিও)॥ ২০॥

বঙ্গান্দ্রবাদে। যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভূতসমূহে সর্বত্ত ব্যাপক এক অব্যয় সন্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সান্বিক জ্ঞান॥ ২০॥

শাক্ষরতাতাতা হ জানস তু তাবং ত্রিবিধম্চাতে—সর্বভ্তেছিতি। সর্বভ্তেছব্যক্তাদিস্থাবরাস্তেম্ ভ্তেম্ যেন জ্ঞানেনকং ভানং বস্তু ভাবশন্ধে। বস্তুবাচী—এক মান্মবিদ্ধিতার্থঃ।
অব্যরং ন ব্যেতি স্বান্ধনা স্বধর্মেণ বা। কৃটস্থনিত্যমিত্যর্থঃ। ঈক্ষতে যেন জ্ঞানেন পশ্রতি।
তং চ ভাবমবিভক্তং প্রতিদেহম্। বিভক্তেম্ দেহভেদেয়্ ন বিভক্তং তদাত্মবন্ধ। ব্যোমবিদ্ধিরম্বরমিত্যর্থঃ। তজ্ঞানমবৈতাত্মদর্শনং সান্ধিকং সমান্দর্শনং বিদ্ধীতি॥২০॥

• প্রাপ্তি ক্রিকারি ক্রিকারং ভাবং গরমাত্মতন্ত্ব বেন জ্ঞানেলকত আলোচয়তি তজ্জ্ঞানং সান্ধিকারং ভাবং গরমাত্মতন্বং বেন জ্ঞানেনেকত আলোচয়তি তজ্জ্ঞানং সান্ধিকং বিদ্ধি ॥ ২০॥

শীতাৰ্শ্ৰাসকলী পানী হৈ শ্বন, স্থুল, সমষ্টি ও ব্যষ্টিরণে ভ্তসমূহ ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপ ধারণ পরিয়া রহিন্নাছে। বে জ্ঞান লাভ হইলে মানৰ বজাতীয়, বিশাতীয় ও খগত ভেন্ন পরিহার পূর্বাক সর্বত্ত একমাত্র অধিতীয় পরমাত্মসন্তা দর্শন করিতে পান্নে, বে জ্ঞানের নারা স্বাধিষ্ঠানরূপ অবিভ্কু প্রমাত্মাকে স্বত্তি ব্যাপক দেখিতে পান্ন, সেই স্বাধ্পাশে- পৃথক্তে ন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগিধান্।
বৈত্তি সর্কেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥ ২১॥
যত্ত্ব্ কুৎস্নবদেকশ্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্।
অতত্বার্থবদল্প: চ তত্তামসমুদাহতম্॥ ২২॥

পাধিবিনিশ্ব ক আত্মজ্ঞানই সাধিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে। সাত্মিক জ্ঞানের উদর হইলে বৈত-দৃষ্টির নিবৃত্তি হইয়। যার॥ २०॥

-:0:-

ত্যস্থান বিশ্ব হৈ পৃথকেন তু (পৃথক্ পৃথক্ রপে) যং জ্ঞানং (যে জ্ঞান) সংক্ষেত্র তুতের (সর্কভ্তে) পৃথিধান্ (ভিন্ন ভিন্ন) নানাভাবান্ (নানাবিধ ভাবে) বেভি (বিদিত হয়) ভং জ্ঞানং (সেই জ্ঞানকে) রাজসং (রাজস বিদিরা) বিদ্ধি (জানিও) ॥ ২১॥

ব্দান্তবাদে । পৃথক পৃথক দেহাদি ভৃতসমূহে যে জ্ঞানের দারা পৃথক পৃথক পদার্থের অনুভব হয়, ভাহারই নাম রাজস জ্ঞান॥ ২১॥

শাস্ত্র ভাষ্ট্র হানি বৈতদর্শনাশ্রসমাগ্ভূতানি রাজসানি তামসানি চ তানি

—ইতি ন সাক্ষাং সংসাবোদ্ভিত্তরে ভবস্তি—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন তু ভেদেন প্রতিশরীরমন্তবেন যঞ্জানং নানাভাবান্ ভিরানাত্মনঃ পৃথিধান্ পৃথক্প্রকারান্ ভিরনক্ষণানিত্যর্থ:।
বিভি বিল্লানতি যজ্জানং সর্কের্ ভূতের্—জ্ঞানক্ষ কর্ত্বাসন্তবাদ্ যেন জ্ঞানেন বেভীত্যর্থ:—
তল্জানং বিদ্ধি রাজসং রলে।গুণনির্কৃত্ব ॥ ২১॥

্মির্কামিকতিক। বাজসং জ্ঞানমাহ—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন হু ষল্পানমিত্যকৈব বিবরণম্। সর্বেষ্ ভূতেষু নানাভাবান্ বস্তত এবানেকান্ ক্ষেত্রজান্ পৃথবিধানু স্থিক্ত:বিত্যাদিরপেণ বিশক্ষণান্ধেন জ্ঞানেন বেত্তি তজ্জান রাজসং বিদ্ধি॥২১॥

শিতাপ্রতিশিশী থ প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও সুখী, কাহাকেও ছংখী, কাহাকেও পণ্ডিত, কাহাকেও মুর্থ দেখিয়া বে জ্ঞানের দারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আত্মার অন্তন্তর হর; সর্ব্বিত্র এক আত্মা হইলে সকলেই স্থখী বা সকণেই ছংখী হইড, বে জ্ঞানের দারা এইরূপ বিচারসিদ্ধি হয়, সেই জ্ঞান রাজ্য। ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন আত্মা, ভিন্ন ভিন্ন আত্মার ভিন্ন ভিন্ন ক্রির, আত্মার ভেদ অনুসারে জড়বর্গের ভেদ, ঈশবের ভেদ অনুসারে জড়বর্গের ভেদ, এবং অড়বর্গের মধ্যে পরম্পর ভেদ, এই বৃদ্ধি রাজ্য জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইরা থাকে ॥ ২১ ॥

আৰক্ষতেন্দা ক্লিকা ? যৎ তু (যে জ্ঞান) এক মিন্ কাৰ্যো (.এক, বা জাংগিক বিষয়ে) ক্লংমবং (সম্পূৰ্ণ বিষয়া) সক্তম্ (আৰদ্ধ হয়) আইছতুকমূ (জাইক্তিক) অতৃত্বাৰ্থবং নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগধেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্মা যত্তৎ সান্ধিকমুচ্যতে॥ ২০॥

(অন্বর্ণার্থ) মলং চ(ও তুচ্ছ) তং (সেই জ্ঞান) তামসম্ (তামস ব্লিরা)উলাস্ত্তমৃ (ক্থিত হয়)॥ ২২ ॥

় ব্রুক্তাক্ত আর যে জ্ঞানের দ্বারা কোন একটা পদার্থবিশেষে সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতার অনুভব হয়, সেই অযৌক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান ॥ ২২ ॥

শক্তি ভাষ্ট হাত্ত । যভ্ জানং ক্তমবং সমন্তবং দ্ববিষয়মিবৈক্ষিদ্ন কার্য্যে দেহে বহির্বা প্রতিমাদৌ সক্তমেতাবানেবাজ্মেরা বা নাতঃ প্রমন্তীত যথা নগ্রহ্মপণকাদীনাং শরীবান্তর্বার্ত্তী দেহপরিমাণে। জীব ঈশ্বরে। বা পারাণদার্বাদিমাত্রম্। ইত্যেবমেক্ষিন্ কার্য্যে সক্রমহৈতুকং হেতুবজ্জিতং নির্মৃত্তিকং নিপ্রমাণক্রমতবার্থবদ্যখাভূতার্থ-বং। যথাভূতোহর্থস্তর্বার্থ:। সোহস্ত জ্রেমভূতোহস্তীতি তত্তার্থবিং। ন তত্তার্থবিং। আইহতুকত্বাদেবালং চ। অলবিষয়ত্বাদললক্ষতারা। তত্তামসমুদান্ত্তম্। তামসানাং হি প্রাণিনামবিবেকিনামীদৃশং জ্ঞানং দৃশ্যতে॥ ২২ ॥

শিক্ত ভাকা । তামসং জ্ঞানমাহ—যদিতি। এক দিন্ কার্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা ক্রংশ্বরণ পরিপূর্ণবিং সক্তম্—এ হাবানেবাজেশরো বা ইতাভিনিবেশযুক্তম্। অহৈত্কং নিরুপপত্তিকম্। অহবার্থবং পরমার্থবিশ্বন্যসূচ্য্য অহবিষয়বাং। অলক্ষ্যাচ্চ। যদেবস্তুতং জ্ঞানং ত্রামসমুদাহত্য্য ২২॥

শিতাপ্রতিশালা । আত্মা অবও ও সর্বব্যাপী। দেই পরিপূর্ণ আত্মাকে কোন একটা দেহবিশেষে বা কোন একটা মুর্জিবিশেষে অথবা কোন একটি কার্যাবিশেষে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ বা সংস্থিত, অর্থাৎ সেই নির্মাণিত দেহ, বিগ্রহ বা কার্য্য ব্যক্তীত আত্মা আর কোথাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি তামস জ্ঞান হইতে উদ্ভূত। এই জ্ঞান আত্মার নিত্যত্ব ও বিরোধী॥ ২২॥

--:0:---

আহ্বাহিনী । অফলপ্রেপানা (ফলাক্রাক্রান্ত্রান্তিকর্ত্ব) নিয়তং (নিতা) সপ্তরহিতম্ (আসন্তিবিহীনভাবে) গরাগদ্বেতঃ (রাগদ্বেবর্জন হেতু) কতং (অফ্রিড) যৎ কর্মা (বে কর্মা) তৎ (তাহা) সান্তিকম্ (সান্তিক কর্মা বিলয়া) উচ্যতে (কথিত হয়)॥ ২৩॥

ব্দান্ধনাদে ? ফলকামনারহিত পুরুষ সঙ্গশৃহ্য ও রাগদেষাদিবর্চ্চিত হইরা বে নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সান্বিক কর্মা॥ ২৩ ॥

যত্ত্ব কামেশ্লুনা কৰ্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াদং তদ্রাজসমূদাহতম্॥ ২৪॥

শাক্তর ভাষ্য হ অবেদানীং কর্মণদ্রৈবিধ্যম্চাতে—নিয়তমিতি। নিয়তং নিতাম্ সঙ্গরহিতমাসক্তিবর্জিতম। অরাগহেষতঃ কৃতং—বাগপ্রাযুক্তন হেষপ্রায়ক্তন চ কৃতং বাগধেষতঃ কৃতম্। তদিপরীতং কৃতমবাগহেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা—ফলং প্রেপ্সতীতি ফলপ্রেপ্সু: ফলভ্ষা:। তদিপরীতেনাফলপ্রেপ্সুনা কর্ত্র। কৃতং কর্ম যন্তং সালিক-মুচাতে ॥ ২০ ॥

তাথি সিন্দী পানী 2 ভগবান্ ত্রিবিধ জ্ঞানের নিরপণ করিয়া এক্ষণে ত্রিবিধ ক্রেরে ব্যাখ্যা করিতেছেন। দ্রব্য, দেবতা ও মন্ত্রাদি অঙ্গযুক্ত অগ্নিহোত্র ও সন্ধ্যোপাসনাদি বে বে কর্ম্ম, "আমি মহাযাজ্ঞিক, আমার সমান যোগ্য ব্যক্তি আব কেহ নাই" এই প্রকার অভিমান ও গর্ম বর্জন পূর্বক অন্তৃত্তিত হয়, যে কর্ম্ম কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব বা রাগ ছেবাদি সম্পর্কশৃন্ত হয়া সম্পাদিত হয়, (অর্থাৎ এই কার্য্যে আমার সন্মান বাড়িবে অথবা অমুক শক্ত পরভূত ছইবে, এরূপ ভাবের উদয় না হয়) সেই কর্ম্ম সান্ধিক ॥ ২৩ ॥

আহ্বাহ্বি । পুন: তু (আর) কামেপ্র না (সকাম) সাহন্বারেণ বা (অথবা অংকারী ব্যক্তি কর্ত্ক) বহুলায়াসং (অতিক্লেশপ্রদ) যৎ কর্ম্ম (যে কর্ম্ম) ক্রিয়তে (অনুষ্ঠিত হয়) তং (তাহা) রাক্ষস্ (রাজস বণিরা) উদাহত্য্ (কণিত হয়)॥ ২৪॥

ব্দান্তবাদে । সকাম বা অহঙ্কারযুক্ত বাক্তি যে কৃচ্ছু সাধা কাম্য কর্ম্ম-সমূহের অমুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম্মসমূহ রাজস॥ ২৪॥

শাহর ভাষাম থ বিদিতি। যতু কামেপ্ন কর্মকনপ্রেপ্নেতার্থ:। কর্ম সাহরারেণ বা—সাহরারেণেতি ন তরজানাপেক্ষরা। কিং তর্হি? গৌলিকগ্রোত্রিররিরহরাবা-পেক্ষরা। যোহি পরমার্থনিরহরার আত্মবির তন্ত কামেপ্র্বর্ছনারাদকর্ত্বপ্রাপ্তিরন্তি। সাহিক-ভাপি কর্মণোহনাত্মবিৎ সাহরার: কর্তা। কিমৃত রাজসভামনয়ো:
লাকেইনাত্মবিদ্পি শ্রোক্রিরা নিরহন্তার উচ্যতে — নিরহকারোহন্ত বাহ্মণ ইতি। তত্মাত্তমপেক্ষের সাহকারেণ বেইন্লেম্। প্ন:শক্ষ পাদপ্রণার্থ:। ক্রিরতে বহুলারাসং কর্ম মহতারাসেন নির্ম্বর্ডাতে। তৎ

5 তিকা ? বাজনং কর্দাহ—বদিজি। বত কর্ম কামেপানা

অত্বন্ধং কয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভাতে কর্ম যক্তবামসমূচ্যতে ॥ ২৫ ॥

ফণং প্রাপ্তানিজ্ঞতা সাহস্কারেণ বা মৎসম: কোহন্ত: শ্রোত্তিরোহন্তীত্ত্যবং নিরুচাহকারস্কোন চ ক্রিয়তে। যাক পুনর্ক্ত্লারাসম্ভিক্লেশ্যুক্স্। তং কর্মা রাজসমুদাস্তম্॥ ২৪॥

শিকা প্রতিশিক্ষা হ বর্গাদিকণ লাভ বাঁহার হৃদ্রের লক্ষ্য, তিনিই কাষ্য কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন। নিজ্য ক্র্ম্মেনা করিলে যেমন প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয়, কাষ্য কর্ম্ম না করিলে কামনার অসিদ্ধি ব্যতীত মহুষ্যকে সেরূপ কোন প্রত্যবায়ভাগী হইতে হয় না। কারণ কাম্য কর্ম্মের নিত্যতা নাই বলিয়া কামনা সিদ্ধ হইলে আর তাহা অমুষ্ঠান করিবার প্রয়েজন হয় না। কাম্য কর্ম্ম দাধন করিবার সময় যদি তাহার কোন একটা অলের হানি হয়, তাহা হইলেই অমুষ্ঠাতা তজ্জনিত ফলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। প্রতরাং সাঞ্গোপাল সকাম কর্ম্ম অমুষ্ঠান কালে কর্ম্মীকে অনেক ক্লেশ সহ্য করিতে হয়। রাজস্ কল্মের মূল অভিমান ও কামনা॥ ২৪॥

----:v:----

আহ্রতা হিলা থ অনুবন্ধ: (ভাবি অন্ত), ক্ষমং হিংদাং পৌরুষং চ (ক্ষমু, হিংদা ও স্থদামধ্য) অনপেক্ষ্য (বিচার না করিয়া) মোহাৎ (মোহবশতঃ) যৎ (বে) কর্ম্ম আরভ্যতে, আরম্ভ করা হয়) তৎ (তাহা) তীমসম্ (তামস বিদ্যা) উচ্যতে (ক্থিত হয়) ॥২৫॥

বঙ্গান্তবাদে । ভাবি অশুভ, ক্ষয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবিবেকবশতঃ যে কর্ম্মের আরম্ভ করা হয় তাহা তামস॥ ২৫॥

ত্রিপ্রক্রিক্রতিকি । অমুবধ্যত ইত্যমুবদ্ধ: পশ্চান্তাবি গুভাগু ভদ্। করং বিভব্যরম্। হিংসাং পরপীড়াম্। পৌরুবং চ স্বদামর্থ্যমন-বেক্যাপর্য্যালোচ্য কেবলং মোহাদেব যৎ কর্মার দ্যুতে তন্তামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥

প্রতিতিতি কি কি হানি হইবে, ইহা সাধন কালে শরীরের কত ক্লেশ, ধন বা সেনাদির কত ক্লয় হইবে, তাহা বিবেচনা না করিয়া — ক্লেক্তে মহারণে তুর্যোধনের স্থায় নিজ সামর্থ্যের দিকে না তাকাইরা—কেবল কতকগুলি জীব হিংসার জগু যে কার্য্য অনুষ্ঠিত হর, তাহা তামস॥ ২৫॥

মুক্তদঙ্গোহনহংবাদী ধুত্যুৎদাহদমশ্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোর্নির্মিকারঃ কর্ত্তা সাত্তিক উচাতে ॥ ২৬ ॥ রাগী কর্মফলপ্রেপ্সূর্লু কো হিংসাত্মকোহশুচিঃ। হর্ষশোকাষিতঃ কর্ত্তা রাজ্ঞসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ২৭ ॥

অবস্থাবেশী থ মুক্তসঙ্গঃ (ফলকামনাবৰ্জিত) অনহংবাদী (অহন্ধারণ্ঠ) শুতাৎদাহদমন্বিত: (ধৃতি ও উৎদাহ যুক্ত) দিদ্ধাদিদ্ধো: (দিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে) নির্বিকার: (হৰবিষাদশ্যু) কৰ্ত্তা, সান্ধিকঃ (দান্ধিক বলিয়া) উচাতে (কথিত হয়েন) ॥ ২৬ ॥

বঙ্গান্তবাদে ? ফলকামনাবজ্ঞিত, অনহংবাদী, ধৃতি ও উৎসাহ যুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকারচিত্ত, এইরূপ কর্তাই সান্ত্রিক॥ ২৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ? ইদানীং কর্ভেদ উচাতে — মৃক্তসঙ্গ ইতি। মৃক্তসঙ্গো মৃক: পরিত্যক: দক্ষে। যেন স মুক্তসঙ্গ:। অনহংবাদী নাহংবদনশীল:। ধুত্যুৎসাহসমন্বিত:--ধৃতিধ রিণম্। উৎসাহ উদ্যম:। তাভ্যাং সমন্বিতঃ সংযুক্তো ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ ---- ক্রিরমাণভ কর্মণ: ফলসিদ্ধাবসিদ্ধে চ সিদ্ধাসিদ্ধোনিকিকাব:। কেবলং শাস্ত্রপ্রমাণন প্রযুক্ত:। ন ফলরাগাদিনা যুক্তো য: স নিবিবকার উচাতে। এবভূত: কর্তা য: স সাত্তিক উচাতে ॥ २७॥

প্রিপ্রব্রামিক্তভীকা । কর্তারং তিবিধনাং—মুক্তনঙ্গ ইতিত্রিভি:। মুক্তসঙ্গস্তাভিনিবেশ:। অনহংবাদী গর্কোক্তিরহিত:। ধৃতিধৈ হাম্। উৎসাহ উদ্যম:। তাভ্যাং সম্বিতঃ সংযুক্তঃ। আর্ব্বক্ত কর্মণঃ সিদ্ধানসিকৌ চ নির্বিকারো হর্ষবিষাদশ্ভাঃ। এবস্তত: কৰ্তা সান্ধিক উচ্যতে ॥ ২৬॥

গীতার্থসক্ষাপনা ৷ ত্রিবিধ কর্ম ব্যাখ্যা করিয়া একণে ভগবান্ ত্রিবিধ কর্ত্তা নিরূপণ করিতেছেন। ধিনি মুক্তদঙ্গ বা ফণত্যাগী,—"মামি কর্ত্তা," "আমি ভোক্তা" ৰশিয়া যাঁগার অভিমান নাই, যিনি গুণবান্ হইরাও গুণের অহতার করেন না, যিনি বিদ্ন আদি গ্রন্ত হইয়াও তাহাতে উদ্বিগ্ন হয়েন না এবং "এই কর্ম্ম অবশ্রুই সাধন করিব" এই রূপ ৰ'াহার নিশ্চয় বুদ্ধি, কার্য্য আরম্ভ করিয়া তাহাতে প্রফণই হউক বা কুফণই হউক, তিল্লিমিড ৰাঁহার মন হাট বা ক্লিষ্ট হয় না, যিনি কেবণ শাল্প অনুদারে কর্ত্তব্যবে:বে কর্ম সাধন করিয়া यान, भारत त्रहे कर्छाहे नाष्ट्रिक विनद्या कथिल हरेग्राह्म ॥ २७ ॥

ভাৰান্ধবেশ প্ৰিনা । বাগী (বিষয়ামুবাগী) কৰ্মকলপ্ৰেপ্য: (কৰ্মকাকাজ্জী) नूकः (त्नाक्षी) हिश्याचाकः (हिश्याभवावन) अक्रिकः (त्नोह्हीन) हर्वत्नाकृष्टिकः (हर्व क শোকবুক্ত) কঠা, রাজস: (রাজস বলির।) পরিকীর্ত্তিতঃ (কথিত হরেন) ॥ ২৭ ॥

অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ স্তৰঃ শঠো নৈকৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীৰ্ঘসূত্ৰী চ কৰ্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে । যে ব্যক্তি বিষয়ামুরাগী, কর্মফলাকাজ্জনী, লুরুচিত্ত, হিংসা-পরায়ণ, অশুচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত, সেই কর্ত্তা রাজস বলিয়া কথিত হইয়াছে॥ ২৭॥

শক্তি বিশেষ্টে বালাত। রাণী রাগোহস্তান্তীতি রাণী। কর্মকনপ্রেপ্যু:
কর্মফনার্থী। লুক: পরদ্বার্ সঞ্চাতত্ক:। তীর্থাদে চ সদ্র্যাপরিত্যাণী। হিংসাত্মক:
পরপীড়াস্বভাব:। অগুচির্কাহ্যাস্থানৈচবর্জিত:। হর্ষণোকাহ্যিত:—ইপ্ত প্রাপ্তী হর্ম:। অনিষ্ঠপ্রাপ্তাবিষ্টবিয়োগে চ শোক:। তাভ্যাং হর্ষণোকাভ্যামন্তি: সংযুক্ত:। তক্তৈব চ কর্মণ:
সম্পত্তিবিপত্ত্যাহ্র্মশোকৌ স্থাতাম্। তাভ্যাং সংযুক্তা যা কর্ত্তা স রাজসং পরিকীর্তিত:॥২৭॥

প্রিপ্র প্রামাহ স্থামিক কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান কর্মান কর্মান ক্র

নীতাৰ্থসিন্দীপনী থ পুত্ৰ পরিবাবাদিব স্নেহে ও নানা বিষম্বভোগে যাহার ইচ্ছা, পরধন হরণে যাহার প্রবৃত্তি, এবং ধন থাকিতেও যে বায়কুণ্ঠ, নিজের লাভের জন্ত যে অন্তের হানি করিতে প্রবৃত্ত হয়, যে ব্যক্তি শাস্ত্রোক্ত শৌচাচারবর্জিত, এবং যে ব্যক্তি কার্য্য দিদ্ধ হইলে সম্ভন্ত এবং অসিদ্ধ হইলে তুঃখিত হয়, সেই কর্ত্তা রাজস ॥ ২৭ ॥

--:0:--

আহ্বাহ্মিনা থ অষ্ক: (অসাবধান) প্রাক্ত: (বিশেকশৃষ্ঠা) স্তব্ধ: (অনম্রা) শঠ: (বঞ্চ) নৈক্ষতিক: (পরাপমানকারী) অসম: (অসম) বিষাদী (বিষাদমূক) দীর্ঘপতী চকর্তা (ও যাহার কার্য্যে দীর্ঘকাল বায় হয় এইরূপ কর্তা) তামস: উচাতে (তামস বিশ্বা উক্ত হয়)॥ ২৮॥

ব্দান্তবাদে থ আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশৃত্য, উদ্ধত, শঠ, পরের অপমানকারী, অলস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘসূত্রী, শাস্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বুলিয়া শভিহিত ইইয়াছে॥ ২৮॥

শিক্ত বিভাগ নিকৃতি কৰি বিভাগ কৰি বিভাগ কৰি বিভাগ কৰিব বিভাগ কৰিব

প্রশাসিকত কিন্তা । তামসং কর্তারমাহ—অথ্ক ইতি। অর্জোহনবহিতঃ। প্রাক্তঃ বিবেকশৃতঃ। ওরোহনমঃ। শৃঃ পাক্তগৃহনকারী। নৈত্নতিকঃ

বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেকৈত গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্তেন ধনঞ্জয়॥ ২১॥

পরাবমানী। অলসোহমুগ্রমশীল:। বিষাদী শোকশীল:। যদগ্য বা খো বা কর্ত্তবাং ভ্রমাসেনাপি ন সম্পাদয়তি য: স দীর্ঘস্তী। এবস্তৃতঃ কর্ত্তা তামস উচাতে। কর্তৃত্তিবিধ্যানৈব জ্ঞাতুরপি তৈ বিধ্যামুক্তং ভবতি। কর্মতিবিধ্যান চ জ্ঞেরস্থাপি তৈ বিধ্যামুক্তং জ্ঞাতব্যান্। বুদ্ধেক্তৈবিধ্যান করণস্থাপি তৈ বিধ্যামুক্তং ভবিষ্যাতি ॥ ২৮॥

নিতার্থসিক্দী পানী 2 যে বাক্তি ঘোর বিষয়াসক্তি প্রযুক্ত কর্ত্তব্য কার্য্যে সতর্ক থাকিতে পারে না, যে ব্যক্তি শাস্ত্রসংস্কারবর্জ্জিত, যে বাক্তি গুরু বা দেবতাদির সম্মুথে নম্র ভাব ধারণ না করে, যে ব্যক্তি নিজ মনের ভাব গোপন করিয়া অন্তকে প্রবঞ্চনা করে, "ইহা আমার পরমোপকারী, ইহা পাইলে আমি পরমোপকৃত হইব,"—এইরপ বলিয়া স্বার্থ-সাধনার্থ যে ব্যক্তি অন্তের জীবিকার্ত্তি ছেদন কবে, যে ব্যক্তি অবস্থা কর্ত্তব্য কার্য্য করিতেও আলস্ত করে, যাহার চিত্ত সর্কাটি অসম্ভত্ত বা অমুশোচনাযুক্ত, যে ব্যক্তি একটী সামান্ত কার্য্য করিতেও শিথিল গ্রম্ম অথবা গানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরপ ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বিলিয়া কথিত হয় ॥২৮॥

আৰক্ষতেশাবিক্ষী ? (হে]ধনঞ্জয়! বুদ্ধে: (বুদ্ধির) থতে: চ (ও ধৃতির) গুণত: এব (গুণাত্মসারে) তিবিধং (তিন প্রকাব) পৃণক্তেন (পৃথক্ পৃথক্) অশেষেণ (সমগ্রনপে) প্রোচ্যমানং (যাহা বলা হইতেছে দেই) তেদং (ভেদ) শৃণু (শ্রবণ কব)॥ ২৯॥

ব্দাত্রাকে । হে ধনঞ্জর ! সন্ধাদিগুণভেদে বৃদ্ধির ও ধৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাম্ থ ব্দের্জেদমিতি বুদ্ধের্জেদং ধৃতেকৈর ভেদং গুণ্ডঃ
স্বাদিগুণ্ডস্থিবিধং শৃথিতি হত্রোপস্থাস:। প্রোচ্যমানং কথামানমশেষেণ নিরবশেষতো মণাবং
শৃণক্তেন বিশেকতো ধনকার। দিখিপরে মাকুষং দৈবং চ প্রভূতং ধনং কিজণান্ কেনাদৌ
ধনকারোহর্জ্ন:॥ ২৯॥
.

প্রিপ্রকামিকত কি । ইদানীং বুদ্ধের্গতেশ্চ বৈবিধ্যং প্রতিশ্বনীতে
—বুদ্ধের্গেদিতি। স্পটোহর্থঃ ॥ ২৯॥

শিকা প্রকার কর্ম চ কর্ম চ কর্ম চ কর্ম চ কর্ম ও কর্ম ।
ইত্যাদির প্রকারতেদ বলা ইইল। একংল "মৃক্তসন্দোহনহংবাদী ধুকুংসাহনমন্বিতঃ"
(২৬ রোক) বিনেনে বে বৃদ্ধি ও মৃতির স্তানা কবিয়াছেন, ভগবাদ্ একংল ভাষায়ই প্রকারতেদ
ব্যাখ্যানে প্রবৃদ্ধ ইতৈছেন। যে বৃত্তির প্রভাবে বস্ত্রবিষয়াদির নিশ্চয় ছয়, ভাষায়্র নাম বৃদ্ধি।
বৃত্তি বৃদ্ধিরই বৃত্তিবিশেষ। সন্থানি গুণভেনে ভাষায় লক্ষণ কির্মণ হয়, ভাষায়্র সর্বাঞ্

প্রবৃত্তিং চ নিরুক্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বৃদ্ধং মোক্ষং চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ত্রিকী॥ ৩০॥

মর্জুনকে অবহিত্তিতি প্রবণ করিতে বলিতেছেন। কি গ্রাহ্ ও কি অগ্রাহ্, ভগবান্সমন্তই বির্তরূপে ব্যাখ্যান করিতেছেন। এখানে বৃদ্ধি ও গৃতি, জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির প্রতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৯॥

-:0:-

আৰক্ষতেনা শ্ৰিনী ! [হে] পাৰ্থ। প্ৰবৃত্তিং চ (প্ৰবৃত্তিং চ (ও নিবৃত্তি) কাৰ্য্যাকাৰ্য্য (কাৰ্য্য ও অকাৰ্য্য) ভয়াভয়ে (ভয় ও অভয়) বন্ধং মোকং চ (ৰন্ধন ও মৃত্তিং) যা (বে বৃদ্ধি) ৰেতি: (ৰিদিত হয়) সা (সেই) বৃদ্ধিঃ সান্ধিকী (সান্ধিকী বৃদ্ধি) ॥ ৩০॥

ব্দান্তবাদে । হে পার্থ। যে বৃদ্ধির দারা প্রবৃত্তি ও নির্ন্তি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভয়, বন্ধন ও মৃত্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই সান্ধিকী বৃদ্ধি॥ ৩ ॥

প্রক্রিকামিকত তি হ তত্ত্ব বুদ্ধেরৈ বিধামাহ — প্রন্তিমিতি তি ভি:।
প্রবৃত্তিং ধর্মে। নিবৃত্তিমধর্মে। যদ্মিন্ দেশে কালে চ ষং কার্য্যমকার্যাং চ। ভরাভয়ে কার্যাকার্য্যনিমিত্তাবর্থানপৌঁ। কথং বন্ধ: কথং বা মোক ইতি যা বৃদ্ধিরত্তঃকরণং বেভি সা সান্ধিকী।

• যরা পুমান্ বেস্তীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্বপোপচারঃ কাঠানি পচস্তীতিবং॥ ৩•॥

প্রতিশিক্তি শিল্প হিন্ত প্রকৃতি নাম কার্য্য, এবং নিবৃত্তিমার্গ কর্ম্মকাণ্ড, ও নিবৃত্তিমার্গ ই সন্ত্র্যাসধর্ম । প্রবৃত্তিমার্গের কর্ম্মের নাম কার্য্য, এবং নিবৃত্তিমার্গে থাকিয়া যে কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহা ক্ষাকার্য্য। প্রবৃত্তিমার্গে দ্বিতি কন্তু গর্ভবাসাদি যে ছঃখ উৎপন্ন হয় ভাহার নাম ভয়, এবং নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন জন্ত তদ্বৃংখনিবৃত্তির নাম অভয়। প্রবৃত্তিমার্গে মিথ্যাজ্ঞানক্তত কর্তৃত্বাভিশানাদির নাম বন্ধন, এবং নিবৃত্তিমার্গে তত্ত্তানকৃত অজ্ঞানভিব্যোভাবের ক্ষাম মোক্ষ। যে বৃদ্ধির বার্মা, নিশ্বরন্ধণে এই সকল বিষয় বিদিত হওয়া বার, তাহাই সাজিকী বৃদ্ধি ॥ ৩০॥

---:0:---

যয়া ধর্মগর্মণ চ কার্য্যং চাকার্য্যমেব চ।
অযথাবং প্রজানাতি বৃদ্ধিং সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥
অধর্মণ ধর্মমিতি যা মন্যতে তমসারতা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামদী ॥ ৩২ ॥

আক্সতেবাঞ্জিনী ৷ [হে] পার্থ! ষয়। চ (বে বৃদ্ধির ছারা) [মহন্য] ধর্মদ্
অধর্মাং চ (ধর্ম ও অধর্ম) কার্যাম্ এব চ (কার্য্য ও অকার্য্য) অবথাবং (সন্দিয়রূপে) প্রধানাতি (জানিতে পারে) সা (তাহা) রাজ্যী বৃদ্ধি: (রাজ্যী বৃদ্ধি)॥৩১॥

ব্দান্তবাদে। হে পার্থ! যে বুদ্ধির দ্বারা ধর্ম ও অধর্মা, কার্য্য ও অকার্য্য অযথাবৎ অর্থাৎ সন্দিগ্ধরূপে জানিতে পারা যায়, সে বৃদ্ধি রাজসী॥ ৩১॥

শাক্ষরভাষ্যম । বরেতি। বরা ধর্মং শাস্ত্রচোদিত্র । তথর্মং চ তৎপ্রতিধিদ্ধং কার্যাং চাকার্য্যমের চ পুর্ব্বোক্তে এব কার্য্যাকার্য্যে। অযথাবন্ন মথাবং সর্ব্বতো নির্ণব্ধেন ন প্রধানাতি বৃদ্ধি: সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

প্রিপ্রকামিকত কি বিরুদ্ধি বৃদ্ধি মাহ — যয়েতি। অযথাবং সন্দেহ!স্পদ্ধেনেতার্থ:। স্পষ্টমন্তং॥ ৩১॥

শীতা প্রতিদেশী পানী ? শতি শ্বতি শান্তবিহিত কর্মেব নাম ধর্ম, এবং তরিষিদ্ধ কর্মের নাম অধর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভরেরই ফল অদৃষ্ট। কাগ্য ও অকার্যা উভরের ফল দৃষ্ট। রাজ্গী বৃদ্ধির বারা অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন ফলই ভাল করিয়া বৃদ্ধিতে পারা বায় না। এই বৃদ্ধির অস্পষ্ট আলোকে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে সংশরের নিবৃদ্ধি হয় না॥৩১॥

আক্সতেলা প্রিলী ? [হে] পার্থ ! বা (বে বৃদ্ধি) অধর্মং (অধর্মকে) ধর্মন্
ইতি (ধর্ম্ম বিলিয়া) মন্ততে (মনে করে), [এবং] সর্বার্থান্ (সকল বিষরই) বিপরীতান্ চ
(বিপরীত) [বলিয়া মনে করে], তমসা আর্তা (অজ্ঞান অন্ধকারে আর্ত) সা (তাহা)
বৃদ্ধিঃ ভামসী (তামসী বৃদ্ধি) ॥ ৩২ ॥

া ক্লাদ্দ্ ² হে পার্থ! যে বৃদ্ধি লব্ধকারারত হইয়া অধর্মকে ধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সেই বৃদ্ধি তামসী ॥৩২॥

শ্রীক্ষা ক্রাক্রাক্রাক্রাক্রা বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিশ্রীকানের জ্ঞানতি । বৃদ্ধি সা পার্থ ভাষারী ॥ ৩২ ॥

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেক্রিয়ক্রিয়া:। যোগেনাব্যভিচারিগ্রাা ধৃতিঃ সা পার্থ সান্ধিকী॥ ৩৩॥

প্রতিপ্রতিক হৈ তামসীং বৃদ্ধিষাহ—অধশমিতি। বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিসামসীতার্থ:। বৃদ্ধিরশুঃকরণং পূর্ব্বোক্তম্। জ্ঞানং তু তদ্ভি:। ধৃতিবলি তদ্ভিরেব। বদ্ধি—অন্তঃকরণস্ত ধর্মিণো বৃদ্ধিরপ্যধ্যবসায়লক্ষণা বৃত্তিরেব। ইচ্ছাবেঘাদীনাং তদ্ভীনাং বছন্থেশি ধর্মাধ্যেভিয়সাধনত্বেন প্রাধান্তাসাং তৈরিধ্যমুক্তম্। উপলক্ষণং হৈতদন্তাসাম্॥ ৩২॥

বিশেষদর্শনের সম্পূর্ণ বিরোধী।
বৃদ্ধি যথন এই দোষে অভিভূত হয়, তথন অধর্মকে ধর্ম বিনয়া প্রতীতি ক্সমে (অর্থাৎ অদৃষ্ট
ফল লাভের জন্ত চিত্ত অগ্রসর হয় না)। যে সকল কার্যা বস্তুত: স্থথপ্রাদ, তাহা ছংখদারক
বিশির্মা, এবং যাহা ছংখপ্রাদ তাহা স্থখদারক বিশ্বা বোধ হয়। এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবে
লোকসকল তত্বজ্ঞ ঋষি, মুনি ও যোগীদিগকে হেয় ও অসভ্য বিশিন্না এবং বিষয়াসক মহাম্বার্থপর
শিল্পচতুব ব্যক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও স্ক্রসভ্য বিশিন্না মনে কবে। এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই
যাগ, যজ্ঞ, তীর্ষাটন, দেবার্চনাদিকে কুসংস্কার বিশ্বা, এবং বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পবিহারপূর্বক অশাস্ত্রীর
স্বেচ্ছাচাবকে মার্জিত সংস্কার বিশিন্না উপলব্ধি হয়। এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই সদ্ধর্মমূলক
সদাচাব, সদাহার ও সন্বাবহাব পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হয়, এবং অনার্য্য ও কদর্য্য আচার
আহারাদি কবাকে লোকে নিজ নিজ পুরুষার্থ মনে কবিয়া থাকে। বলিতে কি,
মন্ত্র্যা তামদী বৃদ্ধির প্রভাবেই নিজ পরমশ্রেম্বঃসাধনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া আপনি
আপনাকে বিনষ্ট কবিতে থাকে॥ ৩২॥

----:0:---

আহ্বাহ্বি হা [হে] পার্থ ! যোগেন (একাগ্রতা বশতঃ) অব্যভিচারিণ্যা (ঐকান্তিক) যরা ধৃত্যা (যে ধৃতির দারা) মনঃপ্রাণেক্তিয়ক্রিয়াঃ (মনঃ, প্রাণ ও ইক্রিয়ের ক্রিয়া দম্দার) ধাররতে (এক পদার্থে ধারণ কবা যার) সা ধৃতিঃ (সেই ধৃতি) সাধিকী (সত্তপপ্রধান) ॥ ৩৩ ॥

বঙ্গান্ধ বিদ্যান ক্রিয়াশক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সান্ধিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

ারিয়তে—কিন্ ? মন:প্রাণেক্রিয়ক্রিয়া:। মনশ্চ প্রাণাশেক বিষাণি চ মন:প্রাণেক্রিয়ণি। তেবাং ক্রিয়াণে তা উচ্ছান্ত্রমার্গপ্রবৃত্তের্ধ রিয়তে ধারম্বতি। ধৃত্যা হি ধার্যমাণা উচ্ছান্ত্রমার্গবিষয়া। ভবস্তি। যোগেন সমাধিনা। অব্যভিচাবিণা৷ নিত্যসমাধ্যমগতরেত্যর্থ:। এতহ্তং ভবতি—মব্যভিচাবিণা৷ ধৃত্যা মন:প্রাণেক্রিয়ক্রিয়া ধার্যমাণা থোগেন ধারম্বতীতি। বৈবংলক্ষণো ধৃতি:। পার্থ সাজিকী ॥ ৩০ ॥

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জ্ব।
প্রান্তকাকাঞ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥
যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিমুঞ্জি তুর্মেধা ধৃতিঃ সা তামসী মতা ॥ ৩৫ ॥

প্রাথান কিন্তু বিষয় প্রত্যা বিষয় প্রত্যা ব্যাপ্তর মধাবন্ধ প্রত্যা মনসঃ. প্রাণপ্রেক্তিয়াণাং চ ক্রিয়া ধাবন্ধতে নিয়ছতি সা ধৃতিঃ সান্ধিকী ॥ ৩০ ॥

গীতার্থসিন্দীপনী থে ধৃতি (চিত্তেব একাগ্রতাবশত:) মন:, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়কে শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গে বিচরণ করিতে দেয় না, অর্থাৎ নিবৃত্তির অনুকূল বৈধ বিষয়েই ভাষাদের কার্যাচেষ্টা আবদ্ধ বা সমাহিত বাথে, সেই ধৃতিই সান্ধিকী॥ ৩৩॥

আৰক্ষৰে প্ৰিকী ৷ [হে] পাৰ্থ! (হে অৰ্জুন!) যয়া প্ৰতা তু (যে ধ্ৰিব দারা)[মহুদ্ম] ধৰ্মকামাৰ্থান্ (ধৰ্ম, কাম ও অৰ্থ) ধারমতে (ধাৰণ কৰিয়া থাকে) [এনং] প্ৰসংলন (সেই প্ৰেই প্ৰদঙ্গে) ফলাকাজ্জী [হয়] সা ধ্ৰিঃ (সেই ধ্ৰি) বাজসী॥ ৩৪॥

াক্রশাক থক্তরাদিতে অভিনিবেশ পূর্ববক ফলাকাজকাঁ হইবা যে বৃত্তির দ্বারা মনুষ্য ধর্মা, অর্থ ও কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥
শাক্তরভাষ্যম থৈ বন্ধেতি। বয়া তু ধর্মকামার্থান্—ধন্মক কামন্চার্থক ধর্মকামার্থাঃ। তান্ধর্মকামার্থান্। ধৃত্যা বয়া ধাবয়তে মন্দি নিত্যকর্ত্যকপানব্ধাবয়তে তে আর্জুন। প্রসঞ্জেন বস্তু বস্তু ধর্মাদেধ্বিণপ্রসক্ষত্তেন তেন প্রসঞ্জেন ফলাকাজ্জী চ ভবতি যঃ
পুরুষঃ। তন্তু ধৃতির্ধা সা পাথ বাজসী ॥ ৩৪ ॥

প্রেপ্রস্থাতিক তিনিকা ? রাজসীং ধৃতিমাহ—যয়া বিভি । য়য়া তু ধৃতাঃ
ধর্মার্থকামান্ প্রাধান্তেন ধাবয়তে ন বিমুঞ্চি তৎপ্রদক্ষেন ফলাকাজ্ঞী চ ভন্তি সা বাজসী
ধৃতিঃ॥ ৩৪॥

শিতা প্রতিশালী 2 যে ধৃতি ধর্ম, অর্থ, কাম ও মুক্তির অনুকৃশ, তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু রাজদী ধৃতি মন্থাকে মুক্তির জন্ত ধর্মাদিতে আরু না বাধিয়া স্বর্গাদি ফল লাভের জন্ত তত্তাবং সাধনের আনুকৃল্য কৰে। যজাদি কর্মাজনিত পুণ্যরূপ অপ্রের নাম ধর্ম। বিষয়জনিত স্থেব নাম কাম, এবং ধনাদি পদার্থের নাম অর্থ। রাজসবৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিগণ কলাভিশাবী ইইয়াই এই তিবর্গ সাধনে প্রবৃত্ত হয়॥ ৩৪॥

অছত্বাঞ্জি ৷ হর্মেধা: (হর্ম্ দি বাক্তি) যয়া (বৈ ধৃতিৰ দাবা) স্বপ্নং,

স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্ষভ। অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ফুঃখান্তং চ নিগচ্ছতি॥ ৩৬॥

ভরং শোকঃ বিষাদং মদং চ এব (স্বপ্ন, ভন্ন, শোক, বিষাদ ও মদ) ন বিম্ঞতি (পরিত্যাগ কবে না) সাধৃতিঃ (সেই ধৃতিঃ) তামসী (তমঃ প্রধানা) [বিশিয়া] মতা (অভিহিত)॥ ০৫॥

বঙ্গান্দ । ধূর্ববূদ্ধি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বপ্ন, ভয়, শোক, বিধাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ কবে না, তাহার নাম তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাস্করভাষ্যম্ থেরতি। যরা স্বপ্নং নিজাম্। ভরং ত্রাসম্। শোকং সন্তাপম্। বিধানমবদানং বিষয়তাম্। মনং বিষয়দেবাম্। মাত্রনো বহু মন্তমানো মন্ত ইব মন্মেব চ মনিসি নিতামেব কর্ত্তব্যরূপতর। কুর্বার বিমুঞ্জি—ধারয়ত্যেব হুর্মোধাঃ কুৎসিত্তমেধাঃ পুরুষো যন্তম্ম ধৃতির্থা সা তামদী মতা॥ ৩৫॥

প্রিপ্রকাশিক তিকা হ তামদীং ধৃতিমাহ — যয়েতি। তুটাহবিবেকবছনা মেধা যন্ত স তুর্বেধা: পুক্ষো যয়া ধৃত্যা স্বপ্লাদীয় বিমুক্তি পুন: পুনবাবর্ত্তরতি — স্বপ্লোহত্র নিজা সা ধৃতিস্তামদী॥ ৩৫॥

প্রতিহিদ্দিশী থ এখানে নিদ্রাই স্বপ্নবংগ কথিত হইয়াছে। যে ধৃতি এই কপ স্বপ্ন, প্রতিকূলবস্তার দর্শনজনিত ত্রাস, ইষ্টবস্তার বিয়োগজনিত শোক, মনোবৈকল্যরূপ বিষাদ ও শাস্থানিবিদ্ধ বিষয়সেবনতংপরতারূপ মদগভিকে বিদ্রিত কবিতে দেয় না, অথবা যে ধৃতিব প্রভাবে এই সমস্ত বৃত্তিই উত্তম বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা তামসী ধৃতি॥ ৩৫॥

আহ্বাহিনী । [হে] ভরতর্ষভ! (ভরতশ্রেষ্ঠ) ইদানীং তু (একণে) ত্রিবিধং স্বধং (ত্রিবিধ স্বধা) মে (স্থামার নিকট) শৃণু (শ্রবণ কর), যত্র (যে স্বধে) [মনুষ্য] অভ্যাসাৎ (স্থাসাবশতঃ) রমতে (প্রীতি লাভ করে) হংখাস্তং চ (ও হংথের অবসান) নিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৩৬॥

বঙ্গান্দে হৈ ভরতর্মভ ! অভ্যাসবশতঃ যে স্থথে আসক্তি বৃদ্ধি পায় ও যে স্থথ প্রাপ্ত হইলে তুঃথের অবসান হয়, আমি সেই স্থথের ত্রিবিধপ্রকার ভেদ কহিছেছি, তুমি অবহিত্তিতে শ্রেণ কর॥ ৬॥

শাঁক্সনা ভাষা যা গুণাভেদন ক্রিণাণাং কারকাণাং চ ত্রিধা ভেদ উক্ত:।
অথেদানীং দলশু চ স্থপ্ত ত্রিবিধাে ভেদ উচ্যতে—স্থমিতি। স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু—
সমাধানং কুর্বিত্যেতং—মম ভরতর্বত। অভ্যাসাং পবিচয়াদার্ত্তে রমতে রতিং প্রতিপদ্যতে
বৃত্ত বিস্মিন্ স্থাস্ত্রে। ছঃথাস্তং চ ছঃথাবসানং ছঃথোপশমং চ নিগছ্ছতি নিশ্চরেদ
প্রাপ্রোতি॥ ৩৮॥ বি

যত্তদত্তো বিষমিব পরিণামে২মৃতোপমম্। তৎ স্থখং সান্ধিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭॥

প্রশ্রেক তিকা 1 ইদানীং মুখস্ত তৈবিধ্যং প্রতিজ্ঞানীতেই দ্বেন—
মুখমিতি। স্পষ্টোইর্থ: ॥ ৩৬ ॥

ক্রিনে প্রতিষ্ঠা বিষয় ও কর্ত্তার প্রকারভেদ সমস্ত কথিত হইল।

এক্ষণে দেই ক্রিয়া ও কর্ত্ত্রনিত স্থারণ ফলের সন্থাদি গুণভেদে তিন প্রকার ভেদ
ভগবান্ ব্যাথ্যা করিতেছেন। কোন্ স্থ গ্রাছ এবং কোন্ স্থ পবিত্যাক্ষ্য তাহাই ব্রিবার
ক্রন্ত ভগবান্ কর্জুনকে সাবধান করিলেন। "অভ্যাসাদ্রমতে যত্র" ইত্যাদি শ্লোকার্ক্রে স্থের স্থরপ বর্ণিত হইয়াহে। যম নিয়মাদি সাধনদম্পন্ন হইয়া অভ্যাস্যোগে অধিকারী
ব্যক্তি এই সমাধি স্থথে রমণ—মর্থাৎ অমুভবপূর্ব্বক পবিভৃত্তি লাভ—কবিয়া থাকেন।
বিষয় স্থথের তার ইহাতে আগু ভৃত্তি হয় না। বিষয় স্থথের অবসান হইলেই আবার ত্রুথের
উদয় হয়; কিন্তু এ স্থথেব শেষ ভাগে ত্রুথোদয়ের আশক্ষা নাই, কেবল অনস্ত স্থথের ধারা
বহিয়া গিয়াছে॥ ৩৬॥

--:0:---

আৰক্ষতেৰা শ্ৰিকা । যতং (যাহা) অত্যে, বিষম্ ইব (বিষের আয়) পরিণামে (শেষে) অমৃত্যেপমম্ (অমৃততুল্য) আয়বৃদ্ধি প্রসাদকং (যে হুথ আয়বিষ্ণিণী বৃদ্ধির প্রসন্ধতা হইতে জন্মে) তৎ হুথং (সেই হুখ) সাত্তিকং (সাত্তিক) [বিশিষা] প্রোক্তম্ (কথিত হুইরাছে) ॥ ৩৭ ॥

বঙ্গান্তবাদে যে সুখ প্রথমতঃ বিষের স্থায় ও পরিণামে অমৃততুল্য বোধ হয়, এবং যে স্থদারা আত্মবিষয়িণী বৃদ্ধির প্রদামতা জন্মে, যোগী পুরুষগণ তাহাকেই সারিক সুখ বলিয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

শাক্ষরতাত্যতা যান বিবাগাধানসমাধারে প্রতি । বরং স্থার প্রবিং প্রথমগানসমাধারে প্রথম বিবাগাধানসমাধারে প্রথম বিবাগাধিক বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগার বিবাগারিক বিবাগারিক বিবাগারিক বিবাগারিক বিবাগারিক বিবাগারিক বিব

ত্র শাস্ত্র ক্রিকা তি ক্রিকা তে তা ক্রিকার ক্রিকা কর্মান ক্রিকার ক্র

বিষয়েব্দিয়সংযোগাদ্যতদত্যেহ্যুতোপময়। পরিণামে বিষমিব তৎ হুখং রাজসং শ্মুতম্॥ ৩৮॥

সদৃশন্। , আত্মবিষয়া বুদ্ধিরাত্মবৃদ্ধিঃ। তত্তাঃ প্রসাদো রঞ্জমোমলত্যাগেন স্বচ্ছতরাহ্বস্থানম্। ততো জাতং যং স্বথং তৎ সাধিকং প্রোক্তং যোগিভিঃ॥ ৩৭॥

শীতা প্রতিশাসিকা ? সাধিক স্থ জ্ঞান ও বৈরাগ্য, ধ্যান ও সমাধি আদিধারা সাধিত হয়। জ্ঞানাদি সাধন করিতে মন্থব্যের প্রথম বড় কেশ নোধ হয়, কেন না উহা মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিব বিরুদ্ধ; কিন্তু এতাবং বিধি পূর্বক সিদ্ধ হইলে পরিণামে পরমানন্দদায়ক বশিয়া বোধ হয়। নিদ্রা ও আলস্তাদিদোধবার্জ্বত হইয়া স্বচ্ছন্দতাপূর্বক সংস্থিতির নাম আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদ। সাধিক স্থথ এই আত্মজ্ঞানের নিতান্ত ক্ষ্পত। অনাত্মবৃদ্ধির নিবৃত্তি হইয়া গেলে যে সমাধিস্থেব উদয় হয়, তাহাই সাধিক স্থথ॥ ৩৭॥

আহ্বসার্থিকী । বিষয়ে ক্রিয়দংযোগাং (বিষয় ও ইক্রিয়ের দংযোগ হইতে) [উৎপদ্ম] যন্তং (যে স্থা) অগ্রে (প্রথমে) অমৃতোপমং (অমৃতবং) [কিন্তু) পরিণামে, বিষম্ ইব (বিষ্ঠুল্য) তৎ স্থাং (দেই স্থা) রাজদং (বাজদ বলিয়া) শ্বতম্ (কথিত হয়) ॥ ৩৮॥

বঙ্গান্দ । বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগে যে স্থানর উৎপত্তি হয়, এবং যে সুখ প্রথমে অমৃতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজস স্থা॥ ৩৮॥

শাক্ষরতাম্য বিষয়েতি। বিষয়েতি রসংযোগাদ বতৎ প্রথং জায়তে হতে প্রথমকণে হমুতোপননমূত সমন্। পরিণামে বিষমিব বলবার্য্যর পপ্রজ্ঞানে ধাধনোৎ সাহহানিতেত্ত্বাৎ। অবশ্বত জ্ঞানত নর কাদিহেত্ত্বাচে। পরিণামে তত্ত্পভোগবিপরিণামান্তে বিষমিব।
তৎ স্বথং রাজসং স্বতম্॥ ৮॥

ক্রিক্রকা কিক্রকা হ রাজসং স্থমাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিয়াণাং চ সংযোগাদ্যক্তৎ প্রসিদ্ধং স্থাসংসর্গাদিস্থমমৃতমুপমা যন্ত তাদৃশং ভবত্যগ্রে প্রথমম্। পরিণামে তু বিষতুলাম্। ইহামুত্র চ হঃথহেতুত্বাং। তৎ স্থং রাজসং স্থতম্॥ ০৮॥

া তার্তান্তানা । শকাদি বিষয় ও শোকাদি ইক্রিয়ের সম্বন্ধ বশতঃ যে স্থের উংপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থার শ্রবণে, স্থান্ধ দশনে, স্থান্ধ বস আয়াদনে, স্থান্ধ আয়াদে, স্থান্ধ বা স্ত্রীসঙ্গমাদিতে যে স্থের উৎপত্তি হয়, তাহা বাজ্ঞসন্ধ হয়। এই স্থানাভে মন ইক্রিয়াদি সংযত করিতে হয় না বলিয়া প্রথমতঃ পরম স্থাকর, এবং এই স্থান্ধ বিচ্ছেদকালে ভোক্তাব ঐহিক ও পারলোকিক বহু তঃখ ভোগ করিতে হয় বলিয়া পরিণামে উছা বিষয়ৎ বোধ ইইয়া থাকে। ঈদৃশ বৈষয়িক স্থাকে সাধুগণ রাজস বলিয়া বাাশা করেন। ৩৮॥

যদত্রে চামুবন্ধে চ স্থাং মোহনমান্ধনঃ।
নিদ্রালম্বপ্রমাদোথাং ততামসমুদাহতম্ ॥ ৩৯ ॥
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ।
সন্তং প্রকৃতিকৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাজিভিগুঠণঃ ॥ ৪০ ॥

আহ্বসাম্রিকী । যং চ স্থং (যে স্থ) অত্রে (প্রথমে) অম্বন্ধে চ (ও পরিণামে) আত্মন: (বৃদ্ধির) মোহনং (মোহকর) নিদ্রালহাপ্রমাদোত্থং (নিদ্রা, আলহা ও অনবধানতা হইতে উৎপন্ন) তৎ (সেই স্থধ) তামসম্ (তানস বলিয়া) উদাহ্বতম্ (ক্থিত হয়)॥৩৯॥

ব্রুক্ত বাদে । যে স্থুখ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুগ্ধ করে এবং নিদ্রা ও আলস্থাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা তামস স্থুখ॥ ৩৯॥

শাক্ষরতাম্য যদগ্রে চেতি। যদগ্রে চারুবদ্ধে চাবদানোত্তরকালে সুথং মোহকরমাত্মন:। নিজানভাপ্রমাদোখং — নিজা চানভাং চ প্রমাদশ্চেত্যেতেভাঃ সমুন্তিষ্ঠ-তীতি নিজানভাপ্রমাদোখম। তত্তামসমুদাহতম॥ ১৯॥

আ প্রক্রামিক তাকা । তামসং স্থমাহ—যদিতি। অতা চ প্রথম কণেহরুবদ্ধে চ পশ্চাদপি যং স্থমাত্মনো মোহকবম্। তদেবাহ — নিজা চালস্তং চ প্রমাদশ্চ কর্ত্তব্যার্থাবধারণরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্মেতে ভা উত্তিষ্ঠতি যং স্থাং তত্তামসমুদাহতম্। ৩৯॥

শিতাপ্রসিশ্দী থা যে স্থা আছজান হইতে বা বিষয়েজিয়সংযোগ হইতে উৎপন্ন না হইয়া কেবল তক্রা, আলস্ত ও প্রমাদ হইতে উৎপন্ন হয়, সাধুগণের মতে তাহাই তামস স্থা। ৩৯॥

:0:----

আৰস্কাৰো প্ৰিনা ? পৃথিবাং (পৃথিবীতে) দিবি বা (অথবা স্বর্গে) দেবেরু বা পুন: (অথবা দেবতাদিগের মধ্যে) তৎ সন্তং (এমন প্রাণী) ন অন্তি (নাই) যৎ (যে) এভি: (এই) প্রকৃতিকৈ: (পূকৃতিজাত) ত্রিভি: গুণৈ: (তিনগুণ কর্তৃক) মুক্তং স্থাৎ (বিমুক্ত লাছে)॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধ বিশ্ব প্রতিত্ব বা স্বর্গে অথবা দেবতাদিগের মধ্যে প্রকৃতি-জাত এখন কোন পদার্থই নাই, যাহাতে এই তিনগুণ নাই ॥ ৪০ ॥

শাক্ষরতাত্র থাকানীং প্রকরণোপসংহারার্থ: লোক আরভাতে—নেতি।
ন তদন্তি তরান্তি পৃথিব্যাং বা মহব্যাদি সন্ধং প্রাণিকাতন্। অন্তন্ধংপ্রাণিকাতন্। দিবি
দেবেষু বা পুনঃ সন্ধা প্রকৃতিকৈঃ প্রকৃতিতো জাতৈরেভিন্তিও গৈঃ সন্দিভিন্তং
পরিত্যকং বং সাহবেং। ন তদতীতি পূর্বেণ সন্ধঃ॥ ৪০॥

ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ পরস্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈত্ত বৈ: ॥ ৪১॥

প্রিপ্রক্রিকা হৈ অম্ক্রমণি সংগৃহন্ প্রকংণার্থমুপদংহরতি — ন তদিতি। এতিঃ প্রকৃতিসম্ভবৈঃ সন্ধাদিভিদ্রিভিশু গৈর্মুক্তং হীনং সন্ধং প্রাণিজাতম্। অক্সদা য়ং স্থাং তং। পৃথিবাাং মমুদ্যলোকাদিযু দিবি দেবেষু চ কাপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৪ • ॥

শিকা থিকিক্টি শিকা । গুণত্রের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। প্রকৃতিব বৈষম্য হুইলেই গুণত্রের ক্মুরণ হয়। প্রকৃতি শব্দে কেই কেই মায়া বা জন্মান্তবীয় ধর্মাধর্ম জনিত সংস্থার বিশ্বা গ্রহণ করিয়াছেন। যিনি যে মর্থেই গ্রহণ করুন না কেন, প্রনাদ্ধা ব্যতীত আনাদ্ধ কোন বস্তুই ত্রিগুণময় পাশরূপ বন্ধন এড়াইতে পারে না। তৃশ হইতে ব্রন্ধলোক পর্যান্ত সকলই ত্রিগুণময় মায়ারূপ রজ্জুতে গ্রথিত রহিয়াছে॥ ৪০॥

আৰস্ব শিলি হৈ [হে] প্ৰস্তপ। ব্ৰাহ্মণক্ষ নিশাং (ব্ৰাহ্মণ ক্ষ ভিয় ও বৈশ্ব দিগেৰ) শ্ৰাণাং চ (ও শ্ৰুগণেৰ) কৰ্মাণি (কৰ্মসমূহ) স্বভাৰ গ্ৰহ (স্বভাৰজাত) স্থাণি (স্থাসমূহ দ্বাৰা) প্ৰবিভক্তানি (বিভক্ত হইয়াছে) ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্দ্রবাদে । হে পরস্তপ ! স্বভাবদ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের কর্ম্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

পাদানম্। এবং স্বভাবপ্রভবৈ: প্রকৃতিপ্রভবৈ: সন্থরজন্তমোভিগুণে: স্বকার্যামুর্রণেণ শ্মাদীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানীতি ?

নমু শাস্ত্রপ্রবিভক্তানি শাস্ত্রেণ বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনাং শমাদীনি কর্মাণি। কণ্মচাতে সন্ধাদিগুণপ্রবিভক্তানীতি ?

নৈষ: দোষ:। শাস্ত্রেশাপি ব্রাহ্মণাদীনাং সন্থাদি ওণবিশেষাপেক্ষরৈর প্রমাদীনি কর্ম্মাণি প্রবি-ভক্তানি। ন গুণানপেক্ষরা। ইতি শাস্ত্রপ্রবিভক্তান্তপি কর্ম্মাণি গুণ প্রবিভক্তানীত্যাচাতে॥ ৪১॥

প্রাণিজাতঃ চ ত্রিগুণাত্মকমেব তহি কথমস্ত মোক ইতাপেক্ষায়াং স্বস্থাধিকারেণ বিহিতৈঃ কর্মাভিঃ প্রমেশ্বরাবাধনাত্তং প্রসাদলক্ষজানেনেত্যেবং সর্ব্বগীতার্থসাবং সংগৃষ্থ প্রদর্শয়িতৃং প্রকরণান্তরমাবভতে—ত্রাহ্মণেত্যাদি বাবদধ্যায়সমাপ্তি। হে পরস্তপ হে শক্রতাপন ত্রাহ্মণানাং ক্রিয়াণাং বিশাং চ শূর্যাণাং চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মেণ বিভাগতো বিহিতানি। শূর্যাণাং সমাসাং পৃথক্করণং দ্বিজ্বাভাবেন বৈলক্ষণাং। বিভাগোপলক্ষণমাহ—স্বভাবঃ সান্তিকাদিঃ প্রভবতি প্রাহর্ভবতি বেভাবৈগুলিক্ষণক্রতঃ। যয়া—স্বভাবঃ পূর্ব্বজন্মগর্মাঃ। তত্মাং প্রাহর্ভবিতি বেভাবৈগুলিক্ষণক্রতঃ। স্বাণস্ক্রনবজঃ প্রধানাঃ ক্রিয়াঃ। তম্বপ্রক্ররজঃ প্রধানা বৈশ্রাঃ। ব্রজ্বপ্রক্রনতমঃপ্রধানাঃ শুলাঃ॥ ৪১॥

শিক্তা শিক্তা হৈ বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা কৰিও লাগ্ৰান কৰিত অনৰ্থনপ বলিয়া যে চতুৰ্দিশ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, ভগৰান্ এইথানে তাহার উপসংহার কবিতেছেন। আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে অনৰ্থনপ সংসারকে বৃক্ষনপে কল্পনা করিয়া বিষয়-বৈরাগ্যনপ "অসঙ্গ" শম্বদ্বারা তাহা ছেদন কবিবার ইঞ্চিত করিয়াছেন। যদি সমস্ত সংসারই ক্তিগুণায়াক হইল, তাহা হইলে সংসারনপ বৃক্ষেব কিন্ধণে উচ্ছেদ হইবে ? বিশেষত: অসঙ্গন্ধপ শস্ত্র পরম ছর্ম্মত। বেলোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম প্রতিপালন করিলে পর ভগবান্ প্রসন্ধ হইয়া জীবকে এই অসঙ্গ রূপ শস্ত্রের অধিকাবী কবেন। বেদে এই পরম প্রক্ষার্থপেদ বর্ণাশ্রম ধর্ম্মেব অভ্যাবশ্রুকতা দেধাইয়া ভগবান্ গীতার উপসংহার করিবার জন্ম এই উত্তর প্রক্রণ আরম্ভ করিলেন।

অর্জুন অস্তরের ও বাহিরেব শক্র সকলেব সন্তাপদাতা বলিরা ভগবান্ তাঁহাকে পরস্তপ বলিরা সম্বোধন করিলেন। "ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বিশ্" এই তিন শক্ষের একত্র সমাসে তিন বর্ণেব দিকত্ব এবং বেদাধ্যয়নে ও অগ্নিহোত্রাদি কর্মে অদিকাব প্রদর্শিত হইয়াছে। "শুদ্রাণাং" পদে শুদ্রের পৃথয়র্ণয়, একজাতিত্ব ও দ্বিজ্য়েরাদি ধর্ম উপলক্ষিত হইয়াছে। এক ঈশ্বর সকলকে এক প্রকার কৃষ্টি না ক্বিয়া কেন ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিলেন, এবং কেনই বা তাহাদেব অক্স ভিন্ন কর্মেব বিধান করিলেন অর্জ্ঞ্নের এই সংশন্ধ অপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন, "বভাবপ্রভবৈত্ত বৈঃ"; উহাতে পরমেশ্বের বা ব্রাহ্মণশুদ্রাদির কোন গুণ বা দোষ নাই; প্রকৃতির সন্ধাদিগুণস্বভাবপ্রযুক্তই ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ও ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন কর্মা উৎপন্ন হইয়াছে। সম্ভাগ্যিক্যপ্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রশাস্ত, সন্বসংমিশ্রিতর জাঞ্গাধিক্য-

व्ययुक्त क्रवित প्राष्ट्रपुक, जमःमश्कुकादमाधनाधिका श्रायक देवक काममानीन, अवः त्यः-- সংমিত্রিততবোগুণাধিকা প্রকৃত্ত শুল মৃত্রতাব হইরা প্র হুইরাছে। গুণরাশির ক্রিরা সভাবের তর্তমাত্র। জীবের অনাদিকালসিদ্ধ সংস্কার বশতঃই এইক্লপ তর্ত্ত উথিত হুইয়া থাকে। `এতবর্ণচতুইর শাস্ত্রবিহিত স্ব স্ব কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে পরম কণ্যাণ লাভ করিতে পারে। মহর্ষি গোতম বলিরাছেন, "বিজাতীনামধ্যয়নমিক্যা দানম্ ॥১॥ ব্রাহ্মণভাধিকা: প্রবচন-বাজনপ্রতিগ্রহা:॥ २ ॥ পুর্বেষু নিয়মন্ত ॥ ৫॥ রাজ্যোহধিকং রক্ষণং সর্বভূতানাম ॥ १ ॥ স্তাযা-দওখন ॥।। বৈশ্বসাধিকং ক্ষবিৰণিক্পাশুপাল্যকুসীদন্॥৪৯॥ শুল্লভতুৰ্থো বৰ্ণ এককাতিঃ॥৫०॥ তঞাপি সভামক্রোধঃ শৌচম্॥ ৫১॥ আচমনার্থে পাণিপাদপ্রকালনমিত্যেকে ॥ ৫২॥ আদ-কর্ম। ৫০ । ভৃত্যভরণম্। ৫৪ । সদারবৃত্তিঃ ॥ ৫৫ ॥ পরিচর্ব্যোক্তরেষাম্।।৫৬॥ (১০ম অবধ্যার)।। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্র এই তিন বর্ণ ধিজাতি এবং বেদাধ্যয়ন, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম ও দান এই তিনটা বিজাতিগণের সাধারণ ধর্ম। । বেদের অধ্যাপনা, যাম্বন ও প্রতিগ্রহ এই তিনটা ব্রান্ধণের জীবিকার্থ বিশেষ ধর্ম (ক্ষতিয় ও বৈশ্র জীবিকার্থ এ কল্লেকটী কার্য্য করিবেন না)।২। পূর্ব্বোক্ত অধ্যয়নাদি তিন ধর্ম ও প্রাণিবর্গের বকা এবং নীতিপূর্ব্বক ছষ্টদিগের দশুবিধান করা ক্রতিরের ধর্ম। ৩.৭,৮। পূর্ব্বোক্ত অধ্যয়নাদি দ্বিলাতির সাধারণ ধর্মতার, ক্রবি, বাণিল্য, গ্রাদিপশুপালন, ধনবৃদ্ধির অভা ধনপ্রয়োগ পূর্বক কুসীদ গ্রহণ করা বৈশ্যের ধর্ম।৪৯। শুদ্র দ্বিজাতি না হইলেও সত্যা, অফ্রোধ, শৌচ, আচমনার্থ পাণিপাদপ্রকালন, পিতৃপিতামহাদির শ্রাদ্ধ, ভতাদিগের ভরণ পোষণ, স্বদারবৃত্তি ও দিজাতিগণের সেবা ইত্যাদি করিবে। ৫০-৫৬। हेरारे भूटजत धर्या। मचानिश्वनटक्टान এरेजन वर्गटक ७ वर्नधर्य त्वरन कथिक रहेबारह ।

যেমন মহয়গণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত, তক্রপ ব্রাহ্মণগণ আবার দশ খ্রেণীতে বিভক্ত; যথা অতিসংহিতা—

> "দেবো ম্নির্দিকো রাজা বৈশ্রঃ শৃক্তো নিষাদক:। পশুদ্রে চেছাহপি চাণ্ডালো বিপ্রা দশবিধাঃ শৃতাঃ॥" অতি, ৩৬৪॥

স্থ গুণক্রিরামুসারে ব্রাহ্মণগণ দেব, মৃনি, দিল, রাজা, বৈশ্য, শৃত্ত, নিবাদ, পণ্ড, ক্লেছ ও চাগুলু, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্বানং ৰূপং হোমং দেবতানিত্যপুৰুনম্। অতিথিং বৈশ্বদেবং চ দেববান্ধণ উচ্যতে । অতি, ৩৬৫॥

বে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রাধ্যরন দারা শাস্ত্রের সারার্থ গ্রহণপূর্বক যথাবিধি স্নান, সদ্ধ্যা, উপাসনা ও প্রাণবস্থ গায়ত্র্যাদির অর্থভাবনা, হোম, দেবতাপুগন, অতিথিসংকার ও বৈশদেবক্সত্যাদি অহরহঃ অস্কুঠান করেন, তাঁহাকে "দেবতাস্থাণ" বলা যায়।

শাকে পত্ৰে ফলে মুদে বনবাসে সদা রত:।
.. নিরভোহহরহ: প্রাদ্ধে স বিপ্রো মুনিক্লচাতে ॥ অত্রি, ৩৬৬॥

যে ব্রাহ্মণ প্রথমবচনোক্ত গুণসম্পার হইরা বিশেষতঃ শাক, পতা, ফল মূলাদি দারা জীবনবাতা নির্মাহ করতঃ বানপ্রস্থ আশ্রম গ্রহণ করেন, এবং অহরহঃ শ্রাদ্ধের অমুষ্ঠান করেন, উচ্চাকে "মূনিব্রাহ্মণ" বলা যায়।

> বেদান্তং পঠতে নিত্যং সর্ব্ধসঙ্গং পরিত্যক্ষেৎ। সাংখ্যবোগবিচারতঃ স বিপ্রো বিজ উচ্যতে॥ অতি, ৩৬৭॥

বিনি প্রথমোক্ত "দেবপ্রান্ধণের" লক্ষণযুক্ত হইয়া স্বর্গাদিরপ কর্মফলে আকাজ্জাশুক্ত অথচ মোক্ষকামনায় আত্মতত্ত্বাস্থসকানপূর্বক বেদাস্তাধ্যয়ন ও সাংখ্যাদি যোগশাল্প দারা-তাঁহার বিচারণা করেন, তিনি "দিক্ষপ্রাহ্মণ" নামে অভিহিত হয়েন।

অন্তাহতান্চ ধর্মানঃ সংগ্রামে সর্বসন্মুথে।

আরম্ভে নির্জিতা যেন স বিপ্র: ক্ষত্র উচ্যতে ॥ অত্রি, ৩৬৮ ॥

বে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়োচিত অধ্যয়ন ও ধর্মামুষ্ঠানপরায়ণ, অর্থাৎ যিনি রণক্ষেত্রে ধ্যুদ্ধারী হইয়া বিপক্ষকে আঘাত করেন ও ক্ষত্রিয়জনোচিত ভোগের অভিলাষী, তাঁহাকে "ক্ষত্রিয়-ব্রাহ্মণ" বলা যায়।

ক্ষমিকর্মারতো যশ্চ গৰাং চ প্রতিপালক:।

বাণিজ্যব্যবসায়শ্চ স বিপ্রেম বৈশ্য উচ্যতে ॥ অত্তি, ৩৬৯॥

যিনি বৈখ্যোচিত অধ্যয়ন ও কর্মাফুটান করত: ক্রবিকর্মে রত থাকেন, এবং গোপালক ও বাণিজাব্যবদারী হয়েন, তাঁহাকে ''বৈখ্যবাহ্মণ'' বলা যায়।

লাক্ষালবণসংমিশ্রকুস্ম্ভক্ষীরসর্পিষাম্।

বিক্রেতা মধুমাংসানাং স বিপ্র: শুদ্র উচ্যতে ॥ অত্রি, ৩৭ ।॥

যে ব্রাহ্মণ লাক্ষালবণসংমিশ্র বস্তু, কুমুস্ত, ছগ্ন, ছত, মধু (সুরা) ও মাংসাদি বিক্রয় করে, তাহাকে "শুদ্রবাহ্মণ" কহা যায়।

চৌরশ্চ তম্বরশৈচব স্চকো দংশকন্তথা।

মৎস্থমাংসে সদা লুকো বিপ্রো নিষাদ উচ্যতে ॥ অতি, ৩৭১ ॥

যে ব্রাহ্মণ চৌর (বিধান্ ও ধার্ম্মিক না হইরা গ্রাহাদিগের স্থায় বাহ্ম ভাব প্রকাশ করত: সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বক, বিধান্ ও ধার্ম্মিকের প্রাণ্য বা ভোগ্য বস্তু যে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ বা ভোগ করে), তঙ্কর (প্রস্থাপহারক, উৎকোচাদিগ্রহণতংপর ও প্রবঞ্চক), সূচক (পিশুনতা, সাহস, দ্রোহ, স্বর্ধ্যা, অস্থা ও পারুব্যাদিযুক্ত), দংশক (পরাপকারী) এবং বংশ্প স্থাংসে লোল্প, তাহাকে "নিধাদবাহ্মন" বলে।

ব্ৰহ্মতত্ত্বং ন জানাতি ব্ৰহ্মস্ত্ৰেণ গৰ্মিত:।

তেনৈব চ স পাপেন বিপ্র: পশুরুদান্ত:॥ অতি, ৩৭২॥

বে বান্ধণ বন্ধতত্বানভিজ্ঞ অথচ ব্ৰহ্মস্ত্ৰ বা যজোপৰীত ধাৰণ কৰিয়া ''কামি,ব্ৰাহ্মণ'' এই ৰ্লিয়া গৰ্কিড, তিনি ঐ পাপৰারা ''পশুবাহ্মণ'' বলিয়া ক্থিত হয়েন।

বাপীকৃপতভাগানামারামত দরঃহ চ।

নিঃশঙ্কং রোধকশৈচৰ স বিপ্রো মেচ্ছ উচ্যতে ॥ অন্তি, ৩৭৩ ॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রতন্ত্রিক এবং বৈদিক কর্মাছ্র্চানপরাছুণ, জ্বচ প্রকর্তৃক পরিবাপকারার্থ প্রস্তুত বাপী, কুপ, তড়াগ, আরাম, জলাশরাদির নিঃশঙ্কচিত্তে জবরোধ করে, তাহাকে "মেছ্বাহ্মণ" বলে।

> ক্রিনাটীনশ্চ মূর্থশ্চ সর্বাধর্মবিবর্জিত:। নির্দ্দয়: সর্বভৃতের বিপ্রশ্চাণ্ডাল উচাতে॥ অতি. ৩৭৪॥

যে ব্রাহ্মণ বেদোক্তক্রিয়াবিহীন এবং সর্বপ্রকার বৈদ্যিক ধর্ম বিবর্জ্জিত, শাস্ত্রতন্ত্রকর, শিল্পোন্যারণ ও নিষ্ঠুর, তাহাকে ''চাঙালব্রাহ্মণ'' কহা যায়।

প্রাচীনকালে আর্থ্যাবর্ত্তে অন্ধলাম ও প্রতিলোম তেদে ছই প্রকার বিবাহ প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে অন্ধলাম বিবাহ শাস্ত্রবিহিত ও প্রতিলোম বিবাহ শাস্ত্রনিধিদ্ধ। দ্বিলাতি- গণের মধ্যে অন্ধলাম বিবাহ প্রশস্ত ছিল।

বিপ্রাম জ্বিবিদিকো হি ক্ষতিয়ায়াং বিশঃ স্তিয়াম । অষ্ঠঃ শুদ্র্যাং নিষাদো জাতঃ পারশবোহপি বা ॥ যাজবন্ধ্য, ১১৯১ ॥

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাস্ত্ৰবিধি অফুণাৱে বিবাহিতা ক্ৰিয়কভাতে মূৰ্দ্ধাবসিক্ত, বিবাহিতা বৈশ্ব-কভাতে অম্বৰ্চ (বৈহু), বিবাহিতা শূদ্ধকভাতে নিষাদ (পাৰশ্ব) জ্বিয়াছে।

বৈখায়াং ব্ৰাহ্মণাজ্ঞাতা অষ্ঠা মুনিসভম।

ব্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টা মুনিপুঙ্গবৈ: ॥ ইতি বুদ্ধপরাশর:

ব্রাহ্মণ হইতে বৈশ্র কন্তাতে অম্বর্ষ্টের জন্ম। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে ইহাদিগকে মুনিগণ চিকিৎসার জন্ত নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজ্জাতো হি বৈগঃ স্থাদম্ছো ব্রহ্মপুত্রক:। ইতি শব্ধ:। অন্তর্ভেরা ব্রাহ্মণের পুত্র, বেদাধ্যয়ন সংস্কারজাত বিশেষের জন্ত ইহাদিগকে বৈশ্ব কহে।

> ত্ৰহ্মা মূৰ্দ্ধাৰসিক্তশ্চ বৈদ্যঃ ক্ষত্ৰবিশাবপি। অমী পঞ্চ বিজা এষাং যথাপূৰ্বং চ গৌরবম্॥

> > শব্দ কল্প সমগ্রত হারীতবচন।

ব্ৰাহ্মণ, মূৰ্দ্ধাৰসিক্ত, বৈষ্ণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্য, এই পাঁচজাতি ছিজশব্দবাচ্য। ইহাদের ধ্বাপুর্ব্ধ গৌরৰ জানিবে।

সঙ্গাতিজানস্তরজা: বট্সুতা ছিলধর্মিণ:। শুদ্রাণাং তু সধর্মাণ: সর্বেহপধ্বংসজা: মৃতা:॥ মন্থ, ১০।৪১॥

ৈ মেধাতিথি, কুল্লুকভট্ট প্রভৃতি সকলেই ইহার ব্যাথ্যা করিরাছেন যে, ব্রাহ্মণের ঔরসে ব্রাহ্মণীর গঙ্জে, ক্তিরের ঔরসে ক্তিরার গর্জে, বৈঞ্চের ঔরসে বৈঞ্চার গর্জে ঘাহারা জন্মে, ভাহারা সজাতিজ পুত্র। অনস্তরণ অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত অন্থলোমবিবাহক্রমে জাত—ব্রাহ্মণের ঔরনে ক্ষত্রিরার গর্ভে (মৃদ্ধাবসিক্ত), আক্ষণের ঔরনে বৈশ্যার গর্ভে (অষ্ঠ বা বৈদ্য), এই ছই পুত্র এবং ক্ষত্রিরের ঔরনে বৈশ্রার গর্ভে (মাহিষ্য) এক পুত্র, এই ছর পুত্র বিজ্ঞার্থী— উপনয়নাদি ধর্মশীল।

> ৰিপ্ৰো সৃদ্ধাবসিক্তশ্চ বৈছা ক্ষত্ৰিয় এব চ। মাহিছো বৈশ্ব ইত্যেধাং বথাপূৰ্বং তু গৌরবন্॥

> > প্রমাদভঞ্জনীগৃত বৃহদ্ধারীতবচন।

বৃহদ্ধারীতোক বিপ্রাদি ছয় পুত্রই (মন্ক স্কাতিজ ও অনস্তরজ) বিরুধর্মী বা পিতৃধর্মী স্থতরাং উপনয়নশীল।

ত্রিযু বর্ণেযু জাতে। হি ব্রাহ্মণাছাহ্মণো ভবেৎ।।

মহাভারত, অনুশাসনপর্ব, ৪৭।৪৭॥

ব্রাহ্মণকর্ত্ত্ব যথাবিধি বিবাহিতা ব্রাহ্মণকন্তা, ক্ষত্রিয়কন্তা ও বৈশ্রকন্তার গর্ভে ব্রাহ্মণ হইতে জাত পুত্র ব্রাহ্মণ হয়।

> ভার্যাশ্চতলো বিপ্রস্থ তিস্বাস্থা২স্থ জায়তে। সামুপুর্ব্যান্তভো হীনা মাতৃজাতৌ প্রস্থাত ॥

> > মহাভারত, অমুশাসনপর্বা, ৪৮।৪॥

"বিপ্রস্ত চতত্রো ভার্যা ব্রাহ্মণক্ষত্তিয়বৈশ্বশৃদ্রক্সাঃ। আমুপুর্ব্যাদাম্লোম্যান্তত্রাদ্যাম্থ ভিন্তর্ ভার্যাম্বস্ত বিপ্রস্থাব্যবাপত্যরূপেণ ব্রাহ্মণো জায়তে॥ আমুশন্দেন ব্রাহ্মণরূপত্ম-পত্যানামুক্তম্। ততো হীনা শূলা ভার্যা মাতৃজাতৌ প্রস্যুতে॥"

মনু, ১০া৫ শ্লোকের প্রমাদভঞ্জনী টাকা॥

ইছার তাৎপর্যা এই যে, ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণকন্যাদি চারি ভার্যার মধ্যে ব্রাহ্মণকন্তা, ক্ষত্রিয়-কন্তা ও বৈশ্যকন্তা এই তিন পত্নীতে ব্রাহ্মণের আত্মা পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে, অর্থাৎ এই তিন পত্নীর গর্ভে উৎপন্ন পুত্রগণ ব্রাহ্মণ হট্যা থাকে।

মহবি ব্যাসও স্বীয় সংহিতায় স্পষ্টই বলিয়াছেন-

উঢ়ারাম্ভ সবর্ণারামভাং বা কামমুদ্বহেং। তন্ত্রামুৎপাদিতঃ পুত্রো ন সবর্ণাৎ প্রান্থীরতে ॥ ২ আঃ।১০ ১

দ্রান্ধবের বিবাহিতা স্বর্ণা পদ্মীতে অথবা বিবাহিতা অক্ত দিক কল্প। (ক্ষত্রিয়া রা বৈশ্যা) পদ্মীতে উৎপন্ন পুত্র স্বর্ণ হইতে হীন হইবে না, অর্থাৎ মূর্দ্ধাবসিক্ত ও অম্বর্চ ব্রাহ্মণই হইবেন।

মহামুনি বেদব্যাস আরও বলিয়াছেন-

বিপ্রবিধিপ্রবিদাস্থ করবিধাস্থ করবং।
ভাতঃ কর্মাণি কুর্বীত বৈশাবিদ্বাস্থ বৈশ্ববং।
ব্যক্ষানিয়বৈশ্বেভা ভাতঃ শুদ্রার শুদ্রবং। (১ জঃ দা৮)

বান্ধণ-বিবাহিতা বান্ধণকন্তা, ক্ষত্তিবক্সা বা বৈশ্রক্সাতে ব্রান্ধণ হইতে উৎপন্ন পূত্র বিপ্রবৎ কর্মা করিবে এবং ক্ষত্রিরবিবাহিতা ক্ষত্রিরক্সা বা বৈশাক্সাতে ক্ষত্রির হইতে উৎপন্ন 'পুক্র ক্ষত্রিরবৎ কর্ম করিবে; বৈশাবিবাহিতা বৈশ্যাতে বৈশা হইতে উৎপন্ন পূত্র বৈশাবৎ কর্ম্ম করিবে; কিন্তু ব্রান্ধণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্য কর্ত্বক বিবাহিতা শূদ্রাতে যে পূত্র ক্ষমুবে সে শূদ্রবৎ কর্ম করিবে। ইহা ধারাও ব্রান্ধণের বিবাহিতা বিক্ষাতিমাত্র-ব্রী-গর্জ্জাত পুত্রই যে ব্রান্ধণ তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না।

ওঁশনস ধর্মপান্তেও আছে-

বৈশ্যায়াং বিধিনা বিপ্ৰাক্ষাতো হুম্বৰ্চ উচ্যতে। ৩১।

বিধিপূর্বক বিবাহিতা বৈশ্যাতে ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন পূত্র অষষ্ঠ বলিন্না কথিত হয়। ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিবাহিতা ক্ষত্রিয়া ও বৈশ্যা পত্নীও ধর্মপত্নী এবং ধর্মপত্নীজ্ঞাত পূত্রই ঔরদ পূত্র, স্কুতরাং মুদ্ধাবসিক্ত ও অষষ্ঠও ব্রাহ্মণ মধ্যে পরিগণিত।

মহবি মহুও বলিয়াছেন-

বে ক্ষেত্রে সংস্কৃতায়ান্ত স্বয়মুৎপাদরেদ্ধি যম্ । তমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথমকল্পিতম ॥ ১ আ: ১৬৬

স্বৰণা এবং সংস্কৃতা (মন্ত্ৰবিধানে সংস্কৃতা) ক্ষত্ৰিয়া বা বৈশ্যা স্ত্ৰীতে স্বয়মুৎপাদিত পুত্ৰ ঔরদ। দত্তকাদি বহুবিধ পুত্ৰের মধ্যে ঔরদই সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ।

এক ব্ৰাহ্মণজাতিই যে কৰ্মভেদে ত্ৰিবিধ উপাধিবিশিষ্ট তাহা ব্ৰহ্মাণ্ডপুণাণে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে।

> ব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো জ্ঞানাৎ ক্ষত্রো বীর্যাচ্চ দৈছিকাৎ। রাজা ভূৰোহধিকারাচ্চ সোহম্বর্চশু চিকিৎসনাৎ॥

এক ব্রাহ্মণ জাতি জ্ঞান হেতু (অর্থাৎ জ্ঞানদাত দারা) ব্রাহ্মণ, দৈহিক বীর্যা একাশ হেতু ও পৃথিবীর মধীশ্ব হেতু ক্ষত্র ও রাজা (অর্থাৎ মৃদ্ধাবদিক্ত) এবং দেই ব্রাহ্মণ চিকিৎসা হেতু অষষ্ঠ বিদিয়া কথিত হয়েন। স্কুতরাং ব্রাহ্মণ, মৃদ্ধাবদিক্ত ও অষষ্ঠ —ব্রাহ্মণের এই তিন পুত্রই ব্রাহ্মণের স্বর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ।

অধীয়ীরংজ্বরো বর্ণাঃ স্বকর্মস্থা দিকাতয়ঃ।

প্রক্রগান্ব ক্ষণত্তেষাং নেত্রাবিতি নিশ্চগ্ন: ॥ মনু, ১০:১॥

ব্ৰহ্ম চঁথ্যাশ্ৰমে বেদাদিশাল্রাধ্যয়নপূর্ব্বক গৃহাশ্রমী বিজগণ পঞ্চবজ্ঞাদি স্ব স্ব কর্মান্ষ্ঠান জন্ত বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন রূপ দিবিধ ব্রহ্মযক্ত করিবেন। অধ্যাপনারূপ ব্রহ্মযক্ত কেবণ ব্রাহ্মণই জীবিকার্থ করিবেন, ভাহাতে ক্তিয়াদির অধিকার নাই। কিন্তু জীবিকার্থ না হইলে বেদাদি শাল্রের অধ্যাপন ও ব্যাখ্যানে অক্সান্ত বিজ্ঞাণেরও সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

- অত্রাহ্মণাদধ্যমনমাপৎকালে বিধীয়তে।
- ॰ व्यक्तका ६ ७ अवा योवनधाननः खताः॥ मञ्, २।२६० ॥

শমো দমস্তপঃ শৌচং কাস্তিরার্জ্জবদেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ত্রাক্ষং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

আপংকাল উপন্থিত হইলে যোগ্য ব্রাহ্মণের অভাবে "অব্রাহ্মণের" নিকট অর্থাৎ ক্ষবিষের নিকট, যোগ্য ক্ষবিষের অভাবে যোগ্য বৈশ্রের নিকট, বেদাধ্যমন করিবে। পঠদশার এরপ গুরুর অনুগমনাদি শুক্রাবা করিবে। এছলের ব্যাধ্যার কুর্কুভট্ট বলিরাছেন বে বিপ্রগণ অনুগমনাদি দারা মন্ত্রদাতা ক্ষবিয়াদি গুরুর শুক্রাবা করিবেন, তাঁহার পাদপ্রকাশন ও উদ্ধিষ্ট-ভোজনাদি মাত্র করিবেন না।

শ্রদ্ধান: শুভাং বিস্থামাদদীতাবরাদপি।
অন্ত্যাদপি পরং ধর্ম্মং জ্রীরত্বং ছকুশাদপি॥ মহু, ২।২৩৮॥
জ্রিয়ো রত্রাক্তথো বিস্থা ধর্ম্মঃ শৌচং স্থভাবিতম্।
বিবিধানি চ শিল্পানি সমাদেয়ানি সর্বতঃ॥ মহু, ২।২৪০॥

অবর জাতির নিকট, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্রের নিকট, এবং ক্ষত্রির বৈশ্রের নিকট শ্রহ্মাযুক্ত হইরা শুভা বিস্তা অর্থাৎ বেদাদি বিস্তা গ্রহণ করিবেন। অস্তাজ শুদ্র ও চণ্ডাণাদির নিকটেও পরম ধর্ম এবং নীচকুল (নীচজাতি নহে) হইতেও জ্রীবত্ন (রূপগুণশীলাদিযুক্তা জ্রী) গ্রহণীর।

অত এব উত্তমা বিহান, স্ত্রীবত্ন, ধর্মা, শৌচ, সংকথা, বিবিধ শিল্লকর্মাদি সকলের নিকট হইতেই গ্রহণ করা যায়। এতদক্ষপারে পঞ্চালরাজ জৈবলি প্রবাহণের নিকট হইতে খেত-কেতুর পিতা উদ্দালক ঋষি পঞ্চামি বিছা শিক্ষা করিয়াছিলেন। জনক রাজা বাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট করেকবার বেদব্যাথ্যা করিয়াছিলেন এবং শুক্দেবকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ দিরাছিলেন। পাত্রব-পিতামহ জীমের নিকট ঋষিগণ জ্ঞানোপদেশ শ্রবণ করিয়াছিলেন। সঞ্জর শ্রীক্তন্ধোক্ত শীতা ধৃতরাষ্ট্রের নিকট ব্লিয়াছিলেন। স্ত নৈমিষারণ্যে ঋষিপ্রমুখ মন্ত্রাম্মা শ্রোভ্রবর্ণের নিকটে পুরাণ প্রচার কবিরাছিলেন। কাকবকভন্মকারী ব্রাহ্মণ ধর্মব্যাধের নিকট ধর্ম্মশিক্ষা করিয়াছিলেন॥ ৪১॥

-:0:---

আক্রান্দ । শম, দম, তপঃ, শৌচ, ক্ষান্তি, আর্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য, এই নয়টা আক্ষণের স্বভাবজাত কর্ম্ম (ধর্ম) ॥ ৪২ ॥ •

শোর্য্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ কাত্রং কর্ম্ম সভাবজমু॥ ৪৩॥

শাক্ত ভাত ভাত হৈ তানি প্নস্তানি কর্মাণীতি ? উচাতে—শম ইতি। শমো দমক ঘণাবাগোতাথোঁ। তথো ধথোকং শারীরাদি। শৌচং ব্যাথ্যাতম্। ক্ষান্তি: ক্ষা। আর্ক্রব্যুক্তির চ। জ্ঞানম্। বিজ্ঞানম্। আজিব্যুক্তির চ। জ্ঞানম্। বিজ্ঞানম্। আজিব্যান্তিকভাবং শ্রহ্মানতাগমার্থের্। ত্রাহ্মাক্ত কর্মান্তাগলাকে: কর্মা মুভাবজম্। যত্তকং স্বভাবপ্রতিতি তি প্রবিভক্তানীতি তদেবোকং স্বভাবজমিতি॥ ৪২ ॥

শ্রিপ্রকামিকতিকা । তত্ত ব্রাহ্মণত যাভাবিকানি কর্মাণ্যাহ—শম ইতি। শমশ্চিত্তোপরম:। দমো বাহেজিরোপরম:। তপ: পূর্বোক্তং শারীরাদি। শৌচং বাহাভাত্তরম্। ক্ষান্তি: ক্ষমা। আর্জবমবক্রতা। জ্ঞানং শাল্লীয়ম্। বিজ্ঞানমন্ত্র:। আন্তিক্যমন্তি পরবোক ইতি নিশ্র:। এতছেমাদি ব্রাহ্মণত স্বভাবাজ্জাতং কর্মা ॥ ৪২ ॥

শিক্তা প্রতিশেশী শিক্তা হ শম— অন্তঃকরণর্ত্তির নিগ্রহ। দম— শ্রোত্রাদি বাছেব্রিরের নিগ্রহ। তপ:—সপ্তদশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিক তপ্রভা। শৌচ—
বিবেকাদির হারা অতঃকরণের এবং মৃজ্জলাদির হারা বাহিরের শুক্তিকরণ। ক্ষরা—অনাদৃত্
বা তিরক্ষত হইয়াও যে রতির হারা মহন্য ক্রোধাদিকে নিবোধ করিতে পারে।
মার্ক্তর—কৌটলাহীনতা। জ্ঞান—বড়ক সহিত বেদাধায়ন ও বেদার্থ উপলব্ধি করিবার
নিমিত্ত অন্তঃকরণের রৃত্তিবিশেষ। বিজ্ঞান—কর্ম্মকাতীর যজ্ঞাদির সাধনকৌশল এবং
জ্ঞানকাতীয় ব্রহ্ম ও আত্মার একতা অনুভব করিবার শক্তি। আত্মিত্য—সান্থিকী শ্রদ্ধা।
হদিও সান্ধিকাবস্থায় এই নববিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই অনুষ্ঠেয়, তথাপি এগুলি দ্রাহ্মণের বিশেষ
ধর্ম্ম। কেন না এগুলি না থাকিলে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব বা সন্থক্তির ক্ষীণ হইয়া পড়ে। মিত্র
ও শক্রু উভয়কেই সমান ভাবে রক্ষা করা, অন্তের নিন্দা না করা, মাংস ও মির্রাদি সেবন
পরিত্যাগ এবং সজ্জন-সমাগম রূপ পৌচ, মহাত্মাদিগের উপদেশ অনুসারে কার্য্য সম্পাদন,
ক্ষন্তাগত ব্রাহ্মণাদিকে অন্নদান, সুথ ও তৃঃথে সমভাব আদি উপাদের ধর্মগুলি সাধারণতঃ
সকলের পক্ষেই কল্যাণকর। এগুলি ব্রাহ্মণের স্বভাবজ এবং ক্ষত্রিরবিশ্রাদির নৈমিন্তিক
হর্ম্ম বিলিয়া শাস্তে উক্ত হইয়াছে॥ ৪২॥

-:0:--

আহ্বা প্রিকী । শৌর্যং (শৌর্যা), তেনঃ (তেন্ন), গুডিঃ (গুডি), দাক্ষাং (দক্ষতা), যুদ্ধে চ অণি (ও যুদ্ধে) অপনায়নং (অপরাল্পতা), দানম্ ঈশ্বরভাবঃ চ (দান ও প্রভূষ্) শভাবনং (শাভাবিক) কাত্রং কর্ম্ম (ক্তিয়ের কর্ম্ম)॥ ৪০॥

[·] ব্রুক্তাকে থে শোর্য্য, তেজঃ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায্ন (অপরামুখজা), দ্যান ও ঈশরভাব (প্রভূষ) এই কয়েকটা ক্ষত্রিয়ের সভাবজ কর্ম্ম
(ধর্ম্ম)॥ ৪৩॥॰

কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্যং কর্ম্ম স্বভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম্ম শৃদ্রতাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪॥

শেষ্যিকিত কিন্তা হৈ ক্তিমত স্বাভাৰিকানি ক্র্যাণ্যাহ—শোর্যামিতি। শৌর্যাং পরাক্রম:। তেজঃ প্রাগশ্ভ্যম্। শ্বতিইর্ধ্যাম্। দাক্যং কৌশনম্। বৃদ্ধে চাপ্যপনায়নমপরাখ্যুপতা। দানমৌদার্য্যম্। ঈশ্বরভাবো নিয়মনশক্তিঃ। এতং ক্তিমত স্বাভাবিকং ক্র্মা ৪৩॥

শিকা প্রতিশেশী পানী 2 বলবান্ ব্যক্তিকেও প্রহার করিবার প্রবৃত্তি রূপ পরাক্রম শৌর্যা, শক্র কর্তৃক পরাভূত না হইবার শক্তি তেজ, বিপদে পড়িলেও চিন্তের অবিচলিতাবস্থারূপ ধৃতি, শীঘ্র শীঘ্র কার্যকৌশলনিরপশশক্তি দক্ষতা, শক্রশন্তে বারংবার আহত হইয়াও বৃদ্ধে অপবাঘ্যু থতারূপ শক্তি অপলায়ন, অসঙ্গোচে অবর্ণ, গো, গৃহ, অর, ভূমি আদিতে মমন্তবৃদ্ধি পরিহারপূর্বক ব্রাহ্মণাদি সংপাত্রে সমর্পন্ত্রণ কার্য্য দান, প্রস্থাপালনার্থ ভূত্যাদির উপর প্রভূত্ত প্রাহ্মাদিগের দমন অন্ত প্রভূত্ত প্রান্ধাদিগের দমন অন্ত প্রভূত্ত ক্রান্ধাদিগের দমন অন্ত প্রভূত্তিক ক্রান্ধাদিশিক ক্

আহারতিকা থিকা হিবগোরকাবাণিব্যং (কৃষি, গোরকা ও বাণিব্য) বভাবকং বৈশ্যং কর্ম (বৈশ্রের মভাবক কর্ম)। শূদ্রন্ত ক্ষণি (ও শৃদ্রের) পরিচর্যাদ্মকং (সেবারূপ) কর্ম স্বভাবক্রম্ (স্বভাবকাত)॥ ৪৪॥

ব্দান্তবাদে ? কৃষি, গোরক্ষা ও বাণিজ্য বৈশ্যের, এবং দ্বিজ্ঞাতিদিগের শুশ্রাষা শূদ্রের স্বভাবজ কর্মা (ধর্মা) ॥ ৪৪ ॥

শাক্ত ভাষ্টে ই ক্রীতি। ক্রবিগোরকাবাণিজ্যং—কৃষিণ্ট গোরকাং চ বাণিজ্যং চ ক্রবিগোরকাবাণিজ্যম্। ক্রবির্তুমের্কিলেখনম্। গা রক্ষতীতি গোরক্ষঃ তিত ভাবো গোরকাম্। পাওপাল্যমিতার্ধঃ। বাণিজ্যং বণিক্র্ম ক্রেরবিক্রমানিলক্ষণম্। বৈশ্রং কর্ম বৈশ্বজাতে: কর্ম অভাবজম্। পরিচ্ব্যাত্মকং গুলাবাক্ষণাবং কর্ম-শুল্লভাপি অভাবজম্॥ ৪৪॥

স্বে স্বে কর্মাণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫॥

শীতা প্রতিশাসনী ই ধান্ত ও যবাদির উৎপাদনার্থ ভূমিকর্ধণ, গোকুল-র্দ্ধিকরণ ও তাহাদিগের রক্ষণ, আরাদি বিবিধ পদার্থ ক্রেয় বিক্রম ব্যাপাব ও কুদীদ আদি গ্রহণরূপ বাণিজ্য বৈগুদিগের স্বভাবজ কর্ম। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের দেবা করাই শৃদ্রেব

আৰক্ষা শ্ৰেনী থৈ বে বে (নিজ নিজ) কর্মাণি (কর্মো) অভিরত: (তংপব)নব:(মহয়)সংসিদ্ধিং (সিদ্ধি) লভতে (লাভ করিয়া থাকে)। স্বকর্মনিরত: (স্ব কর্মো নিষ্ঠাযুক্ত ব্যক্তি)যথা (যেকপে) সিদ্ধিং বিন্দতি (সিদ্ধি লাভ করে) তং (তাহা) শৃণু (শ্রবণ কর)॥ ৪৫॥

বঙ্গান্ধান্ধান মনুষ্য নিজ নিজ কর্ম্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্ব স্ব কর্ম্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিন্তুপে সিদ্ধি লাভ হয়, তাহা তুমি শ্রবণ কব॥ ৪৫॥

শাস্ত্র ভাস্য । এতেষাং জাতিবিহিতানাং কর্মণাং সম্যাগছটিতানাং বর্গ প্রাপ্তিঃ ফলং স্বভাবতঃ। বর্ণা আশ্রমান্ত স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রেত্য কর্মফলমম্ভূম ততঃ শেবেণ বিশিষ্টদেশরাতিক্লধর্মায়ঃশতবৃত্তস্থমেধনো জন্ম প্রতিপত্তম ইত্যাদিশ্বভিত্যঃ। প্রাণে চ বর্ণানমোশ্রমিণাং চ লোকফলভেদবিশেষশ্বরণাং কাবণাস্তবান্ধিদং বক্ষামাণং ফলং—স্বে স্ব ইতি। স্বে যে যথোক্তলক্ষণভেদে কর্ম্মণাভিবতস্তৎপরঃ সংগিদ্ধিং স্বকর্মামুষ্ঠানাদগুদ্ধিক্ষয়ে সতি কার্ণ্যেক্সিয়াণাং জ্ঞাননিষ্ঠাবোগ্যতালক্ষণাং সংগিদ্ধিং লভতে প্রাপ্তোতি নবোহধিকতঃ প্রকর্ম। কিং স্বকর্মামুষ্ঠানাদেব সাক্ষাৎ সংগিদ্ধিঃ ? ন। কথং তর্হি ? স্বকর্মনিরতঃ সংসিদ্ধিং যথা যেন প্রকারেণ বিন্দতি তচ্ছুণু॥ ৪৫॥

প্রিপ্রকামিকতিকা । এবছত স রান্ধণাদিকর্মণো জ্ঞানহেত্ত্বমাহ— বে স্ব ইতি। স্বস্থাধিকাববিহিতে কর্ম্মণাভিরত: পবিনিষ্টিতো নর: সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যভাং লভতে। কর্ম্মণাং জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্বকর্মেতিসার্দ্ধেন। স্বকর্মপরিনিষ্টিতো যথা যেন প্রকাবেশ তম্বজ্ঞানং শভতে তং প্রকারং শৃণু॥ ৪৫॥

শিতাপ্রতিদেশী পানী ? দেহাভিমানী প্রধের পক্ষে বেদোক্ত কর্ম্মকাণ্ডীয় বর্ণাশ্রমধর্ম অবশ্র অনুষ্ঠের। বর্ণাশ্রমবিহিত কার্যামুঠানে তৎপর হইরা সগুণ ও নির্গুণ ব্রহ্মবিষদ্ধি বিস্থাব অনুশীলন করিবে। কর্ম "বন্ধনের কারণ" অর্জুনের এই সংশ্বর করিবার জন্ম কিরপে কর্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবকে বন্ধনদশাগ্রন্ত হইতে হর না, এবং, এই কর্মের দারা কিরপেই বা মুক্তিপদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান্ তাহাই অর্জুনকে অবহিত্তিন্তে শ্রবণ করিতে বলিন্ডেছেন।

যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্কমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভার্চ্য গিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬॥

বর্ণধর্ম্ম, আশ্রমধর্ম্ম, বর্ণাশ্রমধর্ম্ম, গৌণ ধর্মা ও নৈমিত্তিক ধর্মা ভেলে বেলোক্ত ধর্মা शक्कविथ । खांक्रागांकि वर्णव छेशनश्रनांकि क्रथ य विराग विराग धर्म, छाञ्च वर्गभर्म : खक्कहर्मा, গাৰ্হগাদিতে অবশ্ৰ পাৰ্শনীয় যে বিশেষ বিশেষ ধর্ম, তাহাই আশ্রমধর্ম : এবং মৌজী. মেখলাদিবন্ধন রূপ যে ধর্ম বর্ণ ও আশ্রম উভরকেই আশ্রয় করিয়া থাকে তাহা বর্ণাশ্রম-ধর্ম : রাজ্যাভিষেকযুক্ত হইয়া প্রজাপালনধর্মরূপ গুণাদিকে আশ্রম্ন কবিয়া যে ধর্ম প্রবর্ত্তিত হয়, তাহা গৌণ ধর্মা: পাপনিবৃত্তির জন্ম প্রায়শ্চিত্তরূপ যে ধর্মা কোন বিশেষ কারণমাত্রকে আশ্রয় করিয়া অমুষ্ঠিত হয়, তাহা নৈমিত্তিক ধর্ম। মহর্ষি হাবীত আশ্রম-ধর্ম: বিশেষধর্ম, সমানধর্ম ও কুৎস্লধর্ম এইরূপ চাবিভাগে ধর্মকে বিভক্ত করিয়াছেন। ৰর্ণোচিত ধর্ম, আশ্রমোচিত ধর্ম, বর্ণ ও আশ্রম উভয় উপযোগী ধর্ম (অহিংসা, অগ্রমাদ, শ্রাদ্ধকর্ম্ম, অভ্যাগতদেবা, সত্যু, অক্রোধ, স্বস্ত্রীসঙ্গতি, শৌচ, অনস্থা, অধ্যুজ্ঞান, তিতিক্ষা ইত্যাদি) এবং আত্মজ্ঞান উৎপত্তির প্রতিবন্ধকরূপ প্রত্যবায় পবিহাবার্থ নিষ্কাম কর্ম্ম হারীতের চতুর্বিধ ধর্মের লক্ষ্যন্তল। শ্রুতি ও স্থৃতিবিহিত বর্ণাশ্রমধর্মেব **অনুষ্ঠান কবিলে** সকলেরই প্রম কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। ত্রিক্দ্ধ কার্য্য কবিলে নরকাদিতে গতি হয়। বর্ণাশ্রমধর্ম স্কুচারুরূপে অমুষ্ঠিত হইলে মমুয়ের চিত্তগুদ্ধি, তদনন্তব জ্ঞানাধিকার ও পরিশেষে মোক্ষপদ লাভ হইরা থাকে। ভগবান এক্ষণে এত্রিষংয়বই স্চনা করিতেছেন॥ ৪৫॥

তাহার বাহারী । যত: (যাঁহা হইতে) ভূতানাং (প্রাণিগণের) প্রবৃত্তিঃ (চেষ্টা) [হয়], যেন (যৎকর্ত্ক) ইদং (এই) সর্বাং (সমস্ত বিশ্ব) ততং (ব্যাপ্ত), মানবঃ (মানব) স্বকর্মণা (নিজ কর্ম্ম হাবা) তম্ (সেই ঈশ্বরকে) স্বভ্যর্চ্চা (স্বর্চনা করিয়া) সিদ্ধিং বিশ্বতি (সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে)॥ ৪৬॥

ব্দান্তবাদে । হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভূতসমূহকে স্ষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্ববত্র বিভ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম্ম দার। তাঁহাকে অর্চনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬ ॥

শাক্ষর ভাষ্য যে যত ইতি। যতো যন্ত্রাং প্রবিকংপতি:। চেটা বা।
যন্ত্রাদর্শ্রীমিণ ঈশরাভূতানাং প্রাণিনাং স্থাং। যেনেখনেণ সর্কমিদং জ্বগৎ ততং ব্যাপ্তম্।
শক্ষণা পূর্কেন্তেন প্রতিবর্ণং ত্রীশরমভ্যক্ত্য পূজ্যিছারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালকণাং
দিছিং বিন্দতি মানবো মনুষ্য:॥৪৬॥

' ১

। প্রকামিকত ভাকা। তমেবাহ—বত ইতি। বডোহর্বামিণ: পর্মেখ-

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্সুষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ব্বন্ নাপ্মোতি কিল্পিষম্॥ ৪৭॥

রাদ্ ভূতাুনাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিক্তেষ্টা ভবতি। যেন চ কারণাত্মনা সর্কমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তম্। তমীশবং অকর্মণাহভার্চ্য পুরুদ্ধিয়া দিদ্ধিং লভতে মহয়ঃ॥ ৪৬॥

শিব প্রিন্দিশিকী 2 মারোপাধিক চৈতক্ত আনন্দ্রন, সর্ব্বজ্ঞ, সর্বশক্তিয়ান্
স্থিব জগৎ হইতে অভিন্ন বলিরা জগতের উপাদান কারণ হইরা জগৎ স্ষ্টি করিরাছেন।
বর্গদর্শনের ভার এই স্ষ্টি মারাম্রী। অন্তর্যামী ঈশ্বর সংক্ষপে ও ক্ষুরণরূপে ইহার সর্ব্বতি
ব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছেন। জগতের উপাদান ও নিমিত্ত উভর কারণই অন্তর্যামী পরমেশ্বর।
যে ব্যক্তি নিজবর্ণাশ্রমমোচিত কর্ম্বেব দ্বারা সেই সর্ব্বাধিষ্ঠান রূপ প্রক্ষকে সন্তষ্ট করিতে
পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মাব্যৈক্য জ্ঞাননিষ্ঠার অধিকার রূপ অন্তঃকরণগুদ্ধি বা সিদ্ধি লাভ
করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

--:0:--

আহ্রাম্রিকা । বিগুণ: (অসমাক্ কপে গম্ষ্ঠিত) স্বধর্ম: (কুলজ্বধর্ম)
সম্প্রিতাং (সমাক্ রূপে অম্প্রিত) পরধর্মাৎ (পরধর্ম অপেকা) শ্রেরান্ (শ্রেষ্ঠ); স্বভাবনিয়তং (স্বভাবজ) কর্মা কুর্মান্ (কর্মা করিলে) [মহ্যা] কি হিষং (পাপ) ন আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয় না)। ৪৭॥

ব্দান্তবাদে। সম্যাগ্রণে অনুষ্ঠিত প্রধর্ম অপেক্ষা স্বধর্ম অঙ্গহীন হইয়া অনুষ্ঠিত হইলেও শ্রেষ্ঠ, কেন না স্বভাবজ কর্মা সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপভাগী হইতে হয় না ॥ ৪৭॥

শাস্ক ব্র ভাষ্ট য বত এবনত:—শ্রেরানিতি। শ্রেরান্ প্রশন্তর:। বো ধর্মঃ বধর্মঃ। বিশুণোহপীতাপিশকো জেইবা:। পরধর্মাৎ স্বস্থৃতিবাং। বভাবনিরতং স্বভাবেন নিরতম্। যত্ত্বং স্বভাবনিরতি তদেবোক্তং স্বভাবনিরতমিতি। যথা বিষঞ্জাতন্তেব ক্ষেবিবং দ দোষকরং তথা স্বভাবনিরতং কর্মা কুর্মন্ নাপ্রোতি কিংবিবং পাপম্॥ ৪৭॥

ি প্রেপ্রামিক তিকি। বিশেষণা ফলমাহ—শ্রেরানিতি। বিশুণোহণি স্বর্ণ: সমাগন্তিভাদণি পর শোচে রাঞ্ছে ঠা। ন চ বন্ধবধাদিব কাদে কাদে: স্বধর্মাতিকাটনাদি বরধর্ম: শ্রেষ্ঠ ইতি মস্তবাম্। যতঃ স্বভাবেন পূর্বোকেনে নিয়তং নিয়মেনোকং কর্ম কুর্মন্ কিবিষং নাপ্রোতি॥ ৪৭॥

তা প্রতিনাদী শব্দী ? মন্ত্র, দেবতা ও দ্রব্যাদি সম্পূর্ণাঙ্গসহ যজ্ঞ এবং ভিকাটনাদি ব্রাহ্মণৈব ধর্ম অনুষ্ঠান করিলে বে ফল লাভ হয়, তাহা অপেকা তুমি (ক্ষত্রির) বৃদ্ধাদি বধর্মেব অনুষ্ঠান করিলে উপাদের ফল প্রাপ্ত হইতে পারিবৈ। যুদ্ধাদি ধর্ম ক্ষত্রিরেব (আমার) স্বধর্ম ইইলেও বন্ধবধাদি জন্ত তাহাতে পাপভাগী হইতে হইবে, অর্জুনের এই শব্ধা

সহজং কর্ম কৌতের সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্কারস্তা হি দোষেণ ধ্মেনাগ্রির্বার্তাঃ॥ ৪৮॥

দ্র করিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, ক্ষত্রিরর স্বভাবজ যুদ্ধাদি ধর্মের অমুষ্ঠান কবিলে বন্ধাদি জন্ম পাপভাগী হইতে হয় না। ভগবান্ এ সকল কথা পুর্বেও সবিস্তার ব্যাথাা করিয়া আসিয়াছেন। অর্জুনের সংশয় দুরীকরণার্থ একণে তাহা আরও পরিদ্ধার করিয়া বুঝাইতেছেন॥ ৪৭॥

আহসাবো হিনী। [হে]কৌন্তের! সদোষম্ অপি (দোষষ্ক্ত হইলেও)
সহলং (স্বভাবজাত) কর্মা, ন তাজেৎ (তাগি করিতে নাই); হি (কেন না) সর্বাবস্তাঃ
(সকল কর্মাই)ধ্যেন (ধ্যের হারা) অগ্নিঃ ইব (অগ্নির স্থায়) দোষেণ (দোষ হাবা)
আবৃতাঃ (আবৃত)॥ ৪৮।

ব্দান্তবাদে । বে কোন্তেয়। সভাবজ কর্মা দোষযুক্ত হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্নির তায় সকল কর্মাই সামাত্তঃ দোষারত থাকে ॥ ৪৮ ॥

শাহ্র তাত্রা হৈ বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বাণো বিষজাত ইন কুমি: কিবিষং নাপ্রোতীত্যুক্তম্। পরনর্মণত ভয়াবহ ইতি। অনাআজ্ঞণ্ড ন হি কণ্ডিং ক্ষণমপ্যকর্মকৃত্তি ঠিত। অত:—সহজমিতি। সহজং সহ জন্মনৈবোংপরম্। কিং তং ? কর্মা। কৌজেয় সদোষমপি কিগুণা মুক্তমার তাজেং। সর্বাবস্তা:—আর ছাত্ত ইত্যারস্তা:। সর্বাক্সাণীত্যেং প্রকরণাং। যে কেচিদারস্তা: অধর্মা: পরবর্ম্মাণত তে সর্বের সদোষাঃ। হি যমাং—ক্রিগুণা আক্সমত্র হেতু:—ক্রিগুণা আক্সানেধার প্রেন সহজেনা মিরিবার্তা:। সহজ্ঞ কর্ম্মণ: অধর্মা থাতা পরিভাগেন পরধর্মা স্থানা তাজে দিত্যার্থ:। ভয়াবহণ্ড পরধর্মা:। ন চ শক্যতে-হশেষতক্ষ্যক কর্ম যতন্ত স্মান তাজে দিত্যার্থ:।

কিমশেষতন্ত্যক মশক্যং কৰ্ম—ইতি ন তাল্জং? কিং বা স্থজন্ত কৰ্মণন্তাগে দোষে। ভবতীতি ? কিঞাতো যদি তাৰদশেষতন্ত্যক মশকামিতি ন ত্যাপ্যং স্থলং কৰ্ম —এবং তৰ্ধা-শেষভ্যাগে গুণ এব তাদিতি দিন্ধং তবতি।

সভাষেন্দ্। অশেষভঞ্জাগ এব নোপপদাত ইতি চেং কিং নিত্যপ্রচলিতাত্মক: "পুরুষঃ ' বথা সাংখ্যানাং গুণাঃ। কিংবা ক্রিইরব কারকম ? যথা বৌদ্ধানাং পঞ্চ স্কন্ধাঃ ক্ষণপ্রধাংসিনঃ। উভারথাহিপি কর্দ্ধাঞ্চলৈবতঞ্জাগোন ভবতি। অথ তৃতীরোহিপি পক্ষ:—যদা করোভি তদা সক্রিয়ং বস্তু। যদান করোভি তদা নিজ্ঞিয়ং বস্তু তদেব। তারৈবং সভি শক্যং কর্দ্ধাশেষ-তন্ত্যক্রুম। অরং ঘ্রিংজ্ভীয়ে পক্ষে বিশেষঃ—ন নিত্যপ্রচলিতং বস্তু। নাপি ক্রিইরৰ ক্ষারকম্। কিং তহি ? ব্যবস্থিতে জবেয়হবিদ্যানা ক্রিরোংপ্রতে। বিশ্বমানা চ বিনশ্রতি।

ওদং দ্ৰবাং শক্তিমদৰভিষ্ঠত ইত্যেবমাহ: কাণাদা: তদেৰ চ কারকমিতাশ্মিন পক্ষে কোনোৰ ইভি ?

অন্ধনের তু দোষ:—যতত্বভাগবতং মতমিদম্। কথং জ্ঞায়তে ?

্ষত আহ ভগবান্—নাসতো বিভাতে ভাৰ ইত্যাদি। কাণাদানাং হুসতো ভাবঃ সভ-শ্চাভাব ইতীদং মতমভাগবতম।

' অভাগৰতত্বেহপি স্থায়ৰচেচৎ কো দোষ ইতি চেৎ ? উচ্যতে—দোষৰন্ধিদং সৰ্ব্বপ্ৰমাণবিরোধাৎ। কথম ?

যদি তাবন্দুগুকাদি দ্রবাং প্রাণ্ডৎপত্তেরতাস্তমেবাদছ্ৎপন্নং চ স্থিতং কঞ্চিৎ কালং পুন-রতাস্তমেবাসন্ধ্যাপগতে। তথা চ সতাসদেব সজ্জায়তে। অভাবো ভাবো ভবতি। ভাবশচাভাব ইতি। ততাভাবো জার্মানঃ প্রাণ্ডৎপত্তেঃ শশবিষাণকরঃ সমবাযাসমবান্নিমিদ্ধাথাং কারণমপ্রেক্য জান্নত ইতি। ন বৈবমভাব উৎপদ্যতে কারণং চাপেক্ষত ইতি শকাং বক্ত মৃ। অসতাং শশবিষাণাদীনামদর্শনাং। ভাবাত্মকাশেচদেটাদের উৎপ্রমানাঃ কিঞ্চিদভিব্যক্তি-মাত্রকারণমপ্রেক্যাৎপদ্যস্ত ইতি শক্যং প্রতিপত্ত মৃ।

কিঞ্চ—অসভশ্চ সম্ভাবে সভশ্চাসন্তাবে ন কচিং প্রমাণ প্রমেয়ন্যবহারেয়ু বিশ্বাসঃ কন্ত চিৎ
ভাৎ। সং সদেবাসদসদেবেতি নিশ্চয়ামুপপত্তেঃ। কিঞ্চ—উৎপদ্যত ইতি দ্বাণুকাদের্দ্র ব্যক্ত
অকারণসন্তাসম্বন্ধমাহঃ। প্রাণ্ডৎপত্তেশ্চাসং পশ্চাং অকারণব্যাপার্মপেক্ষ্য অকারণৈঃ পরমাণুডিঃ সন্তর্যা চ সমবায়লক্ষণেন সম্বন্ধেন সম্বন্ধতে। সম্বন্ধং সং কারণসমবেতং সম্ভবতি।
তত্র বক্তব্যং—কথমসতঃ সং কারণং ভবেং ? সম্বন্ধো বা কেনচিং ? ন হি বন্ধ্যাপুত্রভা সন্তা
সম্বন্ধো বা কারণং বা কেনচিং গ্রামাণ্ডঃ কর্মিতুং শক্ষম।

নমু নৈব বৈশেষিকৈরভাবত সম্বন্ধ: করাতে। ছাণুকাদীনাং হি দ্রব্যাণাং স্বকারণেন সমবায়লকণ: সম্বন্ধ: সভামেবোচাত ইতি।

ন। সম্বন্ধাৎ প্রাক্ সন্তাহনভূগণগমাৎ। ন হি বৈশেষিকৈ: কুলালদ ওচক্রাদিব্যাপার। তথাগ্র্টাদীনামন্তিম্বনিষ্যতে। ন চ মূদ এব ঘটাছাকার প্রাপ্তিমিচ্ছন্তি। তথ্যসভক্ষ: পারিশেষ্যাদিষ্টো ভবতি।

नद्दमा न विक्रकः ।

ন। বদ্ধাপ্তাদীনামদর্শনাৎ। ঘটাদেরের প্রাগভাবত স্বকারণসথকে। ভবতি। ন বদ্ধাপুত্রাদেরভাবত তুনাছেহপীতি বিশেষেহভাবত বক্তব্যঃ। একস্তাভাবঃ। হয়োরভাবঃ। সর্বস্তাভাবঃ। প্রাগভাবঃ। প্রধ্বংসাভাবঃ। ইভরেতরাভাবঃ। অত্যন্তাভাব ইতি লক্ষ্ণতো ন কেনচিছিলেবো দৃর্শমিতুং শক্যঃ। অসতি চ বিশেষে ঘটত প্রাগভাব এব কুলালাদিভিশ্বটভাবমাণভতে সম্বাতেত ভাবেন কপালাধ্যেন স্কারণেন সর্ব্বাবহার্যোগান্ড ভবতি। ন তু

ঘটস্থৈব প্রধ্বংসাভাবোহভাবদ্বে সত্যপীতি প্রধ্বংসাদ্যভাবানাং ন কচিন্ধাব্যবহার্যোগ্যন্থম্। প্রাগভাবস্থৈব ন্ব্যুকাদিদ্রব্যাধ্যক্ষোৎপত্যাদিব্যবহারাইন্ধমিত্যেতদসমঞ্জসম্। অভাবন্ধাবিশেষাদ-ত্যস্তপ্রধ্বংসাভাবদ্বোদিব।

নমু নৈবান্ধাভিঃ প্রাগভাবস্থ ভাবাপত্তিরুচাতে। কিং তর্হি ভাবস্থৈব হি ভাবাপত্তিঃ?
যথা ঘটস্থ ঘটাপত্তিঃ। পটস্থ পটাপত্তিঃ। এতদপ্যভাবস্থ ভাবাপত্তিবদেব প্রমাণবিরুদ্ধম্।
সাংখ্যস্তাপি যং পরিণামপক্ষং সোহপ্যপূর্ব্বধর্ম্মেংপত্তিবিনাশাঙ্গীকরণাহৈশেষিকপক্ষার বিশিশ্বতে।
অভিব্যক্তিতিরোভাবাঙ্গীকরণেহপ্যভিব্যক্তিতিরোভাবয়োর্বিদ্যমানত্ববিদ্যমানত্বনিরূপণে পূর্ব্ববদেব প্রমাণবিরোধঃ।

এতেন কারণস্থৈব সংস্থানমুৎপজ্ঞাদীত্যেতদপি প্রত্যুক্তম্ পারিশেয়াৎ সদেকমেব বস্তু-বিদ্যান্থেপজ্ঞিবিনাশাদিধশৈরনেকধা নটবদ্বিকল্যাত ইতীদং ভাগবতং মতমুক্তম্—নাসগ্রে বিশ্বতে ভাব ইত্যান্মিংশ্বেরে । সংপ্রত্যমন্ত্রাব্যভিচারাৎ । ব্যভিচাবাচ্চেত্রেমামিতি ।

কথং তহ গান্মনোধবিক্রিয়ত্বেহশেষতঃ কর্ম্মণস্তাগো নোপপদ্যত ইতি ?

যদি বস্তুতা গুণা যদি বাহবিত্যাকল্লিতান্তদ্ধা কর্ম। তদার্ম্বতিদ্যাহধাারোপিতমেবেত্যবিদ্যান হি কশ্চিং ক্ষণমপ্যশেষতন্ত্যক ্^ইশক্ষোতীত্যুক্তম্ বিহাংস্ত পুন্বিদ্যায়া১বিদ্যায়াং নির্ব্তায়াং শক্ষোত্যেবাশেষতঃ কর্ম পবিত্যক মৃ। অবিতাহধ্যারোপিতন্ত শেবামুপপত্তে:। ন হি তৈমিরিকদৃষ্ট্যাহধ্যাবোপিতন্ত বিচন্দ্রাদেন্তিমিবাপগমে শেষোহ্বতিষ্ঠতে। এবং
চ সতীদং বচনম্পপলং—সর্ক্বিশ্বণি মনস্ত্যাদি। শ্ব মে কর্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে
নর:। স্বক্মণা তমভ্যষ্ঠ সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানব:। ইতি চ ॥ ৪৮ ॥

শ্রেক্তা হি ক্রেক্তা হা বিদি পুন: সাংখ্যদৃষ্ট্যা বধর্মে হিংসালকণং দোষং মন্ত্রা পরধর্ম্মং শ্রেষ্ঠং মন্ত্রদে তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেছিপি তুল্যমিত্যাশরেনাহ—সহজমিতি। সহজং অভাববিহিতং কর্ম্ম সদোষমপি ন ত্যজেং। হি ধন্মাং সর্বেহপ্যারম্ভা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্ব্রোণ্যপি কর্মাণি দোষেণ কেনচিদার্তা ব্যাপ্তা এব। যথা সহজেন ধ্মেনাগ্রিরার্তত্তবং। জুতো যথাহর্মের্ধ্মরূপং দোষমপাক্তত্য প্রতাপ এব তমঃশীতাদিনির্ভ্রে সেবাতে তথা কর্মণোহিপি দোষাংশং বিহার গ্রণাংশ এব সন্তন্ধরে সেবাত ইত্যর্থ:॥ ৪৮॥

না করিয়া থাকিতে পারে না। যতক্ষণ কার্য্যকারিনী চেষ্টা অস্তঃকরণে বিভ্যমন থাকিবে, ভতক্ষণ শাস্ত্রবিহিত বর্ণাশ্রমধর্মের অস্ট্রপ্তান করিবে। শাস্ত্রবিধি পরি ত্যাগপূর্মক নিজ অভিকৃতি অস্ত্রসারে পরধর্ম উৎকৃষ্ট বলিয়া তাহা কথনও অবলম্বন করিবে না, কেন না অধর্মের অস্ট্রপ্তানে কোন দোব আদৌ পার্শ করিবেও ভাহাতে কভি হইবে না। এমন কার্য্যই নাই, যাহাতে গুণ দোব আদৌ পার্শ করে না। বেমন নিজ বনিতা কুরূপা হইলে পরনারীকে অল্কী দেখিলেও নিজকল্যাণেক্স ব্যক্তি তাহাতে গমন করেন না, সেইরূপ নিজ বর্ণাশ্রমধর্ম্ম দেখিকেও পরধর্মকে উপাদের বোধে কথনই গ্রহণ করিবে না। যেমন বিষ হইতে উৎপর কীট বিবকে

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বতে জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্ষর্ম্মাসিদ্ধিং পরমাং সংস্থাসেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯॥

পরিতাাগ করে না, সেইরপ অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি ত্রিগুণাত্মক সামান্ত দোষ থাকিলেও স্বভাবজ্ঞ কর্মকে পবিত্যাগ করিবে না। অনাত্মজ্ঞ ব্যক্তি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগে সমর্থ হয় না। আর যে শুদ্ধান্ত:করণ ব্যক্তি সমস্ত কর্মই পবিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে হেয় ও উপাদেয় কর্মের বিচারই বা কোথায় ? তুমি যখন ত্রাহ্মণের ভিক্ষাটনাদি ধর্মের আশ্রয় কইতে চাহিত্মছে, তথন ভোমাকে সর্ক্ষকর্মপরিত্যাগীও বলিতে পাবি না। যদি কর্ম্মই করিতে হইল, তবে স্বভাবজ্ঞ কর্মেরই অমুষ্ঠান কর ॥ ৪৮॥

--:0:--

আহার বাহিনী থ সর্বত, অসক্তবৃদ্ধি: (আসক্তিশৃন্তবৃদ্ধি) জিতাত্মা (নিরহকার) বিগতস্পৃহ: (স্পৃহাশৃন্ত ব্যক্তি) সংস্থাসেন (সন্ন্যাসের দাবা) পরমাং (প্রম্) নৈদ্র্যাসিদ্ধিন্ (আ্মজ্ঞান) অধিগছতি (লাভ করেন)॥ ৪৯॥

বঙ্গান্ধ বিদ্যান্থ সর্বত্ত অনাসক্তবুদ্ধি, জিতাত্মা, স্পৃহাশূন্য ব্যক্তি সন্ন্যাস দ্বারা পরম নৈক্ষ্যানসদ্ধি লাভ ক্রিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

ফলভূতা নৈক্ষাদিদিজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণা বক্তব্যেতি শ্লোক আরভাতে—অসক্তবৃদ্ধিরিতি। অসক্তবৃদ্ধি:—অসক্তা নক্ষাদিদিজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণা বক্তব্যেতি শ্লোক আরভাতে—অসক্তবৃদ্ধিরিতি। অসক্তবৃদ্ধি:—অসক্তা নক্ষরিতা, বৃদ্ধিরতঃকরণং ষশু সে প্রতাত্মা। বিগতস্পৃহ:—বিগতা নিমিত্তেষ্ । জিতাত্মা—জিতো বণীক্ষত আত্মাহস্তঃকরণং ষশু স জিতাত্মা। বিগতস্পৃহ:—বিগতা স্থা তৃষ্ণা দেহজীবিতভোগেরু যুম্মাৎ স বিগতস্পৃহ:। য এবস্কৃত আত্মজ্ঞঃ স নৈক্ষাদিদ্ধিং—
নির্মাতানি কর্মাণি যুমানিজ্যাত্মস্ত্রমাত্মসন্থোগাৎ স নিক্ষা। তম্ম ভাবো নৈক্ষাম্য। নৈক্ষাং
চ তৎ দিদ্ধিক সা নৈক্ষাসিদ্ধিঃ। নৈক্ষায় বা সিদ্ধিঃ। নিজ্যাত্মস্বকপাবস্থানলক্ষণশ্প
সিদ্ধিনিস্পন্তিঃ। তাং নৈক্ষাসিদ্ধিয়। প্রমাং প্রকৃষ্টাং কর্মজ্বসিদ্ধিবিলক্ষণায়। সংখ্যানুকাবন্থানক্ষপাং সংস্থানেন সম্যাগ্দর্শনেন তৎপূর্ধকেণ বা সর্বাক্ষান্তানোধিগছ্ছতি প্রাপ্নোতি।
তথা চোক্তং—সর্বাক্ষাণি মনসা সংস্থাস—নৈব কুর্বান্ন কারগ্রান্ত ইতি॥ ৪৯॥

শ্রিপ্রকাঠিকত তিকা । নমু কর্মণি ক্রিমনণে কথং দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পাচত ইত্যপেক্ষামাহ—অসক্তব্দিনিতি। অসক্তা সঙ্গশৃতা বৃদ্ধিতা। জিতাত্মা নিরহকার:। বিগতস্পৃহ:—বিগতা স্পৃহা কলবিবরেছে। যন্মাৎ স:। এবস্ত্তেন—সঙ্গং ত্যক্তা ফলং হৈব স ত্যাণঃ দান্ধিকো মতঃ—ইত্যেবং পূর্ব্বোক্তেন কর্মাসক্তিতংফলয়োন্ত্যাগলকণেন সংস্থাহদন নৈক্ষাসিদিং সর্বাক্ষাবিবৃত্তিকাক্ষণাং সন্তভ্জিমধিগছতি। যত্মপি সঙ্গক্ষাব্যাগেন কর্মাস্থানিমপি নৈক্ষাসমেব ! কর্ত্বাভিনিবেশাভাবাৎ। গ্রহ্নকং— নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি বৃক্তো মন্তে তত্মবিদিত্যাদিশ্লোকচত্ত্বিনে। তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন

সিদিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিবােধ মে।
সমাসেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০॥

সংস্থানেন প্রমাং নৈক্স্মানিদ্ধিং স্ক্রিক্সাণি মনসা সংস্কৃতান্তে স্থাং বনীত্যেবংসক্ষণাং পারমহংস্থাপবপ্রায়ামাথ্যোতি॥ ৪৯॥

সাতা প্রসাদানী ? বাহার ত্রী, পুত্র, গৃহ ও ধন আদিতে আদৌ আসজি নাই, এবং অনাসজিপ্রযুক্ত সমস্ত বিষয়ভোগ হইতে বাহার চিত্তবৃত্তি বিনির্ত হইরা আসিয়াছে, এবং বিনি জীবনেব হেতুভূত অয়পানাদি কার্য্যের জন্মও নিশ্চেষ্ট অর্থাৎ দৃশ্য বিষয় সমূহে দোষদর্শন পূর্বাক বৈরাগ্য আশ্রের করিয়া একমাত্র মৃক্তিপদে চিন্ত সনিবিষ্ট করিয়াছেন, ও নিকাম কর্মা করিয়া বাহার চিত্তবৃত্তি বিশুদ্ধ হইয়াছে, তিনিই শিথাস্ত্রপরিত্যাগী সয়্যাসী হইয়া পবম নৈক্ষাসিদ্ধি (নিক্ষা—ব্রহ্ম, নৈক্ষা আত্মজান) শাভ কবিয়া থাকেন। বিষয়াসক্ত ব্যক্তিব ইহাতে অধিকার নাই॥ ৪১॥

-:0:---

ত্যশ্বস্থা প্রিকা । [হে] কৌন্তের। দিনিং প্রাপ্তঃ (দিন্ধ ব্যক্তি) বথা (বেরপে) ব্রন্ধ আপ্রোতি (ব্রন্ধ প্রাপ্ত হয়েন), যা (যাহা) জ্ঞানস্থ (ভ্রানের) পরা নিষ্ঠা (পরিসমাপ্তি), তথা (তাহা) সমাদেন এব (সংক্ষেপে) মে (আমার নিকট) নিবোধ (প্রকা কর)॥ ৫০॥

্বিক্রাকে । হে কোন্তের ! এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরূপে এক্স সাক্ষাৎ-কার করেন, তাহা এবং তাহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর ॥ ৫০ ॥

প্রাক্তর ভাষ্য হ পূর্বেকেন স্বক্ষান্ত নিন্দার ভারনর পেণ জনিতাং প্রাক্তরকাশং নিদ্ধিং প্রাপ্তভাগের প্রাক্তরকানত কেবলায়জাননিষ্ঠার পা নৈছর্ম্যলক্ষণা দির্দ্ধিন ক্রমণ ভবতি তবক্তবামিত্যাহ—সিদ্ধিতি। সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ স্বক্ষপের সমভ্যর্চ্চা তৎপ্রসাদজাং কারেক্রিরাণাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণাং সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ। সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি তদমুবাদ উত্তরার্থঃ। কিং তহন্তরম্ ? যথার্থেহিমুবাদ ইতি ? উচাতে—বথা বেন প্রকারেশ-জ্ঞাননিষ্ঠাহমুসারের বন্ধা পরমান্ত্রানিষ্ঠাত তথা তং প্রকারং জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিক্রমং মে মম বচনার্নিবাধ ত্বম্। নিশ্চরেনার্থার রেক্ত্যেতং। কিং বিত্তরেণ ? নেত্যাহ—সমান্তেনিব সংক্রেপেটেগ্র হে কৌল্ডের যথা ব্রন্ধ প্রাপ্তাতি তথা নিবাধেতি। জনেন যা প্রতিজ্ঞাতা বন্ধপ্রাপ্তিয়ামিদম্বা দশ্মিতুমাহ – নিষ্ঠা জ্ঞানক্ত যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যাবসানম্। পরিস্কান্তিরিত্যেতং। কন্ত ? বন্ধজ্ঞানক্ত যা পরা পরিস্কান্তিঃ। কীদৃশী সা ? বাদৃশমাল্মজ্ঞানম্। কীদৃশ্ব তং ? যাদৃশ আত্মা। কীদৃশ্বলা ভগ্রতোক্তঃ। উপনিষ্থাকৈয়াক। ভারতশ্চ। নম্ব বিষয়াকারং জ্ঞানম্। ন বিষয়ে নাপ্যাকার্যনাল্মেরতে ক্তিং।

নখাদিত্যবর্ণং (ক) ভারাপঃ (ব) শ্বয়ংজ্যোতিঃ (গ) ইত্যাকারবন্ধমান্মনঃ শ্রায়তে।

ন। তমোরপত্ব প্রতিষেধর্থছান্তেষাং বাক্যানাম। দ্রব্যগুণাছাকার প্রতিষেধ আত্মনগুমো-ক্লপত্বে প্রাপ্তে তৎ প্রতিষেধার্থান্তা বর্ণম্ , (ব) ইত্যাদিবাক্যানি। অক্লপমিতি চ বিশেষতো রূপ প্রতিষেধাং। অবিষয়ত্বাচচ। ন সংদৃশে ভিষ্ঠতি রূপমস্য ন চকুষ। পশ্রতি কন্চনৈন্ম। (ঙ) অশ্নমম্পর্শম্ (5) ইত্যাজৈ:। তথাদাখাকারং জ্ঞানমিতামুপপরম্।

, কথং তহাাঝনো জ্ঞানম্। সর্ক[ে] হি যদ্বিষয়ং জ্ঞানং তত্তদাকারং ভবতি। নিরাকার-শ্চাথ্যৈত্যুক্তম্। জ্ঞানামনোশ্চোভয়োনিরাকারত্বে কথং তদ্ভাবনানিষ্ঠেভি?

ন। অত্যন্ত্রনির্মাল বরচ্ছ বস্কু বেল পণতে রাম্মনঃ। বুদ্ধেশ্চামুসমনৈর্ম্মাল্যাচ্যপণতে রাম্মন চৈত্ত্যাকারাভাসত্বোপপতি:। বুদ্ধাভাসং মন:। তদাভাসানীক্রিয়াণি। ইক্রিয়াভাস-চ দেহ:। ষতো লৌকিকৈর্দেহমাত্র এবাত্মদৃষ্টি ক্রিয়তে। দেহটেতভাবাদিনশ্চ লোকাম্বতিকা:—চৈতভা-বিশিষ্টঃ কায়ঃ পুরুষ:—ইত্যাত্ঃ। তথা২স্ত ইন্দ্রিয়টৈতস্তবাদিনঃ। অন্তে মনশৈচতস্তবাদিনঃ। অন্তে বৃদ্ধিটৈ তক্তবাদিন:। মতো ২ পান্তরমব্যক্তমব্যাকুতাখা মবিছাব স্থমাত্মত্মেন প্রতিপন্না: কেচিৎ প্রকৃতিটেতকাণাদিন:। দর্শত্র হি বুদ্যাদিদেহাত্ত আত্মতাতাত্মপ্রান্তিকাবণম। ইত্যতশ্চাত্মবিষয়ং জ্ঞানং ন বিধাতব্যম্। কিং তর্হি ? নামরূপাগ্যনাত্মাধ্যাবোপণনিবৃত্তিরেৰ কার্যা। নামুটেতক্সবিজ্ঞানং কার্য্যমু। অবিভাহণ্যারোপিতদর্বপদার্থাকারৈরেব বিশিষ্টতরা গৃহ-মাণত্বাং। অত এব হি ৰিজ্ঞানবাদিনো বৌদ্ধা:—বিজ্ঞানব্যতিরেকেণ বত্ত্বের নাতীতি প্রতিপন্না: প্রমাণাম্ভবনিরপেক্ষতাং চ স্বসংবিদিতত্বাভ্যুপগ্রেন। তত্মাদ্বিছাইধ্যারোপণ্নিরাকরণমাত্রং ব্ৰহ্মণি কৰ্ত্তব্যম্। ন তৃ ব্ৰহ্মবিজ্ঞানে যত্নঃ। অত্যস্ত প্ৰসিদ্ধত্বাৎ। অবিভাক নিতনামৰূপবিশেষা-কার।পহতবৃদ্ধিত্বাদতান্ত প্রসিদ্ধং সুবিজ্ঞেরমাসরতরমাত্মভৃতমপ্যপ্রসিদ্ধং হর্বিজ্ঞেন্নমতিদ্রমতদিব চ প্রতিভাত্যবিবেকিনাম। বাহাকারনিবৃত্তবুদ্ধীনাং তু লন্ধগুর্বাত্মপ্রসাদানাং নাতঃ পরং সুধং স্থ প্রসিদ্ধং স্থাবিজ্ঞেরং স্থাসরম^{তি}ত। তথাচোক্তং—প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মামিত্যাদি।

কেচিত্ত পশুতন্মতাঃ—নিবাকারত্বাদাত্মবস্তু নোপৈতি বুদ্ধি:। অতো হংসাধ্যা সমাগ্-জাননিষ্ঠা— ইত্যাহ:।

গুরুদম্পদায়রহিতানামশ্রতবেদাস্তানামত্যম্ভবহির্বিবয়াসক্তবৃদ্ধীনাং প্রমাণেষকৃত শ্রমাণাম। তদিপবীতানাং তু লৌকিকগ্রাহ্গগ্রহক হৈতবন্তনি সৃদ্দিনিতিরাং আত্মটৈত ক্সৰাতি বেকেণ বন্ধস্ত বস্থামুপলকে:। যথা চৈতদেবমেৰ নাক্সথেত্য-বোচামন উক্তং চ ভগৰতা—যন্তাং জাগ্ৰতি ভূতানি দা নিশা পশ্ৰতো মুনে:। ইতি। তমাধাঞ্যকারভেদবৃদ্ধিনিবৃত্তিরেবাত্মশ্বরূপাবলম্বনে কাবণম্। ন হাত্মা নাম কন্সচিৎ কণাচিদ-প্রসিদ্ধঃ প্রাপ্যো হেন উপাদেরো বা। অপ্রসিদ্ধে হি তত্মিরাত্মনি স্বার্থাঃ সর্বাঃ প্রবৃত্তরঃ

^{্ (}ক) বেতাশভরৌপনিবৎ, এ৮।

⁽থ) ছান্দোগ্যোপনি**ষ**ৎ, ৩।১**৪**।২। .

⁽গ) বৃহদাুরণাজ্কোপনিবৎ, ৪।১।৯; ৪।৩।১৪। (ঘ) বেতাবতরোপনিবৎ, ৩।৮।

⁽৩), কঠোপনিব[্]০ ৬।৯, খেতাৰতবোপনিবৎ, ৪।২০। (চ) কঠোপনিবৎ ৩।১৫, মুক্তিকোপনিবৎ, ৩।৭২।

বুদ্ধা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্তাক্তা রাগদেবেধী ব্যুদস্য চ॥ ৫১॥

ব্যর্থা: প্রসজ্যেরন্। ন চ দেহান্সচেতনার্থবং শক্যং ক্রমিতুম্। ন চ স্থার্থং স্থেম্। ছংগার্থং বা হংথম্। আত্মাবগত্যবদানার্থনাচ্চ দর্মব্যবহারস্থা তত্মাদ্যথা সদেহস্থ পরিচ্ছেদার ন প্রমাণান্তরাপেক্ষা ততেহিপ্যাত্মনোগ্স্তবতম্বাত্তদ্বগতিং প্রতি ন প্রমাণান্তরাপেক্ষা : ইত্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠা বিবেকিনাং স্থপ্রসিদ্ধতি শিদ্ধ্য

যেষামপি নিরাকারং জ্ঞানপ্রত্যক্ষং তেষামপি জ্ঞানবদৈব জ্ঞেয়াবগতিরিতি জ্ঞানমতাস্তং প্রাসিদ্ধং ত্রথাদিবদেবেত্যভাগগস্বব্যম্।

জিজাসামুপপত্তেশ্চ। অপ্রসিদ্ধং চেজ্জানং জেয়বজিজাস্তেত। যথা জেয়ং ঘটাদিশশণং

। বাধ্যমিচ্ছতি তথা জানমপি জানাস্তবেশ জাতা ব্যাপ্ত্মিচ্ছেও। ন চৈতদন্তি।

। আতাহত্যস্তপ্রসিদ্ধং জানম্। জাতাহপাত এব প্রসিদ্ধ ইতি। তত্মাজ্জানে যত্নে। ন কণ্ডবাং।

কিন্তুনাত্মতাত্মবৃদ্ধিনিবৃত্তাবেব। তত্মাজ্জাননিষ্ঠা স্বসম্পাতা॥ ৫০॥

প্রক্রিকা হি তিবজ্তিয় প্রক্তিয় জাননিষ্ঠায়া ব্রক্তার প্রকারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতিষজ্তি:। নৈক্ষ্মাসিদ্ধিং প্রাপ্ত: সন্ যথা মেন প্রকারেণ বন্ধ প্রাপ্তিত তথা তং প্রকারং সংক্ষেপেণৈর মে বচনান্নিবোধ। প্রতিষ্ঠিতা যা ব্রহ্ম প্রাপিন্তামিনার তথা দর্শাহিতুমাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যবসানং পরিস্মাপ্তিরিত্যগঃ॥ ৫০॥

শিতা প্রতিশেশী শানা বর্ণাশ্রম ধর্মেব দ্বারা ভগবদাবাধনা কবিয়া তাঁহার রপায় যে দর্ম কর্মা পরিত্যাগ ও অন্তঃকরণগুদ্ধিরূপ দিদ্ধি লাভ করিয়া বন্ধ সাফাৎকার করিয়া থাকেন, তাহা আমাব বাক্য দ্বারা তুমি নিশ্চয় অবধাবণ কর। আমাব অনিক বলিবার ও তোমাবও অধিক গুনিবার বা বুমিবার এখন অবকাশ নাই। গুরুবেদান্তবাক্যে বিখাগ এবং শ্রবণ ও মনন রূপ বিচাব দ্বারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পবিসমাপ্রিক্রণ নিষ্ঠাই পরা নিষ্ঠা। এই পরা নিষ্ঠাব পরে আর সাধন নাই। অত্যাব হে অর্জ্বন । এই পের গুড় রহস্থ নিশ্চয়বৃদ্ধিতে শ্রবণ কর॥ ৫০॥

--00----

আৰক্ষতেশা প্ৰিক্ষী । বিশ্বদ্ধ (বিশ্বদ্ধ) বৃদ্ধা যুক্ত: (বৃদ্ধিয়ক হট্য়া) গ্ডা। (বৈধ্য দাবা) আত্মানং (অধ্কাবেকে) নিয়মাচ (সংযত করিয়া) শকাদীন্ প্রশাদি ই বিষধান্ (বিষয়সমূহকে) ত্যক্ষাচ (ত্যাগ করত:) রাগদেবৌ চ (ও রাগ দ্বেকে ই ব্যুদ্ধ পরিত্যাগপূর্ব্বক্) ॥ ৫১॥

বঙ্গান্ত বিশুদ্ধবৃদ্ধিযুক্ত হইয়া ও ধৈর্যা দারা বৃদ্ধিকে সংযত এবং শব্দাদিবিষয় ও বাগ দেষকে পরিত্যাগ করিয়া মনুষ্য ব্রহ্মভাব ,প্রাপ্ত হইযা থাকে ॥ ৫১ ॥

বিবিক্তদেবী লঘাশী যতবাকায়মানদঃ। ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ॥ ৫২॥

শক্তি আই হ বেষং জ্ঞানশু পরা নিষ্ঠোচাতে কথং কার্যোতি—বুদ্ধাতি।
বৃদ্ধাব্দায়াত্মিকরা বিশুদ্ধর মায়ারহিতয়া যুক্তঃ সম্পন্নঃ। ধৃত্যা হৈর্যোণাত্মানং কার্যাকরণসম্পাতং নিয়ম্য চ নিয়মনং কৃত্বা বশীকৃত্য। শকাদীন্—শক আদির্যেষাং তে শকাদয়ঃ। তান্
বিষয়াংস্তাক্তা। সামর্থ্যাচ্ছরীরস্থিতিমাত্রহেতুভূতান্ কেবলান্ মুক্তা—ততোহধিকান্ স্থার্থাংস্তাক্ত্যের্থাঃ। শবীরস্থিতার্যাত্মেন প্রাপ্তেষ্ চ বাগধেষো ব্যাদশু চ পবিতাজ্য চ ॥ ৫১॥

প্রিপ্রকাতি ক্রতিকা ৈ তদেবাং—বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধরা পুর্ব্ধোক্তয়া সান্ত্রিক্যা বুদ্ধা যুক্তো ধৃত্যা সান্ত্রিক্যাত্মানং তামেব বুদ্ধিং নিয়ম্ম নিশ্চশাং কৃত্যা শব্দাদীন্ বিষয়াংস্তর্জ্যা তদিষয়ের রাগদেষ্টের চ ব্যদক্ত। বিশুদ্ধরা যুক্ত ইত্যাদীনাং প্রক্ষভূরায় ক্রত ইতি তৃতীয়েনারয়ঃ॥ ৫১॥

শীতার্থসিন্দীপনী ? "অহং ব্রহ্মাম্ম" (ক) এইরূপ দির্মান্তকারিবৃদ্ধিযুক্ত হটয়া শরীর ইন্দ্রিয়াদিকে সংযত (অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গ হইতে প্রত্যাহ্বত) কবিয়া,—অর্থাৎ রূপ, রুস ও গর্মাদি হইতে — চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পাবেন, ও বিষয়সমূহে অমুরাগ বা রেষ প্রকাশ কবেন না, সেই মহাত্মা ব্যক্তি ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয়েন ॥ ৫১॥

অন্তন্তনামিনী হ বিবিক্তদেবী (নিজ নিম্বাননিবাসী) লখ্যানী (পরিমিতাহারী) যতবাকাম্মানসং (বাক্য, শবীব ও মন সংযত কবিয়া) নিত্যং ধ্যানযোগপরঃ (সর্বানা চিন্তন-শীল) বৈবাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ (বৈরাগ্য আশ্রমপূর্ব্বক)॥ ৫২॥

বঙ্গান্তবাদে । যিনি নির্জ্জনস্থাননিবাসা, পরিমিতাহারী, যিনি বাকা, মূন ও শরীরকে সংঘত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যান্যোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিনিই ত্রন্ধান্তকাবের উপযুক্ত ॥ ৫২ ॥

শাব্দ লাভাই হাই হাই ততঃ—বিবিক্তদেবীতি। বিবিক্তদেবী— সরণ্যনদীপুলিনগিরিগুহাদীন্ বিনিক্তান্ দেখান্ সেবিতৃং শীলমস্তেতি বিবিক্তদেবী। লঘুশনী লঘুশনশীলঃ।
বিবিক্তদেবালঘুশনমোনি লাদিদোঘনিবর্ত্তক ছেন চিন্তপ্রসাদহেতৃত্বাদ্গ্রহণম্। যতথাকারমানসঃ—
থাক্ ৮ কার্যন্ত মানসং চ ঘত।নি সংঘতানি যক্ত জ্ঞাননিষ্ঠক্ত স : জ্ঞাননিষ্ঠো যতিবতবাকারমানসঃ
ক্রাং। এবমুপরত্তমর্ত্তকরণঃ সন্ধ্যানযোগপবঃ। ধ্যানমাত্মবরপচিন্তনম্। ধ্যোগ আত্মবিষর
এবৈকাগ্রীকরণম্। তৌ ধ্যানযোগে পরছেন কর্ত্তিটা যক্ত স ধ্যানযোগপরঃ। নিত্যং—
নিত্যগ্রহণং মন্ত্রন্ত্রপ্রভিবি বিশ্ববিশ্বিশ্। বৈরাগ্যাহি বিরাগভাবঃ। দৃষ্টাদ্ষ্টের্ বিষরেষ্
বৈত্তিয়া সমুপাশ্রিতো নিত্যমেবেত্যর্থঃ॥ ৫২॥

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্। বিমৃচ্য নির্মমঃ শাস্তো ত্রহ্মতুয়ায় কল্পতে॥ ৫০॥

প্রিপ্রক্রামিকতিকা । কিঞ্চ—বিবিক্তেতি। বিবিক্তদেবী ওচিদেশা-বস্থায়ী। শব্দশী মিতভোগী। এতৈরূপাদ্বৈর্যতবাকায়মানসং সংযতবান্দেহচিত্তো ভূথা নিত্যং সর্বাদা ধ্যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শস্তৎপরং সন্ধ্যানাভবিচ্ছেদার্থং পুনং পুনদ্দুং বৈবৃগ্যং সম্যন্তপাশ্রিতো ভূথা ॥ ৫২ ॥

নিজার্থনিক্টা শালা । ধিনি জনসঙ্গ পবিহারপুকাক নিভূত গিরিগুহার বা বনমধ্যে নিবাস করেন, যিনি দেহভরণোপযোগী মাত্র পরিমিত ও পবিত্র আহাব গ্রহণ কেনে, অর্থাৎ নিজ্ঞানস্তকারক গুরুত্ব ভোজন কৰেন না, যিনি যম, নিয়ম ও আসনাদি গিদ্ধির দ্বাবা বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি সদাই ধ্যানযোগসম্পন্ন, অর্থাৎ যাহাব চিত্ত আত্মচিন্তন দ্বাবা সদৈব তদাকারাকারিত হইয়া থাকে, বিষযভোগ বাসনায় ঘাহার চিত্তবৃত্তি বহিল্পুথে ধাবিত হয় না, তিনিই ব্রহ্মসাক্ষাৎকাবে সম্থ্য। ৫২॥

-:0:-

ত্রহার বিশ্বী । অহঙ্কার (মহন্ধার) বলং (বল) দর্পং (দর্প) কামং (কাম) ক্রোধং (ক্রোধ) পবিগ্রহং (বাহু ভোগ দাধনরূপ প্রতিগ্রহ) বিমূচ্য (ত্যাগ করিয়া) নির্ম্মঃ (মমতাবিহীন) শান্তঃ (বিক্ষেপশূক্ত) [মহন্তা] ব্রন্ধভূয়ার (ব্রন্ধদাংকাবার্থ) করতে (বোগ্য হয়)॥ ৫০॥

বঙ্গান্ধ তি বিক্ষেপশূত হইয়া মনুষ্য ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়॥ ৫৩॥

শাক্ষরতাহ্য হৈ কিঞ্চ — অহন্ধাবামতি। অহন্ধারম্ — অহন্ধরণনহন্ধাবো দেহেক্রিন্নাদির্। তম্। বলং দামর্থাং কামবাগাদির্কুং নেতবচ্ছবীরাদিদামর্থান্। বাভাবিকত্বেন
ত্যাগভাশকার্থে। দপং — দপো নাম হ্র্যান্তবভাবী ধর্মাতিক্রমহেতুঃ। হুটো দুগাতি। দুপ্তো
ধর্ম্মতিক্রামতীতি স্মরণাথ। তং চ। কামমিদ্রাম্। ক্রোধং দ্বেষং চ। পবিগ্রহম্ — ইক্রিন্নমনো
গতদোষপবিত্যাগে শরীরণাবল প্রদক্ষন ধর্মান্ত্রভাননিমিন্তেন বা বাজঃ পবিগ্রহঃ প্রাপ্তঃ। তং চ
বিমৃত্য পবিত্যন্তা পরমহংসপরিবাজকো ভূষা। দেহজীবনমাত্রেহপি নির্গতম্মভাবো নির্মানঃ।
স্মত এব শাস্ত উপবতঃ। যঃ সংহতার্যাদে! যতিজ্ঞানিনিষ্ঠঃ। ব্রক্ষভ্রায় ব্রক্ষভাবনায় করতে
সমর্থো ভবতি॥ ৫০॥

ক্রিকামিকতিকা । কিঞ্চ সহস্কারামতি। ততশচ বিবজোহগানত্যাদ্যহন্ধাবম্। বলং ছ্রাগ্রহ্ম্। দর্পং যোগবলাছ্মার্গপ্রন্তিলক্ষণ্ম। প্রাবন্ধবশাৎ প্রাপ্তান্ধাবদার্থি বিষয়ের কামন্ ক্রোধং পবিগ্রহং চ বিমুচ্য বিশেষেণ ত্যক্রা। বলানাপরেষ্ নির্মায় দন্। শাস্ত পর্যায়পশাস্তিং প্রাপ্তাঃ। অক্সভ্যায় ব্রকাহ্মিতি নৈশ্চঃল্যানাবন্ধানায়। করতে

ব্রহ্মস্থতঃ প্রসন্ধাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্ব্বেষু স্থতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪॥

সাতি তিনিক্টি নি । আমি কুলীন, আমি মহাপুক্ষের লিয়া, আমি বড় ত্যাগী ও আমার সমকক কেহই নাই ইত্যাদিরপ অহন্ধার যাঁহার নাই, শান্তবিক্ষম অসং আগ্রহক্ষপ বল যিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন, কার্য্য সাধন করিয়া যিনি দর্প করেন না, অথবা হর্ষদ্দিত মদমন্ততা যাঁহার নাই, যাঁহার পারণোকিক বিষয়ভোগে কামনা নাই, যিনি কাহারও প্রতি অসম্ভই ইইয়া কুম হয়েন না, প্র্যাশৃষ্ঠ হইয়াও বিনি শবীর মাত্র রক্ষা করিবার নিমিন্ত বাহু ভোগ সাধনক্ষপ কোন প্রতিগ্রহ করেন না, এবং যিনি শান্তবিধি অহ্নসারে শিথাস্ক্র পরিত্যাগপুর্বাক সয়্যাসী হইয়া নির্মাম হইয়াছেন, যাঁহার অহং মমেতি বৃদ্ধি লারা হর্ষ ও বিষাদাদিতে চিত্তেব আদৌ বিক্ষেপ হয় না, সেই জ্ঞানসাধনশীল ব্যক্তিই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত ॥ ৫৩ ॥

:0;

আহারতিবাহিকী 2 ব্রগড়ত: (ব্রগে অবস্থিত) প্রসরাত্মা (প্রসরতিত বাকি)
ন শোচতি (শোক কবেন না), ন কাজ্মতি (আকাজ্মা করেন না), সর্বের্ড ভূতেয় (সর্বভূতে)
সম: (সমদশী হইরা) পরাং (প্রমা) মন্তকিং (প্রমাত্মভক্তি) শভতে (লাভ করিয়া
থাকেন)॥ ৫৪॥

বঙ্গান্দ । যিনি ব্রহ্মে স্বস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত, যিনি শোকে উদ্বিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার আকাজ্জা করেন না, এবং যিনি সর্ববস্থূতে সমদ্শী, তিনিই আমার পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৫৪ ॥

প্রসামা প্রধায় প্রসাদ:। ন পোচতি। কিঞ্চিপ্র বৈক্ল্যমায়নো বৈগুণাং চোদিশ্র ন পোচতি ন সম্বপ্রতে। ন কাক্ষতি ন হাপ্রাপ্রবিষয়াকাক্ষা বন্ধবিদ উপপগতে। অতো ব্রহ্মভৃতভায়ং স্বভাবেহিন্গতে—ন শোচতি ন কাক্ষতীতি। ন হ্ব্যতীতি বা পাঠ:। সম: সর্বেষ্ ভূতেমু—আ্রোপ্রেয়ন সর্বেষ্ ভূতেমু স্ববং হংবং বা সমমেব পশ্রতীত্যর্থ:। নাত্মসদর্শনিমিছ ভভ্ত বক্ষ্যমাণভাং—ভক্ত্যা মামভিজানাতীতি। এবভূতো জ্ঞাননিষ্ঠো মছক্তিং মন্ত্রি প্রমেশরে ভক্তিং ক্ষরেং পরামুক্তমাং জ্ঞানক্ষণাং চতুর্থাং লভতে। চতুর্বিধা ভঙ্গন্তে মামিত্যক্রম্॥ ৫৪॥

প্রশাহিক্তিকা । বক্ষাহম্ (ক) ইত্যেবং নৈশ্চণ্যেনাবস্থানশু ফণমাহ—ব্রেক্ষতি। বক্ষাভূতো ব্রহ্মণাবস্থিত:। প্রসম্মচিন্ত:। নষ্টং ন শোচ্তি। ন চাপ্রাপ্তং কাজ্জতি। দেহান্থভিমানাভাষাৎ। মত এব সর্বেষ্থি ভূতেরু সমঃ সন্ রাগ্রেষাদিকত-বিক্ষেপাভাবাৎ সর্বান্তরু মন্তাবনালক্ষণাং পরাং মন্ত্রিং লভতে॥ ৫৪॥

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি ত**ত্ব**ঃ। ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্॥ ৫৫॥

কি প্রতিক্রি পরি ভিত্ত কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান করি পান্ধ ভারত পরিপামফলস্বরূপ।

ক্রেপ বিশ্বর জ্ঞান লাভ করিয়াছেল, যিনি শম ও দমাদি সাধনপূর্ব্বক চিত্ত জ্ঞার প্রভাবে প্রসরাম্মা হইরাছেল, যাহার দেহাভিমান না থাকার কোন প্রকার শোকের উদয় হয় না, যিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই আকাজ্রুকা বাথেন না, যাহার নিগ্রহ, অন্ত্রাহ, প্রিয়, অপ্রিয়, ফ্রকীয় ও পরকীয় সকলই সমান অর্থাৎ তৃণ হইতে ব্রন্ধলোক পর্যান্ত আমানৃষ্টিবশত: যাহার সকলই সমান বোধ হয়, এইরূপ জ্ঞাননিষ্ঠ সয়্যানী ভগবানের পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। যে ভক্তি বারা সাধারণত: মহয়য় ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত হয়, তাহার নাম প্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি; কিন্তু পরা ভক্তি কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান রূপ সাধন সকলেব পরিণামফলস্বরূপ। জ্ঞানের পরিপাকাবস্থাব নামই পরা ভক্তি। বৈধ কর্মা অমুষ্ঠান করিলে নিষ্ঠা, নিষ্ঠা হইতে প্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি, গৌণী ভক্তি হারা ভগবহুপাসনা, ভগবহুপাসনা হাবা চিত্ত ক্রি, চিত্ত ক্রিছি হাবা জ্ঞান, জ্ঞানের হারা মৃক্তি ও ভগবৎসাক্ষাৎকার, ভগবৎসাক্ষাৎকার ইইলা থাকে॥ ৫৪॥

উহিবে কুপানৃষ্টি হয়, এবং এই কুপানৃষ্টি হইতেই পরা ভক্তির উদয় হইলা থাকে॥ ৫৪॥

আহ্বাহ্মিনা । [আমি] যাবান্ (যেকপ) যঃ চ (ও যাহা) অনি (হই) [ব্ৰহ্মভূত ব্যক্তি] মাং (আমাকে—ভগবান্কে) ভক্তা। (ভক্তি দ্বাবা) তত্ত্বতঃ (স্বরূপতঃ) অভিজ্ঞানাতি (বিদিত হয়েন); ততঃ (অনস্তর) মাং (আমাকে) তত্ত্বতঃ জ্ঞাড়া (যথার্থরূপে জানিয়া) তদনন্তবং (তদনস্তর) বিশতে (প্রবেশ কবেন) ॥ ৫৫ ॥ বি

বঙ্গান্তবাদে। তৎপরে সাধক এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাবে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন॥ ৫৫॥

শাব্দ বিভাগি বিষয়ে ততে। জ্ঞানগদ্ধঃ—ভক্তা। সামভিজ্ঞানাতীতি। যাবানহমুপাধিকতবিস্তবভেদে। যশ্চাহং বিধ্বস্তবংধাপাধিজেদ উত্তম: প্ক্ষ আকাশক্ষঃ:। তং মামধৈতং
টৈতন্তমাত্রৈকবদমন্তমন্ত্রমন্ব্যভন্মনিধনং তত্বতোহভিজ্ঞানাতি। ততো মাদেষং তত্বতো জ্ঞাত্বা,
বিশতে ভদনগুৰং মামেষ। নাত্র জ্ঞানানস্তবপ্রবেশক্রিয়ে ভিন্নে বিশক্তি—জ্ঞাত্বা বিশতে
ভদনগুরমিতি। কিং তিটি প ফ্লাস্তবাভা।জ্ঞানমাত্রমেষ। ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধীত্বাকৃত্বাং।

নমু বিক্জমিদমুক্তম্। জ্ঞানস্থ যা পরা নিষ্ঠা তয়া মামজানাজীতি। কথং বিক্জমিতি চেং ও উচাতে—যদৈব যথিন্ বিষয়ে জ্ঞানমুংপহতে জ্ঞাতুস্তদৈব তং বিষয়মভিজানাজি জ্ঞাতেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানাবৃত্তিশক্ষণামপেকত ইতি। তত্ত জ্ঞানেন্ নাভিজানাজি। জ্ঞানাবৃত্তা তু জ্ঞাননিষ্ঠাহভিজানাতীতি।

⁽क) বৃহদারণ্যকোপনিবৎ, ১।৪।১ ।।

নৈষ দোষ:। জ্ঞানন্ত স্বাম্মোৎপত্তিপরিপাক্ষেত্যুক্তভ প্রতিপক্ষবিহীনত যাগ্রাফুড্ব-তক্ত নিষ্ঠাশকান্তিশাপাচ্ছান্তাচাৰ্য্যোপদেশেন জ্ঞানোৎপদ্ধিপদ্বিপাকহেতৃং নিশ্চয়াবসানতং সহ কারিকারণং বাদ্ধবিশুদ্ধ্যাগ্যমানিতাদিগুণ্য চাপেক্য জনিতত কেত্রজ্ঞপর্যাকৈ কলানত কর্ত্রাদিকারকভেদবন্ধিনিবন্ধনসর্বাকর্ম্মানসহিত্ত স্বাত্মামুভবনিশ্চয়ক্সপেণ যদবস্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্ঠেত্যুচাতে। সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠার্তাদিভক্তিত্রয়াপেক্ষয় পরা চতুর্থী ভক্তিরিত্যুক্তা। তমা পরয়া ভক্তাা ভগবস্তং তথতোহভিজানাতি। যদনন্তবমেবেশ্বক্ষেত্তভেদবুদ্ধিরশেষতো নিবর্ত্ততে। অতো জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণয় ভক্তা মামভিঙ্গানাতীতি বচনং ন বিক্ধাতে। অত **চ দর্কং নির্ত্তিবিশারি শান্তং বেদান্ডেভিছাসপুরাণশ্বতিলক্ষণং প্রসিদ্ধমর্থবদ্ভবতি। বিদিন্ধা...** বাখাদাথ ডিকাচব্যং চরন্তি (ক)। তথালাসমেষাং তপসামতিবিক্তমান্তঃ (ব)। ন্যাস এবাড্যবেচমং (গ) ইতি। সংখ্যাসঃ কর্মণাং খ্যাসঃ। বেদানিমং চ লোকমমুং চ পরিত্যজ্য। ভাজ ধর্মমধর্ম্মং চেত্যাদি। ইহ চ দর্শিতানি বাক্যানি। ন চ তেয়াং বাক্যানামানর্থক্যং যুক্তম্। ন চার্থবাদত্ম। স্বপ্রকরণস্থাং। প্রত্যাগায়াহবিক্রিয়স্তরূপনিষ্ঠতাচ্চ মোক্ষ্য। ন হি পূর্ববিমুদ্রং জিগমিবো: প্রাতিলোম্যেন প্রত্যক্ষমুদ্রং জিগমিষুণা সমানমার্গছং সম্ভবতি। প্রতাগাত্মবিষয় প্রতায়সস্তান কবণাভিনিবেশশ্চ জ্ঞাননিষ্ঠা। সা চ প্রত্যক্ষমুদ্রগম্নবং কর্মাণা সহভাবিত্বেন বিক্ধ্যতে। পর্বাতসর্বপয়োরিবান্তববান্বিরোধঃ প্রশাণবিদাং নিশ্চিতঃ। তত্মাৎ সর্বকর্ম্মণ:ভাদেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা কার্য্যেতি সিদ্ধম্॥ ৫৫॥

প্রিপ্রকামিক তিকা । তত্ত চল ভারে চল প্রমা জন্তা তত্ত্বে নামভিজানাতি। কথন্ত্তম্ ? যাবান্ সর্বব্যাপী যশ্চামি সচিদানন্দ্রনন্তথাভূতম্ । তত্ত্ব মামেবং তত্ত্বে জ্ঞাত্বা তদনস্তবং তম্ম জানস্থাপ্যপরমে সভি মাং বিশতে। প্রমানন্দ্রপো ভ্রতীত্যর্থ: ॥ ৫৫ ॥

গাঁহাহান প্রাণ্ডির করিছে পরি ভক্তি ব্যতীত ভগবানের হন্দাতিহন্দ সন্তা যথাযথ অহওব কবিতে পাবা যায় না। শাস্ত্র, বিচাব ও বিতর্ক প্রভৃতি দায়া ওাহায় দর্শনানন্দ অহওব করা যায় না। শাস্ত্র যে তাঁহাকে পরিপূর্ণ, সত্য, জ্ঞান, আনন্দ্রন, সর্ব্বোপাধি-বিনিমূর্ত্তি, এক, অথগু, অন্বিতীয়, অন্তর, অমর, অভয়, অশোক, গুণাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত ও ভাবাতীত বিলয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরা ভক্তি বাতীত ঈদুশ স্বন্ধপের উপলব্ধি ইইবার সম্ভাবনা নাই। পরমাত্মার স্বন্ধপ উপলব্ধি ইইলেই পরমহংস সয়্যাসীর আত্মসত্তা সেই নিশ্রণ পরব্ধে বিলীন হইয়া যায়। জ্ঞানেব পরনিষ্ঠাসম্পন্ন অবস্থায় সাধকেব প্রার্ক্ত করেছের ভোগায়তনস্বন্ধপ দেহও যে বিনষ্ট ইইয়া যাইবে তালা নহে, তিনি জীবনুক্ত অবস্থাতেই পরমানন্দ অমুভ্রুব করিতে থাকিবেন ॥ ৫৫॥

---:0:-

⁽ক) বৃহদীরণ্যকোপনিবৎ, গুলা ; গুলাবার (প) মহানারারণোপনিষ্ৎ, ২০।১।
(গ) মহানারারণোপনিষ্ৎ, ২১।২।

সর্ববকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্যপাশ্রয়:। মৎপ্রসাদাদবাপ্নোতি শ্বাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬॥

আহারত্রাম্প্রিকী ? সদা, সর্ব্ধর্ষাণি (সমন্ত কর্ম্ম) কুর্ব্বাণঃ অপি (কবিয়াও) মদ্যপাশ্রয়: (আমাকে আশ্রয় কবিয়া) মংপ্রসাদাং (আমার প্রসাদে) শাশতম্ (নিত্য) অবারং পদ্য (অক্ষয় স্থান) অবাংগাতি (প্রাপ্ত হ্রেন) ॥ ৫৬॥

বঙ্গান্ধ বাদে । সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার শরণাগত হরেন, তিনি আমার প্রসাদে শাশত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্

প্রক্রেকামিকত তাকা হ স্বক্ষজি: প্রমেখবারাধনাত্তাং মোক্ষপ্রকাবমুপসংহবতি—সর্ক্রক্ষাণীতি। সর্ক্রক্ষাণি সর্কাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি কাম্যানি
চ কর্ম্মণি পূর্কোকক্রমেণ মন্ত্যপাশ্রয়: সন্ সর্ক্রণ কুর্কাণঃ। মন্ত্যপাশ্রয়:—অহমেব ব্যপাশ্রয়
আশ্রমণীয়ঃ। ন তু স্বর্গাদি ফলং যন্ত সঃ। মংপ্রসাদাচ্ছাশ্রতমনাদি। অব্যয়ং নিত্যম্।
সর্কোৎকৃষ্টং পদং প্রাপ্রোতি॥ ৫৬॥

করিতে নাই, এবং শুদ্ধান্তঃ কর্ম্ম কর্মের সন্ত্রাস করিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। কর্ম্মনন্ত্রাস ব্যক্তিত ব্রহ্মপদ লাভ হয় না, অর্জুনের এই অপসিদ্ধান্ত বা ত্রম ভল্পনকরিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন—নিদ্ধাম কর্মের অন্তর্গ্তান করিলে জীবের চিন্তগুদ্ধি হয়, চিত্তগুদ্ধি হইলে ভগবানে আত্মমর্মপণ কবিবাব বৃদ্ধি বলবতী হয়। ভগবছেবণাগত ব্যক্তি ব্রাহ্মণই হউন বা অন্ত কোন বর্ণ ই হউন, তিনি সন্ত্র্যাস গ্রহণ কক্ষন বা সন্ত্রাসের অনধিকারীই হউন, ভগবৎক্ষপায় তিনি পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন। সন্ত্রাসিগণের স্বামাসধর্মের কোন অক্ষহানি হইলে সেই নিত্যা, সনাতন ও সর্ব্বোৎক্ষণ্ঠ পদ লাভে সংশারও থাকিতে পাবে; কিন্তু যে শ্রণাগত ব্যক্তি তাঁহার অন্তর্গ্রহলাভে ক্লতার্থ হইমাছেন, তাহার পক্ষে ভগবানের নিত্য ধাম লাভ কবা কিছুমাত্র কঠিন নহে। তাঁহার শ্রণাগত হাইলে বিছ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান ও সামর্থ্যাদির কিছুমাত্র প্রয়োজন কবে না। সমস্ত সাধনের ফলস্বন্ধপ তাহার ক্ষপা লাভ কবিয়া সাধক নিজ জন্ম সফল করেন। "কি অভাব তার, যে বা একবার,

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংস্থান্ত মৎপরঃ।
বৃদ্ধিযোগমূপাশ্রিত্য মচিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭॥
মচিতঃ সর্বাহুগাণি মৎপ্রসাদাত্তিরয়াস।
অথ চেত্তমহক্ষারাম শ্রোষ্যসি বিনক্ষ্যসি॥ ৫৮॥

ত্রস্থা প্রিক্তি । চেতসা (অন্ত:করণ হারা) সর্ক্ষর্শাণি (সমস্ত কর্ম্ম) দিরি (আমাতে) সংগ্রন্থ (সমর্পণপূর্কক) মৎপর: (মৎপরায়ণ হইরা) বৃদ্ধিবোগম্ (জ্ঞানবোগ) উপাশ্রিতা (আশ্রমপূর্কক) সততং (সর্কাণ) মচিত্ত: তব (মাগাতচিত্ত হও)॥ ৫৭॥

বঙ্গান্ত হও, এবং বৃদ্ধিযোগ আশ্রয় করিয়া আমাতেই চিত্ত সমর্পন কর।। ৫৭॥

শাব্দ ভাষা হা যা বিষয় বিষয়

শ্রেপ্র শিক্ত শিক্ত বিশ্বাদিবং তথাৎ— চেতদেতি। সর্বকর্মাণি চেতদা ময়ি সংগ্রন্থ সমর্পা। মৎপব:—অহমেব পর: প্রাণঃ পুক্ষার্থো ষম্ভ সঃ। বাবসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমুপাঞ্জি। সততং কন্মামুষ্ঠানকালেছণি। ব্রহ্মার্পনিং ব্রহ্মহবিরিতিস্থান্ধেন মধ্যেব চিত্তং যক্ত তথাভূতো ভব॥ ৫৭॥

শিকাপ্র নির্দিশিকা । লোকিক বা বৈদিক বাহা কিছু কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিবে, বিবেকযুক্ত বৃদ্ধি বিচার ছারা তৎসমন্তই পবমেশ্বরে সমর্পণ করিবে, এবং জগতের সমস্ত আশা ভরদা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মফলের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া মোক্ষামুক্ল বৃদ্ধিযোগ অবলম্বনপূর্বক চিত্তকে সর্বাদাই ভগবংপ্রেমে আপ্লুত করিয়া রাখিবে। হে ভগান্! হে প্রভা। হে শরণাগতরক্ষক। তৃমি ভিন্ন আমাব আর কেই রক্ষাকর্তা নাই, আমি তোমাবই ইইলাম, মনে মনে এইরূপ স্থিব করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ ধর॥ ৫৭॥

আহ্বাহিনী । [তুমি] মচিত (মানাত চিত হইয়া) মংপ্রানাণ (আমার অমুগ্রহে) সর্বাহণি (সমস্ত হুঃথ) তরিবাসি (উত্তীর্ণ হইবে)। অথ চেৎ (আর বিদি) অম্ অহমারাণ (অহ্বারবণত:) [আমার বাক্য] ন প্রোয়সি (প্রাণ না কর) [তাহা হইবে) বিনজ্জাসি (বিনষ্ট ফুটবে)॥ ৫৮॥

যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্যসে। মিথ্যৈষ ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্থাং নিযোক্ষ্যতি॥ ৫৯॥

বঙ্গান্দ । বে অর্জুন! মদগতচিত হইলে আমার অমুগ্রহে ছুন্তর সংসার তুঃখাদি হইতে উত্তীর্ণ হইবে। আর যদি অহকারপূর্বকে আমার বাক্য শ্রবণ না কর, তাহা হইলে তুমি বিনষ্ট হইবে॥ ৫৮॥

শাক্তর ভাষ্টাই । মচিত্র ইতি। মচিত্র: সর্বাহর্গাণি সর্বাণি হত্তবাণি সংসার-হেতৃত্বাতানি মংপ্রাণান্তরিশ্বসি ক্রমিশ্বসি। অথ চেদ্যদি ত্বং মছক্তমহন্ধারাৎ—পশুতো হ্রমিতি—ন শ্রোশ্বদি ন প্রহীশ্বসি ততত্বং বিনক্ষ্যাসি বিনাশং গমিশ্বসি॥ ৫৮॥

শিক্ত বিশ্ব বিশ্

শিকাশিকা ই কামকোধাদি ও বিষরবাপারাদি দারা সংসাব নানা ছংপে পরিপূর্ণ হইরা বহিরাছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেথাইতে গিয়া বলপুর্বক রিপূ ও ইন্দ্রোদি দমন করিতে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্ধমনোরও হইতে পাবেন না; কিন্তু যিনি কোন প্রয়ন্ত না করিরাও কেবল ভগবানেব শরণাগত হয়েন, প্রবল বাযুবেগে মেঘমালা যেমন পশুবিথও হইয়া উড়িয়া যায়, সেইরূপ তাঁহার কামকোধাদি ছংখরাশিও ভগবংরুপালেশমাতেই আপনা আপনিই বিদ্বিত হইরা যায়। আর হে অর্জ্বন! যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বনীভূত হইরা আমার বাক্য (ভগবদ্বাণী) অবহেলা কব, তাহা হইলে তুমি নিশ্চরই অধ্বত্তিই ইইয়া অণোগতি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫৮॥

--:0:---

আহাত্রাহ্রিনী থ অহমাবদ্ (অহমারকে) আশ্রিডা (আশ্রেম কবিয়া) ন যোৎস্থে (বৃদ্ধ করিব না) ইতি (এইরূপ) যৎ মন্তদে (যে মনে কবিতেছ) তে (তোমার) এব: (এই) ব্যবদার: (নিশ্চর) মিথাা (মিথ্যাই), [কেন না] প্রক্ষতি: (প্রকৃতি) খাং (তোমাকে) [যুদ্ধে] নিযোক্ষাতি (প্রবর্তিত করিবে)॥৫৯॥

বঙ্গান্দ হ যদি অহন্ধারের বশীভূত হইয়া "আমি কদাচ যুদ্ধ করিব না" এইরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে। কেন না প্রাকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্ত্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

শাক্ষর ভাষ্টাইন ইনং চ ত্ব্যান মন্ত্রাং—প্রতন্ত্রোহহং কিমর্থং প্রোক্তং করিনামেনি নামেনি নামৈনি ক্রেড্ডব্রমহকারমাশ্রিতা ন বোৎস্ত ইতি ন বৃদ্ধং গবিশ্বামীতি মন্ত্রেস

স্বভাবজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্থেন কর্ম্মণা। কর্ত্তুং নেচ্ছিদি যম্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০॥

চিন্তরসি নিশ্চরং করোধি। মিথোৰ ব্যবসায়োঁ নিশ্চরতে তব। যত্মাৎ প্রকৃতি: কাল্রসভাবস্থাং নিযোক্যতি॥ ৫৯॥

প্রতিষ্ঠা নিক্তি কি । কামং বিনজ্জাদি ন তু বন্ধি যুদ্ধং করিগামীতি চেং ? তত্তাহ—যদহন্ধাবমিতি। মত্তমনাদৃত্য কেবলমহন্ধারমবলন্য যুদ্ধং ন
কবিন্থামীতি যন্মগুদে অমধ্যবস্থাদি। এষ তে ব্যবসায়ো মিথ্যৈব। অস্তম্ভদ্ধান্তব। তদেবাহ—
প্রকৃতিন্ধাং রজোগুণরূপেণ পরিণতা সতী নিয়োক্ষাতি যুদ্ধে প্রবর্তমিন্থাত্যেব॥ ৫৯॥

শিকাপ্রসিক্টাপাকী 1 'আমি ধর্মান্তা, যুদ্ধরূপ কুর কর্ম করিব না" বুথাছি-মানবশত: বদি তুমি এইরূপ দ্বি কবিরা থাক, তবে তাহা ব্যর্থ হইবে; কেন না যে রজোঞ্চণ হইতে ক্ষত্রির জাতিব উৎপত্তি, সেই রাজ্মী প্রকৃতি নিশ্চরই তোমাকে যুদ্ধার্থ নিযুক্ত করিবে। তোমার অভিমান বা অহস্কাব সেই প্রকৃতির গতি কিছুতেই রোধ করিতে পারিবে না॥ ৫৯॥

-:0:--

আহাত্র হিলা । [হে]কোন্তের ! মোহাৎ (মোহবশতঃ) মং কর্জুং (বে গুদ্ধ করিতে) ন ইচ্ছিনি (ইচ্ছা কবিতেছ না) স্বভাবদ্ধেন (স্বভাবদ্ধাত) স্বেন (স্বীয়) কর্ম্মণা (কর্মধারা) নিবদ্ধঃ (বনাভূত হইয়া) অবশঃ (অস্বাধানভাবে) তৎ অপি (তাহাও) করিশ্বসি (করিবে) ॥ ৬০॥

বিশার বাদে । হে অর্জ্কন । মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হই রা তাহা তোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

শাক্ষরতাব্য যা যাজ—বভাবজেনেতি। বভাবজেন শৌর্যাদিনা যণেতেল কৌছের নিবদ্ধো নিশ্চয়েন বদ্ধা বেনাত্মীয়েন কর্মণা কর্ত্বং নেচ্ছসি যথ কর্ম মোহাদ-বিবেকতঃ। করিয়াশুবশোহপি পরবশ এব তৎ কর্ম। ৬০॥

ক্রিপ্রকামিকতিকা ? কিঞ্চ—স্বভাবজেনেতি। স্বভাব: ক্রিয়ত্ত হেতৃ: পূর্বকর্ম্মণংস্থার:। তমাজ্জাতেন স্বীয়েন কর্মণা শৌর্যাদিনা পূর্ব্বোক্তেন নিবদ্ধো যদ্ভিত্তং মোহাদ্যৎ কর্ম যুদ্ধলকণং কর্তু নেছেগুবশ: সংস্তৎ কর্ম করিয়াগ্রেব॥ ৬০॥

নীতাৰ্থসৈন্দীপানী 2 অৰ্জুন আপনাকে বে স্থানিকত, ধর্মজ্ঞ ও কর্ত্তব্যাপরামণ বোধ করিতেছেন, তাহা মোহপ্রভাববশত:। যেমন রক্ষের উপর রসামন করিলে ভাহা রৌপাবং বেধি হয়, কিন্তু ধাতুগত ভাহা যে বঙ্গ সেই রঙ্গই থাকিয়া মান্ন, এবং অনিপ্রীক্ষা

ঈশ্বরঃ দর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাষয়ন্ দর্বভূতানি যন্ত্রারূলানি সায়য়া॥ ৬১॥

কালে রক্ষেরই পরিচয় পাওয়া যায়, সেইরূপ অর্জ্জ্নের ক্ষত্রিয়-প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমানরপর রদায়নম্পর্শে বান্ধণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্য, কিন্তু যুদ্ধরূপ পরীক্ষাস্থলে অর্জ্জ্নের প্রকৃতিগত শৌর্য্য বীর্য্য আপনা আপনি প্রকাশিত হইয়া আদিবে। কেন না প্রাকৃতিকী শক্তির মর্য্যাদা কেহই উল্লেজ্যন করিতে পারে না। "স্বভাব" শক্তে ভগবান্ ক্ষত্রিয়-প্রকৃতি ও স্বাধরের ইচ্ছা উভয়ই লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্জ্জ্নের মনের ভাব যাহাই হউক না কেন, তিনি ক্ষত্রিয়-প্রকৃতিব ও ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের বিক্ষা কার্য্য করিতে কথনই সমর্থ হইবেন না॥ ৬০॥

আৰম্ভাব িশ্ব । [হে] অর্জুন ! ঈশ্বর: (ঈশ্বর) নায়ন্না (নায়াদ্বারা) দর্মভূতানি (প্রাণিসমূহকে) যন্ত্রাকাঢ়ানি ইব (যন্ত্রাক্রাচ পৃত্তলিকাব ন্তান্ত্র) ভ্রামন্ (ভ্রমণ করাইন্না)
দর্মভূতানাং (সর্ম জীবের) হৃদেশে (হৃদয়ে । তিঠতি (অধিঠান কবিতেছেন)॥ ৬১॥

ব্দান্তবাদে । ভগবান্ প্রাণিসমূহের হৃদ্যে বাস করিয়া গন্তার্ক্ত কাষ্ঠপুত্রলিকার ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেছেন॥ ৬১॥

শারতন্ত্রাং শ্বভাবপারতন্ত্রাং চোক্তম্। ইদানীং শ্বমতমাহ—ঈশ্ব ইতিরাভ্যাম্। সর্বভূতানাং হদেশে হদরমধ্যে ঈশ্বরোহস্তর্থামী তিষ্ঠতি। কিং কুর্বান্ং সর্বাণি ভূতানি মায়য়া নিজশক্তা ভ্রাময়ণ্ডত্তবর্গার প্রবাহ প্রবাহী তিষ্ঠতি। কিং কুর্বান্ং সর্বাণি ভূতানি মায়য়া নিজশক্তা ভ্রাময়ণ্ডত্তবর্গার প্রবাহ শরীরাণি। আর্টানি কুতানি। দেহাভিমানিনো জীবান্ ভ্রাময়িত্যর্থ:। তথা চ শ্বেভাশ্বতরাণাং ময়:—একো দেবং সর্বভূতেয় গুঢ়ং সর্বব্যাপী সর্বাহ ভূতান্তরায়া। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ (ক) ইতি। ভর্গামিবান্ধণং চ—য আর্মনি তিষ্ঠনায়ানমন্তরো যময়্মতি যমায়া ন বেদ যভাল্মা শরীরমেষ ভ্রামাহর্যামাম্তঃ (গ)। ইত্যাদি॥ ৬১॥

পাতা প্রস্কাশকা । মারাবচিত মহন্ত মারা প্রভাবে আপুনাকে বৃত্ত পদার্থ বিশির। মান করে, এবং ইহাও মনে করে যে তাহার বুঝি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিবার বৃত্ত আছে। মারাপ্রভাবে মহন্ত এই এমে অন্ধীভূত। বস্ততঃ ভগবান্ই জগতের

নাপনিবং, ৬।১১। (খ) বৃহদারণ্যকোপনিবং, ৩।৭।০।

তমেব শরণং গচ্ছ দর্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যাসি শাশ্বতম্ ॥ ৬২ ॥
অধিষ্ঠানস্থান, তিনিই জগতের নামক। তাঁহারই মারার তাঁহারই অভিপ্রার ক্ষমনারে জগৎ
চালিত ইইতেছে। নদীর স্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মের উড়িয়া গেলে,
লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। সেইরপ ভগবানের অলক্ষিত শক্তি
নারা পরিচালিত হইয়া অবোধ মমুন্তাগ মনে করিয়া থাকে, আমরা স্বাধীনভাবে কার্য্যা
করিতেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন স্বাধীন মনে কর না, ঐশী শক্তির অধীন হইয়া
তোমাকে চিম্ন দিনই থাকিতে হইবে। হায়ার ইচ্চা ঐশপক্তিপ্রবাহের অমুকূল, তিনিই ধন্ত ও
তিনিই সাধু। যেমন স্ত্রধার—কান্তনির্শ্বিত অশ্ব, হস্তা ও বাায় আদিকে যন্ত্রায়াঢ় করিয়া
নুরাইয়া দিলে ভাহারা ঘুরিতে থাকে, এবং প্রে সংযত করিলে তাহাদেব গতি ক্ষম হয়, সেইরূপ
ভগবানের মায়াস্থ্রের প্রভাবে জীবসমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নির্ভির
বণীভূত হইয়া ভবলীলা ক্ষেত্রে বিচরণ কবিতেছে। অত এব হে অর্জুন। তুমি বিশুদ্ধচিন্তে এই
শুহু বহন্ত বিদিত হইয়া নিজোচিত কার্য্যে অগ্রস্ব হও॥ ৬১॥

আহ্বসাম্প্রিকী ! [হে]ভারত। সর্বভাবেন (সর্বতোভাবে) তম্ এব (তাঁহারই) শবণং পদ্ধ (শরণাগত হও)। তৎপ্রসাদাৎ (তাঁহাব রুপায়) পরাং শাস্তিং (পবম শাস্তি) শাখতং স্থানং (ও নিতাুধাম) প্রাপ্যাসি (প্রাপ্তাহটবে)॥ ৬২॥

ব্রু ক্রাকে । হে জার্কি তুমি সর্বতোভাবে সেই ভগবানেরই শরণাগৃত হও; ঠাহার সমুগ্রহে, তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বত ধাম প্রাপ্ত হইবে॥ ৬২॥

শাব্দর ভাষ্য ছিন্ত। তমেবেশ্বং শরণমাশ্রং রংসারার্তিহরণার্থং গচ্ছাশ্রন। সর্বভাবেন স্বাত্মনা ১২ ভারত। ততত্তৎপ্রসাদাদীশ্বাস্থ্যছাৎ পরাং প্রকৃষ্টাং শান্তিমুপ্বতিং স্থানং চ মম বিকোঃ প্রমং পদমবাপ্সাসি শাশ্বতং নিত্যম্॥ ৬২॥

প্রক্রামার তিত্রিকা হ তিনিত। যন্ত্রাদেবং সর্বে জীবাঃ পরমেশ্বর-পরতন্ত্রাক্তমাদহস্কাবং পরিত্যকা সর্বভাবেন সর্বাত্মনা তদীখরমেন শরণং গছে। ভতত্তকৈব প্রসাদাৎ পরামৃত্যমাং শান্তিং স্থানং চ পারমেশ্বরং শাশ্বতং নিত্যং প্রাপ্তাসি॥ ৬২॥

প্রতিপ্রতিসাদিশিকী । ভাগবতী শক্তি প্রবৃত্তিরূপিণী হইরা প্রাণিসমূহকে তভ ও অণ্ড কার্য্যে নিষ্ক করিয়া থাকে। যিনি সংসার-সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিবিবৃত্তিব কারণভূত ভগবানেব আশ্রর গ্রহণ করিবেন; কেন না তিনি আশ্রিত ব্যক্তিকে কুপাপূর্বক নারামুক্ত করিয়া দেন। ভগবচ্চরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট হুইতে কার্য্য সহিত অবিভা চিরদিনেব জন্ম বিনায় গ্রহণ কৰে। মনোনিবৃত্তিরূপ প্রমা শান্তি ভগবদ্ধকেব চিরামুগত হুইরা থাকে, এবং নিভাানক্ষর প্রমধ্যে তাঁহার চিরম্বিতি হর॥ ৬২ ॥

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩॥

আহাতবাহিকী 2 ইতি (এই) গুহাং (গুহু হইতে) গুহুতরং (অকি গুছু)
জানং (আগ্মজান) তে (ভোমার নিকট মরা (মংকর্ত্ক) আগ্যাতম্ (ব্যাগ্যাত হইল);
আশেষেণ (নিংশেষরূপে) এতং (ইহা) বিমৃখ্য (বিচার করিয়া) যথা (যেরূপ) ইচ্ছেসি
(ইচ্ছা হয়) তথা (সেইরূপ) কুরু (কব)॥ ৬০॥

বঙ্গান্ধান হৈ ক্রেন্ড্রান আমি তোমার নিকট গুহাতিগুহু আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কথিত এই গীতার আদি হইতে অস্ত পর্য্যস্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর॥ ৬৩॥

শাক্ষরতাব্য ইতীতি। ইতোহত্তে তুড়াং জ্ঞানমাথাতিং কথিতম্ — গুহাৎ গোপ্যালা হত্তবমতিশরেন গুহুং রহগুমিতার্থঃ। ময়া সর্বজ্ঞেনেখরেণ। বিমৃষ্ট বিমর্শনমা-লোচনং কলা। এতদ্বথোক্য শাস্ত্রমশেষেণ সমস্তং যণোক্তং চার্থজাতম্। যথেচ্ছদি তথা কুক ॥৬৩॥

শ্রিপ্রকাহিক তিকা । দর্ধগী তার্থমুপসংহবরাহ—ইতীতি। ইত্যনেন প্রকারেণ তে তৃভ্যং দর্বজ্ঞেন প্রমকারুণিকেন ময়া জ্ঞানমাথ্যাতমুপদিষ্টম্। কথংভূতম্ ও আনেগাপ্যাপ্তহল্পমন্ব্যোগানিজ্ঞানাদপি গুহুতরম্। এতল্পমোপদিষ্টং গীতাশাল্পমশেষতো বিমৃশ্র পর্যালোচ্য পশ্চাদ্যথেচ্চিদ তথা কুরু। এতন্মিন্ পর্যালোচিতে সতি তব মোহো নিবর্ত্তিশ্বত ইতি ভাবং॥ ৬৩॥

প্রতিতি কিন্দিনা । অর্জুন ভগবানের অত্যন্ত প্রিয় ও শরণাগত ভক্ত ;
এই জন্ত ভগবান্ কোন স্থানে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া, কোণাও বা বিনা জিজ্ঞানায় কপাপুর্বাক মোক্ষসাধনরূপ অনেক জ্ঞানগভি গুল্ক হছল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আত্মজ্ঞান যে কর্মযোগ, ভক্তিযোগ ও জ্ঞানযোগের ফণস্বরূপ—ইহা ভগবান্ বিশেষ করিয়া বিলিয়ছেন। মন্ত্র, তয়, মণি ও রসায়নাদি গুল্থ পদার্থ হইডেও আত্মজ্ঞান অত্যন্ত গুল্থ। কেন না এভাবতের বারা অনিত্য সাংসারিক স্থথ নাত্র প্রাপ্তি হয়; কিন্তু আত্মজ্ঞানের বারা জীবের ব্রহ্মানন্দরূপ নিত্য স্থথ লাভ হইরা থাকে। তাই ভগবান্ বলিভেছেন,—এই গীতাশাল্পের প্রারম্ভ হইডে পর্যাবদান পর্যান্ত তুমি ভাল করিয়া বিচাব কব। মুমুকু ব্যক্তির অন্তঃকরণ অশুদ্ধ থাকিলে পাপ কর্ম্ম আদি নাশের নিমিন্ত স্থান্দিল কামনাদি পরিত্যাগপূর্বাক ভগবদ্-অর্পা-বৃদ্ধিতে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া অন্তঃকরণ ক্রিরা অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে সাধক আত্মজ্ঞানেব নিমিন্ত ব্রহ্মবেক্তা গুরুর সমীপে বেদান্তবাক্য বিচারার্থ শান্ত্র-প্রতিপাদিত বিধানান্ত্র্সাবে শিথাত্র পরিত্যাগ পূর্বাক সর্বাক্স্মান গ্রহণ করিবেন। সন্ত্রাণী ভগবানের শবণাগত হইয়া বিবিক্তদেশসেবা আদি জ্ঞানসাধ্য অন্ত্যাস পূর্বাক শ্রবণ, মনন ও

দৰ্ব্বগুহুতমং স্থা: শৃণু মে পরমং বচ:। ইক্টোংসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪॥

নিদিধাাসন ধারা আত্মজ্ঞান লাভ করিলে মুক্তিপদ পাইরা পাকেন। আর বাঁছারা সর্কাকর্মন সর্ব্যাদের অভিলাব করেন না, তাঁহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধির পরেও শাস্ত্রীর আজ্ঞা পালনার্ধ ও লোকসংগ্রহার্থ নিকাম বর্ণাশ্রম ধর্মের অমুষ্ঠান করিবেন, এবং ভগবানের শরণাগত হইরা সম্পূর্ণ মুক্তিভাগী হইবেন॥৬০॥

--:0:--

তাৰাস্থাবিকী । সর্বাপ্তত্তমং (সর্বাপেকা গুরুতম) মে (আমার) প্রমং বচঃ (শ্রেষ্ঠ বাক্য) ভূয়ঃ (পুনর্বাব) শৃণু (শ্রেবণ কব), [তুমি] মে (আমার) দৃঢ়ম্ (অত্যন্ত) ইটঃ (প্রির) অসি (হও); ইতি ততঃ (সেই হেতু) তে (তোমাকে) হিতং (ক্যাণক্র বাক্য) বক্যামি (বিশ্ব)॥ ৬৪॥

বঙ্গান্দ হৈ অর্জুন। তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এইজন্ম তোমার হিতার্থ আমি পুনর্ববাব সর্ববাপেক্ষা গুহুতম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রাব কর॥ ৬৪॥

শাব্দ ভাষা হা হা হা ছুরোংপি ময়োচামানং শৃণ – সর্ব গুরুতমমিতি। সর্বাঞ্জ-তমং সর্বাঞ্জেভোইতান্ত গুরুতমং রহস্তম্। উক্তমপাসকুদ্ধঃ প্নঃ শৃণু। মে মম প্র্যাং প্রাছার বিচা বাকাম্। ন ভয়াৎ নাপার্থকারণাঝা বক্ষ্যামি। কিং তর্হি ? ইইঃ প্রিয়োহিসি মে মম। দূচ্মবাভিচাবেণেতি কথা। ততন্তেন কারণেন বক্ষ্যামি কথয়িয়ামি। তে তব হিতং প্রং জ্ঞানপ্রাপ্তিশাধনম। তদ্ধি সর্বহিতানাং হিত্তমম্॥ ৬৪॥

শ্রিপ্রকাতিক তিকা । অতিগন্তীরং গীতাশান্ত্রমণেষতঃ পর্যালোচন্থিতুমশঙ্গুবতঃ রূপয়া অয়মেব তহ্ন সাবং সংগৃহ কথরতি—সর্বপ্রহামদিতিত্রিভিঃ দর্বেভ্যাহিশি
গুহেভোা গুহুতমং মে বৃদ্ধতা তত্রোক্রমণি ভূয়ঃ পুনবিপ বক্ষামাণং শৃণু। পুনঃ পুনঃ কথনে
চেতুমাহ—দৃদ্ধতা সং মম অমিষ্টঃ প্রিয়োহসীতি মত্বা। তত এব হেতোন্তে হিতং বক্ষামি।
মহা—মম অমিষ্টোহিদি। ময়া বক্ষ্যমাণং দৃদ্ধ সর্ব্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততন্তে
বক্ষ্যামীতার্থঃ। দৃদ্মতিবিতি কচিৎ পাঠঃ॥ ৬৪॥

শিকাপ্র নিকাম কর্মান হার তিপুর্বে তগবান্ সন্ন্যাস পর্যন্ত নিকাম কর্মান্যার গুঞ্জুত্ব বলিরাছেন; তৎপরে নিকাম কর্ম্মের ফলস্বরূপ গুঞ্জুতর জ্ঞানতত্ব ব্যাখা। করিরাছেন। একণে গুঞ্জিত্বতমতত্বব্যাখ্যাব ছাবা অর্জ্নকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। অর্জ্কুন তাঁহার প্রির্দ্ধাগত ভক্ত। এই জ্ঞা আর্জুন জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তবংসল ভ্গাবান্ সাপনিট আর্জুনেব হিতার্থ-গুঞ্জুন্ম প্রামর্শ দানে প্রবৃদ্ধ হইলেন॥ ৬৪॥

মশ্মনা ভব মন্তক্তো মদযাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ৬৫॥

ভক্ত কিন্তি । [বং (তুমি)] মন্ধনাং (মদগতচিত্ত) মন্তকঃ, (আমাব ভক্ত) মদ্যালী (আমাব জন্ত বজানুষ্ঠানশীল) ভব হও), মাং (আজ্বস্কল আমাকে) নমস্কু (নমস্কার কর); [তাহা হইলে] মাম্ এব (আমাকেই) এন্থাসি (প্রাপ্ত হইবে); অহং (আমি) তে (তোমার নিকট) সতাং প্রতিকানে (সত্য প্রতিক্ষা করিতেছি) [কেন না তুমি] মে (আমার) প্রিয়ং (প্রিয়) অসি (হও) ॥ ৬৫ ॥

বঙ্গান্ধনাকে । তে অর্জুন! তুমি মালাতচিত্ত ও মন্তক্ত হও। আমার জন্ম যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর। তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সতা প্রতিজ্ঞা করিতেছি। কেন না, তুমি আমার স্বত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

কং তং ? আছ—মন্মনা ইতি। মন্মনা ভব মচিতো ভব। মন্ত্ৰা ভব মন্ত্ৰা ভব। মন্ত্ৰা ভব মন্ত্ৰা ভব। মন্ত্ৰা ভব। মন্ত্ৰা ভব। মন্ত্ৰা ভব। মন্ত্ৰা ভব। মাং নমন্ত্ৰ নমন্ত্ৰামণি মন্ত্ৰ কুল। তত্ত্ৰ বৰ্ত্তমানো বাহুদেব এব সৰ্ক্সমৰ্পিতসাধ্যসাধন প্ৰয়োজনো মামেৰৈয়া-সাগিমিয়াসি। সভাং তে তব প্ৰতিজ্ঞানে। সভ্যাং প্ৰতিজ্ঞাং করোম্যেতন্ত্ৰিন্ বস্তুনীতাৰ্থঃ। বৃত্তঃ প্ৰিল্লেইনি মে। এবং ভগবতঃ সভাপ্ৰিজ্ঞত্বং বৃদ্ধা ভগবত্তকেবৰশ্যভাবিমাককলমবধাৰ্য্য ভগবত্ত্বইনকপৰাৰণো ভবেদিতি বাক্যাৰ্থঃ॥ ৬৫॥

প্রিপ্রকামিকক জিতা 2 তদেবাহ—মন্মনা ইতি। মন্মনা ভব। মচিত্তো ভব। মন্তকো মন্তরনশীলো ভব। মন্যাজী মন্যজনশীলো ভব। মামেব নমসূক। এবং বর্তমানস্থং মংপ্রদাদলক্ষজানেন মামেবৈষ্যদি প্রাক্ষ্যদি। অত্র চ সংশবং মা কার্বীঃ। ত্বং হি মে প্রিরোহসি। অতঃ সতাং যথা ভবত্যেবং তুভামহং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং করোমি ॥৬৫॥

তাবান্ প্রথমে এই কথা বলিলে পাছে অর্জুন মনে করেন যে, কংস শিশুপালাদি তো বেষপুর্বাক ভগবান্কে চিয়া করিয়াছিল, অত এব আমিও সেইরূপ চিয়া করি। এইলফ ভগবান্ বলিলেন যে, ভক্তিযুক্ত চিট্তে আমার ভলনা কর। এই ভক্তিই বা কিরূপে ইইবে ? অর্জ্জুনর এই শল্পা পবিহারার্থ ভগবান্ বলিলেন, তুমি সর্বাদা আমাব পূজাপবারণ হও। পূজাব সামগ্রীর অভাব ইইলে যদি পূজা পূর্ণ না হয়, অর্জুনের এই শল্পা নিবারণার্থ স্থাপান্ বলিলেন, তুমি আমাকে নমস্কাব অর্থাৎ অতি নম্ভাপুর্বাক শরীব, মন ও বাকোর স্থাপা আমাব আরাধনা কর। 'মদ্যাদী' ও 'নমঃ'' পদন্তরে ভগবানের অর্চ্চনা ও বন্দনা উপল্লিভ ইইয়াছে। ভগবানের কথা প্রবণ ও কীর্ডান, ভগবানের নাম রূপ প্রস্থা, পাদ্বেবন, অর্চান

দর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রহ্ণ। অহং তা দর্বাপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ ৬৬॥

সহকারে যিনি ভগবানের আরাধনা করেন, ভগবানের প্রতিজ্ঞান্থসারে সেই ভক্ত অবশ্রই ব্রহ্মপদ লাভ কবিবেন। "মন্মনাং" এই পদের বারা ভগবান্ ব্রহ্মে চিন্তবিলয়রূপ সীতার তৃতীয় ষট্ক বা জ্ঞানকাণ্ডীয় জীব ব্রহ্মের অভেদ ভাব, "মন্তক্ত" এই পদের বারা ভগবান্ গীতার বিতীয় ষট্ক বা জ্ঞাননিষ্ঠা লাভোপযোগী উপাসনা কাণ্ড বা ভক্তিযোগ, এবং "মন্বাজী" এই পদের বারা ভগবান্ নিকাম বর্ণাশ্রমধর্মের আবশ্যকতা অর্থাৎ গীতার প্রপম ষট্ক বা কর্মযোগ সংক্ষেপে কীর্ত্তন করিলেন। ধনাদির অভাবে পূজাব কোন প্রকার অন্নহানি হইলেও তাঁহাকে ভক্তিপূর্বক নমস্কার করিলে সমস্ত ক্রটী পরিপূর্ণ হইরা যায়। যেমন দর্পনাদি বিভাগি ভিকাশি প্রতিবিশ্ব বিশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ আমার ক্ষিতামূরূপ আরাধনা বারনে তুমি নিশ্বয়ই আমার অভেদ স্বরূপ প্রাপ্ত হইবে॥ ৬৫॥

-:0:---

অবসামিনী । সর্বধর্মান্ (সকলপ্রকার ধর্মের অনুষ্ঠান) পরিত্যজ্ঞা (পরিত্যাগপূর্বক) একং (কেবলমাত্র) মাং (সর্বাত্মাত্মণ আমাকে) শরণং (আশ্রেষ্ট) ব্রজ্ঞাপ্র হও); অহং (আমি) ডা (তোমাকে) সর্বাণাপেভ্যাঃ (সকল পাপ হইতে) মোক্ষিয়ামি (বিমৃক্ত করিব), মা গুচঃ (শোক করিও না)॥ ৬৬॥

ব্দান্তবাদে । তুমি সমুদয় ধর্মের সমুষ্ঠান পরিত্যাগপূর্বক কেবলমাত্র আমারই শরণাগত হও। আমি তোমাকে সর্ববপাপ হইতে বিমুক্ত করিব। তুমি শোক করিও না॥ ৬৬॥

শাহ্র তাত্র ই কর্মবোগনিষ্ঠায়াঃ পরমরহস্তমীয়রশরণতামুপসংক্ত্যাথেদানীং কর্মবোগনিষ্ঠাফলং সমান্দর্শনং সর্ক্রেলাস্তবিহিতং বক্তব্যমিত্যাহ—সর্ক্রম্পানিতি। সর্ক্রম্পান্দ দর্কে চ তে ধর্মান্দ সর্ক্রম্পাঃ। তান্ । ধর্মান্দরনাত্রাধর্মোহিশি গৃহতে। নৈক্রম্যন্ত বিবক্ষিত্যাং। নাবিরতো ছন্দরিতাং (ক) ইতি। তাজ ধর্মমধর্মং চ—ইত্যাদিশতিস্থতিছাঃ। দর্ক্রধর্মান্ পরিত্যাল্য সংগ্রস্ত সর্ক্রম্পানীত্যেতং। মামেকং সর্কায়্মানং সমং সর্ক্রভৃত্তহমীয়রম্মাতং গর্ভত্তমান্ত্রমান্তর্বাবিবর্জিত্য। অহমেবেত্যেব্যেকং শর্পং ব্রস্ত। ন মন্তোহ্যাক্রমির্মার্বার্ত্রার্থঃ। অহং দ্বা ত্বামেরংনিন্দিতবৃদ্ধিং সর্ক্রপাপেভ্যঃ সর্কর্মাধর্মবন্ধনার্বার্ত্রতি। মামের্বার্ত্রার্থানি স্বাত্মভাবব্যাক্রমান্দ্রিকর্বান। উক্তং চ—নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাসতেতি। মতের মা.গুচঃ শোকং মা কার্ম্বির্ত্র্যঃ। ৬৬॥

্বিক্ত ভিকা ? ততোহণি গু**হুতম**দাহ – সর্বেতি।' মন্তক্ত্যৈব

⁽क) कर्छाशनिवर, शर्धा

সর্কাং ভবিষ্যতীতি দৃঢ়বিখাসেন বিধিকৈকর্যাং তাক্কা মদেকশরণো ভব। এবং বর্ত্তমানঃ কর্ম্মত্যাগনিমিত্তং পাশং স্থাদিতি মা গুচঃ শোকং মা কার্মীঃ। যতকা দৃংং মদেকশরণ। সর্কাপাপেভ্যোহতং মোক্ষয়িয়ামি॥ ৬৬॥

গীতাৰ্থসিন্দীপনী ? বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম প্ৰভৃতি যত প্ৰকাৰ ধৰ্ম আছে, সকৰ ধর্ম্মেরই অধিষ্ঠানভূমি একমাত্র ভগবান্। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, সকল ধর্মের স্বতঃ সেবা না করিয়া একমাত্র আমাকেই সর্ব্ব ধর্ম্মের স্বরূপ বলিয়া বিদিত ছও, এবং আমাকেই পরমতত্ত্ব জানিয়া অনাত্মবিষয় চিস্তামাত্রকেই চিত্ত হইতে দুর করিয়া দাও, এবং অর্নবিচিহ্ তৈলধারার ক্রায় তীত্র প্রেমের আবেশে আমাকেই নিরক্তর চিন্তা কর। "সর্বধর্মান" পদে ধর্ম ও অধর্ম অর্থাৎ সৎ ও অসৎ, সাধারণ ও অসাধারণ (দেহ, ইন্সিয়, মন আদির) সর্ক প্রকার ধর্মাই উপলক্ষিত হইয়াছে। দর্কাধর্মা পরিত্যাগ শুনিয়া কেহ দর্ককর্মসন্ন্যাস বলিয়া मत्न कतित्वन ना। त्कन ना छशवान छाश हहेत्व भवनशहनक्षण कत्स्वत वावछ। कतित्वन ना। ভগবচ্চরণে শরণাগত হওয়াই সমন্ত শাস্ত্রের গুঞ্ রহস্ত, এবং সমন্ত সাধনের চরম ফল। বর্ণাশ্রম ধর্মকে উপেক্ষা করিয়া অর্জ্জনের সন্ন্যাসধর্মে যে আস্থা বাজিয়াছিল, ভগবান এই শ্লোকে দেই সন্ন্যাসংশ্বও পরিত্যাগ করিতে আদেশ কবিলেন, এবং তাঁহার শরণাগতি ভিন্ন কোন ধর্ম কর্মাই যে শ্রেষ্ঠ নহে, তাহাই বুঝাইলেন। সন্দিগ্ধচিত্ত অর্জ্জুন বন্ধুবান্ধবৰধল্পত পাপের আপদ্ধা করিতেছিলেন, তাই ভগবান বলিলেন যে, তুমি তজ্জন্ত চিস্তা করিও না, তোমাব বিনা প্রায়শ্চিত্তেই আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে বিমুক্ত করিব। শ্রুতি বলিয়াছেন, "ধর্মেণ্ পাপমপ্রুদ্তি" (क)-ধর্ম্মের ঘারা পাপ বিনষ্ট হ্র। ভগবান ম্বরং সাক্ষাৎ ধর্মান্বরূপ, তিনি পাপ বিনষ্ট করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্গ কি ? ''ঈশ্বরের আমি,'' ''ঈশ্বর আমার" ও ''ঈশরই আমি," এই ত্রিবিধ শরণাগতি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে। প্রথম, যথা--

"সভাপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীনুস্মু।

সামুদ্রে। হি তরকঃ কচন সমুদ্রো ন তারকঃ॥ প্রীশকরাচার্যাকত ষ্টুপদী।

ছে অথিলনাথ! যদিও সমুদ্রে ও তরঙ্গে কিছু মাত্র ভেদ নাই সত্য, তথাপি লোকে সমুদ্রেরই তরজ বলে, কেহ তরঙ্গের সমুদ্র বলে না। সেইরূপ হে নাথ। তোমাতে ও আমাতে কোন ভেদ না থাকিলেও "আমি তোমারই," কিন্তু "তুমি আমার" একণা বলিতে পারি না।

দ্বিতীয় শরণাগতি, ষথা—শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে

"হন্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহিদ বলাৎ ক্লফ কিমছুতম্।

ছদয়াদ্যদি নির্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে।। ভৃতীয়শতক, ৯৭ খ্লোক।
গোপিকাগণ ভগবান শীরুষ্ণের হস্তধারণ করিলে পর যথন তিনি একদিন হাত ছাড়াইয়া

- . (क) মহানাবায়ণোপনিবৎ, ২২।১।
- * হস্তমান্দিপা যাতোহসি বলাৎ কুফেদমন্তুতম।

 জনমান যদি নির্যাসি পৌরুষং গণরামি তে ॥ ৯৭ ॥ কর্ণামৃত (এসিরাটিক সোনাইটার পুথি)।

ইদং তে নাতপকায় নাভক্তায় কদাচন।

न চাশুक्षायरव वांठाः न ह माः (यार्डामुश्रक्ति ॥ ७१ ॥

প্ৰায়ন ক্রেন, সেই সমন্ন গোপিকাগণ ভগৰান্কে ব্লিয়াছিলেন, হে ক্লফ! তুমি বে আমাদিগের হাত ছাড়াইয়া বলপূর্বকি প্লায়ন করিলে, ইহাতে ভোমার পৌরুষ কি ? আমাদের হাদর ছাড়িয়া যদি প্লাইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ ব্বিতে পারি। এখানে ভক্ত "ভগবান আমার" এই ভাবের পরিচর দিয়াছেন।

ভূতীর শরণাগতি, যথা—

"সকলমিদমহং চ বাস্থদেবঃ পরমপুমান্ পরমেশবঃ স একঃ।

ইতি মতিরচশা ভবতানত্তে হৃদরগতে ব্রন্ধ তান্ বিহার দুরাং ॥" বিষ্ণুপুরাণ, যমগীতা ৩।৭।৩২

শ্বাবর জন্মাত্মক সমস্ত জগৎ এবং আমি বাহ্মদেবস্বরূপ সেই পরমপুরুষ অধিতীর", এইরূপ স্থির নিশ্চর ভাব বাহার হাদরে সর্বাদা বিভ্যমান, হে দৃত। ঈদৃশ ব্রহ্মদৃষ্টিসম্পর ব্যক্তির নিকটে তুমি কদাচ গান করিও না। ঈদৃশ তত্মবেতা ব্যক্তিকে তুমি দৃর হইতে পরিত্যাগ করিরা চলিয়া যাইও। (দৃতের প্রতি যমেব উক্তি)।

ভগণান্ প্রথমে কর্মনিষ্ঠা, জ্ঞাননিষ্ঠা ও ভগবন্তক্তিনিষ্ঠা, পরপ্রের সাধ্য সাধন ভাবে বিস্তারপূর্ব্বক বলিয়া আসিয়াছেন। একণে দেই সকল কথা সজ্জেপে ব্যাধ্যা কৰিয়া আঠাদশ অধ্যায়ে গীতার উপসংহার করিতেছেন। "স্বকর্মণা তমভ্যক্তা দিদ্ধিং বিন্দত্তি মানবং" (১৮।৪৬) এই বচনে কর্মনিষ্ঠাব উপসংহার কবিয়াছেন। "ততো মাং তম্বতো জ্ঞাছা বিশতে তদনস্তরম্" (১৮।৫৫) এই বচনে কর্ম্মনয়াগপূর্ব্বক শ্রবণ মননাদি সাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন, এবং "সর্ব্বধর্মান পরিত্যক্স মামেকং শরণং ব্রহ্ম" এই বচনে ভগবন্ততিনিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন। ৬৬ ॥

--:0:---

আহার বিশিলী । ইদং (ইহা) তে (তোমার) অতপস্থার (তপশ্চাবিহীন ব্যক্তির নিকট) ন বাচাং (বলা উচিত হয়), ন অভক্তার (ভক্তিহীনকে নহে) ন চ অভশ্রববে (শ্রবণেচ্ছাবিহীন ব্যক্তিকেও নহে), বঃ (যে) মাং (প্রমেশ্বরূপ আমাকে) অভ্যস্থাতি (অস্থা করে) [তাহাকেও] ন চ (নহে)॥ ৬৭॥

ব্দান্তবাদে। হে অর্জুন! তোমার হিতার্থ যে গীতাশান্ত্র ব্যাখ্যা করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তিবর্জিত, শুশ্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অর্যাকারী ব্যক্তিকে কলাচ উপদেশ করিতে নাই॥ ৬৭॥

শাক্ত ক্রাহ্য হা হা অনিন্ হি গীতাশালে পরং নি:শ্রেরস্বাধনং নিশ্চিতং কিং জানম ? কিং কর্ম না ? আহোবিত্তর্মিতি ? কুড: সংশর: ? বজ্জাছাইমৃত্যসমূতে—তডো মাং তত্বতো ক্ষাত্ম বিশতে তদনস্করমিত্যাদীনি বাক্যানি কেবলাক্জানারিঃশ্রেরসঞান্তিং দর্শরম্ভি। কর্মণোবাধিকারত্তে—কুরু কর্মেবেত্যেবদাদীনি কর্মণামব্যাকর্জব্যতাং দর্শরম্ভি। এবং জ্ঞানকর্মণোঃ কর্জব্যতোপদেশাৎ সমুক্তিতরোর্ধি নিঃশ্রেরসহেতৃত্বং স্থাৎ—ইতি ভ্বেং সংশরঃ।

किः श्नव्रव मीमाश्नाकनम् ?

নবেতদেব—এবামন্ততমন্ত পরমনিঃশ্রেমসদাধনত্বাবধারণম্। অতে। বিক্তীর্ণতরং শীমাংস্থানতং।

শাস্ত্রভানত তু কেবলত নিংশ্রেসহত্ত্বম্। ভেদপ্রত্যয়নিবর্ত্তক্ষেন কৈবল্যফলারসান্ত্রাং। ক্রিরাকারকফলভেদব্দিরবিজয়ায়্মনি নিত্যপ্রবৃত্তা—মন কর্মাহং কর্ত্তাহমুমৈ ফলারেলং কর্ম করিত্যামীতীয়মবিজ্ঞাহনাদিকালপ্রবৃত্তা। অভ্যা অবিজ্ঞায়া নিবর্ত্তকম্—অয়মহমন্মি (ক)
কেবলোহকর্তাহিক্রিয়েহেকলো ন মন্তোহত্তোহিত্তি কশ্চিদিত্যেবংরপমাল্মবিষয়ং জ্ঞানমূৎপঞ্চমানম্।
কর্মপ্রবৃত্তিহেতুভূতায়া ভেদবৃদ্ধেনিবর্ত্তক্ষাং। ভূশকং পক্ষরয়ব্যাবৃত্তার্থং। ন কেবলেডাঃ
কর্মপ্রতিহেতুভূতায়া ভেদবৃদ্ধেনিবর্ত্তক্ষাং। ভূশকং পক্ষরয়ব্যাবৃত্তার্থং। ন কেবলেডাঃ
কর্মপ্রতঃ—ন চ জ্ঞানকর্মপ্রতাহি। নিংশ্রেয়সপ্রাধিরিতি পক্ষরয়ং নিবর্ত্তর্ভি।
ক্রকার্যস্থান্ত নিংশ্রেয়সভ কর্মসাধনত্বাম্পপতিঃ। ন হি নিতাং বস্তু কর্মণা জ্ঞানেন
বা ক্রিয়তে।

কেবলজ্ঞানমপানর্থকং তর্হি ?

ন। অবিভানিবর্ত্তকরে সতি দৃষ্টকৈবন্যফ্লাবসানতাং। অবিভাতমোনিবর্ত্তকন্ত জ্ঞানভ দৃষ্টং কৈবল্যফ্লাবসানত্ব। রজ্জাদিবিষয়ে সর্পাভজ্ঞানতমোনিবর্ত্তকপ্রদীপপ্রকাশফ্লবং। বিনির্ভস্পাদিবিক্ষরজ্জুকৈবল্যাবসানং হি প্রকাশফ্লম্। তথা জ্ঞানম্। দৃষ্টার্থানাং চ চিত্তিক্রয়াইগ্রিম্থনাদীনাং ব্যাপ্তক্র দিকারকাণাং হৈখীভাবাগ্রিদর্শনাদিকলাদভাফলে কর্মা ১৫র বা ব্যাপারাম্পপত্রিথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠাক্রিয়ায়াং স্নৃদৃষ্টার্থায়াং ব্যাপ্তভ্জ জ্ঞাত্রাদিকারক্রপান্ধন ক্রেয়াম্বাদ্রভাবনিষ্ঠা কর্ম্বন্তর্মপ্রস্কর্মপ্রের বা প্রবৃত্তিরমুপপ্রেতি ন জ্ঞাননিষ্ঠা কর্ম্বন্থতোপপ্রতে।

कृषिकित्राश्विरहाकामिकित्रावर ज्ञामिकि ८६९ १

- ন। কৈবল্যকলে জ্ঞানে ক্রিরাফলার্থিরামুপপত্তে:। কৈবল্যকলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সর্মতঃ
 সংপ্র্তোদকে ফলে কৃপতড়াগাদিক্রিরাফলার্থিরাভাববৎ ফলাস্তরে তৎসাধনভূতারাং বা
 ক্রিরারামর্থিরামুপপত্তি:। ন হি রাজ্যপ্রাপ্তিফলে কর্মণি ব্যাপ্তভ ক্রেমাকপ্রাপ্তিফলে
 ব্যাপারোপপত্তি:। তবিষয়ং চার্থিমৃ। তন্মার কর্মণোছত্তি নিঃপ্রেয়সসাধনমৃ। ন চ জ্ঞানকর্মণো: সমুচ্চিতরো:। নাপি জ্ঞানভ কৈবল্যকলভ কর্মসাহায্যাপেক্ষা। অবিশ্বানিবর্ত্তকত্বন বিরোধাৎ। ন হি ভমত্তমসো নিবর্ত্তকমৃ। অতঃ কেবল্যের জ্ঞানং নিঃপ্রেয়সসাধনমিতি।
- ন। নিত্যাব্দরণে প্রত্যবাদ্ধ প্রান্থে:। কৈবল্যক্ত চ নিত্যদ্বাৎ। যন্তাবং কেবলজানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিভ্যেত্
 —তদসং। যতো নিত্যানাং কর্মণাং প্রক্রানামকরণে প্রভাবারে। নম্মকানিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ তাৎ।

⁽क) शांत्मांत्मांगिनिवद, ४।১১।১।

নৰেবং তৰ্থি কৰ্মজ্যো মোক্ষো নাজ্যি—ইত্যানিৰ্পোক্ষপ্ৰাসক এব। নৈৰ বোৰঃ। নিভাষা-মোক্ষা : নিত্যানাং কৰ্মপাৰমুঠানাথ প্ৰত্যবানখ্যপ্ৰান্তি:। প্ৰতিষিদ্ধত চাক্ৰপাদনিষ্ট-শনীনাক্সপতিঃ। কাম্যানাং চ বৰ্জনানিষ্টশনীনাক্সপতিঃ। বৰ্জনান্দনীনান্তকত চ কৰ্মণঃ ক্লোপ্ডোগক্ষরে পতিতেহন্দিক্ষীরে দেহান্তরোৎপত্তে চ কারণাভাবানান্দনো রাগানীনাং চাক্রপাথ স্বরূপাবস্থানমেব কৈবল্যম্—ইত্যবদ্ধসিদ্ধং কৈবল্যমিতি।

অভিক্রোম্ভানেক্সমান্তরকৃতক্ত স্বর্গনরকাদি প্রাপ্তিক্সকানারক্রকার্যকোপভোগামূপপস্তে: ক্ষাভাব ইতি চেৎ ?

ন। নিতাকর্মামুর্চানারাসহঃবোপভোগন্ত তংকলোপভোগেলোপপত্তে:। প্রারশিত্তবরা পুকোপাতত্বিতক্ষরার্থভারিত্যকর্মণাম্। আরকানাং চ কর্মণামুপভোগেনৈব ক্ষীণভানপূর্কাণাং চ কর্মণামনাঃস্তেহবছসিকং কৈবল্যমিতি।

ন। তমেব বিদিছাইতি মৃত্যুমেতি নাক্তঃ পছা বিশ্বতেইয়নার (ক) ইতি বিশ্বারা জক্তঃ পছা মোক্ষার ন বিশ্বত ইতি শ্রুতেকর্মবং (খ) আকাশবেষ্টনাসম্ভবন্দবিছুধো মোক্ষাসম্ভবশ্রুতেঃ—
ক্রানাং কৈবল্যমাপ্লোতি ইতি চ পুরাণস্মতেরনারক্ষণানাং পুণানাং কর্মণাং করামুপপত্তেক।
বথা পুর্বোপান্তানাং ছরিতানামনারক্ষণানাং সম্ভবস্থা পুণানামপ্যনারক্ষণানাং তাৎ
সম্ভবঃ। তেবাং চ দেহান্তরমক্ত্যা ক্রামুপপত্তে মোক্ষামুপপপত্তিঃ। ধর্মাধর্মহেতুনাং চ রাগক্রেমোহানামন্তরাত্মজানাহচ্ছেদামুপপত্তের্ধ র্মাধর্মেটিছেদামুপপত্তিঃ। নিত্যানাং চ কর্মণাং
পুণালোক্ষণশত্তর্মণ আশ্রমান্চ বক্মনিষ্ঠাঃ—ইত্যাদিস্থতেক কর্মক্ষামুপপত্তিঃ।

যে ত্বান্থ: — নিত্যানি কর্মাণি হঃশক্ষপত্বাং পূর্ব্বকৃতহ্বিতকর্মণাং ফলমেব। ন তু তেষাং শক্ষপব্যতিরেকেণাশ্রুং ফলমস্তি। অঞ্চতত্বাং। জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানাদিতি।

ন। অ গ্রন্থবিশাং কর্মণাং ফলদানাসম্ভবাৎ। হঃথফলবিশেষামুপপজিশ্চ স্থাৎ। যহুক্তং —
পূর্ব্বক্ষকৃতহরিতানাং কর্মণাং ফলং নিত্যকর্মাষ্টানায়াসহংথং ভূঞাত ইতি—তদসং। ন ই
সমলকালে ফলদানায়ানস্থীভূতস্ত কর্মণাঃ ফগমন্ত কর্মারের জন্মহাপভূঞাত ইত্যাপপজিঃ। অস্তথা
প্র্বিফলোপভোগায়ামিহোত্রাদিকর্মারের জন্মনি নরকফলোপভোগায়পপজিন সাং। ভ্রম্
ছরিভহংথবিশেষফলছামূপপজেশ্চ। অনেকেষ্ ই ছরিভের্ সম্ভবংস্থ ভিরহংখনাধনফলেষ্ নিত্যকর্মার্টানায়াসহংখনাত্রফলেষ্ কর্মানেষ্ ছল্বরোগাদিবাধানিমিত্তং ন হি হংথং শক্যজে
কর্মারিত্বং। নিত্যকর্মান্ত্রখনায়াসহংখনের পূর্বোপাত্তহ্রিতফলং ন শির্দা পাধানবহনাদিহংখমিতিত্ব। অপ্রকৃতং চেদমূচ্যতে—নিত্যকর্মান্ত্রানায়াসহংখংশ্র্বকৃতহ্রিতকর্মকলমিতি।

कथम् ?

অপ্রস্তক্ষত হি পূর্ব্যক্ত ছবিতত করে। নোগণছত ইতি প্ররতম্। তত্রাপ্রস্তক্ষণত কর্মান করা প্রস্তক্ষণত করে। কর্মান কর্মান কর্মান করে। কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান

⁽क) द्वंद्वाचल्टकानिवर, अ**॰**; कः ३१।

⁽थ) (वडावडद्यांगनिवृद, जर•।

কণমিতি বিশেষণমন্ত্রণ। নিতাকর্দ্বিধ্যানর্থকাঞ্জানকা টুপডোলেনৈর প্রস্তুক্রকার্চ ছির চকর্দাণ করোপপত্তে। কিঞ্চ করনাত্রতা নিতার ছংবং চেব করণ নিতাকর্দ্বাহাট্যানারাসাদের তত্ত্বতে। ব্যারামাদিবং। তদভত্তেতি করনাত্রপথতিং। কীবনাদিনিমিতে চ বিধানারিভ্যানাং কর্দ্বণাং প্রারন্ভিত্তবং পূর্বকৃত্ত্রিভ্রুক্রম্বাহ্রপাত্রণ । বিমান্ পাপকর্দ্মনিমিতে মুদ্বিত্তং প্রারন্ভিত্তং ন তু তত্ত্ব পাপত তব কর্ম। অব তত্ত্বৈর পাপত নিমিত্রত প্রারন্ভিত্তংবং করং জীবনাদিনিমিত্রশ্বি নিতাকর্দ্বাহ্রানারাসহংবং জীবনাদিনিমিত্রতার তব কর্নং প্রস্ক্রোত। নিতাপ্রার্কিবিভিত্তাবিশ্বাহ্

কিকান্তং—নিতান্ত কাষ্যন্ত চার্নিছোত্রাদেরপ্রতানারাসহংখন্ত তুলান্বারিত্যান্ত্রানারাসহংখনেব পূর্বারুতহারিতন্ত কলম্। ন তু কাষ্যান্ত্রানারাসহংখনিতি বিশেষো নান্তীতি তলপি
পূর্বারুতহারিতকলং প্রসক্তের বিতকলান তথা চ সতি নিত্যানাং ফলাশ্রবণান্তরিধানান্তথাইমপণভেক্ত
নিত্যান্ত্রানারাসহংখং পূর্বাক্তর্কর ভিত্তকলামিত্যর্থাপত্তিকর না চাম্পপরা। এবংবিধানান্তথাইমপণভেক্ত
নিত্যকর্মগানারাসহংখব্যতিরিক্তকলান্ত্রমানাক্ত নিত্যানাম্। বিরোধাক্ত। বিক্তমং চেলমুচ্যতে—
নিত্যকর্মগান্ত্রমানেইন্ত কর্মণঃ ফলং ভ্রতে ইত্যভ্যুপগ্রমাননে স এবোপভোগে নিত্যন্ত
কর্মণঃ ফলমিতি নিত্যন্ত কর্মণঃ ফলাভাব ইতি বিক্তম্বাচতে। কিঞ্চ কাম্যান্নিহোত্রাদিবন্ত্রজীরমানে নিত্যমপান্নিহোত্রাদি তর্ত্রেণবান্ত্রিতং ভবতীতি তলারাসহংখেনের কাম্যান্নিহোত্রাদিক্লমুপক্ষীণং তাথ। তত্তর্মথাং।

অপ কাম্যারিহোত্রাদিকণমগুদেব অর্গাদি তদমুষ্ঠানারাসহ: থমপি ভিন্নং প্রসজ্যেত। ন চ তদন্তি। দৃষ্টবিরোধাৎ। ন হি কাম্যামুষ্ঠানারাসহ: খাৎ কেবলনিত্যামুষ্ঠানারাসহ: খং ভিন্ততে। কিঞ্চান্তদবিহিতম প্রতিবিদ্ধং চ কর্ম তৎকাশফলম্। ন তু শাল্পটোদিতং প্রতিবিদ্ধং বা তৎকাশফলম্। ভবেদ্যদি তদা অর্গাদিষপ্যদৃষ্টকলশাসনে চোল্পমো ন স্থাং। অরিহোত্রাদীনামেব কর্মস্বন্ধপাবিশেষেং মুষ্ঠানারাসহ: থমাত্রেণোপক্ষে। নিত্যানাম্। কাম্যানাং চ অর্গাদিমহাফল্মসেতিকর্ম্বব্যভালাধিক্যে স্বসতি কলকামিন্থমাত্রেণেতি ন শক্যং ক্রারিতুম্।

তদার নিত্যানাং কর্মণারদৃষ্টকগাভাবং কদাচিদপ্যুপপদাতে। অতক্ষাবিদ্যাপূর্বকিসা কর্মণো
বিদ্যৈব শুভসাভিত বা করকারণমশেবতং। ন নিত্যকর্মান্তানম্। অবিভাকারবীঞা ছি
সর্ব্বেব কর্ম। তথা চোপপাদিতম্। অবিব্বিবরং কর্ম বিব্বিবরা চ সর্বকর্মসংক্রাসপূর্ব্বিকা
ক্রাননির্চা। উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতঃ—বেদাবিনাশিনং নিত্যং—ক্রানবোগেন সাংখ্যানাং
কর্মবোগেণ বোগিনান্—মক্রানাং কর্মসিলনাং—তত্ববিত্ত্ অণা গুণের বর্তম্ভ ইতি ক্রমা ন
সক্রতে—সর্বকর্মাণি মন্দা সংক্রতাত্তে—নৈব কিলিৎ করোমীতি বুজো মডেড ভর্মবিং—
কর্মানক্রং করোনীতি। আক্রক্রোঃ কর্ম কারণম্। আর্চ্ন বোগস্ক শ্ম এব কারণম্।
উদারাক্রব্যোহগালাঃ। জানী বাব্রেব বে মতম্—অক্রাঃ কর্মিণো গতাগতং কামকামা
লতত্তে—অন্তান্তিস্তরত্বা মাং—নিত্যবৃক্ষা বথোক্তমান্মানানাকালকর্মকন্মব্যুশালতে। ক্যানি
বৃদ্ধিযোগং তং যেন মানুপবান্তি তে। অর্ধার কর্মিণোহক্রী উপযান্তি। ভর্মবংকর্মকারিণো

বে যুক্তমা কৰি কৰিণেছকাত উত্তয়েত্বরহীনকণজ্যাগাৰদানসাধনাঃ। অনির্দেশ্রাক্ষরেনিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্যরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকাত্বাক্ষরের দিকা

° অবিদ্যাপুর্বকন্বং সর্বস্য কর্মণোহসিদ্ধনিতি চেং ?

ন। ব্ৰহ্মহ ত্যাদিবং। যদ্যপি শাস্ত্ৰাবগতং নিত্যং কৰ্ম্ম তথাপ্যবিভাগত এব ভবতি।

যথা প্ৰতিবেধশাস্ত্ৰাবগতমণি ব্ৰহ্মহত্যাদিক্ষণং কৰ্ম্মানৰ্থকাৰণমবিদ্যাকামাদিদোষ্বতো
ভবতি---সম্ভথা প্ৰবৃদ্ধান্ত্ৰপথক্তঃ--তথা নিত্যনৈমিত্তিককাম্যান্তপীতি।

দেহব্যতিরিকাত্মগুঞ্জাতে প্রবৃত্তিনিত্যাদিকর্শ্বস্থলপরেতি চেং।

ন। চণনাত্মকন্ত কর্মণোহনাত্মকর্তৃকন্তাহং করোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। দেহাদিসংঘাতেহহংপ্রতারো গৌণঃ। ন মিথোতি চেৎ?

ন। তৎকার্বোম্বলি গৌণছোপপন্তে:। আশ্বীরে দেহদিসংঘাতেহপ্রতায়ো গৌণ:।

যথাত্বীরে প্ত্রে—আত্বা বৈ প্রমানাহিনি (ক) ইতি। লোকে চাপি—মন্ব প্রাণ এবারং গৌরিতি।

তহং। নৈবারং মিণ্যাপ্রত্যর:। মিণ্যাপ্রত্যরন্ধ স্থাপুরুষটোরগৃহ্মাণবিশেবরো:। ন গৌণপ্রতায়স্থ মৃথ্যকার্যার্থমধিকরণস্কত্যর্থয়ার্থ্যোপমাণস্কেন। যথা সিংহো দেবোদন্তোহন্ধির্মাণবক
ইতি সিংহ ইবালিরিব জোর্যাপৈক্ষন্যাদিসামান্তব্যাদেবদন্তমাণবকাধিকরণকন্ধতার্থমেন। ন তু

সিংহকার্যামলিকার্যাং বা গৌণশন্ধপ্রতায়নিমন্তং কিঞ্চিৎ সাধ্যতে। মিণ্যাপ্রতায়কার্যাং
মনর্থমসূত্রতি। গৌণপ্রতায়নিবরং চ জানাতি নৈব সিংহো দেবদন্তঃ স্থাং। নারমন্নির্মাণবক
ইতি। তথা গৌণেন দেহাদিসংঘাতেনাত্মনা কৃতং কর্ম্ম ন মুণ্যেনাহং প্রত্যয়বিষরেণাত্মনা
ভতং স্থাং। ন হি গৌণসিংহালিভ্যাং কৃতং কর্ম্ম মুণ্যসিংহালিভ্যাং কৃতং স্থাং। ন চ
ক্রোর্যাণ শৈক্ষণ্যেন বা মুণ্যসিংহাল্যোঃ কার্যাং কিঞ্চিৎ ক্রিয়তে। স্বত্যর্থেনাপক্ষীণভাং।
ভূষমানে চ জানীতো নাহং সিংহো নাহমপ্রিরিতি। ন সিংহস্ত কর্ম্ম মমাগ্রেন্সেতি। তথা ন
সংখাতন্ত কর্ম্ম মন্ধ্যস্যাত্মন ইতিপ্রতারো বৃক্তরঃ স্যাং। ন প্ররহং কর্তা মম কর্মেতি।

বচ্চাছ:--আত্মীরৈ: স্তীক্ষাপ্রবদ্ধৈ: কর্মহতুভিরাত্মা করোমীতি।

র। তেবাং নিধ্যা প্রত্যরপূর্বক দাব। নিধ্যাপ্রতারনিমিতে ইনিই মুভ্ত জিরাক্ষ জনিত-সংকারপূর্বকা হি স্বতী ছাপ্রবিদ্ধানর:। বধাহনিন্ জন্মনি দেহাদিসংঘাতাভিমানরাগবেষাদি-ক্তৌ ধর্মাধর্মো তৎকলাত্তবক্ষ তথাহতীতেহতীত তরেহণি জন্মনীত্যনাদিরবিদ্ধান্ধত: সংসারোহতীত্যোহনাগত ভাতুমের:। ততক সর্বকর্মসংস্থাসাজ্জাননিষ্ঠারামাত্যভিক: সংসারোপ-রম ইতি সিক্ষা

⁽क) क्वीबीजकाननिवद, २।३३।

অবিভাস্ক বাচ্চ দেহাতিষানস্য তরিষ্ঠে কেহাত্বপণতে: সংসারাত্বপণতি:। কেহাকিসংঘাত আত্মাতিষানোহবিভাত্মক:। ন হি লোকে গৰাদিত্যোহন্তোহকং মন্তলায়ে গৰাদরইতি লানংগুৰুহমিতিপ্ৰত্যন্তং মন্ততে কন্চিং। ং অলানংগু স্থানে) পূক্ষবিজ্ঞানন্ববিবেকত্যো দেহাদিসংঘাতে কুর্যাদহমিতিপ্রত্যন্তং ন বিবেকত্যে লানন্। বস্ত — আত্মা কৈ পূক্রনামাহসি (ক) ইতি পুত্রেহহংপ্রত্যন্তঃ স তু জন্তজনকসম্বন্ধনিমিত্তো গৌণঃ। গৌণেন চাত্মনা
ভোকনাদিবং প্রমার্থকার্য্য ন শক্যতে কর্ত্বং গৌণসিংহান্নিভ্যাং মুধ্যসিংহান্নিভাগ্যবং।

अनुष्टेविवबटामनाथामानामात्रकर्खवाः शोटेनर्परहस्तिबाखिः क्रिवे हेि (ह९ १

ন। অবিভাকতাত্মকত্বাৎ তেষাম্। ন গৌণা আত্মানো দেহে ক্রিয়াদয়:।

কথং তহি মিণ্যাপ্রত্যয়েনৈবাসক্তাদ্ধন: সক্ষত্যাদ্ধদ্মাণান্ততে ? তদ্ভাবে ভাবাং।
তদভাবে চাভাবাং। অবিৰেকিনাং ক্ষানকালে বালানাং দৃষ্ঠতে দীর্ঘাহহং গৌদ্ধাহহমিভি
দেহাদিসংঘাতেহহংপ্রত্যয়:। ন তু বিবেকিনামক্তোহহং দেহাদিসংঘাতাদিতি জ্ঞানবতাং
তৎকালে দেহাদিসংঘাতেহহংপ্রত্যয়ো ভবতি। তত্মাদ্মিণ্যাপ্রত্যয়াভাবেহভাবাং তৎকৃত এব
ন গৌণ:। পৃথগগৃহ্মাণবিশেষসামান্তরোহি সিংহদেবদন্তরোমন্ত্রিমাণবকয়োর্বা গৌণ: প্রত্যয়:
লক্ষপ্রবোগো বা ভাং। নাগৃত্যমাণসামান্তবিশেষরো:।

ষ বৃক্তং শ্রুতি প্রামাণ্যাদিতি—তর। তংপ্রামাণ্যসাদৃষ্টবিষরত্বাং। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাস্থণলক্ষে হি বিষয়েছিরিংহাত্রাদিসাধাসাধনসম্বন্ধ শ্রুতেঃ প্রামাণ্যম। ন প্রত্যক্ষাদিবিষয়ে। অনৃষ্টদর্শ নার্থবিষয়ত্বাং প্রামাণ্যস্থ। তত্মার দৃষ্টমিথাাজ্ঞাননিমিত্তসাহং প্রত্যয়স্ত দেহাদিসংঘাতে পৌণত্বং কর্মবৃত্বং শক্ষম। ন হি শ্রুতিশতমণি শীতোহগ্নিরপ্রকাশো বেতি ক্রবং প্রামাণ্যমূপৈতি।

যদি ক্ররাৎ—শীতোহগ্নিরপ্রকাশো বেতি—তথাহপার্থান্তরং শতের্বিবক্ষিতং করান্। প্রামাণ্যান্তপান্তপাত্তঃ। ন তু প্রমাণান্তরবিক্ষরং স্ববচনবিক্ষরং বা।

कर्षाला मिथा। প্रভाরবংকর্কতাৎ কর্ত্রভাবে শ্রুতেরপ্রামাণ্যমিতি ১६९?

न। उक्कविष्ठाशामर्थवरवाशरखः।

কৃশবিধিশ্রতিবন্ধবিতাবিধিশ্রতের প্রামাণ্য প্রদল ইতি চেং?

ন। বাধকপ্রতারাম্পপতেঃ। বথা ব্রন্ধবিভাবিধিশত্যাত্মন্তবগতে দেংদিসংঘতেইহং-প্রত্যারা বাধ্যতে—তথাত্মাবগতির কণাচিৎ কেনচিং কথিকদিশি বাধিতুং শক্যা। কণাবাতিরেকোদবগতেঃ। বথাহয়িক্ষণঃ প্রকাশশেতি। ন চ কর্মবিধিশতের প্রামাণ্যম্। পূর্ব-পূর্বপ্রবৃত্তিনিরোধেনোত্তরোত্তরাপূর্বপ্রবৃত্তিজননক্ত প্রত্যগাত্মাভিমুখ্যপ্রবৃত্ত্যুংপাদনার্থত্মং। বিধান্তহপ্যপারক্তোপেরসভ্যতরা সভ্যত্তমেব স্যাং। বথাহর্ষবিদানাং বিধিশেবাণাম্। লোকেইপি বালোক্সভাদীনাং পর আদৌ পার্বিভব্যে চূড়াবর্জ্নাদিবচনম্। প্রকার্মত্বর্হানাং চ সাক্ষাদেব প্রামাণ্যদিন্ধ।

ষভ্ মন্তবে—ব্রমব্যাঞ্জিরদাশেহিপ্যাত্মা সমিধিনাত্তেশ করেছি তদের চ সুধ্যং কর্তৃত্ব-

ৰাশানঃ। বৰা নালা ব্যানানের বৃধ্যক ইতি প্রবিদ্ধ প্রনম্থ্যনানোহণি সন্নিধানাদেব।
ক্রিক্ত পরাক্তিকেতি। তথা সেনাপতির্বাচিব করোতি। ক্রিনাফল্যন্ত্রক লাভঃ দেনাপতেক দৃষ্টঃ। বথা চ্থিকর্ম যজনানক তথা দেহারীনাং কর্মাঞ্চকং স্যাধ। তৎফল্যাঞ্গানিখাধ।
বথা বী প্রামকক্ত লোহপ্রামনিজ্জাদ্ব্যাপৃতক্তির মুখানের কর্তুবং তথা চাম্মন ইতি।

তদসং। অকুর্বত: কারকত্বপ্রসঙ্গাং।

ৰাবৰমনেকপ্ৰকাৰ্মিভি চেং ?

শন। রাজপ্রভূতীনাং মুখ্যস্যাপি কর্ত্বস্য দর্শনাং। রাজা ভাবং স্বব্যাপারেণাপি বৃধ্যতে। বোধানাং বোধরিভূবেন ধনদানেন চ মুখ্যমেব কর্ত্বম্। তথা জ্বপরাজ্বফলোপভোগে। তথা ধ্রমানস্যাপি প্রধানভাগেন দক্ষিণাদানেন চ মুখ্যমেব কর্ত্বম্। তন্তাদ্ব্যাপ্তস্য কর্ত্বোপ-চারো বঃ স গৌণ ইত্যবগ্যতে। যদি মুখ্যং কর্ত্বং স্বব্যাপারলক্ষণং নোপলভ্যতে রাজ্বজ্মানপ্রভূতীনাং তদা সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্বং মুখ্যং পরিকল্পেত। যথা লামকস্য লোহ-লামণেন। ন তথা রাজ্যজ্মানাদীনাং স্বব্যাপারো নোপলভ্যতে। তন্মাৎ সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্বং গৌণমেব। তথা চ সতি তৎফলসম্বন্ধেহপি গৌণ এব স্যাৎ। ন গৌণেন মুখ্যং কার্যাং নির্ম্বর্ত্ততে।

তন্মাদসদেবৈতদগীরতে—দেহাদীনাং ব্যাপারেণাব্যাপৃত আশ্বা কর্তা ভোক্তা চ স্যাদিতি। প্রাক্তিনিমিত্তং তু সর্বাস্থপদাতে। বথা স্বপ্নে। মারারাং চৈবম্। ন চ দেহাদ্যাত্মপ্রতারভান্তি-সন্তানবিচ্ছেদের স্বযুগুসমাধ্যাদির কর্তৃত্বভাকৃত্বাদ্যনর্থ উপলভ্যতে। তত্মাদ্প্রান্তিপ্রতার-নিমিত্ত এবারং সংসারভ্রমঃ। ন তু পরমার্থ ইতি সম্যাক্ষর্শনাদতান্তমেবোপরম ইতি সিদ্ধন্।

সর্বাং গীতাশাল্রার্থমুপসংস্বত্যান্ধিরখ্যারে বিশেষতশ্যন্ত ইছ শাল্রার্থদার্থার সংক্ষেপত উপসংহারং রুত্বাহথেদানীং শাল্রসম্প্রদারবিধিমাছ— ইদমিতি। ইদং শাল্রং তে তব হিতার মরোক্তং সংসারবিদ্ধিত্তরে। অভপকার তপোরহিতার। ন বাচ্যমিতি ব্যবহিতেন সম্বাতে। তপবিনেহণ্যভক্তার গুরুদেবভক্তিরহিতার কদাচন কস্যাঞ্চিদপ্যবস্থারাং ন বাচ্যম্। ভক্তব্যাপি সরগুল্রার্থা ভবতি তন্মা অপি ন বাচ্যম্। ন চ যো মাং বাহ্মদেবং প্রাক্ততং মন্ত্রাং মহাহত্তাক্ষপ্রকাশংসাদিদোবাধ্যারোপণেন মন্মেররত্বমন্ত্রানার সহতে। অসাবপ্যযোগ্য:। তন্মা অপি ন বাচ্যম্। ভগবত্যনম্বার্ক্তার তপবিনে ভক্তার শুল্লার বিচ্চাং শাল্রমিতি সামর্থা। দগমাতে। তত্র মেধাবিনে তপবিনে বেত্যনরোর্কিক্রদর্শনাদ্ধ্রনাভক্তির্কার তপবিনে ভদ্যক্রার নেধাবিনে বা বাচ্যম্। শুলাবাভক্তিবিযুক্তার ন তপবিনে নাণি মেধাবিনে বাচ্যম্। ভগবত্যস্বাযুক্তার সমন্তঞ্জবত্তিপি ন বাচ্যম্। গুরুত্বারাভক্তিমতে চ বাচ্যম্। ইত্যেব শাল্রসম্পার্থিধিঃ ৪ ৬ ৭ ৪

্**্রিক্রক্ষাতিকিত তিক্তা 2** এবং গীতার্থতত্বসূপদিশ্য তৎসম্প্রদারপ্রবর্ত্তনে নিরম-মাধ—ইনমিতি। ইনং গীতার্থতত্বং তে ত্বরাংতপকার সংশ্বাস্থ্ঠানরহিতার ন বাচ্যস্ । ন চাততার ত্বরাবীবারে চ জেকিন্তার কদাচিদপি বাচ্যস্ । ন চাত্তব্ববে পীরিচর্ব্যামকুর্কতে শ্রোজুমনিচ্ছতে বা বাচাম্। মাং পরমেশরং বোহভাত্রতি মহাস্ট্রা দোবারোণেণ নিন্দতি ভবৈষ চ ন বাচাম্॥ ৬৭ ॥

ব্যাধির শাস্তির জন্ত যে পরমোপাদের গুজরহত্তপূর্ণ গীতা থাখা করিলেন, তাহা জনধিকারীকে উপদেশ করিতে নিবেধ করিলেন। বাঁহারা ইন্তিরগ্রাম সংযমপূর্বক তপতা করিরাছেন, তাঁহারাই গীতাশ্রবণে অধিকারী; আবার কেবল জিতেন্ত্রির হইলেই হইবে না, অধিকারীকে ব্রজ্জানোপদেরা গুরু ও ঈশ্বরে ভক্তিবৃক্ত হওরা চাই; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুরুগুশ্রার ও শাজবাকে নিঠা থাকা চাই; বিশেষতঃ তাঁহার যেন কোন প্রকারেই ভগবান্ বাহুদেবে কিছুমান্ত বেষবৃদ্ধি না থাকে; কেন না তপতা ব্যতীত গীতার উপদেশ ধারণ করিবার শক্তিকরে না, ভক্তি ব্যতীত গীতোপদেশ গ্রহণ প্রবণ ও মননে প্রবৃদ্ধি হয় না, গুরুগুশ্রমা ব্যতীত গীতার প্রস্কৃত মর্মার্থ উপদান্ধি হইবার সন্তাবনা নাই, এবং ঈশ্বরে অক্রাত্যাগ্র না করিলে গীতার সারতত্ব ব্রজ্ঞানন্দ উপদান্ধি হয় না। অন্ধিকারীকে ব্রজ্ঞবিদ্যা দান করা শ্রুতিনিধিদ্ধ। যথা—

''বিদ্যা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপার মা শেবধিষ্টেৎ্ছমন্মি। অস্ক্রকারানুজবেৎ্যতার মা মা ব্রয়াধীর্ঘবতী তথা ভাম্॥'' (ক) ''বক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তবৈস্ততে কথিতা স্থাঃ প্রকাশস্কে মহাত্মনঃ ॥'' (থ)

অনধিকারী পুরুষের নিকট নানা হঃথ পাইবার আশকার বেদবিছা এক সমরে বিছোপদেষ্টা ব্রাহ্মণগণের নিকট গিরা বলিরাছিলেন বে, হে ব্রাহ্মণগণ! তোমরা আমাকে গুপ্ত
রাখিও, তাহা হইলে তোমাদিগকে ভোগ ও মুক্তি উভরই দান করিব। আর বদি লোকের
প্রতি রুপাপরবল হইরা লোকের নিকট আমাকে গুপ্ত রাখিতে নাই পার, তাহা হইলে
বাহারা গুণের স্থানে দোবারোপরূপ অস্থারুক, আর্জ্জবরহিত, মনঃ ও ইক্রিরগণকে নিগ্রহ
করিতে অসমর্থ এবং গুরুসেবা ও গুরুতক্তিবর্জিত তাহাদিগকে কদাপি উপদেশ করিও না।
ধন বা সম্মানের লোভে বদি অপাত্রে আমার উপদেশ কর, তবে আমি বন্ধা নারীর ভার
কোন ফল দান করিব না। বস্ততঃ অনধিকারে শাত্রপাঠ করিলে গগুপ্রম হয় মাত্র। অথবা
মলিন বৃদ্ধিতে শাত্রার্থ বিপরীত বা অবথাভাবে গৃহীত হওরার পাঠককে হঃধ্ভাগী এবং
শাত্রের প্রস্কৃত রসলাতে বঞ্চিত হইতে হয়॥ ৬৭॥

য ইমং পরমং গুৰুং মন্তক্তেরভিধান্ততি। ভক্তিং মন্নি পরাং ক্বনা মামেবৈধ্যত্যসংশন্ন:॥ ৬৮ ॥

তার্কর কো কিলা । যা (বে ব্যক্তি) ইনং (এই) প্রনং শুজুং (প্রমণ্ডই শাস্ত্র) মন্তকের (আমার ভক্তপপের মধ্যে) অভিধান্ততি (ব্যাখ্যা করিবেন) সঃ(ভিনি) মরি (আমাতে) প্রাং ভক্তিং (প্রা ভক্তি) রুখা (করিরা) অবংসরঃ (নিঃসংশ্র হইরা) মান্ এব (আমাকেই) এব্যতি (প্রাপ্ত হইবেন) ॥ ৬৮॥

ব্দান্তবাদে । যে ব্যক্তি আমাতে প্রম ভক্তিযুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই প্রম গুহুশাস্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশুট প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্

প্রশ্রেশ মিক ত কর্মা । এতৈর্দেবৈবিরহিতেন্যে মন্তক্তের গাঁভা-শান্ত্রোপদেই; কলমাহ—ব ইমমিতি। মন্তকেন্দেভিগান্ততি মন্তকেন্ড্যো যো বক্ষাতি স মরি পরাং ভক্তিং করোতি। ততাে নিঃসংশয়ং সন্ মাধ্যে প্রাথোগ্রীত্যর্থঃ ॥ ৬৮ ॥

নী তা প্রসাদানা । গীতাশারে দনত শারেরই কথা মুখ্য বা গৌণ ভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই এক ইহা পরম গুক্ত। ভক্তিমান্ বাতীত কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থা নাই। ভক্তি পরিবেই ব্রহ্মণদ লাভ হয়। এই জক্তই ভগবান্ বিলেন নে, ভক্ত হইরা গীতাশার ভক্তকেই শুনাইবে। ব্যাখ্যাতার বিশেব ভক্তিযুক্ত হুইবে। ভক্তিযুক্ত ব্যক্তি মংক্তই ভাকের নিকট এই গুক্তব্যরী গীতা ব্যাখ্যা করিবেন। কেন না তাঁহার পক্ষে গীতা ব্যাখ্যা ব্যাধ্যা করিবেন। কেন না তাঁহার পক্ষে গীতা ব্যাখ্যা ব্যাধ্যা ব্যাধ্য ব্যাধ্য

কেছ কেছ ''ব ইনং পরমং গুড়ং'' লোকের এইরূপ ব্যাথা করিরাছেন বে, যণি তগ্য বছক্তিবিহীন পুরুষও নিজ পদান ও পুজার জন্ত আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুড় রংস্যপূর্ণ গাঁডা ব্যাথা করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পুণ্যপ্রভাবে আমার উপাসনারূপ পুরুষ ভক্তি লাভ কৃরিরা পরিশেষে আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহাতে কিছুবাত্র সন্দেহ নাই । ৬৮ ॥ ন চ তত্মাদাসুষ্টোদ্ কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিতা ন চ মে তত্মাদভঃ প্রিয়ভরো ভুবি॥ ৬৯॥
ভবিতা ন চ মে তত্মাদভঃ প্রিয়ভরো ভুবি॥ ৬৯॥
ভবিতা ন চ মে তত্মাদভঃ শ্রেরাং সংবাদমাবদ্ধাঃ।
ভবিতা ন মতিঃ॥ ৭০॥

ত্যক্ষরতে বিশ্বিনী 2 নহবোরু (মহবাগণ মধ্যে) তন্তাৎ (গীতাব্যাথ্যাতা অপেকা) কলিং (কেহ) মে (আমার) প্রিরক্তম: (অতিপ্রিরকারী) চন (আর্নাই)। তন্তাৎ (তাহা হইতে) অন্তঃ (অন্ত কেহ)মে (আমার) প্রিরতরঃ চ (প্রিরতরও) ভূবি (পৃথি-বীতে)ন ভবিতা (ইইবে না)। ৬৯ ।।

ব্ৰাকে । মনুষ্যলোক মধ্যে গীতাশাস্ত্ৰ-ব্যাখ্যাভার ন্যায় আমার অভি প্রিয় আর কেহই নাই এবং আমারও তাহা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কেহ প্রিয়তরও হইবে না॥ ৬৯॥

শক্তি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব নিতি। ন চ তথাচছাত্রসম্প্রদায়কতো মনুষ্যের মনুষ্যাণাং মধ্যে কল্চিয়ে মন প্রিয়ক্তমোহতিশরেন প্রিয়ক্ত । ততোহন্তঃ প্রিয়ক্তমো নাজ্যেবেত্যর্থো বর্তমানের । ন চ ভবিতা ভবিষ্যত্যাপি কালে। তথান্ধিতীয়োহন্তঃ প্রিয়ক্তমো ভ্বি লোকে হথিন ন ভবিতা ॥ ৬৯॥

প্রশ্রেকা নিক্ত তাকা । কিঞ্চলন চেতি। তত্মান্মরক্তেভ্যো গীতাশান্ত্র-ব্যাখ্যাত্য সকাশানকো মহব্যের মধ্যে কল্চিদ্রণি মম প্রিমন্ধর্তনাহত্যক্তং পরিভাষকর্তা নাতি। ন চ কাশান্তরে ভবিতা ভবিবাতি। মমাণি তত্মান্তঃ প্রির হরোহধুনা ভূবি তাবরাত্তি। ন চ ভবিষ্যতীত্যর্থ: ॥ ৬৯ ॥

শিতা প্রতিশিক্ষী পাতনী । বে বিভাগান্ভক পুরুষ মন্ত্রালোকে ভগবানের শুষ্-ভব ব্যাখ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রকৃতার্থ ব্যাখ্যা করিরা থাকেন, তাঁহার জার ভগবানের প্রিরপাত্ত আর কেহই নাই, এবং পুর্বে কেই হরও নাই, পরে কেই হইবেও না এবং ভাহারও এই পৃথিবী মধ্যে ভগবান্ ব্যতীত আর কোন প্রির বস্তু নাই॥ ৬৯॥

-:0:---

ভাৰকাটেকী । বং চ (আর বিনি) আবরো: (আবাদের উভবের) ইনং (এই) বর্দাং (বর্দার্কা) সংবাদম্ (বৃত্তান্ত) অধ্যেব্যতে (অধ্যরন করিবেন) তেন (তৎকর্তৃক) অহং (প্রমান্ত্রনপ আমি) জ্ঞান্ধজ্ঞেন (জ্ঞান্যজ্ঞ বারা) ইটা (প্রিত) ক্লান্ (হইন), ইভি (ইবা) মে (আমার) মতিঃ (অভিপ্রার) ॥ १० ॥ ध्यक्ताराननम्ब्रम्ह मृग्रानिश त्या नतः।

'সোহপি মুক্তঃ ভভায়ে কান প্রাথ বাধ বাং পুণ্য কর্মণাম্॥ ৭১॥

ব্দাস্থলাকে । যে ব্যক্তি আমাদিগের এই ধর্মার্থসংবাদরূপ গীতাশান্ত্র অধ্যয়ন করিবেন, তাঁহার জ্ঞানযজ্জধারা আমাকেই নিশ্চয় পূজা করা হইবে, ইহাই আমার অভিপ্রেত ॥ ৭০ ॥

শৌক্ষা বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিশিষ্ট বিশ্ব বিশিষ্ট বিশ্ব বিশিষ্ট বিশ্ব বিশ্ব

ক্রান্ত্র ক্রিকা নিক্রত ক্রিকা । পঠতঃ ফলমাহ—অধ্যেয়তে ইতি। আবংরাঃ ক্রফার্জ্নরোরিমং ধর্মাং ধর্মাদনপেতং সংবাদং যোহধারতে জপরপেণ পঠিয়তি তেন পংসা সর্ব্যক্ষেত্য: শ্রেষ্ঠেন জ্ঞানবজ্ঞেনাহমিষ্ঠঃ স্তাং ভবেরমিতি মে মতিঃ। যত্মপাসৌ গীতার্থ-মব্ধামান এব কেবলং অপতি তথাহিশি মম তচ্চ্বতো মামেবাসৌ প্রকাশয়তীতি বৃদ্ধির্ত্তবিত। যথা লোকে যদৃচ্ছরাহিশি বদ। কশ্চিং কন্তচিরাম গৃল্লাতি তদাহসৌ মামেবারমাহবর্তীতি মধ্য তংপার্ম্মাগচ্ছতি তথাহহমিশি তন্ত্র সরিহিতো ভবেরম্। অতো বথাহলামিলক্ষত্রবন্ধ প্রম্থানাং কথিছিরামোচারণমাত্রেণ প্রসরোহন্দি তবৈব তন্ত্রাপি প্রসরো ভবেরমিতি ভাবঃ॥ १০॥

গীতাপাঠের ফল কহিতেছেন। অর্জুন ও ভগবান্ প্রীক্ত ফের সংবাদর প গীতা পাঠ করা মকাজ্ঞানযজ্ঞস্বরপ। চতুর্থ অধ্যারে দ্রব্যবজ্ঞাদি সকল যক্ত হইতে জ্ঞানযজ্ঞের মহিমা অধিক রূপে
কীর্ত্তিত হইরাছে। গীতার পাঠক দেই জ্ঞানযজ্ঞের ফলজাগী হইরা থাকেন। কেন না,
কেহ বদুচ্ছাক্রেমে অন্ত কাহারও নামোচ্চারণ পূর্বক ডাকিলে ঘেমন দেই ডাক ভনিবা
মাত্রই সেই ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হর, দেইর প অর্থ ব্রিরাই হউক, বা না ব্রিরাই
হউক, কেহ গীতা পাঠ করিবা মাত্রই জগবান তাহার নিকটবর্ত্তী হরেন, এবং নিজোচিত
ক্ষণাত্রণে তাহাকে চিরগুদ্ধির পালীর্বাদ দান করেন। স্কুতরাং ক্ষান্যজ্ঞের মহাক্ষণস্ক্ষণ
ক্রম্পদ্রাক্ত তাহার অনারাস্যাধ্য হইরা পড়ে ॥ ৭০ ॥

আৰুল্পতেনা ক্রিক্রী । প্রধানন্ (প্রধাব্ক) অনপ্রঃ চ (ও অস্থাপ্ত) বঃ (এব) নরঃ (ব্যক্তি) পূর্বাৎ অপি (কেবল মাত্র প্রবণ করেন) সঃ অপি (তিনিও) মুক্তঃ (পাপবিমুক্ত হট্রা) প্রাকর্ষণাং (প্রধান্ধগণের) ওভান্ লোকান্ (ওত গোলু) প্রার্থাৎ (লাভ করিবা থাকেন) ॥ ৭১ ॥

কচ্চিদেভচ্ছুতং পার্থ ছয়ৈকাগ্রেণ চেভসা। কচ্চিদজ্ঞানসংমোহঃ প্রনষ্টক্তে ধনঞ্জয়ঃ॥ ৭২॥

ব্দান্তবাদে । বে ব্যক্তি শ্রদ্ধাবান্ ও অস্রাশৃষ্ম হইরা এই গীতাশান্ত্র কেবল মাত্র শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ববিপাপবিমৃক্ত হইয়া পুণ্যাত্মগণের ভোগ্য শুড-লোক লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

শাক্তি ভাষাম হৈ কথ শ্রেত্রিদং ক্ল-শ্রেরান্নিতি। শ্রেরাবাধু দ্ধান: অন্তর্গাত্রাবর্জিত: সন্নিমং গ্রহং শৃগ্রাদিপি যে। নর:। অপিশ্রাং কিসুঠার্বজানবান্। সোহপি পাপাযুক্ত: শুভান্ প্রশন্তার্শীকান্ প্রায় পুণ্যকর্ষণামন্তিহোত্রাদিকর্মবভাষ্॥ ৭১॥

শ্রেশ্র শিক্ত তিকা । যা বলা প্রথম কপতো বাছস্থা কশ্চিচ্ ণোডি ত্ন্যাপি ফলমাং—প্রকাবানিতি। যো নরঃ প্রকাব্কঃ কেবলং শৃগ্রাদপি। প্রকাবানিপি বা কল্ডিং কিমর্থময়মুট্চের্জপতি—অবন্ধং বা কপতীতি দোবদৃষ্টাং করোতি তথ্যবৃত্ত্যর্থমাং—অনস্থলত। অস্থারহিতো বা শৃগ্রাৎ লোহপি সর্ট্রেং পাপৈস্কৃতিঃ সর্থমেধাদিপ্ণ্যক্রতাং লোকানাপ্রুয়াৎ ॥ ৭১ ॥

প্রতিতিতি তিন্দি বিশ্ব হি প্রতিষ্ঠ ব্যাখ্যা ও পাঠের ফল ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্
একণে গীতা প্রবণের ফল কহিতেছেন। যথন কোন ব্যক্তি উচ্চৈঃ মরে গীতা পাঠ করিতে
থাকেন, সেই সময় যদি কোন ব্যক্তি অস্থা পরিহারপূর্ব্বক আন্তিক্যবৃদ্ধিতে গীতাপাঠকের
ও পাঠের দোষ গুল বিচার না করিয়া প্রকার্ক্তিন্তে উহা প্রবণ করেন, তাহা হইলে তিনি
নিশাপ হরেন, এবং অখনেখাদি বঞ্জকারী পুণ্যাত্মগণ বে দিব্যলোক প্রাপ্ত হরেন, তিনিও
সেই লোক লাভ করেন। "পৃণ্যাদিশি" "সোহিশি" ইত্যাদি বচনের অপিশক্ষারা ইহাই
উপলক্ষিত হইয়াছে যে প্রোতা গীতার অর্থ না বৃথিতে পারিলেও কেবল গীতোক্ত শক্ষ মাত্র
প্রবণেই উত্তম লোক প্রাপ্ত হইবেন এবং অর্থবোধপূর্ব্বক গীতা প্রবণ করিলে যে উত্তম লোকে
গতি হইবেই হইবে, তাহা বলা বাছল্য।

''ৰান্তদেৰকথাপ্ৰশ্নঃ পুরুষাংশ্রীন্ পুনাতি হি । বক্তারং প্রচ্ছকং শ্রোতংস্তংপাদস্লিলং যথা ॥

বিশ্বপালোভূতা গলা বেষন সকলকেই পৰিত্ৰ করেন, বাস্থ্যদেবের প্রসঙ্গত কেইন্ধুপ প্রশ্ন-কর্ত্তা, বক্তা ও শ্রোডা এই ডিন জনকেই পৰিত্ৰ করিয়া থাকে॥ ৭১॥

ত্যক্ষরতেশা শ্রিশী ! [বে] গার্ব! দ্বা (তৎকর্ত্ব) একারেণ চেত্রন (একার্যচিক্তে), এডৎ (ইহা) শ্রুডং (শ্রুড হইল) কচিৎ (কি) ? (বে) ধনমন। তে (তোনার) অঞ্জানসংখোহঃ (অঞ্জানহুত নোহনান) কচিৎ (কি) প্রনিষ্ট্র, (বিনষ্ট্রক্তি) ? ॥ ৭২॥

অৰ্জুন উবাচ।

নঠো মোহ: স্থৃতিল ক্লা স্বংপ্রসাদান্যয়াহচ্যুত। স্থিতোহন্মি গভসন্দেহঃ করিবো বচনং তব ॥ ৭৩॥

ব্দাস্থাদে । বে পার্থ। এই গীতশাস্ত্র তুমি একাগ্রচিতে শুনিলে কি ? হে ধনঞ্চয়। তোমার অজ্ঞানকত মোহজাল কি বিন্টা হইল ?॥ ৭২॥

শীক্ষা ভাষা ই শিবাদ্য শাল্লার্থগ্রহণবিবেকবৃত্ৎসনা পৃত্তি। তদ-গ্রহণে জ্ঞাতে প্নগ্র হিরিভাষ্যপারাক্তরেণাপীতি প্রাই রভিপ্রার:। বছাক্তরং চাহার শিখাঃ কুতার্থ: কর্ত্তব্য ইত্যাচার্যাধর্মঃ প্রদর্শিতো ভবতি। কচ্চিদিতি। কচ্চিৎ কিমেভন্মরোক্তং শুতং শ্রবণেনাবধারিতং পার্থ ক্রৈকাগ্রেণ চেডসা চিত্তেন ? কিং বা প্রমাদিতম্? কচ্চিদজ্ঞান-সংমোহোহজ্ঞাননিমিতঃ সংমোহো বিচিত্তভাবোহবিবেকতা স্বাভাবিকঃ কিং প্রনষ্টঃ। বদর্যোহ্রং শাল্রশ্রবণারাস্ত্রত্ব মন চোপদেই দ্বারাদঃ প্রবৃত্তঃ—তে তব ধনঞ্জর ॥ ৭২ ॥

প্রিপ্রক্রামিক্রতিকি । কার্মেনির প্রক্রামার বিদ্যানির বিদ্যানির

শিতাপ্রতিশালী । ভগবান্ দেখিলেন, অর্জুনের সংশরপাশ ছেদন করিবার জন্ম তিনি বতকণ গুছুরহস্যমন্ত্রী গীতা ব্যাখ্যা করিলেন, অর্জুনেও ত চক্ষণ করবোড়ে ভগবানের শরণাগত ও একাগ্রচিত্ত হইরা তাহার আছোপান্ত সমস্তই প্রবণ করিলেন। এই গীতারূপ মার্ডিওতেজে অজ্ঞানরূপ অর্জ্জনার চিরদিনের জন্ম বিদ্বিত হইরা বার। অর্জুনেরও অজ্ঞানজনিত ল্রান্তি রাশির সম্পূর্ণ শান্তি হইরা গিরাছে। ইহা জানিয়াও অর্জুনের মুথে অর্জুনের ক্ষত্তকতাতা গুনিবার জন্ম, এবং গীতাপ্রবণে কিরুপ ফল হইরা থাকে, তাহাই জগৎকে প্রত্যক্ষতঃ বুঝাইবার জন্ম সর্ক্ষক ভগবান্ অর্জুনকে জিজ্ঞাদা করিলেন বে, গীতা প্রবণে তোমার অজ্ঞান-মোহ দূর হইল কি না १ ॥ ৭২ ॥

--:0:--

ত্যক্সান্তলা প্রিল্মী ? অর্জুন উবাচ (মর্জুন কহিলেন)। [বে] অচ্যুত। খং-প্রসাদাৎ (তোষার রূপার) [আমার] মোহং নষ্টঃ (মোহ নষ্ট হইরাছে), মরা (মংকর্জ্ক) শ্বতিঃ লক্ষা (শ্বতি লক্ষ হইল), [তোষার উপদেশে] স্থিতঃ অগ্নি (দ্বির হইরাছি) গতসন্দেহঃ (নিঃসংশর হইরাছি), তব (তোষার) বচনং (উপদেশ) করিব্যে (পালন করিব)॥ ৭০।॥

ব্দাসুবাদে ? অর্জুন কহিলেন, হে অচ্যুত! তোমার রূপায় আমার সমস্ত মোহ বিন্ত হইল, আমি আত্মজ্ঞানস্বরূপ শৃতি লাভ করিলাম, আমি ভোমার উপদেশে স্থির্চিত হইয়াছি, এবং আমার সমস্ত সংশয় তিরোহিত হইয়াছে। এক্ষণে ভোমারই উপদ্যোগুরূপ কার্য্য করির ॥ ৭৩॥

সঞ্চয় উবাচ।

ইত্যহং বাহ্মদেবস্থ পার্থস্ক চ,মহাত্মনঃ। সংবাদমিমশ্রোষমন্তৃতং রোমহর্ষণম্॥ ৭৪ ॥

সংসারানর্থহেত্: সাগর ইব হতার:। বৃতিশাস্বাতব্বিবরা সন্ধা—বতা লাভাৎ সক্ষরেধীনাথ বিপ্রবেশক:—বং প্রসাদান্তব প্রসাদান্তবা বং প্রপ্রাদমান্তিতেনাচ্যুত। অনেন মোহনান প্রশ্ন-প্রতিবচনেন সর্ক্রণান্ত্রাক্তব্যবিদ্ধান বিপ্রবেশক:—বং প্রসাদান্তব প্রসাদান্ত্রা বং প্রসাদমান্ত্রিতেনাচ্যুত। অনেন মোহনান প্রশ্ন-প্রতিবচনেন সর্ক্রণান্ত্রান্তক্রান্তরাবদেবেতি নিশ্চিতং দর্শিতং ভবতীতি। বতো জ্ঞানাৎ সংযোহনাশ আত্মন্তিলাভণেতি। তথা চ শ্রুত্তী—অনাম্বাবিদ্ধোচামি (ক)—ইত্যুপঞ্চস্যাম্ব-জ্ঞানেন সর্ক্রপ্রিরিপ্রমোক উক্ত:। ভিদ্যতে ভ্রম্বগ্রহিং (খ)—তত্র কো মোহং কং শোক একস্বমন্ত্রপন্তঃ (গ)—ইজি চ মন্ত্রবর্গং। অথেদানীং দ্বজ্ঞাসনে স্থিতোহন্দ্রি গতসন্দ্রো স্ক্রন্তরার বিব্রোবিন্দ তেব। অহং দ্ব প্রসাদাৎ ক্রভার্থং। ন মে কর্ত্রব্যসন্ত্রীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৭০॥

শ্রেক্ত তিকা 2 কুতার্থ সর্ব্ধুন উবাচ নই ইতি। আত্মবিষরো নোহো নই:। বতোহরমহমনীতি (ব) সর্বান্তমনানরপা স্থতিত্বং প্রসাদানরা লবা। অতঃ বিতোহরি স্কারোথিতোহনি। গতো ধর্মবিষয়: সন্দেহো বদ্য সোহহং তবাঞাং করিয় ইতি॥ ৭০॥

বিকারজনিত নোহ উৎপল্ল হইরাছিল, অর্থাৎ রাজদী প্রকৃতিতে ধর্মক্ষেত্রর প্রভাব জনিত সম্বস্তুপের ভাবেশে নিজ বর্ণাশ্রমধর্মের প্রতিকৃল বে মোহমর বিকার উৎপল্ল হইরাছিল, "অহং বজামি" (ও) উদৃশ আত্মজানম্বরূপ স্বতি হওরার তাহা নিদ্বিত হইল। যুদ্ধের কর্ত্তবাতা অর্জ্কুন নিঃসন্দিশ্বরূপে বৃথিতে পারিলেন এবং প্রতিক্রা করিলেন বে, জীবনসত্ত্বে জগবদাক্রা শক্ষন করিবেন না। "গতসন্দেহ" পদ বারা ইহাই স্ফুচিত হইরাছে বে, অর্জ্কুনের দেহাদি জনাত্মনক্ষতে আর আত্মবৃদ্ধিরূপ সংশল্প রহিল না। এক্ষণে অর্জ্কুন বৃথিলেন বে, বন্ধুনধাদি বৃত্তের জনবার্য্য ঘটনাগুলি তাঁহার স্বধর্ম প্রতিপালনের আর প্রতিকৃল থালিতে পারিল না, কেন না তিনি দেখিলেন বে, বন্ধুবধাদি তাঁহার গল্য নহে, তাঁহার গল্য নিজের প্রতিক্রাল্যরূপ জাত্মধর্ম প্রতিপালন। এই স্বধর্ম প্রতিপালন জন্ম তিনি কোন প্রকারেই লোবগ্রস্ত হইবেন রা॥ ৭০ র

আৰুন্ধাতনা ক্রিন্দী । সময় উবাচ (সময় কহিলেন)। সহন্ (সামি) ইতি (এইরপে) মহাম্মন: কাহ্মদেবসা (মহাম্মা বাহ্মদেবের) পার্থনা চ (ও আৰ্ক্ষ্ম) ইবং (এই)

-:0:-

⁽क) शारमानानिवर, १।३।०।

⁽খ) মুক্তমোশনিবৎ, বানাদা

^{ে (}প) ঈশাবাচভাপন্নিব ।।

⁽ष) ছाट्याटगार्शनिषद, ४।३३।३।

⁽⁸⁾ वृक्षांत्रनाटकांनानिक, शक्राक्षक)

व्यानिश्वामात्र्यु, ज्यानिशः शुक्षम् १ भूत्रम् ॥ ।

. (यांशः (यांशः द्वारंशयत्री कृष्णः नाकाः कथग्रजः यत्रम् ॥ १४ ॥

त्वामध्वंगः (वामध्वंगकः) चढ्राः (काकवंगकः) मःवामम् (करवांशकः) वर्धांवम् (अवभ कविवाहि)॥ १८॥

- ব্যক্তি বিদ্যাল । সঞ্জয় কহিলেন, (হে মহারাজ) মহাচ্রুভব বাহ্নদেব ও অর্জুনের এই অস্তুত রোমহর্ষণকর সংবাদ আমি পূর্বকথিতাতুরাপ শ্রেবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

শক্তিমতা হাত্র পরিসমাপ্ত: শাল্রার্থ:। অথেদানীং কথাসম্বর্জনর্পার্থং সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। ইত্যেবমহং বাহ্নদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মন: সংবাদমিমং যথোক্তমশ্রোবং প্রত্যানস্থিত অত্তমতাস্তবিশ্বয়করম্। রোমহর্ষণং রোমাঞ্চরম্য ৭৪॥

প্রশাহ্র বিক্রান্ত তিকা 2 তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি প্রীক্রফার্জ্নসংবাদং কথমিছা প্রস্তুতাং কথামন্ত্রসন্ধানঃ সঞ্জয় উবাচ--ইতীতি। রোমহর্বণং রোমাঞ্চকরং সংবাদমশ্রৌবং শ্রুতবাহনম্। স্পষ্টমন্তং ॥ १৪॥

শিতাপ্র সিক্ষাপাতী । সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কুক্সক্ষত্র মহার্ছের কথা বলিতে বলিতে এই ক্ষার্ছ্নসংবাদ ব্যাথ্যা করিলেন, এবং তৎপরে অন্তান্ত ঘটনা বলিলেন। তাহারই উছোগ কালে ধৃতরাষ্ট্রকে গীতার সমাপ্তিবৃত্তান্ত গুনাইলেন। ক্ষার্ছ্নসংবাদে অতীব গুচু বিচিত্র কথা কীর্ত্তিত হইয়াছে, এই জন্ম ইহা অন্ত্ত। ইহা গুনিলে চিত্ত নিতান্ত বিশ্বরযুক্ত হর, এই জন্মই ইহা রোমহর্ষণকর॥ ৭৪॥

-:0:--

আহার-বাঞ্জিলী 2 অহং (আমি) ব্যাসপ্রাসাদাৎ (বেদব্যাসের প্রসাদে) ইমং (এই) পরং শুরুং (পরম শুঞ্) যোগং (যোগতত্ত্ব) সাক্ষাৎ কথয়তঃ (প্রত্যক্ষভাবে উপদেশদানে প্রবৃত্ত) স্বরং যোগেখরাৎ কৃষ্ণাৎ (স্বরং যোগেখর শ্রীকৃষ্ণের মুখ হইতে) প্রভবান (শুনিরাছি) ॥৭৫॥

ব্দান্তবাদে হৈ মহারাজ। বেদব্যাসের প্রসাদে যোগেশ্বর ভগবান্ প্রকৃষ্ণের নিজ মুখ হইতেই আমি এই পরম গুহু যোগতত্ত প্রবণ করিয়াছি ॥৭৫॥

শীক্ষান্ত নিয়ত হৈ তং চেমং—ব্যাদপ্রদাদাদিতি। ব্যাদপ্রদাদান্ততো দিব্যচক্ষ্ণ করিছে ত্বানিমং সংবাদং ওত্মকং পরং বোগম্। বোগার্থছাদপু ছোহপি যোগঃ। তং সংবাদমিমং বোগমেব বা বোগেশবাৎ ক্ষাৎ সাক্ষাৎ কথ্যতঃ শ্বয়। ন প্রমম্পরাতঃ ॥৭৫॥

প্রিপ্রস্থাতিক তিকা ! আত্মনতত প্রবণে সম্ভাবনামার—ব্যাস প্রসাদা-

^{. *} এতৰ্ভক্ষত্বং পর্মিতি শীবরবামিগৃতঃ পাঠ:।

িরাজন্ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য সংবাদমিদমস্কৃত্য । কেশবার্জ্জনয়োঃ পুণ্যং হুষ্যামি চ মৃত্যুক্তঃ ॥ ৭৬ ॥

দিতি। তগৰতা ব্যাদেন দিবাং চকু:শ্রোত্রাদি মহুৰ্থ দত্তম্। ততো ব্যাসক্ত প্রসাদাদেতদহং প্রত-বানস্থি। কিং তদিত্যপেকারাবাহ—পরং বোগম্। পরস্বমাস্কিরোতি—বোগেররাজ্ঞীকৃষ্ণাং বরবেব সাক্ষাং কথরতঃ প্রতবানিতি ॥ ৭৫ ॥

কথাবার্তা হইল, তাহা সঞ্জর কিরণে ভনিতে পাইলেন, গুডরাষ্ট্রের এই সংশব নিবসনার্থ সঞ্জর কথাবার্তা হইল, তাহা সঞ্জর কিরণে ভনিতে পাইলেন, গুডরাষ্ট্রের এই সংশব নিবসনার্থ সঞ্জর কথিবেন বে আমি বেদব্যাসের অমুগ্রহে দিব্য চকুঃকর্ণাদি শাইরাছি। সেই গুণে ভগবান্ বোগেখরের কথাও অনারাদে প্রবণ করিতে পারিরাছি। সর্ব্বশাল্পের সারার্থরণ গীতাপ্রবণে সঞ্জর আপনাকে কৃতার্থ মনে করিলেন॥ ৭৫॥

-:0:-

আৰক্ষতেনা শ্ৰিলী । [হে] রাজন্ ! কেশবাৰ্জ্নরোঃ (কেশব ও আর্জ্নের) ইবং (এই) প্ণাং (প্ণাজনক) অন্তুতং সংবাদং (অন্তুত সংবাদ) সংস্বৃত্য (বারংবার শ্বরণ করিরা) মৃত্য মৃত্য (প্রতিক্ষণে) ক্যামি চ (হাই হইতেছি) ॥ ৭৬॥

ব্দাসুবাদে ? হে রাজন্ ! শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নের এই পুণ্যরূপ অন্তুত সংবাদ শামি যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ততই অধিক আহলাদ হইতেছে॥ ৭৬॥

শাল্ক লাল্ক ভাল্য হা বাগরিত। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র সংখৃত্য সংবাদবিষয়ত্ত কেশবার্জনরোঃ পূণ্য প্রণাদিপি পাপহরং শ্রুষা হ্রবামি চ মুহুর্মুছঃ প্রতিক্ষণম ॥৭৬॥

প্রেপ্রস্থাতিক তিকা । কিঞ্চ - রাজনিতি। হুয়ামি রোমাঞ্চিতো ভ্রামি। হুর্বং প্রায়োমীতি বা। স্পষ্টমন্তং ॥ ৭৬॥

শিতা প্রতিশালী 2 এই গীতাশাল্ল একে প্রমোপাদের উপদেশে পরিপূর্ণ, ভাহাতে আবার উহা বে কোন ব্যক্তির মুথে প্রবণ করিলেই সমন্ত পাপ কর হইরা যার। ইছা শ্বন করিরা ("আমার না জানি কত জন্ম জ্বয়ান্তরের পূণ্য ও তপঞা ছিল, যাহাব প্রভাবে এই বোগতন্ত্ব শ্বরং যোগেবরেরই মুথে প্রবণ করিলাম" এই রূপ শ্বরণ করিয়া) সঞ্জারেব জ্বন আনন্দে আগ্রত হইরাছে ॥ ৭৬॥

তক্ষ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যমৃতং হরে:।
বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্ ক্ষয়ামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭॥
যত্র যোগেশরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্ধ রঃ।
তত্র শ্রীবিজ্বয়ো ভৃতির্জ বা নীতিশ্বতিশ্বম॥ ৭৮॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বাণি
শ্রীভগবলগীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে মোক্ষযোগো নামান্টাদশোহধ্যায়ঃ।
॥ সমাপ্রেয়ং শ্রীভগবলগীতা॥

আহ্বাহ্রিকা । [হে]রাজন্! হরে: (হরির) তৎ (সেই) অত্যত্তং রূপং (অতি অত্ত রূপ) সংস্বৃত্য সংস্বৃত্য চ (পুন: পুন: শ্বরণ করিয়া) মে (আমার) মহান্ (অতিশয়) বিশ্বয়ঃ চ (বিশ্বয়) [হইতেছে]; [আমি]পুন: পুন:, হ্বয়ামি (আহ্বাহিত হইতেছি)॥ ৭৭॥

বঙ্গান্ধর বাদে । বে মহারাজ । ভগবান্ শ্রীক্ষের সেই অন্তুত বিশ্বরূপ যতবার স্মরণ হইতেছে, ততবারই আমার মহা বিস্ময় জন্মিতেছে ও পুন: পুন: হ্রাবেগ উঠিতেছে॥ ৭৭॥

শাহ্ম ক্রাভা নাম হান্তে রাজন্। হ্ব্যাদি চ পুন: পুন: ॥ ११ ॥

প্রেপ্ত বিশ্বর পার্থি বিশ্বর পং নির্দ্ধিশতি। স্পাষ্ট্রমন্ত । ৭৭ ॥

শিতাপ্রিসালী বিশ্বী । গীতা কেবল প্রবণ করিরাই বে সঞ্জর আনন্দিও হইরাছেন তাহা নহে; সঙ্গে সঙ্গে ভগবান্ যে পরম ধ্যের বিশ্বরণ নামক নিজ সগুণ রূপ অর্জুনকে দেখাইরাছিলেন, সেই আশ্চর্গা রূপ গ্রবণ করিরা সঞ্জবের অ্বদরে আর আনন্দ ধরিতেছে.না॥ ৭৭॥

ভাৰান্ত বা প্ৰিকী । বত্ত (বে পকে) যোগেশর: ক্ষঃ (বোগেশর ক্ষু) বত্ত (বে পকে) ধ্যুদ্ধর পার্থ) তত্ত (বে স্থানে) ঞ্জী: (রাজ্ঞী) বিজয়: (বিজয়) ভূডি: (অনুস্কু) এবা নীতি: (অনুভিচারী স্থায়) [বর্ত্তমান] ইতি (ইহা) নে (আমার) মতি: (নিক্র) । ৭৮॥

অক্সাপ্ত বাদে । হে মহারাজ। যে পদে স্বয়ং বোপেশ্বর ভগবান্ <u>এ</u>কুঞ

ও বে পক্ষে গাণ্ডীবধমুদ্ধারী অর্জ্জুন রহিয়াছেন, রাজ্ঞী, বিজয়, ভৃতি ও নীতি সেই পক্ষকেই আশ্রায় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিরেন ॥ ৭৮॥

🍑 🗃 🗃 🏖 কিং বছনা—বত্তৈতি। যত্ত্ৰ বিশ্বন পক্ষে বোগেশবঃ সর্বা-যোগানামীখর:—তৎপ্রভবদ্বাৎ সর্ববোগবীজ্ঞ — ক্লক:। যত্র পার্থো যদ্মিন পক্ষে শুর্দ্ধরো গাঙীৰধৰা। তত্ৰ খ্ৰীঃ। তন্ধিন পাঞ্চৰানাং পক্ষে বিশ্বন্ধঃ। তত্ত্ৰৈৰ ভূতিঃ। খ্ৰিয়ো বিশেষ-বিস্তারো ভৃতি:। ধ্রুবাহবাভিচারিণী দীতিন র:। ইত্যেবং মতির্শ্বনেতি ॥ ৭৮ ॥

> हेलि भारत अञ्चलकारीजाकारवाश्ह्रीमरभाश्यातः। ইতি প্রমহংসপরিবালকা চার্য্যশ্রীগোবিন্দ ভগবংপুজ্যপাদ শিব্যশ্রীমদাচার্য্য-

> > শঙ্করভগৰতঃ ক্বতিঃ ঐভগবদগীতাভাব্যম।

প্রেপ্রস্থানিক্তভীকা **৷** অতত্তং পুরাণাং রাজ্যাদিশভাং পরিভাষেত্যা - শরেনাছ--বত্তেতি। বত্ত্র যেবাং পক্ষে যোগানামীখর: এক্তকো বর্ততে। বত্ত চ পার্থো পাতীব-ধমুর্দ্ধর:। তত্রৈব শ্রী রাজালন্ধী:। তত্ত্বৈর চ বিজয়:। তত্ত্বৈর চ ভূতিরুত্তরোত্তরাভির্দ্ধিক। নীতিন ব্লেছপি ভৱেব। ধ্রুবা নিশ্চিতেতি সর্ব্বে সম্বধ্যতে। ইতি মম মতিনিশ্চরঃ। অভ ইদানীমপি তাৰৎ সপুত্ৰস্থং শ্ৰীক্লফং শরণমূপেত্য পাণ্ডবান প্ৰসাদ্য সৰ্কাৰ্থ তেভাো নিবেদ্য পুত্রপ্রাণরকাং কুর্বিভি ভাবঃ।

> ভগবন্তজিযুক্তত তৎ প্রসাদাত্মবোধত:। স্থং বন্ধবিমুক্তি: স্থাদিতি গীতার্থসংগ্রহ: ॥ ৭৮॥ ইতি শীশীধনস্থামিকতারাং ভগবদগীতাটীকারাং স্থবোধিসাং পরমার্থনির্ণয়ো নামান্তাদশোহধারে:।

তথা হি-পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্ত্যা লভাক্ত্রনক্তরা। ভক্ত্যা ক্রক্তরা শক্য: অহমেবং-বিধোহর্জুর। ইত্যাদৌ ভগবম্ভকের্ম্মোকং প্রতি দাধকতমন্ত্রবণাত্তদেকান্তভক্তিরের তৎ-প্রদাদোখন্তানাবান্তরব্যাপারমাত্রযুক্তা মোকহেতুরিতি ফুটং প্রতীয়তে। জ্ঞানত চ ভক্তা-বাস্তরব্যাপারত্বের বুক্তম। তেষাং সতত্যুক্তানাং ভলতাং প্রীতিপূর্বকম। দলামি বৃদ্ধিযোগং তং বেন মামুপৰাস্তি তে॥ মন্তক্ত এতৰিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে। ইত্যাদিবচনাৎ।

ন চ জানমেব ভক্তিরিতি বুক্তম্। সমঃ সর্বেব্ ভূতেরু মন্তকিং লভতে পরাম্। ভক্তা भामिक बार्बाक विश्वास विश्वास करा विश्व कर करा विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व বিদিছাছতি মৃত্যুমেতি নাম্ভঃ পদা বিদ্যুতেহয়নার (ক) ইতিশ্রতিবিরোধঃ শঙ্কনীরঃ। ভক্ত্য-বাস্তরব্যাপার্যান জ্ঞানত। ন হি কাঠিঃ পচড়ীভ্যুক্তে আলানামগাধন্তমুক্তং ভবতি।

কিঞ্ বন্ত দেবে পক্ষ ভক্তিৰ্যথ। দেবে তথা গুরৌ। তবৈ তে কথিতা হবাঃ প্রকাশকে महाबान: ॥ (थ) तिराख त्मवः भवः जन्न जावकः वाहरहे। (न) यत्मविव वृश्ख रूम नकः। (व)

⁽क) বেতাবতরোগনিবৎ, ৬,৮; ৬)১৫। (ব) বেতাবতরোগনিবৎ, ৬)২৩ বু বি) বৃদিংহপুর্বতাগস্তাগনিবৎ, ১)৭। (ব) কঠোগনিবৎ, ২)২২; মুঞ্জোগনিবৎ, ১)

কভাবি শ্রুতিশ্বতিপ্রাণবচনাঞ্জেবং সতি সমস্ত্রসানি ভবস্তি। তত্মান্তগবন্তক্তিরেব মোক্ষরেভূ-রিভি নিদ্ধন্।

তেনৈব দন্তবা মত্যা ভদগীতাবিবৃতিঃ ক্বতা।

স এব প্রমানন্দক্তবা প্রীপাত্ মাধবং ॥

পরমানন্দন্তীপাদরজঃশ্রীধারিপাহধুনা।
শ্রীধরস্বামিবতিনা কতা গীতান্মবোধিনী।
স্থপ্রাগল্ভাবলাহিলোড্য ভগবদগীতাং তদন্তর্গতং
তহং প্রেক্স্কুর্বপতি কিং গুরুকুপাপীযুষদৃষ্টিং বিনা।
অধ্ সাঞ্চালনা নিরক্ত জলধেরাদিংস্করক্তর্শনীমাবর্দ্ধে ম কিং নিমজ্জতি জনঃ সংকর্ণধারং বিনা॥
ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিযতিক্তা ভগবদগীতান্মবোধিনী সমাপ্রা।

কাতাতাতাতাতাতাতাত হ বিষয়ে বিষয়ে প্রে মুখিটিরের পক্ষে সর্ক্ষসিদ্ধিদাতা ও ছঃখভঞ্জনকর্ত্তা "নারারণ" নামক ভগবান্ শীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেছেন, যে পক্ষে গাণ্ডীবধবা বীরকেশরী
"নর" নামক অর্জুন রহিরাছেন, আমি নিশ্চয় বলিতেছি রাজণন্মী, বিজয়, অভ্যাদর এবং স্থার
সেই পক্ষকেই আশ্রয় করিবেন। অতএব আগনি হুর্যোধনাদি হুরাত্মা প্রাদিগের
জয়াশার জলাঞ্জলি দিয়া ভগবদমুগুহীত হইয়া পাগুবদিগের সহিত সন্মিলিত হউন।

"কাণ্ডত্ররাত্মকং শাস্ত্রং গ্নীতাখ্যং বেন নির্শ্মিতন্। আদিমধ্যান্তবট্কেষু তক্তৈ ভগবতে নম:॥"

কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এতত্ত্রিকাণ্ডাত্মক গীতাশাস্ত্র যিনি রচনা করিরাছেন, আদি, স্বধ্য ও শেব ষ্টকে সেই ভগবানকে আমি নম্ভার করিতেছি॥ ৭৮॥

ইতি শীমদৰধ্তশিব্য প্রমহংস পরিপ্রাক্তকাচার্যা শীমৎশীক্তকামনদ্বামিমহোদর প্রশীক্ত গীতার্থসন্দীপনী নামক ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যার অটাদশ অধ্যার সমাপ্ত।

गीजार्थनमीभनी नवास ।

॥ ভৃতীয় ষট্ক ॥

। नमाश्च ।

গীতামাহাত্মাম।

ě

॥ নমো ভগৰতে ৰাক্সদেবার॥

শৌনক উবাচ।

গীতায়াশৈচৰ মাহাজ্ম্যং যথাবৎ সূত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাসেন মুনিনোদিতম্॥ ১॥

স্থত উবাচ।

জ্ঞাং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরম্।
শক্ততে কেন তবকুং গীতামাহাত্ম্যমূত্তমম্ ॥ ২ ॥
কুকো জানাতি বৈ সমাকু কিঞ্চিৎ কুস্তীস্ত্ৰতঃ কলম্।
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্ৰো বা যাজ্ঞবক্ষ্যোহণ মৈথিলঃ ॥ ৩ ॥
অত্যে প্ৰবণতঃ শ্ৰুণহা লেশং সংকীৰ্ত্তয়ন্তি চ।
তত্মাৎ কিঞ্চিদাম্য ব্যাসভাভান্ময়া শ্ৰুতম্ ॥ ৪ ॥
সর্ব্বোপনিষ্টো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থাভোক্তা দুগ্ধং গীতাহমূতং মহৎ ॥ ৫ ॥

গীতামাহাত্ম্যের বঙ্গামুবাদ।

শৌনক কহিলেন—হে স্ত[া] নৈমিযারণো মহামুনি ব্যাসদেবকথিত গীতা<mark>ষাহান্ত্র্যা</mark> আহার নিকট ব্যাব্য বর্ণনা কর । ১।

স্ত কহিলেন—হে ভগবন্! আপনি উত্তম বিজ্ঞাসা করিরাছেন, ইছা পরম গুছতম। এই গীতামাহাত্ম স্কর্রপে ব্যাথ্যা করিতে কে সমর্থ । ২। ক্ষাই ইহা সমাক্রপে কানেন; ক্তীপুত্র অর্জুন, বেদব্যাস, তাঁহার পুত্র ভকদেব, যাজ্ঞবদ্যা ও মিধিলাধিপ জনক কিঞিৎ অর্থাৎ কলমাত্র অবগত আছেন। ৩। অস্তান্ত মহাত্মগণ ইহা প্রবণমাত্র করিয়া কিছু কিছু কীর্ত্তনি করিয়া থাকেন। অত্তর্র আমিও মহর্ষি বেদব্যাসের মূখ হইতে বেরূপ যৎকিঞ্চিৎ প্রবণ করিয়াছি, তাহাই ব্যাখ্যা করিতেছি। ৪।

সমস্ত উপনিষ্দ্-নাশি গাড়ীখন্তপ; গোণালনন্দন ভগবান্ একক পাৰ্মান্ত বংগের ক্ষিয়ারণপূর্বক নির্মাণসূত্রি ব্যক্তিগিগের কম্ব মুগ্ধন্ত এই গীডায়ত গোহন করিবাছেন। ৫।

গীতামাহাদ্ব্যম ।

मात्रशमक्त्नकारमी क्र्यन् गीजाश्यूकः मंत्री। লোকঅয়োপকারার তদ্মৈ কুফাজুনে নমঃ ॥ ७॥ সংসারসাগরং খোরং তর্ত্ত মিচ্ছতি বো নরঃ। গীতানাবং[্]সমাসাদ্য পারং বাতি স্থাধন সঃ ॥ ৭ ॥ গীভাজানং শ্রুভং; নৈব সদৈবাভ্যাসবোগতঃ। মোক্ষমিচ্ছতি মূঢ়াত্মা ধাতি বালকহাস্তভাম্॥ ৮॥. যে শৃণুক্তি পঠস্ত্যেব গীতাশান্তমহর্নিশম। न एक देव मांजूबा एक्वता एक्वत्रभा न मःभन्नः ॥ ৯ ॥ গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কুফঃ প্রাহার্জ্ফনায় বৈ। ভক্তিতত্বং পরং তত্র সগুণং চাথ নিগুণম॥ ১০॥ (माशानायामित्रवः जुल्किमुक्तिममुक्ति रेजः। ক্রমশশ্চিত্তগুদ্ধি: স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্শ্বস্থ ॥ ১১ ॥ সাধোগীতাহন্তসি স্নানং সংসারমলনাশনম্। শ্রেদ্ধানীনক্ত তৎ কার্যাং হস্তিস্নানং রূপৈব তৎ ॥ ১২ ॥ গীভায়াশ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এব মামুষে লোকে মোগকর্মাকরো ভবেৎ ॥ ১৩॥

পোকত্তরের উপকারার্থ বে জগবান্ শ্রীক্ষ অর্জ্বনের সারধা স্বীকারপূর্বক এই গীতামৃত
দান করিয়াছেন, নেই পরমাত্মস্বরূপকে নমস্বার করি। ৬।

বে ব্যক্তি এই বোর সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে চেষ্টা করেন, গীতারপ নৌকা আশ্রম করিলে তিনি পরম হথে পার হইয়া যাইবেন। ৭। সর্বাণ অভ্যাসবোগপূর্বক গীতার জানবার্তা শ্রবণ না করিরা যে মৃঢ়াত্মা মৃত্তিলাভের আকাজনা করে, সে বালকেরও উপহাসাপদ হইরা থাকে। ৮। বাহারা দিবানিশি গীতাশাল্ল শ্রবণ বা অধ্যয়ন করেন, তাঁহারা মহন্ত নহেন, তাঁহারা নিংসংশর দেবতা। ৯। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বে গীতাজান উপদেশ করিরাজ্বের, ভাহাহত্ সঞ্জপ ও নির্প্তণ ব্যাব্দর ভক্তিতত্ব এবং জ্ঞানতত্ব ব্যাথ্যাত হইরাছে। ১০। গীতাশাল্লের কৃষ্ণিকৃষ্ণিপ্রধান অন্তাদশ অধ্যারত্বপ অন্তাদশ সোপানের হারা ক্রমে ক্রমে চিন্তভিত্তি হর এবং প্রেম
ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হইরা থাকে। ১১। গীতারূপ ক্রমাণ্ডরে হারা ক্রমে ক্রমে বার্কির বান্ধির হার ক্রমে ক্রমের সংসারত্বাপ বালিভ বিধ্যাত হইরা বার ; ক্রিত্ত শ্রমাণ করিরা আরার আলে
ক্রিতে সাধু ক্রমের সংসারত্বাপ বালিভ বিধ্যাত হইরা বার ; ক্রিত্ত শ্রমাণ্ডরিন বান্ধির হার ক্রমের ক্রমের ক্রমের ক্রমের প্রার্কির বান্ধির হারা ক্রমের হারা প্রেরাণ ক্রমের আরার আলে
নিক্রেণ করে, সেইরূপ প্রভাহীন ব্যক্তি গীতাসরোব্যের সাল ক্রিরাও স্ন্ত্রীয় সাক্রম্ব ক্রমের হারা প্রেরাণ স্বর্কার বান্ধির ক্রমাণ্ডরের সাক্রমাণ্ডরের সাক্রমের সাক্রমাণ ক্রমের সাক্রমের সাক্

বন্দ্রাদগীতাং ন জানাতি নাধমন্তৎপরে। জসঃ। थिक् **ज्ञ भागूसः (मरः विकानः कृनभौन**जाम् ॥ ১৪ ॥ গীতাংথং ন বিজ্ঞানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ। धिक् भंत्रीतः एकः भीतः विख्वः जन्त्र हा**ल्यम् ॥ ১৫ ॥** াশান্তং ন জানাতি নাধমন্তৎপরো জনঃ। ধিক্ প্রালব্ধং প্রতিষ্ঠাং চ পূজাং মানং মহন্তমম ॥১৬॥ গীতাশাল্লে মতিনান্তি সর্ববং তরিক্ষলং কথা:। ধিক ভক্ত জ্ঞানদাভারং ব্রভং নিষ্ঠাং তপো বয়ঃ ॥ ১৭॥ গীতাহর্থপঠনং নাস্তি নাধমস্তৎপরো জন:। গীতাগীতং ন যক্জানং তদিদ্ধাস্তরসম্মতম ॥ ১৮ ॥ তমোঘং ধর্মারহিতং বেদবেদান্তগহিতম। তন্মান্ধর্ময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রয়োজিক। সর্ববশান্ত্রসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে ॥ ১৯ ॥ যোহধীতে বিষ্ণুপর্ববাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। স্বপঞ্চাগ্রংশ্চলংস্তিষ্ঠপ্তক্রভিন স হীয়তে ॥ ২০॥ শালগ্রামশিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে। তীর্থে নদ্যাং পঠন গীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম ॥২১॥

পশু হইরা থাকে, বেহেতু গীতানভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থার জগতে নয়াধম জার কেহ নাই; তাহার মন্ত্রন্ত দেহধারণকে ধিক্, তাহার জানেও ধিক্ এবং কুলশীলেও ধিক্। ১০।১৪। বে ব্যক্তি গীতার জর্ম না জানে, তদপেক্ষা নয়াধম আর কেহই নাই; তাহার শরীরকে ধিক্, ভাহার কল্যাণ ও শীলতাকে বিক্, তাহার গৃহাশ্রম ও ধনাদিকেও ধিক্। ১৫। বে বাক্তি গীতাশাল্ল অবগত নহে, তাহার অপেকা নয়াধম আর কেহই নাই; তাহার প্রত্যেক প্রারন্ধকে ধিক্, তাহার অতিঠাকে ধিক্, তাহার মান, সত্রম ও মহন্ধকেও ধিক্। ১৬। গীতাশাল্লে বাহার মতি নাই, সংসারে ভাহার সমস্তই নিক্ষণ; তাহার জ্ঞানদাতাকে ধিক্, তাহার ব্রভ ও মিঠাকে ধিক্, তাহার তপতা ও যণকেও ধিক্। ১৭। বে গীতা অধ্যয়ন না করে তদপেকা নয়াধম আর কেহই নাই। বে জ্ঞানের মৃলে গীতার জ্ঞান না থাকে, তাহা আহ্রর জ্ঞান, তাহা নিক্ষণ, ধর্মবৃত্তিও ও বেদবেদান্তনিক্ষর। সেই জন্মই ধর্মবারী গীতা সর্বজ্ঞান প্রদায়িকা, গীতা সর্বজ্ঞান প্রায়ের সারভ্তা, গীতা বিশুদ্ধ।; গীতার স্থার আর কিছুই নাই। ১৮০১।

বিষ্ণুপর্ব্বাহে ও একাদশীতে বিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি নিদ্রিত ধারুদ অথবা জাগ্রং ধারুদ, তিনি কোথাও গমন করুন বা কোথাও দ্বির হইরা বসিরা থাকুন, অর্ধাৎ তিনি

দেবকীনন্দনঃ কুফো গীভাপাঠেন ভুষ্যভি। यथा न त्रिक्षांत्मन यद्धजीर्थव्जाकिः॥ २२॥ গীতাহধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাকেন চেতসা। বেদশান্ত্রপুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববশঃ ॥ ২৩ ॥ যোগস্থানে সিদ্ধপীঠে শিলাহত্যে সংসভাস্ত চ। যভ্যে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন সিদ্ধিং পরাংলভেৎ ॥২৪॥ গীভাপাঠং চ শ্রেবণং যঃ করোভি দিনে দিনে। ক্রেভবো বাজিমেধাদ্যা: কুভাস্থেন সদক্ষিণা:॥ ২৫॥ যঃ শুণোতি চ গীতাহর্থং কীর্ত্তয়ত্যেব যঃ পরম। **শ্রোবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্র**য়াতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পয়ত্যেব সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভার্যা। প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ যশঃ সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ। দয়িতানাং প্রিয়ো ভূতা পরমং স্থখমগুতে ॥ ২৮॥ অভিচারোম্ভবং তুঃখং বরশাপাগতং য যৎ। নোপদর্পতি তত্রৈব যত্র গীতাহর্চনং গৃহে॥ ২৯॥

কোধাও কোন অবস্থাতেই শত্রু হইতে ভীত হইবেন না। ২০। যিনি শালগ্রামশিলাব নিকট, দেবালরে বা শিবালরে, তীর্থস্থানে বা নদীতটে গীতাপাঠ করেন, তিনি নিকরই সৌভাগ্য লাভ করিরা থাকেন। ২১। ভগবান্ দেবকীনন্দন রুষ্ণ গীতাপাঠে যেরপ পরিতৃষ্ঠ হইরা থাকেন, বেদপাঠে বা দানে, অথবা যজ্ঞ তীর্থ ও ব্রতাদি বারা তাদৃশ সন্তই হয়েন না।২২। বেদ পুরাণ আদি সর্ব্যশান্ত্র পাঠ করিলে যে কল হইরা থাকে, ভক্তপুর্বাক একমান্ত্র গীতাপাঠ করিলেই তাহা দিছ হয়। ২০। যোগস্থানে বা দিছপীঠে কিংবা শালগ্রামশিলার সন্ত্র্যপ্র অথবা সজ্জনসমাজে কিংবা যজ্ঞকেত্রে কিংবা ভগবভক্তের নিকট যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরর দিছি লাভ করিরা থাকেন। ২৪। যিনি প্রতাহ গীতা পাঠ বা প্রবণ করিরা থাকেন, তাহার দক্ষিণাসহ অধ্যমাদি যক্ত করা ইইরাছে বলিতে হইবে। ২৫। যিনি গীতার্থ প্রবণ করেন জবেন কংবা অক্তকে প্রবণ করাইরা থাকেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন। ২৬। যিনি ভক্তিভাবর্ক ইইরা বিধিপুর্বাক সাদরে বিশুদ্ধ সীতা পুত্রক দান করেন, তাহার ভার্যা প্রিরা হইরা থাকেন। তিনি যশঃ, সৌভাগ্য ও আরোগ্য আদি লাভ করিরা স্বেহভাক্তর্যি প্রিরা হইরা থাকেন। তিনি যশঃ, সৌভাগ্য ও আরোগ্য আদি লাভ করিরা স্বেহভাক্তর্যি প্রির হইরা বিনিসংশ্র পরম স্বথ প্রাপ্ত হরেন। ২৭।২৮। বে গুহে গীতার মর্চনা হরু, তথার হিংসা বা ভ্রানক অভিশাপ ক্রিত কোন হংগই উপস্থিত হর না; কেপানে বিভ্রাপ

ভাপত্রয়োম্ববা পীড়া নৈব ব্যাধির্ভবেৎ কচিৎ। ন শাপো নৈব পাপং চ হুৰ্গতিন বকং ন চ ॥ ৩० ॥ वित्याष्ठिकामत्या तमर् न वाधत्य कमाठन। লভেৎ কৃষ্ণপদে দাস্তং ভক্তিং চাব্যভিচারিণীম ॥ ৩১ ॥ জায়তে সততং সখাং সর্ববঞ্জীবগণৈঃ সহ। প্রারব্ধং ভূঞ্কতো বাপি গীতাহভ্যাসরতস্ম চ। স মুক্তঃ স সুখী লোকে কর্ম্মণা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২॥ মহাপাপাতিপাপানি গীতাহধাারী করোতি চেৎ। ন কিঞ্চিৎ স্পূশ্যতে তম্ম নলিনীদলমস্কসা॥ ৩৩॥ व्यनाहादताखवः भाभमवाह्यापिकुछः ह यद । অভক্ষ্যভক্ষজং দোষমস্প শ্রুস্পর্ণঙ্গং তথা। ৩৪॥ ख्वानाष्ठ्वानकृष्ठः निज्ञिमिखिरेवर्षनिजः ह य । তৎ সর্ববং নাশমায়াতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাৎ ॥ ৩৫ ॥ সর্বাত্র প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্য চ সর্ববশ:। গীতাপাঠং প্রকুর্বাণো ন লিপ্যেত কদাচন॥ ৩৬॥ রত্নপূর্ণাং মহীং সর্ববাং প্রতিগৃহাবিধানতঃ। গীভাপাঠেন চৈকেন শুশ্বস্ফটিকবৎ সদা।॥ ৩৭॥

জনিত পীড়া, বাধি, অভিশাপ বা পাপ, তুর্গতি বা নরক, অথবা (তথার) দেহে বিক্ষেটকাদি কোন প্রকার বাধা উৎপর হর না, এবং গীতাধাারী শ্রীরুক্ষচরণেব দাসত্ব ও অব্যভিচারিশী ভক্তি, লাভ করিরা থাকেন। ২৯০০।৩১। গীতাভাাসরত ব্যক্তি সকল জীবের সহিত মিত্রভালাভ করেন; প্রারন্ধ কর্মভোগের অধীন থাকিলেও তিনি মুক্তি ও স্থপ লাভ করিরা থাকেন; কোন কর্ম তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না; গীতাধ্যারী মহাপাপ ও অভিপাপ করিলেও নিন্দীদলগত জলের ভার সেই পাপ তাঁহাকে স্পর্শ বা আশ্রর করিরা থাকিতে পারে না। অন্যচারসভূত ও অবাচ্যভাবণজনিত পাপসকল, অভক্ষাভক্ষণজনিত ও অস্কৃত্যপর্শক্ষতি দোবসকল, জানকৃত ও অজ্ঞানকৃত বা ইন্দ্রির্গনিত যে কোন দোবই হউক না কেন, তন্তাবং গীতাপাঠ বাত্রই বিনই হইরা বার। সকলের অর ভোজন ও সর্মত্র প্রতিপ্রহ করিলে বে কিছু পাপ হয়, গীতাপাঠকারীকে তাহা স্পর্শ করিতে পারে না। ৩২—৩৬। যদি অবিহিত্যবিধানে প্রসন্ত রত্মপূর্বী বস্তুদ্ধরা প্রতিপ্রহ করিরা কেছ পাপে মলিন হয়, একষাত্রগীতা পাঠ করিলে সে ব্যক্তি গুড় ক্টিকবং স্বচ্ছ হটরা বার। ৩৭।

ষস্ঠান্ত:করণং নিত্যং গীতারাং রমতে সদা।
স সাগ্লিক: সদা জাপী ক্রিয়াবান্ স চ পশুতঃ ॥ ৩৮ ॥
দর্শনীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জ্ঞানযানপি।
স এব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শকঃ ॥ ৩৯ ॥
গীতায়াঃ পুক্তকং যত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ততে।
তত্র সর্ববাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে ॥ ৪০ ॥
নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেষেহপি সর্ববদা।
সর্বেব দেবাশ্চ শ্বয়ো যোগিনো দেহরক্ষকাঃ ॥ ৪১ ॥
গোপালো বালকুফোহপি নারদক্ষবপার্থ দৈঃ।
সহায়ো জায়তে শীত্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥
যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা।
মোদতে তত্র ভগবান্ কুফো রাধিকয়া সহ ॥ ৪০ ॥

🕮 ভগবামুবাচ।

গীতা মে হাদয়ং পার্থ গীতা মে সারমুত্তমন্।
গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্ ॥ ৪৪ ॥
গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্।
গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ ॥ ৪৫ ॥
গীতাঞ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্।
গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিতা ত্রিলোকীং পালয়ামহুদ্ ॥ ৪৬ ॥

বিহার অন্তঃকরণ প্রতিনিরত গীতাতে অমুরক্ত থাকে, তিনিই সাগ্রিক, তিনিই আপক, তিনিই ক্রিনাবাদ, তিনিই পণ্ডিত, তিনিই দর্শনীর, তিনিই ধনবান, তিনিই বোগী, তিনিই জ্ঞানবান, তিনিই বাজিক, তিনিই বাজক, তিনিই সর্ববেদার্থন গী। ৩৮/৩৯। বেধানে গীতা নিতাই পঠিত হইরা থাকে, ভূতবের প্রয়াগাদি সমত্ত তীর্থই তথার বিভ্যমান থাকেন। ৪০। বাহার গৃহে গীতা পঠিত হর, তাঁহার জীবিত কালে এবং মরণান্তেও সমত্ত দেবতা, ঋষি ও বোগিপণ তাঁহার দেহরক্ষক হইরা বাস করেন, এবং নারদ, এব ও পার্শনাদিসহিত বালগোপাল ক্রক তাঁহার সহার হইরা থাকেন। ৪১-৪২। বে স্থানে গীতাশাল্রের বিচার, অধ্যরন বা অধ্যাপদা হইরা থাকে, প্রারাধকাসহ ভগবান প্রাক্রক্ষ কেইবান সহার হুইরা থাকেন। ৪১-৪২।

ভগবান কহিয়াছেন—হৈ পার্থ! গীতা আমার হান্যবর্গ, গীতা আমার সার স্ক্রি, গীতা আমার অতুন্ধ ও অব্যর জ্ঞানত্ত্তপ ; গীতাই আমার পরম হান এবং পর্য প্র, গীতা আমার পরম ওক, গীতা আমার পরম ওক ; গীতার আএবেই আমি অবস্থিত, গীতা আমার

গীতা মে পরমা বিদ্যা ত্রন্মরূপা ন সংখয়:। অৰ্দ্ধমাত্ৰা পরা নিতামনিব্বাচাপদান্তিকা ॥ ৪৭ ॥ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শৃণু পাগুব। কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥ ৪৮ ॥ গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা। ব্রহ্মাবলির্ব ক্ষবিভা ত্রিসন্ধ্যা মুক্তিগেছিনী ॥ ৪৯ ॥ অর্জমাত্রা চিদানন্দা ভবন্ধী ভান্ধিনাশিনী। বেদত্রয়ী পরানন্দা তত্তার্থজ্ঞানমঞ্চরী। ৫০॥ ইতোতানি কপরিতাং নরো নিশ্চলমানসং। क्यानिमिक्षः लएकत्रिकाः कथाश्रत्यः शत्रमः शत्रम् ॥ ৫১ ॥ পাঠেহসমর্থাঃ সম্পূর্ণে তদর্দ্ধং পাঠমাচরেৎ। তদা গোদানজং পুণাং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৫২॥ ত্রিভাগং পঠমানস্ত্র সোমবাগফলং লভেৎ। যড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গাস্থানফলং লভেৎ ॥ ৫৩॥ ख्यारुशायवयः निजाः **श्रेमात्ना निवस्त्र**वः । ইদ্রলোকমবাপ্লোভি কল্পেকং বসেজুব ম্॥ ৫৪ ॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ। রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূতা বসেচ্চিরম্॥ ৫৫॥

পরম নিকেতন, গীতার জ্ঞানকে আশ্রহ করিয়া আমি ত্রিলোক প্রতিপালন করি। ৪৪—৪৬।

গীতা আমার ব্রহ্মরূপা পরমা বিভা, তাহাতে সংশ্ব নাই; কর্মবাত্রার্মণিণী গীতা নিত্যা,
পরাংপরা, ও অনির্কাচনীরপদ্বর্মপিণী। ৪৭। তে পাশুব। গীভার শুন্ত নাম সকল আমি
বলিতেছি শ্রহণ কর; এই নাম সকল কীর্জন করিলে পাপরাশি তংক্ষণাৎ বিনষ্ট

হইরা বার। ৪৮। গলা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রভা, ব্রহ্মবিলা, ব্রহ্মবিলা,
ত্রিসন্ত্রা, মুক্তিপেহিনী, অর্জনাত্রা, চিদানন্দা, তব্বী, লাজনাশিনী, বেদত্রী, পরানন্দা,
ভবার্থক্রানমন্ত্রী। ৪৯—৫০। এই নাম সকল ধে ব্যক্তি নিশ্চলচিক্তে নিত্য ক্লপ
করেন, ভিনি জ্ঞান ও সিদ্ধি লাভ করিয়া পরিণামে পরম পদ প্রাপ্ত হরেন। ৫১।
বিনি সম্পূর্ণ গীতা পাঠে অসমর্থ হইরা গীতার্ছ পাঠ করেন, ভিনি নিঃসংশ্ব
সোদানের কল রাভ করেন; এক ভৃতীরাংশ পাঠ করিলে সোম্বাগের, এবং
বৃত্যণ পাঠ করিলে গলাখানের কণ লাভ করিয়া থাকেন। ৫২—৫০। বিনি প্রক্রেক্তিনি এককরকাল নিশ্চণ হইরা ইক্রণোকে বাস্ক্রেন। ৫৪। বিনি

व्यशासार्कः ह भागः वा निजाः यः भर्तेष्ठ कनः। প্রাপ্নোতি রবিলোকং স মন্বস্তরসমাঃ শতম্॥ ৫৬॥ গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্তর্পঞ্চতুষ্টয়ম। ত্রিছ্যেকমেকমর্দ্ধং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেন্বরঃ। চক্রলোকমবাপ্লোতি বর্ষাণামযুতং তথা। ৫৭। গীতাহর্থমেকপাদং চ শ্লোকমধ্যায়মেব চ। স্মরংস্তাক্ত্র জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদস্ ॥ ৫৮ ॥ গীতাহর্থমপি পাঠং বা শৃণুয়াদম্ভকালতঃ। মহাপাতকযুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জন: ॥ ৫৯॥ গীতাপুস্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্ক্যক্ত্য প্রয়াতি যঃ। স বৈকুন্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬০॥ গীতাহধ্যায়সমাযুক্তো মৃতো মাসুষতাং ব্রঞ্জেৎ। গীতাহভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমুত্তমাম্। গীতেত্যুচ্চারসংযুক্তো মিয়মাণো গতিং লভেং ॥ ৬১॥ যদয়ৎ কর্ম্ম চ সর্ববত্র গীতাপাঠপ্রকীর্নিমৎ। তত্তৎ কর্ম্ম চ নির্দ্দোষং ভূষা পূর্ণস্থাপুয়াৎ ॥৬২॥ পৈভূমুদ্দিশ্য যঃ শ্রাদ্ধে গীতাপাঠং করোভি হি। সম্ভক্তাঃ পিতরস্তস্থ নিরয়াদ্যান্তি স্বর্গতিম ॥ ৬৩ ॥

ভক্তিষ্ক্ত চইয়া এক অধ্যাবও পাঠ করেন, তিনি গণমধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল রাজ-লোকে বাস করেন। ৫৫। যিনি অধ্যায়ার্জ বা এক পাদ মাত্র নিতা পাঠ করেন, তিনি শত সম্বস্তর স্থালোকে বাস করেন। ৫৬। যিনি গীতার দশটী, সাতটী, গাঁচটী, চারিট্রি, ডিব্রুটী, ফুইটী, একটী বা অর্জ শ্লোকও পাঠ করেন, তিনি অযুত্র বর্ষ পর্যান্তর চক্রলোকে বাস করিয়া থাকেন। ৫৭। যিনি গীতার অক অধ্যায়ের, এক শ্লোকের বা এক পাদমাত্রের অর্থ শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন। ৫৮। যিনি মরণকালে গীতার অর্থ শ্রবণ করেন, বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতকবৃক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইরা থাকেন। ৫৯। বিনি গীতাপ্তকসংযুক্ত হইরা প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুণ্ঠবাসী হইরা বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬০। কাহারও মৃত্যুকালে যদি গীতার-এক অধ্যায়ও তাঁহার নিকটে খাকে, ডাহা হুইলে তিনি নীচযোনি প্রাপ্ত না হইরা পুনর্জার মহাধ্যবোনি লাভ করেন, এই শক্ত মাত্র বিজ্ঞান করেন, উহিরার বিভাগ করিয়া থাকেন; মরণকালে বিনি শ্লিভাশ এই শক্ত মাত্র উচ্চারণ করেন, উহিরারও সদস্তি, হয়। ৬১। মহায় বধন কোন কর্মের অন্তর্হান করে, সেই

গীতাপাঠেন সম্ভষ্টাঃ পিতর: আছভর্পিতাঃ। পিতৃলোকং প্রয়াস্ত্যেব পুত্রাশীর্বাদতৎপরা:॥ ৬৪॥ গীতাপুস্তকদানং চ ধেমুপুচ্ছসমন্বিতম। কুছা চ ভদ্দিনে সম্যক্ কুতার্থো জায়তে জনঃ ॥৬৫॥ পুস্তকং হেমসংযুক্তং গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। দন্ধা বিপ্রায় বিদ্বুষে জায়তে ন পুনর্ভবঃ॥ ৬৬ !। শতপুস্তকদানং চ গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। স যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্বর্ল ভম্।। ৬৭।। গীতাদানপ্রভাবেন সপ্তকল্লমিতাঃ সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬৮॥ সম্যক শ্রুত্বা চ গীতাহর্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ। ত স্মৈ প্রীতঃ শ্রীভগবান দদাতি মানসেপ্সিতম ॥৬৯॥ দেহং মামুষমাশ্রিত্য চাতুর্বর্ণ্যেষু ভারত। ন শৃণেতি ন পঠতি গীতামমৃতরূপিণীম্। হস্তাত্যক্ত । ১মৃতং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে ॥ ৭০ ॥ জনঃ সংসারতঃখার্কো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীয়া গীতাহমূতং লোকে লব্ধু। ভক্তিং স্থা ভবেৎ ॥ ৭১ ॥

সময়ে গীতা পাঠ করিলেই সেই সকল কর্ম নির্দ্দের হইয়া সম্পূর্ণ ফলদানে সমর্থ ইয়। ৬২। প্রাদ্ধকালে পিতৃগণের উদ্দেশে গীতা পঠিত ইইলে তাঁহারা নরকন্থ থাকিলেও আনন্দিত ইইয়া অর্গে গমন করেন। ৬০। গীতাপাঠ হারা প্রাদ্ধতপণপরিতৃপ্ত পিতৃগণ প্রক্রে আশী-র্কাদ করিয়া সম্ভন্ত চিন্তে পিতৃলোকে গমন করেন। ৬৪। যিনি থেমুপ্ত্নেহিত গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি সমাক্ রূপে রুতরুতা হইয়া থাকেন। ৬৫। যিনি অবর্ণ সংমুক্ত করিয়া গীতাপুত্তক বিভাবান্ বিপ্রকে দান করেন, তাঁহার প্রক্রেম হয় না। ৬৬। বিনি একণত গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি ব্রন্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, তাঁহার প্নরাম্বৃত্তির সন্তাবনা নাই। ৬৭। গীতাদানের পুণ্যপ্রভাবে সপ্তর্কাকাল পর্যান্ত দাতা বিষ্ণুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। ৬৮। গীতার্থ সমাক্ প্রবণ করিয়া হিনি গীতা দান করাইয়া থাকেন, তাঁহার প্রতি ভগবান্ প্রীত হইয়া বাছিতার্থ দান করেন। ৬৯। বান্ধণ, করিয়, বৈশ্ব ও শুর্দুকুলে প্রক্র বা স্ত্রী দেহ প্রাপ্ত হইয়া বে ব্যক্তি এই অমৃতর্কণিণী গীতা প্রবণ বা স্থ্যের না করে, সে হত্তম্ব অমৃত ত্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করে। ৭০। সংসারত্বংখার্ড ব্যক্তি শীতার জ্ঞান লাভ করিলে এবং গীতামূত পান করিলে ভক্তিলাতে স্থানী হইয়া থাকেন। ৭১।

গীতামাখ্রিত্য বহবো ভূভূজো জনকাদয়:। निधृ उक्ताया लाटक गजात्य भवमः भक्ता १२ ॥ গীতান্থ ন বিশেষোহস্তি জনেষ্ঠারকেষু চ। জ্ঞানেষেব সমগ্রেষু সমা ত্রকাম্বরূপিণী॥ ৭৩॥ যোহভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ। স যাতি নরকং যোরং যাবদাভূতসংপ্লবম্॥ ৭৪ ॥ অহঙ্কারেণ মূচাত্মা গীতাহর্থং নৈব মন্মতে। কু ত্বীপাকেষু পচ্যেত যাবৎ কল্লক্ষ্যো ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীতাহর্থং বাচ্যমানং যো ন শূণোতি সমীপতঃ। স শুকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৬॥ क्रियाः कृषा ह गीजायाः शुक्तकः यः ममानस्य । ন তস্ত সফলং কিঞ্চিৎ পঠনং চ রুথা ভবেৎ ॥ ৭৭ ॥ য়ঃ শ্রুত্বা নৈব গীতাহর্থং মোদতে পরমার্থতঃ। নৈব তস্ত ফলং লোকে প্রমন্তস্ত যথা শ্রম:॥ १৮॥ গীতাং শ্রুত্বা হিরণ্যং চ ভোজ্যং পট্রাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রীতয়ে পরমাত্মনঃ॥ ৭৯॥ বাচকং পূজয়েভক্তা দ্রব্যবন্ত্রাত্মপক্ষরৈ:। অনেকৈৰ্ববহুধা প্ৰীত্যা তুষ্যতাং ভগবান্ হরিঃ॥ ৮০॥

জনকাদি বছ রাজগণ গীতাকে আশ্রম করিয়া নিম্পাপ ইইয়া পরম পদ লাভ করিয়াছেন। ৭২। গীতার শ্লোক উচ্চাবণই করুন বা তজ্জনিত জ্ঞানই লাভ করুন, গীতা সকলের
নিকটেই ব্রহ্মস্থর্কাণিণী। ৭৩। অভিমান বা অহরার পূর্ব্বক যে গীতার নিন্দা করে, সে চিরকাল
বোর নরকে বাস করিয়া থাকে । ৭৪,। যে মৃঢ়াত্মা অহলারপূর্ব্বক গীতার্থের অবমাননা
করে, সে করক্ষরকাল পর্যান্ত কুন্তীপাক নরকে পচিতে থাকে । ৭৫। নিকটে গীতা ব্যাধ্যা
ইইতেছে দেখিয়াও বে ব্যক্তি শ্রবণ না করে, সে ব্যক্তি বছলয় শৃকর্যোনি প্রাপ্ত হয় । ৭৬।
বে ব্যক্তি গীতাপ্তক চুরি করিয়া আনে, তাহার গীতাপাঠ ব্যর্থ ও বিকল হয় । ৭৭৯ বে
ব্যক্তি গীতার্থ শ্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে বছলান্ হয়, উন্মন্তের পরিশ্রমের স্থার তাহার
তাহাতে কোন কলই লাভ হয় না । ৭৮। গীতা শ্রবণ করিয়া বিনি দানার্থ স্থবর্ণ, ভোল্যসামগ্রী ও পট্টাত্মর জগবৎপ্রীতার্থ নিবেদন করেন, এবং ব্যাধ্যাতাকে অক্তিপূর্বকে পূলা
করিয়া নানা প্রকার সামগ্রী ও বয়াদি প্রকার দেন, তিনি ভগবান্ হরিজে সভ্রই করিয়া
থাকেন । ৭৯৮০ ।

গীতামাহাত্যাম।

সূত উবার।

মাহাত্ম্যমেতদগীতায়াঃ ক্ষমপ্রোক্তং পুরাতনম্।
গীতাহন্তে পঠতে বস্তু যথোক্তফলভাগ্ভবেং ॥ ৮১
গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাত্ম্যং নৈব বঃ পঠেং।
বুথা পাঠফলং তস্ত্য শ্রম এব উদাহ্বতঃ ॥ ৮২ ॥
এতস্মাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি বঃ।
শ্রেদ্ধ্যা বঃ শৃণোত্যেব পরমাং গতিমাপুরাং ॥ ৮০ ॥
শ্রুষ্ণ গীতামর্থযুক্তাং মাহাত্ম্যং যঃ শৃণোতি চ।
তস্ত্য পুণ্যফলং লোকে ভবেং সর্ববস্থাবহম্ ॥ ৮৪ ॥
ইতি শ্রীবেষ্ণবীয়তক্রসারে শ্রীমন্ত্রগবন্দগীতামাহাত্ম্যং

সমাপ্তম্॥ ॥ শ্রীকৃষ্ণার্পণমন্ত্র॥

স্ত কহিলেন—থিনি এই জীক্ষোক গীতার মাহাত্মা গীতার পাঠান্তে পাঠ করিয়া থাকেন, তিনি বথোক ফলভাগী হরেন ।৮১। গীতা পাঠ করিয়া বিনি গীতার মাহাত্মা পাঠ না করেন, তাঁহার গীতাপাঠের ফল হয় না, তাঁহার প্রথমাত্রই সার হয় ।৮২। এই মাহাত্মাণ সহিত বিনি গীতা পাঠ করেন, অথবা প্রদাপ্তক প্রবণ করেন, তিনি পরম্পতি লাভ করিয়া থাকেন।৮৩। বিনি অর্থসহিত গীতা ও মাহাত্মা প্রবণ করেন, তাঁহার সর্বাহ্মধারহ প্রালভ হইরা থাকে ॥৮৪ য়

ইতি শ্রীবৈঞ্চবীয়তন্ত্রসারে শ্রীবন্তগবন্দীতামাহাস্থ্য সমাপ্ত ওঁ হরিঃ ওঁ।

সন্দীপনী-পরিশিষ্ট

প্রথম অন্যাস্থা ৷

১ম শ্লোক ঃ— (क) কর্ত্তব্য বিচারের অনিশ্চরতা বশতঃই বৃদ্ধে আর্ক্তনের অপ্রবৃত্তি ইইরাছিল বটে; কিছ কুকাণ কর্ত্তক পাওবদেনা আক্রান্ত হইলে তিনি বৃদ্ধ না করিরা থাকিতেই পারিতেন না। অর্জুন যে করির প্রকৃতির প্রেরণাডেই বাধ্য হইরা বৃদ্ধ করিবেন, ঐভিগবান্ ১৮শ অধ্যারের ৫৯।৬০ প্রোকে তাহার উল্লেখ করিরাছেন। ধখন কর্ণবিধে বিশ্বর বশতঃ রাজা বৃধিষ্ঠির অর্জুনকে ধিকার পূর্বাক গাঙীৰ ত্যাগ করিতে বলিরাছিলেন, তখন তিনি জোর্চনাতার শিরছেদ করিতে এবং পরে তজ্জনিত নির্বােদ বশতঃ আত্মহত্যার উদ্যাত ইইরাছিলেন। ইহাতে অর্জুনের রলঃপ্রধান ক্যান্ত প্রকৃতিরই পরিচর পাওরা বার। স্থতরাং অর্জুনের বৃদ্ধে নিরুৎসাহ সামরিক সম্বন্ধণের উদ্ধান বার, উহা তাহার স্বভাবসিদ্ধ নহে।

"ধর্মকেত্রের প্রভাবে অর্জুনের কণিক বৈরাগ্যের উদর হইরাছিল বটে; কিছ তাহা বে
অন্থায়ী ইহা অর্জুন স্বরং না ব্বিলেও অন্তর্গামী ভগবান তাহা বিশেষ ব্বিরাছিলেন, তাই
অর্জুনকে তাঁহার কাত্র প্রকৃতির অন্তর্গত কামধ্য ক্রিয়ের অন্ত বারংবার উপদেশ করিরাছিলেন, এবং
অর্জুনও বে প্রথমে আগনার প্রকৃতিগত সামধ্য ব্বিতে পারেন নাই, ভগবান্ কর্জ্ক প্রবৃদ্ধ
হইরা তাঁহার পুনরার মুরোদ্যমেই তাহা স্পষ্ট জানা বাইতেছে। (বৈরাগ্য—প্রীকৃষ্ণ-পূসাঞ্চন)

(খ) গীতার কোন আধুনিক বালাগা ব্যাখ্যাকার বলেন বে, কুক্জেত্রের "ধর্মজেত্র" বিশেষণটী গৃঢ়ার্থ-প্তক নতে; কেন না মহাভারতের বর্ণনার গলে উহার সাম্বস্ত নাই। উদ্যোগ পর্কের ৭১ অধ্যারে যুবিটির বলিতেছেন—"মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র লোভ বশতঃ আমাদিগকে রাজ্যাংশ প্রদান না করিরাই আমাদের সহিত শান্তি স্থাপন করিতে বাসনা করিতেছেন।"

উহাতে অসামগ্রের কোনই কারণ দেখা যার না। গুডরাষ্ট্রের সারণি নগ্ধর বণন অন্ধ কুলরাজের নিকট কুলকেত্রের বৃদ্ধ বর্ণনা করিতেছিলেন, তথন দশদিন বহাবৃদ্ধ হইলা গিরাছে, মহাবীর জীল্প শরশযার শালিত, উভর পক্ষের অসংখ্য সৈম্ভক্ষর হইলাছে, প্রন্থোধনের জ্বাশা কীণ হইলা আসিবাছে। এরপ সমরে বৃদ্ধ রাজা গুডরাষ্ট্র প্রস্কেহে লোভাভিতৃত হইলেও প্রগণের পরাজ্ঞের ভরে "বর্দ্ধক্ষেত্রের" প্রভাবে তথনও শালিস্থাপনের আশা করিলে অস্পত হইতেছে না। বিপাদেই লোকে ধর্শের প্রভাব স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। স্বভার্য তথনও বৃদ্ধি গর্দ্ধক্ষেত্রের প্রভাবে পাগুবগণ বা কুলগণ কথবা উভরপক্ষই সন্ধ্যণবৃদ্ধক্ষী হইলা সন্ধি করেন, ভাবা হইলেও গুডরারের প্রভাবে কীণিত থাকিলা রাজাংশ ভোগ করিতে

পারেন, বেহেতু ধার্শ্বিক পাগুবেরা কুরুগণকে একেবারে বঞ্চিত করিবেন না। স্নভরাং ধৃতরাষ্ট্র কর্ত্বক প্রবৃক্ত 'ধর্শক্ষেত্র' বিশেষণ্টী যে গুঢ়ার্থেরই পরিচায়ক, ভাষাতে আর কোনও সম্বেহ নাই।

১০ম দ্রেশ্ক ঃ—দেনাপতি ভীয় মহাপ্রবীণ হইলেও তিনি পাওবগণেরও হিতাকাজ্জী;
স্থতরাং তাঁহার উভরণক্ষণাতিওহেতু তৎপরিচালিত কুরুদৈন্ত ক্রণাডে অসম / ৢইইবে,
এবং ভীমের তাদৃশ বুদ্দনিপুণতা না থাকিলেও তিনি একপক্ষাবদ্দী বলিরা তদ্দীন সৈভগণ
ক্রলাভে সমর্থ হইবে, রাজা ছর্ব্যোধনের এইরূপই ধারণা হইরাছিল।
" "

ত্রশাস্ক :—বহাসতি ভীম ক্ষত্রির-ধর্মান্তসারেই ব্রার্থ উপস্থিত হইয়াছিলেন।
ভিনি ক্ষর্মার পালন কালে অর্জুনের ন্তার ব্রাহ্মণা ধর্মের ভাবোচ্ছ্বানে সন্দির্ঘটিত হল নাই।
তত্ত্ব ভীম নিকাম ভাবে মুরার্থ ব্রতী হইয়াছিলেন, এবং রাজা ব্রিষ্টিরের প্রার্থনার ভাঁহাকে
নিজ পরাজরের উপার ববিয়া দিয়া ক্ষত্রিরোচিত ধর্মমুদ্ধ মাত্র ক্রিয়াছিলেন; কিন্তু
ভগবানের এই ইঞ্জিত অর্জুন তথনও যথায়থ গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

৪০ খা স্থোক :— ত্রীগোকদিগের মধ্যে ধর্মামুক্ল মনীতি শিক্ষার অভাবে এবং অসংবত ও অধর্মাচারী পতিত পতির সঙ্গদোবে একণে অধিকাংশ কুলেই অধার্মিক পুত্র ক্যার জন্ম হইতেছে। ত্রীদিগকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওরাই শাস্ত্রের আদেশ। কেবল শিরক্ষা ও সাহিত্য গণিতাদির জ্ঞানেই ত্রীশিক্ষা পর্যাবসিত হওয়া উচিত নহে। ত্রীশিক্ষা স্বাবের শ্রীপকা পর্যাবসিত হওয়া উচিত নহে। ত্রীশিক্ষা স্বাবের শ্রীপকা পর্যাবসিত হওয়া উচিত নহে। ত্রীশিক্ষা স্বাবের শ্রীপকা পরিবালক মহোদরের অভিনত :— "বালিকা, পিতা মাতার নিক্ট গৃহত্বের ব্যবহারিক তত্ত্ব, ব্রত, নীতি, সদাচার, শীলতা, প্রিয়সভাষণ, সেবা ভ্রুমা, পাকক্রিয়া আদি শিক্ষা করিবেন। যুবতী পতির নিকট ধর্মামুষ্ঠান, শ্রুমা প্রভৃতির নিকট সন্তানপালন, গৃহচ্ব্যা, পাতিব্রত্য ও আপ্রিত জনের সেবাদি শিক্ষা করিবেন। বুদ্ধা, সন্তানগণ কর্তুক রক্ষিত হইরা ভাহাদিগের ভভকামনা এবং নিজ ইষ্ট্র দেবতার সাধনা করিবেন, ইহাই হিন্দুর গ্রীশিকা।"

8> শ্লোক ঃ— দীতার আধুনিক বার্লালা ব্যাথ্যাত্গণের মধ্যে কেই কেই বান্ধণের শান্ধবিধানান্ধসারে বিবাহিতা করিবকভাগত্নী ও বৈশ্রকভাগত্নীতে জাত মুর্জাভিবিক্ত ও অবষ্ঠ নামক প্রবর্গক এবং করিবের বৈশ্রকভা পত্নীতে উৎপর প্র মাহিব্যকে বর্ণগভার বিভাগত উৎপর প্র মাহিব্যকে বর্ণগভার বিভাগত অন্ধান্ধ পূর্বক নিজ নিজ অজ্ঞতাই প্রকাশ করিবাছেন। বৈদিক কালে প্রচলিত অন্ধান্ধ বিবাহে করিবকভা ও বৈশ্রকভা বান্ধণের সলে বিবাহিত হইলে করিবাণী হইতেন। স্থতরাং বান্ধণের ভিন পত্নীতে জাত প্রেই বান্ধণ হইতেন। বিবাহিত করিব করিবের ছই পত্নীতে জাত প্রেই করিব হইতেন। ইহারা বর্ণসভার নাহেন। বিবাহত আছে—

"ত্তিবু বৰ্ণেবু ভাডো হি ত্ৰান্ধণাত্বান্ধণে ভবেং।"

বান্ধণ কর্ম্ব বর্ধাবিধি বিবাহিতা বান্ধণকন্তা, ক্ষত্তিহক্তা ও বৈশুক্তার গতে বান্ধণ বইতে ভাত পুত্র বান্ধণ হয়।

বাহার। অন্থলোমক সন্তানগণকে বর্ণসন্ধর বলিতে সাহস করেন তাঁহাদের খাল্লফান নাই বলিতে বইবে। প্রতিলোমক সন্তানেরাই বর্ণসন্ধর। অন্থলোমক সন্তানগণ পিতার স্বর্ণ, ইহাই খ্রীজের সিন্ধান্ত। গীতার :ম আ:। ৪০ শ্লোকের টীকার বর্ণসন্ধরের বিষয় ব্যাধ্যাত বইরাছে। (১৮ আ:।৪১ শীতার্থসন্দীপনী দ্রপ্রতা)।

দ্বিতীয় অপ্যায়।

ইয় লোক ঃ—বিবেক বিচারপূর্বক বৈরাগ্যাদর না হইলে মুক্তির আশা নাই। বিবেকজাত বৈরাগ্য কোন কারণেই পরিবর্তিত হইতে পারে না। অর্জ্নের বৈরাগ্য ইহপরলোকের অনিভাতা বিচারপূর্বক একমাত্র ব্রহ্মগতাই সত্য এই নিশ্চরতা সহ উদিত হয় নাই। উহা কেবল সামহিক সম্বন্ধণপ্রভাবে উত্ত বলিয় ভগবানের প্রদর্শিত আত্মতম্বনিরক বিচার বারা তিরোহিত হইরাছিল। অর্জ্বনের দেহাত্মবৃদ্ধি বর্তমান থাকার ধর্ম্মন্যমন্ত্রীর কর্ত্তবাকর্ত্তব্য বিবরে সন্দেহ উপন্থিত হইরাছিল। সাত্মিকগুণ দৃদ্যীকৃত না হইলে কেবল কর্ম্মরাস বারা প্রকৃত বৈবাগ্য লাভ হয় না। অর্জ্বন স্ববর্ণাপ্রমানিত কর্ত্তব্য পালন পূর্বক বাহাতে সাত্মিকতা লাভ করিতে পাবেন, ভগবান তাহারই জক্স তাঁহাকে কর্মবোগের উপনেশ দিয়াছিলেন। অর্জ্বনের রজঃপ্রধান প্রকৃতিতে আত্মজানের উপদেশ বে দৃদ্ হইতে পারে নাই অন্ত্র্যীতার তিনি তাহা স্বয়্বই স্বীকার করিয়াছেন। মৃদ্ধকালে ভগবানের উপদেশ প্রভাবে তাহার ধর্মবিষয়ক সন্দেহ নন্ত হইরাছিল মাত্র। মর্কট বৈরাগ্য বে হায়ী হয় না এবং তাহার পরিণাম যে ছঃখকর তাহা অনেকেই নিজ নিজ জীবনে অন্তত্ত্ব করিয়া থাকেন। দেহাত্মবৃদ্ধি থাকিতে কোন ক্রমেই বিষয়ে বৈরাগ্য জন্মে না।

(शैठार्थनकी भनी २ व, ६२ उद्देश)।

১৬৯ ক্লোক ঃ— দেশ ও কালের হারা পরিচ্ছির সমন্তই অনিতা। ইত্তিরপ্রাঞ্
। শক্ষণপর্ণাদি এবং অন্তঃকরণপ্রাহ্ম স্থতি, চিন্তাদির বিজ্ঞমানতা না থাকিলে দেশ ও কালের
অন্তিপ্ত থাকে না, এইজন্ত দেশ ও কাল অসং, ইহাই নামর্লময় মারা। নাম বা শক্ষ
হারা প্রধানতঃ কালজ্ঞান হর, এবং রূপ হারা দেশের ধারণা হর বলিয়া ইলিতে কাল ও
দেশের অন্তর্ভু কাহ্মজনং নামর্লময় মিথ্যামারার বিকাশরূপে কথিত হর। আত্মা দেশ ও
কালের অত্তীন্ত, তাহা সংখ্যাদি হারা নির্মাণত হইতে পারে না, ক্তরাং আত্মা এক। কীবের
অন্তঃকরণের ক্লিরতা বশতঃ আত্মার যে পার্থক্য অনুমিত হর তাহা ত্রান্তি মাত্র। যে স্তাস্কর্প আত্মার, অন্তিম্ব বন্দতঃই—চেন্তন ও অচেন্তন পদার্থে অন্তন্তা, ক্রিয়া ও বিচাবশক্তি
পরস্থার বিভিন্ন ইইলাও এক্তর প্রকাশিত রহিরাহে, সকলের কারণ সেই সংস্করণকে ক্রিপ্তণমরী

বৃদ্ধি ধারণা করিতে পারে না, কেননা আছা বরং-প্রকাশ। বেনন পূর্ব্য হইতে প্রাপ্ত আগোক ধারা চক্ত অধাবজার দিনে পূর্ব্যের নিকটে থাকিরাও প্র্যাকে বিশেষ্ডাবে প্রকাশ করিতে পারে না, সেইরূপ বৃদ্ধিও আছার টৈডজ্ঞ-সভার জ্ঞানবৃক্ত হইরাও আছাকে পূথক্ রূপে আনিতে পারে না। আছার টৈডজ্ঞশক্তি স্বতঃনিদ্ধ, তাহা বৃদ্ধিবৃদ্ধিনিক্ত হইলেই বরং প্রকাশিত হয়। আছারজার বিশেব বিকাশ অভ্যাস বারা চিত্তবৃদ্ধি (চিক্টাপ্রবাহ) নিরোধ সাপেক্ষ, যুক্তি তর্কের বারা আছার উপলব্ধি হয় না, কেননা উহা বৃদ্ধিগ্রাহ্থ নাই। দুশুক্রান নির্বিত্র পর বৃদ্ধি নিজাভিভূত না হইরা নিক্তম হইলে আত্মসভা বরং প্রকাশিত হয়, তাহা হইলেই আছা বে নিত্য মুক্ত তাহার নিশ্চর হইতে পারে।

১৮শ শ্লোকঃ— চ্প ও খদির একত্রিত হইবার পূর্বেও তাহাদের মধ্যে রক্তবর্ণ প্রকাশের শক্তি বিভ্যমান থাকে, সংবোগদারা উহা আমাদের চক্ত্রাহ্ছ হর মাত্র। রক্তবর্ণ প্রকাশের কারণ ক্ষভাবে থাকার সংযোগের পূর্বের আমাদের চক্ত্রাহ্ছ হর মাত্র। রক্তবর্ণ প্রকাশের কারণ ক্ষভাবে থাকার সংযোগের পূর্বের আমাদের চক্ত্ উহা গ্রহণ করিতে পারে না। সেইরূপ চৈতত্ত-স্কর্প ব্রহ্মসন্তা নিত্যপ্রকাশমান থাকিলেও চিত্তবৃত্তি নিরোধের অভাব বশতঃ উহা কেহই বর্গতঃ লানিতে গারিতেছে না। এই ক্ষত্ত দেহেন্দ্রিরাদির সহিত সম্বন্ধক হইকেট আমরা আত্মার অভিত্ব উপলব্ধি করিতে পারি। ক্তরাং আত্মা স্বর্থই পঞ্চত্তাদির সংযোগ দারা আমাদের ইন্দ্রিরপথে প্রকাশিত হরেন, দেহেন্দ্রিরাদি আত্মার প্রকাশক বা উৎপাদক নহে। আত্মা দেহেংপত্তির পূর্বেও বিভ্যমান ছিলেন বিলিয়াই দেহ নাশের পরেও থাকিবেন, এইরূপ যুক্তিযুক্ত অনুমান করা যাইতে পারে। অনাদি কর্ম্মফল প্রভাবে দেহসম্বন্ধই আত্মার ক্ষম্ম, এবং এই সম্বন্ধের নাশই মৃত্যু বিলিয়া ক্থিত হয়; নতুবা আত্মার স্বরূপতঃ ক্ষম মৃত্যু নাই।

৩১৯ শ্রেক ঃ—শারাস্থ্যারেই ধর্মাধর্ম নির্ণীত হইরা থাকে। ব্রাদ্ধণ বৈশ্রাদির
পক্ষে যুদ্ধ নিবিদ্ধ ইংলেও ক্ষত্রিরের পক্ষে উহা শান্ত্রগলত। বেমন তমঃপ্রধান হিংল্ল পশুগণ
আহারার্থ প্রাণিবধ করিয়াও পাপভাগী হয় না, সেইরূপ রলঃপ্রধান ক্ষত্রিরগণ সন্ন্যাসগ্রহণের
পূর্ব্ধে ধর্মাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে পাপযুক্ত হরেন না, বরং উহা নিদ্ধামভাবে অস্থান্তিক ইইলে
চিন্তগুদ্ধির কারণ হটরা থাকে। বেমন যতি ও ব্রদ্ধচারীর পক্ষে ত্রীসঙ্কর পাপম্বনক
হইলেও গৃহন্থের পক্ষে পুত্রনাভার্থ নিয়্মিত ত্রীসহবাস শান্তাবিহিন্ত, সেইরূপ সর্মানী ও
ব্রাদ্ধণানির পক্ষে জীবহিংসা নিষিদ্ধ হইলেও গৃহস্ত ক্ষত্রিরগণের পক্ষে ধর্মাযুদ্ধে প্রাণিবিংসা
অধর্মাকর নহে। অস্তের আক্রেনণ হইতে আক্ররক্ষার্থ অথবা ধর্মাযুদ্ধে প্রাণভ্যাগার্থ, প্রস্তুত
হইলে প্রাণিহিংসা সঙ্গত হইতে পারে, নতুরা প্রাণিহিংসা পাপজনক। সকাম পুত্রাহিতে
কল্যান্ডের অস্ত্র প্রাণিহিংসার পাপ হইরা থাকে, এবং নিজাম পুত্রার হিংসা করা নিহিদ্ধ।
ধর্মাযুদ্ধান্তি ব্যতীত বে পর্যান্ত দেহান্তাবৃদ্ধি থাকে এবং নিজ দেহান্তির ছেনে ক্লেল বেশধ্
হর, সে পর্যান্ত অস্ত্র জীবকে ক্লেল দিতে নাই। উদ্ভিক্ষ জীবে মানসিক বিক্লাশ ব্যভাবতঃই
অপান্তিক্ট বলিয়া ছেনে অস্ত্র ক্লোধিকা না থাকার এবং আক্সন্তান লাক্ষেক্ত উন্যুদ্ধানী

উৎস্কৃত্ত মানবদেশ রক্ষার উপারাশুরের অভাব বশতঃই শাত্রে উত্তিজ্ঞ আহার নির্দিষ্ট হইরাছে, এবং সৃদৃগৃহস্থ ও সর্যাসিগণ বথাক্রমে পঞ্চমহাযক্ত ও মোক্ষোপদেশ দানের দারা এই জনিবাধ্য পাপের প্রাথানিক্ত করিয়া থাকেন।

৩৯ শ্রেষ্ ক :— নিকামভাবে প্রবর্গাপ্রমোচিত কর্ম্পের অমুষ্ঠান করিতে পারিলে কর্মপ্রনিত ধর্ম ও অধর্ম (কর্মপ্রক্ষ) নষ্ট হইরা বার, এবং চিত্তওদ্ধির দারা মনুষ্য আত্মজান লাভের উপযোগী বিবেক-বৈরাগ্য ও ভগবদ্ধক্তি লাভে সমর্থ হইতে পারে।

৪৮ সোক ঃ—বন্ধন্ত নাজনে ক্ষর চিত্ত ছির লক্ষণ। যে পর্যন্ত মনুবোর কর্তৃতা ভিষান, বিষয়াসকি, বেব, হিংসা, মনতাদি বর্ত্তবান থাকে, ততকণ নিছাম কর্মের অনুষ্ঠান করা আবশ্যক। চিত্তের নির্ভিই গুদ্ধি, মর্থাৎ চিত্তের বিক্ষেপ—বহির্মুখীন প্রবৃত্তি (রূপ রসাদি গ্রহণের ইচ্ছা) সংবত হইবেই চিত্তের সম্বভাব—নিশ্চনতা বৃদ্ধি পার। বিবেক, বৈরাগ্য, প্রদ্ধা, ভক্তির বিকাশ হইতেই চিত্ত গুদ্ধির পরিচর পাওরা যায়। যতি, ব্রহ্মচারী প্রভৃতি তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈররপ্রশিধানরূপ ক্রিরায়োগ ছারা বেরূপ চিত্ত ছি লাভে বত্র করেন, গৃহস্থগণ শাস্ত্রোক্ত স্ব স্ব বর্ণাপ্রমোচিত কর্ত্তব্য সকল ও নিহ্মাভাবে পালন করিতে পারিলেও সেইরূপ চিত্ত শান্তি লাভে করিয়া আত্মসাকাৎকার শান্তের উপযোগী হইতে বারেন। প্রবৃত্তিমার্গে থাকিয়া অন্তাঙ্গ ক্রিরাযোগের অনুষ্ঠান অপেকা নিহাম কর্ম্বযোগের অনুষ্ঠানই হিতকর। অন্তাঙ্গ ক্রিরাযোগে বিভৃতি লাভের প্রলোভন আছে, কন্ত্র যম নিয়মাদি পালনে ক্রটি ইইলে প্রাণায়মের বিন্তবন্তঃ পীড়াদির ভরও মাছে; কিন্তু নিহাম কর্ম্বযোগ উপর্যাগ উপরপ্রীত্যর্থ অনুষ্ঠিত হইলে আত্মসাকাৎকারের অনুকৃল চিত্ত গদ্ধি ব্যতীত অন্ত কোনও পীড়া বা প্রণোজনের আল্বানা নাই।

৫৩ ক্লোক :—শব্দ পশ্ল রূপ রুণ গদ্ধ এই পাঁচটাই বিবন। জী ধনাদি সমস্তই এই ধটার অন্তর্গত। আগ্রংকাশে পঞ্চেজ্রেরের বারা ও স্বৃতির সাহায়ে বিবন্ধনান হর, এবং ব্রাবহার আগ্রংকাশান মান্দিক সংস্কার অভ্যানবণে উপিত হইরা থাকে; অর্থিকাশে বিবন্ধে আজানতা মাজেরই বোধ থাকে। চিত্তর্তি নিক্ষ ইইলে জাগ্রং স্বান প্রত্তির জতিরিক ভূরীর বা চতুর্থ অবহা উপহিত হর, তাহাই প্রকৃত বোগ বা সমাধি। তখনই জাবর্জের একতা বোধ বা স্কুপতঃ আস্থাতিতভারের বিকাশ ইইরা থাকে।

৫৮ - সোক : — বছিরিজির দমনে বছণ আরাস্না করির। একাত্তে বিবেক বিচার ও ধানের অভ্যাস হারা মনের রজস্তমোগুণ কীণ করিবার চেষ্টা হারা অধিক ফললাভ হইরা হাকে। মনোনিবৃত্তিই পরম শান্তির কারণ। (২ন। ১৪ সী: স: জটব্য)

.৬॰ (প্লাক ঃ— নংসদে বাস ও ভগৰংশরণাগতিই মনোবিকার দূর করিবার অনারাস-শাধ্য উপায় বিশিষ্ট ইইরাছে। (১৩ জা ১১ গীঃ স: এইবা)

৬৬ ট্রেল্ ক :- বিশ্ব ভোগ তৃষ্ণার নিবৃত্তিই ছব, ভোগ্যবিবরের প্রাপ্তিতে তৃষ্ণার নামন্ত্রিক নিবৃত্তিবপতঃ ক্ষাক হল বোধ হয় মাত্র; কিন্ত, তৃষ্ণার কারণ মনের রক্তমো-

গুণ প্রবল থাকার লীছই আবার অন্ত বিবরের বাসনা হর। বেমন রোগের হথন বে উপস্পৃতী প্রবল থাকে, সেইটিই অমুভূত হর এবং ভাছা নিবৃত্ত হইলে অপন একটা উদিও হইরা থাকে, সেইরূপ মনের মলিনভা (রজস্তমোগুণ) রূপ রোগ নিঃশেষ না হইলে বিহর ভোগের ভূষা উদর হইভেই থাকিবে। একমাত্র আত্মসাক্ষাৎকারের ধারাই এই বিষয় পিপাসার লাভি হইভে পারে। (২র। ৫৯ গী: সঃ ডেইবা)

৬৯ শ্রেণ্ক ঃ—বেদান্ত বিচারজাত সংস্কারসহ নিদিধ্যাসন বারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ হইলে বে আত্ম-চৈতন্তের বিকাশ হয়, বিষয়াকুল, (রুপরসাদির ভোগে বা চিন্তার বাপৃত্ত) চিত্ত তার্হা গ্রহণ করিতে পারে না, নির্বিষর চিত্তেই আত্মন্তরপের আভাস অক্ষ্পুত হইতে পারে। জাগ্রদাদি কালে ইন্দ্রির বারা ব্রহ্মতব গৃহীত হইতেছে বলিয়া উহা শব্দ স্পর্শ রূপ রুস গন্ধ এই পক্ষ রুড় বিষয়রপে প্রতীত হইতেছে। বিষয় হইতে প্রত্যাহ্নত মন নিশ্চল হইলেই আত্ম-চিত্তপ্রের নিত্য প্রকাশের কোন বাধা থাকে না। মনের বিষয়গ্রহণ প্রবৃত্তিই জীবকে আত্ম-দাক্ষাৎকারে অসমর্থ কবিয়া রাথিয়াছে। এই কন্স বিষয়ী মন্ত্র্যেরা এ জীবনে জগবন্দর্শন ক্ষমন্তব ভাবিরা সংসারের স্বর্থভোগেই পরিতৃপ্ত হইতেছে। জীবব্রনের অভেদ বোধ মর্থবিত্তাব বিষয়ী মন্ত্র্যের বিচারে কর্মনা মাত্র, এই জন্ম বিষয় সেবাতেই তাহার স্থবোধ হইয়া থাকে। বিষয়ন্ধ মন্ত্র্য সান্ত্রিক বৃদ্ধির অভাব বশতঃ কোন ক্রমেই অতি সত্য আত্মতন্ত্রের পরিক্ষ্ট ধারণা করিতে পারে না।

৭২ ক্লোক ঃ—অবৈতভাবের সাধনাভ্যাস দারা জ্ঞানী পুরুষের আব পৃথক্ জীবভাবের সংস্কার থাকে না। স্কৃতরাং প্রারক্ষরের সঙ্গে তাঁহার দেহাবসান হইলে তাঁহার স্ক্রনার বক্ষসন্তার বিশীন হইরা বার। ভোগবাসনার অভাববশতঃ উহা ইহপরলোকে কোথাও গ্রন করে না। সমুদ্রে তরজের লয় যেনন তাহার বিনাশ নহে, সেইক্ষপ ব্রহ্মসন্তার জীবভাবের শ্রহ্মপ নির্বাণ জীবের নাশ হর না, কিন্তু, ক্ষুদ্র অন্তঃকরণের সীমা অভিক্রম করিরা জীবক্ষপে প্রকাশিত ব্রহ্মসন্তা ভূমাবিহার—স্বক্ষপে হিত হয়। (১৫ অঃ। ৭ গীঃ সঃ দ্রহীরা)

তৃতীয় অপ্রায় ।

তা প্রেক :—বোগ—চিত্রতিনিরোধই বোগের মুখার্থ। নিকামভাবে ক্ষিরত্রীত্যর্থ সংকর্ষের অনুষ্ঠান করিতে করিতে করে বিবরপ্রস্থৃতির ক্ষর, এবং মন নিশ্চণ
হইরা আইসে, এইলঞ্জ নিকাম কর্মার্য্ঠানও বোগের অন্তর্ভুক্ত । রঞ্জঃ ও তরোগুণই
অন্তঃকরণের মনিনতা, রঞ্জনের প্রাবন্য থাকিতে চিত্তের ছিরতা লাভ হর না। স্কুডরাং
বৈদ্যাল্যাদির অভাব বনতঃ প্রস্তৃত্তিশীভিত ব্যক্তি কির্পে ক্ষাম-বোগের ক্ষ্মিক্সিট্ট ইইবে
প্রজ্ঞান ও বৈদ্যাগ্যানাই প্রধানতঃ চিত্তবৃত্তি নিক্ষ হর; ক্ষিত্ত প্রস্তিমার্কে ধাকিলে এই

বৃহ্টীর কোনটিই স্বস্থুত হইতে পারে ন।। এইকস্ত স্থান প্রহণের পূর্বে কতক পরিবাদে চিন্তবিক্ষেপ নিবারণের কম অবর্ণাপ্রমোচিত কর্মবোগ নিভানভাবে অনুষ্ঠান করা উচিত। (৬০৫, ১৫।১১ গীঃ সং এইবা)।

চন্দ্র ক্রোক ঃ—বৈদিক কালে তমঃপ্রধান শ্রের কন্ত সন্ত্যাস-আশ্রমের ব্যবস্থা ছিল না কিছ কালজনে অন্থলাম বিবাহ কন্ত গণরভির তারতব্যে শ্রাদির বধ্যে সাক্ষিকগণের বিকাশ দেখিরা নারদ-পঞ্চরাত্র ও মহানির্বাণতত্রাদিতে শ্রাদিকেও স্মানির অধিকার দেওরা হইরাছে। কলিবুলে বৈদিক, পৌরাণিক ও ভাত্রিক বিধি অনেক স্থলে নিশ্রিত হইরা গিরাছে। জ্রী, শ্রু, বিশ্বজুদিগের কোন কোন কার্য্যে সাধারণতঃ অনধিকার শারে উক্ত হইণেও বিশেষ স্থলে তাহার ব্যতিক্রমও দেখিতে পাওরা বার। বৈদিক কালেও গার্গী, মৈত্রেরী প্রভৃতি সর্যাসিনী হইরাছেলেন। স্ক্রমাং প্রকৃত বৈরাগ্যোদর হইলে জ্রী শ্রাদিরও সর্যাস গ্রহণে বাধা নাই। বিশেষতঃ সন্মাস জীবনে ক্রেকিক ও সামাজিক সম্বন্ধ না থাকায় ক্রাতিগত ভেদনৃষ্টি ত্যাগ পূর্বক কেবল সন্ত্যাগোত্রিত বিবেক বৈরাগ্যাদির প্রতিই কক্য় দেওরা কর্ত্ব্য। এইক্সই ক্যর্য্যশাল্প বৈরাগ্যবান্ শ্রাদিকেও কলিবুলে সন্ত্যাসাধিকার লান করিরাছেন।

কলিযুগে সর্কাবর্ণের সর্যাসগ্রহণে অধিকার থাকিলেও ব্রাহ্মণাদির পক্ষেও দওক্ষওসুধারণ নিধিত্ব হইরাছে:---

যতিধর্মবিবেকে পদ্মপুরাণম্—

"ন হি ভিক্ষাশ্রমে ধার্ম্যে কলো দশুকমণ্ডলু।
ভাক্ষাপক্ষতিয়বিশামেষ ধর্ম্মো বিশাম্পতে ॥

হে বিশাম্পতে । কলিয়ুগে ভিকাশ্রমে দওকমণ্ডলু ধারণ কবিবেন না। ব্রাহ্মণ, ক্রিয় ও বৈজ্ঞের এই ধর্মন

আধ্যির কলিযুগের ৪৪০০ বংসর অতীত হইলে বান্ধণও সর্যাসী হইরা দওক্ষওসু ধান্দ করিতে পারিবেন না। বথা পদ্মপুরাণে ঃ—

> চন্ধাৰ্য্যস্থ-সহস্ৰাণি চন্ধাৰ্য্যস্থ-শভানি চ। কলেৰ্যদা গমিয়স্তি ভদা সোহপি ন ধারয়েং॥

খহানিকাণ করে (৮ম উলাস) এবং নারদ-পঞ্চাতে (২ব রাজে) ও কলিবুগে সন্ন্যাসীকে করেখারণ করিতে নিবেধ করিবাছেন।

५०० क्यांक :-- मृजगृरम् ७ धरे शक्यशायस्थात्र नित्रविक व्यक्षीतं स्वित्यतः। वैक्षार मारमम् । संस्थि वस् वित्रारहम--

भाषिकार म प्रशिष्ठ अगरमार आध्य वृद्धि है। ५० जी: । ५२१

ধর্মক প্রগণ ধর্মান্ডেক্ডার বিবাজিগণের আচার বাবহারের প্রক্রম্বার্কাটি কর্মের)
অধ্যক অনুষ্ঠান করিলে কোনও প্রভাষার নাই, বরং ভাহাতে খ্যাতি পাত করিতে পারেন।
(প্রের সাধিক ধর্মান্তান বিবরে ১৮। ৪১, ৪২ গীভার্মন্দীগনী ফ্রট্রা)।

১-শ ক্রোক ঃ—(১) সাধুসকে থাকিরা মন্বয়-জীবনের গজা নির্ণর পৃক্ষক (২) আছানাছবিচারের অন্তক্ষ উপদেশ লাভ করিতে হর, পরে সক্তরগদিই সাধনাজাস ধারী (৩) মনের ভন্নতা (হলতা—রম্ভন্ন:শূনাভা—নিশ্চনতা বা আছাচৈতভ্জনার্গার সাম্প্রী) বা চিষ্ট-ভঙ্কি লাভ, ক্রমে সম্বন্ধণাধিক্যবশতঃ বিবেক্থাতি বা অন্তঃকরণাদি হইতে পৃথক্রপে (৪) আছাতৈতভ্জের উপলব্ধি। (৫) অনন্তর অসম্প্রভাত সমাধিতে বিভন্ন চৈতভ্জন্তপের বিশাল, এবং সমাধি গাঢ়তর হইকে (৬) শরীর ও সংসারের অনভিন্তের নিশ্চরতা, ও অবশেষে (৭) পরমাজ্বরূপে নিত্যন্থিতিরপ তুর্যাবন্থা লাভ হর। ইহাই সপ্রজানভূমিকার সাধন। প্রথম তিন্তী ভূমিকা জানলাভের সাধনার কলতপে কথিত হইরা থাকে।

২০ ক্লোক ঃ—মহারাজ জনক প্রভৃতি চিত্তগুদ্ধি জন্ত কর্মায়ন্তান বারা ক্ষানগান্তের পারও গোকসংগ্রহার্থ কর্মারত থাকিলেও উহাতে তাহাদের আগতি ছিল না। গৃহস্থাশ্রমে কর্মবা বলিরাই তাঁহারা কর্ম করিছেন, মজুবা জ্ঞানীর কর্মায়ন্তানে প্রয়োজন নাই। সন্ন্যাস প্রহণের পরই শাজে গৃহস্থাশ্রমাতিত কর্ম পরিভ্যাগ করিবার বিধি আছে। জ্ঞানের উচ্চ ভূমিকার অধিরাত হইলে বিবংসন্ন্যানে স্বতঃপ্রস্তি হইলা থাকে। জনক রাজার উপদেষ্টা মহবি বাজ্ঞবন্ধা ভক্জম্বই গৃহস্থাশ্রম ভ্যাগপূর্ত্তক সন্ন্যাস গ্রহণ করিরাভিলেন, এবং স্থীর পত্নী বৈশ্বেরীকৈও সন্ন্যাস্থাপ্ত করিরাভিলেন।

২৪ শ্রেক :—ভগবদবতার হইনাও শ্রীরামচক্র ও প্রীশ্রীকৃষ্ণ গৃহস্থান্তানাচিত দৃহস্ত কর্মান করিছেল, এবং ক্ষরিহণপ্রাত্নারে তাঁচাদিগকে গৃহও শ্রুমিত হুইনাছে। মহারাল বুণিচিনের নালসুর বজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণ পরং ইচ্ছাপূর্মক লাক্ষণগণের পদ্ধেতি করিবার কার্য্য গ্রহণ করিবার কার্য্য গ্রহণ করিবারি ভার্য গ্রহণ করিবারিকার গ্রহণ করিবারিকার গ্রহণ করিবারিকার গ্রহণ করিবারিকার গ্রহণ করিবারিকার গ্রহণ করিবারিকার প্রাক্তিকার করিবারিকার প্রক্রিকার করিবারিকার প্রক্রিকার করিবারিকার করিবারিকার প্রক্রিকার করিবারিকার করিবার করিবারিকার করিবার করিবারিকার করিবার করিবারিকার করিবার করিবারিকার করিবা

৩০ স্লোক :— উবধ তিক ক্ষার বেষ্ট্রই হউক, স্নোলারোপার নিনিত্ব তারা বেষ্ট্রন চিকিৎসকের উপলেশে অনিজাপিন্ত সেবাস করা স্থোপীর ক্রেন্ত্র, সেইছল সংস্কার্যাকি চিকুন্তির অন্ধ গ্রহণ জীবনে হ ব বর্ণাপ্রমোড়িত কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ইহাই নাজের আমেল। তারক নহাপুক্রেরা প্রতিনিত মোক্ষণাভার্য রুক্তরোঞ্জের বৃত্ত নাজ্যর ক্রিয়া করিলে নিক্রই চিক্তর্ভিত তারা বিরাজ্যেন, তদলুসারে কার্য্য করিলে নিক্রই চিক্তর্ভিত তারা বিরাজ্যেন, তদলুসারে কার্য্য করিলে নিক্রই চিক্তর্ভিত তারা বিরাজ্যেন করে। তার্যালয়ক্র এবং নির্ভিত লাভের বাসনা ব্যবভী ক্রিছে, তথ্যেই প্রতিন্তর ভারিস্থাক স্বালাস এবং করা উচিত। প্রস্তুজ্যারের বাক্ষিয়াত বাহ্নার আর্ট্যার

বিষাপত কাৰ্য কৰিছে থাকেন, সেই নিষ্ক্রাপ্রাণীদিগের কবনও চিড্ডুপ্ট বা বিশ্বক্রাড় বৈষাপ্র লাভ হইতে পারে না, ভাহারের ক্রুনে অধােগভিই হয়। সংসাবে ভীত্র আনভি লবেও ক্রেন্ড কোনও বিবরে বৈরাপ্য হইলেও পাল্লাছ্লারে নিছানভাবে আপ্রন্থপ পালন করিছে থাকিলে ক্রুবে প্রেপ্তিরাজ সকল কার্বেই চ্যুবরুপতা অভ্যুত্তর হুইতে থাকিবে, তুখনই নির্ভিনার্গদনে—স্বর্গা প্রহুবে কবিকার হুইবে, অভ্যুবা সর্গানী হুইলেও উল্লেখ্ড সিদ্ধ হুইব্র না। বাহার ভোগণিধানা আছে অবচ অর্বেণার্জনে প্রবৃত্তি নাই, অববা বাহার সাংলাহারে ক্রিচ আছে কিছু পশু হননে ক্লেব হয়, ভাহারের বিবেক্ষাত প্রকৃত বৈরাগ্যের উল্লেখ্য নাই,

তাঁহাৰিগকে শান্তীয় বিধিতে সন্থাৰে অৰ্থোপাৰ্জন পূৰ্বক দানাদি বাৰা ভ্যাগ শিক্ষা কৰিছে

भाष्य बळार्थ देवश्रश्मा कतियात वावद्या निर्मिष्ठ बहेबाए ।

ভাঁৰাদিনের ভোগণিপাদা ও মাংদাহারের প্রবৃত্তি ক্রমণঃ সংবত করিবার মিমিতট্

৩২ শ্রেণ ক ঃ—নিকামভাবে শাস্ত্রান্থ্যদিত সংকর্মের অমুষ্ঠান না করিলে চিত্ত ছি হর মা। অভরাং অভরতিত ব্যক্তি অভ্যান, আগমাদি প্রমাণ সাপেক্ষ শাস্ত্রীর সিদ্ধান্ধসমূহ ধারণা করিতে পারে না, এবং অভর চিত্তে প্রমের (প্রমাণাদি হারা নিশ্চরবোগ্য) আজারও কোন জান হর না। আজোপলিক্কই বে মনুষ্ঠীবনের এক মাত্র প্রবোজন ভাষাও অভর্তিত ব্যক্তি বৃথিতে না পারিয়া 'ইতো ভ্রম্ভতা নই:' হইয়া থাকে।

৩৩ শ্লোক ঃ— এতৎ লোকে প্রকৃতির প্রবল প্রান্থর্ভাব বর্ণিত হইরাছে বটে; কিন্তু প্রকৃতি কর্ত্বক অন্তঃকরণাদি নিয়মিত হইলেও অচেতন প্রকৃতির অন্তরে অধিষ্ঠিত চৈতন্ত পুরুবের প্রভাব অপ্রতিহত। অন্যে করে নানা ক্রেশ পাইয়া প্রকৃতিলাত প্রবৃত্তি কাণ হইতে থাকিলেই প্রকৃবের প্রভাব লক্ষিত হর, তথনই আজ্ঞানের অন্ত প্রকৃবার্থ হইরা থাকে। বাহাদের সহকে সংপ্রবৃত্তি হর না, তাহাদের জীবনে নানা ক্রেশভোগ অনিবার্যা। প্রবৃত্তির পণ ক্লেশভর বোব হইলেই নিবৃত্তির দিকে মনোবেগ বর্দ্ধিত হয়। সংসক্র বা শাক্রোপদেশ প্রবলে বাহাদের প্রবাগি, হয় না বা তলপ্রকৃপ কার্ব্যে প্রবৃত্তি হয় না, তাহাদের জীবনে প্রকৃবার্থ প্রকাশ তীরাভিতীত্র ক্লেশ্যাপেক। কুপথা দেবন শীড়ালায়ক জানিয়াও অন্ত নোগী লোভ সংবলশ ক্রিতে পারে না; কিন্তু, রোগের অসভ্ন বন্ধণা কুপথা স্বেগারই কল বলিয়া বৃত্তিতে পারিকে ভালা স্বড়াই ভ্যাগ করিতে বন্ধবান্ হয়। এইয়পে গুরুশার্জে গানিকেশে কার্য্য করিতে বন্ধবান্ হয়। এইয়পে গুরুশার্জে গানিতেশ কার্য্য করিতে বন্ধবান্ হয়। এইয়পে গুরুশার্জে গানিত হয়, ইহাই পর সোকে ব্যাখ্যাত হইরাছে।

क्ष्मी क्षितिक ३--- छश्यान् कार्क्नरक कविद्रशिक्षित्र छेशस्त्रभवे विश्विद्रश्नित । कृष्टे कछ वृत्तिक क्षानिहित्या त्य शाश्यमक नत्त्, जावारे वृत्ताविद्यावित्तन ; किन्न जेश क्षाक्षत् ज्ञा देशसामिक क्षेत्रची सह, ए.क्षार जागरकाम बाक्षीक ज्ञान्तत्व कार कवित्यकर्त्त्वसामिक क्षा कृषितिकृत्त्र, कार्याक्षत्र, शांशिक क्षत्र, विक्किक व्यव ना । यावाता नारमस्तान्त्र जावसम्बद्ध ्यक्त देवरी विश्वास वारणा जाटक : किन्छ रीशशा निवृश्वित अन्यतीकी, क्रीहाता देवरी विकास

"देवशे हिश्मा न कर्खवा दैवशे हिश्मा जू बाक्सी।"

৩৮, শ্রোক :—কাম (কামনা) জন করিতে পারিলেই সমস্ত হংখের নাতি হইনা থাকে। রলোগুণাত্মক কামনা, বিচার ধ্যান হানাই নিবৃত্ত হয়। কামনার ধনীতুত হইলে জীব জামণ্ত হইনা ধর্মাধর্মের বিচারে অসমর্থ হইনা পড়ে, এবং ইহপরলোকে ক্লেল ও অভ্যানত হংখ অভ্যানত হংখ ক্লেল হংগ পুনং পুনং পুনং তোগ ক্রিতে বাধ্য হর। কামের হোব ও ভজ্জনিত হংখ সর্বাল প্রন্থ থাকিলে কাহাকেও অনর্থক ক্লেল পাইতে হর না।

৩৯ শোক:— শ্রীবছৰরাচার্যা প্রণীত সর্ববেদার-সিদ্ধার-সারসংগ্রহে কারজরের উপায়— সংকল্পামুদয়ে হেতুর্যথা ভূতার্থদর্শনম্।

অনর্থচিন্তনং চাভ্যাং নাবকাশোহস্ত বিছতে ॥ ৬৮

বস্তম প্রাক্ত স্বরূপ বোধ ও তাহা হইতে অনিষ্টপাতের চিস্তা—এই ছুইটা জ্ঞান বিশ্বমান থাকিলে মনে কামসংকরের উদর হইতে পারে না।

> বণার্থদর্শনং বস্তুক্তনর্থস্থাপি চিন্তনম্। সংকল্পস্থাপি কামস্থ তথধোপায় ইয়াতে ॥

এই জন্ত ভোগ্য বিষয়ের যথাদৃষ্টি, এবং উহা হইতে অনর্থপাতের চিস্তা এই উভরই বাসনা ও কামের বংগাপার বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

৪২ শ্লোক ঃ— এভগণান্ সংক্ষেপে এই শ্লোক মধ্যে আত্মদর্শনের উপার বিবৃত্ত করিরাছেন। তুল শনীরের অভ্যন্তরে ইক্রিয়, মন ও বৃদ্ধির সংবাতরূপ প্রক্ষারীর অবস্থিত। ইহারা পর পর স্থা। মন ক্রমে ক্রমে ইক্রিয়িদিগের বিষয় গ্রহণ ব্যাপার হইতে প্রভাৱিত হইরা অন্তরে হিত ও অহংবৃদ্ধিতে একাগ্র হইলে যোগশাগ্রীর সানন্দ ও সাম্মিতা স্বাধি লগ্নভ হইরা থাকে। অবশেবে অন্তঃকরণ বাহ্ন বা আন্তর বিষয় (চিন্তা) গ্রহণে বিরন্ধ্য হুইলে (অর্থাৎ ভয়ঃ ও রক্রঃ ওণের ক্ষরণভঃ চিন্ত ওদ্ধি হইলে) মন আন্ত্রসংস্কৃত্ত হুইলে বা ক্রমা ওপার ক্রমেণ্ডঃ চিন্ত ওদ্ধি হইলে) মন আন্তর্গাহ হর। (তাইক বীঃ সঃ ক্রম্বর) তথ্যই বৃদ্ধাদির প্রের্ক (চৈতক্তবারক) বিশ্বদ্ধ ক্রমে আক্রাণ্ডি হরেন।

ভভূথ অথার।

হয় দ্বোক : অসচবা ও গাইছাবি আত্রমণৰ ব্যাহৰ পালনপ্রায়ৰ স্থাক্তিব্ৰই আন বোৰে অধিকারী হইতে পারেন। অধুনা ব্রহ্মটো ব্রভান্তান না করিয়াই ও বোলাক্তির অভ্যাস করিতে পিয়া অনেকেই বিফলমনোহণ হরেন। ক্তিই বৃথানি অনুনাম্পর ও ওলম্পুন কর্মের অভ্যান করিলে চিত্তাহির প্র আনবেশ্যের হোলাক্তা

সক্ষাপদ্ধী-পরিশিক

ৰ্ইতে গাঁৱে। কেবল আলায়াৰ ক্ষিয়া অথবা জ্ঞানশাল্কের চর্চার কোনও বিলেহ উপকৃত্যির আলা নাইণ

৮য় শ্লেষি :—'গ্রুলিগের বিনাদ'ও তাহাদের কণ্যাণপ্রদ। যে সমত পাপ কর্মের করে হুতারুতির বিকাশ হুট্টালের, ক্লেশ ভোগ বারাই তাহার কর হুট্রা থাকে, ভগরানের শক্তি-প্রভাৱেই জীবগণ পাপ ও প্লোর কণ প্রাপ্ত হয়, ঈবরের প্রভাগির প্রেরণা ভিন্ন পাপ বা প্রা কর্ম কোনও কণ প্রদান করিতে পারে না। প্রত্যেক জীবের কর্মক ঈবরপ্রেরণার ভাত কাহারেও নিমিন্ত করিবা জীবনে অব ও হুংবের কারণ হয়। বার্থ বৃদ্ধিতে কেই কাহারও ক্লেমের নিমিন্ত হুট্টেল পাপভাগী হুট্টে হয়; কিন্ত, নিনিপ্ত ঈববে নোয় স্পর্শ করিতে পারে না। এই কল্প ছুট্টগণকে বিনাশ করিবা ভগবান্ তাহাদের কল্যাণ সাধনই করেন।

১৩শ ট্রোক ঃ—বেবা বলিণেই লোকে সাধারণতঃ পদ দেবা মনে করিয়া বিষম ক্রমে পতিত হয়। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈঞ্জের ব্রহ্মতায়, গার্হস্থাদি আশ্রমোচিত কর্ত্তরা কার্ব্যে বর্ণাবর্থ সহায়তা করাই সেবা। দেশ কাল পাত্রাদি ভেদে—সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শরীর ছারা বা অর্থাদির ছারাও ও সেবা হইতে পারে। পুত্র কি পিতা মাতার সেবা কেবল শরীর ছারাই করিয়া থাকে? অবস্থায়সারে সেবা ও সহায়তা একই। ধনা শুদ্র স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণনিগকে অর্থসাহায়্য করিলে তাহাও সেবা মধ্যেই পরিগাণত হইবে।

ष्महिःना, मठा, षरस्य, त्मोठ ७ हेक्स्यिनिश्चह हजूर्सर्गत्रहे भागनीत धर्म विका यसू वावश्चा দিরাছেন। গৃহত্ব শুদ্রও পঞ্চনহায়ক করিতে পারেন। প্রাচীন কালেও হত, বিছর প্রভৃতি সম্বঙ্গ প্রধান শুদ্রগণ বিভাবান ও ধর্মজ হইরাছিলেন। কাল্যুগে বৈরাগাবান শুদ্রকেও ख्याच्याति मनाम शहरात्र व्यक्षिकात श्रव हरेबाह् । वान्तरगाहिक मननगाि खग्माना শুদ্র মোক্ষের অধিকার লাভ কারলেও সমাজে গ্রাহ্মণ জাতির কক্সা বিবাহ বা গ্রাহ্মণের সঙ্গে একত্র ভোজন করিতে পারেন না, এবং ছিলু সমাজে সকল জাভির মধ্যেই এই নির্ম ছুই ছট্রা থাকে। কেবণ ব্রাহ্মণেরই যে অন্ত ক্যাতর সঙ্গে বিবাহ ও আহার সম্বন্ধ নাই এরপ मरह है कि जिल्ला तथा व मूज ने नारक व टानि-८ डर पत्र पत्र पत्र व वाहा व व विवाद त नित्र व मारे, बाबात विधित बाक्तन द्यानीत (वालानात नाही, वादतन ७ देविक, अथवा छातराज्य -বৃদ্ধ, পশ্চিৰোন্তর, পঞ্জাব, মহারাষ্ট্র ও জাবিড় দেশীর আদ্ধাদিগের) মধ্যেও পরস্পর বিবাহ ও (कांक्न मच्च ना शाकिरन्छ (कहरे चक्रार्थका डेक वा नोठ नरहन । क्रांक्टिक, देवक ७ मूक्-मिर्लंब विकित त्यांनियाया क बहैकन वावशंव कांत्राच्य नर्सकेहे आर्टानक चाहि, प्रकश्र वावशं আহার ও বিবাহই বে সমতুলাভার পরিচারক, ভাষা কেবই বলিতে পারেন না। সন্তশুলাওই শ্ৰেষ্ঠভার পৰিমাণ। এক্সণেতর জাতীর কোনও বাজি গাছিকগুণ সম্পন্ন হইরা নিবকে. क्षमंदे बीम बान करवन ना, अबर जिन बाबनटक मर्गान। नाटनक कृष्टि इरवन मा । वाबन-न्तारक केरिय शोहर वृद्धि देशा वार्क, किन वाकि विराध आकारक विकास व्हेरिन जारा भाषाबनकः पृष्ठे एक मा वनिका राक्ति विस्तर्यक सब माधावन विवित्र राजिकप

কৰিলে সমাজবন্ধন অতীব শিশিল হইয়া এটাচার বৃদ্ধি হয় মাজ। এটাজা পামাজিক, পার্থকা সন্ত্রেও বৈরাগাবান্ শুদ্রকে সন্ন্যাসগ্রহণের অধিকার দিয়া শাল ভাঁহার আন্ধণান্তর মর্ক্রাদা কলা করিবাছেন। (৩ আঃ।৮, ১৩ এবং ১৮।৪৪ শ্লোকের সক্ষাপনী-পরিশিষ্টও জট্টা)।

১৮শ শ্লোক ঃ—শকাম পুরুষই বৈধহিশার অনুষ্ঠান করিয়। থাকেন, এবং ভাছাতে কামনামূরণ ফল ও হিংসা নিমিত্ত পাপ উত্তরই উৎপর হয়। ভামনাস্তর লোকের প্রবৃত্তিকে নিয়মিত কারিবার জাতই শাল্রে হিংসায়াক যজামুদ্দানের ব্যক্তা আছে; নতুবা হিংসামার কর্ম করিছে বলা শাল্রের উদ্দেশ্ত নহছ; কেন না শাল্রের বিধি (বেমন, নিতাকর্ম—সন্ধ্যাতে অলিংহার্রেলির অনুষ্ঠান) গত্বন করিংল প্রত্যাবার হয়, কিন্তু কাম্য বজাদির অনুষ্ঠানে কোনও পাপ হয় না, কেবল কর্মের ফল মাত্র হইবে না। এই জাত্ত হিংসাম্মক কর্ম্মাদির ব্যবস্থা "পরিসংখ্যা" নাত্র, "বিধি" নহে, অর্থাৎ সকাম ব্যক্তির যথেক্ছাকে সংযত করিবার নিমিত্তই শাল্রে বৈধ-হিংসাজনক কর্ম্মের উপ্যোশ দৃষ্ট হটয়। থাকে। মহাভাগতের টাকাকার পণ্ডিত নীলকণ্ঠও অমুশাসন পর্ব্বের ১১৫ অঃ। ১৮ শ্লোকের টাকার বিলয়কেন—

"ন হি কৃংলো বেদ গুণা তদোধি ঠা যজ্ঞান্চ পুরুষং হিসায়াং প্রবর্তমন্তি, কিন্তু পরিসংখ্যাবিধরা নির্বৃত্তিমেব বোধমন্তীত্যর্থ:"—সমস্ত বেদ এবং বেদ বিহিত যক্ত সমুদর পুরুষকে হিংসা
কার্য্যে প্রেরণা করিতেছে না; কিন্তু পরিসংখ্যা বিধি হারা নির্বৃত্তির উপদেশ প্রদান করিতেছে,
কর্ষাৎ যজ্ঞে পশুবধ করিবার বিধি বেদে উপদিষ্ট হয় নাই, কিন্তু আমিষাশী লোকের যথেছে
সাংসাহার প্রবৃত্তি সংযক্ত করিবাব উদ্দেশ্যেই বৈধহিংসার ব্যবস্থা প্রেদত হইয়াছে মাত্র।

২২শ ক্লোক ঃ—শরীর্যাত্রামাত্র নির্ব্বাহার্থ এইরপ নিশিপ্তভাবে কর্দান্ত্রান আদর্শ সন্ন্যাসজীবনেই সম্ভবপর। মৃমুক্ গৃহস্থগণেরও এই আদর্শান্তরূপ জীবন অতিবাহিত করিতে অভ্যাস করা উচিত।

২ ১ শ ক্লোক 2 — শুভাগুভ কর্মের অমুষ্ঠানকালে তাহাতে প্রকৃত আগক্তি আছে কিনা, শাস্ত্র-জান হারা তাহা পরীকা করা আবশুক। নতুবা বার্থাসন্ধির উদ্দেশে কেবল কার্যাকালে অনাগক্ত হইরা কার্যা করিতেছি এইরপ মনে করিলেই নিদ্ধানভাবে ক্রের্থা অমুষ্ঠান হইবে না। কর্ম ঈশ্বর প্রীত্যর্থ না হইরা তাহাতে অমুষ্ঠাতার বার্থ থাকিলে বা নিজ্
মনের ভৃত্তি মাত্র প্রধান উদ্দেশ্ভ ইইলে কর্মের ফ্র্ডোগ্ অবশুস্তাবী।

২৪খ শ্রেষ্ঠিক ঃ— যজের প্রত্যেক অলে—কর্ত্তা কর্মানিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি হইলে আসন্তির উদ্রেক হয় না। স্বতরাং যজাকর্তা কর্ত্তাভিমান বর্জিত হইয়া জ্বান তিওছি, হারা ব্রহায়জান লাভ করেন। (অথবা ব্রহ্মজানজ ব্যক্তি গোকসংগ্রহার্থ যে কিছু কর্মের ক্রন্তান করেন, ভারা ব্রহম্বিত্বে করেন বনিয়া তাঁহার কোন কার্যাই বন্ধনের কারণ হইতে পারে মা। এই জোকে জানের প্রেষ্ঠিক প্রদর্শন ক্র কানীর কার্যাকে যজারণে ছতি করা ইইরাছে)।

২৬ল প্রোক ঃ----২৬, ২৭,২৯ প্লোকে বে সমস্ত ক্রিবাথোপের ইক্লিক জাছে, বোগ-

২৭খা শ্লোক ঃ— লয়পূর্বক সমাধিতে একাজ্বিচারের জভাব বশতঃ জীবালা প্রাকৃতিনীন ইইয়া থাকে বাত্র। ইহাতে অবিস্থান মিখ্যাত্ব নিশ্বনত চৈতন্ত্রনপে জীবরজের অভিনতার সংখ্যার হয় না বলিয়া ধন্মমৃত্যুর হন্ত হইতে মব্যাহতি পাইবাৰ আশা নাই। বাধপূর্বক সমাধি সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে মহাবাকা বিচার হারা আত্মানাত্ম বিশেকের সংখ্যার ইত্ত করিয়া নিদিধ্যাসন জভাগে করিতে হয়, প্রতরাং দেহ ইন্দ্রির মন বৃদ্ধি আতিতে (অর্থাৎ কোন মারিক বিষয়েই) আত্মম হয় না, এবং কেবল ব্রহ্মটৈতন্তেই জীবটৈতন্ত্র (প্রতাক্ চেতন) সমাহিত হয়। 'বাধ' অর্থাৎ মারার মিথাত্ম-নিশ্চয়। নামরূপমন্ত্র প্রতাক্তর্পর কলে স্থাপ্রতিবিধের আর মিথা বলিয়া নিশ্চয় কবাই লাধ। যেমন প্রতিবিধের হায় মিথা বলিয়া নিশ্চয় কবাই লাধ। যেমন প্রতিবিধ্রহণ জলেরই গুণ, কেমনা অন্তন্তপদার্থে প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় না, সেইরূপ কণ্ডুল মারারই কিয়া, উহার সত্যতা নাই। জল গুছ হইলে যেমন প্রতিবিধের অভাব হয়, কেবল স্থাই বিভাষান থাকে, সেইরূপ বাধপূর্বক মারাজ্ঞান তিরোহিত হইলে, একমাত্র ব্রহ্মটৈতন্তেই

২৯শ ে বাক :— তুরীয় কুন্তক বা কেবল কুন্তক চিন্তবৃত্তিব নিরোধ থাবাই সাধিত হয়, ইহাতে বাযুদংবদের আবশ্রকতা নাই। মন মাত্মতৈততে নিরুদ্ধ হইলেই এই তুরীয় কুন্তক সাধিত হয়। বৈবাগাসহ ঈবর প্রণিধানই ইহার প্রধান সাধন। ইহাতেও ক্রমে ক্রাণগতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়, অথচ হঠ বোগের প্রাণায়ন গল্প রেশাদির আশ্রাই ইহাতে নাই।

৩২শ স্থাকি : —পূর্বকণিত দাদশ প্রকাব যজ্ঞেব সমন্তই কর্মাবারের অন্তর্গত, ব্যুতরাং নিজ নিজ প্রকৃতিজাত প্রবৃত্তির অমুকৃত্ব উহাদেব যে কোনটা কর্ত্বাভিমান তাগি-পূর্বক অমুষ্ঠান করিতে পারিবে চিত্তভদ্ধির পর বৈবাগা ও আত্মজান বা মৃক্তি হইগা থাকে।

৩৩শ শ্লোক :— নিছান কর্ম, তপস্থা, শাল্লাধানন, উপাসনা, যোগাভাাস প্রভৃতি সমস্তই আত্মজান শাভেব জন্ম অনুষ্ঠিত হইরা থাকে। প্রদাসহ ঈশ্বর প্রীভার্থ যে কোনও গুড়কর্ম করিতে পারিলে তাহা পরস্পধাক্রমে জ্ঞানলাডেবই সহায়তা কবিবে।

৩৪খা ক্লোক ঃ—বন্ধনিষ্ঠ (তবজ্ঞা) না হইলে কেহ অপরোক জ্ঞানের উপদেশ করিতে পারেন না; এবং শাস্তুজ্ঞ না হইলে শিয়েও সমন্ত সন্দেহ দূর করিতেও কেহ সমর্থ হরেন না। এইজন্ত শাস্তুজ্ঞ ও বন্ধবেরা পুরুষই প্রকৃত সন্তুক্ত।

্ত কা কে কি । নিশাপ না হইলে আআজান লাতের প্রবৃত্তি হয় না, সাধিক বৃদ্ধিতেই বিষয়-বৈৰাগা ও মৃতিক ইন্ধা হইয়া থাকে। স্বতবাং আজ্ঞজান বারা আজার আকর্ত্তিক বিষয়-বৈৰাগা ও মৃতিক ইন্ধা হইয়া থাকে। স্বতবাং আজ্ঞজান বারা আজার আকর্ত্তিক বিষয় বিষয়ে আর কোনরংগই অস্কানকাশ করিছে পারে না। আজার অসংযাক্ষজান হইলে আর কিরপে পাপের প্রবৃত্তি হইবে ? (দীঃ সঃ ৩৭ ফ্রইর)।

পঞ্চম অপ্রাাস্ত ৷

১ম ক্লোক ঃ—কর্মান আসজিবশতঃ সকাম বৈদিক ও লৌকিক কর্মে চিন্ত-বিক্ষেপ - হর বলিয়া নিজামভাবে উহাদের অমুষ্ঠান বারা বৈরাগ্যের উদয় হইতে ক্রমসন্ত্রাস উপেক্ষাপূর্বক ব্রহ্মচর্য্য, গার্হয়, অথবা বানপ্রেপ্ত বে কোন আশ্রম হইতেই সন্ত্রাসপ্রহণ করিতে পারা বার। জাবালোপনিষদে মহাবাল জনক সন্ত্রাসপ্রহণ বিষয়ক প্রশ্ন করিলে মহর্মি যাজ্ঞবন্ধ্য তাহাকে এই রূপ উপদেশ দান করিয়াছিলেন যথা—

"ব্রহ্মচর্য্যং পরিসমাপ্য গৃহী ভবৈৎ গৃহীভূত। বনী ভবেৎ বনীভূত্ব। প্রজেৎ। বদি বেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রেৎ গৃহাত্বা বনাধা। মথপুনর্ত্তী বা অব্রতী বা স্নাতকো বা অস্নাতকো বা উৎসন্নাগ্নিরনগ্নিকো বা যদহরেব বিরক্তেৎ তদহরেব প্রব্রেজেৎ।"

ভাবালেগ্রেরও।

ব্রহ্মতেগ্য সমাপ্ত করিয়া গৃহী হইবে, পরে বান প্রস্থ ধর্ম পালন পূর্ব্বক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে; কিন্তু, তীব্র বৈরাগ্যের উদর হইলে অধিকারী পূরুষ ক্রমসন্ন্যাসের নিয়ম অতিক্রমপূর্ব্বক ক্রমচর্য্য, গার্হস্থা, বা বান প্রস্থ বে কোন আশাম হইতেই প্রব্রজ্যা বা সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পাবেন। তিনি অব্রতীই (অসমাপ্ত অধানন) বা ব্রতীই হউন, মাতকই (ব্রহ্মচর্য্যান্তে ক্রডমান) হউন বা অনাতকই হউন অথবা উৎসন্নায়িকই (মৃতদার) বা অন্যিকই (অগৃহীতাগ্রিক) হউন, তাঁহার বে দিনই বিষয়ে বৈরাগ্য হইবে, সেই দিনই অস্থান্ত আশ্রমের সম্বন্ধ ত্যাগ পূর্ব্বক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন, ইহাই শ্রুতির আদেশ।

্যু ক্লোক :— খাছার প্রান্তবেগ সংখত হয় নাই, এবং সংসারে আসক্তি আছে, তাঁহারই পক্ষে নিদ্ধান কর্ম সাধন কল্যাণকর; কেননা রজন্তনোগুণের প্রাবল্য থাকিতে সন্মাস গ্রহণ করিলে শাস্তি লাভ হয় না; কিন্ত যিনি বিবেক বিচারসহ নিবৃত্তিই প্রকৃত কুধ বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন, তাঁহারই জন্ম শাস্ত্রে সন্মাস গ্রহণ বিহিত হইয়াছে।

শেষ গোক ঃ— যিনি যথাবিহিত উপায়ে নিজাম কর্মযোগের অমুষ্ঠান করেন্যু এবং মোক শাল্পের প্রথণ হারা সংসারে আসভিশৃত হইবার জন্ত নিয়মিত চেষ্টা করেন, তিনি এই জন্মেই চিত্ত গুলি লাভ করিয়া নিদিধ্যাসনরপ ব্রন্ধভ্যাসের অধিকাব লাভ করিতে পারেন। নাছিক গুণসম্পন্ন হইতে পারিলে যথাসময়ে বিবেকজনিত বৈরাগ্যোদয় হইবেই। এইরপেইছ জন্মে বা জন্মান্তরে ভগবৎসাক্ষাৎকার আভের জন্ত সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণের প্রবৃত্তি ব্রতঃই উদিত হইরা থাকে।

ভঠ শ্লোক ३+ বিবেক-বৈরাগ্যাদি সাধন চতুইর সম্পার না হইরা সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে
সন্ন্যাসের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। এইকা অধুনা অনেকে অসময়ে সন্ন্যাস ধারণ পূর্বক আবার
কর্মেই প্রবৃত্ত হইনা থাকেন। ইহাতে সন্ন্যাসাশ্রমের অম্থানা মাত্র হয়, এবং সন্ন্যাস গ্রহণের
শাস্ত্রীর উদ্দেশ্য—আত্মজান লাভও হর না। লোকের দেহসেবায়ণ বাত সন্ন্যাসিকীখনের কর্ম

নহে, উহা গৃহত্বের কর্তব্য। মহুবালীবনের বিশেষ লক্ষ্য ব্রদ্ধজ্ঞান লাভের উপদেশসহ ভদপুরূপ আদর্শ হারা উপকারই সন্ন্যাসিগণ করিছে পারেন। অভরাং প্রথমে সমাজে থাকিরা সদাচার ও সংকর্শের অহুঠান পূর্বক শ্রোতির ব্রন্ধনিষ্ঠ সন্ন্যাসীর নিকট মোকোপদেশ শ্রবণ করিলে চিত্তভদ্ধি হইতে পারে। পরে বিবেক বিচারসহ বৈবাগ্যোদর হইলে সন্মাস গ্রহণ করা উচিত। সন্মাসীর কর্তব্য সম্বন্ধ কাশীথতে উক্ত হইরাছে—

"ধ্যানং শোচং তথা ভিক্ষা নিত্যমেকান্তশালতা। যতেশ্চন্থারি কর্ম্মাণি পঞ্চমং নোপপছতে॥"

আত্মধ্যান, শরীর ও মনের ভঙ্কিশাধন, ভিক্ষারভোজন এবং একান্ত বাস, এই চারিটা ব্যতীত সন্নাদীর পক্ষে পঞ্চম (অভিরিক্ত) বলিয়া কোনও কার্য্য নাই।

১০ম শ্রোক ঃ—লোকসমাজে থাকির। নিক্ষামভাবে বিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করাও সহজ্যাধ্য নহে। এইজন্ত বিনি সমাজে লোকব্যবহারের বিজ্বনার বিত্রত হইরা জীবনের লক্ষ্য নাবনে চেষ্টা করিয়াও কতকার্য্য হইতে পারেন না, তাঁহারই জন্ত পরিণতবর্মে শাস্ত্রে বিবিদিষা সন্নামের (ব্রহ্মজ্ঞান লাভের ইচ্ছার সন্ন্যাস) ব্যবহা আছে। বিবিদিষা সন্ন্যাস ধারণপূর্ব্যক্ষ চিত্তমল দুর করিবাব জন্ত লোকিক কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে হর না। ভগবান্ ১৮,৫২ স্নোকে এইরূপ সন্ন্যাসের কর্ত্ব্য নির্দ্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আচার্য্য শক্ষর ও জীটেডন্ত দেব নিজ নিজ সম্প্রদারে বিভিন্নভাবে এই সন্ন্যাস ধাবণেরই প্রথা প্রচণিত করিয়া গিয়াছিলেন। সন্ন্যাসের সংস্কার দৃঢ় করিবার জন্ত এখনও দাক্ষিণাত্যে কেহ কেহ মুমূর্য্য অবস্থাতেও সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া থাকেন।

১৩শ শ্রোক ঃ— যিনি অপরোক্ষজান লাভ কবিয়াছেন, দেহ হইতে আজার বতন্ত্রতার নিশ্চর তাঁহারই হইরা থাকে। যাঁহাবা শাল্রীয় যুক্তিমাত্র জানিয়া অহমান ধারা আজাকে দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে স্বতন্ত্র মনে করেন, তাঁহাদের কর্ত্তর্ত্তিও যার না, ভোগবাসনারও কর হয় না, স্বতরাং জীবনুক্তির শান্তিই বা কোথার ?

ী, ২)শ ক্লোক ঃ—ভং = বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মটৈতন্ত, এবং ঘং = বিশুদ্ধ জীবটৈতন্ত (মস্তঃ-করণ বিযুক্ত কৃটস্টটেতন্ত)। মারোপাধির অভীত ব্ৰহ্ম ও অবিভাবিরহিত জীব স্বব্ধপতঃ অভিন্ন ও এক।

২৪ শ্রোক:— জোতি: শব্দে স্বপ্রকাশ চৈতন্ত মাত্রই ব্বিতে ইইবে। বাহ্ বা আন্তর আহলাকাদির সহিত ইহার কোনও সম্পর্ক নাই। /চৈতন্ত বাতীত অন্ত সমস্ত জোতি:ই জড়। আন্তর-জ্যোতি:বিশেষকে চৈতনাত্মা বলিয়া ধারণা করা নিতান্তই ভ্রম। বিশুদ্ধ হৈতন্ত সময়করণগ্রাহ্মও নহেন, কেননা বৃদ্ধাদিও তাঁহারই প্রভাবে চেতনবং প্রতীত হয় মাত্র। আত্মা স্বভাসিদ্ধ ও স্বন্ধ প্রকাশ।

২৭-২৮ ক্লোক ঃ-এই লোকবন্ধে ভগবান্ চিত্তৈকাগ্রতার অস্ত একটা বহিরদ সাধনের উল্লেখ করিয়াছেন। বাহাদের বিবেক সহ বৈরাগ্যের উদ্ধ হর নাই, তাঁহাদের এইরূপ অভাবে কথঞিৎ সহায়তা হইতে পারে। হঠবোগোক্ত উদৃশ উপায় ক্রিরাবোগের অক্তর্জ। বাঁহানা ভক্তি ও বৈরাগাঁযুক্ত হইরা। অন্তঃপ্রাণায়ান সহ রাজবোগোক্ত নিয়মে চিন্তনিবোধের অভ্যান করিতে পারেন, তাঁহাদিগকে বাহ্যযায়ুর তম্ভনরূপ কুম্বক করিতে হয় না। চিন্তনিরোধের সঙ্গে শত:ই তুরীয় (কেবল কুম্বক) অভ্যন্ত হইয়া থাকে। (৪।২৯ গী: সঃ স্তঃইবা)

২ সা শ্রোক ঃ—সভাণ ব্রন্ধের উপাসনা বারা চিত্ত শুদ্ধ হইরা থাকে মাত্র, এবং তাহাতে ব্রন্ধণোকাদি লাভ হর। বাঁহারা নিকাম উপাসনার ফলে ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহারাই ব্রন্ধার আয়ুক্ষাল তল্লাকে নিশুণব্র্ন্ধ স্থ্রন্ধলোকায় পূর্বক মুক্তিলাভ করেন, ক্র্র্থা ব্রন্ধলোক হইতেও প্নরার্ত্তি হইরা থাকে। আর ইংলোকেই যিনি বিবেক বৈরাগ্যাদি সহ নিদিধ্যাসন বারা নিশুণ ব্রন্ধ হইতে নিজের অভির্তার নিশ্চর করিতে পারেন, তাঁহার এই জন্মেই অবৈত্বোধের বিকাশ হর, এবং জীবমুক্তিলাভ হইরা থাকে। (ধা১৬ গীঃ সঃ ফ্রেইবা।)

ষষ্ঠ অপ্রায় ।

১ম শ্লোক :-- চিত্তবৃত্তির নিরোধই বোগ বা সমাধি। সমাধিলাভ করিতে হইলে চিন্তচাঞ্চল্য নিবৃত্ত হওয়া আবশ্রক। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণান্নাদি অইযোগালের সাধন দারাও চিত্তনিক্তম হয়, এবং ঈশর প্রীত্যর্থ নিকামভাবে সংকর্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতেও সংসারাসকি শিথিল হইয়া চিত্ত অস্তর্ম্ব থী হয়। এইজভ যোগালের সাধন ও নিছাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান, উভয়ই কর্মবোগের অন্তর্গত। নিকাম কর্ম ঈশ্বরপ্রীত্যর্থ করিলে সহজেই বৈরাগ্যের উन्द्र रहेट शास ; किन्न जहांत्र किन्नारगार नमाधि रहेट दिवारगात कार्यवन्तः निक-লাভের প্রলোভন আছে। ঈশ্বপ্রণিধান ক্রিয়াবোগের অঙ্গ মাত্র: কিন্তু নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠানে উহাই মুখা, এইজন্ত নিকাম কর্মবারা আসক্তি ত্যাগ পূর্বক ঈশবে চিত্তনিরোধ কৃরিবার ब जान अधिक कन्यान थान । त्री जात वर्ष अधारित कर्षकरन देवताना शृक्षक कर्षा प्रश्नोन बात्रा চিত্তনিরোধের অভ্যাস উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রীভগবান এই অধ্যায়ে যোগাভ্যাদের যে সারোপ-দেশ দিরাছেন, যোগস্ত্তের সমাধি ও সাধনপাদে তাহাই বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হুইয়াছে। নিছাম কর্মবোগে ভগবৎসাক্ষাৎকার ও কৈবলামুজি লাভই প্রধান লক্ষা, ইহাতে জিলা-যোগামুঠানজনিত বিভূতি লাভের আকাজ্ঞা থাকে না বলিয়া সহজেই ভগবরিষ্ঠা স্থদ্য হইয়া থাকে। নিকাদকৰ্মী ঈশবে একনিও বলিয়া তাঁহার কর্মফলে আসজি থাকে দা, এবং তাঁহার চিত্ত ও ভগবচ্চরণে একাগ্র হইতে থাকে, স্বতরাং তিনি সর্যাসাশ্রম গ্রহণ এবং আইছে বোস-দাধন না করিবেও সন্ন্যাসি ও বোগিরপে অভিহিত হইবেন। (পরশ্লোকের শীতার্থসন্দীপনী মালা এ বিষয়ী বিশেবরূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে।)

২য় লোক : — ভিত্তবৃত্তি গুলি চিতের পরিণাম বা চিত্তাতরঙ্গ মাতা। নিজাও আভাবভানের চিত্তা, অর্থাৎ কোন জানই নাই এইরপ অফুট চিত্তা। একটা চিত্তা থাকিলে খেমন
আক্ত চিত্তার উদর হর না, সেইরপ অন্তঃকরণে কোনও রূপ চিত্তা থাকিলে আত্মচৈততের
ভান হর না। চিতের বৃত্তিনিরোধই চিত্তত্তির জিবার্থ কর্ম করিতে করিতে রজন্তমোগুণের
কর হইলেই চিত্ত সন্মুপ্রধান ও শান্ত হইরা থাকে।

8 (প্রোক ঃ—(>) ব্রহ্মণন্ডাই সত্তা, এবং নামর্রপময় জগং তাহাতে করিত মাত্র, অর্থাৎ ব্রহ্মটৈততা ব্যতীত জগতের পৃথক্ অন্তিম্ব নাই। নিরুক্টিন্তেই ব্রহ্মটৈততা স্বতঃ প্রকাশিত হয়েন; কিন্তু বিক্ষিপ্তটিন্তে টৈততাস্বর্রপ ব্রহ্ম ইন্দ্রিয় দারা শব্দপর্শাদিময় স্থাবর জন্ম স্থাৎরপে প্রতীত হইতেছেন।

(২) সংক্র হইতেই কামনার উৎপত্তি হইগা থাকে। এইজস্ত সর্ব সঙ্কর ত্যাগ করিলেই কামনার শাস্তি হইতে পারে। মহাভারতেও আছে—

> "কাম জানামি তে মূলং সংকল্পাৎ কিল জায়সে। ন ত্বাং সকল্পয়িয়ামি সমূলো ন ভবিয়াসি॥"

হে কাম, আমি তোমার উৎপত্তিব কারণ অবগত আছি, তুমি সঙ্কল্ল হইতেই উৎপন্ন হুইরাথাক। স্কুলাং আবি তোমাব সঙ্কল্ল করিব না। তাহা হুইলেই তুমি আরু উৎপন্ন হুইতে পারিবে না। (গীঃ সঃ পরিশিষ্ট ৩মঃ। ৩৯ দ্রপ্তবা।)

ক্ষে ক্রোক ঃ— নিজের পরম কল্যাণ—মুক্তির জন্ম নিজেই চেটা করিতে হইবে।
অরুলান্তের উপদেশাস্থসারে বিবেক বিচাবসহ মুক্তির পথে নিজেই অগ্রসর হইতে হইবে।
মনুষ্য-জীবন বুণা ব্যয়িত হইলে শীঘ্র আর মুক্তি লাভের আশা নাই। বুর্গলোকেও সামন্ত্রিক
ক্ষম ভোগ ব্যতীত নিত্য শান্তির সম্ভাবনা নাই। পুরাদিক্তত শ্রাদ্ধতর্পণও অক্ষর স্থানানে
অসমর্থ, কেননা ব্যাদিও ক্ষরশীল। এই নিমিন্ত নিজের উদ্ধারেব উপান্ন নিজেই করিতে
হইবে, পুরুপোন্তাদির পিণ্ডের উপর নির্ভর কবিরা কোনই লাভ নাই।

শুষ্ঠ শ্লোক ঃ— চিত্তবৃত্তি নিরোধের সঙ্গে সঙ্গে দেহাত্মবৃদ্ধি দূর করিবার নিমিত্ত আত্মানাত্মবিচারতংপর হওয়া একান্ত আবশুক। আত্মা যে স্থানাবীর, স্ক্রাণরীর (ইন্দ্রিসাজি-সহ অন্তঃকরণ) এবং অজ্ঞানরূপ কাবণ শরীরের অতীত, বিবেক বিচার হারা এই সংস্কার স্থান্ত না হইলে আত্মার অপরোক্ষজ্ঞান হইতে পাবে না। স্ক্তবাং শরীরের জন্ম মবণাদিও নির্ভুহুর্মনা।

১১শ স্থোক ঃ—খাভাবিক নিরমে মৃত মৃগাদির চর্মই ব্যবহার করা উচিত। কৃতবধ ব্যাম্যাদির চর্ম্ম আসনরপে ব্যবহার করিলে হিংদান্তনিত দোব স্পর্ল করিবে। প্রাচীন-কালে স্বরং মৃত ব্যাম্যাদির অঞ্জিন সংগ্রহ করা কঠিন ছিল না। বেশমী বস্তের ব্যবহারেও কোব-কীট-বিনাশের জন্ত দোব দৃষ্ট হয়। অধুনা কম্বাসন ব্যবহার করিলে ব্যাম্য গোন জ্বুবা কেন্ব্রের মৃত্রাসন ব্যবহারের ভায় কোনক্রপ বিশেষ দোষস্পর্শ হইতে পারে না।

১২শ েগ্রাক ঃ—"বিজাতীয়বৃত্তিং তিবস্থৃত্য স্বজাতীয়বৃত্তি প্রবাহী করণং নিদিধানি সনন্"—অনাত্মবিষয়ক চিন্তাতাগ পূর্বক চিত্তকে একাগ্র করিয়া ব্রহ্মচৈতক্তে নিবিষ্ট থাকাই নিদিধানন। বিবেক, বৈরাগ্য ও ঈথর প্রশিধান ছারাই এইরূপ সাধনে অভ্যান প্র্যূচ্ হইর্মীথাকে।

১৪শ ক্লোক ঃ—অটাঙ্গ ক্রিয়াযোগের অনুষ্ঠানে অর্থাৎ আসন প্রাণায়ামাদ্বি ধারা চিত্তনিরোধ অভ্যাস করিলে যে সম্প্রজাত সমাধি সিদ্ধ হর, তাহাতে পরবৈরাগ্যের অভাব-বশতঃ ব্রহ্মটৈতস্তের বিকাশ না হইয়া বিভৃতি লাভ হইতে পারে, বৈশ্বাগ্যসহ ঈশব প্রণিধান - ঈশবে দর্মা কর্মা সমর্পণ পূর্বক তাঁহার শরণাগত না হইলে আছা-টৈভক্ত প্রকাশিত হয় না। বিমেবৈষ বৃণুতে তেন লভাঃ" (শ্রুতি)—তিনি (ব্রহ্ম) স্বয়ং যাঁহাকে কুপা করেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন।

সন্ধাসধারণই এইরূপ যোগসাধনের অমুকৃষ। মৃতরাং আত্মান্তসন্ধান ব্যতীত নিত্যনৈমিত্তিকাদি অক্স কোনও কর্মাই তথন অমুঠের হইতে পারে না। এই জন্ম যোগাভ্যা-সীর অক্স কর্ম্মের অনমুঠানে কোনও প্রকার ভরের আশকা নাই।

১৬ শ ক্লোক ঃ — চিত্তেব নিক্ষ অবস্থায় অর্থাৎ তুরীয় বা চতুর্থাবস্থায় ব্রহ্মটৈতভা প্রকাশিত হন। জাগ্রং-ম্বর্থিতে চিত্তর্ত্তি বিজ্ঞান থাকে, স্থতবাং চিংম্বরূপের বিকাশ হয় না। তুরীয় অবস্থায় ব্রহ্মম্বরূপতা—নির্বাণ লাভ হয়। 'নির্বাণ' অবস্থা বিশেষ বা আচেতন শৃত্তা নহে, ইহা বিষয়াকাব বৃত্তি শৃত্তা অবৈতজ্ঞান বা বিশুদ্ধ হৈওভা। (গীঃ সঃ ২ । ৭১ দ্বাইবা)।

১৮শ ক্লোক ঃ—বোগ সম্পত্তি বা যোগ সিদ্ধি বলিলে কেই বিভৃতি বিশেষ বুঝিবেন না। বৈরাগ্যসহ আত্মানাত্মের বিচার পূর্বক চিন্তনিরোধ অভ্যন্ত হইলে কোনও ব্লপ প্রাকৃতিক বিভৃতি লাভ হর না,উহাতে আত্মটেডতের বিকাশরূপ প্রমা সিদ্ধি লাভ হইরা থাকে। আত্মবোধ হইলে আর কোন সিদ্ধিলাভে প্রবৃত্তিই হর না।

১৯৯ ক্লোক :—দীপ শিধার দৃষ্টান্ত হইতে কেহ অন্তঃকরণকে কোনও রূপ আদ্ধার-বিশিষ্ট মনে করিবেন না। চিস্তাল্রোত সংযত হইলেই অহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট অন্তঃকরণের পৃথক্ অন্তিম্ব অনারাসে ধারণা হইতে পারে। অন্তঃকরণ আত্মতিতক্তের প্রভাবে জ্ঞানযুক্ত ও .
আহংবং প্রতীত হর বলিয়াই দীপ-শিধার উপমা প্রদন্ত হইরাছে, নতুবা উহা জ্যোতির্বিশেষ নতে। অন্তঃকরণে কোন বিষয়াবার হৃত্তি অর্থাৎ চিস্তার উদর না হইলেই উহা নিক্ষল থাকে। চিন্ত নির্বিষয় আত্মতৈতক্তে নিক্ষল হইলে উহা নির্কৃত্তিক হইয়া যায়; কেন না বিষয়-সংশ্রেবেই চিন্তের বিক্রেপ বা চিন্তারূপ ইত্তিয় উদর হয়।

২০শ দ্রোক :—রজঃ ও তমোগুণই অবঃকরণের মলিনতা। উনাদের করেই সম্বভাবের অর্থাৎ চিত্তের নিশ্চলতা লাভ চর। চিতে বাহ্ন ও আন্তর কোনও বিবরের চিন্তা না থাকিলে, এবন কি "আমি চিন্তা ক্রিতেছি" এইরূপ চিন্তাও নিবৃত্ত ইইংল পর্যাত্মা ৰতঃই প্ৰকাশিত থাকেন। তিনি সং (নিজ্য), চিং (চৈতক্সস্বরূপ), আনন্দ (আজ্বা ইইছে অভিন্ন বলিয়া প্রিয়তম), এবং তাঁহার তুরীর স্বরূপ জাগ্রাদাদিব বিষয় জ্ঞান ছারা শশুত নহে বলিয়া তাহা সচিচদান-দুখন বিষয়জ্ঞ সুথ নহে, কেন না উহা মন ও বুদ্ধির অতীত।

২শ ক্লোক ঃ—মনোনাশের (চিত্তের বিকেপ কর হইলে) সঙ্গে সঙ্গেই বাসনাক্ষর হইতে থাকে, এবং আত্মজানেব উদয় হয়। স্বতরাং আত্মনোধ চইলে আর কোনও দিদ্ধিলাভের ইচ্ছা থাকে না। দিদ্ধিতে বৈরাগ্য হইলেই কৈবল্য মৃক্তিলাভ হয়, এবং কোনও
দিদ্ধি না হইলেও চিত্ত নিরুদ্ধ হইলেই আত্মজান হইবে; কিন্তু দিদ্ধিতে বৈবাগ্যবৃদ্ধি না
হইলে আত্মজান লাভের আশা নাই (যোগদর্শন, বিভৃতিপাদ ৫৫ স্ত্র)। বৈবাগ্য সহ
দিশ্বব্রেশিধানরূপ ভক্তিযোগই আত্মজানলাভেব স্থগ্য উপাব।

২৩ শ ক্লোক ঃ— আত্মার চিত্ত নিরুদ্ধ হইণেই সমস্ত বৃত্তি (চিস্তা) তিরোহিত হয়; কেননা বিষয় সম্বন্ধেই চিত্তের পবিণাম হয়, নিব্যিষর আত্মটৈতন্ত প্রকাশিত হইলে চিত্ত বৃত্তিশৃত্ত (পরিণামহীন) বা প্রজীন হইয়া যায়। ইংগাই চৈতন্তসমাধি বা রাজ্যোগ, ইংতে শাস রোধ হার। জড়সমাধির প্রয়োজন হয় না।

২৫শ ক্রোক ও — গানের দার। বজঃ ও তনঃ ক্ষয় হইতে থাকিলেই মনের চিয়ারপ বিক্ষেপ এবং বহির্বিধয়ে আনকি ক্ষীণ হইয়া যায়, ওতবাং বিশুদ্ধ জ্ঞানিবকাশেব অয়ুকৃষ্ণ সম্বভাবের আধিকা হইলে মন নির্মাণ হয় এবং আআর চৈতল্পস্বরূপ স্বয়ং প্রকাশিত হয়, নতুরা মন আআকে দর্শন করিতে পারে না, কেননা আআকিচেনের প্রকাশেই অস্তঃক্ষরে অহংরূপ চেতনতা বোধ হয় মাত্র। প্রদীপ বেমন ক্ষাকে প্রকাশ করিতে পারে না, সেইরূপ অস্তঃক্ষরণ, ইন্দ্রিরাদি প্রাক্তিক কোন পদার্থই চৈত্লস্বরূপ আআকে প্রকাশ করিতে পারে না, উহা স্বয়ং প্রকাশ। আআক-সমাধিকালে অর্থাৎ তুরীয় অবস্থায় মন নিরুদ্ধ থাকে, স্বভরাং তথন আমি আআদর্শন করিব কিরুপে গুর্বায় আআইচিতল অস্তঃকরণের বিষয় চিছের বানিক্ষ্ — অবস্থাব নিশ্বর হয় মাত্র; জাগ্রদাদি অবস্থায় আআইচিতল অস্তঃকরণের বিষয় চিছের দারা আবৃত্ব থাকে; কিন্তু তুরীয় অবস্থায় চিছের নিরোধ বশতঃ উহা স্বতঃই প্রকাশিত থাকে। (গীঃ সঃ ধা ১৬ ডাইবা)।

২৭ শ শ্রেশক ঃ—রজ্তমোগুণের ক্ষর দারা চিত্ত বিশুদ্ধসন্ত প্রধান হইলে চিত্ত আত্মবং প্রকৃতি হটতে থাকে, তথনই আত্ম-চৈত্তেরে বিকাশ হয় ("সন্তপ্রধয়োঃ শুদ্ধিসামে কৈবলাং"—বৃদ্ধি প্রধ্যের (আত্মার) স্তায় বিশুদ্ধ ইইলে কৈবল্যলাত হয়। যোগদর্শন, বিশুতিপাদ ৫৫ স্ত্র)!

৩০শ্ শ্লোক ঃ— অন্তঃকবণরূপ উপাধিবর্জিত কৃটস্থ আছা-চৈতন্ত (০ অ। ৪২ দ্রষ্টবা)।
আহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট জ্ঞানই জীবাদ্ধা, ইহাই স্বংপদের বাচা, এবং বিশুদ্ধ আছা-চৈত্দ্মই স্বংপদেব
শুদ্ধাপায়িত ব্রহ্মটৈতন্ত্রই ত্ৎপদবাচা, এবং সচিদানন্দর্গ ব্রহ্মই 'ত্ৎ' পদের স্বরূপ।

৩১খ শ্লোক :— 'অহং'-প্রতিপাত জীবান্ধার শরীর, ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণাদি উপাধি ত্যাগ করিলে এবং ঈশবের বিশ্বরূপও মারোপাধি ত্যাগ করিলে চিদংশে জীব ও ঈশব অভির, ইহাই অপরোক্ষ জ্ঞানে নিশ্চর হয়, অর্থাৎ গ্রন্ধান্তিত ত হইতে জীব-চৈতত্তের পৃথক্ সন্তঃ নাই। চিত্তের অতীত চৈতত্ত সন্তার সমাহিত হইতে না পারিলে মহাবাক্যের (অহং ব্রন্ধান্তি, তর্মসীত্যাদি) বিচারজনিত অবৈতবোধ স্থদ্দ হইতে পারে না।

৩২ শ শ্রেণিক ঃ—তত্তজান, মনোনাশ ও বাসনাব ক্ষন্ন একসঙ্গেই অভ্যাস করিতে হর, মহাবাক্য বিচারসই নিদিধ্যাসন বারা তত্তজান হইবার পরও মনোনাশ ও বাসনাক্ষরের জন্ম ব্রন্ধটিতন্তে সমাধি অভ্যাস করিতে হর, এবং ৫ম, ৬ঠ ও ৭ম জ্ঞানভূমিকার আরোহণের সঙ্গে সঙ্গে অসম্প্রজাত সমাধির অভ্যাস হইনা থাকে। এইরূপ নোগাভ্যাসী বুল্লানকালে সর্ব্ব প্রাণীর প্রতিই পরম শ্রীতি প্রদর্শন করেন।

ত্রশা প্রাণিক ঃ—অভ্যাস ও বৈরাগ্যই চিত্তবিরতার সর্ব্বোত্তম উপার। "বৈরাগোণ বিষয়সোতঃ থিলী ক্রিয়তে, অভ্যাসেন কল্যাণস্রোতঃ উদ্বাট্যতে"। বিবেক বিচারসহ বৈরাগ্যের বাবা বিষয়সন্তি ক্রমে কর হইয়া যায়, এবং প্রত্যক্চেতনে মনোনিবোধের অভ্যাস করিলে মনের নিশ্চণতা বা চিত্তভূদ্ধি হইয়া থাকে। বিষয়ের হঃথরপতা অমুসন্ধান পূর্বক বৈরাগ্যের বৃদ্ধি কবিতে পারিলে, এবং ভগবানের শরণাগত হইয়া তাঁহার ভাবে তক্মর হাইতে পারিলে চিত্ত কতঃই শাস্ত হইয়া আইসে। শ্রদ্ধা ও ভক্তি সহ অস্তরঙ্গ সাধনের অভ্যাস এবং বিষয়ে বৈবাগ্য একতা অমুষ্ঠিত হওয়া আবশ্রক। বৈরাগ্য ও অভ্যাসের অমুষ্ঠান চিত্তব্বিতার হুইটা অঙ্গ মাত্র। অস্তবে অভ্যাসের গাঢ়তা হুইলেই বহিবিবরে বৈরাগ্য, এবং বৈরাগ্যের দৃঢ়তা হুইলে মন বিষয় ব্যাপার ভাগে পূর্বক স্বতঃই অস্তবে একাগ্র হুইয়া থাকে।

ত্রভার ভেদ মাত্র। এক ব্যক্তি বে ছংগ দ্র করিবার চেষ্টা করে, অপর ব্যক্তি সেই ছংগ দ্র করিবার চেষ্টা করে এইনাত্র প্রভেদ; নত্রা উভরই বছসাপেক্ষ, এবং উভরতই চেষ্টার অক্রপ কল হইরা থাকে। মহ্ব্যজীবনেই প্রশ্বতস্বশাক্ষাৎকার অর্থাৎ আত্মজান হইতে পারে, এই হেতু জীবনধারণের জন্ত চেষ্টা করা গৌণ প্রক্রার্থ, এবং আত্মস্বরূপ বোধই পরমপ্রক্রার্থ। প্রক্রেব অধিষ্ঠান বশতঃই দেহেক্সিরাদি কর্ম্মান্ত্রান করিতে পারে, স্বত্রাং ওভাওভ প্রারক্ত কর্মান্ত প্রক্রেব আপ্রিত, স্ব্যালোকে প্রকাশিত হইরাও মেদ স্ব্যক্তি আচ্ছাদন করিরা থাকে; কিন্তু মেদ কত্মন স্ব্যাকে ঢাকিরা রাথিতে পারে? অভভ প্রারক্ত ক্ষণিক, উহা স্বর্থকাশ আত্মাকে মোহমুগ্র করিবেণ্ড ভভ প্রারক্তর প্রভাবে স্থায়ী হইতে পারে না। মহ্ব্যক্তর গ্রহণ করিরা কেইই ভভ প্রারক্তে হন না। বহু পুণ্য ক্লেই প্রক্রার্থসাধনের উপযোগী নর্পর্য (স্ত্রী বা প্রক্রিব দেহ) লাভ হইরা থাকে। এই সভ্যের বিশ্বতি বশতঃই অনেকে জীবনে লক্ষ্যন্ত্রিত নন, এবং প্রক্রার্থকে প্রারক্ত ভাবিরা র্থা কই পাইরা খাকেন দ্বিদ্যি

সংসারের অশেব ক্লেশ সন্থ করিয়াও গৌণ পুরুষার্থ করিতে সমর্থ, তিনি আত্মবোধের নিমিত্ত প্রকৃত পৌক্ষয় প্রকাশ করিতে পারিবেন নাঞ্জিকে ? (গীঃ সঃ ৬।৪৫ দ্রন্তব্য)।

৪>শ শ্লোক :— ব্রন্ধার আয়ুপরিমাণবিষরক গণনা ৮ম অ:। ১৭শ শ্লোকের গীতার্থ সন্দীপনী মধ্যে প্রদত্ত হইরাছে। বৈরাগ্যবান্ বোগিগণ আয়ুর অল্পতাবশত: জীবিত কালে মুক্তি লাভ করিতে না পারিলে ব্রন্ধানোকে গমন পূর্ব্ধক ব্রন্ধার সহিত মুক্তিভাগী হয়েন, তাঁহাদিগকে প্নর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না; কিন্তু সকালি যাগিগণকে ব্রন্ধানোকের স্ব্ধ ভেতাগের পর প্নর্কার সংসারে আসিয়া ভগবং সাকাৎকারের জ্ঞুলাধনাভ্যাস করিতে হয়।

সপ্তম অপ্রায় ৷

২য় শ্লোক ঃ—৩অ। ৪১ গীতার্থ সন্দীপনীমধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞান' বিষয়ক ব্যাথ্যাও দ্রন্তব্য। ৪র্থ শ্লোক ঃ—সাংখ্যাক বোড়শ বিকার যথা :— ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ ও ব্যোম; পঞ্চ জ্ঞানেজ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেজ্রিয় ও মন। সাংখ্যমতে প্রকৃতির বিকার অর্থাং পরিণাম বৃদ্ধি, এবং বৃদ্ধির বিকার অহঙ্কার; কিন্তু বেদান্ত মতে উহারা সন্তণ ত্রহ্ম বা ঈশবের মায়িক সকল ও স্টির ইচ্ছা (ঈক্ষণ) মাত্র। বেদান্ত মতামুসাবে জ্ঞগৎ ত্রহ্মের বিবর্ত মাত্র, উহা ত্রহ্মের বিকার নহে। যেমন রজ্জুতে সর্পজ্ঞান বিবর্ত মাত্র, উহাতে বজ্জু বিকৃত হয় না, সেইরূপ ত্রহ্মে জ্লগৎজ্ঞান জীবের অনাদি অজ্ঞান বশতঃই হইরা থাকে; ত্রহ্মে কোনও বিকার বশতঃ জ্লগৎ স্ট হইতেছে না। (৭।৬ গীঃ সং দ্রন্তব্য)।

৫ম শ্লোক :—প্রত্যক্ চেতন অর্থাৎ প্রত্যেক দেহস্থিত পরমান্বার চৈতন্ত প্রকাশ। ক্ষারের শরণাগত হইরা উপাসনা করিতে করিতে প্রত্যক্ চেতনের জ্ঞান হর। (বোগক্ষারের মানির সং ১৫/১৬ দ্রন্তব্য)। জড়ও জীবরূপ অপরাও পরা প্রকৃতি উভরই
পরস্ক্রের অনির্ক্তনীর মারার বিবর্ত বিকাশ মাত্র। (৬ ও ৭ শ্লোকের ব্যাখ্যা এবং
১৩/৩ গ্রী: সং দ্রন্তব্য)।

১৪লা ক্লোক ঃ—আপনাকে নিরাশ্রয় জানিরা ভগবানের একান্ত শরণাগত হওরাই প্রেক্ত প্রহার্থ; কেননা বিবেকবিচার ধারা সংসারের ছংথরূপতা বোধ না হইলে কেইই ভগবানের শরণাগত ইইতে পারে না। আত্মশক্তিতেই সংসারে অনাসক্তি ও অন্তবে আত্মা ইইতে অভিরভাবে ঈশর সাক্ষাৎকার ইইয় থাকে। এই, জন্ত প্রায়ক কর্মজনিত হাও ছংথে সমতা এবং প্রহাভিম্থীন প্রবৃত্তিকেও পরম প্রহাগঠই বলিতে ইইবে। ভগবানের শরণাগত হওরাও পৌরুষ; কেননা তাঁহাব (প্রহ্বের) শক্তি ব্যতীত সে ইচ্ছাও হয় না। প্রায়ক্ত কর্ম্থিত প্রহাথিছান ক্রতীত কলগানে অসমর্থ। প্রারক্তির ক্ষয় আছে; কিন্তু প্রস্কার্থ অক্ষয়, তাহা প্রহারের সংল নিত্য বিভ্যমান—উহা আত্মার স্বভঃসিদ্ধ প্রভাব। (প্রায়ক্ত প্রশাধিকার করিয়া) বিভ্যমান—উহা আত্মার স্বভঃসিদ্ধ প্রভাব। (প্রায়ক্ত প্রশাধিকার করিয়া) বিভ্যমান—উহা আত্মার স্বভঃসিদ্ধ প্রভাব। (প্রায়ক্ত প্রশাধিকার করিয়া) ব

১৫শ শ্লোক ঃ—সংসানের ভোগ হবে আসক্ত প্রথণণ তবোভিভূত হটয়া
জনা জনাত্তরে প্ন: প্ন: কেশেব পর কেশ পাইয়। \তুদ্ধতিক্ষে গুরুব্দি লাভ করিলে সংসারহবে ছঃখবোধ হইবে, এবং তথনই তাহাদের বৈরাগোব ও ভগবভুক্তির উদয় হইবে।
প্রত্যেক মহুব্যের জীবনেই গুভ কর্মফল কিছু না কিছু আছেই; কিন্তু মহুব্য প্রকৃত প্রক্রার্থ
সাধন করে না বিশ্বাই প্ন: পুন: কেশ পাইয়া বহু জন্ম পরে ভগবংকুপা উপলব্ধি করিবার
উপযোগী শৌকুর্ফ লাজ কংশান কুনিকে।

১৬শ ক্লোক ঃ— দ্রিনিধ ভক্তের মধ্যে সন্বশুণ প্রধান উদ্ধন, জনকাদি জিজাস্থ ভক্তগণই শ্রেষ্ঠ। ইহপবলোকের স্থপ প্রার্থী স্থত্তীব, স্থরপ প্রভৃতি রজঃপ্রধান অর্থার্থী ভক্ত।
গ্রাহগ্রন্থ গলেক্রের ও কৌরবসভায় বিপন্না শ্রৌপদীর কাতব প্রার্থনা আর্দ্ধ ভক্তির অন্তর্গত।
জিজ্ঞাস্থ ভক্ত অবস্থাভেদে আর্দ্ধ ও অর্থার্থী হইতে পারেন। ভগবদ্বিরহ বশতঃ তিনি মার্দ্ধ,
এবং ভগবংক্বপালাভের ভভিলাধী বলিয়া অর্থার্থী। "জ্ঞানী চ" বাক্যন্থিত চকাব দ্বারা প্রহ্মাদ্র
ও নারদাদির স্থায় ভগবং-প্রেমিকগণও শুক সনকাদি নিক্ষাম জ্ঞানি-ভক্তগণের মধ্যে গৃহীত
হইন্নাছেন।

১৭শ ক্লোক ঃ—জ্ঞানী ভক্ত ভগবানের স্বরূপ সাক্ষাংকাব দ্বাবা সমস্ত বাসনার ক্ষয় করিয়া থাকেন, স্থতরাং ভগবানের প্রেম ব্যতীত তাঁহাব আর কিছুরই আকাজ্ঞা হয় মা, সম্রাটের সাক্ষাংকার হটনে তাঁহার রূপাদৃষ্টিতে যেমন দবিদ্রেব কোন অভাবই থাকে না, সেইক্রপ জ্ঞানী ভক্ত অভিন্নভাবে ঈশ্বব সাক্ষাংকাব কবিয়া তাঁহাব রূপায় আব কোনও বিষয়েরই প্রার্থনা কবেন না। সকামভক্তেবা নিজ নিজ কামনা পুবণের জ্ঞাই প্রার্থনা করিয়া থাকেন, এই জ্ঞা তাঁহারা ভগবান্কে লাভ করিতে পারেন না।

১৯শ ক্লোক ঃ—বহু জনাজ্জিত নিদাম কর্মের ফলে পুণাপুঞ্জ সঞ্চিত হইলেই ভীবের ঈবরসাক্ষাৎকার হইনা থাকে, তথনই মহুষ্যকে প্রকৃত জ্ঞানবান্ বলা যাইতে পারে। অভেদ-ভাবে আত্মবোধ না হইলে কাহাবও প্রকৃত জ্ঞান লাভ হন না। এইরপ জ্ঞানীই প্রকৃত ভাক্তমান্, তাঁহার জ্ঞানদৃষ্টিতে – অন্তঃক্বণ ভগদ্ভাবে সমাহিত হইলে—ভগবংসন্তা, বাঁভীত নিজের বা অপর কিছুরই পৃথক্ অন্তিম্বথাকে না। জ্ঞান বিনা প্রকৃত প্রেমের বিকাশ হ্ন না, এবং প্রেমিক না হইলেও জ্ঞানের উদার হইতে পারে না। এইজন্ম জ্ঞানী ভক্ত স্কুত্ল ভা।

২০ শ ক্লোক ঃ— জীব ক্ল ক্ল বাসনাসিদির আশার ভগৰান্কে ভাল. বাসিছে ভূনিয়া যায়, মৃতরাং তাহার ক্ল বার্থনাতই সিদ্ধ হয়। যদি কেই সামাল বিষয়বাসনা বিশ্বজ্ঞান দিয়া ঈশার প্রীত্যর্থ সর্বকর্মের অনুষ্ঠান কয়ে, তাহা হইলে তাহায় মনের রজয়মোগুণ কীণ হইয়া চিত্তগুদ্ধি হইতে পারে ৮ বিশুদ্ধিভিত ইইলে জীব ইইপরলোকের সামাল ম্পবাচ্চলাতার লোজে ভগবান্কে ভূলিয়া বায় না। ভগবান্কে পাইবার জল চেষ্টা করিলে সকল বামনায়ই শেষসাম হয়, এবং ক্লে ক্লে স্কল সিদ্ধি লাভের জল্প ইচ্ছা ইইডেই পায়ে না। (২।৪৬ ও ৭।২৩ সিঃ সঃ মাইবা)।

मन्त्रीभनीतभाविष्क ।

২৪শ শ্লোক :—ভগবানের সচিমানন্দ বরপ সাকাৎ করিতে হইবে ভক্তি ভ বৈরাণাস্থ কথাব জান বিচারের অভ্যাস করে একান্ত আবস্তক। এইজন্য শীভাদি মোক শান্ত পুন: প্রাং আলোচনা করিতে হইবে। অনেকে নিছাম কর্মাদিরূপ গৌণী ভক্তির সাধনা করিয়াও বে ভগবানের বরপ সাক্ষাৎকার লাভে বঞ্চিত হরেন, তাঁহার নিত্যসিদ্ধন্দ্রপ বিষয়ক জন্তানই তাহার মুখ্য কারণ। তাঁহাকে বরূপতঃ আনিতে কুলি ক্ষেত্র ত্রুগবোলী অধিকারী হওরা উচিত।

ু বিশ ক্লোক ঃ—ভজি বলিলে লোকে সাধারণতঃ বালু বা থাকে, ভাষা গোলী ভজি, উহার ধণাবণ সাধনে চিত্তের ভিন্ন (নিরোধ) হইতে পারে; বিশ্বই উহা ঈশরবন্ধণ দর্শনের সাক্ষাৎ কারণ নহে। অসমাহিত চিত্ত কোন না কোন ইন্দ্রিরগ্রান্থ বিষয়ই গ্রহণ করিবে, ভাষা ভগবৎস্বরূপ ধারণা করিতে পারে না। চিত্তনিরোধেই ঈশর স্বরূপতঃ প্রকাশিত হয়েন। (গীঃ সঃ ৭/২৮, ১৫/১১ এবং পরিব্রাক্ষক মহোদরের ব্যাখ্যাত ১৮ ও ১৯ নারণ-ভজিস্বল জ্ঞার।)।

২৬শ শ্লোক ঃ— নারার আবরণ ও বিক্লেপশক্তি বশতঃই জীব আপনাকে শ্রুপ্ত জানিয়া এবং বিবিধ বিষয়চিস্তার অভিভূত হইয় ভগবানের চিয়াত্র বা চিদ্দেন বরূপ দক্ষা করিতে পাবিতেছে না। দেহাত্মবোধ ত্যাগ করিয়া ঐকান্তিক প্রেমের আবেশেই জীবের চিন্ত বিষয়চিন্তা পরিহার পূর্বাক নিরুদ্ধ হইয়া ভগবংসন্তায় অভিন্নভাব লাভ করে, নচেৎ ভগবানের বরূপ সাক্ষাৎকারের উপায়ান্তর নাই।

৩০শ শ্লোক : — অধিভূত, অধিদৈব ও অধিবজ্ঞের সহিত জগতের তাব্যু নশ্বর পদার্থে,
ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ন্তা হিরণাগর্ডে এবং দেহত্বিত পুরুবে সর্বাত্মকত্বরূপে একমাত্র ভগবান্ই নিজ্য বিল্যমান। তাঁহাবই পরা ও অপরা প্রকৃতি বারা বিশ্ব বিশ্বত রহিয়াছে। (१।৫, ৬,৭
শ্লোকের ব্যাখ্যা ক্রষ্টব্য) যিনি নিজ জীবনে ভগবান্কে এইভাবে তিন্তন করিতে অভ্যন্ত হইয়্রছেন, তাঁহার স্বদ্রে মৃত্যুকালেও ভগবং শ্বতি শ্বতঃই উদিত হয়।

এই সপ্তমাণ্যারে নিবৃত্তিপরারণ উত্তমাধিকারিগণের জন্ম ভগবানের বিশুদ্ধ জ্ঞানশ্বরূপ লাভের উপদেশ এবং প্রবৃত্তি-মার্গপামী মধ্যমাধিকারিগণের নিমিত্ত তাঁহার বিবিধ সগুণ ধ্যানের ক্রিপদেশ প্রদত্ত হইরাছে।

অষ্টম অপ্সারা ৷

ক্ষা শ্লোক : আজীবন ভক্তিভাবে শরণাগত হইরা ভগবানের উপাসনা করিলেই মুদ্যাকালেও তাঁহাকে শ্বন করিবার সম্ভাবনা থাকে, নতুবা শেব সময়ে ভোগাসক জীবের চিত্ত শ্বশভাবে বিবর চিত্তাই করিরা থাকে; কিন্তু কোনও রূপে সেই সময়ে ভগবানের চিত্তা করিতে পারিলে তাহার মনোব ফল অবস্তই হইদে। এই জন্তই বিষয়ী পুরুষের দুজাকালে আদীর বজন তাহার নিকট পুনঃ পুনঃ ভগবানের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন। (৬ ও ৭ লোকের ব্যাথ্যা এইব্য)।

৬ঠি শ্লোক : — মহন্য জীবনে কৃত সদসৎ কার্ব্যের প্রাধালালসারে পূর্ব্ধ পূর্ব্ব ক্যাজিত কৃত্তি বিশ্বাস্থ্য পূর্ব্য প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান ক্ষিত্র কর্মাজিত কৃত্তি বিশ্বাস্থ্য কর্মার প্রতিষ্ঠান করিছে বর্মানি লাভ হয়, ভভাভভ মিপ্রিত কর্মের প্রবিধ মহন্য কর্ম এবং অংক্রিক্র্যের প্রবিশ্বাস্থা থাকিলে পর্যাদি শরীর, বা নারকীর দেহ অবশুর্ভাবী। ব্রুক্তির নির্বাহ্য করিছে আবাদি শরীর, বা নারকীর দেহ অবশুর্ভাবী। ব্রুক্তির নির্বাহ্য করিছে আবাদি শরীর, বা নারকীর দেহ অবশুর্ভাবী। ব্রুক্তির, তাহা হইলে অধােগতি লাভের আশহা থাকে না। একমাত্র নির্বিত্ত ধর্মের সাধনা উতিত, তাহা হইলে অধােগতি লাভের আশহা থাকে না। একমাত্র নির্বিত্ত ধর্মের সাধনার উপাসনা বারাই মহন্য মুক্তিপথে অগ্রসর হইছে পারে। বাহারা নির্বিত্ত শের্ব্য সাধন অভ্যাস করিতে করিতেই দেহত্যাগ করেন, তাহাদেরই স্ক্রামার্গ দিয়া ব্রহ্মলোকে গমন করে, এবং তাহারা তথার ব্রহ্মার আর্ক্ষাল ব্রহ্মানে নিরন্ত থাকিয়া মুক্তি লাভ করেন, আর তাহাদের দেহ ধারণ করিতে হয় না। জীরস্কুক মহাত্মাণ দেহাবসানকালে বিদেহকৈবল্য লাভ করেন। তাহাদের লিল্পরীর প্রাণবামু সহ পৃথক হইরা কোথাও গমন করে না। (গীঃ সঃ ২াণ্য অন্তর্য)।

প্র ক্লোকঃ— মর্জুন গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া প্রবৃত্তিমার্গের কর্মান্ত্র্চান-পরায়ণ ছিলেন বিশিষ্ট তাঁহাকে স্বর্গাশ্রমোচিত যুদ্ধন কুরকর্মের রত হইছে ক্রইয়ছিল। পুর্ব হইতে নির্ভিশীল থাকিলে তাঁহার রাজ্যলোভ বশতঃ বৃদ্ধে প্রবৃত্তিই হইছে না; কিন্তু ক্ষাত্র প্রকৃতির প্রের্ণায় তিনি যুদ্ধে রয়য়গাভের আশায় দেরায়াধনাদ্ধি করিয়াছিলেন। ভগবানে আত্মন্ত্রপূর্ণায় তিনি যুদ্ধে রয়য়গালের আশায় দেরায়াধনাদ্ধি করিয়াছিলেন। ভগবানে আত্মন্ত্র্পায় বিশিষ্ট নির্দায়তা ও বিশ্বর্ণায় লাভের সন্তাবনা। এই জন্ত প্রবৃত্তি প্রধান ব্যক্তিগণের শাল্রাম্নারে নির্দ্ধ নির্দায় প্রকৃত্তির অম্ত্রকৃত কোন কোন কর্মায়্রাছান করা আবশ্রক, (২০০১, ৩২ ও ৩২ রাখ্যা মন্ত্রিরা) নির্দ্ধি লাভ অবশ্রুত্তানির্দ্ধি আগিবে না। শাল্রাম্নারে প্রবৃত্তি-মার্গে চলিনে পরিণামে নির্ন্ত্রি লাভ অবশ্রুত্তানির ইয়া কার্য্য করিলে মন্ত্র্যা জীবনের উদ্দেশ্র লাভে বঞ্চিত হইতে হইবে (১৬২০ গীঃ সঃ মন্ত্র্যা)।

ক্ষত্রিরের অভাবল কর্ম্ম সমূহের মধ্যে (১৮শ আ: । ৪০) যুদ্ধে অপরাধ্বতা ক্ষত্রিরেচিত একটা বিশেব ধর্ম। এই জন্ত যুদ্ধার্থ উপস্থিত অর্জ্কনকে "যুদ্ধে এইবুত . হও" বলিলেও ভগবান্ তাঁহাকে হিংসাত্মক যুদ্ধে প্রেরণা করেন নাই, কিন্তু যুদ্ধেছার সমাগতা অর্জ্কনকে তাঁহার কর্ত্তব্য মাত্র অরণ করাইরা দিলেন। যুদ্ধ করিতে আসিয়া এবং অপর পক্ষের যুদ্ধ-প্রবৃত্তি থাকিতে অর্জ্জন অধর্ম পালনে প্রকাশ্বন হইলে ভিনি চিত্তভিন্দি । ক্ষিনামতা—লাভ করিতে পারিবেন না, এবং ভগবানে অনন্ত ভক্তিলাভের অধিকার্থ প্রমিত্ত প্রান্তির আন ভগবানের শরণাগত হইরা নিকামভাবে অধর্ম সেবাই চিত্তভিন্ধি ও ভগবানিক গ্রাহ্মের

একমাত্র উপার। কর্মে প্রবৃত্তি থাকিলে স্বধর্মের অন্তর্ভান করাই কর্ত্তব্য । (গীডার্ক-সন্দীপনী ১৬ অ:। ২০ প্লো: ড্রন্টব্য)

দম শ্লোক : জীবিতাবস্থায় এবং জীবনাবসানে প্রমাশ্বর্ত্তর বর্ণাক্রমে বীবস্থুকি ও বিদেই কৈবলা বলিয়া কবিত হয়, নিদিধাসন বাবা চিত্তে অন্ত চিন্তা উদয় হইতে না পাইলেই চিত্ত অন্ধ ইয় এবং সেই নিক্তম্ব চিত্তেই ভগবানের চিন্তাত্ত সভান বিকাশ হইয়া থাকে। তাহা হইলেই দেহাত্ম-বোধরণ বন্ধন ও জীবভানি ক্রিক্ত না ক্রিক্তান্ত ক্রিক্তান ক্রিক্তান

নম শ্লোক : — চিন্তা ধারা ভগবানের চিন্তবনম্বরূপ ট্রিক কবা ধার না; কে চিন্তাকালে পার্থক্যবৃদ্ধি থাকে, স্নতবাং বিনি চৈতক্তমপে চিন্তাদির ও প্রকাশক, জীবের বৃদ্ধি তাহাকে কিরপে লক্ষ্য কবিবে? ভেদভাব প্রথণে প্রমায়া হইতে আপনাকে পৃথক্ করনা করাই ক্ষ্মিতা। ভক্তি বা বৈরাগ্যযোগে চিন্ত নিক্ষম করিয়া অভিনভাবে আত্মসংস্থ হলৈ তিনি স্বরং প্রকাশিত হয়েন (৬।২৫ গাঃ সঃ দ্রন্তব্য)। তাহার অধিষ্ঠানবশতঃ জগতেম ভাবৎকার্য হইতেত্তে, ইহা তাহার সন্তার মহিমামাত্র (৯।৪, ১০ গাঃ সঃ দ্রন্তব্য)।

১০ম ক্লোক ঃ—্যে বোগিগণের প্রাণ ব্রহ্মর উৎক্রান্ত হয় তাঁহারা ব্রহ্ম লোকে গমন পূর্বক অবশেষে ব্রহ্মার সঙ্গে করক্ষরে কৈবল্যলাভ করেন। কিছু বে জ্ঞানী ভক্ত অভিরভাবে ভগবানের উপাসনা করিয়াছেন, তিনি দেহত্যাগকালে লোকান্তর গ্র্মন করেন না, একেবারেই বিদেহকৈবল্য লাভ করেন (৮)৬ গীঃ সঃ দ্রন্তিব্য)।

১২-১৩শ ক্লোক ঃ — মন্ত্রাদিসহ পৃথক্রপে উপাসনা কালে এবং মনকে অধ্যাত্মদৈনি নিক্র করিবার অভ্যাস সময়ে বৈভভাব বিজ্ঞান থাকে। মনকে প্রত্যক্ চৈতত্ত্ত্ব সমাহিত করিবার চেষ্টাও বৈভভাগশ্য নহে। এইরপে যে সাধক প্রমাত্রা ও প্রত্যগাত্মার পার্থক্তি জ্ঞানের সংস্কারসহ সমাধি অভ্যাস করেন, তিনিও দেহাস্তে ব্রহ্মণোকে গমনপূর্বক ক্রমমৃতি শাভ করিবা থাকেন। তাঁহাকেও আর জন্মমৃত্য-সমাকুল সংসারে আসিতে হর না।

%৪শ শ্লোক ঃ—বাঁহার চিত্ত সদৈব একাগ্রভ্মিকায় অবস্থিত, প্রতিনিয়তই বাঁহার দক্তরে ভগবদ্বাবের ধ্বনা শ্বতি বহিয়াছে, বিনি দৈহিক কার্য্যাদি নিজিতের ভায় অনিচ্ছার দরিয়া থাকেন মাত্র, এবং বিনি প্রধানতঃ ভগবদ্ভাবেই বিভোর থাকেন, তাঁহারও চিত্তর্তি নিশ্ব ছইয়া যার; কেন না ঈশ্বর প্রণিধান দ্বারাই তিনি প্রাণায়ামাদিসাধ্য সমাধি বা চত্তর্তি-নিরোধরণ বোগফল লাভ করেন। ঈশ্বর-প্রণিধানও ক্রিয়াযোগের অন্তর্গতি প্রিয়াযোগের অন্তর্গতি প্রশাধারেশ্বরপ্রণিধাননি ক্রিয়াযোগাঃ।"—যোগদর্শন ২।০ স্ত্র)।

২০শ শ্লোক ঃ পরমাত্মগভা বিশুদ্ধ চৈত্রস্বরূপ, উহা চিন্দন বা চিন্মাত্র। তাঁহার্ই হিমারগমারার লগৎ অভিবাক্ত রহিরাছে। চৈত্রসন্তা অস্থ:কবণ বা ইক্রিরাদির প্রাক্ত নত্তে; কমনা চৈত্রস্থা মারিক স্বত্ত্বসভা ইক্রিরাদিব বোধশক্তির বিকাশ :ই্ইরাছে। এক্রের চিত্রস্থান্য স্থাকাশ। তাহা মারিক দিক্কাশের অতীত, এই জন্ম মন্থ্য বুরিধারা ভারতে পারে ন। তদগতভাবে চিত্তনিরোধ করিলেই ভারার চিমারসভা প্রকাশিত হয়।

বিশ্ব বৃদ্ধিত অনু বা মহৎ জান অথবা জাতা ও জ্ঞেমভাব কিছুই থাকে না; দ্রষ্ঠা ও দৃত্ত বিশ্ব করে বিশ্ব বৃদ্ধিত অনু বা মহৎ জান অথবা জাতা ও জ্ঞেমভাব কিছুই থাকে না; দ্রষ্ঠা ও দৃত্ত বিশ্ব বৃদ্ধিত অনু বা মহৎ জান অথবা জাতা ও জ্ঞেমভাব কিছুই থাকে না; দ্রষ্ঠা ও দৃত্ত বিশ্ব করে বাধ লুগু হইমা যায়, এবং মায়িক সমন্ত ভেদভাব প্রমান্ত্রার সংক্রিংসক্ষণে বিশীন ইইমা অথপ্তাবৈতভাবের পূর্ণত্বে প্রাব্দিত হয়।

২৪শ ক্লোক :— শুণ এন্দের উপাদকগণই এইরপ ক্রমান্ত্রপারে একলোকে গ্রমন করেন, এবং জন্মান্তর প্রথম না করিরাই করক্ষে মুক্ত হয়েন। আর বাঁহারা সমাক্ জ্ঞানবারা এই জীবনেই অবৈত ভাবে একান্সনিশ্চর করিতে পারেন, তাঁহারা দেহান্তে একেবারে কৈবল্যলাভ করেন, তাঁহাদিগকে আর লোকায়নে গ্রমন করিতে হয় না। অবৈতভাবে স্থানতনার অপরোক্ষজান হইলে ক্রম্ভুল, বর্গ নরক প্রভৃতির মারিক পার্থকাঞ্জনিত নিখা রূপ তিখোহিত হয়, এবং জীবান্থার নিজ্পপক্ সন্তাব ভ্রান্তিও বিনম্ভ হইয়া যায়, স্তরাং এক্ষত্র প্রথমের পক্ষে লোকান্তর গ্রনাদির সন্তাবনা নাই।

নৰম অথায় ৷

হয় শ্লোক ঃ স্বাদ্যানাত্ম বিচারপূর্বক তীত্র ভক্তি ও বৈরাগ্য সহ আত্মজ্ঞানের শিমিন্ত চিন্তনিরোধই প্রকৃত রাজ্যোগ। প্রাণারামাদি দারা চিন্ত নিক্ক হইলেও ভার্যা রাজ্যংস্থকে জ্ঞানের কারণ নহে; ঈশ্বর প্রণিধানপূর্বক অথবা আত্মসংস্থ হইরা চিন্ত নিক্ক না হইলে অপরোক্ষ জ্ঞানের বিকাশ হর না। এই জন্ত মহাবাক্যাদির বিচার সহ ধানাভ্যাসে —প্রেমের ভ্যায়ভার আত্মজানলাভ হইরা থাকে। যিনি প্রেমের আবেশে ভগবানের শ্বরণ সাক্ষাং করের, তিনি নিজ্ঞ পূথক্ সন্তা উপলক্ষি কবিতে পারেন না। ভগবানের শ্বরণ সভার পুরক্ লীরভাব নাই। অবৈতভাবেই প্রকৃত আত্মজ্ঞান হর। এই জ্ঞানগাভ কইসাধ্য না হইলেও ইয়া ভীত্র ভক্তি বা বৈরাগ্যসাপেক্ষ, নতুবা চঞ্চলচিন্ত কিছুতেই নিক্ক ছইবার মহে। বিশেষতঃ জ্গবানের শ্বরপবিষয়ক বিশুক্ষ বিচার সংখ্যারগত্না হইলে অক্ষানের আবরণ

শপর্মা বিত হব না, এই বস্ত ইং। হখনাধ্য হৈকেও অবিবেকীর পকে নিপ্ত'ণ ব্রহ্মস্বরূপতা নাও করা একয়াত্র ভগবানের কুপা দৃষ্টিতেই সম্ভবপর।

৪-৫ শ্লোক ঃ ভগৰান্ আকাপের ছায় সর্কতোব্যাপী নহেন; কিন্তু তাঁহার চিম্মাত্রসন্ধার মন নিরুদ্ধ হইলে দিক্ কালাদির জ্ঞান তিরোহিত হয় সূত্রাং তথন ইন্দ্রিগ্রাহ্ম কোন
পদার্থই তাঁহার ভূষা সভা হইতে পৃথক্ থাকে না :
ভাষা তাঁহার মহিমামাত্র—মান্বায় প্রতিষ্ঠিত। প্রমাত্মাত্র
স্থান্ত স্বাহ্ম প্রতীত হয়; কিন্তু দেশকালের প্রকৃষ্টি
ক্রাহ্ম সভাবং প্রতীত হয়; কিন্তু দেশকালের প্রকৃষ্টি
ক্রাহণ্ড মগণ্ড মণ্ডা। অভএব প্রমাত্মসন্তায় চবাঁচর জ্ঞাং ক্রিয়া প্রমাত্রা প্রতিষ্ঠিত বথা—

"স ভগবং কমিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি, মে মহিমি যদি বা ন মহিমীতি" (ছান্দোক্ষ ৭।২৪) । নারদ কিজ্ঞাসা করিয়ছিলেন "সেই (ভূমা) কিসে প্রতিষ্ঠিত ?" তহনুরে ঋষি সনংকুমার বলিলেন,—"তিনি নিজ মহিমার প্রতিষ্ঠিত, অথবা (এ বিষয়ে সন্দেহ হুইলে) বলিতে হয়, তিনি মহিমাব মধ্যেও হিত নহেন; কেননা তাঁহার মহিমা তাঁহা হুইতে কিরূপে পৃথক্ হুইতে পারে ? অভিতীয় ব্রহ্ম হৈত্য নিজ্জ্ঞানেই প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার আর অন্ত আধাব কিরূপে থাকিবে ? দেশকালময় দৃশ্রাক্রগৎ তাঁহারই মহিমার আংশিক বিকাশ, তিনি স্বতঃসিদ্ধ সত্যান্ত্রন, তাঁহার আর ছাপ্রার আবিষয়ের আবিশ্রাক্তা নাই।"

৮ম শ্লোক ঃ— নহুবার ইচ্ছাদি শক্তি নায়া প্রভাবেই ইইরা থাকে; কিন্তু, প্রনাম্বা নারাতীত, এই জ্ঞা জগৎ রচনা বিষয়ে তাঁহার কোন ইচ্ছা বা উদ্দেশ্য নাই। তাঁহার অন্তিত্বশত:ই অনির্কাচনীয় মায়ায় জগদিকাশ হইরাছে। পুক্ষ-প্রকৃতির সংযোগেই স্পৃষ্টি হয়, এই সাংখ্যমতেও বিশেষ কোন যুক্তি নাই; কেননা চিন্মাত্র পুক্ষ ও অব্যক্ত প্রকৃতির সম্বন্ধ কিন্ধপে হইতে পারে ? অবিভাবশত:ই পুক্ষ প্রকৃতিকে উপদর্শন করেন, ইহা ব্যক্তাবহার সভ্য; কিন্তু তাহাতে পুক্ষের অব্যক্ত প্রকৃতির উপদর্শন দিন্ধ হয় না, এই জন্ত সাংখ্যে সংযোগ অনাদি বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে, স্কৃতরাং ইহাও অনির্কাচনীয় মায়াব নামান্তর মাত্র।

৯ম ক্লোক ঃ—জীবসকলের হথ তাহাদেব নিজ নিজ কর্দ্মহ্লাবে হইরা থাকে, এবং জগবান্ তাহার সাক্ষাৎ কারণ নহেন সত্য, কিন্তু তাঁহাব সত্তাপ্রভাবেই বিভিন্ন কর্দ্মের ব্যাব্য কল উৎপন্ন হইরা থাকে। ছপ্টেব শাসন কালে এবং শিটেব সংরগণে রাজশক্তির পরিচয় পাওয়া বায়। বীজের ধর্মাহ্মসারে কটু বা মিটকল উৎপন্ন হইরা থাকে বটে; কিন্তু মেবেব বৃষ্টি রা হটলে কোন বীজাই অন্ক্রিত হটতে পারে না। সেইজর জগবানের প্রভাবই কর্মান্ধল বিকাশের প্রধান কারণ। হত্তরাং বাহারা ঈর্থব ব্যতীত জীবের কর্ম্মকলেই অগ্রিকাশ হুইতে পারে বিলয় স্থিন করেন, তাঁহাদের সিদ্ধান্থ বৃক্তিযুক্ত নিচে। ঈশব মন্ত্রের জ্যায় ক্রেলামন্ন বা নিক্রেণ নহেন; কিন্তু কেন্তু শ্রণাগত হইরা কুপা প্রার্থনা করিলে

তাহার সান্দ্রিকভাব ঈশরের প্রভাবেই অশুভ করের নারা অন্তর্ক কল উৎপন্ন করে। সর্বজ্ঞ ঈশরের নিকট জীবের শুভাশুভ সমস্ত কর্মকল বর্ত্তান থাকিলেও তিনি উনাসীন সালী নাত্র, উহাদের পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম তাহার কোন ইচ্ছাইট্রেই পারে না; কিছু তিনি থাকাতেই তাহাদের ফলে কোনও ব্যতিক্রিই ইতে পায় না। যেমন রাজশক্তি না থাকিলে লোফের দওদান ও উল্লেখ্য করিব আজি না থাকিলে ভাশুভ কর্মেরও কল তাহাকে প্রায়াল ক্রিক্রিই বর্ত্তি কর্মেরও কল উল্লেখ্য করিব ভাশুভ কর্মেরও কল তাহাকে প্রায়াল ক্রিক্রিই বর্ত্তি তাহাকে প্রায়াল ক্রিক্রিই বর্ত্তি পারে না, সেইরপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে না হইলেও জীবের প্রভাবেই হইলা থাকে। (পরশ্লোকের গী: সংশ্লেষ্ট্রক্রি)।

১০ম শ্রোক ঃ—পরুতি মায়ারই নামান্তর। স্থতরাং ব্রদ্ধ হইতে তাঁহার বাস্তবিক পৃথক্ সন্তা নাই। ব্রদ্ধ-চৈত্রন্ত নিত্য একরস বিদামান, তাঁহার মহিমারপ মায়াতেই জীব ও জগৎ বিকাশ পাইতেছে। ব্রদ্ধচিতত্তে জগতের অন্তিত্ব নাই, এবং জীবে চৈত্ত্তবিকাশ না থাকিলেও জগবোধ হর না। অনাদি জন্মের সংস্কার বশেই ওছ ব্রন্দে জীবের জগবোধ ইয়া থাকে, এবং থাকৈতেতাব স্বরূপোপলির হয় না, ইহাই অনির্কাচনীয় মায়া। মায়াবশতঃই ব্রন্দ্ধচিতত্তোর বিপ্রায় জ্ঞানে জীবভাব ও মিথ্যা দেশ কালের অন্তর্মালে পঞ্চত্ত্বময় জগৎ বিকাশ প্রাথ হইয়াছে। এই জগৎ রহস্তে একমাত্র ব্রন্দন্তাই সত্যা, এবং তাঁহার অন্তিত্বই ইহার কারণ, নতুবা স্বরূপতঃ ইহাতে তাঁহার কোনও কর্তৃত্ব নাই। যথা শ্রুতি—

''একো দেবঃ সর্ববভূতেযু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ববভূতান্তরাত্মা। কন্মাধ্যক্ষঃ সর্ববভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিগুণশ্চ॥"

অদ্বিতীয় পরমাত্মা (চৈতন্ম) সর্বভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত, তিনি ধর্ববাপক ও সকলের অন্তবাত্মা, কর্মপ্রবাহের নিয়ন্তা; সর্বভূতের আশ্রয়, সাক্ষীমাত্র, চৈতন্ম স্বরূপ, ব্লিশুদ্ধ (মারাতীত) ও প্রাকৃতিক গুণসম্ম শৃত্ম ।

১৩শ শ্লোক :— অন্তঃকরণে রন্ধন্তমোগুণের ক্ষয় ধারা বিষয়াসজি নিবৃত্ত হইলে চিত্ত গুদ্ধ হয়। বিষয়ভোগবাসনাব জন্ত বিকেপই চিত্তের মণিনতা। গীতোক্ত .কিবিধ তপত্তাদির (১৭১৪-১৬) সম্ভান ধারা সাধিকভাবের বৃদ্ধি হইলে অন্তঃকরণ আত্মটৈতক্তে একাগ্র হইতে থাকে, তাহাই চিত্তগুদ্ধির লক্ষণ, এবং ক্রমে আত্মসংস্থ হইলে ভক্তির বিশাশ হয়। বৈবাগ্য বিনা আত্মজ্ঞান বা ভগবস্তুক্তি পরিক্ষুট হয় না।

১৪শ ক্লোক ঃ— ভক্তিপূর্বক ভগবানের উপাদনা করিতে করিতে সাধনের বিশ্ব—.
শারীরিক ও মানসিক সমত্ত বাধাই বিদ্বিত হয়। (৬।২৮ গী: সং জ্ঞাইবা)। ভাগবংকপার
সাধনের বিশ্ব সমূহ ভিবোহিত হইলে তাঁহার চৈত্তক্তবন্ধণ নিক্স্টিছে প্রকাশিত হয়। বুদ্ধির

বিক্ষেপ নাই হইলেই জীবান্ধায় (বৃদ্ধুপহিত চৈতজ্ঞের) বিশুদ্ধস্থল পরিক্ষুট হইরা থাকে, তাহাই প্রত্যক্ চেডন। বৃদ্ধিবৃক্ত প্রথম বা আঝাই জীবান্ধা। মারা-মোহিত জীবান্ধা নিক পর্মান্ধরণ বিশ্বত হইরা জনাত্ম-জগং⁾ দর্শন করিতেছে। শরণাগত হইরা জনাত্ম-জগংশ করিতেছে। শরণাগত হইরা জনাত্ম-জগংশ করিতে তিন্তাল প্রমান্ধা হইতে অভিরভাবে আঝুটেতজ্যের ভুগুল সাক্ষাংকার হয়।

১৫শ শ্লোক ঃ— বন্ধ ব্যতীত ধধন জগতের
বন্ধটেডন্ত হইতে অভিন্ন, স্বতরাং অভেদভাবে উপাদন
ভবিনার অংকার প্রকাশের শক্ষা নাই, বরং নিজেকে পূর্ব
ধারণা সংকীর্ণ হইরা যার। অভেদভাবের উপাদনাই প্রেময়ান

ইইরা প্রেমের পাত্রকে সর্ক্ষর ভাবিতে না পারিলে পরম শাতি
ভীপাদনাই সমন্ত সাধনার শেষ। জীবত্রক্ষের অভিন্নতাই রাধাক্ষক প্রেমের— মুল ভাবের
—মহাভাবের নিরোধ সমাধি। (গীঃ ১।২৪ দ্রাইবা)

১৭শ শ্লোক:—ভগৰৎসন্তার প্রভাবেই জগতেব উৎপত্তি হইরাছে এবং ত্রিলোকের চাবৎ কার্য্য প্রবর্ত্তিত হইতেছ। ব্যক্ত জগতেব ও মায়ারূপ অব্যক্ত কারণেরও মূল তিনিই। বাধ্য, সাধনা, সিদ্ধি ও সিদ্ধান্ত সমস্তই তিনি। (প্রশ্লোকের গী: স: দ্রষ্টব্য)

২ ১ শ শ্রোক ঃ - - সকাম কর্মের ঘাবা জন্মমৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যার না; কেননা চলভোগের বাসনা থাকার দেহাত্মবৃদ্ধি নষ্ট হয় না, এবং আত্মজানের অভাববশতঃ আত্মার নিজ্ঞিরদ্বেব নিশ্চয় হইতে পায় না। সকামভাবে অভভ কর্মের অমুষ্ঠান করিলে নরক্ষম্রণা ও উর্য্যগাদি শরীরভোগেব ক্রেশ সন্থ করিতে হয়। এই জন্য সকাম ভভকর্ম ব্যতীত জন্তভ হয় করিতে নাই। ভভ কর্মের ফল ঈশ্বরে অর্পণ করিতে পারিলেই কর্ম্যবন্ধন ক্ষয় ইয়া মৃক্তিলাভ হইতে পারে। (১।২৭ গ্রীঃ সঃ দ্রস্টব্য)

২২ শ শ্লোক ঃ—''শরীব যাত্রার জন্ম যাহা কিছু প্রয়োজন, ভগবহুপাসককে তাহার দন্ত চিক্তা করিতে হর না, —

"ভোজনাচ্ছাদনে চিন্তাং রথা কুর্ববন্তি বৈষ্ণবাঃ। বিশ্বস্তুরো গুরুর্বেষাং কিং দাসান্ সমূপেক্ষতে॥"

বিষ্ণুপরায়ণগণ নির নিজ আহারাজ্যাদনের জন্ম বুখা চিন্তা করেন। কেন না, যিনি বিষ্ণুরাচ্রের সকল প্রাণীকে ভোজন দেন, তিনি কি নিজ অহুগত সেবকদিগকে উপেক্ষা দ্বিত্রত পারেন? বাঁছারা তাঁহার জন্ম সমস্ত ছাড়িরাছেন, সেই সাধুদিগের তিনিই একমাত্র দাশ্র।" (শ্রীক্ষণানক্ষামিগাব্যাত নার্যান-ভক্তিত্ব ৪৭)

২৩শ ক্লোক :—বিবেক বিচারসহ ভগবানের নিত্যসিদ্ধ চিন্মর স্বরূপের নিশ্চর না। বিষয় ভেদবৃদ্ধিতে উপাসনা করিলে ঠাঁহার চিন্দেন স্বরূপের সাক্ষাকার হইবে না। গৌণী জিল সাধনার চিত্ত নিরুদ্ধ হইলেও তিনি নিজ চৈত্ত স্বরূপে প্রকাশিত না হইরা অঞ্চক্ষেত্রপী মার্থিক আবরণে আবিস্তৃতি হরেন বলিরা তাহাতে জন্মমৃত্যু নিবৃত্তিকর কৈবল্যলাভ

হইতে পারে না। জ্ঞানপূর্বক ভক্তিসাধন ক রলেই ভগবৎক্ষণায় তাঁহার চৈতঞ্জ স্বরূপে সাধকের তন্ময়তা বশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি প্রভৃতি মারাক্ষন হইতে মুক্তি ও পরম শান্তিকাত হয়।

৩০ শ ক্লোক ঃ— দকাম কর্ম্মেরই শুভাশুভ ফল উৎপন্ন হইন্না থাকে; কিন্তু অভি
পাপাচারী হইনাও যদি কেহ গত কর্মের অন্ধুলাচনা পূর্বক ভগবানের একমাত্র শরণাগত হইতে
পারে, এবং অশুভকর্মের অন্ধুলনে বিরত হয়, তাহা হইলে ভগবানে নিক্স্কচিত্ততাবশতঃ
ভাহার রজন্তমোগুণের আধিক্য নির্ত্ত হইনা যায়। রজন্তমোগুণের প্রবৃত্তিই পাপ বা চিত্তের
মলিনতা। ভগবত্তাবে মন একাগ্র হইলেই সন্ধুগুণের বিকাশ হয়; নিক্স্কচিত্ত ব্যক্তির
শাপ প্রবৃত্তি হইতেই পাবে না। ভগবত্তাবে চিত্ত অন্তর্মাপুনীন হয় বিদয়া তাঁহার পাপ
প্রবৃত্তির মূল বজন্তমোগুণ ক্ষয় হইতে থাকে। এইজন্ত ভগবানে অনন্তশরণাগতিই সর্ব্বাপাপনাশের অব্যর্থ উপায়।

৩২শ ক্লোক ঃ—ভক্তির সাধনার সকলেবই অধিকাব আছে সত্য; কিন্তু ভক্তিন মার্গের কোনও একটা নিয়ক্তনের অফ্রান করিলেই মুক্তি বা ভগবংসাক্ষাংকার লাভ হর না। নিকাম কর্মা, যমনিরমাদিব অভ্যাস অথবা বিবেক বৈরাগা বতীত ভক্তিবও বিকাশ হইতে পারে না। কর্মা, যোগ, জ্ঞান ও ভক্তি গৌণ বা মুখাভাবে প্রত্যেক সাধনেরই অম্বনিবিষ্ট (১৮ অ:। ৫৪-৫৫ গী: স:, এবং নাবদ ভক্তিস্থ্যে উল্লিখিত ভক্তির সাধনাক সমূহের শ্রীমন্ পরিব্রাক্তক মহোদয়ক্ত ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য)

দেশতা অপ্যাস্থা!

৬ষ্ঠ শ্লোক : - সপ্তমহর্ষি ভত্ত, মনীচি, অত্তি, প্রতা, প্রহ, ত্রুত্ ও বলষ্ট। ই হাদিগেরও পূর্বে উত্ত মহর্ষিচতুইর—সনংকুমাব, সনাতন, সনক ও সনন্দন। চতুর্দশ মন্ত্—সারস্ত্র, থানোচিব, উত্তম, ভাষস, বৈবত, চাকুষ, বৈবত্বত, সাবর্ণি, দক্ষাবর্ণি, ত্রুমাবর্ণি, ক্রুমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রুমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রিমাবর্ণি, ক্রেমাবর্ণি, ক্রেমাব

मनीभने भन्नि ।

> শৈ শ্লোক ঃ—জ্ঞানদীপ—মাত্ম নাত্মবিবেকবিচারামূক্ল জ্ঞানরপ দীপ ভগবিভিন্ন সাঞ্জীনি চিত্তপ্রসালী চিত্তপ্রসালী কিবল কৈ তিলপূর্ণ, প্রসাঢ় ঈশব-প্রনিধানরপ বাষ্প্রদীপ্ত, প্রস্কাচিদাধনসংখ্যারজনিত প্রজ্ঞারপ বর্তিকাসমহিত, সবৈরাগ্য জ্ঞানজ্ঞ ক্ষঃকরণরূপ জাধারে অব্দিত এবং রাগধেষশৃত্ত বিষয়চিন্তাবিহীন চিত্তরূপ নির্মাত্তগৃহে স্থরক্ষিত হইলেই ভগবংকার নির্মিন্তে নির্মাত্ম নির্মাত্ম বিষয়চিন্তাবিহীন চিত্তরূপ নির্মাত্ম স্থাম নির্মিন্তে নির্মাত্ম বিষয়চিন্তাবিহীন চিত্তরূপ নির্মাত্ম স্থাম নির্মাত্ম বিষয়চিন্তাবিহীন চিত্তরূপ নির্মাত্ম স্থাম স্থাম

২১শ শ্লোক :—বাদশ আদিত্য—ধাতা, মিত্র, ১ বিবিধান, পুষা, সবিতা, মন্তা, বিষ্ণু।

भक्रालान- बावर, ध्ववर, विवर, श्रवावर, उपर, नार्दे

২৩শ শ্লোক ঃ—একাদশ রুজ—অন্ত, একপাদ, অহিত্র, ক্রীকী, আর্থক, মহেশ্বর, বুয়াকপি, শস্তু, হর, ঈশ্বর।

षष्ठेरञ्च-- छत, अत, त्राम, विकू, ष्रतिन, ष्रतन, প্রভাষ, প্রভব।

২৯শ ক্লোক :—পিতৃগণ—অধিদান্ত, সৌম্য, হবিশ্বান্, উন্নপ, স্থকানী, বহিঁষৎ ও আজ্ঞাপ।

৪২শ শ্রোক :— "পাদোহন্ত বিশ্বা ভূতানি ত্রিগাদন্তামৃতং দিবি" — দৃগুজগৎ প্রমান্মার এক পাদ (একাংশ) মাত্র, অপর তিন পাদ তাঁহার নিগুণ স্বরূপে স্থিত। যেমন ঘট, মঠাদির ঘারা নিবাকাব আকাশের সীমা কল্লিত হয়, সেইকপ স্থবোধার্থ ভবিভাবিকারজাত উপাধি ঘারা নিগুণ ব্রহ্মের পাদ / অংশ) করনা করা হইর পাকে, নতুবা ব্রহ্ম রুরূপের আংশাংশিভাব হইতে পারে না। অনস্ত অথও ব্রহ্মের অভাল্লমাত্রই যে চরাচর জগজপে জীবের ইন্দ্রিরাত্ব হইতেছে, ইহা প্রকাশ করাই শ্রুতিব উদ্দেশ্য।

একাদশ অপ্রায়।

৮ম ্োক ঃ— মর্জুন ভগবংকপার দিবা চক্ষ্ (মন্তঃকরণন্থিত জ্ঞানশক্তি প্রভাবে)
দারা ভগবানে (সঞ্চাব্রন্ধে) স্টেইছিতি প্রলয়রপ বিশ্ববিদাশ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন । ব্রন্ধের
এই জগতাপদর্শনও মন্তবাদৃষ্টির অসাধ্য ; কিন্ত ইহা অণোকিক হইলেও পরমাত্মার ব্রিগুণাতীত নিত্যগুদ্ধ চিন্মাত্র স্বরূপ নহে । এই বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জুনের জগতাহস্তজ্ঞান মাত্র
হইয়াছিল, তাঁহার লৌকিক সমস্ত সন্দেহ নিবৃত্ত হইলেও ভগবংস্করপ সাক্ষাংকারের শান্তি
লাভ হয় নাই । ইহাতে অর্জুনের কর্জুখাভিমান নম্ভ ইইয়া ভগবানের উপদেশে আহা
অন্ত হইয়াছিল মাত্র । অধুনা কেহ কেহ এই বিশ্বরূপদর্শন ব্যাপার জ্রীরুক্তের সন্ত্যোহন
শক্তির প্রভাব বলিতে পারেন, কিন্ত জগদ্পুও ভগবানের মহিমার মান্নিক বিত্রাশ মাত্র ।
তাঁহার স্বন্ধ্রেণ উহার অন্তিত্ব নাই এই বেদান্ত-সিদ্ধান্ত স্বরণ রাধিলে উক্ত প্রকার
ক্রোনও সন্দেহের্ট্র কারণ থাকিতে পারে না । (১৮।৭৭ গীঃ সঃ ডেইব্য) ।

৫৫শ শ্লোক :— 'মংকর্মকং'—যিনি বিরপ্রীতার্থ ই নিমানভাবে সমন্ত গুভ কর্মের
অহচান করেন; 'মংপরম'—ভগবান্কে স্বরূপত: লাভ করাই থাছাব সমন্ত উপাসনার
একমাত্র লক্ষ্য; 'মঙক'—ভগবানের নিডাটেডনাস্বর্মণ বাতীত যিনি ইংপরলোকের আর
কোন কিছুই আকাজন করেন ক তিনিই অন্যভ্তিসহ ভগবংসভার নিজ কুদ্র জীবভাব
বিস্কৃত্য লাভ ক্রান্ত তিনিই অন্যভতিসহ ভগবংসভার নিজ কুদ্র জীবভাব
বিস্কৃত্য লাভ ক্রান্ত তিনিই অপনোদন প্রকৃত্য সাহান বিয়াছিলেন সতা; কিছু,
ভিন্ন কাভ ক্রান্ত ক্রিক্স্টিবে ভগবানের নিতা চিয়াত্রস্বরূপ সাক্ষাং করিতে পার্নেন

রি পর প্রীকৃষ্ণ বারকাগমনে উদ্যত হইলে অর্জুন তাঁহাকে ত্রিকি ক্রিকি ক্রিকি ক্রিকি বিষয় সমস্ত বিশ্বত হইরা গিরাছেন, এবং তরিমিন্তই ভগবান্ তাঁহাকে সংক্রেপে সেই সমস্ত সার কথার প্নরার অনুগীতামধ্যে উপাধ্যানছেলে উপদেশ দিরাছিলেন, অর্জুনের স্তার অনক্রশরণাগত হইরা নিঃসঙ্গ ও সর্ক্রনীবে মৈত্রীভাবাপর হইরা ধ্যানাভ্যাস করিতে পারিলে সাধক ভগবান্কে স্বরূপতঃ চিন্মাত্ররূপে জানিরা তাঁহাতে নিজ সন্তার অভিন্নতা জ্ঞানহেতু তাঁহারই কুপার কৈবলামুক্তি লাভ করিরা থাকেন। (১৮ শ জঃ। ৫৫ গীঃ সঃ দুইবা)।

বাদশ অথায় ৷

৮ম শ্রোক :— সগুণত্রক্ষের উপাদনা-পরায়ণ দাধকণণ দেহাস্তে ইপ্রদেবের কুপায়
নিশুণ ব্রক্ষজ্ঞানের উপদেশ লাভ করেন—"দেহাস্তে দেবং পবং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচষ্টে
(ফ্রন্ডিঃ)। এইরূপে সগুণ ব্রক্ষোপাদকগণ ব্রহ্মলোকে গমনপূর্বক ক্রমমুক্তি লাভ করিয়া
খাকেন। আর নিগুণিব্রক্ষস্থরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে দাধক ইহলোকেই
ভীবস্থুক্তি লাভ করিয়া দেহাস্তে একেবারেই বিদেহকৈবল্যভাগী হয়েন, তাঁহাকে আর ব্রহ্মলোকে
অবস্থানপূর্বক ক্রমমুক্তি লাভের অপেক্ষা করিতে হয় না। বৈভভাবের উপাদ্যায় এবং
অবৈভজ্ঞানের অভ্যাদে এই পার্থক্য দাধকের অধিকারায়রূপ শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে, উভর্মী
পর্যাই পর্যা কল্যাণকর। (১০ ও ২০ শ্লোকের গীঃ সঃ দ্রাইবা)।

১৩শ শ্রোক : — প্রকৃত ভক্তিতত্ব ব্রিবার চেটা করিলে অধিকারী ভেদে নির্পূর্ণ ও সঞ্চণ ব্রেলাগাসনার আবশ্রকতা সহজেই ছাদ্রলম হইতে গারে। গৌণী ভক্তি ও পরোক্ষ-জানকে সাধনের সর্ব্বোক্ত সীমা মনে করিয়াই অনেকে র্থা বিবাদে প্রবৃত্ত হয়েন। অবিচ্ছির-আত্মরভিন্নপ-পরা-ভক্তি ও অপবোক্ষজানে বাস্তবিক কোনই ভিন্নতা নাই। ভগবানের বিরভ্তক হইতে হইলে কিরপ জানবৈরাগ্যাদিযুক্ত হওয়া আবশ্রক হালা, ভগবান্ বরংই এই অধ্যারের শেব পর্যন্ত করেকটা স্লোকে প্রকাশ করিয়াছেন। ইইলার মর্মার্ক অব্যারণ

করিতে পাবিলে ভক্তি ও জ্ঞান বিষয়ক বুথা বিবাদ নিশ্চরই নিবৃত্ত হইগা বাইবে। (১৮ আ:

২০শ ক্রোক ঃ—নিও ণ শুরুরের বরণজান লাভ হইলে জীবসুক প্রবের বতঃই পূর্ব ৭টা প্লোকে (১৩—১৯)—কথিত অবেই ছ, মৈত্র, করণাদি, সন্তোব, শুচিতা, অনাসন্তি, এবং শক্র ও মিত্রে, মান ও অপমানে, নিন্দা ও শুডিরু ভট্টরা থাকে, তাঁহাকে আর পৃথপ্তাবে তস্তাবতের অভ্যাস করিতে হর না।

ক্রিপ্তপ্রক্রের লক্ষণ নির্দেশ কালেও ভগবান্ এ বিষয়ে
বন্ধের বন্ধাপ সাক্ষাংকারেই ভক্তির পরাকার্ত্তা লাভ হয়, সত্তি
সন্তাণ ব্রেল্পোপসনারও গৃঢ় লক্ষ্য। সাধকগণের প্রকৃতিভেদে
কীর্ত্তি হইরাছে মাত্র। জ্ঞানীই যে প্রকৃত ভগবত্তক, তাহা ভগবান্ ভক্তিবাদ

व्यव्यादम् ज्याम् ।

ত্য় শ্লোক :—কেত্ৰ ও কেত্ৰজ্ঞ উভয়ই ভগবান্ হইতে অভিন্ন—'সর্বং ধৰিদং ব্রহ্ম', 'ব্রেকৈবেদং সর্বন্' 'ধতো বা ইমানি ভূতানি জায়রে' 'জ্যাগ্যন্থ ষতঃ' ইত্যাদি শুতিবচন ও ব্রহ্মত্রই ইহাব প্রমাণ। "বিষ্টভ্যাগমিদং কংলমেকাংশেন হিতো জগং" গীতার দশমাধ্যায়ের শেষে (> আ । ৪২) জগং যে ভগবংস্করণ হইতে অভিন্ন, ইহা অয়ং ভগবান্ও নিজমুধে প্রকাশ কবিয়াছেন। কেত্রজ্ঞ ভগবানের স্বন্ধপজ্ঞান লাভ হইলে শরীবন্ধণ কেত্রেরও আর পৃথক্ জ্ঞান থাকিতে পারে না, এইরূপ অবৈভজ্ঞানই পবা বিত্যা, নতুবা অপর সমন্ত জ্ঞানই অপরা বিত্যার অন্তর্গত। শ্রুতি বলিতেছেন "তত্রাপরা—ঋ্থেদো বজুর্কেদং সামবেদোহথর্কবেদঃ শিক্ষা কলো ব্যাকরণং নিক্ষক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা বরা তদক্ষরমধিগম্যতে॥" (১।৫ মুগুকোপনিষ্ণ)। অক্, বজুং, সাম ও অথর্কবেদ এবং শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, নিক্ষক্ত, ভন্মং ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের জ্ঞান অপরা বিত্যার অন্তর্গত, এবং উপনিষ্তৃক্ত যে অবৈভজ্ঞান বারা অক্ষর ব্রন্ধকে লাভ করা যায়, তাহাই পরা বিত্যা। ব্রক্ষজ্ঞানের জ্বলনার বাহ্যনগিষরক বড্ প্রকার জ্ঞান আছে, সমন্তই অপরা বিত্যা বা অবিত্যা।

ভৎ কর্ম বল্ল বন্ধার সাবিভাষা বিমুক্তরে। আয়াসায়াপরং কর্ম বিভাভা শিল্লনৈপুণম্॥

বে নিকামকর্ম্ম আসজিব বৃদ্ধি না হইয়া বৈরাগ্যের উদয় হয় তাহাই শুভকর্ম, বে বিভাজ্যাসে সাম্মজ্ঞান হারা মুক্তিলাভ হয়, তাহাই প্রকৃত বিভাবা পরা বিভা, এতহাতীত অপর সমস্ত কর্ম্মই কেবল পরিশ্রমজনক, এবং অঞ্যান্ত হাবতীয় বিভা শিলনৈপ্ণ্যের জ্ঞানমাত্র। ৬ত ও ৭ম শ্লোকঃ— সাংখ্যমতে অব্যক্ত (প্রকৃতি), বৃদ্ধি, অহন্বার, মন, দশ্
ইন্তির ও শব্দ-স্পর্ণ-রপ-ব্যব-গদ্ধ পঞ্চ বিষয়,এবং বি তি অপ্তেজ মকং ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূত
একত চতুর্বিংশতি তব ক্ষেত্র নামে অভিহিত। বেদাস্ত-মতে অব্যক্ত (মারা) বৃদ্ধি (মারিক
বৃত্তিরপ ঈক্ষণ) অহন্বার (বহুর্বপে জগ্রিকাশেব মারিক সঙ্কর) মারার পরিণাম পঞ্চ মহাভূত,

কিল্পেলালি পঞ্চ বিষয়, (ইচ্ছাদি ধর্ম অন্তঃকবণ মধ্যে
বিশ্বনার বাজ কংলা প্রিক্রিকাশি স্থা বিষয়, মন
প্রিণামরূপ জড়ভারীর। শ্রীরেজিরাদি স্থা শরীর, মন
বিশ্বনার বাজ কংলা প্রিক্রিকাশি বিষয় এই তিবিধ শরীবেই

🛨 েওঁ ছ:দঙ্গ: সর্কথৈব ভ্যান্তা:" (নারদভক্তিস্ত্র । ৪৩) কুদদ সর্ব্বথা পরিত্যাজ্য। দৃষিত্চরিত্র জনের সহবাসে প্রকৃতি দৃষিত হয়। (কেন না) "ওঁ কামকোধ-মোহস্বতিভ্রংশবৃদ্ধিনাশস র্ননাশ-কারণত্বাৎ"॥ (৪৪ স্ত্র)॥ উহা (অসৎসঙ্গ) কাম, ক্রোধ, মোহ, স্মৃতিভ্রংশ, বুদ্ধিনাশ ও সর্বনাশেব কারণ। কুসঙ্গীর কুপরামর্শে ও ভাসৎ আদর্শে জীবের ইন্দ্রিয়ভোগবাসনা বর্দ্ধিত হয়। কোন কাবণে ভোগেচ্ছা তৃপ্তিব বাধা জন্মিনে ক্রোধের উদয় হয়। ক্রোধোদয় হইলেই চিত্ত চঞ্চল ও সদসদ্বুদ্ধিবিচারবিহীন হইয়া পড়ে। তাহাতেই মোহের উৎপত্তি হয়। মোহবশতঃ চিত্ত তম্সাচ্ছন্ন হইলে চিত্তে সংস্কাবাবস্থাপন্ন বিষয়গুলি আরে লক্ষিত হর না। স্থতরাং নিজ মঙ্গল সাধনের উপায়ও আবে মৃতিপথারত হয় না; স্মৃতি-ভ্রংশের সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধির বিকণতা জন্মে, এবং বৃদ্ধিবৈকলাই মহয়েকে ইহপবলোকেব কল্যাণ্মর্গ হইতে বিচ্যুত করিয়া দেয়। "ওঁ তর্লায়িতা অপীমে দলাৎ সমুভায়ন্তি"।(৪৫ স্ত্র)। ইহার। (কাম, ক্রোধাদি) তরণবৎ আসিরা ক্রমশ: সমুদ্রবৎ হইরা উঠে। কুসঙ্গের আরও দোৰ প্রদর্শিত হইতেছে। যাঁহারা স্থপথের পথিক, তাঁহারা কথনও দেবারাধনে, তীর্থপর্যাটনে, ভগৰৎক্ৰা শ্ৰবণে আনন্দিত হয়েন, ক্খনও বা আশ্ৰমোচিত কাৰ্য্যামুরোধে পুত্রস্নেহ, বিষয়-পিণাদাদি দারা দামন্ত্রিক মোহপ্রাপ্ত হয়েন; কিন্তু তাঁহারা যদি কুদলীর কুহকলালে পতিত হয়েন, তবে সাধুতাৰ ভাৰগুলি ধীরে ধীরে লুকায়িত হয়, এবং কুপ্রবৃত্তিগুলি তরকুর পৰ তরঙ্গের স্থায় এক একটি করিয়া আনে ও পরিশেষে বিশাল সমুদ্রের আকার ধারণ করিয়া ভাঁহাদিগকে ছঃখমর গভীর গর্ভে ডুবাইয়া দেয়।

লোকসমাজে বাস করিলে সংশার-কোলাহলে অনবচ্ছিন্ন ভগবচ্চিন্তন হন্ন নানা প্রকার লোকের সঙ্গে বিবিধ ব্যবহারে ব্যাপ্ত থাকিতে হন্ন, ভাহাতে সঙ্গ-দোষ ঘটিবার সন্তাবনা কার্ম লোকালরে থাকিলে লোককলিত আহার, আচাব, ব্যবহাবাদির ব্যর্থ শিক্ষাবিভ্যনার কাল অতীত হইন্না থাকে। নৃত্যগীত প্রভৃতি রঙ্গরসে মন মগ্প হন্ন। এই জন্ত নির্জ্জননিবাস নিতান্ত প্রেরম্বর । এই নির্জ্জননিবাসের দারায় অসঙ্গবশতঃ লোকিক ব্যবহার ক্রেনও বিচ্ছিন্ন হট্না বার।

১৩শ শোক : -- ই্দ্রি বারাই সং ও অসতের নিশ্চর হইরা থাকে; কিন্তু, ব্রন্ধ বাক্য ও মনের অতীত ("বতো বাচো নিবউন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ") হতবাং মারা বা প্রকৃতির পুরিণামরূপ বৃদ্ধি কথনই মারাতীত পুরুবের পরিচর গ্রহণে সমর্থ হটবে না, ব্রন্ধ বৃদ্ধি-গ্রাহ্ম সাংখ্যাক্ত বিশুণা প্রকৃতি বা স্থারাত্মত প্রমাণুরূপ, সং বা আদিকাবণও নহেন, এবং শ্সুরূপ অসংও নহেন; যথা শ্রুতি—"নাসদাসীরো সদ" বিদ্বিত"—(খাখেদ ১০ম মণ্ডল ১২৯৷১)। স্টি-বিকাচ, প্রেক্তি, পর্মাণু অথবা অসংরূপ শৃত্য কিছুই ছিল না। (১)

১৮শ ক্রেক্ত ৪—ব্র "আদিত্যবর্ণসমগ্র প্রস্তাং" স্থোব স্থার স্থার উপমা প্রন্ত অজ্ঞানরপ সরকাবের সভীত। জানকে আলোকের সঙ্গে তুলনা কবিরা স্থোর উপমা প্রদত্ত হইরাছে। নতুবা বাহ্য দৃষ্টিতে স্থাাদি স্বয়ংপ্রকাশ হইলেও অনাত্মা বলিরা ভাহাবা নিজেকে নিজে জানে না। চৈত্য ব্রন্ধই স্বয়ংপ্রকাশ, কেন না তিনি নিত্য নিজ জ্ঞানে স্থিত, এবং অধিষ্ঠানরূপে অস্থায় বিশেষ জ্ঞানেবও কাবণ। বিনি নিজেকেও জানেন এবং অপরকেও আনেন, তিনিই বান্তবিক চেতন। এই জ্ঞা আয়াভিরিক্ত অস্থা সমস্থট জড়, কেননা ভাহারা নিজেকেও জানে না, এবং অস্থা কিছুও জানিতে পাবে না। যেমন স্থা সর্বত্ত প্রকাশিত থাকিলেও স্বচ্ছতার তারতম্যাস্থ্যাবে দর্পণে বা জ্বলে উহার স্থাপষ্ট প্রতিবিদ্ধ লক্ষিত হয়, অস্থা হয় না, সেইরূপ ব্রন্ধচৈত্য সর্বত্ত বিদ্যামান থাকিলেও জড়ে সাধারণভাবে এবং জীবের বৃদ্ধিতে বিশেষভাবে প্রকাশিত থাকার জীবজগৎ চেতনবৎ প্রতীত হয়। এই জ্ঞাই জীবগণের মধ্যে সাধনশীল মন্তব্যের শুদ্ধ বৃদ্ধিতেই (নিজ্জ চিন্তে) ভগণানেব চৈত্য স্বর্জণ লক্ষিত হয়।

৩১ শ শ্লোক ঃ— আত্মটেত স্থের অপবোক্ষ জ্ঞান ইইলেই সাধক সমন্ত চবাচর জগৎ ব্রহ্মর প'বলিয়া ধারণা করিতে পাবেন। স্বস্থি বা মূর্চ্চা কালে বাহ্ম জগতের সাময়িক জ্ঞান বাবে না মাত্র; কিন্তু, আত্মন্ত ইইবার অভ্যাস স্বৃদ্দ ইইলে কেবল জ্ঞান মাত্রেরই (সাংখ্যোক্ত ক্স-বন্ধপেরই) নিভাবিকাশ থাকে। তথন দেশকাল্লাত পদার্থের পার্থক্য বোধ স্বপ্নদৃশ্যবং অলীক বলিয়াই নিশ্চিত হয়; কেননা আত্মটেত ক্তে বৃদ্ধি নিক্ষ ইইলে মায়ার বিকাশ দেশকালেরও অন্তিত ক্ষান্ত না। এইরূপ অসম্ভাজাত সমাধিকালে একমাত্র ব্রহ্মটেত ক্সই থাকেন বিলায় তাঁহার মৃত্রিমার বা মায়াবশেই বিশ্বের বিকাশ হইরাছে বলিতে ইইবে।

ত্রশৈ শ্লোক ঃ— অপরোক আনে আত্মন্ত নিশ্চর হইলে, সমাধি ভালের পরও কৈত্রজ্ঞ আত্মাকে নিশিপ্তা ও নিজির, এবং দেহেন্দ্রিরাদিরপ অভ্নক্ষেত্র সমস্ত কার্যার কর্ত্তা বিশিয়া বোধ ইইরা থাকে; কিন্ত সমাধি কালে চিন্ত আত্মসংস্থ ইইলে ক্ষেত্রের আরু পৃথক্ অভিন্ত থাকে না। তথন উহা আত্মসন্তার বিশীন হইরা যার। এইজন্ত ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের করিত ছেন্ত প্রাকৃত্যির ক্ষেত্রজ্ঞার করিত ছেন্ত প্রাকৃত্যা করিব ক্ষেত্রজ্ঞার করিব ক্ষেত্রজ্ঞার করিব ক্ষেত্রজ্ঞার করিব ক্ষেত্রজ্ঞার করিব ক্ষেত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষেত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞান করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্যালিক ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্রজ্ঞার ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্র করিব ক্ষিত্রজ্ঞার করিব ক্ষিত্র করিব ক্ষিত্র করিব ক্ষিত্র করিব ক্ষিত্র করিব ক্ষিত্র করিব করিব করিব করিব করেব করেব করিব করিব করিব কর্তি করিব করিব করিব করিব করেব করিব করেব করিব করিব করিব করিব করিব করিব

ভতুদ্ধ শ অপ্রায় ।

তায় স্থোক ঃ—সাংখ্যমতেও প্রকৃতি প্রুষ কর্তৃক উপদৃষ্ট না হইলে স্থাষ্ট হর না সন্তা, এবং প্রকৃতিও পূথগ্ ভাবে কোন কার্য্যই করিতে পারেন না বটে; কিন্তু প্রকৃতির সহিত পূরুবের সম্বন্ধ কেবল কর্মফলের অধীন ইহা মানব-মৃক্তিতে সম্বত বলিয়া বোধ হর না। কর্মফল প্রবর্তনার জন্ত কোনও স্বতঃসিদ্ধ নিয়ামক থাকা আবশ্রক; কেননা কোনও কারণে বাধ্য না হইলে কর্মফল ভোগে—জন্ম মৃত্যুর অধীন হইতে কাহাবও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। সেই স্বতঃসিদ্ধ কারণপ্ররূপ ব্রন্ধতিতক্তেব স্পষ্টিকার্য্যে সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব না থাকিলেও তাঁহার বিভ্যমানতাই—ক্ষনির্কানীয় মহিমাই—মায়া বিকাশের হেতৃ। এই জন্ত স্প্টিবিকাশকার্য্য ঈশ্বরাধীন বিলয়া স্বীকৃত হইয়াছে। তিনি প্রপতঃখবহুল জগতেব স্প্টিকবেন না; কিন্তু তাঁহার চৈতন্ত্ব-সন্তাতেই জগত্রূপ ইক্রজাল প্রকাশিত হইয়াছে। ত্রষ্টা জীব ও দৃশ্য জগং উভয়ই মায়িক, একমাত্র ব্রন্ধসন্তাই সত্য। প্রত্রাং স্প্টি, স্থিতি, প্রলম্ব আদি ঘটনা মায়িক জীবের কর্মনা মাত্র, ইহা সত্য স্বরূপে বৃদ্ধি নিরুদ্ধ হইলেই নিশ্চর হইতে পারে। গুদ্ধ ব্রন্ধে মায়ার বিকাশও যেমন অনির্ব্বচনীয়, প্রক্ষপ্রকৃতির সংযোগ-সন্থদ্ধের কারণ নির্ণদ্ধ করাও সেইরূপ মন্থ্যবৃদ্ধিব বহিত্তি।

৬ঠি শ্রেণ্ক :—অন্তঃকরণের সন্ধ্রণ জ্ঞানিজ্রিরের সাহায্যে রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ, ম্পর্ল বিষয়ক বিশেষ বিশেষ পৃথক জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে, এবং তজ্জনিত হথে দেহাম্মবৃদ্ধি জীবকে প্রান্ত কবে। এই জন্ম. বৃদ্ধিষ্ট সবস্তুণ দারা বহির্কিষ্যের জ্ঞানে আক্রপ্ত হইলে জীবের বন্ধনিই হইরা থাকে। (কিন্তু ভক্তি ও বৈরাগ্যান্ত্যাসের ফলে অন্তর্মুখীন প্রত্তাশ অন্তঃকরণকে বহির্কিষ্যের হইতে নিবৃত্ত করিয়া আত্মজান লাভের ও নিত্য হথের সমিত্ত হইতেও পারে। সম্বন্ধান অন্তঃকরণে রজ্যোগুণ নিবৃত্তি-চেষ্টার, এবং ত্যোগুণ স্থিক্তার লাখক হয়)। আত্মার অকর্ত্তাদি বিচার পূর্কক গুণসঙ্গ ত্যাগ কুরা বাদ্ধ বটে; কিন্তু ভক্তিপুর্কক ভগবানের শরণাগত হওরাই গুণাতীত হইবার স্বৃশ্ধ গুণার। (সাঃ সাং ১৪—২৬)

২৭শ শ্রেষ্ঠি :— বীশ্বনেবরূপে অবতীর্ণ শ্রীশ্বন্ধই সন্তণ এক্ষের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয় বিদিয়া ভগবান্ নিজ নিত্য শ্বরূপের প্রতিই লক্ষ্য করিমাছেন। ইক্ষিয়বাছ উথের ছিল বিকাশও তথত: চিশ্মর (কেননা ব্রহ্মাতিরিক্ত অন্ত কিছুরই পৃথক্ সন্তা নাই), চবে দেশ কাল হারা বিচ্ছির চক্ত্তে তাঁহার চিদ্যন ক্ষমণ করিছে হরিয়া খাকেন। 'বো বৈ ভূমা তৎ হথং নায়ে হ্রথমন্তি', অন্নামভাবে (ইক্ষির্গ্রাহ্ম পদার্থে) প্রকৃত হ্রথ নাই চু. 'বা বিগ্রন্থান্থ পদার্থে) প্রকৃত হথ নাই চু. 'বা বিগ্রন্থান্ত গারিলে ব্রহ্মন্থর্যকাপতা লাভ হ

''রপের নাই যে আদি শেষ, এ রূপ স্বরূপের.বিশেষ যেন অরূপ গাছে রূপের লভা জড়িত এ বেশ।'' পরিবাঞ্জকের দঙ্গীত।

পঞ্চদেশ অপ্রায় ৷

১ম ক্লোক ঃ—'ভির্মাণে বিক্লাথ এবোহখথঃ সনাতনঃ।'' (কঠাইতি ৬।১।)
এই অনাদিকালসিদ্ধ সংসাররূপ অখথ (আগামী দিবদ পর্যন্তও যাহার স্থায়িতার
নিশ্চর নাই) বৃক্ষের মূল বা আদি কাবণ সর্বোচ্চ সগুণ ব্রহ্ম, এবং ইহার বিবিধ শীধা স্বর্গ,
মর্ত্তাও নরক পর্যান্ত অধোদিকে বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে।

ভর্চ শ্রোক : — জীবের ব্রহ্মস্বর্রণতা লাভ ও অপুনরার্ত্তি মারিক ভেদ অবলখন করিরাই কথিত হইরাছে। জীব ব্রহ্ম হইতে স্বর্রণতা অভিন্ন হইলেও মারার পরিণাম অন্তঃকর্ণের ব্যবধানবশতঃই জীব নিজেকে স্বতন্ত্র মনে করিরা থাকে, এবং পার্থক্য বোধ জন্মই জন্ম মৃত্যু ও স্বধতঃখাদির ক্লেশ হইরা থাকে। নিদিধ্যাসনক্রণ উপাসনা দারা অন্তঃকরপের বিক্লেপ নির্ত্ত — বৃদ্ধির্ত্তি নিক্লক — হইলেই জীবের স্বস্বরূপের নিশ্চর হইরা থাকে, এবং উহাই ব্রহ্মপ্রাপ্তি বা ব্রহ্মদর্শন বিদিন্না কথিত হর (৫আ। ১৬ গীঃ সঃ ক্রইব্য)। বেমন ধল ক্রেরা গোলে জলম্ব স্ব্যাপ্রতিবিধ্বের স্ব্যা সন্মিলন অথবা ঘট ভগ্ন হইলে ঘটাকাশ ও মহাকাশের অভিন্নতা হইরা থাকে, কিন্তু বাত্তবিক স্ব্যা হইতে পৃথগ্ভাগে প্রতিবিধ্বের স্থানাই, এবং মহাকাশ হইতে পৃথগ্ভাবে ঘটাকাশের অভিন্ন নাই, কেবল জল ও ঘটের ব্যবধানই পৃথক্ত্বের কারণ, সেইরূপ ব্রহ্ম হইতে জীবের পৃথক্ সন্তা নাই, মারা বা প্রক্রতির পরিণাম অন্তঃকর্লের ব্যবিধানই এই পৃথগ্ভাব বিকাশের কারণ। স্বত্রাং ভিন্নভাকারক অন্তঃকর্ল বৃত্তি নিক্লছ হইলেই ব্যৱস্বরূপে জীবের অভিন্নতা সিদ্ধ হইরা থাকে। মন আত্মন্থ

ইংশা দ্বোক ঃ—বেমন সকল বস্তই অর্থা কর্ত্তক প্রকাশিত হইলেও গল, দর্পণাদিই ক্লেডতাবশতঃ ক্র্যাপ্রতিবিশ্ব প্রকাশে সমর্থ, মৃত্তিকা বা কার্চাদিতে সেরুপ বিকাশ হর না। আবার বৈরূপ অর্থ রৌগ্যাদি থাতু, ক্টিক ও হীরক প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ অবস্থার আলোক বিকিরণে শ্লেষ্ঠ্ , সেইরূপ প্রস্কৃতিভক্ত দেশকালাবচ্ছির অভ্পদার্থে শক্ষ, ক্পার্ল, রূপ (জ্যোভি) রসাদির ক্লান্ত্রণে অক্লান্তর্ভাবে, এবং ব্রাপ্রিয়াদিযুক্ত জীবে পৃথক্ পৃথক্ চেত্রনারূপে প্রকাশিত ক্লিভেছেন; স্ক্রেরাং অভ্তেতন উভরের মৃত্রেই একমাত্র জ্ঞানেরই বিগ্রমান্ত্রা আছে।

১৬শ শ্লোক ঃ—কারণয়ংগ অনাদি বারাশক্তি এই তাই। কার্যারণ চরাচর অসং উত্তরই বন্ধ-তৈতভের আল্রিত উপাধি বুলিয়া বৌশীর্থ প্রবরণে কবিত হইবাছে।